

القصاص

محمد طاهر لاشين

حياته وفاته

د. إبراهيم عوض

١٤٠١ - ٢٠٠١ م

مكتبة زهراء الشرق

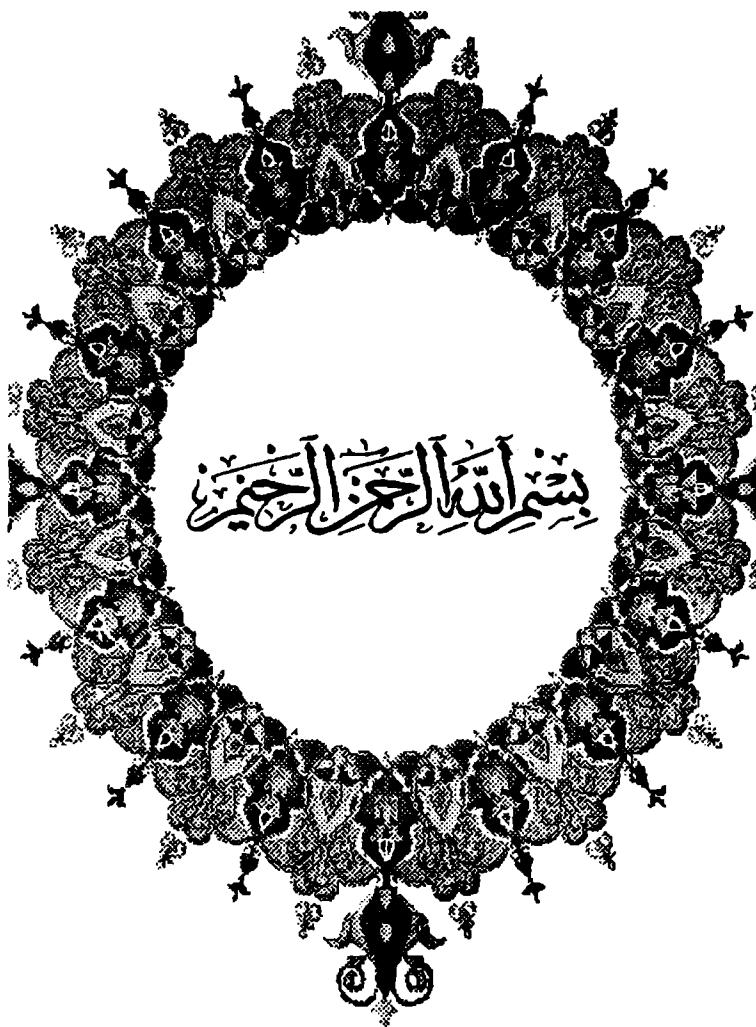
١١٦ ش. محمد فريد - القاهرة

الألوكة

www.alukah.net

القصاص
محمد طاهر لاشين
حياته وفنه





القصاص

محمود طاهر لاشين حياته وفنه

د. إبراهيم عوض

١٤٢١ - ٢٠٠١ م

مكتبة زهراء الشرق
١١٦ محمد فريد - القاهرة
الألوكة



رقم الإيداع : ٢٠٠١ / ٣٩٣٥

الترقيم الدولى : X-1434-10-779

المقدمة

هذا بحث عن المرحوم محمود طاهر لاشين يتناول حياته وأدبه في القصة والقصة القصيرة . وقد كان الدافع لى وراء اختيار هذا الموضوع أن لاشين كان واحداً من رواد القصص الفنى في مصر ، بل إن بعض الباحثين ^(١) يرى أن نشأة القصة القصيرة في مصر قد بلغت قمتها عند طاهر لاشين ، وإن لم تقدر قصصه حق قدرها . وربما كان السبب في ذلك أمرين : أنه كان واحداً من الرواد الأوائل الذين بعد بهم الزمن فلم ينالوا من الاهتمام النصيب الكافى ، إلى جانب أن إنتاجه القصصي قليل ، فهو لا يتعدى ثلاث مجموعات للقصة القصيرة هي على التوالى « سخرية الناي » و « يُحْكَى أَنْ » و « النقاب الطائر » ، ورواية واحدة صدرت قبل المجموعة الأخيرة بعنوان « حواء بلا آدم » .

صحيح أن بعض من سبقونى من الدارسين (مثل يحيى حقى في « فجر القصة المصرية » وعباس خضر فى « القصة القصيرة في مصر منذ نشأتها حتى سنة ١٩٣٠ م » وسيد حامد النساج فى « تطور فن القصة القصيرة في مصر ١٩١٠ م - ١٩٣٣ م ») وعبد الحسن طه بدر فى « تطور الرواية العربية الحديثة في مصر (١٨٧٠ م - ١٩٣٨ م) » وغيرهم) قد تحدثوا عن طاهر لاشين ، لكن الملحوظ أن دراسة أى منهم لم تشمل كل إنتاجه : فيحيى حقى وعباس خضر وسيد حامد النساج لم يتناولوا إلا المجموعتين الأولىين ، أما عبد الحسن طه بدر



(١) عباس خضر / القصة القصيرة في مصر منذ نشأتها حتى سنة ١٩٣٠ م / الدار

ومحمد حسن عبد الله (في كتابه « الواقعية في الرواية العربية ») فإنهما لم يدرسَا إلا رواية « حواء بلا آدم ». وقد كانت طبيعة هذه الأبحاث تملّى على أصحابها ألا يتريشاً كثيراً عند ظاهر لاشين لأنهم يدرسوه في سياق تطور الفن القصصي ، فجاءت دراساتهم له سريعة ، وأحياناً خاطفة ، وأغلبهم وقف عند ما تناوله لاشين من متضادات اجتماعية فقط ، أما بالنسبة لعناصر فنه ولغته فقد عرضوها عرضاً متعجلاً .

لأحد منهم إذن قد تناول كل إنتاج ظاهر لاشين أو فصل القول فيه أو درسه من كل جوانبه ، وكان معظم اهتمامهم منصباً على الجانب الواقعى فى قصصه ، وبعضهم اعتمد فى تناوله لهذا الجانب على وجهة النظر الطبقية رغم عدم كفايتها . من هنا كان المنهج الذى اتبعته فى هذا البحث والذى يمكن تسميته بالمنهج التحليلي .

إن كثيراً من الأبحاث فى الآونة الأخيرة^(١) تهتم بالدرجة الأولى بربط الأعمال الأدبية بالظروف الاجتماعية والسياسية التى أحاطت بظهورها ، مع أن الأصل فى الدراسات الأدبية والنقدية هو تناول الأعمال نفسها وتحليلها بغية تفهمها وتذوقها جيداً . إن هذه الدراسات المشار إليها ، على أهميتها ، إنما تعطينا الخلقة التاريخية للعمل الأدبي ، لم تبقى بعد ذلك دراسة العمل الأدبي نفسه .

وفي هذا البحث قد ركزت الحديث ، بعد حياة ظاهر لاشين ، على إنتاجه القصصي ، ودرست حوله نظراً إليه من كثير من الروايا : من جهة لغته وأسلوبه

(١) كُتب هذا الكلام في أوائل السبعينيات.

وطريقته في التعبير والتصوير ومدى ملاءمة ذلك كله للفن القصصي ، ومن جهة المذاهب الفنية التي تتشابك في قصصه ، ومن جهة النزعة الفكاهية التي امتاز بها ، ومن جهة القضايا الإنسانية التي عاشها أبطاله ، ومن جهة التحليل الفني لهذه القصص ، وفصلت القول في كل ذلك متبعاً خيوطه خيطاً خيطاً بنظرة فاحصة مدققة .

وقد قسمت هذه الدراسة إلى فصول :

الأول : حياة طاهر لاشين ، وفيه عرفت بطاهر لاشين ورسمت صورة شخصيته وأبعادها الخارجية والداخلية وعلاقاته بأهله وأصدقائه .

الثاني : أسلوبه ، وفيه تناولت خصائص أسلوبه من الناحية اللغوية والتركيبية ، وكذلك من ناحية الوصف والتصوير ، وربطتها بالفن القصصي وبينت مدى ملاءمتها له .

الثالث : النزعة الفكاهية في أدبه ، وفيه تتبع مساراتها وألوانها من دعاية إلى هزل وتخليط إلى سخرية وتهكم إلى تصوير كاريكاتيري ، ومدى توفيقه في توظيف هذه النزعة كعنصر من عناصر فنه .

الرابع : مذهبة الفن ، وفيه أبرزت اشتباك المذاهب الفنية عنده من كلاسيكية في الأسلوب إلى واقعية ورومانسية وشيء من الرمز في التقنية القصصية ، وربطته بمن سبقه من كتاب القصة والقصة القصيرة .

الخامس : قضايا إنسانية ، وفيه تتبع خيوط بعض القضايا الإنسانية في قصصه كالدين ، والقضاء والقدر ، والشر والألم ، والحقيقة والمعرفة ، الموت ،



والحب ، وذلك من خلال الأحداث وتصورات الشخصيات وتعليقات الكاتب ، بهدف إعطاء صورة لتفكير الناس واعتقاداتهم كما سجلها لاشين .

السادس : التحليل الفني لكل أعماله مع إبراز مظاهر التطور في كل عمل منها بالنسبة لما سبقه . وقد حللت كل عمل تحليلا عاماً (في المجموعات القصصية) وقفت عند بعض النماذج وحللتها بالتفصيل ودرست ما فيها من وجوه القوة والضعف .

هذا ، وأسأل الله أن يتقبل هذا العمل وأن ينفع به ، وله الحمد في الأولى . والآخرة .

حياة طاهر لاشين وشخصيته

ولد محمود طاهر لاشين في ٧ يونيو ١٨٩٤ م بحى السيدة زينب فى حارة حسنى (وحسنى اسم أبيه ، الذى ينحدر من أسرة من مسلمى البلقان)^(١) ، وتلقى التعليم الابتدائى بمدرسة محمد على ، التى التحق بعدها بمدرسة الخديوية الثانوية ، ثم تخصص فى دراسة الهندسة بمدرسة المهندسخانة العليا . وعمل بعد تخرجه مهندساً فى مصلحة التنظيم ، التى أخذ يترقى فيها حتى وصل إلى درجة « مدير عام » ، ثم طلب إحالته إلى المعاش فى أواخر سنة ١٩٥٣ م بغية التفرغ للإنتاج الأدبي . لكن القدر لم يمهله ، إذ توفيَّ بعد ذلك بشهر فى إبريل ١٩٥٤ م . وقد قضى طاهر لاشين شبابه عزباً فلم يتزوج إلا فى الخامسة والأربعين ، غير أنه لم ينجُب أولاً دا . وقد انتقل بعد زواجه من حارة حسنى إلى حى العجوزة^(٢) .

وقد رسم صديقه الأستاذ يحيى حقى صورة تخلط فيها مزاجة له من الخارج فقال : « حين عرفت محمود طاهر لاشين وجدته شاباً ربعة عريض الصدر ، ذكرنى بصدر سيد درويش . ويحق للعلامة أن يصفوه بأنه « أبو الروس » بسبب ضخامة رأسه . لا يتأنف كثيراً فى ملبوسه . عيناه واسعتان فيهما شيء من

(١) يحيى حقى / مقدمة مجموعة « سخرية الناي » ، لطاهر لاشين / الدار القومية للطباعة والنشر / م .

(٢) مقدمة مجموعة « سخرية الناي » / م ، وعباس خضر / القصة القصيرة فى مصر / ٣٠٢ ، وحيى حقى / فجر القمة المصرية / المكتبة الثقافية / ٧٨ .



الجحروظ، يبدوان من تحت النظارة كأن بهما حولا طفيفا . سواد إنسانيهما يتضخم بسبب النظارة الخدبة فيكاد يندلق على أطراف زجاجها^(١) .

وكان ، رحمة الله ، طالبا ذكيا مجتهدا ، إذ ذكر د. حسين فوزى أنه كانت فى مucchمه ساعة ذهبية كافية بها سلطان الزمان لجىء ترتيبه الأول على مدرسة المهندسخانة ، غير أن ذكاءه واجتهاده لم يجعله يتطرق على نفسه ويمنعه أن يَخْبِرُ الحياة العامة ويَتَّخِذُ الأَصْدِقَاء^(٢) . وقد قدم د. حسين فوزى ، فى الفصل الذى عقده فى كتابه « سنباد فى رحلة الحياة » للمدرسة الحديثة ، معلومات كثيرة عن أعضاء هذه المدرسة الذين كان طاهر لاشين واحدا منهم وكيف كانوا يكثرون من الكلام ولا يملون النقاش ، ويفرمون بالمشي حتى ساعة متأخرة جدا من الليل ، وحتى بعض نوادرهم وبوهيمياتهم وأنهم لم يكونوا يرعنون لأحد حرمة أو مقاما ، فإذا جادلوا أحدا صاحوا وشَرَحُوا بأيديهم وأرجانهم درؤوسهم ، وإذا ضربوا ميعادا لم يحترموه لأنه لم تكن مع أى منهم ، عدا طاهر لاشين ، ساعة .

وكان من أصدقاء لاشين أحمد خيري سعيد ، الذى كان بمثابة ناظر لهذه المدرسة ، ود. حسين فوزى وبمحى حقى وحسن محمود وإبراهيم المصرى وحبيب الزحالوى ومحمد تيمور ، كما كانت له علاقات بعد الرحمن

(١) مقدمة « سخرية الناي » / س .

(٢) د. حسين فوزى / سنباد فى رحلة الحياة / سلسلة « أقرأ » / ٣٢ .

البرقوقي (صاحب مجلة «البيان») و محمد السباعي (والد الأستاذ يوسف السباعي الأديب المعروف)^(١).

وكان طاهر لاشين أحد الأعضاء البارزين في هذه المجموعة ، كما كان أقرب الأصدقاء إلى أحمد خيري سعيد لتقارب المزاج النفسي ولتشابههما في شدة الحماسة للدعوة الأدبية والفنية التي أعلنتها المدرسة والاستعداد للتضحية في سبيل هذه الدعوة . وقد ذكر خيري سعيد أنه خسر هو وطاهر لاشين ستة وسبعين جنيها عندما باعا أدوات الطباعة التي كانا قد اشتراها من قبل لطبع صحيفة «الفجر» وما تردد الجماعة إصداره من كتب^(٢) . كذلك كانت دار طاهر لاشين أحد الأماكنة التي كان أعضاء المدرسة يجتمعون فيها . وما زال الأستاذ يحيى حتى يذكر كرم أسرة لاشين وكيف أن أي شخص كان يستطيع أن يذهب إلى بيتهم فيدخل إلى مندورة الكتب في الطابق الأول ، وبعد قليل تهبط إليه صينية فيها الشاي والفطائر حتى لو لم تعرفه الأسرة^(٣) .

وما يدل على مكانة المرحوم طاهر لاشين بين أصدقائه هؤلاء ما قاله عنه د. حسين فوزي من أنه كان التلميذ الأول في المدرسة وأكبرهم مقاما^(٤) ، إلى جانب هذا الشأن الطيب الذي يذكره به كل من كتب عنه كمحمد تيمور ويحيى حفي وعباس خضر وحبيب الرحلاوي ... إلخ . . .

(١) د. حسين فوزي / سنباد في رحلة الحياة / ٣٢٠ .

(٢) فجر القصة المصرية / ٣٠ .

(٣) مقدمة «سخرية الناي» / س .

(٤) سنباد في رحلة الحياة / ٣٠ .

وقد اشتهر طاهر لاشين بالفكاهة والمقدرة على المطابية والتنكيد . ويؤكد حبيب الزحلاوى أنه « قلما تسمع منه نكتة تترى عن الذوق الدقيق . لازمته في كثير من المجالس متنوعة الألوان فلم أره مرة انزلق فيما ينزلق فيه سواه من الظرفاء »^(١) . كما كان يتمتع بالطبع الرضي والنفس السمححة ، « ولا يزال من بقى على قيد الحياة من زملائه في العمل يذكرونـه وهو في منصب الرياسة رجلاً متواضعاً سمحاً كريماً لا يتعالى ولا يشخط ولا ينطر ، بل يداعب مرؤوسـيه بنكاته وفتشاته »^(٢) .

وقد أعاده ، فيما يبدو ، على هذه السماحة ، إلى جانب طبعـه الرضي ، انغمـاره بين طوائف الشعب بحكم عملـه ، واتصالـه بأصناف متنوعـة من الناس ، ورؤيته ليـاهم عن قرب داخل بيـوـتهم ، وبخـاصـة أنه ولـد وتربيـ وكبرـ فيـ حـيـ شـعـبـيـ هو حـيـ السـيـدة زـينـبـ .

وقد ظـلـ ، كما يقول الأـسـتـاذ يـحيـيـ حـقـيـ ، يـذـكـر طـيلـة حـيـاته مـيـنة أـخـيـه العـزيـز مـحمد عـبد الرـحـيم صـاحـب الـيد الطـولـى عـلـيـه ، فـقـد وجـهـه ثـقاـفـاـ وـأـلقـىـ فـيـ بـذـرـة حـبـ الفـنـ تـذـوقـاـ وـمـارـسـةـ^(٣) . وـهـذـا يـدـلـ عـلـى طـبـعـ وـفـيـ مـخلـصـ لـا يـعـرـفـ النـسـيـانـ وـلـاـ الجـحـودـ . وـلـمـ يـكـفـ لـاشـينـ بـهـذاـ بـلـ وـصـفـ مـشـهـدـ اـحـضـارـ أـخـيـهـ فـيـ أـوـلـ قـصـةـ مـنـ أـوـلـ مـجـمـوعـةـ قـصـصـيـةـ لـهـ ، وـهـىـ « سـخـرـيـةـ النـايـ » وـصـفـاـ مـلـتـاعـاـ

(١) حـبيبـ الزـحـلاـوى / أدـباءـ مـعاـصرـونـ / ٣١ .

(٢) مـقـدـمةـ « سـخـرـيـةـ النـايـ » / فـ .

(٣) نفسـ المرـجـعـ وـالـصـفـحةـ .

لهم من قلبِ محبٌ فُجع في حبيبه الغالي .

ملأها وكان ظاهر لاشين في سعة من العيش نسبية ، ولعل ذلك كان أحد الأسباب التي جعلته يكتفى باتخاذ الأدب هواية ، فإن وظيفته كانت توفر له حياة ماديه لا يأس بها ، وكان له إلى جانب وظيفته إرث ، وفضلا عن ذلك فإنه لم يكن منسرا ولا مقترا ^(١) .

وكان كاتبنا مغريا بالقراءة ، وقد هام منذ صغره بالاطلاع على الآداب الأوربية ، وبخاصة الإنجليزية والفرنسية والروسية ، وكان يعجب ببعض الكتاب إعجابا خاصا مثل ديكنتر ومارك توين وتشيكوف . ويعتبر عن غرامه بالقراءة أنه «منذ أن اشتغل بالتنظيم وأضطرته وظيفته أن يتقلّكثيرا في وسائل المواصلات كان يضع في جيده أوراقا منزوعة من مجلة « إستراند » اللندنية ، فيقرأ قصصها حتى في الترام » ^(٢) . وكان لأخيه ، كما سبق أن قلت ، فضل عليه من هذه الناحية ، فهو صاحب المكتبة التي أسللت على البيت جوان ثقافيا ينادي الروح بالتطلع إلى الفن . كما يرجع الفضل إليه في إقدام ظاهر لاشين على تأليف المسرحيات . ويدرك الأستاذ يحيى حتى أنه علماً من أحد معارف لاشين أنه ألف بعض المسرحيات التي مثلت ، لكنه (كما يقول) لم يعش على شيء من هذا مكتوب ^(٣) .

(١) عباس خضر / القصة القصيرة في مصر / ٢٠٤ .

(٢) يحيى حقي / فجر القصة المصرية / ٨٤ .

(٣) مقدمة « سخرية الناي » / فـ

أما بالنسبة لمن كان يقرأ لهم من الفياصين فإن الأستاذ يحيى حتى يذكر لنا أسماء كثيرة من بينها شكسبير وناكري وبليزاك ومولبير وهوجو وأوسكار وايلد ورامبو وبيرانديللو وتولوستوي وجوركى ودستويفسكي ، إلى جانب بعض المجالات الأدبية الإنجليزية مثل « ملحق التايمز الأدبي » والـ « نيشن »^(١) . وإذا كان يحيى حتى يقول إنه « كان من النادر أن تردد اسم الجاحظ والمتني »^(٢) ، فإن محمود تيمور يؤكد أن طاهر لاشين كان قوى الاطلاع في الأدب العربي وآخر المحققون من نقرة البليغة رجماله المكينة^(٣) ، كما ذكر د. حسين فوزى أن كل أعضاء المدرسة الحديثة نشأوا على معرفة قيمة بأدبهم العربى ، وإن عاد فذكر أنهم لم يكونوا يعرفون شيئاً لأساتذة الجيل الكبير الذين كانوا يهاجرون منهم رغم ذلك^(٤) .

ولم تكن اهتمامات أعضاء المدرسة الحديثة مقصورة على الأدب بل شملت أيضاً الفن من بانيه وموسيقى سيمفونية وأورا ومسرحيات ، إذ كانوا « يذهبون شلة إلى كازينو دى بارى بقطرة الدكة يناصرنون محمد تيمور وسيد درويش في « العشرة الطيبة » ، وإلى تياترو برنتانيا يؤازرون سيد درويش في « شهرزاد » ، أو إلى كورسال دلبانى يشاهدون بهيه أنا بافلوفا أو يستمعون للحفلات السيمفونية

(١) سندباد في رحلة الحياة / ٣٢ .

(٢) فجر القصة المصرية / ٨١ .

(٣) محمود تيمور / مقدمة « يحكي أن » لطاهر لاشين / الدار القومية للطباعة والنشر / هـ .

ولعزف كبار العازفين حيث يجلسون أو يقفون فيما كان يعرف بالمنتزه (الهرمونوار) أو يتشعلقون في أعلى التياترو بالأوربا ... ليشاهدوا ويسمعوا الفرق الشنائية التي وفدت على مصر بعد الحرب العالمية الأولى^(١).

ويذكر الأستاذ يحيى حفى أن د. حسين فوزى كان يهتم بطاهر لاشين ويشجعه على الصبر وينصحه بتوسيع أفقه الثقافى بالاطلاع على أدب الغرب والشرق معاً^(٢). وقد ظلت هذه المودة قائمة بين الرميين الصديقين حتى بعد أن افترق د. فوزى عن الجماعة وسافر بعيداً في غربة طويلة^(٣)، إذ كان طاهر لاشين يوافيه بأخبار المدرسة عن طريق الرسائل . وتجدد في مصدر آخر مجموعة قصصية لطاهر لاشين (وهي مجموعة « النقاب الطائر ») أحد هذه الخطابات ، وكان قد أرفقه بهذه المجموعة طالباً فيه من د. فوزى أن يقرأها ، على الأقل ليتسللى بها عما هو فيه من تعب . وقد قام د. فوزى بكتابه مقدمة لها حلل فيها أدبه واتجاهه ، وسلط الضوء على بعض ملامح فنه القصصى .

ولم يكن د. حسين فوزى هو الوحيد الذي كتب لطاهر لاشين مقدمة لأحد كتبه ، فقد سبق أن قدم له د. أحمد زكى أبو شادى مجموعته الثانية « يحكى أن » ، كما قدم له الأستاذ حسن محمود « حواء بلا آدم » ، أما مجموعته الأولى « سخرية الناي » فقد كتب مقدمتها د. منصور فهمى ، الذى

(١) المرجع السابق / ٢٩ .

(٢) مقدمة « سخرية الناي » / ٤ .

(٣) يدو أنها بعثه العلمية في المحطات والمتحار لدراسة الأحياء المائية على الطبيعة .

أثنى عليه فيها وقارنه ببعض الكتاب العالميين . كذلك لفت إنتاجه أنظارَ النقاد والمهتمين بمتابعة الحركة الأدبية في مصر . ومن الذين تناولوا فيه بالفقد المرحوم محمد لطفي جمعة ، الذي نصحه بأن يحترف الأدب^(١) ، وكذلك الأستاذ يحيى حقي ، الذي كتب على الأقل مقالين تناول في الأول منهما (في مجلة « كوكب الشرق » / فبراير ١٩٢٧م) مجموعة « سخرية الناي » وتناول في الثاني (في صحيفة « البلاغ » اليومية / إبريل ١٩٣٠م) مجموعة « يحكى أن » . كذلك كتب عنه الأستاذ حبيب الزحلاوي في كتابه « أدباء معاصرن »^(٢) ، ويدرك الأستاذ يحيى حقي أن ست مقالات قد نُشرت في « كوكب الشرق » تباعاً منذ أول فبراير ١٩٢٧م بتتوقيع « لبيب »^(٣) في نقد أعمال لاشين الأدبية .

ويبدو أن طاهر لاشين قد انصرف عن الكتابة فترة طويلة تحت تأثير التشاوُم واليأس : ولم يرجع إلا عندهما وجد بعض النقاد يشيرون إليه ويشيدون بنتاجه ، فكان هذا حافزاً لأن يعود الكتابة ويطرح التشاوُم عن نفسه^(٤) . وقد كان

(١) يحيى حقي / خطوات في النقد / ٦٥ ، ومقدمة « سخرية الناي » / من . وأغلبظن أن الإشارة هنا إلى المقال المنشور في « البلاغ » بتاريخ ٢٠ يناير ١٩٣٠م . ويجهد القارئ في كتاب محمد لطفي جمعة الذي ظهر مؤخراً بعنوان « في الأدب والنقد » (عالم الكتب / ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م / ٢١٩ وما بعدها) .

(٢) ص ٣١ وما بعدها .

(٣) فجر القصة المصرية / ٨٨ .

(٤) انظر د. حسين فوزي / مقدمة « النقاب الطائر » لطاهر لاشين ، وحيى حقي /

الأدباء أثناء غيابه تلك يتساءلون عنه ويفتقدونه^(١). وفي رأى محمود تيمور أن لاشين لو كان أعطى لفنه اهتماماً أكبر لكان له شأن أعظم من ذلك بين الأدباء.

وقد كان كاتبنا في البداية ينشر قصصه في مجلة «الفنون» ، التي كانت تصدر نصف شهرية عام ١٩٢٤ م ، ثم في صحيفة «الفجر» ، التي صدرت في يناير ١٩٢٥ م ، ثم في مجلة «الجديد» ، التي كان يصدرها محمد المرصفي ، و «المجلة الجديدة» ، التي أصدرها سلامة موسى ، وبعد ذلك في «الهلال» . كما كان يعيد نشر قصصه في مجلات أخرى^(٢).

ويذكر بعض أصدقائه أنه كان قد تمرس من قبل ذلك بالكتابة القصصية ، وإن كان قد انتظر ستين أو ثلاثاً حتى ابتدأ ينشر ما يكتب^(٣). وقد أجرت معه بعض المجالس المشهورة أحاديث صحافية حول أدبه ومذهبه الفنى كـ«المجلة الجديدة» في عدد يونيو ١٩٣١ م^(٤).

ويذكر الأستاذ يحيى حفى أن طاهر لاشين بعض المسرحيات حينما ذكر له صديقه المهندس زكي الدباغ ، ولكن سيد حامد النساج لا يعلق كبير أهمية على هذا بسبب صمت لاشين عن الكلام في ذلك الموضوع ، ثم يضيف قائلاً إن ذلك لو صحيح فإنه لا يعدو أن يكون مسرحية كتبها طاهر لاشين

(١) محمود تيمور / مقدمة « يحكى أن » ١ و .

(٢) سيد حامد النساج / تطور فن القصة القصيرة في مصر ١٩٦ - ١٩٧ .

(٣) نفس المرجع والموضع .

(٤) المرجع السابق ٢١٨ .



لوزارة الصحة بغرض الدعاية أو للحصول على جائزة نقدية^(١).

ومن يقرأ مقدمة الأستاذ يحيى حقي لمجموعة « سخرية الناي » يجد بعضاً مما كان ينظم لاشين من الشعر الفكاهي الذي يناوش به أصدقاءه ويتهمهم عليهم، مثل هذين البيتين اللذين قالهما في صديق له سافر إلى قنا :

بأقصى الصعيد لنا صاحبْ مفتشْ صحةِ مركزِ قنا

وإن السخيف سخيف، هناك كما كان قبلًا سخيفاً هنا

ومن هذا الشعر أيضاً ما كتبه للمرحوم محمد لطفي جمعة حين ذهب للقاء ذات مساء فلم يجده فترك له الأبيات التالية :

عزيزى وأستاذى وفخرى وقدوتى ويا من بروحى أن أنا رضاءه

سلامى وأشواقى إليك ، وبعد ذلك نفيد بأننا قد حضرنا مساءه

ولكتنا لم نحظ ، يا بوس حظنا ، بهذا الذى كان نود اقاءه

فقمنا نحاكم الكلب دُعَ بمسمطِ يزيد فراراً والصبي وراءه

فيارب ، لا تخرم حبيباً حبيبه بجهة النبي لا تخيب رجاءه^(٢)

وقد استمد محمود طاهر لاشين موضوعات قصصه من مشاهداته ومن واقع

(١) السابق / ٢٠٣ - ٢٠٤ .

(٢) هذه الأبيات موجودة في كتاب « حوار المفكرين - رسائل أعلام العصر إلى محمد لطفي جمعة خلال نصف قرن (١٩٥٣م - ١٩٠٤م) » / جمع وتعليق رابح لطفي جمعة / عالم الكتب / ١٤٢٠هـ - ٢٠٠١م .

لحياناً ، فهو مهندس تنظيم يجول خلال البيوت والدكاكين ويقابل أنماطاً مختلفة من الناس ، كما استمدتها من القصص الأجنبية عن طريق الاقتباس لحياناً آخر ، وإن كان هذا في نطاق ضيق ، كاقتباسه أقصوصة « الانفجار » من أقصوصة لتشيكوف ترجمها المرحوم محمد السباعي بعنوان « زوجة متزيلة » . وقد سار لاشين مع تشيكوف خطوة خطوة في القصة ، وإن كان قد أعطياها جواً مصرياً خالصاً^(١) .

وكان طاهر لاشين قد أعلن في آخر « النقاب الطائر » عن قرب صدور قصة طويلة له بعنوان « سر المنتحر » ، وقد بحثت عنها في المكتبات العامة فلم أجدها . والواضح من كلام كل من يحيى حقي وسيد حامد النساج أنها لم تصدر ، وإن كان يحيى حقي قد أخطأ حين ظن أنها مجموعة قصصية ، فقد ذكر لاشين ذاته في الإعلان المشار إليه أنها قصة طويلة .

ويذكر الأستاذ يحيى حقي أنه خذل للاشين في أواخر حياته بخوب عجيب ، فإنه منذ تشيع جنازة زوج اخته بدأ لأول مرة في حياته يواكب على الصلاة وقراءة القرآن . وقد توفي كاتبنا في ١٧ أبريل ١٩٥٤م بالسكتة القلبية^(٢) .

هذا ، وقد بدأت « المدرسة الحديثة » التي كان كاتبنا واحداً من أعضائها ، بثلاثةأعضاء هم د. حسين فوزي ومحمد تيمور ومحمد رشيد ، وتولدت مما

(١) عباس خضر / القصة القصيرة في مصر / ٢٤٢ :

(٢) مقدمة « سخرية الناي » / من شبكة الألوكة

كان يدور بينهم في اجتماعاتهم بقصر آل تيمور من نقاش ، ووُجِدَتْ غذاءها في صحيفة أدبية أسبوعية أصدرها سنة ١٩١٧ م عبد الحميد حمدي باسم «السفر»^(١) . وفي سنة ١٩١٩ م حينما هبت الثورة المصرية واكب موسيقى سيد درويش ظهور هذه المدرسة ، إذ خرجت من القصر إلى الشارع ، واتخذت أعضاؤها مكانهم في قهوة مواجهة لمسرح رمسيس^(٢) . وكانت المناقشات الأدبية بينهم لا تنتهي ، وكان النقاش عنيفاً جداً .

ويقول د. حسين فوزي إن أعضاء الجماعة قد أطلقوا على أنفسهم اسم «المدرسة الحديثة» تندرا على تعاليهم الثائرة^(٣) . وحينما قوى عودهم أصدروا صحيفة «الفجر» ، التي لم تستمر إلا سنتين^(٤) .

ويتحدث يحيى حقي عن بعض أعضاء هذه المدرسة قائلاً : « سيكتب بعض أعضاء هذه المدرسة قليلاً من القصص ثم ينقطع ، وبعضهم لا يعني بضم ما نشره من قصص بمعشرة في مجموعة واحدة . وللأستاذ حسن محمود قصص كثيرة أيضاً لم تضمنها مجموعة ، ولكن قصته المتوسطة « جلتى الصغيرة » التي نشرت في سلسلة « أقرأ » ، أجدتها من أجمل القصص التي قرأتها : نغمة عاطفية مكتومة رقيقة كلحن من ألحان شوبيرت تفيض بالإنسانية السامية التي تقوى ولا تضعف بالتسامع . ولكن الذي سار في الشوط إلى اليوم رغم فترة انقطاع ضئيلة

(١) فجر القصة المصرية / ٧٤ .

(٢) المرجع السابق / ٧٦ .

(٣) سنهاد في رحلة الحياة / ٢٩ .

(٤) فجر القصة المصرية / ٨٠ .

لستاذ إبراهيم المصري بانتاجه الغزير . وقد انعكست في قصصه مذاهب أدبية
جديدة ، لم أصبح اليوم يميل أحيانا إلى التشاؤم ،^(١)

وكان أعضاء هذه المدرسة جمِيعاً من المحترفين ، وكانوا ينادون
بتجميد أنماط الأدب العربي وقوالبه ، والاهتمام بالفن القصصي والانتقال به
أسلوب المذهب الرومانسي إلى المذهب الواقعى^(٢) .

(١) المرجع السابق / ٨٢ - ٨٣ .

(٢) انظر « سندباد في رحلة العجائب » / متن ، ومقدمة « سخرية الناي » / و .

الْأَلْوَّهُ

www.alukah.net

أسلوبه

لكل كاتب طريقة في التفكير والتعبير ، ومن ثم كان له أسلوبه الخاص^(١) . حتى الكتاب الذين يقلدون أساليب غيرهم لابد أن يجد فروقا ولو دقيقة بين أساليبهم وتلك الأساليب التي يحتذرونها ، فالخصوصية أمر مقرر لا في الأساليب وحدها بل في كل جوانب الحياة . غاية ما هنالك أنها قد تكون واضحة قوية الواضح ، وقد تكون باهتة اللون . وحسب درجة تفرد الكاتب في تفكيره ~~وتحقيقه~~ ~~ويجيئه~~ ~~أسلوبه~~ متبعا سرعان ما يتعرف عليه من القراء من له بصير بتذوق ~~الكتاب~~ ~~يجمع~~ هنا ، فإن الأسلوب لا ينشأ من فراغ . إنما هو نتيجة تفاعل عدد من العوامل كشخصية الكاتب وثقافته ، والجغرافي الحضاري الذي يعيش فيه ، والروح الأدبي السائد في عصره ، والبيئة التي ينتمي إليها ... وهكذا .

وقد لفت أسلوب المرحوم طاهر لاشين أنظار النقاد وتفاوت آراؤهم فيه : فمثلا يقول بحى حفى عنه : « انظر إلى الأسلوب تجده ينجح في التخلص من النثر الموروث من عهد ابن المقفع والجاحظ وتوفيق البكري ، ولكنه يُخْفِق في الإفلات من أسلوب المويلحي والمفلوطى . بدأ البحث عن الكلمة المألوف دورانها على الألسن والتي تعبّر عن المعنى بلا زيادة أو نقصان ، بلا سجع أو بهرجة كاذبة ، ولكن بين الكلمات المألوفة ستعثر على عبارات مثل « أتلع

(١) انظر أحمد الشايب / الأسلوب / ط ٦ / ٤٥ - ٤٦ .



القطارات جيداً » و « خَدْكَجَةُ مِنَ النِّسَاءِ » . لا يزال للألفاظ الموروثة سحر من العسير مقاومته والتملص منه ، كأن استعمال القديم قد أصبح له غرض جديد هو الإعانة على إبراز الفكاهة . نجاح في التملص من الأمثال العربية القديمة ، وقد تردد دلالاتها في هوة سخيفة ، ليحل محلها أمثال عربية شائعة ، وإنفاق في التملص من استعمال عبارات محفوظة بجري مجرى الأمثال قوله : « ترك الدار تَنْعَى من شادها وبنها » ... ^(١) . لكن يؤخذ على هذا الكلام أحكماته المطلقة وتسميماته ، فهل هناك أسلوب واحد ورثناه عن ابن المقفع والجاحظ وتوفيق البكري جميعاً ؟ إلى هذا الحد تفقد الأساليب العربية حيويتها فلا يعتريها تغير من عصر إلى عصر ، بله من كاتب إلى آخر ؟ وهل خلا أسلوب طاهر لاشين تماماً من السجع والبهرجة الكاذبة كما يذكر النص ؟ الإجابة على هذا كله بالنفي كما يتضح من مطالعة أدب كتابنا رحمة الله .

وفي موضوع آخر يقول يحيى حتى أ أيضا عنه : « ستلحظ أسلوبه السهل الذي يتملكه بغير عنف ولا إرهاق . إنه يحدثك حديث صديق لصديق غير متتكلف أو متقمص أو متحذلق » ^(٢) ، فهو يذكر له سهولة أسلوبه ، وبجافيه عن التكلف والحدقة ، وعفويته كأنه صديق يحاور صديقاً . ونفس هذه الصفات يذكرها الأستاذ محمود تيمور في قوله : « في كتاباته خصائص الحديث الأنبياء

(١) مقدمة « سخرية الناي » / أ .

(٢) المرجع السابق / ك .

وليس من ريب في أنه كان يجري قلمه بما يكتب طوعاً لإحساسه وما يتغير في فكره بكل ما فيه من صدق وعفوية ، ومن حرارة وحيوية ، مؤمناً بأن هذه المزايا عنده أكبر غنماً لعمله الأدبي مما يكسبه التأثير في التصور ، والعميل في التعبير ، والأناة في التنسيق ^(١) ، لكنه يعود فيقرر أن ثقاقة ظاهر لاشن اللغوية كانت في صراع مع مبادئه الفنية من ناحية ، ومع طبيعته الشخصية من ناحية أخرى ، وأن أثر هذا الصراع قد ظهر أقوى ما يكون فيما كتب ، إذ كان اطلاعه على أدبنا العربي قوياً، ومحفوظة من فقراته البليغة وعمله المكينة وافرا ، ومقدراته على الإفصاح والإبانة تعزز على كثير من ناشئة العجيل الحديث ، ولكنه مع ذلك ثائر على خضوع البيان العربي للزخرف اللغوي وللأساليب التقليدية ، تواق إلى بيان مشرق مأنوس يزدان بالمعنى أكثر مما يزدان باللفظ ، ويصدق في تصويره للتفكير ، وإن فاته البريق والتزريق . وهو ، إلى جانب هذا ، حريص على أن يوفى القصة حقها من تصوير الشخصوص الشعبية تصويراً مسحطاً بطبعها ، وتمثيل الأحداث المحلية تمثيلاً موضحاً لسماتها ، والإشعار بالجو الخاص الذي يريد أن ينقله إليك أو ينقلك إليه في عمله القصصي . وإنه ، فوق ذلك ، نزاع إلى البساطة والاسترسال ، مطبوع على الظرف والإنسان ، منجذب إلى الغمز والتكتيم . وبهذا المزاج المتضارب خرجت قصصه وفيها شكلوا غير مشاكلة من الجمل والعبارات : بينما هو عك في كتاباته من الألفاظ ما يكاد يُعدَّ من الغريب أو الحوشى ، ومن الفكريات ما تعلو درجته في

(١) مقدمة « يحكى أن » ج . ١

مراتب البلاغة ، وما هو مستعار من كِلم مأثور وأبيات شعر ، وما يجري من القول مجرى المثل السائر، إذ تجد فيما تقرأ له كلمات دخيلة أو عامية لا تُخصَّ كثرة ، وفيها ما يعني الفصيح غناءه ، وتصادف من الجمل ما بدل على التسهل والترحُّض وقدان الاحتفال إلى حد يقارب الابتذال ^(١) .

فكيف يا ترى نفرق بين الصفات الأسلوبية التي ذكرها تيمور لطاهر لاشين في نصه الأول من عفوية وطلقة وبعد عن التأنق في التعبير أو التأنق في التنسيق ، وبين ما ذكره في النص الثاني من سحفوظه الوفير من الفقر البلغة والجمل المكينة والألفاظ الغريبة الحوشية ... إلخ ؟ الأوفق أن نلمس سبيلنا إلى أسلوب طاهر لاشين من خلال كتاباته نفسها كما قلت ، وهو أسلوب له خصائصه المميزة . ويمكن تقسيم هذه الخصائص إلى خصائص تركيبية ، أي خاصة بتركيب العبارة ، وأخرى لغوية ، وثالثة وصفية تصويرية .

١ - خصائصه التركيبية :

أول ما يلاحظ فيه أنه أسلوب قوى مُحْكَم ، وإن خفت ذلك كلما تقدم بكتابنا الزمن ، ففيه احتفاء باختيار اللفظ وتجويد العبارة ، واهتمام بالفصاحة والرنين . وهذه مثلاً فقرة يحكى فيها لاشين عن امرأة أب تسمون ابن زوجها الهران وتتكلفه ما لا يطيق آمرة إيه أن يحمل زكيبة قمح لا يستطيع أن يزحزحها من مكانها : « ولكن المرأة أصرت ، فهوى الفتى على حمله يعالجه فكأنما كان

(١) المرجع السابق / هـ .

شيئاً آخر لأن العمل لم يتزحزح ، فأرغت المرأة وأزبدت لأنها لا تطبق أن مثل هذا الرُّخو البليد الكسلان ، ثم عادت تندد بوالدته و تستنزل عليها في **قبورها** **الويلات واللعنات** ^(١) . إنه يقول مثلاً : « يعالج » بدلاً من « يحاول » ، **كما** يستخدم جملة « يعالجه » الشديدة القصر في مكان « يحاول أن يحمله » ، **لأنه** **ويراك** لفظة « رُخو » وهي لفظة غير شائعة ، وكذلك هذان التعبيران : **فأرْفَتْ وأزْبَدَتْ** و **تَسْتَنِذُ عَلَى قَبْرِهَا** **الويلات واللعنات** ، بما فيهما من رنين وبطاعة .

ـ وهذه فقرة ثانية من أقصوصة « الشيخ محمد الياماني » ^(٢) : « وبينما أنا أتنقعن من شميم الأربع الفياح يهب بروائح القلى والشى إذا بالخادم يحمل إلى خطابا قد التهمت وجه الغلافة منه تلك الديباجة التي توجت بها رأس هذا المقال » . فهذا التعبير : « وبينما ... إذا ... » بما فيه من قصد الإدهاش ، قوله : « شميم الأربع الفياح » بدلاً من « الرايحة المنتشرة » ، لم « الديباجة » و « الغلافة » ، وكذلك « توجت » بدل « صدرت » ، كل ذلك ليس اهتمام الكاتب بعياراته وتجويدها لتبره القاري وتعجبه .

إن الكاتب مهمتهم بتوفير إيقاع عالي النغمة في أسلوبه ، ولذلك فإنه كثيراً ما يلجأ إلى السجع والجناس والتوازن والتقابل ، وهذه المحسنات يجعل الأسلوب

(١) من أقصوصة « سخرية الناي » ، (مجموعة « سخرية الناي ») .

(٢) من مجموعة « يحكى أن » .

منسقاً ذا رنين . يقول في « أخرج ساعة في حياتي المدرسية »^(١) : « ولكن ناظر تلك المدرسة استطاع أن يحلق أنفه لذلك الفيلسوف الفرنسي الكبير عبر الأجيال والأميال ففتح مدرسة فيها من مبتكرات الوسائل ومستحدثات النكال ما يجعل السجون إلى جانبها رياض الأطفال » ، فالعبارة هنا مسجوعة للتهويل . وهناك لون من السجع يمكن أن نسميه « السجع الداخلي » لأنه لا ينشأ من توافق الكلمات في نهايات الجمل المختلفة بل من توافق كلمتين في نفس الجملة مثل قوله : « ساهما واجما » ، قوله : « يداعبهم ويلاعبهم » ، قوله : « مكدودين منهوكين »^(٢) .

وقد يسوق لاشين هذه المحسنات لا شيء إلا لإظهار مهارته في اصطياد الكلمات المتواقة الجرس ، مثل قوله : « وما هي إلا أن يرى على بعض القهوات أحد البهوات ... »^(٣) . وقد تأثرت هذه المحسنات في مواقف السخرية والتهكم فتزدهر لذعا ، كقوله في « الشاويش بغدادي »^(٤) : « لقد فاتني أن أقرر صراحة أن الشاويش بغدادي خفيف الروح رغم منظره الخشن ، بل الحقيقة أنه لم يفتني ذلك ولكنني لم أكن أعرفه قبل ذلك ، فقد هز رأسه ذات اليمين وذات اليسار بآناقة ، وحرك حاجبيه الكثيفين برشاقة ، وقال : ... » ، فالتقابل بين « ذات اليمين » و« ذات اليسار » والسجع

(١) من مجموعة « النقاب الطائر » .

(٢) سخرية الناي (مجموعة « سخرية الناي ») .

(٣) في قرار الهاوية (سخرية الناي) .

(٤) من مجموعة « يحكى أن » . 

١٧٦ بين « أناقة » و « رشاقة » وما يستتبعان من تطويل تتعلق معه أنفاسنا قبل أن يحكي لنا ما قاله الشاويش ببغدادى ، كل ذلك يوحى بأن الأمر له خطوه وجلاله وأن ما يقوله الشاويش ببغدادى ينبغي أن تعيه الآذان جيدا ، لكننا ننصل فنجد ما قاله لا يستحق هذه الأهمية التى أوحاها إلينا الكاتب ، ومن هنا المفارقة والساخرية.

١٧٧ وقد يسوق محسنانه هذه في جو حزين فتُكتسب لون الحزن ووضحا ، كقوله في وصف زوجة الرجل السكير التي انحرفت لقصوة زوجها وفظاعته وإهماله لبيته في أقصوصة « في قرار الهاوية » : « هنالك هنالك في قرار الهاوية ، حيث مسح على الشهوة والجهل والإغواء ، وحيث ضمحكات البكاء ، هنالك هنالك حيث ترقص العيور المذهبة ، وترنم القلوب الجريحة ، هنالك هنالك حيث البغاء جد ليس بالهزل تجلس من أجله تلك التي كانت امرأة تحت رحمة المسماوم والمقاوم ، هنالك جلست امرأة أحبت زوجها فكرهها ، وتهاافت عليه فعافها ، وتحملت أذاه فنكل بها » .

١٧٨ وقد يلجم أديانا إلى الحسنات لتشيع في وصفه للطبيعة رقرقةً وشاعريةً ، كقوله في أقصوصة « الوطواط »^(١) : « عندئذ رفع الأستاذ حمدى يك رأسه وسهم إلى مصدر الصوت ملياً ، ثم قام فأوصلته خطواته متسلقة إلى نافذة الغرفة ، وكانت تطل على حديقة المنزل ، وكان ربيعا : فالنهر فياض ، والطير صداح ، وللسماء الزرقاء بهاء ، وللأرض الخضراء نضرة ورواء » .

(١) من مجموعة « سخرية الناي »

وقد تأثرت المحسنَة البدعية بمحرر ما تحدثه من موسيقى لا أكثر مثل قوله في نفس الأقصوصة : « وأيُّنْ حمْدِي بِكَ بِأَنْ لَا فَائِدَةَ مِنْ ذَلِكَ .. وَلَا عَائِدَةَ ». والنقطتان اللتان فصل بهما الكاتب بين قوله : « ذَلِكَ » وقوله : « وَلَا عَائِدَةَ » تدلان على أن الجملة كانت قد انتهت بعد أن تم المعنى ولم تعد هناك حاجة إلى لفظ آخر . كذلك يدوّل في أن الكاتب قد تعمد الفصل بهاتين النقطتين لإبراز ما بعدهما ليتبه القارئ إلى ما يريد أن يُحدِثَه من رنين .

وقد تقوى هذه الرغبة فتستحيل تکلفا ، كقوله : « وَمَضَتْ فِيَا أُوحِيَ إِلَيْهَا وَجَدَانَهَا تُذَاكِرُ وَتُثَابِرُ ، غَيْرَ حَافِلَةً بِإِشْفَاقٍ جَدَتْهَا عَلَيْهَا مِنْ مَرْضٍ وَحَسْدٍ ، فَبَانَ تَفْوِيقُهَا وَأَصْبَحَتْ بَارِزَةً ، فِي اتِّزَانِهَا مَهِيَّةً »^(١) . وقد تكون العبارة المسجوعة من الكلام المحفوظ الدائر على الألسن كقوله : « هَشْ رِيشْ » وقوله : « أَحْقَقْ وَأَدْقَ ». .

ولكتابنا غرام بالموازنات والمقابلات ، وأغلب ما تكون ثنائية ، وهي منتشرة بكثرة في قصصه ، وهذه ظاهرة تلفت النظر . بل إن هذه الثنائية لا تقتصر على التوازن والتضاد بل تکثر في الجمل الطليقة . ففي « منزل للإيجار »^(٢) نجد هذه العبارة « عم سرور ! إن أَنْسَ لَا أَنْسَ هَذَا النَّوْيِي ذَا الْوَجْهِ الْمَرْبِعِ الْأَسْوَدِ ، والشارب المستقيم الأبيض ، والعمامـة الأسطوانـية الحمراء » ، فالجملة مقطعة ثلاثة ، وهناك توازن بين هذه الأقسام الثلاثة ، وهو قائم على اثناد صفتين

(١) حواء بلا آدم / ٤٤ .

(٢) من مجموعة « سخرية النـاي »  www.alukah.net

في كل منها : فالوجه مربع أسود (ألا يقبل صفة ثلاثة مثلثاً ؟) والشارب مستقيم أبيض (صفتان)، والعمامة أسطوانية حمراء (صفتان أيضاً). كذلك نجد العبارة التالية التي يقابل فيها بين « ليلا سراً » و « نهاراً جهاراً » : « وها هم السادة المتزوجون يضجون بالشكوى إلى الله ليلاً سراً ، وإلى خلق الله نهاراً جهاراً ».

أما الثنائيات في غير التوازن والتقابل ، سواء أكانت اسمين أم فعلين ، صفتين أم حالين أم خبرين ، فهى كثيرة ، كقوله : « التهب في وجهه المخل والغضب »^(١) ، وقوله : « قال وهو يرتعش وينتفض : ... ، ... » ، وقوله : « إلى أن أدركني الخجل لي والإشراق عليه »^(٢) ، وقوله : « قال في لهجة تذوب رقة وسماحة : ... ، ... » ، وقوله : « غير أن الفيضة استيقظت في بهيم الليل خائفة مدعاة ، لأنها آنساً تتردد على خدماً فقلالت بصوت أبشع مخنقاً : ... »^(٣) .

وهناك مع ذلك عبارات لا تطرد فيها هذه الثنائية ، كقوله : « وما إن فعلت ذلك حتى نهض بكل ما بقى له من نشاط وقوة ، ثم دس قدميه المصفرتين المعروقتين في بلغته العتيقة »^(٤) ، فقد ثنى بين

(١) الانفجار (سخرية الناي) .

(٢) جولة خاسرة (سخرية الناي) .

(٣) مفستوفليس (سخرية الناي) .

(٤) منزل للإيجار (سخرية الناي) .

(نشاط وقوة) ، وكذلك بين « المصفرتين والمعروقتين » ، ولكنه أفرد وصف البلفة بـ « العتيقة » . ومثل ذلك أيضا قوله : « أنا الطاهرة . أنا القوية العاقلة » ^(١) .

قلنا إن الكاتب مهتم بتوفير إيقاع عالي النغمة في أسلوبه ، وأوردنا شواهد على الإيقاع اللفظي كالسجع والجناس والتوازن والتقابل والتشبيه بين النعوت والأخبار ... إلخ ، لكن علو نغمة الأسلوب عنده لا تقتصر على اللفظ وحده ، وإنما قد توجد في المعنى كذلك : ففي قوله : « وهي نوبية تمادي الزمن عليها في خدمة البيت حتى بلغ الهرم بتكونها عامة وبوجهها خاصة حدا يجوز للمرء حياله أن « يموت في جلده » أو أن « يموت على نفسه » من شدة الضحك حسب مزاجه الشخصي ^(٢) . نجد مبالغة شديدة في وصف القبح الموجود في وجه تلك المرأة النوبية . ولا ينبغي أن يفوتنا هذا الشغف بترديد كلمة « يموت » سواء في حالة الخوف أو في حالة الضحك ، ولا أقل من الموت بحال . والهدف بالطبع من وراء ذلك هو الإضحاك . وفي قوله : « فانحدرت الدموع في قنوات وجه العجوز » ^(٣) نجد أن لفظة « قنوات » ذات لون فاقع ، ولكن الكاتب لم يستهدف بمتبالغته هذه شيئاً ، إنما يبدو أن طبيعته في الإغراء قد غلبته هنا .

(١) حواء بلا آدم / ١٣٧ .

(٢) منزل للإيجار (سخرية الناي) .

(٣) ولكنها الحياة (يحكى أن) .

ومن علو الإيقاع أيضاً عنده استخدامه للألفاظ التي تدل على الإطلاق مثل: « جداً، لا ينتهي ، كل الضرورة ، كل التناسب » كما في العبارات التالية: « هذا ما تكرّم به الشاويش بعفدي بقوله حينما وقف حيال المشاجرين ونصّب في الفضاء قامته الطويلة جداً ، كما نشر فيه أكتافه العريضة جداً ، وأرسل في الفضاء كرشه البارز والبارز جداً »^(١) ، على أن هذه الفعلة من جانب النبوي المتهيج كانت ضرورية كل الضرورة ، ومتناسبة كل التناسب مع قوله : ... إلخ »^(٢) .

وقد يظهر الإيقاع العالى في وصف جمع غير العاقل لا بنت المفرد المؤنث كما هو الشائع بل بنت الجماع ، مثل قوله : *وَهِيَ فِي الْأَطْبَاقِ الْمُجَدَّدِ عَلَى الطاولة* »^(٣) ، قوله : « وتخجين علينا يخرجون *بَوَالِيْهِ* !؟ *بِمِلْأِ الْأَنْتَلْكَ* ! ليس كثيراً .

وقد يكون اللون الفاقع تعبيماً في الوصف ك قوله: « *وَإِنْ مَا أَحْدَثَهُ* زهرة إثر سماع النبأ من ضرب الجزء لعقد وفظيع ، وعبثا حاول الشفيع *يُجَبِّلُ* *الثَّوْلَى* أن يهدئ ثورانها الجنوبي »^(٤) ، فالجزء ضروب ، ومن هذه الضروب العقد

(١) الشاويش بعفدي (يحكى أن) .

(٢) منزل للإيجار (سخرية الناي) .

(٣) الشبح الماثل في المرأة (يحكى أن) .

(٤) حديث القرية (يحكى أن) .

(٥) الكهله المراهقة (يحكى أن) .

والفضياع ، والشوران جنونى ، لكن كيف تكون الفطاعة ؟ وكيف تكون الشرة الجنونية ؟ لا تخصيص ! ومن ذلك أنه يكثر من التعجب كقوله : يا لها من أتعجوبة ! وعجبنا ! وبما لها من ذكرى لذينة ! ولكم كان لنا كذا !^(١)

وهو يستخدم لام التأكيد كثيراً : بداع حيناً ، وبدون داع في أكثر الأحيان ، مثل قوله : « حتى ليحسبها الرائي »^(٢) ، قوله « حتى لينخلع » قوله : « وإن ليُمضى الساعات في ترتيبها وإعادة ترتيبها »^(٣) .

ويدخل تحت هذا إسرافه في استخدام المفعول المطلق ، كقوله : « وكان جسدها يتفضض انتفاضا »^(٤) ، وقوله : « نهبت الطريق نهبا »^(٥) . على أنه قد يخصص المفعول المطلق ويحوله من مجرد أداة للمبالغة إلى أدلة تبين الهيئة مثل : « وأمسكت بتلابيه مسكة احتقَن لها وجه الرجل »^(٦) و « رأيت الفتاة تتهكم بي تهكماً مُرّاً محراجا »^(٧) .

(١) منزل للإيجار (سخرية الناي) مثلا .

٥٥ / آدم بلا حواء (٢)

(٣) المراجع السابق / ٥٧ . وانظر كذلك « لون الخجل » و « الكتملة المزهوة » في مجموعة « يحكي أن » و « الوطواط » من مجموعة « سخرية الناي » .

(٤) حواء بلا آدم / ١٣٠ .

٥٥ / المترجم السابق

٦) جولة خاسرة (سخرية الناي) .

(٧) المرجع السابق . وانظر « ألو » من مجموعة (يحكى أن) ، ففيها على الأقل سبعة من المفاسيل المطلقة .

كما أنه يلجأ إلى الترافق كثيراً، مثل قوله : « لإظهار أسفه على فراق زوجته وإشفاقه عليها »^(١) ، قوله : « شرعت تقوم على خدمة المنزل بانشراح وارتياح وهي تتدخل في شؤونه بلباقة ورشاقة »^(٢) .

ومن سمات أسلوب لاشين أيضاً كثرة الاقتباسات والتضمينات ، كقوله :

« وقد تخيش مشاعره فيرى رأى العين جنازته تسير »^(٣) ، وهي مأخوذه من قوله تعالى : « فَتَّهَ تفاصيل في سبيل الله ، وأخرى كافرة يرونهم مثيلهم رأى العين »^(٤) ، قوله : « فناولوه كأساً دهقاً »^(٥) . على أنه في الغالب لا يضمن المظواه عبارات من القرآن الكريم أو الشعر القديم أو الأمثال العربية مجرد التضمين ، وإنما يستغلها لإبراز لون انفعالي معين في كلامه كالسخرية والتهوييل كما في العبارة التالية : « السبب يا رفاق هو الحب مرة أخرى . السيد يحب ابنته الأندلفت مستهاماً بها صبياً »^(٦) ، فالجزء الأخير من هذه العبارة مأخوذه من بيت المتنبي المشهور :

أرى كلنا يبغى الحياة لنفسه حريصاً عليها مستهاماً بها صبياً

(١) مفستوفولي (سخرية الناي) .

(٢) منزل للإيجار (سخرية الناي) .

(٣) سخرية الناي (مجموعة « سخرية الناي ») .

(٤) آل عمران / ١٣ .

(٥) منطقة الصمت (سخرية الناي) . والعبارة مأخوذه من الآية رقم ٣٤ من سورة « النبأ » .

(٦) منطقة الصمت (سخرية الناي)

وكل قوله : « ولطالمما غالب فى هواها نَفْسَهُ ، وغلبت نفسه الـ ... شيطان نَفْسَهُ ، فلم تكن تلك المعرك النفسية إلا لتزيد الحب إيماناً في أعشار قلبه » ، فالصورة الأخيرة مأخوذة من بيت أمرى القيس التالي ، وهو من معلقته الشهيرة :

وَمَا ذَرَفَتْ عَيْنَاكِ إِلَّا لِتُضَرِّبِي بِسَهْمِكِ فِي أَعْشَارِ قَلْبِ مُقْتَلٍ

لكن يلاحظ أنه لا ينقل تضميناته دائمًا كما هي ، بل غالباً ما يدخل عليها تغييرًا بحيث تنطبع بطابع شخصيته وتلتزم بأسلوبه التحاماً عضوياً فلا تكون قلقة في مكانها ، كقوله : « وأم سيد هذه هي ابنه المرحوم يونس السقا ، وأرملة المرحوم الأسطى إبراهيم الشباشي ، ووالدة المرحوم سيد المجهول الصناعة ، فقد أني أن يحمل القرية كجده ، وحاول أن يشابه أبياه فما أطاق »^(١) ، فالعبارة الأخيرة مأخوذة من قولهم : « من شابه أبياه فما ظلم » ، وكل قوله :

« ولکثرة افتضاح أمر أم سيد واضطهاد الناس لها تراها لا تعمُر طويلاً في مكان واحد . على أنها تسكن الآن مندراً لا تبعد كثيراً عن مندراً الزوجة العبيدة . وأم سيد تعرف أين تأخذ مجرياتها ، وأين تُلقى مرساها »^(٢) مما يذكرنا على الفور بسفينة نوح عليه السلام وهي تبحر عباب الطوفان^(٣) . ومن الواضح أن الكاتب يسخر هنا من تلك المرأة كما سخر من ابنها سيد من قبل . ومن ذلك أيضاً قوله : « وهذا صهره الفنان ذو المفاصل الصاخبة والقلب اللاذع والمعدة

(١) في قرار الهاوية (سخرية الناي) .

(٢) المرجع السابق .

(٣) وهو قريب مما جاء في الآية ٤١ من سورة هود .

الفاسدة والشرابين الجامدة يعيش في الأرض معيشة لا يموت فيها ولا يحيا^(١)، من قولهم : « يعيش في الأرض فساداً » .

وهذا التحوير الذي يدخله على ما يقتبسه من القرآن أو الشعر أو الأمثال يدخله كذلك على كثير من العبارات الشائعة التي يسوقها في كلامه ، كقوله : « أبناء نشرته » بدل « أبناء جلدته »^(٢) ، قوله : « وقعت وسطا بين الحيص والميص » بدل « في حيص بيص »^(٣) ، قوله عن إيليس : « فأُسْقِطَ في حوافر مفستوفوليس »^(٤) من قولهم : « سُقطَ في يده » ، قوله : « وأى أوتومبيل يسوّل له بنزينة مَنْ الحكومة في شخص الشاويش بغدادي؟ »^(٥) ، من قولهم : « سُوّلتْ له نفسه فعلَ كذا » .

وهناك تراكيب وعبارات بعضها تكرر عنده كثيرا ، مثل « وما هو إلا أن ... حتى ... » ، ومثل « يجوس خلال ... » ، ومثل « ما كان وما سيكون » ، ومثل « على نحو ما ذكرنا » أو « كالذى أسلفنا » أو « كالذى مر ذكره » ، ومثل « الحالة والرفاع » ، ومثل « حياله » (بدلًا من « معه ») أو « بتجاهه » ، ومثل « نظيره ، ونظيرتها » ، ومثل « شوشة » ، ومثل « هذا وذاك » ، ومثل « تارة ، وتارة أخرى » .

(١) ألو (يحكى أن) .

(٢) منزل للإيجار (سخرية الناي) .

(٣) جولة خاسرة (سخرية الناي) .

(٤) مفستوفوليس (سخرية الناي) .

(٥) الشاويش بغدادي (يحكى أن) .

وفي تكوين جُمل لاشين وبناء عباراته احتفاء بالأدوات التي تربط بين الجمل فلا نجد ، إلا فيما ندر ، جملة مستأنفة في وسط الفقرة . ومن الأمثلة على ذلك قوله : « خرج من الحديقة فأخذ الطريق الضيق المحاذى للنيل . اختاره لأنّه أقل ما يكون مارة وأصلح ما يكون لتفكيره ، فلما صار إلى المسجد القائم هناك وقف ، يضرع إلى الله حتى امتزجت دعوانه بدموعه ! وتابع السير ثم تابع التفكير فاستقر رأيه على ألا يُلقى بنفسه في الماء ، ولن يجعل من نفسه بطل رواية قبل أن يقف مع والده الموقف الأخير »^(١) . إن لغة القصة يجب أن يكون فيها من الحيوية ما يجعلها تضيق بكل هذه الروابط التي تقيدها وتحد من حريتها ففقدتها القدرة على التعبير الدقيق وبخاصة عن المشاعر والخواطر التي لا تخضع لنظام منطقي . والملاحظ أن أغلب جُمل لاشين فعلية ، ولا شك أن التوزيع في الجمل يقتضي على رتابة الأسلوب .

كذلك يلاحظ في سرده بخاصة أنه يقوم على الجمل الخبرية ، ومع ذلك فقد تقابلنا جملة طلبية هنا أو هناك فتنفّى عن الأسلوب ركوده ، مثل : « وتلك الثالثة فتاة اسمها نعيمة على جانب عظيم من الجمال ، ولكنه جمال لا يدركه الكثيرون ... ولكن كيف يتسىء المخلوق هذه نشأته وتلك جبلته كالمذى مر ذكره أن يدرك سر هذا الجمال ؟ »^(٢) .

(١) الانفجار (سخرية الناى) .

(٢) بيت الطاعة (سخرية الناى)

وهو كثيراً ما يتبع الأخبار والتعوت والأحوال ما بين مفردة وجملة، وقصيرة وطويلة، مثل « وإنها لشابة تخطت الثلاثين ، طروبة النفس ، جذلة الطبيعة ، تصف أشد مواقف حياتهم لما بكيفية تستثير الضحك »^(١) ، فهذا التنويع يكسب الأسلوب نبضاً وحرارة ، وي Sidd الجمود الذي يعتريه من مراعاة التناظر والموازنة باستمرار .

خصائصه اللغوية :

ولا يخفى في أحيان كثيرة يتكتب الصيغ الشائعة والكلمات المألوفة فيذكر « الرئيس » بدل « الرَّئِسَ » ، و « الزعاف » بدل « الأرباش » ، و « جَيْرَ » بدل « صيَاحَ »^(٢) ، و « عَوْدَ رمزي أَهْلُوهُ » بدلًا من « أَهْلُهُ »^(٣) ، و « المرئية » بدل « الرثاء » ، و « جسمان » (وقد تكررت عدة مرات) بدلًا من « جَسْمَ » ، و « ثَمَةَ » بدلًا من « هنالك »^(٤) ، و « علائم » بدل « علامات »^(٥) ، و « رجعى » بدل « رجعة »^(٦) ، و « آدَتْ » بدل « أَنْقَلتْ »^(٧) ،

(١) منزل للإيجار (سخرية الناي) .

(٢) في قرار الهاوية (سخرية الناي) .

(٣) حواء بلا آدم / ٦٦ .

(٤) في قرار الهاوية (سخرية الناي) ، ومفتوفوليسي (سخرية الناي) ، و « بيت الطاعة » (سخرية الناي) .

(٥) جولة خاسرة (سخرية الناي) .

(٦) يحكي أن (مجموعة يحكي أن) .

(٧) الكهمة المزهوة (يحكي أن) .

و « يتخطّ » بدل « يخطّ »^(١).

وهو يكثر من استخدام صيغتي « است فعل وافتتعل » أحياناً للدلالة على الطلب والتتكلف على التوالى ، وأحياناً أخرى لمجرد الإيحاء بالقوة والحدة ما يضفي على الكلام جهارة ، كقوله : « ثم اجتنبها ففاقت »^(٢) ، وقوله : « فاسترشدته إلى ما بقى من الطريق »^(٣) ، وقوله : « وسرعان ما دل انطباق جفنيه واستطالة أنفاسه على أنه أسعده حظا في نوبة »^(٤) ، وقوله : « فلما استفافق التقت عينا فهمي بعيني ضياء »^(٥) ، وقوله : « فاستخذلتُ واقتضبت خطابي »^(٦) ، وقوله : « يلغونه في كمين اتخذه يرتفع وقوع طائر »^(٧) ، وقوله : « وقالت بصوت مقتضب »^(٨).

ومن سمات أسلوبه أنه يعثر فيه بين حين وآخر بعض الكلمات العامية، مثل (تملئ) بدل (تمطى) ، ومثل (عَبَط) بدل (بلاهة) . وقد أخذ عليه ذلك د. منصور فهمي في المقدمة التي كتبها لـ « سخرية الناي » ، إذ

(١) ولكنها الحياة (يحكى أن) .

(٢) في قرار الهاوية (سخرية الناي) .

(٣) جولة خاسرة (سخرية الناي) .

(٤) منطقة الصمت (سخرية الناي) .

(٥) ولكنها الحياة (يحكى أن) .

(٦) حديث القرية (يحكى أن) .

(٧) الوطواط (سخرية الناي) .

(٨) لون الخجل (يحكى أن) .

قال موجهاً الحديث إليه : « ولا يعنى إلا أن أمتداً حُسْنِي السهل الطليق ، لكنني كنت أرتأي بجماله عما وقف في سبيله المهد حجر عشرة من لغة العامّ في بعض المحاورات »^(١). لكن يلاحظ أنّ الدّكتور فهمي يقصر ورود العامية في أسلوب كاتبنا على بعض المحاورات مع أنه يستعملها أيضاً في سرده ووصفه كثيراً . والسؤال الآن : هل من الأفضل أن يستخدم الكاتب العامية في كتابته على هواه أم هل يجب عليه أن يحصرها في أضيق نطاق وحيث تعطى ما لا تعطيه الكلمة الفصيحة ؟ ويدوّل في أنّ ظاهراً لا شين يسرف في استخدام العامية . صحيح أنه يقصد بها أحياناً كثيرة إلى التفكّهة ، لكن لا تستطيع اللهجة الفصحي أن تقوم بهذا الدور ؟ فضلاً على أنه أحياناً ما يستخدم العامية بدون مبرر في إطلاقاً . ويتصلّ بهذا أنه يلجأ في سرده أحياناً إلى حكاية الحوار العامي فتأنّى العبارة خليطاً من جمل فصيحة وأخرى عامية ، كقوله : « وهكذا يجمع ما لا يقل عن عشرين قرشاً كل يوم لا يفوز بها غير إستاورو وأمثاله . أما امرأته المسكينة ، وأما ابنته التعسّة فلا بأس يعني من كونهم يموتونا . هو ما عندوش مانع » !^(٢)

هذا ، ولا يخلو أسلوب المرحوم لا شين من الأخطاء اللغوية يقع فيها بين الحين والحين ، ك قوله : « فإني وإن كنت من المعجبين بهذه البديهة السريعة

(١) ص ٤ .

(٢) في قرار الهاوية (سخرية الناي)

إلا أننى أود أن ألاحظ ... إلخ ^(١) ، والصواب « فإنی وإن كنت ... فإنی أود... » ، ومثل « وتدخل في شؤونه » ^(٢) ، والصواب « تتدخل » ، وقد تكرر هذا الخطأ كثيرا ، بينما لم تُستخدم الصيغة الصحيحة ، فيما اتبهت إليه ، إلا مرة واحدة ، ومثل « حتى لكانها كانت تعمد إفلاسي » ^(٣) ، والصواب « تعمد أن يجعلنى مفلسا » مثلا ، فهو قد استخدم الإفلاس على أنه مصدر فعل متعدّ ، بينما فعله لازم ، ومثل « فصوب صالح أندى إلى قدم ابنه نظرة أيقنته من أن السواد الذى فوق بنصره ... إلخ » ^(٤) ، وواضح أنه قد وقع هنا فى نفس الخطأ السابق ، إذ توهم أن « أىقنت » فعل متعد ، ومثل « ليس فيهم وحيد إلاه » ^(٥) ، والصواب « إلا إله » أو « إلا هو » ، ومثل « والموجات اللاعبة المداعبة تُرجحه فى رفق الأخوة يُرجحن مهد أخ حبيب » ^(٦) ، والصواب أن يقال : « الأخوات » مadam الضمير العائد على هذه الكلمة هو نون النسوة فى « يُرجحن » ، ومثل « فى حين كان عفيفي أندى قد لوى أنفه عند عينه لويًا وزرًا » ^(٧) ، وكان المفروض أن يقول : « لَيَا وزَرًا » ، ومثل « فأشغل نفسه بالتألق » ^(٨) ،

(١) المرجع السابق .

(٢) السابق .

(٣) الوطواط (سخرية الناى) .

(٤) انفجار (سخرية الناى) .

(٥) المرجع السابق .

(٦) يُحكى أن (مجموعة « يُحكى أن ») .

(٧) ألو (يُحكى أن) .

(٨) الفغ (يُحكى أن) .

والصحيح « فشغلَ نفسه » ... إلخ .

خصائصه في الوصف والتصوير :

أولى هذه الخصائص أنه في وصفه أحياناً ما يجعله كالسلسلة مكوناً من حلقات رابطاً بين كل حلقتين بكلمة تكرر في نهاية الحلقة السابقة وبداية الحلقة اللاحقة ، مثل « وإذا ما اجتننا الصالة الصغيرة وتجاوزنا عن الكتبة والمائدة المتین بها كنا داخل غرفة أم بخارطها ، وفيها بلاط ، ومن فوق البلاط تراب ، ومن فوق التراب حصیر ، ومن فوق الحصیر مرتبة ، ومن فوق المرتبة أم بخارطها ، ثم لا أكثر »^(١) . لقد وصف طاهر لاشين في سطرين ما كان يمكن أن يوصف في جملة واحدة . وقد لجأ إلى هذه اللغة الطويلة وكأنه يريد أن يطلعنا على شيء غريب خارق أو يحب أن يشير فينا تطلعنا ، أو لعله يخاف أن يفجأنا بالأمر الهائل دفعة واحدة ، غير أنها في النهاية تخدع ماذا ؟ تخدع أم بخارطها لا أكثر ، ومن هنا الفكاهة ! إنها ناشئة من أنها انتهينا بعد فترة طويلة من توقيع شيء خطير إلى لا شيء . ومثل « ثم إن مزاج السيدة حرم عباس أفندي أصبح في حالة توعك مستمر منذ سكت هذه الدار ، فهي تشكو كل يوم داء جديداً : نارة في المفاصل ، وأخرى في الرأس ، ثم ما تليهش وهي مأثنة بتناولها عن أوجاعها لسلسلة الظهر ، ويعز على الثانية أن تستثار بالآنها ذئون عصيّورة القلب » .

(١) بيت الطاعة (سخرية الناي) .

شيء يُوسف له !)^(١) ، ومثله لم صمت الجميع حتى جاء المنتظر يتقدمه الرسول وفي يده فانوس ، والفانوس فيه مصباح ، والمصباح فيه بصيص من النور)^(٢) ، ومثله هو مشروع تمثال لأن بشرته في لونها وخشنوتها تقرى المرء بأن يعتقد أنه مصنوع من الطين الإبليز ، لا سيما وجهه ، ولا سيما من وجده أنفه ، ولا سيما من أنفه أربنته ، فقد نُتَّشت فيها آثار الجدرى في وضوح وجلاء)^(٣) . إن هذه السلسل إنما تلائم مواقف السخرية والمداعبة ، غير أن الكاتب لم يكن يقتصر في إيرادها على هذه المواقف بل كان يورد لها أيضاً في مواقف الغضب والتوتر ، ولعله كان يقصد بها إلى تلطيف حدة الجو . والمثال الآتي يوضح ذلك ، وهو مأخوذ من أقصوصة « الانفجار »)^(٤) ، إذ توتر الموقف بين الأب وابنه الذي يطالبه بالمعروفات المدرسية وئمن بنطلون وحذاء جديدين وخلافه ، وهو يماطله ، فتتدخل الأم ، وعند ذلك بانت على الفور بوادر العاصفة ، فذعر لها أهل البيت ! فقد صعد الدم فجأة إلى رقبة صالح أخندي القصير ، لم شيئاً فشيئاً إلى أذنيه ، ومن أذنيه إلى عارضيه ، لم عم وجهه فصبغه ، فعل عقدة « كراكانه » ، وفك زرار رقبته كأنما خلاف أن يختنق . لقد كان

(١) منزل للإنجليز (سهرة الثاني) .

(٢) حدث القرية (يحكى أن) .

(٣) اللعن (يحكى أن) .

(٤) من مجموعة (سهرة الثاني) .

يمكنه أن يقول مثلاً : « عند ذلك بانت على الفور بوادر العاصفة فذُعر لها أهل البيت ، فقد احمر وجه صالح أندى من الضيق والغضب فحل رباط رقبته » ، لكنه لو فعل ذلك لأعدانا بذعر أهل البيت ، وهو ما لا يريده أو ما تأباه عليه طبيعة الفكهة التي لا يعز عليها أن تستبط من أشد المواقف حرجاً أسباب المرح . وقد ذكر عنه ذلك صديقه د. حسين فوزي ، إذ كتب في مقدمة « النقاب الطائر » : « ولم أر كاتباً أقدرّ بسلبياته على القصص من مظاهر لاشين ، ولا أعرف بموضع النكتة ولا أبصر بالناحية المضحكة لأحداث الحياة حلوها ومرها . يرسل نفسه في قصصه إرسالاً أو هو يُجرِّي قصصه على لسان شخص يحدث آخر . وهذه طريقة الغالبة وفرس رهانه ، ضرورة له يتلمسها لرفع الكلفة وتمكين المودة بينه وبين قرائه ، وبذلك يخلق جواً شبهاً بجو حياته حين يحيط به الخلاآن يستمعون إلى أحاديثه يمزعج فيها الجد بالهزل ، والمواساة بالدعابة . وهو إذا ناقش فسلاحة منطق سليم وفهم واسع لما يدلّى به مناظروه ، فإذا ضيقوا عليه مسالك الحوار وحّمّي فيهم وطيس الأخذ والرد أطلق في جو المناقشة صواريخ نكته البارعة فلا بحث ولا مجادلة ، وقد استحال المجلس مجموعة كرنفالية تضحك من نفسها ولنفسها ^(١) . على أتنا لا نحب أن نمضي في استقصاء جوانب فكاهاة وألوانها والأسس التي تقوم عليها ، فلذلك فصل آخر .

وهو يلجم كثيراً إلى شرح ما لا يحتاج إلى شرح ، مثل قوله : « وما كانت « أبو درش » كنية ودية لاسم مصطفى ، وكانت « حرمًا » اختصاراً مأكولاً فما لقول القائل من هو ماضٍ في الصلاة أو فرغ منها : « أُسْعِدْتَ بِالصَّلَاةِ فِي الْحَرَمِ الشَّرِيفِ » كما في غير حاجة إلى غير الذكاء العادي لنعلم أن الحاج إمام وجد صديقه مصطفى يصلّى فجلس يتضرّر فراغه ^(١) . ونحن بدورنا نقول : « ولا حتى إلى الذكاء العادي ، ولا داعي لكل هذا الشرح الطويل » . ومن ذلك أيضاً ذكره في بعض الأحيان كثيراً من التفصيلات التي يمكن الاستغناء عنها ، مثل قوله : « طرق عامل البريد الباب ودخل وأسلمه خطاباً وانصرف في غير ما زمان ^(٢) . لقد كان يكفي جداً أن يقول : « وصله خطاب » وينتهي الأمر .

وهو كثيراً ما يستقصى الوصف ولا يكتفى بالهام المميز ، مثل قوله : « ورشاد إلى جانبها يلف خصرها بذراعه ، ويريق في أذنيها حديثاً مريضاً عن الحب وبهجة الحياة ، ويرهن على ما يقول بتجاربه وتجاربها في باريس ، ثم يدمغ البراهين بقبلة حارة أو ضمة قاسية تشعر الفتاة لأبيهما بمثل مسن الكهرباء ^(٣) . ماذا بقى إذن لخيال القارئ ؟ إن هذه عملية تطويق للواقع وللقارئ معاً . إن لمسة واحدة قد تشير أمام القارئ ما لا تكشفه الجمل الطوال .

(١) حواء بلا آدم / ١٨ .

(٢) المرجع السابق / ١١٣ .

(٣) يحكى أن (مجموعة) يحكى أن ^(٤)  www.alukah.net

ويتصل بذلك حبه للإطناط كقوله : « واستلقى الفتى على سريره وحاول التفكير في أمره ، ولكن هياج أعصابه لم يمكنه لا من الاستلقاء ولا من التفكير »^(١) . إن هذه الفضفضة الأسلوبية لا تتحملها لغة الأقصوصة ، وخاصة الأقصوصة الواقعية . لقد كان يكفي أن يقول : « ولكن هياج أعصابه لم يمكنه من ذلك » بدلاً من تكرير « الاستلقاء والتفكير » مرة أخرى .

وهو لا يفوته بين الحين والآخر أن يستعرض ثقافته سواء كانت ثقافة قديمة أو عصرية ، مثل تعليقه على وصف عم وهدان بطل أقصوصة « سخرية الناي » بقوله : « يا لها من أujeوبة ! وأين يوجد ابن العقاء هذا ؟ أم تراه من بحارة السندياد أو من رفاق نور الدين ؟ »^(٢) ، ومثل وصفه التالي لعم سرور الباب : « أى أujeوبة ! أؤكد أنه لو لا عمامته الأسطوانية الحمراء ما عرفته ! بل الحقيقة أنى عرفته بإحساسى أكثر من أى شئ آخر . لقد تغير صديقنا القديم تغيراً يقلق بال « الدارونيزم » . أفلأ تزعزع النظرية لو أن إنساناً اسمه عم سرور تغير فصار شمبانزي ؟ »^(٣) . غير أنها في أحيان أخرى يستغل هذه الثقافة استغلالاً فنياً ، مثل قوله عن مبروك أفندي وهو ينكر في خطبته : « كان إلى حد كبير يفكر للحمرة الأولى بعشق واهتمام يُغْنِي شأن من شأنهون هذا العالم الفاني ، وكانت « أكائن أم غير كائن ؟ » التي تتوجّع أوراده وتتسابيحة في رأسه :

(١) الانفجار (سخرية الناي) .

(٢) سخرية الناي (مجموعة « سخرية الناي ») .

(٣) منزل للإيجار (سخرية الناي) .

«أيصير غنياً أم لا يصير؟» . تلك هي المشكلة حقاً . إن الرزق بالله ، وإرادته الذاتية تتلاشى في وحدانية الإرادة القدسية، وإن جلال ما يستحقه العبد هو نقطة على حرف من حروف ألم الكتاب الأبدية ، ولكنه جل وعلا يسبب الأسباب ... إلخ^(١) ، فهو هنا يتهكم بمبروك أفندي الذي يحلق به تفكيره في سماوات القضاء والقدر والأسباب والإرادة الصمدانية وحروف ألم الكتاب الأبدية ، بينما قد عَمِيَ بصره عن رؤية مواقع خطاه على أرض الواقع .

أما الصور الخيالية عند أدبنا فإن بعضها من الشائع التقليدي ، وبعضها الآخر مستمدٌ من واقع العصر ، أى أن القديم والحديث هنا يتجلزان . وإن له أحياناً لترفيفات بارعة في إبراز الصورة الخيالية الدالة على رهافة الملاحظة والاستقلالية في الربط بين الأشياء التي بينها تشارك . فمن صوره التقليدية «عقدت الألسن»^(٢) و «هذا الازيداد هو موضوع حديث الكثيرين من أهل الحى، يلوكونه كلما مر بهم»^(٣) و «احسنت باصطدام عواطفها الرقيقة بجلّمد فؤاد ذلك الزوج المتنطع»^(٤) . ومن صوره المستوحاة من عصتنا وصفه لفك الشاويش بغدادى وقد نام وهو واقف في وسط ميدان باب الخلق أثناء عمله على النحو التالى : «وقفه المستند إلى صدره كأنه جزء آلة قد انحلت روابطه»^(٥) و «بالغ فى تخفيض صوته حتى صار الإصناف إليه كالإصناف إلى تليفون خرب» . ومن

(١) يحكى أن (مجموعة) يحكى أن ، .

(٢) في قرار الهاوية (سخرية الناي) .

(٣) بيت الطاعة (سخرية الناي) .

(٤) المرجع السابق .

ـ ـ ـ
ـ ـ ـ

صوره المبتكرة البارعة قوله عن معلم حساب كان يدرس له وهو طفل بالمدرسة ، وكان قاسي القلب كثير الإيذاء رتيب الشرح : « كانت يداجوچيه هذا المعلم لا تتغير ، فهو في كل يوم يتليانا بعشر مسائل ، يملئها بصوت كصراخ الفتة حين تُمزق »^(١) . كذلك يلاحظ عليه في صوره لجوءه الكبير إلى التشخيص والتجمسيم ، كقوله : « ثم يزحف الأصيل حولها هادئا متوفقا »^(٢) ومثل « نور مريض » و « ضوء القمر المعثر على السلم وحوائطه »^(٣) .

