

www.kotobarabia.com

قانون

مكافحة المخدرات بمصر

حسب أحدث التعديلات



www.kotobarabia.com



قانون

مكافحة المخدرات وتنظيم

استعمالها وإنتاجها فيها

حسب أحدث التعديلات

طبقا لقوانين الملكية الفكرية

جميع حقوق النشر و التوزيع الالكتروني
لهذا المصنف محفوظة لكتب عربية. يحظر
نقل أو إعادة نسخ أو إعادة بيع أى جزء من
هذا المصنف و بثه الكترونيا (عبر الانترنت أو
للمكتبات الالكترونية أو الأقراص المدمجة أو أى
وسيلة أخرى) دون الحصول على إذن كتابي من
كتب عربية. حقوق الطبع الورقى محفوظة
للمؤلف أو ناشره طبقا للتعاقدات السارية.

فهرس

الفصل الأول

٨ في الجواهر المخدرة

الفصل الثاني

٩ في الجلب والتصدير والنقل

الفصل الثالث

١٢ في الإتجار بالجواهر المخدرة

الفصل الرابع

١٨ في الصيدليات

الفصل الخامس

في إنتاج الجواهر المخدرة وصنع المُستحضرات الطيبة المحتوية
عليها ٢٥

الفصل السادس

٢٧ في المواد التي تخضع لبعض قيود الجواهر المخدرة

الفصل السابع

في النباتات الممنوع زراعتها ٢٨

الفصل الثامن

الأحكام العامة ٣٠

الفصل التاسع

في العقوبات ٣١

الجدول رقم (١)

المواد المُعتبرة مخدّرة ٥٧

الجدول رقم (٢)

المُسْتَحْضَرَاتُ المُستثناة من النظام المُطبّق على المواد المخدّرة ... ٩٤

الجدول رقم (٣)

المواد التي تخضع لبعض قيود ١٠٩

الجواهر المخدّرة ١٠٩

الجدول رقم (٤)

الحدُّ الأقصى لكميات الجواهر المخدّرة التي لا يجوز للأطباء
البشريين وأطباء الأسنان الحائزين على درجة أو بكالوريوس تجاوزها
في وصفة طبيّة واحدة ١١٣

الجدول رقم (٥)

النباتات الممنوع زراعتها..... ١١٧

الجدول رقم (٦)

أجزاء النباتات المستتناة من أحكام هذا القانون..... ١١٨

الجدول الأول

المواد والمستحضرات المؤثرة على الحالة النفسية..... ١٢٩

الجدول الثاني

للمواد والمستحضرات المؤثرة على الحالة النفسية..... ١٣٧

الجدول الثالث

للمواد والمستحضرات المؤثرة على الحالة النفسية..... ١٤٤

المنذرة الإيضاحية للقانون رقم ١٨٢ لسنة ١٩٦٠..... ١٩٠

⋮

⋮

⋮ /

⋮

⋮

⋮ / /

-

الفصل الأول

:

()

.()

:

.

الفصل الثاني

:

:

:

-

.

-

-

-



•
•

.

الفصل الثالث

:

:

-

-

-

.

()

-

.

-

.

•
•

.

.

.

•

•

.

•

•

.

•

•

:

.

-

-

.

-

:

:

•

.

•

.

•

.



.

•
•

.

الفصل الرابع

:

:

.()

:

.

.

•
•

.

•
•

.

•
•

.

•
•

•
•

•
•

.

•
•

•
•

.

-

.

-

-

.

•

•

:

-

-

•

•

:

-

-

-

.

•

•

.

-

-

.

-

•

•

.

() ()

الفصل الخامس

.()

:

:

الفصل السادس

:

()

.

.

.

// /

)

-

.

الفصل السابع

:

.()

:

()

.()

:

()

الفصل الثامن

:

:

.

الفصل التاسع

:

:

-

.()

-

-

()

-

.

- - -

.

.

•

•

•

-

.

-

.

-

.

:

-

.

-



()

.

-

.

∴

.()

∴

∴

(

-

-

(

.

⋮

.

⋮

()

.

.

•
•

()

()

()

()

-

:()

:()

.()

.

.

:()

:()

.

⋮

()

.

.()

⋮

.

.()

.

⋮

.

.

.

•
•

.

•
•

()

.

.

•

•

.

-



.

-

.

⋮

()

.

