



المعانى الإيمانية كيف تكون أدوات تعليلية؟



تأليف:
فضيلة العلامة الدكتور
طه عبد الرحمن

تقديم:
أ.د محمد التمساني
عميد كلية أصول الدين

المعافي الإيمانية

كيف تكون أدوات تحليلية؟

تأليف:

فضيلة العلامة الدكتور

طه عبد الرحمن

تقديم:

أ.د محمد التمسانى

عميد كلية أصول الدين

بسم الله الرحمن الرحيم

الكتاب: المعانٰ الإيمانية، كيف تكون أدوات تحليلية؟

المؤلف: أ.د. طه عبد الرحمن

الناشر: كلية أصول الدين - تطوان

الطبعة الأولى: 1440هـ / 2019 م

الطبع: الخليج العربي، 152 شارع الحسن الثاني، تطوان.

الهاتف: 0539710225

رقم الإيداع القانوني الوطني: 2019MO2812

رقم الإيداع القانوني الدولي: 978-9920-37-822-2

محتوى الكتاب

7	تقديم السيد عميد كلية أصول الدين
15	كيف تكون المعانى الإيمانية أدوات تحليلية؟
16	1. المنظور الاتهمي لفلاهيم الفلسفة ومعانى الإيمان
16	1.1. السمات الاتهامية للمفاهيم الفلسفية
19	1.2. السمات الاتهامية للمعاني الإيمانية
22	2. علمنة المعانى الإيمانية
23	2.1. العلمنة الواقعية
26	2.2. العلمنة غير الواقعية
28	2.2.1. الأصل الإيماني لفلاهيم الدولة الحديثة
31	2.2.2. الأصل الإيماني لفلاهيم فلسفة التاريخ
34	2.3. من لا مشروعيه الحداثة إلى لامعقوليتها
36	3. أيمنة المفاهيم الفلسفية
37	3.1. مقتضيات الأيمنة
43	3.2. مثال على الأيمنة
49	المراجع

تقديم

السيد عميد كلية أصول الدين

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين القائل في كتابه الكريم : «فَإِنَّمَا الَّذِينَ آمَنُوا فَزَادُوهُمْ إِيمَانًا (التوبه: 124)» والصلوة والسلام على الهادي الأمين سيدنا محمد بن عبد الله وعلى آله الطيبين الطاهرين، ورضي الله عن الصحابة أجمعين والتابعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

وبعد:

فقد تشرفت كلية أصول الدين بتطوّان باستضافة الفيلسوف الكبير فضيلة العلامة الدكتور طه عبد الرحمن ففضل حفظه الله بالقاء محاضرة علمية قيمة بعنوان:

«الأوامر الإلهية والقيم الأخلاقية»

بتاريخ 30 مارس 2017. ثم تشرفت الكلية مرة أخرى باستضافة سيادته لـلقاء الدرس الافتتاحي للموسم الجامعي: 2018-2019 وذلك: يوم الأربعاء 12 ديسمبر 2018. في موضوع:

«المعاني الإيمانية كيف تكون أدوات تحليلية؟»

ولقد اعتبر كثير من المهتمين هذا الدرس - الذي أعده أستاذنا الجليل خصيصاً للكلية - حدثاً تاريخياً نظراً لأهميته الآنية، وخطورته العلمية، وللجمهور الغفير المتنوع الذي حضره من الطلبة والدارسين والباحثين من مختلف الجامعات المغربية، ومن داخل الوطن وخارجها.

وتعينا للفائدة وإكراماً للأستاذ الجليل قررت الكلية نشر الدرس المبارك بعد استئذان المحاضر حفظه الله، الذي وافق مشكوراً على أن تتولى الكلية نشره وتوزيعه.

وللتذكير بالحدث: يسعدني أن أنشر في هذا التقديم نص الكلمة التي ألقاها في افتتاح الدرس، إذ قلت بعد الترحيب بالحضور، والتذكير بأهمية الحدث:

الحضور الكرام :

يسريني بهذه المناسبة الكريمة أن أتوجه بأوف الشكر وجزيل الامتنان إلى: العلامة الجليل الفيلسوف الكبير فضيلة الأستاذ الدكتور طه عبد الرحمن على تشريفه للكلية للمرة الثانية، وتفضله بزيارة الدرس الافتتاحي للموسم الجامعي 2018-2019 في موضوع: «المعاني الإيمانية كيف تكون أدوات تحليلية؟» معربين لسيادته عن تقديرنا العميق لتلبية الدعوة. بالرغم من كثرة الشواغل والالتزامات وتجشمه عناء السفر، أسأل الله العلي القدير

ندعو عموم الباحثين من طلبة الكلية وغيرهم إلى الاسترشاد بفكرة في التزام المنهج الضابط للنظر الذي يعصم الذهن والتفكير من عوارض الخطأ والتيه الذي ابتليت به أمتنا، فلا مسامحة في المنهج إذ به يتوصل إلى الحقائق التي ترضي الرب في العاجل والأجل، كما يتوصل به إلى حفظ وحدة الأمة بمختلف تجلياتها. وهي أمور لا تخفي خاصة إذا نظرنا إلى حال كثير من الأمم. شقاء وتعasse. يقول أستاذنا الجليل في كتابه النفيس «سؤال العنف بين الائتمانية والحوارية»: «ومن المفاهيم الفكرية المحورية التي اعتمدتها في بناء هذا التصور لعالم أخلاقي مثالي مفهوم الملكوت فمعلوم أن هذا المفهوم ورد ذكره في القرآن الكريم مرتين في سياق الحث على ممارسة النظر، كما هو معلوم أن الفلسفة ما هي إلا نظر، وقد أفادت من هذا المفهوم كثيراً في بناء الفلسفة الائتمانية التي لا تفصل في عالم الاعتقاد بين عمق التدين وعمق التفلسف. ولا في عالم الاشتغال بين الوجود بين الخلق والوجود عند الحق. وعلى الرغم من الصلة الوثيقة بين النظر والملكوت لم يلق المشتغلون بالفلسفة من أهل اللسان العربي إلى مفهوم الملكوت بالاً^١

الحضور الكرام:

إنها لحظات إيمانية نزداد فيها إيماناً بثوابت ديننا ومقومات هويتنا، ما أحوجنا إلى الرجوع إلى أصول ديننا. ما أحوج الجيل المتعلّم الصاعد إلى مثل هذه الدروس التي تحبي فيه معاني الانتفاء الصادق، والولاء الخالص للوطن والحب ليس شعاراً أو كلاماً،

١ - «سؤال العنف بين الائتمانية والحوارية»: (ص: 19-20)

بل لا بد من الإفصاح والتعبير عنه بالقول والفعل. والمواطنة الحقة إنما تستمد وجودها الحقيقي من صدق الإيمان بقيمها. فلا مواطنة حقيقة بلا انتهاء ولا إيمان بلا صدق الانتهاء.

«لا إيمان لمن لا أمانة له ، ولا دين لمن لا عهد له»

هذا - وإننا لنأمل من نشر الكتاب أن يسهم في النهوض بحركة البحث العلمي داخل الكلية، ويساعد على تجديدها وتطويرها، ويمكن الطالب الباحث بالكلية بالمنحى والسلوك الذي ينبغي أن يسلكه ويتهجه في الدراسات الشرعية عموماً والفكرية منها على وجه الخصوص.

ويعمل على تحقيق الهدف الأسمى في تكوين شخصية طالب كلية أصول الدين تكيناً ينماها مع متطلبات العصر. مما يجعله مؤهلاً لأداء رسالته وخدمة أمته ووطنه.

والحمد لله رب العالمين

نص
الدرس الافتتاحي

كيف تكون المعاني الإيمانية أدوات تحليلية؟

لقد دخلت، على خطابنا الفكري عموماً، والفلسفياً، خصوصاً، آفatan اثنتان جعلتا منه خطاباً غير منتج، ناهيك عن أن يكون خطاباً مبدعاً؛ أولى الآفتين هي: «الآفة البيانية»، وقد لازمتها، منذ نشأتها، عند احتكاكه بالفلسفة اليونانية؛ والمراد بهذه الآفة هو أن المعاني المنقولة غدت متناقفة مع المبني التي تنقلها، حتى كأن مستعملَ هذا الخطاب يفكر بها لا ينطق به، معطلاً أسباب لسانه، وينطق بما لا يفكر فيه، معطلاً أسباب ذهنه؛ ومن تعطل بيانه، فلا يُرجى عطاوه؛ فكان أن أخذتُ على نفسي أن أتصدى لهذا التعطيل البياني، فقطعتُ قسطاً من عمري أبصّر بمظاهر هذا التعطيل وأثاره ومساوئه، وأبىّن الكيفيات والآليات للخروج منه، فاهاهديت، بحمد الله، إلى وضع أصول فلسفة مُنتجة تتالف فيها المبني والمعاني تالقاً يُقدِّرنا على الإبداع البياني، فلسفة أسميتها بـ«الفلسفة التداولية».

والآفة الثانية التي دخلت على خطابنا الفكري عموماً، والفلسفياً، خصوصاً، وإن كان دخولها عليه متاخرًا، هي «الآفة الإيمانية»؛ والمقصود بها أن المعاني الإيمانية لم تُعدْ تُوجّه مفاهيمنا الفكرية، ناهيك عن أن تُسهم في توليدها وبلورتها، بعد أن كان الإيمانُ أساسَ رؤيتنا إلى العالم ومفتاح صناعتنا للتاريخ؛ وهكذا، لم نُعدْ نُفكّر بواسطة إيماناً، بل لم يُعد الإيمان يفكّر بين أظهرنا، حتى كأن الإيمان من نصيب الغافلين منا؛ فعقدتُ العزم على أن أمضي بقية عمري في التصدي لهذا التعطيل الإيماني، لا أبالي بما أقيِّم، غرباً وشرقاً، من نظريات عريضة تنتصر لهذا الانسلاخ من الإيمان،

بدعوى الدخول في الحداثة، فاكتشف آثار هذا التعطيل وأضراره فيما وأحدّد وسائل دفعها، مجتهداً في وضع أصول فلسفة متنعة تزدوج فيها مفاهيم الفكر بأسباب الإيمان ازدواجاً يُقدّرنا على الإبداع الإيماني، فلسفة أطلقت عليها اسم «الفلسفة الاتهامية».