وهو في وصفه لا يغفل عن الحركة أو الصوت أو اللون ولا عن تحديد كل ذلك . وهذه فقرة تبين التفاته إلى عنصر الحركة وتحديده : « والتفت بعض الوجوه إلينا برقة الأعين إعجابا بفصاحة الخطيب ، واثنى بعضهم في جلستهم حتى كادت تلمس الأرض ، وراح الباقيون يتبادلون النظرات ويطردون الناموس عن أنوفهم . وعندئذ لمْ الشیخ أطراف جبته وحرّك عمانته وأنشب أصابعه في لحيته »^(٤) . أما الفقرة التالية فتدل على التفاته لعنصر الصوت : « ومد يده إلى جرة كروية من الفخار فيها ماه وأخذ يرشف منها ويحدث أعلى شرشرة تتيحها هذه العملية ... وبعد أن مجثأ واستغفر الله مسح فمه وهو يتمتم بحمد الله ... إلخ »^(٥) . أما الألوان فمثل « وإذا بالحلاق قد أقبل على بيتهادى في قبطانه الأبيض الناصع منسجما على قامته المديدة ، وطربوشه الأحمر الزاهي مائلا فوق

(١) أخرج ساعة (النقاب الطائر) / ١٨٧ .

(٢) بيت الطاعة (سخرية الناي) .

(٣) الشیح المثال في المرأة (يحكى أن) .

(٤) حديث القرية (يحكى أن) .

(٥) جولة خاسرة (سخرية الناي) .



حاجبيه الكثيفين ^(١) ، ومثل « تردد عليه الشابة التالعة الجيد ، الفضية الأذرع ^(٢) ، ومثل « اللفت الوردى والخيار الزمردى ، والليمون الكهرمانى ^(٣) .

وهو فى وصفه أحياناً ما يصف بالسلب كقوله : « وكان يشعر بفرحة لا محدودة ولا واضحة ^(٤) ، قوله : « على أن تفكيره آتى لم يكن بذى مرح أو بهجة ^(٥) .

ونحب الآن أن نقف لنرى مدى ملائمة هذا الأسلوب بسماته تلك للفن القصصى . إن الواقعية التى دعت إليها المدرسة الحديثة والتى حاول طاهر لاشين أن يتحققها فى قصصه لا يناسبها الأسلوب الجزل بفخامته وإيقاعه العالى . إننا ما دمنا نتحدث عن أم سيد ابنة المرحوم يونس السقا وأرملة المرحوم الأسطى إبراهيم الشباشى ووالدة المرحوم سيد المجهول الصناعة ، وما دمنا نصف ميدان العتبة والمقاهى التى تحف بهذا الميدان فلا بد أن نصطمع لغة سهلة فيها ألفة ويساطة . قد تكون اللغة الفخمة مناسبة للقصص التاريخية ، وبخاصة تلك التى تتحدث عن الأمجاد الماضية ، فللماضى وأمجاده تهاويل تستدعي أسلوباً فخما جليلاً . تقتضينا الواقعية أن نطرح مثل العبارة التالية : « عند ذلك اقتنادتها أم سيد

(١) المرجع السابق .

(٢) مفستوفوليس (سخرية الناي) .

(٣) سخرية الناي (مجموعة « سخرية الناي ») .

(٤) لون الخجل (يحكى أن) .

(٥) المرجع السابق .

إلى بيت الحاجة ، ثم ألْفَتْ أثواباً لها ولداتٍ ضاحكاتٍ فرحتٍ يَمْسِنُ في غالٍ
الثياب ، ويتنافسن في العبث بالألباب^(١) ونقول : « وجَدَتْ » بدل « أَلْفَتْ » ،
و« نسوة مثلها » بدل « لدات » ، ولا داعٍ لهذا السجع والتناظر في قوله :
« يَمْسِنُ في غالٍ الثياب ، ويتنافسن في العبث بالألباب » ... وهكذا.

ولكن يمكن التماس العذر للكاتب ، فهو من رواد الواقعية في القصة
المصرية ، وليس من المعقول أن يتخلص أسلوبه مما لا يلائم المنحى الواقعي من
الفخامة والإيقاع العالي والخطابية جملة واحدة ، وبخاصة أن ذوق العصر كان
يفضل هذا الأسلوب وأن أغلب الكتاب الذين عاصروا لاشين أو تقدموا عليه
كانوا حريصين على جودة أساليبهم وإخراجها ناصعة كسعيد عبده ومحمد
حسين هيكل ومحمود تيمور . والأستاذ يحيى حقي في نصه الذي نقلته في
أول الفصل يشير إلى ذلك ، إذ يقول عن المرحوم لاشين إنه « أخفق في
الإفلات من أسلوب المويلحى والمفلوطى » .

ويمكن أن يضاف إلى هذا السبب أنه لم يكن منقطعاً عن التراث والأدب
القديم ، فالأستاذ يحيى حقي في مقدمة « سخرية الناي »^(٢) يذكر في كلامه
عن داره أنه كانت تضم « مندرة فيها داير مايدور خوائن كتب عربية وإنجليزية » ،
إلى جانب أن الاقتباسات والتضمينات التي تكتُر في كتابات لاشين تدل على
قوة اتصاله بالأدب القديم . وقد ذكر ذلك الأستاذ تيمور صراحة ، إذ قال : « كان
اطلاعه على أدبنا العربي قرياً ، ومحفوظة من قرء البليفة وجُمله المكينة وافراً ،

(١) في قرار الهاوية (سخرية الناي) .

(٢) ص (س) .

ومقدرتها على الإفصاح والإبانة تعزّ على ناشئة الجيل الحديث^(١).

أما بالنسبة لإيراده للألفاظ والعبارات العامية بكثرة نسبية في كتاباته فقد سبق أن قلت إنني أرى أنه ينبغي على الكاتب أن يحصر استخدامه للعامية في أضيق نطاق وحيث تعطى ما لا تعطيه الكلمة الفصيحة . ولا شك أن وجهة نظر من ينادون بمراعاة عروبتنا ، وأننا إذا كتبنا فإننا لا نكتب للمصريين وحدهم ، وإنما نكتب لكل العرب في جيلنا والأجيال التي سليمه ، فضلا عن أننا لا نريد أن نقطع صلتنا بتراثنا الفكري والأدبي ، وهو تراث مكتوب بالعربية الفصحي ، لا شك أن وجهة النظر هذه ينبغي أن يكون لها اعتبارها عند الكتاب والأدباء^(٢) .

وقد أخذتُ على أسلوب لاشين أنه لا يخلو من الأخطاء اللغوية بين الحين والحين . وقد سمعتُ الأستاذ يحيى حقي عن ذلك قائلاً عن نفسه هو وزملائه : « الأسلوب في يدنا مادة خام ، والألفاظ شيوعية ، وقواعد اللغة سليقة قد تخطئ لا يصرّ علیم »^(٣) . وعلى أية حال فهناك بين قصاصينا المعاصرین من لا يستطيعون أن يقيموا بناء جملة واحدة سليما ، وهذا بالطبع ليس اعتذاراً عن ضعف طاهر لاشين ، فالخطأ لا يبرر الخطأ ، ولكن ينبغي ألا ننسى أنه كان مهندساً وأنه لم يتخذ الأدب حرفة ، وإنما ظل إلى أواخر حياته الفتية هاويا :

(١) مقدمة « يحكى أن » / ج .

(٢) انظر مقالاً للدكتور عبد القادر القط بعنوان « مشكلتان في القصة القصيرة » بعدد يناير ١٩٥٦ من « حولية كلية آداب عين شمس » ، وفصل « الدعوة إلى العامية » من كتاب « الصراع الأدبي » لعلى العماري .

ورغم هذه المأخذ فإن أسلوبه في مواطن كثيرة جداً ، وبخاصة بعد أن استحصل فنه وقوته قبضته على قلمه ، أسلوب متذبذب فيه سلاسة ، وبحس القارئ كأنه يتوجه إليه وحده مؤنساً ملاطناً . والنصل التالي يبين ذلك : « وكانت بيدagogية هذا المعلم لا تغير ، فهو في كل يوم يستلينا عشر مسائل يحملها بصوت كصراخ البفة حين تُعرَّف . عشر مسائل عن حقول تزرع ، ومحاصيل تقلع ، وقطارات تسير ، وأخرى تقف ، وعن أحواض في أعلىها حفريات وفي أسفلها بالوعات : هذه تفتح وتلك تغلق ، أو أنها تعمل جميعاً في وقت واحد . ثم يبدأ الشرح بأسلوب فياض متذبذب يرد فيه ذكر آياتنا وأمهاتنا جملة وتفصيلاً بنعوت تتفق وما نبديه أو ما يتوجهون أنا أيديناه من تقصير أو إهمال في الإصداء إليه . وإنه أثناء تلك العملية يجوس خلال الصغوف ، ويؤدي ما يقوله بأنسب ما يتلاءى له من الحركات ، فيجري في مكانه هازاً ذراعيه متثنيين إلى صدره ، وذلك تمثيل للقطار ، ويقلد خرير الماء بالصفير المستطيل ، ويكتب طريوش أقرب الغنحایا إليه دلالة على الزرع ، ويطبع فيما أجمعين بخنزانته الطويلة أداء لعملية الحصاد »^(١) .

فهذه السلامة ، وتلك العيوب التي تشيع في الوصف ^{**} مما فيها سرعة نبض الأسلوب لا يعاده عن الحشو والطقطنة ، علاوة على براعته في الإبان بالصور الموجية الفكهة . لم هناك عبارة « يطبع ثنياً » ، وهي عبارة حامدة ، ولكنني إخال أن أية لفظة فصيحة من التي نستخدمها الآن لا تستطيع أن تؤدي هذا المعنى بالمعنى الذي كما تؤديه هذه اللفظة .

الْأَلْوَّهُ

www.alukah.net

النزعة الفكاهية عند لاشين

الفكاهة سمة من سمات أسلوب طاير لاشين سبق أن أشرت إليها إشارة سريعة في الفصل السابق الذي خصصته للحديث عن أسلوبه ، أما الفصل الحالى فقد أفردت له للتوضيح فـي الكلام عنها حتى أوفيها حقها . الواقع أن محمد طاير لاشين لم يكن هو وحده من بين أعضاء المدرسة الحديثة صاحب الروح الفكاهة في حياته أو في كتاباته ، بل كانت الفكاهة قاسما مشتركاً أعظم بين كثير من هؤلاء الأعضاء ، والنص التالي يوضح هذه الحقيقة :

«أحمد خيري سعيد كان ناظر المدرسة الحديثة دون منازع . أخذنا عنه قلة الأدب ، وعدم الاكتتراث بمقامات الناس ، والعنف في النقاش ، والزعانف في المجادلة ، والتشويح بالأيدي والرأس والأرجل ونحن نتكلّم ... ونطلق على بعض أعضاء المدرسة الحديثة كُنيات من اختراع خيري أو طاير ، كان نسمى واحداً منهم «الجنيص» ، لأنّه ينطق كلمة «عقبري» الإنجليزية دون تعطيش الجيم ، ويأتي إلينا الجنبيس بأديب نحيف هفتان فنسميه «المبيص» . ويولف طاير قصة على لسان الحيوان يدّوّها بقوله : «يحكى أن جنبيساً ومنيضاً تشاركاً في المعيشة ... » ... وكان للعيوب زكي يلبس نظارة «قرص أنف» (ترجمة «پانس نيه») تخر واحدة من عيناتها مائلة على خده تحت نقل سلسلتها الجانبية (الأستيك) ، ويحرض على الكلام بالفصحي مع قلقة القاف وتعطيش الجيم فنسميه ، وهو أفندي ، «الشيخ زيكر» . ويدعونا الشيخ زيكر لأكلة عشوراء في منزله ، وهو بيت عتيق تطلع سلمه المظلم يضيءه فانوس

متھالك يتدىلى فى بير السلم من حبل عتیق علقت به إستلاكتيت ... ينظر خیرى إلى الفانوس ويقول : « هو ده الأسانسير ياشيخ زيكو ؟ » ، فيرد طاهر لاشين من آخر الصف الطالع على السلم وكأنه يخاطب نفسه « دا باین عطلان ». جلسنا نأكل العاشوراء بطُنْف منزل الشيخ زيكو على ضوء القمر ، وبعد أن أتينا عليها اكتشفنا أنها لم تكن محوجة بالياميش فحسب بل اتخد أعشاشه فيها نمل كثير . ومنذ تلك الليلة وضع لنا ناظر المدرسة تقويمًا جديدا يبدأ بليلة العاشوراء أم نمل^(١) .

بها الأسلوب السلس الفكه يرسم لنا د. حسين فوزى صورة سريعة لصلعكة أعضاء هذه المدرسة وقفاتهم وتفطئهم لأسباب الفكاهة فى الأشخاص والمواقف والأشياء . والسؤال الآن : كيف كانت فكاهة طاهر لاشين ؟ يجيب الأستاذ يحيى حقى قائلاً : « سلحظ قدرته الفائقة فى الدعاية . هي الحصان الذى يركبه فى مضمار الأدب . دعاية نقية غير مزيفة ولا جارحة ، مع ذلك تستتر وراءها مسحة من الإشفاق على ضعف الإنسان ، إشفاق يبلغ حد المسامحة وترك المخلوق للخالق ، دعاية رجل يستخفى بما كان وما سيكون ... دعايته فى قصصه غير متكلفة لأنه كان بطبيعته وفي حياته مرحًا يحب الدعاية والضحك ، له نوادر كثيرة لا يزال أصدقاؤه الأحياء يذكرونها » (٢) .

(١) د. حسين فوزى / سندباد فى رحلة الحياة / ٣٢ ، ٤٣ ، ٤٤ -
 (٢) مقدمة « سخرية الناى » / لـ . وانتظر كذلك ما كتب عنه فى مقدمة « يحكى
 أن » محمود تيمور ، وفي « أدياء معاصرون » لحبيب الزحلاتى والملقب بـ « تندى »

لكتنى بعْدُ لا أفهم كيف تكون الدعاية مزيفة أو لا تكون . أما أن فكاهته لم تكن جارحة فهذا ما اتفق عليه كل الذين كتبوا عنه ، فقد ذكر عباس خضر أيضاً أنه « عُرِفَ بين أصدقائه بالمرح والدعاية وخفة الظل وطلقة الحديث . يسترسل فى كلامه على طبيعته . يقول كل ما يريد أن يقوله فى ظرف وأدب ، ويقبل ما يقال بسماحة وسعة صدر »^(١) .

ويقى بعد ذلك لون فكاهته ، فهل كانت كلها دعاية ؟ وهل كان محورها الاستخفاف بما كان وما سيكون ؟ وهل كان وراءها دائمًا الإشراق على ضعف الإنسان ؟ إن طريقنا في الإجابة على هذه الأسئلة هو أن نقف عند شواهد كثيرة من فكاهته ونحللها ونفرز خيوطها بعضها عن بعض لنعرف عن كثب باعثها والهدف من ورائها والعواطف التي تُؤثِّرُ فيها . لكن هناك أمراً أحب ألا تفوتنى مناقشته الآن قبل أن أمضى إلى غيره هو تفسير الفكاهة عند كاتبنا بالاستخفاف ، أو كما يقول محمود تيمور بـ « اللامبالاة وأخذ الدنيا كما هي » ، أو كما يقول هو وصديقه خيري سعيد : « اضرب الدنيا قبل أن تضر بك ، وتغدو بالأيام قبل أن تعشاشك »^(٢) .

ولهذا الكلام الذي يقوله تيمور عن لاثين اتصال بما قاله عنه هو أيضاً من « أنه كان في ميدان الجد يتكلف غير ما في طبعه ويريد نفسه على غير ما تهوى ، فهو لا يأمن على قلمه الإخفاق ولا يكفل لفنه التوفيق والتجديف إلا في

(١) عباس خضر / « القصة القصيرة في مصر / ٢٠٤ .

(٢) مقدمة « يحكى أن » / أ .

الميدان الذى ملك ناصيته ، ميدان السخرية والتفكهة والمزاح ^(١) . غير أن هذا الكلام يتناقض كل التناقض مع ما نعرفه عن طاهر لاشين سواء من أخباره أو من إنتاجه ، فلا أظن رجلا في مثل ثقافة طاهر لاشين أو بالموهبة التي له والهموم الفكرية والفنية التي كانت تساوره يستخف بالحياة أبدا ، فهو ، كما يقول الأستاذ عباس خضر ، « تؤرقه هموم اجتماعية . لم يلتفت إلى السياسة وانتكاساتها في البلاد بل أولادها ظهره وراح يتأمل المجتمع فيسوءه الثالث العتيد : الفقر والجهل والمرض ، الذي توطن في البلاد وانصرف عنه عيون السياسيين ومكّن له المحتلون ، فمزج الفن بالإصلاح كما يقول الدكتور أبو شادي ^(٢) . وقد ذكر الأستاذ يحيى حقي أنه لم يكن يحب أن يصف إلا ما رأته عيناه وأنه ذهب بنفسه إلى المحكمة الشرعية ليصفها في قصة « بيت الطاعة » ، وإلى دكان بايع أدوات السحر في حي الفوالة ليصفه في رواية « حواء بلا آدم ^(٣) ». أفهذا صنيع رجل مستخف بالحياة أم صنيع رجل يأخذ ما يتناوله في جدّ واحتفال ؟ أما ما قاله تيمور عن عدم توفيقه في مجال الجد فإن روايته « حواء بلا آدم » ومجموعة « النقاب الطائر » تدلان على أن براعته في القصص الجاد بل المأساوي تضارع براعته في مجال الفكاهة والإضحاك . وتجري له على نفس المنوال أقصاص أخرى ليست بالقليلة تتناول الجانب الجاد أو الأليم من الحياة يطالعها القارئ في مجموعتيه الأولى : « سخرية الناي » و « يحكي أن » من مثل « منطقة الصمت » (بالمجموعة الأولى) ، و « القدر » (بالمجموعة الثانية) .

(١) المرجع السابق / د .

(٢) عباس خضر / القصة القصيرة في مصر / ٢٠٥ .

(٣) انظر يحيى حقي / مقدمة سخرية الناي / ك - ل . وانظر أيضًا في [كتابه](#) « منتخب القصص

المصرية ، ٨٥ / .

وقد تفطن لهذه الحقيقة د. حسين فوزى إذ قال إن « بهجة أدبه تغالب أسجان نفسه ، كأنه اللحن الفرح تصحبه هارمونية واجمة . وأكثر ما أخشى أن تكشف الهازمونية عن وجومها فتتغلب على ميلوديا السرور في هذا الكاتب . ولعل القارئ يلحظ أنرا لما أخشى في هذه المجموعة ، وإن كان صاحبها قد حرص أن يختتمها بصورة من صور الدعاية الطليقة في قصة « أخرج ساعة في حياتي » ... »^(١)

ونعيد الآن الأسئلة التي سبق أن طرحتها قبل قليل عن لون فكاهته ، وهى: هل كانت كلها دعاية ؟ وهل كان محورها الاستخفاف بما كان وما سيكون ؟ وهل كان وراءها دائماً الإشراق على ضعف الإنسان ؟

إن الدعاية لون واحد من ألوان الفكاهة لا يستوعبها ، وهو أخف ألوانها . إنها ، كما يقول د. شوقي ضيف ، « فكاهة الأشخاص الوقورين ، إذ يقولون ما يدعوا إلى الابتسام الخفيف »^(٢) . وهذه قد توجد عند لاشين ، ولكنها ليست اللون الوحيد الذى يصبح فكاهته . فهو مثلا ، حين يتحدث عن قسوة زوجة الأب وتعنتها مع ابن ضررتها المتوفاة وتقتيرها عليه فى الطعام فى الوقت الذى تكلفة فيه ما يؤوده من الأعمال والأعمال ، يقول : « لقد كان يوماً مشرقاً جميلاً ، ورأى المرأة أن الإفطار يذهب بنشاط مثله ، فأمرته أن يحمل زكيبة القمح فيلحق بها والده فى السوق ثم يعود فيفطر ، ولكن الزكيبة المشار إليها كانت تقارب طولاً وتزدريه حجماً ، فنظر الفتى إلى هذه نظرة الفزع ثم إلى تلك

(١) د. حسين فوزى / مقدمة « النقاب الطائر » ١٣ / .

(٢) د. شوقي ضيف / الفكاهة في مصر / كتاب الهلال ١٤١ .

نظرة التوسل ، لا سيما وأن قطعة الخبز وجزيئات الجبن التي لم يكلفه مضغها مضغاً جيداً أكثر من دقيقتين ونصف من مساء الأمس قد فعلت بها معدته وقتئذ ما تفعله سائر نظيراتها لو قُدِّفَ لهن بمثل هذه الفريسة الضئيلة»^(١).

فالفكاهة هنا فكاهة خفيفة لا تثير سوى الابتسام . إنها فكاهة حالية من نكالية السخرية مثلاً ، والدعاية فيها ناشئة من اللغة المستخدمة في الوصف والحكاية . إنها لغة « المحاضر والتحقيقات » : « الزكيبة المشار إليها » ، و « لم يكلفه مضغها مضغاً جيداً أكثر من دقيقتين ونصف من مساء الأمس » ، وكانتا يبازءان حادثة جسمية يلزم فيها تعين الوقت الذي وقعت فيه وما استغرقه من زمن . كذلك هناك استخدامه لأسماء الإشارة في التعبير عن الزكيبة والمرأة كلتيهما : « نظر إلى هذه نظرة الفزع ، ثم إلى تلك نظرة التوسل » ، فهذا الربط بين الزكيبة والمرأة باستعمال نفس أداة التعبير ، إلى جانب تقديم الإشارة إلى الزكيبة ، قد سحب صفة « الشيئية » على المرأة .. ومن هنا الدعاية ، ومن هنا الابتسام .

وفي أقصوصه « منزل للإيجار »^(٢) تقابلنا هذه الفقرة التي تقوم الدعاية فيها على نقل تعبيرات ومصطلحات من مجالها واستخدامها في مجال آخر بعيد ، وفيها يتحدث كاتبنا عن الخسارة التي مُني بها رب الأسرة في ميدان القمار . يقول : « ولكن رب النعمة تدهور وتفاقمت شفوتة . ذلك لأن « الفول أُس » اندر في موقع عنيفة في الميدان الأخضر خسر فيها الضابط المحنك شطراً

(١) سخرية الناي (مجموعة « سخرية الناي ») .

(٢) من مجموعة « سخرية الناي » .

كبيراً من ذخирته فتراجعاً إلى البورصة يعتصم بها وضارب وقاتل . وكان مع الحظ بادئ الأمر على اتفاقية دفاعية هجومية فانتصر ، ولكن الحظ المتقلب ما لبث أن خذله وانضم إلى صفوف السمسارة فرجحت كفتهم فحملوا عليه عدة حملات فاصلة تركته أيدى سباً » . فهو يتحدث عن تنقل رب الأسرة من موائد القمار إلى البورصة وخسائره التي تكبدها هنا وهناك كما لو كان يتحدث عن معارك حربية فيها انتصار واندحار وميادين وذخائر وتراجع وتقدم واتفاقيات ... إلخ . والتعبير الأخير: « تركته أيدى سباً » يشير الابتسام لأنَّه يتحدث عن رب الأسرة وكأنَّه عدة قبائل تمزقت وتفرقت في البلاد .

ويلقى برجسون ضوءاً أقوى على سبب الفكاهة في مثل هذه الفقرة بقوله: « افرضوا الآن أنَّ ثمة أفكاراً يعبرُ عنها بالأسلوب الذي يلائمها وأنَّها بإطارها هذا تعيش في محياطها الطبيعي ، فإذا تخيلتم الآن ترتيباً ما يتبع لها أن تنتقل إلى محيط جديد مع الاحتفاظ بِنَسْبَها التي بينها ، أو بِتَعْبِيرٍ آخر جعلتموها تفصح عن نفسها بأسلوب جديد كلَّ الجدة وتنتقل إلى مستوى آخر يختلف عن الأول كلَّ الاختلاف ، رأيتم اللغة في هذه المرة هي التي تقدُّم إليكم الملاحة . إنَّ اللغة هي التي ستكون عندئذ مضحكة ... ونستطيع أن نميز قبل كلِّ شيء بين مستويين : المستوى الفخم والمستوى العادي . ونحن نحصل على أكثر الأشياء غلظة بمجرد نقل أحدهما إلى الآخر » ... إلى أن يقول : « فَإِنْ تَحدثُ عن الأشياء الصغيرة كما لو كانت كبيرة ، فهذه هي المبالغة بوجه العموم ، وهي مبالغة مضحكة إذا شَطَّتْ ، ولا سيما إذا كانت ذات منهج ، فهي عندئذ في

الواقع وسيلة من وسائل النقل ^(١) ، يقصد نقل التعبير من مستوى أقل إلى مستوى أعلى .

ومن الدعابات التي تقوم على نفس السبب ما كتبه أديبنا على لسان سيدنا نوح في مذكراته، إذ يتحدث فيها عن ابنه ويوصيه بأسلوب يوهم أنهما يعيشان في عصرنا ويفقسان نفس الهموم التي تقاسيها ، ويستخدمان لغتنا ومصطلحاتنا مثل « الثقافة وحرية الفكر » ، ويُسخر الآباء من أبيه متهمًا إياه بأنه « موضة قديمة » . جاء مثلاً في مذكرات يوم الاثنين (الأول) : « أليس من آلم ما يؤلم شيخاً مثلَيْ أن يستحوذ الشيطان على ولد من أولاده ؟ مسكين كتعان ! لقد تماهى به الضلال إلى حد يذيب قلبي حسرة وأسى ، فهو لا يصدق رسالته ولا يكتثر لنصيحة أسيدها إليه ، بل إنه ليعاندني ويصر على عناده ويختالفني عياناً ييانا دون أي احتشام ، ويجاهر في وقاحة بأنه « فتى عصرى » يجب أن يتمتزج بـ « روح العصر » لا أن يرجع إلى الوراء فينصل إلى رجل « موضة قديمة » مثلِي . وقد اخترع للدفاع عن نفسه ألفاظاً لا عهد لها بسماعها : « وجдан ، حرية ، ثقافة » . وتعبير آخر عجيب . ماذا ؟ « الاستقلال بالشخصية » . إنني لأشك في أن لهذه العبارات معنى إلا في رأس إبليس اللعين ^(٢) .

وهناك عبارات مثل قوله : « لم يَمْتَ تمام الموت » ^(٣) قوله : « لبيومي

(١) هنري برجسون / الضحك / تعریف الدرویسی وعبد الدایم / ٨٥ - ٨٧ . وانظر أيضاً « جحا الضاحك » للعقاد / كتاب الهلال (العدد ٦٥) ٧٥ - ٨٠ ، و « سیکولوجیة الفکاهة والضحك » للدکتور زکریا ابراهیم ، وخاصة الفصل الثامن منه .

(٢) مذكرات سيدنا نوح (يحكى أن) .

لعلنى أن يمرض أى مقدار من المرض ، وإلى أى مقدار من الزمن »^(١) تشير
لتهامنا لأنه يتحدث عن الموت كما لو كان الموت درجات ، فهناك موت تام
وموت ناقص ، وعن المرض كما لو كان بالمقادير شأنه شأن المكايل
والمقاييس .

ومن الفكاهات الخفيفة قوله عن اتفاق ساعة إحدى شخصياته وساعة
الحائط في تحديد الوقت : « وحانَتِ الساعَة فتَنْفَعَتْ لَهَا ساعَةً مُثبَّتَةً عَلَى الْحَائِطِ
فَوْقَ الْبَابِ ، فَأَلْقَى فَرِيدُ أَفْنَدِي جَرِيدَةً كَانَ يَجِيلُ فِيهَا بَصَرَهُ ، وَثَنَى سَاعِدَهُ
بِرْشَاقَهُ فَارْتَفَعَ كُمُّ الْقَمِيصِ الْحَرِيرِيِّ عَنْ ساعَةٍ مِنْ ذَهَبٍ وَسَوْارٍ مِنْ نَفْسِ
الْمُعَذَّنِ ، وَهُمَا آيَاتٌ فِي الإِبْدَاعِ ، وَبَعْدَ أَنْ تَأْكُدَ مِنْ تَوَارُدِ خَوَاطِرِ الْآتَيْنِ قَالَ :
... »^(٢) ، فَهُوَ يَرْفَعُ السَّاعَتَيْنِ هُنَا مِنْ مَسْتَوِيِ الْآلاتِ إِلَى مَسْتَوِيِ الْبَشَرِ جَاعِلاً
لَهُمَا خَوَاطِرَ وَمُجْرِيَّاً عَلَيْهِمَا مَا يَجْرِي عَلَى حَيَاةِ الْبَشَرِ الْذَّهَنِيَّةِ مِنْ تَوَارُدِ هَذِهِ
الْخَوَاطِرِ وَمَا أَشْبَهُ .

ومن ذلك أيضاً قوله : « وبعد فترة قام فريد أفندي إلى مكتب الرئيس فأكَبَ
عليه حتى تلامس الطريوشان ، وتداعب الزرآن ، وهمس إليه ... »^(٣) . فكما أن
فريد أفندي ورئيسه يتهمسان ، فلا حرج إذن على الطريوشين أيضاً أن يتلامساً
وأن يتداعب زراهما ، ولا أحد أحسن من أحد ! والطريف أن الكاتب كرر هذه
الصورة الأخيرة ، مع تحوير خفيف ، في حديثه عن الحاج إمام والشيخ مصطفى

(١) جولة خاسرة (سخرية النايم) .

(٢) ألو (يحكى أن) .

(٣) المرجع السابق .

تاجر العطارة ، إذ يقول : « وفي هذه المرة بالغ في الاقتراب من الشيخ حتى كان يحدث أحياناً لا يجد زر عمامة الأول مندوحة عن أن يشتبك مع لحية الثاني تارة في ود ، وأخرى في رعونة ، على قدر فتور الحديث أو احتدامه »^(١) . ويلاحظ هنا ، كما سبق أن ذكرت ، أن الصورة قد دخلت عليها بعض التحويرات مما جعلها أكثر حيوية : فالزر هنا زر عمامة لا زر طريوش ، وهو قد اشتبك لا مع زر مثله بل مع لحية الشيخ مصطفى . كذلك فالعلاقة بينهما قد دخلتها التنويه : فهى أحياناً مودة ، وهى أحياناً توتر ورعونة ، وإن لم يكونا فى علاقتهما حُرُبٌ بل تابعين للحديث احتداماً وفتوراً .

وهناك وسائل أخرى يلجأ إليها الكاتب لمداعبة القارئ ، فهو يحدثه كما لو أن خواطر بعينها ستدور في ذهنه من جراء الموقف الذي يصفه ، ولذلك فهو لا يمضي قبل أن يقضى على هذه الخواطر ، وكأنه تركها سيسبب مشكلة كبرى ، مع أنه لا خواطر هناك ولا خلافه ، إذ الموقف لا يتحمل شيئاً من هذا ، اللهم إلا إذا تصورنا القارئ من البلاهة والغباء ذا نصيب كبير . ومن أمثلة ذلك حديثه التالي عن عم وهدان : « في أحضان هذا الريف وتحت رعاية هذا الحَضْرَ يعيش عم وهدان ، بعد اليتم والقصوة والتشريد ، هائماً ناعماً مطمئناً » . إلى هنا والكلام عادي ومعقول ، لكن المضحك قوله عقب ذلك : « لم تنفتح له أبواب السماء في ليلة القدر ، ولم تواقه في عاشوراء بفلة العشر . لا ولم يعثر في تطوفه وترحاله على خاتم سليمان أو مفاتيح خزائن كسرى »^(٢) . فهل

(١) حواء بلا آدم / ٢١ .

(٢) سخرية الناي (مجموعة سخرية الناي) .

هناك قارئ واحد دار في ذهنه أحد هذه الاحتمالات التي يجهد الكاتب نفسه في استقصائها ونفيها ، وكأن الناس كلهم لا عقل لهم ولا فطنة ؟

ومن ذلك وصفه لأحد المكاتب الحكومية في بداية أقصوصة (ألو)^(١) بقوله : « الوقت صباحا ، والمكان غرفة فسيحة فيها أربعة مكاتب لعدة نظيره من الموظفين . أحدها في الصدر ، توقد من فخامة ضخامته أنه للرئيس ، يجلس إليه رجل توقد من فخامة ضخامته أنه الرئيس نفسه ، ولا يخيب يقينك في الحالين » . لكن ما دام عدد المكاتب أربعة فمن المؤكد أن الموظفين الذين يجلسون إليها سيكون عددهم أربعة أيضا ، وهذا لا يحتاج إلى أن يشرحه الكاتب وينص عليه . ولقد عرفنا أن المكتب الفخم الضخم الذي في صدر المكان هو للرئيس ، فكان الواجب أن يترك الكاتب لنا المهمة الباقيه ، مهمة استنتاج أن الرجل الفخم الضخم الذي يجلس إليه هو الرئيس نفسه ! ورغم أنه لم يترك لنا أيًا من هذه المهمات الثلاث فإنه يتواضع ويتراجع ويفسح لنا الطريق ناسباً هذا المجهود إلينا قائلا : « توقد أنه للرئيس ... توقد أنه الرئيس نفسه ، ولا يخيب يقينك في الحالين » . إن الكاتب هنا ، كما في المثال السابق ، يتذاهل^(٢) ، ومن هنا الفكاهة .

ومن الدعاية الحلوة الحانية ما نجده في النص التالي حيث يتحدث المؤلف عن

(١) من مجموعة « يحكى أن » .



الحاج إمام وسخطه على شياطين الحى الذين اتخذوا من عمامته ، وهو جالس أمام دكان العطار ، هدفاً لنيكاتهم . يقول : « أَدْهَنَا شَيْفِينْ : مَا فِي شَيْفِينْ غَيْرُ الدَّلْعِ وَالْفَرْنَجَةِ ... وَهُمُّ الْحَاجُ بِأَنْ يَسْتَرِسْ فِي نُوبَةِ خَطَايَايَةٍ لِأَنَّ مَعْنَى السُّخْطِ عَلَى مَفَاسِدِ الْمَدِينَةِ الْحَاضِرَةِ تَرَكَمَتْ فِي رَأْسِهِ ، وَلَكِنَّهُ اضْطُرَّ إِلَى الْإِمسَاكِ عَنِ الْكَلَامِ ، وَهُمُّ إِلَى أَخْذِ عَصَانِهِ وَالْقِيَامِ لِأَنَّ غَيْرَهُ احْتَلَّ اهْتِمَامَ الشَّيْخِ مُصْطَفَى ، وَحَاوَلَ أَنْ يُتَمَّمَ مَحَاضِرَتِهِ لِبَائِعٍ فَاقِهَةَ مَجَارِ ، وَلَكِنَّ الْبَائِعَ كَانَ مِنْهُمَا كَا بِالْتَّغْنِيِّ بِمَحَاسِنِ بَضَاعِهِ ، فَرَجَّ عَلَى قَصَابَ ، فَإِذَا بِهِ فِي شُغْلٍ بِإِرْضَاءِ زَبَائِنَهُ وَسُرْقَتِهِمْ مَعًا ، فَأَخْذَ سَبِيلَهُ إِلَى الْمَنْزِلِ وَهُوَ يُتَمَّمُ مَحَاضِرَتِهِ لِنَفْسِهِ »^(١) .

وَلَا شُكَّ أَنَا نَحْنُ مَعَ الْكَاتِبِ عَلَى هَذَا الْضَّعْفِ الْبَشَرِيِّ الْمَرْكُوزِ فِي فَطْرَنَا جَمِيعاً وَالَّذِي يَدْفَعُنَا ، حِينَ يَأْزِمُنَا سُخْطٌ ، إِلَى الشَّكَاةِ لِصَدِيقٍ أَوْ زَمِيلٍ أَوْ جَارٍ أَوْ حَتَّى رَفِيقٍ طَرِيقٍ لَعَلَّنَا أَنْ تَخْفَفَ بَعْضُ مَا يُؤْوِدُنَا مِنْ أَحْمَالِ نَفْسِيَّةٍ ، هَذَا الْضَّعْفُ الَّذِي تَمْثِلُ فِي مَحَاوِلَةِ الْحَاجِ إِمامِ الْجَاهِدَةِ أَنْ يَكْمُلَ مَحَاضِرَتِهِ (عَلَى حدِّ تَعبِيرِ الْكَاتِبِ) لِأَىِّ إِنْسَانٍ : الشَّيْخِ مُصْطَفَى أَوْ الْفَكَهَانِيُّ أَوْ الْجَزَارُ . لَكِنَّهُ لَا يَجِدُ مِنْ أَىِّ مِنْ هَؤُلَاءِ أَذْنَا صَاغِيَّةً ، وَهُوَ لَا يُسْتَطِعُ رَغْمَ ذَلِكَ أَنْ يَجْبَسْ شَكْوَاهُ فِي حَلْقَهُ فَلَا يَجِدُ بُدَائِاً مِنْ أَنْ يَتَمَهَا لِنَفْسِهِ وَهُوَ أَخْذَ سَبِيلَهُ إِلَى الْمَنْزِلِ ، وَكَانَهُ شَخْصَانِ : شَخْصٌ يَتَكَلَّمُ مُنْفَسًا عَمَّا فِي نَفْسِهِ ، وَشَخْصٌ يَسْتَمِعُ وَيَهْتَمُ وَيَتَعَااطِفُ . وَلَكِنْ مَلِ يَمْنَعُنَا ذَلِكَ كُلَّهُ مِنْ أَنْ نَدَاعِبَهُ ؟

وَنَفْسُ الشَّيْءِ يَحْدُثُ لِنَجِيَةِ الْخَادِمَةِ الْمُتَعَلِّقَةِ بَيْنَ الْجَزَارِ وَالَّتِي تَتَنَحَّلُ الْمَعَافِرِ

(١) حَوَاءُ بِلَا آمِ / ٢٦ .

للهاب إليه لتخفيض ما تلاقيه من برّاء الشوق له . يقول الكاتب : « بعد ذلك وقفت في الصالة تدعى بصوت جهير أنها ذاهبة تستعجل كثياب سيدتها الصغرى لأن المكوجي كرسول دلت التجارب على أنه لا ينجز عملاً إلا تحت ضغط الإلحاح وكثرة التردد عليه . ولم تنتظر تنفيذاً لهذا الادعاء بل نزلت السلم جرياً ونهبت الطريق نهباً حتى ليحسبها الرائي سوف تقضي على العامل الكسول فتلهمه نشاطاً ... ولكن الطريق أدى بها إلى شقيق ابن الجزار»^(١) .

فها هنا عاطفة بشرية لا مندوحة من أن مجده لها متصرفاً ، وصاحبتها تحيل لها الحيل ، والقارئ يفاجأ بانحراف سير الأحداث ذلك الانحراف الفجائي وانتهائها دفعة واحدة بذهاب نحبة إلى ابن الجزار . وما يعطى للضحك لذته أن المؤلف يلقى التبعة على الطريق ، وكأن الخادمة أداة منفذة لا أكثر ، فالطريق هو الذي « أدى بها إلى شقيق ابن الجزار » .

على أن فكاهة الكاتب قد تحول من دعابة خفيفة إلى هزل وهدر فترتفع الضحكات ويُطْرَح رداء الوقار ويتحقق الإنسان من طموابط العقل ويعيش في عالم كعالِمِ السكارى أو الحالين^(٢) . وهذا نص من أقبحوصة « قرار الهاوية »^(٣) يصف فيه الكاتب حانة ذهبت إليها نحبة بأمر من أبها السكير في عتمة الليل ووصل الطريق وبرودة الجو القارس فتقاها السكارى هناك يضحكون منها وبهزاؤن

(١) المرجع السابق / ٥٥ .

(٢) انظر العقاد / جحا الصاحل المضحك / ٨٠ . وما بعدها حيث يورد رأى فرويد في النكتة وعلاقتها بالحلم .

الألوكة

www.alukah.net



بها وبأيتها : « بلغت الحانة ، وإنها لبؤرة صغيرة حقيرة قد أغلق بابها إلا قليلا ، فأطللت نجية من ذلك القليل فتبينها ثلاثة من الرعانف ذوى اللامات ، ولم يكن بالمكان غيرهم . وكانوا يحتسون ، وقد امتلأ جو المكان برائحة سكائرهم الرديعة فابتدرها أولهم قائلا :

ـ انت جيَّه تدورى على الدُّلْدُلِى أبو كى ؟

وأسرع الثاني يقول :

ـ دورى عليه فى الورلة . ها . أ . أى .

وعزَّ على ثالثهم أن يتنازل عن نصيه فى هذه الفكاهة فقال :

ـ الغفير خطَّفه فى بُقُّه وجرى ! ها . أ . أى .

فهنا هزل وتخليط وانفكاك من قيود العقل تماما ، فالأخ يتحول إلى شيء يمكن أن يسقط في الوحل ويضيع ، وإن كان بالبحث نستطيع أن نثر عليه ، غير أنه ما يثبت أن يدخله تحويل آخر ، إذ لم تعد المشكلة هي : فهو شيء أم لا ؟ فهذا أمر قد فرغ منه ، بل المشكلة هي : ما حجم هذا الشيء ؟ إنه شيء صغير جدا يمكن للغافر أن يضعه في « بُقُّه » كي يفرغ يديه ل مهمة أخرى .

ومن هزليات الكاتب أيضا حديثه عن ذكرياته في الحرارة التي انتهى المطاف به ويرفيقه إليها بحثا عن مسكن خال ، إذ الذكريات تستفرقه فيندمج فيها تماما حتى لكونه قد نسى واقعه الحاضر تماما ولم يعد يبصر إلا المضنى ، وتتسى كذلك نفسه وظن أنه ارتد طفلا : « لكم كان لنا في هذا الشارع من غدوات

ـ وروحات وألعاب وألعيـب ، وكـنا صبيـة صغـارا ، وـكان عـباس يـبتـنا ، وـكان يـصرـدـاتـماـ علىـ أـنـ يـكونـ زـعـيمـ «ـ الـحرـاميـةـ » ، أـمـاـ أـنـاـ فـكـتـ أـطـمـعـ إـلـىـ أـنـ أـكـونـ رـئـيـسـ «ـ الـفـيـاطـ » . عـلـىـ أـنـهـمـ كـانـواـ يـقـرـرـونـ دـائـماـ عـدـمـ لـيـاقـتـيـ لـهـذـاـ المـنـصـبـ الرـفـيـعـ فـلاـ أـزـعـلـ ، أـمـاـ عـبـاسـ فـكـانـ يـبـطـشـ بـكـلـ مـنـ زـاحـمـهـ . وـهـذـاـ «ـ حـجـرـنـاـ الـأـسـوـدـ » الـذـيـ كـيـنـاـ نـلـوـذـ بـهـ فـيـ حـمـيـنـاـ (ـ هـنـاـ يـدـأـ إـفـلـاتـ الـكـاتـبـ مـنـ قـبـضـةـ الـحـاضـرـ) . هـوـ هـوـ كـأنـماـ قـرـكـتـاهـ لـيـلـةـ الـأـمـسـ . أـوـاهـ ! بـوـدـىـ لـوـ أـفـلـتـ مـنـ عـبـاسـ فـجـرـتـ إـلـيـهـ ، فـإـذـاـ مـاـ بـلـغـتـهـ صـحـتـ بـأـعـلـىـ صـوتـيـ عـنـدـ «ـ الـأـمـ » ، ثـمـ أـضـحـكـ وـأـضـحـكـ حـتـىـ أـشـرـقـ بـرـيقـيـ وـيـمـيـ » . وـلـكـنـ مـاـ الـذـيـ يـمـنـعـهـ أـنـ يـفـعـلـ مـاـ يـوـدـ ؟ـ إـنـهـ يـخـرـجـ مـنـ هـزـلـ إـلـىـ هـزـلـ أـشـدـ مـنـهـ وـأـنـفـذـ ، إـذـ يـقـولـ : «ـ وـلـكـنـتـ أـخـشـ إـنـ أـنـاـ فـعـلـتـ ذـلـكـ أـنـ يـجـرـيـ خـلـفـيـ عـمـ سـرـورـ لـاـ لـيـرـهـبـنـيـ كـمـاـ كـانـ يـفـعـلـ فـيـ الـمـاـضـيـ بـلـ لـيـسـلـمـنـيـ إـلـىـ الشـاوـيـشـ ، وـمـنـ الشـاوـيـشـ إـلـىـ الـقـسـمـ ، وـمـنـ هـنـالـكـ إـلـىـ جـهـةـ الـاـخـتـصـاصـ بـالـعـبـاسـيـةـ !ـ » .

وـشـبـيهـ بـهـذـاـ مـاـ صـرـحـ بـهـ أـحـدـ الرـفـاقـ الـذـينـ خـفـتـ عـقـولـهـمـ بـتـأـثـيرـ الـخـمـرـ الـتـىـ شـرـبـوـهـاـ فـيـ الـلـيـلـةـ الـتـىـ كـانـوـاـ يـحـيـونـهـاـ تـوـدـيـعـاـ لـصـدـيقـ مـسـافـرـ فـيـ صـبـيـحةـ الـفـدـ ، وـذـلـكـ رـدـاـ عـلـىـ مـاـ بـدـأـ بـهـ الرـاوـيـ قـصـتـهـ الـتـىـ أـرـادـ أـنـ يـشـرـحـ بـهـاـ سـبـبـ إـطـلاقـهـ كـلمـةـ «ـ الـأـخـلـافـ »ـ عـلـىـ زـمـيلـ لـهـمـ لـمـ يـحـتـمـلـ السـهـرـ فـنـاـمـ أـلـيـاءـ الـاحـتفـالـ . قـالـ الرـاوـيـ وـسـطـ الضـجـةـ وـالـلـنـطـ : «ـ كـانـ فـيـمـاـ كـانـ اـمـرـأـ عـجـوزـ . أـيـنـ ؟ـ مـتـىـ ؟ـ لـاـ أـدـرـىـ . وـعـنـدـيـ أـنـ كـلـ خـطـ مـنـ خـطـوـتـ الـجـفـرـافـيـنـ يـصـلـعـ لـأـنـ يـحـدـدـ مـكـانـهـاـ ، وـكـلـ دـوـرـةـ مـنـ دـوـرـاتـ الـأـرـضـ سـوـاءـ حـوـلـ نـفـسـهـاـ أـوـ حـوـلـ الشـمـسـ تـسـتـطـعـ أـنـ تـعـيـنـ زـمانـهـاـ . نـمـ »ـ ، وـلـكـنـ صـوـتاـ عـلـاـ يـحـتـجـ بـحـيـةـ عـلـىـ أـنـ الرـاوـيـ دـاهـمـهـمـ فـيـ مـطـلـعـ الـأـلـوـكـةـ »ـ .

القصة يأمرأ عجوز ، وهذا ينافي جمال الليلة وشاعريتها . واستنصر الإخوان فناصروه وطلبو إلى الخطيب أن يعتذر فانحنى حتى أوشك أن يفقد توازنه الركيك بطبيعته ثم استطرد فقال : « لتطمئن قلوبكم . ليس لهذه الخلوقة أهمية في صلب ما أريد أن أحذركم عنه ، فما عليها سوى أن تبني كنيسة صغيرة تتقرب بها في شيخوختها إلى الله ثم تموت » ، فأبدت الجماعة اغباطا مزعجا لهذه النهاية ، بل لقد صرّح أحدهم بأنها لو عاشت « جملة واحدة » أكثر مما تقدم لقتلها في حلقة الخطيب ^(١) .

إن الجرو هنا يشف ويخف ويتحرر من قيود الواقع والمعتاد وينسرب إلى عالم الأحلام يتهويشه وتخلطيه : فالراوى يشغل نفسه شغلانا طويلا بمسألة مكان العجوز وزمانها : « أين ؟ ومتى ؟ لا أدري ، وعندى أن كل خط من خطوط الجغرافيين » ... إلخ الشرح الطويل الذي لا يسمن ولا يغني من جوع لأنه يتنهى بنا إلى « لا أدري » مرة أخرى ، مع أن العجوز (كما قال هو فيما بعد) ليس لها دور في القصة أكثر من أنها تبني كنيسة صغيرة وبعدها تموت !

والجماعة تطالبه بالاعتذار كما لو كان ذكر العجوز في أول القصة قد نقص عليهم شاعرية الليلة فعلا ، واغباط الجماعة اغباط مزعج ، مع أن الاغباط حالة نفسية أقرب إلى السكينة لا إلى الإزعاج . وتنتهي أخيرا إلى العبارة التالية التي قالها أحدهم والتي تختل من المغالطات السابقة

(١) منطقة الصمت (سخرية الناي)

قامتها : لو عاشت « جملة واحدة » أكثر مما تقدم لقتلها في حلق الخطيب . فالإنسان هنا لا يحيا في الزمان ، وإنما يحيا في اللفظ ، ويقاس عمره لا بالأيام والسنين بل بالكلمات والجمل ، ومن ثم فإن قتله لا يتم في الشارع مثلاً أو البيت بل في حلق الخطيب . وتمضي الجماعة الشاربة في هزلها فلا تقف به عند حد ، إذ يخاطبهم السراوي بقوله : « الآن يارفاق ، هل تسمحون لي أن أقدم إليكم أبايا الذي آلت إليه رئاسة الكنيسة ؟ » (وهو بالطبع يقصد تقديمه فينا لا واقعاً ، أى كواحد من أبطال قصته لا شخصاً حقيقياً) ، لكن أحدهم يرد قائلاً : « ليتفضل ! ليتفضل ! ليس من اللياقة أن نقف في طريقه ! » ، وخيمت الأصوات . إن السراوي حين يتحدث عن العجوز كشخصية حقيقة عاشت في زمان ما ومكان ما ثم ماتت فإن الجماعة الهازلة تحولها إلى شخصية مجريدية تعيش في الألفاظ ، وإذا محدث السراوي عن « أبينا » كشخصية مجريدية في الألفاظ حولته الجماعة إلى شخص حقيقي قدّمَ فعلاً عليهم ووجب أن يفسحوا له الطريق إجلالاً واحتراماً . ليس هذا فحسب ، وإنما تخشع الأصوات له كذلك !

والمؤلف يلجم إلى الهزل كذلك في وصفه للشيخ محمد اليامي الدرويش المخبل العقل الذي يخلط في كلامه ويتغاضم ويتعاظم ، ثم يتنهى به التفاخم والتعاظام إلى الاستجداء ولكن على طريقة « حسنة ، وأنا سيدك ! ». يقول الكاتب : « وعلى صدره قلائد من خرز وسبع من الخشب ينوء بحملها حمار في مثل حجمه ، وأعتقد أننا لو اتخذنا منها حبلاً بجعل طرفه في الأرض لأمكن « الرجل الذي في القمر » أن يمسك بالطرف الثاني لو أنه مد فراعه

قليلاً^(١) : أى أن هناك فعلاً رجلاً في القمر ، وهل في هذا جدال ؟ والجملة سيفق فعلاً بقدرة قادر متنصباً ما بين الأرض والسماء ، وسيصل بلا شك إلى القمر ، لكن المعضلة هي أن يمد « الرجل الذي في القمر » يده قليلاً ليمسك بالحبل لأنه قصير بضعة سنتيمترات فقط لا غير !

على أن الهرزل عند طاهر لاشين قد يخطئ موضعه فيقع ثقيلاً ينبع به السياق كما في النص التالي الذي يصف رد فعل حواء المتدالهة في حب رمزى ابن الباسا ، إذ سمعت أمها تنهى إلى صديقة لها بالهاتف نبأ خطبته لبنت تفيدة هام ، فقد وقع هذا الخبر على نفس حواء وقعاً مدمراً حاولت أن تجمع بعده شتات نفسها . يقول الكاتب : « وكانت حواء في مكانها تنصت في ذهولٍ من يسمع الحكم عليه بالإعدام ، ثم تعطلت حواسها فلم تعد تسمع إلا طنيناً ، ولم تعد ترى ما حولها إلا ظلاماً ، وصارت في شبه غيبوبة مرت على خاطرها أثنا عشر سناً ثم مبهمة . وليس بين أعمال هركيليز ما هو أصعب من جهدها حين قالت لفريدة هام : مبروك ! »^(٢) . فالمقارنة هنا بين محاولة حواء السيطرة على انفعالها وبين أعمال هركيليز سخيفة ، وليس هناك أى رابط نفسي أو فني بينهما .

وفي قصة « مفستوفوليس »^(٣) يتحدث عن الشيخ مصطفى وأبنائه

(١) الشيخ محمد اليامي (يحكى أن) .

(٢) حواء بلا آدم / ١٠٧ .

هكذا : « إذن فالشيخ أعزب ؟ معاذ الله ! بل متزوج منذ ربع قرن تقريبا ، وله من البنات وردة وشقيقة وبنتية ، وله من البنين عبد الحميد الذى ذهب يوما للقاء به فلم يرجع ، وكامل الذى يعوقه عبطه وكساحه عن أن يلحق بأخيه » . إن الموت والكساح ينبغي إلا يتثيرا فينا السخرية بمن أصيروا بهما أو الشماتة فيهم ، فهذا هزل خانه التوفيق فجاء متكلفا سمحا . وحتى لو أثار فينا الضحك فسرعان ما نفينا إلى الندم والسطح على أنفسنا لاستجابتنا له .

ومن الطريف أن بعض شخصياته تقع في نفس الخطأ ، وهذا ليس شيئاً خرقياً، أليست هذه الشخصيات من خلقه ؟ فلماذا ندهش إذا حملت بعض مفتعلية ؟ فرمزي ابن الباشا ، رغم أنه أحسن بخجل حواء من منظر خادمتها وعدم لياقتها في كلامها وسلوكها ورغم أنه قد حاول أن يتظاهر بعدم ملاحظة شيء من ذلك ، قد فقد الكياسة حين « دخلت بمحنة بثديها البارزين وجسمها الرجراج وشعرها المنفوش تقدم العازرزة ، فلم يستطع رمزي إلا أن ابتسم ابتسامة واضحة ، فأسر إلى حواء استعداده لأن يقدم هذه الخلوقة إلى أول معرض تقيمه وزارة الزراعة ، فوافقته حواء على أن تلك الخادمة بقرة آدمية حقاً ، وضحكـتـ.. للسرء وتُخفيـ خجلها »^(١). فأى سخف وفساد ذوق من ذلك الشاب !

والى جانب الدعاية والهزل فى فكاهة طاهر لاشين هناك التصوير الكاريكاتيرى ، الذى يستخدمه كاتبنا سلاحا لتضخيم المعائب وإضحاكتها عليها حتى نتجنبها نحن ويتخلص منها أصحابها ، أو على الأقل لشفاء نفسه ونفوسه

القراء من السخافات التي ليس هناك أمل في إفلاع أصحابها عنها . يقول في الصورة التي رسمها للشاوיש بغدادي في مجموعة « يحكى أن » : « كان الشاوיש بغدادي واقفاً وسط الميدان حارساً على سلامة الجماهير رقيباً على حركة المرور في هذا المكان الذي تتعارض فيه جميع وسائل النقل على تبادل أنواعها واختلاف صورها : من الحمار يرثح تحت أحمال البرسيم ذليلاً منكس الرأس متراخي الآذان ، إلى الجمل يسير باتصال البطيخ والشمام طويلاً العجيد براق العينين مستهزئاً بفعال « الأنبيس » خاصة ، ثم عامة بما أحدهه أهل الحضر حوله من سيارات ودراجات وتراموايات . ولكن الشاوיש بغدادي ، رغم هذه المسؤولية الكبرى ورغم دار المحافظة القائمة أمامه بعظمتها وجبروتها ، كان لا يشعر بشيء مما يدور حوله لأنه كان نائماً ، ونائماً نوماً عميقاً ، وأراهن ! تلك كانت الحقيقة ، وإن لم يتبعنها الناس ، وإنهم لمعذرون ، فإن حواجبه الكثيفة كانت تخفي انطباق جفنيه ، وشاربه الغليظ كان يستر انفراج شفتيه ، والمظلة البيضاء المرسلة فوق طربوشة وأكتافه كانت تمرأه منظر رقبته المائلة وفكه المستند إلى صدره كأنه جزء آلة قد انحلت روابطه » .

فمن مبالغات الكاريكاتير أن يستطيع الشاوיש بغدادي ، مهما كان مرهقاً أو خاماً بلايداً ، أن ينام وهو واقف . وأين ؟ في وسط ميدان باب الخلق ، وحوله كل هذه الخلائق والحيوانات بما يحدثونه من ضجة . ومتى ؟ أثناء تأديته عمله . ومن مبالغات الكاريكاتير أيضاً أن يضمّن الكاتب حواجب بغدادي ، فإذا هي تخفي انطباق جفنيه ، وأن يكبّر شواربه حتى لتغطى انفراج شفتيه . ثم لا تنسَ أخيراً صورة فكه وقد تدلّى كأنه جزء من آلة مفككة .

وفي «أخرج ساعة في حياتي»^(١) يقص الكاتب إحدى الذكريات المدرسية الأليمة، إذ يصف مدرس الحساب وهو يضربه، قائلاً: «فتشن قلت إن معلمي الفاضل جعل يهوى بقبضة يده على أخطر الواقع في جسمى الضعيف مثل جبهتى وصرصور أذنى وضلعى وعظم السيقان منى، ولئن قلت إنه أنشب مخالفه غير مرة في رقبتي بكل قسوة ومهارة، ولئن قلت إنه قال لي وقد كسر عن أنبيائه: «أكلك منين؟»، ثم إنه لم يتنتظر أن اختار بنفسى المكان الذى أستحسن أن يأكلنى منه بل انقض على رأسى وشرع ينجز فيها وعيده، لعن قلت هذا أو غيره فإنما أقول الكلام الفاتر وأورد الصورة الباهنة لما كان».

وهذه الصورة الكاريكاتيرية التى رسمها لاشين مدرسه القاسى تخربنا فلا ندرى أهذا مدرس أم بلياشر فى سيرك أم الأسد المروع الذى كنا تتحدث عنه ونحن صغار؟ لكن الكاتب على كل حال يشفى نفسه من ذلك الألم القديم بهذا التصوير الذى يشوه به ملامح مدرسه القاسى ويضحكتنا عليه.

وفي الصورة التالية يصور كاتبنا أحد الباشوات أصحاب الكروش والأبهة الجوفاء قائلاً: «وعند الانصراف دعتها (أى حواء) فريدة هام حرم اللواء نظيم باشا لتركب معها سيارتها فأجابت الدعوة، وسرّ باشا وازداد وجهه المتتفاخ المتوجه توهجاً وانتظر خارجاً وهرول إلى السيارة بجسمانه الضخم وخطواه القصيرة، وفتح الباب وانحنى على قدر ما سمح له كرشه، ثم جلس قبلة

(١) من مجموعة «النواب الطائر»



السيدتين وجعل يرد التحيات التي كانت تُلقى على حواء بأباهة عسكرية كأنما هو المقصود بالذات ^(١).

فهذا التناقض بين جسمانه الضخم وخطواته القصيرة مضاعفاً إليها هرولته ، وهذا الكرش المدلل الذي يتحكم في الباشا فلا يتحرك الرجل حرفة إلا بعد أن يسمع له بها ، ثم غباوه الذي يخيل إليه أنه هر المقصود بالتحيات الموجهة إلى حواء ، وعدم اكتفائه بذلك بل رده بأباهة عسكرية كان الأمر جد خطير ، كل ذلك تشويه لحركته وأعضائه وانفعالاته صنعته الكاتب ليضحكنا على واحد من هذه الفتنة الجوفاء على ضيقاتها ، تلك الفتنة التي لا تهتم بشيء قدر اهتمامها بيطونها وسمت العظمة الزائفة .

ومن ألوان الفكاهة عند طاهر لاثين أيضاً التهمم ، الذي قد يزداد لدعى فيصبح سخرية مرة ، وإن جاءت مغطاة لا تظهر مرارتها للإنسان المتعجل . لقد رسم صورة لحلاق ثرثار دعى ذهب ليسأله عن مسكن صديق له في نفس الحارة التي فيها صالونه ، لكن طبيعته المداعية الثرثارة أبى عليه أن يرشده إلى مقصدته إلا بعد وقت طويل صدّع له فيه رأسه بتاريخ حياته والإشادة ببراعته في معالجة المرض . وكانتنا في أثناء ذلك لا يكف عن إبداء ضيقه عن طريق التعریض الخفي البعيد والتهمم الذي يقوم على قلب الأوضاع فيشي على الحلاق من تحت أسنانه ، وبوده لو ختفه وتخلص منه ومضى في طريقه . يقول الكاتب عن صديقه ذاك : « لقد سعيت إليه وسعيت ، تسلّمني الحارة إلى الزُّرقاق

٤- مذكرة

(١) حواء بلا آدم / ٥١ .

وَمُلْأَمِضِيَ، وَيَتَهَىَ بِي الرِّفَاقِ إِلَى الدِّرْبِ فَأَذْعُنُ، وَيَعْرُجُ بِي الدِّرْبِ عَلَى الْعَطْفَةِ
يَتَفَامِثُ، وَأَنَا فِي كُلِّ هَذَا أَكَابِدُ الْقَادِرَاتِ وَالْأَحْوَالِ فِي حَذَرٍ .. وَحَذَرٍ ..
وَحَذَرٍ. وَلِيَتِي اهْتَدَيْتُ بَعْدَ ذَلِكَ، فَإِنْ تَطَوَّفَ لِمْ يَكُنْ يُزِيدَنِي غَيْرُ الصَّلَالَةِ .
أَمْعَنْ فِي هَذَا فَأَمْعَنْ فِي تَلْكَ . فَمِنْتُ إِلَى شَابٍ تَوَسَّمْتُ فِيهِ الْخَيْرَ، وَكَانَ
جَالِسًا أَمَامَ دَكَانِ الْحَلَاقِ، فَذَكَرَتْ لَهُ اسْمَ الْحَارَةِ وَاسْمَ يَوْمِي أَنْفَدِي . فَهَزَرَ أَرْأَسَهُ
بِالْنَّفْيِ، فَاسْتَدَرَتْ يَائِسًا وَهَمْمَتْ بِأَنْ أَعُودَ أَدْرَاجِيِّ، وَلَكِنْ صَوْتًا جَهُورِيًّا ابْعَثَ
مِنْ جَوْفِ الدَّكَانِ يَسْتَوْقِنِي، وَإِذَا بِالْحَلَاقِ قَدْ تَرَكَ رَكَامَ الصَّابُونِ عَلَى عَارِضَتِ
مُنْبَرِيِّينَ، كَانَ يَبْيَنْ يَدِيهِ وَأَقْبَلَ عَلَى يَتَهَادِي فِي قَفْطَانِهِ الْأَيْضَنِ النَّاصِعِ مُنْسَجِمًا عَلَى
تَحْمِيقِهِ الْمُدِيَّةِ وَطَرْبُوشِهِ الْأَحْمَرِ الزَّاهِي مَائِلًا فَوْقَ حَاجِبِيِّ الْكَثِيفِينَ، فَلَمَّا بَلَغْتُنِي
حَيَانِي سُخْيَةُ حَارَةِ مُخْلَصَةٍ خَلَتْ بَعْدَهَا أَنْ سِيَّسَلَنِي عَنْ صِحَّةِ أَقْرَبِ الْأَقْرَبِينَ
إِلَيْهِ، وَلَكِنْهُ لَمْ يَفْعُلْ بِلَ قالَ فِي لَهْجَةِ تَذَوْبِ رَقَّةِ وَسَمَاحَةِ :

- أظن سعادتك جي تزور سی یومی آفندی ؟

ولما لم يكن في نيتها أن أفعل غير ذلك وافقته في ملاحظته فبدت على وجهه علامات السرور لصدق فراسته ثم قال :

- والله يا حَضِيرَةُ هو اللَّهُ جَابَ لِنفْسِهِ الشَّيْءَ دَهُ . يَا مَا نصَحْتَهُ ، مَا
نَأَحْذِنِي شُ ، أَخْذَ لَهُ كَاسَاتٍ هُوا ، وَاعْمَلَ لَهُ وَصْفَةً بَلْدَى عَلَى كَيْفِي مَا
اسْتَأْعِدُشُ فِي كَلَامِي ! وَاهُوَ دَايِرٌ مَعَ الْحُكْمَاءِ أَفْرَنجٌ وَغَيْرُ أَفْرَنجٌ ، وَكُلُّ حِيٍّ

وأنشأ يتحدث عن مهاراته وكتاباته ، ويستشهد بالشاب السالف الذكر على

عدد الذين أنقذهم من براثن الموت بعد أن أعيت أسمائهم طب الأطباء : فهو يداوى مرض السكر لا « بالأنسولين » بل بجوزة الطيب ، وهو يداوى البليهارسيا لا « بالستارتراميك » بل بمعزل الشیع ، وهو يداوى السرطان لا « بأشعة رونتجن » بل ببذرة الكتان ، وهو يداوى الدوسنطاريلا لا « بالأمتنين » بل بحبة البركة ، وهو يداوى .. وهو يداوى .. والشفاء على الله . وكان لا يتردد ، إذا اقتضت المناسبة ، في أن يسرد شطراً من تاريخ حياته ، ولا سيما ما يتعلّق بكرم أصله وتواضعه وإنكار ذاته . غير أن نحنة الزيون داخل الدكان أصبحت واضحة المعنى ، فعز على الحلاق ذلك فذهب إليه يعنقه ويأمره بأن يراعي أدب المjalمة . ثم عاد وليس له بد من أن يصف الطريق إلى منزل صديقه وهو يبالغ في اعتذاره عن وقاحة زبونه ، فشكّرته وانصرفت وأنا أجمد الله على استرداد حرتي . أما هو فلبيث أمام حاتوته يعيد اعتذاره مراراً وتكراراً ويُظهِر شديد أسفه على عدم إمكانه أن يرافقني ، ويحملني تحياته إلى صديقه ، ويستحلبني أن أنتفع له بكاسات الهوا حتى بلغت أول مندرج فرجت^(١) .

فهذا رجل يبحث عن منزل صديقه ، وقد انتهى إلى دكان الحلاق وهو هالك متضعضع من كثرة ما سعى وطاف ، فيسأل شاباً يجلس هناك فيعتذر بعدم المعرفة ، غير أن الحلاق الرحيم الكريم يأتي عليه كرمه ورحمته أن يبقى بالداخل يحلق لزبونه بينما هناك رجل حائز لا بد من إرشاده وتبصيره بالمكان الذي يريد بلوغه . ونحس نحن مع الرواية بالسرور لأن الأزمة قد انفرجت ،

(١) جولة خاسرة (سخرية الناي) 
www.alukah.net

وما هو هذا الحلاق سيصف له الطريق . ولكن صبرا ، فهذه فرصة كيف لا ينتهزها حلاقنا الدُّعِيُّ الشنار ليفصح عن عواطفه تجاه الصديق المريض ، وعن عدم ثقته فيمن يذهب إليهم من الأطباء في الوقت الذي يستطيع هو وحده أن يشفيه وبأخف التكاليف ، وإن أبي عليه تواضعه إلا أن يتسب ذلك إلى الله : «والشفاء على الله» ؟ وإذا كان قد أنشأ يذكر طائفة من الأمراض مقارنا بين علاجه هو وعلاج الأطباء لها ، فليس ذلك إلا مجرد التأكيد حتى يذهب الشك من قلب السامع . كذلك لا يأس أن يسرد شطرا من تاريخ حياته . أليست هذه مناسبة طيبة للتعرف وتقديم الذات على طريقة : أنا في الخدمة . شرفونا بمجده ما يسركم ؟ ثم إنه ، لكياسته ، لا يرضى بوقاحة زبونة الذي لا ي肯 عن النحنة ليتبهه إلى أنه نسيه زمانا طويلا . وأخيرا تشاء له إراداته السامية أن يتعطف ويصف الطريق . لكن الأمر لا ينتهي عند هذا الحد ، إذ لا بد له من معاودة الاعتذار ثانيا ، فيشكّره الرواى وينصرف . لكن كيف يمكن أن يتركه صاحبنا ينصرف ، وفي القلب حاجات كما هي ؟ لذلك لابد من إعادة ما سبق من جديد : النصيحة للصديق المريض ، إظهار عواطف الود نحوه ، كائنات الهوا . ولا يخلص الرواى من هذا الود الجزيل والكرم السافر والاهتمام الشديد (الشديد جدا) إلا انعراجة الطريق ! فأى تهكم هذا ! إن الكاتب يتحدث عن تواضع الحلاق ومهارته وكياسته ولطفه وهو يتجلد وكأنه ينظر إلينا قاتلة عيناه : «أترون؟ لعنة الله على ظروف جمعتني به !» .



ونفس الطريقة يتبعها في فضح نفاق سيدى مصطفى حسن عبد الهادى

الجيزاوى الشاذلى ؛ فهذا السيد السنّد الذى يبلغ من تخرّجه وتدريسه أن يعيد التلفظ بنية الصلاة مراها وتكرارا قبل أن يدخل فيها ، ولا يكتفى بالصلوات المفروضة بل يتبعها بالسنة المؤكدة ثم يعزز هذه بالسنة المستحبة ، والذى إذا سار فى الشارع أو قصد الجامع نظر إليه الناس فى خشوع وتكلاؤا على بيده يقبلونها ، هذا السيد السنّد جاءت إلى القاهرة زوجة شابة من قريته تقصده فى أمر كى يساعدها فى قضائهما وهى تحسب أن زوجته بالمنزل ، « فلما حل ميعاد التوم طلبت عائشة إلى الحاجة (وهى امرأة كانت تقوم بخدمة الشيخ) أن تبقى معها ، فوافق الشيخ بعد شيء من التردد . وفيما كانت امرأة السروجي تعدّ الفراش فى الغرفة المجاورة قام السيد السنّد يقرأ بعض التعاويذ لضيوفه لتهداً أعصابها وتنام ملء أجفانها . وطريقة السيد السنّد فى ذلك عجيبة غريبة لو رأها أى إنسان ، وكان قليل الاعتقاد به ولو قدر خردلة رزناً أو حجماً ، لذهبت به الظنون كل مذهب ، وهى أن يلف الجبهة بإحدى يديه ومؤخر الرأس باليد الأخرى ثم يهمهم ويتمتم ما شاء أن يهمهم ويتمتم ، ثم يحرك أولى يديه إلى أسفل مارا بالوجنتين فالرقبة فالثديين ، فى حين تكون الثانية تتبع نفس الاتجاه فى الجهة المقابلة (١) .

و تكون السخرية أنكى من هؤلاء المغزيرين الذين يخيل لهم غرورهم الاعتقاد بأن عقولهم لا تند عنها شاردة ولا واردة ، وأنهم انتصروا انتصارا ساحقا بينما

(١) مفستوفليس (سخة ٢٠١٤)
الْعُلْكَةُ
www.alukah.net

تكون الهزيمة قد حاقت بهم ، ولكنهم من غفلتهم لا يتبيّنون ذلك بل يمضون في الحياة ممتلئين زهوا وسرورا رغم أن كل شيء حولهم يخرج لهم لسانه سخريه واستهزاء . فمبروك أفتدى ، الذي استطاع أن يفوز بنعمات الغنية الجميلة المدللة وهو لا يعلم شيئاً عن فساد سيرتها واعرجاج سلوكها ، يلاحظ عندما يدخل بها أن رشاد قريراًها كثيراً فيدي ضيقه بهذه الزيارات ، ولكن الزوجة اللطيرة ، لرضاء للزوج الطامع المغفل ، تظاهر بتنفيذ ما يريد ، وإن كانت قد حرصت على إفادته أن زيارة رشاد كانت شرفاً حرام نفسه منه . غير أنها لا يمكنها أن تستخفه عن رشاد الشاب العصري الذي لا يستطيع مبروك أفتدى دروיש أن يعني عنه بحال (فهو ابن أمه ، وشخصيته ضعيفة ، وفي مظهره شيء من العبط ، وإن كان مع ذلك طماعاً لا يخلو من مكر) ، فيكثر خروجها الذي لا تعجز المعاذير المتسللة أن تبرره ، ويتصبر الزوج وكله ثقة في أنه كما انتصر عليها في مسألة رشاد سيتصدر عليها هنا أيضاً . وهو يتصرّب لأنّه ، على حد اعتقاده ، « لا يريد أن يفاجئ زوجته بهزيمة أخرى » .

وحدث أن ذهب إلى أمّه يعودها في مرضاها معلناً أنه ميّبت عندها ، لكنه لأمر ما عاد بعد منتصف الليل ، « فإذا الخادمة تفاجئهما (أي العاشقين) بأنّها كانت تطل من النافذة لأرق أصحابها . وشدّ ما كانت دهشتها إذ رأت سيدها مقبلاً ! وجوم وحيرة وارتباك ! لكنّ شيطاناً أوحى إلى رشاد بما يصنع ، وإذا بنقرات على باب الشقة ، فلما تكررت ذهبت الخادمة تقول في صوت مستنجم :

- يا ندامة ! لا يا سى رشاد . كله إلا كده .

- أنا سيدك يا بنت .

- وكمان ياسى رشاد عامل صوتك زى صوته ؟ أمًا عجائب !

- افتحي يا مجنونة . سبحان الله !

- مجنونة ، مجنونة . ستي نينى أمرتني بأنى ما افتح لك بالنهار . تيجى أنت
نص الليل وسيدى غايب ؟ يا دى المصيبة ! افضل من غير مطرود أحسن ما
اصرخ أجيبي البوليس وتبقى فضيحة !

وأسمعته وقع أقدامها فى طريقها إلى غرفتها . وبعد فترة سمعت وقع أقدامه
يهبط السلم ، فلما بلغ أسفله وقف حائراً^(١).

ومن المؤكد أنه استعدب هذه الحيرة . أليست ناتجة عن حرص زوجته ألا
تخونه وأن تحفظ عرضه وتحترم غيبته ؟ إن طمع درويش أفتدى مبروك وطموحة
البليد يوظفان عقنه فى خدمتها ويستحوذان عليه فلا تبقى منه بقية لشيء آخر .
إنه ، كما يرى الكاتب ، كالغزال الذى عطش مرة فورد عين ماء فى بئر عميقه
ليشرب منها ، فلما شرب حاول الطلوع فلم يقدر ، فنظر إليه ثلب من فوهه
البئر وقال له : لماذا لم تبصر فى الطلوع قبل ورود الماء ؟

غير أن الفكاهة عند الكاتب تحول فى مجموعته الأخيرة « النقاب
الطاير » بخاصة إلى وسيلة لتلطيف التوتر وامتصاص ما يمكن أن ينجم عنه من

(١) يحكى أن (مجموعة « يحكى أن ... »)
الألوكة
www.alukah.net

ثورة وغضب . والنصل التالي مثال على ذلك ، وفيه يصور الكاتب موقفاً بين الراوى وزوجته في قصة « النقاب الطائر » توتر فيه الجو ، فالزوجة غاضبة تعذبها الغيرة من سيدة كانت مارة في طريق الكورنيش وطار نقابها فجرى وراءه الراوى مخاطراً بنفسه بين العربات المارة ، وبعد جهد جهيد التقطه وأعطاه لصاحبه وهو يناديها باسمها وتنديه باسمه مما يدل على أن كلاً منها يعرف الآخر . وهنا كان غضب الزوجة قد وصل إلى أقصاه فرجعت إلى البيت تنهشها الغيرة واجمة بينما زوجها يحاول أن يخرجها عن صمتها فلا ترد . ونراه في أثناء ذلك يصطنع بالضحك ويلطفها فتردأخيراً مغيرة محنقة :

ـ أنت تخدع نفسك ، إنما هو النقاب .

ولم أدر إن كانت نفسي قد قالت ذلك أو أن زوجتي هي التي وجهته إلى ، فأفقت من تفكيري مصوّباً نظري إليها ، فإذا هي تطيل النظر وعلى شفتيها ابتسامة ساخرة ، وقلّت على الفور :

ـ أما زلت جالساً ؟

ـ أخشى أن أكون قد أتّقلت عليك .

ـ بل أنت في حيرة . مسكين !

ـ المساكين أصحاب الله !

ـ قم فاذهب إليها إن كان قد حان الوقت .

ـ إليها ؟ من ؟ من هي ؟

ـ أو انتظرُها قبل الوقت ، فإنه يلذ للعاشقين الانتظار .



- تخطيبيتني أنا ؟

- لى الشرف أن أخاطب الفقى الجسور المجازف .

وبعد فترة قالت :

- كاد النقاب يكلفك حياتك .

فلم أحير جوابا لأنها فاجأت الموضوع بسلامين من الصراحة والسخرية ،
فأُرتجع على ^(١) .

ان الزوج يتناول أن يخفف عن زوجته ألم الغيرة والغيط عن طريق الملاطفة
والتباله في حاورها ويداورها متحملا عباراتها الحانقة اللاذعة حتى يمتص شحنة
توترها ، لكنها في كل مرة تسد عليه الطريق . وهنا يخطر له أن يحاربها بسلامتها
فيتعمد سرد الحادث مطيلا فيه مبالغة في الحديث عن اهتمامه بالتقاط النقاب
ورده لصاحبه حتى يغيب عنها ويزيد غيرتها فلعلها أن تقلع عن عادها :

« واستطردت أقول :

- وهل رأيت باشقا ينقض على عصفور ؟

- وإذا لم أكن رأيت باشقا ؟

- تكونين مثلى . ولكن الباشق أخطأ العصفور وبالأسف ، وأؤذيت مخالفه
أشد الإيذاء من قوة ما اصطدمت بأسئلته « التراتوار » فطار العصفور ثم حط
على بعد أمتار وقد استحال بقدرة قادر أربنا ، أربنا ينتفع ويهبط تباعا دراكا وله
أذنان تلعبان ، فاستحال الباشق على الفور ، وبالقدرة سالفه الذكر ، ثعلبا مراوغًا

راح يتسلل ويتسلل إلى حيث الفريسة حتى دنا منها ، وانقض عليها بلا بشفقة ولا هواة ، ولكن الأرب أفلت .

- وكاد الشعلب العبيط ينكفه على الأرض .

- قشرة موز لعينة هي التي سببت ذلك .

- ووقع منظار الشعلب على الأرض وصار شكله مضحكا وهو يتحسس موقعه .

- برافو ! أنت يا حبيبي شديدة الملاحظة .

هل أنت محبوب؟

لمدة يوم صار الأرب فراشة ، فما عتم الشعلب أن صار صيادا ماهرا ، وأمعن الفراشة الهائلة في الطيران تعلو وتهبط ، وتميل وتعتدل ، وتصنع في الهواء أنشطة إثارة أنشطة . ولكن ماذا يهم ؟ فإن الحظ السعيد ساق إلى الصياد الماهر طفلا يحمل فوق كتفيه شبكة اخترעהها مخترعها خصيصاً لصيد الفراش ، فاختطفتها منه في رفق ، ثم لم تُعْقِنَ السيارات ولا اللوريات حتى ولا الكونستبلات عن أن تتبع فراشتي في ارتفاعها وانخفاضها ، ولفها دورانها ، حتى ظفرت بها آخر الأمر فلم مجده الفراشة بدا من أن تعود بين يديّ نقايا سيرته الأولى .

- يا بطولة الرجل !

- فحملت النقاب إليك ، وكلى أمل في أن أسمع منك الشكر والإطراء ، ولكنني دهشت حين امتدت إليه يد أخرى وسمعت الشكر من شفتين غير شفتيك ، وزادات دهشتني حين تركتني وأخذت سيبلك إلى المنزل .

فأعادت زوجتي في جلستها وصاحت في غيظ وغضب :
ـ كفى هراء ! إنك تعرفها . سمعتها تنطق اسمك ، وسمعتك تنطق
اسمها ، ورأيت الارتباك واضحًا جلياً^(١) .

وأخيراً ينجح الرواى في الوصول إلى غرضه من زحزمة زوجته عن موقف
المنتصر الساخر وإثارتها وتفریغ شحنة الغيظ التي تكتتمها وتلوذ معها بالصمت
القاتل : « فأعادت زوجتي في جلستها ، وصاحت في غيظ وغضب : كفى
هراء ! ... إلخ ». ونحن ، على مدى النص ، نلاحظ تطور انفعال الزوجة من
خلال كلامها الذي تنطق به على قلته : فروجها يحاول أولاً أن يجرها إلى
الكلام فيسألها : « وهل رأيت باشقا ينقض على عصفوري ؟ » ، غير أنها تسد
عليه الطريق بقولها : « وإذا لم أكن رأيت باشقا ؟ ». وهو يلجمًا إلى تصوير
الموقف تصویراً فكها ، إلا أنها تسخر منه وتصفه بـ « بالشعلب العبيط »
فيحاول أن يغيظها بالتهويل في الثناء عليها لتنبهها إلى بعض الأحداث التافهة
فيصبح : « برافو ! أنت يا حبيبتي شديدة الملاحظة » ، فترد عليه باتضاب المぎظ
المحنق : « وبعد ؟ » ، فتشعر أن الموقف قد ابتدأ يتتطور لصالح الزوج ، وأنه
بمجهود بسيط سيفرغ مرجل الغيظ والحنق الذي يغلّ في صدر زوجته . إن
الزوج يطيل في القول ويفصله راسماً صوراً ضاحكة ومعلناً عن ابتهاجه بجهده
الذى بذله جرياً وراء النقاب بمثيل قوله : « إن حظه سعيد لأن الأقدار ساقت
إلى طرقه شبكة اصطاد بها النقاب الطائر أو الفراشة المرفقة » ، غير أنه يعود في

نهاية الكلام إلى التظاهر بالبراءة . لقد كان يتصور أنه نقاب زوجته . أليس ما فعله
لتفنن دليلاً على حبه لها واهتمامه بها ؟ لكن على من ؟ إن زوجته (كما قال)
شديدة الملاحظة : « كفى هراء ! إنك تعرفها . سمعتها تنطق اسمك وسمعتك
تنطق اسمها ، ورأيت الارتباك واضحًا جلياً » ، فـأين المفر ؟ لا بد إذن من
الإضفاء بالحقيقة .

إن محور الفكاهة عند لاشين ليس هو الاستخفاف أبداً . إنه قد يلجأ إلى
الفكاهة في بعض المواقف ليخفف عن القارئ عبء الجد ومرارة الحياة ، بيد
أنها في أغلب الأحيان سلاح يستخدمه في الزراعة على السماحة والغرور والادعاء
والمطابق والذوق . وهي إلى جانب ذلك قد تكون إشفاقاً على ضعف البشر
 أمام غرائزهم وأقدارهم وواقعهم المحيط .

كذلك يلاحظ أن هناك شخصيات ساطها كاتبنا بسخريته تصلح أن تجرد
منها أنماطاً ، كالحلاق الثرثار والزوج المغفل والمدعى الأجوف والشرطى البليد
ورجل الدين المنافق . وقد عمل الكاتب على فضحهم وتعرية معاييرهم ، وذلك
بالتدسس إلى نفوسهم ونياتهم وتتبع تصرفاتهم لإمتاع القارئ من جهة وإخجالهم
هم من جهة أخرى حتى يصلوا على ضعفهم إلى مستوى من الإنسانية أكرم
وأليق .

إن هناك تشابهاً بين لاشين والكتاب الذينقرأ لهم واهتم بهم من كتاب
الفكاهة العالميين : فديكترنر مثلاً « بالإضافة إلى قيمة إنتاجه العظيمة كمسلسل ...
(قد) استحق ثناء من تبعوه في كتابة القصة لأنه أيقظ الضمير الاجتماعي في

عصره^(١) ، وهذا ما رأيناه عند لا شين . ومن الطريف أن الصفات التي يخلعها بورتون راسكو على فكاهة القصاصين البريطانيين هي تقريبا نفس الصفات التي توصلنا إليها عن طريق تحليل الفكاهة اللاشينية . يقول راسكو : « وكانت قصصه تشتمل على ... صفاء نفسه وعلى سخرياته اللطيفة التي تناول فيها نواحي الضعف في البسطاء والمسدّج من الناس ، ومقتنه وازدرائه لهذا الصنف المتعجرف المتحفظ منهم ، وكراهيته للقصاة والبخلاء وأهل الشراسة ، وإقباله على البسيط الهين من مسرات الحياة »^(٢) .

