

المعاجم العبرية دراسة مقارنة

د. سلوى ناظم
كلية دارالعلوم - جامعة القاهرة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رَبِّ أَسْرَحْ لِي صَدْرِي ﴿٢٥١﴾ وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي ﴿٢٥٢﴾ وَأَحْلِلْ عُقْدَةَ مِنِّي

لِسَانِي ﴿٢٥٣﴾ يَفْقَهُوا قَوْلِي ﴿٢٥٤﴾

سُورَةُ طه

المعاجم العبرية دراسة مقارنة

١٥٥

د. سِلْوِي نَاطِم
كلية دارالعلوم - جامعة القاهرة

حقوق الطبع محفوظة
الطبعة الأولى
١٩٨٨ - ١٤٠٩ هـ

مقدمة

هذه دراسة من سلسلة الدراسات التي تعنى بالتأثير العرني على الدراسات العبرية . وقد كان عدد الدراسات التي تناولت هذا التأثير كثيرة بلا ريب ، إلا أن المجال لازال مفتوحاً ومتسعاً لهذا النوع من الدراسات وخاصة في مجال اللغة والنحو والمعاجم .

وهذه الدراسة لا تعنى فقط بالتأثير العرني بقدر ما تعنى بتتبع الأطوار التي مرت بها المعاجم العبرية منذ نشأتها حتى اكتملت لها الصورة التي تضعها في مصاف المعاجم الحقيقية .

والواقع أن قضية التأثير العرني أو فترة نشأة الدراسات العبرية المتعلقة بالنحو واللغة قد شغلتنى لفترة ليست بالقصيرة . فقد تتبعت هذا التأثير في رسالتي للدكتوراه التي تناولت فيها الجزء الأول من « كتاب التنقيح » المسمى « اللمع » ، الذي يعد قمة في مجاله لما تناوله من أصوات وصرف وتراكيب .

ولقد ظل يشغلني الجزء المكمل لهذا العمل وهو المعجم الذي أطلق عليه بن جناح « كتاب الأصول » والذي يعد في مجاله أيضاً قمة ما وصلت إليه محاولات المعجميين من قبل ابن جناح ، وكان في ترتيبه للمواد ، وعرضه للجنور ، الخلاص لكل المحاولات التي مهدت بلا شك إليه .

ولما كان من الصعب دراسة معجم ابن جناح دون الإشارة إلى المحاولات السابقة له والتي - كما أشرنا - مهدت لظهوره ، فقد جاءت الدراسة في أربعة فصول مقسمة على أربعة معاجم . وقد سبقت الدراسة بنبذة سريعة عن ظروف استخدام اليهود للغة العبرية في الكتابة وهي اللغة التي كتبت بها المعاجم المختارة .

كانت البداية مع المعجم الأول في تاريخ المعاجم العبرية وهو معجم « الجامع » لسعديا ، الذى أثار حوله الكثير من الجدل في مجال المعاجم وخاصة من ناحية التأثير والتأثر المتعلقة بالجزء الثانى من معجمه الذى رتبته حسب الحرف الأخير للمادة .

تلا معجم سعديا معجم الفاسى « جامع الألفاظ » الذى حمل لنا اشارات لا بأس بها في مجال الجنور العبرية والإبدال . ولكن لأن مشكلة ثلاثية الجنور لم تكن قد حسمت بعد في عصره ، فقد ظل معجمه خطوة على الطريق الذى بلغ به ابن جناح حد الاكتمال بمعجمه « الأصول » الذى جاء في هذه الدراسة بعد معجم الفاسى .

واختتمت الدراسة بمعجم إبراهيم بن بارون الذى يعد عمله « كتاب الموازنة » المكون من كتاب في النحو ومعجم ، متأثراً إلى حد واضح بعمل ابن جناح « التنقيح » . إلا أنه قد اختلف عنه بأن خصص كتابه ومعجمه للظواهر والأصول التى لها نظير في اللغة العربية ، مبلوراً بذلك نظرية المقارنة التى آمن بها السابقون عليه أصحاب المعاجم المختارة ، سعديا والفاسى وابن جناح .

لم تكن هذه المعاجم بالترتيب المذكور هى كل المعاجم التى ظهرت في هذا المجال ، ولكن كانت هناك معاجم أخرى ، قد يكون أهمها معجم مناحم ابن سروق ، إلا أنه اتخذ لنفسه خطأ مختلفاً ، بإصراره على تجنب مقارنة العبرية بالعربية وعلى كتابة معجمه باللغة العبرية . ولما كنت قد آثرت دراسة المعاجم التى كتبت باللغة العربية أو ما يطلق عليها المعاجم الثنائية اللغة ، فلم يدرج معجم مناحم ضمن هذه الدراسة .

وبعد ... فإن هذا البحث ليس إلا حلقة من سلسلة أرجو لها أن تطول ، سلسلة من الدراسات المعنية بفضل العرب على الدراسات اللغوية العبرية بصفة خاصة ، وعلى الحياة العقلية والثقافية والاجتماعية اليهودية بصفة

عامه فى فترة لازالت ترجع إليها أصول التفكير العلمى لدى اليهود فى كافة المجالات .

وإذا كان اليهود يعترفون بفضل العرب وبغنى هذه الفترة فالأجدر بنا - نحن العرب - أن نظهر هذا الفضل ونسجل اعترافهم .
والله ولى التوفيق .

سلوى ناظم

تمهيد

عادة ما تبدأ الأبحاث المهمة بالمعاجم بتعريف المعجم ووظيفته ومعنى كلمة معجم واشتقاقها . ولكن لأن ما سبق من الممكن التعرف عليه من الكتب المعنية بالمعاجم ، ونظراً لطبيعة المعاجم المختارة لهذا البحث رأيت أن أبدأ بالظروف المتعلقة باستخدام اللغة العربية في الكتابة . وبالرغم من أن هذه القضية ليست خاصة بالمعاجم ولم تقتصر عليها حيث إن اللغة العربية كانت هي الوسيط المستخدم في معظم الانتاج الفكرى للمجتمعات اليهودية الواقعة تحت الحكم العربى في فترة القرون الوسطى ، إلا أنها أثرت دون شك إيجاباً ثم سلباً على انتشار هذه المعاجم في المجتمعات اليهودية الموجودة في أوروبا والتي لم تستخدم اللغة العربية ؛ مما أدى إلى تأخر انتشارها والاستفادة من نهجها إلى أن تمت ترجمة هذه الأعمال المكتوبة باللغة العربية على يد عائلة قمحى وغيرهم إلى اللغة العبرية^(١) .

لسنا في حاجة هنا إلى الإسهاب في تناول قضية استخدام اللغة العربية ، والواقع أن يهوشع بلاو Joshua Blau يعد من أفضل من تناول هذه القضية تناولاً موضوعياً وأطلق على اللغة العربية التي استخدمها اليهود في الكتابة آنذاك « العربية الوسيطة » Middle Arabic وعرفها بأنها « اللغة التي نشأت بين الطبقات الدنيا آبان الغزو العربى في القرن السابع الميلادى وتكونت في البداية

(١) بالإضافة إلى مساهمة عائلة قمحى ١١٠٥ - ١٢٣٥ م في مجال النحو وترجمة الأعمال المكتوبة باللغة العربية ، كانت أيضاً كتابات ابراهام بن عزرا خاصة عن النحو والنحاة في الأندلس ، وترجمة موسى بن جيكاتيلا لأعمال جيوج ، وابن تيبون لأعمال ابن جناح قد ساهمت في انتشار هذه الأعمال وخاصة بين يهود إيطاليا وفرنسا وألمانيا . انظر

William Chomsky; Hebrew The Eternal Language, Philadelphia, The Jewish Publication Society of America, Sixth Printing, 1978, P. 125-28.

من اللهجات المستخدمة لدى الطبقات الدنيا في المناطق المغزوة ثم أخذت تنتشر فيما بعد حتى سادت بين العرب الذين يمثلون الطبقات العليا أيضاً»^(١).

وبالطبع فإن اليهود كثيرهم من سكان هذه المناطق المغزوة بدعوا يتحدثون العربية الوسيطة هذه ، كما حدث لهم من قبل أن تحدثوا اليونانية أيام حكم اليونان وتحدثوا الآرامية من قبل أيام الغزو الفارسي^(٢) . وكانت الآرامية أيضاً من أيام الفتح العربي هي لغة الحديث والكتابات الدينية بين يهود بابل وسوريا وفلسطين وسرعان ما حلت اللغة العربية محلها .

وهنا يوضح بلاو^(٣) أن اليهود لم يشعروا بإستبدالهم الآرامية بالعربية بأنهم كانوا يستبدلون لغتهم الدينية الأصلية بلغة أخرى ، بل كان استبدال لغة أجنبية بلغة أجنبية أخرى ، بالإضافة إلى أنهم لاحظوا أن هذا التطور بدأ يسرى أيضاً بين جيرانهم من أصحاب الأديان والقوميات الأخرى الواقعة في مناطق الحكم العربي ، بحيث أصبح هذا هو التطور السائد والطبيعي بين الجميع . وبهذا فإنه يتفق مع هالكين Halkin في النتيجة التي تقول :

« إن اليهود أهملوا اللغة الآرامية وبدعوا يتحدثون اللغة العربية حيث إن هذا كان هو الشيء السهل والطبيعي الذي لا يحتاج لكثير من المعاناة»^(٤) . لم يكن هذا بالطبع هو رأى معظم من تناول هذا الأمر ولكنهم تحدثوا عن أسباب أخرى يمكن تلخيصها فيما يلي :

- عدم الوعي بضرورة استخدام اللغة العبرية كأداة للتعبير والتأليف ، وقد عبرت هذه المشكلة عن نفسها في صحاح الأسى والاعتراض حول إهمال

(١) Johua Blau, The Emergence And Linguistic Back ground of Judaeo- Arabic, Astudy of the Origins of Middle Arabic, Oxford University Press, 1965, p. 20.

(٢) سلوى ناظم « الترجمة السبعينية بين الواقع والأسطورة » ، القاهرة ١٩٨٨ ، ص ١٦ .

(٣) Blau ، السابق ص ٢١ .

(٤) A.S. Halkin, "Judeo - Arabic Literature, in L. Finkelstein, The Jews: Their History, Culture and Religion, iii, Philadelphina, 1949, P. 790.

تعلم اللغة العبرية والكتابة بها^(١) . والغريب أن تلك الاعتراضات كثرت على السنة من استخدموا اللغة العبرية في الكتابة أمثال سعديا والفاقي وابن جناح وغيرهم من علماء اللغة والتفسير^(٢) .

- وقد اعتبر البعض استخدام اللغة العبرية ظاهرة مؤقتة ما لبثت اللغة العبرية أن استوعبتها وعملت على ترجمة كل ما تم تأليفه باللغة العبرية ، وإظهاره في شكل جديد له خصائصه المنفردة^(٣) .

- وتحدث آخرون عن افتقار اللغة العبرية آنذاك للمصطلحات المتخصصة في المجالات الأدبية واللغوية والفلسفية وغيرها بينما كانت اللغة العبرية في ذلك الوقت هي لغة العلم والمعلمين ، كما كانت اللغة اليونانية واللاتينية من قبل . وقد ظهر ذلك جلياً في أن الإنجازات المتعلقة باللغة - من نحو وصرف وأصوات وغيرها - في تلك الفترة استعارت مصطلحاتها من اللغة العبرية بل انها بُنيت أيضاً على غرار النماذج العبرية^(٤) .

(١) السابق ، ص ٧٩١ .

(٢) سيتضح هنا فيما بعد عند دراسة مقدمات المعاجم التي كتبها هؤلاء .

(٣) Solo Wittmayer Baron, A Social and Religious History of the Jews, vol. VII, New York, 1958, P. 59.

(٤) זאב חומסקי, הלשון העברית בדרכי התפתחותה ,

הוצאת ראובן מס, ירושלים מהדורה שלישית 1977

وانظر أيضاً .

Hartwig Hirschfeld, Literary History of Hebrew Grammarians and Lexicographers London, 1926, P. 7.

وكان يهودا بن تيبون في مقدمة ترجمته العبرية لكتاب يحيى بن بقودا . Bahya b-Baquda « الهداية إلى فرائض القلوب » ، "Hovot ha-Levavot" ، قد أرجع استخدام اللغة العبرية في الكتابة إلى عدة أسباب أهمها أنها كانت لغة لليهود آنذاك ، أنها لغة غنية ، متنوعة ، أسلوبها محكم وسلس ، لا يصعب على المؤلف أو المتحدث أن يجد فيها كل ما يحتاج إليه مهما اختلفت الموضوعات وتنوعت المجالات ، الأمر الذي لم يتوفر في اللغة العبرية آنذاك . نقلاً عن Baron ، السابق ، ص ٦ وملحوظة ه ص ٢٢٠ .

- وهناك أيضاً أسباب أخرى تتعلق بالمجتمعات اليهودية ذاتها التي كانت توجه إليها هذه الأعمال . وقد أشارت عدة مصادر إلى أن هذه الجموع كانت لا تحيد العبرية لإجادة تسمح لها بفهم واستيعاب ما يؤلف بها مما اضطر كثير من الكتاب إلى إعادة ترجمة أعمالهم التي كانوا قد كتبوها باللغة العبرية إلى اللغة العربية ، وهو ما حدث مع سعديا عندما اضطر إلى إعادة تأليف معجمه باللغة العربية^(١) .

وبالرغم من أن الشعر ليس موضوعنا ، إلا أننا لا يمكن - ونحن نتحدث عن استخدام اللغة العربية - إغفال حقيقة أن معظم المؤلفات الشعرية كانت تكتب باللغة العبرية ولم تستخدم العربية في الشعر إلا قليلاً . لدرجة أن موسى بن عزرا ، وإبراهيم بن عزرا ، ويهودا اللاوى وابن جبيرول ، وغيرهم من الشعراء قد استخدموا اللغتين كل منها في مجالها ، فقد استخدموا اللغة العربية في كتابة أشعارهم ، بينما استخدموا اللغة العربية في مؤلفاتهم النثرية الأخرى .

وقد حاول هالكين تفسير هذه الظاهرة بالإشارة إلى أن اللغة العربية كانت تستخدم في كتابة الموضوعات العلمية والفلسفية الحياضية ، وعندما ينتقل الحديث إلى الشعر أى إلى العواطف والأحاسيس فإن اللغة العبرية القريبة إلى النفس كانت هى الوسيط المفضل لدى هؤلاء الشعراء . ويضيف هالكين إلى أن الشعر العربي قد استخدم كأداة قومية للتعبير عن حياة العرب والتفاخر بأبجادهم مما حدا باليهود أيضاً إلى التفاخر بلغتهم وأبجادها وتقاليدها^(٢) .

(١) انظر مقدمة سعديا فيما بعد ص ٢٥ وما يؤيد هنا أيضاً عبارة ابن جناح في كتابه المستلحق ص ١٢ « وإنما عبرت لك بلفظ عربى ليكون أسبق إلى فهمك » .

(٢) Halkin السابق . ص ٧٩١ .

أما بلاو فقد رأى أن كلا من اللغة العبرية واللغة العربية في تلك الفترة كانت بالنسبة لليهود لغتين مكتسبتين ، وعلى هذا فإن اختيارهم اللغة العبرية كوسيط للتأليف الشعري لم يكن اختياراً بين اللغة الأم ولغة مكتسبة بقدر ما كان اختياراً بين وسيطين لغويين صناعيين . وعلى هذا يرجع استخدام اللغة العبرية في الكتابات الشعرية إلى عدم تمكنهم من اللغة العربية الفصحى للدرجة التي تسمح لهم بتأليف أشعار ترقى إلى مستوى الشعر العربي^(١) .

ويؤيد كلام بلاو السابق ما كتبه بارون قائلاً : « إن اللغة العربية التي تحدث بها اليهود كانت تمتاز بخصائص في النطق والكلام والأسلوب كما مالت إلى استخدام كلمات أجنبية من العهد القديم أو من آرامية التلمود مما جعل لهجته متميزة عن تلك اللهجة العربية التي استخدمها جيرانهم المسلمين »^(٢) .
ومما يجعلنا نؤيد تعليق بلاو الخاص بعدم تمكن اليهود من العربية الفصحى أن لغة المعاجم التي بين أيدينا - بالرغم من كل ما قيل عن فصاحة مؤلفيها وتمكنهم من اللغة العربية الفصحى^(٣) - تميل إلى العامية وتحمل تجاوزات سواء من ناحية الإعراب أو استخدام بعض الأدوات في غير أماكنها وأحياناً توجد أخطاء كتابية وغيرها^(٤) .

(١) Blau السابق ص ٢٣ .

(٢) Baron السابق ص ٩ .

(٣) على سبيل المثال علق باخر . Bacher على لغة بن جناح العربية قائلاً « إنه قد تعلمهما واتفق قواعدهما وجرى قلمه به كأحد أبنائها » . B.W. Bacher, Safer ha-Shurashim, .

Berlin, 1896. pxi

(٤) انظر Blau السابق ص ٢٥ - ٣٤ وفيما يبدو أن هذه المشكلة لم تقتصر على اليهود الذين تحدثوا العربية حيث يحدثنا الدكتور أحمد مختار عن ظاهرة مشابهة لدى الأقباط في مصر مشيراً إلى « أن الظاهرة التي تلفت النظر في مؤلفات الأقباط في مصر الذين تعلموا العربية أن معظمهم لم يكن متمكناً من اللغة العربية ، وكان أسلوبه ركيكاً أو أشبه بالأسلوب الدارج منه بإسلوب الكتابة وإن تفاوتوا في ذلك بشكل ملحوظ . ولم يشذ عن هذه القاعدة إلا القليلون جداً الذين يصعب تمييز كتاباتهم من كتابات العرب المسلمين . د. أحمد مختار عمر ، تاريخ اللغة العربية في مصر ، القاهرة ١٣٩٠ هـ ، ١٩٧٠ م ص ١١٦ .

أما ما نريد أن نؤكد عليه هنا أن استخدام اللغة العربية في معظم الأحوال لم يكن استخداماً كاملاً ، بمعنى أن اللغة كانت هي العربية ، إلا أنها كتبت بحروف عبرية^(١) . وقد اضطروهم هذا أحياناً إلى استخدام نفس الحرف في أكثر من قيمة صوتية وذلك لتعويض النقص الموجود بين حروف العبرية (٢٢ حرفاً) وحروف العربية (٢٨ حرفاً) .

حازت هذه الظاهرة أيضاً على كثير من التعليقات وقد بالغ البعض في أهميتها بهدف التقليل من شأن استخدام اللغة العربية في الكتابة ومن هؤلاء بارون Baron الذي يرى أن لغة اليهود العربية كانت غارقة تماماً في روح اللغة العبرية من حيث الأسلوب والتراكيب والمفردات أحياناً بالإضافة إلى حرص الكتاب على استخدام الحروف العبرية مع تدعيم أفكارهم باقتباسات من العهد القديم أو التلمود دون عناء ترجمتها إلى العربية^(٢) .

أما الوفي Allony فمن بين ما عرضه حول هذه النقطة إشارة تذكر أن العرب منعوا اليهود من استخدام الحروف العربية كما منعوهم أيضاً من قراءة القرآن والكتب المكتوبة بحروف عربية . إلا انه يعتمد في كلامه على رواية شفهية قد تكون حالة فردية ، ولكنها دون شك لم تكن ظاهرة سائدة ، حيث

(١) لجأ أيضاً السريان إلى هذه الطريقة حيث كانوا يستخدمون اللغة العربية ، ولكنهم كانوا يستعملون لذلك الخط السرياني وهو الذي يسمى عندهم « الكرشوني » نسبة إلى أحد علمائهم ويدعى كرشون القريصي . انظر د. حسن ظاظا ، « الساميون ولغاتهم » تعريف بالقرابات اللغوية والحضارية للعرب ، القاهرة ١٩٧١ م . ص ١٢١ . وفي هذا المجال يشير أيضاً د. أحمد مختار إلى أن الأقباط تخلطوا في فترة عن أحرفهم الهجائية في القرن الرابع أو الخامس الميلادي واختاروا أبجدية جديدة استعير معظمها من الأحرف اليونانية وأضيف إليها سبعة رموز من الكتابة الديموقراطية لتعبر عن أصوات لا وجود لها في اللغة اليونانية : انظر « انظر تاريخ اللغة العربية في مصر » ص ٢٧ . وفي مكان آخر يشير د. أحمد مختار إلى أن اللغة القبطية قد كتبت بحروف عربية حيث تم العثور في عام ١٩٠٦ على نص قبطي مكتوب بحروف عربية نشره Galtier . كما تم أيضاً العثور على أوراق بردية طيبة قبطية في القرنين التاسع والعاشر الميلاديين قرب أمهم ، وقد لوحظ أنها تشتمل بكثرة على مصطلحات عربية كتبت بحروف قبطية . انظر أحمد مختار عمر السابق . ص ١٥٢ وملحوظة ١ .

(٢) Baron ، السابق ص ٥٩ - ٦٠ .

إنه من الثابت - كما جاء في كلامه - أن أبناء إسرائيل كانوا يتعلمون الكتابة العبرية^(١)

ومن الثابت أن النحاة والمعجميون وكذلك الأدباء والفلاسفة وغيرهم في مجالات العلوم الأخرى قد تتلمذوا على الكتب والمؤلفات العبرية والأساتذة العرب أحياناً .

إلا أنه أيضاً من الواضح أن استخدام اليهود للحروف العبرية لم يمنعهم أحياناً من استخدام الحروف العبرية ، ويتضح هذا من بعض رسائل الجنيزا المكتوبة بحروف عربية . وقد حاول بلاو إرجاع استخدام العبرية في رسائل الجنيزا وخاصة عناوين الخطابات ، إلى أن عمال البريد كانوا من المسلمين ، أما الرسائل التي كتبت أحياناً باللغة العبرية فقد ترجع إلى أن المرسل أو المرسل إليه كان أحد المسلمين . ثم يعود ليؤكد أن معظم صناديق الجنيزا لم تأت بنتيجة حاسمة تفسر لنا استخدام اللغة العبرية ؛ حيث إن اللغتين كانتا تستخدم دون شروط معينة^(٢) . وهناك أيضاً إلى جانب هذه الرسائل إجابات الجاؤنيم التي كتبت بعض منها بحروف عربية . وقد اعتاد القراءون^(٣) استخدام الحروف العبرية حتى في كتابة نصوص العهد القديم - مع استخدام نظام الحركات العبرية^(٤) .

وبالرغم من أن سعديا قد كتب معجمه بحروف عبرية إلا أنه من الثابت

HA-EGRON, kitab Usul al-Shi'r al'Ibrani, by Rav Se'adya (١)
Ga'on. Critical Edition with Introduction and Commentary by, Nehemya
Allony, Jersualem, 1969, p 60, not. 217.

(٢) Blau ، السابق ، ص ٣٨ وملحوظة ٥ .

(٣) القراءون فرقة من الفرق اليهودية رفضت العنعات الخيرية ، والمرويات الشفوية ، وكفرت بها ، وجعلت المرجع الأول والأخير في الدين هو النص المقدس المكتوب المنزل المسمى « المقر » فأصبح اتباعها يسمون لهذا السبب القرائين ؛ حسن ظاظا ، الفكر الديني الاسرائيلي ، أطواره ومذاهبه . القاهرة ١٩٧١ ، ص ٢٩٥ .

(٤) Allony ، السابق . ص ٦٠ أنظر أيضاً ملحوظة ٢١٩ .

أيضاً أن لديه بعض المؤلفات المكتوبة باللغة العربية ، بالإضافة إلى احتمال ترجمته التوراة إلى اللغة والخط العبري ، وهو الأمر الذي ذكره إبراهيم بن عزرا في تعليقه على سفر التكوين . إلا أن بلاو يلفت الانتباه إلى أن ابن عزرا كان أحياناً مبالغاً وغير دقيق في معلوماته الخاصة بسعديا ويرجح أن هذه الترجمة قد تكون كتبت بحروف عبرية ، ثم نقلت إلى الحروف العربية في فترة متأخرة^(١) .

وهناك أيضاً آراء حاولت ارجاع هذه الظاهرة إلى فترات زمنية معينة سادت فيها الكتابة بالحروف العربية ، أو إلى فترات زمنية أخرى سادت فيها الكتابة بالحروف العبرية . وآراء أخرى أرادت رد هذه الاستخدامات إلى أسباب دينية نسبت استخدام الحروف العربية إلى القرائين والحروف العبرية إلى الربانيين^(٢) . إلا أن لا هذه ولا تلك قامت على أسس أو وثائق حقيقية .

هنا وبالرغم من أن Allony يرى أن هذا الأمر لم يحسم إلى الآن وملزال في انتظار رأى قاطع ، فإن Blau يؤكد على أن هذه الظاهرة لا تستحق أن نوليها اهتماماً أكثر من العادي ، حيث إن اليهود قد استخدموا حروف اللغتين ، وقد عمد بعض الكتاب إلى استخدام الحروف العربية عندما كانوا يتوجهون بكتابتهم إلى عامة الجماهير بما يفهم المسلمين . أما إذا كانت كتاباتهم موجهة إلى اليهود فكانوا بلا شك يفضلون استخدام الحروف العبرية^(٣) .

وقد أشار E.Roberton إلى أن تفضيل الحروف العبرية على العربية لا يرجع بالضرورة إلى أسباب سياسية ، ولكن يمكن اعتباره فقط ظاهرة اجتماعية

(١) Blau ، السابق ، ص ٤٠ وملحوظة ٤ . ٥

(٢) Allony ، السابق ، ص ٦١ وملحوظة ٢٢٥ والربانيون فقه يهودية كان دستورهم التلمود

(٣) فعل سبيل المثال أن اسحاق اسرائيلي (ت ٩٥٠ م) قد نشر أعماله الخاصة بالفلسفة باللغة

العربية ، أما أعماله التي وجهها إلى الجماهير اليهودية فقد ألفها باللغة العربية . انظر - A. Altman . S.M. Stern, Isaac Isreali. Scripta Judaica i, Oxford, 1958, PP 4-81.

نقلا عن Blau ص ٤١ ملحوظة ٦ .

ومختتم كلامنا حول هذه الظاهرة بملحوظة على معجم ابن إبراهيم الفاسي الذي ألف معجمه باللغة العربية إلا أنه لجأ إلى اللغة العبرية فقط عندما تعرض لنقد المسلمين ، الذي أطلق عليهم « أبناء إسماعيل » . وقد حدث هذا عند تعليقه على الفقرة ٣٠ من الاصحاح ٤٨ من سفر ارمياء :
« أنا عرفت سخطه يقول الرب انه باطل أكاذيبه فعلت باطلاً »

وهي الفقرة التي تتحدث عن نبوءة ضد قبيلة موآب التي ضمها الفاسي إلى العرب - وقد اتخذها وسيلة للإشارة إلى العرب وإلى البدع التي ابتدعها الإسلام - على حد قوله - ولم تكن موجودة في غيرها من الديانات الأخرى مثل : رفع الصوت للصلاة خمس مرات يومياً « الآذان » ، وصوم شهر رمضان ، والحج إلى بيت صلاتهم « الحج إلى مكة »^(٢) .

أما ابن جناح فبالرغم من تعرضه في معجمه أيضاً لنقد المسلمين والمسيحيين إلا أنه لم يلجأ إلى اللغة العبرية كما فعل الفاسي ولكنه التزم لغة واحدة^(٣) .

وهكذا يمكن القول إن المعاجم العبرية في نشأتها الأولى كانت ضمن ما يطلق عليه الإنتاج العبري - العبري Judeo- Arabic الذي بدأ في الظهور منذ القرن الثامن واستمر حتى حوالي القرن الثاني عشر وقد كتب هذا الإنتاج في الغالب الأعم بلغة عبرية وحروف عبرية ، وقد استشهد مؤلفوا هذا الإنتاج

(١) E. Robertson, Melilal, Publications of the University of Manchester, I, 1944, p 179.

(٢) The Hebrew - Arabic Dictionary of the Bible, known as, Kitab Jami' al-Alfáz (AGRON), of David Ben Abraham Al. Fási, by Solomon L. Skoss, New Heven, 1939, P.liii.

(٣) كان ابن جناح قد تعرض لنقد المسلمين في كتابه اللصص ص ٨ ، ٤٦ وتعرض لنقد النصارى في معجمه الأصول - انظر فيما بعد ص ١٣١ .

في كتاباتهم بالشعر والأدب العربي وبكتب وأقوال النحاة والفلاسفة العرب ، بل انهم لم يتخرجوا في تأكيد آرائهم بالاقْتباس من القرآن الكريم أو الأحاديث ، وقد لازم هذا استشهادهم من العهد القديم والتلمود والمشنا وأقوال الحكماء والأدباء اليهود .

وقبل أن نتحدث عن المعجم الأول في اللغة العبرية - معجم سعديا - نشير إلى أن المعاجم العبرية كالدراسات النحوية ، نشأت في كنف النصوص الدينية ومن أجل خدمتها ، سواء لشرح غريبها أو لتصنيف يُسهّل قراءتها وفهمها ، أو للحفاظ عليها من التحريف والتصحيف^(١) .

وكان سمحا جاعون (٨٧٢ - ٨٩٠ م) هو أول من قام بتأليف كتاباً أسماه عاروخ Arukh على غرار المعاجم حيث خصصه لشرح مصطلحات التلمود . وكان هدفه الأساسي تعليمياً صرفاً ، يرمى إلى تسهيل دراسة التلمود التي كانت لغته الآرامية قد بدأت تختفي من الاستعمال في معظم مدن بابل ، بل وفي الغرب أيضاً وخاصة أسبانيا ، حيث اختفت فعلاً من الاستعمال كلغة كتابة وحديث . وكما يحدثنا حزقيال بن صموئيل (٩٠٣ م) حفيد سمحا أن جده كان قد تلقى دعوة من أسبانيا لتأليف هذا الكتاب . وقد اتبع سمحا مؤلفه النمط الذي اتبع من قبل في تفسيرات وتعليقات الجاؤونيم على النصوص الدينية بحيث أنه كرسه لشرح مصطلحات التلمود شرحاً وافياً ولم يكتف

(١) لا يختلف الأمر هنا عما كانت عليه الحال بالنسبة للغة العربية حيث إنه من المعروف أن المحاولات الأولى للدرس النحوي أو اللغوي لم يقصد لثاته وإنما لاعتباره خادماً للنص القرآني ، ويبدو أن كثيراً من المحاولات الأولى للدرس اللغوي التي تمت في أماكن مختلفة من العالم كانت مرتبطة بالدين والعقيدة . نجد هنا عند اليهود الذين بدعوا بمختمهم اللغوي لخدمة نصوصهم المقدسة المسماة بالفينا . ومثل هذا نجد عند الصينيين إذ كانت دراسة النصوص الدينية البوذية وغيرها سبباً في نشأة المعاجم الصينية وكذلك كانت دراسة الشعر الحماسي والدني في اليونان دافعاً للتأليف اللغوي . انظر

J.A. Haywood, Arabic Lexicography, Leiden, 1960, p.3

B.W. Bacher, Die Anfeage der أيضاً وأنظر

Hebräischen Grammatik und Die hebräische Sprachwissenschaft, vom 10, biz zum 16. Jahrhundert, Amesterdam, 1975, p.8.

بذلك بل تضمن عمله أيضاً شروحاً وتعليقات مسهبة لأسماء الأعلام والأماكن والشخصيات الموجودة في التلمود^(١) .

ولكن هل يمكن أن نعتبر كتاب (عاروخ) معجماً؟ وندرجه في

عداد المعاجم المعروفة ؟

بالطبع إذا كانت شروط المعجم التي لا بد من توافرها في أي كتاب يجمع مفردات اللغة ويشرحها كما يشير إليها د. أحمد مختار عمر^(٢) . هي - الشمول - والترتيب وإلا فقد المعجم قيمته . فإن مثل هذه المحاولات المتعددة التي قام بها كثير من الجاؤنيم وشرح العهد القديم والتي لم تخرج عن الهدف التعليمي الصرف من أجل الحفاظ على الكلمات من التحريف أو لإرشاد الطلاب للقراءة الصحيحة لنص العهد القديم ، دون أن يهدفوا إلى البحث في أصول الكلمات أو قوانين الكلمة ، أو حتى لتصنيف الكلمات المتشابهة في قوائم ؛ فإننا بالتالي لا نستطيع أن نطلق على مثل هذه المحاولات اسم معاجم .

ولذا فإن سعديا جاعون في هذا المجال يعد بحق أول من ترك لنا معجماً مرتباً ترتيباً أبجدياً . وهو ما سنبدأ به حديثنا عن المعاجم .

(١) وقد علق حزقيال حفيد سمحا بان هذه القطع الصعبة المطلوب شرحها كانت كثيرة العدد لدرجة أن عدداً من الحمر لم يكن في استطاعتهم حملها . انظر Baron السابق . ص ١٣ - ١٤ و ملحوظة ١٢ ص ٢٢٤ .

(٢) د. أحمد مختار عمر . « البحث اللغوي عند العرب » - مع دراسة لقضية التأثر والتأثر . الطبعة الرابعة - ١٩٨٢ . ص ١٥٢ .

الفصل الأول الجامع ha-Egron

لسعديا بن يوسف الفيومي (١)

المؤلف :

سعديا بن يوسف الفيومي (٨٢٠ - ٩٤٢ م) ولد في أبو سوير إحدى قرى الفيوم . ولا يعرف الكثير عن عائلته وهناك معلومات قليلة أيضاً عن أساتذته ، ويذكر المسعودي الكاتب العربي أنه تتلمذ على يد أبو كثير يحيى ابن زكريا كاتب طبريه . وبالرغم من أن أخبار رحيله من مصر غير معروفة على وجه التحديد إلا أنه من المؤكد أنه عندما غادرها إلى العراق كان قد أصبح باحثاً مجيداً للتوراة وغيرها من العلوم المدنية . والواقع أن سعديا لم يبرز فقط كنحوي ولكنه برز أيضاً كفيلسوف ومفسر وشارح ومترجم للعهد القديم كما كانت له إسهامات بارزة في إرساء قواعد التقويم العبري . أما في مجال النحو فهو يعد بحق أول باحث يترك لنا كتباً خاصة بالدراسات النحوية مستقلة عن النص الماسوري [نص العهد القديم] . وكان بالتالي صاحب أول معجم في تاريخ اللغة العبرية . وقد تعدى اهتمامه باللغة وشغفه بالنحو كتبه الخاصة بهذه الموضوعات إلى قصائده وصلواته وشروحاته حول العهد القديم ، ولذا فقد أطلق عليه إبراهيم بن عزرا في مقدمة كتابه Moznayim « أبو النحو العبري » ووضعه على رأس القائمة الخاصة بالنحويين .

(١) قام نحما بتحقيق المعجم ونشره تحت اسم

Ha' Egron Kitab Usul al-shi'r Al- Ibrani By, Bar. Sa'adya Gaon. Gritical edition with introduction and Commentary by Nehemya Allony, Jerusalem, 1969,

ولسوف نشر إليه فيما بعد بالجامع

האגרון, כתאב אצול אלשער אלעבראני, מאת, רב סעדיה
גאון, שהדורה מדעית בצרוף מבוא ופרוש, מאת, נחמיה
אלוני, הרצאת האקדמיה ללשון העברית, ירושלים תשכ"ט

الاسم :

الاسم : أطلق سعديا اسم אגרון Egron « الجامع » على معجمه .
ويصحح Allony هذا الاسم الذي تذكره بعض المراجع على أنه Agron
אגרון^(١) .

موضحاً أن سعديا قد وضع الاسم على وزن פעללון وبتغيير حركة ال חיריק
مع الحروف الحلقية إلى בגול أصبح الاسم אגרון مثل : חבירון (ملجأ)
و אבירון (فقير . متسول وغيرها) .

وقد ذكر سعديا في مقدمته للمعجم الهدف وراء اختيار هذا الاسم حين
قال :^(٢)

« فأوجبت أن أولف كتاباً أجمع فيه أكثر الألفاظ جمعين » .

والجنر אגר agar^(٣) يعنى جمع الأشياء أو الطعام في الأوعية أو
التقاط الأشياء إلا أن سعديا ربط بينه وبين الجنر العربى جمع - ويكون بذلك
قد استحدث لفظ האגרון الجامع في اللغة العبرية الذى انتشر بعده انتشاراً
واسعاً وظهرت في العصور الوسطى عدة مؤلفات تحمل نفس الاسم قد يكون
أهمها بالنسبة لنا « معجم الجامع » ليهودا ابن إبراهيم الفاسى .

هذا ولم يستخدم سعديا اللفظ العبرى האגרון فقط بل انه استخدم

(١) الجامع . ص ١٦ - وبهذا الاسم ذكره دوناش بن لبرت قائلا :

ושם ספר אגרון בדעת ובכשרון
וחבר הפתרון במלים נחשבים

(٢) الجامع . السابق ، ص ١٥٢ سطر ٣٩ - ٤٦ .

(٣) وهذا الجنر אגר ورد في المهد القديم في معنى جمع في الوزن الخفيف qal فقط - كما في
أمثال ٨/٦ « وتعد في الصيف طعامها وتجمع في الحصاد أكلها » .

«חכין בקיץ לחמה אגרה בקציר מאכלה»

أمثال ١٠/٥ « من يجمع في الصيف فهو ابن عاقل ومن ينام في الحصاد فهو ابن فخر » .

«אגר בקיץ בן משכיל נרדם בקציר בן מביש»

انظر قاموس المهد القديم

A Hebrew and English Lexicon of the Old Testament Based on The
Lexicon of William Gesenius - As Translated by Edward Robinson.
Oxford. ed. 1972 - P. 8.

أيضاً اللفظ العربي في مؤلفات أخرى مثل كتاب « جامع الصلوات والتساييح » .

ولم يكن سعديا بالطبع هو صاحب فكرة هذا الاسم بل إنه تأثر بلا شك باللغة العربية حيث إن كلمة « جامع » أو « الجامع » كانت من الكلمات المشهورة جداً والمستخدمة كأسماء لكثير من المؤلفات والمعاجم مثل : (١)

كتاب « الجامع في تفسير القرآن » لأبي الحسن علي بن عيسى الروماني الأخشيدى ٢٧٦ هـ - ٨٨٩ م .

« الجامع في الحديث » لأبو محمد عبد الله بن وهب بن مسلم الفرسى (ت ١٩٧ هـ - ٨١٢ م) .

الجامع الصحيح للبخارى لأبو عبد الله محمد بن اسماعيل (١٩٤ هـ - ٨١٠ م) وقد أكد Kopf (٢) ان الاسم « جامع » أو « الجامع » بكل مترادفاته كان مشهوراً جداً ، ولم يقتصر استخدامه فقط على المعاجم بل أطلق على مؤلفات أخرى كثيرة .

زمن تأليف المعجم :

لم يظهر هذا المعجم في طبعة واحدة بل في طبعتين . ظهرت الأولى باللغة العربية والثانية باللغة العربية . وقد تحدث سعديا بنفسه في مقدمته العربية عن إعادة تأليف المعجم وإخراجه في طبعة ثانية قائلاً :

... فلما تبينت بعد خروج الكتاب

بستين أن المتعلمين - وعلى أنى قد جمعت لهم أوائل

أركان الشعر وأواخرها - محتاجين (هكذا) إلى أن أكشف

(١) انظر « تاريخ الأدب العربى » كارل بروكلمان . نقله إلى العربية الدكتور عبد الحليم النجار .

القاهرة . الطبعة الثالثة . حيث تحتوى قوائم الكتب الموجودة فيه العديد منها تحت هذا الاسم .

Lothar Kopf, "Studies in Arabic and Hebrew Lexicography. (٢)

Jerusalem, 1976 - P. 18.

لهم من الوسائط ما يستعينون به على المعاني

نفسها التي فيها يشعرون ... (١)

وتركت صدر الكتاب عبرانياً على ما كنت أنشأتها

من أول بل جعلته أبتدئ كتابي . وألزمت نفسي

تفسير معانيها ، إذ تبينت حاجة الأمة إلى ذلك (٢) .

لذا سيكون الحديث هنا عن زمانين للتأليف وليس زمناً واحداً .

وبالطبع لأن الطبعة الأولى كانت باللغة العبرية فقد تحدث سعديا عن زمن

تأليفه للمعجم في مقدمته العبرية قائلاً: (٣)

"ויקי בארבע עשרה שנה ומאתים ואלף

מיום נחתום חזון הנביא "

« وكان في السنة الرابعة ومائتين وألف لختام النبوة والأنبياء »

ويقدر هذا التاريخ حسب التقويم العبري في الألف الخامسة - أي ما يقابل

٩٠٢ م (٤) .

وذكر في المقدمة العبرية أنه كان قد بلغ العشرين من عمره عندما أُلّف

هذا المعجم: (٥)

« فولفت ذلك على ما وصفت وقد مضى إلى عشرين سنة » أما الجزء

العربي فإن تاريخ كتابته غير معروف ، غير أن سعديا يذكر أنه قد أُلّفه بعد

مرور سنين (٦) .

ويرجع Allony ذلك التاريخ إلى ما بين ٩٠٥ - ٩١٥ م قبل خروج سعديا

من موطنه مصر وذهابه إلى فلسطين والعراق (٧) .

(٦) السابق سطر ٥٢ .

(٧) السابق ص ٢٥ .

(١) الجامع السابق ص ١٥٢ سطر ٥١ - ٥٥

(٢) السابق ص ١٥٤ سطر ٧٤ - ٧٦ .

(٣) السابق ص ١٥٩ - سطر ٤٨ - ٥٠ .

(٤) السابق ص ١٥٩ .

(٥) السابق ص ١٥٣ سطر ٤٧ .

المعجم :

كما سبق تبين أن المعجم ظهر في طبعتين الأولى باللغة العبرية والثانية باللغة العربية إلا أنهما لم تكونا طبعتين منفصلتين بل إن سعديا عندما أعاد تأليف معجمه باللغة العربية لم يكن هذا تأليفاً جديداً وإنما كان عبارة عن مقدمة وإضافات لما كان قد كتبه باللغة العبرية . بالإضافة إلى أنه أطلق عليه اسماً جديداً هو « كتاب أصول الشعر العبراني » لذا يمكن أن نصف المعجم هنا بعد اكتماله بصورة نهائية كما يلي :

أ - المقدمة العربية .

ب - المقدمة العبرية .

ج - المعجم . الجزء الأول ، جاء مرتباً ترتيباً ألفبائياً حسب الحروف الأولى من الكلمة ، مع ترجمة باللغة العربية .

د المعجم : الجزء الثاني ، جاء مرتباً ترتيباً ألفبائياً حسب الحرف الأخير من الكلمة ، مع ترجمة باللغة العربية .

هـ - خاتمة باللغة العربية تناول فيها أشكال التعبير من شعر ونثر مع أمثلة مختلفة .

وإذا ما بدأنا حديثنا عن المقدمة المكتوبة باللغة العربية والأخرى المكتوبة باللغة العبرية ، فإننا سوف نلاحظ ولا شك التأثير العربي الذي تحدث عنه سعديا نفسه في مقدمة معجمه التي بدأت بالحديث عن العلم وفضله على الناس ، وكيف أن الأنبياء حثوا على ضرورة الأخذ بأسباب العلم مع المداومة والثبات حتى لا يضيع وينسى مع الأيام ، وضرب أمثلة لضياح بعض العلوم التي سمع عنها عندما كان تلميذاً :^(١)

« ثم رأيت في الجزء من الزمان الذي شاء

(١) السابق المقدمة العربية ص ١٥٠ سطر ٢٥ - ٢٩ .

البارى جل وعز ابتدأى فيه تلميذاً (هكذا) كثيرين
يحكون أن كثيراً من العلوم الخيرية والقياسية
اندرس أكثرها وغيبى عن الناس بجملة كتاب الأثقال
وعلم المبادئ وما أشبه ذلك .. »

ثم يضرب مثلاً آخر على أهمية العلوم وضرورة المحافظة عليها وفي
هذه المرة فإن مثاله مأخوذاً عن العرب مبيناً حرصهم على علومهم وخاصة
لغتهم

« وكما يرون

بنى (هكذا) إسماعيل أن بعض خواصهم رأى قوماً لا
يفصحون الكلام العربى فغمه ذلك فوضع لهم كلاماً
مختصراً فى كتاب يستدلون به على الفصيح ..^(١)

ويبدو أن سعديا يشير هنا إلى القصة التى لازمت وضع أسس النحو
العربى والتى تنسب ذلك إلى أبى الأسود الدؤلى أو إلى على بن أبى طالب -
وهناك بعض المصادر رأت فى كلام سعديا تأثيراً بكتاب « الفصيح » لثعلب .^(٢)
ويبدو أن مجرد ورود كلمة الفصيح بالإضافة إلى بعض الملاحظات النحوية التى
أوردها سعديا فى معجمه جعلت الأنظار تتجه إلى كتاب ثعلب الذى يتحدث
فيه عن النحو والصرف والأصوات بالإضافة إلى بعض المسائل اللغوية الأخرى
والذى يختلف بالطبع عن كتاب سعديا الذى هو فى أصله معجماً بالإضافة إلى
حديثه عن الشعر العربى. وهنا يشير Allony إلى احتمال تأثير سعديا بكتاب
ثعلب « قواعد الشعر » الذى ربما أخذ عنه سعديا الاسم العربى للمعجم
عندما أعاد تأليفه معجمه وأطلق عليه « أصول الشعر العبرانى » وضم إليه أنماط

(١) السابق . ص ١٥٠ - سطر ٢٩ - ٣٢ .

(٢) وهو أبو العباس أحمد بن يحيى ٨١٥ - ٩٠٤ م انظر الفصيح لأبى العباس ثعلب - تحقيق

ودراسة - د. عاطف مذكور - القاهرة - ١٩٨٣ م .

الكلام وهو ما نجده عند ثعلب . أما فيما يختص بالفصيح فهو يبعد احتمال التأثر به^(١) .

انطلاقاً من هذا المثال العربي المحتذى ، يستطرد سعديا ليقص علينا كيف انه هو الآخر لاحظ ضياع اللغة العبرية من ألسنة المتكلمين بها ، وشيوع اللحن والوقوع في الخطأ وإهمال قواعد اللغة ، سواء في الحديث أو في تأليف الشعر لدرجة أن أصبح الكتاب (يقصد به بالتأكيد كتابهم المقدس) غامضاً غير مفهوم .

.... كذلك

رأيت كثيراً من بنى إسرائيل لا يبصرون مرسل
فصيح لغتنا فكيف عويصه وإذا هم تكلموا كان
كثيراً مما يلفظون به ملحونا وإذا هم
شعروا كان المستفيض في ما بينهم من الأركان
الأوائل هو القليل والمتروك هو الأكثر . وكذلك في
القوافي حتى صار الكتاب نفسه عندهم كالغامض
من الكلام والغبي من القول ...^(٢)

تلخص الفقرة السابقة الهدف الأساسي الذي ألف من أجله سعديا معجمه والذي لا يختلف كثيراً عن الهدف الذي ألف من أجله المعجميون العرب معاجمهم . فنجد مثلاً أن ابن دريد في مقدمته لكتاب الجمهرة يتحدث عن شيوع اللحن وإهمال أهل عصره العلم وانصرافهم عن الأدب .

