



16.1.2015

# أصناف أهل الفكر

د. عمار علي حسن

@ketab\_n

# أصناف أهل الفكر

@ketab\_n

Follow Me

د. عمار علي حسن

دار العين للنشر

## أصناف أهل الفكر

---

د. عمار على حسن

الطبعة الأولى/١٤٣٢هـ، ٢٠١٢م

حقوق الطبع محفوظة



دار العين للنشر

كورنيش النيل، روض الفرج، القاهرة ٩٧

تلفون: ٢٤٥٨٠٣٦٠، فاكس: ٢٤٥٨٠٩٥٥

[www.elainpublishing.com](http://www.elainpublishing.com)

---

الهيئة الاستشارية للدار

أ.د. أحمد شلوقى

أ. خالد فهمي

أ.د. فتح الله الشیخ

أ.د. فیصل بیونس

أ.د. مصطفى إبراهيم فهمي

المدير العام

د. فاطمة البوادي

---

الغلاف: بسمة صلاح

رقم الإيداع بدار الكتب المصرية: ٢٠١٢/١٣٦٣٧

I.S.B.N : 978 - 977 - 490 - 179 - 9



دار الكتب والوثائق القومية

بطاقة فهرسة

فهرسة أبناء الشر إعداد إدارة الشؤون الفنية

حسن، عمار علي.

أصناف أهل الفكر / عمار علي حسن.

دار العين للنشر: الإسكندرية، ٢٠١٢

ص؛ سم.

تدمك: ٩٧٨ ٩٧٧ ٤٩٠ ١٧٩ ٩

١- المقالات العربية.

أ- العنوان

٨٦٤

رقم الإيداع / ٢٠١٢ / ١٣٦٣٧

# المحتويات

|    |       |  |
|----|-------|--|
| 9  | ..... | - توطئة .....  |
| 11 | ..... | - معاركنا الفكرية .....                                |
| 15 | ..... | - فكر ثقيل وعلم خفيف .....                             |
| 19 | ..... | - لغة أكاديمية مفهومة .....                            |
| 23 | ..... | - أصناف أهل الفكر .....                                |
| 27 | ..... | - المثقف الخائن وحكايات أخرى .....                     |
| 31 | ..... | - الأممية الأبجدية والثقافية .....                     |
| 35 | ..... | - أساتذة وتلاميذ .....                                 |
| 39 | ..... | - نظم تعليمية مريضة .....                              |
| 43 | ..... | - الفلكلور عروبة مصر .....                             |
| 45 | ..... | - كاتب السلطة المتحففي .....                           |
| 49 | ..... | - العدد ألف من مجلة "العربي" .....                     |
| 53 | ..... | - "حين ميسرة" ... وحين مسخرة .....                     |
| 57 | ..... | - الوديعة المجدهة .....                                |
| 59 | ..... | - نقيب الصحفيين المنتظر دوما .....                     |
| 63 | ..... | - تقاطع الولاءات .....                                 |
| 67 | ..... | - حاجة العرب إلى بدائل .....                           |
| 71 | ..... | - السيادة المريضة! .....                               |
| 73 | ..... | - حزب الوفد "القديم" .....                             |
| 75 | ..... | - سطوة القوة الخفية .....                              |
| 79 | ..... | - الحجر والصوongan .....                               |
| 83 | ..... | - مصر بعيون كويتية .....                               |
| 87 | ..... | - همزات الوصل الثقافية والدينية بين العرب والروس ..... |

|     |   |
|-----|---|
| 91  | الثورات العربية والأدب .....                                |
| 95  | خرافة اسمها "الأدب الصهيوني التقدمي" .....                  |
| 99  | ثقافة العمل في المجتمعات الخليجية .....                     |
| 103 | الحضور الثقافي الآسيوي في المجتمعات الخليجية .....          |
| 107 | النفس الديمocrاطية .....                                    |
| 109 | التكافُؤ الاقتصادي وإنتاج الديمocratie .....                |
| 135 | الرأسمالية تورط نفسها .....                                 |
| 139 | داء العنوسة .....   |
| 143 | "البلطجية" أو "الشبيحة" .....                               |
| 147 | المقاوم والمرتزق .....                                      |
| 159 | البيئة وال العلاقات الدولية... من الأنسنة إلى التنمية ..... |
| 167 | معركة الإسلام وأصول الحكم... قديم متجدد .....               |
| 195 | ثلاثة خطابات فكرية إسلامية متدرجة .....                     |
| 207 | صائم لكنه مفطر .....  |
| 209 | قتل باسم الله .....   |
| 213 | محاولة موضوعية لفهم "الرسوم الدنماركية" .....               |
| 217 | وقفة مع البرامج الإسلامية المتلفزة .....                    |
| 221 | أوروبا المسلمة .....  |
| 225 | يقظة الأزهر .....   |
| 229 | تمثيل عمرو خالد ومتله .....                                 |
| 233 | مرشد الإخوان... أله ماض يطارده؟ .....                       |
| 237 | الأقباط المسلمون .....                                      |
| 241 | زوجة شيخ اختطفها مسيحيون .....                              |
| 245 | صورة الولايات المتحدة لدى العرب .....                       |
| 249 | ثورة ناعمة اسمها "الإعلام الجديد" .....                     |
| 253 | الصورة الأخيرة .....  |
| 257 | الرسم بالدم .....   |

|     |   |
|-----|---|
| 265 | - التيار المدني المصري من سطور الكتب إلى شوارع القرى .....          |
| 275 | - الخبرة الإندونيسية في المواجهة بين الإسلام والموروث الثقافي ..... |
| 279 | - عن هؤلاء الرائعين .....   |
| 281 | - مات المسيري ... عاشت المسيرة .....                                |
| 285 | - رحل الفارس وبقيت الأحلام .....                                    |
| 289 | - الشاعر العظيم الذي ترجل مكتملا .....                              |
| 293 | - صاحب الدرس البسيط البلغ .....                                     |
| 297 | - في حضرة العميد .....  |
| 301 | - محاولة لإنقاذ شاعر فقير .....                                     |
| 305 | - مؤرخ للجمعية .....  |
| 307 | - عابر الأنواع وابن الحضارتين .....                                 |
| 311 | - كاهن "التفكيكية" الأكبر .....                                     |
| 315 | - مفكر من الخليج .....  |
| 321 | - الدكتور أحمد يوسف أحمد .....                                      |



## توطئة

يحوي هذا الكتاب بين دفتيره مجموعة من الدراسات والمقالات كتبت على فترات متلاحقة، تجمع بينها روابط عده، تزيد على كون مؤلفها شخصا واحدا إلى تكامل موضوعها، وإن بدا للمتعجل غير ذلك، إذ إنها تصب في خاتمة المطاف ضمن التصور العام الذي طالما تحدثت وكتبت عنه على مدار السنوات التي خلت، الذي يقوم على أن الظاهرة الإنسانية تحتاج إلى أن ننظر إليها من مختلف جوانبها كي نحط بها خبرا وفهمها، وأن العلم الإنساني واحد وإن كانت له فروع متعددة.

وما يميز الوارد على صفحات هذا الكتاب أنه يتطرق إلى قضايا سياسية وثقافية واقتصادية واجتماعية ومعرفية غير مرتبطة بعلاقة الأحداث الجارية والواقع السريع، ولذا فإنه يصلح للقراءة في أزمنة وأمكنة متباينة ومتغيرة، على حد ما أرى، أو ما أظن، أو هكذا أرجو وأثقني.

وكثير من هذه الأفكار كانت ومضات برقت في ذهني فانشغلت بها أقلبهما على جوانبها حتى نضجت فوضعتها على الورق، وبعضها كان استجابة لمقتضيات واقع يتجدد، لكنها لم تعامل مع هذا الأمر من زاوية التعليق الصحفي الطارئ والعاير وال سريع إنما حاولت أبحث دوما عن الجوانب الخفية والمسكوت عنها فأجلني غامضها وأشرح مختصرها.

ولهذا فإن الوارد هنا إن كان ثارا بمنطق زمن كتابته فإنه نسيج واحد من زاوية أهمية الموضوع الذي يتم عرضه وتناوله بعمق وإحاطة بقدر الإمكان، لا سيما الدراسات والأبحاث التي أعدت للإجابة على تساؤلات حقيقة ومطلوبة في زمنها وفي أوقات أخرى.

وسيجد القارئ أيضاً تنوعاً في أسلوب الكتابة، ولا عجب في هذا، فقد أدركت منذ وقت مبكر الفارق بين كتابة سيارة معروضة للعامة وأخرى مكانتها قاعات الدرس وسينارات العلم، وبين كتابة أدبية تقipض بالبلاغة والمحسنات البدعة وبين لغة العلم التي يجب أن تكون محددة وواضحة ومنضبطة بقدر الاستطاعة. وهذا يختلف بالكلية في جانبيه عن الكتابة الإبداعية التي ترد فيما أُولفه من أقاوص وقصص وروايات.

وقد كنت أرد دوماً على من يستغربون هذا عليّ بالقول: لقد دربت نفسي منذ سينين على ما أسميتها "طريقة الترانزستور" إذ بوسعي مع المذيع أن تدير المؤشر فتستمع إلى الموسيقى العذبة ونشرة الأخبار والتلميذية الإذاعية والتحليل السياسي والاجتماعي وللقاءات الثقافية والفكرية، ولكل طريقته، شكلًا ومضمونًا. وأي منا بوسعي أن يكون هكذا إن درب نفسه على هذا وأحسن التدريب. ومهما اتسعت الهوة في نظرة البعض فإن كل هذا ينبع من معين واحد ويصب في راfeld واحد.

والحكم في نهاية المطاف للقارئ الذي بوسعي أن يكتشف بكل يسر ما إذا كان ما قيل أدعاء أم محاولة إقرار واقع يراه المؤلف ماثلاً للعيان.

## معاركنا الفكرية

من يعن النظر في المعارك الفكرية التي شهدتها مصر على مدار القرن العشرين يخرج بنتيجة عريضة، تلخص المشهد العام للنزال الفكري الذي شحد الهمم وأجلى العقول وألهب الحناجر وأوغر الصدور، وهي أن التحديات التي طرحتها أصحاب الأفكار "غير المألوفة" كانت دوماً أكبر من الاستجابات التي جاد بها من تصدوا لتلك الأفكار ومنتجيها، ليس لأن أتباع الفريق الأول أقوى حججاً وأنصع برهاناً وأثبتت مراساً وأسلس عرضاً، بل لأن أغلب أنصار الفريق الثاني لم يحسنوا اختيار أداة النزال، مما قاد في النهاية إلى ترك هذه المعارك من دون حسم، وجعل توابعها تتجدد من آن لآخر، حتى مع حلول القرن الحادي والعشرين، وجعل كثيرين يشعرون أننا نحرث البحر أو نتحرك في المكان نفسه.

وتحت هذه النتيجة الكلية هناك استنتاجات فرعية، لا تخطئها عين بصيرة، ولا يهملها عقل فهيم، يمكن سردتها على النحو التالي:

- 1 - كل المحاولات التي رمت إلى مواجهة الفكر بغير الفكر انتهت إلى عكس ما قصد أصحابها. فالكتب التي حوربت إما باتهام أصحابها بالكفر والمرopic أو الخيانة والعمالة، وكانت الدافع السياسي أكبر من العناصر الفكرية في التصدي لها، باتت أكثر شهرة وأوسع رواجاً وبدا أصحابها "أبطالاً" حتى في نظر بعض العوام، وحصلوا من المكانة ما لم يكن يسعهم أن يبلغوا لو ظهر من يفتقد أفكارهم - وكثير منها متهافت الصنعة ضعيف البنيان - عن طريق الرأي العلمي، الذي يستخدم أدوات البحث الحديثة، وينطلق من اقتناع تام بأن الطريق أمام البحث المنهجي يجب أن يكون عريضاً، خالياً من أي عثرات.
- 2 - إن الحكم على كثير من الأفكار التي دارت حولها تلك المعارك، لم يحل أحياناً

من التربص الذي صنعته الضغائن الشخصية، والسعى إلى تصفية الحسابات، والانتصار للمصالح الضيقة، حتى لو كان هذا على حساب الحق والحقيقة.

3 - إن التعامل مع نوايا من أنصاروا تلك المعارك الفكرية على أنها "خيثة" على الدوام، مسألة تفتقد إلى الدقة، وتحتاج إلى مراجعة تامة، وتطلب تفاديها مستقبلاً. فبعض هؤلاء وقع ضحية لنقص المعلومات وتشويهها أو التأويلات الخاطئة للنصوص، أو التسرع في إصدار الأحكام. وبعضهم أراد أن يدافع عن الإسلام فراح يجتهاد، وكان يجب التعامل مع ما أنتجه على أنه "اجتهاد خاطئ" وليس مؤامرة لتشويه الإسلام أو النيل من الهوية المصرية. وبعضهم كان يرمي إلى منع آخرين من استغلال الإسلام في تحصيل مكانة سياسية أو مكاسب مادية، وبعضهم أراد أن يلقي حجرًا في بحيرة الفقه الراكرة ليمنعها من التunken، بفعل الفجوة الزمنية الواسعة بين تخرج الأحكام وحركة الواقع المعيش. وهناك من كان به علة من نقص فاراد أن يلفت الانتباه إليه فتجرأ على العقيدة، وصدق الناس في دينهم، واتبع مبدأ "خالف تعرف"، طارحاً أفكاراً غريبة لا دليل عليها، وليس بوسعها أن تصمد أمام أي حجة.

4 - كثير من أصحاب هذه الآراء حادوا عنها، بعضهم انقلب عليها مائة وثمانين درجة، مثل خالد محمد خالد، الذي ألف كتاباً بعنوان "دين ودولة" تراجع فيه تماماً عمما جاء في كتابه "من هنا نبدأ" من اقتناع بفصل الدين عن الدولة، وبعضهم راح يعدل جزئياً في أفكاره مثل طه حسين، الذي أعاد طبع "في الشعر الجاهلي" بعد أن حذف منه ما أغضب الناس، لكنه لم يفعل الشيء نفسه حيال كتابه الآخر "مستقبل الثقافة في مصر"، الذي كانت نقطة الشد والجذب فيه تدور حول "الهوية" وليس "العقيدة". أما منصور فهمي فصدمه ما قوبل به من "استهجان اجتماعي" فراح يعيد قراءة المراجع التي اعتمد عليها في أطروحته للدكتوراه عن "المرأة في الإسلام" فاكتشف أنه لم يتأثر في الإبهاط بكل ما جاء به النص الإسلامي من قرآن وسنة، وما أنتجه الفقهاء في هذا الشأن، فلما أحاط علمًا بكل ما يتعلق بموضوع بحثه، غير أفكاره، وتحول إلى الدفاع عن الإسلام، لكن هذا لم يمنعه أن يظل حتى آخر أيام عمره غاضباً من عدم توافر حرية الفكر وحق الاجتهاد. وهناك من أصر على موقفه حتى آخر أيام حياته، مثل الشيخ علي عبد الرزاق، الذي بدا واثقاً مما انتهى إليه في كتابه الصغير الأثير "الإسلام وأصول الحكم".

ومعنى هذا أن الجدل الفكري، ومقارعة الحجة بالحجية، وتوافر شروط النقد الذاتي،

كافيل بتعديل ما اعوج من فكر، وتقوم ما شذ منرأي. أما الإرهاب الفكري، ورمي الناس بالفسق والخيانة، قد يؤدي إلى عناد حتى ولو في الباطل، بل يساعد ضعاف النفوس على تحقيق ما يسعون إليه من شهرة أو مال.

5 - من الضروري أن يثق المتدلين في عقيدتهم، ويؤمنون بأنها أقوى دوماً من أن ينال منها رأي، أو يهدمها فكر. ولقد برهنت مسيرة الحياة أن الإسلام لم تضره السهام التي رمي بها، بل زادته منعة وقوة، لأنها ينطوي على بساطة في العقيدة تأسس على الإيمان بوحدانية الله، وكمال صفاته الحسنى، والعلاقة المباشرة بين الإنسان وربه، وعدم إغفال النية، مع ترك الحكم عليها لمن يعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور، ومسؤولية الإنسان عن أفعاله، إذ "لا ترر وازرة وزر أخرى"، علاوة على مواكبة قواعد وأحكام الإسلام للفطرة الإنسانية.

كما بان برهان على أن الإلحاد غباء، منذ أن قدم العلم حججاً عقلية تجريبية لما جاءت به الأديان السماوية في خلق الكون، بعد أن أثبتت النظريات التي تلت "نسبية آنشتين" أن للكون عمراً، أي أنه مخلوق، وليس أبداً، كما كان يدعى الملحدون. ومن ثم فإن القابضين على دينهم، المؤمنين بربهم، عليهم أن يتساموا في مواجهة أي رأي، يرون فيه شبهة بخديف بالدين، وينصرفون من منطلق أن ما هم عليه أقوى من أن تهزه سطور عارية في روایة أو قصيدة، أو أفكار خارجة بين دفتی كتاب، أو أي عمل ثقافي آخر. وعليهم فقط أن يبحثوا في الدين بما يدحض ما يطرحه مخالفوهم في الرؤية والتصور اليماني، وأن يطلبوا من الله لهم الهدایة، من دون أن يتحول المؤمنون إلى قائمين مقام الله سبحانه وتعالى في الحكم على نواباً عباده، ومحاسبتهم عما يدور في طويتهم.

6 - إن إحالة الخلافات الفكرية والفقهية إلى ساحات القضاء هو العجز بعينه. ففي أغلب الأوقات لم يكن القضاء مؤهلاً للنظر في مثل هذه القضايا، فجاءات الأحكام قاصرة مبتسرة - تتطوى على جهل معنى ومبني الأفكار محل الخلاف. وفي أوقات أخرى لم يكن القضاء بعيداً عن الضغوط السياسية والاجتماعية في فضله لهذا النوع من المنازعات، فجاءات أحكامه جائزة. والأفضل أن يتم تكوين لجان محايدة، يتم اختيار أعضاؤها حسب كل قضية، تدرس الأفكار التي تثير جدلاً، وتدلّي برأي شامل فيها، ينهي التنازع، ويريح النفوس، ويجلّي العقول التي تستغلّ أحياناً أمام الفهم، وتنقاد لطيش أعمى.

7 - إن بعض المعارك الفكرية قام نظراً لجمود الفقه الإسلامي، والوقوف عند ما أنتجه

الرعيل الأول من العلماء والاكتفاء به، من جهة، والخلط بين "الإلهي" و"البشري" من جهة ثانية. وقد آن الأوان لفقه جديد، ولتفريق بين الإلهي والبشري في النصوص، فلا قدسية إلا للقرآن الكريم والأحاديث القدسية وما ثبت صحته من الأحاديث النبوية بعد قياسها على المبادئ والأحكام التي جاءت في النص الأول والمؤسس وهو القرآن، وعلى المقاصد العامة للشرع الإسلامي. أما الاجتهادات التي أنتجتها حركة الفقه منذ صدر الإسلام وحتى اللحظة الراهنة، فهي عمل بشري، بعضه لا يصلح مطلقاً لزماننا، ولا يجب أن يحيط بهالة مقدسة، ولا يتمتع منتجوه بعصمة، ولا يكتسب أهميته إلا من زاوية أنه جزء من تاريخ الفقه، وفي بعضه ما يرشد إلى فهم قضايا دينية معينة، من دون أن ينسحب هذا على جميع الفقه وكل القضايا.

8 - من الخطير أن تتم تبعية العوام خلال المعارك الفكرية، أو استغلالهم في ترجيح رأي على آخر، أو إرهاب صاحب فكر. فهذه القضايا تكون من التعقيد بما لا يمكن لعامة الناس أن يحيطوا بها كاملاً، ومن ثم فإن إشراكهم في المعركة، يزيد الأمور حرجاً، ويسوق أهل الرأي في اتجاه ترضية الناس وكسبهم، وليس في طريق الانتصار للحق والحقيقة. ولأن رأي العوام يميل دوماً إلى المحافظة، وينزع إلى التمسك بما هو سائد، فإن فرص إحداث تراكم معرفي أو تقدم فكري تتضاءل. في الوقت نفسه فليس المطلوب من أصحاب الرأي، أيا كانت مواقفهم وتصوراتهم، أن يصدموا الناس فيما يعتقدون، ففي هذا اعتداء على حريةهم، وإضرار بسلامتهم النفسية.

## فکر ثقیل و علم خفیف

يبدأ العلم بالتفكير، لكنه قد يفارقه إلى ما هو أبعد، محاولاً أن يضبط الفكر، وينقله من حالات التخييل والتمثيل والانطباع والتصور والافتراض إلى حالة البرهان والثبت أو ما هو أقرب إليهما في العلوم الإنسانية على وجه التحديد، عبر استخدام العديد من الأدوات والاقترابات والمناهج العلمية، سواء ما تعتمد على التحليل الكيفي أم الكمي، أو تزاوج بينهما، لتحقيق الوظائف الرئيسية للبحث العلمي وهي جمع المفارق، وتجلية الغامض، وتفسير المختصر، واختصار المسهب، ونقد السائد، وإبداع الجديد.

وكثير ما طرحت الجماعة البحثية العربية في مختلف العلوم الإنسانية هو أقرب إلى الفكر منه إلى العلم. وهذه مسألة مألهفة في أغلب الندوات والمؤتمرات وورش العمل وحلقات النقاش وظاهرة عياناً بياناً على صفحات الدوريات المتخصصة في الإنسانيات. فالباحثون العرب يتنددون إلى حضور ملتقيات ومنتديات علمية يقضونها في إنتاج خطابات لغوية متنوعة، وطرح أفكار مختلفة المشارب والاتجاهات، ويدعون إلى الكتابة في الدوريات والصحف فلا يفارقون هذه الطريقة كثيراً، متخففين من أعباء وشروط يفرضها العلم على أصحابه، ولا يستقيم بدونها.

ومثل هذا الوضع يؤدي إلى عدة نتائج سلبية تلقي بظلال كثيفة على مسيرة العلم والفكر معاً في بلادنا، لأنها تجعلنا نسير في محل أو نتقدم ببطء على الأكثـر في مسـيرـتنا العلمـية والـفكـرـية، الأمر الذي يقلـل من قيمة وقـامة إـنتاجـنا المـعـرـفيـ. كما أن هـذـه الآـفـة تـضـيـعـ علينا فـرـصـةـ اختـبارـ المـقولـاتـ التيـ تـنـدوـلـهاـ بـعـدـ التـحـقـقـ منـ مـعـلـومـاتـناـ وـمـنـ ثـمـ اـسـتـبعـادـ ماـ يـثـبـتـ خطـوـهـ، وـتـثـبـتـ ماـ يـنـجـلـيـ بـرـهـانـ عـلـىـ صـوـابـهـ،ـ بماـ يـدـفعـ المـعـرـفـةـ مـنـاهـجـهاـ وـنـظـرـيـاتـهاـ إـلـىـ الـأـمـامـ.

بل إن هذا العيب يتسبب في إبعاد العلم والفكر عن خدمة الواقع المعيش، لأنها تقتصر في الغالب الأعم على المسائل النظرية، ولا تنتقل منها إلى الإجرائي والتطبيقي، الذي يشتبك مع المشكلات الحياتية ويسعى إلى إيجاد حلول لها.

وعلينا أن نعي في هذا المقام أن المتنج أو الكتابة العلمية ليست بالضرورة هي تلك التي يشبعها صاحبها بعض أمور شكلية توهم من يطلع عليها أنها محكمة ودقيقة من الناحية العلمية، فكثير من الأبحاث تستعين ببيانات وأشكال توضيحية من رسوم بيانية وجداول وخرائط وصور ومعادلات رياضية لكنها تفتقد إلى العلمية، لأنها تتطرق من انحيازات مسبقة وتقع في فخ الأيديولوجيات السائدة، وأحياناً تنطوي على نوع من التلفيق والكذب.

وهناك كتابات تخلو من هذه الأشكال والأرقام التي تصرف إلى العلم فور رؤيتها، ومع هذا فإنها تسلك طريقة علمية لا تحيي عنها، عبر استعمال منهج دقيق في إثبات الافتراضات، والإجابة على التساؤلات، وتقليل مساحة الشك إلى أدنى قدر ممكن، وتعزيز الحاجة إلى أقصى درجة ممكنة، والانتصار للحقيقة والحق ما استطاعت إلى ذلك سبيلاً.

من هنا فإن العبرة تكون بالمخبر وليس بالنظر، وبالتدقيق وليس بالتل菲ق، وبتوفيقنا في أن نغفر على الأداة البحثية الناجعة، أو الأكثر كفاءة، في دراسة الظواهر التي تتصدى لها، ثم نحسن استعمالها في جمع المعلومات والبيانات، وتبويتها وتصنيفها، ثم استدعائها تباعاً لخدمة مسار البرهنة، وبعدها عرض النتائج التي انتهينا إليها، كما هي، ومن دون افتئات أو تدخل بالتأويل أو الوصف والتحليل.

في كل الأحوال لا بد من توافر أساس وسمات التفكير العلمي في أي شفاهي أو كتابي حتى يمكن أن يطلق عليه لفظ علم، وهي: التراكمية التي يتتطور بها العلم ويعلو صرحة، والتنظيم الذي لا يترك الأفكار تتبعثر كيما شاء لها إنما يرتتبها بطريقة محددة ومحضطة، والبحث عن الأسباب الذي يستند إلى فهم الظواهر وتعليقها، والشموليّة التي تبتعد عن الفردي وتعالج الظاهرة من شتى جوانبها، واليقين الموضوعي الذي يعتمد على البراهين والأدلة المنطقية وليس اليقين الذاتي الذي يكتوى على مجرد شعور الباحث وإحساسه، ثم التجريد الذي يساعد بين الظاهرة وما هو شخصي ومتوهם، والدقة التي تعتمد على أساليب قياس منضبطة بغية الحصول على نتائج صائبة، أو أقرب إلى الصواب.

ويضاف إلى هذا شروط إجرائية وتفصيلية أخرى، منها اختيار العبارات الدالة على

المعنى المراد، والوصول إليه من أقرب الطرق وأقصرها، من دون إسهاب ممل ولا إيجاز مخل، بما يضمن إحكام المقولات الأساسية وتفصيلها على أجلٍ وجه ممكن. ثم توافر إمكانية تحويل هذه المقولات النظرية إلى إجراءات يمكن إسقاطها على الواقع العيسي وإطلاقها لتمهد لعملية التفاعل معه. ومن الضروري حشد المعلومات والاستشهادات التي تساعده في إيجاد البرهان ومتينه، وهي مسألة تقل كلما اتجهنا صوب المسائل التجريبية النازعة إلى التفلسف. ويجب أن يذهب المتن مباشرة إلى خدمة الهدف من البحث، بالتعامل المنضبط مع الافتراضات أو الأسئلة أو الإشكاليات التي تم طرحها في مستهل الدراسة.

وبالطبع فإن ما سبق ينطبق بدرجة أساسية على الدراسات والأبحاث، القصيرة والمطولة، ويجب أن تؤخذ في الحسبان أثناء إعداد أشكال أخرى من الكتابة من قبيل "تقدير الموقف" و"الأوراق الخلفية للنقاش" والتقارير والتحليلات والمقالات، حتى ولو بغير ذكر أو إظهار لهذه الخطوات، إنما بناء المعاني على أساسها، ومراعاة إقامة السطور وفق ما تقتضيه.

لكن ما سبق لا يعني وجود حدود فاصلة بين الفكر والعلم، فال الأول يسبق الثاني، ثم يتحول إلى إطار نظري له حين نشرع في بناء الخطوات العملية للبرهنة على شيء ما، أو يسهم في صناعة النموذج الإرشادي الذي نظر إلى المسائل المطروحة من خلاله. وكثير من الأفكار الكلية تولدت نتيجة لتفاعل الفكرة الجزئية مع أختها بوعي الإنسان وإرادته أو حتى في اللاشعور، أو بفعل الحدس والإشراقات والفيوضات النورانية التي تحل فجأة في عقل الإنسان، وتهديه إلى ما لم يخطر بباله يوما، ثم يشرع الباحثون والدارسون في محاولة إثبات ما ولدته الأفكار المتفاعلة أو فاض به الحدس، ليبدأ العلم يأخذ بحرا، فيحضر ما هو غائب، وينجلي ما هو غامض، ويتعزز ما لم هو مجرد خاطرة أو إماعة، قد تخفت وتتللاشي إن لم ترسخها التجربة.

ويزداد امتراج العلم بالفکر في بعض أنواع الإنتاج المعرفي، ومنها دوائر المعارف والموسوعات المتخصصة، حيث تكون أمام نوع مختلف من البحث، وشكل مغاير من الكتابة. وتزداد درجة حضور العلم حسب الحقل المعرفي الذي تغطيه الموسوعة أو الفكرة المركزية التي تنطلق منها. ففي الموسوعات المرتبطة بفرع علمي ما مثل "موسوعة الفلسفية" أو "موسوعة علم النفس"، ينصب الاهتمام على جمع المتأثر من المصطلحات والتراكيب والمفاهيم والشخصيات والمدارس العاملة في هذا الحقل، ومن ثم لا تكون هناك حاجة ماسة

إلى طرح الأسئلة ووضع الافتراضات، لكن يبقى استخدام المنهج العلمي ضرورياً في بناء الجزئيات، لا سيما العودة إلى المصادر الرئيسية، والتحقق من المعلومات، والتسلسل في عرضها حسب الأهمية أو التاريخ وغيرها.

أما الموسوعات التي تعتمد على موضوع معين مثل "موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية" لعبد الوهاب المسيري، و"موسوعة الحركات الإسلامية في العالم العربي وإيران وتركيا" لأحمد الموصلبي، فيمكنها أن تجمع بين الطريقين، فتحتوي على مقدمات منهجية ونظيرية تبدو كأنها إطار لأطروحة علمية، ثم تنتقل إلى الجزئيات والتعريفات والشخصيات ليصبح المنهج مضمراً في السطور، غير ظاهر، على النحو الذي كان عليه في المقدمات.

إن كل هذا الاستعراض للألوان وأشكال الفعاليات والدراسات العلمية يثبت ما قلته في البداية وهو أن ندواتنا ومؤتمراتنا ليست سوى "ظاهرة صوتية" سيدتها الحنجرة وليس العقل، الأمر الذي يجعل فوائدها ضئيلة رغم النفحات الطائلة التي تدفع من أجل انعقادها.

## لغة أكاديمية مفهومية

من الأمور التي ترد على خاطري دوما، ذلك الحديث السريع والخافت الذي أدرته ذات مرة مع بعض أساتذتي عن نفور القراء والمقبولين على المعرفة من مصطلحات الأكاديميين ولغتهم التي ينسجون منها عبارات جافة بلا روح، أو مستغلقة على الأفهام. تسائلت يومها تساوئل تلميذ يريد أن يعرف لا أن يفرض رأياً أو توجهاً، أو ييدي تبرماً من مسلك ما في طرح الأفكار وتناول المعرفة الإنسانية، وكان الرد موجزاً وقاطعاً من أغلبهم ودار جله حول ضرورة أن تكون لدينا لغة للبحث الأكاديمي، تختلف عن الكتابات الأخرى التي تفتقد إلى التحديد والصرامة التي يوجّهها العلم، ويحود بها علينا الكتاب الصحفيون والأدباء ومن لف لفهم، حيث تختلط لدى الأغلبية منهم المفاهيم والمعاني وترتبت إلى أقصى حد، وأبعد مدى، وتقع أحياناً خارج التفكير العلمي، الذي له شروط يتعارف عليها العلماء في مشارق الأرض وغاربها.

واستقبلت هذا الرأي باحترام يتناسب مع تقديرني لمن أدلوا به، لكن ظل في نفسي شيءٌ من عدم الارتياح له، راح ينمو بمرور الأيام وتواتي القراءات، حيث وجدت أن كثيراً من الكتب التي أحدثت نقلة في حياة البشر، ونهضة في تاريخ الإنسانية، وتركَت علامات قوية لا يمحوها الزمن، وظللت حية يتم تداولها رغم تقدم الزمان وتبدل الأمكنة، كانت مكتوبة بلغة فياضة، تشد النفس، وتوقظ المشاعر، في الوقت الذي تحفر في العقل معانٍ ومفاهيم وقديمة. وكلما أوغلت راحلاً في صفحات هذه الكتب، ثار داخلي سؤال آخر حول جدواً أن تكون العلوم الإنسانية بلا إنسانية. أي لا تعامل مع الإنسان بوصفه روحًا ومادة يزدوج بين العقل والمشاعر، ويحمل بين جنبيه إرادة الاختيار وملكة التذوق.

وراح هذا التصور يكبر في نفسي رويداً رويداً حتى استقر في يقيني وبات اقتناعاً راسخاً، لا يحلق في فراغ، إنما يبني على عدة معايير قابلة للزيادة، سواء لدى أو لدى كل من يميل إلى هذا الرأي، أولها أن طبيعة الأمور واستقامتها تفرض على الجامعات في كل مكان أن تشترك مع قضايا المجتمع، ليس لتحقيق ما على عاته من دور تنمي فحسب، بل أيضاً لتعزيز قدراتها العلمية بتتجديدها ونطرياتها. فالنظريات الكبرى في العلوم الإنسانية انبثقت من الإيمان والتدقيق في سلوكيات البشر وحركاتهم وتصرفاتهم وأشواقهم وأحلامهم التي يزخر بها الواقع المعيش.

وثانيها أن الظواهر الإنسانية متشابكة إلى أقصى حد، ولا يمكن الوقوف عليها وقوفاً صحيحاً إلا إذا تم تحليلها إلى عناصرها الأولية، أو تفكيرها إلى ما تنتهي عليه من مكونات سواء أساسية أم ثانوية. ومن بين هذه العناصر والمكونات ما يتعلق بالجانب الروحي، الذي يفيض بالمعتقدات والمشاعر والإيمان بالرموز، وهذا الشق الإنساني لا يمكن التعبير عنه بلغة جافة تفتقد الحس وتفتقر إلى البساطة والوضوح.

أما ثالثها فإن القارئ يتفاعل مع أي "نص" أو "مكتوب" ويفهمه ليس كما يريد صاحبه بالضبط، بل أيضاً حسب ما تجود به ثقافة هذا القارئ وميوله وخلفيته التعليمية والطبقية والدينية، بحيث ينتج هو نصه الخاص على هامش النص الأصلي. وهذا يجعل لدينا في نهاية المطاف نصوصاً أو أشباهها بعدد من قرءوا ما هو مكتوب. وبالتالي فإن الحديث عن صرامة لغوية في البحث والدراسات الإنسانية أمر يحتاج إلى إعادة نظر، فمهما كانت هناك تدابير يتبعها الباحثون كي تخرج العبارات دقيقة لتصف الحالة أو الظاهر كما ينبغي لها، فإن هذا لن يمنع القارئ من تلقي هذا الوصف بالطريقة التي تحلو له، ويتسع هذا التلقي وتزيد مساحة التأويل والتفسير والتخيّل والتکهن كلما كان النص معقداً وجافاً.

والرابع هو أن التعقيد لا يعني بالضرورة الضبط العلمي، كما أن سهولة العرض لا تعني في الوقت ذاته الخروج عن مسار العلم ومقتضياته. كل ما في الأمر أن الباحث مطالب بـ*يستخدم لغة عامة* "حملة أو جهه" أو عبارات إنشائية غارقة في البلاغة إلى الدرجة التي تلفت فيه الانتباه لذاتها، وتصبح الكتابة لديه مجرد تشكيل جمالي للغة، لأن هذه هي مهمة الأدب وفوئنه عموماً وليس العلم. وما هو مطلوب هنا أن تكون اللغة جلية ورشيقه ومنضبطة في آن، بحيث تعبّر عن صميم الظاهرة، وترسم ملامحها بدقة، لكنها لا تنفر القارئ منها،

ولا يجعله يشعر أن الباحث والدارس قد كتب ما كتبه لنفسه أو حفنة صغيرة من زملائه الأكاديميين داخل أسوار المعاهد والجامعات.

والسبب الخامس في نظري هو أن العلم يجب أن يروم التغيير وإلا تحول إلى سفسطة فارغة أو قلائد للزينة. وقد يقول قائل إن هذا التغيير قد يكمن في صناعة التلاميذ بالمدارس والجامعات، وأن هذا يكفي في حد ذاته، ومن ثم لا حاجة لمد الأكاديميين أنوفهم خارج نطاق علمهم الأصلي. لكن هذه رؤية قاصرة لا تتصل بالواقع المعيش على أي حال من الأحوال. فالثابت أن أغلب تلاميذ العلم وطلابه تقطع صلتهم بالدراسات الأكاديمية الصرف فور تخرجهم، إذ تأخذهم الحياة في دوامتها التي لا تنتهي، حيث العمل والأسرة والصحاب وأوقات الترفيه، وبعض هؤلاء، خاصة في مجتمعاتنا العربية، إن اتصلوا بعالم الكتب فإن اتصالهم ينصب على الكتب الثقافية والعلمية المبسطة. ومن هنا فإن صياغة الدراسات الأكاديمية بلغة جذابة وأخاذة ومفهومة يساعد في اتساع رقعة من تربطهم صلات متينة بعالم الأفكار والمعلومات، وبالتالي يكبر حجم الكتلة الحية في الأمة، التي تتجهها تمية إنسانية بقظة ودائمة. فضلاً عن هذا فإن ذلك التبسيط غير المخل بشروط العلم وكفاءته يسمح في إضافة مجموعات جديدة من محبيهم إلى هذه الكتلة التي تؤمن بأن المعرفة سلطة وقوة، ليس للفرد فحسب، بل للمجتمع بأسره.

والسبب السادس أنه لا يوجد حسم في العلم الإنساني بشتى فروعه، وهذه مسألة يقتضي بها الجميع، وما دام هذا الحسم غير موجود فإن الاحتياج بضرورة جفاف اللغة وجفانها بدعوى الحفاظ على التقاليد الأكademie الصرامة، والتي يحتاجها السعي إلى الوصول لنتائج دقيقة، لا يقف على قدمين صلبتين. فالعلوم التطبيقية أو البحثة نفسها تشهد تطوراً هي الأخرى، ونظرياتها التي يعتقد كثيرون أن راسخة كالجبل الروسي يأتي من يهزها من جذورها ويضيف إليها أو يسقطها. فنظريات اسحاق نيوتن هزها ألبرت أينشتين بنظرية النسبية، ونحن نعيش اليوم مرحلة ما بعد أينشتين، حيث تم مراعاة بعض مقولاته ومعادلاته.

والسبب السابع هو وجود أكاديميين كثر من ضعاف القدرات وقليلي الموهبة. ومثل هؤلاء يكتبون بلغة غير مفهومة لأنهم هم أنفسهم لا يفهمون جيداً القضايا التي يكتبون عنها، ولا يلمون إلماً ماماً دقيقة بالخصائص التي ينصرف إليها تعلمهم واحتلالهم. ومن المعروف أن من لا يفهم ليس بسعده أن يُفهَّم، وأن من يتبحر في علم ما أو تخصص معين يستطيع أن يعبر عنه

بطريقة مفهومها تماماً، وبلغة سهلة ومحترفة، فكما قال النفرى: "إذا اتسعت الرؤية ضاقت العبارة". علاوة على هذا فإن بعض الأكاديميين يلجؤون إلى ترجمة دراسات وأبحاث ونصوص مكتوبة بلغات أجنبية من دون أن يفهمونها على الوجه الأكمل، ومن ثم تأتي لغتهم متربدة وغير منبسطة ومفككة، تبدو في بعض الموضع كأنها نوع من الهذيان.

أما السبب الثامن فيتعلق بخطورة أن ترك ساحات ومساحات القراءة والإطلاع خارج الجامعية لكثير من الكتابات الهاابطة والمبتدلة التي تبشر بالفوضى والخواء أو تعتمد على الغرائز، أو تتصف بالخطابة والإنسانية، وتخاصم المنهج العلمي في التفكير. فمثل هذا المتن المعرفي قد يحتشد بالمعلومات المغلوطة، والأخطر من هذا، فإنه قد يعتمد على طرق تفكير معوجة أو غير علمية. وهذا الوضع يؤدي إلى زيادة تشوّه العقل الجمعي للأمة، ولا يساعد الناس في أن يتعاملوا بطريقة ناجحة مع المشكلات الحياتية، سواء هذه التي تعرّض طرقهم كأفراد، أو تلك التي تعرّض المجتمع برمتة. وحرص الأكاديميين الثقة على أن يدفعوا بإنتاجهم العلمي إلى خارج أسوار الجامعة سيساعد، من دون شك، في حصار هذه الكتابات العشوائية، ومن ثم يحمي المواطنين منها.

والسبب التاسع هو أن اشتباك الأكاديميين مع المجتمع يشجعهم على الإنتاج المعرفي الغزير، لاسيما في جامعاتنا التي يتوقف جهد أغلب أساتذتها عند حدود تقديم أبحاث الترقى، وتصبح أطروحاتهم للدكتوراه هي أكبر وأهم بحث علمي في حياتهم. فالخروج إلى فضاء المجتمع الرحيب يمنع هؤلاء الأساتذة شهرة ومكانة وقد يدر عليهم عائداً مادياً يساهم في بناء استقلالهم واستقامتهم العلمية، التي كثيراً ما يجرّحها العوز والاحتياج إلى ما في يد السلطة من منافع وعطايا.

لكل هذا استقر في يقيني ميل جارف إلى ضرورة أن يقفز الأكاديميون خارج أسوار جامعاتهم، وليقتصر قراء دراساتهم وأطروحاتهم المصاغة بلغة بحثية جافة على أعضاء لجان الترقى، وحاضر وسيمينارات العلمية، ومناقشو الرسائل الجامعية.

## أصناف أهل الفكر

تدرج وظائف البحث العلمي من جمع المتفرق إلى اتكار الجديد، وبينهما مراحل عده منها اختصار المسهب وتفصيل المختصر وتجليله الغامض ونقد السائد. ويتوزع الباحثون على هذه الوظائف جميعاً، بعضهم يبدأ بالأقل ويجهد في مسيرته فيرتقي على سلم العلم، ليصل إلى النقطة أو الدرجة التي يوصله لها تحصيله المعرفي، وانضباطه المنهجي. وبعضهم يكتفى بالدرجات الأقل، إما لثبيط في الهمة أو قلة في الطموح أو لظروف اجتماعية مختلفة عاجلها "علم اجتماع المعرفة" بصور وأشكال شتى. وآخرون يصعدون السلم في دأب وإصرار وإنسان لا يتزعزع بأن لكل مجتهد نصيب، فإن أصاب فله أجران وإن أخطأ فله أجر واحد. ومن بين هؤلاء جميعاً هناك من يعرف قدر نفسه فيرحمها، وهناك من يدعى لها ما ليس فيها فيعذبها ويعذب الآخرين.

والصنف الأول يقل مع مرور الزمن في بلادنا، متأثراً بالتردي العام في الأخلاق، وتراجع قيمة العلم والعلماء، مع سيطرة المعايير المادية البحتة لتقدير البشر، وقياس موقعهم في الحياة. أما الصنف الثاني فتعج به المؤسسات المنوط بها إنتاج المعرفة، من مدارس وجامعات ومعاهد ومراكيز بحثية، فيظن ناقلو المعرفة أنهم متوجون أصلاء لها، ويعتقد حاملو القشور أنهم يقبضون على اللباب، ويظن من يدورون في تلك الحواشي أنهم منغمسون من الأقدام إلى التواصي في المتون العامرة بالمعرفة العميقة الخالصة.

ونظراً لأن هذا الصنف من يحسبون على العلماء والباحثين لا يمتلك أصحابه الموهبة الحقيقة التي يحتاجها العلم والمتغلبين به، فإنه يسعى إلى تنمية المواهب الأخرى، المستعارة من الأسواق وبالاط السلاطين وعلب الليل الحمراء، فيجيدون النفاق والرقص على الحال

والتسليق والوصولية، ويتعلمون فن التحايل والتسلق والتمرير حول المنافع الذاتية، ويمتلكون مهارات المراوغة والخسنة والهروب في لحظات الجد، التي ينسى فيها المخلصون مصالحهم لحساب المصلحة العامة. وحين يفسد المجتمع يصبح هؤلاء الأعلى صوتاً والأرفع مكانة والأغنى مالاً، فيجرفون في زحفهم التجبر المتواحسن، إلى جنون الغنائم وتحقيق المصالح الضيقة، الطابور الضعيف الواهن من العلماء الحقيقيين، من يخلصون للأفكار والمعارف وييهبونها وقتهم وحياتهم وحبهم، موقنين أنه لا يصح إلا الصحيح في خاتمة المطاف، وأن الزبد يذهب جفاء، وأن ما ينفع الناس يمكث في الأرض.

ويتفرع من الصنف الأخير فرعان، الأول يستسلم أصحابه لقدرهم، فيواصلون العمل في المؤسسات الفاشلة، التي لا تقدر قيمتهم، ولا تعرف بعلمهم الغزير، وتمارس عليهم ألوان شتى من القهر المنظم. ومرد هذا الاستسلام إما لغياب الفرصة البديلة، أو افتقاد الروح التمردة المغامرة، أو عدم تربب الأمل في إمكانية الخروج قريباً من هذا النفق المظلم، لتعود الأمور إلى نصابها السليم. وقد يظل هؤلاء في مكانهم مخلصين للانتظار حتى تشتعل رؤوسهم شيئاً، وقد يفارقوا هذه الدنيا من دون أن ينتهي هذا النفق الطويل، أو ينبلج فجر أحلامهم من طيات الظلام الدامس. أما الفرع الثاني فأصحابه يمتلكون قلوبًا جريئة ونفوساً متربدة، ورغبة أصيلة في تغيير الأوضاع المقلوبة، وتصحيح الأمور المعوجة، والانتصار للعدل، مهما كلفهم هذا من عناء، ويفكر مثل هؤلاء فيما هو أبعد من مصالحهم الذاتية بكثير، ويقيمون ما يجري لهم وما يطولهم في سياق أوسع، يمتد ليطوق الوطن بأكمله، وربما تتباهم في كثير من اللحظات نزعات ونوبات من التسامح والسكينة، فيمتد هذا التقييم إلى العالم من شرقه إلى غربه.

وبعض هؤلاء يقضى عمره في النضال ضد الظلم والفساد في مؤسسته الصغيرة، وبعضهم يترك مثل هذه المؤسسات، ليقيم مؤسسته الخاصة، أو يتحول هو في حد ذاته إلى مؤسسة متنقلة، أيًّاماً حل صاحبها حل المؤسسة، يتحقق فيها كل ما عجز عن إنجازه في الوظيفة الحكومية، أيًّا كان نوعها، ولا يعني هذا تخلي أمثال هؤلاء عن النضال من أجل مجتمع أفضل، لكنهم يوسعون دائرة الكفاح، بعد أن يتخفّضوا من الأعباء البيروقراطية المعوقة، ويبعدوا عن مصادر الإزعاج والنكد الوظيفي، التي تستنفذ جزءاً كبيراً من جهد المبدعين، وتبعد طاقاتهم الحلاقة في أمور تافهة، لا تسمن ولا تغني من جوع.

ومن بين أصحاب هذا الفصيل الأخير هناك قلة تنجح في بناء مشروعها الفكري الخاص، بعيداً عن المناصب والواقع الرسمي، واعتماداً على الموهبة التي تمثل بالنسبة لهؤلاء المنصب الذي لا يستطيع أي أحد أن يقيل الإنسان منه إلا خالقه سبحانه وتعالى. ويشق أتباع هذا الفريق طريقهم بالجهد والعرق والدأب، وامتلاك ذهنية الإبداع المتجدد، والقدرة على مقاومة ما يعرض مسيرتهم من مثالب ومشاكل، إما تقصد الواحد منهم لذاته، راغبة في تبديد جهده وإفشاله، ليتقهقر ويتأخر ويسير ذليلاً مع القطبيع. وقد تكون هذه المشاكل ذات سمة عامة، أو ناجمة عن خلل هيكلكي، ويعاني منها جميع متبعي الأفكار والمعارف، مثل انتشار الفساد السياسي والاجتماعي وتردي الأخلاق وجمود البيروقراطية وتخلوها ونقشى الاستبداد والطغيان.

مثل هؤلاء يبينون أسطورتهم الذاتية على مهل وبجد وجهد صارمين، وينفضون عن كاهلهم غبار الأيام العصيبة، مجدين مع توالي الأيام تحديهم للظروف القاسية والأعداء الألداء، ولا ينفكون حتى ينالوا ما يطلبون، فيبدون نجوماً زاهية وسط الظلام الدامس، وطرقًا معبدة في صحاري الوطن الشاسعة، حتى تغير الظروف، ويأتي جيل جديد واع يسير على هذه الدروب بخطى واثقة، ويني على جوانبها كل أسباب العمران.



## المثقف الخائن وحكايات أخرى

(1)

من العبارات الراسية في عقلى، ومحفورة في وجدياني تلك التي ذكرها الدكتور جلال أمين في كتابه "شخصيات لها تاريخ" وتقول: "تحتاج النظم الشمولية في الترويج لقراراتها إلى خدمات عدد من المثقفين، يحملون هذه القرارات في أعين الناس مهما كانت درجة قبحها، أو على الأقل يحدثون درجة من الجلبة والضوضاء والتلهيل لهذه القرارات يستقر معها في أذهان الناس أنها تتمتع برضاء الجميع..

لكن هؤلاء المثقفين أو المصفقين أشكال وأنواع، وهم متباوتو القدرات والكفاءات تقاوتنا عظيمًا، ولكل منهم دوره وجمهوره، الذي يعتبر المثقف موكلًا به، ومسؤولًا عنه" ثم يشير إلى واحد من هؤلاء ويقول: "كان رجلًا ذكيًا وجريئًا، ولكنه للأسف استخدم ذكاءه وجرأته، في مواقف كثيرة من مواقفه، بما يتعارض مع مصلحة أمتة، ونحن لذلك نطلب له من الله المغفرة، ولكن لا يجوز أن نطالب الناس، أو نطالب أنفسنا بالنسيان".

(2)

هناك دراسة بد菊花 عنوانها "خيانة المثقفين" شن فيها هجوماً لاذعاً على المثقف الذي يتخلّى عن رسالته، ويفرط في مبادئه، ورأى في ثناياها أن المثقف الحقيقي هو الذي ينحاز دوماً إلى المعايير الخالدة للحق والعدل، ويكون دوماً صادقاً مع نفسه، مدفوعاً بفعل المشاعر الفياضة، والمبادئ السامية إلى فضح الفساد، والدفاع عن الضعفاء، وتحدي السلطة الغاشمة.

## (3)

أتوقف مليا أمام قصيدة رائعة لكتابها مؤلّفة للشاعر الكبير حسن توفيق عنوانها "المناضلون" يقول فيها: "في غرفة أنيقة / مبنية جدرانها من النفاق والدجل / وبابها منفتح لم يرى الحقيقة / لكنه يدوسها ويرتمي بلا خجل / على المقاعد المريحة / مددًا ساقيه حين يبدأ الكلام / مدحنا سيجارة تلهمه الرؤى الفصيحة / تلهمه الختام.... يا ضيعة الحقيقة / طائفه من اللصوص والمهرجين / تختطف الحديث عن قضايا الكادحين / في غرفة أنيقة".

## (4)

هناك قصة قصيرة ليوسف إدريس عنوانها "الرجل والنملة" يحكى فيها كيف كان ضباط السجون يذبون المثقفين المعتقلين معنويا، عبر مطالبة كل منهم بأن يحضر نملة "أنتي" ثم يخلع ملابسه تماما ويضاجعها. ويؤكد بعض النقاد والشهاد أن "القصة حقيقة"، لكن مطابقة الواقع على الخيال جعلت البعض يقول بعد مرور كل هذه السنين، إن من السجناء من رفض، ومنهم من فعل وتخلص من هذه العقدة، لكن بعضهم، وهم قلة والحمد لله، لا تزال هذه الواقعة المهينة المشينة تسكن خلاياهم، وتأكل أنفسهم وأرواحهم.

و جاء ذكر هذه القصة ذات يوم على مقهى بوسط القاهرة، فقال شاعر معروف، وهو يقهقه: أما أحدهم، ثم ذكر اسمه، فإن النملة تمردت عليه، وثارت لشرفها، لتذله بطريقه أخرى، فأفلتت من يده، ودخلت أنفه، وظلت تزحف حتى وصلت إلى رأسه، وراحت تنهش مع الأيام في مخه حتى أكلت الفص المسؤول عن الأخلاق، وبعده الفص المسؤول عن التفكير، ثم التهمت الذكرة، وهكذا حتى أصبحت رأس صاحبنا فارغة تصرف فيها الريح، مما كان منه إلا أن خلع ملابسه، ويقف الآن عاريًا يهزم بالفاظ ناوية.

## (5)

سأل الفنان توسكانيني تلميذه ذات يوم: ما رأيك في؟ فابتسم وقال: أما بالنسبة لتوسكانيني الفنان، ثم خلع قبته وانحنى له تعظيمًا. وأما بالنسبة لتوسكانيني الإنسان، ثم خلع حذاءه وانهال على رأسه ضربا.

(6)

قال الحمار لصاحبه: انزل سأركب، فأنا جاهل بسيط وأنت جاهل مركب. فاما الجاهل البسيط، فهو الجاهل الذي يعرف أنه جاهل. وأما الجاهل المركب، فهو الجاهل الذي لا يعرف أنه جاهل. وقد جاء في الأثر أن من تعلم علما ولم يعمل به فهو أجهل الناس.

(7)

قدم فخر الدين الرازي، وهو متكلم وفيلسوف ومفسر للقرآن، إلى مرو في خراسان ذات يوم، وكان له من الهيئة والعلم وعظم الذكر ما لا يجعل أحداً يراجعه في كلامه، ولا يتنفس بين يديه. وكان عنده ذات مرة شاب صغير هو إسماعيل بن الحسين العلوى، فطلب منه الرازي أن يصنف له كتاباً في أنساب بني طالب ليحفظه، فحقق له ما أراد، بعد تردد وخوف، فلما ناوله الكتاب نزل الرازي من مقعده وجلس على حصیر، وطلب من تلميذه أن يجلس مكانه، فأبى، لكنه نهره بشدة وزعق عليه، وقال له: اجلس حيث أقول لك. فلم يتمالك إلا أن جلس حيث أمره.

ثم أخذ يقرأ في كتاب تلميذه، ويستفهم منه عما استغلق عليه، إلى أن أنهاه قراءة، فلما فرغ منه قال: اجلس الآن حيث شئت، فهذا علم أنت أستاذى فيه، وأنا أستفيد منك، وأتلمذ على يديك، وليس من الأدب إلا أن يجلس التلميذ بين يدى الأستاذ.



## الأمية الأبجدية والثقافية

الأمية آفة إجتماعية، يكابدها من يقع فيها، ويعاني منها كل من حوله، وترسح آثارها السيئة على المجتمع بأسره. فالأمي به جزء معطل، حتى لو كان يكدر ويكتب ويضيف إلى الحياة المادية الكثير، وهو "فرد ناقص" لأن الإنسان لم يخلق ليأكل ويشرب ويتناول كالسوام، ولا يعمل فقط كآلية، لكن ليتذوق ويتسامي ويفهم ويدرك ويربط وينقد ويدع، وكل هذه الطاقات القلبية والعقلية يمكن أن تتعطل أو يعطّب جزء منها جراء الأمية.

وقد عرفت على مدار حياة طويلة في قريتي العزلاء المنوية أنساً ذكياً بالفطرة، طموحين بلا حدود، لكن ذكاءهم وطموحهم كان يصطدم دوماً بأميتهما، وكان نهمهما إلى معرفة ما يدور حولهم في العالم الفسيح يقف باستمرار عند حاجز العجز عن فك شفرات الحروف الأبجدية ومعرفة مبادئ الحساب. ورغم أن بعضهم كانت لديه فطرة أكثر استعداداً للتقدم في مسالك الحياة، أو كان يملك جينات وراثية ذكية، أو لديه إلهام وتخاطر، فإنه لم يرتفق إلى المستوى المطلوب، ومع تقدم السنين فاقت من هو أقل منه ذكاءً فطرياً أو وراثياً مجرد أنه ذهب إلى المدرسة وتلقى تعليماً منتظاماً فاكتسب ثقافات ومهارات أهلته لأن يحصل من ثمرات الحياة ما يليق به.

ورغم اتساع رقعة التعليم من الناحية الظاهرة والشكلية وزيادة عدد المدارس في العالم العربي فإن الأمية الأبجدية لم تتراجع، بل حافظت على تواجدها وتقدم أحياناً إلى مستويات مخيبة جراء تخلف بعض الأسر عن تقديم أولادهم إلى التعليم الأساسي من ناحية، وقيام البعض الآخر بتسريب أنجحهم وأحفادهم من التعليم، دون أن يكون قد حصلوا ما يوئلهم لقراءة سليمة معافاة. وسيطرة بعض الأفكار الخاطئة التي ترى أن البنات لا يجب أن يذهبن

إلى المدارس، وإن ذهبن فلترة محددة، تطبيقاً مثل يقول: "مصير البنت الزواج"، وقتلاً لمبدأ عظيم يحويه بيت شعر عميق لشاعر النيل حافظ إبراهيم يقول:

"الأم مدرسة إذا أعددتها.. أعددت شعباً طيب الأعراق"

وتفتقر بيانات الاتصال بمستويات التعليم الثلاثة في البلدان العربية كافة أن هناك تطوراً كمياً ملحوظاً قد حدث، حيث ارتفع عدد الطلاب من 31 مليون في عام 1980 إلى ما يقارب 56 مليون عام 1995، إلا أن المعدل تباطأ فيما بعد نسباً إلى الزيادة المطردة في عدد السكان. ويعزى ذلك إلى تراجع حجم إنفاق الدولة على التعليم، وتضاؤل دور التعليم في الحراك الاجتماعي. فمن قبل، وعقب الاستقلال، كانت الطبقات الدنيا والمتوسطة تقبل على التعليم إقبالاً شديداً لأنها كان يبعد أمّاً ابنائها طريقاً وسبيلاً للتحريك إلى الأمام، على مستوى الكسب المادي وتحصيل المكانة. أما اليوم فالجهاز البيروقراطي للدولة امتلاً عن آخره، ولم يعد هناك مكان لوظائف جديدة، وحتى لو حصل الشاب على وظيفة فإن العائد المادي لم يعد يجز وسط غلاء الأسعار وانتقال سلع عديدة من مجال الكماليات إلى مجال الضروريات.

ولم يقف الأمر عند هذا الحد بل إن أعداداً غفيرة من أكملوا تعليمهم حتى نهاية المراحل الجامعية يعانون من "أمّية ثقافية"، لأن دراستهم اقتصرت على المرور السريع على المناهج المقررة سلفاً، وحتى لو أمعن بعضهم النظر فيها ووعاها عن ظهر قلب، فإنها في حد ذاتها قاصرة عن صنع عقل ناقد ومبدع.

ومن أسف فإن نظامنا التعليمي في العالم العربي يتسم إلى الدرجة الأولى، التي تعتمد على الحفظ والتلقين، وتوصد الباب أمام الإبتكار وإنتاج الجديد والملائم، الأمر الذي حول مدارسنا إلى ما يشبه "الكتابات" وحول جامعاتنا إلى مدارس أولية، فضعف مستوى الخريجين، وتضائلت قدرتهم على أن يحوزوا منهج تفكير مناسب في حل مشكلاتهم الحياتية، علاوة على عدم ملائمة الأغذية منهم لسوق العمل، لأن الجهات التعليمية التي مروا بها، ثم لفظتهم إلى الشارع، لم تعن بالتدريب، قدر عنانيتها بالتدجين، وتعتمدها سلب التلميذ في البداية والطالب في النهاية أي قدرة على التفكير المستقل، وأي منطق لبناء موقف من المجتمع والعالم، بل والكون الفسيح.

وأضير هذا الوضع ضرراً بالغاً بالبحث العلمي، فبات يدور في أغلبه حول "جمع المتفق" أو "اختصار المذهب" و"تطويل المختصر"، ولم يرق إلى المستوى المناسب في تأدبة وظائف

البحث الأخرى ومنها "تجلية الغامض" و"استكمال الناقص"، ولا تلوح في الأفق أي بوادر على أنه سيصل عند أغلبية باحثينا إلى المرتبة الأسمى في البحث والتدقيق وهي "نقد السادس" و"ابتكار الجديد"، وهما مرحلتان مهمتان ليس بالنسبة للعلم ومناهجه فحسب، بل أيضاً بالنسبة للحياة العملية، ب مختلف اتجاهاتها و مناخيها.

وللأمية الأبجدية والثقافية أثر ضار على السلوك الاجتماعي، فالدراسات الاجتماعية تبين أن أغلب المنحرفين والجائعين من الأميين، والدراسات السياسية تظهر أن الأمية باللونها كافة تؤدي إلى تراجع مستوى الانخراط والمشاركة السياسية. كما أن دراسات التنمية تبين أن تراجع المستوى، المعرفي للعامل والفلاح والموظف يؤثر سلباً على معدلات النمو، من منطلق الدور الرئيسي الذي يلعبه العنصر البشري في التقدم الاقتصادي والرفاه الاجتماعي.

إن تشخيص الأمية ليس صعباً، لكن الصعوبة تكمن في تطبيق الاقتراحات والدراسات التي بحثت عن سبل لإيجاد "مجتمع بلا أمية". وأنصور أن المسألة تحتاج إلى إرادة صارمة من الدولة، لتطبيق إجراءات محددة ونزيفة وشفافة في هذا المضمار، وتخصيص الأموال الازمة لذلك، تعين على تقديم مكافآت تشجيعية لم يسعى إلى حمو أميته. ويمكن وضع شروط أمام المتخرين من المدارس والجامعات بأن يقدم كل منهم عدداً محدوداً من ساهم هو في حمو أميتهم قبل اعتماد درجته العلمية، وذلك على غرار التجربة الكوبية. ويجب أن يكون الحصول على شهادة حمو الأمية شرطاً أساسياً في تولي الوظائف والسفر للعمل بالخارج وأداء فريضة الحج، ويجب أن يساهم الجيش والشرطة والمؤسسات الدينية في هذا المسألة.

ويمكن أن نستلهم في هذا طريقة "التعليم التكاملي المستمر" التي وضعتها اليابانية يوشيكو نومورا، فاصلة بها التحول من التعليم المبني على المعرفة إلى التعليم الذي يؤمن على الحكم، والتحول من التعليم الذي يركز على المعرفة العقلية إلى تعليم شامل للشخصية ككل، والتحول من تعليم الثقافة التقليدية لخلق ثقافة جديدة، والتحول من التعليم المرتبط بسنین المدارس إلى تعليم متكملاً مستمراً على مدار العمر. وتومن هذه النظرية بأن كل شيء في الحياة هو مادة للتعليم الذاتي وأن تعليم الطفل يجب أن يصاحبه تعليم الوالدين والمدرس أيضاً.



## أساتذة وتلاميذ

هناك حكاية شهيرة موزعة بالتساوي على الترجم المكتوب عن طه حسين و محمد مندور، حدث ذات يوم بين أروقة كلية الآداب، جامعة القاهرة، وصارت إحدى العلامات البارزة في تاريخ العلاقة بين الأستاذ وتلميذه. فمندور كان طالبا بكلية الحقوق، لكن شوقي الجارف إلى المعرفة دفعه إلى مدرجات كلية الآداب، فجلس بين طلابها مستمعا إلى أساتذتها، وفي مطلعهم عميد الأدب العربي، الذي لفت انتباهه وشد سمعه صوت طالب يتحدث في الأدب بطلاقه واقتدار، فلما قربه إليه، عرف أنه ليس منتميا رسميا إلى الأداب، إنما إلى جارتها الحقوق.

لكن الأستاذ اكتشف أن المكان الطبيعي لتلميذه هو هنا بين دارسي البيان، وليس هناك بين دارسي البرهان، فبذل كل جهده مستطاع كي يطابق بين هواية مندور ووضعه الرسمي، فقله إلى الآداب، وساعدته وعلمه ورشحه لبعثة خارجية، تعرّف في مطلعها، ثم اجتهد في نهايتها فأصاب ما يريد، وعاد ناقدا أدبيا بارزا، لا ينساه أصحاب النصوص العاصرة بالبلاغة والمعاني.

هذه الحكاية لم تعد تتكرر إلا نادرا، فأغلب الأساتذة لم يعدوا مهتمين بأحوال التلاميذ، ولا هؤلاء احتفظوا جميعا بتقلير من علموهم أكثر من حرف. ومع تتابع الزمن، وفساد في العملية التعليمية لم نعد نسمع عن أساتذة بقامة المؤرخ الكبير شفيق غربال الذي كان كلما سأله الناس عن كتبه، أشار إلى تلاميذه وقال: "كل واحد من هؤلاء كتاب لي". وفي المقابل لم نعد نعرف تلاميذ على شاكلة هؤلاء الذي تخلقوا حول غربال يسمعون منه حكايات الأمم ومساراتها، وحملوا اسمه في المنشآت والندوات، فلا تمر إحداها إلا وتجد أحد هؤلاء يقف ويتحدث بعبارات من قبيل "هكذا علمنا أستاذنا شفيق غربال".

وتعدت حالة رشيد رضا مع أستاذه محمد عبده مجرد الاستشهاد بالأقوال المأثورة والعبارات المؤثرة، إلى مستوى سعي التلميذ لجمع مشروع الأستاذ أولاً، ومحاولة استكماله ثانياً. فرضاً بذل جهداً كبيراً في لم شمل ما تناوله من كتابات عبده ومداخلاته المكتوبة وفتواه المسجلة، ولو لا هذا الجهد لضاع بعض ما أنتجته قريحة المجدد الكبير في متأهله الجرائد والمجلات، وأطساياه دار الإفتاء. ولم يقف رضا عند هذا الحد بل سعى إلى استكمال مشروع أستاذه، فعده انتقل إلى الرفيق الأعلى قبل أن يتم تفسير القرآن الكريم، فاستدعى رضا ما خطه عبده، وثبته وبأدلة يضيف إليه بقدر ما أسعفته إمكانياته، ليطلق على هذا كله "تفسير المنار".

وتكرر نصف هذا الأمر مع تلميذ عالم السياسة الكبير حامد ربيع، الذي شغل حياته العلمية والفكرية في تتبع العلاقة بين الظاهرة السياسية والأنساق الدينية والاجتماعية والاقتصادية والأدبية والنفسية، فأنتاج كتاباً عميقاً ومتنوّعاً وعاصرة للمعارف، وإن كانت مبتدأها وخبرها يدور حول علم السياسة. فربما لم يكن مهمتنا بإخراج كتابه على نحو يليق بما حوطه، فجاء تلاميذه ليخرجوها إلى الباحثين والكتاب والمهتمين في إطار مشروع "نشر تراث الرواد" الذي تبناه قسم العلوم السياسية بكلية الاقتصاد، جامعة القاهرة، حين كان يرأسه الدكتور حسن نافعة. وتم توزيع كتب ربيع على محاور، تولى إخراجها تلاميذه، الذين يحتفظون له بمعودة خاصة وعرفان لا يخالطه شك، ومن بينهم الدكتورة سيف الدين عبد الفتاح، وحمدي عبد الرحمن، وحامد عبد الماجد القويسي.

ولم يكن تلميذ عبد الوهاب المسيري استثناء من هذا، فمن تعلموا على يديه، واقربوا منه، وشاركونه مشاريعه الفكرية الكبيرة لاسيما موسوعة "اليهود واليهودية والصهيونية" ومشروع "التحيز المعرفي" لا يزالون يجدون إنتاجه المعرفي الفارق، ويعدّون أستاذيته التي انطوت على البساطة الآسرة، والعلم الغزير، والاستنساخ الأسري الدافيء، والآمال العريضة. ولم ينبع هذا الاهتمام من فراغ، فالرجل كان مؤسسة تمشي على الأرض، لتضم بين أجنحتها عشرات من تلاميذ محبين للمعرفة، مؤمنين بالأفكار التي وهب لها المسيري نفسه وعقله، وفتح له باب بيته ليستقبل في أي وقت كل من يروم اشتراكاً مع أفكاره العميقة.

لقد عرفت الإنسانية في تاريخها المديد صوراً ناصعة لعلاقة التلميذ بأستاذه، قدمها لنا أفلاطون تلميذ سocrates، وأرسطيو تلميذ أفلاطون، ورسمتها لنا التلمذة المتعاقبة لأعلام الفقه

الإسلامي، مالك، وأبو حنيفة، وابن حنبل، والشافعي. وتوزعت التلمذة طيلة التاريخ بين رافدين، الأول يقوم على علاقة الوجه للوجه، حين يلتقي التلميذ أستاذه في رواق أو مدرسة أو مكتبة، والثاني يبني على من تعلموا على كتب أساتذة لم يقابلوهم أبداً، وفي هذه النقطة نجد أستاذة لمن انشغلوا بالعلم وفروعه في أرجاء الأرض، ونلقي صدقات جارية لا تقطع تجود بها المطبع في كل مكان، فربى تلاميذ على سطور أساتذة، ويحصد أساتذة ثمار جهدهم المستفيض.

وقد تكبر الأستاذية فتصير أعلى قيمة من شخص واحد، أو معلم منفرد، أو استاذ وحيد، لنجد مدرسة فكرية متكاملة، مثل "مدرسة فرانكفورت" ومدرسة "براغ" ومدرسة "دييات" التي حملت العلم قبل وصول الحملة الفرنسية إلى مصر، ومدرسة "الإسكندرية" القديمة. وقد تسع وتكبر مرة أخرى لتصبح حضارة كاملة، بعض نماوساد وازدهر، وألقي بظله الوارف على كل ما حوله من البلاد، ففقدت عنه ما وسعها. وهكذا تلمنت الحضارة الإغريقية على الحضارة الفرعونية، وتلمنت الحضارة الرومانية على الإغريقية، ونقلت الحضارة الإسلامية عن الاثنين، ومعهما الحضارة الفارسية والهندية والصينية، فأضافت لبني قوية في مسيرة المعرفة الإنسانية، بنت عليها الحضارة الغربية مداميك علمها وثقافتها.

لقد امتدت مشاهد الأستاذية والتلمذة دون انقطاع، وزادت مع اتساع حواضر التعليم ومؤسساته، لكنها راحت تتراجع في بلادنا حالياً مستسلمة ليد الفساد التي لطمت كل جوانب الحياة، ويد الضيق التي جعلت الأستاذ منشغلاباً بما يقيم أوده ويحفظ ذويه من الفاقة، أكثر من انشغاله بما يصلق أذهان تلاميذ يسعون وراءه بحثاً عن المعرفة.



## نظم تعليمية مريضة

"آخرني سأنسى.. أرنى فقد أتذكر.. أشركني سأعي وأفهم" ... هذا مثل صيني ينطوي على حكمة عميقة لا يستلهمها إلا كل ذي عقل فهيم وبصيرة نيرة. وهي في حد ذاتها تصلح شعاراً أو لافتة عريضة لنظام تعليمي ناجح، لأنها ترفض التلقين الذي يخاطب أرداً الملكات العقلية وهي "الذاكرة"، ويقوم في أصله على تدفق المعلومات من فم المعلم إلى آذان التلاميذ، فلا تستقر في أذهانهم إلا ساعات أو أيام، ويتبعها غالباً مع مرور الزمن، فتسقط بالتقادم، أو فور انتهاء الامتحانات. وتفضل هذه الحكمة المزاوجة بين السمعي والبصري في التعليم، لأنه أكثر قدرة على البقاء في الذاكرة والأفهام، لمخاطبته حاستين متراصتين، لكنها تحبذ الحد الأقصى من نظام التعليم الذي يقوم على الحوار بين المعلم والتلميذ، فيشرك الأول الثاني في العملية التعليمية، ويتيح له فرصة إخراج كل ما لديه من طاقة عقلية، وقدرة على المناقشة العلمية والنقد، وصولاً إلى الإضافة والإبداع.

ومن أسف فإن نظامنا التعليمي ينتمي إلى الطريقة الأولى، التي تعتمد على الحفظ والتلقين، وتوصد الباب أمام الإبتكار وإنتاج الجديد والملائم، الأمر الذي حول مدارسنا إلى ما يشبه "الكتابات" وحول جامعاتنا إلى مدارس أولية، فضعف مستوى الخريجين، وتضاءلت قدرتهم على أن يحوزوا منهج تفكير مناسب في حل مشكلاتهم الحياتية، علاوة على عدم ملائمة الأغلبية منهم لسوق العمل، لأن الجهات التعليمية التي مروا بها، ثم لفظتهم إلى الشارع، لم تعن بالتدريب، قدر عنانيتها بالتدجين، وتعتمدها سلب التلميذ في البداية والطالب في النهاية أي قدرة على التفكير المستقل، وأي منطق لبناء موقف من المجتمع والعالم، بل والكون الفسيح.

وأضر هذا الوضع ضرراً بالغاً بالبحث العلمي، فبات يدور في أغلبه حول "جمع المترافق" أو "اختصار المسهب" و"تطويل المختصر"، ولم يرق إلى المستوى المناسب في تأدية وظائف البحث الأخرى ومنها "تجحيل الغامض" و"استكمال الناقص"، ولا تلوح في الأفق أي بواشر على أنه سيصل عند أغليبية باحثينا إلى المرتبة الأسمى في البحث والتدقيق وهي "نقد السادس" و"ابتكار الجديد"، وهما مرحلتان مهمتان ليس بالنسبة للعلم ومناهجه فحسب، بل أيضاً بالنسبة للحياة العملية، مختلف اتجاهاتها ومناخيها.

المؤسسات التي تنتج كل شيء، ابتداءً من الكلمة إلى الكتاب، ومن الإبرة إلى الصاروخ، في حاجة ماسة إلى طاقة بشرية فاعلة، تصبح قيمة مضافة إلى عناصر الإنتاج، أو تشكل رأسمالاً بشرياً حقيقياً. ولن يتأتي هذا إلا بتعليم ناجع، وتدريب جاد ومستمر. ومن دون ذلك لن يكون هناك تقدم، ولا نهضة. وقد طبقت الأمم القوية هذه الحكم، فرأيت في التعليم عموداً رئيسياً من أعمدة تواجهها واستمرارها. وتستعيد الذاكرة في هذا المقام واقعة نردها دوماً للزعيم الفرنسي الكبير شارل ديغول حول أهمية التعليم، فهو عندما دخل إلى فرنسا بعد أن وضعت الحرب العالمية الثانية أوزارها سأل صديقه الأديب الكبير أندريله مالرو، وهما يشهدان انهيار كل مراقب فرنسا ومؤسساتها وبنيتها التحتية: كيف حال الجامعة والقضاء؟ وعندما رد عليه قائلاً: بخير، تهلهلت أسارير ديغول وقال: الآن أستطيع أن أعيد بناء فرنسا.

إننا في حاجة ماسة إلى نظام تعليمي يلائم واقعنا، الروحي والمادي، ويواكب ظروفنا الاقتصادية والاجتماعية. تعليم ينمّي الثقافة العامة، والذوق الرفيع، والخلق القويم، والسعادة الغامرة، ويعيد صياغة علاقة الفرد بالحياة والكون على الوجه الأكمل، ليتشكل الإنسان من أن يتتحول إلى شيء أو سلعة رخيصة، ويراعي، في الوقت ذاته، حاجة سوق العمل، فيوفر لها كوادر مدربة على أفضل وجه ممكن. ولا بد لهذا التعليم أن يراعي أيضاً ضرورة تعزيز القدرة على التفكير غير النمطي، وتحسين تعامل الفرد مع المشكلات الحياتية بتفاصيلها الدقيقة، والتكييف مع الظروف التي تواجهه في حركاته وسكناته. فمن العبث أن تقذف مدارسنا وجامعتنا إلى مختلف دروب الحياة كل سنة الملايين أناس غير قادرين إلى إدارة حياتهم بصيغة سليمة، ترقي بها، وتتوفر على الإنسان الوقت والجهد والمال. وحين يتحقق التعليم هذه الغايات وتلك الأهداف فإنه يعزز "القدرة الناعمة" للدولة، بعد أن يدفع إلى شرائينها قوة بشرية جاهزة لكل الاحتمالات، في السراء والضراء، في السلم والحرب.

وهذه العملية ليست محض افتراض ينبع من الخيال الجامح، وليس مجرد رجاء ينبع من الأماني المقنعة، بل هي معطيات وحقائق جلية، تراكمت على مدار السنين من تجارب أم أخرى، أخرجها نظامها التعليمي الناجع من الظلمات إلى النور، ومن التخلف إلى التقدم. والأمثلة في هذا المقام عديدة، لا يمكن نكرانها، وهي ليست مقصورة على الغرب فقط، بل متواجدة في أماكن أخرى على سطح الأرض، ولعل التجربة الماليزية خير برهان، وأنصع مثال، على استخدام التعليم كأداة أساسية في عملية التنمية.

وكي نرتقي هذه الدرجة فتحتاج إلى ثورة هائلة في مناهجنا التعليمية، فنسند تأليفها إلى من يجدر بهم أن يؤثثوا على صناعة عقل أمة، وليس إلى شلة من المتفعين والمرتزة التي تعامل مع الأمر بأنانية شديدة، لا يهمها سوى الحصول على بعض أموال من الخزينة العامة لقاء كتاب دراسية هزلية. وتحتاج أيضاً إلى الاهتمام بالمعلم، مادياً ومعنوياً، وتأهيله تربوياً وعلمياً للقيام بالخدمة الجليلة المنوط به، والاعتراف بمحورية دوره في العملية التعليمية برمتها، وإفساح المجال له، ليصول ويحول، على هامش المناهج المقررة، فيمنح تلاميذه بعض معرفته، ويحضهم على القراءة والمطالعة، بلا حدود وفي كل الاتجاهات. وهذه المسألة تفترض أن يتم تغيير طريقة اختيار المعلمين المتّبعة حالياً، وإبداع طريقة جديدة، تعطي فرصة للنابهين والمجددين والمبدعين بأن يصلوا إلى المدارس والجامعات.

ونحتاج أيضاً إلى اتباع طريقة من التعليم "التكاملي" و"المستمر" الذي لا يقتصر على المدرسة فقط، بل تشاركها المؤسسات الاجتماعية الأخرى، من أسر ودور عبادة ونوادي وجمعيات أهلية. ولا يعني هنا أن تقوم هذه المؤسسات بتكرار مناهج المدارس في صيغة دروس خصوصية كما هو متبع حالياً، بل يكون لها مناهجها الخاصة، المتفق عليها، والتي يضعها تربويين وعلماء ومتخصصين، مثل ما هي الحال بالنسبة للمدارس. كما لا يجب أن يختصر التعليم في مراحل العمر الأولى، فينتهي بمجرد تخرج الفرد من المدرسة الثانوية الفنية أو الجامعية، أو اكتفاء البعض بمرحلة التعليم الأساسي فقط، بل يجب أن يكون تعليماً متداً في الزمان، يستمر من المهد إلى اللحد، فيظل الإنسان يتعلم من دون توقف، ليس من أجل الحصول على شهادة، بل للارتفاع بذاته ومهنته وحرفه وإنسانيته. وفي كل هذه الأحوال والدرجات من الضروري أن تتسق العملية التعليمية بحيوية فائقة، وتحقق للمتعلمين والمتدربين مزيداً من المتعة والسعادة والرضا عن النفس، وليس مزيداً من الشقاء والتعاسة.

والتوتر والخوف، مثل ما هي الحال لدينا الآن، حيث أورثت الامتحانات، خاصة الثانوية العامة، الأسر حالة من الرعب والضيق، الذي لا مبرر له، ويمكن تجنبه لو كان هناك تعليم مختلف، وتقويم مغاير لتحصيل الطالب وإلاماه.

ونحتاج أيضاً إلى ربط التعليم بالبحث العلمي، وتعزيز صلة القربى الراسخة بينهما، فينفتح هذا على ذاك، في تفاعل خلاق، وتغذية مرتبدة لا تتوقف أبداً. وأولى الخطوات في هذا الشأن هي إعلاء قيمة المؤسسة في البحث، وتعزيز روح الفريق بين العلماء والباحثين ومنتجي المعرفة بشتى لوانها. فالباحث لا يتقدم في ظل هذه القطيعة الدائمة بين الباحث ومؤسساته، أو تهالك هذه المؤسسة وعدم قدرتها على توفير المناخ العلمي السليم، الذي هو شرط ضروري لأي نهضة تعليمية وعلمية.

## الفلكلور عروبة مصر

طالما انتاب بعض المصريين، في أيام الهرانم والانكسار التي ألمت بالعرب، قنوط شديد حيال هويتهم العربية، وانسحبوا داخل أنفسهم، وأحاطوها بسياج محكم من الاتماء الفطري الضيق، الذي ينزع مصر من سياقها الأوسع، ويقطع صلتها بتاريخها ومصالحها في آن. ويستدعي الذهن هنا جدلا قدما، لم يصمد أمام دفع التيار الأكبر في الحياة الاجتماعية الثرية للمصريين ب مختلف شرائحهم الاجتماعية ومشاربهم الفكرية وتوجهاتهم السياسية، حول هوية مصر، التي أراد لها أحد حكامها، وهو الخديوي إسماعيل، يوما أن تكون "قطعة من أوروبا"، وتمناها طه حسين "بحرمتوسطية" وأراد لها البعض أن تجلب "الفرعونية" فقط، إلى الحاضر المعيش ولا ترکها منسية في التاريخ البعيد. وسعى آخرون إلى لي عنق الشعار العظيم الذي رفعته النخبة السياسية والاجتماعية والفكرية إبان أيام الاحتلال وهو "مصر للمصريين"، ليستمر في الزمان والمكان، غريبا على مفهومه المحدد الذي قصده من تبنوه، ليس له أدنى علاقة بالهدف الذي رفع من أجله.

هذا الجدل، الذي يطفو ويغوص، يتاجج ويُخبو، بين حدود النخبة المصرية، يتصادر على الميل النفسي والتصورات الذهنية والأبعاد الاجتماعية بحمولاتها الدينية والعقدية، لشعب برمه، لم يشك يوما في هويته العربية، ولم يجد أبدا داع لطرح تساؤل حول هذا الأمر، بل يعلو على جدل المثقفين، ليراكم مما تتجه قريحته، ما يؤكد توجهه الفطري نحو العروبة، متحررا من عقد النخبة المصرية وظنونها، مع أنها لم تربح، على مدار أكثر من قرن ونصف من الزمن المكان نفسه، الذي مكث فيه الرعيل الأول من المفكرين المستنيرين، والساسة الأحرار.

القريحة الشعبية المصرية تسطر توجهاتها بعفوية، لا تعرف تحطيط المثقفين وماربهم الموزعة على مصالح ضيقة أحياناً، وتلمس خطاماها بشفافية لا تتوقف أبداً أمام نصوصهم التي يلفها الغموض وتصيبها المواربة. وهذه التوجهات تقطع أي شك حولعروبة مصر. فالآبطال الأسطوريون الذين تحفل بهم السير الشعبية المصرية هم عرب، مثل "أبو زيد الهلالي"، و"سيف بن زي زن"، و"حمزة البهلوان"، و"الزير سالم"، و"ذات الهمة". والأشخاص الذين يتخذهم أغلب المصريين قدوة ومثلاً لهم من عرب الجزيرة، مثل الرسول صلى الله عليه وسلم في الأخلاق والورع، وعمر بن الخطاب في العدل، وخالد بن الوليد في الشجاعة، وعمرو بن العاص في الدهاء. والمقوتون هم عرب أيضاً، يتقدمهم الحاجاج بن يوسف في التجير، وأبو لهب في الكفر، وعبد الله بن سلول في النفاق.

نعم.. لم تغفل القريحة المصرية السيرة الفرعونية، في "إيزيس وأوزوريس" و"كليوباترا وأنطونيو" و"عايدة"، ولم تنس حكمة "الفلاح الفصيح" أو ورع "اخناتون" المنادي بالتوحيد، لكن كل هذه الحكايات ظلت ذات طابع نجبوى، بينما غلب الطابع العربي - الإسلامي على القريحة الشعبية، وبدت الفرعونية تحمل معنى سلبياً في الخطاب السياسي والديني للMuslimين المصريين وبعض الأقباط، فـ"الفرعونية السياسية" تعني الاستبداد، والفرعون بالمفهوم الديني يعني "المروق والتكبر" لكنها احتفظت بجلالها في الخطاب الثقافي لترتبط بأول حضارة إنسانية لا تزال آثارها تشهد على عظمتها. كما مزجت مصر تاريخها، وصهرت كل ثقافات الغزاة الذين مرروا بها على مدار التاريخ، لتتصبح وثيقة من جلد رقيق، يظهر فيها القرآن فوق الإنجيل ويعتلّى الاثنين هيرودوت، وتحت الجميع لا تزال الكتابة القديمة تقرأ بوضوح وجلاء.

من هنا لم يكن الجدل حول الهوية ورغبة البعض في الانكفاء على الذات يؤرق المصريين سوى في أيام المحن التي تلم بالعرب، ربما ليأس جارف من إصلاح الحال، أو شوفينية مريضة زائفه للنجاة بالنفس، أو شعور بعدم جدواي الرهان علىعروبة، سياسياً واقتصادياً واجتماعياً.

## كاتب السلطة المتخفي

هاتفني قارئ مصرى يعيش في الخارج وسألني بعثة: ما رأيك في فلان؟ فلذت بصمت قصر وقبل أن أفتح فمي بأول حرف في الإجابة؟ عاد الرجل يقول: أنا في حيرة، لقد كنت أحسبه مع الناس لكن قبوله منصبا في إحدى المؤسسات الصحفية القومية أوقعني في حيرة شديدة، وزاد من حيرتي ما سمعته منه في أكثر من محطة فضائية على مدار الشهور الأخيرة، لقد انقلب الرجل الذي طالب ذات يوم بالقصاص بإغراق رجال الأعمال بمدح إسماعيل صاحب العبارات التي أغرت أكثر من ألف مصرى، وصار بوقا للنظام. ثم استطرد: "والكاتب الآخر الذي كان يتقلب علينا ويسارا، لكنني كنت أحسب أن هذا من باب تمرد المبدعين، حتى منحوه هو الآخر منصبا".

وقلت للرجل: "في العموم فإن كل إنسان ألمز منها طائره في عنقه، ولا تزر وزرة وزر أخرى. وفي الخصوص فإن كل كاتب مسئول عما يكتب ويتحذى من مواقف، ويقبل من مناصب صغيرة أو كبيرة". لكنه عاجلني قائلا: "سأكون صريحا معك، أنا أصبحت أشك في الجميع"، فابتسمت وقلت له يا أخي هناك قاعدة ذهبية تقول: "يعرف الرجال بالحق ولا يعرف الحق بالرجال"، فقال: أريد توضيحا أكثر، فقلت له: لا أريد أن أكلفك أكثر من ذلك، أنت تجري مكالمة دولية، أرسل لي إيميلك، وسأفضل لك الأمر في رسالة مطولة.

أغلقت الهاتف وجلست حزينا، على بعض منا أساء إلينا جميعا، حين تقلب وتبدل بين عشية وضحاها، وبدأ لي الرد على هذا القارئ الكريم غاية في الأهمية، إذ إن الناس إن فقدوا الثقة في قادة الرأي وفيمن يعلوون عليهم من الساسة والرموز الاجتماعية والثقافية، استسلموا الضيق العيش وفساده، ورضخوا تحت نير الاستبداد، وفقدوا البوصلة الصحبة

التي تشير إلى الاتجاه الأفضل والأكثر تقدماً. كما بدا لي، وللأسف الشديد، أن المتبححين في الدفاع عن النظام الحاكم أفضل من المنافقين الذين يخدمونه في الخفاء، ويظهرون، إلى حين، عكس ما يسطون، وتذكرت المقولات العلمية التي تزداد رسوخاً في الأكاديميات الغربية الآن من أن الموضوعية في العلوم الإنسانية هي أن يعلن الكاتب في بداية بحثه أو دراسته عن هويته الفكرية وانحيازه السياسي.

ودارت رأسي بما سمعت، واستدعيت كل ما أعرفه عن الذين باعوا عن قصد، والذين سقطوا في متصف الطريق، وكتبت إلى صاحبنا قائلاً: "هناك يا أخي العزيز من يعارض حتى يرفع من ثمن شراء السلطة له. وهناك من يعارض لأنّه لم يجد له مكاناً في ركاب هذه السلطة ورحابها بعد أن أزاحه أو لفظه الملتقين حولها. وهناك من يعارض لأنّه لم يحصل على كل ما كان يتمناه من اقترابه من الحكم. وهناك من يعارض جناحاً في السلطة لحساب جناح آخر، وبهاجم رجال أعمال معين لصالح منافسيه في السوق. وهناك من يعارض في سبيل تحصيل شهرة منساقاً وراء مبدأً خالفاً تعرف. لكن كل هؤلاء لا يحجّبون عنا حقيقة ناصعة كشمس ظهيرة صيف تقول بجلاء: هناك دوماً في مصر شرفاء كثيرون، عارضوا لأنّهم كانوا غاضبين من الفساد الذي استشرى والاستبداد الذي زادت وطأته، ولأنّهم حالمون بعده أفضل لوطنهم، ومدركون أن عليهم واجب تبصير الناس إلى ما فيه خير العباد والبلاد، ومؤمنون أن المكان الحقيقي للمثقف هو أمام الأمير يرشده إلى الصالح، وليس خلفه، يبرر له سياساته مهما انحرفت، وسلوكياته مهما اعوجت".

وبعثت الرسالة فجأني السؤال: كيف نكتشف كاتب السلطة المتخفي؟ واسترجعت كل ما وقر في ذهني من معلومات عن هؤلاء وأجبته: "هناك من لم يقطع الجبل السري الذي يربطه بأجهزة الأمن وبعض رجال السلطة، حتى لو كتب ما يعتقد بعض المتعجلين أنه ينطوي على معارضة. وهناك من يدخل أهل الحكم على خطه يهاتفونه ويساومونه ويقدمون له الإغراءات فيلهم وراءها أو يتوعدوه فيخاف، وهنا تجد كتاباته بدأت تأخذ طريقها إلى التغير، وتشتم من بين سطورها رائحة التواطؤ المتدرج. وهناك من يعمل لحساب أكثر من طرف في وقت واحد، وهذا تكشفه من تناقض كلماته، فتجد مقالاً في الشرق وآخر في الغرب، دون اتساق ولا انسجام يتوافق دوماً وتحتماً من تتبع أفكارهم من روؤسهم. ويوجد الكاتب الذي يُفرط في الحديث عن نزاهته واستقامته، وهذا تحدّر منه، قياساً على الحكمة

المتداولة والمنسوبة إلى أرسطو والتي تقول: "احذر المرأة التي تتحدث كثيراً عن الشرف". ويوجد الكاتب الذي يرسم لنفسه طريقة مع السلطة على المدى الطويل، فيتقرّب إليها بقدر بسيط ومدروس، ويضيء لها من آن إلى آخر الضوء الأخضر الذي يقول لها "أنا جاهز وفي الخدمة" فإن برق في عينيها وفهمت ما يرونه والتقطته ذهب إليها بكل كيانه، وإن عميت عن إبصار هذا الضوء الذي لا ينقطع، يكون صاحبنا لم يتغّرّب في الاسترخاص، ولا تزال بينه وبين القراء جسور عاملة بالثقة حتى ولو كانت ضيقة، فيعود بصمت من حيث أتى.

وبعثت الرسالة فجأة في سؤال آخر: اذكر لي أمثلة؟ وأغمضت عيني فصففت من وجوههم بقدر ما أسعفتني الذاكرة، وابتسمت قليلاً، وقامت إلى جهاز الكمبيوتر وكتب إليه مطمئناً: اتبع ما قلته لك بقدر ما وعيت من حيل هؤلاء وطرق تحفيتهم، وتتابع ما يكتب في الصحف بانتظام، ستكتشفهم بنفسك بعد قليل، وستعرفهم بأسمائهم وسيماهم كما يعرفهم أي قارئ ذكي.



## العدد ألف من مجلة "العربي"

كانت شمس العصر الكسيرة تترنح على اللافتة الزجاجية للمقهى المواجه لجامعة القاهرة، فتسكب نضارها على غلاف مجلة ملون تطوقه يدان سمراوان، صاحبها يدس رأسه بين دفيفها وشفاته مضمومتان في حزم، وعيناه تأكلان السطور. ملت برأسى لأرى ما الذي يجذب صاحبنا كل هذا الانجداب الذي كاد أن يفصله عن كل ما يحيط به، فوجدت على الغلاف كلمة "العربي" عريضة بارزة.

