





د. نجيب عبد الله الرفاعي

- هل تريد أن تنجح في دراستك .. عملك .. حياتك؟
- هل تريد أن تكتشف اشياء جديدة وتنظم حياتك من جديد بطرق فعلاً جديدة؟
- هل تريد ان تستخدم طاقة عقلك بالكامل؟
- هذا الكتاب يعطيك الاجابة على هذه التساؤلات بل وأكثر...

الدكتور نجيب عبد الله الرفاعي مدرب معتمد في هندسة النجاح (NLP)

ويدير حالياً أول معهد للتدريب على مهارات النجاح (NLP) على مستوى

العالم العربي معتمد من المجلس الأمريكي للبرمجة (ABNLP)

من أهم دورات د. نجيب الرفاعي التي لاقت نجاحاً كبيراً:

هندسة النجاح (مستوى الممارس في NLP).

هندسة النجاح (مستوى الممارس المتقدم في NLP).

فن الإلقاء الرائع

مفتاح قانون الجذب

قوة الإيحاء



نتعلم نتغير نتقدم

للمزيد من المعلومات اذهب إلى موقع النجاح [WWW.MUHARAT.COM](http://WWW.MUHARAT.COM)

ص.ب 891 الصفاة 13009 الكويت - هاتف: 22662635 - فاكس: 22662636 - البريد الإلكتروني: [dr@muharat.com](mailto:dr@muharat.com)

# الخريطة الذهنية

## خطوة...خطوة

تأليف ورسوم

د. نجيب عبد الله الرفاعي

الطبعة الثالثة

١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ م

## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

155.2 الرفاعي، نجيب عبدالله.

الخريطة الذهنية: خطوة خطوة/ نجيب عبدالله الرفاعي ط3 - الكويت: نجيب عبدالله الرفاعي 2013

224ص: خرائط، رسوم، صور، 27سم.

ردمك: 2 - 139 - 0 - 99966 - 978

1. الخريطة الذهنية 2. تحقيق الذات 3. الشخصية (علم نفس) أ. العنوان

رقم الإيداع 2012/178

ردمك: 2 - 139 - 0 - 99966 - 978

حقوق الطبع والتوزيع محفوظة

مهارات للاستشارات والتدريب



نتعلم فتغير فتقدم

الطبعة الثالثة يناير 2013

هاتف: 22662635

فاكس: 22662636

البريد الإلكتروني:

nlpSkill@gmail.com



## المحتويات

٦	..... مقدمة الكتاب
٨	..... كيف تستفيد من هذا الكتاب؟
١٠	..... مخك ماذا تعرف عنه؟
٢٢	..... كيف ترسم الخريطة الذهنية؟
٤٥	..... تجارب طلابية في رسم الخريطة الذهنية
١٥١	..... أخطاء في رسم الخريطة الذهنية
١٦٧	..... تجارب في توظيف الخريطة الذهنية للأطفال
١٨٣	..... الخريطة الذهنية للموظفين ورجال الأعمال
١٩٥	..... تجربتي الشخصية في استخدام الخريطة الذهنية
٢١٨	..... خاتمة

### تخيل

- تخيل لو تمكنت من الاستفادة من جزئي مخك الأيمن واليسر
- تخيل لو تمكنت بطريقة مبدعة جديدة ومثيرة كيف تغير تفكيرك
- تخيل لو استطعت أن تجدد حياتك بطريقة سهلة وبسيطة وممتعة
- تخيل لو قررت الآن البدء بتجربة جديدة وتثابر عليها حتى تتمكن منها
- تخيل لو علمت مهارة جديدة لإنسان محتاج إليها كم من الأجر تأخذ؟
- تخيل لو استطعت أن تكون الأول بدون جهد كبير وضغط نفسي وتوتر
- تخيل لو قرأت هذا الكتاب وتمكنت من معرفة أسرارهِ بكل احتراف





### مقدمة الكتاب

هذا الكتاب الذي بين يديك يعتبر أول كتاب في العالم العربي يدرسك خطوات رسم الخريطة الذهنية خطوة .. خطوة. إن هذا الكتاب يدريك على أصول الخريطة الذهنية باللغة العربية والحيل المستخدمة لتكون خريطتك افضل خريطة يفهمها عقلك. كما أن هذا الكتاب يحتوي على عشرات الخرائط الذهنية و التجارب التي تم رسمها بأيدي عربية. إن من أهم أهداف تدريبك على استخدام الخريطة الذهنية:

- أن تستغل طاقتي دماغك الأيمن والأيسر بنجاح.
  - أن تكون مرتاحا في حياتك أكثر، بعيدا عن الضغوط اليومية .
  - أن تتخلص من بعض العوارض مثل قلة التركيز والنسيان .
  - أن تضاعف نسبة ذكائك أي ستكون أذكى باستخدام الخريطة الذهنية!
- إن التعود على استخدام الخريطة الذهنية يعني أن توفر الوقت في أعمالك إن كنت موظفا و راحة و ثقة بالنفس أيام الاختبارات و الامتحانات إن كنت طالبا و تجدد للحياة و الحصول على ما تريد بتفكير يعرفه مخك خطوة خطوة ! و ما أعنيه هنا هو إن نسبة الذكاء سوف تتضاعف بإذن الله تعالى . و أخيرا هناك سبعة مميزات تتميز بها الخريطة الذهنية :

- ١ . القدرة على التذكر واسترجاع المعلومات.
- ٢ . استخدام أفضل للمخ.
- ٣ . إيجاد علاقة بين المتغيرات والربط بينها.
- ٤ . إيجاد الحلول للمشكلات بصورة أسرع وأسهل.
- ٥ . تساعد على التفكير الإبداعي.
- ٦ . ترسيخ التفكير الإيجابي البناء.
- ٧ . راحة نفسية.

أتمنى لك التوفيق والسعادة والنجاح وإلى الأمام باستمرار



# التقني

اهداف الكتاب

هذا الكتاب

عربية...  
مختلف



مميزات الخريطة

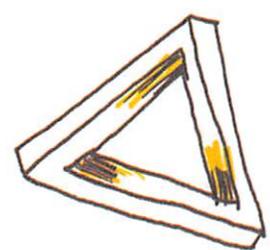
مذكره

اعين استخدام الخي

الديكا

مفكرة  
معلومات

ابداعي  
اعجابي



استغلال الخي  
اير

التخلص من  
الضغوط

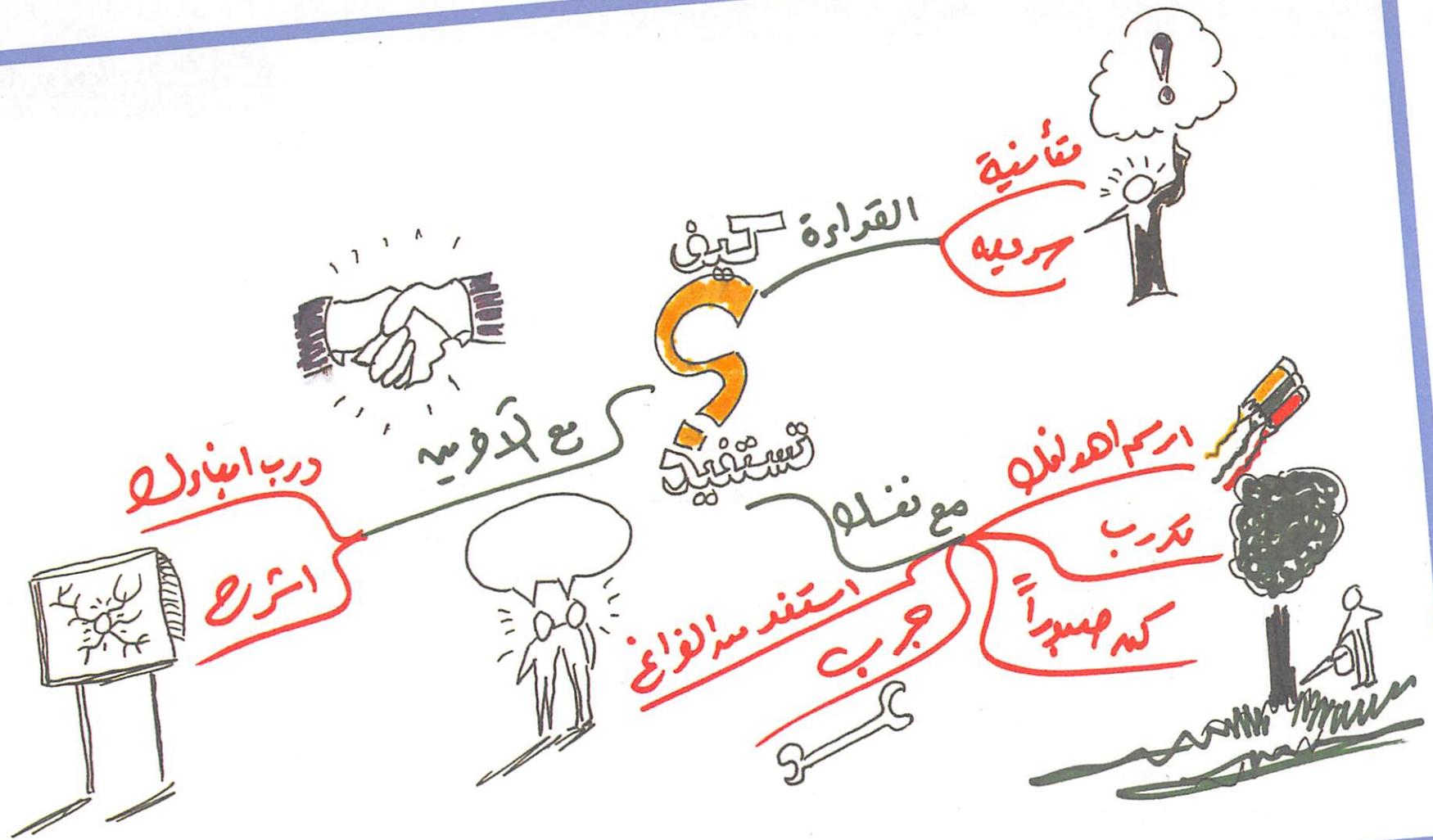
نظام  
وزارة  
إمارة



### كيف تستفيد من هذا الكتاب..؟

- ١ - ابدأ بالقراءة من الفصل الأول حتى نهاية الكتاب قراءة سريعة و اطلع على الرسومات المختلفة و كون صورة كبرى عن هذه المادة الشيقة.
- ٢ - ارجع و اقرأ الكتاب من جديد و في هذه المرة بنية التطبيق العملي خطوة .. خطوة .
- ٣ - فكرة الخريطة الذهنية قد تأخذ منك وقتا كبيرا في البداية .... أنبهك إنها فقط في البداية و لكن إذا تعودت على استخدام الخريطة الذهنية ستجد أنك تستخدمها كما لو إنك تكتب بيدك .. صدقني هذا ما سيحدث لك ..كن صبورا .
- ٤ - هناك تدريبات إضافية في نهاية كل فصل ... تدرب عليها .
- ٥ - إن استطعت أن تشرح الخريطة الذهنية للآخرين - طبعا بعد التمكن - افعل ذلك .
- ٦ - إن كنت مدرسا جرب أن تلخص المادة الدراسية بهيئة الخريطة الذهنية ووزعها على طلابك .
- ٧ - في أوقات الفراغ في المجالس أو أثناء مشاهدة التلفاز ارسم خريطة ذهنية للمادة المشاهدة او الحديث أثناء الاجتماع .
- ٨ - عود أبناءك على تلخيص موادهم الدراسية بالخريطة الذهنية و ارصد جائزة لأفضل خريطة ذهنية !
- ٩ - ارسم أهدافك السنوية من خلال الخريطة الذهنية .





### مخك ماذا تعرف عنه؟

لديك (ثلاث) مخوخة ( مخوخة جمع مخ ويمكن مخاخ !)

١ - مخ الزواحف :

يقع في قاع الجمجمة ووظيفته تنظيم ضربات القلب، ويساعدنا في أوقات الخوف لعمل رد فعل مناسب.

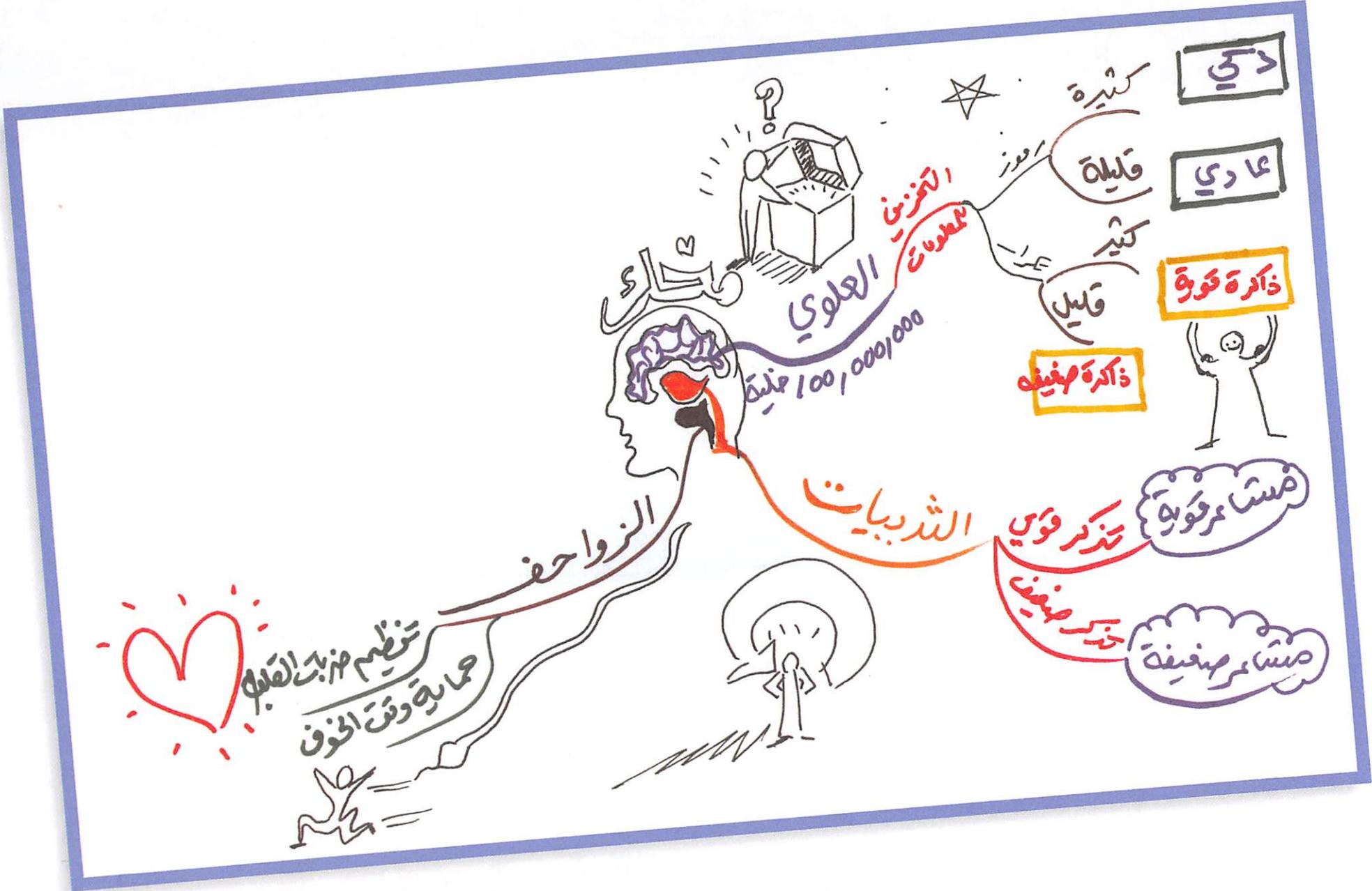
٢ - مخ الثدييات :

يشبه مخ الحيوان وهو يساعدنا في عملية التذكر والسيطرة على المشاعر (ذاكرة أطول بشرط مشاعر أكبر) نحن نتذكر ما نحب. مشاعر كبيرة أو قوية كالصدمات النفسية وغير الإيجابية (حادث ! أو إيجابية ( ذكرى شهادة مدرسية و تفوق)

٣ - المخ العلوي :

يتكون المخ العلوي من مئة ألف مليون خلية تتصل فيما بينها من خلال شحنات كهربائية . تقوم هذه الخلايا بتخزين المعلومات من خلال الرموز ، لكل رمز يبنى بالترتيب معنى معلومة وعلى ذلك فإن ذكاءك وقدراتك الذهنية ليست محسوبة بعدد الخلايا التي تمتلكها إنما بعدد الرموز (COD) التي تبنيها يوميا .. أي بعدد المهارات التي تتعلمها يوميا أو سنويا ، فكلما زادت هذه المهارات تكون أقوى وأذكى ومميزا عن بقية الناس هذا الرمز (COD) يتكون من خلال ارتباط عدة مجموعات من خلايا الدماغ . فالذكي إذا لديه رموز (COD) كثيرة والعادي أقل .





### طاقة المخ :

المخ طاقته الكهربائية (٤) وات تعمل ١٠٠ ٪ تعمل أثناء اليقظة و ٩٧ ٪ أثناء النوم و ١٠٣ ٪ أثناء حل المشاكل الكبيرة ، ووزنه أقل من ٢كجم يتغذى على الجلوكوز (السكر المذاب في الجسم ) ويأخذ من هذا السكر ٢٥ ٪ بينما ٧٥ ٪ تذهب للجسم كله .

● تحتاج الراحة (قيلولة) لا تقل عن ٢٠ دقيقة في منتصف النهار ليعطيك تحسنا بالغاً في الإنتاج والانتباه .

● أثناء الضغوط النفسية تغلق الممرات بين أعصاب المخ والتي تعمل على تدفق المعلومات. فتخيل معي لديك (١٠٠) صنوبر في عمارة ضخمة وقد أغلقت المحبس الكبير ولعلك لاحظت ذلك قبل الاختبارات المدرسية . فإذا زالت هذه الضغوط فإن المعلومات تتدفق بانسيابية وقوة ( وهذا ما يحدث حينما نقدم ورقة الاختبار) وتستطيع أن تتخلص من هذه الضغوط بممارسة الرياضة والنوم الكافي والعبادة كحضور صلاة الجماعة في المسجد. أو قراءة القرآن الكريم بصوت مرتفع قليلا .

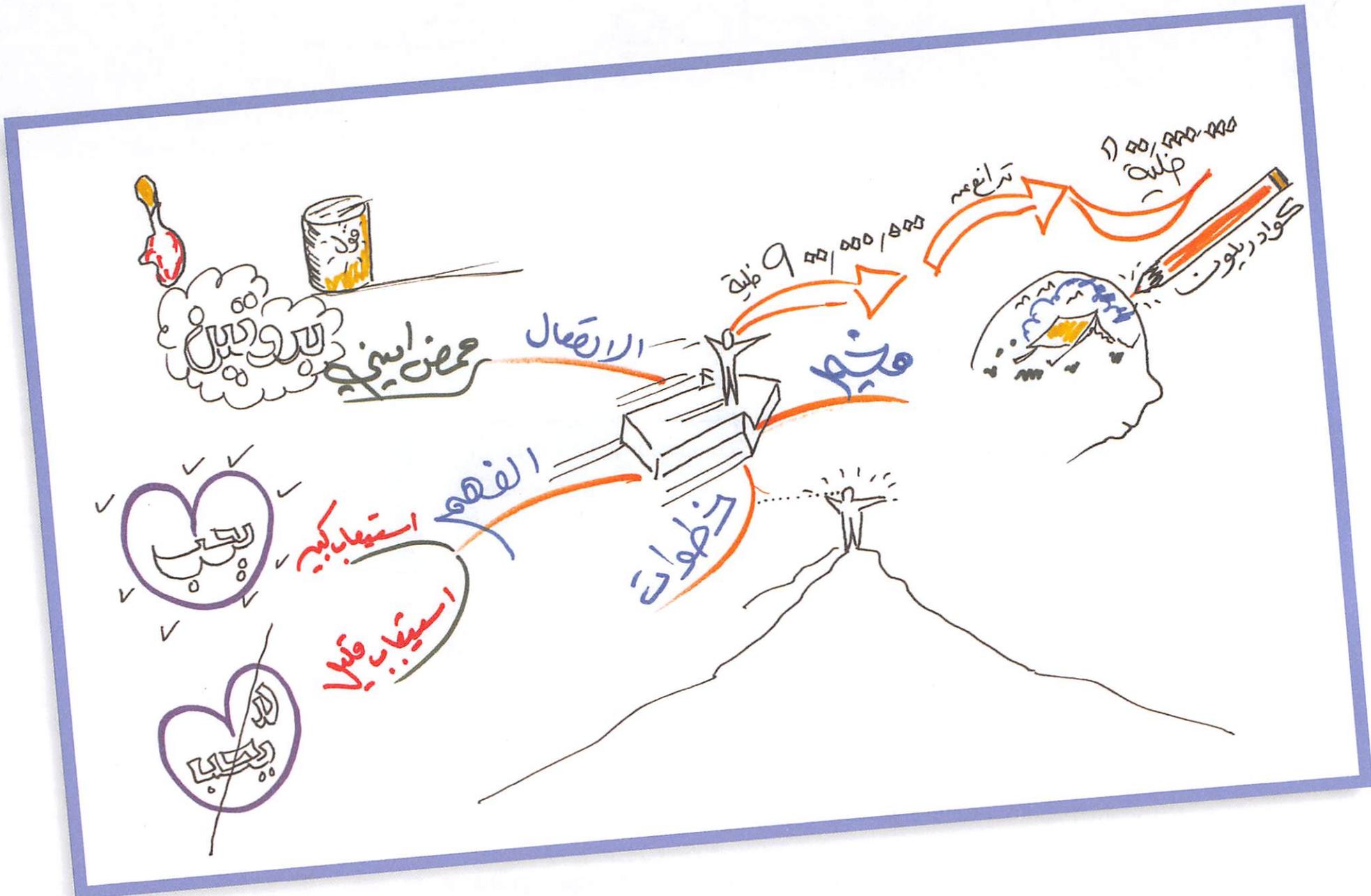
● الخبراء يستخدمون طاقة أقل في الدماغ وذلك ناتج عن سهولة الحركة ( الخبرة في الدماغ للشئ الذي هم خبراء فيه ) فنحن فقط نأخذ طاقة أكبر في البداية . تذكر حينما تعلمت جدول الضرب والقسمة في صغرك وقران ذلك الآن .





- المخ مكون من ١٠٠ ألف مليون خلية يدافع عنها ٩٠٠ الف مليون خلية وظيفتها حماية الخلايا السابقة، امسك قلمك الآن وضعه على رأسك سوف يكون مساحة رأس القلم مخيم يجتمع فيه (٣٠,٠٠٠) خلية وكما قلت سابقا أن الربط بين الخلايا هو التعلم، ومخك لديه القدرة على ربط ما مقداره (١) كواد درليون والسؤال الذي يخطر في ذهنك الآن كما خطر في ذهني أو ما سمعته ، هو ما هو الكواد درليون ؟؟
- الكواد درليون يساوي رقم واحد وأمامه ملايين بل بلايين الأصفار ، بمعنى لو بدأت بالعد الآن وبمعدل كل ثانية رقم فإن الرقم الذي تصل إليه سيكون الكواد درليون بعد (٣٢,٠٠٠) مليون سنة .
- يقوم المخ بتخزين المهارات في موقع يسمى (PROCEDURE) فكل شيء ستعمله في المستقبل سوف يذهب إلى هذا الموقع ويكرره بشكل آلي وبدون وعي وتسمى هذه المنطقة في المخ (CEREBULUM) وهي منطقة الاتزان .
- طبيعة المخ في استيعابه وأخذه للمعلومات مبنية على الحاجة أو الحب أو الرغبة فالشيء الذي تهتم به يمتصه بسرعة . فمثلا أنت أثناء قيادة السيارة لا تركز على ملابسك بقدر ما تركز على اسم الشارع . والمدرس العادي يشرح بالطريقة التي يحبها وعليه إذا أراد أن يقنع طلبته بحب المادة إذا أراد لهم الاستيعاب السريع عليه ان يستخدم فكرة التعلم السريع .
- وفكرة التعلم السريع (ACCELERATED LEARNING) قائمة على أساس تحويل المادة الدراسية إلى متعة وسعادة وبالتالي فإن المدرس لن يبذل جهدا كبيرا في شرح المادة .





● الاتصال بين خلايا المخ يتم من خلال الحمض الأميني فعليك بالبروتين ليزيد من هذا الاتصال (القول المصري مثلاً) وبالمناسبة إذا جمعت معه الخبز يكون ثقيلًا على المعدة ولعلك تحب أن تجرب (القول أو الباجلا) بدون خبز كما هو معروف في معظم الجمعيات التعاونية في الكويت.

فالمعادلة هي البروتين فقط وجمع البروتين مع الكربوهيدرات (خبز، معكرونية، ...) يعطيك الخمول والشروود.

ومن المواد التي تمدك بالبروتين: البيض والسّمك والمكسرات (بندق، فستق، ...) والخضروات المائلة للخضار أو السواد والفواكه والعسل.

● ومن تجربتي الشخصية فإنني جربت استخدام ملعقة كبيرة من العسل مذابة في الماء بعد صلاة الفجر وكذلك اللوز ووجدت فيه فائدة عظيمة في الانتباه والنشاط الذهني بشكل غير طبيعي .

● في دراسة علمية أثبت فيها العلماء أن كل (٩٠) دقيقة ( أثناء النوم ) يذهب فيه المخ إلى منطقة الأحلام. فالعضلات تتوقف عن الحركة وقد تمت التجربة على عينة (أ) جعلوها تنام نوماً عادياً وعميقاً وعينة (ب) كل (٩٠) دقيقة يتم إيقافها والنتيجة أن الانتباه عند العينة (أ) زاد عن (ب).  
ومن التوصيات أن تقرأ وتفكر في المواضيع المهمة وتريد لها الحلول الإبداعية قبل النوم فمن ذلك أن تجعل مخك يقوم بعمليات كيميائية أثناء النوم لصالحك.





### المخ الأيمن والأيسر



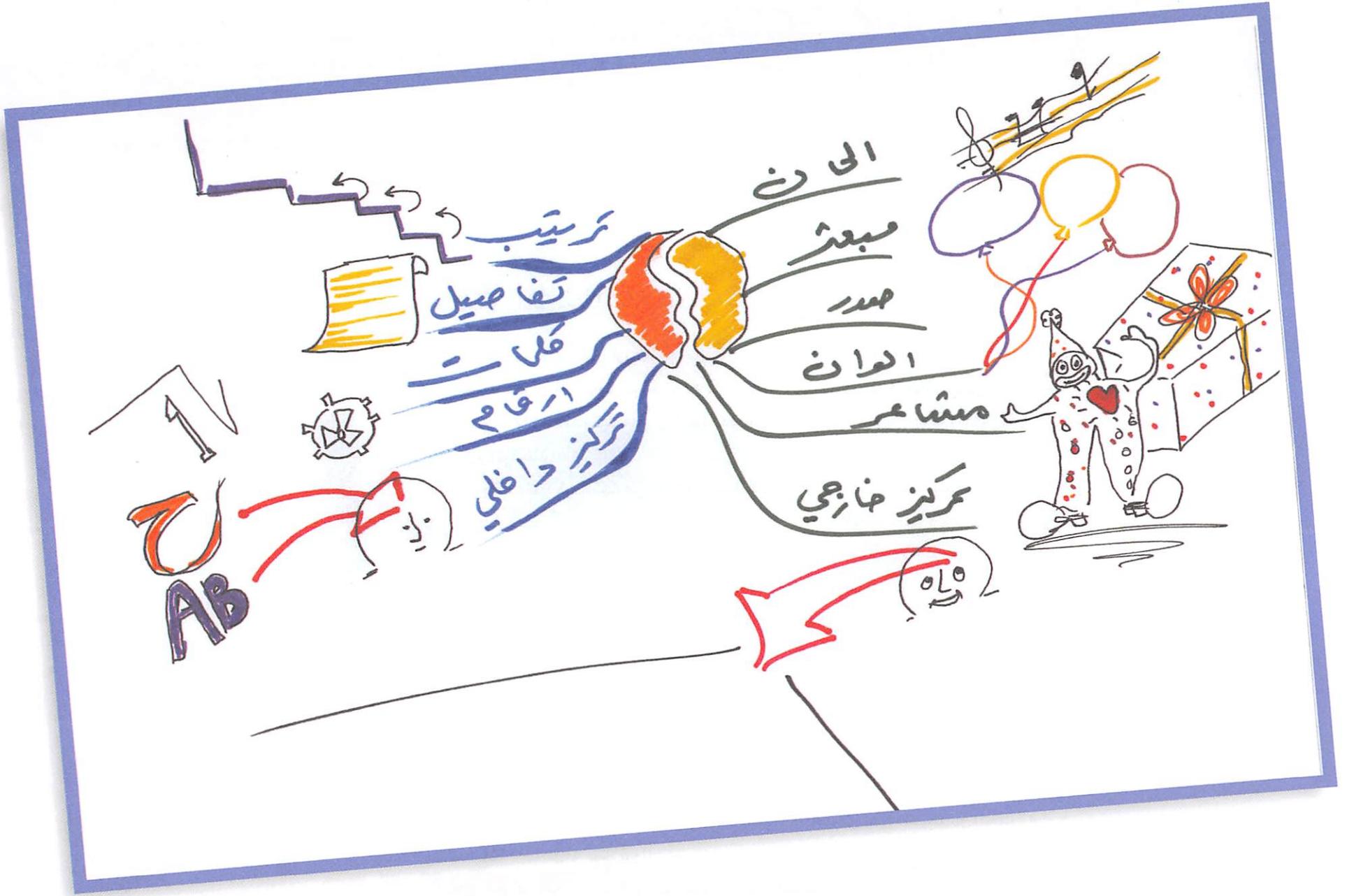
الأيسر ( منطقي تحليلي )

- الأشياء مرتبة.
- التفاصيل
- يحب الكلمات
- الأرقام
- التركيز الداخلي أو لغة لماذا ؟ .
- يفضل القراءة عن الموضوع
- يميل للوائح و القوانين
- ناقد
- مخطط

الأيمن (مشاعري )

- الأشياء مبعثرة
- الصورة الكبرى او الخلاصة
- الصور
- الألوان
- الألحان والأصوات
- يفضل التجربة والمشاهدة .
- مشاعري .. عاطفي .. مبدع
- حساس
- التركيز خارجي أو كيفي ؟ .





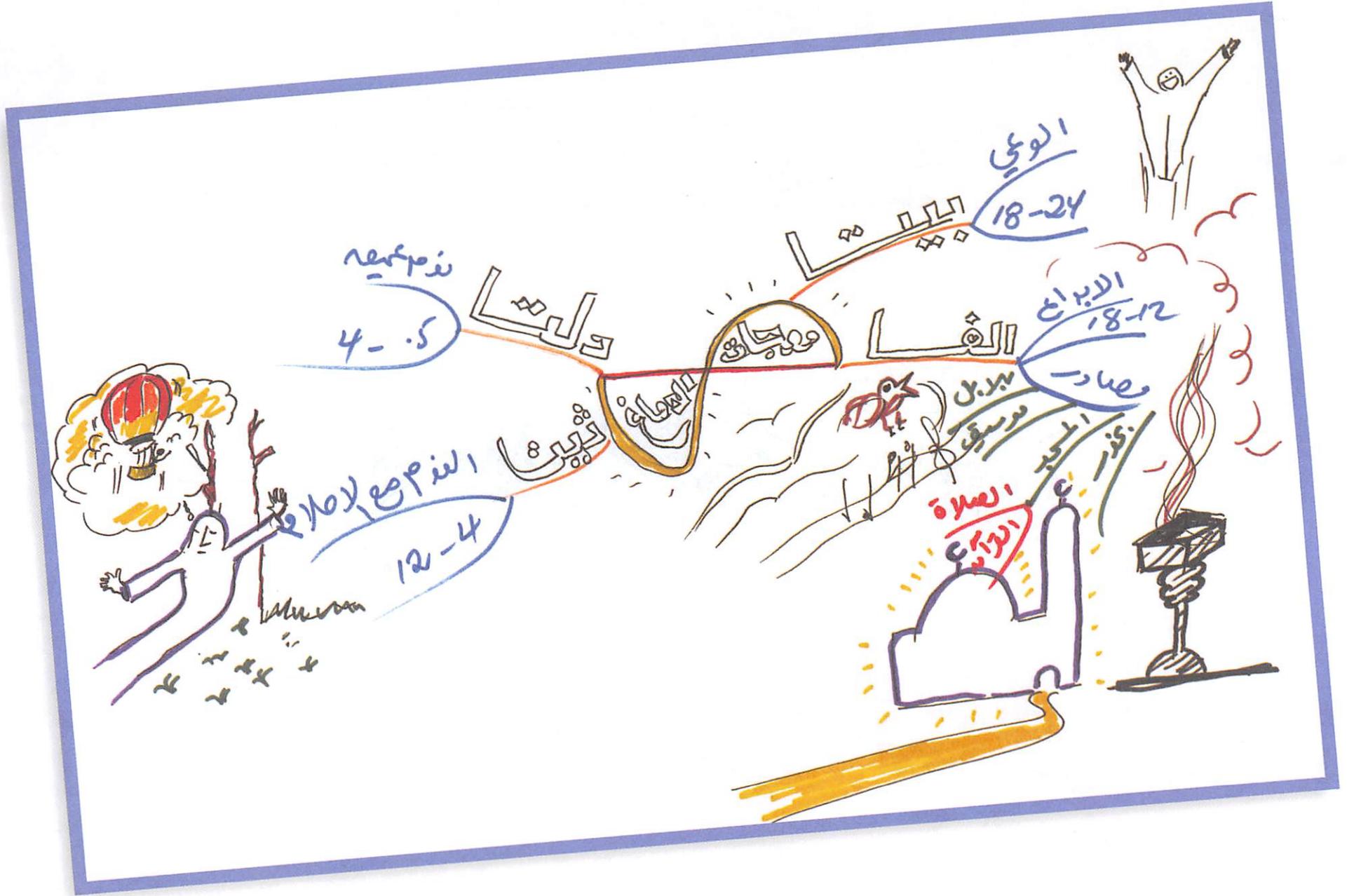
### الخريطة الذهنية و موجة ألفا

اكتشف العلماء أن للمخ أربعة موجات رئيسية :

- ١ - موجة بيتا : ذبذبتها من ١٨-٢٤ ذبذبة في الثانية وهي الحالة التي تكون أنت في وعيك بالكامل.
  - ٢ - موجة ألفا : ذبذبتها من ١٢-١٨ ذبذبة في الثانية وهي حالة التأمل والتفكير الخيالي الإبداعي أو أحلام اليقظة.
  - ٣ - موجة ثيتا : ذبذبتها من ٤-١٢ ذبذبة في الثانية وهي حالة النوم مع الأحلام .
  - ٤ - موجة دلتا : ذبذبتها من نصف موجة - ٤ ذبذبة في الثانية وهي حالة النوم العميق .
- ما يهمنا هنا الموجة الثانية وهي موجة ألفا . في هذه الموجة سوف تبدا في رسم الخريطة الذهنية والسؤال كيف تحصل على هذه الموجة؟ تحصل على هذه الموجة من خلال :
- قراءة القرآن بصوتك مع الترتيل والتجويد أو الاستماع إلى أحد المقرئين المتميزين.
  - وضع رائحة طيبة كالبخور وأنواع الطيب المختلفة.
  - الاستماع الى الموسيقى الهادئة و المخصصة لموجة ألفا كالموسيقى العلاجية <sup>(١)</sup> (SOUND HEALTH SERIES)
  - الاستماع إلى الموسيقى الطبيعية مثل أصوات البلابل و الطيور أو أمواج البحر بدون أي مؤثرات موسيقية اخرى .
  - الجلوس في مكان يعطيك هذه الموجة طبيعيا . كالجلوس في المسجد أو الحديقة أو في مكان معين في بيتك .
- بعد صلاة الفجر أو صلاة المغرب .
- و بشكل عام أنت تعرف الوقت المناسب و المكان المناسب حسب خبرتك اليومية مع نفسك فأشارة هذه الموجة أن تشعر بسعادة تغمرك و رغبة لديك للإنجاز في الأعمال بدون تعب أو كلل .

