

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
يَا مُحَمَّدُ إِنَّا نَعْلَمُ مَا فِي أَعْرَافِ الْأَرْضِ

تَرَجمَةُ كِتَابِ الْمُسْكَنِ لِلْمُؤْمِنِ

الْكِتَابُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
يَا مُحَمَّدُ إِنَّا نَعْلَمُ مَا فِي أَعْرَافِ الْأَرْضِ

ابْرَاهِيمٌ (٢)



دار التوحيد للنشر والتوزيع

١٤٣٦ هـ / ٢٠١٥ م

سبعون عاماً في الوظيفة الحكومية
من عام ١٤٣٢ حتى عام ١٤٦٣هـ

تأليف
محمد بن ناصر العبودي

الجزء (٢)



دار الثلوثية للنشر والتوزيع
٢٠١٥ / ١٤٣٦هـ

فهرسة وكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

العبودي ، محمد بن ناصر عبدالرحمن

سبعون عاماً في الوظيفة الحكومية (من عام ١٣٦٢ حتى عام ١٤٢٤ هـ) /

محمد بن ناصر عبدالرحمن العبودي الرياض ، هـ١٤٣٦

... ص ، ٢٤٠x١٧ سم .

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣ - ٩٠٦٢٤-٢-٤

١- العبودي ، محمد ناصر - مذكرات -٢- السعودية - الأجهزة الحكومية

١- العنوان

١٤٣٦/١٦٨٣

ديوی : ٩٢٢.٩

رقم الإيداع : ١٤٣٦/١٦٨٣

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣ - ٩٠٦٢٤-٢-٤

حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الأولى

٥٢٠١٥ / هـ١٤٣٦

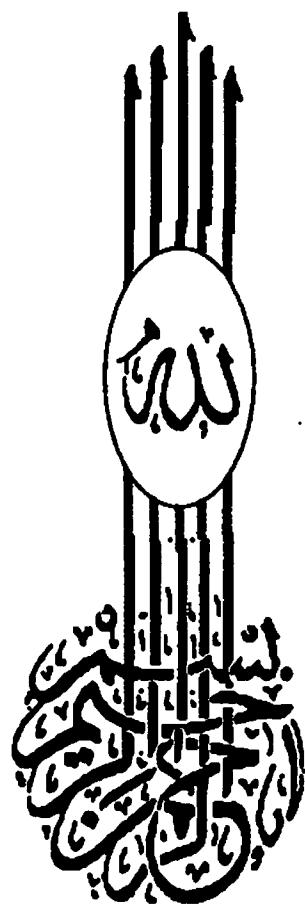


دارالثلوثية للنشر والتوزيع
المملكة العربية السعودية - الرياض

تليفون : ٤٥٠٧٨٣٢

فاكس : ٤٦٤٥٩٩٩

email : tholothia@gmail.com



ادارة المعهد العلمي

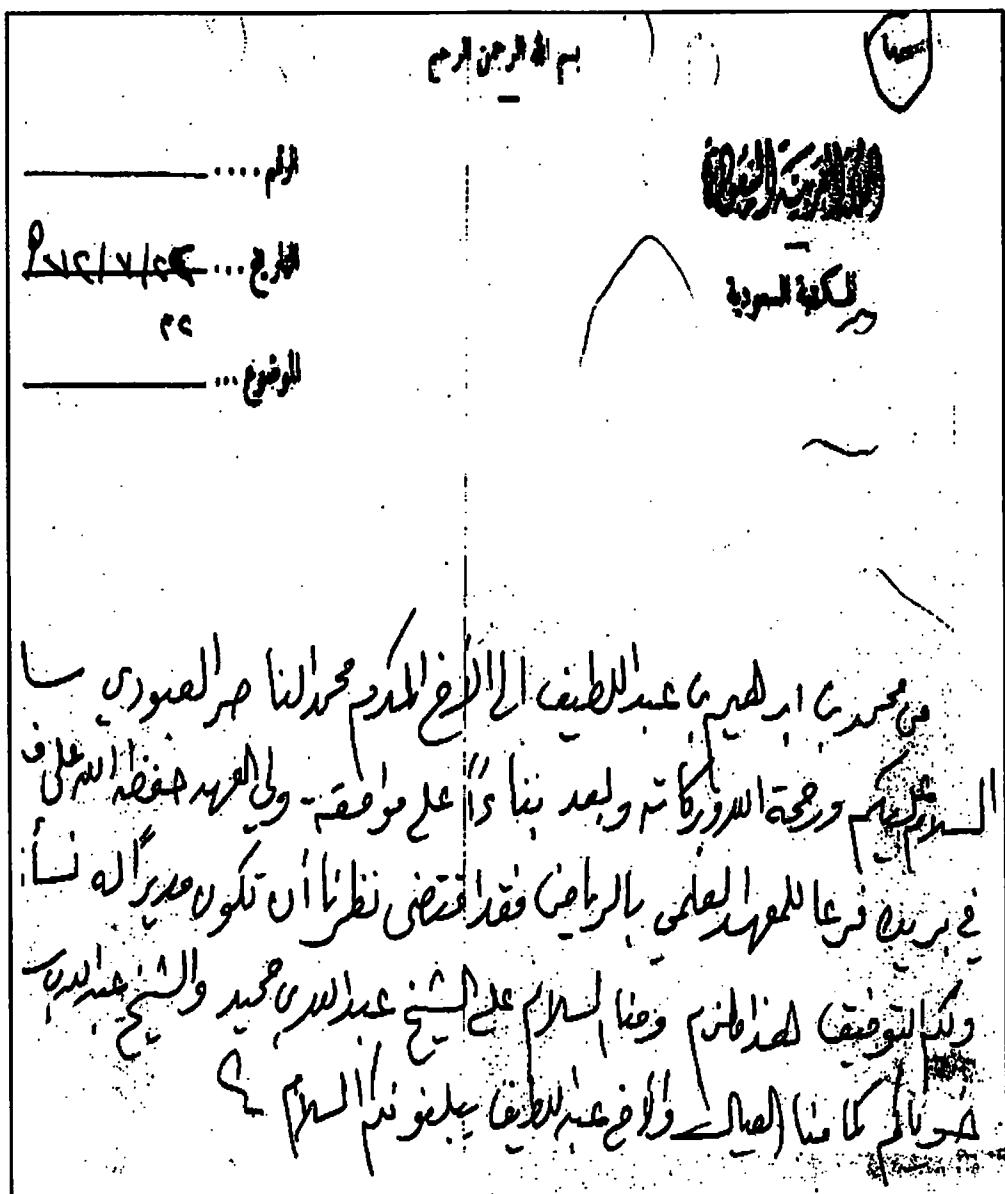
إدارة المعهد العلمي:

قدمت القول بأن جماعة أهل بريدة الذين هم أعيانها رفعوا كتاباً لسمو ولی العهد الأمير سعود بن عبدالعزيز يرجون فيه أن يأمر بفتح معهد علمي في بريدة مثل المعهد العلمي في الرياض حتى يلتحق به طلبة العلم من أهلها ومن القرى التابعة لها، وإن طلبة العلم الذين يعرفون بالإخوان كتبوا كتاباً مماثلاً لولي العهد وإنهم أضافوا بأن يكون تحت رئاسة الشيخ عبدالله بن محمد بن حميد فقالوا في كتابهم: ونرجو أن يكون تحت رئاسة شيخنا الشيخ عبدالله بن محمد بن حميد يريدون أن يكون ذلك متّماً أن معهد الرياض العلمي تحت رئاسة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ.

أما جماعة أهل بريدة ورئيسهم الفعلي وإن لم يسم رئيساً لهم عبدالله بن عبدالعزيز المشيقح لم يذكروا اسم الشيخ عبدالله بن حميد وقالوا: لو افترضنا أن يكون ولی العهد لا يرى ذلك نكون كمن عرقل الطلب وقد تم إرسال الكتابين.

أما كتاب الجماعة فقد أرسلوه من عندهم في بريدة وأما كتاب الإخوان الذين هم طلبة العلم فقد أرسلوه بوساطة مكتب الشيخ عبدالله بن محمد بن حميد عندما كانوا في مكة وذلك أنهم أرسلوا الكتاب إلى فضيلة الشيخ ورجوه أن يرسله لسمو ولی العهد، وكان من المتحمسين لفتح المعهد العلمي معنا في مكة الشيخ علي العبدالعزيز العجاجي زميلنا، وقد أبطأ الإجابة وكنا منتظرين لها بلهفة، وقد سافرنا للطائف من مكة المكرمة بدون أن نسمع أي صدى لكتابين. وبينما كنت في الطائف ورد إلى كتاب مغلق من سماحة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ مؤداته أن سمو ولی العهد حفظه الله وافق على فتح معهد علمي في بريدة، وقد رأينا أن تكون مدیراً له نسأل الله تعالى لكم التوفيق.

وهذه صورته:



الحيرة:

نزل على هذا الكتاب نزول الصاعقة، فهو سار إلى درجة أن يكون مربكاً، إذ سأكون مديرًا لمعهد علمي وهو المعهد الثاني في المملكة بعد معهد الرياض العلمي الذي يديره الشيخ عبداللطيف بن إبراهيم آل الشيخ ويرأسه المفتى ورئيس القضاة في المملكة العربية السعودية الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ.

وأخلص بذلك من إدارة المدرسة الابتدائية التي هي إدارة تعليم الصبيان التي طلما عيرني بها بعض المحبين الذين يريدون أن أخلص منها وأصبح قاضياً حتى أحافظ على لقب الشيخ، ولكن المصيبة العظمى أن شيخي العزيز ذا الفضل العظيم - بعد الله - علىَّ كان رشحه الذين أرسلوا الخطاب ليكون رئيساً للمعهد بمعنى مدير له يعين فيه من يراه لمباشرة الإدارة فيه متلماً عين الشيخ محمد بن إبراهيم شقيقه الشيخ عبداللطيف لإدارة معهد الرياض.

والأدھى نفسيًا الذي يزيد الحيرة والارتباك عندي أن الشيخ عبدالله بن حميد كان قال لي: إذا وافقولي العهد على فتح المعهد في بريدة وكان مربوطاً بي، فسأأخذك لي معاوناً، ولكنني كنت عندحسن ظن شيخنا بي في أن لا أفضي هذا لأي أحد.

وكذلك كان.

ولم يكن من عادة الشيخ ابن حميد أن يستبق الحوادث ولا أن يمثل هذا الموضوع لو لا أنه واثق من أن الجواب على الطالب سيكون بالإيجاب، وبخاصة أنه أرسل الكتاب لولي العهد مع كتاب لرئيس ديوانولي العهد (محمد بن سعيد) يطلب فيه عرض هذا الكتاب على سمو وللي العهد وإخباره بما يتم بشأنه.

ولكن ابن سعيد أبطا في الإجابة ولا شك في أنه عندما رأى أن الكتاب أحيل للشيخ محمد بن إبراهيم لم يدر ما يفعل تماماً مثلاً حصل لي.

انتابني من الحيرة والاضطراب الذهني ما لا استطيع وصفه حتى تمنيت في نفسي أن المعهد لم يوافق عليه، بل تمنيت أن موضوعه لم يبحث أصلاً، لأنه لو كان الأمر كذلك لما حصل لي ما حصل من الحيرة والارتباك.

وماذا أقول لشيخي العزيز الشيخ عبدالله بن محمد بن حميد هل أقول له: إنه وردني هذا الكتاب من الشيخ محمد بن إبراهيم بتعييني مديرًا للمعهد وإنني رفضت هذا التعيين إذا لم يكن المعهد تحت رئاستكم.

وإذا قلت ذلك هل أضمن أنه يكون تحت رئاسته؟

إن ذلك ورد على ذهني، ولكن قلت لنفسي: ماذا لو عُين فيه غيري إذا اعتذر؟

لاشك في أن ذلك سيكون أنك وأطم لأن الذي سيعين فيه لن تكون معاملته للشيخ عبدالله بن حميد مثل معاملتي له التي هي معاملة التلميذ لاستاذه والولد لوالده.

ثم ماذا عن موقف الشيخ محمد بن إبراهيم مني الذي اختارني لهذه الوظيفة الكبيرة وهو اختيار لا يعرف أهميته ومدلوله إلا من تصور قلة الوظائف في ذلك الوقت وحاجة الناس إلى أقل وظيفة تدر ربحاً.

والشيء الذي لقيت منه المُقيم المُقعد كما يقول الأدباء القدماء هو كيفية إبلاغ الشيخ عبدالله بن حميد بذلك.

وبعد تردد واضطراب نفسي قررت أن احتفظ بكتاب الشيخ محمد بن إبراهيم إلى والا أخبر به أحدا وبخاصة إنني تسلمه من ساعي البريد بنفسي ولم يعلم به أحد من الرفقه، وحتى الشيخ محمد بن إبراهيم قررت الا أجبيه على الكتاب حتى ولا بالشكرا إلى أن ينجلـي الأمر ويحين الوقت لذلك.

وجاء الفرج:

وجاء الفرج من حيث لم احتسب فقد ألح الإخوان اللذان معنا في الطائف وهم عبد الله بن سليمان بن حميد وعلي العجاجي على الشيخ ابن حميد عندما تأخر رد الأمير سعود على الطلب بأن يكتب الشيخ تعقيبا عليه، وكتب التعقيب برقيا، فجاء الجواب من ولـي العهد بأنـنا عـدـنا سـماـحةـ الشـيـخـ محمدـ بنـ إـبرـاهـيمـ بماـ يـلـزـمـ.

وبهذا يكون ولـي العهد حـسـبـماـ قالـ قدـ وكلـ الأمـرـ إـلـىـ الشـيـخـ محمدـ بنـ إـبرـاهـيمـ رئيسـ المعـهـدـ الـعـلـمـيـ فـيـ الـرـيـاضـ لـذـلـكـ كانـ لـابـدـ مـنـ الـكـاتـبـ للـشـيـخـ محمدـ بنـ إـبرـاهـيمـ وـسـوـالـهـ عـمـاجـاءـ فـيـ الـبـرـقـيةـ.

وكتبـ الشـيـخـ عبدـ اللهـ بنـ حـمـيدـ بـرـقـيةـ لـلـشـيـخـ محمدـ بنـ إـبرـاهـيمـ وـهـوـ شـيـخـ وأـكـبـرـ رـجـلـ الـعـلـمـ وـالـقـضـاءـ فـيـ الـمـلـكـةـ الـعـرـبـيـةـ السـعـوـدـيـةـ يـسـأـلـهـ عـمـاـ جـاءـ فـيـ بـرـقـيةـ ولـيـ الـعـهـدـ.

فـكـانـ الـإـجـابةـ التـيـ أـزـاحـتـ عـنـ صـدـريـ هـمـاـ عـظـيمـاـ وـخـفـتـ عـنـيـ الـأـرـتـبـاـكـ وـالـحـيـرـةـ، وـهـيـ قـوـلـهـ لـلـشـيـخـ عبدـ اللهـ بنـ محمدـ بنـ حـمـيدـ: لـقـدـ وـافـقـ سـمـوـ ولـيـ الـعـهـدـ عـلـىـ فـتـحـ الـمـعـهـدـ فـيـ بـرـيـدـةـ، وـأـنـ يـكـونـ فـرـعاـ لـلـمـعـهـدـ الـعـلـمـيـ فـيـ الـرـيـاضـ وـقـدـعـيـنـاـ الشـيـخـ محمدـ بنـ نـاصـرـ الـعـبـودـيـ مدـيرـاـ لـهـ.

كان الشيخ علي العبدالعزيز العجاجي هو الذي يقرأ مثل هذه البرقيات على الشيخ ابن حميد ويحتفظ بها لذلك جاء إليّ وهو يحمل البرقية ويريني إياها، قائلاً: مبروك يا أبو ناصر.

وعندما قرأتها عاونتني الحيرة التي ذكرتها حتى إبني لاأشك بأن الشيخ العجاجي وهو أخ كريم وصديق صادق قد فرقا التعبير الظاهر في وجهي بعدم الرضا.

وقلت له صادقاً: إن هذا هو غير ما كنت أتوقع، فإنما كنت مثلكم جميعاً أتوقع أن يكون الشيخ عبدالله بن حميد رئيس المعهد.

ثم قال لي الشيخ عبدالله بن حميد بعد ذلك، إن هذا هو ما ورد من الشيخ محمد بن إبراهيم ونسأله لك التوفيق، والمهم أن المعهد يفتح ويلتحق به الطلبة في بريدة.

وقال لي الشيخ علي العجاجي: ماذا ستفعل الآن؟ فقلت له: أكمل المهمة المشتركة لنا جميعاً وبعد ذلك يكون خيراً.

ولكن تلك المهمة يحتاج إكمالها إلى ثلاثة أشهر أخرى على الأقل، وقد اطمأننت إلى جواب قبول إدارة المعهد الذي يصعب عليه الانتظار حتى انتهاء تلك المهمة التي تشمل بعد الطائف جدة ثم المدينة المنورة، وقررت البقاء في المهمة التي هي إنهاء القضايا القديمة التي جئت من أجلها مع الشيخ عبدالله بن حميد إلى الحجاز، حسب أمر الملك عبدالعزيز حتى الفراغ من العمل في جدة الذي قررت أن يستغرق شهراً واستغرق خمسين يوماً.

أما وقد اطمأنت إلى ذلك فقد كتبت كتاباً جوابياً للشيخ محمد بن إبراهيم شكرته فيه على حسن ظنه بي، و اختياره لي لإدارة المعهد العلمي في بريدة، وقلت له: إنني سوف أحضر للرياض لتقدي توجيهات سماحته بعد الفراغ من عملنا في جدة الذي أظن أنه سيكون بعد عيد الفطر المبارك مباشرة. وكانت كتابتي إليه في آخر شهر شعبان سنة ١٣٧٢ هـ.

إن تلك العبارة التي قالت إن معهد بريدة سيكون فرعاً لمعهد الرياض العلمي لم ترد بعد ذلك في أي نص أو خطاب يتعلق بالمعهد، وإنما كان معناها التأكيد على أن المعهد تابع للشيخ محمد بن إبراهيم مثل كون معهد الرياض العلمي تابعاً لإدارة الشيخ محمد بن إبراهيم وهو رئيسه، وهذا ما حصل، إذ أصبح الحديث الواقع أنه معهد مستقل تابع للشيخ محمد بن إبراهيم.

أما السبب في أن يختارني الشيخ محمد بن إبراهيم لإدارة المعهد العلمي في بريدة ويعرض اسمه على الأمير سعود بن عبدالعزيز ولدي العهد فيوافق عليه فإنه فيما عرفت هو الأمر الذي كان أحزنني وأسفت عليه كثيراً وهو أنني أردت إلتحق أخوي سليمان وهو الأكبر من أخوي وليس لسي إخوة غيرهما وعبدالكريم وهو الأصغر في المعهد العلمي في الرياض فذهبت إلى الرياض في آخر عام ١٣٧١ هـ الماضي، وكان المعهد العلمي في الرياض يجري اختبار قبول بالعلوم الدينية وال نحوية لمن يريدون الالتحاق به، لأنه مقصور - مبدئياً - على طلبة العلم، إذ لم تكن الشهادات الابتدائية شائعة إلا على قلة.

فأجري الاختبار لأخوي الاثنين فنجح الأكبر وهو سليمان بتتفوق لأنه كان مثلي قدقرأ العلوم الدينية والعربية وخاصة النحو على المشايخ في المساجد وهو

من تلاميذ الشيخ عبدالله بن حميد العديدين الذين برعوا في النحو، كما أخبرني الشيخ عبدالله بن حميد نفسه حينما قال: يا محمد، أخوك سليمان ذكي، لأنه جيد في النحو، ولا يكون الجيد في النحو إلا ذكياً، لأنه يعتمد على الذكاء والفهم الحاد.

وأما عبدالكريم فقد أكمل في درسین أحدهما المطالعة وذلك أنه كان حصل على الشهادة الابتدائية بتفوق في بريدة، ولكنه لم يدرس على المشايخ في المساجد، والأسئلة موضوعة لطلبة العلم وقد أخبرني الأخ عبدالكريم بعد ذلك صادقاً بأنه تعمد أن يكمل في هذين الدرسین قال: كنت شاباً في سن المراهقة ولا أحب أن أرتبط بأخي سليمان في المذاكرة، وقال: واستغفر الله من ذلك، وبالفعل كان عمره خمس عشرة سنة، وقد شق عليَّ ذلك لأنني كنت أُؤمل أن يكونا معاً في فصل واحد هو الأولى الثانوية ولكن المعهد قال: إن عبدالكريم مقبول في التمهيدي السنة الثانية إذا نجح منها نقل إلى الأولى الثانوية.

لو كان الأمر معتاداً لكان من الطبيعي أن يكون أحدهما في الأولى الثانوية والآخر في السنة التي قبلها، ولكن المشكل أن أخي سليمان لا يكاد يبصر وكان تكالب على عينيه الجدرى فلم يبق له من نظره شيئاً إلا ما يكاد يرشده إلى الطريق، ثم حلَّ بالبلاد وباء الرمد الربيعي في عام ١٣٥٥هـ فأكل الأدم من عينيه ما أبقى عليه الجدرى منها، لذلك كنت أُؤمل أن يكونا معاً في سنة واحدة حتى يدخلان للفصل معاً ويخرجان منه معاً ويساعد سليمان عبدالكريم على تحصيل العلوم الشرعية، ولكن شاء الله غير ذلك، فلم أُسكِت، وإنما راجعت مدير المعهد العلمي الشيخ عبداللطيف بن إبراهيم ورئيسه الشيخ محمد بن إبراهيم الذي استقبلني بحفاوة عجيبة على علو مقامه وبقي يتحدث

معي حول ذلك فترة طويلة.

وكان ذلك اللقاء بسبب ذلك الدرس الذي أكمل فيه أخي عبدالكريم في اختبار القبول وفق حديث الشيخ عبدالله الإبراهيم بن سليم، وكان آنذاك مدير المدرسة الأهلية في الرياض ويزور المشايخ لأنه طالب علم متمنٍ أن الشيخ محمد بن إبراهيم سأله عنِّي، وقال له: ما رأيك في أن نوليه إدارة المعهد العلمي في بريدة؟

قال: فقلت: كف كريم.

قال: فقال لي الشيخ محمد بن إبراهيم: لقد عرفته عندما جاء يراجع في الدرس الذي لم يستطع أخوه الأصغر اجتيازه في اختبار القبول للالتحاق بالثانوي بالمعهد.

ووهذا كانت تلك الحادثة التي كرهتها من الأسباب لتعييني في هذا المنصب الرفيع في ذلك الوقت الذي لو لم يكن من مظاهر تمييزه على الوظيفة التي كنت فيها، وهي وظيفة (مدير المدرسة المنصورة في بريدة) إلا الراتب فالراتب في المدرسة هو ٣٢٥ ريالاً عدا علاوة الغلاء وهي ٢٥٪ وراتب المعهد هو ١٠٠٠ ريال عدا العلاوة كما سيأتي، أما الفروق المعنوية فإنها كثيرة وعظيمة.

من جدة إلى الرياض:

بعد انتهاء شهر رمضان عام ١٣٧٢هـ كان سماحة الشيخ عبدالله بن محمد بن حميد ومرافقوه يستعدون للسفر إلى المدينة المنورة، وكنت استعد لمفارقتهم والسفر إلى الرياض، وكان ذلك بالفعل إذ سافرنا في وقت واحد كل إلى وجهته، بعد أن كنا لبنا معاً نحو تسعه أشهر منذ ابتداء المهمة.

وحالما وصلت الرياض توجهت لمقابلة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ المفتى الأكبر للمملكة العربية السعودية، ورئيس المعاهد العلمية وهو الذي كتب إلى بتعييني مديرًا للمعهد العلمي في بريدة لأنه سيكون تحت رئاسته.

وكنت أتوقع أن يعهد إلى أحد الموظفين عنده بالبحث معي في موضوع الاعهد، ولكن الأمر كان خلاف ذلك.

في ضيافة الشيخ محمد بن إبراهيم:

كنت قلت في مناسبات عده: إنني لا أعرف من الشخصيات التي التقى بها من رجالات بلادنا والمسؤولين فيها من يمثل في رأسي وفي تصوري الزعيم العربي المتنزّل بل الجبل الذي لا تزحزحه الحوادث إلا اثنين هما الملك فيصل بن عبدالعزيز وقد عرفته معرفة حقيقة بعد أن تولى الملك والشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ، إذ لاحظت أن كل واحد منهمما لا تؤثر فيه الحوادث فيبين أثرها على وجهه، بحيث لو أنه أخبرته بخبر سار لما بان ذلك على وجهه أي لا يستفزه الفرح به، ولو أخبرته بضده من خبر محزن لما بان ذلك على وجهه بمعنى أنه لا يستفزه الحزن فيبين ذلك على وجهه.

أما الملك عبدالعزيز آل سعود وكان لا يزال موجوداً على قيد الحياة عندما وصلت الرياض فإبني قابله أكثر من مرة وسلمت عليه ولكن ذلك مع غيري من الناس وكان ذلك عندما أسن، ولم تكن لي معه مقابلة خاصة، ولم تسمح لي رؤيته بمعرفة أثر الحوادث على وجهه.

وأعود إلى ذكر الشيخ محمد بن إبراهيم فأقول: إبني جلس معه مجالس خاصة طويلة ومتعددة وعرفته حق المعرفة فلم يزدني ذلك إلا تأكيداً لما ذكرته عنه.

عندما سلمت على الشيخ محمد بن إبراهيم رحب بي وسألني عن الشيخ عبدالله بن حميد فأخبرته بأنه بخير وأنه يسلم عليه.

وشكرت الشيخ محمد شفهياً على نتفته بتعييني مديرًا للمعهد العلمي في بريدة وقلت: إبني أسأل الله تعالى أن يجعلني عند حسن ظنه ولن ألو جهداً في أن أكون كذلك بأذن الله.

وبعد أن سلمت عليه نادي (علي بن خميس) وهو من الذين يعملون عنده فأسر في أذنه شيئاً، عرفت ما هو بعد أن انتهى المجلس مع الشيخ الذي كان مجلسه هذا خاصاً لم يحضره أحد غيري.

فناداني ابن خميس، وقال: لقد أمر سماحة الشيخ بأن تكون ضيفاً عليه طيلة إقامتك في الرياض، وعين البيت الذي ستنزل فيه في الوسيطى وهي حارة من حارات الرياض القديمة تقع إلى الشرق الجنوبي من دخنة بل تقع في جنوب حي دخنة.

ووجدت البيت واسعاً وفيه حارس قال ابن خميس: إن هذا الحارس سوف

يخدمك ويفرش فراشك.

فشكرته مع أنني لا أحتاج إلى من يفرش فراشي، ولا أحتاج حتى لخدمة لأنني استطيع أن أفعل كل ذلك بنفسي.

وكان سماحة الشيخ محمد بن إبراهيم جزاء الله خيرا قد أخبرني أنه سوف ينتظري على طعام العشاء ووجنته قد أعد طعام العشاء ضيافة جيدة. ثم الأهم من ذلك عندي أنه طلب مني أن أتعذر وأنعشى معه يوميا فكان ينتظرني على وجبة الغداء والعشاء كل يوم، أما الفطور فإنه كان في دار الضيافة يصنعه الحراس فيها.

الاستعداد للمعهد:

أسرعت في انجاز كل ما يلزم للمعهد من إعداد الميزانية له وقد كلف الشيخ محمد بن إبراهيم الأستاذ صالح بن حيدر مدير المالية للمعهد العلمي بالرياض ببحثه معي، وإذا أشكل شيء رجعنا فيه إلى سكرتير الشيخ محمد بن إبراهيم وهو الشيخ عبدالله الصانع الذي يكاد يعتبر كل شيء للشيخ محمد بن إبراهيم فهو مدير مكتبه، وهو يشرف على كل شيء فيه حتى الشئون المالية للشيخ.

وكان من أهم ذلك أن أشتري أثاثاً للمعهد من أثاث مكتبي ومقاعد للطلبة، وكنت بحاجة إلى من يساعدني على هذه الأمور التي تتطلب النقل والتخزين وقد صادفت الأخ الشيخ علي السعود وهو من أهل الشقة الذين يسكنون في بريدة، وزميل لي في طلب العلم على المشايخ ذكرت له ذلك، فقال: هذا هو

ابني حمد في الرياض الآن، وليس له عمل وسوف يكون في خدمتك في هذا الشأن.

فشكرته وجعلت ابنه (حمد) هذا بمثابة الفراش.

لم يكن لدى حمد أي عمل آنذاك، فسر بهذه الوظيفة، ولكنه بعد أن فتحنا المعهد وعينته فراشاً مع فراسيين اثنين سمت به همته فجاء إليّ يرجوني أن أسمح له بأن يترك وظيفة فراش ويلتحق بالدراسة في المعهد، ولم يكن لديه أي مؤهل دراسي، ولكنني رأيت صدق رغبته في ترك عمل (فراش) وإن يدرس في المعهد طالباً فقيدتة في التمهيدي الذي لابد أن يدرس من يلتتحق به سنين إذا نجح فيما انتقل إلى الأولى الثانوية، وقد نجح بالفعل بعد سنين والتحق بالثانوي في المعهد ثم واصل دراسته حتى تخرج في كلية الشريعة في الرياض.

عندما امتد الوقت بي في الإقامة في الرياض طلبت من الشيخ محمد بن إبراهيم جزاه الله خيراً أن يعييني من الضيافة عنده فلم يقبل.

ورأيت أن أذهب إلى بريدة بعد أن أكملت ما أريد من استعدادات، وقد ذكرت ذهابي إلى بريدة من الرياض وكيفية نقل الأثاث اللازم للمعهد في يومياتي التي لم أكتب منها شيئاً مهماً في الرياض لكثره أشغالى بالاستعداد للمعهد، وسوف أذكر بعد هذا تلك اليوميات من دون تصرف فيها لأنها تدل على أشياء كثيرة من الأمور المتعلقة بافتتاح المعهد، بما لم يذكر في مكان آخر.

العودة إلى بريدة:

عدت إلى بريدة من الرياض وكانت غادرتها قبل نحو عشرة أشهر، وكانت عودتي هذه المرة عودة عمل فقد أودعت ما معي من الآثار في مكان مناسب ورحت أبحث عن مقر للمعهد، وكانت حريصاً على أن يكون مقر المعهد متواصلاً بالنسبة إلى مدينة بريدة، فلا يكون في شمالها فيشق على أهل الجنوب الوصول إليه، ولا يكون في جنوبها فيشق على أهل الشمال الوصول إليه، ويومذاك لم تكن توجد عند الناس سيارات حتى أنا لم تكن عندي سيارة، وإنما حصلنا على سيارة (وانيت) فورد للمعهد في عام ١٣٧٤ـ أي بعد افتتاحه بنحو سنة.

وبعد البحث عن البيت المناسب وجدت بيته يملكه (جاسر بن عبدالكريم الجاسر) وهو أحد التجار الأثرياء في الرياض وهو من الجاسر أهل بريدة، ووكيل أعماله التجارية في بريدة هما (سليمان بن ناصر الوشمي وصالح بن سليمان العمري) وهما شريكان يعملان في التجارة، فانتفقت معهما على إجراء التعديلات المطلوبة في البيت الذي يقع في شمال بريدة شرقاً من بيتي قريباً منه وليس بينه وبين مسجد أحمد العبيري إلا زقاق واحد، وأبدوا استعدادهم لأن يجرروا كل التعديلات التي اطلبها في البيت بناء على ما جاءهم من صاحبه جاسر، والبيت من الطين مثل سائر البيوت والأبنية في بريدة، في ذلك الوقت.

وقد قاموا بذلك بالفعل وجعلت (قهوة) وهي غرفة الاستقبال للرجال التي تدار فيها القهوة مكتب إدارة لي.

وأقول: إننا نزلنا فيه وزارنا فيه الملك سعود، وذلك أنه قام بجولة على شمال

المملكة فدعوته لزيارة المعهد وزاره بالفعل حيث أقمنا له حفل خطابياً فيه.

ولكن هذا البيت لم يرضني لأنه بيت سكنى في الأصل وضيق نسبياً، وإنما سأمضي السنة الواحدة التي اتفقنا على البقاء به معهم بموجب عقد.

لذاك اتفقت مع آل مشيقح على أن يبنوا على أرض لهم واسعة تقع في الشمال من مقبرة الصقعا الشمالية على الشارع الذي ينطلق إلى المعهد العلمي الآن وإن يكون ذلك وفق خارطة أضعها ببنيتي.

وقد قبلوا ذلك وأنهوا بسرعة فائقة، فانتقلنا من بيت (جاسر) إلى هذا المكان الذي هو موقع دراسي حقاً، فالغرف تطيف بميدان واسع فيه، وهي واسعة وافية بالغرض ويتقدم الغرف رواق عريض ووسط الأرض فناء واسع يكفي للطلاب كلهم فيما لو اجتمعوا ولهم بابان أحدهما للسيارات والأخر للإدارة، وفيه غرف للإدارة والمدرسين والمكتبة، كل ذلك حسب الرسم الذي رسمته ونفذه (آل مشيقح) ولو نظرنا إلى مجرد مساحة بيت جاسر بالنسبة إلى مساحة هذا المقر لوجدنا أنه أقل منه بنحو ٨ مرات.

إضافة إلى طراز الأبنية وسعة الفصول الدراسية، ولذلك لم نبق في بيت جاسر العبدالكريم إلا سنة دراسة أي أقل قليلاً من السنة التي هي اثنا عشر شهراً.

وقد احتاج جاسر العبدالكريم على خروجنا منه وطلب مني تعويضاً عما تکبده على البيت من إصلاحات بناء على طلبي، وذكر أنه الآن لا يصلح أن يكون سكناً لأسرة، فقلت له: إن الذي بيني وبين وكيلكم لم أخالفه، ولم نعقد العقد إلا لسنة واحدة انتهت وأعطيتكم أجورتها.

ولكنه لم يقتنع وقال: سوف أبحث الأمر مع الشيخ عبداللطيف بن إبراهيم آل الشيخ والشيخ محمد بن إبراهيم إن أمكنني ذلك من أجل تعويضي عمما خسرته في إصلاح البيت الذي تركتموه.