1. المنظور الاتهامي لمفاهيم الفلسفة ومعاني الإيمان

قصدني في هذا الدرس الافتتاحي أن أعرض عليكم نموذجاً تطبيقياً للإبداع الفلسفـي الذي يتوصل إليه بواسطة المعاني الإيمانية²؛ فمعلوم أن الأدوات التحليلية التي يتولـل بها الفيلسوفـ، في اشتغالـه بالنظر المـجـردـ، هي: «المفاهيمـ»، بدءـاً بمفهوم «النظرـ» ومفهوم «التـجـريـدـ» نفسـهـاـ؛ فلنـشـرـ إذـنـ فيـ بـيـانـ السـهـاتـ الأساسيةـ لـلمـفـهـومـ الفـلـسـفـيـ، انـطـلاـقاـ منـ المنـظـورـ الـاتـهـامـيـ؛ـ وـيـتـأـسـسـ هـذـاـ المنـظـورـ مـاـ يـتـأـسـسـ عـلـيـهـ عـلـىـ أـصـلـيـنـ جـامـعـيـنـ،ـ أحـدـهـماـ أـنـ «ـالـأـصـلـ فـيـ الـأـشـيـاءـ الـاتـهـامـيـةـ عـلـيـهـ،ـ لـاـ الـأـمـتـلـاكـ لـهـاـ»ـ،ـ وـالـثـانـيـ:ـ أـنـ «ـالـأـصـلـ فـيـ الـأـفـعـالـ الـاخـتـيـارـ لـهـاـ،ـ لـاـ الـإـجـبـارـ عـلـيـهـاـ»ـ.³ـ

1.1. السـهـاتـ الـاتـهـامـيـةـ لـلمـفـهـومـ الفـلـسـفـيـ

يجعلـناـ المنـظـورـ الـاتـهـامـيـ إـلـىـ المـفـاهـيمـ الفـلـسـفـيـةـ نـقـفـ عـلـىـ سـهـاتـ أـرـبـعـةـ أـسـاسـيـةـ.

2- لا أريد أن أشتغل هنا بالرد على مسلـماتـ أو مـسـيقـاتـ منـقولـةـ عنـ غـيرـنـاـ تـحـالـفـ الحـقـيقـةـ بـقـدرـ ماـ يـكـذـبـهاـ التـرـاثـ،ـ كـالـقـولـ بـ«ـتـعـارـضـ العـقـلـ وـالـإـيمـانـ»ـ وـالـقـولـ بـ«ـاسـتـقـلالـ العـقـلـ فـيـ مـقـابـلـ تـبـعـيـةـ الإـيمـانـ»ـ وـالـقـولـ بـ«ـالـمـوـضـوعـيـةـ الـخـالـصـةـ»ـ وـالـقـولـ بـ«ـالـعـمـومـيـةـ الـجـامـعـةـ»ـ.

3- انظر الكتب: روح الدين، بؤس الدهرانية، دين الحياة.

أولاًها، الالتقاط؛ فالمفهوم يلتقط الفكرة^٤، أي يمسك بها، رابطاً بين عناصرها؛ وقد يُستفاد هذا المعنى من لفظ «المُدرَك» الذي يندرج «المفهوم» في معناه؛ إذ الفعل «أدرك»، في مدلوله اللغوي، يفيد «حصل» أو «بلغ»، ولا «حصول» أو «بلغ» إلا مع وجود «الإمساك»؛ ولا يختص هذا المدلول باللسان العربي، بل نجده في غيره من الألسن، ولعلَّ المقابل الألماني أدَّها على هذا المعنى، وهو «Der Begrif»، إذ اشتُقَّ من الفعل «Begreifen» الذي يفيد، بالذات، «قبض»؛ وبإيجاز، إن المراد بخاصية الالتقاط هو أن المفهوم الفلسفي عبارة عن أداة الإمساك بالفكرة.

والسمة الثانية، الإحاطة؛ فالمفهوم يحيط بالفكرة، أي يشمل جموعها، بحيث لا يغادر أي واحد من العناصر أو الأشياء التي تقع تحتها^٥؛ ويُستفاد هذا المدلول من المقابل الإنجليزي أو الفرنسي لكلمة «مفهوم»، إذ هو «concept» من الفعل «concevoir»، فجزؤه الأول: «con» يعني «مع»، أي المجموع، كما يجتمع معنى «الإحاطة» إلى معنى «الالتقاط» في اللفظ الفرنسي «com-» أو اللفظ الإنجليزي «prendre»، إذ يتراكب هذا الفعل من طرفين هما: «com» أي «مع» و«prendre»، أي « أمسك»، المقابل الحرفي للاسم الفرنسي منه، أي «-compré»، هو «الإمساك الذي يحيط بالشيء الذي يقع عليه»، ومقابله الاصطلاحى هو «الإدراك المحيط»^٦؛ وبإيجاز، إن المراد

4- واضح أن المقصود بـ«الفكرة» هو تصور الخصائص التي تشتَرك فيها مجموعة أفراد.

5- في الاصطلاح ثُُعرف هذه العناصر أو الأشياء باسم «الأفراد».

6- انظر كتاب سؤال المنهج، الفصل الرابع.

بخاصية الإحاطة هو أن المفهوم الفلسفي أداة استيعاب للفكرة.

والسمة الثالثة، الانتزاع؛ فالمفهوم يتزعّز الفكرة، أي يستخرجها من مجموعة الأشياء التي تدرج تحتها، نازلاً منها منزلة مُدرَك عامٌ أو ماهية؛ فإذاً هذا الاستخراج عبارة عن تحرير الفكرة من كل ما يفرق بين الأشياء الواقعـة تحتها، فضلاً عن الانتقال بها من رتبة المحسوس إلى رتبة المعقول؛ وباختصار، المراد بخاصية الانتزاع هو أن المفهوم الفلسفي أداة تحرير للفكرة.

والسمة الرابعة، التصوير؛ فالمفهوم يُصوّر الفكرة، أي يُنزل عليها صورة تُبرّزها للأذهان كما يُنزل إزميل النحات صورة على الحجر تبرّزه للعيان؛ فالتصوير عبارة عن إضفاء صورة مخصوصة على الفكرة تُخرجها من حيز الإمكان إلى حيز الوجود، كأنما تنشئها إنسان، وهذه الصورة تتّخذ مظاهر عدّة، بدءاً بالرسم العفوي وانتهاء بالرمز العددي؛ وباختصار، المراد بخاصية التصوير هو أن المفهوم الفلسفي أداة تشكيل للفكرة.

يتحصل من هذه السمات الأربع للمفهوم الفلسفي: «الالتقاط» و«الإحاطة» و«الانتزاع» و«التصوير» معنى جامع واحد يمكن التعبير عنها بلفظ «الاعتقال»؛ فالمفهوم الفلسفي يعتقل الفكرة، وذلك بأن يلتقطها، ثم يحيط بها، ثم يتزعّزها، ثم يُصوّرها؛ ثم لما كان «الاعتقال» مشتقاً من الفعل: «عقل»، صح أن نقول إن «العقل يعتقل»، كما صح أن نقول إن «العقل الفلسفي» عبارة عن القوة التي بها تُعتقل الأفكار، إذ يستغل بالمفاهيم، تحليلًا لها واستنتاجاً منها، وهذه المفاهيم ليست إلا اعتقالات للأفكار.

بعد أن اتضحت الصبغة الاعتقالية للمفاهيم الفلسفية، ننتقل إلى بيان السمات الخاصة بالمعانى الإيمانية، معتمدين المنظور الائتمانى.

2.1. السمات الائتمانية للمعاني الإيمانية

إن المراد بـ «المعانى الإيمانية» هو المقاصد التي ثبت ذكرها في الكتب المترفة أو صحّ ورودها على ألسنة الرسل، عليهم الصلاة والسلام، والتي اشتُقَت صيغُها من أسماء الصفات وأسماء الأفعال الإلهية؛ وأضرب لها مثالاً من المعانى التي تضمّنتها سورة الفاتحة، وهي على ضربين: «المعانى الإيجابية»، وهي، كما تعلمون، «الحمد» و«الربوبية» و«الرحمة» و«ال الدين» و«الاستعانة» و«الهداية» و«الاستقامة» و«النعمة»؛ و«المعانى السلبية»، وهي: «الغضب» و«الضلالة»؛ أما أسماء الصفات والأفعال الإلهية التي اشتُقَت منها هذه المعانى، فهي: «المحمود» و«الرب» و«الرحمن» و«الرحيم» و«الملك» و«المعبد» و«المستعان» و«الهادى» و«المنعم» و«الغاضب» و«المُضلّ».

ويجعلنا المنظور الائتمانى إلى هذه المعانى الإيمانية تبيّن أنها تتصف بالسمات الآتية:

أولاً، القصد؛ فالمعنى الإيماني يقصد الحقيقة، مستقبلاً لها؛ وعلى قدر هذا القصد يكون استمداده منها، بحيث يتبعها على طالب هذا المعنى أن يظل موصولاً بهذه الحقيقة، باعتبارها معيناً لا ينفك عطاوئه؛ ويؤخذ هذا المدلول من الفعل: «عَنِّي»، إذ يفيد

«قصد» كما يؤخذ من الاسم الفرنسي: «sens»، إذ يدل على «الاتجاه» و«القصد» معاً؛ ولا يخفى أن القصد يوجب حصول التوجه إلى المقصود وبذل الوسع في الاقتراب منه؛ وبإيجاز، المراد بخاصية القصد أن المعنى الإيماني يتخد الحقيقة قبلة له.

والسمة الثانية هي الإشارة؛ فالمعنى الإيماني يشير إلى الحقيقة، حائلاً حوالها، متحققاً بوصف «المجال» بما لا يتحقق به سواه؛ ويؤخذ هذا المدلول الثاني من الفعل: «عنى»، إذ يفيد، أيضاً، «أشار»؛ وواضح أن الإشارة في الخطاب إيماء إلى الشيء لا يدرك منه، على وجه اليقين، تمام المراد؛ فيتغير تقليل المعنى الإيماني على كل الوجوه المحتملة ودوم الجolan بالذهن في أطراف هذه الوجوه؛ أو قل باختصار، إن المراد بخاصية الإشارة هو أن المعنى الإيماني يشكل مجالاً تأويلاً لا ينفك يستدعي التفكير⁷.

والسمة الثالثة هي الإلباس، فالمعنى الإيماني يُلبِّسُ الحقيقة، ساتراً لها كما يستر اللباسُ ما دونه؛ واللباسُ، بقدر ما يُسْتَرُ الشيءُ، يُظهره؛ وبهذا، تكون الحقيقة التي تحت المعنى الإيماني جامعة بين الصفتين: البخلاء والخلفاء؛ وينمُّ هذا الجمع عن مفارقة دقيقة، وهي أن الحقيقة، كلما زادت انكشافاً، زادت احتجاجاً؛ وليس هذا فقط، بل إن المعنى الإيماني يُلبِّسُ، أيضاً، طالبَه، لأنَّه يُسْتَرُ ما يَحْطُطُه، مرتقياً به؛ وبإيجاز، المقصود بخاصية الإلباس هو أنه المعنى الإيماني يكسو، أصلَّه، الحقيقة، مبرزاً كاماً، كما يكسو، تبعاً، طالبها، ماحيا نقصه.