ولا شين في هزلياته يشبه مارك توين ، وإن لم تصل مبالغاته ولا معقولياته فيها إلى درجة ذلك الأديب الأمريكي ، فنحن نجد عند لا شين شيئاً مشابهاً لما عند توين حين يصف الرقص في فرجينيا بألفاظ عسكرية ، أو يصف عرساً بلغة الأدوات الخاصة بشركة المترجم^(٣) . غير أنها لا نعرف أن لا شين كان يتمنى مثلًا ، بالنسبة للأولاد الأشقياء الذين يلعبون في مدخل بيته ويزعجهونه ، في التفكير في طبخهم بطرق مختلفة أو قطع أحناكم السفلاني بمنشار لمعهم من الثناء كما كان يفكر مارك توين هازلا^(٤) . وكذلك ليس عنده هذه الفظاعة التي نقرؤها في « صراع الجائزة الكبير » ، إذ يمزق كلُّ من مرشحَ حكومة كاليفورنيا صاحبه بصورة فعلية ، وفي ذرة من ذرى القتال أرسل المحاكم لو

(١) د. طه محمود طه / القصة في الأدب الإنجليزي / الدار القومية للطباعة والنشر / ٩٣ .

(٢) بورتون راسكو / عمالة الأدب / ترجمة أحمد قاسم جودة ودريري خشبة / سلسلة « الألف كتاب » ٣ / ٩٧ .

(٣) فرانك بلدانزا / مارك توين / ترجمة جميل سعيد / ٦٨ .

(٤) المرجع السابق / ٧٠ .

إحدى ضربات قبضته الثقيلة الوزن خلال أضلاع عدوه وداخل أحشائه ، وبعدها فوراً سحب رئة ستانفورد المكين اليسرى بشدة وضربه بها على وجهه ^(١).

ومن الطريف أن تجد أحياناً تشابهاً شديداً بين صورة هنا وصورة هناك ، فمارك توين يقول عن الآنسة س . ل . ب : « أما نغمة التمخط المتنظم البديع فقد أثارت إعجاب جميع من أسعدهم الحظ بسماعها » ^(٢) ، وظاهر لاشين يقول عن الحاج إمام : « واستل منديله الأحمر من بين محتويات عبة الأيسر ^{وأعما} يحدث بأنفه شوشة كبرى » ^(٣) . فالالتفات إلى عملية التمخط (ولا يمشي ^{أدرى} لية جاذبية فيها) والصوت الذي تحدثه موجود عند الكاتبين . كل ما هنالك أن مارك توين يسمى ذلك الصوت « نغمة منتظمة بدعة » ، وظاهر لاشين يسميه « شوشة » !

كذلك يلاحظ أن طاهر لاشين قد يتفكه في الموقف الحزينية بغية تلطيف الموقف وإشاعة جو من البهجة حتى لا يملأ اليأس نفس القارئ ، وهو ما يقوله لويس ليبرى من أن روح الفكاهة ذاتها تجد مصدرها السرى في الحزن لا في الفرح ، إذ ليس هناك فكاهة في الجنة ^(٤) .

(١) نفس المرجع والصفحة .

(٢) المرجع السابق / ٧١ .

(٣) حواء بلا آدم / ٢٤ - ٢٥ .

(٤) لويس ليبرى / مارك توين / ترجمة غاروفق أبليس الجزار / ١٠ .



الْأَلْوَّهُ

www.alukah.net

مذهب الفنى

تراث

من الصعب أن نقول عن عمل قصصى إنه « واقعى » مائة فى المائة أو « رومانسى » تماماً ، وكل ما نستطيعه هو أن نصنفه إلى « واقعى » أو « رومانسى » حسب اللون الغالب عليه . وهناك ، إلى جانب هذا ، أعمال قصصية يتوازن فيها اللونان بحيث لا نستطيع بسهولة أن نضمه لأى منها . وحق ما يقوله د. محمد حسن عبد الله من « أنه من الصعب من وجهة نظر النقد الزعم بأن الرواية الواقعية كل ما فيها واقعى ، لأن قدرات الأديب تتجاوز دائما المصطلحات وضرورات البناء الفنى وتقاليده العامة ، ومن الصعب القول بأنها تتبع مذهبها بذاته »^(١) . ويصدق هذا القول أكثر على محمود طاهر لاشين لأن المذهب الفنى لم تكن قد هضمت في بيئتنا الأدبية بعد ، إذ كان لاشين واحدا من جيل الرواد الذين يقرون أكثر ما يقروون بتبسيط الطريق حيث لا يكون هناك وضوح وتحديد كافيان . وختبّ الواحد منهم أن يشير إلى الطريق أو يقطع منه بعض مراحله .

وسرى عند الدراسة التحليلية لنتائج طاهر لاشين القصصى تطبيقا لهذا القول . وقد لحظ الأستاذ يحيى سالم ذلك إذ قال عن أولى مجموعات لاشين القصصية : « ستجد هذه المجموعة تنطق بالتملص من النزعة الرومانسية إلى النزعة الواقعية . والهدف فيها هو رسم الحياة كما هي ، ولكن التعبير ينحرف فلا

(١) د. محمد حسن عبد الله / الواقعية في الرواية العربية / ٦ .

يتخلص من نفحة الحزن والبكاء الغالبة في إنتاج المنفلوطى في « النظارات » « والعبارات » ... لقد كان من العسير التملص من هذه التزعة الرومانسية الحزينة لأنها داخلة في مزاج الشرقي ، وأنها كانت طریقا سهلا معبدا أمام الكاتب ، فراح يشقه من قبل إلى التعبير الملائم للمضمون الواقعي . ولذلك مال أسلوب المؤلف في بعض أجزاء هذه المجموعة إلى الرنين وإلى الخطابة ، وإلى تكرار بعض الكلمات مثل قوله : « هنالك هنالك » في قصة « قرار الهاوية » ... إلخ ^(١) .

كذلك استخدم طاهر لاشين في بعض قصصه الرمز ليوحى بما يريد أن يقول بدلا من أن يصرح به ويكشفه تماما للعين ، وذلك حتى يحتفظ لمعناه بالقوة الناشئة عن كلامه والقبض عليه .

لكن قبل أن نمضي في الدراسة التحليلية لأثار المرحوم لاشين لابد من التعريف السريع بهذه المذهبين الفنيين اللذين أدار عليهما قصصه : فالرومانسية ، كما يرجز ملامحها د. محمد مندور ، « خروج على تقاليد الأدب الكلاسيكي ، بل وعلى كل أدب ، في زمن بلغت فيه الحاجة إلى العبارة عن النفس مبلغا لم تدع مجالا لتفكير في أصول الأدب . نظر في المصائر الخاصة وقد التوت البسيط واستحال العمل فانطوى كلّ على نفسه . حزن عميق يصرف الشعرا إلى مناظر الطبيعة بل إلى أنقاض الماضي يفكرون خلالها وتفكر . ثم إحساس دقيق بما بين الواقع والخيال ، بما بين الفرد والجماعة ، بما بين الحرية

(١) مقدمة « سخرية الناي » ١ - د - **الألوكة**

والقيود ، بما بين الماضي والحاضر من صراع هو مصدر البلوى ^(١) .

إن من سماتها الإسراف العاطفى الذى يجذب غالباً إلى الحزن نتيجة الحساسية الشديدة والإحباط النفسي الذى ربما تولد عنه اليأس ، وكذلك الهروب من الواقع الاجتماعى الذى يحيط بالإنسان إما إلى الماضي الذى يتصوره الرومانسى جميلاً زاهياً كان يمكن أن تكون حياته أبهى وأكثر أمناً وسكينة لو كان قدّر له أن يعيش فيه ، وإما إلى الطبيعة ذات اتصال الحنون التى عندها ينسى الإنسان صراعاته فى سبيل لقمة العيش وفي سبيل مسامحة وأماله .

وإذا كانت الرومانسية ترفض أن تتقيى فى فنها بأصول أو بأوضاع فإنها رغم ذلك قد بلورت بطريقة تلقائية بعض الأصول والاتجاهات التى تميز بها :

- « مرض العصر » و « اللون المحلى » و « الخلق الشعري » و « النغمة الخطابية » .
- أما « مرض العصر » فقد أطلقوه على تلك الحالة النفسية التى تتولد من عجز الفرد عن التوفيق بين القدرة والأمل اللذين يتعارضان فيشقى الفرد بهذا التعارض ... و « اللون المحلى » عبارة حارب بها الرومانسيون الاتجاه الإنساني العام عند الكلاسيكيين ، فالرومانسية لا تريد أن تتحدث عن الإنسان فى ذاته ولا عن مشاعر الإنسان فى ذاتها بل عن أفراد البشرية وأفراد الم渥اطف والأحساس ، ولذلك تريد أن تضفي على كل إنسان لونه المحلى ... ، وإن يكن اللون المحلى قد كان أكثر وضوحاً في المظاهر الخارجية والعادات والتقاليد منه في حقائق النفس البشرية العميقة التي يتشابه جزء كبير منها بين البشر ويصدر عن الإنسان في ذاته



وباعتباره إنساناً . ولذلك كان اللون المحلي أكثر وضوحاً في القصص والمسرحيات الرومانسية منه في الشعر الغنائي ... والأدب عامّة ، والشعر خاصّة ، ليس محاكاة للحياة والطبيعة بل حلقاً ، وأدّاءُ الخلق ليست العقل ولا الملاحظة المباشرة بل الخيال المبتكر أو المؤلّف بين العناصر المشتّتة في الواقع الراهن أو في ذكريات الماضي بل وفي إرهاصات المستقبل وأماله . والضابط هنا هو قوّة الرؤية الشعرية ووضوحتها وعمقها على نحو يشير كوامن الشاعر وبهز كيانه بحيث تصبح هذه الرؤية الشعرية بمثابة تجربة بشرية حقيقة صادقة ... وأما النغمة الخطابية فإنّها في الحق لم تكن سمة عامة للرومانسيّة ، وإنّما انفرد بها بعض شعرائها ... ، وإنّ تكن تلك النغمة الخطابية هي التي طفت على المذهب عندما أصبح اصطناعاً لا يعبر عن حالة نفسية حقيقة بل « طرطشة » عاطفية ، وتهافتًا مائعاً وأنينا كاذباً^(١) .

إن الرومانسيّة تشيد بالخيال وترفع من قدره . وهي ، لإسرافها العاطفي ، تتجنّح إلى الخفة في التعبير ، هذه الخطابية التي قد تحول تهافتًا عاطفياً متتكلّفاً . أما اللون المحلي فإنّنا سنراه قد أصبح سمة من سمات الواقعية عندما رفع شعاراته أدباء المدرسة الحديثة في مصر بعد هبوب الشعب المصري في ثورة ١٩١٩ م . ويبدو أن هذا الخطيط الروماني قد دخل في نسيج المذهب الواقعي الذي خلف الرومانسيّة وانسجم مع بقية خيوطه بعد أن اكتسب شيئاً من التغيير . وقد أشار إلى ذلك د. محمد حسن عبد الله بقوله إن « من أهم العناصر الواقعية التي انطوت عليها الحركة الرومانسية أن الرومانسية دعت إلى العناية بالحقائق المادية الملحوظة

(١) المرجع السابق .

سواء كان الأدب شعراً أم نثراً ... كما رأى أن الشعر الإبداعي حرّى أن يطُرُّق الم الموضوعات العادلة المألوفة وأن يسميهها بأسمائها الحقيقة ، وأن يعرض الحوادث والظروف الواقعية ، وأن يمثل العمل الفنى الحياة الواقعية كما كانت في العصر الذي يصوّره^(١).

ويضيف د. محمد حسن عبد الله إلى جانب الخيوط الرومانسية السابقة « العناصر الخارقة والليل الموت والخرائب والقبور وما له صلة بالجرائم المرعبة والأمور الشيطانية والأحلام واللاوعي »^(٢).

بعدها عن الرومانسية ، أما الواقعية فإنها ، كما يذكر د. متدور ، « تسعى إلى تقطيع الواقع وكشف أسراره وإظهار خفاياه وتفسيره ، ولكنها ترى أن الواقع العميق شر في جوهره ، وأن ما يبدو خيراً ليس في حقيقته إلا بريحاً كاذباً أو قشرة ظاهرية ، فالشجاعة والاستهانة بالموت لو نقبتنا عن حقيقتهما لوجدناهما يائساً من الحياة أو ضرورة لا مفر منها ... وما القيم الأخلاقية والمواضيعات الاجتماعية إلا أغلفة نحيلة لا تكاد تُخفِي الوحش الكامن في الإنسان ... إن الواقعية ليست الأخذ عن واقع الحياة وتصويره بخيرو وشره كالألة الفوتografية ، كما أنها ليست معالجة لمشاكل المجتمع ومحاولة حلها أو التوجيه نحو هذا الحل ، كما أنها ليست ضد أدب الخيال أو الأبراج العاجية ، وإنما هي فلسفة خاصة في فهم الحياة والأحياء وتفسيرهما ، أو هي وجهة نظر خاصة ترى الحياة من خلال منظار أسود ، وترى أن الشر هو الأصل فيها ، وأن التشاؤم والحدّر هما

(١) د. محمد حسن عبد الله / الواقعية في الرواية العربية / ٢٥ .

(٢) المرجع السابق / ٢١ .

الأجدر ببني البشر لا المثالية والتفاؤل ... وواصل التيار الواقعى تطوره حتى انتهى عند إميل زولا في النصف الثاني من القرن التاسع عشر إلى مذهب الطبيعية ، الذي وإن كان يعتبر استمراً طبيعياً للواقعية إلا أنه في الواقع قد تقدم في نفس الاتجاه تقدماً واسعاً يكاد يجعل منه مذهباً فلسفياً وأدبياً قائماً بذاته . فإذا كانت الواقعية قد اعتمدت على الملاحظة المباشرة لكي تصور الواقع على النحو الذي أمنت بحققيقته ، فإن الطبيعية لا تكتفى بالمشاهدة بل تستعين بالتجارب والأبحاث العضوية والفيزيولوجية لمعرفة حقائق الإنسان العميق وحقائق الحياة ... وهي الأخرى تسعى إلى تصوير واقع الحياة ... ، ولكنها تردد هذا الواقع العميق إلى حقائق حياتنا العضوية ... واعتمادها على التجارب والأبحاث العلمية وعميم نتائج هذه التجارب والأبحاث أدى في الغالب إلى اصطناع الحيوانات التي تعرضها تلك القصص ورسم سلوكها في الحياة طبقاً لمقتضيات المذهب ووقفاً لمنطقه الذي يقوم على نوع من الجبرية العضوية التي تفسح للوراثة أكبر مجال » .

وهناك لون آخر من الواقعية هو الواقعية الاشتراكية ، تلك التي اعتقد بها الكتاب السوفييتيت بعد الثورة الشيوعية وفسروا بها المصطلح تفسيرات جديدة ، وكانت هذه التفسيرات ترى في الواقعية تفاؤلاً وإيجابية وعدم يأس من الخير عند الفرد وفي المجتمع ... وهي تتخذ مضمونها من حياة عامة الشعب ومشاكله »^(١) .

وهذا اللون من الواقعية هو الذي يسميه الأستاذ عباس خضر بالواقعية الهدافة أو الواقعية الوعائية ، « تلك التي تنظر للإنسان لا على أنه صورة ترسم للمتعة

(١) د. محمد مندور / في الأدب ونظامه / من الفصل الخامس بـ « الواقعية » .

والسلبية بل باعتباره كائنا اجتماعيا متطررا ، وأن تطوره يكون بتحسين واقعه وتهيئة الفرص لكي يستكمل سعادته في الحياة ... وهي تتحقق بكل تعبير فني عن الواقع الاجتماعي يستهدف ثبيت ما فيه من قيم أصيلة صالحة وتعزيز ما أخذت فيه أو تصبوه إليه الجماعة أو الإنسانية من قيم منشودة ، وتفسير ما في المجتمع من قيم فاسدة وأوضاع سيئة ومفاهيمات مضللة . وكل شيء في الحياة يصلح للتداول الأدبي ما دام موضوعا لانفعال الأديب وتأثره ^(١) . ومن الواضح أن عباس خضر لم يجعل محور الواقعية هو انطباقات الكادحة في المجتمع ، ولم يحصر الأحداث الروائية في الصراع بين الطبقات .

وهناك لون من الواقعية يسمى الواقعية التسجيلية . وقد حاول د. محمد حسن عبد الله أن يحددها فذكر أنها « تتخذ من رصد الظواهر والمظاهر في جانبها الحسي مجالا لها . ولا يعني ذلك بالضرورة أنها تتجاهل الجوانب النفسية ، ولكنها تعطيها مرتبة ثانية أو ثالثة ، وإذا اتجهت إليها فإنها يجعل السبيل إلى إدراكها هو الحركة الحسية والمظهر الخارجي . ولكنها لا تقف عند الظاهر الحسي ، وإنما تتعداه إلى محاولة جعله علامة على وجهة نظر خاصة . وهذا بدوره يقتضي ضرورة وجود عنصر الاختيار في النقل عن الحياة . وهذه الواقعية تقوم إذن على أصول فنية إيجابية وليس رأيا في الفن يحاول أن يطرح الأصول ويستسلم لعطاء الحياة كما تملئه الحياة » ^(٢) .

من هذا العرض السريع لأنواع الواقعية المختلفة يتضح أن هناك سمات

(١) د. محمد حسن عبد الله / الواقعية في الرواية العربية / ١١ / وما بعدها .

(٢) المرجع السابق / ٢٩٠ وما بعدها .

مشتركة بينها جمِيعاً : فالواقعية تتناول الواقع ، لكن ليس أى واقع بل الواقع الاجتماعي ، وذلك في مقابل الرومانسية التي قد تتناول الواقع النفسي للشخصيات ، وقد تدير عينيها عن المجتمع وتنطلق إلى أحضان الطبيعة أو الماضي الذي توشيه بغلالة زاهية . والواقعية أيضاً تهتم بالشعب الكادح وتوليه عنايتها ، على عكس الأدب الاستقراطي التي كانت تدور حول أفراد الطبقة الغنية المحاكمة وتصبّ عليهم مذائجها وتمجدهم بالحق وبالباطل وتعزّو إليهم كل فضل وترأهـم وحدهـم علة كل تقدـم وانتصار . وسواء بعد ذلك أكـانت متـشائمة ترى أنـ الحياة شـر وأنـ القيم الأخـلاقـية زـيف وبـهتانـ أمـ كـانت مـتفـائلـة تـرى أنـ المستـقبل لـلمـسـتـضـعـفـين المـظـلـومـينـ ، وسواء وقـفت عندـ الـخـارـج وـسـجـلـتهـ وـحـملـتهـ بـدـالـتـهـأـ أوـ تـعمـقتـ فـيـ تـفسـيرـ الأـحـدـاثـ وـتـبعـتـهـ إـلـىـ أـصـوـلـهـ الـاقـصـادـيـةـ وـالـسـيـاسـيـةـ وـالـدـينـيـةـ وـالـنـفـسـيـةـ ... إـلـخـ ، فـهـذـهـ كـلـهـ أـشـيـاءـ ثـانـوـيـةـ . وهـنـاكـ سـمـاتـ أـخـرىـ للـوـاقـعـيـةـ ، إـذـ لـابـدـ لـهـاـ مـثـلاـ منـ الـمـوـضـوعـيـةـ ، بـمـعـنـىـ أـنـ عـلـىـ الـأـدـيـبـ أـنـ يـكـونـ مـحـايـداـ لـاـ يـرـيـنـاـ شـخـصـهـ وـلـاـ يـسـمـعـنـاـ صـوـتـهـ أـنـنـاءـ الـرـوـاـيـةـ ، بلـ عـلـىـهـ أـنـ يـقـولـ لـنـاـ ماـ يـريـدـ أـنـ يـقـولـ مـنـ خـلـالـ الـأـحـدـاثـ وـالـحـوارـ وـالـسـرـدـ الـذـيـ يـوـهـنـاـ بـأـنـاـ أـمـامـ الـحـيـاةـ وـجـهـاـ لـوـجهـ .

« والعناية بالأسلوب تعبير عن تدخل آخر يرفضه الواقعيون . وليس مصادفة أن يوصف بـلـزاـكـ بـرـاءـةـ الأـسـلـوبـ عـنـ لـانـسـونـ وـغـيـرـهـ . ومـثـلـ تـلـيكـ الـأـوصـافـ لـاحـقـتـ زـولاـ أـيـضاـ ، ذـلـكـ لـأـنـ الـأـسـلـوبـ عـنـهـمـ وـسـيـلـةـ لـإـغـاـيـةـ »^(١) . « وـتـمـيـزـ الـوـاقـعـيـةـ كـذـلـكـ بـخـاصـيـةـ الـحـرـصـ عـلـىـ سـرـدـ التـفـاصـيلـ الـخـلـرجـيـةـ بـيـوـجـهـ نـعـمـاءـ »^(٢) .

بعضها^(١) ، وهذا الحرص من جانب الواقعيين إنما يهدف إلى الإيهام بالحياة ، كتصويرهم الشارع مثلاً وقد تناولت فيه ورقات هنا وهناك ، وعلا في صوت باائع البَلِيلَة ... إلخ ، وهو ما من شأنه أن يجعلنا نحس بالشارع إحساساً قوياً بحيث نظنه شارعاً حقيقياً لا شارعاً على الورق . « ومن مميزات الواقعية أيضاً رفض المغامرة والقدرة العشوائية ، وذلك نابع من الحرص على الموضوعية وربط السبب بالسبب . وقد كان لهذه الميزة تأثيرها الواضح في بناء الرواية الواقعية ، فقد بدت أكثر منطقية وتماسكاً من سابقاتها ، إذ صارت ببناء بكل ما توحى به الكلمة من تجميع للجزئيات ووضعها في نظام يرر وظيفتها »^(٢) .

ونحن لو رجعنا إلى إنتاجنا القصصي منذ محاولاته الأولى التي بذلها أدباءُنا ليكون إنتاجاً فنياً لوجدنا الرومانسية والواقعية تتنازعانه بل قد تتواءيان في بعض نماذجه : نجد ذلك عند صالح حماد في قصصه التي تنزع إلى وصف العيوب الاجتماعية وتُفصّح عن الرغبة في الإصلاح . وهو يذكر صراحةً في مقالاته النقدية أنه يتتجنب المدهش والغريب والشاذ ويقترب من الحقيقة والواقع ، ولذلك يهتم بذكر التفاصيل التي تتعلق بالمكان أو الحادثة أو الموقف ، فضلاً عن أنه حاول تبسيط أسلوبه وتقريره من المستوى الشعبي . فهذا كلُّه اتجاهٌ واقعي ، غير أن نزعته الرمانسية التي أنتهى عن طريق الشعر والأدب الفرنسي تبدو في

(١) السابق / ٧٣ - ٧٤ .

(٢) السابق / ٧٥ .



اهتمامه بالجو وعناصر الطبيعة وتدخله في القصة ، إذ يدير بنفسه الحوار ويسرد الأحداث^(١).

لكن الرومانسية تعود كرها أخرى فتطفى على الجو الأدبي بتأثير المنفلوطى سواء عن طريق أقاصيصه الموضوعة أو رواياته المترجمة ، فهو يحتفى بأسلوبه وينتقى ألفاظه وينتخب عباراته ويحتفل بموسيقية جمله . وهو فى قصصه يتغنى بفرديته ويعرض « صوره » من خلال ذاته ، شأنه فى ذلك شأن الرومانسيين الذين لا يغفلون عن أنفسهم أبدا . وهو لا يأنس إلا بقصص البائسين من العشاق والمحزونين الذين نكتبهم الأرzae^(٢) .

وإذا كانت الرومانسية قد صبغت إنتاج المنفلوطى ، فإن محمد تيمور (رغم أن له ديوان شعر تسوده روح رومانسية حزينة وتظهر حتى فى عناوين قصائده مثل « سلطان الليل » ، وخواطر الوحدة ، والدار الجزئية ، والشفق ، وليلة » ، تلك القصائد التي ينكب فيها على مشاعره ، أربى صفات الطبيعة ملقيا عليها انفعالاته ، أو يتناول موضوعا اجتماعيا بطريقة رومانسية ، ورغم أن له كثيرا من مقالات الشعر المنشور بعنوان « الوجودان » تدور حول مناجاة الطبيعة والبكاء وحرقات النفس) هو ، كما يقول النقاد ، « مبتكر التصوير الواقعى للحياة الاجتماعية الحديثة ، فقد تمرد على طبقته وخلع رداء الأستقراطية ليندمج في الطبقات الشعبية يدرس أفكارها ورغباتها ويتعرف عن قرب إلى نفائها ومعايتها ليجعل من قصصه ومسرحياته صورة للحياة صادقة حية مقنعة »^(٣) . وهو ، في تصويره

(١) انظر سيد حامد النساج / تطور فن القصة القصيرة / ٦٥ - ٧٣ .

(٢) المرجع السابق / ٨١ - ٨٤ .

(٣) الثاني / ٩٩ .

للشخصيات ، يحاول أن يرسم كل ما يحددها من ملامح ورثي وحركة حتى تستقر صورتها في النفس وكأنما يراها القارئ بعينيه ، وإن جاء ذلك على حساب التعمق في نفسيتها^(١) . كذلك فإنه يتخير لحواره لغة سهلة مُعَربَة يمكن تطبيقها لكي تلائم الأشخاص والآراء ، لكنه كان يُضطرَّ بين الحين والحين إلى اصطدام كلمات عامة أو تركية للإبانة عن طبقة أحد شخصه مثلاً أو لإبراز اللون المحلي ، كما أن حواره يمتاز أحياناً بأنه مقطع تبعاً للأشخاص والمواضف ومرتبط بالسلوك والحركة ارتباطاً وثيقاً^(٢) . وقد نادى أيضاً « بضرورة خلق أدب مصرى محلى صادق فى تعبيره »^(٣) .

وبعد ذلك بأربع سنوات تجد عيسى عبيد يصدر أولى مجموعاته القصصية « إحسان هام » ثم يتبعها بمجموعته الثانية « ثريا » في العام التالي ، وهو نفس العام الذي نشر فيه أخوه شحاته مجموعة قصصية له بعنوان « درس مؤلم » . وكان المذهب الذى صدرا عنه في إنتاجهما هو « مذهب الحقائق » كما سماه^(٤) ، وهو جد قريب من مذهب الطبيعيين ، الذين يهتمون اهتماماً شديداً باللحظة وكتابة السجلات والذين يرجعون تصرفات الإنسان وسلوكه إلى الجانب الفسيولوجي في شخصيته ويهتمون بالوراثة كعامل ثان . وقد اهتم عيسى عبيد بالأسرة من الناحية الاجتماعية ، واهتم كذلك بالمرأة وجعل من أسمائها

(١) السابق / ٩٢ .

(٢) السابق / ٩٧ .

(٣) السابق / ١٠٣ .

(٤) السابق / ١٢٢ .



عناوين بعض قصصه مثل « إحسان هاتم » و « ثريا »^(١).

ثم هناك في هذه الفترة نفسها القصص القصيرة التي نشرها حسن محمود بمجلة « السفور » وجمع فيها بين الواقعية والرومانسية ، فمواضيعاته اجتماعية تتناول أمراض المجتمع وعيوبه متمثلة في أشخاص من الطبقات الدنيا يسلكون سبلًا شاذة مدفوعين ببعض الدوافع الخفية ، ويواجهون مأسى يتصل ببعضها بكيفية الحصول على لقمة العيش ، وببعضها الآخر بالحياة الزوجية التي ينعدم فيها أحيانا عناصر التوافق والمحبة والانسجام العاطفي . كذلك يجد لديه قصصا تدور حول الخرافات والبدع التي تهيمن على أفكار السذج من أبناء الشعب^(٢). وهو يتناول الأحداث الواقعية بأسلوب شاعري رقيق ، وتكاد لغته أن تبلغ قمة السرد الممتع . وتبدو رقة أسلوبه وشفافية لغته في وصفه لعناصر الطبيعة والجو المحيط بالبطل ، كما يحاول أن يربط بين عناصر الطبيعة وحالة الجو وبين حالة الشخصية النفسية ، وقد يملأ صورته في بعض قصصه^(٣) . وهذه كلها خيوط رومانسية ، وإن كان الغالب عليه الاتجاه الواقعى ... وبهذا نصل إلى المدرسة الحديثة فيما يخص القصة القصيرة .

كذلك فلو رجعنا إلى أهم القصص الطويلة التي ظهرت قبل « حواء بلا آدم » فسوف نجد الاتجاه المذهبي هو نفس الاتجاه في الأقصوصة : لقد أراد محمد لطفي جمعة مثلاً لقصته « في وادي الهموم » ، التي صدرت سنة ١٩٥٥م ،

١٧٦

١٧٧

١٧٨

١٧٩

(١) السابق / ١٣١ .

(٢) السابق / ١٥٣ - ١٥٤ .

(٣) السابق / ١٥٩ - ١٦٠ .

أن تكون قصة واقعية ، إذ حمل على القصص الخيالية التي يجلس كاتبها في غرفته متخيلاً الحقول الخضراء والحدائق الفناء وغدران الماء والطيور المفردة واللليالي المقرمة والأبطال الشجعان والنساء الجميلات والغزل والغرام والجفاف واللقاء^(١) . ولكن هذه القصة لم تخل مع ذلك من التأثير الرومانسي من حيث أسلوبها الذي تعلو فيه رنة الخطابة ، ويكثر فيه الاقتباس من الشعر والإكثار من الاستفهام والتعجب مع العناية بإبراز الحكمـة والموعظة^(٢) .

وهناك « زينب » للدكتور محمد حسين هيكل ، التي تجمع كذلك بين الرومانسية والواقعية : الأولى بتصويرها للشقاء العاطفى ووصفها المجنح للريف وللاليه الساجية ، والثانية بتسجيلها لكثير من عادات الريف وتقاليده . وقد ذكر الأستاذ يحيى حقى أنها تجعلك تعيش في الريف وتشم رائحة أهله وأرضه وحيوانه وزرعه ، إلى جانب أن الحوار في كثير من الأحيان مكتوب باللغة العامية^(٣) .

وهناك أيضاً ترجمات المنفلوطى التي تدور حول الحب المثالى بأسلوب شاعرى ، ثم بعد ذلك إنتاج عيسى عبيد في القصة الطويلة ، التي جرى فيها

(١) انظر المقدمة التي كتبها جمعة لهذه القصة (مطبعة النيل بمصر / ١٩٥٥ م / ٢٥ - ٣) .

(٢) د. وادى / مدخل إلى تاريخ القصة المصرية (١٩٥٤ م - ١٩٥٢ م) .

(٣) فجر القصة المصرية / ٤٦ . وانظر مختللاً نقدياً مفصلاً لهذه القصة في الفصل الأول من كتابي « فصول من النقد القصصى » (فصل « هيكل روائياً » من كتابي « محمد حسين هيكل أدباً ونقداً وفكراً إسلامياً » أيضاً) .



على المذهب الطبيعي كشأنه في قصصه القصيرة .

وهناك كذلك « إبراهيم الكاتب » للمازنى (١٩٣١ م) ، وهي نصوص قلقة بطلها إزاء نماذج المرأة التي أفرزها المجتمع وعجزه عن أن يكمل مع إحداثها تجربة حب ترضيه ، وتغلب عليها الرومانسية ، إذ يجد فيها التحليل النفسي ومعاولة استبطان الشخصية ^(١) .

وتأتي بعد ذلك « عودة الروح » ل توفيق الحكيم ، التي تتغنى بالوطنية بصورة مثالية مقدسة ويقع جميع أبطالها في حب محروم . ثم ننتهي إلى « حواء بلا آدم » ، التي صدرت للاشين عام ١٩٣٤ م .

من هذا العرض السريع يتضح لنا كيف كان التياران الواقعى والرومانسى يتنازعان الإنتاج القصصى طويلاً وقصيره . والآن نتكلّم عن المدرسة الحديثة التي كان طاهر لاشين أحد أعضائها لنعرف ما الذي نادت به ، وكيف طبق كتابينا دعوتها في قصصه . وقد نشأت المدرسة الحديثة ، كما يقول يحيى حقى ^(٢) ، في أحضان ثورة ١٩١٩ م منبعثة من حاجة ملحة لإيجاد أدب ولقى متحرر من التقليد واتتباس الأخيلة من الغير ، وأصدرت صحيفة « الفجر » - صحيفة الهدم والبناء » في سنة ١٩٢٥ م . وواصل يحيى حقى الكلام في هذا الموضوع قائلاً : « لم نفكّر أول الأمر في نشر قصص مصرية مؤلفة . كنا نؤمن بالترجمة لتفوق القصص الأجنبى بحيث كان من العبث أو الجنون مجاراته ، لكننا عدنا فقلنا إننا

(١) د. طه وادى / مدخل إلى تاريخ القصة المصرية / ٥٠ .

(٢) فجر القصة المصرية / ٧٦ .

نأمل أن نخلق أدباً جديداً... وبعد جدال عنيف قررنا القيام بهذه المغامرة . والذى شجعنا أن محمد تيمور كان قد بدأ فعلاً في كتابة القصص . وأول محاولة لمحمود طاهر لاشين كانت قصة في مجلة « الفنون » اسمها « صَحَّ » لم تكن جيدة ، فواظبنا على إصدار المجلة وعلى نشر قصص كل أسبوع فاشترطنا الحروف والأدوات ، وطبعنا عليها « سخرية الناي » ، وهو مجموعة قصص لمحمود طاهر لاشين ^(١) .

ثم يستطرد يحيى حتى ذاكراً أسماء القصاصين الذين فرّا لهم هو وزملاؤه من إنجلترا وفرنسا وإنجلترا وأمريكا ، إلى أن انتقلوا إلى الأدب الروسي الذي بدا لهم (كما يقول سيد حامد النساج) أدباً واقعياً والذى « تأثروا به في اختيار أبطالهم من العمال والفلاحين ومن الفقراء الذين ظلمتهم الأنظمة الاجتماعية ومن رجل الشارع الذي حرمته الحياة بهجتها ورونقها فأصبح في الحضيض ، بينما يرتع غيره من أصحاب الأموال وذوى المناصب في دنيا الله والعبث والمجون . كما فضحوا في قصصهم النفاق الذي كان سائداً في المجتمع ، واهتموا بالموضوعات الاجتماعية التي تهدف أولاً وقبل كل شيء إلى تصوير الواقع وتخليل النفس بما تنزع إليه من مختلف المنازع والأهواء » ^(٢) .

ويصف د. حسين فوزي أعضاء المدرسة الحديثة بأنهم « مدرسة السخرية بالحياة البرچوازية الرتيبة . اشتراكيون دون انضواء تحت لواء . يتبعون أخبار ثورة لينين في سنواتها الأولى ، وليس فيهم شيوعي واحد . إنما كده حبا في الثورات ،

(١) المرجع السابق / ٧٩ .

(٢) سيد حامد النساج / تطور فن القصة المصورة / ١٧٢ .

لله في الله ! » . ثم يمضي قائلاً : « كلهم نشأوا على معرفة قوية بأدبهم العربي . ينادون بتجديد أنماطه وقوالبه مع الاحتفاظ بسلامة اللغة ، وإن ذهب بعضهم إلى المطالبة بالتحرر من قيود الفصحى في الرواية العصرية ، أو على الأقل لغة الحوار »^(١) .

وقد ظهر الاتجاه الاشتراكي بقوة عند واحد منهم هو الأستاذ إبراهيم المصري ، وذلك في مقالاته وفصوله التي جمعها وأصدرها في الثلاثينات في كتب مثل « صوت الجيل » و « وحي العصر » وغيرها . فمثلاً في كتابه « الأدب الحديث » نجد يقول : « الواقع أن الضعف في تفكير جوستاف لوبيون يرجع إلى استخفافه بالعوامل الاقتصادية في الحياة العالمية ، وإهماله بحثها والنظر فيما قد يترب عليها من تبدل رئيس في أنظمة الحكم »^(٢) ، وفي كتابه « وحي العصر » (١٩٣٥ م) نجده يوازن بين الأدب البرجوازي الكسول الناعم والترف والأدب الشعبي ، الداعي إلى الجهاد وإنصاف الطبقات الكادحة ، كما يتحدث عن الاشتراكية والأدب الموجه في روسيا السوفيتية^(٣) .

لكنني لا أظنهم اعتنقوا الفكر الماركسي . حتى إبراهيم المصري ، الذي يتحمس في كتبه التي أشرت إليها للفكرة الاشتراكية والطبقات الكادحة نراه مثلاً في مقال له من كتاب « الأدب الحي » عنوانه « بين العلم والدين » ، يقول إن للعلم ميدانه وللدين ميدانه ، وإن من الخطأ أن يظن العلم أنه بدليل عن الدين ، وإن أساس الأخلاق هو الإحساس الديني لا كما يريد البعض إقامته على أساس

(١) د. حسين فرزى / سندباد في رحلة الحياة / ٢٩ - ٣٠ .

(٢) ص ٤٧ .

(٣) ص ٢٥ وما بعدها .

علمى بيولوجي أو فسيولوجي ... إلخ .

وهذا يحيى حقى فى مقدمة « سخرية الناى » يقول ، عن أعضاء « المدرسة الحديثة » أيضاً إن « تقسيم المجتمع عندهم هو إلى غنى جاحد وفقير مظلوم ، فلم يكن لديهم إحساس بالفروق بين الطبقات وخصائصها وأسباب نشأتها على الرغم من أن أبناء ثورة روسيا كانت تصل إلى أسماعهم ولكن فى صورة مبهمة ، وأن كتاب كارل ماركس بين أيديهم ، ولكنه كان عسير الهضم على معدتهم . لا أظن واحداً منهم قد جاوز صفحاته الأولى »^(١) .

اهتمت المدرسة الحديثة فى قصصها إذن بالشعب الكادح ورجل الشارع الذى حرم بهجة الحياة ، وهاجمت المنافقين والمتططلين وثارت على أدب اللفظ والزخرفة التعبيرية الذى إذا فتشته لم تجد له مضموناً ذات قيمة ، ودعت إلى الواقعية .

ويعدَّ أحمد خيري سعيد ناظر المدرسة الحديثة ، على الرغم من قلة إنتاجه ، معلماً من معالم التطور فى فن القصة القصيرة التى تتجه نحو الواقعية فى كل شيء : فى موضوعاتها وأحداثها ورسم شخصيتها وال الحوار الذى يدور على أفواه هؤلاء الشخصوص^(٢) ، فهو يتقى أشخاص قصصه وموضوعاتها وأحداثها من البيئات الدنيا والوسطى فى المجتمع المصرى ، ويتناول مشكلات الناس العاديين ، إذ يصور لنا معاناة الطبقة الدنيا من الفقر والجهل والمرض ، ويصف لنا البيئة

(١) ص (ط) .

(٢) سيد حامد النساج / تطور فن القصة القصيرة / ١٨١ .

المكانية التي تعيش فيها هذه الطبقة محدداً حتى اسم العطفة ، ويصدق في نقله عن الواقع : فالكناس مثلاً في « جنابة أم على ولدها » واقف في مدخلها يثير التراب والأقدار من على الأرض ، والأطفال مستندون إلى الجدران المتهدمة ، والرجال يتبولون في غير خجل^(١) . وتقابل هذه الطبقة الفقيرة الكادحة طبقة أخرى يصورها أحمد خيري سعيد أيضاً في قصصه القصيرة بنفس الدقة مبرزاً أمراضها وعيوبها ومشكلاتها الخطيرة ، تلك هي طبقة الأغنياء والحكام وأصحاب الجاه الذين انعدمت عندهم المثل واحتفت الأخلاقيات^(٢) . ويلعب الحوار دوراً هاماً في قصص خيري سعيد ، إذ يعتمد عليه في الكشف عن زوايا الشخصية وأبعادها واتجاهاتها ويحافظ فيه على واقعية الأداء فيستنطق الشخصوص أفالطا لا يمكن أن تصدر إلا منهم ، ويقطع جمل الحوار حسب نطقها لا حسب ما يكتبها القاص بعيداً عن المجال الواقعي للموقف الذي يدور فيه الحدث^(٣) .

والآن إلى إنتاج طاهر لاشين . وقد سبق أن ذكرت في أول هذا الفصل أن من الصعب القول عن عمل قصصي إنه « واقعي » تماماً ، أو « رومانسي » مائة في المائة ، وقلت إن هذا الكلام يصدق أكثر على طاهر لاشين لأنه كان من الرواد ، ولم تكن المذاهب الأدبية قد هُضِّمتْ بعد في بيئتنا الأدبية . ولفرز الخيوط الواقعية من الخيوط الرومانسية في قصصه فإننا سنلجم إلى نفس المنهج

(١) المرجع السابق / ١٨٧ - ١٨٨ .

(٢) السابق / ١٩٠ .

(٣) السابق / ١٩٤ .

الذى اتبعناه حتى الآن ، وهو الوقوف أمام العمل الأدبى نفسه وتحليله .

ونبدأ باللغة . ولو رجعنا إلى أسلوب لاشين لوجدناه ، كما قلت فى الفصل الخاص بالأسلوب ، أسلوباً قوياً محكماً فيه احتفاء باختيار اللفظ وتجويد صياغة العبارة ، واهتمام بالفخامة والرنين . وهو بهذا يجمع بين الكلاسيكية التى تهتم بالقوة والتجويد وبين الرومانسية التى من سماتها عند بعض الأدباء الفخامة والرنين . كذلك تظهر الرومانسية لديه فى كثرة ما يورده من عبارات التعجب ، أما الاتجاه الواقعى فإنه قد يظهر فى تعديمه عباراته بكلمات عامية . ولا أظن من المقبول أن نعدّ وقوعه فى الخطأ اللغوى فى الحين بعد الحين سمة من سمات الواقعية ، فإن الخطأ خطأ فى كل الأحوال ، ولم يقل أحد إنه قيمة فنية نضعها نصب أعيننا ونحاول أن نحققها . وبعض النقاد قد يذكر رداءة أسلوب بلزاك مثلاً ، ولكن ينبغي أن نعرف أنه كان من الأفضل لو تنتزه بلزاك عن هذا النقص . قد يصح أن يذكر هذا النقص عنده هو وأمثاله للتعرية حتى لا يأس من يخطئ ، لكن لا ينبغي أن يذكر أبداً على أنه ميزة يسعى الإنسان إليها ويحرص عليها . أما اللغة العامية فقد سبق أن ذكرت أنها مقبولة ما اقتصرت على كلمة تُعطي ما لا تعطيه الكلمة الفصيحة . لكنى قد لاحظت أن لاشين يسرف فى استخدام العامية ، وأنه أحياناً ما يستخدمها بدون مبرر فنى إطلاقاً . ويتجول استخدام العامية إلى مشكلة حينما تلتزم في كل الحوار فى الوقت الذى تلتزم فيه الفصحي سرداً ووصفاً . وهذه المشكلة لها أكثر من وجہ : فمن جهة سوف تخرب المواطن العربي الذى تختلف لهجته العامية عن لهجة الحوار فى القصة من الفهم

والاستمتاع . ونحن حرصاء على تحقيق الوحدة العربية التي من عواملها وحدة اللغة . ومن جهة أخرى سوف تقابل قارئ المستقبل في نفس وطن الأديب الذي استخدم العامية نفس العقبة . ذلك أننا لا نهتم باستبطاط القواعد التي تحكم اللهجات العامية نطقاً وضيّطاً ، إلى جانب أنها سريعة التغير على عكس الفصحي التي تمتاز بقدر من الثبات أكبر .

وفي قصص طاهر لاشين يجد حوار المجموعة الأولى منها (وهي مجموعة « سخرية الناي ») عامياً كله إلا في أقصوصتين هما « الوطواط » و « منطقة الصمت » : فأما في هذه الأخيرة فقد جعل أديبنا الحوار كله فصيحاً ، وأما في « الوطواط » فقد التزم الفصحي في حديث الأب مع ابنته ، أما بين الأب وخدمه أو بين الخدم بعضهم وبعض فإنه التزم العامية . وإلى القارئ جزءاً من حوار الرجل وابنته :

« أبي ! أبي !

فعاد فواجهها ثم قال :

– أُوتشعرين بهذه الكلمة ؟ أُوتشعرين حقاً بأنى أبوك ؟ إذن لماذا تموهين على ؟ لماذا تخائيلين أن تتخذى مني مسخاً تعبيشين به ؟

– يا إلهي ! علامَ كل هذا ؟

فقال الوالد محتدماً :

– على شخصيتي ، على كرامتي ، إن لم يكن من أجلك . أفهمت ؟
... إلخ

أما الحوار التالي فيدور بين الأب والخادمة :

« قال بصوت مرتفع :

- مالك؟ ما سمعتيش؟

فقالت الخادمة بتلعثم وهي تفرك راحتها :

- بس يا سيدى .

- مالك لؤبة بوزك على الصبح؟ يا فتاح يا عليم!

- بس يا سيدى ، سُتّي عايدة .

فقال في تهكم الضجر :

- مالها ستّك عايدة؟

فصمت الخادمة

- دخلت الصبح ... إلخ

وأنا لا أدرى على أى أساس جعل ظاهر لاشين الأب وابنته يتحاوران بالفصحي ، والخدم يتحدثون بالعامية . إن حجة الواقعية هنا لا تُجدِ . صحيح أن الأب وابنته المتعلمان على عكس الخدم ، لكن من قال إن المتعلمين يتحاورون في الواقع باللهجة الفصحيّة؟ ثم كيف نوفق بين لهجة الأب الفصحيّة في حواره مع ابنته وبين لهجته العامية في حواره مع الخدم؟ إن هذا دليل اضطراب . وهذا الاضطراب يتجدد أيضاً في مجموعته الثانية « يحكى أن » ، ففي قصة « القدر » مثلاً يتجدد الحوار يدور بين عزيز (المدرس) وبين أمه باللهجة الفصحيّة . وأنا لا أدرى لماذا كان الحوار بينهما بالفصحي مع أن المفروض أن الأم غير متعلمة ، ومن ثم فال موقف من هذه الناحية يشبه موقف الأب مع خادمته في أقصوصة « الوطواط » . فهل نقول إن أساس التفرقة هنا اجتماعي وليس

ثقافياً؟ لكننا وجدنا الأب هناك ، وهو أرقى اجتماعياً من أم عزيز ، يحادث الخادم باللهجة العامية . ويزداد الاختصار في أقصوصة مثل « الفخ » حيث يدور الحوار بين جلال ومجدى بالعامية وتارة بالفصحي ، هكذا :

« - الرجل ده قصير شوية ؟

- أيوه .

- وشنبه كبير واصفر ؟

- أيوه .

- ووشة أبيض ومسحوب ؟

- أيوه .

- عال ! ومناخيره واقفة زي مناخير الأتراك ؟

- أيوه .

- عال عال ! اسمع بقى لما أكمل لك بقية الحكاية : ثم إنه ليحكى لك أثناء الطريق حكاية طويلة عريضة مؤداها أن أباه كان من طبقة الأغنياء ، اسمه جوهرى بك على ما ذكر ، وكانت له ضيعة تضم مائة فدان من أجود أراضي القليوبية وأخصبها ... إلخ » .

و واضح انتقال الحوار فجأة من العامية إلى الفصحي ، وربما كان السبب أن الجزء الفصيح من الحوار يصب فيه جلال حكاياته التي تعتبر قصة داخل القصة فيتحول الحوار إلى نوع من السرد يجب أن يؤدي بالفصحي كالسرد العادى . لكن الأغرب من هذا أن الحوار في أقصوصة « الودع » يدور بين سيدتين عاميتين باللهجة الفصيحة ، مع ملاحظة أن إحدى السيدتين ضاربة

ودع ، فكان المتوقع أن يكون هذا سبباً آخر كي يجيء الحديث عامياً يناسب هذه المهنة وجُوهاً . أقول : « كان المتوقع » ، وذلك على حسب ما نخمنه من الأساس الذي يقيم عليه ظاهر لاشين تفرقة بين الحوار العامي والحوار الفصيح ، فقد سبق أن قلت إنه ينبغي في السرد أن نلتزم الفصحي ، أما الحوار فيراغي فيه أن يكون بالفصحي المبسطة التي تقترب قدر الإمكان من اللهجة العامية في تراكيبها مع احتفاظها بقواعد النحو والصرف . وظاهر لاشين نفسه في حواره الفصيح يحقق هذا التوازن المطلوب في عبارة الحوار القصصي بين شكلها الفصيح وروحها التي يجب أن تشفّ عن مستوى المتحدث الثقافي والاجتماعي والنفسى . وهذا الحوار مثال على ما أقول ، وهو يدور بين العرافة وقادتها^(١) :

« وجمعت العرافة الودع وهُنْتَ وهي تقول :

- الودع صريح فصيح ، وأنت تريدين الحق لا التلميح .

ولم تلْقِ هذه المرة على الفور بل احتفظت به بين كفيها ونظرت إلى الزائرة تسأّلها هل أكنت أعلم أم تطلب المزيد . فترددت المرأة بما يتوشها من كرب وضيق ، ثم طلبت إلى العرافة أن تستمر فنشرت أسماء رموزها ثم قالت :

- لقد نلْتِ ما تطلبي من عثمان : طلّق امرأته وحلّلت أنت محلها . ذهبت المسكينة إلى حيث لا يعلم إلا الله ، ولكنها تتبع أخباركم كما لأنها تجد في ذلك عزاء ، أما أنتما فعشتما معاً سبعة أشهر أو سبع سنين .



- بل ست سنين .

- لا بأس ، فهذا حساب الودع . على أن هناءك لا يتم لأن قلب عثمان قد تحول عنك ، فالرجل الذي سمع كلامك مرة يسمع كلام غيرك مرة أخرى . امرأة سمراء تلح على أذنه ، وهي صديقتك ، وقد أكلتْ معك عيشاً وملحاً ، ولكن تلك حال الأندال ، فاحتسبى عليها بالحى الذى لا يموت » .

وهذا التوازن يظهر على أقواء في الكلمات والعبارات التالية التي وردت في الحوار السابق : « الودع صريح فصيح ، وأنت تريدين الحق لا التلميح » ، فالعبارة بسيطة ، وما فيها من سجع مقصود لملاءمة جو العِراقة والتبنّؤ ، وكذلك عبارة « نلت ما تطلبي » ، وهي قريبة من لغة الستات ، وكذلك « ذهبت المسكينة » أيضاً . أما عبارة « الرجل الذي سمع كلامك مرة يسمع كلام غيرك مرة أخرى » فهو تركيب قريب من تركيب الجملة العامية . ثم هناك خطف الكلام في قولها : « امرأة سمراء » بدون مبتدأ ، وكذلك عبارة « أكلتْ عيشنا وملحاً » وعبارة « تلك حال الأندال ، فاحتسبى عليها بالحى الذى لا يموت » اللتان هما في الواقع عبارتان عاميتان أُجْرِيَ عليهما حكم الإعراب .

فإذا انتقلنا بعد ذلك إلى روايته التي صدرت بعد المجموعتين السابقتين وجدنا الحوار جمیعه باللهجة العامية ، سواء بين حواء ورمزى المتعلمين ، أو بين أسرة رمزى بعضها وبعض ، وهي واحدة من أسر الطبقة الراقية ، أو بين حواء وجدتها وخادمتها ، أو بين الحاج إمام والشيخ مصطفى ما عدا بعض عبارات قليلة جداً

ينطقها الحاج إمام بالفصحي مثل « السلام عليكم يا أبا درش » في مفتتح الرواية، ومثل « نحن في زمن نعوذ بالله من شره ! اللهم اكتب لنا السلامة من .. من زمن الـ .. الأوباش والسفلة . لا حياء ولا اعتبار للسن ولا للعلم ... إلخ »^(١) . وقد يمكن تبريره بأن الحاج إمام هنا يحاول الحذلقة كرد فعل لضايقات شياطين الحي له ، إذ يريد أن يثبت أنه رجل متعلم يتغوق على هؤلاء الأوباش والسفلة .

وتبقى مجموعته الأخيرة « النقاب الطائر » ، التي يدور الحوار في كل قصصها بالفصحي ما عدا بعض العبارات العامية التي جيء بها للإيهام بأن ما نسممه هو حوار واقعي ، مثل : « برا فهو » أو قول الأستاذ لتلميذه في « أخرج ساعة في حياتي » : « وانت عندك كام ؟ » بدلاً من « عندك كم ؟ » .

بعد هذا أراني لا أفهم ما قاله الأستاذ عباس خضر من أن طاهر لاشين هو « أول كاتب من الرواد المحدثين يكتب الحوار كله باللغة العامية »^(٢) ، إذ رأينا أن طاهر لاشين لم يكن يكتب الحوار كله باللغة العامية ، بل كان أحياناً ما يكتبه بالفصحي ، وأحياناً بالعامية ، وأحياناً يضطرب بينهما ، اللهم إلا إذا كان المقصود أنه قد كتب الحوار كله في بعض قصصه باللغة العامية ، فهذا شيء آخر ، وفي هذه الحالة تتفق معه .

قلت إن القصاصون الذين يكتبون حوار قصصهم باللغة العامية إنما يفعلون

(١) حواء بلا آدم / ٢١ .

(٢) عباس خضر / القصة القصيرة في مصر / ٢٢٦ .

ذلك بقصد تحقيق الواقعية ، لكننا ناقشنا هذا وبينًا أن الواقعية يمكن أن تتحقق عن طريق الحوار الفصيح الذي يحمل عبَّق الروح العامية ويكشف عن نفسية صاحبه كما رأينا في الحوار الدائر بين ضاربة الودع وقادتها . وعلى هذا فنون لا نافق الأستاذ يحيى حقي في قوله ، عن تملص طاهر لاشين من سلطان الفصحي عند نقل حوار العامة ، إنه «يكتب طبقاً لنطقهم طلباً للصدق»^(١) . وقد بينت حيثيات هذا الرأى فيما مضى ، فضلاً عن أن الصدق والواقعية في الفن ليسا يعنيان نقل الواقع كما هو ، وإنما يكون الفن ، وهو تأثير على تدخل الفنان من خلال عملية الاختيار والتحويل ، وعلى إعطاء أحداث الحياة التي قد تكون عادلة مدلولات عميقة ؟ إلا أننى ، وإن لم أحب استخدام العامية في الحوار ، قد لاحظت أن حواره العامي كان بارعاً في بعض الأحيان في الكشف عن مستوى الشخصيات النفسية والاجتماعي : فهذه زوجة رجل سكير « تصبح بصوت متهدج قائلة : على إيه كل ده ؟ على إيه ؟ يا شيخ أتونكس ! ياشيخ قوى : يا أرض انشقى وابلعيني ! من كُتر اللي بتجيبيه في إيدك وانت داخل ؟ »^(٢) . وهذا زوج متنطع مغزور يظن بنفسه الذكاء الخارق والمقدرة العظيمة على معاملة «الستات » فيقول لصديقه بعد أن خانته زوجته وخدنته متظاهراً بالطاعة : « إيه رأيك بقى يا خفيف ؟ أهي رجعت عازوه تبوس إيدى زي الكلب ! ها ها ها »^(٣) .

هذا عن الأسلوب ، أما عن الحيادية التي تتطلبها الواقعية فإننا لا نجد لها

(١) مقدمة « سخرية الناي » / ب .

(٢) في قرار الهاوية (سخرية الناي) .

(٣) بيت الطاعة (سخرية الناي) .

متحققة دائماً في إنتاج طاهر لاشين ، وبخاصة في أقصاصيه الأولى التي كثيرة ما يزوج بنفسه في سردها فُسِّمعنا صوته وهو يلقى بمواعظه ، كتعليقه في « بيت الطاعة » على سؤال البطلة لنفسها : « من ترى يكون هذا الشباب ؟ » ، إذ يجيب على ذلك قائلاً : « وليس أسهل من الإجابة على هذا السؤال ، فهو حمدى ابن الشيخ إبراهيم التاجر بطنطا ... إلخ » ، وقوله في الفقرة التالية : « وليس من المفاجآت إذا قلنا بعد ذلك إن محبة نشأت بين نعيمة وحمدى ... إلخ » ، فهذا تدخل من الكاتب غير محمود لأنه يفسد ما تقوم عليه الواقعية من محاولة الإيهام بالحياة وإخلاء الطريق أمام القارئ إلى الرواية نفسها وتركه يستنتج ما يريد الكاتب أن يقوله في قصته دون وعظ منه أو إرشاد كما يفعل طاهر لاشين أحياناً .

ومثل ذلك أيضاً قوله : « هنالك هنالك حيث ترقص الطيور المذبوحة ، وتترنم القلوب الجريحة ، هنالك هنالك حيث البغاء جُد ليس بالهزل ، تجلس من أجله تلك التي كانت امرأة تحت رحمة المساوم والمقاوم ، هنالك جلست امرأة أحبت زوجها فكرهها ، وتهافتت عليه فعاقبها ، وتحملت أذاه فتكلّ بها »^(١) . فهذا تدخل من الكاتب ووعظ عالي النبرة ، وكان الأجدر به أن يدع القارئ يفهم هذا من تلقاءه من خلال الوسائل الفنية التي يلجأ هو إليها . أما هذه النبرة العالية والتهويل العاطفي الذي يعتمد على المبالغة وتكرار الكلمات والفضفضة الأسلوبية والرنين الموسيقي فهي كلها تأثيرات رومانسية .

(١) في قرار الهاربة (سخرية الناي)

ومن الشواهد على ذلك أيضا قوله في « الزائر الصامت »^(١) عن ابنة الرجل التي ماتت فذهب ليلاً يزور قبرها : « ما بال العصفور لا يشدو ؟ وإذا شدا فأين تلك النغمات والنبرات ؟ إن أناشيده خلاء ، ونبراته جوفاء . والزهرة ، ماذا عن الزهرة ؟ لم يق لها رواء ، ولا أريج في الهواء . ذابلة منكمشة كأنها هبت عليها ريح لافحة » ، فإن وصف العروس تارة بأنها عصفور يشدو ، وأخرى بأنها زهرة ذات أريج فواح ، وإظهار الحزن بهذه الطريقة المتولدة هو من سمات الأسلوب الرومانسي الفاقع .

غير أن تدخل الكاتب قد يلطّف منه روحه الفكهة ومحاولته أن يُدخل الإيّناس على نفس القارئ ، كما في كلامه عن ذلك الرجل المتكبر المنفوخ على الفاضى والذى يصفه وهو جالس فى المقهى يتبع صديقه جلال الذى يعاكس السيدات على الرصيف المقابل ، قائلاً : « واحتفت ابتسامة أبي الهول فجأة ، واستدار السيد فى مكانه وقد احتدمت النسمة فى عينيه لأن يداً امتدت إلى الكرسى الذى احتله بعصاته وجرائمها . ولو لم يكن القوم حوله فى شغل من حديثهم وزردهم ونراجلهم فلم يستتبّنوا ما حدث ، إذن لأسرعوا إلى إنقاذ الفريسة . ولربّ عديد منهم هرول إلى مركز البوليس القريب يطلب النجدة . ولكن هذا محض سوء ظن منا بالسيد ، فإن أساريره ما لبث أن أبرقت بقدر ما تستطيع الإبراق ... إلخ » . إن صوت الكاتب هنا واضح ، ومع ذلك فإن ظرفه سخرية يغطيان على هذا العيب الفنى .

وإذا كانت الواقعية تميز بخاصة الحرص على سرد التفاصيل ، والخارجية منها بوجه خاص ، فإن ظاهر لاشين يلح على هذا الجانب إلحاحا شديدا ، وبالذات في قصصه الأولى التي لا يُغفل فيها شاردة ولا واردة في وصفه للمكان أو للشخصية كما في الوصف التالي في مطلع أقصوصة « الانفجار »^(١) : « صالح أفندي عبد الوهاب تاجر المانيفاتورة بالسكة الجديدة كان واقفا أمام طشت من النحاس على كرسي من خيزران يغسل يديه قبل تناول الطعام ، وإنها لعادة لم يُغفلها مرة منذ علم أنها سنة عن الرسول صلى الله عليه وسلم . وكانت تقوم بعملية الصب له خادمة في نحو الحادية عشرة مشوشة الشعر عجفاء قد بدت ضلوعها من فتوق جلبابها ، كما بدت سلسلتها الفقرية حيث أكل البَلَى إزار ذلك الجلباب . وكانت امرأته فاطمة واقفة على مقربة منه وبين يديها فوطة تنتظر فراغه لتقدمها له ، أما بِكْرُ أولاده شاكر فكان على حافة كنبة يتلهي بقراءة إحدى الجرائد اليومية ، ولم يجرأ على أن يتخذ مكانه من المائدة غير توحيدة ، التي لم تر الأيام وجهها إلا منذ خمس سنوات . وحتى هذه لم تجرأ على أكثر من ذلك ، فقد كانت تنظر بتجاه أبيها تارة وإلى الطعام أمامها تارة أخرى » . وواضح أنه لم ينس أحد الأشخاص الموجودين بالمكان رغم أن بعضهم لن يقدر له أن يؤدى أى دور في هذه الأقصوصة كالخادم وتوحيدة الصغيرة . كذلك فإنه لم يغفل الكرسي الذي ينص على أنه من « الخيزران » ، ولا الطشت « النحاس » ، ولا الفوطة ، ولا هيئة الخادمة وجلبابها وفتوكه وسلسلتها الفقرية .

(١) من مجموعة « سخرية الناي »



وهو يصف عنق الحاج إمام في « حواء بلا آدم » قائلاً : « ومدّ عنقه كثير الخطوط المتقطعة في عرض القفا والمتوازية في طول القصبة الهوائية »^(١). ويُلْحَظ هنا اهتمامه بخطوط الرقبة وتقاطعها رأسياً وأفقياً وتحديد مواضعها من القفا والقصبة الهوائية .

والإِلْك أيضًا وصفه لمجدى في أقصوصة « الفخ »^(٢) : « هو فتى في الثامنة والعشرين ، في تكوينه دقة ، وفي وجهه ملاحة . وإنه لأصغر من سنه حجماً وأكبر من سنه نفساً . تعرف في جبينه الحريض نصرة التجابة ، وفي عينيه الواسعتين معنى الوثوق بالنفس ، ولشفتيه الرقيقتين رعشة خفيفة بين حين وأخر كأنما يريد أن يسترسل في كلام حارًّ مندفع » . فهذا تفصيل قد يرهق القارئ . وقد ذكر فلاديمير برميلوف أن تشيكوف « قد ابتكر طريقة جديدة في وصف المناظر الطبيعية ، فنبذ منهاج ترجمي الذي يعتمد على الوصف الكامل المفصل واستعراض عنه بالاكتفاء بصفة واحدة أو ميزة بارزة . وقد أوضح هذا المبدأ في رسالة بعث بها إلى أخيه ألكساندر قال فيها إن الكاتب يستطيع بمجرد إشارة إلى ما تلقىه عجلات الطاحونة المائية من ظلال وما يتلمع على زجاجة مكسورة فوق سد الطاحونة من ضوء أن يرسم صورة قمرية »^(٣) . ولا شك أنه أكثر فنية أن يفجر الكاتب بلمسة واحدة أو لستين من قلمه صورة كاملة في خيال القارئ .

.....

ابنها

(١) ص ١٧ .

(٢) من مجموعة « يحكى أن » .

(٣) انظر فلاديمير برميلوف / أ . ب . تشيكوف / ترجمة د . عبد القادر القط وفؤاد

.....

من أن يرهق ذهنه بالتفاصيل التي تكظه وتعوقه عن تمثيل صورة المكان أو الشخصية الموصوفة .

ومع ذلك فلا بد من القول بأن طاهر لاشين قد خفف من تفصيلاته في قصصه التي كتبها بعد ذلك فكان يكتفى في تصويره للشخصية ببعض الصفات الموحية مثل وصف الطالب للرجل الغامض في «الشبح المائل في المرأة»^(١) بقوله : « ففي ذات ليلة عدت من رياضتي بعد المذاكرة ، وبينما أنا أصعد السلالم ، وقد كنت أفعل ذلك في بطء وثاقل لما نالني من التعب ، سمعت وقع أقدام خلفي كان متوسط السرعة ثم ازداد ببطئا ، وبقيت على ما أنا عليه من ثاقل ، فما لبث الصاعد أن أسرع . فلما أدركتني لفظ سلاماً أحشَّ غمغمه بين ماضفيه ، فرددت باقتضاب وخفوت ، وتقدمت فرأيتها على ضوء القمر الباعث على السلالم طويلاً القامة ، كثُر اللحية ، وعلى عينيه منظار أسود ، وكذلك كانت بذلتة » . فيها هنا كلمات قليلة ، لكنها توحى بالكثير : فالطارة والبدلة السوداءان توحيان إلى النفس الغموض والرعب . ثم إن الرجل لم يوصف بأكثر من أنه طويل القامة كث اللحية . وحين يبعد الرواى الحديث عن جاره بعد قليل يقول : « الساعة الثانية بعد منتصف الليل ، وهذا مقبل بلحيته ومنظاره » كما لو لم يكن في الرجل إلا لحية ومنظار . أى إيجاز مُوح !

وإذا كانت الواقعية تهتم أكثر بالوصف الخارجي ، فإن الرومانسية ، على تقديرها ، تهتم بنفسية الأشخاص وما يضطرب فيها من انفعالات وعواطف .

(١) من مجموعة « يحكى أن » .

والقصة التحليلية ، وهى نوع من القصة الرومانسية ، تقوم على الغوص فى أعماق الشخصية وتحليل مشاعرها واستكناه دقائق هذه المشاعر . وقد برع المرحوم لاشين فى الوصف الداخلى ، وبخاصة فى المجموعة الثانية وما تلاها بعد أن استحضر فيه وقوى قبضه على قلمه . والنص التالى يكشف لنا نفسية الطالب في « الشبح الماثل في المرأة » بعد أن كان قد صمم على أن يكلم جاره الرجل الغامض في أول فرصة يقابلها فيها ويبدى له احتراره لتوهمه أنه سلامه المقتضب إنما أراد إهانته . يقول الطالب : « ولكن ضيقاً أخذ يتمشى في فؤادي ، إذ شعرت بروح الإهانة فيما كان من الرجل . إنه تريث عندما أحس بوجودي ، فهو إذن حاول أن يتحاشى لقائي . فلما تبين أنني على إبطائي أسرع ليمر بي في أقصر وقت ممكن . ثم سلامه المقتضب الأجهش ، لقد كان أقرب إلى السب منه إلى التحية . إن سلوكه يدل على أنه عاملني معاملة رجل متغطرس لرجل لا قيمة له . هاجسة صبيانية ، ولكنها ضائقتي آثذ وأرقنتى ، إذ كنت في ذلك الوقت شديد الاعتزاز بنفسي والاعتداد بها لوفرة ما كنت أقرأ من البحوث الفلسفية ومن سير العظماء . وكانت حداثة سنى تغرينى أبداً بأننى على اتصال روحي بهم بل على مقربة حقيقة منهم . ولم أنم ليلى قبلما عزمت على أن أعمل على لقائه مرة أخرى فأريه أنى لست تافها بقدر ما توهم » .

ثم يتابع له أن يقابلها ، فما كان منه إلا أنه أخذ يتحدث إليه ، وهو خجلان يتعرّث ، عن ذكرياته في طنطا . فلما افترقا ورجع الطالب إلى شقته دارت هذه الخواطر في نفسه : « أى هزيمة مُزرية ؟ هذا ما قلته لنفسي حين وقفت جاماً

مشدودها وسط غرفة نومي . وكنت كلما لجَّ بي التفكير في أني سحقت كبرياتي وحطمت اعتدادي بنفسى لدغتني الحسرة ، وألهبتْ مخي الحيرة ، وضغط الهم على صدرى حتى كُلْتُ أعصابى كما لو كنت قضيت اليوم فى عمل شاق . وعلى رغم اهتياج أفكارى واضطراب مشاعرى تبينت صوتا يهمس إلى ضميرى : هل كانت ثمة هزيمة ؟ أم إنى رجعت مختارا إلى ما هو أصوب ، إذ لم أجد ما توهمت من الرجل من احتقارلى أو عداء ؟ وطفى الصخب بادئ الأمر على هذه النغمة الوليدة . على أنها لم تتم بل أخذت تقوى حتى تمشى زينتها إلى عقلى فأصفعى إليها . لم لا أكون مخططاً فى ثورتى ؟ لقد خلقتُ جواً كثيفاً من سوء الظن ، ونصبَّت فيه من إنسان لا أعرفه غريباً أهاننى أولاً وهزمى أخيراً ، وهأنذا أصلى من هوسى ما أصلى . وطالت حيرتى على غير اقتناع ففضستها عنى بأن عفوت عما مضى ، وقررت ألا أتدخل فى أمر الرجل بتاتاً » .

إن الكاتب قد تبع مسار الانفعال عند الطالب منذ كان هاجسة صغيرة حتى استفحلا ودفعه إلى سخف كثير كما يقول هو عن نفسه ، وسبب له بلباً عذبه ونفس عليه لياليه . ونحن ، من خلال هذا الوصف الداخلى ، نلحظ حركة المد والجزر النفسية التي ترقق روح الطالب وهي تشتد وتعنف حتى تبلغ إلى القمة فتحتدم وتتكاد تخطمها وتسحقه ثم ما تلبث مشاعر الرضا أن تداخل نفسه نغمة وليدة أول الأمر أخذت تقوى حتى تَمَشِّي زينتها إلى عقله فأصفعى إليها . والكاتب في أثناء ذلك لا يترك صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها ، فهو

يتنصى الانفعالات إلى أسبابها ، ويقف عند دقائق التفكير وذرات الخواطر : «إنه تريث عندما أحس بوجودى ، فهو إذن حاول أن يتحاشى لقائي» ، «ثم سلامه الأجش المقتضب ، لقد كان أقرب إلى السب منه إلى التحية» ، «إنه عاملنى معاملة رجل متغطس لطالب لا قيمة له» ، «لم أتم ليلى قبلما عزمت على أن أعمل على لقائه مرة أخرى فأريه أنى لست تافها بقدر ما يتورهم» ، «كنت كلما لجَّ بي التفكير فى أنى سحقت كبرياتي وحطمت اعتدادى بنفسي لدغتني الحسرة ، وألهبت مخى الحيرة ، وضغط الهم على صدرى حتى كُلْت أعصابى كما لو كنت قضيت اليوم كله فى عمل شاق» ، «هل كان حفا ثمة هزيمة؟ أم أنى رجعت مضطرا إلى ما هو أصوب...؟» ، «وطالت حيرتى على غير اقتناع فنفيتها عنى بأن عفوت عما مضى ، وقررت ألا أتدخل في أمر الرجل بتاتا» .

ويقوى هذا الاتجاه التحليلي في مجموعته الأخيرة «النقاب الطائر»، وبخاصة في قصتي «الحب يلهو» و«اخت عجلة الحياة». وإلى القارئ النص التالي من «الحب يلهو»، وهو جزء من خطاب كان بطل القصة قد بعث به إلى صديقه حسين يصف له فيه أول تجربة عاطفية مرت به وأثرها في نفسه حينها وبعد انقضائها. يقول بعد أن ضاعت منه فرصة محادنة الفتاة التي وقع في غرامها لأن عجوزا ثرثرا شغله بكلامه الكثير حتى نزلت من غير أن ينتبه. لذلك : «وظللت لا أفكر في شيء ، شأن من تباغته صدمة كبرى...»، ثم يضيف ضبابيا قاتما أخذ يزحف على قلبي ، وخرج صدرى ولا يحيط بالمعنى الحالى لهذا

الثثار العجوز حتى لقد ضربت الطاولة التي أمامي ، وغمغمت بلغته ورحت قلقا حتى في جلستي ، وعاودني سؤال الأمس : « ما هذا ؟ ماذا جرى ؟ أ يكون مجرد إعجاب بتلك الفتاة ، ورغبة مني جنونية في أن ألهو بها أو ، بمعنى أدق وأسمى ، في أن أنعم بحلو حديثها مرة أخرى ؟ وأحببت أن أقتنع بذلك ، ولكن نفسي لم تطمئن إليه ، وتطور شعوري وقتئذ إلى طور غريب ، وأخذت نفسي تغالب خاطرا يحاول أن يبين فلم تفلح ، وهتف الخاطر في فؤادي بأنني أحببتها وأنها ضالتي وفقت إليها . عند ذلك لم أطق الجلوس ، فقمت أمشي حتى وصلت إلى البيت وأنا نهض خواطر متناقضة تفرحنى جداً وتحزننى جداً . وقد ضايقنى أنى لا أستطيع أن أحدث إلى أمى بما أنا فيه ، فأنت أدرى يا عزيزى بأننا نعيش فى بيوتنا أغرايا عن أهلنا لا تربطنا بهم إلا الغريزة . أما الاتصال الفكري ، أى اتصال الحياة نفسها ، فمعدوم . ولم أشاً أيضاً أن الحق بكم فى المقهى كالمعتاد ، بل آثرت أن آوى إلى غرفتى لأنخلو إلى تأملاتى وما يجيش بصدرى ... إلخ »^(١).

فالبطل ، كما هو واضح ، عاكس على نفسه ، قد جعل عينيه إلى داخله واضعاً مشاعره وخواطره تحت مجهر يلقط أدق التفصيلات . وهو ، في كل خصائصه النفسية ، رومانسى : فعواطفه حادة ، وأنه يعذبه وبطحون نفسه ، وهو يحب أن يخلو في حالات ثوران هذه العواطف إلى تأملاته لا يريد أن يطلع أحد على مشاعره ولا أن يدرى بها . وإذا كانت أمه لا تستطيع أن تتعاطف معه وتتمده

(1) النقاب الطائر / ٩٦ ، ٩٧ .

بالرأي السديد فإن أصدقاءه كانوا يقدرون على ذلك ، ورغم هذا لم يلجمأ إلى أي منهم . إنها التزعة الانطوائية عند أصحاب النفوس الحساسة . بقى أن نعرف أن هذه التي أغُرِّم بها حتماً لم تكن إلا فتاة رآها مرتين أو ثلاثة في الترام ودار بينهما حديث ذات مرة ، ولكن هذه المرات القليلة جداً كانت كافية تماماً بالنسبة إليه هو الحساس صاحب الخيال المخلق والعواطف الرهيبة كسكين مسنون لكي يجعله يتعلق ويندوب هياماً بها وتؤرقه الليلي الطوال .

وبالمثل فإن البطل في « تحت عجلة الحياة » حاد الرومانسية . إن كامل الزياني الشاب الذي كان يتلهب غيرة على وطنه الاحتلال ، والذى اشترك فى الجمعيات السرية لتوزيع المنشورات الوطنية واغتيال السياسيين الإنجليز فى القاهرة ، والذى أحب فتاة ساقها الحظ لتنقذه من مطاردة الإنجليز الذين كانوا يتعقبونه ، كامل الزياني هذا قد اختبل عقله بعد أن نما إلى علمه وهو فى السجن أن فتاته التى كان قد وعدها بالزواج ماتت برصاصة طائشة فى إحدى المظاهرات . وقد انتابه أولاً « حزن صامت هادئ لا يعرف الدمع ، حزن كظيم لا يصعد الزفرات »^(١) ، وعندما خرج من السجن بعد أن قضى فيه عامين « كان قد استحال شخصاً آخر لا يكاد يمت بصلة ما إلى شخصيته الأولى ، فقد شبح وجهه وجسد ، وهدأت نظراته واستطال شخوصها ، وأصبح يحب الركود والوحدة ويُضجره الحديث لو زاد على كلمات معدودة ، ولو ترك لشأنه لقضى أياماً لا يتحرك ولا يتكلم ولا يشتته طعاماً »^(٢) .

(١) المرجع السابق / ١٤٨ .

(٢) السابق / ١٤٩ .

إنه البطل الذى يعشق الوحدة ، ويلوذ بنفسه ، ويکاد يقتله الألم بل يدفعه إلى الجنون . لقد أرسل فى ذلك الحين إلى صديق له خطاباً يهنىء فيه على نيله الدبلوم ، فماذا قال له ؟ قال : « أنا عشت الأجيال ، ودككت الجبال . أنا عاشرت الأبطال ، وحطمت الآمال ! عِهْنَ منفوش ، وغُثاء تذروه الرياح ! على أن دنيانا جميلة وتحمل معنى الكيان الواحد . ما أجملنا نحن الذى نغنى في هذا الكيان ! قيثارتنا أشعة الشمس ، ورحيقنا ضوء القمر . نغنى أنا شيد القدرة فترقص العور فرق السحاب رقصات الفرح الذى لا يعقبه نوح ، والهناة التى لا ينقضها شقاء ، والبقاء الذى لا يهدده فناء . أنا لست أجنة الملائكة فوجدتها ناعمة نقية ناصعة كالسحب الذى تضربها بأقدامها اللولؤية . أنا قدفت بنفسي في الهاوية فحاربت المدة والعواهل والجبارية حريراً ضرسوا لا هوادة فيها ولا رحمة حتى انتصرت عليهم النصر المبين ، ثم أقمت بينهم العدل ونشرت الحكمة »^(١).

وهكذا يمضي الخطاب الذى يهنىء فيه صديقه بالدبلوم . إنه لم يعد ينتمى إلى عالمنا . لقد أدار وجهه إلى عالم آخر ، وأصبح كل همه « الزهد والتجرد واتصال الروح بالملائكة »^(٢) . ولا شك أن الحياة ، وإن كانت مليئة بالآلام ، فإن فيها مسراتها التى يمكنها أن تدخل العزاء إلى قلوبنا الكليمة ، وعلى الإنسان أن يكون واقعياً ولو بعض الشيء حتى لا يقتله الألم أو يصيبه الجنون . أما

(١) السابق / ١٥١ .

(٢) السابق / ١٦١ .



الشخصية الرومانسية بحساسيتها المرهفة وحيالها المخلق وغبطة عواطفها على عقلها وتعشقها المراهق للمثال الأعلى فإنها لا تستطيع أن تحتمل صدمات الحياة ، فإذا هي تتوح نوحاً متصلة أو تفقد عقلها أو تقضي الصدمة على حياتها .

والغريب أن نمطَّ كامل الزيني هو نفس النمط الذي تدرج تحته حواء في « حواء بلا آدم » ، فقد كانت مقبلة على الحياة في مطلع حياتها بعد أن نالت الشهادة وأصبحت مدرسة مرموقة نشيطة لها مشاركة في النشاط النسائي الاجتماعي ، لكنها بعد تعرضها لصدمة حب فقدت عقلها وانتحرت وكان انتحارها رومانسيا ، إذ لبست في ليلة زفاف رمزي ابن الباشا الذي كانت تهيم به ملابس العروس بعد أن أغلقت على نفسها الحجرة وتناولت الأقراص القاتلة : « كانت حواء مستلقية على سريرها في هيئة العروس تلفظ أنفاسها الأخيرة ، وفي أذنيها صوت المغنيات يُنشِّدُنْ لرمزي وعروسه أنشودة الزفاف »^(١) .

ولذا كان من عناصر الرومانسية الخوارق والخرائب وما له صلة بالجرائم المربعة والأمور الشيطانية والأحلام كما سبق أن ذكرت ، فإن طاهر لاشين قد أدار إحدى أقصاصيه^(٢) في مجموعة « يحكى أن » حول العفاريت التي تصعد السلالم بأقدام حافية ، وتضرب زوجة البطل وتترك على جسدها خطوطاً زرقاء ، وتركل صديقه من السلم إلى الشارع . وبطل القصة يحكى هذه الأحداث

(١) حواء بلا آدم / ١٦٠ .

(٢) هي « قصة غرفت » .

لصديقه بيقين من سمع ورأى العفاريت التي ابتليت زوجته بها . وهو معروف لدى صديقه بأنه رجل صدق لا يكذب ولا يبالغ حتى إن هذا الصديق قد أصبح يؤمن بوجود العفاريت بعد أن لم يكن يؤمن .

أما الأصوصة التي تسبق مباشرة « قصة عفريت » ، وعنوانها « ماذا يقول الودع ؟ » ، فإنها تبتدئ على النحو التالي : « إلى يمين الداخل غرفة مهجورة يختبئ فيها الليل أثناء النهار ، وبين أكdas الظلمة المدلهمة وأنقاض الحوائط المتهدمة يكمن عفريت لباب فجئ كهولته في خدمة المنزل ثم قضى قتيلا . وعلى الرغم من انتهاء حياته بهذه المأساة ما برح يشعر بأن واجبه لم ينته بعد وأن حتما عليه أن يستأنفه ، فإذا ما برق الليل وهجع النوم خرج في حذائه الثقيل يُعمل المكنسة في صحن الدار . على أنه مجهد ضائع ، ففي ناحية من البيت طاحونة مضت عليها عشرات السنين ولم نسمع لها جمجمة ولم ير أحد لها طحنا ، فاستوطنها نفر من الجن بين ذكر وأنثى ، ولهم صبية صغار . وأغلبظن أن صغار الجن قد أخذوا عن صغار الإنس الرئيسي وسوء الحال ، فهم يخرجون إلى صحن الدار يقطقرون بأقدامهم ذات الحوافر . وليس أشهى إليهم من معاكسة الباب فيدورون حوله ويرجمونه بالأحجار ، وهو يلين لهم حينا ، ويشتند حينا ، وما يزالون حتى ترميمهم ذكاء بأولى سهامها فيفرقوا . ويتفرقوا » .

وهو يربط هذا ببطلة القصة أسماء ، التي تسكن ذلك المنزل والتي باستطاعتها وحدها ، وهي ضاربة الودع ، أن تروضهم وتکبح أهواءهم وترد عن

الناس شرهم . والعفاريت هنا ، كما هي هناك ، تؤذى أذى ماديا ، فهى ترمى الباب بالأحجار وتحدى ضجة حولها بطرق الأرض بحوافرها . والقصتان يسيطر عليهما جو غامض مرعب ، ونحس أن البيتين ليسا كبيوتنا العادية التي نسكنها جميعا ، إذ لهما عبق خاص . ويكتفى أن مخلوقات ما وراء المنظور تسكن قاطنيها من البشر وتتفقّص عليهم بالهم .

ومن سمات الرومانسية كذلك ، كما سبق أن ذكرت ، الاهتمام بالطبيعة وتصويرها ، وخلع المشاعر الإنسانية عليها ، أو على الأقل جعلها تتجاوب مع عواطف أبطال القصة . ولا شك أن فرصة وصف المناظر الطبيعية تكون أوسع في الريف حيث تكون معها وجها لوجه . ومع ذلك فإن القصاص يقتضي أن يرسم لها في المدينة صورا موحية . وقد رأينا تجسيد محفوظ مثلًا في قصصه يصور المطر والسحب والغيار المنتشر في جو المدينة ، وبخاصة في المناطق الشعبية ، ويجعلها مهاداً لعواطف أبطاله يترا踔 معها . وكانتنا طاهرا لا شين ، رغم أن قصصه تدور جميعها في المدينة إلا واحدة هي « حديث القرية »^(١) ، لم يفتته أن يصور الطبيعة الحين بعد الحين : ففي « سخرية الناي »^(٢) بحد هذه اللمسات السريعة أثناء تصويره لمنطقة تجاور فيها البيئة الحضرية والريف : « ثم تنحدر القنطرة فإذا نحن في ريف له مزارعه الخضراء تكسو الأرض ، ونخيله المتلهب المتوج الطامح إلى السماء ، وله أكواخه الوادعة تضم أهلها الوادعين ،

(١) من مجموعة « يحكى أن » .

(٢) من مجموعة « سخرية الناي » .

و هدوئه^(١) الذي يلغى أحيانا حد الرهبة والجلال » .

ونستطيع ، ولو بشيء من التعميل ، أن نربط بين هذا الوصف وبين شخصيات القصة ، إذ يمكن أن يجعل هذا الهدوء والجمال الريفي (بالنسبة إلى البيئة الحضرية المجاورة التي لا يسكنها إلا العمال الكادحون المرهقون في وسط الضوضاء والصخب الناشئين عن كثرة وجود المصنع هناك) مقابلا لنفسية عم وهدان الوداعة الراضية (بالنسبة لأهل الدار الآنية الذين يُفِنِّهم الهم بسبب مرض ابنهم بالسل المميت) .