فقلت له: لك ذلك، ولا أدرى ماذا فعل، ولم يذكر لي الشيخ عبداللطيف شيئاً عن مطالبه ولكن الذي دريت به أن عملي فيه كان خيراً له وقد كسب منه مكسباً كبيراً، ذلك بأن المدرسة العزيزية في بريدة وهي الثالثة كانت تبحث عن مقر لها في شمال بريدة لأن المدرسة المنصورية التي كنت مديرها هي في جنوب بريدة والفيصلية في وسطها فلم تجد أفضل من بيت جاسر هذا لأنه جاهز، وقد عدل في أبنيته بناء على طلبي من أجل أن يكون معهداً لذلك استأجرته المدرسة منه فوراً وبقيت فيه لأكثر من عشرين سنة، وهي تدفع إيجاراً كبيراً في ذلك الوقت لقاء ذلك.

فكان عملي في هذا البيت مناسباً لمالكه الأخ جاسر العبدالكريم الجاسر بما لم يكن يدور في خلده قبل أن أطلب إصلاحه.

أما آل المشيقح فقد نقلت المعهد إلى محلهم الواسع الفخم الذي رسمت خريطته لهم وبقينا فيه من عام ١٣٧٤هـ حتى عام ١٣٧٨هـ عندما انتقلنا منه إلى مبنى من الأسمدة المسلاح بني خصيصاً للمعهد العلمي بعد أن أقرت أرضه في ماجريات قد يأتي ذكرها فيما بعد.

ولكن (آل المشيقح) لم يلوموني عندما خرجت بالمعهد من محلهم إلى محله الحكومي الرسمي الذي لا يزال فيه المعهد حتى الآن بعد أن مضى على انتقالي بالمعهد إليه ٤٥ سنة، أعيد بناؤه مؤخراً ولكن المعهد باق فيه حتى الآن.

ومن العجيب أن آل مشيقح أجروا المبني الذي خرجنا منه ليكون مقرأ لمعهد المعلمين في بريدة الذي كان مديره أستاذنا الشيخ عبدالله بن إبراهيم آل سليم بأجرة مناسبة أكثر من الأجرة التي كنت استأجرته بها منهم، لأنه لم يوجد في بريدة أفضل منه معهد المعلمين وبقي فيه معهد المعلمين سنوات طويلة.

وأعود مرة ثانية إلى ذكر ما عملته عند ذهابي من الرياض إلى بريدة ثم ما تلا ذلك في مذكراتي اليومية التي كتبتها في ذلك الوقت من غير أن ادرى أنها ستكون جزءاً من كتاب:

المدرسوں الوطنیون:

المراد بالمدرسين الوطنيين المواطنون السعوديون فمعهد الرياض العلمي فيه مجموعة من العلماء السعوديين، بل من فطاحل العلماء كالشيخ عبدالله الخليفي والشيخ محمد الأمين الشنقيطي والشيخ عبدالعزيز بن رشيد الذي صار بعد ذلك الرئيس العام لتعليم البنات وغيرهم.

أما بالنسبة لمعهدنا ولا بد له من مدرسين من السعوديين إلى جانب مجموعة المدرسين المصريين الذين سيأتون من مصر من علماء سعوديين، وذلك من أجل ما لديهم من العلم، ومن أجل أمر مهم آخر وهو ثقة طلبة العلم والملتحقين بالمعهد.

لذلك تخيرت أربعة من أفضل العلماء في بريدة، بل هم أفضلاهم وهم الشيخ صالح بن أحمد الخريصي والشيخ صالح بن عبد الرحمن السكري والشيخ علي بن إبراهيم المشيقح والشيخ صالح بن إبراهيم البليهي.

وهو لاء منهم اثنان موظفان في القضاء وهم الشيخ صالح بن أحمد الخريصي قاضي الأسياح والشيخ صالح السكتي قاضي المتنب والآخران لا يشغلان أية وظيفة رسمية وقلت للشيخ محمد بن إبراهيم: إن وجود هؤلاء الأربعه من العلماء في المعهد ضمان له بأن لا يتكلم فيه أحد إضافة إلى الاستفادة العلمية المرجوة من وجودهم، لذا أرى أن تكتبوا كتاباً لكل واحد منهم موجهاً من سماحتكم إليهم بالتعيين في المعهد، وسنجعل لكل واحد منهم ستمائة ريال في الشهر، وهذا أكثر بكثير من الراتب الذي يتلقاه الموظف منهم في وظيفته.

قال: لا بأس، أعد الكتب فقلت: وأريد أن أخذها مفتوحة فأسلم لكل واحد منهم كتابه بيده، بعد أن أشرح له شفهياً كل ما يتعلق بالموضوع وأخبره بمقدار الراتب.

فنادى كاتبه عبدالله الصانع وقال له: انسخ الكتب التي يعطيك إياها الشيخ محمد بخطك، وهاتها إليّ أقرأها ثم تختتمها وتسلّمها للشيخ محمد مفتوحة.

والشيخ عبدالله بن حميد:

وقلت للشيخ محمد بن إبراهيم: والشيخ عبدالله بن محمد بن حميد هو شيخنا وشيخ الجميع في بريدة وهو قاضيها وله المقام الكبير في نفوس الناس عامة وفي نفوس طلبة العلم خاصة، لذا أرى أنه لابد من وجوده في المعهد العلمي، لأن وجوده فيه يعطي المعهد قوة وثباتاً ومناعة من أي مشاغبة قد تحصل ثم إن الشيخ عبدالله بن حميد هو شيخ لجميع طلبة العلم الكبار والمتوسطين، ولذلك سيقبلون على الالتحاق بالمعهد إذا ما صار فيه.

لذا أرى أن تعينه مدرساً في المعهد يتلقى راتب مدرس كامل وهو ستمائة ريال ولكنه لا يكون له جدول تدريس كامل، بل نتفق منه بما يسمح به عمله في القضاء وارتباطاته الأخرى حتى لو لم يستطع أن يلقي في المعهد إلا درسین في الأسبوع لকفى، فقال الشيخ محمد: ولكن هل نظن أنه يوافق على ذلك؟

فقلت: أرجو أن يكون ذلك، وإذا لم يوافق نكون قد بذلنا جهداً.

أنا أعرف نفسية شيخنا الشيخ عبدالله بن حميد وإن راتب المعهد مع كونه أكبر من راتبه في القضاء الذي هو خمسماة ريال لن يؤثر عليه، بل لن يكون له عنده أقل اعتبار، لذلك تجنبت أن أذكر له أي شيء يتعلق بالراتب.

وأحب أن أذكر هنا أنني عندما وصلت إلى بريدة سلمت الإخوة المشايخ الأربعه الرسائل كل واحد رسالته وهي الكتاب الذي أحمله له من الشيخ محمد بن إبراهيم بتعيينه مدرساً في المعهد كان جواب أحدهم وهو الشيخ علي بن إبراهيم المشيقح، النفي المطلق أي عدم القبول، وقال: أنا الآن لي أوراد ومطالعات وأنسخ في الكتب وأخاف إذا التحقت مدرساً في المعهد أن تتغير حالي، وقد تكلمت مع عبدالله بن عبدالعزيز المشيقح وهو حاله وأكبر جماعة أهل بريدة ستة في ذلك الوقت بأن يشير عليه بالإستجابة للتدرис بالمعهد، فلم يقد فيه كلامه شيئاً وبقي على رفضه.

ولما الشيخ صالح البليهي فانه وافق على ذلك مباشرةً ودون تردد.

وقلت له بداع خوفي من أن يعدل عن رأيه فلا يوافق: بإمكانك يا أخي صالح أن تفكّر في الأمر وتستخير الله، فقال: لا حاجة إلى التفكير فالامر ظاهر لي، وكيف لي رفض تعليم العلم في بلدي ويراتب جيد؟

وأما الآخران وهم الشیخ الخریصی والشیخ السکیتی وكلاهما شیخ لی
فلم یکن ردهما حاسماً، إذ قال الشیخ الخریصی: يا أخ محمد، لو أن المعهد ما
فیه إلا أنتم وأمثالکم من الإخوان لقبلت التدریس فیه، لكن المعهد سیكون فیه
مصریون بعضهم أشاعرة وربما یکون فیه أصحاب بدع أخرى.

فقلت له: إن كان الأمر كذلك فإن وجودکم معهم في المعهد قد یکون سبباً
لهادیتهم في طریق معرفتهم العقیدة السلفیة منکم، وهجر ما یعتقدونه خلافها من
قبل، وتعلمون أنني مدیر المعهد وأنا تلمیذکم، وکنت تلقیت علیه دروساً فی
مسجدہ ایان الطلب، فقال: سوف أنظر في الأمر وأخبرك.

وعندما عدت إليه بعد ذلك وجذته مصمماً على عدم قبول التدریس في
المعهد وبقي الشیخ صالح السکیتی فإنه بدأ متراجداً فلم یحزم الأمر لأنھ في
ظني لم یتصور ماذا یکون علیه المعهد، ولم یرفض، وقال لي: لكن أنا كما
تعرف على قضاء المذنب، وكان هو قاضي ناحية المذنب بالفعل.

فقلت: هذا ليس بمشکلة فالشیخ محمد بن ابراهیم هو المشرف على
القضاء وسوف نكتب له ليطلب من سمو ولی العهد تفریغکم للتدرب بالمعهد
والبحث عنمن یحل محلکم في قضاء المذنب.

قال الأمر يحتاج إلى تفكیر ورویة، فأمهلني ثلاثة شهور، وقد فهمت أنه
يريد أن یرى ما یکون علیه إقبال المشایخ وطلبة العلم على المعهد فقلت له: إن
مثل هذه الوظيفة فرصة من الفرص، وراتبها ضعف راتبک في قضاء المذنب
وكان راتبه ثلاثة ريال في الشهر فھی راتبها ستمائة ريال، وتسلم من القضاة
ومشكلاته وتبقى في بلدك بريدة.

قال: إذا أمهلني شهرين.

وبعد الشهرين قبل بالوظيفة وطلب الشيخ محمد بن إبراهيم بناء على طلبي من الحكومة نقله من وظيفة قاضي المذنب إلى وظيفة مدرس في المعهد العلمي في بريدة.

أما شيخنا الشيخ عبدالله بن محمد بن حميد فإبني قلت له الحقيقة التي يعرفها الجميع لأنني أعرف أي شيء فيه ترثي أو مبالغة لا يقبله لأن عقلي أكبر من ذلك.

قلت له: إنني ابنكم وأنتم صاحب الفضل عليّ بعد الله فيما حصلته من العلم، وأنا مدير المعهد وسوف أكون في خدمتكم وأجعل جميع من في المعهد يفعلون ذلك، ولا فضل لهم في ذلك لأنكم أهل الفضل على الجميع وسيكون طلاب المعهد تلاميذكم، ونحن بحاجة إلى أن تشجعوا المعهد بوجودكم - حفظكم الله، عن طريق تدريس ولو مادتين تشغلان ساعة ونصفاً في الأسبوع لأن كل حصة مدتها: ٤٥ دقيقة.

ثم سلمته كتاب الشيخ محمد بن إبراهيم فأخذ الكتاب، وقال: يكون خيراً.

وعندما فتح المعهد باشر التدريس فيه لمدة قصيرة ثم جاء إليه الذين كانوا يحضرون دروسه في المسجد الجامع ودرساً له آخر، ومنهم الشيخ محمد بن صالح المطوع وبكى بعضهم عنده، وقالوا له: لقد ذهبنا إلى المسجد الجامع نبحث عن الدرس الذي تتلقونه فيه، ويلتف عليكم طلبة العلم والمحبون لحلق الذكر فلم نجده، وقيل لنا: إن الشيخ عبدالله قد تركه وذهب إلى المعهد الذي فيه راتب كثير.

وأخيراً ترك الشيخ عبدالله بن حميد التدريس في المعهد ولكن الشيخ صالح

السكيتي باشر التدريس وهو مع الشيخ صالح البليهي كانا عماد المشايخ المدرسين من أهل بريدة، و كنت نقلت معي من مدرسي المدرسة المنصورية الأستاذ عبدالله بن سليمان الحمد الربيدي، لأنه رجل متوف ومن أهل البلد فعينته مدرساً في المعهد، وخففت عنه الجدول لأجل أن يساعدني في بعض الأمور الإدارية.

كما نقلت مدرساً آخر وهو الاستاذ صالح بن ابراهيم السيف من وظيفته التي هي مدرس في المدرسة المنصورية إلى وظيفة مراقب في المعهد لكونه حازماً لم يتختلف عن عمله فقط، ولا دقique واحدة، ووظيفة المراقب في المعهد خير من جهة المكانة والراتب من وظيفة مدرس في المدرسة الابتدائية، وهي المنصورية.

كما عينت الشيخ علي بن عبدالعزيز العجاجي في وظيفة مراقب آخر في المعهد وهو من طلبة العلم الوجاهاء الكبار بل من المشايخ في عرف هذا الزمن وتحصيل مشايخه وهو صديق لي قديم، وزميل كريم.

ولأعد إلى ذكر ما اتخذناه من اجراءات في الرياض لفتح المعهد فأقول:

راتبي في المعهد:

عندما وضعنا ميزانية المعهد اهتمينا في تحديد راتب المدير براتب الشيخ عبداللطيف بن ابراهيم آل الشيخ مدير معهد الرياض العلمي الذي أصبحت وظيفته المدير العام للمعاهد العلمية وبأشياء أخرى فصار راتبي ألف ريال عدا العلوة التي هي علوة الغلاء وهي ٢٥٪ يفترض أن تزول عندما يزول الغلاء، ولكن الغلاء لم يزل، وضمت بعد ذلك إلى الراتب فكنت أقبض الفا ومائتين وخمسين ريالاً راتباً وأربعمائة ريال متفرقة هكذا تسمى وهي مبلغ

يأخذه مدير المعهد ينفقه على الشاي والقهوة ونحو ذلك مما ليس له مصرف واضح.

وأنكر أن رواتبنا كانت تدفع لنا نقداً بالريالات السعودية الفضية إذ لم يكن جرى التعامل بالنقود الورقية بعد فكنت لا أستطيع أن أحمل راتبي بنفسي لنقله، وحتى الفراش لا يستطيع أن يحمله إلا إذا كان قوي الجسم فكنت أرسله مع أقوى الفراشين إلى بيتي لا يكاد يحمله حتى إذا فتح الباب له أحد الأطفال رمى بهذا الكيس الفضي الضخم الذي هو من الخيش القوي على الأرض فاهتزت من وقع سقوطه عليها وهذا راتب شهر واحد.

أما المدرسة المنصورية التي كنت فيها قبل أن أعين في المعهد العلمي فلم أذهب إليها قط، لأنني سبق عندما أردت السفر إلى الحجاز أن سلمتها إلى مساعدي فيها محمد بن سليمان السليم، وصرت طيلة بقائي في الحجاز التي زادت على تسعه أشهر انتقاضى راتبها حسب أمر ولی العهد الأمير سعود وراتباً آخر هو خمسمائة ريال مقابل عملي في الهيئة القضائية التي ذكرتها. ولكن الراتبين كليهما أقل من راتبي الحالي في المعهد العلمي الذي هو ألف ومائتان وخمسون ريالاً وهو أكبر راتب يصرف لأيّ كان في القصيم، فراتب أمير منطقة القصيم هو ثمانمائة ريال فقط في ذلك الوقت وراتب قاضي القصيم الذي هو شيخنا الشيخ عبدالله بن حميد هو خمسمائة ريال.

وهذا ما وجدته في مذكراتي من الوصول إلى بريدة بعد ذلك الغياب الطويل.

يوم الاثنين ١٦ ذي القعدة عام ١٣٧٢هـ:

الإياب بعد الغياب:

وصلتاليوم إلى بريدة بعد غياب عنها دام عشرة أشهر ويومين، وهذا الغياب الطويل بالنسبة لي كان غياباً عن بريدة وعمن في بريدة من أقارب وزوجة وحتى ولدي الصغير ناصر الذي يبلغ من العمر أربعة أشهر لم أره قبل اليوم، ولذلك فقد كان قدومي إليها قد سبقه تلهف مني عليه وتشوف وتشوق إليه.

كنت غادرت بريدة في سفرى هذا الذى أنقضى اليوم في يوم الأربعاء الرابع عشر من شهر المحرم عام ١٣٧٢هـ وقد غادرت بريدة ووظيفتي الرسمية هي مدير المدرسة المنصورية ببريدة ولكنني انتدبت عضواً من أعضاء الهيئة القضائية المساعدة لفضيلة الشيخ القاضي عبدالله بن محمد بن حميد عندما انتدب لإنتهاء القضايا القديمة في محاكم الحجاز، وقد كان سبق سفرى هذا لبث في بريدة لم يزد على يومين وكان قبله قدومي من الرياض.

وذهبت إلى الحجاز بصفتي تلك كما سبق أن وضحت في هذه اليوميات وتقرر لي هناك راتب يعادل أكثر من راتب وظيفي في المدرسة الذي كان أيضاً يصرف لي في غيابي بناء على أمر سمو ولـي العهد.

أقول لقد غادرت بريدة بتلك الصفة ورجعت إليهااليوم بصفة أخرى أي بصفتي مديرأ للمعهد العلمي ببريدة وهي صفة أكبر من الصفة السابقة، وأكثر عائدـة وأعظم جاهـاً وأسماـً عند الناس.

ولـإن السيارة تقترب بـنا الآن من بـريـدة وإنـي لـتمـرـ في خـاطـرـيـ الأـيـامـ

والحوادث منذ أن غادرت بريدة قبل عشرة أشهر حتى عدت إليها الآن فمر في خاطري سفري منها وأنا حديث عهد بقدومي إليها، ثم وصلت إلى الرياض منها وأنا حديث عهد بالسفر منها أي الرياض.

ثم مقابلة الملك عبدالعزيز وكثير من الشخصيات البارزة ثم السفر بالطائرة الملكية الخاصة من الرياض إلى جدة ثم اللبث في جدة بسيراً ثم التحول إلى مكة المكرمة، ثم مقابلة الشخصيات الكبيرة في جدة ومكة، ومن فيهم ولد العهد الذي يعتبر من الناحية الإدارية الملك الحقيقي للبلاد، ثم ذلك المقام الطويل في مكة ذلك المقام الذي استمر أكثر من ستة أشهر كان انقضى في الحضور لدى شيخنا في المحكمة وكان العمل يكثر أحياناً ويقل أحياناً أخرى، ثم السفر إلى الطائف من مكة المكرمة وفي مكة المكرمة والطائف لي الأصدقاء الكثيرون.

تم تعيني في معهد بريدة مديرًا، وأنا بالطائف وكذلك تلك البرقية التي أرسلت إليّ من بريدة بشاره بابني الأول ناصر.

ثم السفر من الطائف إلى جدة فالمقام فيها ما يقرب من الشهرين.

ثم الانتقال منها إلى الرياض وبهذا الانتقال إلى الرياض انتهت مهمتي الأولى كعضو من أعضاء الهيئة القضائية المساعدة للشيخ القاضي عبدالله بن محمد بن حميد وبشرت العمل في الوظيفة الجديدة التي عينت فيها وهي وظيفة مدير المعهد العلمي ببريدة.

ثم المقابلات الكثيرة المتعددة في الرياض مع سماحة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ المفتى الأكبر في المملكة، ورئيس المعاهد العلمية وعميد أسرة آل الشيخ محمد بن عبدالوهاب وهي الأسرة الثانية في المملكة بعد عائلة

آل سعود المالكة، ثم توجهي ببعض أثاث المعهد إلى بريدة وها أنا ذا الآن اقترب من بريدة بعد كل هذا الغياب الطويل الذي جرى فيه ما لم أكن أظن أنه سوف يجري أو يحدث فيه.

وهناك في بريدة مناشد شوقي إليهم وهم أسرتي بكمالها والدتي وإخواني وزوجتي ولادي الصغير (ناصر) الذي لم أره قبل الآن.

لقد وصلت إلى بريدة وكان - والحق يقال - استقبال الناس لي عظيمًا لم أكن أظن أنه سيكون كذلك وحتى أولئك الذين سبق أن كتبوا إلى فضيلة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ يطلبون فيه عدم تعييني في إدارة المعهد ويقتربون تعيين الشيخ عبدالله بن محمد بن حميد بدلي.

يُوم الثلاثاء ١٧/١١/١٣٧٢هـ:

تحيات متكررة:

أما التحيات والدعوات المتكررة فكانت كثيرة جداً حتى لقد ضايفتني
كثرتها رغم كون أصحابها يكرمونني بذلك.

البحث عن مقر المعهد:

كنت فور وصولي أمس قد أسرعت إلى البحث عن بيت يصلح لسكنى المعهد،
وقد اجهذني وجود مثل هذا البيت في بريدة لأن الوقت المحدد لموعد افتتاح المعهد ليس
واسعاً، ولا تزيد المدة الباقية عليه على أكثر من الشهر إلا قليلاً،

الإقبال على الالتحاق:

وقد اشتد إقبال الناس على تسجيل أسمائهم في المعهد كطلبة كما كثر
الإقبال على طلب التوظيف فيه، وكنت أقييد جميع من يطلبون ذلك.

يوم الأربعاء ١٨/١١/١٣٧٢هـ:

وحتى هؤلاء:

وحتى أولئك النفر الذين كتبوا إلى فضيلة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ كتاباً يطلبون فيه أن يعين شيخنا الشيخ عبدالله بن محمد بن حميد قاضي بريدة مديرًا في إدارة المعهد كما قدمت فقد التقى بهم بصدر رحب وابتسامة عريضة حتى كأنه لا فرق بينهم وبين غيرهم ولبيت دعوة بعضهم مع أن الوقت كان ضيقاً يضيق بغيرهم وذلك بالنسبة لكثره الداعين.

لم أكتب يوميات:

وفي غمرة الأعمال الرسمية والتحيات والزيارات والدعوات والرسائل التي تفرضها آداب السلوك لم أكتب شيئاً في هذه اليوميات، وذلك لأن أكثر الوقت تستغرقه هذه الأشياء، وكذلك فإن لي كما قدمت عن مدينة بريدة أكثر من عشرة أشهر.

وفي هذه الأيام القليلة كنت أجتلني طلعة كل شيء وأتأمل الفرق الذي أحذثه هذه الأشهر العشرة فيه، وما لم تحدثه فيه.

هذا وقد كثر تسجيل الأسماء في المعهد، وانكب عليه الناس، ولم أكن أظن ولم يكن غيري يظن أنهم سوف يطلبون الالتحاق به.

فكان هناك أناس كثيرو السن طلبوا الالتحاق في المعهد وإن كان لا يسمح نظام المعهد وما تعرف عليه فيه بالدخول لهم ولكنني أطيب أنفسهم قائلاً: إن اختبار القبول صعب لا يمكن لمنكم اجتيازه بسبب ضيق الوقت لا بسبب منكم أنت.

ولكن هل يوافقون؟

إنه قد تقرر في موازنة المعهد ستة من الأساتذة الأجانب المنتدبين وأربعة من الأساتذة الوطنيين وهؤلاء الأساتذة الوطنيون قد خصصت لهم العلوم الدينية في المعهد وكثيراً ما يسألني المواطنون هنا في بريدة: من عين في المعهد من الوطنيين؟ فأقول لهم إن فلاناً وفلاناً من كبار طلبة العلم قد عينوا في المعهد، فيجيب أولئك السائلون أو على الأصح يسألون ثانية: ولكن هل يوافقون؟

فأقول لهم: الظاهر أنهم يوافقون، ولكن ما المانع مما تظن من التحاقهم بالمعهد؟ فيقول الجميع، لأنهم لا يرون المعهد وما نفهم كونهم لا يريدون المعهد فأسائل ثانية:

فيجيبون لأن المعهد لابد فيه من أجانب وهم لا يدانون قرب الأجانب.

وهذا صحيح، وأنا أعرف ذلك منهم حق المعرفة قبل ذلك ولكنني أظن أنهم في تلك السنة الماضية التي غبتها عن بريدة قد أثرت فيهم، مع كون المعهد رئيسه فضيلة الشيخ محمد بن إبراهيم أكبر شخصية دينية في المملكة وحفيد الشيخ المصلح محمد بن عبدالوهاب إمام أهل نجد جميعهم، ولكن هل الأمر كذلك؟ الجواب يظهر مما سوف تراه.

بعد نحو الأسبوع وردني كتاب من فضيلة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ وفيه السؤال عن اثنين من أولئك المعينين من المشايخ من أهل بريدة في المعهد فذهبت بالكتابين المفتوحين إلى كل واحد منها فأظهرت أحدهما القبول، أما الآخر فقال: إنه لا يستطيع ذلك بسبب وجود المصريين في المعهد، فهو لا يستطيع أن يعيش معهم أو أن يجادلهم أو يجتمع بهم.

كما أنه يقترح أن يكتفى بالوطنيين، ونكر أنه سوف يكتب لفضيلة الشيخ محمد

جواباً لكتابه بمثل ما قاله لي، وقد كتب ذلك فعلاً فقال إن الأجانب لا يؤمنون منهم وأنه خير للمعهد أن يقتصر على المدرسين الوطنين.

أما صاحبهم الذي ذكرت أنه قد استجاب لذلك وأظهر القبول وهو دون الأول مقاماً وسمعة فقد اعتذر هو عندما رأى صاحبنا الذي أكبر منه مقاماً قد اعتذر، بل إنه لم يكتف بالاعتذار فقط وإنما حمل على المعهد حملة شعواء، وحمل كذلك على أنصار المعهد، وقال إن طلبة العلم والمشايخ الأولين المعتبرين في نجد لم يتعلموا العلم على كراسٍ ساج يشير بذلك إلى مقاعد الطلبة الخشبية.

وبذلك ظهر أن ما قاله البعض صحيح وأنهم لا يوافقون على الالتحاق بالتدريس في المعهد.

كما عينا بعد ذلك اثنين آخرين من طلبة العلم في بريدة، فلم يوفق إلا أحدهما، أما الآخر فقد انضم إلى الاثنين الأولين الذين امتنعوا عن ذلك وجته في ذلك هي حجة سابقيه، وهي أنه لا يستطيع أن يجالس المدرسين الأجانب لأنه يخاف على دينه ويختلف أن يفتنه بذلك عنه.

وبذلك أصبح المعينون للتعليم في المعهد من طلبة العلم ببريدة أربعة استجاب واحد ورفض ثلاثة منهم، ذلك على حين أن الرواتب المخصصة لهم مغربية، وأن المعهد تحت رئاسة أكبر شخصية دينية في المملكة كما قدمت.

وقد أخبرني أحد العقلاة من بريدة الذي قال إنه ذهب إليهم وحاول أن يقنعهم بالاستجابة لتعيين فضيلة الشيخ لهم بالدخول في المعهد أخبرني بأنهم أجابوه، إنهم يختلفون على دينهم ويختلفون أن يؤثر المدرسوون الأجانب عليهم.

قال وقد حاولت أن أتنزل معهم إلى عقلاتهم فقلت لهم: إن الأجانب لا يخلون من أحد شيئاً، إما أن يكونوا على هدى أو ضلال، فإن كانت الأولى فالحمد لله وذلك ما يسر كل أحد ولا داعي للوحشة الدينية منهم، وإن كانت الأخيرة فهذه فرصة لتطبيق ما أمر به أولوا العلم من الدعوة إلى الله، وسبيل للعمل على هدايتهم تبيين الإسلام الصحيح لهم، فإن اهتوا فالحمد لله وإلا فإن آخر شيء أن نفهم أن هؤلاء قوم مقاولون تنتهي مقاولتهم لمدة سنة واحدة، فإذا لم يرضوكم فإن بالإمكان عدم عودتهم واستبدالهم بغيرهم، وعلى أسوأ تقدير لوا ظهر منهم ما يستكر ديناً فبإمكان ترحيلهم إلى ديارهم فوراً.

قال صاحبي: ولكنهم مع ذلك لم يقتعوا بذلك وقالوا إننا لا نأمن على أنفسنا من التغيير في ديننا.

الرجوع إلى الرياض:

كتبت إلى فضيلة الشيخ محمد بن إبراهيم بعد مضي ما يقرب من عشرين يوماً على سفري من الرياض وقلت له: إننا قد انتهينا الآن من اختيار البيت للمعهد وعقدنا مع أصحابه عقداً لإصلاحه وفق ما نطلب وبعد أن عينا الخدم والمراقبين في المعهد وبعد أن انتهى كل ذلك استأنف فضيلته في القومن إلى الرياض للسلام على فضيلته ولاستلام بقية أثاث المعهد وعرض كل ما يتصل بشؤون المعهد على فضيلاته، فأجابني فضيلته بأنه لا يأس إن شاء الله.

فتسافرت إلى الرياض في يوم ١٣ من ذي الحجة عام ١٣٧٢هـ ووصلت في مساء اليوم التالي أي ١٤ منه.

وقصدت بناية المعهد العلمي في الرياض، وهي بناية تتتوفر فيها كل

أسباب الراحة للسكان فيها الماء العذب المتوفر والكهرباء والغرف المنظمة وقبل أن نصل إليه تركت الخادم الذي كان بصحبتي في المعهد يرتب المسكن والعفش وقصدت إلى فضيلة الشيخ محمد بن إبراهيم في بيته فوجدت فضيلته قد جلس في أحد سطوح بيته وقد أحاط به طائفة من العلماء وطلبة العلم وأل الشيخ محمد بن عبدالوهاب وغيرهم.

فسلمت على فضيلته فاستقبلني استقبلاً كريماً ورحب بي ترحيباً بالغاً لم أكن أؤمل بعضه وليس ذلك إلا لكبر مقام فضيلته وصغر مقامي، ففضيلته هو المفتى الأكابر للمملكة العربية السعودية ورئيس المعاهد العلمية في المملكة وعميد عائلة آل الشيخ، الأسرة الثانية في المملكة بعد الأسرة السعودية المالكة وأمره نافذ في الدولة كما ينفذ أمر أكبر رجل بعد الملك وولي العهد.

وقد جلست بجانيه فسارعني بأشياء كثيرة تتصل بمهنتي ووظيفتي، وبعد أذان العشاء بقليل توجهنا إلى المسجد الذي يصلني فيه فضيلته إماماً وبعد صلاة العشاء توجهت إلى مسكننا في المعهد فوجدت الغرفة جاهزة وكانت غرفة مستكملة لأسباب الرفاه كما قدمت.

وفي صباح اليوم التالي توجهت إلى فضيلة الشيخ محمد بن إبراهيم فبحثت في مهمتي من ذكر بعض الأساتذة والموظفين وكذلك حول بعض الأثاث فأمرني فضيلته أن أبدأ من اليوم في شراء أثاث المعهد وكان المبلغ الذي رصد له هو اثنان وعشرين ألف ريال، وهذا هو النقود أي بدون أعيان من الأثاث كنت قد طلبتها سابقاً وقد أحيلت إلى أحد التجار لتأمينها من جهته.

هذا وقد استغرق شراء الأثاث وتسلمه وما يتصل به حوالي خمسة أيام،

وفي هذه الأثناء قدم إلى الرياض فضيلة الشيخ عبداللطيف بن إبراهيم آل الشيخ مدير المعهد العلمي بالرياض، وكانت قد ورثتني منه برقة وأنا في بريدة يقول فيها إنه سوف يتجه من مكة إلى الرياض بعد انتهاء الحج مباشرة وهذا ما حدا بي إلى التسخّل في السفر حتى أدركه قبل أن يبدأ العمل في المعهد العلمي بالرياض.

وقد جرت بيدي وبين فضيلته أي الشيخ عبداللطيف عدة جلسات خاصة بالبحث في شؤون المعهد وكل ما يتصل به.

ثم الرجوع إلى بريدة:

بعد نحو ثمانية أيام من وصولي إلى الرياض وعندما انتهى عملنا منها طلبت من فضيلة الشيخ محمد بن إبراهيم أن يكتب إلى أمير الرياض وهو الأمير نايف بن جلال الملك عبدالعزيز بالأمر على من يلزم بتأمين سيارتين أو ثلاث سيارات كبيرة لنقلنا ولنقل الأثاث من الرياض إلى بريدة، وقد كتب فضيلته لأمير الرياض بذلك، وقد ذهبت إلى سمو الأمير فوجنته كما قرأت عنه سابقاً في نحو العشرين من عمره وليس في وجهه شيء من الشعر، وقد أعطى كاتبه الورقة وساره بكلمتين شرح الكاتب على أثر ذلك على إحدى الشركات بتأمين سيارتين من ذات الحمولة خمسةطنان، وقد استلمت تلك السيارات في اليوم التالي وأمرت الخامعين الذين كانوا معى مع بعض الناس الذين طلبوا مني إركابهم في السيارات وعددهم ثلاثة، أمرتهم بتحميل الأثاث ثم ذهبت إلى فضيلة الشيخ عبداللطيف مدير المعهد بالرياض وفضيلته الشيخ محمد بن إبراهيم رئيس المعهد فودعهما.

وغادرنا الرياض في مساء يوم الخامس والعشرين من شهر ذي الحجة عام ١٣٧٢هـ، وترافقنا سيارة ثلاثة استأجرناها زيادة وبتنا آخر تلك الليلة في (مرات)

حيث قابلت أميرها وأخذت منه أمراً بالمحروقات اللازمة للسيارتين التابعة لنا.

ثم وصلنا بريدة في اليوم التالي أي يوم السابع والعشرين من شهر ذي الحجة عام ١٣٧٢هـ.

وكان أول عمل عملته أن قصدت بناية المعهد المستأجرة للاطمئنان على سير العمل، وقد سرني أن وجدت كل شيء على ما يرام.

الإقبال على المعهد:

وما زال الإقبال شديداً على الالتحاق في المعهد، وكانت أقيمت المتقدمين بعد ان يكون قد تمت الشروط المطلوبة فيهم وذلك علامة على أنهم سوف يمتحنون، ولكن بعضهم لا تتوافق فيه الشروط المطلوبة، ومع ذلك يطلب مني أن أقيمه تحت الاختبار، فأقول له جاداً إنه ليس من المحتمل أن تنجح في الاختبار، ولذلك فلا فائدة في نظري من دخولك الامتحان، فيجيب قائلاً: إنني قد أقدمت على الامتحان وأنت مشكور على قبولي ودع ما بعد ذلك، فاقع في مشكلة وأنا أحب أن أطيب قلوب من يتصلون بي.

متى تبدأ الدراسة؟

كان من المقرر أن تبدأ الدراسة في المعهد يوم الخامس من شهر محرم عام ١٣٧٣هـ ولكنها نحن الآن في يوم ٥ محرم ١٣٧٣هـ وليس هناك من أثر لبدء الدراسة، وأنا لست كارها لذلك فهناك البيت الذي استأجرتاه للمعهد لم يتم إعداده حتى الآن وقد كنا أعلنا للمتقدمين بطلب الالتحاق في المعهد أن الاختبار سيبدأ في اليوم المذكور ومن بعده مباشرة تبدأ الدراسة، ولكن ها قد مضى اليوم والناس يراجعوننا ونحن نقول لهم إنه لم يأتوا رد بهذاخصوص

من الإدارة العامة.

