

كود الأضواء
للتعلم التفاعلي

12345 67890

الأبجدية

2021

الألفبائية العربية

الصف الثالث الثانوي

الجزء الثاني

النحو

الأدواء

اللغة العربية

النحو
الصف الثالث الثانوي
الجزء الثاني

شكر ووفاء للرواد أحمد محمد صقر - محمد صلاح فرح - محمد عبد الحميد غراب



ابحث عن
كودك الشخصي

الموجود في ظهر الغلاف
واحصل مجاناً على جميع مزايا التطبيق.

1234567890



حمل
تطبيق الأصدقاء

الآن

معلم

- * تابع مستوى طلابك الدراسي من خلال تقارير وإحصائيات.
- * كون مجموعة من طلابك وتواصل معهم.

ولي أمر

- * تابع مستوى أولادك الدراسي من خلال تقارير وإحصائيات.
- * تعزف أهم مستجدات العملية التعليمية.

طالب

- * اختبارات تفاعلية
- * شرح الدروس
- * تقارير وإحصائيات
- * هدايا ومكافآت
- * اسأل الأصدقاء
- * تحدى الأصدقاء



www.aladwaa.com

Follow Us



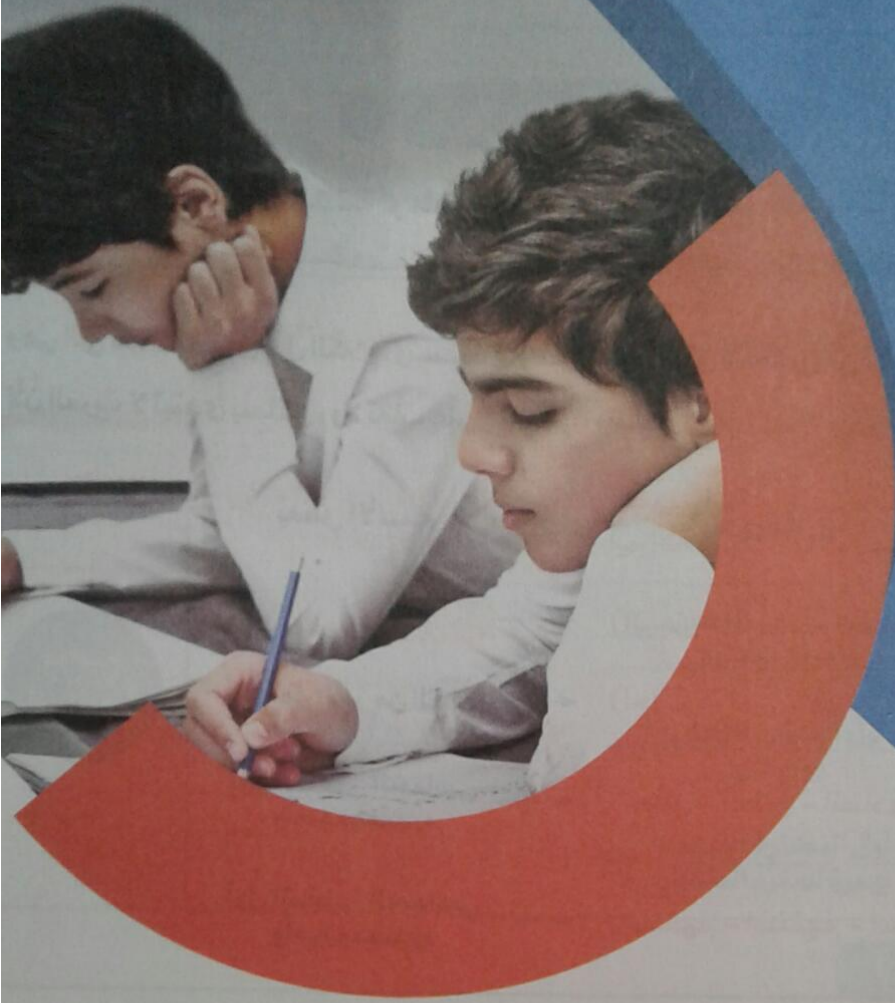


القسم الأول

التدريبات المتدرجة

- الوحدة الأولى: النطق والإملاء.
- الوحدة الثانية: الأبنية.
- الوحدة الثالثة: النواسخ.
- الوحدة الرابعة: فى إعراب الاسم.
- الوحدة الخامسة: فى إعراب الفعل.
- الوحدة السادسة: الأدوات.
- الوحدة السابعة: الممنوع من الصرف.
- إضافات الأضواء.
- مفاتيح الإعراب.
- الكشف فى المعجم.

الوحدة الأولى



النطق والإملاء

يتوقع في نهاية هذه الوحدة أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ◀ يميز همزة القطع من ألف الوصل.
- ◀ ينطق الكلمات المبدوءة بهمزة القطع وألف الوصل نطقًا صحيحًا.
- ◀ يكتب همزة القطع وألف الوصل كتابة صحيحة.
- ◀ يطبق قواعد همزة القطع وألف الوصل في قراءته وكتابته.

الأهداف

(التدريبات والأنشطة)



اقرأ، ثم أجب:

- ١- «إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا». «إن» تبدأ بهمزة قطع لأنها:
(أ) ظرف. (ب) فعل. (ج) حرف. (د) اسم.
- ٢- «اتق الله حيثما كنت، وأتبع السيئة الحسنة تمحها». ما تحته خط:
(أ) الأول همزة قطع والثاني وصل. (ب) كلاهما همزة قطع.
(ج) الأول ألف وصل والثاني همزة قطع. (د) كلاهما وصل.
- ٣- أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم فطالما استعبد الإنسان أحساناً. ما تحته خط خطأ صوابه:
(أ) أحسن - الإنسان - إحسان. (ب) أحسن - الإنسان - إحسان.
(ج) احسن - الإنسان - إحسان. (د) أحسن - الإنسان - أحسان.
- ٤- قال تعالى: «وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا». «إحساناً». همزة قطع لأنها:
(أ) مصدر الخماسي. (ب) مصدر الثلاثي. (ج) مصدر السداسي. (د) مصدر الرباعي.
- ٥- قال تعالى: «أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ»: «أقرأ» ألف وصل لأنها:
(أ) أمر الثلاثي. (ب) أمر الرباعي. (ج) مصدر الثلاثي. (د) ماضٍ ثلاثي.
- ٦- قال تعالى: «فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ». ما تحته خط فعلان:
(أ) الأول مبني على حذف حرف العلة والثاني على السكون.
(ب) الأول مبني على السكون والثاني على الفتح.
(ج) الأول مبني على الفتح والثاني على السكون.
(د) الأول مبني على السكون والثاني على الضم.
- ٧- حدد صواب الخطأ في العبارة التالية: «انتصار جيشنا المصري فخرًا لنا»:
(أ) إنتصار - فخر. (ب) انتصار - فخر. (ج) انتصار - فخر. (د) أنتصار - فخر.
- ٨- إذا أمرت أخاك أن يتقى الله ويتقن عمله، فالجملة الصحيحة تكون:
(أ) اتقى الله وأتقن عملك. (ب) اتق الله وأتقن عملك.
(ج) اتق الله واتقن عملك. (د) اتقى الله واتقن عملك.
- ٩- يكشف عن «استعينوا» في مادة:
(أ) عَيْن. (ب) عَوْن. (ج) عَان. (د) عَنَنْ.



التدريب الأول

اقرأ، ثم أجب:

- ١- «يهتم المعلمون بتربية النشء». ميز نوع (أل) في كلمتي (المعلمون - النشء):
(أ) الأولى قمرية والثانية شمسية . (ب) الأولى شمسية والثانية قمرية .
(ج) كلاهما قمرية . (د) كلاهما شمسية .
- ٢- «نهوض». نوع الواو بالكلمة:
(أ) أصلية . (ب) حرف عطف . (ج) زائدة . (د) علامة رفع .
- ٣- اختلاف النهار والليل يُنسى اذكر إلى الصِّبَا وأيام أنسى. نوع (أل) فيما تحته خط هو
(أ) الأولى قمرية والثانية شمسية . (ب) الأولى شمسية والثانية قمرية .
(ج) كلاهما قمرية . (د) كلاهما شمسية .
- ٤- «شاطئ» الهمزة في الكلمة على الياء بسبب أن الحرف قبلها:
(أ) مضموم . (ب) ساكن . (ج) مكسور . (د) مفتوح .
- ٥- حدد سبب كتابة الهمزة على السطر في كلمة «المروءة» من بين البدائل التالية:
(أ) مفتوحة وقبلها حرف علة ساكن . (ب) ساكنة وقبلها حرف مد .
(ج) مفتوحة وقبلها حرف ساكن . (د) مضمومة وقبلها حرف مفتوح .
- ٦- ميز سبب كتابة الهمزة على نبرة في كلمة «يلتئم» من التالي:
(أ) مكسورة . (ب) ما قبلها مكسور .
(ج) ما قبلها ساكن . (د) مفتوحة .
- ٧- ميز الكلمة التي بها حرف التاء أصلي:
(أ) أبيات . (ب) عنايات . (ج) أشرق . (د) عالَمات .
- ٨- حدد الكلمة المتصل بها ضميرها الغائب:
(أ) يوجّه . (ب) يتشابه . (ج) يشبه . (د) يهبه .
- ٩- إعتِماَد تلميذة متفوقة - إعتِماَد المؤمن على الله لا يخيب .
علل لرسم الهمزة وحذفها فيما تحته خط .

التدريب الثاني

اقرأ، ثم أجب:

- ١- حدد من البدائل التالية سبب كتابة الهمزة على الألف في كلمة «رأسه»:
(أ) مفتوحة وقبلها مفتوح. (ب) مفتوحة وقبلها صحيح ساكن.
(ج) ساكنة وقبلها مفتوح. (د) ساكنة وبعدها مضموم.
- ٢- «إذا تأملت الطبيعة أدركت قدرة الله».
كلمة «الطبيعة» حدد في أي حالة تنطق التاء المربوطة «هاء»:
(أ) الوقف. (ب) الوصل. (ج) المد. (د) الثانية والثالثة.
- ٣- «سرنى ألا تقصروا في حماية أوطانكم». ما تحته خط يعرب فعلاً مضارعاً:
(أ) مرفوعاً. (ب) منصوباً. (ج) مجزوماً. (د) مبنياً.
- ٤- «يجب أن يطع الابن والديه وإلا يغضب عليه الله» ما تحته خط خطأ صوابه:
(أ) تطيع - يغضب. (ب) يطيع - يغضب. (ج) يطيع - يغضب. (د) يطع - يغضب.
- ٥- «قرأت كتاب العقاد: عبقرية عمر... الخطاب». اختر من البدائل التالية تكملة العبارة السابقة:
(أ) ابن. (ب) ابن. (ج) ابن. (د) بن.
- ٦- كل ما يلي همزته وصل ما عدا:
(أ) أمر الثلاثي. (ب) ماضى الخماسي.
(ج) مصدر الرباعي. (د) مصدر السداسي.
- ٧- «استمع التلميذ إلى معلمه». ما تحته خط مبدوء بألف وصل؛ لأنه:
(أ) أمر خماسي. (ب) ماضٍ خماسي.
(ج) مصدر خماسي. (د) ماضٍ سداسي.
- ٨- «على بن أبي طالب رابع الخلفاء». ميز إعراب كلمة «ابن» مما يلي:
(أ) نعت. (ب) بدل. (ج) مضاف إليه. (د) خبر.
- ٩- «التعاون من الأمور الإيجابية في المجتمع». يكشف عن كلمة «الإيجابية» في المعجم الوجيه في مادة:
(أ) جيب. (ب) وجب. (ج) يجب. (د) جيب.

تدريبات على الوحدة الأولى



التدريب الأول

اقرأ، ثم أجب:

- ١- «يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَدْخُلُوا فِي السِّلَابِ كَافَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ». ما تحته خط يعرب:
 - (أ) مبتدأ مؤخرًا. (ب) خبر إن مرفوعًا. (ج) بدلًا مرفوعًا. (د) نعتًا مرفوعًا.
- ٢- رأيت عمرو بالأمس. في كلمة (عمرو) خطأ في الضبط. حدد صوابه فيما يلي:
 - (أ) عَمْرٍ (ب) عَمْرًا (ج) عُمْرًا (د) عَمْرُو
- ٣- حدد إعراب ما تحته خط في قوله تعالى: «وَالَّذِينَ كَفَرُوا بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ إِلَّا تَفْعَلُوهُ تَكُنْ فِتْنَةٌ فِي الْأَرْضِ وَفَسَادٌ كَبِيرٌ» من البدائل التالية:
 - (أ) مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون. (ب) مضارع مبني على السكون.
 - (ج) مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون. (د) مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- ٤- «بناءنا صممه علمائنا». في كلمتي (بناءنا - علمائنا) خطأ صوابه:
 - (أ) بناؤنا - علمائنا. (ب) بنائنا - علماءنا.
 - (ج) بناؤنا - علماءنا. (د) بنائنا - علماءنا.
- ٥- «الأمثال حكمة الشعوب». (أل) فيما تحته خط نوعها:
 - (أ) قمرية - شمسية. (ب) كلتاها قمرية.
 - (ج) كلتاها شمسية. (د) شمسية - قمرية.
- ٦- «الأمثال ثمرة البلاغة». في كلمة «ثمرة» التاء المربوطة تنطق:
 - (أ) هاء عند الوقف. (ب) تاء عند الوصل.
 - (ج) الأولى والثانية. (د) تاء في الوقف والوصل.
- ٧- «أنت تسمو بإنسانيتك». إذا جعلت العبارة لجماعة الإناث تصبح:
 - (أ) أنتن تسمُن بإنسانيتكن. (ب) أنتن تسمون بإنسانيتكن.
 - (ج) أنتن تسمون بإنسانيتكن. (د) أنتم تسموون بإنسانيتكن.
- ٨- «لأعبو مصر ما هرون - الشباب يقدرُون أهمية الرياضة». نوع الواو فيما تحته خط:
 - (أ) واو الجماعة - واو الفعل. (ب) واو الجماعة - واو جمع المذكر السالم.
 - (ج) واو جمع المذكر السالم - واو الجماعة. (د) واو جمع المذكر السالم - حرف علة.
- ٩- «تطورت وسائل الري». يكشف عن «الري» في المعجم الوجيز في مادة:
 - (أ) ر-ي-ى. (ب) ر-و-ى. (ج) و-ر-ى. (د) ر-ى-و.

التدريب الثاني

اقرأ، ثم أجب:

- ١- قال تعالى: «فَدَعَا رَبَّهُ أَنِّي مَغْلُوبٌ فَأَنْتَصِرَ».
حدد سبب مجيء ألف الوصل في قوله: «فانتصر»:
(أ) ماضى الرباعى. (ب) أمر الخماسى. (ج) أمر الرباعى. (د) مصدر الخماسى.
- ٢- «أجيدوا الخط فإنه حلية الكتب». الفعل «أجيدوا»:
(أ) أمر رباعى. (ب) همزته قطع. (ج) همزته وصل. (د) الأولى والثانية.
- ٣- «يسعى لرفعة أوطانهم. أكمل بالإجابة الصواب مما يلى:
(أ) علماءنا. (ب) علمائنا. (ج) علماؤنا. (د) يجوز الأولى أو الثالثة.
- ٤- ميز سبب كتابة الهمزة المتوسطة فوق الألف في كلمة «نشأة»:
(أ) مفتوحة وقبلها حرف صحيح ساكن. (ب) مفتوحة وقبلها مفتوح.
(ج) ساكنة وقبلها مفتوح. (د) مضمومة وقبلها مفتوح.
- ٥- «دارسو العلوم بارعون - لُقِّبَ عمرو بن العاص بدهية العرب».
حدد نوع (الواو) فى العبارتين مما يلى:
(أ) واو الجمع - واو الفارقة. (ب) واو الجماعة - واو الحال.
(ج) واو الجمع - واو العلة. (د) واو الجماعة - واو الفارقة.
- ٦- «أنت تسمو فى مجتمعك بعلمك وخلقك».
إذا جمعت العبارة جمع مذكر سالمًا يصبح وزن الفعل فيها:
(أ) تفعلون. (ب) تفعلن. (ج) تفعون. (د) تعلون.
- ٧- من بين البدائل التالية حدد سبب كتابة الهمزة على الواو فى قوله: «يَوْم»:
(أ) مضمومة وما قبلها مفتوح. (ب) مضمومة وما قبلها ساكن.
(ج) مضمومة وما قبلها مكسور. (د) ساكنة وما قبلها مضموم.
- ٨- «سرني أن يستغفر المؤمن ربه، وأرجو أن يخلص فى توبته».
المصدران الصريحان للمصدرين المؤولين فى العبارة هما:
(أ) استغفار - إخلاصه. (ب) استغفار - إخلاصه.
(ج) استغفار - إخلاصه. (د) أستغفار - إخلاصه.
- ٩- العلم والخلق رافدان من روافد بناء المجتمع. ميز نوع (أل) فيما تحته خط على التوالى:
(أ) قمرية - شمسية. (ب) شمسية - قمرية.
(ج) كلتاها شمسية. (د) كلتاها قمرية.

التدريب الثالث

اقرأ، ثم أجب:

- ١- «أَسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَأَصْبِرُوا». نوع الهمزة فيما تحته خط هو:
(أ) كلتاها وصل. (ب) الأولى قطع والثانية وصل.
(ج) الأولى وصل والثانية قطع. (د) كلتاها همزة قطع.
- ٢- قال تعالى: «الرُّنَّحَ لَكَ صَدْرَكَ». حدد سبب إثبات الهمزة على الألف في الآية الكريمة من البدائل التالية:
(أ) أول الجملة. (ب) أول الحرف. (ج) أول الاسم. (د) أول الفعل.
- ٣- «يجب ألا تهمل». إذا خاطبت بالجملة السابقة جمع المذكر صارت: يجب
(أ) ألا تهملون. (ب) ألا تهملوا. (ج) ألا تهملنا. (د) لاتهملون.
- ٤- «عمرو بن العاص من القادة البارزين في تاريخ الإسلام». تسمى (الواو) في كلمة (عمرو)
(أ) الواو العاطفة. (ب) واو الجماعة. (ج) واو الفارقة. (د) واو الحال.
- ٥- «قدرت الدولة جهد أولئك العمال». في العبارة كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب وهي:
(أ) الدولة. (ب) قدرت. (ج) العمال. (د) أولئك.
- ٦- سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الألف في كلمة «مأمولة» هو:
(أ) لأنها مفتوحة وما قبلها مفتوح. (ب) مفتوحة وما قبلها ساكن.
(ج) ساكنة وما قبلها مفتوح. (د) مفتوحة وقبلها ساكن.
- ٧- «التفاءل يملأ قلب المؤمن أملاً». في العبارة خطأ إملائي - حدد مما يلي صوابه:
(أ) التفاءل - يملأ. (ب) التفاءل - يملأ.
(ج) التفاءل - يملئ. (د) التفاءل - يملأ.
- ٨- «أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ». حدد نوع «ألا» في الآية الكريمة من بين البدائل التالية:
(أ) ناصبة للمضارع. (ب) جازمة للمضارع.
(ج) حرف للتنبيه. (د) أداة استثناء.
- ٩- يكشف عن «الطبيعة» في مادة:
(أ) طبع. (ب) طوب. (ج) طيب. (د) طاب.

الوحدة الثانية

الأبنية

بعد انتهاء هذه الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ◀ يتعرف المشتقات.
- ◀ يميز بين أنواع المشتقات.
- ◀ يشق المشتقات من الأفعال والمصادر.
- ◀ يستخدم المشتقات في جمل مفيدة من إنشائه.
- ◀ يتعرف كيفية تثنية المقصور والمنقوص والممدود وجمعها جمعًا سالمًا.
- ◀ يتذكر أشهر الأفعال الملازمة للبناء للمجهول.

الأهداف

(التدريبات والأنشطة)



اقرأ، ثم أجب:

- ١- «المعلم أبناءك نظم الشعر؟». ما تحته خط يعرب:
(أ) مبتدأ. (ب) فاعلاً. (ج) خبراً. (د) نائب فاعل.
- ٢- «المثقف عارفٌ حقوقه وواجباته». أى مما يلي كان سبباً فى عمل اسم الفاعل؟ أنه:
(أ) صفة لموصوف. (ب) خبر لمبتدأ.
(ج) معرف بآل. (د) حال.
- ٣- «المؤمن مقدم الزكاة للفقير». اسم الفاعل فى العبارة من فعل:
(أ) ثلاثى. (ب) سداسى. (ج) خماسى. (د) رباعى.
- ٤- «ما مريد رفعة الأوطان إلا كل وطنى». الفعل الماضى من «مريد»:
(أ) راد. (ب) أراد. (ج) راود. (د) ترود.
- ٥- «أقبل رجل مُعطيَ الفقير مالا». حدد إعراب «مألاً» من البدائل التالية:
(أ) مفعول به أول. (ب) مفعول به ثانٍ.
(ج) حال. (د) مضاف إليه.
- ٦- «المعلم مؤدى واجبه». ميز الوجه الآخر لكتابة كلمة «مؤدى»:
(أ) مؤدياً. (ب) مؤدى. (ج) مؤدً. (د) مؤدي.
- ٧- «محمد صانعُ المعروف، ومانحُ الأصدقاء ودّه». إذا جعلت اسم الفاعل فى العبارة مضافاً تصبح العبارة الصحيحة:
(أ) محمد صانعُ المعروف، ومانحُ الأصدقاء ودّه.
(ب) محمد صانعُ المعروف، ومانحُ الأصدقاء ودّه.
(ج) محمد صانعُ المعروف، ومانحُ الأصدقاء ودّه.
(د) محمد صانعُ المعروف، ومانحُ الأصدقاء ودّه.
- ٨- «مجالسة الأغنياء لمساعدة المحتاجين مؤيدة من الأئمة». ميز اسم الفاعل:
(أ) مؤيدة. (ب) مجالسة. (ج) المحتاجين. (د) مساعدة.
- ٩- «اللاعب رامى رمحاً بقوة». ميز الجملة الصحيحة عند إعمال اسم الفاعل عمل فعله:
(أ) اللاعب رامياً رمحاً.....
(ب) اللاعب رام رمح.....
(ج) اللاعب رام رمحاً.....
(د) اللاعب الرامى رمح.....

(التدريبات والأنشطة)



اقرأ، ثم أجب:

١- «أمعطاءً الغنى الفقراء حقهم؟». أي مما يلي كان سبباً في عمل صيغة المبالغة؟ أنها:

- (أ) مبتدأ. (ب) مسبوقة باستفهام. (ج) مسبوقة بنفي. (د) خبر لمبتدأ.

٢- «الله غفَّارٌ ذنوب عباده». أي مما يلي كان سبباً في إعمال صيغة المبالغة؟ أنها:

- (أ) مقترنة بأل. (ب) سبقت بمبتدأ. (ج) صفة لموصوف. (د) حال.

٣- «أقدام الجندي المصري للدفاع عن وطنه؟». الفعل الماضي من (مقدام):

- (أ) قدم. (ب) أقدم. (ج) تقدم. (د) قادم.

٤- «المؤمن يقظٌ ضميره». ما تحته خط يعرب:

- (أ) فاعلاً. (ب) نائب فاعل. (ج) مضافاً إليه. (د) مفعولاً به.

٥- «الله علامٌ الغيوب». ميز الضبط الصحيح لكلمة (الغيوب) من البدائل التالية:

- (أ) الغيوب. (ب) الغيوب. (ج) الغيوب. (د) يجوز الأولى والثانية.

٦- «أرحيم أباك ذو الحاجة». في العبارة خطأ ميز صوابه مما يلي:

- (أ) أرحيمًا أباك ذا الحاجة؟ (ب) أرحيمٌ أبوك ذو الحاجة؟
(ج) أرحيم أيبك ذا الحاجة؟ (د) أرحيمٌ أبوك ذا الحاجة؟

٧- «ما بخلافٍ محمد وعده». ميز مما يلي إعراب «وعده»:

- (أ) فاعل. (ب) مفعول به. (ج) خبر. (د) الثانية والثالثة.

٨- «إن الجندي حذرًا أعدائه». ميز الصواب لما تحته خط:

- (أ) حذرًا أعداءه. (ب) حذرًا أعداءه. (ج) حذرًا أعداؤه. (د) حذرًا أعداؤه.

٩- قال تعالى: «وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ». فكشف عن كلمة «تهنوا» في مادة:

- (أ) هان. (ب) وهن. (ج) هون. (د) هين.

(التدريبات والأنشطة)



اقرأ، ثم أجب:

- ١- ميز صياغة اسم المفعول من «أضاء» من الإجابات التالية:
(أ) مُضِيء. (ب) مُضَاء. (ج) مَضُوء. (د) موضوء.
- ٢- «المعلم مشكور فضله». اسم المفعول في العبارة مصوغ من الفعل:
(أ) الثلاثي. (ب) الرباعي. (ج) الخماسي. (د) السداسي.
- ٣- «حقوق الوطن مصونة». حدد وزن مصونة من البدائل التالية:
(أ) مفعولة. (ب) مفعلة. (ج) مفعولة. (د) معولة.
- ٤- «العدو مقضى عليه». اسم المفعول في العبارة مأخوذ من الفعل:
(أ) الثلاثي الصحيح. (ب) الثلاثي الأجوف. (ج) الثلاثي الناقص. (د) الثلاثي المثال.
- ٥- «أمعطي المتفوق جائزة؟». حدد إعراب ما تحته خط في العبارة السابقة مما يلي:
(أ) فاعل. (ب) نائب فاعل. (ج) مضاف إليه. (د) مفعول به أول.
- ٦- «ناطق فوالمؤمن الكذب؟». إذا حول اسم الفاعل «ناطق» إلى اسم المفعول تصبح العبارة الصواب مما يلي هي:
(أ) أمنطوق فوالمؤمن الكذب؟
(ب) أمنطوق الكذب؟
(ج) أمنطوق فوالمؤمن الكذب؟
(د) أمنطوق في المؤمن الكذب؟
- ٧- «أمكسو الفقير جلبابًا؟». كلمة «جلبابًا» تعرب:
(أ) مفعولًا به أول. (ب) مفعولًا به ثانيًا. (ج) تمييزًا. (د) نائب فاعل.
- ٨- «المنافق هان على نفسه فصار بهان». ميز الجملة الصحيحة عند صوغ اسم المفعول مما تحته خط:
(أ) المنافق مهان فصار مهانًا.
(ب) المنافق مهين فصار مهينًا.
(ج) المنافق مهون فصار مهانًا.
(د) المنافق مهون فصار مهينًا.
- ٩- «التردد يسبب اضطراب الشخصية». تكشف عن كلمة «اضطراب» في مادة:
(أ) ضرر. (ب) ضرب. (ج) طرب. (د) ريب.

(التدريبات والأنشطة)



اقرأ، ثم أجب:

- ١- «العربي أكرم الناس لضيوفه». ميز من التالي حالة اسم التفضيل:
 - (أ) معرف بأل.
 - (ب) معرف بالإضافة.
 - (ج) مجرد من أل بالإضافة.
 - (د) مضاف إلى نكرة.
- ٢- «الوطن أهم من المال والولد». حدد حكم اسم التفضيل في العبارة مما يلي:
 - (أ) يلزم الأفراد والتذكير.
 - (ب) يطابق ما قبله.
 - (ج) يجوز فيه الإلزام أو المطابقة.
 - (د) الأولى والثانية.
- ٣- «أذكيا الناس أحسنهم أخلاقاً». ما تحته خط يعرب:
 - (أ) حالاً منصوبة.
 - (ب) مفعولاً به منصوباً.
 - (ج) تمييزاً منصوباً.
 - (د) مضافاً إليه.
- ٤- قال ﷺ: «أقربكم مني منازل يوم القيامة أحسنكم أخلاقاً». ميز الإجابة الصحيحة لإعراب ما تحته خط:
 - (أ) مضاف إليه مجرور.
 - (ب) مبتدأ مؤخر مرفوع.
 - (ج) خبر مرفوع.
 - (د) تمييز منصوب.
- ٥- «حمرة الورد - حمرة الشفق». إذا فاضلنا بينهما تصبح الجملة الصحيحة للمفاضلة هي:
 - (أ) الورد أحمر من الشفق.
 - (ب) الورد أشد احمراراً من الشفق.
 - (ج) الورد أشد حمرة من الشفق.
 - (د) الثانية والثالثة.
- ٦- «المرضة فضلى السيدات عطاءً». إذا جمعت العبارة جمعاً سالمًا يكون صوابها هو:
 - (أ) الممرضات فضلى السيدات عطاءً.
 - (ب) الممرضات فضليات السيدات عطاءً.
 - (ج) الممرضات أفضل السيدات عطاءً.
 - (د) الثانية والثالثة.
- ٧- قال تعالى: «وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ». حدد وزن «الأعلون» من البدائل التالية:
 - (أ) الأفلون.
 - (ب) الأفعون.
 - (ج) الأفاعل.
 - (د) الأفلون.
- ٨- «ليس المؤمن كذاباً». الفعل بالجملة يمتنع أن نصوغ منه اسم تفضيل؛ لأنه:
 - (أ) منفي.
 - (ب) غير قابل للتفاوت.
 - (ج) جامد.
 - (د) الثانية والثالثة.
- ٩- «الرسل مصطفىون من عند الله تعالى». نكشف عن كلمة «مصطفون» في مادة:
 - (أ) صفى.
 - (ب) طفو.
 - (ج) صفف.
 - (د) صفو.

(التدريبات والأنشطة)



اقرأ، ثم أجب:

- ١- «في كل منطقة مُجمَع استهلاكى». اسم المكان فى العبارة مأخوذ من الفعل:
(أ) الثلاثى. (ب) الرباعى. (ج) الخماسى. (د) السداسى.
- ٢- «المورد العذب كثير الزحام». اسم المكان فى العبارة مصوغ من الفعل:
(أ) الثلاثى. (ب) الرباعى. (ج) الخماسى. (د) السداسى.
- ٣- قال الشاعر: فليست حدود الأرض تفصل بيننا لنا الشرق حد والعروبة موقع
ما تحته خط اسم:
(أ) مكان. (ب) زمان. (ج) مفعول. (د) فاعل.
- ٤- «سيناء مستخرج البترول»، «شهادة الميلاد مستخرج رسمى».
ميز الإجابة الصحيحة لما تحته خط من البدائل التالية:
(أ) اسم فاعل - اسم مفعول. (ب) اسم زمان - اسم مكان.
(ج) اسم مكان - اسم فاعل. (د) اسم مكان - اسم مفعول.
- ٥- «المجهر يكبر ما صغر». المجهر اسم آلة، حدد نوعه من البدائل التالية:
(أ) جامد. (ب) مشتق. (ج) قياسى. (د) الثانية والثالثة.
- ٦- «نسمع نشرة الأخبار من الذياع بصوت مذيع لبق».
اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط من البدائل التالية:
(أ) اسم فاعل - اسم مفعول. (ب) اسم آلة - اسم فاعل.
(ج) اسم مفعول - صيغة مبالغة. (د) اسم مكان - اسم فاعل.
- ٧- «يحتاج البقال إلى (المكيال) و(الميزان)». عين الإجابة الصواب لما بين القوسين:
(أ) اسم آلة جامد. (ب) كلاهما اسم آلة مشتق.
(ج) كلاهما اسم آلة جامد. (د) كلاهما اسم مفعول.
- ٨- قال الله تعالى: «إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ». ميز نوع المشتق:
(أ) اسم فاعل. (ب) اسم مفعول. (ج) اسم آلة. (د) اسم زمان.
- ٩- «الحل السياسى أفضل من خيارات الحروب». تكشف عن كلمة «السياسى» فى مادة:
(أ) سيس. (ب) سوس. (ج) أسس. (د) سوى.

(التدريبات والأنشطة)



اقرأ، ثم أجب:

- ١- «من المروءة مناصرة الضعفاء، ومحاربة المنحرفين». حدد من العبارة مصدرًا رباعيًا:
(أ) مناصرة. (ب) محاربة. (ج) المروءة. (د) الأولى والثانية.
- ٢- «التضحية من أجل الوطن فيها إنكار الذات». ميز من الإجابات التالية أوزان المصدر الرباعي في العبارة على الترتيب مما يلي:
(أ) التفعيل - إفعال. (ب) التفعلة - إفعال.
(ج) إفعال - تفعلة. (د) مفاعلة - إفعال.
- ٣- قال تعالى: «وَأَخَذَهُمُ الرِّبَا وَقَدْ هُمُوعَتْهُ وَأَكَلِهِمُ أَمْوَالُ النَّاسِ بِالْبِطْلِ». اختر نوع المصدر فيما تحته خط في الآية الكريمة مما يلي:
(أ) رباعي - ثلاثي. (ب) خماسي - رباعي.
(ج) كلاهما ثلاثي. (د) ثلاثي - سداسي.
- ٤- قال الشاعر: ألا إن ظلم نفسه المرء يئن إذا لم يصنها عن هوى يغلب العقلا
من المصادر السماعية في قول الشاعر:
(أ) المرء. (ب) ظلم. (ج) العقل. (د) نفسه.
- ٥- «احترام كبير السن من الإيمان». ما تحته خط مصدر نوعه:
(أ) رباعي. (ب) خماسي. (ج) سداسي. (د) ثلاثي.
- ٦- «يجب أن يهتم معلمو الطلاب بغرس القيم الأخلاقية في نفوس طلابهم». إذا حولنا المصدر المؤول إلى صريح في العبارة تصبح الإجابة الصحيحة:
(أ) يجب أن يهتموا معلمو الطلاب. (ب) يجب اهتمام معلمى الطلاب.
(ج) يجب اهتمام معلمو الطلاب. (د) يجب اهتمام معلمون الطلاب.
- ٧- «لكل جواد (كبوة)»، «نظر العالم إلى النجوم (نظرًا)». ميز الإجابة الصحيحة لما بين القوسين من التالي:
(أ) اسم هيئة - اسم مرة. (ب) اسم هيئة - مصدر الثلاثي.
(ج) مصدر الثلاثي - اسم هيئة. (د) اسم مرة - مصدر الثلاثي.
- ٨- قال الله تعالى «فَأَخَذَهُمُ أَخَذَةً رَابِيَةً». ما تحته خط:
(أ) اسم مرة. (ب) مصدر صريح. (ج) اسم هيئة. (د) اسم زمان.
- ٩- «الاهتداء لدين الله نعمة كبرى». تكشف عن كلمة «الاهتداء» في مادة:
(أ) هدا. (ب) هدد. (ج) هدى. (د) أهدى.