« قال أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد اني لما رأيت زهد أهل هذا العصر في الأدب وثناقلهم عن الطلب وعدواتهم لما يجهلون وتضييعهم لما يُعلمون ورأيت أكرم مواهب الله لعبده سعة في الفهم وسلطاناً يملك به نفسه

(١) انظر « قواعد الشعر » : تحقيق C.Schiaparelli, Leiden, 1980

(٢) الجامع ص ٨٥ .

ولباً يجمع به هواه ورأيت ذا السن من أهل دهرنا لغلبة العبادة عليه وملكه
الجهل لقيادة مضيعة لما استودعته الأيام مقصراً في النظر فيما يجب عليه حتى
كأنه ابن يومه ونتيج ساعته ورأيت الناشئ المستقبل ذا الكفاية والجدة مؤثراً
للشهوآت صادفاً عن سبيل الخيرات^(١)

وقد تحدث سعديا عن هذا أيضاً في مقدمته المكتوبة باللغة العبرية والتي
يؤكد فيها أن سبب وضعه لهذا المعجم هو تسهيل فهم اللغة ومساعدة الشعراء
والأدباء على استخدامها استخداماً سليماً^(٢).

"ויכין אותו לחנוד חידות ולמשל משלים ולהכין
כל מתכונת ולתרוז כל מחרוזת אשר יערכו
בו הפורטים וכל שדי שיר על הידות "

« ووضعه لتأليف الأحاجي ولضرب الامثال ولصياغة المعاني ولنظم

الاشعار » .

لم يختلف سعديا هنا أيضاً عن الهدف الذي ذكره المعجميون العرب في
مقدمة معاجمهم فنجد مثلاً أن الخليل بن أحمد صاحب المعجم العربي الأول
يذكر في مقدمته أن هدفه الأساسي من تأليف معجم « العين » هو إيجاد
الوسائل التي تساعد على فهم وتأليف الشعر والنثر والحديث .

« هنا ما ألفه الخليل بن أحمد البصرى - رحمه الله عليه - من حروف
أ - ب - ت ، ث مع ما تكلمت به فكان مدار كلام العرب وألفاظهم ، فلا
يخرج منها عنه شئ أراد أن تعرف به العرب في أشعارها ، وأمثالها ومخاطبتها فلا
يشذ عنه شئ من ذلك ..^(٣)

(١) « الجمهرة في اللغة » لأبي بكر محمد بن الحسن ابن دريد ، طبعة كرنكو وآخرين ،
حيدرآباد ، (١٩٢٦ - ١٩٣٢) ، ص ٢-٣ .

(٢) الجامع . ص ١٥٩ سطر ٥٢ - ٥٤ .

(٣) ابو عبد الرحمن الخليل بن أحمد الفراهيدي - كتاب العين - تحقيق د. مهدي الخزومي ود.

إبراهيم السامرائي . الجزء الأول الجمهورية العراقية ١٩٨٠ م . ص ٤٧

وفي المقدمة العبرية أيضاً تعكس لنا كلمات سعديا صدى لما كان يدور في محيط اللغة العربية . فكما آمن النحاة العرب أن لغة القرآن العربية هي منحة الله لآدم وأن الله واهب اللغات واللهجات قد اختار منها العربية يتحدث بها عن طريق جبريل إلى محمد عليه الصلاة والسلام ، وهي التي أنزل بها القرآن^(١) .

كذلك آمن سعديا أن اللغة العبرية هي اللغة التي اختارها الله ومنحها شعبه المختار وأنزل بها التوراة وكلم بها موسى وهي التي تغنت بها الكائنات السماوية بمجد الله وهي التي وجدت منذ أن خلق الله الأرض

"...ללשון הקודש אשר בחר בו אלוהינו
מני-עד ומלאכי קדשהו בו יזרוהו סלה
ובו יעריצוהו כל-בני עליון:שפה אחת
ומלים אחדים היה בכל-הארץ למיום ברא
אלהים אדם על-פני האדמה ... " (٢)

ومن كلمات سعديا أيضاً يتضح أن معرفة اللغة العبرية لم تكن دائماً هدفاً في حد ذاتها ، ولكنها أيضاً وسيلة لفهم لغة الكتاب المقدس فهماً صحيحاً ، ولفهم أحكام التوراة وتعاليمها ، والحفاظ على وصايا الخالق ومقدساته .

(١) انظر : أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا حيث يقول « ... ثم علم بعد آدم عليه السلام عن عرب الأنبياء صلوات الله عليهم نبياً نبياً ما شاء الله بعلمه حتى انتهى الأمر إلى نبينا محمد صلى الله تعالى عليه وآله وسلم فاتاه الله جل وعز من ذلك ما لم يؤته أحد من قبله تماماً على ما أحسنه من اللغة المتقدمة .
« الصاحي » ، تحقيق السيد أحمد صقر . القاهرة ، ١٩٧٧ ، ص ٨ .
(٢) الجامع . المقدمة العبرية ص ١٥٩ سطر ٤٦ - ٤٨ .

وكما أشرنا من قبل أن فهم النص القرآني وقراءة المصحف قراءة صحيحة كان بلا شك أحد الأسباب الرئيسية التي دعت النحاة العرب وأصحاب المعاجم إلى التأليف في مجال اللغة .

وفي المقدمة العربية يحدثنا سعديا عن الخطة التي اتبعها في تنظيم معجمه واضعاً في اعتباره التسهيل على من يستخدم المعجم^(١) .

... فأوجبت أن أولف .

كتاباً أجمع فيه أكثر الألفاظ جمعين . الأول ضم كل اسم أوله ألف بعضه إلى بعض وكذلك كل اسم أوله باء بعضه إلى بعض وكذلك جيم ودال وسائر الأحرف . والثاني جمع كل قافية على ألف إلى ناحية وكذلك كل اسم آخره با . وكذلك القوافي الجيمية والدالية والهائية إلى آخر الأحرف ليكون أسهل لضبط الجميع وحفظه . ولتحرس بذلك اللغة عويصها وبسيطها وقدرت أن الطالب يقنعه ذلك وهو أن يأخذ من الركن الأول ما هو اليق بمراده فيبنى عليه من الكلام حسب مقصوده ويختم على القافية المشابهة لغرضه ذلك .

كان هذا أيضاً متبعاً قبل سعديا لدى المعجميين العرب فنجد مثلاً أن

(٢) الجامع . المقدمة العربية ص ٥٢ اسطر ٣٩ - ٥١ .

الخليل في مقدمة معجمه يذكر الأسباب التي دعت به إلى أن يبدأ معجمه بحرف العين .

... فأعمل فكره فيه فلم يمكنه أن يتدبّر التأليف من أول أب ت ث وهو الألف . لأن الألف حرف معتل فلما فاتته الحرف الأول كره أن يتدبّر بالثاني وهو الباء إلا بعد حجة واستقصاء النظر . فدبر ونظر إلى الحروف كلها وذاقها [فوجد مخرج الكلام كله من الحلق] فصير أولها بالابتداء داخل حرف منها في الحلق .

وإنما كان ذواقة إياها أنه كان يفتح فاه بالألف ثم يظهر الحرف نحو اب . ات . أح . أع . أغ فوجد العين أدخل الحروف في الحلق - فجعلها أول الكتاب ثم ما قرب منها الأرفع فالأرفع حتى آتى على آخرها وهو الميم (١) . ثم يستطرد الخليل ويوجه كلامه أيضاً إلى من يستخدم المعجم ليدله على طريقة الاستخدام .

« فإذا سئلت عن كلمة وأردت أن تعرف موضعها فانظر إلى حروف الكلمة . مهما وجدت منها واحداً في الكتاب المقدم فهو في ذلك الكتاب » (٢) .

هكذا فعل أيضاً بن دريد فبعد أن بين سبب تأليفه لمعجمه الجمهرة - الذي ذكرناه آنفاً (٣) يحدثنا عن المنهج الذي ارتضاه لمعجمه وبيان ترتيب الكتاب ، وكيفية استخلامه .

(١) الخليل العين . ص ٤٧ .

(٢) السابق . ص ٤٧ .

(٣) ابن دريد ، الجمهرة ، ص ٣ .

« فارتجلت الكتاب المنسوب إلى « جمهرة اللغة » وابتدأت فيه بذكر الحروف المعجمة التي هي أصل تفرع منها جميع كلام العرب وعليها مدار تأليفه وإليها مآل أبنيته ..

وأجريناه على تأليف الحروف المعجمة إذ كانت بالقلوب أعبق وفي الاسماع أنفذ وكان علم العامة بها كعلم الخاصة وطالبها من هذه الجهة بعيداً من الحيرة مشفياً على المراد فمن نظر في كتابنا هذا فأثر التماس حرف ثنائي فليبدأ بالهمزة والباء ان كان الثاني باءً ثقيلة والهمزة والتاء وكذلك إلى آخر الحروف (وأما الثلاثي) فإننا بدأنا بالسالم منه فمن أحب أن يعرف حرفاً من أبنيته مما جاء على .. » (١)

وسار هذا هو المتوال الذي احتذاه المعجميون العبريون وظهر في المعاجم التي سوف نتناولها في هذا البحث ..

فضلاً عن هذا اشتملت مقدمات المعجم سواء العبرية أو العربية على بعض الملاحظات النحوية والصرفية . ففي المقدمة العبرية حديث عن الحروف الأصلية والزائدة وطريقة استخدامها وتصاريفها . وفي المقدمة العربية حديث عن أنماط الكلام وأنواع التشبيه وأمثلة من البيوطيم وعلاقة سعديا بالبيطانيم من أبناء عصره ، وسوف نتناول هذا بالتفصيل عند الحديث عن البحوث اللغوية التي اشتمل عليها المعجم .

(١) ابن دريد - الجمهرة - ص ٣ .

النظام القائم عليه المعجم

رتب سعديا - معجمه - كما اتضح من كلماته المذكورة آنفا - على الترتيب الأبجدي^(١). وقد كان النظام الألفبائي أو الترتيب الأبجدي موجوداً من قبل سعديا في البيوط أو ما يسمى بالأكروستيك الأبجدي Acrostic وهو الذى يبدأ فيه كل بيت من أبيات القصيدة بحرف بحسب ترتيب الأبجدية . وهو النظام المتبع أيضاً في بعض أسفار العهد القديم مثل المزامير والأمثال والحكمة .^(٢)

وقد ظل الترتيب الأبجدي هو المسيطر على نظام المعاجم العبرية فيما عدا بعض الاستثناءات مثل معجم الرب حاي جاعون المسمى « كتاب الخاوى » ومعجم « المشتمل » لأبى الفرج هارون من القرن الحادى عشر حيث اتبعنا نظام التقلبات الذى كان مسيطراً على المعاجم العبرية آنذاك بسبب تأثير معجم العين للخليل بن أحمد .^(٣)

وبالرغم من سيطرة نظام التقلبات على المعاجم العبرية فقد كان الترتيب الألفبائي معروفاً أيضاً عند العرب وهو النظام الذى أطلقوا عليه « الحروف الأبجدية » أو « حروف الجمل » أو « حروف المعجم » وهناك عدة معاجم عبرية مرتبة ترتيباً أبجدياً كانت معروفة في أيام سعديا ، أهمها :

(١) فيما عدا بعض الملاحظات التى سوف نتناولها عند الحديث عن ترتيبه للجنود .
(٢) وقد استخدم البيطانيم عدة طرق للأكروستيك فقد يسم الترتيب بطريقة אבגדה أو يسمر بطريقة קאבאד أى مقلوباً بحيث يبدأ بالحرف الأخير وينتهى بالأول . وهناك أيضاً نوع آخر يسمى الأكروستيك التقابلي אבגדה أى أن البيت الأول يبدأ بالحرف الأول والثاني يبدأ بالحرف الأخير تاء ، كذلك هناك الأكروستيك التقابلي المقلوب أى אבגדה وهناك أيضاً أكروستيك التوقيع وهو أن يبدأ البيطان أبيات البيوط بحرف من حروف اسمه بحيث تكون أوائل الأبيات اسمه كاملاً انظر

Waxman, Meger , A history of Jewish Literature, New York, 1938, Vol 1. P. 207.

Encyclopedia - Judaica, Vol, 16 col, 1377 Jerualem, 1971 V (EJ). (٣)

كتاب الجيم : لأبي عمر إسحاق بن مرار الشيباني ٩٤ - ٢٠٦ هـ وكان معاصراً للخليل .

وقد ظن كثير من العلماء أن المعجم يبدأ بالجيم بسبب تسميته ولكن نجد أبو الطيب اللغوي يقول « وقفنا على نسخة منه فلم نجده مبدوءاً بالجيم »^(١) والمعجم بالفعل لا يبدأ بالجيم وإنما يسير على الترتيب الهجائي العادي بحسب أوائل الكلمات بعد تجريدتها من الزوائد^(٢) . وهناك احتمال آخر هو أن يكون المؤلف قد بدأ بمعجمه بالجيم فعلاً ، ولكن جاء بعده من أعاد ترتيب الكتاب على الترتيب الهجائي المعروف^(٣) .

- كتاب الجيم : للنضر بن شميل تلميذ الخليل ، وقد عاش في النصف الأول من القرن التاسع^(٤) .

- كتاب الجيم : لشمر ابن حملويه الهروي (ت ٨٦٩ م) وسواء أن لم يوجد معجم بهذا الاسم أو كان موجوداً وفقد فإن بعض المصادر تنسب للمؤلف كتاب غريب الحديث^(٤) .

- كتاب الجمهرة في اللغة : لابن دريد . ٨٣٧ - ٩٣٣ م وكان معاصراً لسعديا .

- كتاب غريب المصنف : لأبي عبيدة . ٧٧٣ - ٨٣٧ م .

كتاب المقصور والمدود : لابن ولاد المصري . وكان معاصراً لسعديا وقد توفي عام ٣٣٢ هـ . وهو معجم يحصر كلمات المقصور والمدود في

(١) وقد ذكره كرتكو في دائرة المعارف الإسلامية الجزء الرابع ص ٢٧١ . وانظر أيضاً Haywood السابق ص ٩٦ و Kopf السابق ص ٨٩ . وتوجد من المعجم نسخة مصورة في مجمع

اللغة العربية بالقاهرة . وقد قام المجمع بطبعه في ثلاثة أجزاء حقق الأول منها إبراهيم الاياري عام ١٩٧٤ م والثاني عبد العليم الطحاوي ١٩٧٥ ، والثالث عبد الكريم الفرباوي ١٩٧٥ م .

(٢) Kopf السابق ص ٨٩ .

(٣) أحمد مختار عمر ، البحث اللغوي ، ص ١٨٨ .

(٤) Kopf السابق ص ٦٠ .

(٥) انظر السابق ، ص ٦٠ وكذلك Haywood ، السابق ص ٩٥ .

اللغة العربية وقد وضع فيه المؤلف الكلمات تحت أوائلها بدون تفريق بين الأصلى والزوائد واتبع نظام الترتيب الهجائي العادي دون اعتبار لثنائي الكلمات وثواتها^(١).

- كتاب غريب القرآن : لأبي بكر محمد عزيز السجستاني (ت ٣٣٠ هـ).

ما ذكرناه سابقاً يريد على ما يدعيه البعض من أن اليهود أخذوا النظام الألفبائي عن اليونان . فقد صرح Haywood « أن اليهود قد استخدموا الترتيب الألفبائي عن النماذج اليونانية ولكنهم أخذوا فكرة كتابة المعاجم عن العرب »^(٢).

والحقيقة أننا لا نرى أي ارتباط يحكم هذه العبارة . فإذا كان اليهود قد أخذوا عن العرب فكرة كتابة المعاجم نفسها وهذه المعاجم التي كانت تمثل النموذج المحتذى بالنسبة لليهود - وخاصة بالنسبة لسعديا - كانت مرتبة على الترتيب الألفبائي فما جدوى القول بأنهم أخذوا الترتيب الألفبائي في مجال المعاجم عن اليونان دون أن يمدنا هيود بنماذج معينة قد تكون آثرت على سعديا الذي لم يذكر بنفسه إلا النموذج العربي الذي تأثر به .

ولكن هنا يدعونا إلى وضع هيود في قائمة هؤلاء الباحثين الذين وصفهم كارتر Carter بأنهم كانوا « عمى عن كل شيء ، لا يرون أمامهم إلا النموذج اليوناني أو الهيلينستي وكانوا يرددون دون وعي أن كل ما هو جيد ومتميز في الثقافة العربية لا بد وأن يكون مأخوذاً عن اليونان »^(٣).

(١) احمد مختار عمر ، البحث اللغوي ، ص ١٩٤ .

(٢) Haywood ، السابق ، ص ٦٨ - ٦٩ .

(٣) M.G. Carter, A study of Sibawaihi's Principles of Grammatical Analysis. Ph. D. Thesis, Oxford. University 1968. P. 54.

والواقع أن كتاب الجمهرة لابن دريد يعتبر أحد النماذج الجيدة التي آثرت على معجم سعديا تأثيراً بالغاً في عدة جوانب وقد يكون أهمها هذا الجانب وهو الترتيب الألفبائي^(١). فكما هو معروف أن ابن دريد قد ألف معجمه الجمهرة عام ٨٨٠ م في خراسان وذلك يسبق تأليف سعديا لمعجمه بعشرين سنة أو أكثر. ويعد الجمهرة من أهم المعاجم العربية فهو الرابع^(٢) في الترتيب يسبقه العين للخليل وكتاب الجيم للشيباني والتقفية في اللغة للبندنجي وقد انتشر معجمه بسرعة كبيرة في البلاد الإسلامية ومنها مصر أحد المراكز العربية الإسلامية وبالتالي ولا شك أنه كان معروفاً لسعديا.

وكان ابن دريد قد وضع في مقدمته للجمهرة سبب اختياره للترتيب الألفبائي الذي رأى أنه أسهل وأقرب إلى الفهم سواء للخاصة أو للعامة وخاصة أنه قد ألف في وقت انتشر فيه النقص والعجز بين الناس على فهم اللغة العربية. وكان أحد الأسباب الأخرى في اختياره لهذا الترتيب هو اعتباره أن الترتيب الصوتي أو نظام التقلبات الذي اتبعه الخليل في معجمه نظاماً وِعراً لا يقدر على السير فيه إلا المتخصصين :

« وقد ألف أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد الفرهودي رضوان الله عليه كتاب العين فأتعب من تصدى لغايته وعتى من سما إلى نهايته فالمنصف له بالغلب معترف والمعاند متكلف وكل من بعده له تبع أقر بذلك أم جحد ولكنه

(١) وكان ألوني قد أفرد فصلاً في كتابه "האגרות" بين فيه إلى أى مدى تأثر بسعديا بمعجم الجمهرة وأوجه التشابه بينهما سواء في الخطة التي بنى عليها سعديا معجمه أو في تناوله للمواد وتعامله مع الجنور وذكر كل منهما لرموز تجمع بين الحروف الأصلية والزائدة حيث ذكر ابن دريد رمز « اليوم نساء » وذكر سعديا عدة رموز مختلفة للحروف منها הארביים כשתלן בשלוס כה ואיתן وغيرها. انظر ألوني - السابق ص ٨٧ - ٨٩.

(٢) ظل معجم الجمهرة يذكر في كتب المعاجم على أنه الثالث في الترتيب حيث أن معجم « التقفية » لم يكن قد حقق بعد أما الآن فإن الجمهرة يعتبر الرابع في ترتيب المعاجم العربية انظر كذلك

Haywood, p. 45, Kopf, p.60 Allony p. 87.

رحمه الله ألف كتاباً مشكلاً لثقوب فهمه وذكاء فطنته وحدة أذهان أهل
دهره .. وأملينا هذا الكتاب والنقص في الناس فاش والعجز لهم شامل إلا
خصائص كدرارى النجوم في أطراف الأفق فسهلنا وعره ورتأنا شأزه
وأجريناه على تأليف الحروف المعجمة إذ كانت بالقلوب أعبق وفي الأسماع أنفذ
وكان علم العامة بها كعلم الخاصة وطالبا من هذه الجهة بعيداً من الحيرة مشفياً
على المراد .. (١) .

وفقاً لما تقدم نستطيع القول أن سعديا قد اختار الترتيب الأبجدي الذي
كان منتشراً ومعروفاً لدى المعجميين العرب .

ويبقى أن نوضح نقطة آثاها الوفي في معرض حديثه عن الترتيب
الألفبائي حسب الحرف الأول ، حيث يشير إلى أنه لا يوافق هيوود في نسبة
هذا النظام لسعديا وقد ذكر الوفي ذلك مرتين الأولى عندما قال (٢)
"משום כך יש מבין חוקרי המלונות העברית
המבקשים ליחס לרס"ג מקורות בסידור מלון
לפי אלף בית בראשי המלים ואין זה מסתפר
בעיני "

« يوجد من بين باحثي المعاجم العبرية من يريد نسبة تنظيم المعاجم على
النظام الأبجدي حسب الحرف الأول للرب سعديا ولكن هذا لا يتضح لي » .
وفي موضع آخر يذكر (٣)

"היידוד אף מבקש ליחס את מקורייתה של
השיטה האלף בית לרס"ג ואין זה מסתפר
בעיני "

« يريد هيوود نسبة تنظيم المعاجم حسب الابجدية للرب سعديا ولكن
هذا لا يتضح لي » .

(١) ابن دريد ، الجمهرة ، ص ٣ .

(٢) الجامع ، ص ٢٦ .

(٣) السابق ، ص ٤٤٠ .

والواقع أن هيوود لم ينسب لسعديا الترتيب الألفبائي حسب الحرف الأول إذ لم يذكر معجم سعديا إلا في معرض حديثه عن الترتيب حسب القوافي التي تنظم فيها الجنود حسب الحرف الأخير . وفي هذا المجال يقول هيوود في نفس الصفحات التي يذكرها ألوني :

« إن معجم الجوهري الصحاح قد سبق سواء في اللغة العربية أو العبرية . فقد ألف سعديا معجماً يسمى آجرون يقع في جزئين الأول مرتب حسب الحرف الأول ، والثاني حسب الحرف الأخير أي حسب القافية . هذا وبدون شك فإن سعديا قصد بمعجمه مساعدة الشعراء في اختيار قوافيهم ولا يوجد أي دليل أن الجوهري كان يعلم بأمر هذا المعجم إلا أن هذا لا يخرج تماماً عن حدود الاحتمالات » (١)

وفي مكان آخر يضيف هيوود

« ولربما أن الجوهري نفسه كان قد سمع عن معجم سعديا » (٢)
أما في حديثه عن تأثير المعاجم العربية فقد أشار أيضاً هيوود إلى معجم سعديا قائلاً :

« هنا وقد ذكرناه - يقصد معجم سعديا - كنموذج محتمل لصحاح الجوهري » (٣) .

مما سبق يتضح أن هيوود لم ينسب إلى سعديا الترتيب حسب الحرف الأول ولكن نسب إليه الترتيب حسب الحرف الأخير .

وفي الواقع أن الترتيب حسب الحرف الأخير أو ما يطلق عليه الترتيب حسب القافية قد أثار جدلاً كبيراً سواء في مجال المعاجم العربية أو العبرية حيث

(١) Hay wood السابق ، ص ٦٨ .

(٢) السابق ص ٧٣-٧٤ .

(٣) السابق ، ص ١٢١ .

نسبت معظم المصادر هذا الترتيب إلى معجم سعديا - وسوف نتناول هذه النقطة .

ظل الاعتقاد في مجال المعاجم لفترة طويلة بنسبة هذا الترتيب إلى الجوهري (ت ٣٩٨ هـ - ١٠٠٧ م) صاحب « معجم الصحاح » وذلك اعتماداً على ما جاء في مقدمته أنه رتب كتابه ترتيباً لم يسبق إليه ،^(١) إلى أن تنبه كرنكو عام ١٩٢٤ م في مقال له بعنوان *The Begining of Arabic Lexicography* إلى التشابه الكبير بين الصحاح وديوان الأدب للفارابي^(٢) . وكان الفارابي (ت ٣٥٠ - ٩٦٧ م) خال الجوهري وأستاذه قد استخدم الترتيب حسب الحرف الأصلي الأخير أو الترتيب حسب القافية قبل الجوهري في مؤلفه « ديوان الأدب في بيان لغة العرب »^(٣) .

وقد أثارَت هذه النقطة الكثير من الجدل وقسمت الباحثين إلى مؤيد لأسبقية الجوهري^(٤) ومعارض له^(٥) . وقد انتهت إلى أسبقية الفارابي إلى هنا الترتيب .

(١) الاسم الكامل لمعجم الجوهري هو « تاج اللغة وصحاح العربية » ولكنه اشتهر باسم الصحاح وتنطق أما بكسر الصاد أو بفتحها .
(٢) نقلاً عن أحمد مختار ، البحث اللغوي ، ص ١٩٩ .
(٣) ديوان الأدب للفارابي (الأجزاء ١-٤) تحقيق د. أحمد مختار عمر - مجمع اللغة العربية ، بالقاهرة .

(٤) من هؤلاء عبد الغفور العطار أحد محققي الصحاح انظر الصحاح ص ٨١-٨٢ ، كذلك د. عبد السميع محمد أحمد في « المعاجم العربية ، القاهرة ١٩٦٩ ، ص ٨٦ - ٨٧ .
(٥) انظر د. رمضان عبد التواب . « فصول في فقه اللغة » القاهرة ١٩٧٣ م ، ص ٢٤٢ .
أما د. أحمد مختار عمر فقد تناول هنا بالتفصيل وبعد أن عرض احتمالات تأثير الجوهري بالفارابي محتماً على بعض المصادر التاريخية خلص إلى أن أول شيء ثابت لا يقبل النقاش أن الجوهري أخذ عن ديوان الأدب نظام الباب والفصل « ثم زاد في ذلك وقام بعملية مقارنة للمادة اللغوية في كل من المعجمين مع موازنة شملت أسماء العلماء والمراجع والأبحاث النحوية والشواهد والمآخذ اللغوية ثم أصغر بمقتضى هذا حكماً خلاصته « أن الصحاح متأثراً بديوان الأدب في نظامه ومادته اللغوية وانه استفاد منه كثيراً » . انظر . أحمد مختار عمر . السابق - ص ١٩٨ - ٢١٩ .

وبالرغم من أن الفارابي وسعديا كانا متعاصرين لفترة طويلة واحتمالات تأثر أحدهما بالآخر واردة إلا أن معظم المصادر درجت على نسبة هذا النظام إلى سعديا . من هؤلاء مثلاً هيوود . فبالرغم من اشارته إلى أن الفارابي خال الجوهري وأستاذه قد سبقه إلى هذا النظام كذلك اشارته إلى أقوال Keith التي توضح أن الترتيب حسب الحرف الأخير كان أحد طرق كثيرة استخدمت من قبل في المعاجم السنسكريتية . إلا أنه لم يحدد تاريخاً لهذا الترتيب فهو متأخراً أم متقدماً عن الجوهري ثم ينتهي إلى نسبة هذا الترتيب إلى سعديا ويعده نموذجاً محتملاً لصحاح الجوهري^(١) .

أما الونى فقد بدأ مناقشة هذه المسألة بالإشارة أولاً إلى نسبة المصادر العربية هذا الترتيب إلى الجوهري الذي لا يمكن أن يكون مثلاً يحتذيه سعديا .

ثم يضيف أن سعديا قد يكون تأثر ببعض الكتب والمؤلفات التي وضعت من أجل مساعدة الشعراء ومؤلفي السجع والنثر في الأدب العربي مثل كتاب العشرات لغلام ثعلب^(٢) وهو عبارة عن مجموعات مكونة من عشر كلمات ذات سجع متساوى بالرغم من اختلاف معانيها . كما قام أبو العلاء المعري (٩٧٣ - ١٠٥٧ م) بتأليف كتاب (السجعات العشر) لمساعدة الشعراء والزجالين .

ويشير أيضاً الونى إلى احتمالات وجود محاولات عربية قبل سعديا لتأليف معاجم مرتبة ترتيباً ألفبائياً حسب الحرف الأخير إلا أنه - وفقاً لرأيه -

(١) Haywood ، السابق ص ٦٠ .

(٢) عاش في النصف الثاني من القرن التاسع والنصف الأول من القرن العاشر . انظر Kopf ،

ص ٩٢ ملحوظة ١٠٠ .

طالما لم يظهر حتى الآن في اللغة العربية معجماً مرتباً حسب الحرف الأخير ؛
يكون القسم الثاني من معجم سعديا هو الأصل والأساس (١) .

هكذا رأينا أنه بالرغم من أن المصادر نسبت هذا الترتيب لسعديا ، إلا
أن الشك كان لا يزال موجوداً حول أصالة هذه النسبة وقد تحقق هذا الشك
مؤخراً بعد ظهور معجم « التقفية في اللغة » (٢) لأبي بشر اليمان بن أبي اليمان
البندنجي الذي عاش في الفترة ما بين [٢٠٠ هـ - ٢٨٤ هـ - ٨٩٦ م] .
وفقاً لهذا التاريخ يكون معجم التقفية هو ثالث معاجم الألفاظ ، وقد سبق
بكتاب العين للخليل والجم لأبي عمرو الشيباني . وقد قدم المؤلف لكتابه
بمقدمة صغيرة أشار فيها إلى سبب تسميته لمعجمه بهذا الاسم فقال « لأنه
مؤلف على القوافي والقافية هي البيت من الشعر » (٣) .

وقد قسم البندنجي معجمه إلى أبواب مرتبة ترتيباً ألفبائياً حسب
الحرف الأخير من ألفاظ كل باب وهو الذي عناه بالقافية . وقد أهمل في
تقسيمه النظر في الحرف الأول والثاني من الألفاظ وبغض النظر عن كونها
حروفاً أصلية أو زائدة .

وقد سمى البندنجي كل قسم من أقسام معجمه باباً ، فجعل الألفاظ
المنتية بالباء مثلاً في باب الباء . والمنتية بالعين في باب العين وهكذا .. ثم عمد
إلى كل باب فقسمه فصلاً فأطلق على كل منها عبارة « قافية أخرى » أو « باب
آخر » بحسب الأوزان أو الأفاعيل .

والبندنجي كونه لغوي شاعر - كما كان سعديا - وقد روى أنه كان
يرتزق بشعره ، فلا بد إذاً من توفير أدوات هذه الصنعة وأهمها القافية - ولا بد أن

(١) الوفي ، الجامع ، ص ٤٥ .
(٢) قام الدكتور خليل إبراهيم العطية بتحقيقه ونشره في العراق بمساعدة وزارة الأوقاف عام

١٩٧٦ .

(٣) التقفية ، ص ٣٦ .

معاناة البندنجي لها كانت هي الحافظ النفسى إلى وضع معجمه ، بالإضافة إلى ما وجده من حاجة غيره من الشعراء والأدباء وسائر الناس إلى هذا المعجم . وهذا بالطبع لا يختلف كثيراً عن هدف سعديا من تأليف معجمه حيث يذكر أيضاً أن هدفه هو التسهيل على الشعراء وغيرهم ضبط القوافى وحفظها

« والثانى جمع كل قافية ... »

وكذلك القوافى الجيمية والدالية ... »

وقدرت أن الطالب يقنعه ذلك وهو أن يأخذ

ويختتم على القافية المشابهة

لفرضه ذاك (١)

ولما كان غرض البندنجي من وضع معجمه هو خدمة أهل الشعر والأدب خاصة والناس عامة فقد اختار لكتابه الألفاظ التى تتصف بالفصاحة أولاً وبعد الغرابة ثانياً .

وهذه الكلمات نجد لها صدى واضحاً أيضاً فى كلمات سعديا عن الفصاحة وحاجة أهل عصره للتعرف على الألفاظ الفصيحة فى العهد القديم والشعر ، التى كانت إحدى أهدافه لتأليف معجمه .

وبالرغم من أن الدكتور أحمد مختار عمر لا يعتبر البندنجي رائداً للطريقة التى يطلق عليها نظام الباب والفصل أو الترتيب بحسب القافية وذلك لعدة اعتبارات يفصلها لنا كما يلى :

(أ) أنه مرتب بحسب الأواخر دون تجريد من الزوائد .

(ب) أنه لم تعتبر فيه الأوائل فى حال اتفاق الأواخر .

(ج) ان مهمته تختلف عن مهمة المعجم ، لأنها تتركز فى عرض كلمات اللغة

مبوبة على حسب تقسيمات القافية فى الشعر العربى أما مهام المعجم

الأساسية التى تلخص فى شرح الكلمات وضبطها بالشكل وبيان كيفية

(١) الجامع ، المقدمة العربية ص ١٥٢ سطر ٣٩ - ١

كتابها وتحديد وظيفتها الصرفية فتكاد تختفى من هذا الكتاب^(١). وفقاً لهذا يرى الدكتور أحمد مختار أن الفارابي هو رائد هذه الطريقة ويعود في مجال التأثير والتأثر ليشير إلى أن المجال الوحيد لاحتلال التأثير العبري على العرب في مجال الدراسات اللغوية هو الترتيب المعجمي بحسب القافية أو الباب والفصل . ويطرح د. أحمد مختار عدة احتمالات وينتهي بعدم ترجيح إحداها على الأخرى وهي :

هل استفاد الفارابي من سعديا ؟ أو هل الف كل منهما معجمه دون اتصال بالآخر وخصوصاً أنهما قد تعاصرا لفترة طويلة ؟ أو هل هما متأثران بمعجم اليمان أو بمعجم أقدم منهما لم تصلنا معلومات عنه ؟^(٢)

وفي رأى أن نترك الكلمات الأخيرة للزمن ليكشف عنها فقد تحمل لنا الأيام القادمة معجماً آخر غير معجم التقفية .

أما وأن أمامنا معجماً هو معجم التقفية وهو بلون شك متقدماً عن سعديا والفارابي فلماذا ننكر - أولاً على المستوى العبري - تأثير الفارابي بفكرة البندنجي ، وهي فكرة القافية - دون تجريد المادة - التي طورها الفارابي ووضع المادة تحت حرفها الأصلي الأخير . وبذا نحتفظ لكل منهما بالريادة في مجاله ولا ننفي فكرة التأثير والتأثر . وذلك على اعتبار أن الفكرة دائماً تبدأ غير ناضجة وتظل في طور التمحيص والتنقية والتطوير حتى تصل إلى منهج متكامل .

أما على المستوى الآخر - الجانب العبري - فاذا نظرنا إلى الجزء الثاني من معجم سعديا المرتب حسب القوافي ، فإنه - للأسف - لم يصلنا منه حتى الآن إلا ثلاث عشرة مادة فقط وهي تلك التي وردت في كلام **הַלְבֵּי** وهي :^(٣)

(١) أحمد مختار عمر ، البحث اللغوي ، ص ١٩٨ - ١٩٩ .

(٢) أحمد مختار عمر . البحث اللغوي ، ص ٣٥٠ - ٣٥١ .

(٣) الجامع ص ٣٨١ - ٣٨٥ .

حرف الألف والهاء	אה	אות
قنارة		חלאה
زبدة		חמאה
مائة		מאה
زاوية . حافة .		פאה
مكيال		סאה
حرف الواو	ו	אות
غير موجود	לא נמצא	וה
حرف الياء	י	אות
غير موجود	לא נמצא	ין
حرف الزاين	ז	אות
انتثر		זז
حرف الكاف .	ך	אות
غير موجود .	לא נמצא	יך
غير موجود .	לא נמצא	עך
حرف النون .	נ	אות
خمر .		יין
حرف الساخ .	ס	אות
غضبان .		כעס
حرف الراء .	ר	אות
قَبَح		כער

وبالرغم من أننا لا نستطيع أن نجزم أن هذا هو الترتيب الذي أورده سعديا في معجمه ؛ إلا أنه من الواضح أن مواده مرتبة حسب الأواخر دون التجريد من الزوائد أو اعتبار الأصول وذلك كما حدث في مادة ٢٦ التي هي صيغة المستقبل المسند إلى الغائب من الفعل נזה .

كذلك لا نستطيع أن نلاحظ أنه حافظ على اعتبار الأوائل في حالة اتفاق الأواخر حيث أن مادة פאה ترد قبل סאה وترتيب الساخ أسبق من الفاء في الأجدية العبرية .

والواقع أن هذا الخلط الذي أدى بسعديا إلى عدم اعتبار الأصول يرجع إلى أن مشكلة ثلاثية الجنور لم تكن قد حلت بعد ، وهو ما سنتحدث عنه تفصيلاً عند حديثنا عن ترتيبه للجنور في معجمه .

ويبقى أن نقول إن هدف سعديا لم يبعد عن هدف البنديجي في أنه اختار الفصح من الكلام وكان هدفه الذي جاء على لسانه هو خدمة الشعراء وكتاب البيوط فإننا لا نبعد احتمالات تأثر سعديا بمعجم البنديجي وبغيره من الكتب الكثيرة التي أشرنا إليها من قبل وحفلت بها اللغة العبرية والتي نهل منها سعديا وتلمذ على معلميه ومؤلفيها .

الجنور

لخص لنا سعديا نظريته في الجنور في المقدمة العبرية حيث يقرر :^(١) « أن الأصول - الحروف الأصلية - هي التي تحافظ على وجودها .

"... היסודות

המה העומדים על-מחננתם "

أما حروف الزيادة فهي التي تتغير وتبديل .

"... והנוספות

"נהפכו הפך

ومن خلال هذا التعريف يتضح أن الحرف الأصلي لدى سعديا كان هو الحرف الذي يحافظ على وجوده في كافة التصاريف الموجودة في المقرء أما الحرف الذي يختفى أحياناً أو يتغير إلى حرف آخر تبعاً للتغيرات الطارئة على

(١) الجامع . المقدمة العبرية ص ١٦١ - سطر ٧٧ - ٧٩ .

الوزن أو التصريف فلا يدخل في تشكيل الكلمة وبيان معناها وفصاحتها .
 كان هذا هو المفهوم السائد للجنر أو للحرف الأصلي قبل سعديا وى
 أيامه ويشهد على هذا أشعار البيطانيم القدماء وكل الكتب والمعاجم التي
 تناولت هذه النقطة حتى فترة حيوج (١٠٠٠ م) حيث إنهم لم يكونوا قد
 تعرفوا بعد على حروف العلة ووظائفها وغيابها في بعض التصاريف . ومن
 الواضح أيضاً أنه في تلك الأيام لم تكن هناك عروض كمية في الشعر حيث إن
 هذا النظام دخل بعد سعديا على يد دوناش بن لبرت (٩٩٠م) . لذا تحدث
 سعديا عن جنور ذات حرف واحد وحرفين على أساس حساب الأصول
 حسب ما تبدوا في الكتابة والسمع أحياناً مثل ٢٦٦، ٥٧٦ ويتضح هذا من
 كلام إبراهيم بن عزرا .

« أعلم أن كل القدماء كانوا يقولون أن جنر ٢٦٦ هو ٦٦ فقط و جنر
 ٢٥٦ هو كذلك ٥٦ و جنر ٢٥٧ هو ٥٧ فقط - وهكذا وجدوا - هذه
 الأفعال - في معظم البيوط القديمة و جنر ٧٦٦ هو ٧٦ و جنر ٢٥٦ هو
 حرف الطاء فقط و ٢٦ هو الزاين فقط و جنر ٥٥٦ هو الكاف فقط .
 هكذا كانت وجهة نظر يهودا بن قوريش ومناحم ابن سروق » ^(١)
 وبالرغم من إيمان سعديا بهذه النظرية إلا أنه لم يضم الأفعال الأحادية
 في قائمة واحدة خاصة بها أو في نهاية الحرف ، ولكنها أُندرجت بين الأفعال
 التي تتكون من وجهة نظره من حرفين أصليين .

ومن المعروف أن معجم سعديا لم يصلنا كاملاً حتى الآن حيث وصلنا
 فقط ١٠٢٤ مادة من الجزء الأول المرتب حسب الحرف الأول ، وثلاث عشرة
 مادة من الجزء الثاني المرتب حسب الحرف الأخير وهي متفرقة بين عدد من
 المخطوطات بالإضافة إلى ماورد عنها في كتب اللاوى ومناحم ودوناش ابن لبرت .

(١) نقلا عن الوى ، السابق ص ٤٦

وقد وردت تلك المواد التي تعود إلى أصول آحادية في كلام مبشر اللأوى وهي :

ה.ס.ה.ז.ח.ט.י.כ.ל.מ.נ.ס.ה.נ.ז.ה.נ.כ.ה
وهي من وجهة نظر سعديا جنور أحادية . اثنتان تسبقهما هاء وهما في صيغة الأمر ، واثنتان تسبقهما ياء وهما في صيغة المستقبل . وقد وردت الكلمتان الأولى والثانية مع المواد التي تبدأ بحرف الهاء من القسم الأول من المعجم - بينما وردت الآخرتان في القسم الثاني من المعجم (١) .

وقد رتب سعديا الجنور - كما تظهر لنا بعض المخطوطات - إلى ثنائية مثل :

אב, אד, אר, אז, אח, אט, אי, א, אל

حتى حرف التاء «(٢)» . אח

ثم الجنور الثلاثية التي جاءت في أبواب مثل : (٣)

باب אב

אבב, אבד, אבה, אביב, אבח

أو باب אג

אגד, אגה, אגל, אגם

وفي نهاية كل باب تقريباً تأتي الكلمات ذات الجنور الرباعية أو أكثر .

ففي نهاية باب : אב نجد (٤)

אביר אבירק

وفي نهاية باب אג

(١) الجامع . السابق ص .

(٢) السابق . ص ١٦٤ - ١٧٢ .

(٣) السابق . ص ١٧٢ - ١٨٠ .

(٤) السابق ص ١٧٨ .

نجد אגרת, אגרות, אגרתלי (١)

إلا أن هذا الترتيب بالنسبة للرباعي لم يكرر متبعاً في كل الأحوال ففى بعض الأحيان وردت كلمات رباعية بين الثلاثية مثلما حدث مع

אכנס , אכנד التي وردت بعدها אכס , אכעה , אכז ثم جاءت كلمة أخرى رباعية אכעז ثم אכ (٢)
وفى باب אג أيضاً نجد أن

אכסז تأتي قبل אגז تتلوها אכסין , אכפיש ثم אג
وهكذا.. (٣)

وفى الواقع أن الخليل بن أحمد صاحب المعجم الأول فى العربية « معجم العين » رتب مواد معجمه تبعاً لنظام الكمية حيث نجد : الثنائى - الثلاثى الصحيح - الثلاثى المعتل - اللفيف - الرباعى - الخماسى . أما الثنائى - وهو ما يهمنى هنا - فقد قصد به الخليل ما وجد فيه حرفان من الحروف الصحيحة ولو مع تكرار أحدهما فى أى موضع مثل قدّ وقد قد (٤) . وهذا بالطبع يعكس الأسس التى قامت عليها الجنود فى الجانب العربى منذ أيام الخليل الذى قال :

(١) السابق . ص ١٨١ .

(٢) السابق ص ١٧٦ - ١٧٧ .

(٣) السابق ص ١٧٩ - ١٨١ .

(٤) كانت أيضاً هذه الطريقة التى اتبعها ابن دريد فى معجمه الجمهرة حيث وردت الكلمات الثنائية ثم الثلاثية ثم الأكثر من ثلاثة وتدنا كلماته أيضاً التالية على مدى فهمه للجنود الثنائية : « واعلم أن الثلاثى أكثر ما يكون من الأبنية ، فمن الثلاثى ما هو فى الكتابة وفى السمع على لفظ الثنائى وهو ثلاثى لأنه مبنى على ثلاثة أحرف واسطة ساكن وعينه ولامه حرفان مثلاً فادغموا الساكن فى المتحرك فصارا حرفاً ثقیلاً وكل حرف ثقیل فهو يقوم مقام حرفين فى وزن الشعر وغيره » انظر الجمهرة ، ص ١٣ .

« الاسم لا يكون أقل من ثلاثة أحرف حرف يتبدأ به ، وحرف يحشى به الكلمة ، وحرف يوقف عليه » (١) .

إلا أن سعديا لم يحافظ على هذا النظام دائماً كما يتضح لنا من قطع أخرى من مخطوطات المعجم كما في مخطوطة كميردج (٢) ومخطوطة ليننجراد (٣) حيث تختلط الأصول الثنائية بالثلاثية على سبيل المثال نجد : (٢)

بركة	ברכה
برق	ברק
حنطة	בר
اشواك	ברקנים
شجر السرو	ברושים

والأكثر من ذلك لا تشتمل هذه القطع على تحديد للأبواب أو الفصول . فبعد كلمة ברוש التي تأتي في نهاية حرف الباء تأتي الكلمات بحرف الجيم دون تحديد فتأتي

גובלים ثم גבן , גבינה , גבס

أو גג , גביח , גד

גרה , גרח , גד .. وهكذا (٣)

يتضح من الأمثلة السابقة أيضاً أن سعديا لم يراع في ترتيبه للمواد داخل معجمه إلا الحرف الأول فقط للجنر أما الحرف الثاني فلم يلق نفس الرعاية وخاصة حروف " ארד " كما في : (٤)

(١) الخليل - العين . ص ٤٩ .

(٢) السابق ص ٢٠١ - ٢٠٣ - ٢٠٤ على التوالي .

(٣) السابق ١٩٧ - ١٩٨ .

(٤) السابق ص ٢٤٤ - ٢٤٥ - ٢٥٠ - ٢٢٣ - ٢٢٤ على التوالي .

- כסיל, כסלות, כסום, כף, כסוף .
- כרי, כרוב, כרב .
- חכילה, חכלילות, חכס, חכינה .
- חל, חליו, חלב

أما الحرف الثالث فقد كان أقل الحروف مراعاة حتى في حالة مراعاة الحرف الأول والثاني كما يظهر في: ^(١)

- נב, נבר, נביות, נבות .
- חכס, חכינה .
- חלל, חליל, חללים, חלמות, חלמיש .
- חלבנה, חלאמה, חלמית .
- אחיו, אחלי, אחلמה, אחומי .

والواقع أن هذه الظاهرة لم تقتصر على المعاجم العبرية آنذاك ولكنها أيضاً كانت ظاهرة ميزت بعض المعاجم العربية . ففي كتاب « الجيم » لأبي عمر الشيباني مثلاً لم تراعى ثوانى الكلمات وثواتها ولذا نجد كلمات حرف الألف تتابع هكذا :

أدق . أل . أفق . أزح . أنف . أرب . أخذ .

أما ابن فارس (ت ٣٩٥ هـ) فقد اتبع في معجمه « المقاييس » نظاماً فريداً حيث إنه لم يكن يبدأ بثوانى الكلمات من أول الألفبائية ولكن من الحرف الذى يلى الحرف الأول . فإذا أراد باب الحاء وما بعدها يعنى به الحاء مع الخاء ثم يسير إلى نهاية الألفبائية ويبدأ من الهمزة ويقف عند الجيم .

(١) السابق ص ٣١٩ - ٣٢٠ - ٢٢٣ - ٢٢٨ - ٢٢٩ - ٢٣٠ - ١٨٦ على التوالي .

وقد اعتبر أبو حيان الأوائيل ثم الثوالت في معجمه « تحفة الأريب بما في القرآن من الغريب »^(١) .

والأكثر من ذلك فقد ظهرت مجموعة من الكتب اللغوية التي اهتمت بنوع معين من المفردات حرص مؤلفوها على تجميعها ووضعها تحت حرفها الأول دون تجريد^(٢) منها :

« المقصور والمملود » - لابن ولاد المصرى المتوفى في عام ٣٣٢ هـ .
- وهو معجم يحصر كلمات المقصور والمملود في اللغة العربية .
- « غريب القرآن » لأبى بكر محمد بن عزيز السجستاني المتوفى عام ٣٣٠ هـ .