كانت هذه هي المرة الأولى التي أرى فيها "مجلة العربي"، وكانت أنهى الأسبوع الأول لحياتي الجامعية، ومن يومها صارت مجلتي. ضممتها إلى الهلال، وعرفت بعدهما مجلتي الدوحة والأمة، فشغفت بها جميماً، إلى درجة أن مطبوعاتها الشهرية لم تكن تكفي، فكنت أذهب إلى "سور الأزبكية" وسط القاهرة حيث بايعي الكتب القديمة، لأنزود بالأعداد الفاتحة، فقضت مع العربي إلى السبعينيات والستينيات، وانتقلت من أيام محمد الرميحي إلى زمن أحمد زكي وأحمد بهاء الدين.

كانت هذه المجالات بالنسبة لي الزهور الناضرة التي تدلني على البستان العamerة بكل ما لذ و طاب من المعرفة. فما إن أطالع فكرة مختصرة، أو أستدل على كتاب معروض، أو رواية مرت معانيها المجملة من بين أيدي ناقد، أو ترجمة لشخصية ثرية في دنيا العلم والفن، حتى أجري إلى مكتبة كلية الاقتصاد والعلوم السياسية التي أنتمى إليها والمكتبة الأم للجامعة وسور الأزبكية، لأسأل عن هذا المؤلف وذاك الكتاب، فأعود أكثر فهماً و دراية و انشغالاً.

ولأن هذه المجالات كانت شاملة، وبها من قطوف الآداب وألوان العلوم ما استدار واكتمل على أحد ثياته وأفضلها في اللحظة التي تدفع المطبع بها إلى أسواق القراءة والمطالعة، فإنها قادتني إلى الاهتمام بأحدث ما تنتجه قرائح البشر في مشارق الأرض

ومغاربها، وعلمتني أن أحقق ما طلبه نجيب محفوظ من تلاميذه أن يقرأوا بلا حدود وفي أي اتجاه، وبذلك ساهمت العربي وأخواتها في تكويني، وإليها أرد دوماً الفضل في الدخول إلى دنيا الفكر الرحيبة الرهيبة، التي أححتاج إلى قدر عمري مائة مرة لأقف على بعضها وقوفاً وائقاً ثابتاً.

وأحياناً إذا سبع بي الشروق فنكصت إلى اللحظات الحميمة في سنوات عمري الذي شارف على الأربعين، أجده لمجلة العربي مكانها، فكثيراً ما كانت صديقتي في ساعات الليل الهدئة، تحدثني في قرية غافية هجع أهلها الطيبون إلى مخادعهم البسيطة بعيد العشاء، وتركتوني لمصابح الكيروسين الواهن ولملجتي الراهبة. وإذا قلبت بعض صفحات مؤلفاتي التي اقتربت من الخمسة والعشرين لأقف على البذور الأولى العفية التي نثرتها في كل هذه السطور المتلاحقة، فأجد "العربي" حاضرة، كممسلكته في يسر لأصل إلى كل هذا الوادي الفسيح، الرافل بأشجار المعرفة الباسقة.

ولما رزقني الله بذرية، أدعوه أن تكون صالحة حتى النهاية، أحقتهم بمدرسة "العربي الصغير"، يردون إليها مطلع كل شهر، ويتظرون ورودها بشوق ولهفة لا تخفي على أي أحد حتى ولو كان لا يمتلك عيناً بصيرة ولا عقلاً فهيمماً. نسخة واحدة يتخطفونها، ولو لا رغبتي في أن أعلمهم أن يتقاسموا الخبز والسرير والكتب والأحلام لاشتريت نسختين أو أكثر. وأقول باسم وأنا أرى الواحد منهم يلتهم سطور مجلته الصغيرة: غداً سيصير زبوناً لمجلة رافت أباً عقوداً أطول من عمره، ويعتمز أن ترافقه حتى الغمضة الأخيرة.

تحتفل العربي بمرور خمسين سنة على انطلاقها فستعيد فتاة غلافها وهي تم بسلام على درب شيخوختها من دون أن تفقد بزاءة الطلة ولا ألق العينين وسماحة الملامح، أما أنا فكلما اشتريت عدداً جديداً من العربي استعيد الشاب الأسمري الذي رأيتها في يده للمرة الأولى في حياتي. أستحضر شفتيه المزومتين في حزم يليق بقراءة موضوع مهم، وأستعيد عزlette عن الشارع الصالح وصوت النادل وقرقة الزهر وقرقة الزراجيل فانزوبي في ركن حجرتي أو على أطراف حقلني أو في المقعد الأخير للأتوبيس المزدحم أو في آخر خيمة منصوبة على شاطئ الإسكندرية لأختلي إلى العربي.

وكثيراً ما أسأل نفسي حين أصل إلى الصفحة الأخيرة من كل عدد أقرأه من مجلة العربي: هل يعتقد بي العمر حتى أرى العدد رقم "الف" ، وفي زحمة التساؤل ملأ الدموع عيني،

فبتلتها ابتسامة خاطفة لشفتين تقولان في اطمئنان: ربما أكون وقتها شيئاً يتوكل على عصاه وعقله الذي شاركت العربي في صنعه، أو خبراً وأثراً قد يقول بعض الناس: لقد مر من هنا يوماً، وفي يده مجلة ذات غلاف مصقول لامع.



## "حين ميسرة"... وحين مسخرة

في غضون ستة أشهر فقط صُعدت مرتين، وأكلتني الحيرة عشرات المرات، على ما آلت إليه حال مجتمعنا الذي يهروء بخطى سريعة نحو التوحش رغم تضاعف عدد المسلمين الذين يشاهدون قنوات الناس والمجد والرسالة، وعدد المسيحيين الذين يتبعون قناتي الحياة ومسيحية. المرة الأولى حين انتهيت من قراءة روائي "فاصل للدهشة" للأديب الشاب محمد الفخراني، و"تغريدة الجمعة" للروائي المتميز مكاوي سعيد. أما الثانية فحين شاهدت فيلم "حين ميسرة" للمخرج خالد يوسف.

قبل هاتين الروايتين وهذا الفيلم كانت معرفتي بحياة الناس في الأحياء العشوائية تقف عند حدود ما أطالعه من أبحاث علماء الاجتماع حول "المهشين"، وما قرأته من قبل في رواية "قلب الليل" لنجيب محفوظ وقصة "قاع المدينة" ليوسف إدريس و"أرجوكم ارحلوا" لجمال برگات، وبعض أعمال خيري شلبي، وقبل كل هذا مشاهداتي السريعة والخارجية لحياة هؤلاء المعدمين، حين يدفعوني حب الاستطلاع أحياناً للمرور في بعض أحياء مصر القديمة وعزبة أولاد علام وعشش الترجمان و"المنيل القديم"، وحين أذكر بعض أيامي الأولى حين كنت على أول عتبات دنيا العمل والدراسات العليا، وعلى بعد خطوات من هذا الصخب الآدمي المعتق بالمرارة.

في كل هذه الحالات لم أدخل إلى قلب هذا العالم القاسي الزاخر بالفواجع والكوارث والانسحاق، فأدخلتني الفخراني ومكاوي يوسف إليه من أوسع الأبواب، وبت أراه كما رأيت من قبل أحوال أهلنا الفقراء في ريف الصعيد، الذي كنت، ولا أزال، أقف على خباباً حياتهم الرقيقة، وعالهم الضيق، وأحلامهم البسيطة التي وجدت طريقها إلى بعض أعمالى

الرواية والقصصية، لأسأل نفسي في خاتمة المطاف مئات المرات: كيف يستمر هؤلاء الآدميين المتعين على قيد الحياة؟

نعم بلغت رواية "فاصل للدهشة" حدا أعلى بكثير مما بلغه فيلم " حين ميسرة" لكن هذين اللونين الفنيين البديعين سجلا باقتدار وروية معالم الحياة التي تدور في بطن العشوائيات وعزب الصفيح المتعددة كالزوائد الدودية على أطراف القاهرة، والراقدة أيضاً كسهم صدئ في قلبها، وكسخرية سوداء في أنفس قاطنيها. لم يعن الفخراني وسعيد ويوسف بتجميل القبيح، ولا بالبحث عن أبطال "إشكاليين" لا يخطئون ولا يقعون في الرذيلة، ولا يصدر عنهم إلا كل ما هو خير وجميل، بل عرضوا شخصيات مصرية عادية، تسير في شوارعنا وتتنفس هواءنا، لكنها تنتظر ما تلفظه الصفاف الأخرى للمدينة الكبيرة، من طعام وشراب وترفيه، لتعيش على الفتات المتاح، والبقاء التي أوشك أن يضر بها العفن، أو يقتلها الفراغ.

مع فيلم " حين ميسرة" وقبله فيلم "هي فوضى" عادت السينما المصرية لتعكس واقعنا المعيش، بعد أن هربت منه طويلاً في الابتذال والإسفاف والانحطاط الفني، الذي صعد باربع الموهوبين ليصبحوا نجوم شباك، رغم أن أدوارهم في حياتنا لا تزيد عن دور المخدرات وحبوب الهلوسة، التي تجعل الأذهان تغيب بعيداً، وتترك القلوب خواء. ومع روائي "تغريدة الجمعة" التي ترشحت الأسبوع الماضي بجائزة "البوكر" و"فاصل للدهشة" التي وضعت كاتها في مصاف الأدباء الوعادين، استمر الأدب الحقيقي في تفاعله الخلاق مع أشواق المجتمع إلى العدل والحرية، بعد أن كانت حفنة من الأدباء ت يريد أن تلقىه بعيداً عن مشكلاتنا، لتجصر موضوعاته في ملذات الجسد، وسطوة الغرائز، وأزمات الذات الغارقة في الأنانية والنزجية، وبعد أن كانت حفنة من الموتورين ت يريد أن تحوله إلى وعظ بائس، يخرج عن الفن خروجاً ظاهراً.

لقد شاهدت فيلمي خالد يوسف وأدركت الآن سر الهجوم المغرض عليهما، والذي تعدى حدود النقد البناء، الذي يروم تحسين الأداء وتعزيز القدرات والكشف عن البواطن الخافية والمعانى العميقية الكامنة في العمل السينمائى. فالfiliman بهما العديد من العيوب والتقوّب الفنية، لكن هذا لم يشغل بال أغلب المهاجمين لهما، بل صبوا جام غضبهم على النكهة السياسية - الاجتماعية، التي تبشر بـ"الثورة" في "هي فوضى" وتحذر من الضياع في "حين ميسرة"، ليصبح الفيلم الثاني سبباً من أسباب ما انتهى إليه الأول.

وهذه الحملة المغرضة أظهرت لنا أن هناك من يريد لـالسينما المصرية أن تظل معزولة عن واقعنا المريض، بعيدة عن التطورات السياسية والاجتماعية الملحوظة التي تشهدها بلدنا في الوقت الراهن، مشاركة في تغييب الوعي، ومتواطئة مع بائعي الأحلام الرخيصة، ومرتجي الحلول الفردية لأزماتنا. وعلى هامش تلك السينما المريضة ينشط البارعون في إدارة الخراب، والمستفیدون من الانحطاط، ومن انشغال الناس بالأمور الفرعية والقضايا الجزئية والأشياء التافهة، وابتعادهم عن الحلول الجماعية، التي تقوم على التعاون والتكاتف والتلاحم، وإعادة الجزء إلى الكل والصغير إلى الكبير، فيدرك كل منا أن أزمته بنت الأزمة الكبرى التي نعيشها، ومشكلته هي نتاج ما يعانيه الوطن كله.

إن الرد الحقيقي على هذه الحملة يأتي من الجماهير التي تقبل بعذارة على فيلمي يوسف، لتثبت أن وعيها يكفيه متطلبات المرحلة الحالية، ويجرئ الأحداث الجسمان التي يشهدها مجتمعنا، حيث تضغط الرغبة في التغيير على أعصاب الناس وعلى عظام السلطة، وما كان للفن السابع أن يتختلف عن مواكبة هذا المخاض العسير.



## الوديعة المجيدة

تساب شوارع مدينة المنيا الوديعة فوق تلال من أحلام منسية، تفتح صدرها الوسيع لنسيم الزرع الذي يطوقها بخضره اليانعة من جهات ثلاث، والنيل المسافر بجانبها في وقار، يعانق جيلاً أشم، ينحني صلاة تقويها على ظروفها الصعبة.

قد لا تكون المنيا استثناء بين مدن الآمال المؤجلة، التي تقاطر كعقد الجمان المنطفى على جانبي شريط السكة الحديد الذى يشق الصعيد من ناصيته حتى أخمص قدمه الفتية القوية، وليست استثناء أيضاً في منحها مصر رجالاً سمراً أشداء، ولا مفكرين يقدر طه حسين، أو شيوخاً بقامة الأخوين مصطفى وعلى عبد الرزاق، ولا نساء جريئات طموحات عارفات مثل هدى شعراوي... فمدن مصر معطاءة، كل على قدر طاقتها. لكن المنيا استثناء في قسوة الأحوال، وضيق ذات اليد. فهي إن كان تشارط مدن الصعيد غياب الاستثمارات الخاصة الكبيرة والمشروعات العامة القادرة على استيعاب فائض شبابها، فهي فقيرة في رقتها الزراعية، إذ يضيق الوادي عندها ليصبح شريطاً أخضر ضئيلاً، تهاجمه الصحراء الغربية بضراوة، وتحده هضبة البحر الأحمر بصرامة. ومع ازدياد حجم سكانها، تتهاوى المنيا، عدتها وقرها ونحوها، إلى أسفل سلم "التنمية البشرية" في مصر، ل تستقر في ذيل القائمة، حاملة رقم ستة وعشرين، بصير لا يلين.

هذه الظروف القاسية، جعلت أكثر المشروعات رواجاً في مدينة المنيا، هي المقاخي. وتلك ظاهرة لا تخطئها العين. فعلى ضفتى شارع "الحسيني"، الذي يصل أبعد طفيف في المدينة، تترافق المقاخي، غارقة وسط سحب الدخان الأسود، والأبخرة المتتصاعدة من أكواب ساخنة، يرتفعها شباب يجلسون في استسلام يروضون الوقت، رعماً منذ أن تحمل الشمس في

قلب السماء حتى الهزيع الأخير من الليل. وحين يهدهم تعب الجلوس، ينفضون ملابسهم، ويترقون في الشوارع الضيقة المكبلة بالهدوء إلى بيوتهم، انتظاراً ليوم جديد من البطالة المفروضة.

وتعيش المنيا رواسب ثقافة "مجتمع الموظفين"، ورغم أن الوظيفة الحكومية قد تبخرت وكانت أن تكون واحدة من المستحيلات، ومع أن الموظفين باتوا، بعد المد الانفتاحي الذي اجتاح مصر بدءاً من عام 1974، من شريحة المساكين، الذين يستحقون الصدقة، يتظاهر شباب المنيا الملازمين المقاهمي، مقعداً متھالكاً على مكتب صدى مؤسسة بائسة، لا تنبع شيئاً، وتعيش عالة على خزينة الدولة التي أتى الفساد والكسل على أغلب ما فيها.

قلة من شباب المنيا تتمرد على الكسل وتقتل الانتظار وتحمل أمتعتها وتسافر إلى الشمال في مغامرات لا توقف، أو تفر خارج القطر المصري كله، بحثاً عن أرض براح ورزق وفير، وشعارها الدائم "في السفر سبع فوائد"... يتفرقون في بلاد الناس، وترحل بهم السنوات، لكن أحداً منهم ليس بوسعي أن ينسى وداعية المنيا، ولا ألفها، وصحبة ناسها الطيبين، وليس بإمكانه أن يطرد الحسرة التي تتشبث أظافرها الحادة في روحه، حين يتذكر آلاف الشباب الحالسين على المقاهمي يحملقون في الفراغ.

## نقيب الصحفيين المنتظر دوما

لأن الصحافة مهنة رأي، فلا يمكن تصور أن يكون نقيب الصحفيين رجلاً قد خاصمه المعرفة، أو شخصاً يقدم البطن على العقل، ويعامل مع معدة الصحفي على أنها "الطعم" الذي يصطاد به صوته وموافقه، والفح الخ الذي يوقع فيه رهانه الذي لا يجب أن يموت على صحافة حرة وصحفيين يحصدوا حد "الكفاية" بتضالهم والتلفافهم حول مصالحهم الحقيقية، بدون أن يلقوا مصيرهم تحت قدمي سلطان جائز، أو يسلموا أعناقهم ومصائرهم لانتهازي فاجر، قلمه معول هدم، وسطوره مجرد عربون لصفقات مشبوهة مع هذا وذاك، ووعوده ليست سوى محاولة جهنمية لدفع الصحفيين في طريق الرضا بفتات، لا يملأ بطننا، ولا يصلب عوداً، ولا يصون كرامة.

ولأن الصحافة تعلم أصحابها أن "الكلمة" هي الطريق إلى تبصير الناس بما يجري، فليس من المتصور أن يكون نقيب الصحفيين رجلاً يقدم العضلات على العقل، وسطوة الجسد على سلطان المعرفة، والقدم على القلم، ولا يهتم إلا بهوامش الحياة، وتوافة الأشياء.

ولأن الصحافة يجب أن تضع على عاتقها في كل زمان ومكان كشف الفساد وفضح المفسدين، فلا يمكن أن تتصور أن يكون نقيب الصحفيين فاسداً، ولا حتى أن يكون قد أصابته هذه الشبهة، أو دارت حوله أقاويل بارتكاب تلك الجريمة في أي يوم من الأيام. فقد علمتنا التجارب أنه لا دخان بلا نار، وأن من فسد لن يكون بوسعيه أن يرفع عينيه في وجه من سهلوا له طريق الفساد، وأحصوا عليه تجاوزاته، وسينعكس ذله وانكساره على الصحفيين، ولن يجد مفراً من المساومة على مصالحهم، وغض البصر عن هضم حقوقهم،

وامتهان كرامتهم. كما أنه لن يجد طریقا آخر سوی مواصلة النهب المنظم للمال العام، بعد أن يكون هذا السلوك قد تحول لديه إلى مرض عضال لا شفاء منه.

ولأن الصحافة لا يمكن أن تعيش إلا على الحرية، فليس من المتصور أن يكون نقیب الصحفيین في الخندق الدفاعي الأول عن الاستبداد، يبرر دوماً للمستبدین أفعالهم، ويداهنهم من أجل صالح ضيقة رخيصة، ومتى زائلة. فمثل هذا النقیب لن يبذل أي جهد في مقاومة القوانین السالبة للحریات، ولن يجد أي غضاضة في أن یُزج بمئات الصحفيین إلى غیاب السجون، لأن مصالحه من السجان ولیست أبداً مع السجناء.

إن الصحافة المصرية تقف على عتبات مرحلة حرجة، فسيف "الشخصة" سيكون عمما قريب مسلطاً على رقاب أبنائهما، وإن طبق دون رؤية ولاوعي ودون انجاز لمصلحة وطنية عامة، فسيجور على حقوق الصحفيين وعلى دور الصحافة، ولذا ليس من المعقول أن يختار الصحفيون نقیباً من طبقة رجال الأعمال، قد يكون أول المسارعين إلى امتلاك أسهم وفيرة في مؤسسة صحفية قومية، بعد أن امتص ورفاقه من مقدرات وأموال هذه المؤسسة أو تلك ما يوھلهم لشرائهما أو اقتناص الجزء الأكبر من تراثها ويرثها، ومن تاريخها ومصيرها.

والصحافة المصرية تعيش تحديات جساماً، أولها بفعل صحف عربية منافسة، تعزز دورها وارتقي مستواها المهني وزاد توزيعها، ثانياً بحكم انصراف كثير من الناس إلى الصحافة الالكترونية والفضائيات الإخبارية. ولذا يحتاج الصحفيون إلى نقیب يعي خطورة هذا الظرف، ولديه قدرة على إدارة الجماعة الصحفية ودفعها نحو إبداع حلول ناجعة لهذه المشكلات، التي تتفاقم يوماً تلو الآخر، وليس نقیباً لا يعنيه الأمر من بعيد أو قريب، ولا يهتم إلا بأن يرى اسمه متصدراً إحدى المطبوعات، وحسابه البنكي في زيادة مستمرة، وعلاقاته خارج الوسط الصحفي في غموض متزايد، يضمن له دوماً أن يبقى من أصحاب اليارات البيضاء.

نريد نقیباً من يبتنا، لم يمسسه فساد، ولم يروعه استبداد. بابه مفتوح أمامنا في كل وقت، وأذناه وقلبه معنا في أي حين. يشعر بمن ظلم منا، ويقاتل من أجل دفع الظلم عنه. ويرعى الموهوب فينا؛ لأنه هو لم يتکئ في مسیرته العامرة بالکفاح على شيء إلا موہبته، ولا یجید

السير في المسالك المترجحة، ولا يعرف الأساليب التي يمارسها أصحاب الأبواب الخلفية،  
أعداء الحق والصواب.

نريد نقيباً إن مثّلنا في محفل أو ناب عنا في جمع، أن يشرفنا بفكره العميق، ولسانه الفصيح  
العف، وموافقه المشرفة، فيضيف إلى رصيدنا عند الناس، ويحفظ لمنصب نقيب الصحفيين  
هيته، ويصون للصحافة مكانتها.

نريد مثل هذا النقيب دوماً وإنما فلتنتظر كارثة باستمرار ...



## تقاطع الولايات

ذات مرة قال روائي الإنجليزي جراهام جرين "أفضل أن أخون بلادي ولا أخون أصدقائي"، أما مواطنته الروائية ورائدة الحركة النسائية فرجينا وولف فوسيت من هذه الرواية حين قالت "إنني كامرأة ليس لي وطن". والأول كان يعبر عن ولائه للمناطقين معه في الأفكار عبر العالم، والثانية كانت تعبر عن "النسوية" في بعدها الأمي كأيديولوجيا جديدة.

في كل الأحوال يكون الفرد مخيراً بين ثلاث جهات ينحها ولاءه الأساسي، الأولى الدولة الوطنية، والثانية هي الأمة وبعض الجماعات والكيانات التي تتجاوزها والمرتبطة بالدين والطبقة والتحيز الأيديولوجي. والثالثة هي التجمعات الأصغر من الدولة مثل العائلة والقبيلة والطائفة والمؤسسة... الخ. ومعظم الأفراد يديرون بشكل من أشكال الولاء للجهات الثلاث معاً، ويسعون إلى إيجاد طريقة للجمع بينها، وإدارة أي اختلافات أو خلافات قد تتشب بينها، والتقليل من حجم التوتر الناجم عنها، والذي يتواجد دوماً.

إن قيمة الولاء من العوامل الأصلية التي تزكي الاستقرار، وتدعم أركانه، عبر مساهمتها في كسب رضا الجماهير الغفيرة، ودفعها إلى الالتفاف حول المصلحة الوطنية العليا. ومن ثم فإن النظم المستبدة، المحافظ منها والثوري، وكذلك النظم الديمقراطي، تهتم بقضية الولاء. ففي الدول التي تحكر مجموعة محددة السلطة ويقل فيها معدل دوران النخبة السياسية أو تلك التي تفتقد إلى تداول السلطة بشكل منظم ومحدد بناء على إجراءات متفق عليها نابعة عن عقد اجتماعي عادل ميرم بين السلطة والجماهير، يصبح الاستقرار يعني "تكرис الوضع القائم" هو الهدف الأساسي للسلطة الحاكمة، فتحاول عبر آيتها الدعائية أن تقدمه على أنه غاية في حد ذاته. والنظم الثورية تحتاج إلى الولاء لتجنيد الناس وتعيّتهم خلف مواقفها

الرامية إلى إحداث تغييرات جذرية في بعض المجالات. أما الدول الديمقراطية فهي تحتاج الولاء لخشد الناس وراء مشروعات التنمية الاقتصادية والسياسية، وإعلاء حقوق المواطنة. وجميع النظم تحتاج إلى ولاء شعوبها أيام الأزمات الداخلية والخارجية.

وداخل الدولة الواحدة لا يسير الولاء في اتجاه واحد، أو يذهب إلى جهة واحدة، إذ لا يتفق المواطنون كافة على الإخلاص لرمز أو قيمة أو فكرة أو أيديولوجيا واحدة، وإنما تعدد الاتتماءات، وتتشابك الولاءات، ويصبح لدينا نسيج عريض من التحيزات العاطفية والمعرفية داخل حدود الدولة الواحدة، وفي ربوع المجتمع الواحد.

ورغم أن هذا الافتراض يقوم على مقوله أو حكمه عامة تصل إلى حد أن تكون مذهبها بل ترقى إلى مستوى القاعدة المслمة بها وهي أن "الاختلاف سنة الحياة" فإن هناك أسباباً كثيرة تؤدي إلى تباين الولاءات بين الناس، ومنها على سبيل المثال لا الحصر تعدد ركائز القوة وانتشارها، وتنوع الأفكار واختلاف البيئات النفسية والاجتماعية للأفراد. فالقوة المادية والمعنوية لا تترکز في فرد واحد أو مجموعة واحدة، وإنما تنتشر بين أفراد عددة وجموعات عديدة، فهذا يستمد قوته من منصب سياسي يتبوأ، وهذا يستند في نفوذه إلى صيت أو سمعة طيبة، وذلك يمتلك ثروة طائلة، تجعله قادرًا على التأثير الاجتماعي، أو يحمل في عقله معرفة دينية أو دينوية تجلب له المكانة الاجتماعية.

والأفكار ليست نحطاً واحداً، وإنما ألوان عديدة. فالبنسبة لنوع هناك التقليدي والتحديسي. وبالنسبة للاتجاه نحو اليمني واليساري ومن يقف في المنتصف أو متبع "الطريق الثالث". وبالنسبة للتصنيف القيمي هناك المتطرف والمعتدل. ويندرج هذا جمبيعاً تحت مسميات ثقافية عامة، مثل ديني وعلماني، كما يختلف الأفراد من حيث البيئة الاجتماعية التي يتمون إليها، وهناك الريفي وهناك الحضري. ومن حيث التصنيف الطبقي نحو الناس تتفاوت بين الفقر المدقع والثراء الفاحش، وهما طرفان متناقضان بينهما عشرات المستويات التي تظهر إلى حد بعيد مدى تعقد الوضع الطبقي، إذا ما تم تحديده على أساس الدخل.

وهذا التفاوت والتتشابك يؤدي في النهاية إلى تعدد التحيزات العقلية، والميول النفسية للأفراد لتبين خلفياتهم من جهة، وتعارض مصالحهم من جهة ثانية، ومن ثم تعدد

ولاءاتهم. وقد يbedo ذلك في نظر البعض طريقاً للتفسير والتضارب بين مختلف الشرائح الاجتماعية، ما يسبب قلاقل متواالية للنظام السياسي. لكن النظرة المتأنية يمكن أن تقود إلى رأي يتناقض مع هذا إلى حد بعيد. فاختلاف الولايات، إن كان يتم تحت راية إطار عام أو أرضية مشتركة، يؤدي إلى تفاعل قوى المجتمع مع بعضها البعض، بشكل أفقى، بحيث يتکفل كل منها بالآخر، ما يقلل من إمكانية أن تسير الإرادة المجتمعية بشكل رأسى لازاحة السلطة الحاكمة. وحين تفشل هذه السلطة في الحفاظ على ذلك التوازن يحدث الانقطاع الحاد للرحلة الطبيعية للمجتمع، كأن تقوم ثورة أو يقع تمرد أو انقلاب، أو تسقط البلد في حرب أهلية.



## حاجة العرب إلى بدائل

لا توجد أمة حية متمكنة إلا ومتلك بدائل عده في التفكير والتدبر، تجربها كفما أرادت، وحسب مقتضيات الحاجة، فإن أخفق أحدها، تذهب مباشرة إلى غيره، ساعية ما أمكنها للترقي في المعاش، منتقلة من حسن إلى أحسن، من دون توقف ولا تردد، وسائرة دوما إلى الأمام في خط مستقيم، متلمسة سنة الحياة السليمة والصحيحة، التي تقول إن الغد يجب أن يكون أفضل من اليوم، وأن الجيل القادم من الضروري أن يكون أوعي وأسعد من الجيل الحالي، وأن هذا يسلم ذاك الرأية في رضا واطمئنان، وإخلاص واضح وجلي للوطن. ومثل هذه الأمة لا تترك طرف بعينه يحتكر تقديم البدائل، بل تعطي الفرصة للجميع للمشاركة في صناعتها، مهما كان موقعهم من السلطة، أو موقفهم منها، فالكل شركاء في الوطن والمسار والمصير، والمستقبل لن تكون مغارمه على طرف دون آخر، ولا يجب أن تصبح مغامنه لصالح جهة على حساب البقية.

أما الأم المريضة أو الهشة، التي تقف على أبواب الفشل وربما الموت المؤقت، فتفتقد إلى إنتاج البدائل، حيث لا تصنع غير الحزب الواحد والرجل الواحد، ولا تزرع غير الأفكار والرؤى النمطية التي عفا عليها الدهر، وتسمى الركود استقراراً، وقلة الحيلة حكمة، والتمسك بمن شاخ وأفلس خيرة. وهذا الصنف من الأم لا يمتلك غير مسار واحد، ولذا ترمي حتى لو تعمق الشرخ وصار عصيا على الترميم، وترتفع حتى لو اتسع الخرق على الراتق، وتضيع سنوات عديدة هباء في سبيل الاحتفاظ بهذا المسار المتداعي، لأنها لا تعرف غيره، ولا تألف سواه. وترتاضي أن تصضي الحياة يوما بيوم، فلا أفق ولا أمل، ولا خطوة ولا تصور للمستقبل المنظور أو البعيد، مع أن العالم غني بالخيارات والبدائل والمسارات، لاسيما في أوقات الراحة والسلام، والتركيز على التنمية والرفاه والرخاء.

ومن أسف فإن العديد من الدول العربية تعيش هذه الحال المريضة، فلا تمضي إلا في طريق واحدة، هي تلك التي حددتها السلطات. ومن أجل هذا الخيار الذي لم يختار أحد مدى صوابه أو ملاءمته لواقعنا، تحشد كل الطاقات وتعمل أغلب العقول والآنفوس في اتجاه واحد. وهنا تحول خطب رؤساء الدول والملوك والأمراء إلى برامج عمل، وتوجيهاتهم إلى قوانين، وتعليقهم العفوية إلى خطط، وإيماءاتهم إلى قرارات، تجد طريقها سريعاً إلى التنفيذ، بغير فحص ولا درس،

وبذا يتحول الوزراء إلى مجرد موظفين مطبيعين، يجلسون في انتظار تعليمات الرئاسة لينفذوها، أو يبادرون بالتصريف حسب ما يرضي رؤوس السلطة، بغض النظر عن مدى احتياجات الواقع لهذا، أو حاجة الناس إلى ذلك.

وفي ظل البديل الواحد تصبح القوى السياسية والاجتماعية المختلفة مع النظم الحاكمة مجرد حواشي باهتة على متن غليظ، ومجرد كائنات رخوة لا تصلب ظهرها في وجه السلطة، أو كائنات طفيلية تعيش على الفنات المتاح، وعلى البقايا التي تركها النظم أو تحسر عنها أرديتها الثقيلة، التي تعطي كل المجالات العامة، وبذلك تصبح عاجزة على أن تطرح نفسها بدليلاً للنظام، أو تشكل "نظام ظل"، وتصير مغلولة اليد عن إنتاج تصور مختلف، يسعى إلى حشد مناصرين له، ومنافقين عنه، فتأتي ثمار أي كفاح أو نضال من أجل تحسين شروط الحياة، هزيلة وضئيلة وعطنية، أو يكون حصاد الهشيم.

وفي ظل البديل الواحد تخترق السلطة الإطار الذي يحكم التصرفات والتحركات والقرارات في الداخل والخارج، في السياسة والاقتصاد والمجتمع والثقافة، ويكون على مؤسسات الدولة أن تخضع لهذا الإطار، ويفكر قطاع كبير من الجماعة العلمية والبحثية في الوسائل التي تخدمه، إما بحثاً عن رضا الحاكم، أو لتجنب آثار غضبه، أو رضوخ للأمر الواقع، ويسأس من إصلاحه. وحتى القلة التي تحافظ باستقلاليتها وتحاول أن تبدع بدائل أخرى، لا يجد إبداعها أي صدى، ولا يحظى بأي اهتمام أو رعاية، ولذا تبقى الأفكار البديلة حبيسة الأدمغة والأدراج، وكثير منها يموت في صمت مطبق.

ومع البديل الواحد تفتقد بلادنا إلى إدارة ناجعة متتجدد قادرة على تجنب الكوارث، وإدارة الأزمات، وقبل كل هذا النهوض بالأمة، ودفعها إلى الإمام دفعاً، لتأخذ موقعها اللائق في طابور الأم. ومع البديل الواحد تجمد حياتنا وتتوقف، أو تسير سير البطة العرجاء، بينما

تسرع البلدان الغنية بالبدائل خطاتها، فتتسع الهوة بيننا وبينها، ونصير بتتابع الأيام ذيلاً لها،  
وعالة عليها.

إن الدول العربية في حاجة إلى إبداع بداول لا تنتهي لحل مشكلاتها التي تعقدت في كل مناحي الحياة. وهذا الإبداع لا يجب أن يتوقف مهما تعنت الحكومات أو عمدت إلى وأد الأفكار والأعمال التي لا تأتي على هواها ومصالحها، فتلك السلطة أو هذه ليست باقية إلى الأبد، وليس قدرًا محتوماً. ولا بد من أن نؤمن بأنه سيأتي في لحظة إلى سدة الحكم من يدرك أن تمجيد البدائل أو وأدّها جريمة في حق الأمة ومستقبلها، ولذا من الضروري أن يجد هؤلاء الحادون المخلصون أفكاراً عملية جاهزة، ليستخدموها في مواجهة التخلف، والأخذ بأسباب التقدم والرقي، لنظفر في نهاية المطاف بعالم عربي قوى قادر على الصد والرد، وتحقيق أحلام مواطئيه الذين يتحرقون شوقاً إلى الحرية، ويتعلّقون إلى حياة مادية أفضل، فتحتحقق لأنظمة الشرعية المفقودة، وتُنْتَلِكُ الدول منعة وحصانة في مواجهة أي عدو أو طرف خارجي طامع. ودون ذلك ستتجدد الأنظمة العربية نفسها في نهاية المطاف في وضع لا تخسّد عليه، مثل الوضع الذي يعيشه النظام السوداني في الوقت الراهن.



## السيادة المريضة!

ما فرضته العولمة قسراً أو بالتراضي، نال كثيراً من المفهوم التقليدي لسيادة الدول، إذ لم يعد بمقدور الأخيرة أن تدعي أن لها حدوداً تمنع تدفق السلع والمعلومات، وأن بإمكانها رفض مطالب مؤسسات "المجتمع المدني العالمي"، خاصة تلك المهمة بحقوق الإنسان، والبشرة بالقيم الديمقراطية. ولم يعد بوسع أي حكومة أن تعزل البلد الذي تديره عن العالم، أو تجرم أي مواطن يتصل بالهيئات الدولية المختصة، أو حتى وسائل الإعلام الخارجية، ليشكوا إليها ظلماً وقع عليه، أو يناشدوها المساعدة في دفع ضرر طاله، ولم تكنه الظروف القائمة والإجراءات المتبعية في بلاده من أن يدفعه، أو يرفعه عن كاهله.

ويزداد هذا التصور رسوحاً حال تأسسه على الأفكار التي ساقها عالم السياسة ميرفن فروست، ومفادها أن هناك فرقاً بين "الحقوق المدنية" وـ"حقوق المواطنة"، وأن "الفرد يكون مواطناً في المجتمع الوطني المتمتع بالسيادة، وهو في الوقت نفسه مدني في المجتمع العالمي.. ومن هنا يكون له نوعان من الحقوق، الأول بوصفه مواطناً محلياً، والثاني لكونه فرداً عالمياً، فإذا أضرت حكومته الوطنية بحقوقه العالمية بات من حق المجتمع الدولي أن يتدخل لحمايته"، خاصة أن سيادة أي الدولة، حسب ما ذهب إليه جان جاك روسو هي مجموعة سيادة الأفراد الذين يكونون هذه الدولة، وليس سيادة السلطة فقط، حسبما تذهب أنظمة كثيرة في العالم الثالث، تدور على حقوق مواطيتها بدعوى التمسك بالسيادة الوطنية.

ووُجدت كثير من الدول نفسها تعيش حالة من "السيادة المقوسة" أو المريضة لأنها تم دیدها إلى الخارج للحصول إلى معونات اقتصادية، أو حماية عسكرية، وأغلبها تم تقييد سيادته بتوقيع اتفاقيات ومعاهدات دولية، تفرض قيوداً صارمة ورقابة شديدة، على بعض أوجه الحياة الداخلية بالدول، مثل الحفاظ على البيئة، والحد من الزيادة السكانية، وضمان

حق الإضراب، والالتزام بالشروط الدولية للعمل وغيرها. كما أن الدول، وفي وقت تتمسك بسيادتها الخارجية، ليست سيدة على مباني السفارات والقنصليات والهيئات الدولية القائمة على أراضيها، أي بداخلها.

وبعد أن كان المجتمع الدولي ي العمل وفق الفقرة السابعة من المادة الثانية لميثاق المنظمة الأهمية التي تنص على أنه "ليس في الميثاق ما يسوغ للأمم المتحدة أن تتدخل في الشؤون التي تكون من صميم السلطان الداخلي لدولة ما"، قدم عنان مشروع قانون إلى الجمعية العامة في دورتها الرابعة والخمسين، يعتبر أن السيادة لم تعد مسألة تخص الدولة الوطنية، التي تعد الأساس الذي تقوم عليه العلاقات الدولية، بل تخص الأفراد أنفسهم، ومن هنا يصبح من حق المنظمة الدولية أن تتدخل لحماية حق الوجود الإنساني لأي فرد في العالم، وتتصدى لمن ينتهك حقوقه، أو ينال من كرامته.

ومشكلتنا نحن العرب في خضم هذا أنت لا نزال نبحث عن الحماية في نصوص قانونية ترفع مبدأ السيادة الوطنية، وهذا لم يعد كافياً أبداً، ليس فقط لأن الطرف الأقوى لا يعبأ كثيراً بهذه النصوص ويتصرف وفق مبدأ مضاد هو "القوة فوق الحق"، بل أيضاً لأن هذا الطرف لديه هو الآخر من النصوص، ما ييرر شكلياً تدخله في شؤون الدول الضعيفة. فعلاوة على مقترح عنان، المشار إليه، ينص أحد بنود ميثاق الأمم المتحدة على أن "تصرف الشخص باعتباره رئيساً للدولة أو حاكماً لا يعفيه من المسؤولية عن ارتكاب أي جريمة من الجرائم المنصوص عليها في قانون المنظمة الدولية... والجرائم ضد سلام وأمن البشر تعد جرائم دولية يجب معاقبة الأشخاص الطبيعيين المسؤولين عنها". وهنا لا تجد القوى الكبرى أي عداء في استخدام الأمم المتحدة غطاء لتطبيق هذه المواد القانونية، ضد أي أحد كان، بل إن هذه القوى تنتظر أخطاء الدول الصغرى لتتدخل، حتى ولو عسكرياً، في شؤونها، دون حاجة إلى غطاء من الشرعية الدولية، كما جرى للعراق.

لقد آن الأوان للعرب أن يتعاملوا بواقعية مع ما جارت به العولمة على السيادة، وإلا وجدوا أنفسهم منجرفين تباعاً إلى لحظة الخطر. وهذه الواقعية لا تعني الانبطاح بل تحصين الذات ضد ذرائع التدخل، بمحارقة البؤس السياسي المتراوح بين الشمولية والدكتatorية، والظهور من الفساد الإداري، وإناء حالة الضعف الاقتصادي، مع زيادة درجة التماسك الاجتماعي.

## حزب الوفد "القديم"

(1)

ذات يوم وجه محمد علوبة باشا الذي كان عضوا في الوفد وخرج عليه لينضم إلى "الأحرار الدستوريين" اتهاما إلى الرعيم الخالد سعد زغلول بأنه احتلس جزءا من أموال الحزب، واشتري بها سيارة فارهة. وسرى غضب في عروق رجال الوفد، لكنه لم يعم أبصارهم ويدفعهم للهرولة إلى المحاكم، بل سارعوا إلى عقد اجتماع طارئ، فوض فيه زغلول، خلفه الكبير، مصطفى النحاس قائلا: إن الذي سيرد على اتهامات علوبة النحاس سيد الناس، ثم ترك له الكلمة، فراح يفند أقوال علوبة المرسلة، ويرد عليها بالحججة والبرهان، والوثائق والأرقام، حتى تساقطت اتهاماته تباعا، ولم يبق منها شيء.

(2)

كثُرت الأقاويل حول سوء تصرف سعد زغلول في أموال الوفد، التي جمعها من التبرعات والاشتراكات وما كانت تسمى "الواجبات" أيامها وهي حصيلة ما يدفعه كل من يريد أن يرشح نفسه للبرلمان إلى خزينة الحزب. وانطلقت الألسنة والسطور لتتهم زغلول بأنه قد أثرى من هذه الأموال، فما كان من أرمته أم المصريين، السيدة صفية، إلا أن نشرت بيانا في الصحف، تضمن ما كان يملكه سعد، حينما تأسس الوفد، وما تبقى منها عقب وفاته. ودعمت ما نشرته بالمستندات فثبتت للجميع أن الرعيم الكبير قد باع أغلب أطيابه ليغطي نفقاته المعيشية، فخرست الألسنة، وانطفأت السطور إلى غير رجعة.

## (3)

في أواخر عام 1937 أطلق أحمد ماهر قدائف اتهام لحزب الوفد بأنه تراخي ووهنت عزيمته، بعد أن وصلت إلى قيادته عناصر لا يربطها ولاءً أصيل به، وأن الحزب تخلى عن المبادئ الوطنية التي قام على أساسها وانشغل بها، ولذا لم يعد الانضمام إليه مجدياً، ولا البقاء فيه مفيداً. وسارع ماهر إلى تكوين حزب جديد، عول عليه في أن يعيد لمبادئ الوفد توجهها، وأسماه "الكتلة السعدية". وأمام هذه الاتهامات التي نالت من سمعة الوفد، وهزت هيبيته، لم يجد زعماء الحزب آنذاك الحل في الجري إلى المحاكم لمقاضاة ماهر، بتهمة التشهير بالوفد، بل جلسوا يعنون النظر في قوله وفعله، فاهتدوا إلى سبيل يعيد حزبهم الكبير إلى الالتحام بالناس، لم يكن سوى طريقة تعامل جديدة مع الطبقة العاملة بغية احتوائها، وتحويلها إلى قيمة مضافة للوفد، بعد أن كانت خصماً من رصيده.

## (4)

التحم سعد زغلول ورفاقه بالشعب، وحلوا بقلوبهم، حين لم يكتفوا بمؤتمرات "الفنادق الفارهة الباردة" وعبروا عن أشواق الناس إلى الحرية والعدالة والكافية. وبانت قدرة الوفد على التأثير الكاسح في الجماهير حين طالب بمقاطعة "لجنة ملنر".

## (5)

حين سعى مكرم عبيد إلى زعامة الوفد، تصدت له الصحافة الوفدية، فأفرطت فيه قدحاً، وأغرقت النحاس مدحاً، وأقرت أنه خير خلف لسعد. وأبدع الشاعر محمد هارون الحلو قصيدة أهدتها إلى النحاس وسمها بـ"من ذا يصاول مصطفى؟". أما إبراهيم الروبي المحامي فقد كتب مقالاً يتهكم فيه على ذهب مكرم إلى ضريح سعد، أعطاه عنواناً لافتاً يقول: "على هامش الذكري: لم تتمسحون بأعتاب سعد؟ ومن تخدعون؟".

## (6)

رحم الله الوفد القديم، وألان الحصى تحت رؤوس رجاله الكبار.

## سيطرة القوة الخفية

بعدنا النزعة الأخلاقية عن تقييم كل شيء يأتيه الإنسان أو يعتقد فيه أو يؤمن به ويسعى إليه تقييماً مادياً بحثاً، فنقدره بالمال أو النقود، وقد نعطيه رقم، أو نفتح له حساباً في البنك لو من الناحية الافتراضية، أو نفعل ذلك في الواقع ونجلس لنحصي الرصيد الذي يترأكم في هذا الحساب. مرور الأيام، وتواли كل ما يديه البشر من مشاعر وتصورات وتصرفات.

لكن الاتجاهات الواقعية بدأت منذ زمن تأخذنا على هذا الدرب وتبهرن بالتتابع على علمية مسلكها، وصدقية مأربها، وأهمية ما تذهب إليه في تعزيز حركة الحياة، وصناعة التقدم، والمفاضلة بين المواقف والتنظيمات والجماعات والمؤسسات والهيئات والأفراد، ولذا راح أنصارها يسبهون في وصف وتحليل ما يسمونه "رأس المال الثقافي" و"رأس المال اللغوي" و"رأس المال الديني" و"رأس المال الاجتماعي".

وقد بدأت هذه التوجهات مستهجنة ثم رسخت وجودها وتدخلت في اقترابات العلم وأدواته ومنهاجه الساعية بلا هواة لفهم الظواهر الإنسانية المعقدة. وكان هذا في الغرب أقدم من الشرق. ولعل ذلك يعزى إلى أن الشرقيين، الذين لا يمكن أن يتم فهمهم على الوجه الدقيق والأكمل في ظل إبعاد الدين وحملاته تماماً، ينظرون إلى الاقتصاد بوصفه خادماً، والإنسان هو المخدوم. ذلك ما يؤكّد عليه الإسلام، وتنادي به المسيحية، في جوهرهما. أما في الرأسمالية الغربية فإن الاقتصاد مخدوم والإنسان خادمه، ومعيار النجاح والفشل يقاس بترأكم للأرباح ووفرتها.

إن الأبعاد الفلسفية والأخلاقية، التي تأتي بعد الاعتقادات والعبادات، يمكن أن تشكل الأرضية التي تتشقّ فوقها أعمدة الأقوال والأفعال الإنسانية، وقد تكون السقف التي تتنهى

عنه، أو هي الإطار التي تحال إليه وتستند عليه. لكن العلم عليه أن يفتح قلب الظواهر دون حرج ولا خشية يقلبها كييفما شاء ويدرس عناصرها من دون تردد، حتى يقف على الأمور كما تجري في الواقع بلا رتوش ولا تضليل. وبعدها فإن الإنسان مخير في أن يقيس هذه النتائج على ما يؤمن به من معتقد، وما يستقر في ضميره من قيمة، ليقبل أو يرفض، يمدح أو يقدح. والعبرة في هذا كليّة هو المدخل الذي غر فيه ونقرب به، والهدف الذي نبتغيه مما نصل إليه من العلم الذي حزناه أو حصلناه.

في ركاب هذه الرؤية العامة جاءت الدراسة المهمة والثريّة والعميقّة ونادرة التواجد في مجال العلوم الإنسانية في العالم العربي التي نال بها باحث قدير وراسخ ورائق الفهم، هو سامح فوزي، درجة الدكتوراه في الإدارة العامة من كلية الاقتصاد والعلوم السياسية - جامعة القاهرة نهاية عام 2011 تحت عنوان: "دور رئيس المال الاجتماعي في المنظمات غير الحكومية مع التطبيق على مصر".

فالدراسات حول "رئيس المال الاجتماعي" لم تنشر في حياتنا الأكاديمية قدر انتشارها في الغرب، رغم أن هذا الجانب تتمتع فيه بميزة نسبية. فالغرب قدم نموذجاً سياسياً هو الأرقى في العالم قاطبة، لكن نموذجه الاجتماعي لا يزال موصوماً بالعديد من العيوب والثقوب، بينما يبدو النموذج الاجتماعي الشرقي أكثر رقى، ويحتاج فقط إلى أن نطوره ونحدده ونمنع عنه الأقوال والأفعال الواقعة في الإفراط أو التفريط.

وقد نظر الباحث من خلال دراسة ميدانية، سبقها طرح نظري غاية في التماسك والعمق والجلدة والجدية، إلى رئيس المال الاجتماعي بوصفه "منتجاً يتشكل من تفاعل مصادر عديدة، حكومية وغير حكومية، وتلعب الروابط الاجتماعية دوراً في تكوينه، سواء كانت في صورة مؤسسية أو غير مؤسسية"، ليرمي إلى تحديد مفهوم رئيس المال الاجتماعي لاسيما في سياق علم الإدارة العامة، وتقديم مداخل جديدة بغية تعزيز دور الدولة عبر الشراكة مع المجتمع في انتاج وتعزيز قيم الثقة والرضا والتضامن، ثم تتبع تحديد مدى إسهام المجتمع الأهلي في انتاج رئيس المال الاجتماعي، وذلك من خلال دراسة جمعيات متماثلة (العلمية) ومتمايزة (التنمية الاجتماعية) بواسطة "استقصاء" شمل مائة وخمسين فرداً.

وقد سعى الباحث في دراسته تلك للإجابة على أسئلة عينها ابتداءً وتلمس معناها ومبناها في كل ما ورد بأطروحته، متنا وها معاً. من بين هذه الأسئلة: كيف يمكن بلورة اتجاه لدراسة

رأس المال الاجتماعي في علم الإدارة العامة؟ وهل هو متصل أم منفصل عن الاتجاهات في علوم السياسة والاجتماع والاقتصاد؟ أم أنه نتيجة مباشرة للنظرية المتكاملة لدراسة المفهوم بمختلف مشتملاته وحملاته؟ وإلى أي حد يمكن اعتبار رأس المال الاجتماعي منتجاً لتفاعل مصادر حكومية وغير حكومية؟ وكيف تقيسها؟ وما مقدار إسهام المجتمع الأهلي والارتباطات العائلية والأسرية في تكوينه؟ وكيف تثري هذا الإسهام وتعززه؟

وانطلق نحو الإيجابة على هذه الأسئلة من تعريف محمد لمفهوم رأس المال الاجتماعي باعتبار أنه "مجموعة من القيم التي تتولد لدى الأفراد نتيجة مباشرة أو غير مباشرة لعضويتهم في روابط اجتماعية، وتكونيات مؤسسية حكومية وغير حكومية، تقليدية وحديثة، على نحو يساعدهم على تحقيق الأهداف المشتركة، ومواجهة التحديات المشتركة على نحو سلمي، وفي سياق من التفاعل البناء".

وقد خلص الباحث إلى نتائج مهمة تمثل في أن المؤسسات الاجتماعية التقليدية مثل الأسرة والأقارب والتجمعات الدينية على التوالي تشكل مصدرًا رئيساً في إنتاج قيم رأس المال الاجتماعي، بينما احتلت مؤسسات المجتمع الأهلي تقديرًا متوسلاً. وعلى النقيض من هذا شكلت المؤسسات الحكومية مصدرًا سلبياً في تكوين قيم رأس المال الاجتماعي لدى أعضاء الجمعيات الأهلية التي خضعت للدراسة.

ولم يقف الباحث عند تشخيص الداء بل سعى إلى وصف الدواء، فوضع عدة توصيات بغية تعزيز إسهام الجمعيات الأهلية في انتاج وإثراء رأس المال الاجتماعي سواء على مستوى الرؤية والرسالة أو الهيكل التنظيمي والثقافة الإدارية. وفي الأولى يطلب أن تبع المؤسسات الأهلية من قلب المجتمع كي ترعى شئون الناس وتحسن مجرب حياتهم، شرط أن تحوز المصداقية، وتتمتع بالديمومة، فالمثبت لا أرضاً قطع ولا ظهرًا أبقى، على أن يتم تعبئة الموارد على نحو يجعل من أعضاء المؤسسات الأهلية أصحاب مصلحة.

وفي الثانية يدعو الباحث إلى بساطة الهياكل الإدارية وارتباطها المباشر باحتياجات الواقع، وتنعيل آليات المشاركة بما يقود إلى رفع مستوى النزاهة العامة، وتعزيز الأسلوب التشاركي في الإدارة. أما الثالثة فينصح فيها بنشر الثقافة المدنية، وتطبيق مبادئ الحكم الرشيد في إدارة العمل بالجمعية الأهلية، وفي مطلعها المساءلة والشفافية وإعلاء الأخلاق.

إن هذا الكتاب يسد فراغاً في المكتبة العربية، لأنه يعالج بطريقة منضبطة علمياً قضية غاية

في الأهمية، وباتت فريضة اجتماعية في المرحلة الراهنة، لأن بناء النظم الديمقرطية الحقيقية عقب الثورات يتطلب بناء المؤسسات الاجتماعية الوسيطة، التي تحمل الناس وتنظم طاقاتهم، وتحشد جهودهم، وتشكل حائط صد أمام تغول السلطة وتجيرها أو تحويلها الديمقرطية إلى مسألة شكلية عابرة للإجراءات وسطحية القيم وفقدان نبل المقصود. إن هذه الأبنية وما ينجم عنها من تصرفات وعلاقات وقيم هي القوة الخافية التي تسري في أوصال المجتمع ولا يمكن نكرانها إلا إن جهل أو تطبع.

## الحجر والصوajan

كثيرة هي المقولات والتصورات والآراء التي قارنت بين عهد حكم الرئيس حسني مبارك وبين فصول من زمن المالك. فالقواعد المشتركة بين العهدين واضحة جلية للعيان، وفي مطلعها حال التردي العام في مجالات شتى، وتعدد أجنحة السلطة، وتغولها، وتحول الدولة إلى ممارسة "الجباية" في أقصى صورها، وتوحش جهاز الأمن إلى أقسى صوره، وتحول مصر إلى "دولة ريعية"، وتراجع مكانتها دورها، وتدعى الأم عليها، طمعا فيها تارة، وغبنا من تخاذلها تارة أخرى، علاوة على وجود فصام تام بين الناس والسلطان، فكل في واد، بعد أن وهن الخيوط وضعف الخطوط التي تربط الاثنين صعودا وهبوطا. كما أن السلطة تعاني من أزمة شرعية، لأنها تحكم بالغلبة، كما كان يحكم المالك بشرعية مجرومة، لأنهم كانوا في نظر الناس عبودا تسيدوا، في غفلة من الزمن، رغم أنهم انتجو في مرحلة قوتهم وفتوتهم قادة عظام مثل سيف الدين قطرون والظاهر بيبرس والسلطان قلاون، دافعوا عن ديار العرب والمسلمين، وصدوا باقتدار غارات الصليبيين والمغول.

وكنت أحسب أن مجال المقارنة بين العهدين يقف عند هذا الحد حتى وقع في يدي كتاب "الحجر والصوajan: السياسة والعمارة الإسلامية" للدكتور خالد عزب، فوجدت بين سطوره دلائل ناصعة على تطابق العهدين في مجال العمارة والزخرف، رغم أن الكاتب لم يعنه أبدا عقد هذه المقارنة، أو ذكر ما يدل عليها صراحة في أي موضع من الموضع، تاركا المجال لأي لبيب أو أريب تكهنه الإشارة كي يفهم في أي زمان نعيش الآن، وفي المقابل انشغل الكاتب بجوانب أخرى غاية في الأهمية من قبيل "السياسة الشرعية وفقه العمارة" و"بنية ومستويات العمارة الإسلامية" و"رمزيّة مقر الحكم والتحول السياسي في العالم الإسلامي" و"المهندس ودوره بين العمارة الإسلامية والعمارة المعاصرة".

فالكاتب يقول: "كان المالك من أكثر الفنات حبا للعمارة، ولما كانوا في الأصل ظاهرة سياسية، فقد كان للسياسة دور في تشجيعهم على تشييد المنشآت". ثم يشرح في موضع آخر كيف أن العمارة المملوكية خلت في الغالب الأعم من "المضمون الحضاري" وركزت على "المضمون السلطوي السياسي"، وكيف أنها اهتمت بالزخرف، وغالت في فنون التشييد، ليس في القصور الفخمة والصروح الضخمة فحسب، بل حتى في المدارس والأسبلة والبيمارستانات والأضرحة إلى الدرجة التي دعت المقريزي شيخ مؤرخي مصر المملوكية إلى استعارة أبيات شعر للتعبير عن هذه الحال المعوجة تقول: (أرى أهل الثراء إذا توفوا.. بنوا تلك المقابر بالصخور / أبوا إلا مباهاة وتيها.. على الفقراء حتى في القبور).

وفي زماننا هذا نجد من المسؤولين من يتطاول في البنيان ويعالي في الزخرفة والزينة، لبعض المنشآت الحكومية، ظنا منه أن "المبني" وليس "المعاني" هي دليل التطور والتحضر. وسائلير هنا إلى حالات محددة، على سبيل المثال لا الحصر. فوزير الإعلام السابق صفت الشريف طالما شيد مبني واستديوهات، وبلطها بالرخام الفاخر، ووضع على واجهاتها لوحات الجرانت المحفور عليها اسم الرئيس وأسمه، وراحت آلة الدعاية ذات المستوى المهني المتدني، تتحدث عن الريادة الإعلامية، إلى الدرجة التي ربط فيها الرئيس نفسه بين ضخامة المنشآت الإعلامية وبين نجاح الدور الإعلامي، الأمر الذي تجلّى في تعليقه على مبني قناة الجزيرة حين طلب رؤيته خلال زيارة له لقطر بقوله: "هي دي الجزيرة اللي عاملة كل المشاكل دي". فقد صور له الشريف أن الإعلام يكون رائدا وقادرا بقدر عدد طوابق مبني التلفزيون والإذاعة وأكاديميات الإعلام.

واستدان رجل السلطة سمير رجب من البنوك رغم أن مؤسسته مثقلة بالديون ليبني صرحًا حجريا في شارع رمسيس لمؤسسة دار التحرير، من دون أن يفكر في أن ينفق على التدريب مليما واحدا، ولا اهتم بتطوير مضمون صحفته، حتى وصلت معه إلى أدنى مستوى لها. فلما اكتمل المبني العالي الفخم، راح يتحدث بملء فمه عن التحديث والتطوير. وينفق أغلب الوزراء والمسؤولين على تجهيز مكاتبهم أموال طائلة، في دولة تشن تحت وطأة الديون الداخلية والخارجية، ويعيش أغلب موظفيها تحت خط الفقر.

وفي عهد الرئيس مبارك تضاعفت عزب الصفيح والعشش وأحزنة الفقر حول المدن، بينما أنفقت مصر مئات المليارات من الدولارات على المبني الفخم، من فيلات

وقصور وشاليهات، تراثت بالقرب من مياه البحرين المتوسط والأحمر وفي طريق مصر الإسكندرية الصحراوي، وعلى تخوم القاهرة، وعلى ضفتي قناة السويس، فضاعت ثروة طائلة كان يمكن أن تبني مدنًا صناعية كاملة، لو أن الدولة شجعت هذا الاتجاه، لأن تبدأ هي هذه الخطوة، وتقدم تسهيلات كبيرة للقطاع الخاص كي يحدو حذوها.

لقد جالت هذه المعاني بخاطري، وارتسمت تلك المقارنة في ذهني، وأنا أقرأ هذا الكتاب المهم، الذي يقف على جسر يصل علمين إنسانيين، هما السياسة والآثار، ليمثل إضافة إلى الدراسات عابرة الأنواع. وقد أصبحت بعد هذه القراءة مقتنعاً أكثر بأننا نعيش زمان المماليك في القرن الحادى والعشرين، مع إدارة لا ترى قامة مصر ولا تعرف قيمتها،



## مصر بعيون كويتية

"كانت شوارع القاهرة تغسل بالماء والصابون كل صباح" .. عبارة تكررت على السنة نخبة من كبار مفكري الكويت ورجال اقتصادها وسياستها، من جاءوا قاصدين القاهرة في أيامها الظاهرة سعيا وراء العلم، يحفر كل منهم في ذاكرته ويلهث وراء الكلمات التي تتدفق من بين شفتيه، ويقول لي وفي عينيه امتنان وغبطة: "القاهرة كانت أجمل مدن الدنيا، ومصر كانت قبلتنا، قصتناها راجين فلم تردننا خائبين أبداً".

عشرة أيام قضيتها في الكويت بين هولاء ولا حديث إلا عن مصر، لكنها مصر الجميلة التي ضاعت من بين أيدينا، ومستقرة في ذكرياتهم لم يطمرها النسيان. يقول لي المؤرخ الكبير يعقوب الغنيم: "كل شيء كان يجري في مصر يتعدد صداته في الكويت، خرجنا في مظاهرات عارمة أيام العدوان الثلاثي وقلنا لعبدالناصر: لا تنسح بعد هزيمة يونيو مثلك فعلتم أتم".

ويكاد الغنيم يبكيك وهو يحكى عن أستاذه العلامة الكبير محمود شاكر، الذي كان ينظم دروساً خاصة بيته في الأدب والفكر للطلاب العرب، ويقول: "سجنهوا ولاحقوه وألزموه بعد أن أفرجوا عنه بأن يتبع القسم كل يوم فأرهقه هذا، وأتيح لي أن أزور معه مسؤولاً كبيراً في المخابرات أيامها، فقلت له: إذا كنتم لا تعرفون قيمة هذا الرجل فامنحوه إذنا بالسفر وسنحمله على رؤوسنا في الكويت".

ويسعدك شاب مثل أحمد المطيري، يعمل مصوراً تليفزيونياً، حين يقول: "شارك أبي في حرب 67 و73 ضمن الكتيبة الكويتية" ثم يتسم ويكملاً: "تحدثت لي كثيراً عن انبهاره بشجاعة المصريين في حرب أكتوبر" وبعد ليلتين يُعرفنا في "البر" حيث يضرب الكويتيون

خياماً في الصحراء ليستعيدوا أيام زمان على صديق له قائلًا: استشهاد أبوه في سيناء.

وتضحك مع رجل الأعمال جواد بوخمسين وهو يحكى عن أمثلة سائدة في بلاده قائلًا: حين تسأل شخصاً: هل أنت كويتي؟ ويجيب: أنا كويتي، فعليك أن تسأله: هل لديك بيت في مصر؟ فإن هز رأسه نفياً، قل له على الفور: أنت لست كويتيًا". أما إبراهيم الشطري أحد كبار مثقفي الكويت ومدير الديوان الأميركي فيسرد ذكرياته في جامعة القاهرة أيام طه حسين وأحمد أمين ويقول: "كنت أراهما لكنني تخرجت في قسم الجغرافيا، لأن أبي كان بحاراً ويحكى لي عن البلاد التي يبحر إليها فأحببت هذا التخصص، وتعلمته على يد علماء أنداز في مصر"، وحين تأسّله عن تكوينه الثقافي يقول على الفور: "أدين بالعرفان لسور الأزبكية ومكتبات القاهرة التي كانت واجهاتها تجذبني فادرخ من مصروفى القليل لأشترى نفائس المعرفة".

على الغامم، رئيس غرفة التجارة والصناعة الكويتية، يحكى عن كلية فيكتوريا بالإسكندرية التي جاء إليها عام 1949، ويحكى عن روح التسامح التي كانت سائدة في عروس البحر الأبيض المتوسط، ويقول: "أبى كان مهتماً بأن يتلقى أبناؤه أفضل تعليم فأرسلني إلى كلية فيكتوريا"، وحين تأسّله عن سبل تعزيز الاستثمارات الكويتية في القاهرة يجيب: "بوسعكم أن تجذبوا اثنرين مليون سائح بآثاركم المتنوعة العربية، وبإمكانكم أن تحولوا ميناء بورسعيد إلى جسر تجاري كبير بين الشرق والغرب".

ويسرد عبد العزيز الباطгин الشاعر ورجل الأعمال حكاياته مع الإسكندرية فيقول: "ذهبت إليها لأقضى شهر العسل عام 1962 ودرت على الفنادق فلم أجده غرفة في أي منها، وانتصف الليل فطرقت على باب بيت فخررت إلى سيدة عجوز فقلت لها: أنا كويتي ومعي زوجتي ولا أجده مكاناً للنبيت في فنادق الإسكندرية، فأومأت برأسها ودخلت فخرج لي زوجها وقال: دقة واحدة يا ابني، ثم دخل رعما ليجهز لنا غرفة النوم الوحيدة، ثم سمح لي بالدخول فنامت زوجتي وجلست ساهرا طوال الليل، وفي الصباح جاءتنا طفلة صغيرة تحمل صينية الإفطار باسمة فاستبشرت بها ودستت في يدها عشرة جنيهات، وكانت أيامها مبلغًا كبيرًا، فخررت فرحة، وبعد دقيقة واحدة جاء الرجل عابساً وبين طرفى أصابعه النقود، وقال لي: يا ابني بيته ليس فندقاً حتى تعطينا أجر مبيتك، فقلت له: "هذه ليست أجرة إنما تجية للصغيرة الجميلة، فقال: هل تزيد إغضابى؟ فأجبته: لا، فقال: إذن خذ نقودك،

والبيت بيتك". وعلى ذكر البيوت يقول الغنيم: "كان الأهالى يرفضون إقامة العزاب منا، فكنا نتحايل على هذا الأمر بصعوبة شديدة".

ويبين محمد السنوسى، وزير الإعلام الأسبق، صاحب أشهر برامج فى الخليج كلها، المساهم فى إنتاج فيلمى "الرسالة" و"عمر المختار"، كيف تشكلت قريحته الفنية حين درس المسرح بمصر، ويقول: "استفدنا من الخبرات المصرية كثيراً حين أطلقنا تليفزيون الكويت". وحين تأتى على ذكر مجلة العربي مع الدكتور محمد الرميحى الذى رأس تحريرها سنوات طويلة، يحكى للك عن المصريين الكبيرين الدكتور أحمد زكي والأستاذ أحمد بهاء الدين، فالأول أطلق هذه المجلة العريقة، والثانى تسلم منه الراية ولم يتركها حتى أصبحت درة ثقافية.

حکى رموز الكويت عن مصر التي رأوها في زمانهم الأول، ولم يدفع أى منهم الحديث باتجاه مصر التي أراها الآن.. هم يعرفون ما جرى، وأنا أدرك أنهم يستหون من الحديث عما أراه، لكن أحدهم وهو الكاتب على المتروك قال لي وهو يدوس على الحروف ليؤكد كلامه: "مصر مهما تدهورت أحوالها فيوسعها أن تهضس أسرع مما نعتقد، هكذا هي طيلة التاريخ". ركبت الطائرة، ورحت أستعيد أنا والمخرج السينمائى الكبير عبداللطيف زكي، هذه الحكايات، وحين رأيت الرحام فى مطار القاهرة قلت لنفسي فى ثقة وأنا أضحك: ولو... فبوسعنا أن نبدأ من جديد بعد رحيل الفاسد المستبد.



## همزات الوصل الثقافية والدينية بين العرب والروس

حين نطالع قول الشاعر الروسي الشهير بوشكين: "كثير من القيم الأخلاقية موجزة في القرآن في قوة وشاعرية" ونرده بقول نظيره ومواطنه ليرمونوف: "سماء الشرق قد قربتني بلا إرادة مني من تعاليم النبي محمد" ندرك أن المساحة الدينية بين العرب والروس كان محل تفكير وتدبّر منذ أمد بعيد، دلت عليه دلالة مباشرة الرسائل التي تبادلها الإمام محمد عبده مع الروائي الروسي الكبير ليف تولستوي، والتي دفعت الأخيرة إلى أن يقول للأول في لحظة صدق مع النفس: "يوجد دين واحد، الإيمان الصادق. وأعتقد أنني لا أخطيء، حين أعتقد أن الدين الذي اعتنقه هو نفسه الذي تعتنقونه".

وصاحب تفهم هؤلاء الروس العظام للدين الإسلامي تأثير قوي للثقافة العربية في الأدب والفكر الروسي، عبر أربعة مسارات الأول هو حركة الاستشراق الروسي في القرن الثامن عشر على أيدي باير وكير، ثم في القرن التاسع عشر على أيدي بولديريف وسينيكوفسكي والعالم المصري الشيخ محمد طنطاوي الذي سافر إلى روسيا لتدريس اللغة العربية فقبل باحتفاء شديد. أما الثاني والأقدم فتم من خلال التجارة التي تعود إلى زمن العرب الراهن، حيث تشير مصادر تاريخية عدة إلى وجود علاقات تجارية بين العرب والروس أيام الخلافين الأموية والعباسية. والثالث هو جهود المترجمين من العربية إلى الروسية والتي تعود إلى القرن الحادي عشر، ثم نحركة التأليف عن الحضارة العربية والتي بدأت في روسيا خلال القرن الخامس عشر الميلادي، لتنتهي بإنشاء أكاديمية في بطرسبرج عام 1724 كان لها فضل جم في إصدار دوريات علمية للتعریف بالشرق، وبعدها تم تدريس العربية في عهد القيصرة كاترينا

الثانية (1796 – 1796). والمسار الرابع والأقوى هو المناطق الإسلامية في آسيا الوسطى والقوقاز التي كانت متاخمة لروسيا القيصرية ومنضوية تحت لواء الاتحاد السوفيتي المنهاج، ثم المسلمين المتواجدين في روسيا الاتحادية نفسها منذ قرون طويلة.

وهنا تقول الدكتور مكارم الغمرى المختصة في الأدب الروسي في مؤلفها المتميز "مؤثرات عربية وإسلامية في الأدب الروسي" إن هذه المؤثرات "انسابت من خلال خطين متميزين، خط يستلهم التراث الروحي الإسلامي مثلاً في القرآن الكريم وسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم، وخط يستلهم مفردات الحضارة العربية. وانعكست هذه المؤثرات خصوصاً في إنتاج أدباء الحركة الرومانтиكية الروسية، وعلى رأسها بوشكين الذي قام باستلهام القيم القرآنية بحثاً عن المثال الأخلاقي الخاص والقومي، وللتعبير عن الأفكار البطولية والنضال المنكر للذات في فترة النهضة القومية الروسية. أما سيرة الرسول فصارت بالنسبة لصفوة المثقفين الروس، ومنهم الأدباء ورواد الحركة الوطنية نموذجاً للقدوة الحسنة الصابرة على تبليغ الرسالة والمكافحة في سبيلها. وقد لبت عناصر الحضارة العربية احتياجات التطور الإبداعي للرومانطيكيين الروس في سعيهم نحو التجديد والخروج على القوالب الكلاسيكية، وتأكيدهم حرية الإبداع، فأخذوا عن الأدب العربي رموزه وأخيته، وتعدوا إلى محاولة اقتباس أسلوب الشعر العربي وبلامغته".

وقد كان هذا التأثير لافتاً، لا يخفى على سمع ولا بصر أي منصف عدول، وهي مسألة علق عليها الأديب العربي الكبير توفيق الحكيم، وهو من تأثروا بالأدب الروسي الكلاسيكي، تعليقاً جلياً حين عزا عبقرية هذا الأدب الذي خلب أباب الأوروبيين فأقبلوا عليه يترجمونه وينهلون منه ما وسعهم إلى مزجه بين الشرق والغرب، مما أعطاه طعماً خاصاً وقوة متفجرة، عادت إليها نحن العرب والمسلمين في صيغة روايات خالدة لتولستوي وجوركى ودستوفسكي وتورجىنيف وجوجول، وأشعار بد菊花 لبوشكين وليرمونوف وبونين، كان لها تأثير قوى في الأدب العربي الحديث برمته، سواء في الشكل أو في المضمون، مع حرص الروس على ترجمتها إلىينا بعد قيام الثورة البلشفية، لاسيما من خلال "دار التقدم" التي كانت تقدم مثل هذه الكتب وغيرها بأسعار زهيدة، في سياق اهتمام السوفيت بنشر الماركسية – الليبية.

واتكم كل هذا على صورة إيجابية للروس في كتب العرب التاريخية، التي دبّجها

المسعودي وابن الوردي والمقدسي وياقوت الحموي وأحمد بن فضلان، يلخصها الأخير بقوله: "الروس حمر، جمل الله خلقهم، لهم نظافة في لباسهم، ويكرمون أضيففهم، ويؤون الغريب، وينصرون المظلوم، ويحسنون إلى ريقهم، ويتأفون في ثيابهم لأنهم يتعاطون التجارية، ولهم رجولة وبسالة إذا نزلوا بساحة حرب، وإذا استنفروا خرجوا جميعاً ولم يتفرقوا، وكانوا يداً واحدة على عدوهم حتى يظفروا".

وفي المقابل فإن صورة العربي في الثقافة الروسية ناصعة قياساً إلى ما هي عليه في غرب أوروبا والولايات المتحدة. فالروس يبدون إعجابهم بكثير من السمات التي تميز الشخصية العربية ومنها الكرم والشهامة والإباء والتضحية بالنفس في سبيل الدين والوطن والمبدأ وتوقير الكبير ومساعدة العجائز، كما يروق لهم بعض الفضائل الاجتماعية المتواجدة في الحياة العربية ومنها التماسك الأسري، والحرص على الصدقة، وقدسية العلاقة الزوجية. ولا تخرج بعض الرواسب القديمة النابعة أساساً من "ألف ليلة وليلة" ولا بعض الخدوش التي أحدثتها سلوكيات عرب محدثين هاجروا إلى روسيا للدراسة أو العمل أو اللجوء السياسي هذه الصورة العامة للعربي في ذهن الروس، خاصة أن أغلبهم مؤمنين بالتنوع البشري الخلائق، وتلبسهم روح صوفية، جعلت عالم النفس الاجتماعي أندريله سيجفرييد يطلق عليهم في كتابه القيم "سيكلولوجية بعض الشعوب" وصف "الشعب المتصوف"، وهي مسألة ظاهرة للعيان في أدب تولستوي وأفكاره.

وفي صورته الأخيرة، انعكس احترام روسيا، التي تتمتع بخصوصية مراقب منظمة المؤتمر الإسلامي، للعرب وال المسلمين، عبر رد فعل الرئيس فلا ديغير بوتين ووزير خارجيته وكذلك مجلس النواب الروسي على قضية "الرسوم الدنماركية المسيئة للرسول". فعلى العكس مما فعلت دوائر رسمية غربية عديدة تشدقت بحرية التعبير، لم يرق هذا الفعل الشائن للمؤسسين الروس، الذين أدانوا جرح مشاعر المسلمين والإساءة إلى النبي صلى الله عليه وسلم، وأكدوا احترامهم لقدسية الأديان وحرماتها.

ورغم أن توأجذ الثقافة الروسية في الحياة العربية الراهنة أقل بكثير مما كانت عليه الحال أيام الاتحاد السوفيتي، الذي قدم للعالم أيديولوجية استهوت مثقفين عرب كثُر ولا يزال هناك من يخلص لها وهي الشيوعية، فإن الأفق لا يزال واعداً التمثين العلاقات الثقافية بين الطرفين، خاصة أن المجال السياسي يسهل مثل هذا الاتجاه في ظل اتفاق المصالح العربية - الروسية في

كثير من الجوانب. كما يسهل تواجد نحو 16 مليون مسلم في روسيا الاتحادية، يتوزعون في 14 جمهورية ومنطقة إدارية، إمكانية إفهام الروس طبيعة الدين الإسلامي الحنيف، وتحسين صورة المسلمين لديها، بعدما أن أتى المتطرفون والإرهابيون على جزء ناصع منها، وكذلك إمكانية مساعدة المسلمين هناك معرفياً وروجياً، نظراً لأنهم لا يعرفون تعاليم دينهم جيداً، بعد أن مورس عليهم حصاراً شديداً وقمعاً منظماً أيام الاتحاد السوفيتي. وقد باتت الفرصة الآن سانحة لمزيد العون لهم بعد رفع هذا الحصار، وفك تلك القيود، والسماح لهم بعمارة شعائر دينهم بحرية كبيرة، لاسيما عقب إعادة بناء المساجد، التي كانت في الحقبة الماضية قد هدمت أو تحولت إلى متاجر ونوادٍ وحتى حظائر للماشية، وبعد انتشار ترجمات للقرآن الكريم في منافذ بيع الكتب بالعديد من المدن الروسية.

## الثورات العربية والأدب

أجلٍ مالفت انتباхи خلال مشاركتي في فعاليات الدورة الثانية لـ"جائزة الطيب صالح العالمية للإبداع الكتابي" التي انعقدت بالخرطوم خلال يومي 15 و16 فبراير 2012 هو استعادة كثير من الأدباء العرب للعلاقة التبادلية بين المجتمع بكل إفرازاته وأعطياته وبين النص الإبداعي، شعراً ونثراً، بعد طول تيه في طريق معاكس ظهرت فيه نصوص تحتفي فقط بـ"التشكيل الجمالي للغة" متنصلة من أي حمولات حول قيم أو معانٍ أو قضايا، وتم كل هذا تحت لافتة عريضة تنادي بموت السردية الكبرى وانتحار الأيديولوجيات ومصرع الأطر الحاكمة، ونهاية النماذج الإرشادية.

وقد شق هذا التيار طريقاً وسيا في مجال الإبداع الفني طيلة العقود التي خلت، وأعطى ظهره للأعمال التي خلفها الرعيل الأول أو تلك التي أنتجها الخلف متاثرين بسلفهم، أو ما جاد بها التلاميذ على خطى أساتذتهم. وبعض هؤلاء، حتى من كبار الأدباء، اضطر إلى أن يحول وجهته، أو بعضاً منها، وسار على درب تلاميذه، مستلباً لهم أو متجنباً لهجانهم أو مقتنياً بمسلكهم أو معتقداً في أن المستقبل هو لهذا النمط من الكتابة وليس غيره أبداً.

وحاول بعض النقاد أن يضع أساساً نظرياً أو اقتراباً معرفياً لهذا الدرس، عطفاً على ذلك الذي جاءنا من الغرب شبه مكتمل. وكان على رأس هؤلاء الروائي والناقد إدوارد الخراط الذي وصف هذا النوع من السرد بـ"الحساسية الجديدة"، واحتفى في إفراط بكل إبداع ينتمي إلى تلك الطريقة، ونبذ كل من يبتعد عنه أو يلتزم بدرب الآباء والأجداد، بدعوى أن هذه "كلاسيكيات" يجب هجرها، لتوضع في "تاريخ الأدب" وتتم على أرفف الزمن، لا تداولها الأيدي ولا تطالعها العيون ولا تندوتها الأفتدة، وتكون نسياً منسياً.

ولا شك أن النزعة إلى التجديد مطلوبة، والتمرد على السائد والمألوف ضرورة، ورفض تحويل الأدب إلى وعظ أو منشور سياسي أو خطاب أيديولوجي واجب، لكن الاعتقاد في إمكان استغباء الشكل عن المضمون خبل وخطل وادعاء، وتصور أن ما خطه الآباء في الرواية والقصة قد فات أو انه جهل، والحديث عن أن الأديب يمكن أن يكتب من فراغ أو يبدأ من الصفر زيف وتكبر وتجبر في آن.

لقد قرأتنا ذات يوم على صفحات أخبار الأدب واقعة اغتيال ثانية لنجيب محفوظ، فال الأولى كانت خشنة عنيفة حين طالت عنقه طعنة سكين من يد شاب متطرف لم يقرأ له حرفا، والكل يعرفها ويذكرها. والثانية ناعمة وأشد عنها حين قال أديب مصرى شاب لم ينتج سوى رواية واحدة عابرة: "لم أقرأ شيئاً لنجيب محفوظ ولا حاجة لنا لمعرفة أي شيء عن روایاته وقصصه، فقد فات أو انه ولم يعد له بيتنا مكان" وهذه لا يعرفها إلا قلة ولا تذكر إلا قليلا.

ولا أريد هنا أن أذكر بالحكمة السابعة التي تقول: "من جهل شيئاً عاداه" ولا بالبقاء المستمر والغالبة الدائمة التي تتمتع بها أعمال شكسبير وبليزاك وتولستوي، بل أشير إلى أن نجيب محفوظ نفسه، الذي سيظل يقرأ بعنایة وشفف في الأزمنة المقبلة، كان مهتماً بتجديد أدبه، في الشكل والمضمون، ولم يكن أبداً بعيداً عن كل مستجد، إذ كان يطالع باستمرار إبداع الأدباء الشبان الذي كان يلتقطهم بانتظام في ندوته الأسبوعية، ويصطحب بعض منخطوطاتهم إلى بيته ليقرأها بعمق ويهدي ملاحظاته عليها، وكان يطالع الآداب العالمية فور صدورها مترجمة كانت أم باللغة الإنجليزية، التي كان يجيدها.

وفي هذه الفعالية المهمة سرد أدباء كثر تجذبهم الإبداعية، بدءاً من لحظة الإشراق والانشغال والافتتان، ثم أيام التكوين، وصولاً إلى حالة النضج، فعرفنا كيف أن سطورهم مسكونة بقرائح الآباء وأذواقهم ومواجدهم، بل إن بعضهم لم يتركنا حائزين موزعين على الاستبطان والاستنباط والاستقراء أو حتى التكهن والتخيّل، بل راح يعترف بفضل السابقين عليه. فما سمعناه من سعيد الكفراوي وواسيني الأعرج وليلي العثمان وعبد الرحمن مجید الريبي وأمير تاج السر وفؤاد قنديل وبارك الصادق وشيرين أبو النجا وزينب بليل وبشرى الفاضل في حضور نقاد كبار على رأسهم الدكتور أحمد درويش والدكتور محمد المهدى بشرى، يرهن على هذا بخلافه، دون مواربة أو ترك أي نافذة مفتوحة نحو التوصل من أن للتلامايد أساندَة، وللتanaxص مكانه في الشعر والاشعار على حد سواء، وأن أحداً ليس بوسعه أن

يطلب إعادة "اختراع العجلة" وإن كان من حقه أن يطور إمكاناتها وشكلها من دون أن ينزلق بها بعيداً عن وظيفتها الأساسية التي صنعت من أجلها.

وكل هؤلاء وغيرهم من المعلقين والمعقين والمتدخلين اعترفوا أن الثورات قد فعلت بهم الكثير، إذ رسمت أقدام من لم يفارقهم الإيمان بالقضايا الكبرى، ووضعت أقدام من فارقهم هذا الإيمان أو لم يدخل قلوبهم وعقولهم أبداً من قبل على أول الطريق. وقد بان للجميع أن الشعوب العربية ليست حقل تجارب للأدباء يتقطعون منها ما يصلح أبطالاً لقصصهم ورواياتهم بل هي المعلم والمعلم والمرجعية وهي النص الأصلي واللوحة الأساسية التي تعطي كل الجدران.



## خرافة اسمها "الأدب الصهيوني التقدمي"

لا يوجد شعب بلا قصص ولا أسطoir. وبين السرد والإيمان، تولد قيم وأفكار ورؤى واتجاهات على ضفاف الجمال الخالص والإبداع الخلاق. وطالما كانت الفنون بمختلف ألوانها تغري أولئك الذي يرثون رفعة وتقديما ورقيا في المعاش لأمة من الأمم، أو من ي يريدون لها أن تسير في الطريق المخالف، فتعود إلى الوراء وتسقط مذمومة مدحورة.

لا يعني هذا أبدا أن حرف الأدب عن مساره هو عمل محمود، فإفحام الأيديولوجيات والمعاقف السياسية المباشرة على الفن يضعف جماله، وينال من حلاوته وطلاؤته، وقد يمتهنه وينتهك طبيعته وشكله فيحوله إلى منشور أو خطبة عصماء. لكن هذا لا يمنع أن التمسك بالجمال الخالص يعني بالضرورة هجر المضمون أو القبول بتهافتة. فمن يكتب ومن يقرأ لا يقومان بهذا الفعل في الفراغ أو يبدآن من الصفر، إنما لكل منهمما تجربة حياتية ومنظومة قيم ونسق من الأفكار وثوابت من العقائد يحيل إليه ما يدعه وما يتلقاه ولو في اللاشعور.

وقد فطن صناع السياسات إلى قيمة الأدب في فهم نفسية الشعب و مدى قابليتها للاستغزاء أو قدرتها على الممانعة، فأخضعوا موروثها من الفن الشعبي وكذلك ما تنتجه نخبتها من شعر ونثر إلى الدراسة العميقية حتى يمكن تحديد سبل التعامل معها. ولهذا درس الأميركيون آداب اليابانيين إبان الحرب العالمية الثانية، ودرس الإسرائييون آداب العرب، وأدرك الغرب الرأسمالي أن الأدب أحد الأسباب الرئيسية لانتشار الاشتراكية في العالم من خلال تصويره أشواق الفقراء والمهمشين إلى العدالة والكافية والمساوة، فأخذ يشجع النظريات النقدية والأعمال الإبداعية التي تنزع إلى الجمال البحث والغموض المثير.

وفي ركاب هذه التوجهات أدركت "الصهيونية العالمية" أهمية الأدب في التغلغل إلى

عقل الأمم المغایرة ونفسها، قدر توسلها بالأيديولوجيات السياسية ذات الطابع الأعمى لتحقيق الغرض ذاته. ولهذا ظهر ما يسمى بـ"الأدب الصهيوني التقديمي" نازعاً إلى خداع الآخرين ودفعهم إلى التسامح مع والتساهل في والتغاضي عن التصرفات العنصرية للصهيونية في الواقع العيش. وقد وقع فريق من اليساريين العرب في هذا الفخ وهم يدركون ما يفعلون، بينما سقط في هذه الحبائل كثيرون دون دراية ولاوعي.

وقد ظل هذا المسار محل غموض والتباس، ولم يعن به العقل العربي عنابة تامة، وبات الأمر يحتاج إلى مزيد من الفحص والدرس لتبييد هذه الخرافات أو فضح هذا المخطط، بما يحلّي كل شيء في أذهاننا، ويصفيه في نفوسنا، ويرسم لنا معالم طريق واسع في التعامل مع الآداب والفنون المنتجة في إسرائيل، لاسيما في هذه المرحلة التي تشهد تبريراً متصاعداً لترجمة الأدب الإسرائيلي من دون تدقيق شديد بين الغث والسمين، وما ينفعنا والذي يضرنا، وما نحتاجه كي نفهم كيف يفكّر الإسرائيليون وما يشغل صدورهم؟ وكيف يروننا نحن العرب؟ وكيف ينظرون إلى العالم بأسره؟ وما هي طبيعة العلاقات الاجتماعية التي تحكم حياتهم؟ وما هي رؤيتهم لمستقبل دولتهم التي زرعوها في أرضنا؟ وما حظ الفروق بين "اليهود" و"اليهودية" و"الصهيونية".

وهذا التدقيق يحتاج إلى ما هو أعمق وأزيد من قراءة الأدب الإسرائيلي مباشرة ودون وسائل للوقوف على مضمونه ومراميه. ففي حقيقة الأمر يجب أن نقيم الدراسات التي تقنّك هذا الأدب وفق الخلفيات المعرفية والأيديولوجيات السياسية والفلسفات التي تحكم عقول مبدعيه وعملية إنتاجه.

من هذا المنطلق تأتي أهمية دراسة الباحث القدير حاتم الجوهرى التي سُمِّيَّا بـ"نقد روئية أدباء الصهيونية الماركسية للصراع العربي الصهيوني" لترم الشروح التي لا تزال متواجدة في كثير من الدراسات العربية حول الأدب الصهيوني، وتزيل كل ما علق في الأذهان من أوهام حول إمكانية أن تكون هناك نزعة تقدمية أهمية وإنسانية في هذا الصنف من الأدب، وتفضح هذا اللون من "الاحتلال الناعم" الذي يقوم به الصهاينة لعقل "الأغيار" من مختلف الثقافات والحضارات والديانات والمذاهب، وتجلي الروابط والارتباطات الخفية بين الأدب الصهيوني وكثير من نظريات ومتلازمات وتطبيقات ما بعد الحداثة في الفنون والأداب والأفكار والفلسفات التي تسررت إلى الأوساط الأكاديمية في العالم وأوجدت، مع مرور

الأيام، منساقين وراءها، ومدافعين عنها، وراغبين في ترسيخها وتعزيز دورها. كما تفصح هذه الدراسة مكر ودهاء منتجي هذا اللون وهم يسربون أفكارهم في نعومة وانسياب، وتتبع خطواتهم التي تتسلل خلسة إلى الفنون والأفكار.

ولم يكتف الباحث في دراسته المهمة، التي حاز بها درجة الماجستير في الأدب العربي الحديث من جامعة عين شمس، بالجوانب النظرية بل التقط بعنایة ودراية فائقة واحداً من الأدباء الذين يتمون بقوّة إلى هذه الظاهرة وأخضع إنتاجه لاختبار المقولات والافتراضات التي تبنتها الدراسة، ألا هو الشاعر يتضاح لاءور، الذي قامت على كفيفه دورية فصلية تحمل اسم "ميتعم" لم يمض وقت طويل على صدورها حتى باتت المنبر ذات الصيت لأدباء ونقاد "اليسار الماركسي". ولعل دراسة الحالة تلك أعطت البحث عمقاً، ومكنته في إيجاد البراهين الناصعة والحجج الساطعة على التصورات التي انطلق منها، والتي لم تخف كراهية وغبطاً وعداء لظاهرة "الأدب الصهيوني التقديمي" الملغزة والغامضة والمسكونة بالتوjis واحتراء.

ويحمد للباحث أنه لم يذهب مباشرة إلى الدراسة التطبيقية بل وصل إليها عبر طريق واسع شقه بهم وإدراك وانحياز تام إلى الحق والحقيقة مارا بمحطات مهمة كشف فيها جذور ومبادئ "الصهيونية الماركسية" وخرافة التقديمية، حيث تتبع ظروف نشأتها، ووقف على أسباب تحول اليسار اليهودي نحو فكرة "القومية الصهيونية" في أوروبا وخارجها، وموقع الدين منها، وتوزعها على الأفكار الليبرالية والماركسية والاشتراكية، ومسارات مستقبلها، وخطيئة هذا اليسار حيال "المسألة الفلسطينية"، ثم موقف اليسار العالمي والعربي من نظيره الصهيوني. ثم انطلق من هذا الفضاء العام إلى مجال أكثر تخصيصاً وتحديداً فدرس "البناء النظري للأدب الصهيوني" ليشرح سماته وتوزعه على القومي والسياسي والملحني والعالمي، ويرسم ملامح نزعته التبشرية والمبجهة، وبين القضايا الرئيسية التي تشغله وهي تبرير فكرة الصهيونية، والشكوى من الاغتراب والبحث عن الخلاص، وصراع الهوية وتشتت الولاء، ورسم حدود العلاقة بين الصهاينة و" الآخر"، والانشغال بفكرة "أرض الميعاد" والموقف من التراث والدين وال الحرب والسلام. ويزير الباحث على موضوع استعمال الأدب الصهيوني وتوظيفه كأدلة للحرب، والمسار الذي سلكته الفكرة الصهيونية في الأدب العربي المعاصر. لقد سبق أن اطلعت على كثير مما أنتجه عبد الوهاب المسيري ورشاد الشامي وحسن

ظاظاً وغيرهم حول "الصهيونية" وهو يشكل أرضية صلبة لقيام دراسات تفصيلية وفرعية حول هذه الظاهرة، بحيث تقف عليها من شتى جوانبها، ونكشف ألاعيبها المتجددة التي لا تنتهي، ونحوز حصانة ومنعة حيالها، ومتلك سبل مواجهتها ومحاجمتها في عقر دارها، فنصلّرها ونردها خاسرة.

## ثقافة العمل في المجتمعات الخليجية

قبل اكتشاف النفط كان الخليجيون يقبلون على الأعمال والحرف اليدوية بصدور رحمة، وشفف متناه، وشعور جارف بالانتماء لهن تقليدية عرقية، وإحساس بالفخر للقدرة على ترويض الصحراء، ومغالبة ظروفها القاسية بعزم لا يلين، وإقبال لا يفتر على الحياة.

وبعد أن ضخ النفط في أوصال الاقتصاديات الخليجية وفورات مالية كبيرة ابعت الأغلبيّة الكاسحة من شعوب الخليج عن هذه المهن، بل ارتبطت في أذهان الجيل الجديد بالتهميش والوضاعة الاجتماعية، فصار يفضل البطالة بكل قسوتها على أي عمل يدوّي أو حرفي بسيط، رغم أنه عمل شريف، يؤجر المرأة عليه في الدنيا، مالا حلالا يكفيه، وفي الآخرة رضاء من الله سبحانه وتعالى، الذي حض في القرآن الكريم على العمل، أكثر من مرة، وجعل للعامل فضلا على العابد الزاهد، فيما أكدّ الرسول الكريم أن "من بات كالا من عمل يديه بات مغفور له".