أما جواب الإدارة العامة نفسها عن ذلك فهو أنه حتى الآن لم يصل الأساتذة المصريون المنتدبون للتدريس في المعهد وعندما يصلون من مصر سوف تبدأ الدراسة فوراً إن شاء الله.

يوم ١٠ محرم ١٣٧٣ هـ:

ليس لنا من عمل الآن إلا الحضور إلى المعهد واللبت فيه للمراجعين وقد انتهى العمل في البيت الآن المعد للمعهد ولم يبق لنا من عمل ننتظره إلا برقية من فضيلة مدير المعاهد العام يخبرنا فيها بوصول الأساتذة المصريين، فنعلن للطلبة وبذلك تبدأ الدراسة.

يوم أول صفر ١٣٧٣ هـ:

حتى الآن لم يردني من الإدارة العامة شيء بخصوص بدء الدراسة ولكن مما يهون المشكلة في نفسي أنها أن الدراسة لم تبدأ حتى الآن في معهد الرياض الذي مضى على افتتاحه ثلاثة سنوات، وكذلك لم تبدأ الدراسة حتى الآن في معاهد المعارف وهي التي مضى على افتتاحها سنوات كثيرة.

١٠ صفر ١٣٧٣ هـ:

ها قد مضى بعض ما كنت أعمل به نفسي فقد افتتح معهد الرياض ولكن لم تبدأ الدراسة المنتظمة فيه حتى الآن وكذلك عدد الأساتذة المقرر له لم يكمل حتى الآن ولكنهم أي الإدارة العامة يأخذون الآن كل من قدم من الأساتذة ويخبرونه للتدريس في معهد الرياض لأنه لم يصل حتى الآن الأساتذة الكافون للتدريس في المعاهد كلها، ولكن حتى الآن لم تبدئ الدراسة في معاهد المعارف وفي دار التوحيد التابعة لها.

١٢ صفر ١٣٧٣ هـ:

كيف أقضى يومي:

إن الأيام التي أقضيها الآن أشبه بحلقة مفرغة كل يوم يشبه الآخر ولا يتميز بعضها عن بعض، ففي الصباح بعد الصلاة أنام قليلا ثم أخرج إلى المعهد فألبث فيه إلى ما قبل الظهر لاستقبال المراجعين فيه و المستفسرين والذين يسجلون أسماءهم ضمن طلبه المنتظرین ثم أعود إلى البيت حيث أبى دعوة أحد الأصدقاء أو استضيف بعضهم، وبعض الأحيان أطالع في البيت وأسمع الأخبار من جهاز الراديو.

وبعد صلاة العصر أعود إلى المعهد حيث أبى قليلا ثم أخرج إلى السوق أحياناً وأحياناً إلى البساتين التي حول البلدة أما بعد صلاة المغرب فأعود إلى البيت حيث أجلس لاستماع الأخبار والبرامج من جهاز الراديو ومطالعة بعض الكتب إلى أن يحين وقت النوم.

وهكذا يمضي اليوم وأغلل نفسي بقرب فتح المعهد وإلا فإن الفراغ يكاد يقتلني.

يوم أول ربيع الأول ١٣٧٣ هـ:

لا يزال جواب الإدارة العامة في الرياض بخصوص حضور الأساتذة قريباً وهو هو نفس الجواب السابق، وقد شكا إلينا بعض الطلبة الذين سجلوا أسماءهم في المعهد بأنهم قد تركوا أعمالهم في انتظار الدراسة ولكنهم الآن يجلسون بدون عمل وهناك ثلاثة منهم كانوا مدرسين سابقين في المعارف ولكنهم استقالوا من وظائفهم وبقوا الآن بدون مرتب ولا عمل فوعدتهم خيرا

وقلت لهم إنني سوف أسعى لدى الإدارة العامة بأن تصرف لهم مكافآت طلبة المعهد اعتباراً من استقالتهم من أعمالهم لا من بدء الدراسة في المعهد، وقد كتبت فعلاً للإدارة العامة بذلك ومن عادتهم أي الإدارة العامة أن لا تمانع في أي شيء نكتب إليها به.

يوم السبت ٢٠ ربيع الأول ١٣٧٢هـ:

البشائر:

وردني كتاب من فضيلة المدير العام للمعاهد العلمية يقول فيه إن الأساتذة المصريين قد توجهوا من مصر هذين اليومين وإنه ينبغي أن تكونوا على استعداد، وقد قلت للموظفين الذين لدينا في المعهد أن يشيعوا هذا الخبر حتى يطمئن الطلبة الذين سجلوا أسماءهم في المعهد.

يوم الاثنين ٢٢ ربيع الأول ١٣٧٣ هـ:

افتتاح المعهد:

ورديني اليوم برقية مستعجلة من مدير المعاهد العلمية الشيخ عبداللطيف بن ابراهيم يقول فيها سوف توجه غداً الثلاثاء ومعنا الأساتذة المصريون بالطائرة فقلبلونا في المطار، وأعدوا بيتاً للأساتذة المصريين وعدهم خمسة بدون عوائل.

وقد عمدنا أحد المراقبين في المعهد ليعد لهم البيت وذهبت إلى أمير منطقة القصيم سمو الأمير عبدالله بن عبدالعزيز بن مساعد وقد كنت قد كلمته سابقاً حول حضور الشيخ عبداللطيف بن ابراهيم آل الشيخ مدير المعاهد العلمية لافتتاح المعهد رسمياً، فقال لي إنني أحب أن يكون فضيلة الشيخ عبداللطيف ضيفاً رسمياً على الحكومة أي علينا وإن هذا هو المتبع لدى الحكومة وطلب مني أن أخبره إذا وردني من الشيخ برقية بتوجهه هذا إذا لم ترده برقية من الملك أو غيره بتوجهه.

وعندما ذهبت إليه وأخبرته بذلك، فقال: إنه وردتي الآن برقية من سمو الأمير نايف بن عبدالعزيز أمير الرياض يخبرنا فيها بتوجه الشيخ عبداللطيف ويأمرنا بإضافته مدة بقائه في بريدة، وقد أعيدت كل ما يتصل بذلك.

يوم الثلاثاء ٢٣ ربيع الأول ١٣٧٣ هـ:

وصل الشيخ عبداللطيف بن ابراهيم ومعه الأساتذة المصريون المنتدبون للتدريس بمعهدنا، وقد استقبلتهم في مطار بريدة كما كان في استقبالهم في المطار أيضاً سمو أمير منطقة القصيم وفضيلة قاضيها وعدد من الأعيان وبعد

وصولهم جلسوا ضيوفاً على سمو الأمير في اليوم الأول، وإن كانت جميع الدعوات تتم بناء على ما أرسمه أنا.

ثم أعلنا موعد الاختبار في يوم الخميس الموافق ٢٥ من الشهر المذكور وقد سهرت تلك الليالي مع موظفي المعهد لإتمام الاستعداد للاختبار وكتابة إشعارات إلى الطلبة البعيدين عن المعهد.

أيام ٢٥ و ٢٦ و ٢٧ ربيع الأول سنة ١٣٧٣ هـ:

جرت الاختبارات في المعهد وقد انتهت في ظرف هذه الأيام وسيسافر الشيخ عبداللطيف يوم الأحد ٢٨ منه بعد أن افتتح المعهد رسمياً وأبرق لجلالة الملك بذلك، وربما استغرقت لكون يوم الجمعة ٢٧ منه كان يوم اختبار الواقع إن الأمر كان كذلك بالنظر إلى تأخر الدراسة في المعهد.

يوم السبت ٢٨ ربيع الأول سنة ١٣٧٣ هـ:

انتهى الاختبار اليوم، وانتهت معه كشوفات الطلبة وسوف نبدأ الدوام الدراسي غداً إن شاء الله أي يوم الأحد ٢٩ منه.

وقد سافر اليوم فضيلة الشيخ عبداللطيف بن إبراهيم إلى الرياض بعد أن افتتح المعهد افتتاحاً رسمياً وخرجنا معه إلى المطار لتوديعه ولذلك لم نتمكن اليوم من بدء الدراسة.

يوم الاثنين ١ ربيع الثاني ١٣٧٣ هـ:

المعلمون:

قلت سابقاً إنه قد تقرر في موازنة المعهد أربعة أساتذة من الوطنين للعلوم الدينية وستة أساتذة من المصريين المنتدبين لباقي العلوم وتسأل معنا الناس ولكن هل يوافق الوطنيون؟

وسبب هذا التساؤل أنهم أي الوطنين المطلوبين للتدريس من طلبة العلم وطلبة العلم في نجد غالباً ينفرون من المدرسين الأجانب لأن الأجانب فيما يظلونه مظنة للعقيدة السيئة التي لا توافق عقيدة أهل نجد فيكرهونهم لسبعين الأول فساد عقيدتهم أو احتمال فسادها والآخر خوفهم على أنفسهم من أن يضلوهم فيغيروا عقيدتهم.

وعندما اتصلت بالوطنيين الأربع المطلوبين للتدريس كما قلت أجاب منهم واحد فقط، وهو الشيخ صالح بن إبراهيم البليهي أجاب بالقبول وحده.

اما الثلاثة الآخرون فلا.

وكلهم لم يعلوا امتناعهم بتعليل صحيح ما عدا الشيخ السكري فقد كانت له بعض الشروط المحددة التي سوف أسعى لمنحه ما طلبه، أما الآخرين فقا بلا بصرامة تامة: إنه لا يمكنهما إطلاقاً العيش مع الأجانب وإنه لو خلا المعهد منهم لقبلوا الوظيفة واقتراح أحدهم الاكتفاء بالمدرسين الوطنيين.

وهذا شيء رفض بداهة لأن هناك أكثر العلوم التي في برنامج المعهد لا يحسن غير أساتذة مختصين تدريسها والإخوان الوطنيون لا يعرفونها، وذلك مثل أدب اللغة والجغرافيا والهندسة والحساب، والبلاغة وفقه اللغة.. الخ.

بعدما رفضوا:

لقد كانت فكرة تعين هؤلاء المشايخ الأربعه هي فكرتي أنا وحدي، ولم يكن سماحة رئيس المعاهد العلمية ولا فضيلة المدير العام لها يشاركاني الرأي في توجيه الدعوة لهم للإسهام في التدريس في المعهد لأنه من المعروف عنهم عدم الانسجام مع الغرباء.

فما هو الداعي الذي حملني على رأيي وجعل سماحة الرئيس وفضيلة المدير يوافقان عليه؟

الجواب: أن هؤلاء يشكلون في بريدة ونواحيها أنصار فكرة يعتقدها أنساس كثیر، قد يكونون أكثر من يعتقدون فكرة تأييد المعهد، وتلك الفكرة تقاوم المعاهد أو التعليم جميعه، متذرعين بحجج أن المعاهد والمدارس تساعده على تساهل الناس في دينهم أو على ضعف دينهم.

وإذا كانت هذه الفكرة هزيلة وبعيدة عن الصواب والمنطق فإن العبرة ليست بذلك ولكن العبرة بعد المقتعمين بها المؤمنين بوجاهتها.

وذلك ربما يتم افتتاح المعهد ويقوى ساعده، وهو محتاج لكي يكون كذلك بدون آية صعوبات إلى تأييد من يؤيدون تلك الفكرة ولو مبدئياً.

فرأيت أنه إذا ما اجتنبنا إلى جانبنا واحداً أو اثنين من زعماء أولئك الفكرة وهم الذين ذكرت فإنهم لا شك بعدما يتصلون بالمدرسین الأجانب ويخبرون المعهد عن كثب سوف يغيرون رأيهم ويفسرون تبعاً لذلك رأي المقلدين لهم المعتقدين فيهم من سواد الناس: ولذلك نكتب فائنتين: الأولى جر أولئك إلى صفوفنا، والثانية وهي العظمى أهمية تصحيح أفكارهم، وإزالة عقبة

من العقبات الصعبة في طريق التعليم في القصيم، ولكن مع الأسف الشديد -
خاب ظننا في بعضهم فماذا بعد الرفض؟؟

بعد الرفض ما كنا نظنه ونعتقده أن يشنوا حملة عنيفة علينا وعلى المعهد
ويتخذوا ذريعة من رفض زعمائهم للالتحاق بالمعهد إلى شتمه والواقع فيه، وهذا
ما حدث فعلاً، أما الدروس التي سوف يقوم بتدريسها المذكورون فإنها العلوم
الدينية وهم علماء فيها، وإذا وجد فيهم بعدها ينتهي غرضنا منهم من لا يصلح
للتدريس في المعهد الصلاحية الكاملة فإن بالإمكان نقله إلى مكان آخر قاضياً في
قرية أو واعظاً لأناس من جنسه في غير بريدة.

بلا يوميات:

إنني أقوم الآن في المعهد بالأعمال الإدارية وحدي، وذلك لأنني لم أعين
مساعداً لي على رغم وجود وظيفته في ميزانية المعهد لأنني لم أجد الشخص
الذي أرى فيه الكفاءة لذلك، فالراتب مغرٍ وهو أي راتب المعاون لدينا يعادل
أكثر من راتب معتمد المعارف بالقصيم الذي هو مدير التعليم، وكثيرون
يريدون بأي ثمن مثل هذه الوظيفة، ولكنني لا أريد لهم ولذلك فضلت أن أقوم
وحدي بجميع الأعمال الإدارية اللهم عدا مثل الكشوفات والبيانات فقد
وضعت عن أحد المدرسين من جدول الحصص المدرسية جانباً على شرط أن
يقوم بمثل هذه الأشياء أو يساعد عليها في مقابل ذلك، ولذلك فإبني مشغول
أكثر الوقت بذلك.

وقد تقدم إلينا بعض الأشخاص يتطلبون أماكن الطلبة الذين خرجوا من
المعهد، فقبلنا من تتوافر فيهم الشروط وهم كثرة بعد أن تغاضينا عن بعض

الشروط الثانوية التي يجب أن تتوفر في مثلكم.

ثم أرسلنا من يشيع بأن الازدحام كان كثيراً على أماكن الذين خرجوا، وإن المعهد لذلك ليس محتاجاً إليهم ولن يضيره خروجهم وخروج غيرهم، ولن يتركه الناس كما زعم معارضوه، وأشينا أن الطلبات لأي مكان قد وصلت إلينا متقدمة وإن أي مكان في المعهد محجوز من الآن.

وهذا أنموذج فقط من المشكلات والأزمات التي عانيناها في سبيل انتظام العمل في المعهد وعدم إصابته بضررية قد تؤدي إما إلى إغلاقه أو إلى إضعافه بدلاً من تقويته.

سائل أخرى:

وعندما لم تنجح هذه المساعي التي بذلها معارضو المعهد، وسار المعهد في طريقه ولم يبق فيه ولا مكان واحد شاغراً لجأوا إلى وسائل أخرى فكان طالب المعهد يراقب منهم ومن هيئة الأمر بالمعروف، فإذا ترك وقتاً لم يصل الصلاة فيه في المسجد أمر بسجنه بحجة أنه يترك الصلاة، ثم يشيعون أن طلاب المعهد لا خير فيهم لدينهم وأنه لا خير فيهم تبعاً لذلك إطلاقاً.

وقد قابلت ذلك بأن أكدت على عموم الطلبة بأن كل من تخلف عن الصلاة في المسجد أو فعل ما يمس دينه أو كرامته بسوء فإنه سوف يعاقب في المرة الأولى وسوف يفصل من المعهد إذا تكرر منه ذلك، وقد شاع هذا في البلد فكان حجة تدفع ادعاء خصوم المعهد وقطعاً للسبيل عليهم.

ثم كانت وسيلة أخرى أن يعين من المجيدين من الطلبة قضاة في القرى

البعيدة، وفي تهامة حتى يقال إن هذا هو مصير طالب المعهد وهو مصير لا يحبه أحد، ولكن سماحة الشيخ محمد بن إبراهيم رئيس المعاهد العلمية دافع عن الطلبة ووقف موقفاً حازماً حمل جلالة الملك على إصدار أمره أن لا يعين أحد في سلك المعاهد طالباً أو معلماً إلا من قبل فضيلة الشيخ محمد بن إبراهيم.

ومن الوسائل الأخيرة التي لجأوا إليها مسئلة الكلام في اللحى، والقدح، بل السب والشتم لمن يقصرها فضلاً عن يحلق بعضها وهم بذلك يقصدون أسانذة المعهد من المصريين وقد نبهنا عليهم بأن يراعوا توفير لحاهم، فاعتذروا بأن العرف لديهم في مصر لا يعيّب على طالب العلم أو رجل الدين أن يحلق لحيته أو يقصر منها، فقلت: لنا عرفاً ولكم عرفاً، ويجب أن تتقيدوا هنا بما توجبه الضرورة أو تستلزم المصلحة، فأجابوا بالإيجاب.

وهكذا قرب العام أن ينتهي وأنا في كفاح داخل المعهد في القيام بالأعمال الإدارية وحدي وفي كفاح خارجه.

والفاح داخل المعهد ليس مقتضاً على القيام بالأعمال الإدارية المعتادة ولكنه في حالة معهدنا يشمل الإشراف إشرافاً تماماً على التوفيق بين أسانذة المصريين جدد وبين طلبة علم نجدين متعصبين، وغير المتعصب منهم جيداً على التعليم المنتظم والنظام الدقيق.

البيعة للملك سعود:

جاء إلىَّ رسول أمير بريدة يسعى قائلاً: يقول لك الأمير احضر إلى بيت الشيخ يعني القاضي شيخنا عبدالله بن حميد صباح غد.

فذهبت إليه وقد اجتمع فيه من سماهم أعيان البلد ووجهاءه ويبلغ عددهم حوالي الثلاثين.

عندما انظم سلك المدعوين تكلم فضيلة الشيخ ابن حميد فقال لقد توفي الملك عبدالعزيز رحمه الله، وقد اختار المسلمين بعده سعود بن عبدالعزيز فبايعوه على السمع والطاعة وهذا أمير بريدة نائباً عنه في تقبل البيعة.

فقمنا وبأيدهنما الأمير للملك سعود، وصفة البيعة كما يأتي: صافحت الأمير وقلت: أبأيتك بالنيابة عن الملك سعود وفقه الله على كتاب الله وسنة رسوله والسمع والطاعة والله على ما أقول شهيد، هذا ما فعله القاضي ثم فعله الحضور بعده وأنا منهم، هذا صفة ما حدث.

وليس معنى ذلك أن أكثر الناس لا يريدون مبايعة الملك سعود ولدي العهد وولي العهد غالباً أبعد من الآخرين عن أن ينزعه أحد أو يشاركه على منصبه مشاقق.

وثانياً: لأنه أصلاح الأسرة المالكة لذلك لصفات في نفسه ولظروف محبيطة بالبلاد، وليس بالإمكان غير ما كان.

وكان بين المجتمعين في دار القاضي بعض الزهاد والمتدينين فعندما جاء ذكر الملك الراحل عبدالعزيز اثنوا عليه لقيامه بالدين ورجوا من الله تعالى أن

يكون الملك الجديد سعود مثل سلفه في ذلك.

والواقع الذي يعرفه الجميع أن الملك عبدالعزيز كان رجل سياسة ودهاء في الحكم ، وما مسئلة تدين الإخوان أي البدو الذين سكنوا قرى استحدثت لهم ببعيدة عن الذهن وهي من سعيه ومن نتاج فكره، وقد أثمرت ثمرة عظيمة.

ولكن عندما عرف الملك عبدالعزيز أن الإخوان سلاح ذو حدين، وأنهم لابد أن يقوموا ضده، وقد فعلوا استعمل الحزم والشجاعة، ووجه في وقعة السبلة لهم ضربة قاضية.

المدرسون في المعهد:

عندما بدأت الدراسة فيه كان قد وصل خمسة من الأساتذة المصريين على رأسهم، بل هو رئيسهم الشيخ عبدالرزاق عفيفي وهو مصرى من المنوفية، قد أمضى عدة سنوات مدرساً في المعهد العلمي في الرياض ثم في الكلية، وقد أرسلته إدارة المعاهد، بل أحضره المدير العام معه من الرياض لكي يبين للأساتذة المصريين الذين هم جدد على العمل في المملكة كيف يعاملون في المعهد ويتعاملون مع الناس.

الأساتذة هم علي شباط من الإسكندرية مدرس لغة عربية، ونعم الرجل والمدرس هو الشيخ علي غازي من الشرقية مدرس لغة عربية والمراد بها النحو والصرف والبلاغة، ونعم الرجل هو.

والشيخ عبد الحكيم محمد سرور مدرس أصول الفقه والحديث وهو إلى ذلك رجل اجتماعي ونشط ولذلك صار بعد أن ترك المعهد وعاد إلى مصر

مديرًا لمكتب شيخ الأزهر وهو الشيخ محمود شلتوت.

ومن طرائفه أنه طبع كتاباً للشيخ حمود بن عبدالله التويجري الذي ينكر فيه الأمور الجديدة مثل الموسيقى من المذيع وغيره، وقدم له الشيخ عبدالحكيم سرور ولكنني عندما زرت مصر لأول مرة عام ١٣٧٥هـ دعاني الشيخ عبدالحكيم سرور إلى الغداء في بيته رأيت فيه (بيانو) ضخماً فسألته: ما هذا يا شيخ؟ فقال: هذا لأم محمد يعني زوجته أحضرته إلى الشقة عند زواجنا.

وهناك الأستاذ رمضان علي أبوالعز مدرس الجغرافيا والتاريخ وهو رجل سلفي العقيدة، إذ كانت له صلة بعميل وهم أهل نجد الذين يذهبون تجارة إلى مصر في الإبل والخيول، وقد ألف رواية بعنوان (شهيد الدرعية) تدور حول مقتل الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ثانى حكام الدولة السعودية الأولى، كتبها قبل أن يعرف أنه سيعمل في المملكة.

وقد سافر الشيخ عبدالرزاق عفيفي إلى الرياض بعد شهرين عائداً إلى عمله في المعهد العلمي بعد أن اعتقاد أنه قد علم الأساتذة المصريين كيف يتعاملون مع الطلاب وأهل البلد، وكان يتكلف جواب ما يسألنه المصريون عنه، من ذلك أنهم سأله عن معنى كلمة (مالك سق) ما هو السَّنْع؟ فأجاب وأنا أسمع هي: مالك صنَعَ أي ليس له علاقة به ولا صنعة منه، فقلت له: ما قولك - يا فضيلة الشيخ - في تعريف العوام لهذه اللفظة فيقولون لمن يأمرُون بقضاء حاجته، ودفع ما يريد من شيء له (ستّعوه) هل هي صنَعوه؟

قال: نعم، وهذا المحتمل وإلا فإن السَّنْعَ في الفصحي هو الجمال، ويستعمل مجازاً في الاستجابة للطلب أو في نفي الاستجابة كقولهم (مالك سنع) وقد ذكرت هذا اللفظ في

كتاب: (الأصول النصيحة للألفاظ الدارجة) الذي طبع في ثلاثة عشر مجلداً.

ولكن الشيخ عبدالرزاق عفيفي - كان له - والحق يقال - أثر كبير في افهام الأساتذة المصريين بما يقولونه وبما ينبغي الا يقولوه ولو كانوا يعتقدونه من أجل نجاحهم في عملهم.

وإذا كان كل شيء غريباً وعجيباً بالنسبة إليهم، لأنهم لم يحدثهم محدث عنه، إذ كانوا هم أول من حضر إلى بريدة من المعلمين المصريين في المعهد.

وكانوا يستغربون كل شيء من اللهجة المحلية أذكر أن الشيخ عبدالحكيم سرور جاء إلى وقال يا شيخ محمد، أنا أسمع الفراش الذي يصب لنا القهوة في المعهد يقول وهو يناولنا الفنجال: (سمطا) ما معناها؟ وما هو اشتقاها؟ فقلت له: إنها (سم طال عمرك) وسم أصلها: سم الله، والتي ظننتها (طا) هي (طال عمرك) ولكنه لا يبين آخرها ظنا منه أن الذي يناوله الفنجان يعرف ذلك، وأنكر أن الشيخ علي شياط وكان المصريون كلهم قد استأجرروا بيته واحداً لأنهم بدون زوجات، فكانوا يكلفون أحد الفراشين أن يشتري لهم خضرات وكان أحد الفراشين قد اشتري لهم كراتاً في وقت سابق فاحتاج الشيخ علي شياط إلى كراس كان نسيه في البيت وحضر إلى المعهد بدونه فقال لذلك الفراش: احضر لي الكراس من البيت فأسرع هذا وأحضر (الكرات) الذي في البيت إلى المعهد، ظنه يقول (كرات)! لأنه البقل المعروف.

كانت أصعب المهام للمربيين مهمة الأستاذ رمضان أبو العز لأنه هو مدرس التقويم الذي هو الجغرافيا، وهي درس لم يعرفه طلبة العلم من قبل الذين هم عماد الطلبة المتقدمين لأنني حرصت على هذا حتى يكونوا قدوة

لسائر الناس في الدخول إلى المعهد والترغيب فيه، فكان إذا غلط وذكر الخسوف والكسوف وكيف أنها قد يدركان بالحساب ارتفعت أصوات الطلاب بالإنكار عليه، ثم جاءوا إلى يشكونه، وجاء هو أيضاً إلى يشكو منهم، ولكن بلطف بل خفية لأنه لا يريد أن ينفرهم.

وكان أسهلهم مهمة هم مدرسو اللغة العربية لأن الطلاب عرفوا أنهم صاروا يعرفون من النحو والصرف والبلاغة وطريقة عرضها على الطلبة ما لم يكونوا يعرفونه، وإن كانوا يعرفون النحو ولكن بدون طريقة تدريسه.

وقد بلغ من جهل المصريين بحالة البلاد أن بعضهم كان يحضر مؤونة الخبز معه من مصر في صندوق من الخشب يقدر أنه يكفيه لمدة سنة، لأنه لا يعتقد أن بإمكانه أن يجد خبزاً في بلادنا.

وعجبهم بل محنتهم أن الناس نصوحهم في مصر أن يأخذوا معهم الشماسي يتقوون بها الحر لأن الحجاز يريدون المملكة حارة، ولكن عندما حل الشتاء في برية أصابهم من برد ما لم يكونوا يحسبون، وضيقهم كثيراً لأنه أشد من البرد الذي يعرفونه في مصر.

وكان أهل برية وبخاصة طلبة العلم وأنمة المساجد ينتظرون منهم وقد عرفوا علمهم أن يكون عملهم على قدر علمهم فكانوا يفترضون فيهم السرع وكثرة التخلف بالصلوات، وعلى وجه الخصوص ينتظرون منهم أن يبکروا بالحضور إلى المسجد وأن يبقوا فيه طويلاً كما كان يفعل علماء أهل نجد. وأن يقضوا أوقاتاً جيدة في قراءة القرآن من المصحف الشريف.

أما المدرسوں السعوديون فقد التحق بنا الشيخ محمد بن عبدالله السبيل الذي صار بعد سنوات إماماً للمسجد الحرام ثم صار رئيساً لشؤون الحرمين الشريفين، ونعم الرجل هو، فكان من حسنات المدرسين في المعهد، وأنضم بعده إلى هيئة التدريس الشيخ عبدالله بن عبدالعزيز الخضيري من أهل البكيرية.

في عام ١٣٧٤هـ تخرج من كلية الشريعة في مكة ممن درسوا في دار التوحيد بالطائف عدد من الإخوة انضم إلينا منهم اثنان من أهل بريدة الأول هو الشيخ عبدالرحمن بن محمد الدخيل - بتشديد الياء - وهو أمين نقيق جداً في عمله، ولذلك كنت أعهد إليه بالمسائل المهمة المتعلقة بالاختبار في المعهد لدقته في العمل وأمانته وحرصه على أداء عمله غير متأثر بأي مؤثر خارجي.

والثاني هو الأستاذ محمد بن صالح المرشد.

كما عين عندنا الشيخ محمد بن زين وهو شنقطي يقيم في المدينة المنورة كنت تعرفت عليه عندما زرت المدينة المنورة لأول مرة عام ١٣٧١هـ.

ثم على مدى سنوات جرى تبديل في المدرسين من غير السعوديين ولكن عمادهم كانوا من مصر.

يُوم السبُّت ١٠ جمادى الثانية عام ١٣٧٣هـ:

استقبال الملك سعود:

خرجت أنا وكبار المدرسين في المعهد في سيارة خاصة لاستقبال الملك سعود، فقد كان اليوم هو موعد قدومه لبريدة وقد خرجنا وحدنا على الرغم من أنه قد أقيم محفل شعبي كبير لأهالي بريدة خارج البلد قد دعينا لحضوره ولكنني رأيت أن نخرج مسافة أطول من مسافة المحفل لكي نقابلهم على انفراد وذلك لكي تبرز شخصية المعهد وتعظم من شأنه.

وهكذا خرجنا من بريدة بعد موعد طلوع الشمس فقد كان الوقت بارداً والمطر يتتساقط رذاذاً خفيفاً، وسرنا مسافة ثلاثين كيلومتراً وهنا بدأت تقابلنا طلائع الموكب الملكي ولم نكن نعرف هل الملك في مقمة الركب أو في مؤخرته، ولذلك تويقنا عن السير، وبعد أن مضى بعض الوقت ومر من أمامنا أكثر من مائتي سيارة التقينا بسيارة الأمير أي أمير بريدة وكان قد سبقنا لاستقبال الملك وأراد أن يسبقه ببرهة فتوقف ثم رجع وقدمنا لجلالة الملك سعود فصافحنا واحداً واحداً وبحرارة وعناء، وقال لنا جلالته: إن لكم علينا حقين أحدهما حق الإخوة العامة والثاني حق العلم.

وبعد أن شكرنا جلالته أومأ جلالته إلى إحدى سياراته وقال تفضلوا ولكننا دعونا له ثم استأنفنا السير عائدين إلى حفل أهالي بريدة فسبقنا جلالته ووصلنا مكان حفل الأهالي وأخبرناهم بقرب وصول الملك إليهم.

جلالة الملك سعود يزور القصيم:

كان الملك سعود منذ توليه الملك قد اعتاد أن يقوم بجولات في أنحاء المملكة وعندما بلغنا في بريدة أنه سوف يزور القصيم قصدت الأمير عبدالله بن عبدالعزيز بن مساعد أمير منطقة القصيم فقد كان من المعتمد أن ينزل ضيفاً على الأمير في كل بلد يحل فيها، وإن كان لا يأكل عنده سوى وجبة واحدة، فأخذت من الأمير موعداً لأن يزورنا جلالته فوافق على ذلك وأدرج حفلة المعهد ضمن برنامج زيارة خاصة نقيمها لجلالته فوافق على ذلك وادرج حفلة المعهد ضمن برنامج زيارة الملك لبريدة وهو برنامج مطبوع وزعه الأمير بعد ذلك.

أما أنا فقد أمرت الأساتذة المصريين والمواطنين أن يدرّبوا فريقاً من الطلبة على القاء خطب مناسبة ووضعوا بعضهم الكلمات ببني، كما أمرت الموظفين أن يحضروا في أوقات إضافية لعمل كل ما من شأنه أن يجعل حفلة المعهد حفلة راقية رائقة تليق بمكانة لدى جلالته الملك وسمعة كبيرة.

كما أعددنا قوساً للنصر وضعنا في برنامجنا أن يقام على باب المعهد من الخارج ونشننا لوحات للترحيب تعلق في أركان المعهد على مدخله الخ الاستعداد.

كلمتى أمام الملك سعود:

أقيت أمام الملك سعود هذه الكلمة في الحفل الذي أقمناه على شرفه في مقر المعهد العلمي في شمال بريدة.

سيدي صاحب الجلة:

لقد تكلم حضرات الأساتذة المدرسين وبعض الطلاب فأعربوا عن قليل مما يخلج نفوسهم ونفوس زملائهم وجميع المواطنين من شعور الغبطة والابتهاج بمقدم جلالتكم، وإن هذا البشر الطافح على الوجه وهذه النشوة بالسعادة التي غمرت هذه الناحية من مملكتكم السعيدة بجلالتكم إنما ذلك كله يا صاحب الجلة لمقدمكم الميمون وطالعكم السعيد.

إنما هو فرحة الشعب المخلص لمشاهدة مليكه العادل الرحيم، وفرحة الأبناء البررة باجتلاء طلعة والدهم الحنون الرؤوف العطوف.

يا صاحب الجلة: إنه لمن يمن الطالع لهذا المعهد ومن الفال الحسن له وهو في شهوره الأولى من سنته الأولى أن يحوز شرف زيارتكم ويحظى بهذه المنة العظيمة من الله تعالى ثم من جلالتكم.

نعم يا صاحب الجلة إن زيارة جلالتكم الميمونة لهذا المعهد ولما يمضى على افتتاحه شهور ثلاثة لمن الفال الحسن له لكي يصل في المستقبل القريب بفضل الله تعالى ثم بفضل جلالتكم إلى المكانة اللائقة به من حيث الكمية والكيفية.

ولا شك إن شاء الله بان معهداً له شرف الانتساب إلى جلالتكم سيكون كذلك وأكثر من ذلك.

يا صاحب الجلة إن هذا المعهد العلمي وأبناؤك الناشئين فيه إنما هم
غرس يدي جلالتكم الكريمتين غرس يديكم الذي عهدم بتعهده إلى من قام بذلك
خير قيام ألا وهو فضيلة المفتى الأكبر الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ، قام
فضيلته بذلك يحده له ويشجعه عليه ما يعرفه فضيلته ويعرفه الجميع من سعي
جلالتكم الدائب المستمر في سبيل رفع رأية العلم وإعلاء كلمة الدين ونشر
المعرفة بين طبقات شعبكم المخلص لتجكم، المت凡اني في خدمة عرشكم المفدى.

يا صاحب الجلة:

قد كنتم جلالتكم وما تزلون للعلم أنصاراً، وللدين حماة ولمجد العرب بناة،
تناسون في ذلك بأعمال والدكم العظيم جلة ملوكنا الخالد الذكر المغفور له الملك
عبدالعزيز نصر الله وجهه وجراه عن العرب وأمم المسلمين أحسن الجزاء.