- « المفردات في غريب القرآن » للراغب الأصفهاني .
- « النهاية في غريب الحديث والأثر » لابن الأثير .
- « كتاب المعرب » للجواليقي .

وكما أوضحنا أن الجنور لم تكن واضحة لسعديا لذلك صنف في بعض الأحيان الجنر الواحد في صورتين كما هو في :

٦٦٦ ، ٦٦٧^(٣) .

- حيث اعتبر الأول ثلاثى والثانى ثنائى .

(١) د. أحمد مختار عمر - البحث اللغوى ، ص ١٨٧ - ١٨٩ .
(٢) وفي بعض الأحيان لم تراعى هذه المعاجم حتى الحرف الأسمى الأول . انظر Kopf السابق ، ص ٨٨ - ٨٩ وكذلك ٩٤ - ٩٥ .
(٣) الجامع ص ٢٧٢ ، ٢٧٤ على التوالي .

المواد :

انعكست وجهة نظر سعديا الخاصة بالجنس على طريقة عرضه لمواد معجمه حيث نجد الحروف (אהדי"י) لا تظهر أحياناً مع بعض الجنور سواء داخلها أو بعد الأصل لأنه لم يدرك وجودها كما في: (١)

תז	وأصلها	חזה	تنبأ
מח	وأصلها	מחה	مجا
נש	وأصلها	נשה	نسى
נז	أصل	נזז	ازدهر
נע	أصلها	נעע	حرك
נל	أصلها	הלך	ذهب
נב	أصلها	נבה	لمع
נס	أصلها	נסה	مال

كما أنه لم يتعرف على الأفعال المضاعفة التي أوردتها في معجمه ولكنه أشار إليها على أنها أفعال ثنائية كما في (٢)

١ -	בס	أصلها	בבב	دار
٢ -	קמ	أصلها	קממ	ذاب
٣ -	נז	أصلها	נזנ	لمع
٤ -	מל	أصلها	מלל	حرك

ومن عرضه للمواد يمكن ملاحظة أيضاً أنه ترك في بعض الأحيان حروف "בכל" كجزء من المادة مثل :

(١) الجامع ص ٢١٦ - ٢٩٠ - ٣٤٤ - ٣٣٦ - ٣٣٧ - ٢٧٢ - ٣٢٢ - ٣٢٢ - ٢٠٥

(٢) الجامع ص ٣٥٠ - ٣٠٩ - ٣٤١ - ٢٩٦ على التوالي

לחלח وأصلها^(١) חלח حلوان

מעל أصلها על فوق .

هذا وقد جاءت المواد في معجم سعديا في عدة أشكال فهي أحيانا أفعال

مجردة أى أنه جاء بالأصول فقط كما في : ^(٢)

ضاع	אבד
ضغط	לחץ
مسح	מחק
وجد	מצא
اغلق	סגר

إلا أنه لم يحافظ على هذا النظام المفروض اتباعه في ترتيب المواد فنجده
مثلاً يأتي بأفعال مصرفة في أزمنة مختلفة ومضافة إليها أحيانا الضمائر كما في : ^(٣)

”נבד” أصله נבד ”נבד” فعل مصرف في صيغة الاستقبال

مسند إلى الغائب .

”מתדין” : أصله מתדין ... فعل مصرف في صيغة الاستقبال من الوزن

المتعدى ... مسنداً إلى الغائب

לנבכתני” سلبت قلبي . فعل ماضى ومضاف إليه ضمير النصب

العائد على الضمير الأول .

סלסלה : اخلص لها فعل مصرف في الماضي مسند إلى ضمير الغائبة

כתרו” فعل ماضى مسند إلى جماعة الغياب

לך” فعل أمر من חלק” من الفعل חלק .

كما جاء بكلمات في صورة الجمع سواء المذكر أو المؤنث مثل :

(١) السابق ص ٢٧٠ - ٣٠٥ على التوالي .

(٢) الجامع ص ١٧٢ - ٢٧١ ، ٢٩٢ - ٣٠٧ - ٣٥٤ .

(٣) السابق ص ٣٢٧ - ٣١٧ ، ٢٦٢ - ٢٥٩ - ٢٧٢ .

اشواك	ברקנים
شجر السرو	ברושים
هودج	כרכרות
صفوف ^(١)	שדרות

كما ظهرت مواد أخرى في صورة المثني مثل^(٢)

ساقان	כרעים
رکتان	ברכים

وجاءت مواد غيرها على صورة الإضافة^(٣)

مزهريّة الذهب	אגרסלי זהב
لّب النار	לבנת אש
نقيع العنب	משחת ענבים

وهناك أيضاً مواد مصرفة مع الضمائر مثل^(٤)

مرضه	חליו
فروعه	סעפותיו
سلافك	מלאתך

(١) السابق ص ١٩٨ - ٢١٦ - ٢٥٣ - ٣٥٧ وذكر أيضاً أسماء شعوب في الجمع
لודים مثل **سنורים** وأسماء أعلام
 (٢) السابق ص ٢٥٥ - ١٩٨ .
 (٣) السابق ص ١٨١ - ٢٦٣ - ٥١٣ .
 (٤) السابق ص ٢٧٧ - ٣٧٧ - ٢٩٧ .

وفي أحيان أخرى كان يذكر المادة في صورة المؤنث دون إشارة إلى صورتها الأصلية في التذكير كما حدث على سبيل المثال في (١)

אדניה

أما عند تفسيره للمواد فكان بالنسبة لأسماء النوات يذكر كلمة שם أو ما يقابلها في العربية اسم وأحياناً كان يخصص الأسماء بمعنى انه ان يذكر كلمة اسم وبعدها كلمة ישראל أي اسم اسرائيلي أو اسم رجل .

اسم اسرائيلي	שם ישראל	אדם
اسم اسرائيلي	שם ישראל	אחז, אחזה, שם
اسم	שם	אלה
اسم رجل	שם איש	גזז
اسم رجل	שם איש	אבזן
اسم	אסם	כרש
اسم	אסם	לאה

وبالنسبة لأسماء الأماكن أو البلاد فكان يذكر أحياناً كلمة עיר مدينة أو موضع . أو ما يقابلها في اللغة العبرية (٢) מקום

مدينة	עיר	אבל
مدينة	עיר	אבז
مكان	מקום	חכילה
مكان	מקום	הבזון

(١) السابق ص ١٨٢ .

(٢) السابق ص ١٨٤ - ١٨٥ - ١٨٢ - ١٩٥ - ٢٠٦ - ١٧٧ - ٢٥٥ - ٢٦١ - ٢٧٨

מوضع	כסלות	מרצע
מوضع (١)	כסף	מרצע

وأحياناً كان يذكر اسم البلد باللغة العربية فقط دون تحديد أنها موضع أو مكان أو مدينة .
 לבנרן לבנار (٢)

وذكر لأسماء الشعوب كلمة גר שב أو قبيلة . (٣) קביל

اسم شعب	גר	שם	אדד
شعب	גר		מראב
شعب	גר		סדום
قبيلة	קבילה		להבים

وأشار لأسماء النباتات أما بكلمة עץ شجرة وأحياناً كان يذكر معناها أو يقارنها بنبات في اللغة العربية . (٤)

شجرة	עץ		מילך
شجرة	עץ		מש
شجرة	עץ		ספס
خس	כס		חזרת
زعفران	זעפרן		כרכם

(١) السابق ص ١٧٥ - ١٧٧ - ١٨٢ - ٢٣٣ - ٢١١ - ٤٥٥ - ٢٦٥

(٢) السابق ص ٢٦٣ .

(٣) السابق ص ١٨٢ - ٢٨١ - ٣٦٥ - ٢٦٥ .

(٤) السابق ص ٢٩٥ - ٢٩٥ - ٣٦٥ - ٢١٧ - ٢٥٢ .

كذلك أسماء الحيوانات كان يذكرها أحياناً باسم بهيمة أو طائر أو إنه يذكر كلمة عربية تشرحها أو توضح معناها. (١)

طائر	עוף	איה
بهيمة	בהמה	מריא
حمل	כבש	כר

وجاءت كلمة הר جبل بعد أسماء الجبال. (٢)

الكرمل جبل	הר	כרמל
------------	----	------

وقد ذكر اسم مهنة واحدة مع كلمة حرفة وهي كلمة נגר
נגר אומן نجار .. (٣)

أما ما يمكن إضافته هنا أن سعديا لم يتبع كما رأينا نظاماً واحداً مع كل المواد فكما رأينا أنه كان يذكر أحياناً كلمة שם العبرية أو אסם « اسم » العربية . وفي بعض الأحيان كان يفسر المادة باللغة العبرية ثم باللغة العربية وأحياناً كان يقتصر إما على العبرية أو العربية أو كما أشرنا من قبل كان يكتفى أحياناً بذكر الكلمة دون تفسير .

(١) السابق ص ١٩ - ٣١١ - ٢٥٠ .

(٢) السابق ص ٢٥٣ .

(٣) السابق ص ٣٢٣ .

المقارنات

كان سعديا من أحرص المشتغلين باللغة على المنهج المقارن ، ويتضح هذا جلياً من اتخاذه النموذج العربي مثلاً له وحافزاً على وضع معجمه ، ثم من ثقافته العربية الواسعة في مجالات شتى وخاصة مجال علم اللغة وقد ظهر هذا أيضاً في منهجه الذي اتبعه في كتابه « كتب اللغة » الذي يعد أول كتاب يتناول النحو واللغة بعيداً عن التفاسير والتعليقات الخاصة بالعهد القديم . وقد وضع سعديا هذا الكتاب أيضاً مسترشداً بكتب النحو العربي ، ويظهر هذا في تقسيمه للكلام إلى نفس التقسيم العربي (اسم وفعل وحرف) وتعريفاته المختلفة واعتباره أن المصدر أصل المشتقات كذلك في وصفه للأصوات والحركات بالإضافة إلى تصنيف الأفعال وغيرها .. (١)

أما إذا عدنا إلى المعجم فنجد حرصه على ترجمة معجمه إلى اللغة العربية بعد أن ألفه باللغة العبرية حيث شعر بحاجة قومه إلى تلك الترجمة . كما كان على وعي أيضاً بأن هناك كلمات لا يمكن فهمها إلا من خلال مقارنتها أو البحث عن أصلها في اللغة العربية . وقد أحصى الوفي عدد المواد التي أوردها سعديا وفسرها أو ترجمها بكلمات عربية بمائة وخمسين مادة أي ما يوازي ١٥٪ من عدد المواد الموجودة لدينا من معجمه (٢) .

لم يتبع سعديا نهجاً واحداً في تفسيره أو مقارنة مواد معجمه باللغة العربية فقد اقتصر في بعض الأحيان على ترجمة المادة إلى نظيرها باللغة العربية دون أن يذكر لها نظيراً أو تفسيراً في اللغة العبرية كما في : (٣)

(١) انظر S.L. Skoss. Saadia Gaon, the Earliest Hebrew Grammarian, Philadelphia, 1955.

(٢) الجامع ص ٥٦ - ٦١ .

(٣) الجامع ص ٣١٣ - ٣١٤ - ٣٢٢ - ٣٤٥ - ٣٤٢ - ٣٣٥ - على التوالي .

מרק	مرفق
משח	مسح
גבח	نطح
נשמח	نسمه
נקב	ثقب
נמל	نملة

وأحياناً أخرى كان يفسر الكلمة بكلمتين ولا يقتصر على واحدة^(١)

אכסר	חכמים	גזאף	تخمين . جزاف
כתח	דק	חסב	دق حطب
חסס	דממיל	דחפר	دمامل وحفر

وفي بعض المواد اختار سعديا معنى قريباً لها بالرغم من وجود مرادف مساو لها تماماً في اللغة العربية . مثل^(٢)

חכס	עאלם	عالم	بدلا من حكيم
מלא	כאמל	كامل	بدلا من ملآن
נודה	ציא	ضياء	بدلا من نهار
נזל	האסל	هاطل	بدلا من نزل

وأحياناً أخرى وضع للمادة مرادفاً باللغتين العربية والعربية^(٣)

כלא	השלים	اكمل
כר	כבש	حمل

(١) السابق . ١٩٤ - ٢٦٠ - ٢١٩ على التوالي .

(٢) السابق ص ٢٢٣ - ٢٩٧ - ٣٢٦ - ٣٢٨ على التوالي .

(٣) السابق ص ٢٣٤ - ٢٥٠ - ٢٦٧ - ٣١١ على التوالي .

لم يقتصر سعديا على اللغة العربية ولكن كانت هناك لغات أخرى استعان بها في معجمه . مثل الآرامية والفارسية واليونانية . وتعد الآرامية هي أقرب اللغات إلى العبرية من حيث قواعدها وتراكيبها كما أنها تمثل جزءاً من المقرأ . وقد أحصى أيضاً ألوفى عدد الكلمات الآرامية التي أوردها سعديا في معجمه بأربعين مادة أى بما يوازي ٤٪ من مجموعة المواد الواردة في المعجم^(١) .

وبالرغم من أهمية اللغة الآرامية إلا أن سعديا لم يستخدمها في ترجمة مواده كما فعل مع اللغة العربية ولكن على العكس كان يترجم المواد الآرامية باللغة العربية . كما حدث في^(٢)

ترجوم كمون	תרג כמון	כמן
ترجوم احصاء	תרג אחצא	מנה
ترجوم ساحة	תרג סאחה	מסם
ترجوم نجاسة	תרג נגאסה	סאב
ترجوم سجود	תרג סגוד	סגד

وهناك مواد آرامية ترجمت إلى اللغة العبرية ولكنها كانت أقل بكثير من تلك التي ترجمت إلى العربية بما يوازي الربع ، من تلك المواد:^(٣)

אע آرامية עז شجرة
אכמא ترجوم שחורر ظلام

(١) السابق ص ٦١ .

(٢) السابق ص ٢٢٧ - ٣٠٠ - ٣٠٣ - ٣٤٩ - ٣٥٣ .

(٣) السابق ص ١٧٠ - ١٩٧ - ٢٧٤ .

وأحياناً أخرى كان يترجم المادة بالعبرية مع ترجمة آرامية أخرى مثل: ^(١)

בלומי תכלת قال الترجوم בזבזין דככלא

وتفسيره قطف السمانجون .

ولم تحظ مواد أخرى من سعديا بترجمة أو تفسير ولكنه اقتصر على ذكر أنها كلمة آرامية فقط. ^(٢)

آرامية	ארמית	אגה
آرامية	ארמית	אית
آرامية	ארמית	אודה
ترجوم	תרב	סוח

كان للغة الفارسية أيضاً نصيباً في معجم سعديا حيث نجده يترجم بعض مواد معجمه بكلمات من اللغة الفارسية كما حدث في

بنيجه	בניגה	כלכלה
بنفسج	בנפסג	כרמיל
طنبور	טנבור	כנוד

وقد بلغ عدد هذه الكلمات حوالي ست عشرة كلمة ^(٣) . ويرجع ألوني وجود هذه الكلمات الفارسية في المعجم إلى أنها كلمات فارسية ظلت حية ومستخدمة في الحياة اليومية لشعوب الشرق الأوسط في القرون الوسطى وقد ظهر مثلها في مؤلفات ياقث بن علي وإبراهيم الفاسي مؤلف معجم الجامع ^(٤) .

(١) السابق ص ٢٠٩ .

(٢) السابق : ٢٣٥ - ٢٠٤ - ٢٤١ على التوالي .

(٣) السابق : ص ٦١ - ٦٢ .

(٤) انظر معجم « جامع الألفاظ » لابراهيم الفارسي ص ٥٥ .

ولابد أن هذه الكلمات هي بقايا من الفترة التي سادت فيها اللغة الفارسية تلك المنطقة وكانت هي لغة الكتابة والتأليف .

وحدث هذا الشيء أيضاً باللغة اليونانية حيث وردت بعض الكلمات اليونانية كترجمة لمواد المعجم كما حدث في (١)

ابريز	אברז	זהב	גור
درهام	דרהם		סלע
قلقاس	קלקאס		לרף
ملابس (ثياب)	תורניה		כתונת

هذا بالإضافة إلى بعض الكلمات اليونانية الأخرى مثل 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000.

الاستشهاد :

بالرغم من أن سعديا لم يخصص معجمه لألفاظ المقرأ كغيره من المعجميين - كما سنرى فيما بعد - إلا أن ألفاظ المقرأ احتلت الجزء الأكبر من مواد معجمه بما يوازي 75 . 79% . (٢) وقد اتفق هذا مع الهدف الذي أُلّف من أجله سعديا معجمه - كما أشرنا من قبل - وهو إحياء لغة المقرأ ، كما كان انعكاساً طبيعياً لتأثره بالنحاة والمعجميين العرب الذين احتفوا بلغة القرآن واعتبروها مثلاً ونموذجاً للغة العربية الصحيحة .

(١) الجامع ص ٣٥٤ - ٣٧٠ - ٢٦٩ - ٢٥٨ على التوالي .

(٢) الجامع ص ٦٣ حيث خصص الرقى جدولاً بالمصادر المختلفة التي أخذ عنها سعديا مواد معجمه وعدد المواد من كل مصدر ونسبتها المئوية .

كان أيضاً للكتب الدينية اليهودية الأخرى نصيب من معجم سعديا حيث إن استخدم مواد من المشنا . والترجوم والتلمود سواء البابلي أو الأورشليمي بالإضافة إلى المداشريم .

ولم يقتصر الأمر على هذا بل أخذ سعديا أيضاً عن بعض الكتب وخاصة كتاب « ابن سيرا » .

وكان للبيوط أيضاً نصيب لدى سعديا . وكان سعديا من المهتمين اهتماماً بالغاً بالبيوط وأحد المطورين له وإلاسلوبه ويتضح هذا أيضاً من المقدمة التي أضافها باللغة العربية والتي وضعت من أجل مؤلفي الشعر . يعكس هذا أيضاً دون شك الاهتمام والاعجاب الشديد الذي كان موجوداً لدى العرب بالشعر وبلغته وألفاظه .

وعموماً إذا نظرنا إلى مصادر سعديا لن نجدتها تختلف كثيراً عن المصادر التي أخذت عنها المعاجم العربية وهي القرآن الكريم والحديث الشريف والشعر والأقوال والأمثال السائرة والنثر الأدبي .

بحوث لغوية :

من المعروف أن سعديا كان صاحب أول كتاب للنحو^(١) حيث درج الحكماء من قبله على تناول النحو والإشارات المعجمية في مؤلفات لا تتعلق بالنحو على وجه التحديد . ولما كان معجم سعديا هو أول مؤلفاته في هذا الحقل فقد ضمنه أيضاً بعض الملاحظات النحوية كان أهمها تقسيمه الحروف إلى أصلية وزائدة وبالرغم من أن هذا التقسيم كان معروفاً ومستخدماً من قبل البيطاني في العصور الوسطى^(٢) . إلا أن سعديا كان هو أول من وضع رمزاً

(١) انظر ملحوظة ١ ص ٤٤ .

(٢) حيث إن استخدام البيطاني للأفعال في تلك الفترة يدل على معرفتهم بالحروف الأصلية

والزوائد . انظر ألوني السابق ص ١٤٠ .

خاصاً يضم حروف الزوائد وهو رمز "האובים כשתלן" حيث يقول
في مقدمته باللغة العبرية: ^(١)

האותיות המוספות בתחילת
המלה המה האובים כשתלן

ولم يكتف سعديا بهذا الرمز ولكنه يعود ليقسمها قسمة أخرى إلى
مجموعتين: المجموعة الأولى التي تتصل بالأسماء والأفعال ويضع لها الرمز
" בשלום כה "

أما الأخرى فهي التي تتصل بالأفعال فقط. ورمزها " איתן "

..... שבע מהנה

על היסודות וההפוכה המה בשלום כה

וארבע על הנהפכת לבדה המה איתן ^(٢)

كما تحدث سعديا أيضاً عن وظائف هذه الحروف الزائدة وحددها كما يلي
- للدلالة على الجمع .

- لواحق ضميرية .

- تحديد زمن الفعل ماضى ومستقبل وحاضر . ^(٣)

..... והנוספות על-אחת

מהשלוש תהיינה אם להרבותם אם להקנותם

אם להגיד זמניהם אחר וקדם ועתה

ويمكن ملاحظة التأثير العرى هنا أيضاً الذى يظهر أولاً في ترجمة سعديا
لنفس الكلمات العربية المستخدمة حيث إن كلمة حرف أصل لديه هي كلمة
"יסוד". وكلمة حرف زائد هي "תוספת" بالإضافة إلى أن هذه الرموز

(١) الجامع ص ١٦١ سطر ٧٩ - ٨٠ .

(٢) السابق ص ١٦١ - سطر ٨٠ - ٨٢ .

(٣) السابق ص ١٦١ . سطر ٧٥ - ٧٧ .

النحوية كانت مستخدمة لدى العرب . حيث نجد أن ابن دريد صاحب التأثير الأكبر على سعديا يذكر هذه الحروف في مقدمة معجمه ويؤكد على ضرورة معرفتها من أجل استخدام المعجم وقد استخدم لها الرمز « اليوم تنساه » ونسبه إلى المازني (ت ٢٤٩ هـ / ٨٦٣ م) .

« واعلم أنه لا يستغنى الناظر في هذا الكتاب عن معرفة الزوائد لأنها كثيرة الدخول في الأبنية كل ما يمتنع منها الرباعي والخماسي والملحق بالسداسي من البناء فإذا عرفت مواقع الزوائد في الأبنية كان ذلك حرياً أن لا تشذ عن الناظر فيها إن شاء الله تعالى والزوائد عند بعض النحويين عشرة أحرف وقال بعضهم تسعة تجمع هذه العشرة الأحرف كلمتان وهي قوله (اليوم تنساه) وهذا عمله أبو عثمان المازني »^(١)

وفي رواية أخرى^(٢) قيل أن المبرد سأل أستاذه المازني عن الزوائد فأنشده هويت السمان فشيئنيسي وقد كنت قدماً هويت السمان « فقال أسألك عن الزوائد وتنشدني قال المازني قد أجبتك مرتين » . وذلك إشارة إلى الكلمتين الأولى والثانية من الشطر الأول والأخير في الشطر الثاني .

وبالرغم من أن سعديا لم يذكر في مقدمته أى رموز للحروف الأصلية إلا أن الآراء تضاربت حول واضع رموزها "סח ספּ ץזג ץדק" أهو سعديا أم مناحم بن سروق .

(١) ابن دريد . الجمهرة . الجزء الأول ص ٩ .

(٢) السابق . ملحوظة رقم ٥ . وانظر أيضاً ابن جنى (ابو الفتح عثمان) المنصف في شرح التصريف لأبي عثمان المازني ، تحقيق إبراهيم مصطفى وعبد الله أمين ، القاهرة ١٩٥٤ . الجزء الأول . ص ٩٨ . والزعمشري (جار الله أبو القاسم محمود بن عمر) . الفصل في النحو ، تحقيق بروك J. P. Brock ، ١٨٧٩ - ص ٣٥٧ . كذلك إلقالي أبو علي إسماعيل بن القاسم ، كتاب الأمالي ، القاهرة ١٩٢٦ الجزء الثاني ص ١٨٧ .

وكان دوناش بن ليرت قد نسبها أولاً إلى سعديا في كتاب « الرد على سعديا » قائلاً : (١)

" ועשה מסרתם טח ספר גזע צדק "

ثم عاد ونسب نفس الرمز إلى مناحم في كتاب « الرد على مناحم » (٢)

" וכחבת בספרך טח ספר גזע צדק "

وكان دوناش قد وضع رموزاً مختلفة عن تلك المذكورة حيث وضع رمزين للحروف الزوائد - مع ملاحظة أنه اعتبر كل من حرفي الدال والطاء من الحروف الزوائد على اعتبار أنها تحل محل حرف التاء في الوزن "התפעל" المتعكس بعد حرفي الزاين والصادي كما في "הזדמנתוך" و "נצסדק" وهذه الرموز هي :

(٣) דונש הלוי אמת כטב

(٤) אדניה שלר כתב טב

أما الحروف الأصلية فقد وضع لها الرمز .

(٥) חק קז ספר עז

(١) Dunash Ibn Labrat «Teshubot Against Saadiya, edited. R. Schröter, Breslau, 1866. P. 2. 6.

(٢) Dunash Ibn Labrat, «Teshubot Against Menahim, edited by z. Filipowski, London, 1855., P. 9.

(٣) انظر « كتاب اللمع » وهو الكتاب الذي قام كل من J.Derenbourg و William Backer بنشره وتحقيقه تحت اسم

«Le Livre de Parterre Fleuris» Paris, 1886, ص ٣٥ ، ٣٦ .

(٤) Teshubot Against Menahim, 56

(٥) Teshubot Against Saadiya, P3

أما مروان بن جناح فقد نسب رمز الحروف الأصلية إلى مناحم بن
سروق ولم ينسبه لسعديا كما فعل دوناش . بل ولم يذكر الرمز الذي كتبه سعديا
في معجمه قائلاً :

« وقد جمع الحروف الأصلية والحروف الخدمية كثير من المصنفين قبلي في
كلمات نظموها فيها منهم من أهل المشرق ومنهم من أهل بلدنا الأندلس فجعلوا
لكل ضرب منها علامة ليسهل على المتعلمين حفظها وواحد ممن جمعها من
أهل بلدنا هو مناحم بن سروق فإنه جمع حروف الأصل على

חט ספר גזע צדק وجمع حروف الزيادة على ^(١) שמלכתו בינה

ثم قدم هو الآخر رمزين مختلفين لكل من الحروف الأصلية والزائدة
فكان رمز الحروف الأصلية عنده هو :

ססס עז גד חף צ

أما رمز الحروف الزائدة فهو :

שלומי אך חבנה

لم يقتصر هذا التضارب حول نسبة رمز الحروف الأصلية على من جاءوا
بعد سعديا في القرون الوسطى ، ولكنه امتد إلى العصر الحديث ،
حيث ينسب ديرينبورج Derenbourg هذا الرمز إلى
سعديا معلقاً بقوله « إن دوناش قد ارتكب خطأ واضحاً بنسبة هذا الرمز
لسعديا . أما هرکافي Herkavi فقد قال أن سعديا هو مؤلف هذا الرمز ،
ونسب كوفمان Kufman هذا الرمز لكل من سعديا ومناحم دون تعضيد
لأى منهما . ويتبى ألوني بعد عرضه لهذه الآراء السالفة إلى نسبة هذا الرمز إلى
مناحم قائلاً : إن لم يكن من الصعب على مناحم تأليف هذا الرمز حيث إنه قد
وضع رمزاً للحروف الزائدة يختلف عن الرمز الذي وضعه سعديا لها وهو
שמלכתו בינה ^(٢)

(١) اللع . ص ٣٦ .

(٢) الجامع السابق . ص ١٤٤ .

وفي المقدمة المكتوبة باللغة العربية نجد إلى جانب ذلك ملاحظات نحوية جاءت في معرض حديثه عن أسس تأليف الشعر العبراني قد يكون أهمها النقطة الأولى من النقاط الثلاث التي حددها سعديا كأساس لتأليف الشعر وهي :

(١) أنماط الكلام .

(٢) أنماط القافية .

(٣) أنماط الشعر ونماذج لها .

فيما يتعلق بالنقطة الأولى فقد قسمها إلى ثلاثة أقسام داخلية هي
أ - أقسام الكلام .

ب - الصفة .

ج - التشبيه .

ثم يحدد سعديا أقسام الكلام بخمسة أقسام هي :
النداء والمسألة والخبر والأمر والشفع .

« ... فهي وان كثرت فنونه فإن عيون ذلك وجوهره ثلاثة أصول
أحدهما أقسام القول الذي به يتكلم جميع الناس . وهو النداء والمسألة
والخبر والأمر والشفع^(١) .

وقد أورد نفس التقسيمة دوناش بن لبرت في رده على مناحم^(٢) حيث
قال :

« وكل الأمور التي تتصل بالكلام خمسة هي : الخبر - والاستفهام ،
والنداء ، والأمر ، والطلب .

أما مروان بن جناح فقد قسم الكلام إلى قسمين رئيسيين « أما خبراً وأما غير
خبر » ثم يعود ويقسم القسم الثاني إلى ستة أقسام .

(١) السابق ١٥٤٠ - سطر ٥٧ - ٦٠ .

(٢) Teshubot Against Menahim, 2. p 56 line 13-15. (٢)

« وأما غير الخير فينقسم ستة أقسام اما استفهاماً .. واما نداء .. واما
تمنياً .. واما طلباً .. واما أمراً واما نهياً .. »^(١)

هذه الأقسام الخمسة أو الستة ليست غريبة بالطبع عن اللغة العربية
وبالرغم مما يبدو للبعض أن مثل هذه الملاحظات قد تكون خاصة بكتاب في
النحو أو اللغة إلا أننا قد نعزو هذا لتأثير كتاب ثعلب « قواعد الشعر » على
سعديا حيث بدأ ثعلب كتابه قائلاً :

« قواعد الشعر أربع ، الأمر ، النهى ، الخبر والاستفهام »

ثم ينتقل سعديا بعد ذلك ليتحدث عن الصفة والتشبيه وأنواع
القوافي وأنماط الشعر و اشارته إلى بعض الشعراء المجيدين وهي أمور أكثر صلة
بالشعر والشعراء عن تلك الخاصة بأنماط الكلام .

أهمية المعجم :

قد تكون القيمة الأولى التي يحتلها معجم سعديا بلا منازع ، إنه أول
معجم في تاريخ اللغة العربية بحيث لم يسبق بمعجم كامل غيره ، وإنما كانت هناك
قوائم مصطلحات اشتملت أيضاً على بعض المسائل النحوية واللغوية أو قواعد
الأسلوب وأنماط معينة من الأدب . وكان هناك أيضاً العاروخ وهو خاص
بالكلمات الصعبة الموجودة في التلمود .

كان اختيار سعديا أيضاً لنظام الأبجدية الذي ارتضاه لمعجمه وابتعاده
عن طريقة التقليبات التي اشتهرت باشتهار معجم الخليل أحد العلامات التي
سيطرت بعد ذلك على نظام المعاجم العبرية لعدة مئات من السنين بعد سعديا .
وكان معجم سعديا هو النموذج الذي احتذاه كل من داود بن إبراهيم الفاسي ومناحم
ابن سروق ومروان بن جناح وداود قمحي وسليمان فرحون وغيرهم حيث
اتبع هؤلاء النظام الأبجدي كما احتوت معاجمهم على بعض المسائل النحوية .

(٢) ابن جناح اللع . ص ٢٤ - ٢٥ .

وقد اعتبر « الجامع » أيضاً هو المعلم للشعراء وخاصة هؤلاء الذين عاشوا في فترة الأندلس ، سواء من حيث اختياره للكلمات الفصيحة في اللغة أو تلك القواعد والأسس التي وضعها من أجل تأليف الشعر وطرق تجميله باتباع قواعد التشبيه والصفة واستخدام القوافي الصحيحة كما شرحها في مقدمته المكتوبة باللغة العربية .

وكان لليوط أيضاً قدر من الاهتمام الذي أولاه له سعديا وأضفى عليه قيمة وأهمية واستشهد ببعض أبيات منه وألف كثير من البيوطيم مما حث شعراء أسبانيا على الاستمرار في إنتاج مثل هذا النوع من الأشعار .

الفصل الثاني

الجامع Egron ha

لداود بن إبراهيم الفاسي^(١)

المؤلف :

صاحب هذا المعجم هو ديفيد بن ابراهام وهو أحد القرائين المعروف في اللغة العربية باسم أبو سليمان داود بن إبراهيم الفاسي حيث يظهر هكذا في الصفحة الأولى من الجزء الثاني لمخطوطة فيركوفيتش Firkowitch : تأليف أبي سليمان (هكذا) داود بن إبراهيم الفاسي رحمه الله^(٢) .

ومن اسمه يتضح أنه من فاس بالمغرب وهي المدينة التي ازدهر فيها المجتمع اليهودي في بداية القرن العاشر الميلادي وقد برزت فيها أيضاً عدة أسماء لامعة في مجال علم اللغة أمثال يهودا بن قویش ودوناش بن لبرت وداود حيوج .

وقد عاش أيضاً الفاسي لفترة طويلة في فلسطين لدرجة أن أطلق عليه أبو الفرج هارون بن الفرج اسم « النحوى الفلسطيني » وقد يكون الفاسي قد ذهب إلى القدس من أجل نيل قسط من التعليم ، حيث إن القدس كانت تعد أحد المراكز التعليمية القرائية الكبرى في النصف الثاني من القرن العاشر وحتى القرن الحادي عشر ، ومن المحتمل أنه كتب معجمه هناك بدليل أن معجمه قد

(١) كتاب جامع الألفاظ . أو (الآجرون) تأليف داود بن إبراهيم الفاسي . المعروف بأبي سليمان داود بن إبراهيم الفاسي ، تحقيق . Solomon L. Skoss. 2. Vol. New Haven, 1936 .
ولسوف نطلق عليه « جامع الألفاظ » .

(٢) انظر Skoss vol. p xxxii .

وجد في فلسطين في أحد معابد القرائين في القدس^(١) ، بالإضافة إلى أن تناوله لبعض مواد معجمه تظهر أن كان على دراية واسعة بالقدس وبجغرافية فلسطين وبأحوال اليهود فيها .

الاسم :

الاسم الكامل لهذا الكتاب هو « كتاب جامع الألفاظ » كما ذكره المؤلف في مقدمته قائلاً « بعد أن أورينا كيفية ترتيب هذا الكتاب المسمى « كتاب جامع الألفاظ » . إلا أنه كان يشير إليه أحياناً بالصيغة المختصرة « كتاب الجامع » « الجزء الأول من كتاب الجامع هو جزء ألف » . أو كتاب الألفاظ « الجزء الثاني من كتاب الألفاظ هو جزء باء » . وفي وقت آخر كان يذكره أما بالاسم العبري « الآجرون » أو « الكتاب » فقط الجزء الثالث من الكتاب هو جزء جيميل^(٢) .

(١) كان ابراهام فيركوفيتش - وهو أيضاً أحد القرائين - قد عثر في إحدى الخزائن الموجودة في بديوم معبد القدس على مخطوطة لمعجم عبري عرفى للعهد القديم وقد قام بتسليمها فيما بعد إلى بنسكير Pinsker الذى قام بدراسة المخطوطة دراسة مستفيضة ووصف المعجم وصفاً شاملاً في عمله المسمى Likkute Kadmonjyot الذى نشر في فيننا في عام ١٨٦٠ م صفحات ١١٧ حتى ١٦٧ . وفي نفس الفترة تقريباً كان نيوبور Neubauer قد اكتشف مخطوطة أخرى لهذا المعجم في نفس المعبد الخاص بالقرائين في القدس وقام ايضاً بدراسة المعجم ووصفه في دراسة منفصلة نشرت في مجلة Journal Asiatique December 1861 (245ff) - Avril-Mai 1862 (359ff) وقد قام نيوبور Neubauer فيما بعد بنشر أجزاء من هذا المعجم مع أجزاء من معاجم كل من على بن سليمان Ali ben Suliman وسعديا بن دنان Saadia ben Danan - وهما من القرائين ايضاً - وذلك كملحق لكتاب الأصول لابن جناح الذى نشره عام ١٨٧٥ - وهناك ايضاً عدد من صفحات هذا المعجم موجودة في مكتبة ليننجراد العامة - 1st series - Firkowitch coll - No 2889, II تظهر انها نسخت في صيدا عام ١٠٩١ أى قبل تمام مائة عام لوفاة الفاسى وقد قام بنسخها ابراهام بن شبتاى Abraham ibn Shabbatai الفلسطينى المولد .

(٢) جامع الألفاظ ج١ - ص ٤ - ١٧ - ١٨٣ - ٢٨٤ على التوالي .

وهنا يمكن القول أن إبراهيم الفاسي في اختياره هذا الاسم قد يكون متأثراً بسعديا - الذي كان يعاصره أو يصغره بعدة سنوات . فأختار لمعجمه نفس الاسم « جامع الألفاظ » ، أو أنه قد اختار له اسم « الجامع » وهو الاسم الشائع في عصره سواء في المؤلفات العبرية أو العربية على حد سواء^(١) .

زمن تأليف المعجم :

لم يذكر المؤلف صراحة زمن تأليفه للمعجم . وبالرغم من أن الشواهد التي ذكرناها من قبل تدل على أنه قد ألفه في فلسطين بعد أن ذهب إليها للدراسة ، إلا أن المعجم لا يحمل أية إشارة ضمنية توضح هل كان هذا بعد وصوله إلى فلسطين مباشرة أو بعد أن مكث فيها فترة قصيرة أو طويلة ؟ .

والواقع أن فترة حياة الفاسي نفسه لا تعرف بالتحديد إلا من خلال معجمه حيث يذكر في مادة "שע" سعديا باسم عائلته مرتين « وقد تحير من ذلك الفيومي » « وليس كما ظن الفيومي »^(٢) .

يفهم من هذه الإشارة أنه كان معاصراً لسعديا أو انه كان يصغره بعدة سنوات حيث إنه من الواضح أن اطلع على مؤلفات سعديا وعلى الأخص معجمه .

إلى جانب هذا هناك إشارة أخرى في مقدمة معجم علي بن سليمان تتحدث عن أن أبي سعيد ليفي بن يفيت ابن علي قد قام بكتابة موجز لمعجم الفاسي^(٣) من هذه الإشارة يصل Skoss إلى استنتاج يقول : حيث إن أبا

(١) انظر مناقشة اسم معجم سعديا .

(٢) جامع الألفاظ ج١ سطر ٣٧ - ٣٨ . ص ٤١٠ و سطر ٤٣ ص ٤١٠ على التوالي .

(٣) S. Pinsker, Lickute kadmoniot, zur Geschichte d. Karaismus und.karäischen hiteratune, Wien 1860, p. 183.

سعيد قد عاش في نهاية القرن العاشر وبداية القرن الحادى عشر ، فإن الفاسى يكون قد اشتهر في فترة سابقة لهذا أى حوالى النصف الثانى من القرن العاشر ومما يؤيد هذا التاريخ ، أن أبا الفرج هارون بن الفرج قد ذكر داود الفاسى في كتابه « المشتمل » وأطلق عليه « نحوى من القدس » كما تحدث عنه كشخص متوفى . وكان أبو الفرج قد انتهى من كتابه في عام ١٠٢٦ م وتلك هى كلماته :

« فأما الطريقة التى سلكها مصنفى كتاب ١١٦٦٨ كأتى سليمان (هكذا) الفاسى رحمه الله وغيره فهى طريقة مستحسنة في ما فصلوه كثيرة النفع لمن يرض (هكذا) نفسه في هذا العلم الرياضة التامة والذى رأيت من كتابهم فهو كتاب ١١٦٦٨ لأبى سليمان رحمه الله والمختصر له ويحكى أن غيره من المتقدمين قد صنف أيضاً في معناه ... »^(١) .

المعجم :

بدأ الفاسى معجمه بمقدمة طويلة على غرار من سبقوه من المعجميين العرب أو اليهود . شرح في أولها خطته التى بنى عليها المعجم ، والهدف من تأليفه . ثم كرس بقية المقدمة لمناقشة بعض القضايا النحوية التى أكد الفاسى على أهميتها وأهمية الإلمام بالنحو العبرى على العموم . ويتمشى هذا مع مبادئ القرائين ، حيث إن معرفة النحو العبرى معرفة جيدة يعتبر لديهم ضرورة دينية وبديهية أساسية لا غنى عنها من أجل فهم الشريعة وتفسيرها تفسيراً

(١) وهذه الفقرة أوردتها باخر في Revue des Erudes Juives, xxx, 252 no.7 فلا

عن skoss p. xxxiv, xxxv

صحيحاً^(١) . من هنا يمكننا ملاحظة حرص الفاسي على مناقشة النحو كلما سنحت له الفرصة للدرجة أنه بدأ كل جزء من أجزاء المعجم بمقدمة ناقش فيها الاستخدامات المختلفة للحرف الخاص بهذا الجزء .

وفي المقدمة يصرح الفاسي بأن معجمه سيتضمن كل ألفاظ العهد القديم : « ونحن قصدنا نشرح في كتابنا هذا من سائر اللغات سوا ألفاظ المقرأ^(٢) . فهو إذا معجم شامل ، لم يقصد مؤلفه توجيهه إلى الشعراء أو الأدباء ، ولم يعتمد على اختيار الفصيح من الكلام أو التركيز على بعضه وإهمال البعض الآخر كما فعل سعديا من قبله^(٣) . وكانت هذه هي نفس الخطة التي سار عليها ابن دريد من قبل سعديا^(٤) ، حيث إن هدفه لم يكن هو جمع كل اللغة ولكنه اختار بعض بعضها وكان هذا هو السبب في تسمية معجمه بالجمهرة :

« وإنما أعرناه هذا الاسم لأننا اخترنا له الجمهور من كلام العرب وأرجأنا الوحشى المستكر^(٥) » .

وهكذا فعل أيضاً الأزهرى في معجمه تهذيب اللغة حيث يقول : « وقد سميت كتابي هذا (تهذيب اللغة) لإني قصدت بما جمعت فيه نفي ما أدخل من لغات العرب من الألفاظ التي أزالها الأغبياء عن صيغها ، وغيرها الغتم عن سننها ، فهذبت ما جمعت في كتابي من التصحيف والخطأ بقدر

(١) يتشبه هذا أيضاً مع بدايات الدرس النحوي في مختلف اللغات التي قامت من أجل شرح النصوص الدينية وفهمها انظر ص ٩ ملحوظة ٣ .

(٢) جامع الألفاظ ج١ ص ٣ .

(٣) انظر (الاجرون) ص ١٥٢ سطر ٣٩ - حيث يصرح سعديا انه لم يرغب في جمع كل الكلام بل أكثره .. فأوجبت أن أولف كتاباً أجمع فيه أكثر الألفاظ .

(٤) انظر تأثير بن دريد على سعديا في الفصل السابق .

(٥) الجمهرة ص ٤ وكان أرجاؤه للوحشى والمستكر من الكلام قد جعله يجمعه ويجعله ملحقاً بأبواب كتابه ، لكل باب ملحق . وبذلك جعل الأهمية الكبرى لما هو صحيح مستعمل عند أكثر الناس .

علمى ولم أحرص على تطويل الكتاب بالحشو الذى لم أعرف أصله والغريب الذى لم يسنده الثقات العرب» (١) .

ويحدثنا ابن فارس أيضاً بأنه اختار الصحيح والواضح قائلاً : « قد ذكرنا الواضح من كلام العرب والصحيح منه دون الوحشى المستكر» (٢) .

ومما لا شك فيه أننا نوافق د. عبد السميع (٣) بأن اختيار المعجميين للفصيح والمهذب وغيره .. قد أضاع جزءاً من الثروة اللغوية وكان من المحتمل أن يكون محل الرضا لو أن بعض الألسن جرت به ، وكان من المحتمل كذلك أن يكون موضع الدرس التاريخى والفقهى فى عصر كعصرنا هذا .

كان هذا بالطبع عكس ما فعله الخليل الذى أحصى اللغة بطريقة حسابية لكى يجمع كل الألفاظ فلا يغيب منها شئ وشرح منها المستعمل وذكر أيضاً الغريب لأن ذلك كان فى رأيه أحفظ للغة :

« ونضم إليه ما بعده حتى يستوعب منه كلام العرب الواضح والغريب» (٤) .

وبالطبع فإننا لا نستطيع أن نضع الفاسى فى مصاف الخليل حيث إنه لم يتبع طريقة الخليل ولم يخص كل ألفاظ اللغة ولكنه كما قلنا كان معجمه أوسع وأشمل من معجم سعديا .

(١) تهذيب اللغة للأزهري . دراسة وتحقيق الأستاذ أحمد عبد الغفور العطار ، الطبعة الأولى ، مصر ١٩٥٦ ، ص ١١٤ من مقدمة الأزهري .

(٢) انظر أول كتاب الجيم من المجمل . نقلاً عن د. محمد احمد أبو الفرج المعاجم ، اللغوية فى ضوء دراسات علم اللغة الحديث ، دار النهضة العربية ، بيروت ١٩٦٦ ، ص ٣٥ .

(٣) د. عبد السميع محمد . المعاجم العربية . القاهرة ١٩٦٩ ص ٤٩ .

(٤) العين . ص ٦٠ .

لم يبدأ الفاسى مقدمته كما فعل سعديا وغيره من المعجميين العرب بالشكوى من اندثار اللغة ، وشيوع اللحن ، بحيث لم يكن هذا هو الباعث لتأليف معجمه .^(١) وإنما باعته هو الحفاظ على اللغة وتفسيرها وتوضيحها وشرحها شرحاً نحوياً سليماً حتى يسهل على المتعلمين فهمها في سياقها واستخدامها استخداماً صحيحاً بهدف الوصول إلى فهم الكتاب المقدس أولاً وأخيراً فهماً يعين على الوصول إلى معانيه العميقة والتعليق عليه .

« فنبدى بما أوعدنا به من تأليف هذا الكتاب وذكر كل ما تضمنته معانيه وأحوته أبوابه من لغة العبرانية وشرح غوامضها وإيضاح غفلتها حسب الطاقة والجهد »^(٢) .

هذا ولم يدع الفاسى الأصالة ولم ينكر جهد من سبقوه حيث أشار أيضاً في مقدمته انه رجع إلى الأعمال التي سبقته واختبرها تماماً وأنه في نظامه وترتيبه لمعجمه قد اتبع من سبقوه وإن كان قد اختلف عنهم في بعض تفسيراته فإن ذلك يرجع من وجهة نظره إلى عدم استعمال اللغة مما أدى إلى غموض معانيها .

« انى رأيت فى كتب الأوائل نسق استحسنته وترتيب يرتضى .. فرأيت أسير سيرة من تقدمنى فى ذلك وأقصد قصده ومأخذهم خاصة فى معنى الترتيب والنسق وان خالفت العبارة فى بعض ما حكوه فلا ضر . إذا لم تزال (هكذا) العلماء مختلفين من حيث قد فاتتنا لغتنا ونحن غير مستعملين ألفاظها فاندرست حينئذ وبعدت أغراضها واستغرقت معانيها »^(٣) .

(١) وبالرغم من تلك الإشارة الضمنية التي وردت فيما بعد على لسانه حيث ارجع اختلافه في تفسير بعض معاني اللغة مع غيره من علماء اللغة إلى عدم استعمالها مما أدى إلى ضياعها وغموض معانيها ، إلى أن ذلك - كما أوضحنا - لم يكن هو الباعث الحقيقى وراء تأليفه المعجم كما أكد على ذلك سعديا وابن دريد وغيرهم .

(٢) جامع الألفاظ ج١ ص ١

(٣) السابق

النظام القائم عليه المعجم :

رتب الفاسى معجمه ترتيباً أبجدياً وكان هذا الترتيب هو الأكثر شهرة واستخداماً بين المعجميين العبريين كما اتضح من قبل عند مناقشة معجم سعديا ، وتحدث الفاسى عن هذا الترتيب فى مقدمته :

وقد يجب نقدم بذكر كيفية النسق والترتيب الذى عليه نبى هذا الكتاب فنقول أن تركيبه منسوق على حروف (ألف باء) منظوم على ما يمكن نظمه منها «^(١) .