7- نفرق بين «التفكير»، وهو النظر في الآيات الذي يوجب الإيمان وبين «التفكير» الذي هو مجرد النظر في الظواهر من غير تطلع إلى الإيمان.

والخاصية الرابعة هي التمثيل؛ فالمعنى الإيماني يُمثل الحقيقة، أي أنه يتَوَسَّل في الدلالة عليها بالمثال، تقريرًا أو توضيحاً، فالحقيقة لا تُدرك إلا من وراء حجاب، وحجابها، هنا، هو مثاها؛ ومتنى كان هذا المثال شاهداً أعلى على الحقيقة، بدا قائمًا مقام المعنى نفسه؛ وليس هذا فحسب، بل إن المعنى الإيمانية لا يتعلّق ببعضها ببعض إلا بطريق المشابهة، وليس بطريق المطابقة؛ وبإيجاز، المقصود بخاصية التمثيل هو توسيط المعنى الإيماني بالمثال والماثلة.

يتحصل من هذه السمات الأربع للمعنى الإيماني: «القصد» و«الإشارة» و«الإلباس» و«التمثيل» معنى جامع واحد أسميه «الاحتضان»؛ فالمعنى الإيماني يحتضن الحقيقة، وذلك بأن يقصدها، ثم يشير إليها، ثم يُلبِّسها، ثم يُمثلها؛ ولما كان لفظ «الاحتضان» مشتقاً من الفعل «حَضَنَ»، صَح أن نقول إن «الْحِضْنَ الإِيمَانِيِّ» عبارة عن المَحْلِ الذي يحتضن الحقائق، إذ يشتغل بالمعنى، تفكراً فيها وعملاً بها، وليس هذه المعنى إلا احتضانات للحقائق.

وهكذا، فإن «الْحِضْنَ الإِيمَانِيِّ» ينزل من «المعنى» منزلة «العقل الفلسفي» من «المفاهيم»؛ والفرق الاتهافي بين «الاعتقال» و«الاحتضان» عبارة عن تباين صريح، إذ «الاعتقال الفلسفي» امتلاك، فسمات المفاهيم سمات امتلاكية؛ بينما «الاحتضان الإيماني» لا امتلاك معه، بل كله اتهان، فسمات المعنى سمات اتهامية؛ لذلك، كانت كل سمة معنوية تُعارض سمة مفهومية؛ فـ«القصد المعنوي» يضادُ «الالتقاط المفهومي»، فالذي يقصد لا يلتقط؛ و«الإشارة المعنوية» تضادُ «الإحاطة المفهومية»، فالذي يشير لا يحيط؛ كما

أن «الإلباس المعنوي» يضاد «الانتزاع المفهومي»، فالذى يلبس لا يتزع؛ و«التمثيل المعنوي» يضاد «التصوير المفهومي»، فالذى يُمثل لا يُصور.

وإذا كان الأمر كذلك، فقد وجّب أن نسأل كيف يمكن أن ننقل المعاني الإيمانية، وهي تدل على حقائق محتضنة لا اعتقال معها، إلى مفاهيم فلسفية، وهي تدل على أفكار معتقدة لا احتضان معها؟

2. علمنة المعاني الإيمانية

مهما بدا للناظر هذا النقل، بسبب التباين بين طرفيه المعاني والمفاهيم، غريباً، فلا يقل عنه غرابة أن يكون «أهل الحداثة» الذين أصرُوا على مخاصة التراث الديني ومقاطعته هم أنفسهم الذين تولّوا هذا النقل العجيب؛ فقد تعاطوا بناء الحداثة على مقتضاه، حيث إنهم حددوا به النهج الذي ينبغي أن تتبعه الحداثة، بحكم رُشدّها واستقلالها؛ وهذه الطريقة هي، بالذات، ما سُمّوه بـ«العلمنة»، ومقابلها الأجنبي، كما هو معلوم، هو «Sécularisation»⁸؛ فالعلمنة الفكرية هي، على وجه التعبّين، نقل المعاني الدينية إلى مفاهيم غير دينية؛ ويتعين أن نُفرّق في هذه العلمنة بين نوعين اثنين: أحدهما، «العلمنة الواقعية»، وهي التي تنتقل، عن وعي، من التراث الديني بعض معانيه ومفاهيمه؛ والثاني، العلمنة غير الواقعية، وهي التي تنتقل، عن غير وعي، من التراث الديني

8- قد نفرق بين laïcisation et sécularisation، يجوز أن تدل «laïcisation» على التحرر من سلطان الكنيسة الحاصل في واقع المؤسسات القانونية والسياسية، بينما «sécularisation» تدل على التحول العقلي الذي يوجّبه هذا التحرر.

بعض هذه المعاني والمفاهيم حتى ولو زعم أهلها أنهم يقطعون صلتهم به، باعتباره موروثاً لا عقلانياً؛ فلننظر كيف تم تطبيق هذين النوعين من «العلمنة» في المجال الفلسفـي.

1.2. العلمنة الـواعية

لقد تحـل النوع الأول من «العلمـة» - أي «العلمـة الـواعية» - بـقـوة لا تـضـاهـى لـدى الفـيلـسـوف الـأـلمـانـي «فـريـدـرـيشـهـيـغلـ» (1770-1831)⁹؛ وـقـد نـسـبـ إـلـيـهـ، فـي التـعبـيرـ عـنـهـ، أـنـهـ اـسـتـعـمـلـ بـدـلـ مـصـطـلـحـ Sakularisation)، الذي غـلـبـتـ عـلـيـهـ الدـلـالـةـ القـانـونـيـةـ وـالـسيـاسـيـةـ، لـفـظـ «ـVerweltli-chungـ»، حـرـصـاـمـنـهـ عـلـىـ إـبـرـازـ أـنـ «ـالـعـلـمـةـ»ـ عـمـلـيـةـ تـحـوـلـ المـعـانـيـ الإـيمـانـيـةـ إـلـىـ مـفـاهـيمـ دـنـيـوـيـةـ عـامـلـةـ فـيـ تـارـيـخـ الـعـالـمـ وـتـارـيـخـ إـلـإـنـسـانـ؛ـ إـذـ اـشـتـقـ هـذـاـ مـصـطـلـحـ مـنـ لـفـظـ «ـWeltـ»ـ، وـهـوـ الـعـالـمـ، شـأـنـهـ شـأـنـ المـصـطـلـحـ الـعـربـيـ، «ـالـعـلـمـةـ»ـ، الـذـيـ اـشـتـقـ، هـوـ الـآـخـرـ، مـنـ كـلـمـةـ «ـالـعـلـمـ»ـ، أـيـ الـعـالـمـ؛ـ وـقـدـ وـضـعـ لـهـ مـقـابـلـ فـرـنـسـيـ، وـهـوـ «ـmonda-nisationـ»ـ.

وـاتـخـذـتـ عـنـدـ «ـالـعـلـمـةـ الـوـاعـيـةـ»ـ صـورـةـ «ـدـمـجـ المـعـانـيـ الإـيمـانـيـةـ فـيـ قـلـبـ المـفـاهـيمـ الـفـلـسـفـيـةـ»ـ؛ـ وـقـدـ بـلـغـ «ـهـيـغلـ»ـ بـهـذـاـ д~مـجـ درـجـةـ لـمـ يـبـلـغـهاـ أـحـدـ مـعـاصـرـيـهـ وـلـاـ مـنـ جـاؤـواـ مـنـ بـعـدـهـ؛ـ فـلـمـ يـكـتـفـ بـأـنـ يـؤـسـسـ بـعـضـ المـفـاهـيمـ الـفـلـسـفـةـ عـلـىـ المـعـانـيـ الـمـسـيـحـيـةـ كـمـاـ فـعـلـ «ـكـانـطـ»ـ فـيـ نـظـرـيـتـهـ الـأـخـلـاقـيـةـ، بلـ أـلـبـسـ المـفـاهـيمـ الـفـلـسـفـيـةـ لـبـاسـ المـعـانـيـ الإـيمـانـيـةـ؛ـ وـتـجـلـيـ ذـلـكـ، بـالـأسـاسـ، فـيـ مـظـهـرـيـنـ اـثـنـيـنـ:ـ أـحـدـهـماـ،

9- Friedrich HEGEL

أنه جعل من بنية المفهوم الفلسفى ذاتها بنية مسيحية معقلنة؛ والثانى، أنه جعل من المفهوم المحدد للتفلسف مفهوما دينيا معقلنا.

أما عن بنية المفهوم الفلسفى، فلم يُعد هذا المفهوم عند «هيجل»، كما وصفناه من قبل، عبارة عن مُدرَك يقتضى الفكرة ويحيط بها ويتنزعها ويصورها، لأن هذه الصفات، في نظره، تجعله مُدرَكا مخصوصاً في معناه، جامدا لا حياة فيه، بل أضحت، معه، يحمل معانى المعتقدين المسيحيين المتلازمين، وهما: «الثالثية» و«التجسيد»، وقد تعلق بها «هيجل» بما لم يتعلق بها أحد من الأنواريين؛ فلما كان هذان المعتقدان يقرران بأن الإله يخرج عن طبيعته الإلهية إلى الطبيعة الإنسانية التي تضادها، متحملا الموت، كي يتحقق بكمال الألوهية، فقد جعل «هيجل» حقيقة «المفهوم الفلسفى»، هو كذلك، قائمة في تحوله، في ذاته، إلى ضده، كي تقدم مفهوميته وتكتمل، كما إذا تحول مفهوم «الوجود» إلى ضده، وهو مفهوم «العدم»، تحولاً ينشأ عنه مفهوم ثالث يجمعهما ويتجاوزهما، وهو مفهوم «الصيورة»؛ وهكذا، أصبح المفهوم الفلسفى، بإدراج «هيجل» بنية المعانى المسيحية فيه، مفهوماً جدلياً أو، باصطلاحى، مفهوماً معنوياً؛ وورث عنه هذا المفهوم الجدلية الثالثة «ماركس» وغيره، فاشتعل هؤلاء الورثة بناء نظريات تغرس هذا المعنى التثليثي في العقول في صورة «الجدل التاريخي» أو صورة «الجدل الواقعي» أو صورة «الجدل العقلى»، حتى ولو كانوا غير مسيحيين، بل غير مؤمنين، معتقدين أنه مفهوم فكري خالص على مقتضى العقل المجرد.