إنَّ هذا المعهد العلمي يا صاحب الجلة أسانذة وطلاباً معلمين ومتعلميين، إذ
يتشرف اليوم برفع فروض الشكر والثناء إلى مقامكم السامي فإنما يتشرف بذلك
ليؤدي الواجب عليه للأمر بإيجاده، باني بنائه كما يتشرف كذلك بتقديم واجب
الشكر والدعاء والثناء لحمي الدين ونصير العلم وباني مجده العرب ألا وهو جلة
الملك سعود بن عبدالعزيز سيد العرب وملك البلاد العربية السعودية السعيدة، حفظ
الله جلالتكم المحبوب، ورعىولي عهدم معظم ورعى كافة أفراد البيت السعودي
العربي في المجد والسؤدد والسلام عليكم.

مدير المعهد العلمي في بريدة

محبكم

محمد بن ناصر العبد

يوم الاثنين ١١ شعبان عام ١٣٧٤هـ:

انتهى اليوم الاختبار النقلاني للقسم التمهيدي وطلبة السنة الأولى الثانوية بالمعهد، ولم يبق إلا طلاب السنة الثانية الثانوية بقسميها الخاص والعام، وسوف يستغرق اختبار القسم الخاص خمسة أيام، كما يستغرق اختبار القسم العام ستة أيام، والسبب في ذلك أنه توجد علوم في منهج القسم العام لا توجد في منهج القسم الخاص، لأن القسم الخاص يتالف من الطلبة المكفوفين وشبيه المكفوفين وهو لا يوجد في منهاج دروسهم الحساب والجغرافيا والمطالعة التي توجد في منهاج القسم العام.

وقد أعلنا لطلبة القسم التمهيدي والسنة الأولى الثانوية المذكورين بأن نتيجة امتحانهم سوف تظهر في يوم الأربعاء القادم وإن كان في ذلك بعض التعب علىَّ بصفة خاصة ذلك لأنني أنا الذي أتولى بنفسي أعمال (الكونترول) وإدارة الامتحان في المعهد واستلام الأجوبة وتسلیم الأسئلة ووضع الأرقام السرية على أوراق الإجابة الخ.

كما أن كاتب المعهد وقد استأذن مني في دخول امتحان الشهادة الابتدائية بعد أيام فاذنت له وقبلت أن نحرم من مساعدته في العمل في سبيل مساعدته في مستقبله.

وقد رحلنا اليوم أستاذين من أساتذة المعهد المدرسين في الأقسام التي انتهى الاختبار فيها أحدهما إلى جدة والأخر إلى المدينة وأحدهما مصرى والأخر شنقيطي، وقد كان سفرهما على نفقة المعهد بالطائرة.

يوم الثلاثاء ١٢ شعبان ١٣٧٤ هـ:

ابتدأ الاختبار في السنة النهائية الثانوية في معهدنا وكان طلبة السنة المذكورة ليسوا بكثرة، ولكن العمل لم يقل بالنسبة لي لأنني مشغول في الإعداد لنتيجة اختبار الأقسام الأخرى.

يوم الأربعاء ١٣ شعبان سنة ١٣٧٣ هـ:

أعلنا نتيجة اختبار الأقسام التي انتهت في المعهد، فكانت نتيجة اختبار السنة الأولى الثانوية أن أصبحت نسبة النجاح فيها ٤٢%， ولا أستطيع أن أنكر أثر إعلان النتيجة في البلد، فقد كان عظيماً جداً والناس ما بين فرح وترح.

أما أنا فقد فضلت أن أتولى أعمال الكترونل رغم صعوبتها لكي أضمن دقة الامتحان ونراحته وحياده ولا يهمني بعد ذلك شيء.

لا مسؤولية ولا استثناء:

ولذلك كان بين الراسبين نجل قاضي مقاطعة القصيم الذي له في نفسي منزلة خاصة، أي القاضي نفسه وله في عنقي فضل ولكن ذلك وغيره لا يمنع من رسوب ابنه في الامتحان، كما كان بين الراسبين نجل بل نجلاً صديقي رئيس ديوان إمارة بريدة، وكذلك بعض أبناء المدرسين في المعهد وبعض أقربائي، ولم تحدث أحد من هؤلاء نفسه بأن يكلمني في ذلك لأنهم - بحمد الله تعالى - قد تعودوا مني بذلك فقنعوا.

(كل شيء إلا المدرسة العسكرية):

زارني والد أحد طلاب المعهد وكان ابنه من طلبة القسم الثانوي وقد رسب في الاختبار، وقال وهو يتوجع ويتألم من أثر رسوب ابنه في نفسه وفي نفوس جميع أفراد عائلته، قال: إن الليلة التي ثلت معرفته بذلك كانت ليلة مشئومة لم يذق الطعام فيها من أهل البيت أحد اللهم إلا الأطفال وحتى ابنه الآخر الصغير الذي هو أخو الابن الراسب والذي يدرس في المعهد لم يذق الطعام رغم أنه هو ناجح ومتتفوق، ولكنه متالم لرسوب أخيه.

قلت له: هون عليك فلدي ابنك فرصة أخرى للنجاح إلا وهي اختبار الدور الثاني فقال: إن ابني قد عومني خيبة الأمل فيه، فقد دخل الامتحان في ثلاثة أدوار ورسب، وبعيد أن ينجح في الدور الرابع، ثم أضاف: أنا خائف أن يرسب فيخرج من المعهد إلى المدرسة العسكرية.

قلت: وماذا يخيفك من المدرسة العسكرية؟ لا تريد أن يتخرج ابنك ويصبح مثل جمال عبدالناصر؟

فضحك ثم قال: لا، لا، كل شيء إلا المدرسة العسكرية، أبعد أن كنت أعاني لكي يتخرج عالماً أجهده يتخرج جندياً لا، لا، إذا لم يكن من الخروج بدفلن تكون وجهته المدرسة العسكرية.

وهكذا يظهر جهل المواطنين هنا بشكل واضح مع أن صاحبنا هذا يعد متوراً بالنسبة لغيره، وهو دائماً من أنصار التعليم، ودعاة اليقظة إلا أنه يعرف جهل المواطنين وشعورهم بضعة من يخرج من المعهد العلمي ليلتحق بالمدرسة العسكرية.

يوم الخميس ١٤ شعبان عام ١٣٧٤ هـ:

معركة حول الميكروفون:

أحب قبل أن أذكر وصف هذه المعركة، ومن أثارها وبين من كانت أن ذكر أنه في العام قبل الماضي عندما كنا في الحجاز هيئة قضائية معايدة للشيخ عبدالله ابن حميد قاضي بريدة، أبرق آل راشد وهم التجار المشهورون من أهل بريدة إلى الشيخ ابن حميد وهو في الحجاز بصفته قاضي بريدة الأصيل، أبرقوا إليه يستأذنونه في جلب مكينة كهربائية صغيرة و(ميكرفون) أي مكبر الصوت لإذاعة جامع بريدة وإلقاء الخطبة بواسطة الميكروفون إلى جميع المصليين في الجامع الذين لا يسمع الخطبة منهم الآن إلا عدد ضئيل يقارب سدسهم أو ينقصه، وقد أجابهم الشيخ على ذلك بأنه لا باس.

وقد أحضروا المكينة والميكروفون إلى بريدة فعلاً ولكنهم انتظروا وصول الشيخ ابن حميد إلى بريدة لأنهم يخافون أن لا يقر وكيله تركيب الميكروفون في المسجد لأنه من (الإخوان) أي طلبة العلم فالإخوان يعارضون الشيء الجديد في الأمور الدينية ولو كان مباحاً.

يوم الجمعة ١٥ شعبان عام ١٣٧٤ هـ:

يتوجع الأساتذة المصريون لفراقنا على حد تعبيرهم ويقولون إنهم في هذه المدة التي استغرقت قرابة ثمانية أشهر أو تقصص قليلاً قد استبدلوا بنا أهلاً بأهله وأخواناً بأخوان، حتى أصبح فراقنا عسيراً على نفوسهم، لأننا أصبحنا لا زملاء لهم فحسب بل أصدقاء وأخواناً.

الواقع إنني أشاركهم نفس الشعور ولا أستثنى منهم وعدهم سبعة من لا أريد
أن يعودوا إلينا مرة ثانية إلا واحداً وهذا الواحد نفسه لم يشعر بذلك كثيراً بل ولا
قليلاً لأنني استطعت بحمد الله أن أقومه إلى أكبر حد مستطاع.

هل أسافر إلى مصر؟

يلح عليّ كثيراً أصدقائي الأساتذة المصريون المنتدبون للتدريس بمعهدنا
يلحون عليّ في أن أعدّهم بزيارة لهم في مصر خلال العطلة، ولا يتذكرون
فرصة تمر دون أن يذكروني بذلك، فإذا ذكرت لهم منتزهاً في بريدة قالوا لابد
أن تزور مصر وإذا قلت لهم إياكم أن تقبلوا الذهاب إلى غير بريدة في العام
القادم قالوا بشرط أن تزور مصر.

زملاوئنا في المعهد العلمي:

حظي معهدنا بنخبة طيبة من المشايخ المدرسين فيه فيهم من هو استاذي بالفعل
وهو الشيخ صالح بن عبد الرحمن السكري، ومنهم من هو في رتبة استاذي وهو الشيخ
صالح بن إبراهيم البليهي.

وكان الشيخ صالح السكري قبل التحاقه مدرساً بالمعهد قاضياً للمذنب في
جنوب القصيم.

وكنت تتلمذت عليه في صغرى واستقدت منه في مادتي العلوم المعروفة آنذاك
من النحو واللغة والفقه والتوحيد والحديث ولذلك عرفت له حقه، وكنت أثناء عملي في
المعهد أجله وأحترمه.

وقد غادرت المعهد العلمي في بريدة منقولاً إلى الجامعة الإسلامية في المدينة
المقدسة وهو لا يزال مدرساً في المعهد.

فكان يبلغني عنه عندما تركت المعهد الثناء الحسن والدعاء الذي أرجو أن يستجاب.

وزميلنا الثاني هو الشيخ صالح بن إبراهيم البليهي وهو طالب علم عريق وصل إلى مرتبة العالم، وأصبح عالماً محترماً من الجميع ويتميز بالتواضع، وحب البحث، وقد قدم الدكتور محمد الثويني رسالته لنيل درجة الدكتوراه عن الشيخ صالح البليهي، وذلك بعد وفاته، وبعد أن انتقلت من المعهد العلمي بسنوات عديدة، ولذلك اختارته جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية التي تقدم الدكتور الثويني لنيل رتبة الدكتور ممتحناً خارجياً فأجرينا له الإمتحان.

وكانت اللجنة الممتحنة له مؤلفة من ثلاثة أشخاص هو الدكتور صالح الحسن وكيل الجامعة لشئون المعاهد العلمية، والدكتور محمد بن عبدالله السلمان أستاذ التاريخ بجامعة القصيم وأنا.

وكانت علاقتي بالشيخ صالح البليهي علاقة صداقة، مثل أن تكون علاقة زمالة، ثم صارت مزيجاً من الاثنين.

وكان أكبر مني سناً بل إبني اعتبره من الجيل الذي قبل جيلنا رحمة الله. ومعنا أيضاً الشيخ علي بن سليمان الضالع التحق مدرساً بالمعهد العلمي بعد سنوات من افتتاح المعهد وهو من الجيل الذي قبل جيلنا، أنا أجله واحترمه لعلمه وسابقته في الطلب.

وعندما عين لنا رئيسي لبعض الذين يعرفونه عن بعد بأنه سيتعينا التعامل معه لحدة في كلامه، ولكنني عندما بقي عندنا وجده خلاف ذلك فهو رغم ما

يبدو من حدته في الحديث لين طبع مجاملاً في أداء واجبه، لا أذكر أنتي لاقيت منه صعوبة، ولا حتى أخذ ورد حول موضوع رحمة الله.

ومن الذين ماتلوني في السن من المدرسين في المعهد الشيخ محمد بن عبدالله بن سبيل من أهل البكيرية، كان عالماً أديباً شاعراً، سهل الخلق، كريم المعاملة، لا أذكر أنه كان سبباً في مشكلة، بل كان يحل المشكلات إذا حصلت بين أحد من العاملين في المعهد، سواء من الطلاب أو الأساتذة، وكانت ولادته في عام ١٣٤٥هـ.

أما الشيخ صالح السكري فولادته في عام ١٣٣١هـ وقريب منه أو أقل منه في السن الشيخ صالح البليهي.

ومن الزملاء الذين في سني ومن ذكرتهم أيضاً الشيخ عبدالله بن عبدالعزيز الخضيري وهو قاض سابق في عفيف هرب من القضاء إلى التدريس بالمعهد، وبخاصة في الفقه، وكان محباً للبحث.

ومن الزملاء الذين يقارب منهم سني إن لم أكن أسن منه بسنة أو سنتين الشيخ عبد الرحمن بن محمد الدخيل الذي كان تخرج من كلية الشريعة في مكة المكرمة وعين مدرساً عندنا هو وزميله في التخرج من تلك الكلية الشيخ محمد بن صالح المرشد.

كان الشيخ عبد الرحمن الدخيل دقيقاً في عمله، أميناً عليه نزيهاً في غاية النزاهة، ولذلك كنت أكل إليه ما يسمى بكتنرول الامتحانات بما في ذلك وضع الأرقام السرية.

كما كنت أعهد إليه ببعض الأعمال الإدارية.

والأستاذ عبدالله بن سليمان الربي و هو من تلاميذى في المدرسة الفيصلية، واخترته لذلك عن خبرة وهو أصغر مني سناً بأربع سنوات، إذ كانت ولادته في عام ١٣٤٩هـ.

وهو كريم الطبع، لين العربية، حسن الدخول والخروج في المسائل التي قد يختلف عليها بعض الناس، إلى جانب كونه مثقفاً ثقافة عصرية.

وكان مدرساً عندي في المدرسة المنصورية فلما نقل عملي إلى المعهد العلمي نقلته معي مدرساً فيه وفي أول فتح المعهد خفت عنه جدول الدروس قليلاً في مقابل أن يساعدني في الشئون الإدارية ففعل ذلك وأكثر منه أثابه الله.

أما الموظفون في غير حقل التدريس في المعهد فعلى رأسهم صديقي العزيز الشيخ علي بن عبدالعزيز العجاجي كان رئيس هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في بريدة.

فعينته مراقباً عندنا في المعهد براتب هو ضعف راتبه في تلك الوظيفة التي كان قد ملأ منها.

وقد وجدت منه كل تعاون وتجاوب، رحمة الله.

وزميله في الرقابة في المعهد الأستاذ صالح بن إبراهيم السيف وقد عينته مراقباً في المعهد عن خبرة إذ كان مدرساً عندي في المدرسة المنصورية قبل أن ينتقل إلى المعهد العلمي فأعجبتني دقته في العمل، وموظنته عليه وعدم تخلفه حتى ولا لحقيقة أو دققتين طيلة سنوات.

مساعد مدير المعهد العلمي:

أما صاحب الوظيفة المهمة وهي وظيفة مساعد مدير المعهد العلمي فقد شغلها الأستاذ موسى بن عبدالله العضيب، وكان موظفاً، ذا وظيفة جيدة في المنطقة الشرقية، ولكنه كان حريصاً على بر والده الذي قد أسن فقبل الانتقال إلى المعهد العلمي كاتباً في أول الأمر، ثم رفعناه إلى وظيفة (مساعد مدير المعهد) وهو أهل لها لما يتمتع به من خلق حسن، وعلاقات جيدة مع الجميع إلى جانب خبرته الإدارية التي مكنته بأن يعين في وظيفة (مدير المعهد العلمي في بريدة) بعد أن كنت نقلت منها إلى المدينة المنورة بسنين.

يوم الاثنين ١٨ شعبان ١٣٧٤ هـ:

وردت برقية من جلالة الملك جواباً على برقية الذين اشتكوا من منع المايكروفون، وتتضمن البرقية بل هذا نصها:
ج عمنا القاضي والإمارة في بريدة بتركيب المايكروفون وعدم الالتفات إلى المعارضين.

سفر الأساتذة المصريين:

انتهى الاختبار في المعهد اليوم وقد كلفنا الأستاذ المختص بتدريس حصة اليوم أن يصحح الحصة فور وضع الأرقام السرية على أوراق الإجابة من قبلنا.

وقد كنا قد حجزنا لهم لدى مأمور مطار بريدة منذ حوالي شهر لهذا اليوم في الطائرة لأن ترحيلهم كان من قبلنا، وكنا قد رحلنا الاثنين منهم في الأسبوع

السابق وبقي منهم الآن لدينا خمسة فضل أحدهم أن يسافر بالسيارة إلى جدة.

وقد ذهبنا إلى المطار لم نكن نشك في سفرهم ولكن عندما وصلت الطائرة قال قائدتها لـأمامور المطار إنه لن يحمل من بريدة إلا ثلثمائة وخمسين كيلوغراما فقط.

وبعد مراجعات ومداولات بين مأمور المطار وبين قائد الطائرة ومضيفها قبل الجميع أن يركب اثنان منهم فقط ويختلف اثنان، وكما تكلمنا مع المسؤولين في الطائرة وطلبنا منهم أن يتراك جميع الأساتذة أمتعتهم هنا كلها على أن يركبوا بأنفسهم ولا يختلف منهم أحد، فلم يوافقوا وكل ذلك كان نكارة بـمامور المطار، وهكذا يأكل المأمور الحصرم وندرس نحن.

وقد عينا الاثنين اللذين سيركبان بالقرعة لأن التأخر عن هذه الطائرة يعني إما الجلوس في بريدة أسبوعاً كاملاً أو السفر بالسيارة وكل الأمرين شاق عسير على الأساتذة المصريين الذين قد مر عليهم حوالي سبعة أشهر أو تزيد لم يروا خللاً فيها أهليهم وأولادهم وعاشوا في بيئه ابعد ما تكون عن البيئة المصرية بل يرون بيئه ريفية بالنسبة إلى بيئتهم في القاهرة أو الإسكندرية، كما أنهم لم يتعودوا على السفر بالسيارة في الصحراء ويتآملون كثيراً منه.

ولذلك كان تأثر الأساتذتين الباقيتين في بريدة عظيماً ظهر على وجههما ولم تسعني الذكرة بل لعله لا توجد العبارات التي يمكن أن تهون من وقع ذلك في نفسيهما.

وقد ذهبنا إلى بيتنا فوراً وتغدىنا فيه وحاولت أن أنسىهما ذلك.

والأساتذان المختلفان هما الشيخ علي شباط من الإسكندرية والأستاذ عبد اللطيف مراد من القاهرة.

ثم بحثنا في البيت موضوع سفرهما وكل شيء إلا السفر بالسيارة، وقد رأينا أن يسافرا من عنيزه يوم الخميس بالطائرة إلى الرياض وعنيزه كبريدة لا تأتي إليها الطائرة إلا يوماً واحداً في الأسبوع ذاهبة إلى الحجاز وأية منه.

يوم الأربعاء ٢٠ شعبان عام ١٣٧٤هـ:

سافر أحد الأساتذة المختلفين بالسيارة إلى الرياض ليسافر منها إلى جدة بالطائرة، وقد بقي أستاذان الآن أحدهما كان أحد المختلفين من يوم الاثنين والثاني كان الذي قد تخلف عن الطائرة ليسافر بالسيارة ولكن بعد أن تأخر عليه الوقت رأى أن يسافر بالسيارة ومن الغريب أنه لما كان في:

يوم الخميس ٢١ منه:

ذهبنا إلى عنيزه مع الأساتذتين المذكورين ليسا فرا بالطائرة من عنيزه إلى الرياض ثم من الرياض إلى جدة، وقد كان يصحبنا بعض أساتذة وموظفي المعهد النجديين للتوديعهما وقد احتطنا للوقت فذهبنا قبل الموعد المقرر لسفر الطائرة ولكننا فوجئنا أن الطائرة تدور محركاتها وليس بيننا وبينها إلا عدة أمتار مما جعل الأساتذة بل ونحن كذلك يحولون ويسترجعون، وكنا قد أخذنا عدتنا لقضاء يوم على ضفاف بحيرة (الزغيبة) أي نعم بحيرة فالزغيبة هذه هي من مصب وادي الرمة العظيم الذي سال في هذا العام ولم يسل منذ مدة قبل ذلك وقد كون هذه البحيرة وغيرها، ويبلغ عمر البحيرة المذكورة أكثر من شهرين ونصف ويؤمل أن يمتد عمرها إلى مثل المدة المذكورة أيضاً.

وكنا قد أملنا أن نقضي هذا اليوم بعد أن تكون قد استرحنا من آخر أعمال الدراسة المستعجلة وهو ترحيل الأساتذة المصريين ولكن قدر أن يقضي

المصريان هذا اليوم معنا.

كان يوماً جميلاً سبحنا خالله في البحيرة المذكورة الناصعة البياض ولم يقدر علينا صفوه شيء سوى كون الأساتذة أو على الأصح أحدهما قد تأثرا جداً من سوء حظهما في الحصول على السفر بالطائرة ودعنا إلى بريدة.

يوم الجمعة ٢٢ منه:

مسكينان:

وهذه المرة الثالثة التي أخفق فيها الأستاذان المصريان في الحصول على السفر في الطائرة فقد سلمناهم أجرة ترحيلهما من عنيزه إلى جدة وودعناهما في بريدة لأنهما أبيا أن نصحبهما أو نشييعهما إلى عنيزه قائلين: لقد اتعباكم في التوديع والتشييع، وهكذا سارا في سيارتنا من بريدة إلى عنيزه ولم تصل الطائرة قبلهما لأنهما كانا قد احتاطا كثيراً ولكنهما لم يجدا مكاناً في الطائرة، فكتبا لي كتاباً يقولان فيها إنهما قد أعيتهم الحيل وإنهما لذلك يستعينان الله تعالى على السفر بالسيارة إلى المدينة المنورة من عنيزه ويشكران لنا ويقولان فيه:
إلى اللقاء يا أعز الأصدقاء!

مسكينان!

صحيح إنهما كذلك، ولكن ما حيلتنا لقد قضيا العام الدراسي في بريدة بعيدين عن كل ما ألفاه في مصر ولهم في مصر أطفال أبناء وبنات مضى الوقت الطويل ولم يرياهما، وكانوا يعدان الأيام الباقية على انتهاء العام الدراسي عدا كما يفعل باقي زملائهم في معهدنا، فكانوا يتسابقون إلى النتيجة المعلقة

في جدار إدارة المعهد كل واحد منهم يحاول أن ينزع الورقة القديمة التي تغطي وجهها حتى تظهر غيرها جديدة تقربهم من أهليهم وذويهم.

ولكن بعد كل ذلك يتاخر هذان الاثنان عن زملائهما مدة خمسة أيام والأيام كما قلت لها في نفسيهما ميزان آخر ومقاييس غير مقاييسها في الحقيقة ولدى أكثر الناس.

في أمان الله يا زميلي العزيزين، ووداعاً، يا من لم استطع أن أOffer لهم راحتهم ولم أستطع أن أختصر لهم الطريق إلى أولادهما وذويهما في مصر.

في أمان الله يا شيخ علي شباط!

وفي أمان الله يا أستاذ رمضان أبوالعز!

وإلى اللقاء!

في مصر كما قلتما!

أيها الأصدقاء!

يوم السبت الموافق ٢٣ شعبان سنة ١٣٧٤ هـ:

متى أسافر إلى الرياض؟

لقد انتهت الآن معظم الأعمال في المعهد فالاختبارات والترحيلات وحتى الرواتب المتبقية للطلبة قد انتهت وبقي الآن الترتيب لسفرى إلى الرياض للجتماع بسماعة رئيس المعاهد العلمية وفضيلة مدير المعاهد العلمية والبحث معهما فيما يحتاجه المعهد في السنة القادمة من الطلبة والموظفين والأثاث وكل شيء، وقد رأيت أن يكون سفري قبل رمضان بقليل حتى يكون أكثر أعمال المعهد في الرياض قد انتهت ويكون المجال أوسع لبحث ما نحتاج نحن بهدوء.

يوم الثلاثاء الموافق ٢٥ شعبان سنة ١٣٧٤ هـ:

عزمت على السفر إلى الرياض بالطائرة التي ستتسافر من عنيزه يوم الخميس الموافق ٢٧ منه إن شاء الله.

مكاتب:

وردي مكاتب من الأساتذة المصريين من المدينة وجدة وكان أهمها لدى هي الواردة من الأساتذة الذين سافروا بالسيارة إلى المدينة، وقد ضمنوها أنهم وصلوا المدينة المنورة بخير وإن الرحلة كانت أحسن ما تتوقعا فسررت لذلك.

يوم الخميس ٢٧ شعبان عام ١٣٧٤هـ:

إلى الرياض:

ذهبنا إلى عنيزه ومعي أكثر أساتذة المعهد وموظفيه الذين ذهبوا لتدبّعي
في مطار عنيزه.

وقد وجدت مطار عنيزه عبارة عن منخفض صغير بين رابيتين
صخريتين يمتد من الشمال إلى الجنوب فقط ولذلك لا يمكن للطائرة أن تهبط
إلا في أوقات معلومة.

أما مكتب المطار فهو خيمة صغيرة فيها ماصة صغيرة وثلاثة كراس
خشبية، وهو لا يناسب إلى مطار بريدة الذي قد أقيمت فيه بناية جميلة، وأثاث
أثاثاً فاخراً إلا أن مطار عنيزه يمتاز عن مطار بريدة بالأخلاق الطيبة التي
يتمتع بها مأموره وهو أحد عائلة آل البسام على عكس مأمور مطار بريدة.

وودعت أصحابي وركبت الطائرة وكانت قد سمعت أن أمير عنيزه خالد آل
سليم سوف يسافر معنا في الطائرة ولم أكن أعرفه قبل ذلك، وعندما أقترب مني
أحد أصدقائي السابقين من أهل عنيزه، ويدعى علي الحمد الصالحي يسألني عن
حاله في الطائرة قلت له إنهم يذكرون أن أمير عنيزه يسافر معنا في الطائرة،
وأنا لا أعرفه فأرجو أن تراني إياه حتى أسلم عليه، فقال: لا بأس ولكن أصبر
حتى أعرفه بك، وكم خجلت عندما رأيته فعرفت أنه قد سلم على قبل ذلك، فعند
دخوله الطائرة قابلني هو وابتدااني بالسلام، ولم أعرفه بل كنت أظنه أحد أهالي
عنيزه الذين كانوا يسلمون على لمنسبة وصولي عنيزه.

بعد طيران استمر ساعة وثمان دقائق كنت خالله أطل على الأرض حيناً وأقطع الوقت بمطالعة مجلة (نيوز ويك) الأمريكية حيناً آخر وصلنا.

الرياض:

فقصدت فور وصولي إلى الرياض بيت فضيلة الشيخ عبداللطيف بن إبراهيم المدير العام للمعاهد العلمية في المملكة، فسلمت عليه ولبست عنده ما يقرب من خمس دقائق فقط قصدت بعدها بيت سماحة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ رئيس المعاهد العلمية والمفتى الأكبر للمملكة العربية السعودية.

وبعد أن سلمت على سماحته وجلست عنده وتحدثت معه طلبني بالטלפון الشيخ عبداللطيف مدير المعاهد إلى بيته لتناول طعام الغداء، ولكن سماحة الشيخ محمد أمر سكرتيره أن يرد على الشيخ عبداللطيف بعدم السماح لي وقد تناولت طعام الغداء مع سماحة الشيخ محمد في بيته بعد قليل.

وبعد أن فرغنا من تناول الغداء انتهى بي فضيلته ناحية على انفراد، وقال فضيلته: أين عشك؟

فشكرت فضيلته بما حضرني من عبارات الشكر، ولكنه أصر وقال إن مجلسك مدة مقامك في الرياض هنا في بيتك وأنت في ضيافتنا.

فقلت لسماحته إن معي خادماً، فقال: ولو!

فقلت لفضيلته: إننا في ضيافتك لم نزل ولو كنا في بريدة وأنتم مشغولون وليس من اللائق أن نزيد شغل فضيلتكم بنزولنا لديكم.

فقال فضيلته: لابد من ذلك.

فأعدت شكري له ثم خرجت من عنده ورجعت إلى فضيلة الشيخ عبداللطيف في بيته.

ثم أذن العصر فصلينا في مسجد دخنة ويسمى مسجد الشيخ فاستصحبني فضيلة الشيخ عبداللطيف إلى بيته وهنا بحثت مع فضيلته جملة من المسائل التي تتعلق بالمعهد والتي يقتضي الأمر بحثها معه بصفته مديرًا للمعاهد العلمية التي أنا مدير لأحد其ا.

ثم بعد ذلك قصدت قبل غروب الشمس إلى بيت قريبي عبدالله بن محمد العبدان، وهو ابن عمتي ومن كتاب الديوان العالي الملكي فسلمت عليه ثم عدت إلى مسجد الشيخ حيث صليت المغرب فيه ثم قصدت بعد ذلك إلى بيت فضيلة الشيخ محمد فحضرت مجلساً عاماً ثم قمنا إلى صلاة العشاء فصليناها خلف سماحته، ثم عدت مع سماحته إلى بيته حيث حضرت مع فضيلته مجلساً خاصاً لم يحضره غير ابنه وسكرتيره واحد خدمه، وتحدثت مع فضيلته برهة في شؤون عامة ثم في شؤون خاصة بالمعهد.

ثم استأنفت سماحته في الذهاب إلى النوم فقدانا أحد خدم سماحته: إن بيتك ليس بعيد عن بيت سماحته، وقد أعد فيه فراشان للنوم أحدهما لي والأخر للخادم الذي معي وكذلك فراش للخادم الذي صحبني من بيت فضيلته وبات معنا هذه الليلة في نفس البيت وكان بيئاً كبيراً.

وهكذا انتهى هذا اليوم ولم أر من الرياض شيئاً إلا ما كان منها في طريقي من المطار إلى بيت سماحة الرئيس وبيت فضيلة المدير وقد أعجبني في هذا الذي رأيته منها التغير الشامل إلى ما هو أحسن وأقرب إلى الكمال

حتى لكان الرياض المغبرة المملة التي كانت موجودة من قبل قد دفنت، وبعث بدلاً منها رياض الملك سعود.

هذا مع العلم بأن الذي مررت منه كان شوارع رئيسية وقد مضى على آخر عهدي بها عشرة أشهر فقط إلا أنها قد تغيرت تغييراً عظيماً خلال تلك المدة.

يوم الجمعة ٢٨ شعبان عام ١٣٧٤هـ:

تناولت طعام الفطور لدى فضيلة الشيخ عبداللطيف في بيته بدعوة سابقة منه واستكملت معه بحث بعض المسائل المتعلقة بالمعهد أيضاً.

وهكذا انتهت مهمتي في الرياض تقريباً ولم يبق إلا تسلم بعض النقود الخاصة بترحيلات الأساتذة المصريين ورواتب الموظفين، وهي لا تنتهي إلا غداً يوم السبت نظراً لأن اليوم هو يوم عطلة للدوائر الرسمية، وإنما لسفرت اليوم إلى بريدة ثم بعد أن انتهى الفطور وما بعده خرجت لأتجول في الرياض فاستأجرت (تاكسي) لأنني لم أحضر معي سيارتنا إلى الرياض.

خرجت إلى المطار ولم أر فيه جديداً بل كان كما هو سابقاً لا يشرف الرياض ولا من ينتمي إلى الرياض.

ثم عدت إلى بيت سماحة الشيخ محمد حيث تناولت طعام الغداء.

أما الجمعة فقد صليناها في جامع الرياض الذي كنت قد كتبت في يومياتي السابقة عنه: أنه جامع جميل يشرف الرياض وأهله لأنني لم أكن قد رأيت البناء الجميل غيره ولكنه في نظري الآن غير متقن العمارة ولا قمنا بالمباغط الطائلة التي أنفقت على عمارته وهو يسمى مسجد الإمام فيصل أو

جامع الإمام تركي.

ثم ذهبت بعد صلاة الجمعة إلى بيت قريينا عبدالله العبدان الكاتب في الديوان الملكي (قسم البرقيات) وهو ابن عمتي، فوجدت عنده اثنين من زملائه من كتاب الديوان الملكي أحدهما شاب يقال لهم عبدالمحسن آل صالح وقد أعجبت ببناهته وفطنته كما وجدت لديه نجدياً تخرج من كلية الزراعة في الجامعة المصرية يقال له (علي راشد) أعجبني كذلك اعتزازه بنفسه وأبناء قومه وخاصة أهل نجد.

ولقد اعترضتني نشوة عظيمة وأنا أحادثه في شؤون الزراعة أسأله المشورة وأطلب منه التوضيح فاقتصر بإجاباته وأخذ برأيه فيها لأنه يتكلم عن علم وينطق عن خبرة، وهو الأول من نوعه في رجال نجد.

ثم خرجنا بسيارة قريبي المذكور نتمشى وعدنا إلى الرياض مع آذان العصر فصلينا العصر خلف سماحة الشيخ محمد وتناولنا طعام العشاء مع سماحته في بيته.

وبعد العشاء وقبل غروب الشمس خرجت إلى سوق الرياض وتجلوت في شارع الملك عبدالعزيز الذي كان يسمى (شارع الوزير ابن سليمان) وزير المالية، وذلك قبل تقادم الوزير المذكور وهو شارع حديث جيد لا على الرياض وإنما على جميع المملكة.

وقضيت سهرة بعد العشاء الليلة الأولى ثم نمت كما ذكرت في التي قبلها.

يوم السبت ٢٩ شعبان عام ١٣٧٤هـ:

العودة إلى بريدة:

بارحت الرياض بعد صلاة عصر اليوم مباشرةً في إحدى سيارات الأجرة، وذلك بعد أن انهيت كل أعمالي في الصباح وقد وصلنا السير حتى صباح اليوم التالي أي:

يوم الأحد ١ رمضان عام ١٣٧٤هـ:

حتى وصلنا بريدة صباحاً وكنا قد تناولنا طعام السحور في (المستوى) وكانت السيارة تغوص عجلاتها في أكثر الأحيان من أثر المطر المتواصل الذي كان قد خلفنا على بريدة.

أما الطريق فليس يحتاج إلى شرح أو ايضاح لتبيين حاله فهو كما مر عليه أبونا آدم عليه السلام إن كان مر على هذا المكان، بل زاد سوءاً على سوء لأن كثرة مرور السيارات معه زادته سوءاً على سوء، ولم تمسسه بالإصلاح يد إنسان، وقد استغرقت رحلتي إلى الرياض قرابة ثلاثة أيام، وكانت ناجحة جداً حصلت منها لدى مراجع المعهد على كثير من الطلاء اللازم.