وقد قسم الفاسى معجمه إلى اثنين وعشرين جزءاً ، حسب عدد حروف الأبجدية العبرية . ثم أعاد تقسيم كل جزء إلى أبواب ، تتبع فى الترتيب الحرف الثانى للمادة . وتبعاً لهذه النظرية فإن كل جزء يجب أن يقسم إلى اثنين وعشرين باباً . إلا أن هذا لم يكتمل إلا مع ثلاثة حروف أو ثلاثة أقسام فقط ، هى حروف النون والياء والسين .

أما الأجزاء الأخرى فلم تكتمل فيها الأبواب حيث إن الفاسى لم يعتبر التراكيب المتعارضة أبواباً :

« عدد أقسامه כ"ב « اثنين وعشرين » جزءاً وفى كل جزء כ"ב « اثنين وعشرين » باباً إلا ما أعوزته اللغة .. ومثله فى سائر الأجزاء ما لا يتم لنا فيه כ"ב اثنين وعشرين باباً من حيث ليس كل أحرف العبرانى تلتقى ... »^(٢) .

(١) السابق ج١ ص ٢

(٢) السابق ص ٢ - ٣ .

وعمد الفاسى بعد ذلك إلى ذكر كل المواد التى لم تكتمل وأحصى لكل حرف عدد الأبواب التى اكتملت له :

« نذكر الآن بعض الأجزاء الناقصة فنقول إن الجزء الأول ينقص
«^١» فالحاصل فيه «^١» « واحد وعشرين » باباً . الجزء الثانى ينقص
«^٢» فيحصل فيه «^١» « واحد وعشرين » باباً . الجزء الثالث لا يلتقى
«^١» , «^٢» , «^٣» , «^٤» والحاصل فيه «^١» سبعة عشر باباً .. «^١» (١)

وهكذا إلى أن يصل إلى إحصاء عدد أبواب كل حرف ، ثم يعود
ويشرح مرة أخرى كيفية ترتيب الأجزاء وتوالى الأبواب .

وبعد ذكرنا للأجزاء الناقصة نورى الآن ترتيب جملة الأجزاء فنقول إن
الجزء الأول فيه كل لفظة أولها ألف منظوم على «^١» «^٢» «^٣» «^٤» إلى تمام
«^١» وكذا الجزء الثانى كل كلمة أولها «^١» منسوق على «^١» «^٢» «^٣»
إلى «^١» (٢)

أما الجزء السادس وهو الخاص بحرف الواو فلم يكتمل له هذا الترتيب
حيث ان حرف الواو لا تتكون منه كلمات إلا فى حالات قليلة وإنما يستخدم
فى معظم الأحوال كحرف « خادم لسائر الحروف » على حد تعبير الفاسى :

« ... الحرف السادس أعنى الواو الذى لا تنبنى عليه أبواب تنبنى على
غيره وذلك أن ليس لنا واو تقوم للكلمة المتصرفة مقام الأصل وإنما تجدها
خادمة لسائر الحروف موصلة بين الألفاظ » (٣) .

ولمزيد من التسهيل ينتقل الفاسى بعد شرحه لترتيب الأبواب إلى إرشاد
من يستخدم المعجم إلى كيفية البحث عن كلمة معينة فيستطرد :

(١) السابق جا ص ٣

(٢) السابق جا ص ٤

(٣) السابق جا ص ٢

« فإن كان غرض الطالب كلمة ברכה مثلاً فيقصد إلى جزء בית [أى حرف الباء] باب בר وإن كان غرضه كلمة ברכה فيقصد جزء גמיל [أى حرف الجيم] فى باب גב وإن كان غرضه كلمة רבب فى مد جزء רב وإذا وقف الطالب على غرض صاحب الكتاب فى ترتيب أجزائه وتقسيم أبوابه وقل تبعه ووجد أغراضه^(١) .

مما تقدم يتبين أن المؤلف أراد التسهيل على من يستخدم معجمه ليصل دون عناء إلى المواد التى يبحث عنها ، ويتضح هذا أكثر عند عرضه لكل مادة على حدة داخل المعجم حيث أسهب فى التفاصيل من أجل إرشاد الباحث وتسهيل كل الصعوبات التى قد يقابلها . وفيما يبدو أن الفاسى وضع نصب عينيه طلاب الأكاديمية الخاصة بالقرائين عند تأليفه معجمه . ويحتمل أنه استخدم بكثرة من قبل هؤلاء الطلاب بدليل وجود بعض قطع من المعجم فى هذه الأكاديمية .

ولكن بالرغم من حرص الفاسى - كما بيننا - فى ترتيب معجمه على النظام الأبجدى إلا أن هذا الترتيب لم يتطرد بدقة شديدة مع الحرف الثالث من المادة حيث إننا نجد بعض المواد قد خرجت عن هذا الترتيب مثلما حدث فى مواد مثل אבב التى جاءت قبل אבה ثم جاءت بعد אבה אבד كذلك نجد أن אדב جاءت قبل אדם

وجاءت ברית وبعدها ברך ثم חצץ وجاء بعدها חצי بالياء ثم^(٢)

חצב هكذا يتضح أن الفاسى لم يهتم دائماً بالحرف الثالث - وهو الأمر الذى يمكن ملاحظته أيضاً لدى ابن دريد الذى لم يرشد الباحث فى جمهرته أيضاً إلى

(١) السابق ج١ . ص ٤ .

(٢) السابق ج١ ص ١٩ - ٣٣ - ٢٦٨ ، ٥٧٣ على التوالى .

الحرف الثالث واكتفى بالحرف الأول والثاني فقط وهو ما لاحظناه أيضاً من قبل لدى سعديا حيث انه أهمل الثوالت .

الجنذر

بالرغم من أن مشكلة الجنوز العبرية لم تكن قد حلت بعد حتى أيام يهودا بن إبراهيم الفاسي ، بحيث أن قائمته الخاصة بالجنوز قد احتوت أيضاً على أفعال ذات جنذر واحد أو اثنين نتيجة لعدم تعرفه على حروف العلة والحروف الأخرى التي تختفى في التصريف ، إلا أنه في مناقشته وعرضه للجنوز قدم لنا صياغة جديدة كانت أكثر اقتراباً وأكثر ترتيباً وتعرفاً على الجنوز عن سابقه . وحسب وجهة نظره التي أوردها في مقدمته فإن الجنوز تنقسم إلى أربعة أقسام رئيسية :

- ١ - جنذر يتكون من حرف واحد .
- ٢ - جنذر يتكون من حرفين .
- ٣ - جنذر يتكون من ثلاثة أحرف .
- ٤ - جنذر يتكون من أربعة أحرف .

وقد آمن الفاسي أيضاً بما سبقه إليه سعديا من أن الأصول أو الجنوز هي تلك التي تثبت في التصريف :

« إن الألفاظ العبرانية تلور على حروف هي أمهات الألفاظ وأسها وأعلم أن الأمهات على أربعة أقسام أحدها ما تكون الكلمة دائرة على حرف واحد وكل لواحقها ترتفع والحرف ثابت مثل ַ ְ ִ ֵ ֶ ַ ָ والثاني هو ما تلور الكلمة على حرفين وترتفع اللواحق وتثبت وهي مثل ַּ ְּ ִּ ֵּ ֶּ ַּ ָּ والثالث هو ما يكون أصلها ثلاثة حروف

(١) السابق ١٦ ص ٤ - ٥ .

ولواحقها ترتفع وهي ثابتة مثل **אמר** **שמר** **הפורך** **גזור** **עמוד** **חמוד**

ووفقاً لوجهة نظره السالفة يقدم لنا الفاسي قائمة تضم أربعة عشر مادة
آحادية الجنور تمثلها الحروف التالية " **ג ד ה ז ט כ נ ס פ צ ק ר ש ת** "

وهذه الجنور كما يتضح من مناقشة الفاسي لها هي :

ג	" יגה "
ד	" ידה נדד נוד "
ה	" יהוה היה נהה "
ז	" נזה בזה מזה "
ט	" נטה "
כ	" נכה "
נ	" נרה ינה "
ס	" ששה "
פ	" פפה "
צ	" נצה יצח נצח נצץ ציץ "
ק	" קיא יקה קוה "
ר	" יירה "
ש	" נשה נשא שאה "
ת	" תאה תוה "

ولم يكتف الفاسي بذكر هذه المواد التي اعتبرها آحادية إلا أنه أخذ
يشرح معانيها المختلفة مذيبة باستشهادات من العهد القديم . فعلى سبيل المثال :

(١) وهنا أورد الفاسي أمثلة بالسين وليست بالسامح .

« الحرف الأول "ג" ينطق به لمعنى الغم مثل : (١)

ויגה בני איש , כי אם הרנה

ורחם , תרגיר נפשי , נרגי ממועד , מגנת לב

ولم يقتصر الفاسى على شرحه وذكره لتلك المواد فى المقدمة إلا أنه يعود ويتحدث عنها فى بداية الجزء الخاص بهذا الحرف . ففى الجزء الثالث مثلاً وهو الخاص بحرف الجيم يبدأ الفاسى حديثه عن هذا الحرف ثم يذكر أنه من الحروف التى تتكون منها مواد آحادية الجندر :

« والجزء الثالث من الكتاب هو جزء "גמל" وهو الحرف الاول من

الأحرف الاسيية الذى قدمنا ذكرها فى صدق هذا الكتاب اعنى גדזחססעפזקר وهى غير خادمة ولا مركبة ولا تكون إلا أصول فقط . وقد كنا قدمنا فى صدر هذا الكتاب بذكر الألفاظ الدائرة على حرف واحد وأوعدنا أن نعيد ذكر كل حرف منها على رأس الجزء المعرف به لنوضح فيه ما يحتاج إليه وكان أولها גמל , المشار به لمعنى الغم والحسرة مثل כי אם הרנה (٢)

هكذا وجدنا أن الاعتقاد بوجود جنور آحادية استمر منذ أيام سعديا وقبله على يد البيطانيم وامتد إلى أيام الفاسى ، ولم يتوقف أيضاً هذا الاعتقاد حيث ظهر أيضاً بعد الفاسى لدى مناحم بن سروق الذى زاد على قائمة الفاسى خمسة مواد آحادية أخرى تتشكل من الحروف التالية (ג ל ח כ) وبذا تكون قائمة مناحم قد وصلت إلى تسعة عشر جنراً آحادياً (٣) .

(١) ויגה בני איש مراى ٣٣/٣ ولا يحزن بنى الإنسان כי אם הרנה ורחם

مراى ٣٢/٣ فإنه لو أحزن يرحم תרגיר נפשי أيوب ٢/١٩ تعذبون نفس נרגי

ממועד صفنيا ١٨/٣ جمع المحزونين على الموسم מגנת לב مراى ٦٥/٣ غشاوة قلب .

(٢) السابق ١٦ ص ٢٨٤

(٣) انظر معجم عميرت Mahberet نقلاً عن זאב חומסקי , הלשון העברית

בדרכי התפתחותה, ד 168-169

أما دوناش بن لبرت فكان أقل هؤلاء جميعاً حيث اختصر هذه القائمة في رده على مناحم إلى خمسة جنور فقط هي

ג " יגה " , ד " יידר " , ז " יזה " , ט " יסה " .
כ " יכה " .

أما الأصول الثنائية فلم يترك لنا الفاسي قائمة أو احصاء لها . ويبدو أنه كان يرى أنها كثيرة بحيث لا يمكن حصرها بسهولة ولم يذكر لنا فيها إلا اثنين فقط من باب التمثيل وهي أفعال כב, כצ, אב, אג .

« وأما الألفاظ الدائرة على حرفين فمثل כב تقول באר ויבאר ومثل אב تقول אבא ויאבא . وسائر تصاريدها » (٢) .

مما تقدم نجد أن الفاسي يمثل للأصول الثنائية بأفعال تختلف عن بعضها فالأول هو כב وهو فعل ثلاثي معتل العين بالواو واللام بالألف . أما الثاني فهو אב المعتل الفاء بالياء واللام بالألف . وهذا يرجع بالطبع إلى عدم تعرفه على حروف العلة كما أشرنا .

أما الملاحظة الجديرة بالاعتبار في حديثه عن الجنور الثلاثية أنه مثل لنا بالفعل « قرأ » وقد اعتبره ثلاثياً . ومن المعروف أن فعل קרא به حرف علة في آخره ويسقط هذا الحرف أحياناً في السمع في بعض التصاريف وهو الأمر الذي لا يتمشى مع وجهة نظره التي شرحها من قبل والتي تتحدث عن أن الأصول هي التي تثبت في التصريف ، ولكن يبدو أنه كان يقصد بالحروف الثابتة هي الثابتة في الكتابة وليس في السمع .

« والدائرة على ثلاثة حروف مثل » (٣)

קרא ויקרא ויקראו קראו קראתיך

(١) Teshobot Against Menahim, 33. 26. 27. 55

(٢) جامع الألفاظ ج١ . ص ٩ .

(٣) السابق ج١ . ص ٩

يبدأ الفاسى حديثه عن الجنور الرباعية موضحاً أنها غريبة في اللغة ولم يتسع النطق بها .

« وأما الذى على أربعة فإنها غريبة في اللغة ولم يتسع النطق بها » (١) .

وهنا يبدو أن الفاسى أراد أن يدلل على قلة ما بينى من الأفعال على أربعة . وكان نحاة العربية أيضاً أشاروا إلى أن أكثر ما بينى في اللغة يكون على الثلاثى يتلوه الرباعى فالخماسى .

« وأما ما جاء على ثلاثة أحرف فهو أكثر الكلام في كل شئ من الأسماء والأفعال وغيرهما ، مزيداً فيه وغير مزيد فيه ، وذلك لأنه كان هو الأول فمن ثم تمكن في الكلام . ثم ما كان على أربعة أحرف بعده ، ثم بنات الخمسة » (٢) .

وقد انقسم الرباعى من وجهة نظر الفاسى إلى نوعين الأول يتكون من جنور لا تتشابه حروفها أى مكونة من أربعة أحرف مختلفة عن بعضها مثل :

רספּש כרסם שרעף

ويتكون النوع الثانى من جنور حروفها متضاعفة وهى التى أطلق عليها الفاسى (المكررة) وهى تنقسم مرة أخرى - قسمة داخلية - إلى قسمين

١ - القسم الأول وهو المركب من حرفين وهو ما أسماه النحاة العرب (الثنائى المكرر) مثل

קלקל ערער פּרפּר כלכל

٢ - القسم الثانى هو المركب من ثلاثة حروف وهو (الثلاثى المكرر من عينه

(١) السابق ج١ . ص ٩

(٢) سيويه ، الكتاب ٢٣٠/٤

مما تقدم يتبين أن الفاسي قد فرق في الجنور الرباعية ، بين الرباعي المجرد والرباعي المضعف . وهو ما لم يظهر من قبل لدى من سبقوه . وهو بهذا يحنو حنو الخليل الذي اعتبر الرباعي المجرد بناءً مستقلاً مثله مثل البناء الثلاثي . « والرباعي من الأفعال نحو دحرج ، هملج قرطس مبنى على أربعة أحرف ومن الأسماء نحو عبقر وجندب وشبية^(٢) .

أما الرباعي المضعف فذهب الخليل إلى أن كثير منه مأخوذ من الثنائي الخفيف (المكرر) فيقول :

إن الحاكى يحكى صلصلة اللجام فيقول صلصل اللجام وان شاء قال : صل ، مخففة مرة اكتفاء بها ، وإن شاء أعادها مرتين أو أكثر من ذلك فيقول صلصل يتكلف من ذلك ما بدا له »^(٣) .

(١) جامع الألفاظ ج١/٩ - ١٠ وهذا النوع اعتبره العرب أحياناً من الثلاثي حيث نجد ابن القطاع في كتابه [أبنية الأسماء والمصادر] ص ١٩ - يعتبر أن كل ما كان على أربعة أحرف وقد تكرر فيه حرف واحد مثل قرقم أو على خمسة وقد تكرر فيه حرف أو حرفان مثل صمحمح ودممك ، من الثلاثي بحيث كان يسقط أحد المتماثلين ثم الكلمة تحت جنسها .

أما الفارابي فكان يعتبر أن تكرير الحرف إذا خرج بالكلمة إلى وزن من أوزان الرباعي أو الخماسي ، يعتبر الحرف أصلياً وأدخله في حسابه ووضع الكلمة في بنائها على أساس ذلك ووزنها على اعتبار أصالة الحرف . أما إذا لم يخرج بالكلمة إلى وزن من أوزانها عده مزيداً وأسقطه من حسابه ولذلك نجد أن جلب الحرف في مزيد الثلاثي أما قرطاط وجلباب من الرباعي ، ونحو شعيب و صمحمح في الخماسي . نقلاً عن أحمد مختار عمر - الفارابي اللغوي ودراسة معجمه ديوان الأدب . رسالة ماجستير . كلية دار العلوم . جامعة القاهرة . ص ١٠٣ - ١٠٤

(٢) الخليل ، العين ، ص ٤٨ .

(٣) السابق ، ص ٥٥ .

وفي موضع آخر يضيف الخليل .

ولا تكون الحكاية مؤلفة حتى يكون حرف صدرها موافقاً لحرف

صدر ما ضم إليها في عجزها كأنما ضموا (د هـ) إلى (دق) فألفوهما (١)

وفي هذا المجال يقول الفاسي .

كلقل كللكل

وفيما يتعلق بالقسم الثاني الذي أطلق عليه الفاسي (الثلاثي المكرر)

وهو ما يأتي على (فعلعل) فإن كل ما جاء به الفاسي من أمثلة لا

تتعدى الأسماء والصفات . فقد أورد لنا في قائمته ما يلي :

من	חמה	دهش . عجب	חמהמה	مندهش . مذهول
من	הפך	قلب عكس	הפכפך	منقلب . مرتد . معكوس
ومن	חמר	احرق . حمص	חמרמר	تحمص . تحمص
ومن	חלק	مَلَسَ	חלקלק	أملس صقيل
ومن	ירק	أخضر	ירקרק	مخضوضر . يميل إلى الخضرة
ومن	אדם	حمر . احمر	אדםדם	مخمر . ضارب إلى الحمرة
ومن	עקל	قوس . لوى	עקלקל	مقوس . ملوى
ومن	שחר	أسود . أظلم	שחרחר	مسود . ضارب إلى السواد (٢)

وكان سيويه أيضاً عند مناقشته لهذا النوع من الجنور تحت عنوان

[هذا باب الزيادة من موضع العين واللام إذا ضوعفتا] قصر هنا على الأسماء

والصفات فيقرر :

« فيكون الحرف على فعلعل فيهما فالاسم نحو جبربر وجورور وتبربر

والصفة نحو صمصح ودممكم وبرهره .. ولا نعلم أنه جاء في الأسماء

والصفات من بنات الثلاثة مزيدة وغير مزيدة سوى ما ذكرنا (٣) .

(١) السابق ص ٥٤ .

(٢) جامع الألفاظ ج١ . ص ١

(٣) سيويه الكتاب ج٢/ ٢٧٨

ونستطيع القول أن الفاسى قد اتفق مع العرب على عدم دخول هذا النوع فى قسم المضاعف بل اعتبره معهم من السلم .

أما الجنور الخماسية فهى من وجهة نظر الفاسى لا توجد إلا فى أسماء النوات الخاصة ، أى أسماء الأعلام . ولذا نجد يقرر إن الرباعى هو غاية الجنور التى تبنى عليها اللغة العبرية أفعالها وأسماءها :

« وليس تزيد على لغة العبرانى عن هذه الأربعة وعلما يبنى كل منطوقهم من الأمر والنهى والأنف والمستأنف والفاعل والمفعول والاسم والمصدر والتذكير والتأنيث ما خلا أسماء الأشخاص التى هى غير متصرفة فإنها قد تزيد على أربعة أحرف مثل

זרבבל שאלתיאל אשכנז תוברמה (١)

وكما أوضحنا من قبل إن نحاة العرب كانوا قد توصلوا إلى نفس النتيجة منذ أيام سيبويه الذى يقرر أنه « ليس لبنات الخمسة أفعال » (٢) .

وكان الخليل هو الذى تحدث عن أفعال خماسية عندما قال :
« والخماسى من الأفعال نحو : اسحنكك واقشعر واسحنفر واسبكر مبنى على خمسة أحرف » (٣) .

ومن الأسماء نحو سفرجل وهمرجل وشمردل وكنهبل وقرعبل وعقنقل وقبعثر وشبهه (٤) .

(١) جامع الألفاظ ج١ ص ٥ .

(٢) سيبويه . الكتاب ٣٠١/٤ .

(٣) الخليل . العين . ص ٤٨ .

(٤) السابق . ص ٤٩ ويعلق الخليل على الألف فى بداية هذه الأفعال على أنها ألف الوصل . وقد حاول الكثير من باحثى اللغة والنحو إرجاع هذه الأفعال إلى الرباعى مدافعين عن الخليل . انظر فى ذلك د . حسن نصر . القاهرة المعجم العربى نشأته وتطوره . ج ١ ص ٢٢٨ - ٢٢٩ وكذلك د . إبراهيم السمرائى القمل أزمنته وأبنيته ، بغداد ١٣٨٦ هـ . ١٩٦٦ م . ص ١٣٣ و ٢٠٠ .

وفي الجانب العبري نجد أن مناحم بن سروق قد اختلف مع الفاسي في هذه النقطة وتحدث عن مواد مركبة من خمسة أصول وقال إنها عبارة عن ست عشرة مادة . إلا أنه لم يذكر منها إلا أربعة فقط وهي : (١)

אבעבוד خروج ٩/٩ .

שחרח نشيد الانشاد ٦/١

בשפרפרא دانيال ٩/٦

התמהמהו أشعيا ٩/٢٩

والثلاثة الأولى ترجع إلى الرباعي المكرر ، أما الأخيرة التמהמהو فهي وزن التפעول من الرباعي المكرر .

والجدير بالملاحظة أن لفظة השתעשעו وهي أيضاً وزن التפעول في الرباعي المكرر שששע موجوده مع الكلمة الأولى אבעבודت في نفس الفقرة ولكنه لم يذكرها .

وهكذا يكون مناحم قد خلط هنا بين الرباعي الذي قال عنه الفاسي إنه رباعي مكرر يتكون أصلاً من ثلاثة حروف وأطلق عليه الخماسي (٢) .

وبالرغم من أن الفاسي - كما رأينا - قدم لنا خطة قسم على أساسها الجنور إلى أحادية وثنائية وثلاثية ورباعية بطريقة لم تظهر عند سابقه بهذا الوضوح . إلا أننا نجد أنه لم يفصل بينها في الأبواب الخاصة بل ، إنه وحد بينها فتداخلت دون إشارة أو توضيح . وعلى سبيل المثال نجد في باب الألف والجيم أن المواد مرتبة فيه على النحو التالي : (٣)

אגג אגדת אגרוז אגלי אגס אגן אגרת

אגורת אגר אגרף אגר

(١) אלרני , האגרון , ד 47

(٢) انظر وجهة نظر ابن جناح في الجنور الخماسية في الفصل الخاص به .

(٣) جامع الالفاظ ، ج ١ ، ص ٣٠ .

المواد :

كما بينا من قبل أن الفاسي قسم معجمه إلى أجزاء بحسب حروف الأبجدية العبرية ، واحتوى كل جزء على أبواب تبعاً للحرف التالي للحرف الأصلي المخصص له الجزء .

وقد بدأ الفاسي كل جزء بالحديث عن الحرف المختص بهذا الجزء وشرحه شرحاً مستفيضاً ، وتحدث عن استعمالاته ونطقه .

وإذا أخذنا الجزء الأول - وهو الخاص بحرف الألف - نجده يعرف الألف بأنه الحرف الأول من الحروف الخدمية التي تخدم الألفاظ في ثلاثة وجوه في أوائلها وأواسطها وأواخرها ويشرح كل وجه شرحاً مستفيضاً . فعلى سبيل المثال كان شرحه للوجه الأول كما يلي :

« ... والذي يخدم في رؤوس الألفاظ فهو على ضربين الواحد للتسمية

مثل : **אפרחים** من **פרח** و **אפרים** من **פרה** و **רבה** كذا وكذا على ما قدمنا . والثاني للإشارة المستأنف كقولك

وهو على سبع أنحاء الواحد بفتح مثل **אסה** . **אכה** . **אזה** . والثاني بنقطتين مثل **אלך** **יירד** **יאשב** وغيره

אולך **אושב** والثالث بثلاث نقط مثل **אשמר** . **אשמע** . **אפדה** وغيره **אעביר** . **אשביר** . والرابع بقامص

مثل **אכין** **אכין** ووجه آخر **אשוב** **אקום** **אבוא** والخامس **באר** **אמר** **אכל** والسادس **באר** **אוכל** ... والسابع ما كان

أمره بيود أصلي الإشارة **אי** مثل **אירא** **אינק** فهذه جملة الإشارات السبع ملوك كما ذكرنا ...^(١)

(١) جامع الألفاظ ج١ ، ص ١٧ - ١٨ .

بعد هذا الشرح يقدم الفاسي قائمة بالمواد التي سيتضمنها كل باب على حدة . فبدأ مثلاً الجزء الأول وهو حرف الألف باب الألف والباء **אב** حيث إنه كان قد نوه من قبل أن هذا الجزء لا يلتقى فيه الألف مع الألف **אא** فيقدم لنا أربعة وثلاثون مادة مرتبة هكذا: (١)

אבִּיק אבִּינו אבִּיך אבִּינו אבִּי אבִּי אבִּה
 אבִּה אבִּים אבִּי אבִּד אבִּדנו אבִּוס אבִּוזת אבִּיך
 אבִּל אבִּל אבִּל אבִּל אבִּן אבִּן אבִּן אבִּן
 אבִּן אבִּן אבִּנט אבִּק אבִּק אבִּר אבִּר אבִּכך

ثم تحت عنوان « شرح الباب الأول » يبدأ في شرح كل مادة وردت في القائمة شرحاً وافياً لمعانيها المختلفة مع استشهادات من العهد القديم . فإذا أخذنا المادة الأولى من الباب الأول من الجزء الأول الخاص بحرف الألف وهي " אב " نجده يقول: (٢)

« لفظة » אב تنقسم ثلاثة أقسام أحدها معنى الولادة כבד את אבִּיך
 ثم يأتي بثلاثة استشهادات أخرى ويستطرد :

« والثاني هو ما قيل عن الخالق تعالى הלוֹא הִדֵּא אבִּיך קנך
 والثالث يشير به إلى الأستاذة وهي على وجهين فأستاذة الصنایع
 אבִּי יִשָּׁך אהל . ومنها أستاذة العلم مثل : אבִּי רכב יִשָּׁדאל .

وهكذا يتوالى شرح المواد في هذا الجزء . ثم ينتقل إلى الباب الثاني من هذا الجزء وهو باب " אג " إلى نهاية الجزء الخاص بحرف الألف .

(١) جامع الألفاظ ج١ ، ص ١٩ - ٢٠ .

(٢) السابق ج١ ، ص ٢١

وفي تناوله للمواد كان الفاسى يضيف إليها ما لديه من معلومات جغرافية بأسماء ومواقع الأماكن التي يتناولها . ففي إشارته للفقرة :

" כִּי יִבְנֶה גִּי הַרִים אֶל אֶצֶל "

يشير الفاسى إلى أن אצל هو اسم مكان . ثم يستطرد .. وهو اسم مكان وراء جبل الزيتون .. (١)

وعند مادة געתן التي وردت في سفر يشوع ٣/٩ يقول : اسم موضع في حد القدس . (٢) .

وكذلك قال عن חברון انها اسم موضع قبور الآباء . ولنا חברון قرب غزة الذى نقل شمشون إليه أبواب غزة لقوله

" וַיַּעֲלֶם עַל כַּאֲשֶׁר הָהָר אֲשֶׁר עַל פְּנֵי חֶבְרֹן "

وهناك أيضاً גיחון التي قال عنها : ولنا أيضاً גיחון اسم وادى في القدس (٣) .

وأحياناً كان يضيف للمادة بعض المعلومات السياسية التي تتصل بحالة اليهود وخاصة في القدس . ويرجع هذا بالطبع إلى الفترة التي عاشها هناك . ويمكن الوقوف على ذلك لما جاء في تفسيره للفقرة الواردة في اشعيا ٤/١٦

" יְגוּרוּ בְךָ נְדָחֵי מִרְאֵב הַיָּם סֹתֵר לִמּוֹ מִפְּנֵי

שׁוֹדֵד כִּי אַפְסֵי הַמָּזְ כֻּלָּה שׁוֹד תִּמְרוּ רַמְסֵי מִן

הָאָרֶץ "

« ليتغرب عندك مطرودو موآب كوني ستراً لهم من وجه المخرب لإن الظالم يبيد وينتهى الخراب ويفنى عن الأرض الدائسون » .

(١) السابق ج١ ، ص ١٤١

(٢) جامع الألفاظ ج١/٣٣٨ - وأعاد أيضاً ذكرها في ج١ ص ٣٤٥ .

(٣) السابق ج١/٥١٧ .

وقد أخذ الفاسى ورود مؤاب كى يشير إلى العرب معلقاً على ذلك ، إن إسرائيل تمتعت تحت الحكم العربى بكثير من التسهيلات ، حيث إنهم نجحوا فى دخول القدس ليصلوا أمام المعبد :

« فمن وقت قامت دولة إسماعيل وجدوا إسرائيل راحة كبيرة بما اكتفوههم واستظلوا بفيهم ثم أصابوا سبيل للدخول إلى القدس ليصلوا بجذاء الهيكل فلهذا وما شاكله قال (١) »

" מואב הדי סוּר למו " "

ولم يقتصر الأمر بالنسبة للفاسى على الأماكن الموجودة فى القدس ولكنه أشار أيضاً إلى أمكنة وأسماء شعوب موجودة فى الأهواز . وذكر العراق والبصرة وبغداد وذكر الاسكندرية فى عدة مواقع والسودان والشام ومصر والفيوم (٢) .

وعند عرضه للمواد نهج الفاسى منهج سعديا وذلك انه أورد بعضها دون تجريدتها من حروف الزيادة بالرغم من معرفته بهذه الحروف التى تناولها بالتفصيل فى مقدمته (٣) .
من هذه المواد (٤) :

אכזב קאזב . مضلل

(١) السابق ج١/٣٧٥ .

(٢) السابق ج١/١٥٢ ، ١٨٨/١ - ٢٣/٢ ، ٢٦٠/١ ، ١٧٦/١ - ٣٧٤ - ج٢/٧١٠ - ٤٦/١ - ١١٥ - ١٧٦ - ٢٢٤/٢ - ٢٩/١ - ٩١/٢ ، ٣٨/١ - ٣٤ - ١١٥/٢ ، ٥٢٠/٢ - ٤٦٠/٢ .

(٣) السابق ج١/١١ .

(٤) السابق : ١١/١ ، ٨٢/١ ، ٣٣١/٢ ، ٨٢/١ ، ٣٣١/٢ .

אכזר ظالم . قاس
גבב صف من القرميد

وفي بعض المواد ظهرت حروف النسب وواو العطف دون حذفها^(١)

בבבת עינר في إنسان العين

בר בי به . بي

ובהות وبشهوة .

ובעז وبوعز

וכבבה وكجبة .

كما أدى أيضاً عدم تعرفه على الجنور أن صنف الأفعال كما رآها هو .
فعلى سبيل المثال فإن أفعال مثل : **וּנד ילד, גבב** اقترب ، قد صنفها على
أنها ثنائية ليكون جذرها هو **לד** ، **גב** وذلك نظراً لسقوط اليود والنون
في الوزن الخفيف **קל** وبعض التصاريف الأخرى^(٢) .

كما أن الفعل **יכל** هو أيضاً **כל** استطاع **וידע** هو **על** علم **ויקץ**
هو أيضاً **צץ** استيقظ حيث يقول : ولنا أيضاً
צץ من الاستيقاظ .

إلا أنه عدها أيضاً ثنائية حيث إنها استخدمت في وزن **הפעיל הקיץ**
فلم يبق منها إلا **צץ**^(٣)

أما **יקץ** **יגע**

(١) السابق ١٨٧/١ - ٢٠١ - ٤٠٣ - ٢٥١ - ٢٤٩ على التوالي

وكان مناحم بن سرور أيضاً قد ترك حروف النسب في المواد ولم يحذفها مثل **בשר בצוק**
انظر Mahberet, p.2.8.29 .

(٢) ج ١٨٧/١ - ١٩٨ - ٤٣٠ - ٢٥١ - ٢٤٩ على التوالي .

(٣) انظر جامع الألفاظ ج ٢ ص ٦٦ . **יִקְרָת** اليود فيه أصلية وتقوم الواو مقام اليود مثل **אוקר**
وكذلك ج ٢ ص ٣٨ . وقد يستعمل فيه العبراني الواو مقام اليود .

فقد أكد الفاسي على أن اليود هنا أصلية في الكلمة حيث إنها تظهر في كافة التصاريف] هذا بالرغم من أنها تنقلب واو في وزن

وبالرغم من أنه آتى بالأفعال أحياناً مجردة مثل^(١)

كل .	אכל
قال .	אמר
جاء .	בא
قسم .	חלק

إلا أنه لم يتبع هذا دائماً بل جاء بالأفعال في مواضع أخرى مصرفة في أزمنة مختلفة ومسندة أحياناً إلى الضمائر المختلفة^(٢) :

בנה	بنو من	בנה	بنى ماضى مسند إلى ضمير الغائبين .
גדלו	كبروا من	גדל	ماضى مسند إلى الغائبين .
חלמתי	حلمت من	חלם	حلم . ماضى مسند إلى المتكلم .
חלום	من	חלם	صيغة اسم المفعول .
יחלטו		חלט	مصرف في صيغة الاستقبال مسند إلى جماعة الغائبين .
יחלטנו		חלט	مصرف في الاستقبال مسند إلى الغائب .
יאסם		אסם	مصرف في الاستقبال مسند إلى الغائب .
תאסד		אסד	أطبق مصرف في الاستقبال مسند إلى المخاطب .

ظهرت أيضاً الأسماء في حالات مختلفة فهي أحياناً في حالة الجمع سواء

المذكر والمؤنث^(٣)

أنوار	אורות
كباش	אילים

(١) السابق ج/١٨٧ - ١٠٨ - ١٧٨ . ٥٤٦ على التوالي .

(٢) السابق ج/٢٣٨ - ٢٩٨ - ٥٥٣ - ٥٤٦ - ٥٥٢ - ٥٦٨ - ٦٩ - ٧١ على التوالي .

(٣) جامع اللفاظ ١/٤٢ - ٤١ - ٩١ - ٧١ على التوالي .

وأحياناً أخرى في صورة الإضافة^(١)

איילי كباش
בני بنو

وأحياناً مسندة إلى الضمائر^(٢)

אבי أبي
אביר أبوك
אזנך اذنك

وأحياناً مسبقة بأداة التعريف^(٣).

והחתל القمط
הבצק العجين
הגזבר العامل
הבצלים البصل

הלבנון كما ذكر أيضاً لبنان معرفة بأداة التعريف قائلاً اللبنا
ومع الجبال والأشخاص والحيوانات كان يستخدم كلمة (اسم)^(٤)

גדה	אסם	מבצע	اسم موضع
גריזים	אסם	גבל	اسم جبل
הדאה	אסם	סיד	اسم طير
דודי	אסם	רגל	اسم رجل

وعند ذكره للآلات كان يذكر ...^(٥)

קשת سهم آلات الحرب
עגב الأرغن آلات التلحين
שריון درع آلات الحرب

(١) السابق ٢٠/١ - ١٩ - ٣٠٥ - ١٩ - ٥٢

(٢) السابق ٥٩٨/١ - ٢٥٩ - ٣١٤ - ٢٥٦

(٣) السابق ٤٨٨/١ - ١٤٦/٢ - ٧٥٥

(٤) السابق ج١/٣٠١ - ٣٤٦ - ٣٥٩ - ٣٧٣

(٥) انظر السابق ٨٢/١ - ٢١٦/٢ ، ٤٧٦ ، ٣٥٤ على التوالي

المقارنات :

كان الفاسي مؤمناً - مثل سعديا ويهودا بن قوريش - بأن هناك بعض الكلمات الواردة في العهد القديم لا يمكن فهمها إلا بالبحث عن جذرها في اللغة العربية أو الآرامية حيث إنها تكون قد اشتقت منهما أو إنها لا يمكن فهمها إلا على ضوء معناها في تلك اللغات الأخرى .
لذا فإننا نجد في معجمه حريصاً على مقارنة الجذور العربية مع ما يقابلها من الجذور في اللغة العربية أو الآرامية بالإضافة إلى العبرية المتأخرة الخاصة بأدب الرينيم . على سبيل :

في זרב أشار إلى זרבו وطابقها مع زرب في اللغة العربية وأضاف قائلاً : وليس لها اشتقاق في العبراني بل هو عري محض^(١) كذلك في مادة אַחַסְבָּה احطها يقول الفاسي

« هي مادة عربية عن العبراني من لغة العري » ثم يضيف « وكثير مثل ذلك في العبراني ليس له اشتقاق مثل ויקרם, וקרמחי^(٢) وفي موضع آخر من نفس الباب يقول في مادة חס

« ولنا חס اسم لما يحوط بالشيء لكنه سرياني من قوله ראטיא יחיסר « ورمموا أسسها » . وقد اتفق بين اللغتين أعنى السرياني والعري كما اتفق في العري والعبراني ראחסבה^(٣) .

(١) السابق ج١/٥٠٦ .

(٢) السابق ج١/٥٣٢ - ٥٣٣ .

(٣) السابق ج١/٥٣٣ .

وفيما يختص بالمادة קרם قال الفاسي : « يحوز أنها عربية وكما يسمو السبئية [حجاب المرأة الاسود أو هو نوع من القماش] مقرمة وهي تتصرف إلى غطاء الشيء فقال في المشنا عن صفاق الدماغ קרם של מוח و صفاق البيضة קרם של ביצה (١) .

إلا أن إشارته للغة العربية لم تكن مباشرة في كل الأحوال حيث إنه أشار إليها في بعض مقارناته بطريقة غير مباشرة وذلك باستخدامه المصطلح « على مسموعه » (٢) أي أن الكلمة العبرية لها نفس المعنى الذي تعرف أو تسمع به في اللغة العربية . فمن ذلك مثلاً قوله عن את החציר ראת הבצלים أنها البقل والبصل ثم أضاف .. وهو على مسموعه مثل בלדי בבנה جلدي وجينة وما شاكل ذلك (٣) .

وفي مادة גב قال : هو الزوجين على مسموعه (٥) .

وعن مادة חשש قال كله حشيش على مسموعه (٦) .

وعند إشارته إلى וזהמתو كان أكثر وضوحاً في استخدام هذا المصطلح إلى جانب إنه أضاف أمثلة كثيرة حيث يقول

« تزهم نفسه الطعام وكل ما يشتهي يعني أن العليل يكره الخبز ويصير عنده أجل الأطعمة مكروهة لا يشتهي يراها وهي لفظة غريبة تشبه العرنى . ولنا مثله

(١) السابق ج ٥٧٦/٢ .

(٢) وقد استخدم مناحم أيضاً هنا التعبير مترجماً إلى اللغة العبرية כמסמעו . ذلك كلما أراد مقارنة الكلمة العبرية بمثلها العربية . انظر

בנימין זאב בכר , נצני הדקדוק, מתורגם מגרמנית ע"י
א.ז.רבינוביץ, הוצאת "קדם" ירושלים, תש"ל

١٩٧٠ م . ص ٧٤ ملحوظة ١ . وقارن فيما بعد استخدام ابن جناح لمصطلح « على ظاهرة » الذي يؤدي نفس المعنى .

(٣) جامع الألفاظ ١/٢٥٦ ، ٤٧٦ ، ٥٩٥ .

كثير يفسر على مسموعه مثل **ויפצל בהן פצלות לבנות** أفضل فبين
 فصول بيض . ومثله قوله **אנכי אחסנה** أنا أحطه وأحفظه . وكذلك
אם יתגדל המשורר المنشار . ערמום جلدى . **עלי גלדי**
ויהבו גשמהון جسمهن . עלחומת אנך انك بني **הרמכים**
 عطاسه **ניך כחלת** وبגנזי **ברומים** مبرومة
עסישתיך الرمك **וניברו נבזה**

ما ينوب منها . **ויעזקהו** عزقه **ויבא גם הנצב** النصاب **תקשיח**
 تقسح **חכלחך** حلت **וברא אותהן** ليربين **ويقطعهن**
איש שלחו המים, ורסן מפני שלחו كلها سلخ^(١) .

لم يكتب الفاسى بمقارنة اللغة العبرية بأخواتها الساميات بل إنه لم يتردد
 في مقارنتها باللغة الفارسية^(٢) ففى إشارته إلى مادة **בגלומי** قال أنها آرامية ثم
 أشار إلى أنها تدل على نفس المعنى فى الفارسية .
בגלומי اسم للأكسية من لغة السريانى **גלימא** كسى . وبالفارسية
 يقال **للأكسية** **גלים** ^(٣) .

وقال عن مادة **אחשורנים** انها **الأمهار** [جمع مهر] بلغة القوم
 [ويعنى الفرس] وهى فى العبرانى **הרכש** كقوله **לסוסים ולרכש**
 الاحصنة والامهار .

(١) السابق ج١/٤٧٨ . ٤٧٩ .

(٢) ترجع معرفة الفاسى باللغة الفارسية إلى الفترة التى قضاها فى فلسطين حيث إن مجتمع القرابين
 الذين كانوا قد استقروا منذ فترة طويلة فى فلسطين كانوا يجيدون اللغة الفارسية التى ظلت موجودة بينهم
 منذ أن كانت هى لغة الحديث فى القرن الثالث ق.م .

(٣) جامع الألفاظ ١/٣٢٧ .

ويعلق هنا الفاسي على اللغة الفارسية بمثال آخر قائلاً: (١)

« كما يسمون بلسانهم אלגול, פור قرعه

ثم يعود ويشرح هذه الكلمة مرة أخرى في مادة פור فيقول :

הפיל פור , פור قرعة بالفارسية גורל

ومثله הרש بالعبراني האוסתרנים بالفارسي ... والكثرة من

פור פורים "

أما مادة בג فقد قال إنها تعنى طعاماً بالفارسية [باه أو باج]
وإذا أضيفت لها كلمة פת בג تصبح كسرة خبز باللغة العربية .

« تفسر בג غذاء وزيادتها פת كقولك كسرة خبز لأن تكسير
الخبز يسمى פתים, פתות ومثله ואכלי פת בגו وآكلين طعامه » (٢) .

وعند تفسيره أيضاً لمادة גדנריא قال :

« גדנריא عمال . ويقال جهابذة . وكلمة جهابذة بالفارسية هي
جمع جهبذ وهو جامع ضرائب الملك أو من يعملون في المالية » (٣) .

ولم يقتصر الأمر بالنسبة للغة الفارسية على استخدامها في المقارنات
باللغة العبرية ولكنه كان كثيراً ما يشير إليها عند تعليقه على بعض الأسماء . وقد
اشتمل معجم الفاسي أيضاً على العديد من العبارات والكلمات الفارسية الأصل
التي دخلت العربية . كما أشار أيضاً الفاسي إلى أسماء بعض الشعوب التي قال
إنها موجودة في فارس . وقد جمع Skoss سكوس هذه الكلمات مع غيرها
من الكلمات العربية وجعلها ملحقه بالجزء الثاني من معجم الفاسي (٤) .

(١) السابق ٤٥٢/٢ .

(٢) جامع الألفاظ ج١/ ١٨٩ .

(٣) السابق ج١/ ٣٠١ .

(٤) السابق ج٢/ ص CX - cxxiv .

بالإضافة إلى الفارسية هناك إشارة أيضاً إلى اللغة القبطية في المعجم وقد استخدمها الفاسي مفسراً لأحد المعاني وقال إنها من اللغات التي لا يعرفها :
« ويقرءوا 7676 7676... » ويقال إنها لفظة مركبة من لفظتين 77 77 يعني يا سيد الدنيا بمشورته السيدة التي أشار بها . ويجوز أن تكون من لغة القبط شيء لا نقف عليه (١) .

الاستشهاد :

كرس الفاسي كما أشرنا من قبل معجمه للألفاظ الواردة في العهد القديم ، وكانت النتيجة الطبيعية التي تتمشى مع هدفه أنه استشهاد في كل مادة بالفقرة الواردة فيها في العهد القديم . أما الجدير بالملاحظة هنا أنه في استشهاده بالعهد القديم . كان يطلق عليه اسم (القرآن) ، « وإذا قد آتينا بذكر بعض الأصول فنقصد ما وعدنا به من عبارة ألفاظ القرآن وشرح معانيها بتوفيق الكريم جلت قدرته »

كل 7777 في القرآن سيد .. (٢)

وأحياناً كان يطلق عليه لفظة (الكتاب)

« فكل ما وجدنا في الكتاب 7777 ليس لنا تخصه .. (٣) »

إلى جانب العهد القديم استشهاد الفاسي أيضاً بالترجوم وقد أطلق عليه أحياناً الترجوم ، وأحياناً أخرى المترجم أو السرياني . وفي حالات قليلة أشار إليه بالاسم

« وقد غلط اونكيلوس هجر المترجم » (٤) .

(١) السابق ٢٩/١ .

(٢) السابق ١٥/١ ، ٣٤ انظر أيضاً ص ٢ ، ٣٧ وغيرها وكان سعدياً أيضاً قد أطلق على العهد القديم لفظ القرآن .

(٣) السابق ١٦/٣٩ - ٤٧ وغيرها ، كما كان يطلق عليه أيضاً المقرأ أو كتاب التنزيل ١٥/١ .

(٤) السابق ٥٠٩/١ .

أو « يوناثان بن عزيريل »^(١)

وكان غالباً ما يختلف معه ناقضاً تفسيراته وشروحه .

كما أشار أيضاً إلى المشنا وسماها أيضاً باللغة العبرية לשון המשנה
« لغة المشنا » واستخدم الترجمة العبرية وأسماها لغة المشنا :

« وقد غلط بعضهم أيضاً في גלילה وفسره ظلمة .. في لغة
المشنا ولم تدفع الضرورة إلى ذلك بل هو نور حقيقى وهو .. »^(٢)
وقد أطلق عليها لغة الأوائل ، وأهل المشنا الأوائل . والأولون والربانيين . ولم
تخل إشارته أيضاً للمشنا من نقاط خلافة .

واستشهد كذلك بالتلمود « وفي البسوق פסוק الثاني أحظر أكل
אבר מן החי »^(٣)

وكذلك بالمدراش אלוש اسم مكان كما قالوا الربانيين أن
דבר סין هو אלוש . »^(٤)
مرحلة لقوله

بالإضافة إلى هذه المصادر ، استشهد الفاسى أيضاً بشروح وآراء بعض
الشخصيات المعروفة في عصره . يظهر هذا جليا من كلماته في المقدمة حيث
إنه يشير إلى أنه عند تأليفه معجمه رجع واختبر تماماً الأعمال السابقة عليه وإن في
نظريته وترتيبه للجنور قد اتبع من سبقوه وإن كان قد اختلف عنهم في بعض
النواحي^(٥) .

وعلى هذا فإنه لا بد قد رجع إلى معجم سعديا وقد يكون تأثر به في
الاسم الذى أطلقه على معجمه فكلاهما يسمى « الجامع » ، ويعضد هذا أنه قد

(١) السابق ج١/٢٦ - ٤٥٤ .

(٢) السابق ج١/٤٧ .