وقد أدى هذا التمنع، الذي يعد قطيعة مع تراث الأجداد وتنكر حياتهم العاصرة بالكافح، إلى ارتفاع معدلات البطالة في المجتمعات الخليجية، فباتت الجامعات تندف إلى سوق العمل كل سنة مئات الآلاف من الخريجين، من دون أن تجد أغلبيتهم العمل الذي تشعر فيه بالرضا الوظيفي، والمكانة الاجتماعية التي ظلت تحلم بها داخل أسوار الجامعات وبين أروقة الكليات. ومع اتساع الهوة تدريجيا بين متطلبات سوق العمل وبين كفاءة الخريجين، يزداد الوضع تفاقما، من دون أن تقود هذه الوطأة إلى تغيير ثقافة العمل عند أغلب الشباب الخليجيين، نزولا على المواجهة بين إمكانياتهم المتاحة، وبين الوظائف الموجودة من جهة، وطموحاتهم العريضة من جهة أخرى.

ولهذا يتحدث الوافدون إلى دول مجلس التعاون الخليجي دوماً عن أن خريجي الجامعات

من أبناء الخليج يتطلعون إلى أن يصبحوا مدراء عموماً فور تخرّجهم، ويُتّظر كل واحد منهم إلى أن يتم تعينه رئيساً لمجموعة من الوافدين، مهما تباعدت الشقة بينه وبينهم من حيث السن والكفاءة والخبرة العملية. وباستثناء قلة نابهة من شباب الخليج، تؤمن بترانيم الخبرة وأهمية التعلم المستمر والتدرّب الدائم لحيازة الجداره التي تؤهّلها لقيادة العمل عن وعي ودرأة، فإن الأغلبية تعتبر القفز إلى سدة العمل فور التخرج حقاً طبيعياً، من حقوق المواطنة، وواجب راسخ على الدولة أن تؤديه، مهما كلفها هذا من أعباء مالية وإدارية، أو عطل خطّها في تنفيذ مشروعات تنموية حقيقة تعتمد تدريجياً على سواعد أبناء الخليج، بعد أن تستند، وتُصبح قادرة على النهوض بأعمال حقيقة، تضيف إلى الإنتاج.

ولا تقف المجتمعات الخليجية جميعاً على قدم المساواة في هذا الفهم الخاطئ لثقافة العمل، بل تدرج حسب الإمكانيات المادية. فلا يزال البحريانيون مهتمين بالحرف التقليدية، نظراً لأن بلدتهم ليست دولة "ريعية"، إذ إن احتياجها من النفط الخام يكاد يكفي احتياجاتها الاستهلاكية من الطاقة. كما أن العمانيين لا يستنكفون ممارسة المهن التي توكل للعمالة الوافد الرخيصة في حارتهم الإمارات العربية المتحدة، مثل قيادة سيارات الأجور والعمل في المخابز ومحلات البقالة والمعارض التجارية. في الوقت نفسه فإن المجتمع السعودي يشهد تغيراً في النظرة إلى تقدير مثل هذه المهن، بما يرافق اتساعاً في فهم ثقافة العمل على نطاق أرحب، مما كان في الماضي القريب.

ورغم أن دول مجلس التعاون تمضي قدماً في سياسة "توطين الوظائف" فإنها لم تسر في خط متوازن باتجاه تغيير ثقافة العمل، ربما لشعور بعدم الحاجة الملحة لذلك، مع استمرار تدفق عوائد النفط وارتفاع أسعاره، وربما لعدم الرغبة في إثارة حفيظة المواطنين، في ظل التراضي الشفاهي بين السلطة والجماهير، الذي يعتمد أساساً على تدوير عائدات بيع النفط، وتوزيع جزء كبير منها في شكل هبات أو مكرمات أو رواتب لا يقابلها عمل حقيقي وخلق، أو جهد يكفي مستوى هذه الرواتب. وقد تكون هذه الحكومات تعول على أن التغير الجذري في الأحوال الاقتصادية لأي مجتمع في لحظة تاريخية ما هو العنصر الأساسي والفعال في تغيير ثقافة العمل، إذ عندها لن يكون بوسع شباب الخليج أن يحتفظوا بحال الرفاه التي يعيشونها، وتتغير ظروفهم، شيئاً فشيئاً، على الانحراف في مهن كانوا يرفضونها في السابق، بدعاوى أنها أقل مما حلموا به.

والتحرك في هذا الاتجاه ضروري لعدة أسباب، أولها أن الاعتماد على النفط، كمصدر أساسي للدخل القومي، لا يمكن أن يستمر إلى النهاية، خاصة مع سلعة متذبذبة السعر مثل هذه، ستواجهه في الوقت نفسه منافسة شرسة من قبل مصادر أخرى للطاقة في المستقبل، كالطاقة النووية والشمسية والقدرات التقنية الناعمة التي بوسعتها أن تشغل مصانع كاملة من دون قطرة وقود واحدة. وثانيها أن عدد سكان دول الخليج في تزايد مستمر، وبالتالي فإن قدرة عائدات النفط على تلبية الاحتياجات ستتراجع، وقدرة الدولة على توفير وظائف "عليها" للجميع ستتدحرج. وثالثها أن انتقال الاقتصادات الخليجية من "الريعية" إلى "الإنتاجية"، وهي غاية يجب على دول الخليج أن تعمل ليل نهار من أجل بلوغها، سيصاحبه تغير في سوق العمل، وتعقد في بنية الاقتصاد، وعندها قد تجد هذه الدول أن الاعتماد على العمالة الوافدة، حتى في القطاعات البسيطة التي لا تحتاج إلى خبرة عميقه وتأهيل دراسي واسع، أمر مستحيل، أو صعب، وبالتالي لا يكون أمامها سوى الاعتماد على المواطنين.

وبالطبع فإنه لا يمكن إلقاء التبعة كاملة على كاهل حكومات دول الخليج في تأخر اكتساب الشباب ثقافة العمل، وعدم تحفيز مهن بعضها، بل إن مختلف النخب الخليجية تشارطها المسؤولية، خاصة أن بعض أفراد هذه النخب، رغم ترقיהם في العلم والعمل، لا تزال تفكك بالطريقة نفسها التي يفكر بها الشباب في تحفيز بعض المهن، أو التعامل معها على أنها مسائل جانبية، لا يصح لأبناء الخليج أن يقوموا بها.

وعلى مستوى الخطاب والحركة معاً هناك تقصير واضح من قبل هذه النخب في تبصير الشباب بأهمية تأهيل أنفسهم أولاً لجميع المهن، كل حسب دراسته واستعداده وتدربيه وخبرته. فمن امتلك خبرة تؤهله للإدارة والتدريس والهندسة والطب والمحاماة والبحث العلمي، يعمل في هذه المهن. ومن لا يحصل على شهادات وخبرات تؤهله لأداء هذه الوظائف يقبل بصدر رحب ما دونها، وهكذا في تدرج تناظري يناظر بين التحصيل العلمي والخبرة العملية وبين الوظيفة، حتى نصل إلى الوظائف الحرفية البسيطة.

وهنا تأتي مسؤولية مؤسسات المجتمع المدني، جنباً إلى جنب، مع السلطات الحكومية، وتأتي كذلك مسؤولية المثقفين الخليجيين، وأجهزة الإعلام، وكتاب الدراما. فالجميع مطالبون بأن يعملوا، بلا كلل ولا ملل، من أجل تغيير ثقافة العمل السائدة حالياً، وإعداد المجتمعات الخليجية لمرحلة الاقتصاد المعقّد، وإفهام الناس أن توطين الوظائف من دون تأهيل

الموظفين وتدرییهم، هو إهدار للاقتصاد، وتعزیز حال الاسترخاء، التي تصيب العاملین في الدولة، وتعودهم على استمراء الفجوة الهائلة بين الجهد المبذول والراتب المدفوع، وبالتالي إيقادهم أي رغبة في تطوير قدراتهم، وأي حافز فردي يدفعهم إلى تعزیز خبراتهم، من أجل الترقی أو زيادة الراتب، وبالتالي يتضاعل دورهم في العملية الإنتاجية، ليستمر الجزء الأكبر من اقتصاد الخليج معتمداً على العمالة الوافدة، التي بذلت طيلة السنوات السابقة، ولا تزال، جهداً مضنياً في تنمية المجتمعات الخليجية، وإلحاقها بقطار التحديث.

## الحضور الثقافي الآسيوي في المجتمعات الخليجية

لا يخفى على كل عين بصيرة، وأذن سمعة، وعقل فهيم، أن الحضور الثقافي الآسيوي في بلدان الخليج العربي وصل من التمكّن والنفوذ إلى حد إثارة خوف عميق لدى البعض على الهوية العربية للخليج، لكن أحداً لم يفكر في الاتجاه المعاير، الذي يصنع من عادات وتقاليد وأنماط فكر الآسيويين عنصراً مضافاً للثقافة العربية الخليجية، حين يتم هضمها في الموروث الثقافي الخليجي، على غرار ما جرى في مطلع الحضارة العربية – الإسلامية حين ساهم غير العرب من الفرس والأتراك وسكان بلاد ما وراء النهر في المنتج الحضاري الإسلامي، بشكل كبير، أفاد العرب أنفسهم، وأعطى حضارتهم التي دارت شكلًا ومضمونًا حول الإسلام عمقاً ورسوخاً ظاهراً.

لم يتبيّن إلى الآن أن هناك خطوة لاستغلال المجال الثقافي المشترك بين الخليج وآسيا، بما يحافظ على صورة كل منهما لدى الآخر جلية من دون جروح أو خدوش، وبما يصون الطابع الوطني الصحيح لكلا الطرفين، ويحول دون امتداد التشويه المنظم للصورة العربية في نظر الآسيويين، جراء نشاط القوى المعادية للعرب، التي تبذل جهداً مفضوحاً لربط الإرهاب بالعرب والمسلمين.

لكن غلبة الرواية المتشائمة على المتفائلة حيال الثقافة الآسيوية في الخليج لا تبني على فراغ، إنما على عوامل موضوعية، تجعل كثريين يطمئنون إلى وجهة نظرهم التي تنادي بضرورة اتخاذ ما يلزم حيال الحفاظ على هوية الخليج العربي المهددة. فالآسيويون أصبحوا في بعض البلدان الخليجية الأكثر عدداً مقارنة بالمواطنين والوافدين العرب معاً، كما أن

المجتمعات الخليجية التي انتقلت فجأة من (ثقافة اللوّل) إلى (ثقافة النفط) لم ترسخ بعد إلى الحد الذي تمتلك معه حصانة ومناعة في وجه (الثقافات الوافدة)، علاوة على أن الآسيوين، خاصة الهنود، تغلغلوا في نسيج الأسرة الخليجية وحياتها، وباتوا يلعبون دوراً ملماساً في عمليات التنمية الاجتماعية، يتوازى مع دورهم الاقتصادي. وما يزيد الطين بلة أن عرب الخليج لا يعنيهم كثيراً أن يكتسب الوافدون الآسيويون الثقافة العربية، ولا يهتمون في الغالب الأعم بأن يصبح التفاعل الثقافي متكافناً بين الطرفين، بصيغة تجعل كل منهما يغذي الآخر وينشطه، ولا يرمي إلى محوه أو طمسه. كما أن الشباب الخليجي نفسه يزداد مع مطلع كل يوم غرابة عن واقعه، وتتصلاً من جذوره، شأنه في ذلك شأن الشباب العربي، بفعل الهجوم الكاسح لثقافة العولمة.

وتشتد وطأة هذا الخلل في العلاقة الثقافية الخليجية - الآسيوية المتبادلة مع ظهور مؤشرات قوية إلى ارتفاع الطلب الخليجي على العمالة الوافدة بنسبة 66 في المائة عام 2010 مقارنة بما كانت عليه عام 1995، حسبما توقعت (منظمة الخليج للاستشارات الصناعية)، نتيجة التوسع في المشروعات التنموية. وتوكّد شركة (ماكينزي العالمية) هذا التوقع، إذ ذكرت في إحصائيات لها أن متوسط معدل نمو العمالة الوافدة في دول مجلس التعاون الخليجي سيصل إلى 92 في المائة خلال العقد المقبل.

كما أن الحضور الجسدي للآسيوين في الخليج بهذه الكثافة يواكب حضور ثقافي طاغ لهم، يظهر للعيان في تفاصيل الحياة اليومية بالمدن الخليجية. فاللغة المستعملة للبيع والشراء والتواصل اليومي هي خليط من العربية والأوردية والإإنگلizية وبعض اللغات الآسيوية المحلية، ولافتات المحلات تنطق بهذا الخليط غير المتجانس. وتعج بلدان الخليج بالمدارس الأجنبية، ومنها الآسيوية، التي أقيمت في البداية لتعليم أبناء الجاليات الوافدة من آسيا وغيرها، لكنها تمكنت بمرور الأيام من أن تستقطب التلاميذ الخليجيين أنفسهم، إلى الدرجة التي أصبح فيها أبناء الكويت هم النسبة الغالبة في هذه المدارس، الأمر الذي يهدد تدريجياً الثقافة الأصلية للمواطنين.

وتوجد في بعض المدن الخليجية دور سينما آسيوية، تعرض أفلاماً لا تمت بصلة إلى المجتمع الخليجي، ولا تتفاعل معه أو تهتم به. فعلى سبيل المثال لا الحصر توجد في أبوظبي ثمان دور سينما، تعرض أفلاماً آسيوية في نهاية الأسبوع. وفي دبي توجد إحدى عشرة

دار سينما، ثمان منها تعرض أفلاماً هندية. وتشهد بلدان الخليج توزيعاً هائلاً للصحف والمجلات الآسيوية، علاوة على قيام الآسيويين أنفسهم بإصدار صحف ونشرات ناطقة باسمهم، إضافة إلى برامج إذاعية وتلفزيونية يمنع حتى المواطن من التدخل والتأثير فيها.

ولا تخطئ عين من يسير في الشوارع تناول الأزياء وتنوعها، وغلبة الطابع الآسيوي لها بتعده ما بين الزي الباكستاني والأفغاني والهندي. ولا تغفل أنف من يشم رواحة الطعام المنبعثة من المطعم والمنازل وقت الظهيرة أنها تمثل تشيكيلة من مطابخ شتى، تراوح بين الطعام الهندي المشبع بالتوابيل الحارة، والطعام الخليجي الدسم، ويظهر الأمر بجلاء في (البوفيهات المفتوحة) في الفنادق، حيث تبدو الأنواع العديدة من الأطعمة شاهداً على تنوع ثقافات من يعيشون في بلدان الخليج أو يزورونها.

ولا تقف الثقافة الآسيوية على أبواب المنازل الخليجية، مكتفية باقتحام أعين المواطنين وأذواقهم وأفكارهم في الشوارع والمتديالت العامة، بل تدخل إلى صميم الأسرة الخليجية، من خلال خدم المنازل، الذين يتوزعون بين المربيات والخدمات والسائلين. فالمربيات يؤثرن في جمل العادات والتقاليد والقيم التي ينشأ عليها الأطفال الصغار، بما فيها الشعائر والطقوس الدينية والعلاقات العاطفية والإنسانية، ومحتمل أنماط السلوك من ملبس وملائكة وطريقة تصرف. ويزداد دور وتأثير المربيات والخدمات اللاتي يربو عددهن على الثلاثة ملايين في كل دول مجلس التعاون الخليجي السنتين، مع انشغال عائلتي الأسر (الوالدان وولادة الأمر) عن الأبناء في زحمة الحياة، وتنامي الروح الفردية التي تضم مرحلة ما بعد ظهور النفط.

وبالطبع فإن هذه المثالب ليست بعيدة عن تفكير ورؤية أصحاب القرار في الخليج. فقضية تأثير العمالة الآسيوية في الثقافة العربية قلت تناولاً وبحثاً، ويتشار حولها جدل متجدد، يعتمد أحياناً ويختفت أحياناً، لكنها تظل في مرتبة أدنى من انشغال الذهن الخليجي مقارنة بالتأثيرات الاقتصادية والأمنية للعمالة الوافدة، مع أن الأخيرة تبدو أيسراً بكثير من الأولى، فالآسيويون يعملون في المهن والوظائف الهامشية، لذا لا يشكلون منافساً كبيراً للمواطنين الباحثين عن وظائف، لكنهم يفعلون ما هو أخطر من ذلك بالتلغل في الحياة الثقافية والاجتماعية الخليجية.

وفي السنوات الأخيرة التفت قادة دول مجلس التعاون إلى هذه المسألة، فدرسوا مجموعة

من التوصيات تحدد إقامة العامل الأجنبي في بلدان الخليج، بما يمنع أي أحقية قانونية تسمح للعامل مستقبلاً بحق الإقامة هناك، في استباق لأي قوانين دولية تنادي بتوطين أو إقامة وتجنيد العمالة الأجنبية، وهو ما تضغط من أجله العديد من المنظمات الدولية العمالية والحقوقية والمدنية، لكن مثل هذه الحلول هي هروب كبير من المشكلة الرئيسة، إذ إن منع الإقامة الطويلة للوافدين، والقيام بعملية إحلال وإبدال متواصلة لهم، لا يعنيان أن الخلل الثقافي في بلدان الخليج سيتهي، فالعملة المتتجدة لا تعني أبداً ثقافة متتجدة أو مغايرة. والأفضل أن تبحث دول الخليج عن حلول ناجحة من قبيل الاشتراط على القادمين إلى الخليج المعرفة ولو البسيطة باللغة العربية التي يمكن تعويضها وتطويرها بالعيش وسط العرب، وإلزام أصحاب المحلات والمطاعم والمقاهي وغيرها بوضع لافتاتهم باللغة العربية، ومنع إلحاق المواطنين بالمدارس الآسيوية والأجنبية، مع إيجاد مدارس وطنية بديلة للغات، وبده استقطاب الخدمات والمربيات من بعض الدول العربية، مع إسهام رؤوس الأموال الخليجية في بناء دور تعليمية لتخرج مربيات وخدمات مدربات على أرض البلدان التي ستتصدر هذا النوع من العمالة إلى دول مجلس التعاون، وإنشاء مؤسسات تعليمية تستهدف تعليم الآسيويين قواعد اللغة العربية بأسعار زهيدة، وأخرى لشرح مبادئ الإسلام لهم، كي يتعرفوا إلى هذا الدين عن كثب، بدلاً من الصور المغلوطة والمشوهة التي يستمدونها من مصادر أخرى.

## النفس الديمقرطية

يُشيع المثقفون المتفعون من السلطة أن الشعوب العربية غير مؤهلة للديمقراطية، لأنها لم تستعد نفسياً لهذا النوع من الحكم، إذ إن الديمقراطية عملية تربية، تقوم في جوهرها على حزمة من القيم التي تم على أساسها تنشئة الفرد، بدءاً من الأسرة، وحتى الحزب السياسي، مروراً بالعديد من المؤسسات الاجتماعية، التي ينخرط فيها الناس أو يتلامسون معها طيلة أعمارهم المديدة. ويقول هؤلاء أن في بلادنا لا تنتج كل هذه المؤسسات سوى طغيان مقع، ومن ثم علينا أن نزيح طبقات كثيفة من الأفكار والمارسات المستبدة حتى تستوي الديمقراطية على سيقان اجتماعية وثقافية متينة.

ويستند هؤلاء في تصورهم هذا إلى أن علم النفس الاجتماعي ينصر لدور التنشئة السياسية في التمهيد للحكم الديمقراطي، عبر تكوين الفرد المؤمن بالحربيات العامة، الحرirsch على المشاركة، المتسامح مع الآخرين والمؤمن بحقهم في الحرية، المستعد لتكريس بعض جهده لتقوية دعائم المجتمع المدني بما يمنع السلطة من التغول والتجبر، والقادر على أن يخوض مواجهة حامية إذا شعر أن الديمقراطية التي ينعم بها مهددة، أو أن هناك من يتربص بها، ويريد اختطافها لحساب فرد مستبد، أو قلة محكمة.

وبالطبع فهذه الخطوة مهمة كي تولد الديمقراطية على أكف قوية وفي نور ساطع يغلب عتمة الاستبداد، ثم تتعزز وتحافظ على ثوقيها وثبات خطواتها وامتلاكها القدرة على تصحيح مسارها. لكن الربط الحتمي بين السمات النفسية للمحكومين ونوعية الحكم الذي يقودهم، هو من قبيل تعويق جهد الراغبين في وضع أفضل لمجتمعهم، ومن ثم تطويل أعمار أنظمة حكم تخاصم الديمقراطية وتكره من ينادي بها أو يدافع عنها.

وأنصح برهان على ذلك أن العديد من المجتمعات الغربية، لم تكن لحظة تحولها إلى الحكم الديمقراطي، أو حتى في الوقت الراهن، تحمل سمات نفسية واحدة، أو حتى متشابهة.

فالدراسات التي أجريت على سيكولوجية الشعوب في مطلع القرن العشرين مثلاً، ومنها كتاب مهم ألفه أندريله سيفيريد، أظهرت أن هناك اختلافاً في القسمات المشتركة لشعوب هذه المجتمعات. فالسمة العليا لدى الفرنسيين هي "البراعة" ولدى الإنجليز "العناد" وعند الألمان "التنظيم" أما الأميركيون فهم شعب "ديناميكي" والروس "متصرفون". ولحظة إجراء هذه الدراسات كان الإنجليز والفرنسيون والأميركيون والألمان ينعمون بالديمقراطية على الدرجة نفسها رغم اختلاف سماتهم النفسية. والروس ضاقوا ذرعاً بالاستبداد طيلة الحكم الشيوعي، وهما يضططون كل يوم من أجل تعزيز تطورهم الديمقراطي، ومنهم من يريد تحقيق هذا الهدف بالجهود الذاتية، ومنهم من لا يمانع من دعم من الخارج لهذا المسار.

ولتفيد ما يذهب إليه فقهاء السلطة على الشعوب العربية أن تراوح بين ضغطها المتواصل من أجل الديمقراطية "الآن وهنا"، والعمل الجاد في سبيل أن تنشأ ديمقراطيتنا سليمة معافاة. وحتى يتحقق الأخير من الضروري أن نبني الديمقراطية داخل أنفسنا أولاً، فيربى الآباء أبناءهم على كراهية الاستبداد، ورفض الاستبعاد، والانحياز إلى الحلول الجماعية والمصلحة العامة، والإصرار على المشاركة في صناعة المصائر، صغيرها وكبیرها، وتقبل الرأي الآخر والفكر المخالف، والاعتياد على الاختيار من بدائل، وليس الانصياع لإملاء مسار واحد.

وأول خطوة لتحصيل ذلك هو "تقدير الذات" فالإنسان الذي يخس ذاته، لا يمكنه، في نظر المدارس النفسية كافة، أن يتطلع إلى نيل حقوقه، مهما كانت ضئيلة، بل يستمر في التفريط في ماله، ويركز إلى استعداد الاضطهاد، وقد يصل به الأمر إلى حد تصور أنه لا يستحق� الاحترام، بل لا يجدر به أن يحيا من الأساس.

وتقدير الذات قد يجد بابه الأوسع في إدراك ما في الأديان السماوية من دعوة إلى مقاومة الظلم، ومكافحة الشر والفساد، وإلى البحث عن الحل الجماعي، وليس الحلول الفردية المفرطة في الأنانية، التي لا تنتفع سوى تزق النسيج الاجتماعي، وبذلك تجد السلطة الحاكمة فرصة متتجدة للتجبر والتوصّل.

والبداية ستكون حين تشرع الجماعات البحثية والكتاب والثقفون وواضعو البرامج التعليمية وخطباء المساجد ومؤلفو الدراما التلفزيونية وأفلام السينما في تطبيب نفسية الإنسان العربي، وإخراجها من الإحساس الكاذب بالضعف والاستضعفاف، وانتشالها من الكتاب والإحساح والشعور المرير باللجاجوى. وصدق رب العزة الذي يقول في محكم التنزيل ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ﴾.. صدق الله العظيم.

## التكافؤ الاقتصادي وإنماج الديمقرطية

من الضروري ألا نسلم سريعاً بالمقولات التي تجزم بوجود ارتباط حتمي بين التحرر الاقتصادي والانفتاح السياسي، بل يجب النفاذ إلى جذوره، تضع هذه المقولات في ميزان نقدي، أو توفر لها عمقاً معرفياً أو إطاراً ضابطاً، يجعل من الممكن ضمان، ولو أدنى درجة، عدم احتكار رموز التحرر الاقتصادي، من رجال أعمال وغيرهم، للممارسة السياسية، الأمر الذي يضر بالتوازن المطلوب لنظام يقوم على التعددية، ويفتح المجال أمام مختلف الفئات الاجتماعية للقيام بأدوار تغذى التزعة إلى الانفتاح السياسي، بما يدفع باتجاه المستوى المأمول في ديمقراطية سليمة، تحكم إلى إطار عام من القيم الاجتماعية القادرة على توفير مناخ صحي للممارسة السياسية، وتحتمي بحزمة من الإجراءات التي تنقل المطالبة بحياة ديمقراطية سليمة إلى حيز التنفيذ العملي.

ونظراً لأن الفعل المرتبط بتطوير آليات العمل السياسي يكون في الغالب الأعم صدى لأوضاع اقتصادية ومعطيات اجتماعية وثقافية وعلاقات خارجية فإن الديمقرطية، كنهج سياسي في الحكم لا يطلب لذاته وإنما لتحقيق أهداف ترتبط بنهاض المجتمع وتقدمه، لا يمكن النظر إليها على أنها عملية تخلق في الفراغ، إنما هي صيرورة تتجهها بني أخرى، بعضها ليس سياسياً. ومن ثم فإن الإسراف في الحديث عن إصلاح النظام الانتخابي، بوصفه تمهدًا إجرائياً لديمقراطية سليمة، بقصره على تعديلات في الشكل أو تنقيح النصوص القانونية التي تحكمه، دون تناول شروط إنتاج هذه العملية الأساسية بالنسبة للتطور الديمقراطي يعد عملاً منقوصاً إلى حد كبير.

وهناك سياقان مهمان يمسان الرابط المشترك بين الاقتصاد والديمقراطية، يفرضان نفسيهما على الأوضاع في مصر وغيرها في الوقت الراهن هما:

1 - الحديث المسبب عن دور سياسي لرجال المال والأعمال في مصر، وهذا يدعو إلى ضرورة عدم الركون عند مستوى الأقاويل المستهلكة عن هذا الموضوع بوصفه مجرد فعل اجتماعي عادي، بات واقعاً يزداد رسوحاً مع الأيام، بل يجب النفاذ إلى جذور، قد تضع هذه التجربة الوليدة في ميزان نقي، أو توفر لها عملاً معرفياً أو إطاراً ضابطاً، يجعل من الممكن ضمان، ولو أدنى درجة، عدم انحرافها إلى طريق ينأى بها عن التوجه الديمقراطي ويتركها تنحدر إلى طريق احتكار الممارسة السياسية، الأمر الذي يضر بالتوازن المطلوب لنظام يقوم على التعددية، ويفتح المجال أمام مختلف الفئات الاجتماعية للقيام بأدوار تغذى التزعة إلى الانفتاح السياسي، بما يدفع بالاتجاه المستوى المأمول في ديمقراطية سليمة، تحكم إلى إطار عام من القيم الاجتماعية القادرة على توفير مناخ صحي للممارسة السياسية، وتحمي بحزمة من الإجراءات التي تنقل المطالبة بحياة ديمقراطية سليمة إلى حيز التنفيذ العملي.

2 - ما تطرّحه الولايات المتحدة الأمريكية حالياً من مشروع "منطقة التجارة الحرة في منطقة الشرق الأوسط" والذي يتزامن مع مطالب أمريكية صريحة بضرورة إجراء إصلاح الأنظمة السياسية الحاكمة في المنطقة. وهذا يعني في وجه مهم منه أن وانشطن ترى أن الطريق إلى هذا "الإصلاح السياسي" يمكن أن يبعد على أكتاف قرار اقتصادي، من زاوية الفهم المتداول لطبيعة العلاقة بين "التنمية الاقتصادية" و"الديمقراطية"، والذي ثار بشأنه، ولا يزال، جدل كبير بين النخبة الغربية. فربما ينظر الأميركيون إلى أن تحرير التجارة الشرق أوسطية يمكن أن يفكك العديد من الأوضاع التقليدية المتخلسة التي تحول دون فتح النوافذ لتهب رياح تغيير سياسي حقيقي طال انتظاره، بدلاً من أن يتم ذلك بقوة السلاح حسبما حدث بالنسبة للعراق، خاصة أنه من الصعب على وانشطن أن تجد ذرائع لدول عربية أخرى تشابه تلك التي أوجدها للعراق، وبررت بها اجتياحه عسكرياً.

وبالطبع فإن الأوضاع الاقتصادية تأتي في مقدمة البنى التي تؤثر في الديمقراطية وتتأثر بها، ابتداءً من اختبار المقولات والرؤى التي تربط الديمقراطية بالرأسمالية، وانتهاءً بتناول الأسباب التي تحول دون أن يؤدي التحرر الاقتصادي إلى الانفتاح السياسي، مروراً بتبادل المنافع بين الديمقراطية والتنمية، وعلاقة التحرر الاقتصادي بتوزيع الموارد السياسية، ومدى إمكانية أن يوفر تكافؤ الفرص الاقتصادية مناخاً يفضي إلى التعددية السياسية. وفي سبيل فحص هذه العلاقات الارتباطية تجحب تلك الدراسة على خمسة تساؤلات رئيسية يمكن سردتها تباعاً على النحو التالي:

- 1 - ما هي طبيعة العلاقة بين الديمقرطية والتحرر الاقتصادي والتنمية؟.
- 2 - هل يقود التحرر الاقتصادي إلى توزيع القوة (الموارد السياسية) داخل المجتمع؟.
- 3 - ما هي أهمية توزيع الموارد السياسية بالنسبة للديمقرطية؟.
- 4 - لماذا يضر احتكار الإمكانيات الاقتصادية بسلامة الديمقرطية؟.
- 5 - ما الذي يحول دون أن يؤدي التحرر الاقتصادي إلى افتتاح سياسي؟.

وقد لا تحسم الإجابة على هذه التساؤلات إشكالية العلاقة بين الاقتصاد والديمقرطية، في شقها الذي تجسده مفادها أن (توزيع عادل للثروة الاقتصادية = توزيع عادل للموارد السياسية = ديمقراطية سليمة)، لكنها تقدم اقترباً نظرياً يتقوى بأمثلة أميريكية حيال قضية لم تحظ بالاهتمام الكافي في أدبياتنا السياسية حول الديمقرطية، التي ركزت أكثر على الجوانب المتعلقة بنزاهة الانتخابات وحرية التعبير، مع أن هذين الرافدين المهمين للديمقرطية لا يعملان بكفاءة دون تحقق شروط مادية معينة.

## أولاً: الديمقرطية والتنمية.. منفعة متبادلة وليس ارتباطاً حتمياً

تعتبر الديمقرطية في قيمها الأصلية وإجراءاتها المحددة محكماً لاختبار مدى تأثير الاقتصاد على السياسة، بل تتعذر ذلك في بعض المجتمعات لتصل إلى النقطة التي يمكن عندها الإجابة على تساؤل مفاده: هل يصنع الاقتصاد السياسة؟، وهل هو الذي يسير دفتها ويحدد أهدافها؟. وهذا لا يعني بالطبع التسليم بأن الاقتصاد فقط هو العنصر الفعال في تركيبة الحياة السياسية - الاجتماعية، لكن القول بأنه العنصر الأكثر أهمية لا يجافي الحقيقة ولا يقفز على الواقع. وعلاقة الاقتصاد بالديمقرطية تبدأ من المنشأ وتنتهي عند صناعة واتخاذ القرارات داخل المجتمع مروراً بتوزيع الأدوار والأنصبة أو الأوزان السياسية بين القوى التي تزاحم أو تنافس أو تتكتل في سبيل أن تجد لها موقعاً على خريطة صنع القرار.

فمن حيث المنشأ، فإن هناك من يعيد الديمقرطية إلى جذورها الرأسمالية، باعتبار أن الليبرالية السياسية والليبرالية الاقتصادية متلازمان، إن لم يكن في لحظة الانطلاق فعلى الأقل في اللحظة الراهنة. وهذا الرابط التقليدي بين الاثنين يستند إلى برهان تاريخي، ينبع إلى

المركزية الأوروبية، وهو يقوم على أن الديموقراطية نشأت في المجتمع الأوروبي إثر انهيار الإقطاع وميلاد طبقة تجارية جديدة قادت العمل الاقتصادي، ونحت لها أدوارا سياسية من أجل خدمة مصالحها.<sup>(1)</sup> فاقتصاد السوق أوجد غطاء من العلاقات الاقتصادية الجديدة، أنتجت بدورها شكلًا مختلفاً من المجتمعات الإنسانية،<sup>(2)</sup> يقوم على التنافس والعدد وتوافق المصالح، الأمر الذي تمت ترجمته في الديموقراطية كنظام سياسي.

وهناك مثال واحد، لكنه معبر إلى أقصى حد، عن هذا الارتباط التاريخي، فنشأة البرلمان في إنجلترا تكاد تكون مرتبطة بتطبيق مبدأ لا ضريبة دون تمثيل نيابي، والتي تعني أن الملك ليس من حقه أن يفرض ضرائب جديدة دون موافقة ممثلي داعفي الضرائب، وهم نواب البرلمان. ومعنى هذا أن دافع الضريبة، التي تعد تعبيراً عن أحد مظاهر تدخل الدولة في إدارة الاقتصاد، يوظف الديموقراطية السياسية في خدمة مصلحة اقتصادية، خاصة أن هذه الحقبة لم تكن تعرف كلمة مواطن Citizen التي تقوم عليها الديموقراطية الحديثة، بل كانت الكلمة التقليدية ذاتها الصيت في هذا الوقت هي دافع الضرائب،<sup>(3)</sup> الذي كان بمثابة المادة الخام للنظام الديمocrطي الوليد. لكن من المعروف أن وجود ارتباط بين الرأسمالية والديموقراطية لم تستقر أركانه أو يتمتع بشرعية اجتماعية ملموسة خلال الثورة الصناعية في أوروبا. ففي الولايات المتحدة وهولندا فقط كان هناك شكل من أشكال الديموقراطية التمثيلية ذات الوظائف القائمة على أساس قاعدة رأسمالية تجارية وليس صناعية.<sup>(4)</sup>

ويصل الأمر بالآن تورين في تناوله لارتباط الديموقراطية بالتحرر الاقتصادي إلى القول بأن "اقتصاد السوق والديموقراطية السياسية وجهان لعملة واحدة لأنهما يشتراكان في الحد

(1) انظر:

- James L. Hyland, Democratic Theory: The Philosophical Foundations, U.K Manchester, Manchester University Press, 1st Published, 1995, p: 224.

(2) لمزيد من التفاصيل، انظر:

- Sanford Lakaff, Democracy, History, Theory, Practice, U. S. A, West View Press, 1<sup>st</sup> Published, 1990, pp: 100 – 102.

(3) د. إسماعيل صربi عبد الله، "المقومات الاقتصادية والاجتماعية للديموقراطية في الوطن العربي"، في مجموعة باحثين، "الديمقراطية وحقوق الإنسان في الوطن العربي" ، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية)، سلسلة كتاب "المستقبل العربي" ، العدد (4)، نوفمبر 1986 ، الطبعة الثانية، ص: 108.

(4) انظر:

- Ronald M. Glassman, The New Middle Class and Democracy in Global Perspective, U. K, London, Macmillan Press LTD, 1<sup>st</sup> Published ,1997, p: 3.

من السلطة المطلقة للدولة<sup>(1)</sup>. وليس معنى ذلك أن هناك انسجاماً كاملاً بين الاثنين لكن يوجد على الأقل اتفاق واضح المعالم حول مصالح مشتركة، فالديمقراطية ورأسمالية السوق تشبهان شخصين مرتبطين في زواج عاصف بمزقه التنازع ولكنه يستمر لأن كلام من الطرفين لا يرغب في الانفصال عن الآخر<sup>(2)</sup>، حسب تعبير روبرت دال.

ويبني دال حجته هذه على أن كلاً من الديمقراطية واقتصاد السوق في حاجة إلى بعضهما البعض،<sup>(3)</sup> فالأسواق الحرة لا تريد أن تخضع لتنظيم صارم، وترفض أي إجراءات تحد من انتقال العمالة ورأس المال، ولا تقبل وصايا يمنع المستهلكين من أن يختاروا السلع التي يرغبون في شرائها، أو عقبات تحول دون وصول الموارد الأساسية إلى المصانع، أو تدخل يحد من حرية التنافس بين المنتجين، والديمقراطية السياسية تلبي كافة هذه الاحتياجات. في المقابل هناك من يرى أن اقتصاد السوق يساعد أكثر من غيره على تحقيق التنمية التي تم ترجمتها في تعزيز التعليم وزيادة درجة الاتصال الاجتماعي وسهولة تبادل المعلومات، الأمر الذي يزيد من درجة الوعي السياسي والاجتماعي لدى المواطنين بكافة حقوقهم، ومن ثم يتمسكون بالديمقراطية، إذا كانت متواجدة، وينادون بها إذا كانت غائبة. وهذه المنفعة المتباينة جعلت دال يقول إن الدول التي تديرها حكومات ديمقراطية تتجه إلى أن تكون أكثر رخاءً من الدول التي تقودها حكومات مستبدة، وإن خبرة القرن التاسع عشر تبين أن الأولى كانت ثرية، والثانية كانت فقيرة في الغالب الأعم. وقد تكرست هذه الصورة في النصف الثاني من القرن العشرين، بشكل يشد الانتباه.

وقد دفع هذا الوضع كثيراً من الباحثين إلى التساؤل عما بين الديمقراطية والتنمية الاقتصادية من ارتباط. فتورين يرى أن "الديمقراطية والتنمية تسميان لسمى واحد"، ثم يعود ويوضح أن "التنمية ليست سبب الديمقراطية إنما هي نتيجة لها"<sup>(4)</sup>. لكن محاولة دمج المفهومين أو توحيدهما لم تلق قبولاً عاماً، بل انقسمت الآراء حولها، لدرجة اعتبار البعض

(1) لأن تورين، "ما هي الديمقراطية: حكم الأكثرية أم ضمانات الأقلية"، ترجمة: حسن قبيسي، (بيروت: دار الساقى)، الطبعة العربية الأولى، 1995، ص: 203.

(2) روبرت أ. دال، "عن الديمقراطية"، ترجمة: د. أحمد أمين الجمل، (القاهرة: الجمعية المصرية لنشر المعرفة والثقافة العالمية)، الطبعة الأولى، 2000، ص: 151.

(3) المرجع السابق، ص: 56 – 57.

(4) لأن تورين، المرجع السابق، ص: 205.

أن هناك علاقة تناقض وتضارب بين الديمقراطية والتنمية، لأسباب اقتصادية وسياسية.<sup>(1)</sup> فاقتصادياً يرى هؤلاء أن النمو يحتاج إلى وفورات مالية تناح للمستثمرين. مما يمكنهم من إقامة مشروعات تنهض بعملية التنمية. لكن هذه الوفورات من الممكن أن تذهب إلى الاستهلاك وليس إلى الاستثمار. وهنا يصبح الطريق الوحيد أمام زيادة الفوائض المالية هو تقليل الإنفاق الاستهلاكي. وتعجز الأنظمة الديمقراطية عن فرض خطوة من هذا القبيل، لأن المستهلكين في النهاية ناخبوه وبإمكانهم أن يعاقبوا الساسة، الذين طالبواهم بضغط الإنفاق، في أقرب فرصة تناح لهم من خلال صناديق الانتخابات. ومن ثم يهتم القائمون على الأمر في الأنظمة الديمقراطية بتلبية الاحتياجات قصيرة الأمد والملحقة للمواطنين، وهذا توجه يضر بالاستثمار. وسياسيًا فإن التنمية، من وجهة نظر هذا الفريق، في حاجة ماسة إلى الاستقرار. وفي ظل الدولة الديمقراطية يكون الباب مفتوحاً أمام المؤسسات والجماعات الصغيرة لتسبب إزعاجاً أو تغيفاً دائماً للسلطة من خلال الضغوط التي تمارسها لتحقيق مصالحها، الأمر الذي يشيع جواً من البلبلة الاجتماعية، بما يضر بالتنمية الاقتصادية. أما في ظل التسلطية فإن المجتمعات تستقر، ومن ثم تتفاعل عملية التنمية في هدوء وثقة.

وعلى النقيض من ذلك هناك من يؤكد أن التسلطية تضر بعملية التنمية، لأنها تعطى الدولة صلاحيات كبيرة للتتدخل في شؤون الأفراد، بما يمنع من قيام اقتصاد حر، يعني أساساً قريباً لتنمية مستدامة. وإذا كان التذرع بأن الإنفاق على الاستهلاك يعيق التنمية، كما تقدم، فإن جزءاً كبيراً من النفقات يذهب إلى قطاعات التعليم والصحة، وهي ضرورية لعملية التنمية، أو يعني أكثر تحديداً فإنها تشكل "استثماراً في البشر"، أي توفر الدعائم الرئيسية للتنمية، بوصف الإنسان هو صانع التنمية وهدفها في الوقت ذاته.

وفي إطار تبادل المنافع هناك من يؤكّد أن التنمية الاقتصادية عاملًا مساعلاً لقيام نظم ديمقراطية، وذلك استناداً إلى عدة اعتبارات،<sup>(2)</sup> منها أن التنمية الاقتصادية تقود إلى تغيير في القيم المجتمعية يخدم التوجهات الديمقراطية. فالتنمية توفر قدرة على قيام عملية تعليمية

(1) انظر:

- Georg Sorensen, Democracy and Democratization: Processes and Prospects in Changing World, U.S.A, West View press, 1<sup>st</sup> Published, 1993, pp: 64 – 66.

(2) لمزيد من المعلومات انظر:

- Graeme Gill, The Dynamics of Democratization: Elite, Civil Society and The Transition Process, U. K, London, Macmillan Press LTD, 1<sup>st</sup> Published 2000, pp: 1 – 7.

شاملة، وتعزيز التعليم يجذب في عقول المواطنين ونفوسهم قيم التسامح والاعتدال والعقلانية واحترام الآخر. كما أن التنمية الاقتصادية تؤدي إلى انتعاش الدخل القومي بما يحقق "الأمن الاقتصادي" للمواطنين، ويحدد من "الصراع الطبقي" بينهم. مما يمكنهم من تكريس وقت أطول للبلورة رؤية سياسية ذاتية. وتبرهن تجربة بعض دول العالم الثالث على صحة هذا الرأي إلى حد كبير، فانشغال الناس بتحصيل ما يقيم أودهم، في الدول التي تتحقق معدلات نمو منخفضة، يجعل العمل العام بالنسبة إليهم ترفا لا يقدرون عليه، واحتياط السلطة الحاكمة في بعض الدول لمقدرات الثروة وتوزيعها حسب أهوائها يجعل مواطنيها يتتحولون إلى مجرد رعايا لا مواطنين. وغياب المواطنة يعني في النهاية غياب الرافد الأساسي، الذي يغذي الديمقراطية ويحافظ عليها.

وتساهم التنمية الاقتصادية كذلك في اعتدال موقف الطبقات الدنيا من الشرائح الاقتصادية – الاجتماعية العليا، مما يجعل الأخيرة تطمئن إلى أن الشرائح الدنيا لا تشكل خطرا عليها، وأنها تستحق ممارسة الحقوق السياسية ونيل نصيبها من القوة في المجتمع. كما أن الوفورات المالية التي تتحققها التنمية تزيد من تواجد الطبقة الوسطى، التي تضفي بدورها طابعا وسطيا على التنافس أو الاختلاف السياسي عن طريق مساندة الأحزاب الديمقراطية والمعتدلة والتخلص عن الجماعات الراديكالية سواء كانت يسارية أو يمينية. وتتوفر الثروات المالية، أو على الأقل بلوغ حد الكفاية، يوسع هامش الاختيارات أمام الطبقة العاملة والمهمشين، بحيث يصبح بإمكانهم أن يستخدموا وسائل ضغط سلمية للحصول على حقوقهم ولا ينحدرون إلى التطرف السياسي. وفي المقابل فإن هذا يقلل من احتياج السلطات الحاكمة إلى استخدام "البطش" في مواجهة أي احتجاج من أجل الحفاظ على درجة مناسبة من الاستقرار.

علاوة على ذلك فإن التنمية الاقتصادية تشجع فرصا كبيرة لقيام العديد من الهيئات الاجتماعية التطوعية المستقلة "مؤسسات المجتمع المدني" والتي لا تكتفي فقط في بعض الأحيان بممارسة دور رقابي غير رسمي على أداء الحكومة، بل تشجع على قيام مشاركة سياسية، وتعمل جاهدة على إيجاد رأي عام يتمتع بدرجة مناسبة من الوعي والمهارات السياسية اللازمة لقيام نظام حكم ديمقراطي.

وقد أعطى هنـجـتونـونـ هذا التـصـورـ بعدـاـ إـمـريـقـياـ فيـ كـتابـهـ "ـالـمـوجـةـ الثـالـثـةـ لـالـديـمـقـراـطـيةـ"ـ،ـ

حيث قال إن متابعة التحولات الديمقراطية في العالم خلال الفترة من 1974 إلى 1990 أظهرت أن المناطق التي شهدت مثل هذه التحولات قد حققت معدلات تنمية اقتصادية فوق المتوسط، وخرج من ذلك بنتيجة مفادها أن "الفقر يمثل عقبة كأداء أمام التطور الديمقراطي، وأن تعزيز الديمocracy يعتمد على تحسين مستوى التنمية الاقتصادية، وأن العقبات التي تقف في وجه التنمية، هي عقبات في طريق الديمocracy"<sup>(1)</sup>. وإذا كانت تجارب التحول في دول جنوب شرق آسيا مثل كوريا الجنوبية وتايوان تشير إلى أن التحرر الاقتصادي يسبق الانفتاح السياسي، فإن تجارب دول أوروبا الشرقية بعد انهيار نظمها الشيوعية يبين أن الاثنين يمضيان معاً<sup>(2)</sup>. كما أن خبرة العالم الثالث في تحوله التدريجي نحو الديمocracy تبرهن على أنه ليست هناك شروط مسبقة لهذا التحول، ومن ثم "لا ينهض البحث عن الأسباب التي تقود إلى الديمocracy، سواء كانت اقتصادية أم اجتماعية وثقافية ونفسية أو ترتبط بعوامل خارجية، ببناء قانون عام للتحول الديمocratiي"<sup>(3)</sup>.

ومن أجل حل هذا الاختلاف فك البعض التلازم بين النمو الاقتصادي والديمocracy. فقد انتهى دال إلى القول "يبدو أنه لا يوجد ارتباط بين النمو الاقتصادي ونوع الحكم أو النظام في الدولة"<sup>(4)</sup> إذ لا توجد حتميات في هذا الشأن وليس هناك أقدار مسبقة، أو طريق مرسوم سلفاً لتطور طبيعي نحو الديمocracy في البلدان التي طالها التحديث أو نزعة إلى الاستبداد في البلدان التي لم تحقق مستويات تنمية كبيرة.<sup>(5)</sup> وفي المقابل فإن كانت الديمocratiies تعني توافق مجتمعات منفتحة سياسياً، فإن هذا لا يقود بالضرورة إلى إيجاد اقتصاد مفتوح قائم على حرية التجارة وليس الحماية أو التخطيط المركزي، ولا يعني أن الديمocratiies ذات كفاءة اقتصادية أكثر من

(1) انظر:

- Samuel Huntington, *The Third Wave of Democratization in The Twentieth Century*, U.S.A, University of Oklahoma Press, 1<sup>st</sup> Published, 1991, p: 311.

(2) انظر في هذا الشأن:

- John D. Nagle and Alison Mahr, *Democracy and Democratization: Post – Communist Europe in Comparative Perspective*, U. K, London, Sage Publications, 1<sup>st</sup> Published, 1999, p: 100.

(3) انظر:

- Jeff Haynes, Editor, *Democracy and Political Change in The Third World*, London & New York, Routledge, ECPR Studies in European Political Science, 1<sup>st</sup> Published, 2001, pp: 3 – 4.

(4) دال، مرجع سابق، ص: 154.

(5) جورج طرابيشي، "في ثقافة الديمocracy"، (بيروت: دار الطليعة)، الطبعة الأولى، 1998، ص: 54.

النظم غير الديمقراطية، خاصة خلال فترة التحول الاجتماعي الذاتي نحو الديمقراطية.<sup>(1)</sup>

وإذا كان من الممكن القول بأنه ليست هناك ديمقراطية دون اقتصاد سوق، فتوجد بلدان عديدة ذات اقتصاد سوق لكنها ليست ديمقراطية. ومن السهولة ممكان دحض المقولات التي تربط النمو الاقتصادي بوجود الديمقراطية من خلال تجرب عمليه واضحة جهارا نهارا. فالهند مثلا، لم يود تراجع نموها الاقتصادي إلى تردي وضعها الديمقراطي. وفي المقابل فإن دولة مثل سنغافورة لم يجلب لها انتعاش حالتها الاقتصادية نظام حكم ديمقراطي.<sup>(2)</sup> والصين رغم أنها حققت خلال الفترة من 1965 حتى 1994 تقدما في معدل النمو الاقتصادي فاق ضعف وأحيانا ثلاثة أمثال ما حققه الهند فإن الأولى لم تقدم على افتتاح اقتصادي.<sup>(3)</sup>

وإذا كان ليس هناك ارتباط لا يقبل الدحض بين التنمية والديمقراطية، ولا يمكن القطع بأن الرخاء الاقتصادي يؤدي إلى الانفتاح السياسي أو العكس، فعلى الجانب الآخر نجد أن عدم الاستقرار الاقتصادي لا يقود بالضرورة إلى تغيير سياسي ينزع نحو الديمقراطية. فمن الممكن أن تقود أزمة اقتصادية طاحنة مجتمعا إلى حل سياسي ديمقراطي أملا في تغيير الأحوال المتردية،<sup>(4)</sup> لكن الأزمة نفسها من الممكن أن ترتد بنظام ديمقراطية إلى الاستبداد، بدعوى الحيلولة دون تهديد سلامة المجتمع، وقد تجعل أنظمة ديمقراطية تسقط وتخل محلها نظم ديكتاتورية. فالأزمة الاقتصادية تتال من شرعية الحكومات سواء كانت ديمقراطية أم استبدادية، وتوثر سلبا على الاستقرار السياسي في أي منها. وتقدم الخبرة الأوروبية ذاتها مثلا واضحا على هذا، فعدم الاستقرار الاقتصادي الذي شهدته أوروبا عقب انتهاء الحرب العالمية الأولى وحتى وضعت الحرب العالمية الثانية أوزارها، وتحديدا في الفترة من 1919

(1) أنظر :

- Marco Rimanelli, Editor, Comparative Democratization and Peaceful Change in Single - Party Dominant Countries, U. K, London, Macmillan Press LTD, 1st Published 2000, p:5.

(2) أنظر :

- Lucian W. Pye, Democracy and Its Enemies, in James F. and Calvin Jillson, Editors, Pathways to Democracy: The Economy of Democratic Transitions, London – New York, Routledge, 1<sup>st</sup> Published, 2000, pp: 26 – 27.

(3) أنظر :

- Georg Sorenson, op. Cit. P: 71.

(4) أنظر :

- Adam Przeworski, Sustainable Democracy, U. K, Cambridge University Press, 1<sup>st</sup> Published ,1995, p: 10.

إلى 1945، هدد الأنظمة الديمقراطية، لأنه وضع صعوبات جمة أمامها في تحديد الأولويات الاجتماعية والاقتصادية، التي تعد المهمة الرئيسية للحكومات،<sup>(1)</sup> ومن ثم أثر سلبا على شرعيتها.

وفي الوقت الراهن نلمس غياب هذا الارتباط في ضاللة تأثير الاختلافات في إدارة العملية الاقتصادية بين الدول التي تنتج صناعات "هاي تيك"، وهي الولايات المتحدة واليابان والبلدان الأوروبية، على مخرجات أنظمتها السياسية الديمقراطية. فهذه البلدان احتفظت بنظم ديمقراطية تقوم على إجراءات متشابهة وحزمة من القيم متطابقة، إلى حد كبير، رغم أن النظام الإداري الأوروبي والياباني يقوم على إعطاء صلاحيات أكبر للمديرين البيروقراطيين ويميل إلى المساواة النسبية في توزيع الثروة، بينما يقوم نظام الولايات المتحدة على إعطاء فرص أوسع للممولين وليس للمديرين ويتجه إلى التوزيع غير المتكافئ للثروة.<sup>(2)</sup>

لكن عدم وجود ارتباط يصل إلى درجة "القانون العلمي" أو يقوم على قاعدة منطقية توادي مقدماتها إلى نتائج محددة بين الديمقراطية واقتصاد السوق، أو بين التنمية والديمقراطية، لا ينفي أمرين مهمين تبتهما الخبرة العملية، الأول هو أن الرأسمالية أثرت تاريخيا في أنظمة الحكم بما ساهم في ميلاد الديمقراطية، وأن النظم الديمقراطية تحمل مقومات أكثر من غيرها على تحقيق تنمية اقتصادية حقيقة، وأن التحرر الاقتصادي قد لا يفضي بالضرورة إلى ليبرالية سياسية على المدى القريب لكنه قد يؤثر في ذلك المضمار على المدى البعيد، حال حياد العوامل الأخرى، كما سيتم شرحه لاحقا.

والأمر الثاني هو أن الاقتصاد كبنية وعمليات وإجراءات وعلاقات يؤثر على الديمقراطية من عدة زوايا، أولها تتعلق بتأثير الإنماز الاقتصادي في العملية الانتخابية. فهناك اعتقاد شائع بين الساسة في العديد من الدول الديمقراطية، إن لم يكن في جميعها مفاده أن التركيز على الإنماز الاقتصادي يمثل جواز مرور الحزب الذي يتولى الحكم إلى الجماهير، لأنها تصوت لصالح من يحقق لها درجة أفضل من الرخاء الاقتصادي. والعكس صحيح، فالجماهير

(1) أنظر:

- David Potter and Others (Editors), *Democratization*, U.K, Cambridge, The Open University Political Press, 1<sup>st</sup> Published ,1997, pp: 77 – 82.

(2) أنظر:

- Ronald M. Glassman, op. Cit, p; 30.

تعاقب الحزب الذي يخفق في هذه المهمة عبر صناديق الانتخابات،<sup>(1)</sup> ومن ثم تعتمد قدرة أي حزب سياسي على الاستمرار في السلطة على ما يتحققه من رفاه اجتماعي.

والزاوية الثانية ترتبط بكون الاقتصاد يستخدم أداة لتشجيع الديمقرطية أو الحض عليها، إما بطريقة سلبية عن طريق تهديد الدول الديمقرطية الكبرى لنظيرتها غير الديمقرطية بقطع المعونات الاقتصادية أو فرض عقوبات أو تضيق الخناق عليها في المؤسسات المالية الدولية المانحة للقروض حتى تتخذ خطوات ديمقراطية، أو تعود إلى الديمقرطية إذا حدث ارتداد عليها، وإما إيجابياً عبر زيادة المعونات الاقتصادية والحصول على القروض والمنح.<sup>(2)</sup>

أما الزاوية الثالثة فتتمثل في الدور الذي يعوله البعض على العولمة الاقتصادية في دفع المجتمعات ذات نظم حكم تسلطية أو شمولية إلى الديمقرطية. وقد اختبر باحثون أثر التجارة الدولية على التحالفات السياسية في بعض الدول، فألفوا أن التغير في معدل المكاسب والخسارة الناجم عن حركة التجارة العالمية يؤثر على مصادر القوة للتحالفات الاجتماعية داخل الدول، ويوجد طبقة وسطى تجارية تكافح لتجذير قيم الديمقرطية، لأن هذا يحقق مصالحها،<sup>(3)</sup> من خلال توفير مناخ من الاستقرار السياسي الذي يضمن لها موافقة أعمالها وزيادة حجم أرباحها.

وفي المقابل، تخص الزاوية الرابعة ترسّب قيم وإجراءات الديمقرطية داخل البنية الاقتصادية ذاتها، بحيث تكون الديمقرطية هي العنصر الفاعل والاقتصاد هو العنصر القابل أو المتلقى للفعل. وهنا يظهر مفهوم "الديمقرطية الصناعية" التي تعد من إفرازات التوجهات الفوضوية والحركة النقابية والتزعة الاشتراكية، حيث مشاركة العمال في اتخاذ القرارات

---

(1) انظر:

- David Sanders, Economic Influences on The Vote, Modeling Electoral Decisions, in, Ian Budge & David Mackay, Developing Democracy, U. K, Sage Publications, 1<sup>st</sup> Published, 1994, pp: 79 – 80.

(2) لمزيد من التفاصيل انظر:

- Peter Burnell, Editor, Democracy Assistance: International Co- Operation for Democratization, U.K, Frankcass Publishers 1<sup>st</sup> Published 2000.

(3) انظر:

- Jack Snyder, From Voting to Violence: Democratization and Nationalist Conflict, London – New York, W.W.Norton & Company, 1<sup>st</sup> Published, 2000, pp: 342 – 346.

الخاصة بشروط العمل، مع بقاء السيطرة الفعلية في يد صاحب العمل.<sup>(1)</sup> وقد استفادت الحركة النقابية بالفعل في دول عديدة من التوجهات الديمقراطية، حيث توفرت لها وسائل للتغيير الحر عن نفسها، وتمكنـت من إجراء الانتخابات الداخلية التي تدفع إلى الأمام عناصر تحقق مصالح العمال سواء في مواجهة أرباب العمل أو التصلب أمام أي قرارات تتخذها السلطات ويرى العمال أنها تؤثر سلبا على مواقفهم ومكتسباتهم. وفي الدول التي تحكمها أنظمة تسلطية أو شمولية وجدت الحركة النقابية نفسها تعاني من آثار غياب الديمقراطية، حيث تدس الحكومة أنفها في الشأن النقابي لمنع وصول عناصر معارضة أو تدرجـين النضال النقابي، بما لا يسبب أي إزعاج للسلطة.

---

(1) انظر:

- Seymour Martin Lipset, The Encyclopedia of Democracy, U. K, London, Routledge. 1<sup>st</sup> Published, 1995, Volume 2, pp: 608 – 610.

## ثانياً: ما بين توزيع الموارد وإنْتاج الديمُقراطية من اتصال

تشير التجربة الأوروبية في القرن التاسع عشر، وفي بدايات تطبيق النظام الرأسمالي، إلى أن السلطة السياسية لم تكن تتمتع مطلقاً باستقلال أصيل، وإنما كانت موجهة من قبل من يبده المقدرات الاقتصادية "فالرأسماليون كانوا يقبضون على الخيوط الأساسية التي تشد الحكماء، ويوجهون الدولة إلى إصدار قرارات تهدف في النهاية إلى تحقيق مصالحهم"<sup>(1)</sup>. لكن هذه العلاقة لم تمت بانقضاء القرن التاسع عشر إنما يعاد إنماجها بأشكال مختلفة في دول كثيرة بعلمنا المعاصر.

ففي المجتمعات التي تكون فيها مصادر القوة، وفي مقدمتها القوة الاقتصادية، مركزة في يد حفنة قليلة من البشر تكون السلطة السياسية هي الأخرى مملوكة لزمرة من الناس. وعلى العكس من هذا فإنه في المجتمعات التي تنتشر فيها مصادر القوة وتوزع على نطاق واسع تكون القوة السياسية مائلة إلى أن تكون منتشرة بين أيدي عدد كبير من بين أعضاء النخبة. وهذه العلاقة الطردية بين توزيع الموارد الاقتصادية وانتشار القوة السياسية جعلنا بصدق معادلة، تقرّ بها التجارب العملية من أن تكون "قانوناً اجتماعياً"، تقوم على أن تركز القوة أو الموارد الاقتصادية يقود إلى الأوتوقратية، وانتشار هذه الموارد يفضي إلى الديمُقراطية السليمة.<sup>(2)</sup>

فالمؤسسات السياسية في النهاية تمثل وسيلة لكافح البعض من أجل التواجد والاستمرار. وفي هذا الكفاح، الذي يصل إلى حد الصراع أو على الأقل التنافس الحاد، يجتمع كل طرف إلى استخدام كل ما يتوفّر لديه من موارد متاحة، ولأن الموارد الاقتصادية تأتي في المقدمة، إذ هي الأكثر فاعلية فإن السلطة السياسية لا تبدو مستقلة عن القوة الاقتصادية.<sup>(3)</sup> بل أكثر من ذلك فإن هذه المعادلة يتم عكسها تماماً في كثير من المجتمعات بحيث تصبح السلطة السياسية وسيلة للحصول على القوة الاقتصادية. ففي البلاد المختلفة لا تطلب المناصب لذاتها إنما للاستئثار بعرايا اقتصادية.

(1) د. عبد الله هدية، "اللبرالية السياسية والاقتصادية في الوطن العربي في ظل العولمة"، في: مجموعة باحثين، "الديمُقراطية والتربية في الوطن العربي" (بيروت: مركز دراسات الرجدة العربية)، الطبعة الأولى 2001، ص: 76.

(2) أنظر:

- *Tatu Vanhanen, Prospects of Democracy: A Study of 172 Countries*, London – New York, Routledge, 1<sup>st</sup> Published 1997, p: 24.

- *Ibid*, p: 23.

(3) أنظر:

في ظل هذه المعادلة يصبح ترديد التصور المثالي للديمقراطية، الذي طرحته المبشرون الأوائل بها، والذي يعرفها بأنها "حكم الشعب بالشعب لصالح الشعب"، هو إصرار على الإغراق في الطوباوية، التي قد تمثل غاية الديمقراطية، لكنها لا تشرح لنا ما يحدث فعلاً في الواقع.<sup>(1)</sup> فالمعنى في المفهوم الأميركي للديمقراطية، يشير إلى أنها عملية لا يمكن فعلها عن التوازنات الاقتصادية داخل المجتمع، بأي حال من الأحوال. فالديمقراطية في صياغتها الممارسة هي عملية يتم بواسطتها المفاضلة بين خيارات عدة، بحيث تكون هناك حرية للاقتراب وتقويم البديل، وتتوافر آليات لاتخاذ قرار المفاضلة هذا، ثم تناح القدرة على ترجمة هذا القرار في الواقع، ومراقبة تنفيذه.<sup>(2)</sup> فهذه الخيارات وتلك الآليات و اختيار طرق العمل وامتلاك القدرة على تفزيذ القرارات تتطلب وجود إمكانات مادية للجماعات (الأحزاب وغيرها) المنوط بها القيام بهذه العملية، وتفوق إحداثها في تلك الإمكانات يجعل فرصها أكبر في توسيع الخيارات وزيادة عدد البديل.

وحال احتكار أي من القوى السياسية للإمكانات المادية فإننا لن تكون بصدده نظام حكم ديمقراطي حتى لو ادعى من يستأثرون بالمناصب السياسية ذلك، بل أقصى ما يمكن الحصول عليه في هذه الحالة هو نظام تسلطي مغلق عسوج ديمقراطية، تشبه مسامح التجميل، التي ليس باستطاعتها مهما كانت درجة جودتها أن تصلح ما أفسده الدهر. فقد تعطي المعارضة، التي لا تتعذر في هذه الحالة كونها مجرد قلائد تعلقها السلطة في أعناقها للزينة أمام العالم الخارجي، "حق النباح" من خلال انتقاد الحكومة، دون تجاوز خطوط حمراء معينة، وسيسمح لها بالطبع بخوض الانتخابات البلدية والتشريعية لكنها لن تحصل على النصيب الذي تستحقه، أو الذي يمكنها من التأثير الفعال في إدارة العملية السياسية بالبلاد. وفي العادة تعزو المعارضة سبب فشلها في تحقيق نتائج مشرفة في الانتخابات إلى عمليات التزوير، لكن في الحقيقة فإن هناك ما هو أبعد وأعمق من التزوير، ألا وهو غياب توزيع الموارد الاقتصادية، أي احتكار الحكومة أو حزب معين لتلك الموارد. ففي ظل هذا النمط من احتكار القوة، فإن إجراء انتخابات نزيهة لن يكفي لإيجاد ديمقراطية حقيقة. والتساؤل الذي يفرض نفسه في هذا المضمار هو: لماذا يضر احتكار الموارد الاقتصادية بسلامة الديمقراطية؟.

(1) د. علي خليفة الكواري، (محرر)، "حوار من أجل الديمقراطية"، (بيروت: دار الطليعة)، الطبعة الأولى، 1996، ص: 124.

(2) لمزيد من التفاصيل حول هذه النقطة انظر:

- Raymond Geuss, History and Illusion in Politics, U.K, Cambridge University Press, 1<sup>st</sup> Published 2001, pp: 113 – 114.

### ثالثاً: الفرص الاقتصادية المتكاففة.. شرط يسبق نزاهة الانتخابات

يعدد روبرت دال ما تحتاجه "الديمقراطية كبيرة الحجم" من التعبير الحر، وإتاحة مصادر بديلة مستقلة للمعلومات، وإجراء انتخابات حرة وعادلة ومتكررة، وقيام جمعيات مستقلة،<sup>(1)</sup> لكنه لم يلبي أن يعود ليؤكد أن تفاوت توزيع الموارد السياسية الناجم عن رأسمالية السوق، يحد من فعالية الديمقراطية وقدرتها على أن تقدم النموذج السياسي الأكثر قدرة على قيادة المجتمع باقتدار. والموارد السياسية لديه تشمل كل شيء يمكن أن يصل إليه شخص أو جماعة لاستخدامه في التأثير المباشر أو غير المباشر على سلوك الآخرين. ويضع دال الأشياء الاقتصادية المباشرة مثل الأموال والبضائع والخدمات والدخل، في مقدمة ما يمكن تحويله إلى موارد سياسية. وحتى الأشياء غير الاقتصادية التي يحددها مثل الأسلحة والمعلومات والمعرفة والمكانة أو المركز الاجتماعي والاتصال، فإنها مرتبطة بالموارد السياسية بطريقة أو بأخرى.<sup>(2)</sup>

ولا تحتاج عملية رصد تأثير رأس المال على الديمقراطية إلى جهد كبير، فلدى سلطة رأس المال الكثير من الوسائل التي أتاحتها التقنية الحديثة، إذ بإمكان جماعة أو حزب سياسي أن يستخدم هذه الأدوات في تشكيل الرأي العام للمواطنين، وتتفاوت قدرة كل حزب على استخدامها حسب إمكاناته المالية. ويصوت الناخب في النهاية بما يعتقد أنه الصواب، لكنه قبل أن يحدد ماهية هذا الصواب، تكون الآلة الإعلامية الضخمة قد غمرته بآراء معددة سلفاً، لا يستطيع منها فكاكاً، يجد نفسه منقاداً في النهاية إلى التصويت لصالح الأعلى صوتاً في هذا السباق الإعلامي.<sup>(3)</sup>

وفي البلدان التي تمتلك الدولة وسائل الإعلام أو أغلبها أو أكثرها انتشاراً، فإن فرص الأحزاب الحكومية في الوصول إلى الناخب تبقى أكبر بكثير من الأحزاب المعارضة. ولذا فإنه حتى تكون بصدور انتخابات حرة وعادلة يجب فك الارتباط بين الخزينة المالية للدولة والانتخابات بدءاً من الترشح وانتهاء بالتصويت مروراً بالحملة الانتخابية التي هي أكثر مرحلة يتم فيها استخدام سلطة المال على نطاق واسع.

(1) روبرت دال، مرجع سابق، ص: 90 - 93.

(2) المرجع السابق، ص: 160 - 161.

(3) د. محمد فريد حجاب، "أزمة الديمقراطية الغربية وتحدياتها في العالم الثالث"، في مجموعة باحثين، "المأساة الديمُقراطية في الوطن العربي"، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية)، سلسلة كتب "المستقبل العربي"، العدد رقم (19)، يناير 2000، ص: 112.

فالفرص المتكافئة بين الأحزاب والقوى السياسية المتنافسة في الانتخابات لا تكون فقط عند عملية التصويت والفرز، بل تسبق ذلك إلى ما قبل الانتخابات. وهنا لا بد من توافر ستة شروط أساسية حتى نضمن سلامة العملية الانتخابية، وبالتالي صواب النهج الديمقراطي، أو بالأحرى حتى يستتبن الحقيقى من المزيف في علاقة النظام السياسي بالديمقراطية.<sup>(1)</sup> وأول هذه الشروط هو سن قانون انتخابي ملائم، وثانيها فصل الحكومة عن الأحزاب السياسية، وإنهاء أي وضع غير عادل في التنافس الحزبى ينجم عن انحياز الحكومة أو القيادة السياسية في بلد ما لحزب معين. أما الشرط الثالث فيتعلق بتشكيل لجنة انتخابية عادلة ومتوازنة وذات كفاءة عالية، والرابع هو أن يكون لأحزاب المعارضة الحق في استخدام الوسائل الإعلامية للدولة، بحيث لا تكون هناك تفرقة بينها في ساعات البث وأوقاته، خاصة جهاز التليفزيون، الذي يلعب الدور الأبرز في تشكيل الرأى العام. ويرتبط الشرط الخامس بوجود آلية تضمن وصول الأصوات الانتخابية إلى مكانها المقصود، أي الحيلولة دون تزيف إرادة الناخبين. ويتمثل الشرط السادس في وجود مناخ سياسى عام يسمح بحرية التعبير وحرية عقد الاجتماعات واللقاءات الانتخابية، أي إزالة العراقيل التي تحول دون قيام الاتصال المباشر بين المرشح وأهل دائرة الانتخابية.

ومن يمعن النظر في الشروط السابقة كافة يجد أن القاسم المشترك بين أغلبها وأكثرها فاعلية هو "سلطة رأس المال"، ففضلاً عن أن هناك من يعتبر أن القانون، سواء كان للانتخابات أو غيره يعكس مصلحة الأقوى اقتصادياً داخل المجتمع، فإن القدرة على استخدام الإعلام في استمالة الجماهير مرتبطة تماماً بالإمكانات المادية التي تحظى بها الجهة التي تسعى إلى صنع الرسالة الإعلامية. كما أن عملية التصويت نفسها، يعود جزء منها لا يستهان به إلى سلطة المال. فهناك ظاهرة شراء الأصوات الانتخابية، وتم عبر وسطاء وسماسرة في بعض دول العالم الثالث. فضييق ذات اليد وعدم الوعي السياسي يجعل كثيرين يصوتون لصالح مرشحين يدفعون لهم مبلغًا مالياً محدداً لقاء كل صوت انتخابي. وعلى مستوى أكثر تعقيداً تتفاوت فرص المرشحين حسب علاقة كل منهم بالدولة، أي علاقته بمن يملك القدرة على تنفيذ الوعود الانتخابية.

(1) انظر في هذا الصدد:

- Ron Gould and Others, Strengthening Democracy: A Parliamentary Perspective, U. S. A, Dartmouth Publishing Company Limited, 1995, p; 10.

وهنا يميل الناخبون إلى اختيار من يحقق لهم مكاسب مادية آنية وملمومة، أو على الأقل من لديه القدرة على أن يترجم وعوده إلى مشروعات أو وظائف أو إعانتان.. الخ. وفي مثل هذه الحالة يظهر مرشح الحزب المعارض، في الكثير من بلدان العالم الثالث، في مظهر العاجز عن فعل شيء سوى الخطاب الرنانة والموافق الحادة التي لا تجد آذانا صاغية لناخبين يتطلعون الكثيرون منهم "الموسم الانتخابي" من أجل إنجاز موجلات عديدة في حياتهم، أغلبها إن لم يكن كلها مرتبطة بمسائل مالية. كما أن أحزاب السلطة في هذه البلدان تحرص على أن تضم إلى قائمة مرشحيها أشخاص لديهم ثروات ضخمة، لترهن الأحزاب المنافسة من ضمهم إليها من جهة، وتضمن أن يخففوا العبء عن خزينة الدولة في الإنفاق على الحملة الانتخابية وتنفيذ الوعود للناخبين، من جهة ثانية.

على هذا الأساس فإن الديمقراطية ليست فقط منظومة من الضمانات المؤسسية، ولنست مجرد حرية سلبية، بل هي سياسة الذات الفاعلة، ومن ثم يصبح النظام السياسي الديمقراطي هو شكل الحياة السياسية الذي لا يمكنه بإعطاء أكبر قدر من الحرية لأكبر عدد من المواطنين، بل يعمل جاهدا على حماية هذه الحرية، حين يقر بتنوعية وتعددية وتباين حقيقي داخل المجتمع،<sup>(1)</sup> وليس مجرد قاطرة ضخمة "الحزب الحاكم" تجر عددا من الدرجات البخارية "أحزاب المعارضة" وتذهب بعضها عند الضرورة، لكنه تستمر في الحفاظ على سيرها، وتمنع أي من هذه الدرجات أن يسبقها أو يتحول إلى قاطرة.

فالتفاوت الاقتصادي، خاصة إذا كان حادا، لا يهدد التماسك الاجتماعي فحسب، بل يؤثر سلبا على مبدأ المساواة السياسية الذي تعبّر عنه الديمقراطية. ومن ثم فليس هناك تمييز بين المساواة السياسية ونظرتها الاقتصادية، الأمر الذي جعل كثيرين يعتقدون أن الديمقراطية لا تبدأ وتنتهي بالانتخابات،<sup>(2)</sup> فإذاً أو إزالة أدوات السيطرة والتحكم التي تتلكها بعض الجماعات، دون وجه حق، وتتفقر إليها الجماعات الأخرى، هي المكمل الأساسي لسلامة الديمقراطية، إلى جانب الإجراءات الأخرى، مثل التسجيل للانتخابات، وعمليات الاقتراع وفرز الأصوات وإعلان الفائزين. وقد قاد تقييم النظم الانتخابية الحديثة خلال القرنين

1 أنظر:

- James L. Hyland, op. Cit, p: 39.

2 أنظر:

- Anthony Arblaster, Democracy, U. K, Buckingham, Open University Press, 2<sup>nd</sup> Published, 1994, p: 76.

السياسي. فالعصبيات الحديثة أو "الزبانية" تقف حائلا دون أن يؤدي الانفتاح الاقتصادي وبرامج الخصخصة إلى تطور سياسي ديمقراطي. وهناك ثلاثة أنواع من هذه العصبيات، حسبما يصفها أوليفيه روا.<sup>(1)</sup> الأولى هي الشبكة التي تشكل حول شخص بيده سلطات ما، والتي تقطع خيوطها حين تقضي سلطته، وتجد مثالا لها مجتمعه المتنفعين التي تلتتصق بأصحاب المناصب. والثانية تمثل في العصبيات التقليدية التي لها وجود سابق على الدولة، مثل القبائل والعشائر والعائلات والأسر الممتدة.. الخ، والتي من الممكن أن تلعب أدوارا سياسية أو حتى تدير دفة الحكم، حسب النمط الخلدوني في العصبية. أما الثالثة فهي المجموعات المتضامنة الحديثة، التي ليس لها وجود سابق على الدولة، والتي توجدها المنافع والحماية المتبادلة للمحسوبيات وزواج الأقارب والشلل الحاكم، التي تدير الدولة لصلحتها وحدها، بطريقة تشبه النموذج المملوكي أو تحاكيمه.

وبالطبع فإن "العصبيات الحديثة" تختلف عن التحالفات الاجتماعية التي تبع منطق المساومة، وتنشأ إثر ترابط المصالح أو توافق الأيديولوجيات والميول السياسية، والتي تعد أحد سمات الديمقراطية. وهذه التحالفات تعني اتفاق مجموعة من الأفراد على مواصلة السعي إلى تحقيق أهداف مشتركة، واستخدام المصادر المتاحة لديهم من أجل بلوغ هذه الأهداف، ووجود ترابط بينهم خلال الإجراءات الرامية إلى تفزيذ ما يحقق تلك الأهداف، ثم الاتفاق على توزيع ما ينجم عن هذه الإجراءات من عوائد. وتظهر مثل هذه التحالفات أثناء عملية تشكيل الحكومة، التي تكون مهمتها تنفيذ البرنامج الانتخابي للمرشحين الفائزين.<sup>(2)</sup> ولهذا النوع من التحالفات عيوبه التي لا يمكن غض الطرف عنها، والتي تسعى الديمقراطيات الحديثة إلى التخلص من بعضها، لكن هذه العيوب أقل سوءا، بالنسبة للديمقراطية، من تلك التي ترتب على ممارسات العصبيات الحديثة، التي تسد المنافذ أمام قيام نظام حكم ديمقراطي.

فهذه الأنواع من العصبيات تمنع ترجمة التحرر الاقتصادي إلى افتتاح سياسي لأنها

(1) أوليفيه روا، "الزبانية والمجموعات المتضامنة: هل هم من بقايا الماضي أم يشهدون نشأة جديدة؟"، في مجموعة باحثين، "ديمقراطية من دون ديمقراطيين: سياسات الانفتاح في العالم العربي - الإسلامي"، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية)، الطبعة الأولى 1995، ص: 365 - 366.

(2) سوم العزي، "الدكتاتورية الاستبدادية والديمقراطية والعالم الثالث"، (بيروت: المركز الثقافي العربي)، الطبعة الأولى، 1987، ص: 127 - 133.

تفضي على مبدأ الفرص السياسية المتكافئة القائم على انتشار واسع النطاق أو متعدد للثروة الاقتصادية، وفي الوقت ذاته تستخدم أدوات الإكراه المادي والمعنوي على نطاق واسع، في سبيل قهر الجماعات التي من الممكن أن تنافسها على السلطة، أو حركة الجماهير المطالبة بالتغيير الديمقراطي.

كما أن القائمين على التحرر الاقتصادي، في ظل هذه العصبيات، لا يتتجون تنمية، فهم "تخصيصيون غير تنمويين"، إذا صح التعبير، همهم الأساسي هو جمع الثروات، وهذا يتطلب البحث عن المشروعات التي تحقق ربحاً سريعاً، وهنا تطل ملامح المجتمع الاستهلاكي برأيها. وقد يعتقد البعض أن البداء بمشروعات استهلاكية قد ينتهي بتنمية حال اتباع خط مستقيم في تعزيز التصنيع. لكن هؤلاء التخصيصيون لا يعمقون صناعة، إذ إنهم يتحولون قبل بلوغ هذه المرحلة الصناعية بكثير إلى مستوردين كبار للآلات والمعدات التي يدشنون بها مصانعهم، أو يصبحون وكلاء تجاريين لشركات كبيرة، يجعل منهم موزعين أكثر من كونهم منتجين حقيقيين. وعدم إنتاج التخصاصية للتنمية يعني تضاؤل فرص التحول الديمقراطي، من منطلق الدور الذي تلعبه التنمية في هذا الشأن، والذي سبق تناوله.

وهناك أكثر من نموذج يوضح الصور التي تتبعها هذه العصبيات الحديثة أو التحالفات الاجتماعية المشبوبة،<sup>(1)</sup> يمكن ذكرها على النحو التالي:

1 - تحالف البيروقراطية والعسكر والرأسماليين الجدد: في ظل هذا الوضع تولد طبقة من المستثمرين الصناعيين أو التجار الكبار بمالئون السلطة مقابل أن تتولى حمايتهم وسن القوانين واتخاذ الإجراءات التي تتحقق المنافع المتبادلة للطرفين. ويأخذ هذا التحالف على عاتقه القيام بتحرير اقتصادي تدريجي لا يؤدي إلى هزة اجتماعية ولا يفقد الدولة أدواتها التقليدية في السيطرة على الأوضاع.

2 - التسلط المركزي: وفي هذه الحالة تكون بقصد نظام حاكم يحتكر الثروة تماماً، ويوفرها كييفما يشاء، بما يجلب له المخوع التام من المواطنين، الذين يتحولون إلى مجرد رعاعياً. وإذا ما أقدم هذا النظام على تحرر اقتصادي فإن ذلك يكون في دائرة ضيقة من المتنفعين الموالين للسلطة تماماً أو من بين رجالها، بحيث يستفيد البعض مالياً من التحرر الاقتصادي،

(1) للحصول على أمثلة من بين الأنظمة العربية أنظر: د. يزيد صايغ، مرجع سابق، ص: 35 - 36.

التاسع عشر والعشرين إلى اقتناع مفاده أن هناك ضرورة ملحة لإيجاد أسس أو قواعد متكافية للتمثيل الانتخابي تضمن عدالة الإجراءات الانتخابية.<sup>(1)</sup>

وقد دفع هذا الوضع روبرت دال إلى أن يشكك في إمكانية تحقيق مساواة اقتصادية في ظل رأسمالية السوق، رغم أن كثيرين يعتبرونها شرطاً أساسياً للديمقراطية، كما تقدم. فهو يرى أن الرأسمالية لا تحقق المساواة الاقتصادية ومن ثم فلا يمكنها أن تنجذب المساواة السياسية، ولأن المواطنين غير المتكافئين اقتصادياً من غير المحتمل أن يكونوا متكافئين سياسياً، فهناك علاقة توثر دائم بين الديمقراطية ونظام رأسمالية السوق.<sup>(2)</sup> ومن ثم يدعو دال إلى إصلاح النظام الديمقراطي الحالي في الغرب، بما يضمن له المزيد من ممارسة الأداء السياسي الأمثل في إدارة المجتمع.

لكن يظل دال مؤمناً بأن اقتصاد السوق هو البيئة الملائمة للمؤسسات الديمقراطية. فالمساواة الاقتصادية لا يمكن أن تتحقق بشكل حسابي بين جميع البشر، فهذا غير ممكن وغير عملي وقد أثبتت التجارب فشله، لكن المقصود بالمساواة هو تحقيق ضمان المجتمع للحد الأدنى من الحقوق الاقتصادية والخدمات الاجتماعية لكافة المواطنين،<sup>(3)</sup> أي تكافؤ الفرص بينهم، وهذا ما تمكّن النظام الرأسمالي من تحقيقه، بعد أن جدد نفسه، مستفيداً من التجربة الاشتراكية على وجه الخصوص.

وفي ظل هذا الوضع يربط كثيرون بين التحرر الاقتصادي والافتتاح السياسي لأنه يخفف قبضة الدولة في السيطرة على المقدرات الاقتصادية ومن ثم يقلص درجة تحكمها في الموارد السياسية. لكن هذا لا يعني أن هناك ارتباطاً حتمياً أو علاقة طردية بين الاثنين، كما سبق الذكر. والسؤال الذي يطرح نفسه في هذا المضمار هو: لماذا لا ينجم اتجاه العديد من الدول في العالم الثالث إلى الخصخصة عن انحسار الركود السياسي والتحرك نحو نهج من الحكم ذاتي التزعة الديمقراطية؟.

(1) انظر:

- Bard Roberts, Editor, *The New Democracies: Global Change and U. S Policy*, A Washington Quarterly Reader, Massachusetts, The MIT Press, 1<sup>st</sup> Published, 1990, p: 184.

(2) روبرت دال، مرجع سابق، ص: 144.

(3) د. علي الدين هلال، "الديمقراطية وهموم الإنسان العربي المعاصر"، في مجموعة باحثين، "الديمقراطية وحقوق الإنسان في العالم العربي"، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية)، سلسلة كتب "المستقبل العربي"، العدد رقم

(4)، نوفمبر 1986، ص: 10.

#### رابعاً: ما يحول دون إضفاء "الشخصنة" إلى افتتاح سياسي

في العالم الثالث يقابل البعض خطوات التحرر الاقتصادي "الشخصنة" بتفاوت شديد، على أن هذا النهج من شأنه أن يبعد الطريق أمام قيام حكم ديمقراطي. ويقوم هذا التصور على أن الاقتصاد المخطط يضع جميع الموارد تحت تصرف الحكومة، وبذلك يشكل دعوة مفتوحة لها بأن تكون مطلقة اليد في استخدام جميع هذه الموارد لقوى سلطتها، أو تسلطها على وجه الدقة، وضمان استمرار هذه السلطة، والمصادرة على قيام تعددية سياسية حقيقة.

وهنا يفسر البعض أسباب شيوع الاستبداد في أغلب دول منطقة "الشرق الأوسط"، على سبيل المثال لا الحصر، بأنها ناجمة عن استغلال الدولة للموارد الاقتصادية العامة في خدمة أهدافها الخاصة، إلى جانب احتكار أدوات التثقيف الاجتماعي من أجل تهميش المعارضة السياسية، وإحکام القبضة على المجتمع.<sup>(1)</sup> فالنخب الحاكمة والتحالفات الاجتماعية المتضامنة معها "الزبائنية" تجد مصلحتها في معارضته التوجه الديمغرافي طالما أن مؤسسات الحكم لا تنفصل عن الآليات التي يتم توزيع العوائد المالية عن طريقها،<sup>(2)</sup> بحيث يثاب من يحاري الوضع القائم أو يخدمه ويعاقب من يناهضه.

لكن الدولة تحرص في الوقت ذاته على إضفاء مسحة من الديمقرطية على نظامها لأنها تدرك أن "القمع الدائم" لن يأتي إلا بنتائج عكسية، وتحتاج إلى ما تخفف به من غلواء الانتقادات التي توجهها إليها الدول الديمقرطية، وإلى ما تقنع به رأس المال الهارب كي يعود إلى وطنه أو تحيل به الاستثمار الأجنبي، وتستقطب بعض أعضاء النخبة الداخلية، من خلال نحت أدوار مزعومة لهم برئاسة أحزاب سياسية أو مؤسسات أو حتى الاكتفاء بغض الطرف عن آرائهم وانتقاداتهم طالما أنها لا تتعدى الخط الأحر الشفاهي الذي رسمته الحكومة. وبذلك يستطيع نظام حكم من هذا القبيل أن يجمع بين التحرر الاقتصادي والسلط

(1) أنظر:

- Farhad Kazemi and Augusts Richard Norton, Hardliners and Softliners in The Middle East: Problems of Governance and The Prospects for Liberalization in Authoritarian Political systems, in Howard Hanleman and Mark Tessler, Editors, Democracy and Its Limits: Lessons From Asia, Latin America and The Middle East U. K, Notre dame, University of Notre dame, 1<sup>st</sup> Published, 1999, p: 72.

(2) د. يزيد صابغ، "العولمة الناقصة: التفكك الإقليمي والهيروالية السلطوية في الشرق الأوسط"، (أبوظبي: مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية)، سلسلة "دراسات عالمية"، العدد (28)، ص: 47 - 48.

الذى يكون تدريجيا بالطبع، دون تخفيف قبضة الحكم، لأن خطوة من هذا القبيل قد تقلل حجم هذه الاستفادة أو تجهز عليها.

**3 - الثالث القابض:** وهنا تصبح السلطة السياسية بيد تحالف ثلاثي هو المؤسسة العسكرية والحزب الحاكم وبيروقراطية الدولة. وتكون هذه الفئات هي المستفيدة من التحرر الاقتصادي دون أن تسمح بأن يتفاعل اجتماعيا بما يزيح التسلط ولو بقدر قليل. وحين يظهر أي تيار يهدد هذه الثالثة يكون مصيره القمع الشديد والإقصاء.

**4 - وكلاء العولمة الاقتصادية:** يكمن هذا النموذج في وجود وكلاء تجاريين محليين للشركات الدولية عابرة القوميات والشركات الأجنبية الأخرى ووكلاء للاستيراد، يدافعون عن الانفتاح الاقتصادي، ويجدبون إليهم تباعا عناصر من النخبة السياسية بحيث تحول هي الأخرى إلى الوكالة. ويستخدم الجميع القانون والجيش والشرطة في حماية تحالفهم وعلاقتهم، دون أن يقدموا على فتح المجال أمام الديمقراطية. وإذا كان هناك تصور بأن فتح الأسواق وزيادة معدلات التمويل والنشاط المستمر لحركة التجارة سيفتك بعض المسائل الخاصة بسلطية الدولة بما يهدى الطريق إلى الديمقراطية،<sup>(1)</sup> فإن "ال وكلاء التجاريين" باستطاعتهم أن يفرغوا هذا التصور من مضمونه، بحيث يحافظوا على ليبرالية اقتصادية دون ليبرالية سياسية، لأن الاثنين في النهاية يتضادان داخل دائرة اجتماعية ضيقة للغاية.

وهذه العصبيات الحديثة تحتاج إلى "جهاز إعلامي" يروح لوجهاتها ويرير سلوكها ويشكل همزة وصل بينها وبين "العقل الجماعي"، بما يضمن إما تزيف وعيه أو قهره. وهنا يأتي دور بعض المثقفين، الذين يدخلون في علاقات مشبوهة مع السلطة، ويتخلون عن دورهم الحقيقي المرتبط بنقد التسلط والفساد السياسي والاقتصادي والاجتماعي وتنوير الجماهير، وذلك في سعي دائم نحو الأفضل دائما، وعلى مختلف الصعد.

وهذه التحالفات، على مختلف أنماطها، يمكنها أن تنتج العديد من المفارقات منها تلك

(1) انظر:

David Held, Democracy and Globalization, in Daniele Archibugi, David Held and Martin Kohler: Re- imagining Political Community: Studies in Cosmopolitan Democracy, U.K, Polity Press, 1<sup>st</sup> Published 1998, pp: 14 – 18.

ولمزيد من التفاصيل حول تأثير العولمة على الديمقراطية أنظر:

Barry Holden, Editor, Global Democracy: Key Debates, U.K, London, Routledge, 1<sup>st</sup> published 2000.

التي تخص العلاقة بين التحرر الاقتصادي والديمقراطية، بحيث لا يدو التحرر الاقتصادي في حد ذاته كافيا للأخذ بيد المجتمعات التسلطية إلى نظم حكم ديمقراطية، إذ إن العدالة بمختلف أوجهها، القانونية والاجتماعية والسياسية، تغيب لصالح فئات بعينها، وحين تعطل العدالة أو ثُمَّوت تكون بصدده مجتمع يستمرئ التسلط أو لا يستطيع الفكاك منه إلا بعجزة.

فهذا التحرر لا يعني بالضرورة تكافـون الفرص الاقتصادية للجميع، بل على العكس من ذلك كثيرا ما يؤدي عبر قنوات الفساد إلى احتكار المنافذ والقدرات الاقتصادية، ما يعني التحكم في أدوات وأشكال الممارسة السياسية. وحتى ينعكس تكافـون الفرص الاقتصادية على الأداء السياسي، بحيث ينتـج سياسـات ديمقـراطـية، فلا بد من عدم احتـكار أدوات القـهر والإـكراه وحـيـادـ الجـهـاتـ الموـطـنـتـ بهاـ مـارـسـةـ الضـبـطـ الـاجـتمـاعـيـ أوـ تـلـكـ القـادـرـةـ عـلـىـ إـجـارـ سـيـاسـيـ علىـ الإـذـعـانـ مثلـ المؤـسـسـةـ العـسـكـرـيـةـ فيـ بـعـضـ الدـوـلـ، بـحـيثـ لاـ تـكـونـ تـحـتـ إـمـرـةـ فـئـةـ بـعـينـهـاـ، لأنـهاـ فـيـ هـذـهـ الـحـالـةـ تـحـولـ دونـ تـرـجـمـةـ التـنـوـعـ الـاقـتصـادـيـ إـلـىـ تـعـدـدـ سـيـاسـيـ.

## بدلاً من الخاتمة: التدرج في الديمقرatie أم حرق مراحلها

قد ينال تخليل الأسس الاقتصادية للديمقراطية من هيئتها كأسلوب للحكم ثبت أهميته، لكنه لا يقلل أبداً من أنها الطريقة الأكثر رقياً - حتى الآن - في إدارة المجتمع، والتي توصل إليها البشر بعد تجارب عميقة وكفاح طويل في سبيل تأكيد حررتهم وكرامتهم، أي أنها "العقد الاجتماعي" بين الحاكم والمحكومين في أحدث صوره.

وهذه العقد قابل للتطوير، مما يجعله أكثر نزاهة وعدلاً، وأكثر انتصار للمجتمع في مواجهة السلطة، أو بالأحرى يضمن للجماعة آليات وإجراءات أعظم قدرة على تقويم أداء الحكومة ومحاسبتها وتغييرها. ومن هنا فإن هناك في الغرب من يطالب بتطوير الديمقراطية بما يحقق هذه الغايات. وهذه المطالبة تنصب أساساً على إيجاد فرص متكافئة حقيقية تمنع اختطاف الديمقراطية بما يجعلها مجرد حكم النخبة أو الفئة القابضة، أو ما يجعل المشاركة السياسية عملاً هامشياً، خاصة في ظل إحصاءات تشير إلى أن الذين يذهبون إلى صناديق الاقتراع ليسوا كل من لهم حق التصويت، وأن من يتقدمون بترشيح أنفسهم لإدارة شؤون البلاد ليسوا الأفضل والأجدر في كل الأحوال، وأن تنفيذ السياسة لا يكون بالضرورة مطابقاً للبرامج الانتخابية، وأنه ليس كل ما يوعد به المرشحون يتم إنجازه، ولا تصرف الحكومة بعد انتخابها على أنها مجرد خادم مطيع للشعب الذي أتى بها.