(التدريبات والأنشطة)



اقرأ، ثم أجب:

- ١- «العلماء هم الأعلون منزلة». ما تحته خط يعرب:
(أ) نعتًا مرفوعًا وعلامة رفعه الواو. (ب) خبرًا مرفوعًا وعلامة رفعه الواو.
(ج) مبتدأ ثانيًا مرفوعًا وعلامة رفعه الواو. (د) خبرًا مرفوعًا وعلامة رفعه الضمة المقدرة.
- ٢- «إن الأقارب الأذنين أحق بالرحمة». ما طرأ من تغيير عند جمع الاسم المقصور في العبارة هو:
(أ) حذفت الألف مع إضافة علامة الجمع. (ب) أضيفت علامة الجمع فقط.
(ج) قلبت ألف المقصور إلى ياء. (د) الأولى والثالثة.
- ٣- «أنتم الأسمون بأخلاقكم». حدد وزن ما تحته خط:
(أ) الأفعلون. (ب) الأفعلين. (ج) الأفعون. (د) الأفعال.
- ٤- «لدى الابنة الوسطى تطلع للتميز متى تستغله تنجح». ميز الاسم المقصور:
(أ) متى. (ب) لدى. (ج) الوسطى. (د) الثانية والثالثة.
- ٥- قال تعالى: «وإِنَّهُمْ عِنْدَنَا لَمِنَ الْمُصْطَفَيْنَ الْأَخْيَارِ». «المصطفين»:
(أ) اسم مقصور. (ب) منقوص
(ج) مبني. (د) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء.
- ٦- «أتتن الطالبات الأفضلات». في العبارة خطأ صوابه هو:
(أ) الأفاضل. (ب) الفضليات. (ج) الأفضال. (د) الفضلى.
- ٧- «أنت الأعلى قدرًا». عند تحويل الجملة للمثنى تكون:
(أ) أنتما الأعلان قدرًا. (ب) أنتما العليان قدرًا.
(ج) أنتما أعلىين قدرًا. (د) أنتما الأعلىان قدرًا.
- ٨- قال الشاعر: هي الدنيا تقول بملء فيها حذار حذار من بطشى وفتكى
الاسم المقصور في البيت الشعري هو:
(أ) الدنيا. (ب) هي. (ج) فتكى. (د) بطشى.
- ٩- كلمة «الدنيا» يكشف عنها في مادة:
(أ) دان. (ب) دنى. (ج) دنا. (د) دنو.

(التدريبات والأنشطة)



اقرأ، ثم أجب:

- ١- قال تعالى: «إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَنَهْرٍ». حدد وزن كلمة «المتقين»:
(أ) المفعولين. (ب) المفعلين. (ج) المفتعلين. (د) المتفعلين.
- ٢- «عليكم - شباب النيل - أن تمسكوا بالخلق السامي». الاسم المنقوص في العبارة يعرب:
(أ) نعتاً مرفوعاً وعلامة رفعه الضمة المقدرة.
(ب) نعتاً مجروراً وعلامة جره الكسرة المقدرة.
(ج) نعتاً مجروراً وعلامة جره الكسرة الظاهرة.
(د) مضافاً إليه مجروراً وعلامة جره الكسرة المقدرة.
- ٣- «المصرى ساعى في الخير وداعياً إلى السلام». في العبارة خطأ صوابها مما يلي هو:
(أ) ساعياً - داعٍ. (ب) ساعٍ - داعٍ. (ج) ساعٍ - داعى. (د) ساعياً - داعى.
- ٤- «الداعى إلى المعروف مثاب». إذا جعلت الجملة لجمع المذكر السالم تكون:
(أ) الداعيون إلى المعروف مثابون. (ب) الأدعياء إلى المعروف مثابون.
(ج) الدعاة إلى المعروف مثابين. (د) الداعون إلى المعروف مثابون.
- ٥- «المجتهد... لمستقبله». أكمل بأحد البدائل الصواب فيما يلي:
(أ) واعى. (ب) واعٍ. (ج) واعياً. (د) الأولى والثانية.
- ٦- «دانٍ - كرسى - الذى - أبى». حدد الاسم المنقوص مما بين القوسين:
(أ) الذى. (ب) أبى. (ج) دانٍ. (د) كرسى.
- ٧- «إنى لراجٍ منك خيراً عاجلاً». كلمة «راجٍ»:
(أ) اسم مقصور. (ب) اسم منقوص. (ج) اسم فاعل. (د) الثانية والثالثة.
- ٨- «شاهدت قاضٍ عادلٍ». في العبارة خطأ، حدد صوابه فيما يلي:
(أ) قاضى عادلٍ. (ب) قاضياً عادلٍ. (ج) قاضياً عادلاً. (د) قاضى عادلٍ.
- ٩- «عدم ممارسة الرياضة مؤذى». في العبارة خطأ، حدد صوابه مما يلي:
(أ) مؤذى. (ب) مؤذياً. (ج) مؤذى. (د) مؤذى.

(التدريبات والأنشطة)



اقرأ، ثم أجب:

- ١- «توقفنا بالصحراء ونبع الماء ناءً عنا فأصابنا الداء». ميز الاسم الممدود مما يلي:
(أ) ناء. (ب) الماء. (ج) الصحراء. (د) الداء.
- ٢- «صلاح الدين الأيوبي تاريخه وضاء». نوع الهمزة في «وضاء»:
(أ) أصلية. (ب) منقلبة عن أصل.
(ج) مزيدة للتأنيث. (د) همزة قطع.
- ٣- «الأهرامات بناء شامخ». ميز نوع الهمزة في (بناء) مما يلي:
(أ) منقلبة عن أصل (الواو). (ب) مزيدة للتأنيث.
(ج) أصلية. (د) منقلبة عن أصل (الياء).
- ٤- «تبدو السماء للناظرين زرقاء». اختر من البدائل التالية نوع الهمزة في كلمة (زرقاء):
(أ) مزيدة للتأنيث. (ب) منقلبة عن أصل (الواو).
(ج) أصلية. (د) منقلبة عن أصل (الياء).
- ٥- «قامت مصر بإنشاءات عظيمة». عند جمع «إنشاء» جمعاً مؤنثاً سالمًا، فإن ما حدث فيها:
(أ) قلبت الهمزة إلى ألف. (ب) بقيت كما هي وزيدت علامة الجمع.
(ج) يجوز أن تقلب إلى واو. (د) الأولى والثالثة.
- ٦- كلمة «اجتراء» مثنىها:
(أ) اجترءان. (ب) اجترءوان. (ج) اجترءانان. (د) الأولى والثانية.
- ٧- «وجه الرجل نداء استغاثة ورجاء إلى المسئولين». أعد صياغة الجملة بعد تثنية ما تحته خط:
(أ) نداءى استغاثة ورجاءين (ب) نداوى استغاثة ورجاوين
(ج) نداءى استغاثة ورجاوين (د) جميع ما سبق.
- ٨- «ميز ما ليس اسمًا ممدودًا»:
(أ) بلاء. (ب) عظام. (ج) راء. (د) حذاء.
- ٩- «أصلحت الثوب عند الرفاء». يكشف عن كلمة «الرفاء» في مادة:
(أ) رفو. (ب) رفى. (ج) ورف. (د) رفا.

تدريبات على الوحدة الثانية



اقرأ، ثم أجب:

التدريب الأول

- ١- «الذوق الأدبي يتكون في الأديب بالدراسة الواعية لعلوم الأدب». ميز اسم الفاعل في العبارة مما يلي:
(أ) الأديب. (ب) الذوق. (ج) الدراسة. (د) الواعية.
- ٢- «الصحبة المتصلة لأمرء البيان المرموقين تنمي الذوق». حدد اسم المفعول في العبارة السابقة مما يلي:
(أ) المتصلة. (ب) المرموقين. (ج) الصحبة. (د) أمرء.
- ٣- «يسير الجنود رافعين أعلامهم - يسير الجنود مرفوعة أعلامهم». اختر الإعراب الصحيح لكلمة «أعلام» في العبارتين:
(أ) فاعل - نائب فاعل. (ب) مفعول به - نائب فاعل.
(ج) مضاف إليه - نائب فاعل. (د) مفعول به - فاعل.
- ٤- «لا يمكن أن يتحقق التقدم والرخاء إلا بالعلم والخلق». عند صياغة المصدر الصريح من المؤول في العبارة يصبح إعراب ما بعده:
(أ) فاعلاً. (ب) مفعولاً به. (ج) مضافاً إليه. (د) خبراً.
- ٥- «لوتراحم الناس ما كان بينهم جائع ولا محروم». صيغ المشتقان في العبارة من الفعل:
(أ) الثلاثي. (ب) الرباعي. (ج) الخماسي. (د) السداسي.
- ٦- قال الشاعر: وتهزني ذكرى المروءة والندى بين الشمائل هزة المشتاق
اسم الهيئة في البيت هو:
(أ) المروءة. (ب) الندى. (ج) هزة. (د) المشتاق.
- ٧- «تَنَزَّهُ». إذا صغنا اسم مكان من الفعل السابق في جملة تصبح الجملة الصحيحة:
(أ) أسوان مُنَزَّهُ السياح. (ب) أسوان مُتَنَزَّهُ السياح.
(ج) أسوان مُنَزَّهُ السياح. (د) أسوان مُتَنَزَّهُ السياح.
- ٨- «استفاد الطالب من القراءة». ابن الفعل للمجهول.
- ٩- «تحرص الدولة كثيراً على الاكتفاء الذاتي من المحاصيل الزراعية». المصدر الخماسي في العبارة:
(أ) كثيراً. (ب) الاكتفاء. (ج) المحاصيل. (د) الزراعية.

التدريب الثاني

اقرأ، ثم أجب:

١- قال حافظ إبراهيم: يا رافعاً راية الشورى وحارسها جزاك ربك خيراً عن محبيها ما تحته خط يعرب:

(أ) مفعولاً به (ب) مضافاً إليه (ج) منادى (د) نائب فاعل

٢- «أصبح الجيش المصرى مرهوباً جانبه». ميز الإعراب الصحيح لكلمة «جانبه» مما يلي:
(أ) فاعل. (ب) نائب فاعل. (ج) مضاف إليه. (د) خبر أصبح.

٣- قال تعالى: «سَجَّ اسْرَرِيكَ الْأَعْلَى». حدد حكم اسم التفضيل فى الآية الكريمة عند التثنية أو الجمع مما يلي:

(أ) يطابق ما قبله. (ب) يلزم الإفراد والتذكير.

(ج) يطابق مع الجمع فقط. (د) يجوز فيه المطابقة والإلزام.

٤- «الأوفياء هم أسمى مكانة». إذا عُرِّف اسم التفضيل تصبح العبارة:

(أ) الأوفياء هم أسمو مكانة. (ب) الأوفياء هم الأسمون مكانة.

(ج) الأوفياء هم الأسام مكانة. (د) الأوفياء هم الأسمى مكانة.

٥- «يستخدم الحدّاد المطرقة». اسم الآلة فى العبارة نوعه:

(أ) قياسى. (ب) غير قياسى. (ج) رباعى. (د) خماسى.

٦- «يتوقف تقدم الشعوب على إخلاص أبنائها». نوع المصدر فيما تحته خط:

(أ) رباعى - خماسى. (ب) خماسى - رباعى.

(ج) ثلاثى - رباعى. (د) سداسى - رباعى.

٧- «إنى لأعلى منزلة». إذا جُمع الضمير فى «إنى» تصبح العبارة:

(أ) إننا لأعليون منزلة. (ب) إننا لأعالٍ منزلة.

(ج) إننا لأعلى منزلة. (د) إننا لأعلون منزلة.

٨- «عَمَّ الهلال على الناظرين - استشهد الجندي». ميز إعراب ما تحته خط مما يلي:

(أ) نائب فاعل - فاعل. (ب) فاعل - نائب فاعل.

(ج) مفعول به - فاعل. (د) كلاهما فاعل.

٩- ثن كلمة «الأرقى» فى جملة من إنشائك.

التدريب الثالث

اقرأ، ثم أجب:

- ١- «الرجال يدعون إلى العمل والصدق - النساء يدعون إلى الصدق في الحوار». ميزوزن ما تحته خط في العبارتين مما يلي:
 (أ) يفعلون - يفعلون. (ب) يفعلون - يفعلن. (ج) يفعلن - يفعلون. (د) يفعلون - تعلقون.
- ٢- «المظلومون». سبب مجيء اسم المفعول على هذا الوزن أنه:
 (أ) من فعل ثلاثي مبني للمعلوم. (ب) من فعل ثلاثي مبني للمجهول.
 (ج) من فعل ثلاثي أجوف. (د) من فعل ثلاثي ناقص.
- ٣- «ينبغي أن نعمل على تكوين وإعداد الشباب للمستقبل». الموقع الإعرابي للمصدر المؤول في العبارة هو:
 (أ) نائب فاعل. (ب) مفعول به. (ج) فاعل. (د) اسم إن.
- ٤- «هل أنت مطواع كلا الوالدين؟». حدد الوجه الإعرابي لـ «كلا»:
 (أ) توكيد معنوي. (ب) مفعول به لصيغة مبالغة عاملة
 (ج) مضاف إليه. (د) يجوز الثانية والثالثة.
- ٥- «عدم ممارسة الرياضة مؤذي». في العبارة خطأ، حدد صوابه مما يلي:
 (أ) مؤذٍ. (ب) مؤذياً. (ج) مؤذٍ. (د) مؤذ.
- ٦- «كافأ المعلم المتفوقين». اختر الإجابة الصحيحة لبناء الجملة للمجهول مما يلي:
 (أ) كافأ المتفوقين. (ب) كوفئ المتفوقين.
 (ج) كوفئ المتفوقون. (د) كوفئ المعلم من المتفوقين.
- ٧- «شده الطالب أمام السؤال - احتضر المريض أمام الطبيب». فرّق في الإعراب بين ما تحته خط.
 (أ) فاعلاً - نائب فاعل. (ب) فاعلاً - فاعلاً.
 (ج) نائب فاعل - فاعلاً. (د) مفعولاً به - نائب فاعل.
- ٨- «جئن الرجل من هول المصيبة» - «توفى أبوه في سن صغيرة». ما تحته خط يعرب:
 (أ) فاعلاً - نائب فاعل. (ب) فاعلاً - فاعلاً.
 (ج) نائب فاعل - فاعلاً. (د) مفعولاً به - نائب فاعل.
- ٩- رتب الكلمات التالية حسب ورودها في المعجم (المرموقين - الشمائيل - الإقدام):
 (أ) الشمائيل - المرموقين - الإقدام. (ب) المرموقين - الشمائيل - الإقدام.
 (ج) الإقدام - الشمائيل - المرموقين. (د) الشمائيل - الإقدام - المرموقين.

الوحدة الثالثة



النواسخ

- بعد انتهاء هذه الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:
- ◀ يحدد عمل كان وأخواتها.
 - ◀ يقارن بين كان وأخواتها، وأفعال المقاربة والرجاء والشروع.
 - ◀ يستنتج مواضع كسر همزة إن وفتحها.
 - ◀ يعرب جملاً بها النواسخ.
 - ◀ يستخدم جملاً تتضمن النواسخ استخدامًا صحيحًا.

الأهداف

(التدريبات والأنشطة)



اقرأ، ثم أجب:

- ١- «يد الله مع الجماعة». نوع الخبر في الجملة السابقة:
(أ) مفرد. (ب) جملة اسمية. (ج) جملة فعلية. (د) شبه جملة.
- ٢- «الجنة تحت ظللال السيوف». إعراب «ظللال»:
(أ) خبر مرفوع. (ب) نعت مجرور. (ج) مضاف إليه. (د) مبتدأ مؤخر.
- ٣- «المدرسون يريون النشء». نوع الخبر في الجملة السابقة:
(أ) مفرد. (ب) جملة اسمية. (ج) جملة فعلية. (د) شبه جملة.
- ٤- «الله رحيم بعباده». نوع الخبر في الجملة السابقة:
(أ) مفرد. (ب) جملة اسمية. (ج) جملة فعلية. (د) شبه جملة.
- ٥- «المدرسة فناؤها واسع - المدرسة واسعة الفناء». نوع الخبر في الجملتين السابقتين على الترتيب:
(أ) مفرد وجملة اسمية. (ب) جملة اسمية ومفرد.
(ج) جملة فعلية وشبه جملة. (د) شبه جملة ومفرد.
- ٦- «محمد ثيابه نظيفة». في الجملة نوعان من الخبرهما:
(أ) مفرد وجملة فعلية. (ب) جملة اسمية ومفرد.
(ج) جملة فعلية وشبه جملة. (د) شبه جملة ومفرد.
- ٧- «الأمهات يصنعن المستقبل». نوع الخبر في الجملة السابقة:
(أ) مفرد. (ب) جملة اسمية. (ج) جملة فعلية. (د) شبه جملة.
- ٨- الحرص على العلم وإعلاء مكانة العلماء بين الناس من أهم متطلبات الدول المتقدمة.
حدد خبر المبتدأ:
(أ) بين الناس. (ب) على العلم.
(ج) أهم متطلبات الدول المتقدمة. (د) من أهم متطلبات.
- ٩- مصاحبة الصالحين في مجالسهم فيها سعادة الدنيا والآخرة. حدد كل خبر في العبارة:
(أ) فيها سعادة الدنيا - فيها. (ب) في مجالسهم - فيها سعادة الدنيا.
(ج) سعادة الدنيا والآخرة - في مجالسهم. (د) في مجالسهم - فيها.

(التدريبات والأنشطة)



اقرأ، ثم أجب:

- ١- «لولا الماء ما وجدت الحياة». إعراب كلمة «الماء»:
(أ) اسم لولا. (ب) خبر لولا. (ج) مبتدأ مرفوع. (د) خبر مرفوع.
- ٢- «العامل ومصنعه». سبب حذف الخبر في الجملة السابقة:
(أ) المبتدأ وقع بعد لولا. (ب) المبتدأ صريح في القسم.
(ج) الخبر مفهوم من الكلام. (د) المبتدأ معطوف عليه بواو تدل على المصاحبة.
- ٣- «يمين الله لينتصرن الحق». سبب حذف الخبر في الجملة السابقة:
(أ) المبتدأ وقع بعد لولا. (ب) المبتدأ صريح في القسم.
(ج) الخبر مفهوم من الكلام. (د) المبتدأ معطوف عليه بواو تدل على المصاحبة.
- ٤- قال الله تعالى: «وَلَوْلَا دَفَعُ اللَّهُ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ». إعراب ما تحته خط:
(أ) مضاف إليه. (ب) خبر مرفوع. (ج) مفعول به. (د) مبتدأ مؤخر.
- ٥- «لعمرك لنعمرن الصحراء». الخبر المحذوف تقديره:
(أ) موجود. (ب) كائن. (ج) دائماً. (د) قسمى.
- ٦- «النظافة من الإيمان». نوع الخبر في الجملة السابقة:
(أ) مفرد. (ب) جملة اسمية. (ج) جملة فعلية. (د) شبه جملة.
- ٧- «لولا الطائرة ذاهبة إلى أسوان ما سافرت». سبب ذكر الخبر هنا:
(أ) الخبر كون عام. (ب) الخبر كون خاص.
(ج) وجود لولا في بداية الجملة. (د) الأولى والثالثة.
- ٨- «لعمرك إن الحق منتصر». قدر الخبر المحذوف في الجملة السابقة.
- ٩- قال الشاعر: لعمرك ما أهويت كفى لريبة ولا حملتني نحو فاحشة رجلى
عين الخبر في البيت الشعري:
(أ) لعمري. (ب) ما أهويت كفى.
(ج) محذوف تقديره قسمى. (د) نحو فاحشة.

(التدريبات والأنشطة)



اقرأ، ثم أجب:

- ١- «للوطن حقوق». سبب تقدم الخبر في الجملة السابقة:
(أ) المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة. (ب) الخبر من الأسماء التي لها الصدارة في الجملة.
(ج) المبتدأ معرفة والخبر شبه جملة. (د) المبتدأ من الأسماء التي لها الصدارة في الجملة.
- ٢- «مصرجنة خضراء وارفة الظلال». الجملة بها:
(أ) خبر واحد. (ب) خبران. (ج) ثلاثة أخبار. (د) خبر محذوف.
- ٣- «فوق كل ذي علم عليم». إعراب ما تحته خط:
(أ) مضاف إليه مجرور بالكسرة. (ب) مضاف إليه مجرور بالياء.
(ج) خبر مرفوع بالضممة. (د) مبتدأ مؤخر مرفوع بالضممة.
- ٤- «للحرب مساوئها». سبب تقدم الخبر في الجملة السابقة:
(أ) المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة.
(ب) المبتدأ من الأسماء التي لها الصدارة في الجملة.
(ج) بالمبتدأ ضمير يعود على بعض الخبر. (د) الخبر شبه جملة والمبتدأ معرفة.
- ٥- «الله غافر الذنب وقابل التوب شديد العقاب». الجملة بها:
(أ) خبر واحد. (ب) خبران. (ج) ثلاثة أخبار. (د) خبر محذوف.
- ٦- متى السفر؟ سبب تقدم الخبر:
(أ) المبتدأ معرفة والخبر نكرة. (ب) الخبر معرفة والمبتدأ نكرة.
(ج) الخبر اسم له الصدارة في الجملة. (د) المبتدأ به ضمير يعود على بعض الخبر.
- ٧- قال الشاعر: لكل داء دواء يستطب به إلا الحماسة أعييت من يداويها
حدد الخبر وحكمه من حيث التقديم والتأخير:
(أ) يستطب به - واجب التأخير. (ب) لكل داء - واجب التقديم.
(ج) يداويها - واجب التأخير. (د) لكل داء - جائز التقديم.
- ٨- قال أبو تمام: السيف أصدق أنباء من الكتب في حده الحد بين الجد والهزل
حدد الخبر المقدم وبين حكم تقديمه:
(أ) أصدق - جائز. (ب) في حده - واجب.
(ج) في حده الحد - جائز. (د) في حده - جائز.
- ٩- «للرياضة فوائد متعددة - للرياضة فوائدها المتعددة».
بيِّن سبب تقديم الخبر على المبتدأ في الجملتين السابقتين.

(التدريبات والأنشطة)



اقرأ، ثم أجب:

- ١- «لا يزال العرب في حاجة إلى التعاون». نوع الخبر في الجملة السابقة:
(أ) جملة اسمية. (ب) جملة فعلية. (ج) شبه جملة. (د) مفرد.
- ٢- «تصير الأرض في الربيع متنزهات جميلة». خبر الناسخ في الجملة السابقة:
(أ) مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (ب) منصوب وعلامة نصبه الكسرة.
(ج) منصوب وعلامة نصبه الفتحة. (د) مرفوع وعلامة رفعه الألف.
- ٣- «باتت الأم ساهرة على ابنها المريض». اسم الفعل الناسخ في الجملة السابقة:
(أ) الأم. (ب) ساهرة. (ج) ابنها. (د) المريض.
- ٤- «ظل الشعب المصري عنصره كريم». نوع الخبر في الجملة السابقة:
(أ) مفرد. (ب) جملة اسمية. (ج) جملة فعلية. (د) شبه جملة.
- ٥- «يصبح الجو لطيفاً حيث تكون الأشجار والمساحات الخضراء». إعراب ما تحته خط:
(أ) اسم تكون. (ب) مفعول به. (ج) فاعل مرفوع. (د) خبر تكون منصوب.
- ٦- «ليس أمام مصر إلا المحافظة على مقدراتها الطبيعية». اسم ليس في الجملة السابقة.
(أ) أمام. (ب) مصر. (ج) المحافظة. (د) مقدراتها.
- ٧- «لم يكن العسير يصعب على أسلافكم الأولين». نوع الخبر في الجملة السابقة.
(أ) مفرد. (ب) جملة اسمية.
(ج) شبه جملة. (د) جملة فعلية.
- ٨- قال الشاعر: أبيت نجياً للهموم كأنما
خلال فراشى جمرة تتوهج
ميز إعراب ما تحته خط:
(أ) حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة. (ب) خبر أبيت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
(ج) اسم أبيت مرفوع وعلامة رفعه الألف. (د) ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- ٩- قال الشاعر: لا تسمعن من الحسود مقالة
لو كان حقاً ما يقول لما وشى
حدد المحل الإعرابي للمصدر المؤول مع ذكر السبب:
(أ) نصب - خبر كان. (ب) رفع - مبتداً. (ج) نصب - مفعول به. (د) رفع - اسم كان مؤخر.

(التدريبات والأنشطة)



اقرأ، ثم أجب:

- ١- قال تعالى: «فَعَسَى اللَّهُ أَنْ يَأْتِيَ بِالْفَتْحِ أَوْ أَمْرٍ مِنْ عِنْدِهِ». خبر عسى في الجملة السابقة:
 - (أ) بالفتح.
 - (ب) أمر.
 - (ج) من عنده.
 - (د) أن يأتي.
- ٢- «كاد الاقتصاد المصري يأخذ طريقه إلى الانتعاش، خبر كاد في الجملة السابقة:
 - (أ) يأخذ طريقه.
 - (ب) إلى الانتعاش.
 - (ج) الاقتصاد.
 - (د) المصري.
- ٣- «كاد الرجل عدوه». إعراب كلمة الرجل في الجملة السابقة:
 - (أ) اسم كاد مرفوع.
 - (ب) فاعل مرفوع.
 - (ج) مبتدأ مرفوع.
 - (د) خبر مرفوع.
- ٤- «أخذ المعلم يشرح - أخذ المعلم في الشرح». إعراب ما تحته خط على التوالي:
 - (أ) فاعل واسم أخذ.
 - (ب) فاعل مرفوع.
 - (ج) اسم أخذ وفاعل.
 - (د) اسم أخذ مرفوع.
- ٥- أنشأ المهندس يفكر - أنشأ المهندس المشروع. الفعلان السابقان:
 - (أ) لازمان.
 - (ب) متعديان.
 - (ج) الأول ناسخ والثاني متعدّ.
 - (د) الأول متعدّ والثاني لازم.
- ٦- «أصبح العلماء مهتمين بالأطفال». بعد وضع فعل من أفعال الشروع مكان (أصبح) تصير الجملة:
 - (أ) شرع العلماء مهتمين بالأطفال.
 - (ب) شرع العلماء مهتمون بالأطفال.
 - (ج) شرع العلماء أن يهتموا بالأطفال.
 - (د) شرع العلماء يهتمون بالأطفال.
- ٧- اخلولقت الصحراء أن تخضر». حكم اقتران الخبر بأن:
 - (أ) يجب.
 - (ب) يكثر.
 - (ج) يقل.
 - (د) يمتنع.
- ٨- «إن الساعين لحل مشكلات الشباب موفقون في سعيهم». بعد وضع عسى مكان (إن) تصبح الجملة:
 - (أ) عسى الساعين موفقون. (ب) عسى الساعون موفقون.
 - (ج) عسى الساعون أن يوفقوا. (د) عسى الساعين يوفقون.
- ٩- قال الشاعر: عسى سائل ذو حاجة إن منعه من اليوم سؤلاً أن يسرك في غد

حدد خبر الفعل الناسخ:

 - (أ) إن منعه سؤلاً.
 - (ب) ذو حاجة.
 - (ج) في غد.
 - (د) أن يسرك.

(التدريبات والأنشطة)



اقرأ، ثم أجب:

- ١- «إن الله فضله واسع». ما تحته خط في محل:
(أ) نصب خبر. (ب) رفع خبران. (ج) جر نعت. (د) نصب حال.
- ٢- «كأن على رؤوسهم الطير». نوع الخبر في الجملة السابقة
(أ) مفرد. (ب) جملة اسمية. (ج) جملة فعلية. (د) شبه جملة.
- ٣- «إن الكتاب صديق لا يمل». الجملة التي تحتها خط في محل:
(أ) رفع خبران. (ب) نصب حال. (ج) نصب نعت. (د) رفع نعت.
- ٤- «لعل له عذراً وأنت تلومه». في الجملة نوعان من الخبر هما على الترتيب:
(أ) مفرد وشبه جملة. (ب) شبه جملة وجملة فعلية.
(ج) شبه جملة وجملة اسمية. (د) مفرد وجملة.
- ٥- «السيارة مزدحمة، لكن الركاب يقفون بنظام». الحرف الناسخ في الجملة السابقة يفيد:
(أ) التوكيد. (ب) التشبيه. (ج) الترجي. (د) الاستدراك.
- ٦- «اعتمد على التكنولوجيا حيث أنها لغة العصر». صوب الخطأ مع التعليل.
- ٧- قال تعالى: «وَالْعَصْرِ * إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكْفُورٌ * سبب كسر همزة «إن»:
(أ) وقعت في بدء جملة حال. (ب) وقعت في أول الكلام.
(ج) وقعت بعد القسم. (د) وقعت بعد جملة القول.
- ٨- «وَلَا تَخَافُوكَ أَنْتُمْ أَشْرَكْتُمْ». سبب فتح همزة «أن»:
(أ) وقعت في أول الكلام. (ب) يصح أن تؤول مع معموليها بمصدر.
(ج) وقعت في أول جملة الصلة. (د) الأولى والثالثة.
- ٩- «المعارك الحربية تستنزف خيرات الشعوب». نكشف عن كلمة «تستنزف» في:
(أ) نزف. (ب) زفف. (ج) نازف. (د) عزف.

(التدريبات والأنشطة)



اقرأ، ثم أجب:

- ١- «لا ظلم اليوم». كلمة اليوم تعرب:
 - (أ) خبر لا النافية مرفوع.
 - (ب) اسم لا النافية.
 - (ج) ظرف زمان منصوباً.
 - (د) ظرفاً مبنياً.
- ٢- «لا في الثوب طول ولا قصر». سبب عدم إعمال (لا) عمل (إن):
 - (أ) اسمها معرفة.
 - (ب) اسمها وخبرها نكرتان.
 - (ج) فصل بينها وبين اسمها.
 - (د) مبنى على الفتح في محل نصب.
- ٣- «لا مهملات محترمات». اسم لا:
 - (أ) منصوب وعلامة نصبه الكسرة.
 - (ب) مبنى على الكسرة في محل نصب.
 - (ج) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
 - (د) مبنى على الفتح في محل نصب.
- ٤- «لا مذموماً خلقه محبوب». ما تحته خط:
 - (أ) خبر لا.
 - (ب) اسم لا.
 - (ج) فاعل مرفوع.
 - (د) نائب فاعل مرفوع.
- ٥- «أحب الطلاب ولا سيما المتفوق». إعراب كلمة «المتفوق»:
 - (أ) مضاف إليه مجرور.
 - (ب) خبر لمبتدأ محذوف.
 - (ج) تمييز منصوب.
 - (د) الأولى والثانية.
- ٦- «ينجح الطلاب لا سيما طالباً مجتهداً». ما تحته خط يعرب:
 - (أ) مضافاً إليه.
 - (ب) خبراً لمبتدأ محذوف.
 - (ج) تمييزاً منصوباً.
 - (د) الأولى والثانية.
- ٧- «احترم الطلاب وخصوصاً المتفوقين». ما تحته خط إعرابه على الترتيب:
 - (أ) مفعول به ومفعول مطلق.
 - (ب) مفعول مطلق ومفعول به.
 - (ج) مفعول مطلق ومضاف إليه.
 - (د) مفعول به ومضاف إليه.
- ٨- «لا أنت مهمل ولا أخوك». «لا» هنا مهملة لأن:
 - (أ) اسمها معرفة.
 - (ب) فصل بينها وبين اسمها بفاصل.
 - (ج) دخل عليها حرف جر مقدر.
 - (د) خبرها محذوف.
- ٩- «في باطن الصحراء كل احتياجات العصر من المعادن». يكشف عن «احتياجات» في:
 - (أ) «ح - ا - ج».
 - (ب) «ح - ي - ج».
 - (ج) «ح - و - ج».
 - (د) «ح - ج - و».

(التدريبات والأنشطة)



١ اقرأ، ثم أجب:

- ١- «وقع اختيار اللجنة على متسابق مهاراته مميزة». ميز المحل الإعرابي لما تحته خط:
(أ) نصب - حال. (ب) جر - مضاف إليه. (ج) جر - نعت. (د) رفع - خبر.
- ٢- «إن تدع إلى المعروف فأجرك عظيم». جملة «فأجرك عظيم» في محل:
(أ) رفع. (ب) جر. (ج) جزم. (د) نصب.
- ٣- «تالله لتؤدين واجبك بإتقان». الجملة لا محل لها من الإعراب لأنها:
(أ) صلة الموصول. (ب) مفسرة لما قبلها.
(ج) جواب للقسم. (د) تابعة لجملة لا محل لها من الإعراب.
- ٤- ميز ما تحته خط جملة في محل رفع:
(أ) انتصار الأمة في معركتها عماده الإرادة القوية.
(ب) تحتفى الأمة بعلماء لهم فضل كبير علينا.
(ج) أضحى الحدائق تستقبل زائريها. (د) أتانا الضيف يستبشر.
- ٥- «إن الباطل لا محالة أمره إلى زوال وداعموه هالكون يلعنهم البشر». ميز الجملة التي لا محل لها من الإعراب:
(أ) أمره إلى زوال. (ب) لا محالة. (ج) داعموه هالكون. (د) يلعنهم البشر.
- ٦- «اللهم ارحمنا يوم تبيض وجوه وتسود وجوه». ميز الجملة التي في محل جر:
(أ) تبيض وجوه. (ب) تسود وجوه. (ج) ارحمنا. (د) الأولى والثانية.
- ٧- «علمت طوال حياتي الحياة تحلو بالقناعة والرضا». الجملة التي تحتها خط في محل:
(أ) رفع (خبر المبتدأ). (ب) نصب (حال).
(ج) نصب (مفعول به ثانٍ). (د) نصب (نعت).
- ٨- «استعد جيدًا حين يقترب الامتحان». ما تحته خط في محل جر لأن موقعه الإعرابي:
(أ) نعت. (ب) خبر المبتدأ.
(ج) مضاف إليه. (د) معطوف على مجرور.
- ٩- «يهدأ بال الإنسان حيث تتواجد الخضرة». حدد الموقع الإعرابي لما تحته خط.