(٣) [Sanach. 59 a] انظر جامع الألفاظ ج١/١٣ .

(٤) السابق ج١/٢٠٢ .

(٥) السابق ج١/١١ .

أشار إلى سعديا باسم عائلته « الفيومي » مرتين^(١) .

كانت الأولى عند انتقاده لتفسير سعديا الخاص بعبارة **עץ פרי** الموجودة في سفر التكوين ١١/١ والتي قصد بها سعديا أنها هي ذاتها ثمار الأرض أى أنها أشجار لا تحمل ثماراً . بينما عبارة **עשה פרי** في نفس الفقرة تشير إلى ثمار تحمل أشجاراً^(٢) .

وفي نفس السياق ينتقد الفاسي سعديا أيضاً وذلك بخصوص الفقرة ١٢ من الإصحاح الأول لسفر التكوين^(٣) الذي يعتقد الفاسي أنها هي نفس العبارة الموجودة في الفقرة السابقة ولكنها اختصرت هنا إلى **עשה פרי** وكان يجب أن تقرأ **עץ פרי עשה פרי** وذلك أن سعديا اعتقد أن الأشجار التي لا تحمل ثماراً هي الأخرى من بين النباتات الحية التي تم إحصاؤها في هاتين الفقرتين ، بينما يرى الفاسي أن الأولى هي الثانية وقد اختصرت في المرة الثانية لأنها شرحت في الأول ولا تدل على نوعين كما اعتقد سعديا حيث يرى الفاسي أن تلك الأشجار متضمنة كلها في المصطلح العام **עשה** عشب حشيش

وتلك هي نص كلماته :

(١) ويعلق سكوس على استخدام الفاسي لاسم الفيومي قائلاً : « أن استخدام الكنية العائلية عند مهاجمة الخصوم كانت عادة القرائين الأوائل » . نفس المراجع السالف ج١ / Lux .
(٢) سفر التكوين ١١/١ .

**וַיֹּאמֶר אֱלֹהִים תְּדַשּׂא הָאָרֶץ וְשֵׂב מִזְרֹעַ עֵץ פֶּרִי
עֲשֵׂה פֶרִי לְמִינֹו אֲשֶׁר זָרְעוּ בּוֹ עַל הָאָרֶץ וַיְהִי כֵן**

وقال الله لتنبث الأرض عسبا وبقلا يبرز بزرا وشجرا ذا ثمر يعمل ثمرا كجنسه بزره فيه على الأرض .
وكان كذلك .

(٣) سفر التكوين ١٢/١ .

**וַתִּצְאָה הָאָרֶץ וְשֵׂב מִזְרֹעַ זֶרַע לְמִינֵהוּ וְעֵץ עֲשֵׂה
פֶּרִי אֲשֶׁר זָרְעוּ בּוֹ לְמִינֵהוּ וַיִּרְא אֱלֹהִים כִּי טוֹב**

فاخرجت الأرض عسبا وبقلا يبرز بزرا كجنسه وشجرا يعمل ثمرا بزره فيه كجنسه وراى الله ذلك انه
حسن .

« وقد تحير في ذلك الفيومي فقال في 27 פרי أنه أيضاً ثمرة الأرض في نفسه
وجعل עשה פרי עוד يعمل ثمرة ولم يشعر بقوله في 6105 الفقرة الثانية
271 עשה פרי إنه واحد وإنما زاده شرح في الأول لذكر أنواع الثمار
فاستغنى عن عودته . وليس كما ظن الفيومي انه اختصر في الثاني لأن الاختصار
يكون اطناب في الشرح لا عن ذكر الأصول » (١) .

وفقاً لما سبق يتضح أن الفاسي لم يطلع فقط على معجم سعديا ولكنه
اطلع أيضاً على ترجمة سعديا وتعليقاته على الكتاب المقدس .

وفي هذا المجال يضيف Skoss إلى أنه بالرغم من عدم استشهاد الفاسي
صراحة بابن قوريش الذي وجه رسالته المشهورة في النصف الأول من القرن
العاشر إلى المجتمع اليهودي في فاس التي هي موطن ومنشأ يهودا الفاسي ،
وبالرغم من أن هناك عديداً من المقارنات التي ذكرها الفاسي لم توجد في رسالة
ابن قوريش وأشياء أخرى وجدت في الرسالة لم يشر إليها الفاسي ؛ إلا أن ما
يجمع بينهما ويجعل احتمال التأثير موجوداً ، أن كلا منهما قد اقتنع بأن الكلمات
الواردة في العهد القديم لا يمكن فهمها إلا بالبحث عن جذرها العبري أو
الآرامي لأنها قد تكون مشتقة من إحدى هاتين اللغتين أو كليهما معاً . (٢)

يؤيد هذا أن الفاسي في استشهاده بآراء بعض المهتمين بالشروح والنحو
لم يذكر دائماً أسماءهم وكان يكتفى بالإشارة إليهم بعبارات مبهمه مثل (بعض
المعلمين ، بعض المفسرين ، بعض الناس ، غلط قوم ، ادعى قوم ، توهم
قوم) (٣) . وعند استشهاده بالنحاة أطلق عليهم « أصحاب اللغة » (٤) أو أهل

(١) جامع الألفاظ ١٩٢/١

(٢) السابق ص Lxii .

(٣) السابق ٤٢٠/٢

(٤) السابق ١٤٨/٢ - ٢٢٠/١ - ٤٩١

اللغة . وفي إحدى المرات قال عنهم « بعض الدقوقيين » أى من يعملون
بالنحو حيث أن كلمة **קדקדק** تعنى النحو من الجذر **קדקד** (١) .
وعبر بعض الدقوقيين كل هذا الوزن اسم آخر .. (٢)

بالإضافة إلى هذا استخدم الفاسى تعبير (السفراء) وهى جمع كلمة
סופר بمعنى كاتب أو ناسخ . وكما رأينا فقد وضع الكلمة العبرية فى صيغة
جمع التكسير فى اللغة العربية (٣) .

ولم يتردد الفاسى أيضاً بالرغم من أنه قراءى من الاستشهاد بكتاب
الصلوات الخاص بالربانيم كأحد مصادره حيث استشهد بعبارة
לבשר את ההלל من صلاة **ההלל** فى كتاب الربانيم وذلك عند
تفسيره استخدام الجذر **בשר**
« وفى السريانى **במיר** و**כעבת** سلام كامل و**חרגום** كليل **במיר**
ومن ذلك **לבשר** آل **ההלל** و**גומריה** » (٤) .

وهناك استشهاد آخر من كتاب الربانين وهو من صلاة **ישבח**
عندما أشار إلى **חי העולמים** مؤكداً أنها تقرأ **חי** وليست **יחי**
« لأن **עולם** هو هذا العالم وأكثر ما قالوا الربانين فى تسييحهم
חי העולמים وليس **יחי** وقالوا « الربانيون **עולמים** ولا **עולם** » (٥) .
ومن بين مصادره أيضاً التى استشهد بها الفاسى مؤلفاته ، وهى تعليقاته

(١) وقد استخدم أيضاً كلمة دقوقيين يافث بنى على انظر Pinsker, lik. kad. p/29
وانظر أيضاً فيما بعد هذا الاستخدام على يد مروان بن جناح
(٢) السابق ج٢ ، ٣٣٤ .

(٣) كان سعديا قد استخدم هذه الكلمة من قبل فى تعليقه على سفر الأمثال الاصحاح الأول
الفرقات ١-٨ « فأما السفرا فوضعوا الماسرات وأشباهها » تحقيق ديرينرج ١٥/١٤ ، نقلاً عن

سكوس ، السابق ، ص - Lxiii

(٤) السابق ج١/٣٣٢ .

(٥) السابق ج١/٥٣٧ - ٣٨

على سفرى المزامير ونشيد الإنشاد^(١) . فعتد حديثه عن : למנצח על

סוּחַ לַבֵּן (مزمور ١/٩) يقول :

« وقد أوضحت ذلك في شرحى للمزمور تفنين بين واضح »^(٢)

أما تعليقه على نشيد الإنشاد فقد أشار إليه عدة مرات ، كما في تعليقه

على ميخا ١/٧ يقول : « وقد أوضحت بعض ذلك في שיר השירים^(٣) »

وعن סמכוני באשישים اسندونى بأقراص الزيب نشيد الإنشاد

٥/٢ يعلقي قائلاً : « وقد شرحت ذلك في שיר השירים ٦٧/٥٨ »^(٤) .

بحوث لغوية :

تأثراً بمن سبقوه قدم الفاسى لكتابه « جامع الألفاظ » بمقدمة اشتملت على بعض المبادئ والبحوث اللغوية حفظت لنا آراء هامة لما كان يجرى فى عصره ، والتي تعد امتداداً لما دونه سعديا وابن قوريش ، وخاصة فيما يتعلق بعلم اللغة المقارن أو برؤية جديدة لما كان يجرى حول الجنور العبرية أو غيرها مما سنتناوله هنا .

واستكمالاً لوجهة نظره عن الجنور العبرية - والتي تناولناها من قبل - يستطرد الفاسى فى حديثه عن الجنور العبرية موجهاً انتباه القارئ هنا إلى طبيعة اللغة العبرية وما يعترئها من إبدال أو قلب مكافئ سواء فى اللفظ أو فى الكتابة فينتج عنها - فى بعض الأحيان - تغيير فى المعنى ، أو على العكس فربما لا يستقيم

(١) لا يعرف شئ عن هذه التعليقات ومن غير المعروف أيضاً هل كانت له مؤلفات أخرى خاصة بالعهد القديم أم لا ؟ أما عن الكتاب الذى نسب إليه والمسمى ספר נקודת فى مقدمة سلمون بن يروحام Salmon Ibn Yeruhim ففيما ييلو أنه لم يوجد على الإطلاق حيث إن هذه المقدمة السالفة وصفت بأنها غير أصلية انظر 62 Add 118 Kad Pinsker, Lik. نقلاً عن Skoss ، ص xxxiv

(٢) السابق ج٢/٢٤٣ .

(٣) السابق ج٢/١٠٠ .

(٤) السابق ج٢/١٥٨ .

المعنى إلا بعد هذا التغيير وهو ما يعرف في مصطلحات علم اللغة باسم التبادل الخاطيء Metathesis^(١) أو ما يعرف فقط بالتبادل Trans position^(٢) وهو ما كان يسمى قديماً Permutation^(٣).

ومن الممكن تلخيص ما أورده الفاسى فيما يلي: (٤)

١ - أن هناك كلمات قائمة بنفسها لا تتغير معانيها وذلك مثل
שמע يسمع، و עשה يصنع.

٢ - وهناك ألفاظ تتفق في النطق ولكنها تختلف، في التفسير مثل:
אורה אתכם اعلمكم أيوب ١١/٢٧ צדה אורה ارمى إلى جانبه

وذلك أن الجذر ערה في المثال الأول بمعنى علم . أرشد .
أما في الثاني فإن نفس الجذر استخدم في معناه الآخر وهو بمعنى اطلق ،
رمى . قذف .

ثم يعود ويقسمها قسمة أخرى إلى :

أ - ألفاظ تتفق في النطق وتختلف في الكتابة والتفسير مثل

تكوين ٤ : ١٦

בארץ נוד

في أرض نود

قضاة ٤ : ١٩

בארץ הולב

(١) هو وضع صوت محل آخر تبادلياً في نفس الكلمة خطأ . أو وضع كلمة محل أخرى تبادلياً في نفس الجملة خطأ . [انظر د. محمد على الخولى . معجم علم اللغة النظرى . لبنان ١٩٨٢ ، ص ١٦٨ - ١٦٩ .

(٢) أن يتبادل عنصر لغوى الموقع مع عنصر آخر على نحو أ + ب - ب + أ . وقد يكون العنصر صوتاً أو حرفاً أو كلمة أو غير ذلك . انظر الخولى . السابق ص ٢٩١ .

(٣) الجدير بالذكر أن مصطلح Permutation لم يعد يستخدم في معنى الابدال ولكنه يستخدم الآن في النحو التحويلي ليدل على عملية أساسية في العملية التحويلية . وهناك مصطلحات بديلة تعطى نفس المعنى وهى حركة Movement أو إعادة ترتيب re-ordering .

(٤) جامع الألفاظ ١١/١ - ١٣ .

طب اللين .

[الأولى بمعنى أرض المهجر أو التيه - من الفعل **טבב** **טב** بمعنى طاف . تجول .

أما الثانية **טאב** بمعنى قرية اللين] .

ب - ألفاظ تختلف في الكتابة وتتفق في النطق والتفسير

לא תאבה לו

فلا ترض منه **תנייה ١٣ : ٩**

אם יפתוך חסאים אל תבא

أن تملقك الخطة فلا ترض **أمثال ١ : ١٠**

[حيث ان كل من **אבה** **אבא** بمعنى رضى . أراد . شاء] .

٣ - وهناك مالا يصح له تفسير إلا بتبديل بعض الحروف ببعض

יקוסס ויבש

يقطع ثمرها فتييس حزقيال ٩/١٧

٤ - ومنها مالا يتم إلا بتقديم بعض الحروف وتأخيرها مثل :

קהלח יעקב لجماعة يعقوب **תנייה ٤/٣٣**

להקת הנביאים جماعة الأنبياء **صموئيل الأول ٢٠/١٩**

٥ - ومنها لا يستوى له غرض إلا بزيادة حرف

חסים מכוח חنطة

[ويعنى وضع **חס** فى الجمع]

٦ - ومنها مالا تحصى له عبارة إلا بنقصان حرف مثل

משחוריתם ساجلون

ويقصد هنا ضرورة حذف التاء] .

٧ - ومنها مالا يزيد فيه زيادة الحرف شئ ولا يغير له معنى .

ככל אשר צויתי אותכה

אותך خروج ٣٥/٢٩ بحسب ما أمرتك

[وذلك أن هي نفس معنى אותכה ولم تغير هاء

אותכה معنى الكلمة] .

٨ - ومنها ما لا ينقصه نقصان الحرف شيء ولا يفسد له معنى

לך נא אתי

عدد ١٣/٢٣

[يتحدث هنا عن سقوط الهاء من فعلהלך]

٩ - ومنها ما ينطق بلفظ « التكثير » الجمع ويقتضى « التفريد » المفرد

مثل ובני דן חשים

وابن دان حوشيم تكوين ٤٦ : ٢٣

١٠ - ومنه ما ينطق بتفريد ويقتضى التكثير مثل :

ואשר בני גד قال ابناء جاد

[ويقصد هنا أن الفعل مسند إلى الغائب والمفروض أن يسند

لجماعة الغائبين] .

وهناك بالإضافة إلى ذلك كلمات جمع في معنى المفرد والعكس ،
وكلمات تحتل التذكير والتأنيث ، وكلمات ذات علامتين واحدة للتذكير
والأخرى للتأنيث .

ثم ينتقل إلى الأفعال حيث يورد لنا صيغاً في الماضي ومعناها في المستقبل
والعكس .

ويشير أيضاً إلى ما يقرأ بخلاف ما يكتب ، وما يكتب ولا يقرأ ، أو
يقرأ ولا يكتب .

ولا يقصر الفاسي حديثه على الألفاظ ولكنه ينتقل إلى التراكيب ، حيث
يوضح أيضاً أن المعاني قد تحتل التفسير والتأويل أو الشرح ، ومن المعاني ما

يحتمل أكثر من معنى ومنها ما لا يحتمل . ومنها ما يبلو متضاد في المعنى وهو مستوى^(١) .

أما الابدال الواقع بين الحروف في الكلمة الواحدة فقد خصص له الفاسي أيضاً حيزاً لا بأس به . إلا أن ذلك لم يأت في المقدمة ، حيث إن آراءه النحوية لم تقتصر فقط على المقدمة ، ولكنه كثيراً ما تعرض لشرح وجهة نظره الخاصة بظاهرة ما عند تناوله لمادة من المواد . ففي معرض حديثه عن الفعل הלז في الفقرة ٢١٩١ «הליצני עד מאד» المتكبرون استهزأوا بي إلى الغاية .. (مزامير ٥١/١١٩) . والتي شبهها بالفقرة ותאלצהו ותקר נפשו למות

«والمحت عليه ضاقت نفسه إلى الموت» القصة (١٦/١٦) . وذلك بإبدال الهاء ألفاً . هنا وجد الكاتب مجالاً لتخصيص باب يتناول الإبدال الذي يحدث في الحروف قائلاً :

«وذلك أن في العبراني أحرف تقتضي إبدال بعض ببعض ضرورة»^(٢) وعلى سبيل المثال فقد تناول ابدال الألف بالهاء كما يحدث في :

השכים , אשכים בקר , نهض مبكرا

(١) وفي الواقع فإن مبادئ هذا النوع من التبادل الخاطئي Metathesis كان قد ذكر في المأسورة وفي الدراسات الأولى التي قامت عليها . وذكره أيضاً ابن اشير في كتابه Dik duk ha-Te'ámim ، ٢ ، ١٠ تحت عنوان תיבות נכתבים מוקדם ומאוחר وكذلك ذكره ابن قوريش في «الرسالة» ٢٤ ، ٢٨ ، ٥٧ . ودوناش في رده على سعديا ٢٧ ، وحيوج في كتاب اللين ص ٩٦ ، انظر أيضاً ابن جناح في اللع ٣٣٧ ، وما بعدها .

(٢) وفي مخطوطة أخرى جاء فيها « في هذا الباب بعض الأحرف التي تتبدل بعضها ببعض والمعنى واحد » انظر skoss ، صفحة ٤٣٩ ملحوظة ٧٣ - وكان skoss قد تناول هذا الفصل في مقال منفصل نشره في Jewish Quarterly Review. Philadelphia, vol 23, 1923 - 1933 . تحت عنوان A chapter On Permutation in Hebrew from David Ibn Abraham Al-Fási's Dictionary, Jami'Al- Alfáz».

تحدث فيه عن الإبدال في بعض الحروف وارتباط هذا في بعض الأحيان بمناطق معينة كما يحدث في حروف

وابدالها بالعين كما يحدث في **אל** والتي تقتضى **על** على
 وابدال الباء بالفاء كما في **נשבה** والتي تقتضى **נשפה** شاهق
 وابدال الباء بالواو كما في **תאבחי** والتي تقتضى **תארה** شوق
 وابدال الباء بالكاف كما في **בשמעכם**، **בשמעכם** كما سمع وهكنا حتى
 يصل إلى حرف التاء .^(١)

وبالرغم من أن الفاسي لم يكن أول من تناول الإبدال في الحروف داخل الكلمة الواحدة ؛ إلا أن مقاله تعتبر من أولى المقالات التي تناولت الإبدال في فصل خاص يتناول الحروف العبرية كافة . هذا بالإضافة إلى أن مقاله تعد نتاجاً لما تم في هذا المجال من قبله حيث إن الفاسي نبهنا في بداية معجمه إلى استفادته من كل الكتابات السابقة عليه ويتضح هذا من إشارته إلى التلمود والمشنا والترجوم لدى حديثه عن ابتدال الحروف^(٢) .

« العين والألف » في مناطق « حيفا » و « بيت شان » و « تيبون في الجليل » لدرجة أن أهل الجليل اشتهروا بعدم اهتمامهم بالنطق الصحيح حتى قيل عنهم « **בני מלול שלא הפקידו על לשונם לא נתקימה תורתם בידם** »

أهل الكلام الذين لا يحافظون على لغتهم لن تحفظ توراتهم بينهم . وبعد أن يعرض لنا Skoss وجهة نظر شاملة للشروح الدينية في كل من التلمود والمדרاش بالإضافة إلى بعض تفسيرات الترجوم التي تتركز على ابتدال الحروف بعضها البعض ، يقدم لنا عرضاً آخر يلخص فيه مجهودات النحاة قبل الفاسي في مجال الإبدال مشيراً إلى أن ابن أشير كان أول من وضع قاعدة تتحدث عن ابتدال حرفي الألف والهاء والهاء والواو . ثم جاء سعديا جاؤون وبتأثير النحاة العرب ترك لنا المقالات الأولى في النحو العبري وبها فصل يتحدث عن الإبدال تحت اسم **שער התולפים** وقد أشار دوناش بن ليرت إلى هذا المقال في رده على سعديا . ثم ينتقل Skoss إلى ابن قوريش ومناحم وإلى مجهودات كل من سلمون بن يروحام ويافت بن علي .

(١) السابق ص ٤٤٠/١ ، ٤٤١ ، ٤٤٤ ، ٤٤٣ ، ٤٤٥ .

(٢) جامع الألفاظ ص ٤٣٩/١ - ٤٤١ .

فيما يتعلق بالحركات ، تبع الفاسي ابن أشير في اطلاق مصطلح الملوك السبعة على الحركات السبع^(١) .

« فهذه جملة الإشارات بالسبع (هكذا) ملوك كما ذكرنا »^(٢) . هذا ولم يذكر الفاسي الحركات بأسمائها إلا في حالتين فقط هما الباتح والقامص . وميز أيضاً بين القامص الكاملة أى القامص مع جعية Ga'ya وهى المتيج كما في **גַּבְרָה** (ميخا ٢/١٢) وبين القامص حطوف كما في **גַּבְרָה** (مزامير ٦/٥) وأطلق عليها قامص مخطوف^(٣) .

أما بقية الحركات فقد اكتفى بوصفها ولم يسمها بأسمائها فقال عن الحيريق « نقطة واحدة » أو « نقطة » ، وفي بعض الأحيان استخدم المصطلح العربي « خفض » الذى يدل على الكسرة . والصيرية أطلق عليها « نقطتين » ، وأحياناً « ثنتين » . والسيجول « ثلاث نقط » أو « ثلاث »^(٤) .

وكان لحركات الضم معاملة مختلفة حيث إنه كثيراً ما كتبها كتابة صوتية فقال عن الحولم **אָו** وقال عن الشورق **אָו**^(٥) وأحياناً أخرى كان

(١) كان ابن أشير قد أطلق على هذه الحركات مصطلح الملوك كما في

שבעה מלכים בראם עטרה

سبعة ملوك على رأسهم تاجا كذلك

והם שבעה מלכים בעשרים ושנים מומלכים

وهو سبعة ملوك على اثنين وعشرين مملوكاً . انظر Dikduk ha Tiamim ص ١١ و ٣٤ ، ٣٦ نقلاً

Chomsky, הלשון העברית ص ١٦٠ ملحوظة ١٠ وكذلك باخر ، Die An fang

ص ٢٧ وملحوظة رقم ١٠١ .

(٢) المعجم ١٧/١ .

(٣) المعجم ٣٦٦/١ .

(٤) يعلق Skoss على هذا الوصف بأنه استخدام قرأني أطلق على الصيرية والسيجول وورد

هكذا في ذلك العمل القرأني الكبير الخاص بالنحو وهو مجهول الاسم وموجود في مجموعة فيركوفيتش

تحت رقم (Firk. coll. 1st. Series) No. 3068 . جامع الألفاظ ج ٢٩٦/٢ .

(٥) المعجم ٤٥٩/١ .

يشير للأخيرة على أنها « نقطة جوف الواو » (١)

« ... كان كل واو تعلق هذه الثلاثة كانت بنقطة جوف الواو » (٢)

وقد ذكر الفاسي السكون بإسمه العبري إلا أنه جاء أحياناً بالواو
שבה وأحياناً بالباء שבה وأحياناً أخرى بالهاء بدلاً من الألف (٣) .
وأطلق على السكون المركب « حركة » فكانت « حركة بقامص » تعني لديه
« حاطف قامص » « وحركة بفتح » . أما « الحاطف سيجول » فقد أطلق
عليها « خمس نقط » .

والجدير بالذكر هنا أن الحركات المركبة استحققت عنده لقب « حركة »
وذلك في مقابل لقب « ملك » الذي كان يعني به الحركة الكاملة .

« ... إذا كانت الإشارة بملك مثل אַאָאָ .. تركبت الواو منه في
الماضي بقامص مثل אַאָאָ .. وإذا كانت الإشارة (٤) بحركة مثل
אַאָאָ فالعبر « الماضي » منه بالقامص אַאָאָ .

وقد تحدث أيضاً عن الحركات وحالاتها المختلفة في مقدمته التي
خصصها لكل حرف على حدة ، وخاصة المقدمة الخاصة بحروف الواو والياء
والألف . وتحدث عن هذه الحروف عندما تقع في وسط الكلام وأواخره وتعتبر
مداً للحركات السابقة . ولم يكن استخدام هذه الحروف كحركات واضحاً
لديه كل الوضوح .

وفي هذا المجال ، من الممكن القول إنه كثيراً ما أشار إلى النبر وأطلق
عليه أحياناً « الألحان » أو انه استخدم اللفظ العبري للكلمة אַאָאָ .
وأكد على أهمية النبر في اظهار بعض الوظائف النحوية ونبه كذلك إلى أن بعض

(١) السابق حوالم ١٧/١ - شروق ١٧/١ .

(٢) السابق ج١ - ٤٥٩ .

(٣) السابق ١٧٦ ، ١٤٧ ، ٤٦٠/١

(٤) السابق ، ٤٥٧/١ - ٤٥٨ .

النبرات اختلفت في كتب المزامير والأمثال وأيوب عنها في الكتب الأخرى
للمعهد القديم .

وفيما يتعلق بالنبر والتشكيل فمن الواضح أن الفاسي تبع ابن اشير - كما
سبقت الإشارة - وكذلك النظام الخاص بأهل طبرية «Tiberian System»
وهو النظام الغربي ، في مقابل النظام الشرقي الذي كان موجوداً في بابل .
ويظهر هذا من مصطلح « جعية الذي اطلقه على المتيج » وهو مصطلح لم يستخدم
في النظام البابلي - كما يتضح ذلك أيضاً من إشارته إلى الطريقة الممتازة التي اتبعها
أهل طبرية في النطق وذلك عند تفسيره للفقرة הנתן אמרי שפר
مادة^(١) שפר حيث يقول :

הנתן אמרי שפר أقاويل حسنة ونُحِص بذلك أهل طبرية وهو
حسن اللغة والمنطق^(٢) .

وقد أشار الفاسي عدة مرات إلى « داجش » و « رافي » واضعاً كل
منهما في الصيغة العربية أي « مرفي » و « مدجوش » أي « الخالي من الشدة »
« والمحتوى على الشدة » ويتضح هذا من تفسيره للفقرة الواردة في سفر
الخروج ٥/٢ والتي تتحدث عن الشدة الموجودة في كلمة אמה وقد
اعتبر الفاسي ترجمة أونكيلوس غير صحيحة لهذه الفقرة قائلاً
« فسر אמתה الذي هو « رافي » مثل אמה ארכו
אמה דתכו « المدجوش » وهذا لا يجوز في اللغة^(٣) .

وذكر أيضاً الهاء مع المييق ولكنه لم يتحدث عن المييق بل أطلق عليها
« مخروج الهاء » . وفي هذا السياق يذكر أن المييق تسبقها قامص في العبرية بينما

(١) السابق ٦٩٩/٢

(٢) السابق ٦٩٩/٢

(٣) السابق ١٠٥٠٩/١ ، ١٦٧/١ .

تسبق بباتح في الآرامية . وقد ذكر عدة أمثلة في هذا السياق تمثيلاً مع ميله إلى المقارنة باللغات الأخرى كما ذكرنا من قبل (١) .

وتمثيلاً أيضاً مع وجهة نظر نخاعة القرائين الأوائل فقد اعتبر الفاسي أن صيغة الأمر هي الصيغة « الجوهريّة » للأفعال وذلك بخلاف سعديا الذي اعتبر المصدر أو اسم الفعل هو أصل الاشتقاق (٢) . وبالرغم من أنه ذكر أن الأمر هو الأسبق في صيغ الفعل إلا أنه لم يتحدث عن أصل الاشتقاق ، ولم يسهب في الحديث عن أزمنة الفعل وإن كان من الواضح أن الأزمنة لديه كانت تنحصر في الماضي والمستقبل أو التام وغير التام ، التي أشار إليهما - بالمصطلح « ايناف » للأول ، و « مستأنف » للثاني .

• وإذا نظرنا إلى مصطلحات الفاسي سنجد أنه قد استخدم المصطلحات العربية على نطاق واسع في كتابه . فقد تحدث عن « الفعل » ، و « الأمر » و « النهي » والفاعل والمفعول والاسم والمصدر والتذكير والتأنيث . كما أن لديه أيضاً حرف وحركة إلا أن الحركة لديه تعني السكون المركب وذلك في مقابل « ملك » الذي أطلقه على الحركات - كما قد بيننا من قبل - أما مصطلح « الحروف » فقد أطلقه على الحروف كلها ، حيث إن مصطلحات مثل حرف Consonant وحركة Vowel لم تكن قد اتضحت بعد في أيامه . ونجد أيضاً مصطلح مضاف أو متصل ومنفصل .

ولكننا نجد أحياناً يتعد عن المصطلحات الشائعة في اللغة العربية إلى غيرها من غير الشائع حيث يميل مثلاً إلى استخدام مصطلح « الكثرة » بدلاً من مصطلح الجمع :

(١) السابق . ج٢ مادة لم ١٦ ص ١٥٢ .

(٢) اتبع سعديا ومن بعده مروان بن جناح وجهة نظر مدرسة البصرة في اعتبار أن المصدر هو أصل الاشتقاق . انظر مناقشة أصل الاشتقاق وأسبقيه صيغ الأفعال في رسالتنا للدكتوراه ص ٢٧٧ - ٢٩٠ .

« ومنها ما ينطق بلفظ الكثرة ويقضى التفريد .. ومنها ما ينطق بتفريد
ويقضى الكثير »^(١) .

وفي نفس المجال أيضاً نجد مصطلح « الإيناف » ليدل على الماضي
« والمستأنف » ليدل على المستقبل .

وفي بعض الأحيان كان يستخدم المصطلح العبري مع المصطلح العربي وكثيراً
ما كان يكتب المصطلح العبري بحروف عربية :

« .. فإذا تركبت الواو « فالعفر » منه بقامص مثل **באפא**
(والعاتيد) بشفا^(٢) .

وبنفس الطريقة استخدم المصطلح العبري **בפיד** بمعنى مفرد أو قال عنه
أحياناً **לשון בפיד** وأحياناً **בפיד** أو **לשון בפיד** ليدل على الجمع .
وأحياناً استخدم مصطلح **בפיד** ليدل على المضاف .

أما مصطلح **הפלה** فقد أطلقه الفاسي على الكلمة التي تحتوى على نبرة فاصلة
ولكنها متصلة بالكلمة التالية لها في المعنى أى أن الكلمة تكون في حالة الإطلاق
ولكنها ليست حالة الوقف - أما حالة الوقف فقد استخدم معها مصطلح
מפוח وأحياناً أدخل عليها أداة التعريف عندما نقلها بحروف عربية
قائلاً « الموكريت » .

وكان لمصطلح « أمهات » الشائع في الاستخدام العربي نصيب أيضاً
لدى الفاسي حيث أطلقه على الحروف قائلاً :

« وتقول أن الألفاظ العبرانية تلور على حروف هي أمهات الألفاظ
وأسمها . وأعلم أن الأمهات على أربعة أقسام .. »^(٣)

(١) جامع الألفاظ ج١ ص ١٢ ، ٢٤٢ ، ٢٤٣ .

(٢) السابق ٢٧٤/١ - ٣٢٤ .

(٣) السابق . ج١ ص ٤ .

والواقع أن النحاة العرب كثيراً ما اطلقوا مصطلح « أمهات » على الحروف إلا أنهم خصصوها لحروف الألف والواو والياء وأسماها « أمهات البدل » .

فأبدلوا هذه الحروف التي منها الحركات لأنها أخوات وهي أمهات البدل والزوائد» (١)

وكان ابن اشير من قبل الفاسي قد اطلق أيضاً على هذه الحروف مصطلح « أمهات القراءة » وتحدث عن إمكانية تبادلهم (٢) .

وقد قسم الفاسي أيضاً في بداية حديثه الحروف إلى « حروف أصلية » و « حروف خدمية » . وهو التقسيم الذي كان معروفاً لدى سعديا - كما أشرنا آنفاً - ولدى البيهاتيم من قبله وقد أطلق عليها العرب « الحروف الأصلية » و « الحروف الزوائد » وجاء تقسيم الفاسي لها كما يلي :

« ... فإن للألفاظ أحرف تخدمها وبها تتم تصاريدها وتبين أغراضها وهي إحدى عشرة » « א.ב.ג.ד.ה.ו.ז.ח.ט.י.כ.ל.מ.נ.ס.ע.פ.צ.ק.ר.ש.ת » وأما الإحدى عشرة الآخر فليس تتركب على الألفاظ ولا تخدم بل هي أصول الألفاظ وقواعدها وهي :

ג.ד.ה.ו.ז.ח.ט.י.כ.ל.מ.נ.ס.ע.פ.צ.ק.ר.ש.ת

(١) سيويه . الكتاب ج٢ ص ١٦٩ وكان ابن دريد أيضاً قد قال : وأعلم أن الألف والياء والواو أمهات الزوائد لأنهن حروف المد واللين ومنهن الحركات « انظر الجمهرة ج١ ص ١٠ . ولم يقتصر الأمر على اللغة العربية والعبرية ولكن من المعروف أن هذه الحروف قد أطلق عليها أيضاً مصطلح أمهات في اللغة اللاتينية «matres lectionis» انظر جان كانتينو « دروس في علم أصوات العربية » . نقله إلى العربية وذيله بمعجم صوتي فرنسي عربي . صالح القرماذي .. تونس ١٩٦٦ . ص ١٥٠ . وكان ابن جناح أيضاً متأثر النحاة العرب قد أطلق على حروف اللين أمهات « فهذه الحركات هي أمهات وأصول جميع الحركات والباقية بنات وفروع لها . انظر Opuscules ص ٢٦٧ . وكذلك « إلا أن الألف والواو والياء منهن أمهات الزوائد لأنها أحرف المد » السابق ص ٣٤ . وفي اللمع كذلك يقول : اعلم أن أمهات حروف البدل هي حروف اللين « اللمع . ص ٨٧ . انظر مناقشة هنا في رسالتنا للدكتوراه ص ١٤٨ وما بعدها .

(٢) חומסקי, הלשון העברית, 227, وملحوظة ٧ , ٨ .

وكما نرى أنه لم يحاول أن يجمعها في رمز تذكاري كما فعل سعديا ومناحم ودوناش وابن جناح أو كما كان حادثا لدى النحاة العرب ولكنه اكتفى بذكرهم مرتين ترتيباً أبجدياً .

وفي تقسيمه لهذه الحروف نجد أنه اتبع تقسيم سعديا الذي يجعل كل قسم يحتوي على أحد عشر حرفاً . خلافاً لابن اشير الذي قسمها إلى عشر حروف أصلية واثني عشر خدمية حيث ضم إلى الحروف الخدمية حرف الطاء^(١) .

من كل ما سبق نستطيع أن نتبين حرص الفاسي على التأكيد على أهمية الإلمام بالنحو إلاماً كافياً وخاصة لكل من يريد أن يقرأ ويفهم الكتاب المقدس أو « القرآن » كما كان يحلو له أن يسميه .

والواقع أن الفاسي في هذا الجانب يبدو متسقاً تماماً مع مبادئ القرائين الذين كانوا يعلقون أهمية كبرى على إجادة النحو، الذي كان يعتبر بالنسبة لهم ضرورة دينية بل وبديهية أساسية لا غنى عنها من أجل فهم الشريعة فهماً جيداً وتفسيرها تفسيراً صحيحاً .

ونترك الكاتب هنا يتحدثنا بنفسه عن ذلك حيث يقول :

« فإذا انحكمت صناعة القراءة كانت شبيهة بشئ محكم وكانت الترجمة عليه شبيهة ببناء متفق لأن علم القراءة اسم للترجمة وعلم الترجمة قاعدة للمعاني وعلم المعاني وكأة للفقهاء^(٢) .

(١) انظر السابق . ص ١٥٩ - ١٦٠ وانظر تقسيم مناحم ودوناش عند مناقشة هذه الحروف

لدى سعديا .

(٢) جامع الألفاظ ١٥/١ .

أهمية المعجم

يعد معجم الفاسي أحد المصادر الهامة التي تظهر إسهامات اللغة العبرية المبكرة في مجال علم اللغة المقارن . كما أنه يعد في مجاله أحد المصادر التي تؤرخ للبدايات الأولى للدراسات النحوية واللغوية في اللغة العبرية ، بالإضافة إلى أنه يمثل أحد الأعمال الهامة التي كتبت باللغة العربية وأسهمت مثل غيرها من الكتب التي كتبت باللغة العربية في إثراء الأدب والثقافة العبرية في ذلك الوقت . كما أنه أيضاً يكشف عن إسهامات القرائين في مجال علم اللغة ، إذا لم يكن هذا أحد الأسباب التي أدت إلى عدم الاهتمام الكافي به حتى من قبل اليهود أنفسهم .

الفصل الثالث

كتاب الأصول al-Usúl^(١) لمروان بن جناح القرطبي

المؤلف

مؤلف هذا المعجم هو أبو الوليد مروان بن جناح القرطبي وقد أطلق عليه ابن عزرا اسم مارينو ، وقد فسر ديرينبورج^(١) الاسم مروان أو مارينوس على انه اختصار للاسم العبري المركب من **מר יונה** أو **מר יונה** والأولى بمعنى السيد يونا والثانية السيد يونس . وذلك على اعتبار أنه يُسمى **יונה** **Jonah** أو **מר יונה** بالعبرية . إلا أنه يمكن القول أن اليهود قد تعودوا على اتخاذ أسماء عربية إلى جانب أسمائهم العبرية ، والاسم أبو الوليد ومروان من الأسماء المشهورة في الأندلس في العصر الذي عاش فيه ابن جناح^(٢) .

(١) الاسم الكامل لهذا الكتاب ورد كما يلي :

الجزء الثاني من كتاب التنقيح وهو كتاب الأصول لأبي الوليد مروان بن جناح

(٢) كما حدث مع سعديا حيث إن اسمه هو سعيد بن يوسف الفيومي وكذلك كان حيوج يسمى

أبو زكريا وكان ابن جبيرول يسمى أيضاً أبو أيوب سليمان بن يحيى .

ولقد عاش ابن جناح في نهاية القرن العاشر (٩٥٥-١٠٥٠) وبداية
الحادى عشر حيث إنه ولد حوالى عام ٩٩٥ م في قرطبة^(١) . وتلقى تعليمه في
الأليسانا^(٢) التى كانت في ذلك الوقت تعج بالمدارس ومعاهد العلم اليهودية
وبصفوة من المفكرين اليهود في كافة المجالات

كان من بين هؤلاء العلماء الذين تلقى ابن جناح عليهم العلم اسحاق بن
ليفى بن شاول وإسحاق بن جيكايتلا - (بداية القرن الحادى عشر) ، وكان
الأخير هو الذى وجه نظر ابن جناح لضرورة دراسة اللغة العبرية . وقد
درس ابن جناح الطب واتخذ مهنة له إلى جانب اهتمامه ودراسته للغة والتفاسير
الخاصة بالعهد القديم .

وقد ذكره المؤرخ ابن آنى أصيبعة في قائمة الأطباء وذكر أنه كان مهتماً بالمنطق
وفقه اللغة العبرية وأسند إليه تأليف « التلخيص في الطب »^(٣)
وقد هاجر ابن جناح إلى سرقسطة في ١٠٢٠م بعد أن استولى البربر على
قرطبة . وكانت سرقسطة هى البلدة التى شاهدت تأليف معظم كتبه .

(١) كانت قرطبة - وتقع في جنوب أسبانيا - إحدى المراكز الهامة للثقافة والحياة اليهودية .
وكان الحى اليهودى في قرطبة يقع بالقرب من قصر الخلافة الأموية في جنوب غرب المدينة كما تعودوا على
ذلك حتى في العصر الرومانى حيث كان الحى اليهودى أيضاً يقع بالقرب من القصر الملكى .
(٢) الأليسانا تقع في جنوب قرطبة . وكانت الأليسانا في أيام الحكم الإسلامى تعتبر إحدى المدن
اليهودية الهامة أو قد يقال انها كانت مدينة يهودية خالصة وظلت حتى القرن الثانى عشر إحدى مراكز
الثقافة اليهودية في أسبانيا .

انظر 1. Ashtor, Eliyahu, The Jews of Moslem Spain, Philadelphia, 1973, vol. 1
p 294 وانظر أيضاً

Swete, G.B. An Introduction To The Testament In Greek, Cambridge,
1955 p.6

(٣) انظر لىن آنى أصيبعة. طبعة Muller ١٨٨٤ م الجزء الثانى ص ٥٠ . وانظر كذلك دائرة
المعارف اليهودية

المجلد الثامن عمود رقم ١٨٨٢ . (EJ) Encyclopedia Judaica, vol 8, coll 1182,

أطلق ابن جناح على معجمه اسم « الأصول » وقد ذكر سبب التسمية في مقدمته للمعجم قائلاً :

« ونحن نذكر في هذا الجزء الثاني الذي وسمناه بكتاب الأصول أكثر الأصول الدانية الموجودة في ما بين أيدينا من المقرأ » .
 ويفهم من هذا أن كتابه يشتمل على أصول الكلمات والأفعال والحروف الموجودة في العهد القديم .

وكان يهودا بن تيبون Judah Ibn-Tibbon قد ترجم هذا المعجم حوالي عام ١١٧١م تحت اسم **ספר השורשים** Sefer ha-Shoráshim ويعنى أيضاً « كتاب الأصول » باللغة العبرية . ثم قام وليم باخر William Bacher بإعادة ترجمته ونشره في برلين ١٨٩٦ - ١٩٠٨م بنفس الاسم - Sefer ha-Shoráshim^(١) .

وكان نيور AD. Neubauer قد قام في عام ١٨٧٥ م بنشر « كتاب الأصول » في اكسفورد بعد نقل حروفه إلى الحروف العربية معتمداً على نسخة أصلية كاملة ترجع إلى عام ١٤١٢ م وتسمى نسخة الأصول الكاملة تحت رقم (Naubauer1461) ونسختين غير كاملتين هما نسخة Oxford, Rouen تحت رقم (Naubauer 1462)^(٢) .

(١) **ספר השורשים**, הוא החלק השני ממחברת הדקדוק, חברו בלשון ערב ר' יונה בן גנח, העתיקו אל לשון הקודש ר' יהודה בן תבון .

وقد تم تصويره وإعادة نشره في القدس في عام ١٩٦٧ م .
 (٢) كتاب الأصول . لأبي الوليد مروان بن جناح القرطبي ويتلوه منتخبات من تصانيف آخر في الأصول لبعض علماء المشرق والمغرب .

The Book of the Hebrew Roots. By Abul Walid Marwan Ibn Janah. By Ad. Neubauer Oxford. 1875.

وهي النسخة التي سنتمتع عليها في بحثنا وسنرجع إليها في اقتباساتنا وإحالاتنا .

زمن تأليف المعجم

من الصعوبة تحديد السنة التي ألف فيها ابن جناح معجمه حيث لا توجد أية إشارة في المعجم أو في غيره من مؤلفاته تدلنا على زمن تأليفها ، سوى « كتاب المستلحق » وهو أول مؤلفاته الذي يحمل إشارة تدلنا على أنه بدأ تأليفه في قرطبة ، وأكماله في سرقسطة حيث اضطر إلى الانتقال إليها بعد أحداث ١٠٢٠ م . ثم تتابعت مؤلفاته بعد هذا التاريخ وكانت على الترتيب المستلحق ، رسالة التنبيه ، كتاب التقريب والتسهيل ، كتاب التسوية ، كتاب التشوير^(١) .

ثم « كتاب التنقيح » الذي يمثل « كتاب الأصول » الجزء الثاني منه بينما يمثل « اللمع » الجزء الأول .
ومن المحتمل أن الأصول كان هو آخر مؤلفات ابن جناح حيث لا نسمع عن مؤلفات بعده .

وفيما يبدو أن ابن جناح عاش وعاصر انتشار الكتاب وذبوع صيته . ويدلنا على ذلك حديث المؤلف نفسه في مادة الطاء والفاء حيث يعتذر عن وضع مادة **طاوفا** بعد الطاء والحاء والراء وكان عليه أن يضعها مع الطاء والفاء أو بعدها ، وذلك وفقاً لما صرح به في مقدمته من ضرورة إدخال ما تضاعف عينه في موضع فائه مع الألفاظ الثنائية . ذلك أنه لا يعتبر بالعين الذي هو الفاء نفسها . وكان الذي منعه من ذلك هو انتشار الكتاب وذبوع صيته - لذا أثر ابن جناح أن يعتذر عن خطأ الترتيب وأن يترك المادة في مكانها حتى لا يؤدي هذا إلى لبس في النسخ .

« وإنما منعنا من نقله إلى هذا الموضع أن الديوان في هذا الوقت قد

(١) وهي الكتب التي قام ديرينبرج J.Derenbourg بطبعها في كتاب واحد تحت اسم Opuscules et Traités. d'Abau-'Lwalid Merwan Ibn Janáh de Cordove; Paris, 1880.

سارت به الركبان واستدعى في البلدان . فرأينا أن نعتذر منه هنا . فليترك كما هو» (١) .

ويشير باخر إلى أن هذه الإشارة غير موجودة في كل نسخ الكتاب ولم تكن موجودة أيضاً في النسخة التي ترجم منها ابن تبيون نسخة الأصول (٢) .

المعجم

قبل أن نتحدث عن المعجم وترتيبه نريد أن ننوه هنا إلى أنه - كما سبق الإشارة - ليس كتاباً مستقلاً وإنما هو الجزء الثاني من « كتاب التنقيح » ويعد جزؤه الأول (اللمع) الذي خصصه ابن جناح لدراسة قواعد اللغة العبرية أهم كتاب وأعظم إنجاز في عليم اللغة والنحو في حينه وظل كذلك إلى العصر الحديث (٣) .

أما المعجم فقد خصصه ابن جناح للأصول الواردة في العهد القديم كما صرح بذلك في مقدمته ، بعد أن بدأ كما كان متبعاً في المؤلفات العبرية من الحمد والبسمة (٤) .

« الحمد لله ولى كل نعمة ومؤق كل رغبة ومعطى كل طلبه ومتمم كل مسألة وسامع كل دعوة ومبلغ كل منية » .

- قال ابو الوليد مروان بن جناح قد قدمنا في الجزء الأول من هذا الديوان وهو كتاب اللمع من الأبواب العلمية والفنون الجميلة والأصول

(١) الأصول ، مادة الطاء والفاء ، عمود ٢٦٦ .

(٢) انظر باخر Sefer- ha- Shoráshim مقدمة الناشر ص ٧ ، ٨ .

(٣) انظر Poznanski ، «New Material on the History of Hebrew and Arabic Philology during the X. xii. Centuries» J.Q.R. vol. 16.

1925-26 وكذلك A.S. Kalkin ، السابق ص ٢٦٦-٢٣٧ .

(٤) الأصول ص ٣ . انظر أيضاً مقدمة اللمع الذي بدأه قائلاً : « الحمد لله الذى خلق الإنسان

فعله النطق .. اللمع ص ١ .

القياسية والآراء النحوية ما لا غنى بالناظر في علم اللغة عن معرفته والوقوف عليه ونحن نذكر في هذا الجزء الثاني الذى وسمناه بكتاب الأصول أكثر الأصول الدانية الموجودة في ما بين أيدينا من **אלמקרא** .