وأما عن المفهوم المحدد للتفلسف عنده، فهو مفهوم «الروح»

(GeistDer)، مأخوذاً من معنى «روح القدس»؛ فالروح، عنده، ليس أمراً خفياً، ولا سرّاً دينياً، ولا شيئاً ذاتياً، ولا كياناً إلهياً، وإنما هو فعالية جدلية بين الذات والآخر - أو قل بين الذات والأضداد - وذلك تحقيقاً ل Maherite المفهومية، إذ المفهوم هو، كما ذكرنا، حاصل تجاوز التضاد؛ وهكذا، فالروح، من حيث هو فعالية، ليس شيئاً معنوياً باطناً خالصاً، وإنما هو هذا الشيء المعنوي الباطن وقد أخذ في التحول إلى شيء مادي ظاهر، أي إلى ضده الحسي؛ ولا هو سر ديني، وإنما هو هذا السر الديني، وقد تلبس بأمور الدنيا، أي إلى ضده الدنيوي؛ ولا هو شيء ذاتي خالص، وإنما هو هذا الشيء الذاتي وقد جعل من نفسه شيئاً موضوعياً، أي إلى ضده الخارجي؛ ولا هو كيان إلهي، وإنما هو هذا الكيان وقد حقق الوحدة بين المتناهي واللامتناهي، أي إلى ضده الإنساني.

والتزاماً بمنهج الجدل التثليطي الذي ارتضاه، جعل «هيجل» الروح يتقلب في أطوار متابعة، متجلياً في مظاهر متباعدة؛ واعتبر أن أطوارها الأساسية ثلاثة، وهي: «الروح الذاتي» و«الروح الموضوعي» و«الروح المطلق»؛ أما الروح الذاتي، فهو الروح وهو يتطور في داخل ذاته، حتى تصير ذاتيته، وقد اكتمل بناؤها، موضوعاً لنفسها؛ وأما الروح الموضوعي، فهو الروح، وقد أصبح سيداً لكل موضوعية، متحققاً بالحرية ومحققاً لحرية الآخر، وهذا الحضور للحرية في العالم يتخذ صورة «مفهوم الروح في العالم»؛ وأما الروح المطلق، فهو الروح، وقد جمع بين كلاً التجليين السابقين: الذاتي والموضوعي، متجاوزاً ما بقي من آثار التضاد

أو الاستلاب فيها، ومنجزاً، بذلك، تجلياً كلها وعينياً في ذات الوقت؛ وهكذا، يتبيّن أن للروح المطلق القدرة على أن يمحو التضاد بين المتناهي واللامتناهي؛ إذ أنه يحقق مفهومه الذي يتتصف باللامتناهي في صلب ضده الذي هو الواقع المتناهي؛ وحينها، لا عجب أن يتخذ الروح المطلق، عند «هيجل»، صورة «الطبيعة»، حين يتجلّى في موضوع خارجي، وصورة «التاريخ»، حين يتجلّى في المؤسسات الإنسانية والحركات الاجتماعية، فيتسمى بـ«روح العالم» (Weltgeist) أو «روح الزمان» (Zeitgeist) أو «روح الشعب» (Volkgeist)، كما أنه يتّخذ صورة الفرد الإنساني، حين يتجلّى في الروح المتناهي؛ وهكذا، يكون الروح المطلق هو المصدر الأول والمقصد الآخر لكل الأشياء، توجّهاً وتحرّكاً وتقلّباً.

2.2. العلمنة غير الواقعية

أما بالنسبة للنوع الثاني من العلمنة - أي «العلمنة غير الواقعية» - نجد من المفكرين الحداثيين، على خلاف «هيجل»، من لم يكن واعياً تماماً الوعي بأنه يقع في تأسيس بعض مفاهيمه الفلسفية على المعانٰي الإيمانية أو في توظيف المعانٰي الإيمانية في بلورة هذه المفاهيم؛ فقد لا يتفطن لما يخفي من عناصر الدين في ثقافته، مكتفياً بصرف ما ظهر له منها؛ وقد لا يعنيه إلا استخدام عقله حيث كان يؤخذ بالنص الموروث والاستقلال بإرادته حيث كان يُرجع إلى سلطة خارجية؛ أما المعانٰي الإيمانية المعقّلة، فتنزل عنده منزلة المفاهيم الفكرية، إذ لا تُحْجَب عقله ولا تُقْهَر إرادته.

وقد وضع مؤرخو الفكر لهذه العلمنة غير المعتمدة صيغةً أطلقوا عليها اسم «مبرهنة العلمنة»، وهي: «أليست شيئاً آخر غير بـ العلمنة»^{١٠}، حيث ترمز أ إلى مفهوم فكري وب إلى مفهوم إيماني، كما إذا قلنا: «نور العقل ليس سوى نور الإيمان، معلمنا»^{١١}.

والمفكرون الذين وصلوا إنتاجهم بالتراث اليهودي المسيحي عن غير وعي أكثر من أن نحصيهم هاهنا؛ لذلك، نكتفي ببساط الكلام في النتائج التي توصل إليها علمان بارزان من أعلام تاريخ الفكر الغربي، أحدهما نظر للقانون والسياسة الحديثة، فاستنتج أن «مفاهيم الدولة الحديثة مفاهيم لاهوتية مُعلمنة»، وهو الفيلسوف الألماني الكاثوليكي «كارل شميت» (1888-1958)^{١٢}؛ والأخر نظر لفلسفة التاريخ، فاستنتج، هو الآخر، أن «فلسفة التاريخ إنها هي فلسفة لاهوتية مُعلمنة»، وهو الفيلسوف الألماني اليهودي «كارل لوفيت» (1897-1973)^{١٣}؛ فكيف إذن يتجلّى الأصل الإيماني لهذا الصنفين من المفاهيم الحديثة: مفاهيم الدولة الحديثة - أو قل مفاهيم «فلسفة السياسة» - من جهة ومفاهيم «فلسفة التاريخ» من جهة أخرى؟

10 - الفيلسوف الألماني Hans BLUMENBERG هو الذي أطلق، في الأصل، اسم «مبرهنة العلمنة»، وذلك في في كتابه: مشروعية الأزمنة الحديثة.

11 - لئن صدقت هذه المبرهنة على العلمنة غير الوعائية، فهي بأن تصدق على العلمنة الوعائية من باب أولى، لأن وجود الوعي أقوى من عدمه.

12 - Carl SCHMITT

13 - Karl LoWITH

1.2.2. الأصل الإيماني لفاهيم الدولة الحديثة؛ يقول «كارل شميت» في مطلع الفصل الثالث من كتابه اللاهوت السياسي ما يلي :

«إن كل المفاهيم الراسخة للنظرية الحديثة للدولة مفاهيم لاهوتية مُعلمنة؛ وهذا لا يصدق فقط على تطورها التاريخي، حيث إنها نُقلت من علم اللاهوت إلى نظرية الدولة [...، بل يصدق أيضاً على بنيتها النسقية التي يُوجب التحليل الاجتماعي لهذه المفاهيم معرفتها».

فالظاهر أن هذا القول يذكر مستويين اثنين في العلمنة غير الواقعية: مستوى تاريخي، وهو نقل المفاهيم اللاهوتية الواحد تلو الآخر إلى المجال القانوني أو السياسي؛ ومستوى تنسيقي، وهو نقل أشكال نظم المفاهيم بعضها مع بعض؛ ويترب على هذا النظم المفهومي أن المفاهيم المنقوله إلى المجال القانوني أو السياسي تنقل معها صور التعالق بينها وطرق الاستدلال بها، بحيث يفكر القانوني أو السياسي بواسطة الديني حيث يحسب أنه يفكر بدونه، بل يفكر بضدّه.

وببناء على هذا التفريق بين المستويين، التاريخي والتنسيقي، لعلمنة المفاهيم اللاهوتية في فلسفة الدولة الحديثة، يضرب لنا «كارل شميت» أمثلة مختلفة عليها ويحللها، نخص بالذكر منها مفهوم «المشرع القدير» (أو قل، باصطلاحنا، «السيد» أو «المتسيد») Le Souverain)، الذي ليس إلا علمنةً لمفهوم «الإله القادر

على كل شيء»¹⁴، وأيضاً مفهوم «الحالة الاستثنائية»، فما هو إلا مفهوم «المعجزة» مُعلّمنا، ويقول بصدقه: إن «الحالة الاستثنائية تحمل بالنسبة للقضاء نفس الدلالة التي تحملها المعجزة بالنسبة لعلم اللاهوت»¹⁵، رابطاً بين المتسيد وحالة الاستثناء؛ إذ المتسيد هو الذي يتتخذ القرار في حالة الاستثناء¹⁶، ملغيًا القوانين والوعود، قرارًا أشبه بالخلق من عدم الذي يصدر عن الإله؛ وهناك كذلك مفهوم «التمثيل» الذي يفيد معنى «النيابة» و«التوسيط»، فما هو إلا علمنة لمفهومه اللاهوتي، إذ الكنيسة تُمثل المواطنين وتُمثل المسيح، بل وتحل محله نفسه؛ وهكذا، فقد استُخدم مفهوم «التمثيل» اللاهوتي في تحديد التصورات الحديثة لـ«الدولة»¹⁷، إذ هي بناء تمثيلي بامتياز.

كما يلح «كارل شميت» على أن الفكر السياسي يتأسس على مسلمات إنسانية¹⁸ لاهوتية، إذ يقول: «كل فكرة سياسية تتخذن، بطريق أو باخر، موقفاً من طبيعة الإنسان وتفترض إما أن يكون خيراً بطبعه أو شريراً بطبعه»¹⁹، معتبراً أن خيرية الإنسان أو شرّيته معتقد لاهوتي؛ كما يقول في موضع آخر: «يمكن أن نحلل كل نظريات الدولة وكل المذاهب السياسية تبعاً للإنسانيات التي تبني عليها وتصنّفها بحسب ما إذا كانت تفترض، عن وعي أو

. 14 - انظر *theologiepolitique*, ص 46

. 15 - نفس المصدر ونفس الصفحة.

. 16 - نفس المصدر، ص 15.

. 17 - انظر Monod *La querelle de la secularization*, ص 131.

. 18 - مقابل «انتروبولوجي».

. 19 - انظر *theologiepolitique*, ص 65

غير وعي، أن الإنسان شرير بطبعه أو أن الإنسان خير بطبعه»²⁰.