أما في القصة التالية (وهي قصة « في قرار الهاوية ») فإنه يصور الطبيعة على النحو التالي : « هي ليلة من ليالي الشتاء ، والشتاء في عنفوانه : السحاب را布ض في السماء فهي مغبرة مكفرة ، والثلج ثائر في الهواء يسوق الناس إلى دورهم بأستان مصطكدة وفرائص مرتعدة ، فلم تحن الساعة العاشرة مساء إلا وزفاف ع . مظالم موحش كالقبر ، لا يسمع من يتسمى من أهل الكامشين حول دفایاتهم ومناقدهم غير « طب . طب . طب » ، وقع أقدام أحد السابلة يكافح طريقه وسط الطين المتراكم والبرك المبعثرة التي خلفها مطر الليلة الماضية ، أو « طق . طق . طق » ، وقع حوافر جواد يعدو في الشارع العمومي » .

وهو تصوير دقيق موح ، وبخاصة استخدام أسماء الصوت بإيجازها وقوتها تصویرها : « طب . طب . طب ، طق . طق . طق » . ولكن إذا كان الطين المتراكم في الرقاد شيئا واقعا في حياتنا في مصر ، فإن الثلج الثائر في الهواء

(١) كذا وردت الكلمة .

هو فعلًا ، كما لاحظ الأستاذ يحيى حقي ، شيء غريب : « هل رأيت ثلجة ثائرة في هواء القاهرة ؟ »^(١) . وهو يرجع ذلك إلى المبالغة عند طاهر لاشين ، الذي أراد أن يصور قسوة الجو خارج البيت بغية إبراز قسوة الأب السكير الذي لا يرق قلبه لترسلات امرأته ويصر على أن تخرج ابنتهما الصغيرة في هذه الظروف « لتشترى له من عند إستادور وشينا من الذي يشربه » . ولكن من أين جاءت له صورة الثلوج الثائرة في الهواء ؟ لا شك أن ذلك من تأثير الروايات الأجنبية عموما ، وليس شرطا أن تكون من جو قصص تشكوف بالذات كما يقول الأستاذ عباس حضر^(٢) .

أما وصفه لغروب الشمس من فوق سطح أحد البيوت القاهرة فهو ملتحم بيقية عناصر القصة بدرجة غير قليلة ، إذ يُعد تهيئته للانقلاب النفسي الذي سيقع لنعيمة حين تسقط في حب الطالب الذي يسكن في البيت المجاور وتشعر لحياتها بلدة كانت محزومة منها من قبل ، إذ كان زوجها قد طلبها في بيت الطاعة وأغلق عليها حجرة سرّ نشينها بالمسامير بحيث لا تخرج منها ولا ترى الدنيا ولو عن طريق النافذة : « ولم يكن للفتاة منتزه أو رياضة غير سطح المنزل ، تصعد إليه عندما يهدأ أوار الشمس ويهب نسيم العصر وفيقا لينا . هنالك مجلس تتلهى بالنظر إلى أعلى الدور المجاورة وأطراف المآذن النائية ، أو تتسلق بالنظر إلى السماء اللازوردية الصافية يطير فيها سرب من الحمام ينطلق من مصدر غير مرئي ، ثم يزحف الأصيل حولها هادئا متوفقا فتسرّ تجعلها » .

(١) يحيى حقي / خطوات في النقد / ٢٥ .

(٢) انظر كتابه « القصة القصيرة في مصر » / ٢٣٥ . . فملأ

طرفها صوب المغرب^(١). إن أوار الشمس هادئ ، والنسمة رفيق لين ، والحمام منطلق ، وهذا كله يوحى بالدعة واللين والحرية مما يتناسب إلى حد معقول مع انقلابها النفسي من زوجة ساذجة تحتمل الهوان راضية إلى أخرى ماكرة متحركة تُسلِّم نفسها للطالب الذي أحبته أول الأمر حباً عنيفاً ما لبث أن انقلب إلى اتصال جسدي ، وبذلك تخون زوجها .

أما النص التالي فمُقتَطَع من أقصوصة « حديث القرية »^(٢) ، والجو الطبيعي فيه يتاغم مع الجو النفسي للصديقين انتعلمين اللذين ذهباً لزيارة الريف : « فلما أقبل المساء وأفاض الشفق على المزارع جلاله الحزين الرزين غلتني شاعريتي ، على حد قول صديقي ، ونخرج صدرى . وكنا ندرج في مر مترتب بين شجيرات الذرة ، والظلمة تتكاشف ، والسكون يشملنا ويشمل المحيط ، ولا ينفت فيه الحياة بين الآن والآن إلا وقع حوافر الشيران العائد بطيئة متراخية ولا تخيبات الفلاحين يتذرونا بها في صوت المستيم وهم يحرّون أجسامهم جراً . وكنا صامتين ، وكانت أفكـر في أولئك الذين يمرـون بـنا ». فالراوى متـرحـجـ الصـدرـ ، وهذا هو الجو النفـسـيـ ، فـكيفـ كانتـ الطـبـيـعـةـ منـ حولـهـ ؟ـ لقدـ كانـ ضـوءـ الشـفـقـ جـليـلاـ حـزـينـاـ ،ـ كـمـاـ كـانـ الصـدـيقـانـ يـسـيرـانـ فـيـ مرـ تـحـيطـ بهـ حـقولـ الذـرـةـ ماـ يـوـحـيـ بـالـضـيقـ وـالـحـرجـ .ـ ثـمـ هـنـاكـ السـكـونـ ،ـ وـلـكـنـهـ لـيـسـ سـكـونـ الرـضاـ وـالـسـلامـ بلـ سـكـونـ الـعـدـمـ ،ـ سـكـونـ الـمـوـتـ ،ـ وـإـذـاـ بـنـضـتـ فـيـهـ نـبـضـةـ حـيـاةـ كـانـ كـسـولـةـ :ـ فـوـقـ حـواـفـرـ الشـيـرانـ بـطـيـئـةـ مـتـرـاخـيـةـ ،ـ وـتـخـيـاتـ الـفـلاحـينـ مـسـتـنـيـمـةـ ،ـ وـهـمـ

(١) بيت الطاعة (سخرية النـايـ) .

(٢) من مجموعة « يحكى أن » .

يَجْرُونَ أَنفُسَهُمْ جَرًّا . من أَجْلِ هَذَا كَلَهُ لَمْ يَكُنْ هُنَاكَ أَبْلَغُ مِنَ الصَّمْتِ : « وَكُنَا صَامِتِينَ » ، وَإِنْ كَانَتِ الْخَوَاطِرُ لَا تَكْفُ عنِ الْجَرِيَانِ : « وَكُنْتُ أَفْكُرُ فِي أُولَئِكَ الَّذِينَ يَمْرُونَ بِنَا » . كَذَلِكَ هُنَاكَ هَذِهِ الْلَّمْسَةُ التِّي يُرْبِطُ فِيهَا الرَّاوِي بَيْنَ أَشْعَةِ الْهَلَالِ الْبَاهِتَةِ الْمَرِيضَةِ وَبَيْنَ مَأْذُونَ الْقَرِيرِ وَهُوَ يَفْسِرُ الْقُرْآنَ تَفْسِيرًا يَخَالِطُهُ جَهْلٌ كَثِيرٌ : « وَكَانَ الْهَلَالُ قَدْ قَطَعَ مَرْحَلَةً مِنَ السَّمَاءِ فَهُوَ يَرْسِلُ أَشْعَةً بَاهِتَةً يَسْتَقْبِلُهَا الْمَاءُ الْهَادِئُ كَمَا تَفْتَحُ الصَّدْرَ أَمْ رَءُومُ لَطَفْلٍ مَرِيضٍ ، وَشَرَعَ عَازِفٌ عِنْدَ نَارٍ بَعِيدَةٍ يَرْسِلُ مِنْ نَاهِيَّهَا أَنَّاتٍ مَوْجَعَةً فَأَخْدَنِي سُحْرُ الْحَبِطِ فَفَقَلَتُ عَمَّنْ حَوْلِي مَلِيَّاً . وَنَبَهَنِي صَدِيقِي ، فَإِذَا الشَّيْخُ مُسْتَرْسِلٌ فِي تَفْسِيرِ آيَاتِ الْقُرْآنِ ، وَإِذَا بَهُ يَعْصِرُهَا عَصْرًا فَيُرِيقُ رُوحَانِيَّتَهَا وَيَتَخَذُ مِنْ شَرْحِ الْأَلْفَاظِ بِلَسْمًا كَانَ يَنْزَلُ عَلَى قُلُوبِ سَامِعِيهِ سَلَامًا » . فَالأشْعَةُ بَاهِتَةٌ مَرِيضَةٌ ، وَهِيَ الْمُقَابِلُ الْطَّبِيعِيُّ لِعِلْمِ الْمَأْذُونِ الْبَاهِتِ .

أَمَا رَوَانَةُ « حَوَاءُ بِلَا آدَمَ » فَإِنَّهَا لَمْ تَحُوِّلْ أَيِّ وَصْفٍ لِلطَّبِيعَةِ مَا عَدَّا مَا مَرَ بِخِيَالِ حَوَاءِ حِينَ تَصْوِرَتْ نَفْسَهَا هِيَ وَرْمَزِيٌّ « يَجْرِيَانَ بَيْنَ الشَّجَرِ الْمَيَاسِ وَالْزَّهْرِ الْبَاسِ » ، وَيَقْفَرَانَ مِنْ جَدْوَلٍ إِلَى جَدْوَلٍ ، وَمِنْ قَنْطَرَةٍ إِلَى أُخْرَى حَتَّى يَصْعُدَا فَوْقَ رِبْوَةٍ عَالِيَّةٍ تَشْرُفُ عَلَى الْحَبِطِ الْلَّانِهَائِيِّ فَيُرِيمَانَ عَلَى الْعَشْبِ وَهُمَا يَلْهَثَانَ تَعْبًا وَجَذْلًا ، ثُمَّ يَضْمِمَهَا وَتَهَصِّرُهُ ، وَيَقْبَلُهَا وَتَشْفِي مِنْهُ غُلَّةً سَالِوْمِيَّةَ^(١) . وَأَمَا مَجْمُوعَةُ « النَّقَابِ الطَّائِرِ » فَإِنَّ وَصْفَ الطَّبِيعَةِ فِيهَا يَكَادُ يَكُونُ مَعْدُومًا .

. ١٦ ص (١)

وقد يأتى وصف لاشين للمنظر الطبيعي غير ملتحم مع أحداث القصة التحاماً عضوياً كما هو الحال في وصفه لحدائق المنزل في «الوطواط»^(١)، إذ يرسم للحديقة في الربع صورة بهية ندية ، بينما نفس حمدى بك تغلى من الداخل بخواطر شيطانية ، ثم تأتى الأحداث فتزيدها غلياناً، اللهم إلا إذا كان ظاهر لاشين قد أورد هذا الوصف ليحدث نوعاً من التضاد بين خارج النفس وداخلها لإبراز مشاعر حمدى بك .

وأحياناً أخرى يأتى الربط شديد التكليف كما هو الحال في أمر عائدة ابنة حمدى بك هذا ، إذ كانت قد تركت المنزل ليلاً وهربت ، ولم يعلم بذلك أحد حتى الصباح حينما اكتشفت الخادمة الأمر . لكن قبل أن تكتشف الخادمة هروب سيدتها يسوق الكاتب هذه الفقرة التي يصف فيها الحديقة في الصباح وأهل البيت لا يزالون في فراشهم : « وبكرت العصافير على أغصانها تُحدث فيما بينها لغطاً وحركة : هذه تطير إلى تلك ، وتلك تقفز إلى هذه ، وما تلبث هذه أن تغادرها إلى أخرى ، وأخرى ما تلبث أن تجيء إلى تلك كأنما تسأعل عن نباً عظيم »^(٢) . فالنبا العظيم الذي يحاول الكاتب أن يجعل طيران العصافير بعضها إلى بعض سؤالاً عنه إنما هو هروب عائدة تحت جنح الظلام . ولا شك أن التكليف واضح في الربط بين حركة العصافير ونبأ هروب عائدة ، وإن كانت خفة روح لاشين في وصف العصافير وفي وصف استيقاظ الخادمة

(١) من مجموعة « سخرية الناي » .

(٢) المرجع السابق .

يعوض قليلا عن الربط المفقود، إلى جانب استخدامه للفعل « بَكْرَتْ » مرتين :
مرة للعصافير ، ومرة للخادمة ، وهو رباط على أية حال ، وإن كان في واقع الأمر
رباطا واهيا .

والى جانب ما أشرت إليه من قصص لاشين التحليلي بجد عنده ، كواحد
من رواد الواقعية في مصر ، كثيراً من القصص ذات الموضوع الاجتماعي التي
يتناول فيها طبقات الشعب المختلفة . وربما كان للطبقة الوسطى النصيب الأوفر
في هذه القصص . وقد يكون ذلك راجعا إلى أنه ، وهو المهندس ، واحد منها ،
 فهو على هذا يعرفها أكثر من غيرها ، ويفهم البواعث والغايات التي تحرك
أفرادها . وتليها الطبقة الدنيا ، طبقة الكادحين الذين تورقهم مشكلة الحصول على
القوت . ثم يلى هؤلاء وهؤلاء بعض من أفراد الطبقة العليا .

وكل تتصفحه تدور في المدينة ما عدا « حديث القرية » كما دلّنا . وقد علل
الأستاذ عباس خضر ذلك بأنه ، وهو ابن المدينة ، لم يشاً أن « يورط نفسه في
التسلل إلى داخل نفوس الcroftين والتعرض لدقائق في البيئة الريفية لا يعرفها إلا
ابن القرية »^(١) . وحتى « حديث القرية » قد كتبها (كما يقول الأستاذ خضر)
من زاوية الزائر الشاهد المستمع ، ولم يعرض لداخل النفس وما يضطرب فيها من
المشاعر إلا بالنسبة إليه أو إلى الرواى .

ولذا تتبعنا الشخصيات التي رسمها لاشين في أقصاصه وقصصه وجدنا فيها

. (١) عباس خضر / القصة القصيرة في مصر / ٢٣٩ .

تنوعاً خصباً : فهناك « عم وهدان »^(١) الشريد الذي ليس له مأوى ولكنه يعيش مع ذلك راضياً محبوها من الناس ، يعطفون عليه ويُكفُّونه عناء الجري وراء لقمة العيش فيتفرغ من ثم لناته يرسل من ثقوبه أنغاماً تستخف بما كان وبما سيكون . وهناك السكير القاسي القلب^(٢) الذي لا يرق لامرأته ولا لابنته الصغيرة ولا يهتم بهما أو يعطيهما شيئاً تعيشان به ، ومع ذلك لا يكف عن إيدائهما والتهكم على الجار بهما . وهناك أم سيد الذي لا يعرف أحد على وجه التحقيق مهنتها : أهي دلالة ؟ أهي خطابة ؟ أم هل هي قوادة ؟ وهناك توفيق الحاجب بإحدى المصالح الحكومية وصاحب الجلباب السكريونة والمعلم والمطربوش المائل على أذنه اليمنى ، والذي يتآمر بمعاونة أم سيد على إغواء زوجة ذلك السكير فيتم له ما أراد ، وتكون هذه هي الخطوة الأولى لها في طريق البغاء . وهناك مدوح أفندي الزوج التركي المتنطع الذي ينجح في طلب زوجته في بيت الطاعة ويظن أنه انتصر عليها بذلك ، وبخاصة عندما تأتيه طائعة فيصل إلى قمة النشوة غير دار بأن طاعتتها هذه إنما هي دليل على أنها لم تعد تهتم به وأنها إنما تريده أن يعيشها معيشة أحسن في الوقت الذي قد ضمنت فيه الصدر الحنون ، صدر الطالب الذي كان يسكن إلى جوار بيت الطاعة .

وهناك أيضاً عم سرور العجوز الذي يكذب الداروينزم لأنَّه يعاكسها بتطوره من الإنسانية إلى القردية . وهناك حمدى بك الأستقراطي الذي تزوج بفرنسية

(١) سخرية الناي (مجموعة « سخرية الناي ») .

(٢) في قرار الهاوية (سخرية الناي) .

فأنجابت له عائلة العاجزة عن الاندماج في المجتمع المصري والتي تشبه نفسها بالوطواط الذي لا هو من الحيوانات ولا من الطيور . وهناك صالح أفندي عبد الوهاب تاجر المانيفاتورة بالسكة الجديدة المزواجه ، وابنه شاكر الطالب الذي يتمرد عليه فيحدث خرقا فيما جرت عليه السن الاجتماعية في الأسرة . وهناك السيد مصطفى جسن عبد الوهاب الجيزاوي الشاذلي رجل الدين الذي يتظاهر بانقطاعه للعلم والعبادة تقيةً ونفاقا بينما هو في الحقيقة يتكالب تكالبا شديدا على شهوات الدنيا ، وبخاصة شهوتا الجنس والمال ، فيسخر منه طاهر لاشين ويسميه تهكمـا ، لطول اسمه وفخامته الرائفة ، بالسيد مصطفى ... عبد الله وهناك القيسис والأندلفت في « منطقة الصمت » وما دار بينهما من صراع حول خمر الكنيسة التي غرق في شربها الأندلفت ، ثم ابنة الأندلفت التي اصطافها القيسис لنفسه بعد أن علم أنها قد زلت مع شاب فانتهزها فرصة وجرها إليه بـ« إغواء تارة والوعيد أخرى ». وهناك مبروك أفندي درويش الموظف الذي يجمع بين السذاجة والطمع في أن يقتربن بوحدة من بنات الطبقة الثرية وينجح ، إلا أنه ينال جزاء طمعه ، إذ يتزوج من فتاة لعوب تخونه مع حبيبها السابق الذي يتحول بعد الزواج إلى عشيق . وهناك أيضا الأستاذ فهمي المحامي الذي تقصده أرملة صديقه المرحوم الدكتور ضياء ليساعدها في استخلاص حقها في الإرث من أهل زوجها والذي تتتطور العلاقة بينه وبينها إلى إعجاب فاهتمام فحب تقبيله طويلة ولئـه ، وإذا الميت يضحك لهما في صورته ساخرا بالأحياء . وهناك ذلك الشاويش بندادى ، الصورة الفكهة للشرطى المصرى التقليدى يبطء وكاته وكسله ، وصوته الجھورى ، وتخاذله عند الجد ، وشواربه الكبيرة

وكرشه الضخم ... إلخ .

فإذا انتقلنا إلى « حواء بلا آدم » راعنا فيها هذا التضاد بين الدارين : دار رمزي ، ودار حواء . فهنا دار عادية قليلة الأثاث رخيصة ، وهناك قصر فخم مؤثث برياش غالية . وهنا ناس فقراء متواضعون لم ينالوا تعليما ، وهناك أرستقراطيون يملكون الضياع ... إلخ . وهذا التضاد سوف ينتهي بكارثة ، إذ تتحر حواء بعد أن آدها عبء عواطفها المحرمة التي لا تستطيع أن تنفس مما يغُلُّها من كبت .

وفي « حواء بلا آدم » أيضا تقابلنا بتجهيز البقرة الآدمية (حسب وصف رمزي ، ابن الباشا لها) بثديها الضخمين وجسمها الرجراج وشعرها المنفوش^(١) ، وجدة حواء الهدائة التي لا تفارق مجلس القهوة على الأرض تُعدَّها في جو تسوده رائحة البُخُور الذي يبعث معنى الجلال ، والتي تحب حفيتها حواء حبا شديدا وتحاف عليها العين والعيارات وتقيم لها الزار لتشفيها من حالتها النفسية السيئة التي أصابتها إثر فشلها في حب رمزي . وعندنا كذلك الحاج إمام (قريب الجدة) بقبابه الذي يفرقع به على السلم بعد أن يتوضأ في صحن الدار ، والباشا بكرشه البارز وعنجهيته الفارغة وطربوشة المائل ، وزوجته نظيمة هام صاحبة الشكيمة القوية ، ورمزي المتصدق بمحبة الفلاحين والعطف عليهم والذي لا يستطيع مع ذلك أن يحقق شيئا من كلامه الكثير الذاهب في الهواء .

(١) حواء بلا آدم / ٨٣ .



أما « النقاب الطائر » فإن أول قصة فيها (وهي بنفس العنوان) بطلاها زوج وزوجة يدب بينهما خلاف سببه غيره الزوجة ، ويحاول الزوج بما أُتيَ من لباقة وخفة روح أن يخفف عنها ألم هذه الغيرة تفادياً لمضاعفات الخلاف فلا يستطيع إلا بجهد جهيد . وفي هذه القصة أيضاً نجد الصديق المريض الذي ينقلب حبه لصديقه إلى كراهية عنيفة بتأثير دسائس زوجته الخائنة نفعية لأنحرافها وخيانتها . وفي « تحت عجلة الحياة » نلقى كامل الزيني الوطني الغير المتحمس الذي ينتهي به الأمر إلى السجن ، ثم تموت خطيبته فيصاب بصدمة ، وقليلاً يقترب من الجنون والتخليط . وفي « الحب يلهم » يقابلنا المراهق صاحب النفس الحساسة والمزع الرومانسي الذي يسهر الليالي أرقاً لفتاة رأها مرتين أو ثلاثة في الترام وحدنها فشفف بها وسببت له آلاماً وعداها . وفي « أخرج ساعة » نرى مدرس الحساب القاسي الذي يضرب التلاميذ الصغار بوحشية ، لكنه يتضاعل أمام ضابط الشرطة ، ويتبين أنه يعاني منهم من شفاف العيش ، إذ إن صاحب المدرسة يأكل أجره ولا يعطيه شيئاً إلا في القليل النادر .

ولو تبعنا الموضوعات الاجتماعية التي تناولها لاشين في أقصاصيه وقصصه لوجدنا فيها خصوبة وغنى ، فقد تناول « المرأة » من نواح شتى : تناولها زوجة وأما ، وبناتها ومحبوبه ، وتناولها متعلمة وامرأة عامية ... إلخ ، وتناول كذلك مشاكل الأسرة والزواج ، وتناول النفاق والتفاوت الطبقى ومشاكل الفقر والجهل .

وببدأ بموضوع « المرأة » . وكانت ابوجه عام في صفحها يحتوي عليها ويسر ز

قصوة الرجل معها : ففي « قرار الهاوية »^(١) نرى الزوجة التي تحمل فظاظة زوجها كثيراً وتغاضي عن سكره وإذائه لها بليسانه ويده ، لكنه يزداد غلظة وسخفاً وجلافة ، فكانت النتيجة أن سقطت في الخطيئة . وإذا كان زوجها قد قام بدفعها إلى الهاوية فإن رجلاً آخر قد شدّها إليها ، فكان الرجل هو المطرقة والسدان جميعاً .

وفي « بيت الطاعة » نجد أيضاً أن الزوج هو المعيّب ، فقد عمل ، بعد موت والديه اللذين لم يتركا له الشيء الكبير ، على زيادة ثروته . وقد كان له ما أراد ، إذ ماتت زوجته الأولى بحسبتها من فرط ما قاست من سوء عشرته فورثتها . وتمكنـت الثانية من الإفلات من برائـنه ، لكن بعد أن استلبـ منها ما أرضـاه . وـها هو ذـا في المحـكمة في خصـومة مع الثـالثـة ، وـكانت جـميلـة النـفـس مـهـذـبة ، أما هـو فـكان نـكـدا سـمـجاً لـا يـسـتطـيع أـن يـقـدرـها حـقـ قـدـرـها . وـكان قد تـزـوـجـها مـن أـجلـ بـيـت وـبـعـه أـفـدـه تـمـلـكـها ، وـكان سـيـئـ النـية كـثـيرـ الشـكـ فـيـها حـتـى غـضـبـت وـتـرـكـت لـه الدـار ، فـطلـبـها فـي بـيـت الطـاعـة وـسـامـها الخـسـفـ والإـهـانـة وـالـعـبـودـيـة حـتـى وـقـعـت فـي حـبـ طـالـب شـابـ كـان يـسـكـن بـجـوارـها . وـالـوـاقـع أـن مـوـقـفـها يـشـبـه مـوـقـفـ الزـوـجـة فـي « قـرـارـ الـهاـويـة » : فـزـوـجـها يـدـفعـها بـسـوءـ مـعـاـمـلـتـه إـلـى الـانـحرـافـ ، وـالـطـالـبـ الشـابـ يـشـدـها بـرـقـته وـحـرـارة عـوـاطـفـه إـلـيـه .

وفي « الانـفـجارـ » نـلـقـي صـالـحـ أـنـدـى عـبـدـ الـوهـابـ تـاجـرـ المـانـيـفـاتـورـة الـذـى



يتزوج مرة ثانية لأنه « بقى عنده قرش » على حد تعبير ابنه ، ويقترب على زوجته الأولى وأولاده منها ، ويُقبل بكل اهتمامه على « الهايم » الجديدة ، ويغاظل للزوجة القديمة وابنه منها القول ، وإن كان قد رجع في النهاية وأحس بتقصيره وأصلح أو حاول أن يصلح خطأه .

وفي « مفتوقوليس » يجد رجل الدين المنافق الذي ينتهز فرصة مجىء زوجة قريبه الشابة فيحاول أن يغتصبها ، لكنها تبدى امتعاضها بطريقة مهذبة يمازجها الحرج الشديد .

وفي « منطقة الصمت »^(١) يجد القسيس خائن الأمانة ، إذ أتاه شاب كان قد زنى بابنة الأندلس واعترف أمامه بجريمته ، فانتهز الفرصة ونال وطره من الفتاة المسكينة تحت التهديد بإفشاء سرها محظيا بذلك الفتى ومحظيا كذلك أبيها الذي اكتشف الأمر فأغرق أحزانه بل نفسه كلها في الخمر يحب منها ويدمر نفسه تدبرا .

وفي « القدر »^(٢) يجد كاتبنا أيضا يعاطف مع الأم التي نرطت في عفافها مقابل أن يساعدها عشيقةها في تعليم أولادها . وقد جعل لاشين ابنها يغفو عنها وهي تعالج سكرات الموت ويُكتب عليها ويقبلها قائلا : « إنك امرأة ماجدة يا أماه ! إنك غالبـت القدر القاسي فأنقذـتنا وتحظـمت » .

وفي « حواء بلا آدم » نرى حواء ورمزي : فأما حواء فمدرسة شابة ناشطة لا

(١) كل الأقاصيـص السابقة بما فيها هذه الأقصوصـة هي من مجموعة « سخـريـة النـايـ » .

(٢) من مجموعة « يـحكـيـ أنـ » .

تکف عن السعى في سبيل خدمة وطنها والنهوض بالمرأة المصرية ، مع كسبها لقمة عيشها بعرقها ، وأما رمزى فشاب أستقراطي فيه فسولة وضعف ، وإن كثراً كلامه في ذات الوقت عن المثاليات والعطف على الفلاحين الفقراء ادعاءً فارغاً منه .

وإذا كانت نعمات في « يحكي أن » زوجة لعوا خائنة ، فإن زوجها لم يكن هو أيضاً مخلصاً وفيما . صحيح أنه لم يخنها مع أخرى ، ولكن أثره تزوجها عن حب أو تقدير ؟ ألم يتزوجها طمعاً في مركز أسرتها وما تملك ؟

كذلك إذا كنا في « الكهيلة المزهوة »^(١) بتجدد المرأة قد فقدت حسن تقديرها للأمور فاندفعت بُخُرُقِ نحو شاب في مثل سن ابنتها امتص ثروتها وخدعها ، أفلم يكن الشاب أسوأ منها ؟ ولقد كانت رغبتها مشروعة ، وإن لم تكن رغبة عاقلة ، لكنه هو كان خبيث النية على طول الخط .

إن الرجل في قصص لاشين إما ظامع في جسد المرأة أو مالها ، وإما جاهم لا يعرف كيف يحرك عواطفها لأنه فقط غليظ القلب ، وإما ضاحلٌ غُرّ أمامها . ولا يشذ عن ذلك إلا في « الحب يلهو » و « تحت عجلة الحياة »^(٢) ، إذ كان في الأولى فتى مراهقاً ذا خيال محلق ، وفي الثانية شاباً مثالياً غيوراً على وطنه . ومثل هذين الشخصين ليسا شخصين واقعيين بل شخصيتين رومانسيتين . وقد لاحظ ذلك عباس خضر قائلاً إن « موقف الرجل من المرأة عند لاشين

(١) من مجموعة « يحكي أن » .

(٢) من مجموعة « النقاب الطائر »

أنه في معظم الأحوال السبب في انحرافها : فهو إما مطارد لها في الطرق ملاحق بالغزل والإغراء ، وإما رجل يتخذ سمت الدين ويتظاهر بالورع والتقوى لكي يصل إلى رذيلته التي يتغبيها منها ، وإما زوج يجبرها إلى بيت الطاعة أو يسومها الخسف ويضن عليها بالضروري من القوت أو يتزوجها صغيرة وهو متقدم في السن ... إلخ ، فيدقها بذلك إلى الخيانة والتردد في الهاوية ^(١) .

أما بالنسبة لمشاكل الأسرة فهناك الزوج الذي لا ينفق على أهله بل يسعى في الطرق ووسائل المواصلات يمد يده لهذا وذاك ، حتى إذا جمع شيئاً جرى إلى ما يدمنه من خمر رديئة ، وعند عودته إلى البيت يضرب زوجته ويُخرج ابنته في البرد والوحول لتشتري له مشروبه الرخيص من خماره إستارو ^(٢) .

وهناك الزوجة التي يجبرها زوجها على أن تبقى في ذاته فيطلبها ^١ في «بيت الطاعة» رغم انعدام التوافق النفسي بينهما ^(٣) . وهناك الزوجة التي تخون زوجها مع صديقه ^(٤) أو مع جارها ^(٥) . وهناك الزوج الذي لا يقنع بامرأته الأولى

(١) عباس خضر / القصة القصيرة في مصر / ٢٣٢ .

(٢) في قرار الهاوية (سخرية الناى) .

(٣) بيت الطاعة (سخرية الناى) .

(٤) النقاب الطائر .

(٥) في قرار الهاوية (سخرية الناى) .

بل يريد ، بعد أن زادت ثروته ، أن يستمتع بأخرى جديدة^(١) . وهناك الفتاة التي تنتهي إلى أب مصرى وأم فرنسيّة ولا تستطيع ، بسبب هذا الانتماء المزدوج ، الاندماج في المجتمع المصرى^(٢) . وهناك الرجال الذين إذا أرادوا أن يتزوجوا وضعوا كل همهم في الاستفسار عما تملك العروس^(٣) .

وبالنسبة لرذيلة النفاق هناك رجل الدين الذى يتظاهر بالتقوى بهتانا وزورا . ويدو أن طاهر لاشين لم يحب أن تأتى قسمته ضيئى فجعل أحد رجال الدين المنافقين مسلما ، والآخر مسيحيا . وكان عيب الأول هو شره إلى المال وتدنيه إلى العبث مع الستات المللاظلات والفتیان الغيد^(٤) ، أما الثاني فقد جمع بين الفجور بابتة الأنفلت وبين سخف محاكمة للأندلفت نفسه على سرقته خمر الكنيسة مع أنه إنما فعل ذلك لكي ينسى ما يشعر به من هوان من جراء ما صنعه هذا الوغد مع ابنته^(٥) .

وهناك كامل أفندي الذى كان يتظاهر بالعطف على عم رجب وجمع له من زملائه فى الديوان مالا ثم ذهب به إليه عندما مرض لكي يرى زوجته الشابة

(١) انفجار (سخرية الناي) .

(٢) الوطواط (سخرية الناي) .

(٣) «أبو» و «الكهلة المزهرة» (يحكى أن) .

(٤) مفستوفليس (سخرية الناي) .

(٥) منطقة الصمت (سخرية الناي) .



الجميلة وينحازل أن يوقعها في حبائله . وقد نجح .

أما بالنسبة للتفاوت الطبقي ففي « حواء بلا آدم » تجد حواء ، رغم ثقافتها وتعلقها بالمثاليات ، تهيم برمزي ابن الباشا ، الذي لا ييادلها حبا بحب ، وإن كان يوافقها مع ذلك على أفكارها موافقة تلامس منه سطح المخ فقط ولا تذهب أبعد من ذلك .

ويقى الفقر والجهل ، وهما اثنان من الثالوث العتيد ، والأمثلة في القصص كثيرة أكثر من أن تُعد . والجهل الذي أعنيه هو الجهل بمعناه الواسع : الجهل النفسي والاجتماعي والأخلاقي ، إلى جانب الجهل العلمي بطبيعة الحال . فالمدرس الذي لا يعرف كيف يعلم تلاميذه بالرقعة وسعة الصدر ، والزوج غير اللبق الذي يفشل في كسب قلب زوجته الرقيقة الطيبة ، والكهمة التي ليست عندها البصرة التي تستشف بها دوافع كامل إلى طلب يدها ، والمأذون الذي يعصر ما في آيات الكتاب الكريم من روحانية يريدها على الأرض ، كل هؤلاء وغيرهم يعلنون أنواعاً مختلفة من الجهل .

ولا بد من القول بأن المشاكل التي عالجها طاهر لاشين في قصصه لم تكن كلها مشاكل اجتماعية ، بل كانت هناك مشاكل سياسية وإنسانية ونفسية أيضاً . فأما المشاكل النفسية فقد أفضنا القول فيها من قبل ، وأما المشاكل السياسية والإنسانية فربما لم يكن هناك غير قصة « تحت عجلة الحياة » : فكامل الزياني شاب وطني متحمس ينخرط في سلك إحدى الجماعات السرية التي ترى أن الإنجليز لا يفهمون إلا لغة السلاح وأنهم لن يخرجوا من مصر إلا بالقوة . وتقوم

هذه الجماعة بعمليات الاغتيال التي تورق الانجليز ، وينتهي الأمر بأن يُشي بأفراد هذه الجماعة التي كانت قد حُلت من قبل واشِنْ حَقِير ، ويكون من نصيب كامل السجن بضع سنوات . وتحكى القصة مطاردات الإنجليز لـكامل الزياني ورفاقه وكيف أفلت منهم ذات مرة ، وكان ذلك بطريق المصادفة ، إذ وجد أثناء مطاردتهم له بينما مفتوحاً دخله هرباً منهم ؛ ثم ما لبث أن خرج من هذا البيت متآبطاً ذراع فتاة كانت نازلة على السلم في نفس الوقت الذي كان يصعد هو فيه، فأخذت منه المسدس ووضعته في حقيبة يدها . وعندما رأهما الجنود الإنجليز الواقفون على الباب محاصرين في البيت أفسحوا لهما الطريق ظناً منهم أنهما زوجان.

وإلى جانب المشكلة السياسية هناك المشكلة الإنسانية التي لم تستقر البشرية على حل نهائي لها ، وهي مشكلة القضاء والقدر : « ثم استقر بصري على الزميل المحطم ، وتكلاثت على عقلِي من أمره الخواطر . هذا شخص كان آخر عهدي، به منذ عشر سنوات أو تزيد : فتى من فتیان الثورة ، وحركة دائمة ، وشعلة لا تخمد . ودائماً وصلت من قصته إلى أنه اشتراك في جماعة سرية ترى الدماء رخيصة في سبيل استقلال الوطن ، وهذا هو ذا قد فرم مع الفارين أمام الجنود المطاردة ، وهذا هو ذا قد اعتلى سلم بيت وأمسك مسدسه خلف ظهره تائباً لما يكون . ثم هذه نهايته واضحة جلية في وقوفه وذهوله . فما معنى ذلك كله ؟ فهو مجرد أسباب ونتائج يمكن رد بعضها إلى بعض في سهولة ويسر ؟ أم هو القضاء والقدر ؟ وإذا ذاك أسرعت إلى ذهني فكرة أخرى : إذا وقع فار في مصيدة ، أو ثعلب أو أسد في شرّك ، ومفروض أن هذا إنما يحدث في طلب

القوت أو لشأن من شؤون الحياة على النحو الذي هيأته الطبيعة وألهمنته إياه الفطرة، فهل الفار أو الشعلب أو الأسد يكون المسؤول الأول والأخير عن سوء مصيره؟ أو يكون ذنب هذه المخلوقات البريئة في رقبة من صنع المصيدة ونصب الشرك؟ على أنى لم ألبث أن أقصيت هذا الخاطر عنى ، فما ينقص رأسى أن تكون حديقة حيوان تُعنى بمصائدتها ومصائرها^(١) . والراوى ، في الفقرة الأخيرة ، يتبعكم في الظاهر ، لكنه تهمكم المتالم المحترق الذى تضنه المشكلة فلا يجد منها فَكاكاً إلا في الفكاهة .

وهناك أيضا مشكلة السعادة والشقاء . وقد طرحت المشكلة هنا من خلال حالة إنسان مريض : « أنا لست أجنة الملائكة فوجدتني ناعمة نقية ناصعة كالسحب التي تضر بها بأقدامها اللئوية »^(٢) . وعندما عولج وبدا من حوله أن أعصابه قد هدأت وأن صحته ونفسيته قد تحسنت كتب إلى صديقه يوما يقول : « بَشَّرْتُ أُمِّي ... بِأَنِّي أَصْبَحْتُ عَادِيَاً وَتَافِهَا »^(٣) . ذلك أنه قد سقط من تحليقه مع الملائكة ، وانقطع عنه شبح غادته الذي كان يُلْمِ به ويسعده .

هذا ، وقد قلنا من قبل إن لاشين قد استخدم الرمز في قصصه ، وإن جاء ذلك على نطاق ضيق ، وعد له الأستاذ يحيى حسني رمزيون في أقصوصة واحدة

(١) تحت عجلة الحياة (النقاب الطائر) .

(٢) المرجع السابق .

(٣) السابق .

هي « حديث القرية »^(١) : الأول في ربطه بين ضوء القمر وانكشاف بصيرة الإسكاف حين كان القمر يضيء له الطريق فأبصر بين قضبان السكة الحديدية قطعة من الحديد بطول الذراع فتملكته الرغبة أن يعود للدار . وقد أكده فيما بعد أنه حاول التغلب على هذه الرغبة فلم يستطع ، لأن قوة خفية من الله تعالى كانت تجره إلى الوراء . وأخيراً عاد وفاجأ امرأة في أحضران عشيقة المهندس . والرمز الثاني يتمثل في تصويره الفلاحين في نهاية القصة وهم يسيرون وراء قفيتهم في الظلام^(٢) .

وهناك رمز آخر في رواية « حواء بلا آدم » هو بيت حواء ، الذي يمثل بين بيوت الحلمية الراقية ما تمثله هي بين أفراد الطبقة الأرستقراطية . يقول كاتبنا في بداية الفصل الثاني من هذه الرواية : « هو بيت لا يلتفت النظر ، ويقوم في شارع ثانوي من سُنَّ الحلمية ، بل لعله يلفت النظر بكونه أصغر بيوت الناحية العامرة بالكثير من القصور ذات الحدائق والعمد والسلام العريضة الملتوية » . أليست حواء هي أيضاً ، وإن كانت مثقفة ذات نشاط اجتماعي وتعلقات مثالية ، لا تلفت النظر بجمال خارق أو بشورة طائلة أو بحسب ونسب ؟ ألم تتخطّها أنظار من كان بأيديهم أمر إرسالها إلى الخارج فيبعثة إلى من دونها لا لشيء إلا لأنها ليست من أسرة أرستقراطية ؟

(١) من مجموعة « يحكى أن » .

(٢) انظر يحيى حقي / فجر القصة المصرية ٩٩ - ١٠٠ .

وقد تباهى د. عبد المحسن طه بدر إلى هذا الرمز ، وإن رأى فيه دلالات أخرى ، إذ قال : « جعل طاهر لاشين من بيت حواء رمزاً كاشفاً لموقف بطلته في الكثير من المواقف » . وبعد أن أورد وصفه للبيت علق قائلاً إن « طاهر لاشين ، حين يقدم لنا بيت حواء على هذه الطريقة ، يوحى إلينا بالتشابه بين موقف حواء وبين بيتها : فهذا البيت المتواضع الذي يزاحم قصور الأرستقراطيين في حي الحلمية يقف نفس موقف حواء في طموحها للتخلص من وضعها والانتقام إلى الطبقة الأرستقراطية » . ثم يمضي بالرمز خطوة أخرى فيقول : « وإذا كانت حجرة الجدة باهتة متداعية كحياتها ، فإن حجرة حواء كانت مشرقة بهيجة تمتد الشمس فيها على البساط وتنعكس على المرايا فتفيض على الغرفة بهاء » ^(١) .

بقيت نقطة أخرى تتعلق بالمذهب الذي نادت باتباعه المدرسة الحديثة في الأدب ، وهو المذهب الواقعى الذى تشابكت خيوطه فى إنتاجهم بخيوط الرومانسية والهموم الإنسانية وبعض خيوط الرمز القليلة . وهذه النقطة هي : كيف كانت الواقعية عند هذه المدرسة ؟ يجيب الأستاذ يحيى حقى على هذا السؤال بقوله : « اقتصر أغلب إنتاجها على الوصف الفوتوغرافي : الأشخاص مرسمة من الخارج لا من الداخل ، والكاتب إما يغرق أحياناً فى الخيال والافتعال إذا لم يتملص من لونة النزعة الرومانسية ، وإما يضع أولاً الهدف ثم يفصل له قصة على قده محاولاً ما أمكنه اقتباس حوادثها

(١) د. عبد المحسن طه بدر / تطور الرواية العربية الحديثة / ٢٧٢ .

وأوصافها من الواقع . وإذا كان إصلاح المجتمع عن طريق الكشف عن أدواته هو طابع المدرسة الحديثة فلا عجب إذا وجدت قصص هذه المجموعة موزعة بالعدل والقسطاس : واحدة لمحاربة الإدمان والمسكرات ... إلخ ،^(١)

ولكن من تبعنا لما كتبه طاهر لاشين في القصة وجدناه لا يقتصر في وصفه على الفوتوغرافية دائمًا ، هذا إن كانت الفوتوغرافية هي النقل عن الواقع كما هو . إن للواقع أكثر من وجه ، والإنسان مهما اتسعت نظرته وعمقت لا يستطيع أن يحيط بكل جوانبه . فالفوتوغرافية هي أيضًا يتدخل فيها عنصر الاختيار : اختيار الزاوية التي تلتقط الصورة منها ، واختيار الوقت الذي يتم فيه التصوير مراعاة لشروط معينة في الضوء والظل ، واختيار الموضوع الذي يصور ... وهكذا . أما إذا كان يعني بالفوتوغرافية أن الوصف يكون من الخارج لا من الداخل ، فإن إنتاج طاهر لاشين يقول شيئاً آخر غير هذا ، فهو يصف الشخصية من الخارج والداخل معاً . ولنأخذ شخصية ممنوح أفندي^(٢) ، التي وردت في إحدى أقصاص لاشين الأولى ، فقد جاء وصفها على النحو التالي : « هو رجل من أصل تركي ، مدید القامة ، صلب العود ، يكاد يكون رفيعاً بالنسبة إلى طوله ، لم تستطع خمسون سنة تقريباً أن تؤثر في تكوينه تأثيراً يذكر ، فتحت شعره الأصفر القائم جبهة عريضة ملساء تشعر من ورائها بعقل واسع مدبر ، وتحت حاجبيه الواضحين ظهر الکامل التقويس عينان ثاقبتان تنبئان عن صدق عزيمة

(١) مقدمة « سخرية الناي » / ز.

(٢) بيت الطاعة (سخرية الناي) .



وشدة مراس ، وتحت شاربه المفتول المعتنى به شفتان رقيقتان تدللان على عصبية وحدة مزاج . ومدوح أفندي ميسور الحال . يظهر ذلك لأول وهلة من هندامه الحسن وباقته العالية وبمباغه الأنثيق وعصاه الشمينة . على أنه لا يُعدَّ بين أهل طبقة متعلما ، فهو لا يعرف بعد « فَكُّ الْخَطِّ » إلا قليلا من اللغة التركية تلقنه في عز والديه ... يفكر ويدبر ولكن في السخف والصبيانيات ، ويسعى وينشط ولكن للذاته ولملاهيه » .

وهذه الأوصاف ، كما ترى ، متزمعة ما بين أوصاف جسدية ، وأخرى نفسية ، وثالثة اجتماعية : فهو تركي (وهذه الصفة مقصودة للإيحاء بصلابة دماغه وفظاظة طبعه وعنجهيته) ، وهو عصبي حاد المزاج (وهذه صفة نفسية أخرى) ، وعقله واسع مدبر (وهي صفة نفسية كذلك) ، وهو ميسور الحال (وهو وصف اجتماعي) ... وهكذا . وهو يُرِدُّ هذه الأوصاف بفقرة أخرى يسلط الضوء فيها على علاقاته بزوجاته الثلاث ، وهذا أحد الجوانب الاجتماعية من شخصيته .

كذلك فالوصف في « حواء بلا آدم » هو في الغالب وصف من الداخل ، فنحن مثلا نعرف الكثير عن نفسية الجدة وحواء ووضعهما الاجتماعي وطرائق تفكيرهما ، بينما لا نعرف عن شكل **آية** منها أو مظاهرها شيئاً ذا بال ، إذ كل ما جاء عن حواء مثلا على مدى الصفحات المائة والترين من هذا الجانب هو ما يلى : « ولكنها الآن ترى أن عينها قد غلبتها جد الرجلة على فتور الأنوثة ، ووجهها وإن كان ممتدا إلا أنه كامد البشرة شاحب ، وقوس شفتيها منحنٍ إلى الأسفل أكثر مما يجب ... عيوب يزيد منظرها عمرًا ، وشعرها لا بريق له ولا هو

مرتب على نمط خاص ». .

ومن خلال التحليل السابق نجد أن واقعية لاشين تجمع ما بين الواقعية التسجيلية باهتمامها بالخارج (في قصصه الأولى غالباً) ، والواقعية الهدافة (bahattamahab بالفقراء والكادحين وتسلط الضوء على واقعهم الكالح بغية كشفه أمام العين حتى تظهر بشاعته فتتفرق منه النفوس ، والنفور هو أساس كل تغيير كما نعرف) ، وواقعية نقدية متباينة (كما في « حواء بلا آدم » ، إذ كل شيء فيها يجثم عليه شبح اليأس والإحباط) .

الْأَلْوَّهُ

www.alukah.net

قضايا إنسانية

(أ) الدين :

ربما كانت قضية الدين أكثر القضايا التي تناولتها بالبحث في هذا الفصل حضوراً في قصص ظاهر لاشين . والدين عنده هو الإسلام بالطبع ما عدا مرة واحدة في أقصوصة « منطقة الصمت »^(١) ، التي كان أبطالها كلهم مسيحيين : الشاب ، وفتاته التي كان يعجبها ثم أغواها وتخلّى عنها ، وأبواها الأندلفت ، ثم القسис الذي تلقى اعتراف الفتى بخطيئته واستغلّها من بعد ذلك أسوأ استغلال .

ويلاحظ أن الكاتب كثيراً ما يضمن أسلوبه عباراتٍ من القرآن الكريم، وي تعرض لدقائق في التشريع والطرق الصوفية تدل على اهتمام غير قليل بهذا الموضوع . والنص التالي يبين ذلك : « هذا منزل الشيخ أو ، بعبارة أحق وأدق ، هذا مقام سيدى مصطفى حسن عبد الهادى الجيزاوي الشاذلى ... وكيف لا يكون محراياً ومهبط وحى ، وهو فى كل وقت من أوقات الصلاة يقيم الصلاة بصوت عال جھوري يقرع أسماع المارة والجيران ؟ وقد بلغ الورع من ذلك التقى النقى حد الوسوسة ، فهو إن قال : « نوبت أصلى » شك فى أنه قال : « نوبت » فيعيid الكلمة ثانية وثالثة ، وهو فى كل مرة يضاعف العناية بنطق

(١) من مجموعة « سخرية الناي » .

حروفها ليطمئن قلبه ، فإذا ما اطمأن وخرج من النية إلى التكبير قد يشك حين يقول : « الله أكبر » في أنه فاء لفظ الجلاة فيفعل به ما فعل بقوله : « نوبت » منذ هنيهة ، ف تكون المجموعة هكذا : « نوبت أصلى ، نوبت ، نوب ... ، نوب ... ، نوبت ... ، نوبت أصلى العصر (مثلا) أربع ركعات حاضرا . الله ، الـ ... ، الله أكبر ». فإذا ما انتهى من الفرض عزّه بالسنة المؤكدة ثم بالسنة المستحبة ، حتى إذا ما فرغ منها جمِيعا جلس إلى جانب النافذة المطلة على الحارة وشرع يتربَّم بقول ولِي الله الشاذلي صاحب الطريقة المشهورة : « اللهم خذني إليك مني ، وارزقني الفتاء عنِّي ، ولا تجعلني مشغولا بحسبي ، مفتونا ببنفسِي ، فلا أشعر ولا أفكِّر إِلَّا بكِ يا أرحم الراحمين »^(١) . فتصوِّره لطريقة دخول الشيخ في الصلاة وما فيها من وسسة ، وحديثه عن السنة المؤكدة وال سنة المستحبة ، ثم ذكره لبعض أوراد الصوفية ، كل هذا يدل على التفاتاته الشديد إلى موضوع الدين .

كذلك فالنص التالي ينبي عن فهم دور الدين في حياة البشر على مدى التاريخ : « لقد استعمل هذا الشيطان الرجيم^(٢) في أول عهده بالغواية سياسة الغشم والتطرف : يسخر آنة شعبا بأسره في أحاط أنواع الانتقام وأسفل صنوف التشفي ، أو يتقمص آنة أخرى جبار فيناوى مولاه ويتحداه . ألا فانظروا كيف حاول أن يُزِّرِّي بكرامة إخوانه في عِلَيْين حينما هبطوا أرض سودوم

(١) مفستوفليس (سخرية الناي) .

(٢) يقصد إيليس .

وعمورة أو فانصتوا له يجأر من حلق فرعون حين حشر فنادى فقال : « أنا ربكم الأعلى ! ». ولكن الله بعث الأنبياء والمرسلين يحملون مشاعل نوره المقدس وينشرون في ضوئها أسوأ « بروجاً جداً » عن هذا الخصم اللعين حتى صدّه ورده وأفسد كيده ^(١). فكابينا يتحدث عن قوته الخير والشر في العالم وتصارعهما والدور العظيم الذي اضططلع به الأنبياء والرسلون في مدافعة الشر الذي لا يتخد صورة واحدة في حياة الناس بل تغير صوره بحسب المرحلة التي قطعتها الحضارة الإنسانية . وهو ، إلى جانب هذا ، يذكر طرفاً من قصة فرعون وقصة سودوم وعمورة مما يدل على أنه لم يقرأ القرآن فحسب بل قرأ الكتاب المقدس وكان على معرفة حسنة بالنصرانية وتاريخها وطقوسها أيضاً . ويعزز هذا الاستنتاج ما جاء في أقصوصة « منطقة الصمت » ^(٢) من تصويره لسر الاعتراف ، وإشارته إلى مريم المجدلية وقصتها مع السيد المسيح عليه السلام ، وحديثه عن مارتن لونر وإصلاحه الديني ومناقشته لفكرة الاعتراف في ضوء تعاليمه ، وتفصيله لكلمة الأندلس : « الأندلس في لغة أهل الكنائس هو الشخص الذي يقود الفناديل ... » .

ومع ذلك فالملاحظ أن دور الدين في حياة أبطال قصصه دور تافه وضليل ، وهو غالباً دور سلبي : فالعلم وهدان (في « سخرية الناي ») يسير في طريقه والعرق يتسبّب من جبيته ، وفي يده ناي ، حتى يبلغ مسجداً صغيراً إلى جانب الطريق يُعرف بمسجد الحلى فيدخله ليؤدي الفريضة ويستريح . وهذا كل ما

(١) المرجع السابق



(٢) من مجموعة « سخرية الناي » .

للدين من أثر في حياة العم وهدان ، فلا هو يثير على فقره وتشريده ولا هو يرى أن دينه يمنعه أن يكون عالة على أهل الحي ، خاصة أنهم فقراء أيضا مثله .

والناس حين تفهم واحدا بالقصوة وغلوظ المشاعر تقول : « إنت ما عندكش إسلام ولا إيمان ؟ ^(١) » ، وهم يكترون بمناسبة ومن غير مناسبة من قولهم : « صلی على النبي ، رحمة الله عليه ، إن شاء الله ، الدوام لله » ، وإن كانت هذه العبارات تقال عادة بإحساس ميت فلا يكون لها طעם . والمهمومون يمْمُون وجوههم شطر الله يثنونه شكواهم : « أما المهموم فيغمّر همه في الماء ! سوف يحمله النهر إلى الله يشكوه ويطلب إليه الرحمة بوالدته ! ^(٢) » ، وإن كان هذا سلبية وضعفا . وعندما يتصرّح حب الحياة في نفس شكري ^(٣) ويرجع أدراجه إلى بيته بعد أن غادره ثائرا نراه يقف في طريقه عند مسجد قائم هناك يضرع إلى الله حتى تمتزج دموعه بدعواته . وأصحاب الحاجات يقرأون عدّية « يس » لتفصي لهم حرواجهم ^(٤) ، فعمّ رجب يقول لكامل افندى : « أنا قرأت لك سورة « يس » في الفجر لأن قراءتها في هذا الوقت لها فوائد لا تخفي » ، فكأن الدين مجموعة من الرقى والتعاويذ وليس مفجرا للطاقات الروحية في ضمير الإنسان وعقله ومشاعره للقيام بالمسؤولية التي ألقاها الله على عاتقه .

(١) في قرار الهاربة (سخرية الناي) .

(٢) انفجار (سخرية الناي) .

(٣) المرجع السابق .

(٤) لون الخجل (يحكى أن) .

والناس تزين جدران بيوتها بلوحات فيها آيات قرآنية تبركا بكلام الذكر الحكيم ، وكأن في الألفاظ ، من حيث هي ألفاظ ، مقدرة على التأثير في مجريات الأمور^(١) . وفي « حواء بلا آدم » نجد في حجرة حواء صورة لمسجد يدور حولها نقاش بينها وبين رمزي ابن البasha^(٢) .

والملحوظة الثانية أن الشخصيات المتذينة في قصص طاهر لاشين تكاد تكون كلها شخصيات عامية : عم وهدان (سخرية الناي) ، زوجة السكير (قرار الهاوية) ، عم رجب (لون الخجل) ، الفلاحون (حديث القرية) ، ضاربة الودع (ماذا يقول الودع ؟) ، الشيخ مصطفى وال حاج إمام (حواء بلا آدم) ، أو شخصيات تتمتع بقدر كبير من السذاجة ، وقد تكون بلهاء : زينب الدهموجية التي يضحك عليها الشيخ مصطفى بإيهامه لها أن الرسول جاءه في المنام وأعلن رضاه عنها ، وذلك كي يتخدنها سلما لقضاء مآربه من النساء والغلمان دون أن تدرى (مفستوفوليس) ، درويش الخاطب الطامع في ثروة عروسه والذي يقع في الفخ وهو يظن أنه هو الكاسب ، إذ تخونه زوجته في الوقت الذي تخلص فيه مما كان يساوره من شك ضئيل فيها (يحكي أن) ، الحاج محمد الياماني المجنوب أو المتجاذب الذي يعلق في رقبته حلقة فيها عدد من المفاتيح المختلفة الأطوال والأشكال وحرز وسبع من الخشب ويوضع على رأسه

(١) مفستوفوليس (سخرية الناي) .

(٢) ملخص ص ٧٩ .



طرطوراً في لون قوس قزح ويتمنطر بحزام من اللوف يتذلّى منه سيف طويل من خشب ... إلخ ، والذى يقول : « لقد جاء السفير إلى النذير ، فقال المشرقي إن الباب مفروم حسداً ، وقال المغربي إن الباب موصود كمداً ، وقال السفير : باسم الله ، وقال النذير : لا قوة إلا بالله . وكلام الملوك لا يفهمه إلا الملوك ، وأنا الشيخ محمد الياماني بمعرفة ». وهذا بالطبع كلام لا يُفهم ، أو على الأقل لا يفهمه أمثالنا من ليسوا بملوك .

والكاتب حين يرسم هذه الشخصيات لا يُنكر منها ومن فهمها للدين . ومن هؤلاء صالح أفندي عبد الوهاب تاجر المانيفاتوره بالسكة الجديدة الذى يصوّره واقفاً أمام طست من نحاس على كرسي من خيزران يفشل يديه قبل تناول الطعام . « وإنها لعادة لم يُفلّها مرة منذ علم أنها سنة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم . وكانت تقوم بعملية صب الماء له خادمة في نحو الحادية عشرة مشوشة الشعر عجفاء قد بدت ضلوعها من فتق جلبابها ، كما بدت سلسلتها الفقرية حيث قد أكل البَلَى إزار ذلك الجلباب . وكانت امرأته واقفة على مقربيه منه ، وبين يديها فاطمة تنتظر فراغه لتقدمها له . أما بُكْر أولاده شاكر فكان على حافة كبة يتلهي بقراءة إحدى الجرائد اليومية . ولم يجرؤ على أن يتخذ مكانه على المائدة غير توحيدة ، التي لم تر الأيام وجهها إلا منذ خمس سنوات . وحتى هذه لم يتجرأ على أكثر من ذلك ، فقد كانت تنظر تجاه أبيها تارة ، وإلى الطعام أمامها تارة أخرى . وكأنما غاب عن صالح أفندي أن الساعة قد تجاوزت الثانية بعد الظهر ، أو كأنما يريد أن يعرف مقدار صبر أهل البيت على الجوع ، فهو يفشل يديه بيضاء وحذر ، وبأبي إلا أن يعلم الخادمة الأدب واللياقة في هذه

الفرصة المناسبة . وبعد أن اقتطع بنظافة يديه ، وبعد أن أقتعت تلمينته العجفاء بأنها قد وعت ما ألقاه عليها من إرشادات ونصح عَمَدَ إلى الفوطة فتناولها من زوجته في كبرباء ، ثم أخذ يبالغ في استعمالها ما شاء الله العند والتتطبع . وأخيراً ألقى جسمانه الغليظ إلى المائدة ، وأخذ كل مكانه وابتدعوا يأكلون ، وألصقت الخادمة ظهرها بالحائط ، وألصقت ذقنتها بصدرها ، كما ألصقت ذراعيها إلى جانبيها فكانت تمثلاً للذلة والمسكنة ! وأطرق هو برأسه لا يريد أن يقع على أحد . وجعلت الأم تُغْنِي بإطعام صغيرتها أكثر مما تأكل . فاما شاكر فكان يتبايناً ويتلكأً كأنه مُسْخَرٌ للقيام بِمأمورية لا مفر من أدائها ^(١) .

صالح أفندي في الوقت الذي يتشدد في التمسك فيه بعض السنن النبوية التي تتصل بالشكل مجده يسىء معاملة خادمته وزوجته وابنه . وعندما تأكل الأسرة تتبذل الصبيةُ الخادمةُ مكاناً بعيداً كالكلب بملابسها الممزقة وشعرها المنكوش القذر . وهو شديد التتطبع والعناد مما يضفي على تناول الطعام بل على البيت كله جواً قابضاً كثيفاً من المؤكد أنه كان يسبب عسر الهضم ! ومن الإيحاءات النافذة وصفه لجسم صالح أفندي بـ « الغليظ » ، وكأنه حريص على أن يقيّم توازناً بين الجسد والروح : فكما أن روح صالح أفندي عبد الوهاب كثيفة باردة ، فكذلك جسده ثقيل بليد .

كذلك عندنا الشيخ مصطفى الذي يحرص على أداء الصلاة مع اشتغاله في

(١) الكبار (سخرية الناي) .

الوقت ذاته ببيع كافة أدوات السحر ما يجمع القلوب ويفرقها ، ويقطع الرزق و يصله ، ويشتت العقول ويثبتها حسب الطلب^(١) ، ويدعى أن الشيى عليه الصلاة والسلام قد زاره في المنام وأمره باتخاذ زى بدوى أبيض^(٢) . إنه تدين سقىم لا يرقى فردا أو جماعة بل تنحدر معه الحياة وتنتكس انتكاسا رهيبا .

ويشبهه في تدینه صديقه الحاج إمام الذي كان واسطة بينه وبين جدة حواء يبلغه أحلامها ليفسرها لها وكأنه قد أُوتى علم الغيب ، ويشتري لها منه بخرا يطرد عنها الهواجس ويشرح لها صدرها^(٣) . وهو ساخط على أنه خلق في هذا الزمن الأغبر لأن بعض الساخرين اتخذوا من عمامته ، وهو يجلس على باب دكان الشيخ مصطفى ، هدفا لنكاثهم : « نحن في زمن نعود بالله من شره ! اللهم اكتب لنا السلامة من ... من زمن الـ ... الـ ... الأوباش والسفلة ! لا حباء ولا اعتبار للسن ولا للعنم . اللهم لا تؤاخذنا بما فعل السفهاء منا ! ». واضح أنه يرى نفسه أرقى من حوله كثيرا من ناحية السن والعلم والحكمة جميعا . وهو يدين العصر كله دفعة واحدة ويدعو الله أن يسلمه منه .

وهناك كذلك الشيخ عبد المولى ، وفيه مشابه من الشيخ مصطفى ، وإن لم يكن تاجرا مثله : فهو يتربدد على بيوت المربيين يقضى أعمال التعاون والتمايم بيالاف القلوب أو تفرقتها حسب الطلب ، وهو يشارك مع الفتى كامل زوج

(١) حواء بلا آدم / ١٩ .

(٢) المرجع السابق / ٢١ .

(٣) السابق / ٢٢ - ٢٤ .

السُّتْ زَهْرَةِ فِي خَدَاعِهَا وَتَضليلِهَا رَغْمَ أَنَّهَا كَانَتْ تَكْرَمَهُ وَتَفْيِضُ عَلَيْهِ الْعَطَاءِ .
 وَمَعَ ذَلِكَ فَقَدْ رَسَخَ عَنْهُ فِي أَذْهَانِ بَعْضِ أَهْلِ الْحَقِّ بِجَاهِيهِ عَنْ مَفَاتِنِ الدُّنْيَا
 وَانْصِرَافِهِ إِلَى مَنَاعِمِ الْآخِرَةِ . وَالْكَاتِبُ يَصُورُهُ تَصْوِيرًا مُوحِشًا وَمُنْفِرًا : فَ« إِحْدَى
 عَيْنِي الشَّيْخِ كَانَتْ عُورَاءً ، وَالْأُخْرَى يُمْكِنُ أَنْ يَقَالُ إِنَّهَا عُورَاءٌ كَذَلِكَ » ،
 وَ« أَخْرَجَ الشَّيْخُ عَلَيْهِ السُّعُوطُ وَأَخْذَ يَحْشُرُ مِنْخَارِيهِ ، وَبَعْدَ أَنْ كَحَّ وَكَحَّ ثُمَّ كَحَّ
 وَكَحَّ وَأَخْرَجَ مِنْدِيلِهِ الْأَحْمَرِ الْكَبِيرِ فَبَصَقَ فِيهِ مَا شَاءَ أَنْ يَبْصُقَ ، وَبَعْدَ أَنْ لَمْ جُبَّتْهُ
 وَحَرَّكَ عَمَامَتَهُ وَاهْتَرَ فِي مَكَانِهِ مُلِيَّاً وَهُوَ يَتَمَمُّ بِشَفْتِهِ وَيَبْعَثُ بِأَصْبَابِهِ فِي
 لَحِيَتِهِ طَلْبًا إِلَى زَهْرَةِ ... إِلَخُ » ، وَ« عَبْدُ الْمُولَى هَذَا مَثُلُّ الشَّيْخَةِ : فَهُوَ شَيْخُ
 لِعَمَامَتِهِ الْبَيْضَاءِ الْمُسْتَفْحَلَةِ فَوْقَ رَأْسِهِ ، وَهُوَ شَيْخُ بِلَحِيَتِهِ الْغَبَرَاءِ الْمُسْتَرْسَلَةِ فَوْقَ
 صَدْرِهِ ، ... إِلَخُ »^(١) .

وَإِلَى جَانِبِ الشَّخْصِيَّاتِ الْعَامِيَّةِ فِي قَصَصِ لَا شِينَ هُنَاكَ شَخْصِيَّاتٍ مُتَعَلِّمَةٍ
 أُخْرَى كَثِيرَةٍ ، لَكِنْ نَدَرَ جَدًا مِنْ بَيْنِهَا مِنْ نَجْدَهُ مُتَدِّلِّيَّا : فَرَمْزِيُّ ابْنِ الْبَاشَا فِي
 « حَوَاءُ بِلَا آدَمَ » لَا يَعْدُ ارْتِبَاطُهُ بِالدِّينِ أَنْ يُقْبِلَ عَلَى صُورَةِ زِيَّةٍ فِي حِجَرَةِ حَوَاءِ
 لِسَجْدَةِ عَلَى بَابِهِ شَيْخٌ جَالِسٌ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ فَيُمْتَدِّحُ مَا فِيهَا مِنْ تَنَاسُقٍ وَصِدْقٍ فِي
 الْأَلْوَانِ وَبِرَاءَةِ فِي الْضَّوءِ وَالظُّلُلِ ، بِرَاءَةُ جَاءَتْ مُوحِيَّةٌ « بِجَلَالِ الْمَسْجَدِ
 وَرُوعَتِهِ » ، وَهَذَا كُلُّ مَا هَنَالِكَ ، إِذَا لَمْ يَشْرِكَ الْكَاتِبُ مِنْ بَعْدِ أَوْ مِنْ قَرِيبِ إِلَى
 أَنَّهُ يَصْلِي مَثَلاً .

أَمَا حَوَاءَ فَهِيَ مُجَدَّدَةٌ مُخْلَصَةٌ فِي دراستها وَوَظِيفتها ، وَهِيَ غَيْرَةٌ عَلَى

(١) الكهلة المزهوة (يَحْكَى أَنْ) .

مستقبل وطنها ، ولكننا لا نعرف من أين استمدت هذا الإخلاص والجَدَّ : أمن الدين أم من الأفكار الحديثة ؟ وفي الصفحة الثامنة والستين يتحدث الكاتب عن حب حواء لرمزي وكيف تطور هذا الحب حتى اشتد وسبب لها عذاباً مضنياً مقيماً : « واعتادت الجلوس إليه والتحدث معه ، ثم تطورت العادة إلى رغبة ، والرغبة إلى إحساس بنعيم ، وهي تحاول أن لا تعرف لنفسها بهذا النعيم ، ومن ثم كانت حيرتها بادئ الأمر : لا تعرف لماذا يفرح فؤادها ولم يحزن ، وتم يفرق تفكيرها وبين يطمئن ، إلى أن صرحت الحرب بين عقلها ، وقد حشد الدين والإيمان والعرف والخرافات ، وبين قلبها ، وليس له إلا الشباب المستميت . وكانت الحرب سجالاً ، فهي جِيَالُها فزعة أبداً » .

فهنا إشارة عابرة إلى الدين ، ولكنها مع ذلك غامضة مبهمة ، والدين فيها ، على أحسن تقدير ، دوره سلبي جداً . بل قد نفهم من هذه الإشارة أن تأثيره كان ضاراً ، إذ سبب لها مع الخرافات صراعاً أفزعاً . ولسوف نجد الكاتب بعد قليل يصرح بأن الدين والإيمان والعرف والخرافات قد هُرِمت شر هزيمة أمام طغيان العاطفة كما لو كان الدين يحرم على الرجل والمرأة أن ينبض قلباًهما بالحب ويمنعهما أن يهفو كل منهما إلى نصفه الثاني . ويلاحظ أن الكاتب يربط بين الدين والعرف والخرافات ، وفي هذا ما فيه من الإيحاء بأنها كلها شيء واحد .

وربما كانت المرة الوحيدة الذي ظهر فيها مرفق حواء من الدين صريحاً هي ما جاء في الصفحة المائة والتاسعة والخمسين حين ارتدت ثوباً وطرحة من حرير أبيض وأكليلاً من زهر الليمون فصارت في هيئة العروس ، ثم « رفعت عينيها إلى

السماء وراح قلبها يقول : رب ، إى لن أكون كإبليس حين غمضت عليه حكمتك فعصاك ، ولكنني أرتمى في أحضانك طيبة ظاهرة » ، ثم انتحرت . ولا شك أن هنا إحساسا قويا بوجود الله وإيمانا بحكمته وأن عنده الرحمة والشفاء من شقاء الحياة وتنفيصاتها ، ولكن متى ؟ في آخر القصة عندما استعدت للانتحار ، مع أنه كان ينبغي أن تكون هذه المشاعر عاصما لها من التردى في هوة اليأس المهلك .

أما بالنسبة لرجل الدين فقد أورده الكاتب منافقا يedo للناس متشددًا في دقائق الدقائق ، بينما انطوت نفسه على ما هو أفتوك من الأفاغى : فمثلا السيد مصطفى حسن عبد الوهاب الجيزاوي الشاذلى^(١) الذي يُكبِّره طلبة العلم الشريف لأنه يعلمهم الفقه في الصباح ، ويلقنهم النحو بعد الظهر ، ويجد فيه التجار وغيرهم صديقاً صدرياً وناصحاً نصوهاً ومرشداً رشيداً يستفتونه في أمور دينهم ويستشيرونه في شؤون دنياهم ، والذي لا يستحق من أن يكلم أحطهم إدراكاً ولا يتألف من أن يجامل أرقهم حالاً ، هذا الشيخ عندما يفتح لنا الكاتب قلبه بخضاء شديدة وحقداً عنيفاً ضارباً وتهالكاً على شهوات الدنيا من مال وعقار ونساء بل وغلمان ، أى أنه ابتليَ بأحطَّ ما يُتّلى به إنسان . وكيف يصل إلى شهواته تلك ؟ عن طريق استغلال العواطف الدينية في نفوس العامة : فزينب الدمهوجية امرأة على الفطرة تجامل جاراتها وتساعدهن ، واسمها هو المردّ



المسموع في الحارة ، فماذا يفعل السيد مصطفى عبد الوهاب ؟ إنه يخلع عليها لقب « الحاجة » ويدعى أن النبي ﷺ جاءه في المنام فأعطاه كيسا من السنديان الأخضر ممتلئا بعمل من نهر الجنة ليحمله إلى الحاجة زينب الدهموجية لأنها من عباد الله الخالصين . هنالك أكبت المرأة على قدميه تقبلها ، وتغافت في خدمته . لكن لا ، فحسب منها الإشراف والمساعدة ، وما عليها إلا أن تُحضر له تلك المرأة « المللظللة » التي تجلس إلى جانب دائمة البيض تغسل له الغسيل ، وذلك الفتى الأغيد الأمرد صبيّ الزيارات الذي على رأس الحارة ، وتلك الشابة التالعة الجيد الفضية الأذرع البضة السيقان فتؤدي ما عساه يحتاج إليه أثناء النهار . وهو يكره حامدا زوج عائشة الذي أبى أن يشهد لصالحه زورا ضد ابنه في نزاع حول ملكية أرض زراعية ، ويظل الحقد تجاه حامد يغلق قلبه حتى تسنح له الفرصة فينزل به ضررا بالغا عن طريق الدس والواقعية رغم زيارته عائشة زوجة حامد حاملة معها الكثير من خيرات الريف .

وهناك القسيس الذي يستغل السر الذي اتمنه عليه الشاب الخاطئ فيحضر ابنه أندلفت الكنيسة (الطرف الثاني في الخطيئة) ، وعن طريق التهديد يخضعها لرغبة الآئمة . وعندما يكتشف الأندلفت الأمر لا يستطيع إلا أن يفرّق ممه في الخمر التي يسرقها من قبو الكنيسة ، وحين يعلم القسيس بذلك يأتيه بالأندلفت ويجلسه على كرسي الاعتراف ثم يسأله : « يا أندلفت ، أين ذهب النبي المقدس ؟ يا أندلفت ، أهذا جزاء الكنيسة التي آوتوك ، وجزائي بعد ما حفظت من عرض ابنتك ؟ يا أندلفت ، اعترف بأنك أنت الذي سرت النبي

القدس ! » (١). فأى فجور هذا ! وأية صفقة وجه !

إلى هنا وليس على الكاتب من حرج ، بل لابد له ولكل الكتاب والأدباء أن يفضحوا التفاق والاتجار بالدين وأن يحاربوا الغباء والدروشة والسذاجة حتى يفتح الطريق أمام الناس كى يرقوا ويتقدموا . ولكن ألا يوجد رجال دين نظاف أبدا ؟ ألا يوجد أشخاص يفهمون دينهم فهما سليما بحيث يتتحول إلى دافع إيجابي نحو الحق والخير والجمال ؟ إن الملاحظ أن الكاتب يسخر دائما من الشخصيات المتدينة في قصصه ويصورها تصويرا يبعث على الاشمئزاز والتقرّز ، مع أن كثيرا منها كان ينبغي أن تثير فيه التعاطف والحنو، إذ لا يد منها فيما هي فيه من جهل وخرافات ، فضلا عن أن الشعور الديني موجود في أعماقها لم ينطفئ ، وإن وجّه توجيهها ضارا أو على الأقل سلبيا .

على أن ما يلفت النظر هذا النص الذي ورد في قصة « تحت عجلة الحياة » من مجموعة « النقاب الطائر » : « فجذب (أى لطفى صديق الرواى) كرسيا إلى جانبه وما علية يطلب أكثر قسط من الراحة ، ثم قال وقد أغمض عينيه نصف إغماضة :

- ما رأيك في هذه الحياة التي يحركها فيها القدر كعرائس الأرجوز ؟

- أتفطن ذلك ؟

- كيف ؟ هلا تعتقد في القضاء والقدر ؟

(١) منطقة الصمت (سخرية الناي)

- وهل تعتقد أنت إلى هذا الحد ؟

- وأنت ، هل ترى أننا في تكيف حياتنا مخرون لا سلطان للقدر علينا ؟

- لا أعني هذا تماما . دعني أنكر فيما أريد أن أقول .

- أختفنا بما عندك من فلسفة والحاد !

- لا فلسفة ولا إلحاد . أنا لا أنكر فكرة القضاء والقدر ، ولكنني قد أختلف معك ومع غيرك في مدى تطبيقها ... إلخ^(١) . ففي هذا النص نجد الرواى وصديقه يناقشان فكرة القضاء والقدر في إطار الدين ، ونراهما حريصين على نفي تهمة الإلحاد عنهما .

وكذلك نجد الرواى في « حديث القرية »^(٢) يقول : « فإذا الشیخ مسترسل في تفسيرات من القرآن ، وإذا به يعصرها عصراً فیرق روحانیتها ويتخذ من شرح الألفاظ بلسماً كان ينزل على قلوب سامعيه سلاماً ». فالرواى هنا يفيظه أن فیرق مأذون القرية ما في القرآن من روحانية على الأرض وألا يوجد فيه إلا ألفاظاً جافة لا حياة فيها ، وإن أعجبت جماعة الفلاحين وأراحتهم . ورواى القصة يعبر عن وجهه نظر الكاتب عادة .

وقد ذكر يحيى حتى في مقدمة « سخرية الناي »^(٣) أنه قد « حدث لطاهر لاشين في أواخر حياته تحول عجيب سببه حزنه على وفاة المرحوم حسنى الحكيم

(١) النقاب الطائر / ١٠٩ - ١١٠ .

(٢) من مجموعة « يحكى أن » .

(٣) ص (س) .

ابن حاله وزوج أخته ، أو قل إنه أحس بقرب منيته ، فإنه منذ تشيع جنازة قرينه بدأ لأول مرة في حياته يواكب على الصلاة وقراءة القرآن » . والذى يدولى من تبعي لأعماله القصصية أن جذوة الدين ظلت مشتعلة في أعماق نفسه ، وأن الأسباب التي أرجع إليها الأستاذ يحيى حتى عودته إلى الصلاة وقراءة القرآن إنما هي الأسباب المباشرة القرية لا غير ، فالحياة الروحية للأفراد والجماعات لا يعتريها هذا التحول العجيب طفرا ، بل يرجع هذا التحول في الغالب إلى أسباب بعيدة وقوية في قرارة النفوس وفي تاريخ الأم . وقد رأينا ظاهر لاشين في « مفستوفليس »^(١) يتحدث عن الأنبياء والمرسلين حديثا طيبا يدل على إجلالهم وتقدير دورهم العظيم في الحياة فيقول : « ولكن الله بعث الأنبياء والمرسلين يحملون مشاعل نوره القدسى ، وينشرون في ضوئها أسوأ « برونيجند » عن هذا الخصم اللعين (يقصد إيليس) حتى صدّه ورده وأفسد كيده » .

ويمكن أن نرجع سخريته من المتدينين في قصصه إلى سببين : الأول أنه كان صاحب نزعة فكهة لا يسلم شيء من تهكمه أو على الأقل من مزاحه ودعابته . وقد رأينا ، وهو يتحدث عن دور الأنبياء في النص السابق ، يقول إنهم « ينشرون أسوأ « برونيجند » عن الشيطان ، وفي تعليم العبارة بلفظه « برونيجند » ما فيه من الفكاهة . والسبب الثاني أنه لم يكن يسخر من الدين نفسه بل من فهم بعض المتدينين المنحرف للدين واستكانتهم وذلةهم أو طغيانهم ونفاقهم . وقد اتبه الأستاذ حسن محمود للصنف الأول من المتدينين في قصص لاشين فقال



عنهم : « وأناس الأستاذ طاهر لاشين ينعمون ويشقون لأنهم جزء من الحياة ،
وهم يرجون الأجر والثواب إن لم يكن في هذه الحياة ففي الحياة الأخرى ،
وذلك الاستكانة فيهم تحملنا على أن نكون أقرب إلى محبتهم ، وإن لم تدفعنا
لاحترامهم »^(١).

* * *

(ب) الموت :

الموت ظاهرة تكرر كثيرة في قصص طاهر لاشين ، ويندر أن تقابلنا قصة من
قصصه تخلو منه خلوة تاما . ولقد وقف كاتبنا عنده في كثير من الأحيان
وجعل له تأثيراً كبيراً بحيث إنه لم يمر هيناً بل كان له دوى هائل في نفوس
الشخصيات التي وقع في محيطها .

ففي « سخرية أنثى » ، وهي من أوائل ما كتب من أقصاص ، نجد أن
الميت هو ولد الأسرة الوحيد الذي كانت المنية قد أخطأتاه من إخوة سبقوه ، فكان
في طفولته ملتقي مجدة ومصدر عزاء ، فلما نما وترعرع كان موضع فخار وأمال
لما كان عليه من ذكاء فذ ونحوية نادرة ، فعداً سني الدراسة عدواً ونال الشهادة
الثانوية فكان على رأس الناجحين ، وتأقت نفسه الجامحة الوثابة إلى العلم الصحيح
والى الحياة الحقة فوطد العزم على السفر إلى باريس ، ثم عاد بعد أن درس القانون
ليذيع صيته ويثبت الناس فيه ، ولكن السُّل استطاع أن يقضى عليه ليودع هو أيضاً

(١) مقدمة « حواء بلا آدم » ١٠ / ٤



الحياة كما مضى إبحوته من قبل . وفي السطور الأخيرة من القصة يصف الكاتب مشهد الاحتضار وصفاً مؤثراً إذ يقول : «ولكن الداء الدائب تغلب أخيراً فهوى الفتى على سريره الوثير الذي طالما استلقى عليه يفكر في حل المعضلات واستقراء المعَمِّيات ، حتى إذا ما نجح وأحس بنشوة الانتصار أخذ يبني قصوراً الجد في فراغه الصغير . على سريره تهالك الفتى يذيب البُلْ أمعاءه فينزعها حارقة سخينة ، ويياعد الألم الفاتح ما بين جفنيه فيبيت ليله ويظل نهاره يتضور ويترنح ويستجد ويستغيث ، ولا منجد غير دموع الأم ، ولا مغيث سوى عطف الوالد . واحسراً للوالد والوالدة ! ويشتد الألم حتى ليكون منظراً تفتت له الأكباد فيصباً في فمه جرعة من أفيون سائل وصفه الطبيب العاجز مثل هذه الظروف ... وقد تخيش مشاعره فيرى رأيَ العين جنازته تسير يتقدمها نعشة ويحف بها خلق كثير يعرف بعضهم وسائل أبويه عن الآخرين ثم يجهش بالبكاء . تلك كانت حال أهل الدار الأئقة . وفي ليلة طلع البدر في السماء اللازوردية تداعبه سحب شفافة يضاء فتنشر على الأرجاء نوره الفضي ، وأكسبها الرونق والبهاء ، ولمح المريض نوره من خلال ستائر فاشتهي أن يقوم فينظر نظرة قد تكون الأخيرة وأن يملأ صدره من الهواء العليل ويتزود به إلى قبره فأنسنه والده فيما بينهما ، وكان إذ ذاك هيكلًا عظيمًا ، وسارا به في بطء وهو يجر ساقيه جرا ، ولكن خارت قوته قبيل النافذة فسقط مغشياً عليه ، فأسرعا به إلى السرير ثم أسرعا ففتحا النوافذ على الهواء العليل ينعشه ، وعلى ضوء القمر يعيده إلى صوابه ، فدخل الهواء ودخل النور ، ولكنهما كانا يحملان أنغام الناي مرسلة متتابعة تستخف بما كان وتستخف بما سيكون . ومرت سحابة على وجه القمر » .

إن للموت هنا دِوَيَا داويا ، فهو « يداعب » أهل الدار الأنيقة مداعبة قاسية ، إذ بعد أن اختطف منهم أولادهم السابقين جمِيعاً ظاهر بأنه قد أغضى عن هذا الفتى الأخير ومد لأهله في حبال الأمل حتى نَسْوا أن هناك موتا . وطافت أمنياتهم حول فتاهم ، وبخاصة بعد أن عاد من فرنسا رجل قانون ذات يوم الشهرة ، لكن الموت يرجع فِيَرِز لهم قرن الشيطاني أولًا على هيئة جرثومة سُلٌّ في أمعاء الفتى ، ثم ما يلبث أن يُظْهِر وجهه الكالح فيشتد المرض بالفتى ويلزمه الفراش ويمتص منه قواه وحيويته ولا يتركه إلا كومة عظمية ، ثم يمد يديه في النهاية فيستغل روحه في ليل بزغ قمره في سماء لازوردية تحيط به سحب شفافة بيضاء ، ورقت نسماته وهبت تحمل أنقاماً مستخلفة بكل شيء حتى الموت .

أما في قصة « تحت عجلة الحياة » ، وهي من آخر مجموعة قصصية للكاتب ، فإن خطية البطل تموت برصاصه طائفة أصابتها وهي في الشرفة تشهد مظاهرة ضد الإنجليز فقتلها ل ساعتها . لقد كانت شديدة الإخلاص له في جبهها : كانت تزوره في سجنه وتلطفه وتواسيه ، وتُفِيض النور والبهجة على ما ينتظره من مستقبل سعيد مجيد حتى بات في محنته جذلاً طروباً فكان يواسى رفاقه ويشجعهم ويبيدهم عن صدورهم سحب الهم إذا تكاثفت . وكانت قد أنقذته قبل موته محقق ، إذ كان قد اشترك في اغتيال بعض الشخصيات الإنجليزية الكبيرة في مصر ، ثم طارده الجنود الإنجليز ذات مرة فوُجد بيته مفتوحاً دخل فيه دون تفكير ونهب سلمه نهباً ليفاجأ بفتاة نازلة فهمت على الفور أي محنَّة هو فيها ، فأخذت مسدسه ووضعته في حقيبتها

وتأبطة ذراعه ونزلًا معاً ليفسح لهما الطريقَ الجنودُ الذين كانوا قد حاصروا البيت وسدوا بابه ، ظناً منهم أنهم زوجان . ومن هنا نشأت قصة حب عنيفة عظيمة الوفاء ليأتي غول الموت فيفترسها ويقترب معها سكينة قلبِ كامل ويروع حياته ويسلب عقله فيعيش في دنيا من الأوهام بين إشفاق أصدقائه والتباخ قلب أمه وحياتها ، ويتهيأ أمره بعد عذاب طويل ، وهو الشاب الذي كان لاماً وملوّعاً حياة وحماسة ، إلى الدمار الكامل . ورأاه بعض أصدقائه شبابه ذات مرة في الشارع مستنداً إلى عمود من فرط الإعياء ذاهلاً كأنه سقط من عالم آخر بعيدٍ فوجد نفسه بين كائنات لا يعرفها ولا تشير فيه أدنى التفات . وكان كل ما حظيَ به منهم أن واحداً من بينهم تعرّف عليه بعد لأبي فتبَّهَ الباقيَ إليه وذَكَرَهم به ، ثم لا شيء أكثر من ذلك .