وبالرغم من أن ابن جناح خص الجزء الأول ، بمقدمة تناول فيها كثير من المسائل النحوية واللغوية والأصولية . إلا أنه خص الجزء الثاني وهو المعجم بمقدمة منفصلة ، اكمل فيها بعض نظرياته الخاصة بالنحو ومنهجه الذى اتبعه في هذا المعجم . لذا سنكون أحياناً مضطرين للجوء إلى مقدمة الجزء الأول لاستكمال أو لتوضيح بعض النقاط في مقدمة الجزء الثاني ، بل لكتبه ومؤلفاته الأخرى ، حيث إنه اعتبر مؤلفاته مجتمعة كل يكمل بعضه البعض وهو ما نوه أيضاً عليه في مقدمته قائلاً :

« ولا غنى بالناظر في هذا الجزء الثاني أعنى كتاب الأصول عن الوقوف على (جميع) ما تضمنه الجزء الأول أعنى كتاب اللمع بالوقوف عليه وبالعمل بما ندبنا إليه وحضضنا عليه من الرجوع إلى كتابى أرى زكريا أعنى كتاب حروف اللين وكتاب ذوات المثليين وإلى كتبنا نحن أيضاً أعنى كتاب المستلحق ورسالة التنبية وكتاب التقريب والتسهيل وكتاب التسوية وكتاب التشوير تم له المعرفة وتجمع له المنفعة فإن هذه الكتب كلها نافعة لمن طالع من هذا الجزء . ومما يؤكد على الناظر فيه في الوقوف على جميع ما أودعناه في الجزء الأول أعنى كتاب اللمع ومن جعله إياه نصب عينيه إنا قد احتفلنا فيه ضرورياً من الاحتفال في ذكرنا جملة من الأبنية وجملة من الألفاظ الشاذة وجملاً شتى من معان كثيرة اندرجت فيها لنا فوائد عظيمة من تصاريف اللغة ومجازاتها واستعمالاتها واعتلالاتها . ولم نر المادة جميعه في هذا الجزء الثاني طلباً للتخفيف والاختصار^(١) » .

(١) الأصول . عمود ٥ .

وبعد هذا التنويه ، فإن الشيء المثير أننا نجد ابن جناح يتناول وجهة نظره في الميزان الصرفي ، وكيفية القياس على الرمز (فعل) المأخوذ عن اللغة العربية ويسهب في الشرح والتعليق . وكان ابن جناح قد شرح هذا أيضاً بإسهاب في كتابه اللمع وذلك عند مناقشته للأبنية في باب تحت عنوان « في معرفة الأبنية وتقطيعها في الأفاعيل »^(١) . إلا أن ابن جناح لم يغفل عن هذا أيضاً وأشار إلى أنه كان قد شرح هذا وأسهب فيه في كتاب « اللمع » ، وإنما يبيح لنفسه عذراً بأنه لم يقصد في هذه الناحية إلا التذكير فقط :

« وقد بينت هذا باشدّ من هذا التبيين في كتاب اللمع . وإنما ذكرت ما ذكرته منه هنا على سبيل التذكير »^(١) .

وإن كنا نرى مع ابن جناح أن وجود هذه الفقرة في مقدمة « معجم الأصول » الذي يتعامل مع أصول الأفعال والأسماء ضروري للكشف عن الأصلي والزائد في الصيغ أو الأصول التي سيتضمنها الكتاب . وإن كنا هنا أيضاً لا نبغى التطويل إلا أننا رأينا أن نورد هذه الفقرة كاملة للوقوف على المدى الذي وصلت إليه اللغة العبرية أيام ابن جناح بعد كشف حيوج لنظرية الثلاثية وتعرفه على حروف العلة ، الأمر الذي كان غائباً عن المعاجم السابقة ابتداء من سعديا وحتى إبراهيم الفاسي^(٣) . ويبدأ ابن جناح حديثه عن الميزان الصرفي في باب منفصل قائلاً :

« اعلم فتح الله لك كل مشكل ويسر لك كل مقفل أنه كثيراً ما تسمعني أقول فاء الفعل وعين الفعل ولام الفعل فاعلم أن مذهبي في ذلك أني اقتطع لجميع الأفعال الماضية خفيفها وثقلها وجميع ما تصرف منها من فعل مستقبل واسم وغير ذلك مثلاً من الفعل أعنى من لغة 799 فما كان من الأفعال على

(١) اللمع . ص ١٠٤ .

(٢) الأصول عمود ٦ - ٧ .

(٣) انظر مناقشة الجندر لدى ابن جناح .

مثال **שמר** , **אמר** , **בחר** , **הרג** , **ילד** أقول إن وزنه **פעל** وأوازي بالشين من **שמר** والباء من **בחר** والألف من **אמר** والهاء من **הרג** والياء من **ילד** فاء **פעל** وأقول في كل واحد منها إنه فاء الفعل لموازاته فاء **פעל** وكذلك أوازي بالميم من **שמר** والحاء من **בחר** والميم من **אמר** والراء من **הרג** واللام من **ילד** عين **פעל** وأقول في كل واحد منها إنه عين الفعل لموازاته عين **פעל** . وكذلك أيضاً أوازي بالراء من **שמר** والراء من **אמר** والراء من **בחר** والجيم من **הרג** والدال من **ילד** لام **פעל** وأقول في كل واحد منها إنه لام الفعل لموازاته لام **פעל** وكذلك أقول في **הכרית** و**השמיד** وما كان على مثالهما إنه وزنه **הפעיל** وأوازي بكاف **הכרית** وشين **השמיד** فاء **הפעיל** وأقول في كل واحد منهما إنه فاء الفعل : وأوازي أيضاً براء **הכרית** وميم **השמיד** عين **הפעיל** وأقول في كل واحد منهما إنه عين الفعل . [وإن شئت فقل عين **הפעיל**] وأوازي أيضاً بتاء **הכרית** ودال **השמיד** لام **הפעיל** وأقول في كل واحد منهما إنه لام الفعل (وإن شئت فقل لام **הפעיל**) . وهذا هو القياس في الأفعال المستقبلية والمصادر والأسماء وغير ذلك .

وهكذا أصنع أيضاً بكل لفظة أريد تلخيص وزنها وتعريف أصلها من غير ما ذكرنا مما تكون فيه حروف من حروف الزيادة مثل **נשבר** و **התגדל** وغيرهما ، فإني أقتطع لها مثلاً من الفعل وأوازي باللفظة ذلك المثال وأقول حرف كذا هو فاء هذه اللفظة وحرف كذا عينها وحرف كذا لامها فأوازي الأصلية بالأصلية والزائد بالزائد . مثال ذلك إني أقول من **נשבר** أن وزنه **נפעל** فأوازي نون **נשבר** بنون **נפעل** وهما زائدان في اللفظتين للانفعال . وأوازي الشين بالفاء والياء بالعين والراء باللام وهي أصلية كلها وأقول في **התגדל** إن وزنه **התפעל** فأوازي هاء وتاء **התגדל** بهاء وتاء **התפעل** وهما زائدان في كل واحدة من اللفظتين . وأوازي الجيم بالفاء

والدال بالعين واللام باللام وهى أصلية كلها . فهذا مما يجب لك أن تعرفه فيه
تقف على الحرف الأصلي من الزائد^(١) .

بعد ذلك ينتقل ابن جناح فى مقدمته لمناقشة نقطة جديدة بالبحث وهى
المتعلقة بالمواد الواردة فى المعجم أو الأصول التى يتكون منها أى جذر .
ويشرح لنا حرصه على تجريد الحروف من الحركات ومن احتمال اعتبارها أسماء
أو أفعال أو غيرها من المعانى التى قد يوحي إليها الجذر إذا ما ضم بعضه البعض
بحركة أو خلافه .. لذا أثر ابن جناح أن يسمى المادة أو الجذر بأسماء حروفه
العربية ثم يذكر بعد ذلك المعانى المختلفة من أسماء وأفعال وكافة المشتقات
الأخرى التى تندرج تحت هذه الحروف ، واعتقد أن فى كلمات المؤلف نفسه
خير دليل على توضيح وجهة نظره .

« وإذا رأيتنى أترجم كل مقالة من هنا الديوان بحرف كذا وكذا . مثلاً
أقول إذا ترجمت أيضاً المقالة الأولى التى أضمنها الكلمات التى فاءاتها ألف
بقولى المقالة الأولى من كتاب الأصول فى حرف الألف وإذا ترجمت أيضاً
المقالة الثانية التى أضمنها الكلمات التى فاءاتها باء بقولى المقالة الثانية من كتاب
الأصول فى حرف الباء وكذلك سائر المقالات فاعلم أنى أريد بذلك الألف
الجنسى والباء الجنسى وكذلك سائر الحروف التى أترجمها ، هكذا . وهكذا
أيضاً ترجمت أول كل باب من أبواب الألف أو الباء أو غيرهما من الحروف
بقولى الحرف الفلانى والحرف الفلانى . مثلاً أقول إذا قلت فى ترجمة بعض
أبواب الحرف الألف والباء واللام أو الألف والباء والراء أو الألف والواو
والراء فإنما أريد الألف الجنسى والباء الجنسى واللام الجنسى والواو الجنسى
والراء الجنسى . وذلك أن تحت الألف والباء واللام أنواعاً شتى منها

פשוטעליו תאבל. ואיבל חיל וחומה ומנה אבל אדני

המלך דוד המליך את שלמה ומנה אבל שרה אשתך

(١) الأصول عمود ٦٠٥ .

وكذلك تحت الألف والباء والراء أنواع منها **אביר יעקב** ومنها **יעלו אבר בנשרים** ومنها **אביר בשן כתרוננו** وغيرها . وكذلك أيضا تح الألف والواو والراء أنواع منها **כי אודו עיני** ومنها **די אר את הלילה** ومنها **באור כשרים** فمن أجل اختلاف هذه المعاني ترجمت الأبواب بالحروف الجنسية لأنى لو ترجمت مكان الألف والباء واللام بقولى . ومكان الألف والباء والراء بقولى **אבר** . ومكان الألف والواو والراء بقولى **אור** كما صنع غيرى من المصنفين قبلى لكننت إنما أترجم بنوع واحد فقط إذ لا تخلو هذه الصورة من معنى ما . وفى الباب أنواع لو أثبتتها تحت تلك الترجمة لكننت محيلاً إذ لا تدخل كلها تحتها . وأما تحت الحروف الجنسية فإنها داخلة إذ لا تخلو منها كلها وإذ لا يتعلق بالحروف الجنسية معنى دون معنى . فلهذا ما اخترت هذه الترجمة على ما ترجم به غيرى ممن تقدمنى : وأزيد ذلك بياناً بأن أقول إن قولى مثلاً عند الترجمة الألف والباء واللام لا يدل على أكثر من هذا الشبه أعنى أنه لا يدل على معنى مخصوص فهى إذاً كالجنس وما تحتها من المعانى أنواع»^(١) .

والواقع أن ابن جناح بشرحه هذا يكون متفقاً مع البحوث اللغوية الحديثة التى تميل إلى تجريد المادة المعجمية من كل المعانى لتجنب بعد ذلك الحديث عن أصل الاشتقاق أهو الاسم أو الفعل وقد أشار إلى هذا أحد علماء اللغة المحدثين وهو د. تمام حينما قال :

« والقدر المشترك بين الكلمات المترابطة من الناحية اللفظية واضح كل الوضوح ؛ ذلك هو الحروف الأصلية الثلاثة . فأنت إذا نظرت إلى ضرب ، وضارب ، ومضروب ومضرب ومضارب . وضرب وما تفرع من ذلك رأيت انها جميعاً تشترك فى (ض . ر . ب) وما تفرع منها »^(٢) .

(١) السابق عمود ٧ - ٨ .

(٢) د تمام حساد مناهج البحث فى اللغة . القاهرة . ١٩٥٥ ص ١٨٢ .

وقد فطن السيوطى - وهو من علماء اللغة القدامى - إلى هذا عندما قال :

قالت طائفة من النظار الكلام كله أصل^(١) وفي نفس الصفحة يشير السيوطى مرة أخرى إلى نفس المعنى قائلاً « وقالت طائفة من المتأخرين اللغويين كل الكلم مشتق^(٢) » .

وفي الواقع فإن هذا الأمر لم يفت علماء العربية أيضاً حيث إننا نجد أن تجريد المادة كان هو النظام الجارى فى معاجم التقلبيات . وقد دأب المعجميون على ذكر المادة بأسماء الحروف الجنسية دون معنى خاص ثم أجروا عليها ما أرادوا . وكان الخليل صاحب المعجم الأول قد جرد المادة كما نعلم ، وعند مناقشته لأى مادة فإنه كان يبدأ بقوله : « باب العين والهاء والباء » أو « باب العين والهاء والتون »^(٣) ثم يأتي بعد ذلك بالتقلبيات المحتملة لهذه الحروف الثلاثة المهمل منها والمستعمل .

ولو فطن الصرفيون إلى هذا - كما فطن المعجميون - لكفوا أنفسهم مشقة الاختلاف حول مسألة « أصل الاشتقاق » التى كثرت فيها الآراء وتعددت وانقسمت حولها المدارس وخرجت فى مناقشتها من نطاق الأدلة اللغوية إلى البحث فى التعريفات والتقسيمات الفلسفية والمنطقية .

أما الشئ الغريب الذى لا نجد بدا من الإشارة إليه ، هو أن ابن جناح فى كتاب واحد - هو « كتاب التنقيح » - يتحدث فى جزئه الثانى - « وهو كتاب « الأصول » - الذى بين أيدينا الآن عن تجريد المادة المعجمية التى تتكون منها اللغة ، ثم يشارك العرب بعمق وحماسة فى المناقشات الجدلية المفرقة

(١) السيوطى . عبد الرحمن جلال الدين السيوطى . « المزهرة فى علوم اللغة » . تحقيق محمد جاد المولى وآخرين فى جزئين . القاهرة . بلون تاريخ .. جا . ص ٢٠٢ .
(٤) السابق . ٢٠٢/١ .
(٢) انظر العين . ص ١٠٩ ، ١٠٨ .

في الفلسفة الدائرة حول أصل الاشتقاق ، ويتبنى ابن جناح في جدله وجهة نظر المدرسة البصرية - التي كان يميل دائماً ناحيتها في تعليقاته وتفسيراته - ويتحدث عن المصدر كأصل للإشتقاق^(١) .

ومن الطريف أن يختلف نحاة العبرية كما يختلف نحاة العربية حول هذه المسألة ، فنجد ابن جناح ينضم إلى معسكر سعديا الذي كان متأثراً بالنحاة العرب وهو أول من تناول هذه المسألة متبنياً رأى المدرسة البصرة الذي يقر بأن المصدر هو أصل الاشتقاق^(٢) .

وتبع ابن جناح أيضاً في تأييد رأى سعديا كل من ابن جيكاتيلا وابن عزرا^(٣) .

وفي الجانب الآخر وقف صموئيل هناجيد رافضاً هذه الفكرة ، حيث رأى أن المصدر أو « اسم الفعل » في اللغة العبرية يختلف تماماً عنه في اللغة العربية^(٤) .

وإن دل هنا على شيء فإتما يدل على مدى تأثير النحاة العبريين بالنحاة العرب . وبنظرية النحو العرني على وجه العموم ، للدرجة انهم لم يتركوا فرصة الوقوع في التناقض الذي وقع فيه العرب أحياناً في مناقشاتهم لبعض الأمور فقلدوهم فيها .

(١) كتاب اللمع ص ٢٢ - ٢٣ وكان أيضاً قد أشار إلى هذه المسألة في كتابه الأول المستلحق انظر Opuscles ص ١٢ . انظر مناقشة هنا تفصيلاً في رسالتنا للدكتوراه ص ٤٨ - ٥٨ .
(٢) انظر « كس اللغة » لسعديا ص ٩ .

(٣) انظر William Chomsky, David Kimhi's Hebrew Grammar (Mikhlol) New York, 1952. p, 10.

(٤) William Backer, Abraham Ibn Ezra. als Grammatiker" Ein Beitrag zur Geschichte der hebräischen wissenschaft (Strassburg, karl J. Trubner, 1882), 1925, P. 105. note 15.

انظر أيضاً Chomsky السابق : ص ٣٦٤ .

وكانت النقطة التالية في معجمه هي مسألة الجنور الثنائية التي تعتبر أيضاً إحدى المناقشات الهامة في هذه المقدمة حيث إن ابن جناح تناول الجنور الثنائية في اللغة العبرية من وجهة نظر مقارنة باللغة العربية - ولسوف نرجأ الحديث عنها هنا ونتناولها لدى مناقشة تناوله للجنور عامة في معجمه .

النظام القائم عليه المعجم

يقدم لنا ابن جناح في نهاية المقدمة منهجه في ترتيب معجمه الذي اتبع فيه النظام الأبجدي مثل كل المعجميين قبله سعديا والفاسي .

وقد قسم ابن جناح معجمه إلى مقالات وليس إلى أبواب وأجزاء مثلما فعل الفاسي . ويضم المعجم بذلك اثنتين وعشرين مقالة حسب عدد حروف الأبجدية العبرية . إلا أنه في مرات قليلة استعمل كلمة (باب) في التقسيم الداخلي للمقالة . ولم ينسئ ابن جناح الإشارة إلى أن معجمه يحمل من الدقة في التنظيم والترتيب قدراً لم يسبق إليه .

« وقسمت هذا الجزء على اثنتين وعشرين مقالة على عدد حروف المعجم . وقد نظمنا ألف باء جيم دال في هذا الجزء نظماً مستوياً معتدلاً لم يعن به غيرنا » . (١)

وبالرغم من اتباعه الترتيب الأبجدي إلا أنه رتب معجمه من ناحية الجنور بطريقة تختلف عن سابقيه حيث إنه اعتبر الألفاظ الثنائية المتضاعفة - التي عينها هي فاءها - في مرتبة تسبق الألفاظ الثنائية غير المتضاعفة التي تختلف عينها عن فاءها . بمعنى أنه وضع في الترتيب في باب الجيم مثلاً المادة 22 قبل 21 . ووضع 22 قبل 21 و 23 قبل 22 و 24 قبل 23 .

(١) الأصول عمود ١٢ .

ويفسر ذلك بأن الألفاظ الثنائية المتضاعفة التي تشبه فاءها عنها لا يعتبر فيها الحرف الثاني حرفاً جديداً وإنما هو الحرف الأول ولما كان الباب مخصصاً لهذا الحرف فهو أولى بالترتيب .

« مثلاً أقول أنى جعلت رتبة ڤ قبل رتبة ڤڤ وقبل رتبة ڤڤڤ أيضاً . وإن كانت رتبة الباء قبل رتبة الجيم وإن كانت أيضاً رتبة الألف قبل رتبتهما جميعاً . وإنما فعلت ذلك لأن الباب للجيم والحرف المتضاعف هو . فلما كان ذلك جعلت ڤڤ قبل ڤڤڤ وقبل ڤڤڤڤ لأن الحرف الثاني منه هو الأول فكأنه مفرد . ثم واليت الجيم سائر حروف الف باء جيم دال على تواليها » (١) .

ويضطرد أيضاً هذا النظام بالنسبة لعين ولام المادة أى أنه يعتبر المواد التي عينها هى لامها - أى ذوات المثلين - قبل الجذور التي تختلف عينها عن لامها أى أنه يضع فى ترتيب معجمه مادة ڤڤڤڤ قبل ڤڤڤڤڤ .

أما المواد الثلاثية التي عيناتها من موضع فاءاتها فإنه لا يعتبر الحرف الثاني - الذى هو الأول - لذا فإنه يعتبر فقط فاء المادة ولامها ففى مادة ڤڤڤڤ يعتبر الكلمة ياء ونون فقط . ولذا فهى لم تأت فى معجمه بعد الياء والطاء والباء ، حيث إنه لم ينظر إلى الياء الثانية التي هى مثل الأولى ولكنها جاءت بعد الياء والميم والراء . وقبل الياء والنون والهاء .

وبعد أن يستعرض ابن جناح النظام الذى رتب عليه معجمه يستمبح القارئ فيما يمكن أن يكون قد أخطأ فيه :

« فعلى هذا النظام أجرى فى جميع الكتاب إلا ما وقعت فيه من غفلة » (٢) .

(١) الأصول عمود ١٢ .

(٢) الأصول عمود ١٣ .

وقد تحقق حدسه في احتمال الوقوع في الخطأ ، حيث إن القارئ للمعجم يجده بالفعل يعتذر عن تلك الغفلة في ترتيبه مادة الطاء والفاء قائلاً :

« الطاء والفاء טף ונשים, כל טפים قولى فيه كقولى في טל , ו טלס
قال واضع الكتاب قد كنا اشترطنا في صدر هذا الجزء الثانى أن ندخل
ما تضاعف عينه في موضع فائه مع الألفاظ الثنائية ولا نعتد إذ هو الفاء نفسه
إلا ما وقعت لنا فيه غفلة . فكان الواجب أن ندخل טהיר לטפוחנהا في باء
الطاء والفاء أو بأثره فوقعت لنا فيه غفلة وأدخلناه بعد الطاء والحاء والراء .
وإنما منعنا من نقله إلى هذا الموضع أن الديوان في هذا الوقت قد سارت به
الركبان واستدعى في البلدان فرأينا أن نعتذر منه هنا فليترك كما هو^(١) .

الجنور :

لا يمكن تناول مشكلة الجنور في معجم « الأصول » لابن جناح من
نفس الوجهة التى تناولناها بها في المعاجم السابقة - فالحالة هنا مختلفة تماماً .
والفضل كما أشرنا من قبل لا يرجع لابن جناح ولكن لحيوج الذى كان قد
حسم مشكلة الجنور في مؤلفاته « كتاب التقيط » و « كتاب الأفعال ذوات
حروف اللين » و « كتاب الأفعال ذوات المثلين »^(٢) بحيث تعرف فيها على
الأصول الثلاثة للفعال ، وتعرف على خصائص الحروف الثلاثة « الألف والواو
والياء » وسقوطها وتبادلها وخصائصها الصوتية والفتولوجية الأخرى . وبذا
يكون حيوج قد حل أهم وأصعب مشكلة كانت تواجه ترتيب المعاجم وأدت

(١) السابق عمود ٢٦٦ . انظر هنا آنفاً ص ٩٩ .

Kitab at Tanqit, edited G.W. Nutt, London, 1870.

(٢)

Kitab al-Af, al Dhawat Huruf al-Lin; edited by M. Jastraw Leiden, 1897.

Kitab al Af, al Dhawat al-Mithlayin, edited by M. Jastraw, Leiden, 1897.

من قبل إلى ترتيب جدولور في غير أماكنها واعتبارها ثنائية تارة وثلاثية تارة أخرى ،
بحسب ما يظهر من موادها في التصريف .

ومن هنا تبرز أهمية معجم ابن جناح « الأصول » حيث يعد أول معجم
ترتب فيه المواد ترتيباً علمياً ويراعى فيه النظام الأبجدي بدقة .

وبالرغم من أن ابن جناح لم يتحدث عن وجهة نظره الخاصة بالجنودور
في معجمه إلا أنه كما بيننا من قبل اعتبر مؤلفاته كل متكامل والتي نستطيع من
خلالها تلخيص وجهة نظره كما يلي :

قسم ابن جناح الأفعال من حيث جنودورها إلى قسمين :

١ - أفعال ثلاثية .

٢ - أفعال رباعية .

« اعلم أن الأفعال تنقسم قسمة جنسية على ضربين أحدها ثلاثي والثاني
رباعي » (١) .

وفي مكان آخر يقول :

« وأقل أصول الأفعال ثلاثة أحرف وأكثرها بلا زيادة أربعة أحرف » (٢) .

وكان ابن جناح في كتابه « رسالة التقريب والتسهيل » قد قدم لنا وجهة نظر
غير مؤسسة على أسباب علمية شرح فيها لماذا تأتي الأفعال على ثلاثة أصول :

« لم يكن فعل على أقل من ثلاثة أحرف لكثرة ما يعتور الأفعال من
الحذف والنقصان فلو اعتوره ذلك وهو على أقل من ثلاثة أحرف لعظم
الاختلال فيه ألا ترى أن الأفعال المعتلة قد يدخلها من الحذف والنقصان مالا
معهما منها غير حرف واحد ١٦٦ ١٦٦ ، ١٦٦ ١٦٦ . فلو أن

(١) كتاب اللع . ص ١٣٧ .

(٢) السابق ص ٣٢ .

هذه الأفعال ثنائية لتلقت مع هذا الحرف ، وأما الأفعال السالمة فيقال فيها קח , תן فيذهب حرف ويبقى حرفان فلو بنى الماضى منها على حرفين لبقى الأمر على حرف واحد وهذا ما لا سبيل إلى النطق به «^(١)» .

بناءً على ما سبق لم تعد لدى المعجميين أفعال تتكون من جذر واحد أو اثنين . ولكن ماذا عن الأسماء ؟

في الواقع أنه بالرغم من إيمان ابن جناح بنظرية حيوج في الثلاثية وتطبيقها على الأفعال تطبيقاً شاملاً . إلا أن ذلك لم يمنعه من الحديث عن جنور ثنائية . وهى النقطة التى ركز عليها في معجمه « الأصول » وشرحها شرحاً مطولاً بالرغم من أنه قد أشار إليها في كتابه اللمع قائلاً :

« فأقل أصول الأسماء المنفصلة حرفان مثل יד, עי, גג, פה, שח

وما أشبهها^(٢) .

وفي موضع آخر يقول :

« يجب أن تعلم أن من الأسماء ما يكون على حرفين مثل

עי, גי, יד, שי^(٣) .

هذا وكان النحاة العرب قد تحدثوا عن الثنائى ولكنهم قصره على الأدوات . مثل قد ، ولو وأدوات الاستفهام . أما الأسماء فأكدوا على ثلاثيتها موضحين أن الثنائى منها هو فى الأصل ثلاثى سقط منه حرفه الثالث .

(١) Opuscules . ص ٣٠٧ . وكان ابن جيكاتيلا أيضاً قد تحدث عن نفس هذه الأسباب

قائلاً

ישלא יתכן להיות פועל בלשון הקודש פחות משלש
אותיות כי אם תהיה המלה משתי אותיות והיה מאותיות
אהויי הנה תהיה נעדרה

انظر

Pinhas Wechter, Ibn Barun's Arabic Works on Hebrew Grammar and Lexicography, Philadelphia, 1964, p. 172. note 267.

(٢) اللمع . ص ٣١ .

(٣) اللمع ص ١٠٣ .

« واعلم أنه لا يكون اسم على حرفين إلا وقد سقط منه حرف ثالث يبين لك ذلك التصغير والجمع ، فالأسماء على أصول ثلاثة بغير زيادة »^(١) .

انطلاقاً مما سبق يقدم لنا ابن جناح مناقشة طويلة نسبياً يؤكد فيها على ثنائية بعض الألفاظ من الممكن تلخيصها فيما يلي .

١ - إن هناك في اللغة العبرية كلمات على حرفين تظهر الشدة في حرفها الثاني في حالة الجمع والإضافة . وهذه الشدة دليل على اضغام حرفها الثاني حيث إنها كلمات من ذوات المثلين وذلك كما في כַּבֵּד , כַּבֵּד حيث إنها أصلاً כַּבֵּד כַּבֵּד

٢ - في نفس الوقت توجد كلمات ثنائية لا تعد من ذوات المثلين ومع هذا تظهر فيها الشدة في حالتى الجمع والإضافة . مثل כַּבֵּד , כַּבֵּד , כַּבֵּד

٣ - وبإجراء القياس من الممكن أن يقال إن النوع الثاني هو أيضاً من ذوات المثلين إلا أن هناك أمثلة أخرى في اللغة عبارة عن حرفين مثلين وهي تشتد أيضاً عند الجمع والإضافة وهي مثل : כַּבֵּד , כַּבֵּד ومحال أن يتوهم أن مثل هذه الكلمات لفظة على ثلاثة أى ثلاث شبيهات متضاعفة متوالية أصلية .

إذاً وجود الشدة في الجمع والإضافة لا يكون بالضرورة دليلاً على ثلاثية هذه الحروف .

٤ - هناك بعض المواد الثنائية غير المتضاعفة التي لا يظهر فيها تضعيف في موضع من المواضع تشتد عند الإضافة إلى الضمائر في بعض المواضع ولا

(١) المبرد ، المقتضب ، ج١ ص ٤٢ .

وكان الخليل قد صرح في هذا المجال قائلاً : وقد نحي أسماء لفظها على حرفين وتماها ومعناها على ثلاثة أحرف مثل يد ، دم ، فم وإنما ذهب الثالث لعله أنها جاءت سواكن وحلقها السكون مثل ياء مدى وياء دمي من آخر الكلمة فلما جاء التتوين ساكناً ، اجتمع ساكنان فثبت التتوين لأنه إعراب وذهب الحرف الثالث . العين ج١ ص ٥٠ .

تشتد في بعضها . كما في **ושבט למד חסר לב** بالتشديد في **גו** أو
כי **השלכת אחרי גור** بغير تشديد . كما أنه من المستبعد أن تكون
صيغ **גור גזם** من ذوات المثلين حيث إنه لا توجد كلمة عينا
ولامها حرف واو .

٥ - هناك مواد تبدو كأنها ثنائية ولكنها أصلاً ثلاثية مخنوفة مثل
קו המדה , **יצא קום** وهما مشتقان من **ומקנה סחרי המלך**

٦ - هناك مواد ثنائية تجمع وتضاف بغير تشديد مثل **גזם דמים** ،

בג המלך **אוכלים פת בגו**

٧ - هناك بخلاف ذلك مواد ثلاثية تشتد عند الجمع والإضافة دون اندغام
أحد حروفها الأصلية وذلك مثل : **חרול חרולים**

שבת בשבתו . שבחכם

وفقاً لما سبق يخلص ابن جناح إلى أنه لا يستطيع أن يعتبر المواد الثنائية
التي تشتد في الجمع والتضعيف من ذوات المثلين اعتماداً فقط على وجود الشدة
ما لم يتبين أنها من ذوات المثلين في نصوص المقرأ ، كذلك لأنه لا يعتبر المواد
الثنائية التي لا تشتد عند الجمع والإضافة معتلة العين ، رأى أن يجعلها كلها
ثنائية^(١) .

لم يكن ابن جناح الوحيد الذي اعترف بأصول ثنائية في الأسماء بعد
رسوخ نظرية حيوج . ولكننا نجد صموئيل هنا جيد^(٢) - الذي طالما دافع عن

(١) الأصول عمود ٨ - ١٠ .

(٢) كان صموئيل هنا جيد (٩٩٣-١٠٥٦م) تلميذاً لحيوج وقد أخذ على عاتقه مهمة الدفاع عن حيوج
برده على ملاحظات ابن جناح التي انتقد فيها حيوج . وقد جاءت ردود هنا جيد في كتاب سمي «رسائل الرفاق»
لم يصلنا كاملاً . وقد قام **Derenbourg** بنشر الفصل الأول من الجزء الأول من كتاب الناجيد

حيوج ضد ابن جناح - يتحدث عن أفعال ثنائية . وقد اعتبر صموئيل هنا جيد كل من الأفعال التي عينها ياء עיי مثل בן יבין . والتي عينها واو עיי קם יקום . والتي عينها هي لامها עיע , מוד أفعالاً ثنائية^(١) .

ويرى الناجيد أن الواو والياء في هذه الأفعال ليست أصلاً من الأصول ولكنها حرف لين .

أما الأفعال עיע مثل סבב , מוד فقد اعتبر حرفها الثالث بديلاً عن الشدة التي تظهر في مثل هذا النوع من الأفعال . وقد فرق بعد ذلك الناجيد بين هذه الأنواع من الأفعال وبين الأفعال التي تكون عينها حرف الواو المستخدم كحرف وليس كحركة أو حرف لين مثل פג , פוג , وهي التي لا تسقط عينها - أي الواو - عند التصريف^(٢) .

وهكذا نجد أن ابن جناح في مناقشته للجنور يتحدث عن جنور ثنائية - ويقصرها على الأسماء دون الأفعال - كما يشير أيضاً في معرض حديثه عن الجنور إلى مجموعة من الأسماء تتكون من حرف واحد أو حرفين وهي

رسائل الرفاق ، في مقدمة كتابه «Opuscules» وهو الكتاب الذي جمع فيه أعمال ابن جناح وذلك في ص Lix-Lxui كما قام أيضاً Ko Kowtsov بنشر تلك القطع من كتب هنا جيد . عام ١٩١٦ ثم قام ألوني بتصوير بعض القطع الأخرى بالإضافة إلى قطع Kokowtsov وقام بنشرها في القدس عام ١٩٨ تحت اسم Me-Sefre ha-Palshánwt ha ibrit bime habiným .

מספרי הבלשנות העברית במי הבינים, ירושלים, 1980

William Bacher, «Leben und Opuscules» ص Xxviff , وانظر . werke-des Abul-Walid Merwan ibn Ganah (R. Jona) und die Quellen Seiner Schriffterklärung; Leipzig, 1988, '

وانظر أيضاً ،

דומקי הלשון העברית, 175

وكان ابن عزرا قد تبع وجهة نظر الناجيد في هذه الأفعال انظر أيضاً . Chomsky, Mikhlol, P 74. not 81.

الأسماء المتصلة أى الضمائر مثل الياء و ٦٦٦ والنون والواو و
٦٦٦ وكذلك حروف النسب الباء والكاف والميم^(١)

ولا يمثل هذا الخلاف الوحيد بين ابن جناح ونحاة العربية ولكن هناك
نقط خلافية أخرى تتعلق أيضاً بالزيادة التى تأتى فى الأسماء . فقد قرر ابن
جناح أن الأصول الثلاثة تقبل الزيادة لتصل إلى سبعة أحرف ، أما الرباعية
والخماسية لا تصل إلا لسته أحرف فقط بالزيادة^(٢) . بينما تحدث العرب عن
المصادر الرباعية التى تصل إلى سبعة

« لان الخمسة عندهم غاية الأصول فلا تحتل كثرة الزيادة » وأيضاً
فإنه لما لم يتجاوز الأربعة بالزيادة ستة أحرف استثقلاً منهم كانت الخمسة أحق
بذلك وهم أحق استثقلاً منهم لها .. وأكثر ما يبلغ بنات الثلاثة من الأفعال
بالزيادات سبعة أحرف نحو مصدر اشهبّ واحمارّ إذا قلت فيه اشهباب
واحميرار ، وقد تبلغه مصادر الأربعة فى احرنجاك وما كان على وزنه من
المصادر ، ولا يجيئ هذا العدد إلا فى مصادر الثلاثة والأربعة المزيدة^(٣)

ويمكن بعد هذا العرض تلخيص نظرية ابن جناح فى الجنود كما يلى :

١ - لا تكون الأفعال أقل من ثلاثة أصول ولا تزيد عن أربعة أصول

(١) اللمع ص ٣٢ . انظر مناقشة هذه النقطة فى رسالتنا للدكتوراه ص ١٦٩ - ١٧١ .

(٢) انظر اللمع ص ٣١ - ٣٢ ، ١٠٣ .

(٣) أبو الفتح ابن جنى . النصف فى شرح التصريف لأبى عثمان المازنى . تحقيق : إبراهيم

مصطفى وعبد الله أمين ٣ أجزاء . القاهرة ١٩٥٤ . ج١ ص ٤٩

٢ - أقل أصول الأسماء المنفصلة حرفان ، وأكثرها خمسة أحرف .
وبيع الأصول الثلاثة بالزيادة سبعة أحرف بينما تبلغ الرباعية والخماسية ستة أحرف فقط .

٣ - حروف المعاني أقل أصولها حرف واحد ولا يأتي إلا متصلاً .
وقد اتبع ابن جناح نظاماً خاصاً في معجمه فيما يتعلق بالجنور الرباعية والخماسية حيث إنه لم يدرجها في أماكنها من الأبجدية ولكنه خصص لها نهاية كل مقالة . ففى نهاية المقالة الأولى الخاصة بحرف الألف نجده يذكر خمس مواد خماسية تحت عنوان : « ومن خماسى هذا الحرف » .. ثم يأتي بالمواد الخماسية وفى نهاية المقالة الثانية وهى الخاصة بحرف الباء يذكر تحت عنوان « ومن رباعى هذا الحرف » أربعة مواد رباعية .

هذا وقد بلغت المواد الرباعية فى معجمه أربعة وتسعين مادة بينما بلغت المواد الخماسية تسع فقط .

وقد جاءت المواد الخماسية بعد إحصائها كما يلى :

- خمس مواد فى حرف الألف .
- مادة واحدة فى حرف النون .
- مادة واحدة فى حرف الفاء .
- مادة واحدة فى حرف الصاد .
- مادة واحدة فى حرف الشين .

بينما توزعت المواد الرباعية على الحروف كما يلى .

- ١ - حرف الباء ثلاث مواد .
- ٢ - حرف الجيم ست مواد .

- ٢ - حرف الدال مادة واحدة
- ٤ - حرف الهاء مادة واحدة
- ٥ - حرف الزين أربع مواد
- ٦ - حرف الحاء إحدى عشرة مادة
- ٧ - حرف الطاء مادتان .
- ٨ - حرف الكاف عشرة مواد
- ٩ - حرف اللام مادة واحدة
- ١٠ - حرف الميم مادة واحدة .
- ١١ - حرف السين عشرة مواد .
- ١٢ - حرف العين ثمان مواد .
- ١٣ - حرف الفاء إحدى عشرة مادة .
- ١٤ - حرف الصاد ست مواد
- ١٥ - حرف القاف سبع مواد .
- ١٦ - حرف الراء مادتان .
- ١٧ - حرف الشين تسع مواد .
- ١٨ - حرف التاء مادة واحدة .

المواد

كان ابن جناح غالباً ما يبدأ بذكر المادة ويكتب أمامها المعنى الذى يعتبره المعنى الرئيسى ، ثم يأتي بالصيغ المشتقة من هذه المادة . تبعاً لهذا ، فإن كل مادة كان يعاد تقسيمها إذا اقتضى الأمر إلى تقسيمات دلالية داخلية ، وكان غالباً ما يشير إلى هذا المعنى بعبارة (معنى ثان) أو (معنى آخر) وذلك كما يلي :

الألف والياء والهاء ولأب أبه יהוה אלהיך . قد ذكر من
نصريف هذا المعنى في كتاب حروف اللين ما فيه كفاية فليتمس من هنالك .
ومن هذا المعنى **חפץ האבירונה** ترجمة اللفظ وتبطل الإرادة . وذلك كناية
عن البضع : وذكر هناك أيضاً معنى ثانياً وهو

למי אורי למי אביר . כי לא יחדל אבירן : ويمكن أن
يكون من هذا الأصل **אב ראם** وهو اسم ناقص اللام كـ**נقصان אח** ولللفظة
אב معان . منها المعنى المشهور المعروف وهو الأبوة - ويقال في الله
عز وجل على سبيل الاستعارة للخالق الباري مثل قوله **הלא הוא אביר קנר**
ومنها الاستاذية وهي ضربين أيضاً أحدهما أستاذية المهن العملية كقوله
אבי כל חרפש כנור . אבי ישב אהל والثاني أستاذية المهن العملية
كأستاذية الراية والسنة والسياسة قالوا

והיה לי לאב ולכהן . והיה לאב יושב ירושלים וישימני
לאב . ואביר ראה גם . אביר אביר רכב ישראל : חלפו עם
אבירות אבה

الأقرب فيه عندي أن يكون اسماً لواد معروف مشهور عندهم وإنما اقتصر عليه
دون غيره من الأودية كما اقتصر على ٢٦ دون غيره من الأشياء في قوله
ويמי קלו מני ٢٧ ولا معنى للاعتلال عليهم في مثل هذا^(١)

وهكذا نجد أن ابن جناح قد بذل محاولات جادة من أجل التمييز بين
الظلال المختلفة للمعاني الموجودة في الكلمات المشتقة من نفس الجذر . وكان

(١) الأصول ، عمود ١٥ - ١٦

قد أشار إلى هذا أيضاً في مقدمه المعجم في محاولة لإرشاد القارئ إلى البحث عن المعنى في السياق الذي يريده مشيراً إلى أن مادة **פקד** لها سبعة معاني مختلفة و سياقات مختلفة في العهد القديم

« مثال ذلك فإنك إن أردت أن تقف على معنى **ויחנהו** בית **הפקדות** فلم تجدها في هذا الأصل إلا أنك وجدت تحته سبع معان . أحدهما
וייפקד את שרה כאשר אמר

وهو افتقاد وتعاهد . والثاني **אשה רעותה** لا **פקדו** وهو فقد وعدم والثالث **ואחריהם** **פקד את כל העם** وهو عدد إحصاء والرابع **ופקדתי** **עליהם** **חסאתם** وهو تعديد وإيجاب . والخامس **وهוא** **פקד** **עלי** **לבנות** وهو إلزام وعهد كأنه قال **وهוא** **עוה** **עלי** **أى** **عهد** **إلى** **وأمرنى** وهو مجانس **להרגום** **בזה** **والسادس** **ויפקד** **שר** **הטבחים** . **את** **המגלה** **הפקידו** . **ויפקידו** **את** **ירמיהו** وهو إيداع وإقرار في مكان ما إما السجن وإما غيره . **والسابع** **ויפקד** **שרי** **צבאות** **בראש** **העם** .

פקד **יי** **אלהי** **הרוחות** **אשר** **היה** **פקיד** **על** **אנשי** **הלחמה**
وهو توكل وتقديم . فإذا عرضت لفظة **פקדות** على جميع هذه المعاني لم تجد منها معنى يجانسها ويليق بها غير المعنى السادس الذى هو إيداع وسجن
أعنى **ויפקד** **שר** **הטבחים** **את** **ירמיהו** . **ויפקידו** **את** **ירמיהו**

فيكون معنى **ויחנהו** **בבית** **הפקדות** **وصيره** **في** **السجن** **فهكذا** **تصنع** **في** **كل** **لفظة** **تشك** **فيها** **مما** **لا** **تجد** **في** **هذا** **الكتاب** **فإنك** **إن** **فعلت** **ذلك** **بدا** **إليك** **ما** **كان** **محبوباً** **عنتك** **وظهر** **لك** **ما** **كان** **مستوراً** **منك** **وأشرفت** **على** **ما** **خفى** **عليك** **من** **الغريب** **بحول** **الله** ^(١) .

(١) السابق عمود ٤

و كما رأينا أنه في كل مرة كان يذكر المادة متبوعة باستشهاد من العهد القديم إلا أن هذا لم يكن هو منهاجه في كل المواد حيث إنه في بعض المواد اكتفى بذكر المادة مع استشهاد واحد أو اثنين من العهد القديم دون أى تعليق أو حتى كتابه معنى المادة مثال

الألف والجيم واللام אגלי אל
الألف والراء والصاد ארץ ו שמים
الألف والراء والسين

אשר ארש אשה . אשר לא ארשה . הנעה המארשה

الباء والياء والصاد אפרחים או ביצים . בני צפוני
الميم والواو والنون כל חמונה^(١)

وأحياناً أخرى كان يكتفى باستشهاد واحد مع كتابة معناها فقط .
الألف والماء المضاعف آהה אדני آوه . وهى لفظة معناها تأوه وتأم .
الألف والواو والحاء والملاو בחיהם ארחים :فسر فيه نموس .
الألف والراء والشين ראשת שפתיך نطق وكلام^(٢) .

واكتفى في بعض المواد بإحالة القارئ إلى كتبه الأخرى التى ذكرت فيها هذه المادة أو إلى كتب غيره أحياناً :
الألف والحاء والزاي

אחז בקרני המזבח . וכבש

בזהב לכסא מאחזים . מאחז

פני כסא

قد ذكر في حروف اللين من هذا ما يجزى .

(١) السابق عمود ٩ ، ٦٨ ، ٦٨ ، ٩١ ، ٣٦٨ على التوالي .

(٢) السابق ٢٣ ، ٢٦ ، ٦٨ على التوالي .

الألف والفاء المضاعف כי אפפי על قد ذكر منه في كتاب ذوات المثليين

ما يجزى

الألف والصاد والراء יאשר אצרו.אוצרו הסוב قد ذكرناه في
المستلحق^(١)

هذا فضلاً على أن ابن جناح لم يهتم في غالب الأحيان بالمواد النادرة
والخاصة بما فيها الhapax Legoména^(٢) والتي تحتاج لمعالجة خاصة وبدلاً من
تناولها بمزيد من الشرح والتوضيح والتفسير اكتفى بقوله إنها معروفة^(٣).

الياء والقاف والباء גרן ויקב .המן הגרן או מן היקב
معروف

الياء والراء والحاء עשה ירח למועדים . וירחן לא יאסף
معروف

الكاف واللام والياء הכלב אנכי معروف

الكاف والياء والسين כים אחד יהיה לכלנו בכיסך
هو الكيس وهو معروف .

النون والسين والراء את הנשר والجمع יעלו אבר כנשרים معروف

وفي مرات أخرى استخدم ابن جناح مصطلح « على ظاهره من اللفظ
العربي » وهو يقابل مصطلح على « مسموعه » الذي استخدم من قبل الفاسي
بمعنى أن هذه المادة تقابل المادة نفسها في اللغة العربية
الكاف والحاء واللام כחלת עיניך على ظاهرة من لفظ العربي^(٤)

(١) السابق ٣٤ - ٦٤ - ٦٧ على التوالي

(٢) هي مجموعة من الكلمات حدثت مرة واحدة في أدب من الآداب ولم تتكرر في غيرها

وتحتوى عبرية العهد القديم على حوالي ١.٣٠٠ كلمة منها . انظر EJ, vol 8, col

(٣) السابق ٢٩٣ - ٢٩٧ - ٣٢٠ - ٣١٩ - ٤٦٥ على التوالي

(٤) السابق عمود ٣١٤

ومع مواد أخرى اكتفى بالقول أنها تشبه السرياني أو أنها من وزن كذا
أو مقلوب كذلك ولم يشرح أو يترجم المادة ولا الأمثلة الأخرى^(١).
الكاف والطاء واللام **את כתלנו** وفي السرياني **ואע מששם בכתליא**
الرباعي الكاف الرء والباء واللام **ודוד מכרבל בעליו בוז**
مشتق من السرياني **וכרבלתהו**

اللام والهاء والجيم **ולהג הרבה** على زنة **אחד הלהב**
الميم والواو والحاء **ומוח עצמותיו** (שמנים ממחים)
مشتق من **מוח**

الشين واللام والميم **על שלמה** هو مقلوب **שמלה**
الطاء والشين والهاء **תגדל תושיה** وزنه **פועילה** مثل
רצל ولا **דומיה** لي. **תופינו** من **מנחת פתים**

ويبدو أن مروان بن جناح كان متأثراً بالمعجميين العرب الذين لم
يدركوا أن مهمتهم الأساسية هي تحديد وجمع كل المواد المعروفة وغير المعروفة
حتى الغريبة ففى بعض المعاجم نجد أيضاً ما يشبه صنع ابن جناح من إهمال
شرح بعض المواد لشهرتها وقد فاتهم جميعاً أن ما يكون مشهوراً لدى جماعة
ربما كان غريباً عند آخرين . ولكن كما شرحنا من قبل أن بعض المعجميين
خصصوا معاجمهم للكلمات الراقية بل إن بعضها اتجه إلى الكلمات الغريبة
والنادرة فقط كما يبدو من معاجم مثل « غريب القرآن » و « غريب
الحديث »^(٢) . وأدى هذا إلى ضياع العديد من الكلمات الشائعة في تلك
الفترة سواء لإهمالها أو لعدم شرحها الشرح الكافي وبيان استخداماتها في تلك
الفترة .

