

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



أريد

وفي جميع المستويات

تأليف:

1437/2016

محمد

مسعود

الطبعة
الثانية

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم
بِسْمِ اللّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (1) الْحَمْدُ لِلّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (2)
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (3) مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ (4) إِيَّاكَ نَعْبُدُ
وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ (5) اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (6)
صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا
الضَّالِّينَ (7)

{ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا } [طه: 114]

لَا يُكَلِّفُ اللّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا
اِكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا
تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِحْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَيَّ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا
تَحْمِلْنَا مَا لِي بِطَاقَةٍ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا أَنْتَ
مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ [البقرة: 286]

رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ
[إبراهيم: 41]

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الطبعة الثانية 2016-1437

اسم الكتاب: أريد النجاح في البكالوريا وفي جميع المستويات

إسم المؤلف: محمد مساعد

التدقيق والمراجعة: محمد مساعد

التصميم والإخراج: محمد مساعد

حجم الكتاب: 21*29

عدد الصفحات: 109 صفحة

جميع حقوق التأليف محفوظة

يمنع طبع هذا الكتاب أو جزء منه بكل طرق الطبع والتصوير والنقل والترجمة والتسجيل المرئي والمسموع والحاسوبي وغيرها من الصور إلا بإذن خطي من المؤلف ويسمح الاقتباس مع ذكر المصدر.

رقم الإيداع القانوني: 2015MO2885 الترخيم الدولي: 1-049-36-9954-978

موقع المؤلف <http://www.mousaid.me.ma>

منتدى المؤلف <http://mousaid2011.magrebworld.net>

البريد الإلكتروني للمؤلف E-mail: mousaid2013@hotmail.com

الهاتف: 06 70 43 37 87

الكتاب مجاني ولايسمح ببيعه أو الاتجار به بأي شكل من الأشكال

يمكنك تحميل برامج تعليمية وأسطوانات من الموقع مجانا

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ: وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ
تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ [هود : 88]

كتاب أريد النجاح في البكالوريا
وفي جميع المستويات

تأليف ط. محمد مساعد

المراجعة والتوثيق ط. محمد مساعد

تصميم وإخراج ط. محمد مساعد

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته أما بعد فإن خير الكلام كلام الله عز وجل وأصدق الحديث حديث محمد صلى الله عليه وسلم

إن الهدف الأسمى الذي نعيش من أجله ونكد له ونسعى إلى وصوله بلا شك هو "النجاح" فهذا الهدف من أهميته الكبيرة قام آلاف الكتاب بتأليف آلاف الكتب لبيان السبل إلى تحقيقه والطرق التي تضمن الوصول إليه وبينوا العقبات التي يجب اجتنبها لتفادي تأخير الوصول إليه فكل واحد منا يريد أن يحققه في إحدى المجالات وفي مكان وزمان معين... وقد حثنا الله عز وجل قبل كل هؤلاء الكتاب العالميين المعروفين بالسير نحو الطريق المستقيم واتباع الهدى والبيئات وهذه العبارات والكلمات تدل كلها على كلمة واحدة ألا وهي النجاح و الفوز والفلاح في الدنيا والآخرة وجعل طلب النجاح من أهداف الحياة ليس من أجل الدنيا ولكن من أجل الآخرة للفوز بنتيجة هذا النجاح ألا وهي الجنة التي وعدنا الله بدخولها إذا سرنا على منوال الأولين وسنة الأنبياء والمرسلين....

ورغم ذلك فقد أوصانا عز وجل بالعمل في الدنيا وتحري طرق النجاح بما ينفعنا في الآخرة.

فالواجب علينا إذا أردنا أن نحقق النجاح الذي ما هو إلا بداية إلى طرق أخرى نرغب الوصول إليها أن نتوكل على الله عز وجل وتوكل على الله وكفى بالله وكيلاً ﴿٨١﴾

سورة النساء: الآية 81 ونحاول تغيير أنفسنا إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا

بِأَنفُسِهِمْ سورة الرعد: الآية 11

أما إن سألتكم عن الدوافع والأسباب التي من أجلها بدأت مشروع هذا الكتاب واخترت أن يكون الموضوع الأساس فيه هو النجاح عموماً وفي السنة الثانية بالكالوريا بالخصوص.... فسأجيبكم وسأقول:

لقد قرأت كتباً عدة حول النجاح وقد أثر في تفكيري وسلوكي الكثير منها ولكن المعلم الذي علمني الكثير وأمدني بطاقة قوية ورغبة أقوى وحول تفكيري السلبي إلى تفكير إيجابي هو المحاضر العالمي الدكتور "إبراهيم الفقي" رحمه الله تعالى وأسكنه فسيح جنانه وكتابه "المفاتيح العشرة للنجاح" غير ملايين الناس في العالم وقد كنت من بينهم ولعله كان سبباً سخره الله لنا لتغيير تفكيرنا وسلوكنا إلى الأحسن كان هذا دافعاً قوياً لأفكر في النجاح وكانت دوافع أخرى من بينها:

أولاً: لأنني مررت بهذه المرحلة قبلكم واستفدت الكثير منها وأدركت الصعوبات التي تواجه التلميذ بل وحتى الأستاذ أثناءها

ثانياً: كان ولا بد أن لا أبخل بما تعلمت واكتسبت على أجيال هي مصير الوطن فقد أوصانا الرسول صلى الله عليه وسلم بنشر العلم

ثالثاً: وبكل صراحة لأنني أيضاً مثلكم ومثل الكثيرين من الناس أبحث عن النجاح ولكل هذه الأسباب والدوافع قررت تأليف كتاب يساعد التلاميذ عموماً وتلاميذ البكالوريا بالخصوص على التفوق والحصول على معدل جيد وبالتالي النجاح في السنة الدراسية والحصول على ميزة جيدة.... وقد وظفت في ذلك كل معارفي المتواضعة ومكتسباتي الفكرية والأدبية والعلمية واستعنت بتجربتي البسيطة في سنواتي الدراسية وفي البكالوريا بالخصوص.... وتوكلت على الله عز وجل

وطلبت العون منه لتيسير إتمامي لهذا العمل اليسير...

فيا أيها القارئ والتلميذ العزيز إذا عزمت وأردت النجاح في هذه السنة الدراسية في هذا المستوى "الثانية باكالوريا" فتوكل على **الله** عز وجل واستعد **بالله** من الشيطان الرجيم وادع **الله** أن يوفقك لما فيه خير لأمة الإسلام ولك ولوطنك العزيز...وتعال معي في رحلتنا هذه لننجح في البكالوريا لنعيش معا كل ما يتوجب علينا القيام به لنصل أخيرا إلى النجاح إن شاء **الله** تعالى...واعلم أنني إن أصبت في شيء فمن توفيق الله وإن أخطأت فمن نفسي ومن الشيطان...ولا تنسوني من صالح دعائكم لوالدي ولي..وإدع **الله** أن يوفقني لذلك **والله** عليم حكيم.

رحلة الكتاب

في رحلتنا هذه سنمر بمراحل عديدة

الباب الأول: الخطوات الأولى نحو النجاح في البكالوريا

الباب الثاني: التنظيم والترتيب

الباب الثالث: القراءة الذكية والحفظ الذكي

الباب الرابع: توجيهات داخل قاعة الدرس

الباب الخامس: الاستعداد للامتحانات

الباب السادس: الاستعداد للامتحان الوطني الموحد

الباب السابع: إرشادات ونصائح عامة للنجاح+أدعية النجاح

أيها التلميذ أيتها التلميذة إن الحصول على شهادة البكالوريا هو النجاح إذ تعتبر محطة حاسمة في حياتك "حيث ستتضح لك معالم مستقبلك الدراسي والمهني بعد الحصول على هذه الشهادة"(1)

ولذلك كان من الواجب الحصول على معدل جيد في المراقبة المستمرة وكذلك اجتياز الامتحان الوطني الموحد والحصول على معدل جيد فيه أيضا.

ويستمد هذا الامتحان أهميته كونه الوسيلة المقررة لتقويم مسارك الدراسي من السلك الابتدائي إلى السلك الثانوي والتحقق من مدى تحكّمك في المعارف والمهارات المكتسبة في هذه السنة بالخصوص والتيقن من استعدادك في هذه السنة لمواصلتك مسارك الدراسي بنجاح متواصل بعد هذه المرحلة.

ويمكننا إجمالاً تلخيص هذه الأهداف فيما يلي:

1-تقويم مكتسباتك السابقة منذ المرحلة الابتدائية

2-التحقق من مدى تحكّمك في معارف هذه السنة

3-النجاح في هذه السنة والحصول على شهادة البكالوريا لضمان

مواصلة طريق النجاح إلى ما بعد البكالوريا

النجاح: استعداد.. وعمل.. وإرادة ومعونة من الله تعالى.. وإن العطاء دائما على قدر العزيمة

أنور الجندي



الباب الأول:
الخطوات الأولى
نحو النجاح
في البكالوريا



بعد التوكل على الله عز وجل وطلب العون منه وموازية مع الصلاة والدعاء هناك خطوات أولى يجب معرفتها لتسهيل مسيرة الدراسة هذه السنة للنجاح في آخرها.

الخطوات الروحية

هي الخطوات التي ستسهل عليك بإذن الله تعالى باقي الخطوات ونجملها في ما يلي

1- التوكل على الله عز وجل.

2- التقرب من الله عز وجل في كل حين والحفاظ على الصلاة.

3- الدعاء في الصلاة وفي كل وقت بأن يوفقك الله ويجعلك من الناجحين والمتفوقين.

4- اتباع أوامر الله عز وجل ونواهيه والسير على أخلاق رسوله محمد صلى الله عليه وسلم فكثيرا ما يغفل التلاميذ عن هذا الجانب ويستهيئون به رغم أن هذا الجانب من أهم ما يجب الحفاظ عليه.

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ: وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ
[البقرة : 186]

الخطوات النفسية والداخلية

1- الإرادة والعزيمة

ذات يوم أردت أن أدخل إلى ناد رياضي "لكمال الأجسام" فقد كنت شغوفا لتنمية مهاراتى البدنية والحصول على لياقة بدنية عالية وأول ما أوصاني به زميل لي يمارس هذه الرياضة هو أن تكون لدي الإرادة والعزيمة لتحقيق ما أريد الوصول



والتي كادت تحبطني لولا إرادتي القوية وعزيمتي العالية، فيجب عليك إذا قبل أن البدء بأي خطوة أخرى أن تكون لديك إرادة قوية للنجاح في آخر السنة والحصول على شهادة الباكلوريا.... فمن يكون في صحراء خالية وعطش عطشا شديداً، تكون لديه رغبة مشتتة في داخله لشرب قدر قليل من الماء، فلو أخبرته أنه تحت المكان الذي يوجد فيه بعمق خمس أمتار أو عشر أو أكثر لحفر المكان بيديه ورجليه بحثاً عنه، وإن أخبرته أيضاً أنه على بعد عشر كيلومترات أو أكثر من مكانه لأسرع في الجري رغم عطشه بحثاً عنه.... كن مثله أو أكثر، إبن في داخلك إرادة عميقة قوية لا تنهار بتحريك خفيف ولا بزلزال قوي بل يجب عليك أن تجعلها أقوى منك أنت نفسك، ولتتوقف في بناء إرادتك أو رغبتك هذه وجعلها رغبة مشتتة في داخلك فيجب أن تكون دوافعك أيضاً قوية.

2- استحضار الدوافع

يقول الدكتور والمحاضر العالمي إبراهيم الفقي رحمه الله تعالى في كتابه المفاتيح العشرة للنجاح: "عندما تكون عندك دوافع وبواعث نفسية يكون عندك حماس أكثر وطاقة أكبر ويكون إدراكك أفضل بعكس إذا كانت عزيمتك هابطة فلا تكون عندك طاقة ويتجه تركيزك واهتمامك نحو السلبيات فقط وتكون النتيجة هي التدهور في الأداء" فالدوافع إذا هي التي تولد بالفعل الرغبة المشتتة لدينا وهذه الرغبة ما هي إلا طاقة كبيرة تتولد هي الأخرى، وتحتاج إلى تصريفها، وبالطبع نقصد هنا الطاقة الإيجابية التي ستساعدنا على الدراسة وتحصيل المعلومات بشكل جيد، ويحكي لنا الدكتور عن قصة الشاب الذي التجأ إلى حكيم صيني ليسأله عن سر النجاح؟ فرد الحكيم قائلاً: سر النجاح هو الدوافع إلى بقية القصة (1)

فالأولى بك إذا أن تستحضر الدوافع كلها الداخلية (الرغبة في النجاح مثلا) والخارجية (التي تتجلى في المشجعين من حولك من أهلك وأصدقائك وزملائك في الدراسة)...

3-التخيل

كثير منكم الآن سيستغرب لهذه الخطوة "التخيل" وسيقول مع نفسه لا علاقة بين التخيل وهدفي الأسمى وهو النجاح" في البكالوريا مثلا" لأجيبه قائلا: إن التخيل إبداع قبل كل شيء وما يهمنا منه الآن هو المستقبل، أغمض عينيك واسترخ تخيل النتائج التي حصلت عليها بعد إتمام السنة الدراسية وتخيل ردود فعل من حولك من أهلك وأصدقائك وأساتذتك ويوم الحصول على شهادة البكالوريا، فإن كنت ناجحا حاصلًا على معدل جيد أو ممتاز فإنك ستشعر بسعادة ولذة لا توصف ستساقط عليك التهاني من كل مكان، وستتراكم الهدايا في غرفتك أو بيتك كله سواء المادية منها أو المعنوية... هذا هو النجاح الذي تريد بلوغه ستتذكر في ذلك اليوم مجهوداتك ورغبتك المشتعلة، وسهرك، وتعبك، وكل ما فعلت من أجل النجاح هذه هي نتيجة عملك.. ومرة أخرى تخيل العكس وما فيه من مساوئ انتقادات أهلك وأصدقائك سخريتهم منك أحيانا شعورك بالحزن والأسى والندم على أشياء لم تفعلها، على عدم جديتك ومثابرتك في ماضٍ قد ذهب... افتح عينيك لترى واقعك الآن وحدد مصيرك منذ اللحظة إما النجاح أو العكس...

هل أدركت دور التخيل إذا على نتائجك المستقبلية؟ إذا فلنتابع خطواتنا الأخرى...



4- برمجة العقل الباطن

برمج عقلك الباطن وذلك بتحفيظه بمختلف الوسائل الممكنة لديك، واجعل تفكيرك دائما إيجابيا فالعقل الباطن كما نعلم يستقبل المعلومات ويخزنها لديه سواء أكانت صحيحة أو خاطئة، سواء إيجابية أو سلبية قل له مثلا "أريد النجاح... أستطيع النجاح في البكالوريا... سأحصل على معدل جيد وميزة جيدة..." وبعبارات أخرى، احرص على أن تكون أيضا إيجابية ومن خلال ما تشحن به عقلك وتبرمج به من رسائل فإن العقل سيعالجها أثناء نومك ويعطيك نتيجة ذلك في أحلامك وتفكيرك وسلوكك لتغير منه بطريقة غير مباشرة عبر عقلك الباطن ولكن يجب عليك الاستمرار في إرسال رسائلك إلى أن تحقق مبتغاك بعون الله عز وجل.

الخطوات العملية

1- أصدقاءك وزملائك

هناك من سبقك في هذه التجربة التي ستمر بها تجربة البكالوريا ولذلك فلا عيب أن تستفيد من خبرات وتجارب الآخرين ويقول المثل المغربي "سال المجرب لا تسال الطبيب" فاسأل أصدقائك ليفيدوك بنصائحهم، واختر الأحسن منها والأصوب، وتزود بها طيلة طريقك إلى النجاح وكذلك الأمر بالنسبة لزملائك في الفصل اختر الجديين منهم، من يبحثون عن النجاح، واجتنب الفاشلين والمحبطين والأشرار.... وكن صديقا لكل فالناجح يساعدك على النجاح والفاشل يعلمك ما يجب عليك تجنبه لتفادي طريقه الفاشلة...

2-الكتب المدرسية والأسطوانات التعليمية

رتب كتبك المدرسية بعد اقتنائها "واقثناء كل ما ستحتاجه من لوازم الدراسة" في مكتبك أو دولابك، وابدأ بالاطلاع على محتوياتها وفهرسها العام وقرأ مقدماتها وإن كنت محتاجا أو فقيرا فلا تتهاون بل استعرها من زملائك في الدراسة واستغل وقتك في قراءتها قبل بدء الدراسة الفعلية، وقم بتحميل أسطوانات تعليمية.

3-مؤسستك وأساتذتك

قم بالتسجيل مبكرا وقم بإنهاء كل إجراءات التسجيل الأولية وبعد ذلك توجه إلى خزانة مؤسستك أو أي خزانة أخرى إذا لم تكن في مؤسستك خزانة، وتسجل فيها أيضا واستعر الكتب التي ستفيدك في بداية الدراسة.

تعرف على زملائك في الفصل وعلى أسمائهم واقترح عليهم اقتراحات تخص المسار الدراسي لهذه السنة من تعاون وتبادل للمعارف والكتب.

تعرف على أساتذتك واطلب توجيهاتهم لك في البداية إحفظ أسمائهم الكاملة وضعها في مذكرتك الخاصة.

4-نظم وقتك

ضع جدولا عاما لاستعمال الزمن الخاص بأوقات الدراسة وأضف إليه أوقات المراجعة والمطالعة وأي عمل آخر ولا تنس تنظيم أوقات الأكل والنوم واعمل بهذا الجدول في الشهر الأول وسنشرح المزيد عن الوقت وكيفية تنظيمه لاحقا في الكتاب. وهناك أمور أخرى كثيرة يجب القيام بها وقد اقتصرنا على الأهم منها لضيق المجال لذكر معظمها (إطلع على جدول تنظيم الوقت في آخر الكتاب)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ: وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ
وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلًا [الأحزاب : 48]

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا
اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ [البقرة
: 153]

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ: وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ
الْمُؤْمِنُونَ [آل عمران : 122]

العادات السبع للنجاح هي:

- 1-الشعور بالمسؤولية والمبادرة (كن سباق مبادر)
 - 2-ركز على الأهداف والغايات (ابدأ والنهية في ذهنك)
 - 3-نظم وقتك (الأهم قبل المهم)
 - 4-اربح وأربح (المنفعة للجميع)
 - 5-مارس مهارات التفاهم (إفهم الغير ليفهمك)
 - 6-كون بريق منسجم(التعاون الإبداعي)
 - 7-جدد طاقاتك (إشحن منشارك)
- النجاح في الحياة يتطلب الانصباب عليه..والانتباه له..والتدقيق فيه..والترتيب..والمحافظة على الوقت

حكيم

الباب الثاني:
التنظيم
والترتيب





أفكارك ودماعك

أفكارك حياتك

إن النتائج التي نحصل عليها دائما يكون مصدرها الأولي هو أفكارنا، وهناك بعض الأفكار الراسخة في عقولنا والتي يصعب تغييرها، وذلك لشدة اعتقادنا بها إذ يصعب هاهنا أن نغير إحداها... فمثلا فكرة أن فصل الصيف تكون الحرارة مرتفعة فهذه فكرة برمجتنا بها من قبل المحيط حتى أصبحت راسخة في أعماقنا، وكان لابد علينا من انتظار الحرارة الشديدة في فصل الصيف، لدرجة أننا نستغرب استغرابا شديدا إذا أمطرت السماء ونزل الماء، والأمر نفسه بالنسبة للأفكار التي ن فكر بها ونولدها تجاه أشياء أخرى من بينها الدراسة والمؤسسة التعليمية والأساتذة.... وما نغفله باستمرار في جانب الأفكار والتفكير هو أنه يؤثر على جسدنا وعلى أحاسيسنا بل وحتى على سلوكنا، وبالتالي على نتائج سلوكنا، ويؤثر كذلك على حالتنا النفسية والعقلية ككل وللأسف فإن معظم هذه الأفكار هي سلبية... ولكي نغير من النتائج السلبية التي تؤدي إلى نتائج سلبية هي الأخرى فيجب أولا: أن نغير من تفكيرنا فنحوله من تفكير سلبي إلى إيجابي وأعطيك مثلا على ذلك لفهم ما ذكرت

مثلا لو كنت تقول سابقا " دروس البكالوريا صعبة جدا ونسبة النجاح في هذا المستوى ضئيلة"

فقل معي الآن "دروس البكالوريا سهلة جدا ونسبة النجاح كبيرة جدا"

كرر الجملة الأخيرة مرات عديدة حتى تترسخ في عقلك الباطن لا تعط فرصة



للفكرة السلبية لمهاجمتك دافع عن فكرتك الإيجابية وهاجم فكرتك السلبية وستلاحظ أخيرا بعد هذا الصراع أنك أنت الفائز وفكرتك الإيجابية هي الفائزة إن شاء الله...

ثانيا: أن نستمر في إرسال رسائل إيجابية عن طريق أفكارنا هذه إلى العقل الباطن لنبرمجه مرة أخرى ليستمر تفكيرنا الإيجابي، ولكي نجعل هذه الدورة العقلية والفكرية دائمة، وحاول أن تستفيد من نتيجة أفكارك مع من حولك من أهل وأصدقاء ومجتمع، غير نظرتك إليهم كليا وكن إيجابيا ولم أفكارك بدلا من لوم الآخرين، فأنت من تحدد مصيرك وليس الآخرون، ولذلك فلا تعر اهتماما لما يحاولون إحباطك به ويوقفون من عزمك عن طريقه... هذه أفكارك... هذه حياتك... فغير من أفكارك... تغير من حياتك...