ولم يكتف «كارل شميت» بسرد عدد من المفاهيم اللاهوتية التي تمت علمتها²¹، بل عمد، هو نفسه، إلى علمنة بعض المفاهيم الدينية واستئثار علاقاتها البنوية، أهمها مفهوم «عداء الشيطان للإله والإنسان» ومفهوم «الخطيئة»؛ فقد أسس على هذا المفهوم الأخير «التقابل بين العداوة والصدقة»، جاعلاً منه المعيار المميز للخاصة السياسية؛ ويمكن تطبيق «مبرهنة العلمنة» السالفة بهذا الصدد، فنقول: «التقابل بين العداوة والصدقة» ليس إلا علمنة لـ«خطيئة الإنسان»؛ وقد لمح إلى ذلك في قوله: «إن المعتقد اللاهوتي الأساسي الذي يقول بخطيئة العالم وخطيئة الإنسان هو، كالتمييز بين الصديق والعدو تماماً، [...] ينتهي إلى توزيع الناس إلى فئات وإقامة المسافات»²².

وعلى الجملة، فإن العلمنة غير الوعية، بحسب «كارل شميت»، لعبت دوراً في تكوين المفاهيم السياسية المركزية لنظرية الدولة الحديثة؛ وإذا كان الأمر كذلك، لزم أن تكون الدعوى القائلة بأنفصال السياسي عن الديني دعوى باطلة؛ ثم لِمَ كان هذا الفصل هو أساس التحقق بـ«الحداثة السياسية»، لزم أن تفقد

20 - انظر *La notion du politique* ، ص 103.

21 - مما يدور عليه كتاب اللاهوت السياسي عند شميت هو أن بين للبيرين والماركسيين والنفوذويين كيف أن فكرهم هو الآخر يقوم على نصيب من الإيمان، ولو كان إيماناً مضاداً للاهوت وأنه، من هنا كانت مذاهبهم لاهوتية مثل الأفكار التي يحاربونها، والتي تمتاز بكونها تعني أساسها اللاهوتية.

22 - انظر المصدر السابق، ص 110-111.

2.2.2. الأصل الإيماني لفلاهيم فلسفة التاريخ؛ معلوم أن «فلسفة التاريخ» تدور على تأويل التاريخ بكليته تأويلا يجعل أحداه وأطواره تداعى وتتضافر فيما بينها، متوجهة إلى تحقيق غرض نهائى؛ والدعوى التي بنى عليها «كارل لفيت» كتابه المعنى في التاريخ هي أن فلسفات التاريخ تفرّعت من التراث اليهودي المسيحي، ثم اشتغل بتوضيح هذه الدعوى والتتمثل عليها من خلال مناقشته لنظريات فئة من المفكرين، منهم «فولتير» و«كونت» و«برودون» و«هيجل» و«ماركس»، مرکزا على عنصرين اثنين فيها هما: «المعنى» و«التقدم».

أما بخصوص عنصر المعنى، فيقول: «إن التاريخ، بالنسبة لليهود والمسيحيين، هو أولاً تاريخ الخلاص، وهو، من حيث كذلك، هُم الأنبياء والوعاظ والعلماء؛ وجودُ فلسفة التاريخ وطلبُها للمعنى إنما يرجع إلى تاريخ الخلاص، فقد انبثقت [هذه الفلسفة] عن الإيمان بأن هناك مقصدًا آخرًا (بكسر الخاء)»²³؛ وهكذا، فـ«إن القول بأن للتاريخ معنى آخرًا - كما يوضح ذلك في غير هذا الموضوع - يلزم منه وجود مقصد آخر وهدفٍ يتعالى على الأحداث الراهنة»²⁴.

23 - انظر Meaning in History، ص 5

24 - انظر نفس المصدر، ص 6.

وأما بخصوص عنصر التقدم، فيقول: «إن الأفق الزمني للمقصد النهائي عبارة عن آجل²⁵، وشعورنا بالأجل يكون بالانتظار والأمل»²⁶؛ ويرى أن فلاسفة القرن التاسع عشر، اجتماعين كانوا أو مثاليين أو وضعانيين، يعتقدون أن تاريخ العالم يوحّده فعل التقدُّم الضروري والمتواصل نحو تحقيق وضع إنساني مثالي؛ ولا يخفى أن هذا الاعتقاد الذي استحوذ على عقول هؤلاء الفلاسفة ليس إلا نقلًّا لاعتقاد المسيحيين بحصول أحداث مستقبلية تشهد نزول المسيح، تخلصا للإنسان من الخطيئة وإقامة ملوك الله في الأرض.

وعلى هذا، فإذا قيل بأن مفاهيم فلسفة التاريخ عبارة عن علمنة المفاهيم اللاهوتية، فالمراد أن هذه المفاهيم الفلسفية علمَت ما يدخل في باب «الأخرويات» (Eschatologie) من اللاهوت اليهودي المسيحي.

ومتنىأخذنا بصيغة «مبرهنة العلمنة» المذكورة، ظهر أن مفهوم «نهاية التاريخ» ليس إلا مفهوم «الخلاص»، مُعلِّمنا، وأن مفهوم «المقصد النهائي» ليس إلا مفهوم «الآجل»، مُعلِّمنا، وأن مفهوم «التقدُّم» ليس إلا مفهوم «العناية الإلهية» المعلم؛ ومفهوم «البروتاريا» ليس إلا علمنة لمفهوم «الشعب المختار»، فـ«البروتاريا» هو شعب المادية التاريخية المختار، فتكون هذه المادية عبارة عن تاريخ مقدس صيغ بلغة الاقتصاد السياسي؛ ولا

25 - الترجمة الحرافية هي «المستقبل الأخريوي»: «future eschatological».

26 - انظر المصدر السابق، ص 6.

عجب أن يجد «كارل لوفيت» في «كارل ماركس» أوضح شاهد على التوظيف الفلسفى لعقيدة الخلاص.

وعلى الجملة، فإن العلمنة غير الوعائية، بحسب «كارل لوفيت»، لعبت دوراً في تكوين المفاهيم الخاصة بفلسفات التاريخ، بحيث تكون هذه الفلسفات عبارة عن لاهوتيات للتاريخ تجهل أنها كذلك، أو، بالأخص، عبارة عن آخرويات لا تعي بحقيقة أمرها²⁷؛ وإذا كان الأمر كذلك، لزم أن تكون الدعوى القائلة بأن فصال الفلسفى عن الدينى دعوى باطلة؛ ثم لـما كان هذا الفصل هو أساس التحقق بـ«الحداثة الفلسفية»، لزم أن تفقد «الحداثة الفلسفة» مشروعيتها.

وخلاله القول في العلمنة، بشقيها الوعي وغير الوعي، أن الفكر الحداثي، وإن كان يدعى أنه فكر يبني على عقلانية خالصة، فقد ظهر أن نظريته في الدولة الحديثة اقتبست مفاهيمها السياسية من المفاهيم اللاهوتية، كما ظهر أن فلسفاته في التاريخ اقتبست مفاهيمها الفلسفية من هذه المفاهيم ذات الأصل الدينى؛ وليس هذا الاقتباس مجرد استعارة لصطلاحات معزولة، بحيث يبقى في الإمكان الحد من آثارها بالاستبدال، وإنما هو تلبُّس بالروح الإيمانية التي تحملها هذه المصطلحات في طيات مضامينها؛ وحينها، لا عجب أن يقال بأن للفكر الحداثي وعيًا كاذبًا بذاته، وأن يُقدَّح في مشروعيته، مما فتح باب الجدل واسعاً بشأن هذه

27 - أصبح العالم يستقى معناه من سيرة التاريخ، وأضحى التاريخ الديني هو مجال تحقق السعادة الإنسانية.

المشروعية: فالعلمنة تُعتبر الركيزة الأساسية لهذا الفكر، والوقوع في الأخذ بهذه الروح الإيمانية يُعتبر تراجعاً؛ وقد عُرف هذا الجدل الدائر على «مشروعية الحداثة باسم «خصوصة العلمنة».

2.3. من لا مشروعية الحداثة إلى لا معقوليتها

لكن ماذا لو نظرنا إلى الحداثة، لا من جهة كون العلمنة تقتبس، من التراث الذي تَدّعي نبذه، ما تشاء من المعانِي الإيمانية، وإنما من جهة كون العلمنة توسل بعقلانية تتصادم مع المقتضيات العقلية لهذه المعانِي؛ فحينها، نكتشف أن العلمنة لا تضر بمشروعية الحداثة فحسب، بل تضرُّ معقوليتها²⁸، مع العلم بأن المقولية أعمّ من المشروعية؛ وتوضيح ذلك من جانبين:

أحدُهما، أن العلمنة تُعامل المعانِي الإيمانية المتلازمة تعاملاً متباهياً، ذلك أن العلمنة تقوم على عقلنة مجردة؛ ومن مسلمات العقلنة المجردة أنه «لا أساس ديني للعقل»؛ وقد جعلت هذه المسلمَة المجرَّدة العلمنة تنزع متراعين متعارضين يوقعان الحداثة في التناقض، إذ أنها من جهة، تقر بانخفاض رتبة «الإنساني» عن رتبة «الإلهي»؛ ومن جهة ثانية تصر على أن رتبة «العقلاني» تعلو رتبة «الإيماني»، بل تعدُّ «الإيماني» أمراً لا معقولاً؛ وهذا يعني أن العلمنة تُعامل «الإيماني» بضدّ ما تُعامل به «الإلهي»، إذ تُخفض «الإيماني»، في حين ترفع «الإلهي»، والحال أن الطرفين متلازمان؛ كما أنها تُعامل «العقلاني» بضدّ ما تُعامل به «الإنساني»، إذ أنها ترفع «العقلاني»، بينما

28 - لا أميز في هذا البحث بين «المعقولية» و«العقلانية» وإن كان من الممكن التمييز بينهما في سياق آخر.

تَخْفِضُ «الإِنْسَانِي»، وَالحَالُ أَنَّ الْطَرْفَيْنِ مَتَلَازِمَانِ؛ وَفِي هَذَا مِنَ التَنَاقُضِ مَا لَا خَفَاءَ فِيهِ.