٢ اقرأ، ثم أجب:

- ١- «الحمد لله رب العالمين». الجملة لا محل لها من الإعراب بسبب أن الجملة:
(أ) ابتدائية. (ب) تابعة لجملة لها محل من الإعراب.
(ج) اعتراضية. (د) مفسرة لأخرى.
- ٢- «إن القرآن أسرارهِ كثيرة». ما تحته خط:
(أ) جملة نعت. (ب) جملة حال.
(ج) جملة خبر لناسخ. (د) جملة خبر لمبتدأ.
- ٣- «قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ». سبب كسر همزة إن:
(أ) وقعت في أول الكلام. (ب) يصح أن تؤول مع معموليها بخبر.
(ج) وقعت بعد القول. (د) وقعت مفعولاً به.
- ٤- «وحقك إن الرسول لنور يستضاء به». إعراب ما تحته خط:
(أ) اسم مجرور. (ب) خبر إن مرفوع.
(ج) خبر إن في محل نصب. (د) شبه جملة في محل نصب حال.
- ٥- «إن قرأت قصة أحداثها شيقة فستسعد بها». المحل الإعرابي للجملة في محل:
(أ) رفع خبر. (ب) نصب حال. (ج) رفع خبر إن. (د) نصب نعت.
- ٦- «الإنسان من يوم مولده ساعٍ إلى ربه حيث لا مفر من لقائه». حدد تركيباً محله الإعرابي الجرم ما سبق:
(أ) يوم مولده. (ب) إلى ربه. (ج) من لقائه. (د) لا مفر من لقائه.
- ٧- «لولا الإيمان لضل الناس». الجملة التي تحتها خط:
(أ) في محل جر. (ب) في محل جزم.
(ج) لا محل لها من الإعراب. (د) في محل نصب.
- ٨- «حسبت عفو الله لا يشمل المذنبين». حدد الموقع الإعرابي لما تحته خط.
- ٩- «كانت مصر قديماً تمد أوروبا بالغذاء والكساء». نكشف عن كلمة «الغذاء»:
(أ) غذو. (ب) غذى. (ج) غذأ. (د) غذا.

(التدريبات والأنشطة)



اقرأ، ثم أجب:

- ١- «أعلن الشعب ثورته على الظلم والفساد بوسائل مشروعة من أجل قيام دولة يسودها العدل والرخاء». الضمير فيما تحته خط في محل:
 - (أ) رفع فاعل.
 - (ب) نصب مفعول به.
 - (ج) جرمضاف إليه.
 - (د) رفع نائب فاعل.
- ٢- «أسمى رسالة نقدمها للعالم كله أطفال يقدرّون على الإبداع». الجملة بها على الترتيب:
 - (أ) ضمير رفع ونصب وجر.
 - (ب) ضمير رفع وجر ونصب.
 - (ج) ضمير نصب وجر ورفع.
 - (د) ضمير جر ونصب ورفع.
- ٣- «إِيَّاكَ نَبِّدُ وَإِيَّاكَ نَسْعِي». الضمير في الآية السابقة في محل:
 - (أ) رفع فاعل.
 - (ب) رفع نائب فاعل.
 - (ج) نصب مفعول به.
 - (د) جرمضاف إليه.
- ٤- «إن اللاني يعملن ويجتهدن يتفوقن». الضمير في الأفعال السابقة في محل:
 - (أ) رفع فاعل.
 - (ب) رفع نائب فاعل.
 - (ج) نصب مفعول به.
 - (د) جرمضاف إليه.
- ٥- «فهمت الدرس وأنا مسرور». ما تحته خط في محل:
 - (أ) نصب مفعول به.
 - (ب) نصب حال.
 - (ج) رفع فاعل.
 - (د) نصب نعت.
- ٦- «كونوا فائقين». الضمير في الجملة السابقة في محل:
 - (أ) رفع فاعل.
 - (ب) رفع نائب فاعل.
 - (ج) نصب حال.
 - (د) رفع اسم كان.
- ٧- «سيأتي على أجيالنا اليوم الذي يفخرون فيه بما تركناه لهم». حدد ضميرًا في محل نصب:
 - (أ) (نا) في (أجيالنا).
 - (ب) واو الجماعة في (يفخرون).
 - (ج) (نا) في (تركنا).
 - (د) الهاء في (تركناه).
- ٨- قال الله تعالى: «إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ». بالآية الكريمة:
 - (أ) ضمير نصب واحد.
 - (ب) ضميران للنصب.
 - (ج) ضمير رفع واحد.
 - (د) الثانية والثالثة.
- ٩- قال المتنبي: أنا الذي نظرت الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم
الموقع الإعرابي للضميرين في الشطر الأول من البيت:
 - (أ) الرفع والجر.
 - (ب) النصب والجر.
 - (ج) الرفع والنصب.
 - (د) الجر والنصب.

تدريبات على الوحدة الثالثة



التدريب الأول

اقرأ، ثم أجب:

- ١- «أمام الشباب مسئوليات ضخمة». نوع الخبر في الجملة السابقة:
(أ) مفرد. (ب) جملة اسمية. (ج) جملة فعلية. (د) شبه جملة.
- ٢- «من المروءة أنك تقول الحق». حدد سبب فتح همزة إن في الجملة السابقة:
(أ) وقعت قبل القول. (ب) وقعت في أول الكلام.
(ج) يصح أن تؤول مع معموليها بمصدر. (د) وقعت بعد القول.
- ٣- «من غريب أمر الإنسان أنه لا يدرك الحل إلا بالمر». المصدر المؤول في الجملة السابقة في محل:
(أ) رفع خبر. (ب) رفع مبتدأ مؤخر. (ج) رفع نعت. (د) جرمضاف إليه.
- ٤- «يمين الله لينتصرن الحق». سبب حذف الخبر في الجملة السابقة:
(أ) الخبر كون عام. (ب) الخبر كون خاص.
(ج) المبتدأ معطوف عليه بواو تدل على المصاحبة. (د) المبتدأ صريح في القسم.
- ٥- «أصبحت البشرية في حاجة ماسة إلى التمسك بالدين». الخبر في الجملة السابقة:
(أ) في حاجة. (ب) ماسة. (ج) إلى التمسك. (د) بالدين.
- ٦- «ما فعلت هذا قط». إعراب ما تحته خط:
(أ) مفعول مطلق لفعل محذوف. (ب) مفعول به لفعل محذوف.
(ج) ظرف مكان مبني على الضم. (د) ظرف زمان مبني على الضم.
- ٧- «وقف الجندي أمام عدوه.....». أكمل باسم هيئة.
- ٨- «أدركت الأمل واني لمسرور». اللام في كلمة «لمسرور»:
(أ) حرف جر. (ب) حرف قسم. (ج) حرف للتوكيد. (د) حرف ابتداء.
- ٩- «لا مؤمنين يقنطون من رحمة الله». اسم «لا»:
(أ) منصوب وعلامة نصبه الياء. (ب) مبني على الياء في محل نصب.
(ج) مبني على الفتح في محل نصب. (د) مبني على الكسرة في محل نصب.

التدريب الثاني

اقرأ، ثم أجب:

- ١- «الثروة البشرية أعظم الثروات لأن الإنسان بجهد وعمله يستطيع استخراج كنوز الأرض».
بالعبارة السابقة نوعان من الخبرهما على الترتيب:
(أ) مفرد وشبه جملة. (ب) مفرد وجملة فعلية.
(ج) مفرد وجملة اسمية. (د) جملة فعلية وشبه جملة.
- ٢- «فَعَسَى اللَّهُ أَنْ يَأْتِيَ بِالْفَتْحِ أَوْ أَمْرٍ مِّنْ عِنْدِهِ». حكم اقتران الخبرين:
(أ) يقل. (ب) يكثر. (ج) يجب. (د) يمتنع.
- ٣- «ثمة حدود للصبر». نوع الخبر في الجملة السابقة:
(أ) مفرد. (ب) جملة اسمية. (ج) جملة فعلية. (د) شبه جملة.
- ٤- «وَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ الْكُفْرِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنُوزُ بِالْمُضْبَكَةِ أُولِي الْقُوَّةِ». سبب كسر همزة «إن» في الآية السابقة:
(أ) وقعت في أول الكلام. (ب) وقعت في أول جملة الحال.
(ج) وقعت في أول جملة الصلة. (د) وقعت في أول جملة القسم.
- ٥- «أحب الأدب ولاسيما الشعر». إعراب «سى» في «سيما»:
(أ) اسم لا النافية للجنس مرفوع. (ب) اسم لا النافية للجنس منصوب.
(ج) اسم لا النافية للجنس مبنى. (د) اسم لا العاملة عمل ليس مرفوع.
- ٦- «في المحكمة قضاتها». سبب تقدم الخبر في الجملة السابقة:
(أ) المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة. (ب) المبتدأ معرفة والخبر شبه جملة.
(ج) في المبتدأ ضمير يعود على بعض الخبر. (د) الخبر من الأسماء التي لها صدارة الجملة.
- ٧- «لقد أرشدتك إلى الطاعة حيث إن النجاة فيها».
يُبين سبب كسر همزة «إن» في الجملة السابقة.
- ٨- «شرعت مصانعنا الحربية تغطي كثيراً من حاجات العالم العربي». حكم اقتران الخبرين:
(أ) يقل. (ب) يكثر. (ج) يجب. (د) يمتنع.
- ٩- قال الشاعر: ألا كل شيء ما خلا الله باطل
(أ) مبتدأ محذوف. (ب) خبر لمبتدأ مؤخر.
(ج) خبر لمبتدأ «كل». (د) فاعل لـ «خلا».

التدريب الثالث

اقرأ، ثم أجب:

- ١- «مصر الآن تعيش نهضة شاملة محمودة أثارها». نوع الخبر في الجملة السابقة:
 - (أ) مفرد.
 - (ب) شبه جملة (ظرف).
 - (ج) جملة فعلية.
 - (د) جملة اسمية.
- ٢- «أسمى رسالة تقدمها للعالم كله أطفال يقدرون على الإبداع». الخبر في الجملة السابقة:
 - (أ) نقدمها للعالم.
 - (ب) أطفال.
 - (ج) يقدرون.
 - (د) على الإبداع.
- ٣- «لولا تعاون الدول النامية ما استطاعت استرداد قوتها الاقتصادية». حذف الخبر في الجملة لأن:
 - (أ) الخبر كون عام بعد لولا.
 - (ب) الخبر كون خاص بعد لولا.
 - (ج) المبتدأ صريح في القسم.
 - (د) المبتدأ من الأسماء التي لها الصدارة في الجملة.
- ٤- «من نتائج الحضارة الحديثة وأثار التعليم الشامل الموحد ظهور ما يسمونه الرأي العام، إعراب ما تحته خط:
 - (أ) خبر مرفوع.
 - (ب) مبتدأ مؤخر مرفوع.
 - (ج) مضاف إليه مجرور.
 - (د) نعت مجرور.
- ٥- حسن الحضارة مجلوب بتطرية وفي البداوة حسن غير مجلوب في البيت السابق نوعان من الخبرهما على الترتيب:
 - (أ) مفردان.
 - (ب) جملة اسمية وشبه جملة.
 - (ج) مفرد وشبه جملة.
 - (د) شبه جملة ومفرد.
- ٦- وغالنى الدهر بوفر الغنى فليس لى مال سوى عرضى إعراب ما تحته خط في البيت السابق:
 - (أ) خبر ليس.
 - (ب) اسم ليس مؤخر.
 - (ج) مبتدأ مؤخر.
 - (د) خبر مقدم.
- ٧- «إن أمة دب فيها روح الوطنية وطمحت نفسها للتغيير لا تموت أبدًا». خبر «إن» في الجملة السابقة:
 - (أ) دب فيها.
 - (ب) روح الوطنية.
 - (ج) طمحت نفسها للتغيير.
 - (د) لا تموت أبدًا.
- ٨- «وَلَا تَخَافُوكَ أَنْكُمُ أَشْرَكْتُمْ». المصدر المؤول يعرب:
 - (أ) فاعلاً.
 - (ب) مفعولاً به.
 - (ج) مبتدأ مؤخرًا.
 - (د) خبرًا مقدمًا.
- ٩- إنما أولادنا بيننا أكبادنا تمشى على الأرض. الخبر في البيت السابق:
 - (أ) بيننا.
 - (ب) أكبادنا.
 - (ج) تمشى.
 - (د) على الأرض.

فى إعراب الاسم

- بعد انتهاء هذه الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:
- ◀ يعرف مواضع التقديم والتأخير فى الجملة العربية.
 - ◀ يربط الإعراب بالمعنى.
 - ◀ يستخدم كلا وكلتا استخدامًا صحيحًا.
 - ◀ يعرب المنصوبات إعرابًا صحيحًا.
 - ◀ يستخدم المنصوبات استخدامًا صحيحًا.

الأهداف

(التدريبات والأنشطة)



اقرأ، ثم أجب:

- ١- قال الله تعالى: « وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ ». علامة إعراب ما تحته خط:

(أ) الألف. (ب) الياء. (ج) الفتحة. (د) الكسرة.
- ٢- إذا ضاق صدر المرء لم يصفُ عيشه ولا يستطيب العيش إلا المسامح حدد المفعول به في البيت السابق:

(أ) صدر المرء. (ب) عيشه. (ج) العيش. (د) المسامح.
- ٣- «إياكم أكرم مدير مدرستنا». الضمير «إياكم» في الجملة السابقة في محل:

(أ) رفع مبتدأ. (ب) رفع فاعل. (ج) نصب مفعول به. (د) جرمضاف إليه.
- ٤- «الرجلان كلاهما يصنعان المعروف». علامة إعراب «كلا» في الجملة السابقة:

(أ) الضمة المقدرة. (ب) الألف. (ج) الضمة الظاهرة. (د) الفتحة.
- ٥- «استسلم المجرم نفسه للشرطة وقدم نفسه للمحاكمة». إعراب ما تحته خط على الترتيب:

(أ) مفعول به وتوكيد. (ب) فاعل وتوكيد.
(ج) توكيد ومفعول به. (د) توكيد وفاعل.
- ٦- صن النفس واحملها على ما يزينها تعش سالمًا والقول فيك جميل البيت به:

(أ) ثلاثة مفاعيل. (ب) مفعولان اثنان.
(ج) مفعول به واحد. (د) أربعة مفاعيل.
- ٧- منح النيل الأرض خصوبةً وجمالًا. ما تحته خط يعرب:

(أ) مفعولاً به أول. (ب) نعتاً منصوباً. (ج) حالاً منصوبة. (د) مفعولاً به ثانيًا.
- ٨- قال الله تعالى: « إِذْ يُرِيكَهُمُ اللَّهُ فِي مَنَامِكَ قَلِيلًا ». حدد كل مفعول به في الآية الكريمة:

(أ) ضمير الكاف بـ «يريكهم». (ب) قليلاً.
(ج) ضمير الهاء بـ «يريكهم». (د) الأولى والثالثة.
- ٩- «ما أطيب رائحة الفل - أطيب روائح رائحة المسك». إعراب كلمة «رائحة» في كلتا العبارتين على التوالي:

(أ) خبر مرفوع - توكيد مرفوع. (ب) مفعول به - خبر مرفوع.
(ج) مبتدأ مؤخر مرفوع - خبر مرفوع. (د) فاعل - مفعول به.

(التدرّيات والأنشطة)



اقرأ، ثم أجب:

- ١- «انتظرنا الفرصة لنحقق أملنا طويلاً». إعراب ما تحته خط:
(أ) حال منصوبة. (ب) مفعول به ثان.
(ج) نائب عن المفعول المطلق. (د) نعت منصوب.
- ٢- «ضربت المذنب سوطاً». حدد نوع النائب عن المفعول المطلق في الجملة السابقة:
(أ) صفته. (ب) عدده. (ج) مرادفه. (د) آله.
- ٣- «استجب لأوامر والديك استجابةً لأمر الله». ما تحته خط:
(أ) مفعول مطلق مبين للنوع. (ب) مفعول مطلق مؤكد للفعل.
(ج) نائب عن المفعول المطلق. (د) مفعول لأجله.
- ٤- «استمتعت بالرحلة استمتاعاً يفوق الوصف». ما تحته خط:
(أ) مفعول مطلق مبين للنوع. (ب) مفعول مطلق مؤكد للفعل.
(ج) نائب عن المفعول المطلق. (د) مفعول مطلق مبين للعدد.
- ٥- «ترعى الدولة الموهوبين تلك الرعاية». ما ناب عن المفعول المطلق في هذه الجملة:
(أ) نوعه. (ب) الضمير العائد على المصدر.
(ج) الإشارة للمصدر. (د) صفته.
- ٦- حدد الجملة التي تحتوي على نائب عن المفعول المطلق:
(أ) انطلق القطار مسرعاً. (ب) حافظ على البيئة حفاظاً على صحتك.
(ج) أحترم معلمي غاية الاحترام. (د) اعتناء الأب بأبنائه أعظم ما يكون.
- ٧- «أستحق كل الرعاية - أركاك الرعاية كلها - أركاك كل الرعاية». إعراب ما تحته خط على الترتيب:
(أ) فاعل - توكيد - مفعول به.
(ب) نائب عن المفعول المطلق - توكيد - مفعول به.
(ج) مفعول به - توكيد - نائب عن المفعول المطلق.
(د) مفعول به - توكيد - مفعول مطلق مبين للنوع.
- ٨- «عليك أن تستعد للامتحان.....». أكمل بنائب عن المفعول المطلق.
- ٩- «الطالب المهذب أشد احتراماً لمعلمه - احترم الطالب المهذب معلمه أشد احتراماً». ما تحته خط على الترتيب:
(أ) نعت - خبر.
(ب) خبر - حال.
(ج) خبر - نائب عن المفعول المطلق. (د) كلاهما خبر.

(التدريبات والأنشطة)



اقرأ، ثم أجب:

- ١- قال تعالى: «فَلَا تَحْسَبُوا كُلَّ الْمَيْلِ». كلمة «كل» في الآية السابقة تعرب:
 - (أ) مفعولاً به.
 - (ب) مفعولاً مطلقاً.
 - (ج) مفعولاً لأجله.
 - (د) نائباً عن المفعول المطلق.
- ٢- قال تعالى: «وَلَا تَقْلُوبُوا أَوْلَادَكُمْ خَشِيَةً إِمْلَاقٍ». كلمة «خشية» في الآية السابقة تعرب:
 - (أ) مفعولاً به.
 - (ب) مفعولاً مطلقاً.
 - (ج) مفعولاً لأجله.
 - (د) نائباً عن المفعول المطلق.
- ٣- فرحت بنجاحكم سروراً. كلمة «سروراً» نابت عن المفعول المطلق لأنها:
 - (أ) نوع المصدر.
 - (ب) مرادف المصدر.
 - (ج) عدد المصدر.
 - (د) آلة المصدر.
- ٤- قال الله تعالى: «وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْوِيماً». ما تحته خط إعرابه:
 - (أ) مفعول به.
 - (ب) مفعول مطلق.
 - (ج) نائب عن المفعول المطلق.
 - (د) مفعول لأجله.
- ٥- قال الله تعالى: «فَأَخَذْنَا مِنْكُمْ آخِذِينَ مَقْدِرٍ». نوع المفعول المطلق:
 - (أ) مؤكد للفعل.
 - (ب) مبين للنوع.
 - (ج) مبين للعدد.
 - (د) الأولى والثالثة.
- ٦- قال الله تعالى: «فَذَكَادَكُ وَجِدَةً». نوع المفعول المطلق:
 - (أ) مؤكد للفعل.
 - (ب) مبين للنوع.
 - (ج) مبين للعدد.
 - (د) الأولى والثانية.
- ٧- قال الله تعالى: «يَجْعَلُونَ أَصْنَعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ». إعراب كلمة «حذر» في الآية السابقة:
 - (أ) مفعول به.
 - (ب) مفعول مطلق.
 - (ج) نائب عن المفعول المطلق.
 - (د) مفعول لأجله.
- ٨- «مصر حريصة كل الحرص على توفير مناخ يسوده الأمن». ما تحته خط يعرب:
 - (أ) مفعولاً مطلقاً.
 - (ب) نائباً عن المفعول المطلق.
 - (ج) مفعولاً لأجله.
 - (د) مفعولاً به.
- ٩- «لا تغتب أخاك». تكشف عن «تغتب» في:
 - (أ) غيب.
 - (ب) غيب.
 - (ج) تغب.
 - (د) غاب.

(التدريبات والأنشطة)



اقرأ، ثم أجب:

- ١- «استوى الماء والخشبة». إعراب ما تحته خط:
(أ) معطوف مرفوع. (ب) معطوف منصوب.
(ج) مفعول معه منصوب. (د) مفعول به منصوب.
- ٢- قال تعالى: «فَأَجْمِعُوا أَمْرَكُمْ وَشُرَكَاءَكُمْ». «الواو» في الآية السابقة:
(أ) عاطفة. (ب) استئنافية. (ج) واو المعية. (د) واو الحال.
- ٣- «يفطر الصائمون وأذان المغرب». ما بعد «الواو»:
(أ) يتعين نصبه. (ب) يتعين عطفه.
(ج) يجوز عطفه ونصبه. (د) الثانية والثالثة.
- ٤- لآتته عن خلق وتأتى مثله عار عليك إذا فعلت عظيم
«الواو» في البيت السابق تفيد:
(أ) العطف. (ب) المعية. (ج) الاستئناف. (د) الحال.
- ٥- «هذا لك وأخاك». المفعول معه منصوب وعلامة نصبه:
(أ) الفتحة. (ب) الياء. (ج) الألف. (د) الكسرة.
- ٦- «استيقظت وإشراق الشمس». ما بعد «الواو»:
(أ) يتعين عطفه. (ب) يجوز عطفه.
(ج) يتعين نصبه. (د) يجوز عطفه ونصبه.
- ٧- «أذهب إلى عملى وشروق الشمس - أذهب إلى عملى والشمس مشرقة». فرّق في الإعراب بين ما تحته خط.
- ٨- «وصل بعض المسافرين وبداية تحرك السيارة». نوع «الواو» فيما تحته خط:
(أ) واو العطف. (ب) واو المعية. (ج) واو الحال. (د) واو القسم.
- ٩- «انشقت الأرض أثناء حدوث الزلزال». نكشف عن «انشقت» في:
(أ) شقق. (ب) نشق. (ج) شوق. (د) شيق.

(التدريبات والأنشطة)



اقرأ، ثم أجب:

- ١- «وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلَيْهِ». يوجد بالجملة:
(أ) مضاف إليه واحد. (ب) مضافان اثنان.
(ج) ثلاث كلمات تعرب مضافاً إليه. (د) فاعل.
- ٢- قال الله تعالى: «فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ». نوع الحال في الآية السابقة:
(أ) مفرد. (ب) جملة فعلية. (ج) شبه جملة. (د) جملة اسمية.
- ٣- قال الله تعالى: «وَدَخَلَ جَنَّتَهُ وَهُوَ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ». الرابط بين جملة الحال والجملة الأساسية:
(أ) واو الحال. (ب) الضمير. (ج) الواو والضمير. (د) لا يوجد رابط.
- ٤- يابنة اليم ما أبوك بخيل ماله مولعاً بمنع وحبس؟
إعراب ما تحته خط:
(أ) حال منصوبة. (ب) نعت منصوب. (ج) مفعول به منصوب. (د) مفعول معه.
- ٥- «المؤمن صدوق طوال حياته» إعراب ما تحته خط:
(أ) خبر مرفوع. (ب) ظرف زمان. (ج) ظرف مكان. (د) مفعول به.
- ٦- «وجاء أهل المدينة يستبشرون». الجملة في محل:
(أ) رفع خبر. (ب) نصب نعت. (ج) نصب حال. (د) رفع نعت.
- ٧- «وجدت طالباً أمام المدرسة». شبه الجملة في محل:
(أ) نصب حال. (ب) نصب نعت. (ج) جر مضاف إليه. (د) رفع نعت.
- ٨- «تتجه مصر نحو الاهتمام بالتعليم». ما تحته خط:
(أ) مفعول مطلق. (ب) نائب عن المفعول المطلق.
(ج) ظرف زمان. (د) ظرف مكان.
- ٩- ولقد ذكرك والرماح نواهل منى وبيض الهند تقطر من دمي
الجملة التي تحتها خط في البيت السابق في محل:
(أ) رفع خبر. (ب) رفع نعت. (ج) نصب حال. (د) نصب نعت.

(التدريبات والأنشطة)



اقرأ، ثم أجب:

- ١- «ما نجا من الجنود إلا الشجعان». إعراب كلمة «الشجعان» في الجملة السابقة:
 - (أ) بدل مجرور.
 - (ب) فاعل مرفوع.
 - (ج) مستثنى منصوب.
 - (د) الأولى والثالث
- ٢- هل الدهر إلا ليلة ونهارها
 - تعرب كلمة «ليلة»:
 - (أ) ظرف زمان.
 - (ب) نائباً عن الظرف.
 - (ج) فاعلاً مرفوعاً.
 - (د) خبراً مرفوعاً.
- ٣- «وَمَا نُرْسِلُ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ». ما بعد «إلا» يعرب:
 - (أ) مستثنى منصوباً.
 - (ب) حالاً منصوبة.
 - (ج) بدلاً منصوباً.
 - (د) نعتاً منصوباً.
- ٤- فلا تكتب بكفك غير شيء يسرك في القيامة أن تراه. إعراب كلمة «غير»:
 - (أ) مستثنى منصوب.
 - (ب) فاعل مرفوع.
 - (ج) مفعول به منصوب.
 - (د) بدل مجرور.
- ٥- «جاء الطلاب خلا طالب». إعراب كلمة «طالب»:
 - (أ) اسم مجرور.
 - (ب) مفعول به.
 - (ج) مستثنى منصوب.
 - (د) الأولى والثانية.
- ٦- «ما النيل إلا ثروة عظيمة». نوع أسلوب الاستثناء في الجملة السابقة:
 - (أ) تام مثبت.
 - (ب) ناقص منفي.
 - (ج) تام منفي.
 - (د) يجوز الثانية والثالثة.
- ٧- «ما خلا المنزل من فاكهة الصيف خلا المشمش». إعراب ما تحته خط على الترتيب:
 - (أ) مفعول به وفاعل.
 - (ب) فاعل ومفعول به.
 - (ج) فاعل واسم مجرور.
 - (د) الثانية والثالثة.
- ٨- «لا يسعد وجداننا إلا ذو خلق حسن». ما تحته خط:
 - (أ) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.
 - (ب) بدل مرفوع.
 - (ج) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
 - (د) مستثنى منصوب.
- ٩- «اللاعب يمتاز بالاتزان». نكشف عن كلمة «الاتزان» في:
 - (أ) زون.
 - (ب) زين.
 - (ج) وزن.
 - (د) ززن.

(التدريبات والأنشطة)



اقرأ، ثم أجب:

- ١- قال تعالى: «وَأَشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا». التمييز في الآية السابقة محول عن:
(أ) المبتدأ. (ب) الفاعل. (ج) نائب الفاعل. (د) المفعول به.
- ٢- «باع التاجر..... قمح»:
(أ) كيلتان. (ب) كيلتين. (ج) كيلتي. (د) كيلتا.
- ٣- قال تعالى: «وَفَجَّرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا». التمييز في الآية السابقة محول عن:
(أ) المبتدأ. (ب) الفاعل. (ج) نائب الفاعل. (د) المفعول به.
- ٤- قال الشاعر: وظلم ذوى القربى أشد مضاضة على المرء من وقع الحسام المهند
ميز الاسم المنصوب بالبيت الشعري:
(أ) مضاضة. (ب) ذوى. (ج) القربى. (د) المهند.
- ٥- «قال الزوج لزوجته: بيتك لا يقارن نظامًا وجمالًا». التمييز في العبارة السابقة محول عن:
(أ) المبتدأ. (ب) الفاعل. (ج) نائب الفاعل. (د) المفعول به.
- ٦- باع التاجر ثلاثة جرامات ذهبًا عيار (٢١). الكلمة في الجملة السابقة التي وقعت تمييزًا
ومميزًا في نفس الوقت هي:
(أ) ثلاثة. (ب) جرامات. (ج) ذهبًا. (د) عيار ٢١.
- ٧- «أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا». ما تحته خط تمييز محول عن:
(أ) المبتدأ. (ب) الفاعل. (ج) نائب الفاعل. (د) المفعول به.
- ٨- «الوطنية شعور ينمو في النفس ويزداد لهيبه اشتعالًا». ما تحته خط تمييز محول عن:
(أ) الفاعل. (ب) المفعول به. (ج) المبتدأ. (د) نائب الفاعل.
- ٩- «اشتريت إردب قمح». عند تحويل الجملة للمثنى تصير:
(أ) اشتريت إردبًا قمح. (ب) اشتريت إردبان قمحًا.
(ج) اشتريت إردبين قمح. (د) اشتريت إردبي قمح.

(التدريبات والأنشطة)



اقرأ، ثم أجب:

- ١- يابنة اليم، ما أبوك بخيل ماله مولعاً بمنع وحبس؟ نوع المنادى في البيت السابق:
 - (أ) مضاف.
 - (ب) شبيه بالمضاف.
 - (ج) علم مفرد.
 - (د) نكرة مقصودة.
- ٢- قال تعالى: «يَبْنِيْءَ آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ». علامة نصب المنادى في الآية السابقة:
 - (أ) الفتحة.
 - (ب) الكسرة.
 - (ج) الياء.
 - (د) الألف.
- ٣- قال تعالى: «يَمْرِمُ أَقْنِي لِرَبِّكِ وَأَسْجُدِي وَأَرْكَبِي مَعَ الرَّاكِبِينَ». المنادى مبنى على:
 - (أ) الفتح.
 - (ب) الضم.
 - (ج) الياء.
 - (د) الكسر.
- ٤- قال تعالى: «يَأْتِيهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ». المنادى في الآية السابقة:
 - (أ) الإنسان.
 - (ب) أي.
 - (ج) ها.
 - (د) ربك الكريم.
- ٥- «رى إنك رحيم - رى رحيم». ميز إعراب «رى» في العبارتين على الترتيب:
 - (أ) منادى منصوب - مبتدأ مرفوع.
 - (ب) منادى مبنى - مبتدأ مرفوع.
 - (ج) مبتدأ مرفوع - منادى منصوب.
 - (د) مبتدأ مرفوع - منادى مبنى.
- ٦- قال تعالى: «يَقَوْمًا أَجِيبُوا دَاعِيَ اللَّهِ». نوع المنادى في الآية السابقة:
 - (أ) علم مفرد.
 - (ب) شبيه بالمضاف.
 - (ج) مضاف.
 - (د) نكرة مقصودة.
- ٧- «اللهم وفقنا». الميم في لفظ الجلالة:
 - (أ) حرف زائد.
 - (ب) حرف جر.
 - (ج) حرف تنبيه.
 - (د) عوض عن حرف النداء.
- ٨- ميز مما يلي نوع الأسلوب في قولنا: «يا لروعة الطبيعة!»:
 - (أ) ندبة.
 - (ب) استغاثة.
 - (ج) نداء تعجبي.
 - (د) شرط.
- ٩- كلمة «أم» في قولنا: «وا أمه!» تعرب:
 - (أ) معطوفاً مرفوعاً.
 - (ب) مندوباً منصوباً.
 - (ج) مستغاثاً به مجروراً.
 - (د) فاعلاً لفعل محذوف.
- ١٠- «باغى الخير». اجعل ما بين القوسين منادى شبيهاً بالمضاف في جملة من عندك.
 - (أ) باغى.
 - (ب) يا.
 - (ج) أى.
 - (د) الهمزة.
- ١١- أى حرف نداء مما يلي يستخدم في أسلوب الاستغاثة؟
 - (أ) أيا.
 - (ب) يا.
 - (ج) أى.
 - (د) الهمزة.
- ١٢- «يا للطبيب للمريض!» الضبط السليم لحرف اللام:
 - (أ) الأولى مفتوحة والثانية مكسورة.
 - (ب) الأولى مكسورة والثانية مفتوحة.
 - (ج) كلتاها مفتوحتان.
 - (د) كلتاها مكسورتان.

(التدريبات والأنشطة)



اقرأ، ثم أجب:

- ١- قال تعالى: «إِنَّ لَهُ أَبًا شَيْخًا كَبِيرًا». ما تحته خط منصوب وعلامة نصبه:
(أ) الألف. (ب) الفتحة. (ج) الكسرة. (د) الياء.
- ٢- ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء
كلمة «فم» في البيت السابق فقدت شرطًا من شروط الأسماء الخمسة هو:
(أ) الإضافة. (ب) الإفراد. (ج) الخلو من الميم. (د) التكبير.
- ٣- «هذا الرجل لفيه منطق عذب». إعراب ما تحته خط:
(أ) اسم مجرور وعلامة جره الكسرة. (ب) اسم مجرور وعلامة جره الياء.
(ج) اسم مجرور وعلامة جره الفتحة. (د) اسم مبني في محل جر.
- ٤- «أستاذنا أخ لنا». كلمة «أخ» فقدت شرطًا من شروط الأسماء الخمسة هو:
(أ) الإضافة. (ب) الإفراد. (ج) التكبير. (د) التجرد من الميم.
- ٥- «أصادق ذا الخلق الكريم». إعراب ما تحته خط:
(أ) فاعل مرفوع بالألف. (ب) مفعول به منصوب بالفتحة.
(ج) مفعول به منصوب بالألف. (د) مفعول به ثانٍ منصوب بالفتحة.
- ٦- «اعتن بنظافة فيك». كلمة «فيك» في الجملة السابقة:
(أ) جار ومجرور. (ب) مفعول به.
(ج) شبه جملة خبر. (د) مضاف إليه.
- ٧- «صار حموك ذا منصب مرموق». ميز الجملة الصحيحة بعد استبدال حرف ناسخ بالفعل الناسخ:
(أ) إن حميك ذو منصب (ب) إن حماك ذو منصب
(ج) إن حميك ذي منصب (د) إن حماك ذي منصب
- ٨- «كن أخًا للصدق والعدل». ميز الجملة عند جعل كلمة (أخًا) من الأسماء الخمسة:
(أ) كن أخا صدق وعدل. (ب) كن أخى صدق وعدل.
(ج) كن أخو صدق وعدل. (د) كن أخوا صدق وعدل.
- ٩- «اتحد الإخوة وقت الشدة». نكشف عن «اتحد» في:
(أ) حدد. (ب) حدى. (ج) حدو. (د) وحد.