وفي هذا السياق ظهرت العديد من الدراسات التي تنتقد أداء الديمقراطية الغربية في صورتها الأكبر، المتمثلة في الديمقرatie الأمريكية. ولم تكتف هذه الدراسات بتقييم الأسس والمنظlcات النظرية للديمقرatie، بل استخدمت المناهج والأدوات الإمبريقية في تخليلاتها، وتابعت الدور التاريخي الذي تلعبه المصالح المادية الضيقة في إيجاد المبادرة السياسية وإدارة عمليات السياسة، والدور الذي يلعبه المال في الحملات الانتخابية، والتآثيرات السلبية التي يتركها، وكيفية تلافتها، أو التقليل من مثالبها.<sup>(1)</sup>

هذا الأمر بقدر ما يوفر حجة لإعادة النظر في المقوله التي روج لها الباحث الأمريكي فرانسيس فوكايلاما واعتبر فيها أن الليبرالية الغربية هي "نهاية التاريخ وخاتم البشر"، فإنه

(1) انظر على سبيل المثال:

- Larry J .Sabato ,Howard R .Ernest & Bruce A .Larson ,Editors ,Dangerous Democracy? The Battle Over Ballot Initiatives in America ,New York ,Rowman & Littlefield Publishers ,INC, 1<sup>st</sup> Published, 2001.

يؤكد أن التفاوت بين بعض المجتمعات العالم الثالث والمجتمعات الغربية في "الأداء السياسي" قد يزداد هوة. ففي الوقت الذي تحاول فيه الأولى أن تخلق نمطاً من الديمقراطية المظهرية بما ينأى بها عن تغيير سياسي حقيقي يفكك العديد من الروابط التسلطية والقمعية نجد أن الثانية تناوش إمكانية الانتقال إلى طور أكثر ارتفاع من الديمقراطية، أي أن يتم تجديد الأفكار والممارسة السياسية بما يمكن من التغلب على بعض النواقص التي تشوب الحكم الديمقراطي في صورته الراهنة.

وبالطبع فإنه في مثل هذه الحالة لا تطالب النخب الفكرية في الكثير من دول العالم الثالث بديمقراطية من الطور الذي سترتقيه الديمقراطية الغربية، بل تسعى إلى الحد المناسب من الديمقراطية، أي انتخابات نزيهة وحرية تعبير وقدرة على مساءلة السلطة. أما الحديث عن "تكافؤ الفرص الاقتصادية وتوزيع الموارد السياسية" فيبدو أمراً "طوباوياً" في ظل نظام حكم تسلطي أو شمولي، ويصبح إجراء قrib المنال بالنسبة لنظم ديمقراطية عريقة.

ويقوم هذا المنطق على أن الديمقراطية تطبق بتدرجية، ليس لأنها تشكل خطراً يهدد أحداً، لكن لأن القائمين على الأمر السياسي في الدول غير الديمقراطية لن يفرطوا بسهولة في متعهم بمناصب مطلقة، لا تعرف رقياً ولا حسيناً وإن عرفت هذا شكلاً فهي تنكره موضوعاً وإن أخطأوا لا تخشى حساباً لأن أحداً لن يجرؤ على ذلك. ومن ثم فإن استدراج هؤلاء ليطبقوا خطوات متلاحقة حيال الانفتاح السياسي يبدو هو الحال المتاح في ظل غياب الحلول المفترضة، التي تقوم على التغيير من أسفل وليس التغيير من أعلى. في المقابل هناك من ينادي بـ"حرق المراحل"، أي سد الفجوة في الأداء السياسي بين الدول المتقدمة سياسياً والدول المختلفة في المضمار ذاته فوراً دون تردد.

واعتراف بعض المفكرين الغربيين بأن "الديمقراطية" المطبقة حالياً، ليست تماماً كاماً أو ليست نهاية لتاريخ الممارسة والتجربة السياسي، يفتح الباب أمام الآخرين ليتحدثوا عن إبداع سياسي خاص، شريطةً ألا يتم استغلال هذا الحق أو تلك الرخصة في ارتكاب جرعة الاستبداد بدعوى أن شعوباً لا تصلح إلا أن تحكم بهذه الطريقة، أو أنها لم تنجح بعد في يطبق فيها النظام الديمقراطي، أو أن الأخير قد يؤثر سلباً على مصالح أمنية حيوية. أو أن هناك ضرورات اجتماعية مزعومة تفرض الالتفات أولاً إلى التنمية الاقتصادية وتأجيل ملف التعددية السياسية. فالإبداع السياسي يجب أن يكون صعوداً لأعلى في اتجاه إيجاد النظام

الأكثر قدرة على الحفاظ على كرامة الإنسان وصون حقوقه ومصالحه وضمان مستقبله، وليس انحداراً الأسفل في اتجاه تكريس التسلط والبغس من مكانة الإنسان وهضم حقوقه لحساب سلطة مستبدة.

## الرأسمالية تورط نفسها

آفة الرأسمالية أنها جعلتنا نعيش لنأكل لنبعيش، فتحولت الاقتصاد من مجرد خادم لوجود الإنسان إلى مخدوم يأخذ الأغلبية الكاسحة من البشر إلى الجري وراء تعظيم الأرباح ومراكلة الوفورات المالية، والاستسلام للمقولات التي ترى أن "الموارد أقل من إشباع الحاجات" مع أن ما على الأرض من مقدرات يكفي ثلاثة مiliار إنسان كما تفیدنا بعض الدراسات الحديثة، لكن العيب في النظام البشري والاحتكار وقعود كثيرين عن السعي الحثيث وراء الرزق.

ومع الطغيان المادي للرأسمالية وافقناها من دون دراية على أن الاقتصادي الناجح هو "ذلك الشخص الذي يعرف على وجه اليقين أنه ليست هناك وجبة غذاء مجانية"، كما يقول الاقتصادي الشهير ومؤسس النظرية النقدية ملتون فريدمان، وأمنا كذلك بالمبدا الذي أطلقه آدم سميث "دعاه يمر" وبهربنا تصوره الزائف حول وجود "يد خفية" توقف العرض والطلب مع المصالح المتعارضة، كما اعتقى أن قانون الاقتصادي الفرنسي ساي، الذي يعتقد أن "العرض يخلق الطلب المساوى له"، وتناسينا كثيرا تفنيدا كينز لكل هذه الأوهام بعد أزمة الكساد الكبير التي عرفها العالم عام 1929، ورؤيته العميقه التي تقوم على أن تدخل الدولة واجب لمواجهة الأزمات الاقتصادية، ووجودها ضروري لوقف الاختلالات الناجمة عن سوء فهم واستخدام الحرليات الاقتصادية.

وإذا كانت الرأسمالية قد مكنت من تجديد نفسها، وتحطى العقبات التي تعرّض طريفها بفضل اتكانها على الثورة العلمية والتقيية الرهيبة، فإنهااليوم تقف عند مفترق طرق، وتبعيش أزمة كبيرة وليس مجرد وعكة طارئة، يمكن التعافي منها دون مراجعات عميقه لمقولات

التصور والمسار الرأسمالي ومعادلاته، التي توهם أحد أبنائها المخلصين وهو فرانسيس فوكو ياما أنه يمثل "نهاية التاريخ وخاتم البشر".

وفي ظني فإن المغالاة في التعويل على المسار الرأسمالي بصيغته الغربية، وطرحه باعتباره الطريق الأوحد للتقدم والخلاص، ساهم في حدة هذه الأزمة. فالرأسمالية ظلت على مدار قرنين كاملين من الزمن يقتضي إلى ضرورة تجنب كل ما يؤدي بها إلى طريق مسدودة، ومن ثم استفادت من عطاء الاشتراكية وأفكارها، فاهتمت بالجوانب الاجتماعية، وعنى بتوفير حد الكفاية أو حتى الكفاف للأفراد، عبر دفع إعانة بطاله، والتتوسع في برامج التأمين الاجتماعي، وفرض ضرائب تصاعدية، تأخذ من الثري الكثير ومن الفقير القليل، لمساعدة الدولة على توفير الخدمات التي يتمتع بها الجانبين على حد سواء، ومن دون تفرقة. وازداد هذا التوجه مع عودة بعض الأحزاب اليسارية إلى الواجهة في أوروبا الغربية، وظهور "الطريق الثالث" الذي يبدو حاصل جمع الرأسمالية مع الاشتراكية وقسمتهما على اثنين.

كما استفادت الرأسمالية من عطاء العلم، وجنت حصاد إنفاقها الطائل على البحث، وتحويلها المعامل إلى مستودع سحري لسد أي عجز أمام طفرات التصنيع التي لا تهدأ، وبذلك تغلبت على تقلص قاعدتها الإنتاجية، وحرمانها من الخامات الطبيعية الرخيصة التي كانت بمتناول يدها في الماضي بفعل حركة الاستعمار المتعددة والمتوغلة.

وفي ظل يقظتها استعاضت الرأسمالية عن الجغرافيا التي انحسرت من تحت أقدامها إثر غروب زمن الاستعمار التقليدي بتعزيز نفوذها الاقتصادي في العالم المعاصر، عبر ربط أطراف رأسمالية صغيرة في بلدان العالم الثالث بعراكة رأسمالية كبيرة في الدول المتقدمة صناعياً، فيما عرف بنظرية "التبعة"، وكذلك عبر تحويل الدول التي استقلت عن الاستعمار إلى سوق رائجة لبضائع الغرب الاستهلاكية، وإلى معامل مفتوحة لتجريب الكثير من النظريات الغربية في الإنسانيات والطبيعيات في آن، وتحويل ممارسات الغربيين وتصوراتهم ومنظومة قيمهم إلى قطب لافت لعيون مليارات البشر في مختلف أرجاء المعمورة.

لكن هذه اليقظة لم تثبت أن قطعتها سنة من نوم عميق، حين تملّك الغرور من رؤوس الرأسماليين وأيديهم، فتصوروا أن الليبرالية بشقها الاقتصادي التجسد في الرأسمالية، وليس بشقها السياسي المتمثل في الديمقراطية، هي قدر لا مفر منه أمام كل من يروم تقدماً ورفعه للدولة والفرد، ولم يلتفت هؤلاء المغوروون إلى أصوات تعالت من أفواه بعض

المفكرين الغربيين أنفسهم، انتقدت دعوة "المركبة الغربية" الذين يستهزئون بما لدى أبناء الحضارات الأخرى من أفكار وأساليب لتسخير الحياة على الأرض، ويکفرون بـ"شجرة المعرفة الإنسانية" التي تؤكد أن كل البشر قد شاركوا في صناعة التقدم الراهن، عبر دورات حضارية انطلقت من مصر القديمة ومعها بلاد الرافدين، وانتهت في أوروبا الحديثة، مرورا بالحضارات الإغريقية والرومانية والفارسية والعربية - الإسلامية.

ولم يلتفت غلاة الرأسماليين كذلك إلى تحذير الأديان السماوية من تحويل الإنسان إلى عبد للدولار، والانحراف به عن غاية خلقه، ومهمة وجوده على هذه الأرض. وقد لفت هذا الانحراف أنظار بعض الحركات الاجتماعية في البلدان المسيحية، فظهرت حركة لاهوت التحرير في أمريكا اللاتينية، التي لم يرق لها تطوير رسالة المسيح عليه السلام لخدمة الرأسمالية، مثلما فعل ماكس فيبر الألماني في حديثه عن الروح الرأسمالية للبروتستانتية، وظهرت عن بعد رؤى نقدية عنيفة للسلوك الرأسمالي على أيدي بعض الكتاب والمفكرين الإسلاميين، فهاجم سيد قطب ما أسمتها "جاهلية القرن العشرين" ووسم أحد كتبه بـ"معركة الإسلام والرأسمالية" مقدما تصورا مبدئيا عن صراع الحضارات الذي وسعه صمويل هنتنجهتون وأضاف إليه ومنحه بعض التبريرات النظرية والعملية. كما هاجم عبد الوهاب المسيري منطق "اللذة" الذي يسيطر على الرأسمالية المعاصرة، وكتب إسلاميون كثر عن خطية الانحياز الغربي إلى "الفردية" وراحوا يقدمون البديل، الذي جسده أحمد سيكوتوري في كتابه الصغير المهم "الإسلام دين الجماعة"، وظهرت كتابات لا تختص تهاجم المعاملات الربوية، وتبني بأنها ستقود العالم إلى الهلاك. لكن صوت أتباع الأديان السماوية ضاع وسط إصرار الرأسماليين على التقدم في مسارهم مهما كانت النتيجة، ووسط فشل منتقدي النظريات الاقتصادية الحديثة في تقديم بديل متماسك ومتكملا، والاكتفاء بمقولات فضفاضة تدور في الغالب الأعم حول القيم الأخلاقية.

ولم يلتفت غلاة الرأسمالية أيضا إلى أطروحات الماركسية حول ما تفعله تصرفات الرأسماليين من إزكاء الصراع الطبقي، وكيف يؤدي هذا إلى تحلل النظام الرأسمالي وانهياره تحت أقدام ثورة "البروليتاريا". ولم يقف هؤلاء طويلا أمام جدث الماركسية أيضا عن الاستعمار بوصفه أعلى مراحل الرأسمالية، فاندفعت الجيوش الغربية مرة أخرى إلى العالم الثالث، متخذة من حدث 11 سبتمبر ذريعة لتحقيق رغبة المركب الصناعي - العسكري

الأمريكي في إعادة العالم إلى زمن الاستعمار التقليدي، فتم احتلال أفغانستان وال العراق والصومال عبر إثيوبيا، والتهديد غير مرة بتطویر الهجوم ليطول بلادا أخرى، ثم تجدد نفوذ حلف شمال الأطلسي "الناتو" شرقا وقضم "المجال الحيوي" لروسيا الاتحادية، لاسيما بعد أن وضعت الولايات المتحدة الأمريكية قواعد عسكرية لها في آسيا الوسطى والقوقاز. ولولا صمود المقاومة في العراق وأفغانستان والصومال، واستعادة روسيا زمام أمرها وبعض مجدها الضائع، لتطورت هذه الحركة الاستعمارية وأعادتنا إلى زمن الإمبراطوريات التي لا تغرب عنها الشمس. ولا شك أن هذا الاندفاع الاستعماري هو أحد الأسباب الرئيسية للأزمة المالية الراهنة، وليس مصادفة أن يكون مقدار المبلغ الذي تدخلت به الحكومة الأمريكية لإنقاذ الاقتصاد يساوي حجم تكلفة الحرب على العراق واحتلالها وهو سبعمائة مليار دولار.

لكن يبقى هناك من لم يتلتفت أكثر إلى كل ما يجري، ألا وهم بعض صانعي القرار الاقتصادي في بلادنا، حيث لا يزالون مخلصين لولعهم بالاقتصاد الرمزي الذي يقوم على وفورات مالية يتضارب بها الناس في البورصات من دون أن تقابلها قواعد إنتاجية حقيقة، ويعولون بأن الخصخصة المفتوحة على مصراعيها والدولة المنكمشة إلى أدنى حد هي طريق الخلاص لمجتمعاتنا من التخلف الاقتصادي.

## داء العنوسه

العنوسه مرض اجتماعي عضال، أسبابه متعددة وآثاره مدمرة وطرق علاجه تتوزع على نظريات وفلسفات ورؤى وأحوال يتجاذبها الناس في الشرق والغرب من دون علاج شاف، أو حل حاسم، حتى هذه اللحظة، ليس فقط لأن بعض هذه التصورات يعززه الاكتمال والنجاعة، لكن أيضا لأن إرادة التطبيق غير متوافرة في كل الأوقات، وأحياناً يعرف الناس المسارات التي يمكن أن تساعدهم في التخلص من هذه المشكلة، أو تخفيفها، لكنهم يروغون منها، ويعاطلون في اتباعها. وقد استفحلت العنوسه في بلادنا إلى درجة لم يعد معها الصمت ممكناً، فحين تشير الإحصائيات إلى أن عدد العاصفات في مصر قد بلغ تسعين مليوناً فتاة، تكون بصدق مشكلة حادة، ولا حاجة إلى برهان على ذلك، إذ لا يكاد يخلو بيته من عانسة، أو فتاة في طريقها إلى الوقوف في طابور العوانس الطويل، أو مخاوف على بنات صغيرات من أن تنضم يوماً إليه.

و حين نقلب صفحات الدراسات التي تعرضت لفحص هذه الظاهرة الاجتماعية حتى قتلها بعثنا نجد أن أغلبها، إن لم يكن جميعها، يركز على دور العوامل الاقتصادية في صناعة المشكلة، حيث يعزّوها إلى الفقر وضيق ذات اليد الذي يجعل الشباب يعزف عن الزواج، ويهرّب من مسؤولياته الجسمانية، لاسيما مع ارتفاع متطلبات الحياة وتعقدّها بدرجة صارت فيها كماليات كنا نحسبها منذ سنوات ترقى زائداً ضروريات لا استغناء عنها. وفي ركاب هذا ارتفعت المهرور وبهظمت وانتشرت عدوى هذا الاتجاه فأصابت أغلب الأسر، وتوارى معها أي تطبيق للحديث النبوى الشريف الذى يقول: "إذا جاءكم من ترثون دينه وخلقـه فروجـوهـ، إن لم تفعـلوا تـكـنـ فـتـتـةـ فيـ الـأـرـضـ وـفـسـادـاـ كـبـيرـاـ"، فالبعض يرددـهـ، كـأنـهـ مجرـدـ كـلامـ

يقال، فإن طالبته بتطبيقه تشعر وكأن ما قاله النبي الكريم لا يخصه، وتجد بونا شاسعاً بين ما يفعله وبين ما يفرضه دين جعل "النطفة الحلال في فرج الزوجة صدقة" وحرم كل ما يجور على فطرة الإنسان وحاجاته الإنسانية الطبيعية، وعمل في الوقت نفسه على تهذيبها وتوجيهها في طريق الحلال.

لكن، هل العامل الاقتصادي هو المسؤول وحده عن العنوسنة؟ والإجابة التي تأتي للوهلة الأولى هي: لا. ففي المنشآت لا توجد مشكلة لها سبب واحد أو راقد وحيد يوجد لها وينفذها ويخدم استمرارها، فالمشكلات الإنسانية جمِيعاً لها أكثر من جانب، وتفسيرها يعتمد على تفكيرك أكثر من عامل، لأنها تتسم بالتعقيد الذي يؤدي إلى تداخل الجوانب الاقتصادية مع الاجتماعية والسياسية والنفسية والثقافية... الخ. وهذه السمة تتطابق على "العنوسنة" لأن بعد الاقتصادي إن كان سبباً مباشرأ لها، فإن هناك أسباب كامنة أو متوازية أو غير مباشرة تؤدي إليها، وتشكلها وتؤثر فيها وهي تنموا وتستفحُل، وتصل إلى حد بالغ الخطورة.

إن هذه الظاهرة لا يمكن أن نفصلها عمّا يدور في مجتمعنا من قيم ثقافية وافدة أو متوازنة، غيرت النظرة العامة إلى الزواج، ونقلته من أساسه العظيم الذي يقوم على "المودة والسكن" وأزاحته ليصبح في نظر كثيرين وكأنه "شر لا بد منه"، وببدأ الناس بتناقلون خبرات متواترة تنظر إلى الزواج باعتباره "مقبرة الحب" وينسى هؤلاء أن البشرية جربت في مشوارها الطويل ممارسات أخرى حاولت فيها أن تتمرد على الزواج بطريقته المعهودة، لكنها فشلت فشلاً ذريعاً. فتوفيق الحكيم الذي اشتهر بأنه عدو النساء تزوج بشروط، والfilسوف الألماني شوبنهاور الذي كره النساء، لأنه رأى في طفولته أمه وهي تخون والده، ندم في آخر عمره على هذا الشعور الزائف الذي سيطر عليه حين قابل مرضية طيبة حسناء وهو يرقد متهاه الكا في الثمانين من عمره بإحدى المستشفيات، والعقاد الذي كان أشهر العزاب لم يستطع أن يستغنى عن المرأة، فهي في تجربته سارة اللعوب، وهي زياد التي عشقها، وهنومة (الفنانة مدحية يسرى) التي أحبها بينما كان شيئاً كبيراً وهي فتاة في مقتبل المراهقة. وجرب الكاتب الغربي هافلوك إلسن ما أسمتها نظرية "الزواج الانفصالي" التي تقوم على أن يبقى كل من الزوجين في بيته ويعارض حياته منفصلاً عن الآخر ويلتقيان فقط حين يحتاج كل منهما إلى جسد الآخر. وفشل هذه النظرية بشكل مذر، فإلسن نفسه سقط في علاقة شاذة محمرة مع شاب يافع وزوجته وقعت هي الأخرى في غرام رجل آخر.

ومع ذلك بعض هذه التصورات أو مسائل مشتقة منها أو قريبة الصلة بها لا تزال تؤثر على الثقافة العامة في مجتمعنا نحو الزواج، وشجع على ذلك افتتاح المجتمع وتفسخه، وارتفاع الظروف الصعبة التي تحكم قبضتها عليه، والتي بلغت حد أن يسارع بعض الشباب في صعيد مصر إلى الزواج من أوربيات طاعنات في السن بحثاً عن تأمين مستقبلهم المادي، ويرى بعض الشباب في بلاد الخليج العربي مثلاً في العلاقات خارج الزواج ما يسرى عنهم ويؤخر حاجتهم إلى تكوين أسرة.

وجاءت بعض أفكار الحركة النسائية الحديثة لزيادة الطين بلة. ففي بلادنا هناك منظمات ومؤسسات تدعى إلى سن قانون يمنع تعدد الزوجات، ومنع الطلاق، دون النظر إلى أن تضييق الطلاق قد مسيحيون إلى تغيير ملتهم أو ديانتهم، وجعل بعض الشباب يهرب من الزواج بدعوى أنه سجن أبيدي، ودون تدبر في أن التعدد، وهو استثناء وليس قاعدة، سنة حياتية تراعي ظروف البعض واحتياجاتهم، ولا تؤسس بالضرورة في كل الحالات لوضع أشبه بما كان عليه "المعلم نونو" في رواية نجيب محفوظ الرائعة "خان الخليلي" الذي كان يحتفظ بأربع زوجات في شقة واحدة، لكل منها غرفة تخصها، ويعيشن معه في هناء ورضا.

إن من المؤسف أن تتجه جماعة متطرفة مثل "التكفير والهجرة" في حل مشكلة العنوسية حين تمكن أميرها شكري مصطفى من إلغاء الفوارق الطبقية وتقليل الاحتياجات المادية إلى أدنى مستوى بين الفتيات والفتيان من أتباعه، بينما يتغير مجتمعنا على هذا الدرب ولديه إطار ديني معقول ومحكم وواضح في تيسير الزواج، وخبرات وتقاليد شرقية نجحت بمحاجاً مبهراً على مدار قرون طويلة في القضاء على مشكلة العنوسية، بينما أخفقت النظريات الحديثة في حلها، لاسيما مع تحول الدين إلى ولع بالقشور وانغماس في الطقوس وتغافل عن الجوهر العامرة بالقيم والمعاني العميقة، وكذلك مع انبهار البعض لدينا بالنموذج الاجتماعي الأوروبي، مع أنه لم يكمل إلى الآن ولم ينجح في مواجهة المعضلات التي تعيش طريقه، بالدرجة نفسها التي نجح فيها النموذج السياسي الغربي الذي أنتج الديمقراطية، وهي أرقى وأفضل نظم الحكم إلى الآن.



## "البلطجية" أو "الشبيحة"

على مدار سير أحداث وقائع الثورات العربية نسمع طيلة الوقت استغاثات من جانحين وخارجين على القوانين توظفهم النظم الحاكمة في البلدان العربية التي شهدت ثورات متابعة لترويع المواطنين والتصدي للثوار وخدمة "الثورة المضادة". هؤلاء يسمىهم المصريون "البلطجية" وفي اليمن يقال "البلطجة" وفي تونس "البلطجيين" وينعتهم السوريون بـ"الشبيحة". وهكذا تختلف المسميات لكن الفعل واحد.

وهذه الظاهرة تستوجب أن تقف أمامها عقول الباحثين لاسيما في علم الاجتماع والسياسة بالفحص والدرس، لتعرف جذورها، وتتبع تطوراتها، وتبيان آثارها الآنية والمستقبلية. لكن ما يمكن أن نطرحه الآن هو: من هم البلطجية؟ ومن أين أتت هذه الكلمة البغيضة؟ أو هذا "الاصطلاح" الذي ينطوي على قدر هائل من الإكراء المادي والمعنوي الذي يرمي إلى إخضاع شخص أو جماعة لإرادة قوة باطشة غاشمة، وإجباره على اتخاذ قرار أو إتيان سلوك ينافي رغبته. وليس لهذا الفعل القسري القائم على البغي والطغيان والتشكيل بالآخرين، صورة واحدة أو شكل نطي، وإنما تعدد صوره وأشكاله، وتتفاوت أحجامها، من ظرف إلى آخر، و موقف إلى غيره.

ويعود جذر كلمة "بلطجي" التي شاعت في المقالات والأدبيات السياسية والقانونية العربية على نطاق واسع إلى أصل تركي، وهو حاصل جمع مقطعين لكلمة "بلطة" وهي آلة حادة قاطعة وـ"جي" ومعناها "حامل"، ما يرهن على أن الكلمة تعني "حامل البلطة". وفي أيام الإمبراطورية العثمانية كان حاملو البلط "البلطجية" يشكلون فصيلاً عسكرياً، يناظر به السير أمام قوات المشاة، لتمهيد طريقها إلى دخول القرى والبلدات والمدن، وسيطرتها على

الأرض. وكان هؤلاء يقومون بقطع الأشجار والنخيل التي تعرّض تقدم هذه القوات، أو عمل فتحات وهدم أجزاء من جدران المخصول والقلاع. وظلّ هذا الفصيل العسكري قائماً حتى أيام محمد علي باشا، الذي حكم مصر في الفترة من 1805 إلى 1848.

ووقتها لم يكن اسم أو وظيفة "بلطجي" يحمل أي شيء أو معنى منبود أو مستهجن، بدليل أن الوالي العثماني على مصر في الفترة من 1752 إلى 1755 كان اسمه "بلجة جي" أو "بلطجي". ولكن هذا الاسم صار مصطلحاً كريهاً بداية من ثلثينيات القرن العشرين، إذ صار "البلطجي" مجرماً في نظر المجتمع والقانون، وتراءكت هذه الصورة السلبية والمقيمة حتى وجدت الحكومة المصرية نفسها تسن قانوناً لـ"البلطجة" وتضمّنه إلى قانون العقوبات، ولكنها لم تعرّضه على البرلمان، ورفضت المحكمة الدستورية العليا نصه. ثم عادت الحكومة وضمنت قانوناً لـ"مكافحة الإرهاب" بنوداً تسد الفراغ التشريعي لمكافحة "البلطجة".

وقد صار لـ"البلطجية" دور ملموس في الممارسات السياسية الطبيعية، إذ شاع في السنوات الأخيرة استخدامهم في الانتخابات على نطاق واسع، وإسناد وظائف محددة لهم، من قبل التضيق على أنصار المنافسين وتخويفهم، ومنعهم من الوصول إلى صناديق الاقتراع، أو إجبار الناس على التصويت لصالح مرشح معين، وحماية بعض المرشحين من منازلهم، وفرض هيبيتهم وسطوتهم على أهل الدائرة الانتخابية. وفي ظلّ هذا الوضع المغلوب صارت "البلطجة" مهنة لبعض المنحرفين والجانحين والجرميين والخارجين على الأعراف والتقاليد والقوانين، وأصبحت تخضع لظروف السوق وأحوالها، فيزيد الطلب على "البلطجية" أيام الانتخابات العامة، ويقل في غير موسمها.

كما يستعين بعض رجال الأعمال وكبار الملاك بـ"البلطجية" لتخليص حقوق مؤجلة، أو السطو على حقوق الغير. وشاءع الأمر إلى درجة أن كثيراً من الناس، حتى من بين البسطاء والمستورين، يلجأون أحياناً إلى الاستعانة بهؤلاء للغرض نفسه، في ظلّ بطء التقاضي، وغياب سلطة القانون، وعدم الثقة في العدالة، وانشغال جهاز الأمن بحماية كرسي السلطة على حساب الأمان الاجتماعي.

وهذا السلوك المشين ليس حديثاً أو طارئاً، بل له تاريخ في العالم بأسره. فطالما سعت قوى الاستبداد إلى الالتفاف على التطور الديمقراطي من خلال حشد وتكثيل "البلطجية" وحملة المهاواات والسكاكين والغدارات لتفرق صفوف المشاركين في الحملات الانتخابية، وفض

إضرابات العمال، وقمع احتجاجات منظمات المجتمع المدني والتجمعات الحقوقية. وهنا تظل بقوة "مافيات آل كابوني" في الولايات المتحدة وبلطجية "إس. إس" في ألمانيا النازية و"الفلانج" في إسبانيا، وأصحاب القمصان السود في إيطاليا الفاشية.

ولم تقف "البلطجة" عند هذا الحد المرتبط بالأفراد والجماعات السياسية داخل الدول، بل لقد وصلت إلى النظام الدولي برمتها، فأصبح العرب المحدثون يطلقون على أعمال إسرائيل وبعض أعمال الولايات المتحدة الأميركية صفة "بلطجة" حيث الإفراط في استخدام القوة، وارتکاب قدر هائل من العنف، في ظل غياب أي مسوغ قانوني مثل هذا السلوك، ومع عدم اعتناء من قبل المعتدين أو ممارسي "البلطجة" بوجود مثل هذا المسوغ، والإخلاص فقط لتحقيق المصلحة حتى ولو على رقاب الناس ودمائهم، أو لفرض الهيبة، حتى لو ظهر المعتدي في صورة الدولة الباغية المتغطرسة المتجردة.

ومثل هذا الوضع جعل "البلطجة" تخرج عن حدود الممارسات العنيفة والغليظة لعصابات أو أفراد، لتصبح ظاهرة عالمية واسعة، تمتد إلى جميع المستويات السياسية والاجتماعية والاقتصادية، ما يحدو بعد من السياسيين والدبلوماسيين والمفكرين وقادة الدول لاستعمالوا كلمة "بلطجة" في وصف كثير من الممارسات القمعية لبعض الدول. وقد التقى الإعلاميون العرب الخيط فقاضاوا في وضع عناوين من قبيل "بلطجة أميركية في مياه الأطلسي" و"البلطجة الأميركية تطال أفغانستان" و"دولة البلطجة" و"نواب البلطجة" و"زمن البلطجة" و"فكر البلطجة"... والبقية تأتي.



## المقاوم والمرتزق

لا توجد أدنى صلة بين المقاوم والمرتزق، فال الأول يقاتل من أجل قضية عظيمة، والثاني يشارك في المعارك من أجل منفعة مادية. والمقاوم يثبت على مبادئه وموافقه طالما وافقت روح الجماعة التي يعمل معها، وتماشت مع القضية التي يؤمن بها، أما المرتزق فيبدل ولاءه حسب مصلحته، التي لا تخرج في أغلب الأحوال عما سيتقاضاه من أجر نظير حمل السلاح. وإذا سعى المقاوم إلى الحصول على مقابل مالي نظير مرابطته أو نضاله أو نزاله تحول إلى مرتزق، كما أن المرتزق بوسعيه أن يكون مقاوماً إن تخلى عن أجراه، وعن الجيش النظامي الذي يقاتل في صفوفه، وانضم إلى أي حركة نضال شعبية، ترفع السلاح في وجه عدو خارجي أو حاكم جائز.

ويختلف المرتزق عن الجندي النظامي الذي يقاتل دفاعاً عن وطنه، ويعتبر أن أداء الخدمة العسكرية الإلزامية واجب عليه كمواطن، وجزء أساسي من المصلحة القومية، التي تعود على الأفراد جميعاً بالنفع، حين يعيشون في اطمئنان ويمارسون حياتهم اليومية في أمان لأن القوات المسلحة تحمي الحدود، وترعى الحمى، وتقف في وجه أي عدو طامع.

ولهذا فإن مختلف تعريفات المقاوم أو المناضل تتفق على إيجابيته وظهور مسلكه، وتحمل قدراً جلياً من تشجيع الناس على أن يحدو حذوه. أما الارتزاق فيحمل صورة سلبية على الدوام، سواء في المعاجم اللغوية أو القواميس العلمية المتخصصة، أو عند مختلف المفكرين والمؤرخين وال فلاسفة وخبراء الاستراتيجية الحديثة.

فها هو المعجم الوجيز مثلاً يعرف المرتزقة بشكل عام بأنهم: "أصحاب جرایات ورواتب مقدرة" ويعرف مرتزقة الحروب بأنهم "الذين يحاربون في الجيش على سبيل الارتزاق،

والغالب أن يكونوا من الغرباء". ويعرف ميثاق جنيف المترافق Mercenary أنه فرد تم تجنيده بنزاع مسلح في دولة غير موطنها الأصلي، هدفه الأساسي هو التربح من اشتراكه في القتال، ولذا فهو يُؤجر جهده وخبرته القتالية لمن يدفع له، ومن ثم فهو يفتقد إلى المشروعية التي تمنح للمقاتلين في الحروب العادلة، سواء كانت نظامية أو بواسطة مقاتلي العصابات والمقاومين.

ويتعمى المترافق عبر التاريخ إلى المهمشين من البشر سواء كانوا فقراء معدمين أو لقطاء أو محاربين نظاميين مسرحين من الخدمة العسكرية. وسيطر على المترافق روح الانتهازية والأناانية المفرطة والتعطش الدائم إلى الدم، وهم يفتقدون إلى معاني الفروسية ويفتقرون إلى الالتزام بما توجّه من سلوك أثناء الحرب، كما أنهم عديمو الضمير، لا يحفلون كثيراً بالشرف وال الوطنية، ولا يتحلون بالشجاعة، ولو لأوسم لم يدفع أكثر، وهمهم الأساسي هو إرضاء من يُؤجرهم، ولذا فإنهم يميلون بطبعهم إلى الحياة.

وينصح ابن خلدون الحكم والسلطان أن لا يعتمدوا على المترافق في ثبيت أركان سلطانهم، وأن يوفروا الأموال الطائلة التي ينفقونها عليهم، لأنهم مهما أجزلوا العطايا لهم فإنهم ليس بسعهم أن يضمنوا ولاءهم، وسيظل ملكهم مهدداً طالما كان يحتسي في سيف المترافق ورماحهم. وهنا يتقد ابن خلدون السلطان المستبد الذي ينزلق إلى خصومة مع المحكومين و"يحتاج في مدافعتهم عن الأمر وصدتهم عن المشاركة إلى أولياء آخرين من غير جلدتهم، يستظهر بهم عليهم، ويتولاهم دونهم، فيكونوا أقرب إليهم من سائرهم وأخص به قرباً واصطناعاً، وأولى إيهاراً وجهاها، لما أنهم يستميتون دونه في مدافعة قومه عن الأمر الذي كان لهم والرتبة التي أفسوها في مشاركتهم، فيستخلصهم صاحب الدولة حينئذ، ويخصهم بمزيد من التكرمة والإشار، ويقسم لهم مثل ما للكثير من قومه ويقلدهم جليل الأعمال والولايات من الوزارة والقيادة والجباية، وما يختص به لنفسه، وتكون خاصة له دون قومه من ألقاب المملكة، لأنهم حينئذ أولياؤه الأقربون ونصحاوئه المخلصون، وذلك حينئذ مؤذن باهتمام الدولة وعلامة على المرض المزمن فيها، لفساد العصبية التي كان بناء الغلب عليها، ومرض قلوب أهل الدولة حينئذ من الامتنان وعداؤة السلطان، فيضطغون عليه، ويترbusون به الدوائر، ويعود وبال ذلك على الدولة ولا يطمع في برئتها من هذا الداء، لأن ما مضى يتأكد في الأعقاب إلى أن يذهب رسمها". ومعنى هذا باختصار شديد أن أي

ملك يعتمد على المرتزقة في حمايته مآله الطبيعي هو الانهيار السريع.

ومن قبل كان الماوريدي قد اقرب من هذا الرأي الذي تبناه ابن خلدون، فهاهو يقول: "قد يجمع الملك الجنود ليكونوا له عدة على أعدائه، وجنة عند لقائه، فيكون فيهم هلاكه"، ثم يطالب الحاكم بأن يتفقد ظهور الفجور في عسكره ويقول: "لقد جرب هذا المعنى في غير واحد من عساكر الملوك، فوجد الأمر على ما قال، أعني أن ظهور الفجور كان أمارة لوشك البوار، وقرب الهلاك". ومع أن الماوريدي لم يذكر صراحة في ثنايا رأيه كلمة "مرتزقة" فإن قوله يؤول إلى ما يرتبط بها من أفعال وعلاقات.

ويقف الفكر السياسي الإيطالي نيكولا ميكافيلي أيضاً موقفاً سلبياً من المرتزقة مشابهاً لما سبقه إليه ابن خلدون، ويقترح في دورهم ومسارهم، إذ إنهم في نظره عبء على الجيش وخطر على السلطة، وإن اعتمد حاكم عليهم فإنه سيظل مؤرقاً وقلقاً على سلطانه، لأن المرتزقة لا يعرفون التوحد خلف فكرة أو قائد، ولا يحفظون العهود والمواثيق، ولا يخشون الله، ولا يرعون الذم مع غيرهم، وبينهم من يمتد طموحه إلى أبعد من الدور الذي رسم له وجيء به من أجله، وأغلبهم جبناء أمام العدو وإن تظاهروا بالشجاعة أمام من يدفع لهم.

أما وليم أولتمان فيهاجم المرتزقة بشدة لأنهم "يمارسون أعمالاً لا تخطر على بال، وأخطر بكثير مما يفعله الجنود النظاميون، ولا ينطبق عليهم ما ينطبق على البشر، لأنهم بلا مشاعر أو ضمائر"، ثم يتساءل: "من أين تأتي الضمائر لبشر مهنتهم القتل مقابل المال".

\* \* \*

ويعود استخدام المرتزقة في الحروب إلى زمن غابر من عمر الإنسانية، وتحديداً إلى سنة 1288 ق. م، حين استخدمتهم المصريون بقيادة رمسيس الثاني في معركة قادش ضد الحيثيين. وشجع أداؤهم في هذه المعركة فراغنة مصر إلى التمادي في استغلال المرتزقة إلى صفوف الجيش المصري من أرجاء شتى، لاسيما بلاد الإغريق وما حولها. وقد أخذ ملوك بلدان أخرى هذا الأمر عن المصريين، من بينهم كورش الأصغر الذي استقدم عشرة آلاف مرتزق من بلاد الإغريق ليساعدوه في إقصاء أخيه الملك أرتمحيشتا الثاني وذلك عام 401 ق. م، فجاءوا مسرعين إلى بلاد فارس يتقدمهم زينفون تلميد سقراط، وعيونهم على الذهب الذي سيحصلون عليه لقاء خوضهم هذه الحرب.

وبلغ اعتماد الجيوش النظامية على المرتزقة في المزروعب مداه خلال معركة جوجاميلا 331 ق. م التي وقعت بين الفرس بقيادة الملك دارا والرومان بقيادة الإسكندر الأكبر. فكلا الجانبيين اعتمد على أعداد هائلة من المرتزقة، سد به الفرس النقص الذي أصاب جيشهم جراء المعارك الطويلة التي خاضها، وزاد به الإسكندر من عدد جنده ليصبح تحت أمرته جيش جرار يكفي طموحاته التوسعية، ورغبتها في بناء إمبراطورية متراصة الأطراف.

وتبع الرومان في تخريد العاطلين عن العمل واستقطاب الراغبين في تأجير جهدهم ورغبتهم في القتال حتى أصبحت لديهم جيوشاً كاملة من المرتزقة، وظفوها في دحر أعدائهم، وتوسيع أرجاء إمبراطوريتهم. وقد كافى الرومان المرتزقة على جهدهم هذا بسن قانون يسمح بفتح الجنسية الرومانية لكل غريب يرتدي البدلة العسكرية وينخرط في صفوف جيشهم.

ولسلك القرطاجيون الدرب نفسه، فجلبوا مرتزقة من أجناس شتى، ليصبح جيشهم خليطاً من الغاليين والليبيين والفينيقيين والأسنان. وقد أدى هذا التناقض إلى خسارة الجيش لمعاركه، وعودة المرتزقة كاسفي البال، لكن الهزيمة لم تترك في نفوسهم أثراً كبيراً، لأن فقدانهم إلى الروح الوطنية، والغيرة على البلاد، ولذا تبلدو في مواجهة الأهالي، واستأسدوا على فخنقو الحريات العامة، وتحولوا إلى عالة اقتصادية وعقبة نفسية وسياسية على المجتمع.

ولم يخرج البيزنطيون على هذا التقليد، فجعلوا غالبية جيشهم من المرتزقة، إلى درجة أن الجيش الذي قاده بليزاريوس لقتال الوندال سنة 532 م كان يتضمن إلى أم عدة. وتصاعد اعتماد البيزنطيون على المرتزقة إلى درجة أن صارت الفيالق الرئيسية في جيش إمبراطورهم جوستينيان من البربر، بما في ذلك الفيلقان المسؤولان عن حماية الإمبراطور نفسه.

وحتى بعد أن وضعت المزروعب أوزارها وعم السلم أوروبا سنوات طويلة لم يعياني المرتزقة من البطالة، إذ استأجرهم بعض القادة والساسة، وشكلوا منهم جيوشاً، استعملوها في السطوة والسلب والنهب وبث الرعب في نفوس الرعية. وكان في مقدمة هؤلاء الساسة جيسكار أحد أفراد أسرة البارون، الذي قاد جيشاً كبيراً من المرتزقة، قام بقطع الطرق، وفرض الاتواط وسرقة الأهالي. وقد بلغ هذا الجيش قوة وتمكن حدث مؤسسه إلى أن يطالب البابا جريجوري الرابع سنة 1059 بأن ينصبه ملكاً على إيطاليا. وبلغ الأمر أوجه

بتكون ولIAM الفاتح جيشاً كاملاً من المرتزقة يتبعون إلى الفرنسيين والإيطاليين والنورمانديين وغيرهم ليغزو به إنجلترا.

وتوحش المرتزقة في أوروبا إلى درجة أن فكر الحكماء في عملية حربية كبيرة وواسعة تساعده في التخلص منهم، فكان قرار شن حرب "الفرنجية" التي يطلق عليها الغرب "الحروب الصليبية" والذي صادف غزارة المرتزقة النهمة إلى حصد الغنائم. وتعاونت الكنيسة مع هؤلاء الجنود المأجورين على أوسع نطاق، حتى أن الحملة "الصليبية" الثانية وما بعدها اعتمدت أساساً على المرتزقة وبعض الرهبان. فلما أخفقت هذه الحملات الاستعمارية عادت أوروبا إلى سابق عهدها من المعاناة لتزايد سطوة المرتزقة، لاسيما أن بعض الملوك استعملوهم في قهر شعوبهم، وفرض الأمن، وقمع المعارضين للسلطة، والمتذمرين منها.

وقد أنشئت الحروب الطويلة التي نشبت بين المذاهب الدينية حركة المرتزقة بأوروبا، وجعلت من وجودهم أمراً طبيعياً، حتى بات الفرد منهم يحمل لقب "جندي". وتبوأت سويسرا الموقعاً الذي كان يحوزه الإغريق في تصدير المرتزقة، نظراً لما أظهره المحاربون السويسريون من قدرة قتالية فائقة، بعد إخضاعهم لتدريبات عسكرية مكثفة تحت رعاية مقاتلون محترفون، حتى باتوا يعرفون بـ"مروضي وقارهي الملوك". لكن الارتفاع امتد أيضاً إلى كل من هولندا وألمانيا وإنجلترا نفسها، ليصبح المرتزقة علامة مميزة في كل الحروب الأهلية والإقليمية.

وقد جلب لويس الحادي عشر ملك فرنسا أعداداً غفيرة من المرتزقة السويسريين، ووقع مع المقاطعات السويسرية اتفاقية عام 1474 جعلت لفرنسا دون غيرها الحق في استخدام المحاربين في صفوف القوات البرية الفرنسية مقابل رواتب مجانية تدفعها الخزينة الملكية. وظلت هذه الاتفاقية سارية المفعول حتى عهد لويس الثاني عشر 1509، حتى خرقها البابا بوليوس الثاني، وجند ستة آلاف سويسري في "الحلف المقدس" الذي تزعمه لطرد الفرنسيين من إيطاليا. وتمكن المرتزقة من حسم معركة نافورا عام 1513 لصالح رابطة مالين التي تكونها البابا ليون العاشر والإمبراطور ماكسيمiliان فرديناند ملك إسبانيا ضد الحملة التي قادها ملك فرنسا قرطاجن الأول على إيطاليا. ولعبوا أيضاً دوراً سلبياً في هزيمة الجيش الفرنسي في معركة بيكوك عام 1522 عندما غضب المرتزقة المنضمون إلى صفوفه من قرار قائده لوثر بيك

بإخلاء مدينة ميلانو تحت ضغط هجمات الإيطاليين، فتمردوا عليه مطالبين بدفع أجورهم أو تسريحهم أو الدخول في المعركة للحصول على الغنائم.

واستعمل نابليون بونابرت المرتزقة في حربه التوسعية، وشكلوا أكثر من نصف جيشه الذي حاول غزو روسيا عام 1812. وحين قامت الجمهورية الفرنسية الثالثة عام 1848 راحت تزيد من اعتمادها على العناصر الأجنبية ورجال المستعمرات في تشكيل جيشه، الذي بات لهذا يضم جنوداً من بلاد المغرب العربي والهند الصينية وفيتنام وأفريقيا جنوب الصحراء، يتلقون رواتب شهرية، ويحصلون على مزايا وعطاءً مقابل اشتراكهم في القتال من أجل مجد الإمبراطورية الفرنسية ومصالحها.

وشهد منتصف القرن التاسع عشر توسيعاً في استعمال المرتزقة على يد الجمهورية الفرنسية الثالثة. وقد شكلت فرنسا فرقة ضخمة من المرتزقة سميت "الفرقة الأجنبية" بلغ عدد جنودها نحو ثلاثة ألفاً، استعملتها في احتياج الجزائر عام 1830، وكان أغلب هؤلاء من المجرمين الباحثين عن مأوى. وواصل الفرنسيون اعتمادهم على المرتزقة فقاتلوا إلى جانب الجنود النظاميين في الحربين العالميتين الأولى والثانية، وفي حرب فيتنام، حيث قاتلت فرقة المرتزقة ببسالة حتى انسحبت القوات الفرنسية من هناك عام 1954، فأعادت تلك الفرقة إلى الجزائر، وظلت هناك إلى أن أصدر الرئيس شارل ديغول قراراً بحلها وتسريحها عام 1959، فساحت عناصرها في أفريقيا جنوب الصحراء التي كانت تشهد صراعات حادة أيامها، ووجد هؤلاء من بحاجة إلى طاقتهم وخبرتهم القتالية.

وحذت إنجلترا حذو فرنسا في هذا الشأن. فرغم أن لندن حظرت استعمال المرتزقة موجب قانون صدر عام 1870 فإن بعض مواده تركت عن قصد الباب موارباً أمام العودة إلى الاعتماد على الجنود المأجورين، حين استثنى مجموعة دول الكومونولث البريطاني إلا إذا صدر أمر خاص من ملك بريطانيا إلى الحاكم العام في أي من هذه الدول. ومن هنا أتيح للسلطات البريطانية تشكيل فرق من جياع الهند، ووضعت ابتداءً من عام 1904 خطة للارقاء بمستواها القتالي، ثم أرسلتها إلى مختلف ميادين المعارك التي كانت الإمبراطورية التي لا تغيب عنها الشمس مشتبكة فيها دفاعاً عن ملوكها المدید. وكانت في طليعة تلك الفرق فرقة من نبيال أطلق عليها اسم "كمكتوا" كانت مدربة تدريباً متقدماً أهلها لأن تكون بمثابة "قوات خاصة" تعمل في صفوف الجيش البريطاني. وقد قامت بريطانيا بتأجير بعض

مرتزقتها إلى الدول حديثة العهد بالاستقلال، حتى تؤمن النخب الحاكمة هناك عروشها الجديدة. وكسبت لندن من وراء هذا أموالاً وفيرة.

وكانَت الفرقَة الهندية السادسة في طليعة القوات البريطانية التي احتلت العراق، وحين راحت لندن توطد تواجدها العسكري على أرض الرافدين عقب الحرب العالمية الأولى عمدت إلى تأسيس جيش كامل من المرتزقة عرف باسم "جيش الليفي" كانت أغلب عناصره من الأكراد والتياريه الذين جلبتهم بريطانيا إلى العراق من الخارج. ووظف هذا الجيش في حماية بعض المعسكرات البريطانية، وذلك على غرار ما كان مطبقاً في الهند آنذاك. وقد اتفق رئيس وزراء العراق نوري السعيد مع الإنجليز سراً على تشكيل حرس من قوات المرتزقة للقواعد الجوية البريطانية تتکفل الحكومة العراقية بنفقاته، فلما غادر الحكم طالب الإنجليز خلفه ناجي شوكت بالاستمرار في تنفيذ الاتفاق، لكن حكومته رحلت دون أن تبت في هذا الطلب.

ووصل الأمر إلى حد استقدام بريطانيا مرتزقة صهاينة إلى أرض العراق ليقفوا في وجه كفاح العراقيين لنيل استقلالهم، وكان هؤلاء ينتمون إلى منظمة أرجون الإرهابية، وساعدتهم على دخول أرض الرافدين جلوب باشا القائد الإنجليزي الذي كان رئيساً لأركان الجيش الأردني، وقاده في حرب 1948 ضد العصابات الصهيونية في فلسطين.

ولما ظهرت الولايات المتحدة الأمريكية كقوة عظمى على المسرح الدولي سارت على الدرب نفسه، فاعتمدت على مرتزقة في حرب فيتنام، من بينهم طيارين تابعون لشركة "إير أمريكا" كلفوا بتنفيذ هجمات استفزازية ضد مواقع في فيتنام الشمالية، ثم تم استعمال مرتزقة من الآسيويين لضرب أهداف هناك بدءاً من 30 يوليو عام 1964، بغية استدراجه الفيتนามيين الشماليين إلى حرب واسعة النطاق، وهو ما تحقق بالفعل. وقد ظل المرتزقة يقاتلون إلى جانب القوات الأمريكية حتى انتهت المعارك بهزيمتها النكراء عام 1975.

لكن واشنطن عادت إلى استعمال المرتزقة في صراعها ضد الاتحاد السوفيتي المنهاج إبان الحرب الباردة، وكانت أنجولا ساحة لهذه العملية. فالأمريكيون استعاناً ببروبرتو هولدن زعيم الجبهة الوطنية لتحرير أنجولا، والذي كان صهر الرئيس زائير (الكونغو الديمقراطية حالياً) موبوتو سيسيكو، فقام عن طريق مكتب له بلندن بتأجير مرتزقة كثيرين. ودخل النظام العنصري الحاكم آنذاك في جنوب أفريقيا على الخط وأرسل مرتزقة أفارقة وأوربيين إلى

رجلهم في أنجولا وهو زعيم الاتحاد الوطني لاستقلال أنجولا جوناس سافيمبي. وكانت هذه العناصر جميعاً بحاجة إلى قيادة فجاء دور عسكريون أمريكيون متقدعون باحثون عن المال أو متعطشون للقتال، وانضم إليهم مرتزقة بيض من جنوب أفريقيا وأوروبا. وكان الجيش الأمريكي وقتها ينشر إعلانات جلب متطوعين يتضمنون على صدوف المرتزقة برواتب مغربية، وقد تم تجميع من تقدموا بقاعدة سان دييجو وحملتهم الطائرات إلى أنجولا.

ولم يعد تجنيد المرتزقة قاصراً على الدول أو القادة العسكريين الرسميين، بل بدأ الأمر يسند إلى شركات خاصة منذ منتصف سبعينيات القرن المنصرم. ففي عام 1975 أسس ضابط بريطاني مطرود من الخدمة العسكرية يدعى جون بانكس شركة لتصدير المرتزقة تحت لافتة "المنظمة الدولية لخدمات الأمن" لكن الظروف لم تسمح باستمرار هذه الشركة على قيد الحياة، لكنها سمحـت باستمرار شركة مماثلة تم تأسيسها في الوقت ذاته على يد المرتزق العالمي بوب دينار تحت اسم "شركة ما وراء البحار للأمن والحماية". وسار كثيرون على الدرب الذي سلكه دينار حتى وصل عدد هذه الشركات في العالم أجمع حالياً مائة شركة، منتشرة في أوروبا وآسيا وأمريكا اللاتينية وأفريقيا، منها خمسة وثلاثون شركة في الولايات المتحدة بمفردها، على رأسها شركة " بلاك ووتر" التي تملكت من تجنيد ما بين خمسة عشر وعشرين ألف مرتزق للقتال إلى جانب القوات الأمريكية في العراق.

وقد أسس إريك برينس، الذي ينتمي إلى التيار المسيحي اليميني المتطرف في الولايات المتحدة، هذه الشركة، التي ولدت فكرتها في رأسه بين عامي 1995 و 1996 حين كان يتدرّب في أحد معسكرات البحرية الأمريكية، بينما كانت القوات المسلحة الأمريكية تفتح الباب على مصراعيه أمام القطاع الخاص للمساهمة في أعمال مساندة للجيش.

لكن شركة بلاك ووتر التي تعني "المياه السوداء" نسبة إلى المستنقعات المظلمة التي أنشئت في قلبهما، لم تطفو على السطح سوى عام 2002 تحت اسم "شركة بلاك ووتر للاستشارات الأمنية" مستفيدة من الأجواء التي أعقبت حدث الحادي عشر من سبتمبر، وإلى درجة حدت بأحد مسؤوليها المتنفذين أن يقول: "لقد ساعد ابن لادن على تحويل شركتنا إلى الهيئة التي هي عليها حالياً".

وتفتخر بعض قيادات بلاك ووتر ببعضويتهم في أخوية "فرسان مطالع العسكرية"، وهو مرتزقة مسيحيين متطرفين كانوا جماعتهم في القرن الحادي عشر الميلادي إبان الحروب

الصلبية، للدفاع عن الأراضي التي استولى عليها الفرنجية آنذاك من العرب والمسلمين. وراحت بلاك ووتر تستقطب المرتزقة من كل حدب وصوب، وفي صدارتهم مجموعة من رجال الكوماندوز السابقين في الجيش التشيلي، ثم أخذ نشاطها دفعة قوية بحصولها عام 2003 على عقد لحماية بول بريمر الحاكم الأمريكي للعراق آنذاك، أتاح لها أن تدفع ستمائة دولار يومياً لأي جندي يتعاقدها، بينما كانت تحصل هي من مولتها على نحو ألف وخمسمائة دولار عن كل جندي. ولم تكتف هذه الشركة بحماية المسؤولين الأمريكيين في العراق، بل شاركت في بعض المعارك، وأهمها معركة الفلوجة التي وقعت في نوفمبر من عام 2004 وارتكتبت بمحازر بشعة ضد المدنيين الأبرياء، حيث استخدم المرتزقة أسلحة وذخائر محمرة دولياً.

وقد تزامل المرتزقة مع العسكريين الأمريكيين النظميين في العمل على متن السفن الحربية الأمريكية في الخليج العربي أثناء حرباحتلال العراق. وكان هؤلاء يتمثّلون إلى أربع شركات عسكرية خاصة لديها خبرة في تشغيل بعض أنظمة التسليح الأكثر تعقيداً في العالم. وساهمت هذه الشركات في تشغيل وصيانة الطائرات بدون طيار من طرازي "بريداتور" و"جلوبال هوك"، علاوة على القاذفات من طراز "بي-2"، التي بوسّعها الاختفاء عن شاشات الرادار. ويحل المرتزقة محل الجنود الأمريكيين المقاتلين في كل شيء من الدعم اللوجستي إلى التدريب الميداني والاستشارة العسكرية في الداخل والخارج.

أما أول من أسس شركة مرتبطة أجنبية في العراق فهو الفرنسي فيليب لاфон، الذي أدى خدمته العسكرية جندياً بالبحرية الفرنسية، ثم عمل مررتقاً في كوت دي فوار وزائر وجزر القمر وكوسوفاً. وأقدم لاфон على هذه الخطوة استجابة لطلبات كثيرة وملحة ل توفير مرتبقة للخدمة على أرض الراfeldين. وقد استأجر بناءً فخمة في بغداد واتخذها مقراً لشركته، ثم راح يجلب مقاتلين مأجورين من هنا وهناك.

ويصل عدد شركات المرتزقة في الولايات المتحدة وحدها 35 شركة من بينها شركة "إم بي آر آي" التي تباھي بأن عدد الجنرالات فيها أكبر من عددهم في وزارة الدفاع الأمريكية (البنتاجون) ذاتها. ورغم هذا العدد الكبير فإن الشركات البريطانية هي التي قامت بتوريد المجموعات الأكبر من المرتزقة إلى العراق، لتحقق مكاسب طائلة خلال السنة الأولى لاحتلال العراق 2003 تعدت حاجز الخمسة مليارات دولار، إذ بلغت قيمة التعاقد السنوي مع

المرتزقة المحترف في العراق ما بين 80 إلى 120 ألف جنيه إسترليني. وتأتي شركات المرتزقة بجنوب أفريقيا في المرتبة الثالثة من حيث تصدير المقاتلين المأجورين إلى العراق، وجلهم يعملون إما سائقين، أو حراساً شخصيين، وفي حماية طرق الإمداد، وحماية الموارد الثمينة، وغيرها من الشركات العالمية.

ووصل الأمر إلى حد تكليف الحكومة الأمريكية لشركة بلاك ووتر بأن تلعب دور "حارس بحر قزوين" للدفاع عن المصالح النفطية للولايات المتحدة هناك. ولهذا ساهمت الشركة في تدريب قوات البحرية الأمريكية في تلك المنطقة، وإنشاء قاعدة عسكرية ملاصقة لحدود إيران الشمالية مع أذربيجان.

وقد لفت الت ami السريع للدور بلاك ووتر وأخواتها نظر الأمم المتحدة فشكلت لجنة مكونة من خبراء حقوق إنسان مستقلين، فزارت خمس دول هي هندوراس وبيرو وتشيلي والإكوادور وجزر فيجي للوقوف على عمليات تجنيد وتدريب المرتزقة. وقد أعد هؤلاء تقريراً شاملًا هو خلاصة عامين كاملين من العمل والتحري ذكروا فيه أن الشركات الأمنية الخاصة تحكمت من تجنيد عناصر من إسبانيا والبرتغال ودول أوروبية وروسيا وجنوب أفريقيا، وأنها توفر تدريبات عسكرية لمجنديها في كل من الولايات المتحدة والعراق والأردن، للقيام بمهام توكل عادة إلى الجيوش. ولهذا حذر التقرير من أن خخصصة الجيوش من قبل بعض الدول الأعضاء في الأمم المتحدة أدى إلى تنامي مطرد في ظاهرة المرتزقة الذين يعملون تحت لافتات الشركات الأمنية الخاصة، ملتحفين بغطاء لفظي خادع يصفهم بأنهم مقاولون Contractors بدلاً من اسمهم الحقيقي وهو مرتزقة.

ويتم كل هذا رغم أن بريطانيا قد سنت قانوناً يحرم العمل الارتزافي، وفعلت فرنسا الشيء نفسه، حيث أقرت الجمعية الوطنية الفرنسية في 3 أبريل 2003 قانوناً يعاقب المرتزق بالسجن خمسة أعوام وغرامة 75 ألف يورو، وتضاعف العقوبة تجاه القائمين على تجنيد المرتزقة بالسجن سبعة أعوام وغرامة مائة ألف يورو. أما بالنسبة للولايات المتحدة فإن المادة العقابية 959 من الباب 18 من القانون الأمريكي تنص على أن "أي شخص على التراب الأمريكي إذا انخرط أو التزم بتأجير نفسه أو استدعى شخصاً آخر أو حرض غيره على الانخراط أو الالتزام بخدمة جيش أمير أو دولة أو محمية أو منطقة أو شعب أجنبي كجندى أو قناص أو بحار على متن باخرة أو زورق حربي أو كان في طريقه إلى الحرب يعاقب بالف

دولار غرامة مالية كحد أقصى، أو بالحبس لمدة ثلاثة سنوات، أو بالعقوبتين معاً".  
وطالما أن الحروب الاستعمارية التوسعية الجديدة قائمة، والحروب الأهلية والإقليمية  
محتمل نشوتها في أي مكان وأي زمان فإن دور المرتزقة سيظل مستمراً.



## البيئة وال العلاقات الدولية... من الأنسنة إلى التنمية

ما يطأ على "البيئة" من كوارث طبيعية بحثة، أو بفعل تدخل البشر، فرض نفسه على العلاقات الدولية، في شقيها الذي يدور حول "الصراع" و"التعاون" وكذلك "التباعد" و"التكامل"، حتى بات مبحثاً أصيلاً منها، تتجاذبه عقول الباحثين في مشارق الأرض وغاربها، وتعقد حوله المؤتمرات والندوات، وترسم حوله "استراتيجيات" دولية، تناوله إما منفرداً، أو في سياق حوار دولي أوسع حول علاقة الشمال بالجنوب، و"فائض القيمة التاريخي"، و"حدود القوة" في النظام الدولي، وكل ما يمت بصلة إلى "العولمة": مختلف تجلياتها، وأشكال تواجدها، وحالات التفاعل معها، قدحاً ومدحاً، وحدود تأثيرها في الرمان والمكان، وكذلك مسألة "الإرث الإنساني المشترك" أو "الممتلكات العالمية المشاعة"، وهي الموارد التي يباح استخدامها للمجتمع الدولي، والتي لا تخضع للسلطة القانونية لأي دولة، كالمحيطات والجو وقیعان البحار العميقـة.

وبناءً على ذلك ظهرت بتعريفات عده، ومدارس متعددة تناولتها، جزئياً وكلياً، تلاقت في أشياء، وتبعادت إلى حد التناقض في أخرى، وحتى لو كان بعضها قد انطوى على مشابهات من أسرة واحدة، فإن هذا لم يقض على الطابع المميز لكل منها. وجاءت البيئة "مفهوماً" و"واقعاً" لتحفر لنفسها مكاناً، وسط هذا السيل العرم من التعريفات والمقاربـات النظرية للعلاقات الدولية، عبر دخولها على بعض الفاصلـات الأساسية لمختلف التعريفات والمفاهيم.

فالعلاقات الدولية في أبسط تعرفياتها هي "العلميات التي تجري عبر الحدود، شاملة ما هو سياسي واقتصادي واجتماعي وعسكري وتقني". وهذهألوان أو أنواع للكوارث البيئية المصطنعة والطبيعية نصيب في كل منها، لأنها في خاتمة المطاف، قضية سياسية، إن أدت إلى توتر أو تقاهم بين دولتين، أو عدة دول، وقد يتطور النزاع حولها إلى صدام مسلح، يفتح قضية البيئة على الجوانب العسكرية. كما أن للبيئة "ثمن" اقتصادي، لارتباطها المباشر بقضايا الصناعة والصيد والزراعة واستصلاح الأراضي، والتنمية المستدامة، أو المستمرة.

ومثل هذا الوضع أتىج ثلاثة مسائل رئيسية:

أ - ما فرضته البيئة من تحديات مهمة لنظرية العلاقات الدولية، في وقت احتلت فيه قضايا البيئة موقعا متقدما على جدول الأعمال الدولي لجيل كامل من الزعماء السياسيين، والمسؤولين وصناع القرار، ورجال الصناعة ومهندسيها، والعلماء بمختلف تخصصاتهم، والمواطنين الغيورين على صحة الإنسان، وثراء الطبيعة.

ب - ما جرى من توزع الجدل العلمي حول البيئة على مختلف نظريات العلاقات الدولية. فالعلماء الذين عكفوا على دراسة هذا الأمر كانوا مختلفي المشارب والاتجاهات، واستغل كل منهم تعقد هذا الموضوع وتشعبه، ليجذب القضية إلى المساحة النظرية التي يقف عليها، مستخدما العديد من الأدلة التي تدعم وجهة نظره، سواء كان من أصحاب النظرية "الواقعية" أم "الواقعة الجديدة"، أم "ال تعددية" أم "المؤسساتية الليبرالية" أم "البنيوية" أم "الماركسيّة الجديدة"، أم من يطالبون بالمساواة بين الجنسين.

ج - وجود همزات وصل بين البشري وال الطبيعي في الكوارث، بل إن العلاقة بين الاثنين تصل إلى حد السبيبة في بعض الظواهر. فبعض العلماء يرى مثلاً أن إعصار كارينا الذي ضرب الولايات المتحدة الأمريكية نجم عن ارتفاع درجة حرارة الكرة الأرضية، من جهة، وعن عدم مطابقة تحيط مدينة نيويورك، التي اجتاحتها الإعصار، لشروط حماية البيئة، من زاوية تجفيف معظم الأرض الرطبة التي تحيط بالمدينة، والتي كان من شأنها أن تتصبّر جراء كبرياً من مياه الفيضان.

وهذه حالة من حالات الاستخدام البشري الجائر للطبيعة، والذي يخل بالتوازن البيئي والأيكولوجي، والذي دفع مؤتمر للأمم المتحدة عقد بجنيف عام 2004 إلى أن يربط بين

تغير مناخ الكره الأرضية والتحول الحضري السريع في دول كثيرة وبين الكوارث الطبيعية، ويرهن على ذلك بلغة الأرقام. فحتى عام 1990 شهد العالم 261 كارثة طبيعية، نكب بها نحو 90 مليون شخص. وفي 13 عاماً فقط، تراوحت بين 1990 و2003، وقعت 76 كارثة أضرت 164 مليون شخص.

وبصفة عامة فحاصل ضرب قضايا البيئة في نظريات العلاقات الدولية ينبع عدة مسائل مهمة، يمكن ذكرها على النحو التالي:

1 - أنسنة العلاقات الدولية: وهذه مسألة تبدو "طوباوية" في ظل علاقات دولية تجنب إلى التناقض والصراع أكثر مما تميل إلى التعاون والتكميل، لكن لا يجب أبداً التخلّي عن هذه الرؤية المثالبة والكافحة من أجل تحقيقها، أو على الأقل الحد من غلواء الصراع، ودفع العالم إلى شرعة الغاب. وتجد هذه الرؤية ظلها في "القانون الدولي الإنساني"، الذي لم يكتف بتنظيم علاقات الدول وقت السلم، بل امتد إلى ساحات الحرب، لحماية المتضررين من النزاعات المسلحة. وجسد قانوناً "جيئيف" و"لاهاري" هذا الأمر، فال الأول يتعلق بحماية فئات معينة من الأشخاص والأموال الثابتة والمقوله، في حين ينظم الثاني استخدام وسائل القتال وطريقه وسلوك المتراربين. وكل ما سبق يمثل "قانون الحرب" وهو الحد الذي لم يقف عنده فقهاء القانون الدولي، بل طرحوا مفهوماً أكثر تقدماً وهو "القانون المضاد للحرب"، أو منع "حق الحرب"، باعتبار أن حظر الحرب يجب أن يكون هو الأصل.

وتسرّر قضايا البيئة على المنوال ذاته، إذ إن الجهد الذي بذلت من أجل بيئه نظيفة وطبيعية، دارت في الأساس حول علاقات دولية "إنسانية"، يتکافف فيها البشر من أجل مصالحهم المشتركة، ويتعاملون في الوقت ذاته برفق ورحمة مع الكائنات الأخرى التي تعيش معهم من حيوان ونبات.

ويدل استعراض الاتفاقيات البيئية الرئيسة متعدد الأطراف [Key multi-lateral environmental agreements] على هذا الأمر بجلاء، فالاتفاقية الدولية لتنظيم صيد الحيتان (1946) تمكنت بعد إقرارها بستة وثلاثين عاماً من تعليق صيد هذا الحيوان النادر لأغراض التجارة، وإقامة محميات طبيعية له. ومعاهدة انтарكتيكا (1959) وما لحقها من اتفاقية وقعت عام 1980 وبرتوكول مدريد (1991) عملت على حفظ الموارد الحية. وهناك

اتفاقية ماربول (1973)، التي تضع قواعد تفريغ النفط وغيره من المواد الضارة من السفن، مما يحمي البحار من التلوث. وفي العام نفسه وقعت اتفاقية لمنع الإبحار الدولي في الحيوانات المهددة بالانقراض. وبعدها بست سنوات وقعت اتفاقية للحد من التلوث الجوي. وفي عام 1985 وقعت اتفاقية فيما لحماية طبقة الأوزون، ثم بروتوكول مونتريال (1987) المتعلق بالمواد المستنفدة من الأوزون. وبعد ذلك بخمس سنوات جاءت اتفاقية الأمم المتحدة حول "تغير المناخ"، تبعها بعد خمس سنوات أيضاً بروتوكول كيوتو حول المسألة نفسها. وقد أقرت هذه الاتفاقية بالمسؤولية التي تقع على عاتق البلدان المتقدمة عن الغير المناخي الذي ينجم عن أفعال البشر، وفي عام 1992 وقعت اتفاقية الأمم المتحدة المعنية بالتنوع الإحيائي، وببروتوكول قرطاجة بشأن السلامة في التقنية الإحيائية.

ورغم أن هذه الاتفاقيات لم تلق تطبيقاً كاملاً، وتشهد انتهاكاً لبعضها، خاصة من الدول الكبرى، فإن النضال مستمر في سبيل تفريد كل ما حوطه، في سبيل نفع البشرية جموعاً، وتعزيز الجانب الإنساني في علاقات الدول، ودفع الدول الكبرى إلى أن تلتفت إلى توجيهه جزءاً من ميزانياتها الضخمة إلى البيئة، ودرء الكوارث، وإدارة الأزمات التي يتوجهها "غضب الطبيعة"، ومساعدة البشر على التغلب على الأخطار التي تحدق بهم، ومنها الأمراض الخطيرة، بدءاً من "سارس" (الالتهاب الرئوي الحاد اللامطي) في آسيا إلى "جنوب البقر" في أوروبا، إلى "الإيدز" و"السرطان" في كل أنحاء العالم.

2 - تسييس الطبيعة: ما من شك في أن حياتنا صارت مسيسة بشكل أو بآخر، فقد أصبحت السياسة متداخلة مع الكثير من سلوكنا، وعاداتنا اليومية، وامتد ذراعها، فطرق كل ما كان نعتقد في الماضي أنه بعيد عنها كل البعد. وعملية تسييس الظواهر الاجتماعية كانت هي الآلة التي ميزت علم السياسة في القرن العشرين عن القرون التي خلت، فقد كما كان هناك فرق واضح بين السياسي والأخلاقي. فالإيجاهض، مثلاً، كان في القرن التاسع عشر مسألة أخلاقية، وكان وضع الأسرة وسائل الصحة والتربية بعيداً عن اهتمامات السياسة، باسم احترام الحياة الخاصة. أما في القرن العشرين، فتم توسيع ميدان السياسة، ليشمل كل المسائل السابق ذكرها، وامتدت شبكة التفسير السياسي إلى كافة النشاطات الإنسانية، بل ووصلت إلى الظواهر الطبيعية. فعدم هطول المطر، أو وقوع الزلازل، يبدو لأول وهلة أمراً بعيداً عن السياسة، لكن إعادة النظر في هذه المسألة سيقود إلى نتيجة مفادها، أن السياسة تقع

في قلب هذه الظاهرة الطبيعية. فبعض الناس يعتقدون أن هذه الكوارث بحثت عن غضب الله سبحانه وتعالى على الحكام، لظلمهم وفسادهم، وفي كل الأحوال فإنهم سيلجؤون للسلطة لتنقذهم مما حل بهم من خسائر، وعليها أن تستجيب، في هذه الأوقات الحرجة، حفاظاً على الشرعية وضماناً للاستقرار السياسي.

في ظل هذا الفضاء العام لتأسيس الظواهر تأتي قضايا البيئة لتلتقي بنفسها في غمار العملية السياسية، في بعديها المحلي والدولي. فهذه القضايا بُرِزَتْ في نهاية القرن العشرين إلى واجهة الاهتمامات السياسية العالمية، فهي حتى في جانبها التقني تستدعي استجابات سياسية. وجاء رد الفعل السياسي على ما فرضته البيئة من قضايا في شكل استحداث أنظمة ومؤسسات للتحكم في البيئة، وإبرام اتفاقيات عالمية بشأنها، وقيام أممًا عددة من التفاعلات الدولية حولها.

3 - إنتاج فاعلين دوليين جدد: فنظرية العلاقات الدولية التقليدية كانت تنظر إلى الدولة على أنها الفاعل الرئيسي في النظام الدولي. لكن التاريخ الحديث والمعاصر شهد ميلاد "فاعلين دوليين" آخرين. وكانت قضية البيئة نصيب في هذا المضمار. فخلال عقدى السبعينيات والثمانينيات من القرن المنصرم، ولدت ونمّت حركات "الحضر" والعديد من المنظمات البيئية والصناعية غير الحكومية، وراحت تمارس دوراً عالياً في سبيل الحفاظ على البيئة، جنباً إلى جنب مع الدول.

وقد تمكنت هذه المنظمات من إيجاد حالة من المعارضة ضد صيد الحيتان، وامتد نشاطها إلى مقاومة التلوث الإشعاعي والنفطي، وإلى قضايا "المشاولات العالمية"، وأصبح بعضها، مثل "الصندوق العالمي للحياة البرية" و"المعهد الدولي للبيئة والتنمية"، يقدم النصح للحكومات، بشكل دوري، وتمكن بعضها من الحصول على صفة مراقب في مؤتمرات الأمم المتحدة حول البيئة، بل إن بعضها يحضر ضمن الوفود الوطنية الممثلة في هذه المؤتمرات. وهذاحضور الفعال جعل هذه المنظمات تتحدث، شأنها في ذلك شأن منظمات نظرية تهتم بقضايا أخرى، عن "المجتمع المدني العالمي".

4 - إذكاء جدل "السيادة" و"العولمة": مما فرضته العولمة قسراً أو بالتراخي، نال كثيراً من المفهوم التقليدي لسيادة الدول، إذ لم يعد مقدور الأخيرة أن تدعي أن لها حدوداً يوسعها أن تمنع تدفق السلع والمعلومات، وأن بإمكانها رفض مطالب مؤسسات "المجتمع المدني

العالمي" ، خاصة تلك المهمة بحقوق الإنسان والتثمير بالقيم الديمقراطية. ولم يعد بمقدار أي حكومة أن تعزل البلد التي تقويها عن العالم، أو تحرم أي مواطن يتصل بالهيئات الدولية المختصة، أو حتى وسائل الإعلام الخارجية، ليشكوا إليها ظلماً وقع عليه، أو ينادها أن تساعده في دفع ضرر طاله، ولم تكنه الظروف القائمة والإجراءات المتّعة في بلاده من أن يدفعه، أو يرفعه عن كاذهله. ويزداد هذا التصور رسوحاً حال تأسسه على الأفكار التي ساقها ميرفن فروست، عالم العلاقات الدولية، من أن هناك فرقاً بين "الحقوق المدنية" و "حقوق المواطنة" ، معتبراً أن "الفرد يكون مواطناً في المجتمع الوطني الممتنع بالسيادة، وهو في الوقت نفسه مدني في المجتمع العالمي .. ومن هنا يكون له نوعان من الحقوق، الأول بوصفه مواطناً محلياً، والثاني لكونه فرد عالمياً، فإذا أضرت حكومته الوطنية بحقوقه العالمية بات من حق المجتمع الدولي أن يتدخل لحمايته" ، خاصة أن سيادة أي الدولة، حسب ما ذهب إليه الفيلسوف الفرنسي جان جاك روسو هي جموع سيادة الأفراد الذين يكونون هذه الدولة، وليس سيادة السلطة فقط، حسبما تذهب أنظمة كثيرة في العالم الثالث، ت hvor على حقوق مواطنيها بدعوى التمسك بالسيادة الوطنية.

وجاءت قضايا الكوارث البيئية لتضيف زخماً جديداً إلى الجدل الدائر حول حدود سيادة الدولة في ظل تجبر العولمة. فالمشكلات البيئية التي تتخطى الحدود تفرض تحديات الأفكار السائدة حول سيادة الدولة، لاسيما أن هذه المشكلات نادراً ما تنتجهها سياسات وطنية معتمدة، بل هي في الأساس تنجم عن تأثيرات جانبية غير مقصودة لعمليات اقتصادية – اجتماعية أوسع نطاقاً.

ومع ذلك فإن البيئة أخف وطأة على سيادة الدولة من قضايا "حقوق الإنسان" و "المواطنة" ، فالاستجابات حيال ما على البشرية فعله من أجل بيئه نظيفة وطبيعية أدت في بعض الأحيان إلى توسيع نطاق سلطة الدولة، وتعزيز مشاركتها المجتمع الدولي برمتها هذه الهموم. وهنا تلعب الدولة دوراً طرف القانوني في أي معااهدات دولية حول البيئة، منطلقة في كثير من الأحيان من تصورها لما يقع في نطاق سيادتها، وما يجب عليها تقديمها من تنازلات لمقتضيات العولمة.

5 - رسم حدود القوة: فالكوارث الطبيعية، خاصة الضخمة، باتت محكاً مهماً لاختبار حدود القوة، إذ إنها تكون في كثير من الأحيان فادحة إلى درجة لا تستطيع أي دولة بمفردها

أن تواجهها، مهما كانت قدراتها، ومهما علت مكانتها. بل إن جميع دول العالم، غنية أو فقيرة، سواسية أمام هذه الكوارث.

فعلى سبيل المثال لا الحصر، ظهرت الولايات المتحدة هشة إلى حد كبير في مواجهة إعصار "كاترينا" و"ريتا"، وأثارت شفقة حلفائها وأعدائها على حد سواء، الأمر الذي عكسه بجلاء عروض التبرعات. فقد وصل الأمر إلى عرض أفغانستان تقديم مائة ألف دولار لمساعدة ضحايا الإعصار، وتصاعدت حملة التبرعات من 5 ملايين دولار للبحرين إلى 100 مليون لقطر و500 مليون للكويت، مروراً بـ 10 مليون دولار لنيجيريا وخمسة ملايين للهند، وانتهت الرحلة إلى ألد أعداء الولايات المتحدة، كوبا وإيران، فالأخيرة عرضت إرسال ألف طبيب و26 طناً من الأدوية، والثانية أبدت استعدادها بإرسال مساعدات إنسانية لضحايا الإعصار.

وهنا تعزز قضية الكوارث الطبيعية، الأطروحتات التي قدمها العديد من علماء العلاقات الدولية، حين بلغ الغرور منتهاه بالولايات المتحدة الأمريكية، عقب سقوط الاتحاد السوفيتي، فنصرفت في سياساتها الخارجية على اعتبار أن يوسعها أن تفعل أي شيء منفردة، من أجل تحقيق مصالحها، بما في ذلك خوض الحرب، وإسقاط الأنظمة الحاكمة التي لا ترقى لها.

فوقتها خرج باحثون ومتذمرون كثيرون، من فيهم أمريكيون، وحدروا من عواقب هذا "الغرور" وطرحوا رؤى مغايرة، مفادها أن للقوة حدوداً، وأن أي دولة مهما علت فهي في حاجة إلى مساعدة الآخرين، بدءاً من النصيحة وحتى التعاون في صورته المادية الظاهرة والملوعة. وفي الوقت الراهن، يعيد أنصار البيئة إنتاج هذه الرؤية، مؤكدين أن العالم بحاجة إلى التكافل من أجل التغلب على المشكلات التي تنجوم عن الكوارث الطبيعية.

وهنا يقول بول سينو الرئيس التنفيذي لهيئة الاستراتيجية الدولية لتقليل الكوارث "كل الدول، متقدمة أو نامية، تواجه خطراً مزدوجاً من الكوارث".

6 - اعتماد المعرفة ركيزة للقوة: فطالما تحدث المثقفون وال فلاسفه عن أن المعرفة سلطة، وقدمت مدرسة "الواقعية التقليدية" في العلاقات الدولية تصوراً موسعاً حول ركيائز قوة الدولة، لكنها لم تعطاء "المعرفة" ما تستحقه من اهتمام. وجاءت قضايا البيئة لتقديم برهاناً عملياً على ما للمعرفة من سلطان، بل وتضفي عليه بعداً دولياً، من خلال ما تسمى "الجماعات

المعرفية"، وهي مجموعة الخبراء التي تختطف اهتماماتهم وأنشطتهم حدود القوميات، وتحاول إلى المعرفة وتعملي من دورها، دون نظر إلى دولة أو مجتمع بعينه، ويجمع بين أفرادها فهم مشترك لقضية أو مشكلة، أو استجابات سياسية مفضلة. ويزيد من سلطان هذه المجموعة أن بعض جوانب قضايا البيئة ذات طابع تقني وعلمي معقد، من جهة، وأن الكوارث الطبيعية أصبحت مشكلة عالمية، ولا تقتصر على بلد أو إقليم معين، من جهة ثانية.

7 - الاهتمام بالتنمية المستدامة: وهذا المفهوم، الذي تستعمله الأدبيات الاقتصادية بإفراط، ولد من خلال المناقشات التي دارت حول البيئة والاقتصاد، وظهر تحديداً في التقرير الصادر عام 1987 عن "اللجنة العالمية للبيئة والتنمية" التابعة للأمم المتحدة، المعروفة بـ"لجنة بورنيلاند"، ورمي إلى أن تضع الخطط الاقتصادية في حسابها عدم الجور على البيئة من جهة، وعلى احتياجات الأجيال القادمة، من جهة ثانية، وإيجاد حالة من التوازن بين التنمية الاقتصادية والتنمية الاجتماعية وحماية البيئة. فالإفراط في استخدام الموارد الطبيعية من أجل تلبية الاحتياجات الآنية، يكون على حساب المطالب الآتية، خاصة إن صوب استعمال الموارد، بتلوث للبيئة ودمار بعض الثروات الطبيعية، وفتح الطريق أمام حدوث كوارث طبيعية، أو زيادة حجم الأضرار التي تنجم عن أي إعصار أو فيضان أو زلزال أو بركان.

ورغم أن هذا المفهوم لا يزال موضع خلاف لحظة طبيقه فإن الاهتمام به لا يزال يشكل علامات المجتمع الدولي المعاصر، خاصة بعد تشكيل "لجنة التنمية المستدامة"، التي تعمل مع "مرفق البيئة العالمية" تحت مظلة برنامج الأمم المتحدة للبيئة وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي. وتتألف هذه اللجنة من ممثلين عن 53 دولة، يتم انتخابهم لولاية تندى إلى ثلاث سنوات، بطريقة تضمن تمثيلاً جغرافياً متوازناً وعادلاً، وتعكس في خاتمة المطاف اهتماماً عالمياً متزايد بحقوق الأجيال اللاحقة في بيئه نظيفة وموارد طبيعية متوفرة بقدر معقول، وقدرة فائقة على درء الكوارث، أو إدارة فعالة للآزمات التي تنشأ إثر الكوارث الطبيعية، والتي تشن في بعض الأحيان الأجهزة العصبية لأي دولة فتقف حائرة متربدة، أو تتأخر في عمليات الإنقاذ.

# معركة الإسلام وأصول الحكم... قديم متجدد

مرت نحو خمسة وثمانين عاماً على صدور أكثر الكتب ذيوعاً في تاريخ العرب المحدثين والمعاصرين على حد سواء. وهو كتاب صغير الحجم، مركز الفكر، مفعم بالشجاعة، ومثير للجدل، فتح الباب لكتب أخرى نبتت على ضفافه، إما رداً عليه قدحاً، أو مساندته مدحاً، وإنما معالجة فكرته الجوهرية، ومقصده الذي لم يخطئه صاحبه. إنه كتاب "الإسلام وأصول الحكم" للشيخ علي عبد الرزاق، الذي لا يدانه شهرة في العقود الأخيرة سوى كتابي "في الشعر الجاهلي" لطه حسين، و"تحرير المرأة" لقاسم أمين.

وال فكرة الأساسية للكتاب تقول إن الخلافة ليست أصلاً من أصول الإسلام، وإنما هي مسألة دينية وسياسية أكثر منها دينية، وأن القرآن الكريم والحديث النبوى لم يورداً ما يبين، من قريب أو بعيد، كيفية تنصيب الخليفة أو تعيينه، وذلك لأن هذا التنظيم "اختراع شري" أو "اجتهاد" من قبل صحابة الرسول صلى الله عليه وسلم، لحاؤاً إليه ليحافظوا على تماسك الجماعة المسلمة بعد وفاة النبي. ثم اعتبر عبد الرزاق الخلافة "نكبة على الإسلام والمسلمين، وينبع شر فاسد" وراح يسرد من معطيات التاريخ ما يرهن على هذا الرأي الصادم في وقها.

وينقسم الكتاب إلى ثلاثة كتب فرعية، الأول عن "الخلافة والإسلام" والثاني بعنوان "الحكومة والإسلام" أما الثالث فيدور حول "الخلافة والحكومة في التاريخ".

وبعد تعريفه للخلافة من الناحية اللغوية والتاريخية، ثم تناول كيفية تحولها إلى "ملك" على

يد الأميين، يؤكد عبد الرزاق أن القرآن الكريم قد خلا من أي إشارة إلى الخلافة، ويقول: "لم نجد فيما من مباحث العلماء، الذين زعموا أن إقامة الإمام فرض، من حاول يقيم الدليل على فرضيته بآية من كتاب الله الكريم. ولعمري لو كان في الكتاب دليل واحد لما تردد العلماء في التنويه والإشادة به، أو لو كان في الكتاب الكريم ما يشبه أن يكون دليلاً على وجوب الإمامة لو جد من أنصار الخلافة المتكلفين، وأنهم لكثير، من يحاول أن يتخذ من شبه الدليل دليلاً. ولكن المنصفين من العلماء والمتكلفين منهم قد أعجزهم أن يجدوا في كتاب الله تعالى حجة لرأيهم فانصرفوا عنه إلى ما رأيت من دعوى الإجماع تارة، ومن الاتجاه إلى أقىصة المنطق وأحكام العقل تارة أخرى"<sup>(1)</sup>.

ويذهب عبد الرزاق إلى أن السنة أيضاً تخلو من حديث مباشر وواضح وقطعي عن الخلافة، فيقول: "ليس القرآن وحده هو الذي أحمل تلك الخلافة، ولم يتصد لها، بل السنة كالقرآن أيضاً، قد تركتها ولم ت تعرض لها. بذلك على هذا أن العلماء لم يستطيعوا أن يستدلوا في هذا الباب بشيء من الحديث، ولو وجدوا لهم في الحديث دليلاً لقدموه في الاستدلال على الإجماع، ولما قال صاحب المواقف إن هذا الإجماع مما لم ينقل له سند"<sup>(2)</sup>.

ويؤكد عبد الرزاق أن الأصل في الخلافة عند المسلمين أن تكون راجعة إلى اختيار أهل الحل والعقد، والبيعة الاختيارية، أما الملك فمن الطبيعي أن يقوم في كل أمة على الغلب والقهراً. وقد هبطت الخلافة في تاريخ المسلمين إلى ملك لأنها "لم ترتكز إلا على أساس القوة الرهيبة، وأن تلك القوة كانت، إلا في النادر، قوة مادية مسلحة". وهذا يخالف جوهر الإسلام، الذي يوماً من بالمساواة بين سائر البشر، وينبع عبوديتهم لغير الله، و"من الطبيعي في أولئك المسلمين الذين يدينون بالحرية رأياً، ويسلكون مذاهبها عملاً، وينتفون الخضوع إلا لله رب العالمين، ويناجون ربهم بذلك الاعتقاد في كل يوم سبع عشرة مرة على الأقل، في خمسة أو قاتهم للصلوة. من الطبيعي في أولئك الأباء الأحرار أن يأنفوا الخضوع لرجل منهم أو من غيرهم ذلك الخضوع الذي يطالب به الملوك رعيتهم إلا خضوعاً للقوة، ونزولاً على حكم السيف القاهر"<sup>(3)</sup>.

(1) الشيخ علي عبد الرزاق، "الإسلام وأصول الحكم"، (القاهرة: دار الهلال) كتاب الهلال، العدد رقم (596)، ص: 48 - 49.

(2) المرجع السابق، ص: 51.

(3) نفسه، ص: 63.

ويستعرض عبد الرازق بعض الأدلة على فساد الحكم واستبداده بعد الخلافة الراشدة، ثم يبني مرونة عالية في تصور شكل الحكم في الإسلام، فيقول: "إن يكن الفقهاء أرادوا بالإمامية والخلافة ذلك الذي يريده علماء السياسة بالحكومة كان صحيحاً ما يقولون، من أن إقامة الشعائر الدينية، وصلاح الرعية، يتوقفان على الخلافة، يعني الحكومة في أي صورة كانت الحكومة، ومن أي نوع. مطلقة أو مقيدة، فردية أو جمهورية، استبدادية أو شورية. ديمقراطية أو اشتراكية أو بشفافية، لا ينتج لهم الدليل أبعد من ذلك. أما إن أرادوا بالخلافة ذلك النوع الخاص من الحكم الذي يعرفونه فدليلهم أقصر من دعواهم، وحجتهم غير ناهضة"<sup>(1)</sup>. ويذهب عبد الرازق إلى أبعد مدى فيقول: "ليس بنا من حاجة إلى تلك الخلافة لأمور ديننا، ولا لأمور دنيانا. ولو شئنا لقلنا أكثر من ذلك، فإنما كانت الخلافة ولم تزل نكبة على الإسلام وعلى المسلمين وينبئ شر وفساد"<sup>(2)</sup>.

وينتقل عبد الرازق إلى شرح وجهة نظره حول "نظام الحكم في الإسلام" فينطلق ابتداءً من أن الرسول صلى الله عليه وسلم لم يمارس نوعاً واضح المعالم من الحكم، أو السلطة السياسية، فيقول: "وَجَدْنَا عِنْدَ الْبَحْثِ فِي نَظَامِ الْقَضَاءِ فِي عَصْرِ النَّبِيِّ أَنَّ غَيْرَ الْقَضَاءِ أَيْضًا مِنْ أَعْمَالِ الْحُكُومَاتِ وَوُظَانَهَا الْأَسَاسِيَّةِ لَمْ يَكُنْ فِي أَيَّامِ الرِّسَالَةِ مُوجُودًا عَلَى وَجْهِ وَاضْعَافٍ لَا لِبسٍ فِيهِ، حَتَّى يُسْتَطِعَ بَاحِثٌ مُنْصَفٌ أَنْ يَنْدَهِبَ إِلَى أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَمْ يَعِنْ فِي الْبَلَادِ التَّيْ فَتَحَهَا اللَّهُ لَهُ وَلَا مَثَلًا لِإِدَارَةِ شَوْنَهَا، وَتَدْبِيرِ أَحْوَالِهَا وَضَبْطِ الْأَمْرِ فِيهَا. وَمَا يَرَوِي مِنْ ذَلِكَ فَكُلُّهُ عِبَارَةٌ عَنْ تَوْلِيَتِهِ أَمِيرًا عَلَى الْجَيْشِ أَوْ عَامِلًا عَلَى الْمَالِ أَوْ إِمَامًا لِلصَّلَاةِ، أَوْ مَعْلِمًا لِلْقُرْآنِ، أَوْ دَاعِيَا إِلَى كَلْمَةِ الإِسْلَامِ. وَلَمْ يَكُنْ شَيْءٌ مِنْ ذَلِكَ مُطْرَداً، وَإِنَّمَا كَانَ يَحْصُلُ لِوَقْتٍ مُحَدُّودٍ... وَمِنْ الْمُؤْكَدِ أَنَّنَا لَا نَجُدُ فِيمَا وَصَلَ إِلَيْنَا مِنْ ذَلِكَ عَنْ زَمْنِ الرِّسَالَةِ شَيْئًا وَاضْحَى يَمْكُنُنَا وَنَحْنُ مُقْتَنِعُونَ وَمُطْمَئِنُونَ، أَنْ نَقُولُ أَنَّهُ كَانَ نَظَامُ الْحُكُومَةِ النَّبِيَّيَّةِ"<sup>(3)</sup>.