برمج عقلك الباطن

للعقل الباطن قدرة هائلة على تخزين المعلومات كلها، فكل معلومة أو فكرة أو حدث مر بحياتنا فلا بد للعقل الباطن من التقاطه كله وتخزينه، ليقوم بمعالجته فيما بعد وهذا يتم طبعا بتنسيق مع الذاكرة التي تحتفظ هي الأخرى بالمعلومات، وقد نلاحظ هنا أن ما يساعدنا على التذكر هو تكرار المعلومة أو الحدث فعندما تستمر بلقاء زميل لك طول السنة فلا يمكن مثلا أن تنسى اسمه أو شكله، فالتكرار إذا سر عملية التخزين والتذكر وعكس ذلك إذا لم تلتقي بصديق لك مدة طويلة "عدة سنوات مثلا" ففي أول وهلة تشتغل ذاكرتك لثوان معدودة وبسرعة هائلة لتذكر اسمه وفي الأخير قد تتذكر اسمه كاملا أو جزءا منه... أو تنطق بالحرف الأول منه وذلك لأن تلك المعلومة لم تعد تستخدمها يوميا أو على الأقل شهريا، فكأننا



هنا أمام مكتبة الذاكرة تتكون من أرشيف وأوراق ووثائق نحتاجها كل يوم، فتلك التي لا تستخدمها يرسلها العقل إلى ملفات الأرشيف... استعن بذلك كله لتسهيل تذكرك للمعلومات، قم بمراجعة الدرس كل مرة وكرر ما راجعته في كل مكان حتى لا يقوم عقلك الباطن بتخزينه ضمن ملفات الأرشيف لديك في الذاكرة...

التفكير والعقل الباطن

ما عليك لتنظيم هذين الجزئين سوى إعادة ترتيب أفكارك وتصنيفها لتتمكن من تطبيق كل منها في الوقت المناسب والمكان المناسب، ودور العقل الباطن موجود بالتأكيد فهو الذي سيساعدك على التصنيف من خلال ما اكتسبته من قدرات سابقة ومن خبرة طويلة استفدت منها تجارب مفيدة...

أَعْوَدُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ: وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مِّنْ مَّتَّجَاوِرَاتٍ وَجَنَاتٍ مِّنْ أَعْنَابٍ وَزُرْعٍ وَنَخِيلٍ صِنَوَانٍ وَغَيْرِ صِنَوَانٍ يَسْقَىٰ بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنُفِضَ بِحُضْنِهَا عَلَىٰ بَعْضٍ فِي الْأُكُلِ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ [الرعد : 4]

أَعْوَدُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ: وَتَلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ [الحنكبوت : 43]

على قدر أهل العزم تأتي العزائم وتأتي على قدر الكرام المكارم

أبو الطيب المتنبي



سلوكك وحياتك

كنت أريد الإطالة في هذه النقطة بالذات وشرحها في صفحات عدة كما أردت فعل ذلك في معظم النقط التي تطرقت وسأطرق إليها في هذا الكتاب ولكن المجال لا يسمح بذلك، ولذلك سنقوم بتركيز المعلومات والإرشادات وبيان الأهم منها والمفيد لكم على أمل أن تقوموا بالرجوع إلى المراجع والكتب التي تحتوي على تفصيلات حول كل نقطة.

وفيما يخص سلوكك وحياتك أخي الكريم أختي الكريمة فإنه جانب مهم لك في كل سنوات دراستك وخصوصا هذه السنة، ولذلك فمن الواجب عليك تغييرهما جذريا لتتمكن من متابعة مسيرتك الكبرى نحو النجاح المرغوب فيه. كل كلمة من الكلمات التي سأذكرها لك تمثل جانبا سلوكيا إيجابيا بدلا من السلوكات السلبية التي ربما كانت تحول بينك وبين تحقيق مبتغاك....

إبتسم

قال صلى الله عليه وسلم "تبسمك في وجه أخيك لك صدقة..." رواه البخاري.

ابتسم لأحزانك تنقلب أفراحا.

ابتسم دائما... فالابتسام يقرب لك الخير.. ويولد عندك الآمال العظيمة"1".

ابتسم لأن الجمال قوة... والابتسامة سيفها"2".

إبتسم لأن الابتسامة هي الوحيدة التي ترافقك من بداية السعي نحو النجاح إلى تحقيقه، ابتسم لنفسك إبتسم لو الديك ولأقربائك ولأصدقائك، لزملائك في الفصل،



لأستاذك ولحراس ثانويتك وستعرف سر هذا الفعل البسيط... سيحبونك ويساعدونك وتذكر أن ثلاث عشرة عضلة ترسم الابتسامة وأربع وثلاثون ترسم العبوس (على وجهك) فلماذا تكبد نفسك العناء؟

تسامح

مع نفسك ومع والديك تسامح مع أصدقائك ولا تكن لهم عداوة أو كرها، تسامح مع أستاذك وزملائك في الفصل واعف عنهم، واعلم أن التسامح يبرمج الناس على مساعدتك في وقت تحتاج فيه إلى من يدعمك للسير نحو النجاح.

لا ترفض

مساعدة غيرك وتوجه النقد إليه إذا كان في حاجة إليك، بل قم بمساعدته بكل ما لديك من طاقة ومعلومات اكتسبتها أو تعلمتها من أحد آخر أو جربت فاعليتها.... مثلا كل ما تعلمته من خلال هذا الكتاب وبعد أن تنتهي من قراءته وفهمه فهما جيدا إبدأ بمساعدة غيرك بإرشادهم وتقديم النصائح التي تعلمتها لهم....

طور قدراتك

العقلية والجسدية وافعل كل ما ترى أنه مفيد لك أنت ولمن حولك من الأقرباء وكل الناس، ولا تتكاسل عن أداء ما عليك من مهام وأعمال... لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد. وتطوير القدرات هذا يتجلى في آلاف الأشياء التي عليك القيام بها وأخرى يجب تركها... افعل ما يرفع من قدراتك إذا ولا تفعل ما يعيقك عن السير نحو الأمام...



العقلية: فكر إيجابياً، ركز على المهم، اختر ما يناسبك...

الجسدية: تحرك، مارس الرياضة، لا تتماطل وتتكاسل.

اقرأ ودون

اقرأ: اقرأ الكتب المفيدة واستفد من ما فيها، واقرأ عن السير الذاتية لأشخاص غيروا العالم ويشاركونك في بعض السلوكات التي تريد القيام بها، اقرأ الأخبار في الجرائد اقرأ المجلات الأدبية والعلمية، كل ورقة أو كتاب وجدته أو وقع في يديك لا بد وأن تستفيد منه شيئاً ولو كان بسيطاً.

دون: أي معلومة تحصل عليها أو أي نصيحة تسمعها في مذكرتك الخاصة لأنك بلا شك ستحتاج إليها في وقت لاحق.

سلوكك حياتك

سلوكك حياتك لأن حياتك كلها مبنية أصلاً على سلوكيات تقوم بها ولأن السلوك كما نعلم "هو ما نفعله أو ما لا نفعله"1

وما نفعله اليوم أو غداً أو ما لا نفعله يشكل جزءاً من وقتك، والوقت هو الحياة فلا تضيع وقتك في سلوكات سلبية تؤثر على حياتك، بل بدلها بأخرى إيجابية وأنت أدري بما يعيق تقدمك من سلوكات، أكتب السلبية في ورقة، مزقها واكتب مكانها أخرى إيجابية واحتفظ بها في مذكرتك وحافظ على القيام بها دائماً...



نظم

نفسك بزجرها وعقلك بتوظيفه توظيفا جيدا، وتفكيرك بتغيير أفكارك، وبيتك بتنظيفه، ومكتبك بترتيبه، وخرانتك بتنظيمها والحفاظ على جماليتها.

إبحث

عن كل ما يفيدك في عالم الأنترنت مثل الأسطوانات والبرامج التعليمية واستخدمها فيما ينفعك مثل أسطوانة موسوعة النجاح في البكالوريا النسخة العلمية والنسخة الأدبية التي يمكنك تحميلها من موقع المؤلف مجانا، والتي تحتوي على الدروس والمنهجيات التي يحتاجها التلاميذ، وبرنامج القارئ المسلم الذي يساعدك في قراءة الكتب الالكترونية.

**أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ: وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ
وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَإِنَّ السَّاعَةَ لَآتِيَةٌ فاصْفَحِ
الصَّفْحَ الْجَمِيلَ [الحجر : 85]**

لا تيأس.. ولا تكن خامد الهمة.. أو واهن العزم.. فقد يكون بينك وبين النجاح بضع خطوات قصار...

حكيم

خير ما تفعله - لتجنب الفشل واجتلاب النجاح - أن تعرف ما الذي ساقك إلى الفشل لتكون منه على حذر

عبد المنعم الزياتي



تنظيم الوقت



كنت أقترح على زميل لي دائما أن نراجع دروسنا معا وكلما فعلت كان يقول لي "ليس لدي وقت" ويأخذ في التفكير دقيقة أو دقيقتين ليجيبني بقوله "يوم كذا وكذا سأزورك في البيت إذا كان لدي وقت" فكنت أتعجب من ذلك وأقول ماذا يفعل في كل وقته هذا، ولكني بعد أربع سنوات أدركت من قوله فائدتين: الأولى: أنه كان يقوم بأعمال عدة في اليوم الواحد ولا يؤجل عمل اليوم إلى الغد سواء كانت مفيدة أو غير مفيدة، والفائدة الثانية التي استخلصتها أثناء تذكري لذلك، هي أنه كان لا ينظم وقته بشكل جيد ليوافق بين ما يقوم به داخل البيت وخارجه فلذلك ورغم أنني كنت أقترح عليه مرارا مراجعة الدروس فقد كان يجيبني بنفس الطريقة...

كان مسرعا في مشيته سلم علي أيضا بسرعة وقال بأنه كان سيبحث عني لولا أن التقينا، سألته عن ما يريد محادثتي فيه، ورد بأنه مشروع يريد أن أكون معه فيه مع باقي الفريق، أخذ رقم هاتفي وأثناء كتابة الاسم كان يجيبني، سألته عن التفاصيل فقال لي "ليس لدي وقت الآن" سأتصل بك لاحقا- هذا زميل آخر لي- علمت من خلال ما حدث أنه كان شديد الحرص على وقته ولم يكن مستعدا لمساعدة لصوص وقته على سرقة جزء منه، لم يتجاوز 5 دقائق في عرضه المشروع وكلامه وشرحه كله وهذا أفضل مثال على استغلال الوقت...

- أليس لديك الوقت الكافي؟

- ألا يكفيك يومك لأداء كل ما تخطط له من مهام؟

- أتحمس بأن الوقت يمر بسرعة وأنت تضيع عدة ساعات في اليوم دون

الاستفادة منها؟



كل هذه الأسئلة وكل ما يتعلق بالوقت، سنجيب عنه في الأسطر القادمة بإذن الله...
لقد حثنا الله عز وجل ورسوله على تنظيم الوقت والدليل على ذلك هو الصلوات الخمس، فكل صلاة يجب أن نصليها في وقتها المحدد ولا يجب أن نؤخرها، وكذلك كل الأعمال الأخرى من صوم وزكاة وغيرها فلا بد أن نقوم بها في وقتها، فكيف لنا أن نتغاضى عن شيء أمرنا الله عز وجل ورسوله صلى الله عليه وسلم بالحفاظ عليه وتنظيمه؟ وهو أثمن شيء في الحياة، بل هو الحياة نفسها فالحياة عمر، والعمر سنين والسنين مقياس للوقت، ويقول المثل المشهور "الوقت من ذهب" ويقول إبراهيم الفقي أن الوقت أغلى من الذهب واعلم أن "كل خسارة تعوض... إلا الوقت" "1" فإن مرت دقيقة أو ساعة أو شهر من وقتك، فلا يمكن أن يرجع أبدا... ولتحافظ على وقتك وحياتك قم بإدارة وقتك وتنظيمه...

إدارة الوقت

"هي إدارة الذات... وإدارة الأعمال التي نقوم بمباشرتها في حدود الوقت المتاح يوميا 24 ساعة وذلك بأقل جهد وأقصر وقت ثم يتبقى لنا وقت للابداع والتخطيط للمستقبل وللراحة والاستجمام" "2"

تنظيم وإدارة يومك

لا شك أن كل واحد منا يعاني يوميا من عدم كفاية وقته ليقوم بكل الأعمال التي كان يجب عليه القيام بها ذلك اليوم، أو تتراكم عليه عشرات الأعمال غير الكاملة في اليوم التالي، وبدلا من استغلال الوقت ذاته في إيجاد حل نقوم بتضييع وقت



آخر في التفكير في المشكل، أو سرد تفاصيله على أحد أصدقائنا أو أهلنا ونستمر في القيام بأعمالنا اليومية كعادتنا، غير مباليين في إيجاد حل لهذا المشكل العويص.... ما أغرب هذا؟ وما أشد التناقض الذي يحصل نتيجة أفعالنا هذه؟

أما الحل الأمثل في هذه الحالة أخي الكريم أختي الكريمة هو تنظيم يومنا المتكون من 24 ساعة، فعلى ذلك نقوم بخصم 8 ساعات التي أكد العلماء أنها الوقت الذي يحتاجه معظم الناس للنوم ما لم يكن هناك مرض أو حالات استثنائية أخرى فتبقى لدينا 16 ساعة أي $\frac{2}{3}$ من إجمالي وقتنا، والتي يجب علينا الحذر من تضييع ولو دقيقة منها أو حتى ثانية، واعلموا أنه لو ضيعنا دقيقة كل يوم فقد ضاعت أكثر من ست ساعات من سنة واحدة، وكذلك لو ضيعنا ثانية واحدة من اليوم لضاعت أكثر من ست دقائق في السنة، وإذا قلت مع نفسك الآن لماذا نقوم بكل هذه الحسابات الدقيقة فإني سأقول لك بأن قيمة ذلك تكمن في نظرتك الجدية للوقت أثناء اجتياز الامتحان، وفي الدقائق التي تتمنى لو تشتريها شرط أن تكمل جوابا معيناً قد يكون الحاسم في نجاحك في سنتك الدراسية ولكن الأستاذ يسرع في جمع أوراق الإجابة دونما اكترات لطلبك في معظم الأحيان، لأن الوقت قد انتهى... فيجب عليك إذا استغلال الـ 16 ساعة استغلالاً جيداً ولن يتم ذلك إلا إذا وضعت برنامج أو جدولاً زمنياً دقيقاً لوقتك كل يوم في مذكرة خاصة تنظم مواعيدك ووقتك، ولا أقصد بذلك أن تبالغ في جديتك حتى لا تترك لك جزءاً للاستراحة والترفيه المفيد، ولكن يجب عليك أن تنظم راحتك وترفيهك أيضاً ضمن برنامجك الزمني. وهذه بعض الإرشادات التي وصانا بها الدكتور ابراهيم الفقي لتنظيم وقتنا:



- 1- أدرك أهمية الوقت وكونه أهم شيء في حياتك
- 2- وقف وقفة حزم واتخذ قراراتك بجدية وحدد أهدافك
- 3- حاول استعمال الكتابة في إنجاز الأشياء وتذكرها فإنها تبعد عنك القلق
- 4- المفكرة اليومية وسيلة ناجحة ولكن تحتاج إلى أناس يقظين!
- 5- إياك أن تكتب برنامجك اليومي تستغرق في كتابته ساعة ثم تنساه في مكان ما!!!
- 6- إعط نفسك فرصة للتعديل على جدولك الزمني عند الحاجة (طوارئ- مستجدات- تغييرات....)
- 7- لا تثقل على نفسك أثناء وضعك لجدولك ولا تكن مثاليا أكثر من اللازم وحاول أن تقترب من الواقع لتقترب من النجاح
- 8- حدد أولوياتك جيدا
- خطط ليومك بفعالية وقم بإعداد قائمة تحتوي على المهام التي يجب إنجازها وقسم وقتك على حسب أهمية مهامك
- اجمع النشاطات المتشابهة وخصص لكل مهمة وقتا محددا
- أترك بعض الدقائق للطوارئ
- راجع مهامك (تخلص من غير الضروري وفوض بعضها إلى غيرك)
- التزم بقائمتك



-لا تفرط في وقتك

9-التفويض الفعال: حاول تفويض بعض مهامك لأحد أصدقائك أو زملائك أو قريب وأخذ بعين الاعتبار مدى الأهمية والاستعجال في مهامك إذ هناك

---أمور هامة وعاجلة وهذه تأخذ الأولوية فلا يمكن تفويضها

---أمور هامة وغير عاجلة ويمكن تفويض أجزاء منها

---أمور غير هامة وعاجلة من الأفضل تفويضها

---أمور غير هامة وعاجلة وهذه يجب تفويضها"

وعموما فعليك استغلال الصباح وأوقات الذروة التي يكون فيها العقل نشطا لتقوم بالمهام التي تحتاج إلى تركيز (الاستعداد للامتحان أو إعداد مشروع أو ملف في القسم أو غير ذلك من الأمور الحياتية الأخرى) ولا تنس تهيئ مذكرتك أو قلمك أو حاسوبك أو ملفاتك للبدء في تنظيم وقتك، وآخر نصيحة لك هي: اجعل مذكرتك في جيبك فهي حجة لنفسك عليك وحجة تستخدمها لردع من يسرق دقائقك من أقربائك أو أصدقائك أو زملائك.

ولا تكن كالذي تنصحه بتنظيم وقته فيقول لك بأنه ليس لدي وقت لتنظيم وقتي فأن تمضي ساعة في اليوم في تنظيم يومك وأسبوعك خير من إهدار عشرات الساعات أسبوعيا بلا تنظيم جيد وفيما لا فائدة فيه.

ابدأ بتنفيذ خطة تنظيم الوقت ولا تسوف (سوف) أو تأجل (حتى)...والوقت هو أهم ما يجب ضبطه والالتزام به، لأن كل الجوانب الأخرى مبنية على حسن



استغلال الوقت وتنظيمه وإلا فلن تكون النتيجة جيدة جدا إذا أهملت جانب الوقت، وأعتذر عن الإطالة في هذا الجانب.

**أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ: إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى
الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا [النساء : 103]**

قصة طريفة عن الوقت

وسأحكي لكم قصة طريفة عشتها بعد انتهائي من هذا الجزء الخاص بالوقت وأرجو أن تستفيدوا من معانيها.

يوم 27 شتنبر 2012 ذهبت إلى كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية حيث أدرس لأستلم ملف النقل المدرسي لأذهب به إلى شركة النقل، في الصباح قبل ذهابي غادر الغمام السماء وبقيت سحابات عدة، ولكن سرعان ما رجع الغمام توجهت إلى وكالة النقل لأدفع الملف، وبعد مدة من الانتظار بدأت الأمطار تهطل بكميات كبيرة لقد كانت "رحمة وشفاء" كما قلت حينها، لا يوجد مكان أختبئ فيه والكل "مبلل بملايين القطرات من الماء ماء السماء" كنت أعطيت ملفي لأحد معارفي ليضعه في حقيبته، وبقيت تحت الأمطار كنت في كل مرة أتمرر يدي اليمنى على اليسرى وأضعها عليها بعد ذلك ترى ماذا أفعل؟ لقد كنت أمسح الماء عن ساعتى الميكانيكية لكي لا أضيع الوقت، ولكي أنظر إلى الساعة في كل مرة لأدفع ملف النقل الذي أبى المسؤول أن يستلمه إلا بعد ساعة أو ساعتين بسبب الاكتظاظ، "عفوا بل بسبب اللانظام" الذي ينتشر بشكل كبير "من طرف الجهات الإدارية" وكذلك الطلاب والطالبات والناس عموما، أتركك إذا لتحلل هذه القصة وتستفيد منها.



تنظيم كتبك

كتابك صديقك

إن الكتاب هو الصديق المثالي لك هذه السنة، سواء أكنت في البكالوريا أو في غيرها... فيا تلميذ البكالوريا رافق صديقك في الأيام العادية يرافقك في أيام الامتحانات، وهناك ستعرف قيمته...

ولكي تكون خطوتك هذه جيدة فقم بتنظيم أصدقائك الكتب، وكلنا نعلم أنه على الأقل لديك في سنتك الدراسية هذه 8 أصدقاء ولذلك فيجب عليك التعرف عليهم واحدا واحدا وابدأ من الغلاف إلى أن تنتهي إلى الفهرس، لا أقول لك اقرأ الكتاب كله في يوم واحد ولكن على الأقل تعرف على محتوياته أكثر من الداخل.

حسن التعامل مع صديقك

يجب عليك قبل كل شيء الحفاظ على الكتب بتغليفها والعناية بها أشد العناية، وعدم الكتابة عليها واعلم أن سلوك الكتابة على أوراق الكتب هو سلوك لانظامي، وبعد ذلك قم بترتيبها واحدا تلو الآخر لتتمكن من الرجوع إليها بسهولة ودون عناء مرة أخرى... وكذلك الأمر بالنسبة للأدوات المدرسية الأخرى كالدفاتر والأوراق والمذكرات الخاصة بك، فيجب ترتيبها ترتيبا جيدا ولقد كنت في السنة الثانية باكالوريا وفي معظم سنوات دراستي أقوم بوضع كل كتاب لمادة معينة فوق الطاولة ودفاتر المادة فوقه مباشرة، ثم الكتاب والدفتر الآخر بنفس الطريقة، وعادة ما أضع كتب المواد التي أدرس فيها مرة في الأسبوع "حصة واحدة فقط" تحت كل الكتب ولكن لا أنسى مراجعتها رغم ذلك.