إن الموت هنا ، كما في « سخرية الناي » ، يقع فيحدث دوياً وتأثيراً بالغاً : فحياة كامل تنقلب رأساً على عقب ، ويبدل تبدلاً تاماً بل يدمره الموت تدميراً ليس يرجى بعده صلاح ، ويرفضُ عنه الأصدقاء وتفرغُ حياته إلا من أوهام عقلٍ روعته الصدمة . ثم تتبدل هذه الأوهام أيضاً لتترك مكانها النوع الغريب من الذهول والإعياء .

ولكن ما السر يا ترى وراء تكرر واقعة الموت كثيراً في قصص لاشن؟ لا أظننا مخطئين إذا أرجعناها إلى ميّة أخيه العزيز محمد ، الذي كان له فضل تشقيفه وتوجيهه نحو الفن والأدب ، فهو (كما قرأتنا عند يحيى حتى)^(١)



صاحب المكتبة التي أسللت على البيت جواثقافيا ينادي الروح بالتعلّم إلى الفن والصعود إلى سماوات الفكر ولقاء النوابغ والشواخع ، والذى كان يحب الجمال ويزدرى الصغار . وطبعا ليس من السهل على كاتبنا ، وهو الأديب المرهف الحس ، أن ينسى ميّة أخيه هذا من جراء السل بعد أن عاد من أوروبا وفى قلبه لوثة الفن ، وفي أمتعاته جرائم الداء .

بل إن هناك قصصا غير قليلة ورد فيها ذكر الموت رغم أنه لم يكن له أى تأثير في أحدها ولا في شخصياتها . ففي « قرار الهاوية »^(١) بجد لاشين ، في تقديم شخصية أم سيد للقراء ، يذكر أنها ابنة « المرحوم » يونس السقا ، وأرملة « المرحوم » الأسطى إبراهيم الشباشبى ، ووالدة « المرحوم » سيد المجهول الصناعة والذى « مات » على إثر ضربة عنيفة من عصا غليظة هوت على ناصيته في إحدى مشاجراته التي كان مولعاً بإثارتها . ففي هذا الرصف الذى لا أظنه يفيد كثيرا في تعريف أم سيد لأنه لا يلقى ضوءا على تشرذماتها في القصة نرى لاشين يذكر ثلاثة أموات لا دخل لهم أو لموتهم في أحداث القصة .

ومن ذلك أيضا أنه ، في تعريفنا بشخصية السيد مصطفى حسن عبد الوهاب الجيزاوي الشاذلى ، وهو رجل دين منافق يستغل منصبه ومكانته لدى العامة في الوصول إلى شهواته وأغراضه الدنيئة مع تظاهره بالصلاح والتقوى ، يذكر أن له من البناء وردة وشفيقه وخجولة . وهذا قد يكون مفهوما لأنهن كن ما زلن على قيد الحياة ، وإن لم يقبل فنياً لكنهن لا دخل لهن في القصة ، ولكن الذي لا

هو مفهوم ولا هو مقبول أن يضيف إلى ذلك أن له من البنين عبد الحميد الذى ذهب يوماً للقاء ربه فلم يرجع ... إلخ . فما الداعى إلى أن يذكر الكاتب فى هذا المجال ابن السيد مصطفى عبد الوهاب الذى مات وانتهى أمره ولا دخل له فى قصة أبيه ؟

كذلك نجده فى قصة « الفخ »^(١) يذكر على لسان القواد النصاب أن أباه قد مات فى سجنه بسبب الهموم التى تکاثرت عليه بعد ضياع ثروته الهائلة وترانيم الديون عليه ، مع أنه كان يكفى أن يقول إن الأب قد أفلس وتکاثرت عليه الديون ، ولكنه الولع بذكر الموت .

بل إن هذا الولع بذكر الموت ليبدوا فى سلوك لاشين ، فى تعبيره عن المعنى ، طرقاً طويلة ملتوية كان يمكن أن يختصرها ويوفى على نفسه وعلى القارئ الوقت والجهد ويكون بذلك قد أوفى الفن القصصى حقه من الإيجاز والدقة . فمثلاً حين يريد أن يصف قدم منضدة فى بيت السيد مصطفى عبد الوهاب نراه يقول : « وفي الركن الأيمن منضدة عليها كتب وبقايا خبز ، أما حقيقة لونها فليس يعرفه إلا الذى صبغها لآخر مرة ، والذى فعل ذلك أنا موقن من أنه اكتهل ثم هرم ثم مات منذ سنين »^(٢) . ألم يكن يكفى أن يقول : « وفي الركن الأيمن منضدة عليها كتب وبقايا خبز ، وقد حال لونها منذ وقت طويل » ؟

(١) من مجموعة « يحكى أن » .

(٢) مفستوفرييس (سخرية الناى)

حتى ، وهو يتفكه ، لا ينسى الموت ، ففي « منطقة الصمت »^(١) نجده بعد أن يذكر أن أصدقاء الراوى قد استأذوا من ابتدائه قصته بذكر امرأة عجوز فطمأنهم بأن دورها لا يتعدى أنها بنت كنيسة تقربا إلى الله ثم ماتت) يعقب على ذلك بأنهم أبدوا اغتيالاً مزعجاً لهذه النهاية ، بل لقد صرخ أحدهم بأنها لو عاشت جملة واحدة أكثر مما تقدم لقتلها في حلقة الخطيب .

وللموت في قصص ظاهر لا شين ظروف وأوضاع مختلفة : فقد يكون موتا عاديا ، وكثيراً ما يكون ذلك قبل أن تبدأ حوادث القصة . وقد يكون بسبب مرض كموم أو عائدة في « الوطواط »^(٢) . وهو هنا مقترن بالتنفيس لأنه حرم الأب وابنته من الزوجة والأم ، وإنما لأن المتوفاة كانت السبب في تبديد ثروة الأسرة ، إذ كلف مرضها زوجها نفقات باهظة . وقد يكون على نحو مفاجئ تماما ، فالطبيب الشاب في « ولكنها الحياة » يموت بتأثير جرح صغير أصابه في إصبعه وهو يجري عملية جراحية لرجل كان ميتوسا من شفائه لكنه استرد عافيته وأصبح « زى الحصان » . فالموت هنا يبدو وكأنه عبث لا قانون يحكمه ، ولا يمكننا أن نعرف ، ولو على وجه التخمين والتقرير ، أين ستكون ضربته القادمة . وهو أحياناً ما يكون لا موتا واحداً بل عدة موتات تُوقع هزيمة نهائية بالنفس التي لم يستطع الدهر رغم كثرة خطوبه أن ينال منها شيئاً من قبل .

(١) من مجموعة « سخرية الناي » .

(٢) نفس المجموعة .

يقول الكاتب في أقصوصة « الزائر الصامت »^(١) عن بطل القصة : « كان جندياً عرك السيف وخاصض الحرب ووقف المواقف التي تشرف الجندي لأن دما حاراً نبيلاً كان يجري في عروقه . فلما كانت الثورة العربية كان مع المجاهدين ويرزت له شخصية طامحة وثابة فسما وارتقى وصار موضع آمال ومضرب أمثال . ولكن الدهر تنكر له فهزأ بالدهر وتنكر له وانقض على الأيام يسخرها في أجمل ما يسخر له العبد الرقيق : لذاته وشهوته ، فاحتسى وانتشى وجمع إلى الصهباء النساء فأحبَّ وتَدَلَّه ، وكان بطل مأسٍ ومسخ مهازل ... ولكن الدهر المضطغف بات يطلب منه الثأر فضربه في فلذات كبده ضربات قاسية ، فاعتتصم بالصبر حتى هدأت ثائرة المتقم ، وقنع الرجل بأول بنيه وأخر بناته : محمد وزكية ، وعاش وادعاً قرير العين . فأما محمد فمات وهو يتحطى الثلاثاء ، وأما زكية فماتت وعلى جبينها إكليل زهر الليمون . الآن وقد اندر في واقعة الحياة ، وبعد أن خسر آخر جندي وبعد أن فقد العزاء ، هذا هو بين القبور يسعى مرير النفس صامتاً يتغطر ».

إن الحياة هنا خصومة وحرب بين الإنسان والدهر ، الذي يحشد كل قواه لينزل هزيمته بهذا الذي تنكر له وهزاً به فيوالى الطرف على كيانه حتى يتحول في النهاية إنساناً عاجزاً مستسلماً . إن الموت هنا وسيلة للقهر والإذلال . كذلك قد يقع « الموت » بتأثير صدمة نفسية ، إذ ادعى القواد النصاب

(في أقصوصة « الفخ »)^(١) أن أباه مات من كثرة الهموم التي أفلت كاشه بعد ضياع ثروته الفاحشة وإفلاسه وترامك الدين عليه . وكذلك الأمر في قصة « القدر »^(٢) ، فالآم تموت لأن ابنها اكتشف بعد زمن طويلا أنها كانت عشيقة عرفى بك . لقد كان يجعلها إجلالا لا مزيد عليه ، ثم بمحض الصدفة يكتشف خطابا كان عرفى بك قد أرسله إليها أيام أن كانت على صلة به تحت وطأة الاضطرار رغبة في تعليم ابنها وتوفير مستقبل كريم له ولأخته بعد أن مات أبوهما ولم يخلف لهما شيئا . وكانت الأم قد نسيت أن تخلص من الخطاب الذي وقع في يد ابنها بعد أن أصبح رجلا . والغريب أنه لما عاد ابن إلى البيت بعد أن هدأت مشاعره التي كادت تعصف به ليبلغ أمه أنه قد عذرها وأنها ما زالت أمّه الشريفة رغم ما وقع منها لأنها إنما قارفه اضطرارا وتحت تأثير عاطفة نبيلة ، وجدها قد فارقت الحياة .

والموت عند طاهر لاشين لا يخلو من تزوات ورغبة في السخرية بالناس والقهقهة في وجوههم : في يوسف في قصة « الملو »^(٣) يتزوج بابنة رجل موسر على أمل أن يموت عما قليل حموه الفانى ذو المفاصل الصاخبة والقلب اللاصب والمعدة القاسدة والشرابين الجامدة . وبعد خمس سنوات من الانتظار المعنف والتوقع الذى لا ينجلى عن طائل يتملكه اليأس فيطلق زوجته

(١) نفس المجموعة السابقة .

(٢) نفس المجموعة .

(٣) نفس المجموعة .

في نوبة غيظ ليظفر بالحرية ، « ولتسقط الشروة » على حد تعبيره . لكن الموت صاحب التزوات يرى في اليوم التالي مباشرةً أن الأوان قد آن لكي يختطف الصهر الفاني ذا المفاصل الصاخبة والقلب الـ ... إلخ ، فيكاد يجئ يوسف ، الذي يصله الخبر بالهاتف في محل عمله . وهنا رمي السماعة ، فلم تصب مكانها وجعلت تتذبذب في طرف جلها ، وقال يوسف في ذهول :

- تصوروا أبوها يموت النهاردة ؟

فوجم الجميع إلا عفيفي أندى ، فإنه تتمم بين أشداقه قائلاً :

- تستأهل .

والسؤال الآن : ألم يكن يمكن أن يتقدم الموت ساعات فيتتحقق أمل طالما أرق مطامع يوسف ، أو يتأخر فترة معقولة حتى يكون يوسف قد نسيَ الأمر فلا يحرقه الغيظ ولا يصيبه الذهول ؟

وقد يكون « الموت » قتلاً كما في قصة « ماذا يقول الودع ؟ »^(١) ، حيث يكمن في أكdas الظلمة في منزل شبه خرب عفريت بباب أمضى كهولته في خدمة المنزل ثم قضى قتيلاً ، وإن مر القتل هنا مروراً باهتا لا يلفت الانتباه ، إذ كان كل ما بهم الكاتب هو أن يعرفنا أن في المنزل عفريتا ليوحى لنا بمعانى القدم والوحنة والخراب .

(١) نفس المجموعة .

أما القتل في « حديث القرية »^(١) فهو حادث وحشى . إن الاسكاف يثور أخيرا لكرامته المجرورة من زوجته وعشيقها المهندس مطفئا بذلك نار القلق والتذبذب بين رفض خيانة زوجته له ، وهو الشعور الطبيعي لكل زوج مخون ، وبين محاولة الرضا بالأمر الواقع باعتبار ذلك علامة من علامات التمدن . قال خطيب القرية وهو يروي الحادثة : « أخذ عبد السميم طريقه على جسر السكة الحديد ، وكان يفكر في حاله والشك قد ملا قلبه . وكان القمر يضيء له الطريق ، وفي أثناء سيره أبصر بين القصبان قطعة من الحديد بطول الذراع ، رأيتها بعينى ، فأخذها وما كاد يتبعن ثقلها حتى تملكته الرغبة في أن يعود ويقول المسكين إنه حاول أن يتغلب على هذه الرغبة فلم يستطع كأن قوة خفية من الله تعالى كانت تجره إلى الوراء . وأخيرا عاد إلى البيت فوجده مظلما ، ففتح الأبواب باحتراس حتى وصل إلى غرفة سيده المهندس فرأى ، والعياذ بالله .. رأى سيده في .. في مكان الزوجية من أمراته ... وكانوا عند دخوله نائمين ، فلم يتمالك أن أهوى على رأسيهما بقطعة من الحديد فماتا في الحال . (أصوات تخبيذ واستحسان) . على أنه لم يكتف بذلك ، بل إن الانتقام ثار به فاستمر يضربيهما حتى فتت رأسيهما للدرجة أن حضرات المحققين وجدوا أجزاء من المخ من المخ .. والعياذ لله ، لا ضمة بالحوافظ . (أصوات استحسان واشمئزاز في وقت واحد) ... والعجب الغريب أنه بعد أن شفى غليله جاء بعده الشاي وبات

(١) نفس المجموعة .

طول الليل إلى جانب الجثتين يشرب ويدخن . قال صديقى (أى صديق روى القصة) محملاً فاغرا فاه : أى هول هذا ؟ .

ولست أذكر أى قرأت فى عمل أدبي وصفاً لجريمة قتل بكل هذه البشاعة على ليجazole الشديد . والقتل هنا ، رغم وحشيته ، عمل ليجاي . إن الإسكاف لا يهرب من مواجهة مسؤوليته بل يعلن رفضه للمهانة . ويثبت شخصيته التي كان يمكن أن تُطمس لو لا ما فيها من عناصر القوة والمقدرة على الانتصار على عوامل الضعف والرخاوة . وذلك على عكس حواء^(١) ، التى لم تستطع أن تواجه قدرها فهربت من فشلها من حبها بالانتحار على نحو يهز النفوس هزا . صحيح أن كلاًّاً البطلين : الإسكاف فى « حديث القرية » وحواء فى « حواء بلا آدم » يختار ، ولكن أى فرق بين اختيار و اختيار ! إن اختياره اختيار ليجاي ، بينما اختيارها هي اختيار سلبي ينبع عن ضعف وعجز . وبالطبع فإن هذا الفرق تكمن بذوره في عناصر كل من شخصيتي البطلين ، إلى جانب طبيعة المشكلة التي واجهت كلاًّاً منها . وبينما يرى الإسكاف أن شرفه قد لُطخ وأنه لا يمحى هذا العار إلا الدم ، تجد حواء أن أملها قد خاب خيبة مرة وأن ما كانت تعيش فيه من فتات سعادة لم يكن إلا وهما كبيراً قام على وهم آخر هو أن من تحبه يعادلها حجاً بحب ، بينما هو في الحقيقة لا يلتفت إليها أبداً كأنثى ، وإن احترم عقلها . فليس هنا شرف لطخه العار فيغسله الدم ، وإنما هنا قلب طعين لا يقوى على إمداد الروح بأسباب البقاء .

(١) في رواية « حواء بلا آدم » .

وهناك انتحار آخر عند لاشين (في قصة «انفجار»)^(١)، وإن لم يخرج عن كونه مجرد مشروع إلى حيز التنفيذ : فشكري ابن السيد صالح عبد الوهاب تاجر المانيفاتوره ، حين يترك البيت هائجا ساخطا مهوما وتقوده قدماه إلى جسر قصر النيل ، يفكك في أن يغمر همه في الماء ليحمله النهر إلى الله فيبسط له شكته ويطلب إليه أن يرحم والدته وينقذها من بطش أبيه . لكنه سرعان ما يطرد هذا الخاطر الأسود من رأسه ، وفي آخر النهار يعود أدراجه إلى البيت ليواجه أبوه فيبين له في جرأة وجه الخطأ في تصرفاته ليرجع الأبأخيرا إلى ما ينبغي أن يفعله بعد أن يحس بإهماله وقصره . وبذلك يكون ابن قد تحمل مسؤوليته بوصفه شاباً متعلماً يجب عليه أن يدافع عن أمه المظلومة وأن يطالب بحقوقه التي له عند أبيه .

وهناك ملاحظة أخيرة ، وهي أن موت صديق الرواى في «النقاب الطائر» إنما كان بسبب السل كما يفهم من أوصاف المرض ، وهو نفس السبب في موت ابن الوجيه الذى عاد من فرنسا بعد أن درس الحقوق وذاع صيته وأخذت الدنيا تقبل عليه ، والذى يقول يحيى حقى^(٢) إنه أخو طاهر لاشين نفسه . فإذا عرفنا أن «النقاب الطائر» قد نشرت سنة ١٩٤٠م ، أى بعد ست عشرة سنة على الأقل من مجموعة «سخرية الناي» التي ورد فيها موت ابن الوجيه الشرى ، أدركنا كم كان موت محمد أخي طاهر لاشين عميق الغور في قلبه .

* * *

(١) من مجموعة «سخرية الناي» .

(٢) مقدمة «سخرية الناي» ، اع .  www.alukah.net

(جـ) الحقيقة والمعرفة :

معرفة الحقيقة هي إحدى القضايا الفلسفية التي احتار فيها المفكرون ولم يهتدوا إلى حل يرضي كل العقول ، غير أن الحقيقة التي أجعلها مدار حديثي هنا هي الحقيقة على المستوى اليومي . إنني إذا تحدثت إلى إنسان تسأله : ترى هل يذكر الحقيقة أو لا ؟ وإذا لم يكن قد ذكر الحقيقة فهل السبب هو التسبيح أو أن لديه غرضا شخصيا يعتمد من أجله الكذب ؟ ومن المفارقات التي كثيرا ما تقع في حياتنا وحياة الناس من حولنا أنها كثيرا ما نتألم حيث ينبغي أن نسر ، ونفرح حيث ينبغي أن نحزن ، وذلك بسبب احتجاب الحقيقة عنا وتصورنا أن عكس ما هو واقع هو الصحيح : فممدوح أفندي في « بيت الطاعة »^(١) يشك في زوجته نعيمة المخلصة الرقيقة النفس مع أنه لم يصدر عنها ما يريب ، وهو لذلك كثيرا ما يضيق عليها بل ويصل به الأمر إلى حد طلبها في بيت الطاعة وتعيين امرأة عجوز تحرسها وتحصى عليها حركاتها وسكناتها . وهو يرى أن هذه المعاملة هي التي ستؤدي بزوجته إليه نادمة مستغفرة . ثم تنتهي القصة بوقوع نعيمة في حب جارها الشاب وانغماسها في الاتصال المحرم به ثم عودتها على هذا الوضع إلى زوجها الذي يظن أنه انتصر عليها انتصارا ساحقا ، ويبلغ سروره الذروة حين تأبه بطفل يظنه ابنه ، بينما تفهم من السياق أنه ثمرة العلاقة غير الشرعية . إن الإنسان حيال هذا كثيرا ما يتساءل : أيهما أفضل : ألم الحقيقة أم راحة الخديعة ؟ وما السعادة ؟ وما الشقاء ؟ أهم ما شيء آخر غير شعور الإنسان

(١) من مجموعة « سخرية الناي »



بالرضا أو بالسخط حتى لو كان ذلك الشعور على غير أساس موضوعي ؟ وقد يتخذ الأمر وضعا آخر ، « فشكري بك ، رحمة الله عليه ، كان كيانا ضخما نحاسيا الوجه مفتول الشاربين ، وكان إذا سار في الشارع بخطواته الوئيدة المترنة قام له الخدم على الجانبين متصلبين كالتماثيل فلا يزيد على أن يرفع لهم يمينا يُثقلها الكبرياء مضافا إليه وزن عصاته (٩) الغليظة الذهبية المقبض حتى ما تصل إلى منتصف كرشه البارز ، (١٠) فهذا أحد وجهي العملة أو جانب من شخصية شكري بك ، وهو الجانب الذي يراه من لا يعرفه عن قرب : الرجل المتتفاخر المستكبر الذي يرى الخلق كلهم دونه . ويساعد على ذلك تكوينه الجسدي : فالكرش بارز ، والكيان ضخم ، والشاريان مفتولان ، والوجه نحاسي ، والخطوات وئيدة مترنة . ولذلك ما إن يراه الخدم حتى يتتعصبوا قياما على الجانبين خفية واحتراما . وهبّهم يعرفون الجانب الآخر من شخصيته ، هبّهم يعرفون ماضيه وتكونيه النفسي ، أفكان ذلك يغير من موقفهم (على الأقل : الموقف الظاهري) بجاهه ؟ لا إدخال . فما هو ذلك الجانب الآخر من شخصية شكري بك ؟ الواقع « أنه لم يكن يستطيع أن يقف أمام المرأة في غرفته الفاخرة فيقول : هأنذا ! ولم يكن يستطيع أن يقوم أمام من يعرفون نشأته فيقول : كان أبي ! ذلك أن أبوه عاش حياته في خدمة ضابط ثرى له جيشه ونفوذه ، فلما مات الوالد أصبح الصغير يتيم الأبوين . وكان الضابط الثرى يتحرق شوقا إلى أن يكون له ابن إلى جانب ابنته الصغيرة فتبناه وأبدل اسمه من عوض إلى شكري ، كما أبدل من جلبابه

بدلة ، ومن طاقيته طربوشا ! ثم تعهد تربيته فأرسله إلى المدرسة . وكان الصغير على بعض الذكاء وخفة الروح فتقدم وتزايدات خطواته ... ونال الشهادة الثانوية فأقنقع بها ، ثم زوجه من ابنته ودسه في إحدى وظائف الحكومة ... إلخ » . فهذا هو ماضيه ، ولا شك أن له دوراً مهماً في تشكيل كيانه النفسي . « فأما الابنة فقد تزوجت مكرهة لأنها كانت تحسن في أعماقها أن هذا الذي أمّامها إنما هو عرض لا سواه » ، وعندما اكتشفت خيانته لها وتنقيله لبهيجة الخياطة على السلم « انقضت عليه كاللبيبة أذية في عريتها وأرسعته سباً وشتماً ، ثم نزلت عليه بالشيش لحد ما بقينا كلنا نهارينا نخلص فيه لم حَدْ قِدْرُ أبداً ، وهو يا عيني واقف مذلول » .

فأين حقيقة شكري ؟ إنها هنا جانبين ، فأى الجانبين هو الصحيح ؟ وأنا لا أنكلم عنمن اطلع على كلام الجانبين بل أنكلم عنمن لا يعرفونه عن قرب من ناحية وعن زوجته من ناحية أخرى ، وما سيكون عليه موقف كل منهما حين يفاجأ بالجانب الآخر من شخصية الرجل .

على أن الناس لا تقف دائماً مكتوفة الأيدي أمام هذه الإزدواجية بل تحاول أحياناً أن تهتكها وتفضحها . وفي أقصوصة « منطقة الصمت »^(١) مثال على ذلك : فالأندلفت يفرق همومه في خمر الكنيسة يجتمعونها ليسى مذلةه وكبرياته الجريحة من جراء اعتداء القسيس على عرض ابنته ، لكن القسيس تصل به الوقاحة إلى حد إجلاله الأندلفت على كرسي الاعتراف ومحاصرته بالأسئلة

(١) من مجموعة « سرية الناي »



كى يظفر منه بالإقرار بسرقة الخمر . غير أن الأندلفت ، تحت وطأة الإحساس بالهوان ، لا يجد ما يرد به . ثم يتغير الموقف بعد أن يستنفد القسيس ما فى جَعْبَتَه من أسئلة ، إذ يُجْلِسُ الأندلفتُ القسيسَ مكانه ويقوم هو بسؤاله نفس الأسئلة التي ألقاها عليه من قبل من حيث الإطار مع تفريغها من مضمونها الأول واستبدال مضمون آخر به :

« يا أبانا ، أي علاقـة بينك وبين ابنتـي ؟ »

فلم يجب السيد .

— يا أباـنا ، أهـذا جـزـاء الـكـنيـسـة التـي تـأـوـيـك وجـازـائـي بـعـد ما أـمـتـك عـلـى عـرـض ابـنـتـي المسـكـنـيـة ؟ ... إـلـخـ » .

هـذا ، وإـلـإـنـسـان بـطـبـيـعـتـه طـلـعـة إـلـى مـعـرـفـة المـجـهـول ، وـتـشـتـدـ هـذـه النـزـعـة بـمـقـدـار ما يـتـسـرـيلـ بـه المـجـهـولـ من غـمـوضـ . إنـ الطـالـب فـى قـصـة « الشـيـحـ المـاثـلـ فـى المـرأـةـ »^(١) يـسـتـفـحـلـ عـنـهـ الفـضـولـ إـلـى مـعـرـفـة سـرـ جـارـهـ الذـي لـا يـظـهـرـ فـى حـجـرـتـهـ ، وـبـخـاصـةـ أـنـ مـظـهـرـهـ غـرـيبـ بـعـضـ الشـيـءـ وـأـنـهـ لـا يـقـابـلـهـ إـلـا عـلـى السـلـمـ لـيـلاـ .

وهـنـاكـ تـصـرـفـاتـ كـثـيرـةـ يـأـيـهـاـ النـاسـ مـنـ حـولـنـاـ لـاـ نـسـتـطـيعـ مـعـ ذـلـكـ أـنـ نـعـرـفـ سـبـبـهـ ، عـلـىـ الأـقـلـ عـلـىـ وـجـهـ الـيـقـينـ . إنـ الجـارـ فـىـ القـصـةـ السـابـقـةـ قدـ اـتـحـرـ ، وـلـكـنـ لـمـاـذـاـ ؟ إـنـاـ نـفـهـمـ مـنـ السـيـاقـ أـنـهـ اـتـحـرـ تـحـتـ وـطـأـةـ تـأـيـبـ الضـمـيرـ . لـكـنـ مـنـ

(١) مـنـ مـجمـوعـةـ « يـحـكـيـ أـنـ » .

أدراناً أن هذا هو السبب؟ لندع أنفسنا مما توحى به إلينا القصة، فهل عندنا تفسير قاطع لإقدام الرجل على الانتحار؟ لم بفرض أن تأنيب الضمير هو السبب، فما سبب إحساسه بتأنيب الضمير يا ترى؟

وَكثيراً ما يكون الأمر الواحد عند الإنسان الواحد قابلاً لِتَفْسِيرَاتٍ شتى: فنفسية الطالب في القصة التي نحن بصددها تصبح مجالاً ملئاً وجِزْرَ بسبب من الانفعالات الشديدة الوطأة الناشئة عن حيرته في فهم دلالة السلام المقتضب الخفيض الذي ألقاه جاره عليه حين جازره وهو يصعد السلم: «ثم سلامه الأجيش المقتضب! لقد كان أقرب إلى السبّ منه إلى التحية. إن سلوكه يدل على أنه عاملني معاملة رجل متغطرس لطالب لا قيمة له». فهذا تفسير، لكن لا يقبل الأمر تفسيراً آخر؟ «وعلى رغم اهتياج أفكارى واضطراب مشاعرى تبيّنت صوتنا يهمس إلى ضميرى: هل حقاً كانت نسمة هزيمة؟ أم إننى رجعت مختاراً إلى ما هو أصوب، إذ لم أجد ما توهمتُ في الرجل من احتقار لي أو عداء؟ وطغى الصخب بادئ الأمر على هذه النغمة الوليدة. على أنها لم تَمْتَ بل أخذت تقوّى حتى تمشي رنينها إلى عقلى فأصفي إليها: لماذا لا أكون مخططاً في ثوري؟ لقد خلقتُ جواً كثيفاً من سوء الظن ونصبّتُ فيه من إنسان لا أعرف غريماً أهاننى أولاً وهزمنى آخراً، وهأنذا أصلى من هوى ما أصلى».

وتعُدَ التفسيرات في مثل هذه الحالة من شأنه أن يرهق النفس الإنسانية لأنَّه يضعها في صراغ يظل يروح بها ويجيء فيزعجها أيمَا إِزْعاجٍ.

والشخص الواحد كثيراً ما تختلف مشاعرنا نحوه إذا اختلفت درجة معرفتنا به : فقد نحبه ونحترمه عند درجة معينة من معرفتنا به ، فإذا صعدنا إلى درجة أعلى انكشفت لنا منه أشياء ما كنا لنراها قبل تغير عواطفنا نحوه وأصبحت مقتاً وكراهة بدل الحبة والإجلال . ففي قصة « القدر »^(١) نجد بطل القصة عزيز يُجلُّ أمه ويحترمها ، إذ هي في عينيه مثال التقوى والاستقامة ، ثم إذا به يقع مصادفة على خطاب كان قد أرسله لها الأستاذ عرفى صديق الأسرة يفهم منه أن أمه كانت على علاقة شائنة بهذا الرجل . وهنا تعصف به زوابع الحقن والبغضاء ، ويعود فينظر إليها بعين غير العين . وهاتان هما عاطفتنا عزيز نحو أمه متعاقبتين :

١ - « عزيز مدرس حديث العهد بمهنته ، وكان يلذ له أن يحكى لأمه ما كان في يومه من زملائه وبين تلاميذه حتى صارت تعرف كثيراً من أسماء هؤلاء وهو لاء ، وتستفسر عن شؤون هذا أو ذاك إذا أغفل ابنها سيرته طويلاً . وعزيز يحب أمه ويحب الجلوس معها والتحدث إليها ويراهما مثلاً أعلى للأمهات . ولا غُرُور ، فقد مات أبوه وهو لا يزال ^{بعد} صبياً فلا يتذكره إلا كما يتذكر المرء أشخاص حلم بعيد . وكانت أخته لم تزل طفلة فقامت الأم بتربيتها بكل ما في الأمومة من رعاية وحنان حتى أحْلَّتْ من الحياة ذلك المركز الذي تَقَرَّ به نفسه ، وحتى تزوجت أخته منذ سنوات زبجة محترمة في دمنهور . ولا تزال تلك

(١) المجموعة السابقة .

الأم الرءوم ، رغم الضعف الذي انتابها من جراء ذلك المجهود الباهظ ، تشرف على مصالحهما كملاك حارس ١ . فعزيز يحب أمه ويحب الجلوس والكلام معها عن شؤون عمله ، وهي تفيض عليه وعلى اخته كل ما في الأمومة من عطف وحنان ، فهي أم رءوم وملاك حارس ... إلخ . ولكن لنر الآن شعور عزيز نحو أمه عندما صعد في سلم معرفتها درجة أعلى :

٢ - « تذكر في عينيه منظر والدته ، وكاد ينكرها بشاعة وقبحا ... أحس عزيز بأن قلبه وقع في قبضة قاسية ... أمى التي كنت أراها أنموذجا لا تشوهه شائبة تحطم أمامي أئمة خائنة ؟ ماذا أعمل ؟ وأين أولى وجهي ؟ لو أني دخلت عليها فوجدت اللعين في مخدعها إذن لرويت بدمها غليلي ولوجدت في الناس من يعذرني ، أما الآن فماذا أعمل ؟ ... وضاق بنفسه ذرعا ، وارتدى جو المكان يخنقه فهאם على وجهه مرة أخرى ... وكانت فكرة الفضيحة تتردد في عقله ، ثم وثبت منها فكرة أخرى : كيف كانت سمعة والدته بين جيرانها أثناء عشرتها لهذا الوغد ؟ ... وخُيل إليه أنه محاط بهمن يعرفون سرّه . وحزنه هنا الخاطر إلى أن يعود أدراجه إلى البيت ليعلم حقيقة مركزه بين الناس ... وكان قلبه يفيض بالحفيظة على أمه ، وكلما همس خاطر يخفف بشاعة جرمها من أنها ضحية الأقدار افترفت ما افترفت من أجدهما وفي سبيل إسعادهما خنق ذلك الخاطر ومضى في سخط أهوج عاصف ، وفك في أن يقصيها عنه إلى اخته



فلا يؤذيه منظرها وما يوحيه . ولكنه عاد فقرر أن يستيقنها منبوذة في أحدى زوايا البيت ككلب أُجرب ، فذلك أشد إيلاماً لها . ولن تطول أيامها ...
الخ » .

فهذه مقتطفات تعطى صورة لعاطفة عزمي بتجاه أمه بعد معرفته بما ارتكبت ، وهي نصوّره وقد جثم فوق صدره كابوس يختنق الأنفاس ويظهر له فيه ألف شيطان : فهو ضائق بكل شيء : بأمه : « تذكر في عينيه منظر والدته ، وكاد ينكرها بشاعة وقبحا » ، وبنفسه : « ضاق بنفسه فرعا » ، وبالمكان الذي هو فيه : « ارتد جو المكان كثيما يختنقها . أين أولى وجهي ؟ » ، وبالناس الذين حوله : « خيل إليه أنه محاط بمن يعرفون سره » ، وبقلبه هو نفسه : « أحس عزيز بأن قلبه وقع في قبضة قاسية » . وهذا يذكرني بما قاله بعضهم من أن شخصية الإنسان تحجبها ثلاثة أستار : فيستر يحجبه عن أهل بيته : زوجته وأبنائه وأمثالهم ، إذ لا يمكن أن يظهر أمامهم بما يظهر به أمام نفسه ، وستران يحجبانه عن أصدقائه وعارفه لأنه لا يستطيع أن يكون أمامهم كما هم أمام أهل بيته ، وثلاثة أستار تحجبه عن الناس الذي لا علاقة خاصة له بهم . ولا شك أن الاستغراب يستولى على الناس العاديين عندما يرونها لأول مرة كما يتبدى لأصدقائه ، وأصدقائه يدهشون عندما ينزع أحدهم السترين اللذين يحجبانه عنهم .

وليس اختلاف مشاعرنا نحو الشخص الواحد مقصراً على اختلاف درجة معرفتنا به ، بل قد يحدث نفس الشيء عندما تغير وجهة نظرنا إلى سلوكه : فها هو ذا عزمى حانق يعيش فى كابوس مرؤٌ ، ثم ها هو ذا نفسه يعود متذقاً بالحبة والاحترام نحو أمه فينادى عليها وهى تُختصر : أماه ، أماه ، ما بالك ؟ لا شيء . إنك امرأة ماجدة . أماه ، إنك غالبت القدر القاسى فأنقدتانا وتحطمتِ . أنت شريفة كبيرة النفس يا أمى . قومى سامحينى ، واغفرى للقدر » .

والناس قد تضحي بأشياء كثيرة كيلا يعرفهم الآخرون على حقيقتهم . وقد تكون الحقيقة غير مخلجة ، ولكن أنى للعقل دائمًا أن يدرك هذا ؟ فزهرة عندما تعلم بخدعه كامل زوجها ، وكان فتى في سن ابنها تزوجها طمعا في مالها ويدد ثروتها ، تذهب إليه في الإسكندرية حيث ينزل في أحد الفنادق ، وعندما تراه تسترسل في الصراخ والشكوى والوعيد . « وكان الفتى مذهولا لا يفتح فاه ولا ينبس بكلمة . وأخيرا تدخل في الأمر رجل وقرر فتقديم إلى السيدة وقال : « يا سيدتي ، ليس هنا مكان الشجار والتعنيف . إذا كنت تريدين أن تعنفي ابنك فليكن ذلك في البيت أو داخل الفندق على الأقل » . وقال آخر في لهجة الناقم : « لعنة الله على أبناء هذا الجيل ! مسكينة هذه الأم » . ويرز ثالث فقال : « إن من يتليه الله بولد فكانه ابتلاء بنتقمة ، والعياذ بالله » . فقالت السيدة في دهشة عظمى وبصوت أبىح : « ابني ؟ » ، ثم تجلجج لسانها بكيفية أضحت الجميع ، « فإذا ذاك تقدم إليها الفتى وقال لها ممسا وهو

يتسنم : تسكتى بعد كده والا اصرخ واقول إن حضرتك زوجتى مش والدى ؟ خليكى عاقلة وتعالى نتحاسب جوءة^(١) . ورغم أن القصة تنتهى هنا فمن المؤكد أن زوجته قد انصاعت له وأطاعته محاذرة أن يعرف الناس أنها (هي الكهله) زوجة لهذا الفتى الذى لا يزيد عمره عن عمر ابنها ، فتتعرض لسخرتهم المرأة وألسنتهم الحداد ، فهى تشتري نفسها بالصمت عما بدد زوجها الصغير من ثروتها .

ومعرفتنا بالأخرين مع عدم معرفتهم بنا يعطينا من حرية الحركة ما ليس لهم : قصه « ماذا يقول الودع ؟ »^(٢) بجد زوجا تخطفه من زوجته امرأة أخرى ، ثم ينتهى الأمر بالزوجة الأولى إلى أن تشتعل بضرب الودع ، وتسوق الأقدار الزوجة الجديدة إلى ضاربة الودع^(٣) كى تبعها بالغيب وبمستقبلها مع زوجها ، فتقول لها العراقة كلاما يشعل القلق والشكوك فى صدرها انتقاما منها : « لست أولى زوجات عثمان ، فقد كانت له زوجة قبلك . ها هي ». وأمسكت بودعة صغيرة فلم بجد المخاطبة بُدأ من أن تقرر أنه الحق الصراح : « هذا أنت بعيدة ، وعيتك تنظر إلى عثمان ... على أن هناءك لا يتم لأن قلب عثمان قد تحول عنك ، فالرجل الذى سمع كلامك مرة يسمع كلام غيرك مرة أخرى . امرأة سمراء تلح على أذنه . هي صديقتك وقد أكلت معك عيشا وملحا ، ولكن تلك حال الأنذال ! فاحتسبى عليها بالحى الذى لا يموت ». وقد تم للعراقة ما

(١) الكهله المزهوة (يحكى أن) .

(٢) من مجموعة « يحكى أن » .

(٣) وهي لا تعرف أنها المرأة التى أخذت زوجها منها على حين كانت تعرفها ضاربة الودع .

أرادت ، فها هي ذى الزوجة تعذبها نار الغيرة : « وشمل الغرفة صمت عميق أطاقت أثناءه فاطمة تفكري فمن تكون المنافسة السمراء التى تتغنى عليها حياتها ، وأسماء^(١) تنظر إليها وصدرها جائش بجميع مشاعر المرأة . وبعد حين رفعت فاطمة^(٢) رأسها وطلبت إلى العراقة أن تعمل لها عملاً يفسد كيد الخاتمة فطلبت إليها أسماء أن تأتيها بشيء من متع زوجها خاصة » .

وهكذا تصل العراقة إلى تحقيق أمنية أخرى من أمنى قلبها : أن تستنشق عبير الذكرى من شيء من متع زوجها الذى هجرها وما زالت تحبه وتعلق بذكره ، إذ « قدمت لها فاطمة منديلاً كانت قد جاءت به لنفس الغرض ، وتواعدتا على أسبوع مضى ، فشكرتها الزائرة ثم ساقت إليها نقوداً فرفضتها أسماء رضا وهى تقول : « لن أستحق شيئاً حتى أعيد إليك قلب عثمان » ... فلما خلت أسماء إلى نفسها طفت عليها مشاعرها فأقبلت على المنديل تلشم فيه عثمان ، وتتشق منه ريح عثمان ، ثم بللتنه بدموع الذكرى » .

وكتير من النفوس صناديق مغلقة نقف حيارى أمامها لأننا لا نملك مفاتيح أقفالها : فها هي ذى حواء ، بعد فجيعتها فى حبها لرمزي ورقوتها فى قبضة اليأس ، قد شحب لونها وتضعضعت صحتها وكثرو جومها وتكرر نسيانها لأهم الأمور فالتفتت إليها الأنظار وتحركت فى سيرتها الألسن : « ماذا جرى لحواء ؟ وما هزالها والذهول البادى فى عينها ؟ مسكينة هذه الشابة . إنها لتطمح إلى مجد بعيد ، وتتكلف من أجله جهوداً تنوء بها الرجال ! ». ولكن أحداً لم يفطن إلى سرها ، فهى ضئيلة به حتى على توصلات جدتها ودموعها المترقرقة

(١) العراقة .

(٢) الزوجة .

في وجهها . إن أحدا لا يعرف سرها ، ولذلك فإنهم في محاولتهم علاجها يتخطبون ولا يستطيعون لها شيئا سوى تخمينات لا تقدم ولا تؤخر : « وكانت تذهب إلى الأطباء تحت الضغط والإلحاح فيجسّون نبضها ، ويتسمعون دقات قلبها ، ويغمون النظر في أجفانها ، ويسألونها عن الدوار متى يتابها وكم يدوم ، وأسئلة شتى غاية في الدقة الفنية ، ثم يصفون لها حبوبا قبل الأكل ، وسوائل بعده ، ويرشاما كذا وحقنا بين ملطف ومقرو وقمني بأن يجيء بأحسن الأمر^(١) ، ثم لا أثر » . واضح نبرة السخرية في كلام الكاتب . ولكن هل أصحاب الأطباء العلاج الشافي ؟ « وأقبل عليها أحدهم يستدرجها في الكلام عن حالها المعيشية وعن توزيع أوقاتها وعن أفكارها في يقظتها وأحلامها في نومها بغية أن يستشف نفسها فيرى كمين الداء . وفطنت حواء إلى ما يقصد إليه فاحترست وراوغت . على أنه نصح لها بالهدوء والراحة واجتناب كل ما يقلق البال ويشير العواطف ، وتضرب بالعقاقير عرض الخافظ : حتى بالدواء الذي وصفه إذا شاءت : أو لا تتعاطاه إلا عند الضرورة الماسة ، ولا يفرّها ما يُحدِثه من راحة فتسرف فيه ، فإن الإكثار منه يؤذى القلب وربما أوقفه »^(٢) . فالطبيب يفتقد كل تشخيص زملائه لمرض حواء وما وصفوه لها من علاج ، ولكن أثره هو استطاع أن يصل إلى ما عجزوا عنه ؟ إن الجهل يمكن أن يؤذى من حيث يراد تقديم الراحة والشفاء .

كذلك تقع الجدة في نفس الخطأ لجهلها بالسبب الذي يكمن وراء معاناة

(١) حواء بلا آدم / ١٣٤ - ١٣٥ .

(٢) المرجع السابق / ١٣٥ - ١٣٦ .

حفيديثها ، فحين تقول لها حواء ليلة زفاف رمزي : « ما تروحي الفرح بقى تنظرى » ترد عليها الجدة : « أروح الفرح ؟ والبى ما عندى فرح إلا يوم فرحتك أنت ! » ، فأعادت هذه العبارة حواء إلى حسها ، وشعرت لها بوخز الگيم وهمت أن توقف الجدة عن الكلام ،^(١).

على أن معرفة الحقيقة قد تشقينا في كثير من الأحيان بينما يقدم لنا الوهم ما نحتاج من مسحة وسعادة : ففي « النقاب الطائر » نجد زوجة صديق الراوى (بعد أن عجزت عن إغواهه ونيل ما تبغى منه) وبعد أن كشف الراوى خيانتها لزوجها وضرب عشيقها حين رأه ذات ليلة يوصلها إلى المنزل) تبادر فتخبر زوجها أن صديقه يراودها عن نفسها ضاربا بالصداقه عرض الحائط . ويصدق الزوج المريض المخدوع ذلك فيرسل لصديقه ما كان له عنده من خطابات طالبا منه أن يعيد له رسائله هو أيضا ، ويرفق بالرسائل خطابا يقول الراوى عنه : « فلما فضضت الخطاب كان الشر أشد هولا مما كان يمكن أن توقع . توسلَ إلىَ فيه إلا ما رحمتُ عليه وأشفقت على بليته فأترك له البقية الباقيه من الأمل والقطرات الأخيرة في كأس الرجاء . استحلبني بالله إن كنت أؤمن به ، وما وجد سواه من مقدس أو عزيز يثق في أن يكون له كرامة عندى ، استحلبني بالله إلا ما تركتُ له زوجه ، زوجه الطاهرة الباردة المخلصة ، ولا أغريها ولا أنصب حولها الفخاخ »^(٢).

(١) السابق / ١٥١ .

(٢) النقاب الطائر / ٨١ .

إن الصديق المريض يعتقد وَهُمَا أن زوجته طاهرة وأن صديقه هو الغدار الخشنون . ولا شك أن هذا أبىث على راحة باله مما لو علم أن العكس هو الصحيح . إن معرفته للحقيقة في هذه الحالة كفيلة بأن تقصم ظهره . ولكن ماذا فعل الصديق ؟ هممْتُ بأن أنطلق إلى صديقي أشرح له الأمر ، ولكن ترددت وطال ترددِي أيامًا ، ثم صحتْ عزيزتي فأخذت طريقى إليه ، فلما بلغت الدار وجدتها موصلة ، وكأنما برز العم جمعة من جوف الأرض يمسح دموعه بظهر يده ، وأخبرنى بأن فهيمًا قد مات ! نعم مات وهو يعتقد أننى نذل وجبان ^(١) . فليكن ! المهم أنه مات سعيداً لاعتقاده بأن شرفه لم يُثُلم وأن زوجته قد وفَتْ وأخلصت . وكم في الوهم من راحة !

* * *

(د) القضاء والقدر :

سأجعل نقطة انطلاقي في هذه القضية نصاً ورد في قصة « تحت عجلة الحياة » يقول فيه الرواى : « أنا لا أنكر فكرة القضاء والقدر ، ولكنني قد اختلفت معك ومع غيرك في مدى تطبيقها ، أى إلى أى حد نحن مسiron ؟ وإلى أى حد نحن مخيرون ؟

قال : وكيف كان ذلك ؟

قال : زعموا أن الإنسان ، وليس فقط الإنسان بل الحيوان والنبات كذلك ،

الكل مسخر لقوانين واحدة أو متشابهة كالوراثة والبيئة والصحة والمرض والتطور في مدارج النمو ثم الأضمحلال وما إلى ذلك . لا سبيل إلى الخروج على تلك التواميس .

- آمنا !

- الحمد لله ! أما فيما يتعلق بشؤون الإنسان الخاصة فاما أن يكون للعقل قيمته أو لا يكون ، وأما أن يكون للأسباب والنتائج معقوليتها أو لا يكون . ومع ذلك فهذه مشكلة دأبت القرون على بحثها دون أن تخرج منها برأى حاسم ، فما لنا نصَّ رؤوسنا فيها ؟

- إذن فأنت ترى أسباباً ونتائج ثم لا أكثر ؟

- هذا موضوع يلتوي فيه الجدل ويطول . خلَّنا فيما كنا فيه ... إلخ ،^(١) إن القضاء والقدر في هذا النص يعنيان القوانين التي يسير عليها الكون . لكن هناك إلى جانب هذه القوانين عقل الإنسان ولراداته ، فهل هما مستقلان أو يعملان مُجبرين ؟ إن الراوى بعد أن فتح الموضوع عاد فأغلقه سريعاً متعملاً بأن البشر على مر الأدوار قد عجزوا عن الفصل فيه برأى .

لكن في مقابل هذه الشخصيات المثقفة هناك شخصيات أخرى عامية تفهم القضاء والقدر على أنه الحوادث أو النتائج الأليمة التي تتمضض عنها الأمور .

^(١) نظر إلى كتاب "الله" في المقدمة

(١) السابق / ص ١١٠ .

فالروای فی « منز للايجار »^(١) يتذکر مع عم سرور البواب الأيام الخوالي ثم يعقب على هذه الذكريات بقوله : « والله كانت أيام يا عم سرور ! قلت هذا وقد وضعت يدي على ظهره المقوس ، فهز الرجل رأسه وراحته هزة الاستسلام إلى القضاء والقدر ولم ينبس ». وهذه الشخصيات ترضى غالبا بما جاءت به الأقدار وتستسلم له .

وقد يكون القضاء والقدر أمرا غير مفهوم ، وحيثند يسميه الناس « الحظ » ، وهو أمر لا ضابط له يقوم على العفوية والمفاجأة : فالضابط الشرى رب النعمة في الأقصوصة السابقة « يتدهور وتفاقم شقوته ! ذلك لأن الفول آس اندرح في موقع عنيفة في الميدان الأخضر خسر فيها الضابط الحنك شطرا كبيرا من ذخирته فتراجع إلى البورصة يعتصم بها وضارب وقاتل ، وكان مع الحظ بادئ الأمر على اتفاقية دفاعية هجومية فانتصر ، ولكن الحظ المتقلب ما لبث أن خذله وانضم إلى صفوف السمسارة فرجحت كفتهم فحملوا عليه عدة حملات فاصلة تركته أيدي سبا . وقف القائد على أطلال عظمته حائزا مذهبلا ، ولكنه خسر كل شيء إلا الشرف ». فالضابط الحنك يفقد جزءا كبيرا من ثروته في المقامرة ، والحظ يخونه في البورصة كما خانه من قبل على موائد الميسر .

أما إن تعلق القضاء والقدر باكتشافنا ، على غير توقع ، أمرا كان خافيا علينا

فإنه يسمى حينئذ « مصادفة ». يقول الراوى فى نفس الأقصوصة : « ذهبت محدثتى ثبت شكوكها لسيادتها فشرعتا تراقبان حركات العشيقين بدقة وحذر ، ولكن مضى زمن كادت تفهم محدثتى بعده بالوشایة السافلة . ولكن كثيرا من الحقائق يعجز عنها البحث ثم تسوق إليها المصادفة ، ففى ظهر يوم كانت ربة البيت على مقربة من رأس السلم لشأن من شؤونها فسمعت خطوات زوجها صاعدة ، ثم انقطع الصوت فدنت تستطلع ما حدث ، فإذا بهيجة تصعد إليه فتهامسا ، وتسمعت الزوجة فإذا به يتكلم عن بعض أدوات منزلية أحضرها وأخرى أوصى بها . وانتهى الموقف بأن قبلاًها ثم تابع صعوده في جد ، أما هي فلبت مكانها أديبا منها واحتشاما ! ولكن الزوجة انقضت عليه كاللبوة أوديَتْ فى عرينها وأسمعته سبا وشتما ، ثم « نزلت عليه بالشسب لحد ما بقينا كلنا نهارينا نخلص عنه لم حد قدر أبدا ، وهو يا عيني واقف مذلول ... إلخ » .

قلت إن العوام في قصص طاهر لاشين يأخذون غالبا من القضاء والقدر موقف الرضا والاستسلام ، وهم لذلك لا يثرون ولا يتحركون لدفعه أو تغييره . ويبدو أن القدر من جانبه يحفظ لهم هذا الموقف ، فهو رغم قسوته عليهم لا ينفل العناية بهم تماما : فالراوى في القصة السابقة يتحدث عن العجوز زوجة الباب وبابها المشاغب الذي غلبه أخيرا النوم ، فيقول : « وتحركت في مكانها فأخرجت من تحتها شلالاً أسود ، ثم مالت تغطى به الكاجواره الآدمي لأن نعمة النوم قد أنقلتنا مما عسى كانت تسول لها الأمارة بالسوء . وعلى الرغم مما كان

يجيش في صدرى له من عوامل الكره والضفينة لما ذكرت من نزع المنظار ولما لم يذكر من محاولته نزع الفراء من حتى مارا وتكرارا وما أحدهه أثناء لعبه من خط وتهويش قطع علينا الحديث أكثر من مرة ، بالرغم من ذلك كله ثارت في نفسي عاطفة الرفق بالحيوان حتى رأيت العجوز تلفه بهذا الشال العتيق لأن رائحة خانقة لعينة كانت تصاعد منه هي مزيج من البخور والرطوبة والبلى . ولم أطمئن بعض الشيء إلا حين رأيت أن فتقا من الفتوق استدار صدفة حول أنفه . وهكذا يعني القضاء والقدر بهؤلاء المساكين » .

إن قسوة الظروف على هؤلاء الناس واضحة : فالطفل قذر قبيح يشبه الحيوان ، والكاتب يسميه فعلا « حيوانا » مرة و « كاجنارو » أخرى ، والشال الذي غطته به أمه ممزق مهلهل وعطن منت . لكن القدر مع ذلك لا ينسى أن يعني بهم عنابة تحفظ عليهم الحياة ، فقد استدار بالمصادفة المحسنة فتق من الفتوق حول أنف الصبي فلم يختنق .

ويعكس ذلك موقف المتعلمين ، وبخاصة الشبان منهم ، فإنهم بما عندهم منوعي ومعرفة بالأمور وحماسة للحياة ورغبة إليها عارمة ينفرون من أن يتقبلوا الأحداث بروح بلدية وعقل خامد : هذه مثلا عائدة عندها مشكلة مع أبيها ومع نفسها ، إذ لها صديق لا يرضي عنه أبوها ، ويرى من العار أن تخرج ابنته للقاء ويريدتها أن تنتظر حتى يتقدم لها شاب غيره ، والانتظار أمر سلبي . وفي نوبة انفعالية عقب نقاش حاد بينها وبين أبيها تصرح له قائلة :

ـ ما دمتَ قد أرقفتني منك موقف الصراحة والاعتراف فلأتممْ حديثي .

أنت تعرف سني مثلما أعرف . لقد أشِكت أن أخطئ العشرين ، وهذا ...

ـ وهنا تلعلشت ولكنها تشجعت فقالت :

ـ أقصد أن هذه سن متأخرة للزواج لا سيما في هذا البلد .

ـ ماذا ؟ ماذا ؟ لا بد أنك قد جِنِيتِ !

ـ لا لم أُجَنَّ ، فلن مِطْمئنا من فضلك ، فأنا أتكلّم بكامل عقلِي وفى

موضوع غاية في الأهمية من ناحيتي ، ويجب أن يكون كذلك من ناحيتك .

فتحية تزوجت منذ ستين ، وسنّة مخطوبية الآن ، بل لا تكاد توجد من أعرف واحدة لم تتزوج بعد أو لم تُخْطبْ مع أنهن أصغر مني . لماذا ؟

ـ تسألينى^(١) ! دعني أوضحك .

ـ بل دعني أبكي . السبب ، السبب الحقيقي هو أن شبان الطبقة العالية

التي يسمونها بالأُرستقراطية لا ينحطون عادة ، إن لم يكن مطلقاً ، إلى بنات-

الطبقة المتوسطة مهما كان مقدار تعليمهن وتهذيبهن . وقد يكون لنظيراتي

هنا لك حظ أوفر مني لما في تلك الطبقة من المرونة والتسلّل . أما شبان الطبقة

المتوسطة فإنهم ينفرون من مثلى لأنهم يعتقدون ألا دين لها ولا وطن^(٢) . وهم

(١) كذا ، وصوابها « تسألينى » .

(٢) كانت أمها أوربية .

في الغالب قانعون ببيان أوساطهم ، إلا إذا بهر أحدهم المال . وليت لنا مال (١)
يهرب (٢) .

إنها واعية بمشكلتها وبأسباب التي أدت إليها ، وهي ترجع ذلك إلى
سبعين : سبب خارجي يعود إلى المجتمع الذي يختار الزوجة على أساس غير متوفّر
فيها ، وسبب داخلي يعود إلى وضع أسرتها المالي . فشرح لها الأب سبب
ضياع المال ، ثم قال وقد نفِدَ صبره :

– وأنا لا أريد أن تُفوهِي بكلمة واحدة . وبما أن التساهل معك لم يأت إلا
بما أرى من تبعج وآراء سوداء ، فإني أجد نفسي مضطراً إلى أن أستعمل معك
كل ما للاب على ابنته من نفوذ .

وأردات عائدة الكلام ف تعالجها بقوله :

– انتهي ! اذهبى إلى مخدعك ، رلا تخرجى بعد اليوم إلا بإذن منى (٣) .
فماذا فعلت عائدة ؟ هل استسلمت للمقادير ؟ ولكن لم لا يكون ما
تفعله هو نفسه جزءاً من المقادير ؟ ولذلك ما إن جاء الصباح حتى اكتشف أبوها
هروبها ، وعندئذ « وقف جاماً وشخص بيصره إلى غرفة ابنته طويلاً ، ثم نكس
رأسه قائلاً لنفسه : لقد طار الوطواط في الظلام » (٤) . ربما كانت عائدة مخطئة
في هذا التصرف ، لكنه تصرف إيجابي على كل حال . إنها أفضل من هذا

(١) الصواب « مالاً » لأنه اسم « بيت » .

(٢) الوطواط (مسخرة الناي) .

الشيخ الذى يرى العمل والإرادة مصادمةً لمقدير الله واعتراضًا على إرادته ، بينما لا يوجد في الحقيقة أدنى تصادم بين إرادتنا وإرادته سبحانه ، فكل شيء يقع في ملكوت الله إنما هو بإرادة الله . قال الشيخ: « عبد السميع هذا كان ، ولا مؤاخذة ، إسكافى ، وكان يعيش على قفا من يرعى لهم (وضحك لنكتته فانهمرت الضحكات من كل صوب) ، ولكنه لم يرض بما قسم الله له وأراد (وهنا صدق تصفية ذات مغزى) أن يرفع نفسه إلى درجة لم تكتب له في الأزل .

صوت : الناس الأقدمين قالوا : الطمع يذل من جم !

ـ استدرجه الله ، والله خير الماكرين ، فبعث إليه بمعاون الإدارة ، وهو شاب من باعوا الآخرة بالدنيا ، فعيّن عبد السميع في وظيفة حاجب خصوصي له بالمركز وفتح له بابه وأغدق عليه النعمة ، فأصبح عبد السميع من سكان البندر ويلبس الجاكيتة والطربوش ويمشى في الأرض مرحًا ، مع أن الله تعالى قال : ولا تمش في الأرض مرحًا إنك لن تخرق الأرض ولن تبلغ الجبال طولا .

فاستبكت الأصوات في قول « جل من هذا كلامه » وتتابعت الزفرات ، والتفت بعض الوجوه برقة الأعين إعجاباً بفصاحة الخطيب ... إلخ ،^(١) وبالطبع لا تثريب على عبد السميع أن يطمع بغيره إلى عمل أحسن مما هو

(١) حديث القرية (يحكى أن) .

فيه وأن يُسرَّ بملابسِ الجديدة ، فهذا شيءٌ مركوزٌ في نفوس البشر جميعاً ، ولو لا ذلك لرُكِدت الحياة وأُسْتَ . ولا شك أنَّ الحضارة الإنسانية مدَّينة إلى حد كبير في تقدُّمها وإنجازاتها للشهوات البشرية . والشهوات ليست عيباً في ذاتها ، ولكنها محتاجة إلى بصيرة وتنظيم في إشباعها حتى لا تضل طريقها وتأتي بعكس ما يراد منها . والشيخ ، في حديثه عن استدراج الله لعبد السميع ، يشير إلى أنَّ المهندس كان يخطط للحصول على امرأته ، وقد تم له ما أراده وكانت النتيجة ، عندما اكتشف عبد السميع ذلك ، أنَّ قَتَلَ العشيقين بقضيب من الحديد فُقِيَّض عليه وحُبِس على ذمة التحقيق . وما لا شك فيه أنَّ المهندس هو المخطيء والملوم ، وهو الذي كان خليقاً بسخط الشيخ ولعنه . والشيخ قد فضح نفسه وكشف نفاقه ، من حيث لا يدرى ، بتعليقه على صنعة الإسكافى بقوله : « لا مُؤاخذة » ، مع أنه لا وجه للمُؤاخذة هنا . ولو كان يرى أنَّ كل ما ياتي إنما هو بإرادة الله التي ينبغي أن تُذْعِن لها لما أظهره هذا الاحتقار لصنعة الإسكافى رغم تظاهره ، عن طريق ترديد بعض العبارات المحفوظة الميتة ، بالخروف من الله واحترام حدوده .

إن الإسكاف هنا يتمدد على الوضع السيء الذي هو فيه بتعلمه إلى وظيفة حاجب في البندر ، وكذلك على ما أريد له من السكوت على العلاقة الآئمة بين زوجته والمهندس . قد يكون أخطأ الطريق ، ولكنه أفضل بكثير من يستسلمون ويقعدون في أماكنهم كالكلاب الذليلة .

والشخصيات في قصص لاثنين كثيراً ما ترجع الأمور إلى الله مباشرةً : فالأخ في أقصوصة «القدر» ، بعد أن اكتشف ابنها عن طريق المصادفة خطاباً غرامياً كانت قد تلقته من عرفي بك أيام كانت لها علاقة به ، تقول : « وقد نزلت عليها سكينة اليائس : ما دام الله قد أراد ذلك فإني سأبوج بكل شيء» .

فهي ترجع اكتشاف الخطاب ووقف ابنها منها موقف المحاسب العسير إلى إرادة الله مباشرةً ، وربما كان ذلك (إلى جانب اليأس) سبباً لما أحسته من سكينة . وحين تحول ابنها عن موقفه السابق كان ذلك بناء على إيمانه بأن زلة أمه مرجعها أن القدر القاسي الذي كانت تغاليه قد اضطرها إلى ذلك لكي تعلم :

«أمه ، أمه ، ما بالك ؟ لا شيء . إنك امرأة ماجدة أمه . إنك غالبت القدر القاسي فأنقذتنا وخطمتِ . أنت شريفة كبيرة النفس يا أمي . قومي سامحيني ، واغفرى للقدر .»

ولكن الأم بذلك آخر أنفاسها قبلة خاتمة على خد ولدها ،^(١) .

إن الإنسان حين يريد أن ينقد نفسه من التدمير أو القلق الباهظ إنما يحيل أسبابهما على القضاء والقدر ، وكذلك يفعل إذا أراد تبرئة أحبابه . ويلفت الانتباه في عبارة الابن وصف القدر بـ «القاسي» تعبيراً عن سخطه وحنقه عليه ، على حين أن أمه ، عند تذكرها أن ما هي فيه راجع إلى مشيئة الله (أو القدر) ، قد أحسست بسكينة ، وإن وصفها الكاتب بأنها «سكينة

(١) القدر (يحكى أن) .

اليائس ٤ . وقد يرجع هذا الاختلاف في الموقف من القدر بين الأم وولدها إلى اختلاف مستويهما الفكري والنفسى .

ونحن البشر في كل منها نقطة بل نقاط ضعف يغلبنا عن طريقها القدر رغم كل ما نتخذه من احتياط وحذر : فزهرة كانت عند بداية قصتها « تسكن داراً صغيرة ورثتها عن زوجها الأول ، ولم تكن زهرة بمنكر ومهما من جاراتها ، فهي حسنة العاشرة على وجه الإجمال ، غير أنه لكل ابن أو بنت آدم موضع ضعف . وموضع الضعف من بنت آدم هذه أنها كانت شديدة المبالغة في تقدير جمالها حتى ل كانت من هذه الناحية موضوع سمر صديقاتها إذا اجتمعن وغابت عنهم . وفي الحق أنها كانت شابة الجسم ، والجسم كثيراً ما يحتفظ بشبابه إلى ما بعد الشباب بكثير . وهنا غلطة زهرة ، فقد كانت تنظر إلى المرأة بعين الماضي فلا تلحظ ما حل بأجفانها من ذبول الكبير وما غادر نظراتها من بريق الصبا ، ولا تستبين تلك التجعدات الدقيقة التي أحاطت بشفتيها بل ل كانت ترى مُحيَا نضيرها ريانا (١) بماء الجمال ، ومن ثم كانت تحدي الفتيات وتقلد سذاجتهن وتستبيح ما يبيحه نزقهن . ثم إن الخادمة ، وإنها لريفية لها من الدمامنة ما لو وزع على جمْع لأربى ، دخلت مخدع سيدتها يوماً لتصلح من شأنه على عادتها فارتاعت وهمت بإغلاق النافذة وهي تعشن في وجَلٍ منْ داهنته فضيحة مفاجحة أن رجلاً في بلكرن النافذة ينظر إليها ويصفِر . وكانت سيدتها على مقربة من النافذة فنهرت الخادمة وراحت تعنفها بصوت لين

(١) الصواب « ريان » من غير تنوين  www.alukah.net

البرات ساحر ، وأبى إلا أن تعهد بنفسها منذ يومها أمر المخدع ، وشرعـت على التو تتجزـ ما وعدـت . ومن المسلم به أن عملية ترتيب الفراش تستلزم الاعتدال والانحناء ، والثـنـي والالتـواء ، ونصف دستة من حركـات أخرى قد ، أو بلا شك ، تـعـدـ خارـجة عن حدود الاحتـشـام إذا كانت المرأة في غير خـدمة دارـها^(١) .

وهـذه أول خطـوة في المـنزلـق ، فإنـ هذا الفتـي (وهو في سن ابنـها) سـيدخلـ إليهاـ منـ هـذـهـ الشـغـرةـ فيـ جـدارـهاـ النـفـسـيـ، وـسيـتـرـجـمـهاـ وـسيـتـبـ عـلـيـ ثـرـونـهاـ فـيـدـدهـاـ عـلـيـ مـلـادـهـ خـارـجـ الـبـيـتـ، وـسيـحاـولـ أـنـ يـخـدـعـهاـ فـيـجـعـ زـمـناـ، لـكـنـهاـ فـيـ النـهاـيـةـ تـكـتـشـفـ خـدـاعـهـ . غـيرـ أـنـهـ أـرـادـتـ أـنـ تـنـالـ حـقـهاـ مـنـ أـمـامـ النـاسـ الـذـينـ ظـنـواـ أـنـهـ اـبـنـهاـ وـأـنـهـ تـعـنـفـهـ عـلـىـ عـقـوـقـهـ لـهـاـ . وـحاـولـتـ فـيـ دـهـشـةـ عـظـمـيـ أـنـ تـنـفـيـ أـنـهـ أـمـهـ وـقـالـتـ بـصـوـتـ أـبـحـ : « اـبـنـيـ؟ » ، فـنـمـ تـلـجـطـ لـسانـهاـ بـكـيفـيـةـ أـضـحـكتـ الـجـمـيعـ . وـإـذـ ذـاكـ تـقـدـمـ إـلـيـهـاـ الفتـيـ وـقـالـ لـهـاـ هـامـساـ وـهـوـ يـتـسـمـ : تـسـكـتـ بـعـدـ كـدـهـ وـالـأـصـرـخـ وـاقـولـ إـنـ حـضـرـتـلـيـ زـوـجـتـيـ مـشـ وـالـدـتـيـ؟ خـلـيـكـيـ عـاقـلـةـ وـتـعـالـيـ تـنـحـاسـبـ جـوـهـهـ .

والقضاء والقدر لا بد نافذـانـ ، والأسبـابـ لا أـولـ لهاـ ولا آخرـ : فـخطـيبةـ كـاملـ الشـابـ المـتحـمـسـ ذـيـ المـبـادـئـ الـوطـنـيـةـ المـثـالـيـةـ وـالـتـيـ أـنـقـذـتـهـ مـنـ مـوتـ مـحـقـقـ وـأـذـاقـتـهـ أـفـاوـيقـ السـعـادـةـ صـافـيـةـ تـشـهـدـ مـنـ شـرـفـهـاـ مـظـاهـرـةـ عـنـيفـةـ وـتـهـتـفـ مـعـ الـهـاتـفـينـ بـتـمـجـيدـ ذـكـرىـ الشـهـداءـ ، ثـمـ يـتـطـورـ الـأـمـرـ فـإـذـاـ رـصـاصـةـ تـطـيـشـ فـتـصـبـبـ الـمـسـكـينةـ

فقتلها^(١). وسألف عند كلمة « تطيش » ، أى تصيب شيئاً لم يهدف الرامي إليه . ولكن من قال إن الإرادة محصورة في الرامي وحده ؟ ولماذا لا توسع مجال نظرتنا بحيث ترى أن هذه الإرادة المحدودة منظوية في غمار إرادة أخرى مطلقة تشمل الكون كله ظاهره وخافيه ؟ إن كلمة « تطيش » عندئذ لن يكون لها في استعمالنا مكان .

ومثل ذلك موت الدكتور ضياء^(٢) : « هز الخادم رأسه حسرة وألام قال : شوفى الدنيا ! آل الرجال اللي كان على رأى المثل فى جسمه السبع داءات بطبيب ويسقى زى الحصان ، والدكتور ضياء اللي كان زى الجمل علشان جرح صغير فى صباعه وهو بيعمل له العملية بروح كما راح الليل من النهار ؟ اخصر عليكى يا دنيا ! ». إن أسباب الموت لا حصر لها ، ونحن لا نستطيع الإحاطة بها ، ومن ثم فلا معنى لاستغراينا أن يموت الطبيب بسبب جرح صغير فى إصبعه ، فالنيرة بالإرادة الكلية .

وقد أثار الكاتب هذه النقطة في قصة « يحكى أن »^(٣) حين فكر مبروك درويش (الموظف الساذج المتلاشى الشخصية والذي يظن مع ذلك أنه صاحب دهاء) في أن يتزوج ، فكلف الخاطبة بأن يبحث له عن عروس . وكان يريد واحدة غنية بشرى على حسابها ، وإن ظاهر أنه إنما يبحث عن الأخلاق . وستكون هذه نقطة ضعف في جداره النفسي هو أيضاً سوف ينزلق على المتحدر

(١) تحت عجلة الحياة (النواب الطالر) .

(٢) من مجموعة « يحكى أن » .

(٣) ولكنها الحياة (يحكى أن) .

بسببها : « كان ... إلى حد كبير يفكر للمرة الأولى بعمق واهتمام في شأن من شؤون هذا العالم الفاني . وكانت « أكتان أم غير كائن » التي ترتعج أوراده وتساينحه في رأسه « أيصير غنيا أم لا يصير ؟ ». تلك هي المشكلة حقا . إن الرزق بالله ، وإرادته الذاتية تتلاشى في وحدانية الإرادة القدسية ، وإن جلال ما يستحقه العبد هو نقطة على حرف من حروف أم الكتاب الأبدية . ولكن جل وعلا يسبب الأسباب : فمن الناس من يغrieve عن طريق تجارة أو صناعة أو وظيفة ، ومنهم من يفتح له باب الغنى على مصراعيه بخطوة يخطوها أو كلمة يقولها . ونستطيع أن نكمل نحن : « أو بزوجة يتزوجها ! » .

واوضح أن مبروك أفندي درويش يقف على الخط الفاصل بين رضا العام وطموح الوعيين : فكل شيء بإرادة الله (ويلاحظ الاستكانة والمسكنة في طريقة تفكيره حتى هنا) ، ولكن الأسباب هي أيضاً من إرادة الله (وهنا بداية القلق وبرير الطموح أمام ضميره) . ويلاحظ أيضاً أن شعوره يتغير فتحل محل الاستكانة والتخاذل رغبة تشتد قليلاً قليلاً حتى تستabil شهوة توجّ : ١ - ولكن جل وعلا يسبب الأسباب . ٢ - فمن الناس من يغrieve عن طريق تجارة أو صناعة أو وظيفة . ٣ - ومنهم من يفتح له باب الغنى على مصراعيه بخطوة يخطوها أو كلمة يقولها .

وكمما أن مبروك درويش يقف على الخط الفاصل بين استسلام العامة وطموح الوعيين كذلك تقف حواء على الخط الفاصل بين سلبية الريشة في مهب الريح وإيجابية الإرادة العاملة في مواجهة الأحداث . إنها لا تخاول أن تدرس واقعها وتتعرف على أسباب مشكلتها (وهي أنها كبرت ولم تتزوج وأن حب

رمزي إياها إنما كان وهمًا معيشًا في رأسها) حتى تقوم بعد ذلك بتغييره إلى واقع أحسن . كذلك فهى لا تشعر باطمئنان الرضا وسکينة التسليم بل تضيق ضيقا شديدا بما هي فيه من كرب . وهى تحاول تخفيف هذا الضيق بدعاء الله : « فلما خلت إلى نفسها صاح قلبها الكظيم : « يا ربى ، ماذا عساى أقول أنا التي كافحت منذ طفولتى لأكون مثلا يقتدى به وخلتُ أنتى حققت ما نصبت له نفسى ، أنا التي قضيت حياتى مخلصة لك فى عملى وفرضى ؟ لماذا خططتني لهذا التحطيم ، وتسحقنى هذا السحق الأليم ؟ يا إلهى ، كتبتَ على نفسك الرحمة ، وأنا أطالب ثم أطلب بحقى من الرحمة . ووعدتَ الحسنة بعشر أمثالها ، ولا أريد إلا جزاء عملى ! وقلتَ : « ادعونى أستجب لك » ، وأنا أدعوك يا سميع ، وأضرع إليك يا بصير . هل أنت تنظر إلى من عليائك هازئا ؟ حشائى أن أعتقد ذلك . ألم مشفقا ؟ فلتنقل : « كن » ، فيكون لى اللذين الموفور . أللهمَّ حكمتك فأرضي . كلمنى ، فإنما لا أريد أن أتكلم إلى الناس ، بل لا أستطيع . لن أجد منهم إلا سخرية بفاجرة ، أو مرئية لمسكينة ، أو استهزاء بمعتوهة . أنا الطاهرة ، أنا القوية العاقلة » ، وتبكى وتشجع ^(١) . والغريب أن التى تتحرك في هذه الحنة هي جدتها ، غير أنها حين أرادات أن تأخذ بالأسباب أخطأت الطريق ، فقد ذهبت إلى أضرة الأولياء تلثم أعتابهم وتبلل ترابهم بدموها وتقدم النذور ثم تغادرهم إلى المنجمين رجالا ونساء . فهي ، شأن أمثالها من العجائزر العوام ، ترضى بالقضاء والقدر غالبا ، فإذا حاولت أن تغير من الأمر شيئا استجدت بما توهם أن له تأثيرا من إرادات الأموات وقوى الجان .

* * *

(هـ) الشر والألم :

تعدد التفسيرات التي يواجه بها المفكرون مشكلة الشر والألم في الكون ، وتحتختلف مواقف البشر من هذه المشكلة . ونحب هنا أن نعرف مواقف الشخصيات في قصص ظاهر لاشين منها وفهم العوامل التي تؤدي إليها ، وهي بالطبع مختلفة باختلاف هذه الشخصيات وأوضاعها الفكرية والنفسية والاجتماعية ... إلخ :

فعم وهدان في أقصوصة « سخرية الناي »^(١) رجل شريد فقير « ذاق مرارة الجوع رضيعا حين أنصب الجوع ماء الحياة في ثدي أمه ، يعالج جهده فكاهة الطربين فما تسيل غير دموع المسفة من عينيه ودموع الأسى من عينيها . واستشعر اليتم طفلا حين انتزعه الدهر من ذلك الشدى الناضب لتناقذفه أيدٍ وتلقفه أخرى ، وصلّى القسوة صبيا ، قسوة المرأة التي تريد أن تقسو ، تلك التي استضعف لها أبوه فيما بعد بقدر ما قسا على أمه فيما مضى . وأقبل الشباب فإذا الشاب طريد كالكلب الضال ، ووافت الرجولة فإذا الرجل شريد حائز يسلمه الصيف اللافع إلى الشتاء القارس ، ويطوح به الريف العابس إلى الحضر الهازئ يطارده البؤس ويتعقبه الشقاء » .

والعوامل التي تضافرت على تشريده وفقره ، حسبما ذكرها الكاتب ، كلها خارجة عن طرقه ، فهو ليس مسؤولا عن موت أمه ولا عن قسوة زوجة أبيه وتضليل شخصية أبيه أمامها . غير أن الذي لم يذكره الكاتب هو أن عم وهدان

(١) من مجموعة « سخرية الناي »

كان يستطيع أن يتدخل بإرادته لغير هذا الوضع . إن الشقاء الإنساني لن يمحى من تلقاءه أبدا ، وما دمنا قد وضعنا في وسط التجربة فلا بد من بذل الجهد حتى تقدم الحياة وترقى ، ولا انكسرت إلى أسفل ساقلين . والإنسان له مطامحه وأشواقه وشهوانه ، وهذه هي دوافع الحياة ، ومن المؤسف أن نستسلم للبلاد رغم هذه الدوافع فلا نريم موضعنا .

لقد جعل الكاتب لعم وهدان فلسفة قوامها الاستخفاف ، الاستخفاف بما كان وبما سيكون : « وهذا وهدان الشيخ أخيرا نظرية فلسفية مجسمة ، يستخف بما كان ويستخف بما سيكون ، وفي الوقت الذي تُسود فيه هذه الصفحات يكون هو منهملكا في نشر فلسفته بأقصى ما أوتي من حرارة وإخلاص ، لا خطابة لل العامة ولا تدوينا لل خاصة ، ولكنه يرسلها في الفضاء لمن شاء من ثقوب نايه أنغاما فرحة ترقص رقص ، وحزينة تعن أنيبا » .

وقد ذكر لاشين أن أنقام عم وهدان تارة تتلون بلون العزن وتارة تنطبع بطبع المسرة وفرح الرقص مع أن الاستخفاف لا يمالي بأحداث الحياة حلوها أو مرها . ولكن كيف يا ترى كان يعيش عم وهدان ؟ لقد ساقته قدماه يوما إلى منطقة يتاخم فيها الريف الحضر ويسكنها بعض العمال الذين يعيشون في أكواخ حقيرة فالتحق ببعضهم في مسجد الناحية حيث قام إمام المسجد بتقديمه لهم مزكيا إياه ، فرحبوا به وأسكنوه كوخا من أكواخهم وأخذوا يقدمون له الطعام واللباس في مقابل انتقاله من بيت لبيت يقضى للنساء مطالبهن وللأطفال

ولاعبونه . وهذا بالطبع غير حكاية الناي والأنغام التي يطلقها في الهواء حزينة أو راقصة . فآية حياة تلك ؟ والغريب أن موقف الكاتب منه هو موقف التمجيد ، فقد حشره مع زمرة العظام والأنبياء : « من الأجسام جسم يُضفَط فُكَسَر ، وجسم يُضفَط فلا يُكَسَر بل يتحرر ، وجسم يُضفَط فلا يكسر ولا يلين فيتحرر بل ينْقَى فيتبلور . كذلك النفس ضعيفها يُكَسَر ، وخيثتها يتحرر ، وقيمتها ينْقَى ويتبلاور . ومن النوع الأخير الأنبياء والعظام وعم وهدان » .

لقد جعله الكاتب صنفا من البشر قائما برأسه ووضعه في مصاف العظام والأنبياء . وأعتقد أن هذا كثير بل قلب موازين الأمور . ولقد انحلت مشكلة عم وهدان بالنسبة له على النحو الذي رأينا . ومن المؤكد أن هذا الحل لا يعجبنا ، لكنه أرضاه وانحسمت المسألة عنده . وقد اشترك في حلها عاملان :

عامل ذاتي ، وهو استخفافه ، وعامل خارجي هو كفالة الناس له . ودافعهم إلى ذلك هو الدين وما يشه في قلوبهم من حنان ومرحمة رغم أنهم في غاية الفقر .

وفي القصة نفسها تلتقي مرة أخرى بمشكلة الشر والألم ، وفي نفس المنطقة أيضاً ولكن على نحو آخر : فهناك فعلاً دقيقة الصنع بدعة المنظر تخيط بها من داخل سير حديدي حديقة يانعة منستة ، وصاحبها ثرى قاهري . لكن هذه كلها لم يمنع أن يموت أبناءه جميعاً إلا واحداً فقط شبًّا وتعلم ثم سافر إلى باريس يدرس الخرقوف . وقد استطاع هذا الابن أن ينجع ويعود ويتفوق في عمله ، وتبدأ الدنيا في الإقبال عليه ولكن السبل بهزمه فيلزمها الفراش ، ويتحول

الشاب مع الأيام إلى هيكل عظمى ثم يلفظ أنفاسه في نهاية القصة في الوقت الذي يحمل الهواء أنفاساً مرسلة متابعة تستخف بما كان وتستخف بما سيكون . فهذه أسرة تجمعت لها أسباب الرفاهية ، لكن الموت والمرض ينبعسان عليها عيشتها . والموت والمرض من أهم أسس الشقاء في الكون .

أما الشقاء في أقصوصة « قرار الهاوية »^(١) فيعتمد على أسباب اجتماعية : فها هنا امرأة تترد في هاوية الدعاارة بسبب زوجها ، الذي أخلصت له فأسأء عشرتها وأدمى الخمر ثم ترك عمله وتحول إلى الاستجداء ، وكلما تجمع لديه بضعة قروش جرى إلى خمارنة إستاورو فأنفقها في الشراب وعاد إلى بيته لينكّد على زوجته وابنته الصغيرة فيشور بالأولى ويضربيها لأنفه سبب ، ولا يمنعه برد الشتاء وأحواله من أن يرسل الصغيرة إلى الخمارنة لكي يتلقفها السكارى بالسخرية المرة المرعبة فلا مجدى بدا من أن تستتجد بالخفير الذي يوصلها في هذا الليل القارس المohl البهيم ، ويزرع من خارج الدار بأبيها مهدداً بأن يجره إلى القسم إن لم يسكت ، فيسكن .

فالزوجة هنا لا تجد في البيت ما يقيم أودها من طعام ، ثم هي لا تلقى عند زوجها العطف ولا الحنان ، وهي ثالثاً تخاف على ابنتها من هذا السكير المتتوحش الغليظ القلب . وإلى جانب هذا هناك أم سيد القوادة وتوفيق الحاجب بإحدى المصالح الحكومية ، وهو شاب في الثلاثين من مُنْظَرَانِي يستهوى فؤاد أمثالها .

وبمداعى أم سيد تقع الزوجة فى حبائل توفيق ، وتكون هذه هى البداية ثم يجرفها السيل إلى القاع . وقد حرص الكاتب على أن يذكر لنا أن الزوجة من بيت كريم ، فأبوها (على حد تعبير أم سيد) « كان شيخ مطعم يمكن برده سمعت عليه ، الشيخ عبد العاطى . كان يا روحى الإمام بنات الجامع القريب ده » . وهكذا يتبعنا لنا أن الظروف الاجتماعية التى جدت عليها هي التي جرفتها إلى الهاوية .

وهناك شقاء مرجعه إلى ما فطرنا عليه من غرائز وما نحن عليه من تركيبة نفسية : فحواء فى « حواء بلا آدم » يكمن شقاوتها فى أنها لم تلق المحب الذى يهتم بها ويشعرها بأنها امرأة مطلوبة ، وبخاصة أنها شابة متقدمة . وقد أحببت رمزى ابن الباشا حبا جنونيا ، وأخذت تؤول أقواله وتصرفاته بما تتوهم منه أنه يصادلها الحب ، على حين كان دافعه إلى كلامه وسلوكه الطيب حيالها هو المعاملة لا غير . وقد سقطت حواء فريسة عذاب نفسى ظل بنهايتها وينهى معها قلب جدتها حتى انتهى بها الأمر إلى الانتحار . فالحاجة إلى الحب غريزة أودعها الله طبائعنا جمیعا ، ولا بد لها أن تتنفس . وقد يستطيع كثير من الناس أن يعيشوا حياتهم على نحو آخر رغم ذلك ، لكن الحال يختلف بالنسبة لشخص مرهف الإحساس شديد الاعتداد بذلك ، وبخاصة إذا كان هذا الحب هو أمله الأخير كما كان الحال عند حواء . إن الإخفاق هنا قاتل . وقد ظنت حواء أن فى الانتحار حلا للمشكلة ، فإلى أى حد كانت مصيبة فى

هذا القلن ؟ إن الأديان تتوعد المترحرين بعذاب أليم ، لكن ما العمل إذا اسودت الحياة وانتفت منها كل بارقة أمل ؟ صحيح أن على المؤمن ألا ييأس من روح الله ، لكن من قال إن كل البشر أقوياء يستطيعون الصبر والصمود طويلا ؟ ثم أليس الله رحيمًا ؟ إنى لا أ Bhar الاتجاه ، ولكننى أحاول أن ألفت الاتباه إلى الجانب الآخر .