(التدريبات والأنشطة)



اقرأ، ثم أجب:

- ١- «لا تصادق إلا رجلاً تحمد سيرته على الدوام». النعت في الجملة السابقة:
(أ) رجلاً. (ب) تحمد سيرته. (ج) على الدوام. (د) لا تصادق.
- ٢- «خير بيت في المسلمين بيت فيه يتيم يحسن إليه». جملة «يحسن إليه» في محل:
(أ) رفع خبر. (ب) جرنعت. (ج) رفع نعت. (د) نصب حال.
- ٣- وللحرية الحمراء بابٌ بكل يد مضرّجة يدق
كلمة «يدق» في البيت السابق جملة نعت والمنعوت هو:
(أ) الحرية. (ب) الحمراء. (ج) باب. (د) كل يد.
- ٤- أخاك أخاك إن من لا أخاله
البيت السابق به من التوابع:
(أ) تابع واحد. (ب) تابعان اثنان. (ج) ثلاثة توابع. (د) ليس من تابع.
- ٥- «يا هذا التاجر، اتق الله». إعراب ما تحته خط:
(أ) بدل. (ب) منادى. (ج) نعت. (د) مفعول به.
- ٦- «سرّني العامل إخلاصه». نوع البدل في الجملة السابقة:
(أ) بدل مطابق. (ب) بدل اشتمال. (ج) بدل بعض من كل. (د) بدل غلط.
- ٧- «قلنا الحق فغضب أهل الباطل». حرف العطف في الجملة السابقة يفيد:
(أ) الترتيب والتعقيب. (ب) الترتيب والترأخي. (ج) الجمع بين المتعاطفين. (د) الشك والتخيير.
- ٨- «تهتم كل الدول برعاية الأطفال». عند جعل الفاعل توكيداً تصير الجملة:
(أ) تهتم الدول برعاية كل الأطفال. (ب) كل الدول تهتم برعاية الأطفال.
(ج) كل الدول تهتم برعاية كل الأطفال. (د) تهتم الدول كلها برعاية الأطفال.
- ٩- «المجرم نفسه يؤذي بأفعاله السيئة نفسه». إعراب ما تحته خط على التوالي:
(أ) الكلمتان توكيد مرفوع. (ب) الكلمتان مفعول به.
(ج) توكيد مرفوع ومفعول به منصوب. (د) توكيد مرفوع وتوكيد منصوب.

تدريبات على الوحدة الرابعة



التدريب الأول

اقرأ، ثم أجب:

- ١- ميز مما يلي نوع الأسلوب في قولنا: «يا لله للقدس!»: (أ) استغاثة. (ب) نُدبة. (ج) نداء تعجبي. (د) تعجب.
- ٢- «إني جريت مرارات الحياة كلها». علامة نصب المفعول به في الجملة السابقة: (أ) الفتحة. (ب) الكسرة. (ج) الألف. (د) الياء.
- ٣- «أنهر النيل، أنت عذب مياهك». نوع المنادى في الجملة السابقة: (أ) علم مفرد. (ب) مضاف. (ج) شبيه بالمضاف. (د) نكرة مقصودة.
- ٤- «ما أشقى بني الوطن الذين يغفلون عن رعاية المصلحة الوطنية! فما ذلك إلا سلوك الغافلة قلوبهم الذين يظنون عملهم هذا حرية». العبارة السابقة بها: (أ) مفعول به واحد. (ب) مفعولان اثنان. (ج) ثلاثة مفاعيل. (د) أربعة مفاعيل.
- ٥- «انتصر طلعت حرب انتصاراً جميلاً وأحب وطنه كل الحب». إعراب ما تحته خط على الترتيب: (أ) الكلمتان مفعول به. (ب) الكلمتان مفعول مطلق. (ج) الكلمتان نائب عن المفعول المطلق. (د) مفعول مطلق ونائب عن المفعول المطلق.
- ٦- وجب على المرء صوناً لنفسه أن يجعل طاعة ربه هدفاً له. ما تحته خط: (أ) مفعول به. (ب) مفعول لأجله. (ج) مفعول مطلق. (د) مفعول معه.
- ٧- «زرت المريض بالمستشفى وشروق الشمس». كلمة شروق: (أ) ظرف زمان. (ب) مبتدأ. (ج) مفعول معه. (د) حال.
- ٨- «شرعت الدول جاهدة في تنشيط الاستثمار». ما تحته خط: (أ) اسم شرع. (ب) فاعل شرع. (ج) خبر شرع. (د) حال.
- ٩- «وَأَمَّا تُعْرِضَنَّ عَنْهُمُ ابْتِغَاءَ رَحْمَةٍ مِنْ رَبِّكَ تَرْجُوهَا». كلمة «ابتغاء» يكشف عنها في: (أ) بغو. (ب) بغى. (ج) بغا. (د) غبى.

التدريب الثاني

اقرأ، ثم أجب:

- ١- ميز مما يلي نوع الأسلوب في قولنا: «واقدها»:
(أ) نُدبة. (ب) استغاثة. (ج) تعجب. (د) نداء تعجبي.
- ٢- أيها المستعيد صوتًا شجيًّا حسب هذا الفؤاد رجع حينه
بالبيت نوعان من التوابع هما على الترتيب:
(أ) النعت والتوكيد. (ب) النعت والحال.
(ج) العطف والتوكيد. (د) النعت والبدل.
- ٣- «ما زال أخاك ذا فضل على الجميع». الجملة بها خطأ وصوابها:
(أ) ما زال أخواك ذو فضل. (ب) ما زال أخاك ذو فضل.
(ج) ما زال أخيك ذا فضل. (د) ما زال أخوك ذا فضل.
- ٤- «لا يحمي الوطن إلا أبنائه المخلصون». إعراب ما تحته خط:
(أ) مستثنى منصوب. (ب) بدل منصوب.
(ج) فاعل مرفوع. (د) بدل مرفوع.
- ٥- «ينصح الأطباء بالمشي كل يوم لمدة عشرين دقيقة».
ما تحته خط مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه:
(أ) مثنى. (ب) جمع مذكر سالم.
(ج) ملحق بجمع المذكر السالم. (د) اسم من الأسماء الخمسة.
- ٦- «ثروات الوطن أمانة يجب ألا نبدها ليسعد بها كل مصري في حاضره ومستقبله معًا».
ما تحته خط منصوب؛ لأنه:
(أ) نعت. (ب) حال. (ج) مفعول به. (د) مفعول لأجله.
- ٧- «اختلف الناس طباعًا». ما تحته تمييز محول عن:
(أ) الفاعل. (ب) المفعول. (ج) المبتدأ. (د) نائب الفاعل.
- ٨- «يسير المرء في حياته وقدر الله». اضبط ما تحته خط معللاً.
(أ) الفاعل. (ب) المفعول. (ج) المبتدأ. (د) نائب الفاعل.
- ٩- «الإيمان الصادق بالله ينشر في القلب ينابيع الرحمة». يكشف عن كلمة «ينابيع» في مادة:
(أ) بيع. (ب) نبع. (ج) عنب. (د) ينعب.

التدريب الثالث

اقرأ، ثم أجب:

- ١- معى خمسة التمييز المناسب:
(أ) قصص. (ب) كتابًا. (ج) كتاب. (د) كتب.
- ٢- «في مصر آثار كثيرة». بعد دخول «إن» تصير الجملة:
(أ) إن في مصر آثار كثيرة. (ب) إن في مصر آثارًا كثيرة.
(ج) إن مصر آثارها كثيرة. (د) إن مصر كثيرة آثارها.
- ٣- «كلا الرجلين يصنع المعروف». بعد جعل المبتدأ توكيدًا تصير الجملة:
(أ) الرجلين كليهما يصنعان المعروف. (ب) الرجلين كلاهما يصنعان المعروف.
(ج) الرجلان كلاهما يصنعان المعروف. (د) الرجلان كليهما يصنعان المعروف.
- ٤- «لولا تعاون الدول النامية ما استطاعت استرداد قوتها الاقتصادية». الخبر في الجملة السابقة:
(أ) ما استطاعت. (ب) استرداد قوتها.
(ج) الدول النامية. (د) محذوف تقديره «موجود».
- ٥- «زودت مصر المدارس بأحدث الوسائل العلمية لحاقًا بالتقدم العلمي». ما تحته خط يعرب:
(أ) مفعولًا مطلقًا. (ب) نائبًا عن المفعول المطلق.
(ج) مفعولًا لأجله. (د) مفعولًا به.
- ٦- «دخل الطلاب الفصل ودقات الجرس». ما تحته خط:
(أ) مفعول به. (ب) مفعول مطلق.
(ج) نائب عن المفعول المطلق. (د) مفعول معه.
- ٧- «هذا العلم مقترن بالأخلاق؛ لأنهما معًا ينشران الخير والسلام». نوع الحال في الجملة السابقة:
(أ) مفردة. (ب) جملة اسمية. (ج) جملة فعلية. (د) شبه جملة.
- ٨- اجعل كلمة «كثيرًا» نائبًا عن المفعول المطلق في جملة من تعبيرك.
- ٩- ميز مما يلي إعراب كلمة «قلب» في قولنا: «واقلباه»:
(أ) معطوف مرفوع. (ب) مندوب منصوب.
(ج) مستغاث به مجرور. (د) فاعل لفعل محذوف.

الوحدة الخامسة



فى إعراب الفعل

- بعد انتهاء هذه الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
- ◀ يستخدم الفعل الماضى مع ضمائر الرفع المتصلة.
 - ◀ يتعرف مواضع بناء الفعل المضارع.
 - ◀ يستخدم الفعل المضارع المنصوب فى لغته.
 - ◀ يتعرف الفعل المضارع المجزوم بأداة تجزيم فعلاً واحداً، والمجزوم بأداة تجزيم فعلين (أدوات الشرط الجازمة).

الأهداف



اقرأ، ثم أجب:

- ١- قال تعالى: «قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى». الفعلان:
 - (أ) معريان.
 - (ب) الأول مبني والثاني معرب.
 - (ج) مبنيان على الفتح الظاهر. (د) مبنيان أولهما على الفتح الظاهر والثاني على الفتح المقدر.
- ٢- قال تعالى: «أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ». الفعل مبني على:
 - (أ) حذف النون.
 - (ب) الفتح. (ج) السكون. (د) الضم.
- ٣- قال تعالى: «إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ». ما تحته خط فعل ماضٍ مبني على:
 - (أ) الفتح.
 - (ب) السكون. (ج) الضم. (د) حذف النون.
- ٤- قال تعالى: «وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ». الفعلان على الترتيب:
 - (أ) مبنيان.
 - (ب) مبني على الفتح - معرب.
 - (ج) مبني على الضم - معرب. (د) معريان.
- ٥- قال تعالى: «أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْذِّينِ». الفعلان على الترتيب:
 - (أ) أولهما مبني على السكون، وثانيهما معرب. (ب) مبنيان.
 - (ج) معريان. (د) أولهما مبني على الفتح، وثانيهما معرب.
- ٦- سعي العامل يطلب رزقه. الفعلان:
 - (أ) أولهما مبني على الفتح المقدر، والثاني معرب.
 - (ب) أولهما مبني على الفتح الظاهر، والثاني معرب.
 - (ج) مبنيان. (د) معريان.
- ٧- قال تعالى: «قَالُوا إِنْ يَسْرِقْ فَقَدْ سَرَقَ أَخٌ لَهُ مِنْ قَبْلُ». الفعلان على الترتيب:
 - (أ) مبني على حذف النون - مبني على السكون.
 - (ب) مبني على السكون - مبني على الفتح.
 - (ج) مبني على الضم - مبني على الفتح.
 - (د) مبني على حذف حرف العلة - مبني على السكون.
- ٨- قال تعالى: «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا». الفعل «هديناه» مبني على:
 - (أ) الضم.
 - (ب) الفتح المقدر.
 - (ج) الفتح الظاهر. (د) السكون.
- ٩- تكشف في معجمك عن «سما» في:
 - (أ) وسم.
 - (ب) سمو. (ج) سمى. (د) سما.

(التدريبات والأنشطة)



اقرأ، ثم أجب:

- ١- قال تعالى: «أَنْظُرْ كَيْفَ يَقْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَيْبَ». الفعل «انظر» مبني على:
 - (أ) السكون.
 - (ب) حذف النون.
 - (ج) الفتح.
 - (د) حذف حرف العلة.
- ٢- قال تعالى: «اعْبُدُوا اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ». الفعل:
 - (أ) ماض مبني على الضم.
 - (ب) أمر مبني على الضم.
 - (ج) أمر مبني على حذف النون.
 - (د) أمر مبني على حذف حرف العلة.
- ٣- قال تعالى: «ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ». الفعل أمر مبني على:
 - (أ) السكون.
 - (ب) الضم.
 - (ج) حذف النون.
 - (د) حذف حرف العلة.
- ٤- قال تعالى: «وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَيَسْمَأْ أَقْلِعِي». الفعل:
 - (أ) ماض مبني على الكسر.
 - (ب) أمر مبني على الكسر.
 - (ج) أمر مبني على حذف النون.
 - (د) أمر مبني على حذف حرف العلة.
- ٥- قال تعالى: «اذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى». الفعل أمر مبني على:
 - (أ) السكون.
 - (ب) الفتح.
 - (ج) حذف حرف العلة.
 - (د) حذف النون.
- ٦- أقمن الصلاة. الفعل أمر مبني على:
 - (أ) السكون.
 - (ب) حذف حرف العلة.
 - (ج) الفتح.
 - (د) الضم.
- ٧- كلوا من الطيبات. الفعل أمر مبني على:
 - (أ) حذف النون.
 - (ب) الضم.
 - (ج) السكون.
 - (د) حذف حرف العلة.
- ٨- «تعلموا العلم؛ فإنه خير الزاد». الفعل «تعلموا» أمر مبني على:
 - (أ) السكون.
 - (ب) حذف حرف العلة.
 - (ج) حذف النون.
 - (د) الضم.
- ٩- «ع إرشادات أبيك تحقق النجاح في حياتك». الفعل «ع»:
 - (أ) أمر مبني على الكسر.
 - (ب) أمر مبني على حذف حرف العلة.
 - (ج) أمر مبني على السكون.
 - (د) أمر مبني على حذف النون.

(التدرّيات والأنشطة)



اقرأ، ثم أجب:

- ١- المؤمنات يخلصن في أعمالهن. الفعل مضارع مبني على:
(أ) الضم. (ب) السكون.
(ج) الفتح الظاهر. (د) الفتح المقدر.
- ٢- فتيات مصري حبيبن بلا دهن حباً جمّاً. الفعل:
(أ) معرب. (ب) مبني على الفتح الظاهر.
(ج) مبني على السكون. (د) مبني على الفتح المقدر.
- ٣- لا تحسبن الله غافلاً عما يعمل الظالمون. الفعلان على الترتيب:
(أ) مبنيان. (ب) مبني على الفتح - معرب.
(ج) مجزوم بالسكون - معرب. (د) معربان.
- ٤- لا تهملن واجباتك. الفعل مبني على:
(أ) الفتح المقدر. (ب) السكون. (ج) معرب. (د) الفتح الظاهر.
- ٥- هل تسعين إلى طلب العلم؟ الفعل:
(أ) مبني على الفتح الظاهر. (ب) مبني على الفتح المقدر.
(ج) معرب. (د) مبني على السكون.
- ٦- هم يدعون إلى الخير - هن يدعون إلى الخير. الفعلان على الترتيب:
(أ) مبنيان. (ب) معرب - مبني على السكون.
(ج) معربان. (د) مبني على الفتح - معرب.
- ٧- تالله لأجاهدن دفاعاً عن ديني ووطني. الفعل مبني على:
(أ) الفتح المقدر. (ب) السكون. (ج) الفتح الظاهر. (د) الضم.
- ٨- الطبيبات يعالجن المرضى. الفعل «يعالجن»:
(أ) مبني على الفتح. (ب) معرب. (ج) مبني على الضم. (د) مبني على السكون.
- ٩- والله لنتنصرن أمتنا. نكشف عن كلمة «أمتنا» في:
(أ) أمو. (ب) متن. (ج) أمم. (د) أمت.

(التدرّيبات والأنشطة)



اقرأ، ثم أجب:

- ١- قال تعالى: «وَاللَّهُ يَدْعُوا إِلَى دَارِ السَّلَامِ». الفعل «يدعو» مرفوع بـ:
(أ) الضمة المقدرة. (ب) ثبوت النون. (ج) الواو. (د) الضمة الظاهرة.
- ٢- قال تعالى: «أَتَعْجَبِينَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ». الفعل «تعجبين» مرفوع بـ:
(أ) الضمة المقدرة. (ب) الواو. (ج) ثبوت النون. (د) الضمة الظاهرة.
- ٣- قال تعالى: «وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى». علامة رفع الفعل «ترضى»:
(أ) ثبوت النون. (ب) الضمة المقدرة. (ج) الضمة الظاهرة. (د) الألف.
- ٤- «الطالبان يجتهدان في المذاكرة». الفعل في الجملة مرفوع وعلامة رفعه:
(أ) الضمة المقدرة. (ب) ثبوت النون. (ج) الضمة الظاهرة. (د) الألف.
- ٥- «الأم تسعى على تربية أبنائها». الفعل «تسعى» مرفوع وعلامة رفعه:
(أ) الضمة المقدرة. (ب) الألف. (ج) الضمة الظاهرة. (د) الواو.
- ٦- قال تعالى: «إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ». علامة رفع الفعل «تهدى»:
(أ) ثبوت النون. (ب) الضمة الظاهرة. (ج) الواو. (د) الضمة المقدرة.
- ٧- «يحقق الطالب المجتهد ما يريد» الفعل «يحقق» علامة رفعه:
(أ) الضمة المقدرة. (ب) الواو. (ج) الضمة الظاهرة. (د) ثبوت النون.
- ٨- «الذين يحسنون إلى الفقراء محبوبون». الفعل «يحسنون» مرفوع بـ:
(أ) الواو. (ب) الضمة المقدرة. (ج) ثبوت النون. (د) الضمة الظاهرة.
- ٩- يقول الشاعر:
فإن سدت جميع طرائق الدنيا
أمامك فاقتحمها لا تقف
نكشف عن كلمة «طرائق» في مادة:
(أ) طاق. (ب) طرق. (ج) رائق. (د) طار.

(التدريبات والأنشطة)



اقرأ، ثم أجب:

- ١- لم يكن السامعون ليألفوا كلامك حتى تجعله طيبًا. المضارع:
(أ) مبني. (ب) منصوب. (ج) مجزوم. (د) مرفوع.
- ٢- لا بد في العمل من النظام حتى يبارك الله الحياة. مضارع:
(أ) منصوب بالفتحة الظاهرة. (ب) منصوب بالفتحة المقدرة.
(ج) مبني على الفتح. (د) مبني على حذف النون.
- ٣- على كل عاقل أن يبتعد عن أصدقاء السوء. ما تحته خط
(أ) اسم أن. (ب) خبر أن. (ج) مضارع منصوب. (د) مضارع مبني.
- ٤- كن سديد الرأي فيحسن تقديرك وتكون بعيد النظر. الفاء:
(أ) حرف عطف. (ب) حرف جر. (ج) سببية. (د) استئنافية.
- ٥- ما كان الإنسان الذكي ليترك الفرصة المواتية. اللام في الفعل:
(أ) لام الجر. (ب) لام التعليل. (ج) لام الأمر. (د) لام الجحود.
- ٦- لا تجذ عن طريق الهدى حتى لا تضل. مضارع:
(أ) منصوب. (ب) مرفوع. (ج) مبني على الفتح. (د) مجزوم.
- ٧- يفحص الطبيب المريض الآن حتى يتعرف مرضه. مضارع:
(أ) مرفوع. (ب) منصوب. (ج) صحيح سالم. (د) الثانية والثالثة.
- ٨- يقول الشاعر: لاته من خلق وتأتى مثله عار عليك إذا فعلت عظيم
الفعل «تأتى» مضارع منصوب ب:
(أ) حذف النون. (ب) الفتحة الظاهرة. (ج) الفتحة المقدرة. (د) الألف.
- ٩- قال تعالى: « وَمَا كَانَ رَبُّكَ لِيُهْلِكَ الْقُرَىٰ بِظُلْمٍ وَأَهْلِهَا مُصْلِحُونَ ».
نكشف عن كلمة «مصلحون» في:
(أ) صلح. (ب) مصل. (ج) صون. (د) لون.

(التدريبات والأنشطة)



اقرأ، ثم أجب:

- ١- متى تحسن معاملة الناس يتأكد نجاحك. الفاعلان:
(أ) مبنيان. (ب) منصوبان.
(ج) مجزومان. (د) الأول مجزوم والثاني مرفوع.
- ٢- حيثما تتوكلوا على الله يوفقكم. الفاعلان مجزومان:
(أ) بالسكون. (ب) بحذف النون.
(ج) الأول بحذف النون والثاني بالسكون. (د) الأول بالسكون والثاني بحذف النون.
- ٣- من يجتهدوا في عملهم ينهضوا بوطنهم. الفاعلان مجزومان:
(أ) بحذف حرف العلة. (ب) بحذف النون.
(ج) بالسكون. (د) الأول بحذف النون والثاني بحذف حرف العلة.
- ٤- تسير في الحقائق.. ترى بديع صنع الله. التغيير الحادث في الفعلين عند الربط بأداة الشرط (حيثما):
(أ) تسيرا.. تر. (ب) تسر.. تر. (ج) تسيرا.. تر. (د) تسر.. ترا.
- ٥- أى قراءة مفيدة تقرأها تجنى ثمارها في حياتك. التصويب لما تحته خط هو:
(أ) تجن. (ب) تجنو. (ج) تجنيا. (د) تجنين.
- ٦- أنى تقرأ قراءة متأنية يكون تكوينك الثقافي سديداً. تصويب الفعل:
(أ) تكونوا. (ب) يكن. (ج) تكونى. (د) يكونا.
- ٧- أيان تتأبرى على القراءة تألفينها وتكثر معلوماتك. تصويب الفعل:
(أ) تألفيها. (ب) تألفنها. (ج) تألفانها. (د) تألفونها.
- ٨- إنسان ينأى عن الشر- يكون سالماً. عند الربط بين الجملتين بـ «أى» فالتغيير الحادث هو:
(أ) ينأيا.. يكونا. (ب) ينأ.. يكن. (ج) ينأوا.. يكن. (د) تنأ.. تكن.
- ٩- إن تحسنا إلى الفقراء تنا لرضا الله. الفاعلان مجزومان:
(أ) الأول بحذف النون والثاني بحذف حرف العلة. (ب) بالسكون.
(ج) بحذف النون. (د) بحذف حرف العلة.

(التدريبات والأنشطة)



اقرأ، ثم أجب:

- ١- تواضع لقومك يرتفع قدرك. مضارع:
 (أ) مبني. (ب) مجزوم. (ج) منصوب. (د) مرفوع.
- ٢- لا تنزل البحر تفرق. مضارع:
 (أ) مرفوع بالضمّة. (ب) مجزوم بالسكون.
 (ج) مبني على السكون. (د) مبني على الفتح.
- ٣- لا تفش سر الصديق يأت منك. مضارعان:
 (أ) الأول مجزوم بحذف حرف العلة والثاني بالسكون.
 (ب) مجزومان بحذف حرف العلة.
 (ج) مبينان على حذف حرف العلة.
 (د) الأول مجزوم والثاني منصوب.
- ٤- استنشق من الأزهار رائحة تتعطر بها. الفعل «تتعطر»:
 (أ) مرفوع. (ب) مجزوم. (ج) منصوب. (د) مبني.
- ٥- نم آمناً يهدأ بالك. الفعلان:
 (أ) الأول مبني والثاني مجزوم. (ب) مجزومان.
 (ج) مبينان. (د) الأول مجزوم والثاني مبني.
- ٦- تسلحوا بالعلم ترتقوا. الفعلان:
 (أ) مجزومان. (ب) الأول مبني والثاني مجزوم.
 (ج) الأول مجزوم والثاني مبني. (د) مبينان.
- ٧- استقم تستقم حياتك. إعراب «تستقم»:
 (أ) مضارع مرفوع. (ب) مضارع منصوب.
 (ج) مضارع مجزوم. (د) مضارع مبني.
- ٨- قال تعالى: «فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ» الفعلان على الترتيب:
 (أ) مجزومان. (ب) مبينان. (ج) مبني - مجزوم. (د) مجزوم - مبني.
- ٩- قال تعالى: «قَالُوا أَرْجِهْ وَأَخَاهُ وَأَرْسِلْ فِي الْمَدَائِنِ حَاشِرِينَ» (٣١) يَا نُورَكَ يَكُلُّ سَحَرِ عَلِيمٍ».
 تكشف عن كلمة «المدائن» في مادة:
 (أ) دان. (ب) دائن. (ج) مدن. (د) دين.

(التدريبات والأنشطة)



اقرأ، ثم أجب:

- ١- من يسعى إلى السلام فقد ينجو من الحروب. تصويب ما تحته خط:
(أ) يسع. (ب) يسعوا. (ج) يسعون. (د) يسعيا.
- ٢- ما كان طالب العلامات ليتكاسل. اللام في الفعل:
(أ) لام الجحود. (ب) لام التعليل. (ج) لام الأمر. (د) لام القسم.
- ٣- حيثما تمشون في الأرض تجدون خيرًا. التصويب:
(أ) يمشوا.. يجدوا. (ب) تمشوا.. تجدوا.
(ج) تمش.. تجدوا. (د) تمش.. تجدا.
- ٤- من يتوكل على الله فهو حسبه. اقترن جواب الشرط بالفاء لأنه:
(أ) جملة اسمية. (ب) جملة طلبية. (ج) فعل جامد. (د) مسبوق بـ (لن).
- ٥- لا تكن بخيلًا فتندم. الفاء:
(أ) حرف عطف. (ب) حرف جر.
(ج) فاء السببية. (د) واقعة في جواب الشرط.
- ٦- قال تعالى: «وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ». جملة «فهو حسبه» في محل:
(أ) رفع خبر. (ب) جرمضاف إليه.
(ج) جزم جواب الشرط. (د) نصب مفعول به.
- ٧- قال تعالى: «مَنْ أَهْتَدَىٰ فَأَنَا مَهْتَدِي لِنَفْسِي». سبب اقتران جواب الشرط بالفاء:
(أ) جملة طلبية. (ب) فعل جامد. (ج) جملة اسمية. (د) التسوييف.
- ٨- «إن تجتهد فعسى الله أن يوفقك». اقترن جواب الشرط بالفاء لأنه:
(أ) جملة اسمية. (ب) فعل جامد. (ج) جملة طلبية. (د) سبق بالسين.
- ٩- قال تعالى: «وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ عُدْوَانًا وَظُلْمًا فَسَوْفَ نُصَلِّيهِ نَارًا». نكشف عن كلمة «نصليه» في مادة:
(أ) نصى. (ب) نصل. (ج) صلوا. (د) صلى.

تدريبات على الوحدة الخامسة



التدريب الأول

اقرأ، ثم أجب:

- ١- «يا غوثاه!» أسلوب:
(أ) نُدبة. (ب) استغاثة. (ج) تمنُّ. (د) تعجب.
- ٢- كلمة «إسلام» في قوله: «وا إسلاماه!» تعرب:
(أ) معطوفًا مرفوعًا. (ب) مندوبًا منصوبًا.
(ج) مستغاثًا به مجرورًا. (د) فاعلًا لفعل محذوف.
- ٣- «أصبح حقًا واجبًا على الأبناء أن ييروا آباءهم». المصدر المذول في محل:
(أ) رفع مبتدأ. (ب) نصب خبر أصبح.
(ج) جر مضاف إليه. (د) رفع اسم أصبح.
- ٤- أي جملة مما يلي تزيد من توكيد الجملة التالية «إني أحمد الله»؟
(أ) إن الحمد لله. (ب) إني لأحمدُ الله.
(ج) إني قد أحمد الله. (د) الثانية والثالثة.
- ٥- «والله لتخلصن في عملك». النون في الفعل «لتخلصن»:
(أ) نون الوقاية. (ب) نون النسوة. (ج) نون التوكيد. (د) علامة رفع.
- ٦- «لا تصغ إلى الحاقدة قلوبهم». فعل:
(أ) أمر مبني على حذف حرف العلة. (ب) مضارع مجزوم.
(ج) جازم توكيده بالنون. (د) الثانية والثالثة.
- ٧- «احذر النيمة فتعيش سعيدًا». مضارع:
(أ) مبني. (ب) منصوب. (ج) مجزوم. (د) مرفوع.
- ٨- «أيان يطعم الرجل من فأسه فقراره أبدًا من رأسه». اقترن جواب الشرط بالفاء لأنه:
(أ) جملة اسمية. (ب) جملة طلبية. (ج) فعل جامد. (د) مسبوق بما.
- ٩- «تفعل الخير - تنجو من عذاب الضمير».
اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.

التدريب الثاني

اقرأ، ثم أجب:

- ١- ميز مما يلي إعراب «ساعة» في قوله: «قد يهون العمر إلا ساعة»:
(أ) ظرف زمان. (ب) مفعول به. (ج) مستثنى. (د) بدل.
- ٢- حدد مما يلي نوع الأسلوب في قوله: «يا للطبيب للمريض!»:
(أ) استغاثة. (ب) نُدبة. (ج) تمنُّ. (د) تعجب.
- ٣- حدد مما يلي المحل الإعرابي لجملة «ينهمر» في قوله: «كاد المطر ينهمر»:
(أ) في محل رفع خبر. (ب) في محل نصب خبر كاد.
(ج) في محل نصب نعت. (د) في محل نصب حال.
- ٤- ميز مما يلي إعراب كلمة «إحسان» في قوله: «طالما استعبد الإنسان إحسان»:
(أ) فاعل «طال». (ب) فاعل «استعبد».
(ج) مفعول به. (د) مبتدأ مؤخر.
- ٥- لعل السلام العالم كله.
(أ) يسود. (ب) يسدن. (ج) يسودن. (د) الأولى والثالثة.
- ٦- يزور مصر - سوف يرى عظمة حضارتها.
إذا ربطنا بين الجملتين بـ «مَنْ» فالتغيير الحادث هو:
(أ) يزور.. فسوف يرى.
(ب) يزور.. فسوف يرى.
(ج) يزور.. فيرى.
(د) يزور.. يرى.
- ٧- «والله ليكسبن المجتهد». اجعل الفعل ممتنع التوكيد، وغير ما يلزم.
- ٨- ما كان العرب المخلصون ليتفرقوا. مضارع:
(أ) مبنى. (ب) منصوب. (ج) مجزوم. (د) مرفوع.
- ٩- «الوطنية الصادقة أفعال لا أقوال». حدد المادة المعجمية لما تحته خط:
(أ) وطنية. (ب) وطنى. (ج) وطن. (د) واطن.

التدريب الثالث

اقرأ، ثم أجب:

- ١- ميز مما يلي إعراب ما تحته خط في قوله: «سأزورك يا على - إذن أكرمك»:
 - (أ) فعل ماضٍ مبني على الفتح.
 - (ب) فعل مضارع منصوب بالفتحة.
 - (ج) فعل مضارع مجزوم بالسكون.
 - (د) فعل مضارع مرفوع بالضمة.
- ٢- ميز نوع الواو في قوله: «لاتنه عن خلق وتأتي مثله»:
 - (أ) واو الحال.
 - (ب) واو العطف.
 - (ج) واو المعية.
 - (د) واو الاستنافية.
- ٣- ميز مما يلي موقع الجملة التي بين القوسين في قوله: «لأبعثن إليك بعير (أولها عندك) وآخرها عندي».
 - (أ) في محل نصب نعت.
 - (ب) في محل جر نعت.
 - (ج) في محل جر مضاف إليه.
 - (د) لا محل لها من الإعراب.
- ٤- ميز إعراب «طال» في قوله: «طالما طالبنا بحقوق المرأة»:
 - (أ) فعل ماضٍ مبني فاعله ضمير مستتر.
 - (ب) فعل ماضٍ مبني لا فاعل له.
 - (ج) فعل ماضٍ مبني فاعله «ما».
 - (د) فعل ماضٍ مبني فاعله «طالبنا».
- ٥- ميز مما يلي نوع «لا» في قوله تعالى: «ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ»:
 - (أ) ناهية.
 - (ب) عاطفة.
 - (ج) نافية للجنس.
 - (د) زائدة.
- ٦- «لن تظفري بالعلا حتى تجتهدي». الفعلان كلاهما مضارع منصوب وعلامة نصبه:
 - (أ) الفتحة المقدرة.
 - (ب) الفتحة الظاهرة.
 - (ج) الياء.
 - (د) حذف النون.
- ٧- «أى صدقة تعطينها الفقراء سوف تنال أجرها». تصويب ما تحته خط هو:
 - (أ) صدقة تعطيها.. فسوف تنالين.
 - (ب) صدقة تعطيها.. فسوف تنالين.
 - (ج) صدقة تعطيها.. فسوف تنالين.
 - (د) صدقة تعطيها.. فسوف تنل.
- ٨- «لاتهاونوا في مطالبكم وحقوقكم تنالوها». مضارع:
 - (أ) مبني.
 - (ب) منصوب.
 - (ج) مجزوم.
 - (د) مرفوع.
- ٩- «إن تتحدوا تنالوا مرادكم». اجعل جواب الشرط مقترناً بالفاء، وغير ما يلزم.

الوحدة السادسة



الأدوات

بعد انتهاء هذه الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ◀ يتعرف كم الخبرية، وكم الاستفهامية.
- ◀ يميز كم الخبرية، وكم الاستفهامية.
- ◀ يستخدم حروف الجر الأصلية في جمل من إنشائه.
- ◀ يميز حروف الجر الأصلية من الزائدة.
- ◀ يميز أنواع المنادى.