إعداد غرفتك ومكان الحفظ

إن الغرفة من بين الأشياء التي يمكن اعتبارها مرآة لشخصيتك، لذا وجب الاعتناء بها بتهيئتها تهيئاً جيداً، للتمكن من تنظيم الوقت وعدم هدر ساعاتك فيما لا فائدة منه، ولا أقصد هنا أنه إذا لم تكن لديك غرفتك الخاصة فإنك لن تهبيء دروسك وواجباتك ولكن أقصد مكان النوم والحفظ عموماً حتى ولو كنت مع إخوتك ويجب عليك عموماً:

1- الحفاظ على جمالية الحجرة "بترك فراغات كافية بين محتوياتها تسمح بالحرية في الحركة" "1" وحافظ على نظافتها وتهويتها، ولا عيب أن تضع تصميمات لها يجعلك داخل فضاء رائع للحفظ والمراجعة كتعليق لوحات فنية أو ديكورات مثلاً.

2- رتب كتبك بشكل جيد فوق المكتب ولا تجعل أدواتك وكتبك تتراكم فوقه، وضعها في مكانها الخاص "الأدراج-المكتبة أو حقيبتك المدرسية..." "وافحص دائماً الأشياء التي على مكتبك وأعدّها إلى مكانها الصحيح" "2" وحافظ أيضاً على إضاءة جيدة فوق مكتبك أو في الغرفة عموماً.

3- إذا كانت لديك مكتبة ف"قسم الكتب حسب موضوعاتها إلى أقسام واضحة اجعل مكاناً خاصاً للكتب التي تستخدمها كثيراً" "3" وحاول أن تبقي كتبك الدراسية فوق المكتب أو طاولة المراجعة.

4- رتب خزانتك جيداً قم بوضع ملفات عن كل أمورك ومشاريعك الدراسية أو غيرها، وقم بترقيمها وبيان مدى أهميتها واستعمالها بالألوان مثلاً ليكون اللون الأحمر للمستعجلة والهامة والأخضر للأقل استعمالاً وهكذا...



إعداد غرفتك ومكان الحفظ



5-سلة المهملات مستعدة لاستقبال كل ما ليس له أهمية، فتخلص منه فوراً إذا كان كذلك وكنت لن تحتاجه وإذا لم تكن لديك فاقتنيها أو اصنعها...
أرتب مكتبي جيداً وأجعله مناسباً للعمل، وأضع أهم الأشياء في المركز من مكتبي.

مثل رجل بين يدي المنصور، ورمى بإبرة فغرزت في في الحائط، ثم أخذ يرمي واحدة بعد الأخرى فكانت كل إبرة تدخل في ثقب سواها، حتى بلغ عدد الإبر مائة، فأعجب المنصور به، وأمر بمائة دينار وحكم بمائة جلدة، فارتاع الرجل وسأل عن السبب، فقال له المنصور: أما الدنانير فلبراعتك، وأما الجلديات فلإضاعته الوقت فيما لا ينفع.

استيقظ أيها الشاب... استيقظي أيتها الفتاة... واعرفا ما في أوقات الفراغ من ثروات مخبوءة...

حكيم

المحافظة على الوقت.. من كمالات الملوك

الملك لويس الرابع عشر

لا وجود لشيء اسمه الفشل.. وإنما "الفشل" في الواقع... في عمل لم يتم..

شيلر أبتون لبتون





قبل القراءة



قبل أي عمل تريد القيام به يجب عليك أن تستعد له استعدادا كافيا لتسهل عليك المداومة على فعله باستمرار ودون انقطاع، والقراءة كونها أهم عمل يمكن أن يساعدك على التفوق في دراستك هذه السنة وفي سنواتك الدراسية الأخرى، فمن المحتم أن تستعد للمداومة عليها إن كنت من بين قليلي المطالعة أو للقيام بها ثم المداومة على ذلك إذا كنت من بين المهملين للمطالعة...

-القراءة فن من الفنون وقد تتعلم عن طريقه معظم الفنون، ولكي تنجح في تعلم تقنياته وأساليبه الذكية وتنجح في استخدامه لصالح دراستك وسعيك إلى النجاح في البكالوريا مثلا فعليك:

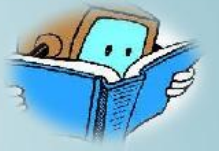
1-تحديد الهدف من القراءة (قراءتك لكتاب مادة اللغة العربية مثلا)

2-كيف ستقرأ الكتاب؟ متى وأين؟

ستختلف الإجابات من شخص لآخر بطبيعة الحال ولكن دعني أخبرك بالأصح منها فيما يتعلق هنا بكتابك المدرسي:

الهدف من القراءة

أخي الكريم، أختاه، الاستمتاع بالكتاب المدرسي والاستفادة من محتوياته هو أهم هدف من بين الأهداف التي ستقودك إلى قراءة صحيحة واستفادة سليمة، وهناك هدف آخر وهو القراءة من أجل النقد، وهذا الهدف أيضا سيساعدك بنسبة كبيرة فيما يتعلق بالمؤلفات الأدبية التي ستدرسها هذه السنة سواء أكان "كتاب نقديا أو رواية أو غيرها"...



كيف تقرأ كتابا مدرسيا؟

إعلم أن الكتاب هو كتابك وما كتب فيه هو من أجلك فلا تنتظر شرح الأستاذ أو سرده للخلاصات والأفكار بل ابحث عنها بنفسك واكتبها، ابدأ دائما بالغلاف من الخارج لتطلع على العنوان وشكل الكتاب والألوان وغيرها من الأشكال لتكتسب على الأقل مهارة التحليل منذ البداية وقبل فتح الكتاب.

افتح الكتاب بعد ذلك واطلع على المؤلف أو المؤلفين ثم المقدمة وطريقة استعمال الكتاب، ولا تستهن أبدا بهذه الخطوات الأولى في القراءة لأنها لو لم تكن مهمة لما أهدر المؤلف ساعات عدة لوضعها، ثم توجه إلى الفهرس لتتعرف على المحتويات العامة للكتاب المدرسي، وبعد ذلك مباشرة توجه إلى الدروس الأولى وألق نظرة خاطفة عليها، وبعدها قم بتحضير الكتاب وهي النقطة التي سنتعرف عليها في المحور القادم.

متى وأين؟

كنت قد أعددت قبلا برنامجا زمنيا لأعمالك ومهامك اليومية، ولأجل ذلك فإنك قد برمجت وقتا لقراءة الكتاب المدرسي صديقك المؤنس واستيعاب الأفكار الواردة فيه، فما بقي عليك الآن إلا حسن اختيار أوقات القراءة والمراجعة، وأنت أدري بالساعات التي تكون فيها نشطا فكريا، ولكن حاول أن تكون هي ساعات الصباح الباكر بعد صلاة الفجر مباشرة، أو بعد صلاة العشاء مباشرة، فإن هذا الوقت يتميز بالهدوء في الخارج والنشاط في الداخل (عقلك ودماعك) ولتكن قراءتك في الغرفة التي أحسنت تصميمها وإعدادها من قبل، وإلا ففي مكان آخر في الخارج يتميز بالهدوء وتختلط ألوان الطبيعة فيه مع وضعيتك (القراءة) لتعطي نتيجة



قبل القراءة

رائعة ومدى استيعاب كبير للمعلومات من نصوص نثرية أو شعرية، واستيعاب للأفكار في كتابك هذا وكذلك القواعد أو حتى النظريات العلمية إذا كانت المادة علمية... فتخيل نفسك الآن وأنت تمزج بين قراءة قصيدة شعرية على سبيل المثال وبين تواجدك في مكان قد يكون موصوفا فيها (الطبيعة الخضراء، الأشجار، الماء)، ألن تبقى تلك القصيدة وأفكارها راسخة بالكامل في ذاكرتك؟

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ: وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ [الأعراف: 204]

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يدعو ويقول: «اللهم إني أعوذ بك من عذاب القبر ومن عذاب النار ومن فتنة المحيا والممات ومن فتنة المسيح الكذاب»
صحيح البخاري

إجعل الحجر الذي يعثر طريقك هو الأساس الذي تبني عليه نجاحك... وعندما تتجح فلن تراه أبدا...

محمد مساعد



تحضير الكتاب

لن أطيل عليكم كثيرا في هذه النقطة لأننا شرحنا بعضا من تفاصيلها سابقا.

ما المقصود بتحضير الكتاب؟

تحضير كتاب هو كل عمل (أولي) تقوم به قبل الشروع في القراءة الفعلية لأي كتاب وقبل استيعاب مضامينه.

كيف تحضر كتابا؟

1- قم أولا بثني صفحاته وتثبيتها كلها لتسهل عليك القراءة دون مسك الكتاب أثناء القراءة وكذلك لتلتقط بعض المعلومات والأفكار بعينيك أثناء ذلك.

2- تصفح الصفحات الأربع أو الست الأولى والأخيرة من الكتاب وتمعن في غلافه جيدا.

3- قم بتصفح جميع صفحات الكتاب مرة أخرى لتلتقط بعض المعلومات الواردة فيه علما بأنك قمت بهذه العملية سابقا.

4- اقرأ الدروس الأولى بتمعن لتتعرف على نوع الأصناف المختلفة التي ستدرسها هذه السنة (النصوص-الدرس اللغوي-التعبير والإنشاء....) بالنسبة لشعبة الآداب والعلوم الانسانية، أو (النظريات العلمية-التجارب-الظواهر....) بالنسبة لشعبة العلوم التجريبية بمسلكها أو شعبة العلوم الرياضية...



القراءة السريعة والفعالة



تتنوع أساليب القراءة فربما قد تكون عشرات الأساليب وأشهرها الأساليب الأربعة للقراءة وهي:

---قراءة الاستطلاع أو القراءة المسحية، وتتميز هذه القراءة بمجرد الاطلاع السطحي على محتويات الكتاب من فصول والتقاط المعلومات بشكل متقطع.

---القراءة العابرة، وهي التي يسعى القارئ فيها للبحث عن معلومة محددة بعينها (القاموس-المراجع الأدبية والعلمية...).

---القراءة الدراسية التحليلية، والهدف من هذه القراءة أعمق وأدق بكثير حيث يسعى القارئ الى استيعاب مضامين الكتاب والتعمق في الفهم والتحليل وهذه القراءة هي ما يسميها معظم التلاميذ ب(الحفظ).

---القراءة السريعة تتميز بالسرعة الكبيرة والمضاعفة مقارنة مع المتوسط العام لعدد الكلمات في الدقيقة ولكن مع "الحفاظ على استيعاب المعلومات الموجودة في الكتاب وتخزينها في الذاكرة" "1" وهذه تكون إذا قراءة سريعة وفعالة وهذا الأسلوب نحتاجه في معظم الأحيان عندما تكون دروس مادة ما كثيرة ويصعب علينا قراءتها كلها كمادة الفلسفة مثلا، أو مادة الاجتماعيات، وكذلك مادة الرياضيات التي تحتوي على مئات القواعد والنظريات المعقدة وأقصد هنا القراءة الأولية فقط، أما القراءة الدراسية (الحفظ) فسنحدث عنها لاحقا في محور "كيف تحفظ درسا؟)..



كيف تقرأ دروسك بسرعة مع الاستيعاب؟

معظم التلاميذ يعانون من هذا المشكل ويقولون: إنني أقرأ الدرس عدة مرات ولكن لا أستطيع فهم أي شيء من الدرس لا أعلم لماذا... وآخرون يقولون أقرأ وأفهم ولكن سرعان ما أنسى كل ما فهمته...

نعم إن هذه الأسئلة من الضروري أن تطرح ومن الضروري أن يبحث عن الإجابة الشافية لها كل تلميذ يسعى إلى النجاح...

---"ضعها حلقة في أذنك"

أخي القارئ أختي القارئة إذا أراد أي واحد منا أن يصل إلى نتيجة ما فلا بد من التدرج في الوصول إليها، فلا يمكن أن تنام وعندما تستيقظ غدا تجد أن عمرك قد ازداد بعشر سنوات مثلا، أو كنت تتعجب من اللغة الصينية وتضحك عند سماعها وتصبح غدا تتحدث بها بطلاقة هذا من المستحيلات طبعاً!!!

ولكن بالجد والاجتهاد مع إعداد مسبق، بمرورك من عدة مراحل، تحقق النتيجة المبتغاة...

وبدءا من أفكارك التي غيرت، وغرفتك التي أعددت، ستسهل عليك القراءة السريعة والفعالة... لذا "يكمن السر وراء القراءة الفعالة في كلمة واحدة: الرفع. فيمكن أن تؤدي نفس الفترة الزمنية والجهد اللذان تكرسهما للقراءة الآن إلى إحراز ضعف النتائج التي تحصل عليها بالفعل... "1"



وهذا الأسلوب سترى نتيجته بفعل ما يلي:

--تذكر رغبتك القوية في النجاح.

--إجلس على مقعد مريح واتخذ وضعية مستقيمة لكي لا تشعر بألم في الظهر أو في العنق.

--ركز جيدا أثناء القراءة ولا تجعل أدنى شيء يشتت انتباهك.

--لا تقرأ كلمة كلمة بل حاول أثناء نظرك للكتاب أن تقرأ العبارات والجمل الطويلة، لتفهم المعنى بشكل عام (مثلا لدينا جملة: "أريد النجاح في البكالوريا" لا تقم بقراءتها كلمة كلمة بل مجموعة كلها لتفهم المعنى الكلي العام، بل قد يصعب عليك الفهم إن قرأتها كلمة كلمة).

--خذ ورقة وقلم ودون الكلمات المبهمة وكذلك الأفكار التي استنتجتها أو أثارت اهتمامك أو حتى الأفكار الغامضة.

--لا تقرأ بصوت عال لأنك تستهلك طاقة كبيرة أنت في حاجة شديدة إليها، مع العلم أن من يفعل ذلك إنما يريد حفظ ما يقرأ لا استيعابه كما تريد أنت.

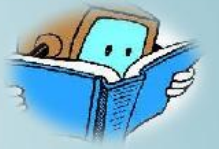
--خذ قلما أو مسطرة أو استعمل يدك في تحديد المكان الذي تقرأه لكي لا تضيع الوقت في البحث عن السطر المكمل للجملة التي بدأت قراءتها.

--ركز على العناوين والمقدمات أو أهداف الدرس، لأنك ستحدد مسارك في

القراءة والاستيعاب من خلالها، وسترى الخطوط العريضة التي يجب التركيز

عليها أكثر في الدرس(الآداب والعلوم الإنسانية) أو ركز على سبب اكتشاف

قاعدة، أو معادلة رياضية، أو ظروف التجربة، أو سبب وضع نظرية، لأنك



ستعرف لماذا يجب عليك تعلمها (العلوم التجريبية والرياضية).

--عش مع الكتاب أو المقرر الدراسي أو المؤلف وتخيل ما تقرأه خصوصا بالنسبة للمؤلف، وإن قلت بأن الدراسات النقدية لا يمكن فعل ذلك فيها فارجع إلى الأسباب التي جعلت المؤلف يؤلف كتابه، إنه محيطه، ولذلك حاول تخيل تلك الأسباب وذلك المحيط الذي ألف فيه، وأطلق العنان لخيالك وكن مبدعا فالإبداع بدوره نجاح.

--السرعة في القراءة قد لا تكون مفيدة لك أحيانا، فقد تكون هناك قواعد أو نصوص أو محتويات في الكتاب تحتاج لوقت طويل لاستيعابها، ولذلك إذا لم تفهم فكرة ما فلا بأس من الوقوف عندها إلى حين استيعابها ولكن دون تضييع للوقت (مثلا: التفكير في أن الفكرة صعبة الفهم) ولاستغلاله قم بمراجعة القواعد الهامة السابقة وحاول فهم الفكرة أكثر، وتذكر أن فهمك لها أو استهانتك بها قد يؤثر على نتيجتك الأخيرة (امتحانات المراقبة المستمرة-الامتحان الموحد الوطني أو الجهوي-النجاح والحصول على شهادة البكالوريا) بل حتى على مستقبلك الدراسي كله، لا تخف لازلت في البداية فجاهد نفسك و "عش بالكفاح" "1" ما دمت حيا.

وعموما كن مديرا لقراءتك هي الأخرى، وأبدع أسلوبك الخاص في القراءة، وحاول الرجوع إلى النصائح السابقة في هذا الكتاب وتحليل معناها والتركيز على ما ستحققه لك من نتائج إيجابية إن شاء الله تعالى، فرغم ما قدمته لك من إرشادات تبقى أنت الأدرى بوضعيتك ومستواك وما تحتاجه لتحسين قدراتك على القراءة، ومرة أخرى أقول القراءة فقط وليس "الحفظ" أي القراءة الاستعدادية التي يجب



عليك ممارستها طول السنة يوميا، لأن الحفظ كما سنرى ما هو إلا خطوات بسيطة جدا تحتاج إلى تركيز عميق وتطبيق جيد لبعض الأمور إذا ما كنت قد أعددت مسبقا عقلك وذاكرتك وقواك كلها من خلال ما سبق وأن تطرقنا إليه، ومن خلال الخطوة السابقة وهي "القراءة السريعة والفعالة" ودعنا نقول من أجل ذلك كله "القراءة السريعة والفعالة من أجل حفظ سريع وفعال من أجل استعداد سريع وفعال للامتحانات ومن أجل نجاح سريع وفعال".

**أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ: فَادْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ
وَأَشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونَ [البقرة : 152]**

**أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ: وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي
فَأِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي
وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ [البقرة : 186]**

إذهب إلى النملة أيها الكسلان.. تأمل طرقها.. وكن حكيما..

أمثال سليمان الحكيم

الكسول هو الذي لا يمشي في الشمس...حتى لا يجر ظله وراءه..

أنيس منصور



أهمية حفظ القرآن الكريم في الحفظ السريع

إيكم ما كشفت عنه دراسة أجريت في المملكة العربية السعودية:

"كشفت الدراسة أن الانتظام في حلقات التحفيظ لا يتعارض مع قدرة الطلاب على التحصيل العلمي في المدارس والجامعات، بل إن حفظ القرآن له دور كبير في زيادة التحصيل العلمي والتفوق حيث أن أكثر من سبعين في المئة من الطلاب الذين بدأوا الحفظ في سن مبكرة متفوقون في دراستهم، ويحصلون على المراكز الأولى في المدارس والجامعات، وأن ما يزيد على ستين في المئة من الحفظة يسلكون طريق التعليم الجامعي بما في ذلك الكليات العلمية، مثل الطب والهندسة والصيدلة والعلوم ويتفوقون فيها .

وفيما يتعلق بسلوكيات حفظة القرآن الكريم من الشباب رصدت الدراسة وجود قدر كبير من الاتزان النفسي والاجتماعي، وقدرة كبيرة على تنظيم الوقت والاستفادة منه على الوجه الأمثل عند من يحفظون القرآن الكريم أو أجزاء منه، كذلك متانة علاقتهم بمن حولهم وحسن اختيار أصدقائهم".

"مجلة البيان. عن أحد المواقع"

فبادر إذا منذ الآن إلى حفظ القرآن الكريم كله، فذلك هو الفوز في حد ذاته، فإن لم تستطع فاحفظ ولو أحزابا أو أجزاء منه، فإن لم تستطع فحافظ على قراءته فقط ومحاولة فهم معانيه وتدبرها، وسيساعدك كثيرا إذا كنت من تلاميذ شعبة "الأداب والعلوم الإنسانية" في تعلم اللغة العربية، أما إن كنت من تلاميذ شعبة "العلوم التجريبية والرياضية" فستجد حقائق مذهلة بينها القرآن قبل العلماء وستستفيد منها حتما، ويمكنك قراءة كتاب الحصون الخمسة في حفظ القرآن الكريم المتوفر على الانترنت الذي سيساعدك بشكل كبير في الحفظ وتنظيم الوقت.



الباب الثالث

أهمية حفظ القرآن الكريم

وقم بالبحث عن كتب أخرى تساعدك على هذا المشروع إذا كنت تنوي الشروع في تنفيذه.

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ [النحل : 98]

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: وَإِنَّمَا يَنْزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْغٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ [الأعراف : 200]

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ [الأعراف : 204]

نعيب زماننا والعيب فينا وما لزماننا عيب سوانا

ونهبو ذا الزمان بغير ذنب ولو نطق الزمان لنا هجانا

الشافعي



الحفظ السريع والفعال



كن متيقنا أن القراءة المستمرة للدروس والسعي إلى استيعاب أفكارها و"فهمها" - على حسب قول معظم التلاميذ- على طول السنة الدراسية وقبل قول الأستاذ للتلميذ "الفرض الأول الأسبوع المقبل" هو المفتاح الأول الذي ستفتح به على نفسك أبوابا كثيرة في طريقك للتميز والتفوق والحصول على "نقطة" جيدة، ولذلك فمن دونه ستصعب عليك أخي الكريم، أختي الكريمة عملية "الحفظ السريع والفعال التي سنتحدث عنها الآن" و تذكر أنه يمكنك تطبيق هذه النصائح سواء أكنت في بداية السنة الدراسية أو استعدادا للدورة الثانية من السنة الدراسية إذا لم تحصل على الكتاب في بداية الدراسة...