يُوم الأَحْدَ ١٥ رَمَضَانَ عَام ١٣٧٤ هـ:

رمضان والنوم:

مِنْذْ سِنُوَاتٍ كَثِيرَةٍ لَمْ يَمْرِ عَلَيَّ رَمْضَانُ كِرْمَضَانَ هَذَا الْعَامِ، كَانَ شَهْرُ
رَمْضَانَ فِي السِّنُوَاتِ السَّابِقَةِ بِالنَّسْبَةِ لِي أَبَا الْمَشَارِيعِ عَلَى عَكْسِ هَذَا الْعَامِ.
كَانَ مُولَدُ هَذِهِ الْيَوْمَيَاتِ وَفَكْرُهَا فِي رَمْضَانَ وَتَفَعِيلُهَا فِي رَمْضَانَ.

كُنْتُ قَبْلَ ذَلِكَ أَقُولُ لِنفْسِي: إِنَّهُ يَجِبُ أَنْ أَكْتُبَ يَوْمَيَاتٍ لِتَقُولَ لِي: وَمَنْ
أَنْتَ حَتَّى تَكْتُبَ يَوْمَيَاتٍ؟

فَأَقُولُ لَهَا: أَنَا إِنْسَانٌ وَكَفَى بِذَلِكَ مِبْرَراً لِكتَابَةِ الْيَوْمَيَاتِ.

وَلَكِنْ نفْسِي لَا تَقْتَنِعُ وَتَقُولُ لَمَاذا تَتَعَبُ بِلَا فَائِدَةٍ وَلَا ثَمَرَةً؟ وَلَمْ أَجِدْ
الشَّجَاعَةَ الْكَافِيَّةَ لِمُوَاجَهَةِ نفْسِي إِلَّا فِي رَمْضَانَ وَهَذَا خَرَجَتْ فَكْرَةُ الْيَوْمَيَاتِ
إِلَى الْوُجُودِ فِي رَمْضَانَ.

وَفِي رَمْضَانَ مِنَ الْعَامِ السَّابِقِ أَيِّ عَامٍ ١٣٧٣ هـ، دَرَسْتُ أَكْثَرَ مَعْلُومَاتِي فِي
اللُّغَةِ الإِنْجِلِيزِيَّةِ، هَذَا إِلَى جَانِبِ تَلَوَاتِ طَوِيلَةِ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أَيِّ ٤٠٠ صَفْحَةٍ.
أَمَا فِي رَمْضَانَ هَذَا فَمُشَرِّوِعِي الضَّخْمُ فِيهِ كَانَ النَّوْمُ لَا أَدْرِي لِمَاذَا، فَلَمْ
أَقْمِ بِأَيِّ عَمَلٍ أَجْدَهُ نَافِعاً أَوْ أَرَاهُ جَدِيداً فِيهِ.

كُنْتُ أَقْضِيُ اللَّيلَ إِما فِي الْاسْتِمَاعِ إِلَى الرَّادِيوِ وَإِما فِي مَطَالِعَةِ بَعْضِ
الْمَوْضِعَاتِ الْخَفِيفَةِ وَلَا أَنَامُ مِنَ اللَّيلِ شَيْئاً يُذْكَرُ وَفِي النَّهَارِ كُنْتُ أَدْاعِبَ ابْنِي
(ناصِر) أَوْ أَطَالِعُ مَطَالِعَاتِ خَفِيفَةِ أَيْضَاً، وَأَخْرَجَ فِي نَزَهَةٍ فِي السِّيَارَةِ خَارِجَ الْبَلَدِ،
وَهَذَا مَرَّ عَلَيَّ الْخَمْسَةُ عَشَرُ يَوْمًا مَاضِيَّةً مُتَمَاثِلَةً مُتَنَاقِلةً.

يوم الأربعاء ١٨ رمضان على ١٣٧٤ هـ:

الشيوعية لأول مرة:

تلك الشيوعية التي أقامت العالم وأقعدته وحركته وهزته وتقاول بسببها
أم، وقاتل عنها أناس أو من أجلها.

هذه الشيوعية التي كانت مادة الأخبار وحديث العالم في إذاعاته وصحفه
وكتبه، لم يعرف عنها الناس في نجد بل في المملكة السعودية كلها شيئاً، بل
أكثرهم لم يسمعوا بها حتى مجرد السماع اللهم إلا بعض المتفقين الذين يعدون
في المجموع نادرين والنادر لا حكم له ولا يقاس عليه.

وحتى هؤلاء فهم لا يعرفون الشيوعية معرفة صحيحة ولكنهم يعرفون أو
يسمعون عنها معلومات مشوهة محقة تارة تكون أحسن مما يريد الشيوعيون
أن يسمع الناس عن الشيوعية وتارة تكون أسوأ.

أما هذا اليوم فقد تناقلت ألسنة الناس في بريدة لفظ الشيوعية متسائلين
مستفهمين لأن أكثرهم سمع بها لأول مرة.

وهذا هو السبب في ذلك:

لقد أصدرت الحكومة بياناً أو على الأدق رسالة قرئت على الناس في
المساجد، تحذر من الشيوعية (تبين للناس شرها من غير أن توضح لل العامة ما هي
الشيوعية) لذلك صاروا يتساءلون عنها، يقال إن شخصاً من أهل حائل سأله عنها
أحدهم وكان السائل لا يملك بيته، فقال له صاحبه: الشيوعية تأخذ البيت من اللي
عنه أكثـر من بيـت وتعطيـه لـلـذـي لـيـس عـنـه بـيـتـ، فـقـالـ: هـذـا الـذـي نـبـيـ يا بـعـد حـيـ!
وـهـذـه إـجـابـة نـاقـصـةـ، وـإـلـأـ فالـشـيـوـعـيـةـ تـقـرـقـرـ الغـنـيـ، وـلـاـ تـغـنـيـ الـفـقـيرـ.

أرض المعهد العلمي:

رغم استقرار المعهد في هذا المبني الدراسي الجيد، إلا أن الذي يقض مضجعي أنه مستأجر، وأنه مبني من الطين، وبالتالي فهو مؤقت لذلك عزمت على أن أجد للمعهد مكاناً دائماً واسعاً تكون مبانيه من الأسمنت المسلح.

وكان لمقر المعهد في نفسي شروط من أهمها أن يكون متوسطاً في المسافة بين جنوب بريدة وشمالها، وأن يكون الوصول إليه سهلاً.

ولم أجد أفضل لذلك من أرض حكومية تقع في شرقى بريدة المعمور، وهي أرض حكومية كانت الحكومة أعطت قطعاً معدودة منها لبعض الأشخاص اذكر منهم عبدالرحمن الخطاف المعروف بـ(دحيم الخطاف) وعبدالله الحمادي - بفتح الدال، ولكنها نزعت منهم وعواضوا عنها بأراض حكومية في شمال نفود الخبيب.

وذلك أن الجماعة وهم فهد بن علي الرشودي وأخوه إبراهيم وعبدالعزيز بن حمود المشيقح، وهو المعترف بهم لدى الحكومة قد طلبوا من الحكومة أن تبقى الأرض متৎساً للبلد وممراً للابل المجلوبة إلى بريدة التي تباع في (جريدة بريدة).

غير أنني عرفت بالتجربة أن الحاجة إليها لهذا الغرض ليست ضرورية، وأنها أرض حكومية إذا لم تكن مقرأً لدواائر حكومية نفعها عام فإنها سوف تستقطع إذا أصبحت ذات قيمة لأحد الأشخاص الذي سيبيعها وينتفع بثمنها، إضافة إلى أن المعهد العلمي الذي استقر سوف تكون منه فوائد اقتصادية تعود على بريدة أكثر من الفوائد الاقتصادية المتواحة من مرور الإبل فيها لأنه قد انضم فيه ٢٥٠ طالباً كل طالب يحصل على مكافأة مالية شهرية يعيش منها هو وأسرته إضافة إلى المدرسين والموظفين الآخرين فيه.

لذلك قررت أن أحصل على قطعة أرض ممتازة من هذه الأرض يمكن وصفها الآن بأنها من بداية مبني المعهد على يمين الخارج من المدينة مع شارع فيصل قاصداً العكيرشة فاخترتها على شارعين هما الشمالي والشرقي ومساحتها 100×50 .

ولكن بقي عليَّ أن أتأكد من كونها كلها حكومية لا دعوى لأحد في ملكية شيء منها فذهبت إلى أمير بريدة ومنطقة القصيم وهو الأمير عبدالله بن عبدالعزيز بن مساعد، وكان عين حدثاً في إمارة منطقة القصيم، وهو شاب في مقبل العمر، ومع ذلك كانت لي به صلة قوية لأن رؤساء الدوائر الحكومية لهم صلة قوية ودية أي غير رسمية بمعنى أنهم ليسوا بملزمين أن يراجعوا الأمير فيما يتعلق بأعمالهم، فليس الأمير في ذلك الوقت مرجعاً إلا لامرأة المدن والقرى التي تتبع إمارة القصيم.

وعرضت عليه الموضوع، وقلت له: إن المعهد العلمي مرافق عام ومهم وبقاوه في مكان دائم أمر لابد منه، فذكر أنه لا مانع لديه.

ثم استدعى رئيس ديوان الإمارة الأستاذ سالم بن إبراهيم الذيب وسأله عن الموضوع فقال وهو يوجه كلامه لي وللأمير، لكن هذى الأرض الجماعة موقفينها بيونها لمرافق البلد.

فقلت: إن المعهد العلمي أعظم مرافق البلد، فقال الأمير: إن الإمارة تستطيع أن تمنح لكم مثل هذه الأرض وهي كذلك لو لا أنها سبق أن منحت توسيعة للبلد، فقلت له: إنني أردت موافقكم الشفهية، وأما ما سيكون بيني وبين الجماعة فإنني سوف أتولاه بنفسي، وسوف أقنعهم به، وكذلك منحها للمعهد

سيكون بأمر من الملك سعود، لأنني سوف أكتب بذلك للمفتي الأكبر الشيخ محمد بن إبراهيم وأطلب منه أن يطلبها للمعهد من الملك.

ثم كتبت برقية بهذا المعنى بالفعل للشيخ محمد بن إبراهيم فكتب عليها الملك سعود، وجاءت الموافقة.

علم جماعتنا وكان كبارهم الذين كانوا طلبوا أن تبقى هذه الأرض خالية قد توفيا وهم فهد الرشودي وعبدالعزيز المشيقح، ولكن ابن فهد الرشودي وهو عبدالعزيز بن فهد الرشودي حل محله في النظر فيما يراه من الصالح للبلد، وصار يكتب بذلك للحكومة ويتوسط عند الحكومة في مصلحة الناس.

وأما عبدالعزيز المشيقح الذي توفي في عام ١٣٧٢ـ عن ٩٢ سنة فقد خلفه في شئون الجماعة والبلد ابنه عبدالله وهو رجل داهية، بل في منتهى الذكاء وسعة الحيلة والتوقع لعواقب الأمور، فلم يقل لي شيئاً بشأن هذه الأرض، وقد عجبت من ذلك، إذ القياس أنه هو الذي يمانع بأخذ هذه الأرض للمعهد العلمي لأن المعهد سوف ينتقل إذا بنيت له من المبنى الذي يشغله الآن وهو مملوك للمشيقح استأجرته منهم كما سبق.

أما عبدالعزيز الفهد الرشودي الذي كان هو المعارض الوحيد فإنه لا مصلحة له فيبقاء الأرض خالية إلا المصلحة العامة للبلد، ولا مصلحة له أخرى في بقائها.

ولكن عبدالله المشيقح يعرف بذلك وإفراسته أنه إذا عارض في منح الأرض للمعهد فإن ذلك لن يكون له أثر، لأنني أنا أتصل بالشيخ محمد بن إبراهيم الذي يتصل بالملك سعود ولشيء آخر وهو ما عرفته بعد ذلك وهو أن

للمشيخح أرضاً مجاورة من جهة الغرب لهذه الأرض وهي واقعة بجانب الأرض الموقوفة بموافقة المشيخح، وإذا بني المعهد فإنهم يستطيعون بناء أرضهم أو التصرف فيها.

وهكذا كان.

وحالما عرف أنتا قد حصلنا على أرض للمعهد في جانب من هذه الأرض الحكومية الموقوفة حتى حصلت وزارة الصحة على الجزء الشرقي منها الذي يفصل بينه وبين أرض المعهد شارع ويقع إلى الشرق منه، وذلك لتبني عليها مستشفى حكومياً ذا مبني من المسلح، وبعد ذلك حصلت وزارة المعارف على الجزء الجنوبي المسamt لأرض المعهد فجعلته إدارة التعليم وبنت عليه أول مبني مسلح لأنق لإدارة التعليم في القصيم.

وكذلك حصلت في جانب من الأرض على مكان واسع بنت عليه أول مدرسة ثانوية في بريدة.

المبني المسلح:

أول ما فعلته بعد أن تسلمت الأرض وقبل أن يبني فيها أحد من الجهات الحكومية أن طلبت من إدارة المعاهد العلمية ممثلاً في مديرها العام الشيخ عبد اللطيف بن إبراهيم آل الشيخ رحمه الله والشيخ محمد بن إبراهيم رئيس المعاهد العلمية البناء للمعهد وجاءت الاستجابة سريعة ولكن لم يكن لدى من الخبرة بالبناء بالسلح شيء فأنا أسكن في بيت من الطين مثل سائر البيوت في بريدة.

ولذلك طلبت أن يكون كل ما يتعلق بالبناء بالسلح يتم عن طريق الإدارة

العامة في الرياض، لأن الرياض قد صارت فيها أبنية بالسلح، ويمكن إيجاد مهندس معماري يعرف هذه الأمور، وقد جاء إلى الأخ سليمان بن فوزان العثمان من جماعتنا أهل بريدة، ولكنه كان من عقيل الذين كانوا يسافرون في تجارة المواشي بين القصيم والشام ومصر فذكر أنه يريد أن يبني المعهد بمعنى أن يكون مقاول البناء، فأحلته على الرياض فذهب إلى هناك وأخذ معه مهندساً مصرياً كان موجوداً في بريدة اسمه (فهمي أبو العز) وهو شقيق لأحد المدرسين المصريين في معهدنا واسمه (رمضان أبو العز).

فذهب معه إلى الرياض لأن الأخ سليمان الفوزان لا يعرف شيئاً عن الأمور الفنية في بناء المسلح مثل غيره من سائر الناس في ذلك الوقت.

وقد اتفقت معهم رئاسة المعاهد على أن يبنوا المعهد، وبدعوا بالفعل.

ولكن الأمور الفنية لم تكن واضحة في أذهان الناس في ذلك الوقت، ومن ذلك أن الأرض فيها منخفض طبيعي فقرروا أن يجعلوه (بدروما) مع أنتي لو كنت أعرف ذلك كما أعرفه الآن لما وافقت عليه لأنه يتكلف نفقات وهو (بدروم) ناقص لأن ارتفاعه إلى السقف يبدأ من متر ونصف وينتهي بصغر لمسافة غير طويلة.

وعلى أية حال فقد نفعنا ذلك إذ جعلنا الصالح منه مستودعاً للمعهد.

الملکة العزیزه السعیدۃ

امارة مقاطعة القصيم

عدد

٢٨٨

١٩٧٥ / ١ / ٦
السلیمان
١٩٥ م

٦

بن مد الله بن مسید العزیزین ساده الی من برا ، السلام و بعد من قتل الا رض
العره ، السکا نه بالغیره والحمد و دوکا بلي - يحد ها من الشمل الشارع للهادیه
شرقاً و يحد ها من الشوق الشارع للهادیه جبراً و يحد ها من جنوبه و قبلاً
او غربه طر لها شمل و جنوبه متر و مرضها شرق و قبليه ~~مسافر~~
سفر فن العبر الجنوبي ~~مسافر~~ فن العبر الشمالي منها ذا اهیطا ~~مسافر~~ بر
العهد العلمي - برويد ، ~~مسافر~~ العهد طوبها اذا لم يكن لاحد لهاها ~~مسافر~~ شیخ
اکون علوم و السلام

٤٢٦

الملكية العربية المنورة

فرع معهد الرياض العلمي في بريده

الرقم
التاريخ
المفعون

ال موضوع

«حضور سلمان أبا يحيى العبد العلوي يهود»

بسم الله ورحمةه وبركاته نهن الشفاعة كل من الأستاذ محمد الناصر العلوي معاشر
السيد العلوي رئيسه ورئيس العبد الله العبد كأقرب العبد والسيد ملوك الفزان
شاعر ملوك العبد رئيس مجلس العزوقيس العذول الساكن لمجتمعنا في يوم الثلاثاء
الموافق ١٢ / ٣ / ٢٠١٤م الموافق الأول التشكيي لشهرين قيمتين رئيس العلوي من
حضرات العزوقيس والأشهر العذول رئيسة برقم ١٨ / ٦ / ٢٠١٤م الموافقة
التشكيي العلوي عليها والمسند لها بهبة الشاعر ملا طوطط عادة حضر شاعر شاعر الفرز
شهراً تخرق العذر ينطلي على العبد العذول العبد العذول العذول العذول العذول العذول العذول
وينطلي على طوطنه ملوك العبد باوز جسره وشيراز طوطنه شاعر حرامه
هذه الأوصي بشكوى حديثها العلوي إلى السيد ملوك الفزان العذول لافتتاحه
الكتاب في موضعها العذول ودفعها ما ذكرت جرى التتابع حسبي ٢٠١٥ / ١ / ٢

العنوان

سالمون

كتيب العبد

العنوان

الرجل لطف
دعا العزوقيس

المعتراض على بناء السور الشمالي:

بينما كنت مسروراً، بل طرحاً لكون مبني المعهد بدأ البناء به على هذه الأرض الواسعة الجيدة، وإذا بشخص يقال له (فَعِيلٌ) يأتي إليّ، ويقول: إنتم أخذتم أرضي أبىكم تعطونى اياها.

ولم أكن عرفت بوجود أرض له أو غيره هناك.

فقلت له: هل لديك إثبات؟

قال: نعم، وأخرج ورقة مبایعه بينه وبين (فلان البصيلي) من أسرة البصيلي أهل بريدة، وفيها يقول أمير بريدة بأنه قد أقطع الأرض للبصيلي، فهي خمسة أبواب في عشرة أبواب، واشترطنا عليه تعميرها خلال ستة أشهر من تاريخه أي من تاريخ منحه الأرض، وكان تاريخ منحه الأرض في عام ١٣٦١هـ - مثل تواريخ منح الأراضي الحكومية في الخبيب.

وقال (فَعِيلٌ) أنا شرطت الأرض من البصيلي بموجب هذه المبایعه وأحضر مبایعه بينه وبين البصيلي بأنه اشتري الأرض المذكورة من البصيلي.

فقلت له: إن منح الأرض للبصيلي من الإمارة كان مشروطاً بأن يعمرها في خلال ستة أشهر من تاريخ المنح، وقد مضت الآن على تاريخ منح الأرض ثلاثة عشرة سنة دون أن تعمر فأصبح المنح لاغياً.

وكذلك ذهب نحو أربعة أخماس الأرض المذكورة في الشارع الذي يقع شمال المعهد، ولم يعوض صاحبها عنها.

قال: أنا بقى لي خمس الأرض أي ٢٠% منها وهي الواقعة في شمال

أرضكم، قلت: قل: أرض المعهد فهي ليست لي، فقال: أنا ما أعرف إلا أنت، وأبيك تسلم لي الأرض.

وكان معنى ذلك أن تفسد واجهة المعهد لأن الذي أبقى الشارع الشمالي من الأرض التي يدعى فيها شريحة بطول نحو ١٧ متراً عرضها ثلاثة أمتار وأدناء صفر، وكلها واقعة في واجهة المعهد من جهة الشمال.

لم يكن كلام الرجل مهذباً، ولا مطلبـه واقعاً، ولو كان قال: إنـي أطلب تعويضاً في مقابل اسقاط دعوهـا قبلـت ذلك.

وإنـما أجابـني بقولـي له إنهـ ليس منـ المـعـقولـ أنـ نـسلـ جـزـءـاً منـ وـاجـهـةـ الـمعـهـدـ بهذهـ السـهـولـةـ، فـقالـ: (أـنـاـ أـبـيـ الطـسـ عـلـيـكـمـ) أيـ أـسـدـ ماـ بـيـنـكـمـ وـبـيـنـ الشـارـعـ.

ثم ذهبـ إلىـ الأمـيرـ يـشـكـوـ عـلـيـهـ، ويـطـلـبـ مـنـهـ أـنـ يـأـمـرـنـيـ بالـذـهـابـ مـعـهـ إـلـىـ الـمـحـكـمـةـ فـأـرـسـلـ إـلـىـ الأمـيرـ الأـسـتـاذـ سـالـمـ بـنـ إـبـراهـيمـ الدـبـيبـ رـئـيسـ دـيـوانـ الـإـمـارـةـ، وـقـالـ: يـسـلـمـ عـلـيـكـ الأمـيرـ وـيـقـولـ: إـنـ فـعـيـلـ يـذـكـرـ أـنـكـ اـمـتـعـتـ عـنـ الـذـهـابـ مـعـهـ إـلـىـ الشـرـعـ- أيـ المـحـكـمـةـ- وـإـنـيـ لـأـحـبـ أـنـ نـرـسـلـ مـعـهـ خـادـمـاـ عـلـىـ ذـلـكـ مـثـلـ غـيـرـكـ، فـالـأـفـضـلـ أـنـ تـذـهـبـ مـعـهـ إـلـىـ الشـرـعـ بـنـفـسـكـ فـقـلتـ: هـذـاـ صـحـيـحـ، لـأـنـيـ أـعـلـمـ أـنـ كـلـ مـنـ طـلـبـ أـنـ يـذـهـبـ مـعـهـ خـصـمـهـ إـلـىـ القـاضـيـ فـإـنـهـ يـجـابـ إـلـىـ طـلـبـهـ.

كـنـتـ أـعـرـفـ أـنـ بـامـكـانـيـ أـقـولـ لـلـأـمـيرـ: إـنـيـ لـيـسـ بـيـنـ الرـجـلـ شـيـءـ، فـالـأـرـضـ حـكـومـيـةـ وـالـمـسـئـولـ عـنـهـ هـوـ (إـدـارـةـ الـمـعـاهـدـ الـعـلـمـيـةـ فـيـ الـرـيـاضـ) لـأـنـهـ مـنـ النـاحـيـةـ الرـسـمـيـةـ هـيـ التـيـ تـمـلـكـ أـرـضـ الـمـعـهـدـ، وـيـمـكـنـهـ أـنـ يـشـكـوـهـاـ هـيـ وـيـطـلـبـ حـقـهـ إـنـ كـانـ لـهـ حـقـ مـنـهـ، وـأـعـرـفـ أـنـ ذـلـكـ سـيـتـعـبـهـ بـغـضـ

النظر عما يكون عليه الحكم سواء أكان له أم عليه، حتى إذا حكمت المحكمة في الرياض بالأرض له وهذا بعيد فإنه لا يمكن أن يعطى الأرض وإنما يعرض عنها.

غير أنني رأيت أنه ليس من اللائق أن أشغل إدارة المعاهد العلمية بشيءٍ أستطيع أن أقوم به، إضافة إلى أنني أعتبر أن المعهد وكل ما يملكه ألزم علىَ من ممتلكاتي الخاصة ولا يمنعني من ذلك أنه ملك عام وأنه من الممكن أن يعين فيه غيري في وقت من الأوقات مثل سائر الموظفين.

ذهبت مع (فقيئ) إلى المحكمة وجلسنا عند الشيخ عبدالله بن محمد بن حميد وادعى علىَ بقوله: إن هذا أخذ أرضي وهو معزول معزول - يريد عن المعهد ولا أدرى من أين أخذ هذا الذي هو غير صحيح ولو كان صحيحاً لما جاز له أن يطلب محاكمتي في المحكمة، ولكنه أراد أن يذكرني ويحط من قدرِي في المحكمة.

ولم أبال بذلك وإنما شرحت وجهة نظري للشيخ القاضي عندما سألني عن ردِي على دعوى المدعى.

ثم أنهى الشيخ القضية بما فهم الجميع منه أنه حكم لصالح فقيئ، ولكنه لم يصدر صكًا ولم يطلب منا تسلیم الأرض للمدعى.

وخرجت من المحكمة مغموماً في غاية الكدر، وإذا بي أقابل الشيخ حمد بن عبدالمحسن التويجري مدير مالية بريدة، وكان لي صديقاً فقال: مالي أراك مغتماً فذكرت له الأمر، فقال: هل يجيء في ذهنك أنه سوف يمكن هو أو غيره من أفساد واجهة المعهد؟ هذا لا يتمكن، ولكن إذا كتب الشيخ - يعني القاضي - له

حکماً وأبلغه للإمارة لتنفيذها، فلابد من رفعه للملك لأن المعهد حكومي، وإذا وافق عليه الملك، يمكن أن يعرض بشمن يناسب هذا الذي يدعى به.

قال: وإذا عوضته الحكومة فإن هذا لا يمسك ولا يمس المعهد.

فقلت: هذا صحيح ولو كان الرجل طلب مني أن اسعى له بتعويض لما ترددت في ذلك، ولكنه قال: إنه يريد أن يأخذ منا هذه السريحة من واجهة المعهد ويسد علينا الشارع، فقال: لا يستطيع أن يفعل ولا غيره ذلك، وأننا مدير المالية وسوف أكلم الأمير بأن الرجل إذا صدر له حكم من الشيخ مكتوب فإنه يعوض عن قيمة الأرض فلتطمئن، فشكرته على ذلك.

وينبغي هنا أن أذكر أن هذه هي المرة الأولى والأخيرة في حياتي حتى كتابة هذه السطور التي أذهب فيها إلى المحكمة مع أي شخص أو يشكوني أحد ويطلب مني أن أذهب معه إلى المحكمة، وهي بسبب حرصي على أرض المعهد وليس بسبب ملك لي خاص.

وهكذا اكتمل مبني المعهد وصار يسر الناظرين وبقي في مكانه حتى الآن في عام ١٤٢٣هـ، أي نحو خمسين سنة، ولم ينقص من أرضه شيء.

وبالنسبة للمعترض وهو فقيئ إليني لم أسمع من أمره شيئاً يتعلق بدعواه بعد ذلك، فضلاً عن أن يكون كتب إلى شأنها، ولم أهتم حتى بمعرفة ما ألم إليه أمره، بعد أن كفانا الله شرّه.

يوم الأربعاء ١٣ جمادى الأولى عام ١٣٧٥ هـ:

هل هناك إجازة نصفية؟

كنت قد كتبت سابقاً إلى إدارة المعاهد العلمية والكليات برقية أذكر فيها الحاجة إلى الإجازة النصفية، أي في منتصف السنة، واستفسر منها هل تقرر شيء حولها، فأجابتي بأنه لم يقرر شيء من ذلك حتى الآن.

ولكن المعاهد الأخرى في المملكة - وخاصة معهد الرياض العلمي القريب من الإدارة العامة والذي يديره الشيخ عبدالعزيز بن فضيلة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ رئيس المعاهد العلمية والمفتى الأكبر للمملكة العربية السعودية، أقول إن معهد الرياض المذكور ألح على إدارة المعاهد وعلى رئاستها يوجوب منح الإجازة، والذي ألح من المعهد هم طلبه، وتحت تأثير ذلك وطلب المعاهد العلمية الأخرى التي منها معهد بريدة - أي المعهد الذي أديره أنا - فقد وصلتني اليوم برقيمة مستعجلة من الإدارة العامة تفيد فيها إن فضيلة رئيس المعاهد العلمية قد وافق على إجازة الموظفين والطلبة لمدة أسبوع واحد يبتدئ بعد يوم ١٦ الجاري وينتهي في يوم ٢٢ منه.

أين أقضي الإجازة؟

هكذا سألني أكثر الموظفين لدينا من أساتذة وغيرهم، وكل واحد منهم لديه مشروع لتمضيיתה ويرجو مني أن أشاركه فيه أو أساعده عليه، ولكنني واحد ولدي مشروع واحد، لذلك لن أوفق إلا على مشروع واحد هو الذي رسمته أنا ويتألف في عدم الارتباط بنظام أو مواعيد لمدة يومين أو ثلاثة من الإجازة ثم الخروج إلى (البر) لقضاء يومين فقط فيه مع الأساتذة والموظفين في المعهد.

كثيراً ما كنت أخرج إلى خارج البلد في وقت الأصيل واستصحب بعض الأصدقاء كما أسوق السيارة دائمًا بنفسي.

وقد كانت وجهتنا في هذا اليوم إلى عين تبعد ثمانية كيلومترات انبثقت حديثًا في غربي بريدة، وهي كعشرات الآبار الارتوازية التي كان أولها قد انفجر في شهر شوال من عام ١٣٧٢هـ.

وكان معي الشيخ علي شباط مصرى من الإسكندرية والشيخ سيد أبو السعود العقبي وهو مصرى أيضاً من الجيزه، والأستاذ عمر العبار وهو سوري من داريا.

وقد خرجنا من بريدة بعد صلاة الظهر بحوالي الساعة ثم صنعنا الشاي لأنفسنا متعاونين على ذلك وعدنا بعد صلاة المغرب، وقد ذكر لسي الأستاذ العبار أنه سبق له أن تعلم قيادة السيارة ويرجو أن أمكنه من أن يجدد عهده بقيادتها وقد أعطيته (عجلة القيادة) وجلست بجانبه احتياطًا للطوارئ، وعندما تسلم العجلة كان يبدو معقولاً ولكنه لأمر ما انحرفت السيارة قليلاً فحاول إرجاعها إلى الصواب ولكنها انحرفت أكثر وهكذا رقصت ورقضنا معها مدة لأنه ضغط على صمام البنزين بدون أن يدري مما حمل الشيخ أبا السعود أن يصبح قائلاً: أوع، إن وراء كل واحد منا في مصر (كبشة) عيال.

١٣٧٥/٥/٤: يوم الخميس

الإجازة:

لم يعرف أكثر الطلبة بنبا الإجازة إلا يوم أن أعلناها لهم اليوم ولذلك تجمعوا في وقت الفسحة زرافات لتقرير قضاء الإجازة على آية صفة وقد خرج أكثرهم آخر اليوم في النزهة.

هذا وقد أعلنت اليوم إلغاء إقامة الندوة الأدبية التي كنا نقيمها في المعهد في مساء كل خميس وذلك لكي نتيح للجميع موظفين وطلاباً أن يتمتعوا بالإجازة من كل شيء اتصل بالمعهد حتى الندوة الأدبية فيه كما أعلنت بأنها سوف تتواصل إقامتها بعد ذلك أسبوعياً كالعادة.

بعد الإجازة:

هذا هو اليوم قبل الأخير من الإجازة النصفية، وقد وردني اليوم كتاب من زميلي مدير المعهد العلمي بعنيزة يخبرني فيه أن مفتش المعاهد العلمية قد أنهى عمله لديهم في معهد عنيزة وأنه سوف يتوجه إلينا يوم السبت القادم.

يوم السبت الموافق ١٣٧٥/٥/٢٣:

استأنفنا الدراسة في المعهد بعد العطلة النصفية اليوم، وقد وصل المفتش وهو مفتش أقرب ما يكون إلى المفتش الفني المختص في علوم الدين، وهي أغلب العلوم التي تدرس في معهدنا على أنه هو المفتش الوحيد للمعاهد كلها، ويبلغ عددها في المملكة العربية السعودية كلها ستة معاهد، معهدنا هو الثاني من حيث العدد والقدم والميزانية، والأول هو معهد الرياض.

وقد كان عمل المفتش اليوم هو السلام على الموظفين.

وقد سبقت له زيارة معهدنا في العام الماضي وكان تفتيشه قد اقتصر على نصيحة مكتوبة قدمها للموظفين ونصيحة أخرى منها قرئت على الطلبة، ثم على التفتيش على كراسى الطلبة لئلا يكون فيها كلمة أو كلمات تخل بالعقيدة، وهذا شيء مفترض افتراضاً وإلا فمدير كل معهد يلاحظ دائماً أمثال هذه الأشياء، وقد أعددنا للمفتش المذكور بيتاً وفرشناه وأثاثاه ووكلنا له أحد فراشيه المعهد، وذلك لإقامته فيه مدة لبثه في بريدة.

يوم الأحد ١٣٧٥/٥/٢٤:

لم يختلف عمل المفتش هذا العام عن العام الماضي إلا قليلاً، كان يدخل الفصل فيستمع إلى المدرس ثم يقول له: نقاش الطلبة في الدرس الفائز وهو في خلال ذلك يستمع فقط.

يوم الأربعاء ١٣٧٥/٥/٢٧:

هذا هو آخر يوم للمفتش لدينا، وقد أعد كلمة مكتوبة قرئت في اجتماع ضمني وضم جميع المدرسين في المعهد وقال فيها: إنه سر أعظم السرور من سير العمل في المعهد وإنه يشكر المدير - يقصدني - ويشكر الأساتذة على جهودهم، وكل ما يرجوه للمعهد أن يستمرروا جميعاً على منوالهم هذا في العمل لأن هذا هو آخر ما يتمناه لكل معهد.

وقد أقام موظفو المعهد حفلة وداع للمفتش المذكور في محل يبعد حوالي ستة كيلومترات عن مدينة بريدة إلى الجنوب، وقد تكونت الحفلة هذه غير

الرسمية من غداء يشتمل على ذبيحة (غم) وفاكهه وأرز وقبل المغرب ودعنه
جميعاً وعاد من حيث جاء إلى عنيزه.

أما نحن - موظفي المعهد - فقد لبثنا في الخارج ريثما ترجع سيارة
المعهد من حمله إلى عنيزه، وقد أمضينا وقتاً طويلاً تخلله سمر لذذ اشتمل
على الألغاز والأحاجي، وقد رفع الجميع الكلفة فلا رئيس ولا مرؤوس، ونحن
في أكثر الأحيان نفعل ذلك، وأنا من المعتقدين بأن أمثال هذه الأشياء وتلك
الساعات التي يتحلل فيها المرء من القيود المصنوعة ويطلق سجيته البريئة
العنان إن ذلك من أسباب الترويح عن النفس والتفريج عن الخاطر.

وبعد صلاة العشاء قفلنا راجعين إلى بريدة.