الأهداف

(التدريبات والأنشطة)



اقرأ، ثم أجب:

- ١- ميز مما يلي تمييزاً لـ «كم» في قولنا: «كم ... في الفصل؟»:
(أ) طلابًا. (ب) طالبٍ. (ج) طالبًا. (د) طالبٍ.
- ٢- حدد علامة الترقيم المناسبة في قولنا: «كم مسافرًا بالطائرة...»:
(أ) ! (ب) ؟ (ج) ، (د) .
- ٣- اختر مما يلي تمييزاً مناسباً لكم الخبرية في قولنا: «كم.... قرأت!»:
(أ) كتابًا. (ب) كتابٍ. (ج) من كتبٍ. (د) الثانية والثالثة.
- ٤- حدد مما يلي الأداة المناسبة في قولنا: «... تمثالاً شاهدته في الأقصر؟»:
(أ) متى. (ب) كم الاستفهامية. (ج) كم الخبرية. (د) ماذا.
- ٥- ميز مما يلي إعراب ما تحته خط في قول حافظ إبراهيم:
«كم ذا يكابد عاشق ويلقى في حب مصر كثيرة العشاق»
(أ) تمييز «كم» مجرور. (ب) تمييز «كم» منصوب.
(ج) فاعل. (د) مبتدأ.
- ٦- أي نوع من الأبنية كلمة «عاشق»؟
(أ) اسم فاعل ثلاثي. (ب) اسم فاعل غير ثلاثي.
(ج) مصدر ثلاثي. (د) مصدر رباعي.
- ٧- اسم المفعول من «باع»:
(أ) مباع. (ب) مبيع. (ج) يبيع. (د) الثانية والثالثة.
- ٨- «كم من مشاريع كثيرة تقوم بها مصر!». حدد تمييز «كم» وإعرابه:
(أ) مشاريع - مجرور بالإضافة. (ب) كثيرة - مجرور بالإضافة.
(ج) كثيرة - مجرور بحرف الجر. (د) مشاريع - مجرور بحرف الجر.
- ٩- قال تعالى: «يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الشَّجَرِ».
نكشف عن كلمة «الزيتون» في مادة:
(أ) زات. (ب) تون. (ج) زيت. (د) زوت.

(التدريبات والأنشطة)



اقرأ، ثم أجب:

- ١- قال تعالى: « وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ ». ما تحته خط على الترتيب:
(أ) أولهما اسم موصول وثانيهما حرف جر. (ب) حرفا جر أولهما زائد والثاني أصلى.
(ج) حرفا جر أولهما أصلى والثاني زائد. (د) أولهما اسم شرط وثانيهما حرف جر.
- ٢- الباء في قولنا: «أجمل بالسماء!»: (أ) حرف جر أصلى. (ب) حرف جر زائد.
(ج) حرف جر شبيه بالزائد. (د) حرف جر وقسم.
- ٣- العلم ليس كمثله ثروة للعقلاء. كلمة «ثروة» تعرب:
(أ) اسم ليس مؤخرًا. (ب) خبر ليس.
(ج) خبرًا للعلم. (د) مبتدأ مؤخرًا.
- ٤- ما مصر بظالمية
(أ) أبناؤها. (ب) أبنائها. (ج) بنوها. (د) أبناءها.
- ٥- لم أتأخر عن المدرسة منذ بدء الدراسة. «منذ»: (أ) حرف جر أصلى. (ب) حرف جر زائد.
(ج) حرف جر شبيه بالزائد. (د) اسم زمان.
- ٦- ميز نوع «ما» في قولنا: «إنما المصريون إخوة»: (أ) شرطية. (ب) كافة. (ج) مصدرية. (د) موصولة.
- ٧- ميز ما يلي نوع «ما» في قولنا: «ما فرط المصريون في وحدتهم الوطنية»: (أ) مصدرية. (ب) موصولة. (ج) نافية. (د) شرطية.
- ٨- قال تعالى « أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ ». كلمة «بكاف» إعرابها: (أ) اسم ليس مؤخر. (ب) خبر لمبتدأ محذوف تقديره هو.
(ج) مبتدأ ثان. (د) خبر ليس مجرور لفظًا منصوب محلاً.
- ٩- «ما اتخذت في حياتي من قرار متسرع إلا وندمت عليه». أعرب ما تحته خط.

(التدريبات والأنشطة)



اقرأ، ثم أجب:

- ١- «إذا ما ذاكرتم نجحتم». حدد نوع «ما» في الجملة:
(أ) نافية. (ب) زائدة غير عاملة. (ج) مصدرية. (د) كافة.
- ٢- «طالما ذاكرت فانتظر النجاح». ميز نوع «ما» في الجملة:
(أ) زائدة. (ب) كافة. (ج) مصدرية. (د) نافية.
- ٣- «ما أروعك من مدرس!». ميز نوع «ما» في الجملة السابقة:
(أ) شرطية. (ب) زائدة. (ج) تعجبية. (د) استفهامية.
- ٤- ميز مما يلي إعراب لفظ الجلالة في قوله تعالى: «وَتَأَلَّهُ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَانَكُمْ»:
(أ) منادى. (ب) مبتدأ.
(ج) اسم مجرور. (د) خبر لمبتدأ محذوف.
- ٥- «ما لكم كلكم ساعٍ إلى الخير». الكلمة التي تحتها خط:
(أ) اسم مقصور. (ب) اسم منقوص.
(ج) خبر. (د) الثانية والثالثة.
- ٦- ميز مما يلي نوع «ما» في قولنا: «ما أجمل السماء»:
(أ) استفهامية. (ب) تعجبية.
(ج) شرطية. (د) نافية.
- ٧- «ما أجمل الفاكهة» - «ما أجمل الفاكهة». يبيّن نوع «ما» في الجملتين.
- ٨- «يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ». نوع «ما» في الآية السابقة:
(أ) نافية. (ب) موصولة.
(ج) شرطية. (د) تعجبية.
- ٩- ميز مما يلي نوع «ما» في قوله تعالى: «وَمَا تَنْفِقُوا مِنْ حَيْرٍ يُوفِّ إِلَيْكُمْ»:
(أ) شرطية جازمة لفاعلين. (ب) حرف نفي.
(ج) أداة استفهام. (د) تعجبية.

(التدريبات والأنشطة)



اقرأ، ثم أجب:

- ١- ميز مما يلي نوع «رُب» في قوله: «رِبُّ لِكَ لَمْ تَلِدْهُ أُمِّكَ»:
 - (أ) حرف جر شبيهه بالزائد.
 - (ب) منادى لأداة نداء محذوفة.
 - (ج) حرف جر زائد.
 - (د) حرف جر أصلي.
- ٢- ميز مما يلي إعراب «وطن» في قولنا: «مصر ليس كمثلها وطن»:
 - (أ) خبر.
 - (ب) خبر ليس.
 - (ج) اسم ليس مؤخر.
 - (د) نعت.
- ٣- ميز مما يلي نوع المنادى في: «يا ساعياً إلى الخير، أبشر»:
 - (أ) مضاف.
 - (ب) شبيه بالمضاف.
 - (ج) نكرة مقصودة.
 - (د) نكرة غير مقصودة.
- ٤- كم من مواقع لم تحقق هدفها الإنتاجي.

إذا وضعت «كم» الاستفهامية مكان «كم» الخبرية فالتغيير الحادث هو:

 - (أ) كم مواقع لم تحقق هدفها الإنتاجي.
 - (ب) كم موقعاً لم يحقق هدفه الإنتاجي؟
 - (ج) كم موقعٍ لم يحقق هدفه الإنتاجي.
 - (د) الثانية والثالثة.
- ٥- ميز الموقع الإعرابي لجملة «تتصارعون» في قولنا: «ما لكم تتصارعون على الدنيا»:
 - (أ) في محل رفع نعت.
 - (ب) في محل نصب حال.
 - (ج) في محل رفع خبر.
 - (د) في محل جر مضاف إليه.
- ٦- «يتميز المجتهدون لا المهملون». ميز نوع «لا» مما يلي:
 - (أ) نافية للجنس.
 - (ب) ناهية.
 - (ج) نافية.
 - (د) عاطفة.
- ٧- قال تعالى: «وَمَنْ لَا يُحِبِّ دَاعِيَ اللَّهِ فَلَيْسَ بِمُعْجِزٍ فِي الْأَرْضِ». حدد نوع «لا» مما يلي:
 - (أ) ناهية.
 - (ب) نافية غير عاملة.
 - (ج) عاطفة.
 - (د) زائدة للتوكيد.
- ٨- قال تعالى: «لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لِقَاً وَلَا تَأْتِيًا». «لا» في الجملة:
 - (أ) ناهية.
 - (ب) زائدة للتوكيد.
 - (ج) نافية.
 - (د) عاطفة.
- ٩- «لا راجي مغفرة خائب ظنه» - «اسع وراء المنفعة لا الضرر». بين نوع «لا» في الجملتين.

(التدريبات والأنشطة)



اقرأ، ثم أجب:

- ١- «كفى بمصروطناً يؤوينا». «الباء» في الجملة السابقة:
 - (أ) حرف جر أصلي.
 - (ب) حرف جر زائد.
 - (ج) حرف قسم.
 - (د) حرف جر شبهه بالزائد.
- ٢- ميز مما يلي نوع «من» في قوله تعالى: «وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا»:
 - (أ) استفهامية.
 - (ب) شرطية جازمة لفعالين.
 - (ج) موصولة.
 - (د) حرف جر.
- ٣- ميز مما يلي نوع «من» في قولنا: «أحب من يسعى في خير البلاد والعباد»:
 - (أ) شرطية جازمة.
 - (ب) استفهامية.
 - (ج) موصولة.
 - (د) حرف جر.
- ٤- ميز مما يلي نوع «ذا» في قول حافظ إبراهيم: «كم ذا يكابد عاشق ويلاقى»:
 - (أ) اسم إشارة.
 - (ب) اسم من الأسماء الخمسة.
 - (ج) منادى لأداة نداء محذوفة.
 - (د) الأولى والثالثة.
- ٥- ما إعراب كلمة «الطالب» في قولنا: «أيها الطالب، اجتهد في دروسك»:
 - (أ) منادى مبني على الضم.
 - (ب) منادى منصوب.
 - (ج) نعت مرفوع.
 - (د) خبر مرفوع.
- ٦- ميز مما يلي إعراب «وَوَحَّدَ» في قول حافظ إبراهيم: «لا تحسبن العلم ينفع وحده»:
 - (أ) حال.
 - (ب) مفعول به.
 - (ج) فاعل.
 - (د) مضاف إليه.
- ٧- «ولنا عن غيرنا فضل أنا بالعربية ناطقون». حدد نوع «من» في الجملة السابقة:
 - (أ) شرطية.
 - (ب) استفهامية.
 - (ج) زائدة.
 - (د) موصولة.
- ٨- «من يسم إلى العلا فهو الفائز» - «أحترم من يسمو إلى العلا».

بيِّن نوع «من» في الجملتين.
- ٩- في أي مادة مما يلي تكشف عن «سمات»؟
 - (أ) سمت.
 - (ب) سمأ.
 - (ج) سمو.
 - (د) وسم.

تدريبات على الوحدة السادسة



التدريب الأول

اقرأ، ثم أجب:

- ١- ميز مما يلي نوع «ما» في قول حافظ إبراهيم:
لا تحسبن العلم ينفع وحده
ما لم يتوج ربه بخلاق
(أ) نافية. (ب) مصدرية ظرفية. (ج) شرطية. (د) موصولة.
- ٢- «أفسد التلوث الطعام - فسد الطعام». الفعلان:
(أ) ماضيان مبنيان. (ب) أولهما متعدي وثانيهما لازم.
(ج) صحيحان سالمان. (د) كل ما سبق.
- ٣- كل الأسماء التالية ممنوعة من الصرف لعلة واحدة ما عدا:
(أ) مبادئ. (ب) مصاييح. (ج) رمضان. (د) الكبرى.
- ٤- كل منادى مما يلي يعتبر مضافاً ما عدا:
(أ) نحبك يا مصر. (ب) نحبك يا مصرنا.
(ج) أحبك يا بلادي. (د) ربنا اغفر لنا.
- ٥- الأمين مصونة سيرته بين الناس.
(أ) فاعل. (ب) مفعول به. (ج) نائب فاعل. (د) مضاف إليه.
- ٦- أمانة الدولة المواطنين حقوقهم؟
(أ) مفعول به أول. (ب) مفعول به ثانٍ. (ج) مضاف إليه. (د) خبر.
- ٧- أمنون المواطنين حقوقهم من الدولة؟
(أ) فاعل. (ب) نائب فاعل. (ج) مفعول به أول. (د) مفعول به ثانٍ.
- ٨- «لن أصافحك ما دمت ظالماً» - «لن أصافحك طالما ظلمت».
يبيّن نوع «ما» في الجملتين.
- ٩- «الداعون إلى الحق محبوبون». تكشف عن كلمة «الداعون» في:
(أ) دعو. (ب) داع. (ج) عون. (د) عود.

التدريب الثاني

اقرأ، ثم أجب:

- ١- «هذا الدواء أقوى تأثيرًا من ذلك». ما تحته خط إعرابه:
(أ) توكيد منصوب. (ب) تمييز منصوب.
(ج) حال منصوبة. (د) نعت منصوب.
- ٢- كم من فلاحين يكدحون من أجل مصر!
إذا وضعت كم الاستفهامية مكان كم الخبرية فالتغيير الحادث هو:
(أ) كم فلاحين يكدحون من أجل مصر. (ب) كم فلاحًا يكدح من أجل مصر؟
(ج) كم فلاح يكدح من أجل مصر. (د) كم فلاح يكدح من أجل مصر؟
- ٣- ميز مما يلي نوع «ما» في قولنا: «ما لي أراك متعبًا»:
(أ) مصدرية. (ب) شرطية. (ج) استفهامية. (د) نافية.
- ٤- (يا رجل، اتق الله) - (يا رجلًا، خذ بيدي). نوع المنادى في الجملتين السابقتين:
(أ) الأول نكرة مقصودة والثاني نكرة غير مقصودة.
(ب) الأول مضاف، والثاني نكرة غير مقصودة.
(ج) الأول علم، والثاني شبيه بالمضاف. (د) كلاهما نكرة مقصودة.
- ٥- (طاب محمد نفسًا - طابت نفس محمد). اللفظان الموضوع تحتها خط:
(أ) أولهما تمييز والثاني نائب فاعل. (ب) أولهما مفعول به والثاني فاعل.
(ج) أولهما تمييز والثاني فاعل. (د) أولهما حال والثاني فاعل.
- ٦- ما أحوج البشرية المعذبة إلى الرفق!
(أ) اسم فاعل. (ب) اسم مفعول. (ج) صيغة مبالغة. (د) اسم تفضيل.
- ٧- «حياتنا معيب سلوكها». إعراب «سلوك»:
(أ) فاعل. (ب) خبر. (ج) نائب فاعل. (د) مفعول به.
- ٨- إن المصريين معترفون بجهادهم وحريهم على الإرهاب.
إذا وضعت «عسى» مكان «إن» فالتغيير الحادث في الجملة:
(أ) المصريون - معترفون. (ب) المصريون - أن يعتزوا.
(ج) المصريين - أن يعتزوا. (د) المصريين - معترفون.
- ٩- خلت حياتنا من الرفق. تكشف عن «خلت» في المعجم في مادة:
(أ) خال. (ب) خلا. (ج) خلى. (د) خلو.

التدريب الثالث

اقرأ، ثم أجب:

- ١- (لا يحب الله الجهر بالسوء) - (لا يسخر قوم من قوم). نوع «لا» في الجملتين السابقتين:
(أ) الأولى نافية والثانية ناهية. (ب) الأولى ناهية والثانية نافية.
(ج) كلاهما حرف نفي. (د) كلاهما حرف نهي.
- ٢- ميز المحل الإعرابي لما تحته خط في قوله ﷺ: «يا رب كاسية في الدنيا عارية يوم القيامة».
(أ) في محل رفع مبتدأ. (ب) في محل رفع خبر.
(ج) في محل نصب منادى. (د) في محل جر مضاف إليه.
- ٣- مالك - يا بحر - مولعاً بمنعى وحسبى. اللفظان الموضوع تحتها خط:
(أ) أولهما منادى مبنى وثانيهما حال. (ب) أولهما منادى معرب وثانيهما نعت.
(ج) أولهما منادى مبنى وثانيهما تمييز. (د) أولهما منادى منصوب وثانيهما مفعول به
- ٤- إحترم الإبن ابية وامه. تصويب العبارة السابقة هو:
(أ) إحترم الابن أباه وأمه. (ب) إحترم الابن أبيه وأمه.
(ج) إحترم الابن أباه وأمه. (د) إحترم الابن أبوه وأمه.
- ٥- ما الضبط السليم للعبارة التالية: «توفى الرجل»؟
(أ) توفى الرجل. (ب) توفى الرجل. (ج) توفى الرجل. (د) توفى الرجل.
- ٦- «من الحرية مراعاة الحقوق الإنسانية». الاسمان:
(أ) الأول مصدر صناعي والثاني اسم منسوب.
(ب) مصدران أصليان قياسيان.
(ج) مصدران صناعيان.
(د) الأول اسم منسوب والثاني مصدر صناعي.
- ٧- «عامل والدَيْك معاملةً أدبٍ ومودة». الاسمان:
(أ) مصدران قياسيان.
(ب) مصدران ميميَّان.
(ج) الأول مصدر رباعي والثاني ميمي.
(د) الأول مصدر ميمي والثاني ثلاثي.
- ٨- «ما كان الصديق ليقسو على صديقه». مضارع:
(أ) مبنى على الفتح.
(ب) منصوب بالفتحة الظاهرة.
(ج) منصوب بالفتحة المقدرة.
(د) منصوب بحذف النون.
- ٩- «ليت المجتهد ينجح». حكم توكيد الفعل بالنون:
(أ) الوجوب؛ لأنه سبق بتمنٍّ.
(ب) الوجوب؛ لأنه يدل على الاستقبال.
(ج) الجواز؛ لأنه سبق بتمنٍّ.
(د) الامتناع؛ لعدم وجود قسم.



الممنوع من الصرف

بعد انتهاء الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ◀ يميز الأسماء الممنوعة من الصرف .
- ◀ يعرب الأسماء الممنوعة من الصرف .
- ◀ يتعرف الأسماء الممنوعة من الصرف لعلّة ولعلتين .

الأهداف

تدريبات على الوحدة السابعة



التدريب الأول

اقرأ، ثم أجب:

١- قال تعالى: «لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ». إعراب ما تحته خط:

(أ) اسم مجرور بالكسرة - نعت مجرور بالكسرة.

(ب) اسم مجرور بالفتحة - مضاف إليه مجرور بالكسرة.

(ج) اسم مجرور بالكسرة - مضاف إليه مجرور بالكسرة.

(د) اسم مجرور بالكسرة - نعت مجرور بالفتحة.

٢- «سكنت في مدينة أكتوبر». إعراب ما تحته خط:

(أ) نعت مجرور بالكسرة. (ب) مضاف إليه مجرور بالكسرة.

(ج) مضاف إليه مجرور بالفتحة. (د) بدل مجرور بالكسرة.

٣- «اللهم صل على إبراهيم». سبب منع ما تحته خط من الصرف هو:

(أ) علم أعجمي. (ب) علم على وزن الفعل.

(ج) علم على وزن فُعل. (د) علم مركب.

٤- قال البارودي: فياقوم هبوا إنما العمر فرصة وفي الدهر طرق جمة ومنافع.

حدد من البيت السابق كلمة ممنوعة من الصرف:

(أ) العمر. (ب) فرصة. (ج) طرق. (د) منافع.

٥- أقيمت كثيرة لزيادة الإنتاج. ضع مكان النقط ممنوعاً من الصرف مضبوطاً:

(أ) مشاريع. (ب) مشاريع. (ج) مشاريع. (د) مشاريعاً.

٦- «أعلن الشعب المصري ثورته على الظلم والفساد بوسائل مشروعة». الجملة بها خطأ وصوابه:

(أ) وسائل مشروعة. (ب) وسائل مشروعة.

(ج) وسائل مشروعة. (د) وسائل مشروعة.

٧- «من يحسن إلى المساكين فله الأجر». حدد الموقع الإعرابي لما تحته خط.

٨- «جاء القوم أحاداً أحاداً». الجملة خطأ صوابها:

(أ) أحاد أحاد (ب) أحاد - أحاداً. (ج) أحاد أحاد. (د) أحاد أحاد.

٩- اكشف في المعجم عن كلمة «السامية»:

(أ) سمو. (ب) سمى. (ج) وسم. (د) سيم.

التدريب الثاني

اقرأ، ثم أجب:

- ١- «سلمت على الطالبة سهيلة». إعراب ما تحته خط:
(أ) بدل مجرور بالكسرة. (ب) بدل مجرور بالفتحة.
(ج) بدل منصوب بالكسرة. (د) بدل منصوب بالفتحة.
- ٢- «نالت سلمى جائزة التفوق». سبب منع ما تحته خط من الصرف هو:
(أ) اسم منتبه بألف تأنيث مقصورة. (ب) علم على وزن الفعل.
(ج) علم على وزن فُعل. (د) اسم منتبه بألف تأنيث ممدودة.
- ٣- «رأيت أحمدًا يشرح الدرس». صواب ما تحته خط هو:
(أ) أحمدٍ. (ب) أحمدُ. (ج) أحمدٍ. (د) أحمدَ.
- ٤- «تزوج الرسول ﷺ من مارية». ميز سبب منع ما تحته خط من الصرف:
(أ) علم مؤنث زائد على ثلاثة أحرف. (ب) علم على وزن الفعل.
(ج) علم مركب. (د) علم على وزن فُعل.
- ٥- «العلاقات الإنسانية تستقر على قواعدٍ صلبة». صوب الخطأ الوارد في الجملة السابقة:
(أ) قواعدٍ صلبة. (ب) قواعدَ صلبة. (ج) قواعدٍ صلبة. (د) قواعدَ صلبة.
- ٦- «مشى». صغ من الفعل السابق اسم هينة في جملة من تعبيرك.
- ٧- «من نتائج الحضارة الحديثة وآثار التعليم الشامل ظهور الرأي العام». حدد الكلمة الممنوعة من الصرف في المثال السابق:
(أ) نتائج. (ب) آثار. (ج) الشامل. (د) الرأي.
- ٨- «شمائل - بدائل - عباقرة - صحراء». كل الأسماء السابقة ممنوعة من الصرف عدا:
(أ) شمائل. (ب) بدائل. (ج) عباقرة. (د) صحراء.
- ٩- «ع تسلم من الأذى». ما تحته خط نكشف عنه في مادة:
(أ) وع. (ب) وعى. (ج) عى. (د) عيو.

التدريب الثالث

اقرأ، ثم أجب:

- ١- «زينت القاعة بمصاييح كثيرة». إعراب ما تحته خط:
(أ) اسم مجرور بالفتحة - نعت مجرور بالفتحة.
(ب) اسم مجرور بالفتحة - نعت مجرور بالكسرة.
(ج) اسم مجرور بالكسرة - نعت مجرور بالفتحة.
(د) اسم مجرور بالكسرة - نعت مجرور بالكسرة.
- ٢- قال تعالى: «فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ». إعراب ما تحته خط:
(أ) نعت مجرور بالفتحة. (ب) مضاف إليه مجرور بالكسرة.
(ج) نعت مجرور بالكسرة. (د) نعت مرفوع بالضم.
- ٣- قال تعالى: «وَإِذَا حُيِّمُ بِنَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا». ميز الكلمة الممنوعة من الصرف في الآية السابقة:
(أ) حيتيم. (ب) تحية. (ج) حيوا. (د) أحسن.
- ٤- «مصائب قوم عند قوم فوائد». تخير سبب منع كلمة «مصائب» من الصرف:
(أ) اسم منتهٍ بألف تانيث مقصورة. (ب) اسم منتهٍ بألف تانيث ممدودة.
(ج) صيغة منتهى الجموع. (د) علم على وزن فُعل.
- ٥- قال تعالى: «لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَإِخْوَتِهِ آيَاتٌ لِّلسَّالِفِينَ». ميز الكلمة الممنوعة من الصرف في الآية السابقة:
(أ) يوسف. (ب) إخوته. (ج) آيات. (د) سائلين.
- ٦- «لا تأكل وأنت شبعاناً». ما تحته خط خطأ صوابه:
(أ) شبعان. (ب) شبعان. (ج) شبعان. (د) شبعان.
- ٧- «مِنَ الْخَلْقِ الْعَظِيمِ أَنْ تَرُدَّ التَّحِيَّةَ بِ..... مِنْهَا». املأ المكان الخالي بممنوع من الصرف:
(أ) أحسن. (ب) أحسن. (ج) أحسن. (د) أحسن.
- ٨- «نعيش داخل أعرق محافظة». إعراب ما تحته خط:
(أ) مضاف إليه مجرور بالكسرة. (ب) مضاف إليه مجرور بالفتحة.
(ج) نعت مجرور بالفتحة. (د) نعت مجرور بالكسرة.
- ٩- الكشف الصحيح في المعجم لكلمة «اضطراب» هو:
(أ) طرب. (ب) ضرر. (ج) ضرب. (د) طبر.



إضافات الأضواء

من الأساليب النحوية

- ١- أسلوب التعجب.
- ٢- أسلوب الاختصاص.
- ٣- أسلوب المدح والذم.
- ٤- أسلوب الإغراء والتحذير.
- ٥- أسماء الأفعال.
- ٦- المثني وما يلحق به.
- ٧- جمع المذكر السالم وما يلحق به.
- ٨- جمع المؤنث السالم وما يلحق به.

(التدريبات والأنشطة)



اقرأ، ثم أجب:

- ١- ما أفضل هذا المتعلم! ما تحته خط يعرب:
(أ) مفعولاً به. (ب) حالاً. (ج) بدلاً منصوباً. (د) تمييزاً.
- ٢- الصدق ما أفضله من قول! المتعجب منه:
(أ) الصدق. (ب) الهاء. (ج) من. (د) قول.
- ٣- ما أزرق السماء! الجملة خطأ وصوابها:
(أ) ما أشد زرقه السماء!
(ب) ما أزرق ما في السماء!
(ج) ما أشد السماء زرقه!
(د) أجمل زرقه السماء!
- ٤- أعظم بالعمل! عند التعجب من الجملة السابقة بصيغة أخرى تكون:
(أ) العمل أعظم به!
(ب) العمل عظيم جداً!
(ج) ما أعظم العمل!
(د) العمل أعظم من البطالة!
- ٥- ما أفضل المهندسان البارعان! الجملة خطأ وصوابها:
(أ) ما أفضل المهندسان البارعين!
(ب) ما أفضل المهندسين البارعين!
(ج) ما أفضل المهندسين البارعان!
(د) أفضل بالمهندسين البارعان!
- ٦- ما أجدر! لا يترك المخلص عمله! المتعجب منه:
(أ) أجدر. (ب) ألا يترك. (ج) المخلص. (د) عمله.
- ٧- «انطلق» عند التعجب من الفعل يمكن أن تكون الجملة:
(أ) ما أشد انطلاق السيارة!
(ب) السيارة أشد انطلاقاً من الدراجة!
(ج) أروغ بأن تنطلق السيارة!
(د) الأولى والثالثة.
- ٨- قال تعالى: «لَهُ غَيْبُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَبْصَرَ بِهِ، وَأَسْمِعُ». (به) الهاء تعرب:
(أ) ضميراً مبنياً في محل جر مضاف إليه.
(ب) ضميراً مبنياً في محل رفع فاعل.
(ج) ضميراً مبنياً في محل جر اسم مجرور.
(د) ضميراً مبنياً في محل رفع مبتدأ.
- ٩- «منحنا الله هبات كثيرة». نكشف عن كلمة «هبات» في مادة:
(أ) هبب. (ب) هبى. (ج) وهب. (د) هاب.

(التدريبات والأنشطة)



اقرأ، ثم أجب:

- ١- «عليكم - أيها الشباب - أنفسكم» - «عليكم - أيها الشباب - واجب تجاه بلدكم». إعراب ما فوق الخط:
 (أ) مفعول به منصوب بالفتحة، مبتدأ مؤخر مرفوع بالضممة.
 (ب) مبتدأ مؤخر مرفوع بالضممة، مفعول به منصوب بالفتحة.
 (ج) مفعول به منصوب بالفتحة، مفعول به منصوب بالفتحة.
 (د) مبتدأ مؤخر مرفوع بالضممة، مبتدأ مؤخر مرفوع بالضممة.
- ٢- حدد أسلوب الاختصاص من الصحيح في الجمل التالية:
 (أ) أنتم المعلمون المخلصون. (ب) أنتم المعلمين المخلصين.
 (ج) أنا الإنسان كريم الصفات. (د) أنتم رجال صنعتم التاريخ.
- ٣- «أيها الطلاب حافظوا على دروسكم» - «أنتم أيها الطلاب محافظون على دروسكم». ما تحته خط إعرابه:
 (أ) مفعول به - منادى. (ب) منادى - مفعول به.
 (ج) مفعول به - مفعول به. (د) منادى - منادى.
- ٤- «لكم - علماء العرب - تاريخ عريق». صورة المختص:
 (أ) محلى بأل. (ب) لفظ آية. (ج) لفظ أي. (د) مضاف لمعرفة.
- ٥- عند جعل كلمة «المخلصون» مختصاً تكون جملتها:
 (أ) أنتم المخلصون الكرماء. (ب) نحن مخلصون في بناء الوطن.
 (ج) نحن المخلصون مشكور فضلنا. (د) لنا المخلصين دور في بناء الوطن.
- ٦- «نحن - مثقفو الوطن - مسئولون عن الشباب». الجملة بها خطأ وصوابه:
 (أ) نحن - مثقفون الوطن - مسئولون عن الشباب.
 (ب) نحن - مثقفين الوطن - مسئولون عن الشباب.
 (ج) نحن - مثقفي الوطن - مسئولون عن الشباب.
 (د) نحن - مثقفي الوطن - مسئولين عن الشباب.
- ٧- «نحن - العرب - أرسينا أسس الحضارة قديماً ونشرنا مبادئ العدل والمساواة». حدد المختص في العبارة السابقة:
 (أ) نحن. (ب) العرب. (ج) أسس. (د) الحضارة.
- ٨- يقول الشاعر: لنا - معشر الأنصار - مجد مؤثر بإرضائنا خير البرية أحمد
 حدد إعراب ما تحته خط مما يلي:
 (أ) خبر مرفوع - مفعول به منصوب.
 (ب) مفعول به - مبتدأ مؤخر.
 (ج) مفعول به منصوب - خبر مرفوع.
 (د) خبر مرفوع - خبر ثان مرفوع.
- ٩- رتب الكلمات الآتية ترتيباً معجمياً: «اتهام - استبيان - مواراة»:
 (أ) اتهام - مواراة - استبيان.
 (ب) مواراة - اتهام - استبيان.
 (ج) استبيان - اتهام - مواراة.
 (د) استبيان - مواراة - اتهام.

(التدريبات والأنشطة)



قرأ، ثم أجب:

- ١- نعم خلق الإنسان الصدق. إعراب ما فوق الخط:
(أ) فاعل مرفوع. (ب) مبتدأ مؤخر.
(ج) نائب فاعل. (د) نعت مرفوع.
- ٢- عند جعل كلمة «الصابرين» مخصوصًا بالمدح تكون جملتها:
(أ) حبذا الصابرين. (ب) الصابرين نعم الخلق.
(ج) نعم سلوكًا الصابرين. (د) نعم خلقًا الصابرون.
- ٣- «نعم من يفعل الخير أبوك». المخصوص هو:
(أ) من. (ب) أبوك. (ج) الخير. (د) يفعل.
- ٤- «المخلصون حبذا». الجملة خطأ وصوابها:
(أ) المخلصين حبذا. (ب) حبذا المخلصين.
(ج) نعم المخلصون. (د) حبذا المخلصون.
- ٥- «بنس من يزين الشر القبيح النفس». الفاعل في الجملة هو:
(أ) من. (ب) الشر. (ج) القبيح. (د) النفس.
- ٦- حبذا نهر النيل العظيم. الفاعل في الجملة هو:
(أ) نهر. (ب) النيل. (ج) العظيم. (د) ذا.
- ٧- «نعم أجر العاملين...». المخصوص في الجملة هو:
(أ) أجر. (ب) العاملين.
(ج) محذوف تقديره الجنة. (د) الأولى والثانية.
- ٨- بنس صفة النفاق والكذب. فاعل الذم في الجملة السابقة:
(أ) صفة. (ب) ضمير مستتر. (ج) النفاق. (د) الكذب.
- ٩- «وَاتَّبَعُوا مَا تَتْلُوا الشَّيَاطِينُ عَلَىٰ مُلْكِ سُلَيْمَانَ وَمَا كَفَرَ سُلَيْمَانُ وَلَٰكِنَّ الشَّيَاطِينَ كَفَرُوا يُعَلِّمُونَ النَّاسَ السِّحْرَ». رتب الكلمات الآتية ترتيبًا معجميًا (الشياطين - الناس - السحر):
(أ) السحر - الشياطين - الناس. (ب) الناس - الشياطين - السحر.
(ج) الشياطين - السحر - الناس. (د) السحر - الناس - الشياطين.

(التدريبات والأنشطة)



اقرأ، ثم أجب:

- ١- «العلم العلم فهو سلاح لا يغلب». إعراب ما تحته خط:
(أ) خبر مرفوع بالضممة. (ب) نعت مرفوع بالضممة.
(ج) بدل مرفوع بالضممة. (د) توكيد لفظي منصوب بالفتحة.
- ٢- يقول الشاعر: تولّوا فأتبعتهم أدمعى
فصاحوا الغريق وصحتُ الحريقا
فى البيت السابق مغرّى به حدده:
(أ) أدمعى. (ب) صاحوا. (ج) الغريق. (د) الحريقا.
- ٣- «..... والأشرار». املأ المكان الخالى بمعطوف من صور التحذير.
(أ) اللصوص. (ب) اللصوص. (ج) اللصوص. (د) الوفاء.
- ٤- «الصدق الصدق فهو سمة الصادقين». صورة المغرّى به هى:
(أ) مفرد. (ب) مكرر. (ج) معطوف. (د) الأولى والثالثة.
- ٥- «المنحرفون» لو جعلناها محذراً تكون الصورة المناسبة هى:
(أ) المنحرفون المنحرفون. (ب) المنحرفون والمنحرفين.
(ج) إياك المنحرفون. (د) إياك المنحرفين.
- ٦- «أيها الطالب: الإخلاص فإنه صفة حميدة». ما تحته خط أسلوب:
(أ) نداء. (ب) مدح. (ج) إغراء. (د) ذم.
- ٧- حذر زميلك من الإهمال بأسلوبين مختلفين.
- ٨- «ترك وإهمال واجباتك اليومية». حدد المحذرمه فى الجملة السابقة:
(أ) ترك. (ب) إهمال. (ج) واجباتك. (د) اليومية.
- ٩- يقول الشاعر: شباب لم تحطمه الليالى
ولم يسلم إلى الخصم العرينا
نكشف عن كلمة «العرينا» فى مادة:
(أ) عرى. (ب) عرن. (ج) عرر. (د) وعر.

(التدريبات والأنشطة)



قرأ، ثم أجب:

١- «شتان بين العلم والجهل». ما تحته خط:

- (أ) اسم فعل ماضٍ. (ب) اسم فعل أمر.
(ج) اسم فعل مضارع. (د) فعل ماضٍ مبني.