ويفرق عبد الرازق بين الرسالة والملك، ويرى أن محمد صلى الله عليه وسلم كان رسولاً فحسب، فبالنسبة له، الرسالة مقام، والملك مقام آخر. وهناك يقول: "كم من ملك ليس نبياً ولا رسولاً. وكم لله جل شأنه من رسل لو يكونوا ملوكاً بل إن أكثر من عرفنا من الرسل إنما

(1) نفسه، ص: 71.

(2) نفسه، ص: 72.

(3) نفسه، ص: 84 - 85.

كانوا أرسلوا فحسب... محمد ما كان إلا رسولاً للدعوة دينية خالصة للدين، لا تشويبها نزعة ملك، ولا دعوة لدولة، وإنه لم يكن للنبي صلى الله عليه وسلم ملك ولا حكومة، وأنه صلى الله وسلم لم يقم بتأسيس مملكة، بالمعنى الذي يفهم سياسة من هذه الكلمة ومرادفاتها ما كان إلا رسولاً كابخوانه الحالين من الرسل. وما كان ملكاً ولا مؤسس دولة، ولا داعياً إلى ملك... القرآن صريح في أن محمد صلى الله عليه وسلم لم يكن له من الحق على أمته غير حق الرسالة<sup>(1)</sup>.

ويطلب عبد الرازق من يريد أن يجاججه في هذا الأمر أن يمعن النظر في القرآن والسنة ويبحث فيما عن أي صيغة للحكم في الإسلام فلن يجد شيئاً ذا بال، وهنا يتوجه إلى من يشكك في هذا الأمر ويقول له: "التمس بين دفتري المصحف الكريم أثراً ظاهراً أو خفياً لما يريدون أن يعتقدوا من صفة سياسية للدين الإسلامي. ثم التمس ذلك الأمر مبلغ جهودك بين أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم. تلك منابع الدين الصافية متناول يدك، وعلى كتب منك، فالتمس فيها دليلاً أو شبه دليل، فإإنك لن تجد عليها برهاناً، إلا ظناً، وأن الفتن لا يغنى من الحق شيئاً"<sup>(2)</sup>.

وينهي عبد الرازق كتابه باعتبار أن الخلافة ليست نظاماً دينياً، وليس نياحة عن صاحب الشريعة، وأن ما قيل في هذا الاتجاه لم يكن سوى ترويجاً واضحاً لمسألة خاطئة مما يتحقق مصلحة المسلمين. وهنا يقول: "الخلافة ليست في شيء من الخطط الدينية، كلاماً ولا القضاء ولا غيرهما من وظائف الحكم ومرافق الدولة، وإنما تلك كلها خطط سياسية صرفة، لا شأن للدين بها، فهو لم يعرفها ولم ينكرها، ولا أمر بها ولا نهي عنها، وإنما تركها لنا، لنرجع فيها إلى أحكام العقل، وتجارب الأمم، وقواعد السياسة"<sup>(3)</sup>.

هذا عن الكتاب أما المؤلف فهو علي عبد الرازق، الذي ولد في قرية "صفط أبو جرج" مركز "بني مزار"، محافظة "المنيا" / صعيد مصر سنة 1305هـ 1887م. حفظ القرآن صغيراً والتحق بالأزهر، وتعلم علي يد شيوخ كثر منهم الشيخ أحمد أبو خطوة، والشيخ أبو عليان.

(1) نفسه، ص: 88 وص: 105، وص: 113.

(2) نفسه، ص: 117.

(3) نفسه، ص: 146.

وحيث أنفتتحت الجامعة الأهلية سنة 1908 م، التحق عبد الرازق بها، من دون أن يترك دراسته الأزهرية، فجمع بين الإطلاع على العلوم الدينية والمدنية. وفي عام 1912 تخرج في الأزهر، وحصل منه على شهادة "العلمية".

وعقب تخرجه سافر إلى إنجلترا على نفقة أسرته، والتحق هناك بجامعة أكسفورد، عازماً على دراسة الاقتصاد، لكن اندلاع الحرب العالمية الأولى اضطره أن يعود إلى مصر سنة 1915 م، ليعين في السنة ذاتها قاضياً شرعياً.

وكتب عبد الرازق العديد من المقالات في جريدة "السياسة" التي كان يصدرها حزب "الأحرار الدستوريين"، وحاضر في طلبة الدكتوراه بجامعة القاهرة عشرين عاماً كاملاً في مصادر الفقه الإسلامي. وقد ألف إلى جانب "الإسلام وأصول الحكم" عدة كتب هي "أمامي على عبد الرازق" و"الإجماع في الشريعة الإسلامية" و"من آثار مصطفى عبد الرازق".

وقد فصل عبد الرازق من عمله في 17 سبتمبر سنة 1925 بعد المحكمة التأديبية التي عقدها له الأزهر على كتاب "الإسلام وأصول الحكم"، فخرج بمقتضى القرار من "زمالة العلماء"، لكن حين تولى أخيه الشیخ مصطفی عبد الرازق (1885 - 1946) مشيخة الأزهر أعاده إلى موقعه. وعيّن على عبد الرازق وزيراً للأوقاف فترة قصيرة في حكومة إبراهيم عبد الهادي باشا امتدت من 28 ديسمبر 1948 إلى 25 يوليو 1949، كما شغل عضوية مجلس النواب، ومجلس الشيوخ، وعيّن عضواً بمجمع اللغة العربية بالقاهرة. وقد توفي في جمادى الآخرة من عام 1386 هـ الموافق 23 سبتمبر 1966 م.

والمزية الكبرى لكتاب "الإسلام وأصول الحكم" ليست فقط إعطاءه مثلاً في استجابة الفقه للظرف السياسي، حتى لو أتت رأياً عليه مطعن أو اجتهد اجتهاداً عليه مأخذ، بل أيضاً معالجته لقضية تتجدد باستمرار في واقع المسلمين، ولا تلوح في الأفق أي بوادر لإمكانية تبدها في المستقبل المنظور، بل إن وطأتها زادت مع صعود نفوذ الجماعات والتنظيمات السياسية ذات الإسناد الإسلامي، أو التي تتخذ من الدين الإسلامي أيديولوجية أو إطاراً لفكرةها ومبادراتها في المجال العام. يزيد على ذلك أن الكتاب في حينه كان يهدى "ثورة فكرية" أو "خروجًا ظاهراً" على روئى تقليدية، بغية تأسيس مسار مدني للدولة الشرقية، التي كانت لا تزال خارجة لتوها من فلك الصيغة الإمبراطورية.

لكن المزية الأكبر لهذا الكتاب، في ظني، هي أنه لم يسقط بالتقادم، أو يحال إلى تاريخ المعرفة، بل لا يزال حيا بين ظهاريننا، وكان صاحبه قد فرغ من تأليفه في اللحظة الراهنة، أو تلك المتوقع أن نحياها، ولا فكاك منها، وكما أنها تعيش بيننا عياناً بياناً، فإنها قادمة لا ريب فيها. وتبقي هذه السمة قائمة في فكرة الكتاب ومضمونه، حتى لو كان صاحبه قد انحرف عن دوره، أو قام بدور لا يروق لكثيرين.

فربما كان علي عبد الرازق هو "مثقف السياق" الذي يلبي حاجة متغيرة، تفرضها عليه قوّة تقع خارجه، أو ينجذب هو إليها ليؤدي لها خدمة تتطلّبها، وقد لا تعرف هي ذاتها كيف تدبّرها. وربما كان هو "المثقف الأزلي" أو "المثقف الحقيقي" الذي يلبي نداء داخله، يدفعه إلى أن يقول كلاماً محدداً، ويسير في طريق معين، بغية نصرة الحق، وإزهاق الباطل، من دون مساومة ولا تردد. لكن بعض النظر عن الفروق الجوهرية بين هذين النمطين من المثقفين، فإن عبد الرازق كان على الأقل يلعب دور "المثقف الناقد" الذي يخرج على المألوف، ويقلب السائد على وجوهه المتعددة، وليس "المثقف الاحترافي" أو "الاختصاصي" الذي يكتب ما يعلى عليه، أو يفصل ويشرح بإسهاب الفكر المركبة التي تعطى إليه، من دون أن يختارها، أو يكون له رأي في اختيار غيرها، أو تفصيلها على نحو يخالف ما قصده أصحابها. كما أنه لم يكن الكاتب الذي يرضي بمجرد نقل المعرفة، أو الفقيه الذي يستسلم لما أورده سلفه من اجتهادات، ولا يتعداها.

والسطر الأولى في الكتاب يظهر كيف كان صاحبه يتحلى بشجاعة الكلمة، ويدى استعداده لتحمل تبعات ما تجره عليه من ويلات، فها هو يقول في افتتاح الكتاب: "أشهد أن لا إله إلا الله، ولا أعبد إلا إيمان، ولا أخشى أحداً سواه. له القوة والعزة، وما سواه ضعيف ذليل. وله الحمد في الأولى والآخرة. وحسبي الله ونعم الوكيل".

كما أن الحديث الذي أدلى به عبد الرازق بجريدة "البورس إيجيسين" ونشرته جريدة السياسة مترجمًا في عددها الصادر في الرابع عشر من أغسطس سنة 1925، يثبت كيف كان في بداية المعركة مقتنعاً بما كتب، غير مبال بالعقاب، وكأنه يدرك أن هذا قدر "المثقف المختلف". فحين سأله مندوب الجريدة: هل يخرجك حكم علماء الأزهر من الإسلام؟ أجاب في غضب: كلا على الإطلاق. الحكم أخرجنـي من هيئة علماء الأزهر، وهي هيئة

علمية أكثر منها دينية، ولم ينشئها الدين الإسلامي ولكن أنشأها مشروع مدني لم تكن له آية صفة دينية ولأغراض إدارية. وبناء عليه فإنني لن أكون في حسن الإيمان والإخلاص للإسلام أقل من أولئك العلماء الذين قضوا باخراجي".

ورغم أن علي عبد الرزاق قد ألف ثلاثة كتب أخرى فإنه لم يعرف إلا بكتابه الرابع، الذي رام منه فصل الدين عن السلطة فصلاً ظاهراً لا لبس فيه ولا محاكمة أو مداورة. ولم يشاًبداً أن يقف في متصف المسافات، أو يميل إلى أنصاف الحلول في قضية شائكة، طالما سببت لكل من أبدى فيها رأياً يخالف التصور الموروث أذى تراوح بين التجهيل والتفسيق وصولاً إلى التكفير، أو على الأقل المحاكمة والطرد من "هيئة كبار علماء الأزهر".

وقد وجهت هيئة كبار العلماء إلى عبد الرزاق سبع "تهم" محددة هي:<sup>(1)</sup>

- 1 - جعل الشريعة الإسلامية شريعة روحية محضة لا علاقة لها بالحكم والتنفيذ في أمور الدنيا.
- 2 - وإن الدين يمنع من أن جهاد النبي صلى الله عليه وسلم كان في سبيل الملك، لا في سبيل الدين، ولا لإبلاغ الدعوة إلى العالمين.
- 3 - وإن نظام الحكم في عهد النبي صلى الله عليه وسلم كان موضوع غموض أو إبهام أو اضطراب أو نقض، ومحظياً للحيرة.
- 4 - وأن مهمة النبي صلى الله عليه وسلم كانت بلاغاً للشريعة مجرداً عن الحكم والتنفيذ.
- 5 - وإنكار إجماع الصحابة على وجوب نصب الإمام، وعلى أنه لا بد للآمرة من يقوم بأمرها في الدين والدنيا.
- 6 - وإنكار أن القضاء وظيفة شرعية.
- 7 - وأن حكومة أبي بكر والخلفاء الراشدين من بعده كانت لا دينية.

لكن أي سياق كان عبد الرزاق مثقفه، أو أي ظروف أنتجت هذا الكتاب المثير للجدل؟

(1) د. محمد عمار، "الإسلام وأصول الحكم لعلي عبد الرزاق: دراسة ووثائق"، (بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر)، الطبعة العربية الجديدة، 2000، ص: 21.

والإيجابة التي ترد على أغلب الألسن، إن لم تكن جميعها، أن الكتاب ابن المعركة الفكرية التي دارت رحاحها في مصر عقب إلغاء مصطفى كمال أتاتورك لـ "الخلافة الإسلامية" سنة 1924. فالأزهر حمل بشدة على أتاتورك، ودعا إلى عقد مؤتمر لبحث هذه المسألة، وتعالت أصوات تنادي بأن يكون "الملك فؤاد" خليفة للمسلمين. وفي المقابل كان هناك تيار سياسي يهاجم الخلافة، ويتمنى ألا تعود أبداً، يقف على رأسه "حزب الأحرار الدستوريين"، الذي كان أفراد من أسرة عبد الرازق يقفون في طليعته، ولذا أهدى المؤلف نسخة من كتابه إلى صديقه الدكتور محمد حسين هيكل رئيس تحرير جريدة "السياسة" لسان حال هذا الحزب، والتي لعبت دوراً كبيراً في الترويج للكتاب، وفي الدفاع عن مضمونه، وعن مؤلفه.

لكن هناك من يشكك في هذا السياق المألف، ويحلل فترة تأليف الكتاب إلى أيام الحرب العالمية الأولى (1914 - 1918) وفي مطلع هؤلاء الدكتور محمد ضياء الدين الرئيس، الذي كرس جل جهده الوافر لترسيخ أركان "النظرية السياسية للإسلام". ففي كتابه "الإسلام والخلافة في العصر الحديث: نقد كتاب الإسلام وأصول الحكم" ذهب الرئيس إلى أن كتاب علي عبد الرازق قد تم تأليفه على ما يedo بين سنتي 1915 و1917، كما نص المؤلف نفسه على ذلك في المقدمة، وهي مسألة تدل عليها وتستند لها إشارة المتن إلى الخليفة العثماني محمد الخامس، الذي انتهى حكمه في السنة التي انتهت فيها الحرب الأولى.

لكن عبد الرازق نفسه لم ينف هذا، وذكر بوضوح وجلاء ما يدل على أنه تأليف كتابه هذا استغرق منه سنوات. فه فهو يقول في المقدمة: "شرعت في بحث ذلك كله منذ بضع سنين. ولا أزال بعد عند مراحل البحث الأولى. ولم أظفر بعد بالجهد إلا بهذه الورقات، أقدمها على استحياء إلى من يعنيهم الموضوع". ثم يقول أيضاً في المقدمة ذاتها: "تلك الورقات هي ثمرة عمل بذلت له أقصى ما أملك من جهد. وأنفقت فيه سنين كثيرة العدد. كانت سنين متواصلة الشدائدين، متعاقبة الشواغل، مشوبة بأنواع الهم، متربعة كأسها بالألم. أستطيع العمل فيها يوماً، ثم تصرفني الحوادث أياماً. وأعود إليه شهراً ثم أنقطع أعوااماً".

وقد حاول الرئيس أن يقطع الطريق على مؤلف "الإسلام وأصول الحكم" ويهز الدعامة التي اتخذها مناصروه اللاحقين سندًا لهم، وهي تلك التي تعتبر الكتاب أطروحة شجاعية في وجه الملك فؤاد، الذي لم يكن أهلاً لحمل لواء الخلافة بعد سقوطها. فالرئيس يرى أن فؤاد لم يظهر أي رغبة في الخلافة، بل إنه كتب ذات مرة إلى سعد زغلول يقول: "كيف أقوم

بالواجب نحو جميع المسلمين، مع أن حملي ثقيل بالنسبة لمصر وحدها؟" كما أن الملك كان قريباً من "الأحرار الدستوريين" الذي يباركوا ما فعله أتاتورك. أكثر من ذلك يستشهد الرئيس بما كتبه عبد الرزاق نفسه مادحاً فؤاد، ونافياً أن يكون قد قصده بأي سوء، فهاهو ينشر في جريدة السياسة: "ملك مصر أعز الله دولته هو أول ملك عرفه الإسلام في مصر ملكاً دستورياً ينصر العلم والعلماء ويؤيد في بلده مبادئ الحرية".

لكن مصادر عديدة أجمعـت على عكس ما ذهب إليه الرئيس، وقدـمت دلائل دامـجة على أن فؤاد كان يطـمع في أن يكون خـليفة للمـسلمين بعد سقوط الخـلافـة العـثمانـية.

\* \* \*

## ثانياً: الإسلام وأصول الحكم... المعركة

في أيامه أثار الكتاب ضجة عارمة، وتنافست الأقلام حوله، قدحاً ومدحاً، فأحاط بعضها من شأن مؤلفه إلى أسفل سافلين، وأعلاه بعضاً إلى منزلة راقية من الشجاعة والفهم.

وكان من أوائل من تصدوا للكتاب نقداً وتحريحاً الشيخ محمد بخيت المطيعي مفتى الديار المصرية في زمن سابق على أيام المعركة<sup>(1)</sup>، الذي ألف كتاباً وسمه بـ"حقيقة الإسلام وأصول الحكم" يربو على أربعين صفحـة، قال فيه: "ظـهر في هذا الزـمان كتاب اسـمه الإـسلام وأـصولـالـحكـمـ، نـسبـتـأـلـيـفـهـ إـلـىـ الشـيـخـ عـلـيـ عبدـالـراـزـقـ القـاضـيـ بمـحـكـمـةـ المنـصـورـةـ الشرـعـيـةـ حالـاـ، فـاطـلـعـنـاـ عـلـيـهـ، فـوجـدـنـاـ أـنـهـ لـمـ يـذـكـرـ فـيـ كـتـابـهـ هـذـاـ رـأـيـاـ إـيجـاـبـاـ يـنـسـبـهـ لـنـفـسـهـ، وـيـقـيمـ عـلـيـهـ البرـهـانـ، بلـ كـلـ مـاـ قـالـهـ فـيـ هـذـاـ كـتـابـ قـضـاـيـاـ سـالـيـةـ، وـإـنـكـارـ مـحـضـ لـمـ أـجـمـعـ عـلـيـهـ الـمـسـلـمـونـ أـوـ نـصـ عـلـيـهـ صـرـيـحـاـ فـيـ الـكـتـابـ العـزـيرـ أـوـ السـنـةـ النـبـوـيـةـ، مـعـ أـنـ تـلـكـ الـمـسـائـلـ التـيـ أـنـكـرـهـ وـأـنـكـرـ أـدـلـتـهـ مـسـائـلـ فـقـهـيـةـ شـرـعـيـةـ لـاـ يـجـوزـ الـخـوضـ فـيـهـاـ بـمـجـرـدـ الـعـقـلـ".

وعـيـيـ المـطـيعـيـ مـسـتـغـرـاـ بـأـنـ يـصـدـرـ هـذـاـ كـتـابـ أـصـلاـ، وـيـنـكـرـ عـلـيـ مـؤـلـفـهـ مـكـانـتـهـ أـوـ دـيـنـهـ أـوـ وـظـيـفـتـهـ وـيـعـتـبرـ الـكـتـابـ: "كـفـرـ صـرـيـحـ يـجـبـ عـلـيـ قـائـلـهـ أـنـ يـتـوبـ مـنـهـ، لـيـرـجـعـ إـلـىـ حـظـيرـةـ

(1) لمزيد من الإطلاع انظر: محمد بخيت المطيعي، "حقيقة الإسلام وأصول الحكم"، المطبعة السلفية ومكتبتها، د.ت.

"الإسلام" بل يقسو في نقهء إلى درجة الحديث عن انتقال عبد الرزاق للكتاب أو ادعائه أنه المؤلف الحقيقي له، وهنا يقول: "علمنا من كثيرين من يتربدون على المؤلف أن الكتاب ليس فيه إلا وضع اسمه عليه فقط فهو منسوب إليه فقط".

ثم ينهال على المؤلف بأوصاف لاذعة من قبيل "الطفل" و"الأبله" و"أعمى البصيرة" و"العابث بالأمن العام" و"الساعي في الأرض بالفساد" و"الطاغون في الملوك" و"المعتدي على الأمة" و"الظالم.. المعاند.. الكاذب.. الملحدين.. الكافر.. الفاسق". ثم يصف كل من يقف إلى جانب عبد الرزاق بأنه "شيوعي، واشتراكي، وملحد".

وبعد أن طعن في شخص عبد الرزاق راح المطيعي يدافع عن الخلافة، ويصفها بأنها "أكمل أنواع الحكومات"، وأنها "منصب شريف عظيم، ونعمـة كبيرة من نعم الله تعالى.." وهي الشبح المخيف الذي لو رآه أشجع رجل في أوروبا، ولو في منامه، لقام فرعاً يرتجف قلبه، وتلعله رعدة كما ارتعد العصافور بلله القطر، أو كما ارتعد المحموم خالطته البردة،" ثم يقرر أن نكبات المسلمين قد بدأت حين تخلوا عن الخلافة، ولذا فإنهم بحاجة ماسة إليهم في دينهم ودنياهـم.

لكن المطيعي لم يقدم حجـة دامـغـة، ولا برهـاناً ناصـعاً مـقـنـعاً، على دفاعـه عن نظامـ الخـلاـفةـ، مـكتـفـياًـ بـالـادـعـاءـ بـأنـ القرآنـ الـكـرـيمـ هوـ الـذـيـ أـوجـبـهاـ. وـرـغـمـ أـنـ الـقـرـآنـ لـمـ يـذـكـرـ الـخـلاـفةـ لـفـظـهـ، فـإـنـ الـمـطـيـعـيـ لـاـعـنـيـهـ هـذـاـ، وـلـاـ يـرـىـ مـنـ الـضـرـورـةـ أـنـ يـذـكـرـ الـقـرـآنـ هـذـاـ الـلـفـظـ، وـأـنـ يـكـفـيـنـاـ قـوـلـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ: ﴿هُنَّا أَئِلَهٌ لَّذِينَ آمَنُوا أَطْبَعُوا اللَّهَ وَأَطْبَعُوا الرَّسُولَ وَأَفْوَلَ الْأَمْرَ مِنْكُمْ﴾ـ. وـبـالـطـبـعـ فـإـنـ الـمـطـيـعـيـ لـمـ يـلـتـفـتـ إـلـيـ أـنـ الـآـيـةـ الـكـرـيمـةـ تـقـوـلـ: "أـوـلـيـ الـأـمـرـ مـنـكـمـ"ـ وـلـيـسـ "أـوـلـيـ الـأـمـرـ عـلـيـكـمـ"ـ، وـشـتـانـ بـيـنـ "مـنـكـمـ"ـ أـيـ بـاخـتـيارـنـاـ وـ"عـلـيـكـمـ"ـ أـيـ بـفـرـضـ الـحاـكـمـ عـلـىـ النـاسـ فـرـضاـ، بـالـتـغلـبــ.

وـلـمـ يـقـفـ الـمـطـيـعـيـ عـنـ هـذـاـ الـحـدـ بـلـ رـاحـ يـدـافـعـ عـنـ "الـلـوـكـ"ـ وـيـرـفـضـ طـلـبـ عبدـ الرـازـقـ بـتـقـيـيدـ سـلـطـانـهـ أـوـ مـحـاسـبـتـهـمـ قـائـلاـ: "... أـيـرـيدـ الـمـؤـلـفـ أـنـ يـكـوـنـ النـاسـ فـوـضـيـ لـاـ مـلـكـ لـهـمـ وـلـاـ رـئـيـسـ ... أـمـ يـرـيدـ أـنـ الـمـلـكـ يـتـرـكـ مـلـكـهـ لـمـ يـعـبـثـ بـهـ، وـيـتـرـكـ أـمـتـهـ لـمـ يـسـتـوـلـيـ عـلـيـهـاـ، وـيـتـرـكـ عـرـشـهـ فـتـسـلـطـ عـلـيـهـ الرـاعـ وـسـفـلـةـ النـاسـ"ـ.

منـ جـانـبـ ذـهـبـ الشـيـخـ رـشـيدـ رـضاـ إـلـيـ أـنـ كـتـابـ عبدـ الرـازـقـ يـنـطـويـ عـلـيـ دـعـوةـ بـلـ بـدـعـةـ

غاية في الخطورة، لأمرتين الأول أن مؤلفه قاضي شرعي وعالم أزهري، مما يعزز الالتباس حوله، والثاني أن الكتاب "هدم حكم الإسلام وشرعه من أساسه وتفريق جماعته وإباحة مطلقة لعصيان الله ورسوله في جميع الأحكام الشرعية الدينية من أحكام شخصية وسياسية ومدنية وجنائية وتجهيل المسلمين كافة". ومع أن رضا لم يكفر المؤلف واكتفى من جانبه بالقول "لا تقول في شخص صاحبه شيئاً فحسباه على الله تعالى"، إلا أنه طالب مشيخة الأزهر لا تسكت عنه... وتعلن حكم الإسلام في كتابه.. حتى لا يقول هو وأنصاره إن سكتوهم عنه إجازة له أو عجز عن الرد عليه". وقد نصح رضا العلماء بـألا يضعطوا على الحكومة ليدفعوها إلى اتخاذ إجراء بشأن الكتاب أو صاحبه، لأن في هذا تعظيم لشأن الكتاب لا يستحقه واعتراف ضمني بالعجز عن الرد عليه.

أما إسماعيل مظہر فقد وصف ما أقدم عليه على عبد الرازق بأنه "قد يكون خطأ فاحشاً" ولم يوافقه على أن "الخلافة ليست هي نظام الحكم الإسلامي" لكنه أبدى رفضه لما لحق بالرجل من أذى نتيجة لأرائه، وأنه لا يصح أن يجرد عالم من لقبه العلمية لمجرد أنه دافع عن فكرة فيها تحمل قدرًا من التناقض مع ما يعتقد به أصحاب المدرسة السلفية التقليدية السائدة. ولم يرض مظہر في الوقت نفسه عن الملاحظات التي أبدتها اللجنة التي تم تشكيلها لمحاكمة عبد الرازق وفكرة، ووصفها بأنها جاءت في الغالب الأعم خارج الموضوع، ورامت إثارة الجدل، وتعقب الأفكار بطريقة فاضحة تتبع من نواباً مبيتة.

وامتدت ردود الأفعال من العلماء والمشايخ إلى الساسة، وباتت أحد مظاهر الصراع بين حزبي "الوفد" و"الأحرار الدستوريين"، ولهذا قال الزعيم سعد زغلول حين سُئل عن رأيه في الكتاب: "لقد قرأت أنه بإمعان لأعرف مبلغ الحملات عليه من الخطأ والصواب فعجبت أولاً كيف يكتب عالم ديني بهذا الأسلوب في مثل هذا الموضوع؟ وقد قرأت كثيراً للمستشرقين ولسواهم مما وجدت من طعن منهم في الإسلام حدة كهذه الحدة في التعبير على نحو ما كتب الشيخ علي عبد الرازق".

لكن عباس العقاد، الذي كان في هذه الآونة كاتب الوفد الأول، خالف زغلول جزئياً، من خلال دفاعه المستميت عن حرية التفكير والتعبير، فكتب مقالاً هاجم فيه ما أسماها "روح الاستبداد في القوانين والآراء" ودعا إلى احترام حرمة الفكر وعدم إغفال ما للباحثين من حقوق.

وكان العقاد واحداً من أغلب أصوات الوفد التي وقفت موقفاً مشرفاً، وسجلت صفحة مشرفة في تاريخ الحركة الثقافية والسياسية في تلك الآونة. فرغم "العداء الشديد، والصراع الحزبي، الذي كان بين الوفد وبين الأحرار الدستوريين، الذين ينتمي إليهم علي عبد الرزاق، ويحسب عليهم، إلا أن أغلب الأصوات التي ارتفعت في صحفة الوفد يومئذ قد وقفت إلى جوار الانتصار لحرية الرأي وحق عبد الرزاق في التفكير والتعبير، ولقد رأوا في محكمته والحكم عليه مسألة سياسية نسجت خيوطها أصابع السראי، التي تعثّت بالدستور، لا مسألة دينية، كما حاول أن يصورها الذين أيدوا المحاكمة، وما تربّى عليها من إجراءات"<sup>(1)</sup>.

أما طه حسين فقد دافع عن عبد الرزاق دفاعاً مستميتاً ظاهراً، قائلاً: لقد تألب رجال في الأزهر - والأزهر شيء والدين شيء آخر - على الرجل فأخرجوه من زمرتهم. أليس هذا خليقاً بأن يهنا به علي؟ بلـ، وماذا يضر علينا أن يخرج من زمرة علماء الأزهر وماذا ينفع علينا أن يبقى في زمرة علماء الأزهر؟.. إيه أيها الطريد من الأزهر، تعال تتحدث ضاحكين عن هذه القصة المضحكة قصة كتابك والحكم عليه وعليك وطردك من الأزهر، ما بال رجال الأزهر لم يقضوا على كتابك بالتحريض، وقد كان يلزمـنا أن نرى نسخة تجمع في صحن الأزهر أو أمام باب المزيينـ. دعنا تتحدث في حرية، ولا تكون أزهرياً فقد أخرجـت من الأزهر، نعم ستصحـكـ منكـ ومن كتابكـ، وسنـصـحـكـ منـ الأـزـهـرـ وـمـنـ الـذـينـ أـخـرـجـوكـ مـنـ هـنـاـ، ماـذـاـ قـلـتـ فيـ هـذـاـ الـكـتـابـ؟ـ قـلـتـ إـنـ الـخـلـافـةـ لـيـسـ أـصـلـاـ مـنـ أـصـوـلـ الإـسـلـامـ،ـ فـهـلاـ أـكـمـلـتـ الـبـحـثـ وـأـتـمـتـ هـذـاـ الـكـتـابـ؟ـ قـلـتـ إـنـ الـخـلـافـةـ لـيـسـ أـصـلـاـ مـنـ أـصـوـلـ الإـسـلـامـ،ـ إـنـماـ هـيـ أـصـلـ مـنـ أـصـوـلـ الـفـقـهـ الـرـوـمـانـيـ...ـ سـتـرـىـ أـنـ الـخـلـافـةـ عـنـ الـمـسـلـمـينـ لـيـسـ إـلـاـ مـنـاصـبـ الـإـمـرـاطـرـيـةـ الـرـوـمـانـيـةـ وـأـنـ الـخـلـيفـةـ لـيـسـ إـلـاـ إـمـرـاطـرـأـ،ـ وـأـنـ مـنـاصـبـ الـحـكـمـ عـنـ الـمـسـلـمـينـ لـيـسـ إـلـاـ مـنـاصـبـ الـحـكـمـ عـنـ الـرـوـمـانـيـينـ.ـ تعالـ نـصـحـكـ قـدـ كـانـ كـتابـكـ مـصـدـرـاـ لـتـغـيـرـ الـأـرـثـوذـكـسـيـةـ فـيـ الإـسـلـامـ،ـ وـلـتـ أـنـ الذـيـ غـيرـهـ أـيـهـاـ طـرـيدـ الـمـسـكـينـ،ـ إـنـماـ غـيرـهـاـ الـذـينـ طـرـدـوكـ وـخـرـجـوكـ مـنـ الـأـزـهـرـ.ـ وـقـدـ كـنـاـ نـعـلـمـ أـنـ الـقـاهـرـةـ مـرـكـزـ أـهـلـ السـنـةـ وـمـوـطـنـ الـأـشـاعـرـةـ وـمـسـتـقـرـ الـأـرـثـوذـكـسـيـةـ الإـسـلـامـيـةـ.ـ ثـمـ مـاـ هـذـهـ الـهـيـةـ الـتـيـ أـخـرـجـتـكـ مـنـ الـأـزـهـرـ وـمـاـ سـلـطـتـهـاـ الـدـيـنـيـةـ؟ـ هـيـ أـثـرـ مـنـ آـثـارـ الـاستـبـادـ أـنـشـأـهـاـ عـبـاسـ يـوـمـ كـانـ يـرـيدـ أـنـ يـسـتـهـوـيـ،ـ وـيـوـمـ كـانـ يـرـيدـ أـنـ يـكـيدـ،ـ وـهـيـ أـثـرـ مـنـ آـثـارـ الـاستـبـادـ لـاـ يـلـيقـ بـعـصـرـ فـؤـادـ مـصـدرـ الـدـسـتـورـ".ـ

(1) د. محمد عمار، مرجع سابق، ص: 26.

وهناك اتجاه إن كان أصحابه قد رفضوا الكتاب وما فيه، إلا أنهم لم يذهبوا إلى تكفير صاحبه، ليضربوا مثلاً في النقاش العلمي الجاد الهادئ والجدير بالاحترام والتقدير، وهو ما يدعو إليه القرآن الكريم، الذي عرض بكل ثقة آراء المخالفين للإسلام في العقيدة والنبوة، وبين لنا كيف أن الله سبحانه وتعالى حاور إبليس نفسه.

وأول هؤلاء هو الفقيه التونسي الكبير الطاهر بن عاشور، الذي رفض ادعاء عبد الرزاق إن مصدر شرعة الخليفة يستمدّها من الله، وقال: "لم يقل أحد من علماء المسلمين أن الخليفة يستمد قوته من الله تعالى، إنما أطبقت كلمتهم على أن الخلافة لا تعتقد إلا بأحد أمرين، إما البيعة من أهل الحل والعقد من الأمة، وإما العهد من بايعته الأمة لمن يراه صالحاً. ولا يخفى أن كلاً الطريقين راجع للأمة، لأن وكيل الوكيل وكيل، فإذا بويغ فقد وجّب له ما جعله الله من الحقوق التي هي القوة المبينة في شرع الله تعالى، لأن الله حدد قوّة الخليفة، وجعلها لخدمة مصلحة الأمة، وجعل اختيارولي أمرها بيد الأمة، ولم يقل أحد أنه يستمد من الله تعالى، بوجي ولا باتصال روحي، ولا بعصمة. ولا خلاف أن حكم الخليفة حكم الوكيل، إلا في امتناع العزل، بدون سبب من الأسباب المبينة، في مواضعها من كتب الفقه وأصول الدين"<sup>(1)</sup>.

ووصف ابن عاشور ما ذهب إليه عبد الرزاق من أن الخلافة لم يأت عليها دليل في القرآن والسنة، بأنه قول يشبه أنكار الخوارج، لأن الأدلة الشرعية غير منحصرة في الكتاب والسنة، ولكنها تمتد إلى الإجماع والتواتر وتظاهر الظواهر الشرعية، وهي "دلائل تربو على دلالة الكتاب والسنة إن كانت ظنية، وقد تواتر بعث النبي صلى الله عليه وسلم، الأمراء والقضاة للبلاد النائية، وأمر بالسمع والطاعة، بل وأمر القرآن بذلك أيضاً، فحصل من مجموع ذلك ما أوجب إجماع الأمة من عهد الصحابة رضي الله عنهم، على إقامة الخليفة بعد وفاة الرسول"<sup>(2)</sup>، وأن الاقتصار على القرآن والسنة لا يقيم الدين الإسلامي، وأن الإجماع أصل لا يمكن تجاوزه أو نكرانه: "والإجماع الذي ثبت به مشروعية الإمامة العظمى، هو الإجماع المنعقد عن دليل ضروري من الشّرعيّة، وهو الذي يعبرون عنه تارة بالإجماع، وتارة

(1) الطاهر بن عاشور، "نقد علمي لكتاب الإسلام وأصول الحكم"، (القاهرة: المطبعة السلفية ومكتبتها) الطبعة الأولى، 1344 هـ، ص: 4.  
(2) المرجع السابق، ص: 5.

بالمعلوم ضرورة<sup>(1)</sup>، وبذا تبقى آراء عبد الرزاق، في نظر ابن عاشور، مردود عليها من التاريخ والحديث والفقه.

ويذهب ابن عاشور إلى أن دفع عبد الرزاق بأن الخلافة أقيمت بالقوة، لا يعني أنها ليست أصلًا، ويقول هنا: "نعم لا ننكر أن من الأمراء، من استعمل القوة لنواول الإمارة، إلا أن ذلك لا يقدح في ماهية الخلافة، لأن العوارض التي تعرض للشيء في بعض الأوقات لا تقضي على الأصل بالبطلان"<sup>(2)</sup>. ثم ينتهي ابن عاشور مدافعاً مستميتاً عن الخلافة ليقر بأنها "عبارة عن حكومة الأمة الإسلامية، وهي ولادة ضرورة لحفظ الجامعية، وإقامة دولة الإسلام على أصلها... والخلافة بهذا المعنى، ليست لقباً يعطى لكبير، ولا طريقاً روحانياً، يوصل الروح إلى عالم الملوك، أو يربط النفوس بالدين بأسلاك نورانية، بل هي خطة حقيقة تجمع الأمة الإسلامية تحت وقايتها، بتدير مصالحها والذب عن حوزتها".

وبعد ابن عاشور جاء تونسي آخر وهو الشيخ الخضر حسين، شيخ الجامع الأزهر، ليرد على عبد الرزاق، فألف كتاباً محكمًا في هذا المضمار وسمّه بـ"نقض كتاب الإسلام وأصول الحكم". تتبع فيه الأبواب التي أوردتها عبد الرزاق، باباً تلو الآخر، فكان يبدأ بتلخيص الباب، ثم يورد الفقرة التي تعيّر عن الفكرة موضوع النقاش فيفندوها، ثم قدح في استخدام المؤلف للمصادر. وكان أوجه ما ذكره هو أن عبد الرزاق يقطع العبارات من سياقها، ويعيد توظيفها في سياق جديد، يرمي إلى خدمة المعنى الذي قصدته، وهو تفنيد مسألة أصلية "الخلافة" في الإسلام، وقد أظهر الخضر حسين في كتابه القصير المحكم علمًا غزيراً وإحاطة متنسكة بأصول الفقه والتشريع، ومعرفة عميقة بالتاريخ الإسلامي.<sup>(3)</sup>

ويتركز أشد يأخذ الخضر على عبد الرزاق ما يراها مثالب ونقائص واضحة فاضحة هي:<sup>(4)</sup>

– ينظر عبد الرزاق إلى الإسلام في قضية الدولة أو علاقته بالسياسة بالمنظار نفسه الذي

(1) نفسه، ص: 9.

(2) نفسه، ص: 10.

(3) أحمد تمام، "الحضر حسين"، شبكة إسلام أون لاين.

(4) د. محمد عمارة، نقض كتاب الإسلام وأصول الحكم لشيخ الإسلام محمد الحضر حسين، القاهرة، نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، سلسلة "في التبصير الإسلامي" رقم 19، ص: 29 – 40.

رأى به النهضة الأوروبية المسيحية الكاثوليكية، ومن ثم فإن كتابه ينطوي على تغريب وليس على تجديد.

- ما كتبه ليس نابعاً من قصور الفهم، إنما من إرادة واضحة ترمي إلى قلب الحقائق.
- بنى استدلاله على أن سلطة الخليفة مستمدّة من سلطان الله، أي ليس على ما جاء به الفقه، لأن مثل هذا غير موجود بالمرة، إنما على ما جاد به الأدب العربي، شعراً ونثراً.
- الإحالة إلى الغربيين وكتب المستشرقين في الاستدلال الفقهي والشرعى، وهذا أمر معيب، إذ إن من الممكن قبوله فقط في الاستدلال على التاريخ والثقافة.
- على عبد الرازق مفتتن بزخرف الحياة الإفرنجية.

- يقع عبد الرازق في التعميم التاريخي الخاطئ بتصوير الخلافة على أنها نظام قهر دائم، واستبداد مقيم.

- الاحتجاج بالخلافة العثمانية كنموذج تنسف به الخلافة عامة هو أمر قاصر، لأن التصور السياسي في الإسلام حجة على هذه الخلافة وليس تعبيراً عنها.

- إن استدلال عبد الرازق في رفضه للخلافة على أن القرآن لم يذكرها أو يشير إليها هو أمر جانبه الصواب، فالفقهاء يعتبرون الخلافة من فروع الدين، وليس بالضرورة أن ينص القرآن على الفروع، وهو المعنى بالأصول.

وقد أراد الخضراء لا يحصر المشروع السياسي للإسلام في شكل "الخلافة"، وذلك في هذا محاولة لتطويق رؤية عبد الرازق بطريقة ذكية، فها هو يقول: "لم يدع أحد قط أن صلاح شأن الرعية، وصيانة شعائر الدين مربوطان باسم الخلافة، وأن لقب الخليفة كالرقيقة النافعة، يذهب بها كل بأس، أو الدعوة المستجابة يتزلع عندها كل خير، والذي نعلمه ويعلمه أشياه العامة من المسلمين أن الخلافة لا تريح آثارها، وتحريك ثمارها من منعة وعزّة وعدالة إلا إذا سارت على سنة العزم في الأمور والحكمة في السياسة... والقوة المشروعة للخليفة لا تزيد على القوة التي يملكها رئيس دولة دستورية، وانتخابه في الواقع إنما كان لأجل مسمى، وهو مدة إقامة قاعدة الشورى على وجهها، وبذل الجهد في حراسة حقوق الأمة، وعدم وقوفه في سبيل حريتها... وشكل بعض الحكومات القائمة على خليفة ووزراء ومجلس نيابي يجري

انتخابه تحت ظلال الحرية التامة، لا يخالف الشكل الملائم للخلافة الحقيقة بحال<sup>(1)</sup>.

ووظف الخضر ثقافته الزيتونية المتينة والأزهرية العميقة لنقض كتاب عبد الرزاق وإبطاله، وجادل هذا المؤلف بدقة متناهية فكان عالماً ثبتاً متمكناً من المنظومة الفقهية والسياسية في حقب زمنية متلاحقة. لكن كتاب الخضر لم يخل من مطعن عليه، إذ أهداه إلى الملك فؤاد الأول قائلاً: "إلى خزانة حضرة صاحب الجلالة الملك فؤاد الأول ملك مصر الأعظم" ثم يمضي: "شهدت من حضرة صاحب الجلالة ملك مصر العظيم، غيره على دين الحق، وعناية بشأن رفع المعاهد العلمية الإسلامية، فقلت: إن في هذه الغيرة والعناية لحماية للدين الحنيف، من نزعة ترمي حوله بشرور من الكيد والأذى. تلك المزية التي أصبح بها صاحب الجلالة واسطة عقد ملوك الأم الشرقية، قد أخذت في نفسي مأخذ الإكبار والإجلال، ودعنتني إلى أن أقدم إلى خزانة الملكية، مؤلفاً قمت فيه ببعض بحقوق إسلامية وعملية" ثم يتنهى إلى التقدم برجاء الملك لـ "يفضل عليه بالقبول، والله يحرص على ملوكه المجيد، ويبت دولته على العز والتآيد".

وبذلك جرح الخضر غرضه من التأليف والتصنيف، وأتى على نبل الغاية، وحسن المقصد، وفتح الباب لظنون ساح فيها كثيرون، وقلصت من تأثير الكتاب إلى أدنى حد، وهذا هذا بالدكتور محمد عمارة إلى أن يصف الكتاب بأنه: أجود دراسة كتبت وقتذاك إلا أن صاحبها ساقها في الموكب الملكي.

ومع أن عمارة يصف دراسة الشيخ الخضر بأنها " أمسكت بتلاييف علي عبد الرزاق، في عدد من المواقف الفكرية، وفندت عدداً غير قليل من آرائه، وقدرت إلى الناس صورة أكثر إنصافاً للكثير من الصفحات التي شابتها الشوائب من كتاب الإسلام وأصول الحكم" إلا أنه يأخذ على الرجل تسخير دراسته تلك لخدمة جبهة الملك الساعي إلى "الخلافة" ضد خصومه الذين يرى بعضهم أنه لا يليق بها، بينما ذهب آخرون إلى أن الخلافة ذاتها لا تمثل نظام الحكم الإسلامي. وهنا يقول عمارة: "نحن لا نستطيع أن نغفل هذه الشوائب القاتلة، التي شابت هذه الدراسة العلمية الجادة، ولا أن نقبل التعلل بظروف العصر، لأن هذا العصر ذاته كان فيه النقيض مثل هذا الموقف من الملك والملكية، ولن يستوي الأبيض والأسود، بأي حال من الأحوال، مهما كانت الظروف والملابسات".

(1) المرجع السابق، ص: 41 - 42.

أما عمارة نفسه فيبني انتقاداته لمضمون الكتاب، بعد أن يسجل إعجابه بالنتيجة النهائية التي تربت عليه وعلى المعركة الفكرية التي دارت حوله وهي تبديد حلم الملك فؤاد في أن يصبح خليفة للمسلمين ومعه رغبة الإنجلiz في حدوث هذا. ويحدد عمارة انتقاداته في أن الكتاب تشوّبه عدة عيوب منها، التناقض في تقييم التجربة الإسلامية في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم وعما إذا كانت روحانية خالصة أن مزيج من السياسي والروحي، وكذلك التناقض في تقييم التجربة التي لحقت الرسول بعد انتقاله إلى الرفيق الأعلى، وفساد الاستدلال، نظراً لأن عبد الرازق يستشهد بما لا يفيد قضيته إن وضع استشهاده موضع التدقيق، إلى جانب إهمال عبد الرازق للجوانب المشرقة في الفكر الإسلامي، لأنه خلط بين "النظري" و"التطبيقي" وبين "النص" و"الممارسة" أو بين "الفكر" و"التاريخ".<sup>(1)</sup>

ومع كل هذا ينتهي عمارة إلى القول: "نعتقد أن كل هذه الانتقادات لا تقدح في قيمة الكتاب وأهميته، كعمل فكري أثار من الجدل والصراع والمعارك ما لم يثره عمل فكري آخر في بلادنا، منذ أن عرفت الكتاب المطبوع وحتى الآن"<sup>(2)</sup>. وفي ظني أن كل الردود التي تصدت لعبد الرازق لم تأت على حجية الكتاب وأهميته، وانتصار الزمان له، مع تنامي الاتجاه إلى أن الإسلام يقر مدنية الحكم، ولا يعرف الثيوقратية من قريب أو بعيد.

وأخيراً، هناك من قدح في نسب الكتاب إلى علي عبد الرازق أصلاً، وقال إنه شركة بينه وبين طه حسين. لكن من الصعب إن لم يكن من المستحب أن يكون طه حسين هو المؤلف الحقيقي للكتاب لأسباب منها أن الأسلوب أو بنية الجملة في الكتاب تختلف تماماً عن أسلوب حسين الذي كان يحمل سمات شفافية ظاهرة نظراً، لأنه كان يملئ كتبه ولا يخططها.. وهذه مسألة لا نعثر عليها إطلاقاً في طريقة وأسلوب على عبد الرازق الذي نألفه في كتبه وأبحاثه الأخرى. كما أن طه حسين الذي كان معروفاً بالشجاعة والاعتداد بالرأي، لم يكن بحاجة إلى التخفي وراء أحد ليطلق أفكاره وفي الوقت نفسه كان عبد الرازق مكتمل القيمة والقامة الفكرية معتداً برأيه، ولم يكن يقبل أن يكتب له أحد أو يتحلّ ما أنتجه غيره من معرفة وأفكار.

إن بعض يسعى دوماً إلى تشويه الأفكار التي يختلف معها بالطعن في أصالتها والتقليل

(1) د. محمد عمارة، المرجع السابق، ص: 43 - 51.

(2) نفسه، ص: 51.

من قدرات صاحبها، وحدث الأمر نفسه مع قاسم أمين حين قال البعض إن كتابه "تحرير المرأة" من تأليف الإمام محمد عبده، كما حدث مع طه حسين أيضاً حين قدح أعداؤه في كتابه "في الشعر الجاهلي" وقالوا إنه من وضع أستاذ المستشرق البريطاني ديفيد صمويل مرجليلوث وفي تقدير ي فإن الأهم من هذا الجدل هو التركيز على الأفكار التي طرحتها الكتاب، والتي لا تزال مهمة وحيوية وقابلة للنقاش في ظل عدم قدرتنا حتى هذه اللحظة على حسم معضلة الخلط بين الدين والدولة في الإسلام.

\* \* \*

### ثالثاً: الإسلام والحكم... جدل لم ينته

لم ينته الجدل حول الإسلام والحكم أو "نظام الحكم في الإسلام" بانقسام غبار المعركة التي دارت في مطلع الربع الثاني من القرن العشرين حول كتاب علي عبد الرزاق "الإسلام وأصول الحكم" الذي سعى فيه إلى إثبات أن فكرة "الخلافة" ليست أصلاً من أصول الإسلام، وأن هذا الدين لم يفرض نطاً معيناً لترتيب السلطة. قضية الإسلام والحكم لا تزال مطروحة، تتسابق عليها الأقلام، وتتداعى عليها الألسن والهمم، وتحاك بشأنها التدابير، ما صغر منها وما كبر، بلا هوادة، وفي إصرار لا ينفك.

فقد أنتج أنصار الجماعات والتنظيمات السياسية ذات الإسناد الإسلامي مئات الكتب والكتيبات والبيانات، وعشرات الآلاف من المقالات الصحفية والدراسات، في سبيل الانتصار لفكرة "الدولة في الإسلام"، أو إلاء الشعار الذي رفعته جماعة الإخوان المسلمين والذي يقول: "دين ودولة، ومصحف وسيف، وشعب وقيادة، وعزّة وسيادة". ورد عليهم خصومهم بأطنان من الكتابات التي تنتصر لمدينة الدولة في الإسلام، وتدعى إلى إبعاد الدين عن السلطة، وتتمنى توجيه الطاقة الاعتقادية إلى ما يحفظ الامتلاء الروحي، والسمو الأخلاقي.

وفي سياق هذه المعممة الفكرية برزت كتب بعضها، تعارض بعضها، وتلاقى بعضها. ومن أهمها كتاب "الحكومة الإسلامية" لمحمد حسين هيكل، و"دستور أمة الإسلام" لحسين مؤنس، و"الدولة في الإسلام" لخالد محمد خالد، وبعدها جاءت كتابات مدرسة "إسلامية"

"المعرفة" التي تجلّى تواجدها في التنظير السياسي بين أروقة قسم العلوم السياسية بكلية الاقتصاد، جامعة القاهرة، فبرز في هذا الاتجاه سيف الدين عبد الفتاح في أطروحته عن التجديد السياسي في الإسلام، ونصر عارف الذي حاول أن يقيم نظريات التنمية السياسية المعاصرة من المنظور الحضاري الإسلامي، ثم سعى إلى رصد مصادر التراث السياسي الإسلامي، والسيد عمر عن نظرية الصفوية في الإسلام، وعبد العزيز صقر الذي سعى إلى إثبات دور الدين في الدولة القومية الغربية، ونيفين عبد الخالق التي بينت المعارضة السياسية في الإسلام، وحامد عبد الماجد القويسي الذي تناول "الوظيفة العقدية للدولة الإسلامية"، وهبة رؤوف التي رصدت موقف الإسلام من دور المرأة في العمل العام، وهشام جعفر الذي درس فكرة الحاكمة، إلى جانب دراسات عديدة عن العلاقات الدولية في الإسلام.

ويعتبر حسين مؤنس أن التكوين السياسي لأمة الإسلام هو "تكوين يقوم على بيعة أو ميثاق أو تعاهد"، وأن الشورى بصورتها التي قدرها الرسول ونفذها أساس من أسس بناء أمة الإسلام، وبدونها لا يكون تسيير أمور الجماعة حواراً وتبادل آراء، بل يكون إملاء، وهنا لا تسير أمة الإسلام في طريقها الصحيح.<sup>(1)</sup>

ويرى أن "رسالة الإسلام لم تكن قط إقامة ملك إسلامي، بل إقامة نظام جديد سياسي اجتماعي، يقوم على الترابط والتآخي والإيثار واستبعاد سيطرة الإنسان على الإنسان، واستبدال سلطة الملك بسلطة الضمير.. ولا يكون الخليفة في هذه الحالة إلا رمزاً للعدل، وضماناً للأخلاق" ثم يقول: "لقد أنشأ رسول الله عليه الصلاة والسلام أمة، أي جماعة ترجع على أم واحدة، فهم أخوة، ولم يقم رسول الله دولة، لأن الدولة تحمل معنى السلطان والقوة والغلبة، وهذه كلها لله وحده، أما الذي لنا فهو أن نتأخي في الله، ويرعى بعضاً جبافياً في الله".<sup>(2)</sup>

ويتقدّم مؤنس المفكرين السياسيين المسلمين - وكلهم فقهاء - نظر الأ Nehem في نظره افتقدوا إلى إدراك حقيقة مهمة وهي أن "السياسة شيء، والإسلام وعقيدته وشريعته شيء آخر، فالسياسة عند ابن خلدون قوانين سياسية مفروضة يسلمها الكافة وينقادون إلى أحكامها، ثم

(1) د. حسين مؤنس، "دستور أمة الإسلام: دراسة في أصول الحكم وطبيعته وغايته عند المسلمين"، (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب) سلسلة (مكتبة الأسرة - الأعمال الدينية) 1998، ص: 39 - 50.

(2) المرجع السابق، ص: 21.

يفرق بين السياسة العقلية المفروضة من أكابر الدولة وبصرائها، والسياسة الشرعية المفروضة من الله بشارع يقررها ويشرعها. وما سكت عنه ابن خلدون، ذكاء منه وحرصاً، أفصح عنه ابن تيمية في كتابه "السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية".

ويبدى مؤنس استغرابه من أن الفكر السياسي الإسلامي كله انحصر في موضوع "الخلافة الملكية" هذا، من يستحقها ومن لا يستحقها.. وكيف يستطيع (الخليفة - الملك) أن يكون رؤوفاً رحيمًا برعيته، وما الذي يصلح السلطان، وما الذي يفسده وما إلى ذلك من المباحث الفرعية، البعيدة جداً عن طبيعة أمّة الإسلام وغاياتها. ونحن لا نريد بهذا أن نقول إن الخلافة ليست من الإسلام، أو أن الملك يتعارض مع الإسلام، فإن الخلافة أو الملك أو السلطة وما إليها صور شكلية لممارسة تنظيم أمور الأمة، فالإسلام لا ينكر الخلافة، ولا ينكر الملك أو الإمارة، فهذه كلها أشكال تنظيمية إذا ارتضتها الأمة واختارتها لم يكن بها بأس، ولكنها تظل كما قلت تنظيمات شكلية، للأمة أن تصوغها كيف شاء. أما المهم فهو الأمّة الحرة الكريمة المؤمنة المتحدة في المبادئ الغايات، الملتقة حول القرآن، المؤمنة بالإسلام إمكاناً صحيحاً<sup>(1)</sup>.

وينتهي مؤنس إلى أن دستور الإسلام هو هو "قانونه الأخلاقي، الذي هو قاعدة الحياة، وأصل الحياة الإسلامية"<sup>(2)</sup>.

أما حسين هيكل، فيأخذ هذه القضية إلى مستوى أعمق، ليدخل إلى صلبها، من دون مواربة ولا تردد، فيفرق بين كون الإسلام يفرض قواعد أساسية لحياة الأسرة، والميراث والتجارة والبيع، وهي مسائل استفاض الفقهاء في شرحها، وعملوا على تقديم اجتهاد فيها توأكب الواقع المتجدد، وبين تحديده نظام حكم بعينه. وهنا يقول: "هذه القواعد الأساسية لشئون حياتنا الاجتماعية والاقتصادية والخلقية، لم تتناول أي تفصيل في الأساس الذي تقوم عليه الدولة. ولم تتعرض لنظام الحكم تعرضاً مباشراً، والآيات الكريمة "وشاورهم في الأمر" و"أمرهم شوري بينهم" لم تزل في مناسبات تتصل بنظام الحكم"<sup>(3)</sup>.

(1) نفسه، ص: 102.

(2) نفسه، ص: 10.

(3) د. محمد حسين هيكل، "الحكومة الإسلامية"، (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب) مكتبة الأسرة، 1996، ص: 29.

وتأسساً على عدم ورود أي شيء في النص المؤسس للإسلام وهو القرآن الكريم يفصل في تبيان نظام الحكم، يتقل هيكلاً إلى مستوى الممارسة، فيرى أن فكرة الحكم لم تكن مفصلاً القواعد في عهد النبي صلى الله عليه وسلم بعد هجرته إلى المدينة، وأن الرسول الكريم لم يغير نظم الحكم البسيطة التي كانت سائدة في مجتمع البداية، وقبل الاختلاف والتبابن بينها، ونادى فقط بأن تعتمد في تسير الحياة على المبادئ العامة للإسلام وفي مطلعها العدالة والمساواة والحرية، وأنه لم يغير الأوضاع التي كانت قائمة في مكة نفسها بعد أن فتحها، ولم يضع نظاماً مفصلاً للحكومة الإسلامية.<sup>(1)</sup>

لكن هيكلاً يقر بأن "القواعد الجديدة التي جاء بها الإسلام لتنظيم السلوك والمعاملات، كانت مقدمة لتنظيم سياسي لا مفر من استقراره، وقد اطمأن قواعده بالفعل شيئاً فشيئاً، متأثرة بالبيئة وأحداث التاريخ"<sup>(2)</sup>، لاسيما بعد اتساع حركة الفتوحات الإسلامية، فانتقلت أساليب وأنماط الحكم التي كانت متبرعة عند الفرس والروم إلى "الحكم الإسلامي"، فانتقل من "الإمبراطورية الروحية" في عهد الخلفاء الراشدين إلى "الإمبراطورية السياسية" في زمن الأمويين والعباسيين. فقد كان أبو بكر وعمر وعثمان وعلى رضي الله عنهم أولياء على قومهم باختيار الناس لهم ومبايعتهم إياهم. أما الأمويون والعباسيون فقد تصرفوا على أساس أنهم ظلال الله على الأرض، وأنه سبحانه وضع في أيديهم مفاتيح خزائنه. فالراشدون ولاهم الشعب فكانوا وكلاءه، أما الملوك فغلبوا الشعب على أمره، وتسلطوا بقوة البأس على رقابه، فأعتبروا أنفسهم سادته، فضلاً عن أنهم حكامه.

وهناك نقطة غاية في المهمة لفت انتباه هيكلاً، إذ يقول: "إن أحداً من فقهاء المسلمين في العصر الحديث، لم يتجه نظره إلى تصوير الفكرة الإسلامية في الحكم تصويراً كاملاً، وتطبيق هذا التصوير على الأم الإسلامية في هذا الزمن الذي نعيش فيه. لم يتجه أحداً منهم ليقيم مذهباً كاملاً بين الحدود والتفاصيل، يضع كل شأن من شؤون الجماعة في المكان الواجب له من نظام الحكم في الإطار الإسلامي الصحيح".<sup>(3)</sup>

وينتهي هيكلاً إلى أن الإسلام لم يحدد شكلًا ثابتاً للحكم، خلافة كانت أو ملكاً أو

(1) المرجع السابق، ص: 29 - 35.

(2) نفسه، ص: 32.

(3) نفسه، ص: 43.

سلطنة أو إمارة أو رئاسة أو غيرها، لكنه يعني باقرار مجموعة من المبادئ التي يفرض اعتمادها وتطبيقاتها، دون الالتفات إلى شكل الحكم السائد، وهي: "الإيمان الحق بالله تعالى، وبشات سنته في الكون ثباتا ندر كه بعقولنا الحرة وتفكيرنا المتصل، وأن تتعاون فيما بيننا على أن يحب أحدهنا أخيه ما يحب نفسه، وأن يؤدي الفرد واجبه لله وللجماعة، وأن توادي الجماعة واجبها لله وللأفراد جميعا"(1).

وفي اختلاف مع ما سبق يأتي رأي الفقيه القانوني البارز عبد الرزاق السنهوري في أطروحته للدكتوراه عن "نظريّة الخلافة" والتي أشرف عليها أستاذ الفرنسي إدوار لامبر، وتمت ترجمتها لاحقا ونشرها في كتابين حملان اسم "نظام الحكم في الإسلام" و"فقه الخلافة"، وكذلك ما طرحة خالد محمد خالد الذي رجع عن رأيه السابق في فصل الدين عن الدولة الذي جاء في ثنايا كتابه "من هنا نبدأ" ليولف كتابا بعنوان "الدولة في الإسلام"، ويقترب فيه من ردود الشيخ محمد الغزالى على كتابه الأول في كتاب مناظر وسمه به "من هنا نعلم".

ويبدأ خالد كتابه هذا معتبرا بخطأ ما اعتقد فيه سابقا من أن الإسلام عرف، شأنه شأن المسيحية، الدولة الدينية، وأن "الدين حين يتحول إلى حكومة، فإن هذه الحكومة الدينية تحول إلى عبء لا يطاق.. وهي في تسعه وتسعين في المائة منها جحيم وفوضى، وأنها إحدى المؤسسات التاريخية التي استنفذت أغراضها، ولم يعد لها مكان في التاريخ الحديث"(2).

وقد كان خالد يؤمن بأن غرائز الحكومة الدينية تجعلها بعيدة عن الدين كل البعد، لأنها حكومة توصم بالغموض المطلق، ولا تثق بالذكاء الإنساني، ولا تأنس إليه، وتعادي رواد الخبر والحرية والفكر والاصلاح، وتصفهم بأنهم أعداء الله ورسوله، بدعاوى أنهم يبعدون الدين عن المجتمع، وهي حكومة تردي في غرور مقدس، لا تقبل النصيحة ولا التوجيه، وهي تسقط في الوحدانية المطلقة، التي تدفعها إلى محاربة أي رأي مختلف حتى لو كان سديدا. وهي حكومة جامدة تضيق بكل جديد، وهي قاسية ومتوحشة وعاتية.

وهذا لا يعني أن خالد قد رجع عن مقته وجود "حكومة دينية" لكنه تراجع عن اعتقاده

(1) نفسه، ص: 54.

(2) خالد محمد خالد، "الدولة في الإسلام"، (القاهرة: دار ثابت) الطبعة الأولى، 1981، ص: 9.

في أن الإسلام يقر هذا النوع من الحكومات، وإن كان التاريخ الإسلامي أو الممارسة السياسية في زمن الإمبراطوريتين الأموية والعباسية قد عرف هذا، وهو ما ذكره خالد نفسه في كتابه "من هنا نبدأ"، حيث قال: "في الحكومات الدينية المسيحية ابتكرت وسائل التعذيب التي لا تخطر للشيطان نفسه على بال... وفي الحكومات الدينية الإسلامية حدثت أحوال مروعة". لكنه يعود ويقر بأنه قد وقع في خطأين منهجهين، الأول: مضاهاة الحكومة الدينية الكاثوليكية بحكم الإسلام. والثاني: تعميم نتائج ما اقترفه الجهاز السري باسم الإسلام.

ويعود خالد ليقول إن الإسلام جاء ليكون قوة تغيير عميمة وشاملة، وإن يسلب الإسلام حقه، ولا مقدراته على تأسيس دولة، فحتى لو لم يكن للعرب سابقة مع الحكومة، فإن الإسلام بخصائصه قادر على تكينهم من ممارسة هذه التجربة بنجاح<sup>(1)</sup>. بل يمد خالد الطموح على وسعه، ويسأله: "لماذا لا يطمح الإسلام إلى حكومة عالمية، تلتـف حول مبادئه وكتابه؟"<sup>(2)</sup>.

ويعود خالد إلى التراث الفقهي ليأتي بشهادات على "وجوب قيام الدولة المسلمة" يقتبسها من ابن خلدون وأبي حامد الغزالى والماوردي والنسفى والشهريانى والأبجى وابن تيمية. وقيل هذا يلـجأ إلى تفاسير الآيات القرآنية وأحاديث نبوية، يؤولها بما يخدم فكرته الجديدة، ليتـهي إلى القول: " علينا أن نعمق إيماننا بأن الإسلام، دين ودولة، حق وقوة، وثقافة وحضارة، وعبادة وسياسة"<sup>(3)</sup>.

لكن خالد لم يكتـف بمجرد إقراره أن الإسلام "دين ودولة" بل عـني بتـقديم نموذج لتـلك الدولة، وهو فترة حكم عمر بن عبد العزيز، التي هي في نظر خالد: "ترينا روح الدولة المسلمة وضميرها، كما ترينا شكلها الذي كان مثالياً بالنسبة لعصرها"<sup>(4)</sup>. ثم يضع مبادئ عامة للحكم، كأن تكون الدولة قدوة، والشورى ضرورة، والماليـل وديعة، والحفاظ على وحدة الأمة وسلامتها واجب، ومراعاة مصلحة الأمة في تصرفات الحاكم وسلوكياته.<sup>(5)</sup>

(1) المرجع السابق؛ ص: 17.

(2) نفسه، ص: 27.

(3) نفسه، ص: 104،

(4) نفسه، ص: 1 و 7.

(5) نفسه، ص: 109 - 166.

أما السنهوري فيبدأ دراسته، بمعانقة الوجдан للبرهان، والمشاعر للعقل، فيقول في مقدمة الكتاب: "ولا أدعى أنني بريء من كل تحيز عاطفي في معالجتي لموضوع يثير من الحماس العاطفي، ما يجعل للمحاذير الناتجة عن البيئة والارتباط الغريزي بالتقاليد العريقة بعض التأثير على طريقة معالجته، حتى من جانب أحقر الباحثين على الموضوعية، بل إنني أقر بأنني منذ حداثة سنّي لم أستطع أن أقاوم تعلقي الواضح بكل ما يتصل بالشرق.. ومع ذلك فقد بذلت جهدي في هذه الدراسة لكي يكون عملي علمياً قدر استطاعتي. لقد التزمت الموضوعية، وعملت دائماً على ضبط العاطفة، حتى لا تغطي على الحقيقة"<sup>(1)</sup>.

وبالنسبة للسنهوري فإن "الخلافة" هي "نظام الحكم في الإسلام" وهي تدخل عنده، ككثرين غيره، في علم الفروع، خاصة في شقه المتعلق بالقانون العام والقانون الدستوري، رغم أن الفقهاء يعتبرونها من مباحث علم الكلام. ويقول هنا: "إذا كانت نظرية الخلافة تتسع لجميع القواعد المتعلقة بنظام الحكومة الإسلامية، سواء دخلت في نطاق القانون الدستوري، أو القانون الإداري، أو المالي، إلا أنها لا تشمل جميع قواعد القانون الدستوري في عرف التشريعات الحديثة، ولا في نظر الفقه الإسلامي"<sup>(2)</sup>.

ويسعى السنهوري إلى عصرنة أو تحديث نمط "الخلافة" فيؤكد أن مبدأ الفصل بين السلطات هو أساس نظام الحكم الإسلامي، خاصة ما يتعلق بالسلطة التشريعية، التي يجب في نظره أن تكون مستقلة استقلالاً تاماً عن الخليفة. ويؤكد أيضاً أن إجماع الأمة هو مصدر التشريع الإسلامي، وأن الأمة هي التي تعرّف عن الإرادة الإلهية بإجماعها، وليس الخليفة أو الحاكم بسلطته. كما يقر بأن سيادة الأمة يؤدي بالضرورة إلى سيادة السلطة التشريعية، ولا يجب أن يملکها فرد مهما تكن مكانته، خليفة كان أو أميراً أو ملكاً أو حاكماً، فهي الله تعالى وهو سبحانه فوضها للأمة في مجموعها، والتي يجب أن يرتبط بها "الإجماع" في شكله الأمثل.<sup>(3)</sup>

ويضع السنهوري ثلاث خصائص للخلافة، أولها: أن اختصاصات الحكومة (الخلافة) عامة أي تقوم على التكامل بين الشؤون الدينية والدنوية. وثانيها: أن حكومة الخلافة ملزمة

(1) عبد الرزاق السنهوري، "أصول الحكم في الإسلام"، (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب) سلسلة (مكتبة الأسرة) 2003، ص: 27 - 28.

(2) المرجع السابق، ص: 39.

(3) نفسه، ص: 37 - 59.

بتتنفيذ أحكام الشريعة الإسلامية. وثالثها: أن الخلافة تقوم على وحدة العالم الإسلامي. ويرى أن هذه الخصائص إن اجتمعت في الحكومة الإسلامية باتت حكومة شرعية، مهما يكن شكلها، واستحققت بأن توصف بأنها "حكومة الخلافة".<sup>(1)</sup>

ويبني السنهوري على ما سبق فيقول إن هناك إجماعاً عند أهل السنة والجماعة والشيعة والمعتزلة على أن الخلافة واجب شرعي، ولا يرفض هذا سوى الخوارج، الذين لا يقررون بقيام الخلافة، ولا أي نوع من الحكومة، وفي نظرهم فإن الخلافة ليست ضرورية دائماً إذ يمكن للناس أن يحققوا مصالحهم وينظموا أمورهم من دونها، وليس نافعة دائماً لأنها لا يمكن أن ينتفع بالخلافة إلا من يصل إليه، وهو لاء قلة محدودة، وهي أيضاً ليست دائماً ممكنة، لصعوبة انتطاق شروطها في كل زمان ومكان على شخص بعينه، وهي في نظرهم تؤدي في كثير من الأحيان إلى فتن وحروب جراء التناقض عليها.

عند هذه النقطة يصف السنهوري رأي على عبد الرازق في الخلافة بأنه "شاذ"، فيقول: "لاحظنا أن مؤلفاً معاصرًا، هو الشيخ علي عبد الرازق، قد أخذ برأي الخوارج، بعد أن أيدوه بحجج مستحدثة براقة، ولكنها في نظرنا مشكوك في مانتها"<sup>(2)</sup>. ويسعى السنهوري إلى تفنيد السندين اللذين اتكاً عليهما عبد الرازق في رفضه للخلافة، فيرى أن قول الأخير بغياب أي سند لوجوب الخلافة في العقل ولا في الشرع وأنها في الأغلب قامت بالقوة، هو خلط واضح بين وجود نظام الخلافة وبين طريقة اختيار الخليفة. كما لم يقبل السنهوري ما انتهى إليه عبد الرازق من أن الإسلام نظام ديني روحي بحت، وراح يجلب أدلة شرعية وواقع تاريجية يثبت من خلالها أن الإسلام عرف الدولة منذ عهده الأول، وأن الرسول صلى الله عليه وسلم مارس مهام الحاكم.<sup>(3)</sup>

ولم يكتفى السنهوري بهذا بل راح يستخدم ملكاته القانونية الراسخة في إنشاء نظام متكملاً لـ"الخلافة الإسلامية" من دون أن يتوقف عند المسميات، حيث يستبدل "الخلافة" بكلمة "الرئيس"، ليؤكد ضرورة انتخابه من قبل الأمة، ثم يضع شروط الناخبين والمرشحين، وإجراءات الانتخابات،<sup>(4)</sup> ثم يذهب إلى ما هو أوسع من ذلك بوضع مشروع لإعادة الخلافة

(1) نفسه، ص: 62 - 63.

(2) نفسه، ص: 73. والمعاصر هنا هي بالنسبة لزمن تأليف السنهوري لكتابه، أو إعداده أطروحته العلمية.

(3) نفسه، ص: 83 - 73.

(4) نفسه، ص: 129 - 87.

في صيغة "جامعة شعوب شرقية".<sup>(1)</sup> وما انتهى إليه السنهوري من حيث الشكل لا يختلف كثيراً عما تقره الديمقراطيات الغربية في الوقت الحالي، وما ينفرد به الإسلام هنا لا يزيد عن وضع مبادئ أرسطو وأعمق لضماني العدل والحرية. وإذا كانت الممارسة التاريخية في أغلبها قد ضربت هذه المبادئ في مقتل، فإنها لم تمت، ولن تموت، لأن النص المؤسس الذي ينطوي عليها، وهو القرآن الكريم، باقى إلى قيام الساعة.

\* \* \*

#### رابعاً: ملاحظات على الكتاب والمعركة

حين كنت أطالع كتاب "الإسلام وأصول الحكم" سجلت على هوامشه بعض الملاحظات العامة، التي استقرت في يقيني، وهي لا تقتصر على مادة الكتاب فقط، بل تتسع لتطوّر الملابسات التي أحاطت به، والمنهج الذي اتبّعه صاحبه في صياغة مضمون كتابه. ويمكن سرد هذه الملاحظات على النحو التالي:

1 - اتبّع علي عبد الرزاق في كتابه المنهج الذي كان سائداً عند فقهاء المسلمين وكتاب السير، والذين استفادوا من طريقة القرآن الكريم في عرض حجج المشكين فيه وفي الإيمان وفي وجود الله سبحانه وتعالى ثم دحضها. عبد الرزاق كان يعرض ما يتوقع أن يقوله خصومه حول ما جاء في كتابه، ثم يتولى الرد عليه تباعاً.

2 - من يمعن النظر في تفاصيل معركة كتاب "الإسلام وأصول الحكم" وأطرافها، ربما يجد تحققاً عملياً لبعض ما جاء في الكتاب ذاته. فالسياسة طفت على الدين، عبر استغلال المنافسين في حلباتها الضاربة لمادة الكتاب بغية تحقيق مآرب أبعد مما تكون عن مسائل العقيدة والعبادة. وهذا الأمر كان من الأسباب الرئيسية التي دعت علي عبد الرزاق إلى رفض الربط بين الإسلام والسلطة السياسية.

3 - لم ينج علي عبد الرزاق من الوقوع في خطأ متكرر عند كثرين وهو اتخاذ الممارسة التاريخية حجة على النص. فالنص يعرض المثل العليا، والممارسة تجسّد الواقع، ودوماً هناك

---

(1) انظر في هذا الشأن: عبد الرزاق السنهوري، "فقه الخلافة"، (القاهرة: المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية) سلسلة (قضايا إسلامية) العدد رقم (10) 1996.

فجوة بين الاثنين، تنسع وتتضيق، وتقرب وتبتعد، لكن زلات التطبيق لا تعني أن النص به خلل، وهذه مسألة تنسحب على قضايا كثيرة حفل بها النص الإسلامي المؤسس وهو القرآن الكريم، ومنها عدالة الحكم، بغض النظر عن عدم وجود تفاصيل تحديد هيكل الحكم ونوعه ومساره تحديداً صارماً.

في الوقت نفسه يجب ألا تبني الاستدلالات على إعطاء كل ما عدا القرآن حجية هذا الكتاب المنزلي. فالفقه والتفسير هي منتج بشري، وال الصحيح من الأحاديث المنسوبة إلى الرسول صلى الله عليه وسلم يقع في درجة أدنى من القرآن، وإن تعارض معه فلا يلزم أحداً.

4 - يجب إعادة التفكير في مسألة ربط الإسلام كدين بقيام دولة تعبّر عنه تعبيراً محدداً، وتسرّب على حراسته. فالإسلام انتشر في أفريقيا من دون دولة، إنما عبر جهود مشائخ الطرق الصوفية والتجار، ووصل إلى أصقاع في آسيا بالطريقة ذاتها، وهو الآن يتمدد في أوروبا إلى درجة أن 63 شخصاً يعلنون إسلامهم كل يوم، حسب إحصاء مكتب الهجرة الأوروبي في النمسا، من دون أن يكون هناك إطار سياسي أو سلطي يساعد هذا التمدد أو يحرسه. ونظراً لأن جانباً كبيراً من حجج من يربطون الإسلام بالدولة هو دور الأخيرة في حراسة الدين، فإن

5 - حين تتعرض لطبيعة دور الرسول صلى الله عليه وسلم علينا أن نفرق بين "القيادة" و"الرئاسة" فال الأولى ذات طبيعة اجتماعية، وهي تأسس على سمات وصفات لدى شخص تلقى قبولاً عند الجماعة التي يتمنى إليها، فيخلعون عليه مهابة واحتراماً وحباً، من دون أن تقييد رسمي حياته، ولا سلطة رسمية له عليهم. أما الثانية فذات منحى رسمي، يرتبط وجودها بوجود منصب، ولا يحظى من يشغلها بالضرورة حباً واحتراماً ومهابة. وليس له من طاعة على الناس إلا بمقتضى ما يوفره له المنصب من صلاحيات. وأعتقد أن وضع الرسول الكريم كان وضع "القائد" في المسلمين، وليس وضع الرئيس، وأن تصرفاته السياسية كانت بنت القيادة وليس نابعة من الرئاسة.



## ثلاثة خطابات فكرية إسلامية متدرجة

يسعى كثيرون للوقوف على حقيقة مفهوم الخصوصية في الخطاب الإسلامي المعاصر، من خلال توزيعه على الجماعات والتنظيمات والمؤسسات الإسلامية التي يموج بها الواقع، والتي تبدأ بالصوفي الإنكفائي إلى الثوري المفرط النشاط والانحراف. وهناك من يسلك سبيلاً مختلفاً ويتساءل: هل من الأفضل اختبار وجود المفهوم وحدوده عند هذه الجماعات والتنظيمات بعد تقسيمها قيمياً وحسب التوجه والوضع القانوني إلى متطرف ومعتدل؟، أم رسمي / غير رسمي؟ أم مشروع / محظوظ؟ أم متتمون / مستقلون؟ أم هل الأجدى أن ننظر إلى تطور المفهوم وتعيين حدوده زمنياً، في ظل المراجعات والتتجددات التي أدخلتها الحركة الإسلامية على الكثير من تصوراتها العامة والخاصة، الاستراتيجية والتكتيكية؟، أم يمكن أن نختار أسماء بعينها تمثل كافة هذه التنظيمات، أو تنبأ عنها، ونختبر تصورها للخصوصية من خلال خطابها الشفاهي والمكتوب؟.

هذه كلها طرق ومسارب يمكن أن يمضي فيها البحث، لكن يبدو من الأفضل اتباع الطريقة الأخيرة، التي تقبع عن الخصوصية، بمفهومها وحدودها وأشكالها، في ثابات الخطاب الشفاهي (الفكري). وهذا الاختيار ليس ارتياحاً للأسهل، ولا محاولة لاختزال الأمر، والهرب من الفحص، لكنه يبدو الأجدى نظر العدة اعتبارات هي:

- أ - إن الفكر يمثل في كثير من الأحيان والأوضاع واسطة بين النص والممارسة، فهو الذي يضع للمعاني والمفاهيم والمصاميم التي يحملها النص طريقاً للتطبيق في الواقع.
- ب - تبدو تجليات الخطاب في "الفكر" أوقع وأوضح من تجلياته في الأنساق الأخرى، سواء كانت نصوصاً أو ممارسات أو حتى إشارات وعبارات رمزية غير لفظية.

ج - غزارة الفكر الإسلامي وتبخره، حيث فاضت عقول لا حصر لها بالفهم الذي حصلته من قراءة النصوص وتقديراتها، والوقوف على السنن وآثارها، وقراءة سير الرعيل الأول من المسلمين المشحونة بالأقوال والأفعال. وتراتب ما أتجهت هذه العقول حتى صار لدينا تلا شاهقاً من المعرفة الإسلامية، لا يمكن لأحد أن يعتليه بمرده، ولا يستطيع أي فرد أن يدعى الإمام بكلفة جوانبه، إلا في الخصائص العامة، والسمات الرئيسية.

د - حالة التراكم هذه في المعرفة الإسلامية، شأنها شأن المعارف الأخرى، تجعل إنتاج المعاصرين من مفكري الإسلام متاثراً بما أتجه السابقون، وقد يمثل، إن كان يحسن الجدل مع الواقع، ذروة لهذا التفكير.

ه - إلى جانب التراكم هناك إعادة إنتاج لكثير من الأفكار التي قيلت أو كتبت في الزمن السابق. فحتى إن أراد البعض أن يصلوا إلى النص المؤسس (القرآن الكريم) مباشرةً محاولين فهمه، فإنهم يستعينون بما جاد به من سبقهم بين علماء التفسير والفقه، وواضعين المذاهب الإسلامية.

و - في ظل هذا التراكم والتشابه يوجد تنوع بات يسير داخل ثلاثة أضلاع أو بين ثلاثة خطوط متوازية، الأول سلفي ماضوي، والثاني وسطي يصل الماضي بالحاضر، والثالث عصري، يريد أن يتوجه مباشرةً إلى الواقع ليعالجه برؤى جديدة، تعامل مع روح الإسلام وجواهر رسالته، غير عابثة بما قاله الأوائل، لأنهم "هم رجال ونحن رجال".

ز - داخل كل نوع من هذه الأنواع هناك العديد من المفكرين والفقهاء والدعاة والخطباء، والفرق بين أصحاب كل لون طفيفة، وواحد منهم قد يعني عن البقية، حال التصدي لدراستهم بوصفهم ظاهرة، أو جماعة فكرية أو فقهية.

وزيادة في التحديد، فإن من المفيد أن يقتصر البحث على المنتج الفكري لثلاثة من يعبرون عن الفكر الإسلامي المعاصر في مختلف صوره الحاضرة أمامنا، والمائلة لأذهاننا، وهم:

1 - الشيخ محمد حسان<sup>(1)</sup> كتعبير عن السلفية في تمسكها بالأصوليات، وإضافتها نوعاً

(1) ولد الشيخ في قرية دمهه مركز دكربنس بمحافظة الدقهلية بדלתا مصر، والتحق وهو في الرابعة من عمره بكتاب القرية وأتم حفظ القرآن الكريم وهو في الثامنة من عمره، ثم أنهى حفظ بعض المتنون في اللغة العربية والفقه الشافعي والعقيدة. والتحق حسان بالدراسة النظامية حتى أنهى الجامعة بالحصول على بكالوريوس الإعلام من جامعة القاهرة، ثم التحق مباشرةً بمعهد الدراسات الإسلامية للحصول على الدراسات العليا في الدراسات

من الاحترام الرائد الذي يصل إلى حد "التقديس" لعلم الرجال، أو ما أنتجه فريق بعينه من الأسلاف في الفقه والحديث.

## 2 - الدكتور يوسف القرضاوي،<sup>(1)</sup> كتعبير عن الوسطية في اتزانها المعرفي والنفسـي، وفي

الإسلامـية . وسافر حسان إلى السعودية لعمل إماماً وخطيباً لجامعة الراجحي لمدة تزيد على ست سنوات، وعمل مدرساً لما درتى الحديث الشريف ومناهج المحدثين في كلية الشريعة وأصول الدين بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وخلال هذه الفترة تأثر تأثراً شديداً بالمدرسة السلفية للشيخ محمد بن عبد الوهاب، وتلتمذ على آراء وفتاوـى رموزـها العـاصـرين مثلـ الشـيخـ عبدـ العـزيـزـ بنـ باـزـ والـشـيخـ عـمـدـ بنـ صالحـ العـثـيمـينـ . وقد تـرقـى حـسانـ لـلـدـعـوـةـ والـتـدـرـيسـ بـعـدـ عـودـتـهـ مـنـ السـعـودـيـةـ،ـ وـهـوـ أـسـتـاذـ مـادـةـ الـعـقـيدةـ،ـ بـعـهـدـ إـعـادـةـ بـجـمـاعـةـ أـنـصـارـ السـنـةـ بـالـنـصـورـةـ وـرـئـيـسـ مـجـلـسـ إـدـارـةـ جـمـعـهـ أـهـلـ السـنـةـ .ـ وـلـحـسانـ عـدـدـ مـنـ الـمـوـلـفـاتـ مـنـهـاـ "ـحـقـيقـةـ التـوـحـيدـ"ـ وـ "ـخـواـطـرـ عـلـىـ طـرـيقـ الدـعـوـةـ"ـ وـ "ـقـوـاعـدـ الـمـجـتـمـعـ الـسـلـمـ"ـ وـ "ـأـئـمـةـ الـهـدـىـ وـ مـصـبـيـعـ الدـجـىـ"ـ وـ "ـمـاـذـاـ قـمـتـ لـدـيـنـ اللـهـ"ـ وـ "ـنـهـاـيـةـ الـعـالـمـ مـتـىـ وـكـيـفـ"ـ وـ "ـالـحـصـادـ الـحـلـوـ وـ الـحـصـادـ الـمـرـ"ـ وـ "ـإـجـتـبـاـ الـسـبـعـ الـمـوـبـقـاتـ"ـ وـ "ـتـبـرـجـ الـحـجـابـ"ـ وـ "ـالـطـرـيقـ إـلـىـ الـقـدـسـ"ـ .ـ

(1) ولد الشيخ الدكتور يوسف القرضاوي في مصر بتاريخ 9/9/1926 ونشأ فيها، حفظ القرآن الكريم وجده وهو دون العاشرة، أتم تعليمه في الأزهر الشريف. حصل على الشهادة العالمية من كلية أصول الدين عام 1953م، وعلى إجازة التدريس عام 1954م، وكان ترتيبه الأول في كلتيهما، وفي سنة 1960م حصل على الدراسة التمهيدية العليا المعادلة للماجستير في شعبة علوم القرآن والسنة من كلية أصول الدين، كما حصل على الدكتوراه بمرتبة الشرف الأولى عام 1973م . وعمل القرضاوي بعد تخرجه في مرافق الشؤون الدينية بالأوقاف، وإدارة الثقافة الإسلامية بالأزهر، ثم أُعيد إلى قطر مدير المهدى الدينى، فرئيساً مؤسساً لقسم الدراسات الإسلامية بكلية التربية فعميداً مؤسساً لكلية الشريعة والدراسات الإسلامية، ومديراً لمركز بحوث السنة والسيرة الذي كلف بتسييسه ولازال يديره . واشتغل القرضاوي بالدعوة منذ فجر شبابه، وشارك في الحركة الإسلامية، وأوذى في سيلها بالاعتقال عدة مرات، في عهد الملكية وعهد الثورة .. وتتنوع عطاؤه بتنوع موهبه، فهو خطيب مؤثر، يقنع العقل وبهر القلب .. وكاتب أصيل لا يكتفى نفسه ولا يقلد غيره .. وفقهه تميز بالرسوخ والاعداد، فشرقت فتاواه وغرت .. . وعالم متمكن في شتى العلوم الإسلامية، جمع بين علوم أهل النظر، وعلوم أهل النظر، وعلوم أهل الآخر.. . وشاعر حفظ شعره الشباب الإسلامي وتغنى به في المشرق والمغرب.

حاوزت مؤلفات القرضاوي الشائين، وقد لقيت قبولاً عالماً في العالم الإسلامي، وطبع بعضها عشرات المرات، وترجم عدد كبير منها إلى اللغات الإسلامية، واللغات العالمية. أما مقالاته ومحاضراته وخطبه ودوره فيصعب حصرها . وصفه الذين كتبوا عنه بأنه من دقة الفقيه، وإشارة الأديب، ونظرة المجدد، وحرارة الداعية. من أبرز دعوة (الوسطية الإسلامية) التي تجمع بين السلفية والتجدد. ومزج بين الفكر والحركة، وتركز على فقه السنن، وفقه المقاديد، وفقه الأولويات، وتوزن بين ثوابت الإسلام ومتغيرات العصر، وتسترشف المستقبل . والقرضاوي عضو نافع، كما ترحب بكل جديد صالح تستلهم الماضي، وتعايش الحاضر، وتستشرف المستقبل . والقرضاوي عضو في عدة مجتمع ومؤسسات علمية ودعوية وعربية وإسلامية وعالمية، منها: المجتمع الفقهي لرابطة العالم الإسلامي بمكة، والمجمع الملكي لبحوث الحضارة الإسلامية بالأردن، ومركز الدراسات الإسلامية باكسفورد، ومجلس أئمة الجامعة الإسلامية العالمية بإسلام أباد، ومنظمة الدعوة الإسلامية بالخرطوم، ورئيس لجنة الرقابة الشرعية في عدد من المصارف الإسلامية . وقد حصل على جائزة البنك الإسلامي للتنمية في الاقتصاد الإسلامي لعام 1411هـ . كما حصل على جائزة الملك فيصل العالمية بالاشتراك في الدراسات الإسلامية لعام 1413هـ، وحصل على جائزة العطاء العلمي المتميز من رئيس الجامعة الإسلامية العالمية باليزابا العام 1996م . وحصل على جائزة السلطان حسن البلقية (سلطان بروناي الإسلامي لعام ) في الفقه 1997م .

مزاجتها بين الأصول، حيث التمسك بكثير مما ورد في تراث المسلمين وبين ما يقتضيه الواقع المعيش من تجديد الفقه وإعمال العقل والتفاعل الخلاق مع ما يجري، في وسطية جلية.

3 - الأستاذ جمال البنا،<sup>(1)</sup> في نزعته العالية إلى التجديد، ورفضه الامتثال لكل ما أنتجه الأولون من فقه، وذهب به مباشرة إلى "النص المؤسس" وهو القرآن الكريم، والجزم بأن كل ما يقع خارج الثواب الإيمانية يحتمل، بل يفترض، إعمال العقل نقداً واجتهاداً، والبحث عن المصلحة العامة للأمة.

وفي رأي حسان فإن الخصوصية بوجهها العام مرتبطة بـ"خيرية" الأمة الإسلامية، التي يوقن أنها "ليست ذاتية ولا عرقية ولا عصبية ولكنها خيرية مستمدّة من الرسالة التي شرفت الأمة بحملها للناس أجمعين... ولم يكن هذا التكريم والتفضيل لهذه الأمة اعتباطاً.. وإنما كان لأمة استقامت على دين الله وحولت الإسلام إلى منهج حياة، في جانب الاعتقاد وفي جانب التعبد، وفي جانب التشريع، وفي جانب المعاملات، والأخلاق والسلوك، وأقامت للإسلام دولة من متاثر".<sup>(2)</sup>

(1) ولد الأستاذ جمال البنا في محمودية من أعمال البحيرة في 15/12/1920، لأب كان مشغولاً بعلوم الدين، إذ صنف مسند الإمام أحمد بن حنبل في الحديث. وعكف البنا، الذي هو الشقيق الأصغر للإمام حسن البنا مؤسس جماعة الإخوان المسلمين، منذ طفولته على الإطلاع، وبعد أن أتم دراسته الابتدائية، التحق بالمدرسة الخديوية الثانوية، لكنه ترك الدراسة إثر شجار بينه وبين مدرس اللغة الإنجليزية، وراح يستكمّل تعليمه بوسائله الخاصة.

عني البنا بقضايا العمل النقابي، فأسس عام 1981 الاتحاد الإسلامي الدولي للعمل، بعد أن استعانت به منظمة العمل الدولية في عدد من الترجمات، ومنظمة العمل العربية كخبير استشاري. وفي سنة 1997 أسس مع شقيقة السيدة فوزية مؤسسة "فوزية وجمال البنا للثقافة والإعلام الإسلامي"، وهي دار نشر ومكتبة إسلامية عامة، تحوى أكثر من عشرة آلاف كتاب بالعربية، وتلّاهآلافبالإنجليزية.

وأطلق البنا دعوة "الإحياء الإسلامي" التي ضمنها خلاصة فكره الإسلامي السياسي والثقافي. ورغم أنها الدعوة قوبلت في البداية بتعيّم وتجاهل كاملين، فإنها لم تلبث أن شقت طريقها في مصر والبلدان العربية والإسلامية، ولاقت اهتماماً من هيئات دولية.

وتفرّغ البنا منذ شبابه للتأليف فدأصدر أكثر من مائة كتاب، ترجمت عشرة منها إلى اللغات الأجنبية. وأول كتاب له ظهر عام 1945 عن "الإصلاح الاجتماعي"، ثم أتبعه في العام التالي بكتاب وسمه بـ"ديمقراطية جديدة". ومن أهم كتب البنا "نحو فقه جديد"، الإسلام دين وأمة وليس ديناً ودولة" و"تجديد الإسلام" و"الإسلام والعقلانية" و"مسؤولية فشل الدولة الإسلامية" وكلام كلاماً" والإسلام وحرية الفكر" و"الإسلام كمَا تقدمه دعوة الإحياء" و"روح الإسلام" و"تفسير القرآن الكريم بين القدامي والمحدثين" و"الإسلام والحركة النقابية" و"تفيد دعوى النسخ في القرآن" و"الجهاد" و"الحجاج" و"المرأة المسلمة بين تحرير القرآن وتقيد الفقهاء" و"إخواني الأقباط".

(2) من إحدى خطب الشيخ حسان المكتوبة، انظر: [www.mohamedhassan.org](http://www.mohamedhassan.org).

أما "الخصوصية الثقافية" فينطلق حسان من تصور لها - من دون أن يسميها أو يطرحها في صيغة هذا الاصطلاح - يتبني فيه قول أبو الحسن الندوبي: "المسلم لم يخلق ليندفع مع التيار ويساير الركب البشري حيث اتجه وسار، بل خلق ليوجه العالم والمجتمع والمدينة، ويفرض على البشرية اتجاهه، ويملىء عليها إرادته لأنَّه صاحب الرسالة وصاحب العلم اليقين، وأنَّه المسؤول عن هذا العالم وسيره واتجاهه فليس مقامه مقام التقليد والاتباع، ولكن مقامه مقام الإمامة والقيادة، ومقام الإرشاد والتوجيه، ومقام الأمر الناهي، وإذا انكر له الزمان، وعصاه المجتمع، وانحرف عن الجادة، لم يكن له أن يستسلم ويُخضع ويُرضع أو يزوره ويسالم الدهر، بل عليه أن يثور عليه وينازله ويظل في صراع معه وعراك حتى يقضى الله في أمره"<sup>(1)</sup>.