(١) الموسيقى العلاجية تباع لدى مكتب مهارات





# ناقض أسئلة كيف تستفيد من جودة هذه سنة التبريح ولتن بعض البدوي (1/1)

رسم واخراج: د. حبيب الزبيري (2002) MUHARRAT.COM



كيف ترسم

الخريطة  
الذهنية

### كيف ترسم الخريطة الذهنية

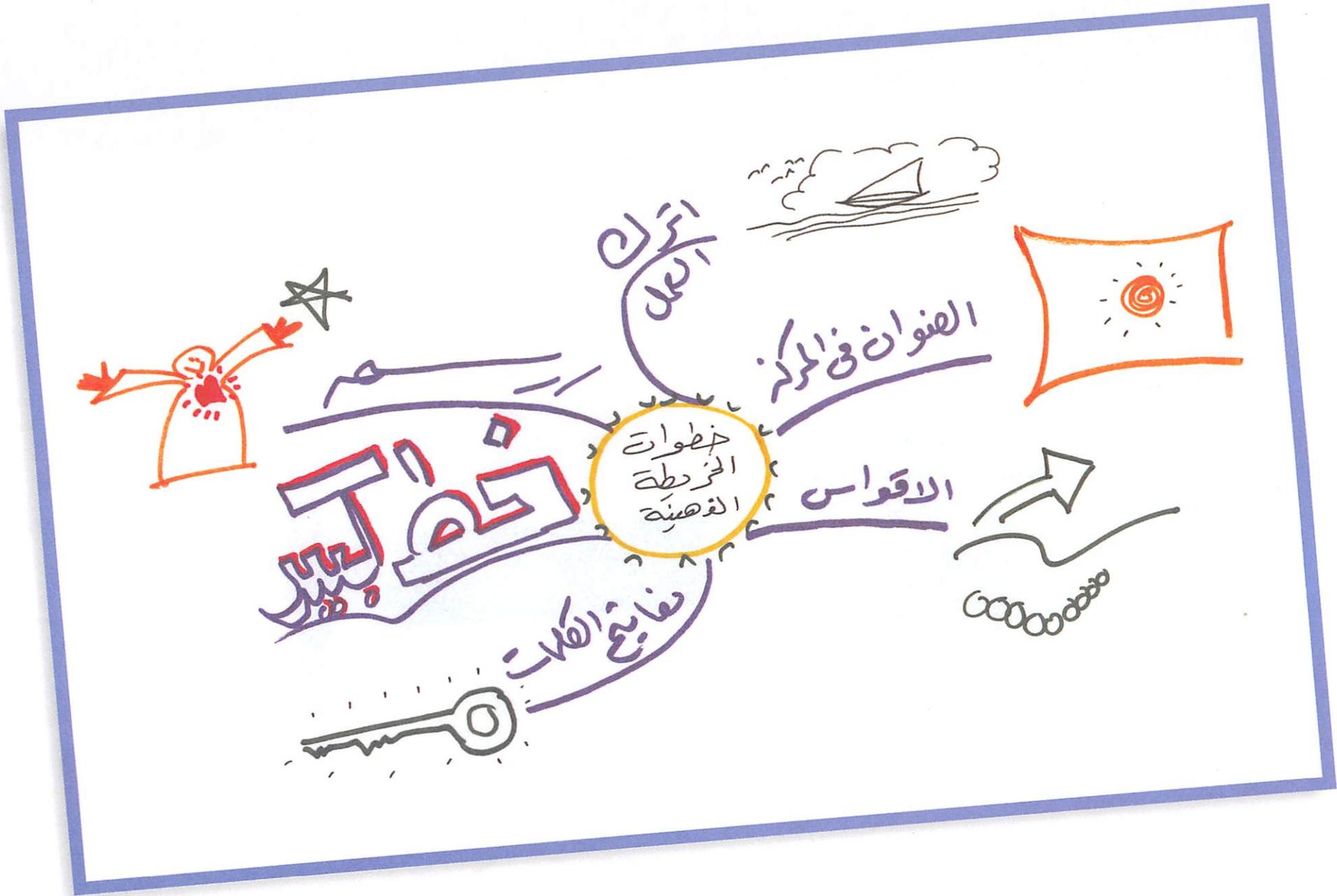


في هذا الفصل سوف تتعلم بخطوات بسيطة كيف ترسم خريطة ذهنية لموضوع يهمك و تعرفه تماما .

#### خطوات الخريطة الذهنية :

- ضع العنوان الرئيسي في المركز.
- ارسم الأقواس بحجم الكلمات.
- اختر مفاتيح الكلمات المناسبة.
- أكتب بخط كبير.
- ارسم .
- ترك العمل فترة ثم ارجع للخريطة مرة أخرى





### الخطوة الأولى : العنوان الرئيسي في المركز

أنا أفكر الآن في رسم خريطة لهواياتي.  
و في البداية أفكر ما هو الشعار المعبر عن موضوع الهوايات ثم أكتب تحته  
أو أحيانا فوقه. وأحيانا أخرى يمكن أن تكتب حوله اسم الموضوع وهو " هواياتي " ....





### الخطوة الثانية : ارسـم الأقواس



أمد القوس الأول و الذي يخرج من الشعار و أكتب عليه الهواية الأولى و هي " القراءة " .  
الحركة في رسم الأقواس متروكة لك اما مع اتجاه عقارب الساعة أي من اليمين الى اليسار و هذا هو  
المفضل عندي أو عكس اتجاه عقارب الساعة أي من اليسار إلى اليمين .  
تلاحظ هنا أن الكلمة مختصرة و معبرة و حجم الكلمة يكاد يقارب المساحة التي حددتها للقوس الأول .  
اثناء الكتابة بإمكانك أن تكتب بأي حجم من الحروف و موضوع الرسم سواء الكتابة أو الرسومات المعبرة  
متروكة لحسك الفني .  
في الخريطة الذهنية أوجد بصمتك الفنية التي يحبها مخك .  
و السؤال لماذا القوس و ليس الخط المستقيم؟ الخط المستقيم يكون في النهاية خطوط مستقيمة  
للخريطة الذهنية و بمقابلة الأقواس بالخطوط المستقيمة تجد أن الأكثر راحة للعين و الافضل من  
ناحية الصورة التي تخاطب الجانب الأيمن من الدماغ هي الاقواس بينما الخطوط المستقيمة تخاطب  
الجانب الأيسر .





### الخطوة الثالثة : رسم القوس الثاني

أمد القوس الثاني من الشعار. وأكتب عليه الهواية الثانية وهي " الرياضة "





## الخطوة الرابعة: رسم القوس الثالث

أمد القوس الثالث و الخارج من المركز و أكتب عليه هوايتي الثالثة " برامج الحاسوب "





### الخطوة الخامسة : أضف الرسومات المعبرة

هنا أبدأ أتأمل هذه اللوحة الفنية وأضيف عليها بعض الرسومات المعبرة.  
و الفائدة من الرسومات كما مر معك من قبل. أنها تشجع الجانب الأيمن من الدماغ على التذكر وتحرك  
الجانب الأيسر من الدماغ لمزيد من التحليل في جو هادئ غير متوتر!





### الخطوة السادسة: أضف الأقواس الفرعية الأولى و الثانية

و أنا أتأمل هذه اللوحة مرة أخرى طرأت على ذهني فروع جديدة للأقواس المرسومة . فمن هواية القراءة حددت أنني أحب قراءة الكتب الإسلامية و هو موضوع مهم لكل مسلم حيث تزوده هذه الكتب و القراءات بما يفقهه في دينه و دنياه من الأمور الشرعية البسيطة فقد قال الصادق المصدوق محمد صلى الله عليه و سلم: «طلب العلم فريضة على كل مسلم و مسلمة» و المعنى طلب العلم الشرعي الديني . و من الكتب الإسلامية حددت الكتب التي تبحث في الإيمانيات و سيرة المصطفى محمد صلى الله عليه و سلم . أما الكتب الأخرى التي اهوى قراءتها فهي قراءة الكتب المتصلة بفنون هندسة النجاح او البرمجة العصبية اللغوية . لقد استبدلت قراءة الكتب النافعة تماما بدلا من قراءة الصحف اليومية و التي أنصح بعدم قراءتها لأنها بالنسبة لي مضيعة للوقت. و مسببة للبرمجة السلبية، أما في هواية الرياضة فأنا أعشق تسلق الجبال و الرحلات الخلوية الكشفية و رياضة السباحة و لعبة الكرة الطائرة . أذكر أنني في أثناء الدراسة للماجستير في أوائل الثمانينات درست مقررا بأكمله عن التسلق مع التطبيق العملي الذي كان يحتوي على تسلق ثلاثة جبال في ولاية كونكتكت في أمريكا !



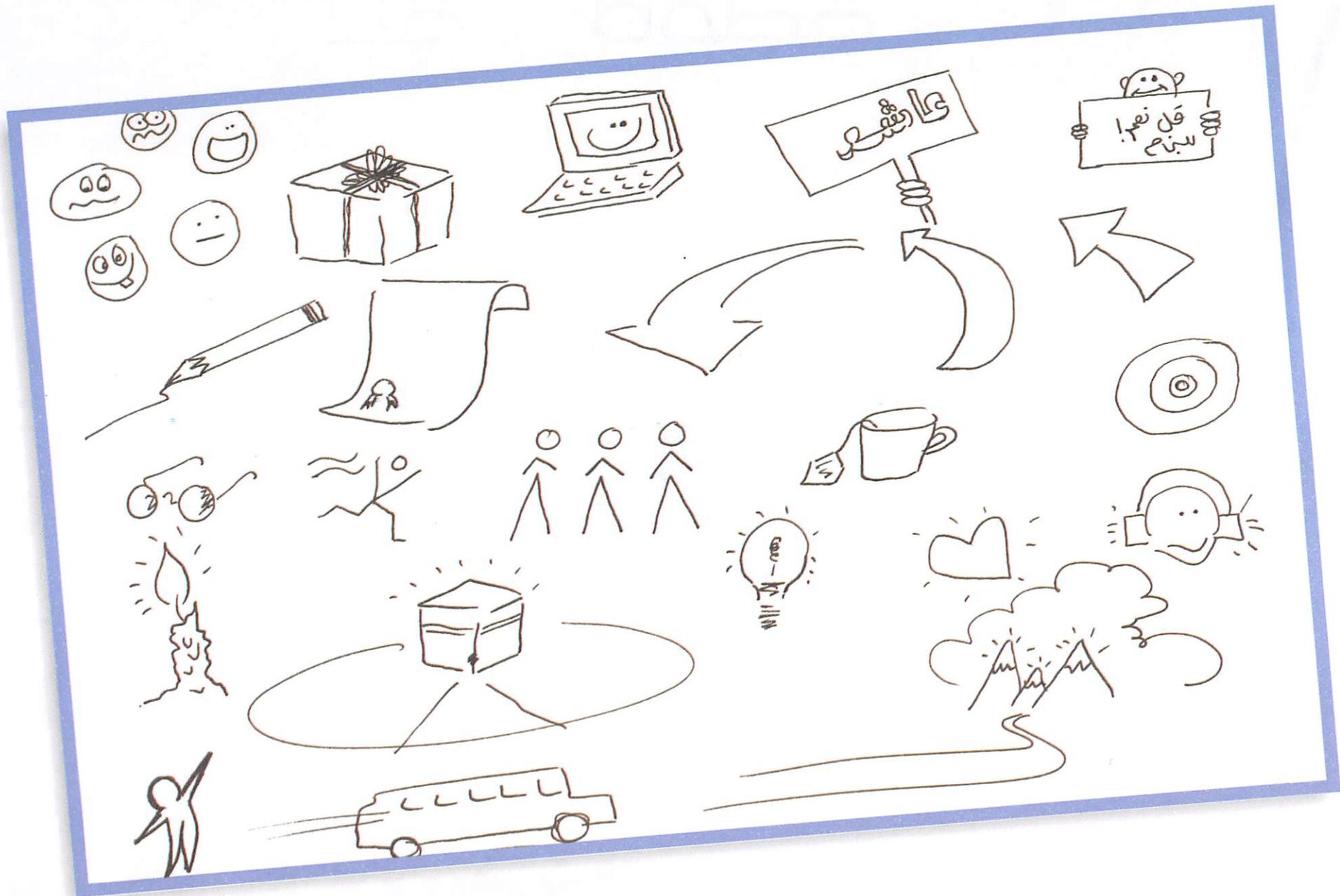


### رسم جاهزة



قبل أن أنتقل معك الى التمرين التالي. ربما تحب أن تعود نفسك على الرسم البسيط كما هو الآن أمامك.  
من مصادر الرسم البسيط الكتب المتخصصة في فنون الرسم الكاريكاتيري أو تحاكي الرسوم الموجودة في مجلات الأطفال .  
عود نفسك على الرسم و لسوف تبدا وتتقن هذا الفن .





### تمرين



- ما رأيك الآن أن ترسم خريطة ذهنية لهواياتك. ثم في ورقة خارجية كرر نفس التجربة مع عناوين أخرى مثل :
- ١ - المدارس التي درست بها و من هم أفضل المدرسين و الأصدقاء في كل مرحلة دراسية.
  - ٢ - البرامج التلفزيونية التي تفضل مشاهدتها كل أسبوع.
  - ٣ - ماهي أهم الكتب التي قرأتها؟
  - ٤ - ماهي الخطوات لتحضير شيء ما (المقرئين في إذاعة القرآن الكريم، الإعداد لرحلة،.....)؟
  - ٥ - من هم أبرز من تسمع لهم من إذاعة القرآن الكريم وإلى أي جنسية ينتمون؟
  - ٦ - بماذا يتميز الفريق الرياضي الذي تشجعه عن باقي الفرق؟





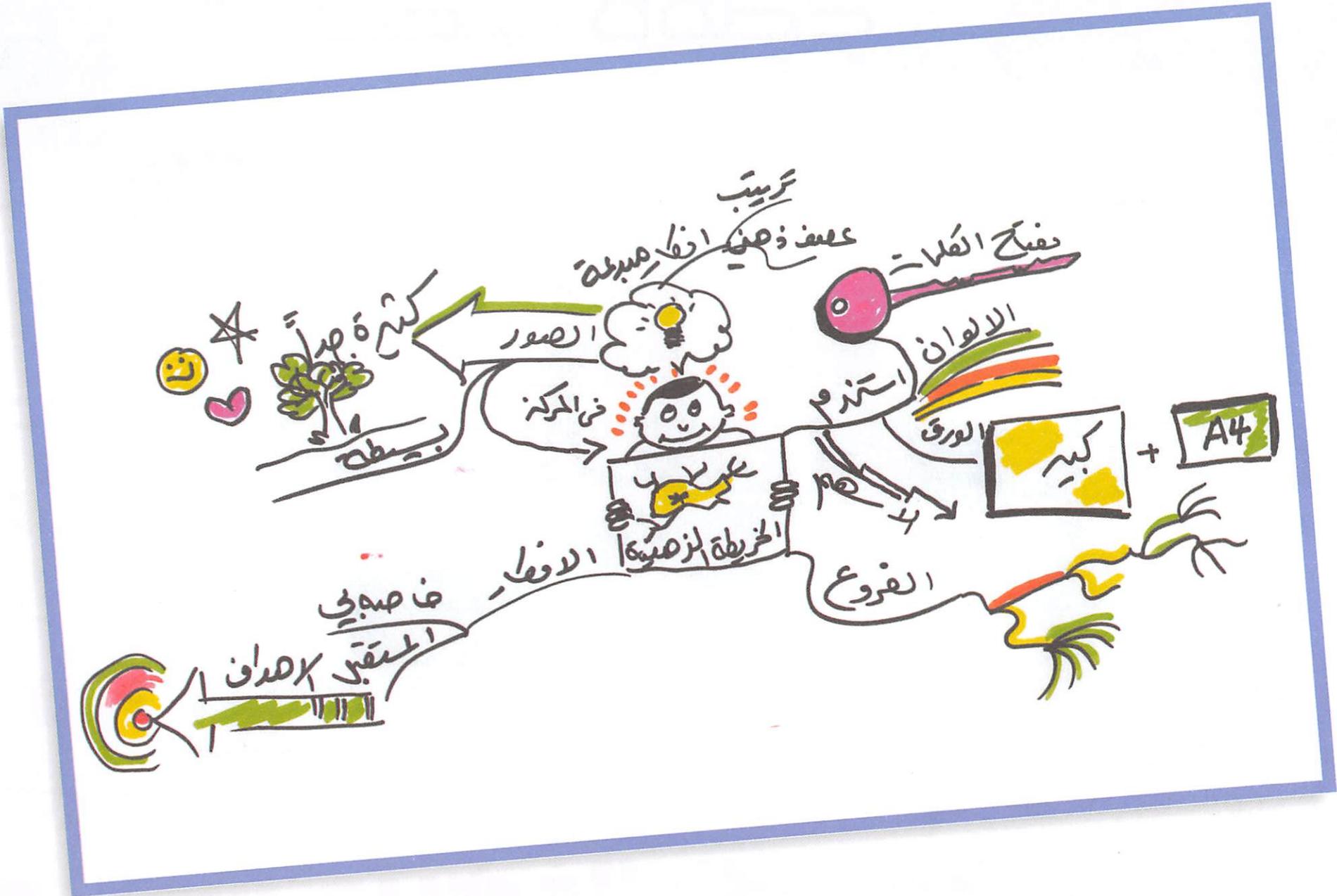
## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

### الخلاصة

- استخدم ورقة كبيرة او صغيرة و بشكل أفقي .
- ضع العنوان في المركز .
- من العنوان أخرج الفروع في شكل أقواس .
- اكتب على هذه الأقواس مفاتيح الكلمات .
- إذا انتهيت أضف الرسم بجوار مفاتيح الكلمات أو حسب ما تراه مناسباً، واعتبر الخريطة الذهنية لوحة فنية .
- إذا أردت أن تستخدم الخريطة الذهنية للتذكر فارسم رسومات غريبة و مضحكة أو ملفتة لنظرك .
- استخدم الخريطة الذهنية في الوصف الذهني لمشاريعك المبدعة .





خطوة... خطوة... خطوة  
خطوة... خطوة... خطوة

# التنمية

## أهداف التنمية

- تحقيق الرفاهية للإنسان
- تحقيق السعادة
- الإرتقاء بمستوى المعيشة

## كيف نتحقق التنمية؟

- توفير فرص تعليم بالمجان
- صحة العمالة الوطنية
- صاية المستثمرين الدار

## مؤشرات السياسية

- وجود دستور ديموقراطي
- حرية الصحافة والإعلام
- حرية التعبير لدى الأفراد

## مؤشرات التنمية

### المؤشرات الاقتصادية

- الإعتماد على مصدر دخل
- تورط الدولة بالديون الخارجية
- مدى توافر الأمتن الاقتصادية في البلاد

### المؤشرات الصحية

- مدى انتشار الأوبئة
- معدل وفيات الأطفال
- نسبة أسرة المستشفيات



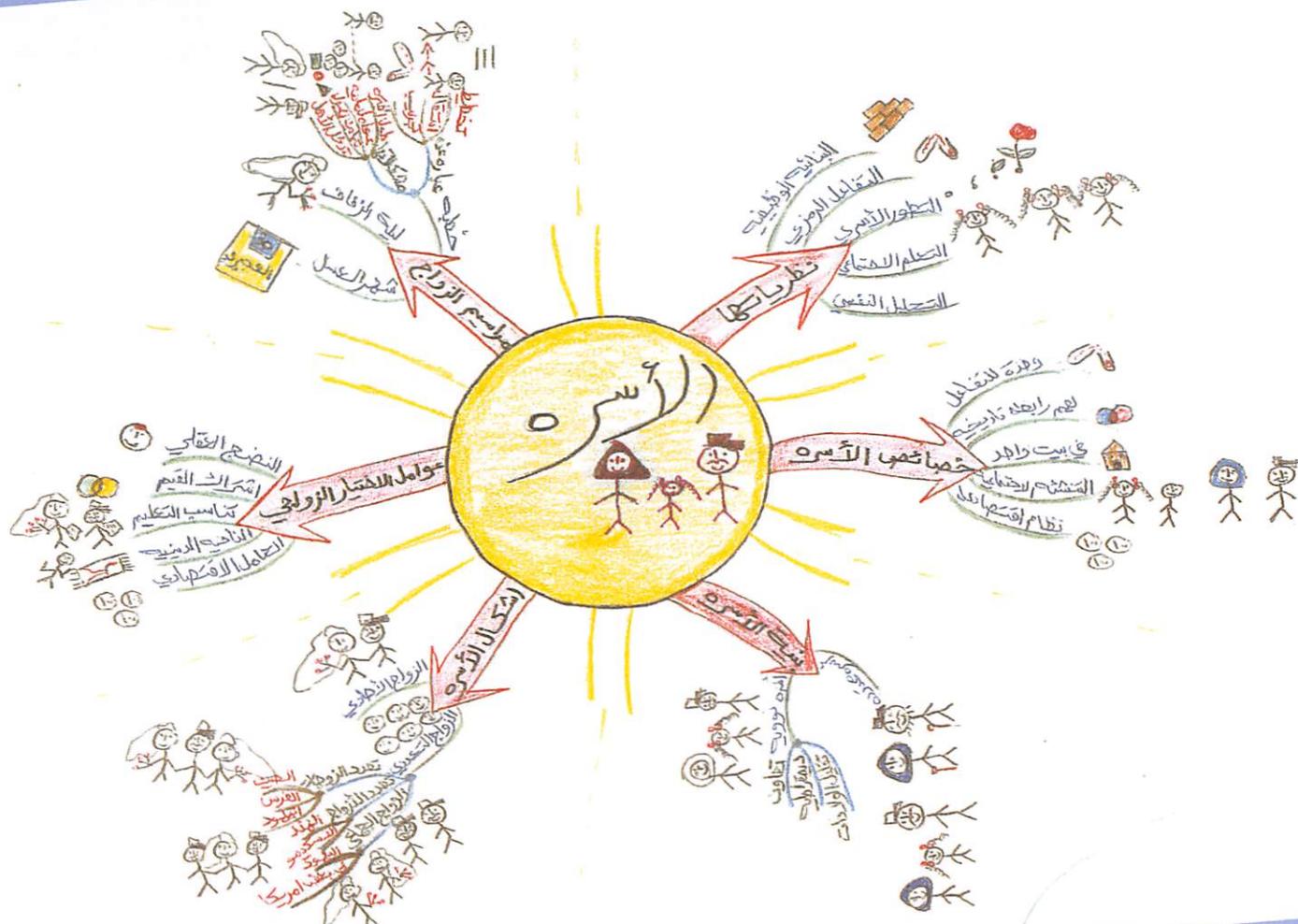
# تجارب طلابية فجوة رسم الخريطة الذهنية

### تجارب طلابية في رسم الخريطة الذهنية

هذه الخرائط التي تجدها في هذا الفصل هي من الطلبة الذين تخرجوا في مادة مهارات دراسية التي بدأت في تدريسها في كلية التربية الأساسية وكلية العلوم الصحية ودورة مهارات دراسية . عادة أشرح المادة في أسبوعين وأطلب من الطلبة تجربة الخريطة الذهنية على إحدى المواد الدراسية، واختبار هذه الفكرة عمليا، وقد كتبت تعليقات الطلبة كما وردت في تقريرهم وبأسلوبهم ووضعت خرائطهم الجميلة مع هذه التعليقات.

وأتمنى إن كنت طالبا أن تبدأ و تجرب و إن كنت ولي أمر أن تعلم أبناءك هذه الأسرار الذهنية السهلة البسيطة.





### قالوا عن تجربة الخريطة الذهنية:

- جربت الخريطة الذهنية واستفدت أموراً منها :
  - ١ - اختصار المنهج الدراسي.
  - ٢ - حفظ المعلومات بسهولة.
  - ٣ - سهولة استرجاع المعلومات.



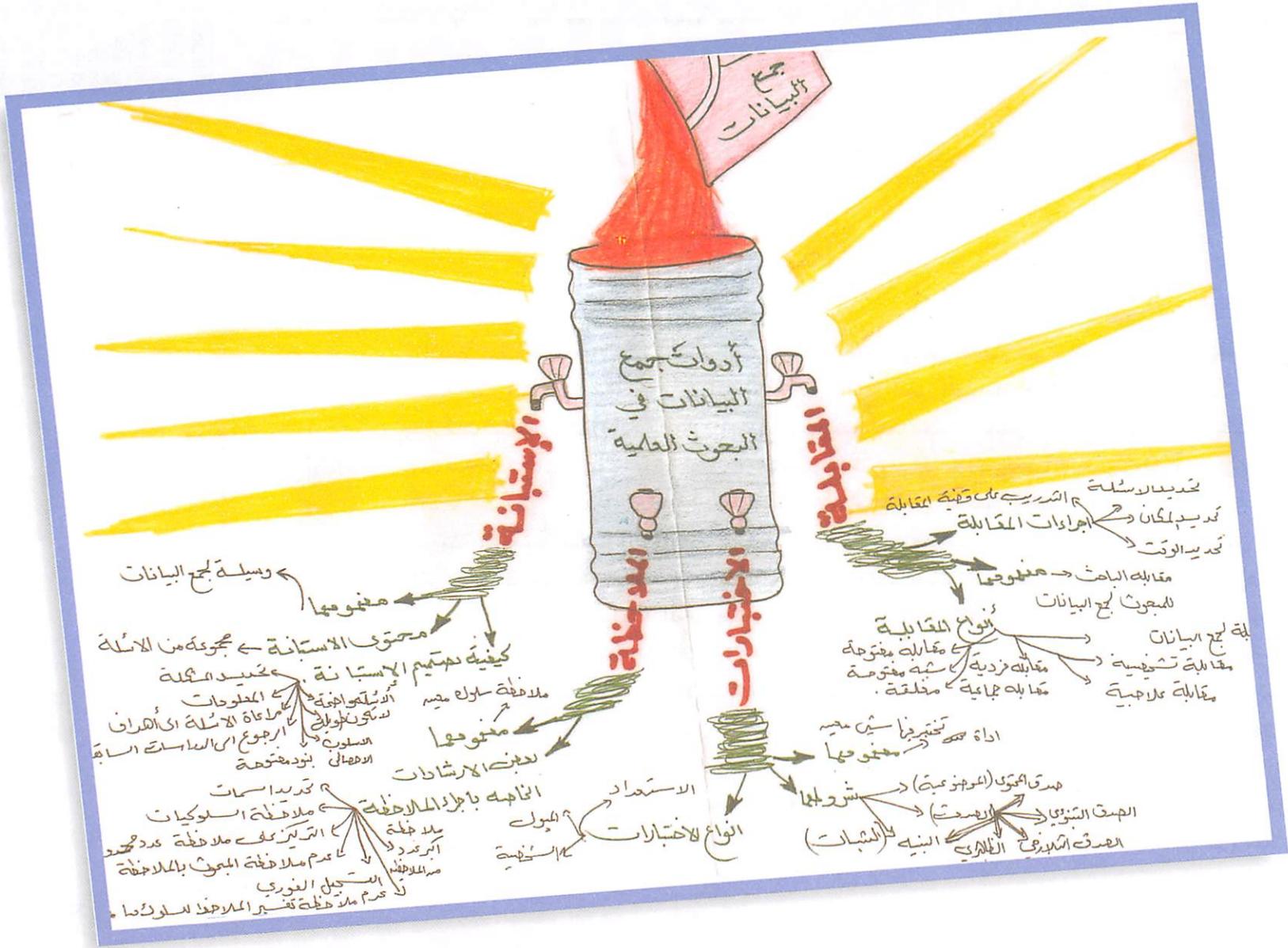


## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

- تجرتي في الخريطة الذهنية من التجارب الناجحة وكنت أستعملها أيام دراسة الثانوية العامة، ولكن لم أعرف أنها خريطة ذهنية ولكنني كنت أرسمها بطريقة تختلف عن الطريقة التي تعلمتها في هذه المادة وكانت هذه الطريقة هي الأرسخ في المذاكرة والأسهل، وحفظت الدرس بشكل سريع.
- ساعدتني هذه الطريقة على معرفة أول كلمة من النقاط التي أحفظها في «رسم» تركزت في المخ وهذا سهل علي كثيراً من الوقت وأراحتني كثيراً في وقت الاختبار. وحصلت على درجة جيدة «٣٠/٢٦» .





## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة



• أنا طالبة بالقسم الأدبي بمعنى أنني أحبذ الحفظ ولكن الفهم شيء أساسي بحفظي، وكنت أواجه مشكلة هي أنني عندما تكثر أمور الحفظ عليّ فأنتني أنسى البدايات وأنا الآن وبعد أن أخذت مادة «زواج وعلاقات أسرية» وهي مادة مليئة بالمعلومات ودسمه جداً حيث تتعمق بالأمور التشريعية وكنت متخوفة جداً من هذه المادة وكنت أعتقد أنني سوف آخذ بالكثير «جيد» ولكن بعد أن أخبرنا الدكتور عن هذه المهارة الممتعة التي تبسط لنا المنهج أخذت الأفكار الأساسية من الدكتور وجعلت الكتاب كمرجع، وعملت لها خريطة ذهنية فرسمت دائرة وكتبت بوسطها «الزواج والعلاقات الأسرية» وأخرجت أسهما عن الفصول التي يتكون منها المنهج وتفرع منها الأبواب ورسمت الرسومات التوضيحية التي أستوعبها بسرعة. فعند دراستي وكتابتي لهذه الخريطة راجعتها ثم نمت واستقيظت في الصباح وبعد أن أفطرت جيداً راجعت الخريطة الذهنية فقط قبل الامتحان واستغربت بعض زميلاتي مني لحملي ورقة واحدة أراجعها وهم يراجعون الكتاب المقرر وعند الامتحان أجبت عن الأسئلة براحة وسهولة وكانت جميعها من الخريطة الذهنية وكنت أتذكر الخريطة بكل تفاصيلها أمامي فكنت أحل الأسئلة وراء بعضها وبسرعة وبدون توقف إلى أن انتهى الامتحان وقدمت الورقة إلى الأستاذ وخرجت وأنا متفائلة ومرتاحة لأول مرة وإذا بموعد تسليم الدرجات، وأكثر البنات كنّ خائفات في الامتحان وقد حصلت على ٢٣,٥ من ٢٥ وكنت ضمن ست طالبات ممن حصلن على ما فوق العشرين وعددهن ٤٥ طالبة والحمد لله ثم لك يادكتور على هذه المهارة المهمة.



**الزواج والعلاقات  
الأسرية**

حقوق الأولاد

عقد الزواج وأهلامه

الباب الأول  
ثبوت النسب

الباب الثاني  
رضاعه  
المصنفة

الباب الثالث  
حقوق الأولاد والأقارب  
الولاية على النفس

عقد ما بين الأولاد  
الخطبة

أركان الزواج  
شروطه  
أقسامه  
أحكامه من النسابة

الباب الثالث  
أولاد الرضاة  
الأولاد  
الأولاد  
الأولاد

حقوق الزوجات

فوق الزواج وأهلامه

الباب الأول  
الحلال في الزواج  
الحلال في الزواج  
الحلال في الزواج  
الحلال في الزواج

الباب الثاني  
الطلاق  
الطلاق  
الطلاق  
الطلاق

الباب الثالث  
الطلاق  
الطلاق  
الطلاق  
الطلاق

## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

استطعت بواسطة هذه الخريطة أن أقوم بتلخيص أجزاء من للكتاب المقرر. وفي يوم الامتحان استطعت وبكل سهولة أن أقوم بمراجعة هذه الأجزاء بكل سهولة بفضل وجود الخريطة الذهنية معي. وحتى عندما خرجت من الاختبار سألتني إحدى زميلاتي عن سؤال فلم أقم بفتح الكتاب بل أخذت أتخيل شكل الخريطة الذهنية وأستطعت بكل سهولة الإجابة على سؤالها. وحصلت في الاختبار على ٢٣ من ٢٥.





التلذذ  
المرغوب للحاجات  
حاصلو

التعريف

هو القوى الداخلية التي تدفع إلى  
تلبية الرضا أو أداء أنواع مختلفة من السلوك

التفريجات  
المفسرة  
للداخليات

نظريات التفرز وتفسير الدافعية  
تفسير الانعكاس والظواهر التوازنية الدافعية  
تفسير النظريات الدافعية للمناطق  
تفسير النظريات الجاهلية والمعرفية المعاصرة  
تفسير النظريات الإنشائية

وظائفها

عامل مشاعر  
عامل هو دوافع ومنظم  
عامل مدعم أو محفز

مؤشرات  
الدافعية

بما العمل فوراً دون إبطاء  
يلعب التخدير الرجوع  
يوجد في العمل خوفاً وإيقاظاً  
على الضربات يفضي إلى استنساخ النظريات  
تتأثر بغيره من

خصائصها

تكون دافعية هدف أو باعثة  
تكون دافعية غير وظيفية  
توجه القوى المحركة للشباب  
تختلف باختلاف الأفراد  
تختلف باختلاف المراحل  
تختلف باختلاف المراحل  
تختلف باختلاف المراحل  
تختلف باختلاف المراحل

تعريف  
الدافع  
للإنجاز

هو القوة التي تدفع الفرد إلى  
القيام بعمل ما لتحقيق هدف معين

## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

الخريطة الذهنية ساعدتني على اختصار وقت الدراسة ودخول الاختبار وأنا مرتاحة وأهم شيء فيها أنها جعلتني أتذكر بطريقة سريعة وبمجرد تذكر الرسمة، أتذكر معها المعلومة التي جربتها في المادة المقررة حيث كانت فيها تضيعات كثيرة. وراجعت هذه الخريطة قبل النوم لكي تثبت وبالفعل فإنني استطعت أن أتذكر كل شيء فيها وكأنها أمام عيني. ويمكن أن أطلق عليها «البرشامة السحرية».



# القراءة ممتعه

## مسح المعنوي

العناوين الهامه من الكتاب

ملاحظه الأشكال + الصور

ملخص البحث

تنظيم المعلومات في المستقبل

## توجيه الأسئلة

تحليل العنوان إلى سؤال  
من - ماذا - متى - كيف - لماذا

تنظروا تسألوا ففهم المعلومات  
واعيدوا رفقها

# القراءة حفيده

## تظريية SQ3R روبنسون

راجع  
ضع لنفسك الأسئلة المحتمله للإختيار  
تخصيص وقت لمواجهه  
تذكر - مراجعة النقاط الهامه  
النظر للملاحظات التي دونت  
بعد الفراغ من الفصل الاول

## تذكر ونص

جواب

استخدمه  
تكرار مراجعة الأسئلة  
أشكال + خرائط ذهنيه

3 2 1

كتابة النقاط بالورد  
وضه علامات على المهم  
راجع السؤال وتذكر الإجابيه  
راجع السؤال ومراجعة أهم الأفكار

## اقرأ

التوقف عند القراءة ومراجعة أهم الأفكار  
الاطمين عناصر الموضوع  
فهم العناوين والمساائل  
البحث عن الإجابات  
اجابيه الأسئلة

I ♥ READING

## الخريطة الذهنية

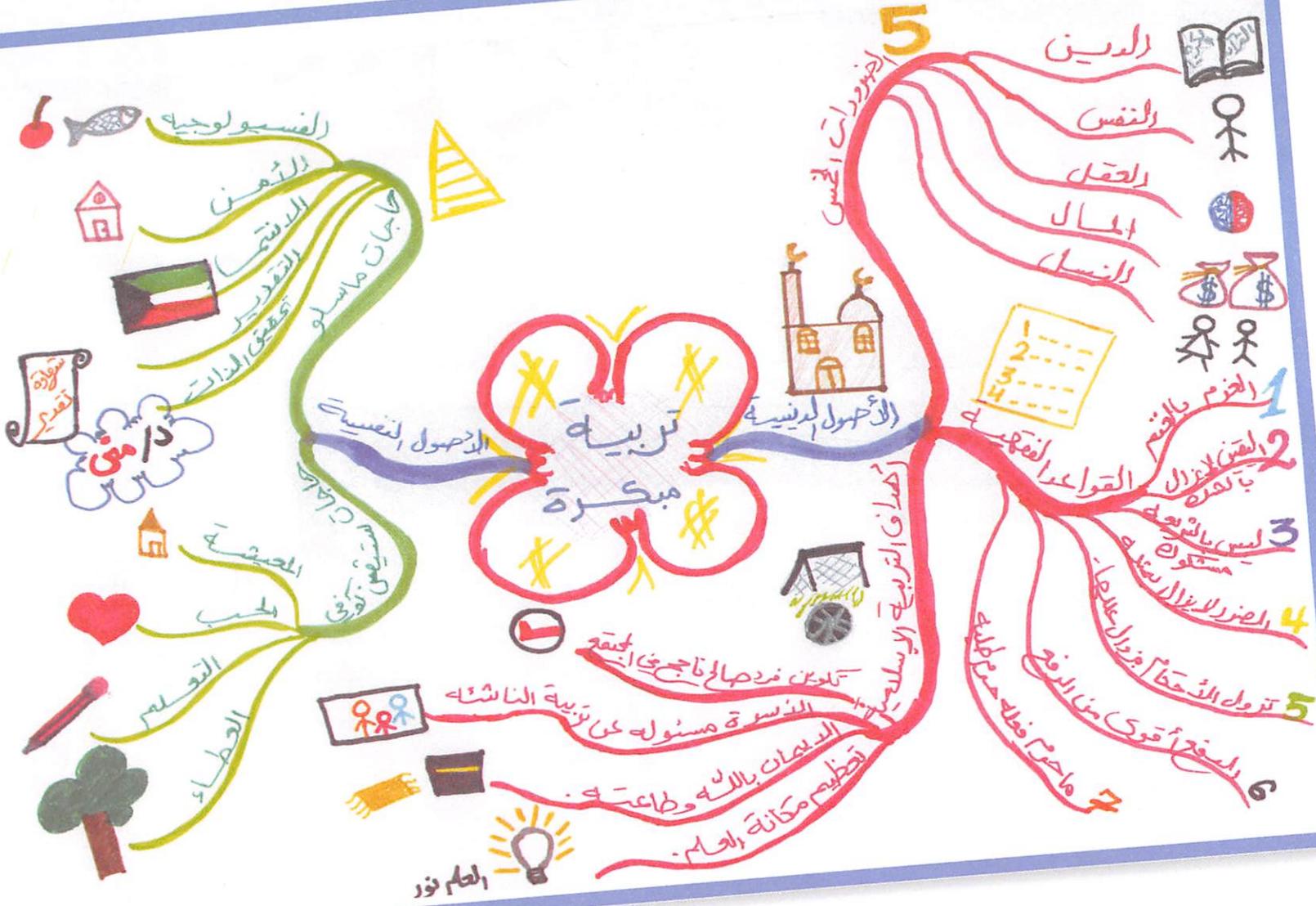
خطوة... خطوة

• أسلوب جديد وممتع ومُسلِّ لتلخيص وشرح الموضوع وبالأخص المواضيع الدراسية الطويلة والتي تحتوي على مواد علمية دسمة .....

فقد قمت بعمل خريطة ذهنية لمادة التربية واستغرقت مني ساعة واحدة .. وأعتقد أنني تقدمت كثيراً ففي الخريطة الأولى التي قمت بعملها مدخل إلى علم النفس استغرق مني عمل الخريطة الذهنية لها أربع ساعات كاملة وأنا فعلاً لا أبالغ في ذلك فهذا ما حصل وكنت أعتقد أنني سوف أقضى أربع ساعات كاملة كلما أردت أن أرسم خريطة لمادة ما .. ولكن الحمد لله بعد أن مارست هذه العملية وتعرفت على الطرق الصحيحة لها أصبح الوقت يتقلص بالنسبة لي حين أرسم أي خريطة ...

وقد ظهر أثر هذه الخريطة في الامتحان حيث قمت بالدراسة المعتادة ثم قمت بمراجعة للخريطة، وفي الصباح قمت بالدراسة من الخريطة فمجرد أن أقرأ النقاط أتذكر أجزاء هذه النقاط وأقسامها وطريقة شرحها وفي الامتحان أتذكر أن الدكتور سأل عن حاجات الطفل في الأسرة فعلى الفور تذكرت الحاجة إلى الغذاء والشراب وأتذكر رسمه الحليب بسرعة في مخيلتي كما أنني كنت أتذكر في أي موقع من الخريطة قد كتبت ذلك وما هو اللون الذي كتبته به كما أنني كنت أتذكر المعلومات بسرعة وحسب ترتيبها في الخريطة .. مما جعلني أحصل على درجات مرتفعة.