قواعد هامة يجب الحفاظ عليها أثناء الحفظ

1-إضبط جيدا القواعد المتعلقة بالقراءة السريعة والفعالة وتمرن عليها جيدا، وكذلك النصائح الأخرى السابقة كلها.

2-حاول أن تفهم المعلومات في الكتاب المدرسي جيدا واجعل الدفتر آخر ما تطلع عليه لأن الخلاصات الموجودة فيه هي أساسا مأخوذة من الكتاب المدرسي، وهذا لا يُستخف به أبدا وبعد التجربة سترى النتيجة طبعاً.

ورغم ذلك فالدفتر قد يحتوي على بعض الإضافات التكميلية (دروس أو مفاهيم أو إضافات للدروس) التي وضعها الأستاذ فانته بها وراجعها.

3-حاول مراجعة جميع القواعد والنصوص والمنهجيات والقواعد والنظريات والمبرهنات التي سبق أن استعبت مضمونها.



4-دع ما صعب عليك فهمه إلى وقت آخر فلو كانت لديك مثلاً 7 أيام للحفظ فربما ستضيع الثلاثة الأيام الأولى في الأمور الصعبة وستشعر حينها بالملل وعدم الارتياح مما تحفظه، ليس فقط مما صعب عليك فهمه بل حتى المعلومات السهلة الاستيعاب، ولذلك فيجب أن تكمل مراجعة الأمور السهلة الفهم في يوم واحد أو اثنين مثلاً، لتركز في ال 5 أيام الباقية على ما لم تفهمه جيداً أو تزيد فهمه.

5-حاول أن تقرأ النصوص الشعرية والنثرية، أو الوثائق التاريخية أو الخرائط والمنهجيات، أو الظواهر العلمية أو النظريات أو المبرهنات والقواعد أو غيرها وأجب عن الأسئلة المرفقة معها شفويًا (قلت شفويًا لأن الأسئلة كثيرة) بعد قراءة جيدة للنص أو المنهجية أو القاعدة، أما إن كانت الوثيقة أو النص يحتوي على معلومات هامة (كأسباب الحرب العالمية مثلاً في التاريخ) فلا بأس من الإجابة عن الأسئلة في دفترك الخاص الذي تخصصه لهذا الغرض (دفتر المراجعة والحفظ).

6-هناك طريقة فريدة ينصح بها بعض الأخصائيين ويستعملها بعض التلاميذ، وهي التي تتجلى في ربط أحداث قصة ما قرأتها أو فيلم أو شريط سبق أن شاهدته وأعجبك أو حتى مسرحية بمحاور درسك الذي تريد حفظه، فتربط أجزاء الفيلم أو أحداثه المتتالية بالدرس لتتمكن من الرجوع إليه في ذاكرتك عند الامتحان، فيكفي تذكر الأحداث لتتذكر المحاور، وبالتالي الدرس، وهي طريقة مسلية وفعالة، استخدمها في الدروس التي تراها مناسبة، ويمكن أن نضيف إليها طرق أخرى مثل الأشكال والألوان والصور والرسومات وربطها بالكلمات، ولأن شرح هذه الطرق سيكلفنا صفحات عدة فأنصحك بالإطلاع عليها في الكتب المخصصة للحديث عنها وشرحها وسأعطي بعض الأمثلة في آخر الكتاب بخصوص الطرق (محور اقتباسات) وسأشير إلى بعض الكتب المهمة في هذا الشأن.



7- من المهم أن تقوم بإعداد قائمة من الأسئلة في المادة التي تراجعها لتجيب عنها بعد الانتهاء من الحفظ شفويا أو حتى كتابيا كنموذج للامتحان.

وهناك طريقة مهمة جدا أنصحك أن تقوم بها: وهي إعداد خطاطات تجمع الدرس كله في صفحة أو صفحتين تحتوي على المحاور الهامة للدرس والمفاهيم الرئيسية حيث يمكنك الرجوع إليها بعد إنهاء الحفظ لسهولةتها (هناك مثال في محور اقتباسات آخر الكتاب) ، وقم بتنمية رصيدك المعرفي واللغوي في جميع المواد بقراءة كتب ومقالات، وحفظ المفردات والمصطلحات التي توجد في القاموس، خصوصا في مادة اللغة الفرنسية واللغة الانجليزية والاجتماعيات.

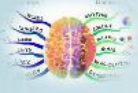
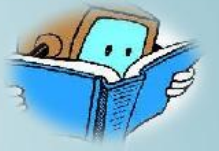
هذه أهم القواعد التي يجب الحفاظ عليها عموما في الحفظ، أما الخطوات العملية في حفظ درس ما سنتعرف عليها الآن، ومن فضلك تابع معي جيدا لأن كل كلمة سأقولها لك الآن قد تؤثر في نتيجة حفظك ما لم تركز عليها جيدا وتستفد منها.

**أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ: وَقِيلَ لِعِبَادِيَ يَقُولُوا
الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ بَيْنَهُمْ إِنَّ الشَّيْطَانَ
كَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مُّبِينًا [الإسراء: 53]**

**أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ: {ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ
إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ
دَاخِرِينَ} [غافر: 60]**

الكسل هو أن تعتاد الراحة. قبل أن يحل بك التعب..

فيلسوف



كيف تحفظ درسا؟

مرحلة الاستعانة بالله وذكر الأذكار

في هذه المرحلة قل "بسم الله الرحمن الرحيم" ثم توكل على الله عز وجل واستعن به ليعينك على المذاكرة والحفظ والنجاح، وقرأ الأذكار التي تقال قبل بدء المذاكرة والحفظ ويمكنك قراءة أذكار أو أدعية جامعة جاءت في الحديث النبوي.

مرحلة الفحص والاستعداد

---نعتبر أن لديك ساعتين من الوقت لتحفظ درسا وتفهمه جيدا، إذا أول ما يجب عليك فعله هو أن تحب هذا الدرس وتتعايش مع ما فيه من المعلومات، وذلك بدءا من العنوان وتذكر دائما قبل بدء حفظ الدرس وفهمه أن تجدد عزيمتك وإرادتك وتذكر لمدة دقيقة أو أقل النجاح الذي ستحققه بعد الحفظ والفهم، فمن جهة ستحصل على "نقطة" ممتازة، ومن جهة أخرى وهي الأهم أنك ستكتسب معارف ومعلومات جديدة ستفيدك في حياتك، ويجب عليك أن تركز على هذه النقطة جيدا وأخيرا تكون قد "ضربت عصفورين بحجرة واحدة" (دقيقة واحدة).

---بعدها مباشرة قم باستظهار الخطوط العريضة للدرس (المحاور الرئيسية) التي سبق وان اطلعت عليها منذ بدء الموسم الدراسي، وكذلك المعلومات والمعطيات الأخرى المتعلقة بالدرس، وكل ما تذكرته عن الدرس فسيفيدك في هذه الخطوة ولكن بصوت خافت جدا مع إغماض العينين والتركيز الشديد. (من 3 إلى 5 دقائق).

---إفتح عينيك ثم افتح الكتاب المدرسي الآن واطلع على المحاور وتأكد من صحة



كيف تحفظ درسا؟

المعلومات العامة (مثلا خطوات كتابة إنشاء أدبي أو نتائج الحرب العالمية أو أسس نظرية أو رأي فلسفي...) التي استظهرتها في أول الأمر ولكن بنظرة خاطفة على المعلومات (5 دقائق).

مرحلة الفهم والاستيعاب

---إبدأ الآن بقراءة النصوص أو خطوات المنهجية أو النص الفلسفي (الآداب والعلوم الإنسانية) أو النظرية، أو القاعدة الرياضية، أو التجربة العلمية أو الظاهرة الطبيعية (العلوم التجريبية والرياضية) وحاول أن تسجل الأفكار العامة التي فهمتها في دفترك، وذلك بعد كتابة المحور وعنوان الدرس.

---لا تكرر الوقوف عند الأفكار كثيرا فربما يكون شرح الفكرة أو معناها في الأسطر القادمة، وحاول هنا التقاط المعلومات بكثافة ورتبها في ذاكرتك على حسب الترتيب في الكتاب المدرسي، لأن ذلك سيسهل عليك تذكرها.

---كلما وصلت إلى فكرة معينة أو قولة أو شرح أو وصف أو سرد فحاول تخيل ما تقرأه إذا كان نصا أدبيا أو معلومة يمكن تخيلها، وبالمقابل كلما وصلت إلى فكرة لا يمكن تخيلها أي "تخيل الحدث في الزمان والمكان والكيفية" فحاول ربطها بحدث ما داخل قاعة الدرس أو بواقعة طريفة.

---إذا أحسست أن هناك أفكار صعبة الحفظ وكان لابد من الحفاظ عليها كما هي أثناء الإجابة في الامتحان وتمتاز بالتتابع فحاول جمع أوائل حروفها في كلمة واحدة لها معنى معين أو اجعل منها كلمة طريفة.

وهذا مثال على ذلك:



مثال:

"وظائف الصورة الشعرية هي:

وظيفة تأثيرية: هي الوظيفة التي....

وظيفة نفسية:...

وظيفة جمالية..."

فيمكنك تذكر الوظائف الثلاث بكلمة واحدة وهي "نتج" فعندما تنسى كلمة أو اثنتين فيكفي تذكر هذه الكلمة المختصرة لتتذكر الكلمة المنسية ولتتذكر الكلمات الأخرى.

---لا تدع أي شيء يشتت انتباهك أثناء مرحلة الفهم والاستيعاب، ولا تستجب لأي عامل يسعى إلى تشتيت انتباهك واحذر من عدوك اللدود "الشیطان الرجيم" الذي قد يجعلك تفكر في أشياء أخرى فتترك الدرس، لأنك إذا فعلت ذلك فببساطة لقد قمت بعملية رياضية معروفة "ضربت كل شيء في الصفر" فاستعد بالله منه كلما حصل لك شيء من هذا وتذكر البسملة قبل بداية عمل أي شيء وخصوصا الحفظ، وحافظ على أدعية المذاكرة والحفظ. وما أود الإشارة إليه بعد هذا هو أن كل محور أو جزء من الدرس يمكنك فهمه و"حفظه" في مدة ما بين "20 إلى 30 دقيقة) أي أنه إذا كانت ثلاث محاور في الدرس فإنك ستمضي "ساعة ونصف" لحفظها أو "فهمها" (على حد تعبير بعض تلامذة شعب العلوم).

---كل محور فهمت مضمونه واستعبت معلوماته انتقل إلى المحور الآخر بسرعة.

---إلى حد الآن قد أمضينا في الدرس ساعة واحدة و 40 دقيقة وبقيت 20 دقيقة



على انتهاء الحفظ بإذن **الله** وعونه.

المرحلة النهائية في الحفظ

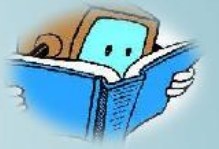
--- أعانك **الله** وحفظك لقد مررت من المرحلة المهمة ولذلك قم الآن بقراءة خاطفة للمحاور والخطوط العريضة (**دقيقتين أو ثلاث**).

--- أغلق الكتاب واستظهر الآن الدرس ككل ابتداء من العنوان والمحاور ومرورا ببعض التفاصيل (**لمدة 10 دقائق كحد أقصى**).

--- إفتح الكتاب مرة أخرى واطلع على ما نسيته لبعض الوقت وبالتأكيد لن يتجاوز الأمر معلومة أو معلومتين، أو فكرة أو فكرتين (**6 دقائق**).

--- أغلق الكتاب، ركز جيدا هذه المرة على الاسترخاء وجدد عزيمتك وثقتك بنفسك وتأكد من أنك ستحصل على نقطة جيدة بل ممتازة في الامتحان (الفرض) وبالتالي ستقطع شوطا مهما في طريقك إلى النجاح.

لقد أمضيت ساعتين فقط في فهم الدرس واستيعابه ليبقى معك السنة كلها، وإذا رأيت حاجتك لإضافة نصف ساعة أخرى فلا بأس من ذلك، ولكن أنصحك بالاستراحة لمدة 10 دقائق إذا تجاوزت مدة ساعتين وربما قد تحتاج ل 5 دقائق بين ساعة وأخرى إذا كنت من بين التلاميذ الذين يفضلون استعادة نشاطهم بعد مرور كل ساعة بدلا من كل ساعتين، وهذا ما أنصح به بالفعل سواء أكنت منهم أم لم تكن فجدد نشاطك كل ساعة شرط ألا تتجاوز 5 دقائق أو 10 دقائق على الأكثر. وإذا كنت من **شعبة العلوم** فمن الأفضل إضافة 30 دقيقة أو أكثر للقيام بتمارين تطبيقية في المواد العلمية لأنها خطوة مهمة تساعدك على الفهم.



كيف تحفظ درسا؟

ويمكن لتلاميذ الشعب الأدبية أيضا إنجاز تطبيقات أو امتحانات متعلقة بالدرس بعد الحفظ أو في وقت آخر يروونه مناسباً لذلك لأن هذه الخطوة ستزيد تلاميذ الشعبتين تمكنا وتجعل الامتحان سهلا لأنهم قد اطلعوا من قبل على نوع الأسئلة وكيفية الإجابة عنها.

---اقرأ ذكر الانتهاء من الحفظ واحمد الله عز وجل على نعمة العقل ونعمة الحياة وكل نعمه التي لا تعد ولا تحصى.

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ: وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ [الضحى : 11]

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ: وَإِذْ تَأْتِيَنَّكَ رِبَكُمُ لَأَنْ شَكَرْتُمْ لِأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ [إبراهيم : 7]

لو قضى الإنسان ساعة من وقته كل يوم في تهذيب نفسه. بدلا من أن يقضيها في الكسل.. أو في أمور لا طائل تحتها لصار حكيما في سنوات قليلة

فيلسوف

يروى أنه كان قوم كسالى ينامون تحت شجرة إجاص.. تعاهدوا فيما بينهم لكسلهم- انه إذا سقط في أفواههم شيء أكلوه.. وإلا فلا فسقطت إجاصة إلى جانب أحدهم فقال له الذي يليه: ضعها في فمي فأجابته: لو استطعت أن أضعها في فمك.. لوضعتها في فمي



خصائص وأسرار المواد

أردت هنا أن أعطيكم بعض الأسرار الهامة لكل مادة دراسية على حدة.

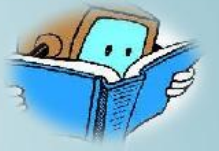
المواد النظرية

اللغة العربية: مادة أدبية تحتاج إلى فهم جيد للمنهجيات وقراءة فاحصة للنصوص والمحتويات التعليمية التي تحتويها، والحفظ دون الفهم لا يجدي نفعا فيها فافهم أولا ثم احفظ بعض الضروريات.

اللغة الفرنسية والانجليزية: احمل قاموسك معك حيثما كنت، طبق القواعد وادرسها جيدا، وأعدّ درسك جيدا قبل الدخول إلى قاعة الدرس، وساعد نفسك بحفظ الكلمات وفهم الجمل والسياق العام للنص، ولا تركز على الكلمات إذا لم تفهمها بل افهم الجملة لتفهم الكلمة، ولا تبالغ في ترجمة الكلمات بل افهمها في لغتها كما هي دون ترجمة واهتم بالقواعد وإعراب الأفعال لأنها متعلقة بمعظم الدروس في المادة وراجعها جيدا.

الفلسفة: مواقف فلسفية تحتاج إلى دراسة حياة الفيلسوف أو انتمائه لتيار فلسفي معين، والمادة تحتاج أيضا إلى الفهم الدقيق لما يريد الكاتب الوصول به إلى أذهاننا، حاول البحث خارج المادة وشرح المصطلحات التي تبدو صعبة الفهم.

الاجتماعيات: تواريخ ووثائق وإحصائيات، لا بد إذا من الاطلاع على تاريخ أو حالة جغرافية قبل الشروع في قراءة دروس هذه السنة، وحاول أيضا إعداد قائمة من المصطلحات والبحث عن معناها وإفادة زملائك بها أثناء الحصة الدراسية.



المواد العلمية التطبيقية

الرياضيات: التمارين التطبيقية هي أنجع وسيلة لفهم النظريات والقواعد بعد حفظها ومراجعتها جيدا.

العلوم الفيزيائية والعلوم الطبيعية: تحتاج أيضا إلى قراءة جيدة للوثائق، وفهم للتجارب وبحث، وإعادة للتجارب على أرض الواقع، وتطبيق للتمارين، ومحاولة حل المعقدة منها لتتمكن من الإجابة على السهلة...

خصص وقتا للعمل... إنه شجر النجاح
خصص وقتا للقراءة... إنها مصدر الحكمة
خصص وقتا للتفكير... إنه مبعث القوة
خصص وقتا للعب... إنه الشباب الدائم
خصص وقتا للعبادة... إنها ينبوع الطمأنينة وراحة الضمير
إن الذي يلهو ليقتل الوقت.. إنما يقتل نفسه بيده, لأن الوقت هو الحياة...

فيلسوف

من أسباب الفشل: الكسل.. الخلل.. الزلل.. العلل.. الخبل.. البخل.. الجهل.. العجل..
الكلل.. الملل.. ضعف الأمل.

هلال فرحي



الباب الرابع:
توجيهات داخل
قاعة الدرس





فن التواصل مع أساتذتك وزملائك

من المعروف أن التواصل مهم في حياتنا لأنه الوسيلة التي تسمح لنا بتبادل المعارف والمعلومات، وتمكننا من التعارف مع غيرنا والاستفادة من خبراتهم وتجاربهم، لتساعدنا على بناء شخصياتنا وأخلاقنا وسلك طريقنا نحو النجاح، وإذا كنا نحتاج إلى هذه الوسيلة بشدة في كل مكان سواء أكان مؤسسة اجتماعية (الأسرة) أو اقتصادية (مقاولة) أو غيرها فكان ولا بد أن يكون هذا التواصل حاضرا في مؤسسة أهم بكثير هي التي تبني فينا روح التواصل الفعال أو "فن التواصل" "1" مع غيرنا وهي المؤسسة التعليمية (المدرسة-الثانوية) ولكن للأسف فإن معظم الناس لا يبالون بأهمية هذا الأمر وقد تجد اغلب هؤلاء هم الذين تنقصهم مهارات أخرى غير التواصل، ولا يعلمون أن حقيقة هي منتشرة بين التلاميذ وهي "عدم حب الدراسة وعدم الرغبة في الذهاب إلى المؤسسة التعليمية أو الذهاب إليها قصد أغراض أخرى أنتم أدري بها" سببها الفعلي هو انعدام فن التواصل لديهم، وبالتالي عدم حب من فيها من أساتذة بالخصوص، ومدير وحراس عامين أحيانا وزملاء في أحيان أخرى، ولذلك وجب على كل تلميذ لمعالجة هذه النقطة المهمة قراءة كتب حول فن التواصل الذي يعتبر عاملا مساعدا للتلاميذ داخل الفصل الدراسي (القسم) ومن أهم ما يمكنه الوقوف بجانبك أثناء فهم الدرس وأثناء حفظه بعد ذلك، وكذلك الأمر عندما تريد إعداد ملف أو تقديم عرض أمام أستاذك وزملائك في الفصل.

ومن المعلوم أن عناصر التواصل الثلاث هي المرسل والرسالة والمرسل إليه(المستقبل) وبما أنك في قاعة الدرس في معظم الأحيان تكون مستقبلا فلا بد أن

تتقن فن الإنصات وتستقبل المعلومات استقبالا جيدا، وللاستزادة والاستفادة أكثر في هذا المحور وما سيأتي بعده يمكنك قراءة كتاب "آداب العالم والمتعلم للنووي رحمه الله" وكتاب تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم لابن جماعة الكناني رحمه الله، وستجد في محور "اقتباسات" آخر الكتاب اقتباسا من الكتابين.

أَعْبُدُوا بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ: وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا [الفرقان : 63]

عليك العمل في سن الشباب.. لا تضيع لحظة.. فإن ساعات الشباب من ذهب.. وساعات الكهول من فضة.. وساعات الشيخوخة من رصاص

محمود كامل فريد

والقراء يقتبسون الحكمة من التواريخ.. والفطنة من الأشعار.. والدقة من الرياضيات.. والعمق والرصانة والخلق والمنطق وقوة المعارضة من... والعلوم التجريبية...

من كتاب النجاح والسعادة بين الحظ والذكاء

فن الاستماع والإنصات

هناك أربعة وسائل للتواصل بين الناس وهي: الحديث، الكتابة، القراءة، والاستماع أو الإنصات، وهذه الأخيرة هي أهم وسيلة للتواصل والاتصال بين الناس، وتعتبر في مجال الدراسة أهم وسيلة تفاعلية تمكن التلميذ من التفاعل مع الأستاذ والتلاميذ أو التفاعل مع مكونات الدرس ككل داخل الفصل الدراسي، وبالتالي حسن استقبال المعلومات والفهم الجيد للدروس والقواعد وأي معلومات أخرى لها علاقة بالدرس وبالمادة الدراسية ككل.