لكن شيئاً من هذا لم يتحقق في الغالب الأعم، من وجهة نظر حسان، بفعل "الغزو الفكري"، الذي يراد له أن يقضي على "الخصوصيات الثقافية" للمسلمين، ليُفْعَلُ فيهم ما أخفقت في فعله الآلة الغربية الغربية. وهنا يقول حسان: "انتفض الأوروبيون وأعوانهم انتفاضة رجل واحد للقضاء على هذا المارد العلائق (العالم الإسلامي) فتوالت هجماتهم وحملاتهم الصليبية المتكررة التي لم تزد المسلمين إلا عزماً على النصر أو الشهادة في سبيل الله وفشل أسلوب الحديد والنار ومن ثم فكر أعداء الإسلام في أسلوب جديد لا يقل ضراوة وخطرًا من الغزو العسكري، وهو الغزو الفكري الذي نجح في أن يوجد جيلاً فرخ في مدارس أعداء الدين، وشرب من منابعهم وحج إلى قبلتهم!! ثم عاد ليسبع بحمد أوروبا وبهتف باسم الغرب ويؤدي دوره بدقة وأمانة لمسخ هوية الجيل وزرع بذور التشكيك والإلحاد والتحرر، ونجحوا إلى حد بعيد في أن يخرجوا هذا الجيل من المستغربين الذين أغشى أبصارهم بريق الحضارة الغربية المادية المذهبة التي صادفت هزيمة نفسية مزرية في كثير من القلوب"<sup>(2)</sup>.

ويرفض حسان كل ما يرد من ثقافات الغرب وطرق حياته ونظمها، وينهي الأمة الإسلامية عما يسميه "التسول على موائد الفكر الإنساني"، ويرى في تبني هذا الفكر خطأ كبيراً، فيقول: نحن الأمة الإسلامية شريعة الله عزوجل وحكمت فوانيين الشرق والغرب!! فخابت وخرست. ونزلت من عليائها إلى هذا الدرك من الذل والهوان الذي وصلت إليه

(1) محمد حسان، "جراح وأفراح: خواطر على طريق الدعوة"، (الرياض: دار المسلم)، ص: 18.

(2) المرجع السابق، ص: 71.

اليوم، بل وأصبحت قصعة مستباحة للذليل قبل العزيز وللضعف قبل القوى وللقصاصي قبل الداني... وأصبحت غثاء من النفايات البشرية تعيش على ضفاف مجرى الحياة الإنسانية كدوارات متاثرة ومتصارعة. تفصل بينها حدود جغرافية ونعرات قومية مصطمعة، وترفرف في سمائها راية القومية وتحكمها قوانين الغرب العلمانية وتدور بها الدوامات السياسية فلا تملك نفسها عن الدوران، ولا تختر لنفسها المكان الذي تدور فيه<sup>(1)</sup>.

ويضرب حسان أمثلة على هذا الغزو الفكري أو الخطط و"المؤامرات" الغربية الرامية إلى النيل من "الخصوصية الثقافية" للمسلمين، وهي في نظره<sup>(2)</sup>:

1 - افتعال قضية المرأة: وهنا يقول: "حيث يحرص أعداء الدين على أن يوهّموا الناس أن للمرأة قضية تحتاج إلى نقاش وذلك للانتصار لها، أو الدفاع عنها، ولذلك يكثرون الطقطنة والدندنة في وسائل الإعلام بكل صورها على هذا الوتر بأن المرأة في مجتمعات المسلمين في معاناة دائمة وأنها مظلومة وإنها شق معطلة ومهملة وأنها لا تزال حقوقها وأن الرجل قد استأثر دونها بكل شيء".

2 - إضعاف مناعة المجتمع المسلم، حتى يفقد الغيرة على دينه والحمية لعقيدته، وذلك من خلال الصحف والمجلات المنافية للأخلاق التي تُظهر المرأة بصورة فاضحة مخزية لحد أصبح معتاداً جداً عند كثير من الناس بل أصبح الإنكار لهذا التهتك تهمة يُؤخذ عليها بالتوaci والأندام، ونشر الفكر المنحرف بصورة منتظمة إلى أن يعتاد كثير من الناس عليه عبر المسلسلات والأفلام والدورات والأخبار والمقابلات وغيرها... وتصویر البيت والأمومة وقوامة الرجل بصورة مشوهة تتفزز منها النفوس وتتابها الطياع... ومحاربة الحجاب بكل سبيل والدعوة إلى الاختلاط الفاحش المستهتر للزح بالطاهرات في مستنقعات الرذيلة والفتنة بحججة أن الأخلاق والتربية هما الأصل والأساس".

ويحاول حسان أن يضع آليات لمواجهة الغزو الفكري هذا، فيبدأ أولاً بالاعتراف بوجود هذه "المشكلة" ثم يقترح ما يراه "انطلاقاً صحيحة للقضاء على هذه العقبة"، وذلك بـ"غرس العقيدة الصحيحة الشاملة من كفر بالطاغيت والأنداد والأرباب والآلهة وصرف العبادة بجميع أجزائها لله جل وعلا وحده، ومن ولاء وبراء ولاء الله ولرسوله وللمؤمنين وبراء من

(1) من إحدى خطب الشيخ حسان المكتوبة، انظر: [www.mohamedhassan.org](http://www.mohamedhassan.org)

(2) المصدر السابق.

الشرك والشركين، ورد المسلم إلى هويته وانتماهه ليتعزز بهذا الدين العظيم... ويكون على يقين أن دولة الإسلام وإن مرضت واعتراها الركود إلى فترات طويلة فإنها لا تموت بإذن الله!! وبالعودة مرة أخرى إلى كل ميادين الحياة لتحويلها إلى واقع عملي حي يشهد للإسلام والمسلمين شهادة عملية وذلك بإعداد الكوادر المسلمة المتخصصة المتقدمة في كل موقع العمل وميادين الإنتاج"<sup>(1)</sup>.

ثم يقترح حسان في موضع آخر ما يعتبرها وسائل مهمة لنقل الأمة الإسلامية من التبعية إلى الريادة، وهي:<sup>(2)</sup> "إقامة الفرقان الإسلامي لاستبانته سبيلاً للمجرمين، وتصفية العقيدة، وتنقية الشريعة، وتهيئة الفرد المسلم الذي يتحول العقيدة والشريعة إلى منهج حياة، وبعث آداب السلوك والأخلاق الإسلامية، وجعل الولاء للإسلام فقط دون سواه".

ولا يختلف القرضاوي كثيراً عن حسان في رؤيته لشدة العولمة فيقول في إحدى خطبه: "العولمة صكها من صكها كمصطلاح يغزوون به عقولنا وأفكارنا. يقولون: الحداثة، وما بعد الحداثة، النظام العالمي الجديد، وبعدها العولمة. والعولمة في حقيقتها هي الأمبراكة. عولمة الناس أي أمر كتهم حتى يصبحوا خاضعين للثقافة الأمريكية والفلسفة الأمريكية في عالم الاقتصاد، والثقافة والدين والأمن".<sup>(3)</sup>

ويفرق القرضاوي بين "العالمية" التي جاء بها الإسلام و"العولمة" الذي يدعو إليها الغرب عامة، وأمريكا خاصة، في بينما يدعو المسلمين إلى التفاعل الخلاق مع الأولى بانتظار للأخرية على أنها "فرض هيمنة سياسية واقتصادية وثقافية واجتماعية من الولايات المتحدة الأمريكية على العالم، وخصوصاً على العالم الثالث، وبالأخص العالم الإسلامي".<sup>(4)</sup>.

لكن القرضاوي يبدو أكثر واقعية من حسان، حين يشدد على ضرورة أن يتفاعل الخطاب الديني مع عصر العولمة من دون أن يغفل الجوانب المحلية والإقليمية، وذلك لسبعين، أولهما: أن هذه هي طبيعة الدعوة الإسلامية، فهي ليست دعوة عربية، ولا دعوة شرقية، وليس دعوة عرقية ولا إقليمية بحال، بل هي دعوة للعالمين. وثانيهما أن العزلة الآن لم تعد ممكنة،

(1) محمد حسان، جراح ، وأفراح، مرجع سابق، ص: 72.

(2) من إحدى خطب الشيخ حسان المكتوبة، المصدر السابق.

(3) من إحدى خطب القرضاوي، أنظر موقعه على شبكة الإنترنت [www.qaradawi.net](http://www.qaradawi.net)

(4) د. يوسف القرضاوي، "خطابنا الإسلامي في عصر العولمة"، مرجع سابق، ص: 123.

ولم يعد في إمكان عالم أو داعية أن يغلق أبواب مسجده أو معهده على نفسه، وعلى مصلحته أو تلاميذه ويقول لهم ما يود أن يقوله من دون أن يسمع به أحد، فقد تقارب العالم وصار "قرية صغرى".<sup>(1)</sup>

وبصفة عامة يضع القرضاوي تصوراً رحباً لما يجب أن يكون عليه الخطاب الإسلامي في زمن العولمة، بما يجعله قادراً على الوصول إلى الناس، بإقناع عقولهم واستعمال قلوبهم. ويحمل خصائص هذا الخطاب في خمس عشرة نقطة هي: (يؤمن بالله ولا يكفر بالإنسان - يؤمن بالوحى ولا يغيب العقل - يدعو إلى الروحانية ولا يهمل المادية - يعني بالعبادات الشعائرية ولا يغفل القيم الأخلاقية - يدعو إلى الاعتزاز بالعقيدة وإلى إشاعة التسامح والحب - يغري بالمثال ولا يتتجاهل الواقع - يدعو إلى الجد والاستقامة ولا ينسى اللهو والترويح - يتبنى العالمية ولا يغفل المحلية - يحرص على المعاصرة ويتمسك بالأصالة - يستشرف المستقبل ولا يتقنن للماضي - يتبنى التيسير في الفتوى والتبشير في الدعوة - يدعو إلى الاجتهاد ولا يتعدى الثوابت - ينكر الإرهاب المنوع ويؤيد الجهاد المشروع - ينصف المرأة ولا يجرؤ على الرجل - يصون حقوق الأقلية ولا يحيف على الأكثريه).<sup>(2)</sup>

وبالنسبة لتأثير العولمة على الخصوصية الثقافية يرى القرضاوي أن أمريكا تريد فرض ثقافتها الخاصة التي تقوم على فلسفة المادة والنفعية وتبرير الحرية إلى حد الإباحية، وتستخدم أجهزة الأمم المتحدة لتمرير ذلك في المؤشرات العالمية". وهنا يستشهد بما جرى في مؤتمر السكان الذي استضافه القاهرة في صيف 1994، حيث محاولة تمرير وثيقة تبيح الإجهاض بإطلاق، وتحيز زواج المثليين، والاعتراف بالإنجاب خارج الزواج الشرعي، وكذلك بمؤتمر المرأة الذي انعقد بيكون سنة 1995، وكان استمراً لمؤتمر السكان، وتأكيداً لمنطلقاته، واستكمالاً لتوجهاته.<sup>(3)</sup>

ويقدم القرضاوي أدلة تبرهن على احترام الإسلام للخصوصيات الثقافية والاجتماعية، فيؤكد أن الإسلام يعترف باختلاف الأمم، وحقها في البقاء، حتى لو كانت أمة من الحيوانات، فما بالننا بأم من البشر. كما لا ينسى الخطاب الإسلامي بعد المحلي، فالاقربون أولى بالمعروف والشفعة.

(1) المرجع السابق، ص: 120 – 121.

(2) نفسه، ص: 54 – 55.

(3) نفسه، ص: 124 – 125.

ويصل تفاعل القرضاوي مع العطاء الفكري والحضاري للآخر ذروته في الجوانب السياسية والحقوقية، فيقول: لقد انتهى حصاد تجارب إنسانية من مختلف الإعصار و مختلف البيئات، تمثل في "ضمادات" أساسية لحماية حق الشعوب ضد طغيان الحكم وأهواهم، مثل المجالس النيابية، وما لها من حق مراقبة الحكومة ومحاسبتها، بل إسقاطها، ومثل الدساتير، التي تحدد علاقة الحاكم بالمحكوم، وتضمن حريات الأفراد، وتحدد من طغيان السلطات الحاكمة، ومثل حرية الصحافة، وتعدد الأحزاب، وتكون النقيبات، وحق الإضراب. ويجب علينا - نحن المسلمين - أن نغض بالنوجاد على هذه الضمادات، التي كسبتها الإنسانية بالجهاد الطويل مع الفراعنة والجبارية والطغاة، وأن نعتبر الحفاظ على هذه الضمادات والماكاسب فرضاً دينياً، لا يجوز التفريط فيه، لأن العدل والشورى والنصحة، وأداء الأمانات، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، التي أوجبها الإسلام لا يتم إلا بها، وما لا يتم الواجب إلا به، فهو واجب"<sup>(1)</sup>

ولا يختلف جمال البناء عن سابقه في نظرته للعولمة، إذ يرى فيها آخر صيحة أو مدى وصل إليه النظام الرأسمالي، كان فصلها الأول هو الغزو العسكري لنهب موارد المستعمرات، وفصلها الثاني هو الشراكة في إقامة المؤسسات الصناعية والتجارية بين الطرفين، أما الثالث فهو العولمة "التي جندت ثلاثة فيالق لا يمكن لأي دولة أن تقف أمامها وهي اختراق البورصات والانتقال المفتوح لرؤوس الأموال، وغزو السلع والمنتجات أسواق العالم في ظل الجات وبنود منظمة التجارة العالمية، والإعلام المعتمد على الأقمار الصناعية، والذي يقوم بالغزو الفكري والنفسي لفلسفه العولمة، بحيث يمكن في النهاية أن يأكل العالم كله الهامبورجر، ويشرب الكو可可ولا، ويلبس الجينز، ويشاهد الأفلام الأمريكية"<sup>(2)</sup>.

لكن البناء لم يقع في فخ التشاوم حيال العولمة على غرار ما جرى لحسان، ولم يخاف منها بالقدر الذي يخيف القرضاوي، إنما يؤكد أن "أن كل الأديان والنظم عجزت عن توحيد العالم كله، وأن قوى الدين واللغة والترااث والخصائص ستقف أمام طوفان العولمة، بحيث لا يمكن الاستحواز على الإنسان الأفريقي أو الآسيوي، وبوجه خاص الإنسان المسلم، الذي يقدم له الإسلام أكبر حصانة من الإذابة"<sup>(3)</sup>.

(1) انظر: د. يوسف القرضاوي، "الإسلام والعلمانية وجهاً لوجه"، (بيروت: مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع).

(2) جمال البناء، "استراتيجية الدعوة الإسلامية في القرن 21"، (القاهرة: دار الفكر الإسلامي)، ص: 98.

(3) المرجع السابق، الصفحة نفسها.

ويتفاعل الخطاب الفكري لدعوة الإحياء الإسلامي التي أطلقها جمال البنا مع كثير من الأفكار التي أتتجها الغرب، فيؤكد أن الدور الذي قامت به الاشتراكية في التاريخ الإنساني لا يمكن إغفاله، ويتوقع أن يكون لها جولة أخرى، لأن وجودها أمر جدلي بالنسبة للرأسمالية. وينطبق المسار نفسه - في نظره - على القومية التي رزقت عوامل مواطنة جعلتها تشغل الساحة، وتظفر في بعض الحالات بالصدارة. أما العلمانية فيدعو البنا إلى التصالح معها، ولا يرى أي تعارض بين العلمانية والإسلام في بعض الجوانب، ويؤكد أنها إن اختلفت مع الإسلام في أمور، لكن تظل لها أهمية حتى لا يطفى التدين الأخرى على التدين الديني.(١)

لكن البنا لا يرى في أي من المذاهب الثلاثة بديلًا عن الإسلام، فـ"الأديان أغنى وأثرى من أي فكر إنساني"، ويرد القومية والاشراكية والعلمانية إلى أصلها الأوروبي، ويرى فيها نبتاً للأرض غير أرضنا، لكنه يدعو إلى أن "نستوعب بعض دروسها التي تلامِّعنا، ونعكف عليها لتعريبيها".(٢).

ويتعمق البنا في تفاعله مع العطاء الفكري والثقافي للآخرين فيقول: "نحن من دعاة إحكام اللغات الأجنبية والإطلاع على الثقافة الأوروبية، ولكن هناك فرقاً بين أن نحكمها لحساب ثقافتنا الخاصة، وبين أن نحكمها على حساب ثقافتنا الخاصة. والمفروض أن نلم بكل الثقافات والمعارف، لأنها جزء من الحكمقة التي هي هدفنا، والتي تدخل في مكونات الإسلام".(٣).

ويجعل البنا من "الحكمة" التي تقوم في جزء منها على اقتباس المفيد من ثقافة الغير، مصدراً من مصادر الفقه، علاوة على أنها في نظره "أصلاً من أصول الإسلام"، ويعيب على الفقهاء إهمالهم لها قائلاً: "أغلبظن أنهم عزفوا عن الاعتراف بأصل ومصدر مفتوح غير محدد أو منضبط، يسمع بالانفتاح والتعددية، وهي صفات يضيق بها الفقهاء عادة، لأنها تفتح عليهم باباً لا يمكنهم التحكم فيه".(٤).

(١) أنظر: جمال البنا، " موقفنا من العلمانية والقومية والاشراكية" ، (القاهرة: دار الفكر الإسلامي).

(٢) المرجع السابق، ص: 123 – 124.

(٣) جمال البنا "كلام كلام" ، (القاهرة: دار الفكر الإسلامي)، الطبعة الأولى، 1994، ص: 152.

(٤) جمال البنا، "أصول الشريعة" ، (القاهرة: دار الفكر الإسلامي)، الطبعة الأولى، 2006، ص: 109.

ويتبني البناء تعريفاً للحكمة مفاده أنها "العقل والعلم والفهم وإدراك روح الإسلام ومقاصده وقيمه"<sup>(1)</sup>، ليدعونا إلى أن "نهل من كل معين حكمة، من علوم وفلسفه وآداب وفنون دون حرج ... فلا يكون هناك احتكار للمعارف ولا سدود قائمة تحول دون الإلقاء من ذخائر الحضارة الإنسانية"<sup>(2)</sup>، ويقول: "ثورة المعرفة في العصر الحديث وتتدفقها من أربعة أركان العالم، ووصولها عبر المطبع والفنون الفضائية والإلترنت وخدمات التصنيف، وضع تحت أيدي الباحث كل كنوز العالم القديم، وكل مستجدات العصر الحديث، بحيث أصبح (الكتاب) أي القرآن يمثل دليل العمل والإطار العريض للخطوط الرئيسية، أما ما يملأ الحياة فهي هذه العلوم والفنون والمعارف التي تتدفق فيما يشبه الفيضان من كل الدول المتقدمة، وأصبحت رمز ثروة وقوة العصر الحديث"<sup>(3)</sup>، الذي يدعو البناء إلى الانخراط فيه والتفاعل معه.

\*\*\*

رغم أن قضية "المخصوصية الثقافية" احتلت حيزاً مهماً من الخطاب الفكري الإسلامي المعاصر، فإنها لم تشكل تحدياً كبيراً للمسلمين في بلادهم، ففرض الثقافات بالقوة ثبت فشله، ولنا في تجربة الاتحاد السوفياتي السابق بالقرم والقوقاز وآسيا الوسطى عبرة وعظة. والمزاوجة بين غطرسة القوة المفرطة وتسريب القيم لم يفلح هو أيضاً في إزاحة الثقافات المحلية أو التعميمية عليها، والتجربة الأمريكية الراهنة تقدم شاهداً جلياً ودليلًا دامغاً على هذا. أما التغيير الطوعي والتدربيجي، الذي يمكن أن تحدثه الدعوات والتبشير الديني، أو الاحتكاك الطويل بالمجتمعات الأخرى، فهو الأكثر وقعاً وتأثيراً في هذا المضمار.

لكن قضية المخصوصيات الثقافية باتت تشكل تحدياً كبيراً بالنسبة للمسلمين المقيمين في بلاد الغرب، والذين يتمسك كثيرون منهم بخصوصياتهم إلى حد مذهل، وإلى درجة تضر أكثر مما تفيد، لأنها تمنعهم من التفاعل الخلاق مع البيئة المحيطة بهم، وهو أمر يشجع عليه الإسلام ذاته، سواء في نصه، أو في التجربة التاريخية للمسلمين الأوائل.

(1) المرجع السابق، ص: 113.

(2) نفسه، ص: 116.

(3) نفسه، ص: 115 - 116.

ويحتاج هؤلاء إلى خطاب فكري إسلامي أكثر قدرة على التعاطي مع واقعهم الجديد. وظني أن مثل هذا الخطاب إن اشتد عوده واستوى على سوقه سيمثل إضافة مهمة في حل الإشكالية القائمة بين "المخصوصيات الثقافية" و"العولمة"، وقد يعيد في إطار "حوار الحضارات" طرح قضية "العالمية" بشدة، ليحضر على التفاعل البناء والإيجابي بين أجزاء سكان الأرض برمتهم، من دون مآرب استعمارية تقوم على الاستغلال والنهب والاستغلاء.

## صائم لكنه مفطر

فارق كبير بين رمضان الذي ينطوي عليه النص الإسلامي المؤسس وهو القرآن الكريم وكذلك المستقى من سنة النبي (صلى الله عليه وسلم) والقائم في أفعال الراعي الأول أو "الجبل الفريد" الذي تخلق حول الرسول الكريم وبين رمضان الذي يحييه المسلمون الآن قوله تعالى: "وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ" ولهذا الفارق يتسع كل سنة، ويهرول في الإتجاه الذي سيجعل الأول غير الأخير، ليتحول الشهر الفضيل إلى مجموعة من الطقوس الدنيوية المادية البحتة، المغلفة بروحانيات سطحية، وتدير عابر، وافتقاد للحكمة التي من أجلها فرض الله سبحانه وتعالى الصيام على أمة محمد والأم التي سبّتها.

فالله فرض الصوم، لا ليذعب الناس بالجوع والعطش والامتناع عن أداء الغريرة الجنسية، بل ليسمو بأرواحهم إلى أقصى حد، ويرتقى بمشاعرهم إلى أبعد غاية، ويدفع غنיהם إلى الإحساس بما عليه فقيرهم، وصحيحة لهم بما عليه مريضهم، وقويهما بما عليه ضعيفهم. وفرض الله الصوم ليجد الإنسان فرصة قوية لتدريب نفسه على السلوك الصحيح، فيبني ما تهدم، ويعدل ما مال، ويقوم ما اعوج وانكسر، فإن كان من سريعي الغضب فليدرّب نفسه على الحلم والصبر والتريث، وإن كان من محبي النميمة والجدل فليعلم نفسه السكوت الحكيم الذي هو من ذهب، ولি�تعود على أن يقول خيراً أو ليصمت، وإن كان من المنساقين بعمى وقلة بصيرة وراء غرائزهم فليقوى ذاته في مواجهة شهواته، ولا يرهن نفسه لخدمة جسمه، وليدرك أنه بالنفس لا بالجسم إنسان.

وفي كل الأحوال يعطينا رمضان فرصة لتجديد حياتنا، وليصبح كل واحد منا، إن صدق عزيمته وسلمت نيته، إنساناً جديداً، لا يعبد الله على حرف، ولا يكتفي من الدين بطقوسه وقشوره، بل يلتج إلى جوهره الأصيل وحكمته العميقة، فيصبح بحق المسلم الذي

تنطبق عليه الآية الكريمة ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ بَعْدَ النَّاسِ﴾، ويصير المسلم الذي يباهي به الرسول الأم يوم القيمة، وليس المسلم الذي لا يمثل سوى قطرة ضائعة في "غثاء السيل"، فتنداعى الأم عليه كما تداعى الأكلة إلى قصتها.

لكن ما يجري في الواقع شيء آخر، فأكثر المسلمين المعاصرين حولوا رمضان إلى شهر دعوة وراحة وكسل، ونسوا أن الصحابة خاضوا معركة "بدر" في رمضان، وأن صلاح الدين قد هزم الصليبيين في رمضان، وأن العرب قد هزموا إسرائيل في رمضان. كما حولوا رمضان إلى شهر تسليمة تتسابق على إشباعها شاشات الفضائيات، المتخصمة بالمسلسلات والأفلام والمسرحيات وبرامج المسابقات التافهة واللقاءات السطحية مع أهل الفن، إلى الدرجة التي أصبح عندها الممثلون والمخرجون والمنتجون من العلامات المميزة لهذا الشهر، أكثر من علاماته الأصيلة التي شرع الله من أجلها الصوم.

وبات أكثر المسلمين يستهلكون في رمضان أضعافاً أضعافاً ما يأتون عليه في الشهور التي تسبقه وتليه، ليحولوه من شهر الصوم إلى شهر الأكل، وصارت لم رمضان صورتان عند النسبة الكاسحة من العوام، صورة في النهار، حيث الامتناع عن الأكل والشرب وخلافه من الخدمات التي تقدم للجسد، وصورة في الليل حيث يصبح الجسم سيداً، بخلاياه وغرائزه وأشواقه، وتتوارد الروح في ركن من النسيان والإهمال.

وهذا الفصام المزمن، الذي طالما رصدته أقلام وعدسات في أقصى الشرق والغرب، أضر بصورة المسلمين إلى حد كبير، وجعلهم عبئاً على دينهم الذي ينطوي على قيم روحية سامية من دون أن يهمل الجسد ﴿فَلُّمَنْ حَرَمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالْطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ﴾، ويجعل للآخرة الأولوية من دون أن يغفل الدنيا ﴿وَابْتَغُ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارُ الْآخِرَةُ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾. لكننا جرنا على هذا التوازن، وخرجنا عن تلك الوسطية، فأعطينا للأدنى أولوية على الأعلى، ودنسنا بأقدامنا المعاني الكبرى التي من أجلها شرع الله الصوم.

لقد بع صوت الذين ينادون كل عام في أمّة محمد لتعود إلى رشدتها وتتوب عن غيها، ولتعامل مع رمضان بنزاهة وعدل يليق بما ورد عن الشهر الفضيل في محكم التنزيل، وفي ما كان يفعله الرسول وصحابته، لكن الناس آفتهم النسيان، وهذه ليست آفة المسلمين وحدهم، بل آفة البشرية جموعاً، التي تحول أغلبها إلى آل استهلاكية نهمة، فصار الإنسان سلعة، تباع وتشتري، مع أنه خليفة الله في أرضه، ومعجزته الكبرى.

## القتل باسم الله

رغم الإيجابية التي ينطوي عليها مصطلح "التسامح" فإن الناقد الإيطالي أمبرتو إيكو له فيه رأي سلبي لافت حيث يقول: "هو مصطلح مهم، وهو بإيجاز، مصطلح لامتسامح، حيث إنه يفترض بالفعل، وفقاً لرأفيه، بأنه يمكن لنا الاعتقاد بأن شخصاً ما غير مقبول بشكل أساسي، أو أنه أدنى منا مرتبة، ولذا فمن الأفضل تحاشيه، بيد أننا نتسامح معه من باب الأدب، أو إشاراً لمبدأ السلام". لكن إيكو يعترض العنصرية البدائية أو "اللاتسامح الحيواني" الذي يُعزى إلى أسباب بيولوجية، ويراه الأخطر بين ألوان التعصب قاطبة. إذ يمكن مواجهة "العنصرية العلمية" بإبداء الحجج العقلية المقنعة.

وينطلق الدبلوماسي الإيطالي مايكيل أنجلو ياكوبوتشي في كتابه المهم "أعداء الحوار" من هذا ليتبع استمرار قيم اللاتسامح وأعراضه في الأديان والمذاهب والفلسفات والمارسات البشرية، في مشارق الأرض وغاربها. وهو بحث عريض ومطول وعميق يصفه هو قائلاً: "بحثي هذا لا يسعى وراء عرض صنائع السوء، والنفس السوداء لهذا الدين أو ذاك، أو لأيديولوجية أو لأخرى، أو لعرق أو لآخر، أو لحركة سياسية أو لأخرى، بل إنه يسعى للتاكيد على أننا كلما مددنا أعيننا في الزمان والمكان، أدركنا أنه لا يوجد بشر أو شعوب، فقط من حيث الجوهر، أخبار أو أشارار، وأنه لا توجد عقائد أو أيديولوجيات حسنة تماماً أو سيئة تماماً، بل يوجد فقط أناس على قناعة راسخة بأن بعض الأفكار مثل الخير المطلق، والأفكار المعاشرة مثل الشر. وهذا يحدث لأن هؤلاء يفسرون بطريقة جامدة، تفتقر إلى الإستناد النقدي للمثال والنوميس التي انتقلت إليهم من خلال معلميين بارزين، ومن خلال حكمة تكونت عبر آلاف السنين. مثل ونوميس أصبحت في النهاية سجننا لهم، لا يمكنهم التحرر منه، حتى وإن غيروا الظروف".

ويبدأ ياكوبوتشي باللاتسامح الديني، الذي يعتبره "القتل باسم رب" ويظهر في الحروب المقدسة والقتل الشعاعي والانتحار الجماعي واضطهاد المنشقين، ثم يقول: "إن رحلة بين أعداء الحوار ينبغي أن تبدأ، حتمياً، من الدين. أحد أضخم الموضوعات التي تفرض نفسها في كل حديث عن الاتسامح، دائمًا تحظى منه بمنصب الأسد". ومن ثم فإن العديد من أشكال التعصب مثل كراهية الأجانب، والعنصرية، والاضطهاد، مرتبطة بالممارسات الدينية في جانب منها، رغم أن مختلف العقاديد تحض على التضامن والشفقة، ورغم أن الدين، مهما كان تجسده التاريخي، ثبت أنه منيع لا بدileل عنه للرحمة والعدالة.

إن البرهنة على هذه المقوله يمكن أن تعود بنا إلى بدء الخليقة، لنتبعها في مسيرة التاريخ البشري كله، لكن التقاط بعض الأحداث التي وقعت في العقود الأخيرة يكفي للدلالة على ذلك. فالشاب اليهودي المتطرف إيجال عامير الذي قتل رئيس الوزراء الإسرائيلي اسحق رابين ببر ما أقدم عليه بقوله: "لقد أمرني الله بذلك، ولست نادما" وكان في هذا يمثل لنصوص عديدة في التوراة والتلمود تحض على القتل. ولم تضع الحرب بين الكاثوليك والبروتستانت في أيرلندا أوزارها إلا قبل سنوات بعد أن أزهقت مئات الآلاف من الأرواح. والخيمني كان يرسل الأطفال ليفتحوا حقول الألغام أمام جنود المشاة، وفي أعقاهم مفاتيح الفردوس. والأصوليون الهندوس قاموا بهدم مسجد قديم وتسويته بالأرض مخلفين آلاف القتلى.

ويعود الاتسامح الذي تنتجه الممارسات الدينية المكافحة لمقداد الأديان وغایياتها، في نظر ياكوبوتشي إلى ثلاثة أسباب رئيسة، أولها: تسييس الدين، وهو بدأ في اتحاد مهام الحكم والكاهن في شخص واحد أو التحالف بينهما، الذي استمر قرونًا عانت فيها شعوب الغرب من تبادل المنافع بين السلطتين الكنسية والزمنية، وتسيير مختلف السلطات للدين بتحوله إلى أيديولوجيا واستغلاله في كسب الشرعية، والتلاعب بالجماهير، ورفع الغطاء عن المعارضين باتهامهم بالرفض أو الهرطقة أو الردة. وثانيها: هو قيام بعض رجال الدين في المسيحية واليهودية، بالحلولة دون العلاقة المباشرة بين الإنسان وربه، عبر الكهنوت. وقيام بعض علماء الدين ورموزه في الإسلام بمحاولة لعب الدور نفسه، رغم أن إحدى ركائز الإسلام هي عدم وجود أي واسطة بين الإنسان والله سبحانه وتعالى. أما السبب الثالث، فهو قيام أتباع كل دين برفض "الأغيار" أو أتباع الديانات الأخرى، فاليهودية رفضت المسيحية،

والأخيرة ترفض الإسلام، والأخير لا يرفض الاثنين لكنه يعتمد مساراً معيناً لهما، انطوى عليها القرآن الكريم، الذي يقول: ﴿لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّنْ رُسُلِهِ﴾.

كما أن أتباع الديانات السماوية الثلاث يرفضون الأديان والمذاهب الوضعية، ويطلقون على أتباعها اسم "الوثنيين". وقد بلغت هذا الرفض ذروته في مصر القديمة، حيث تم هدم معابد المعرفة، وتحويلها عنوة إلى كنائس، علاوة على قتل العلماء وال فلاسفة، وفي مقدمتهم هياباتيا. وهنا يقول ياكوبوتشي: "بداية من عام 609 م، ومع تكريس البانثيون في روما أثناء بابوية بونيفاتشيو الرابع بدأ افتتاح كنائس عديدة فوق المعابد، كنيسة تلو أخرى". ثم يسرد موجات أخرى من التعصب باسم المسيحية، مثل الصراع بين المسيحيين أنفسهم حول الثوابت العقدية، وموضوعات الهرطقة الكبرى، ثم حرب الفرنجة التي رفعت شعار "الصلب"، وبعدهامحاكم التفتيش في القرون الوسطى، والتي تعد أكثر النقاط سواداً في تاريخ الكنيسة الكاثوليكية، وتلتها مطاردة الساحرات، ثم ظهور البروتستانتية التي أدت إلى أن تصير أوروبا مسرحاً لحرب دينية طويلة، أظهر فيها الطرفان أدلة متساوية على الشاعة والغلظة، لم تنته الفصل الأكثر دموية فيها إلا مع صلح وستفاليا عام 1648 الذي أنشأ مجتمعاً دولياً جديداً يقوم على أساس الدولة القومية.

لكن قيام الدولة القومية وانتشار التحدث والخداثة لم يقضيا على الأصولية المسيحية، التي ولدت في الولايات المتحدة، وظلت تتربع فيها حتى أوصلت أحد رجالها وهو جورج بوش إلى سدة السلطة، والذي سعى إلى تنفيذ أكثر أطروحات الإنجيليين تعصباً، باحتلال العراق وأفغانستان، لتعبيد الطريق أمام الحرب الأخيرة التي تشهد عودة المسيح، كما يعتقد هؤلاء.

وجاءت الأصولية الإسلامية لتجنح بعيداً عن تعاليم الإسلام التي تحض على الرحمة، وتومن بحرية الاعتقاد، وتنزع الواسطة بين الإنسان و خالقه. وأخذت هذه الأصولية، لاسيما في شقها السياسي، تنتج خطاباً معاذياً للآخر، سواء من بين المسلمين الآخرين، الذين يشكلون التيار العريض والعام من بين شعوب العالم الإسلامي، أو أتباع الجماعات والتنظيمات الإسلامية الأخرى، دعوية كانت أم مسيسة، أو أتباع الديانات الأخرى.



## محاولة موضوعية لفهم "الرسوم الدنماركية"

حاولت قلة متطرفة في أوروبا، تعتملي صحف صفراء، ومنظمات عنصرية أن تسيء إلى الرسول الكريم فأحسنت إليه، من حيث لا تدري، وعلى عكس ما أرادت، وما صورت لها أذهانها المريضة بدأ الإفلات الذي تسميه زورا وبهتانا "حرية تعبير" مع أن الحرية لا تعني الفوضى، كما أن التجربة على عقائد الناس ليس شجاعة، بل وقاحة، من الضروري أن يكون هناك قانون دولي يضع حدالها، ويحمدتها في مهدها، حتى لا تؤدي إلى فتنة، لعن الله من أيقظها، ومن ينفع في نارها.

ووجه الإحسان للرسول الكريم، ليست الصور البذيئة التي نشرتها صحف في الدنمارك والزرويج وفرنسا وأسبانيا، ولا بعض التعتن الرسمى الغربي والمکابرة في الاعتذار إلى أمم تشكل أكثر من خمس البشرية، ولا حتى المبالغة في رد الفعل لدى بعض الغيورين على دينهم بحرقهم سفارات غربية، بل في "التوحد" الذي ظهر عليه المسلمون في مشارق الأرض ومغاربها وهم يتتصرون لدينهم بطريقة عفوية وبأخلاق شديد حسدهم عليها كاردينال تشيكيا للكاثوليك، وفي اليبة التي انعقدت على أن يطلق المسلمون رسالة مستمرة بكل الوسائل الحديثة الممكنة لتعريف الناس بأخلاق الرسول وفضله على البشرية، وفي اتجاه كل من منظمة المؤتمر الإسلامي وجامعة الدول العربية إلى السعي في إصدار قرار من الأمم المتحدة مصحوب بفرض عقوبات محتملة لحماية الأديان، وأيضاً في المظهر الحضاري والإنساني الذي ظهر عليه بعض رجال الدين والساسة بأوروبا وغيرها في تعاملهم مع هذه الأزمة الخطيرة، وفي إبداء احترامهم للنبي صلى الله عليه وسلم.

وإذا كنا نعلم الكثير عن تفاصيل غضبة العالم الإسلامي، فإن ما يجب ألا يسقط سهوا ولا عمداً من أذهاننا هو أن الغرب لم يكن كتلة واحدة في رؤية هذا الحدث الجلل، بل إن

فيه رجالاً ومفكرين كانوا أكثر حدة في رفض الإساءة للرسول الكريم من بعض المسلمين أنفسهم، وذلك من منطلق احترامهم لشاعر الناس الدينية، وتبصرهم الجلي بالقاعدة الذهبية التي تقول "إن حرتي تنتهي عندما تبدأ حرية الآخرين" وأن تحرير عقائد الناس ليس مجالاً للأفعال الصبيانية الرخيصة، التي يرتکبها بعض المغرضين أو الملحدين، الذين وصل الغرور بعضهم إلى الإدعاء بأن من حقه أن يرسم صورة الله نفسه.

إن المتطرفين من الجانبين سيحاولون أن يصوروا ما جرى على أنه حرب دينية بين الإسلام والمسيحية، متغافلين عن قيام بعض الغربيين بالإساءة إلى السيد المسيح عليه السلام مراراً، في أعمال سينمائية وفي صور وكتابات لا حصر لها، وأن المسلمين في الغرب كانوا هم أكثر المحتجين على مثل هذا المسلك الموجع. كما سيحاول المتطرفون من بيننا أن يهيلوا التراب على مواقف ناصعة في الأزمة الأخيرة، وفقها "الفاتيكان" و"الكنيسة الأرثوذكسية في روسيا" وقادة الكنائس المصرية والرئيس الفرنسي، رئيس وزراء النمسا وكثير من المسؤولين في أوروبا وخارجها، والاتحاد القساوسة في الداغمارك الذي طالب بعدم المساس بالعقائد وإهانة الأنبياء والرسل، وكذلك حاخامتات يهود انضموا إلى قافلة الرافضين لما جرى.

وفي غمرة الحدث الجلل يجب لأن ننسى عدة أمور حتى يمكننا أن نقيم ما جرى على وجه الصواب، دون تسرع أو انجاز إلى الفوضى أو الغوغائية التي لن تنتج أي شيء مفيد على المدى الطويل. الأمر الأول أن هناك دراسات تبين أن أغلب الأوروبيين ملحدون، وأن من بين ثمانية مليون كاثوليكي في العالم أجمع لا يتنظم في الذهاب إلى الكنائس إلا ما يربو قليلاً على عشرة ملايين شخص، وهذا أمر يجب أن يقلق المسلمين أكثر مما يفرحهم، فالمسحي المؤمن، كما قال الشيخ محمد الغزالي رحمة الله عليه، أفضل كثيراً من لا يؤمن بالله، والإساءة للرسول الكريم لم تأت من مسيحي يدافع عن دينه، بل أتت من أناس لا يحترمون أي دين.

كما أن هناك في تاريخ العلم والثقافة الأوروبي من أنصف رسول الله إنصافاً كبيراً. وهناك دراسة مهمة للدكتور نجم عبد الكريم وسمها بـ"كيف ينظر عباقرة أوروبا إلى شخصية رسول الله؟"، قدم فيها استشهادات باللغة الأهمية على إنصاف علماء ومتقفين وأدباء أوروبيين للرسول الكريم. فها هو توماس كارلاريل يصف الرسول في كتابه الـ"أبيطال" بأنه راسخ المبدأ، صارم العزم، بعيد الهم، كريم، بـ"برّ" رؤوف، تقىٰ، فاضلٌ، حرٌّ، جمٌ البشر والطلاقة، حميد العشرة، حلو الإيمان، مشرق الابتسامة. أما الشاعر الفرنسي لامارتين فيقول "محمد"

أقل من إله، وأعظم من إنسان، أي أنه نبي".

ويمدح جوستاف لوبيون الحضارة الإسلامية، ويرى أن الإمبراطورية التي أنشأها المسلمون كانت الأقل سفكًا للدماء في تاريخ الإنسانية، رغم ادعاء البعض انتشار الإسلام بحد السيف. ويقول لوبيون عن القرآن "حسب هذا الكتاب تقديساً وخلوداً أن القرون التي مرت عليه لم تستطع أن تجحف ولو قليلاً من أسلوبه الذي لا يزال نقياً، كان الأمس هو عهده بالوجود".

وفي كتابه العمدة "تاريخ الأدب العربي" يقول المستشرق النابه كارل بروكلمان إن محمدًا جاء لينير الدرب لمن كانوا يسرون في الظلام. أما كتاب "ألف شخصية عظيمة" للبلاتاجي سو مرست فرأى فيشهد أن "الكثيرين من المغاربة طمس معلم شخصية النبي الإسلام، حسداً من عند أنفسهم من بعد ما تبين لهم الحق، إنه شخصية كبيرة في تاريخ العالم، فضلاً عن أنه نبي مرسل".

ويهاجم الكونت دي بول نيفيليه رجال الدين المسيحي الذين تعمدوا التغاضي عن فضل الإسلام والمسلمين على الإنسانية جموعاً، فيما يتخذ المستشرق الفرنسي ألفونس إينين دينيسيه، الذي أعلن إسلامه عام 1927، الموقف نفسه، مدافعاً عن الإسلام والرسول الكريم.

وها هو الروائي الفرنسي العظيم أناتول دي فرانس، يتحدث على لسان أبطال إحدى رواياته قائلاً: "أشأم أيام التاريخ هو يوم معركة بواتييه عام 732 عندما وقف الزحف الإسلامي، حيث توقفت الفنون والحضارة العربية أمام البربرية الأوروپية". ويدرك الأديب الألماني الخالد جوته في الاتجاه نفسه، معظمًا مكانة الرسول في تاريخ الإنسانية جموعاً، ومستشهدًا في أعماله بالقرآن الكريم والسيرة النبوية، حتى قيل أنه قد أسلم سراً.

والامر نفسه تكرر في أدب روائي وكاتب الأرجنتين العظيم خورخي بورخيس، الذي هام عشقاً في حضارة الشرق وأدبه، وظهر تأثره البالغ بالقرآن الكريم. وينصف العلامة رودينسان حضارة المسلمين قائلاً: "إن علوم أوروبا فيما تلا الحروب الصليبية، والقرون الوسطى هي كلها علوم عربية الأصول إسلامية المصادر". ويؤكد العالم الفرنسي جوزيف كالميت أن "ال المسلمين هم الذين قدموا الثقافة المشرمة للحضارة المعاصرة، بينما كان غير المسلمين يتلقون هذه الثقافة العربية الإسلامية بكل فخرٍ واعتزاز".

ويقول الشاعر الأمريكي الكبير واشنطن إيرفينج: "كانت أمية محمد إحدى دلائل معجزة النبوة عند هذا الرجل الأمين الصادق، الذي بعثت به السماء لمهمة مقدسة، وكان حريصاً لا يصالها بالحب، بعد أن علمته السماء... كان يحارب من أجل العقيدة، لا من أجل مصلحة شخصية".

والأمر الثاني أن أداء المجاليات الإسلامية في الغرب لا يخدم الإسلام كثيراً، فالجهد الذي يبذلونه في تبصير الناس بحقيقة الإسلام قليل، وسلوك بعضهم يسيء إلى دينهم، كما أن انغلاقهم على أنفسهم، ورفض الاندماج الإيجابي في المجتمعات التي يعيشون فيها ويستفيدون منها يقلق اليمين الأوروبي المتطرف منهم، فينعكس هذا سلباً على الإسلام.

أما الأمر الثالث فيتعلق بالصبغة السياسية التي سيطرت على مضمون الصور الميسئة للرسول الكريم، من زاوية ربطها بين الإسلام والإرهاب، وهي صورة مستقرة في أذهان الكسالى في الغرب، الذين يصدقون ما تبثه إليهم وسائل إعلام مغرضة، ومناهج تعليمية وتربيوية محرفة، ولا يكلفون أنفسهم عناء البحث عن الحقيقة، ومن بين من رسم هذه الصور ومن نشرها، حيث اعترفا في مقابلة صحفية أجريت معهما بعد تفاقم الحدث أنهما لا يعرفان كثيراً عن الإسلام، ولا يدركان شيئاً عن سيرة الرسول.

والأمر الرابع يرتبط باحتلال استغلال القوة التي تبشر بصراع الأديان والحضارات في العالم لهذا الحدث في البرهنة على صواب رؤيتها، وهي مسألة يجب أن يعيها جيداً العقلاً من المسلمين والمسيحيين على حد سواء، ويواصلوا الحوار الدائر بينهما، درء الفتنة، وتحقيقاً لرسالة العدل والمحبة والإخاء والسلام التي تحملها رسالات السماء.

## وقفة مع البرامج الإسلامية المتلفزة

عشرات من الشاشات التي تطل على عيون المشاهدين العرب، وتسكب في آذانهم العقيدة والفرجية وال تعاليم والطقوس والقيم الإسلامية، عبر برامح عديدة، بعضها تقدمه قنوات دينية صرف، وبعضها تجود به القنوات العامة والمتعددة، التي لا يمكنها أن تهمل هذا الصنف من البرامج الذي تنجذب إليه جماهير غفيرة من المحيط إلى الخليج.

والقاسم المشترك بين الأغلبية الكاسحة من هذه البرامج يدور حول أمرين أساسين، الأول هو استخدام التلفزيون بوصفه مجرد إذاعة مسموعة، حيث يطل على الناس من الشاشة رجل واحد، يتحدث إليهم بصوت جهير، أو يخطب فيهم بلغة حماسية، أو يتلقى أسئلتهم وملخص مشكلاتهم ثم يجيب عليها حسب رؤيته وتقديره ووفق ما تستعفه به الذاكرة من أسانيد "شرعية"، ويطلق أحکامه من طرف واحد، وليس أمام السائل والمستفسر الذي يرى شفتي الشيخ ويسمع الحروف الخارجية منها سوى أن يهز رأسه، أو يصمت، أو ينصرف إلى شيخ آخر، في بحث نهم عن الفتاوى. والثاني هو اعتماد من يقدمون هذه البرامج على إعادة طرح ما هو موجود على صفحات الكتب القديمة، بحيث يتحول الشيخ أو الواقع إلى مجرد يبغاء يردد ما قرأ وحفظ، فتأتي لغته قديمة مهجورة، وأفكاره وتصوراته بعيدة عن بحريات واقع يتجدد باستمرار.

ورغم رسوخ أقدام بعض القنوات الإسلامية مثل "الناس" و"المجد" و"الرحمة" و"الرسالة"، ومع ظهور برامج دينية ثابتة في فضائيات كثيرة، فإن الأغلب الأعم يفضل التقليد على التجديد، وإرضاء العوام على إيقاظهم، والنيل من المخالفين في الرأي وتجريحهم بدلاً من الدخول في حوار بناء معهم. ومن ثم فإن الطاقة الإعلامية الإسلامية الجبارية التي تضخها الشاشات الزرقاء تبدو وكأنها حرث في ماء، لا تربى نفسها، ولا تبني عقلاً، ولا تشبع ذائقة،

لينحصر دورها الأساسي في جذب المشاهدين واصطيادهم، ليتحولوا إلى زبائن أو مستهلكين للبضائع التي ينتجها شيوخ (مطوعون)، ينظر كثير منهم إلى الأمر برمته على أنه تجارة بحتة. والكثير مما يقال في هذه البرامج يغذى نزعة الناس إلى البحث عن خلاص فردي، وبدلاً من أن يهذب شهواتهم وغرائزهم فإنه يطلقها في اتجاهاتهم إلى استهلاك كل شيء، بدءاً من السلع الضرورية والكمالية وانتهاء بـ "الجنس الحلال"، تحت تبريرات تلوى عنق النصوص، وتوظفها في غير ما نزلت من أجله، ولا تراها في سياق الظروف القاسية التي تعيشها المجتمعات العربية والإسلامية، وذلك من قبيل: "وأما بنعمتك ربك فحدث" أو "إن الله يحب أن يرى آثار نعمته على عباده" و"لا تنس نصيبك من الدنيا" .. الخ.

بعض شيوخ هذه الفضائيات يركب الواحد منهم سيارة فخيمة، ويسكن قصراً أو ما يشبهه، ويأكل من الطعام ما لا يطاب ويتعطر بأغلى الروائح ويرتدي أفحى الشياط، ثم يخرج على الناس متهدلاً عن الترشيد والتقصيف والتراحم والتكافل الاجتماعي، وعن عيش النبي صلى الله عليه وسلم الذي كان يقول "أنا ابن امرأة كانت تأكل القديد عكة" ويقضي يومه على التمر واللبن، ثم يسبهون في وصف ثياب سيدنا عمر بن الخطاب المرقة، وجده الذي تقرح من أكل الزيت في عام الرماد و هو خليفة المسلمين فكان يقول لنفسه مؤذباً إياها: والله لن آكل من غير ما تأكل منه الرعية، ثم يرجعون على قنديل بيت مال المسلمين الذي كان يطفئه عمر بن عبد العزيز ويشعل قنديله الخاص حال انتهاءه من مطالعة أمور الناس وجلوسه في منزله، لأنه لا يجوز أن يستغل المال العام في شأن خاص حتى ولو كان مجرد قطرات من زيت تضيء مصباح بسيط.

وما يزيد الطين بلة أن بعض هؤلاء يتكتسبون من الوعظ والفتوى والرأي الديني، ناهيك عن قراءة القرآن والدعاء. وليس هناك ما يمنع أن يتقوّت الإنسان من عمل ذهني، فهذا طبيعي ومشروع بل وضروري حتى يتفرغ بعضاً للتفكر في دراسة علوم الدين ويعلمونها للناس. لكن التوسع في الكسب إلى درجة تحول الأمر برمته إلى تجارة يضر ضرراً بالغاً بضمون رسالة الدين، التي تسعى إلى الامتلاء الروحي وتحقق السمو الأخلاقي وتقيم اعوجاج الدنيا وتحارب شرور النفس وتهذب شهواتها. بعض هؤلاء الشيوخ يتحولون إلى شركاء في تلك القنوات، وبعضهم يوقع معها عقوداً بمرتبات ضخمة، وبعضهم يأخذ نصيباً أو نسبة من تكلفة كل اتصال هاتفي يقوم به أحد الناس سائلاً أو مستفسراً عن قضية دينية أو حكم

شرعي. ووصل الأمر إلى أن يحول بعضهم صوته وهو يقرأ القرآن أو يؤذن أو يدعوه أو يعظ إلى "رنة" للهواتف الجوال، والأقسى والأشد مراارة هو أن بعضهم يتکفل بأن يدعو الله لك مقابل أن اتصالك برقم معين، ويحرمك أنت شخصياً من الدعاء والتضرع إلى الله وهو نصف العبادة، يكفي الإنسان فيها أن يخشى ويحسن الظن بخالقه سبحانه وتعالى، ويلجأ إليه ويقول له ما يريد، بأي طريقة وأي لغة وأي لهجة، أو حتى وهو صامت، لأن الله يعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور.

إن الأغلبية الكاسحة من هذه البرامج تهمل القضايا الأساسية والملحة التي يجب على الدين أن يتصدى لها، ويخوض غمارها، ويحجب على أسئلتها كافة، ويقدم في هذا ردوداً شافية كافية، لا تغادر سقماً. ومن بين هذه القضايا حدود الاختلاف والاختلاف بين الدين والعلم، والفرق الجوهرية بين الدين والتدين وعلوم الدين، ومدى ملائمة أطروحة "إسلامية المعرفة" لمقتضيات العصر، والعلمانية وأشكالها وما إذا كانت تعمل ضد الدين بالضرورة، وسبل التجديد في الفكر والفقه الديني، وطرق فتح باب الاجتهاد الذي أغلقناه بأيدينا، والمواطنة في الفكر السياسي الإسلامي، والمقاومة في نظر الإسلام بشتى ألوانها المسلحة والمدنية والتحايلية، وال العلاقات الدولية في الإسلام، وحدود التعامل مع الآخر، وال الحرب العادلة كما يراها ديننا في نصه وتأويله، والتنمية من منظور إسلامي، وظاهرة الإسلاموفobia وكيفية تبديدها، والأصالة والمعاصرة والأساليب المثلث لفض الاشتباك بينهما، والإستشراق الذي يعني بدراسة الإسلام والمسلمين، والحوار بين المذاهب الإسلامية، وفتن المسلمين المعاصرة وطرق تجنبها، والعمارة الإسلامية، والقيم العامة التي ينطوي عليها الإسلام مثل العدالة والمساواة والحرية والتسامح والإخاء والعفو والإحسان... الخ.

إن هذه القضايا جديرة بأن يلتفت إليها شيخ الفضائيات بدلاً من تكرار ما قيل آلاف المرات من قبل، وإلا سنظل نحرث في ماء، وسنجهنّي ر بما من غير دراية ولا قصد على الإسلام.



## أوروبا المسلمة

هذا عنوان مقالة للباحث الأمريكي ذي التوجهات الصهيونية دانيال بابس كتبها بصحيفة "نيويورك صن" في مايو 2004، ورأى فيها أن أوروبا تحول لتصبح "إقلما إسلاميا" بعد أن كانت معلق المسيحية التليد، وهو بالطبع لم يقصد الدفاع عن الإسلام إنما التحرير عليه. وبعدها تعلالت الأصوات التي تهاجم القرآن والرسول - صلى الله عليه وسلم - في الغرب، فوجدنا السكرتير الخاص لبابا الفاتيكان بنديكتوس السادس عشر يقول في مقابلة مع مجلة "زودوتيشه" الألمانية في يونيو 2007: "لا يجب أن نهمل المساعي الرامية إلى إسلام الغرب". أما البابا نفسه فقد ألقى حاضرته الشهيرة التي استعان فيها بحدثه ونص قدّيم لوى فيه عنق الحقيقة ليثبت أن الإسلام غير عقلاني، معتقداً أن هذا هو المدخل الصحيح لتخويف الأوروبيين من آخر الأديان السماوية.

وبعدها رأينا موجة الرسوم الكاريكاتورية للرسول، ورأينا رجل دين ألمانياً يدعى رولاند فيسلبرج يضرم النار في نفسه بساحة دير مدينة إيرفورت احتجاجاً على انتشار الإسلام بالقاربة العجوز. لكن هذا لم يوقف انتشار الإسلام، إلى درجة أن مكتب الهجرة في فيينا أحصى دخول 63 أوروباً إلى الإسلام كل يوم، فيما ذكرت دراسة لوزارة الداخلية الفرنسية أن 3600 شخص يعتنقون الإسلام سنوياً في فرنسا، التي بات بها 2300 مسجد، ونحو 7 ملايين مسلم. وفي الدنمارك، يعتنق شخص واحد على الأقل الإسلام يومياً، حسب صحيفة "البوليتiken"، وتجاوز عدد الدنماركيين الذين أسلموا منذ نشر الصور المسيئة للرسول 5000 شخص.

وفي هولندا زاد إقبال المواطنين على شراء المصاحف المترجمة، وأسلم ثلاثة بعد أسبوع

واحد من عرض فيلم "فتنة" الذي يسيء إلى الإسلام. أما في بلجيكا فأصبح ثلث سكان العاصمة بروكسل من المسلمين، حسب صحيفة "الليبر بلجيك"، وتضاعف عدد المسلمين في البلاد خلال السنوات العشر الأخيرة، وتصدر اسم محمد أسماء المواليد الجدد منذ مطلع الألفية الثالثة، الأمر الذي سيجعل الدين الإسلامي هو الأول بهذه المدينة الأوروبيّة العريقة.

وفي السويد اعتقد 15 ألف مواطن سويديّ الإسلام بعد أزمة الرسومات المسيئة للرسول، ليزيد عدد المسلمين هناك إلى ما يربو على 120 ألف شخص، الأمر الذي حدا بالسلطة إلى الاعتراف بالإسلام وتدریسه في المدارس الحكومية. ويتقدّم عدد المسلمين في إسبانيا إلى ما يزيد على مليون ونصف المليون، وسيصبحون ربع السكان في فرنسا بحلول عام 2025. وفي بريطانيا يتزايد عدد مرتادي المساجد سنويًا إلى درجة أنّ صحيفة "ديلي تليغراف" تتوقّع أن يتجاوزوا عدد من يحضرون صلاة الأحد في الكنائس بعد عشر سنوات، وهو التطور الذي جعل روان ويليامز، كبير أساقفة كنيسة كاتربرى يدعوه، في حديث لهيئة الإذاعة البريطانية في فبراير 2008، إلى تطبيق بعض جوانب الشريعة الإسلامية في بريطانيا، بغية الحفاظ على التماส克 الاجتماعي.

و قبل أيام زارتني باحثة مصرية تواصل دراساتها العليا في ألمانيا، وأكّدت لي أن عدد الألمان الذين ينخرطون في الطرق الصوفية يزداد بشكل لافت. وهي المسألة التي تؤكّدها صحيفة "دي فيلت"، التي قالت بلا مواربة: "الإسلام ينتشر في ألمانيا بصورة متزايدة". ورغم عدم وجود إحصائيات رسمية حول هذه المسألة فإن التوسع في بناء المساجد يدل عليها، حيث وصل عددها إلى 18 مسجدًا، وهناك 120 أخرى تم وضع خطط تشييدها، خلافاً للروايا الصغيرة المنتشرة في أماكن عديدة. وقد حدا هذا برجل الاقتصاد والكاتب الألماني تيلو ساراتزين إلى أن يقول في كتاب وسمه بـ"ألمانيا تلغى نفسها" وصدر هذا العام "إن ألمانيا ستتحول إلى دولة إسلامية خلال المائة سنة المقبلة".

وهناك من بين الأوروبيّين أنفسهم من يرى أن هذه الأرقام لا تعكس الواقع، لأن هناك من يسلمون دون إشهار، ولا يعنيهم أن يعرف الآخرون الدين الذي يعتنقونه. وهذا النمو في عدد المسلمين بأوروبا هو جزء من تزايد تعدادهم في العالم بأسره، حيث فاقوا 20% من البشر، وهي مسألة يتوقع سيرى بيتش، عالم الجغرافيا الاجتماعية بجامعة أكسفورد، استمرارها، ويقول: "عدد المسلمين سيتضاعف في العقود القليلة المقبلة، ليصبح أتباع هذا

الإسلام هم الأكثر في العالم، للمرة الأولى في التاريخ، بعد أن كانت القمة يعتليها الكاثوليك لقرون طويلة".

ويقابل الأوروبيون، لاسيما رجال الدين، انتشار الإسلام في القارة العجوز بخوف وانزعاج وحقد، ويعملون ليل نهار في سبيل البحث عن أي طرق لتشويهه، سواء عبر استدعاء ما كتبه بعض المستشرقين الذين كانوا يعملون لحساب الكنيسة والإمبراطوريات الاستعمارية، أو إزاحة السلوك السلبي لبعض المسلمين المتطرفين على الإسلام ذاته.

وفي الحالتين يتّهم هؤلاء على القرآن والرسول، ظناً منهم بأن هذا سيوقف التحول المتواصل إلى الإسلام. وقد أدى هذا الترخيص إلى إهمال الفاتيكان جزءاً من دوره الرئيسي فشاعت الفحشاء بين رجال الدين هناك، بعد أن زاد عدد الشواغر بينهم، وجعلوا جبين أوروبا ينحني خجلاً، وهي تتابع "فضيحة اغتصاب الأطفال" في الأديرة والكنائس. لكن هناك عقلاً يرون أن المسلمين أعادوا الاهتمام بالدين في المجتمعات الأوروبية بعد طول غفلة ونسيان، ومن بين هؤلاء الكاردينال جان لويس توران، رئيس المجلس البابوي للحوار بين الأديان، إذ قال في خطاب نشرته الصحفة الرسمية للفاتيكان: "إن المسلمين طالبوا بوجود مساحة للدين في المجتمع، بعد أن أصبحوا أقلية مهمة في أوروبا".

وأكثر ما يجذب الأوروبيين إلى الإسلام دعوه الصريحة إلى إقامة علاقة مباشرة بين الإنسان وربه، وبساطة عقيدته التي تعلي من شأن الوحدانية وسهولة فهمها، واتكمال صفات الله في النص القرآني بإعجازه المتعدد، والإعلاء من شأن الروح الجماعية، وتوازن منهجه بين الدنيوي والأخروي أو المادي والروحي، وعدم إهماله إنسانية الإنسان، وانطراوته على تشريعات محددة، تقدم حلولاً جذرية لمشكلات حياتية.

لهذا كله يجب ألا يقتل المسلمون أنفسهم حزناً أو غضباً حين يُسبّ جاهل أو متتطع أو معرض دينهم ويرميهم بما ليس فيه، وعليهم أن يدركونا قوة ما لديهم بدلاً من أن يسيروا إلى دين يقول: ﴿وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي يَئِنَّكَ وَيَئِنَّهُ عَدَاؤَهُ كَأَنَّهُ وَلِي حَمِيمٌ﴾.



## يقظة الأزهر

كان الأزهر نائماً واستصرخناه ليستيقظ. كان تائهاً وبحثنا عنه طويلاً ليعود. كان مستكيناً في زاوية النسيان، فاتحاً ذراعيه لأى عابر وكأنه تكية طال زمانها واتسعت أبوابها فباتت مقصدًا لكل الدراوיש، بينما هجرها العلماء، إلا ما ندر.

كان الأزهر دوار شمس، أينما تسر السلطة يسر، إن اتجهت يميناً فهو معها، وإن سارت في الطريق المقابل أسرع الخطى ليواكبها. الأزهر مطبعة لإصدار بيانات رخصصة، تبرر الاستبداد وتتواطأ في الفساد، وإن قيل له "أعظم الجهد كلمة حق عند سلطان جائز" قال: صُمت أذني وكُفَّ بصرى، فلا شيء يعنينى، ولا كلام يضنىنى.

الأزهر كان صفرأً على الشمال. قشة في مهب الريح. كان صرحاً من علم وأدب، من فقه وفکر، فهو في جحيم السلطة، ونار المطامع العابرة، فركب ظهره عيال حفظوا سطوراً من الكتب الصفراء، وراحوا يرددونها كالبيغوات، رواية لا درایة، وحفظوا من غير فهم، وتبديداً لا تجديداً. وراح هؤلاء الحفظة يتبعون على الناس بصفحاتهم القديمة، ويشككون في الأزهر، ويقولون: خرج من التاريخ، بينما أتباعهم من صغار العقول والنفوس يقولون عنهم: هؤلاء هم العلماء.

أحد هؤلاء كان يعيش في قريتي، ذهب ذات مرة إلى القاهرة، حاملاً في جيده مبلغًا جيداً من المال جمعه من "التجارة بالدين" وعاد مستبدلاً النقود بحمل بعض من الكتب القديمة. صنع لها دولاباً في بيته. حفظ الفهارس، وبعض سطور كان يزين بها خطبه الزاعقة الناعقة التي لا تغادر سقماً. وكان كلما قلت له الأزهر، قهقه حتى كاد يسقط على قفاه، وهو يشير إلى الدولاب، ويقول: أزهر، أى أزهر؟ هذا هو الأزهر، هنا في بيتي.

كان هذا الرجل كغيره من الذين استضعفوا الأزهر واستهانوا به، واستخفوا بع坎اته، واستبدلوا بفقهاء البدية، الذين ترعن الريح في رؤوسهم، ويقولون ما لا يفعلون. باعوا الأزهر بحفلة من كلام مسجوع مرقوع، لا يستجيب لحاجة ولا يسد نقصاً. كلام لا يتنمّى إلى زماننا، ولا يفيد ديننا العظيم، الصالح لكل زمان ومكان. كلام يتقدّس به رجال من الزمن الغابر، وما لهم في الإسلام من قداسة.

كل هذا كان يتم بينما الأزهر يغط في سبات عميق، وشخّيره يصل إلى أسماع أرباع الفقهاء، بل أثمانهم، فتجلجل ضحكتهم في الصحاري المفتوحة على الغلظة والجلافة والغطرسة، أو في الوديان الخضر، فتسقط لها الأزاهير والرياحين وتهرب الفراشات. ينحرنون على الأرض فليقطّون أحجاراً وحصى يقذفون بها الأزهر، ولا تأخذهم به شفقة ولا رأفة، ولا يعملون فيه تلك النصيحة الغالية: ارحموا عزيز قوم ذل.

الآن الأزهر يحاول أن يستيقظ، "يتمطع" في سيره التاريخي ويجلس على مهل، استعداداً للوقوف. فها هو يرمي بسهم في الجدل الدائر حول وضع قواعد البيت المصري الجديد، وهذا هو يسعى إلى أن يقطع الطريق على أدعية الفقه وتجار الدين، وكأن شيخه، الفيلسوف الفقيه والفقية الفيلسوف، يكفر عن سينات انضمّامه إلى الحزب الوطني الفاسد البائد، والسلطة الغادرة الفاجر، التي نهبت أموال الناس وقهرتهم سنين، وكأنه يريد أن يغسل يديه، ويظهر قلبه من رجس الصمت والسكوت على ما كان يجري، وكأنه يريد أن يمحو استئذانه ذات يوم للانصراف من الهيئة العليا للحزب الحاكم المستحكم، بعد أن تمّ تعين فضيلته شيئاً للأزهر، جاماً وجامعة.

الآن يستيقظ الأزهر، وهذا كلام لا مجاملة فيه، فحين يشرف شاب من خيرة العلماء هو الدكتور أسامة الأزهري صاحب السفر الرائع "أسانيد المصريين" على سلسلة تخرج عن الأزهر وتستهدف الشباب وغيرهم ليقفوا على صحيح الدين، فهذا معناه أن هناك خطوة أزهيرية في الطريق السليم. فقد جاءني قبل أيام الباحث النابه الأستاذ حسين القاضي، ومعه بعض من مطبوعات هذه السلسلة، فراق لي منظرها ومخبرها، ورأيت فيها وسيلة مهمة ليمارس الأزهر دوره في دعوة الناس إلى العبادة ومكارم الأخلاق، من أجل روح ممتلة بحب الله، ومعاملة متوافقة مع روح الإسلام ونهجه. نريد الأزهر أن يؤدي دوره، وأن يحمل على أكتافه العبء الثقيل الذي نقليه عليه، وأن يلبي طموحاتنا التي طالما راودتنا،

ويتحقق آمالنا التي داعبتنا طويلاً، في أن تكون في بلادنا مؤسسة دينية وسطية معتدلة، تجعل من التفكير المتواصل فريضة، ومن الاجتهد الدائم فرض عين، ومن التجديد المستمر وسيلة مثلثي لتحقيق ما يصبو إليه الناس في دينهم، وما يرجونه من عقيدتهم.

إن الأزهر لن يستعيد دوره إلا إذا استقل عن السلطة، وهذا الاستقلال لن يتم إلا بقانون جديد يلغى ذلك المعمول به الآن، والذى ألحقه بالسلطان، وجعله مطية لأهوائه وزرواته، إلا قليلاً. ولن يستعيد الأزهر دوره إلا إذا استحضر مصاديقه التي جرحت في العقود الأخيرة، فيثبت به الناس، ويقصدونه في طلب العلم والمعرفة والفتوى. ولن يستعيد الأزهر دوره إلا إذا غيرَ الكثير من مناهج الدراسات الدينية، فجددها وربطها أكثر بعصرنا الذي نحيا فيه.

ولن يستعيد الأزهر دوره إلا إذا أعطى كل ذى حق حقه من بين علمائه، فيرفع المجتهدين المحدثين منهم، ويأخذ بيده التقليديين ويفتح لهم على الدرأية قبل الرواية، ويفتح الأفق أمام الطلاب ليتزدوا من الآراء المستنيرة، والتصورات الحديثة المرتبطة بدراسة الدين، من جميع جوانبه، وليس فقط حبسه في كتب بشريعة عتيقة، مكان الكثير منها المتحف، إلى جانب الفاس البرونزية والنورج.



## تمثيل عمرو خالد ومتلهم

أخذ مسار "الدعوة" التي يقوم بها عمرو خالد هذه السنة منحى جديداً، لينتقل من "الممثل" إلى "الممثل". فمن قبل كان هذا "الداعية" يشحد ذهنه ومشاعره وكل طاقة يمتلكها، وخلجة تفيض بها نفسه، ليقنع مشاهديه ومتابعيه، بمضمون ما يقول، فكنا نجده يحرك يديه وشفتيه، ويختفيص من صوته ويرفعه، ويغمض عينيه ويفتحهما، ويصك أسنانه تارة، ويقبض جبينه ويسطه أطواراً، ويتقلّل ذهاباً وإياباً بين الضحك والبكاء، وبين الثبات والتقلّل، وبين الهدوء والصخب، ليصنع من كلّ هذا حالة تخصه، اشتهر بها، واستمرت معه، وأوحت لكثيرين بتقلّده، إلى درجة أنّ الشباب يتداول تسجيلاً صوتياً على الهواتف الجوال، يتخيل المقلد فيه عمرو خالد وهو يعلق على مباراة لكره القدم، بطريقته هذه، من دون زيادة ولا نقصان.

أما في رمضان الحالي فتجد طريقة عمرو خالد قد انتقلت إلى مرحلة جديدة، لم تختلف فيها الحركات والإشارات والإيماءات والتمثيلات القديمة، لكنها استمرت مطمورة تحت محاولة صارخة لتمثيل "قصص القرآن الكريم"، حيث يذهب خالد إلى ما يعتقد أنها الأماكن التي وقعت فيها أحداث هذه القصص، ويوفّر، بمساعدة مخرج البرنامج، مفردات هذه الأحداث، شخصيات وحيوانات وجحادات، ليوهم المشاهد بأنه يعيش لحظة القصة ومكانها، ظناً منه أنّ هذا سيكون أشد تأثيراً، وأكثر إثارة، وأرسخ بقاء في الذهن والضمير، وأنه سيحقق، على الوجه الأكمل، العظة المقصودة، والقيمة المرصودة، من كل قصة على حدة.

في البداية فإنّ تمثيل القصص القرآني ليس جديداً، فبرامج الأطفال، منذ زمن، قتلت هذا الموضوع عرضاً، لكنها تعرضه عبر "الكارتون" حتى تقربه من أذهان الصغار، الذين

تجذبهم الصورة قبل الكلمة، ويأخذهم الصوت قبل المعنى. لكن هؤلاء ليسوا من يقصدهم عمرو خالد ببرنامجه، إنما يقصد الشباب اليافعين، وربما من طبقات محددة، ومن يأتي بعدهم في العمر، رجولة وكهولة وشيخوخة، حتى النفس الأخير، لأن باب التوبة مفتوح لا يوصى أبداً، ورحلة التعلم لا تنتهي على الإطلاق.

لا يختلف اثنان على أن عمرو خالد حسن النية في ما ذهب إليه، وأنه لم يقصد سوى مزيد من السيطرة على عقل ووجود متابعيه، أملاً بأن ترك هذه القصص بصمات قوية في نفوسهم، تخلع العاuchi من غفلته وتزرعه في الطاعة زرعاً، وتزيد المؤمن إيماناً. لكن النوايا الطيبة لا تكفي، ولا يمكن لنيل الغاية أن يجعل يدنا مطلقة في اختيار ما نشاء من الأساليب أو الوسائل، لا سيما إن كانت الغاية مرتبطة بالدين، عقيدة وعبادة ومعاملات، نصاً ومارسة. ومن يمعن النظر في الطريقة التي عرض بها خالد قصصه، يجد أن الرجل قد جانبه الصواب هذه المرة لأسباب عديدة يمكن ذكر بعضها على النحو التالي:

1 - التجسيد: فعمرو خالد ينقل هذه القصص من فضاء المجاز الواسع، وساحة التخييل الرحيبة، على فعل مجسد ومستقر الملائم والمعلم، يحدده الرواوى البشري (خالد) بعد أن كان مطلاقاً متجاوزاً ومفارقًا بفعل تحديد منزل النص (الله سبحانه وتعالى). وآفة التجسيد أنها تجعل النص يعلق في الذهن بحسب الطريقة التي يُعرض بها، ويحجب إمكانية تأويله بطريقة مختلفة، أو على الأقل يشوّش عليها، أو يفرض أمامها ما ليس سليماً وصحيحاً بالضرورة، وهو ما لم يقصد القرآن، ولا يمكن أن يتباين دين يجعل علاقة العبد بربيه مباشرة، لا وساطة فيها ولا كهنوت ولا صكوك غفران أو حرمان.

2 - الافتئات: فهناك رؤى أخرى لبعض القصص القرآني، أو جوانب منه، ترفعه فوق أن يكون وقائع تاريخية، يمكن أن نعول عليها في معرفة دقيقة بمسالك الأمم التي سبقتنا. ويعنى أكثر دقة، إن البعض يرى أن هذه القصص لم تقع بحدافيرها، ولا تؤشر إلى تاريخ محدد، إنما هي إحدى وسائل التربية التي اتبعها الله جل شأنه وعظمت قدرته، شأنها شأن الأمثال التي ضربها سبحانه في القرآن الكريم، والتي كانت واضحة لا ليس فيها من خلل القول: "وضرب الله مثلاً...". و"يضرب الله الأمثال...". وعلى التقىض من ذلك يفعل عمرو خالد، عبر منحه هذه القصص سياقات تاريخية، اجتماعية وسياسية واقتصادية، من دون أن يدرى أو يقدر النتائج الجارحة التي تترتب على هذه المسألة، بل دون أن يكون ملماً بتفاصيل هذه

السياقات إماماً شافياً كافياً، أو جاماً مانعاً، وذلك في حال ما إذا كان يمكن التعامل مع هذه القصص بوصفها تارياً خالصاً.

3 - تضييق الخيال: وهو مسألة تتعلق بالمقارنة بين الأثر الذي تركه اللغة المكتوبة، وذلك الذي تخلفه مجرد المشاهدة. فالقراءة أكثر وقعاً في النفس، لأنها تطلق العنوان للخيال، وتغازل قدرة العقل على التفكير في الأمر كثيراً، فإذا كان النص يقصد أن يذهب بتصویره لقصة ما عند حد معين، فإن القارئ والمتدبر يتعدى هذا الحد كثيراً، ويفهم النص بحسب خلفيته وحالته هو، في افتتاح لا ينتهي على التأويل والفهم المتجدد، الذي لا تنفذ فيه العبر والعظات الكامنة في هذه القصص، والتي تتفاعل مع كل واقع يشبه ما صورته، أو يمكن أن تتطبق عليه، لتصبح قصة فرعون مع سيدنا موسى أمثلة لمقاومة الظلم والتجرّر، وقصة قارون أمثلة لتقبّح البطر والتكبر، وقصة يوسف أمثلة للورع والتذكرة، وجميعها مثال عن قدرة الله على رعاية أنبيائهم والخسف بأعدائه، وأعداء الإنسانية.

وبعيداً من جلال النص القرآني وقدسيته، بهذه مسألة تناولتها بإسهاب نظريات النقد الأدبي "المتجهة إلى القارئ" أو التي تتناول النص الإبداعي بوصفه رسالة اتصالية يصدرها الأديب ويستقبلها القارئ. وهذا لا يتوافر في المشهد السينمائي، الذي يعطي لم يتابعه كل شيء، ويقلص مساحة التخييل حول تفاصيل المشهد إلى أبعد حد. وهذه أيضاً مسألة باتت معروفة في علم النفس، حين يتحدث عن الأثر السلبي الذي تركه متابعة البرامج التلفزيونية على عقول الأطفال، حيث يجعلها تتقبل العالم في حالة جاهزة ولا تجهد نفسها في صنعه وفهمه والتعمق في تفاصيله والمشاركة في رسم ملامحه. وقد جسد المثل الصيني هذه الرؤية باقتدار حين قال "أخبرني سأنسى. أرني فقد أذكر. أشركني سأعي وأفهم".

4 - الخروج على المألوف: فمن المعروف أن "فن القصص" ارتبط في تراثنا العربي الإسلامي القديم بالكذب والتلفيق، وظل هذا التصور قائماً حتى عهد قريب، ولذا فإن الرغيل الأول من الأدباء كانوا يتخوفون من أن يضعوا أسماءهم على أغلفة الكتب التي تحوي أعمالهم القصصية، لأن هذا من شأنه أن يلحق بهم استهجاناً في مجتمع لم يكن يعرف هذا النوع من الكتابة، وكان لا يحظى باحترام لديه، شأنه في ذلك شأن العديد من المهن في ذلك الوقت ومنها التمثيل والصحافة وغيرها، علاوة على ما يقال في هذا الشأن من أن الثقافة الإسلامية تنزع أكثر نحو الحقيقة والواقع، وتنفر من الخيال نفوراً من الكذب، ولأن

الأعمال القصصية تقوم في جانب منها على التخييل، خصوصاً في البداية حين كانت الكتابة الإبداعية ذات طابع رومانسي، فإنها قد تكون ضرباً من الكذب، أو تعرية لأحوال أناس لا يقبلون أن يفعل بهم هذا. ومن هنا نجد أن محمد حسين هيكل كتب روايته "زينب"، التي تعد في نظر البعض أول رواية عربية، بإمضاء "فلاح مصرى".

وعلى رغم أن الفن القصصي استطاع أن يرسخ أقدامه في مجتمعاتنا، وانتزع أصحابه اعترافاً قوياً، فإن النظرة القديمة لا تزال مسيطرة على أذهان البعض، خصوصاً من يتبعون إلى المؤسسات الدينية التقليدية. وإذا كانت هذه النظرة لا تناهى أبداً بوادٍ عن هذا الفن، باعتبار أن القرآن الكريم نفسه اتخذ القصة وسيلة للتعلم، فإنها تفترز تشددها حال تفسير نص أدبي معين. فهنا لا تتعامل تلك المؤسسات، في أغلب الأحوال، مع هذا النص على أنه يقبل، شأن النصوص الفنية والبلاغية كافة، تأويلات عده، أو أنه يأتي في بعض الأحيان تعبيراً عن أفكار وتصورات شخصيات القصة في مختلف انتهاها، إنهم السياسية والأيديولوجية، بل تتعامل معه على أنه رأي بحث للكاتب، وتحاكمه على هذا الأساس. وعلى التوازي يرفض الفقهاء وعلماء الدين الإسلامي فكرة تجسيد صور الأنبياء أو الصحابة الكبار، مثل الخلفاء الراشدين، والعشرة المبشرين بالجنة، في الأعمال الدرامية والسينمائية على حد سواء.

وعلى هذا الأساس قد يبدو ما يفعله عمرو خالد خروجاً على المألوف، وكسرآ لتابوات محددة، وتشجيعاً للذائقة الفنية الإسلامية كي لا تستسلم لرؤى بعينها، سلفية وتقليدية. وكان هذا سيصبح أمراً إيجابياً لو أن خالد قد فتح الباب أمام تأويلات مغایرة لهذا القصص القرآني، أو استعرض التأويلات كافة التي وردت في كتب المفسرين، تاركاً الباب أمام المشاهد ليختار ما يريد أو يتفاعل مع التأويل، ربما لينتج من يستطيع منهم رؤيته الخاصة، لقصص تنتهي إلى نص يدعو الجميع إلى التفكير والتدبر والتذكر.

لكن خالد قفز على كل ذلك، فاختار تفسيراً بعينه، وبنائه، وحاول فرضه على المشاهد، بينما لا تسعفه رؤيته المحدودة وإمكاناته الثقافية البسيطة في أن يستربط من هذه القصص أي جديد، أو يعلو كثيراً من الفعل إلى الرمز، ومن الواقع إلى المثال، ومن المحدد إلى المتجاوز.

## مرشد الإخوان... أله ماض يطارده؟

فسدت المقدمات فاعتلت النتائج.. قد تكون هذه هي الخلاصة الدقيقة لما أقدم عليه الأستاذ صلاح عيسى رئيس تحرير جريدة القاهرة، التي تصدرها وزارة الثقافة، في تقديمه وتفسيره نصاً منسوباً إلى المرشد العام لجماعة الإخوان المسلمين الدكتور محمد بديع، ينصب على تحقيق أجري معه ببني السجن الحربي في على خلفية اتهامه في القضية رقم 12 أمن دولة عليا لسنة 1965 والمعروفة باسم "قضية سيد قطب".

ولا يستقر في يقين أي باحث منصف أن تقديم مثل هذه "الوثيقة" وشرحها، عمل متزه عن الهوى، لا يروم إلا الحقيقة العلمية الخالصة، إذ إن تزامن النشر مع الحملة الأمنية الجديدة للاحقة الإخوان والتي انطلقت في ركابها أبواق إعلامية لتشويه صورتهم وإحالة قيادتهم الجديدة ورجال الصف الذي يليها إلى القطبية في التفكير وإلى التنظيم الخاص في التدبير، يفتح باباً واسعاً للتشكيك في متن الوثيقة، فإن ثبتت صحتها، سينسحب الشك، لا محالة، على الشرح الذي رافقها، والذي عانى من خلل نسبي على مستوى الشكل والمضمون.

فشكلاً، يقول صلاح عيسى: "عثرت على هذه الوثيقة النادرة" من دون أن يوضح لنا أين عثر عليها، وهو الرجل المعروف باحتفائه الشديد بالوثائق، وحرصه على أن يسرد على قراه كل ما يتعلق بها، حسبما جاء، مثلاً، في مقدمة كتابه "دستور في القمامات" الذي حق فيه مسودة دستور 1954 الذي لم ير النور. ووفق ما ورد في الكتاب فإن عيسى ادعى أنه عثر على تلك المسودة مهملة في أضابير يكسوها غبار كثيف بأرشيف "معهد البحث والدراسات العربية" بينما الحقيقة أنه سمع عن وجودها في المعهد فطلبها من مديره أستاذنا الدكتور أحمد يوسف أحمد، فأرسل صورة منها إلى مكتب عيسى في جريدة القاهرة.

وذلك الواقعة قد تقييد، بالتبعية، كل من يريد أن يتعقب الطريقة التي حصل بها عيسى على وثيقة التحقيق مع بديع، أو أي وثائق أخرى لكاتب لم يزل قادراً على الاستفادة من المنهج الذي تعلمه وألفه حين كان يعمل في مطلع حياته أخصائياً اجتماعياً بجريدة ترسا، محافظة القليوبية، ثم أصبح مؤرخاً مشهوداً له، قبل أن يصل إلى مخطبه الحالية.

وبالطبع، لا يمكنني أنا في هذا المقام أن أقطع بأن جهة ما أمدت عيسى بالوثيقة، فالرجل معروف بميزة نسبية ومهارة ملموسة في جمع الوثائق وتحليلها. كما لا يمكنني أن أقطع بأن المادة التي نشرت في صحيفة "المصري اليوم" أعدت عقب اختيار بديع مرشداً للإخوان. لكن هذا لا يعني من مسؤولية الكاتب عن اختيار التوقيت، ولا يعني ما ساقه من تبريرات وشرح من أن يتم تأويله على محامل غير علمية، أو يفسر في إطار موقع عيسى الآن من النظام السياسي الحاكم، وهي مسألة يقترب هو منها حين يقول: "كان الاهتمام المبالغ فيه بقطبية المرشد العام الجديد، هو الذي دفعني للعودة إلى ملفات القضية..".

فإن تركنا طريقة الحصول على الوثيقة ودخلنا مباشرة إلى أسلوب التحليل ومسارات الاستدلال سنجد عواراً غير خاف على من يمثل للمنهج العلمي في التفكير. فشرح الوثيقة لم يراع السياق الذي تم إنتاجها في ظله، ولم يشر إلى الوطأة الثقيلة التي تركها هذا السياق على طريقة عمل القضاء، وهي مسألة يدركها عيسى بقدر كافٍ، إذ إنه واحد من الذين دفعوا ثمن تغول السلطة التنفيذية على القضائية وأفاسيل "القضاء الاستثنائي". أيام حكم الرئيس عبد الناصر، وهي آفة مستمرة إلى الآن بطريقه مختلفة، وإن كانت قد تقادت اليسار بعد تراجعه وإلحاد بعض رموزه وتنظيماته بالسلطة، فإن قصدها التكيل بالإخوان لم يتراخ يوماً في عهد الرئيس حسني مبارك.

ولم ينطوي تحقيق الوثيقة على توازن، فعيسى حرص على سرد سير ذاتية مختصرة لكل الشخصيات الإخوانية التي ورد ذكرها، وهو أمر يحمد له، لكن كان من الضروري أن يعرفنا، بالقدر ذاته، سير آخرين وردت بالوثيقة، ومنهم محمد وجيه قناوي وكيل نيابة أمن الدولة العليا المتذهب، ومحمد حسين عثمان سكرتير التحقيق. وهذا قد تبدو في نظر البعض مسألة هامشية، لكنه في الحقيقة جزء من جوهر الموضوع، وإلا ما كان المتفقون قد اعتنوا بشرح الخلفية الثقافية لمحمد نور وكيل النيابة الذي حقق في قضية كتاب "في الشعر الجاهلي" لطه حسين. وكان من اللازم أيضاً أن يورد عيسى في بنود تحقيق الوثيقة أو في تفسيره لها

معلومات عن "مباحث أمن الدولة" و"المباحث الجنائية العسكرية" و"الشرطة العسكرية" و"السجن العربي" أيام قضية "سيد قطب" لنعرف على وجه اليقين كيف تم انتزاع هذا الاعتراف من بديع، وهي مسألة وصفها عيسى نفسه بأنها "استنطاق"، لكنه لم يعن برصد ما حدث قبل هذا الاستنطاق، وما إذا كان قد تم تحت وطأة التعذيب الوحشي أم لا، واكتفى بطرح الموضوع وكأنه غير قابل للتشكيك، وهي مسألة تحتاج إلى مراجعة، إن عرفنا أن السلطة وقها كانت تلتفق الاتهامات، وأن الأمر قد وصل بها إلى حد قتل بعد المعتقلين داخل السجون، ثم تسجيلهم "هروب" في "دفتر الأحوال". وكانت الشرطة، إمعاناً في حبك التمثيلية، تهاجم قرى أو بيوت من قصوا نجدهم من فرط التعذيب، وتقبض على ذويهم، بتهمة التستر على مجرمين هاربين. وفي الوقت نفسه كانت بعض التحقيقات يتم تسويتها بمعونة رجال السلطة، وتُمْهَر بتوقيع المعتقل، وهي مسألة ذكرتها عشرات الشهادات والسير الذاتية والروايات التي فضحت ممارسات هذه المرحلة، وسنجد ظللاً لذلك في كتب صلاح عيسى نفسه ومقالاته أيام زمان.

أما المضمون فقد عمد عيسى إلى رسم صورتين لمحمد بديع، الأولى أنه قطبي التفكير، والثانية أنه رجل منقاد وخائز الإرادة. فأما الأولى فهي صحيحة من حيث المنشأ، ولا مجال للتنتزع بأن أفكار سيد قطب لم تؤثر على فريق من الإخوان وأنها قد محبت بمجرد ظهور كتاب "دعاة لا قضاة" للمرشد الثاني المستشار حسن الهضيسي، لكن ليس من الإنفاق أن تلصق صورة بالرجل بقية حياته وهي مسألة لم ينكراها الكاتب نفسه حين قال: "ربما لا يكون منصفاً للرجل أن نفترض أن شخصيته وأفكاره لم يلحقهما تغير خلال الأعوام الخمسة والأربعين، التي تفصل بين إجراء هذا التحقيق.. وبين توليه منصب المرشد العام" لكنه يعود فيقول: "من غير المنصف للتاريخ أن نفترض أن أفكار وخبرة محمد بديع الشاب قد مضت دون أن ترك أثراً على شخصيته وأفكاره.. وكان ذلك ما دفعنا على نشر هذه الوثيقة من ذلك الزمن!". وفي هذا مصادرة على حق أي إنسان في مراجعة نفسه، أو بناء قطعية معرفية مع أفكاره السابقة إن ثبت له خطوطها، ومن ثم لا يمكن النظر إلى بديع بأنه رجل له ماضٍ يطارده.

ويأتي نص التحقيق نفسه ليبين أن تفاعلاً بديع من أفكار سيد قطب ظل منذ البداية عند المستوى النظري، إذ يمكن أن يكون قد خلب له سحر لغة قطب وبيانه ووثوقية ودوجمانية

الخطاب الذي يطرحه، لكن الرجل حين طلب منه أن يترجم هذه الأفكار إلى عمل عنيف في الواقع رفض، ولم يذهب إلى موعد لتلقي تعليمات حول تنفيذ عملية ضد الحكومة ردًا على حركة الاعتقالات في صفوف الإخوان، وها هو يقول: "بدأت أفكر أن هذا العمل ظايش ويتناهى مع ما كانوا يقولون من قبل من أن الطريق لتحكيم القرآن هو إنشاء جيل مسلم". أما الصورة الجديدة التي ظهر عليها بديع عقب اختياره فدللت على افتتاحه وتعقله وإيمانه بالعمل السياسي السلمي والمدني، اللهم إن كان من حق الباحثين أن يحكموا على التوایا والطوابیا فيقولون إن الرجل "إرهابي متخفی" كما تحاول أن تسوق بعض الصحف والمجلات الحكومية.

أما تصويره على أنه رجل ضعيف، فهذا حكم ساقه عيسى نفسه حين وصف بديع بأنه "نموذج للكادر السياسي الأشبه بالروبروت، فهو يتلقى الأفكار ويؤمن بها من دون مناقشة.. ويتلقي التعليمات وينفذها دون سؤال عن احتمالات النجاح والفشل، وصواب التعليمات، أو حتى موافقتها لأحكام الشريعة". والكلام المنسوب إلى بديع سابقًا ينفي عنه هذا الوصف. كما يستفاد من التحقيق نفسه، في جملته وتفاصيله، أن بديع كان يجيد المناورة والمروغة، ويستخدم فطنته وثقافته في صنع ردود محكمة على الأسئلة الموجهة إليه. وهذا بالطبع إن افترضنا أن الوثيقة صحيحة تماماً.

إن نقد الإخوان فكراً وسلكاً، فرض عين على كل من يروم إصلاحاً سياسياً لمصر، لكن الكتابة الساخرة والمهكمة أو تلك التي تعرض بهم وتسوقها تعليمات الأمن لا مقتضيات الضمائر، وتجنح عما يفرضه المنهج العلمي على صاحبه من استقامة، تصب في صالح الإخوان في نهاية المطاف، لأنها تمنحهم تعاطفاً لا يستحقونه، وتكسبهم أرضاً ليست لهم، وفي الوقت نفسه تفيد السلطة في محاولتها خلق وتضخيم "فزعاعة" الإخوان، لتجد تبريراً لاستمرار العمل بالقوانين الاستثنائية وتقيد الحركة المدنية وتمويت الحياة السياسية، وإعلاء الفساد والاستبداد، وإبقاء مصر محشورة بين الحزب الوطني والإخوان، وكلاهما لا يملك حلاً ناجزاً يخرج البلاد مما انحدرت إليه من تدهور وتخلف.

## الأقباط المسلمين

هذا العنوان هذا ليس من قبيل الاستعراض واستلهام الغريب في سبيل لفت انتباه القارئ، ولا هو من قبيل الجمع بين متناقضين، بل هو عين الحقيقة الناصعة، التي غفلنا عنها طويلاً، لأننا كنا نحسب أنها ظاهرة عياناً بياناً في حد ذاتها، ككل الحقائق، في أي زمان ومكان، حتى استيقظنا على أصوات يطلقها متطرفون مسيحيون مصريون، ويأبواها عقلاً الكيسة ودارسو التاريخ والمنهاجون إلى الحق والحقيقة، من أن مصر أرض الأقباط، وأن القبطي يعني المسيحي فقط، وأن ما عليها من مسلمين وعرب ليسوا سوي "غزارة" جاءوا مع عمرو بن العاص من جزيرة العرب.