٢- «حي على الصلاة». «حي» اسم فعل بمعنى:

- (أ) اعد. (ب) اجر. (ج) أسرع. (د) أقبل.

٣- «أتوجع من شدة الألم». لو وضعنا اسم فعل بدلاً من «أتوجع» يكون:

- (أ) أف. (ب) آه. (ج) وى. (د) يخ.

٤- «اسكت يا ثرثار». عند استبدال «اسم الفعل» بـ«اسكت» يكون:

- (أ) إيه. (ب) وى. (ج) صيه. (د) حى.

٥- قال الشاعر: فدَعَوْا نزال فكنْتُ أوَّل نازلٍ وعلام أركبُه إذا لم أنزل

اسم الفعل الوارد في البيت:

- (أ) دعوا. (ب) نزال. (ج) نازل. (د) أنزل.

٦- ميز الجملة التي تحتوى على اسم فعل:

- (أ) عليكم واجب عظيم. (ب) عليكم أيها الشباب دور عظيم.
(ج) أمامكم مستقبل مشرق. (د) دونكم الكتب فاقروها.

٧- «وى محمد». «وى» اسم فعل بمعنى:

- (أ) أعجب. (ب) أفرح. (ج) أسعد. (د) أنتبه.

٨- قال تعالى: «هَيَّاتِ هَيَّاتِ لِمَا تُوَعَّدُونَ» «هيات» اسم فعل:

- (أ) أمر بمعنى بعد. (ب) مضارع بمعنى أعجب.
(ج) ماضٍ بمعنى بعد. (د) ماضٍ بمعنى افترق.

٩- يقول الشاعر: إن من يعشق أسباب العلا يطرح الإحجام عنه والحذر

نكشف عن كلمة «العلا» فى مادة:

- (أ) علو. (ب) علا. (ج) على. (د) لعل.

(التدريبات والأنشطة)



اقرأ، ثم أجب:

- ١- «الطبيبان كلاهما ماهران في عملهما». حدد الملحق بالمتنى في الجملة:
 (أ) الطبيبان. (ب) كلاهما. (ج) ماهران. (د) عملهما.
- ٢- قال تعالى: «فَأَنْفَجَرْتُمْ مِنْهُ أُمَّتًا عَشْرَةَ عَيْنًا». إعراب كلمة «اثننا»:
 (أ) مبتدأ مؤخر مرفوع. (ب) نائب فاعل مرفوع.
 (ج) مفعول به منصوب. (د) فاعل مرفوع.
- ٣- قال تعالى: «كَلِمَاتُ الْجَنَانِ ءَأَنْتَ أَكْهَمُ وَلَمْ تَظَلِمِ مِنْهُ شَيْئًا». «كلنا»:
 (أ) اسم مقصور. (ب) ملحق بالمتنى. (ج) متنى. (د) اسم منقوص.
- ٤- «فما ضاع حق لم ينم عنه أهْلوه». ما تحته خط يعد من:
 (أ) جمع المذكر السالم. (ب) أسماء الجمع.
 (ج) جمع التكسير. (د) الملحق بجمع المذكر السالم.
- ٥- «حضر الحفل خمسة وعشرين امرأة». الجملة بها خطأ وصوابه:
 (أ) خمس وعشرين. (ب) خمس وعشرون.
 (ج) خمسة وعشرين. (د) خميس وعشرين.
- ٦- قال الشاعر: أرى الناس خلان الكريم ولا أرى
 عطائي عطاء المكثرين تكرماً
 والملحق بجمع المذكر السالم في البيتين هو:
 (أ) الناس. (ب) العالمين. (ج) المكثرين. (د) تعلمين.
- ٧- العزم أولى بهم طرْح الأمانى، وإلغاء الأحلام. املأ الفراغ في الجملة السابقة
 بملحق بجمع المذكر السالم.
 (أ) أولو. (ب) أولى. (ج) ذوى. (د) بنين.
- ٨- «نحن أولات أعمال جليلة». إعراب ما تحته خط:
 (أ) خبر مرفوع بالضممة. (ب) خبر مرفوع بالألف.
 (ج) مبتدأ ثانٍ مرفوع بالضممة. (د) مبتدأ ثانٍ مرفوع بالألف.
- ٩- «نعمات تؤدي واجبها بإخلاص». ما تحته خط يعد من:
 (أ) جمع التكسير. (ب) اسم الجمع.
 (ج) جمع المؤنث السالم. (د) الملحق بجمع المؤنث السالم.

تدريبات على إضافات الأضواء



التدريب الأول

اقرأ، ثم أجب:

- ١- إياكم والغفلة: إعراب ما تحته خط:
(أ) معطوف مرفوع. (ب) معطوف منصوب.
(ج) مفعول به منصوب. (د) مبتدأ مرفوع.
- ٢- «أنا - أيها الصحفي - مهنتي البحث عن الحقيقة». إعراب ما تحته خط:
(أ) نعت مرفوع بالضمة المقدرة. (ب) منادى مرفوع بالضمة.
(ج) مختص منصوب بالفتحة. (د) نعت مرفوع بالضمة الظاهرة.
- ٣- قال الشاعر: فما أكثر الإخوان حين تعدهم ولكنهم في النائبات قليل
حدد المتعجب منه في البيت السابق:
(أ) أكثر. (ب) الإخوان. (ج) قليل. (د) حين.
- ٤- اجعل كلمة «المنافقين» مخصوصاً بالذم:
(أ) بئس المنافقون. (ب) بئس المنافقين.
(ج) لا حبذا المنافقون. (د) بئس سلوك المنافقين.
- ٥- «المعلمون» عند جعلها مختصاً تكون الإجابة:
(أ) نحن المعلمون نحب الطلاب. (ب) نحن المعلمون أوفياء.
(ج) نحن - المعلمين - نرى النشء. (د) أخص المعلمين بالذكر.
- ٦- يقول الشاعر: إياك إياك المرء فإنه المحذر منه في البيت السابق هو:
(أ) المرء. (ب) الشر. (ج) دعاء. (د) جالب.
- ٧- «وما المال والأهلين إلا ودائع». الجملة بها خطأ وصوابه:
(أ) المال والأهلون. (ب) المال والأهلون.
(ج) المال والأهلون. (د) المال والأهلين.
- ٨- «أجبت نداء المستغيث.....». أكمل باسم مرة.
- ٩- اكشف في المعجم عن كلمة «إنسان»:
(أ) ونس. (ب) أنس. (ج) نسي. (د) نسا.

التدريب الثاني

اقرأ، ثم أجب:

- ١- «نحن - رجال الإسعاف - ننقذ المصابين». إعراب ما تحته خط:
- (أ) خبر مرفوع بالضممة. (ب) مبتدأ ثانٍ مرفوع بالضممة.
(ج) مفعول به منصوب بالفتحة. (د) مبتدأ مؤخر مرفوع بالضممة.
- ٢- «يا بني، الصدق، فإنه زينة الرجال». إعراب ما تحته خط:
- (أ) مبتدأ ثانٍ مرفوع بالضممة. (ب) خبر مرفوع بالضممة.
(ج) مبتدأ مرفوع بالضممة. (د) مفعول به منصوب بالفتحة.
- ٣- ما أروع أن تبني الدول على العلم والإيمان! ميز المتعجب منه:
- (أ) أروع. (ب) أن تبني. (ج) الدول. (د) العلم والإيمان.
- ٤- «المجتهدون». اجعلها مخصوصًا بالمدح واجب التأخير.
- (أ) نعم الشرفاء المجتهدون. (ب) حبذا المجتهدين.
(ج) نعم المجتهدون الشرفاء. (د) حبذا المجتهدون.
- ٥- نحن - العرب - نكرم الضيف. المختص المناسب مكان النقط هو:
- (أ) معشرًا. (ب) معشر. (ج) معشر. (د) معشر.
- ٦- قال الشاعر: أخاك الذي إن تدعه لملمة يجبك كما تبغى ويكفك من يبغى
المغرى به في البيت السابق هو:
- (أ) أخاك. (ب) لملمة. (ج) إن تدعه. (د) يجبك.
- ٧- «كونوا على مر السنين ساعين لنشر الوعي بين العاملين الضعفاء».
- حدد الملحق بجمع المذكر السالم من العبارة السابقة:
- (أ) السنين. (ب) ساعين. (ج) العاملين. (د) الضعفاء.
- ٨- «سلوكًا». اجعل هذه الكلمة في جملة من عندك بحيث تكون «مفعولًا مطلقًا».
- ٩- الطالبان كلاهما مؤدب - الطالبان كلاهما مؤدبان. ما تحته خط:
- (أ) توكيد - مبتدأ ثانٍ. (ب) خبر - مبتدأ ثانٍ.
(ج) مبتدأ ثانٍ - توكيد. (د) مبتدأ ثانٍ - خبر.

التدريب الثالث

اقرأ، ثم أجب:

- ١- ما أعظم الجندى المرابط في سبيل الله! ما تحته خط يعرب:
 - (أ) فاعلاً مجروراً لفظاً مرفوعاً محلاً.
 - (ب) مفعولاً به منصوباً بالفتحة.
 - (ج) مفعولاً به منصوباً بالكسرة.
 - (د) بدلاً منصوباً بالفتحة.
- ٢- «حبذا العمل المفيد». إعراب ما تحته خط:
 - (أ) مفعول به منصوب بالفتحة.
 - (ب) فاعل مرفوع بالضمة.
 - (ج) بدل مرفوع بالضمة.
 - (د) مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة.
- ٣- «احمرت الشمس وقت المغيب». عند التعجب مما تحته خط يكون الاختيار هو:
 - (أ) ما أجمل احمرار الشمس وقت المغيب!
 - (ب) ما احمرت الشمس وقت المغيب.
 - (ج) ما أجمل الشمس وقت المغيب بلون أحمر!
 - (د) ما أجمل الشمس وقت المغيب!
- ٤- «بنس تلميذاً من يؤجل واجبه». ميز المخصوص بالذم في الجملة السابقة:
 - (أ) تلميذاً.
 - (ب) من.
 - (ج) يؤجل.
 - (د) واجبه.
- ٥- «عليكم أيها الشباب دور في تعمير الصحراء». حدد المختص في الجملة السابقة:
 - (أ) أي.
 - (ب) الشباب.
 - (ج) دور.
 - (د) تعمير الصحراء.
- ٦- عند التحذير من كلمة «المنحرفون» تكون الإجابة:
 - (أ) المنحرفون المنحرفون.
 - (ب) لا حبذا المنحرفون.
 - (ج) إياك المنحرفون.
 - (د) إياك المنحرفين.
- ٧- «نحن قوة وعزم لا يلين». املأ الفراغ في الجملة السابقة بملحق بجمع المذكر السالم.
 - (أ) أصحاب.
 - (ب) أولات.
 - (ج) أولو.
 - (د) المصريون.
- ٨- «صاحبات الخلق الجميل مهذبات». بعد استبدال «ملحق بجمع المؤنث» بـ «صاحبات» تكون الإجابة:
 - (أ) أوليات الخلق الجميل مهذبات.
 - (ب) أولات الخلق الجميل مهذبات.
 - (ج) ذوات الخلق الجميل مهذبات.
 - (د) ذوات الخلق الجميل مهذبات.
- ٩- «اتصاف». في أي مادة تكشف عنها في المعجم؟
 - (أ) صاف.
 - (ب) اصف.
 - (ج) وصف.
 - (د) صوف.

تدريبات الأضواء الشاملة

مجاب
عن بعضها

التدريب الأول

- ١- «عسى المثقفين مهتمون باللغة الفصحى». الجملة خطأ وصوابها:
(أ) عسى المثقفون مهتمون. (ب) عسى المثقفين مهتمون.
(ج) عسى المثقفون يهتموا. (د) عسى المثقفون أن يهتموا.
- ٢- «وجب علينا أن نهتم بلغتنا الجميلة». إعراب المصدر المؤول في الجملة السابقة:
(أ) مفعول به. (ب) فاعل. (ج) مبتدأ مؤخر. (د) خبر.
- ٣- «نلتزم بالصفات الطيبة تهديباً لأنفسنا». ما تحته خط:
(أ) مصدر لفعل رباعي. (ب) مصدر لفعل خماسي.
(ج) مفعول لأجله. (د) الأولى والثالثة.
- ٤- «الأمم العظيمة هي التي تنجب العظماء». ما تحته خط جملتان:
(أ) لهما محل من الإعراب. (ب) لا محل لهما من الإعراب.
(ج) الأولى لها محل من الإعراب والثانية لا محل لها من الإعراب.
(د) الأولى لا محل لها من الإعراب والثانية لها محل من الإعراب.
- ٥- «العلماء هم الرافعون راية التقدم». سبب عمل اسم الفاعل:
(أ) دل على الحال. (ب) اعتمد على مبتدأ.
(ج) معرف بأل. (د) دل على الاستقبال.
- ٦- «العلماء المخلصون تقدرهم بلادهم». الضمير «هم» في محل:
(أ) رفع. (ب) نصب. (ج) جر. (د) نصب وجر.
- ٧- «سعدت بتفوق أخی.....». أكمل بنائب عن المفعول المطلق.
٨- وارفع يدك إلى السماء ففوقها رب إذا ناديته ما ضيِّعك
«ما» في البيت السابق:
(أ) مصدرية. (ب) استفهامية. (ج) نافية. (د) موصولة.
- ٩- يكشف في المعجم عن كلمة «الصفات» في مادة
(أ) صفو. (ب) وصف. (ج) صفى. (د) صفا.



القسم الثانى

التدريبات الشاملة)

- تدريبات الأضواء الشاملة.
- تدريبات من امتحانات الثانوية العامة.
- تدريبات الكتاب المدرسى.
- تدريبات من الامتحانات الاسترشادية.

تدريبات الأضواء الشاملة

مجاب
عن بعضها

التدريب الأول

- ١- «عسى المثقفين مهتمون باللغة الفصحى». الجملة خطأ وصوابها:
(أ) عسى المثقفون مهتمون. (ب) عسى المثقفين يهتمون.
(ج) عسى المثقفون يهتموا. (د) عسى المثقفون أن يهتموا.
- ٢- «وجب علينا أن نهتم بلغتنا الجميلة». إعراب المصدر المؤول في الجملة السابقة:
(أ) مفعول به. (ب) فاعل. (ج) مبتدأ مؤخر. (د) خبر.
- ٣- «نلتزم بالصفات الطيبة تهدياً لأنفسنا». ما تحته خط:
(أ) مصدر لفاعل رباعى. (ب) مصدر لفاعل خماسى.
(ج) مفعول لأجله. (د) الأولى والثالثة.
- ٤- «الأمم العظيمة هي التي تنجب العظماء». ما تحته خط جملتان:
(أ) لهما محل من الإعراب. (ب) لا محل لهما من الإعراب.
(ج) الأولى لها محل من الإعراب والثانية لا محل لها من الإعراب.
(د) الأولى لا محل لها من الإعراب والثانية لها محل من الإعراب.
- ٥- «العلماء هم الرافعون راية التقدم». سبب عمل اسم الفاعل:
(أ) دل على الحال. (ب) اعتمد على مبتدأ.
(ج) معرف بأل. (د) دل على الاستقبال.
- ٦- «العلماء المخلصون تقدرهم بلادهم». الضمير «هم» في محل:
(أ) رفع. (ب) نصب. (ج) جر. (د) نصب وجر.
- ٧- «سعدت بتفوق أخى.....». أكمل بنائب عن المفعول المطلق.
٨- وارفح يديك إلى السماء ففوقها رب إذا ناديته ما ضيَّعك
«ما» في البيت السابق:
(أ) مصدرية. (ب) استفهامية. (ج) نافية. (د) موصولة.
- ٩- يكشف في المعجم عن كلمة «الصفات» في مادة
(أ) صفو. (ب) وصف. (ج) صفى. (د) صفا.

التدريب الثاني

- ١- «تتنافس الدول في ميادين العلم والاقتصاد والفن». ما تحته خط مصدر لفاعل:
(أ) ثلاثي. (ب) رباعي. (ج) خماسي. (د) سداسي.
- ٢- «دولة تسعى بجد للعلم - يرتقى اقتصادها». أداة الشرط المناسبة للربط بين الجملتين:
(أ) متى. (ب) إن. (ج) أين. (د) أي.
- ٣- «ترتقى أمتنا بالعلم». عند جعل الفعل واجب التوكيد بالنون تكون الجملة:
(أ) هل ترتقين أمتنا بالعلم؟ (ب) والله لسوف ترتقين أمتنا بالعلم.
(ج) والله لترتقين أمتنا بالعلم. (د) والله لن ترتقين بالعلم أمتنا.
- ٤- «اشترك في المسابقة (١١) طالبًا و (١٢) طالبة». عند كتابة الأرقام بالحروف تكون:
(أ) أحد عشرواثنًا عشر. (ب) أحد عشر واثنتا عشرة.
(ج) أحد عشر واثني عشر. (د) أحد عشر واثنتا عشر.
- ٥- «بنى مصرصونوا لها حقها كبار النفوس كبار الشيم». الفعل في البيت مبنى على:
(أ) الضم. (ب) الفتح. (ج) حذف حرف العلة. (د) حذف النون.
- ٦- «يستشير اللبيب ذوى الخبرة». ابن الفعل للمجهول.
- ٧- إن كنت في ضيق فلا تكن في حرج واصبر فإن الصبر مفتاح الفرج
خبر الحرف الناسخ في البيت السابق نوعه:
(أ) مفرد. (ب) شبه جملة. (ج) جملة اسمية. (د) جملة فعلية.
- ٨- «الشدائد تجعلك أقوى عودًا». مفعولا الفعل المتعدى هما:
(أ) الشدائد - عودًا. (ب) أقوى - عودًا. (ج) الكاف - أقوى. (د) الكاف - عودًا.
- ٩- يكشف عن كلمة «أمتنا» في مادة:
(أ) أمت. (ب) أمن. (ج) أمة. (د) أمم.

التدريب الثالث

- ١- تميز شوقي بقصائد استحق بها التخليد. ما تحته خط مجرور:
- (أ) الكسرة. (ب) الفتحة. (ج) الألف. (د) الفتحة المقدرة.
- ٢- «النوم يتيح للمرء أن يجدد نشاطه ويحفظ توازنه». ما تحته خط مصدر للفعل:
- (أ) ثلاثي. (ب) رباعي. (ج) خماسي. (د) سداسي.
- ٣- «تقدم الطلاب طالب يقظ عقله». إعراب ما تحته خط:
- (أ) فاعل. (ب) نائب فاعل. (ج) مضاف إليه. (د) مفعول به.
- ٤- «المرء بأصغريه؛ قلبه ولسانه». ما تحته خط مجرور لأنه:
- (أ) اسم مجرور. (ب) مضاف إليه. (ج) بدل. (د) نعت.
- ٥- «ما أشد احتياج الناس إلى العلم - الناس أشد احتياجًا للعلم». سبب نصب ما تحته خط على الترتيب.
- (أ) كلاهما مفعول به. (ب) كلاهما نعت منصوب.
- (ج) تمييز - مفعول به. (د) مفعول به - تمييز.
- ٦- «استمعت إلى شاعر يلقي قصيدة وأنا فخور به». الجملتان اللتان تحتها خط في محل:
- (أ) جر نعت. (ب) نصب حال.
- (ج) رفع خبر. (د) جر نعت ونصب حال.
- ٧- «الناجح الحق هو الذي عركته الشدائد طويلاً». ما تحته خط:
- (أ) مفعول مطلق. (ب) مفعول لأجله.
- (ج) مفعول به. (د) نائب عن المفعول المطلق.
- ٨- «إذا ضاع الحق فلا أمان بين الناس». حدد الموقع الإعرابي لما تحته خط.
- ٩- يكشف في المعجم عن كلمة «توازنه» في مادة:
- (أ) وزن. (ب) زان. (ج) زين. (د) أزن.

التدريب الرابع

- ١- «تمسك بالعلم المبني على الأخلاق». نوع المشتق في الجملة:
 (أ) اسم فاعل. (ب) اسم مكان. (ج) اسم مفعول. (د) اسم زمان
- ٢- «عفا الله عن المريض». عند بناء الجملة للمجهول تكون:
 (أ) تعافى المريض. (ب) تعوفى المريض. (ج) أعفى المريض. (د) عفى عن المريض.
- ٣- أيها المعلم، أنت المثل الأعلى لطلابك». عند جعل الجملة للمثنى تكون:
 (أ) أيها المعلمين أنتم المثل الأعلى لطلابكما.
 (ب) أيها المعلمان أنتم المثلان العليان لطلابكما.
 (ج) أيها المعلمان أنتم المثلان الأعليان لطلابكما.
 (د) أيها المعلمان أنتم المثلين الأعليين لطلابكما.
- ٤- «تغذى عقلك بالقراءة - تسمو روحك». عند ربط الجملتين بأداة شرط جازمة يصبح
 الفعلان فيهما مجزومين وعلامة الجزم:
 (أ) السكون. (ب) حذف النون. (ج) السكون المقدر. (د) حذف حرف العلة.
- ٥- يا بلادى، وأنت قرّة عيني طبت نفساً على الزمان وعيناً
 ما تحته خط منصوب لأنه:
 (أ) منادى نكرة مقصودة ومفعول به. (ب) منادى مضاف وتمييز.
 (ج) منادى مضاف ومفعول به. (د) منادى شبيه بالمضاف وتمييز.
- ٦- «العالم والعابد كلاهما عظيمان - كلا الرجلين عظيمان». علامة إعراب «كلا» في الجملتين.
 (أ) الألف. (ب) الضمة المقدرّة.
 (ج) الألف والضمة المقدرّة. (د) الضمة المقدرّة والألف.
- ٧- «اجعل عقلك حكماً لك فيما تختار». ما تحته خط منصوب لأنه:
 (أ) تمييز. (ب) مفعول به أول.
 (ج) مفعول به ثانٍ. (د) حال.
- ٨- «تربية الطفل على استغلال حريته وتنمية مبادئه الوطنية ضرورة حيوية».
 حدد المصدر الصناعي في الجملة السابقة.
- ٩- يكشف في المعجم عن كلمة «الدعاء» في مادة:
 (أ) دعا. (ب) دعى. (ج) دعوا. (د) دعأ.

التدريب الخامس

- ١- «الشعر لفة القلوب ومرآة النفوس». ما تحته خط مشتق نوعه:
(أ) صيغة مبالغة. (ب) اسم مفعول. (ج) اسم آلة. (د) اسم فاعل.
- ٢- «يقوم الشعر على اللفظ الرشيق والتصوير الدقيق والتشبيه البليغ». ما تحته خط مصدر لفاعل:
(أ) ثلاثي. (ب) رباعي. (ج) خماسي. (د) سداسي.
- ٣- «ما أجمل الشعر الذي تهتز له النفوس!». إعراب ما تحته خط اسم موصول مبني في محل:
(أ) رفع فاعل. (ب) جر مضاف إليه.
(ج) نصب مفعول به. (د) نصب نعت.
- ٤- «إذا المرء لم يرعاك إلا تكلفاً فدعه ولا تكثر عليه التأسفا». إعراب ما تحته خط:
(أ) مستثنى منصوب. (ب) مفعول به منصوب.
(ج) مفعول لأجله. (د) بدل منصوب.
- ٥- «أعظم باستثمار الوقت والجهد». ما تحته خط:
(أ) مصدر لفاعل سداسي. (ب) فاعل مجرور لفظاً مرفوع محلاً.
(ج) اسم مجرور بالباء. (د) الأولى والثانية.
- ٦- «اسع مسعى جاداً في الإنتاج». من المصادر الواردة في الجملة:
(أ) مصدر صريح. (ب) مصدر ميمي. (ج) مصدر رباعي. (د) الثانية والثالثة.
- ٧- «مصر موطن الأبطال». نوع المشتق الذي تحته خط:
(أ) اسم زمان. (ب) اسم مكان. (ج) اسم مفعول. (د) اسم فاعل.
- ٨- «استمعت إلى المعلم وأنه يشرح الدرس». صوب الخطأ معللاً.
٩- يكشف في المعجم عن كلمة «مرآة» في مادة:
(أ) مرأ. (ب) رأى. (ج) أرى. (د) أمر.

التدريب السادس

- ١- «كلام المرء ميزان عقله، وفعله دليل خلقه». ما تحته خط مشتق نوعه:
- (أ) اسم فاعل. (ب) صيغة مبالغة.
(ج) اسم آلة. (د) اسم زمان.
- ٢- «الأخلاق الحميدة والقيم النبيلة تورث المحبة، وتؤكد المودة». ما تحته خط مصدر:
- (أ) ثلاثي. (ب) رباعي. (ج) صناعي. (د) ميمي.
- ٣- «إن التعليم هو قضية وطننا الأولى». ما تحته خط مصدر لفاعل:
- (أ) ثلاثي. (ب) رباعي. (ج) خماسي. (د) سداسي.
- ٤- «إننا - معلمى مصر - نعمل جاهدين لتحقيق العالمية فى التعليم». سبب نصب ما تحته خط على الترتيب:
- (أ) اسم إن ومفعول به. (ب) مفعول به وحال.
(ج) خبر إن وحال. (د) مفعول به ونعت منصوب.
- ٥- «المعلم المصرى ما أعظمه رسوياً». المتعجب منه فى الجملة السابقة:
- (أ) المعلم. (ب) المصرى. (ج) الهاء. (د) رسوياً.
- ٦- ومن ضيع الأوقات ضاعت حياته وعاش فقيراً جاهلاً ليس يشكر عند تحويل فعل الشرط وجوابه إلى مضارع فى البيت تكون الجملة:
- (أ) ومن يضيع الأوقات تضيع حياته. (ب) ومن يضيع الأوقات تضيع حياته.
(ج) ومن يضيع الأوقات تضيع حياته. (د) ومن يضيع الأوقات تضيع حياته.
- ٧- «ظهرت الفرحة على وجه الابن بصورة أدركها الأب». ما تحته خط جملة:
- (أ) خبر. (ب) نعت فى محل جر. (ج) حال. (د) نعت فى محل نصب.
- ٨- «من كم سنة لم تزرني». أعرب ما تحته خط بكل وجه ممكن.
- ٩- يكشف فى المعجم عن كلمة «مراد» فى مادة:
- (أ) مرد. (ب) راد. (ج) رود. (د) ريد.

التدريب السابع

- ١- «لا نجاح مع الغش - النجاح مذاكرة لاغش». نوع «لا» في الجملتين السابقتين:
 (أ) نافية للجنس. (ب) ناهية.
 (ج) عاطفة. (د) نافية للجنس وعاطفة.
- ٢- «يا مصرياً قبلة العشاق يا وطني كل الأمانى مضت وبقيت لى سندی».
 من أنواع المنادى فى البيت السابق:
 (أ) علم مفرد وشبيه بالمضاف. (ب) مضاف وشبيه بالمضاف.
 (ج) علم مفرد ومضاف. (د) علم مفرد ونكرة مقصودة.
- ٣- «المال المكتسب من الحلال مضمون بالإنفاق الحلال».
 ما تحته خط مشتق نوعه على الترتيب:
 (أ) اسم مفعول من الثلاثى. (ب) اسم مفعول من الرباعى.
 (ج) اسم مفعول من غير الثلاثى والثلاثى. (د) اسم فاعل واسم مفعول.
- ٤- «يسعى فى كسب الحلال - يفوز برضا ذى الجلال».
 عند ربط الجملتين بأداة شرط جازمة تكون الجملة:
 (أ) من يسعى - يفز. (ب) من يسع - يفوز.
 (ج) من يسعى يفوز. (د) من يسع - يفز.
- ٥- «أنت الأولى بكسب الحلال». عند تحويل الجملة لجمع المؤنث تكون:
 (أ) أنتن الأولون بكسب الحلال. (ب) أنتن الأولى بكسب الحلال.
 (ج) أنتن الأوليات بكسب الحلال. (د) أنتن الوليات بكسب الحلال.
- ٦- «اجلس أمام معلمك جلسة مهذبة». من المشتقات الواردة فى الجملة:
 (أ) اسم الفاعل. (ب) اسم الهيئة. (ج) اسم المفعول. (د) جميع ما سبق.
- ٧- «نعم الرجال المعلمون - لولا المعلمون ما تقدمنا». كلمة «المعلمون» مرفوعة لأنها:
 (أ) فاعل. (ب) نائب فاعل. (ج) مبتدأ. (د) نعت.
- ٨- «فرحت بالنجاح سرورًا» - «سررت بالنجاح سرورًا». فرَّق فى الإعراب بين ما تحته خط.
- ٩- نكشف فى المعجم عن كلمة «الأولى» فى مادة:
 (أ) أول. (ب) وول. (ج) ولي. (د) لوى.

التدريب الثامن

- ١- «العلم بالشريعة لا يفنى عن العمل بها». عند جعل الخبر مفردًا في الجملة السابقة مع المحافظة على المعنى تكون الجملة:
- (أ) العلم بالشريعة مغي عن العمل بها. (ب) العلم بالشريعة غير مغي عن العمل بها.
(ج) العلم بالشريعة لاغان عن العمل بها. (د) العلم بالشريعة لم يغن عن العمل بها.
- ٢- «الأمانة لا يستطيع حملها إلا الأقوياء، أقوياء العزيمة وأقوياء اليقين». إعراب ما تحته خط:
- (أ) مستثنى منصوب. (ب) بدل منصوب.
(ج) بدل مرفوع. (د) بدل مجرور.
- ٣- «إن الأمانة أسمى فضيلة». ما تحته خط:
- (أ) اسم تفضيل. (ب) خبر إن مرفوع. (ج) مضاف إليه. (د) الأولى والثانية.
- ٤- «الاستغفال» عند جعل هذه الكلمة مخصوصة بالذم في جملة تكون:
- (أ) لا حبذا الاستغفال. (ب) بنس سلوكًا الاستغفال.
(ج) ما أقبح الاستغفال! (د) الأولى والثانية.
- ٥- سافرت يومًا وظل القلب في بلدي حاولت أنساه ولكن خانتني جلدي
خبر الناسخ في البيت السابق:
- (أ) شبه جملة. (ب) جملة فعلية. (ج) جملة اسمية. (د) مفرد.
- ٦- «مهما زاد الحياء في شخص فهو خير له». سبب اقتران جواب الشرط بالفاء:
- (أ) جملة فعلية فعلها جامد. (ب) جملة طلبية.
(ج) جملة اسمية. (د) الجملة بدأت باسم مبنى.
- ٧- «لا حدود للحياء». نوع اسم لا في الجملة السابقة:
- (أ) مفرد. (ب) مضاف. (ج) شبيه بالمضاف. (د) شبه جملة.
- ٨- «كم سؤالا حيرك؟». اجعل «كم» خبرية، وغير ما يلزم.
- ٩- يكشف في المعجم عن كلمة «النبى» في مادة:
- (أ) نبى. (ب) نبو. (ج) نبأ. (د) بنى.

التدريب التاسع

- ١- «صفة الإحسان وجدتها منتشرة في المجتمع». الإعراب الصحيح لما تحته خط:
 (أ) خبر. (ب) حال. (ج) مفعول به أول. (د) مفعول به ثان.
- ٢- «صاحب الأخلاق الكريمة شريف لأنه يؤثر فيمن حوله». الهاء ضمير في محل:
 (أ) نصب (ب) جر (ج) رفع (د) نصب وجر
- ٣- «الجندي يحمي مواطنيه غائلة الأعداء». ما تحته خط مشتق نوعه:
 (أ) اسم مكان (ب) اسم فاعل (ج) اسم مفعول (د) اسم زمان
- ٤- «المحسن يحيى أنفُس البائسين - المحسن يحيى البائسين أنفسهم». إعراب كلمة «أنفس» في الجملتين على الترتيب:
 (أ) توكيد ومفعول به. (ب) مفعول به وخبر.
 (ج) مفعول به وتوكيد منصوب. (د) مفعول به وتوكيد مجرور.
- ٥- «يسعى الإنسان إلى هدفه - ينال ما يريد». بعد وضع أداة شرط جازمة تكون الجملة:
 (أ) متى يسع الإنسان ينل ما يرد. (ب) متى يسع الإنسان ينل ما يريد.
 (ج) متى يسعى الإنسان ينل ما يريد. (د) متى يسع الإنسان ينال ما يريد.
- ٦- «كم من مدارس متميزة في الوطن - كم من حوادث طرقت تحدث يومياً». ما تحته خط مجرور على الترتيب ب:
 (أ) الفتحة. (ب) الكسرة. (ج) الفتحة والكسرة. (د) الكسرة والفتحة.
- ٧- يقول الإمام الشافعي: «لا تمنع يد المعروف عن أحد ما دمت مقتدرًا فالسعد تارات» الفعل الذي تحته خط:
 (أ) مجزوم. (ب) منصوب.
 (ج) مبني في محل جزم. (د) مبني في محل رفع.
- ٨- «كم من أبحاث استفدنا منها!». اجعل «كم» استفهامية، وغير ما يلزم.
- ٩- نكشف في المعجم عن كلمة «غائلة» في مادة:
 (أ) غال. (ب) غيل. (ج) غول. (د) وغل.

التدريب العاشر

- ١- المؤمن يتضرغ لمناجاة ربه ويدعوه بالخير. «مناجاة» مصدر للفعل:
- (أ) نجى. (ب) ناجى. (ج) نجى. (د) أنجى.
- ٢- الصالحون لا الفاسدون يخلصون الدعاء لغيرهم. نوع «لا» في الجملة السابقة:
- (أ) نافية تعمل عمل ليس. (ب) ناهية.
- (ج) عاطفة. (د) نافية للجنس.
- ٣- العمل الجاد يبرز طاقات الإنسان. إعراب ما تحته خط:
- (أ) مفعول به منصوب بالفتحة. (ب) مفعول به منصوب بالكسرة.
- (ج) مفعول به منصوب بالألف. (د) مفعول به لاسم الفاعل منصوب بالكسرة.
- ٤- وأفضل الناس ما بين الوري رجل تقضى على يده للناس حاجات
- الجملة التي تحتها خط في البيت السابق في محل:
- (أ) رفع خبر. (ب) نصب حال. (ج) رفع نعت. (د) نصب نعت.
- ٥- قال رسول الله ﷺ: «كفى بالمرء كذباً أن يحدث بكل ما سمع». الباء فيما تحته خط حرف:
- (أ) جر أصلي. (ب) جر زائد. (ج) جر شببيه بالزائد. (د) أصلي في الكلمة.
- ٦- لولا النبات ما عاشت الأحياء على الأرض. الخبر في الجملة السابقة:
- (أ) محذوف. (ب) النبات. (ج) عاشت. (د) على الأرض.
- ٧- مكث عمر سنة لا يختصم إليه ائنان. ما تحته خط:
- (أ) فاعل. (ب) ملحق بالمتنى.
- (ج) مفعول. (د) الأولى والثانية.
- ٨- «كم طيب نحمل له الامتنان». ضع علامة الترقيم المناسبة.
- ٩- يكشف في المعجم عن كلمة «الاضطلاع» في مادة:
- (أ) طلع. (ب) ضلع. (ج) ضطل. (د) عطل.