⋮

.()

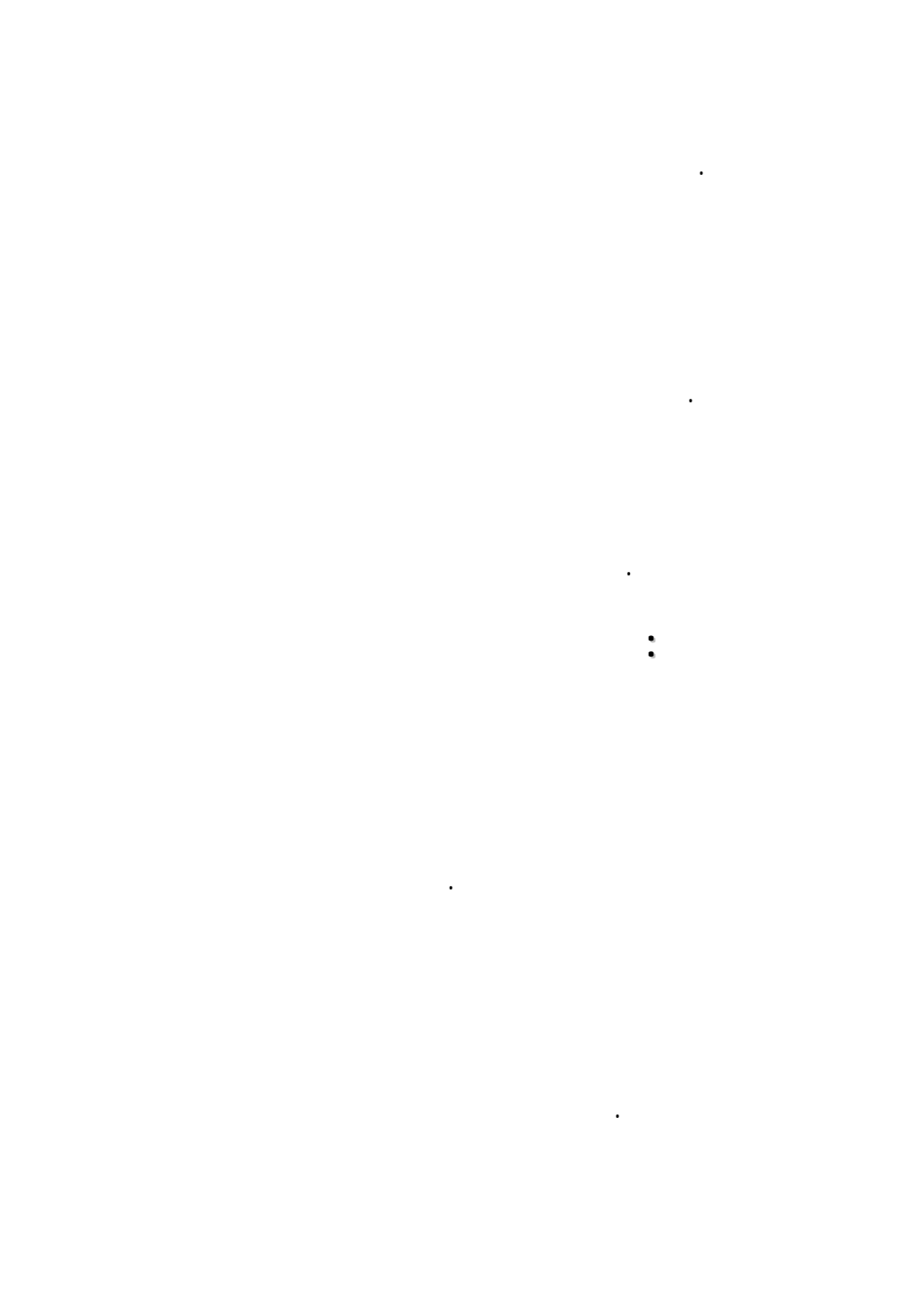
:

:

:()

()

-



⋮

⋮

⋮

-

-

-

()

//

.

-

.

-

.

-

.

-

.

.

.

.

:()

() () ()

.

:

.

:



•

•

.

•

•

-

-

.

-

.

•
•

.

•
•

.

•
•

.

•
•

.

-

الجدول رقم (١)

القسم الأول

: (

:

()

: (

:

القسم الثاني

:

(

- ())

,

,

(

&

, (

.

&

-

() ()

(,)

,

,

.

&

:

: (

. - () , -

:

: (

-

:

: (

()) ,

(

.

&

)

.

, (-

&

,
- (())
,) , ,

.(

&

:

: (

()

:

: (

:

: (

:

:

(

:

:

:

(

:

(

:

: (

,

.

:

: (

.

:

: (

.

- ,

: (

.