أَمَا الْجَانِبُ الثَّانِيُ الْقَادِحُ فِي مَعْقُولِيَّةِ الْحَدَائِثِ هُوَ أَنَّ الْعَلْمَةَ تَتَوَسَّلُ بِمَعَايِيرِ الْعُقْلَةِ الْمُجْرَدَةِ فِيمَا تَقْرَأُ بِأَنَّهُ يَمْتَنَعُ عَلَى هَذِهِ الْمَعَايِيرِ؛ فَمِنْ مَسْلِهَاتِ الْعُقْلَةِ الْمُجْرَدَةِ أَيْضًا أَنَّهُ «لَا مَعْرِفَةٌ بِغَيْرِ نَقْدٍ وَشَكٍ»؛ وَعَلَى هَذَا، تَكُونُ الْعَلْمَةُ الَّتِي تَنْبَنِي عَلَيْهَا الْحَدَائِثَ عَبَارَةً عَنْ عُقْلَةٍ مُجْرَدَةٍ نَاقِدَةٌ شَاكِةً؛ وَالْحَالُ أَنَّ النَّقْدَ وَالشَّكَ يَتَنَاقِضُانِ مَعَ مُتَطلَّبَاتِ الْمَعْنَى الإِيمَانِيَّةِ! وَبِيَانِ هَذَا التَنَاقُضِ مِنْ وَجْهِيْنِ اثْنَيْنِ:

أَحَدُهُمَا، أَنَّ الْمَعْنَى الإِيمَانِيَّ يُوجَبُ التَسْلِيمَ، وَالتَسْلِيمُ ضَدُّ النَّقْدِ، فَكَأَنْ نَاقِلُ الْمَعْنَى الإِيمَانِيَّ²⁹ يُسْلِمُ بِمَا يَتَعَيَّنُ أَنَّ يَنْقُدُهُ، مَا دَامَ قَدْ رَضِيَ بِنَقْلِهِ، وَفِي ذَاتِ الْوَقْتِ، يَنْقُدُ مَا يُسْلِمُ بِهِ، لَأَنَّهُ أَضْحَى يَعْقُلُهُ.

الْوَجْهُ الثَّانِيُ، أَنَّ الْمَعْنَى الإِيمَانِيَّ يُوجَبُ الْيَقِينَ، وَالْيَقِينُ ضَدُّ الشَّكِ، فَكَأَنْ نَاقِلُ الْمَعْنَى الإِيمَانِيَّ يَوْقِنُ بِمَا يَتَعَيَّنُ أَنَّ يَشَكُّ فِيهِ، مَا دَامَ قَدْ رَضِيَ بِنَقْلِهِ، وَفِي ذَاتِ الْوَقْتِ يَشَكُّ فِيمَا يَوْقِنُ بِهِ، لَأَنَّهُ أَضْحَى يَعْقُلُهُ.³⁰

وَهَكُذا، يَتَبَيَّنُ أَنَّ مَعْقُولِيَّةَ الْحَدَائِثِ مَقْدُوحٌ فِيهَا مِنْ كُلِّ الْجَانِبَيْنِ الْمُذَكُورَيْنِ؛ فَالْعَلْمَةُ، فِي تَعْمَلَهَا مَعَ الْمَعْنَى الْمُنْقَلَّ، تَتَنَاقِضُ فِي تَحْدِيدِهَا لِرَتْبَتِهِ، فَتَارَةٌ تَرْفَعُهُ وَتَارَةٌ تَخْفِضُهُ، كَمَا تَتَنَاقِضُ فِي فَهْمِهَا

29 - المقصود ناقل المعنى في إطار العلامة.

30 - هَكُذا، يَكُونُ نَقْلُ هَذَا النَّاقِلِ فِي وَادِ وَعَقْلَهُ فِي وَادِ آخَرِ، هَذَا إِذَا كَانَ وَاعِيَا بِنَقْلِهِ، مُحْتملاً لِانْقِسَامِ بَاطِنَهُ؛ أَمَّا إِذَا كَانَ غَيْرَ وَاعِبَ، وَهُوَ الْغَالِبُ، فَهُوَ يَنْقُلُ مَا لَا يَعْقُلُ، قَادِحاً فِي عَقْلِهِ.

لطبيعته، إذ، هي، عند النقل، تسلّم به، بل توّزن به، بينما، هي، عند العقل³¹، تنقدّه، بل تشک فيّه؛ والقدح في معقولة الحداثة قدح في مشروعيتها؛ ولما كان القدح في المعقولة دليلاً على التهافت، لزم أن تكون الحداثة متهافتة، لا مراجعة فقط، ما دام التراجع لا يقدر إلا في مشروعيتها؛ وعليه، فإذا كان من خصام بقصد الحداثة، فينبغي أن يتعدى الخصام على مشروعيتها إلى الخصام على معقوليتها.

3. أیمنة المفاهيم الفلسفية

إذا كان الطعن في مشروعية الحداثة يفضي إلى إعادة النظر في العلمنة، فإن الطعن في معقوليتها يفضي إلى هذه الإعادة من باب أولى، والطعن في معقولة الحداثة طعن في العقلنة المجردة التي تقوم عليها العلمنة؛ لذلك، يتّبع أن نترك هذه العقلنة المجردة ونطلب عقلنة غيرها تكون محفوظة من وجوه التهافت التي دخلت على العقلنة المجردة، أي عقلنة تضادّها؛ كما يتّبع أن نضع مفهوماً جديداً يضادّ العلمنة التي عهّدناها هذه العقلنة الأخيرة؛ وقد اخترت أن أصوغ هذا المفهوم الجديد بنفس الصيغة التي صيغ بها مفهوم «العلمنة»، وأن أشتّقه من اسم «الإيهان»، لا من الفعل: «أَمِنَ»، إبرازاً للتضاد بينهما؛ وهذا المصطلح هو «الأيمنة»، والفعل منه هو «أَيْمَنَ، يُؤَيْمِنَ»؛ فحدّ «الأيمنة» هو أنها عبارة عن نقل للمعاني الإيهانية إلى المفاهيم الفكرية عموماً والفلسفية خاصة نقلًا لا يقع فيها وقوع في العلمنة من التناقضات، متسبّبةً في تهافت الحداثة.

31 - المراد بالعقل هنا عملية الإدراك، لا الجوهر المدرك.

١.٣ . مقتضيات الأيمنة

فإذا كانت العلمنة تتأسس على «العقلنة المجردة»، فينبغي أن تتأسس «الأيمنة» على ما نسميه بـ«العقلنة المؤيدة»؛ فما هي إذن العلمنة المؤيدة؟ فقد ذكرنا أن العلمنة المجردة تأخذ ب المسلمين هما: «الاستغناء عن الأساس الإيماني»، و«التوسل بالنقد والشك»؛ أما العلمنة المؤيدة، فتأخذ بضد هما، وهما: «الاحتياج إلى الأساس الديني» و«التوسل بالتسليم واليقين».

أما مسلمة الاحتياج إلى الأساس الديني، فتأخذ بها العلمنة المؤيدة، لأنه لا أساس للعقل، بل لا أساس لأي شيء، بدون الديني، فالعقل لا يؤمن نفسه، وإنما دار وتسلاسل إلى ما لا نهاية^{٣٢}، فما الظن بما دونه! فالأساس الديني هو أساس الأساسات، والعقل غير المؤسس على الديني عقل معلق، والتعليق ضد العقل، فيكون العقل المعلق، في أصله، مبنياً على التناقض، أي يكون عقلاً بلا عقل، فتراه يعقل وهو لا يعقل^{٣٣}.

وأما مسلمة التوسل بالتسليم واليقين، فتأخذ بها العلمنة المؤيدة، لأن المعانى التي تباشر نقلها هي معانٍ سبق اعتقادها والانقياد لها، بل إن هذه العلمنة تعمل على أن ترسّخ هذا الاعتقاد والانقياد السابقين، وذلك بالاجتهاد في وضع تحديدات وتعريفات

32 - وحسبك شهادة أهل الشك أنفسهم مثل «ديكارت»

33 - تدبر الآية الكريمة: «وقالوا لو كنا نسمع أو نعقل، ما كنا في أصحاب السعير»، سورة الملك، 10

وتصورات لفاهيمها تكشف عن المكونات الإيمانية لهذه المعاني.

ثم إن المعاني الإيمانية عبارة عن قيم صريحة، والقيم تكون ذات دلائل توجيهية ومقاصد تخليقية؛ وهذا التوجيه والتخليق لا تنفع فيها العقلنة المجردة، لأنها عبارة عن عقلنة أداتية محض، إذ لا تشغله إلا بتحديد أفضل الوسائل للوصول إلى تحقيق المقاصد؛ أما المقاصد التوجيهية والتخليقية نفسها، فتخرج عن نطاقها وقدرتها، بل إنها تعتبر هذه المقاصد القيمية مجرد رغبات وتفضيلات تختلف باختلاف الأفراد؛ والعقلنة التي تستطيع الوفاء بهذه المقاصد ينبغي أن تكون عقلنة ذات صبغة مقصدية، والعقلنة المؤيدة عقلنة مقصدية، إذ التأييد يتضمن التسديد، والتسديد يتعلق بتحصيل أنسع المقاصد، والتأييد إنما هو تحصيل أنسع الوسائل للوصول إلى أنسع المقاصد.

أضف إلى ذلك أن التحقق بمعرفة القيم لا يكون بالنظر المجرد فيها، وإنما بالعمل على مقتضها، ذلك أن إدراك المقاصد والدلائل التي في ضمن القيم يزيد كلما زاد اشتغال الجوارح بها؛ فلا تنكشف حقائق القيم إلا من صدق بها وعمل على وفقها؛ والعقلنة المؤيدة عقلنة عملية بحق، إذ إنها تُقدم العمل الحي على النظر المجرد، بل إنها تجعل العمل محكماً لهذا النظر؛ وعليه، فالناقل المؤيد لا ينقل المعنى الإيماني لمجرد أن ينظر فيه نظره في المفاهيم غير الإيمانية، وإنما لكي يعمل به، مصححاً حانراه ومحققاً مفاهيمه.

بناء على هذا، يتضح أن العقلنة المؤيدة تُبيّن كيف أنه يوجد في المعاني الإيمانية ما قرَّرت العقلنة المجردة أنه غير موجود، ألا وهو

«المعقولية»! بل تبيّن كيف أن معقولية المعاني الإيمانية تعلو على معقولية المفاهيم الفكرية، ذلك لأنها تجمع إلى عقلانية المقاصد، إيقاناً بنفعها، عقلانية الوسائل، إيقاناً بنجوعها، بينما العقلانية المجردة لا تأخذ إلا بعقلانية الوسائل، نقداً وشكّاً؛ أما ما تعلقت به هذه الوسائل من مقاصد، فتركتها لأهواء الناس، يختارون ما يشاؤون منها، تبعاً لصالحهم ورغائبهم.