مفهوم الاستماع

"هو فهم الكلام، أو الانتباه إلى شيء مسموع مثل الاستماع إلى متحدث بخلاف السمع الذي هو حاسته وآلة الأذن، ومنه السماع وهو عملية فسيكولوجية يتوقف حدوثها على سلامة الأذن" "1".

مفردات الاستماع

"هي عدد الكلمات التي يفهمها الإنسان عندما يستمع إليها، وتسمى أيضا المفردات السمعية، وكلما كثر عدد المفردات السمعية ساعد ذلك على تقدم المبتدئين في القراءة" "2".

تكمن أهمية الاستماع إذا داخل الفصل الدراسي حول الكلمات التي يلتقطها التلميذ من كلام الأستاذ وضرورة انتقاء الأفضل منها والأحسن، والتي سيستفيد منها لاحقا، ونجد بالتالي أن أعلى درجات الاستماع هو الإنصات الذي ترافقه كل

الضوابط والقواعد التي تؤدي إلى حسن الاستماع مع إمكانية التحليل والنقد المبنين على أسس صحيحة، منطقية، وحجاجية يمكنك معها إقناع المرسل الذي أردت تحليل كلامه ونقده حتى ولو كان أستاذك، فالهدف الأسمى الذي يجب أن يكون ليس ممارسة سلطته كأستاذ ولكن في التفاعل مع مكونات الدرس التي بينها إذا كان أستاذا ماهرا ذكيا... ولتصل أخي العزيز إلى مرتبة الإنصات يجب عليك:

1- التركيز الشديد والانتباه لكلام الأستاذ وعدم إغفال أية فكرة أو معلومة يقولها لك، ومتابعة لغة جسده (حركاته وإشاراته بيده أو عينيه) لتفهم المعاني التي يريد أن يوصلها لك ولتدرك مدى أهمية ما يقول.

2- تجنب كل ما يؤدي إلى تشتيت الانتباه داخل الفصل الدراسي (الزملاء-العوامل الخارجية من أصوات وحركات).

3- محاولة فهم الجمل واستيعاب معاني الكلمات سواء تلك الملقاة من طرف الأستاذ أو التي أجاب الأستاذ عنها (إذا سأله أحد التلاميذ).

4- طرح الأسئلة المناسبة في الوقت المناسب، لأن هناك من يطرح الأسئلة على الأستاذ ويكون الأستاذ في طور الحديث عن الجواب المراد معرفته، وبذلك فقد تقطع الدرس وتضيع ثوان عدة من وقت الفصل وهذا خطأ فادح، وهذه الثواني التي أضعت قد تستفيد منها أشياء أخرى.

5- الاستفادة الكاملة من المعلومات التي تتلقاها حتى وإن كانت لا تعجبك لأن الأستاذ لديه رصيد معرفي أكبر من رصيدك.



6- حاول تنمية مهاراتك مثل: توقع ما يريد الأستاذ قوله وإتمام الجمل التي يبدأها، ولكن في تفكيرك فقط دون مقاطعته أو الجهر بها.

7- حاول أيضا تصنيف الأفكار والمعلومات الواردة التي تستقبلها جيدا في دماغك (في الذاكرة) لتتذكرها بسهولة خارج الفصل الدراسي (بالخيال مثلا أو المواقف داخل الفصل ولكن دون مبالغة لكي لا تشتت انتباهك).

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ: وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ [الأعراف: 204]

حَدَّثَنَا سَعِيدُ بْنُ عَمْرٍو الْأَشْعَثِيُّ، وَزُهَيْرُ بْنُ حَرْبٍ - قَالَ زُهَيْرٌ: حَدَّثَنَا، وَقَالَ سَعِيدٌ: أَخْبَرَنَا - سُفْيَانُ، عَنْ أَبِي الزِّنَادِ، عَنْ الْأَعْرَجِ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، **عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: " قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: أَعَدَدْتُ لِعِبَادِي الْعَالَمِينَ مَا لَا عَيْنٌ رَأَتْ، وَلَا أُذُنٌ سَمِعَتْ، وَلَا خَطَرَ عَلَى قَلْبِ بَشَرٍ، مِصْدَاقُ ذَلِكَ فِي كِتَابِ اللَّهِ: { فَلَا تَحْلُمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُمْ مِنْ قُرَّةِ أَعْيُنٍ جَزَاءُ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ } [السجدة: 17] " صحيح مسلم "كتاب الجنة ووصفة نعيمها وأهلها رقم 2824"**

كيف تتفاعل مع الدرس

لكي تكون منصتا جيدا كان ولا بد من انتباهك وتركيزك على ما يقول أستاذك، ولا بد من هذين الأمرين أيضا فيما يخص التفاعل مع الدرس، وذلك طبعا بعد ضبطك للقواعد والإرشادات الضرورية الأخرى في فن الإنصات.

جدد عزيمتك مرة أخرى كلما دخلت الفصل الدراسي وحاول التقرب من الأستاذ وتحسين علاقتك معه إلى الأحسن، وكذلك زملائك الذين تحس بأن لديهم نفس الرغبة المشتعلة التي بنيتها، أو على الأقل أولئك الذين يريدون أن يبنونها ويبحثون عن وسائل تساعدكم على النجاح، فهذه بداية جيدة لتكون على ما يرام في علاقتك النفسية مع هؤلاء داخل الفصل الدراسي (القسم) وبالتالي ستكون علاقتك بهم أثناء بناء الدرس جيدا جدا، وستصل إلى درجات كبيرة من التفاعل وللإشارة فإن التفاعل هو "التأثير والتأثر بين شيئين اثنين أو أكثر" "1" وتكون هذه العلاقة التفاعلية متبادلة بين طرفين أو أكثر وبما أن مكونات الدرس هي "المعلومات أو الأفكار" و"الأستاذ" و"التلاميذ" فيجب عليك أنت كطرف ثالث حسن التفاعل مع المكونين الاثنين الآخرين "المعلومات والأفكار" و"الأستاذ" وأيضا المكون الثالث الذي تنتمي إليه أنت أي "التلاميذ الآخرين زملائك في الفصل" ولتنتج هذه العملية وتستطيع أن تصل عن طريقها إلى نتيجة جيدة داخل الفصل الدراسي وخارجه فطبق القواعد الأساسية والمركزة في هذه العملية وهي:

1- حاول الالتزام بمهارات فن الاستماع والإنصات

2- كل ما يحدث في الفصل الدراسي (القسم) من أحداث أو مواقف طريفة سيفيدك



لاحقا في تذكر بعض المعلومات بسهولة، لأنك بمجرد تذكرك للحادث ستتذكر المعلومة أو الفكرة والعكس صحيح ولكن من المهم حسن الربط بين هذين العنصرين (الحادث والمعلومة) ولكن لا تركز على صناعة المواقف الطريفة فتضيع وقتك وتشتت انتباهك فيؤدي بك الأمر إلى قلة التركيز أو انعدامه.

3- حل كل ما تسمعه داخل الفصل، وليس عيبا أن توجه نقدا بناء إلى زملائك إذا كنت متأكدا من الإجابة بناء على تحليل منطقي ذو منهجية صحيحة.

4- أكثر من المشاركة داخل الفصل بقراءة النصوص، والإجابة عن أسئلة الأستاذ، والإجابة عن التمارين داخل الفصل ولا تقل إن المهم هو "الامتحان" وهذا لن يفيدني بشيء، واسأل أستاذك عن أي شيء لم تجد له جواب أو صعب عليك فهمه ولكن في الوقت المناسب، وخصوصا عندما يكون التلاميذ يقومون بشيء طلبه منهم (قراءة نص أو إنجاز تمرين...) الأستاذ فلا بأس أن تذهب إلى مكتب الأستاذ وتساله فربما قد يجيبك عن جواب يريد الكل معرفته ولكن قد يترددون في ذلك فتكون قد فهمت أنت وكننت سببا في فهم الآخرين.

5- اصنع جو التنافس أثناء إلقاء الدرس بالخصوص، فالتردد من طرف الكل هو الذي يجعل الدرس مملا، وقد لا يفهم أحد ما يقول الأستاذ (كله أو بعضه) وقد يؤدي هذا الأمر أيضا إلى تراجع مستوى بناء الدرس عند الأستاذ لأن التلاميذ لا يولون أهمية للدرس أو لا يطرحون تساؤلات، ولا يجيبون عنها أيضا، مما يجعل الحصة الدراسية متوسطة أو ضعيفة المردودية بصفة عامة بعد انتهائها وأقصد بالمردودية هنا مدى استيعاب الأفكار من طرف التلاميذ، ومدى قدرة الأستاذ على إيصال هذه الأفكار.

6- إن عملية إعداد الدرس قبل الحصة الدراسية هي واجبة في حق الأستاذ الذكي والماهر، وكذلك هي واجبة في حق التلميذ الذكي والماهر الذي يسعى إلى النجاح، فحاول إذا مراجعة الدرس السابق في البيت قبل الدخول إلى الحصة التالية، وقم بقراءة الدرس التالي وفهمه على الأقل بنسبة 50% وهذا الإعداد القبلي مهم جدا ولذلك تجد معظم الأساتذة يحرصون على طرح أسئلة للإعداد القبلي في آخر الحصة كتابيا أو شفويا، أو يوصون تلامذتهم بمراجعة الدرس الحالي أو الاطلاع على محتويات الدرس التالي.

7- إذا لم تكتب درسا أو نسيت كلمة أو تركت فراغات في دفترك فلا تنس طلب المساعدة من زملائك خارج الفصل أو داخله، لتتمكن أولا من مراجعة كل أجزاء الدرس وعدم إغفال أي جزء منها قد يفيدك، وثانيا لتفاعل جيد مع الدرس وفهم لمكوناته السابقة والحالية، وبالتالي استيعاب لمضامينه دون إغفال بعضها.

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ: لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لِيْكَ بِهِنَّ وَأَنْتَ غَفُورٌ رَحِيمٌ
[البقرة : 286]

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ: وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ
[الضحى : 11]

تلقاها، ولكن يمكنه أن يعيد صياغتها بأسلوبه الخاص مع التركيز والإيجاز ليسهل عليه مراجعتها بعد ذلك، وما يكتب الأستاذ على السبورة ما هو إلا إشارة لأهمية المعلومة أو الفكرة، فوجب عليك أيضا إعادة كتابتها في دفترك، ويمكنك أن تسمي هذا الدفتر "دفتر الخلاصات والملاحظات" واحرص على تصميمه والحفاظ على جماليته خارجيا وداخليا كما هو الشأن بالنسبة للدفاتر الأخرى لجميع المواد، وأحسن تنظيم الأفكار والمعطيات التي تكتبها فيه حتى وإن كان الأستاذ يسرع، ويمكنك أيضا كتابة جملة "غير كاملة" مكان الفكرة (بقلم الرصاص) وطلب إعادة فكرة ما عند نهاية الحصة إذا تعذر عليك كتابتها في الوقت المناسب، وحاول تطوير قدراتك على تدوين ما تسمعه من خلال قراءة كتب خاصة بهذه المهارة.

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ
[القلم : 1]

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ: { وَقَالَ رَبِّكُمْ ادْعُونِي
أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ
جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ } [غافر: 60]

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ: وَتَوَكَّلْ عَلَى الْحَيِّ
الَّذِي لَا يَمُوتُ وَسَبِّحْ بِحَمْدِهِ وَكَفَى بِهِ بِذُنُوبِ عِبَادِهِ
خَبِيرًا [الفرقان : 58]

مجموعات القسم

كثيرا ما يجد التلاميذ صعوبة بالغة في اختيار مجموعات للحفظ والمراجعة الجماعية، وحتى المجموعات التي يكلفها الأستاذ بإعداد ملف، أو إنجاز عرض، أو إعداد شيء داخل الفصل الدراسي، يجد أفرادها صعوبة في التواصل فيما بينهم بعد اختيار أفراد المجموعة...والحل الأمثل لهذا أسهل بكثير مما نتوقع وسأتحدث هنا عن كل نوع على حدة:

مجموعات الحفظ والمراجعة

إذا كنت ممن يحب المراجعة الجماعية بادر أنت أيها القارئ والتلميذ إلى تكوين المجموعة ليسهل عليك اختيار الأفراد الذين تراهم مناسبين لهذه المهمة، ولديهم أهداف كأهدافك وتتقارب معهم في بعض النقاط (الجدية-التنافس-الرغبة في النجاح-حب الدراسة...) وطبق مهارات التواصل الفعالة ووسائل التفاعل في الدرس التي ذكرنا من قبل، وزد عليها كل ما تراه مناسباً لفهم الدرس مع مجموعتك، ولكن لا تسمح لفرد من المجموعة أن يؤثر على الكل سلباً وحاول إقناعه ليعود إلى جديته أو اعتذر له واطلب منه الانسحاب إذا دعا الأمر ذلك، فللمجموعة مزايا عدة ستساعدك على التميز، ولكن أنصحك بالمراجعة الفردية لأنها تجنبك إهدار الوقت والاختلاف الذي يقع أحيانا حول فكرة معينة في الدرس وتضارب الآراء الذي قد يضر بأدائك، ولكن لا يمنعك هذا الأمر من المراجعة مع أي مجموعة في الفصل مرة أو مرتين في الشهر على حسب الضرورة.



مجموعات إعداد الملفات والعروض

لا تتماطل عن إعداد الملفات والعروض حتى ولو لم يطلب الأستاذ منك ذلك، وبادر أنت بالقيام بها وسترى نتيجة إيجابية إن شاء الله تعالى.

حاول ألا تتسرع في اختيار زملائك إذا طلب منكم الأستاذ إعداد ملف أو عرض، ودع الأمر حتى تخرج من الحصّة الدراسية إذا لم يفرض عليك الأستاذ الانضمام إلى مجموعة هو الذي يختار أفرادها، وبعد الاتفاق على الخطوط العريضة أو الموضوع الذي ستتطرقون إليه في الملف أو العرض حددوا موعدا تجتمعون فيه لمدة 15 دقيقة أو 30 دقيقة لمناقشة وتوزيع المهام ليتكف كل واحد بمحور أو جزء معين، وبعد ثلاثة أيام التي تعتبر كافية لجمع المعلومات اجتمعوا مرة أخرى، وقارنوا معلوماتكم، ثم رتبوا الموضوع، وضعوا المقدمة والخاتمة والمحاور، وإذا كان الأمر يخص عرضا أمام التلاميذ فاخترتوا من يبدأ أولا ومن سيليه بالحديث وهكذا، وكن أنت أيها القارئ هو السبّاق إلى قيادة المجموعة والتنسيق بين أفرادها، ليكون العرض الذي أعدتموه عرضا ممتازا، وأدنى عدد يجب أن يكون هو 4، وحتى ولو كنتم اثنين فقط فستنجحون في الأمر أكثر، وإذا توفرت أجهزة العرض المرئي في المؤسسة وجهاز الحاسوب، فمن الأفضل القيام بعرض مرئي عبر إعدادة ببرامج إعداد العروض المعروفة، وإليك هذه النصائح الخاصة بالحصّة التي ستقدمون فيها العرض:

1- حاولوا تنظيم المحاور على حسب المدة الزمنية المتوفرة وأدناها ساعة واحدة.

2- أكتبوا المحاور الأساسية ومراحل العرض على السبورة.

3- أجّلوا تدخلات الحضور من التلاميذ إلى الربع الأخير من وقت العرض لتسهل عليكم الإجابة.

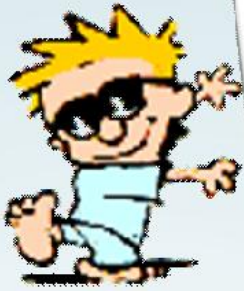
4- لا تستمروا في القراءة جملة واحدة بل وضحوا الانتقالات بين المحاور بجمل مثل "وسيتطرق الزميل...إلى المحور الثاني الذي..." أو بأسئلة انتقالية بين المحاور "فما هو...؟"...

5- أثناء القراءة في الأوراق أنظر أخي بين الحين والآخر إلى التلاميذ مرة بنظرة "نصف دائرية" أي مرر عينيك من اليمين إلى اليسار ومرة أخرى بنظرة "ثلاثية الأبعاد" أي النظر إلى تلاميذ الصفوف الأمامية (المقاعد) ثم إلى تلاميذ الصفوف الخلفية، ليحس الكل بأن المعلومة أو الرسالة هي موجهة إليه وليتفاعل الكل مع العرض.

6- اطرحوا أسئلة وامنحوا مجالاً للتدخلات وطرح الأسئلة من طرف التلاميذ الحاضرين في الربع الأخير من العرض.

7- حاولوا الرد بإجابة مختصرة ومركزة عن كل سؤال واختموا العرض بخاتمة صغيرة عن الموضوع ويمكنكم طلب توضيحات معينة من الأستاذ لما تحدثتم عنه في أي لحظة...

**أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ: وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ
وَالْتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ [المائدة : 2]**



الباب الخامس:
الاستعداد
لامتحانات



ما هو الامتحان؟

الامتحان هو الوسيلة التعليمية المتاحة لاختبار قدرات التلاميذ في تحصيل المعلومات الدراسية داخل المؤسسة التعليمية، ويتكون الامتحان من مجموعة من الأسئلة التي يصوغها الأستاذ لجيب عنها التلاميذ في حصة خاصة تتميز بالهدوء داخل القاعة ومنع التلميذ من الإطلاع على أي كتاب في مادة الامتحان، وذلك لمعرفة مستواه الحقيقي من خلال "النقطة" أو الدرجة التي يحصل عليها والتي تمكنه فيما بعد من الانتقال من سنة دراسية إلى أخرى.

**أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ: إِنَّ الَّذِينَ يَخْضَوْنَ
أَصْوَاتَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ
قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَى لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ [الحجرات : 3]**

حَدَّثَنَا عَبْدُ اللَّهِ، قَالَ: حَدَّثَنَا عَبْدُ الصَّمَدِ، قَالَ: حَدَّثَنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ
الْمُنْثَرِي، قَالَ: حَدَّثَنَا ثُمَامَةُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ، عَنْ أَنَسٍ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّهُ كَانَ «إِذَا سَلَّمَ سَلَّمَ ثَلَاثًا، وَإِذَا تَكَلَّمَ بِكَلِمَةٍ
أَعَادَهَا ثَلَاثًا» صحيح البخاري "كتاب العلم رقم 95"

لديك 60 درهما ولديك 60 دقيقة.. فإذا ضاعت الأولى فاحذر من ضياع الثانية لأنك في الثانية يمكنك ربح عشرات أضعاف الأولى.

محمد مساعد



الاستعداد لامتحان

هي الفرصة التعليمية المتاحة للتلميذ لصقل قدراته وضبط مهاراته ومراجعة رصيده المعرفي الخاص بمادة ما خلال مدة زمنية محددة من طرف الأستاذ. والهدف من هذه الخطوة الهامة قبل الامتحان هي الإجابة السليمة والذكية عن أسئلة الامتحان التي يعدها الأستاذ، والتي يخصص لها حصة خاصة كما ذكرنا قبلا، ولذلك فمن الواجب على التلميذ عموما استغلال هذه الفترة الزمنية استغلالا جيدا للحصول على "نقطة" جيدة، وللمرور بأجواء حسنة أثناء اجتيازه للامتحان، وأكرر القول بأنها خطوة هامة ولكن هناك خطوات أخرى أهم منها وهي الاستعداد القبلي المبكر الذي يبدأ منذ الدخول المدرسي، والذي يكون متزامنا مع الدروس والحصص الدراسية، ولكي تسهل عليك عملية الاستعداد للامتحان أو بالأحرى الاستعداد لاجتياز الامتحان وليس الاستعداد للغش فيه كما يفعل البعض، فهناك ثلاث جوانب ضرورية يجب الحرص عليها لكي تنجح معك عملية الاستعداد هذه وتكون قد وصلت إلى درجة التكامل بين ما يمكن أن نسميه "عناصر الاستعداد" وهي:

الاستعداد الروحي

وذلك بالمواظبة على الصلوات الخمس في أوقاتها والإكثار من الدعاء في السجود وفي أوقات استجابة الدعاء مثل "الثلاث الأخير من الليل-ما بين الأذان والإقامة-يوم الجمعة..." وذكر **الله** عز وجل كثيرا بالأذكار التي وصانا بها رسول **الله** صلى **الله** عليه وسلم، وهناك أذكار خاصة بالحفظ والامتحان والنسيان أو ما شابه، فعليك حملها معك دائما في جيبك، وبأفعالك هذه وتقربك إلى **الله** خالقك وخالق الناس

أجمعين ستنجح في الاستعداد الروحي الذي يعتبر الخطوة المهمة للاستعداد في الجوانب الأخرى، واعلم أن **الله** يستجيب الدعاء فتوكل عليه وادعه يستجب لك وكن واثقا 100% أن **الله** لن يخيبك أبدا فهو القادر على كل شيء وهو مدبر الأمر وهو السميع العليم، المجيب لدعوات عباده.

الاستعداد النفسي والعقلي

لا بد في هذا الجانب أن تراعي بعض الأمور وتحافظ عليها وهي التي لها علاقة بدماعك، ذاكرتك ونفسيك وهي:

ركز: أكثر على الأهم وهو الامتحان أثناء فترة ما قبل الامتحان، ولكن لا تجعل وقتك كله للحفظ بل خصص أوقاتا للترفيه المباح.

-جدد: طاقتك العقلية ونشط ذاكرتك سواء بتمارين الاسترخاء أو بما تتناوله من الفواكه والأطعمة في معظم الأيام، وفي أيام ما قبل الامتحان بالخصوص.