-

":

: (

(+)

:

·
: (

()

:

: ()

-

·
(()) -

:

: (

(()) -

·
:

: (

-

.

:

: (

:

: (

-

.

() -

.

: (

:

:

(

-

:

:

(

-

-

:

:

(

-

:

:

(

-

-

.

-

:

:

(

-

:

:

(

-

:

:

(

() -) -

: (

-

:

: (

,

,

.

:

: (

() (, -) -

.

((-)) ,

:

:

((, -) -

· (-) -

:

:

(-) -

:

(

:

(

:

-

:

:

(

, - -

·
: (

·
/

: (

·
: (

·
/

: (

()

·
:

: (

-

.

:

: (

.

:

: (

() ,

.

:

: (

,

.

:

: (

,

:

:

(

:

:

(

(, -) -

.

() ,

.

:

,

.

:

(

(, -) -

· : ((

· () , -

· : ((

· , -

· : ((

·

&

:

: (

:

: (

:

: (

:

: (

()

.()

.

)

.

(

.

.

:

(

.

(+)

&

:

: () (+)
, ()
, , (+)
.

. , - (+)
:

: ()
,
.
: ()
(())

: (

,

:

: (

(+)

.

:

: (

(+)

:

: (

(+)

:

:

(

()

:

:

(

:

:

(

-

:

: (

. (-)

. ((-))

: (

. -

:

: (

(-) -

.

. () -

. :

: (

. -

(: (-) -

:

: (

: (

-

(-) -

-

:

: (+) ()

) . (+)

.(

:

: (

:

.

: (

(-)

- :

: (

-) , -) (-)

((

, (-)

: (

, -

.

-

.

:

: (

(-) -

.

:

: (

,

.

: (

-

:

: (

-

:

: (

-

:

: (

-

-

:

: (

(+)

:

: (

()

:

: (

:

: ((+)

.
:

: (

,
:

: ((-)

- :

: (

.

: (

· , -

· , ,

· ,

:

: (

· ,

·

:

: (

· , -

()

, - ,

·

: (

: (

() () -

: (

(() -) -

:

: (

(-) -

:

: (

:

: (

&

.
:
(
, -) -))
() (

.
:
:
(

, , (+)

.
&

: (

. () ,

: (

. , ()

.

: (

((()) ()

.

: (

. ((()) -

: (

. (()

&

: ()

: ())

: - () -

: (-) -

: (

: () -

:

: (

- - -

: (

(+)

.

: (

- - - -) - (-)

- - - - - - -

-

/

.)

.

الجدول رقم (٢)

	:	(
:	:	(
	,	
	,	
	:	(

: (

: (

: (

: (

()

.

: (

.

: (

()

.

: (

: ()

():

:

:

,

:

(

,

,

:

(

,

()

,

:

(

()

: (

,

,

,

()

:

,

,

,

:

(

:

(

,

,

)

(

:(

,

,

,

:

(

)

)

.(

:

(

:

(

,

,

:

(

,

,

,

,

,

,

:

(

,

,

,

,

:

(

,

,

,

,

,

:

(

,

,

,

,

,

:

(

,

,

,

,

,

:

(

,

,

:

(

: ()

.(

: (

,

,

: ()

.(

) (

: (

: (

'
.
(
(
:

'
:

: . (

'
'
'
'
'

,

,

:

(

:

(

.

,

,

(

.

,

,

(

:

(

,

(

,

,

(

,

:

(

,

.

:

.

,

:

,

,

,

:

,

,

(

:

.

الجدول رقم (٣)

-

-

-

-

-

-

-

:

()

-

.

. -

. -

. -

. -

. -

. -

.(. .) -

. -

. -

. -

. -

. -

. -

. -

. -
. -
. - (
. -

الجدول رقم (٤)

	.	,	-
.			-
)			
) .(
.(
)		-
.(,		
			-
	,		

()

-

. , () (

.()

-

. ,

-

()

-

. ,

()

-

. ,

()

•

. ,

()

•

. ,

•

()

. ,

()

•

• ,

:

-

,

,

-

• ,

,

() -

.()

• , ()

-

• ,

•

,

•

,

•

,

•

-

,

•

) , -
,
()
.
, -
)
" " ,
.(,

الجدول رقم (٥)

- :

"

.

- :

- .

- :

" "

- .

الجدول رقم (٦)

-
-
-
-

•
•

/

:()

:()

:()

:()

:()

:

-

-

-

:()

:()

...

.

:()

()

.

:()

()

:()

...

:()

()

...

...

:()

:()

:()

...