ومتى تقرر أن المعاني الإيمانية، بموجب العقلنة المؤيدة، أبلغ عقلانية من المفاهيم الفكرية التي هي نتاج العقلنة المجردة، ظهر أن نقل المعاني الإيمانية إلى اللغة الفلسفية ينزل برتبتها، إذ تكون المفاهيم المقابلة لها أفقراً بالإضافة إلى ثراء المعاني؛ فمثلاً «الحمد» كمفهوم فلسي أضيق عقلانياً من «الحمد» كمعنى إيماني، فلو وضعنا لمفهوم «الحمد الفلسي» التعريف التالي: «الحمد هو إظهار التعظيم، شعوراً بالفضل»، فلا نكون قد استوفينا معنى «الحمد الإيماني»، لأن حميته، بموجب تعلقها بالمحمود الأعظم، ليست درجة واحدة، وإنما درجات متفاوتة، بل ليس لها حد توقف عنده، فقد قال خير الحامدين عليه الصلاة والسلام: «لَا أُخْصِي ثَنَاءً عَلَيْكَ أَنَّكَ أَنْثَيْتَ عَلَى نَفْسِكَ»؛ لذلك، يكون للحمد الإيماني من المقابلات الفلسفية على قدر هذه الدرجات، إذ كل مقابل فلسي يدرك وجهاً خاصاً من وجوه هذا الحمد الإيماني؛ تترتب على هذا النتائج التالية:

إحداها، أن «الأيمنة» ليست نقلأً لمعانٍ إيمانية غير معقوله إلى مفاهيم فكرية معقوله شأن العلمنة، وإنما هي، على الضد من

ذلك، نقلٌ لمعانٍ إيمانية معقولة إلى مفاهيم فكرية دونها معقولية درجات؛ وليس من الغلو أن يقال إن المقابل الفلسفي، متى قوبلت صفتة المجردة بسعة المكونات العقلية للمعنى الإيماني، يبدو غير معقول.

والثانية، أن المعنى الإيماني ليس له، في اللسان الواحد، مقابل فلسفياً واحداً؛ ولئن أشبة نقل المعنى الإيماني إلى المقابل الاصطلاحي النقل من لغة إلى أخرى، فإنه يفترق عنه من حيث إن المقابل الفلسفي عبارة عن تحديد أو تعريف، بينما المنقول إلى لغة أخرى لا تحديد معه، إذ هو مجرد مقابل لغوي من جنس المعنى المنقول.

والثالثة، أن المقابل الفلسفي للمعنى الإيماني، متى قطع صلته بهذا المعنى واستقل بنفسه، ضيّع مشروعيته، إذ يصبح مفهوماً فكرياً مجرداً يدخل عليه من أسباب الاعتراض والتشكيك ما يدخل على المفاهيم الفكرية غير ذات الأصل الإيماني؛ فمشروعية المفهوم المؤيّمن تكمن في حفظ الاتصال بالمعنى الإيماني، وليس في الانفصال عنه كما تقضي بذلك مشروعية المفهوم المعلمَن.

والرابعة، أن المقابل الفلسفي للمعنى الإيماني، متى بقي على حفظ صلته بهذا المعنى، ارتقى بالفلسف إلى رتبة «التفكير»؛ و«التفكير» غير «التفكير»، فـ«التفكير» يقف عند الاستدلالات المجردة لا يعودوها؛ والاستدلالات المجردة ينظمُها «مبدأ التطابق» الذي يجعلك تبحث عن أسباب الشيء فيه أو فيها هو من جنسه، متوسلاً بنظرك المجرد وحده؛ أما «التفكير»، فهو يجاوز

الاستدلالات المجردة إلى الدلالات الحية، والدلالات الحية ينظمها «مبدأ التغاير» الذي يجعلك تبحث عن أسباب الشيء فيما هو من غير جنسه، متوسلاً بكلية مداركك، ظاهرها وباطنها.

بناء على هذه النتائج الأربع، يتبيّن أن «الأيمنة» تعتبر المعنى الإيماني لا مجرد الكلمة كسائر الكلمات في عالم الألفاظ شأن «العلمنة»، وإنما عبارة عن مجال من المجالات في عالم الإيمان؛ والمجال الإيماني يتطلب من ناقله أموراً أربعة، أحدها أن يختار وجهته في المعنى الذي ينقلُ، تحديداً لمهجه، فلا ينقل لمجرد النقل، وإلا فسَد نقله؛ والثاني أن يستحضر سياق هذا المعنى في الاستعمال بمفهومه، استشكالاً أو استدلاً، وإلا جَمِد مفهومه؛ والثالث أن يزداد بنقله سعة في فهمه، وإلا ضيَّع فائدة نقله؛ والرابع أن يُبرَز، في الحال الذي وضعه لمفهومه، إمكانات تجاوزه، اكتشافاً لعالم الإيمان، وإلا ضيق نطاقَ عقله.

لذلك، تقضي «الأيمنة»، في التعامل النطلي مع مجال المعنى الإيماني، بالتفريق فيه بين مستويين اثنين: أحدهما أسميه «الفضاء الاعتقالي»، والثاني أسميه «الأفق الاحضاني»؛ أما الفضاء الاعتقالي، فيتكوّن من العناصر المعنوية التي جرَّدتها الناقل من هذا المجال الإيماني وضمَّنها المفهوم الذي جعله مقابلاً لهذا المجال؛ وأما الأفق الاحضاني، فيتكون من باقي العناصر المعنوية المكوّنة لهذا المجال الإيماني والتي قَصُر المفهوم المقابل عن استيعابها والتي تظل ترفة متى احتج إليها.

و«الأيمنة»، هي الأخرى، على درجتين، وهما، باصطلاحي، «الأيمنة المصححة» و«الأيمنة المؤسسة».

أما «الأيمنة المصححة»، فتتولى نقل المعاني الإيمانية الفرعية إلى مفاهيم فلسفية بما يجعل هذه المفاهيم تزحزح عن صبغتها الاعتقالية بوجه ما أوبقدر ما، كأن يخرج المفهوم عن رتبة التصوير، فيتمثل الفكر بدل أن يصورها، أو يخرج عن رتبة الانتزاع، فيُلبيس الفكر بدل أن ينزع لباسها، أو يخرج عن رتبة الإحاطة، فيشير إلى الفكر، بدل أن يحيط بها.

وأما «الأيمنة المؤسسة»، فتتولى نقل المعاني الإيمانية الأصلية إلى مفاهيم فلسفية تزحزح الأسس الفلسفية التي تبني عليها صبغتها الاعتقالية، كـ«استبداد العقل المجرد» و«التعلق بظواهر الأشياء»، و«ضعف العناية بالعمل»؛ إذ أنها تفتح، في هذه المفاهيم، أفق التعالي بعد أن كان مسدوداً، وترتاد فضاء العمل بعد أن كان مهجوراً، ذلك لأن المفهوم الإيماني بلا تعالٍ ولا عمل كلاً مفهوم؛ وهذا يعني أن الأيمنة المؤسسة تتجاوز طور التحول إلى التفلسف إلى طور التمكّن فيه والتأسيس له، تجديداً لروحه، بعد أن ظل التفلسف، عند بعضهم، يُمارس خارج نطاق الإيمان، بل أحياناً ضد الإيمان، اغتراراً بقدرة العقل المجرد؛ فـ«الأيمنة المؤسسة» أنموذج خاص في التفلسف يأخذ بأسباب عقلية أوسع وأغنى من عقل التجريد، توسيعاً لصور الاستشكال وتوسيعاً لطرق الاستدلال.

2.3. مثال على الأيمنة

لقد سعيت في أعمالي، لا سيما الأخيرة، إلى أن أضع، بطريق الأيمنة المؤسسة، لبناء هذا التفاسير الإيماني، وليس هذا مقام تفصيل هذه اللبنات، وإنما يكفي أن أضرب لذلك بعض الأمثلة، توضيحاً لهذا التفاسير؛ فقد انطلقت فيه، بالأساس، من معنى «الأمانة»؛ فمعلوم أن هذا المعنى ورد ذكره في القرآن الكريم، فضلاً عن الحديث الشريف، في مواضع عدّة، فيما يمكن نقله إلى المجال الفلسفى باعتباره مفهوماً فلسفياً؛ وبيان ذلك كما يلى:

فقد اتخذت الفلسفة التقليدية أساساً لها أصلين اثنين، وهما: «العقل»، باعتباره الخاصية التي تُميّز الإنسان من الحيوان، و«المفهوم»، باعتباره أداة التفكير الخاصة بها.

أما عن العقل، فيجوز الاعتراض على حصره في الإنسان؛ فمن الحيوان ما يعقل، وقد يكون أعلم من بعض البشر متى نظرنا إلى أمّهم؛ لذلك، استقر رأيي على أن أعرّف الإنسان بكونه يتميز عن كل الكائنات باختياره «حمل الأمانة»، بل يتميز بكون هذه الكائنات رضيت، من تلقاء ذاتها، أن تكون أمانات عنده؛ ومعلوم أن التعريف تقرير لا يتبرّهن، إلا أن قيمته تُقدر بمدى إجرائيته، وإجرائيته تكمن في الحقائق والنتائج التي تترتب عليه، صحة وفائدة³⁴؛ والحال أن نتائج «تعريف الإنسان بالأمانة» أوسع من نتائج «تعريفه بالعقل»، لأن العقل، هو عينه، أمانة؛ فكل ما يتبع عن تحديد ماهية الإنسان

34 - شهد الشاهد الأعلى سبحانه وتعالى بأن الإنسان حل الأمانة بعد أن أبت الكائنات حملها.

بالعقل من مسائل فلسفية يندرج، بالضرورة، في تحديد هذه الماهية بالأمانة، والعكس لا يصح.

وأما عن المفهوم، فهو، الآخر، يجوز الاعتراض على تعريفه، فمن المعاني ما لا يسعه المفهوم، وقد يُستغنى عنه متى ضاق عن المقصود؛ لذلك، تراني أَحْدُّ المفهوم ببعض مقتضيات الأمانة، منها «الاحتفاظ» وضده «الاحتياز»؛ فأقول بأن المفهوم عبارة عن علاقة تدافع بين الاحتفاظ والاحتياز، بحيث لا يصفو أي منها؛ وهذا يعني أن المفهوم، في سياق التفلسف الائتئاني، لا يجمد، ولا ينغلق أبداً، لأن هذا الجمود أو الانغلاق يوقعه في الاحتياز، والاحتياز يضاد الأمانة؛ فحتى يفي بالمقصود منه، يحتاج إلى أن يطلبه لا في تفرد وجهه، وإنما في تنوع وجوهه وتقلباتها؛ وهكذا، يكون المفهوم الائتئاني عبارة الأداة التي بها يرجح الاحتفاظ المعنوي على الاحتياز الفكري.

وببناء على هذين التعريفين الائتئانيين التأسيسيين: «تعريف الإنسان» و«تعريف المفهوم»، يمكن أن نستدل على مجموعة من المسائل الفلسفية التي لا توسيع مجال الفلسفة فقط، بل تعيد تأسيسها بما يبث روحًا إيمانية فيها.