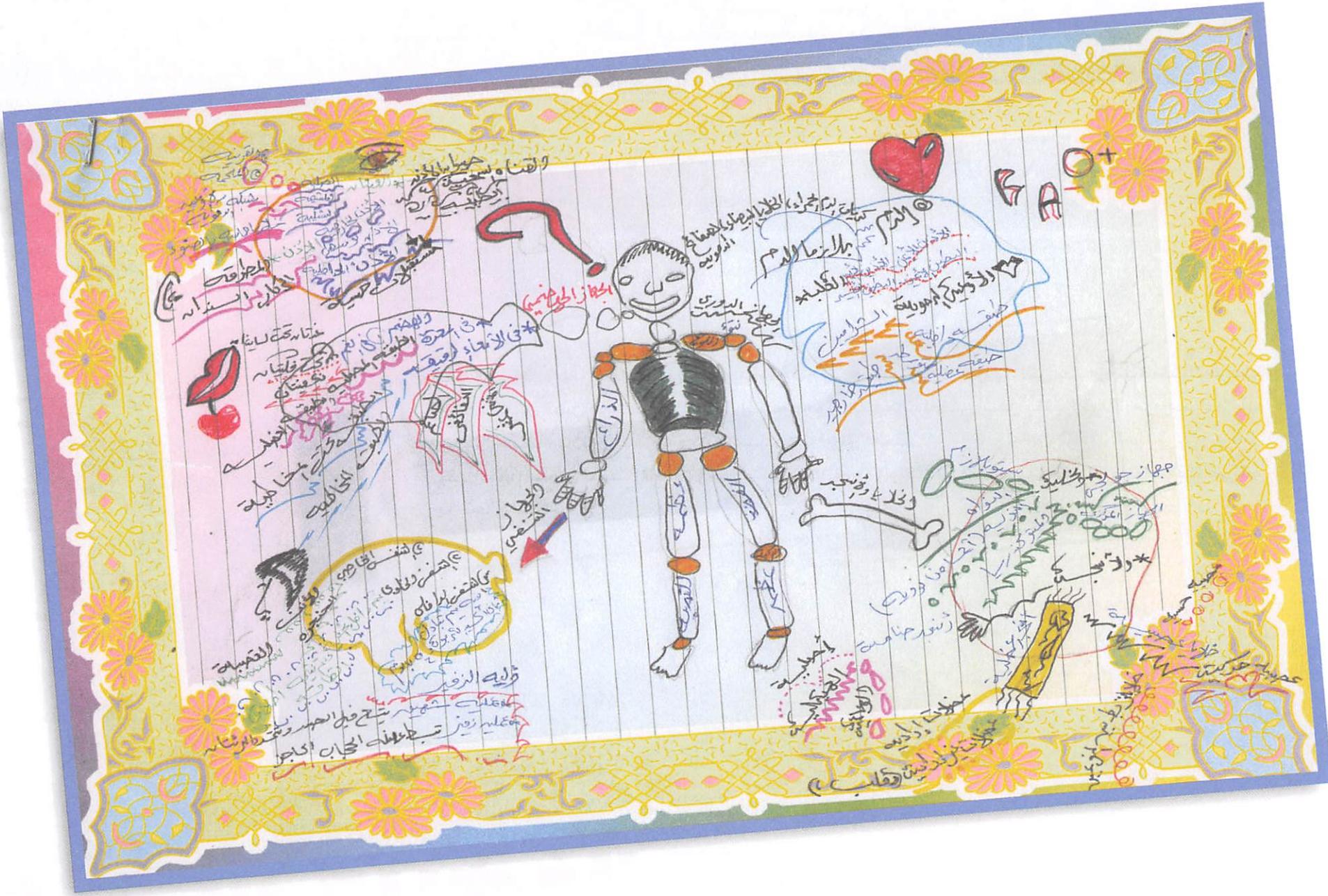
## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

• كان مقرر العلوم وهو مقرر إلزامي يحوي موضوعات علمية عديدة ومن ضمن هذه المواضيع الجهاز العصبي الذي كنت أجد صعوبة كبيرة في فهمه حيث أنه كان متشعب الأفرع والوظائف، وليس من السهل حفظ جميع هذه الأفرع والوظائف وتذكرها بسهولة ويسر، ولكن عندما أتبع الخريطة الذهنية التي وضعت في مكانها صورة لن أنساها ما حييت حيث ظلت هذه الصورة راسخة في ذهني مما كان يساعدني على تذكر التفاصيل المتعلقة بهذا الموضوع، وأستطعت أن أتذكر هذه الأفرع والوظائف بسهولة ويسر دون مشقة وعناء ..

لقد قادتني الخريطة الذهنية فعلا إلى النجاح فهي الخريطة التي تقود صاحبها إلى طريق النجاح والتذكر بسهولة ويسر وراحة نفسية كبيرة فقد أخذت في الامتحان الأول ٢٢ من ٢٥ وهذه درجة جيدة بالنسبة لإنسانة لا تعشق المواد العلمية ولا تستهويها بتاتا ....



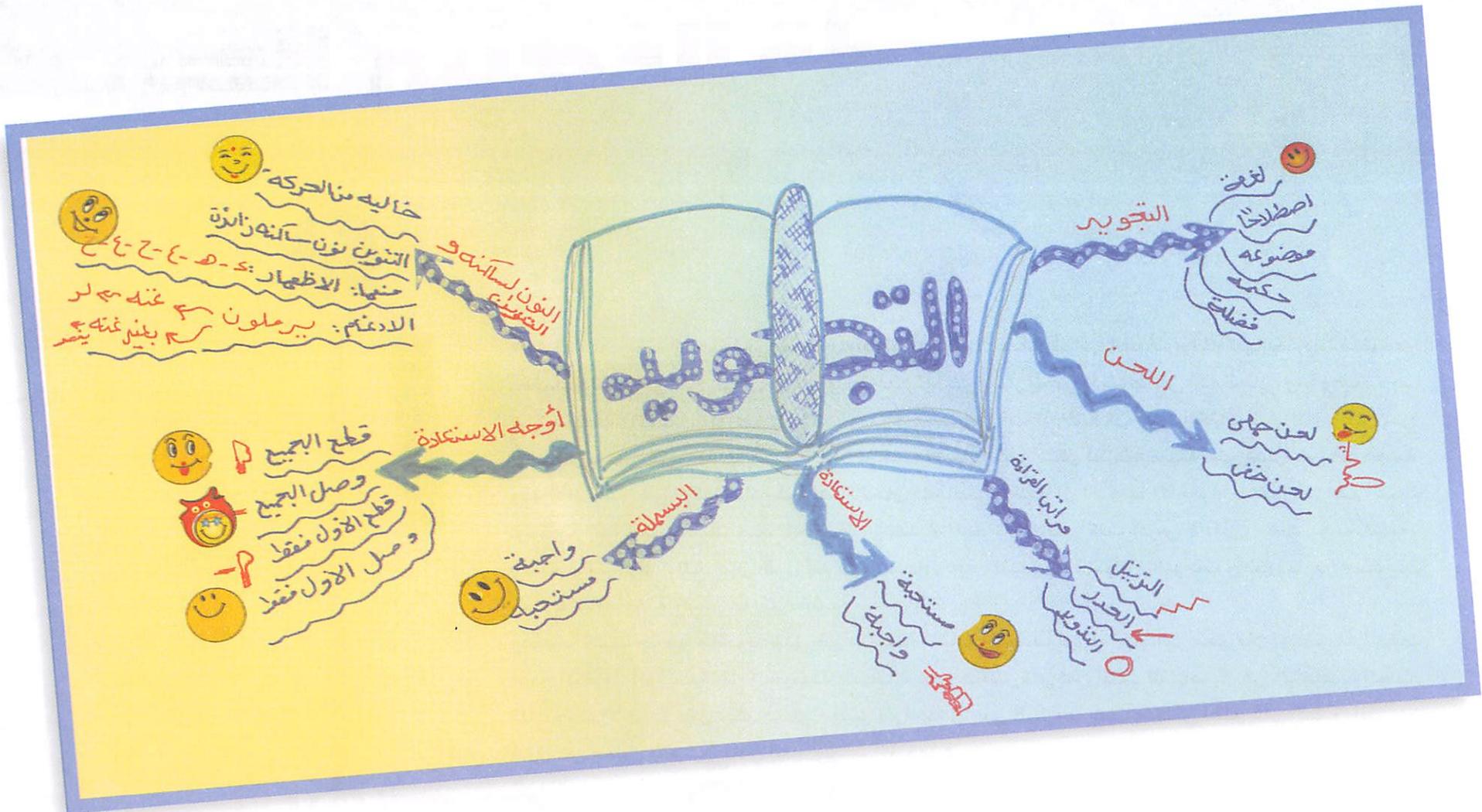


## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

لقد كانت المادة المقررة مادة صعبة وطويلة وتحتاج إلى وقت طويل لمذاكرتها. لكن بعد أن استعملت الخريطة الذهنية لكل فصل من فصول الكتاب. أصبح دخول المعلومات لعقلي أسهل بكثير. فبدلاً من إمساك كتاب يحوي خمساً وثلاثين صفحة صرت أمسك ست أوراق فقط. وقد أديت امتحان نصف الفصل وحصلت على ١٩ من ٢٠ والآن أطمح لعملها مع باقي المواد لأنها طريقة ناجحة وفعالة.





## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

• طبقت الخريطة الذهنية في جميع المواد التي درستها (عدا مواد الرياضيات) وتناولتها بطريقة مختصرة ومفيدة وتثبت في المخ في آن واحد، واستخدمتها في تذكر بعض النقاط في الامتحان. وما وضعته هنا هي خريطة (الفصل الورقية). وذلك عندما طلب منا أستاذ المادة أن نقرأ الكتاب قبل البدء في شرح المحاضرة، حتى تكون لدينا فكرة. وفعلاً لخصت الفصل على شكل نقاط وكتبت على شكل خريطة ذهنية، وقد أفاد كثيراً في تركيز المادة في ذهني لحين المحاضرة وسبق أن امتحناً الاختبار الثاني في علم النبات فشكرت الله لأنني عملت هذه الخرائط الذهنية للفصول لأنني كنت أدرس لمادتين: «هندسة تحليلية»، و«علم نبات»، ولا أبالغ حين أقول إنه في امتحان علم النبات استذكرت المعلومات وتذكرتها من صفحات الخريطة الذهنية وليس من الكتاب.

وعندما كتبت ما هو مطلوب مني في الأسئلة المقالية وجدت أن العلم يسير معي بلا توقف، فأنا فقط أضع النقاط الرئيسية في الخريطة الذهنية على هامش الورقة وأكتب التفاصيل في الإجابة. والحمد لله أجبت الاختبار بكل ثقة، صحيح أنني لم أحصل على النتيجة بعد، ولكنني أعلم علم اليقين أنني لن أنزل عن معدل الامتياز بإذن الله. وبدأت أطبقها في جميع المواد التي كتبت لها خرائط ذهنية وأنا أدرك أنها أقرب مني في الإمتحان من أوراق الكتاب.



نباتات مائية

شحم الكرش (شحم متلفه محبوس) قطن وفول

السيان الورقي

تجوير الورقة

# السورقة

الشكل الخارجي

تجيب الأوراق على الساق

إفشاء مادة

- \* تقليل لمرقة بالساق
- \* تمنع نمو الأذنيات
- \* تحزنه الغذاء
- \* تحسن الأوعية

الضميق

- \* جزء اسطواني بهبل القاعدة بالفضل
- \* يتكثف ظهوره
- \* يحصره الفضل للفرد

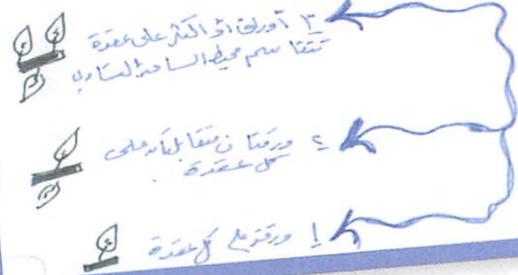
الترقق

- \* يتم فيه إنباء لضيوي
- \* صفحية حنظله مساي
- \* تحتوي على مواد مرطبة وشكل

شبيبي

متوازي

1- تسبيغ نظام دعمه وليس عنقوي  
2- لسرعة انزله ربي



تفتحة

- \* تنزله الغذاء الماء
- \* توضع لإظهار
- \* حباب و طرف

تفتحة

- \* تصيد الحشرات وتغذي عليها
- \* تشكل شائكة دبلًا متفحة
- \* ورد يمش + نباتات البحري

تفتحة

- \* تغذية الأوردة في قمة الورقة
- \* تضيق الشرج
- \* تهب شوكي وحبل الشرج

تفتحة

- \* تغمر بالمسبه
- \* لثقت حول دعوات
- \* تسقم للتسقم
- \* نوك على سبله

تفتحة

- \* به محطات لإحاطة غار هبنة
- \* حماية أجزاء الورقة

## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

مارست هذه المهارة في مادة «السنة النبوية» ومادة «الحضارة العربية الإسلامية» لأن هاتين المادتين توجد فيهما تعاريف وأسئلة كثيرة وتتطلب دراسة مستمرة .. وخصوصاً في الحضارة العربية لأن الموضوعات كثيرة ومتشابهة بعض الشيء، لذلك يجب أن أركز عليها وأميز بينها. وأول خريطة ذهنية كانت في مادة الحضارة العربية .. وقبل الامتحان طبعاً درست بما فيه الكفاية، وكنت خائفة لأن الكمية كبيرة والأسئلة صعبة وتحتاج إلى شرح. (وجزاه الله خيراً أستاذ المادة ما يكلف روحه يسأل الطالبات اللي موفاهمين بس عليه يلقي المحاضرة ويطلع .. لذلك اعتمدت على نفسي وجربت الخريطة الذهنية وصراحة أول شيء حبيته في الخريطة الذهنية أنها جمعت أفكارني اللي كانت متشتتة بسبب كثرة الموضوعات)، هذا بالإضافة إلى أنها ساعدتني على الحفظ لأن أنا من طبعي إذا كتبت أحفظ بسرعة والخريطة ساعدتني على الحفظ واسترجاع المعلومات إلى جانب - طبعاً - الدراسة في الكتاب لأن الخريطة بروحها ما تكفي لأن الموضوعات كثيرة، ولا أستطيع تجميعها في ورقة الخريطة ولكن حاولت أن أجمع أهم النقاط الأساسية وقبل أن أدخل الامتحان ألقيت نظرة على الخريطة وتوكلت على الله .. وعند توزيع الدرجات أخذت ٢٧ من ٣٠ وبالنسبة لي كنت سعيدة جداً بهذه الدرجة. وإن شاء الله في المرة اللاحقة سأكون حققت الأفضل.





## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

بالنسبة لي استخدمت الخريطة الذهنية للمادة المقررة لأنه باعتقادي أن هذه المادة قد يصعب تقسيمها وتنظيمها لأنها مكملة لبعضها وخاصة أن هذه المادة تحتاج إلى شرح في الامتحان فيصعب على الطالبة الإلمام بكل ما فيها من تعاريف وأقوال واستشهادات، لكنني عندما عملت الخريطة الذهنية أصبحت هذه المادة سهلة بالنسبة لي، وأصبحت الأفكار منظمة عند دراستي من خلال الخريطة الذهنية فعند تقديمي للامتحان ولله الحمد لم يصعب عليّ أي سؤال في الورقة وكأنني أحل الأسئلة والخريطة الذهنية أمامي فأخذت بالامتحان. ولله الفضل والمنة عشرين من عشرين.





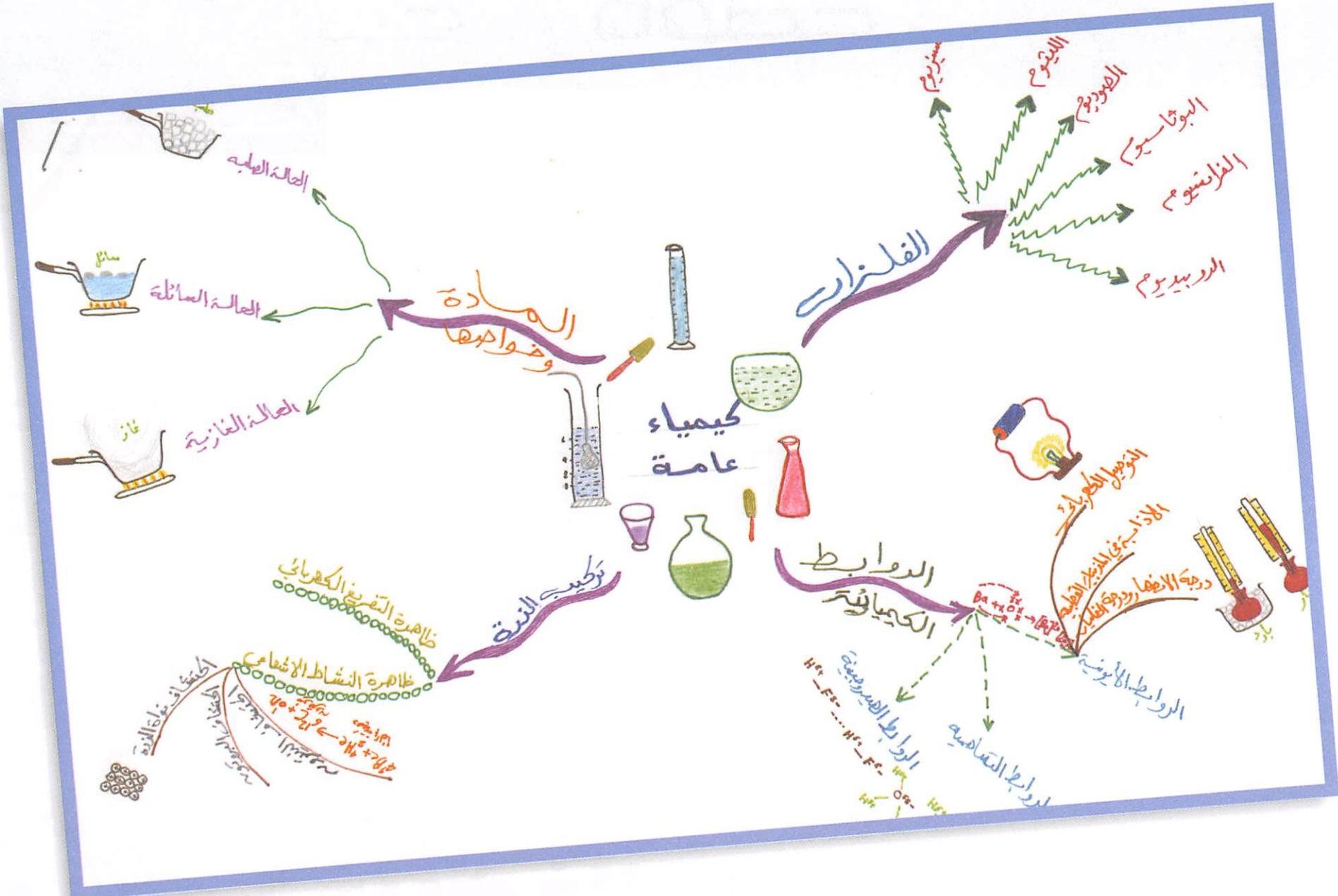
## الخرائطة الذكنية

خطوة... خطوة

شعرت في البداية أن هذه الخريطة صعبة، ولا تفيدني أكثر من الملخصات، لأنها كما تصورت في اعتقادي مثل الملخصات تماماً. ولكن عندما جريت كتابها في البداية حاولت بالقلم الرصاص إلى أن استطعت أن اكتبها باختصار أكثر ثم استعملت فيها الألوان. فاكتشفت بأنها تختلف كلياً عن الملخصات العادية. لأنها تتميز بالألوان والرسومات الأمر الذي يجعلها ترسخ فعلاً بالذاكرة وجربتها، واكتشفت روعتها عندما جاء موعد الاختبار.

لا أنكر بأنني كنت أخشى نسيان الخريطة، ولكن حدث العكس ولم أنسها، بل استطعت أن استرجع ما هو مكتوب فيها من تلخيص كامل للدرس في ذهني، ومنها استطعت أن أجيب على أسئلة الاختبار، وفعالاً ساعدتني كثيراً في الحصول على أعلى الدرجات.





## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

لقد أفادتني الخريطة الذهنية كثيراً وساعدتني على تذكر البحر وتفعيلاته ورموزه كما ساعدتني على حفظ التفعيلات المشابهة بين البحور والمقارنة بينها، حيث كانت مشكلة بالنسبة لي، لأنني دائماً كنت أخلط بينها، أما الآن فالألوان تلعب دورها في برمجة عقلي وأحس بذلك فكل الأقواس الملونة والكلام الموجود فوقها متلصق في مخيلتي كما أن الخريطة كانت وسيلتي للمراجعة بدلاً من حمل الكتاب ذي الصفحات المتعددة، على العموم ففي امتحاني في بحور الشعر (علم العروض والقافية) ومع استخدامي للخريطة حصلت على ٢٤ من ٢٥ والحمد لله وأيضاً استخدمتها في امتحان «مجتمع الكويت والخليج العربي»، حيث كانت بالنسبة لي كالإشارات الضوئية التي تذكرني بالنقاط الرئيسية، ومنذ نجاحي في هذين الامتحانين قررت عمل واحدة «لسيكولوجية النمو» الذي سوف يكون امتحانه الأسبوع المقبل لثقتي أنها سوف تساعدني على تحقيق النجاح بتفوق إن شاء الله في هذا المقرر وهذه مجموعة من الخرائط الذهنية التي استخدمتها في دراستي كالامتحانات ليست هي الأصلية إنما هي صورة مصغرة عنها، لذلك أردت الاحتفاظ بها لدراسة الامتحان النهائي.

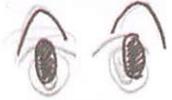


اسلوب الإختصاصه



(نفسيتكم بخصائركم: نحن أنا - انتم - أنت)

اسلوب التوجب



(على صيغتين .. ما أفضل  
ما أغرب)

أساليب  
قواعد  
اللغه

اسلوب الاستخائه  
(بالكلمه لسبب المسامحه)



اسلوب الاعتزاز



(الصدق - الصدق)

اسلوب القصر  
فأدواته لنفي الاستنارة  
اعاؤنفي باستنارة



اسلوب الذنب  
من صورته :-



الخريطة الذهنيه لأساليب  
القواعد العربيه :-

## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

التجربة جداً جميلة وفعلاً ساعدتني على اختصار كل شيء في الدراسة والأهم ساعدتني على اختصار الوقت.. وجعلتني أتذكر المعلومات ببساطة ويسر... كبير... ولقد جربتها أنا وصديقتي... وصديقتي في تخصص «تربية بدنية».. ولقد جربتها هي على مادة تخصصية وهي مادة المبارزة... وبعد التجربة والخروج من الامتحان قالت...؟؟ كانت المعلومات مرتبة في عقلي وكأنني إذا أردت معلومة فما علي إلا أن أطرق عليها الباب فتخرج لي وأقرأها ثم أراها أمامي على الورقة باختصار المعلومات كانت «تنكت عليّ كت»...

أما أنا فلقد جربتها في مادة «تطور فكر تربوي» لأن «المادة» كلها حفظ وكما أشرت سابقاً قد حصلت في هذه المادة على ٣٥ من ٣٥ بسبب كل ما قدمته لنا يا دكتور من معلومات وتجارب قيمة... وجربتها أيضاً في مادة «بيولوجية الإنسان» وفي مادة تدريبات لغوية وفي مادة ثقافة موسيقية، وفي مادة «مقدمة في تكنولوجيا التعلم» وكانت النتائج كالتالي:

قمت أولاً بتتبع خطوات الخريطة الذهنية، وقمت بأول تجربة بعمل خريطة ذهنية لمادة «مناهج البحث» فعندما بدأت بعمل الخريطة شعرت بأنها رائعة ومفيدة في نفس الوقت، وشعرت بأنها سوف تحصل على هذه المعلومات في خريطة ذهنية واحدة فوجدت من فوائدها:

١ - تلخيص المعلومات بطريقة مبسطة.

٢ - تساعد على تذكر المعلومات بصورة سريعة.

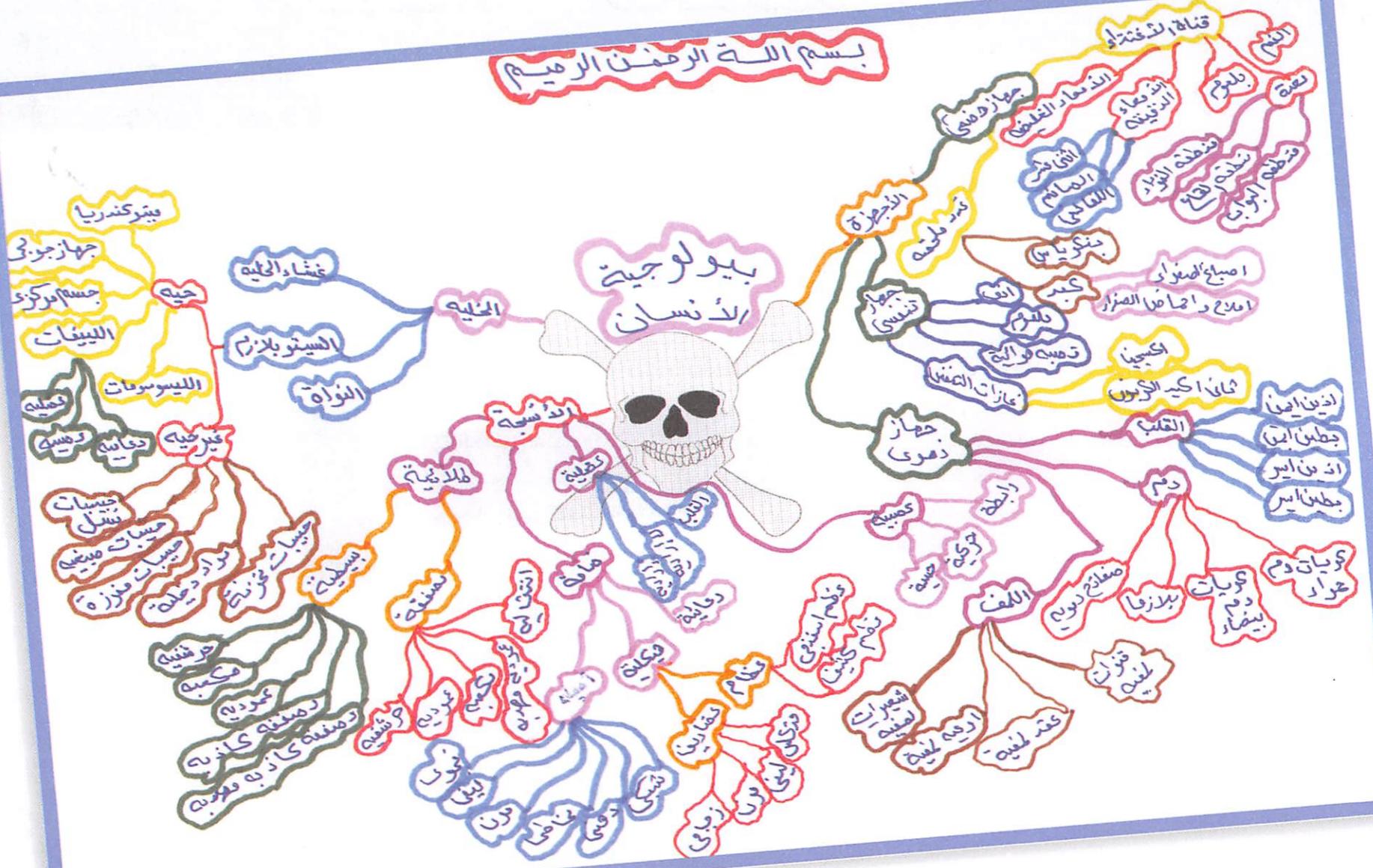
٣ - تفيد بأن المعلومات والأفكار مكتوبة وأنها سهلت عليّ الاختبار أي في صفحة واحدة.

في مراجعة الاختبار في هذا الفصل (البحث العلمي) في الكتاب قمت في أول تجربة في اختبار مناهج البحث وبالفعل شعرت وأنا في الامتحان أن هذه الخريطة متمثلة أمامي بالوأنها. وأنا من النوع الذي لو أعرف الحرف الأول من الكلمة أو جزءاً منها عرفت الإجابة بالفعل شعرت بارتياح شديد فقدمت الامتحان بأداء ممتاز جداً.



بسم الله الرحمن الرحيم

بيولوجية الإنسان



## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

لقد كنت أعاني من ضياع الحفظ في أثناء الامتحان وأستغرق وقتاً طويلاً في استرجاع المعلومات وكنت أحس بالضيق والتوتر، ودائماً أخرج آخر واحدة من الامتحان وعندما طلب مني أستاذي الفاضل نجيب الرفاعي استخدام هذه التجربة في أول امتحان يقابلنا فعندما أتممت دراستي قمت برسم خريطة أجمع فيها المعلومات وأربطها برسومات لأتذكرها. وكان هذا الامتحان يوم السبت الأول من مايو، استخدمت الخريطة الذهنية وكان استرجاعي للمعلومات أسرع فكنت أتذكر أولاً الصورة ثم أبدأ بكتابة المعلومات. والحمد لله كانت التجربة ناجحة وأكبر مثال على نجاحها أني لم أخرج آخر واحدة من الإمتحان.



# أسس بناء الكنولوجيا

المجتمع

الكمبيوتر  
المشكلات  
الغارات والتحديات

البيئة

مناطقها  
التقافة  
مصادر الطبيعة

التقنية  
العمل  
طرحوا لعالمنا  
عكاسه  
مقارنه  
النضج  
مترجمه  
عقلية لتفهم  
نفسه  
طيفه  
اجتماعيه  
التكيف  
الاستقرار  
التعلم  
العقلي  
تأطيه  
مواقع لتكن  
خارجيه

الفترة الكمبيوترية

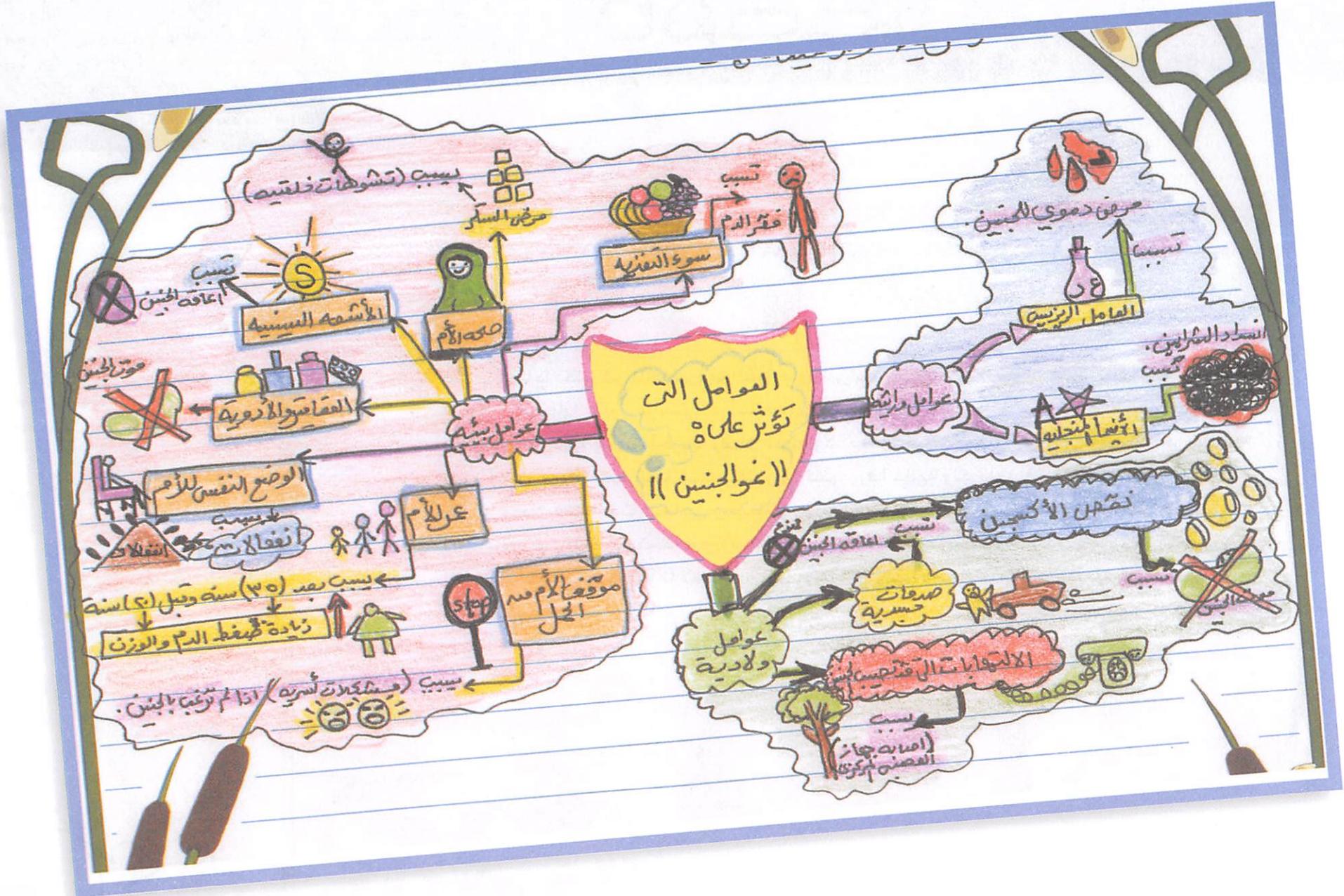
طبيعة الفيزي  
مراحل اكتساب الفيزي  
أنواع الفيزي  
الجوانب  
الشروط  
الاحساس  
الدراسة  
مباشرة  
شخصية  
مصاحبة  
المهارات  
المعلومات  
الكمبيوتر  
الاحتياجات  
التدوين والتفكير

## الخرائطة الذهنفة

خطوة... خطوة

لقد استخدمت هذه الخرطة الذهنفة فف المادة المقررة وبما أن المادة بها عناصر دقفقة وكلمات مهمة اهتمت بعمل خرطة ذهنفة لها لتذكر المعلومات، فعلاً فف وقت الاختبار وجدت أن المعلومات تظهر لف فف وقت سرفع كذلك استطعت تذكرها عن طريق الصور التي ارتبطت بها الكلمات، فكانت الاستجابة سرفعة وحصلت على درجة ممتازة وهي العلامة الكاملة (عشر درجات) وحققت النجاح فف هذه المادة، وأيضاً ساعدتني هذه الخرطة الذهنفة فف اختصار الوقت والجهد فف دراسة المادة فعن طريقها استطعت استرجاع المعلومات واستدعاءها وقت الامتحان ولقد حققت كل هذا باختصار شديد.





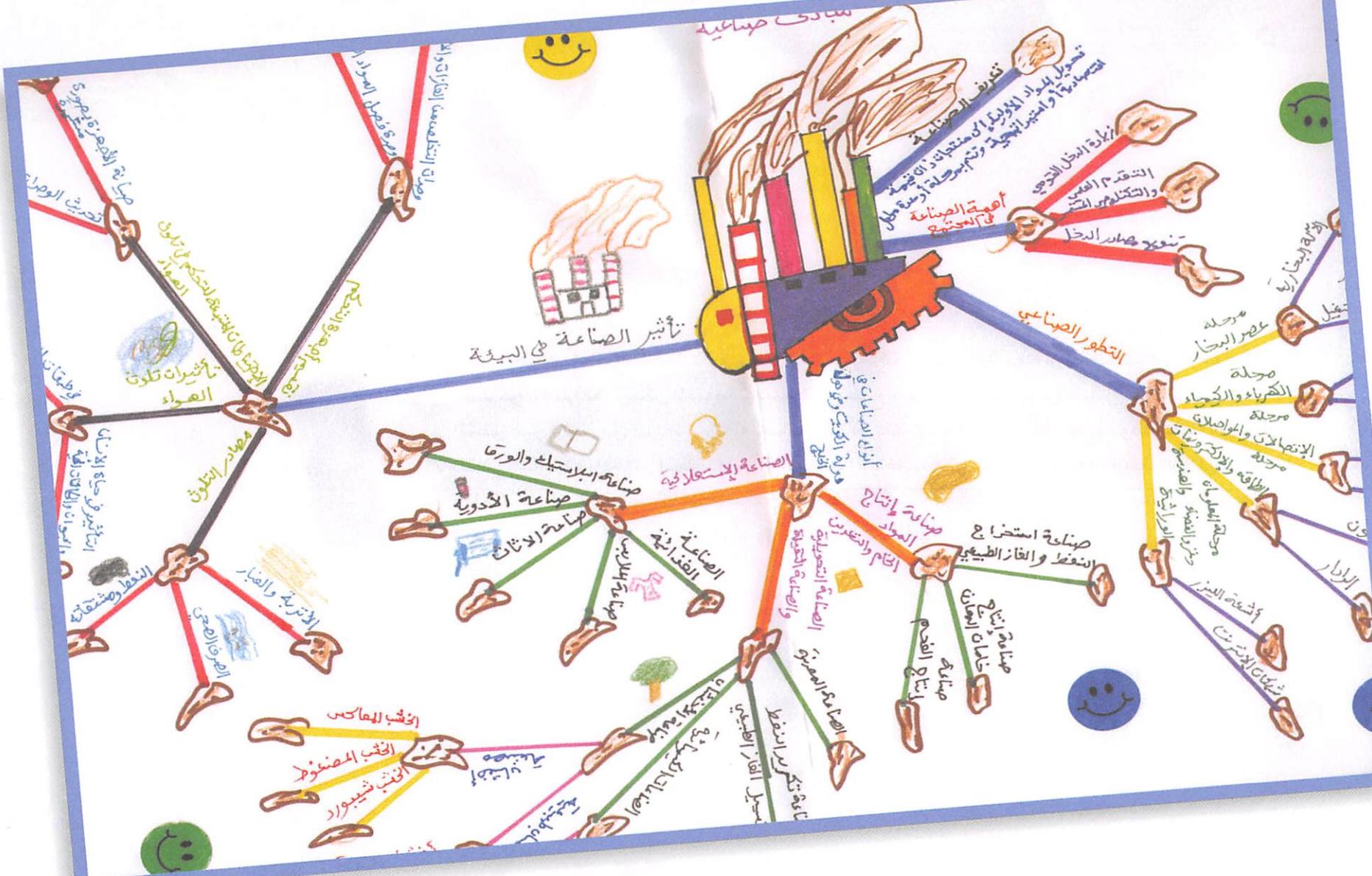
## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

عندما قلت يا دكتور في المحاضرة ما الفرق بين البرشامة والخريطة الذهنية فكرت بأنها جداً مفيدة والحمد لله، فأنا بطول دراستي لم أستخدم البرشامة في حياتي كلها، و لكن قلت سوف استخدم الخريطة الذهنية وسوف أجربها وفعلاً قمت أولاً بعمل خريطة ذهنية للمادة العلمية ولكن كانت بدون ألوان فلم استفد منها شيئاً واعتبرتها كأنها ورقة عادية ولكن بعد فترة قمت بتلوينها بالألوان جذابة وفعلاً فقد شدد انتباهي وحفظتها سريعاً وخصوصاً الرسومات، فقد ساعدتني كثيراً في تذكر المقرر من المواد المستخدمة والأهداف والمرحلة التعليمية وستة لوحات تعليمية، وقد اختصرت الخريطة بكلمات بسيطة وأنا بمجرد أن أقرأ الكلمة الأولى أتذكر الكلام الذي يتبعها وهذه الطريقة سهلت على الدراسة.