الندوة الأدبية للمعهد:

بعد عطلة استمرت جمعتين أقمنا الندوة الأدبية المعتادة أسبوعياً في معهدنا وهي تبتدئ بعد صلاة العشاء الأخيرة مباشرة وتستمر حوالي الساعة والنصف تقريباً وتشتمل على كلمات من الطلبة وبرامج ثابتة يعدها بعض معلمي المعهد وأسمها: النادي الأدبي.

وقد كنت أول الأمر أضطلع فيه بنفسي وبعد أن استمر الوقت أكثر عبه على الأساتذة، وإن كان يتحتم عليّ أن أشرف على كل دقيقة، وجليلة فيه، على اعتبار أن مدير المعهد مسؤول عن كل شيء فيه، ولذلك لا يبدأ ولا ينتهي إلا إذا كنت حاضراً.

ولذلك أيضاً فإنه قد أفسد بعضاً من معنى الإجازة الأسبوعية لأنه عمل يقع في مساء الخميس فيحرمني من أن أذهب يميناً أو شمالاً في قضاء الإجازة في ذلك اليوم.

وقد حضر الندوة الأدبية لهذه الليلة كثير من الناس وهذا عدا موظفي المعهد وطلبته على أنهم جمهور دون العادة بالنظر إلى أنهم بعد الإجازة لم يتلقنوا من موعدها، ويحضر عدد الحضور إلى الندوة في الأحوال العادلة بأكثر قليلاً من ألف شخص.

كان هناك عدد من الطلبة الذين تفوقوا في الإلقاء في النادي أذكر منهم عبد العزيز بن عبدالله التويجري وصالح بن سليمان الوشمي.

يوم الأحد الموافق ١ جمادى الآخرة عام ١٣٧٥ هـ:

عنوانه الصحيح:

لدينا الآن في المعهد عدد من المدرسين المصريين ويوجد في بريدة تابعون لمديرية المعارف عدد من الأساتذة المصريين أيضاً، وبموجب صلتنا بالأولين فقد أصبحت لنا صلة بالآخرين، وكان بينهم شخص اسمه الشيخ حسين نصار، وهو مدرس شيخ يبلغ عمره نحو الستين سنة، وكان خفيف الظل حاضر النكبة، مرح النفس لطيف العresher، تتحلى فيه الروح المصرية الأصيلة تلك الروح الطيبة الفكهة.

تعرفت به في العام الماضي عام ١٣٧٤ هـ لأن هذه السنة هي السنة الثانية لعمله في بريدة.

وقد كان شاعراً لكن شعره خفيف الظل طيباً لنفسه.

مرض في بريدة في العام الماضي ورأى فيما يرى النائم أنه سوف يموت في بريدة، ولكنه شفي من مرضه فجعل يتعجب من ذلك، وعندما أراد السفر نظم قصيدة يمدح فيها بريدة وينكر أنه إذا انتدب إلى المملكة السعودية مرة ثانية فلن يولي شطر وجهه إلا إلى بريدة.

وفي مطلع هذا العام حضر إلى بريدة بعد أن حج إلى بيت الله الحرام واستصحب معه زوجه التي وصفها بأنها وفية معه، وأنه يجازيها لذلك بأن يجعلها تحج إلى بيت الله الحرام كما استصحب مع زوجته اختاً لها عجوزاً أيضاً.

وحضر لدينا في المعهد مراراً ونظم قصيدة في مدحه سلمها إلى أحد الطلبة ليلقاها في الندوة الألبانية للمعهد ولكنني علمت فأمرت بإلغائها قبل أن تلقى بقليل.

وعندما علم برغبتي في السفر إلى مصر في عطلة هذا العام إن شاء الله
أعطاني عنوانه في بلدة (تريب).

وأكد على بضرورة الاتصال به بمصر حتى يمكن أن يفرجني على كل ما
يستحق المشاهدة في منطقته، فقلت له أليس من الممكن أن يغير عنوانه في تلك البلد؟
فأجاب قائلاً: أبدا لأنها هي بلدي وبلدة أبيائي وأجدادي ولدي فيها أملاك،
شكريته على ذلك.

وأمس - أي يوم السبت التقى به أحد المدرسین في معهدنا وهو محمد زين
الشنقطي، قال: فسلمت عليه وشددت على يده اختبر يده فبادلني شداً بشد، فقلت له:
إنك قوي ياشيخ حسين على الرغم من أنكشيخ، فأجاب بلهجته الفكهة قائلاً: يا
أخي هل تستكثر علي ذلك؟ إن والدي عاش مائة وعشرين سنة وأنا الآن لي ستون
سنة، وسوف أتبرع لوالدي رحمة الله بعشرين سنة يبقى لي ثلاثون سنة من الآن.
كان قوله هذا في الساعة الحادية عشرة نهاراً قبل غروب الشمس وبعد
مدة سبع ساعات فقط أسلم الروح إلى خالقه.

حضر إليه الطبيب فقرر أنه قد مات بالسكتة القلبية في الصباح شيئاً مع
الأساندة المصريين الموجودين في بريدة وبعض جيرانه إلى مثواه الأخير.
وبعد أن عزينا من لهم به علاقة وأسفنا كثيراً لحالة نسانه وكنت أفتشف في أوراقه
في درج مكتبي في المعهد لأنفي منها إلى سلة المهملات ما يستحق النفي فعثرت على
عنوان المرحوم الذي أصبح بحاجة إلى تصحيح، حيث يصبح مقبرة بريدة الملكة
العربية السعودية لا بلدة تربـب في الجمهورية المصرية.

رحمه الله وبرد مثواه وأنس غربته ورزق الله الصبر والعزاء.

أول سفرة إلى مصر

السفر إلى مصر:

لم يكن من شرط هذا الكاب أن يتحدث عن رحلة لي إلى مصر، وإن كانت مهمة لي لأنها الرحلة الثانية التي خرجت فيها خارج المملكة، والأولى كانت إلى البحرين وذكرتها في كتاب (رحلات في البيت) الذي أردت به الرحلات داخل المملكة العربية السعودية لأنها ابتدأ من أول رحلة لي إلى الظهران عام ١٣٧٠.

لو لا أن هذه الرحلة تمت لغرض الاستفادة من عملي في المعهد العلمي وسافرت إليها بنفقة المعاهد العلمية.

كان ذلك في آخر عام ١٣٧٥هـ وكانت السنة الدراسية قد انتهت مع حلول موسم الحج فحجت بمفردي واجتمعت بالشيخ محمد بن إبراهيم رئيسنا في مكة المكرمة أثناء الموسم وقلت له - جزاء الله خيراً: إبني في العطلة الصيفية ونحن نريد أن ندخل تحسينات على عملنا في المعهد لأننا ندير العمل فيه حسبما نراه من المصلحة، وتوجد في المعاهد العلمية الأزهرية في مصر وفي كلياتها أمور إدارية جيدة، نريد أن نعرفها ونقتبس منها ما يفيدها في المعهد، لذا أرجو اذنكم في هذا وصدور أمركم بقطع تذكرة لي من جهة إلى بيروت ثم القاهرة فجدة، لأن المصريين كانت نظمهم أن يحجزوا في الحجر الصحي أي شخص حضر موسم الحج في مكة لمدة خمسة أيام من أجل أن يتبيّن ما إذا كان جسمه خالياً من الأوبئة السارية حتى الحجاج المصريين يفعلون بهم ذلك.

ولا يغفون من ذلك إلا من مضت عليه خمسة أيام فأكثر منذ أن غادر

مكة، وقلت لسماحة الشيخ محمد بن إبراهيم: إنني لا أريد أن أبقى كالسجنين في الحجر الصحي المصري في الطور، ولذلك أحب أن أمضي الأيام الخمسة في زيارة للمسجد الأقصى المبارك في القدس، والصلاه فيه، وكان ذلك قبل أن يحتله اليهود - وأن أزور مدينة دمشق بلاد العلماء الذين أحظهم وأحترمهم مثلشيخ الإسلام ابن تيمية وتلميذه ابن القيم والحافظ الذهبي وابن قدامة.

وكانت بي رغبة شديدة لذلك لأنني كنت قد نسخت بخطي كتاب (طبقات الحنابلة) للحافظ عبد الرحمن بن رجب في مجلدين، وذلك قبل أن يطبع وفيه ذكر كثير للأماكن التي عاش فيها الدمشقي من الحنابلة.

فوافق الشيخ محمد بن إبراهيم على ذلك وأمر كاتبه عبدالله الصانع أن يتصل بالأستاذ عبدالعزيز النجاوي الذي هو بمثابة الوكيل في جدة للمعاهد العلمية فهو يرحل الأساتذة المصريين وغيرهم إلى الرياض وبالعكس.

ذهبت إلى النجاوي في جدة فوجده قطع التذكرة وحجز لي وفضلاً عن ذلك خرج معى إلى المطار، وركبت في طائرة للخطوط اللبنانية وكان اسمها (ايرليبيان) وهذا اسم فرنسي وهي من طراز (سكاي ماستر) ذات محركات مروحيّة أربعة قطعنا المسافة من جدة إلى بيروت في خمس ساعات وربع.

كان في الطائرة الأخ حمد بن مبارك بن حمدالحمد وهو من جماعتنا أهل بريدة، وكان التحق أول الأمر عندي في المعهد ثم ترك ذلك لكونه اشتغل بالتجارة فأبداحفاوة زائدة، وللحمد وبخاصة والده الوجيه الثقة مبارك الحمد صلة صهر وقرابة بالرائد الحميد وهم الوجهاء الكرماء من أهل بريدة، ولهم محلات في الشام وبيروت ومصر للصرافة والتجارة.

فحال ما وصلنا أخبر حمد المبارك (آل راشد) وكان في بيروت منهم عبد العزيز الراشد وسليمان الراشد لأن الوقت صيف فجاءوا إلى في الفندق العربي الذي نزلت فيه وهو الفندق العربي على ساحة الشهداء، وعزمًا على أن أترك الفندق وأنزل في بيتهما، فاعتذررت فقالوا: نحن نعرف أنك تحب أن ترى لبنان لأنك تصله أول مرة، وكنت ذكرت ذلك لأخ حمد المبارك وسوف نرسل لك السيارة غداً في الصباح المبكر ومعها الأخ حمد المبارك لتقوم بجولة كاملة على جميع أنحاء لبنان.

وجاءت السيارة والأخ حمد المبارك ومعه نقود حتى لا تحتاج لشيء من مطعم أو مشروب أو وقود للسيارة إلا دفعه من (الراشد).

كان بي شوق إلى رؤية لبنان الذي طالما قرأت عنه في الصحف والمجلات وبلدانه وجباله.

وسائل السيارة هو أرمني مولود في لبنان اسمه (جوزيف) يعرف البلد فاستمر تجولنا من الصباح حتى الساعة العاشرة ليلاً لم يقطعه إلا تناول الغداء والصلة جماعاً للظهور مع العصر، وفي العاشرة كنا نقف للعشاء في مطعم على النهر الصغير في زحلة ولم نعد إلى الفندق إلا في الساعة الواحدة بعد منتصف الليل ولكنني شفيت نفسي من رؤية لبنان.

ومن الغد أودعت حقيبتي الكبيرة عند صاحب الفندق واسمها (كامل بلوط) من دروز فلسطين وذهبت مع سيارة أجرة فيها غيري إلى دمشق فنزلنا في فندق (بلاد الرشيد) على ساحة النصر، وأجرته ليرة واحدة ونصف للسرير في الغرفة المشتركة وليرتين ونصف للغرفة الخاصة، ونزلت في المشتركة التماساً لتوفير

ليرة واحدة، ولكن لم ينزل معي أحد لقلة النزلاء، وتجولت في دمشق طيلة ذلك اليوم سيراً على الأقدام، أو في سيارة أجرة.

وفي اليوم التالي ذهبت إلى عمان ولم أنزل فيها في فندق لأن هدفي أن أذهب إلى القدس الشريف أصلي فيه.

وبالفعل ذهبت مع سيارة أجرة فيها ستة ركاب وأجرتها زهيدة ونزلت في فندق صغير في القدس الغربية ولكنه يطل على القدس الغربية بحيث كنا نرى اليهود من شرفة الفندق.

وصلت في المسجد الأقصى وجلست في المدينة ثم عاودت الصلاة في المسجد الأقصى حتى إنني لم أخرج بعد العشاء إلا بعد أن أخبرني المسؤول عنه وأظنه أحد المؤذنين بأن المسجد الداخلي يغلق في الليل إلى ما قبل صلاة الفجر.

نمت في فندي وفي الصباح عاودت الصلاة في المسجد الأقصى.

ثم استأجرت سيارة مع ركاب آخرين إلى مدينة نابلس فتجولت فيها، ولم أنزل في فندق وإنما كنت أقضي وقتاً في التجول ثم استريح في مطعم أكل فيه أو في مقاهي أشرب فيها.

وقبل العصر ذهبت مع سيارة أجرة فيها خمسة ركاب إلى مدينة (إربد) الأردنية، كانت المنطقة كلها تعتبر أردنية لأنها مع القدس وفلسطين التي لم يحتلها اليهود وهي المعروفة الآن بالضفة الغربية تابعة للأردن.

وبعد غروب الشمس يقليل كنا نخترق أرضاً منخفضة قالوا إنها غور كذا أظنه غور الصافي.

وفي مدينة (إربد) تجولت قليلاً وكانت الساعة قد بلغت الحادية عشرة قبل منتصف الليل، وأنا أريد أن أعود إلى بيروت من أجل أن أركب الطائرة غداً إلى مصر كما هو حجزي من قبل.

ولم أجد سيارة أجرة تذهب إلى دمشق في هذه الساعة المتأخرة من الليل، وقالوا لابد أن تأخذ سيارة خاصة، واستأجرتها على مضض بثمانمائة وخمسين فلساً أي أقل قليلاً من الدينار الأردني الذي كان يساوي في ذلك الوقت أكثر من عشرة ريالات أي إن أجرتها تعادل ثمانية ريالات وقليلاً من القروش، ومع ذلك كانت الأجرة إلى مدينة درعا على الحدود السورية، وليس إلى دمشق.

وصلت درعا في الليل البهيم القليل الحركة وسافرت منها مع سيارة أجرة إلى دمشق فوقفت بي في (الكراج) وهو المكان الذي تطلق منه سيارات الأجرة إلى المدن القريبة وتعود إليه.

ووجدت سيارة أجرة فيها اثنان وبقي عليها ثلاثة أنا أحدهم ولكن لم يأت إليها أحد، وقال أحد الركاب لا ترى أن أدفع وانت الأجرة (دبلي) مضاعفاً فيكون للسائق أجرة خمسة ركاب، ونحن ثلاثة من أجل لا نتعطل لأننا لا ننوي ليحصل السائق على ركاب آخرين فوافقت ووصلت إلى فندقي في بيروت في الثانية صباحاً.

وعندما ركبت طائرة الخطوط المصرية المسماة (فلايكونت) في صباح الغد، وهي مروحية إذ لم يكن الطيران النفاث معروفاً، كنت زرت المدن الأساسية التي كنت أتمنى رؤيتها وهي بيروت ودمشق وعمان والقدس ونابلس وإربد ودرعا.

في مصر:

نزلت في فندق يطل على ميدان الأزهر كان الأساتذة المصريون نكروه لي، ونكرروا أن صاحبه متدين، حتى إنه يصل إلى جامع الأزهر وجامع الحسين في كل وقت لأن الفندق قريب منها واسمها (فندق رضوان) وهو من الدرجة الثانية أو الثالثة ولكنه آمن وفي قلب المنطقة التاريخية من القاهرة التي أريد النزول فيها.

ومن الأشياء التي لا أدرى الآن أهي جائزة أم لا، وأنا أميل إلى جوازها أن الحكومة المصرية كانت منعت دخول الجنيهات المصرية إليها وخروجها منها، وقد تدهورت قيمتها في الأسواق الحرة في بيروت إلى نصف قيمتها في مصر بالنسبة إلى الريال السعودي والدولار، ولكن كان في لبنان قوم من المستثمرين في مصر لم يستطعوا أن يخرجوا أموالهم منها فصاروا يخاطرون الآن في لبنان ويبיעون الجنيه المصري بنصف قيمته، على أن تدفع قيمته إليهم في لبنان وأن يقبض صاحب الجنيهات جنيهاته الرخيصة في مصر عن طريق المناولة غير المكتوبة وبواسطة شخص لا يعرفه صاحب النقود وبذلك يكسب الذهب إلى مصر ضعف قيمة نقوده في مقابل مغامرة لا تكون نتيجتها خسارة في أكثر الأحيان.

عندما وصلت إلى مصر سبحت في بحر من الغرابة ورحت أبحث عن الأماكن التاريخية المشهورة مثل الجامع الأزهر وجامع عمرو بن العاص في مصر القديمة.

وعلم المدرسون المصريون الذين يدرسون في معهدنا وأخبروا بعض زملائهم فكانوا يرافقونني إلى الأشياء التي تستحق الزيارة حتى إن الشيخ علي شباط جاء من الإسكندرية إلى القاهرة وسكن في فندق رضوان بنفقة ليكون

في صحبتي وتعريفي بما أريد التعرف عليه.

وقد زرت جميع المناطق في القاهرة مثل المتحف الفرعوني كما كان يسمى من قبل والمتحف القبطي ومتحف الفن الإسلامي والمتحف اليوناني الروماني.

وزرت الأهرام وأبا الهول أكثر من مرة.

وزرت جامعة الأزهر وغيرها، واشترت كتباً كثيرة.

العودة من مصر:

غادرت مصر وأنا مملؤ فرحا لأنني كنت معتقداً أنه لن تتاح لي فرصة أخرى لزيارتها.

**السفر إلى مصر في مهمة
 التعاقد مع مدرسين**

التعاقد مع المدرسين المصريين:

المهمة الرسمية في مصر:

عندما انتهى العام الدراسي التالي وهو عام ١٣٧٦هـ استدعاني الشيخ عبداللطيف بن إبراهيم آل الشيخ المدير العام للمعاهد العلمية إلى الرياض وقال لي: إنه كان من عادتي منذ سنتين أو ثلاثة أن أذهب بنفسي إلى مصر للتعاقد مع مدرسين أزهريين وغيرهم للتدريس في المعاهد العلمية، وذلك منذ أن كثرت المعاهد العلمية وكثرت الحاجة إلى زيادة مدرسين لها، وهذا العام لن أستطيع ذلك، وقد تشاورت مع سماحة الرئيس الشيخ محمد بن إبراهيم أن تذهب أنت إلى مصر لهذه المهمة.

ثم قال: إن لدينا الآن ٩٧ مدرساً مطلوب تجديد التعاقد معهم، والكتابة إلى السفارة السعودية في القاهرة لمنحهم تأشيرات الدخول، ولابد من التفاهم مع الأزهر حول بعض المدرسين الذين انتهت مدة إعارتهم، ولا نزال بحاجة إليهم، هذا إلى جانب التعاقد مع مدرسين جدد سواء من الأزهر أو من وزارة المعارف المصرية. وقد بقىت مدة في إعداد الإجرات لهذه المهمة وقد أعطوني أحد عشر ألفاً وخمسمائة جنيه مصرى كل جنيه بعشرة ريالات ونصف، وتحويل على البنك الأهلي المصري في القاهرة وأخذت كتاباً للسفير السعودي في مصر صالح بن إبراهيم الفضل ولشيخ الأزهر الشيخ (عبدالمجيد سليم).

والرسالة للسفير السعودي مهمة لأنها تتضمن اعتماد توقيعي لتأشيرات الدخول إلى المملكة للمدرسين القدماء والجدد.

وقد قابلت السفير السعودي وسلمته الرسالة فاعتمدها ووجئت في السفارة

الأستاذ (ناصر المنقور) الذي كان جاء إلى مصر في مهمة مشابهة لمهمتي وهي التعاقد مع مدرسين مصريين لوزارة المعارف السعودية.

واستأجرت شقة في مكان يعتبر من أرقى الأماكن في داخل القاهرة على شارع واقع بين ميدان التحرير وميدان باب اللوق، ليس بينها وبين ميدان التحرير إلا أمتار معدودة، وهي من أربع غرف استعملت أحدها مكتباً وواحدة للنوم والثنتين لمن جاء من الضيوف وأغلبهم من المدرسين الذين يعملون معى في المعهد العلمي في بريدة.

ولم يكن معي مرافق ولا كاتب ولا سكرتير، وإنما كنت أقوم بكتابة كل ما يلزم للعمل، إلا إذا احتاج الأمر للكتابة على الآلة الكاتبة فإنني أذهب به إلى محل قريب في زاوية منعزلة عن الشارع العام، يكتب للناس بالأجرة، وذلك ما خدا المعاملات ذات الطبيعة السرية فأنا أكتبها بنفسي.

وكان من يكون عندي من زملائي المصريين يساعدونني بكتابة الصور المطلوبة للمعاملات مع أنني كنت قد كتبت نماذج معدة لكل نوع من أنواع المعاملات أملأها ثم أوقع عليها، واحتفظ بصورة منها.

وكانت الخطوط السعودية في رة لم تتقى أول الأمر أوامر إركاب لمن أطلب منها إركابهم من الذين يتم التعاقد معهم، فكنت أدفع أقيام التذاكر من السلفة التي معي وأطلب من الخطوط السعودية إلا تعطيمهم ليابها إلا عند السفر لاحتمال أن يعدل بعضهم عن السفر فتبقى التذكرة معه وهو لا يستحقها.

وقابلتنا مشكلة هي كبيرة بالنسبة إلى وزارة المعارف أو على الأدق ممثلها في المهمة الأستاذ ناصر المنقور ولكنها صغيرة بالنسبة إلينا، لأن

وزارة المعارف المصرية طلبت زيادة في رواتب المدرسين، وعماد المدرسين
لوزارة المعارف السعودية هم من المدرسين في تلك الوزارة.

أما نحن فإن عماد مدرسينا من الأزهر والمشكلة معه أقل، مع أنه ذكر
أنه أبلغ من الحكومة المصرية بذلك، وإنما نحتاج نحن إلى عدد محدود من
مدرسي التقويم (الجغرافيا) والحساب والرياضيات فكنت أنسق مع الأستاذ
ناصر المنقول في هذا الأمر.

وعلى آية حال فقد انقضت تلك الأيام بصعوبة محببة في بعض الأحيان
لأنها تعب ومحاولات تكللت بالنجاح والله الحمد.

وقد استغرقت المهمة المذكورة أربعة أشهر وخمسة أيام، وصرف لي عنها
كلها المصارييف السفرية المعتادة، طبقاً لنظام الموظفين، وهي قليلة في ذلك الوقت.
وهذه أوراق تتعلق بهذه المهمة، ومنها رسالة وردت إلىَّ من الشيخ
عبداللطيف بن إبراهيم آل الشيخ المدير العام للكليات - والمعاهد العلمية أرسلها
إليَّ وأنا في مصر في المهمة المذكورة، وهي مؤرخة في ١١/٣/١٣٧٧هـ،
وتتعلق ببعض الأمور الخاصة بالمهمة.

الملكية العربية السعودية

الادارة العامة للسجون والكلبات

محمد بن عبد الله

الرقم ٤

التاريخ ٢٠٠٩/١٢

المرفات

٦٦ خذن الكه سارة بني حلوة جملة العذاب على المدانين في هذه المدة
الى سلايسي رئاسة الدرك الملكي . ويعبر فانه جرى از محضر انتظامي
في هذه المدة من قبل مفتشي مفتشي مفتشي مفتشي مفتشي مفتشي
في هذه المدة من قبل مفتشي مفتشي مفتشي مفتشي مفتشي مفتشي مفتشي
للكتابات والمحاكمات المذكورة تناقضها صريح هو الاوكاية التي
الى ذلك نسبت مذكرة المذكورة تناقضها صريح هو الاوكاية التي
تفعله بغير حذف يتو - حفظها كان بغير صرفه بيد الدرك الملكي
ابياتي هـ جلد - ٧ وفته الله اجمع لما فيه المخالفة - اسلامي
دقيق ادلة دليل رئيس مفتشي مفتشي مفتشي مفتشي مفتشي مفتشي

(فتح)

بسم الله الرحمن الرحيم

حضره المكرم سعادة سفير حكومة جلالة الملك المعظم في القاهرة

الموقر

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد فإن الأستاذ محمد الناصر العبودي قد حضر إلى مصر منتدباً من قبلنا لطلب من نحتاجه من المدرسين للكليات والمعاهد التابعة لنا عام ١٣٧٧هـ وإننا نأمل من سعادتكم العمل على تسهيل مهمة المذكور فيما يتصل بكم حول الإجراءات الرسمية التي تتعلق بسفرهم حتى يكون حضورهم إليانا بالرياض قبل بدء الدراسة أي في ٥ صفر ١٣٧٧هـ وفق الله الجميع لما فيه الخير والصلاح، والسلام عليكم ورحمة الله،

رئيس الكليات والمعاهد العلمية

ختم

صورة طبق الأصل،،،

الكلية العسكرية
الأكاديمية العامة
للساحة الشرقية والكلبات

الرقم : ٢٠١٤٣٧٦
الشارع : شارع العزبة
العنوان :

الكتاب السادس من المجموع - حيث يذكر صاحب الكتاب في المقدمة
الكتاب بالكتاب السادس - حيث يذكر صاحب الكتاب السادس في المقدمة
مفتاح ما أشرت إليه السيدة الأولى وما أنتجه لها المؤمن به وهذا
الكتاب هو كتاب محمد النفيسي وكتابه الذي وارسله حيث كتبه في ذلك
الصريح وهو اعتماداً على ما يكتب له سيدة الأولى وهي المقدمة التي
هي المقدمة المنشورة في كتابه الذي يخواه بكتابه راتب شهري يتقاضى
للساعة عدده ٥٠٪ / التي اعتمدتها المعاشر في العام الماضي مع متغير
الصرف عام ٢٠١٤م حيث ينطوي جميع ثواباته على مدة طلاقها
وأطلق عليه أيام راتب نفطي حيث ينطوي جميع ثواباته على مدة طلاقها
حيث ينطوي جميع ثواباته على مدة طلاقها وذلك لأنها مدة طلاقها
وتحتوى على مدة طلاقها حيث أنها مدة طلاقها وذلك لأنها مدة طلاقها
ويمكن أن يتم تجنبها عن طريق تدويرها في كل يوم بعد إتمامها
في العاشرة صباحاً ، أما العاشرة العاشرة صباحاً فما ينطوي على مدة طلاقها
ذلك يمكنه أن يتم تجنبها بإذنها أو إلغاؤها وذلك
يطلب منه المؤمن منعها بسبعينيات التسعينيات وما يقتضي ذلك برفع
اعتنى بأمرها الفاضل لله تعالى عالم دوستة بالوعية لذا لم تتمكن من إتمام
千方百ن طلاقها وإنما ينطوي على مدة طلاقها وذلك لأنها مدة طلاقها
وتحتوى على مدة طلاقها وذلك لأنها مدة طلاقها وذلك لأنها مدة طلاقها
ذلك يمكنه تجنبها بإذنها في وقتها الذي يحصل على مدة طلاقها
ذلك يمكنه تجنبها بإذنها في وقتها الذي يحصل على مدة طلاقها
ذلك يمكنه تجنبها بإذنها في وقتها الذي يحصل على مدة طلاقها

صيغة العاشرة صباحاً
صيغة العاشرة صباحاً

وكان من الأشياء الازمة لعملي استئجار شقة كاملة مفروشة وبالثلاثة

بشهر شتنبر ١٣٩٣

١١٦

الرقم :
التاريخ : ٢٠١٣٩٣
المدة : ٣ شهور

النحو الثاني عشر للسنة الثانية
الادارة العامة
المعاهد الابدية والكلبات

السيد الأستاذ عصام العبدلي مدرس في
الجامعة الإسلامية - وصلتنا بعثتكم المنشورة في
الصحف باسم عصام العبدلي مدرس في المعاهد الابدية والكلبات
لطلب عقد شقة مفروشة على الدخول ومتوجه الى الزهراء يوم الجمعة
السابعة والعشرين من شهر سبتمبر ١٣٩٣ ميلادي ما يزيد عن ستة
الساعات وسبعين دقيقة على الدخول وتقابلت مع العبدلي
العنوان حيث توصلت بالرسائل في مقابلة شعيب العبدلي
مشابهة الشقة التي طلبها سعادته . هذا العاشر من شهر سبتمبر
الجاري طلبها كرمه العبدلي وعاصم العبدلي مدرس في
الجامعة الإسلامية - عاصم العبدلي

والراديو والمرأوح والتليفون والمكتب مع خادم، إلى جانب استئجار سيارة
لطلبات المكتب عند اقتضاء الأمر، والمصاريف الأخرى مثل البرقيات
والراسلات.. الخ، وكيفية تسديدها.

وكان الشيخ عبداللطيف بن إبراهيم قد بقيت معه بقية من مصروفات العام
الماضي الذي كان قد ذهب فيه بنفسه للتعاقد مع مدرسين فأودعها عند الشيخ

المحدث الشهير أَحْمَدُ شَاكِرُ وَطَلَبَ مِنِي أَخْذَهَا مِنْهُ وَانْفَاقَهَا عَلَى الْعَمَلِ، فَقَمْتُ بِذَلِكَ.

وَكُنْتُ طَلَبَتْ مِنِي الْمَحَاسِبَةَ فِي إِدَارَةِ الْكَلِيَّاتِ وَالْمَعَاهِدِ بِالْرِيَاضِ أَنْ يَعْطُونِي بِيَابَانًا بِمَا يَرِيدُونَ أَنْ تَسِيرَ عَلَيْهِ الْأَمْوَارُ بِالنَّسْبَةِ لِمَنْ أَتَعَاقَدَ مَعَهُمْ وَخَصْوَصًا فِيمَا يَتَعَلَّقُ بِتَعْجِيلِ صِرْفِ بَدْلِ السُّكُنِ لِهُمْ مِنِي عَلَى حِسَابِ اسْتِحْقَاقِهِمْ مِنْ رُوَاتِبِ وَبَدْلِ سُكُنٍ، وَبَقِيتَ مَدَةُ انتِظَارِ مَا يَأْتِينِي مِنِي الْمَحَاسِبَةِ وَلَكِنْ ذَلِكَ لَمْ يَعْرُقلْ عَمَلِي الَّذِي نَفَذْتُهُ حَسْبَمَا أَرَى فِيهِ الْمَصلَحةَ، وَقَدْ اسْتَفَدْتُ مِنْ التَّسِيقِ مَعَ الأَسْتَاذِ نَاصِرِ الْمَنْقُورِ مَنْدُوبِ وزَارَةِ الْمَعَارِفِ الَّذِي عَمِلَهُ مِثْلَهُ لِعَمَلي، فَهُوَ قَدِمَ إِلَيَّ مِصْرَ فِي مَهْمَةِ التَّعَاقِدِ مَعَ مُدْرِسِيْنَ مُصَيْبِيْنَ لِوزَارَةِ الْمَعَارِفِ فِي الْمَمْلَكَةِ.

الملحق بالبروتوكول الشهري
الادارة العامة للسماحة والكتب
محمد بودة

٨٠٠٤١٥
٨٠٠٣١٦

رسالة وتفصيل (رسور)

٤٢٧ - وردت فاتورة برقم ٤٢٧ في قيمة المبالغ المدفوعة داخلياً تجاه
شبكة الاتصالات مع المؤسسة لغير المحطة محمد دعا اسپورت التي تمت على العقد
في ٢٠١٩/١٢/٢٢م دعا - في عنوان فرانكفورت ألمانيا - المؤسسة خاتمة جوهرة
الكتابات تجاه رحيلها إلى ألمانيا مع عائلتها - التذكرة تجاه زوجها وابنه
من قبل إلكترون زاس فرنسا

رسالة وتفصيل (رسور)

الملحق بالبروتوكول الشهري
الادارة العامة للسماحة والكتب
محمد بودة

رسور - خضر حمراء اخضر حضر

بالنسبة لبيانات تفصيل رسائلي

المؤهدة - شعارات الصالات سير نجد التشريع

- شعارات ايجاده البهارات

- شعارات شرب سلسلة العزرة

سنوات البهارات - خمس سنوات بالتعليم الاعدادي

المواد التي أخذت تدريجياً - المفهوم العربي - البهارات

شجرات التربية - شعارات حسنه سير وسمول سير حمد ضي

المعلم بفخر - ومن ذكره الادباء العظام ومن ناظر الكتاب

والمر

اموال التنمية - شعر بـ ٢٠٢٠ ولهم حق

الفنون - جطمع غرام - خاصه بفرنسا

وهذه تساؤلات لابد منها عند ابتداء المهمة:

كشف بأسماء الأساتذة الذين سيعاد انتدابهم من قبلنا.

كشف بأسماء الأساتذة الذين ألغى انتدابهم من قبلنا.

مع الاتصال بالأزهر، هل هناك حاجة للاتصال بوزارة المعارف المصرية؟ وهل يعلن أم لا؟ وهل يقبل أحرار أم لا؟ بمعنى مدرسين ليسوا موظفين في الدولة، وهل يطلب من المعارف السعودية ايضاح عمن انتدبوا لديهم حتى لا يقبل منهم من انفصل من المعارف وحاول أن يلتحق بالمعاهد.

هل هناك أشخاص معينون في مصر يمكن الاستعانة بأرائهم مثل الشيخ محمد حامد مثلاً؟

طريقة الأجر للأحرار الجدد والحد الأدنى منها والأعلى وكيف يتم الاتصال بالسفارة؟ والأحرار هنا هم غير الموظفين.

هل يشترط موافقتها أم لا؟ وإذا اشترطت موافقتها فهل هي قبل التعاقد أو بعده؟ والمراد بالأحرار غير الموظفين في الحكومة المصرية.