فلا يخفى أن صلة الأمانة بالإيمان لا أقوى منها مبني ولا معنى؛ فلفظ «الأمانة» من حيث المبني مشتق من نفس المادة اللغوية التي اشتقت منها لفظ الإيمان، أي أ / م / ن؛ أما من حيث المعنى، فكلامها يفيد «الأمن» بمعنى «الاطمئنان» في مقابل «الخوف»؛ فتبين لي أن أجعل منه مفهوما فلسفيا تدور عليه فلسفة أخلاقية إسلامية.

من هنا، يمكن أن أصوغ دعوى فلسفية، وهي أنه «لا أمانة بغير إيمان»، ومعلوم أنه لا دعوى في الفلسفة تقبل بغير دليل، ولا ينفعني فيها الاستدلال بالنص، وإنما كنت استشهادت بحديث الرسول صلى الله عليه وسلم: «لا إيمان من لا أمانة له»، بل لا بد من دليل عقلي، وأظفر به في «ميثاق الاتهام» الذي أخذ من الإنسان، إذ يجوز أن تستدل بهذا الميثاق الملكوتي كما يستدل المحدثون بـ«ميثاق التعاقد» على دعواهم بأنه «لا مشروعية للسلطان بغير اتفاق»؛ فكلا الميثاقين تعهد خفي لا يتبرهن بالعقل المجرد وإنما يُسلم تسليماً، والتسليم بالخبر به أولى من التسليم بالتوهم، والاتهام الإلهي خبر بينما التعاقد الاجتماعي توهم.

ثم أستنتاج من هذه الدعوى الأساسية مسائل فلسفية كثيرة؛ منها أن «الأمانة ابتلاء»، وأثبتتها بالاستناد إلى قضيتين أولاهما: أنه «لا بلاء أعظم من الإيمان»، والثانية: أنه «لا أمانة بغير إيمان»؛ ومنها أيضاً «الأمانة غير المسؤولية»، وأستدل عليها بوجود مسؤولين لا يؤمنون، فالمسؤولية أعم والأمانة أخص؛ ومنها كذلك أن «الأمانة قبلها اختيار وبعدها اختيار»، وأثبتتها بكون الأمانة، من جهة، معروضة، والعرض يُقابل بالقبول أو الرفض، وهو عين الاختيار، وبكونها، من جهة ثانية، مسؤولية، ولا مسؤولية بغير اختيار؛ ومنها أخيراً أن «الأمانة توجب كمال العقل و تمام العدل»، وأحتاج لها بثبوت الوصفين: «الجهولية»، وهي أقصى الجهل، وـ«الظلمومية»، وهي أقصى الظلم، لمن أخل بالأمانة، بعد أن أكون قد برهنت على أن هذين الوصفين متربدين على اقتحام الإنسان مجال الاختيار يوم الاتهام.

ثم إن للأمانة ضدين بارزین هما: «الخيانة» و«الخيازة»، بحيث يمكن أصوغ، انطلاقاً منها، دعوى فلسفية، وهي أن «الخيازة خيانة»، وهي تُصادف قول أحد الفلاسفة: «الخيازة سرقة»³⁵؛ وأبرهن عليها بكون الأمانة عبارة عن وديعة، والخيازة عبارة عن نسبة الوديعة إلى الذات، ونسبة الوديعة إلى الذات إنما هي خيانة المالكها؛ وقد أستنتج منها مسائل عدّة، منها أن «الأمانة على نوعين: أمانة احتفاظ وأمانة اعتناء»، وأستدل عليها بكون الاحتفاظ يكون في الودائع والاعتناء يكون في الفضائل، والودائع والفضائل كلاماً أمانات؛ ومنها أيضاً أن «الخيانة في الوديعة أعظم منها في الفضيلة»، وأحتاج لها بأن الوديعة حق الآخر، بينما الفضيلة صلاح الذات، وحق الآخر مقدم على صلاح الذات؛ ومنها كذلك أن «الإنسان أقرب إلى الخيانة منه إلى الأمانة»؛ ولا يخفى أن هذه الدعوى تخالف ما تقرر في الفلسفة من أن الإنسان إما شرير بالطبع أو خير بالطبع، ويمكن إقامة الدليل عليها بما سبق من القضايا المثبتة مثل «كون الأمانة ابتلاء» و«كون الإنسان ظلوماً جهولاً».

كل هذه المسائل الفلسفية المستنبطة وأخرى يمكن استنباطها تفتح نطاقات استشكالية وآفاقاً استدلالية واسعة؛ إذ يمكن الاعتراض عليها، لا سيما وأن المتكلّم لا يتلقى أدّعاء إلا وتنبعث من طبعه داعية التصدي له بالنقد والتشكيك؛ كما يمكن إدارة الحوار الطويل بشأن هذه المسائل الاتهامية واستزادة الأدلة عليها أو على ضدّها؛ فما التفلسف إلا هذه القدرة على بناء خطاب استدلالي لا ينقطع، ترويضاً للعقل وتبييناً للصواب!

35 - اشتهرت هذه المقوله عن الفيلسوف الفرنسي «برودون» Proudhon

وفي الختام، نستجمع كلامنا، فنقول إن المعانى الإيمانية ذات سمات احتضانية، وهي: «القصد» و«الإشارة» و«الإلbas» و«التمثيل»، وأنها تتعارض مع المفاهيم الفلسفية التي لها سمات اعتقالية، وهي: «الالتقاط» و«الإحاطة» و«الانتزاع» و«التصوير».

وقد عرَّفنا أن الطريقة التي اتبعتها الحداثة في تجاوز التعارض بين الطرفين هو «العلمنة»، بحيث يكون حدُّ «العلمنة» هو أنها نقل المعانى الإيمانية إلى مفاهيم فكرية، وهي على نوعين: «العلمنة الواقعية»، وقد مثلتها «فلسفة الروح» عند «هيغل»، و«العلمنة غير الواقعية»، ومثلتها «فلسفة السياسة» و«فلسفة التاريخ»؛ ولما كانت الحداثة تدّعى الانفصال عن التراث الديني، وفي ذات الوقت تتبع طريقة تنقل منه نقاًلا، فقد تَمَّ التشكيك في «مشروعها»، إذ أنها لم تفصِّل، كما تدعى، بين الديني والسياسي، ولا بين الديني والفلسفي.

والواقع أن الشبهة التي تدخل على الحداثة أشنع من التشكيك في «المشروعية»، ذلك أن العقلنة المجردة التي قامت عليها العلمنة يجعل هذا التشكيك يتعدى إلى «معقولية» الحداثة نفسها، لأن نقل الديني يتعارض، أصلاً، مع العقل المجرد، إذ يحوّله هذا العقل إلى فضاء اعتقالي خالص، مع التسليم، في الآن نفسه، بأنه لا يُحوّل إليه.

لذلك، تعين علينا طلبُ عقلنة لا تتعارض مع هذا النقل، وهي العقلنة المؤيّدة التي تتبع طريقة في النقل تضاد «العلمنة»، وهي: «الأيمنة»؛ و«الأيمنة»، هي الأخرى، على ضربين:

«الأيمنة المصححة»، وهي النقل الفلسفى لفروع المعانى الإيمانية؛ و«الأيمنة المؤسسة»، وهي النقل الفلسفى لأصول المعانى الإيمانية، ومِثناها «فلسفة الأمانة» - أو قل فلسفة الأخلاق الإسلامية - إذ تظل مفاهيمها، مهما بلغ أثرها الاعتقالي، موصولة بالأفق الاحتضانى للمعنى الإيمانى، لا تبرح تتلقى منه أسباب توسيع تحدياتها وتطوير لوازمهَا، منفتحة على الثقلين: «أفق التعالى» و«فضاء العمل».

المراجع

المراجع

- طه، عبد الرحمن: [2012] روح الدين، المركز الثقافي العربي،
بيروت.
- طه، عبد الرحمن: [2012]، سؤال العمل، المركز الثقافي العربي،
بيروت.
- طه، عبد الرحمن: [2014]، بؤس الدهرانية، الشبكة العربية
للأبحاث والنشر، بيروت.
- طه، عبد الرحمن: [2017]، دين الحياة، أجزاء ثلاثة، المؤسسة
العربية للفكر والإبداع، بيروت.

- BOUTON Christophe: [2016] «The critical theory of history: Rethinking the philosophy of history in the light of KOSELLECK>s work» **History and Theory** 55.

- BOUTON Christophe: [2014] «Sécularisation et philosophie de l'histoire chez Karl LÖWITH» **Droits** 1n°59.

- D' ALLONES M. R.: [2004] «Sommes-nous vraiment déthéologisés? Carl SCHMITT|Hans BLUMENBERG et la

- **GERRING** John: [1999] “What makes a concept good; A criterial Framework for understanding concept formation in the social sciences” **Polity** Volume XXXI Number 3.
- **GRANGER G-G.** [2005] **Pour la connaissance philosophique** Odile Jacob Paris.
- **HEGELF.** [2012] **l’Encyclopédie des sciences philosophique**. Troisième partie Vrin Paris.
- **HEGELF.** [1998] **Phénoménologie de l'esprit** Editions Aubier Paris.
- **HODGSON Peter C.** [1989] **God in History Shapes of freedom Hegel's Philosophy of World History in Theological Perspective** Nashville Abingdon Press.
- **LABBE Yves**: [1997] “Le concept théologique” **Revue des sciences religieuses** Tome 71 fascicule 4.
- **KAHN Paul W.** [2012] **Political theology** Columbia University Press.
- **LÖWITH Karl**: [1957] **Meaning in history** The

University of Chicago Press.

– KOSELLECK Reinhart: [2004] **Futures past on the semantics of historical time** Columbia University Press.

– NAULT François: [2007] “Entre la théologisation du politique et la politisation du théologique: en lisant Carl SCHMITT” **Laval théologique et philosophique** 63 2 2007.

– MONOD Jean-Claude: [2013] «La sécularisation. Histoire et actualité d'un concept controversé» **Droits** 2 n°58.

– MONOD Jean-Claude: [2002] **la querelle de la sécularisation** J. Vrin Paris.

– MONOD Jean-Claude: [2007] «la sécularisation du christianisme Fondements et limites d'une interprétation» **Esprit** Mars /Avril.

– LADRIERE Jean: [1970] **L'articulation du sens discours scientifique et parole de la foi** Aubier-Montaigne Editions du Cerf.

– Kyongsuk Min Anselm: [2004] «Hegel's Dialectic of the Spirit: Contemporary Reflections on Hegel's Vision of

Development and Totality» D. Z. Phillips et al. (eds.) **Language and Spirit** Palgrave Macmillan.

– RICOEUR; Paul: [1975] «la philosophie et la spécificité du langage religieux» **Revue d' Histoire et de philosophie Religieuses** n°1.

– SCHMITTCarl: [1988] **Théologie politique** Gallimard Paris.

– SCHMITTCarl: [1972] **La notion de politique** Calmann-Levy.