# مبادئ صناعية



## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

لقد جربت عمل خرائط ذهنية ومن خلال ما جربت اتضح لي أنها سهلة وواضحة يمكن الرجوع إليها للمذاكرة السريعة، وتذكر المعلومات بسهولة ويسر وأذكر أنني كنت أدرس لمادة «الفيزياء» للامتحان الثاني غير واثقة من الربط بين المعلومات وعندما ذاكرت عملت خريطة ذهنية لموضوعات الامتحان الثاني هذا بالإضافة إلى استخدامي للإيحاءات الإيجابية منها لكي أستطيع أن أربط بين الموضوعات «أنا ذاكرتي قوية» «أنا ممتازة» وصممت الخريطة فكانت خير عون لي بعد الله سبحانه وتعالى ولقد أجبت عن أسئلة الامتحان بلا تردد وكنت غير خائفة أبداً من الامتحان وأعتقد أنني حصلت على العلامة النهائية والحمد لله.

ولقد صممت خريطة أخرى لطرق «البرمجة العقلية».



# الفيزياء الكهربائية



هو مقدار الشحنة المتحركة من السلك الواحدة

شدة التيار الكهربائي



أنواع التيار الكهربائي  
المستمر  
المتردد  
الباردة  
الكهربائية

فرق الجهد

هو الطاقة التي لا تمارسها الوحدة

فرق الجهد  
الطاقة  
الشحنة  
فولت  
جول  
كولوم

قانون أوم

عند ثبات درجة الحرارة يتناسب فرق الجهد مع شدة التيار المار بالدائرة

طرق توصيل لمقاومة الأهرائية  
① توصيل على التوالي

② توصيل على التوازي

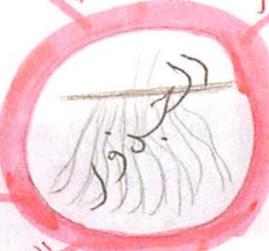
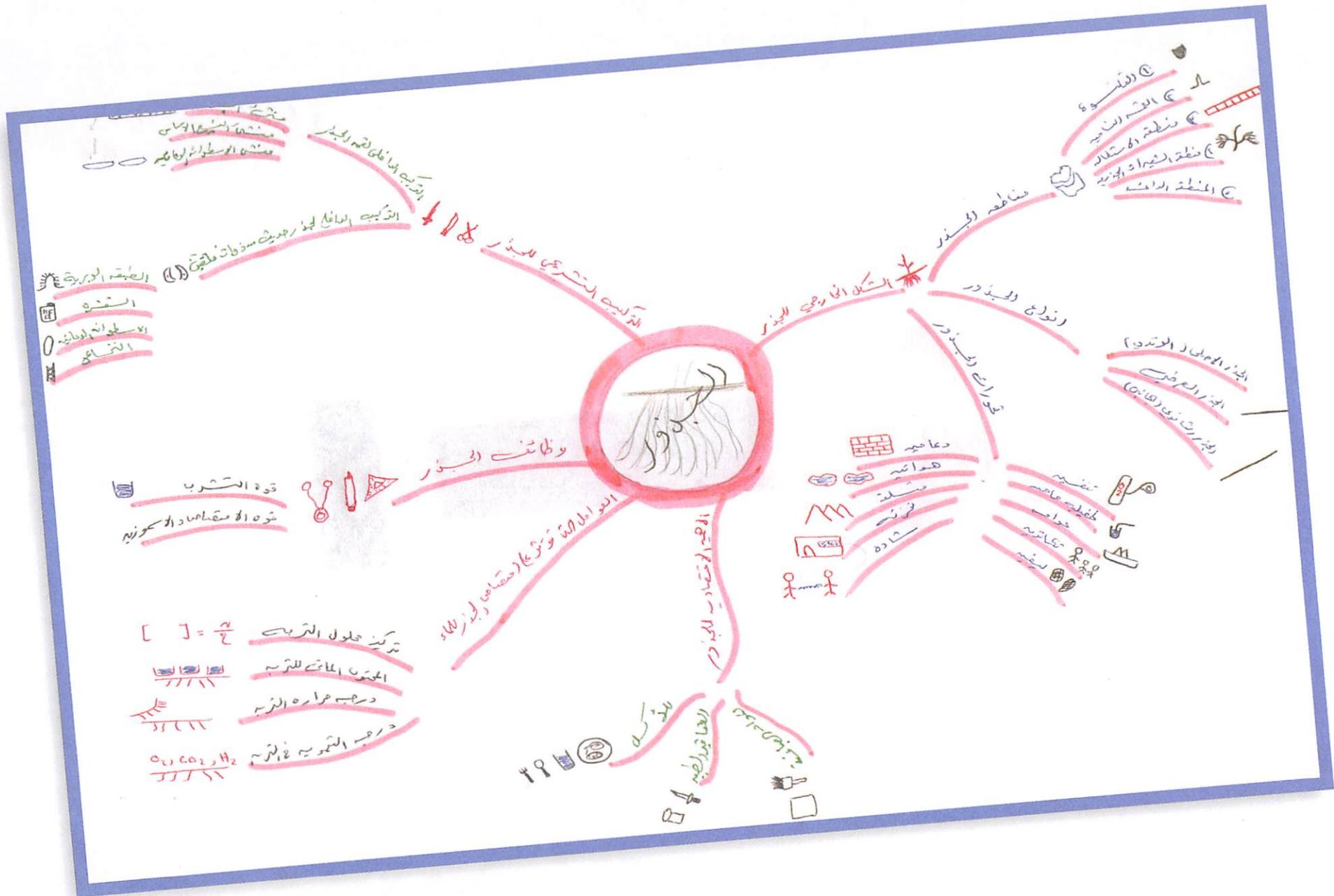
شدة التيار = أمبير  
فرق الجهد فولت  
مقاومة المقاومة أم

## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

الحمد لله، فبواسطة الخريطة الذهنية حصلت على ١٩ من ٢٠ في الامتحان الأول و٢٨ من ٣٠ في الاختبار الثاني.  
وأحسست بضرورة تطبيقها على باقي المواد وخاصة ذات الحجم الكبير أي في عدد الصفحات.  
وجعلت أختي تطبقها مع محاولة مني لمساعدتها في رسمها مما جعل تذكرها للأفكار أسرع وأفضل من قبل والحمد لله.





التوزيع الداخلي للبذور  
التوزيع الخارجي للبذور

التوزيع الداخلي للبذور  
التوزيع الخارجي للبذور

الطبقة البرية  
السنة  
الأسطوانية  
التضام

منطقة الساقية  
منطقة الاستدارة  
منطقة الشبوات البعيدة  
المنطقة الدائمة

منطقة الساقية  
منطقة الاستدارة  
منطقة الشبوات البعيدة  
المنطقة الدائمة

البذور المهيألة للرياح  
البذور المهيأة للحيوانات  
البذور التي تنمو في الماء

قوة الشرب  
قوة المقاومة الميكروبية

قوة الشرب  
قوة المقاومة الميكروبية

دعامة  
هوائية  
مستقرة  
تقوية  
شده

دعامة  
هوائية  
مستقرة  
تقوية  
شده

تنظيم  
مكافحة حشرات  
عوامل  
مبيدات  
سيفيد

تركيز جلول التربة  
المحتوى المائي للتربة  
درجات حرارة التربة  
درجات التجميد في التربة

الخصائص الفيزيائية  
الخصائص الكيميائية

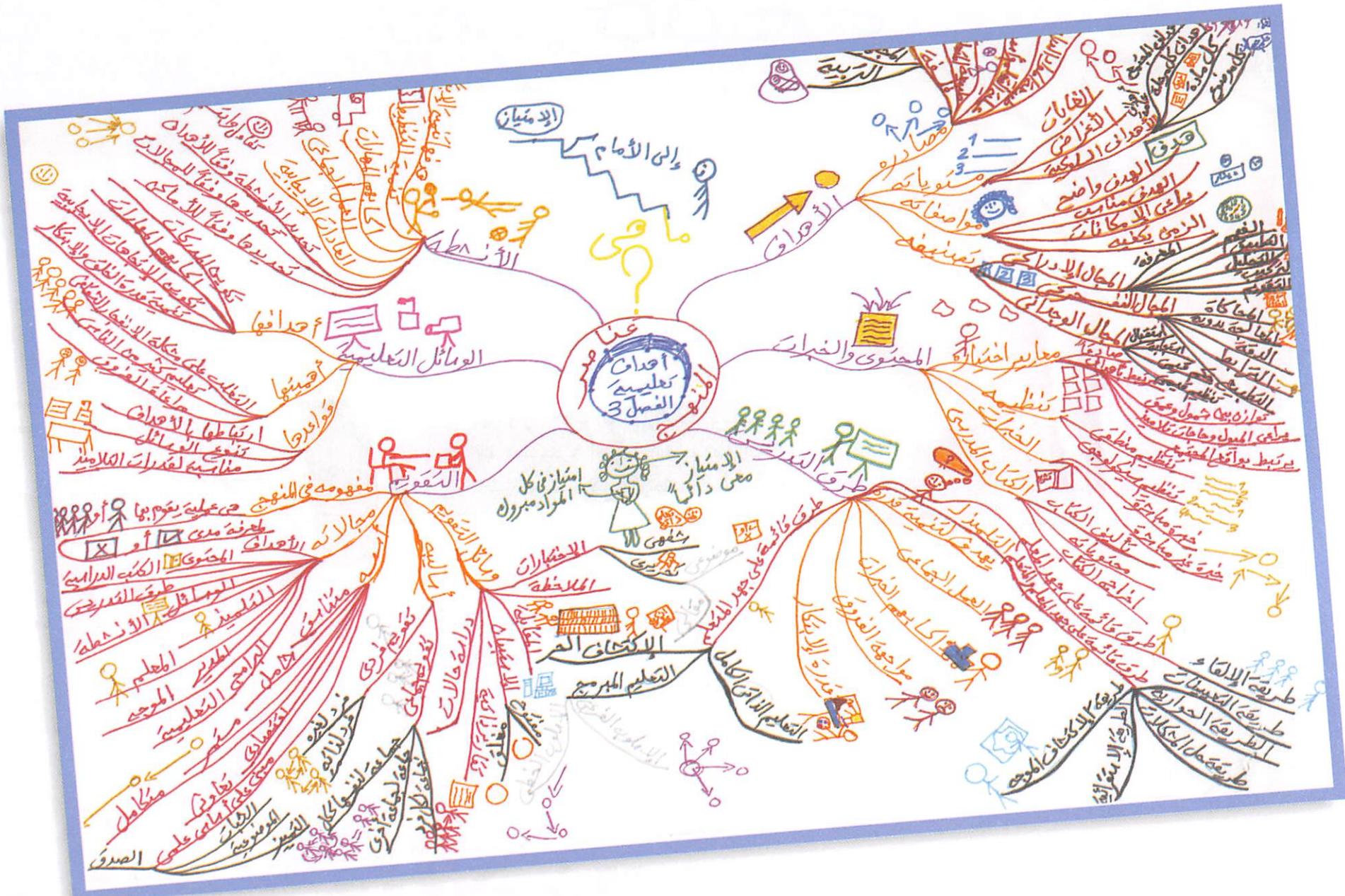
## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

- قمت بتلخيص وظيفة الخلية في مادة: «تركيب وظيفة جسم الإنسان» لأنها صعبة وفحصتها بصورة الخريطة الذهنية وطبقت فيها شروطها وهي:
  - ١ - وضعت العنوان الرئيسي في المركز
  - ٢ - ووضعت مفاتيح لها وهي مكونات الخلية.
  - ٣ - ورسمت أقواساً أو أسهماً
  - ٤ - كتبت بخط كبير.
  - ٥ - لونت اللوحة.

ووضعتها في كل زاوية في غرفتي وفي سيارتي وعلى مكتبي حتى تكون أمامي باستمرار، وهذا ساعدني كثيراً حيث كانت هناك سهولة في حفظ المعلومات وتذكرها بسرعة كما ساعدتني على اختصار الوقت والجهد ولقد قرأتها قبل النوم وقبل دخولي قاعة الامتحان، وفي وقت الامتحان، استطعت أن أكتب كل مكونات الخلية وظيفتها بدون أن أنسى أي نقطة وبسرعة فائقة كأنني أراها أمامي ولقد خرجت من الامتحان وأنا مسرورة جداً وواثقة من نفسي وبالفعل حصلت في هذه المادة على العلامة شبه الكاملة وهذا بفضل الخريطة الذهنية.





## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

• الخريطة الذهنية أخذت وقتاً حتى تعلمتها، فلقد كنت أجهلها تماماً وأجهل أهميتها وأجهل كيفية عملها، وأول ما بدأت بها بدأت بعملها بقلم رصاص ورسمت صورة كبيرة وكانت الورقة كبيرة جداً والكلمات كنت لا أكتبها فوق السهم إنما أمامه، فكانت المساحة كبيرة ولم أختصر وبعدها حضرت المحاضرة واستمعت لشرحك وقرأت ما في الكتاب فاستطعت أن استفيد منها وعندما طبقتها طبقتها على مادة «مصطلح الحديث» فهي مادة صعبة جداً بالنسبة لي وكميتها كبيرة ففيها كثير من المصطلحات والتعاريف والمقارنات وبهذه الخريطة استطعت أن اختصرها فلقد حضرت الامتحان، والاطمئنان يملأ قلبي وكنت أشعر براحة وكانت كثير من الزميلات خائفات ولا أبالغ حينما أقول رأيت إحداهن تبكي، فالمادة فعلاً دسمة والمنهج كبير فدخلت الامتحان فإذا ببعض الأسئلة جاءت غير مباشرة ومع ذلك لم أرتبك واتكلت على الله وأجبت الامتحان وأخذت ١٩ من ٢٥ وهذه بالنسبة لي تحسن وأتوقع في الامتحانات القادمة درجات مرتفعة أكثر «إن شاء الله».

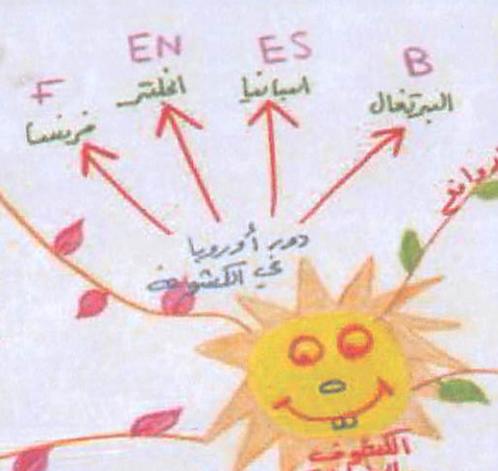


## راعي

حظيت البحارة الذين ابحروا بالمحيط الهادئ بتبنيح الحكومة (اسبانيا والبرتغال) على مثلها الاقضية بالعودة اليها على طريقتين قديمتين للبحر المحيط الهادئ اسبانيا  
اسبانيا حيا في أوروبا الغربية التي انبثقت عنها الحضارة الغربية الحديثة في القرن 15  
التي انبثقت عنها الحضارة الغربية الحديثة في القرن 15  
التي انبثقت عنها الحضارة الغربية الحديثة في القرن 15  
التي انبثقت عنها الحضارة الغربية الحديثة في القرن 15

البحارة  
السياسة  
البحارة السياسية  
السياسة المدنية  
البحارة السياسية  
السياسة المدنية  
البحارة السياسية  
السياسة المدنية  
البحارة السياسية  
السياسة المدنية

البحارة  
السياسة  
البحارة السياسية  
السياسة المدنية  
البحارة السياسية  
السياسة المدنية  
البحارة السياسية  
السياسة المدنية



البرق والبزاق (السنغال) 1465  
رأس الحواصيت 1482  
البحارة السياسية  
السياسة المدنية  
البحارة السياسية  
السياسة المدنية

## سهل

البحارة  
السياسة  
البحارة السياسية  
السياسة المدنية  
البحارة السياسية  
السياسة المدنية  
البحارة السياسية  
السياسة المدنية

البحارة  
السياسة  
البحارة السياسية  
السياسة المدنية  
البحارة السياسية  
السياسة المدنية  
البحارة السياسية  
السياسة المدنية

عبارة عن ريفيت غير المصيط الأملين  
تمام بها الأوربيون بفضل ما توهم  
البحارة من تنبؤات البحارة العرب  
التي ترجموها إلى اللاتينية وأخذوا  
منها التنبؤات وأصبحت حديثة وهي  
مسلية للزيت والشقة حدثت  
في القرن 15

البحارة  
السياسة  
البحارة السياسية  
السياسة المدنية  
البحارة السياسية  
السياسة المدنية  
البحارة السياسية  
السياسة المدنية

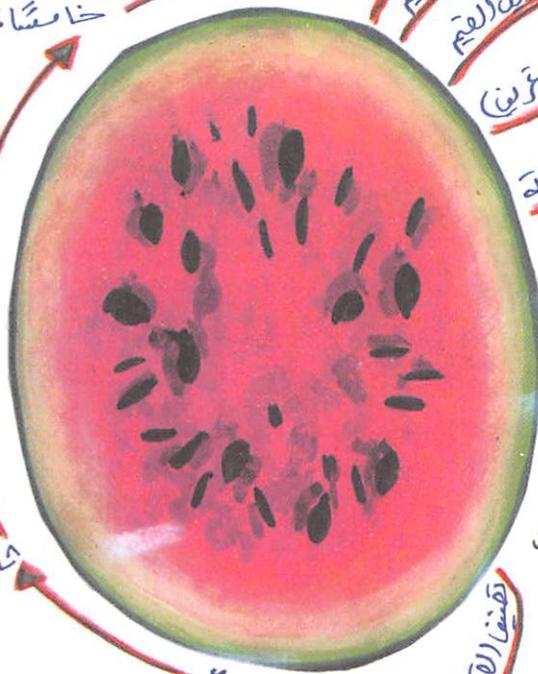
البحارة  
السياسة  
البحارة السياسية  
السياسة المدنية  
البحارة السياسية  
السياسة المدنية  
البحارة السياسية  
السياسة المدنية

## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

• كثيراً ما كنت أتذمر وأفكر كيف سيكون تقديمي للبحث وكيف تكون طريقة مناقشته لأنها المرة الأولى التي يطلب مني ذلك وعملت على (كتابة وتلخيص معلوماته المهمة وترتيبها وطبعته) ثم لا أدري ما الذي أتى بي بفكرة عمل مخطط لهذا البحث بحيث تكتب به الموضوعات التي تناولها وأهم النقاط الرئيسية التي قمت بتناولها من خلال الفقرات... ولم أدرك أن هذا المخطط هو ما يسمى (بالخريطة الذهنية) إلا عندما رأيت ملامح دكتور المقرر وقد ارتسمت عليه ما يسمى بالابتسامة وبدون تخطيط أو تفكير مسبق عندما قمت بتسليمه البحث في اليد اليمنى والخريطة في اليد اليسرى موضحة أنه عمل إضافي قمت به للتسهيل عليه النظرة العابرة على البحث والأسئلة التي يريد أن يطرحها عندئذ ذهب قائلاً (قد بان أن البحث ممتاز وأن هناك أناس يعملون بجد وأناس لا يبالون) وقد سررت بذلك وشعرت بأنني أصبت أول هدف في المباراة وعندما بدأ بالمناقشة، ورأيت استرسالتي بالإجابة والثقة الكاملة عند نطقها وسروره بذلك شعرت أن ذلك حملني من دفة الاحتياط إلى الهجوم ولن يكون ذلك لمباراة اليوم فقط وإنما للموسم كله متوجاً أخيراً بالميدالية الذهبية في المادة فقد نلت الامتياز وكنت من القلة الذين حصلوا على ذلك ولم أعتد على الخريطة في البحث فقط وإنما في المقرر ككل.





قيم ايجابية  
قيم سلبية  
تصنيف [عكس شيلير]  
سأدنا

القيم النظرية للاقتصاديه  
للدينييه  
الاجتماعيه  
السياسيه  
خامساً: وفقاً للمحتوى

معايير الذاتيه (الموضوعيه)  
معايير الخوفيه (الظهوريه)  
معايير النهائيه (الوسطيه)  
معايير المحضه  
معايير العلاقات بين مصنفين للقيمه أو المستفاد منها

رابعاً: تصنيف وتبشير للقيم

ثالثاً: على أساس ايدلوجيه  
والقيم الكابريه  
والقيم والادائيه

هذا القيم لها توجه أو الفلتنه  
مثل القيم للوسيله أو الماده

ثانياً: تصنيف وركيتم للقيم

أولاً: على أساس الالتزام  
والقيم الالتزاميه  
والقيم التفصيليه  
والقيم الختاليه

مصادر القيم  
وظائف القيم  
تكوين القيم (دكرين)  
الفرد  
المجتمع  
السلطه  
اللاهيه  
القانونه  
الاجمعي

اعماله  
الواقعيه  
الاجتماعيه  
نظرة الفلسفه

نظريه نقدية (عقده التبعيات)  
وه القيم تجريديه

حضانة القيم  
وه المعرفه بها  
قبليه  
ورفا تقتضيه للاختيار  
والانتقاء  
التدرج القيمي  
ليسجاء  
تقوم العمليه  
للتوجيه  
وه للقيم علاماته  
فاروقه

تصنيف القيم

## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

• قمت برسم الخريطة الذهنية للامتحان في المادة المقررة، وقد كان الامتحان قصيراً ولكن الكمية أكثر من ثلاثين صفحة قمت بتلوينها ثم وضعت الصورة قريبة وكبيرة وقد كانت بالعرض. وجدت أن أفكاري بدأت تبدو أفضل من ذي قبل فقد كانت مرتبة مع سرعة في استدعاء المعلومة بسهولة وسرعة التعلم. فقد حصلت على درجة ٩ من عشرة كانت التجربة شخصية، والرسم ظلت في مخيلتي حتى الآن وباستطاعتي استرجاعها وتذكرها وهذا سيفيدني في الامتحانات النهائية.





## الخرائطة الذكنية

خطوة... خطوة

• كنت دائما أسمع من الطالبات أن مادة العقيدة صعبة يستحيل على الواحدة منا أن تلم بكل ما في المذكرة والكتاب لذلك فإنها لا بد أن تنسى جزءاً من إجابة سؤال أو تنسى الإجابة بأكملها، ففكرت باستخدام الخريطة الذهنية وأن ألم بما في المذكرة بشكل جميل ومبسط، وأن بإمكانني أن أستفيد من عناوين الدروس في رسم الخريطة الذهنية وأستطيع الآن أن أركز على ماذا أخذنا وماذا لم نأخذ، وشعرت أن الخريطة الذهنية خلصتني من الخوف الذي أشعر به وفي يوم الامتحان وبعد دراسة الكمية المطلوبة، استخرجت فقط الخريطة الذهنية عند المراجعة وأحسست أنني أحطت بكل ما في المذكرة، وكنت مطمئنة وعندما دخلت إلى الامتحان وبالفعل أحسست أنني أعرف أن هذا السؤال جوابه في الدرس الذي عنوانه كذا والجواب للسؤال التالي في الدرس الذي عنوانه كذا، وحصلت على درجة مرتفعة في مادة العقيدة ٣٣,٥ / ٣٥.

والفضل يعود لله ولك وإلى خريطتي الذهنية.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
عندي ملخص  
كتاب العقيدة

«أساسي حياتي»

الله

لكن أثره مؤثر  
لكل أهل فرع  
لكل حدث محدث

وجود الله  
وجبرية الله  
وجود الملائكة  
وجود الرسل  
القرآن

مسائل عقديّة مخالفاً كل  
مسائل عقديّة مخالفاً مستع  
عذاب القبر  
نعم القبر  
شفاعة الأنبياء  
فروع الفقه  
رؤية النبي للمصطفى

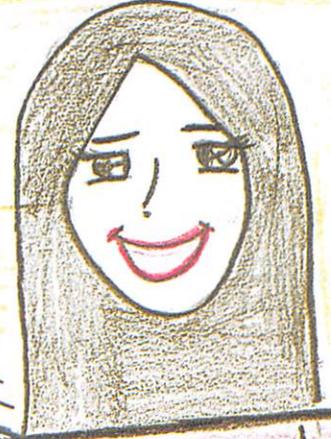
علم العقيدة أشرف العلوم يتخلف بذاته الله  
وتقوي إيماننا

تعريف العقيدة لغةً  
أصلاً

عقيدتنا تأخذ من القرآن  
الأقل المفكر

صفات الله وأسمائه معروفة  
كيفيتها مجهولة

الله  
الخالف  
الذي  
الذي



## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

هذه التجربة استخدمتها أيضاً في ترتيب أفكاري لعمل حقيبة تربية للمادة حيث أن أفكاري كانت مشتتة ولم يكن لدي تصور عام لها لذلك كان يبدو عليّ الحزن قليلاً، ولكن ما إن أخذت ورقة وقلماً حتى قمت برسم الخريطة وكتبت فيها ماذا أريد أن أفصل وماذا احتاج وكيف سيبدو شكلها بما في ذلك شكلها الخارجي عندئذ ارتحت وأحسست بانني مرتبة، وأن أفكاري منتظمة وبدأت فعلاً بجمع ما تحتاجه هذه الحقيبة من قصاصات المجلات والجرائد وجمعت أدواتي وأنا الآن بصدد تنفيذ الفكرة والعمل بها فعلاً.. جزاكم الله خيراً.



# الماء

## الموارد الغذائية

- أسس تصنيف الموارد الغذائية الزراعية
- ممنوعة تصنيف الموارد الغذائية الحيوانية
- الشريعة السمكية
- آفاق جديدة ومستقبلية في القناه

## التاريخ

موقع الإنسان ودوره في الحياة بين مخلوقات الله

- خصائص الضيافة للماء
- دورة الماء في الطبيعة
- أهمية الموارد المائية
- الاستثمار الصناعي
- قساوة الماء
- قساوة دائمة

متطور تاريخي  
استخدام الإنسان  
لحقله في اكتساب  
الخبرة والمعرفة  
ومسخر  
بشمس

- العصر الحجري
- العصر البرونزي
- العصر الحديدي
- الحضارة النوبية
- حضارة العبرية والسلافية

## الطاقة

تطور التاريخ لاستخدام الإنسان للطاقة

### مصادر الطاقة

- الطاقة الشمسية
- الطاقة الحرارية
- الطاقة انوية
- الطاقة الرياح
- الطاقة حركية مياه
- الطاقة الجوفية
- الطاقة الموقية
- الطاقة الإشعاعية

أشكال الطاقة

- كيميائية
- ميكانيكية

طريقة التقطير

- طريقة استبدال الأيونات
- لمرقة تحلية للمياه
- لمرقة التناضح العكس

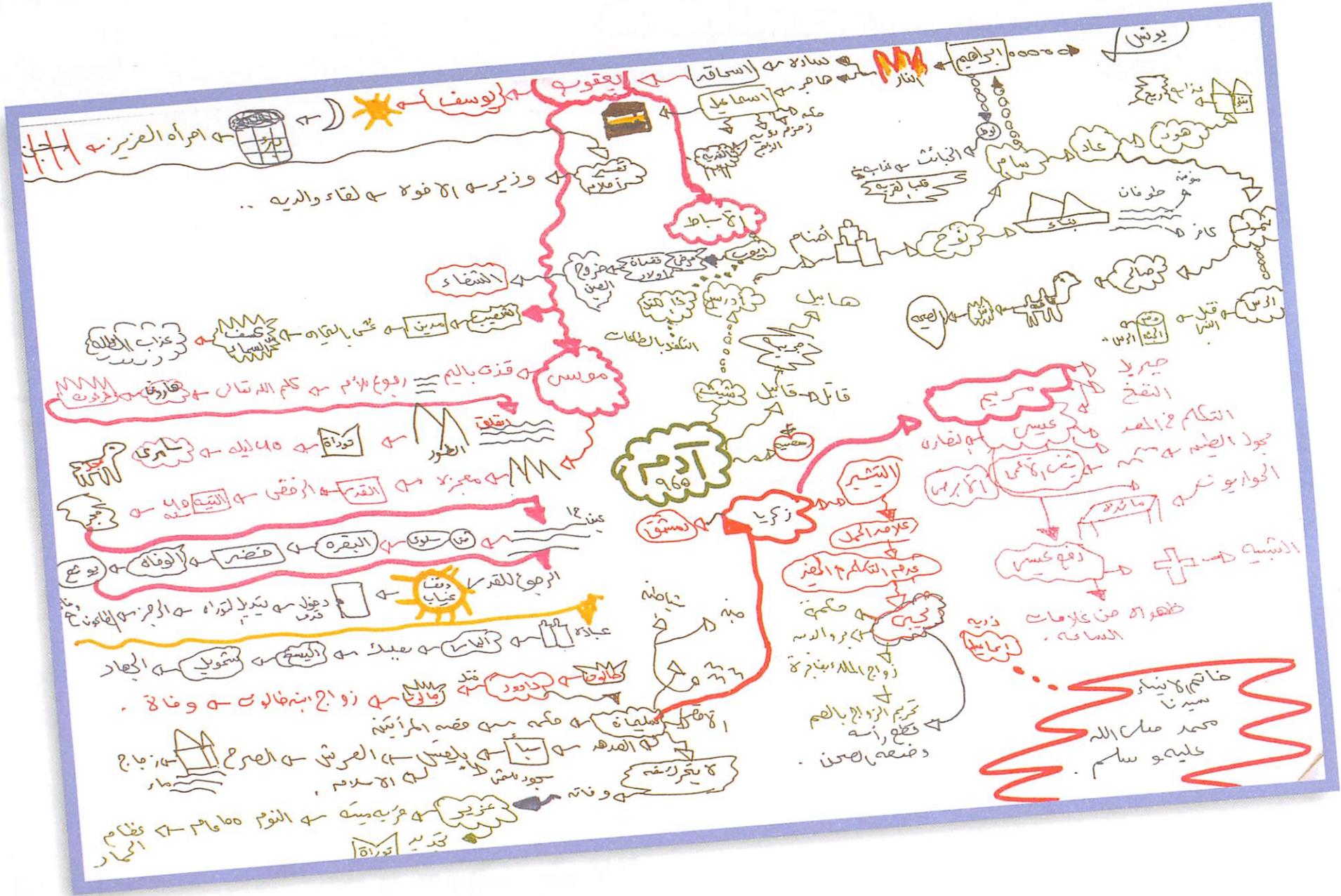
المرشحات المائتية

## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

اشكرك جزيل الشكر والامتنان على هذه الخطة البسيطة والمفيدة والتي جمعت شتات تفكيري وتركيزي وهي الخريطة الذهنية فقد استفدت منها في دراستي للاختبارات مما جعل الدراسة سهلة وبسيطة وفي البداية قمت برسم الخريطة الذهنية في المادة المقررة التي كانت بالنسبة لي صعبة قليلاً، ولكن مع رسم الخريطة حصلت على الدرجة النهائية .





# الخرائطة الذكنية

خطوة... خطوة

- صقلت مادة مهارات دراسية هذه المهارة لدي ومكنتني منها أكثر، فسابقاً لم أكن أتمكن من كتابة النقاط الدقيقة أو الصغيرة داخل الخريطة الذهنية، لكن بعد دراسة مادة مهارات أصبحت خريطتي الذهنية أكثر شمولاً وتمكناً وفائدة فالخريطة الذهنية لها فائدة عظيمة إذ أنها تمكنني من جمع المادة في عقلي وكذلك من الإمساك بجميع خيوط المادة وبذلك سهلت علي الدراسة.





محاولات  
الاستقلال عن  
الدولة العثمانية

أحمد باشا  
الجزائر

استقلال فلسطين  
وبقية الرهبة الأردنية



الولي محمد علي باشا

محمد علي  
باشا 1800-1840

استقلال مصر  
والسودان

في الدين  
والعلم الثاني  
1875-1895



محمد تقي الثاني

استقلال لبنان  
وأيضا واسعة  
من سوريا

الشيخ ظاهر  
القاهر  
1870-1890



الشيخ ظاهر القاهر

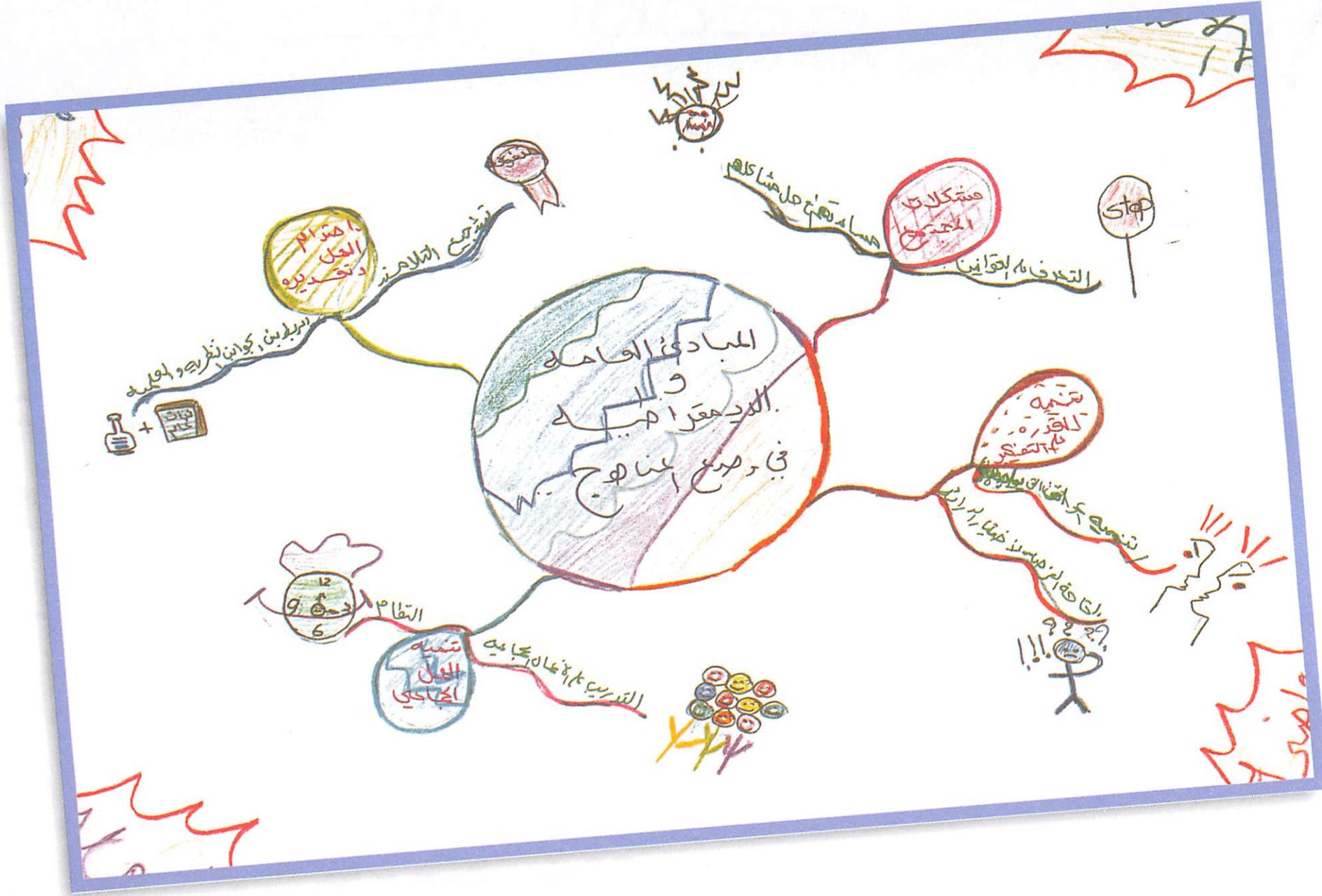
استقلال في  
شمال فلسطين  
وسبق الأردن

## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

• كتاب المناهج دسم والنقاط فيه كثيرة جدا .. وجربت طريقتك وهي (الخريطة الذهنية) وكل سؤال فيه نقاط كثيرة لذا وضعت لها خريطة بالعرض ووضعت في المركز العنوان الرئيسي وثم وضعت تفريعات ومحاور رئيسية ورسمت أشكالاً بسيطة، مع العلم أنني (ما أعرف أرسم بس طلع الشكل حلو) ... بحيث أستطيع أن أدرسه وتفتح نفسي عندما أدرس المادة بسبب الأشكال وصرت (على طول) أتذكرها .. وقدمت الامتحان بالشكل هذا فرسمت الخريطة على طرف الورقة ومن ثم طبقتها على شكل نقاط في ورقة الامتحان، ومن ثم مسحت الخريطة ... وأجبت الأسئلة بمتعة كبيرة.





## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

- استخدمت هذه المهارة في المادة المقررة حيث كانت المادة صعبة، لأنها تحتوي على مصطلحات علمية كثيرة يصعب حفظها .
- فقدت بعمل خريطة ذهنية للمادة حتى يسهل عليّ استيعاب المصطلحات العلمية، وفعالاً سهلت عليّ الخريطة المذاكرة، بالإضافة إلى أنني تذكرت المعلومات بسهولة في أثناء الامتحان وكذلك ساعدتني على اختصار الوقت والجهد. وكان لها فائدة كبيرة بالنسبة لي حيث حصلت على الدرجة الكاملة.



اهمية البنزين

البطارية  
مفتاح التشغيل  
مفتاح الفرامل  
مفتاح الشارة

+ دائرة الاستعمال العادية  
+ دائرة الاستعمال الكروني



وجهاز نقل الحركة

\* جنون تياروسا

\* رتقا بنين

قايضا رتقا حيد

قايض عادي

والاجزاء  
الخراف  
الديسك  
الفرامل  
الديسك

عادي

والاجزاء

لرؤتا حيد

مجموعة التروس  
خفاسات  
تروس بنين  
تروس عداد

e اعزورة تجميعها زخوض



فرامل بنفبا حيد

خفيه لوزن  
كس لوزن  
لاختار لوزن

فرامل بنفبا حيد

عزوة من لوزن  
ثقله لوزن  
قننا لوزن

لا يشرب صفا حيدر  
لاقتنا اس وقتها صفا حيدر

واحدة  
تجميع من كطال  
\* عيوبها  
تسرب صفا حيدر  
تفتقر وقت طويل لا صرحها  
العادية  
\* مميزاتها  
تعمل الاموات الكثيره  
لا تتسك

\* عيوبها  
تلا تعمل الاموات لكره  
تسك بسرعه  
تقطع من جنون قلوبه من لظن وكطال  
دورة فرامل لقتن كحيد لوزن  
دورة فرامل

## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

• لقد ساعدتني الخريطة الذهنية على استرجاع المعلومات وحفظها بسرعة مع تنظيم أفكارني، وتذكرها بسرعة ولقد استخدمت هذه الخريطة في مادة: «تطور الفكر الإسلامي»، حيث كانت معلوماتها تعتمد على الحفظ وتمت بتجربة الخريطة الذهنية حيث أفادتني كثيراً على الحفظ بسرعة واسترجاع المعلومات في أثناء الامتحان وأيضاً تلخيص المذكرات. وعندما قدمت الامتحان كنت أتذكر الخريطة الذهنية بالرسوم والألوان والأشكال، وأيضاً المعلومات فكان الامتحان سهلاً وواضحاً وسوف أستخدم هذه الخريطة الذهنية في جميع المواد فهي فعالة جداً في حفظ وتلخيص المواد.

ولقد ساعدتني في الاختبار حيث أنني حصلت على درجة ٢٢,٥ من ٢٥ والحمد لله.

فهي خريطة سحرية ومفعولها سحري، «يا سلام أحب الدراسة».



من شتيء سهل وواضح

العناصر سهل

العناصر سهل

واضح

سهل وواضح

سهل وواضح

### التعددية

تعددية قومية فلسطينية: تحويل القضية الفلسطينية  
 بين فلسطين ودولة  
 التضايق: صيرتوا بين الصلابة بين الدول العربية  
 لتحقيق الصالح المشترك  
 التجارة النجدة، التبادل التجاري بين الدول العربية  
 عصبية الأمم: هي منظمة د و ليه أنشئت  
 بعد الحرب العالمية الأولى

دول عدد الإقليم: هي الدول التي لا تنضم إلى  
 الشريعة ولا للكتلة الغربية وتنادى بالاعتراف  
 استقلالها  
 كان  
 فطوح أي تحديد المواقع وتحديد المناطق المراد  
 تسوية ما قبل ذلك  
 من حيثها قوامها  
 الحدود: هي الحاجز الذي يفصل بلدًا عن بلد  
 ويتوسطها الأمم والمنفعة والطمأنينة  
 ونظام الجامعة: هي وثيقة تحديد أهداف وقوانين

تدبير كحمة الأقطار: باختلاف كحمة  
 الأقطار مع عام إلى آخر  
 الأمم المتحدة: هي منظمة دولية أنشئت بعد  
 الحرب العالمية الثانية مما أطاح وحلت محل عصبة الأمم  
 المياه الإقليمية: المياه القريبة من ساحل الدولة ويعتبر ضمن  
 حدودها السياسية ولا يسمح دخول هذه المياه إلا بإذن من الدولة

سهل وواضح

سهل وواضح

سهل وواضح

سهل وواضح

سهل وواضح

سهل وواضح

سهل وواضح

## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

• احب أن اضيف تجربتي الناجحة إلى سلسلة التجارب لديكم، فأنا منذ السنة الأولى لي في كلية الشريعة وأنا أستخدم الخريطة الذهنية، ففي مادة اصول الفقة وجدت اسمي عند فرز النتائج A مع الشكر.. وعند ذهابي للدكتور لتقديم الشكر قال لي إنه بحث في ورقتي عن أخطاء فلم يجد وقال ورقتك هي الورقة الوحيدة التي حصلت على درجة ٦ من ٦ كاملة! وفي مادة قضاء ودعوى وإثبات كنت قد تعودت على إعداد خرائط لهذه المادة منذ بدء الدراسة وعند الامتحان النهائي ومع اختبار آخر في نفس اليوم اكتفيت بإلقاء نظرة إلى خرائطي، وتوكلت على الله عز وجل ثم خرائطي فحزت علامات عالية جداً بالرغم من عدم دراستي لهذه المادة بالشكل المطلوب، وقد علمت هذه الخرائط لإحدى قريباتي وكانت قد رسبت في الثانوية العامة فعلمتها الخرائط ثم اتصلت بي في السنة التي تليها وقالت لي باركي لي جبت ٩٢٪) وراح أدخل الجامعة بإذن الله، الحمد لله وشكراً لك وشكراً للخرائط الذهنية.



# أوروبا الوسطى القرن ١٥

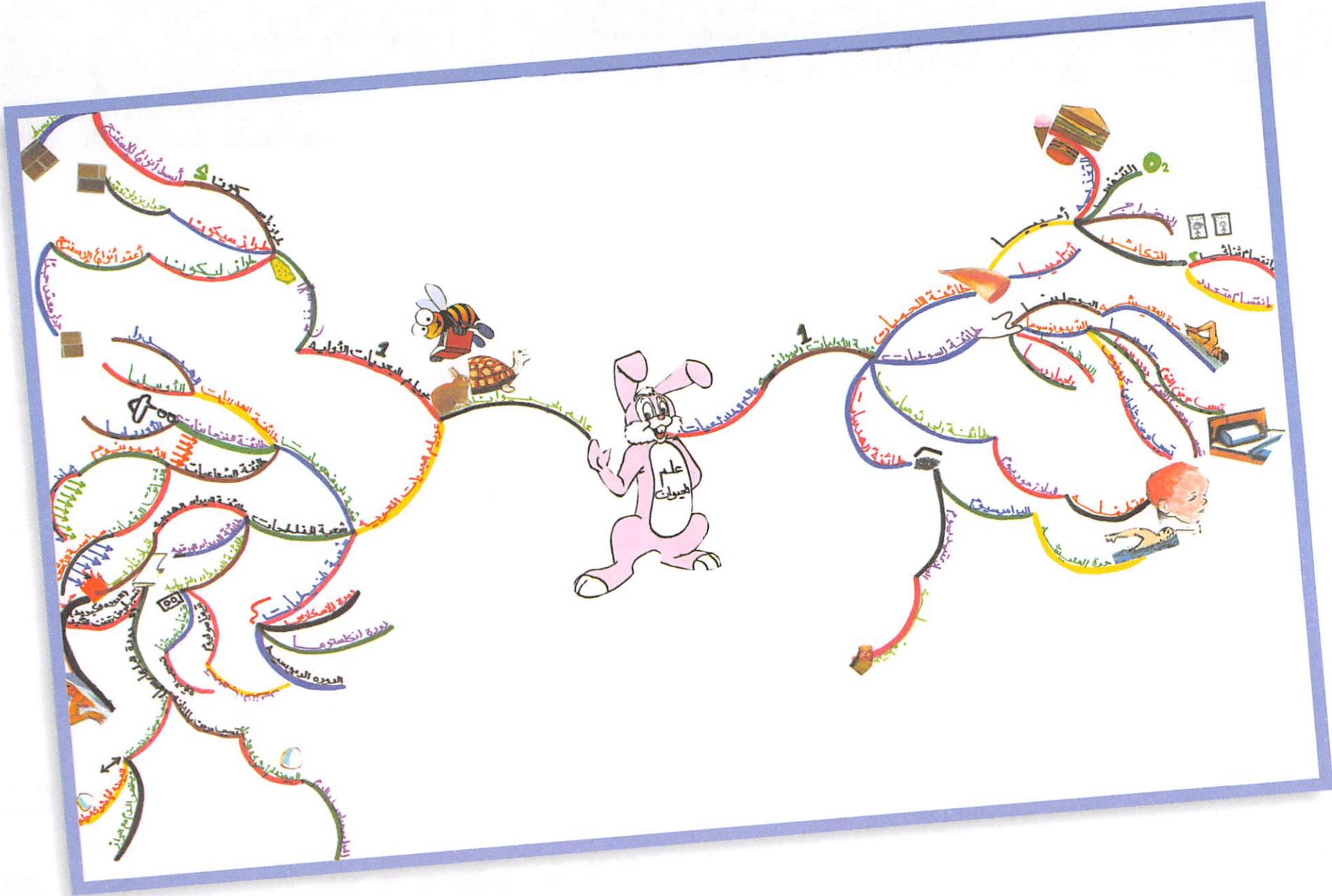


## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

- استخدمت الخريطة الذهنية في امتحان «مدخل إلى علم الحيوان» لأنه يحتوي على نقاط عديدة كنت أنسى أجزاء منها، وقد قدمت الامتحان (زين) والحمد لله وأثناء إجابتي للامتحان أحسست بأني تذكرت المعلومات أسرع من السابق .





## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

• هي من أفضل الوسائل للحفاظ وخاصة المواد التي تحمل الكثير من المعلومات وبالنسبة لي فقد كانت تجربتي كالتالي:

في البداية لم أصدق ما قاله الدكتور نجيب الرفاعي عن فكرة الخريطة فكنت أقول بأنها مجرد لعبة مع المواد ولكن فعلاً عندما قمتُ بالتجربة أحسستُ بشيء غريب في ذاكرتي ففي المادة المقررة كنت خائفة منها كثيراً لكثرة ما بها من عناوين وأشياء للحفاظ ففكرت بالخريطة الذهنية، وقمت برسم رمز للمقرر «علم نفس» النمو وبدأت أفرع منه التفريعات الخاصة به.

وبمجرد أن قمتُ بالرسم شعرتُ بأنها ركزت في مخي، وقبل نومي بدأت أتذكر كل ما كتبتُه، وقبل الامتحان نظرت إلى الخريطة وتذكرت كل المعلومات بصورة سريعة، وكنتُ لا أصدق هذا فقلت سوف أقوم بها في جميع موادتي وفي كل أمور حياتي التي تتطلب مني ذلك.

ودخلت الامتحان وأنا واثقة من نفسي ثقة كبيرة ووجدت الأسئلة سهلة جداً، وشعرت بالسعادة وأنا أجيب على الأسئلة وخرجت من الامتحان وأنا سعيدة جداً وفي محاضرة يوم السبت ١١/٨/١٩٩٧م قام الدكتور بتوزيع أوراق الامتحان علينا، ووجدت ورقتي مكتوباً عليها ٢٤ من ٢٥ وكانت سعادتني لا توصف،...



# التجويد

التجويد  
لغز  
اصطلاحات  
مضبوكة  
حكمة  
فضيلة

اللاحن  
لاحن حيا  
لاحن خفا

مزايا القراءة  
التزييل  
الصدر  
الندوة

الاستغناء  
سنتحية  
واجبة  
الواجبة

البسطة  
واجبة  
مستجبة

أوجه الاستعلاء

قطع الجميع  
وصل الجميع  
قطع الأول فقط  
وصل الأول فقط

الفون لسانته و  
التجويد

خاليه من الحركة  
التنوين فون ساكنه زائره  
ع-ح-ع-ح-ع-ح  
عنها: الاظهار: ه-ه-ع-ح-ع-ح  
الادغام: بيرملون  
ببين غمته  
ببين غمته



## الخرائطة الذكنية

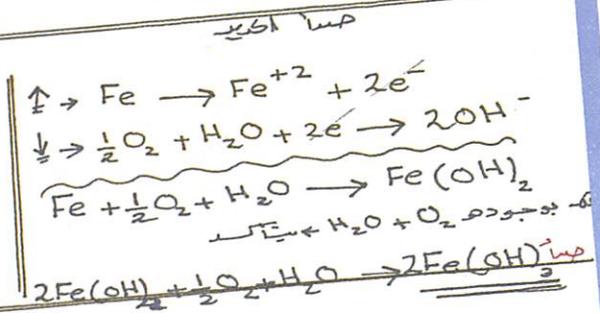
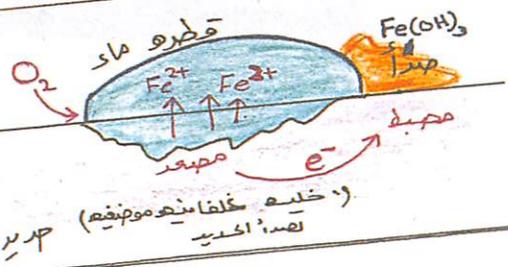
خطوة... خطوة

• المقررات العلمية تحتوى على معادلات كثيرة جداً، وتقريباً هي متشابهة، فرسمت الخريضة الذهنية وقمتُ بكتابة القوانين والمعادلات في الخريضة وبدأت بحفظ القوانين، ودخلتُ الامتحان وأنا مرتاحة جداً لعدم نسياني للقوانين وقدمتُ الامتحان وخرجتُ أول واحدة من الامتحان وكان الامتحان سهلاً وواضحاً وفي يوم الأحد الموافق ١٩٩٧/١١/٣٠م استلمت الامتحان وأنا حاصلة على ١٩ من ٢٠ وفرحتُ جداً وقال لي الدكتور متولي العباس أن عندي خطأ بسيطاً وذلك بسبب عجلتي.



\* يحتاج الصبا ليعتدون الماء ..  
 المواد الرطبة أي الماء -  $H_2O$   
 $O_2$  - 2

التآكل ← خلية تتأكل فيها  
 الفلزات تلقائياً بفعل الوسط المحيط بها.  
 سوك كان غزانياً أم سائلاً "جساً الحديد"



تأكل الحديد من التآكل والصدأ  
 (الغازات) أو للكترونات

**تجهيزات خلية تلك الخلايا الجلفانية**

وسط قلوي  
 \* مصعد (-)  
 \* مصعد (+)

تستخدم في السفن الفضائية  
 تنتج ← احماس كهرباية  
 ←  $H_2O$  (نقي)

تستخدم فيها  
 1-  $H_2$  مصعد (-)  
 2-  $O_2$  مصعد (+)

\* تحتوي على 3 حجرات يفصل بينها قطبان من كربون مسامي حتى يتشكل ميزاً كعامل مساعد  
 \* الحجره الوسطيه ←  $(KOH)$  تلمس قطبي اللربون

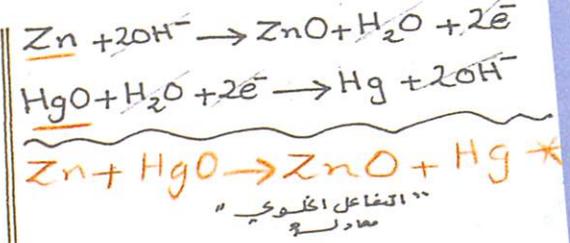
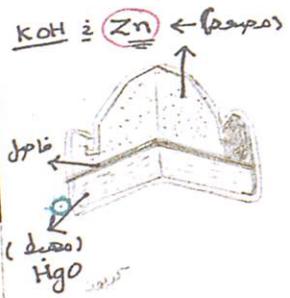
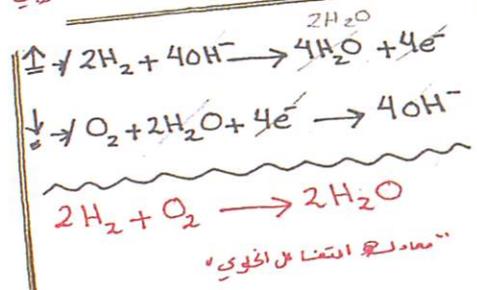
وسط حامضي

تجاره الزئبق

خلية جافه  
 حبيبه الخبز  
 تستخدمه الاستخدامات  
 كمحس للتيار الكهربائي

\* المصعد ↑ ←  $(Zn)$  خارجين مفاد  
 \* المصعد ↓ ←  $(HgO)$  ايد الزئبق . اختزال

البرق التفوق  
 لا ذلك



## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

- الخريطة الذهنية شيء عجيب... كلها مميزات وإيجابيات فهي تلخص أي موضوع أردته سواء كان مقراً كاملاً أو أي موضوع فيها وهي تسهل المراجعة بدرجة كبيرة جداً، فهي بالتالي تعمل على ترسيخ وزيادة نسبة ثبات المعلومات في عقل الإنسان. وأستطيع أن أقول إنها أفادتني كثيراً لأنها اختصرت عدداً كبيراً من المذكرات، وكذلك المعلومات ذات الكم الهائل في عدة أسطر متمثلة بالخريطة الذهنية. ومما ثبت أنها تساعد على بقاء المعلومات في العقل.. ما حدث بعد أن جريتها في هاتين المادتين، فأنا لا أزال أذكر الخريبتين جيداً.



# حيولوجيا عامة



## الخرائطة الذكنية

خطوة... خطوة

كنت في بداية حياتي أقرأ الكتاب واحفظه كلمة كلمة، وإذا نسيت أي كلمة أتخبط ولا أعرف كيف أجيب وأكون متوترة وأراجع أكثر من مرة وإذا لم أراجع في قاعة الامتحان أضيع، أما بعد تجربتي للخرائطة الذكنية فقد اختصرت الوقت في المذاكرة فبعدهما كنت أقضي اليوم كله وأنا ساهرة ومتعبة، أصبحت سريعة في التعلم بعد إن كنت بطيئة، واصبحت أراجع الخريطة الذكنية وأسترجع المعلومات بسرعة بعد أن كنت أضيع عشر دقائق وأنا أفكر في المعلومة التي نسيتها.



### أهداف بثقافة

- \* دليل التطهيرة .
- \* دليل النسبية
- \* دليل الآيات الكونية
- \* دليل الهداية .

### أدلة وجود الله

### معنى الثقافة للقرية

- \* عند العرب
- \* عند الغرب

## الثقافة الإسلامية

### معنى الثقافة للجمهور

- \* تعريف إمام
- \* تعريف الخادم
- \* تعريف علمين

### مقومات الثقافة

- \* إدين للإسلامي
- \* اللغة العربية
- \* لتاريخ الإسلام
- \* الحضارة الإسلامية

### اللقية

- \* تعريف
- \* شروط
- \* أقسام
- \* أصول
- \* ظروف
- \* أهداف

### مصادر الثقافة

- \* إقرآن الكريم
- \* السنة النبوية
- \* التراث الإسلامي
- \* الخبرات الإنسانية

### مميزات الثقافة

- \* دينية
- \* إنسانية
- \* عالمية
- \* كاملة
- \* شاملة
- \* سلوكية
- \* أخلاقية

## الخطوة... خطوة الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

• في اعتقادي أن هذه التجربة من أنجح التجارب التي قمت بها وأكثرها فائدة، وهذه التجربة استخدمتها في كثير من المواد وهي من أكثر التجارب استخداماً ولقد قمت بهذه التجربة في كثير من المواد ووضعت لها عدة نماذج في كل مادة من المواد التي استخدمتها ومنها مادة نبات عام حيث تحتوي هذه المادة على كثير من المعلومات والمميزات فقامت أولاً بدراسة المادة دراسة وافية ثم قمت بعمل الخريطة الذهنية للمعلومات التي درستها ووضعت أولاً رمزاً للمادة ثم وضعت الفروع الأساسية ومكونات هذه المادة ووضعت بعد ذلك لكل مكون الفروع التي يتفرع منها ووضعت لكل فرع صورة أو رسمة تعبر عن هذا الفرع ولكل فرع لونا وهذه الطريقة أتبعتها مع جميع المواد الأخرى ولله الحمد واتبعت تعاليم الأستاذ وقرأت هذه الخريطة قبل دخولي للامتحان وعندما جلست في قاعة الامتحان أخذت نفساً عميقاً ووضعت الخريطة الذهنية لهذه المادة أمام عيني لأتذكر جميع المعلومات والبيانات.... ولقد استفدت من هذه التجربة في مراجعتي للمادة قبل دخولي قاعة الامتحان.



# وقته السيرة النبيهية عز وارت الرسول

١٤٢ هـ  
١٤٣ هـ  
١٤٤ هـ  
١٤٥ هـ  
١٤٦ هـ  
١٤٧ هـ  
١٤٨ هـ  
١٤٩ هـ  
١٥٠ هـ

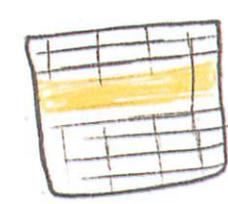


أحد  
١٤٧ هـ  
١٤٨ هـ  
١٤٩ هـ  
١٥٠ هـ

الرجوع  
١٥١ هـ  
١٥٢ هـ  
١٥٣ هـ  
١٥٤ هـ

بئر معونة  
١٥٥ هـ  
١٥٦ هـ  
١٥٧ هـ  
١٥٨ هـ

مراة الكعبية  
١٥٩ هـ  
١٦٠ هـ  
١٦١ هـ  
١٦٢ هـ  
١٦٣ هـ  
١٦٤ هـ  
١٦٥ هـ  
١٦٦ هـ  
١٦٧ هـ  
١٦٨ هـ  
١٦٩ هـ  
١٧٠ هـ



أخذت  
١٥٠ هـ  
١٥١ هـ  
١٥٢ هـ  
١٥٣ هـ  
١٥٤ هـ  
١٥٥ هـ  
١٥٦ هـ  
١٥٧ هـ  
١٥٨ هـ  
١٥٩ هـ  
١٦٠ هـ  
١٦١ هـ  
١٦٢ هـ  
١٦٣ هـ  
١٦٤ هـ  
١٦٥ هـ  
١٦٦ هـ  
١٦٧ هـ  
١٦٨ هـ  
١٦٩ هـ  
١٧٠ هـ

١٥٦ هـ  
١٥٧ هـ  
١٥٨ هـ  
١٥٩ هـ  
١٦٠ هـ  
١٦١ هـ  
١٦٢ هـ  
١٦٣ هـ  
١٦٤ هـ  
١٦٥ هـ  
١٦٦ هـ  
١٦٧ هـ  
١٦٨ هـ  
١٦٩ هـ  
١٧٠ هـ

١٦٨ هـ  
١٦٩ هـ  
١٧٠ هـ  
١٧١ هـ  
١٧٢ هـ  
١٧٣ هـ  
١٧٤ هـ  
١٧٥ هـ  
١٧٦ هـ  
١٧٧ هـ  
١٧٨ هـ  
١٧٩ هـ  
١٨٠ هـ

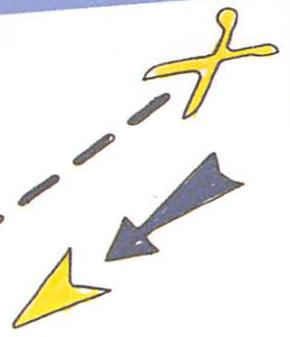
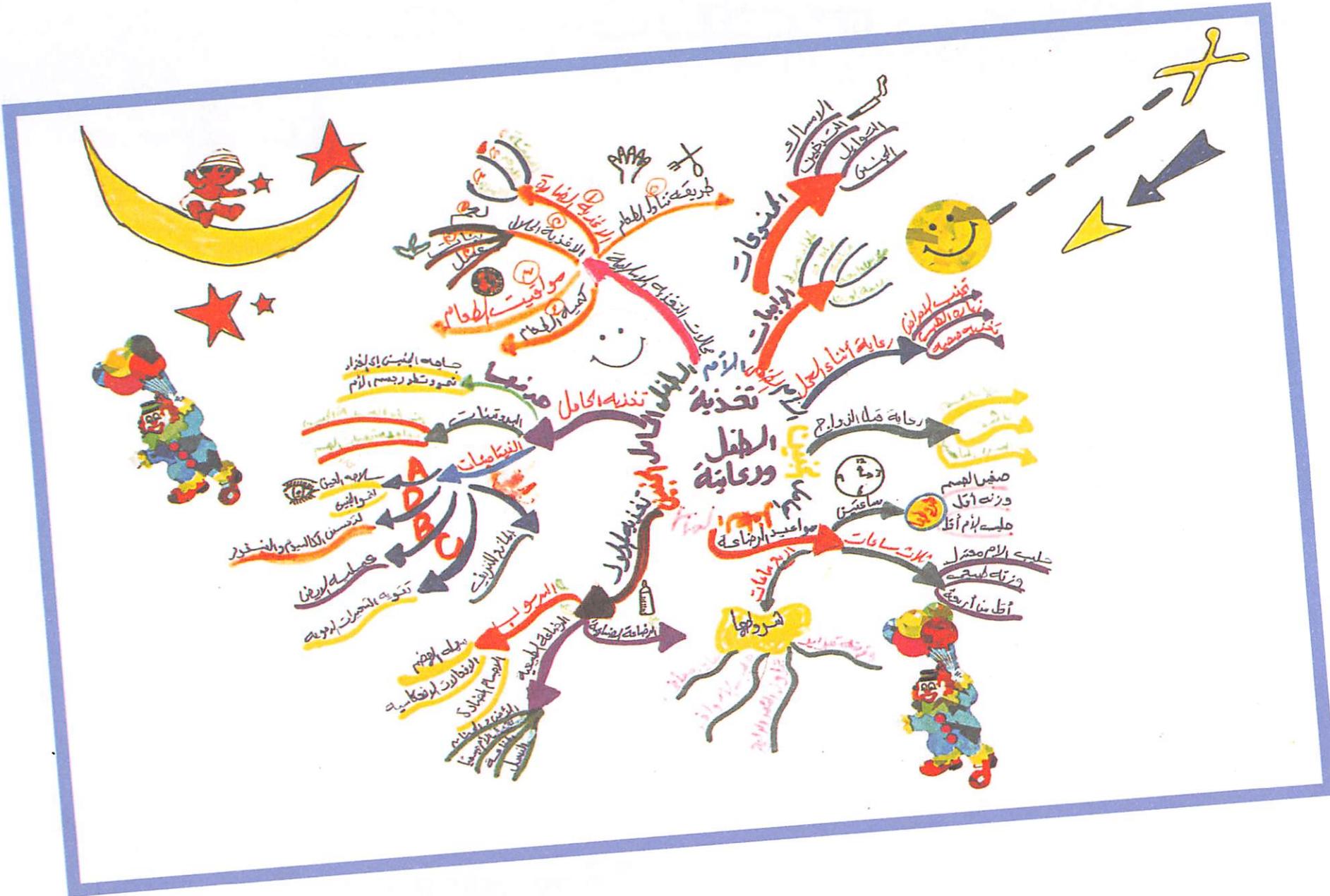
١٨٠ هـ  
١٨١ هـ  
١٨٢ هـ  
١٨٣ هـ  
١٨٤ هـ  
١٨٥ هـ  
١٨٦ هـ  
١٨٧ هـ  
١٨٨ هـ  
١٨٩ هـ  
١٩٠ هـ

## الخريطة الذكينية

خطوة... خطوة

• استفدت من هذه التجربة - فعلاً - لأنها نفعني في مادة جامدة ولقد استطعت بهذه الرسومات والأقواس أن أجعلها مادة ممتعة، وفي يوم الامتحان فقط راجعت الخريطة واستغنيت عن الكتاب وقدمت الامتحان بكل ثقة وكانت الأفكار تتضح أمامي بشكل متسلسل والذي يساعد على ذلك الأقواس والرسومات، وبمجرد قراءتي للسؤال فهمت الإجابة بكل سهولة وأتوقع أن أحصل على الدرجة الكاملة.





## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

• الخريطة الذهنية لها الأثر الكبير في ترسيخ المعلومات في ذهن الطالب، وذلك من خلال الطريقة الجميلة في عملية توزيع النقاط المهمة التي تتفرع منها النقاط الفرعية، وذلك لتسهيل عملية الحفظ حيث كنت في السابق أجد مشكلة في عملية الحفظ، ولكن بأستخدام هذه الطريقة وفي المواد الأدبية بالذات وكثرة النقاط وتفرعها. استطعت أن أشرك المخ الأيمن والأيسر في عملية الحفظ، وذلك بأستخدام الألوان والرموز التوضيحية للربط بين النقاط، مما كان له بالغ الأثر في تحسين عملية الحفظ.



# التنمية في سنة العزى



## التنمية الاقتصادية

مستوى المعيشة على أرضنا هو الأول  
مستوى التعليم  
مستوى الصحة  
مستوى الخدمات  
مستوى البنية التحتية  
مستوى الاستثمار  
مستوى النمو الاقتصادي  
مستوى التنمية البشرية  
مستوى التنمية الاجتماعية  
مستوى التنمية الثقافية  
مستوى التنمية العلمية  
مستوى التنمية التكنولوجية  
مستوى التنمية البيئية  
مستوى التنمية الحضرية  
مستوى التنمية الريفية  
مستوى التنمية الإقليمية  
مستوى التنمية الوطنية  
مستوى التنمية العالمية

## التنمية السياسية

الديمقراطية  
الشفافية  
العدالة  
الحرية  
السلامة  
الاستقرار  
السيادة  
السيادة الوطنية  
السيادة الإقليمية  
السيادة العالمية  
السيادة البشرية  
السيادة الاجتماعية  
السيادة الثقافية  
السيادة العلمية  
السيادة التكنولوجية  
السيادة البيئية  
السيادة الحضرية  
السيادة الريفية  
السيادة الإقليمية  
السيادة الوطنية  
السيادة العالمية

## التنمية الاجتماعية

التنمية الاجتماعية  
التنمية البشرية  
التنمية الثقافية  
التنمية العلمية  
التنمية التكنولوجية  
التنمية البيئية  
التنمية الحضرية  
التنمية الريفية  
التنمية الإقليمية  
التنمية الوطنية  
التنمية العالمية

## التنمية الاقتصادية

التنمية الاقتصادية  
التنمية البشرية  
التنمية الثقافية  
التنمية العلمية  
التنمية التكنولوجية  
التنمية البيئية  
التنمية الحضرية  
التنمية الريفية  
التنمية الإقليمية  
التنمية الوطنية  
التنمية العالمية

## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

• جريت هذه الطريقة في مادة «تدريبات لغوية» وحصلت على ٢٠,٥ وهذه الدرجة بالنسبة لي تقدم عظيم، لأنني كنت أحصل في الثانوية على درجة أقل من ذلك بكثير، وهذا سبب لي عقدة من النحو ولكن بفضل الله أولاً، ثم فضلك تخلصت من هذه العقدة وأصبحت هذه المادة سهلة بالنسبة لي. أنا أعرف أن الخريطة ينقصها الرسومات ذلك لأن المادة جامدة ولكن استطعت أن أتذكر كل ما أحتاج إليه منها.

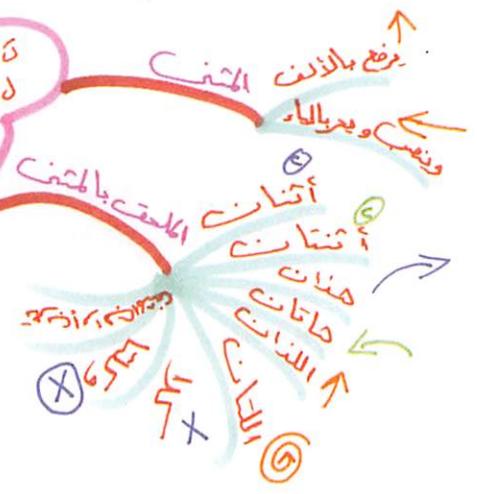


# تدريبات لغوية

## الكلمة



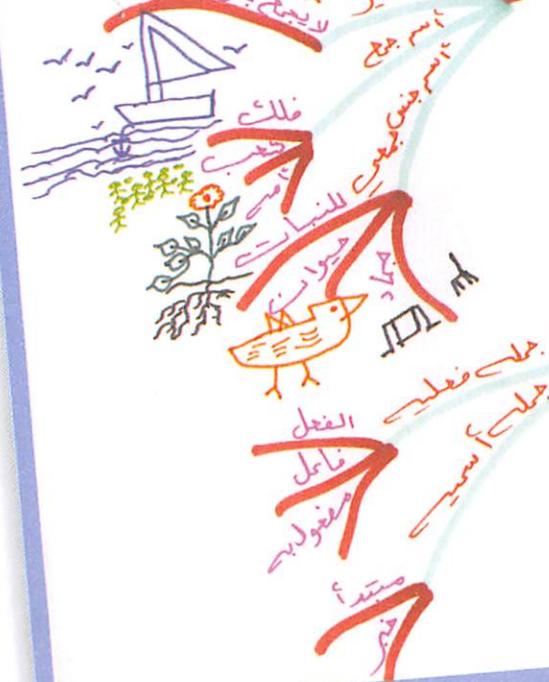
## المثبت



## أنواع الجمع



## أنواع الجمل



## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

- اكتشفت أن للخريطة الذهنية فائدة كبيرة لم أكن أعرفها من قبل، فهي قد ساعدتني على اختصار الجهد والوقت في الدراسة.
- لقد كنت من قبل أذاكر لمدة أسبوع وياليتني أحفظ الدروس جيداً بل أنساها بسرعة وأكون مضطربة قبل الامتحان لأنني أحس أنني ناسية كل شيء وخائفة جداً وأدخل الامتحان وتكون الإجابات متوسطة وليست جيدة جداً.
- فجريت الخريطة الذهنية وكلي لهفة وشوق أن أرى نتائجها فقد جربت في مقرر «قضايا نحوية» واختصرت الدروس في هذه الخريطة الذهنية، وتركت الكتاب ولم أمسك إلا بهذه الورقة وحفظتها بسرعة وفهمتها أيضاً بسرعة.
- وأحسست أن المعلومات ثبتت في عقلي، فقد سهلت لي المادة وأحس أنني أتذكر المعلومات فور رؤيتي للسؤال.
- فدخلت قاعة الدرس، وأنا واثقة من دراستي وواثقة أنني قادرة على الإجابة الكاملة.



# E



**Vocabulary**

Requests  
- Do you think you could help me?  
- Would you mind helping me?  
Future arrangements and predictions  
- I'll be free at 12.  
Offers and promises  
- If I can't come, I'll get someone to fix it for you.  
Function - Lang  
- I'll fix it for you.

**Unit 6**

**Vocabulary**  
wobble - wobbly  
technician - technology  
senior - junior - apologise  
apology - arrangements - change (s) - conven (ent) - crucial - diary - feature  
fix - fixed - formal - informal  
involve - lift - offer  
maintain - maintain - prediction - rack - reception - alternative - dealer

Grammar  
\* I'll see you in a few minutes.  
\* I will + u(inf) ...  
\* If you can't do it, I'll help you.  
If ... + u(inf) ... , I will + u(inf) ...

**Unit 8**

**Vocabulary**  
recent - recently - disappointed - attitude - disappointed - audience - cheer up - definitely - give somebody the sack - impersonal - integrate - approach - integration - segregation - best about the bush

Reported request  
- Do you think you could help me?  
- She asked me to help her.

Request  
- He told us not to move.

Command  
- "Leave me alone!" - He told us not to move.

Reported statements  
- "I'm British" he said.  
- He said that he was British.

Function - Lang  
- he was British.

**Unit 7**

**Vocabulary**  
reclaim - claim  
raise - need - typical  
souvenir - constant - route  
spectacular - distract  
distractions - dense  
densely - residence - residential - commute

Grammar  
If S.C.S  
\* If I were you, I'd go and see a doctor.  
(If + u(past tense) ... , I would + u(inf) ...)

**Unit 9**

**Vocabulary**  
reclaim - claim  
raise - need - typical  
souvenir - constant - route  
spectacular - distract  
distractions - dense  
densely - residence - residential - commute

Grammar  
- I'll be free at 12.  
- If I can't come, I'll get someone to fix it for you.

Opinion  
- In my opinion ...

Disagreeing  
- I'm afraid I don't agree with ...

Summary  
- Can we agree then that ...

Interrupting to make a point  
- " = make a point?

## الخرائطة الذهنفة

خطوة... خطوة

• الخرطة الذهنفة ساعدتني كثيراً في الامتحان، فلقد جربتها أول مرة في مادة تركيب «نبات زهري»، حيث لم أعمل الخرطة الذهنفة للكتاب كله وإنما لفصل واحد فقط حيث كان هو امتحان الشهر.

كان رسمي للخرطة الذهنفة مسلياً جداً، ولكن كانت هناك فكرة، في رأسي بأنني غير قادرة على الرسم ولكن مع الاستمرار بالخرطة لاحظت بأنني متمكنة من الرسم ورائعة إلى حد ما.

إن طريقة الرسم والألوان في الخرطة الذهنفة، تساعد على التذكر السريع، حيث أن الرسم مفيد في تذكر الكلمة.

إن الخرطة الذهنفة مفيدة ومريحة في أنها عبارة عن ورقة واحدة، في حين أن الطالبات الأخريات كن يراجعن بالكتاب كله...

وبالتالي فإن الخرطة الذهنفة مفيدة في اختصار الوقت والجهد والثقل، وأيضاً هي لعبة مسلية ومريحة للأعصاب بألوانها الزاهية ورسوماتها.