أخذ صورة من اتفاق المقاولة للموظفين؟ وهل هي ثلاثة أمثال فقط؟ أم لا؟ وكذلك مقدار المصاريف الجديدة لهم؟

البحث في الأساتذة الذين مضى عليهم أكثر من أربع سنوات هل يعادون مطلقاً؟ وإذا رفض الأزهر اعادتهم فكيف العمل؟

وأوراق أخرى تتعلق بهذا الموضوع:

الرقم	١٤٨
التاريخ	الملكية العربية السعودية الأدلة العامة المساعدة والكلمات
المرفات	محمد يوسف
<p>سجادة الفضول امام نجارة جدران الملة الفعل في اتفاقه سلامي وحرس الدربات . ولعد خانة انظر الى فقيه تغير امام الفاطمية راكب في بالملة الزي الفوري قد امر بجنة العاديت المؤذن محمد الطارق دعا له كلام شكر بخواصه</p>	
<p>انتقام عاصي احمد الترمذى المحدث : ابو عبد الله ابي فراس الحمداني . النسخ : ٢٠ ، شهادته القراءة في المسجد . متنه آتى ما يرى من طلاق عقب الصلاة . دعوه ارشاد روانة الشوك</p>	
<p>الثالث رقم فتنى ابي شعيب بن ابي ربيع ٤٣ زبابع ٩٥٧ تجده عند المؤذن محمد بن عيسى بن ابي عيسى رعايا . المؤذن عاصي في مستحب رائحة : لفاف متقد اسود اسود عجل اسود فخر اسود فاخر وجده في القدرة تائدة دعوة الى الله . من دروس الكلبي والعامريين صحيحاً</p>	

الملكية العربية السعودية
الادارة السكانية لسماوة والكلاب
محمد يوسف

الرقم

قماريغ

المرفات

كبا سعيد بن محمد رحمة الطايفي برقم ٩ و تاريخ ٢٠/٦/٢٠٠٧	١٣
د. جسمة محمد شرف المرشد ٢٠٠٨/٦/٩٠	١٤
د. محمد عزيز العطاء ٢٠٠٨/٦/٥٠	١٥
مسوسة مرتضى فتحي	١٦
د. ناجي محمد العريبي موضعه ١٣	١٧
د. اعنة ابراهيم شاه ١٤	١٨
دكتور احمد عليه ١٥	١٩
د. علقة عاصمها	٢٠
د. محمد ناصر بن ناصر ١٨	٢١
د. حمزة بن ابراهيم	٢٢
د. فوزي عبد الله	٢٣
د. سليمان باريمي	٢٤
د. سامي الحمراء	٢٥
د. ابراهيم عاصم عاصمه	٢٦
د. ابراهيم العطاء	٢٧
د. سالم العتيقي ناصر ٢٨	٢٨

اللَّكْنُولِيَّةِ الْعُوْدِيَّةِ

٢٢٥

الادارة العامة

للعام الدراسي والكليات ١٣٤٧ .. سنة امتحان المختبرات

جده مطر

عبد الله

٦٤٦٠	شاهر محمود عطية - متوفى
٣٠٠	التاريخ محمد محمد طه
١٩	محمد أبو القاسم سرحان
١٥٠	
٢٧٦٩٥٠	

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حضرت المقدم الشاعر محمد العبورى

من شهر الماهى العاشر و العدد السادس

العدد رقم ١٣٤٧ درجة المدرسة

بابى كنت تمررت نفس ما سرت لسرف عن الباخت

أبو بوس ان تفعم العين بدميبي ايهال سردا العواشر العاشر

فيما سيرتني أنا المفتر - الملا ابراهيم سمارت اخارة

الله اوه ففع زر مني امس وصفته له ندوه ملوكه المدار

وميتو انتيل السف دعيم ندوه ندوه هشة وملوكه تا ميل

السف الديم و الملا ابراهيم سيرتني

وندوه ندوه السف خاصه و فاصه هذلوقن التزيم الدار

هذا ود النسبت يا ميل السف لكي اسرى ندوه وهو في ابان النها

النها و درست انت لموسم - انت نسبت بوله الملا مسافة من

في ما من نعم لموسم - نسبت بوله داريا العصافير والدراهم على المكان

و دش شادر محمد نوري بكره بلج العصافير بيك مني - دش الله سيفكم

و الصداق حكم درجة الملا درج بكتابه - فوزي

شناقت
محمد شناقت

مطر
محمد مطر



R.C. 10708 ALEXANDRIA
P.O.B. 803

TEL { ALEXANDRIA 21423
CAIRO 46323

شركة خديجية للاستيراد والتصدير

THE KHEDIVIAL MAH LINE

S. A. E.

وصلنا من السيد حسن محمد شرف الدين مبلغ وقدره مائة وواحد جنيه مصرى
ويمانعون طيبة وذلك قيمة أجره السنوى بالدرجة الاولى والرسم المكتبه من
السودان الى جده على البالغه " ايزيس " يوم ٢ اكتوبر ١٩٥٧ / السيد / حسن محمد
شرف الدين والسيد حربه زوجيه

طيبة - طيبة

اجرة السنوى يعادل رسم الدرجة الاولى من السودان الى جده

٣١٠ بحدى عشر

رسم الحكومة السنوى

رسم الدخل

٤٦٠ ٣٢٥

١٥ ٩٠٠

١ ٦٠٠

١٠٦ ٤٧٥

المجموع

الاستثناء في ٣٠ سبتمبر ١٩٥٧

شركة خديجية للاستيراد والتصدير شرم الشيخ

٦ شهور مكتب الركاب والشحن



العودة إلى بريدة:

عدت إلى بريدة من مصر بعد أن أكملت المهمة التي أنيطت بي وهي التعاقد مع المدرسين لرئاسة الكليات والمعاهد العلمية.

الكسوة من الملك سعود لموظفي معهدنا:

تلقيت من الأستاذ عبدالله بن راشد التويجري الكتاب التالي، مشفوعاً به ٢٦ مثلحاً وهو العباءة التي يلبسها الرجال وتعادل الخلع - بكسر الخاء وفتح اللام - واحدتها خلعة وهي الملابس التي كان الملوك والسلطانين في القديم يخلعونها على من يريدون تكريمه.

وقد تسلمتها من الديوان الملكي الأستاذ عبدالله بن راشد التويجري، المقيم في الرياض وهو موظف في رئاسة الكليات والمعاهد العلمية وأرسلها إلى الشيخ عبداللطيف بن إبراهيم آل الشيخ.

أوراق تتعلق بالمعهد العلمي في بريدة، أو تتعلق بي بسببيه:

بسم الله الرحمن الرحيم

١٤٠

المملكة العربية السعودية

الادارة العامة

للماهض المدنية والكلبات

الرقم :

التاريخ : ٢٠١٣/٩/٢٦

المنوط :

حضرت المدحود الأستاذ سر انصار العبدون مدير معرض بريده التم
السليماني ووزير التربية والتعليم - يعليم مع المرشدين فرض البراعة
موظفي معرض بريده صيفاً فنزه بهم تعرضاً لهم وتقديم صور لهم جائزة منحة الكلف
البراعة عليهم ، وزعها براس الالتفقي سريراً
مدير الماهض المدنية والكلبات
محمد بن إبراهيم

الرقم:
التاريخ:
السفينة:

كتاب رقم موظفي مهندس بريم

الادارة العامة
الماء والري والنقل

الرتبة	الاسم	السبب
١٦	محمد الزراع	الأستاذ محمد الناظم العبوسي
١٧	محمد الرزق	عبد المقصود
١٨	عبد الله العبرى	عبد المقصود
١٩	عبد الرحمن	عبد المقصود
٢٠	عبد الرحمن	عبد المقصود
٢١	عبد الله العبرى	عبد المقصود
٢٢	علي عطية عازى	عبد الرحمن الدخيل
٢٣	محمد حماده بخيت	علي صالح
٢٤	السيد ابوالسود	مؤسس العصابة
٢٥	محمد حامد عاشور	برئهم المستيقظ
٢٦	رفضان ابوالغزى	طلائع الريف
٢٧	عبد القادر شيشة	العميد
٢٨	السيد عبد الطيف عرار	العميد
٢٩	عمر عياش	الأستاذ الجليل مدير وفود بريم

لما أعيد عليهم مباركة ما حل لهم صاحب الأرشاد عبد الله العبرى بعد الحبس والتعذيب
وطار وعدد هاتسق عشرة وسبعين يوماً في سجن المزة ونهاية المدة كسرت عظام
ذى الله تظر وفرسلها ثم محكم سلم من على عيشه كافية أيام
جثة زوجه - عبد الله العبرى - بعد انتقاله إلى قبوره

أوراق و مكاتب اثناء عمل مدیراً للمعهد العلمي في بريدة:

١٤٨ - إدارة برقيات الملكة العربية السعودية					
تحمل الحكومة أية مسؤولية تنشأ عن المعاملات البرقية					
نظام التسلسل					
الموارد	المدة	الكلمات	تاريخ عربي	المحاج	المحاج
١	الإشارة	الطريق	أوقات	الأمور الأخذ	الأمور المرسل
٢	١٩٥٣	١٩٥٣	١٩٥٣	١٩٥٣	١٩٥٣
٣	١٩٥٤	١٩٥٤	١٩٥٤	١٩٥٤	١٩٥٤
٤	١٩٥٥	١٩٥٥	١٩٥٥	١٩٥٥	١٩٥٥
٥	١٩٥٦	١٩٥٦	١٩٥٦	١٩٥٦	١٩٥٦
٦	١٩٥٧	١٩٥٧	١٩٥٧	١٩٥٧	١٩٥٧
٧	١٩٥٨	١٩٥٨	١٩٥٨	١٩٥٨	١٩٥٨
٨	١٩٥٩	١٩٥٩	١٩٥٩	١٩٥٩	١٩٥٩
٩	١٩٦٠	١٩٦٠	١٩٦٠	١٩٦٠	١٩٦٠
١٠	١٩٦١	١٩٦١	١٩٦١	١٩٦١	١٩٦١
١١	١٩٦٢	١٩٦٢	١٩٦٢	١٩٦٢	١٩٦٢
١٢	١٩٦٣	١٩٦٣	١٩٦٣	١٩٦٣	١٩٦٣
١٣	١٩٦٤	١٩٦٤	١٩٦٤	١٩٦٤	١٩٦٤
١٤	١٩٦٥	١٩٦٥	١٩٦٥	١٩٦٥	١٩٦٥
١٥	١٩٦٧	١٩٦٧	١٩٦٧	١٩٦٧	١٩٦٧
١٦	١٩٦٨	١٩٦٨	١٩٦٨	١٩٦٨	١٩٦٨
١٧	١٩٦٩	١٩٦٩	١٩٦٩	١٩٦٩	١٩٦٩
١٨	١٩٧٠	١٩٧٠	١٩٧٠	١٩٧٠	١٩٧٠

الملكه العربيه السعوديه
الرئمه اللمه
للكليات والمعاهد العله

الرقم ٢٠٣٧٦
التاريخ ٢٢ / ٢ / ١٣٨٠
الشروعات

تقر الرئاسه العامه للكليات والمعاهد العلميه أنها قامت بصرف رواتب الشيف / محمد العبيدي
العبيدي من ميزانية الكليات والمعاهد العلميه - وذلك بما على أمر صاحب السنه رقم (٢٠٣٧٦) / ٢ / ٢٢
مجلس الوزاره السلم بخطاب معايى وزير الدله لشئون رئاست مجلس الوزاره رقم (٢٠٣٧٦) / ٢ / ٢٢
١٣٨٠هـ. القاضي بصرف رواتب الشيف / محمد العبيدي / على أساس المذكرة
اليهاني المرتبه الثانيه حتى يتم فتح الجامعه الاسلاميه.

وقد تم صرف استحقاق المشار عليه بما يعادل أول مرتبه المرتبه الثانيه من تاريخ (٢٠٣٧٦) / ٢ / ٢٢
حتى نهاية شهر مع الاول عام ١٣٨١هـ. واستقطعت شهاء ميزانية المعاهد لعدم تقادمه لجهة
صلحة معاشات التقاعد واعطى هذه الشهاده للإحاطه

(ج و)



الشيخ العامل للكليات والمعاهد العلمية
وزير التعليم
عبد العزيز العبيدي

مدير الادارة المالية

نحوه اداره الموظفين

١٥٠

اللّهُمَّ أَنْتَ عَلَيْهِ الْحُجَّةُ

سَهِدَ الرَّأْسُ إِلَيْكَ

القلم

ال تاريخ . ٢٠٠٣ (١٤٢٤)

الشروعات

عَذَّلَتْ هَذِهِ بَعْضُنِي سَهِيْرَهُ بَرِّيْهِ مُحَمَّدَ الصُّورِيْهِ سَلَّمَهُ
 لِيْهِ وَرَحْمَهُ اللَّهُوْ رَبُّهُ : وَبِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ جَاءَنِي مُرْضِيْهِ وَلَدُهُ
 صَرْدَهُ طَفْلِيْهِ تَسْهِيْرَهُ عَلَى صَرْدَهُ طَافِيْهِ طَافِيْهِ وَلَدُهُ تَسْهِيْرَهُ سَاهِيْهِ
 سَاهِيْهِ تَسْهِيْرَهُ لَهْزَاهِيْهِ سَاهِيْهِ لَهْزَاهِيْهِ أَهْلَهُ الْقَدَّارَهُ فَرِصْنِيْهِ حَادِهِ
 وَلَدُنِيْهِ تَسْهِيْرَهُ الْفَزِيْهِ لِمَ يَخْرُقُ الْأَهْلَهُ بَعْدَ أَهْلَهُ شَعْنَهُ أَسْلَاهُ
 سَهِيْرَهُ دَهْرَهُ خَصُوصُ الْمُنْتَفِعَهُ وَالْمُرْدَنَهُ نَاسِيْرُ الْمُبَالِهِ
 وَلَدُنِيْهِ : هَهُهُ خَصُوصُ مَا ذَرَهُ عَنِ الْأَهْلِ طَلَبُ الْمُعَاوِيَهِ
 فَسَبِيلُ كَثِيرٍ بَعْنَاهُ نَظُورٌ عَنْهُ صَهْنَاهُ فَلِرِئِيْهِ الْمُعَاوِيَهِ وَلِرِئِيْهِ تَسْلِيمٌ
 حَذَّرَهُ مَنْ يَرْجِعُ بِهِ الْمُتَعَلِّمُ بِلَبِسِهِ وَمَا فِيْهِ بُؤْسَتَهُ وَرَوْقَنِيْهِ الْمُرْبِيْهِ
 كَانَهُ مُضْيِلَهُ بَلْتَعِيْهِ وَلِرِئِيْهِ غَبَّاسِهِ مَهَافِيْهِ بَلْسَانَهُ سَلَّمَهُ طَهْرَهُ
 سَهِيْرَهُ اَتَلَهُ وَفَرَغَهُ

الْمُتَعَلِّمُ عَنْهُ مَنْ يَرْجِعُ بِهِ الْمُتَعَلِّمُ
 الْمُتَعَلِّمُ فَتَابَهُ فِي الْمَطَارِ

ولم نسلم من الناس:

رغم اجتهادي في العمل، وإرضاء الناس من مشايخ ومدرسين عن إدارتي للمعهد فلم أسلم من بعض الناس، فقد كان أحدهم طلب مني أن أعمل على توظيفه في المعهد العلمي عندي، فلم أر فيه الكفاية لذلك، فلم أجب طلبه.

ولم أشعر بعد مدة إلا بكتاب يأتيني من الشيخ عبداللطيف بن إبراهيم المدير العام للمعاهد العلمية مربوطاً به كتاب ذلك الرجل، وقد سمي نفسه باسم مستعار ومعه توقيعات مزيفة بأسماء أشخاص لا وجود لهم، وإنما جعلهم من أسر أهل بريدة المعروفيين كالشيخ والرشودي والشريدة - ولفظه لفظ طالب علم، لأنه كان قد حصل على بعض العلوم الدينية على المشايخ وقد عرفت شخصه من خطه الذي أعرفه، واريته اثنين من الذين يعرفونه فكتبوا شهادتين كل واحدة من شخص واحد يشهد بأن هذا هو خط فلان، وأن التوقيع في كتابه مزورة ولا وجود للأشخاص الذين كتب شهادتهم.

حفظت ذلك وقلت في نفسي: إن تطور الأمر أبرزت هذه الشهادات، وإنما فلا حاجة إلى فضحه.

ومن الغريب أن الذي كتب هذا الكتاب المزور وأمثاله كان يتزور إليَّ في الظاهر.

وقد اقتنع الشيخ عبداللطيف من كون كتابه مزيفاً، أما الشيخ محمد بن إبراهيم فقد كتب كتاباً سرياً إلى الشيختين صالح بن عبد الرحمن السكري والشيخ صالح بن إبراهيم البليهي، يسألهما عما جاء في الكتاب، فأجاباه بما أرسله إليَّ الشيخ عبداللطيف بهذا الكتاب المرفق وإنهما لا يعلمان عليَّ إلا الخير، والقيام بالعمل على الوجه المطلوب، وهذه صورة كتاب الشيخ محمد بن إبراهيم إليهما:

بسم الله الرحمن الرحيم

اسم :
 تاريخ : ٢٠٢٢/٣/٢٤
 المدرسة :

العنوان :
 منتهي الدفع المقدم مدحى مطربيه
 بدم الماء الذي ثنا به الشاعر العاذري
 السلام علىكم ورحمة الله وبركاته - بعد ما توجهت ورد على الماء الذي
 خذلها بما يأنجوا لابطاله
 وفتح على البيهقي جوابا بالكتاب كتبه لجوابه في ضمن السؤال عنه
 والدال على القول بمقدار ما طلب أحبته اشعاره بنفسه طبع عليهم رحمة الله الرحمن
 والدال على القول بمقدار ما طلب أحبته اشعاره بنفسه طبع عليهم رحمة الله الرحمن
 مدحى الماء والكتاب (١)

عندكم

روي طبع أحمد على الكتاب حتى لو البيهقي
 أنا كذلك

الله في الوجود
ادارة الماء للسعودية
الهلال

الرقم
التاريخ
 الموضوع

هذه الأفعى لكم العاض من العاصم العبورى مدير عموم بريدي
السم علهم وحدها سببها - ولعل جوازاته تكون زراعية معاقة . ثالثاً الحاس بالرسول صلى
نبيه عليه وسلم وذاته ملائكة مشرّعهم هم الأمور التي ذكرناها / وهي مصادر الدين التي
تسبّب في حكمها وحكمها وذاتها ملائكة مشرّعهم هم الأمور التي ذكرناها / وهي مصادر الدين التي
التي يوصي بيها ترقع وروت الحقيقة في تمام وأنا لا يتحقق بذلك شملة الله لما ذكرت في أثبات
أثبات في السنة تسبّب في الأشياء التي تسبّب في الدين والافتراض الملاعنة الناس أكثر مما تعرف له ناس
البعضون أهدى الناس إلى الدين مع ذلك هي طلاقه ونفهم بالواجهة عليه . أما ما يتصل بها من
مساعدته فما سالم شاش بشئ من ذلك لأن الاستاذ الذي يخفي صاحبه اسمه لا يزيد استفادة
وكذا ذكرت سمعنا الناس فاتحة لذلة حتى رسول الله صلى الله عليه وسلم يذكره وهي في العلائق
على وحدة الكلمة وشوه باسمه واشك على هذه مواصلة غيره وله ذكر في أدائه وأحبه ويعينه ناصر
مع الأذى وتحمله فإنه لا يزيد عن كلامه بأمر الله من الناس يحيى الله ضد الرذى بما ينزله الله أسلأ الله رب
ذلك التوفيق والسداد هذه امام زم مع ابلغ في السلم (يحيى الله ضد الرذى) موصي به من سيد الراستة والثانية

كما يليه معلم علیهم

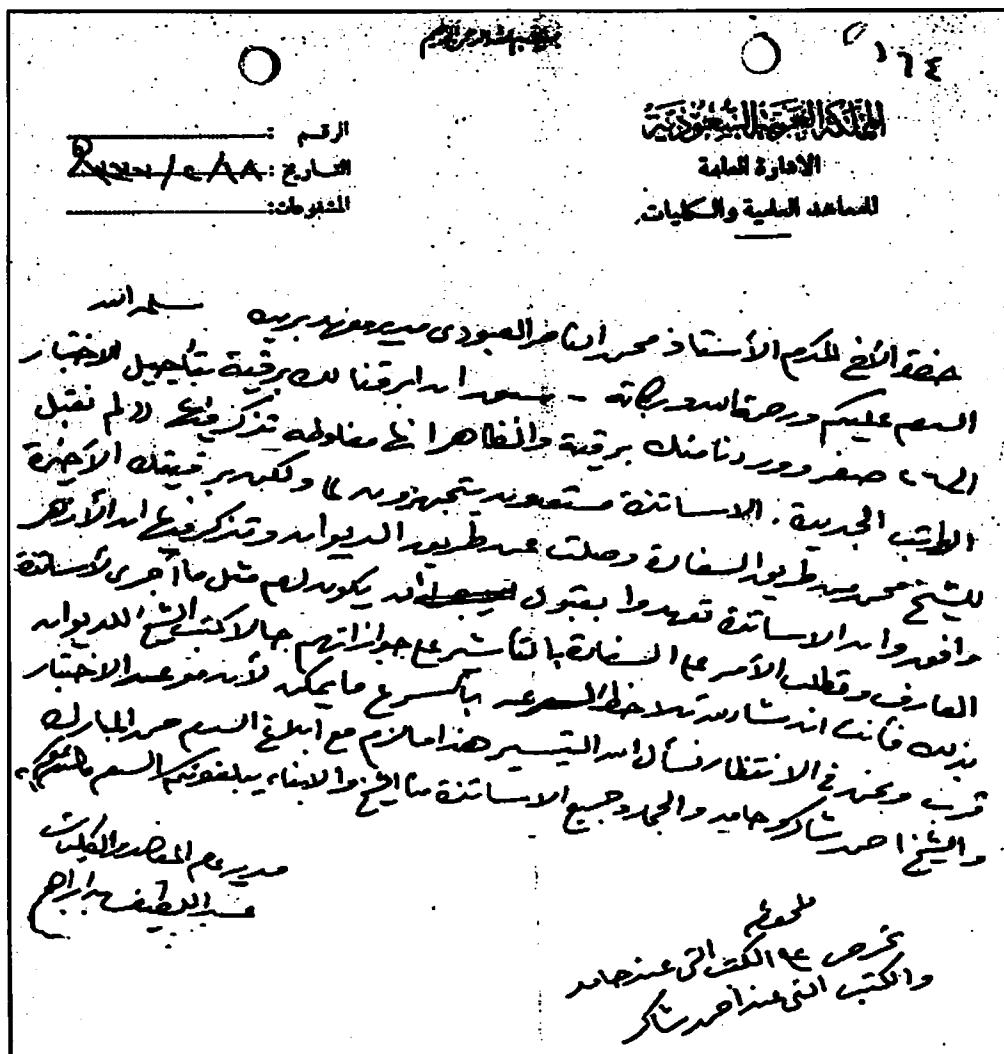
مدير الماء والري

عمدة الأقطاب بهـ

أوراق من عهد المعهد العلمي في بريدة:

هذه أوراق ليست بذات طابع سري حتى لو كان فيها سريات فقد مضت عليها أكثر من ٥٥ سنة، وبذلك ذهبت سريتها، وإنما ذكرتها استكمالاً لما ذكرته من عمل في المعهد العلمي في بريدة.

١٤٣٥/٥/٢٨



ادارة برقيات المملكة العربية السعودية
وتحل السكرية نية مسئولية معاشر المصالح البرقية
فـ التسلیل

المنسق	المورد	المرة	النحو	تابع اوربي	تابع عرب	تابع اوربي	المنسق
الإذان	الطبعي	الأخد	المأمور	الأخد	المأمور	الأخد	الإذان
١٧٥	٦٩٥	٦٩٥	٦٩٥	٦٩٥	٦٩٥	٦٩٥	٦٩٥
٢٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	٢٠
٢٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	٢٠
٣٥	٣٥	٣٥	٣٥	٣٥	٣٥	٣٥	٣٥
٤٥	٤٥	٤٥	٤٥	٤٥	٤٥	٤٥	٤٥
٥٠	٥٠	٥٠	٥٠	٥٠	٥٠	٥٠	٥٠

جعفر
ادارة مخاالت المملكة العربية السعودية

الرقم	المقدار	النوع	البيانات تاريخ عرض اذون	الرقم
١	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٢	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٣	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٤	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٥	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٦	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٧	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٨	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٩	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
١٠	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
١١	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
١٢	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
١٣	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
١٤	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
١٥	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
١٦	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
١٧	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
١٨	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
١٩	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٢٠	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٢١	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٢٢	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٢٣	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٢٤	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٢٥	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٢٦	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٢٧	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٢٨	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٢٩	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٣٠	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٣١	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٣٢	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٣٣	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٣٤	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٣٥	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٣٦	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٣٧	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٣٨	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٣٩	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٤٠	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٤١	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٤٢	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٤٣	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٤٤	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٤٥	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٤٦	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٤٧	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٤٨	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٤٩	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٥٠	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٥١	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٥٢	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٥٣	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٥٤	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٥٥	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٥٦	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٥٧	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٥٨	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٥٩	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٦٠	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٦١	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٦٢	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٦٣	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٦٤	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٦٥	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٦٦	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٦٧	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٦٨	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٦٩	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٧٠	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٧١	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٧٢	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٧٣	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٧٤	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٧٥	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٧٦	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٧٧	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٧٨	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٧٩	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٨٠	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٨١	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٨٢	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٨٣	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٨٤	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٨٥	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٨٦	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٨٧	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٨٨	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٨٩	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٩٠	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٩١	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٩٢	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٩٣	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٩٤	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٩٥	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٩٦	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٩٧	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٩٨	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
٩٩	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	
١٠٠	٥	لتر	٢٠١٥١٣٦	

الكتاب المبارك

مهد الياض العلي

الرقم _____
التاريخ ٢٠١٢/١١/٢٠
العنوان _____

ال الموضوع

هذا مؤساد يسمى مير سليمان عيسى عبد العصري
رسولهم وحده لا شريك له واجب الاتصال به وعاصمه القدس الشريف
ومن هنا نستعين به سلطنتهم الارمنية المغيرة فنان اسود سليمان عيسى عبد العصري
وأن يتم اطلاق اسمه ونفعه، ونلهمه فـ ذكره فضله اشع بالفؤام ونيل
رضولها ايمانا ونفعه بشرطة زراعة اذنهم ونفعه على الشفاعة وافتخار حسن
اعياده وقد ادركنا ذاته في جداولنا وكتف صبات بعلمه فبن ماركة ابيه
هذا ائمه وعمرو على فضله اشع عليهما براسانته لعمور ما من ائمه اشع وعمرو
وما قد اسانته لهم ويحيى بفتحهم اشعهم وعمرو وفتنه سليمان عيسى عبد العصري

سر احمد سليمان

اختبارات الشهادة الثانوية لي ولبعض المدرسين:

بعد أن صارت الكليات تخرج طلبة والمعاهد العلمية تخرج طلاباً على مستوى الثانوية شاعت إشاعة بين الموظفين لا أصل لها، إلا أن بعض الجهات كانت تشرط الحصول على الشهادة من أجل حصول حامليها على الوظائف.

ولكن كان مفعول هذه الإشاعة شاقاً على الموجودين بالفعل من مدرسين وغيرهم من لا يحملون شهادات لا لكونهم لا يستطيعون معرفة ما يحتاج إلى الشهادة، ولكن لكونهم وجدوا في بيئه لم تكن فيها كليات تفتح شهادات، وهم الآن عماد المدرسين، لأنهم الذين يؤهلون الطلاب لنيل هذه الشهادات، بل إنهم الذين يمنحونها لهم.

ومع ذلك رأى بعض المدرسين في معهدنا أن يطلبوا من رئاسة المعاهد على أن يعقدوا لنا اختباراً لنيل الشهادة الثانوية لكوننا نحن الذين نمنح حامليها بالعلم والتعليم تلك الشهادة.

وقد وافقت الرئاسة على تأليف لجنة من حملة الشهادات العالمية وأهمهم الأستاذ عبدالرحمن بن محمد الدخيل أحد المتخرجين من كلية الشريعة في مكة المكرمة، ومعه مدرسون لم يرغبوا في الحصول على الثانوية لأنهم مثل الذين في الاختبار لنيلها مستوى بعضهم مستوى المدرسين في الجامعات.

وعقدت اللجنة بالفعل واختبرنا ونحن خمسة فيهم الشيخ الخضيري والأستاذ عبدالله بن سليمان الريدي.

وقد حصلت على الشهادة، ولكن لم يواصل منها إلا اثنان حتى حصل على الشهادة الجامعية بالانتساب بعد خمس سنين أما أنا فلم أفعل ذلك.

برق رقم ١

بيان في التاريخ

ادارة برقيات المملكة الستة السعودية

رقم التسلسل

المرجع	البلوتوغراف	المدة	الكلمات	تاريخ افريقي	شائعة	دعاية
الإثابة	البطاقة	نارنج عرق	الاسم واللون والجنس	بيان المرسل	شائعة	دعاية
٢٠٣	٦٧	٢٠٣	٢٠٣	٢٠٣	٢٠٣	٢٠٣

رسالة ارسالها من البريد
الصهيوني في القدس
لله ولله ولله
رسالة من القدس

٢٠٣ نوانس على ١٧٣
أنا أرسل لك رسالة ورقا
الرسالة من القدس
توكيل اختارك ٢٠٣
عن الله ولله ولله

الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة

كنت في إدارة المعهد العلمي في بريدة:

وكنا نجري اختبار الدور الثاني لطلبة المعهد العلمي المكمليين، وذلك في شهر ربيع الأول عام ١٣٨٠هـ ولقلة عدد الطلاب المكمليين، وتفرق اختبارهم على الأيام كنا ننتهي من العمل اليومي في المعهد قبل الظهر فاخراج بسيارتي معي بعض الفراشين وأحياناً الزملاء، وأخي عبدالكريم من أجل ممارسة هوايتنا في صيد الطيور المهاجرة، وكان الموسم هو موسم وصول الطيور المهاجرة، وذلك في آخر شهر أغسطس.

وسمعت مصادفة وأنا أستمع إلى نشرة الأخبار من الإذاعة السعودية خبراً يقول: اجتمع جلالة الملك سعود بسماعة المفتى الأكبر ورئيس القضاة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ وحرى البحث في إنشاء الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة.

وتباشر إلى ذهني فكرة أن يكون لي دور في هذه الجامعة من دون أي دليل على ذلك، فالجامعة الإسلامية لم تنشر عنها دعاية، ولا يوضح عن كيفية إنشائها، والغرض منها، إلا تصريحاً قبل مدة طويلة، صدر عن الملك سعود في أثناء حديث صحفي جاء فيه قوله: (إننا عازمون على إنشاء جامعة إسلامية).

وقد اختلفت آراء الناس آنذاك في السبب الذي حدا بالملك سعود ولبي العهد بفتح جامعة إسلامية في المملكة العربية السعودية، وكانت أقرب التعليات للواقع أنه يأتي في سياق المنافسة بين المملكة العربية السعودية ومصر لاكتساب المكانة العلمية في العالم الإسلامي، إذ أن مصر لديها الأزهر وهو جامعة إسلامية، فينبغي أن يكون لدى المملكة جامعة مماثلة أو مشابهة، هكذا قيل، قبل فترة من الزمن.

لاسيما أن ذلك الوقت قد أعقَب الخلاف بل العراق بين المملكة العربية

السعودية ومصر حول الوضع في اليمن.

ثم نسي هذا الأمر، أمر إنشاء جامعة إسلامية، وبالتالي نسي ذلك التعليل حتى صدر البيان اليوم عن الديوان الملكي الذي كان بمثابة قول جهيزه التي قطعت قول كل خطيب، كما يقول المثل العربي.

نقطة دعوة اليمانيين							رقم ٩
وزارة برقيات الملكة التزامية السعودية							رقم المتأخر
المستخرج	المورد	القرنة	الكلمات	تاريخ عربي	تاريخ أوينجي	العنوان	رقم
١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠
١١	٢١	٣١	٤١	٥١	٦١	٧١	٨١
١٢	٢٢	٣٢	٤٢	٥٢	٦٢	٧٢	٨٢
١٣	٢٣	٣٣	٤٣	٥٣	٦٣	٧٣	٨٣
١٤	٢٤	٣٤	٤٤	٥٤	٦٤	٧٤	٨٤
١٥	٢٥	٣٥	٤٥	٥٥	٦٥	٧٥	٨٥
١٦	٢٦	٣٦	٤٦	٥٦	٦٦	٧٦	٨٦
١٧	٢٧	٣٧	٤٧	٥٧	٦٧	٧٧	٨٧
١٨	٢٨	٣٨	٤٨	٥٨	٦٨	٧٨	٨٨
١٩	٢٩	٣٩	٤٩	٥٩	٦٩	٧٩	٨٩
٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠
٢١	٣١	٤١	٥١	٦١	٧١	٨١	٩١
٢٢	٣٢	٤٢	٥٢	٦٢	٧٢	٨٢	٩٢
٢٣	٣٣	٤٣	٥٣	٦٣	٧٣	٨٣	٩٣
٢٤	٣٤	٤٤	٥٤	٦٤	٧٤	٨٤	٩٤
٢٥	٣٥	٤٥	٥٥	٦٥	٧٥	٨٥	٩٥
٢٦	٣٦	٤٦	٥٦	٦٦	٧٦	٨٦	٩٦
٢٧	٣٧	٤٧	٥٧	٦٧	٧٧	٨٧	٩٧
٢٨	٣٨	٤٨	٥٨	٦٨	٧٨	٨٨	٩٨
٢٩	٣٩	٤٩	٥٩	٦٩	٧٩	٨٩	٩٩
٣٠	٤٠	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠	١٠٠

مضى اليوم الأول بعد سماع الخبر في الليل، وفي اليوم التالي كنت أسلم برقية مرسلة من سماحة الشيخ محمد بن إبراهيم إلى، نقول: بناء على أمر جلالة الملك نرحب أن تتوجهوا حالاً إلى الرياض لمقابلتنا، وأخبرونا عن وقت توجهكم.

زاد ذلك في ذهني احتمال أن يكون ذلك من أجل هذه الجامعة الإسلامية التي أعلن خبرها من الديوان الملكي، وأن الملك اجتمع لسماحة المفتى الأكبر لبحث إنشائهما.

سافرت عاجلاً إلى الرياض بعد أن أطلعت مساعدتي في المعهد الأستاذ موسى بن عبدالله العضيب على البرقية، وأمرته أن يبقى كل شيء جاهزاً للتسليم الذي لا يزيد عن التوقيع بيدي وبينه حتى لو لم أعد سريعاً إلى المعهد.

وفي الرياض اجتمع بي الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ على انفراد، وتكلم معي باهتمام قائلًا: إن الملك سعود وفقه الله يريد فتح جامعة إسلامية في المدينة المنورة ويرغب في أن يكون رئيسها المباشر المقيم فيها من أهل الحجاز، وأن يكون معه شخص يعتمد عليه من طلبة العلم من نجد، وأن تكون رئاسة الجامعة لنا - يريد للشيخ محمد بن إبراهيم - وكان الملك مستعجلًا في أمر إنشائهما.