والنبع التالي يبين طرقاً مما كانت تعانيه حواء من تعاسة وشقاء . لقد عادت من بيت الباشا مضعضة الحواس مطحونة الفؤاد بعد أن علمت أن رمزي قد خطأبت له أسرته فتاةً من طبقته غنية . والمفزع أن الباشا كان قد أقبل عليها وهي في بيتهما يصافحها متھلاً ويسألهما : « هيء . إيه رأيك ؟ ». وعندما عادت إلى البيت قدمت لها جدتها الماء والنعناع ظناً منها أنه تعب اللم بجسد حفيدتها ، ومضت تسألهما عما أصابها ، وحواء تنفي أن يكون قد أصابها شيء ، ثم استلقت على سريرها وطلبت شايا لتشغل جدتها عنها . وقد استطاعت الجدة والشاي والجو المحيط أن تخفف بعض الشيء عن حواء فتبادر إلى ذهنها أن شيئاً لم يحدث وأنها كانت تحلم ، لكن جرس التليفون عاد يرن في أذنيها ، وعاد معه صوت فريدة هانم إلى ذهنها حياً جلياً . ثم هناك الباشا وابتسماته الحيوانية وقصته الطويلة الملة عن خطبة ابنه . ومضت تناجي نفسها : « هذا بله صريح . لقد اكتسب رمزي من هذه الخطوبة عزبة إن لم يكن حباً . هذا ما كنت مأصرح له به حين سألني رأى . أما أنا فما لى ؟ أى شيء كان لي منه وفقدته حتى أذهب روحي حسرات عليه ؟ لم يكن حيلائي إلا جاماً بارداً ، وما كان مخدّثه إلى إلا

لهما منه . وهو ، على صبيانته ، محتفظ بشخصية الأستقراطي أمام بعض فلاحيه المقربين إليه . انتهى الأمر . فليهنا بعروسه وبالعزبة الجديدة . إينى لم أبلغ من السن عيناً ، ولن أعدم ، إذا شئت ، أحداً يحبني ، وأمامي أيضاً أن أضاعف جهودي في الحركة الوطنية فأصبح شخصية يشار إليها ، وسائل ، وأرادت أن تثبت لنفسها قوتها وعدم اكتئانها فأخبرت الجدة بخطبة رمزى لابنة تفيدة هام أرملة ذهنى بك ، فسألتها جدتها :

ـ بيتها مين ؟ دولت ؟

فهزت حواء رأسها بالإيجاب .

ـ متقوليش كدا ! هي دى تنظر ؟

فمعطّت حواء شفيتها ، وعادت الجدة تقول :

ـ والنبي يا بنتى على رأى المثل . لولا علبة أم مكى كان حالها يكى !

وقالت حواء وغد غلبتها العبرة :

ـ لكن لها عزبة تنظر .

فغرزت العجوز سبابتها في خدها ، وسهمت حيناً وهي تهتز اهتزازاً بطيئاً يساعدها على ما جاش في صدرها من عواطف الإشراق نحو حفيدتها التي تُفْنِي شبابها على ذلك النحو المضنى ، ثم مصّت أشداقها وقالت : « أبخات ! ». وأرادت حواء أن تصبح ضحكة عالية ، ولكن العبرة خفتها ، وطفي على تفكيرها تيار أسود يقول : « ولكنها الفرصة أفللت ، والحب خاب ، والقلب شاب وهو لم يفلح في التصامي ! إن اثنين وثلاثين سنة قضيتها في رجولة زائفة

أقامت بيبي وبين الحياة مثل سور الصين لا حول لى الآن على القفز من فوقه إلى حيث الجميع يمر حون أميات وغير أميات . وإنه ليعلو كل سنة ، كل شهر ، كل يوم . أو إننى أهلك وأنا أضرب رأسى فى أساسه » . فارتعدت حواء لهذا الخاطر ، وبجهود لا تُبین كانت تمعن النظر فى العتمة القاتمة أمامها كأنها السور الذى افترضته . ثم أى عجب ! لقد بدت أمامها صورة رمزى ضعيفة راقصة كما لو كانت تراها من خلال ماء ، ثم وضحت شيئاً فشيئاً حتى استبانت منه أهداب العين ، وهذه خطيبته تمشي إليه على استحياء ، وها هو يقبل عليها فيعصرها بين ذراعيه ويمنع فيها نقبيلاً .. تلك القبلات .. تلك القبلات التي طالما نعمت بها في أحلامها والتي كانت تود في يقظتها لو أن تفتدى إحداها بحياتها . عند ذلك علا صدر حواء ، وعلى الرغم منها أجهشت يبكاء كان جسدها ينتقض به انتفاضاً فنهضت الجدة في فرع جنوبي وراحت تلطم خديها دراكاً وبعنف وهي تقول : « بنتي ! بنتي ! » ، وجرت الخادمة إلى السلم مذعورة وهي تجأر باسم الحاج إمام . ومن حسن المصادفة أن كان إمام حضر منذ هيئة فأسرع على السلم جهده ، وأضاءت نجمة المصباح ، والجدة ماضية في اللطم والندب ، وحواء على الفراش تتلوى وتتشنج . وشرعت نجمة تشرح الأمر للحاج وتستتجده في وقت واحد ، وهو ذاهل لا يصدق ما يرى ويسمع ولا يدرى ماذا يفعل . وهنا صرخت حواء من بين أسنانها المتضاغطة صرخة كظيمة ، وانتابتها حشارة عنيفة ، وصارت ترفع يداً متصلة إثر أخرى وتضرب بهما الفراش على الجانبين ، ثم تحولت جميعها أصلد من صخر ، فارتقت الجدة عليها تضمها وتهزها وتبلل وجهها بالدموع و تستعطفها بشيخوختها وبحق

الرباية عليها ويأملها فيها إلا ما أفادت ،^(١)

لقد تعمدت أن أنقل هذا النص المطول ليكون قطعة حية من نفس حواء المعدبة من جراء إحباطها وبأسها وحساسيتها المرهفة وندمها المهلك واعتدادها بذاتها التي سُحقَت سحقا . إن أُس الشقاء هنا إنما هو « التركيبة النفسية » لحواء . ومن المؤكد أن كثيرا من النساء في نفس ظروفها هذه يستطيعن أن يمررن من هذه الحنة الخارجية بسلام لأن تكوينهن النفسي يختلف عنه عند حواء .

كذلك قد يكون سبب الشقاء نابعا من داخل الإنسان أيضا لكن الأساس هذه المرة مختلف ، فكامل في « تحت عجلة الحياة »^(٢) شاب وطني متهم ذو مثل عليا ، ومبادئه المثالية هي نقطة البداية في طريق شقائه . إن القدر قد يُصلِّح حال المجموع على حساب بعض أفراده ، ففي شقائهم بذرة تقدم الآخرين وتخلصهم من عوامل الضعف والوهن . إنهم هم الذين يجررون عريضة المجتمع ، وهم ، بوصفهم روادا في طريق البناء ، لا بد أن يتحملوا أكبر نصيب منه ، فلو لا أن كامل ذو ضمير وطني حسبي لما تعرض للمطاردة والسجن والاضطهاد ، ولما التقى بفتاته التي أحبها حبا جارفا والتي ستموت برصاصه طائشة أثناء تفريق مظاهرة وطنية عنيفة ، ولما تعرض وبالتالي لما تعرض له من ألم وشقاء .

(١) حواء بلا آدم / ١٢٧ - ١٣١ .

(٢) من مجموعة « النقاب الطائر »

وقد تكون أسباب الشقاء متسلسلة ، لكل سبب نتيجة ، وهذه النتيجة هي بدورها سبب لما بعدها ... وهكذا . ففي « أخرج ساعة في حياتي »^(١) يصر الكاتب تصويرا رائعا الألم الجسدي والنفسي الذي يتعرض له التلميذ على يد أستاذه القاسي المتتوحش . إن السبب هنا هو قسوة الأستاذ ، وهذا السبب ناتج عن وضع الأستاذ المالي والاجتماعي ، فصاحب المدرسة التي يعمل بها نادرا ما يدفع له أجرته ، وهو وبالتالي ليس مطمئنا إلى وظيفته في المدرسة ... وهلم جرا .

المهم أن الشقاء موجود ، وإن اختللت صوره وأسبابه . لكن الملاحظ أيضا أن في الحياة تعادلا على نحو ما ، بمعنى أنه في مقابل الشر والألم توجد عوامل الراحة والسكينة على نحو من الأنحاء . والمهم أن يهتدى الإنسان إليها ويستطيع الإفادة منها : فعم وهدان يجد راحته في الاستخفاف والنفع في الناي . والتلميذ في « أخرج ساعة » يشكوا إلى أبيه الذي يشكو بدوره المدرس إلى الضابط الذي يستدعي المدرس فيوبخه ويهدهد فيصفر ويرجف ، كل ذلك أمام التلميذ الذي يجد لها فرصة للأشمامه عظيمة فيرتاح باله ويخف غيظه ، ثم ينقله أبوه بعد ذلك من تلك المدرسة . والزوجة في « قرار الهاوية » تجد في مقابل قسوة زوجها وفظاظته صدرا حنونا (ولو أنه حنان زائف !) لدى توفيق الحاجب ... إلخ . وبالمثل يرتاح قلب كامل الزيني من العناء إثر احتلال عقله وامتلاكه بالأوهام العذبة التي كانت تخيل إليه أن خطيبته بين يديه تكلمه وتبتسم له .

وفي « الحب يلهو »^(٢) يجد البطل يتذنب عذابا نفسيا مريرا ، فقد وقع في

(١) نفس المجموعة السابقة .

(٢) نفس المجموعة .

حب فتاة رأها مصادفةً في الترام ، ثم رآها بعد ذلك مرتين أو ثلاثة . وقد استطاع أن يكلمها في موضوع قصة كانت تقرؤها فعدَ ذلك نصراً مؤزراً ، لكنها عادت فضاعت منه في زحمة الحياة لتختلف في قلبه حسرة بالغة وألما مضنياً وحيرة لا يستطيع معها أن يفعل شيئاً لينجو من قبضة هذا الحب العاتي : « حررت في أمري أليست مكانى فعل لها بجىء فى القطار (الترام) الذى يلى أم أسيير فى اتجاه الطريق الذى جئت منه لعلى أصادفها ؟ وبعد فترة وجدتني أتقدم نحو قهوة « بلاستا » المقابله لمحطة الترام ، فأورت إليها كطير مهيبض الجناح ، وظللت أفكِر في لاشيء شأن من تباغته صدمةً كبيرةً . ثم إن ضباباً أخذ يزحف على قلبي ، ونخرَج صدرى ولا سيما بالتنقمة على هذا الشثار العجوز حتى لقد ضربت الطاولة التي أمامي وغمقت بلعنه ورحت قلقاً حتى في جلستي وعاودنى سؤال الأمس : « ما هذا ؟ ماذا جرى ؟ أ يكون مجرد إعجاب بتلك الفتاة ورغبة سى جنونية في أن أنهو بها أو ، بمعنى أدق ، في أن أنعم بحلو حديثها مرة أخرى ؟ » . وأحييت أن أقنعني بذلك ، ولكن نفسى لم تطمئن إليه . وتطور شعوري وقتئذ إلى طور غريب ، وأخذت نفسى تغالب خاطراً يحاول أن يبين فلم تفلح ، وهتف الخاطر في فؤادي بأنى أحببتها وأنها ضالتى وفُقتَ إليها » ^(١) .

وقد يتصور القارئ أن البطل قد وصل إلى بر الأمان . ألم يتبه إلى أنها « ضالتى » وفُقتَ إليها ؟ لكن المشكلة لا تتحل بهذه البساطة ، فهناك عقبتان

(1) النقاب الطائر / ٧٦ - ٩٧ .

تحولان دون بلوغه بر السعادة : خجله الشديد ، والبيئة التي نبت فيها والتي
تحتجب فيها المرأة احتجايا يجعل الرجال في حالة ارتباك حين يفاجأون بها . فهو
لا يريد أن يستجده بأحد زملائه ليساعده في حل الإشكال ، وهو لا يستطيع أن
يخبر أمه لتخفف عنه عباء ما يقاسيه ويفرى أعصابه ، وذهنه متقد يقلب الأمر
على كل وجوهه ولا ينتهي إلى شيء مريح . وقد ينقشع عنه هذا الكابوس لكي
يعود بعد قليل أشد جثوما حتى « أحال اليأس قلبي إلى وزن ثقيل أحس به
يؤودني » ، وامتلا رأسي بأفكار سوداء ، وضغط على صدرى هم جعلنى أضيق
بنفسي ذرعا ، وأصبحت عصبيا إلى حد الحماقة . حتى أمى عجبت لأمرى بل
تبرمت بي في تلك الأيام ، فقد كان أى شيء تافه يزعجني وأتشاجر من أجله
شجارا لم يأله أحد مني ^(١) .

ثم إن الأيام تتوالى فتحتف حدة الألم ، بل أصبح لا يذكر الفتاة إلا في
الفترات المترامية والمناسبات السعيدة ، وتحولت الذكرى إلى حلم سعيد ينتشى
باسترجاعه واستعراضه ، لكن الحب يلهم ، فقد « حدث في يوم أى كنت
أصعد سلم إحدى عمارات العتبة الخضراء مع أبي لمقابلة محاميه ، فإذا الفتاة
تهبط من نفس السلم ! تصور ذلك ، وتصور موقفى وأحساسى حين ترثنا نفع
لها الطريق لكي تنزل ، لكي تفر منى مرة أخرى ! وقد حوتى باختصار
واطراقة خفيفتين ^(٢) .

وكان هذا ، رغم ضئالته الشديدة ، كافيا لنصف جدار النسيان في لحظة

(١) المرجع السابق / ١٨ - ٢٢ .

(٢) السابق / ١٠٠ .

واحدة، فعادت الذكريات لا حلما سعيدا ينتشى باسترجاعه واستعراضه ، بل ألمًا نابضا وقلقا جامحا ، « فما وصلنا مكتب المحامي حتى غادرت أبي فجأة دون اعتذار . وفي طرفة عين كتت في الميدان أنظر بعينين محمليتين في كل اتجاه كالمجنون وأهربول حيئها انقى مجازفا بين المركبات المتزايدة المتزاحمة ، وخيّل إلىّي أنّي لو كنت أعرف اسمها لجارت به . فلما يشتت من العثور عليها كررت علىّ بعزم أقوى تلك الحال النفسية السابقة كما تكرر الحمى على مريض ينتكس . وكانت نسيت والدى ، ثم ذكرته فصعدت إليه كصاعد سلم الاعدام » .

إنه لا يحول بينه وبينها حاجز طبقي ، ولا هي نافرة منه ولا أسرته رافضة ، وإنما الذي يحول بينه وبينها هو ، كما أسلفت ، خجله الشديد الراجع إلى بيته التي تربى فيها والتي تتحجب فيها المرأة احتجابا يربك الشبان ويحيرهم إذا فوجئوا بوجودها أمامهم . والغريب أنه بعد أن نسيّها أو أخذ ينساها وبرئ من حبها للمرة الثانية يدعى ذات يوم إلى عرس أحد أقربائه من الشبان ليجد أن العروس هي حبيته السابقة التي حسبها ضالته المنشودة ثم فقدها لكي يفوز بها قريبه ذلك ، فلم يمكنه في الحفل كثيرا بل استاذن ومضى وقد انتكس مرة أخرى . لكن الزمن ، كما يقولون ، أقوى طبيب !

* * *



(و) الحب :

يلاحظ أن للحب في قصص ظاهر لاشين لونين ، وهذا اللونان لا يتواكبان بل يأتيان متعاقبين ، بمعنى أنه في مجموعتيه الأوليين كان الحب نوازع شهوانية جسدانية في الدرجة الأولى ، أما في رواية « حواء بلا آدم » ومجموعته الأخيرة « النقاب الطائر » فإننا نجد الحب روحًا مرفقا ، وإن كانت رفقة الذبيح .

ففي المجموعة الأولى تقابلنا العلاقة بين توفيق الحاجب بإحدىصالح الحكومية وزوجة الرجل السكير التي ما إن تقع عينه عليها حتى يعمل على اقتناصها . وتواتيه الفرصة حين تتأزم الأمور بين الزوجين وتتجأ الزوجة إلى أم سيد ، التي تضفر حبل العلاقة بينها وبين هذا الشاب فتجد عنده « كنبة وطعمًا » .

إن الحب هنا عشق محرم ، وقد تُعذَّر الزوجةُ التي تريد أن تعيش بعدما تأزّمت الأمور بينها وبين زوجها تأزّما لا ينبع بالانفراج ، ولكن ما عندر توفيق ؟ إن لؤمه يحول دون أن يمد لها يد المساعدة في مقابل خدمتها له ، وكل همه أن ينال جسدها غير ملقي بالا إلى ظروفها النفسية . وكان هذا بالنسبة للزوجة بداية السقوط . ثم إنها قد تغيرت شخصيتها تماما : « منذ تلك الليلة أخذ التغيير يدب في كيان المرأة : في نمط حياتها ، وفي جسماتها ، وفي تفكيرها . لم تكن تتبع في عقراها كما كانت تفعل قبلًا ، بل جعلت تُمضِي الشطر الأول من يومها عند أم سيد ، ثم يعود توفيق من عمله فتصعد إليه تقوم بخدمته . فإذا كان الليل عادت إلى بيتها حقا ، ولكنها لم تعد بالزوجة الخاضعة المستكينة التي

تخشى الفضيحة « والهتيبة » ! فما هي أن ترى وجه زوجها حتى تتحرش به وحتى تثير من الشحناه ما ييرر لها الخروج من البيت . وأخذ التغيير يدب في جسمها فاكتنز لرحمها واستدار وجهها وتوردت وجنتها وأشرقت عيناهما وابتسم نفراها حتى لكانها خلقت خلقاً جديداً ، وتفتح ذهنها فظهور تفكيرها . ذلك لأن « أم أحمد » كانت جادة ، وكانت دائبة تلقنها الدروس وتكليل في أذنيها الصائح . لقد أفهمتها أن في الدنيا سعادة في استطاعتها أن تسعد بها ، وأن للدنيا جوانب بهيجة في مقدورها أن تبتزج بها ، وأن هناك ثروة وأريكة تتضررها . ثم أمهلتها إلى أن اختمرت الفكرة في رأسها فخفق قلبها شوقاً إلى السعادة وبهجة الحياة ، ورددت لو أن تسرع الخطى إلى الشروة المنتظرة ، وكادت تصير مجيبة صوت الأريكة . عند ذلك اقتادتها أم سيد إلى بيت « الحاجة » ، ثم ألفت أثوابها ولدات ضاحكات فرحتان يمتن في غالى الثياب ، ويتنافسن في العبث بالألباب ، وبالفت ربة البيت في ملاطفتها وإكرام وفادتها حتى سرت عنها آخر مخاوفها وقضت على البقية الباقيه من وخز ضميرها ^(١) .

إن الحاجة ، وهي صاحبة بيت الدعاية الذي اقتحمت الزوجة إليه ، تكرم وفادتها وتلطفها مثل توفيق ، والداعي هو : استياف جدها واستقطاره . أما هو فمن أجل إشباع شهوته الجنسية ، وأما هي فمن أجل إشباع شهوتها إلى المال . إنه حب أثيم يهدم ولا يبني . صحيح أنه قد يكون الزوجة عذر

(١) في قرار الهاوية (سخرية الناي)

من العرمان وفقدان الحنان عند زوجها ، ولكن استطاعتني تبرير الإنم لا تقلب الإنم حلاً بل يظل إنما تنفر منه النغرس في ظروفها الطبيعية وتحاشر أن تسقط فيه .

أما في « بيت الطاعة »^(١) فيقابلنا زوج آخر ، زوج تركى عامى يتجسد فيه الغرور والجهل ، ويسمى من يتزوجها الخسف . وهو يتزوج من أجل المال ، وقد نهى لنفسه ثروة من هذا الطريق . وها هو ذا يطلب زوجته الثالثة ، وكانت فتاة لطيفة رقيقة على حظ طيب من سمو الروح ، في بيت الطاعة ، الذي لا يدعو أن يكون حجرة حقيقة بائسها قد سمرت نوافذها المطلة على الحارة وأقيمت نافذة ضيقة تطل على منور معتم .

وهو يتصور أنه يكسب قلب امرأته عن طريق إذلالها وإهانتها والتضييق عليها : « أنا أوريها الشغل يبقى أزاي ، واللى ما يرضاش بالخوخ يرضى بشرابه ». وهو واثق من نتائج تلك الطريقة ونوعاً أعمى : فإذا عادت إليه زوجته وقد تغيرت عواطفها تماماً نحوه وتغيرت أخلاقها (بعد أن وقعت في حب جارها الطالب الشاب واتصلت به اتصالاً محurma) ظن أنها خضعت أخيراً وأن وصفته الناجعة قد أتت بالشمرة المرجحة : « ليه رأيك بقى يا خفيف ؟ أهي رجعت عاززة بوس ييدى زى الكلب ! ها ها ها . »

ـ والله يا شيخ خير ما فعلت . النساء ما لهمش غير كده .

ـ واتصل الزوجان بعض الاتصال ، واتصل العشيقان كل الاتصال » .

إن هناك تشابهاً بين حالى الزوجتين فى القصتين السابقتين ، فكلتا هما تخلص لزوجها لأنها من عنصر كريم ، غير أنها تصطدم منه بقلبٍ جامد لا يرق ولا يلين ، فضلاً عن الإهانة والتحقير ، فتحاول عواطفها أن تتنفس ، ومن هذا الطريق تنحرف .

ويحلّى الكاتب السبب الذي يكمن وراء قوة ممدوح أفندي (زوج نعيمة في « بيت الطاعة ») قائلاً : « وما هي إلا أن تزوجت حتى أحسست باصطدام عواطفها الرقيقة بجلمود فؤاد ذلك الزوج المتقطع ، فهو سبب النية شاباً ورجالاً ، لذلك فهو سبب الظن بالشباب والرجال . وهو يعلم ضعف من وقعن في غوايته من النساء ، لذلك فهو ضعيف الثقة بالنساء ، ومن ثم نشأ في نفسه إحساس الغيرة واستفحلاً أمره : النافذة لا تفتح ! الخادم لا يخاطب ! الملابس حسبما يصف ! العتبة لا ترى إلا بمشيئته وتحت إشرافه ! هذا إذن سجن لا منزل ، وذلك إذن سجان لا زوج ، وهي إذن مجرمة خاطئة يخشى من حركاتها وسكناتها لا زوجة طاهرة تعرف الشرف وتقدر الواجب . ونعيمة ، على الأقل ، ليست بالتي ترضى هذا النمط من الحياة أو بالأحرى هذا التخوّن من الموت » . إنها الغيرة وسوء الظن وانحرافه أثناء عزوبته ، ذلك الانحراف الذي انعكس على نفسه بعد الزواج شكّاً رهيباً يعذبه ويختنق حرية زوجته وروحها .

وإذا كان غلظ الرجل وكرازته أو فقره هي ، كما رأينا ، سبب انحراف الزوجة التي كانت تفهى لزوجها وتخلص ، فإننا في قصة « النقاب الطائر »^(١) نجد العكس ، فالزوج (صديق الرواى) إنسان طيب القلب محب لزوجته وائق

(١) من مجموعة « النقاب الطائر »

فيها ، ولكنها تخون هذه الثقة وتهمله في مرضه ، وتنتطلق وراء نزواتها بل تحاول إغراء ذلك الصديق ، الذي يكتشف أن لها عشيقاً يوصلها إلى منزلها ، فيزجرها فتنهكم به وتوسوس لزوجها الطيب الغافل عما تفعل بأن صديقه يحاول أن يدفعها إلى خيانته ، فيصدقها الزوج المخدوع ويرسل إلى صديقه رسالة ينشده الله إلا ترك له زوجته الوفية فلا يعرض طريقها .

وهناك حب عوض لبهيجة^(١) . لقد زوجه متبنّيه الضابط الكبير من وحيدته ، لكنه لم يحفظ هذا الجميل ولم يخلص لها بل تعلق بيهيجة الخياطة ، وهي أرملة رجل ثرى طروبة النفس كانت تتردد على البيت كثيراً فشتلت بينها وبين أهل البيت مودة استغلتها فأخذت تقرب إلى الزوج في الوقت الذي تظاهر فيه أنها امرأة محشمة . أليست كلما قابلت الزوج أسرعت فائتررت بأقرب ما يلف جسمها أو رأسها ، وإذا خاطبته خاطبته في أدب تshore بالمسكنة ؟

وقد اكتشفت الزوجة هذه العلاقة مصادفة ، « ففى ظهر يوم كانت ربة البيت على مقربة من رأس السلم لشأن من شؤونها فسمعت خطوات زوجها صاعدة ثم انقطع الصوت ، فدَنَتْ تستطلع ما حدث ، فإذا بيهيجة تصعد إليه فتهامساً ، وتسمعُت الزوجة فإذا به يتكلم عن بعض أدوات منزلية أحضرها وأخرى أوصى بها . وانتهى الموقف بأن قبلها ، ثم تابع صعوده في جِدٍ على حين لبست هي مكانها أدباً منها واحتشاماً » . أما الزوجة فما إن وصل إليها رجلها

(١) منزل للإيجار (سخرية الناي) 
www.alukah.net

حتى اندفعت تسبه وتضرره بالشيش بش نأرا لكرامتها الجريحة واحتقارا له ولما فعل .
وكان هدف بهيجه من تصرفاتها تلك هو نصب شبكة للزوج حتى يقع في حبها ويتزوجها . وقد تم لها ما أرادت ، وانتهى الأمر بأن أصبحت هي صاحبة اليد الطولى بعد أن كانت تتظاهر بالمسكنة والاستعداد لخدمة من في البيت : ما من شيء يحدث إلا بإرادتها أو مشورتها ، ورب البيت مخدّر الأعصاب ، وروية البيت ذاهلة .

والملاحظ أن الرجل المزوج في قصص طاهر لاشين يتوجه بكل همه إلى الزوجة الجديدة بل يخضع لها كما رأينا في حالة عوض ، وكما هو الوضع أيضا في حالة صالح أفندي عبد الوهاب تاجر المانيفاتوره في السكة الجديدة ^(١) ، الذي ما إن ازدادت ثروته وأصبح في بحبوحة نسبية من العيش حتى سارع فتزوج أخرى ونسى أيدى الأولى عليه ووقفها إلى جانبه وتضحيتها من أجله ، وأصبح ولا هم له إلا إشباع شهوته .

وقد يكون هناك خلاف بين زوجة صالح أفندي الأولى وبين زوجة عوض في «منزل للإنجارات» ^(٢) ، التي عند اكتشافها خيانة زوجها له ضربته بالشيش . لكن لا بد أن نعرف أن زوجة عوض كانت تحسن أنها أعلى من زوجها ، إذ كان طفلاً فقيراً رياه أبوها ، فلما كبر زوجها له رغم تافقها ، وإن كانت قد راضت

(١) انفجار (سخرية الناي) .

(٢) من مجموعة « سخرية الناي » .

نفسها على هذه الزيجة . ثم إنها صررت زوجها بالشيشب لأنه خانها لا لأنه قد تزوج عليها أخرى ، وإن كان هذا في حد ذاته مؤلماً للمرأة . لكن هناك مع ذلك موضع اتفاق بين المرأتين ، فزوجة عوض هي أيضاً قد انتهت بها الأمر إلى الخضوع .

فإذا انتقلنا إلى المجموعة الثانية « يحكى أن » وجدنا نفس الحب الأثم أو ، على أحسن تقدير ، الحب الجسدي الشهوانى ، فمبروك درويش يقبل على نعمات ويختارها زوجة له لا لأنه يحبها بل لما ظهر له منها في الصورة من صدر رحب بادٍ من الديكولتيه الواسع ومن عينين شاخصتين إليه خيل إليه أنهما تستعطفاه ، فضلاً عن الثروة التي ظن أنه سيحصل عليها من طريق هذا الزواج . والزوجة ، وهي فتاة عصرية لعوب ، قد رضيت بالزواج منه رغم احتقارها لسذاجته وتفاهة شخصيته لأنها وطدت العزم على أن تبقى على علاقتها برشاد الذي كان يريد أن يخطبها . لقد اتفقت معه على ذلك وهو ما يتنزهان في عرض النيل في زورق خافت الأضواء تهب عليه النسائم عليلة ، وتعاهدا على ذلك بالقبلات والأحضان . وقد تم لهم بالفعل ما أرادا .

وفي قصة « لون الخجل » نجد عنصراً جديداً في هذا الحب الشهوانى ، فإن كامل الذي يسعى إلى اقتناص زوجة عم رجب العجوز الشابة يقع ، في أثناء ذلك ، فريسة لصراع مع ضميره ، لكن هذا الصراع لا يستمر طويلاً : « فلما أوى كامل إلى فراشه عاودته ذكرى فاتنته . على أن تفكيره آتى له يكن بدئي مرح أو بهجة ، وإذا به يتصور مقدار النذالة فيما كان منه وفيما اعتزم . على أنه

ما لبث أن قال لنفسه : إن هذا المسلح المتهم لأئيم . إنه لا يميل إليها أقل الميل . ويدعى أنها تمقوته وتود الخلاص منه ، ولن تطول بها الأمانة الزوجية والحالة هذه . بل إنه من التعسف على الفطرة أن مثل هذا الشباب الناضج ، هذا الجمال المكتمل ، وتلك الروح المتشوقة إلى أن تطال أقصى ما تبيحه لها الحياة من لذة ومتاع ، يطلب إليها بأى حكم أو عرف أن تذوى رويداً رويداً في وجار هذا الكلب العجوز . وإذا بصوت آخر من أعماق نفسه يهيب به أن : صة ، فما هو بكلب ، وإنما هو زوج له حقوقه وحرماته ، وإن كان قد أخطأ فعليه خطئه ، وليس لك أن تقذ الموقف بهذه النذالة أياً كان عذرك . إن ضالته من ناحية وحسن ظنه فيك من ناحية أخرى ليشفعان له فى أن تتعفف عنه أنت على الأقل .

على أن صوت الشهوة يعلو فيطغى على صوت الحكمة والضمير ، وتنتصر التبريرات الأنانية ، إذ رأى كامل في هذا الصراع « مظهر ضعف أمام نفسه ، وعزم على أن يذهب ليعود ظافراً بقوة إرادته » . إلا أنه بعد أن نال بغيته وخفت حدة شهوته أحس بشيء من خجل خفيف عارض : « وفي الصباح تقدم العم رجب إلى كامل أفندي وهو يقول : « أنا قرأت لك سورة « يس » في الفجر لأنني لا أنسى المعروف ، وألجماعة عندى في البيت ما ينسوا فضلك ومعرفتك أبداً ! » ، فأطرق الفتى رغم إرادته واصطبغ وجهه بنون الخجل » .

وفي « القدر » بجد الضمير أقوى والإحساس بالكرامة أشد وأعنف مما يترتب عليه نهاية فاجعة : فالظلم قد اضطررتُ من أجل أن ثري صغيرها في المدرسة أن تفرط في عرضها مع عرفى بك ، الذى كان يرسل إليها خطابات ملتئبة يشها



فيها شوقه وحبه ، ويكبر الابن وبعشر بالمصادفة على أحد هذه الخطابات فتغلى الدماء في رأسه ويحاصر أمه بالأسفلة كي تعرف ، فتفعل فیخرج من البيت كالجنون قد اسودت الدنيا في عينه ، ويظل يخبط في الشوارع طول النهار على غير هدى . وعندما يرجع آخر الليل يجد أن أمه قد أغمى عليها من هول الصدمة بعد أن خرج بقليل ، ثم تموت أمامه ميتة فاجعة .

ولكن إذا كانت الأم هنا قد استطاعت أن تصالح مع ضمیرها بعد انقطاع علاقتها بعرفى بك وقبل أن يعثر ابنها على الخطاب القاتل ، فإن الشاب في « منطقة الصمت »^(١) ، بعد أن وقع المحظوظ ونال من فتاته ما يناله الزوج من زوجته ، يدفعه وخز ضمیره الذي لم يكن مع ذلك قويا بما فيه الكفاية إلى الذهاب للقسیس لكي يعترف له . غير أن أباه البخیل كان قد مات فورث عنه ثروة طائلة ، ولم يُعد للزواج من بائسة كبرت الأندرفت من معنى . إن الشهوة هنا قد تسربت بلباس المشروعية . ألم يتزوجا ؟ إذن فلا خرف ولا حرج . ولكن عند وجوب التنفيذ لما تعاهدا عليه يكون التراجع والبحث بالعهد وترك الفتاة تقاسى مصيراً أسود بين يدي قسیس منافق شهوانی لا يفلتها بل يقطف هو أيضاً من ثمارها تحت وطأة التهديد بإفشاء سرّها فيدمرها ويدمر أباها الذي يحاول أن يتماسك بإغراق نفسه في الخمر .

فإذا انتقلنا بعد ذلك إلى « حواء بلا آدم » و « النقاب الطائر » وجدنا نغمة الحب تتغير ، إذ ترقى وترفرف وتتصبح حزينة متأللة باكية : إن حواء تحب رمزى حباً عنيفاً ، وإن كان كل حظها منه مجرد خيالات ، فإذا عادت من أرض

الأحلام إلى دنيا الواقع ملأتها الشكوك وعذبها القلق . وقد استطاع الكاتب أن يقدم لنا لقطات من نفسية حواء في أحوالها المختلفة :

فبعد ابتداء اهتمامها برمزي ابن الباشا : « كانت حواء تفضل الوحدة والانفراد ، وإن لم يكن لديها سبب خاص . وفي آخر رشفة من القهوة قالت لنفسها فجأة : رمزى ! إنه شديد الحياة . وهل يكون خجولاً في عمله وفي حياته على نحو ما يedo أمامى ؟ لخَيْر له أن يكون أكثر حياة وجرأة وصراحة ! روضعت الفنجان على عتبة النافذة ثم قالت : ومع ذلك فما شائى به ؟ ليكن كيما شاء »^(١).

إن الحب هنا نبتة صغيرة نجمت من الأرض ولما تَكَدَّ ، غير أن معظم النار من مستصغر الشر : « وبعد فترة قامت بنشاط على عزم أن تستعد للخروج ، وما استقر بها مقعد الزينة حتى فتر نشاطها وقالت : « الأجدر ألا أذهب إلى بيت الباشا وأن أستريح » . وكانت في ذهنتها فكرة أخرى تسير مع جهازاً هذه تماماً ، وهي أن تُعد محاضرة عنوانها : « نطلب السفور لبناتها » ... »^(٢).

ثم ها هي ذى بوادر القلق : إنها تستعد للخروج فتجلس للزينة ، غير أن خاطراً آخر يهتف بها : « فلاسترح اليوم » . ثم يأتي خاطر ثالث : « على أن أُعد محاضرة عن السفور » . فعلى أى الشيطان رست سفينتها ؟ في هذه اللحظة تحت صورتها في المرأة فأمعنت فيها النظر فتعطل تفكيرها إطلاقاً ، ثم اتبهت فإذا بها تنظر إلى المرأة وجِلَة ضارعة . ذلك لأنها ذكرت على حين فجأة أنها في

(١) حواء بلاد آدم / ٦٠ .

(٢) المراجع السابق / ٦٠ - ٦١ .

الثانية والثلاثين من عمرها . وخَيَلَ إِلَيْها أَنَّهَا لَمْ تَنْظُرْ إِلَى الْمَرْأَةِ مِنْ قَبْلِ بَلْ كَانَتْ تَرْجُلُ شَعْرَهَا أَوْ تُصْلِحُ مِنْ وِجْهِهَا بِكِيفِيَّةِ آلَيْهَا أَوْ غَرِيزَةٍ وَهِيَ تَفْكِرُ فِي أَشْيَاءِ أُخْرَى : الْجَمْعِيَّةُ ، الْمَشْغُلُ ، الْمَدْرَسَةُ ، الْمُوسِيقِيُّ ... وَمَا إِلَى ذَلِكَ »^(١) .

ثُمَّ هَا هِيَ ذِي السَّفِينَةِ تَأْخُذُ طَرِيقَهَا إِلَى أَحَدِ الشَّطَآنِ ، وَإِنْ لَمْ يَئِنْ هَذَا الشَّاطِئَ بَعْدَ : « ثُمَّ تَرَدَّدَ ، ثُمَّ فَتَحَتْ أَدْرَاجَ التَّوَالِيَّتِ بِحَرَكَاتٍ عَصْبِيَّةٍ وَشَرَعَتْ تُعْنِي بِنَفْسِهَا لِلْمَرْأَةِ الْأُولَى . وَكَانَتْ أَنْتَأَءَ ذَلِكَ مُخَاوِّلَ أَنْ تَقْتَنِعَ بِأَنَّهَا إِنَّمَا تَفْعَلُ ذَلِكَ مِنْ أَجْلِ نَفْسِهَا كَأَيْةٍ شَابَةٍ فِي سَنَهَا ، بَلْ سُوفَ لَا تَهْمِلُ زِيَّتَهَا بَعْدَ الْيَوْمِ . وَلَكِنَّ السَّاعَةَ دَقَّتْ فِي الصَّالَةِ النَّصْفَ بَعْدَ الرَّابِعَةِ (وَهَذَا هُوَ وَقْتُ ذَهَابِهَا إِلَى بَيْتِ الْبَاشَا) ، فَأَصَابَتْ تِلْكَ الدَّقَّةَ مَجْمَعَ الْأَعْصَابِ مِنْ حَوَاءَ ، وَأَحْسَتْ بِيَدِ تَمْسِكٍ قَلْبِهَا حَتَّى صَبَّعَ التَّنْفِسَ عَلَيْهَا فَرَاحَتْ تَعْضُ شَفَّيَّهَا تَبَاعًا ، ثُمَّ هَزَّتْ كَتْفَيَّهَا وَقَالَتْ : « قَلْتُ لَنْ أَذْهَبَ بِمَعْنَى لَنْ أَذْهَبَ » ، وَاعْتَزَّمَتْ أَنْ تَزُورَ صَدِيقَةَ لَهَا فِي شَبَرَا »^(٢) .

إِنَّهُ شَاطِئُ مِنَ الشَّطَآنِ ، فَهَلْ سَتَظْلِمُ السَّفِينَةَ مُتَجَهَّةً نَحْوَهُ ؟ وَأَوْصِلُهَا التَّرَامَ إِلَى الْعَتَبَةِ الْخَضْرَاءِ فَنَزَّلَتْ ، وَأَيْقَنَتْ عِنْدَ سَمَاعِ صَخْبِ الْبَاعَةِ أَنَّهَا كَانَتْ ذَاهِلَةً طَوْلَ الطَّرِيقِ . وَهَنَا شَاعَتْ فِي فَوَادِهَا غَمَّةً طَافِيَّةً ، وَلَبِثَتْ مَكَانَهَا بِرَهْهَةٍ خَيَلَ إِلَيْها أَنَّهَا مِنَ الطَّوْلِ بِحِيثِ لَفَتَتِ الْأَنْظَارِ إِلَيْهَا » .

ثُمَّ هَا هِيَ ذِي السَّفِينَةِ تَسْوَقُ ، فَهَلْ سَتَغْيِيرُ مَسَارَهَا ؟ فَارْتَبَكَتْ ،

(١) السَّابِقُ / ٦١ .

(٢) السَّابِقُ / ٦٢ - ٦٣ .

وأسرعت إلى الترام فعادت أدراجها إلى بيت الباشا^(١)، وهكذا صرحت النية ، وانتصر الحب .

وبهذه البراعة في التصوير والتحليل يعرض علينا الكاتب في بقية قصته لقطات أخرى من نفسية حواء الحبة ، وحواء القلقة الخائفة ، وحواء اليائسة ، وحواء التي تهدم كيانها العاطفي فلا تجد حلا إلا أن تضع حدا لحياتها وبالتالي لعذابها من جراء عواطفها المحبطة .

ولا أجد داعيا إلى الاستفاضة في الحديث عن حب حواء لمزي ولا عن حب كامل الزياني لخطيبته في « تحت عجلة الحياة »^(٢) ولا عن الحب في أقصوصة « الحب يلهو »^(٣) ، هذا الحب الرومانسي الرقيق الجريح ، لأنني أرى أن ما قلته في فصول الكتاب الأخرى كاف . ولن هنا ملاحظتان : الأولى أن الناس في قصص لا شين لا تتقبل الحب باحتفاء ، بل إن أصحابه أنفسهم يخجلون من التصريح به لذويهم ، ففي « جولة خاسرة »^(٤) مثلاً تجد البطل يغرسهاريا (أثناء صعوده السلم لعيادة صديقه المريض) عندما يسمع فتاة تصيح من أعلى السلم حين رأته : « آم ، الرجل أهوا اللي بيبيجي لنقوسه . آدبي ضبطه طالع آهو » . ولا يعنينا هنا أن يكون هو ذلك الرجل أو لا (وبالمناسبة ليس هو) ، وإنما يعنينا أن أهل كل الحي وكل بيت فيه يعدون اهتمام رجل بامرأة من

(١) السابق / ٦٣ .

(٢) من مجموعة « القاب الطائر » .

(٣) من نفس المجموعة .

(٤) من مجموعة « سخرية الناي » .

حيهم أو بيتهم ومجيئه إليها اعتداء على كرامتهم ينبغي أن يهروا ويشروا رفضاً له. كذلك فإن البطل في «الحب يلهر»^(١) يستحق أن يصريح أنه بما يعانيه من تباريع الحب، وأيضاً لا تلجم حواء إلى جلتها تفضّ عندها ما يؤود قلبها من آلام الجوى.

واللاحظة الثانية هي أن الكاتب قد قدم على لسان الرواى في «النقاب الطائر» تعريفاً للحب وفرق بينه وبين الصداقة، إذ يقول له زوجته: «بودى لو رأيت صديقك الذى تحبه هذا الحب الغريب»، فيرد عليها قائلاً: «ليس حباً أيتها البلهاء الصغيرة. هي الصداقة، والصداقـة شيء آخر غير الحب، الصداقة نوع من الحب. نعم، ولكنها شيء آخر. الحب بمعنى الحب وما فيه من اللوعة والأسى والشهاد لا ينشأ فيما أعتقد، أو هو لا ينشأ عادةً وطبيعةً، إلا بين الجنسين، وهو نسمة من السماء تهبط إلى الأرض، أما الصداقة فتشتّأ بين أفراد الجنس الواحد، وهي وإن كانت من صنع الأرض إلا أنها تستطيع أن تخلق في السماء. والحب كما ترين أناى شكس يحرق أججنته بنار الغيرة، ويدبّ قلبه في سعير الشكوك. بل إنه لا يدوم طويلاً ما لم يكن له غرض، فهو أبداً يعمل على الامتلاك والسيطرة، وذلك هو الزواج، الزواج الذي يدمج الحبيبين بعضهما في بعض ليكون منهما نفسها واحدة كاملة الشطرين. «فلو أن القبلات كانت كل ما في الأمر لزوجت النساء من النساء» على رأى شكسبير^(٢).

وتعليقنا على هذا التعريف أنه يلحظ الجانب النفسي من الحب ويركز عليه،

(١) من مجموعة «النقاب الطائر».

(٢) النقاب الطائر / ٤٨ - ٤٩.

ولا يلتفت إلى الجسد البتة إلا في آخر الكلام وبطريقة ضمنية عرضية : « فلو كانت القبلات كل ما في الأمر ... إلخ » ، أي أن في الحب قبلات (أي جانيا جسدياً) ، غير أنها ليست كل ما في الأمر . وهو يعدّ الزواج غاية الحب . والذى أفهمه أن الحب يجمع بين الجانبين : الجانب الجسدي والجانب الروحي ، وقد يغلب عليه واحد منها ، فإذا غلب عليه الجسم صار حباً مشهوانياً ، وإذا غلت عليه الروح كان حباً عذررياً . ولكن لا يمكن أن تقوم الصدقة بين رجل وامرأة حسبيما يقول الكاتب ؟ وماذا نسمى العلاقة التي تكون بين رجل وامرأة لا يشتهى أحدهما الآخر لكن هناك لوناً من الارتباط من كليهما إلى الآخر لا يقوى ولا يشتد ب بحيث تدخل من منافذه الغيرة وتهب نار الشكوك ورغبة السيطرة ؟ صحيح أنها ، فيما يدور لى ، لا تكون بقوة الصدقة بين رجلين أو امرأتين ، ولكنها حالة موجودة لا نستطيع أن نسميها حباً جسدياً أو حباً روحيَا ، فماذا نسميها وهي أقرب الأشياء شبهاً بالصدقة بين اثنين من جنس واحد ؟

بقى ، عند لاشين ، نوع من الحب لم نعرض له حتى الآن ، وهو الحب بين الزوجين . وقد أعطانا صورة منه في « النقاب الطائر » ، وهو حب قوى عميق هادئ إلا أن يتعرض لتجربة فتثور زوابعه . فالزوجة تغار على زوجها وتظن أنه على علاقة بصاحبة النقاب الطائر ، وكلما حاول أن يشرح لها الأمر ليذهب شكروكها ظنت أنه يخداعها . وفي القصة حوار طويل ولطيف بين هذا اللون من الحب ، وهذه أمثلة منه :

الزوج « - ما يؤلك ؟

- وجودك !



- إذن ، الأمر بسيط . أنتِ فَيُنْصَرِفُ فِي نَصْرِ الْأَلْمِ .
- كما تريده .
- بل كما تريدين أنت ، وعلى اعتباره أمراً منك واجب التنفيذ .
- وساد الصمت .
- هل تظن أن هذا الهراء يخفف من ... ؟
- من جريمتي ؟
- بل من نقل دمك .
- أظن .
- لا أظن .
- وعاد الصمت مرة أخرى ^(١) .

إن الزوج يحاول ، عن طريق التجاهل أو التغافل ، أن يهدى غضب زوجته الذي لا يفهم له حتى الآن سببا ، ثم يتضح أن السبب هو غيرتها من صاحبة النقاب الطائر وظنها أن بين زوجها وبينها علاقة :

- « - أما زلت جالسا ؟
- أخشى أن أكون قد أقتلت عليك .
- بل أنت في حيرة . مسكين !
- المساكين أصحاب الله .
- قم فاذهب إليها إن كان قد حان الوقت !
- إليها ؟ من ؟ من هي ؟

(١) المرجع السابق / ١٨ - ١٩ .

- أو انتظرها قبل الوقت ، فإنه يلذ للعاشقين الانتظار .

- تخططيني أنا ؟

- لى الشرف أن أحاطب الفتى الجسور المجازف .

وبعد فترة قالت :

- كاد النقاب يكلفك حياتك ،^(١) .

إن الكاتب بتجاهله وتظرفه إنما يحاول أن يمتص ثورة زوجته ، فهو يعلم أنها في ثورتها لن يجدى معها المنطق ، فعليه أن يحاورها ويداورها قليلا حتى تخفت سورة الغضب ، وعندئذ يشرح لها كل شيء فتفتتح . وهو يلجاً بعد قليل إلى أسلوب الثناء الذى لا ينغلق فى العادة قلب أنشى أمامه فيقول لها :

- « حدث عند عودتى أن مررت بباريس ، وهناك التقى بشاب مثقف مهذب ، واتفق أن عدنا إلى الوطن على سفينة واحدة . أُعجب بي ، فاتخذته صديقا ، وأُعجبت به ... و ... و ... فصاهرته .

فاندفعت زوجتى تضحك .

- أهذا كل فضل صديقك على ؟ دعنى أضحك .

- اضحكى ما شئت ، ثم اعترفى بالحقيقة .

... -

... -

(١) السابق / ٢١ .

- يخيل إلى أنك تخاطب نفسك .

ودفعتى إلى الشرفة في دعاية ، ثم وقفت واستشعر جسми ببرودة البحر فافتفض ، واقتربت مني حتى أحسست دفئها فأخلدت إليها ولذة السُّهوم إلى تلك الأصوات الخافتة المتباعدة الممتدة في عرض البحر^(١) .

إن الحب هنا عميق بعيد ضارب في أغوار النفس ، وإن كان هادئا ، مثله في ذلك مثل الأصوات التي سهم الزوج إليها : خافتة ، ولكنها متباعدة ممتدة في عرض البحر ، فلا صخب في النفس ، ولكن سكينة واطمئنان .

(١) السابق / ٤٣ - ٤٤ .

تحليل فني

(١) الجموعة الأولى (سخرية الناي) :

هي أول مجموعة قصصية أصدرها محمود طاهر لاشين ، وكان ذلك في سنة ١٩٢٦^(١). وهذه المجموعة ليست كلها أقصوصة خالصة ، بل إن بعضها لا ينطبق عليه شروط الأقصوصة ، وإنما يمكن أن يُعد صوراً . وهي تضم تسعًا من الصور والقصص القصيرة . ولأنها أول مجموعة فإننا نرى فيها ما يوجد في البداية دائمًا من ضعف وتعثر بالنسبة لما سيأتي بعدها . وإذا كان الأستاذ عباس خضر قد ذكر أن بعض القصص في « يحكى أن » قد نُشر في الصحف قبل بعض القصص في « سخرية الناي »^(٢) فإننا نتكلم هنا عن هذه المجموعة في عمومها ، ولا شك أن فيها قصصاً أجود من قصصي وردت في « يحكى أن » . ومن الطريف أننا نجد الأقصوصة الأولى في هذه المجموعة ، وهي بعنوان « سخرية الناي » ، أضعف قصصها ، بينما آخر أقصوصة فيها هي أجودها^(٣) .

ويعيب هذه الأقصوصة أمور كثيرة منها هذه المقدمة التقريرية التي يفتتحها

(١) عباس خضر / القصة القصيرة في مصر / ٢٠٩ .

(٢) المرجع السابق / ٢١٠ .

(٣) وقد ذكر عباس خضر أن أقصوصة « سخرية الناي » قد نُشرت في صحيفة « الفجر » بعد كثير من القصص التي ألمها لاشين (نفس المرجع والصفحة) .

بها المؤلف . لقد كان ينبغي أن يضعنا أمام أحداث القصة أو شخصياتها مباشرة دون أن يمهد لها بهذا التقديم الذي يستخلص فيه المغزى النهائي ويعطيه لنا دفعة واحدة مُقْدِداً قصته بذلك قدرًا كبيراً مما كان يمكن أن تخوّيه من تشويق .

ومن معايب هذه القصة أيضاً أنه يقدم لنا الشخصيات دفعة واحدة ، فهي شخصيات جاهزة لا تنمو مع أحداث القصة بل تتخلل جامدة لا تتطور ، لأنها قد انكشفت تماماً لأعيننا منذ البداية ولم يعد شيء منها خافياً يمكن أن نفاجأ به بعد ذلك . فهذا هو عم وهدان أحد بطلان القصة (وسنعرف بعد قليل لماذا كان لهذه الأقصوصة بطلان لا بطل واحد كما تقضي فنية القصة القصيرة) يقدمه لنا المؤلف مرة واحدة فيأتي على معظم صفاته مما يصيب الأقصوصة بالسكون طيلة الفترة التي يصور لنا فيها المؤلف بطله : « في أحضان هذا الريف ، وتحت رعاية هذا الحضر يعيش عم وهدان . ولست مسؤولاً عن كائن من كان يشيد به خبط الله فيحسب أن سيدنَا هنا إنساناً له أكثر من رأس واحدة وعينين اثنتين وتكونين كأى تكوين بشري مأثور ، بل هو رأس أقرب إلى الضخامة لولا شعرات بيضاء موزعة في أنحائه لكان أنموذجاً بدرياً للصلع ، تقدمه جبهة عريضة خط فيها الدهر خمسة خطوط صريحة ، ولا يستطيع عم وهدان معها أن ينكر أنه ابن الخمسين » ، ثم عينان عميقتان محدّبتان فوقها حاجب ونصف حاجب ، وتحتھما لحية وشارب ، لا يحسد أحدهما الآخر على شيء ، فلكل منهما نصيبه الوافر من المشيب ، ولكل منها الحرية المطلقة في أن ينمو حسبما أراد . أما نصف الحاجب الآخر فلكي نبحث عنه علينا أن نستبعِّز الزمن

أن يتراجع إلى حيث كان هذا الوهдан بين برائن تلك التي استضعف لها أبوه فيما بعد » .

ويمضي الكاتب يحكى لنا قصة ضياع نصف الحاجب هذا ليعود فيكمل وصف شخصية عم وهدان قائلا : « في أحضان هذا الريف تحت رعاية هذا الحضر يعيش عم وهدان بعد الitem والقسوة والتشرد هاتا ناعماً ومطمئناً . لم تُفتح له أبواب السماء في ليلة القدر ، ولم تواقه في عاشوراء بغلة العشر . لا ولم يعثر في تطواوه وترحاله على خاتم سليمان أو مفاتيح خزائن كسرى ، ولكن الصدفة ساقته إلى هذا الحى ظهر يوم ، وكان من أيام الصيف ، متوجه الشمس شديد الأوار . وكان التعب قد نال منه حتى لقد ازداد انحناء ظهره تحت جعبته على قلة ما تحتويه من أسمال وقوت ، وحتى لقد تخاذلت ساقاه مع ما اعتاداته من ذرع الأرض ، ومخربت قدماه من فرط ما تسرب إلى حذائه الضخم البالى من حصى وتراب . وكان المرق يتسبب من جبيه ومن رأسه الأصلع رغم الشملة الملفوفة حوله فكان يمسحه بظهر يده الخشن المعروق لأن راحته كانت أبداً مطبقة على نايه حتى لقد أصبح كأنه جزء منها ، نايه الذى ليس له من حطام الدنيا سواه عزاء ومرتزق ! وكلما مسع العرق استجد حتى أحس بجهته تلثيم . ويبلغ مسجداً صغيراً إلى جانب الطريق يعرف بمسجد العلى فدخله يؤدى الفريضة ويستريح » .

لقد كان المؤلف قادراً على أن يوزع هذه الأوصاف على مدار قصته بحيث لا يمسك بالقارئ ويضعه وجهاً لوجه أمام عم وهدان طوال ذلك النص . وربما خفف من ملل القلوب تلك الحكاية التي ساقها ليفسّر لنا بها فقدان عم وهدان

نصف حاجبه ، مع أنه كان يمكن أن يحذفها أو على الأقل يوجزها إلى حد كبير بدون أن تضار القصة .

كذلك يلاحظ أن الكاتب في وصفه لا يكادر يغادر صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها . وقد أخذتُ عليه ذلك من قبل وبينتُ أن الوصف يكون أفضل لو أن الكاتب اكتفى منه باللمحات الدالة الموحية لكيلا يطوق ذهن القارئ ويرهقه بكثرة التفاصيل بحيث لا يعطيه فرصة للتخييل والتجاوب مع العمل القصصي . ترى ما فائدة تحديد عدد الخطوط التي خطتها الدهر في جبهة عم وهدان ؟ : (تقدمه جبهة عريضة خط فيها الدهر خمسة خطوط صريحة) . ولنلاحظ أنه لم يكتف بذكر العدد بل الحق بها وصفا آخر هو « صريحة » ، فهل هناك خطوط يخطتها الدهر في الجبهة يمكن أن تكون مغشوشة أو مشوّبة ؟ إن هذا تحديد صارم ليس له من معنى ، وعلى الكاتب أن يعمل دائمًا على كسب قارئه وإذهاب الملل عن نفسه .

ويعيّب هذه الأقصوصة أيضًا أن الكاتب لا يخفى ، كما هو الواجب ، من أمام عيني القارئ وراء صنعته ، وإنما نجده يعلن عن نفسه في سياق السرد والوصف كما في قوله : « وفي الوقت الذي تُسود فيه هذه الصفحات سطرا سطرا يكون هو منهمكا في نشر فلسفته ... إلخ » ، حيث يصبح المؤلف بأعلى صوته : « أنا هنا ! » ، وكما في قوله : « والكثير يعرفون هذه المنطقة ، والتلام كفيل بإرشاد الذين لا يعلمون ، ونحن فيها أقرب ما نكون إلى مستقر البطل ، وبيننا وبينه قنطرة خشبية طوبية ملتوية ... إلخ » . إن الكاتب هنا

لا يكتفى بأن يكون قصاصاً بل يزيد ، إلى جانب ذلك ، أن يأخذ بأيدينا وينذهب
بنا في رحلة إلى هناك .

ويؤخذ على هذه القصة أيضاً الزعiq الخطابي الذي نسمعه بين حين وآخر كقول المؤلف : « هنالك عند مدرسة الصناعـ منطقـ صـ اخـ بـ لـاغـة » ، فلفظـة « هـنـالـك » زـاغـة ، وهـى فـرقـ ذلك زـائـدة لا فـائـدة منـها ، وكـقولـه : « ولـشـنـ كانتـ الحـقـيقـةـ التـىـ يـخـجلـ منـ إـنـكـارـهاـ الخـجـلـ أـنـ تـلـكـ المـصـانـعـ أـهـلـيةـ بـجـرـدـ أنهاـ لـيـسـ حـكـوـمـيـةـ وـأـنـهاـ كـلـهـاـ أوـ جـلـهـاـ لـيـسـ لـغـيرـ أـرـمـنـيـاـنـ وـبـرـوـ دـارـتـيـاـنـ ،ـ فـإـنـ هـنـالـكـ وـلـاـ شـكـ مـصـانـعـ أـخـرىـ مـصـرـيـةـ لـلـمـصـرـيـينـ » ،ـ إـذـ كـانـ يـسـتـطـيعـ أـنـ يـقـولـ :ـ « أـغـلـبـ الـظـنـ أـنـ هـذـهـ مـصـانـعـ مـمـوـكـةـ لـلـأـجـانـبـ ،ـ وـالـىـ جـانـبـهـاـ أـخـرىـ لـلـمـصـرـيـينـ » ،ـ وـلـكـنـهـ سـاقـ هـذـاـ المعـنىـ فـيـ تـفـاصـحـ مـلـحوـظـ ،ـ وـكـقولـهـ مـنـ قـبـلـ :ـ يـرـسلـهـاـ (ـأـىـ فـلـسـفـتهـ)ـ فـيـ الفـضـاءـ لـمـ شـاءـ مـنـ ثـقـوبـ نـايـهـ أـنـغـامـ إـثـرـ أـنـغـامـ ،ـ فـرـحةـ تـرـقـصـ رـقـصـاـ وـحـزـينـةـ تـنـ أـنـيـناـ » ،ـ فـالـمـفـعـولـ المـطـلقـ لـاـ يـسـتـخـدـمـ هـنـاـ لـلـتـحـدـيدـ وـالـتـلوـينـ بـلـ لـلـمـبـالـغـةـ وـالـتـهـويـلـ .ـ وـقـدـ نـبـهـتـ إـلـىـ هـذـاـ مـنـ قـبـلـ فـصـلـ (ـالـأـسـلـوبـ)ـ .ـ

ومن مأخذ هذه القصة أيضاً أن التحديد الزماني والمكاني لا يتفاعلان مع بقية عناصر القصة تفاعلاً عضوياً . وقد سبق في وصف شخصية عم وهدان هذه العبارة : « ولكن الصدفة ساقته إلى هذا الحي ظهر يوم ، وكان من أيام الصيف » . كذلك ورد في وصف البيئة التي تدور فيها أحداث القصة هذه العبارة أيضاً : « ثم تحمله القنطرة ، فإذا نظر إلى منابر المئذنة الخمسة

تكسو الأرض ، ونخيله الملتهب المتوج طامع إلى السماء ، وله أكواخه الوادعة تضم أهلها الوادعين ، وهدوئه الذي يلغى أحيانا حد الرهبة والجلال ، لكن الحضر عز عليه فأقام في بعض أرجائه دور المدن وحوانيتها . فهل هناك ضرورة فنية لتحديد الزمن بأنه فصل الصيف ووقت الظهر ؟ ولماذا لا يكون في الخريف أو في الشتاء أو في الربع ، وفي الصباح أو في المغرب أو في الليل ؟ ومافائدة ذكر القنطرة والنخيل الطامع إلى السماء ، وعدو الحضر على هذه المنطقة الريفية ؟ إن القصة القصيرة تقوم على التركيز ولا تحتمل الإسهاب والاستطراد ، كما ينبغي أن تتفاعل عناصرها تفاعلا عضويا هادفا إلى إعطاء انطباع واحد ، ولا تفككت الجبهة وتهلهلت .

وهناك ، غير هذا كله ، عيب خطير ، وهو أن هذه الأقصوصة في الواقع حكايتان لا واحدة : واحدة عن عم وهدان ، وأخرى عن فتى الحقوق ، ولا رابطة بين الحكايتين سوى أن عم وهدان انتهى به المطاف إلى أن يعيش في المنطقة التي تقع فيها ثيلا أهل الفتى . ثم إن هاتين الحكايتين لم تتوافر لأى منهما مقومات القصة القصيرة ، بل ظلت كل منهما حكاية غفلا يمكن أن تكون تلخيصا لقصة طويلة ، لكنها لا تُعد أقصوصة بحال ، فكلتا هما توابع البطل منذ بداية حياته تقريبا إلى منتهائها وفي أسلوب سردى يتخلله الوصف (وصف البيئة والأشخاص) لكنه الحال تماما من الحوار والدراما ويغلب عليه التقرير .

والقصة رغم هذا لا تخلو من جوانب إيجابية ، ففيها فكاهة عذبة نافذة كما في وصفه لما سماه بالمصانع المصرية ووصف بائعة الحشى^(١) . والفكاهة هنا تلعب دورا هاما ، إذ تُعدّ مهادا للجو القاتم الحزين الذي يسود القصة من أولها إلى آخرها يلطف منه ويشيع في النفس الرجاء فلا تنطوى على يأس مرير قاتل ، فالحياة مهما بلغت قساوتها لا تخلو من جوانب بهيجية .

ولى جانب هذه الفكاهة العذبة النافذة هناك ذلك التقابل بين ما انتهى إليه عم وهдан وما آلت إليه أمر الفتى الحقوقي . والتقابل إحدى الوسائل الفنية لدى كتاب القصة القصيرة^(٢) لإعطاء صورة صادقة للحياة ، تلك الحياة التي تقوم على التعادل : فالأبيض يقابله الأسود ، والخير يقابله الشر ، والضد يظهره الضد . ثم إن الطرفين المتقابلين يتفاعلان ليعطيا معنى واحدا ، المعنى الذي يريد الكاتب أن يوصله إلينا هنا هو أنه لا الفقر في ذاته يُشقى ولا الغنى بالضرورة يُسعد ، لأن عوامل الشقاء والسعادة لا حصر لها ، وهي ليست طوع إرادتنا دائمًا .

ويضاف إلى هاتين الميزتين ما يتطرق في ثانياً الأقصوصة من وصف شاعري فتصبح قسوة الحياة معه قسوة رقيقة إن أمكن التعبير ، ويصبح للحزن طعم عذب : ١) وعنده الغروب تسترد الشمس الراحلة ما بقى لها من أشعة مريضة متسلكة في أطراف المزارع ورؤوس النخيل وأعلى الدور فيعود الفلاحون

(١) يرجع إلى فصل « الفكاهة » من هذا الكتاب .

(٢) انظر د. شكري عياد / القصة القصيرة في مصر / ٢٤ - ٢٥ .

بفؤوسهم ومقاطفهم فرق أكتافهم مكدودين منهوكين من عمل اليوم ١ . إن الأشياء هنا تتحول إلى كائنات حية ذات إرادة ، ويعتريها الضعف والمرض : فالشمس « تسترد » الأشعة ، والأشعة « تسکع » ، وهي أشعة « مريضة » ... إلخ ، وهذه الأوصاف تتلاطم مع وصف الفلاحين بأنهم « مكدودون منهوكون من عمل اليوم » ٢ .

وتنتهي القصة بهذا الوصف المجنح للسماء والقمر والنسيم : « وفي ليلة طلع البدر في السماء اللازوردية تداعبه سحب شفافة يضاء ... فتشتت على الأرجاء نوره الفضى ، وأكسبها الرونق والبهاء ، ولمح المريض نوره من خلال الستائر فاشتهى أن يقوم فينظر نظرة قد تكون الأخيرة ، وأن يملأ صدره من الهواء العليل يتزود به إلى قبره ، فأنسند والده فيما بينهما ، وكان إذ ذاك هيكلًا عظيمًا ، وسارا به في بطء وهو يجر ساقيه جرا ، ولكن خارت قواه قبيل النافذة فسقط مغشيا عليه ، فأسرعا به إلى السرير ، ثم أسرعا ففتحا النوافذ على الهواء العليل ينعشه وعلى ضوء القمر يعيده إلى صوابه . فدخل الهواء ودخل النور ، ولكنهما كانا يحملان أنقام الناي مرسلة متابعة تستخف بما كان وتستخف بما سيكون . ومرت سحابة على وجه القمر ٣ .

فرغم كل هذا الرونق والبهاء يجد فتى مريضاً قد تحول إلى هيكل عظمي فاضت منه الحياة مما يجعل هذا الجمال كله بلا معنى . والفتى لم يصل إلى النافذة ، وإنما سقط مغشيا عليه . فأية حسرة هذه ! أجل ، أية حسرة في أن تكون أسباب السعادة بين يدي الإنسان ، ولكن هاتين اليدين شلّاً وان لا تطولانها

ولا تستطيعان عليها قبضاً ! وهذه الحسرة يحاول الكاتب أن يخففها عنا حتى لا تبهظنا ، وذلك بأن يرينا كيف أن بعض شخصياته تعلو عليها بالاستخفاف . فليكن ما يكون . لقد ولى الماضي ، ولا داعي للأسف عليه ، والمستقبل في ضمير الغيب ، ولا فائدة من القلق عليه : « تستخف بما كان وتستخف بما سيكون » . ثم تأتي النغمة الأخيرة في هذا اللحن المركب : « ومرت سحابة على وجه القمر » ، فما دامت اليدان لا تستطيعان أن تقبضاً على السعادة المتاحة فلا داعي إذن لأن تبقى السعادة ، ولتحملها الريح إلى مكان بعيد : « مرت سحابة على وجه القمر » .

وإذا تركنا هذه القصة إلى بقية قصص المجموعة وجدنا أن بعض هذه المعایب يختفي وأن فن الكاتب يتقدم وينضج ، فليست هناك مثلًا أقصوصة أخرى تستطيع أن نعدها تلخيصاً لقصة طويلة . أما بالنسبة لوصف الشخصيات فقد قدم الكاتب مثلًا شخصية ممدوح أفندي في « بيت الطاعة » دفعة واحدة في معظمها : « رجل من أصل تركي ، مدید القامة صلب العود ، يكاد يكون رفيعاً بالنسبة إلى طوله ، لم تستطع خمسون سنة تقريباً أن تؤثر في تكوينه تأثيراً يذكر ، فتحت شعره الأصفر القائم جبهة عريضة ملساء تشعر من ورائها بعقل واسع مدبر ، وتحت حاجبيه الواضحـي الظهور الكاملـي التقويس عينان ثاقبتان تنبئان عن صدق عزيمة وشدة مراس ، وتحت شاربه المنقول المعنـى به شفتان رقيقةتان تدلان على عصبية وحدة مزاج . وممدوح أفندي ميسور الحال . يظهر ذلك لأول وهلة من هندامه الحسن وباقتـه العالية وبمياـعـه الأنـيق وعصـاه الشـميـنة . على أنه لا يُعد

بين أهل طبقته متعلماً ... ثم مات والده فورث عنهم شيئاً ... إلخ ». لكن إذا كان الكاتب قد قدم لنا شخصية مدور أندى دفعه واحدة محاصراً القارئ على هذا النحو ومطوقاً الشخصية الموصوفة من جميع جوانبها الخارجية والنفسية والعقلية والاجتماعية ، فإنه في « قرار الهاوية » لا يحاصر الشخصية ولا القارئ هذا الحصار المرهق بل يكتفى بوصف بعض جوانب الشخصية نافراً أو صافها هنا وهناك حسيناً تستدعي فنية القصة ، إلى جانب أنه أصبح يتजذب الأسلوب التقريري في الوصف ويتركنا نستخلص ذلك بأنفسنا من خلال أحداث القصة وسلوك الشخصيات .

كذلك لا نجد في سائر قصص المجموعة هذه المقدمة التي تعترض طريقنا كالمرشد الملاح الذي يفرض نفسه علينا ولا يتتركنا نستكشف الطريق بأنفسنا فنحصل على المتعة كاملة ، اللهم إلا في القصة قبل الأخيرة المسماة « مفستوفوليس » . ولو كانت قد حُذفت لارتفاعت القصة درجة . لقد كان ينبغي أن تبدأ القصة من قوله : « نودى للصلة من يوم الجمعة فشرع بمحار الغورية يتمون آية الله فعلاً » ، وأنا أسميهها « قصة » بتجاوزها لأنها صورة . وسنرى بعد قليل لماذا أُعدّها كذلك .

أما إعلان الكاتب عن نفسه فهو موجود في كل القصص تقريباً : ففي « بيت الطاعة » مثلاً نجده يقول : « وما هي إلا أن تزوجت حتى أحست باصطدام عواطفها الرقيقة بجل مد فؤاد ذلك الزوج المتطبع ، فهو سعيد شاباً ورجالاً ... : النافذة لا تُفتح ! الخادم لا يُخاطب ! الملابس حسيناً يصف ! العتبة

لا تُرَى إِلَّا بِمُشِيقَتِهِ وَمُنْتَهَى إِشْرَافِهِ ! هَذَا إِذن سِجْنٌ ، وَذَلِكَ إِذن سِجْنًا لِزَوْجٍ ، وَهِيَ إِذن مُجْرَمَةً خَاطِئَةً » ، فَوَصِفَ الزَّوْجُ بِـ « الْمُتَنْطَعُ » وَكَذَلِكَ التَّعْلِيقُ التَّالِيُّ : « هَذَا إِذن سِجْنٌ لَا مُنْزَلٌ ... إِلَخُ » هُو تَدْخُلٌ مِنَ الْكَاتِبِ وَإِقْحَامٌ مِنْهُ لِنَفْسِهِ فِي السِّيَاقِ الْقَصْصِيِّ يَعْبُرُ عَلَيْهِ .

وَنَفْسُ الشَّيْءِ يَنْجُدُهُ فِي هَذَا النَّصِّ : « وَيَعْدُ ذَلِكَ وَضْعَ السِّمَاعَةِ فِي عَنْفِ ، وَجَمْدِ فِي مَكَانِهِ ... : « هَذَا لَا يَطْاقُ ، لَا يَحْتَمِلُ . الْعَارُ يَعْدُ نَحْوِي ، فَعَلَامَ التَّرْدُدُ وَالْاسْتِسْلَامُ لِهَذَا الْمَوْقِفِ الْخَزِيرِ ؟ يَجْبُ أَنْ أَكُونَ حَازِمًا حَاسِمًا » . تَلَكَ هِيَ الْخَوَاطِرُ الَّتِي هَجَمتْ عَلَى خَلَدِ الرَّجُلِ وَهُوَ سَاهِمٌ وَاجِمٌ^(١) . لَقَدْ كَانَ مِنَ الْأَفْضَلِ أَنْ يَحْذِفَ الْكَاتِبُ هَذَا التَّعْلِيقَ الْآخِيرَ ، فَإِنَّهُ لَا دَاعِيٌ لَهُ ، فَضْلًا عَنْ أَنْ يَشْغُلَ الْقَارِئَ عَنِ الْفَصْحَةِ بِمَوْلِفِهَا .

أَمَّا سَائِرُ التَّصْصِرِ فَالْكَاتِبُ يَرَاوِحُ فِيهَا بَيْنَ الْأَسْلُوبِ الْسَّرْدِيِّ وَالْأَسْلُوبِ الْوَصْفِيِّ وَالْأَسْلُوبِ الْحَوَارِيِّ ، وَالْحَوَارُ عِنْدَهُ أَدَاءً جَيْدَةً لِلْوَصْفِ وَالْحَكَايَةِ . وَهُوَ دَائِمًا مَا يَأْتِي مَفْصِلًا عَلَى قَدِ الشَّخْصِيَّةِ الْمُتَحَاوِرَةِ مُتَرْجِمًا عَنْ عَقْلِيَّتِهِ وَعَوَاطِفِهَا وَمُسْتَوَاها الْاجْتِمَاعِيِّ . وَهَذِهِ مَقْتَطِعَاتٌ مِنْ كَلَامِ الْعَجُوزِ زَوْجَهُ حِمْ سَرَورِ الْبَوَابِ :

« قَالَتْ : أَيْوَهُ أَمَّالِ ؟ تَعِيشُ أَنْتَ وَالشَّابُ الَّتِي زَيَّلَكَ يَا ضَنَايِهِ . مَشْ عَمَكَ الْبَيْهِ مَاتَ مِنْ قِيمَةِ شَهْرَيْنِ كَدِهِ ؟ وَالسَّتَّاتُ كُلُّهُمْ سَابِبُوا الْبَيْتِ ، وَهُوَ

دلوقت نازل في الإيجار .

« قالت : يه ! أقول لك كلام غير ده ؟ إن شا الله ينحرق بدنى زى الفتيلة دى (تقصد فتيلة السبرتو) إن كان طلع من حنكى غير اللي جرى » .

« قالت : اللهم صلي عليك يا نبى (وكانت بهذا الاستهلال تحاول أن تذكر ما انتهت إليه) أيوه ... ونسيت بسلامتها الخامسي وأم عشرات اللي كانت تستلفهم منى » .

« قالت : يصلحوا منين يا حسرة ؟ يصلحوا منين ؟ ده سيدى البيه ، الله يرحمه ، كان فى آخر أيامه معلق فى حبال الهوا . أنا عارفة بسلامتها كانت بتودى الفلوس فىن ؟ ده غير السرقة والنھب اللي كان دائير عيني عينك » .

فالأفكار أفكار امرأة عجوز ، والعبارات أيضاً عبارات امرأة عجوز . والملاحظ أن الكاتب غالباً ما يقدم بين يدي الحوار بقوله : « قال ، قالت ، قلت » بدون تلوين الفعل الدال على التحاور مثل « صاح ، همس ، أ وعد ، أجاب ... إلخ » ، ولكن يلاحظ أيضاً أن في الحوار حيوية ناشئة من أنه لا يأتى على وتيرة واحدة ، بل كثيراً ما تناطح شخصية شخصية أخرى وهي تتكلم ، أو تلفظ شخصية ما كلمة واحدة مثلاً لترد عليها الأخرى بعده جمل ... وهكذا :

« ليه العبارة ؟

و قبل أن يفرغ من كلمته هاتين كان جواب المرأة :

الآلوكة

- العبارة إنه كان يسألني عن اللي جرى ، وكنت باحكي له عن الست بهجة واللي عملته . ربنا يكافي كُلَّ حَيَّ بعمله .

فهز النبوي كتفيه في امتعاض وقال :

- الحق موش عليها . الحق على سيدى البيه ^(١) .

كذلك فحديث أية شخصية لا يطول بحيث يتحول إلى نوع من المخاضرة تفقد معه القصة حيويتها ويخنقها الجمود .

والحوار في هذه المجموعة أحياناً ما يكون بالفصيح كما في «منطقة الصمت»، وأحياناً ما يكون بالعامي كما في سائر المجموعة ما عدا «الوطواط»، فإن الحوار فيها يتراوح بين العامية والفصحي، فإذا تحدث حمدي بك أو ابنته تحدثاً بالفصحي، أما الخدم فإن حديثهم عامي . ولكن يصبح الأمر مضحكاً حين نسمع حمدي بك ، الذي كان يحاور ابنته بالفصحي منذ قليل ، يحاور الخادم بالعامية هكذا :

« قال لي حمدي بك بصوت مرتفع :

- مالك ؟ ما سمعتيش ؟

قالت الخادمة بتعلشم وهي تفرك راحيها :

- بس يا سيدى ...

(١) من أقصوصة « منزل للإيجار »

- مالك لَوْيَه بوزك على الصبح ؟ يا فتاح يا عليم ! .

« فلما رأها أبواها وقف من فوره وقال بالفرنسية :

- إلى أين تذهبين ؟

فقالت متكلفة عدم الاكتتراث :

- أذهب لأنزريض !

- وحدك ؟

فترددت قليلا ثم قالت :

- ربما .

- إذن فلست متأكدة ا

- لست أنفهم قصدك ا

- أقصد أنك تكذبين ا .

قد يقال إن الكاتب يترجم الحوار بين الأب وابنته عن الفرنسي على حين أن حوار الأب مع خادمته يدور بالعامية المصرية ، لكن السؤال هو : لماذا جعل الحوار في « منطقة الصمت » يدور بالفصحي مع أنه ليس مترجمًا عن لغة أوربية ؟ أيكون ذلك لأنه يدور بين ناس متعلمين ؟ لكن هناك أقاصيص أخرى أبطالها ناس متعلمون ، وحوارهم مع ذلك حوار عامي مثل الحوار بين السيد مصطفى حسن عبد الوهاب الجزاوى الشاذلى والشيخ سليمان فى « مفستوفوليس » .

بقى شيء في الحوار ، إذ يقول بمحى حقى : « أما محمود طاهر لاشين فقد

مال في هذه المجموعة الأولى إلى كتابة الهمزة فيقول « يتصف المسار » ، ولا يكتبها : « ينتصف المسار » كما نفعل اليوم إذا نقلنا كلام العامية إلى مطبوع^(١) ، لكن الواقع أن ذلك ليس مطراً ، بل كثيراً ما نجد الكاتب يكتب القاف كما هي مثل قوله على لسان أم سيد^(٢) : « وأعوذ بالله من قوله : أنا . يعني لو لا يه دايماً افتركتها بحجة طبيخ تكون فايضة ، ولو لا طاقة بتخفيتها لده ولا لده ... » ، ومثل قوله أيضاً في الحوار بين الأب وابنه في « الانفجار » : « تقدر ترعن زى ما أنت عازز . مالقتش حد يصدقك » ، « اقفل بقلك لحسن أفلت دماغك » . كذلك يلاحظ أنه يكتب الذال ذالاً ولا يكتبها زيماً كما تُنطق في العامية ، كما أنه يكتب كلمات مثل « (واحدة) ثانية » بالثاء لا بالباء .

إن يحيى حقي يعدّ كتابة الذال والثاء والقاف « دالاً وباءً وهمزة » على التوالي زيادة في طلب الصدق لأنّه يرى التملص من سلطان الفصحى عند طاهر لاشين في الحوار وكتابته بالعامية صدقاً وواقعة^(٣) . وقد بيّنت في فصل « الأسلوب » أن الكاتب يستطيع أن يكتب حوار العامية باللهجة الفصيحة ، ومع ذلك لا يفوته الصدق ولا الواقعية .

وبالنسبة لطريقة القصّ نرى طاهر لاشين في هذه المجموعة يحكى قصصه

(١) مقدمة « سخرية الناي » / ب .

(٢) من أقصوصة « في قرار الهاربة » .

(٣) مقدمة « سخرية الناي » / ب .

وصوره بضمير الغائب بحيث يستطيع أن يرى كل الشخصيات من جميع الزوايا، ولا يستخدم ضمير المتكلم إلا في اثنين هما « منزل للإيجار » و « جولة خاسرة ». واللاحظ أنها صورتان ، كما أن فن الكاتب يجئ أجود وأكثر تأثيرا في حالة استخدامه ضمير المتكلم كواحد من شخصيات القصة أو الصورة حيث يكون أقرب إلى فهم الحوادث وتعمق نقوس الشخصيات والتلاطف والتفاعل معها كما في النص التالي :

« ليست الصدقة أبدا ، ولا الإشفاق مطلقا ، ولا أية عاطفة أخرى بتاتا ، ليس شيء من هذا دفعني إلى أن أزور صديقى يومى أفتدى حينما بلغنى أنه مريض ، إنما هو الشيطان وسوس لي فهو بي أو يعتب علىّ بعد ما قد حصل . لقد سعيت إليه وسعيت ، تسللمنى الحرارة إلى الزُّقاق فأمضى ، ويتنهى بي الزقاق إلى الْدَّرْبِ فَأَذْعُنْ ، ويعرج بي الْدَّرْبِ على العطفة فَأَمْتَشِلْ ، وأنا في كل هذا أكابد القاذرات والأحوال في حذر ، وحذر ، وحذر ، وتزل إحدى قدمي رغم ذلك بين حين وآخر ، فإذا بي على مقدم القدم الأخرى أحفظ توازني بذراعي كأنني بهلوان نصف ماهر »^(١).

ثم تمضي الصورة على هذا المستوى من الجاذبية والحرارة اللتين تنشأان مما يخلقها أسلوب الحكاية بضمير المتكلم من ألفة ومودة بين الكاتب والقارئ، إلى جانب ما سبق أن ذكرته من أن الكاتب عندئذ يصبح واحدا من أشخاص القصة

(١) من أقصوصة « جولة خاسرة »  www.alukah.net

تلفحه نار الحوادث بل يكتوى بها ، يعكس ما لو ظل متنائياً يحكى بضمير الغائب فكأنه لم يشترك في التجربة ، ويظل دوره هو دور السامع أو المشاهد فقط على أكثر تقدير . وليس معنى هذا أن ضمير المتكلم يضمن للقصة أو الصورة أن تجيء دائماً أوجود ، إذ لا بد من أن تقبض على هذه الأداة يُدْ صناع تستطيع أن تستقر منها كل إمكاناتها .

قلت إن هذه المجموعة تشتمل على بعض القصص القصيرة وبعض الصور ، أما الصور التي وردت فيها فهي « منزل للإيجار » و « جولة خاسرة » و « مفستوفوليس »^(١) . ذلك أن الحوادث فيها لا ترافق بل تجاوز فلا تصاعد من ثم إلى قمة تكون هي عقدة القصة ثم يأتي الحل بعد ذلك كما يميله تفاعل هذه الحوادث مع طبائع الشخصيات ، وإنما تتتابع فقط دون أن تؤدي إلى أن يخرج القارئ منها بانطباع . ذلك أن القارئ يبقى من الصورة داخل دائرة الملاحظة لا يبتعد عنها^(٢) .

ففي « منزل للإيجار » تجد الراري يصاحب صديقه عباس أفندي في البحث عن شقة للإيجار فيريه هذا الصديق السبع دوختات لأنه متعنت لا يرضى بشيء مما يعرض عليه ، إذ لا بد أن يجد فيه عيوباً ، ثم يتنهى بهما المطاف إلى

(١) مع شيء من التجاوز في هذه الأخيرة ، إذ تقع في منطقة وسطى بين الصورة والقصة القصيرة .

(٢) انظر مثلاً د. شكري عياد / في القمة القصيرة في مصر / ٥٤ - ٥٥ .



الشارع الذى تربى الرواى ولعب وجرى فيه . وسرعان ما يلمح عم سرور الباب التوى العجوز فيجلس يواصل معه تذكّر الماضى ، وبعد قليل يدخل الصديق مع عم سرور البيت ليعاينه ، بينما يبقى الرواى مع زوجة الباب تحكى له عمما جرى للبيت وأهل البيت الذين كان يعرفهم ، وكيف مات شكرى بك (عرض سابقا) بعد أن تزوج نجيبة على زوجته الأولى بنت متبنىه . ولا يجد الكاتب بأسا من أن يعرج على ماضى شكرى هذا ، وتنتهى الصورة بأن يقول : « ثم مات الوالد بمرض فى القلب ، ولم يترك من المال إلا ما واراه التراب ، وإذا الليلة الثالثة من ليالى المأتم تشهد حربا عوانا بين أهل المنزل تبينها المعزون فانصرفوا حياء وخجلا . وها هو منزل للإيجار » . وتنتهى الصورة على هذا النحو دون أن يجد عباس أفندى الساخط على كل مسكن يجده شقة يرضى عنها^(١) . ومن جهة أخرى فإننا لا نجد أية صلة طبيعية بين حكاية شكرى بك وحكاية عباس أفندى سوى صلة المصادفة . كذلك فكلتا الحكايتين تجري في طريق منفصل تماماً : إحداهما (حكاية شكرى بك) تجري في الماضي ، والأخرى (حكاية عباس أفندى) تجري في الحاضر ، ولا تأثير للأولى على الثانية بل ولا تداخل بينها . ومن هنا لا نخرج من هذه الصورة بانطباع ، إنما هي مجرد ملاحظات : طراف عباس أفندى والرواى بالمساكن المعروضة للإيجار . مقابلة الكاتب لعم سرور الباب . استرجاع الذكريات الماضية . حكاية شكرى بك . وصفه الحى النابض

(١) ومكذا ظل موقفه كما هو منذ البداية لا يتغير ، ففي كل مسكن عيب بل

لهؤلاء الأشخاص مع المبالغة فيه أحياناً على عادة طاهر لاشين .