# التحصير



مفحوس  
التحصير

منافق جانبة  
كنت مكسرة  
بالنات  
تدمورني خضوية  
السريرة

أوفت



مضالمس

تعالج التربة  
جرف التربة

عودة نشاط الكتابة  
الرمال الساكنة  
تباين في  
الغطاء النباتي



دعوى تاس جدارك  
الرشق  
دعوى تاس جدارك  
دعوى تاس جدارك  
دعوى تاس جدارك  
دعوى تاس جدارك  
دعوى تاس جدارك

قابل للعلاج  
لا يضر البستنة  
قابل للعلاج  
يضم خنة هزاز في  
البستنة (توكول العقارة  
السيولوجية)

تباين لون العقارة  
تباين لون العقارة  
تباين لون العقارة  
تباين لون العقارة  
تباين لون العقارة

ظروف ضافية  
خياضات  
أضاحمال

عوامل  
خرد طبيعية

اسباب  
ارتداد

الزراعة المكثفة  
سود الرشيق  
سواء التي  
المبيدات  
المشربة  
الزراعة المكثفة  
سود الرشيق  
سواء التي  
المبيدات  
المشربة



حديقة

## الخرائط الذهنية

خطوة... خطوة

لقد وجدت نفسي أسترجع المعلومات من خلال الخريطة الذهنية... وكذلك أيضاً المراجعة السريعة التي لا تضيع وقتي قبل الامتحان... قمت باستخدامها في امتحان المقدمة في «تكنولوجيات التعلم» نظراً لثقل المادة عليّ ولم أكن أحبها بكلماتها الجامدة وفكرت باستخدام الخريطة الذهنية لتكسر جمودها وتجدها في نفسي وعندما قمت بذلك فعلاً تم ذلك بكل سهولة وبساطة، مما أدى إلى استقرار المعلومات دون تردد في عقلي...  
وقررت بعد ذلك أن أستخدمها في كل المقررات، وذلك لما وجدت من نتيجة جيدة في هذا المقرر وكانت درجتي (١٧ من ٢٠).



**العصور التاريخية**

**فنون**

كروم

مطارة

خطارة

مغارة

صناعات

العلم الحديث

العلم القديم

العلم العتيق

العلم اليوناني

العلم الروماني

العلم العربي

العلم العثماني

العلم الحديث

العلم الحديث

العلم الحديث

العلم الحديث

العلم الحديث

العلم الحديث

العلم الحديث

العلم الحديث

العلم الحديث

طواحين لصوانية

صناعات حربية - قتال - علم عسكري

بناء وتشيد

صناعات - صناعات - صناعات

صناعات - صناعات - صناعات

صناعات - صناعات - صناعات

صناعات - صناعات - صناعات

صناعات - صناعات - صناعات

صناعات - صناعات - صناعات

صناعات - صناعات - صناعات

صناعات - صناعات - صناعات

صناعات - صناعات - صناعات

صناعات - صناعات - صناعات

صناعات - صناعات - صناعات

صناعات - صناعات - صناعات

صناعات - صناعات - صناعات

صناعات - صناعات - صناعات

صناعات - صناعات - صناعات

صناعات - صناعات - صناعات

صناعات - صناعات - صناعات

العلم الحديث

فخار

صناعات

صناعات

صناعات

صناعات

صناعات

صناعات

صناعات

صناعات

صناعات

صناعات

صناعات

صناعات

صناعات

صناعات

صناعات

صناعات

صناعات



## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

• تجربتي مع الخريطة الذهنية بدأت في المرحلة الثانوية بعد حضوري لدورة «مهارات دراسية» وقد أفادتني كثيرا وبخاصة في المواد العلمية، وعند دخولي لكلية الطب وفي مادة «علم الجراثيم» حيث الأسماء الغريبة والعديدة استخدمت «الخريطة الذهنية» مرة أخرى بصورة مكثفة بعد فشل جميع وسائل المذاكرة التقليدية، مثل كروت الملخصات والجداول، وبفضل الله سهلت على «الخريطة الذهنية» ربط أسماء الجراثيم بالأمراض التي تسببها بصورة ممتعة، وباستخدام الرسومات المضحكة التي أضفت الراحة في جو الدراسة. وفي امتحانات نهاية السنة احتجت فقط لساعات قليلة لمراجعة هذا القسم من المادة التي عادة ما تحتاج أياماً عدة.



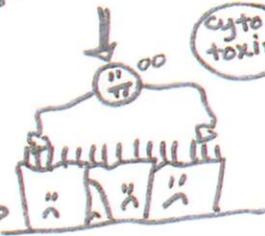
• F1 agglutinin:  
attach. of epi  
of trachea  
&  
Bronchi



شجره  
OT

Cyto  
toxin

• Tracheal  
cytotoxin →  
paralysis of  
cilia



ما نقدر  
نتحرك

• Paroxysm  
of cough to  
remove  
mucous

↓  
COUGH

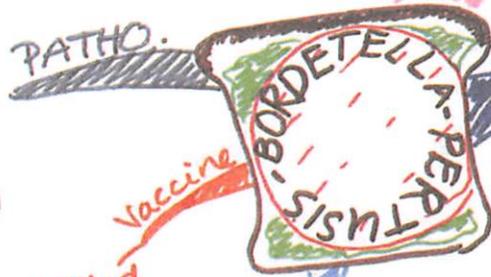
↓  
BLOCK AIRWAY

↓  
Anoxia → Convulsion

↓  
Pertussis Toxin → lymphocyte production

DISCRIB: G-ve   
Cocco-bacilli  
 ONLY  
strict human pathogen.

PATHO.



DISEASE

Respiratory infection =

↑  
non-invasive

WHOOPING  
COUGH

PHASES:-

- Incubation 1-2 weeks.
- Catarrhal phase - 1 week
- Paroxysmal → many weeks
- Convalescent phase

vaccine  
Killed

LAB

Antibody  
of bordetella

Bacterial  
culture

Bacterial  
antigen  
in urine  
&  
serum

Blood  
count  
&  
lymphocyte

erythromycin

## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

• قرأت الكتاب وبعد أن استوعبت ما قرأت بدأت في التطبيق فوجدتها سهلة مع المذاكرة، وكأني أُلخص المادة التي أمامي فلما رأيتها لم أصدق أنني بورقة واحدة لخصت فصلين وكان شكلها بسيطاً جداً مقارنة بالأوراق الكثيرة في الفصلين، لذا أردت أن أتأكد من الذي كتبتة مقارنة بالكتاب، فوجدت أن الفصلين كاملان وأنه بأقل من ساعتين فقط عملت هذه الخريطة ثم قرأتها بالنظر لمدة خمس دقائق ثم نقلتها مرة أخرى دون النظر إليها ومع الكتابة وجدت نفسي والحمد لله وقد ثبتت المعلومات في ذاكرتي ثم ألصقتها في المرآة أمام السرير وعند الصباح راجعتها أولاً، لأن امتحاني كان في أول محاضرة لي في بداية اليوم الساعة العاشرة صباحاً وفي الامتحان وعند الإجابة على الأسئلة المتعلقة بالفصل الأول تخيلت الخريطة في الجزء الأيمن فيها والحمد لله أجبت على جميع الأسئلة التي طبقتها وبعدما انتهيت من الامتحان شعرت بالرضى عن نفسي وراحة لم أحس بها من قبل. وبعد أسبوع من الامتحان وزعت الأستاذة الأختبارات فحصلت والحمد لله على درجة عالية.



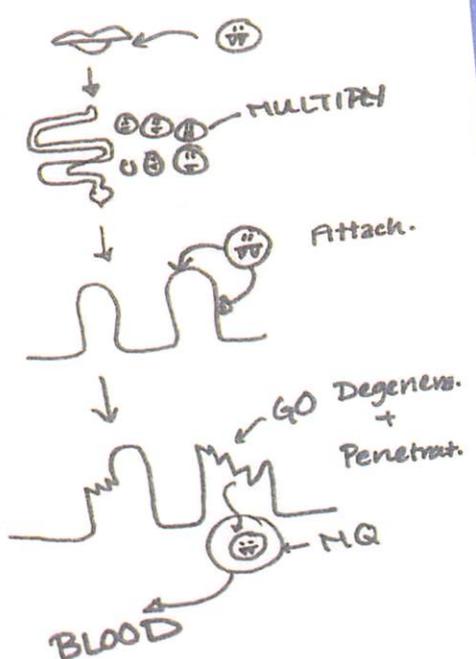
# SALMONELLA

**ANTIGEN**  
 Somatic - O  
 Flagellon - H  
 Typhi - vi

**DISCRIB**  
 NLF ☺  
 G-ve Bacilli  
 S.S. ~ Black.

**Pathogenesis mechanism**  
 ingest  $10^8$  Sal - heavily contam.

**TREAT**  
 Antibiotics  
 Hygiene  
 gallbladder in carriers (removed)



**EPIDEMIOLOG.**  
 Typhi & PARA  
 Enteric Fever.

Human host  
 Incid. env. Good water  
 long 10-14 days  
 Bacteremia + fever

**LAB**  
 1st week → Blood  
 2nd → stool  
 3rd → urine

**DIARRHEA**  
 Enteritidis  
 Typhimurium

**LAB**  
 Food or stool  
 Vomit. ↓  
 ! S.S.B. ↓  
 8-48 hr incubation.

**Epid.**  
 From animal  
 Meat

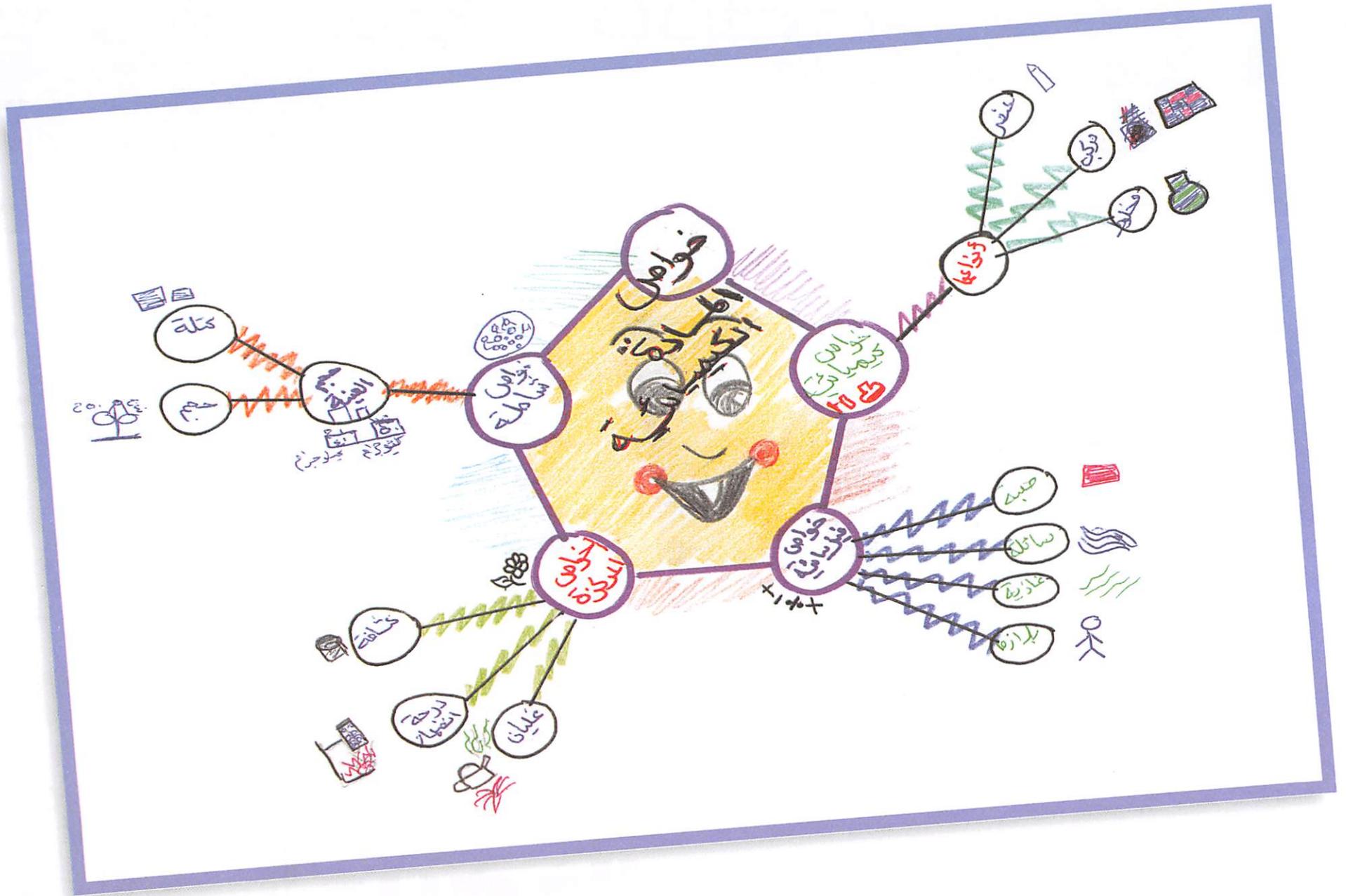
**Complication**  
 Bacteremia & metastatic  
 Bone joint  
 osteomyelitis & arthritis.

## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

• قمت بتجربة الخريطة الذهنية على مادة الكيمياء وقمت برسمها وكتابة المعلومات عليها وبشكل مختصر حتى تكون مفتاحاً للمعلومات، وبالفعل في الامتحان كنت كلما صادفني سؤال لا أعرف إجابته أذهب إلى عقلي وأبحث معه على مكان إجابة السؤال، والحمد لله حصلت على درجة عالية. فالخريطة الذهنية تساعد على اختصار الوقت وتساعد على سهولة تذكر المعلومات، ودخلت القاعة وأنا واثقة من نفسي.





## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

• لقد ساعدتني هذه التجربة في الامتحان لأنها سهلت المادة وبسطتها وهي مادة دسمة جداً وتحتوي على مذكرات كثيرة ومهما حاولت دراستها فإنك سوف تنسى بسبب كثرة الموضوعات والمذكرات لذا قررت في امتحان نصف الفصل أن أستخدم الخريطة الذهنية، فقد ربطت المعلومات بواسطة رسومات وكلمات علي شكل خريطة ذهنية وحوّلتها إلى كلمات مختصرة وملونة وفي أثناء المراجعة رأيت زميلاتي يحملن معهن مذكرات كثيرة، وأوراقاً لا تحصى أما أنا فقد استطعت تلخيص كل فصل بورقة واحدة فحصلت على خمس ورقات، لقد ساعدتني في اختصار الوقت والجهد في الدراسة واسترجاع المعلومات في أثناء الامتحان والنتيجة هي حصولي على درجة مرتفعة ٣١ من ٣٥ وهذا بفضل الخريطة الذهنية.



# قوانين الفوتون

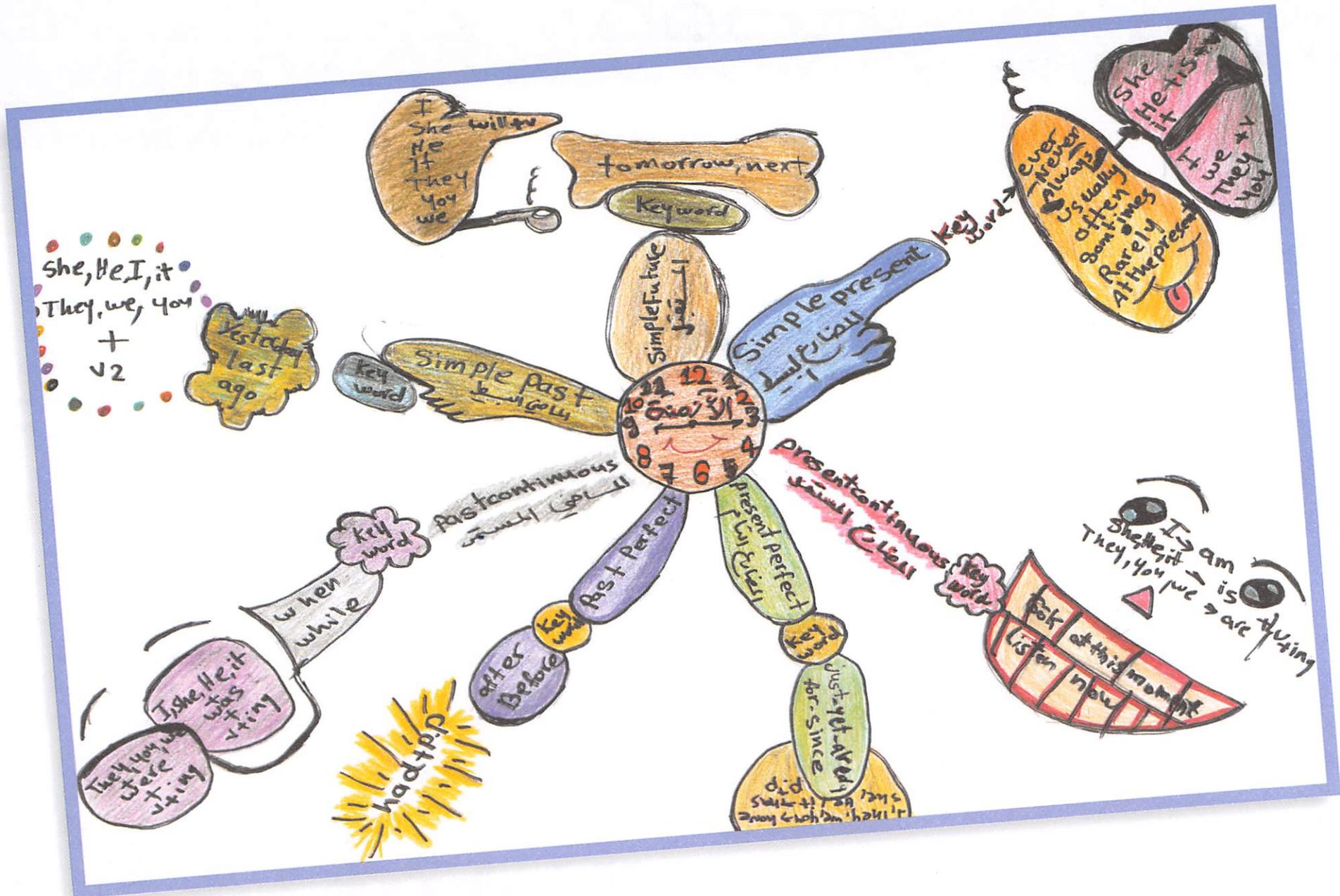


## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

• منذ أن كنت صغيرة في المرحلة المتوسطة وأنا أواجه مشكلة في كيفية حفظ قواعد اللغة الإنجليزية وبخاصة الأزمنة، والتي تعتبر أساس قواعد هذه اللغة، فقامت بأخذ ورقة بيضاء ونظرت إليها لفترة طويلة جداً وفجأة ظهر في مخيلتي كيفية حفظ هذه الأزمنة، فقامت برسم ساعة لترمز إلى الأزمنة ومن ثم تفرعت منها أزمنة اللغة الإنجليزية، وصاحب هذا الشيء رسومات فكاهية وعند اقتراب موعد الامتحان أصبحت متمكنة منها، وفي موعد الاختبار أي قبل دقائق معدودة من دخولي إلى قاعة الاختبار كنت أقرأ الخريطة الذهنية وتوكلت على الله وقرأت آيات من القرآن الكريم مما جعلتني مطمئنة النفس، وأحمد الله كثيراً فقد كان الامتحان سهلاً وكنت واثقة من نفسي، وأنا أقدم الامتحان، فأحمد الله على الدرجة التي نلتها وبجدارة، وإلى الآن لازلت أحفظ قواعد اللغة الإنجليزية.





## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

- كلما يأتي وقت المحاضرة يعطيني الدكتور كمية من التعريفات والرسوم (تحتاج إلى) حفظ... وزاد الطين بله أن هذه القوانين بالرموز وليست بالأرقام. وأنها متشابهة وعندما أخذت مهارة الخريطة الذهنية... كنت مترددة في استخدامها.. ولأني لا أستطيع حفظها أقصد (القوانين) .. لذا استخدمت الخريطة الذهنية.



# جغرافية الوطن العربي

الوطن العربي :  
ماهية وحدوره  
ومساحته

تطور الخريطة  
السكانية للوطن  
العربي

المصادر الطبيعية  
للوطن العربي :

- موقع الوطن العربي وأهميته
- تضاريس الوطن العربي
- الأضواء المناخية في الوطن العربي
- البناء الطبيعي في الوطن العربي
- الموارد المائية في الوطن العربي

السكان في الوطن العربي :

- أصل السكان
- تركيب السكان
- توزيع السكان و
- العوامل المؤثرة فيه

التحول في الوطن العربي :

- قصة التحويل في الوطن العربي
- تكريد التحويل
- نقل التحويل
- الآثار المترتبة على ظهور النفط

الثروة الحيوانية في الوطن العربي :

- حيوانات المزرعة والألبان والأصوان
- حيوانات النقل
- الثروة الحيوانية البحرية

الإنتاج الزراعي في الوطن العربي :

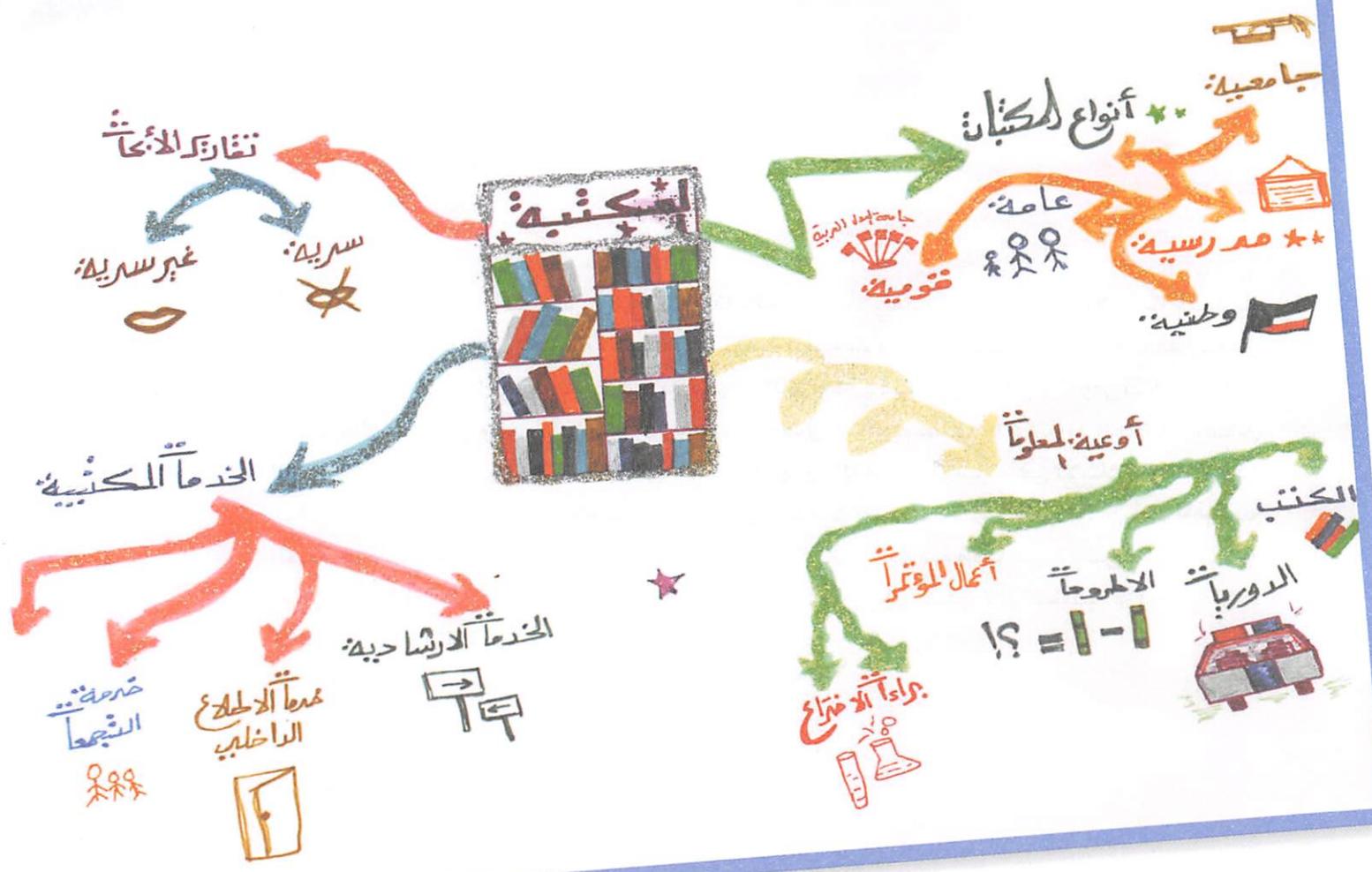
- أهمية الزراعة في الوطن العربي
- المحاصيل الرئيسية للزراعة في الوطن العربي
- أهمية الزراعة في الوطن العربي
- المحاصيل النقدية

## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

- الخريطة الذهنية ساعدتني كثيراً على الحفظ وفهم ما أدرسه في وقت قصير، وأنا من طبيعتي لا أقدر على الحفظ وأنسى كثيراً إذا حفظت ، والتجربة أكدت لي أن الخريطة الذهنية فعلاً وسيلة ممتازة في الدراسة، ويشكر عليها كل فرد قام بالتفكير فيها.





## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

• ساعدتني كثيراً في اختباراتي ومذاكرتي فأنا دائماً متوترة وقلقة ليس في أثناء الاختبار فقط بل حتى في أثناء الدراسة ولكن مع الخريطة الذهنية أصبحت دراستي سهلة وسريعة وممتعة وبنفس الوقت شاملة على كل شيء فبعد تجربتي لهذه الخريطة ذهب عني القلق والتوتر أثناء الدراسة وأثناء حل الاختبار ويعدده كذلك لأنني حصلت بفضل الله وبفضلك يا دكتورنا الفاضل وبفضل الخريطة الذهنية على درجة عالية في «اختيار الزواج والعلاقات الأسرية في الإسلام» وأنا لم أكن أتوقع هذه النتيجة ولكن في الاختبار لم انس شيئاً بفضل هذه الطريقة وأخيراً أود أن أنصح جميع الطالبات باستخدامها، لأنها مفيدة ومنظمة وشاملة وتكون الدراسة معها سهلة وسريعة ومختصرة ومفيدة إن شاء الله، وهي كذلك تبعد الطالبات عن الغش والبراشيم، لأن الطالب لا يحتاج لهذه الأشياء لأنها مكتوبة في عقله لافي ورقة صغيرة.



المولارية (M) =  
 $\frac{\text{كتلة المذاب}}{\text{الكتلة الجزيئية للمذاب} \cdot \text{حجم المحلول}}$

$\sum x_i = 1$

$x = \frac{\text{عدد مولات المذاب}}{\text{عدد مولات المذاب} + \text{المذيب}}$

الكسر الجزيئي (x)

(%) الوزن =  $\frac{\text{كتلة المذاب}}{\text{كتلة المذيب}} \cdot 100 \cdot x$



التيارية (M) =  
 $\frac{\text{عدد المكافئات الجرامية للمذاب}}{\text{حجم المحلول (الليتر)}}$

عدد المكافئات الجرامية =  
 $\frac{\text{كتلة المذاب}}{\text{الكتلة المكافئة للمذاب}}$

الكتلة المكافئة للمذاب =  
 $\frac{\text{الكتلة الجزيئية للمذاب}}{\text{تكافؤ المذاب}}$

منظ بتار الماء =  
 $P_i = x_i \cdot P_0$  التقوية

المولالية (m) =  
 $\frac{\text{كتلة المذاب}}{\text{الكتلة الجزيئية للمذاب}} \cdot x$

$[H^+] = [OH^-]$   
 $pOH = -\log [OH^-]$   
 $pH = -\log [H^+]$   
 $pH + pOH = 14$   
 $pH = 14 - pOH$   
 $pOH = 14 - pH$

# أخذ الفرضيات نفسية

لما كنت صغيرة كنت أذهب إلى مدينة طرابلس  
وداعاً أجمع منها بغير سعادة خلاف ما كان  
يعبره سائر الأطفال ، ولما تعلمت هذه الفرضية  
عرفت أنه خريطيني ليست كخريطة  
غيري ، وأنا ليست الموقع

الذخيرة ليست المدفوع



لأنهم ولا أنشد ولا  
أنتقص الأشخاص حولي  
فإنه لكل شخص نموذج  
خاص وعالي أنه أهدم  
نموذج الحياة للأشخاص حولي.

اختراع نموذج الحياة  
للشخص الآخر



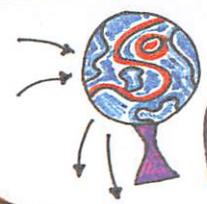
حميد اختلافي مع أحمد اخوتي  
في المنزل أتذكر مرة هذه الفرضية  
فأركز على تغيير طريقة اتصال  
معهم فينتج بعد ذلك نجاح لنيابة.

معارضة... تعقبي  
ضعف... الاتصال  
الشخص لا يوافق  
سلوكه

سأعمل مع القادمة في المنزل بهذه الفرضية  
فإذا صدر منها خطأ أو تقصير سأفصل  
شخصياً عن سلوكها وأحاول معالجة  
السلوك معيلاً كما نأخذ بعيدة عنه لأجعله  
نجاحاً أكبر بأفنه الله.



المقدرة عمود المطوع  
٢٠٠٨



وإذا وكل سلوك نية إيجابية

لا يوجد فشل.. معلومات و  
خبرات

أكثرنا مرونة = نجاحاً

الناس لديهم جميع المصادر  
التي يحتاجون... تنتج



عندي صديقات أتساءل دائماً لم يتصرفن  
بهذه الطريقة ، وبعد تعلمي هذه الفرضية  
أيقنت أنه جميعهن نواياهم إيجابية  
تتعلق بهن .

المواقف عبارة عن فرص  
وتحديات ونجاحات ، حتى  
المطبات عبارة عن زيادة  
خبرات ومعلومات.



طبقت هذه الفرضية في  
اجتباري لبعض الأطعمة  
وقد كنت معتادة على غط  
معيه من الأكل ، لكنني  
مردت أنه أكون مرنة حتى  
في نظام غذائي .

لكي أكونه فربما عمل متكامل فإني بواجه بعض  
سمعي وعضو بصري وعضو حسني لتتكامل  
جميع المصادر فيؤدي ذلك إلى نجاحنا جميعاً  
فالقاسم لدينا جميع المصادر التي أحتاجها .



# أخطاء فجى رسم الخرائط الذهنية

### الخطأ الأول

أن يكون العنوان الأصلي في المركز كبير جداً. وفي الصفحة المقابلة لاحظ المساحة الكبيرة للعنوان.  
الخريطة الذهنية تحتاج أن تكتب العنوان الأصلي صغيراً وخاصة إذا كانت عندك مادة كبيرة تريد أن ترسمها وتكتبها





# الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

## الخطأ الثاني

ان تفصل كثيراً في العناوين الفرعية



# التربية الذاتية



**الغائية** - 1- قد تكون شعرا أو مسرحيا  
وهو الحرف الأدبي المباشر  
الذات الذي يعبر عن حياة الناس والمجتمع  
من خلال خيالي الأديب.

**الأدبي:**  
وسيله من وسائل  
التعبير وفيه فن  
من الموهبة والفن  
يعتبر حيا معاً وهو  
تقارب الإنسان والبيئة

**القصة الملائم**  
هي تقارب الإنسان اجتماعه وتنوعه تطابقاً  
عن طريق عناصر القصة وتسلسلها من أطرافها  
الخاصة والزمان في هي أدبي هو هنري إرنست  
الأدبي مباشرة بل تعرض الأديب عن طريق شخصيات  
القصة

نوع أدبي يعرض عن طريق  
الحوار من خلال الأحداث  
والشخصيات معبراً بيقوم به الكاتب أو الممثل وهو أدبي  
هو يعبر عن الأحداث الأدبية مباشرة بل يقل اختصاره  
عن طريق شخصيات الأحداث.

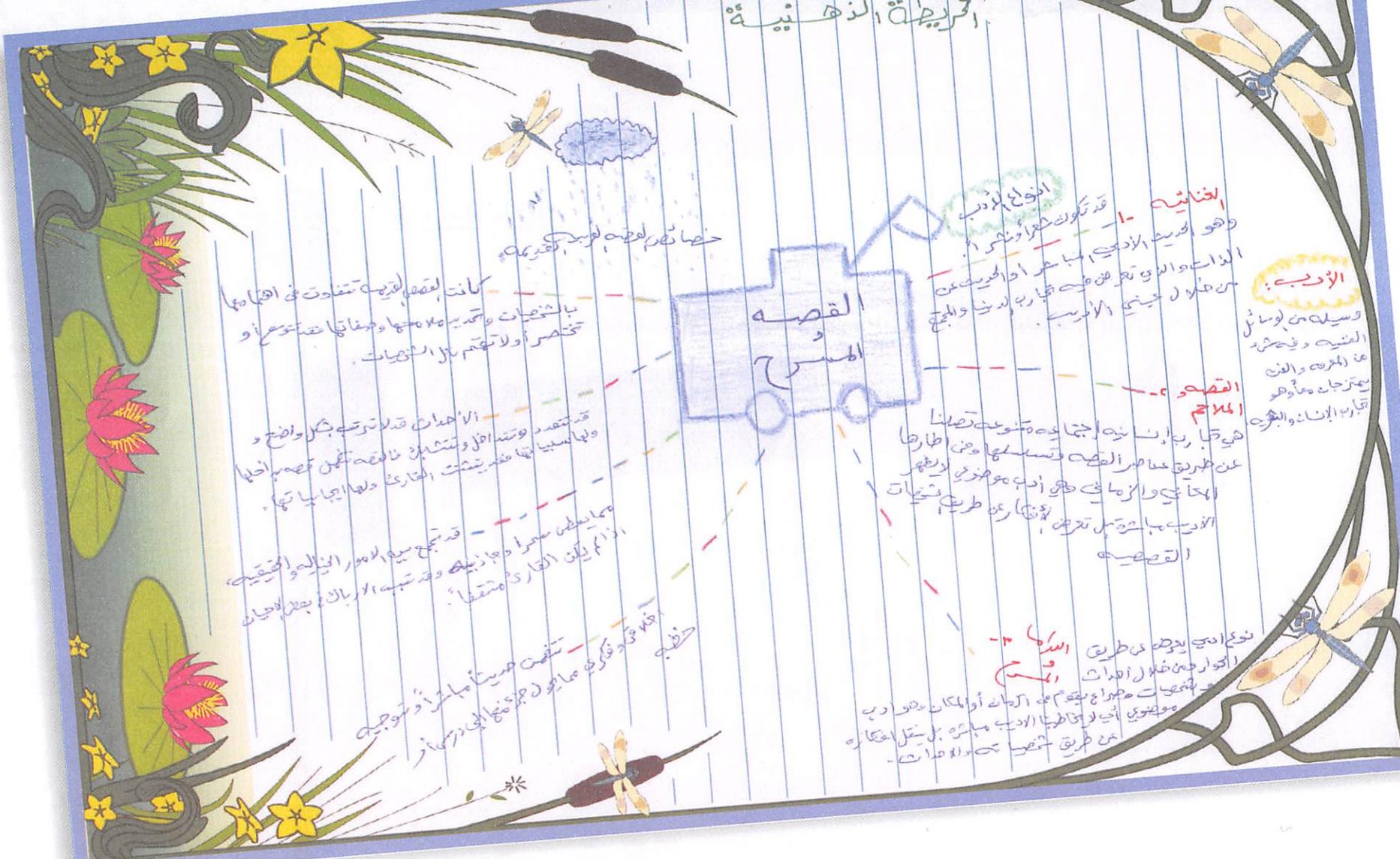
خصائص لغوية لغوية لغوية

كانت لغتهم لغوية تتفاوت في اهتمامها  
بالشخصيات وتحديد ملامحها وصفاتها اعتدوا على  
تخصيصها ولا تهتم بالمشيات

الاهتمام قد لا ترقى بشكل واضح و  
قد تتعدد فونتها أقل وتتميز بملامحة تكون قصصها  
ولها سببها ففهمه تقتضيت القارئ ولها إجابات بها

مما يطرأ شعراً ويجازيه وقد شبه الأرباب بعض الأحيان  
إذا لم يكن القارئ مستقفاً

أفكاره وفكره مما هوون جزئياً إلى توجيه  
تتضمن حريته مباشرة أو توجيه  
حظبه



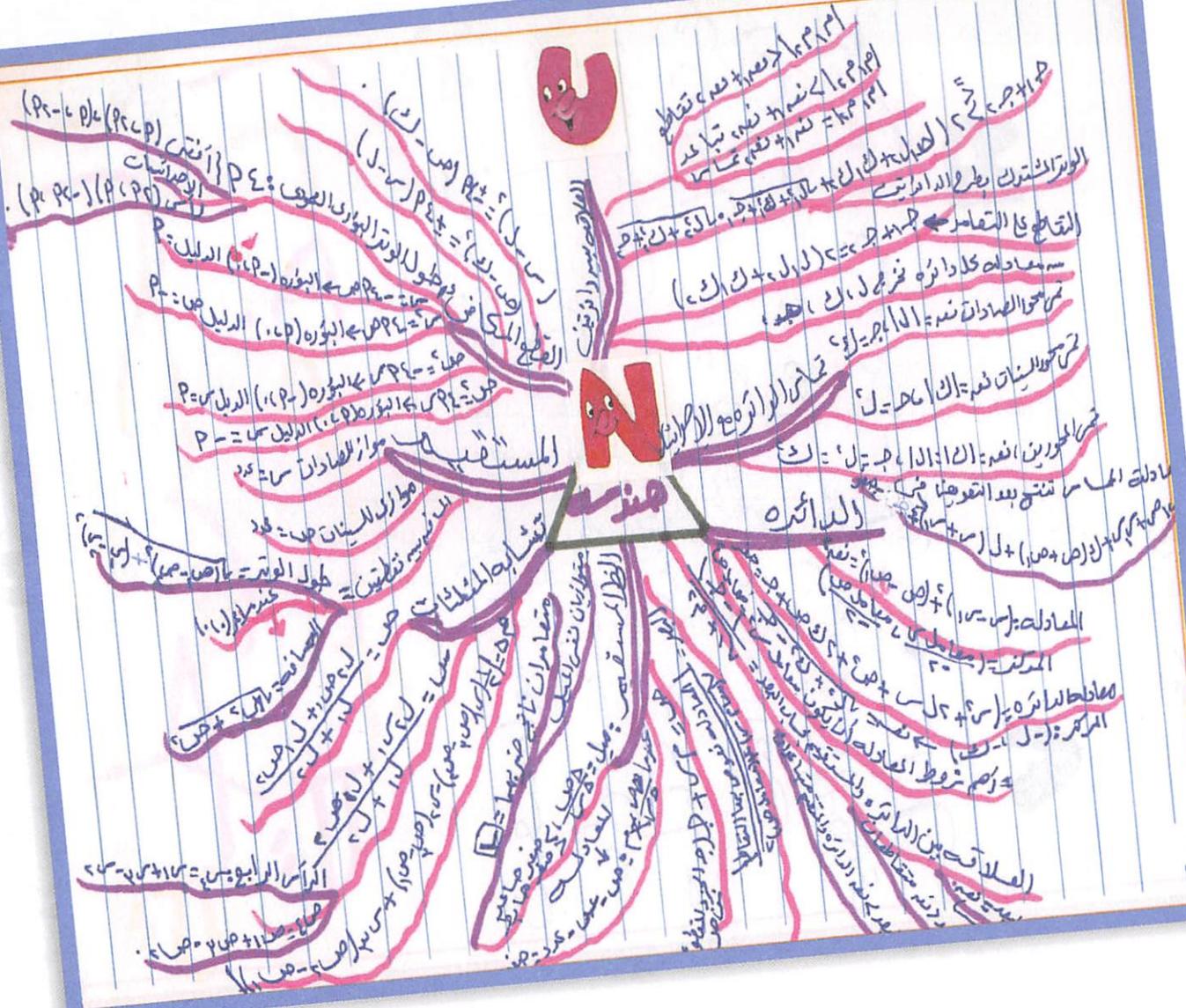
### الخطأ الثالث

لا توجد رسومات توضيحية . المخ يتذكر أكثر وأسرع من خلال الرسومات، بل كلما كانت الرسمة غريبة ومضحكة كلما تذكرتها بسرعة .