(١) السابق ٣٣٤ - ٣٣٧ على التوالي .

(٢) السابق ٣٤٦ - ٣٦٧ - ٧٢٩ - ٧٧١ على التوالي .

(٣) حسين نصار ، المعجم العربي ، القاهرة ١٩ ، ج١ ص ٣٩ - ٦٥ .

وفي عرضه للمواد كان ابن جناح غالباً ما يبدأ بالأفعال - إن وجدت - ثم الأسماء تتلوها الحروف - ثم يتعرض لبعض استخدامتها النحوية الأخرى كنعنت أو خير أو خلافه .
على سبيل المثال :

« الألف والذال والراء **מה אדיר שמך** ما أجمل اسمك وما أعظمه
יגדיל תודה ויאדיר يكثر العلم ويعظمه
ואדיריהם שלחו צעיריהם اجلاءهم وعظماءهم

والمؤنث **לבפן אדרת** واعلم أن في **נאדרי בכח** معاني تلتحق
الذهن . منها انه يحتمل أن يقال فيه انه نعت مؤنث **ימיך** يسد مسد الخبر
وان التاء التي هي علامة التانيث ساقطة منه كسقوطها من قوله
אל בית הנשים שני **שנית**

ويحتمل أيضاً أن يقال فيه انه نعت مذكر **ימיך** يسد مسد
الخبر على أن يكون اليمين هنا مذكراً وأن تكون الياء زائدة فيه .. ويحتمل أيضاً
נאדרי ברח أن يكون خبر ابتداء مضمّر كأنه قال **היא נאדרי** أو
هو **נאדרי** (١) .

وكما درجت المعاجم العربية على إدراج الصرف عند تناول المواد ،
مثل الحديث عن أوزان الأفعال أو أزمانها وذكر صيغ الجمع أو الأفراد
والتذكير والتانيث أو اسناد للضمائر وغيرها (٢) . درج أيضاً ابن جناح على
نفس المنهج .

(١) الأصول ص ٢٢

(٢) فقى اللسان مثلاً الأعرابي البلوي وهم الأعراب . وكان ابن منظور يورد الكلمة وبعدها
« وهم » وقد يصرح « وجمعه » أو « الجمع » وقد يورد صيغة الجمع وبعدها المفرد مصرحاً بأن الأولى
جمع الثانية أو أن الثانية واحدة الأولى ، انظر د . محمد أحمد أبو الفرج ، « المعاجم اللغوية » في ضوء
دراسات علم اللغة الحديث - دار النهضة العربية بيروت ، ١٩٦٦ ، ص ٥٢ .

على سبيل المثال :

الجيم والباء والراء כי יהודה גבר באחי
ساد ورأس والثقل וגברתי את בית יהודה أقوى وانجد . والافتعال
رعل اويכيرو יחגבר يتعظمون وثقل آخر متعد أيضاً
והגביר ברית

النون والقاف والشين בנקוד לכם כל עין ימין

والثقل לילה עצמי נקר מעלי

وهو غير متعد والفاعل منه עצמי وان كان فعلها فعلاً مفرداً ومستقبله
قوله העיני האנשים ההם הנקר ومعناه هل نعمى عن رشدنا
وهل يخفى علينا الحق

والصواب . والمتعدى וינקרו את עיניו وما لم يسم فاعله

ואל מקבת צור נקרחם

والفقر هو الحفر والقطع والتقرة حفرة في الأرض .^(١)

أما الأسماء فكان أيضاً يذكر وزنها وحالتها في الأفراد والجمع والتذكير

والتأنيث

الألف والميم والنون והאמין ביי معناها الثقة والقبول اسم على

زنة אסון מצרים وجمعه ואיש אמונים מו ימצא وجائز أن يكون

لا אמון بم صفة وجمعه אמונים נצר יי والمؤنث קריה נאמנה

(٣) الأصول ١٣٢ - ٢٥٤ على التوالي .

الجيم والباء والراء . הן גבר סיד ורئيس وجليل . والمؤنث
אמר למלך ולגבירה , שרי גברות
סידתי والجمع הגברים (١)

وبالنسبة للحروف والأدوات كان يشرحها ويتحدث عن إسنادها
للضماير .

الألف والياء والتون מאין אחם מאין בחזי من أين وهو استفهام عن
مكان : وتكون بمعنى لا الذى للنفي ואמר איך قالوا لا .. وتضاف إليها
الضماير فقيل אינני , איננו , אינך , אינכם وتدخل عليها هاء
الاستفهام قبل האיך בבנות אחיך ובכל עמי

الميم والهاء .. هذه اللفظة تكون استفهاماً عن حقيقته مثل
מה תארד وتزاد عليها اللام للاستفهام عن علة الشيء

למה זה אתה נפל על פניך

... وإذا زدت الكاف على מה كانت

استفهاماً عن كمية مثل כמה ימי وتكون للغاية مثل
עד מה אשרד תשכך يقول حتى لو استؤصل ... (٢) .

وكما رأينا أنه في بعض الأحيان كان يتناول مسائل نحوية ودلالية ويسهب
في شرحها ، بينما اختصر حديثه عن بعض المواد اختصاراً لافتاً للنظر - كما
أوضحنا - لذا نستطيع القول أن المواد لم تحظ كلها بنفس الاهتمام ولم يكن
هناك منهجاً مضطراً داخل المعجم .

(١) الأصول عمود ٥٦ - ١٢٢ .

(٢) السابق السابق عمود - ٣٩ - ٣٦٥ على التوالي

وهكذا يكون المعجم قد اشتمل على الأفعال والأسماء وكان لها الحظ الوافر وخاصة تلك التي تتمتع بجذور سليمة ، كذلك الأسماء الجامدة التي لا تشتق منها أفعالاً . كما اشتمل المعجم أيضاً على أسماء المقاييس ، والموازين والنباتات ، والحيوانات ، والحجارة ، إلا أنه أهمل أسماء الأعلام ولم يذكر منها إلا القليل ، كما أهمل مجهودات غيره من المعجميين في هذا الصدد ، كذلك لم يهتم كثيراً بأسماء الأماكن والبلاد ولكنه ذكرها عرضاً فيما عدا اسم أسبانيا التي خصص لها مادة في الأوزان الرباعية قائلاً :

" אשר בספרד قال فيه ال תרבות ד באספמיה ומعلوم أن אספמיה هي الأندلس إنما فسرناه وان كان من الأمكنة ونحن لم نتقلد شرح مثل هذا لما في علمه من المنفعة لاسيما لاهل الأندلس التي هي אספמיה, באספמיה بإجماع" (١) .

المقارنات :

رأينا من قبل أن سعديا وابن قوريش والفاسي كانوا يميلون إلى الجانب الذي رأى ضرورة مقارنة اللغة العبرية بأخواتها الساميات ، بل رأينا كيف أن الفاسي لم يتحرج أيضاً من مقارنة العربية باللغة الفارسية بل والقبطية التي أشار إليها مرة واحدة . ولم يمنع هذا بالطبع من وقوف بعض النحاة والمعجميين العبريين في الجانب المضاد الذي يرفض المقارنة بل ويعتبر من العار مقارنة اللغة المقدسة بأي لغة أخرى مثلما صرح مناحم بن سروق في معجمه מחברת .

(١) الأصول عمود ٤٩٦ كانت هذه أيضاً سمة من سمات بعض المعاجم العربية فنجد مثلاً أن معجم اللسان يورد الأعلام في آخر مواده . أما المعجم الوسيط فقد أهمل الأعلام أيضاً ولم يذكر منها إلا قليلاً . وكذلك أساس البلاغة الذي لا يورد أعلاماً إلا نادراً . انظر محمد أحمد أبو الفرج . السابق . ص . ٥٢

وقد نهج حيوج نهج مناخم ، وبالرغم من أنه لم يعلن عن موقفه صراحة في كتبه المؤسسة كلها على نظريات وقواعد النحو العبرى ، إلا أنه حرص على عدم مقكرة العبرية بالعربية التي حدثت مرة واحدة عندما أشار إلى الألف الموجودة في בארא وقال إنها تشبه الألف الموجودة في الفعل العبرى والتي تأتي بعد واو الجماعة « اذهبوا »^(١) .

أما ابن جناح فقد كان من أشد أنصار هذه المقارنة ورأى أنها السبيل العلمى الوحيد للدراسة اللغة العبرية أصواتها ونحوها .

وكان ابن جناح قد عرض وجهة نظره الخاصة بالمقارنة في « كتاب المستلحق » عند مناقشته لمادة הזכה فأشار أولاً إلى اللغة السريانية ثم إلى اللغة العبرية قائلاً :

« ... ولما لم نجد الافتعال من لغة זכה وغيره مما فاء فعله زاي مستعمل عند الأوائل لكفانا الاقتداء فيه باللغة السريانية إذ هى توأم اللغة العبرانية وشقيقتها وأكثر اللغات شبيهة بها بذلك ذلك على جريهما فى ال אלקסרות , פתחות فى أكثر المواضع مجرى واحدا واتفاقهما فى حركات (א,ה,ו,ז) وفى نظام الافتعال من تأخر الفاء فيهما من فاء كل فعل يكون شينا أو سيناً أو صاداً وفى ابتداله فيهما مع الصاد طاء .. ومثل هذا الاتفاق كثير جداً فى اللغتين فى أصناف متباينة فمن أجل هذا الاتفاق وكثرة هذه المطابقة كان خواصّ العبرانيين لا يخلون من معرفة اللغة السريانية ..

وقد أرى أن أمثل لك فى ذلك مثلاً من اللغة المستعملة فى زماننا هذا وهى اللغة العبرية لاجعل اللغة العبرية حجة على اللغة العبرانية لكننى اعلم أن كثيراً من العبرانيين لم يعتدوا سماع مثل هذا القول ولا عرفوه وان لم يعتد سماع

(١) المستلحق Opuscules من ١٣٣-١٣٥ ، حيوج الأفعال فوات حروف اللين ، ص

شئ ما ربما نأفره في أول وهلة واستبشعه واستفظعه فذلك ما رأيت أن أزيدك وضوحاً وبيانياً في ما ذكرته لك في **הזכר** مما استعملته العرب في لغتهم ... »^(١).

ومن السهولة هنا ملاحظة تلك النعمة الاعتذارية التي يعرض بها ابن جناح وجهة نظره مع تأكيده على عدم حاجة اللغة العبرية إلى العربية . إلا أننا نجد هذه النعمة تتغير في كتاب اللمع ، حيث يهاجم بعنف من هم ضد هذه المقارنة ويصفهم بادعاء التدين والتقشف الذي يخفون وراءه جهلهم وقلة معرفتهم سواء بالعربية أو غيرها من اللغات . ويستشهد على مقارنته العبرية بما فعله من قبل سعديا وغيره الذين لم يتخرجوا من توضيح اللغة العبرية على ضوء غيرها من اللغات الأخرى .

« ... وقد رأيت ربي سعديا نضر الله وجهه يتوكأ على مثل ذلك في كثير من تراجمه أعنى أنه يترجم اللفظة العبرية بما يجانسها من اللغة العربية وقد رأيت الأولين رضى الله عنهم وهم القلوة في كل شئ يستشهدون على شرح غريب لغتنا بما جانسه من غيرها من اللغات .. »^(٢)

ولم يقتصر بالطبع ابن جناح على مدافعتة لمقارنة اللغة العبرية باللغات الأخرى ، بل إنه يدافع دفاعاً شديداً عن استشهاده باللغة العربية خاصة ، لأنها من وجهة نظره ، أشد قرباً من غيرها من اللغات وخاصة من ناحية التصريف والمجاز .

« ... لذا لم نتخرج عن الاستشهاد على ما لا شاهد عليه من العبراني بما وجدناه موافقاً ومجانساً له من اللسان العربي إذ هو يعد بعد السريانية شبيهاً بلساننا أما اعتلاله وتصريفه ومجازاته واستعمالاته فهو في جميع ذلك أقرب إلى

(١) المستلحق Opusaules ص ١٣٣ - ١٣٥ .

(٢) اللمع ص ٦

لساننا من غيره من الألسن يعلم ذلك من العبرانيين الراسخين في علم اللسان
العربي وما أقلهم ...» (١)

كما يلفت النظر أيضاً إلى اضطرار مفسري التلمود إلى اللجوء للغة
اليونانية والفارسية من أجل تفسير وتوضيح بعض المفردات . وفي كل مرة كان
ابن جناح يعود ويؤكد أن مقارنته العبرية بالعربية لا يعنى أن العبرية لا تستطيع
الاستغناء عن العربية ، وإنما هدفه توضيح المعاني وتقريبها قدر الإمكان إلى
الأذهان . وهو ما أشار إليه أيضاً في معجمه « الأصول » عند تناوله مادة الجيم
والواو والشين وهو خشاش التراب .

« ... لأن هذا من استعمال العبرانيين أعنى إذا اجتمع للشئ اسمان
فاختلف لفظاهما فإنهم ربما أضافوا الأول إلى الثاني كما ترى . وقد تفعل العرب
مثل هذا . قال قائلهم يصف الخيل [في الحرب] .
يخرجن من رَهَج الغبار عوابسا بالدارعين كأنهن سعالى
والرهج والغبار واحد فأضاف كما أن אדמה , עפר عند العبرانيين
واحد فأضافوا أحدهما إلى الآخر .

فمذهب العبرانيين في قولهم רהג עפר . אדמת עפר هو مذهب العرب في
قولهم رهج الغبار . فما أعجب هذه الموافقة بين اللغتين وما ذكرى لما استعملته
العرب في هذا ولا من غيره تأييداً لقولى لكن لا سهل هذه المجازات على من لم
يعرفها ولا صرفه عن انكاره وأونسه من نفاة إذا رأى ما تستجيزه الألسن
فقى كل لسان مجاز واستعمال ما ربما وافق ما تستجيزه لسان أخرى . وقد
جرى هذا المجرى قبل رأس ال מתובה الفيومي رحمة الله في

(١) السابق ص ٦

ספד יצייה אעני أنه استشهد على بعض قوله هناك بما تستعمله العرب^(١) .

والحقيقة أننا لا نستطيع هنا أن نفرّد المجال لكل الاستشهادات التي ذكرها ابن جناح وخاصة في كتاب « الأصول » حيث إن استشهاده بالمشنا بلغ حوالي ثلاثمائة وأربعة ، وآرامية التلمود حوالي أربعة وعشرين ، واللغة الآرامية مائتي واثنين وأربعين ، واللغة العربية مائتي وخمسين مرة^(٢) . وإنما سنقتصر هنا على ذكر بعض هذه الأمثلة لتتعرّف على طريقة ابن جناح في مقارنته العربية باللغات الأخرى .

اللغة العربية :

الألف والجيم والميم .. أجمه غدِير ... ويكون لفظها مجانساً لقول العرب للحصون آجاماً .

الألف والواو والياء .. معناه الويل والتعس والتحزن كما تقول العرب . الألف والواو اللام وهذه اللفظة تكون لمرجوّ ومخوف كما ترى وهي عند العرب كذلك أيضاً . ولها موضع آخر في معنى **לול** مثل **לול** فوضع بعض حروف المعاني مكان بعض وقد تفعل العرب مثل هذا قيل « لولا نزل هذا القرآن » بمعنى إلا^(٣) .

الألف والواو والراء ... وهذا المعنى وهذا اللفظ مجانسان لقول العرب لحر الشمس والنار أواراً على زنة غراب ويجمعونه على أور على زنة كوز .

(١) الأصول عمود ١٢٩-١٣٠ وكان قد أكد على وجهة نظره هذه أيضاً في مادة سابقة هي مادة الجيم والياء واللام « وهذا كما تقول العرب قوم عدل ورضى فوصفت بالمصدر . وليس استشهادي في هذا ومثله بما تقوله العرب على سبيل التشييت لقولي أو التصويب لكلام العبرانيين بل على سبيل التقريب على المتبدئين والتبيين » . عمود ١٢٢ .

(٢) انظر باخر **ספר המשלים** ص ٥٦٠ - ٥٦٢ .

(٣) سورة الفرقان آية ٣٢ .

(٤) الأصول عمود ٢٠ ، ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٨ على التوالي .

وفي بعض الأحيان كان يشرح بعض الظواهر في اللغة العربية ولا يكتفى فقط بذكرها كما فعل في مادة :

الألف والزاي ... كما أن الفرق بين إذ وبين منذ في كلام العرب إنما هو أن منذ لا ابتداء الغاية وليس هذا المعنى في إذ : واعلم أن منذ عند العرب لفظة مركبة وأصلها من إذ فاختصرت الهمزة كما أن أصل **אז** عندنا ..^(١)

اللغة الآرامية

الألف والباء ... وقد تقول العرب للمرعى أبا كما تقوله للكلاً ... وشبه بالسرياني الذي يقول في

ולא יחם פירו . ולא יפסוק אביה

الألف والجيم والفاء **וכל וגפיר** أجنحته يرئد عساكره المشبهة بالأجنحة كما قيل في العساكر **והיה מסות כנפיר** وهذه اللغة مجانسة للسرياني .

الألف والنون والسين **אין אנס** لا مكره وهذه اللغة مشهورة كثيرة الاستعمال في كلام الأوائل رضى الله عنهم وفي السرياني من معنى الإكراه والقهر .^(٢)

المشناه

الألف والجيم والزاي **אל גנת אברז** هو الجوز وهذه اللفظة مشهورة في

אל משנה .

(١) السابق . عمود ٣٠ .

(٢) السابق عمود ١٥ ، ٢٠ ، ٥٩ على التوالي .

الألف والجيم والדال אגדה אזורב جزيرة صعتر أى حزمة
وقبضة .. واشتقاقها مما قيل فى ال משנה كما ستراه فى آخر
الباب وهذه اللفظة اعني אגדה مشتبهه لقول ال משנה .
אין ארגדין لا يعقد لا يربط .

الألف والباء والسين - שרם אבוס معلوف ومعلوفة . وفى
משנה . אין אבוסין أى لا يعلف . (١)

الترجوم

الألف والحاء واللام . אחלי אדני غاية سيدى وقال
الترجوم فى אחלי אדני . טובי רבוני وذلك أيضاً سائغ .

الألف والطاء والميم . אסם אזורב שמוע דמים

واطم اذنه عن استماع الفواحش أى سادم كما قال الترجوم
פתיחין מגליו וסתימין מלברא

الشين والحاء والنون שחין אבעבורעות فرح متولد من احتراق

الاخلاق أو من احراق ماء حار أو ويجانس هذا قول אלהרגום

ויקח ויקח מהם ויחס . ונסיב מנהון ושחין أى واصطلى . (٢)

آرامية التلمود

الألف والفاء واللام דאפל .. وفى אלהלמוד

בחרפאתא דהוין מאוד באפלאתא דהוין מניסן

يريدون البكيرة والمؤخرة .

الشين واللام والهاء ... وكذلك فسر فى الفاظ المشنا من

שליה משيمة ويقال لها فى ال חלמוד שליחא

(١) السابق عمود ١٩ - ١٩ - ١٨ على التوالي .

(٢) السابق عمود ٣٥ ، ٣٦ ، ٧١٤ على التوالي .

الباء والصاد والراء . רבבצרה وقطفوا ... وفي التلمود
תאסע דהליא בצורהא يريد أموراً عظيمة ممتعة الوقوف عليها إلا
من قبل الوحي .^(١)

الفارسية

الألف والحاء والهاء אחה وهو اسم نبات يرتعى . قال
أهل التفسير : إنه القُرْط بضم القاف وسكون الراء وبالطاء غير المعجمة
والقرط نبات شبيه بالرطبة وهو أجل منها وأعظم ورقا ويسمى بالفارسية
الشبنر بكسر الشين وسكون الباء وبالذال المعجمة المكسورة .^(٢)

الإستشهاد :

كما أشرنا من قبل إن ابن جناح اتبع المنهج المقارن وأشرنا إلى مقارنته
العبرية بالعربية وإستشهاده بها وبالمشنا والترجوم واللغة الآرامية وآرامية التلمود
وكذلك إستشهاده باللغة الفارسية .

ولم يقصر مروان ابن جناح إستشهاده على تلك اللغات ولكنه إستشهد
بمن سبقوه من أهل النحو والفلسفة . مثل أبو عمر بن يقوى وابن اشير وابن
نفتالى ودوناش بن لبرت ، ويهودا بن قوريش ويوسى بن يوسى ومناحم بن
سروق وحاى جاؤون ، اسحاق بن جيكايتلا ، اسحاق ابن شاؤول ،
صموئيل بن حفى والرب شيريا .

وبالطبع ذكر سعديا جاؤون عدة مرات باسمه ومرات أخرى كان
يكتفى بإطلاق لقب « راس المتيفا » عليه دون ذكر اسمه .^(٣)

أما يهودا ديفيد حيوج فكان أكثر من إستشهد بهم للدرجة أن وصلت

(١) السابق عمود ٦٤ . ٧٢٤ . ١٠٥ على التوالي

(٢) السابق عمود ٣٤ .

(٣) السابق . عمود ١٣٠ وقد جرى هنا المجرى قبل رأس الـ

מתובה

الفيومي رحمه الله .

مرات استشهاده باسمه حوالى مائتى وواحد وعشرين مرة بينما بلغت مرات استشهاده. بكتبه حوالى أربعمائة وخمسة وتسعين مرة^(١).

ولم يكتب ابن جناح بالاستشهاد بالنحاة والفلاسفة والمفسرين اليهود بل استشهد بإفلاطون فى مادة واللام والعين والنون قائلاً :

« ولافلاطون الحكيم قول مطابق لهذا القول وهو قوله أن الفلسفة هى اغتمام واهتمام واجتهاد وعناية بالموت .. »^(٢)

كذلك استشهد بأرسطو فى مادة الشين والراء والفاء قائلاً : « وَحَكِي ارسطا طاليس فى كتاب الحيوان أن من الحيات حيات تكون لها أجنحة تطير بها قال وهذه تكون بأرض الحبشة »^(٣).

وفى أوقات كثيرة لم يذكر أسماء من استشهد بهم واكتفى بالإشارة بعدة تعبيرات مثل : يقولون ، قالوا ، رجال ، رجال من رجال **קדקד** « النحو » وأحياناً كان يكتب كلمة **קדקד** بالعربية أى أصحاب الدقوق ، مجموعة من المؤلفين ، المفسرين حكماء بلادنا ، وهناك من يفسر ، وفى كلام الأوائل ، فهكذا جرى استعمال الأوائل رضى الله عنهم ، يميل إليه المفسرون أحد الشعراء ، البيطانيم ، كل البيطانيم ، وقد استعمله الشعراء ، قال الساجع ، العرب ، أحد من العرب . أحد النصارى ، وهنا تجد الإشارة إلى أن ابن جناح قد انتقد النصارى مرتين فى معجمه وذلك فى مادتي

الجيم واللام المضاعف ... فهذا ثبت على أن **שחמד כגלגל**

مضاعف من **כאשר יבער הגלגל** وليس مثل **אל בינות לגלגל**.

קורא הגלגל كما يقول قوم : وقد غلط الناس فى هذا

ص ٥٥٣ وما بعدها وفيه احصاء بالأماكن التي

(١) انظر باخر **ספר השורשים**

استشهد بها مروان ابن جناح بهؤلاء جميعاً .

(٢) الأصول عمود ٣٥٤ .

(٣) السابق ٧٥١ .

قديماً وفي الأزمان البعيدة ودليل ذلك أن المترجم الزبور للنصارى هكذا ترجمه لهم وغلط فيه كما غلط في أمور كثيرة . «

والدال والواو والميم ... ويصلح عندي أن يكون مثله **משא דומה** وترجمته وهي الأمة الهالكة يعنى **מלכות אדם הרשעה** ولما علم المترجم للنصارى هذا السر فيهم ترك لهم **דומה** بحسبه غير مترجم أو عساه لم يأبه إلى هذا المعنى .^(١)

وهنا يمكن القول أنه عند مهاجمته للنصارى أو للمسلمين كما فعل في كتاب اللمع لم يلجأ إلى اللغة العبرية كما فعل الفاسى من قبل عندما هاجم المسلمين . هذا بالإضافة إلى استشهاده بالقرآن الكريم والشعر العربى .^(٢)

بحوث لغوية :

كما أوضحنا أن ابن جناح لم يعتبر « معجم الأصول » كتاباً مستقلاً بل هو الجزء الثانى من « كتاب اللمع » الذى ضمنه نظريته الكاملة عن النحو العبرى . وقد اشتمل اللمع على ستة وأربعين باباً تضمنت النحو والصرف بل ووصف الأصوات والحروف .^(٣) ومع هذا وجدناه فى مقدمة المعجم يعود ليبحث فى بعض الأمور التى كان قد أسهب فيها . مثل انيزان الصرفى ، وثنائية الأسماء التى تناولها بشئ من التفصيل عما تناولها به فى كتاب اللمع . ولم يكتف ابن جناح بكل ما سبق ولكننا نجد فى تناوله لبعض المواد يسهب فيها . ويتعرض لمعانها وحالاتها النحوية والصرفية أو الصوتية إسهاباً يخرج بالمادة عن معناها المعجمى ويبدو كأنه يشرح لنا باباً فى النحو وذلك كما فعل مثلاً فى مادة

DK

(١) الأصول عمود ١٣٥ - ١٥٥ على التوالى وكان ابن جناح قد هاجم ايضاً المسلمين فى كتاب اللمع ص ٤٦ ، ٨ .

(٢) انظر ص ١٥٤ - ١٥٥

(٣) انظر هذا بالتفصيل فى رسالتنا للدكتوراه . ص ١٠٩ - ١٥٦ .

الألف والميم . تبدأ بقوله انها تكون للشرط ويأتى جوابها بالواو مع الماضي . ويورد أمثلة كثيرة ... ثم يعلق أن هذه الواوات هي أحياناً بمعنى الفاء العربية .. ويذكر حالات يسقط فيها حرف الشرط ، وأحياناً تسقط الواو وأحياناً أخرى تظهر الواو دون أداة الشرط .. وأحياناً أخرى تكون الأداة مقدره ... واختفاء الواو مع فعل المستقبل والأمر أو فى الاسم ..

ثم يتحدث عن **DK** فى غير معنى الشرط فيقول إنها تكون للنفى والنهى مع القسم سواء كان المقسم به مذكوراً أو غير مذكور وقد يقرن بها **K7** فى القسم . كما تأتى بمعنى إن الخفيفة وأنّ الثقيلة . كما أنها تكون استفهامية .. وقد تكون مكان هاء الاستفهام وتأتى أيضاً بمعنى لو ، وتكون بمعنى لكن ، وإذا اقترنت ب **7** تكون لها معانى أخرى وتكون بمعنى فلما وتكون بمعنى أم^(١) .

وكذلك كان الحال مع مادة الألف والشين والراء **7AK** ويبدأ بقوله أنها من الحروف وتتصرف فى جمع المذكر والمؤنث : **7AK** ويكون معناها الذى والتى والذين .. ثم يتحدث عن معانيها المختلفة ومواقعها فى اللغة فهى تأتى بمعنى مَنْ ، وان التى للشرط . وتأتى فى معنى كيما فى موضع **7727** فإذا اقترنت بها حرف نفى أصبح معناها كيلا . وإذا دخلت عليها الكاف **7AK7** أصبح معناها لما كان وتدخل عليها أيضاً الباء **7AK7** ، و **7AK7** لتكون بمعنى مع أجل ، وتأتى بمعنى لما ... وتكون للابتداء مثل الواو المبتدأ بها وتكون بمعنى إذا وتكون ظرفاً للزمان وقد تكون لغواً أى زائدة ولا تؤدى أى معنى فى الجملة ..^(٢)

ومع كل معنى كان ابن جناح يعطى أمثلة واستشهادات على ما يقول . لذا - وكما سبق أن أوضحنا - وقعت بعض المواد فى معجمه فى عدة صفحات

(١) الأصول عمود ٥١ - ٥٤ .

(٢) السابق عمود ٧١ - ٧٤ .

بينما لم تنل بعض المواد الأخرى منه مشقة ترجمتها أو تفسيرها أو الإتيان بشاهد واحد عليها .

أما إذا نظرنا إلى مصطلحات ابن جناح سنجد انه كسابقيه خلط بين المصطلحات العربية والعبرية ، فإلى جانب استخدامه المصطلحات العربية الخاصة بالحركات مثل الفتح والكسر والضم^(١)

- ... وجاء بالفتح مثل **חֲסִיב** , **חֲסִיב**
- وترجمة **חֲסִיב** عندي حقه بكسر الحاء أى مستحق للعقوبة .
- وان الضمة دليل على واو المد .

إلا أنه كثيراً أيضاً ما استخدم المصطلحات العبرية لنفس الغرض^(٢).

- .. وكان الوجه فيه أن يكون **קמץ** **בדול**
- ... **קמצות** من الحرف الذى تحركت العين **שוא** وامتد
إلى **קמץ** وصار **חולם**
- إلا أن ال **חולם** من **הודע** مكان ال **שק**
- لكون الراء الذى هو لامة بال **צדי** على ما هي عليه لامات الأفعال
ولم يكن **קמץ** .

وفي أحيان أخرى كان يستخدم في نفس الجملة المصطلح العبرى متبوعاً بالمصطلح العربى أو العكس^(٣) .

- وهكذا يصنع بن نفتالى من كل ياء محركة **חרק** يكون قبلها **שוא** مبتدأ بها أعنى أنه يسكن الياء ويجول ال **חיריק** إلى ما قبلها^(٤) .

(١) الأصول عمود ١٩٤ ، ٢١٣ ، ١٠٠ على التوالى .

(٢) السابق ١٤١ ، ٢٠٠ ، ٢٧٦ ، ٢٨٧ على التوالى .

(٣) الأصول ٢٩٣ ، ١٩٤ ، ٣٨٢ .

(٤) يلاحظ أنه مثل الفاسى كان يكتب كلمة السكون أحياناً بالواو وأحياناً أخرى بالياء

- والفتح في الكاف بدلاً من צרי .

- وبياء مضمومة بال שרק .

كذلك كان ابن جناح يستعمل كثيراً لفظ شدة وشديد ومعها أيضاً المصطلح العبري דגש ונדגשים (١) .

وعند حديثه عن الأفعال استخدم أيضاً المصطلحات العربية مثل الانفعال والافتعال أو الثقيل والمتعدى واللازم وما لم يسم فاعله ، اسم الفعل ، والمصدر أسماء الفاعلين ، الفعل الخفيف والفعل الثقيل . وهو إلى جانب هذا أيضاً كثيراً ما اشار إليها بالمصطلح العبري وذلك بذكره للأوزان مثل: (٢)

- وقد قيل أيضاً וברך ולא אשיבנה وهو أيضاً فعل ماض لأن יפעל ויפעל قد يجتمعان في أصل واحد مثل שבר, שיבר

- وأما تصريفها فأقرب الأقوال فيه أن تكون مصدراً لفعل ثقيل على مثال פועל .

- وما يبعد أيضاً عندي فيه أنهم أرادوا أن يأتوا في هذه اللفظة ب הפעיל על الأصل والكمال ..

- وما لم يسم فاعله من الثقيل المتعدى الذي على زنة פועל والثقيل الذي على زنة הפעיל .

وفي معرض حديثه ذكر ابن جناح مصطلحات مثل מלעל, מלדע دون تفسير أو ترجمة عربية لها (٣) .

أما الكتاب المقدس أو العهد القديم فقد أشار إليه في معجمه بمصطلحات مختلفة . فأحياناً نجده استعمل اللفظ العبري אל מקרא (٤) أو

(١) السابق ٤٧١ .

(٢) الأصول ١١٣ - ١١٦ ، ٣٧٧ ، ٤١٠ .

(٣) السابق . عمود ١٨٢ ، ١٨٨ ، ١٠٤ . وهي بمعنى المنبور الصدر والمنبور العجز .

(٤) السابق ص ١٥٦ .

תרגום: (١) وأحياناً أخرى يطلق عليه ألفاظ عربية مثل الكتاب (٢) أو مصحف أو مصاحف (٣) .

وكما رأينا فقد أطلق ابن جناح على الحروف العبرية أسماء الحروف العربية أى الألف والباء والجيم والدال ، إلا أنه أحياناً يسميها باسمائها العبرية مثل : « كما كتب תוס , תוסב (٤) .

أهمية المعجم :

حظى معجم ابن جناح مثل كتبه الأخرى باهتمام كبير داخل المجتمعات اليهودية في أسبانيا ، وفي المجتمعات الأخرى الناطقة بالعربية . وذلك بالطبع لأن ابن جناح في ذلك الوقت كان أشهر العلماء البارزين في علم اللغة ، وكانت كتاباته السابقة وتعليقاته على كتب حيوج قد أكسبته شهرة واسعة بحيث قامت حولها الكثير من المناقشات ، وصدرت ضدها التعليقات ، وكانت أهمها تعليقات صموئيل هناجيد .

وكان حظ « كتاب التنقيح » بجزأيه اللمع والأصول ، مثل حظ سابقه من الشهرة والانتشار . وقد دلتنا كلمات ابن جناح نفسه على ذلك ، عندما أشار إلى انتشار الكتاب في عصره . والواقع أن أعمال ابن جناح وخاصة كتاب التنقيح كانت من أولى الكتب التي حظيت بالترجمة إلى اللغة العبرية عندما كف اليهود عن استخدام العربية . وحظى كتاب الأصول - كما أشرنا - بترجمة عبرية على يد يهودا بن تيبون عام ١١٧١ م . ثم ترجم بعد ذلك وحقق عدة مرات .

(١) السابق ص ٢٨٠ .

(٢) السابق ١٦١ ، ٣٨١ - ٣٨٢ .

(٣) السابق ٣٣١ - ٤١٥ .

(٤) السابق . عمود ٣٧٢ .

بالإضافة إلى أن معجم الأصول يمثل أهمية خاصة لأهمية مؤلفه ، فإنه بلا شك يعد المعجم الأول الذى نظمت فيه الأصول حسب جذورها تنظيماً علمياً سليماً بعد حل مشكلة الجذور العبرية .

كما أن تجريده للمادة من الحركات وذكرها بأسماء حروفها - على غرار الخليل - يعد سبقاً فى مجال المعاجم العبرية .

ومن ناحية أخرى يعتبر معجم الأصول أو « كتاب التنقيح » نموذجاً للإنتاج الفكرى للمجتمعات اليهودية التى عاشت فى القرون الوسطى تحت الحكم العرفى ، وشاهداً على الحرية والثقافة الواسعة التى تمتعت بها تلك المجتمعات فى ظل العرب ، بل شاهداً آخر على فضل العبرية على ذلك الإنتاج العلمى المتنوع .

الفصل الرابع

كتاب الموازنة بين اللغة العبرية واللغة العربية* لأسحاق بن بارون

المؤلف :

هو أبو إبراهيم إسحاق بن بارون أحد يهود أسبانيا ، عاش في أواخر القرن الحادى عشر ، إلا أن سنة مولده ووفاته غير معروفة بالضبط . وقد جاءتنا معظم المعلومات عنه من بعض الكتابات المتفرقة لمعاصريه موسى بن عزرا ويهودا اللاوى . وقد تحدثنا عنه كباحث واسع المعرفة ، وأطلقوا عليه لقب أمير وتحدثنا عن صداقتهم به وحبهم له ولعلمه . ومن خلال تلك الكتابات يمكن القول أن ابن بارون لم يكن على قيد الحياة فى عام ١١٢٨ م حيث يتحدث عنه موسى ابن عزرا فى كتابه عن الشعراء العبريين^(١) - والذى ألفه حوالى ١١٢٨ م - على انه شخص متوفى .

* يمثل المعجم الذى سنتناوله الجزء الثانى من هذا الكتاب ، فكتاب الموازنة بين اللغة العبرية والعربية مكون من جزئين الأول كتاب خصصه ابن بارون لمقارنة الظواهر النحوية واللغوية بين اللغتين العبرية والعربية . أما الجزء الثانى فهو معجم مرتب ترتيباً أبجدياً يحتوى على الجذور التى وردت فى العهد القديم ولها مقابل فى اللغة العربية . وقد قام Pinhas Wechter بتحقيقه تحت عنوان *Ibn Barun's Arabic works on Hebrew Grammar and Lexicography philadelphia, 1964.* وهى النسخة التى سنعمد عليها فى دراستنا للمعجم .

(١) انظر *Benzion Halper, Shirat Yesra'el, leipzig. 1924.*

زمن تأليف المعجم :

يبدو أن ابن بارون ألف الكتاب وهو لا يزال في فترة الشباب ويظهر هذا من القصيدة التي كتبها لابن عزرا^(١) عند إهدائه كتابه « الموازنة » ، وقد جاء في أحد أبياته ما يلي :

ولمن يسأل عن مؤلف هذا العمل فأجبه أنه غلام من شباب أمراء أسبانيا .
ويتأكد هذا أيضاً من قصيدة ابن عزرا التي كتبها له رداً على إهدائه الكتاب والتي جاء فيها :

في الشبان (من يفسر الحكمة) وبالرغم من صغر سنه يفسر أشياء عجيبة .
وقد تضمن ديوان يهودا اللاوى أيضاً قصيدتين في مدح وإطراء ابن بارون^(٢) .

المعجم :

كما أشرنا أن المعجم قد ألف حوالي القرن الحادى عشر . وبالرغم من حديث ابن عزرا واللاوى عنه ، إلا أنه للأسف لم يحظ بالاهتمام الكافي بين المجتمعات اليهودية . بل إنه أيضاً لم يحظ بترجمة عبرية كما كان يحدث مع الأعمال التي كتبت باللغة العبرية . وظل الكتاب في طي الكتمان حتى جاء المستشرق الروسى بافل كونستنتينوفيتش كوكوتسوف Pavel Konstantinovich Kokotsov المشهور بكتاباتة في حقل اللغة العبرية . وكان كوكوتسوف هو أول من لفت النظر إلى مخطوطة « كتاب الموازنة لابن بارون » الموجودة في مجموعة فركوفيتش (F. 2665) في مكتبة

(١) وقد أشار Wechter إلى أن هذه القصيدة قد ضمت بطريق الخطأ إلى قصائد موسى بن عزرا . انظر wechter . السابق ص ١٣٣ ملحوظة ٤٨ .

(٢) Diwan d.Abu-L-Hasan Jehudah Halevi ed. Brody, i-7, 182. ff. note. 57.

ليننجراد العامة وبدأ في نشرها باللغة الروسية في عام ١٨٩٣^(١) ثم في عام ١٩١٦^(٢).

وظل هذا الكتاب في ترجمته الروسية إلى أن جاء Wechter ورأى ضرورة ترجمة هذا العمل إلى اللغة الإنجليزية ، غير أن المنية وافته في عام ١٩٥٢ قبل أن يتمكن من نشره . ثم قام أصدقاء Wechter وتلاميذه بنشر الكتاب كعرفان منهم له للجهد الذي بذله لإخراج هذا العمل . وقد ظهر الكتاب بعد ذلك في فيلادلفيا عام ١٩٦٣ .

قبل أن نتناول المعجم ، نشير هنا إلى أن طبيعة هذا المعجم تختلف عن سابقه ، فهو معجم قاصر على المواد العبرية التي لها نظير في اللغة العربية .

وكما سبق القول ، إنه لا يمثل عملاً مستقلاً ، ولكنه جزء من كتاب خصص ابن بارون جزءه الأول للظواهر النحوية المشتركة بين اللغتين . وهذا يذكرنا بالطبع بمعجم ابن جناح « الأصول » الذي هو أيضاً الجزء الثاني من كتاب اشتمل جزؤه الأول على قواعد اللغة العبرية . ولا نتجاوز الصواب إذا قلنا إن ابن بارون ألف كتابه متخذاً من عمل ابن جناح نموذجاً له من ناحية الفكرة العامة والخطة . ومما يؤكد هذا إن ابن بارون - كما يتضح من كتابه - كان معجباً بابن جناح للدرجة أنه أشار إليه في كتابه أربع وستين مرة ، نقد في أربع وعشرين منها بعض آراء ابن جناح^(٣) ..

ومن غير المعروف إذا كان ابن بارون قد بدأ الجزء الأول الخاص بالنحو

(١) كان ذلك في عمله المسمى K istorii Srednevekovoi-ervreiskoi filologii i evreiskoi-arabskoi Literaturi. I kniga sravneniia erreiskavoizika S arabskim., 1893.

(٢) Navye materialy allia kharakteristiki Iekhudy khaiudzha samuila Negida inekotorykh drugikh predstavitelei evreiskoi filologicheskoi naukiv.x, XI i xii veke, Petrograd, 1916.

(٣) انظر هذه النقاط بالتفصيل في مقدمة المعجم ص ٨ - ١٥ .

بمقدمة خاصة به أم لا ، حيث إن الجزء الأول يبدأ بمناقشة حول اللواحق الضميرية في اللغتين . ومن المرجح أنه قد خصه بمقدمة خاصة ، حيث خص الجزء الثاني وهو المعجم بمقدمة خاصة به ، وذلك على غرار ابن جناح أيضاً وغيره من أسلافه المعجميين .

النظام القائم عليه المعجم :

بدأ الفاسي مقدمة الجزء الثاني بحديث إلى القارئ أن الجزء الأول من كتابه قد خصه لمناقشة « رتبة تشارك اللغتين » من ناحية النحو والصرف وبعض الظواهر الأخرى وسيخصص الجزء الثاني من كتابه ليضم المواد التي تتفق في اللغتين لفظاً ومعنى .

ثم يشير ابن بارون بعد ذلك إلى أسباب اختياره للترتيب الأبجدي لمعجمه وقد كان ذلك لهدفين :

أولهما : اتباعه للطريقة التي اتبعها أسلافه من قبل .
وثانيهما : للتسهيل على التلاميذ وطلاب العلم للوقوف على ما يحتاجونه في مجال دراستهم^(١) .

بعد حديثه عن اختياره للنظام الأبجدي يقدم لنا ابن بارون قائمة تحدد وجوه التشابه التي يمكن ملاحظتها في كلتا اللغتين فيما يتعلق بالكلمات المفردة .

وقد تضمنت هذه القائمة سبعة أوجه للتشابه أطلق عليها ابن بارون « الضروب المتشابهة »^(٢) وهي كما يلي :

١ - التشابه في الخط واللفظ والمعنى مثل :

(١) الموازنة ص ٥٤ .

(٢) السابق ص ٥٤ .

يد	יד
عين ،	עין
جمل ،	גמל
أكل ،	אכל
أتى ،	אתה
قرأ .	קרא
رأى .	ראה

٢ - التشابه الناتج عن تبادل الحروف المتشابهة « بتعاور الحروف المتشابهة المخارج » .

أ - حرف « الشين » العبرى « والسين » العربى فى

שער ، شعر ראש ، رأس .

ب - الحرف العبرى " ש " والعربى (ث) كما فى :

שורق ثور - שלג ثلج ، חדש حديث .

ج - الحرف العبرى " ז " والعربى (ذ) :

אזן أذن . האזין اذن ، זכר ذكر .

د - الحرف العبرى " ח " والعربى (خ) كما فى :

אח أخ . מח مخ אחר آخر .

هـ - الحرف العبرى " כ " والعربى (ق) :

דכו دق

كذلك الحرف العبرى " ק " والعربى (ك) كما فى בקר بكرة .

(و) الحرف العبرى " ע " والعربى (غ) פערו . فغروا .

(ز) الحرف العبرى " ז " والعربى (و) فى :

יזו ورك ירך وتد

(ح) الحرف العبري "ג" والعربي (ك) في :

גדיש كريس ، גרזן كرزن .

(ط) الحرف العبري "ד" والعربي (ت) :

הדך هتك .

(د) الحرف العبري "ב" والعربي (م) وهما من الحروف الشفوية

בחן عن (١).

٣ - التشابه الناتج عن تبادل الحروف المتجاورة في الأبجدية « بتعاور

الحروف المتجاورة »

وذلك كالذي يحدث في الحرف العبري "ב" والحرف العربي (م) كما

في בהן ابهام . בשד دسم

٤ - التشابه الناتج عن القلب (المكافي) مثل :

חזנה نزحت בכנים ركبتيان (١).

(١) وقد اشتملت مقارنته المعجمية في هذا الصدد على واحد وثلاثين تبادل للحروف المتشابهة

المخارج نذكر منها على سبيل المثال

أ - الألف العبري والعين العربي . بدع . בדא .

ب - الألف العبري والواو العربي . انر . وير

ج - الألف العبري والياء العربي . תאנים تين .

د - الجيم العبري والغين العربي . גרף غرف

هـ - حرف الدال العبري والنال العربي . דאב ذاب .

و - الدال العبري والصاد العربي . רקד رقص .

ز - حرف الصاد العبري والظاء العربي . יקז استيقظ .

ح - حرف اللام العبري والراء العربي ارمل . אלמן

ط - حرف السين العبري والصاد العربي . פפס صفق .

ي - الصاد العبري والضاد العربي . ארז أرض

انظر هذه في كتاب الموازنة ملحوظة ٣٩ ص ١٨١ - ١٨٣ .

(١) وقد وردت أيضاً في هذا الشأن كثير من الأمثلة منها على سبيل المثال חלקה حقل

כבש كبش אבד باد ערף رَعَف . ولمزيد من الأمثلة انظر الموازنة ملحوظة ٣١٠ ص ١٨٣ - ١٨٤ .

٥ - التشابه الناتج عن التصحيف مثل :

٦١٢ ، برق ، ٦٦٤٦ رضوان . كما ضم هذا النوع من التشابه أيضاً التبادل الواقع بين حرفي (ש ، س) ، (ן - خ) (و ٧ - غ) حيث اعتبرها مما يدخل تحت أخطاء التصحيف^(١) .

٦ - التشابه بين كلمتين معناهما في اللغتين مضاد للآخر وهو الذي أطلق عليه « الضد الحقيقي » مثل : אבא يتمنى التي تشبه اللفظ العبري أوى - رفض^(٢) .

٧ - تشابه في المعنى فقط وليس في النطق مثل אבא التي تعنى في اللغة العبرية طرب . وكلاهما في اللغتين تعنى : سعيداً وحريناً في الوقت نفسه^(٣) .

بعد أن يعرض علينا ابن بارون هذه الوجوه لنظريته في المقارنة يصرح أن مواده التي اشتملها معجمه لن تخرج في المقارنة عن هذه القواعد السبع ، ثم يؤكد أن الدراسة المتأنية لمعجمه سوف تثبت ما يقول .
إلا أن الدراسة الواعية تؤكد لنا أن تلك القواعد السبع لم تكن هي التي روعيت في المقارنة . إلا أن ابن بارون تجاوزها إلى غيرها حيث إن معجمه تناول أيضاً أشياء أخرى أهمها : (٤) .

١ - التشابه الناتج من حذف حرف « نقصان حرف » مثل

(١) هناك أمثلة أخرى . انظر الموازنة ملحوظة ٣١٢ ص ١٨٤-١٨٥ .

(٢) وقد أشار ابن بارون إلى أن هذا النوع من التشابه قليل في اللغة .

(٣) كما أشار إلى معنى القعل פועל فرع الذي يمكن أن يتغير معناه من فرع من إلى الضد كما في فرع إلى انظر المعجم ملحوظة ٣١٣ ص ١٨٥ كما أشار أيضاً ابن بارون إلى أن هذا التشابه أيضاً قليل في اللغة .

(٤) انظر Wechter ص ٥٨ - ٦٠ .