وعباس أفندي رجل ثرثار متعنت قليل اللياقة لا يراعى مشاعر من حوله . والفقيرتان التاليتان تصوران تعتنه وإرهاقه لمن يصاحبها : « وكلما أبصرنا على بعد يافطة للإيجار سبقت أعناقنا إليها خطانا . ندخل المنزل ، ولا بد طبعاً من أن أراقب صديقى في صعوده وهبوطه ولفه ودورانه ، وأن أواfce على جميع ملاحظاته : فالصالحة ضيقة ضيقة مهما كانت أبعادها ، ودورة المياه مظلمة مظلمة مهما بهرنى نورها . ثم نزل ويقف صديقى عند الباب يودع صاحب المنزل أو حارسه وداعاً أليماً يمتدح فيه أخلاقه في نحو أربع دقائق ، ثم يظهر ارتياحه إلى الجيران واطمئنانه إليهم فيما يقرب من سبع دقائق ، ثم يؤكّد له فيما لا يقل عن مجموع الزمنين المتقددين أنه سيرسل الستات غداً ليُعدن النظر ، ويأخذ عليه العهود والمواثيق بـألا يسمح لأحد بعدها أن يدخل المنزل . وأستعمل بعد خطوات عما إذا كانت قد انتهت مهمتنا ، فلا يزيد عباس أفندي على أن يضغط على يدى ويهسّ في أذنى : بعدين أقول لك ...

- لا لا يا عزيزى ! الحد كده ولا اقدرش امشى ولا خطوة واحدة !

هذا ما كان لا بد أن أقوله أخيراً حيال يأسى من انتهاء الشكوى وحيال ما

الثالثى من تعب وإعياء ، ولكن صديقى تثبت بي وقال :

- بس الشارع ده . تعالى يا شيخ تعالى . دانا لسته على قلبي حاجات متلتلة

يبدى أقول لها لك » .



فالصالحة ضيقة ضيقة ، ودورة المياه مظلمة مظلمة » ، إذ تأتي الكلمة الثانية ل المؤذن دورين : الأول تأكيد الكلمة الأولى ، وهي بهذا تكون من كلام عباس أفندي ، والثانى أن تكون من كلام الراوى موافقة منه على ما يقوله صديقه المتعب ، فكانه يصطاد عصافيرين بحجر واحد . كذلك نلاحظ براعة الكاتب التعبيرية فى قوله : « ويقف صديقى عند الباب يودع صاحب البيت أو حارسه وداعاً أليماً » ، فوصف الوداع بأنه « أليم » يمكن أن يجمع أكثر من تفسير : يكون أليماً لتعاطف الراوى مع الطريقة التى يودع بها صديقه الباب ، وهو تعاطف ساخر بالطبع ، أم هو أليم لأن فيه ثرثرة وتنطعاً ، فهو يبعث على الحنق والضيق ؟ ولكن لماذا لا تجتمع هذه اللفظة الموجزة بين هذين المعنين معاً ؟ ورغم أن الراوى ضائق أشد الضيق بصديقه المتقطع الثرثار فإنه يدو ، وهو يصفه ، رحب الصدر تماماً وكأن لسان حاله يقول : ولم لا ؟ وما الذى يدفعنى إلى العجلة فى الوصف والحكاية ؟ هل الدنيا طارت ؟ ها هو ذا شخص ثرثار استبدت به شهرة الكلام فهو لا يراعى أى معه وأنه بهذا يرهقنى ، فهل على من يأس إذا ثرثرت أنا أيضاً على هواي ؟ فمن جاور الحداد أكثرى بناره . ثم إنى محتاج إلى الثرثرة أشد منه لأنفس عن صدرى شيئاً من الهم الجائع عليه من جراء تعنته وسماجته .

أما فى « جولة خاسرة » فإننا نجد أنفسنا أمام ثلاث حوادث منفصل بعضها عن بعض ، ولا رابط بينها سوى المصادفة أيضاً : اللقاء الكاتب بالحلاق وسؤاله عن بيت صديقه المريض . مقابلته بذلك للإسكاف الذى حمله « عزاله »



بينما حمل هو ابنه . انتهاءً أخيراً إلى بيتِ ظنه بيت صديقه . وقد مر الحديث عن هذا الحلاق (الذي صدَع دماغَ الرَّاوِي بثُرْثَرَتِه وتفاصحه وإعلانه عن براعته ووسائله الرَّخيصة العجيبة في العلاج ولم يتعفَّفَ من وجع الدِّماغِ إلَّا بما يشبه المعجزة) في فصل « الفكاهة » . وبعد أن يكون الرَّاوِي قد استهلكَ من كثرة المشي والسؤال وثُرْثَرَةِ الحلاق وحمل « عزال » الإسكاف وفضَّه للشجار الذي نشب بين الإسكاف ومطلقتِه ينْهَا الصورة بهذه الفقرة التي ترتفع بالفكاهة إلى القمة : « وهنا أُنْزَلَ الإسكاف حمله فأسرعت بِتقليلِه ، ثم أشارَ إلى منزلٍ غير بعيد وأكَّدَ لِي أنَّ يَوْمِي أَفْنَى يسكن الطابق الثالث منه . وما هي إلَّا هنْيَةٌ حتَّى كُنْتَ قد صعدت شطراً كَبِيراً من السلم ، ولكن صوت فتاة انطلق يقول : « آم ، الراجل أهُوَ اللى بيبحى لنفوسه . أديني ضبطه طالع أهُوَ ». فجمدتُ في مكاني ، والتَّفتَ إلى الفتاة أَؤكُدُ لها أنها مخطئة وأنَّى صاعداً إلى صديق لي في الطابق الثالث . ولا يسألُنَّ أحداً عن دهشتي عندما رأيت الفتاة تتهكم بي تهكمَّا مُرْجِحاً ، ولا يسألُنَّ أحداً عن جزعِي وقد أَنْسَتْ حرَكة عجيبة شملتَ الْبَيْتَ وسمعتَ صوتاً غليظاً يأمر بالقبض علىَّ ، فنزلَتُ السلم في لمح البصر ، وانطلقتَ من الباب كالسهم المعرِيش ، ثم جعلتَ أنْهَبَ الطريق نهباً وعلى غير هدى حتى سمعتَ صوت الترام فعدوتَ إليه ، وما وَنَيْتَ حتَّى أُلقيتَ بنفسي بين أحضانه ... ولم يطمئن قلبي إلَّا عندما تبيَّنتَ من تتابعِ الحوادث والمنازل أَمَّا أَنْتَ بعدَتَ عنَّ هذِي اللَّعْنِينَ . وعزمتَ علىَّ أَلَا أَعودُ إلَيْهِ بِنَفْسِ الْحَرَارةِ وَالْإِخْلَاصِ اللَّذِينَ يَشْعُرُ بِهِما النَّادِمُ المحسور حين يَعْزِمُ علىَّ أَلَا يَعُودُ إلَى خطْيَّةِ فَرَطَتْ مِنْهُ ». والفتقة تمثل فرعاً من الفضيحة والإهانة رهيباً ،

ولكنه مع ذلك مبطن بسخرية الرواى التى تتلاحق أنقامها فى إيقاع سريع فى الجزء الأخير .

ونصل إلى « مفستوفوليس » ، وهى (كما سلف أن قلت) تجمع بين الصورة والقصة . وقد كان يمكن أن تصبح قصة قصيرة خالصة لولا أنها ساكنة لا تنمو ولا تتطور ، اللهم إلا فى نهايتها حين يفشل السيد مصطفى عبد الوهاب الجيزاوي الشاذلى فى أن ينال وطره من عائشة زوجة حامد فيتحرك كحركة الأفعى ، إذ يرسل خطاب حامد (الذى طلب منه فيه أن يستشفع له عند أصحاب الشأن كيلا يُهضم حقه ويتحقق به الظلم) إلى العمدة ليتخدذه أداة لإيذاء حامد لدى الحكومة . وهذه هي الحركة الوحيدة تقريبا ، وهى تحدث في السكون الذى يسود القصة دوامة ما تثبت أن تناوح وتتلاشى .

أما حوادث القصة فهى متربطة ترابطاً منطقيا ، وإن لم يتحول هذا الترابط إلى ترابط عضوى . ومن هنا كانت سكونيتها وعدم تطورها ، اللهم إلا المقطع الخامس الذى يصور محاولة السيد مصطفى عبد الوهاب اقتناص عائشة وفشلها فى ذلك وثوران البغضاء التى تملأ قلبه وتحرك عقارب نفسه للدُّخ والإيذاء . أما الحوادث السابقة فهى تدور حول السيد مصطفى الجيزاوي لتطل علينا على صورته من جميع جوانبها . والحرار فيها حتى مُوح ، فها هي ذى عائشة عندما علمت بعد وصولها إلى منزل السيد مصطفى الجيزاوي أن خالتها (زوجته) قد سافرت إلى القرية لعثمت الحيرة لسانها فقال الشيخ : « أى والله يا سنت عيشة ، خالتك راحت من كام يوم هى والأولاد ، وسابوني لوحدي ما انى عارف راسى

من رجليه . إنما للضرورة أحكام . أعمل إيه ؟ المسكينة أصيّبت بصداع شديد في رأسها بقت تنام منه ليل ونهار ، فوجدت من الشفقة بها إني بعثتها لأهلهَا . ثم زفر زفراً حارة وقال : « تلاقينى يا عيشة يا بنتى في غاية الكدر والهم علشانها » . بيَدَ أن مولانا بذل مجاهودا ضائعا لإظهار أسفه على فراق زوجته وإشفاقه عليها ، فإن عائشة لم تنتص إلى ما قال ... لقد استحوذ عليها الارتباك والجزع ، وتبيّن السيد مصطفى ذلك منها فأبدي ناجنيه وقال : « أملا وسهلا ، إنت أنسينا ونورتنا . يا شيخة إنت ربنا عز وجل بعثك مخصوص علشان تفرجي عنى الانقباض اللي أنا فيه . إِزْيَكْ كده ؟ وازَىْ والدك ؟ مش ... شديد ؟ » ، فتمتّت عائشة تشكره ، لكنه عاجلها فتصح لها بأن تخلع لزارها ... إلخ » .

والقارئ ، من خلال الحوار ، يلمع السيد مصطفى عبد الوهاب وهو يتسم بابتسامة صفراء ولعابه يسيل ، ويكان يلمس نفاقه وستره لما خلف عبارات مثل « يا عيشة يا بنتى ، أعمل إيه ؟ المسكينة أصيّبت بصداع شديد ، فوجدت من الشفقة عليها إني ... » . والأسلوب هو فعلًا أسلوب شين من هذا الطراز ، ولذلك فأنا أميل إلى القول بأن الكلمات ذات القافية إنما نطقها الشيخ مكنا كما يفعل أولئك المشايخ . وتصل شماعة السيد مصطفى عبد الوهاب الذروة في هذه العبارة : « إِزْيَكْ كده ؟ وازَىْ والدك ؟ مش ... شديد ؟ » ، وبخاصة في النقط التي يفصل بها الكاتب بين كلمة « مش » وكلمة « شديد » للإيحاء بطريقة كلام السيد مصطفى المشافلة ذات الروح الجالمة الغليظة . ومع ذلك فإن



أجزاء من الحوار يمكن أن تُحذَف بدون أدنى ضرر ، بل ربما كان ذلك أدعى إلى أن يأتي الحوار أسرع وأكثر نبضاً وحرارة .

وتبقى « منطقة الصمت » ، وهى آخر قصص هذه المجموعة وأجودها . إنها حكاياتان متداخلتان إحداهما إطار للثانية : فهناك مجموعة من الرفاق اجتمع ذات ليلة لتوديع واحد منهم كان مسافراً إلى أوروبا ، وكان هناك شرب وهرج ، وجرهم الحديث إلى حكاية الأندلفت الذى زلت ابنته مع شاب كان يحبها ومحبه فذهب يعترف أمام قسيس الكنيسة التى يعمل فيها الأندلفت ، فانتهزها القسيس فرصة واستطاع أن يسيطر على الفتاة ويصطفيها لأوطاره الخبيثة ، فلما عرف أبوها ذلك حزن وحاول أن يفرق همومه في الخمر ، لكن القسيس يكتشف نقصان الخمر الذى فى قبو الكنيسة فيُحضر الأندلفت ويجلسه على كرسى الاعتراف محاولاً أن يتشرع منه الإقرار بالجريمة ، ويلوذ الأندلفت بالصمت حتى يفرغ القسيس من توجيهه أسئلته . وعند ذلك يطلب الأندلفت من القسيس أن يتبادلاً مكانهما ويسأله بدورة عمما فعله بابنته وهل يصح ذلك منه ، فيلوذ القسيس هو أيضاً بالصمت .

هذا هو ملخص القصة ، ولكنه لا يعطيها أية فكرة عن فن الكاتب وعوامل تفوقه فيها . ومن هذه العوامل التقابل بين جوّي الحكايتين ، وبينما هو فى احتفال الرفاق جوًّ ضاحك زائف منطلق ، إذا به فى حكاية القسيس والأندلفت جوًّ محبط مفروم . وإذا كانت الحكاياتان (كما قلت) متداخلتين ، فإنَّ الجوَّين متداخلان هما أيضاً بل يتضادان بحيث تقوم الفكاهة بإبراز الحزن

وتخفيه في نفس الوقت فلا يُشِلُّ الحزن عقل القارئ بل تناهى به الفكاهة قليلاً عنه فتترك له الفرصة لتأمله وتعمقه ، ومن هنا يستمر تأثيره ولا يزول سريعاً فيستبدل الحزن بشدته استمراً وُعْدَ غور . وهذا مثال على ذلك : فبين الرفاق واحد اسمه « أندلفت » غلبه النوم أثناء الاحتفال بسبب ما سَقَوه من خمر كثير فأخذوا يتندرون عليه ، ثم ابتدأت الحكاية الثانية عندما سأله أحدهم عن معنى كلمة « أندلفت » ، إذ جرّهم الحديث إلى حكاية بنت الأندلفت مع حبيبها الذي فجَّرَ بها ، ثم لما ورث أباها الفتى عدل عن فكرة الزواج منها لأنها فقيرة لا تناسب وضعه الجديد . ولكن ضميره ألح عليه لوما وتأنيباً فقصد الكنيسة ليعرف بذنبه ويتبَّع ما فعل ، « وكان القسيس ينصت إلى المترف المترف في هدوء أقرب ما يكون إلى اللوم ، ولبث كذلك بعد الانتهاء هنيهة ظن الفتى أنها قد اتصلت بالأبد ، ثم رفع يده في جلال فامرَّها على لحيته وتحركت شفتيه حركة خفيفة ، وتوقع الفتى أن سيسمع بعدها اللعنة عليه ... ، ولكن تكلم ولِيُ الله :

« أهي جميلة يا فتى ؟

- نعم .

- وتقول إنها فقيرة ؟

- نعم يا أباها .

- ومن أى عائلة هي ؟

فصعد الدم إلى وجه الفتى وعقد لسانه ، ولكن أعيد عليه السؤال فنكَّس



رأسه وتمتم بطلب المغفرة ، ولكن أعيد عليه المسؤول فلم يجد مندوبة عن أن يقول :

- هي ابنة الأندلفت يا أباها .

فَعَلَتْ ضحكات الرفاق ، ثم قامت مناقشة حول فكرة الاعتراف .

إنها هنا انتقالاً حاداً ، ولكنه مع ذلك مبرر ، من جو قاتم إلى جو ضاحك ، فبينما الشاب محاصر بأسئللة القسيس الذي يريد أن يتزعزع منه اعترافاته ، والمسألة قد بلغت ذروتها بتصریحه باسم ابنة الأندلفت ، إذا برفاقة هؤلاء يضجّون ضحكاً لما في كلمة الأندلفت في هذا السياق من ازدواج معنى ، فهم لا يلمحون فيها فضيحة الأندلفت (خادم الكنيسة) هو وابنته ، وإنما يرون فيها تورية تشير للضحك والتهرّب ، إذ تذكّرهم زميلهم أندلفت ، الذي سقوه من الخمر ما صرّعه ومضى به في سبات عميق لا يفيق منه إلا للحظة ريشما يرد على زميل له جواب سؤاله في أربع كلمات لا غير فتكون فرصة لأن يضجّ الرفاق بالضحك مرة أخرى وتنتهي القصة عندئذ . وتفصيل ذلك أن القسيس يجلس أندلفت الكنيسة أمامه ليتنزع منه الإقرار بشرب النبيذ المقدس من قبو الكنيسة ، وهو يعنّه ويقرّعه لأنّه خان الكنيسة واستحلّ أموالها ، ويتنفع عليه لأنّه (في زعمه) قد حفظ له عرضَ ابنته :

(فجاء به وأقعده مقعد الاعتراف ، وناداه بصوت أجيشه رهيب :

- يا أندلفت ، أين ذهب النبيذ المقدس ؟

فلم يجب الأندلفت .

- يا أندلفت، أهذا جزاء الكنيسة التي آوتوك ، وجزائي بعد ما حفظت من عرض ابنتك ؟

فلم يجب الأندلفت .

- يا أندلفت ، اعترف بأنك أنت الذي سرقت النبيذ المقدس !

ولما أصر الأندلفت على صمته تقدم إليه السيد واستفسره عن السر في ذلك ، فرفع الأندلفت رأسه وأكد لولي الله أنه لم يسمع مما قاله كلمة واحدة ، فعجب السيد كما تعجبون الآن . ولکى يرعن الأندلفت صدق دعواه طلب إلى السيد أن يأخذ كل منها مكان الآخر ، فأطاع السيد فجلس على كرسى الاعتراف وأنشأ الأندلفت يخاطبه :

- يا أباانا ، أى علاقة بينك وبين ابنتي ؟

فلم يجب السيد .

- يا أباانا ، أهذا جزاء الكنيسة التي تأويك ، وجزائي بعدما أمتنك على عرض ابنتي المسكينة ؟

ولما لم يجب السيد تقدم إليه الأندلفت مستفسرا ، فإذا السيد يا سادة لم يسمع مما قيل كلمة أيضا .

عندئذ ضج المكان بالضحك ، وعمد أحد الرفاق إلى صديقهم أندلفت وما زال به يهزه حتى أيقظه ثم ابتدره بقوله :

- هل سمعت يا أندلفت ؟

فأجاب النائم بلهجة ميكانيكية :

- لم أسمع كلمة واحدة .

فضح المكان بالضحك مرة أخرى » .

إن الثلاثة هنا : الأندلفت والقسيس وأندلفت الثاني قد استحالوا إلى مكينة تكرر ما تفعله دون وعي فتأتي نسخاً متشابهة من شيء واحد . وقد لمح الكاتب هذا بما يشبه الحدس في قوله معلقاً على إجابة أندلفت النائم : « فأجاب النائم بلهجة ميكانيكية : لم أسمع كلمة واحدة » .

ومن عوامل نجاح هذه الأقصوصة أيضاً تماست العجكة ، إذ ليس في القصة استطرادات ، كما أن الكاتب لا يقحم نفسه في سياقها بل يدعنا وجهاً لوجه أمام الشخصيات دون أن ينصب نفسه معلقاً على تصرفاتها بالشرح والتفسير . إن يده خفية ، وصنعته متقدنة :

« قال الراري : وفي يوم الأحد أقبل الناس على الكنيسة يصلون ويتهلون . وجاءت ابنة الأندلفت ، وكان من عادتها أن تُمضيَّ اليوم عند أبيها . وكان من عادتها معاً أن يُمضِيا شطراً منه في حضرة « أبيهم » ، فلما انقض الناس أخذت العادة مجريها فأقبلَا على ولِي الله في حجرته . وكانت الفتاة أبداً تعمل على أن تظهر بمظاهرها العاديَّ لكيلاً تُظنَّ بها الظنون ، فلما دخلَت عليه ابتدأ الابنة بقوله : « تعالى يا مجديَّة » ، وحسب الوالد أنها مداعبة فتضاحك ودعا ولِي الله بطول البقاء . دعوة لم تكمل ، فإن الفتاة قد استشعرت لهذه التحية بصدمة قاسية فبهرت لونها وبدا عليها الارتباك . وخيم الصمت فترةً كان الأندلفت أثناءها

دهشاً ما يزال أثر ضحكته على شفتيه ، ولكن بلا معنى . ثم إن القسيس قطع هذا الصمت بأنّ أخير الفتاة بأنّها أمامة شفافة كالزجاج وأنّ مغاليل نفسها لديه جلية واضحة ، فهوت الفتاة على ركبتيها تستعيد وتوسل وتليل قدميه بدموعها ، وانتهى المشهد بأنّ تبين الأندلفت ما كان من خطيبة ابنته .

إن الكاتب طوال هذا النص لا يشير إلى الخطيبة بكلمة إلا عندما تكتشف من تلقائهما للأندلفت . ونحن نفهم قسوة الموقف من غير أن يتحدث الكاتب عن ذلك بطريقة مباشرة إلا بعبارة : « صدمة قاسية » ، ولكنه استخدم بدل الأسلوب التقريري أسلوباً وصفياً : « بهت لونها ... خيم الصمت فترة كان الأندلفت أثناءها دهشاً ما يزال أثر ضحكته على شفتيه ، ولكن بلا معنى ... إلخ » . وحين كان القسيس يسخر من الفتاة ويهددها لم يتحدث الكاتب عن ذلك ، وإنما أطلقه بهذه العبارة الموجزة المكثفة الغنية تمام الغنى عن أي شرح أو تعليق : « تعالى يا مجdale » ، ففيها إشارة إلى خطيبتها ، وإشارة أخرى في نفس الوقت ، وإن كانت خفية ، إلى أنه في مقام السيد المسيح عليه السلام . وفي هذا ما فيه من الغرور السمع ، وفيه أيضاً تلاعب بأعصاب الفتاة بوضعها على حافة الفضيحة دون أن يدفعها لتقع في هاويةها ، وفيه كذلك تهمّس مر بها لأنّ المجdale قد تطهرت وتابت ، أما هذه فلا . فأى عذاب ! ويزداد الموقف قسوة حين يضيف الكاتب بعد هذه العبارة مباشرة قوله : « وحسب الوالد أنها مداعبة ، فتضاحك ودعا لولي الله بطول البقاء » . تضاحك في الوقت الذي كان ينبغي فيه أن يسكي . ودعا للقس بطول البقاء ، وقد كان ينبغي أن يدعو عليه بالهلاك . ثم إن الكاتب يسميه « ولـي الله » ! إن اللغة هنا مضغوطة لتُخرج كل شحناتها

الإيحائية ، وصنعة الكاتب متقدمة شديدة الخفاء .

وهناك أيضاً عامل هام آخر ، فالكاتب يستخدم الأسلوب الحواري كثيراً، وهو حوار سريع ليس فيه تلاؤ الحوار في قصص أخرى من هذه المجموعة، ولذلك أنت القصة مشدودة متوردة .

والي جانب ما سبق هناك التركيز المطلوب في القصة القصيرة : التركيز في الحوادث ، وفي اقتطاع شريحة من الحياة وتسلط الضوء عليها . يضاف إلى ذلك براعة وصف الكاتب لنفسية أبطال القصة ووصول هذا الوصف منها إلى عمق بعيد . وفي النصوص التي تقدمت أمثلة على هذا .

ثم هناك البراعة في تصوير المهام البيئي للحكاية (الإطار) : « كان الرفاق يُحيون ليلة وداع صديق لهم اعتزم الرحيل إلى أوربا للتخصص في بعض فنه . وقد اعتزما هم أن تكون ليلة شريرة ، فشربوا نخب الصديق أكثر مما يجب ، وضحكوا ملء رئاتهم وحناجرهم وأفواههم . وعمد بعضهم إلى لعب الورق ، ولبث الباقون نظارة عليهم أي نظارة . كلما انكشفت « بلفة » أو خسر أحد اللاعبين خسارة يستعظمونها أخذوا يرقصون ويشوشرون كما يفعل زنوج « الجازباند » . وقد شاء القدر أن ينفك أبدانهم أندلقت لكثره ما رقصوا من أجله تلك الليلة ، فلما قارب الإفلاس أدركتهم الشفقة عليه فقاموا إليه ووضعوا في فمه زجاجة نبيذ ، وما زالوا يسقوه حتى أيقنوا أن ما أصابه منها كفيل بأن ينسيه ما كان وما سيكون . وأكملوا النعمة عليه فحرموه اللعب فانصاع واستلقى على كنبة ، وسرعان ما دل انطباق جفنيه واستطالة أنفاسه

على أنه أسعد حظا في نومه . واقتراح أحدهم أن يراقب أندلفت ، فإن استيقظ يجب أن تأخذهم الشفقة عليه مرة أخرى ، فضج المكان بالضحك وواقعوا على ذلك أجمعين » .

إن النص يخيم عليه جوًّ كله خفة ، ونکاد نسمع الضحكات والهرج الذي يحدثه الرفاق ، ونرى ملامح الوجوه وحركات الأجسام ، ونشترك معهم في « المقالب » التي يصنعنها بعضهم لبعضهم . وهذه القصة تعدّ إيرها صنعاً للقصص التي وردت في المجموعة الثانية ، بل هي في عسومها أجود من هذه القصص وأدق منها صنعة .

(ب) المجموعة الثانية (يحكى أن) :

نشرت هذه المجموعة في سنة ١٩٢٨ م بعد صدور المجموعة الأولى بستين . وهي ، كالأولى ، ليست مقصورة على القصص القصيرة وحدها ، بل تشتمل أيضاً على بعض الصور . وكما قلت في الفصل السابق فهي تعدّ في عسومها خطوة متقدمة على المجموعة الأولى ، وهذا شيء طبيعي لأن المجموعة الأولى تمثل باكورة الإنتاج القصصي لطاهر لاشين ، وفيها ما في كل بداية من الضعف والخلخلة اللذين يقلان مع مضي الزمن واستحصاد الموهبة وامتلاك الكاتب لأداته . وفي تحليلي لقصة « منطقة الصمت » قلت إنها تعتبر إيرها صنعاً لما في هذه المجموعة من جودة وتفوق ودقة في الصنعة . وهذا صحيح ، فإن أغلب المعایب التي أخذت على قصص المجموعة الأولى قد اختفت هنا . ثم إن



الكاتب أصبح يستخدم وسائل فنية لم يصطنعها من قبل كالاسترجاع والحوار الداخلي والخطابات والمعادل الموضوعي .

والى جانب هذا هناك القصص التحليلية ، وهى القصص التى يهتم الكاتب فيها بتبسيط الضوء على نفوس أبطاله أكثر من اهتمامه بتصويرهم من الخارج ، فهو يتبع خلجانهم ويصف ما يتضارع بداخلمهم من مشاعر وأفكار . وهذا اللون من القصص لم يعالجها الكاتب فى مجموعته الأولى .

كذلك فإن مستوى القضايا التى يتناولها الكاتب فى هذه المجموعة قد ارتفع عنها فى المجموعة الأولى ، إذ بلغ عددا من القضايا الإنسانية والميتافيزيقية والحضارية .

والملاحظ أن أربع قصص وصور من هذه المجموعة قد روّيت بضمير المتكلم فى مقابل قصة واحدة هناك . وقد يُبَيَّنُ أن هذه الطريقة تقرب ما بين الكاتب والقارئ وتعقد بينهما علاقة حميمة ، إذ يتخذ الكاتب من القارئ صديقاً له يأْتِيه على أسراره أو على الأقل يجد عنده الصدر الربح والأذن التى تستمع إليه والقلب الذى يتعاطف معه . وهذه الطريقة ليست بالطريقة السهلة ، لأنها إذا كانت تضع الكاتب فى وسط الأحداث فيصبح واحداً من الذين يعيشونها ، ومن ثم يأْتِي وصفه وسرده أكثر حرارة وأشد تأثيراً ، وذلك بدلاً من أن يبقى نائماً يكتفى بالمشاهدة من بعيد ، فإن لها فى المقابل صعوبتها التى تتمثل فى أن الكاتب قد ينسى أنه فنان فينطلق كاشفاً عن مشاعره بطريقة

مباشرةً متوكلاً على القصاص أن يراعيه من موضوعية في السرد والوصف والتصوير . ولكن كاتبنا قد أظهر أنه يتقن القص بهذه الطريقة ويقدر على بثِّ معاييرها :

« عندما نلت شهادة الدراسة الثانوية من مدرسة طنطا عزمت على أن أتحقق بالقسم الأدبي من مدرسة المعلمين العليا ، وكان والدى رئيس مكتب التلفراف فى مدينة طنطا وقتئذ ، فهناك إذن كان مركز الأسرة ومصالحها . لذلك جئت القاهرة وحدي فاتخذت عيشة مشتركة مع بعض الطلبة لم ألبث أن عُفّتها لما فيها من البوهيمية وتعارض المذاق ، فانسحبت وصممت على أن أعيش وحدي . ووْفَقْتُ بعد البحث إلى مسكن شعرت لأول وهلة أنه ضالى : غرفتان وصالة يكون مجموعهما وحدة معتكفة من منزل في صدر حارة قصيرة مسدودة بشارع الحلمية . والمنزل من الطراز القديم له بوابة ضخمة وفناء رحب ، وبه سُلْمان واسعان : أحدهما يواجه الداخلي ويؤدي إلى مساكن نم يكن يهمعني أمرها أكثر من أن صاحبة المنزل تقيم في أحدها ، وثانيهما إلى اليمين يؤدى إلى مسكنى ومسكن يقابلها علمت أنه لرجل يعيش فيه وحده . وكانت غرفتي نظيفة فسيحة ، ولم تكن تطل لا على الحارة ولا على الفناء بل على صحن جامع قائم خلف المنزل . أخلدت إلى مسكنى الجديد وجعلت نظامي أن أعود من المدرسة فأستريح ثم أخرج إلى أصدقائي . وفيما بين الثامنة والتاسعة مساءً أبدأ مذاكرة دروسى أو مطالعنى الخاصة إلى العادية عشرة ، وكثيراً ما كان يلذ لي بعدها أن أتشوى في ميدان القلعة وما يجاوره حتى أستشعر التزم . وفي ليالي الجمعة أذهب إلى السينما أو التمثيل أو إلى أي ملهي آخر تتيحه لى الظروف . ولم

أُحدِثُ أَيْةً عَلَاقَةً بِأَىٰ مِنْ جِيرَانِي ، وَكُلُّ مَا كَانَ بَيْنِهِمْ تِحْيَةً أَبْعَثُهَا أَوْ أَرْدُهَا كَلِمًا صَادَفْتُ أَحَدًا فِي غَدْوَاتِي وَرُوحَاتِي . وَعَلَى مُضِيِ الْوَقْتِ رَأَيْتُ جِيرَانِي أَجْمَعِينَ إِلَّا وَاحِدًا هُوَ ذَلِكَ الَّذِي يَعِيشُ قِبَالِتِي وَأَقْرَبُ مَا يَكُونُ إِلَيْهِ ، وَمَضَتْ أَسَابِيعٌ وَأَسَابِيعٌ لَمْ أَسْمَعْ مِنْ نَاحِيَتِهِ صَوْتًا وَلَمْ آتِنَسْ ضَوْءًا فَأَثْارَ ذَلِكَ فَضْلَوْلِي : مَنْذَا يَكُونُ ؟ وَأَىٰ حَيَاةً يَعِيشُ ؟ وَأَسْئَلَةً شَتَّى جَعَلَتْ تَقْفَزُ إِلَيْهِ رَأْسِي . وَرَاحَ الْفَضْلُوْلِ يَسْتَفْحِلُ عَنْدِي يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ حَتَّى لَمْ أَتَمَالِكْ أَنْ شَرَعَتْ أَتْرَقْبَ وَأَسْمَعَ مِنْ نَافِذَةٍ لَى تَوَاجِهِ نَافِذَةٍ لَهُ . وَكَانَتْ نَفْسِي تَهِيبُ بِي : أَىٰ حَقُّ لَكَ فِي أَنْ تَسْرُقَ مِنْ إِنْسَانٍ سُرُّ حَيَاةِهِ ؟ إِنَّهَا لِجَرَأَةٍ خَاطِئَةٍ ! الْكُنْيَى كَتَبَتْ أَبْتَسِمَ وَأَقُولُ : هُوَ ذَلِكَ إِذَا كَانَتْ هَنَاكَ نِيَّةٌ سُوءٌ ، وَنِيَّةٌ سُوءٌ لَيْسَ عَنْدِي الْبِتَّةُ ، فَالْأَمْرُ إِذْنٌ تَسْلِيَةٌ مَحْضَةٌ ... إِلَخَ .

فَهَذَا نَصٌ طَوِيلٌ مِنْ بَدَائِيَّةِ أَقْصَوصَةِ « الشِّبَاعُ الْمَلَلُ فِي الْمَرْأَةِ » ، وَهِيَ مَرْوِيَّةُ (كَمَا هُوَ ظَاهِرٌ) بِضمِيرِ الْمُتَكَلِّمِ ، وَلَكِنَّ الْكَاتِبَ حَرِيصٌ عَلَى أَنْ يُجْعِيَ سَرْدَهُ وَوَصْفَهُ مَوْضِعِيَّيْنَ إِلَى مَدِيَّ بَعِيدٍ ، فَهُوَ رَغْمَ حَدِيثِهِ عَنْ نَفْسِهِ لَمْ يَذْكُرْ ذَكْرًا مُبَاشِرًا لِصَفَّتِهِ . إِنَّهُ لَا يَصْبِرُ بِأَنَّهُ يَحْبُّ الْهَدْوَةَ وَالسَّكُونَ وَالْوَحْدَةَ ، وَلَكِنَّهُ يَقُولُ : « وَقَتَّ بَعْدَ الْبَحْثِ إِلَى مَسْكُنٍ شَعَرْتُ لِأَوْلَى وَهَلَّةً أَنَّهُ ضَالُّتِي : غَرْفَتَانِ وَصَالَةٍ يَكُونُ مَجْمُوعُهُمَا وَحْدَةٌ مَعْتَكَفَةٌ مِنْ مَنْزِلٍ فِي صَدْرِ حَارَّةٍ قَصِيرَةٍ مَسْدُودَةٍ بِشَارِعِ الْحَلْمِيَّةِ . وَكَانَتْ غَرْفَتِي نَظِيفَةٌ فَسِيقَةٌ ، وَلَمْ تَكُنْ تَطْلُلْ لَا عَلَى الْحَارَّةِ وَلَا عَلَى الْفَنَاءِ بَلْ عَلَى صَحنِ جَامِعِ خَلْفِ الْمَنْزِلِ . وَلَمْ أُحْدِثْ أَيْةً عَلَاقَةً بِأَيِّ مِنْ جِيرَانِي ، وَكُلُّ مَا كَانَ بَيْنِهِمْ تِحْيَةً أَبْعَثُهَا أَوْ أَرْدُهَا كَلِمًا صَادَفْتُ أَحَدًا فِي غَدْوَاتِي وَرُوحَاتِي » . إِنَّهُ فَرَحٌ بِمَسْكَنِهِ الْجَدِيدِ الَّذِي هُوَ عَلَى النَّحوِ

العالي : غرفة معتكفة لا تطل على فناء المنزل ولا على الشارع ، والحرارة قصيرة مسدودة ، وهو لا يقيم علاقة بأى من جيرانه . وهذا كله يدلنا على الصفة التي ذكرتها له قبل قليل : حب العزلة والسكون . صحيح أنه ذكر أنه كان يعيش قبلًا مع زملاء له ثم انسحب وصمم على أن يعيش وحده ، لكن يمكن أن يقال إن ذلك راجع إلى تعارض المنازع بينه وبين زملائه ، وكل إنسان عندما يجد منازعه تتعارض مع منازع زملائه يفكر في أن يعيش وحده ولا يوصف من أجل ذلك بأنه يحب العزلة والسكون .

وهو حين يريدنا أن نفهم أنه طالب منظُمًّا مجددًا لا يذكر ذلك مباشرة بل يضعنا وجهًا لوجه أمام نظامه في الاستذكار والتزاور والنزهة ... وهكذا .

كذلك نفهم أنه صاحب ضمير يقظ دون أن يصرح هو بذلك مكتفيًا بإطلاعنا على حركة ضميره : « وراح الفضول يستفحّل يوماً بعد يوم حتى لم أتمالك أن شرعت أترقب وأسمع من نافذة لي تواجه نافذة له » . إن إشباع فضوله على هذا النحو لا يمرّ مهلاً بل « كانت نفسي تُهِيب بي : أى حق لك في أن تسرق من إنسان سر حياته ؟ إنها لجرأة خاطئه » . إنه لا يقول مثلاً : « أبني ضميري أو أحسست أني أخطأت » ، وإنما يطلعنا على حركته النفسية ويدعنا نستخلص بأنفسنا صفاتيه . إن الفضول يستبد به في الوقت الذي لا يرحمه فيه ضميره ، فماذا يفعل ؟ لا بد إذن من تبرير : « ولكنني كنت أبتسم وأقول : هو ذلك إذاً كانت هنالك نية سوء ، ونيةسوء ليست عندي البتة ، فالأمر إذن تسلية مخضة » .

أما القصص التي تعالج قضاياً أعمق محتوىً من القضايا التي تعرضت لها قصص المجموعة الأولى فهي : « ولكنها الحياة » و « حديث القرية » و « الآخر » و « ماذا يقول الودع ؟ ». والأولى تتعرض لواحدة من أعنى الغرائز البشرية ، بل ربما كانت أعتاها ، وهي حاجة كل من الجنسين إلى الجنس الآخر^(١) ، كما تصور المسار النفسي الذي تتخذه هذه الغريزة الجباره . فها هي ذي فاطمة أرملة الدكتور ضياء تبكي زوجها بكاء مرا ، وتحاول خادمتها العجوز أن تسرى عنها فلا تستطيع . ثم إنها تذهب إلى الأستاذ فهمي المحامي صديق زوجها تستشيره في قضية ميراثها منه . وإلى القارئ بعض الفقرات التي تصور كل واحدة منها مرحلة من المسار الذي اتخذته نفسها إلى نيل بغيتها في أن يكون لها رجل ، شأن كل امرأة سوية :

- ١ - « فأما الأستاذ فهمي فكان عند دخول الزائرة عليه واقفاً وسط الغرفة مطأطئ الرأس احتراماً واكتباها ، وتبادلَا التحية بصوت خافت دون أن يرفع أحدهما البصر إلى الآخر . وساد صمت كثيف همس فيه فهمي ببعض عبارات العزاء ، فصمت آخر . كانت فاطمة أثناء مُطْرقة تعبر بمنديل بين أصابعها ضيقاً لحواسها وحيرة فيما عسى أن تفعل » . فهما في هذه الفقرة ما زالا في أول الطريق : تهيب وخجل ، وحيرة وصمت ، ومحاولة من جانب فهمي لتعزية أرملة صديقه ، لكن لا بد من الكلام مهما يكن الأمر :
- ٢ - « وأخيراً ابتدأت فاطمة تسرد شكوكها بكلمات مضغتها في البداية مضغاً ،

(١) وهي هنا حاجة الأرملة التي كانت تحب زوجها ولكنها بعد موته تزيد أن يعيش قلبها من جديد وتحب رجلاً آخر ، ول يكن أخْلَقَ أَمْتَقَ الراحل العزيز .

وهي عاكفة على إطراقها وعbeschها بمنديلها ، ولكن إتقال فهمي عليها والإخلاص الذى كان ينصلت به إليها سرى عنها ارتباكها فوضحت عبارتها رويداً رويداً » . لقد تطورت التعزية إلى إقبال وإخلاص ، وخف الارتباك قليلاً ، واتضحت العبارة بعد تلعلم .

٣ - « وقضى سير الدعوى التي أقامتها فاطمة على أهل زوجها أن تكرر زيارتها لخاميها . وكان فهمي بعد الفراغ من مهمته معها يجد في حياة صديقه مادة لحديث هو يرتاح إلى سرده ، وهي تستطيب الإصغاء إليه . وتُعود الأرملة الشابة إلى بيتها وكلّها رغبة في أن تعيد ما سمعت على أول من تقابله » . لقد ابتدأ الحب ، وأصبح كلّ منهما يرتاح لحديث الآخر ويستطيه ويستعيده ، ولذلك :

٤ - « جاء وقت كانت تتطلع فيه فاطمة إلى المناسبات التي تدعوها إلى لقاء محاميها لتسنح لها فرصة الكلام عن زوجها لأنها لم تكن تنصت الآن فقط بل كانت كذلك تنفس عن قلبها الزاخر الكظيم » . إن فاطمة لم تعد تكتفى باسترجاج ما دار بينها وبين الحامي من حديث ، وإنما أصبحت تتطلع إلى تكرار مقابلتها له في المستقبل . ثم تطورت الأمور فأرسل إليها رسالة يخبرها فيها بميعاد نظر القضية أمام المحكمة ، فردت عليه برسالة تتحدث فيها عن مشاعرها وعما يحدث حولها في الإسكندرية . أى أنه إذا كانت رسالتها ذات طابع رسمي ، فإن رسالتها هي شخصية رفعت فيها الكلفة . « ومنذ مهرت الرسالة يامضاتها غداً فوادها يعن بالرغبة في أن تعود إلى القاهرة ، ومضت تهمس إلى وسائلها بهذه الرغبة لأنها لم تستطع أن

تصارح أحدا بها » ، ثم رجعت إلى القاهرة ومضت تزور محاميها « فنهض من فوره يرقص قلبه وبهتز كيانه من سرور وفرح ، وقبل أن يصل إلى باب الغرفة كانت فاطمة تجاوزته إليه فصافحته بحرارة وشوق ، وكبح نفسه عن شيء همّ بأن يفعله ». فهل سيقدر على أن يسيطر على نفسه دائمًا ؟

٥ - « على أن فهمي وإن أمكنه أن يكبح نفسه أولاً فقد جمحت به الآن ، وكانت راحة فاطمة ما برحت بين راحتيه فشد عليها ، ثم التقت الشفاه في قبلة طويلة ولهاة » .

إن القضية هنا أعمق من كل القضايا التي عولجت في المجموعة الأولى . إنها قضية إنسانية ليست خاصة بوضع اجتماعي معين ولا بعصر دون عصر أو بشعب دون بقية الشعوب ، وإنما هي قضية تهم الناس جميعا . وهي قضية متتجددة دوما ، وتعلق بوحدة من أعمق الرغبات البشرية وأصولها ، إن لم تكن أعمقها (أصولها على الإطلاق .

أما القضية في « حديث القرية » فهي قضية حضارية ميتافيزيقية : حضارية لأنها تشغل مفكرينا شغلاناً حاداً في هذه المرحلة الحضارية من تاريخنا الإسلامي : ما سر تخلفنا؟ ما دور الدين في حياتنا الراهنة؟ وكيف نفهمه؟ وميتافيزيقية لأنها تتعرض للإراذة الإنسانية وعلاقتها بالإراذة الإلهية :

« فإذا الشیخ مسترسل في تفسیر آیات من القرآن ، وإذا به يعصرها عصراً فيريق روحاًيتها ويتخذ من شرح الألفاظ بلسماً كان ينزل على قلوب سامعيه سلاماً » .

« - الافتدى يا جماعة هدانا إلى فكرة طيبة اسمها الإرادة ، بمعنى أن الواحد إذا أراد شيئاً فما عليه إلا أن يقول له : « كن » فيكون . فيا أولادي ، الدنيا عبادة لا إرادة ، والخيرية فيما اختار الله » .

أما القضية التي تتعرض لها أقصوصة « القدر » فهي : ما مدى الجبر وما مدى الاختيار في سلوكنا وحياتنا ؟ لقد سخط البطل على أمه حين علم أنها كانت على علاقة بأحد معارفها كي يساعدها هذا الرجل في تربية أبنائها . وود ابن أن يقتل أمه ليستريح منها ، ولكنه عندما يعود إلى البيت ويجد أمه تُحتضر يسارع بأخذها بين ذراعيه فتهتف له بالاعتذار عما وقع منها لأنه لم يكن لها دخل في زلتها ، بل كان القدر هو المسؤول .

وتبقى أقصوصة « ماذا يقول الودع ؟ » ، والقضية فيها قضية نفسية تتصل بأعمق أعمق المرأة ، وذلك حين تحب فيُطعن جبها ويطلقها زوجها الذي تهيم به فلا تنساه رغم تزوجه بأخرى وتظل تقاسي لدع عقارب الغيرة وتغالب عواطفها الفياضة حين ترمي إليها المصادفة بالزوجة الجديدة بجلس أمامها وتحديثها وهي لا تعرفها ، وتهفو نفسها بشدة إلى أن تمسك بشيء يتعلق بالعزيز الهاجر الغادر وتشمه وتلشمها وتنتسم فيه الذكريات الحلوة وتبليه بدموع الذكرى . إنها قضايا خالدة تمس مناطق في النفس والمجتمع بعيدة القرار ، على عكس قضية مثل قضية الطلاق أو التزوج باثنتين أو إدمان الخمر مثلاً ، فهذه وما أشبهها مشاكل لا تتصل بالجرائم البشرية وال حاجات الإنسانية العميقه والخيرة والقلق المتأفيزيقي مما يلتتصق بالأغوار البعيدة لنفس الإنسان وضميره .

أما من حيث الوسائل الفنية التي استعملها الكاتب في هذه المجموعة فمنها « الاسترجاع » : « على أن نعمات كانتاليوم أكثر استسلاماً إلى تراخيها وما فيه من حركات وسكنات ، إذ كانت تستمتع بذكرى ليلة الأمس أيضاً . ما كان أجملها ليلة في الزورق الصغير ذي الوسائل المريحة ومصباح البترول الخافت الضوء يتذبذب في السقف الواطئ المصنوع من نسيج القلوع ، والنسمات الهين اللين يسير بالزورق في هرادة ، ورشاد إلى جانبها يلف خصرها بذراعه ويرتقي في أذنيها حدثاً مريضاً عن الحب وبهجة الحياة ، ويمرهن على ما يقول بتجاربه ومغامراته في باريس ، ثم يدمج البراهين بقبلة حارة أو ضمة قاسية ... إلخ » ^(١) . فنعمات هنا عندما استيقظت من نومها وتذكرت الخطاب الجديد الذي جاءتها به الخطابةأخذت « تسترجع » ما وقع بالأمس تلذذاً باسترجاعه ولوأدأً به من هذه الزيجة الخالية من البهجة ولا محيس عنها مع ذلك لأنها أصبحت في الثانية والعشرين ، وقد سبب لها كثرة رفضها الزواج من يتقدم إليها نفرة الخطاب منها ، فلا بدـ إذن من قبول هذه الزيجة الجديدة رغم مراتتها . والاسترجاع إلى جانب هذا يكسر صورة الزمن التقليدي الذي يسبق فيه الماضي الحاضر ويأتي الماضي البعيد قبل الماضي القريب . إن الزمن التقليدي زمن جامد مسطّح ، أما « الاسترجاع » فإنه يشيع الحيوية في الزمن فيتدخل الماضي في الحاضر وتصبح بعض الفترات الزمنية بارزة بالنسبة لفترات الأخرى .

ومن الوسائل الفنية التي استعملها الكاتب في هذه المجموعة أيضاً الحوار

(١) من أقصوصه يحكى أن .

الداخلى . وقد تقدم فى فصل « المذهب الفنى » مثال على ذلك من قصة « الشبح المائل فى المرأة » حيث يعكف الطالب (بطل القصة) على نفسه يحاورها : ألهانه جاره أم لا ؟ وما الذى يقصده بكلامه هذا وحركاته تلك ؟ وغير ذلك . وفائدة الحوار الداخلى أنه يعطى بعدا آخر للقصة ، وبدلا من أن تقع فى الرمان والمكان فقط يضاف إليها بعد ثالث هو النفس البشرية ، وتصبح القصة مجسّمة لا مسطحة . صحيح أن التحليل النفسي يمكن أن يقوم بهذه الوظيفة ، لكن لا شك أن الحوار الداخلى أكثر حرارة وإقناعا لأن الشخصية هي التى تخبرنا بما يدور فى داخلها لا الكاتب ، الذى يشعرنا تدريجياً بـأى بيننا وبين الشخصية مسافة .

أما الوسيلة الثالثة فهى استخدام الخطابات عنصراً من عناصر الفن القصصى . لقد وصل إلى السيد مصطفى عبد الوهاب فى أقصوصة « مفستوفوليس » من المجموعة السابقة مثلا خطاب ، لكن هذا الخطاب لا يشكل عنصراً فنياً ، إذ هر مجرد حادثة عادية بخلاف الخطاب فى أقصوصة « ولكنها الحياة » ، الذى يلقى ضوءاً على مشاعر فاطمة ويساعد على تطوير العلاقة بينها وبين الأستاذ فهمى الخامى . وشبيه بالخطابات المذكرات ، وقد استخدماها الكاتب فى الصورة الأخيرة من هذه المجموعة ، وعنوانها « مذكرات سيدنا نوح » . وهذه الوسيلة لم تستخلم فى المجموعة الأولى .

لم هناك المعدل الموضوعى ، ومن الأمثلة عليه ما جاء فى أقصوصة « ولكنها الحياة » حيث تقرؤ صورة الزوج الراحل الملقة على الجدار وملامحها التى

يتخيلها الحامي وأرملة الصديق بوظيفة المعادل الموضوعي لتصوراتهما ومشاعرها : ففي البداية كانت « الصورة ترسل ابتسامتها الهدأة » ، إذ لم يكن حدث بينهما شيء بعد . لكن عندما ابتدأ الاهتمام وتحرك قلب فهمي ينبض بالحب « التقى بصره وقتئذ بصورة صديقه فاستحى وأشار يوجهه عنه هنيهة . ولكن دافعا خفيا دفعه إلى أن ينظر إليها مرة أخرى ، فإذا الابتسامة الهدأة اختفت ، وإذا بعيني صديقه ترمياني بالنظر الشّرّ » . إنه الخجل مما يحس به ، لكن مشاعره تعكس على ملامح صديقه في الصورة . وحين لا يتمالك الجيبان نفسيهما ويلتقيان في قبلة طويلة ولهمي « التقت عينا فهمي بعيني ضياء ، وإذا الابتسامة الهدأة قد اختفت ، وإذا الميت يضحك ساخرا بالأحياء » ... وهكذا . إن القصة من موضوعي ، ولا شك أن هذه الوسيلة تعتبر خطوة أكثر تقدماً وفية .

أما القصص التحليلية فمن أمثلتها « الشبح الماثل في المرأة » و « القدر » و « الكلمة المزهوة » . والنص التالي مأخوذ من أقصوصة « القدر » : « وكان مساء قد أقبل ، وأضيئت المصايف وهو يتبع السير في طرقات لا يستبينها حتى أنهكه التعب . وكانت فكرة الفضيحة تردد في عقله ، ثم ثبت منها فكرة أخرى : « وكيف كانت سمعة والدته بين جيرانها أثناء عشرتها لهذا الوغد ؟ ». وخَيَّلَ إِلَيْهِ أَنَّهُ محاطٌ بمن يعرفون سره ، وحفظه هذا الخاطر إلى أن يعود أدراجه إلى البيت ليعلم حقيقة مركزه بين الناس . وكان قلبه يفيض بالحفيظة على أمه ، وكلما همس خاطر يخفف بشاعة جرمها من أنها ضحية الأقدار خنق ذلك الخاطرَ ومضى في سخط أهوج عاصف ، وفكَر في أن يُقصِّيها عنه إلى أخته فلا

يؤذيه منظرها وما يوحيه ... إلخ ». فالكاتب هنا يغوص بنا في داخل نفس عزيز بن خديجة هام ويطلعنا على خلجانه ودقائق مشاعره وخواطره . أما في المجموعة الأولى فكان يضع عناته في وصف البيئة والشخصية من الخارج . وحتى إذا وصف الشخصية من الداخل فإنه يصفها بسرعة دون تحليل أو تفصيل . وقد فصلت القول في هذا الأمر في فصل « المذهب الفني » .

والقصص الجيدة هنا أكثر من القصص الجيدة في المجموعة الأولى ، كما أن مستوى الجودة هنا أعلى . والأستاذ يحيى حقي وكذلك الأستاذ عباس خضر والدكتور شكري عياد معجبون جمياً أشد الأعجاب بأقصوصة « حديث القرية » ^(١) . وهي في الواقع على مستوى عال من البراعة الفنية ، لكن لأنهم سبقوني إلى نقدها وتحليلها فسوف أتناول قصة أخرى بالتحليل والنقد . وقد تعمدت أن تكون الأقصوصة المختارة واحدة من القصص التحليلي الذي تميزت به هذه المجموعة عن المجموعة السابقة ، وهي أقصوصة « الشبح الملائلي في المرأة » لأنني أراها تلي « حديث القرية » من حيث الجودة .

وهذه الأقصوصة أطول من « حديث القرية » قليلاً . وهي ، كما سبق القول ، قصة طالب يسكن وحده في غرفة بمنزل قديم قبالة رجل غامض كان يقابله مصادفة فلا يعبأ الرجل به مما زاد من فضوله نحوه فتعممد أن يلقاه ويتحدث إليه . ثم حدث فعلاً أن تكلم معه مرة عن قصة فلم رأه في السينما يدور حول

(١) انظر عباس خضر / القصة القصيرة في مصر منذ نشأتها حتى سنة ١٩٣٠ م ٢٣٨ ، ويحيى حقي / فجر القصة المصرية / ٩١ ، و.د. شكري عياد / القصة القصيرة في مصر / ١٥٥ وما بعدها .

شاب ارتكب جريمة قتل أرثته الخبال حتى صار كلما نظر في المرأة لم يصر صورته بل خيال القتيل ، وذات يوم تقدم إلى المرأة عمدا فلما ظهر له الشبح أطلق عليه مسدسه فلم يتحطم غير الزجاج ، وعلى إثر ذلك جن الفتى جنونا مطبيقا . ولحظ الطالب اهتمام الرجل الفامض بهذه القضية ، ولحظ كذلك أن شخصيته تبدلت بعد الحديث فأصبح يتربص للقاءه بعد أن كان يتتجبه ، ويعاود الحديث معه والمناقشة في هذه القصة وقد أصابه اضطراب وخبال . ثم استيقظ الطالب ذات ليلة على طرق عنيف على باب غرفته ، فأطل من ثقب الباب فإذا هو يرى الرجل يدخل مسكنه وهو يهمهم ، ثم سمع صوتا عظيما لزجاج تهشم أعقابه صرخة هائلة أيقظت أهل المنزل الذين سارعوا في هلع يتساءلون ، وإذا الرجل قد حطم مرآته وقدف بنفسه من النافذة .

وهناك عدة عوامل كفلت لهذه الأقصوصة النجاح والتأثير أولها هو الموضوعية الصارمة ، فلا خطابية ولا مباشرة في الوصف أو السرد . وقد سبق ، في هذا الفصل ، أن استشهدت على ذلك بنص تعمدت أن يكون طويلا نوعا .

وثاني هذه العوامل أسلوب التشويق الذي اتبعه الكاتب ، وهو ليس تشويقا من النوع الرخيص . يقول بطل القصة : « ولم أحذث أية علاقة بأى من جيرانى ، وكل ما كان بيني وبينهم نحبه أقيتها أو أردها كلما صادفت أحدا في غدواتي وروحاتي . وعلى مضى الوقت رأيت جيرانى أجمعين إلا واحدا هو ذلك الذى يعيش قبالي وأقرب ما يكون إلىى . مضت أسابيع وأسابيع ولم آنس ضوءا فلأن ذلك فضولي » .

ويلاحظ أولا أن الطالب ، رغم حرصه على تحذيب قيام علاقة بينه وبين

سكان المنزل ، قد عرفهم جميعاً وجرى بينه وبينهم كلام (التحية وردتها) ما عدا واحداً هو ذلك الرجل . وثانياً أن هذا الرجل هو جاره الذي يسكن قبالته والذي كان يتبعى أن تكون معرفته به أوثق . وثالثاً أن شقة هذا الجار كان يخيم عليها ما يشبه الموت : لا حس ولا حركة ولا ضوء . والشيء الطبيعي أن يشير ذلك فضوله : « فأثار ذلك فضولي » وفضول القارئ أيضاً ، وخاصة أن الكاتب قد مهد لذلك بوصف المسكن الذي يضمها ، فإذا هو مسكن منعزل في آخر حارة مسدودة ، وهو منزل من الطراز القديم له بوابة ضخمة وفناء رحب . ومسكن الطالب يمثل وحدة مختلفة متغلقة على نفسها وعلىه هو وحده . إنه جو غامض يشير الفضول بل والخوف أيضاً ، وخاصة أنه مفترض وليس له بالغريبة عهد من قبل ، وإن كان بطبيعة يحب التفرد والانعزال .

نعم إنه لما دبت الحياة في شقة الجار كانت حياةً يسريلها الفموض ، ولها دبيب أخرس كدبب الأشباح : « نعم رأيت ظلاً يتحرك في فترات متaramية من وراء الشيش والزجاج المترسب . لا نبأ ولا وضوح كأنه شبح ، وعكفت أياماً على رصده ، وما من فائدة أكثر من الشبح » ، فالظل لا يظهر إلا بين الحين والحين البعيد ، والزجاج مترسب ، وهو يتربص به أياماً وما من فائدة ، وحين يريد أن يشبه بشيء لا يتجاوز إلى خاطره إلا « الشبح » .

نعم ينقدم بنا الكاتب خطوة أخرى إلى التعرف عليه ، خطوة قصيرة . إنه تعرّف خاطف شحيح (بالقطارة كما يقولون) يزيد اشتعال الشوق والرهبة بدلًا من أن يطفئهما : « وأخيراً لعبت المصادفة مع دورها الذي تلعبه مع كثير من

ذوى الغايات الشاردة ، ففى ذات ليلة عدت من رياضتى بعد المذاكرة ، وبينما أنا أصعد السلم ، و كنت أفعل ذلك فى ببطء و تناقل لما نالنى من التعب ، سمعت وقع أقدام خلفى كان متوسط السرعة ثم ازداد ببطئا ، و يقينت على ما أنا عليه من تناقل فما لبث الصاعد أن أسرع ، فلما أدركتى لفظ سلاماً أحشى غمضه بين ماضيفيه ، فرددت باقتضاب و خفوت ، و تقدمتى فرأيتها على ضوء القمر الباعث على السلم وحوائطه طوبل القامة كث اللحية ، وعلى عينيه منظار أسود ، وكذلك كانت بذلك ، ثم أغلق الباب خلفه . هذا هو جاري ٠

إن كل شيء في هذه الفقرة يشحنه الفضول : « سمعت وقع أقدام خلفي كان متوسط السرعة ثم ازداد ببطئا ... ما لبث الصاعد أن أسرع » . لماذا كل ذلك ياترى ؟ وما سر تلك الربيكة ؟ ثم إن السلام غامض : « غمضه بين ماضيفيه ». كذلك فمظهر الرجل مظهر غريب ، إذ هو « طويل القامة كث اللحية ، وعلى عينيه منظار أسود ، وكذلك كانت بذلك » . ويزيده غرابة هذا السواد في المنظار والبذللة . فإذا أضفنا إلى ذلك أن الوقت كان ليلاً بلغت الغرابة آخر المدى . صحيح أن القمر كان طالعا ، لكن ضوءه كان مبعثرا على الحوائط والسلم . وإنما أتصور الرجل قد ظهر للحظة في مجال الضوء ثم ما لبث أن غاب في ظلام السلم . إن مقدرة الكاتب في التسويق وإثارة فضول القارئ وشده إلى القصة مقدرة كبيرة . وهو ليس تشويقاً رخيصاً ، إذ هو لا يقوم على حشد المغامرات وتهليل المفاجآت وصناعة المآزرق العرجاء ثم إنقاذ البطل منها في آخر لحظة ، وإنما يقرن على التحليل النفسي ومحاولة الفتوح في نفوس الشخصيات وارتياح عوالمها المجهولة .

وثالث العوامل التي كفلت لهذه القصة الجودة والنجاح هو الإيحاز والوصف الملوحي . يقول راوي القصة مثلاً بعد أن ذكر أنه تعقب جاره إثر مقابلته لياه مصادفة في الشارع : « فأبصرته عن بُعد وقد تنكب الشارع إلى طريق مظلم موحش فتبعته من حيث لا يراني ، وكان إذ ذاك يسير الهويني ، فلما انتهت به الطريق مال إلى طريق غيره أشد ظلاماً وأكثر وحشة ، وأنما في أثره حتى كدت أملأ . ولاحظته على هذا الحال حتى لاح ضوء شارع رئيسى فأسرع وتوارى في حانة حقيرة كالسرداب يضيقها مصباح ينarrow قديم ذو مظلة من الصاج واسعة ، وليس في الحانة سوى صاحبها يهوم على البنك » . إنه يقول : « تبعته من حيث لا يراني » بدل أن يقول مثلاً « وكنت ألوذ بجدران البيوت وأختبئ في مداخلها كلما أحسست أنه سينظر إلى الخلف » ، ويقول : « وأنما في أثره حتى كدت أملأ » بدل أن يقول مثلاً : « وقطع شوارع كثيرة وأنما أمشي وراءه قد تعبت حتى كدت أملأ » . وهو يصف الحانة بصفة واحدة « حقيرة » ، ويوجى لنا بمقارتها عن طريق وصف المصباح ، فهو « قديم » ، وهو « مصباح زيتى له مظللة من صاج » وليس مصباحاً كهرباء ، والحانة « كالسرداب » ، وهي خالية من للزيائن ، وصاحبها يهوم على البنك لأن الرجل عنها مقطوعة . وحين يصف صاحبها بذكر له أربع صفات مفردة لكنها كافية لإعطائنا كل جوانب شخصيته الخارجية : « يونانى ، أصلع ، بدین ، متهم » . صفات أربع لا غير ، وهي صفات مفردة لكنها مع ذلك تحدد جنسيته وشكله وحجمه وسنه وصحته .

والإيحاز والإيحاء ليسا مقصورين على الوصف والسرد (يرجى النص المطول)

الذى أوردته من مفتاح هذه القصة) بل يشملان الحوار كذلك . وهذا جزء من الحوار الذى دار بين الطالب وجاره الغامض حول الليلة التى تقابلا فيها فى الحانة وحکى الطالب فيها قصة الفِلم الذى انتحر فيه البطل تحت وطأة تأثيـب الضمير . لقد زاره جاره بعد أسبوع وهو مصفر الوجه ، « ولم يترك لي فرصة لتحيـته بل أسرع يقول : إنـنى أزعـجـتك ولا شـك » . وواضح من هذه العبارة مدى ما يعانيـه من ضـغـطـ نفسـى لا يـترـكـه يستـرـعـيـ فيـتـلـقـىـ نـحـيـةـ مضـيـفـهـ أـولـاـ ثمـ بـعـدـ ذـلـكـ يـتـكـلـمـ . « وأـعـقـبـ ذـلـكـ سـكـوتـ كـنـتـ أـفـكـرـ أـثـنـاءـ فـيـمـاـ أـصـنـعـ لـوـأـنـ هـذـاـ الرـجـلـ أـرـادـ بـىـ سـوـءـاـ ، إـذـ كـنـتـ فـيـ خـوـفـ مـنـهـ غـيـرـ يـسـيرـ . عـلـىـ أـنـىـ قـطـعـ الصـمـتـ بـالـعـبـارـةـ المـأـلـوـفـةـ : ما رـأـيـكـ فـيـ هـذـاـ الـبـرـدـ الشـدـيدـ ؟ » .

إنـ الطـالـبـ هوـ أـيـضاـ وـاقـعـ خـتـصـصـ ضـغـطـ نفسـىـ ، وـإـنـ كـانـ كـانـ منـ نوعـ مـخـتـلـفـ ، فـهـوـ خـائـفـ ، وـالـصـمـتـ ثـقـيلـ عـلـيـهـ يـمـلـأـ نـفـسـهـ بـالـوـسـاوـسـ ، وـلـذـلـكـ يـحاـوـلـ قـطـعـهـ بـأـيـ كـلـامـ : « قـطـعـتـ الصـمـتـ بـالـعـبـارـةـ المـأـلـوـفـةـ : ما رـأـيـكـ فـيـ هـذـاـ الـبـرـدـ الشـدـيدـ ؟ » ، فـكـانـ جـوـابـ جـارـهـ بـعـدـ إـطـرـاقـةـ يـسـيرـةـ : « وـلـكـنـ هـذـهـ القـصـةـ التـىـ حـكـيـتـهـاـ لـىـ ، أـىـ مـغـزـىـ تـرـمـىـ إـلـيـهـ ؟ » . إـنـ الـحـوارـ مـرـكـزـ ، فـكـلـ مـنـهـماـ لـاـ يـتـلـفـظـ بـأـكـثـرـ مـنـ كـلـمـاتـ مـعـدـودـاتـ . وـبـلـاحـظـ أـنـ عـبـارـةـ الجـارـ تـوـحـىـ بـتـصـاعـدـ الضـغـطـ النـفـسـىـ ، فـالـطـالـبـ يـسـأـلـهـ عـنـ الجـوـ فـيـكـونـ جـوـابـهـ سـؤـالـاـ وـفـيـ مـوـضـوعـ بـعـيـدـ تـامـاـ عـنـ السـؤـالـ المـلـقـىـ عـلـيـهـ . وـحـينـ يـحاـوـلـ الطـالـبـ أـنـ يـصـرـفـ اهـتـمـامـهـ عـنـ هـذـاـ المـوـضـوعـ : « أـلـاـ تـزالـ تـذـكـرـ هـذـهـ القـصـةـ ؟ » ، يـكـرـرـ الجـارـ سـؤـالـهـ السـابـقـ « وـهـوـ يـعـتـدلـ فـيـ جـلـسـتـهـ وـيـضـعـ رـجـلاـ عـلـىـ رـجـلـ » . إـنـهـ عـلـىـ اسـتـعـداـدـ لـلـانتـظـارـ ، وـلـيـسـ عـنـدـهـ مـاـ يـعـجلـهـ ، فـأـيـ إـيحـاءـ ! « فـقـلتـ : إـنـهـاـ عـلـىـ مـاـ أـظـنـ تـرـمـىـ ، نـعـمـ ، تـرـمـىـ إـلـىـ

عذاب الضمير». إن الطالب متلهم لأنه لا يريد الخوض في هذا الموضوع، ويرى أن إثارته ليست بذات جدوى، بل ربما كانت الجدوى في طرحه ظهرياً: «فقط حاجبيه لجوابي وقال : عذاب الضمير؟ ولم لا تكون من تلفيقات السينما تغراًف التي يقصد بها الإزعاج؟ أقصد استشارة مشاعر المترجين لا أكثر». إن هذا ليس رد إنسان يستفسر بل رد إنسان يريد أن يعرض وجهة نظره التي توصل إليها من قبل وجاء ليفرغها لأنها تؤود ضميره: «فلم أنشأ أن أغارضه ، وأحسست بأن الرجل يتأنب للهجوم على فقلت في ملاطفة: قد يكون ما تقول ، فإن روايات السينما ... إلخ». لقد أحس الطالب بما يعتمل في نفس جاره فأراد أن يتمتص هجومه الموقع ، لكن النبات تصريح: «فقط اعنى بقوله : وحتى لو كانت ترمي إلى عذاب الضمير ، فهي أيضاً سخافة . أعنى . ألا ترى؟

- لست أفهم ما تقول .

- أقصد أنه من السخف أن تبحث في الناس هذا ... (وحـكـ جـبـهـ بـحـرـكـة عـصـبـيـة) هذا النوع من الضعف ، طبعاً هذا الضعف ». واندفع يضرب على هذا الوتر حتى أفرغ ما عنده فاستراح . عندئذ أخذ يتنبه لمرور الوقت : « وقطع كلامه فجأة ، إذ سمع ساعة المسجد القريب تدق ، وقال :

- كم الساعة الآن؟ الحادية عشرة؟

- بل الثانية عشرة .

فنهض فجأة وهو يقول : أوه . كنت أظنها الحادية عشرة على الأكثر . على كل حال لقد نتمادينا ، وقد أضيعت ساعة من وقتك . إنما جئت لأبعد عنك أى سوء ظن يكون قد علق بك من تناحيبي ». صحيح يكاد المريب يقول :

خذوني ! « ولا تؤاخذني على أنني زرتك في هذا الوقت غير المناسب » . والآن فقط تنبه لما في سلوكه من شذوذ « وعندما وصل إلى الباب الخارجي قال كمن تذكر شيئاً فجأة : يجب أن تكون قوى العزيمة . إن ضعف النفس أكبر مصيبة تحمل بالإنسان » . إن نفسه مع ذلك لا يزال فيها شيء ، ولا بد أن يتخفف منه على الباب . إنها آخر فرصة . والكاتب لا يعلق على هذا الحوار بشيء ، ولكننا رغم ذلك نفهم منه الكثير ، وهذا هو الإيحاء . والحوار إلى جانب ذلك سريع حار موجز ككرة الطاولة تلهث غادية رائحة بين المضرين لا تتوقف لتلتقط أنفاسها ما دامت لم تسقط من فوق المنضدة .

والعامل الرابع وراء جودة هذه القصة هو تماسك العبكرة ، فالشخصيات اثنان أساسيتان وثلاثة عابرة توصف في أربع كلمات ثم تمضي لأن وظيفتها عارضة ، والحوادثأخذ بعضها برقاب بعض فلا استطراد ولا فضول ، ووصف البيئة وثيق العلاقة بالحوادث والشخصيات كما سبق أن بينت ، والحوار يتراوط مع بقية عناصر القصة ترابطاً عضوياً يأخذ منها ويعطى .

لقد جاءت هذه الأقصوصة كحلم تملئه الكوايس ثم يفيق منه الطالب (والقارئ أيضاً) على هذه النهاية المأساوية التي تريح مع ذلك أعصاب الطالب وتضع حداً لفزعه الرهيب : « ولكنى رجعت إلى حسنى فجأة ، إذ سمعت صوتاً عظيماً لزجاج قد تهشم أعقبته صرخة هائلة فاستيقظ أهل المنزل جميعاً وتسارعوا في هلع يتساءلون ، وإذا جارى قد حطم مرآته وقدف بنفسه من النافذة » . إن الطالب لا يسارع مع المتسارعين ولا يتسائل . إنه يسمع صرخة

هائلة ، ثم « إذا (ولنلاحظ أن « إذا » هذه هي كل ما يعبر عن رد الفعل عنده) إذا جاري قد حطم مرآته وقدف بنفسه من النافذة » .

(جـ) روایة « حواء بلا آدم » :

هذه هي القصة الطويلة الوحيدة التي كتبها طاهر لاشين ، وتقع في ١٦٠ صفحة من القطع المتوسط بالمقدمة التي كتبها لها الأستاذ حسن محمود والتي تستغرق أربع عشرة صفحة . وقد ظهرت هذه الرواية سنة ١٩٣٤ م^(١) ، وهي تدور حول فتاة اسمها حواء ماتت أمها وتزوج أبوها امرأة أخرى وتركها لجدتها تربيها . ورغم ذلك ورغم أن البيئة التي نبتت فيها حواء بيئة متختلفة ثقافيا فقد استطاعت أن تتغلب على هذه الظروف الشاقة وأن تثابر وتبذل كل ما عندها من جهد حتى تخرجت من المدرسة الابتدائية . وكانت قد رُشحت لبعثة دراسية إلى الخارج ، ليَدَّ أن فتاة أخرى من الطبقة الأرستقراطية أخذت مكانها رغم أن حواء كانت هي الحقيقة بها فحزَّ ذلك في نفسها كثيرا ، ولكنها استطاعت أن تُغْرِّفَ همها وتنقذ عن طموحها بالانخراط في جمعية نسائية تخطب وتوجه وتشرف على مشغل للبنات تابع لها . واتصلت عن هذا الطريق بإحدى الأسر الأرستقراطية (أسرة نظيم باشا) ، وسرعان ما وقعت في حب رمزي ابن هذا الباشا ، وكانت قد بلغت من العمر ٣٢ سنة ، على حين كان هو في الثالثة والعشرين . وكانت تأخذ مهاجملاته لها على محمل الحب والرغبة فيها ،

(١) د. عبد الحسن طه بدر / تطور الرواية العربية الحديثة / ٢٦١ .

وتطورت عواطفها نحوه من مجرد الإعجاب العادى إلى الحب الملتهب العاصف الذى يلغى معه العقل وتشل الإرادة ، وأخذت تبني صروح السعادة فى دنيا الخيال . ولكنها تفيق ذات يوم على صدمة وخيبة أمل ترج نفسها رجاً عنيفا ، إذ تعلم من فريدة هام زوجة البائسا أنها قد خطبا لابنها فتاة غنية من نفس طبقتها . وهنا تحول حياتها تجولاً عاصفاً ويتتابها يأس مدمّر تحاول أن تصمد أمامه لكنها لا تستطيع ، وتخر صريعة مرض نفسي لا يقدر أحد من حولها ولا من الأطباء أن يشفّيها منه . وكانت حريصة كل العرص على ألا يتجاوز سرها ضميراً ، وانتهى بها الأمر إلى الانتحار في نفس الوقت الذي كان رمزاً فيه في أحضان عروسه ليلة الزفاف .

هذا تلخيص سريع للقصة ركّزتُ فيه الكلام على حواء على أساس أنها بطلة الرواية ، ولم أذكر عن الشخصيات الأخرى إلا ما يتعلق بالبطلة رغم أن الكاتب قد حشد من حول حواء شخصيات متعددة وصورها جميعاً تصويراً جلياً كي يرز حواء ويكشف نفسيتها وما يعتمل في عقلها وأعماقها كفتاة مثقفة عندها مطامع اجتماعية لا تستطيع أن تتحققها ولا أن تفكك منها ، وذلك من خلال علاقتها بهم وتعاملها معهم : فهناك الحاج إمام قريب الجدة ، الذي يعيش مع حواء وجدتها في بيت واحد ، وهو عاميُّ التدين تعشش في ذهنه الخرافات ويعتقد كالجدة في سلطان الجن والمعاريات على أجسام ونفوس بنى البشر وفي دلالة الأحلام على المستقبل . وهو يستعين في هذا السبيل بصديقته الشيخ مصطفى باائع أدوات السحر . وكان كل همه منحصراً في أن يعيش في ظل

كرم حواء وجدتها . وهناك نجية المتسللة في هوى شقيق ابن الجزار والتي تتخذ من الحاج إمام قارئاً وكاتباً للخطابات التي تتبادلها هي وحبسها . أما الجدة فهى سيدة عجوز هادئة جداً ملزمة لحجرتها معظم الوقت ، تقضى يومها إما غافية فى جلستها على جلد الشاة الذى تتحذى بمثابة سجادة ، وإما تصنع القهوة يديها مستمتعة بصنعها وشربها معاً ، وإنما في الحديث مع الحاج إمام حول الأحلام والغفاريات التى تسكن جسدها ... إلخ . وإلى جانب هؤلاء هناك الباشا المتفاخر الكرش الذى يحقر الفلاحين ويستنزف دماءهم وكرامتهم ، وزوجته التي تشبهه إلى حد كبير وتتردد معه على الجمعيات النسائية بدافع من شهرة حب الظهور وللطاقة الاجتماعية لا غير ، وابنها رمز الشاب الرقيق الضعيف الشخصية والذى ينتقد والده لأنّه يسىء معاملة الفلاحين ، لكنه حين يجد الجد يسير سيرة أبيه ويجرى على آرائه . واضح أن هذه الشخصيات جميعاً تناقض شخصية حواء التي تكشف لنا سماتها النفسية والعقلية من خلال احتكاكها بهم ، ويتجلى بها الحال (كما سلف القول) إلى الانتحار .

وهذا يجرنا إلى ما ذكره د . عبد المحسن يدر من أن ظاهر لاشين « يكشف في « حواء بلا أدم » عن إحساسه بآيس المثقفين من أبناء الطبقة الوسطى الفقيرة الذين يحاولون شق طريقهم في الحياة بكافحهم وعرقهم والذين يغفلون في صراعهم لإثبات وجودهم حتى عن أنفسهم ، ولكنهم رغم كفاحهم الشاق يعجزون عن النجاح في الحياة التي لا تمنحهم تعويضاً عن جهدهم إلا العذاب واليأس . وهم ، في معركتهم مع الحياة ، ممزقون بين رغبتهم في التخلص من



العادات والتقاليد التي تشدّهم إلى يمتعهم الأولى وبين رغبتهم في تحقيق طموحهم والانتقال إلى حياة أرحب تقدّم الطبقة الأرستقراطية حائلًا بينهم وبينها . والطبقة الأرستقراطية تضع العراقيل في طريق نمو المثقفين من أبناء الطبقة الوسطى ولا تعرف لهم بحقهم في الحياة ، وإن كانت تتظاهر أحياناً بالاعطف على بعض أفرادها طالما اقتصر دورهم على الوقوف موقف التابع ^(١) .

فالكاتب يرجع يأس حواء الذي دفعها للانتحار إلى مشكلة الطبقية كما لو كان العامل الاقتصادي هو المفسر الأوحد لعواطفنا وتفكيرنا وتصرفاتنا . وهذه نظرة ماركسيّة ضيقة ، فإن الوضع الاقتصادي لإنسان ما سبب من أسباب ، إذ هناك إلى جانب الاقتصاد الدين والحب والجنس والمثل العليا والوطنية والكرامة والطموح الاجتماعي والعطف على الضعفاء والرغبة في منافسة المتفوقين ... إلخ . ونحن لو تبعينا حياة حواء وتصوّر طاهر لاشين لشخصيتها لوجدنا أن هناك أكثر من سبب لما أحست من يأس بعد فشلها في الفوز برمزى . إنها فتاة مثالية جادة إذا اهتمت بشيء اتجهت إليه بكل كيانتها ولم تر غيره . رأينا ذلك منها حين كانت طالبة فوضعت كل همتها في استذكار دروسها حتى تخرجت وتتفوقت . ورأينا ذلك أيضًا حين أقبلت على الجمعية والمشغل فلم تدخل بشيء من طاقتها لدرجة أنها لا تلمع ولو ظل خاطر عن الزواج مر ببالها ، حتى إذا قابلت رمزى (ولا أدرى لم لم تسع القصة لرجل آخر أو أكثر إلى جانب رمزى) . أمعقول أن حياة حواء قد خلت تماماً من الشباب أو الرجال الذين يصلحون

للزواج منها ؟) أقول : حتى إذا قابلت رمزي اندفعت إليه بكل كيانها ولم تعد تفكر إلا فيه ولا ترى إلا إيه ، وصار شغلها الشاغل سر فرحتها وألمها . وعندما صدمت في جبها له لم تكن صدمة عادية تدوى قليلا ثم يسحب عليها الزمن أذىال النساء بل كانت صدمة مدوية رجت حياتها رجأ رهيا .

يضاف إلى هذا أن حواء كانت في ذلك الوقت في الثانية والثلاثين من عمرها ، وهذه سن متقدمة في مصر ، فإذا فات قطار الزواج واحدة في هذه السن لم يكن الأمر سهلا . إنها تكاد أن تكون الفرصة الأخيرة .

ثم إن معرفتها ، بعد شباب عواطفها نحو رمزي وتدعيمها في هواء ، أنه ، وإن أثني عليها لتعقلها وكفاحها ، لا يعادلها حبا بحب فيها جرح أليم لكبرياتها الشديدة كفتاة مثقفة لها نشاط اجتماعي باز وصاحبة كلمة مسموعة وشخصية محترمة من الجميع .

ويجب أيضاً ألا ننسى أنها كانت قد حُرمت من حنان الأم وعطاف الأب منذ زمن طويل . صحيح أن جدتها قد استفرغت كل عناءاتها في تربيتها ، لكن جدتها كانت سيدة عامية التفكير فجاء حنانها أقل مما كانت تحتاجه حواء المثقفة .

ومن الأسباب التي لا ينبغي أن تغيب عن البال أن رمزي كان شابا غنيا ، وأسرته أسرة أرستقراطية . وهل هناك امرأة لا تهتم بالثروة والجاه ؟ ولكننا ننفر من أفراد هذه الأسرة لأنهم أشخاص جوف ، ومنهم رمزي ، فما السر في أن

تعلق حواء به وهي العاقلة المثقفة كل هذا التعلق؟ يبدو أن ذلك راجع إلى تقابل شخصياتهما : فحواء امرأة تغلب عليها نزعة رجولية ، ورمزي شاب فيه رقة تكاد أن تكون أنثوية . وهذه النزعة ظاهرة في علاقتها بالآخرين : « فاقتصرت في الاختلاط بزميلاتها المدرسات ، وتكونت لها حيالهن شخصية فيها تعالي ، ولكن ليس فيها حماقة ، فكن يحترمنها ولا يكرهنها ، بل كانت الحكم إذا اختلفن جمبيعا ، ومرجع الرأى منهم أفرادا » . وفي البيت « كانت حواء تفضل الوحدة والانفراد ، وإن لم يكن إليها سبب خاص » ^(١) . وحين ابتدأت بهنتم برمزي « ذكرت على حين نجاة أنها في الثانية والثلاثين من عمرها ، وخَلَ إليها أنها لم تنظر إلى المرأة من قبل ، بل كانت ترجل شعرها أو تصلع من وجهها بكيفية آلية أو غيرآلية وهي تفكير في أشياء أخرى : الجمعية ، المشغل ، المدرسة ، المؤسسة ، وما إلى ذلك » ^(٢) .

إن من الغريب جدا ، لأنه لا يتفق مع طبائع الأشياء ، أن تظل فتاة إلى الثانية والثلاثين من عمرها لا تفكير في الزواج ، ويشغلها عن ذلك وظيفتها ونشاطها الاجتماعي حتى إنها حين تخطب في حفل أقامته الجمعية النسائية التي تمارس فيها نشاطها تخطب « وسط الجمع الحاشد رابطة العجاش طلقة اللسان » ^(٣) ، ولا يهمها من أمور المنزل سوى أن تشتري النصف الباقى حتى يصبح ملكا خالصا

(١) حواء بلا آدم / ٦٠ .

(٢) المرجع السابق / ٦١ .

(٣) السابق / ٤٩ .

لها^(١). من الواضح أن شخصية حواء شخصية تغلب عليها النزعة الرجالية في مقابل رمزي ، الذي تقول هي عنه « إنه شديد الحياة . وهل يكون خجولا في عمله وفي حياته العامة على نحو ما يدور أمامي؟ لخير له أن يكون أكثر حياة وجرأة وصراحة »^(٢) والذي يصفه لاشين بأنه « رشيق ، وفي تقاسيم وجهه أنوثة ظهره أصغر منها سنا حتى ليحسبه الرائي طالبا لم يساهم في الحياة بعد »^(٣).

إنهما شخصيتان متقابلتان ، وكان المفترض أن يتبدلما مكانيهما . والحقيقة التالية تلخص هذا الأمر . يقول الكاتب : « وكانت حواء بادئ الأمر تشدق على هذا الشاب من تفاهة تفكيره ولا ترتاح إلى مغالاته في العناية بمظهره ، وكانت تسائل نفسها : أى عمل جدى يمكن أن تضطلع به هذه الدمية؟ وتعجب من إخلاصه إلى البيت ومن تماديه في الركود بينما هي مشقة بواجبات لا تقاد ساعات النهار تكفى لجهودها »^(٤). وربما كان من الطريف أن نعرف أن الرقم الذي يشير إلى سنه هو نفس الرقم الذي يشير إلى سنه معكوسا ، فعمرها ٣٢ عاما ، وعمره ٢٢ . ثم إنه أصغر منها سنا ، وكان المفترض أن يكون العكس .