-دمر: بقوة هائلة إيجابية، كل الأفكار السلبية التي تجول في دماغك وتشغل تفكيرك، حولها إلى إيجابية، ففكرة اكتشاف السد مثلا، لم تأتي عبثا فقد كان الناس يتضررون من المياه الكبيرة التي تغزو حقولهم وهي طاقة سلبية تؤثر سلبا، ولكن حولوها إلى طاقة إيجابية تنتج الكهرباء وبالتالي تضاعفت النتائج الإيجابية (الماء+الكهرباء) فما رأيك إذا؟

حافظ: على ثقتك بنفسك ولا تسمح لأي عامل بأن يعيق طريقك، بل اصمد بقوتك وعزمك وإرادتك، وكن واثقا من أنك ستحقق أهدافك وستنجح عما قريب.



حارب: عواطفك السلبية التي لا تفيدك في شيء، بل تزيد من عنائك (حافظ على العاطفة الأسرية أمك، أبوك، أختك واحذف أي عاطفة أخرى) ولا بد أخي، أختي أنك قد فهمت قصدي جيدا، فلا تتردد في فعل ما سيفيدك وسيساعدك على النجاح.

الاستعداد العملي

فلتراجع دروسك جيدا، وتستعد بالحفظ من خلال النصائح التي قدمتها في (الحفظ السريع) ولكن يمكنك تقسيم الحفظ في أسبوع قبل الامتحان كما يلي:

إحفظ كل يوم درسا بما فيها التمرن من خلال الإجابة عن التمارين الموجودة بالكتاب المدرسي، فيمكنك مثلا حفظ 6 دروس في ستة أيام، ويبقى لك يوم واحد للمراجعة العامة لجميع الدروس وقد يكون ذلك ملائما لك في مادة الاجتماعيات أكثر.

أما في المواد التي تكون الدروس أقل (أربعة مثلا) كاللغة العربية، فراجع الدرس واضبط المنهجيات جيدا (أربعة أيام) ثم انتقل إلى التطبيق (التمارين أو نماذج من امتحانات سابقة) مباشرة في اليومين القادمين، وفي اليوم الأخير راجع مراجعة عامة للدروس وتدارك الأخطاء التي وقعت فيها (هذه الطريقة صالحة أيضا للمواد العلمية).

**أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ: وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ
الْمُؤْمِنُونَ [آل عمران : 122]**

أثناء الامتحان



أما أثناء الامتحان أخي التلميذ أختي التلميذة فهناك بعض الشروط والضوابط التي نعتبرها ضرورية لمرور حصة الامتحان بسلام، وهناك سلوكيات خاطئة يجب تجنبها لتجنب النتائج السلبية، سواء فيما تبقى من حصة الامتحان أو بعد تصحيح الامتحان والحصول على "نقطتك" وهي:

إفعل

-اقرأ أدعية الامتحان كل دعاء في الوقت المناسب وتوكل على الله عز وجل.
-أدخل بهدوء وتجنب محادثات ما قبل الامتحان التي تجعلك مرتبكا، ومثل هذه المحادثات ما يقوله البعض عن امتحان الفوج أو القسم الآخر الذين سبقوكم في اجتياز الامتحان، والاشارات السلبية الموجهة إلى الأستاذ فيما يخص صعوبة الامتحان وأنتك لن تستطيع الحصول على نقطة جيدة عنده، وكذلك وسائل الغش التي يحضرها البعض...

-إجلس في مقعدك واحرص على أن يكون الأمامي (هذا في الامتحان وغيره).
-ضع أقلامك الضرورية فوق الطاولة و ورقة تحريرك "ورقتك المزدوجة" والمسودة واكتب التاريخ ورقم الفرض والاسم الكامل، حتى لو أجل الأستاذ الفرض فيجب عليك القيام بذلك لتوفر وقتك، فعندما تدخل إلى "القسم" يجب أن تستعد للامتحان، ولا تقل بأن الامتحان سيؤجل وتتماطل في الاستعداد بعد الدخول.

-ركز جيدا قبل البدء، وركز جيدا عندما يعطيك الأستاذ ورقة "الفرض" وتمعن في الأسئلة والملاحظات الموجودة بالورقة التي قد تفيدك في الإجابة.



-أكتب أي ملاحظة أو إجابة محتملة في المسودة، ثم أعد قراءة الأسئلة أو النص أو الفقرة وتمعن في الأسئلة جيدا فقد تحتوي على جواب لسؤال ما.

-ابدأ بالإجابة بعد ثلاث قراءات أو أربع للنص وللأسئلة كلها، وبعد فهمها جيدا (ابدأ بالأسئلة السهلة وضع برنامجا زمنيا للإجابة عن الأسئلة في الوقت المحدد).

-اجعل العشر دقائق الأخيرة لمراجعة ورقتك ومعالجة بعض أخطائك، ومن الممكن إذا كانت حصة الامتحان ساعتين أن تجعل النصف ساعة الأخيرة أو على الأقل 20 دقيقة الأخيرة بمثابة وقت خاص بمراجعة أجوبتك وتنقيحها من الأخطاء (الكلمات+علامات الترقيم+إضافات تراها مناسبة...).

-أترك دائما سطرا أو سطرين بعد كل جواب عن سؤال، فقد تحتاج لهذه الأسطر إذا أردت إضافة كلمات أو جمل ستحسن من جوابك وتجعله جوابا ممتازا.

لا تفعل

-لا تستعمل وسائل الغش لأنها تضرك ولا تفيدك، وتذكر أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال "من غش فليس مني" صحيح مسلم

-لا تكثر من الالتفات أو الحديث مع من أمامك أو خلفك أو إلى جانبك، ولا تكثرت لمن يشوش عليك، وحاول التركيز على الإجابة على الأسئلة فقط، لأن هذه مهمتك اليوم ولا يغرنك أحد وتقول مع نفسك أنك إذا أعطيت تلميذا آخر الإجابة فتلك مجرد مساعدة بل إنه غش "ستسألان عليه أنتما الاثنين".

-لا تسرع في الإجابة من أجل الخروج من قاعة الامتحان لأنك شعرت بالملل، أو لأن الآخرين قد خرجوا بل ابق حتى الدقائق الأخيرة، فقد تستدرك بعض أخطائك

أثناء الامتحان

ولا تبطئ كثيراً فیتعذر عليك إتمام الأجوبة عن الأسئلة.

-لا تطل النظر إلى أستاذك كثيراً لأنك من جهة قد ترتبك وتشعر بنوع من الخوف "لأن الأستاذ هو من سيصح ورقتك" ومن جهة أخرى فقد تثير شكوك الأستاذ، وخصوصاً في الامتحان الأول من السنة الدراسية إذ بعدها سيتعود الأستاذ على جديتك واجتهادك.

-لا تترك الإجابة عن سؤال أو أسئلة تعتقد أنك لا تعرف إجابتها الصحيحة، بل ابحث في ذاكرتك جيداً وتذكر جيداً، أو على الأقل حاول الإجابة عن السؤال بإجابة قريبة من الجواب الصحيح لأنك قد تحصل على "نقطة أو نصف نقطة ستزيد من نقطتك في المادة وحتى في معدلك العام بعد ذلك" فلا تستهن بالأمر البسيطة.

**أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ: وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ
الذَّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا
[الإسراء : 24]**

إن التعليم وحده لا يكفي.. ولا بد من الثقافة.. والمعرفة...

فيلسوف

كيف تحصل على نقطة 16؟

كثير منكم الآن سيتساءل عن الوصفة العجيبة أو الطريقة الخارقة للحصول على هذه النقطة نقطة 16 وفي جميع المواد، أو قد يقول البعض من فئة ثانية هذا مجرد "كلام وورغم أنني سأحفظ وأراجع فلن أحصل على هذه النقطة"، وهناك فئة ثالثة تعتقد أن بإمكانها أن تحصل على نقطة 16 بزيادة في مجهود الحفظ، وقد نجد نسبة قليلة جدا تعتقد بأن نقطة 16 من السهل الحصول عليها وتطمح إلى نقط أعلى وبالخصوص في شعب العلوم، لأن ما يدرسه العلميون هو "نظريات وقواعد جاهزة يكفي فهمها وتطبيقها" ولكن شعبة الآداب والعلوم الإنسانية تحتوي على مواد نظرية أكثر، تعتمد على الإبداع وأسلوب كل تلميذ على حدة، وكذلك على طريقة الأستاذ في التصحيح، المهم هو أن هذه العملية جد بسيطة ولكن إذا ركزت معي جيدا فيما سأقوله لك الآن:

أولاً: ما عليك إلا قول "بسم الله الرحمن الرحيم" وتوكل على الله عز وجل الذي يعيننا في كل الأمور.

ثانياً: طبق كل المهارات والقواعد والنصائح واستفد من كل المقولات والحكم والأقوال التي ذكرناها سابقاً في هذا الكتاب لأنها مهمة جداً...

ثالثاً: أكتب النقطة الممتازة التي تريد الحصول عليها في مذكرتك، ودون الوقت والتاريخ بالساعة والدقيقة، أكتبها في ورقة لوحدها أو ارفقها ببعض الجمل المساعدة على تقوية إرادتك والبدء في العمل والجهد مثل "أريد الحصول على هذه النقطة في الفرض الأول-أتعهد ببذل جهودي للحصول على هذه النقطة" أو جمل تشجيعية "سأحصل على نقطة أعلى في القسم-سأحقق أهدافي الأخرى-

سأتمكن من الحصول على نقطة أعلى في الامتحان القادم بعد حصولي على نقطة جيدة في الأول....." أو أخرى متعلقة بالمستقبل وبأهدافك الكبرى "سأعمل في المهنة التي أحبها-سأحقق نجاحات كثيرة-سأكون قدوة لغيري في العمل والجد وفي النجاح-سأفيد المسلمين والمسلمات بعلمي إذا نجحت...".

رابعا: أغلق عينيك وفكر في النجاح الذي ستحققه إثر حصولك على نقطة ممتازة مرة بعد الأخرى، وفكر في شهادة البكالوريا (أو شهادة الإعدادي) وتذكر أن **الله** عز وجل سيعينك في كل لحظة.

خامسا: كن متفائلا دائما وانتظر الأحسن، أحلم أكثر لكي تحقق أحلامك الكبيرة، أو على الأقل ستحقق أحلاما قريبة جدا من تلك التي تحلم بها وربما أفضل منها بكثير.

سادسا: لقد كنت دائما أخي القارئ أختي القارئة أكتب نقاط الفروض ومعدل كل مادة والمعدل العام للدورة الأولى التي أطمح في الحصول عليها في بداية كل سنة، سواء قبل بداية الدراسة أو بعد أسبوع، وأكرر تلك العملية باستمرار، وأتمنى أن تفعل مثلي فهذه أحسن طريقة بإذن **الله** عز وجل لكي تحفز نفسك على بلوغ النجاح.

سابعا: وهذا هو الأهم حاول ألا تغفل عن جزئيات الدرس الدقيقة والتي قد يكون الأستاذ قد أشار إلى أهميتها أثناء الحصة الدراسية، أو أخبرك بأنها قد تكون موضوع سؤال في الامتحان، وفي أثناء الإجابة أخي العزيز أختي العزيزة لا تكثر من المعلومات أكثر من المطلوب منك، أو تكون بخيلا فلا تجيب جوابا كافيا عن السؤال، وهذا بالطبع أمر حاسم في نقطتك النهائية، ولا تنس مراجعة ورقتك



جيدا، وتحسين أسلوبك مرة بعد الأخرى، وإذا أردت أن تضمن الحصول على هذه النقطة فعليك أيضا قراءة القرآن الكريم بكثرة وقراءة الكتاب المدرسي كثيرا، وقراءة كتب أخرى تساعدك على فهم الدروس، وكتب التنمية الذاتية، وكذلك المؤلفات والدواوين الشعرية للكتاب المعروفين، لكي تبني أسلوبا قويا إضافة إلى ما لديك من معلومات قيمة اكتسبتها بالطرق السليمة والصحيحة التي ذكرنا معظمها سابقا، وقراءة القرآن الكريم وكذلك الكتب العلمية الشهيرة والتي تحتوي على نظريات مهمة والتي قد تهم تلاميذ الشعب العلمية أكثر من غيرهم.

وأرجع لأقول مرة أخرى إذا لم تقتنع بعد بما ذكرت في هذا الجزء، أو كان في نظرك غير كافيا للحصول على هذه النقطة فأقول لك الآن: ارجع لقراءة الكتاب منذ البداية وافهم كل كلمة يحتوي عليها، وراجع الإرشادات والنصائح الأخرى جيدا، وطبق المهارات التي ذكرتها كلها ولا تستهن بأي شيء ذكرته لك، وعلى الأقل عندما ستفعل ذلك ستدرك سهولة الحصول على هذه النقطة في جميع المواد من جهة، والحصول على نقطة أعلى منها من جهة أخرى، سواء أكنت من الفئة الأولى، الثانية، الثالثة، أو الرابعة ذات النسبة القليلة التي ذكرنا سابقا.

وردد دائما الكلمات التالية بداخلك:

أنا واثق بنفسي-أنا ناجح-أنا متفوق-أنا أستطيع-أنا إيجابي-أنا ذكي-أنا سعيد.

وكن دائم التفاؤل، واستعن بخالق كل المخلوقات، وتوكل على مدبر الأمر الذي

يعلم الغيب، واصبر لأن الله مع الصابرين، واعلم أن الله معك أينما كنت فلا تنس ذكره أبداً، وتذكر باستمرار أن الكتاب الذي بين يديك ما هو إلا وسيلة لن تنفعك بشيء أبداً ما لم تتوكل على ربك وتستعين به وتطلب منه تحقيق أهدافك وتحقيق نجاحك، فالله عز وجل هو القادر على كل شيء وهو العليم الخبير قال تعالى:

وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ ﴿٧٦﴾ سورة يوسف: الآية 76

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ: خَتَامُهُ مَسْأَلٌ وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ [المطففين : 26]

قَالَ مَالِكُ بْنُ الْجُوَيْرِثِ: قَالَ لَنَا النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «ارْجِعُوا إِلَى أَهْلِيكُمْ فَعَلِمُوهُمْ» صحيح البخاري "كتاب العلم"



نصائح عامة تخص الامتحان

أشكرك أخي الكريم أختاه الكريمة على وصولك لهذا الجزء من الكتاب وأدعو الله عز وجل أن يعينكما على ما فيه الخير في الدنيا والآخرة، وما أردت أن تعرفوه في هذا الجزء هو بعض النصائح العامة التي تخص الامتحان استقيناها مما سبق ذكره وهي:

--توكل على ربك فهو حسبك وادعه يستجب لك.

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ: وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلًا [الأحزاب : 48]

--جدد إرادتك كل مرة وجدد ثققتك بنفسك.

--إرفع من كفاءاتك وركز على ورقتك.

--انتبه جيدا لكل ما هو ضروري لامتحانك.

--لا تتسرع ولا تبخل وكن وسطا بين الاثنين.

--جاهد نفسك وجسدك لبلوغ مرادك، ولا تتكاسل، ولا تتماطل.

--جديتك ومثابرتك ثمرة نجاحك فلا تتردد في النجاح.

الغش في الامتحان



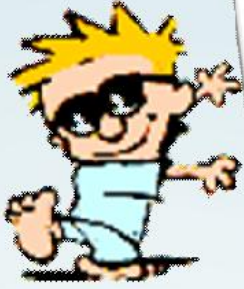
الغش مرض شائع ومُعْدٍ يصاب به التلاميذ الذين لا يستخدمون عقولهم استخداما جيدا، ودعني أخي الكريم أختي الكريمة أشرح لك ذلك: إن الوقت الذي تمضيه في إعداد هذه "الجرعات المرضية" كان بإمكانك أن تقرأ فيه درسا أو درسين، وبالتالي الحصول على معدل جيد أو على الأقل متوسط لا يقل عن نقطة 12، ولكن ما يحصل هو العكس فبرغم إعداد الغاش وليس التلميذ لهذه "الجرعات المضرة" فإنه لا يحصل على معدل في المادة هذا من جهة، أي ما قبل الامتحان، أما ما يحصل أيضا أثناء اجتياز الامتحان هو أن الغاش لا يركز على فهم الأسئلة والإجابة عنها رغم أنها قد تكون سهلة جدا، ولكنه ينشغل بالبحث أو إخراج "النقطة" من جيبه أو من الأماكن التي اعتاد الغاشون وضع "جرعاتهم فيها" وكذلك ينشغل بمراقبة الأستاذ حتى يستدير إلى جهة أخرى أو يغفل عن النظر إليه، وهذا "غباء" لا يشعر به الغاشون إلا بعد مرور سنوات عدة، أما من سيقول منكم أو منكن أن هناك بعض الغاشين الذي يحصلون على نقطة جيدة في الامتحان أو ينجحون بـ"النقطة" فسأرد عليكم وأقول: إن هذا ليس بنجاح ولكنه فشل حقيقي أولا: لأن النجاح يكون بالجد والمثابرة الشرعيين وليس بالغش والاحتتيال المحرمين أخلاقيا ودينيا، وثانيا: إذا حصل الغاش على شهادة البكالوريا أو انتقل من سنة دراسية إلى أخرى فذلك يتم دون استحقاق، وبالتالي فإننا لا يمكن أن نعتبره من ضمن الناجحين حتى ولو استمر في الدراسة، وشرعا فإن ذلك محرم، والدليل على كلامي هو هذه الفتوى "سأل طبيب مفتيا في برنامج ديني وقال له: أنا يا شيخ أشغل طبيبا في الوقت الحالي، وكنت في دراستي غير مجد، ولا أنجح باجتهادي ومثابرتي، لكن بالرشوة أو المعارف الذي يتوسط أبي معهم لانتقل من

سنة دراسية إلى أخرى فما حكم ذلك؟ وماذا علي أن أفعل الآن وأنا في المهنة؟" فرد المفتي الشيخ وقال: يجب عليك إعادة الدراسة من السنة الدراسية التي نجحت فيها باستحقاق وكل السنوات التي استعملت فيها تلك الطرق المحرمة فعليك إعادتها، وإلا فإن المال الذي تربح الآن من مهنتك فهو محرم شرعا" - وحتى لو كان هناك اختلاف حول هذه المسألة فلماذا نقوم بشيء يؤدي بنا إلى أن ندخل في هذه المتاهة؟

إذا فالحال أن استخدام أية طريقة احتيالية للانتقال والحصول على الشواهد الدراسية سواء بالغش أو الرشوة أو المعارف كما يسمونهم فهي محرمة ولا يمكن اعتمادها أبدا، ألا يخجل هؤلاء من أنفسهم؟ ألا يستحيون من ربهم الذي أمرهم بالجد والاجتهاد ونهاهم عن الغش؟ ألا يقتدون برسولهم محمد صلى الله عليه وسلم الذي كان يلقب ب"الصادق الأمين" لصدقه وأمانته؟ أهؤلاء الغشاشون هم الذي سيساعدون الوطن على التقدم والرقى؟ عجبا لأمرهم وعجبا لمن لا يعتبر بالعبرة ويستفيد من القصة والمثال، فتب وتوبي إلى الله عز وجل من كل فعل محرم من غش وغيره واتقوا الله الذي يراكم في كل وقت وحين.

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ: يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ
آمَنُوا وَمَا يُخَادِعُونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ [البقرة : 9]

قال النبي صلى الله عليه وسلم: «مَنْ غَشَّ فَلَيْسَ مِنِّي»
وأخرجه مسلم "102" في الإيمان. وفي رواية أخرى "مَنْ غَشَّنَا
فَلَيْسَ مِنَّا" صحيح ابن حبان



الباب السادس:

الاستعداد

لامتحان الوطني

الموحد



منذ الدخول المدرسي

كما أخبركم به كل مرة إذا لم تستعد جيدا منذ الدخول المدرسي لهذا الامتحان سواء أكان جهويا أو وطنيا فلن تضمن نتائج ممتازة ونجاح كبير كما نريدك أن تفعل، وعلى الأقل يمكنك البدء في هذا في عطلة ما بين الدورتين أو عند بداية الدورة الثانية إذا لم تكن قد فعلته قبلا، أو عندما تقرأ هذا الكتاب إذا لم تكن قد قرأته في الوقت المناسب، ولا تنس زيارة موقع المؤلف لتحميل أسطوانة موسوعة النجاح في البكالوريا النسخة العلمية والنسخة الأدبية مجانا، والتي تحتوي على الدروس والمنهجيات التي يحتاجها التلاميذ.