التدريب الحادى عشر

- ١- «اهتمامنا بلغتنا العربية يسمو بشخصيتنا». نوع الخبر فى الجملة السابقة:
 (أ) مفرد. (ب) جملة اسمية. (ج) جملة فعلية. (د) شبه جملة.
- ٢- يا سماء الشرق طوفى بالضياء وانشرى شمسك فى كل سماء
 الفعلان فى البيت السابق مبنيان على:
 (أ) الفتح. (ب) السكون. (ج) حذف النون. (د) حذف حرف العلة.
- ٣- «الطب مهنة إنسانية عظيمة». ما تحته خط اسم:
 (أ) فاعل. (ب) مفعول. (ج) منقوص. (د) مقصور.
- ٤- «ينصح الأطباء بالتجول يومياً فى الحدائق». إعراب ما تحته خط:
 (أ) ظرف زمان. (ب) نائب عن المفعول المطلق.
 (ج) نعت منصوب. (د) الأولى والثانية.
- ٥- «تمشى بين الأزهار- تحظى براحة نفسية».
 بعد ربط الجملتين بأداة شرط غير جازمة تكون الجملة:
 (أ) إن تمش بين الأزهار تحظى براحة نفسية.
 (ب) لو تمشى بين الأزهار تحظى براحة نفسية.
 (ج) لو تمشى بين الأزهار تحظى براحة نفسية.
 (د) لو تمش بين الأزهار تحظى براحة نفسية.
- ٦- «أحب المتفائلين لا المتشائمين». «نوع» لافى الجملة السابقة:
 (أ) نافية بمعنى ليس. (ب) عاطفة.
 (ج) ناهية. (د) نافية للجنس.
- ٧- «لا يرى الجمال الفرد المدنس قلبه». إعراب ما تحته خط:
 (أ) مضاف إليه. (ب) فاعل. (ج) نائب فاعل. (د) مفعول به.
- ٨- «سأل الطالب المعلم. فقال له المعلم: ابحث عن الإجابة».
 حدد الموقع الإعرابى لما تحته خط.
- ٩- كلمة «الرخاء» يكشف عنها فى مادة:
 (أ) رخأ. (ب) رخی. (ج) رخو. (د) أرخ.

التدريب الثاني عشر

- ١- «لولا تعاون الدول ما استطاعت التصدي للإرهاب». الخبر في الجملة السابقة:
- (أ) تعاون الدول. (ب) ما استطاعت. (ج) التصدي للإرهاب. (د) محذوف
- ٢- «العالمان كلاهما معروف فضله - العالمان كلاهما معروفان». إعراب ما تحته خط على الترتيب:
- (أ) مبتدأ ثان وخبر. (ب) مبتدأ ثان وتوكيد.
(ج) توكيد وخبر. (د) توكيد ومبتدأ ثان.
- ٣- يا مصر يا أم الجميع ضممتهم فتلامست في راحتك جنوب
- نوع المنادى في البيت السابق على الترتيب:
- (أ) علم مفرد ومضاف. (ب) علم مفرد وشبيه بالمضاف.
(ج) علم مفرد ونكرة مقصودة. (د) مضاف ونكرة غير مقصودة.
- ٤- «إننا طلاب مُقدَّر جَهدهم - إننا طلاب جَهدهم مُقدر». إعراب ما تحته خط على التوالف:
- (أ) فاعل وخبر إن. (ب) نائب فاعل ومبتدأ.
(ج) نعت وخبر. (د) نائب فاعل ونعت.
- ٥- «يسعى الطلاب حثيثاً للتفوق». ما تحته خط:
- (أ) مفعول به. (ب) مفعول لأجله.
(ج) مفعول مطلق. (د) نائب عن المفعول المطلق.
- ٦- «إن المجاهدين في حل مشكلات بلادهم موفقون».
- بعد وضع «عسى» مكان «إن» تصير الجملة:
- (أ) عسى المجاهدين في حل مشكلات بلادهم موفقون.
(ب) عسى المجاهدون في حل مشكلات بلادهم موفقون.
(ج) عسى المجاهدون في حل مشكلات بلادهم يوفقون.
(د) عسى المجاهدين في حل مشكلات بلادهم أن يوفقوا.
- ٧- «كن الأسمى خلقاً». بعد جعل الجملة للجمع المؤنث تصير:
- (أ) كونوا الأسميات خلقاً. (ب) كونوا السمييات خلقاً.
(ج) كن السمييات خلقاً. (د) كن الأسمون خلقاً.
- ٨- «كم أناس يهدرون وقت فراغهم». يبين نوع «كم» في العبارة السابقة.
- ٩- كلمة «الأسمى» يكشف عنها في مادة:
- (أ) وسم. (ب) سمو. (ج) سمى. (د) سما.

التدريب الثالث عشر

- ١- «ضحوا شباب مصر من أجلها - عليكم شباب مصر أن تضحوا من أجلها» .
كلمة «شباب» في الجملتين إعرابها على التوالي:
(أ) منادى .
(ب) مفعول به .
(ج) منادى ومفعول به .
(د) مفعول به ومنادى .
- ٢- «متى تبذل الجهد وأنت راضى سوف تنجح ولا ريب» . الجملة خطأ وصوابها:
(أ) متى تبذل الجهد وأنت راضيًا سوف تنجح ولا ريب .
(ب) متى تبذل الجهد وأنت راضٍ فسوف تنجح ولا ريب .
(ج) متى تبذل الجهد وأنت راضٍ سوف تنجح ولا ريب .
(د) متى تبذل الجهد وأنت راضيًا فسوف تنجح ولا ريب .
- ٣- «لا مؤديًا عمله ملوم» . بعد جعل الجملة للمثنى تكون:
(أ) لا مؤديان عملهما ملومان .
(ب) لا مؤديي عملهما ملومين .
(ج) لا مؤديين عملهما ملومان .
(د) لا مؤديين عملهما ملومين .
- ٤- النفس تبكى على الدنيا وقد علمت
أن السعادة فيها ترك ما فيها
ما تحته خط في البيت السابق:
(أ) مصدر مؤول فاعل .
(ب) مصدر مؤول مفعول به أول .
(ج) مصدر مؤول سد مسد مفعولى علم . (د) مصدر مؤول خبر .
- ٥- «إنكم بنى وطنى أولو مهام جسام» . ما تحته خط:
(أ) جمع تكسير .
(ب) جمع مذكر سالم .
(ج) اسم جنس جمعى .
(د) ملحق بجمع المذكر .
- ٦- «أكرم بشباب مصر» . حرف الباء في الجملة السابقة:
(أ) حرف جر أصلى .
(ب) حرف جر زائد .
(ج) حرف جر شبيه بالزائد .
(د) حرف أصلى .
- ٧- «لا بد من التصدى لظاهرة الإسراف فى استهلاك الكهرباء» . ما تحته خط مصدر لفاعل:
(أ) ثلاثى . (ب) رباعى . (ج) خماسى . (د) سداسى .
- ٨- «لا يمكن أن تتحقق السعادة بقراءة كتاب» . اجعل المصدر المؤول صريحًا ، وأعربه .
- ٩- يكشف فى المعجم عن كلمة «المودة» فى مادة:
(أ) مود . (ب) ودد . (ج) دود . (د) ديد .

التدريب الرابع عشر

- ١- «مصر عريقة حضارتها - مصر حضارتها عريقة». إعراب كلمة حضارتها على التوالى:
- (أ) كلتاهما فاعل. (ب) كلتاهما مبتدأ ثان. (ج) فاعل ومبتدأ ثان. (د) فاعل وخبر.
- ٢- «المحبون بلادهم مرفوع دائماً رأسهم». إعراب ما تحته خط:
- (أ) فاعل. (ب) مفعول به. (ج) خبر. (د) نائب فاعل.
- ٣- «فَهَلْ لَنَا مِنْ شُفَعَاءَ فَيَشْفَعُوا لَنَا». ما تحته خط حرف:
- (أ) مصدرى. (ب) حرف جر أصلى. (ج) حرف جر زائد. (د) حرف جر شببيه بالزائد.
- ٤- «القراءة طريقك لتنمية عقلك وإثراء فكري». المصادر في العبارة لأفعال:
- (أ) ثلاثية. (ب) رباعية. (ج) خماسية. (د) ثلاثية ورباعية.
- ٥- أى شعب أحق منى بعيش وارف الظل أخضر اللون رغد من المشتقات التى اشتمل عليها البيت:
- (أ) اسم فاعل. (ب) صيغة مبالغة. (ج) اسم تفضيل واسم فاعل. (د) اسم تفضيل وصيغة مبالغة.
- ٦- «تحافظون على التحدث باللغة العربية - تستقيم ألسنتكم». بعد دخول أداة شرط جازمة على الجملة السابقة تصير:
- (أ) متى تحافظوا على التحدث باللغة العربية تستقيم ألسنتكم.
 (ب) متى تحافظون على التحدث باللغة العربية تستقم ألسنتكم.
 (ج) متى تحافظوا على التحدث باللغة العربية تستقم ألسنتكم.
 (د) لو تحافظون على التحدث باللغة العربية تستقيم ألسنتكم.
- ٧- «يسعى المؤمن فى الخير». عند جعل الفعل فى الجملة السابقة مبنياً على الفتح تكون الجملة:
- (أ) والله ليسعين المؤمن فى الخير. (ب) ليسع المؤمن فى الخير.
 (ج) على المؤمن أن يسعى فى الخير. (د) الثانية والثالثة.
- ٨- اجعل «المعرفة الروحية». مخصوصاً بالمدح فى جملة من عندك.
- ٩- يكشف فى المعجم عن كلمة «تستقيم» فى مادة:
- (أ) سقم. (ب) قيم. (ج) قوم. (د) قام.

التدريب الخامس عشر

- ١- «الاهتمام بالأطفال ليس كمثلُه نفع». أعرب ما تحته خط:
- (أ) اسم ليس مجرور لفظًا مرفوع محلاً. (ب) خبر ليس مجرور لفظًا مرفوع محلاً.
 (ج) خبر شبه جملة للمبتدأ «الاهتمام». (د) شبه جملة نعت.
- ٢- «للأطفال في رقابنا حقوق، حق التربية الصالحة». ما تحته خط مرفوع؛ لأنه:
- (أ) مبتدأ مؤخر. (ب) خبر للمبتدأ. (ج) بدل من المبتدأ. (د) بدل من الخبر.
- ٣- «فالعلم يا أبنائي حتى يتحقق الأمل». الجملة السابقة أسلوب:
- (أ) مدح. (ب) تحذير. (ج) اختصاص. (د) إغراء.
- ٤- «العلم له مجالات متعددة». الجملة بها نوعان من الخبرهما:
- (أ) مفرد وجملة فعلية. (ب) جملة اسمية وشبه جملة.
 (ج) جملة اسمية وجملة فعلية. (د) مفرد وشبه جملة.
- ٥- «يحاول الباحثون أن يلاحقوا الحركة العلمية». الضمير في الجملة السابقة في محل:
- (أ) رفع فاعل. (ب) جر مضاف إليه.
 (ج) نصب مفعول به. (د) نصب اسم «إن».
- ٦- «الباحثون يلاحقون الحركة العلمية فيما وصلت إليه حتى تكون الثمرة التي نرجوها».
- إعراب ما تحته خط:
- (أ) اسم تكون مرفوع. (ب) خبر تكون منصوب.
 (ج) فاعل. (د) مفعول به.
- ٧- «بدأ أبنائونا يهتمون بالعلم». الجملة في محل:
- (أ) رفع خبر. (ب) نصب حال. (ج) نصب خبر. (د) رفع نعت.
- ٨- «كوفئ المجتهدون». حوّل هذه الجملة إلى أسلوب تعجب.
- ٩- نكشف في المعجم عن كلمة «التجديد» في:
- (أ) جاد. (ب) جود. (ج) جيد. (د) جدد.

التدريب السادس عشر

- ١- «يظهر المجتمع مهيبه مكانته». الكلمتان اللتان تحتها خط:
- (أ) مرفوعتان. (ب) منصوبتان.
(ج) الأولى منصوبة والثانية مرفوعة. (د) الأولى مرفوعة والثانية منصوبة.
- ٢- «يسعى الإنسان لطلب العلم - ينال مراده».
- عند ربط الجملتين بأداة شرط جازمة تصير الجملة:
- (أ) متى يسع ينال. (ب) متى يسع ينل.
(ج) متى يسعى ينل. (د) إذا يسعى الإنسان ينال.
- ٣- «بادأنى الصديق بالتحية». عند بناء الجملة للمجهول تصير:
- (أ) بادأنى بالتحية. (ب) بادأته بالتحية.
(ج) بودئت بالتحية. (د) الصديق بادأنى بالتحية.
- ٤- «أخذنا أنفسنا بالجد». الضمير في الجملة السابقة في محل:
- (أ) رفع ونصب. (ب) نصب ورفع. (ج) رفع وجر. (د) نصب وجر.
- ٥- «هناك مساع كثيرة لنصل إلى ما نصبوا إليه من رفاهية وتقدم». الاسم الممنوع من الصرف في الجملة السابقة:
- (أ) هناك. (ب) مساع. (ج) رفاهية. (د) تقدم.
- ٧- «طالبون العلوم اجتهدوا في طلبها». تصويب العبارة السابقة هو:
- (أ) طالبوا العلوم اجتهدوا في طلبها. (ب) طالبوا العلوم اجتهدوا في طلبها.
(ج) طالبوا العلوم اجتهدن في طلبها. (د) طالبوا العلوم اجتهدوا في طلبها.
- ٨- «بدأ المطر ينهمر» - «بدأ المطر الانهمار». أعرب ما تحته خط في الجملتين.
- ٩- «نكشف في المعجم عن كلمة «ميناء» في مادة:
- (أ) منى. (ب) مون. (ج) ونى. (د) نوى.

التدريب السابع عشر

١- «أكره الانطواء والانعزالية». اللفظان الموضوع تحتها خط:

(أ) أولهما مصدر رباعى وثانيهما خماسى .

(ب) كلاهما مصدر خماسى .

(ج) أولهما مصدر خماسى وثانيهما صناعى .

(د) أولهما مشتق والثانى مصدر صناعى .

٢- «غم الهلال». الضبط الصحيح للجملة السابقة هو:

(أ) غَمَّ الهَلَالُ . (ب) غَمَّ الهَلَالِ . (ج) غَمَّ الهلالَ . (د) غَمَّ الهلالُ .

٣- ميز ما يلى الجملة التى تحتوى على فعل ناقص:

(أ) عرفنا ما يكاد من هذه المؤامرة . (ب) تكاد الأم ولدها عن الخطر .

(ج) كاد الجندى بنفسه . (د) يكاد وجه الصبية يشرق .

٤- «بالله لأطيعن والدى». ما تحته خط فعل:

(أ) مضارع . (ب) مبنى على الفتح .

(ج) واجب توكيده بالنون . (د) كل ما سبق .

٥- هل نستخدم التقنيات الحديثة فنساي ركب الحضارة والتقدم؟ ما تحته خط:

(أ) فعل مبنى للمجهول . (ب) فعل مضارع منصوب .

(ج) فعل لازم . (د) كل ما سبق .

٦- «تمد الناس بالنصائح - يحبك الله».

إذا ربطت بين الجملتين بأداة شرط جازمة فالتغيير الحادث هو:

(أ) تمدد يحبك . (ب) تمدون يحبك .

(ج) تمدين يحبك . (د) تمدد فيحكك .

٧- كل الأسماء التالية مصروفة ما عدا:

(أ) أشجار . (ب) جوامع . (ج) أباطرة . (د) قياصرة .

٨- «ما الأمة العربية إلا أسرة واحدة». ضع «غير» مكان «إلا»، وأعرب ما بعدها.

٩- فى أى مادة معجمية نكشف عن «الرعايا»؟

(أ) رعو . (ب) رعأ . (ج) روع . (د) رعى .

التدريب الثامن عشر

١- «ليست الحرية بعزيزة على قوم يعملون للحصول عليها». الباء في الجملة:

(أ) حرف جر أصلي. (ب) حرف جر زائد.

(ج) حرف جر شبهه بالزائد. (د) حرف من أصول الكلمة.

٢- «أخلصوا ترق أوطانكم - أخلصوا فترقي أوطانكم».

علامة إعراب ما تحته خط على الترتيب:

(أ) حذف حرف العلة والضممة المقدرة. (ب) الفتحة الظاهرة والفتحة المقدرة.

(ج) الفتحة المقدرة والفتحة الظاهرة. (د) حذف حرف العلة والفتحة المقدرة.

٣- «نعيش اليوم عصرًا سمته التحدي». ما تحته خط جملة في محل:

(أ) نصب حال. (ب) نصب نعت. (ج) رفع نعت. (د) جر نعت.

٤- «حضارتنا أعظم حضارة - ما أعظم حضارتنا». حدد نوع ما تحته خط على الترتيب:

(أ) كلاهما اسم تفضيل. (ب) كلاهما فعل ماض.

(ج) اسم تفضيل وفعل ماض. (د) فعل ماض واسم تفضيل.

٥- «لنا تاريخ مسجلة صفحاته بحروف من ذهب». إعراب ما تحته خط:

(أ) مضاف إليه. (ب) نائب فاعل. (ج) فاعل. (د) مفعول به.

٦- «الخير للناس مصنوع إذا جبروا والشرف للناس لا يفتنى وإن قبروا»

الضمير في البيت في محل:

(أ) رفع فاعل. (ب) نصب مفعول به.

(ج) رفع نائب فاعل. (د) رفع مبتدأ.

٧- «العلم فوائده عديدة على الدوام - العلم عديدة فوائده على الدوام».

نوع الخبر في الجملتين على الترتيب:

(أ) مفرد وجملة. (ب) جملة ومفرد.

(ج) مفرد وشبه جملة. (د) جملة وشبه جملة.

٨- «تأخذ التنمية شكلاً غير مسبق». اجعل الفعل المضارع واجب التوكيد بالنون.

٩- يكشف في المعجم عن كلمة «الاطلاع» في مادة:

(أ) طلع. (ب) ضلع. (ج) عطل. (د) لعط.

التدريب التاسع عشر

- ١- «يجب علينا استغلال مواردنا جيداً». «استغلال» مصدر للفعل:
 (أ) غلَّ . (ب) أغلَّ . (ج) تغلغل . (د) استغلَّ .
- ٢- «يسعى في الخير - يفوز برضا الله». عند ربط الجملتين بأداة شرط جازمة تكون:
 (أ) من يسعى في الخير يفوز برضا الله . (ب) من يسع في الخير يفوز برضا الله .
 (ج) من يسع في الخير يفوز برضا الله . (د) من يسعى في الخير يفوز برضا الله .
- ٣- «إن المحبين لسيادة العدل كثيرون». عند وضع «عسى» مكان «إن» تكون الجملة:
 (أ) عسى المحبون لسيادة العدل أن يكثرُوا .
 (ب) عسى المحبون لسيادة العدل يكثرُوا .
 (ج) عسى المحبين لسيادة العدل أن يكثرُوا .
 (د) عسى المحبين لسيادة العدل يكثرُون .
- ٤- «احرض على الأخلاق تريح محبة الناس». السكون على آخر الفعلين علامة:
 (أ) بناء . (ب) إعراب . (ج) بناء وإعراب . (د) وقف .
- ٥- «النوم يتيح للمرء أن يجدد نشاطه حفاظًا على صحته». ما تحته خط:
 (أ) مفعول مطلق . (ب) مفعول لأجله . (ج) مصدر لفاعل رباعي . (د) الثانية والثالثة .
- ٦- «قال الولد لأخيه معاتبًا: لم ضربتني هذه الضربة؟». ما تحته خط:
 (أ) اسم هيئة . (ب) اسم مرة . (ج) مصدر صناعي . (د) مصدر صريح .
- ٧- «لا تله نفسك في عيوب سواك ما كامل إلا الذي سواك». الفعل في البيت السابق:
 (أ) مرفوع . (ب) منصوب .
 (ج) مجزوم بالسكون . (د) مجزوم بحذف حرف العلة .
- ٨- «في الثانوية العامة فاز (١٠) طلاب بالمراكز الأولى، وكان التفوق لـ (٣) من الطالبات». أعد كتابة العبارة مستبدلاً بالرقمين فيها لفظين عربيين.
- ٩- يكشف في المعجم عن كلمة «سيادة» في مادة:
 (أ) ساد . (ب) سود . (ج) سيد . (د) ساد .

التدريب العشرون

- ١- «إن قلب الإنسان مصدر عجاب كلها متناقضة أشكالها». سبب رفع ما تحته خط:
- (أ) توكيد ونائب فاعل. (ب) توكيد وفاعل.
(ج) مبتدأ وفاعل. (د) خبر وفاعل.
- ٢- «إن القومية والوطنية مشاعر جميلة نسعى إليها مسعىً جميلاً». ما تحته خط:
- (أ) مصدر صناعي. (ب) مصدر ميمي. (ج) مصدر مؤول. (د) صناعي وميمي.
- ٣- «سعد العالم كله بنتائج مذهلة حفظها العالم». الموقع الإعرابي للجملة:
- (أ) نصب حال. (ب) نصب نعت. (ج) جر مضاف إليه. (د) جر نعت.
- ٤- «العاقل يتأمل خلق الله فيزداد إيماناً بالله». ما تحته خط تمييز محول عن:
- (أ) الفاعل. (ب) المفعول. (ج) المبتدأ. (د) نائب الفاعل.
- ٥- «خلق الله الإنسان في أحسن تقويم». الموقع الإعرابي لشبه الجملة:
- (أ) في محل رفع خبر. (ب) في محل نصب نعت.
(ج) في محل نصب حال. (د) في محل رفع نعت.
- ٦- يقول الشاعر عن مصر:
- أحنى على الحر من أم على ولد فالحر في مصر كالورقاء في الحرم
نوع الخبر في الشطر الثاني من البيت:
- (أ) مفرد. (ب) جملة اسمية. (ج) جملة فعلية. (د) شبه جملة.
- ٧- «أعان الغنى الفقير». اسم المرة المناسب:
- (أ) معونة. (ب) معاونة. (ج) إعانة. (د) إعانة واحدة.
- ٨- «مناهج». ضعها في جملتين من عندك، بحيث تكون في الأولى مجرورة بالفتحة، وفي الثانية مجرورة بالكسرة.
- ٩- نكشف في المعجم عن كلمة «أحنى» في مادة:
- (أ) أحن. (ب) حنَّ. (ج) حنو. (د) حنى.

التدريب الحادى والعشرون

- ١- «نعم من يفعل الخير رجل صالح يحبه الناس». المخصوص بالمدح:
 (أ) من. (ب) رجل. (ج) صالح. (د) الناس.
- ٢- قال تعالى: «لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَإِخْوَتِهِ آيَاتٌ لِّلسَّالِفِينَ». حدد إعراب ما تحته خط:
 (أ) اسم مجرور بالكسرة - اسم كان. (ب) اسم مجرور بالفتحة - اسم مجرور بالياء.
 (ج) اسم كان - خبر كان. (د) اسم مجرور بالفتحة - اسم مجرور بالكسرة.
- ٣- «ما كنت بمتأخر عن واجب». ما تحته خط:
 (أ) اسم فاعل من الثلاثى. (ب) اسم فاعل من غير الثلاثى.
 (ج) خبر كان مجرور لفظاً منصوب محلاً. (د) الثانية والثالثة.
- ٤- «قد يهون العمر إلا ساعة وتهون الأرض إلا موضعاً». نوع أسلوب الاستثناء فى البيت السابق:
 (أ) ناقص منفى. (ب) تام مثبت متصل.
 (ج) تام مثبت منقطع. (د) تام منفى.
- ٥- «المؤمنون يسمون بالسعادة». - «المؤمنات يسمون بالسعادة». الفعلان:
 (أ) معربان. (ب) مبنيان.
 (ج) الأول معرب والثانى مبنى. (د) الأول مبنى والثانى معرب.
- ٦- «السلام العادل يجعل مشكلات العالم تختفى سريعاً». إعراب ما تحته خط:
 (أ) حال. (ب) مفعول مطلق.
 (ج) نعت منصوب. (د) نائب عن المفعول المطلق.
- ٧- «أنتم ترجون النجاح والتفوق - أنتن ترجون النجاح والتفوق». وزن ما تحته خط على التوالى:
 (أ) تفعولن - تفعولون. (ب) تفعولن - تفعولن.
 (ج) تفعولن - تفعولن. (د) تفعولن - تفعولن.
- ٨- «بييد طوفان المعلومات فاقدى الهوية». ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.
 ٩- يكشف فى المعجم عن كلمة «يسع» فى مادة:
 (أ) سعى. (ب) سعو. (ج) وسع. (د) سعا.

تدريبات (من امتحانات الثانوية العامة بتصرف)



التدريب الأول

- ١- «ينصح الأطباء بالمشى لمدة عشرين دقيقة». حدد نوع ما تحته خط:
(أ) ألفاظ العقود. (ب) ملحق بالمتنى.
(ج) ملحق بجمع المذكر السالم. (د) الأولى والثالثة.
- ٢- «تعمل الرياضة على تجديد النشاط وتقوية عضلات القلب». ما تحته خط:
(أ) مصدر صناعي - مصدر رباعي. (ب) كلاهما رباعي.
(ج) مصدر خماسي - مصدر رباعي. (د) كلاهما خماسي.
- ٣- «أخلص في عملي كثيراً». ما تحته خط:
(أ) مفعول به منصوب. (ب) نائب فاعل.
(ج) نائب عن المفعول المطلق. (د) تمييز منصوب.
- ٤- «المشى رياضة تقضى على الوعكات الصحية». ما تحته خط جملة في محل:
(أ) نصب مفعول به. (ب) رفع نعت.
(ج) رفع خبر. (د) نصب حال.
- ٥- «استخدام السيارات لفترات طويلة يسبب مشاكل صحية». ما تحته خط:
(أ) مصدر صناعي. (ب) مصدر سداسي.
(ج) مصدر رباعي. (د) اسم آلة.
- ٦- «علينا ممارسة الرياضة حتى نجنب أنفسنا المرض». «نجنب» فعل مضارع:
(أ) مرفوع. (ب) مجزوم. (ج) منصوب. (د) يجوز رفعه ونصبه.
- ٧- «شرح الناس يهتمون بالرياضة» - «شرح الناس الاهتمام بالرياضة».
إعراب كلمة «الناس» في الجملتين:
(أ) فاعل - اسم شرع. (ب) اسم شرع - مفعول به.
(ج) اسم شرع - فاعل. (د) فاعل - مفعول به.
- ٨- «اتحدوا فتستعيدوا حقوقكم» - «اتحدوا تستعيدوا حقوقكم».
أعرب الفعلين في الجملتين.
- ٩- «الأطباء صمام الأمان لنا من الأمراض». نكشف عن كلمة «الأطباء» في مادة:
(أ) طاب. (ب) طيب. (ج) طوب. (د) طيب.

التدريب الثاني

- ١- «إن بناء الوطن يتطلب الإخلاص في العمل». حدد نوع الخبر للحرف الناسخ:
 (أ) جملة اسمية. (ب) شبه جملة. (ج) مفرد. (د) جملة فعلية.
- ٢- «في مصر أجيال قادمة تحتاج إلى العمل المخلص من جميعاً». ما تحته خط جملة في محل:
 (أ) رفع خبر. (ب) نصب مفعول به.
 (ج) رفع نعت. (د) نصب حال.
- ٣- «المصريون يفخرون بميراث أجدادهم». الفعل «يفخرون»:
 (أ) مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون. (ب) مبني على الضم.
 (ج) مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (د) مرفوع وعلامة رفعه الواو.
- ٤- «من سمات المصريين الإخلاص والتفاني في العمل». ما تحته خط على الترتيب:
 (أ) اسم آلة - مصدر رباعي. (ب) مصدر رباعي - مصدر خماسي.
 (ج) اسم فاعل - اسم مفعول. (د) مصدر خماسي - مصدر رباعي.
- ٥- «لم يكن الوطن ليتقدم إلا بأبنائه». حدد نوع «اللام» فيما تحته خط:
 (أ) لام الأمر. (ب) لام الجحود. (ج) لام القسم. (د) لام التعليل.
- ٦- «ثقافة الإيثارتساعد على بناء الوطن ونجاحه». كلمة «الإيثارت» مصدر فعله:
 (أ) أثرت. (ب) آثر. (ج) أثار. (د) أثرت.
- ٧- «ننشر ثقافة الإيثارت». عند جعل الفعل «ننشر» واجب التوكيد بالنون تكون الجملة:
 (أ) لننشر ثقافة الإيثارت. (ب) والله لسوف ننشر ثقافة الإيثارت.
 (ج) هل ننشر ثقافة الإيثارت؟ (د) ننشر ثقافة الإيثارت.
- ٨- «الرجلان كلاهما صانعان للمعروف» - «الرجلان كلاهما صانع المعروف».
 أعرب ما تحته خط في الجملتين.
- ٩- «لم يكن تقدم الأوطان إلا بسواعد أبنائها». تكشف عن كلمة «يكن» في مادة:
 (أ) كون. (ب) كان. (ج) كمن. (د) كين.

التدريب الثالث

- ١- «ما أعظم التآلف في العلاقات الإنسانية!». كلمة «التآلف» إعرابها:
 (أ) مبتدأ مؤخر مرفوع. (ب) فاعل مرفوع.
 (ج) مفعول به منصوب. (د) خبر مرفوع.
- ٢- «لا بد أن نهتم بتنمية مهارات التواصل لما لها من أثر محمود». ما تحته خط:
 (أ) مصدر ثلاثي - مصدر رباعي. (ب) مصدر رباعي - اسم مفعول.
 (ج) مصدر خماسي - مصدر رباعي. (د) اسم فاعل - اسم مفعول.
- ٣- «أحرصون على تنمية مهارات التواصل فتتشرى المودة». تصويب الخطأ بالجملة:
 (أ) أحرصوا على تنمية مهارات التواصل فتتشرى المودة.
 (ب) أحرصون على تنمية مهارات التواصل فتتشرى المودة.
 (ج) أحرصون على تنمية مهارات التواصل تنشرى المودة.
 (د) أحرصوا على تنمية مهارات التواصل فتتشرى المودة.
- ٤- «من أجمل ما قيل عن التواصل أنه كالوميض في الليل المظلم». اسم التفضيل في الجملة:
 (أ) أجمل. (ب) التواصل. (ج) الوميض. (د) المظلم.
- ٥- «لا حبذا العمال المهملين». صواب الخطأ بالجملة:
 (أ) لا حبذا العمال المهملين. (ب) لا حبذا العمال المهملون.
 (ج) لا حبذا العمال المهملين. (د) لا حبذا العمال المهملون.
- ٦- «لا يكرم أولاد الضعف إلا أولو المروءة والشهامة كليهما». حدد من الجملة الملحق بجمع المذكر السالم:
 (أ) أولاد. (ب) أولو. (ج) كليهما. (د) الضعف.
- ٧- «أخضر المحصول وقت الحصاد». عند التعجب مما تحته خط تكون الجملة:
 (أ) ما أخضر المحصول وقت الحصاد! (ب) ما أجمل المحصول وقت الحصاد!
 (ج) ما أجمل أخضرار المحصول وقت الحصاد!
 (د) ما أجمل المحصول وقت الحصاد بلونه الأخضر!
- ٨- «ما أعظم الصدق!» - «الصدق أعظم القيم». ما نوع كل كلمة من الكلمتين؟
- ٩- ما أعظم أن تسود علاقات التآلف والمودة! انكشف عن كلمة «التآلف» في مادة:
 (أ) تلف. (ب) ألف. (ج) آلف. (د) لف.

التدريب الرابع

- ١- «يا طلاب مصر، ذاكروا باجتهاد». نوع المنادى في الجملة:
- (أ) شبيه بالمضاف. (ب) مضاف. (ج) نكرة مقصودة. (د) علم.
- ٢- «نعم سلوكًا التخلص من الأمور غير المرغوب فيها». حدد فاعل «نعم» في الجملة:
- (أ) سلوكًا. (ب) التخلص. (ج) ضمير مستتر. (د) المرغوب.
- ٣- «كفى بكم فضلًا عن غيركم». حدد نوع «من» في الجملة السابقة:
- (أ) شرطية. (ب) موصولة. (ج) استفهامية. (د) زائدة.
- ٤- كم من مصانع حققت هدفها الاقتصادي إذا وضعت «كم» الاستفهامية مكان «كم» الخبرية فالتغيير الحادث:
- (أ) كم مصانع حققت هدفها الاقتصادي. (ب) كم مصنعًا حقق هدفه الاقتصادي.
- (ج) كم مصنع حقق هدفه الاقتصادي. (د) الثانية والثالثة.
- ٥- «أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ». ما تحته خط إعرابه:
- (أ) اسم ليس مؤخر منصوب. (ب) خبر ليس مجرور لفظًا مرفوع محلًا.
- (ج) اسم ليس مؤخر مرفوع. (د) خبر ليس مجرور لفظًا منصوب محلًا.
- ٦- «أجمل بالحقول ١». الباء في «بالحقول» حرف جر:
- (أ) أصلي. (ب) زائد. (ج) شبيه بالزائد. (د) للقسم.
- ٧- «أى أموالا تعطيتها الفقراء سوف تؤجرى». صوب الخطأ في الجملة:
- (أ) أموال تعطيها - فسوف تؤجرين. (ب) أموال تعطيها - فسوف تؤجرى.
- (ج) أموال تعطيها - فسوف تؤجرين. (د) أموال تعطيها - فسوف تؤجرى.
- ٨- «انتصر طلعت حرب انتصارًا عظيمًا، وأحب وطنه كل الحب، وأصبح أكثر شهرة».
- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
- ٩- ميز مما يلي مادة كلمة «الثقة»:
- (أ) يثق. (ب) ثقف. (ج) ثقة. (د) وثق.