# هندسة



### الخطأ الرابع

الخطأ هنا أن الطالب استخدم الخريطة الذهنية بشكل عمودي، و ليس أفقياً و وضع العنوان في بداية الورقة و لم يضعها في المركز .  
إن رسمك للخريطة الذهنية بشكل أفقي يتناسب مع ما تتخيله داخل مخك .  
السؤال الذي بودي أن أطرحه عليك الآن هل ترى الصور داخل مخيلتك الآن بشكل عمودي أم أفقي كأنك أمام شاشة سينمائية ؟  
بالتأكيد كأنك في صالة سينمائية وهذا هو الصحيح .



# أنواع سند النبوي

أنواع السند

قائما أو لا

يجمع: ما اتصل بسند - ينقل بعد إضابطه عن مثله - سم من لدرز الفقه  
 سن: هو ما اتصل بسند - ينقل بعد إضابطه عن مثله - سم من لدرز الفقه  
 يجمع لغيره: هو الحسن لذاته الذي روي عن طريق آفة  
 لكن لغيره: هو الضعيف إذ اقتدرت طرقا

- ١- علم لعلماء علمنا به من قول أو خبر
- ٢- تمرته: تميزه عن سيقه
- ٣- مرفوعة: السند - المتن
- ٤- (كوث): كل ما روي عن طريق آفة

## \* أسباب رد الحديث \*

ظن في الراوي

ظن في السند

(سلسلة الرواة)

المحدث: هو من عمل بعد غيره

الكافظ: يحرف القصة

الحاكم: من أجاز الحكم الحديث ولم يفتحه

## " الجيز المررود وأنواعه "

سقط ظاهر  
 سقط خفي

- ١- الضعيف: هو ما لم يجمع بينه السنن
- ٢- المردود: بسبب سقوط الأسماء
- ٣- مقطوع: ما عرفت عن جهة أو أسناده لأدى أو التمس
- ٤- التمسيل: هو ما سقطت آفة أو أسناده بعد الراوي
- ٥- مفصل: ما سقطت عن أسناده أمثاله أو التمس
- ٦- المنقطع: ما لم يتصل أسناده
- ٧- مدلس: إضفاء حجب في الأسناد

دلالة كونه كونه بلغي  
 دلالته كونه كونه بلغي  
 دلالته كونه كونه بلغي

## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

### الخطأ الخامس

الخريطة الذهنية جاءت للاختصار الشديد أي فقط من ١-٣ كلمات على القوس الواحد .  
الخريطة التي أمامك الآن تجد كأنها بطاقات مختصرة . أقترح بالنسبة للطلبة أو غيرهم أن يجعلوا  
المختصرات في بطاقات صغيرة، و الخريطة فقط لمفاتيح الكلمات .



# الحديث النبوي

**عن أبي هريرة** قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لا تخلون الجنة حتى توشقوا ولا تؤمنوا حتى تقابوا»  
 تخابستم فما بينهم  
 فإذا خلاصتموه  
 فإنيتم

**عن أبي هريرة** قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لا تخلون الجنة حتى توشقوا ولا تؤمنوا حتى تقابوا»  
 تخابستم فما بينهم  
 فإذا خلاصتموه  
 فإنيتم

عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «مفضل عن علي الدينار نبت، اعطيت جوامع العلم، وتعلمن بالربما وأعدت في الضار، وجعلت في الأرض فجوراً وسبياً، ما سلكوا إلى نكوة كانه وقتهم في البيوت»

1- ولقد منزله نبتاً جيد  
 2- وأنه حق عنهم بضمهم الضميمة  
 3- قوة مهاجرة ضمة الضميمة  
 4- في الأكل من الضامم وهذه الأمة بأن ابرار الصلاة في أي مكان أو ضخم عنكم بجزان  
 5- وشدة لها الستم عند فقد الحمار  
 6- وسماها على ستم  
 7- الكرسى الذي

عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «مفضل عن علي الدينار نبت، اعطيت جوامع العلم، وتعلمن بالربما وأعدت في الضار، وجعلت في الأرض فجوراً وسبياً، ما سلكوا إلى نكوة كانه وقتهم في البيوت»

**عن أبي هريرة** قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لا تخلون الجنة حتى توشقوا ولا تؤمنوا حتى تقابوا»  
 تخابستم فما بينهم  
 فإذا خلاصتموه  
 فإنيتم

عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «مفضل عن علي الدينار نبت، اعطيت جوامع العلم، وتعلمن بالربما وأعدت في الضار، وجعلت في الأرض فجوراً وسبياً، ما سلكوا إلى نكوة كانه وقتهم في البيوت»

**عن أبي هريرة** قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لا تخلون الجنة حتى توشقوا ولا تؤمنوا حتى تقابوا»  
 تخابستم فما بينهم  
 فإذا خلاصتموه  
 فإنيتم

**عن أبي هريرة** قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لا تخلون الجنة حتى توشقوا ولا تؤمنوا حتى تقابوا»  
 تخابستم فما بينهم  
 فإذا خلاصتموه  
 فإنيتم

**عن أبي هريرة** قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لا تخلون الجنة حتى توشقوا ولا تؤمنوا حتى تقابوا»  
 تخابستم فما بينهم  
 فإذا خلاصتموه  
 فإنيتم

**عن أبي هريرة** قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لا تخلون الجنة حتى توشقوا ولا تؤمنوا حتى تقابوا»  
 تخابستم فما بينهم  
 فإذا خلاصتموه  
 فإنيتم

**عن أبي هريرة** قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لا تخلون الجنة حتى توشقوا ولا تؤمنوا حتى تقابوا»  
 تخابستم فما بينهم  
 فإذا خلاصتموه  
 فإنيتم

**عن أبي هريرة** قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لا تخلون الجنة حتى توشقوا ولا تؤمنوا حتى تقابوا»  
 تخابستم فما بينهم  
 فإذا خلاصتموه  
 فإنيتم

**عن أبي هريرة** قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لا تخلون الجنة حتى توشقوا ولا تؤمنوا حتى تقابوا»  
 تخابستم فما بينهم  
 فإذا خلاصتموه  
 فإنيتم

**عن أبي هريرة** قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لا تخلون الجنة حتى توشقوا ولا تؤمنوا حتى تقابوا»  
 تخابستم فما بينهم  
 فإذا خلاصتموه  
 فإنيتم

### الخطأ السادس

الطالب كتب المعلومة أو مفتاح الكلمة في نهاية القوس، و الأصل أن يكتبها على القوس . فالكتابة على القوس تعطيك مساحة كبيرة للخريطة .





### الخطأ السابع

عدم التناسق في الألوان ما بين الأقواس و الكلمات . و السبب هنا أن الكلام لا يكون واضحاً . لاحظ عدم وضوح الخط الأحمر مع اللون الأحمر للقوس . أجد أحيانا بعض الطلبة يكتب بالأقلام الخشبية ذات الألوان الفاتحة جدا، و بالكاد ترى أو تقرأ الخريطة . إن السبب الرئيسي الذي يجعل الذاكرة قوية مع الخريطة الذهنية، هي الصور الغريبة كما أخبرتك من قبل و هنا .. يجب استخدام الألوان القوية و المميزة .







# تجارب طلابية في توظيف الخرائط الذهنية للأطفال

### تجارب طلابية في توظيف الخريطة الذهنية للأطفال

فكرة الخريطة الذهنية أتمنى من قلبي أن يتبناها جميع المدرسين في العالم، ولجميع المراحل الدراسية وبالذات المرحلة الابتدائية.

تخيل معي لو أن المنهج الدراسي تحول إلى لوحات بسيطة وسهلة ومسلية، كيف يكون حبك للمادة الدراسية، تخيل معي لو أن قواعد اللغة العربية والتي يشكو الكثير من الطلبة في فهمها وبالذات في المراحل النهائية من الدراسة تحولت إلى لوحات فنية تحتوى على الصور والكلام المبسط، ألا تجعل الخريطة الذهنية الطالب يعشق لغته الأم.

اللغة العربية؟

ما تجده الآن وعلى الصفحات التالية، تجارب ومحاولات أولية لصناعة خريطة ذهنية لبعض المواد الدراسية للمراحل الأولى من الدراسة.





## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

- في هذه الخريطة الرائعة اجتهد مصممها في أن يضع صوراً كبيرة وكلمات كبيرة كما تشاهد، لطالب صغير والخريطة عبارة عن تلخيص لمادة اللغة الإنجليزية والتي تحتوى ضمن المقرر على دراسة عن الحيوانات الأليفة والتي من الممكن أن يجدها الإنسان في الحقول الزراعية.



171



✳ خريفه ذهنيه لمرحله الايتباريم

# الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

• تلخيص للعلوم في الصف الأول الابتدائي



مصدر: مجموع  
ممنوع: الأول الأول الأول  
ليز: الثاني.

# الأدوات تساعدنا



• هنا يوضح الطالب في المرحلة الابتدائية (الرابع الابتدائي) بعض المعلومات الأولية عن البيت فأنواعه من الأغصان أو الشعر (شعر الحيوانات) أو الطينة أو البيوت الحديثة ثم يتطرق في الشرح إلى المرافق الموجودة في البيت، ثم احتياجات البيت وغرفة. لو كنت مكان مدرس هذه المادة لطبعت هذه الخريطة وبالألوان ووزعتها على الطلبة ليتابعوا الشرح معي، ثم طلبت منهم أن يعيدوا رسمها مرة ثانية من ذاكرتهم، وإذا ما تأكدت أنهم طبقوا هذا التمرين بنجاح أعطيتهم أسئلة شفوية عن البيت وأنا متأكد لو طبقت هذه التجربة فلن يكون عندنا طالب راسب أو متأخر دراسياً، والسبب أنني شجعتهم لاستخدام طاقته في دماغه الأيمن واليسر بواسطة الخريطة الذهنية.





أنواعها



من أخشاب النباتات (الكوخ)



من شعر الحيوانات (بيت الشعر)



من حيين (بيوت قديمة)



من حابوق (بيوت حديثة)



مرافق البيت



النوافذ

الغرفة

النوم



الحمام



الطعام



الجلوس



اهتياجات البناء

سمنت، حديد (أساس)



طابوق (جدران)



البلاط (الأرضية)



خشب، زجاج (باب ونوافذ)



(مادة) (الدرس)

## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

- هذه الخريطة عبارة عن أدوات صيد السمك قامت برسمها طفلة صغيرة بعد أن شرحت لها أساسيات الخريطة الذهنية، قامت الطفلة بتلخيص الدرس كما هو واضح بكل دقة وذكاء.





## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

• هنا نجد خريطة ذهنية لاستخدامات الماء في الحياة وهذا الدرس قد يأخذ وقتاً طويلاً في شرحه، وأنا متأكد إذا ما استخدم مدرس المادة هذه الخريطة فسيجد هو والطلبة متعة في تدريسه، ومنها مثلا: ممكن أن يعطيهم مدرس المادة هذه اللوحة بدون رسوم وبدون تلوين ويوزعها عليهم في نهاية الدرس لتلوينها ووضع الرسوم المناسبة، وفي الدرس الذي يليه يطلب المدرس مثلاً أن يتقدم أحد الطلبة فيرسم عنصراً واحداً من ذاكرته على السبورة ثم الثاني ثم الثالث. كل طالب يرسم عنصراً .. أليست هذه الطريقة أفضل بكثير من عملية الصراخ والتلقين المصاحب بالنرفزة والأعصاب من الطرفين، المدرس والطالب..!!





خريطة ذهنية لاستخدامات الماء  
للمنصف الثالث الابتدائي

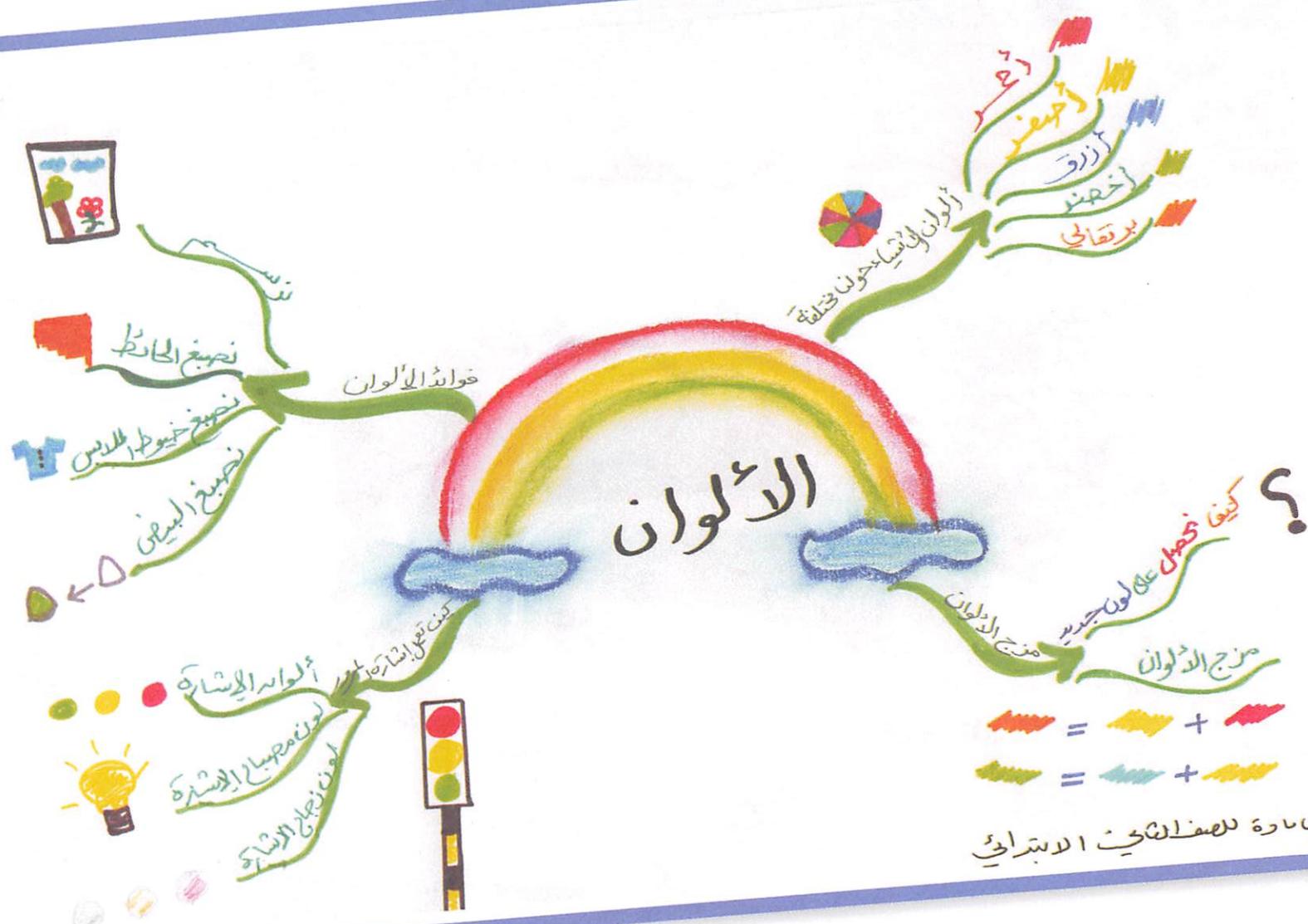
## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

- هذا ملخص أعدته إحدى طالبات مقرر «مهارات دراسية لمادة التربية الفنية» للصف الثاني الابتدائي ووضحت في خريطتها الجميلة التالي:
  - ١ - ألوان الأشياء حولنا.
  - ٢ - مزج الألوان ومن ثم كيف تحصل على لون جديد.
  - ٣ - فوائد الألوان.



# الألوان





# الخطوة... الخطوة... الخطوة... الخريطة الذهنية

## الخريطة الذهنية للموظفين ورجال الأعمال

### الخريطة الذهنية للموظفين و رجال الأعمال

- الخريطة الذهنية للموظفين و رجال الأعمال ممكن أن تستخدم في التالي :
- إعداد الخطة السنوية و الفصلية.
  - الاجتماعات الدورية.
  - فرق العمل.
  - تلخيص التقارير الدورية.
  - إعداد الموازنات.
  - التفكير الإبداعي للمشاريع الجديدة.
  - التفاوض و البيع.



الخطة لبقية

إتصالات

فرد العمل

الموازنات

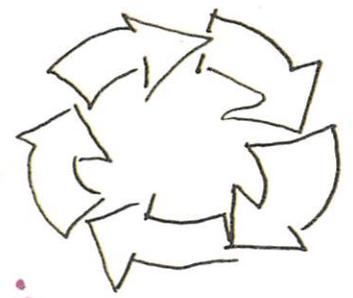
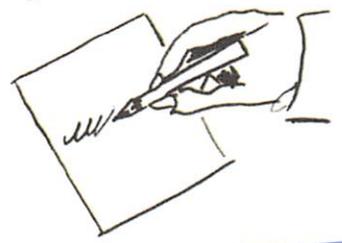
التعاون والبيع

التفكير الإبداعي

مناخ من المقارن

الترجمة الذهنية

لرجال الأعمال



## كيف يستخدم رجل الأعمال الخريطة الذهنية ؟

كما رأيت سابقا مع تجارب الطلبة، سوف تطبق نفس الفكرة، إلا أن هذه المرة سوف تسقطها على أعمالك اليومية كرجل أعمال .

١ - أنت يمكنك أن تلخص الاجتماع الذي تحضره من خلال الخريطة الذهنية، ففي المركز تضع تاريخ الاجتماع و الأفرع الرئيسية الأولى تمثل النقاط الرئيسية للاجتماع ويمكنك كذلك أن تستخدم الخريطة الذهنية في أن تلخص أقوال المشاركين و تضع رأيك على أقوالهم سواء من تأييد أو تعارض. ستجد و حسب خبرتي، في حضور الاجتماعات أن الاجتماعات المملة ستقلب إلى اجتماعات مريحة لأنك بدلا من إشغال ذهنك في أحلام اليقظة أو أن ترسم أشكالا ليس لها معنى في الورقة التي أمامك و هنا قد تضيع عليك فائدة من الاجتماع . سوف تتمتع بحضور أي اجتماع و ستكون أفضل المشاركين لأنك مركز على جميع النقاط وأنت تستخدم طريقة الخريطة الذهنية . بالمناسبة لا أطلب منك الالتزام الكامل في تطبيق قوانين الخريطة الذهنية فقد تكون في اجتماع طارئ وليس لديك ألوان أو ورقة كبيرة نوعا ما .... إلخ . خذ راحتك و العب مع الخريطة الذهنية وبالطريقة التي ترتاح لها !

٢ - في جلسات العصف الذهني سواء كنت مع نفسك أو مع الآخرين تستطيع أن تستخدم الخريطة الذهنية بكل نجاح :



الطريقة الاولى : أن تعلم و تدرب المشاركين معك الخطوات السهلة للخريطة الذهنية فتوزع الألوان و الأوراق على كل مشارك. وكل مشارك يرسم أفكاره باستخدام الخريطة الذهنية و كذلك يبني على أفكار الآخرين .  
الطريقة الثانية : ان تجتمع مع فريق العمل، و على السبورة مثلا ترسم و تلخص الأفكار باستخدام الخريطة الذهنية .

٣ - افتتاحية الجلسة : استخدم الخريطة الذهنية كي تختصر كم الأوراق التي تستخدمها في الجلسات الافتتاحية: مثلا للمؤتمرات أو اللقاءات و هذا طبعاً إذا كنت أحد المتحدثين. وسوف تجد سهولة و بساطة في تحضير كلمتك في وقت التحضير لها و أنت في البيت او في المكتب. و نفس البساطة و السهولة تجدها بمشيئة الله و أنت في قاعة المؤتمرات. أذكرك.. اهتم جدا بالاختصار و التلوين و الرسم لهذا الخريطة .

### تمرين (1) : تلخيص المقالة

المقالة التالية مأخوذة من مجلة المجتمع، اطلع على المقالة، وانظر الى الخريطة الذهنية لهذه المقالة وجرب أن تتمرن على عمل خريطة ذهنية للمقالة التي تليها .

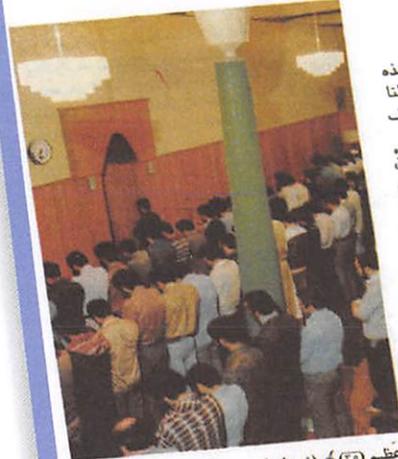




# صل معنا الفجر

عبد العظيم بدران

abdo1969@islam-online.net



إلى القبس المضيئة التي تبهر بتورها هذه الأنوار الزائفة، تلك القبسات التي أشعلتها لنا رسولنا الحبيب صلى الله عليه وسلم، سوف تعرف الطريق بنور إرهاب أو حيرة.

وفي الحديث: «كَانَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَتَّبِعُ عَنْ النَّوْمِ قَبْلِهَا وَالْحَدِيثُ بَعْدَهَا». (صحيح - قال المنذري: وأخرجه البخاري والترمذي وابن ماجه، وأخرجه البخاري ومسلم والنسائي بخونه في أثناء حديث أبي برزة الطويل في المواقيت).

قال في عون العباد شرح سنن أبي داود: (ينهى عن النوم قبلها) أي قبل صلاة العشاء لما فيه من خوف قوت الجماعة.

(والحديث بعدها) أي المحادثة بعدها: لأنه يؤدي إلى الإكثار، فيؤدي إلى تقويت قيام الليل بل صلاة الصبح أيضاً.

الآن أنا وأنت في حاجة إلى رفع الواقع الذي نحن عليه.. إليك هذا الجدول:

(قياس صلاة الفجر خلال الأسبوع الماضي)

صلاة الفجر	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
جماعة بالمسجد							
بالمسجد قبل الشمس							
بعد طلوع الشمس							
مجموع الدرجات							

مفتاح الجدول، حسب درجات (جماعة بالمسجد):  
٧ درجات: مستوى ممتاز، تقبل الله منا ومنكم، إلى الأمام دائماً  
٤ إلى ٦ درجات: مستوى معقول.. داوم على الجاهدة.

٣ درجات: من صفر إلى ٣ دون المستوى.. اشحذ همك لسباق الميدان.  
وأيا ما كان الأمر فإن القرآن بقدر حقيقة مهمة في قول الله تعالى:  
﴿وَمَا يُلَاقَاهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلَاقَاهَا إِلَّا ذُو حَظٍّ

أخي.. إنني أحسن الظن بك، واعلم أنك تتحرق شوقاً، وتمتلي كمدًا، ويفيض بك الهم عندما تفوتك صلاة الفجر.

واعلم أيضاً أن صدرك ينشرح وقلبك يطمئن ونفسك تطير في أفاق رحبة تحلق في عالم ملائكي طاهر، وتغمرك مشاعر فياضة من الأريحية والنقاء والصفاء والفرحة، وتتشمع عبق الورود والرياحين حينما تصلي الفجر في جماعة بالمسجد.

شعور غامر لا يعدله شعور، مسكين هذا الذي يحرم نفسه منه يوماً بعد يوم، وفجراً بعد فجر كالغيبس في البيداء يقتلها الظما..

لكن المشكلة - أخي الحبيب - هي في المكبات.. نعم المكبات التي لا تكاد تنفك عنا.. وكلما أفلتت منها طارتنا والتصقت بنا.. التعب والإرهاق والسهو.. العمل والمواعيد والزيارات.. التفتاز والفتوات والمباريات.. مكبات لا تنتهي.. تصرعها حيناً وتصرعنا أحياناً.. نبكي في أعماقنا دموعاً بغير دموع.. بكاء جاف لا يخفف من وطأته قطرات تتسرح لتطفئ حرقه المعصية، وتغسل أوزار الخطيئة.

من ذا يعيرك عينه تبكي بها.. أرايت عيننا للبكاء تُعَار؟ تعال معي - أخي الحبيب - نستوضح حقيقة المشكلة.

## المدنية الحديثة والأنوار الزائفة

في حياتنا المدنية الحديثة تكاثرت المشاغل والتحم الليل والنهار، فلم يعد هناك فاصل عند كثير من الناس بين المعاش واللباس، أعني النهار والليل، والوقت يسرق من لا يعي لنفسه، فالحديث ذو شجون، والمصالح متواصلة، والأنوار تبدر ظلمات الليل وتغازل العيون لتطرد عنها مسحة النوم إلى ما بعد منتصف الليل، أو حتى قبيل مطلع الفجر، فتبدا الحركة في السكن والأنوار في الخفوت، ويخبو النشاط إلى الكسل، ويطفئ على الجسد إرهاب غامر لا يستطيع أن يتفك من خدره إلا بعد ثماني ساعات أو أقل قليلاً.

القبسات النبوية تبهر السراب: بالنظر

**الإرهاق.. السهر.. العمل.. المواعيد.. الزيارات والتفتاز: مكبات تحول دون أدائها في وقتها**

٥٤

للإسلام أونلاين - العدد رقم ١٤٠٩ - ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢/٢٠٠٣م



تحدث عن معلومات ممتعة ... أو ... عن النجاح اذهب الى موقع النجاح... WWW.MUHARAT.COM... ثم اضغط على هندسة النجاح ٢٣

## كيف تقتل الأفكار الإبداعية في مؤسساتك؟

مهيب خضر محمود

إليك عشرة طرق مجرية وموتوقاً بها يمكنك الاعتماد عليها من أجل قتل الأفكار الإبداعية لدى موظفيك.. ويمكنك أن تلجأ لإحداها عند الضرورة بحيث تقول للموظف عندما يطرح عليك فكرته:

- 1- إنها مخالفة لسياسة المؤسسة.
- 2- لا تتناسب مع نظام العمل.
- 3- لا يمكن للموافقة عليها.
- 4- التوقيت غير مناسب.
- 5- لم تجرب من قبل.
- 6- إنها فكرة عامة وغير محددة.
- 7- نحن غير جاهزين لهذا الأمر.
- 8- سوف أفكر فيها.
- 9- اكتب الفكرة خطأ، وأرجعها إلي.
- 10- دعنا نتشكّل لجنة.

والواقع أن الأفكار متنوعة وكثيرة، وقد تساوي الواحد قيمة جوهرة نفيسة، ويعتمد الأمر في النهاية عليك في تقدير قيمتها. لكن تذكر أنك عندما تقتل فكرة أحد موظفيك، فإنك تقتل جزءاً منه أيضاً. عليك أن تعلم أنه ليس أسهل من قتل فكرة إبداعية في عقل مغلق، تماماً كما هو حال شمعة مضيئة داخل إناء مغلق، فيعد ثوانٍ من انتهاء كمية الأوكسجين في الإناء يكون مصير الشمعة الموت.

وإذا بقي العقل مغلقاً انعدمت القدرة على التعرف أو التمييز بين الأفكار الإبداعية من غيرها. تذكر قصة أن أحد الملوك - قديماً - طلب منه أن يميز بين باقة ورد طبيعية وأخرى صناعية دون استخدام حاسة الشم أو اللمس. وفي ظل جمال الباقطين وتشابههما؛ ازدادت حيرة الملك في البحث عن الحل. في بداية الأمر حصر تفكيره في إطار الفقرة التي فيها الباقة، فيقي الفكر ويحاول... إلى أن شعر بالعجز، ولكن في اللحظة التي وضع فيها دائرة تفكيره وأطلق له العنان سامحاً لبعض نفضات من الأوكسجين بالدخول إلى المكان وجد الحل!

انتفع مهرولاً نحو نافذة الفقرة ففتحها سامحاً لبعض إناث نحل الخلية الموجودة في حديقة القصر بالدخول إلى المكان، وبالطبع استقر النحل على باقة الورد الطبيعية، فكان هذا هو الحل! ■

إذا رجعت إلى كتب التفسير سوف تجد أن الله تعالى قد ضرب مثلاً للقلوب التي تستقبل هدي السماء يشقّى أنواعها، فمن هذه القلوب ما يتشرب النور بسهولة فيمسك الماء وينبت الزرع ويخرج الثمر، ومنها ما دون ذلك مما أشار إليه حديث النبي الكريم ﷺ في قوله: «إِنْ سَأَلَ مَا يَعْنِي اللَّهُ بِهِ عَزَّ وَجَلَّ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ كَمَثَلِ الْيَأْسَابِ، أَرْضًا فَكَانَتْ مَتْنًا طَائِفَةً عَلَيْهِ قِيلَتْ الْمَاءُ فَانْبَتَتِ الْكَلَّا وَالْعُسْبُ الْكَثِيرُ، وَكَانَ مِنْهَا مَا أَمْسَكَتُ الْمَاءُ فَفَقَّعَ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ فَشَرِبُوا مِنْهَا وَسَقَوْا وَرَعَوْا، وَأَصَابَ طَائِفَةٌ مِنْهَا أُخْرَى إِنَّمَا هِيَ قَيْحَانٌ لَا تُسَكُّ مَاءً وَلَا تُنْبِتُ كَلًّا، فَذَلِكَ مَثَلٌ مِنْ فَضْلِهِ فِي بَيْنِ اللَّهِ وَمِمَّا يَعْنِي اللَّهُ بِهِ فَطَمَّ وَعَلَّمَ وَسَمَّلَ مَنْ لَمْ يَرَفِعْ يَدَكَ رَأْسًا وَلَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللَّهِ الَّذِي أُرْسِلَتْ بِهِ». (متفق عليه).

أيضاً: ما أجمل غرض البصر، وإمسك اللسان إلا عن ذكر الله، وشغل الجنان إلا بحب الله.. وما أجمل استحضار معية الله تعالى على الدوام، قال الله تعالى: «يُنَادِي بِحَمْدِ اللَّهِ الَّذِي بَعَدَ الْحُجُودِ عَلَى أَدْوَاتِ الْجِهَادِ؛ عَلَيْكَ أَنْ تَنْتَبِذَ مِنْ تَوَافُرِهَا مَكَّ سَلِيمَةً فَعَالَةً.. وَذَلِكَ بِالْجِدُولِ التَّالِي:

### جدول يقسم مدى توافر العناصر ذات الصلة بصلاة الصجر

العنصر	مدى توافره
صدق النية	بالإمامة ١٠، بالعبادة ٧، بالنية ٧، بالنوا ٦
مناعاة الرقبة	
التشوق القلبي	
تحري الطعام الحلال	
الدعاء اللحوح	
وردك القرآني	
التذكر والاستغفار	
صلوات النهار	
غل الذنوب	
المجموع	٩٠ ٦٧,٥ ٥٥ ٣٣,٥

### مفتاح الجدول:

- من ٢٢,٥ إلى ٤٤ أدوات المجاهدة قليلة، عليك تعزيزها.
- من ٤٥ إلى ٦٧ أدوات المجاهدة معقولة، ويفضل تعزيزها.
- من ٦٧,٥ إلى ٩٠ أدوات المجاهدة كافية حافظ عليها. ■

ليستجيب الله دعوتك، وينبت لحمك من الحلال، فتكون الجنة أولى به إن شاء الله تعالى، ومن تحري الحلال تجنب الشبهات في التعامل مع الآخرين. وفي أوقات العمل وأدواته، وفي المعاملات التجارية. ولا يكن دعاؤك دائماً: «اللهم باعد بيني وبين الحرام كما باعدت بين المشرق والمغرب». قال تعالى: ﴿وَلَوْ أَرَادُوا الْخُرُوجَ لَأَعَدُّوا لَهُ عُدَّةً﴾ (التوبة: ٤٦).

### ٥- الدعاء اللحوح

هو حقيقة العبادة كما نعرفه ودافع الضر بأمر الله، وجالب الخير بقدر الله، وللإلحاح فيه أمر عجيب لا يعرفه إلا من أكرم بكرم الكرم ولطف للطف سبحانه وتعالى.

٦- وردك القرآني: لتدوم الصلة بالملا الأعلى، بالحق الذي ما دونه بامل. لتبهين كلمات القرآن قلبك فتدفعه إلى الوقوف في الحراب، وجفاء المضجع. لينبسط النور من بين ثناياك، ويشع من قلبك، ويختلط به لحم وعظمك ودمك. لتعرف دستورك الذي لا يصح أن تتبنى الدعوة إليه من دون العلم به.

٧- الذكر والاستغفار: ليذكرك الله، وليس شرف أكبر من ذلك. ليقيم عليك حارس من الملائكة. لتدخل في الذكرين الله كثيراً والذكريات. لتغسل أوضاعك التي طالما تراكمت وتمسكت بالقلب مرة بعد مرة.

٨- صلوات النهار: لتجلى السواد الذي يحجب عنك النور، فقد ان الأوان ولا وقت للترجيع. لا يعرف الشوق إلا من يكابده.. ولا الصبابة إلا من يعانيتها. يدعي أن الذي يحزن لفوات صلاة الصجر بسبب تعب وإرهاقه ونومه وتقله.. يسارع ويرابط في الجماعات والسفوف الأولى لصلوات النهار.. فهذا من تقوى الله في اليقظة التي يمنحك الله بها العون عند نومك وضعفك.

٩- خلّ الذنوب: ولا يغيب عن ذهنك أيضاً أن السنن الرواتب (٢١ ركعة) وصلوات الضحى والوتر لها من الآثار المعينة بأمر الله تعالى في تهينتك للوصول والغفوز بصلاة الصجر.

١٠- خلّ الذنوب: ولكن صفحتك بيضاء ناصعة مهياة لتشرب النور ولنبات الزرع وجني الثمر بدون كبير جهد ولا معاناة مخاض. اقرأ معي قول الله تعالى من سورة الرعد: ﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أوديةً بِقَدَرِهَا فَاحْتَمَلَ السَّيْلُ زَبَدًا رَابِيًا وَمِمَّا يُوقِدُونَ عَلَيْهِ فِي النَّارِ ابْتِغَاءَ حِوَّةٍ أَوْ حِطَاءٍ يَذُرُّونَ كَذِبًا كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْحَقَّ وَالْبَاطِلَ فَأَمَّا الزُّبَدُ بَدِيدٌ يُغْثَى وَيُغْفَى وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَمَا كُفِّرَتْ فِي الْأَرْضِ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ ﴿٢٣﴾﴾ (الرعد). ربما تسألن: ما صلة هذه الآية بالموضوع؟

## تمرين : تلخيص المقالة

### العادات السبع لأكثر الناس إنتاجية

- تتكون شخصياتنا جميعاً مما نعتاده حتى يصبح دالاً علينا... وهناك سبع عادات يؤدي اكتسابها -خطوة خطوة- إلى نمو الشخصية نمواً فاعلاً متوافقاً مع القانون الطبيعي للنمو، وانتقالاً من الاعتماد على الغير إلى الاستقلال بالنفس ثم إلى الاعتماد المتبادل. وهذه العادات هي:
1. المبادرة والأخذ بزمام المبادرة: كثيرون يتحركون وفقاً لما تمليه عليهم الظروف أما السباقون المسيطرون، فتحركهم القيم المنتقاة التي تتشربها نفوسهم وتصبح جزءاً من تكوينهم. ولكي تكون سباقاً يجب أن تعمل على تغيير الظروف بما يخدم أهدافك لا أن تغير أهدافك وفقاً لما تمليه الظروف.
  2. وضوح الأهداف ودقتها: هذا يعني أن تبدأ ولديك فهم واضح وإدراك جيد لما أنت ماض إليه، أن تعرف أين أنت الآن؟ وتتحقق من أن خطواتك ماضية في الطريق الصحيح. نحن جميعاً نلعب أدواراً متعددة في حياتنا، لكن تحديد الهدف أو الرسالة يجعلنا أكثر دقة في معرفة الطريق الصحيح.
  3. تحديد الأولويات: نظم أمورك واتخذ إجراءاتك على أساس الأسبقيات... الأهم ثم المهم، ويجب التركيز على الأمور الهامة وغير العاجلة لمنع الأزمات وليس مواجهتها... ومفتاح الطريق لتحقيق هذا الهدف هو تفويض السلطة والاختصاصات.
  4. التعامل بمنطق الكسب المتبادل: ليس ضرورياً أن يخسر واحد ليكسب الآخر، هناك ما يكفي الجميع ولا داعي لاختطاف اللقمة من أفواه الآخرين.