قبل شهر من الامتحان

إهتم في هذه الفترة بتنظيم الوقت تنظيما جيدا لتكمل مراجعة دروسك كلها، وكما اتفقنا قبلا فإن الشهر الأخير ستخصصه للمراجعة النهائية، وتثبيت عميق للمفاهيم، وفهم جيد جدا للدروس، وحاول في هذه الفترة كلها الالتزام أولا: بالحفاظ على وقتك وعدم إهداره فيما لا فائدة فيه. وثانيا: بتخصيص وقت للاستراحة يمكنك خلاله ممارسة الأنشطة الترفيهية والرياضية على ألا تكون مرهقة. وثالثا: بتخصيص حيز من وقتك للتدرب على الاختبارات السابقة والاطلاع على مواضيع الدورات السابقة، ومن البديهي أن تخصص وقتا لكل مادة ومجال دراسي وفق ما تعرفنا عليه سابقا وتعتمد على إعداد بطاقات تسجل فيها أهم المعطيات والصيغ الرياضية والنظريات العلمية والتواريخ، ليسهل عليك الاطلاع عليها فيما بعد، ولا تنس إعداد قائمة من الأسئلة حول المادة لتجيب عليها فيما بعد شفويا أو حتى كتابيا، وتعتبرها نموذجا لامتحان كما سبق وأن فعلت في امتحانات المراقبة



قبل 15 يوما من الامتحان



من المفروض أنك قد أكملت مراجعة دروسك كلها، لتخصص الفترة الزمنية القادمة أي الأسبوع القادم للتركيز على أهم عناصر المقرر الدراسي التي سبق أن أعدتها على شكل بطاقات تحمل خطاطات و خلاصات وأفكار عامة، وكذلك على إنجاز تمارين جديدة في مواد الامتحان وإنجاز امتحانات السنوات السابقة.

قبل أسبوع من الامتحان

أهنئك أخي الكريم، أختي الكريمة، لقد أصبحت في هذه المرحلة مستعدا تماما لاجتياز الامتحان، ولكن لا يمنعك ذلك من مراجعة بعض القواعد العامة والخطاطات فقط في الثلاثة أيام القادمة، ومن المفيد لك الاهتمام براحة جسدك طوال هذا الأسبوع، وتفادي التمارين المرهقة التي تتطلب جهدا كبيرا، مع ضرورة الاعتناء بالجانب الغذائي أيضا، بالحرص على تناول الوجبات في وقتها وعدم الإكثار من المنبهات (الشاي، القهوة...) لأنها ستؤثر سلبا على دماغك الذي هو بحاجة إلى التركيز، وهذا ما أوصى به المتخصصون، وتوجه إلى مؤسستك لاستلام "الاستدعاء" إلى الامتحان واطلب المعلومات الكافية التي ستساعدك على اجتياز الامتحان من أساتذتك، ومن الحراس العاميين أو من مدير المؤسسة (مثل المواد التي ستبدأ بها ووقتها وما شابه) خصوصا المستويات التي لا يحصل تلاميذها على الاستدعاء الذي يحتوي على المعلومات الخاصة بالامتحان.

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ: وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ
وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلًا [الأحزاب : 48]



قبل 3 أيام من الامتحان

أنصحك بترك كتابك وقلمك والخروج للتنزه في الطبيعة الخضراء، أو مشاهدة فيلم كوميدي ملتزم، لأنه سيساعدك على طرد الخوف والارتباك، وسيرسل رسائل إيجابية إلى عقلك الباطن، وسيريح جسدك، وخصوصا في ليلة الامتحان، وكذلك ابتعد ابتعادا تاما عن الأحاديث غير المفيدة، والإشاعات الكاذبة، وعند عشية يوم ما قبل الامتحان قم بالتأكد من مواقيت مواد الامتحان وقم بإعداد الأدوات واللوازم الضرورية لاجتياز الامتحان (الاستدعاء+البطاقة الوطنية+الأدوات المدرسية المسموح باستعمالها...) واحرص على النوم باكرا للاستيقاظ باكرا واقرأ القرآن الكريم والأذكار قبل النوم...

قبل وأثناء اجتياز الامتحان

من البديهي أنك ستستيقظ باكرا وتصلي صلاة الفجر وتدعو الله عز وجل أن يعينك وييسر أمورك ويساعدك في الامتحان، ثم تقرأ أدعية الامتحان (الموجودة في آخر الكتاب) وبعد ذلك ستتناول فطورك العادي دون إفراط أو تفريط، ثم تطلب دعوة أمك أو أبيك أو أحد من عائلتك إذا لم تكن معهما، ثم توجه إلى المؤسسة قبل نصف ساعة من بداية الامتحان، أما أثناء اجتياز امتحانك فأغلب ما يجب القيام به ذكرناه سابقا بالنسبة لامتحانات المراقبة المستمرة، ولكن يمكننا إضافة ما سيساعدنا على اجتياز الامتحان الجهوي أو الوطني أو غيرهما:

1- تجنب ما سيقلقك أو يثير إزعاجك صباح هذا اليوم بعد الدخول إلى المؤسسة.

2- أعد أدواتك عد الدخول بعد البحث عن مكانك والتأكد من رقم الامتحان جيدا.



3- اتبع إرشادات الأستاذ المراقب ولا تخف **فالله** معك أينما كنت، قال تعالى:

وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿٤﴾ سورة الحديد الآية 4

4- لا تكلم أحدا وركز على ورقة امتحانك عند توزيع أوراق الاختبار وقم بكتابة الاسم ورقم الامتحان والرقم الوطني وكل ما طلب منك في ورقة الاختبار، ولا تتردد في الاستفسار عن ما لم تفهمه فالأستاذ في خدمتك ولا تنس أن ورقة الامتحان ممكن أن تكون بها عدة صفحات، فتأكد من ذلك فإن وجدت مثلا في الصفحة الأولى 1/2 فاعلم أن هناك صفحة ثانية يجب أن يكون فيها 2/2 وإن وجدت صفحة ناقصة فأخبر الأستاذ المراقب فورا ليسلمها لك.

5- قسم وقت الإجابة عن الامتحان في ورقة وأجب وأنت مرتاح.

6- عند الانتهاء من الإجابة قم بعد الصفحات التي أجبت فيها ورقم كل صفحة، فمثلا لو أجبت عن الامتحان في 4 صفحات فيجب أن تكتب في أعلى الصفحة الأولى 1/4 وفي الصفحة الثانية 2/4 وفي الصفحة الثالثة 3/4 وفي الصفحة الرابعة 4/4 لكي يعرف الأستاذ المصحح عدد الصفحات ويسهل التصحيح.

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ: وَمَا عَلَّمْنَاهُ الشَّعْرَ وَمَا يَنْبَغِي لَهُ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ وَقُرْآنٌ مُبِينٌ [يس : 69]

**أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ: وَمَنْ يُلْجِ إِلَيْهِ
وَرَسُولُهُ يَدْخُلُهُ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ
فِيهَا وَذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ [النساء : 13]**



نصائح عامة تخص الامتحان الوطني

نصائح وزارة التربية الوطنية

-- يجب الرجوع إلى الإطار المرجعي لكل مادة للتعرف بدقة على المضامين والكفايات الأساسية الواجب التحكم فيها ودرجات أهميتها.

-- عدم التركيز على أجزاء من المقرر على حساب الأجزاء الأخرى بل التركيز على الكل وإعداده.

-- يجب وضع برنامج زمني تحدد فيه الغلاف الزمني الذي ستخصصه لكل مادة وكل مكون دراسي حسب أهميته كما هو وارد في الإطار المرجعي لوزارة التربية الوطنية مع العمل بتوجيهات وإرشادات أساتذتك لأنها مهمة جدا لك ولامتحانك.

نصائح أخرى مهمة

ركز فقط على الامتحان أثناء المراجعة وابتعد عن كل ما يسبب لك تشويشا من ضوضاء ومذياع أو تلفاز أو هاتف نقال، ونم بما فيه الكفاية من غير إفراط.

لا تكثر من تناول الأغذية الدسمة ولا تراجع دروسك مباشرة بعد تناول الطعام بل انتظر حتى تمر ساعة على الأقل، لأن الدم أثناء الهضم لا يصل إلى المخ بكميات كافية، وبالتالي فإن المخ يتعذر عليه التركيز على الحفظ ونظم طعامك.

احذر من عدوك اللذوذ الشيطان الرجيم وحاربه بكل وسائلك مستعينا **بالله**

إسأل الأستاذ عن الدروس التي ستكون في الامتحان ونوع في حفظك بين المواد الأدبية وغيرها (مثلا لديك ساعتين، راجع مادة الفلسفة ومادة الانجليزية لأن الفلسفة تعتمد على الحفظ والانجليزية على الرصيد المعرفي واللغوي)





إرشادات ونصائح

إن النجاح سيتحقق إذا ما جاهدنا، ثابرننا، اجتهدنا، وتعبنا من أجل الوصول إليه، لأن نشوة الوصول تنسينا ما مررنا به لنصل إلى نجاح من النجاحات، وهو هنا النجاح في السنة الدراسية عموماً (أي مستوى دراسي) والنجاح في السنة الدراسية والحصول على شهادة البكالوريا خصوصاً أو شهادة الإعدادي، وليس فقط الحصول على معدل بل الحصول عليه بميزة حسنة أو ممتازة.

وهناك عدة أساليب وعدة طرق ونظريات وأبحاث تختلف من واحدة لأخرى تبين لنا طرق النجاح، أو ربما قد تكون تجربة من تجارب النجاح استقاها لنا الآخرون من حياتهم لنستفيد منها، فلما لا بعد الاستفادة من ما هو مناسب منها لنا، نعيش نحن أيضاً تجارب ناجحة نفيد بها الآخرين هي من حياتنا، وسيستفيدون منها في حياتهم، هي نجاح لنا، وستساعد على نجاح الآخرين.

قد يبدو الأمر واضحاً للكثيرين فالتجارب والحياة لا يفترقان، ولذلك فالتجارب مرحلة من مراحل الحياة لا تنتهي، وكلما وجدنا في تجربة جديدة ما سيقودنا إلى النجاح كلما كان الحماس فينا لنخوض تجربة أخرى قد تكون أكثر فاعلية من غيرها، ولمن لم يبدو له القصد من قولنا فأقول له: الحياة تجربة، الحياة تجربة، الحياة نجاح من النجاحات، إذا استغلينا إيجابياته بتوكلنا على **الله** عز وجل خالقنا وخالق المخلوقات وطلبنا مرضاته وأن يجعلنا ناجحين فائزين دنيا وآخرة.

وما علي أن أقول إذا في نصائح عامة إلا:

توكل على **الله** ، ثق بنفسك، ثابر بجدية، جاهد بقوة، اجتهد بإصرار وعزم، اصبر

كل مرة، كن مدير ذاتك، نفسك، وأفكارك، استعد **بالله** من الشيطان الرجيم.

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ: إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّهِ هِيَ
أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا
كَبِيرًا [الإسراء : 9]

أدعية الامتحان

دعاء الامتحان

دعاء بدء الحفظ

اللهم اني اسالك
فهم التبيين وحفظ
المرسلين والملائكة
المقربين . اللهم
اجعل السنننا
عامرة بذكرك
وقلوبنا بخشيتك
واسرارنا بطاعتك
انك على كل شيء
قدير وحسبنا الله
ونعم الوكيل

بعد المذاكرة
اللهم اني استودعك
ما قرأت وما حفظت
وتعلمت فرده لي عند
حاجتي اليه وما كان
من نقص فاتمه من
فضلك وكرمك انك
على كل شيء قدير
وحسبنا الله ونعم
الوكيل

يوم الإمتحان
اللهم اني توكلت
عليك واسلمت أمري
اليك لا ملجأ ولا
منجا منك إلا إليك

عند دخول القاعة
رب ادخلني مدخل
صدق واخرجني
مخرج صدق واجعل
لي من لدنك سلطانا
نبهياً

قبل البدء بالحل
رب اشرح لي صدري
ويسر لي أمري
وأحلل عقدة من
لساني يقفه قولي .
بسم الله الفتاح
اللهم لا سهل إلا ما
جعلته سهلاً
يا أرحم الراحمين

أثناء الامتحان
لا إله إلا أنت
سبحانك اني كنت من
الظالمين ، يا حي يا
قيوم برحمتك
استغث رب اني مسني
الضروانت أرحم
الراحمين

عند النسيان
اللهم يا جامع الناس
ليوم لا ريب فيه
اجمع علي ضالتي

بعد الانتهاء : الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

آيات قرآنية عظيمة

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: وَلَا تَقُولَنَّ لِشَيْءٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَلِكُمْ غَدًا إِلَّا أَن يَشَاءَ اللَّهُ وَادْخُرِ رَبِّكَ إِذَا نَسِيتَ وَقُلْ عَسَىٰ أَن يَهْدِيَنِّي رَبِّي لِأَقْرَبٍ مِنْ هَذَا رَشَدًا [الكهف: 24-25]

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: رَبِّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا فَاعْبُدْهُ وَاصْطَبِرْ لِعِبَادَتِهِ هَلْ تَعْلَمُ لَهُ سَمِيًّا [مريم: 65]

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: مَنْ يُصْرَفْ عَنْهُ يَوْمَئِذٍ فَقَدْ رَحِمَهُ وَذَلِكَ الْفَوْزُ الْمُبِينُ [الأنعام: 16]

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: قَالَ اللَّهُ هَذَا يَوْمُ يَنْفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ [المائدة: 119]

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ [الصفافات: 60]

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ [البروج: 11]

أحاديث نبوية شريفة

قَالَ مَالِكُ بْنُ الْجَوَيْرِثِ: قَالَ لَنَا النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «ارْجِعُوا إِلَىٰ أَهْلِيكُمْ فَعَلِّمُوهُمْ» صحيح البخاري "كتاب العلم"

حَدَّثَنَا عَبْدَةُ، قَالَ: حَدَّثَنَا عَبْدُ الصَّمَدِ، قَالَ: حَدَّثَنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ الْمُثَنَّى، قَالَ: حَدَّثَنَا ثُمَامَةُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ، عَنْ أَنَسٍ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّهُ كَانَ «إِذَا سَلَّمَ سَلَّمَ ثَلَاثًا، وَإِذَا تَكَلَّمَ بِكَلِمَةٍ أَعَادَهَا ثَلَاثًا» صحيح البخاري "كتاب العلم رقم 95"

حَدَّثَنَا أَبُو بَكْرِ بْنُ أَبِي شَيْبَةَ، وَأَبُو كُرَيْبٍ، قَالَا: حَدَّثَنَا أَبُو مُعَاوِيَةَ، عَنِ الْأَعْمَشِ، عَنْ عِمَارَةَ بْنِ عَمِيرٍ، عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ يَزِيدٍ، عَنْ عَبْدِ اللَّهِ، قَالَ: قَالَ لَنَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «يَا مَعْشَرَ الشَّبَابِ، مَنْ اسْتَطَاعَ مِنْكُمْ الْبَاءَةَ فَلْيَتَزَوَّجْ، فَإِنَّهُ أَغْنَىٰ لِلْبَصْرِ، وَأَحْسَنُ لِلْفَرْجِ، وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَعَلَيْهِ بِالصَّوْمِ، فَإِنَّهُ لَهُ وَجَاءٌ» صحيح مسلم "كتاب النكاح رقم 1400"

حَدَّثَنَا سَعِيدُ بْنُ عَمْرٍو الْأَشْعَثِيُّ، وَزُهَيْرُ بْنُ حَرْبٍ - قَالَ زُهَيْرٌ: حَدَّثَنَا، وَقَالَ سَعِيدٌ: أَخْبَرَنَا - سَفْيَانُ، عَنْ أَبِي الزِّنَادِ، عَنْ الْأَعْرَجِ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: " قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: أَعَدَدْتُ لِعِبَادِي الصَّالِحِينَ مَا لَأَعْيُنُ رَأَتْ، وَلَا أُذُنٌ سَمِعَتْ، وَلَا خَطَرَ عَلَىٰ قَلْبِ بَشَرٍ، مِصْدَاقُ ذَلِكَ فِي كِتَابِ اللَّهِ: { فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُمْ مِنْ قُرَّةِ أَعْيُنٍ جَزَاءُ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ } [السجدة: 17] " صحيح مسلم "كتاب الجنة وصفة نعيمها وأهلها رقم 2824"

حكم وأقوال

شكوت إلى وكيع سوء حظي فأرشدني إلى ترك المعاصي
وأخبرني بأن العلم نور ونور الله لا يهدى لعاصي

الشافعي

خير المواهب: العقل.. وشر المصائب: الجهل

حكيم

ما الفشل إلا هزيمة مؤقتة تخلق لك فرص النجاح .

نحن نعيب على الآخرين أنهم يرتكبون نفس أخطائنا !!!

امدح صديقك علناً ... عاتبه سراً !!!!

أول الشجرة .. ((النواة)) !!!

من اكثر الأخطاء التي يرتكبها الإنسان في حياته ... كانت نتيجة لمواقف كان من

الواجب فيها أن يقول لا ... فقال نعم !!!

"والعكس صحيح" (إضافة من محمد مساعد)

التجربة عدة مرات تؤدي إلى النجاح مرة

محمد مساعد

قصة الحكيم الصيني (كتاب المفاتيح العشرة للنجاح لإبراهيم الفقي)

"ذهب شاب إلى أحد حكماء الصين ليتعلم منه سر النجاح، وسأله (هل تستطيع أن تذكر لي ما هو سر النجاح؟)"

فرد عليه الحكيم الصيني بهدوء وقال : ((سر النجاح هو الدوافع.))

فسأله الشاب : ((ومن أين تأتي هذه الدوافع ؟))

فرد عليه الحكيم الصيني: ((من رغباتك المشتعلة.))

وباستغراب سأله الشاب : ((وكيف يكون عندنا رغبات مشتعلة.))

وهنا استأذن الحكيم الصيني لعدة دقائق وعاد ومعه وعاء كبير ملئ بالماء ، وسأل الشاب : ((هل أنت متأكد أنك تريد معرفة مصدر الرغبات المشتعلة ؟))

فأجاب الشاب بلهفة: ((طبعاً.))

فطلب منه الحكيم أن يقترب من وعاء الماء وينظر فيه، ونظر الشاب إلى الماء عن قرب وفجأة ضغط الحكيم بكليتي يديه على رأس الشاب ووضعاه داخل وعاء الماء !! ومرت عدة ثوان ولم يتحرك الشاب، ثم بدأ ببطء يخرج رأسه من الماء، ولما بدأ يشعر بالاختناق بدأ يقاوم بشدة حتى نجح في تخليص نفسه وأخرج رأسه من الماء ثم نظر إلى الحكيم الصيني وسأله (بغضب) ((ما الذي فعلته؟))

فرد عليه و هو ما زال محتفظاً بهدوئه و ابتسامته: ((ما الذي تعلمته من هذه التجربة؟))

فقال : ((لم أتعلم شيئاً...))

فنظر إليه الحكيم الصيني قائلاً :

((لا يا بني لقد تعلمت الكثير، ففي خلال الثواني الأولى أردت أن تخلص نفسك من الماء و لكن دوافعك لم تكن كافية لعمل ذلك، و بعد ذلك كنت دائماً راعباً في تخليص نفسك فبدأت في التحرك والمقاومة ولكن ببطء حيث إن دوافعك لم تكن قد وصلت بعد لأعلى درجاتها، وأخيراً أصبح عندك الرغبة المشتعلة لتخليص نفسك، و عندئذ فقط أنت نجحت لأنه لم

يكن هناك أي قوة في استطاعها أن توقفك
ثم أضاف الحكيم الصيني الذي لم تفارقه ابتسامته الهادئة:
عندما يكون لديك الرغبة المشتعلة للنجاح فلن يستطيع أحد إيقافك"

فضل العلم والتعلم (كتاب المستطرف في كل فن مستظرف)

قيل العلم درك حقائق الأشياء مسموعا ومعقولا وقال النبي خير الدنيا
والآخرة مع العلم وشر الدنيا والآخرة مع الجهل وعنه عليه الصلاة و
السلام يوزن مداد العلماء ودماء الشهداء يوم القيامة فلا يفضل أحدهما على
الآخر ولغدوة في طلب العلم أحب إلى الله من مائة غزوة ولا يخرج أحد في
طلب العلم إلا ومالك موكل به يبشر بالجنة ومن مات وميراثه المحابر
والأقلام دخل الجنة

وقال علي كرم الله وجهه أقل الناس قيمة أقلهم علما وقال أيضا رضي الله
عنه العلم نهر والحكمة بحر العلماء حول النهر يطوفون والحكماء وسط
البحر يغوصون والعارفون في سفن النجاة يسكرون وقال موسى عليه
السلام في مناجاته: إلهي من أحب الناس إليك قال عالم يطلب علما وقال
بعض السلف رضي الله عنهم العلوم أربعة الفقه للأديان والطب للأبدان
والنجوم للأزمان والنحو لللسان وقيل العالم طبيب هذه الأمة والدنيا داؤها
فإذا كان الطبيب يطلب الداء فمتى يبصر غيره
وسئل الشعبي عن مسألة فقال لا علم لي بها ففيل له لا تستحي فقال ولم
أستحي مما لم تستح الملائكة منه حين قالت لا علم لنا وعن النبي فضل
العالم على العابد كفضلي على أدناكم وروي كفضل القمر ليلة البدر على
سائر الكواكب وقال علي كرم الله وجهه من نصب نفسه للناس إماما فعليه
أن يبدأ بتعليم نفسه قبل تعليم غيره وليكن تأديبه بسيرته قبل تأديبه بلسانه
وقيل مؤدب نفسه ومعلمها أحق بالإجلال من مؤدب الناس ومعلمهم
وأنشدوا

(يا أيها الرجل المعلم غيره ... هلا لنفسك كان ذا التعليم)
(تصف الدواء لذي السقام وذي الضنى ... كيما يصح به وأنت سقيم)
(ونراك تصلح بالرشاد عقولنا ... أبدا وأنت من الرشاد عديم)
(فابدأ بنفسك فانها عن غيرها ... فإذا انتهت عنه فأنت حكيم)
(فهناك يقبل ما تقول ويهتدى ... بالقول منك وينفع التعليم)
(لا تنه عن خلق وتأتي مثله ... عار عليك إذا فعلت عظيم)
وقال بعضهم

(إني رأيت الناس في عصرنا ... لا يطلبون العلم للعلم)
(إلا مباحة لأصحابه ... وعدة للغش والظلم)

نظر رجل إلى امرأته وهي صاعدة في السلم فقال لها أنت طالق إن
صعدت وطالق إن نزلت وطالق إن وقفت فرمت نفسها إلى الأرض فقال
لها فداك أبي وأمي إن مات الإمام مالك أحتاج إليك أهل المدينة في
أحكامهم وقال النبي هلاك أمتي في شيئين ترك العلم وجمع المال وسئل
رسول الله عن أفضل الأعمال فقال العلم **بالله** والفقه في دينه وكررها عليه
فقال يا رسول الله أسألك عن العمل فتخبرني عن العلم فقال إن العلم ينفعك
معه قليل العمل وإن الجهل لا ينفعك معه كثير العمل وقال عيسى عليه
السلام من علم وعمل عد في الملكوت الاعظم عظيما

الباب الثالث (في أدب المتعلم في نفسه ومع شيخه ورفقته ودرسه)

(من كتاب تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم لابن جماعة)

وفيه ثلاثة فصول في آداب المتعلم:

الفصل الأول

في آدابه في نفسه

وفي عشرة أنواع:

الأول:

أن يطهر قلبه من كل غش وذنس وغلّ وحسد وسوء عقيدة وخلق؛ ليصلح
بذلك لقبول العلم وحفظه، والاطلاع على دقائق معانيه وحقائق غوامضه،
فإن العلم - كما قال بعضهم - صلاة السر وعبادة القلب وقربة الباطن، وكما
لا تصلح الصلاة التي هي عبادة الجوارح الظاهرة إلا بطهارة الظاهر من
الحدث والخبث فكذلك لا يصح العلم الذي هو عبادة القلب إلا بطهارته عن
خبث الصفات وحدث مساوئ الأخلاق ورديئها.