هذه الكذبة التي يروجها صغار العقول والنفوس، وتتكبر مع الأيام في المناوشات والمداولات والمناظرات الدائرة على موقع "الإنترنت"، والتي تحدث عنها الزميل الأستاذ حمدي رزق في عموده بالمصري اليوم الأسبوع المنصرم، آن الأوان أن تتصدى لها ونخدمها إلى الأبد، بدلائل يقينية، وبراهين دامجة، ونفوس متساحة، وعقول لا تقف عند صفات الأمور، وتحاز إلى المصلحة الوطنية المصرية العامة، التي يجب أن تسود، لتحقيق الشعار الذهبي لثورة 19 "الدين لله والوطن للجميع"، في ظل إعلاء مبدأ المواطنة، فلا يصبح هناك أي تفرق بين المصريين في الحقوق والواجبات على أساس الدين أو المذهب والطائفية داخل الدين الواحد أو العرق واللون واللهمجة والانتماء الجغرافي والوضع الطبقي.

وفي البداية فإن مؤرخين وباحثين مصريين وأجانب ثقافة يذكرون أن 88% من سكان مصر الحاليين يتبعون إلى الأسر القبطية القديمة اعتنق تسعة عشرها الإسلام، فإن أضفنا إلى هذا ما يذهب إليه المتخصصون من أن الاختلاط الكبير الذي تم بين العرب والمصريين لم يغير

من التركيب الأساسي لجسم السكان أو دمهم، وهو أمر ترجع بعض أسبابه إلى أن العنصر العربي هو من أصل قاعدي واحد مشترك مع العنصر المصري الذي لا يختلف جسمياً عن البدوي، كما يقول أبو سيف يوسف في كتابه "الأقباط والقومية العربية"، ولذا يصح القول إن تعريب مصر لم يغير من التجانس الأصلي لسكان البلاد، حسبما يذكر جاستون فيت في "موسوعة الإسلام"، نظراً لأن المصريين والساميين العرب ينحدرون من عرق واحد، يقول بعض الإثنوولوجيين إنه "العرق القوقازي" الذي ينتشر أهله حول البحر المتوسط وجنوبه، وهناك من يعود به إلى "الحاميين الشرقيين" من نسل نوح عليه السلام.

علاوة على هذا فإن هناك اتفاقاً بين أغلب الباحثين على أن لفظ "قبط" مشتق من الكلمة اليونانية "إيجيبيوس"، أو من الكلمة الآشورية "هيكوبتون" ومعناها "بيت روح بناح" إشارة إلى العاصمة منف، التي أصبح اسمها يطلق على القطر كله. أما كلمة "قبط" الحالية فقد أطلقها العرب أنفسهم على المصريين بعد دخول عمرو بن العاص، كما يقول مراد كامل في كتابه "القبط في ركب الحضارة" الصادر في إطار سلسلة "مارينا" 1954.

كما أن الثابت تاريخياً أن العرب سكّنوا مصر قبل الإسلام بكثير، فالقبائل العربية هاجرت إلى صعيد مصر وساحت في سيناء وجاءت من شمال أفريقيا إلى الصحراء الغربية، فكان للبدو مكانهم بين المصريين. في الوقت نفسه فإن المسيحيين المصريين ليسوا جميعاً منحدرين من أصل مصري قديم، فبلدنا ظل طيلة تاريخه متحفاً للأجناس البشرية، بفعل الغزو المتكرر لمصر منذ فجر التاريخ، والذي جاء معه الناس من شتى الأصقاع إلى هنا، حيث قلب العالم القديم، ومهد الحضارة الإنسانية، وأول دولة عرفها البشر.

ومصر في المنشأ كانت "وثنية"، وظلت على هذا قرона طويلة، ولم يبعدها عن هذا التيار الوثنى العام، أنبياء الله، الذين نؤمن بهم جميعاً، مثل موسى ويوسف عليهم السلام، ولا دعوات مبهرة مثل التي أطلقها إخناتون، والتي دارت حول التوحيد. فلما دخلتها المسيحية تحول الوثنيون وبعض اليهود إلى الدين الجديد، ولم يدخل هذا التحول من عنف شديد قام به الرومان ضد الوثنين ليجبروهم على هذا التحول، وذلك على العكس مما يطالب الإنجيل، فهدمت الكثير من معابدهم وأقيمت مكانها الكنائس، واحتدمت الصراعات بين الكهنة للسيطرة على المنطقة وعلى طرائق التفكير ونشر المسيحية، وقتل بعض رموز الوثنين المصريين وفي مطلعهم عالمة الرياضيات والفلسفة والفلك هيبياتيا ابنه ثيون آخر زملاء متحف

الإسكندرية والتي عاشت في الفترة من 370 إلى 415 ميلادية إبان العهد الروماني مع بداية انتشار الدين المسيحي في العالم. وارتكب هذه الجريمة بعض الكهنة، حيث انتظرواها وهي في طريق العودة إلى المنزل وقتلوها ومثلوا بجسدها وتم هدم معبداتها. موافقة بطريرك الإسكندرية البابا ثيوفليس، لتكون عبرة لمن يسلك طريق التفكير الحر.

وعانى الأرثوذكس طويلاً أمام حكم الرومان المختلفين معهم في المذهب، ودفعوا عشرات الآلاف من الشهداء في سبيل التمسك بعقيدتهم، وتعاون كثيرون منهم مع عمرو بن العاص ليخلصهم من ظلم الرومان ويعيد الأنبا بنيامين الذي كان هارباً في الصحراء إلى كنيسة الإسكندرية. وهنا يقول حنا التقيوسى: "عمل عمرو على تحصيل الضرائب التي تضاعفت، لكنه لم يأخذ شيئاً من ممتلكات الكنائس، ولم يرتكب عملاً من أعمال السلب والنهب بل قام بحمايتها طيلة ولايته على مصر".

ونخت حكم العرب ظل المسيحيون أغليّة سكان البلاد حتى العصر الفاطمي، وحدثت بالطبع تجاوزات وأشكال من الاضطهاد ضدهم. منطق السياسة والحكم والتّوسيع الإمبراطوري وليس تطبيقاً للقرآن الذي ينص على أنه "لا إكراه في الدين"، وتزوج كل الآيات التي تحدثت عن الردة فيه العقاب إلى الآخرة، لكن "العقوبة الدنيوية" هي بنت السياسة، التي تحاول دوماً أن تفسد الأديان السماوية. إلا أن الأقباط تعلموا العربية بمحض إرادتهم، وهم الذين تمسكوا بلغتهم تحت حكم الإغريق والروماني، كما أن الإسلام دخل بلاداً عديدة ولم تتغير لغة سكانها مثل بلاد فارس والهند وغيرها، ما يعني أن العربية لم تفرض على أحد.

ومع هذا فإننا، المتعاطف مع المساعي الوطنية للأقباط للحصول على حقوق المواطنة كاملة من خلال مؤسسات الدولة المدنية، لا أحبذ استدعاء التاريخ كثيراً، بل أنا دوماً معالجة كل مشاكل الحاضر في صراحة تامة ونخت راية وطنية خالصة تندمج في ظلالها جمِيعاً، مسلمين وموسيحيين، من أجل مصر التي تسكن فيها ولا نسكن فيها كما يقول البابا شنودة.



## زوجة شيخ اختطفها مسيحيون<sup>(\*)</sup>

قبيل موعد صلاة الفجر فتح الشيخ أحمد الدرينى عينيه فراغه أن الجانب الأيسر من سريره خال، فنادى زوجته فأتاه صمت وسكون مقيم. نهض وجال فى أركان بيته فلم يجدوها. وحين غمر نور الشمس البيوت سأل الجيران، فلم يجد جواباً لدى أحد. عند الظهر أشار عليه أخوه بأن يبلغ الشرطة، وعند العصر صرخ فى وجهه شاب غاضب: زوجتك اختطفها شاب مسيحي وهرب. وأرغى الشيخ وأزبد، وغمغم وبرطم، وقال من حوله: الحقوا بها قبل أن يُنصروها. فرمقه شاب ثان بغضب وقال: نلحق بها أين؟ نحن لا نعرف لها مكانا.

وحل صمت وخيبة فى الصدور والوجوه قطعاًهما شاب رابع قائلاً: يجب أن يسمعوا صوتنا؟ فسألته خامس: من؟ فأجاب: الأمن والمسيحيون والمسلمون فى بلادنا وفي الخارج. وسرى غضب فى العروق فنفرت، ووجدوا أنفسهم يسيرون إلى الجامع الكبير فى تلك المدينة الجنوبية الصغيرة. وانتشر الخبر فنادى الناس وجاءوا حتى ملأوا ساحة المسجد، وجاء أئمة المساجد المجاورة، وراح الجميع يهتفون ضد الأمن الذى لا يبحث عن زوجة الشيخ بجدية كافية، ضد المسيحيين الذين يطلقون حملات التبشير فى بنات المسلمين حتى وصل الأمر إلى زوجة الشيخ، كى يضرروا الإسلام فى كبدة.

ولما تدفق الناس بالثبات، قال أحد الشيوخ الحاضرين: ربى الله يصل صوتنا إلا إلى مسامعنا. فطلع الهاتفون إليه فصرخ فيهم: هيا إلى الأزهر. وعلى الفور تجمعت الباصات وسيارات الأجرة والمالكي، وزحف الموكب صوب القاهرة. وطارت الأنباء في كل حدب فجاء الناس من الجهات الأربع، حتى ضاق بهم المكان، ففاض الحشد إلى الشوارع الجانبيه، وراحوا

(\*) كتب هذا المقال في وقت كانت مصر كلها منشغلاً بقضية اختطاف زوجة كاهن، التي أثارت احتقاناً طائفياً، وأخذت أكبر من حجمها.

يرفعون أياديهم هاتفين أمام عدسات الفضائيات التي أتت لاهثة باحثة عن خبر طازج مثير. وبينما كان الجمع الغاضب يهتف بكل حناجره في ساحة الأزهر، والشيخ يقف وسطهم صامتاً، متصنعاً وقاراً وجلاً، كان جيرانه يتهماسون هناك عن الصراخ الذي اعتادوا أن يسمعوه كل ليلة في بيت الشيخ. قالت الجارة التي تعمل مدرسة إعدادي: لم يكن الصراخ ينقطع، نسمع سباباً وشتائم، ثم ينطلق صوت نسائي غاضب، بشكوى حارة متدفعقة، لا تلبث أن تصبح عويلاً ونحيباً وصراخاً. ثم صمتت برهة وواصلت: إنه صوت زوجة الشيخ، أنا أعرفه جيداً.

وتولت الحكايات، فأسرت امرأة إلى أخرى تقف بجانبها: اشتكت لي الغائبة أكثر من مرة عن أنه كان يسىء معاملتها. وقالت ثالثة: اشتكت لي مرة والخجل يقطر من جبينها بأنه لا يقوم بواجباته الزوجية منذ مدة. وعلى كوبرى البلدة قال رجل لصاحبها بصوت غير مسموع: ذهبت معه مرة إلى طبيب يعالج الضعف الجنسي. فرد عليه: الشيخ طويل عريض وصحته على ما يرام، ولا أعتقد أن ما تقوله صحيحـاً. وتدخل رجل آخر فى الحديث لكن بصوت وصل إلى كل الأسماع: الشيخ بخيـل، يكتـر القرش على القرش ولا ينـقـع على بيـته كـما يـنـبغـى، وزوجـته ضـاقت بـعيـشـته غـيرـ الرـاضـيةـ.

وجمعت الباحث الهمسات والأقاويل وكتبت تقريرها، وأرسلته إلى لاظوغلى، فهافت وزير الداخلية شيخ الأزهر، الذى كان فى زيارة لإندونيسيا، فجاء مسرعاً، وما إن وصل مكتبه حتى طلب الشيخ أحمد فارسـعـ إليهـ، ووقف أمامـهـ كـسيـفـ البـالـ، فـتـطـلـعـ الإـمـامـ الأـكـبرـ فى وجهـهـ وقالـ: كلـ هـذـهـ الأـكـاذـبـ، منـ رـجـلـ يـقـرـأـ دـوـمـاـ الآـيـةـ التـيـ يـقـولـ فـيـ هـيـاهـ الـذـيـ آـمـنـواـ إـنـ جـاءـكـمـ فـاسـقـ يـنـبـأـ فـتـبـيـشـواـ أـنـ تـصـبـيـوـاـ قـوـمـاـ بـجـهـالـةـ فـقـبـحـواـ عـلـىـ مـاـ فـعـلـتـمـ نـادـمـينـ ﴿هـ﴾.

فطأطاً أـحمدـ رـأسـهـ أـكـثـرـ وـقـالـ بـصـوـتـ مـبـحـوحـ: خطـفـوـاـ زـوـجـتـيـ يـاـ فـضـيـلـةـ الـإـمـامـ، يـرـيدـونـ تـنـصـيـرـهـ، لـتـعـيـشـ جـمـيـعـاـ بـعـارـهــاـ. وـهـنـاـ اـكـتـسـتـ نـبـرـةـ الـإـمـامـ بـجـدـةـ وـصـرـامـةـ وـقـالـ لـهـ: أـتـكـذـبـ عـلـىـ، وـأـنـتـ مـنـ تـخـطـبـ فـيـ النـاسـ "قـالـ اللـهـ وـقـالـ الرـسـوـلـ"، زـوـجـتـكـ هـرـبـ لـأـنـكـ تـنـسـيـ أـنـ تـعـملـ فـيـهـ آـيـاتـ اللـهـ التـيـ تـطـلـبـ مـنـكـ "إـمـساـكـ بـعـرـوفـ أوـ تـسـرـيـعـ بـإـحـسـانـ" وـتـنـسـيـ مـاـ هـوـ أـعـقـمـ حـيـنـ يـقـولـ لـكـ الـقـرـآنـ: ﴿وـمـنـ آـيـاتـهـ أـنـ خـلـقـ لـكـمـ مـنـ أـنـفـسـكـمـ أـزـوـاجـاـ لـتـسـكـنـوـاـ إـلـيـاهـ وـجـعـلـ بـيـنـكـمـ مـوـدـةـ وـرـحـمـةـ﴾، وـتـنـسـيـ أـنـ الرـسـوـلـ خـصـصـ جـزـءـاـ كـبـيرـاـ فـيـ وـصـيـتـهـ الـأـخـيـرـةـ

بحجة الوداع لحقوق النساء، ونادى في المسلمين: "أوصيكم بالنساء خيراً"، وتنسى قوله عليه الصلاة والسلام: "النساء شقائق الرجال".

ولم يجد الشيخ أحمد ما يقوله سوى: أنا إمام مسجد، وأرعى الله في بيتي، فابتسم الإمام الأكبر وقال: يُعرف الرجال بالحق ولا يعرف الحق بالرجال، يا رجل أنت بشر، ولا قداسته لك، ولا عصمة، ولست حجة على الدين، وضيق زوجتك بك وهربها منك لا يعني أنها هربت من الإسلام، بل يعني أنك أنت الذي تسيء إلى الدين، ومن لا يصلح داره ويعدل في أهل بيته لا يمكن أن يؤمن على الدعوة إلى الله. ورفع الإمام سماعة هاتفه وطلب وزير الأوقاف، وقال له: أتمنى أن تشكل لجنة لبحث الأمر فإن ثبت كذب الرجل، فليس هناك عقاب أقل من فصله، حتى يعلم العامة أننا لا نستر على كذوب جهول، يثير الفتنة، ويسيء إلى الإسلام، ويلعب باستقرار وطن نحبه.

وأرسل الإمام أحد العلماء إلى الرجال الغاضبين في الأزهر يطلب منهم الانصراف، فهاجوا وماجوا، وأصرّ أغلبهم على البقاء متحججين، وقال رجل طاعن في السن: لن ننصرف حتى نعرف الحقيقة. وجاءت الحقيقة في اليوم التالي، حين وصلت الشرطة إلى الزوجة، فوجدتها عند قريبة لها في مدينة ساحلية، تبكي ليل نهار حظها العثر ونصيبها الخاسر، وتصر على مفارقة زوجها الظالم الجبار. ولما طار الخبر إلى المحتججين ركبهم خجل وخزي ورجعوا إلى بيوتهم يرددون الحديث الشريف الذي يقول: "الفتنة نائمة لعن الله من أيقظها". وما إن وصلوا إلى المدينة حتى وجدوا في المسجد إماماً آخر غير الشيخ أحمد الكذوب.



## صورة الولايات المتحدة لدى العرب

استفاضت فروع عدة من العلوم الإنسانية في الحديث عن (الصور الذهنية) من حيث تعريفاتها ونماذجها، الحادث منها والنطوي، وقدمت شرحاً عميقاً عن العناصر الأساسية لتشكيل تصور شعب ما عن غيره، والبحث عن هذه العناصر في مناهج التعليم والأدب، لاسيما الرواية والقصة والمسرحية ومختلف ألوان الفنون، ووسائل الإعلام المكتوبة والمسموعة والمرئية، والخطاب السياسي الرسمي وغير الرسمي، ولدى أتباع قوى سياسية وشائعات اجتماعية معينة، وعند رجل الشارع أو الإنسان العادي، ولدى شتى أنواع النخب، لاسيما المثقفين ورجال الأعمال.

شيد العرب على هذه الأرضية ملامح تصورهم عن الولايات المتحدة الأمريكية التي هي حاضر بشدة في الحياة السياسية والاجتماعية العربية، وبشكل لا يمكن تجنبه أو إغفاله. وتتوزع هذه الصورة على فئات ثلاثة متفاوتة، هي:

1 - صورة الإدارة الأمريكية: وتحظى بصورة سلبية دائمًا لدى المواطن العربي نظرًا لتجزئها المستمر للسياسات الإسرائيلية، وتعاملها الفظ مع الفلسطينيين، الذين تعد قضيتهم مسألة جوهرية بالنسبة للعرب أجمعين. كما تبدو الإدارة الأمريكية متهمة لدى المواطن العربي بالتواطؤ مع الأنظمة الحاكمة، ومبركة استبداد بعضها، طالما أنها تحقق المصالح الأمريكية، أو على الأقل لا تسبب في أي عرقلة للاستراتيجية الأمريكية في منطقة الشرق الأوسط. وحتى لو أعلنت الإدارة الأمريكية أن لديها رغبة في إنجاز إصلاح سياسي في الدول العربية فإن المواطنين يتعاملون مع هذا الإعلان بريءة شديدة، ولا يصدق كثير منهم نوايا واشنطن. وقد ازدادت صورة هذه الإدارة سوءاً لدى العرب بعد الانتهاكات الشديدة التي حدثت لحقوق

الإنسان في العراق، والتي بلغت ذروتها مع الصورة التي تم بثها عن الجرائم التي وقعت في سجن أبو غريب أو انتهاك حرمات البيوت العراقية والاعتداء على النساء.

2 - صورة الشعب الأمريكي: وهناك من بين العرب من يحيل الشعب إلى الإدارة، فيراه سيناً، أو يحمله مسؤولية الإيتان بكل الإدارات المتعاقبة التي تخizت لإسرائيل على حساب المصلحة والأمن العربي، لكن كثريين يفرقون بين حكومة الولايات المتحدة والشعب الأمريكي، فيرون له شعباً طيباً لا يمكن أن يؤخذ بجريرة إدارته. ويستند هؤلاء إلى عدة أمور في بناء تلك الصورة الإيجابية، منها أن الأميركيين غير معنيين كثيراً بالسياسة الخارجية، ومن ثم فإنهم لا يعرفون ما تفعله إدارتهم ضد العرب، وحين يعرفون، مثلما جرى بالنسبة لانتهاك حقوق الإنسان في العراق، فإنهم يرفضون سلوك إدارتهم، ويتظاهرون ضدها. ومنها أيضاً ما يتعلق بإقبال الأميركيين على الحياة، واحتفائهم بكل صاحب موهبة ومقدرة يحل بأراضيهم.

3 - صورة الثقافة الأمريكية: وينقسم العرب في تصورهم لهذه الثقافة إلى قسمين، وهناك من يراها إيجابية، قياساً على القيم الليبرالية التي تتطوّر عليها، وهناك من ينعتها بالسلبية، لأن هذه الليبرالية تتناقض في بعض جوانبها مع الكثير من ثوابتنا وخصوصيتنا الحضارية. وينتمي أتباع الفريق الأول إلى الليبراليين العرب بمختلف أطيافهم، وأنصار الفريق الثاني يتجددون في الإسلاميين بشتى ألوانهم. وتحفل كتب بعض المفكرين الإسلاميين بحديث مستفيض عن (انحلال الغرب) وفي مقدمته الشعب الأمريكي، حتى إن سيد قطب الذي أسّست أفكاره لقيام تيارات جهادية عدّة في العالمين العربي والإسلامي يعزو كراهيته لأمريكا وأسباب تحوله من شاعر يتغنى بجمال النساء إلى مفكر أصولي سلفي إلى ما رآه بعينيه من انحلال في الشارع الأمريكي أثناء زيارته إلى الولايات المتحدة خلال ستينيات القرن الماضي.

لكن هناك في العالم العربي من يقف موقفاً وسطاً بين أصحاب هاتين الأيديولوجيتين المتباينتين، فينظر إلى الثقافة الأمريكية باعتبارها (حمالة أو جه)، إذ بوسعنا أن نؤمن بالحرية ونتصرف على أساسها من دون أن نجور على ثوابتنا وخصوصيتنا. وأمثال هؤلاء يتفاعلون مع الثقافة الأمريكية كواقع، بغض النظر عما هو موجود من نقد لها على صفحات الكتب والجرائد والمجلات. وبيدو رجل الشارع العربي أقرب إلى هذا الموقف، بل يصل الأمر عند كثريين إلى حد الفصل التام بين الصورة السلبية التي تدركها الأذهان عن الثقافة الأمريكية

وبين أحقيتنا في التمتع بما أنتجته هذه الثقافة من علوم وفنون وأدوات للترفيه.

وتساهم عدة وسائل في صناعة صورة أمريكا لدى العرب، بعضها متداخل وبعضها متباور، وآخر متناقض، وفي مطلع هذه الوسائل السينما الأمريكية، التي تأتي على رأس السينما العالمية من حيث الكفاءة والقدرات وعدد الأفلام التي يتم إنتاجها سنوياً. ورسمت السينما الأمريكية صورة شبه أسطورية لفرد أمريكي وللواقع داخل الولايات المتحدة في ذهن المواطن العربي البسيط، الذي يمكن أن يسقط في جحائل الأفلام الاستعراضية وأفلام العنف وأفلام الخيال العلمي، أو تخذله بشدة طريقة عيش الأمريكيين المرفهة، ومن ثم يرسم في ذهنه صورة مبالغ فيها للأمريكي وأمريكا. وتوجد القنوات الفضائية والموقع الإلكتروني والمجلات والصحف والكتب بمختلف موضوعاتها، التي تتدفق من الولايات المتحدة إلى العالم العربي، وبعضها تم ترجمته إلى اللغة العربية. وهذه المطبوعات ترسم صورة عن مجتمع منجز وحر مهتم بالعلم ويشجع على العمل والعطاء، ومثل هذه الصورة هي التي تدفع الكثير من الشباب العربي إلى الرغبة في الهجرة إلى الولايات المتحدة. وهناك أيضاً وسائل أخرى منها الدبلوماسية وتوظيف المساعدات الاقتصادية، وتقديم الخبرة الأمريكية في مجالات عديدة. لكن كل هذه الوسائل لم تنجح في إزاحة الصورة النمطية في الذهن العربي عن أمريكا، التي تنظر إليها باعتبارها دولة متغطرسة ومتجردة، مفرطة في الأنانية. وهذا الوضع يقلق الأمريكيين كثيراً، بدليل طرحهم سؤالاً جوهرياً عقب أحداث الحادي عشر من سبتمبر هو: (لماذا يكرهنا العالم؟)، بل كان بعضهم أكثر تحديداً وتساءل: (لماذا يكرهنا العرب والمسلمون؟). ولم يقف الأمريكيون عند نقطة التساؤل، أو لم يكتفوا به، بل سعوا إلى تحسين الصورة، عبر المناداة بالإصلاح السياسي في منطقة الشرق الأوسط، وتبني (دبلوماسية الشعوب) التي هي نوع من الدبلوماسية الدولية تستخدم فيه الدول برامج التواصل المعلوماتي والثقافي والإعلامي للتقارب من شعوب الدول الأخرى.

وفي هذا السياق قدمت اقتراحات عدة منها، إنشاء موقعين إلكترونيين أحدهما يبث باللغة الإنكليزية والآخر باللغة العربية على موقع وزارة الخارجية الأمريكية وتزويدهما بمعلومات عن المسلمين في الولايات المتحدة، والطريقة التي يعاملون بها هناك. ويوجد مقترح بطبععة ملصق إعلاني يحمل صورة مسجد في أمريكا تعبيراً عن احترام الولايات المتحدة للإسلام والتزامها بتنوع الأديان والمذاهب والمعتقدات على الأراضي الأمريكية.

علاوة على هذا شملت المبادرة ظهور بعض المسؤولين الأمريكيين على شبكات التلفزيون العربية لشرح وجهة نظر بلادهم لنا، واستدعاء سفير أمريكي سابق يتحدث العربية لكي يقدم وجهة نظر واشنطن بلسان عربي مبين على شاشات التلفزة العربية، ودعوة البيت الأبيض لسفراء الدول الإسلامية لإفطار رمضاني، قامت بعده وزارة الخارجية بدعاوة قادة المسلمين في الولايات المتحدة إلى إفطار آخر، كما استقبل الرئيس الأمريكي جورج بوش بعض أطفال المسلمين الأمريكيين للاحتفال معهم بعيد الفطر المبارك في البيت الأبيض نفسه، وأخيراً دعوة بعض قيادات المسلمين والعرب في أمريكا وخارجها بالإضافة إلى مجموعة من خبراء الدعاية والإعلام والاتصالات للتشاور معهم حول أفضل سبل التواصل مع الرأي العام العربي، وكيفية إقناعه بوجهة النظر الأمريكية. لكن هذا البرنامج لا يتمتع بسلامة منهجية فهو مفرط في المركبة والتنميط والتسطيح، لأنه يتعامل مع العالم العربيإعلامياً على أنه كتلة واحدة متجانسة، ولم يلتفت إلى الأوضاع المحلية، التي تتطوّر على اختلافات ثقافية وسياسية. كما أن هذا البرنامج لا يعنيه تحسين الواقع، أي وجود سياساتأمريكية عادلة حيال المنطقة، بل يصب اهتمامه على تحسين الصورة، مما يجعله برنامجاً للتزيف الإعلامي، وليس خطة عمل جادة ترمي إلى القضاء نهائياً على الصورة الذهنية السلبية للولايات المتحدة في الذهنية العربية.

## ثورة ناعمة اسمها "الإعلام الجديد"

ألغت شبكة "الإنترنت" المسافات، واختربت السدود والحدود، مازجة بين الصوت والصورة والكلمة في صيغة رقمية، بعد أن دمجت الحوسية بالاتصال، وأزالت الفواصل بين العمل والترفيه، وفتحت نافذة واسعة للجماهير الغفيرة كي تشارك في ثورة اتصال تغير كل يوم أنمط الحياة والتفكير في مختلف دول العالم، بدرجات متفاوتة، وتنتج مشاهد ومعالم وأحوالا لا تُصمّم عنها أذن سميحة، ولا تعمض عنها عين بصيرة.

وما جرى في الإعلام خلال السنوات الأخيرة هو ثورة بكل المقاييس، يمكن أن نصفها بأنها "ثورة إعلامية" أو اتصالية، تضاف إلى الثورات الناعمة التي يشهدها العالم، والتي تغيرنا من دون إراقة أي قطرة من دم، لاسيما بعد أن صارت الثورات السياسية نفسها تتسبّب في سلاسة وسلامة عبر التطور الديمقراطي، كما يقول جون فوران وزملاؤه في كتابهم الأثير "مستقبل الثورات". والثورة الاتصالية تلك تكسر النماذج الإرشادية التقليدية، متسلقة في هذا مع الطفرات المعرفية التي شهدتها العالم في العقول الأخيرة، ومن ثم لا يمكن فهمهما أو الإحاطة بها اعتمادا على طرق التفسير التقليدية لأداء الإعلام، ونظرياته البسيطة المعهودة، بل تحتاج إلى اقتراحات ومداخل مبتكرة وجديدة توّاكب التطور الرهيب الذي يشهده عالم الاتصال.

ولهذه الثورة سمات عدة، سأشرحها في هذا المقام، كنوع من العصف الذهني، أو مجرد طرح أولي يتطلّب التعديل بالحذف أو الإضافة. وأولى هذه السمات هي توسيع المشاركة الشعبية في صناعة الإعلام، بما جعلنا نشهد ما يمكن أن يسمى بـ"المواطن الصحفي"، إذ يوسع أي شخص أن يكتب ما يشاء ويبيّنه على الإنترت في موقع خاص أو مدونة أو حتى

في تعقيب على مقالات الكتاب، وأخبار وتقارير وتحليلات وتحقيقـات الصحفـيين. وهذه الاتساع حـقـقـ كل ما حـلـمـ به من كـتـبـواـ منـذـ عـقـودـ عنـ "ـمـسـرـحـ المـقـهـورـينـ"ـ مـتـحـيلـينـ وـمـطـالـبـينـ بـأنـ يـشـارـكـ المـتـفـرجـونـ فـيـ صـنـاعـةـ النـصـ المـسـرـحـيـ وـمـثـيـلـهـ.

والسمة الثانية هي تعزيـزـ الفـردـيةـ،ـ التيـ تـغـولـ دـوـمـاـ بـفـعـلـ التـقـدـمـ التـقـنيـ وـتـغـيـرـ بـعـضـ آـنـاطـ وـطـرـائـقـ الـمـعـيـشـةـ.ـ فـمـثـلاـ أـدـىـ اـخـتـرـاعـ الطـبـاعـةـ وـتـقـدـمـهاـ إـلـىـ إـنـهـاءـ التـجـمـعـاتـ الـبـشـرـيـةـ الـتـيـ كـانـتـ تـحـلـقـ حـوـلـ شـخـصـ يـقـرـأـ لـهـمـ مـخـطـوـطاـ،ـ وـبـاتـ بـوـسـعـ كـلـ شـخـصـ أـنـ يـقـرـأـ كـاتـبـهـ مـخـتـلـيـاـ بـفـسـهـ.ـ كـمـ أـدـىـ اـخـتـرـاعـ السـانـدـوـيـشـ إـلـىـ اـنـصـرـافـ أـفـرـادـ الـأـسـرـةـ عـنـ التـجـمـعـ لـتـنـاـوـلـ الـوـجـبـاتـ الـيـوـمـيـةـ الـمـعـتـادـةـ.ـ وـعـلـىـ الـمـنـوـالـ نـفـسـهـ فـإـنـ الـإـنـتـرـنـتـ سـتـزـيدـ مـنـ عـزـلـةـ الـفـرـزـ عـنـ الـمـحـيـطـينـ بـهـ مـبـاشـرـةـ مـنـ أـفـرـادـ الـأـسـرـةـ وـالـأـصـدـقـاءـ وـالـرـفـاقـ،ـ وـتـعـيـدـ دـجـمـهـ فـيـ "ـجـمـعـ اـفـرـاضـيـ"ـ،ـ لـيـصـبـحـ لـهـ أـصـدـقـاءـ مـنـ شـتـىـ أـرـجـاءـ الـمـعـمـورـةـ قـدـ لـاـ يـرـىـ وـجـوهـهـمـ أـبـداـ،ـ لـكـنـهـ يـتـوـاـصـلـ مـعـهـمـ وـيـقـضـيـ بـصـحبـتـهـمـ سـاعـاتـ طـوـيـلةـ عـرـ "ـبـرـيـدـ إـلـكـتـرـوـنـيـ"ـ وـ"ـالـمـاسـيـنـجـرـ"ـ وـ"ـالـشـاتـ"ـ وـ"ـالـفـيـسـ بوـكـ"ـ وـ"ـالـيـوـتـيـوبـ"ـ.ـ وـمـثـلـ هـذـاـ الـوـضـعـ قـدـ يـعـيـدـ فـيـ الـمـسـتـقـلـ تـشـكـيلـ الـهـوـيـاتـ وـالـاـنـتمـاءـاتـ،ـ وـقـدـ نـرـىـ بـعـدـ سـنـوـاتـ اـخـتـلـافـاـ بـيـنـ جـمـهـورـ كـرـةـ الـقـدـمـ الـإـمـارـاتـيـ مـثـلـ لـيـسـ حـولـ تـشـجـيعـ فـرـيقـيـ "ـالـعـيـنـ"ـ وـ"ـالـوـصـلـ"ـ،ـ بـلـ حـولـ تـشـجـيعـ فـرـيقـيـ "ـمـانـشـيـسـتـ يـوـنـايـتـيدـ"ـ وـ"ـلـيـفـرـبـولـ"ـ.

أما السمة الثالثة فهي إعطاء دفعـةـ قـوـيـةـ لـاـقـتصـادـيـاتـ الـعـرـفـةـ.ـ فـإـذـاـ كـانـ النـفـطـ قـدـ لـعـبـ دـورـاـ حـيـوـيـاـ فـيـ الثـوـرـةـ الصـنـاعـيـةـ،ـ فـإـنـ عـالـمـ الرـقـمـيـاتـ سـتـكـوـنـ لـهـ الـيدـ الطـولـيـ فـيـ الطـفـرـاتـ الـاـقـتصـادـيـةـ الـحـدـيـثـةـ،ـ التـيـ تـسـعـيـ جـاهـدـةـ إـلـىـ الـاعـتـمـادـ عـلـىـ بـدـائلـ جـديـدةـ لـلـطاـقةـ،ـ وـإـلـىـ إـنـتـاجـ سـلـعـ جـديـدةـ،ـ لـمـ يـعـرـفـهـاـ الـعـالـمـ مـنـ قـبـلـ.

والرابعة تتعلق بـتـحدـيـ السـلـطـةـ،ـ عـبـرـ مـنـازـعـتهاـ فـيـ اـمـتـلـاكـ وـسـائـلـ الـإـلـعـامـ،ـ وـالـرـدـ عـلـيـهاـ حـينـ تـسـتـخـدـمـ هـذـهـ الـوـسـائـلـ فـيـ التـعـبـةـ وـالـحـشـدـ وـتـبـرـيرـ السـيـاسـاتـ الـقـائـمـةـ،ـ وـتـزـيفـ الـوعـيـ فـيـ شـقـهـ الـمـناـهـضـ لـلـاـسـتـبـادـ وـالـفـسـادـ.ـ وـهـنـاـ يـكـسـرـ الـإـلـعـامـ الـجـديـدـ تـسـلـطـيـةـ وـأـحـادـيـةـ وـرـسـمـيـةـ وـقـدـسـيـةـ أـهـدـافـ الـإـلـعـامـ الـقـدـيمـ،ـ وـيـضـغـطـ عـلـىـ السـلـطـةـ مـنـ أـجـلـ تـحـسـينـ الـأـوـضـاعـ الـقـائـمـةـ،ـ وـتـغـيـرـهـاـ عـاـماـ يـؤـديـ إـلـىـ مـزـيدـ مـنـ الـحـرـيـةـ وـالـكـفـاـيـةـ.ـ وـقـدـ بـلـغـ الـإـلـعـامـ فـيـ هـذـاـ حـدـاـ عـالـيـاـ،ـ إـلـىـ درـجـةـ أـنـهـ بـاتـ يـمـثـلـ الرـقـيبـ الـحـقـيقـيـ عـلـىـ أـدـاءـ الـحـكـومـاتـ،ـ فـيـ ظـلـ نـظـمـ تـرـاـوـحـ بـيـنـ الشـمـولـيـةـ وـالـطـغـيـانـيـةـ،ـ حـوـلـتـ الـبـرـلـانـاتـ إـلـىـ مـقـهـيـ عـامـ،ـ وـسـلـبـتـهـاـ وـظـيـفـةـ الـمـراـقبـةـ،ـ وـوـظـفـتـ دـورـهـاـ فـيـ تـشـرـيعـ الـقـوـانـينـ لـخـدـمـةـ مـنـ هـمـ فـيـ سـدـةـ الـحـكـمـ وـتـابـعـهـمـ.

والإعلام الجديد الذي تناكل قدرة السلطة المستبدة عن حصاره وتفويضه وإسكات صوته سيدوي بالتابع إلى تعزيز الحرريات الثلاث حول التفكير والتعبير والتدبير، إذ إنه يساعد الناس على الإطلاع على ما يجري في مختلف أرجاء المعمورة من طقوس وطرق تفكير وتصرف، وتفتح أمامهم باباً وسيعاً ليعبروا عن آرائهم، ثم يمنحهم وسيلة مهمة للممارسة النضال المدني، حيث يعينهم على التواصل والتعبئة والتحرر يرض على معارضه النظم المستبدة. لكن الإنترن特 تظل هنا مجرد وسيلة وليس غاية، فالدعوة إلى العصيان المدني والإضرابات والاعتصامات من خلال البريد الإلكتروني أو الفيس بوك، إن لم تتبعها استجابة في الواقع فإنها تفقد معناها.

والخامسة ترتبط بالإفراط في استخدام الإعلام كركيزة أساسية في السجال العقائدي الذي يدور في العالم أجمع، لاسيما بعد أن صار الدين يشكل عاملاً بارزاً من عوامل الصراع الدولي الراهن، بفعل إزكاء الولايات المتحدة لمسار "الإسلاموفobia" في سياق بحثها عن عدو عقب انهيار الاتحاد السوفيتي، من جهة، وطرحها فكرة "الفوضى الخلاقة" التي تقوم على إشعال النعرات الطائفية والمذهبية والعرقية، من جهة ثانية.

ومع تغول العولمة وعودة الاستعمار التقليدي، بعد أن ظنت الأغلبية من علماء السياسة أنه قد ذهب إلى غير رجعة، يتضاعد دور الإعلام في المقاومة، فتظهر قنوات تابعة لتنظيمات مقاومة، مثل "المثار" الناطقة بلسان حزب الله، و"الزوراء" التي كانت تطلقها المقاومة العراقية. وتظهر أيضاً موضع على شبكة الإنترن特 لبعض الجماعات والتنظيمات والحركات المناوئة للولايات المتحدة، وفي مطلعها "تنظيم القاعدة" الذي استخدم هذه الوسيلة في التواصل مع أفراده، بعد تشتته إثر إزاحة طالبان عن السلطة في أكتوبر 2001.

هذه السمات الخمسة تضع الإعلام القديم أو التقليدي في تحد واضح، لكن ليس بسعها أن تهيل عليه التراب كاملاً، فنظريات التحديث على اختلافها تبيناً بأن القديم لا يموت كله، وتوّكّد في الوقت ذاته أن القديم لا ينطوي دوماً على شرور أو نفانص يجب التخلص منها، بل إن بعضه أجدى للناس من أشياء. وقد ظن بيل جيتس أن الصحف الورقية ستختفي تماماً عام 2018 لكن الأمر الواقع جعله يعيد النظر في رأيه، ويعرف أنه لا يمكن أن يقطع بشيء خاص مستقبل لا يراه، ولا يلم بقوانينه وظروفه كافة. ومن ظنوا أن القراءة على الإنترن特 ستؤدي إلى اختفاء الكتاب المطبوع عادوا ليتجوّل كتاباً إلكترونياً

على شاكلة الكتاب الورقي، يمكن أن يصطحبه القارئ إلى مخدعه، ويستمتع بقراءة تحت ضوء حميم. وعلى التوازي زاد توزيع الكتاب المطبوع، ليصل إلى أرقام غير مسبوقة، نرى مثلاً لها في رواية "هاري بوتر" التي وزعت - حتى الآن - أكثر من خمسين مليون نسخة بلغات عدّة، ورواية "الخيامي" للأديب البرازيلي باولو كوكيليو التي وزعت نحو ثلاثين مليون نسخة.

إن البعض انساق وراء الثورة الجارفة للإعلام الجديد، وظن أن المطبعة ست遁ون مع مخترعها الألماني يوحنا جوتيرج حين تحمل ذكرى مرور أربعة قرون على وفاته عام 2048، أو توضع في المتحف برفقة الفأس البرونزية، لكن الأمور تسير عكس هذا الخط البياني المشوّهم، وتثبت أنه من الخطأ الجسيم أن نخلط خلطاً ظاهراً بين "الآلة" و"السلعة"، فالآلة المتطرفة تنسخ اختها المتخلفة أو تلغيها كلية، لكن السلع الجديدة لا تلغى القديمة، إذ لا يزال الناس يستهلكون سلعاً كانت البشرية تستهلكها منذآلاف السنين. والجريدة وكذلك الكتاب هما من صنف السلع، وليسوا من طرز الآلات، ومن ثم فهما باقيان معنا سنين طريرة.

## الصورة الأخيرة

في تدفقه المتواصل يذهب الزمان، ملايين الكتب وبلايين الوجوه التي مررت على الدنيا، ومعها كل الصور التي تحملت للعيون في لحظات المسرات والأوجاع، لكن الناس ليس بسعفهم أن ينسوا أو يهملوا صوراً خطأفة، لم يأت احتفافها ولن يأتي على عمقها وأصالتها وديمومتها واحتزالتها لكلمات لا حد لها.

وكم من الشخصيات البارزة في تاريخ الإنسانية ساهمت الصورة الأخيرة في صناعة مآثرهم، أو أضافت إليهم، أو خفت من غلواء نقدمهم وجلدتهم، وغفرت لهم بعض أخطائهم وخطاياهم. ورثما لو انتهت حياتهم من دون هذه الصورة الفارقة لنقص الكثير من قدرهم ودورهم التاريخي المشهود له، ولما جنوا من حياتهم المديدة سوى اللعنات القاسية.

فالصورة الأخيرة للتأثير الأرجنتيني تشي جيفارا ساهمت في تخليل ذكراء، لما انطوت عليه من تحد كبير لمن قتلوه، وما رمت إليه من نظرة إلى بعيد، كأنها تقول إن ما أؤمن به سيظل قائماً والثورة ضد الإمبريالية لن تنقضي بموتي، والثوار باقون ما دام هناك ظلم واستغلال. ولم تدرك المخابرات الأمريكية أن هذه الصورة، التي سرتها لتلق الروع في قلوب كل من يؤمن بأفكار جيفارا، ستؤدي إلى نتيجة مغايرة تماماً، وأن عينيه المنبلجتين في موت محقق ستصبح أيقونة لعشرات الملايين في العالم، وستجعل من صاحبها لوجة خالدة على جدران بيوت ومنازل في القارات الست.

والصورة الأخيرة لياسر عرفات اختزلت كل فصول حياته المترعة بالشقاء والكافح. فالرجل ظهر هزيلاً متآكلًا وهو يقصد سلم الطائرة الأردنية التي أقلته إلى عمان ومنها إلى باريس حيث فاضت روحه. كان متعباً إلى أقصى حد، وقبل أن يدخل إلى داخل الطائرة،

التفت ولوح لودعه بيد مرتعشة، لكن بعينين مملوءتين بالأمل والثقة، وبدا ثيابه وغطاء رأسه الرمادي وكأنهما تعبير عن المرحلة التي وصلت إليها القضية الفلسطينية، إذ رحل عرفات والفلسطينيون في منتصف الطريق، جاءوا من المنافي والشتات وأسسوا سلطة في بعض أراضيهم، ودخلوا في مقاومة مشهودة بلغت ذروتها في اتفاضاً الأقصى التي اندلعت عام 2000، لكنهم لم يتمكنا بعد من أن يحولوا السواد إلى بياض كامل، بتحرير أرضهم وإعلان دولتهم المستقلة ذات السيادة.

وصورة عرفات تلك لم تعبّر فقط عن القضية التي كرس حياته من أجلها، بل تجلّي أيضاً جانباً من هذه الحياة نفسها. عرفات الذي قررت إسرائيل بالتعاون مع الولايات المتحدة التخلص منه عاش حياة بسيطة متقشفة، فرغم أنه كان يضع يديه على أموال منظمة التحرير الفلسطينية فإنه لم ينزلق إلى رغد من عيش ينسيه طبيعة دوره ووضعه كرمز لقضية عادلة، فاكتفى بزي واحد، توزع على ثلاث بدلات لا أكثر، ونام في مقره بالمقاطعة في رام الله على سرير بسيط، وكانت طاولة الاجتماعات التي يلتقي عليها رفقاء صغيرة ورخيصة، لا تختلف عن كل المكان الضيق المتواضع الذي كان يعيش فيه. وجاءت الصورة الأخيرة لتأكيد هذا المعنى وذلك المسار الحيائي لعرفات، فغفرت له الكثير من أخطائه، ووضعته، لدى الشعوب العربية والإسلامية وكل الذين يدافعون عن الحقوق العادلة في مشارق الأرض ومغاربها، في مصاف المجاهدين والمناضلين العظام الذين عرفتهم الإنسانية في عمرها المديد.

ولومات صدام حسين من دون مشهد إعدامه الذي تسرب إلى الفضائيات فنقلته للبشرية جموعاً لكان قد خسر الكثير. فصدام الطاغية الذي حكم بلاده بالحديد والنار واستعبد مشاهد الدم في قتل خصومه ومعاركه الخاسرة، وجد من يذرف عليه بعض الدموع، لأنه رحل واقفاً كما يرحل النخل، لم ينحرن أمام المشنقة، ورفض أن تُعمى عيناه، ومضى إلى مثواه الأخير ثابتاً، لم يجر جر قدميه أو يترحم مثلكما يفعل الذين يساقون إلى المشانق، ثم نطق بالشهدتين، وسقط إلى نهاية المحتومة.

هذا المشهد تحدث عنه كثيرون في الشوارع وعلى صفحات الصحف وفوق الحيز الإلكتروني على شبكة الإنترنت، وفاضت له عواطف لا حد لها، وصلت بالبعض إلى تمجيد صدام لأنه لم يخف من أحد ولا من شيء حتى ولو كان الموت، وغفر له آخرون كل خطاياه لأنّه "عاش رجلاً ومات بطلاً" حسب مانشيت إحدى الصحف المصرية. وحتى الذين

احتفظوا بأحكامهم العقلية حيال الرجل، والتي لم تر فيه سوى أنه مستبد ومتوحش وأحمق، تزحزحوا قليلاً بفعل المشهد الأخير، واستثنوه في الحكم على مسار صدام ومسيرته. ورأى بعض المتعاطفين معه أن الطريقة التي أراد بها صدام أن ينهي حياته انطوت على شعوره الكبير بعدالة قضية بلاده، وأن حزبه الذي تركه مشتتاً في جنوب العراق وغيرها، سينتصر في النهاية على آلة الحرب الأمريكية ومن يعاونها.

وبالطبع فليس صدام هو الوحد الذي ذهب إلى المشنقة ثابتاً، لكنه الأشهر على الإطلاق. فقبله رفض ذو الفقار علي بوتو أن يعتذر للجزائر ضياء الحق الذي انقلب عليه واقتنيص منه حكم باكستان، وقال للذين ذهبوا إليه برسالة من الرئيس الجديد يطالبه بالاعتذار مقابل أن يظل على قيد الحياة: "سأحكم باكستان من قبرى"، وتحقق نبوءته حين أصبحت ابنته بنازير رئيسة للوزراء. والأمر نفسه تكرر مع سيد قطب أحد أقطاب "جماعة الإخوان المسلمين" في مصر، وصاحب الكتب المؤثرة في تاريخ الحركة الإسلامية، فقد طلب منه أن يكتب خطاب اعتذار إلى الرئيس جمال عبد الناصر حتى يغفو عنه، فينجو من حبل المشنقة، لكنه أُنى واستعصم ب موقفه، ومضى إلى المشنقة وهو يتمتم بأذكاره، وفي قلبه غضب على من ظلمه. ورغم أن أفكار قطب تحمل جزءاً كبيراً من مسؤولية انتشار التطرف في العالم العربي فإن ثباته في اللحظة الأخيرة لا يزال يُذكر. بمزيد من الإعجاب حين تستدعي سيرته. وتكررت التجربة مع متطرف آخر وهو شكري مصطفى أمير ما تسمى "جماعة المؤمنين" المعروفة أمنياً وإعلامياً بـ "التكفير والهجرة"، فقد صورت له خيالاته المريضة أنه لن يشنق أبداً، وأن النجاة آتية لا محالة، وأن يد الله ستتمتد إليه وتنقذه في اللحظة الأخيرة، ومن ثم مضى إلى مشنقته مختبطاً، حتى شد الوثاق، وكسر عنقه، ففاضت روحه.

ومن دون شك فإن الصورة الأخيرة للمفكر الكبير الدكتور عبد الوهاب المسيري قد عززت الصورة الذهنية الإيجابية عنه والتي قامت على أكتاف كتبه العديدة وفي مطلعها موسوعته الخالدة "اليهود واليهودية والصهيونية". فالمسيري كمفكر كان محل إعجاب شديد، لكنه آثر في نهاية حياته أن ينزل إلى الشارع، وبهجر غرفة مكتبه التي شهدت ميلاد الأفكار وإعداد الأبحاث المطولة، ليشارك المصريين احتجاجهم على أداء السلطة، ومطالبتهم بالإصلاح. وبنزوله لهذا حقق المسيري نظرية "المثقف العضوي" التي وضعها المفكر الإيطالي أنطونيو جرامشي والتي تنتصر للمثقفين الذين لا يكتفون بإنتاج الأفكار بل ينخرطون مع

الجماعية في سبيل نقل هذه الأفكار من بطون الكتب إلى رحاب الواقع.

وقرار المسيري بالمشاركة في الاحتجاج من خلال قوله قيادة حركة "كفاية" لمدة عام تقريبا هو الذي أدى إلى ظهور الصورة الأخيرة في حياته، وكانت مؤثرة في نفوس وعقول كثيرين. فقد بدا الرجل الذي هده مرض عضال وهو يكاد أن يسقط على وجهه، بينما كانت مجموعة من رجال الشرطة ترتدى الزي المدنى يدفعونه إلى الأمام، وأنصاره ومحبوه يدفعون أيدي الشرطة عنه، ويحمونه بأيديهم في الوقت نفسه. كان المسيري مقوساً الظهر، وبذاته متهدلة، ونظارته متدللة عن مكانها قليلاً، وشعره مهوشًا، وملامحه يكسوها الأسى، لكنه بدا عازماً على التمسك. موقعه داخل المظاهرة المحدودة. وتواتت الصور، التي تم التعبير عنها كلامياً، لكن أحداً لم يرها، ومن بينها خطفه وزوجته وإنقاذهما في عمق الصحراء، عقب مظاهرة شاركاً فيها، لكن الكلام أكد الصورة الأخيرة، التي رافقت خبر وفاة المسيري، وساهمت في انتشاره على نطاقٍ واسع، وفي إطلاق تعقيبات غزيرة عليه، تؤين الرجل، وتعدد مآثره في الفكر والنضال السياسي معاً.

وكانت الصورة الأخيرة للرئيس المصري أنور السادات حافلة بالعبر، حيث ظهر وهو ملقى بين مقاعد "المنصة" الرئيسية والدم يسيل من رأسه، ويلطخ النياشين التي تكلل صدره. فهذه الصورة بقدر ما تبين نهاية غطرسة السلطة فإنها توحي بجلاء غدر الجماعات المتطرفة التي اقترب منها السادات وعزز وجودها. وهناك صورة الدكتاتور الروماني نيقولا شوشيسكو وهو ملقى على الأرض بعد إعدامه رمياً بالرصاص، والتي لخصت نهاية كل مستبد ظالم يستعبد شعبه ويستهين به.

إن الصورة الأخيرة قد تصنع رجلاً، أو تغفر لآخر خطاياه، وقد تصير أيقونة ورمزاً لكفاح بعض الآدميين وانتصارهم على الشدائدين، وإصرارهم على حفر دور بارز في مسيرة الإنسانية المفعمة بالأفراح والأتراح.

## الرسم بالدم

من بين فصول حرب الخليج الثانية التي اندلعت في يناير من عام 1991 وأطلق عليها اسم "عاصفة الصحراء"، لا تزال ذاكرة العالم محتشدة باللقطات المتتابعة لطائرة "الشبح" الأمريكية، وهي تحلق طليقة في سماء العراق، دون أي اعتناء بالصواريخ المطاردة، أو بالأهداف المتحركة المراوغة. تلك الطلاقة، وذلك التحليق، الذي لم يهدأ طيلة أيام الحرب، كان يغطي تماماً على ما يجري في أرض الواقع، في محاولة لمحsm المعركة مبكراً عبر "الصورة"، التي جرفت أمامها، في الوقت نفسه، سيل الكلمات المسومة والمفروءة التي تصف الحرب، وتسهب جاهدة في تبيان تفاصيل، لم يقطع أحد، إلى الآن، بدقتها.

ومع هذا الغموض المخطط له، بفعل نقص المعلومات الواردة من ميدان القتال، أتيح للولايات المتحدة الأمريكية أن توظف الصورة بعنابة فائقة في كسب المعركة، إلى درجة حدت بالبعض إلى القول إن "سي. إن. إن"، التي ولدت على أكف حرب الخليج الثانية، هي المنتصر الأول، بل وصل الأمر بالأمين العام السابق للأمم المتحدة الدكتور بطرس غالى إلى وصف هذه المحطة التلفزيونية الإخبارية الشهيرة بأنها العضو السادس الذي امتلك حق الفيتو في مجلس الأمن الدولي إبان تلك الحرب.

ورحلة الوصول إلى توظيف الصور المتحركة في الحرب تمثل ذروة التجربة طويلة في العلاقة بين الرسم والدم، بدأت بتلك الرسومات المحفورة على جدران المعابد في مصر القديمة، للملوك وهم ذاهبين إلى ساحات القتال، تقدمهم حراب مشرعة، وتبعهم صنوف من الجن الدججين بالسلاح. ثم بدأت مرحلة الرسم بالكلمات، حين توصل البشر إلى حروف اللغة. فحفلت الملائكة اليونانية والقصائد الشعرية العربية بتصوير مكتوب للمعارك. وعبر

هذا الإبداع الفني عرفنا حرب البليونيز في اليونان القديمة، وكيف انتصر عسکر أسبطة على جند أثينا، وصار لدينا خبر بحرب البسوس الطويلة بين قبائل عربية في العصر الجاهلي. وعلى المنوال نفسه صور الناس في بقاع الأرض قد يعا الحروب التي خاضوها، إما عدواً على الغير أو دفاعاً عن النفس والأرض والعرض، من خلال الكتابات النثرية والنظم الشعري، والتي لم تتجاوز حد الوصف أو الرسم بالكلمات، أي أنها في خاتمة المطاف، كانت تصويراً مكتوباً، يمجد الأنصار، ويحط من شأن الأعداء.

وخلال الحرب الأهلية الأمريكية كان المخارقون على الخشب والنحاس يرافقون المستوطين من الهنود الحمر، في اتجاههم صوب الغرب، هرباً من الإيادة، لينحتوا ما يرونه من معارك شرسة. وفي عام 1770 نحتوا صوراً للمذبحة التي جرت في بوسطن. وفي القرن التاسع عشر، كان الرسامون يذهبون إلى ميدانين القتال، باستخدام الدرجات الهوائية، ليقفوا على مشاهد واقعية، يعودون ويجسدونها على مهلٍ في لوحات تشهد على سير المعركة، وتؤرخ لها، على الأقل من الناحية الفنية. وكان بعضهم يرسل ما التقى به من صور معلقاً في مناطق تسريح في الهواء، أو يشربسوحون في المياه الطليفة.

وفي حرب القرم بين روسيا وبريطانيا، التي اندلعت عام 1848 واستمرت حتى 1870، دخلت الكاميرا الأولى مرةً إلى ميدان القتال، بعد أن سمح لها العسكريون بتسجيل المعارك. ومنذ ذلك التاريخ صارت "آلة التصوير" جزءاً لا يتجزأ من الحروب أينما وقعت. وللولهة الأولى أظهرت لحظة الميلاد هذه أن المصورين الحربين، فريقان، الأول يضم "سياح الحرب" الذين يتفرجون عليها من بعيد، ويسجلون بكاميراتهم ما راق لهم، أو ما أوعز إليهم، من مشاهد. أما الثاني فيضم أولئك الذين يقفون "ضد الحرب" لأنهم، من هول ما يرونه من فظائع، يرفضون قتل الإنسان لأخيه الإنسان، أي كانت الأسباب أو المبررات.

واستمر التصوير بالحرف سنوات، حتى أنه رافق اختراع الكاميرا في مراحلها الأولى. فعلى سبيل المثال لا الحصر، مارست قوات الحلفاء حرباً نفسية على قوات المحور في الحرب العالمية الثانية، بإلقاء قوائم بالأطعمة التي يأكلها الجنود الأمريكيون والبريطانيون والفرنسيون ومن يقاتلون في صفوفهم، على رؤوس الجنود الألمان، خاصة في البقاع المحاصرة والجيوب المعزولة، أو التي كانت تعاني نقصاً في الإمدادات الغذائية، وشملت هذه القوائم أسماء الأطعمة وصورها، مما كان له وقع سلبي في نفوس الألمان.

وأرادت إذاعة "بي. بي. سي" أن تنقل إلينا، عبر الصوت المجسم، صورا حية، من ميدان القتال، فاعتادت استضافة مراسليها المرافقين للصفوف الأمامية من فرقاء الحروب، ومسؤولين من الطرفين المتقاتلين، ومحليين متبعين للحرب عن كثب، وأحيانا فقراء مسموعة من المعركة، فكادت بذلك أن تحول الكلمات التي تصيخ لها الآذان سمعا إلى صور تفوح العيون، وأن يجعل السمع حاسة كافية للوقوف على ما يجري.

في الوقت الراهن توجد أربعة أنواع من التصوير أثناء الحرب، يمكن ذكرها على النحو التالي:

أ - التصوير التلفزيوني أو السينمائي العادي، عن طريق كاميرا فيديو، والذي ينقل المشهد كاملا عبر الفضائيات، بما يجعل المشاهد، يتبع الحدث وكأنه يمتهن ظهر الدبابة المقتحة، أو يطلق الصاروخ المتوجه صوب الهدف، أو يقف وسط الحشد المتراحم حول جثث القتلى المدنيين، أو حول البيوت المهدمة، والأمتعة المبعثرة، الممزوجة بالدم والأشلاء.

ب - أسلوب الـ *Promotion*، أو الفلاش التلفزيوني، وهو مجموعة من لقطات سريعة تظهر في 30 ثانية، لعرض بعض المشاهد بطريقة فنية معينة.

ج - التصوير الفوتوغرافي العادي، والذي قد يكون بكاميرا ديجيتال أو عادية، وينقل صورا ثابتة، ملتقطة بعناية، يتم اختيار أكثرها دلالة في التعبير عن الحدث.

د - الصور المركبة، مثل تلك الصور التي استعملتها المخابرات الأمريكية "سي. آي. إيه" لمحاولة البرهنة على امتلاك العراق أسلحة دمار شامل، والتي عرضها وزير الخارجية الأمريكي كولين باول على أعضاء مجلس الأمن الدولي، عبر شرائح إلكترونية، مستعملا كل ما تملكه منه الاستخبارات الأمريكية من "الخداع بالصورة"، أي القيام بتحريف فني لصور واقعية، بما يخدم وجهة نظر العارض.

\*\*\*

لقد باتت الدعاية الموجهة إلى "العدو" أثناء سير المعارك وقبيل انطلاقها، جزءا أساسيا من "الجهاد القتالي" لأى دولة مشاربة. ويأخذ هذا النوع من الدعاية شكل "الحرب النفسية"،

التي تبدو قدائف كلمات أو قصف صور، يتم انتقاوها بوعي وقصد ملموسين، وتصاغ في جمل دقيقة، تحمل معانٍ محددة، تثير شكوك الأعداء في قدراتهم العسكرية وترهيبهم من إمكانات الخصم، في العدد والعتاد، وتلقي في قلوبهم وعقولهم الريبة حيال قيادتهم، العسكرية والمدنية، وفقدتهم الثقة في عدالة المعركة التي يخوضونها، وفي أن النصر سيكون من نصيبهم يوما.

واعتادت الولايات المتحدة الأمريكية أن تستخدم "الدعائية" التي تعتمد على "الصورة المتلقطة بعينيه" و"الكلمة المختارة بوعي" في إرهاب خصومها وزعزعة ثقتهم بأنفسهم، مستفيدة من عطاءات "علم النفس الحربي"، الذي يربط أساساً بالتطبيقات النفسية ذات الصلة بالكفاءة القتالية والروح المعنوية، والقيادة وأفطاها، وكافة ما يتعلق بسلوك الجنود لبلوغهم أفضل عائد ممكن، في ضوء مختلف الشروط المختلفة التي تفرضها قدراتهم الخاصة، والمواقف الخارجية المفروضة عليهم.

وقد ترددت في الأيام الأولى لغزو العراق أنباء عن أن جزءاً من الخطة العسكرية الأمريكية تقوم على احتلال مدينة البصرة، جنوبى البلاد، في الساعات الأولى للحرب البرية، وبعدها يتم بث صور ولقاءات متلفزة، تظهر أن العراقيين فرحين لشروع الأمريكيين في تخلصهم من صدام حسين وحزببعث، وهي مسألة لم تحدث في البداية، بل واجه الغزاة صموداً قوياً من القوات العراقية المدافعة عن وطنها. وتأجل ما كان يريده الأمريكيون إلى المشهد الأخير الذي جرى يوم التاسع من إبريل 2003 بسقوط بغداد، والذي كان يمثل خاتمة الفصل الأول من الحرب. ذلك المشهد وتلك الخاتمة مارست الصورة فيهما دوراً كاسحاً وواهراً في الوقت نفسه. فلن تنسى الذاكرة مشهد سقوط التمثال البرونزي الضخم للرئيس العراقي صدام حسين، الذي كان يقف متصلباً في متصف ساحة الفردوس بقلب بغداد.

وتحتسب الأذهان في هذا الصدد ما حدث خلال الضربة العسكرية الأمريكية لحكومة طالبان في شهر أكتوبر من عام 2001.. وبعد ساعات قلائل من دخول القوات الأمريكية وحلفائها إلى العاصمة الأفغانية كابول راحت وسائل الإعلام الأمريكية، خاصة شبكة //سي. إن. إن// تنقل صوراً تظهر فرحة الشعب الأفغاني برحيل طالبان، وإقباله على أداء طقوس معيشية تختلف تلك التي فرضتها عليه الحركة الإسلامية المتشددة، منها حلق اللحى وسماع الموسيقى ولعب كرة القدم.. الخ.

وطيلة أيام حرب الخليج الأخيرة كانت الصورة حاضرة بشدة، ولم يكن من الممكن تجنبها لخدمة أهداف الغزاة وال العراقيين على حد سواء. فالبيانات العسكرية الأولية للأمريكيين، التي تم عرضها بمئر صحفي بقاعدة "السليمة" في قطر، لم تكن مشفوعة بصورة، ولذا لم تحظ بصدقية لدى الإعلاميين، الذين أعطوا ظهورهم للأمريكيين في هذه اللحظة، وراحوا يتبعون مزيد من الصدق، صوراً عرضتها "قناة" الجزيرة، نقلًا عن "الفضائية" العراقية، الجنود أسرى، وطائرات تجسس أمريكية، بدون طيار، محطمة على الأرض، وأليات وعربات مصفحة متفحمة، وفي المقابل مدنيين عراقيين غارقين في دمائهم بجوار أنقاض بيوتهم، أو تعصّب بهم أسرة المستشفيات، جراء الغارات الأمريكية - البريطانية.

ولم تقف الولايات المتحدة مكتوفة الأيدي أمام الدعاية العراقية، التي أعطتها الصورة مصداقية، بل راحت تستخدم قناتي "سي. إن. إن" و"فووكس" ومحطات أخرى في إضفاء طابع أخلاقي على هذه الحرب، غير المشروع، عبر صور مضادة لمواطني عراقيين يعانون من عوز شديد إلى الطعام والماء، ويسلّمون في تلّهف مواد الإغاثة، التي نقلتها الشاحنات من الكويت إلى قرى ومدن العراق الجنوبي، بعد أن توغلت القوات الغازية صوب بغداد. ثم استخدمت الولايات المتحدة صوراً لأقنعة واقية من الأسلحة الكيماوية، ادعت أنها عثرت عليها في أحد مخازن الجيش العراقي، للتدليل على أن العراق يمتلك مثل هذه الأسلحة، وهي الذريعة التي ساقتها واشنطن وحلفاؤها لشن الحرب، والتي ثبت كذبها. بل إن المسؤولين الأمريكيين، الذين اعتبروا عرض العراق للأسرى عملاً غير أخلاقي، لم يلبّوا أن استخدمو صوراً متلفزة لعملية تحرير الأسرى، خاصة المجندة جيسكيا، ليحسنوا صورة الجندي الأمريكي، في وقت كان الصمود العراقي قد نال منها.

وبعد سقوط بغداد استخدمت المقاومة العراقية والولايات المتحدة الأمريكية "حرب الصور" على نطاق واسع، الأولى لت Dell على شراستها وإصرارها على إخراج المحتل من العراق، والثانية لتبرهن على قوتها، من جهة، ومحاولة إثبات أن الشعب العراقي بات سعيداً بسقوط نظام صدام حسين من جهة ثانية. وهنا ظهرت صور الخبراء الأمريكيين وقد علقت المقاومة جثثهم المتفحمة في أعمدة الكهرباء، وقبلها صورة الحفرة التي كان يختبئ بها صدام، وحالته أثناء القبض عليه، وقد بدا كمتسلول في محطة باصات، حسيناً وصفته إحدى الصحف البريطانية، بصورة جورج بوش وهو يمسك بيده "ديك رومي" ليحتفل مع

جنوده في العراق بعيد الشكر، ثم صورة الأسير الأمريكي وقد غلت يداه ورجلاه، استعداداً لقتله بالسيف، وفوق الجميع صورة السجناء العراقيين، أثناء تعذيبهم وإجبارهم على ممارسة الجنس الجماعي بسجن أبو غريب، وهي الصورة التي تكررت مع رهائن من دول عدّة، اتهمتهم المقاومة العراقية بمساعدة قوات الاحتلال.

لعل الحالة العراقية، تقدم صورة قريبة وواضحة لكيفية استخدام الصورة في الحرب، لكنها ليست المرة الأولى في تاريخ العرب المعاصر، الذي تلعب الصورة دوراً كبيراً في سير الأحداث. هنا يستحضر الذهن صورتين مهمتين، الأولى كانت للشهيد محمد الدرة، والده يحاول، من دون جدوٍ، أن يحميه بجسده النحيل من رصاصات إسرائيلية غادرة. وقد هزت هذه الصورة ضمير العالم، فالتفت إلى جرائم إسرائيل ضد الفلسطينيين. والثانية لصبية صوماليين يلعبون الكرة برأس جندي أمريكي في أحد ساحات مقديشيو. وقد هاج الشعب الأمريكي لتلك الصورة، التي بثتها "سي. إن. إن" ضد الحكومة الأمريكية فاضطرت إلى سحب قواتها من الصومال.

وهناك التجربة الفريدة، التي مارسها حزب الله اللبناني، في استخدام الصورة بعنابة فائقة ضد العدو الإسرائيلي. ويرسم حمد دبوق، أحد مصوري حزب الله، والذي شارك في تصوير العديد من العمليات العسكرية من 1986 حتى 2002، ملامح هذه التجربة قائلاً:

"ربما قُتِلَ جندياً ما، بينما الصورة التي تنقلها الكاميرا التلفزيونية تقتلآلافاً بل الملايين من الإسرائيليين، وتهزمهم نفسياً في المستوطنات والثكنات العسكرية... المقاتل هو الذي يحمل البندقية ويطلق الرصاص على الجندي الإسرائيلي، أما نحن حاملو الكاميرا نطلق الرصاص على كل المجتمع الإسرائيلي".

وفي الحرب الأخيرة التي اندلعت في الثاني عشر من يوليو 2006 تجلّى استخدام الصورة بشكل دقيق إلى حد كبير في "الحرب النفسية" التي شنتها قناة "المنار" على الإسرائيليين. فجمعينا يتذكر كيف كانت القناة تستعمل الصورة بغزاره للتأثير على معنويات جنود العدو وعلى قادتهم بل وعلى الجمهور الإسرائيلي العريض، الذي كان حزب الله يعول عليه في الضغط على حكومته، ودفعها إلى وقف إطلاق النار. وامتد توظيف الصورة في هذه الحرب من إظهار قوة حزب الله إلى المقارنة بين حالين للجنود الإسرائيليين، الأولى وهم ذاهبون إلى

ميدان المعركة، تعلو وجوههم الابتسامة، ويلوحون بعلامات النصر، والثانية وهم راجعون بروؤس كسيرة، ووجوه يعلوها الأسى.

\* \* \*

على وجه العموم، لا يكون متاحاً للمصورين في الحروب أن ينقلوا للناس كل ما يلتقطونه، فالرقابة العسكرية تقف لهم بالمرصاد، لتحول، تحت لافتة السرية، دون وصول المعلومات المصورة كاملة إلى الجماهير. وهما هو أحد مصوري صحيفة "ديلي ميل" البريطانية يعبر عن هذا الموقف، حين منعه السلطات العسكرية البريطانية من تصوير حرب الفوكلاند عام 1982، بقوله: "تصور إنها حرب، ولا يسمح لأحد بالذهاب إلى هناك".

أما أحد مصوري حرب فيتنام، فيعبر ببلاغة ناصعة عن سياسة التقييد على حرية التصوير هذه، إلى جانب الدور الكبير الذي تلعبه الصورة في سير المعارك بقوله: "لو كنا في وضع يمكننا من طبع الصور التي التقظناها لما جرى في الحرب ما جري من إبادة للمدنيين، وكان بالإمكان إنقاذ الملايين من البشر".



## التيار المدني المصري من سطور الكتب إلى شوارع القرى

لم يولد التيار المدني المصري، النازع إلى الحرية والحداثة والاستنارة، في ركاب ثورة 25 يناير ولا حتى قبلها بعقود قليلة، إنما يضرب جذورا عميقا في التربة الاجتماعية لأقدم دولة في تاريخ الإنسانية، ويسير طيلة حياته في تاريح تأخذه صعودا وهبوطا، وبروزا وخفوتا، وهو يدخل في دهاليز الدولة، ويلامس أروقة الحكم أو يجلس فيها قليلا قبل أن يغادرها إلى الظل، سواء في شكل "استراحة محارب" أم على هيئة "بيات شتوي".

ففي وقت مبكر جدا، تحديدا في نهاية القرن التاسع عشر جاد الزمان على الأزهر برجل دين مؤمن بالتجديد والاجتهاد هو الشيخ حسن العطار الذي أخذت صرخته تجذب طريقها إلى التتحقق النسبي في ظل دولة محمد علي التي أعقبت انهيار السلطة التقليدية المتکلسة مثلثة في المماليك بعد أن أضفتها الحملة الفرنسية التي احتلت مصر ثلاث سنوات أطلقت فيها أسئلة تحدي كانت تحتاج إلى استجابة بانت في جهد رفاعة رافع الطهطاوي وعلى مبارك ومحمد عبده الذي كان أستاذا لسعد زغلول وقاسم أمين، جنبا إلى جنب مع ما تلقوه وحصلوه من علوم حداثة في أروقة الجامعة.

وفي الوقت الذي تجسد فيه هذا التيار تنظيميا في حزب "الوفد" وبعض الأحزاب الأخرى التي تمسكت بالليبرالية في مجال الفكر والسياسة فإن تواجده ورسوخه تراجع في المؤسسة الدينية. فمحمد عبده لم يترك خلفه تنظيما يحمل ويحمي أفكاره، إنما تلاميذ متعاقبون في تقطيع وتفكك كالشيخ المراغي والدكتور مصطفى عبد الرزاق.

لكن هذه التجربة تم وأدتها كاملة حين صدر قرار حل الأحزاب السياسية عقب حركة الضباط في يوليو 1952، فلما أعاد السادات التعديلية الخزبية سياسة المنابر الثلاثة (اليمين واليسار والمتوسط) ولدت مقيدة ومشوهة وعلى أيدي السلطة وأمام عينها، فاستمرت، حتى بعد أن تحولت إلى أحزاب في عهد حسني مبارك، مجرد "ديكور" لنظام جوهره ينطوي على استبداد صارم.

وكل حزب أراد أن يطرح نفسه بدليلاً للنظام الحاكم تم تفجيره من الداخل، عبر إزكاء الصراعات والانقسامات، وصولاً إلى التشويه والتهميش. والمثل الصارخ في هذا المقام هو أن حزب "الوفد الجديد" بدأ عام 1984 بنحو مليون عضو وتأكلت قاعدته لتقل عن خمسين ألف شخص قبل ثورة 25 يناير.

لكن الثورة جاءت لتخليق فرصة طيبة، وتفتح مجالاً واسعاً أمام التيار المدني كي يستعيد زمام المبادرة، وينتقل من سطور الكتب وضوء الكاميرات والقاعات الباردة، التي تشهد الندوات والمؤتمرات وورش العمل، إلى الشارع، يخالط الناس، ويبحث بينهم عن استعادة مجده الضائع، أو امتلاك المسار الأسرع للأخذ بيد المجتمع نحو التحرر والتقدم.

\*\*\*

## أولاً: خريطة مركبة ومسارات بسيطة

تتوزع خريطة التيار المدني المصري على ثلاثة سبل، الأول منظم ذو بنية وله هيكل وصورة اجتماعية محسنة محددة القوام. والثاني معثر لا يمكن حصره وتحبيطه دوماً ظنون، ويفقر باستمرار إلى البرهان الناصع الذي يعينه ويرسم ملامحه بدقة أو يحصيه. والثالث هو الذائب في الرؤوس والأفندة والقلوب، يسكن الأذهان والغفوس والضمائر، من أفكار ورؤى ومعاني وقيم يؤمن أصحابها بالطريق المدني في السياسة والمجتمع والثقافة، ويرومون طيلة الوقت دولة عصرية، تعيش زمانها الآني، وليس في الماضي القريب أو الصحيح.

ويسير التيار المدني المنظم في اتجاهات ثلاثة، الأول توجهه الأحزاب السياسية، والثاني يرتبط بالحركات الاجتماعية الجديدة، الثالث يتمثل في جماعات الضغط.

ويبقى معيار المفاضلة الأبرز بين الأحزاب في الوقت الراهن هو زمن النشأة والانطلاق، الأول تقليدي، يتمثل في الأحزاب المدنية (يسارية ويسينية) التي عاشت عقوداً من الزمن تكافح من أجل ديمقراطية قوامها التعدد الحزبي وتبادل السلطة واتساع قيمة الحرية وترسخها في المجال العام.

وهنا يطل برأسه كل من حزب الوفد الجديد، وحزب التجمع، والحزب العربي الناصري، وإلى جانبه العديد من الأحزاب الصغيرة التي لم يكن لها تأثير ملموس قبل الثورة، وظللت في مجملها العام جزءاً من المظهر الديمقراطي الخادع الذي حاول النظام استرضاء الناس به في الداخل وتضليلهم في الخارج.

ثم جاءت الثورة لتفتح الباب واسعاً أمام قيام أحزاب ضخت أفكارها وحجم عضويتها في شراین "التيار المدني" في مقدمتها أحزاب "المصريين الأحرار" و"المصرى الديمقراطي الاجتماعي" و"العدل"، وإلى جانبهما نحو عشرين حزباً جديداً رأت النور عقب ثورة يناير، بعضها خرج من عباءة الحزب الوطني الديمقراطي (الحاكم) الذي أسقطه الثوار وحله القضاء.

أما الحركات الاجتماعية فتتوزع على هذه التي قامت قبل الثورة واستمرت بعدها مثل "كفاية" و"الجمعية الوطنية للتغيير"، وتلك التي نشأت بعدها مباشرة وفي طليعتها الاتلافات والاتحادات الثورية التي شكلها الشباب وأصبحت بالعشرين، بعضها ينتمي إلى روح الثورة قبل وقابها، وبعضها تم دسه عليها في سياق الخطبة المنظمة التي رامت التفريغ التدريجي للثورة من مضمونها، وبناء جدار عازل بين الطليعة الثورية والقاعدة الشعبية.

وبالنسبة لجماعات الضغط ، المتمثلة في النقابات المهنية والعمالية و مختلف الاتحادات والروابط، فهي تستعيد عافيتها في الوقت الراهن، بعد طول إلحاق بالسلطة التنفيذية بفعل قوانين وقرارات جائرة. وهذه التكوينات الاجتماعية تشكل البنى الوسيطة التي تعد شرطاً أساسياً للديمقراطية الناجحة والناجعة، لأنها تؤكد وتعزز استقلال المجتمع، وتحمّل مصالح وتنظم جهود ملايين الأفراد بغية الضغط على أهل الحكم، ودفعهم إلى الاستجابة لمطالب هؤلاء.

وبالطبع فإن هذه الكيانات يتواجد فيها التياران السياسيان "المدني" و"الديني" لكنها،

من حيث التصنيف، هي جزء أصيل من المجتمع المدني، ونظرا لارتباطها بالمصالح المباشرة للأفراد فإن نزوعها إلى "التمدين" أعلى من نزوعها إلى "التدين". وهي بحكم وظيفتها تشغل بمسائل دنية حتى لو كان القائمون عليها أو المتقدرون لها ينتمون إلى التيارات السياسية ذات الإسناد أو المرجعية الإسلامية.

إلى جانب هذه التنظيمات، الموزعة بين مجتمع "أهل" يعمل في مجال "النفع العام" هناك التشكيلات والتجمعات الحديثة التي تعمل في مجال حقوق الإنسان وتعزيز الديمقراطية وتمكين المرأة والدفاع عن حقوق المهمشين... الخ.

ورغم هذه الخريطة المركبة أو المعقّدة فإنّ التيار المدني ليس عاجزاً، إن توافرت الإرادة القوية والإدارة الرشيدة، في إيجاد المسار السهل الواضح الذي يسلكه في طريقه إلى التمكين، أو تسييد المشهد السياسي والاجتماعي.

وهذا ليس أضغاث أحلام، فالتيار المدني أثبت غير مرّة أنه قادر على تجميع الأنصار واستعراض القوة. ففي كثير من "الجمع" التي قاطعها التيار الإسلامي تمكّن المدنيون، وفي سياق مشبع بالتحدي والمنافسة الشرسة، من أن ينظموا مظاهرات في أغلب المدن المصرية، وملأوا العديد من الميادين بمئات الآلاف من المتظاهرين. وراح عدد أنصار التيار المدني يتزايد بمرور الوقت وتواتي موجات الثورة، وبرهن المدنيون على أنّهم ضلع قوي ومستقيم في المعادلة السياسية لا يمكن تجنيبه أو القضاء عليه.

\*\*\*

## ثانياً: مشكلات مزمنة تبحث عن حلول ناجعة

رغم أن الطليعة التي أطقت ثورة يناير المصرية تنتمي إلى "التيار المدني" فإن نصيبيه من "الشرعية الدستورية" لا يتناسب مع ما له من "الشرعية الثورية" وذلك وفق النتائج التي أسفرت عنها الانتخابات التي شهدتها مصر عقب الثورة وكذلك الاستفتاء على التعديلات التي تم إدخالها على الدستور.

وقد خرج التيار المدني من الموجة الأولى للثورة دون أن يخلص من أمراضه التي عانى منها

في العقود التي خلت، مثل غياب التنظيم القوي، سواء عبر الأحزاب أم الحركات الجديدة، وعدم وجود شبكة اجتماعية راسية على الأرض من لحم ودم ومصالح مادية ومعانٍ ورموز وقيم، وضعف التمويل وتهاجمه.

كما أن الأحزاب المدنية التي رأت النور في ركاب الثورة، لا تزال هشة وبلا قواعد جماهيرية عريضة، وفشلت، حتى الآن، استغلال النزوع الشديد إلى المشاركة السياسية الإيجابية عقب الثورة.

فملائين المصريين انشغلت بالسياسة وقضاياها بعد أن تم تغييبها عن هذه الدائرة، وسعى كثيرون إلى تحصيل معرفة بكل ما يخص المجال العام على اختلاف المسائل والقضايا التي تشكله، وكان يتظلون على باب الرغبة في الانخراط داخل الأحزاب السياسية، لاسيما الجديد منها، لكن الأخيرة لم تكن تمتلك خطة للتعبئة والمحشد، لذا بقيت على حالها من التكسل والضعف.

وهذا العيب لا يقتصر على الأحزاب المدنية فحسب، بل يمتد إلى الأحزاب الدينية أيضا. فرغم أنها حازت أغلبية في البرلمان إلا أن حجم عضويتها لا يزال أقل بكثير من تمثيلها السياسي، وهي اعتمدت في تحصيل الأغلبية على المتعاطفين معها والقدرة على إقناع المترددin للتصويت لها، أكثر من اتكانها على الأعضاء العاملين بها.

ويعلّي التيار المدني أيضا من تدني خبرته في التعامل المباشر مع الشارع. فقد حوصل المدنيون في مراكز انتلاقهم، ووضعوا السلطة بينهم وبين الناس جدارا سميكا، ليتحولوا إلى تجمعات ضيقة تناكل تدريجيا.

واستسلم التيار المدني لهذا الحصار، الذي حماه ووضع إجراءاته الصارمة قانون الطوارئ البغيض، وبذلك افتقد عمور الوقت أساليب وآليات الالتحام بالناس، وربطهم برموز هذا التيار من خلال علاقة الوجه للوجه، وليس من خلف الكاميرات أو بين سطور الكتب والصحف والمجلات.

كما يعلّي التيار المدني من التشرذم، إذ إنه يجد عاجزا أو متراجعا، حتى الآن، في توحيد صفة، وتجميع قواه. وقد ظهرت هذه النقيصة في انتخابات مجلس الشعب والشورى، في بينما كان الإسلاميون ينافسون عبر كتلتين محددين على "القوائم" ولهم مرشحان ثنان فقط في

الدوائر الفردية، أحدهما عن "الحرية والعدالة" والثاني عن "النور، فإن التيار المدني خاض غمار الانتخابات مبعثراً، في أكثر من قائمة، وكان العشرات من بين المتنمرين له يتنافسون على كل مقعد بالنسبة للفردي. وأدى هذا العيب، إلى جانب عوامل وأسباب أخرى، إلى تدني حصاد المدنيين من مقاعد البرلمان بغرفته.

ويصاب التيار المدني بغياب فضيلة "إنكار الذات" لدى قادته، فكل منهم يرى نفسه الأحق بحيازة الصدارة، ولا يقبل، أو يتذمر، من العمل تحت آخر. وقد كان لهذا العيب دوره في تفكك وإضعاف "الحركة المصرية من أجل التغيير" (كفاية) وكذلك "الجمعية الوطنية من أجل التغيير"، جنباً إلى جنب مع الأهواء الشخصية والمصالح الذاتية الضيقة التي غلبتها البعض على الصالح العام.

وقد استغلت السلطة ممثلة في المجلس العسكري، واستغل المنافسون السياسيون ممثلين في التيار الإسلامي، هذه الآفة في استقطاب رموز وحركات مدينة وتوظيفها في وجه قوى مدينة ردفنة.

وللتغلب على هذه المشكلات يحتاج التيار المدني إلى تقارب أو حدوث اندماج بين وحداته وتنظيماته، سواء بتوحيد القوى والتجمعات الثورية أو بدخول الأحزاب الصغيرة تحت لواء الأحزاب الأكبر المنسجمة معها في البرامج، ذاتية فيها تماماً. كما يحتاج رموز التيار المدني إلى امتلاك فضيلة "إنكار الذات"، والانخراط أكثر بين الناس ومشاطرتهم الأفراح والأتراح.

\*\*\*

### ثالثاً: مستقبل واعد لكن بشروط

يبدو المستقبل في صالح التيار المدني شريطة أن يعي هو ذلك ويعمل من أجل بأسلوب علمي يتسم بالجرأة ويملك المغامرة ويراهن على تعزيز الثقافة المدنية بين الناس، ويدرك بشكل جلي مدى "نزيف المصداقية" الذي بدأ يعاني منه التيار الإسلامي.

ولا يعني هذا أن المستقبل هو للتيار الغارق أو الصارخ في العلمانية الشاملة والكلية، أو

ذلك الذي ينادي بإبعاد الدين عن الحياة. فمثل هذا التيار غير متواجد إلا في أفراد قلائل من بين المدنيين، والأغلبية الكاسحة تؤمن بدور الدين في الحياة لكنها تريده بعيداً عن السلطة، وخلافها مع التيار الإسلامي ليس خلافاً في "التنزيل" إنما خلاف في "التأويل".

فالمدنيون يمتلكون بمثابة الوقت قدرة على التعبئة والخشود، ويستفيدون من اهتزاز صورة التيار السياسي المتخذ من الإسلام أيديولوجية له، وآكل مصداقيته لدى الشارع، ويحوزون أدوات للتغلغل في أروقة المجتمع.

فضلاً عن ذلك لم يعد المدنيون القدرة على التأثير في "التيار الإسلامي" ذاته. فكثير من ينتسبون إلى جماعة الإخوان أخذوا في الخروج عنها منجدبين إلى التيار المدني في أغلب أفكاره، بعضهم كون أحزاب مثل "النهضة" و"الريادة" و"التيار المدني" وبعضهم يتحلق حول رموز مثل الشباب المحظوظين بالدكتور عبد المنعم أبو الفتوح عضو مكتب الإرشاد سابقاً.

والأهم من هذا أن التيار الإسلامي، بما فيه السلفيون، يمارسون السياسة وخاصوا الانتخابات على خلفية "المشروع المدني" حتى ولو أنكروا أنها أو تصلوا منها.

بعد تحريم العمل الحزبي وتفسيق الديمقراطيين ونبذ البرلمان هما هم يكونون الأحزاب السياسية وليس "الفرق" ويتحدثون عن "الديمقراطية" وليس "الشورى" ويسعون إلى الدخول للبرلمان وليس تكوين "أهل الحل والعقد" وذلك عبر "الانتخابات" وليس "البيعة".

وفي هذا توسل بالمشروع المدني، فكرا وآليات، من أجل التمكين. ورغم حديثهم عن الاضطرار في إقدامهم على هذه الخطوة فإن الواقع سيغيرهم شاءوا أم أبوا، ولا مجال للقفز على المكتسبات التي حازها المصريون عبر قرون من الكفاح، وليس بوسع أحد أن يفرض الآن مشروعه سياسياً قدرياً على دولة حديثة.

لكن تقدم المدنيين مشروط أكثر بترسيخ الآليات التي تضمن تداول السلطة، وتقوم على نزاهة الانتخابات وحريتها وشفافيتها واستقلالية الجهة التي تشرف عليها. فلو ممكن المتغلبون في الانتخابات الأخيرة ومعهم العسكر من مفاصل الدولة بأجهزتها المالية والأمنية والبروغرافية والإعلامية، فإنهم سيستغلون كل هذا ضد منافسيهم في الانتخابات بما يقضي

على تكافؤ الفرص، وقد يؤدي إلى تأييد تيار يعينه في السلطة، سواء بالتزيف الخشن لإرادة الأمة أو باستعمال الأساليب الناعمة في حرمان المنافسين السياسيين من أن يتقدموا نحو السلطة.

وهناك شرط آخر لا يقل أهمية عن السابق يتعلق بسبيل وغايات التخلص من "عسكرة الحياة المدنية" وهي آفة أصابت مصر منذ حركة الضباط في يوليو 1952. فالعسكريون تسللوا إلى المجتمع العام بصورة ظاهرة، مستغلين تعاقب أربعة رؤساء من بينهم على عرش مصر. وتوزع هذا التسلل على مختلف جوانب المعيشة، فللعسكريين حصة مهمة من المحافظين، وهم ممنزلة حكام الأقاليم، وكثيرون منهم يتم توظيفهم بعد التقاعد في إدارة كبرى شركات القطاعين العام والحكومي، أو في وظائف فرعية. وهناك من يتولون إدارة الأندية الرياضية وبعض أجهزة الخدمة المدنية على اختلاف أنواعها.

\*\*\*

#### رابعاً: مناقشة غير عابرة عن المدنية بين العسكر والإخوان

ألقيت محاضرة بكلية الآداب جامعة عين شمس يوم 17 مايو 2012 بدعوة من اتحاد الطلبة تحت عنوان "مستقبل المدنية في مصر بين العسكر والإخوان". كان الحضور كثيفاً، ليس فقط حضور الأجساد، إنما الهمم والأذهان والأفتداء، وهذا ما طمأنني على أن الماضي لن يعود أبداً، مهما كان الريف والتديليس، فقد وجدت طلاباً واعين متھمين، ومصرين على أن تتحقق الثورة أهدافها، يقودهم عميد شجاع مثقف هو الأستاذ الدكتور عبد الناصر حسن محمد، الذي سبق أن هاجمنا النظام أيام حكم مبارك على منصة "دار الكتب والوثائق القومية" حين كان هو رئيساً لها.

في جمل مداخلتي الأولى وردتني على تسوّلات الطلاب، يمكن أن اختصر ما قلته من أنني ليس لدى أدنى خوف على مدنية الثقافة في هذا البلد العريق، فروحه الوثابة العميقه العريقة تميل إلى الوسطية والتحضر وتجعل من الفظاظة والغلوطة والتشدد والتزمت والتخلف، وأهله في الغالب الأعم يتصرفون طيلة الوقت وفق ما يقتضيه عصر العلم المتجدد، ويغفلون من أي روئي أو تصورات دينية جامدة تخافي هذا، ويرفضون أي روئي فقهية وفكرة مغلولة

تخاصم المعرفة والتقدم، وهم إن كانوا حريصين على دور الدين في الامتلاء الروحي والسمو الأخلاقي والنفع العام فإنهما لا يقبلون تحويله إلى أيديولوجيا سياسية تحمل كل ما في السياسة من عوج وتلاعب ومحاتلة وعوار وتناقض، وهذا ما لم يفهمه الإخوان والسلفيون حين ظنوا أن التصويت لهم في الانتخابات البرلمانية احتفاء واحتفال بمشروعهم السياسي واحتضان شعبي جارف لمسلوكهم ومنظورهم، وليس مجرد الاطمئنان إلى قوة سياسية منظمة يمكن أن تسهم في حل مشكلات الناس الحياتية، وترجع البلاد من حالة الارتباك، وتكون أمينة على المال العام.

أما فيما يتعلق بالعسكر فتركزت فكرتي على أن تواجدهم في الحياة المدنية أرسخ وأبعد مما يعتقد الكثيرون، لاسيما بعض من يطالبونهم بالانسحاب الآن من السياسة والعودة إلى الثكنات. فالثقافة الإدارية والبيروقراطية المصرية تع skirtت حين منح المديرون ورؤساء مجالس إدارات الهيئات والمؤسسات صلاحيات مطلقة تتضمنها لوائح "شبه عسكرية" وكثير من المناصب التنفيذية والاقتصادية الكبرى في البلاد مسندة إلى الجزر الات، وهناك شركات الجيش المتصلة بشركات لرجال أعمال وأخرى متعددة الجنسيات، كما أنهم لهم حضور في مجال الأمن والتخطيط والإعلام. ومن هنا فإن السلطة ليست حقيقة يمكن أن يسلمها فرد إلى فرد أو جهة إلى جهة في لحة البصر، إنما هي مصالح ومكتسبات وعلاقات وخطابات وتشريعات وشبكات اجتماعية تحتاج تصفيتها إلى وقت وجهد وصبر، ويجب أن يتم هذا بصيغة متدرجة تسمح بـ"تخارج" العسكر من الحياة المدنية بمختلف جوانبها دون الانزلاق إلى العنف، ولنا في التجربتين التركية والإندونيسية نموذجاً يُحتذى. ولعل انتخابات الرئاسة تكون بداية الطريق حين نختار رئيساً مدنياً.



## الخبرة الإندونيسية في المواجهة بين الإسلام والورث الثقافي

لا تخطئ عيناك أبداً إنك ذاهب إلى أكبر دولة مسلمة على وجه الأرض حين تقترب منها أجساد ضامرة لنساء ملفوفات في ملابس واسعة فضفاضة تملأ صالة الانتظار بمطار الدوحة، لكن حين تخطي الطائرة في مطار جاكارتا وتنطلق الحافلة في شوارعها الواسعة النظيفة، التي تمرق بها سيارات يابانية من أنواع مختلفة، ترى عالم آخر متتنوعاً، فيه رجال قصار في الغالب الأعم ونساء سافرات ومحجبات، وبيوت ذات أسطح مائلة تستقبل مطرًا طوال السنة تقريباً، وبنيات شاهقة، تحضن متاجر دشنتها العولمة، لتجذب الطبقتين العليا والمتوسطى، وتفتح باباً للاغتراب في بلد يتسم أهله بالبشاشة والسماحة والسكنية والإقبال المفرط على الحياة.