٥. الفهم الصحيح للآخرين: إذا أردت أن تتفاعل حقاً مع من تعاملهم يجب أن تفهمهم قبل أن تطلب منهم أن يفهموك.
٦. العمل مع المجموع: كن منتبهاً للمجموع عاملاً من أجله... المجموعة ليست مجرد (الجماعية) لأن نتائج العمل من أجل المجموع سيكون أكبر وأكثر من مجرد حاصل جمع نتائج أعضاء المجموعة. (المجموعية هي  $1 + 1 = 8$  أو ١٦ وربما ١٦٠٠).
٧. إنماء الطاقة الشخصية الكامنة: لكي تكون فعالاً يجب أن تجدد قوتك ومقدراتك المتمثلة في الأبعاد الأربعة للذات الإنسانية (الجسم، العقل، الروح، العاطفة) وهذا يتطلب تنمية الجسم بالرياضة، وتنمية العقل بالمعرفة والثقافة، وتنمية الروح بالإيمان والقيم، وتنمية العواطف بالتواصل مع المجتمع وصولاً إلى المنفعة المتبادلة وشحذاً للملكات الانتماء.

## لا بأس عليك.. طهور إن شاء الله

الشافعي هو الله و ( طهور ) لا يعطيك الشفاء بل هو عامل نفسي مساعد للشفاء بإذن الله إذا استخدمته مع العلاج الطبي.

استمع إلى ( طهور ) واترك عقلك الباطن يستقبل إحياءات الشفاء الذاتي والهدوء النفسي والسكينة والبرمجة الإيجابية التفاعلية، أنت تستطيع أن تدخل مرحلة الشفاء بسرعة مع ( طهور ) لأن المرض يحتاج برمجة إيجابية تفاعلية كما هي في ( طهور ) .

أنت ستلاحظ اقترابك من الشفاء من أول مرة لأنك ستستمع بسماع الإحياءات الإيجابية المبينة على ما ورد من ديننا العظيم الاسلام ، بعض الناس الذين تم تجربة ( طهور ) عليهم اخبروني ان استماع ( طهور ) مع المحافظة على الأدوية اليومية ساهم فعلا برفع المعنويات والشعور التام بالراحة النفسية مما كان له أثر كبير في الشفاء من المرض بإذن الله.

و أخيراً أنت تستطيع ان تبرمج نفسك على اي شيء في هذه الحياة و منها الشفاء الذي اتمناه لك أو للإنسان العزيز الذي تفكر به الآن وتريد ان تهديه نسخة من ( طهور ) .



مركز مهارات

سلسلة البرمجة العقلية ( ٣ )



د.عبدالله الرمحي

# طهور

تبرمج نفسك على الشفاء  
من المرض بإذن الله

Audio CD

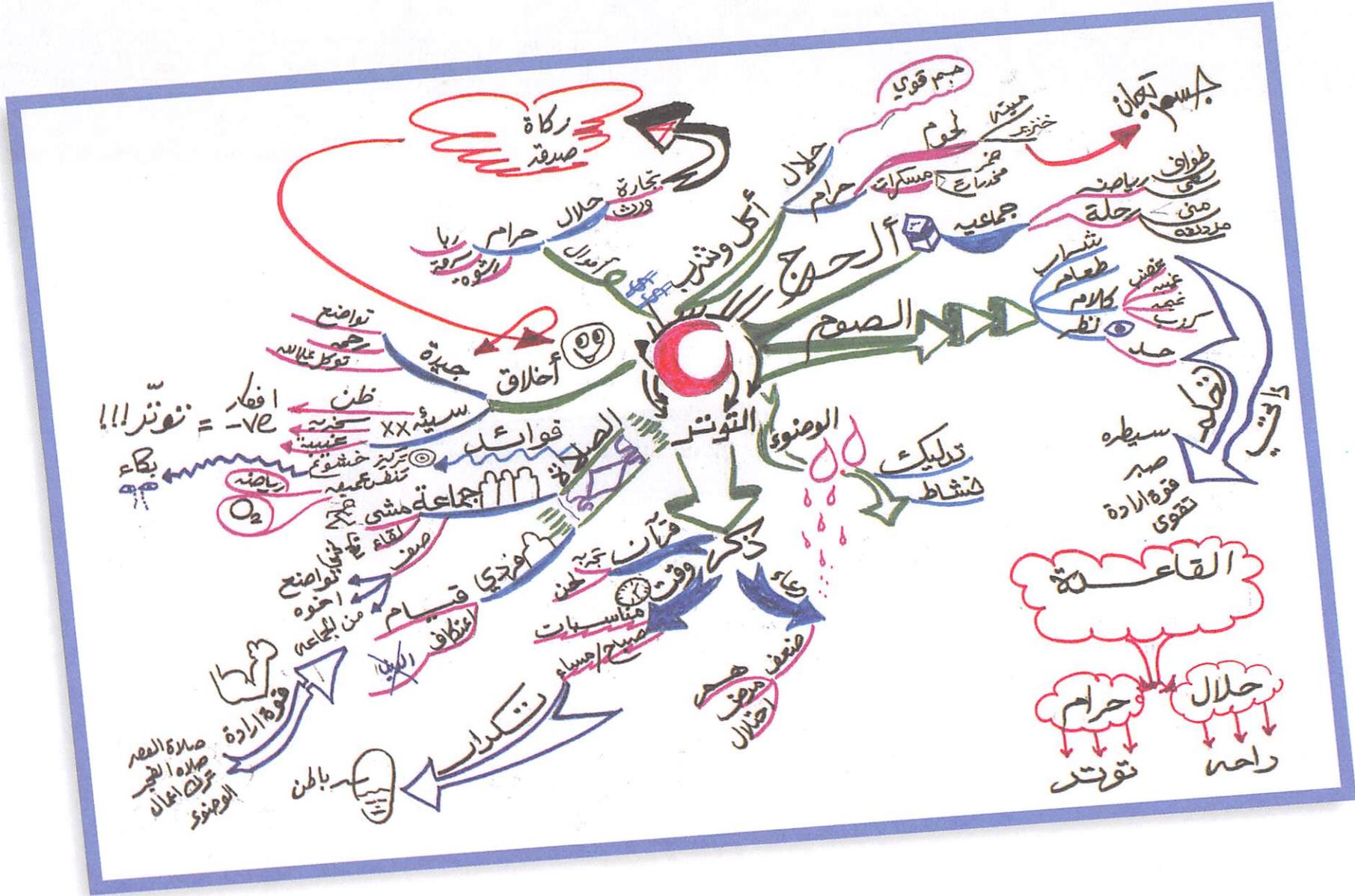


تجربتي الشخصية  
في استخدام  
الخريطة الذهنية

### تجربتي الشخصية في استخدام الخريطة الذهنية

في هذا الفصل سوف أستعرض معك جزءا من تجاربي الشخصية مع الخريطة الذهنية .  
تجد في الصفحة المقابلة أوليات محاولاتي لرسم الخريطة الذهنية، و هي لمحاضرة بعنوان «الإسلام  
والتوتر النفسي».



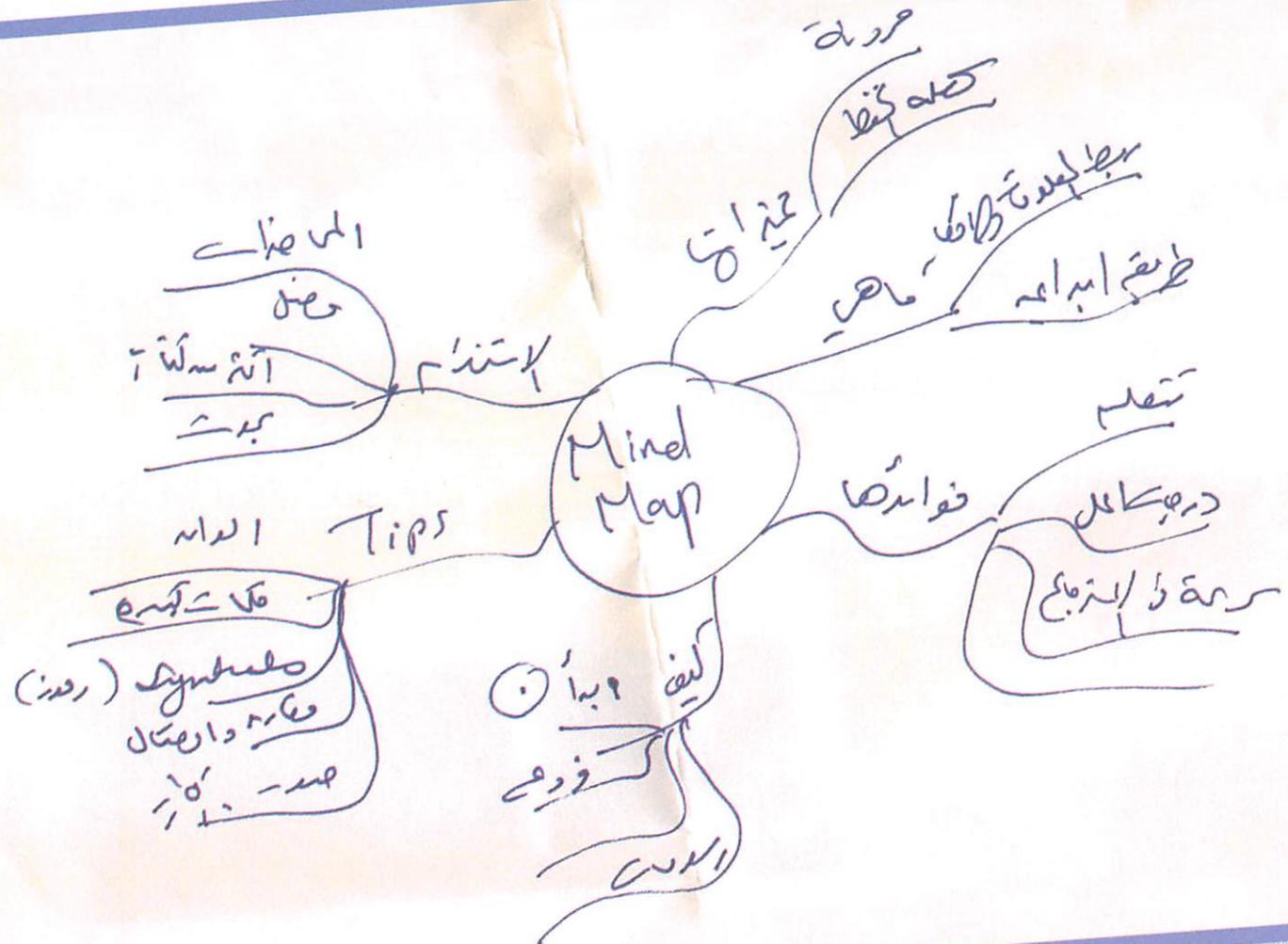


## الخرائطة الذكنية

خطوة... خطوة

وهذه الخريطة الذهنفة لبدافة ظهور فكرة كتاب: «الخريطة الذهنفة»، أول ما خطرت فف ذهنف فكرة الكتاب أمسكت ورقة وقلماً وعلى عجالفة - وكما ترى من الخط- وضعت الأفكار الأساسية كما هف، مميزاتا.. إلخ.. ثم توات الأفكار.



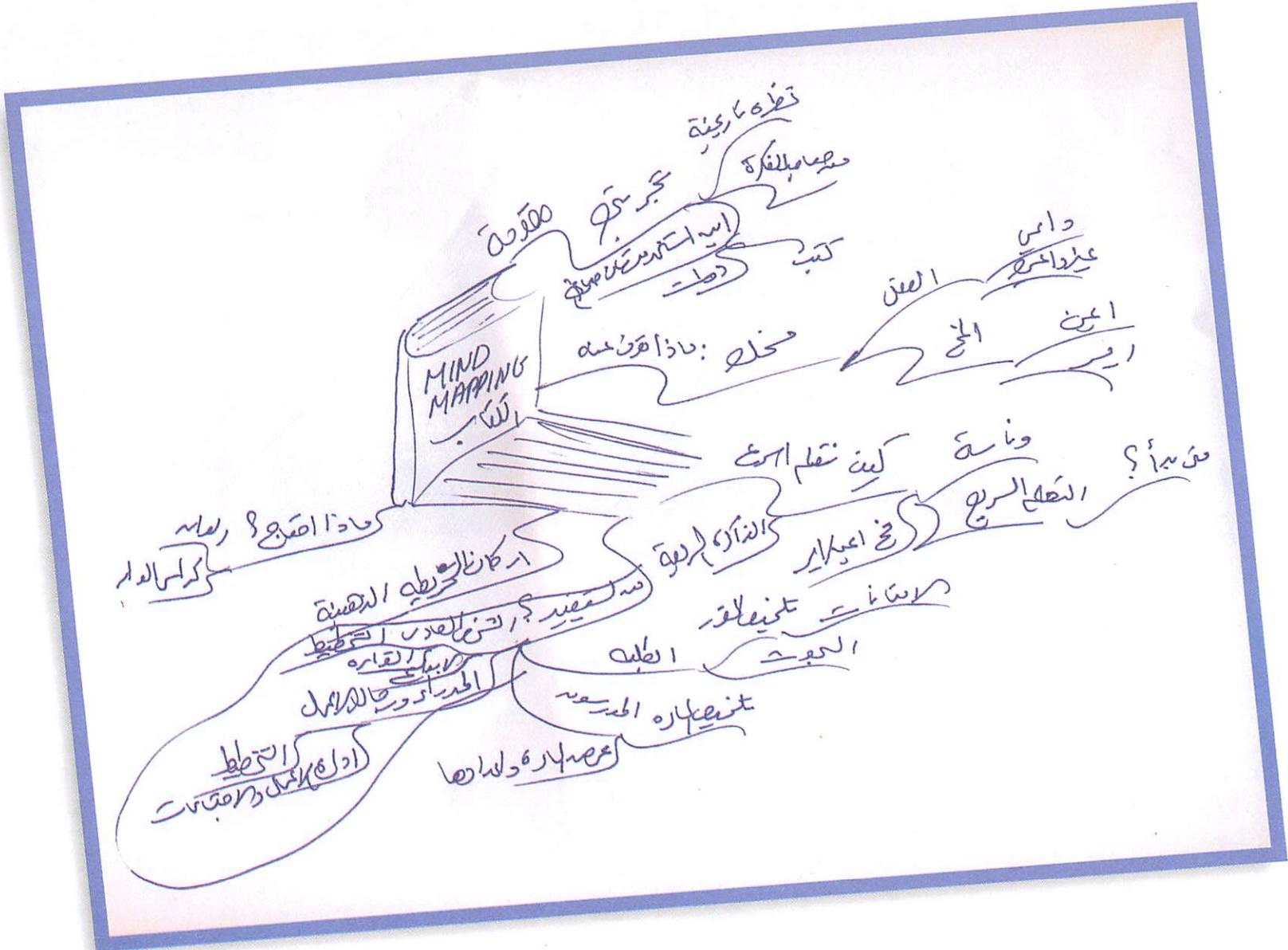


## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

وهذه خريطة أخرى لمادة كتاب «الخريطة الذهنية خطوة خطوة»





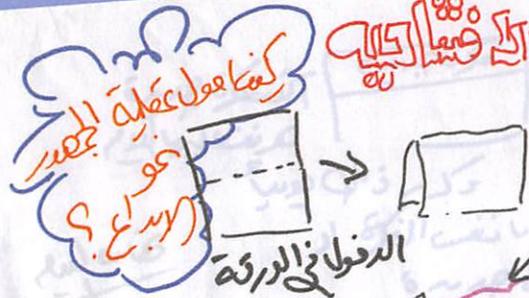
## الخرائطة الذكنية

خطوة... خطوة

وهذه الخريطة أذكر أنني رسمتها في أثناء حضوري إحدى الدورات في مؤتمر خاص للمدربين في الولايات المتحدة الأمريكية.



إزالة فضائل الكلب



تزيين  
البيع  
حالة عضلة

أنا  
أبيع

حالة عضلة

لماذا لا يبيعهم

الأولاد  
الألعاب



التدريب للبيع  
الفعلي

• سدي في سراً فطنته حتى يمد  
صانه: قطعة نقدية وسه جمع  
هذه البيع

كافآت لمدرّس وعلم  
لماذا لا يبيعهم  
بعد البيع لا يبيع  
حفاة 11

Remember it  
USE it  
لماذا لا يبيعهم  
بعد البيع لا يبيع

## الخرائطة الذكنية

خطوة... خطوة

وهذا ملخص بسيط لدورة: «التدريب المبدع» و عادة أوزعها مع بداية الدورة بنفس الشكل الذي تراه أمامك الآن .  
وأطلب من الجمهور أن يلونها لترسيخ المادة في ذهنه .



حفظنا الدورة  
التي شاركنا فيها  
المشاركة  
تحت إشراف  
أستاذنا  
المرحوم

ماذا تريد  
لهذه الدورة؟

وأيضا  
أولئك الذين

أنا  
صديق  
★ ★

الله  
فتنا  
التي

الهدية  
😊

انني  
أنا  
أنا

لغة  
لست

النظم  
التي

الطاقة  
البدنية

90%  
تقرأ + نسمع + نتحدث  
تقول  
التي

75%  
تقول

40%  
تتحدث

30%  
نسمع

20%  
نقرأ

Learning BEST  
in  
LAYERS  
النظم افضل على  
طبقات



## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

وهذه الخريطة صممتها لتوزع في دورة «التدريب المبدع» وطلبت من الجمهور أن يرسم ويكتب أفكاره المبدعة.





## الخرائطة الذكنية

خطوة... خطوة

هنا تجد تلخيص المادة الكاملة للأسبوع الأول من دورة «هندسة النجاح» و هي دورة متكاملة أدرسها على مدار أسبوعين .  
اذهب لموقعي مهارات (WWW.MUHARAT.COM) و افتح على دورة «هندسة النجاح»





# الخرائطة الذكنية

خطوة... خطوة

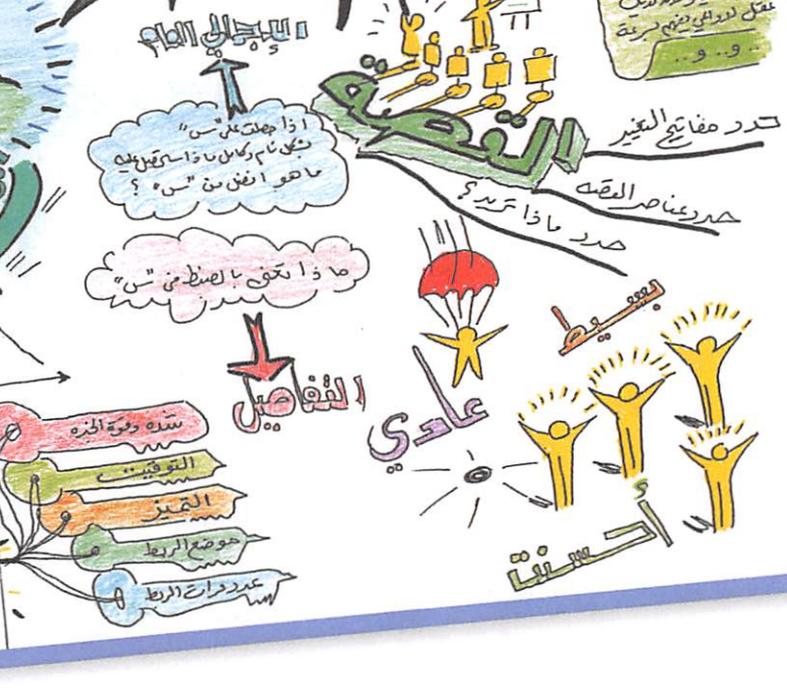
وهنا تجد ملخص الأسبوع الثاني من دورة «هندسة النجاح».



# أنا فقط أشاء كيف تستفيد من جودة هذه سنة النجاح ولن يبعين البدوي .. (أبي)

عندما تراه  
تلمس ذكرا المرجع  
لا تضل في المودة  
أجزاء التي  
صنعها الله  
والله أعلم  
بما في صدورهم  
عند ذكرهم  
السبب الآخر  
الافتراض

أنا افترض انهن ناجح  
أنا افهم انهن تتساول  
وتسأل جدير وانهم انهم  
تتسائل من ذلك .. هذا  
يعني انك يجب ان تتعلم  
وانت مرتاح .. أنت  
تستطيع ان تتغير لانهم  
لم يسهل ذلك؟ كيف  
لذلك؟ لكي وتغير لربك  
عقلك لبدوي وتغير بسرعة



www.muhammad.com (2005) © محمد وأخوه

## الخرائطة الذكنية

خطوة... خطوة

هنا عملت: «عصفت ذهني لتجربتي» مع الخريطة الذهنية:

- أين أفادتنني؟
- ما هي الأدوات التي استخدمت بها الخريطة الذهنية؟
- متي بدأت؟
- كيف بدأت؟
- كيف استخدمتها في تطوير مكتب مهارات؟
- كيف استخدمتها في الإعلام؟





## الخرائطة الذهنية

خطوة... خطوة

وهذه خريطة ذهنية استخدمتها زوجتي في إعداد دورة : «وسائل المدرب الناجح»



# وسائل المدرب الناجح

# تجارب ناجحة

ألعاب

تمارين عملية

أهداف واضحة

إيجابية

إبداع

محتاج

رائع

الاستهوان إيجابي

POSITIVE SETTING

إقتراحات إيجابية

هيثم الخضيرى

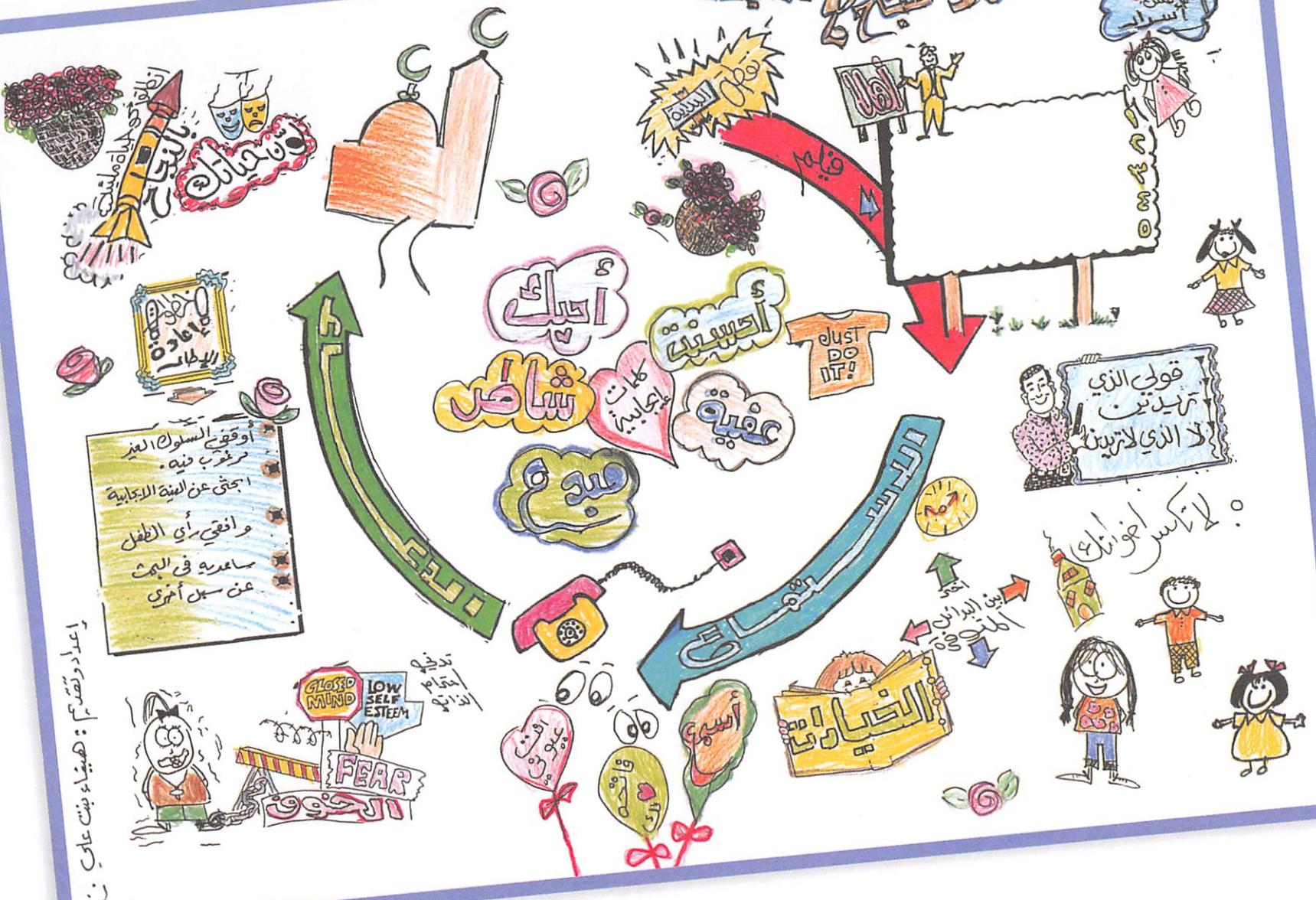
## الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

وخريطة ذهنية أيضا لزوجتي لدورة «أسرار النجاح مع الأبناء».



# أسرار النجاح أو البناء



إعداد وتقديم: هيباء بنت عاصم

## خاتمة

و في الختام أتمنى أن يكون هذا الكتاب فاتحة خير لك، و لمن تحب و أذكرك مرة أخرى كي تستفيد من مادة هذا الكتاب :

- ابدأ الآن في التطبيقات العملية.
- إن كنت طالبا ابدأ في رسم خريطة ذهنية لإحدى المواد، و احفظها جيدا، و لاحظ كيف تساعدك في الامتحان .
- إذا تمكنت من مهارة الخريطة الذهنية علمها للآخرين.
- أنا شخصا بانتظار إحدى الخرائط الذهنية التي سترسمها و إن شاء الله تجد لها مكانا في موقع مهارات ... أول موقع عربي يحتضن فكرة الخريطة الذهنية !!!

وفق الله الجميع لحياة مليئة بالنجاح و الإبداع و التجديد ،،

المؤلف

د. نجيب عبدالله الرفاعي

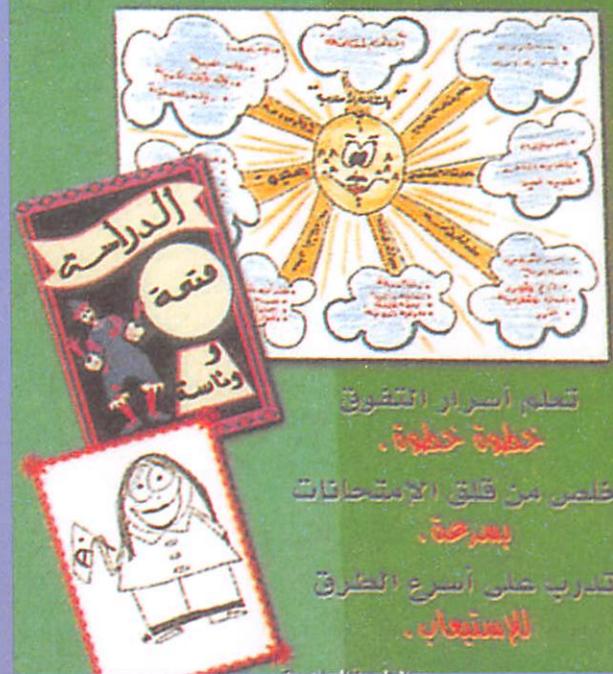


# إصدارات مركز مهارات للاستشارات والتدريب

تطبيقات عملية ممتعة تضمن لك بها الإمتياز السريع

## مهارات دراسية

تأليف  
د. نجيب عبدالله الزهاوي



تعليم أسرار التفوق  
**خطوة خطوة.**

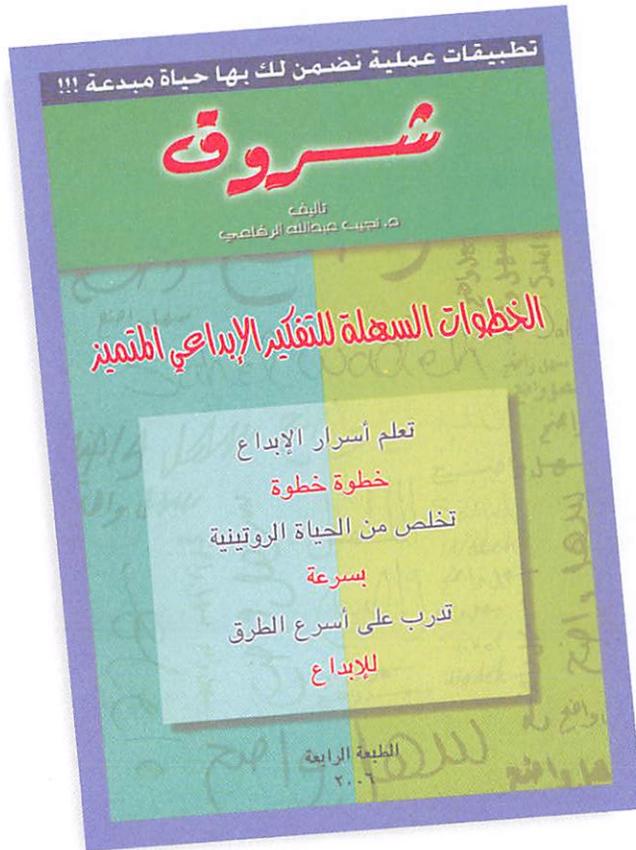
تخلص من قلق الامتحانات  
**بسرعة.**

تدرب على أسرع الطرق  
**للإمتياز.**

# الخطوة... خطوة الخريطة الذهنية

خطوة... خطوة

## اصدارات مركز مهارات للإستشارات والتدريب



إعداد وتقديم الدكتور نجيب الرفاعي

## دورة الخريطة الذهنية وتطبيقاتها في العمل

### ● الهدف العام

تدريب المشاركين على مهارات وأسرار رسم الخريطة الذهنية وتطبيقاتها المتعددة في العمل اليومي وكيفية الاستفادة منها في الحياة الخاصة والعامة.

### ● لماذا دورة الخريطة الذهنية؟

- اكتشاف معلومات جديدة عن عقلك المبدع وكيف تستخدمه بنجاح في التخطيط والإدارة.
- كيف تفعل الفص الأيمن والأيسر من الدماغ؟
- كيف تعد أو تدير الاجتماعات بالخريطة الذهنية؟
- ما هي قواعد وأسرار رسم الخريطة الذهنية المتميزة؟
- كيف تستخدم الخريطة الذهنية في تلخيص التقارير والندكرات؟
- أهمية الخريطة الذهنية في التدوين بطريقة أفضل وفهم أكثر.
- كيف تسترجع المعلومات القديمة والمهمة؟
- تطبيقات الخريطة الذهنية في جلسات فرق العمل والاجتماعات.
- استخدام الخريطة الذهنية ورسم الأهداف باحتراف.
- كيف تحضر أفكار كلمتك PRESENTATION بكل ثقة من خلال لوحة الخريطة الذهنية.
- في نهاية البرنامج نتوقع أن المشارك:
  - فهم المفهوم العام للخريطة الذهنية.
  - تدرب على رسم أكثر من خريطة ذهنية.
  - استطاع أن يدير الاجتماعات وفرق العمل بالخريطة الذهنية.
- تمكن من معرفة أسرار الخريطة الذهنية ويستطيع أن يعلمها للعاملين معه في المؤسسة وأفراد أسرته بكل سهولة.

## دورة مفاتيح قانون الجذب

إعداد وتقديم الدكتور نجيب الرفاعي

ضع مفاتيح نجاحك في موقعه الصحيح وراقب نجاحك المستمر

- اكتشف اسرار قانون الجذب خطوة خطوة.
- كيف تبرمج عقلك لجذب ما تشاء؟
- تعلم خطوات سهلة ومريحة تعطيك الراحة والسعادة.
- تدرب على زرع النجاح واهدافك في عقلك الباطن!
- اكتشف كيف تتصل بعقلك الباطن.
- فن السؤال الذكي وكيف تجذب بسعادة.
- كيف تصنع اهدافك الجالبة للخير في حياتك اليومية؟
- كيف ومتى واين تبرمج عقلك بنجاح؟
- كيف تتعرف على خواطر الجذب؟
- كيف تجعل قانون الجذب يعمل لصالحك 100%؟
- كيف تغير روتينك اليومي السلبي وتحصل على الطاقة المتجددة؟





## دورة قوة الايحاء الذاتي

إعداد وتقديم الدكتور نجيب الرفاعي

٧ اسباب تجعلك تشارك في هذه الدورة

- كيف تخاطب عقلك الباطن بقوة الايحاء؟ وكيف تبرمجه ايجابيا؟
- ما هي لغة الايحاء وكيف توصل رسالتك الى الآخرين وتقنعهم من منطقة اللاشعور.
- كيف تحصل على اكثر من ٢١ حل لموضوع محير؟
- كيف تنام بدقائق: اكثر من طريقة مجرية وفعالة في التنويم الايحائي!!!
- ما حقيقة استخدام البندول؟ وكيف تخاطب عقلك الباطن به للحصول على اجابات غائبة عنك؟
- ما هو تكنيك ما وراء الجدار وكيف تحصل على اجابات سريعة ومضمونة من عقلك الباطن؟
- كيف تتخلص من التوتر او القلق او عدم الثقة بالنفس؟



# خُذ الآن خطوة كبيرة نحو النجاح

تخصص الآن في علم هندسة النجاح (NLP) وابدأ بأول خطوة للتسجيل في مستوى ممارس معتمد من المجلس الأمريكي للبرمجة العصبية اللغوية

(ABNLP)

مع الدكتور/ نجيب عبدالله الرفاعي

علم هندسة النجاح (NLP) هو باختصار استنساخ النجاح الرائع. وهذا العلم سيقودك خطوة خطوة نحو نجاحك الكبير في الحياة. تعلم الآن وبنفسك كيف تغير حياتك للأفضل وبسرعة!!

سوف تتعلم كيف :

- ترسم أي هدف تريده وتضمن حصوله.
- تضاعف دخلك ونجاحك اليومي في العمل والحياة.
- تستخدم قوة عقلك الباطن في التأثير والإيحاء.
- تتخلص من عادات سلبية كقضم الأظافر أو التدخين.
- تكسب الآخريين وتؤثر بهم.
- تكتشف نفسك ومن تحب بطرق سهلة تجعل الطرف المعارض يوافقك الرأي وأنت مرتاح.
- تتغلب على المخاوف والإحباطات اليومية.
- وغيرها كثير جداً .. جداً.

يعتبر الدكتور نجيب الرفاعي أول كويتي أدخل علم هندسة النجاح NLP إلى المنطقة العربية (١٩٩٤).

حاصل على الدكتوراه من جامعة ويلز من المملكة المتحدة (١٩٨٨) ومتخصص في الإدارة والتربية ويدرّس مادة متخصصة في مهارات النجاح والتفوق للطلبة بكلية التربية الأساسية.

مدرب معتمد من المجلس الأمريكي للبرمجة العصبية اللغوية (ABNLP).

ممارس معتمد في علم الإيحاء (HYPNOSIS).

ممارس معتمد في العلاج بخط الزمن (TIME LINE THERAPY).

يدير حالياً أول مركز تدريب لعلوم النجاح (NLP) في المنطقة العربية معتمد من المجلس الأمريكي (ABNLP).

ظهر في العديد من البرامج التلفزيونية والإذاعية في الكويت ودول مجلس التعاون الخليجي والمحطات الفضائية.

لديه العديد من المؤلفات المبنية على علم هندسة النجاح NLP ومن أبرزها شروق وحلول وخليك مرتاح والإبداع في العمل والحياة والخريطة الذهنية.



الدكتور نجيب الرفاعي

هذه الدورة ستغير حياتك

نتعلم فتغير نتقدم

مهارات للإستشارات والتدريب  
SKILLS FOR CONSULTANCY & TRAINING

مهارات للإستشارات الإدارية والتدريب ٢٢٦٦٢٦٣٦ - ٢٢٦٦٢٦٣٥

WWW.MUHARAT.COM



مستوى ممارس في علم

# هندسة النجاح NLP

٧ مميزات نختص بها:

- ١ - مدة الدورة ثلاث أسابيع.
- ٢ - تغطي الدورة ١٢٠ ساعة.
- ٣ - جو الدورة يغلب عليه المتعة والراحة النفسية (وناسة!).
- ٤ - تؤخذ الدورة مع الدكتور نجيب الرفاعي وهو مدرب متميز في تدريس هذه المادة والذي بدأ الرحلة منذ عام ١٩٩٤م.
- ٥ - رضاك التام عن هذه الدورة مضمون ١٠٠%
- ٦ - تتدرب على مقدمات علوم الإيحاء والتأثير الخفي (HYPNOSIS).
- ٧ - تتعلم كيف تستخدم خطك الزمني والذي يضمن حصولك على أهدافك الكبرى (TIME LINE).

## دعم مدى الحياة

نعطيك دعماً كاملاً مدى الحياة لشرائك لأي من منتجاتنا أو لحضورك أي دورة من دوراتنا وفي أي لحظة تشعر فيها أنك تحتاج للرد على أي استفسار أو مساعدة. فنحن هناك بالانتظار للرد عليك.

## رضاك التام مضمون ١٠٠%

رضاك هدفنا الأول نحن نضمن رضاك عن هذه الدورة. سوف تكون راض عن حضورك لهذه الدورة في نهايتها أو نسلمك مستحقات الدورة كاملة لذلك سجل في هذه الدورة الآن وانت مرتاح.

## نتعلم نتغير نتقدم

مهارات للاستشارات والتدريب  
SKILLS FOR CONSULTANCY & TRAINING

أرغب التسجيل في دورة الممارس والمعتمدة من المجلس الأمريكي للبرمجة العصبية اللغوية (ABNLP)

الاسم:	<input type="text"/>
هاتف المنزل:	<input type="text"/>
هاتف العمل:	<input type="text"/>
التقال:	<input type="text"/>
البريد الإلكتروني:	<input type="text"/>

مهارات للاستشارات الإدارية والتدريب ٢٢٦٦٢٦٣٦ - ٢٢٦٦٢٦٣٥

WWW.MUHARAT.COM

عزيم الدين



طبع بمطابع الخط - الكويت

٢٤٨٤٤٦٨٤ - ٢٤٨٤٤٥٤٥