وإذا طيب القلب للعلم ظهرت بركته ونما، كالأرض إذا طيبت للزرع نما
زرعها وزكا، وفي الحديث: "إن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد
كله وإذا فسدت فسد كله ألا وهي القلب"، وقال سهل: "حرام على قلب أن
يدخله النور وفيه شيء مما يكره الله عز وجل".

الثاني:

حسن النية في طلب العلم بأن يقصد به وجه **الله** تعالى والعمل به وإحياء الشريعة، وتنوير قلبه وتحلية باطنه والقرب من **الله** تعالى يوم القيامة والتعرض لما أعد لأهله من رضوانه وعظيم فضله.
قال سفيان الثوري: "ما عالجت شيئاً أشد عليّ من نيتي". ولا يقصد به الأغراض الدنيوية من تحصيل الرياسة والجاه والمال، ومباهاة الأقران، وتعظيم الناس له، وتصديره في المجالس ونحو ذلك، فيستبدل الأدنى بالذي هو خير.

قال أبو يوسف - رحمه **الله** -: يا قوم أريدوا بعلمكم **الله** تعالى فإني لم أجلس مجلساً قط أنوي فيه أن أتواضع إلا لم أقم حتى أعلوهم، ولم أجلس مجلساً قط أنوي فيه أن أعلوهم إلا لم أقم حتى أفتضح.
والعلم عبادة من العبادات وقربة من القرب فإن خلصت فيه النية قيلَ وزكى ونمت بركته، وإن قصد به غير وجه **الله** تعالى حبط وضاع، وخسرت صفقته وبما تفوته تلك المقاصد ولا ينالها فيخيب قصده ويضيع سعيه.

الثالث:

أن يبادر شبابه وأوقات عمره إلى التحصيل ولا يغتر بخدع التسويق والتأميل؛ فإن كل ساعة تمضي من عمره لا بدّل لها ولا عوض عنها، ويقطع ما يقدر عليه من العلائق الشاغلة والعوائق المانعة عن تمام الطلب وبذل الاجتهاد وقوة الجد في التحصيل فإنها كقواطع الطريق، ولذلك استحب السلف التغرب عن الأهل والبعث عن الوطن؛ لأن الفكرة إذا توزعت قصرت عن درك الحقائق وغموض الدقائق وما جعل **الله** لرجل من قلبين في جوفه، وكذلك يقال: العلم لا يعطيك بعضه حتى تعطيه كلك.

باب آداب المتعلم (كتاب آداب العالم والمتعلم والمفتي والمستفتي للنووي رحمه الله)

باب آداب المتعلم

أما آدابه في نفسه ودرسه فكآداب المعلم : وقد أوضحناها :

(١) وينبغي أن يطهر قلبه من الأدناس ليصلح لقبول العلم وحفظه واستثماره . ففي الصحيحين عن رسول الله ﷺ : « إن في الجسد مضغة ، إذا صلحت صلح الجسد كله ، وإذا فسدت فسد الجسد كله ألا وهي القلب » . وقالوا تطيب القلب للعلم كتطيب الأرض للزراعة .

(٢) وينبغي أن يقطع العلائق الشاغلة عن كمال الاجتهاد في التحصيل ، ويرضى باليسير من القوت ، ويصبر على ضيق العيش .

قال الشافعي رحمه الله تعالى : لا يطلب أحد هذا العلم بالملك وعز النفس فيفلح ، ولكن من طلبه بذل النفس وضيق العيش وخدمة العلماء أفلح . وقال أيضا : لا يدرك العلم إلا بالصبر على الذل . وقال أيضا : لا يصلح طلب العلم إلا لمفلس . فقيل : ولا الغنى المكفى . فقال : ولا الغنى المكفى .

وقال مالك بن أنس رحمه الله : لا يبلغ أحد من هذا العلم ما يريد حتى يضر به الفقر ويؤثره على كل شيء .

وقال أبو حنيفة رحمه الله : يستعان على الفقه بجمع المهم ، ويستعان على حذف العلائق بأخذ اليسير عند الحاجة ولا يزد .

وقال إبراهيم الأجرى : من طلب العلم بالفاقة ورث الفهم .

وقال الخطيب البغدادي في كتابه الجامع لآداب الراوى والسامع : يستحب للطالب أن يكون عزبا ما أمكنه لئلا يقطعته الاشتغال بحقوق الزوجة

المذاكرة بالألوان ،، بقلم هبة رمضان (جريدة المحروسة اليوم على الأنترنترنت)

هل تعلم أن أفضل طرق المذاكرة باستخدام الألوان ؟
من المعروف أن الدماغ البشري يحتوي على فصين : فص أيمن و آخر أيسر ، الفص الأيسر هو فص مسنول عن التعامل مع الرموز و الأرقام و الثبات مثل (اللون الواحد) ، فهو فص يسير بالتسلسل و التابع ، أما الفص الأيمن فهو مسنول عن التعامل مع الأشياء بذاتها و ليس بالرموز مثل الأصوات والألوان ، وهو أيضا مسنول عن الابتكار و الإبداع ، وهو يفكر بطريقة غير متتابعة ، ولذلك له القدرة على ربط الأشياء.
إن معظم الطلاب يستخدمون الفص الأيسر في المذاكرة، لأنهم يستخدمون الطرق التي تجعل المخ يعمل بالفص

الأيسر مثل : التكرار – اللون الواحد للنص الذين يذكرونه ، وهنا أقول أن استخدام المخ الأيمن في المذاكرة أسهل و أكثر راحة لك ، فقد أثبتت الدراسات أن قدرة الفص الأيمن على الحفظ أسرع من الفص الأيسر بـ 17 ضعف ، بمعنى أنك إذا كررت معلومة ما 17 مرة لحفظها باستخدام الفص الأيسر ، فإنه يكفيك مرة واحدة لحفظها باستخدام الفص الأيمن فهناك ألوان تساعدك على المذاكرة وهي موجهة في المكتبات حيث تنشط منطقة المرح في الدماغ حيث أن تنشيطها يساعد على المذاكرة أسرع بعشر مرات فما أنت تذاكر في لون واحد فقط.

الألوان تقسم إلى ثلاث أقسام في المذاكرة :

1-ألوانه تساعدك على الحفظ:

الأخضر حيث أنه يوحي لك في الاسترخاء والهدوء مما يساعدك على سرعة الحفظ وهذا يساعدك في التحديد في حفظ معلومة مفصلة مليئة في الكلمات

و تحتوي على قوانين مثلاً.

الأصفر حيث أنه يوحي لك في منشط لحيوية الدماغ

مما يساعدك على سرعة الحفظ جيداً كأنك في الصحراء بين التلال وهذا يساعدك في التحديد في حفظ المعلومات بنصها يعني مثل اسمك.

2-ألوانه تساعدك على الفهم :

الأزرق (الأزرق الفاتح)

حيث أنه يوحي لك في الهدوء الشديد

مما يساعدك على سرعة الفهم كأنك بجانب الشاطئ بين الأمواج وهذا يساعدك في التحديد في الفهم جيداً بطريقتك الخاصة.

الأزرق الغامق (النيلي)

حيث أنه يوحي لك في الهدوء الشديد أيضاً مما يساعدك على سرعة الفهم جيداً كأنك تنظر إلى

السماء الصافية في يوم جميل وهذا يساعدك في التحديد

على فهم الأشياء التي تحتوي على معلومات

كثيرة جداً و يساعدك أيضاً في كتابة الهوامش

(المعلومات الخارجية.)

3-ألوانه تساعدك على التركيز و الانتباه :

البرتقالي حيث يوحي لك في المرح و السعادة مما يساعدك على الانتباه و التركيز كأنك في وقت الغروب تشاهد الشمس تغرب مما يساعدك على الفهم و التركيز وهذا ما يؤكد أمين محمود صبرى – الطالب في كلية الصيدلية ومؤلف كتاب الطالب العبقري أن لكل مادة علمية لون ورائحة وإيقاع تسهل النجاح والتفوق كما أن الفرد يتذكر الكثير من الأشياء في حياته نتيجة لارتباطها بروابط محددة، كلما تكررت هذه الروابط أمامه، تذكر الأحداث أو المواقف التي حدثت من قبل.

ومن هذه الروابط العاطفة، الروائح، الألوان والإيقاع أو السمع، ويمكننا أن نستخدم هذه الروابط في المذاكرة، فعن طريق حاسة الشم يمكننا تذكر المعلومات الهامة في المذاكرة، وذلك عن طريق وضع رائحة محددة عند المذاكرة، وأثناء مذاكرة المواد التي تحتاج نشاط ذهني مثل الرياضة، الإحصاء، الفيزياء، والكيمياء نقوم باستخدام روائح ذات طبيعة نافذة. أما المواد التي تحتاج إلى هدوء نضع لها رائحة هادئة، ولا بد أن تكون هذه الروائح زيتية، وليست كحولية. والمذاكرة عن طريق الإيقاع مختلفة، نعتمد فيها على تنشيط السمع، وذلك عن طريق تسجيل المناهج بصوتك، وإحداث صدى صوت عند الجمل والكلمات المهمة أثناء التسجيل. ويشير أمين أن الجميع يعرف أن لكل لون تأثير مختلف على الفرد، ويمكن استخدام هذا الاختلاف في المذاكرة أيضاً، مثل اللون الأحمر فهو من الألوان الجاذبة للنظر، لذلك نقوم بتظليل المعلومات المهمة باللون الأحمر مثل الأرقام والتواريخ أو النتائج حتى نستطيع تذكرها بسهولة أثناء الامتحان.

أما اللون الأصفر يؤدي إلى إدخال السرور على من ينظر إليه، ومنها يؤدي إلى سرعة حفظ المعلومات، فهو من الألوان المنشطة لخلايا الذاكرة، لذلك تطلّى حوائط المدارس والجامعات باللون الأصفر البيج.

نموذج خطاطة

مفهومه		أهمية و دور حركة عدم الانحياز في ظهوره	
يقصد بالعالم الثالث تلك الدول التي تالت استقلالها مباشرة بعد الحرب ع II، و هي دول غير منحازة لا إلى المعسكر الإشتراكي و لا إلى المعسكر الرأسمالي.		تطور العالم الثالث من خلال حركة عدم الانحياز التي تأسست في مؤتمر باندونغ بإندونيسيا 1955 تحت إشراف كل من جمال عبد الناصر، تيتو، نيكروما، نهرو و سوكارنو. و أقر المؤتمر احترام حقوق الإنسان و هيئة الأمم و تسوية النزاعات بالطرق السلمية.	
مشاكله		تكتلائه الإقليمية	
تزايد الصراعات الدينية و العرقية و الإيديولوجية و الأهلية داخل نفس البلد، كما في الهند – مشكل الانفجار الديموغرافي و ما ترتب عن ذلك من قلة الغذاء و الخدمات العمومية – تنظيم الهجرة السرية – مشكل المديونية.		<ul style="list-style-type: none"> • جامعة الدول العربية • رابطة آسيان • إتحاد المغرب العربي UMA • منظمة OPEC • سوق الماركوسور 	
مشكل الحدود و غموض رسمها و ما ترتب عن ذلك من حروب أهلية – دخول العالم الثالث في دوامة من الإصلاحات الترقية و غير المجدية.		<ul style="list-style-type: none"> • إقليمية • اجتماعية • سياسية 	

بروز العالم الثالث

نموذج جدول زمني لتنظيم الوقت

الفترة الصباحية

رقم	الأيام	6	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18
1	الإثنين	صلاة الفجر + إفطار	اللغة العربية	التربية الإسلامية	الفرنسية	الفرنسية	الغذاء + المراجعة	الفيزياء	الفيزياء	استراحة ووجبة	إنجاز التمارين	
2	الثلاثاء											
3	الأربعاء											
4	الخميس											
5	الجمعة											
6	السبت											
7	الأحد											

الفترة المسائية والليالية

رقم	الأيام	18	19	20	21	22	23	24
1	الإثنين	مراجعة 1	استراحة	حفظ القرآن	استراحة عشاء	الاستعداد للنوم	النوم	نوما هنيئا
2	الثلاثاء							
3	الأربعاء							
4	الخميس							
5	الجمعة							
6	السبت							
7	الأحد							

أعوذُ بالله من الشيطانِ الرجيم: خَتَامُهُ مَسْكٌ وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ [المطففين : 26]

الحمد لله رب العالمين الذي وفقنا للوصول إلى خاتمة هذا الكتاب ويسر لنا تأليفه وندعو الله عز وجل أن يبارك لنا في أعمالنا...

ولم يبق لي أن أقول لك أخي وأختي إلا كلمات عديدة وهي:

الإنسان يعيش على وجه هذه الكرة الأرضية مستخلفا فيها، خلقه الله لعبادته وجعل له أسبابا تساعد على طاعة الله عز وجل ورسوله الكريم، ولأن الله عز وجل من صفاته "الرحمة والعدل" فإنه لا يضيع أجر من آمن في الدنيا وأحسن عملا ولذلك فإن الله عز وجل يجازيه في الآخرة على كده وسعيه في الدنيا فيما يرضي الله...

والجزاء الأوفى الذي أعده الله عز وجل للمؤمنين والمؤمنات المطيعين لأوامره والمجتنبين لنواهيه هو الجنة التي اعتبر الله عز وجل دخولها هو "الفوز العظيم" أعوذ بالله من الشيطان الرجيم تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ

تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴿٢٦﴾ ولكن رغم أن من آمن وعمل صالحا سيدخله الله الجنة "إن شاء" مهما كان مقدار عمله وإيمانه فهناك درجات في الجنة على حسب عمل كل إنسان، ويجب على الإنسان السعي إلى الفوز بأعلى درجة من درجات الجنة بالإكثار من الأعمال الصالحة وأكبر لذة وسعادة بعد هذا هو النظر إلى وجه الله عز وجل وما أعظمها من سعادة.

ولما كان دورك هذه السنة كتلميذ هو الاجتهاد والنجاح في آخر السنة الدراسية كان ولا بد أن تسعى لذلك جاهدا لتتجح في سنتك الدراسية في الدنيا، ويكتب الله لك أجر اجتهادك في صحيفة أعمالك التي ستجازى عليه في الآخرة.

إن نسيت أو أخطأت فمن الشيطان وإن وفقت فمن فضل ربي ولا تنسوا الدعاء لوالدي ولي، وساهموا في نشر الكتاب لتكسبوا أجر ذلك، جزاكم الله خيرا.

المصادر والمراجع

- 1- القرآن الكريم
- 2- صحيح البخاري + صحيح مسلم
- 3- دليل المترشح والمترشحة لوزارة التربية الوطنية دورة يونيو 2011
- 4- كتاب المفاتيح العشرة للنجاح لابراهيم الفقي
- 5- كتاب النجاح والسعادة بين الحظ والذكاء لبيرون
- 6- كتاب قوة التحكم في الذات لابراهيم الفقي
- 7- كتاب إدارة الوقت لابراهيم الفقي
- 8- كتاب القراءة الذكية لساجد العبدلي
- 9- كتاب كيف تضاعف ذكاءك لسكوت وات

كتب أنصح بقراءتها

- 1- القرآن الكريم.
- 2- نور العيون في تلخيص سيرة الأمين المأمون صلى الله عليه وسلم.
- 3- كتاب آداب العالم والمتعلم والمفتي والمستفتي للنووي رحمه الله
- 4- كتاب تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم لابن جماعة الكفاني
- 5- كتاب "دليل الطالب العبقرى"، معرفه أسرار التفوق الدراسي، أمين محمود صبري.
- 6- "30 قانون للمذاكرة الفعالة" أمين محمود صبري.
- 7- كتب الدكتور إبراهيم الفقي رحمه الله تعالى.
- 8- الكتب التي ذكرت في المصادر والمراجع.

الصفحة	الموضوع
03.....	المقدمة
07.....	الباب الأول: الخطوات الأولى نحو النجاح في البكالوريا
14.....	الباب الثاني: التنظيم والترتيب
15.....	تنظيم أفكارك و دماغك
18.....	سلوكك و حياتك
22.....	تنظيم الوقت
28.....	-تنظيم الكتب
29.....	إعداد غرفة أو مكان الحفظ
31.....	الباب الثالث: القراءة الذكية والحفظ الذكي
32.....	قبل القراءة
35.....	تحضير الكتاب
36.....	القراءة السريعة والفعالة
41.....	أهمية حفظ القرآن الكريم في الحفظ السريع
43.....	الحفظ السريع والفعال
46.....	كيف تحفظ درسا؟
51.....	خصائص وأسرار المواد
53.....	الباب الرابع: توجيهات داخل قاعة الدرس
54.....	فن التواصل مع أساتذتك وزملائك
56.....	فن الاستماع والانصات
59.....	كيف تتفاعل مع الدرس؟

الصفحة	الموضوع
62.....	سيفك قلمك.....
64.....	مجموعات القسم.....
67.....	الباب الخامس: الاستعداد للامتحانات.....
68.....	ما هو الامتحان؟.....
69.....	الاستعداد للامتحان الروحي، النفسي العقلي والعملية.....
71.....	أثناء الامتحان (التركيز).....
75.....	كيفية الحصول على 16 فما فوق؟.....
79.....	نصائح عامة تخص الامتحان.....
80.....	الغش في الإمتحان.....
82.....	الباب السادس: الاستعداد للامتحان الوطني الموحد.....
83.....	منذ الدخول المدرسي.....
83.....	قبل شهر من الامتحان.....
84.....	قبل 15 يوما من الامتحان.....
84.....	قبل أسبوع من الامتحان.....
85.....	قبل 3 أيام.....
85.....	قبل وأثناء اجتياز الامتحان.....
87.....	نصائح عامة تخص الامتحان الوطني.....
88.....	الباب السابع: إرشادات ونصائح عامة للنجاح.....
89.....	إرشادات ونصائح.....
90.....	أدعية الامتحان.....

الصفحة	الموضوع
91.....	آيات قرآنية عظيمة.....
92.....	أحاديث نبوية شريفة.....
93.....	حكم وأقوال.....
94.....	اقتباسات ومتفرقات.....
94.....	قصة الحكيم الصيني.....
95.....	فضل العلم والتعلم.....
96.....	أدب المتعلم في نفسه ومع شيخه ورفقته ودرسه.....
98.....	آداب المتعلم.....
99.....	المذاكرة بالألوان.....
100.....	نموذج خطأ.....
101.....	نموذج جدول زمني لتنظيم الوقت.....
102.....	الخاصة.....
103.....	المصادر والمراجع.....
103.....	كتب أنصح بقرائنها.....
104.....	الفهرس.....

هذا الكتاب

أيها القارئ والتلميذ العزيز إذا عزمت وأردت النجاح في هذه السنة الدراسية في مستوى "الثانية باكالوريا" أو أي مستوى آخر فتوكل على الله عز وجل واستعذ بالله من الشيطان الرجيم وادع الله أن يوفقك لما فيه خير لأمة الإسلام ولك ولوطنك العزيز...وتعال معي في رحلتنا هذه لننجح في الباكلوريا لنعيش معا كل ما يتوجب علينا القيام به لنصل أخيرا إلى النجاح إن شاء الله تعالى...واعلم أنني إن أصبت في شيء فمن توفيق الله وإن أخطأت فمن نفسي ومن الشيطان... ولا تنسوني من صالح دعائكم لوالدي ولي...وآدع الله أن يوفقني لذلك والله عليم حكيم.

أخوكم: محمد مساعد