סף التي تشبه طفل .

עש التي تشبه نعش .

٢ - مقارنة الأفعال العبرية المعتلة الوسط (بالواو) مع الأفعال العربية

المضعفة العين مثل

חול = حَلّ .

חום = حَمّ .

חוס = حَسّ .

חדד = حَرّ .

חוש = حش .

טוח = طَحّ .

ענת = عَبّ .

פוז = فضّ وانفضّ .

٣ - مقارنة الأفعال العبرية المعتلة العين بالواو مع الأفعال العربية معتلة اللام

بالواو أو الياء مثل :

סור = سرى

עות = عتا

פוש = فشا وتفشّى

٤ - مقارنة الأفعال العبرية المعتلة الفاء بالألف مع الأفعال العربية المضعفة

العين مثل :

אהל = هلّ

אזל = زلّ

אכף = خفّ

אלם = لمّ .

٥ - مقارنة الأفعال العبرية المعتلة اللام بالهاء مع الأفعال العربية المصغفة

الوسط والعكس مثل :

أنا	=	أنّ
حנה	=	حلّ احتل
حנה	=	حاصّ
ידה	=	ودّ
כלה	=	كلّ
רבה	=	רבّ
רנה	=	رنّ
חצץ	=	حصّى .

٦ - مقارنة الأفعال العبرية الرباعية والخماسية مع الأفعال العربية الثلاثية

والعكس مثل :

המה	=	هم م
חמרר	=	احمرّ
חצץ	=	حصحص
בלל	=	بلبل
ילל	=	ولول
ערער	=	تعارّ
פצפץ	=	فضّ
ררר	=	ررفر .

٧ - مقارنات متفرقة أيضاً كالتى أجراها بين :

אס	=	متطأطأ
בבת עינו	=	بؤبؤ العين
איה	=	بؤبؤ

חידה	=	حديث
כיור	=	أكره
עגנה	=	عجينة
עזאזל	=	عزاز
ערס	=	عُريان
עב	=	يعبوب

كما أشار أيضاً ابن بارون إلى المقارنة الناتجة من التشابه بين الحرف العبرى " ג " والعربى (غ) والحرف العبرى " כ " والعربى (خ) .

وينتقل بعد هذا ليحدثنا عن نظريته التى طبقها فى تنظيم مواد معجمه فنجده يشير إلى أن بعض المواد سوف تشتمل على أحد مشتقاتها فقط . وهذا المشتق هو الذى يحمل فى ترجمته العربية المعنى المناسب للمادة . وليس معنى ذلك - أى حذف المشتقات الأخرى - انها غير قابلة للترجمة أو أنها لا يمكن أن تترجم بكلمة عربية مناسبة .

وهنا يناشد ابن بارون قراءه بعدم القاء اللوم عليه لعدم ترجمته المشتقات الأخرى ، مؤكداً أنه لا يتوقع من القارئ القبول التام لكل آرائه كما أنه لا يلومه أيضاً إذا رفض كلية هذه الآراء .

وفيما يتعلق بالترجمة إلى العربية كان ابن بارون يميل إلى ترجمة المادة ترجمة حرفية قدر الإمكان أو ما أطلق عليه « حقيقة معناها » ، وكان هذا عنده أفضل من المعانى المجازية « المجاز » أو « الاستعارة »^(١) .

(١) الموازنة ص ٥٦ .

وللتأكيد على وجهة نظره السالفة يعرض علينا ابن بارون رأى صموئيل
هناجيد القائل « أن أى كلمة لا يجب أن تبعد عن معناها الحرفي ومن الممكن
ترجمتها أو تفسيرها تفسيراً مجازياً إذا كان تفسيرها الحرفي غير مقبول
كلية » (١) .

إذاً فالمعنى الحرفي للكلمة يجب أن يكون هو الهدف الأول والأساسي وأن أى
تفسير مجازي لها يعتبر انحرافاً عن معناها الأصلي . إلا في الحالات الخاصة جداً
وهي التي تؤدي ترجمتها حرفياً إلى خلل ما في السياق ، عندئذ يمكن استخدام
المعنى المجازي المناسب - وهنا يستشهد ابن بارون مرة أخرى بمقولة التلمود
المشهورة :

" אין מקרא יוצא מידו פשוט " .

ان نصوص المقرأ لا يجب أن تبعد عن معناها الحرفي (٢) .

وبعد أن استعرض رأى التلمود والناجيد يخلص ابن بارون إلى وجهة
نظره القائلة : طالما أن معنى الفقرة واضح قدر الإمكان من السياق ، فإنه من
الأفضل تفسير المعنى على أساس النص فقط والابتعاد عن « الزيادة » ، و
« الحذف » وكذلك الابتعاد عن « المجاز » و « الاستعارة » إلا إذا كان النص
لا يمكن تفسيره حرفياً . وفي مثل تلك الحالات فإنه يجب التعامل مع النص
بطريقة أقل تعسفاً سواء بالحذف أو الإضافة لنحصل على أكثر التفسيرات
انسجاماً مع السياق ، أو أفضل التفسيرات المجازية المقبولة .

ثم يعود ابن بارون في مقدمته للتأكيد مرة أخرى على أن معجمه سوف
يضم المواد الواردة في العهد القديم التي لها مقابل في اللغة العربية ، وانه لن يجيد
عن هدفه في تقديم المواد المعجمية المتداولة والمتجانسة في اللغتين ، إلا في

(١) السابق .

(٢) التلمود (Shab 639) نقلاً عن Wechter ص ٥٧ .

حالات فردية سيضطر معها إلى إضافة شروح لبعض المواد ليست لها علاقة بموضوع الكتاب ؛ مثل هذه الشروح سوف تشكل الانحراف الوحيد عن هدفه من تأليف المعجم .

وعند هذه النقطة تنتهى المقدمة . ولا نعرف هل وصلتنا المقدمة كاملة أو ناقصة ، حيث إن المعجم لم يحفظ لنا كاملاً . وقد تبقى لنا بالإضافة إلى ما أشرنا إليه من المقدمة بعض الحروف كاملة مثل حرف الحاء والطاء والياء والساخر والعين . وهو الأمر الذى لم تحظ به حروف أخرى فقد بقى من الألف سبعة وسبعون مادة ، والباء تسع وثلاثون مادة ، الجيم خمس مواد ، الدال خمس مواد أيضاً ، الهاء عشرة مواد ، الزاين ثلاثة مواد ، اللام مادتان ، النون ثلاثة عشرة مادة ، الفاء خمس عشرة مادة ، الراء خمس وستون مادة ، الشين ثمان عشرة مادة ، والتاء ست مواد .

أما الحروف التى فقدت فهى حرف الواو والميم والصاد والقاف بحيث لم يبق منها مادة واحدة .

لم تشكل الجنور لدى ابن بارون مشكلة مثلما حدث للمعجميين قبل ابن جناح ، وخاصة في الأندلس ، حيث إن مجهودات حيوج ومن قبله دوناش ابن لبرت للوصول إلى ثلاثية الجنور كانت قد انتشرت وتبلورت في معجم « الأصول » لابن جناح الذي مثل نهاية لكل ما دار حول هذه المشكلة ، على الأقل بالنسبة لليهود المتكلمين باللغة العربية الذين تمكنوا من الإطلاع على مؤلفات دوناش وحيوج وابن جناح . أما يهود أوروبا الذين لم يتمكنوا من قراءة هذه الكتب المكتوبة باللغة العربية فقد ظلت مشكلة الجنور تناقش بينهم لفترة طويلة بعد حسمها في الأندلس ، حيث إن معجم مناخم المكتوب باللغة العبرية - بكل ما فيه من أخطاء في الترتيب واضطراب في الجنور - ظل هو النموذج المحتذى لفترة طويلة حتى بدأت حركة ترجمة هذه المؤلفات المكتوبة بالعربية إلى اللغة العبرية .

هذا وقد تأثر ابن بارون تأثراً واضحاً بنظرية ابن جناح في ترتيبه لجنور معجمه . فقد انقسمت الجنور لدى ابن بارون إلى جنور ثنائية خاصة بالأسماء ثم جنور ثلاثية . ورباعية وخماسية .

وكان ابن بارون يبدأ دائماً بالجنور الثنائية ثم الثلاثية أما الجنور الرباعية والخماسية فقد خصص لها فصولاً خاصة بها في نهاية كل حرف ولم يدرجها في ترتيبها الأبجدي . وهو بدون شك متأثر بإبن جناح في هذا النظام .
ففى باء الألف على سبيل المثال يبدأ بالجنر الثنائى **אב** ، ثم ينتقل إلى الثلاثى **אבג** ثم يتوالى الترتيب الأبجدي للمواد حتى تصل إلى حرف التاء حيث ينتهى حرف الألف عادة **אבגד** ، **אבגדה** . وبعدها نجد قسماً خاصاً بعنوان خاص هو « الرباعية » ويدرج فيه ابن بارون مادة **אבגד** و **אבגדה** التى يقارنها بكلمة أرمل ، أرملة وذلك بتبادل

الحروف المتشابهة المخارج أو التي تنتمي إلى مخارج قريبة من بعضها مثل الراء واللام ، والميم والنون .

ثم يتبع هذا القسم بالقسم الخاص بالمواد « الخماسية » بعنوان منفصل أيضاً ويلدرج فيه مادة واحدة هي $\text{זזזזז} = \text{أرجوان}$ ويقول أن الصيغة الأكثر استخداماً في العبرية هي صيغة זזזזז ^(١) .

أما الشيء الآخر الذي تبع فيه ابن بارون ابن جناح فهو ترتيبه للألفاظ الشائبة المتضاعفة التي عينها هي فأوها في مرتبة تسبق الألفاظ الشائبة غير المتضاعفة التي تختلف عينها عن فاتها . بمعنى أنه وضع في الترتيب في باب الباء مثلاً مادة זז قبل זזז كما أنه أيضاً يعتبر أن זזז قبل זזז و זזז . وبهذا يكون مثل ابن جناح الذي اعتبر الحرف الثاني هو الأول ولم يعتبره حرفاً جديداً . ^(٢)

المواد

نظراً لطبيعة « المعجم » الخاصة والتي أكد عليها ابن بارون ، وهي حرصه على « جمع ما توافقت فيه اللغتان لا غير ذلك » . فقد كان تعامله مع المادة في أغلب الأحيان يبدأ بذكر المادة في اللغة العبرية مجردة ثم ما يقابلها في اللغة العربية ، وأحياناً كان يكتفي بهذا دون استشهاد من العهد القديم أو أي تعليق عليها كما في :

$\text{זזז} , \text{זזז} = \text{أرز} .$

$\text{זזז} , \text{זזז} = \text{أزب} .$

$\text{זזז} = \text{كيس} \text{ } ^{(٣)}$

(١) الموازنة ص ٧٢ .

(٢) السابق .

(٣) السابق ص ٧١ ، ٦٤ ، ٣٠٠ .

- وكان في أوقات أخرى يذكر الكلمة وجمعها في اللغتين . أو في إحداهما

אדם , אדמות أم .

אגן , אגנות وهي تشبه (أجاجاجين والمفرد إجانة^(١)) .

- وأحياناً يذكر المذكر والمؤنث .

אלמן , אלמנה = أرمل وأرملة ،

איש , אישה = إنسان = إنسانة^(٢)

- وفي مواد أخرى كان يأتي بالجنس ثم يتبع مشتقاته في اللغتين مثل مادة

אדם التعبير בני אדם يشبه لآدميون .

אדמה تشبه أدمه وهو سطح الأرض :

אדמוני = آدم ، اللون البني . ومن نفس المعنى אדמה ادماء أحمر

قاني أو مُدَمّاة . دم أحمر اللون^(٣)

בקר . في בכור ، יבקר ، בכורה و בכורים

تشبه بَكْرٌ . أى المولود الأول . أو الثمار الأولى - بكر وابتكر تعنى الاستيقاظ

مبكراً في الصباح - باكورة . بشارة الفواكه - الناضجة ، בכרה تشبه

في العربية بكر وهو الجمل الصغير بَكْرَةٌ أنثى الجمل الصغيرة إلا أن العرب

نادراً ما يستخدمون الكلمة الأخيرة ويستخدمون بدلاً منها كلمة قلوص^(٤)

ولقد تجاوز مع مواد أخرى المعنى العربي والمشتقات إلى الحديث عن

بعض القواعد الخاصة سواء في العربية أو العبرية ففي مادة אב بعد أن

يشير إلى أنها تشبه الكلمة العربي أبّ يضيف أن الكلمة في العبرية يضاف إليها

(١) السابق ٦٣ - ٦٢ .

(٢) السابق ٧٢ - ٧٦ .

(٣) السابق ص ٦٣ .

(٤) السابق ص ٧٥ .

ياء في حالة الإضافة مثل **אבי** ، **אביר** بينما يضاف إليها واو (في حالة الرفع للمفرد) وياء (في حالة الجر للمفرد) وألف (في حالة النصب للمفرد) في اللغة العربية .

ومادة **פה** = **فم** . ومع الضمائر المتصلة تسقط الميم مثل **فوك** .
فوه . **فاه** . **فيك** وهي تشبه (العبرية) **פיר** **פיר** **פי** . والتعبير **פה אל פה** (أشعيا ٤٩/٢) تشبه العبارة العربية كلمته **فاه** لفيه .

בוע . **שבעה** = سبعة ، **שבוע** = اسبوع ، **שבועים**

أسابيع . ويأتي الجمع في العبرية أيضاً بنهاية جمع المؤنث **שבעות** ^(١) .

وتناول بعض المواد في حالة كونها اسماً أو فعلاً مثل

אזן ، **מאזנים** = ميزان . **אזן** = **وزن** .

אָזן . **أذن** ، **האזין** . **أذن** ^(٢) .

ومع الأفعال كان يأتي أولاً بالمادة مجردة ثم يذكر الصيغة الواردة فيها في

العهد القديم ثم ببعض التصاريف الأخرى

בלל = **بلبل** ، **بليلة الألسن** . **اختلاط الألسن** - ومن نفس المعنى

أيضاً **יחבולל** ، **בלול** ، **בלולה** . **مبلول مبلولة** = **بله بالماء** .

ومن نفس المعنى أيضاً **בלוחי** ، **חבלול** .

בעט ، **חבעט** ، **יבעט** تشبه **بَعَطَ** ، **أبَعَطَ** .

הום **ראהימה** = **هام** أن يرتبك يتحير . ومن نفس المعنى **יהמה** ،

הומיה مع هذا الاستثناء ، أن هذه أفعال جذرها الثالث من الحروف

الضعيفة (**לייה**) ^(٣)

(١) الموازنة ١١٠ - ١١٤ - ١٢٤ .

(٢) السابق : ٦٥ .

(٣) السابق ٧٥-٧٦ ، ٧٧ ، ٧٩ .

תק"י תק"י וכל مشتقاته تشبه استيقظ . من نفس
المعنى مشتقات . תק"ק على سبيل المثال اللازم תק"י والمتعدى
תק"י . والذي معناه نيقظها .

תק"י في תק"י = فاض وهي بنفس معنى תק"י = يفيض
תק"י = يفيض ، תק"י = انفضت - لا فاض فوك والرباعى
תק"י = فضنى^(١)

وفي تناوله للحروف فإنه يأتي بالمعنى العربى أيضاً ويتحدث^(١) أحياناً
عن استخداماتها المختلفة وقواعد إسنادها للضمائر كما في אקל = إلى .
وفي العبرية ترد أيضاً مع اليود كما في אקל ومع الضمائر المتصلة تتصرف
في الجمع مثل אקל ، אק"ל ، אק"ל ، אק"ל . وهو
نفس تصريف حرف אקל ^(٢) .

كذلك لم يختلف أيضاً عن ابن جناح - وغيره من المعجميين العرب -
في اعتباره المادة معروفة له واكتفى بالإشارة لها بكلمة - معروفة - كما في^(٣) .

תק"י = معروفة (أى أنها تشبه هو في العربية)

תק"י = معروفة (أى أنها أيضاً تشبه هي في العربية)

وهناك مواد أخرى كان يتجاوز فيها ابن بارون المعنى المعجمى إلى المعنى
المجازى متبوعاً بإقتباسات من العهد القديم أو الأمثال والأشعار العربية ففى
مادة אכל نجده يقول :

אכל = وكل مشتقاتها مشتقة من مادة أكل .

(١) الموازنة ص ٩٧ - ١١٤ مع ملاحظة أنه هنا يذكر الرباعى دون أن يخصص له باباً منفصلاً
كما كان متبعاً مع المواد الأخرى .

(٢) السابق ص ٦٨ .

(٣) السابق ص ٧٩ .

أما المعنى المجازى فإنها في الاستعارة تستعمل مع النار **אש אכלה** « النار المفترسة » ، ويمكن ملاحظة هذا في التعبير العرني القائل « أكلت النار الحطب » . كما أنها تدل أيضاً على الظلم والاضطهاد **כל אכלוך יאכלו** (أرميا ١٦/٣) ويذهب كل أعدائك إلى السبي .

وهكذا يتبين مما سبق أن المواد لديه لم تحظ كلها بنفس الاهتمام ، حيث اكتفى في بعضها بالترجمة العرنية واكتفى أحياناً بكلمة « معروفة » ، أما بعض المواد الأخرى فقد حظيت كما أوضحنا من قبل بنصيب أكبر من الشرح وسرد المشتقات والشواهد سواء من العهد القديم أو المصادر العرنية الأخرى أو من الشعر العرني كما سنوضح فيما بعد .

المقارنات :

في الواقع إن اسم الكتاب وهدفه الذي كتب من أجله يغيننا هنا عن الإسهاب ، فاسم الكتاب هو « الموازنة بين العبرية والعربية » كما أن الكاتب قد أكد - وعلى وجه الخصوص في المقدمة الخاصة بالمعجم أنه لن يذكر في معجمه إلا الأصول التي لها نظير في اللغة العرنية - ومع كل هذا الذي بذله ابن بارون من أجل التأكيد على المقارنات وخاصة باللغة العرنية والذي يعد تنويجاً لمجهودات المعجميين السابقين الذين تناولناهم . إلا أن هذا الجانب أو هذه النظرية لم تكن تلقى القبول الكافي لدى كل القراء والمهتمين بدراسة اللغة . ومن الممكن أن نتلمس صدى هذا في إحدى القصائد التي خصصها ابن عزرا لمدح الكتاب ومؤلفه والتي نلمح فيها كلاماً عن رفض الكتاب أو عدم الاحتفاء به احتفاءً لائقاً من قبل هؤلاء الذين لا يؤمنون بالمقارنة بين العبرية

(١) السابق ص ٦٧ .

والعربية وقد وصفهم موسى بن عزرا بأنهم « هؤلاء هم الذين على هيئة البشر ولكن لهم عقول الحمير » (١) .

إذاً يغنينا الكتاب عن الإشارة إلى المقارنة باللغة العربية فكل كلمة فيه مقارنة بالعربية إلا أن ذلك لم يمنع الكاتب من مقارنة اللغة العبرية أيضاً بلغات أخرى حيث نجد مثلاً يشير إلى اللغة اليونانية وذلك في مادة פסו (٢) حيث يذكر أن פסו معناه بالعربية هو سافيروس (وهي كلمة يونانية) وقد علق عليها قائلاً : أنها حجر ثمين له لون يميل إلى السواد .

وفي مادة פסו (٣) يعلق عليها قائلاً أن معظم المفسرين قالوا أنها تشبه كلمة نظرون [« نظرون مصرى » كلمة قبطية] . وكان ابن جناح قد أشار إلى هذه المادة أيضاً مشيراً إلى رأى غيره من المفسرين وقد أعطاهما ثلاثة معاني : פסו هو الشب في رأى بعض ال פסו وفي رأى بعضهم النظرون وفي رأى بعضهم الطفل (٤) .

أما اللغة الفارسية فقد أشار إليها عند تعرضه لمادة פסו (٥) . قائلاً إنها مثل مادة « بَع » بمعنى « وثن » . وهكذا يقال إن بغداد تعنى « هبة الوثن » ولذا ظل هذا الاسم مكروهاً إلى أن تغير تدريجياً إلى « مدينة السلام » . ويشير أيضاً إلى أن « بَج » تعنى « توابل » ، وهى بهذا المعنى تشبه « باج » الفارسية وهو جزء أو عنصر مشترك لأسماء العديد من الأطعمة الفارسية .

(١) كان موسى بن عزرا قد ألف أربع قصائد رداً على القصيدة التي أرسلها له ابن بارون مع الكتاب - وقد خصص ابن عزرا ثلاثة منها لملاح كتاب الموازنة ، وكيف أن مؤلفه ذلك الغلام الصغير سناً تمكن من التوصل إلى تفسيرات عجبية وعرض لنا أشياء ثمينة وقيمة في اللغتين .. أما القصيدة الرابعة فقد كتبها ابن عزرا لتأيين ابن بارون وكان عنوانها « ورتى أبا إبراهيم بن بارون رحمه الله » . انظر ديوان بن عزرا السابق ص ١٩٠ .

(٢) الموازنة ص ١٠٤

(٣) السابق ١٠٧ .

(٤) بن جناح الأصول . عمود ٤٧٠ .

(٥) الموازنة ص ٧٣ .

والواقع أن مقارنة هذه الكلمة الواردة في العهد القديم مع الفارسية قد أشار إليها كثير من المعجميين ، منهم ابن قوريش في الرسالة^(١) ، وداود الفاسي^(٢) ، وكذلك سعديا ، وقد جعلها ابن جناح مرادفاً لكلمة طعام **מאכל** ^(٣) . وغيرهم^(٤) .

أما اللغة الآرامية فقد أشار إليها في مادة **אמר** قائلاً : إن ترجمة **כבש** الآرامية هي **אמר** ^(٥) .

كما أشار إلى آرامية التلمود أيضاً في مادة **אבכ** ^(٦) وخاصة عند تعرضه للفقرة **אבכת חרב** (حزقيال ٢١/٢٠) التي وردت مرة واحدة في العهد القديم ، وهي التي ترجمها أبو الوليد « لمعان السيف وبريقه » . وقد رأى ابن بارون أنه من الأفضل ترجمتها « استباحة السيف » وذلك ينسب للسيف عملاً . ويعلق قائلاً إن مترجمي الترجوم ترجموها **קסילי חרבא** أى « قتل السيف » .

وفي مادة **חסה** ^(٧) . يشير إلى أن إحدى معاني **חסה** حطّ أى خفض السعر . ويعلق على شرحه لهذا المعنى بأن هناك وجهة نظر قريبة من هنا المعنى موجودة في الترجوم .

إلى جانب هذه اللغات هناك إشارة مبهمة إلى « اللسان الأعجمي » وذلك في مادة **רר** ^(٨) الذي قال إنها تشبه (رار ورير ورير) وأن

(١) انظر الرسالة ٦٦ وما بعدها و٢٠٦ .

(٢) انظر جامع الألفاظ ج١ ص ١٨٩ .

(٣) انظر الأصول عمود ٨٠ ، ٨١ .

(٤) انظر Wechter ملحوظة ٣٩٥ ص ١٩٦ .

(٥) الموازنة ص ٦٩ .

(٦) السابق ص ٦٢ .

(٧) السابق ص ٨٣ .

(٨) السابق ص ١١٨ .

المعنى نفسه موجود في كلمة ٦٦٦ (في أيوب ٦/٦) ثم يضيف :
« وهذا المعنى تجانست فيه اللغة العبرانية والعربية والأعجمية » .

ويعلق Wechter أن ابن بارون ربما قصد بالأعجمية هنا اللغة الأسبانية حيث كان يعيش ، وذلك قياساً على ابن قوريش الذي تحدث أيضاً عن « الأعجمية » وكان يقصد بها اللغة اللاتينية أو ربما اللهجة التي كان يستخدمها بقايا شعوب الوندل الذين كانوا لا يزالون يقطنون شمال أفريقيا موطن ابن قوريش (١).

(٥) wechten ملحوظة ١٨١ ص ١٥٤ .

الاستشهاد :

مما سبق رأينا كيف أن بارون استشهد في معجمه بلغات غير العربية التي خصص لها معجمه . فبقارن مواده واستشهد بكل من اللغة اليونانية والفارسية والآرامية بل وأشار إلى إحدى اللغات الأعجمية ، وسوف نتابع هنا استشهاد ابن بارون ومصادره الأخرى .

بالطبع كان كتاب العهد القديم أو النص الماسوري هو المصدر الأساسي لابن بارون حيث كان يبدأ كما عرفنا بذكر المادة مجردة ثم يأتي بإحدى صورها التي وردت بها في العهد القديم ، ثم يترجمها ، ويبدأ بعد ذلك في شرحها وتفسيرها .

كما استشهد أيضاً بالمشنا ، كما في مادة **נשך** ^(١) قائلاً : إن المشتغلين بالمشنا اعتبروا هذه المادة من الأفعال نونية الفاء (פ"ג) واستشهد بالعبارة **סוכנין בנסרים** (Sukkah. 1.6) .

وأشار إلى الربانيين في مادة **אור** فعندما أشار إلى أن معنى **אור** بالعربية هو أوار ، أي حرارة الشمس أو القرن . وإن هذا المعنى موجود في العبارة **אור כשדים** أور الكلدانيين (تكوين ٣١/١١) معلقاً إن هذا المعنى ذكره الربانيون عليهم السلام ^(٢) .

أما نحاة العصور الوسطى وأصحاب التفاسير والتعليقات على العهد القديم فقد استشهد بالكثير منهم بدءاً بسعديا جاعون ، ودوناش بن تميم وحاي جاعون ، وحيوج ، ويهودا ابن بلعم ، ولم يذكرهم بالاسم مع أنه استعان بتفسيراتهم وتعليقاتهم على بعض المواد ^(٣) . فيما عدا سليمان ابن جبيرول فقد

(١) الموازنة ص ١٠٦ .

(٢) السابق ص ٦٥ انظر أيضاً مادة **אור** ص ١١٨ .

(٣) انظر Wechter ص ٧ .

ذكره باسمه في مادة 769 (١) . أما ابن جناح - فكما أشرنا آنفاً - فقد كان أكثرهم جميعاً من حيث عدد الاستشهادات التي بلغت حوالي ستة وأربعين استشهداً .

هذا بالإضافة إلى أنه أحياناً لم يذكر أسماء من استشهد بهم واكتفى بالإشارة إليهم بتعابير مبهمّة مثل : بعض المترجمين (٢) . أو الأوائل (٣) . وذلك ما فعله السابقون من أصحاب المعاجم .

هذا على الجانب العبري ، أما الجانب العربي فقد استشهد ابن بارون بكثير من النحاة والشعراء والمعجميين العرب ، دون الإشارة إلى أسمائهم في بعض الشواهد وذلك عندما أشار إلى قول الكميت : « أن العُمري ليحسّ لسُعدى لما بينهما من الرحم » . في مادة 768 (٤) .

وقول عنتر « الكاسي من الهوان عار » في مادة 769 (٥)

وقول أبي الطيب المتنبي . « اسكت الله نأمته » في مادة 768 .

وأحياناً أخرى كان يذكرهم بأسمائهم كما حدث في مادة 770 (٦) حيث يذكر أن بديع الزمان الهمذاني « يقول حمار ايس خير من فرس ليس » .

وفي مادة 771 حنط يقول إن هناك ثمرة حانطة ، وغلّام حانط ويعلق أن أبا حنيفة قد ذكر ما سبق في كتابه « النبات » (٧) .

(١) الموازنة مادة 769 ص ٩٢ .

(٢) السابق مادة 769 ص ١٢٥ .

(٣) السابق ص ٨٢ .

(٤) السابق ص ١٠٢ .

(٥) السابق ص ١٠٣ .

(٦) السابق ص ٩٨ .

(٧) السابق ٨٧ .

وفي مادة ٥٥٦ (١) = رمه يقول إنها مستخدمة في بعض اللهجات وفقاً لما قاله مؤلف الجمهرة « ويقصد بالطبع ابن دريد » .

وفيما عدا هذا فإنه كثيراً ما أشار إلى العرب بقوله بعض العرب (٢) وهناك بالإضافة إلى ذلك استشهادات من القرآن كما حدث في مادة ٧٧٤ وهي إشارة للإله بَعِلَ الذي ذكره القرآن الكريم في سورة الصافات آية ١٢٥ ﴿ أَدْعُونَ بَعْلًا وَتَذَرُونَ أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ ﴾ .

وفي مادة ٣١٦ يشير إلى أنه تشبه « حاب » بمعنى « يرتكب » . وقد وردت الكلمة بهذا المعنى في سورة النساء آية ٢ ﴿ أَنَّهُ كَانَ حُوبًا كَبِيرًا ﴾ . ويشير في مادة ٣٢٦ أن أحد معانيها هو « السجن » وتدل الكلمة على هذا المعنى في سورة الاسراء آية ٨ ﴿ وَجَعَلْنَا جَهَنَّمَ لِلْكَافِرِينَ حَصِيرًا ﴾ . وجاء من معاني مادة ٦٥٥ « زيادة في العطاء » وهو الوارد في سورة المطففين آية ١ ﴿ وَيَلِ الْمُطَفِّفِينَ ﴾ .

وأشار ابن بارون في مادة ٣٣٣ أنها تأتي بمعنى « هز » وقد ورد هذا المعنى في سورة الأعراف آية ١٧١ ﴿ وَإِذَا نَتَقْنَا الْجَبَلَ فَوْقَهُمْ ﴾ . كما أشار في مادة ٦٦٧ لسان إلى أنها تأتي بمعنى لغة ، وهو الوارد في سورة إبراهيم آية ٤ ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ ﴾ . وفي مادة ٦٢٦ إشارة إلى معناها في سورة الأعراف آية ١٣٥ ﴿ فَلَمَّا كَشَفْنَا عَنْهُمْ الرِّجْزَ ﴾ بمعنى العقاب .

(١) السابق ١١٩ .

(٢) على سبيل المثال مادة ٦٦٦ ص ١٦٥ .

(٣) السابق ص ٦٢ .

(٤) السابق ص ٨٧ .

(٥) السابق ص ٩٨ .

وفي مادة ٦٦٤ إشارة أيضاً إلى ما جاء في سورة الأعراف آية ١٥٧ ﴿فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ﴾ أى وساعدوه وساندوه .

كما أشار في معجمه أيضاً إلى بعض المعاني الواردة في الأحاديث الشريفة كما حدث في مادة ٦٦٤^(١١) بمعنى الرصاص وهي الواردة بهذا المعنى في الحديث « ومن استمع إلى حديث قوم وهم يفرون به صب في أذنه الآنك يوم القيامة »^(١٢)

ولم يكتف أحياناً ابن بارون بالإشارة إلى اللغة العربية ولكن أشار أحياناً إلى لهجاتها . فقد أشار إلى لهجة الحجاز في مادة ٥٦٤^(٣) حيث يقول إنها في لهجة الحجاز تعنى أيضاً حصن (أو اجام) وإلى لهجة قريش في مادة ٥٦٥^(٤) . مشيراً إلى أن القريشيين كانوا يطلقون « أحمس » على المتعصين لتقاليدهم الدينية . كذلك أشار إلى اللهجة الحميرية في مادة ٥٦٦^(٥) قائلاً أن كل مشتقات هذه المادة تتوافق مع « وثب » في لهجة حمير^(٥) .

(١) السابق ص ٧٠ وانظر أيضاً مادة ٦٥٤ التى تأتى بمعنى تعار أى اصابة القلق وكلها واردة في الأحاديث الشريفة .

(٢) كتاب اللباس . باب ١٠ حديث ١٧٥ الجامع الصحيح وهو سنن الترمذى لاني عيسى محمد بن عيسى بن مسورة ٢٠٩-٢٦٧هـ ، تحقيق وتعليق إبراهيم عطوة عوض ، الجزء الرابع ، القاهرة ، الطبعة الثانية ، ١٣٩٥ هـ ، ١٩٧٥ م .

(٣) السابق ص ٦٢ .

(٤) السابق ص ٨٧ .

(٥) السابق ص ٩٨ .

بحوث لغوية

كما رأينا أن ابن بارون تناول في مقدمته بعض الملاحظات النحوية واللغوية التي حدد على أساسها المواد المختارة لمعجمه ..

ومن خلال عرضه للمواد في المعجم نستطيع أيضاً أن نقف على بعض الملاحظات النحوية والصرفية واللغوية سواء الخاصة باللغة العربية أو العبرية .

ففي **אח, אחזה** يقول : إنها ليست مثل **אב** . ولكنها مادة معتلة الآخر^(١) .

وفي مادة **פרץ** يشير إلى أن الرباعي من هذه المادة هو **פופפוני**^(٢) .

كما أشار أن **שבוע** تجمع جمعاً مذكراً كما في **שבועים** وجمعاً مؤنثاً **שבעות**^(٣) .

وتحدث عن تصريف **אל** التي قال إنها تأتي أيضاً **אלי** كما في العبرية وأشار إلى أنها تصرف في الجمع عند اتصالها بالضمائر المتصلة كما في **אלי , אליך , אליהם , אליה**^(٤) .

كما أشار إلى ملاحظة صرفية أخرى تحدث في العبرية والعبرية عند إشارته إلى أن **פה** . فم تسقط فيها الميم في اللغة العبرية عند إسنادها إلى الضمائر فتصبح **فوك . فوه . فاه . فيك** وهي بذلك تشبه **פי , פוך , פיה**^(٥) .

(١) الموازنة ص ٦٥ .

(٢) السابق ص ١١٤ .

(٣) السابق ص ١٢٤ .

(٤) السابق ص ٦٨ .

(٥) السابق ص ١١٤ .

أما فيما يتعلق بمصطلحات ابن بارون فإنه أيضاً استخدم المصطلحات العبرية مثل : الخفض ، ما لم يسم فاعله ، المفعول ، الصفة ، التعت .

أما فيما يتعلق بأسماء الحروف والحركات فمن الملاحظ أنه عندما كان يتحدث عن المواد العبرية كان يستخدم المصطلحات العبرية مثل اللام والنون^(١) والفتحة^(٢) وصيغة فَعَل^(٣) .

أما عندما كان يقصد في كلامه المادة العبرية فكان يستخدم المصطلحات العبرية مثل الحولم والشورق^(٤) والزاین والصاد^(٥) الدالت والقاف^(٦) .

والواقع أننا لا نستطيع أن نقرر هنا هل اتبع فعلاً ابن بارون هذا النظام أم أن Wechter هو الذى حرص على هذا لدى ترجمته المعجم لأننا اعتمدنا فى دراستنا لهذا المعجم على النسخة المترجمة حيث أن مخطوط المعجم غير محقق .

(١) السابق ص ٨٧ .

(٢) السابق ص ٧٢ .

(٣) السابق ص ٧٥ .

(٤) السابق ص ٩٩ .

(٥) السابق ص ٧٩ .

(٦) السابق ص ٧٨ .

أهمية المعجم :

بالرغم من المادة العلمية والطريقة الرائدة التي اتبعها ابن بارون في مجال المعاجم خاصة وفي مجال الدراسات المقارنة عامة ، إلا أنه مثل الفاسي لم يحظ معجمه بالاهتمام الكافي من قبل المعجميين أو النحاة المتأخرين . ولربما كان إصراره على اقتصار معجمه على المواد التي لها نظير في اللغة العربية وأن تكون اللغة العربية هي اللغة المكتوب بها المعجم ؛ من أسباب إهماله من قبل المشتغلين بعلم اللغة ، أو من جانب هؤلاء الذين ترجموا الأعمال العربية إلى اللغة العبرية كما حدث لأعمال لابن جناح . ومع هذا فإننا نجد من استشهد ببعض التفسيرات والمقارنات الواردة في معجمه ، أو في الجزء الأول من كتابه الخاص بالموازنة في النواحي النحوية . وكانوا يشيرون إليه أحياناً باسمه « ابن بارون » ، وأحياناً « ربي اسحاق » ، وأحياناً باسمه كاملاً « أبو إبراهيم بن بارون » وبعضهم كان يذكر اسم الكتاب « كتاب الموازنة » أو « صاحب كتاب الموازنة » أو « صاحب الموازنة »^(١) .

(١) انظر Wechter ص ١٥ - ٢٢ حيث أورد هذه الاقتباسات كاملة .

المراجع العربية :

إبراهيم السامرائي

الفضل أزمانه وأبنيته ، بغداد ، ١٣٨٦ هـ ١٩٦٦ م .

الأزهري (أبو منصور)

تهذيب اللغة ، دراسة وتحقيق الأستاذ أحمد عبد الغفور العطار ،
الطبعة الأولى ، القاهرة ، ١٩٥٩ م .

ابن أبي أصيبعة

التلخيص في الطب ، تحقيق ، Muller ، ١٨٨٤ م . الجزء
الثاني .

ابن جناح (أبو الوليد مروان)

كتاب الأصول ، نشره نيبور A.D Neubauer اكسفورد ،
١٨٧٥ م .

كتاب اللمع ، حققه كل من ديرينبورج J.Derenbourg
وباخر W. Bacher تحت عنوان Le Livre de Parterre
fleuris باريس ، ١٨٨٦ م .

ابن جنى (ابو الفتح عثمان)

المنصف في شرح التصريف لابي عثمان المازني ، تحقيق إبراهيم
مصطفى ، وعبد الله أمين ، القاهرة ، الجزء الأول ، ١٩٥٤ م .

ابن دريد (أبو بكر محمد ابن الحسن)

الجمهرة في اللغة ، تحقيق كرنكو وآخرين حيدرآباد ، بلون
تاريخ .

ابن فارس (أبو الحسين أحمد بن زكريا)

الصاحبي ، تحقيق السيد أحمد صقر ، القاهرة ١٦٧٧ م .

البندنجي (أبو بشر اليمان بن أبي اليمان)
التقنية في اللغة ، تحقيق الدكتور إبراهيم العطية ، العراق ،
١٩٧٦ م .

احمد مختار عمر
البحث اللغوي عند العرب - مع دراسة لقضية التأثير والتأثر ،
الطبعة الرابعة ، القاهرة ، ١٩٨٢ م .
تاريخ اللغة العربية في مصر ، القاهرة ، ١٣٩٠ هـ - ١٩٧٠ م .

تمام حسان
مناهج البحث في اللغة ، القاهرة ، ١٩٥٥ م .

ثعلب (ابو العباس أحمد بن يحيى)
الفصح تحقيق بارث J. Barth ، لينيرج ١٨٧٦ م .
قواعد الشعر تحقيق S.Schiaparelli ، لندن ، ١٨٩٠ م .

جان كانتينو
علم أصوات العربية ، نقله إلى العربية وذيله بمعجم صوتي فرنسي
عربي ، صالح القرماذي ، تونس ، ١٩٦٦ م .

حسن ظاظا
الساميون ولغاتهم ، تعريف بالقرابات اللغوية والحضارية للعرب ،
القاهرة ، ١٩٧١ م .
الفكر الديني الاسرائيلي ، أطواره ومذاهبه . القاهرة ١٩٧١ .

حسين نصار
المعجم العربي نشأته وتطوره ، القاهرة ، ١٩٥٦ م .

الخليل بن أحمد الفراهيدي
كتاب العين ، تحقيق د. مهدي الخزومي ود. إبراهيم السامرائي ،
الجزء الأول ، الجمهورية العراقية ، ١٩٨٠ م .

الزخشرى (جار الله أبو القاسم محمود بن عمر)
المفصل فى النحو ، تحقيق بروك J.P. Brock Christianiae ،
١٨٧٩ م .

رمضان عبد التواب

فصول فى فقه اللغة العربية ، القاهرة ، ١٩٧٣
سيباويه (أبو بشر عمر عثمان بن قنبر)
الكتاب . تحقيق ديرينبورج J.Derenbourg باريس فى جزئين .
باريس ١٨٨٥ م .

السيوطى (عبد الرحمن جلال الدين السيوطى) .
المزهر فى علوم اللغة ، تحقيق محمد جاد المولى وآخرين ، فى
جزئين ، القاهرة ، بلون تاريخ .

عبد السميع محمد أحمد

المعاجم العربية ، القاهرة ، ١٩٦٩ م .

الفارابى اللغوى

رسالة ماجستير . د. أحمد مختار عمر كلية دار العلوم - جامعة
القاهرة - ١٩٦٢ .

القالى (أبو اسماعيل بن القاسم)

كتاب الامالى ، الجزء الثانى ، القاهرة ، ١٩٢٦ م .

كارل بروكلمان

تاريخ الأدب العربى ، نقله إلى العربية الدكتور عبد الحلیم النجار ،
الطبعة الثالثة ، القاهرة ، ١٩٧٤ م .

المبرد (أبو العباس محمود بن يزيد)
كتاب المقتضب ، تحقيق محمد عبد الخالق عضيمة ٤ أجزاء ،
القاهرة ، ١٩٦٣ - ١٩٦٩ م .

محمد أبو الفرج
المعجم اللغوية في ضوء دراسات علم اللغة الحديث . بيروت
١٩٦٦ م .

محمد علي الخولي
معجم علم اللغة النظرى ، لبنان ١٩٨٢ م

- Altman, A. Stern, S.M. Isaac Israeli; Scripta Judaica, I, Oxford, 1958.
- Bacher, B.W, Abraham Ibn Ezra als Grammatiker, Ein Beitrag zur Geschichta der hebraischen Sprachwissenschaft, (Strassburg, Karl.J. Trubner, 1882).
Die Anfänge der hebräischen Grammatik and Die hebräische Sprachwissenschaft, von, 10. bis zum 16. Jahrhundert; Amsterdam, 1975.
Leben und Werke des Abul-Walid Merwan Ibn Ganah (R. Jona) und die Quellen seiner Schrifterklärung; Leipzig, 1885.
- Baron, Solo. Wittmayer, A Social and Religious History of the Jews, Vol VII, New York, 1958.
- Blau, Jeshua, The Emergence And Linguistic Background of Judeo-Arabic, A Study of the Origin of Middle Arabic, Oxford University press, 1965.
- Carter. M.G, A Study of Sibawaihi Principles Of Grammatical Analysis; Ph.D. Thesis, Oxford University, 1968.
- Chomsky. William, David Kimhi's Hebrew Grammar (Mikhlol) New York, 1952.
-----, Hebrew the Eternal Language, Philadelphia, The Jewish Publication Society of America, Sixth Printing, 1978.
- Derenbourg. J, Opuscules of Traite's d'Abul-Walid Merwan Ibn Janah de Cordove, Paris, 1880.
- Dunash Ibn Labrat, Teshubot Against Saadya, edited by, R. Schröter, Breslau, 1860.

- , Teshubot Against Menahim,
 edited by, Z.Filipowski, London, 1855.
- Encyclopedia Judaica, Linjuistic Reseance
 Vol. 16. Jerusalem, 1970 Ibn Janahah. Vol. 8.
 Jerusalem, 1970
- Gesenius William, A Hebrew and English Lexicon
 of the Old Testament, Based on the Lexicon of
 William Gesenius As translated by Edward Robin-
 son, Oxford, ed, 1972.
- Halikin, A.S, Judeo - Arabic literature, in
 L-Finkelstein, The Jews. Their History Culture and
 Religion iii, philadelphia, 1949.
- Halper Benzion, Shirat. Yesra'el, Leipzig, 1924.
- Hayyuj Abu Zakariyya,¹
 Kitab al-'af'al Dhawet Huruf al-Lin, edited by,
 M.Jastraw. Leiden, 1897.
- Haywood, J.A, Arabic Lexicography, Leiden 1960.
- Hirchifeld, Hartwig, Literarey History of Hebrew
 Grammarians and Lexicographers, London, 1926.
- Ibn Baron, Kitab al-Muwazanah bayna-al
 'Ibriyah wa al-'arabiyyahi. edited by Pinhas
 Wechter under the title of, Arabic Works on
 Hebrew Grammar and Lexicography philadelphia,
 1964.
- Skoss-Soloman.L, A chapter On permutration in
 Hebrew from David Ibn Abraham al-Fasi's
 Dictionary, Jami' Al-Alfaz, Jewish Quarterly
 Review, vol. 23 1923 - 1933 (J.Q.R).

-----, Saadia Ga'on the
Eanlist Hebnew Grammarians, London 1950.

-----, The Hebrew Arabic Dictionary of the Bible, known
as, kitab Jami' Al-Alfaz (Agron) of David Ben
Abraham Al-Fasi, New Haven, 1939.

Wax man. Mayer, A History of Jewish Literature,
New York, Vol I, 1938.

المراجع العبرية :

אלוני, נחמיה : האגרון , כתאב אזול אלשער אלעבראני ,
מאת רב סעדיה גאון , הוצאת האקדמיה
ללשון העברית . ירושלים תשכ"ו .

: מספרי הכלשנות העברית במי הבינים ,
ירושלים , 1980 .

באכער, בנימין. זאב : ספר השרשים , הוא החלק השני
ממחברת הדקדוק, חברו בלשון ערב ר
יונה בן גנאח, והעתיקו אל לשון הקדש
ר יהודה בן חבון, הוציאו לאור בנימין
זאב בכער, ברלין, תרנ"ו, צולפ פעה"ק
ירושלים תשכ"ו .

: נצני הדקדוק , מתורגם מגרמנית על ידי
א.ז. רבינוביץ , ירושלים, 1970

חומסקי , זאב : הלשון העברית בודכי התפתחותה, מתודרה
שלישית, הוצאת ראובן מס, ירושלים 1970 .

المحتوى

الصفحة	الموضوع
٧-٥	مقدمة
١٩-٩	تمهيد

الفصل الأول

٧٠-٢١	الجامع لسعديا بن يوسف الفيومي
٢١	المؤلف
٢٢	الاسم
٢٣	زمن تأليف المعجم
٢٥	المعجم
٣٣	النظام القائم عليه المعجم
٤٥	الجذر
٥٢	المواد
٥٨	المقارنات
٦٢	الاستشهاد
٦٣	بحوث لغوية
٦٩	أهمية المعجم

الفصل الثاني

١١٩-٧١	الجامع لداود بن إبراهيم الفاسي
٧١	المؤلف

٧٢	..... الاسم
٧٣	..... زمن تأليف المعجم
٧٤	..... المعجم
٧٨	..... النظام القائم عليه المعجم
٨١	..... الجندر
٩٠	..... المواد
٩٧	..... المقارنات
١٠١	..... الاستشهاد
١٠٦	..... بحوث لغوية
١١٩	..... أهمية المعجم

الفصل الثالث

١٦٥-١٢٠	..... كتاب الأصول لمروان بن جناح القرطبي
١٢٠	..... المؤلف
١٢٢	..... الاسم
١٢٣	..... زمن تأليف المعجم
١٢٤	..... المعجم
١٣٢	..... النظام القائم عليه المعجم
١٣٤	..... الجندر
١٤٢	..... المواد
١٥١	..... المقارنات
١٥٨	..... الاستشهاد
١٦٠	..... بحوث لغوية
١٦٤	..... أهمية المعجم

الفصل الرابع

- كتاب الموازنة بين اللغة العبرية واللغة العربية ١٦٧-١٩٤
- إسحاق بن بارون المؤلف
- ١٦٧ المؤلف
- ١٦٨ زمن تأليف المعجم
- ١٦٨ المعجم
- ١٧٠ النظام القائم عليه المعجم
- ١٧٩ الجندر
- ١٨٠ المواد
- ١٨٤ المقارنات
- ١٨٨ الاستشهاد
- ١٩٢ بحوث لغوية
- ١٩٤ أهمية المعجم
- ٢٠١-١٩٥ المراجع