التدريب الخامس

- ١- « لم ننسى الأبطال الأوفياء من أبناء مصر ». صواب الخطأ في الجملة:
 (أ) لم ننسى الأبطال الأوفياء من أبناء مصر.
 (ب) لم ننس الأبطال الأوفياء من أبناء مصر.
 (ج) لم ننسى الأبطال الأوفياء من أبناء مصر.
 (د) لم ننس الأبطال الأوفياء من أبناء مصر.
- ٢- « ما على الرسول إلا البلاغ ». إعراب ما تحته خط:
 (أ) مستثنى منصوب. (ب) مبتدأ مؤخر.
 (ج) مفعول به. (د) خبر.
- ٣- « عليك بالحق الجميل فإنه من كل شيء يقتنى لك أنفع ». خبر إن في البيت السابق:
 (أ) من كل شيء. (ب) يقتنى. (ج) لك. (د) أنفع.
- ٤- « أكرم بمن يؤدي واجبه تجاه بلاده ». الاسم الموصول مبني في محل:
 (أ) جر. (ب) رفع.
 (ج) جرفظاً رفع محلاً. (د) جرفظاً نصب محلاً.
- ٥- « أحسن بفعل أخيك - أحسن بأخيك الظن ». إعراب كلمة « أخيك » على الترتيب:
 (أ) كلاهما مضاف إليه مجرور بالياء. (ب) كلاهما مجرور لفظاً مرفوع محلاً.
 (ج) مضاف إليه واسم مجرور. (د) مضاف إليه وفاعل مجرور لفظاً مرفوع محلاً.
- ٦- « علينا - المعلمين - تنمية العقول ». بعد جعل المختص نعتاً تصير الجملة:
 (أ) علينا المعلمون تنمية العقول. (ب) علينا نحن المعلمين تنمية العقول.
 (ج) علينا أيها المعلمون تنمية العقول. (د) علينا نحن المعلمون تنمية العقول.
- ٧- « واحذر مجاورة الحسود فإنه في البيت مصدران لفعل:
 (أ) ثلاثي. (ب) رباعي.
 (ج) خماسي. (د) سداسي.
- ٨- « الاهتمام بالأطفال ليس كمثله نفع ». أعرب كلمة « مثل » في الجملة السابقة.
- ٩- يكشف في المعجم عن كلمة « تتجه » في مادة:
 (أ) تجه. (ب) وجه. (ج) جاه. (د) جوه.

التدريب السادس

١- وتهزنى ذكرى المروءة والندى بين الشمائل هزة المشتاق ما تحته خط:

(أ) اسم مرة. (ب) اسم هيئة. (ج) مصدر ميمي. (د) مصدر صناعي.

٢- «هذا تاريخنا بادية آثاره في كل ربوع الوطن». إعراب ما تحته خط:

(أ) مضاف إليه. (ب) خبر مرفوع. (ج) فاعل. (د) مفعول به.

٣- «لا تقصر في العمل فلا مقصرًا في عمله محبوب». نوع «لا» في الجملة السابقة:

(أ) كلتاها نافية. (ب) كلتاها ناهية.

(ج) الأولى نافية والثانية ناهية. (د) الأولى ناهية والثانية نافية للجنس.

٤- «لا محبًا لوطنه يقصر في أداء واجبه». نوع اسم «لا» في الجملة السابقة:

(أ) مفرد. (ب) مضاف. (ج) شبيه بالمضاف. (د) شبه جملة.

٥- «إن كنز مصر الحقيقي هو ثروتها البشرية». نوع الخبر الذي تحته خط:

(أ) مفرد. (ب) جملة اسمية. (ج) جملة فعلية. (د) شبه جملة.

٦- «رأيت العزفي أدب وعقل وفي الجهل المذلة والهوان

الضمير في البيت السابق في محل:

(أ) نصب مفعول به. (ب) جر مضاف إليه.

(ج) رفع فاعل. (د) جراسم مجرور.

٧- أأرحل عن مصروطيب نعيمها فأى مكان بعد لى شائق

وكيف وقد أضحت من الحسن جنة زرايها مبثوثة والنمارق

ما تحته خط جملة في محل:

(أ) نصب حال. (ب) رفع نعت. (ج) نصب نعت. (د) جرنعت.

٨- «كن صريحًا لا منافقًا» - «لا تحسبن العلم ينفع وحده» - «لا شك في قدرتك».

ما نوع «لا» في الجمل السابقة؟

٩- يكشف في المعجم عن كلمة «شتاء» في مادة:

(أ) شتى. (ب) شتو. (ج) شتأ. (د) شتت.

التدريب السابع

- ١- «بناء الجسور والمدن قد يكون سهلاً، ولكن من الصعب بناء الإنسان الذي يحسن استخدامها». وردت كلمة بناء في الجملة مرتين وإعرابها على التوالي:
- (أ) كلاهما مبتدأ. (ب) كلاهما خبر مقدم.
(ج) الأولى مبتدأ والثانية اسم «لكن». (د) الأولى مبتدأ والثانية خبر «لكن».
- ٢- ولم أر مثل جمع المال داء ولا مثل البخيل به مصابا في البيت مفعولان هما على الترتيب:
- (أ) مثل - جمع. (ب) جمع - المال.
(ج) المال - داء. (د) داء - مصابا.
- ٣- وخذ لبنيك والأيام ذخراً وأعط الله حصته احتساباً سبب نصب ما تحته خط:
- (أ) كلاهما مفعول به. (ب) الأول مفعول به أول والثاني مفعول به ثانٍ.
(ج) مفعول به ثانٍ ومفعول لأجله. (د) مفعول به ثانٍ وحال.
- ٤- «ما كنا لنقصر أو نهمل في واجباتنا». اللام في الجملة السابقة:
- (أ) لام الأمر. (ب) لام الابتداء. (ج) لام التعليل. (د) لام الجحود.
- ٥- «من يسع يا خلاص ينل ما يتمنى». علامتا جزم فعلى الشرط والجواب على الترتيب:
- (أ) كلاهما السكون. (ب) كلاهما حذف حرف العلة.
(ج) السكون وحذف حرف العلة. (د) حذف حرف العلة والسكون.
- ٦- «نسعى لتحقيق الهدف مدركين أنه لا تفوق بدونه». المصادر القياسية في الجملة:
- (أ) تحقيق - الهدف. (ب) الهدف - مدركين.
(ج) مدركين - تفوق. (د) تحقيق - تفوق.
- ٧- «اجتهد كل الاجتهاد لتحقيق أملك». ما تحته خط:
- (أ) مفعول به. (ب) نائب عن المفعول المطلق.
(ج) مفعول مطلق. (د) مضاف إليه.
- ٨- «انطلق القطار سريعاً» - «انطلق القطار مسرعاً». ما الفرق في الإعراب بين ما تحته خط؟
- ٩- يكشف في المعجم عن كلمة «مدركين» في مادة:
- (أ) «ر - ك - د». (ب) «د - ر - ك». (ج) «ك - د - ر». (د) «د - ك - ر».

التدريب الثامن

- ١- «فقد استغلت مصر العلم كثيرًا». ميز سبب نصب ما تحته خط:
 (أ) حال. (ب) ظرف.
 (ج) نائب عن المفعول المطلق. (د) مفعول مطلق.
- ٢- «مصر الآن تعيش نهضة شاملة محمودة آثارها». حدد نائب فاعل من العبارة:
 (أ) آثارها. (ب) محمودة. (ج) شاملة. (د) ضمير مستتر.
- ٣- «زودت المدارس بأحدث وسائل علمية عصرية». حدد اسمًا معرفيًا بعلامة فرعية:
 (أ) أحدث. (ب) المدارس. (ج) علمية. (د) وسائل.
- ٤- «ما أفضل أن تحافظ على التفوق - التفوق أفضل من الإهمال».
 ميز نوع كلمة (أفضل) بالترتيب:
 (أ) اسم - فعل. (ب) فعل - اسم. (ج) كلاهما اسم. (د) كلاهما فعل.
- ٥- «يسعى في الخير - يثاب من الله». اربط الجملتين بأداة شرط جازمة:
 (أ) من يسع في الخير يثاب من الله. (ب) من يسعى في الخير يثاب من الله.
 (ج) من يسع في الخير يثاب من الله. (د) من يسعى في الخير يثاب من الله.
- ٦- «كلا المتسابقين فائزان - المتسابقان كلاهما فائزان».
 ميز علامة رفع «كلا» بالجملتين على التوالي:
 (أ) الضمة المقدره - الألف. (ب) الألف - الضمة المقدره.
 (ج) الضمة الظاهرة - الألف. (د) الألف - الضمة الظاهرة.
- ٧- «أدخلت مصر العلم في مجالات تعظم أهميتها كالتعليم والإعلام». حدد النعت واذكر نوعه:
 (أ) في مجالات - شبه جملة. (ب) تعظم أهميتها - جملة.
 (ج) كالتعليم - شبه جملة. (د) العلم في مجالات - جملة.
- ٨- كيف السبيل إلى طيف يزاوره والنوم في جملة الأحباب هاجره
 حدد الخبر المقدم في المثال السابق، مع ذكر السبب.
- ٩- «استبان الرجل رأى ابنه». تكشف عن «استبان» في:
 (أ) بون. (ب) بين. (ج) سبن. (د) تبين.

التدريب التاسع

- ١- «إن الاقتصاد العالمي في عالمنا المعاصر يمر بحالة من الاسترخاء». ميز خبر الناسخ بالعبارة السابقة:
(أ) يمر. (ب) العالمي. (ج) من الاسترخاء. (د) في عالمنا المعاصر.
- ٢- «لولا تعاون الدول النامية ما استطاعت استرداد قوتها الاقتصادية». بين الخبر بالعبارة السابقة:
(أ) الدول النامية. (ب) ما استطاعت.
(ج) محذوف تقديره (موجود). (د) قوتها الاقتصادية.
- ٣- «الدول تسعى حثيثاً إلى أن تسترد نفسها في اقتصادها». ميز الموقع الإعرابي لما تحته خط على التوالي:
(أ) حال - توكيد. (ب) نائب عن المفعول المطلق - مفعول به.
(ج) نائب عن المفعول المطلق - مبتدأ ثانٍ. (د) تمييز - مفعول به.
- ٤- «ليس أمام الدول النامية إلا المحافظة على مقدراتها الطبيعية والبشرية». ميز نوع أسلوب الاستثناء وإعراب ما بعد (إلا):
(أ) ناقص منفي - اسم ليس مؤخر. (ب) تام منفي - مستثنى منصوب.
(ج) تام منفي - بدل. (د) ناقص منفي - خبر ليس.
- ٥- ميز الجملة التي يكون الفعل «يبتهل» واجب التوكيد بالنون:
(أ) هل يبتهلن المذنب إلى الله؟ (ب) ليبتهلن المذنب إلى الله.
(ج) لعمرى ليبتهلن المذنب إلى الله. (د) لعل المذنب يبتهلن إلى الله.
- ٦- «ما كانت الدول المتقدمة لتحقيق التقدم إلا من خلال البحث العلمي». ميز الحالة الإعرابية للفعل المضارع بالمضارع السابقة:
(أ) منصوب. (ب) مجزوم. (ج) مبنى. (د) مرفوع.
- ٧- «شباب مصر، صونوا لها حقها يجن كل منكم خيرها، ولا تغادروها بطرق غير مشروعة فتفشلوا». بين علامة إعراب أو بناء كل فعل تحته خط بترتيب الجملة:
(أ) مبنى على حذف النون - مجزوم بحذف حرف العلة.
(ب) مبنى على الضم - مجزوم بحذف حرف العلة.
(ج) مجزوم بحذف النون - مبنى على السكون.
(د) مبنى على الضم - منصوب بالفتحة.
- ٨- «لست بمعيط الصدقة لمن لا يستحقها». أعرب ما تحته خط.
- ٩- «عالمنا المعاصر يمر بحالة من الاسترخاء نتيجة للظروف الدولية الراهنة». نكشف عن كلمة «الاسترخاء» في مادة:
(أ) ترخ. (ب) سري. (ج) رخو. (د) سخو.

التدريب العاشر

- ١- «لا أمان للبشرية بغير السلام». ميز اسم «لا» وحكمه الإعرابي:
 (أ) شبيه بالمضاف - منصوب. (ب) مضاف - منصوب.
 (ج) مفرد - مبنى. (د) مفرد - منصوب.
- ٢- «بنس عملاً تحويل المظلوم ظالماً». ميز سبب نصب ما تحته خط على التوالى:
 (أ) مفعول به. (ب) تمييز. (ج) مفعول لأجله. (د) مفعول مطلق.
- ٣- «بنى وطنى، الاتحاد والتعاون أمام عدوكم». حدد إعراب ما تحته خط:
 (أ) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (ب) خبر مقدم مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
 (ج) مفعول به منصوب لفعل محذوف. (د) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
- ٤- «ما انتصر إلا الشجعان». ميز نوع أسلوب الاستثناء وإعراب ما بعد «إلا»:
 (أ) تام منفى - فاعل. (ب) تام منفى - مستثنى منصوب.
 (ج) ناقص منفى - فاعل. (د) ناقص منفى - بدل.
- ٥- «إن تتعاونوا يأتكم النصر». ميز الجملة بعد دخول «سوف» على جواب الشرط:
 (أ) سوف يأتكم. (ب) فسوف يأتكم.
 (ج) سوف يأتىكم. (د) فسوف يأتىكم.
- ٦- «العرب يعلو شأنهم بالتقدم العلمى». كون من الجملة أسلوب اختصاص واضبط المختص:
 (أ) نحن العرب يعلو شأننا بالتقدم العلمى. (ب) أنتم العرب يعلو شأنكم بالتقدم العلمى.
 (ج) إننا العرب يعلو شأننا بالتقدم العلمى. (د) كل ما سبق.
- ٧- «ليس الفرج ببعيد عنا بل قريباً». حدد إعراب ما تحته خط على الترتيب:
 (أ) اسم مجرور - مفعول فيه.
 (ب) خبر ليس منصوب محلاً مجرور لفظاً - معطوف منصوب.
 (ج) اسم ليس مرفوع - معطوف منصوب. (د) اسم مجرور - نائب عن المفعول المطلق.
- ٨- «يسعى العرب لتحقيق النصر». اجعل الفعل «يسعى» واجب البناء على الفتح.
- ٩- يكشف فى المعجم عن كلمة «رجاؤه» فى مادة:
 (أ) رجا. (ب) رجاى. (ج) رجو. (د) جرى.

التدريب الأول

«خرج صلاح الدين الأيوبي بجيشه لمقاتلة الفرنجة الذين (جاءوا) يريدون الاستيلاء على بلادنا، وضرب خيامه قريباً منهم. وذات يوم وجد جندي عربي طفلاً من أطفال الفرنجة، فأخذه وباعه، ولما لم تجده أمه حزنت عليه، وكادت (تموت) غمًا، فأشار عليها قومها بأن تذهب إلى صلاح الدين. فذهبت إليه باكيةً وقصّت عليه حكايتها فأمر بالبحث عنه. ولما علم أنه قد بيع أرسل للمشتري ورد إليه الثمن، وأرجعه إلى أمه وأعادها إلى قومها معزة...».

١) أعرب ما تحته خط، وعين الموقع الإعرابي لما بين القوسين .

٢) استخرج من العبارة:

(أ) فعلًا من الأفعال الخمسة. (ب) فعلين مضارعين أحدهما منصوب والثاني مجزوم.

(ج) فعلين أحدهما صحيح والآخر معتل، وبين نوع المعتل.

(د) حالًا.

٣) «رد الأمانة إلى أهلها، وادع إلى الخير فتسعد». خاطب بالعبارة الجمع بنوعيه، مع تغيير ما يلزم.

٤) «تعفو عن أساء، تنال مرضاة الله». اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وأعرب فعل الشرط.

٥) «يخشى، ينال». أسند الفعل الأول إلى واو الجماعة، والثاني إلى نون النسوة، ثم زن الفعلين بعد ذلك.

٦) «لا يفعل الخير إلا.....». ضع الكلمة المناسبة في المكان الخالي، وأعربها.

٧) اذكر قصةً أخرى من قصص الرجولة والشهامة التي تعرفها عن صلاح الدين الأيوبي، أو غيره من القادة العرب قديمًا أو حديثًا، واكتب عنها فقرةً واحدةً.

٨) اضبط القطعة السابقة بالشكل الكامل.

التدريب الثاني

« ليسكن الأمل قلوبنا، فمهما اشتدت الأزمة الاقتصادية، وجُنَّت الأسعار، فالعمل والإنتاج كفيلان بالتغلب عليهما، ولنمض في البناء: بناء الوطن وبناء المواطن؛ حتى نقهر المشكلات، ونصبح قادرين على التحدي، ويصير شعبنا أقوى إرادةً على التحمل.. يا مصريون، اعملوا مخلصين؛ لتستعيدوا لأمتكم مجدًا أروع وعزًّا أرفع...».

١ «يا مصريون، أخلصوا عملكم»، «يا مصريين، أخلصوا عملكم». ما الفرق بين التعبيرين؟ وأيها تفضل؟ ولماذا؟

٢ «لتستعيدوا لأمتكم مجدًا أروع وعزًّا أرفع». علام يدل هذا القول؟ وما الجمال فيه؟

٣ استخرج من العبارة:

(أ) اسمًا مقصورًا، وأعربه. (ب) بدلًا، وبين نوعه، واضبطه بالشكل.

(ج) تمييزًا، واذكر نوعه. (د) منادى، واذكر حكمه.

(هـ) فعلين أحدهما مبنى على حذف النون، والثاني منصوب بحذف النون.

٤ «لا يرضى المصريون بالهوان إلا». ضع مستثنى مناسبًا، وبين حكمه الإعرابي.

٥ «حتى نقهر المشكلات ونصبح قادرين على التحدي».

خاطب بالعبارة المفرد والمثنى بنوعيه، مع تغيير ما يلزم.

٦ «يا مصريون، اعملوا مخلصين لتستعيدوا لأمتكم المجد».

اجعل المنادى للمفرد بنوعيه مرة، وللمثنى بنوعيه مرة أخرى، وغير ما يلزم.

٧ «كلا المصريين أدى واجبه، المصريان كلاهما أديا واجبهما».

أدخل حرفًا ناسخًا على الجملتين، واكتبهما صحيحتين.

٨ أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

٩ من محفوظاتك اذكر آية قرآنية، وحديثًا شريفًا، وبيتًا من الشعر، يرتبط كل منها بالمعنى

الذي تدور حوله الفقرة السابقة.

التدريب الثالث

مجاب عن بعضه

«إن تحقيق الأمن الغذائي و**تنظيم** الأسرة مطلبان ضروريان؛ **لنتمكن** من حل المشكلات المستعصية التي تواجه **أمتنا**، فتوفير الغذاء أمر حيوي، لسد حاجة الشعب وتوفير **العملات** الأجنبية، التي تنفق على الاستيراد، وتنظيم الأسرة صار (من أُلزم) الخطوات التي (ينبغي) أن يخطوها العاملون، للحد من الانفجار السكاني...».

١) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

٢) استخرج من العبارة:

(أ) فعلاً صحيحاً، وفعلاً معتل الآخر. (ب) اسماً مرفوعاً بعلامة فرعية .

(ج) نوعين مختلفين من المعارف .

٣) بين موقع ما بين الأقواس من الإعراب .

٤) «تحقيق الأمن الغذائي وتنظيم الأسرة مطلبان ضروريان» .

أدخل على الجملة فعلاً يفيد الاستمرار .

٥) «المواطن الصالح يهتم بما ينفع أمته ولن يقصر في خدمتها» .

اجعل المبتدأ للمثنى المذكور مرة وللجمع مرة أخرى، وغير ما يلزم .

٦) «بارك الشعب خطوات الحكومة» . ابن الفعل للمجهول، واضبط نائب الفاعل .

٧) «ليت الساعين لحل المشكلات موفقون في سعيهم» .

صل «ما» بالحرف الناسخ، وغير ما يلزم .

٨) «يؤدي واجبه بإخلاص، يفوز برضا الله والناس» .

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم، مع إعراب جواب الشرط .

٩) اكتب فقرة للإذاعة المدرسية، تتحدث فيها عن الحكمة وراء الجهود المبذولة لتنظيم الأسرة، وربطها بالجهود المبذولة في ميدان الأمن الغذائي .

١٠) اضبط كل كلمات القطعة السابقة بالشكل الكامل .

١١) «الأسرة - العملات - تواجه» . انتهت الكلمة الأولى بتاء مربوطة، والثانية بتاء مفتوحة، والثالثة بهاء . وضح العلامة المميزة لكل منها .

التدريب الرابع

مجاب عن بعضه

«ليكن البناء هدفنا، بناء الإنسان المصرى الذى أثرت فيه الحروب بويلاتها، فانعزل عن
ض قيمه العظيمة التى عرف بها شعبنا حتى يعود لدينه مؤمناً، ولوطنه مخلصاً، ولعمله
عيًا.. فيا شباب مصر، أعيّدوا لأمتنا مجدّها، ولتصبحوا أكثر إقبالاً على العمل وأغزر إنتاجاً،
ن الآمال (تعقد) عليكم، فكونوا أكثر نشاطاً، فالعمل وسيلتنا إلى التقدم والرقى...».

١ استخرج من العبارة ما يأتى:

(أ) اسمًا منقوصًا، وأعربه.

(ب) بدلًا، واذكر نوعه.

(ج) تمييزًا، وعين نوع مميزه.

(د) منادى، وبين حكمه.

٢ عين الموقع الإعرابى لما بين القوسين.

٣ أعرّب ما تحته خط.

٤ «لا يهمل العاملون واجبهم إلا.....». أكمل الجملة بمستثنى مناسب، وأعربه.

٥ «يا صاحب رأى، اتق الله فيما تقول، ولا تبتعد عن الحق؛ لتنال التقدير».

اجعل العبارة للمثنى المذكر، وغير ما يلزم.

٦ علل لما يأتى:

(أ) كتابة الهمزة على السطر فى كلمة (بناء).

(ب) كتابة الهمزة على واو فى كلمة (فؤاد).

(ج) رسم الهمزة فى كلمة (آمال).

التدريب الخامس

«اتقوا الله في وطنكم أيها الكتاب، ولا تهدموا تاريخكم، وكونوا قدوةً (يهتدى بها الشباب) كي لا تختلط عليهم الأموار، ويضيع منهم الطريق، وليكن حواركم واعياً، ونقاشكم مجدياً، وابتعدوا عن هذا الجدل العقيم الذي (تثيرونه)، وعالجوا مشكلات المجتمع التي ينن منها، وأنتم يا معشر الشباب أمل أمتكم، فاعملوا لها مخلصين، وابنوا بلادكم؛ لتصبح أعظم رفعةً وأكثر تقدماً...».

١ اقرأ العبارة، واستخرج منها ما يأتي:

(أ) ضميرين مختلفي المحل، مع بيان السبب.

(ب) بدلاً، وبين نوعه، وأعربه.

(ج) منادى، واذكر حكمه الإعرابي.

(د) تمييزاً، واذكر حكمه الإعرابي.

(هـ) اسماً منقوصاً، وأعربه.

(و) كلمة مبدوءة بـ (أل) الشمسية، وأخرى مبدوءة بـ (أل) القمرية.

٢ «لا ينكر المخلصون حق بلادهم إلا.....». أكمل الجملة بمستثنى مناسب، وأعربه.

٣ أعرب ما تحته خط في العبارة، وعين الموقع الإعرابي لما بين القوسين.

٤ «ذهب تلاميذ الفصل إلى حفل عيد ميلاد صديقهم، وكان عددهم ١٢ (تلميذة) و١٣ (تلميذ)، وأمضوا معه ٣ (ساعة)». اكتب الأرقام بالحروف، وصوّب التمييزين الأقواس، مع ضبطه.

التدريب السادس

■ (الحقوق والواجبات) للأستاذ الكبير (عباس محمود العقاد):

«إذا كثرت المطالبة بالحقوق قل العمل بالواجب. ولا **صعوبة** في تفسير هذه الحقيقة الواضحة؛ لأن البلد الذي يعمل فيه كل إنسان واجبه لا يضيع فيه حق من الحقوق، ولا تدعوفيه الحاجة إلى المطالبة بها أو الشعور بنقصها).

فإذا رأينا بلدًا يكثر فيه المطالبون بحقوقهم فخير ما تنفع به ذلك **البلد** أن تذكره بواجباته، وأن تكرر له حكمةً واحدةً، يقرؤها في كل مكان، ويسمعاها في كل مناسبة، وهي «عليك بالواجب، ودع الحقوق تسعى إليك بغير عناء».

قال لى سعد زغلول في بعض أحاديثه - وهو أخبر الناس بالوطن الذي يقوده، ولهذا استطاع أن يقوده - قال: «إن آفتنا الكبرى أننا لا نحمل تبعاتنا، وأنا نحاسب غيرنا على واجباتهم، ولا نحاسب أنفسنا على واجباتنا».

والمحور الذي يدور عليه الأمر كله أن الإنسان لا يعمل لنفسه دون **غيره** ولا يعيش بمصلحته دون مصالح أهل وطنه، فإذا كان كذلك فهو إنسان عليه واجبات وله حقوق، ولن يكون له حق يطالب به إذا قصر في أداء الواجب المفروض عليه، أما إذا كانت مصلحته **وحدها** هي التي تعنيه وتستغرق جهوده، فليس له حقوق، ولا لوم على أحد إذا فاته الحق الذي يدعيه...».

١ استخرج من القطعة ما يأتي:

(أ) فعلين مضارعين منصوبين بأداتين مختلفتين.

(ب) بدلًا، واذكر المبدل منه، وأعربه.

(ج) اسمًا لـ «لا النافية للجنس»، وأعربه. (د) فاعلاً مرفوعًا بعلامة رفع فرعية.

(هـ) نعتًا مفردًا، وأعربه. (و) حالًا جملةً، وأعربها.

٢ «إذا كثرت المطالبة بالحقوق قلَّ العمل بالواجب». اجعل فعل الشرط في هذه الجملة

مضارعًا، وأدخل عليه أداة شرط جازمةً تدل على الزمان.

٣ «إن آفتنا الكبرى أننا لا نحمل تبعاتنا». بين سبب كسر همزة «إن» وفتحها في «أننا».

٤ أعرب ما تحته خط.

٥ «... إن آفتنا الكبرى أننا لا نحمل تبعاتنا». بين ما في العبارة السابقة من خيال.

٦ ما مرادف كلمة: «نحمل»؟ وما مفرد كلمة: «تبعات، آفات»؟ ضع كلاً من هذه الكلمات

في جمل من إنشائك.

٧ كيف تكشف في معجمك عن معنى كلمة «تستغرق»؟

٨ اضبط كل الكلمات بين القوسين بالشكل الكامل.

تدريبات من الامتحانات الاسترشادية



التدريب الأول

■ اقرأ الفقرة التالية بعناية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

«الصدق خلق له بالغ الأثر في تكوين شخصية المرء، وفي سلوكه، وفي عمله بإخلاص، ولأن الفرد أساس المجتمع، فإننا نجد أن اتصاف أفراد مجتمع ما بالصدق يؤثر على هذا المجتمع، وعلى نموه وتطوره ورفقيه، ولذا وجب علينا الحرص على أن نكون صادقين في قولنا، وفعلنا، وعملنا، وأن ننشئ أبنائنا على ذلك الخلق بالنصح والقدوة، وحسب هذه القدوة أثر صلاحها في أبنائنا».

١ أعرّب ما تحته خط في هذه الفقرة.

٢ استخرج من الفقرة:

(أ) جملة نعتاً، واذكر محلها الإعرابي.

(ب) مصدرًا لفعل رباعي، واذكر وزنه.

(ج) مشتقًا، واذكر نوعه.

(د) اسم فعل، وحدد فاعله.

٣ «وجب علينا أن نكون صادقين». اجعل كلمة «صادقين» حاليًا في جملتها، وغير ما يحتاج إلى تغيير.

٤ صوب الخطأ في الجملة التالية، مع ذكر السبب: «الصدق والأمانة كليهما فضيلتان».

٥ امدح «الصدق» في جملة من إنشائك مستخدمًا «نعم»، ثم اضبط المخصوص بالمدح.

٦ في أي مادة تكشف في المعجم الوجيز عن كلمتي: «اتصاف»، «تطور»؟

التدريب الثاني

■ اقرأ الفقرة التالية بعناية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

«الصحة النفسية هي أن يكون الفرد قادرًا على تحقيق ذاته، مستغلًا قدراته في مواجهة أمور الحياة، أي شخصًا متوازنًا في أقواله وأفعاله، وقد يظن الإنسان طمأنينة النفس متحققة بالثروة والجاه، أو في هجر مباحج الحياة ومتعتها، وإيثار حياة الزهد والتقشف؛ ولكنها تتحقق بالتزام الإنسان تعاليم الدين، وقيم ومبادئ مجتمعه، وفي قدرته على التكيف معه، وعندئذ يصير الإنسان أمنًا مستقرًا، فاحرص كل الحرص على ما ينفعك، استعن بالله ولا تعجز».

١) أعرب ما تحته خط في هذه الفقرة.

٢) استخراج من الفقرة:

(أ) نائبًا عن المفعول المطلق، وحدد علامة إعرابه.

(ب) اسمًا جاء معربًا بعلامة فرعية، وحددها.

(ج) مصدرًا مؤوّلًا، وبين محله الإعرابي.

(د) ممنوعًا من الصرف، وبيّن سبب المنع.

٣) اربط بين الجملتين التاليتين بحرف الشرط (إن)، وغير ما يحتاج إلى التغيير. «تعملون مخلصين - سوف تحققون أحلامكم».

٤) «إن المصريين أديا واجبهما». ضع (شرع) بدلًا من (إن)، وغير ما يحتاج إلى تغيير.

٥) «فَسَدَ الطعام». ضع الفعل «أفسد» بدلًا من الفعل «فَسَدَ»، وحدد الموقع الإعرابي لكلمتي «الطعام» في الجملتين، وغير ما يحتاج إلى التغيير.

٦) في أي مادة تكشف في المعجم الوجيز عن كلمتي: «الصحة»، «مواجهة»؟

التدريب الثالث

■ اقرأ الفقرة التالية بعناية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

«يا محبى مصر.. إن وطننا غال علينا، وله حضارة عريقة يشهد لها القاصى والدانى، فحافظوا على تاريخكم المشهود عطاؤه، وكونوا قدوة يهتدى بها الشباب الذين هم أمل مصر، وليكن حواركم واعياً، ونقاشكم مجدياً، وتجنبوا الجدل الهدام؛ فمن يتجنبه يُدعم أواصر المحبة، وعالجوا مشكلاتكم بأسلوب راقٍ؛ لتصبح بلادنا أعظم رفعة وأكثر تقدماً».

- ١ أعرّب كلمة «محبى».
- ٢ أعرّب كلمة «غال».
- ٣ أعرّب كلمة «عطاؤه».
- ٤ أعرّب كلمة «ليكن».
- ٥ استخرج من الفقرة السابقة: مصدرًا لفعل خماسى، واذكر فعله مضبوطًا بالشكل.
- ٦ استخرج من الفقرة السابقة: نعتًا جملة، وبين محلها الإعرابى.
- ٧ استخرج من الفقرة السابقة: أسلوبًا للشرط، وحدد أجزاءه.
- ٨ استخرج من الفقرة السابقة: ممنوعًا من الصرف، وبين سبب منعه.
- ٩ «ادع إلى الخير فتسعد». خاطب بالعبارة السابقة الجمع بنوعيه، مع تغيير ما يلزم.
- ١٠ «لعلّ العاملين مخلصون في عملهم». ضع «عسى» بدلًا من «لعل»، مع تغيير ما يلزم.
- ١١ «زرت (٣) مدن في (١٨) يوم». اكتب الأعداد التي بين الأقواس بألفاظ عربية صحيحة، وغير ما يلزم في العبارة السابقة.
- ١٢ فى أى مادة تكشف فى المعجم عن كلمتى «تاريخكم» و«راق»؟

التدريب الرابع

■ اقرأ الفقرة التالية بعناية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

«إن ما يثير الدهشة، أن بعض الناس يطلبون الحقوق أكثر مما يُؤدون الواجبات، ونحن اليوم في حاجة ماسة إلى أن نلتزم جميعًا بالحقوق والواجبات معًا، وما الحياة إلا أخذ وعطاء، ولكن أنى لنا ذلك وحاجتنا نحن - المصريين - شديدة إلى الالتزام بالواجب وأدائه قبل المطالبة بالحقوق من أجل تقدم الوطن الذي يستحق منا العطاء كثيرًا».

١) أعرب كلمة «الواجبات».

٢) أعرب كلمة «معًا».

٣) أعرب كلمة «شديدة».

٤) أعرب كلمة «الوطن».

٥) استخرج من الفقرة السابقة: مصدرًا لفعل رباعي، واذكر فعله.

٦) استخرج من الفقرة السابقة: أسلوبًا للاختصاص، وأعرب المختص.

٧) استخرج من الفقرة السابقة: نائبًا عن المفعول المطلق، وبين نوعه.

٨) استخرج من الفقرة السابقة: ضميرًا في محل رفع، وبين موقعه الإعرابي.

٩) «ما الحياة إلا أخذ وعطاء». ضع «غير» مكان «إلا»، في الجملة السابقة، ثم أعربها.

١٠) «يحقق العمل الأمل». اجعل الفعل في الجملة السابقة واجب التوكيد بالنون.

١١) «يسعى لفعل الخير - يعيش سعيدًا». اربط بين الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة

مناسبة، وغير ما يلزم.

١٢) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمتي «حاجاتنا» و«يؤدون»؟

الكتاب من جزأين معًا

مجانيًا مع الجزأين
• كتاب التدريبات والاختبارات



حمّل تطبيق الأضواء

أدخل كودك الشخصي الموجود بظهر الغلاف،
واستمع بتجربة التعلّم التفاعلي مع الأضواء

في الكتاب:

- عرض مميز لدروس النحو.
- تدريبات متنوعة مطابقة للمواصفة الامتحانية.
- إضافات الأضواء في النحو.
- تدريبات الأضواء الشاملة.
- تدريبات الكتاب المدرسي.
- تدريبات شاملة من امتحانات الثانوية العامة والامتحانات الاسترشادية معدلة وفقًا للمواصفة الامتحانية.

احرص على اقتناء:

الأضواء في:
• التربية الإسلامية

ALADWAA «GEM» in:
• English