:()

:

-

-

-

:()

:()

:()

:()

:()

/ /

الجدول الأول

(

(

(

(

.()

. (

.

. (

. (

.()

. (

.()

. - (

.

.

(

:

(-)

.

(

:

(

()

, (+) (

× - × - (

, () (

(× - ,)

() - (

() - (

- ((

() (

() (

- × (

(+) - × - (

,) (

, (

()

:

-

.

()

(

:

-

(

.

•

•

•

•

•

•

()

•

•

•

•

-

-

•

•

/

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

-

-

-

-

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

.

الجدول الثاني

.	()	-
.		(
		.(,)
) -	,	(
.		,
-		(
		,
.	()	
,	()	(
.		

·
, () , (

·
, ()
(,)

·
, () ()
, (,)

·
() ()
(,) (,)

· ()
, () ()
(,)

·
, ()
,

·

(,) - (,)

, () (

. , .

- , () (

. ,) (" ") (

- , (

.) , (

. , (

. () (

(,) (,)

. ()

.

$$\begin{aligned} & \quad , \quad , \quad (\\ (\quad ,) & \quad (\quad ,) \\ & \quad \cdot \quad (\quad) \quad (\quad ,) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}) - & \quad , \quad (\quad) \quad (\\ & \quad (\quad - \\ & \quad \cdot \quad (\quad ,) (\quad ,) \end{aligned}$$

$$, \quad (\quad) \quad ($$

$$\cdot \quad (\quad)$$

$$, \quad (\quad) - \quad ($$

-

$$- \quad , \quad ($$

.
 , (

.
 ,

.
 , (

.
 , (

.
 , (

.
 - (

(,) (,)

. ()

.
 () , (

.
 ,

.

, () (

.

,

.

-

-

,

(

.

-

,

.

,

(

.

,

.

() (

(,) (,)

.

(

.

(

.

-

(

.

(

.

الجدول الثالث

.	-
.	-
.	-
.	-
()	-
.	-
.	-

•
•

//

//

-

•

.

.

•

.

.

•

⋮

.

.

⋮

⋮

/ /

-

-

.

-

.

:

•

.

•

:

-

.

:

-

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for transparency and accountability, particularly in the context of public administration and government operations. This section outlines the various methods and tools used to collect, store, and analyze data, ensuring that information is readily accessible and reliable.

2. The second part of the document focuses on the challenges and solutions associated with data management. It identifies common issues such as data fragmentation, inconsistent formats, and limited interoperability between different systems. The text provides practical recommendations for addressing these challenges, including the implementation of standardized protocols and the use of advanced data integration technologies. It also highlights the importance of regular data audits and quality control measures to maintain the integrity of the information.

3. The third part of the document explores the role of data in decision-making and policy development. It discusses how data-driven insights can be used to identify trends, assess risks, and evaluate the effectiveness of various programs and initiatives. This section emphasizes the need for a data-centric culture within organizations, where data is not just a byproduct of operations but a key resource for strategic planning and innovation. It also touches upon the ethical considerations surrounding data use, such as privacy and security, and the importance of ensuring that data is used responsibly and in compliance with relevant regulations.

4. The final part of the document provides a summary of the key findings and conclusions. It reiterates the importance of a comprehensive data management strategy and the need for ongoing collaboration and communication between different departments and stakeholders. The text concludes by expressing confidence in the future of data-driven governance and the potential for improved public services and outcomes through the effective use of information technology.



-

-

•
•

•
•

()

..

:

:

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

.

•
•

.

•
•

.

•

•

:

-

-

-

-

•

•

.

.

.()

⋮

-

.

•

•

.

•

•

.

.

:

:

:

(

:

(

.

:

:

:

:

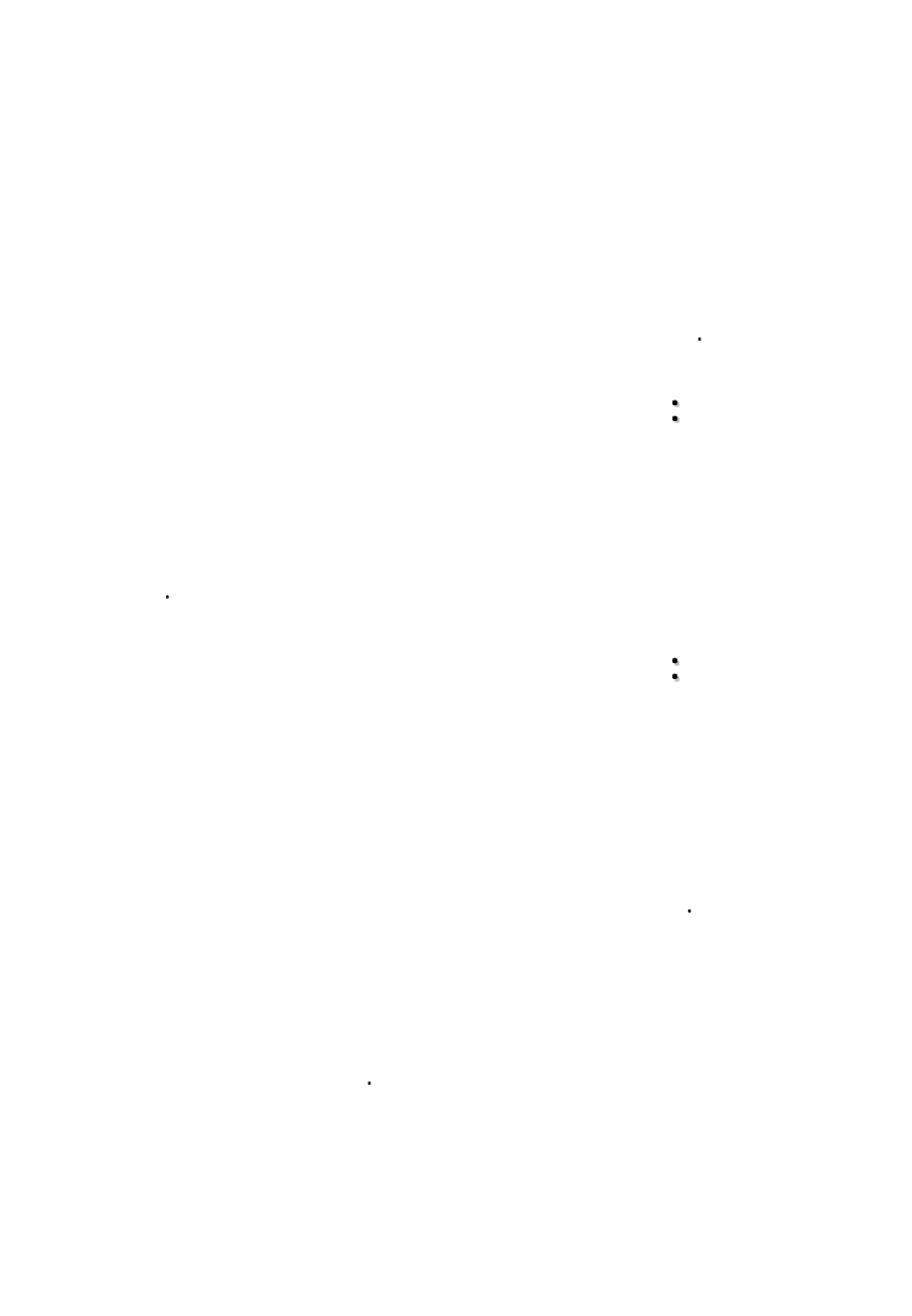
(

.

(

:

.



•
•

•

•

•

•
•

.()

:

.

.()

:

/

.

:

.....

:

()

:

() , (

(

.() () , (

.

:

)

.(

:

.

./ /

-

•

•

•

•

•

•
•

.

⋮

.

.

.

.

. // //

.

:

)

(

.

:

.

:

.

/ / :

.

:

.

.

. //

.

:

()

.

:

.

// //

.

⋮

.

.

.

. //

.

:

-

-

:

:

.

. / /

.

•

•

•

•

•

•

()

:

: (

- - - - (+)

: (

-) - , - - (+)

(

: (

) - , - - - -

. (: - () , - - - - - (+) . (

: - () , - - - - - (+) . (

: (. - - - - -

: (. - - () - (-)

: (. - (-)

: (. - - - - - (+)

: (

. -

: (

- , - - (+)

.

:

()

()

:

: (

(-) - - ()

: (

- ,

: (

- - - ,

:

. / /

.

⋮

.

.

.

.

. // //

.

:

()

.

:

.

/ /

.

•

.

.

.

.

.

:

()

(,) (,)

:

./ / /

.

•

•

•

•

•

•

•

:

()

:

-

- , - -

-

- -

:

()

()

:

-

:

()

()

:

- - - - - .

. - -

: -

:

()

()

"

" " "

.

:

.

// //

.

()

:

()

-

.

()

-

.

-

()

()

.

-

()

()

()

.()



()

-

-

()

.

()

.

()

-

()

()

()

-

()

-

()

()