(١) السابق / ٥٦ ، ٥٧ .

(٢) السابق / ٦٠ .

(٣) السابق / ٦٥ .

(٤) السابق / ٦٨ - ٦٧ .



ومن هنا نشأ حبها له . بدأ الحب بنتها صغيرة ، إذ بعد أن كانت تشفق عليه ولا تزاح إلى مفالاته في العناية بمظاهره وتعجب من إخلاصه إلى البيت « لم تثبت أن ألفت شخصية رمزي على علالتها ، وأخذت تتلمس المعاذير عن صبيانيته بعدم حنكته ، وعن مظهره بصغر سنّه وما تبيحه ثروته »^(١) . تلك بداية الحب ، وعين الرضا (كما يقال) عن كل عيب كليلة . ثم « اعتادت حواء الجلوس إلى رمزي والتحدث إليه ، ثم تطورت العادة إلى رغبة ، والرغبة إلى إحساس بعميق »^(٢) . غير أن الأمر لم يكن بهذه السهولة . لقد خاضت حواء بسببه صراعا داخليا ، فقد حارلت « ألا تعرف لنفسها بهذا النعيم ، ومن ثم كانت جدتها بادئ الأمر لا تعرف لماذا يفرح فؤادها ولم يحزن ، وم يفرق تفكيرها وم يطمئن ، إلى أن صرحت الحرب بين عقلها ، وقد حشد الدين والإيمان والله رف والخرافات ، وبين قلبها ، وليس له إلا الشباب المستميت . وكانت الحرب سجالا ، فهي حيالها فرعة أبدا »^(٣) .

ولا بد من معرفة أن رمزي لم يكن خلوا من كل ميزة ، إذ كان إلى جانب وسامته رزينا دمثا ، وكان (كما وصفه المؤلف) مجيدا يراعى مشاعرها ويحرص على ألا يجرحها ، بل كان يجاملها ويطلب منها كلما قال لها في بيت أسرته أن تعزف له على البيانو ويشن على عزفها ، وكان ينقض تصرفات أبيه مع الفلاحين

(١) السابق / ٦٨ .

(٢) نفس المرجع والصفحة .

(٣) المرجع السابق / ٦٨ - ٦٩ .

وقد وقسوه عليهم ، وعنه تذوق لفن التصوير ، الذي مارسه زمانه وهو صغير^(١) . ثم هناك مستوى أسرته المادى ، ولا شك أن كل امرأة تتطلع إلى الرفاهية المادية ، وخاصة إذا كانت كحواء قد عاشت حياة جافة مرهقة ، وهوأخيرا متخرج من مدرسة الزراعة العليا .

على أن ظاهر لاشين قد استطاع أن يصور ببراعة شديدة حركة حواء النفسية والجسدية وهي في أزمتها العاطفية ، والعقاب الذي عانته : فنفسها تخفيش بانفعالات طاغية تحاول أن تكشفها وتعزز نفسها فتضاحك متظاهرة بألا شيء يضيقها ، لكن عواطفها العذبة وكربلاءها الجريحة تثوران ثورة هائلة وتكتسحان الحواجز فيتباهي بكاء عنيف وتصرخ صرحاً حاداً فظيعاً ويصييها تشنج وتصلب يقطّع عن الأكباد^(٢) .

والمؤلف لا يلجأ إلى الوصف المباشر للمشاعر والتصرفات بل يلجأ مثلاً إلى الأحلام ليطلعنا على فرح حواء وحزنها ، أو على قلق الجدة بسببها . وفي الصفحة السادسة والتسعين واحد من هذه الأحلام العذبة التي تصور فرحة حواء العلوية برمزي . بل إن نهاية القصة نفسها قد أوحى بها لنا المؤلف من خلال قلق الجدة الذي تبدى لها على هيئة حلم غريب رأت فيه شمعة بطول القامة في وسط الصالة ، وكانت الشمعة مضاءة وتذوب بسرعة مدهشة حتى تلاشت فتكون من مادتها السائلة هيئة جسد نائم ملفف بغلالات رقيقة . وقد وردت

(١) السابق / ٦٥ - ٦٦ ، ٧٤ ، ٧٦ ، ٨٢ ، ٨٦ ، ٩١ .

(٢) في ص ١٢٣ ، ١٣٠ تفصيل لهذه الوصف .

الإشارة إلى هذا الحلم الذي يعكس قلق الجدة وخوفها على حفيتها في الفصل الأول ، وذلك من خلال الحوار الذي دار بين الحاج إمام والشيخ مصطفى ، ثم فصل المؤلف الحلم في الفصل الثاني ليفسره في آخر القصة بما أقدمت عليه حواء من انتحار ، فهي الشمعة التي كانت تذوب بسرعة ، وهي الجسد النائم المتلف في غلائل رقيقة .

والكاتب في تصويره للشخصيات كثيراً ما يوفق توفيقاً كبيراً ، إذ يستخدم الإيحاء بدلاً من الوصف الصريح فيجيء أرقع وأشد تمكناً في النفس ، فهو حين يصف الجدة مثلاً لا يذكر صراحة أن شخصيتها ضعيفة ضائعة ، وإنما يقول: « هدوء في البيت شامل ، لا نَّامَة ولا صوت كأن ليس في البيت أحد ! بل الجدة في غرفتها ، والجدة لا تُحْدِث نَّامَة ولا صوتاً كأنها لا أحد ! »^(١) .

وقد قدم لاشين عدداً من الشخصيات الثانوية (الشيخ مصطفى وال الحاج إمام والجدة) قبل الشخصية الرئيسية (حواء) ، بل إنه قدم حواء على لسان الحاج إمام في أثناء تناوله مع الشيخ مصطفى في الفصل الأول ، وفي الفصل الثاني اهتم بالكلام عن بيتها ، وفي الفصل الثالث استكمل الكلام عنها . أما في الفصول الباقية فإنه عرض خيوط المشكلة وتابعها وهي تتعقد .

ولقد استخدم الكاتب أسلوب التشويب استخداماً ذكياً ، والنص التالي يوضح

(١) السابق / ٢٨ .

ذلك : « لقد كانت حواء في بيت الباشا تلاطف زيزى الصغيرة وتعود لها فوائد البقرة انتظاراً لرمزي ، الذى أخبرها أنه سيعود حالاً ليحدثها في أمر هام ، وإذا فريدة هام قد أقبلت فجلست ثم صرفت ابنتهما ، وأدركت حواء من تهالك صديقتها على المقعد ومن جدّ لهجتها حين أمرت زيزى بالانصراف أن صديقتها همّا فابتدرتها قائلة : »

- أيه المسألة ؟

- أنا في غاية الكرب .

- لا . لا .

- ومن عارفة أودى وشى فين ؟

فحملقت حواء وقالت بدهشة ولهمة :

- عجيبة ! إزاى ؟

ونظر لحواء أن ربما يكون الأمر خاصاً بها وأن تكون فريدة هام حضرت لتخبرها بما وعدها به رمزي وأن عجلته وتواريه ليسا في شأن لوالده كما ادعى بل فراراً من خطورة الأمر ، فدلت في قلبها صدمة هائلة ارتفعت لها يدها إليه على غير إرادة منها ، وسهمت في الوجه المكفر أمامها ثم قالت : أيه ؟ أيه الخبر ؟

- الباشا تصرف تصرف مش كويّس أبداً من غير علمي .

فلم يفدي حواء هذا التصريح كثيراً ، وودت لو أن ترى رمزي في هذه اللحظة معرف في وجهه ما وراء الأكمة ، وهمت بأن تتلفت حولها لعله يكون في

زاوية يتواري تحجلا منها ، ثم أحجمت فتحركت رأسها من أثر التردد حركة عصبية أغضبتها . على أنها تعمّلت الابتسام وقالت :

- أى تصرف ؟ !

- أنا أقول لك ، واحكمي بنفسك .

ونقاولت مروحة من منضدة أمامها وجعلت تهوى على وجهها طلبا للهدوء ، وفي التورّن جرس التليفون في الصالة ، ثم دخل الخادم يطلب سيدته للتalking :

- ألو .

... -

- أهلا وسهلا . إزيك ؟

... -

- الله يبارك فيك . إنما يا اختي انت عرفت ! وعرفت من مين ؟

... -

- يا مسلام ! على كدا البلد كلها عرفت قبل ما انا اعرف .

... -

- لكي حق ، شيء ما ، شيء ما يدخلش العقل . إنما وحياتك انت انا ما كنت اعرف شيء عن الخطوبة دي أبدا . أبدا وحياتك . تصدقني ان الباشا ما جاب لي سيرة الخطوبة دي غير دلوقتني . ولو كنت كلمتني قبل شوية كنت ظنيتك بتعملني كدببة إبريل مقدما .

... -

- رأى ؟ حسرة على ! أنا بقى لى رأى ؟ البasha فضل رايع لتنفيذ هام ،
جي من عند تفيدة هام ، وأنا بسلامة نبتي فاكراه يساعدها في قضایاها
ومشاكلها . أتايهم الاثنين يطبخوا الطبخة سوا .

... -

- رمزي كان يعرفها ؟ لا والنبي أبدا ، ولا عمره شافها ، ولا أنا حتى كتت
شفتها إلا لما راحت أزور نيتها تفيدة هام وهي عيانة . ألو ... إلخ ، ^(١) .

ولا شك أن حواء كانت قد خرجمت روحها من جسدها أربعين مرة قبل أن
تصك سمعها العبارات الأخيرة التي نفهم منها أن الأمر متعلق بخطبة رمزي لبنت
تفيدة هام ، رمزي الذي تدلهت في حبه وطاش عقلها غراما به ، وكانت إلى
وقت قريب تحلم أنها بين ذراعيه وأنهما يشرفان من جبهما على مروج مزهرة .
وكان حواء في مكانها تنصت في ذهول من يسمع الحكم عليه بالإعدام ،
ثم تعطلت حواسها فلم تعد تسمع إلا طنينا ، ولم تعد ترى ما حولها إلا ظلالا ،
وصارت في شبه غيبوبة مرت على خاطرها أثناءها مناظر مبهمة ^(٢) .

إن كل تصرف وكل كلمة قد شدّا منها الأعصاب واستجمعا الانتباه
والترقب : ترى لماذا طلب منها رمزي الانتظار حتى يأتي من عند أبيه ؟ أليس حراها
بحبه ؟ ولكن ما بال أمّه هي أيضا تطلب رأيها في أمر ائمه البasha وسيب لها خجلًا
شديدا ؟ وتستعد الأم لتفسير لحواء ما غمض عليها ، غير أن التليفون يدق
فيشغلها الرد عن حواء دقائق من المؤكد أنها كانت في نظرها سنين . كل ذلك

(١) السابق / ١٠٦ - ١٠٢ .

(٢) السابق / ١٠٧ .

وهي لا تعرف من الكلام المتبادل عبر التليفون إلا العبارات الأخيرة التي تنزل على قلبها كسكين يمزقها ويفقد لها كل صواب .

على أن التشويب قد يفسد نتيجة لمحاولة الكاتب المزاح مع القارئ في غير مناسبة تدعوه إلى ذلك كما هو الحال في حديثه في مفتتح القصة عن دكان الشيخ مصطفى باائع كافة أدوات السحر .

وهناك إلى جانب هذا عيب ثان يتمثل في أن الكاتب يعني كثيرا بالجزئيات دونما داع فني في وصفه لمنزل حواء في صفحة كاملة أو أكثر ، هذا الوصف الذي يذكر فيه عدد الحجرات وشاغل كل حجرة ، والصالات ، والسلم ... إلخ .

على أنه أحيانا ما يستخدم أسلوب المفاجأة في أثناء السرد أو الوصف فيقطع ما كان ماضيا فيه ليتقل في التو إلى أمر آخر له علاقة به دون أن يمهّد لذلك . فهو مثلا في أول سطر من الرواية يقول على لسان الحاج إمام الذي لم يتبه إلى أن صديقه الشيخ مصطفى يصلى داخل دكانه : « السلام عليكم يا أبا درش » ، ثم يمضي على مدى ثلاثة صفحات في وصف دكان الشيخ مصطفى ، وكذلك الحاج إمام وكيف كان يمر بده على لحيته متتمما بآيات من القرآن ، وبين فترة إلى أخرى كان يقبل عليه عارفو فضله فيلشمون بده ويسألونه الدعاء . على أن آخرين من شياطين العي اتخذوا من عمamته هدفا لنكات وفكاهات .

- وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته .

ها قد جاء رد التحية ، ويرز باائع السحر فجلس إلى صاحبه .

في بينما نكون مشغولين مع الحاج إمام بلحبيه وتمتماته وشياطين الحى الذين يعايشونه إذا بنا نفاجأً مثله برد السلام الذى ألقاه هو قبل نحو أربع صفحات فتنتقل بذلك من جر إلى جر . وهذا ينشط القارئ ويوقف فكره ويشده إلى القصة ، وهو عنصر من عناصر التشويق .

وقد راوح الكاتب أحياناً بين الحوار الداخلى وال الحوار الخارجى فكان يتحرك بذلك على مستويين ، وهذا من شأنه أن يلقى ضوءاً أشدّ على الموقف . لقد خرج رمزي يودع حواء وجرهما الكلام ورغبت في أن تصطحبه إلى بيتها ، وكانت أثناء ذلك تشارك في الحديث بأقصر العبارات وعقلها في تفكير آخر : ماذا عساها تصنع حين يصلان البيت ، وسيصلانه بعد دقائق ؟ أترك الفرصة الذهبية تفلت بهذه السرعة ؟ كلا ، كلا . سوف تدعوه إلى دارها وتلعن إذا اقتضى الحال .

إنه هناك ، وهى هنا . إنه يتحدث عن الفلاحين وكيف نهره أبوه لتعاطفه معهم بينما هي تفكر في جها له وكيف تستطيع أن تستيقه معها أطول فترة ممكنة :

«تصورى أن فيه قرى لو جمعت كل ما عندها مجده لا يتجاوز جنبه واحد .

- هذا بؤس .

لكن بؤسها هي كان أشد وأعظم ، ولذلك فقد مررت في خاطرها مقارنة بين البيتين وبين الأهلين . ولأول مرة في حياتها تبيّن أن جدتها يجب أن تكون أحسن ما هي عليه مظهراً . والجاج أمام أبوه لو دخلا وكان بقميصه وسرواله



يتروضاً في صحن الدار .

إن من المضحك البكى مما أن يتحرك كلام رمزي في دائرة أرحب مندائرة الذاتية التي تحصر حواء نفسها فيها وهي الجادة المثالية التي ضحت ببعنائها في سبيل خدمة المجتمع . والآن جاء الوقت الذي وجدت أن ذلك لا يعني عن حاجتها الذاتية فتيلا ، فإن لها قلبا متعطشا إلى الحب ، ومن حقها أن يكون هناك من يهتم بها من الرجال .

« تجديش في الدنيا أتعجب من كون الغلابة دول ما يناموش في أوده مبنية بالطوب أو الدبيش إلا إذا ماتوا .

- ملاحظة مدهشة .

ولكنها كانت في دنيا أخرى . لسانها معه ، غير أن فكرها ومشاعرها وخيالها كانت في البيت : أيليق باستقباله ؟ أستطيع أن تأخذه معها إلى هناك ؟ « وكادت تعدل عما اعتزرت ، ولكن قلبها تشبت بالفرصة السانحة . سوف تجلس إليه على انفراد يتحدىان بكامل الحرية ... إلخ » ^(١) .

ومن الوسائل الفنية التي استخدمها الكاتب أيضا ما يشبه المعادل الموضوعي ، فحواء تتعدب عذابا بالغا ولا تدرى الحكمة من وراء ذلك ، وتستغرب كيف يعبد بها الله وهي النقية الطاهرة التي بذلت كل ما في وسعها لإرضاء الله ولإرضاء ضميرها . وهنا تسمع حواء الحاج إمام ونجية يتذاكران قصة سيدنا موسى والختن علىهما السلام حين خفَّت على موسى الحكمة من وراء تصرفات

(١) السابق / ٧٥ - ٧٧ .

الخَضْرُ الْفَرِيهَةُ حَتَّى وَضَحَّهَا لَهُ الْأَخِيرُ فِي النَّهَايَةِ ، وَهَمَّتْ بِأَنْ تَصْرُخَ فِي وَجْهِ
الْحَاجِ التَّحْمِسِ : إِذَا كَانَ مُوسَى ، وَهُوَ نَبِيٌّ ، عَجزَ عَنْ مَعْرِفَةِ إِرَادَةِ اللَّهِ فِيمَا
رَأَى بَعْنَيْهِ فَقَطْ وَلَمْ يُسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا ، فَكَيْفَ بِهَا هِيَ ، وَهِيَ لَيْسَ مِنَ النَّبِيَّةِ
فِي شَيْءٍ ، وَقَدْ أَجْرَى اللَّهُ عَلَيْهَا إِرَادَةً غَامِضَةً حَطَمَتْهَا تَحْطِيمًا ؟ مِنْ لَهَا
بَخَضْرٌ آخَرٌ يَجْلُو لَهَا الْحُكْمَةَ وَيَحْلُّ لَهَا الْلَّغْزُ ؟ وَمَنْ يَلْوِمُهَا إِذَا لَمْ تُسْتَطِعْ عَلَيْهِ
صَبْرًا ؟ ^(١) عَلَى أَنَّ الْمُحْزَنَ أَنَّ الْحَاجَ إِمَامٌ وَنَجِيَّةٌ كَانَا مُسْرُورَيْنَ بِتَذَاكِرِ هَذِهِ
الْحَكَايَةِ الَّتِي أَثَارَتْ عَقَارِبَ الْعَذَابِ وَالْيَأسِ فِي نَفْسِ حَوَاءَ . فَأَيْ تَناقضٌ !

وَبِالْمَنَاسِبَةِ فَالْتَّنَاقْضُ وَسِيلَةُ أُخْرَى مِنَ الْوَسِائِلِ الْفَنِيَّةِ الَّتِي اسْتَخْدَمَهَا الْكَاتِبُ
فِي قَصْتِهِ هَذِهِ بِيَرَاعَةٍ فَائِقةٍ ، فَفِي أَشَدِ الْمَوَاقِفِ هُولًا وَأَلْمًا بَخِدْجَهُ يَذْرُ بِذُورِ التَّهْكِمِ
وَالسَّخْرِيَّةِ الَّذِينَ ، بَدْلًا مِنْ أَنْ يُشَيِّرَا فِي نَفْسِ الْقَارِئِ شَعُورَ الْإِسْتِسْماَجِ ، يَمْلَأُونَ
نَفْسَهُ بِالْفَيْظِ مِنَ الْحَيَاةِ الَّتِي تَسْعَنُ قُلُوبَنَا تَحْتَ أَقْدَامِهَا أُثْنَاءَ مَضِيَّهَا فِي طَرِيقَهَا غَيْرِ
مُبَالِيَّةٍ بِصَرَخَاتِنَا وَعَذَابَنَا : « وَلَكُنْهَا (أَيْ حَوَاءَ) فِي طَرْفَةِ عَيْنٍ اجْتَرَعَتْ مَا فِي
الْزَرْجَاجَةِ كُلَّهُ . وَبَيْنَمَا كَانَتِ الْجَدَةُ تَدَاعِبُ سَرَرَهَا (عَفْرِيَّتَهَا) فِي أَحْلَامِهَا ،
وَبَيْنَمَا كَانَ الْحَاجُ يَصْمِمُ عَلَى أَنْ يَطْلُبَ مِنْ حَوَاءَ نَمْنَمَ قَطْطَانَ جَدِيدَ لَهُ بِمَنَاسِبَةِ
شَفَائِهَا ، وَبَيْنَمَا كَانَتِ نَجِيَّةٌ تَعَانِقُ طَيْفَ ابْنِ الْجَزَارِ ، كَانَتِ حَوَاءُ مُسْتَلْقِيَّةَ عَلَى
سَرِيرِهَا فِي هَيَّةِ الْعَرْوَسِ تَلْفُظُ أَنفَاسَهَا الْأُخِيرَةِ ، وَفِي أَذْنِهَا صَوْتُ الْمَغْنِيَّاتِ
يَنْشِدُنَ لِرَمْزِيِّ وَعَرْوَسِهِ أَنْشُودَةَ الزَّفَافِ » . وَبِهَذَا تَنْتَهِي الْقَصْةُ ، وَكُلُّ يَغْنِي عَلَى
لِيَلَاهِ .

(١) السابق / ١٥٥ .

(د) المجموعة الثالثة « النقاب الطائر » :

ظهرت هذه المجموعة سنة ١٩٤٠ م ، وهي آخر عمل قصصي صدر للاшин ، وتحوى ثلاثَ قصص هي « النقاب الطائر » و « الحب يلهو » و « تحت عجلة الحياة » ، وصورةً واحدةً بعنوان « أخرج ساعة في حياتي المدرسية » .

والملاحظ على هذه المجموعة أن نفس لاشين القصصي فيها قد طال : فأولى القصص تقع في سبعين صفحة من القطع المتوسط ، والثالثة تستغرق من الصفحات فوق السبعين ، أما « الحب يلهو » فربما لا تكون أطول كثيراً من بعض الأقصاص في المجموعتين الأوليين . وقد يرجع السبب في طول قصصه القصيرة هنا إلى أنه قد سبق له أن كتب « حواء بلا آدم » ، وهي قصة طويلة . ويمكن وضع قصتي « النقاب الطائر » و « تحت عجلة الحياة » في منزلة بين القصة والأقصوصة . صحيح أن الأولى « النقاب الطائر » تتناول شريحة من حياة زوجين تستعرض غير الزوجة على زوجها لتوهمها أنه يعرف امرأة أخرى غيرها . غير أن الزوج يخبر زوجته أن تلك المرأة ليست إلا زوجة صديق سابق . وبذلك تتسع هذه الشريحة ويدخل فيها إلى جانب الزوجين صديق الزوج وزوجته ، وخادم الصديق ، وعشيق زوجة الصديق ، وينداح المكان وتتمدد أطرافه إلى أوربا حيث يتعرف هو هناك على شاب مثله يعجب بطبعاه وأخلاقه وينتهي الأمر معه إلى أن يتزوج أخته ، أى الزوجة الغيور ... إلخ . ونفس الشيء يحدث في قصة « تحت عجلة الحياة » ، إذ تتناول شريحة من حياة الشاب كامل البريني

يظهر لنا فيها وقد استولى عليه الذهول والإعياء فقد كل حماسة للحياة بسبب موت خطيبته التي كان يحبها جما . غير أن الرواى يرجع إلى الماضي القريب والبعيد لكي يلقى ضوءاً أكثر على هذه الشريحة المقطعة فيقنعوا بها ويؤثر في نفوسنا وعقولنا ويوصل إلينا فكرته الفلسفية التي تدور عليها أحداث القصة ، وهي السؤال الخالد : **أحن مخِّرون أم مسِّرون ؟**

كذلك تميز هذه المجموعة بالجدة في الموضوعات والشخصيات : ففى « النقاب الطائر » نجد غيرة الزوجة التي تهم زوجها بالاهتمام بأمرأة أخرى وتضيق عليه الخناق وتغاضبه ولا ترضى عنه إلا بعد أن يشرح لها الأمر ويرهن لها على وفاته وحبه لها .

وفي « الحب يلهمه » نرحب بفتح عاطفة الحب لدى أحد الشبان الحالين الذى يقعده بهم الخجل وشدة الحساسية عن أن يصلوا إلى الفتاة التى يهونونها ، ونطلع على أحاسيسه وترجحها بين السعادة العظيمة والشقاء الفظيع ، وكذلك بين الأمل المشرق واليأس المحيط ، ونتابع تطور هذه العاطفة فى قلبه وانعكاس ذلك على فكره وتصرفاته والأسباب الكامنة وراء هذا كله سواء فى داخل نفسه أو فى البيئة التى نشأ وترى فيها .

وفي « تحت عجلة الحياة » نلتقي بالشاب المتحمس للممثل العليا الغير على وطنه الذى لا يمالى بحياته ولا بمستقبله فى سبيل الكرامة الوطنية ، والذى يحب فيستغرقه الحب ، فإذا ما قُتلت خطيبته فى إحدى المظاهرات وعلم بذلك فى

السجن بخاطمت نفسه وانهارت وباءت كل المحاولات التي بذلها أهلة وأصدقاؤه لانتشاله من ودهة الاضطراب العقلى والانهيار النفسي بالإخفاق . وفي هذه القصة أيضا نلتقي بالفتاة الملتهبة العاطفة الوطنية والتي تحب فتخلص في جبها إخلاصاً جارفاً .

وأخيرا في «أخرج ساعة» يسترجع الكاتب أحدهات طفولته في المدرسة ، وقساوة الطريقة التي كان يعلم بها المدرس بها آنذاك ، والرعب الذي كان يُشَلِّن تفكيره في الحصة ، والعقاب الصارم الذي كان ينزله ذلك المدرس به ويزملاته ، وشمانته هو به عندما اقتاده شرطى إلى القسم ليؤخذ على قسوته التي عامله بها . كذلك نطلع فيها على حال المدرسين في بعض المدارس الخصوصية في ذلك الحين ، وشظف العيش الذي يعانونه من جراء جشع أصحاب المدارس ، وانعكاس ذلك على حياتهم وتصرفاتهم مع تلامذتهم .

وما تشير به هذه الجموعة أيضا انخاض صوت الفكاهة وتحوله إلى ابتسام في غالب الأحيان . فهل لذلك علاقة بحالة الكاتب النفسية في ذلك الحين ؟ جاء في المقدمة التي كتبها الدكتور حسين فوزي لهذه الجموعة قوله : «أما كيف عاد طاهر لاشين إلى الكتابة ، ونرجو أن تكون عودته اليوم لا تردد فيها ولا تبلبل ، فهذه حكاية أخرى يتمثل فيها أثر التشجيع مهما كان ضئيلاً . اطلع هذا القصاص الذي نسي نفسه ونسيء الناس على رسالة أدبية صدرت منذ عام قدم لها صاحبها ببحث عن القصة العربية الحديثة ، وقد أشار فيها إلى طاهر لاشين إشارة طيبة لا يمكن أن يعرف أثراها في هذا الأخير إلا من لاحظ كيف تكفي قطرات

من الماء أحياناً لتعيد الحياة إلى نبات نكس رأسه ذبولاً^(١). فهل نقول إن ظاهر لاشين كان يشعر في ذلك الحين بما يشبه الإحباط فجأةً ضحكته مكتومة على غير عادته؟ لا أستطيع أن أجزم بهذا، ولكنه فرض على أية حال لا يخلو من بعض الوجاهة. وقد يضاف إليه أن لاشين كان قد كبر حينذاك وفارق سن الشباب بطبعها الحاد وفمهاتها العالية ومال إلى الرزانة والوقار.

لقد تحولت الفكاهة في هذه المجموعة غالباً إلى نوع هادئ لا يزيد (كما قلت) على الابتسام. إنها فكاهة متعلقة، وهذا مثال عليها، وهو مقتطع من قصة «النقاب الطائر»^(٢): فالرجل يشعر بأن الأمر قد توتر بينه وبين زوجته بعد أن عجز في البداية عن إقناعها بأنه مخلص لا يعرف امرأة غيرها: «ذهبت إلى حيث كانت زوجتي راقدة، ولم يكن المكان قاتم الظلمة، فإن أنوار الشارع كانت تصل إليه بقدر كاف، فقلت ولم يكلفني الابتسام كثير عناء:

- أحقاً وقع العاشق على صيد قذر؟

فلم يحب، واصطنعت النوم، فأعادت السؤال وألحفت، فقفزت من رقتها إلى الشرفة وقالت بصوت مسموع وفي غضب:

- من قال لك عنى إنتي قلم استعلامات؟

- خفضى من صوتك، وإلا سمعك الجيران إن لم يكن الشاريش، فأطاعت وقالت في تهكم:

(١) ص ١٣.

(٢) ص ٣٣ - ٣٤.

- لا سيما عن عصافيرك التي تنقض عليها انقضاض الباشق .
- أنت قلت .
- كيف ؟
- من حظى أني قوى الذاكرة . ألم تقولي إنك تركتني فوارا من موقف ربما اضطررك إلى أن تبادلها مجرد التحية ؟
- نعم .
- حسن جدا . أنت صاحبة التعبير البديع : « لقد وقع الصائد على صيد قدر » ؟
- نعم قدر . قدر جدا .
- فقلت ألفت نظرها :
- الجيران والشاوיש ! خفضى من صوتك .
- لا تحاول أن تخفي خزيك بهذه الألاعيب المسرحية .
- قمت فقبضت على يدها ووضعت الجد في عيني وأنا أقول :
- لست أمزح . أريد أن تقولي لي كل ما تعرفيه عن هذه المرأة .
- فقالت وقد راعها تحولى :
- ماذا بك ؟
- ربما عرّفت فيما بعد . ماذا تعرفين عنها ؟
- ليس في كلامي عنها غموض .
- كيف عرّفتها ؟
- إنها تردد على كابين قريب من كابيننا ، وصاحبة الكابين تتألف منها

وتشير خلفها الأقارب .

- أهي متزوجة ؟

- وماذا يهمك أنت ؟

- لا تصبحي هكذا . أهي متزوجة ؟

- لا . أسرّك هذا ؟

- نعم ... إلخ^(١) .

إن الزوج (كما سبق أن ذكرت في فصل « الفكاهة ») يحاول امتصاص غضب زوجته فيلجأ إلى الفكاهة الخفيفة التي يمكن أن تدخل في باب المداعبة يستميل بها قلبها ويشير بها في نفس الوقت غيظتها كي يحولها عن الموضوع الأصلي إلى موضوعات جانبية تفقد فيها حدة غضبها وتخرج عن صمتها العبيد أو سخريتها التي تغلق في وجهه باب التفاهم معها .

هذا ، وقد ورد الحوار في كل قصص هذه المجموعة باللهجة الفصحى . وما ينبغي ذكره أيضا أن الكاتب قد حكى قصة « الحب يلهم » كلها في قالب الرسالة . صحيح أنه استخدم هذا الأسلوب من قبل ، لكنه لم يضع فيه قصة كاملة ، إنما كانت الرسالة تردد داخل القصة . وتبتدئ قصة « الحب يلهم » على النحو التالي : « عزيزى حسين ، قرأت خطابك ثم ترددت بين أن أكتب إليك ولا أكتب . ذلك لأنى رأيت فى خطابك صورة صادقة منك ، وكان لأسئلتك الخاصة بي ويسفرى الفجائى أو فاراي ، كما أسميتها وقع بلينغ فى نفسى .

(١) ص ٣٣ - ٣٤ .

وأني لاشكُر جميلاً إحساسك نحوِي ، أما أنا فباستطاعتي أن أكتب إليك شيئاً ما ، أي شيء عن الريف مثلاً ... إلخ »^(١) . والكاتب يقدم القصة على النحو التالي : « هذا خطاب عثرت عليه بين الرسائل التي أحفظ بها ، ويرجع تاريخه إلى سنتين عدة . وقد استأذنت كاتبه في نشره فأذن لي على شرط أن أبدل أسماء الأشخاص وأن أغفل الإمضاء » .

كذلك فكل قصص هذه المجموعة مرورة بضمير المتكلم . ومعروف أن هذه الطريقة تشعر القارئ بألفة أكثر ، وتتيح للكاتب فرصة لأن يكون أكثر عفوية وانطلاقاً ويسى أنه يُولف قصة . وهناك نقطة تتصل بهذه الملاحظة ، وهي أن أسلوب الكاتب أصبح أشد تدفقاً من ذي قبل . إن صفة « السمير » التي وصفه بها محمود تيمور^(٢) تجلّى هنا بوضوح شديد . إن حديثه في قصته هذه شبيه بالجدول السيالي لا تعترض سيره صخرة ولا يلتوى به الطريق . وهذا نصٌّ صفحة فتحتُ الكتاب عليها كييفما اتفق :

« والعقل يكون في غير ما وقتٍ فكرة تحتاج في سردها إلى الشرح الطويل ، فإن مجرد ذكر السيارة والحدائق أوحى إلى ذهنى صورة رجل في الثلاثين من عمره أقبلتْ عليه الدنيا بما قدم من جهاد وبذل من تضحية . تخيلتُ رجلاً أنيقاً إلى جانب سيارة قد تكون بداخليها زوجة جميلة و طفل عزيز ، وهم جميعاً على وشك الدخول إلى الحديقة طلَّبَ الترفة والاستمتاع بذلك الجو البديع . وقد يكون الرجل وحده قد لمع في سيره صديقاً قديماً أو صديقين قد يمين فآراء

(١) ص ٨٧ .

(٢) في مقدمة « يحكى أن » .

تحتيمها والجلوس إليهما . فملت في جلستي حتى رأيت السيارة . سيارة فخمة ، ولكنها كانت خالية اللهم إلا من السائق في معطفه الأزرق ذي الأزرار النحاسية اللامعة وقد اضطجع إلى الخلف ، وغلبه النعاس أغلب الظن من طول ما انتظر^(١) .

صحيح أن الوصف هنا نفطي ، بمعنى أنه يصدق على كل السائقين ، غير أن الكاتب لا يهمه التحديد لأن الساعي ليس شخصية من شخصيات القصة ، إنما هو مجرد شخص وقع نظر الراوى عليه عثروا فلم يلتقط منه إلا معطفه الأزرق ذا الأزرار النحاسية واضطجاعه وغلبة النعاس عليه ، وهو كل ما يهمه منه . إنه يريد أن يؤكد أنه لم ير إلا سائقا ، وما وصف به السائق كاف جدا للتفرقة بين السائق وبين كامل الزيني .

والآن سأتناول بالتحليل القصة الثالثة في المجموعة ، وعنوانها « تحت عجلة الحياة »^(٢) ، وهي أطول قصص المجموعة . وتدور حول شاب اسمه كامل الزيني كان عضوا في اللجنة التنفيذية لاتحاد الطلبة (في سنة ١٩١٩م أيام الشورة المصرية) ، وكان شعلة من الحماسة الوطنية : كان يكتب المنشورات التي تثير حمية المواطنين ضد المستعمر ، وكان يخطب في جموع الوطنيين في الساحات العامة ، وكان يختفي مع زملائه في أزياء ماسحى الأحذية ليراقبوا دعاة الهريمة والتردد ويمنعوهم من الاتصال بلجنة ملنر . وحدث ذات يوم أن قامت مظاهرة

(١) ص ١٢١ ، وهي من قصة « تحت عجلة الحياة » .

(٢) وهي نفس القصة التي نقلنا منها العنوان السابق .

عنيفة قُتل فيها جندي بريطاني فهُبِّ الجنود الإنجليز يحملون على الجموع الحاشدة ويستوئها بالقوة ويطاردون قلولها في كل اتجاه . وكان كامل قد وصل ، وهو يجري ، إلى شارع محمد على ودخل أحد البيوت وصعد بلا تفكير درجات من السلم وهو ممسك بمسدسه خلف ظهره . وتشاء الظروف أن كانت الفتاة تهبط السلم ورأته على تلك الحال فتبينت كُنه الموقف ، وفي هدوء مدت يدها إلى المسدس فأخذته ودسته في حقيقتها . وكان الجندي قد اقتحموا الباب ، فما كان من الفتاة إلا أن تأبّطت ذراعَ كامل ، وفطن هو إلى ما تريده فاستسلم ، وراحَا معاً يهبطان السلم في تؤدة وعدم اكتتراث ، وسارا إلى الشارع فلم يعترضهما أحد من الجندي طناً منهم أنهما من أهل البيت ولا علاقة لهما بالمظاهره . وقد ربط الحب بينهما بسبب هذا الحادث إلى أقصى مداه وأنبل معناه ، واتفقا على الزواج . وكانت الأمور قد هدأت وتفضّل كامل يده من الجمعية السرية التي كان قد كونها هو وزملاؤه ، غير أن واثنياً وشقياً بأعضائهما قُبض عليهم جميعاً وحُكم عليهم بالسجن مدةً متفاوتة ، وكان نصيبِ كامل أربع سنوات مع الأشغال الشاقة . أما خاته فإنها انتظره وأخلصت له الإخلاص كله ، إذ كانت تزوره في سجنه وتلاطفه وتواسيه وتُفيض النور والبهجة على ما ينتظره من مستقبل سعيد مجيد حتى بات في محنته جذلاً طروبياً . وكان يوانس رفقاء ويشجعهم ويسعد عن صدرهم سحب لهم ، إلا أن القدر الذي ربط بينه وبين فتاته عن طريق المصادفة عاد فرق بينهما بالصادفة أيضاً . إذ كانت مظاهرة عنيفة تمر في الشارع الذي تسكنه الفتاة ، وكانت قد خرجت إلى الشرفة تشهدها وتهتف مع الهاتفين بتمجيد ذكرى الشهداء ، فإذا رصاصه نطيش

فضصيـب المـسـكـيـنـة فـتـقـتـلـهـ لـسـاعـتـهـ . وـبـلـغـ كـامـلـ نـعـيـهاـ فـكـانـ ذـلـكـ مـبـدـأـ مـحـتـهـ . وـمـنـذـ ذـلـكـ الـحـينـ اـنـتـابـهـ الـحـزـنـ أـشـدـ وـأـقـسـىـ ماـ يـكـونـ ،ـ الـحـزـنـ الصـامـتـ الـهـادـيـ الذـىـ لاـ يـعـرـفـ الدـمـعـ ،ـ الـحـزـنـ الـكـظـيمـ الذـىـ لـاـ يـصـعـدـ الـزـفـرـاتـ .ـ وـكـانـ لـسـوءـ حـالـتـهـ النـفـسـيـةـ أـسـوـاـ الـأـثـرـ فـيـ صـحـتـهـ فـأـصـبـعـ مـوـضـعـ عـطـفـ الـجـمـيعـ بـيـنـ الـزنـزانـةـ وـالـمـسـتـشـفـىـ .ـ عـلـىـ أـنـهـ لـمـ أـطـلـقـ سـرـاحـهـ كـانـ قـدـ اـسـتـحـالـ شـخـصـاـ آـخـرـ ،ـ إـذـ شـحـبـ وـجـهـ وـهـدـأـتـ نـظـرـتـهـ وـاسـطـالـ شـخـوصـهـاـ ،ـ وـأـصـبـعـ يـحـبـ الرـكـودـ وـالـوـحـدـةـ وـيـضـجـرـهـ مـجـرـدـ الـحـدـيـثـ لـوـ زـادـ عـلـىـ كـلـمـاتـ مـعـدـودـةـ .ـ وـلـوـ تـرـكـ لـشـائـهـ لـقـضـىـ أـيـامـاـ لـاـ يـتـحـركـ وـلـاـ يـتـكـلـمـ وـلـاـ يـشـتـهـيـ طـعـامـاـ .ـ وـبـعـدـ حـينـ أـفـاقـ مـنـ ذـهـولـهـ فـعـكـفـ عـلـىـ الـمـكـتـبـةـ التـىـ تـرـكـهـ لـهـ وـالـدـهـ ،ـ وـقـعـ مـنـ الدـنـيـاـ بـالـمـطـالـعـةـ فـيـ الـفـقـهـ وـالـتـوـحـيدـ وـالـتـصـوـفـ ،ـ وـغـلـبـتـ عـلـىـ عـقـلـهـ الـخـيـالـاتـ الشـارـدـةـ وـالـأـوـهـامـ ،ـ وـأـخـذـ يـتـصـورـ أـنـ لـمـ أـجـنـحةـ الـمـلـائـكـةـ وـأـنـهـ حـارـبـ الـسـرـدـةـ وـالـمـواـهـلـ ،ـ وـالـجـبـاـبـرـةـ وـاـنـتـصـرـ عـلـيـهـمـ الـنـصـرـ الـمـبـيـنـ .ـ وـقـدـ عـمـلـتـ أـمـهـ كـلـ مـاـ فـيـ وـسـعـهـاـ لـتـخـرـجـهـ مـنـ هـذـهـ الـوـحـدـةـ الـكـبـيـبةـ التـىـ تـنـذـرـ بـالـخـطـرـ الـفـطـيـعـ ،ـ فـكـانـتـ تـسـتـدـعـىـ لـهـ أـصـدـقاءـ لـيـحـدـثـهـ وـيـرـفـهـوـاـ عـنـهـ ،ـ لـكـنـهـ كـانـ يـتـوـهمـ أـنـهـ مـؤـامـرـةـ عـلـيـهـ فـيـقـارـانـ بـيـنـ نـفـسـهـ وـبـيـنـ الرـسـولـ مـحـمـدـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ حـينـ ذـهـبـ إـلـيـهـ الـكـفـارـ يـعـرـضـونـ عـلـيـهـ الـنـصـبـ وـالـمـالـ وـالـجـاهـ كـىـ يـتـخلـىـ عـنـ مـوـقـفـهـ وـدـعـوـتـهـ .ـ وـقـدـ أـبـىـ هوـ أـنـ يـسـتـلـمـ لـغـرـيـاتـ أـمـهـ :ـ الـرـيفـ وـالـمـصـاـيـفـ وـالـمـلاـهـيـ وـالـزـوـاجـ مـثـلـمـاـ رـفـضـ الرـسـولـ عـرـوـضـ الـكـفـارـ .ـ كـذـلـكـ تـرـكـ لـحـيـتـهـ تـنـموـ ،ـ وـأـخـذـ يـشـكـوـ مـنـ أـمـهـ لـأـنـهـ تـقطـعـ عـلـيـهـ أـحـسـنـ أـحـادـيـثـ مـعـ غـادـتـهـ التـىـ تـزـورـهـ فـيـ عـزـلـتـهـ لـتـؤـنـسـ وـحدـتـهـ شـافـةـ أـسـtarـ الـقـمـرـ الـفـضـيـةـ مـحـدـدـةـ إـيـاهـ عـنـ اللـهـ وـكـيـفـ أـنـهـ جـمـالـ كـلـهـ وـحـبـ كـلـهـ وـرـوـحـانـيـةـ كـلـهـ .ـ وـقـدـ وـصـفـ لـهـ الـأـطـيـاءـ أـدـرـيـةـ مـهـدـيـةـ

كانت تذوب له في مشروباته خلسة . كما كانت أمه لا تنتهي تستغيث بالتمائم والتعاويذ والنجومين والعرافين . لكن كامل أصبح يشكو الصداع ، فأمره الطبيب المعالج أن يذهب إلى الريف ، فأخذ عن واستضافه عمه هناك زمناً طويلاً حتى هدأت أعصابه وتحسن صحته ونفسيته أيضاً وانقطع شبح الغادة عنه ، لكنه تحول تدريجاً أفعى مما كان عليه قبلها ، إذ أصبح شخصاً أثيب مهدماً يستند إلى أعمدة الطريق من فرط الإعياء والذهول ، ويظل واقفاً فترة طويلة مثلاً صادقاً للتحطم البشري حتى إن بعض من كانوا يعرفونه تملّكتهم الدهشة والحسنة حين يرونـه ويعرفونـ عليه .

وهذه القصة ، شأنـ كثيرـ من قصصـ لاشـنـ ، قصة ذات إطار ، بمعنى أنه لا يضمنـنا أمامـ الأحداثـ والشخصياتـ مباشرةـ بحيثـ نراهاـ فيـ حينـهاـ بلـ يقدمـ لناـ أولاـ شخصـيتـينـ (أوـ أكثرـ)ـ مـعـجـراـياـ بينـهماـ حوارـاـ تستلزمـهـ الأـحداثـ التـيـ تـقـعـ لـهـماـ،ـ وإنـ كانتـ فيـ الغـالـبـ أحـدـاـ بـسيـطـةـ لاـ تـمـقـدـ ولاـ تـبلـغـ درـجـةـ الـعـازـمـ .ـ ومنـ خـلالـ هذاـ الحوارـ تـعـرـفـ عـلـىـ القـصـةـ الأـصـلـيةـ :ـ شـخـصـيـاتـهاـ وـعـقـدـتهاـ وـأـزـمـتهاـ وـبـيـعـتهاـ ...ـ إـلـخـ بـحـيثـ تـكـوـنـ الشـخـصـيـاتـ المـذـكـورـاتـ وـالـحـوـادـثـ التـيـ تـقـعـ لـهـماـ وـالـحـوارـ الـذـيـ يـجـرـىـ بـيـنـهـماـ إـلـاـ إـلـاـ لـلـقـصـةـ الأـصـلـيةـ .ـ

وفي أول هذه القصة يلتقي بعض الأصدقاء ويدور بينهم حديث يسترجعون فيه الماضي ويذاكرون أسماء كانت لامعة بينهم ثم طواها النسيان ، ويطرأ بهم الحديث إلى كامل الزيني الذي كان ، وهو طالب ، صاحب سمعة مدوية لتفوقه الدراسي وشجاعته الأدبية ومواهبه الفنية ولأنغماته في العمل السياسي والجمعيات السرية التي شكلت لتضليل ماضي م悲哀 الاحتلال . يقول راوي القصة :

هـ وطراً لي وقتئذ أن أسائل :

- وأين كامل الزياني الآن ؟ لقد انقطعت أخباره عنى على الأقل منذ ذلك الحين .

فقال صديقى بعد فترة صمت :

- ما كنت أحسب أن يكون جوابى بمثل هذا القدر من الفن المسرحي ، ومع ذلك فها هو الواقع قرب السيارة عند باب الحديقة .

والعقل يكُون في غير ما وقت فكرة تحتاج في سردها إلى الشرح الطويل ، فإن مجرد ذكر السيارة والحدائق أوحى إلى ذهنى صورة رجل في الثلاثين من عمره أقبلت عليه الدنيا بما قدم من جهاد وبذل من تضحية . تخيلت رجلاً أنيقاً إلى جانب سيارة قد تكون بداخليها زوجة جميلة و طفل عزيز ، وهم جميعاً على وشك الدخول إلى الحديقة طلباً للتزلج والاستمتاع بذلك الجو البديع . وقد يكون الرجل وحده قد لمح في سيره صديقاً قديماً أو صديقين قد يمين فأراداً تخييئهما والجلوس إليهما . فملأ في جلستي حتى رأيت السيارة . سيارة فخمة ، ولكنها كانت خالية اللهم إلا من السائق في معطفه الأزرق ذي الأزرار النحاسية اللامعة وقد اضطجع إلى الخلف ، وغلبه النعاس أغلب اللظن من طول ما انتظر .

فقلت أسائل صديقى وما زلت شاخص البصر :

- أين هو ؟ أرى السيارة خالية ، ولا أحد إلى جوارها .

فقال لطفي وقد خفض صوته كأنما يحذر أن يصل صوته إلى أبعد من

أذني :

- لا ، إنما قصدت ذلك المستند إلى عامود المصباح عند مقدمة السيارة .

فحولت بصرى إلى حيث وصف ، وما كدت أن فعل حتى ارتد إلى بصرى وأنا لا أصدق ما رأيت ولا ما قاله صديقى ، وقلت في دهشة وذعر :

- أجاد أنت أم هذا مزاح ثقيل ؟

فراح لطفى يهز رأسه ثم قال بالصوت الخفيض :

- هي الحقيقة .

- بل هي إذن مناجاة مريرة مروعة .

ولبث لطفى صامتا حينا ، ولم أستطع إلا أن أقول والدهشة تغمرنى :

- وهذا الشخص الأشيب المتهدّم هو كامل ؟^(١) .

وبذلك تبتدئ القصة الأصلية ، وينبئ الماضي ويعد حيا ولكن بطريق غير مباشر ، بمعنى أننا نسمعه ولا نراه . وقد كان الكاتب بارعا في التوفيق بين الإطار والقصة ، فقد كان يمكن أن يبدأ القصة بالحوار بين الرواى وصديقه لطفى حتى إذا ما وصلا في حديثهما إلى كامل الزينى تنجيا هما وتركاه المساحة تماما . غير أن هذه طريقة فجوة من الناحية الفنية ، إذ تبدو معها مقدمة القصة قطعة مجتبلة الصيغة بالقصة نفسها إلصاقا . لكنه لم يفعل ذلك بل جعل المقدمة عنصرا عضويا في القصة يأخذ منها ويعطى . ويوضح ذلك أن الصديقين

(١) ص ١٢٠ وما بعدها .

اللذين تقابلوا مصادفةً صبيحة يوم الجمعة في الطريق إلى ميدان الأوبرا (وهما الرواوى وصديقه لطفى) أخذنا بتناقشان فى مشكلة «القضاء والقدر» وهل نحن فى حياتنا مخيرون لا سلطان للقدر علينا أو مجبرون لا نملك من أمرنا شيئاً، ثم جرهمما النقاش إلى قصة كامل الزينى . و اختيار قصة كامل الزينى لم يأت مصادفة ، بل يسدو أن لطفى رأه واقفا قبالته منهارا مستندا إلى عمود ، وكان يعرف قصته وكيف انتهت حياته إلى هذا الوضع المؤسف ، فذكره لصديقه (الرواوى) كمثال على ما يعتقد هو في القضاء والقدر . ثم إن قصة كامل الزينى كانت تقطع الحين بعد الحين لينتقل المشهد إلى ميدان الأوبرا حيث الصديقان جالسان في مفهي . وكان قطع القصة وانتقال المشهد يتمان على نحو طبيعي ليس فيه اعتساف أو محاولة لإظهار المهارة والمقدرة على التلاعب بشكل القصة .

ولى القارئ مثلاً من أمثلة كثيرة على ما ذكرته من براعة الكاتب في القطع والانتقال ، فقد وصل الرواوى وصديقه من حياة كامل الزينى إلى النقطة التي انفق فيها مع الفتاة التى أنقذته من أيدي عساكر الانجليز على الخطبة : « وقد قابلتهما معاً يوماً ، فأنهى إلى ، في جذل منه وعلى استحياء منها ، أنهما تواعدنا على الزواج .

ـ هذا تطور متضرر !

ـ نعم . هدأت أعصابه ، ونفض يديه من الجمعية السرية .

ـ هذا ما توقعته ، وهذا طبيعي .

ـ على أن ذلك لم ينجِ النجاة كلها ، فقد وشى واش بالجمعية فقبض

على أعضائها وهو من بينهم وحاكموا أمام محكمة عسكرية، وحُكِمَ على بعضهم بالأشغال الشاقة المؤبدة على ما أندَّرَ . أليس كذلك ؟

أذكر ذلك.

- وحُكْم على الآخرين بمُدَّ متفاوتة كان نصيب كامل منها أربع سنوات .

- مع الأشغال ؟

- طبعاً .

– ياللحوظ العاشر ! الفتاة ؟

- كانت تنتظره أمام المحكمة في مقدمة الجموع الحاشدة ، وألقت منها الآثار وداعا صامتا أبدا .

- وَأَيْ أَلْمٌ !

- وأخا، المُسْكِن سَيِّلَه إِلَى عَرْبَة السُّجُن مَطَاطِي الرَّأْس تَقِيلَ الْخَطْبِي .

وكانما المخلوق المهدم قد سمع من قصته الكفائية فتحرک من جمود وراح
يسير بتجاه ميدان الأوبرا مطأطئي الرأس ثقيل الخطى . وجعلت أمد بصري إثر هذا
الحطام الإنساني حتى توارى ، وأصابنى من ذلك غم شديد ، وأشفقت عليه أن
يصيبه مكروه فى طريقه ، ولا سيما فى ميدان كهذا يتعج بالحركة وتطلب
السلامة فيه التيقظ والحذر ، ووددت لو قمت فتبعته لأضمن له السلامة فى
تطوافه ، إذ لم يكن من شك عندي فى أنه يسير على غير هدى . ولكتنى تبینت
أثنى لـ نفذت ما حاشر بخاطرى لكان النعم محدوداً مقصراً على مدى ما

يسمح به الوقت في يومى في حين ألا غناء له عن الرعاية الدائمة والعون المستمر،^(١)

إن هذا الانتقال يتم في تلقائية بحيث لا نحس أنه تحويل لمجرى النهر ، وإن كان يشبه الحجر الذي يُلقى في مائه فيُخرجه عن رتابته بإحداث دوائر فيه تضفي عليه حيوة ، بينما هو مستمر في طريقه المعهود .

ويمكن أن يقال إنه قد جعل من وصف كامل الزيني الحال شيئاً يشبه المعادل الموضوعى لوضعه وحالته النفسية حين وُشِّى به ودخل السجن ، فهو هناك « مسكين أخذ سبيلاً إلى عربة السجن مطاطئ الرأس نقيل الخطى » ، وهو هنا « مخلوق متهدم تحرك من جموده وراح يسير بتجاه ميدان الأوبرا مطاطئ الرأس نقيل الخطى ». أترى جاء الوصفان متفقين عفو الخاطر ؟ لا إدخال . علاوة على أن الربط بين نهاية كامل الزيني وبين حالته حين دخل السجن قد أثر فينا تأثيراً شديداً دون أن يلجم الكاتب إلى التهويل الرخيص بما فيه من فجاجة فنية . إنه يقول : « انظروا إلام انتهى بكلام الزيني ما وقع له من أحداث » .

وهناك هدف في آخر يتحققه الكاتب من وراء قطع القصة الأصلية والانتقال من الماضي إلى الحاضر هو التشويق ، فالراوى يقطع سياق القصة الأصلية ويتحول إلى وصف ما حوله لكي يثير في القارئ التطلع إلى ما سيأتي من أحداث ، فإذا ما عاد مرة أخرى إلى القصة الأصلية كان إقبال القارئ واهتمامه أشد وأقوى . والنص التالي يوضح ذلك :

(١) ص ١٤٢ - ١٤٣ .

« قال لطفي : لقد مال علىٰ كامل حتى أحسست بأنفاسه على وجهي وقال بصوت خافت : إنهم يظنون أنى وحدي ! الواقع أن الوحيدة الـليمة وأن من أشق الأمور على النفس أن تشعر بفراغ ما حولها من أولئك الذين يمكنها أن تتفاهم معهم وتتصال بهم الاتصال الروحي ، إذن لتكونن الدنيا خلاءً موحشة . وقد شَقِّيتُ بالوحدة فعلاً ، ولكنها هي .. هي أدركتني تؤنس وحدتي وتملاً حياتي . والحق ، يا صديقي العزيز ، أننى لم أستطع أن أخفى عظيم دهشتي حين قلت : « من هي ؟ » فحدجني كامل بنظرة واضحة الاستنكار لاستفهامي هذا ، وكرر قوله في إصرار وتأكيد : « هي ! هي ! » ، ثم أردف فقال فيما يشبه الغضب : « ألا تعرفها ؟ » فلم أزدد إلا حيرة وصمتا ، وأغاظله بطء فهمي وقصور إدراكي دون ما يريد فراح يردد ويؤكد : « هي ! هي ! القادة ! غادرت ! ».

عندئذ أدركت ما يرمي إليه فسرت قشعريرة في بدني، حتى لقد تخسر صوتي وأنا أقول : آ . آ . نعم ، نعم .

قال في لهجة الملامة : هل نسيتها ؟

فأسرعت أقول : كلا ، لم أنسها مطلقا .

قال : أنا واثق من أنني قدمتها لك يوما .

قلت : هو ذلك . هو ذلك .

قال : ألم تكن فاتنة وادعة ؟

فأكَدتُ ذلك تأكِيداً وأسْهَيْتُ في إطرائِها والثَّناء علىِها فتألَقت عيناه وأشرق

وجهه وجعل يتحرك في مكانه من فرط ما دب في جسده من نشاط وحيوية ، ومضى يؤمن على قوله ورؤكده . ثم إنه ضرب الأريكة فيما يبتنا وقال : بل هي كذلك إلى الآن ! لم تفارق صورتها ذهني لحظة !

وسرت وجعل يهتز في جسلته ، ثم أمسك فجأة وقال : لقد كنت واثقا من أنها لن تتركني ، فإذا هي عند ظني بها .

أواه يا عزيزى حامد ! ما من شك في أن وجهي قد غم عن كل مشاعرى وقتئذ ، فقد أرسل كامل ضحكة عالية وقال : ألم أقل لك إنك ترانى أصبحت مثار الدهشة في كل شيء ؟

وأتبعها بضحكه أخرى ، وإذا الأم قد عادت يتلألأ البشر في وجهها ، فلما رأها همس يقول : أقسم هذا ، وسأحدثك عنه فيما بعد .

وانهزمت الفرصة فانصرفت والأم تلهج بشكري والدعاء لي ، أما أنا فكان قلبي من الغم أنقل من الرصاص .

وللمرة ^(١) الأولى شعرت بفساد الجو الذي يشملنا ، فقد كان مزيجاً كريها من دخان النراجيل وعطاء الرطوبة ورائحة الكحول ، ولأول مرة تنبهت إلى وقع أحجار الترد ، وخيل إلى أنها إنما تصطلك بأم رأسى تباعاً دراكا ، وللمرة الأولى ضفت ذرعاً بأولئك الجالسين عند حافة الإفريز وقد تبدلت مظاهر الرقاعة في جلساتهم ، وكانوا ما ينفكون يُسرّون القول المبتلى ويعلنون ضحكتات أكثر

(١) هذه الفقرة بداية فصل جديد هو الفصل السابع .

ابتذلا . وبدا الامتعاض على وجهي ، وتبينه لطفي ، وكانت قد تحركت شفتيه ليقول شيئاً فأحجم ، وأسرعتُ فقلت : أفلأ يروقك أن نقوم فنتم حديثنا ؟ ...
إنه ،^(١)

لقد انتقل الكاتب من الحديث عن حالة كامل الزياني واحتلال عقله واضطراب تصوراته ، إذ اختلط الوهم بالحقيقة عنده إلى درجة تبعث على الغم والرثاء ، إلى جو المقهى . وقد استطاع أن يربط بين الأمرين ربطاً فييناً محكماً ، فهو يقول في آخر الفصل السادس : « وانتهزت الفرصة فانصرفت والأم تلهج بشكري والدعاء لي ، أما أنا فكان قلبي من الغم أُنقل من الرصاص » ، رحين ينتقل في الفصل السابع من الماضي إلى الحاضر بخده يقول : « شعرت بفساد الجو الذي يشملنا ، فقد كان مزيجاً كريهاً من دخان التراجيل وعطاء الطيبة ورائحة الكحول ، ولأول مرة تنبهت إلى وقع أحجار الثرد ، وخيل إلى أنها إنما تصطلك بأم رأسى تباعاً دراكاً » ، وكأنه يقول إن الشيء بالشيء يذكر ، فهناك غم ثقيل ، وهذا إحساس بالاختناق وبغضّ لكل ما ومن حولنا .

وبعد صفحتين من الحديث عن المقهى وشارع قصر النيل والأوضاع الاجتماعية وما يسودها من تفكك وتخاذل وإقصار المنازل من أسباب الألفة والإيمانس وعدم الانتفاع الحق حتى بالقليل من النوادي المختبرمة الموجودة وما يتبع

(١) من ١٦٢ - ١٦٥ .

ذلك من الملل والأسأم والتبرم بثقل الوقت والترامي على مقاعد المقامى والتخبط فى تكيف الحياة الشخصية ، بعد هذا كله نقرأ النص التالى :

« فلما أصاب من ذلك الكفاية قلتُ أمكر به : إنى من أجل ذلك أميل إلى الوحدة .

وكان ما توقعته ، فأسرع لطفى يقول : أما أنا فلا أطيقها بعد أن رأيتُ من أثرها ما رأيتُ (١) .

ثم استدرك فاستضحك فقال : ها أنت ذا عدت بنا إلى تلك السيرة مرة أخرى .

فقلت أخفى نيتى : بل هي التى تأبى الا أن تعود فيما يظهر ، ولكن لا بأس ، فهى خير من أحاديث أخرى كثيرة .

قال وفي لهجته حيرة متكلفة : يا لهذه القصة ! إنها استهونك فيما أرى .
- هو ما تقول . لا شك عندى في أنك واليت زيارته بعد أن أصبحت بما

أصبحت .

فتنهى لطفى وقال وفي صوته نبرة آسية : الواقع غير ما ظننت ، فقد بلغ من أسفى عليه أنى كرهت أن أراه على تلك الحال ، لا سيما أنه لم يكن فى مقدورى أن أصنع له شيئا . ولكن حدث بعد أيام ، بينما كنت جالسا إلى مكتبى فى الطابق الأرضى من منزلنا أكتب بعض الرسائل ، إذ بكمال

(١) يشير إلى ما فعلته العزلة بصدقهما القديم كامل الزيني .

يدخل على ...^(١).

وهكذا يرجع المؤلف إلى القصة الأصلية بعد أن أشعل شوق القارئ وكشف اهتمامه بما سيأتي من أحداث ، وهي أيضاً حيلة فنية للاستراحة من جو المأساة والتأثير عنه قليلاً .

هذا ، ولا ينبغي أن يفوتنا دور الحوار بين شخصيات الإطار في العودة إلى القصة الأصلية والحيل التي يصطنعها الكاتب في أثناء ذلك كداعي الخواطر مثلاً الذي يجر الصديقين إلى الحديث عن فساد أنظمتنا الاجتماعية حيث يرد الرواى على صديقه لطفي قائلاً : «إنى من أجل ذلك أميل إلى الوحدة» فيربط لطفي ، بتأثير من تداعى الأفكار ، بين عبارة صديقه وبين كمال الزيني قائلاً : «أما أنا فلا أطيقها بعد أن رأيت من أثرها ما رأيت» ، ثم استدرك فاستضحك قائلاً : «ها أنت ذا عدت بنا إلى تلك السيرة مرة أخرى» . وهكذا يرجعان من جديد إلى قصة الصديق القديم .

وهناك أمر ثان في هذه القصة ، وهو تكرر المصادفات . والسؤال هو : هل يعيّب الكاتب يا ترى أن يستعين بالمصادفة في قصته ليطور بها الحوادث ؟ والذى أراه أن ذلك غير معيب ، إذ القصة تصوير للحياة قبل كل شيء ، والحياة فى جانب منها تقوم على المصادفات ، وكم حولت المصادفات مسار أحداث جسام ، وكم كانت هى السبب الرئيسي فى سعادة قوم وشقاء قوم آخرين . لكن يجب على القصاص أن لا يسرف فيها وألا يتخدّها تكاءً يلجمها إذا ما تشابكت الأمور

. (١) ص ١٦٦ - ١٦٨ .

وانسنت الأبواب وتوقف نبض الحياة في أحداث القصة وشخصياتها . إنها تصبح حينئذ « مصادفة غير معقولة » إن صبح التعبير . فإذا انتقلنا إلى المصادفات التي وقعت في هذه القصة مبتدئين من أولها وجدنا الآتي :

« حامد افندى ! حامد افندى !

سمعتُ هذا النداء المتكرر وأنا أسير في ضحوعة أحد أيام الجمعة أمام حديقة الأزبكية في طريقي إلى ميدان الأوبرا لغیر ما غرض بالذات سوى التمتع بدفء الشمس الساطعة والانضمام إلى من عسانى القائم من الرفاق الذين اتخذوا لأوقات فراغهم أمكنته مختارة في شارع فؤاد الأول أو شارع عماد الدين ، وعرفت صوت صديقى لطفى فعرجت إليه مسرعا ، وكان جالسا أمام إحدى تلك المقاهى المتراسمة جنبا إلى جنب تحت البواكي تجاه الحديقة :

- لطفى ، يخيل إلى أن قد مضت دهور لم أرك فيها .

- يظن من يراك تسير أنك على موعد مع الإكسبريس أو أنك الإكسبريس نفسه !

- هذه خطيئة في طالما عملت على تلافيها فلم أفلح .

ثم قال وقد جلسنا : أية مصادفة سعيدة !

- ومع ذلك فقد مررت بهذه المصادفة السعيدة دون أن تعيرها اهتماما

- بل دون أن أفطن إليها . وهذا ما يدعو الكثيرين إلى اتهامى بعدم الرغبة في لقائهم في الوقت الذى أكون فيه أسعى إليهم .



تسامر . وإنه لسمير فد في تعدد نواحيه : فهو جمّة نكات وفكاهات ، وهو راوية أشعار وأخبار عن الأقدمين والمعاصرين وناقد لهؤلاء وهؤلاء عن ثقافة واسعة ، ويقلد الممثلين والمغنين في حذق يدعوك إلى العجب ، تساعدك على ذلك كله ذاكرة قوية ووجه معبّر وملاحظة دقيقة وصوت فيه حلاوة وقوام فيه طول . وسرعان ما تجلت هذه الشخصية الموهوبة في أحسن ما تكون ، وراح الوقت يمر بنا حششا شهيا ^(١) .

فها هنا مصادفة تبتدئ بها القصة ، لكنها مصادفة مقبولة فيها . إن الكاتب لا يتخدّها مهربا يداري فيها عجزه عن إيجاد حل لما تعقد من أمر لا يُنتَظر عادة أن يُحلّ بطريق المصادفة ، بل الأمر كله لا يزيد عن أن صديقا يعثر بصديقه القديم الذي لم يره من مدة طويلة . ثم إنه وجده في مكان قريب من المكان الذي كانا يجتمعان فيه من قبل هما وبقية الأصدقاء .

ولعل الكاتب قد أراد بابتداء قصته بالصادفة حيلة فنية هدفها تهيئة الأذهان والغوص لسماع حكاية كامل التي لعبت فيها المصادفات دورا مهما جدا ، فقد أنقذته المصادفة من هلاك محقق حين قابل الفتاة التي خطبها فيما بعد على السلم عندما كان الإنجليز يطاردونه ، فأخذت منه المسدس وروضته في حقيبة يدها وتأنبت فراعه ، ونزلتا سويا كأنهما زوجان ، فأفسح لهما الجنود الإنجليز الطريق . وقد كانت هذه المصادفة سببا في معرفته بهذه الفتاة التي أحبته وأحبها جماً جارفا . كذلك فالصادفة سببـت له شقاء مريرا ، إذ حرمتـه من خطيبته التي

(١) من ١٠٧ وما بعدها .

قتلتها رصاصة طائرة حين خرجت إلى شرفة منزلها في شارع محمد على تشهد مظاهرة وطنية وتهتف مع الهاتفين . وعندئذ تحول كامل إلى إنسان غير الإنسان فقد عقله ، ولما ردّ إليه رشه وتخلص من أوهامه فقد الرغبة في الحياة وتهدم وشاب وضعاف في ذهول يملأ قلب من يراه أسى وحسنة . لكن الملاحظ أن الكاتب قد جعل مصادفة الالتقاء بزميله مصادفة سعيدة : « قلت وقد جلسنا : أية مصادفة سعيدة !

- ومع ذلك فقد مررت بهذه المصادفة السعيدة دون أن تغيرها اهتماما ، وذلك على عكس آخر مصادفة في حياة كامل الزيني (وهي المصادفة التي هدّمته حين انتزع منه من كانت سرّ جمال هذه الحياة وبهجتها) ، فتقابلاً الأضداد يرزّلوانها . ثم إن الحياة كثيراً ما يتجرّر فيها الخط الأبيض مع الخط الأسود .

إن المصادفة هنا ليست شيئاً بعيد التصديق ، إذ من العقول جداً أن يقابل الإنسان وهو يصعد سلم أى بيت فتاة نازلة ، ومن العقول جداً أن تفكّر هذه الفتاة ، وهي هادئة الأعصاب ، على النحو الذي فعلت ، وبخاصة أنها فتاة متعلمة ، ولها مشاركة في الكفاح الوطني .

يمكن أن يقال إن الكاتب قد لجأ إلى المصادفة هنا (أو كما سماها هو : القدر) لينقذ كامل الزيني من الموت . لكن لا بد من مراعاة أن كامل الزيني ، وإن خجا هذه المرة من يد الإنجليز ، فإنه سيقع في قبضتهم بعد قليل رغم أنه كان قد نفّض يديه من الجمعية السرية ، وذلك حين وشى به أحد الخائنين . لقد أراد

الكاتب هنا أن يسرز سلطان القدر على مصايرنا ، إذ يرفعنا ويختضنا ونحن عاجزون على أن نحيط بأسباب السعادة أو الشقاء .

أما موت خطيبة كامل الزيتني برصاصة طائشة فيمكن أن يمرر فينا بالتفسير السابق ، لكن هذا لا يكفي ، إذ لا بد أن تجئ المصادفة (كما قلت) معقولة . وهذه الفتاة خطيبة شاب له دور في الكفاح الوطني ، وقد انتزعته براثن الإنجليز من بين يديها وألقت به في غيابة السجن ، وهي تحبه حباً جماً وتنتظره بغاية الإخلاص . وما هي ذى مظاهره وطنية تمر بالشارع الذى تسكنه ، وليس فى هذا غرابة ، فقد رأينا الشبان المسلمين يهربون إليه حين طاردهم عساكر الإنجليز ، المتوقع أن تخرج الفتاة إلى الشرفة لتشاهد المظاهره وتهتف مع الهاتفين ، والإنجليز يطلقون الرصاص هنا وهناك للإنذار والقتل ، وكل إنسان في مجال الطلقات معرض لأن تصيبه رصاصة عن قصد أو عن طيش .

ورغم أن القصة تعالج فكرة فلسفية ، وهى فكرة القدر وسلطانه علينا ، فليس فيها الجفاف الذى يمكن أن يجرإيه هذا الموضوع . إن فيها نبض الحياة : الصراع بين المستعمر الغاضب وأهل البلاد ، وبخاصة الشبان الذين تجري في عروقهم الدماء فتية فوارة . البطش والاستعلاء من جانب الإنجليز ، وحمية الكرامة والكبرباء من جانب الوطنيين . الجمعيات السرية وأساليبها فى إفراز المحتلين والتشهير بالخائبين . المطاردة والفرار واللحظات التى يصل فيها الخوف على الحياة إلى ذروته . الحب العنيد الجارف والسعادة التى تشرف بالنفس على وديان من نور وقصور من آمال وجداول تترافق بالأحلام » ، ثم الصدمة المروعة وذهول الابن الفاجع ، ولهمة قلب الأم على أن ترى ابنها معاقى .

الحطام البشري المتمثل في كامل الزيتني كصورة شاهدة على تقلبات القدر ...
إلاخ .

ولم تخل القصة من نقاش بجريدي حول القضاء والقدر ، لكن الكاتب حصر ذلك في أضيق نطاق . وليس من المعقول أن يستغنى الكاتب ، في قصة تعالج فكرة كهذه ، عن النقاش المجرد بين الحين والآخر ، وإن لم تحيط القصة . إن النقاش المجرد هنا يؤدي دوره الفتى ، إذ يوفر للقصة الصلابة والتركيز و يجعل لها قطبًا يشد الأحداث إليه على شرط أن يتسرّب هذا اللون من النقاش بين ثنائيات القصة فلا يكسر تدفقها بحيث يصبح الأحداث بالتوقف والجمود ، وهذا ما فعله الكاتب . إن الكاتب مثلاً أثناء هذا النقاش لا يغفل عن وظيفته كقصاص ، فهو يصف الشخص المتكلم والمكان الذي يحيط به ، ويقطع الحوار تقاطعًا فنياً ، ويشيع فيه الحيوية عن طريق التهكم ... إلخ :

« وإنه ل كذلك إذ به صمتَ يغتة وزرَ عينيه شأن من ينظر بإمعان إلى مرمى بعيد وعرته مسحة من الكتاب ، فقلت : ما الخبر ؟

فهز لطفى رأسه ولبث صامتا حتى عيل صبرى فأردفتُ في حدة المغيبظ : ما هذه الحركات التمثيلية ؟

فجذب كرسيا إلى جانبه وما علية يطلب أكبر قسط من الراحة ، ثم قال وقد أغمض عينه نصف إغماضة : ما رأيك في هذه الحياة التي يحركنا فيها القدر كعرايس الأرجوز ؟

- أظن ذلك ؟



- كيف ؟ هلا تعتقد في القضاء والقدر ؟
- وهل تعتقد فيه أنت إلى هذا الحد ؟
- وأنت ؟ هل ترى أننا في تكيف حياتنا مخiron لا سلطان للقدر علينا ؟
- لا أعني هذا تماما . دعني أفكر فيما أريد أن أقول .
- آتِحْفَنَا بما عندك من فلسفة وإلحاد !
- ...
- إذن فأنت ترى الدنيا أسبابا ونتائج ثم لا أكثر ؟
- هذا موضوع يلتوى فيه الجدل ويطول . خلنا فيما كنا فيه .
- خذ مثلا : رَجُلَ ...
- خَلَ عنك . أعرف ما تذهب إليه ، وأستطيع أن آخذ أمثلا لا تخصى من رجال ونساء وأطفال ، وأجيته .

فصمت لطفي قليلا ثم قال :

- إذن أقص عليك قصة ثم نتناقش ..

- قلها ، ولن نتناقش ، ^(١) .

وكما أن للرواية بعدها فلسفيا فلها كذلك بُعد سياسي ، ولها أيضا بُعد عاطفى . وقد تكلمت في فصل « المذهب الفنى » عما فيها من تحليل لشاعر كامل الزيتى وخواطره ، وهنا أتكلم عن البعد السياسى : فكمال الزيتى واحد من

(١) ص ١٠٩ وما بعدها .

أبطال ثورة ١٩١٩ م الذين أقضوا مضاجع الاحتلال وألغوا الجمعيات السرية وأغتالوا بعض الشخصيات الإنجليزية وفضحوا الضعاف المتخاذلين . وفي الرواية أيضا صور حية نابضة لبعض أحداث الثورة وما فيها من كفاح وطني ، وهذه إحدى تلك الصور . يقول الكاتب عن كامل الزيني على لسان راوي القصة موجها الكلام إلى صديقه لطفي :

٤ - والدور الذي لعبه في مقاطعة لجنة ملنر ؟

- انظر كيف كان يتنكر هو وجماعته في زي ماسح الأحذية وبائعي أوراق اليانصيب أو حراس السيارات ليراقبوا دعاة الهزيمة والتردد الذين كانوا يتصلون بهذه اللجنة خفية .

ولم يكن عندي ما أقول في هذا الصدد ، فقد أتهم والدى وقتئذ باتلحریض والشعب وهما بفصله من وظيفته ، ثم اكتفوا بإقصائه إلى أسيوط حيث لبثنا زهاء خمسة أعوام .

قال لطفي : لم يكن أحد من يتصلون باللجنة ينصرف من عندها حتى يلحق به بعض مندوبي الطلبة ليقف منه موقف التحقيق . وحدث أن جاءني كامل يوما في سيارة واصطحبني في هذا الشأن فدخلنا منزلا فخما بل قصرا يصح أن نقول فيه : « إذا رأيتَ ثم رأيتَ نعيمًا ومُلكًا كبيرًا » . وأبلغني الباشا أن مندوبي اللجنة التنفيذية للطلبة يريدون لقاءه فأدخلنا حجرة استقبال لم تقع عيني على مثل عظمتها وأبهتها إلى وقتنا هذا حتى لقد استشعرت الرهبة وقتئذ .

وجعلت أجيل نظر المبهوت في أرائكها وأستارها وما في أركانها من تحف وما



على جدرانها من صور ، وأصعد بصرى إلى ما زين به سقفها من ثريات ونقوش ثم أرده إلى ما فرشت به أرضها من بسط ووسائل . وكان جو الغرفة معتما شيئاً ما مما ضاعف وقعها في نفسي ، أما كامل قلم يأبه لشيء من هذا واتخذ مكانه كما هو في بيته أو في محيط اعتاده وألفه . وما عَمَّ أن دخل الباشا علينا ، وكان رجلاً بدينا قارب الستين أبيض الشعر محمر الوجه ، يتاسب في ضخامته وهيئته مع ما يحيط به كأنه قطعة متممة لذلك الرياش الفاخر ، فأهل بنا ونمّ نظراته على ما يساوره من ضيق وما يتوقعه من حساب دقيق ، فابتدره كامل بقوله : لقد اتصلتَ اليوم باللجنة . أليس كذلك ؟

فأُرْتَجَ على البasha وزداد وجهه أحمراء ، ولكن كاملاً عاجله بقوله : و كنت في سيارتك الخاصة رقم ... ولبشت من الساعة ... إلى الساعة ... ، وكان لي شرف أن أفتح لك باب السيارة وأن أكون في انتظارك حتى انصرف .

فلم يسع الرجل الفخم إلا أن قال في ضاللة : نعم يا ولدي .

– وهل توجهتَ من تلقاء نفسك أم اللجنة هي التي دعتك ؟

– بل اللجنة دعتني .

– وما هو الحديث الذي دار بينك وبين أعضاء اللجنة ؟

– سألوني عن السبب في قيام الثورة فقلت إن البلد تريد الاستقلال .

– البلد ؟ وأنت ماذا ت يريد ؟

– وأنا أيضاً طبعاً أريد الاستقلال ؟

– هذا حسن . ولماذا ت يريد الاستقلال ؟

– لأنني مصرى .

- ومنْ وكيلك في هذا الطلب ؟

- الوفد المصري الذي يرأسه سعد باشا زغلول .

وكان كامل يلقى أسئلته بحزم وتودة . يَحْدِج الرجل الذي أمامه بنظره تارة، وتارة يخاطبه دون أن يلتفت إليه ، والرجل يجيب في حذر وتهيب . أما أنا فكان على أن أدون الحوار برمته ، فلما انتهت قدمت « الحضر » إلى الباشا فمهره يامضائه ، ولم تصدر صحف المساء إلا والحديث فيها . وبذلك يذاع الحديث في أنحاء البلاد ويكون درساً عملياً يفهمه القاصي والدانى في شأن أسباب الشورة ومطالب البلاد ، وبهذه الطريقة قُطع السبيل على ضياع التفوس وحيط بال التالي عمل الجنة وأُسْقط في يدها » .

أما « أخرج ساعة في حياتي المدرسية » فهي صورة في التنتى عشرة صفحة . وأهميتها تأتي من أنها سياحة في نفس تلميذ نطلع فيها على خواطره ومشاعره أثناء إحدى الحصص المدرسية التي يسودها الرعب من قسوة المدرس الذي لا يتورع عن إهانة أى تلميذ وضربه وعصنه لأقل هفوة ، وتكون النتيجة أن الإجابات تهرب من رؤوس التلاميذ ويضطربون فيُوقع بهم العقاب ... وهكذا دوالياً . ورغم الرعب والقسوة فإن التلميذ يظل محفظاً بمقدراته على ملاحظة معارف وجه المدرس والانفعالات التي تتناوبه ، ولا يفوته مكمن الفكاهة فيها ، بل إنه ليظل متذكراً هذا كله مدة خمس وعشرين سنة .

إن القارئ ، وهو يطالع هذه الصورة بما فيها من رعب يلطفه الكاتب بالفكاهة ، يحس بالحنان على الطفولة والحنين إليها ، تلك المرحلة من العمر التي ضاعت في غمار الماضي ، وليس إلى مردّها من سهل .

و ظاهر لا شين في هذه الصورة يذكرنا بصور المازنى التي رسمها لطفولته وتلمذته . حتى سخرية المازنى من نفسه و تأكيده أنه لا يعرف شيئاً في التحو والرياضية بمحدها هنا . والكاتب ، حين ينتقل بنا إلى قسم الشرطة ، يربينا كيف أن للأطفال نفوساً تبغض فتحقد و تشتم . أليسوا كالكبار بشر؟

إنها صورة فكهة حية ختم بها الكاتب مجموعته هذه فجاءت كأنها اليقظة من حلم مملوء بالكتابات . فالقصص الثلاث الأولى توقعنا تحت ضغط نفسي هائل : خيانة زوجية ، وقدر يطوح بنا من أعلى علية إلى قرار الجحيم ، وحب مكبوت لا يجد متصرفاً في عذب صاحبه . فإذا وصلنا إلى هذه الصورة وجدنا الفرج بعد الحرج فتنفسنا الصعداء .

الفهرست

٥	.....	المقدمة
٩	.....	حياة طاهر لاشين وشخصيته
٢٣	.....	أسلوبه
٥٥	.....	النزعه الفكاهية عند لاشين
٩١	.....	مذهب الفنى
		قضايا إنسانية :
١٥٥	.....	(أ) الدين
١٧٠	.....	(ب) الموت
١٨٣	.....	(ج) الحقيقة والمعرفة
١٩٦	.....	(د) القضاء والقدر
٢١١	.....	(هـ) الشر والألم
٢٢٤	.....	(وـ) الحب
		تحليل فنى :
٢٣٩	.....	(أ) المجموعة الأولى « سخرية الناى »
٢٧١	.....	(ب) المجموعة الثانية « يحكى أن »
٢٩١	.....	(جـ) رواية « حواء بلا آدم »
٣٠٨	.....	(دـ) المجموعة الثالثة « النقاب الطائر »

المنار للطباعة الحديثة
م / احمد الشحات
٠١٠/١٥٥٧٤٠٦ - ٢٩٦٨٤٤



د. إبراهيم عوض (آداب عين شمس)

دكتوراه من جامعة أوكسفورد ١٩٨٢ م

له عدد من المؤلفات النقدية والإسلامية منها:

- معركة الشعر الجاهلي بين الزراغي وطه حسين
- المتنبي - دراسة جديدة لحياته وشخصيته
- لغة المتنبي - دراسة تحليلية
- المتنبي يازاً القرن الإسلامي في تاريخ الإسلام (مترجم عن الفرنسية مع تعليلات ودراسة)
- المستشرقون والقرآن
- ماذا بعد إعلان سلمان رشدي توبته؟ دراسة فنية وموضوعية للآيات الشيطانية
- الترجمة من الإنجليزية - منهج جديد
- غنوة بن شداد - قضايا إنسانية وفنية
- النابغة الجعدي وشعره
- من ذخائر المكتبة العربية
- السجع في القرآن (مترجم عن الإنجليزية مع تعليلات ودراسة)
- جمال الدين الأفغاني - مراسلات ووثائق لم تنشر من قبل (مترجم عن الفرنسية)
- فصول من النقد القصصي
- سورة طه - دراسة لغوية أسلوبية مقارنة
- أصول الشعر العربي (مترجم عن الانجليزية مع تعليلات ودراسة)
- افتراقات الكاتبة البولندية تسليمة نسرين على الإسلام والمسلمين - دراسة نقدية لرواية «العار»
- مصدر القرآن - دراسة لشبهات المستشرقين والمبشررين حول الوحي المحمدي
- نقد القصة في مصر من بداياته حتى ١٩٨٠ م
- محمد حسين هيكل أديباً وناقداً ومفكراً إسلامياً
- سورة التورين التي يزعم فريق من الشيعة أنها من القرآن الكريم - دراسة تحليلية أسلوبية
- شورة الإسلام - استاذ جامعي يزعم أن محمداً لم يكن إلا تاجراً (ترجمة وتفنيد)
- مع الجاحظ في رسالة «الرد على النصارى»
- محمد لطفي جمعة - قراءة في فكره الإسلامي
- إبطال القنبلة النووية الملقاة على السيرة النبوية - خطاب مفتوح إلى الدكتور محمود على مراد في الدفاع عن سيرة ابن سحاق
- سورة يوسف - دراسة أسلوبية فنية مقارنة
- المرايا المشوهة - دراسة حول الشعر العربي في ضوء الاتجاهات النقدية الجديدة
- القصاصاص محمود صاهر لاشين - حياته وفنه
- في الشعر الجاهلي - تحليل وتدقيق
- في الشعر العربي الحديث - تحليل وتدقيق
- موقف القرآن الكريم والكتاب المقدس من العلم
- أدباء سعوديون
- دراسات في المسرح
- دراسات دينية مترجمة عن الإنجليزية
- د. محمد متذوقي بين أوهام الادعاء العريضة وحقائق الواقع الصلبة
- دائرة المعارف الإسلامية الاستشرافية - أصلاليل وأباظيل
- شعراء عباسيون
- من الطبرى إلى سيد قطب - دراسات في مناهج التفسير ومذاهبه
- القرآن والحديث - مقارنة أسلوبية
- سورة المائدة - دراسة أسلوبية فقهية مقارنة
- يسار الإسلامي وظواهره المفضوحة على غالبية المسلمين والصحابة
- محمد لطفي جمعة وچيمس چویس