أنت هنا أمام تجربة شبيهة بالتجربة المصرية في الستين سنة الأخيرة، وليس بالطبع في آلاف السنين التي دب خلالها الآدميين على ضفاف النيل. سوكارنو يقابل عبد الناصر، حيث الاستقلال والبناء والعدل الاجتماعي والأحلام العريضة والاستبداد المقنع، وسوهارتو يقابل مبارك حيث التبعية والعجز والفساد والطغيان والترهل. الأول قاتم ضده مظاهرات طالب بالإصلاح في عام 1998 فأسقطته وبقي نظامه لكن إصرار الناس على تحصيل الأفضل في المجالات السياسية والاقتصادية الاجتماعية حول الثمار إلى ثورة كاملة، لاسيما بعد الخروج التدريجي للجيش من الحكم. أما الثاني فقادت ضده ثورة عظيمة عام 2011 فسقط أيضاً وبقي نظامه يحاول أن يحول ثمارها إلى حركة إصلاح متدرج، لكن الحكم على النتائج النهائية والكلية ليس الآن بأي حال من الأحوال.

ذهبت إلى جاكارتا للمشاركة في مؤتمر عن "الإسلام .. الدولة والسياسات" بدعوة من

"معهد السلام والديمقراطية" التابع لجامعة أوديانا، فسمعت من أساتذة العلوم الإنسانية هناك شهادات وإفادات مبهرة عن "التمازج بين الإسلام والثقافة التقليدية" وعن الدولة "اللامعمانية واللامذهبية التي تعطي الدين وزنه في الحياة وليس في السلطة" والتي يثبت وجودها على سطح الأرض في حد ذاته كذب مفهوم "الدولة الحارسة للدين" و"قوة الدين في حد ذاته كي يحرس نفسه" إذ إن الإسلام لم يدخل إلى إندونيسيا بالفتورات إنما جاء في ركاب التجارة والتسامح وقوة الحجة وصفاء العقيدة، دفاع عن نفسه دون وصاية من ملك أو سلطان أو أمير.

هناك تجد التدين ظاهراً في سلوك الناس وليس في أزيائهم وادعاءاتهم رغم أن "الشعب الإندونيسي لا يعتبر الإسلام أساس لقيام الدولة" وفي الوقت ذاته لا يجد غضاضة في "تطبيق بعض أقاليم الدولة للقوانين الإسلامية" لكن بشكل عصري بعيداً عن أضاليل الكتب القديمة وخلافات فقهاء الزمن الغابر، وبصيغة تتعانق فيها الثقافات المحلية مع مقتضيات الشرع في انصراف عجيب، وبطريقة تحول فيها الدين إلى طريق حل المشكلات لا وسيلة لحلقها.

تركت "المول" و"الفندق" وعبرت شارع واحد إلى الأحياء الفقيرة جداً في جاكارتا، بسطاء وفقراء لكن الحواري نظيفة مرصوفة، وبنات يركبن دراجات بخارية ولا يؤذين أحد بكلمة خادشة للحياء أو نظرة وقحة، وشجر خفيف يحط على البيوت الخفيفة، وفي كل مكان لا تجد سوى الابتسمة العذبة ولا تشعر بغزارة أبداً... الإسلام ذائب هنا في نفوس الناس بدون طلاءات ولا زيف ولا تمisk بالظاهر الخادعة والقشور الهشة.

وصوت آذان الفجر في إندونيسيا يبعث على الخشوع والسكينة، عذوبة الصوت بالنغمة المصرية الأصيلة، كأنك تستمع إلى آذان من حنجرة الشيخ محمد رفت أو عبد الباسط عبد الصمد أو محمد صديق المنشاوي أو الحصري أو الطبلاوي أو البنا... الخ. إنها مدرسة الأزهر العظيمة التي وضعت بصمتها هناك في قلب البحار البعيدة، بينما يحاول محدثي التدين في مصر أن يطمسوها في بلادنا، بدعوى أنها ليست الآذان الشرعي!

ويبلغ عدد السكان 248.2 مليون نسمة، معدل غوهم 1.04 % فقط، وأكثر من 90 % من السكان يقرأون ويكتبون (94 % للرجال و 86.6 % للنساء) أما الدخل القومي الإجمالي فيصل إلى 1.1 تريليون دولار، ومعدل النمو الاقتصادي بلغ 6.4 % العام الماضي بعد أن كان 4.6 % فقط عام 2009، ولا يزيد معدل البطالة عن 6.7 % ومعدل التضخم

عن 5.7 % ، ونسبة من هم تحت خط الفقر عن 13.3 % من عدد السكان. ويتسم اقتصاد إندونيسيا بالتنوع إذ يسهم القطاع الصناعي بـ 46 % منه وقطاع الخدمات بـ 39.1 % ثم الزراعي بـ 14.9 %، وهي تنتج ما يربو على مليون برميل من النفط يومياً، ويصل إنتاجها من الغاز الطبيعي إلى نحو 83 مليار متر مكعب من الغاز سنوياً. وتزيداحتياطي البنك المركزي لديها من النقد والذهب على 136 مليار دولار، ويصل معدل الاستثمار إلى 32.3 % من الدخل الوطني، لكن الدين الخارجي يزيد على 158 مليار، ولا يزيد عدد من يستخدمون شبكة الانترنت عن 20 مليون، وإن كان عدد خطوط الهاتف المحمول يزيد على 220 مليون خط، والهاتف المنزلي 38 مليون.

وفي إندونيسيا يتجاوز أعضاء جمعية "نهضة العلماء" الإسلامية 45 مليون عضو و"المحمدية" نحو 35 مليون عضو، لكنهما لا تلزمان أتباعهما بالتصويت في الانتخابات لصالح أحد بعينه، لأنهما تؤمنان بحرية الفرد، ولا تجرانه وفق مبدأ "السمع والطاعة" الذي يسلبه إرادته وقراره. وينصرف جهد هاتين الجماعتين على تحقيق الاملاء الروحي والسمو الأخلاقي والتماسك الأسري والنفع العام أو العمل الخيري.

وتسعى الدولة، التي تكون من 13 ألف جزيرة عائمة في المحيط الهادئ، إلى جعل تنوعها مصدر للقوة وليس للضعف والتفكك، ولذا كان عليها أن تبدع صيغة تحكم علاقة مستقرة بين سكانها الذين يتضمنون إلى 300 عرق ويتحدثون 250 لغة ويدينون بعدة أديان أولها الإسلام ويدين به 86.1 % ثم البروتستان 5.7 % والكاثوليك 3 % و 1.8 % هنودوس و 3.4 % يعتقدون بمعتقدات أخرى.

ومن أجل المحافظة على وحدتها صاغ الرئيس سوكارنو عام 1945، وعقب انتهاء الاحتلال الياباني مباشرة، مبادئ خمسة لتحكم دستور الدولة يسمى "البانكسيلا" التي تعني بالعربية "كلمة سواء" جاءت على النحو التالي:

- الإيمان بإله واحد.
- إنسانية عادلة ومتحضررة.
- وحدة إندونيسيا.
- الديمقراطية تقودها الحكمة الداخلية في توحد ناشئ من المداوالات بين الممثلين.

– العدالة الاجتماعية لجميع أفراد الشعب الإندونيسي.

ولا تعرف الحياة السياسية الإندونيسية في الوقت الراهن أي احتكار، فالانتخابات التي جرت في 9 إبريل 2009 توزعت فيها حظوظ الفائزين بشكل فيه قدر كبير من التوازن فالحزب الديمقراطي لم يحصل سوى على 20.9 % وبعده جاء حزب جولكار بـ 14.5 % وهكذا. وتجري الانتخابات في سلاسة تامة، إذ إن عدد المترشعين في اللجنة الواحدة لا يزيد عن 300 شخص، ويشرف عليها سكان كل منطقة بأنفسهم، في شفافية تامة. ويتوجب على المرشحين للرئاسة أن يمروا باختبارات طبية دقيقة، بما فيها اختبار الذكاء، بعد أن ابتليت البلاد برئيسيّة غير متعلمة ورئيس شبه ضرير عقب سقوط سوهارتو.

لقد تحدث الإمام محمد عبده حين ذهب إلى أوروبا في نهاية القرن التاسع عشر عن أنه وجد "إسلاماً بغير مسلمين" وفي إندونيسيا هناك "إسلام ب المسلمين" ينصرف إلى الجوهر ويفاعل مع مقتضيات العصر، فلا تمجد الشوارع مزدحمة بأصحاب اللهي ومرتديات النقاب بل تمجدها عامرة بالسلوك القويم والرضا والاعتزاز بالدين والرغبة المتتجدة في تحسين شروط الحياة. ويتم كل هذا في موامة عجيبة بين قواعد الإسلام والموروث الثقافي والاجتماعي لأهل البلد الذين ينحدرون من أصول عرقية مختلفة.

# عن هؤلاء الرائعين



## مات المسيري... عاشت المسيرة

مات المسيري، وعموته اكتملت أسطورته. أسطورة الرجل الذي روض المرض وتحدى السلطان وجتمع فأوعي. عاش مرفوع الهمامة كملك، بريئاً كطفل، متواضعاً كسبابل القمح العفية، وأخلص لموهبة فكانت له المنصب الذي لم يستطع أحد أن يقيله منه إلا الله، جل شأنه وعلت قدرته.

مات المسيري، وخلت جنازته من كل مكروه، كما خلت حياته من النفاق الرخيص. مات وجلسه حق علي بلاده التي أخلص لها، لكن القابضين على الحقوق بحد التغلب والتجبر والتتوحش حرموه من أن ينال ما ظفر به من هم دونه بكثير، فالطائرات الخاصة والحسابات المدفوعة في مستشفيات ما وراء البحار من عرق الفلاحين والعمال ما كان لها أن تظهر لرجل قال لا، لأنه آمن أنها الكلمة التي بها تسمو النفوس وتتقدم الأمم ويقلق السلطان في عرشه وفرشه.

مات المسيري بعد أن علمنا درساً بليغاً، وألقى علي أكتافنا وظهورنا المختونة بجراح الاستبداد والفساد والصبر الطويل، مهمة كبيرة لخصها في جملة واحدة لم ينطق بها يوماً، لكن أفعاله حفرتها في القلوب والعقول ألا وهي "المفكر الحقيقي يموت بين الناس وعلى أشواقهم"

المسيري مات...

هكذا ألمحتني العبارة التي نطقها الدكتور هشام الحمامي ليسكت بها رنين الهاتف ويطلق بها نشيجاً في صدرني.

نفضت بقايا النوم الراقدة على جفني، واغتسلت وتوضأت، وهبّطت مسرعاً ومرقّتا في الشوارع المستحمة بشمس الظهرة، وفيها توضأ جسدي مرة ثانية من دموعي وعرقي، ثم تظاهرت نفسي بما يليق بجنازة رجل عظيم: "أليس العلماء ورثة الأنبياء". وهناك في ساحة مسجد "رابعة العدوية".

ووجدت مصر الجميلة العظيمة حاضرة، مفكرين وأدباء وعلماء وكتاب ودعاة وقضاة وإعلاميين من خيرة الناس، وأخلصهم لوطفهم، فقلت في نفسي: "ما أجملها من جنازة جمعت كل المرغوب في حضورهم".

ونظرت هناك في البعيد فتراءٍ لي قصر منيف وخدم وحشمش وحراس، فصرخ هاتف في أعمقني "من الملك اليوم"، وحلت برأسى تساؤلات شيخ جليل كان يطلقها على المنبر كل جمعة: أين القصور والعروش؟ أين الحشود والجيوش؟ أين الجماهير الزاحفة؟ أين الجموع الهاتفية؟ ذهب المال وما جمعوا، ذهب البناء وما رفعوا. "لقد جئتمونا كما خلقناكم أول مرة"، فradi بجردين، لا حول ولا طول، لا قوة ولا جاه.. "من الملك اليوم، الله الواحد القهار".

مات المسيري ...

هكذا قالت صحفة العدو الإسرائيلي وأفردت لخبر رحيل الرجل الذي حارب الصهيونية مساحات كبيرة، بينما بخلت صحف السلطة، التي يمولها الشعب عليه إلا من خبر مقتضب يظل في استحياء من ذيول الصفحات الأولى، وفي الداخل علقوا سطوراً وكلمات أغفلتها لا معنى لها، وليس من بينها شيء عن الراحل الكبير، الذي حرمه من الكتابة عندهم، ففتحت له صحف لا حصر لها أذرعها، فجاد عليها بقدر ما أسعفته القدرة وأعانته الوقت.

المسيري في ذمة الله ...

جملة قصيرة أطلقت سيلًا عارماً من الكلام المسطور على الفضاء الإلكتروني، في تعليقات على أخبار الوفاة تناثرت على موقع الإنترنت تناثر طلع التخييل في ريح عاصف.

حالة إجماع على عظمة الرجل وجلال دوره ونبيل مقصدته وتقدير خاص للمشهد الخاتمي في حياته مصحوباً بصورة الشاحبة وهو يكاد أن يسقط بين أذرع جنود الأمن المركزي الغلاط الشداد، الذين لا يعصون السلطان ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون.

وهناك مقارنات بين المسيري ومن كرهوه، موازنات في القيمة والقامة والعمر والإنجاز والحب، انتهت جميعها لصالحه، فآمنا أن الكلمة أقوى من السيف، والفكرة أبقى من الكرسى.

الموت يغيب المسيري...

وتأكيدات لا حصر لها في رد المعقين علي البأ تبرهن علي أن الذي غاب هو جسده، أما صدقته الجاريتان وهمما العلم والموقف فستظلان إلى قيام الساعة، وسيبقى اسمه أكبر من أسماء الذي ظلموه وتجاهلوه وحاربوه. فهل يتذكر أحد منا أسماء الذين حاكموا سقراط، وأحرقوا كتب ابن رشد، وأشعلوا النار في جسد أرنست رينان؟

هل نتذكر اسم الضابط الذي اغتال جيفارا، والقائد الذي هزم اسبارتاكوس، والخزنة الذين تخلوا عن عرابي؟ وهل يمكن أن نغفل أو نجهل أو ننكر أن الحسين المهزوم بقي أخلى وأظهر وأعظم من قتله أو أمر بقطع رأسه وظن أنه انتصر؟

وهل يمكن أن ننسى أن القذافي كتب قصصاً وصدام حسين نسبت إليه روایات وكتب شعراً ليتنسباً بأي شكل أو صيغة إلى المبدعين، وثبتنا أن سلطان المعرفة أمضى وأدوم من سلطان السيف.

البقاء لله...

وذهبت إلى سرادق عزاء المسيري فوجدت أمامي مصر الجميلة مرة ثانية، وهمس في أذني روائي قدير قائلاً: "هذا استفتاء على كراهية الحكم" فهزّت رأسي وقلت "شهادة على حب الأراحل العظيم".

ذاب الكل في واحد، بحيث لم نعد ندرى من يعزي ومن يتلقى العزاء، وهكذا حتى تلا المقرئ: "يا أيتها النفس المطمئنة ارجعني إلى ربك راضية مرضية فادخلني في عبادي وادخلني جنتي" فقمت مع المنصرين.

وفي طريق عودتي إلى بيتي مررت بشارع القصر العيني، وشيء لا أدرى ما هو جعلني أقف قبالة مبني مجلس الوزراء وأمعن النظر في جدرانه ونوافذه، فلاج في الخيال وجه المسيري، كان مبتسمًا ومطمئنًا وواثقاً، ثم راحت قسماته تتسع وتتكبر حتى حجبت المبني تماماً عن ناظري.



## رحل الفارس وبقيت الأحلام

كما يموت النخل، مات الدكتور أحمد عبد الله رزة، واقفا على قدميه، لم يركع، ولم يفرط في مثقال ذرة من شرفه وقناعته وحبه للبساطة. مثقفون لا حصر لهم انكسروا في منتصف الرحلة، باعوا وقبضوا ثمنا بخسا، كسروا نصال أقلامهم ودخلوا الحظيرة، بحثا عن متع زائلة، وعن المباح من الفتات الرخيص، أو سبحوا بحمد السلاطين الجائرين أملأوا في مناصب لا تدوم، أو إيثارا للسلامة، والراحة الخادعة.

أما رزة، الذي رحل في صمت، رغم أنه كان الأعلى صوتا بين أبناء جيله، فلم يخن الفقراء الذين كرس حياته من أجلهم، احتج لصالحهم، فذاق التهميش والإبعاد والقتل المنظم على أيدي سلطة لا ترحم، تتمدد كحيوان خرافي في كل مكان، تتابع رزة في حركته وسكنه، وتعد عليه أنفاسه، وتحرمه بلا هواة من أن يتبوأ المكان الذي يستحقه في صفو الكبار.

لم تستطع أي من مؤسسات مصر أن تستوعب رزة، لأنه كان دواما أكبر من أي مؤسسة في بلاد الموظفين المطيعين، فبني مجده على كفيه، وصنع أسطورته الذاتية، حين أسس "مركز الجيل" بين المساكين وذوي الحاجة في حي عين الصيرة الفقير، وكان شعاره دواما أن الموهبة هي المنصب الذي لا يستطيع أحد أن يقييك منه إلا الله سبحانه وتعالى، وكان عزاؤه حب الناس، والتفافهم حوله، حتى في أحلك الظروف.

تعرفت على رزة في ميع الصبا على الورق من خلال كتابيه الرائدين عن "الجيش والسياسة في مصر" و"الحركة الطلابية" فأكبرته، وسألت عنه من هم أكبر منا سنا وأغزر معرفة ففاضوا في الحديث عن شجاعته ومتازه، ورسموا معلم كفاحه كزعيم نابه للحركة الطلابية في سبعينيات القرن الذي رحل قبله، فامتلاً قلبي الغض إعجابا به، وراح يتسلل،

من دون استثناء، إلى خاطري فشكل، مع أمثاله من العلماء والمناضلين الأفذاذ من مختلف التيارات والمذاهب، جزءاً أصيلاً من روئتي، وبعض زملائي، للناس والحياة.

ورأيتها أول مرة قبل أربعة عشر عاماً في ندوة شهرية للمركز العربي الإسلامي للدراسات الذي كان يتبع حزب العمل، الذي يقاوم الرحيل، فقسست هيئته الحاضرة أمامي على الصورة التي رسمتها لها في ذهني، فتطابقاً تماماً. لم يتغير رغم مرور السنين، وكان يبدو طالباً على ضفاف الحلم والحماس في لباسه وطريقة كلامه وانحيازه للبسطاء ودفاعه المستميت عما يعتقد أنه الحق والصواب والخير والجمال، حتى لو أغضب كثيرين، أو تخلى عنه رفاق الفهم والحلم والدرب.

وسمعته وقتها، رغم يساريته الحادة الجلية، يدعو عتاة "الإسلاميين" ب مختلف أطيافهم، والاشتراكيين الاعتداليين بشتي ألوانهم، والليبراليين المنادين بتحرير كل شيء، وكذلك الصامتين المترقبين غير المنحازين لتيار أو مذهب، إلى أن يتعاونوا ضد الفساد والاستبداد، شارحاً كيف أن القواسم المشتركة بينهم أكبر بكثير من نقاط الخلاف والاختلاف.

وظلت أحلام رزة مطوية في الصدور والعقول حتى جاءت الحركة المصرية من أجل التغيير "كفاية" التي كان أحد مؤسيها، لترجم الأقوال إلى أفعال، والأحلام إلى واقع، في تكوينها من أخلاط سياسية مصرية، من أقصى اليمين إلى أقصى اليسار.

وبعدها لم أر الدكتور أحمد عبد الله عشر سنوات كاملة، سافرت نصفها تكريباً إلى الخارج، لكنني كنت أتابعه في كتاباته التي توالت، عميقية على ندرتها، مشحونة بالحماس كعادتها. وذات مرة قابلته مصادفة في ميدان باب اللوق. كان قد نسي ملامحي، لكنني عانقته وعرفه بنفسه، فاكتشفت أنه يتبع ما أكتبه، ويقرأه في زمن عز فيه القراء النابهون. كانت ملامحه قد ضمرت، لكن بريق عينيه لم يفقد تألقه، وحنقه زاد على النظام الحاكم إلى حد القطيعة والغبن والكراهية الكاملة. سأله لماذا لم يعد يكتب في الصحف المصرية، فقال "قاطعت الكتابة إلا في الصحافة الأجنبية من أجل لقمة العيش، وأرفض أن أظهر في التلفزيون المصري للتحدث عن مشاكل الفلبين وكوستاريكا وبلدي يتمزق".

بعدها التقينا في ندوة كنت أشارك فيها بورقة عنوانها "جامعات سجينه"، وكان هو رئيس الجلسة، المجرد من أي شيء سوى أحلامه وحبه للوطن، فقدم المشاركون في لغة غارقة في الحماسة، وكأنه لا يزال يخطب داخل مدرجات جامعة القاهرة، ويعلن رفضه، جهاراً

نهارا، لسياسات السادات. وأذكر أنتي قلت له "سيناريyo توريث الحكم يجري على قدم وساق" فقال بنبرة حادة جازمة "على جشتي". وقتها أشفقت عليه، وشعرت بحجم شعوره بالمسؤولية، ومقدار استعداده لأن يدفع روحه ثمنا لتحقيق أي قدر من أحلامه العريضة، بوطن حر متقدم، وحكم عادل وديمقراطي، وثقافة مقاومة للقهر والطغيان.

اختلت معه، كغيري، في بعض ما كان يدور في ذهنه المتوقد من أفكار نظرية، لكننا جميعا، على ما أتصور، احترمنا مسلكه العملي، وعُيّننا أن تكون مثله، لا نقبل الدنيا في أحلامنا، ولا المساومة على مستقبل بلادنا العزيزة.

خطفت الحقيقة الحالدة الدكتور أحمد عبد الله منا، لكن كتاباته وحركاته، ستظل دوما معنا، تذكرنا برجل لن تنزوئي سيرته العamerة بالكفاح والشرف أبدا في زاوية النسيان.



## الشاعر العظيم الذي ترجل مكتملا

رحل محمود درويش مكتملا، وحط عن كتفيه وطنه المخن بالجراح ودفاتر شعره المفعم بالألم والأمل. مر إلى محطة الأخيرة فوق جسر عريض يصل الأدب بالسياسة ويربط الحدائق بالقضية، وعلى جانبيه ترفرف أزهار شعره الفياض الأخاذ الموسي ببلاغة آسرة وجمال بديع. وشاء الله أن يحط درويش رحاله الآن، قبل أن تراوده لعنة الفراغ أو يساوره شك في أن الشعر الخالص يكون بالضرورة مجرد من أي أثقال وأحمال والتزامات، وأن الشاعر الكبير هو الذي يسیر إلى العالم فوق حطام الأطر العامة والسرديات الكبرى، داهسا بقدميه الأفكار والأوطان والقيم وكل جبل سري يربط الفرد بجماعته، وأن الوصول للعالمية يتطلب فك الارتباط بمسار الماضي المشحون بحب عصافير الجليل، والجلوس فوق هامة جبل الكرمل، والذهاب إلى ما وراء البحار بعينين لا يرتد فيها ظل العلم، وفم لا يعذبه النشيد، وأقدام لم يغفرها يوماً تراب الوطن.

ورغم أن درويش لم يسقط يوماً بشعره إلى هوة الدعاية الرخيصة، والوعظ البائس، والأيديولوجيات الجامدة التي تقتل أدبية الأدب وفنية الفن، فقد أخذ قبل شهر من رحيله يفكك في أن يجرح الشريان الذي ربطه بالناس من المحيط إلى الخليج، وينزع بعض لبنات من الحدار الذي استندت إليه تجربته الشعرية كلها واستراحة، مدفوعاً بقنوط من المقاومة التي أغوتتها السلطة، والسلطة التي استعبدتها الفساد، والأخوين اللذين التقى بسيفيهما. وقف درويش في آخر أمسية أحياها بمدينة "إرل" الفرنسية ليعلن هجره السياسة ووصله الشعر، ناسياً أن الأولى كانت لديه المادة الخام التي أطلق في أوصالها سحر اللغة، وفتنة الصورة، وطرب الموسيقى؛ ليصنع شعراً غير مسبوق في تاريخ العرب المعاصر، منح صاحبه وظيفة حياتية، ونحت له دوراً ظاهراً، وأفسح لقدميه مكاناً مريحاً في الزحام، حتى صار رمراً

مكتمل الملامح لوطن عصي على الاقتلاع والفناء، وخربيطة تزهو في الذاكرة وتصل الماء بالماء مهما تأكلت حدودها، وطمسمت معالمها.

كاد درويش أن ينسى في لحظة عابرة أن قلوب العرب استضافته واحتضنته وعقلهم قد عولت عليه بعد أن أنسدهم كلمات أقوى من القنابل، ودما بوسعه أن ينتصر على السيف، وضحية تعذب الجلاد، وسجيننا أكثر سعادة من السجان. ولم يكن أحد بوسعه أن يغفر له لو خلع رداءه وذهب إلى العالم مجردًا من الحجر والكوفية والمحсан والطريق، ولم يكن للذين رفعوه فوق أكتافهم حتى طاولت هامته السماء أن يتركوه قائماً لو أنه أشعل النار في قصائده المكتوبة بالدم والعرق والغرين وزيت الزيتون، واستمع إلى من حاولوا إيهامه بأنه ضحية "القضية" وأن "فردوس الحداثة" لا يدخله إلا من ترك كل شيء وراء ظهره.

لم يعن هؤلاء بأن يفتحوا فرجة للحوار مع درويش حول كتاب فرانسيس ستونز "الحرب الثقافية الباردة" أو كتاب ترفيتانيان تودورف الأخير "الأدب في خطر"، ولم يستفيضوا في الكلام معه عن سر خلود المتنبي وجلال الدين الرومي وطاغور ولوركا وليرمانوف وناظم حكمت، فقط أرادوا أن يخطفوه في غفلة من الوطن والناس، بعد أن مارس بعضهم عليه قدراً من التجاهل لأنه ظل مخلصاً للوزن والصورة والمفارقات، وأغمضوا عيونهم عن المسارب التي حفراها درويش بين "الفعيلة" وـ"النثر"، وبين الخاص العام، وبين اليومي العابر والمكتوز في جعبة التاريخ، وتعتمدوا أن يهيلوا التراب على حقيقة جلية كشمس الظهيرة تقول إن درويش كتب للعشق الموت والمطر والشجر والرضا والغضب والقلق والاطمئنان، والكثير من المشاعر والقيم الإنسانية العابرة للسدود والحدود والقيود، وأنه حين كتب عن البنادق والخنادق على أرض فلسطين وفي المنافي فإن كتابته لم تكن أبداً مجرد رصاصة طائشة، ولا حفنة تراب تذروها الرياح، بل كانت عملاً إنسانياً بديعاً وخالداً، يرى كثيرون في مشارق الأرض وغاربها أنفسهم بين حروف كلماته، ويذوقونه في ذاته، مستمتعين بحمله المبهر، حتى وإن كانوا من غير المتعاطفين مع شوق قوم درويش إلى الحرية والكافية والحياة الطبيعية للأدميين.

لو أن درويش أمعن النظر ملياً فيما يدور عنه في عقل ومخيلة أعدائه - والحق ما يشهد به الأعداء - ما اهتزت شعرة واحدة في رأسه لم يأشعلوا في رأسه الظنون عن شاعريته. فها هو سان سوميغ أستاذ الأدب العربي بجامعة تل أبيب يراه واحداً من أكبر شعراء العربية

ويتساوی لديه في المكانة مع الناقد والمفكر الكبير الراحل إدوارد سعيد ويقول: "كانت بدايات درويش ضمن حركة الكلاسيكية الجديدة في الشعر، لكن مع مرور الوقت تفجرت لغته الشعرية الثرية وخلط بين ما هو سياسي وما هو شخصي فكتب عن الحب والعائلة وخيبة الأمل من دون أن ينسى الإطار العام الذي يحكم كل هذا". وهما هو الأديب الإسرائيلي أ. ب. يهوشوا يقول عن درويش في معرض مقال رثاء باهت: "كان شاعراً كبيراً، ومن يقرأ شعره حتى لو كان مترجماً عن لغته الأصلية يتأثر بصورة عميقаً من ثراء بلاغته، والحرية الشعرية التي أحازها لنفسه".

ولم يُقدر لدرويش أن يقرأ ما كتبه عنه كبريات الصحف الأجنبية فهاهي "التيلجراف" تصفه بـ"شاعر المقاومة" والإندبندنت تعتبره "الأوديسا الفلسطينية" ونيويورك تايمز تقول إن "كلماته المؤلمة عن المنفي والشتات وأبياته العذبة عن الإنسانية جعلته رجل الأدب الفلسطيني، واحداً من أكبر شعراء العرب المعاصرین". هذا يدل على أن العالم كله لم ير درويش إلا ملتصقاً بقضيته العادلة، التي لم يتمها أحد بأنها نالت من شاعريته وحجزته عن الانطلاق إلى العالمية سوى حفنة مغفرة من النقاد العرب، حاولت أن تهبط بقيمة درويش لتعلّي من قامة شعراء أقصر، وسعت بخبث ظاهر إلى تحرير الفلسطينيين من أحد أسلحتهم القوية في معركة المصير وهو شعر درويش ورفيقه سميح القاسم وتوفيق زiad.

مات درويش قبل أن يفيض بين جوانحه غم أسود مما يجري بين فتح وحماس في كبر دخله القنوط وتصغر القضية ويتسع ملريق من وسوساً له بأن يشرع في كتابة "نسيان الذاكرة" ويسقط من حساباته "ذاكرة للنسيان" وأن يهشم عن باله أي ضنى وهو يرى الحصان وجداً ويتينا، والظل العالي ينحصر حتى يموت تحت أحذية الغزارة التفيلة.



## صاحب الدرس البسيط البليغ

لم يكن أحد منا يعتقد أن هذا الفتى النشيط الذي ينهب الأرض بأرجل حفيفة، ورأسه تعانق السماء، سيخطفه الموت في ريعان شبابه، ويورى الثرى في صباح مشمس لنهار شتوي عابر، من دون أن تسمع أذناه الكلمة التي ظل يستنطقها سنوات طويلة، أو يرى الحلم الذي عاش لأجله متوجساً في وطن حر، رخي الحال والبال، مرفوع الهامة بين الأمم.

اكتفى مجدي مهنا بأن يكون من الزارعين الغارسين، ولم يمهله القدر ليكون من الوداع الطيبين الذين يرثون الأرض في نهاية المدى، وظل يؤمن حتى آخر نفس في رئيه، وآخر قطرة من دمه، بأن الكاتب الحقيقي المخلص لقضيته لا تموت كلمة الحق على شفتيه حتى وهو يرتعش الرعشة الأخيرة، أو يرى الساعة تقوم فيجزع من في السموات والأرض إلا المخلوق جل شأنه وعظمت قدرته. فمهنا كان في السنوات الأخيرة، ومنذ أن اكتشف أن المرض اللعين تسلل إلى كبدته في لحظة رخيصة، يكتب بيقين ثابت وروح متطلعة إلى ما وراء الحجب وما خلف الأفق، وكأنه يطبق بيت الشعر الأثير الذي يقول:

وما من كاتب إلا ويلى.. ويقى الدهر ما كتبت يداه  
فلا تكب بكفك غير شيء.. يسرك في القيامة أن تراه

لكنه في كل الأحوال حافظ على إخلاصه لوطنه، حتى ولو كان قد انتظر حيناً سريعاً من الزمن أن يكون له نصيب من ثمار إخلاصه هذا في دنيا الناس. كما حافظ مهنا على مسافة من الود مع الجميع، تتفاوت من شخص إلى آخر، ومن تيار سياسي إلى آخر، لكن كل الأسواء من بين هؤلاء بادلوه ودا بود، وحبا بحب، وعمنوا أن يكون النجاح والفلاح

حليفيه في خطواته الوثابة الطموحة، وأن يرتفع به إقباله اللافت على الحياة إلى أعلى غاية يصبو إليها.

لقد سلك منها الدرب الذي سار فيه كثيرون من أترابه ونظرائه وزملائه المحسوبين على جيل الثمانينيات حين أعطوا النظام السياسي الراهن فرصة طويلة بتوها على وعد عريضة عن الإنجاز الاقتصادي والرفاه الاجتماعي والإصلاح السياسي واستعادة مصر لموقعها ومكانها الإقليمي الرائد، حدث هذا أواخر عهد السادات بينما كان مجدي يواصل دراسته بكلية الإعلام جامعة القاهرة، واستمر هذا الحديث مع الرئيس حسني مبارك، مع إضفاء شكل من الصدق والصراحة على طبيعة الأمور وأوضاع البلاد. ولهذا ظل منها حسن النية بالظام ر بما نحو عقدين من الزمان، وتحديداً حتى توليه رئاسة تحرير جريدة الوفد عام 1999.

ومع مطلع الألفية الثالثة راحت كل الوعود تت弟兄، والعقود تنقض، وانكشفت الأغطية الثقيلة التي كان النظام يواري بها جسده المتهالك، وانزاحت الأقمعة السميكة التي طالما أخفت عيوباً وثقوباً لا حصر لها. عند هذه اللحظة لم يعد من المستساغ للك صاحب قلم شريف أن يمسك العصا من المتصف، أو يقف عند منزلة سياسية بين متزلجين، ويسوق استكانة باسم الاعتدال، وطمعه في الحصول على أي جزء من الكعكة باسم الواقعية، وانتهازية أصحاب الصفوف الخلفية والداخلين من أبواب الخدم باسم الإصلاح من الداخل. عند لحظة الاستقطاب تلك التي نادى فيها منادي : "تمايزوا أيها الكتاب لنعرف من أين نؤتي" اختار منها طريقه، مع الناس لا مع السلطة، ومع المجتمع لا مع النظام، ومع الوطن لا مع الحكومة.

وارتضى منها عن طيب خاطر أن يدفع ثمن موقفه هذا، فلم يعنـه أن يقفـز من هـم دونـه في عـالم الصحـافة إـلى الكرـاسي الأمـامية، وـلم يـندم عـلى أنه جـعل من القـارئـ سـيـدهـ، وـمن موـهـبـتهـ المنـصبـ الذي لا يـسـتطـيعـ أحدـ أنـ يـقـيلـهـ مـنـهـ إـلاـ اللهـ سـبـحانـهـ وـتعـالـىـ. وجـنـىـ مـهـنـاـ ماـ هوـ أـعـظـمـ منـ المـالـ وـالـجـاهـ، أـلـاـ وـهـوـ حـبـ النـاسـ، الـذـينـ جـعـلـهـ اللهـ شـرـطاـ لـحـبـهـ، كـمـاـ جـاءـ فـيـ الـحـدـيـثـ الـقـدـسـيـ: "إـنـ أـحـبـتـ فـلـانـاـ فـأـحـبـوـهـ". وـبـاـنـ هـذـاـ الحـبـ فـيـ جـنـازـةـ الـفـقـيدـ الـجـمـيلـ الـتـيـ حـضـرـهـ خـصـوـمـهـ قـبـلـ مـحـبـيهـ، فـالـجـمـيعـ إـنـ اـنـقـوـاـ أـوـ اـخـتـلـفـوـ مـعـهـ فـيـ الرـأـيـ لـمـ يـخـتـلـفـوـ عـلـىـ اـحـتـرـامـهـ، وـلـمـ يـجـدـوـ أـيـ بـاـبـ لـلـتـشـكـيـكـ فـيـ إـخـلـاصـهـ لـمـصـرـ الـعـظـيمـ، وـفـيـ انـحـيـازـهـ لـلـمـصـرـيـنـ، وـدـفـاعـهـ عـنـ الـقـضـيـاـ الـأـصـيـلـةـ وـالـحـقـيقـيـةـ فـيـ هـذـاـ الـبـلـدـ.

ويكفي مهنا تلك التعليقات الصغيرة التي جاءت من كل حدب وصوب، وخطتها أقلام تنتهي إلى مختلف الأعمار والشرائح الاجتماعية والمستويات العلمية والثقافية، لتطلب منه أن يتجرأ على كعادته، وأن يقاوم كعهدهنا به، حتى يعود لعموده "في الممنوع" من جديد، فمن هؤلاء حصل مهنا قبل رحيله على أنيل وأشرف وأهم وسام يحصل عليه كاتب في أي زمان وأي مكان وهو احترام القراء وحبهم.

لقد انتقل مهنا إلى رحاب ذي الجلال، وترك لكل من يرفع شعار "التشبه بالرجال فلاخ" مثلاً وقدوة تحتذى في عالم الصحافة والكتابة، فالمليل للناس والإيمان بأن الرجال يعرفون بالحق ولا يعرف الحق بهم، والإخلاص للوطن، والتسامي عن الدنيا والمصالح الشخصية المؤقتة والزائلة، وهو الدرب الذي يجب أن يسير فيه كل من يريد لقلمه احتراماً وخلوداً، لا ينقضي بانقضاض الواقع والكراسي المهزلة، ولا ينتهي حتى بانتقال صاحبه إلى العالم الآخر.



## في حضرة العميد

هزني خير عن تعدي عميد وكيل كلية العلوم جامعة طنطا بالضرب على طالب كل جرمته أنه اعترض على زيادة المصروفات. وضربت كفابك وأنا أرى صورتين لهذه الواقعة المشينة، التي هي كفيلة لوحدها بأن تظهر مقدار انحدارنا المهني والأخلاقي. وصدمتني التهمة التي أطلقها العميد "المبجل" على الطالب الذي لا حول له ولا طول ولا جريمة له ولا مخالفة، بأنه "كافر"، وربما كان قد أباح دمه، لو طال بينهما الجدل، واستفحلا الخلاف. وازدادت صدمتي رسوحاً مع تزامن هذا الحدث الخطير مع مراجعة فقيه ومحامي تنظيم القاعدة الأول سيد إمام عبد العزيز عن أفكاره التي فتحت الباب على مصارعيه أمام سفك الدم، وانتهاءك المرحومات، واغتيال الحريات. وقلت في نفسي هاهم المتطهرون يعتذلون، وهاهم من يفترض أن يعلموا الناس العدل والاعتدال وحسن الخلق يوغلوون في التطرف، ويأتون من الأقوال أفعطها، ومن الأفعال أقبحها.

وبينما الصدمة تقلبني بمنة ويسرة برقت في ذاكراتي واقعة كادت أن تطيح بي مستقبلي، وتعيدني خالي الوفا إلى قراري العزلاء النسية الملقاة هناك بين النهر والزرع، لو لا أن عميد كلبيتي وقتها كان رجلاً متزناً عاقلاً، وعالماً جليلًا، فرد من أرادوا بي سوءاً على أعقابهم، وحمساني من أن يستفردوا بي وأنا الطالب الأعزل، الذي ليس في يده سلاح سوى الكلمات الفياضة والأحلام العريضة.

كنت في الستة الرابعة من قسم العلوم السياسية بكلية الاقتصاد جامعة القاهرة، ودفعني حماسي وغيرتي على مكانة الجامعات المصرية إلى أن أتحدث في مؤتمر علمي كان ينظمه مركز البحث والدراسات السياسية بالكلية بالتعاون مع الجمعية العربية للعلوم السياسية

حول "تطوير مناهج البحث السياسي" عن ظاهرة "البزودكتوراه" و"البزوماجستير"، حيث يأتي الطلبة الخليجيون إلى جامعتنا، فيجدون من يذلل لهم السبل، ويفتح أمامهم باب الحصول على الشهادات العلمية العليا على مصراعيه، دون الاعتناء بأن ترتفع قاماتهم المعرفية إلى قدر درجاتهم الجامعية. وما إن انتهيت من مداخلتي التي اتسمت بعفوية الصي الغrier، الذي لا تعنيه العواقب ولا تخيفه ردود الأفعال، حتى ملأ الغضب وجوه معيدين ومدرسين وأساتذة. وبعد ساعتين فقط كانت رئيسة القسم قد أعدت مذكرة بشأن الواقع، تطالب فيها عميد الكلية الأستاذ الدكتور أحمد الغندور، بتحويلي إلى التحقيق، وتوقع عقوبة شديدة، تعلمني حدود الأدب، بعد أن اتهمتني بالسب والقذف.

وأحال العميد المذكورة إلى المحقق فاستدعي، ومثلت أمامه مجرداً من المستندات التي ثبتت ما قلت، رغم دقتها التي كانت لا تخفي على أحد. وتعاطف الرجل معى تعاطفاً شديداً، وشعلني بنصائحه القانونية التي كانت خافية علىي، مع أنني حرست قبل الذهاب إليه على أن أقرأ باب السب والقذف في كتاب قانون جامعي استعرته من زميل حقوقى كان يسكن جواري في المدينة الجامعية. ودار التحقيق فامتلأت سطوه بكلمات دفاعي عن نفسي، ثم طوى الورق، ورفعه إلى العميد.

وظننت أيامها أن مستقبلي قد ضاع، خاصة بعد أن حاول بعض الأساتذة الكبار أن يستخدموا موقفى في تصفية حسابات عالقة بينهم. ومكثت بغرفتي شهراً لا أذهب إلى الجامعة، أقرأ الكتب الثقافية والروايات، وليس لدى أي يقين بأننى سأتمكن من دخول امتحان نهاية العام، الذي كان قد اقترب. وتوسط رئيس اتحاد طلبة الكلية والأستاذ الدكتور أحمد يوسف عميد معهد البحوث والدراسات العربية حالياً، لدى رئيسة القسم وكيل الكلية، لكيهما كانوا مصممين على أن أinal عقاباً رادعاً. وهنا جاء دور العميد، الذي بنى موقفه الإيجابي تجاهي على حسن نيتها واقتراب موعد تخرجي، فعرفت أنه قد أقنع الشكاة بأن يتسامحوا، حتى لا يضيع مستقبل شاب شارف على أن ينال شهادته الجامعية. وبعد تخرجي بستين انفجر الموضوع بعد أن تجمعت أدلة على مخالفات جسمية، نشرت الصحف أخبارها في الصفحات الأولى، وكان الغندور حاسماً في مواجهتها.

وقبل كل هذا كان الغندور حريصاً على أن يحصل غير القادرين منا على دعم كل الكتب المقررة. ولما وجد فائضاً للديه في الميزانية أمر بدفع رسوم المدينة الجامعية لنا طيلة العام. ورغم

أن الغندور رجل منعم العيش فإنه كان يشعر دوماً بأحوالنا الرقيقة، ولا يدخل مساعدتنا بكل ما في وسعه من صلاحيات وإمكانيات.

العظماء من أمثال الدكتور الغندور ينفرضون باستمرار، مع تردي أحوالنا العامة، وتراجع قيمة جامعاتنا وقامتها، وتحكم أجهزة الأمن في تعيين القائمين عليها من المعيد إلى العميد، ليأتي زمن نقرأ فيه عن اعتداء عميد كلية على طالب بسيط لم يفعل سوى الاعتراض على ارتفاع سعر الكتاب الجامعي، الذي تحول في الغالب الأعم إلى سلعة رديئة الجودة غالبة الثمن، فتراكم في جيوب الأساتذة الأموال، وفي عقول الطلبة الضحالة المزمنة.



## محاولة لإنقاذ شاعر فقير

قد يما كانوا يقولون "طالته حرف الأدب" تعبراً عما يورثه الانشغال بالإبداع من فاقة وعوز، لا فكاك منه إلا بالفرار من هذه المهنة، أو استغلالها في خدمة من يدفع ويجعل العطاء، حتى لو كان سلطاناً جائراً أو جاهلاً. فإذا كان المبدع من يحترمون أنفسهم، وينتمون إلى سلطان الكلمة، ويضعون الموهبة التي منحها الله إياهم في خدمة الخير والفضيلة، والدفاع عن حقوق الضعفاء والفقراء، فعليهم أن يتحملوا الغرم الكبير الذي ستجره عليهم مواقفهم هذه، وأوله الاحتياج المادي، إن لم تكن الملاحقة والمطاردة والنفي أو السجن. لكن الغرم الأكبر أن يقع أحدهم بين فكي مرض عضال، يأكل جسده شيئاً فشيئاً، ويهلك طاقته الوثابة، ويقاد أن يخمد حتى موته، وقد يشككه في المسلك الذي ساره طيلة حياته، وأضاع فيه عمره، وهو يتصر للحق والحقيقة، ويدافع فيه عن البسطاء، وأصحاب الحقوق المهمومة.

من بين هؤلاء زميلنا وصديقنا الشاعر والصحفي فتحي عامر، رئيس القسم الثقافي بجريدة العربي الناطقة بلسان الحزب الناصري، الذي يصارع فيروس الكبد الوبائي، الذي اخترق جسده في لحظة رخيصة، وألقى به في دائرة الخطر، التي يرقد داخلها عشرات الآلاف من المصريين الذين اجتاحت هذا المرض اللعين أجسادهم، بشكل مرعب ومحزن في السنوات الأخيرة.

لم يفقد المرض فتحي عامر الأمل في الحياة، ولم يقتل داخله روح التحدى والإصرار على إمام ما بدأ، ولم يجعله أبداً، رغم كل ما رآه وسمعه خلال فترة مرضه، يفقد الثقة في الناس، أو يفكّر لحظة واحدة في أن يتخلّى عن قضيّاتهم، أو يندم على السنوات التي قضها في الإمساك بالحمر، والذي يعني في بلادنا التمسك بالمبادئ والقيم البليدة التي لا تتجزأ ولا تترنح ولا تتلون أو تخسر أصالتها، مهما كان حجم التيار المضاد من الزيف والخيف.

لكن فتحي يجني الآن ثمرة عزة نفسه، التي عودها أن تستف أديم الأرض حتى لا يتطلّل عليها إنسان، فلا يطلب من أحد شيئاً، ويقول لكل من يسأل عنه، وهو يكابد الوجع، "أنا بخير والحمد لله"، مع أن كل يوم يمر عليه من دون أن ينجز عملية جراحية لرراعة كبد بدوا من كبده المتليف يزيد المراارة في حلقه، والألم في جسده ونفسه، ويضاعف مخاوف أصدقائه وأحبابه من فقدانه إلى الأبد.

إن الواجب يحتم علينا جميعاً، ألا نستمر مع فتحي عامر كل الذي فعلناه مع الذين سبقوه، فلا نهتم بهم إلا بعد أن يخطفهم الموت، مع أنه كان بأيدينا أن نساعدهم، في حياتهم ونقدم لهم ما يستحقونه عن جدارة وهم يعيشون بين ظهرانينا. والواجب يحتم أيضاً على الدولة، وعلى كل القادرين من رجال أعمال أو ميسورين في هذا البلد، أن يقوموا بدورهم في مساعدة عامر على إجراء جراحته، في المكان الذي يستريح له، والذي يريده، ويطمئن إليه.

نعم هناك مجموعة من المثقفين يتبنون قضية فتحي عامر، بل شكلوا ما يشبه اللجنة الإنقاذ حياته، لكن عمل هذه اللجنة لا يزال أبطأ بكثير من الفيروس الذي ينشط ويتوّحش في كبد عامر... ونعم هناك وعود سمعها عامر من مسؤولين لهم وزنهم في البلد، ومن الأستاذ إبراهيم نافع رئيس تحرير الأهرام، بأنهم سيساعدونه في إجراء العملية، لكن هذه الوعود لا تزال تنتظر ترجمتها إلى واقع ملموس، ونشق في أن من قطعواها سينفذونها، لكننا نبههم إلى أن الوقت قصير وحرج، وأن كل يوم يمر دون أن تجرى الجراحة، تتضاءل فيه فسحة الأمل التي لا تزال تراود فتحي نفسه، وتستقر في عقول وقلوب كل أصدقائه، من عرفوا فتحي عن قرب، فأدركوا معدنه الطيب، وصلابته، وحسه الوطني، وبراءته، وإقباله على الحياة، مهما كانت قاسية، وإيمانه القوي بالله سبحانه وتعالى.

وعلى منوال فتحي عامر، الذي طلما أمسك بخيوط صغيرة ليصنع منها قضايا وطنية كبيرة في أشعاره وكتاباته وتغطياته الصحفية، يمكن أن نجد ما يعرّي الوضع البائس لبعض مثقفي مصر، من لا يراهنون إلا على مواهبيهم، ولا ينحازون إلا لما تملّيه عليهم ضمائرهم الحية النابضة بحب هذا البلد العظيم. ويمكن في الوقت نفسه أن تكون محنة فتحي عامر فرصة لأن يغير المثقفون والكتاب ما اعتادوه واستسلموا له طيلة السنوات الماضية، من إهمال بعضهم البعض، حتى يخطف الموت أحدهم، فيجلسون للتحسر عليه، ويفرطون في الكتابة عنه، مع

أنه كان في مopsis الحاجة إلى كتاباتهم هذه في حياته، ولن تنفعه كثيراً بعد مماته.

(ملحوظة: بعد نشر هذا المقال بشهور قليلة رحل فتحي عامر مستريحاً من الجميع ونائلاً حرثته الكاملة.. ونشرته هنا لأقول لي ولكلم جميعاً أن هذه النداءات تكررت طويلاً ولا تزال لكل من سكنه مرض عossal من محترفي الأدب).



## مؤرخ للجميع

ربما لم يهتم المؤرخ المصري الراحل الدكتور يونان لبيب رزق كثيراً بصنعة الكتابة أو روعة السرد أو مهارة الحكى المفعمة بالتشويق على غرار ما فعل مؤرخون عرب آخرون، لكنه كان من الأكاديميين القلائل الذين تمكنا من القفز خارج سور الجامعات، والتجمروا بالناس، مقرباً التاريخ، كعلم له أصوله وقواعد، من القرىحة الشعبية، لتسع رقعة مطالعته بين شرائح ثقافية واجتماعية عديدة، لاسيما بعد أن صار حفلاً معرفياً مغرياً لكتاب وباحثين من مجالات مختلفة وقواها في هوى التاريخ، فأنتجووا فيه كتابات مستفيضة، مثل القاضي طارق البشري، والصحافي والسياسي محمد حسين هيكل، والكاتب جمال بدوى، والأديب صلاح عيسى.

وهذه النظرة المفتوحة للتاريخ ودوره تجلت في العمل الكبير الذي تركه رزق بعنوان "الأهرام.. ديوان الحياة المعاصرة"، والذي يتخذ من صحيفة "الأهرام" القاهرة العربية وثيقة اجتماعية وفكرية، يستنبط من بين سطورها التي لا تمحى، تاريخ مصر الحديث والمعاصر، من مختلف الزوايا، سواء تعلقت بشخاص، أو قضايا، أو مواقف، أو مؤسسات، أو عائلات... الخ.

وما ساعد رزق على تقرير التاريخ من الناس أنه كان مؤرخاً يتمتع بخصال مشهودة تقربه من الواقع الباحثين الثقة في الإنسانيات عامة، والتاريخ خاصة، في مطلعها أنه احتفظ طيلة حياته بمسافات متساوية، إلى حد كبير، من التيارات السياسية والفكرية كافة، متمسكاً باستقلالية ملموسة نسبياً، مقارنة بمؤرخين آخرين إما صاروا بوقاً للسلطان، أو صوتاً للمعارضة الدائمة. واستفاد رزق في تحصيل هذا الوضع من ليراليته غير المجرورة، التي

جعلته يتسامح مع الجميع، وينبذ التتعصب لأي طرف، وينفر من كل من حاول أن يسحبه إلى خندق ضيق، يتمرس فيه، ويحكم منه على سير الأمور وتطور الأحداث.

وفضلاً عن النزعة الليبرالية تلك فإن رزق استلهم من أكاديميته العريضة "موضوعة" واستقامة علمية لا تخفي على كل ذي عين بصيرة وعقل فيهم، جعلته، وهو المسيحي، يرفض تقسيم بعض من هم على ملته، تاريخ مصر إلى حقب على أساس ديني، ويؤمن بأن أيام وزمان المجتمع العربي الذي نشأ على ضفاف النيل العظيم تستدير على أكتاف رقائق حضارية، يتداخل فيها الفرعوني مع القبطي ويرسخان على الإسلامي، وكأنه يؤمن بوصف الباحث الفرنسي إدوارد لين لصر بأنها "وثيقة من جلد رقيق، الإنجيل مكتوب فيها فوق هيرودت، وفوق ذلك القرآن، وتحت الجميع لا تزال الكتابة القديمة تقرأ بوضوح وجلاء".

وما جعل رزق مؤرخاً للجميع أنه أنتج دراسات متنوعة في تاريخ مصر الحديث، تهم قطاعات عريضة من الناس، بعضها يتابع تطور التجربة الحزبية المصرية، قبل ثورة يوليو 1952 وبعدها، وبعضها يتعلق بمذكرات شخصيات وطنية بارزة مثل عبد الرحمن فهمي وفخرى عبد النور، وأخرى "تناوش تاريخ حرية الصحافة"، وهناك كتابان عن قضية "طابا" التي كانت آخر بقعة استردها مصر من إسرائيل، بمقتضى معاهدة كامب ديفيد، وتوجد دراسات تربط مصر بالسياق العالمي مثل تلك الموسومة بـ"مصر وال الحرب العالمية الثانية" وأخرى حول قضايا جوهرية تهم العرب أجمعين على غرار كتابه العنون بـ"قراءات تاريخية على هامش حرب الخليج".

فتتنوع الدراسات والاستقلالية النسبية والنزعية الليبرالية الجلية والبساطة الآسرة في العرض والتناول، جعلت كافة ما أنتجه رزق تارياً للناس، أو تارياً للجميع، يجعلته ينضم إلى مؤرخي مصر الكبار مثل عبد الرحمن الرافاعي وشفيق غربال وعبد الرحيم مصطفى ومحمد أنيس ورؤوف عباس وعاصم الدسوقي.

## عاشر الأنواع وابن الحضارتين

يقدر عمره المديد الذي انقضى قبل يومين عن ثلاثة وتسعين عاما جاء عطاء الأديب التونسي الكبير محمود المسعدي. فالرجل، كان مؤسسة كاملة تمشي على قدمين، وجزءاً مهما من التاريخ السياسي والاجتماعي لبلاده، وعلامة على الهوية الوطنية، التي حاول الاستعمار الفرنسي أن ييدها، من دون جدوى.

ففي الأدب، تمرد المسعدي منذ البداية على الأشكال التقليدية للكتابة، فجاءت مسرحيته /روايته "السد" عابرة للأنواع الأدبية، من خلال تسللها بما جادت فيه فنون المسرح والقصة والشعر، وعبر مزجها بين البناء العقلي والعطاء الوجданى، الأمر الذي جعل أدبياً ومفكراً عظيمًا بقامة طه حسين يقف عندها، ويقرأها مرتين قبل أن يصفها بأنها "قصة مئلية رائعة ولكنها غريبة كل الغرابة، كتبها صاحبها لتقرأ لا لتمثل ولتقرأ قراءة فيها كثير من التدبر والتفكير والاحتياج إلى المعاودة والتكرار.... وهي بأدب الجد العسير أشبه به من أي شيء آخر... وضع فيها الكاتب قلبه كله وعقله كله وبراعته الفنية وإتقانه الممتاز للغة العربية، ذات الأسلوب الساحر النضر والألفاظ المتميزة المتنقة... إنها قصة فلسفية كأحق وأدق ما تكون الفلسفة وتستطيع كذلك أن تقول، إنها قصة شعرية كأروع وأبرع ما تكون ولا غرابة في ذلك، فما أكثر ما يلتقي الشعر والفلسفة".

وبعد "السد" التي صدرت عام 1955، توالى أعمال المسعدي، مثل "حدث أبو هريرة قال" 1973 و"مولد النسيان" 1974 و"ثم على انفراد" 1976، ونشر مجموعة مقالات في الفلسفة والأدب في كتاب بعنوان "تأصيلاً لكتاب"، كما ترك المسعدي أعمالاً أخرى باللغة الفرنسية منها "الإيقاع في السجع العربي" وهي أطروحة دكتوراه لم ينل درجة علمية عنها

لظروف الحرب العالمية الثانية، وأخيراً كتاب وسمه بـ "من أيام عمران وتأملات أخرى" عام 2001 جمعه الكاتب التونسي محمود طرشونة، من قصاصات ورقية متابعة كان المسудى قد كتبها في أيامه الأخيرة، وأهمل، كعادته نشرها. وقد ترجمت معظم رواياته إلى اللغتين الفرنسية والهولندية.

ولم يكن المسعدى، الذي كان يرى أن الكتابة عند الرجل تعويضاً له عن حرمانه من تجربة الولادة عند المرأة، متلهفاً على نشر ما يكتب، فـ "السد" التي أبدعها عام 1939 لم تر النور سوى عام 1955، إذ ظل طيلة ستة عشر عاماً ينفحها، يحذف ويضيف ويعيد الصياغة، حتى وصلت إلى مستوى يرضي طموح المسعدى، ويبره ط حسين حين عرضت عليه. أما "حدث أبو هريرة قال" فقد ظل المسعدى يتضرر رأي عميد الأدب العربي فيها ثلاثة قرون كامل، لكنه لم يرد أو يعلق على النص، كما سبق أن فعل مع "السد"، حتى وافته المنية، عام 1973 فدفع المسعدى عمله الأدبي الجميل إلى المطبعة، وهو موقف يفسره نبيل فرج الذي أصدر كتاباً يحوي الرسائل المتباينة بين طه حسين والمسعدى قائلاً: "أغلبظن أن عميد الأدب العربي كان يريد للكاتب الشاب حينئذ أن يكمل مبادرته الإبداعية بجسارة النشر التلقائي من دون سند".

وتسعى أعمال المسعدى إلى تعزيز الإرادة البشرية وتفجير الطاقات الكامنة في الإنسان، من منطلق أن الإرادة هي التي تحرك أبطال أدب المسعدى، وتدفعهم إلى تحدي الظروف السائدة، وابتكر وسائل للتغلب عليها. وتكشف هذه الأعمال عن تأثير عميق للقرآن الكريم الذي حفظه المسعدى منذ طفولته المبكرة، في تكوينه الفكري والوجداني والأسلوبي، وتبيان كيف نهل من الأدب العربي القديم، حين درسه بعمق في المرحلة الثانوية، والأداب الأوروبيّة الحديثة، حين سافر إلى باريس للحصول على الدكتوراه من جامعة السوربون. علاوة على ذلك فإن أدب المسعدى يضرب مثالاً بليغاً على أن لغتنا الفصحى هي مرآة شخصية الفرد الذي يكتب بها، وانعكاس لذهنية المجتمع والعصر في سماته الفكرية والخلقية.

وأعمال المسعدى غير تقليدية، تعبّر الأنواع في سلاسة، لترمز الشعر بالنثر، وتعدو بين المسرح والرواية، متتجاوزة أي فواصل بينهما، وتقتبس من التراث العربي الشكل القصصي القديم كالحديث والمقدمة والسير، وتنهل من الآداب الأوروبيّة الحديثة، في ثوبها الجديد، الذي فارقت به أعمال الرعيل الأول من الروائيين والمسرحيين المؤسسين الكبار، ثم تمرج

الخيال الخصب بالتفكير العقلي، وتضفر الحدس الإبداعي بالبرهان الفلسفى فى أعلى صوره.

ولم يكتفى المسудى، الذى رأى النور بقرية تازركة من أعمال نابل فى بنایر من عام 1911، بالكتابة، بل زاول أدوارا حركية مؤثرة من خلال السياسة والتربية على حد سواء. ففي السياسة تقلد في سنوات الاستقلال الأولى عدة مناصب مهمة، إذ عهد إليه من 1958 إلى 1968 بوزارة التربية القومية وانتخب عضوا بمجلس النواب في أواخر الستينيات ورئيسا لمجلس النواب عام 1981. وفي التربية تولى مسؤولية شؤون التعليم في حركة الاستقلال الوطنى، التي انتظم في صفوفها مناضلا ضد الاستعمار الفرنسي، كما لعب دوراً قيادياً في العمل النقابي للعاملين في المهن التعليمية. وخلال توليه وزارة التربية القومية وضع البنية الأولى في أساس الجامعة التونسية. وقبلها، كان قد تمكّن من إقرار حق كل طفل تونسي في التعليم، وكان له جهد ملموس في أنشطة منظمة "اليونسكو" و"الألكسو" و"جمع اللغة العربية"، كما أشرف على مجلة "المباحث" عام 1944، ثم على مجلة "الحياة الثقافية" عام 1975، وقام بتدريس الأدب العربي في جامعات تونس وفرنسا.

وخلال هذه المسيرة تميز المسودى، حسب ما جاء في نعي وزارة الثقافة التونسية له، بوطنيته العالية وتجذره العميق وحرصه الشديد على الارتقاء بالفكر التونسي إلى أعلى درجات النبوغ والمساهمة من خلاله في إثراء الثقافة العربية والإنسانية.



## كا亨 "التفكيكية" الأكبر

حط كا亨 التفكيكية الأكبر جاك دريدار حاليه عن عمر يناهز الرابعة والسبعين بعد معاناة مع مرض سرطان البنكرياس، تاركا وراءه جدلا عارما، يمتد من نصوص الأدب العامرة بالبلاغة والصور والتراكيب الجميلة إلى عطاء الفلسفة في مقولاتها العميقة. ومنبع هذا الجدل أن دريدا، جزائرى الأصل فرنسي الجنسية، سعى بجسارة إلى هز اليقين في المسلمين الميتافيزيقية للفلسفة الأوروبية منذ أفلاطون، وحتى الوقت الراهن، وذلك حين شكك في وجود مركز لأى بنية مادية كانت أو معنوية، سواء كان هذا المركز متمثلا في عقل أو شعور أو تصور أسطوري أو اعتقاد، وكذلك حين حاول أن ينهي الإزدواج بين "الكتابة" و"الكلام" من خلال ما أسماه "الترتيب القهري" الذي يعطي الكلام فيه الحضور الكامل في مقابل المرتبة الثانوية التي تمنع للكتابة، والتي تعكر في ماديتها وتشكلها الثابت نقاط الكلمة.

وترى دريدا بصمات واضحة في مناهج تحليل النص الأدبي، حين أسهب في شرح الفارق بين "التناص" و"الاقتطاف" بين نص حديث مكتوب للتلو، ونصوص أخرى متراكمة وسابقة عليه، منظومة أو مكتوبة. فالاقتطاف يعني في رأيه استعارة كلمات محددة من سياقات ووضعها في سياقات أخرى، لتؤدي المعنى نفسه، أو استلاف المصطلحات والمفاهيم التي جادت بها قريحة ما تستخدمن في كتابة جديدة. أما التناص، الذي تعمقت في شرحه الناقدة المجرية جولي كريستيفا، فيعني التأثر بالنصوص السابقة، ليس على مستوى الكلمات فقط، بل الصور والأفكار والدلائل والألفاظ التي قرأها أو سمعها أي كاتب لنص. وحاول دريدا أن يفتح النص على فضاءات لا نهاية لها، فأعلن أنه ليس هناك نص مغلق، والنص عالم قائم بذاته، بل ليس جسما كتابيا مكتتملا، يحده كتاب أو هوامش، بل شبكة اختلافات، ونسيج من الآثار التي تشير بصورة لا نهاية إلى أشياء غير نفسها، إلى آثار اختلافات أخرى،

وبذلك يحتاج النص كل الحدود المعينة له، ليحتوى العالم برمته. كما ربط دريدا النقد الأدبي بالفلسفة، بطريقة لم يسبق لها مثيل، مستفيداً في هذا من دراسته للفلسفة في مطلع حياته، والتي استمر يتعاطاها بعد أن دخل إلى عالم النقد، ومن ثم بات يتحدث في النقد كفليسوف، ويعود إلى الفلسفة ليؤسس شرعية آرائه النقدية.

ومنذ أن عرض بحثه الذي وسمه بـ"البنية والعلامة واللعب في خطاب العلوم الإنسانية"، في الندوة التي عقدها جامعة جون هوبكينز الأميركية عام 1966، أصبح دريدا شخصية شهيرة في عالم النقد الأدبي والفلسفى، خاصة بعد أن شرعت العديد من أقسام العلوم الإنسانية في الجامعات الغربية في تدريس نظرية "التفكير" التي أضاف دريدا إليها الكثير، وبعد أن أخذت تيارات فكرية وثقافية تعيد تقويم تصوراتها في ضوء ما طرحة دريدا، الذي كان أهم نجاح له في هذه الفترة أن الماركسيين الجدد راحوا يقتربون من فلسفة التفكير، مستخدمنها في نقد الماركسية التقليدية.

ويعود هذا إلى أن دريدا انتقل من مجرد نقد تعامل الماركسية مع الأدب إلى سبر أغوار النص السياسي والفلسفي للماركسية، ورأى، في هذا الشأن، أن لغة المادية الجدلية للماركسية المشحونة بالاستعارات المتذكرة على شكل مفاهيم وأفكار تحمل معها مجموعة كاملة من المعطيات المسماة غير المعترف بها وطرح دريدا في كتابه "الكتابة والاختلاف" التفكيرية باعتبارها قراءة غير ماركسية للجانب الفلسفى من الأيديولوجيا، وهو يقول هنا في معرض رده على الانتقادات التي وجهت إليه بأنه نسي أو تناهى التاريخ، أي أهمل التاريخانية التي تعتمدتها الماركسية في تفسيرها السياسي والفلسفى: "لقد أوضحت مارا وتكراها أنني تاريخي ب بصورة كاملة، وأن ما يهمني هو الانحدار التاريخي فجميع المفاهيم التي نستخدمها، وجميع حركاتنا، وأنه إذا كان هناك شيء لا يمكن نسيانه فهو التاريخ، إلا أن ما شجع على إطلاق هذه التهم أو غذتها، هو كون مفهوم التاريخ يقى مستخدما لدى الكثير من الفلاسفة والمورخين ومؤرخى الفلسفة، سواء تعلق الأمر بالمثالية أم بالمادية، ولدى هيجل كما لدى ماركس، ضمن نزعة غائية بدت لي هي الأخرى ميتافيزيقية، مما جعلني أقف منها موقف المتحفظ، أو المحترس باستمرار، ولكن ليس باسم لا تاريخانية ولا زمنية، وإنما باسم فكر آخر للتاريخ".

لقد أثار دريدا خلافاً حوله، قلماً أثير حول ناقد أدبي أو فيلسوف، وكان هذا الخلاف

حادا إلى درجة كبيرة. فالبعض نظر إلى دريدا على أنه الناقد الذي شجع التعددية في مواجهة "الوحدة المستبدة" ورفع من شأن النقد في مقابل الطاعة العميم، وأقر الاختلاف بدلاً من الاتّحاد، والتزوع العام إلى التشكيك في الأنساق الكلية أو المطلقة. كما ساهم دريدا في فضح أولئك الذين أرادوا أن يحوّلوا الأدب إلى عظ أو دعاية سياسية فجحة، وذلك حين رکر في نقده وتحليله على بنية النص الداخلية. أما من يرفضون دريدا فينظرون إليه على أنه الرجل الذي أشاع الفوضى في النقد، وكرسها لتصبح "الشرعية الفلسفية للتفكيك"، فمعه "النص، ولا معنى، ولا مركز، ولا سبيبة، ولا عقلانية".

لكن البعض يتناهى في نقده العنيف لدریدا أنه لم يجرؤ، في تعقبه للبنية الداخلية للنص، أن يهمل السياق الخارجي له، وكل ما فعله هو ترشيد استخدام السياق المحيط بالإبداع في تأويل مكوناته ومحتواه، فها هو يقول: "إننا لا نستطيع أن نبقى داخل السيكلولوجية أو السياسة... أعتقد أن ثمة توزيعاً بين خارج النص وداخله للمجال أو الحيز، وأعتقد أن سواء في القراءة الباطنية أم في القراءة التفسيرية للنص، من خلال تجربة الكاتب ومسيرته أو تاريخ الحقبة التي عاش فيها، يظل هناك شيء ما ناقص دائماً".



## مفكر من الخليج

لم يلفت مفكر في منطقة الخليج العربي الانتباه بالقدر الذي فعله البحريني محمد حابر الأنصاري، إذ يبدو الأطول قامة والأغزر إنتاجاً والأكثر ذيوعاً، بين باحثين جادين ومفكرين وفلاسفة خليجيين أتتجروا معرفة مهمة في السنوات الأخيرة، وشاركوا بابنجابية في المناقشات العربية الراهنة حول مختلف مجالات العلوم الإنسانية.

ورغم أن الخليج بات يشهد نشاطاً لمنتجي المعرفة، مقارنة بما كانت عليه الحال في العقود التي خلت، فإن الأنصاري، المولود في عام 1939، يبدو الوحيد الذي يمكن القول أن لديه ملامح "مشروع فكري"، وليس مجرد مؤلف لكتب متفرقة، لا يجمع بينها رابط، ولا ينظمها نظام، ولا تحمل بين دفتيرها أطروحة ذات جادة وعميقه. ويضاف هذا المشروع إلى مشروعات فكرية أخرى تسعى إلى النهوض بالعرب، بما يخر جهم من ضيق الحالي إلى براح الآتي، ومنها مشروع المغربي محمد عابد الجابري الذي أسماه "نقد العقل العربي"، ومشروع المصريين حسن حنفي "التراث والتجديد"، وأنور عبد الملك "ريح الشرق وتغيير العالم"، ومشروع السوريين قسطنطين زريق عن "العقلانية الأخلاقية" وأدونيس عن "الثابت والتحول".

ولم يقتصر جهد الأنصاري، الذي حصل على الدكتوراه من الجامعة الأمريكية بيروت عام 1979، على إنتاج الفكر في ثوبه النظري، بل سعى إلى تطبيق ما في رأسه من معرفة عبر ترؤسه للإعلام البحريني فترة من الزمن، وعضويته لمجلس الدولة ما بين 1969 و1971، وتأسيسه "أسرة الأدباء والكتاب" في بلاده، والمشاركة في تأسيس "معهد العالم العربي" بباريس 1981/1982، وعمادته بجامعة الخليج العربي، وأستاذيته لكرسي "الحضارة الإسلامية والفكر المعاصر". وقد مارس مفكراً كبيراً النقد الأدبي، وكتب، ولا يزال،

مقالات في صحف عربية، ودوريات ثقافية وفكرية عدّة، وحاز جوائز أدبية وتقديرية كثيرة. وله نحو 12 كتاباً، يشار إليها بالبنان، ومنها نستشف ملامح مشروعه الفكري، الذي لا يزال قيد الإنماء، ما دام صاحبه يتنفس.

وينطلق الأنباري في مشروعه هذا من أن الثقافة العربية الحديثة هي ثقافة أيديولوجيا أكثر من كونها ثقافة معرفة وحضارة، باعتبار أن المعرفة، معرفة الذات والآخر والواقع. معناه الأعمق والأشمل، هي الشرط الأساسي لتحقيق التقدم الحضاري.<sup>(1)</sup> فالمعرفة السياسية عند العرب تعاني في نظره من "تضخم في جانبها الأيديولوجي والمثالي والطوباوي، ومن ضمور وفردوم بالمقابل في جانبها الواقعي والعملي، والتحليل النبدي". ومن هذا الاختلال الأساسي في بنيتها العامة يتولد قسط لا يستهان به من الخلل والقصور في السلوك السياسي العربي الناجم عن ذلك الوعي المختل بحقيقة السياسة<sup>(2)</sup>، حيث أن الأيديولوجيات العربية على اختلافها، وطنية وقومية ودينية، لا تزال تفتقد في الأغلب إلى استراتيجيات وبرامج العمل السياسي الزمني المحدد.<sup>(3)</sup>

وهذه الأيديولوجيات في نظر الأنباري تعتمد على التفكير بالتنمية، وعلى اعتماد الأهداف الكبرى من دون بحث عن وسائل ناجعة لتحقيقها على أرض الواقع<sup>(4)</sup> وهو يعزّز ذلك، بطريقة غير مباشرة، إلى وجود خلل في بنية العقل العربي، حيث "الفجوة القاتلة بين الأهداف والغايات الكبرى المعلنة في الحياة العربية كالوحدة والحداثة ومواجهة الإمبريالية والصهيونية والجهاد وقيادة العالم وبين السلوك اليومي الملموس للجماهير العربية والذئب العربي في حياتها الواقعية، والذي يbedo بعيدا كل البعد عن إمكانية التقدم نحو تلك الأهداف بأي شكل، في ظل المستوى المتدنى لذلك السلوك نظاما وإنماجا و عملا واحتراما للوقت وللواجبات اليومية الضرورية ولقيم المجتمع المدني في مختلف المجالات"<sup>(5)</sup>.

(1) د. محمد جابر الأنباري، "اتساع المثقفين العرب وقضايا راهنة في الثقافة العربية"، (بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر)، الطبعة الأولى، 1998، ص: 241.

(2) د. محمد جابر الأنباري، "العرب والسياسة: أين الخلل؟.. جذر العطل العميق"، (دار الساقى)، الطبعة الأولى، 1998، ص: 68.

(3) المرجع السابق، ص: 69.

(4) د. محمد جابر الأنباري، "اتساع المثقفين العرب وقضايا راهنة في الثقافة العربية"، مرجع سابق، ص: 256.

(5) المرجع السابق، ص: 262 / 263.

علاوة على ذلك فالعقل العربي معتل، في نظر الأنصاري، بالليل إلى إغفال، بل إنكار الحقائق والواقع التي لا تتوافق تصوراته ورغباته، والمكابرة حتى لو أدى ذلك إلى حدوث نكبات، والميل إلى العموميات والمطلقات، من دون التوقف أمام الجزئيات والتفاصيل الدقيقة لأية فكرة أو قضية،<sup>(1)</sup> مع أن هذا ضروري للحكم الصائب على الأشياء والمعاني.

لكن هذا التصور العام، الذي يمثل الفضاء الفكري الذي يعمل من خلاله الأنصاري، لا يشكل الجزء الم الجوهرى في رؤيته، إنما ينصب لب فكره على موقع "السياسي" في الثقافة العربية، وذلك من خلال محاولته إعادة فهم الواقع العربي عبر تшиريح تكوين العرب السياسي، ورصد أسباب تأزمهم، والحالة المزمنة التي وصلوا إليها في هذا الشأن.

ويبني الأنصاري رؤيته هذه على اكتناع بأن "الأزمات السياسية المتلاحقة التي يعاني منها العرب ليست وليدة الحاضر الراهن وحده، ولنست نتاج لحظاتها الآتية المنعزلة، وإنما هي أعراض لتراكم واقع موضوعي طويل الأمد، تداخلت فيه عوامل المكان والزمان والتكون الجمعي، أي بكلمة أخرى، عوامل الجغرافيا والتاريخ والتركيبة المجتمعية العامة المتوارثة، والممتدة إلى عمق الحاضر المعاشر في مختلف مظاهره وأعراضه التي يعانيها عرب اليوم".<sup>(2)</sup>

ويعتبر الأنصاري أن "السياسة هي كعب أخيل في الجسم العربي وفي بنيان الحضارة العربية - الإسلامية، الغنية بعطائهما الروحي والعلمي والإنساني، في ما عدا عطاء السياسة واختياراتها ومحنها، وفي ما عدا الشأن السياسي، والإبحاذ السياسي الذي يبدو أضعف جوانبها على الإطلاق"<sup>(3)</sup>، ليستخلص، بعد استعراض بعض خطى المسيرة السياسية للأمة الإسلامية، أن مفهوم العمل السياسي تج晦 عند العرب في مستوى الحماسة الوطنية والنضالية والتمرد والرفض، في استمرار حالة الاستلاب والغربة، والتوزع بين خيارين فقط، هما العصيان والخضوع، وفي المقابل نجد أنه نادرًا أن نجد الطابع العملي في السياسات العربية، بوصفه ممارسة يومية مستمرة وتعامل متبدلة يقوم على الأخذ والرد والتوفيق في إطار الممكن.

ومن ثم نجد هناك أزمة سياسية تطال المجتمع العربي برمته، رسميًا وشعبيًا، على مستوى الدولة والمجتمع المدني معا، سواء من حيث الأداء أو من حيث الوعي السياسي.

(1) المرجع السابق، ص: 259/258.

(2) د. محمد جابر الأنصاري، "تكوين العرب السياسي ومعنى الدولة القطرية: مدخل إلى إعادة فهم الواقع العربي"، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية)، الطبعة الأولى، 1994، ص: 7.

(3) المرجع السابق، ص: 17.

وهذه الأزمة، لا تعني غياب الكفاءات السياسية الفردية العربية بل العطب هو في العمل الجماعي. ونظراً لإنهم الاتجاهات السياسية والأيديولوجية العربية كافة طبيعة التركيب الاجتماعي العربي – لأنه لن ينجح مشروع نهضوي إلا بعد الإلمام بتفاصيله وأخذ أوضاعه كافة في الحسبان – تظهر الأزمة السياسية بشتى جوانبها،<sup>(1)</sup> والتي يعيشها العرب الآن، ومن المرجح أن تستمر معهم في المستقبل المنظور.

لكن كيف يمكن الخروج من نفق هذه الثقافة السياسية السلبية وذلك الوضع المتردي؟.. في نظر الأننصاري فإن طوق النجاة يتمثل في "تجديد الإسلام"، فهاهو يقول: "في العصر الحديث جرب العرب حلواناً من خارج الإسلام، وبنفاذ له.. فلم تتجذر هذه الحلول في الأرض العربية، ثم توجهوا في الآونة الأخيرة إلى صيغة تنسب إلى الإسلام وتتصف بالتطور والتعصب ومعاداة العصر، وذلك في ردة فعل ضد التطرف العلماني السابق. ولا يبدو أن صيغة التعصب المنسوبة إلى الإسلام، والتي هي في الواقع من ترسبات التاريخ، قادرة على إحداث الخلاص المنتظر. وعليه فإن العرب اليوم لا خيار لهم غير أن ينحووا في تحقيق الاتجاه الوحد المتبقي أمامهم، وشقه إن أردوا الحياة، وهو تجديد الإسلام، مع الحفاظ على جوهره، ليستوعب روح العصر، في توافق تام مع أصالته العربية، وتسامحه العربي.. إن كلمة السر هنا تتخلص في (الإسلام – العربة – العصر) في مندمج عضوي واحد. وإذا سقطت أية كلمة من هذه الكلمات الثلاث سقطت الصيغة كلها"<sup>(2)</sup>.

ويطالب الأننصاري بتحويل هذا التوجه العام إلى "مشروع حضاري عربي – إسلامي" يعمّل واضحة وبرامجه محددة وعملية، في ظل تبلور موقف عربي حيال مختلف القضايا والتحديات التي يفرضها العصر.<sup>(3)</sup> وهو هنا يبني ربطه النهضة العربية بتجديد الإسلام على قناعة مفادها أن الوعاء العربي من اللغة والثقافة والفكر ينطوي في صميمه ومحتواه على قيم الإسلام وعقيدته ونظامه<sup>(4)</sup>، بوصفه الدين الذي تعتنقه الأغلبية الكاسحة من العرب،

(1) المرجع السابق، ص: 32/35.

(2) د. محمد جابر الأننصاري، "العرب والعالم سنة 2000: نظرات مستقبلية في بروز القوى والاتجاهات العالمية الحديثة وتأثيرها على المصير العربي في القرن الحادي والعشرين"، (بيروت: دار الآداب)، الطبعة الأولى، 1988، ص: 160.

(3) المرجع السابق، ص: 161.

(4) محمد جابر الأننصاري، "رؤية قرآنية للمتغيرات الدولية وشواغل الفكر بين الإسلام والعصر" (القاهرة: دار الشروق)، الطبعة العربية الثانية، 1990، ص: 15.

والإطار الحضاري الذي ينضوي الجميع تحته من المحيط إلى الخليج، حتى من بين غير المسلمين.

ويستلهم الأنباري في رؤيته هذه تجربة "الاهوت التحرير" في أمريكا اللاتينية التي انتصرت للجانب الاجتماعي في المسيحية وأدخلتها إلى الحياة الإنسانية بصيغة مغايرة، تتسم بالإيجابية والдинاميكية. وتبدو هذه الحركة بالنسبة له مثالاً لهم، فهي إن بحثت في تقديم بديل ثالث مستقل عن الرأسمالية والماركسيّة فإنّ هذا سيقدم دليلاً جديداً على أن شعوب العالم الثالث عقدورها أن تسير وفق نهج حضاري مستمد من روحها وخصوصيتها،<sup>(1)</sup> ولا تنسحق في مواجهة "الآخر" الحضاري، وتسلم بكل شروطه، وتدور في فلكه.

(1) المرجع السابق، ص: 27.



## الدكتور أحمد يوسف أحمد

كثيرون سقطوا في سباق الحياة الطويل، لكنه بقى واقفا كنخلة نبيلة، يوزع الأخلاق بیناه والمعرفة بيسراه، محافظا على العهد والوعد، الذي قطعه على نفسه في صمت، حينقرأ في عيون تلاميذه احتراما له، وتعويلا عليه، وأملا فيه، فلم يخيب الظنون، ولم يكسر الخواطر، ولم يخن، ولم يستر خص نفسه ولا ما في رأسه أبدا، وسار في طريقه كما ينبغي للعالم أن يمضي، وصان كرامته كما يجب على الإنسان السوى أن يفعل.

كانت شمس الصبح تهدى ألفها الباهر إلى نافذة القاعة (رقم 5) في كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، حين رأيته للمرة الأولى، فتوحد أمامي في لحظة نادرة من حياتي نور السماء مع نور المعرفة، على قسمات رجل فارق الأربعين من عمره بشهور، مشوق لا اعوجاج فيه، يرفع هامته في عزة، لكن جبينه يتضامن في تواضع العلماء الثقات، حين يستعد لشرح درس، أو الإجابة عن تساؤل من تلاميذ، يلحون في طلب المزيد. ومع تقدم الأسابيع أدركنا جميعا في فرح أن استقامته لا تقف عند جسده النحيل فحسب، بل تسكن أخلاقه الرفيعة، وعلمه الغزير.

وظل دوما أكثر ما يبهرنا في أستاذنا الدكتور أحمد يوسف أحمد، لغته الصافية، وعقله المرتب، وحججه التي تنهادى في إحكام، ووطنيته التي لا يشوبها شيء، ولا يجرحها هوى، ولا تنقص منها منفعة ذاتية، وقدرته المذهلة على أن يختلف دون أن يقسوا، ويبتعد دون أن يظلم، ويعذر الناس على جهلهم تارة، وضعفهم طورا. وظل أعلى ما يعجبنا فيه مكتنته على ألا يفقد في تعامله الدائم مع ألوان شتى من البشر ثقته بنفسه، وإيمانه بما يقول وما يفعل.

دخل إلى قاعة الدرس ليعطيانا محاضرات في "العلاقات الدولية" فوجدناه أيضا يعلمنا

دروسها موازية في "العلاقات الإنسانية"، ليس بكلام مكرر عن القيم النبيلة والمثل العليا والأخلاق السامية، بل بأفعال راسخة نابعة من كل هذا، فهمنا منها وألفنا فيها وأدركتنا معها هذه الأمور جلية ناصعة، بعيداً عن ثرثارات صدتنا بها أساتذة آخرون، شرحوا لنا معنى الحرية ونراهم الآن ينادون الاستبداد، ومدحوا لنا التزاهة ونعرف حالياً أنهم يبررون الفساد، ودافعوا عن التقدم وندرك في الوقت الراهن أن أفعالهم تكرس التخلف.

بعد حضوره الأولى سألنا عنه، فقيل لنا: كانت خدماته معاشرة لجامعة صنعاء، وعمل رئيساً لقسم العلوم السياسية بها، وأنذكر وقتها ما قاله أحد المعيدين: "أغلب الأساتذة يفضلون دول الخليج النفطية لكن الدكتور أحمد يوسف اختار اليمن". وحين رافقنا زملاء يمنيون في مرحلة الدراسات العليا، عرفنا منهم أن الرجل ترك هناك علامة، وخلفه وراءه مريدين كثراً، وكان خير سفير للأكاديمية المصرية العربية.

وبعد عدة محاضرات سألنا عن كتبه وتابعنا تراكمها وجمعناها: "الصراعات العربية العربية" و"الدور المصري في اليمن" و"السياسات الخارجية للدول العربية" و"الثروة النفطية وتأثيرها على العلاقات العربية العربية" و"دراسة مقارنة ما بين حركات التحرير الفلسطينية والأفريقية". وبعد عدة سينين سألنا عن جهده، أو عن الأفعال التي ترافق الأقوال،

والحركة التي ترافق الخطاب، والتطبيق الذي يتبع التنظير، فوتقينا على دوره الكبير في تحمل مسؤولية إدارة إدارية موسعة أكاديمية عربية رفيعة المستوى، وهي "معهد البحث والدراسات العربية" التابع لجامعة الدول العربية. فيكفي أن تطالع عيناك قائمة الأساتذة الذين يدرسون التخصصات كافة، لتدرك أن الدكتور أحمد يوسف اختار الأفضل في مصر قاطبة.

ذهبت إلى المعهد ذات يوم فوجدت قراراً معلقاً على الحائط يقضي بفصل أحد الطلاب، فابتسمت وقلت لإحدى الموظفات: أيمكن أن يكون أحد على قلب رجل رحيم مثل الدكتور أحمد يوسف؟ فضحكـت وقالـت: "إلا في الحق، فقد ضـبط الطـالـبـ وهو يـغـشـ أثناء الـامـتحـان.. الدـكتـور لا يـتهاـونـ في كلـ ما يـمـسـ الأخـلـاقـ ويـضرـ الـعـلـمـ".

وسمعت أحد الساسة ذات مرة يقول: "حاولوا ضم الدكتور أحمد يوسف إلى أمانة السياسات بالحزب الوطني في أول أيامها.. طلبوه فجأة وحضر اجتماعاً واحداً ثم مضى صامتاً، ولم يأت، فهاتفوه يستفسرون عن غيابه، فأعتذر لهم"، فضـحكـتـ وـقلـتـ: "وـلمـ يـتـحملـواـ رـأـيـهـ المستـقـيمـ سـوـىـ دـورـةـ وـاحـدةـ فـيـ عـضـوـيـةـ المـجـلسـ القـومـيـ لـحقـوقـ الـإـنـسـانـ".

وسألت الدكتور أحمد عن الواقعتين، فابتسم، وسألني عن أحوالى.

هكذا يتخذ الرجل مواقفه المشهودة دون ضجيج، ولا ينسى وسط انشغالاته وهمومه الذاتية والوطنية أن يحذب على كل من حوله بأدب جم ودون تكلف أو انتظار شكر من أحد، لذا قصتنا أيام الصبا ليستمع إلى شكاوانا العلمية والعاطفية، وتركتنا الجامعة تباعاً وقد حفر في أعماق كل واحد منا علامات لا يdedها الزمن، ولا تبليها الأيام.



# المؤلف في سطور

د. عمار علي حسن

- ولد بقرية الإسماعيلية محافظة المنيا من أعمال جمهورية مصر العربية في 21 ديسمبر من عام 1967.
- تخرج في كلية الاقتصاد والعلوم السياسية/ جامعة القاهرة عام 1989، وحصل على الدكتوراه في العلوم السياسية عام 2001.

صدرت له الكتب الآتية:

- 1 - النص والسلطة والمجتمع: القيم السياسية في الرواية العربية.
- 2 - التنشئة السياسية للطرق الصوفية في مصر: ثقافة الديمقراطية ومسار التحديث لدى تيار ديني تقليدي.
- 3 - وزارة العدل المصرية: سيرة مؤسسية.
- 4 - مرات غير آمنة: تهديد الراديكاليين الإسلاميين لوسائل نقل الطاقة.
- 5 - التحديث ومسار البنى الاجتماعية التقليدية: حالة اليمن.
- 6 - الفريضة الواجبة: الإصلاح السياسي في محراب الأزهر والإخوان المسلمين.
- 7 - العلاقات الخليجية - المصرية: جذور الماضي ومعطيات الحاضر وآفاق المستقبل.
- 8 - أمة في أزمة: من أمراض العرب السياسية في الفكر والحركة.
- 9 - الأيديولوجيا: المعنى والمبني.
- 10 - حناجر وختاجر: دراسات حول الدين والسياسة والتعليم في مصر.
- 11 - العودة إلى المجهول: راهن الإصلاح في مصر ومستقبله.
- 12 - التغيير الآمن: مسارات المقاومة السلمية من التذمر إلى الثورة.
- 13 - الطريق إلى الثورة: التباشير والنبوة.. الانطلاق والتعثر.

صدرت له الأعمال الإبداعية الآتية:

- 1 - عرب العطيات، مجموعة قصصية.
- 2 - حكاية شمردل، رواية.
- 3 - الأبطال والجائزة، قصة للأطفال.
- 4 - أحلام منسية، مجموعة قصصية
- 5 - جدران المدى، رواية.
- 6 - زهر الخريف، رواية.
- 7 - شجرة العايد، رواية.

الجوائز مرتبة تنازلياً:

- 1 - جائزة الدولة للتفوق في العلوم الاجتماعية 2012.
- 2 - جائزة الطيب صالح العالمية للإبداع الكتابي في مجال القصة القصيرة 2011.
- 3 - جائزة الشيخ زايد للكتاب في فرع التنمية وبناء الدولة عام 2010.
- 4 - جائزة غانم غباش للقصة القصيرة عام 2003.
- 5 - جائزة أنجال هزاع بن زايد لأدب الأطفال عام 2003
- 6 - جائزة "القصة وال الحرب" المصرية عام 1995.
- 7 - جائزة في مسابقة "القصة القصيرة" التي نظمتها جريدة أخبار الأدب المصرية عام 1994، وسلمها الأستاذ نجيب محفوظ.
- 8 - الجائزة التشجيعية في القصة القصيرة عن رابطة الأدب الإسلامي العالمية عام 1992.
- 9 - جائزة "الفقه والدعوة الإسلامية" التي تشرف عليها هيئة قضايا الدولة في مصر، ويشارك في تحكيمها مفتى مصر، ورئيس المجلس الأعلى للشئون الإسلامية وبعض مشايخ الأزهر ومستشارون من الهيئة، وبعض الشخصيات الفكرية والفقهية المرموقة، وذلك عن عامي 1991 و 1992 على التوالي.
- 10 - نوط الواجب العسكري من الطبقة الثانية عن حصوله على المركز الثاني في نهاية تخرج الدفعة 89 من كلية الضباط الاحتياط، أثناء فترة تجنيده.



# أصناف أهل الفكر

ما بين دفتي هذا الكتاب مفيد وممتع في آن، وهو يتطرق إلى قضايا سياسية وثقافية واقتصادية واجتماعية وعمرية لا تلهمت وراء ملاحة الأحداث الجارية والواقع السريعة، بل تتأني حال كل شيء، ولذا فإنه يصلح للقراءة في أزمنة وأمكنة متباعدة ومتغيرة.

وكم من أفكار الكتاب كانت ومضات برق في ذهن مؤلفه فانشغل بها يقلبها على جوانبها حتى نضجت فوضعتها على الورق، وبعضها كان استجابة لمقتضيات واقع يتجدد، لكنها لم يتعامل مع هذا الأمر من زاوية التعليق الصحفي الطارئ والعابر وال سريع إنما حاول أن يبحث دوماً عن الجوانب الخفية والمسكوت عنها فاجابي غامضها وفصل مختصرها ونقد سائدها وسعى إلى إيجاد الجديد والتجدد.

لهذا فإن الوارد هنا إن كان نثراً مبنطقاً زمان كتابته فإنه نسيج واحد من زاوية أهمية الموضوع الذي يتم عرضه وتناوله بعمق وإحاطة بقدر الإمكان، لاسيما الدراسات والأبحاث التي أعدت للإجابة على تساولات حقيقة ومطلوبة في زمنها وفي أوقات أخرى.

وسيجد القارئ أيضاً تنوعاً في أسلوب الكتابة، ولا عجب في هذا، فقد أدرك المؤلف منذ وقت مبكر الفارق بين كتابة سيارة معروضة للعامة وأخرى مكانتها قاعات الدرس وسينارات العلم، وبين كتابة أدبية تفيض بالبلاغة والمحسنات البديعة، ووعي أوجه الاختلاف بين لغة العلم التي يجب أن تكون محددة وواضحة ومنضبطة بقدر الاستطاعة، والكتابة الإبداعية التي ترد فيما أنتجه من أقاوصيس وقصص وروايات.

والحكم في نهاية المطاف للقارئ الذي يسعه أن يكتشف بكل يسر ما إذا كان ما قبل ادعاء أم محاولة إقرار واقع يراه المؤلف ماثلاً للعيان.



9 789774 901799