وقال لي الشيخ محمد بن إبراهيم لقد تشاورت لبعض الوقت مع بعض المشايخ والعلماء فيمن يصلح لإدارة هذه الجامعة فاقتضى نظري أن تكون أنت.

ثم قال لي: إنني أخشى أن يكون أرباب البدع من أهل الأنصار الذين كانوا نكافح بدعهم وهم في ديارهم ينقولون بدعهم وعقائدهم إلى هذه الجامعة ويعلمونها الطلاب فيها، لذلك لابد أن يكون فيها شخص كفاء متلك.

وقال لي الشيخ محمد بن إبراهيم: لقد عرضت اسمك على الملك سعود فقال: إنني لا أعرف أهليته لهذا الأمر، ولكن ما دمت أنت - يريد الشيخ محمد بن إبراهيم - تعرف أهليته لهذا المنصب لا مانع، وبهذا أبرقت إليك أن تحضر وأسأل الله لك التوفيق.

وقال لي الشيخ: إن الملك سعود ذكر اسم الشيخ عبدالله خياط من مكة المكرمة لإدارة الجامعة مباشرة، وكان الملك سعود يعرفه لأنه كان مدير مدرسة الأنجلاء في الرياض قبل أن ينقل عنها إلى مكة المكرمة، والأنجلاء هم أبناء الملك عبدالعزيز آل سعود، ولكن حل معهم غيرهم من أقاربه.

وقد تبلورت الفكرة بعد ذلك بأن يكون الشيخ عبدالله خياط ومن ثم من عبنا بعده في وظيفة نائب رئيس الجامعة وأنا أكون في وظيفة (الأمين العام للجامعة) ويكون الشيخ محمد بن إبراهيم (رئيس الجامعة) ولكنه لن يتلقى على ذلك راتباً، ولن يذهب إلى المدينة وإنما تكون رئاسته أشبه بالرئاسة العليا.

أمر مفرح ولكن:

الواقع أن هذا أمر مفرح جداً بالنسبة إلي، فالوظيفة أعلى من وظيفتي في المعهد العلمي، وقد فهمت الحامل : إنشاء الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة، وهو بالدرجة الأولى أن يكون للمملكة العربية السعودية جامعة إسلامية تستقبل الطلاب من أنحاء العالم من غير السعوديين وتعلّمهم فيها لكي يتخرّجوا منها ويقوموا بالعمل في المؤسسات الدينية متّماً عليه الأزهر.

وذلك أن جمال عبدالناصر رئيس جمهورية مصر كان كثير العيب لبلادنا بأشياء كثيرة، وكان يفتخر بأشياء كثيرة منها أولئك الطلاب الذين يدرسون في الأزهر في

مصر ثم يعودون إلى بلادهم، أئمة مساجد أو مدرسين للموضوعات الإسلامية.

ولا شك في أن ما ذكرته هو سبب واحد، والسبب الثاني وربما يكون الأهم هو شعور الملك سعود بما ذكرته أي بأن يكون لدى المملكة العربية السعودية جامعة يتخرج فيها أبناء المسلمين من الخارج بعد أن يدرسوا في بلادنا ويطلعوا على ما نحن عليه.

أما بالنسبة لي أنا فإن مناقسة مصر على هذا الأمر لم تخطر لي على بال، لا في البدء ولا فيما بعد، وإنما كان هدفي أن أعمل على أن يتخرج عدد من أبناء المسلمين في الخارج في بلادنا ويتعلموا العقيدة السلفية فيها ثم يعودوا إلى بلادهم لكي ينشروا العقيدة السلفية فيها، وليعلموا أبناء قومهم العلوم الإسلامية.

أما المسؤول المباشر عن إنشاء الجامعة الإسلامية وأنه موكل إليه ذلك الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ فإنه كان حريصاً على نشر العقيدة السلفية، ولكنه أيضاً كان حذراً من أن تضطر الجامعة إلى استقدام أئمدة ومدرسين من غير المعروفين بالعقيدة الصافية ينضم إليهم بعض الطلبة الذين سيقدمون من الخارج فيحصل في بلادنا ترويج للبدعة، بدلاً من أن تكون الجامعة مصدراً لتعليم السنة والمحافظة على العقيدة السلفية الصافية.

إن هذا الشعور لدى الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ مفهوم السبب عندي فالشيخ أكبر علماء الأسرة العلمية المعروفة التي هي أكبر أسرة علمية في بلادنا وهي أسرة آل الشيخ محمد بن عبد الوهاب، ذلك الإمام المصلح المجدد الذي أحيا الله به السنة وقمع بها البدعة في بلادنا وفي بلاد كثيرة خارجها، ولكن في بلادنا

كانت الأسرة السعودية التي كانت تحكم إمارة محددة الرقعة والسكان والإمكانات اتفقت معه على ذلك، فتتج عنده قيام الدولة السعودية الأولى التي شملت الحجاز ونجدًا وجزءاً من جنوب الجزيرة، وتعتبر المملكة العربية السعودية بمساحتها الواسعة وريثة لها كما هو معروف.

ولذلك لابد من أن يكون كبير أسرة آل الشيخ حريراً على صيانة العقيدة السلفية حذراً من حصول ما يضادها.

ونحن من طلبة العلم الذين نشأوا على أيدي مشايخ من تلاميذ آل الشيخ وهم آل سليم في بريدة تشربنا أيضاً حب العقيدة السلفية ووجوب الدفاع عنها. ولذلك لم أتوقف في الأمر، فلدي خبرة في إدارة المؤسسات الدراسية متمثلة في أنني كنت (مدير مدرسة بريدة المنصورية) لأكثر من أربع سنوات ثم (مدير المعهد العلمي في بريدة) لسبع سنوات.

وقد رأيت في ذهني أن نقتصر أول الأمر في الجامعة على كلية واحدة هي كلية الشريعة ومعهد ثانوي قبلها يغذيها، ويلتحق به الطلاب الذين لا تؤهلهم شهاداتهم الالتحاق بالجامعة، وخصوصاً أنه كان في ذهني أننا سنستقدم طلاباً من أنحاء العالم لندرسهم في الجامعة على هيئة منح دراسية، وبعضهم لا توجد لديهم مدارس ثانوية إسلامية تؤهلهم للالتحاق بكلية.

ولكن المشكلة التي واجهتني هي أن العام الدراسي قد بدأ بالفعل، ومن المستحيل أن نستطيع أن نفتح الجامعة من الصفر، وأن نبدأ الدراسة فيها مع بدء الدراسة التي بدأت بالفعل في المعاهد والكليات هذا العام.

ضيافة الخاصة الملكية:

عندما وصلت الرياض وجدت الخاصة الملكية التي هي شبيهة بالديوان الملكي قد علمت بوصولي وحجزت لي غرفة في (فندق اليمامة) أكبر فنادق الرياض، بل أفسر الفنادق في جميع أنحاء المملكة في ذلك الوقت.

وليس ذلك فحسب، وإنما خصصت لي سيارة فاخرة مع سائقها الذي هو موظف في وظيفة سائق لدى الخاصة الملكية وهو الأستاذ عبدالله الشايقى من أهل الرياض، ولا أذكر اسم والده الآن.

فكان السائق يبقى معي بسيارته طول الوقت إلا إذا صرفته. وكانت ضيافتي في فندق اليمامة وهو فندق حكومي كاملة حتى إنني استضيف حسب العرف السائد في الضيافة من قد يتناولون العشاء أو الغداء معي من ضيوفي في الفندق.

وقد اطمأننت في هذا الفندق وفي الضيافة ونحن ننتظر قدوم الشيخ عبدالله خياط الذي عين مديرًا للجامعة إلى الرياض من أجل أن نأخذ رأيه في بعض الأمور.

اعتذار الشيخ عبدالله خياط:

لم يصل الشيخ عبدالله خياط الرياض، بل أرسل برقية اعتذر للديوان الملكي أو لمن أبلغه أمر الملك بتعيينه في الجامعة لا أدرى، ولكن الذي أدرىه، أن الديوان الملكي هو الذي أبلغنا باعتذاره، وأنه برر اعتذاره بأنه إمام وخطيب في المسجد الحرام في مكة المكرمة وله دروس هناك ولا يحب أن يترك ذلك. وقد قال لي أحدهم إنه أرسل اعتذاره للشيخ محمد بن إبراهيم ولم أتأكد منه، وإن كنت لا استبعده لأن الملك سعود قد وكل أمر الجامعة للشيخ محمد بن إبراهيم.

الشيخ محمد الحركان:

لا أدرى عن الذي أشار بالشيخ محمد بن علي الحركان على الملك سعود لكي يحل في الترشيح محل الشيخ عبدالله خياط، ولكن الذي نعرفه آنذاك أن الشيخ محمد الحركان كان رئيس محكمة جدة الكبرى، وأنه شخصية قوية معروفة مشهور بأمانته وصرامته في القضاء حتى إن أهالي جدة والمسؤولين الحكوميين كانوا كلهم معجبين به وبقوته ونزاذه في القضاء.

وهو من أهل المنطقة الغربية لأن أصل أسرته من عزيزة، ولكن أهله هاجروا إليها منذ زمن حتى والده كان قد ولد في المدينة المنورة والشيخ محمد مولود في المدينة.

لم يعترض الشيخ محمد بن إبراهيم على تعيين الشيخ محمد الحركان، فالرجل تلميذ للشيخ الطيب الأنصاري التبكري أخذ عنه العلم في مسجد الرسول صلى الله عليه وسلم والشيخ الطيب سلفي معروف اتجاهه اتجاه أهل الحديث.

وقد استدعى الملك سعود الشيخ محمد الحركان إلى الرياض لهذا الغرض وأنزله في فندق اليمامة الذي أُنزل فيه بالرياض، وكانت تلك فرصة لكي نجتمع معاً ونتذكر في هذه المهمة التي هي مشتركة بيننا.

ولكن من العجيب أن الخاصة الملكية لم تقدم سيارة للشيخ محمد الحركان لأن عدد السيارات عندها محدود، والضيوف كثير، فصرت أركب معه في سيارتي أي التي خصصتها الحكومة لي، وصار سائقي يوصله إلى ما يريد.

عندما وصل الشيخ محمد الحركان إلى الرياض وعرف أهل جدة أنه قد ينقل عنهم إلى المدينة المنورة بادروا بارسال عشرات البرقيات إلى الملك

يرجونه فيها إلا ينقل الشيخ الحركان عنهم.

وكانت تلك البرقيات من زعماء ووجهاء وكراء أهل جدة.

وحتى في الرياض بادر الأمير عبدالله بن عبدالرحمن آل سعود أخو الملك عبدالعزيز وعم الملك سعود ومستشاره باستئناف نقل الشيخ الحركان من محكمة جدة، إلى الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة قائلاً: إنه يمكن للحكومة أن تجد من يقوم مقامه في جامعة المدينة، ولكن يصعب عليها أن تجد من يحل محله في محكمة جدة.

اتضح من الحديث أن الشيخ محمد الحركان ليست له خبرة بالتعليم النظامي، ولم يتخرج من كلية، وإنما تخرج من الجامعة العظيمة المسجد النبوي، ولذلك لا يتصور كيفية إنشاء جامعة إسلامية.

وبين لي ذلك من الحديث معه، بل من تكرار الحديث معه أنه يرى أنه لابد لإنشاء الجامعة الإسلامية من وجود لجنة واسعة من مشاهير علماء العالم الإسلامي ذكر منهم السيد (أبو الأعلى المودودي) والشيخ محمد بهجة البيطار وأخرين كلهم من غير السعوديين وأنه لابد من اجتماعهم بالمملكة وأخذ آرائهم في الموضوع.

ورأيه هذا خلاف رأينا الذي وافق عليه الشيخ محمد بن إبراهيم رئيس الكليات والمعاهد العلمية وأخوه الشيخ عبداللطيف المدير العام للكليات والمعاهد العلمية المتمثل في أن تبدأ الجامعة الإسلامية بكلية واحدة ومعهد ثانوي يمهد لها وأن تزداد مناهجها طبقاً منهج كلية الشريعة في الرياض، ومناهج المعهد الثانوي فيها مطابقة لمناهج المعهد العلمي في الرياض وهي مناهج مبنية، وكانت عمولاً بها.

والمراد من ذلك أن تكون هذه البداية.

وقد سارع الشيخ عبداللطيف بن إبراهيم فعهد إلى الشيخ عبدالرزاق العفيفي وشيخ مصرى كبير بإعداد ذلك وقلت له: إنه ينبغي أن يغير مقرر الفقه فيكون كتاباً فيه ذكر المذاهب الأربعة لأن الطلاب سيكونون من بلدان متعددة لها مذاهب من المذاهب الفقهية الأربعة مختلفة فتقرر أن يكون المقرر في الفقه كتاب (بداية المجتهد) لابن رشد لأنه على المذاهب الأربعة.

هذا وقد بقي الشيخ محمد الحركان هنا نحو ١٨ يوماً في فندق اليمامة في الرياض، ورأى عدم الاستجابة لرأيه إضافة إلى إلحاح أهل جدة على الملك سعود أن لا ينقل عن قضاء جدة.

وهكذا عاد إلى جدة وطويت صفحة الجامعة الإسلامية في تفكيره.

ومن جهتي فإنه توطدت به علاقة متينة نتيجة بقائنا معاً في الفندق لأيام عديدة مما جعله يرشحني بعد ذلك بثلاث عشرة سنة لمنصب الأمين العام للهيئة العليا للدعوة الإسلامية) كما سيأتي.

مقر الجامعة:

كانت هنالك أمور أساسية من أجل الاستعداد لفتح الجامعة منها وجود مقر لها ومنها وضع نظام لها، وميزانيتها.

وكان الملك سعود قد أعلن عن طريق الديوان الملكي عن تبرعه بالقصور الملكية في المدينة المنورة لتكون مقرًا للجامعة الإسلامية المذكورة، فكان لابد من مشاهدة تلك القصور ومعرفة صلاحيتها للجامعة أو عدم ذلك.

وكان أهم ما رأيته أن ندخل إصلاحات عليها، من أجل لا يعرقل البحث

عن مقر للجامعة افتتاح الجامعة.

فصدر الأمر الملكي بأن أسافر أنا والشيخ سليمان بن حماد الشبيلي رئيس القصور الملكية إلى المدينة المنورة لمشاهدة تلك الأبنية التي تبرع بها الملك سعود للجامعة ومعرفة صلاحيتها لها، بل وإدخال التحسينات أو التعديلات اللازمة عليها.

وهي كلها تابعة لرئاسة القصور الملكية كما هو ظاهر.

كانت الإذاعة والصحف قد نشرت من قبل بأن الملك سعود قد عهد إلى سماحة الشيخ محمد بن إبراهيم بإنشاء الجامعة الإسلامية أول ما أعلنت فكرتها ثم نشر بعد ذلك في الجرائد مرة أو مررتين خبراً أو خبران عنها.

ولذلك عندما أرسل الديوان الملكي برقية إلى وكيل أمير المدينة المنورة وهو القائم بعمل الإمارة آنذاك، إذ لم يكن يوجد أمير رسمي توهم المرسل من الديوان أو توهم متنقي الرسالة في إمارة المدينة أن الشيخ محمد بن إبراهيم المفتى الأكبر ورئيس القضاء هو الذي سيقدم المدينة المنورة؛ لأن البرقية تقول سيتوجه الشيخ محمد بصحبته سليمان الشبيلي مدير القصور الملكية لمهمة تتعلق بإنشاء الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة، وكان يقصد بالشيخ محمد شخصي الضعيف، ولكن أهل المدينة فهموا أنه الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ، لاسيما أن البرقية أن الشيخ محمد والشيخ الشبيلي سيصلون إلى المدينة على طائرة خاصة وربما كانوا انكروا أنها طائرة ملكية وإن لم أتحقق من هذه الكلمة.

وقد ساقرت بالفعل مع الأخ سليمان الشبيلي على طائرة خاصة من

الرياض إلى المدينة المنورة، ليس معنا أحد، وعندما حطت طائرتنا في مطار المدينة فوجئت بوجود مستقبلين كثر وعلى مستوى عالي، حتى الشبيلي الذي معي فوجئ بذلك، فلم يكن يتوقع أن يكون في استقبالنا في المطار إلا من أرسل إليهم أن يستقبلونا وهم اثنان من موظفي القصور الملكية.

ولكنني وجدت قضاة المحكمة من المشايخ وغيرهم من العلماء قد خرجوا للمطار وجاءوا إلى سلم الطائرة، لم يكن أحد منهم يعرفني أبداً، فالاتصالات بين مدن المملكة كانت قليلة، والهواتف بينها معدومة، وإنما كانت الوسيلة لذلك هي البرقيات، ولست من السلك القضائي حتى يسمع بي من يسمع منهم.

وإذا بالمفاجأة أن المستقبلين بدلاً من أن يستقبلوا الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ كما توهموا استقبلوا شخصاً نكرة بالنسبة إليهم لم يسمع أكثرهم إن لم يكونوا كلهم به من قبل، وهو (محمد بن ناصر العبودي).

وقد بادر الأخ سليمان الشبيلي بتصحيح الأمر وإيضاح أننا قدمنا من أجل الإطلاع على مقر الجامعة الإسلامية، وتهئته لذلك من قبل الشيخ محمد بن ناصر العبودي الذي عين في الجامعة الإسلامية.

القصور الملكية في المدينة

وجدنا القصور الملكية التي تبرع بها الملك سعود ٢٨ (فيلاً) متفرقة، ولكنها مبنية على نسق وكلها من طابق واحد، ولنست القصور الملكية بل القصر الملكي الرئيسي يفصل بينه وبينها شارع.

وقد أنشئت هذه المبني (الفلل) من أجل أن تسكنها حاشية الملك

وضيوفه، وقد بنيت كلها على نظام الفيلات السكنية مما استدعي مني وقتاً ومهارة وأنا استعرضها وأمر بإجراء التعديلات عليها، بحيث جعلنا لكل (فيلا) وصفاً خاصاً لما يجب أن يدخل عليها من تعديلات، وما ينبغي أن تكون عليه بعد التعديل.

ومن ذلك إزالة بعض الحواجز وإغلاق بعض الأبواب، وإنشاء حواجز أخرى. وعینت أقسام الإدارية والموظفين وأقسام الدراسة وما يتبعها من غرف للمدرسين والمراقبين وتكون منفصلة عن غرف الإدارية.

وكان الشيخ سليمان الشبيلي يقول لي وهو يرى التعديلات التي طلبتها، إن هذا يحتاج إلى نقود كثيرة، وهو حقيقي بأن يقال ذلك، لأن إصلاحها وترميمها وتعديلها سيكون بنفقة إدارته وهي رئاسة القصور الملكية.

فقلت له: إن كل ما طلبته من تعديل أو تغيير هو ضروري لجعلها صالحة للجامعة، مع أن ذلك ليس إلا البداية فلابد بعد ذلك من إنشاء مبانٍ عديدة جديدة على النظام الدراسي الحديث.

وقد فعلنا ذلك بعد أن استقرنا الأمر في الجامعة فأنشأنا إنشاءات عجيبة في شكلها، وفي النفقـة الكثيرة التي انفقت عليها، وربما يأتي الحديث عنها في مطـهـ.

نظام الجامعة:

انصرفت بعد ذلك إلى وضع نظام للجامعة الإسلامية، وكان رئيس الديوان الملكي آنذاك هو الشيخ يوسف ياسين، وهو سوري من جهة اللاذقية كان من رجال الملك عبدالعزيز ومستشاريه، وهو محب للبحث يقدر العلم والعلماء، فاتفقـت معه على تأليف لجنة لوضع نظام الجامعة الإسلامية مؤلفة

منه ومن المستشار القانوني في الديوان الملكي وهو مصرى اسمه عبد المنعم مصطفى كان ممثلاً لمصر في الأمم المتحدة عندما كانت في جنيف، وهو ممثل لها في المكتب الأوروبي، وتعاقد معه الديوان الملكي لأنه لا يوجد مستشار قانوني سعودي، وجريأ على العادة التي كانت المملكة سائرة عليها في ذلك الوقت وهي الاستعانة بالإختصاصيين المصريين.

وكان معنا أخ سوداني مترجم في اللغة الإنجليزية في الديوان الملكي، وانضم إليها الأستاذ عبدالعزيز بن معمر وهو وزير دولة لدى رئاسة مجلس الوزراء ورئيس مجلس الوزراء هو الملك كما هو معمول به الآن.

ولكن كان العمل المهم من اثنين في الجنة هما المستشار القانوني وكاتب هذه السطور، وكانت بحكم اهتمامي الطبيعي بالعلم بعامة وأحوال المسلمين خاصة أرى أنه ينبغي أن يكون كل طلاب الجامعة الإسلامية على هيئة منح دراسية وإلا يسمح لأحد من الطلاب السعوديين بالالتحاق بالجامعة، لأن الطلاب السعوديين لهم كليات أخرى وهي كلية الشريعة وأصول الدين في الرياض وكلية الشريعة في مكة، إلا أنه نتيجة للبحث في اللجنة جرى الاقتضاء بأن تخصص نسبة للطلاب السعوديين في الجامعة لا تتجاوز ٢٠% وذلك من أجل أن يختلطوا بآخونهم من الطلاب المسلمين ويتحدثوا معهم بالعربية إضافة إلى ما يحتاج إليه الطالب الأجنبي إلى صاحب البلاد من التعرف عليها، بل وعلى ما يواجهه من أمور لا يعرفها.

وهكذا كان، فقد انهينا العمل بالنظام، وكان الشيخ يوسف ياسين رئيس الديوان الملكي خير مساعد على ذلك، ولكن صدور الأمر الملكي باعتماد النظام تأخر إلى قرب افتتاح الجامعة بالفعل، وهذا نص النظام:

تأسيس الجامعة الإسلامية في المدينة:

بعونه تعالى نحن سعود بن عبدالعزيز آل سعود ملك المملكة العربية السعودية تقديرأً منا لما نشر العلوم الإسلامية من أثر نافع في تثبيت دعائم الدين والنهوض بالأمة الإسلامية في مشارق الأرض ومغاربها، ورغبة في إبلاغ الرسالة الإسلامية من حيث أستهدينا لهذه الغاية ما زلنا عاملين على تشجيع التعليم ونشر المعارف، وحرصاً منا على السير على هدي القرآن وسنة رسول الله وسيرة السلف الصالح وابتقاء مرضاه الله وثوابه، أمرنا بما هو آت:

المادة الأولى: إنشاء جامعة إسلامية بالمدينة المنورة تسمى الجامعة الإسلامية.

المادة الثانية: تعتمد الجامعة الإسلامية في مواردها على الأموال التي تقرر لها من خاصتنا الملكية.

المادة الثالثة: تقررت ميزانية الجامعة الإسلامية في العام الدراسي -٨١ ٨٢ بمبلغ ثلاثة ملايين ريال سعودي تؤدى من خاصتنا الملكية.

المادة الرابعة: يكون القبول للطلاب السعوديين وغير السعوديين بالجامعة الإسلامية وسير الدراسة ومناهج العلوم التي تدرس فيها حسب الشروط والأوضاع الواردة في النظام الأساسي للجامعة الإسلامية ولوائحها.

المادة الخامسة: يعمل بأمرنا هذا من تاريخ صدوره ونشره في الجريدة الرسمية.

التوقيع الملكي الكريم: سعود

العودة إلى بريدة:

مضت على شهران كاملان في الضيافة الملكية في فندق اليمامة في الرياض، وتبين أن بعض الأمور مؤجلة لكون الدراسة مؤجلة فطلبت من الشيخ محمد بن إبراهيم رحمة الله أن يأذن لي بالعودة إلى أسرتي في بريدة على أن أعود بعد ذلك إلى الرياض.

وذلك أنه لا يوجد عمل عاجل أقوم به.

ثم العودة إلى الرياض:

وبعد فترة عدت إلى الرياض وكانت معني أسرتي في هذه المرة، إذ ليس من المعقول أن أعيش بعيداً عنها، لاسيما أنه قد انتهت علاقتي بالمعهد العلمي، فلم أعد موظفاً في رئاسة الكليات والمعاهد العلمية، وذلك بناء على رغبتي الشخصية، لأن معنى بقائي هناك أن أسلم الراتب الذي كنت أسلمه منها، دون زيادة وهو ١٣٠٠ ريال، وقد تقرر شفهياً أن يتضاعف راتبي في ميزانية الجامعة، وأن ترتفقي مرتبتي أيضاً، وقد حصل ذلك بالفعل كما سيأتي.

واستأجرت بيتي مؤقتاً في حي (دخنة) حيث مساكن آل الشيخ وبخاصة رئيسنا الشيخ محمد بن إبراهيم وشقيقه الشيخ عبداللطيف المدير العام للكليات والمعاهد العلمية، وهي التي أصبحت بعد ذلك (جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية) وأنا السبب في ذلك كما قد ذكره.

عندما عدت إلى الرياض وجدت لا أحد يهتم بإنشاء الجامعة اهتماماً مباشرأ غيري، ما عدا الشيخ محمد بن إبراهيم، ولكنه لم يمس فتوراً من الديوان

الملكي في هذا الأمر، كما لمست أنا مثل ذلك الفتور، ومن ذلك أن الشخصية العلمية الكبيرة في السن والقدر التي تماثل الشيخ محمد الحركان لم يبحث شأنها بعد، وقد ضاق صدري من ذلك وأرجع ذنوو الأمر من بحث معهم على أن السبب هو فتور الحماس لذلك من الديوان الملكي.

وجاء ما حَرَّكَ الحال:

ففي يوم من الأيام تلك قال لي صديقي الشيخ محمد بن عبدالله بن عودة رئيس المحكمة الكبرى في الرياض آنذاك: وهو يسر لي ذلك، إن وظيفة مساعد رئيس المحكمة الكبرى في الرياض خالية، ونحن منذ أشهر، أو قال: منذ أكثر من سنة نبحث عنمن يصلح لها ولا نجده، لأنها تحتاج إلى طالب علم متأهل للقضاء وتكون له معرفة بالأمور الإدارية لأنها وظيفة قضائية، ولكن الإدارة أيضاً مهمة لها، ولا يصلح لها من يكون إدارياً غير متأهل علمياً لاتصالها بالقضايا ومراجعات الناس.

قال لي الشيخ محمد العودة، وقد رأيت أن أنساب شخص يصلح لهذه الوظيفة (مساعد رئيس المحكمة الكبرى في الرياض) هو أنت، وأرجو أن تتوافق على ذلك حتى نتعاون معاً على هذا العمل المهم الشاق، ووظيفته آنذاك هي رئيس المحكمة الكبرى في الرياض!

فقلت له: ولا يزال الأن عام ١٤٢٣هـ حياً يمتع جلسته وسامعيه بأخبار المشايخ الذين عرفهم وأحوال البلاد التي عرفها في القديم، وقلت إنني استخير الله تعالى وأخبرك بما أرى، وقد شكرته على حسن ظنه، أمد الله في حياته.

وقد استخرت الله بالفعل أي دعوت الله بأن يقدر لي الصالح من العمل،

وإن لم أصل صلاة الاستخاراة.

وكنت قلت للشيخ محمد العودة: إبني كما تعلم نقلت من عملي في إدارة معهد بريدة العلمي من أجل العمل في الجامعة الإسلامية، ولكن العمل فيها الآن قد فتر، وكان نقلني بناء على أمر من الملك سعود أبلغني به صاحب السماحة الشيخ محمد بن إبراهيم.

قال: إذا وافقت أنت فإنه لابد - كما تعرف - من موافقة الشيخ محمد بن إبراهيم رئيس القضاة الذي لابد من موافقته على تعيين أي قاض، ولو كان صغيراً فكيف بالتعيين على هذه الوظيفة الكبيرة المهمة التي تعنى بالفعل (رئيس المحكمة الكبرى بالنيابة) وهي محكمة تصدر الأحكام بالقتل والديات والأموال الطائلة التي قد يكون لأصحاب النفوذ الكبير فيها دخل - أي في تلك الأموال - لذلك لا يصلح لها إلا شخصية علمية تقدر هذه الأمور حق قدرها، وتكون على قدر كاف من العقل الكبير ومن المعرفة الفقهية.

فكرت في تلك الليلة طويلاً فأنا قد فررت من القضاء من قبل، وقد ساعدني على ذلك شيخنا الشيخ عبدالله بن محمد بن حميد جزاه الله خيراً، والذي يعين للقضاء لأول مرة يعين عادة في وظيفة قضائية صغيرة ثم يتدرج إلى أكبر منها بعد ذلك.

أما الآن فإنني سوف أعين في وظيفة قضائية كبيرة مليئة بالمشكلات والتعقيدات، ولكن شاغلها تكون له منزلة كبيرة من الاحترام في أعين الناس، وبخاصة المسؤولين في الحكومة.

غير أن الاستجابة لهذا العرض سوف تريحني من وضع الجامعة

الإسلامية الذي لم يتحرك من مكانه حتى الآن.

لذلك حزمت أمري ووافقت على هذه الوظيفة، فذكر لي الشيخ محمد العودة أنه سوف يعرض الأمر على سماحة الشيخ محمد بن إبراهيم رئيس القضاة ويخبرني غداً بما سيكون عليه جوابه.

وفي الغد قال لي الشيخ محمد العودة: إنني عرضت ذلك على سماحة الشيخ محمد بن إبراهيم، وقال: كفّ كريم للوظيفة، ولكن المشكلة أنه معين للجامعة الإسلامية وسوف أذهب إلى الملك سعود وأخبره بأنه وقع نظرنا على تعيينه في وظيفة مساعد رئيس محكمة الرياض، فإذا وافق على ذلك كان معناه الإنذن بعدم ربطه للجامعة الإسلامية التي رأيت أن المضي في مشروعها قد فتر عند الملك.

ثم قال الشيخ محمد بن عودة: لقد قال لي الشيخ محمد بن إبراهيم بعد يومين: إنه قابل الملك سعود وطلب منه الموافقة على تعييني في المحكمة، وقال: وقلت له: إن وظيفة (مساعد رئيس محكمة الرياض) شاغرة منذ مدة، ولم نجد من نعرف عنه الكفاءة لشغلها إلا الشيخ محمد بن ناصر العبدودي فرجو إذنكم بتعيينه فيها، مع العلم بأنكم سبق أن وافقتم على تعيينه للجامعة الإسلامية، ولكنني أرى أمرها قد فتر.

قال: فتحمس الملك عند ذكر الجامعة، وقال: أبداً نريد أن يبقى العبدودي على تعيينه للجامعة، وأن تمضي في موضوعها.

قال الشيخ محمد بن إبراهيم، فقلت له: إن إحدى المشكلات هي في ميزانية الجامعة!

فاستدعي رئيس ديوانه الشيخ يوسف ياسين وقال له: انظروا ميزانية الجامعة الإسلامية تكون من الخاصة الملكية، إذا لم يكن لدى وزارة المالية فرصة لاعتمادها من ميزانية الدولة واحرصوا مع الشيخ محمد العبودي على إنتهاء كل ما يتعلق بإنشاء الجامعة وإخراجها إلى حيز الوجود.

ميزانية الجامعة الإسلامية:

صرف الشيخ محمد بن إبراهيم النظر عن تعييني في المحكمة الكبرى بالرياض، وكان من المشكلات الرئيسية التي واجهتنا آنذاك هو موضوع المال، ولكن رئيس الديوان الملكي الشيخ يوسف ياسين صدع بأمر الملك وبحث معي أول ما ينبغي عمله للجامعة فقلت: إن اعتماد ميزانية للجامعة كافية تعرض على الملك سعود أن تتألف لجنة في الديوان الملكي لوضع ميزانية الجامعة مؤلفة منك ومني ومن الأستاذ محمد عمر زيني رئيس ديوان لموظفي العام كما كان يسمى آنذاك ومن المستشار القانوني في الديوان الذي سبق ذكره وهو عبد المنعم مصطفى، وكان سكرتير اللجنة هو المترجم في الديوان وأاسمه عبدالعزيز ماجد وهو سوداني كريم.

فوضعنا الميزانية من الخاصة الملكية من أجل سهولة الاعتماد والصرف وتجنب الروتين مع تصميمنا على أن تتضم إلى ميزانية الدولة فيما بعد.

وقد اقتضى نظرنا الذي وافق عليه الملك سعود شفهياً كما أخبرني بذلك رئيس الديوان أن تكون الوظائف الرئيسية فيها اثنتين إحداهما (نائب رئيس الجامعة) يعين فيها أحد العلماء من وزن الشيخ محمد الحركان الذي لا يزال البحث يجري عن خلف له والثانية: (الأمين العام للجامعة الإسلامية) وأن

أشغلها أنا، وهي وظيفة إدارية بالدرجة الأولى، إذ نص النظام على أن (الأمين العام للجامعة) هو رئيس الموظفين الإداريين وهو المسئول عن الأمور الإدارية فيها.

وجعلنا راتب وظيفته (التي سوف أشغلها) ثلاثة آلاف ريال وهو أكثر من ضعف راتبي في المعهد ومن باب المقارنة فإن رواتب رؤساء المحاكم الشرعية في الرياض والمدينة هي ١٨٠٠ ريال وهو راتب كبير في ذلك الوقت.

أما نائب رئيس الجامعة فإنه في المرتبة الأولى التي هي مرتبة وكيل وزارة وراتبه خمسة آلاف ريال، ويكون الشيخ محمد بن إبراهيم هو رئيس الجامعة من دون مرتب وإنما لتكون مربوطة به.

العنوان: رئيس مجلس المحافظات
العنوان: رئيس مجلس المحافظات
العنوان: رئيس مجلس المحافظات

الرقم : ١٦٩٨
التاريخ : ٢٠١٣ / ٩ / ٥

الموضوعات :

١٩٢

من محمد بن ابراهيم الى حضرة المكرم الاستاذ محمد الناصر العبيودي
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد نهيا على علم جلال الملك على الشئ
الجامعة في المدينة المنورة فقد وقع اختيارنا على تكليف الى الادارة الجامعة المذكورة روا
جلالة الملك على ذلك وانا نعمكم بخطابها بهذه الشخص الى المدينة المنورة وبيان عن
الترتيبات اللازمة كجهة لا تتبعها وقد اذن لكم في ترشيح من يلهموا المسئولية
تعيين الموظفين الكثير الفراغين ورفع بيان يا سماحة اعلم بهذا لاخذها فتقاضاون
اصدار القرارات اللازمة لتعيينهم كما ان قرار تكليف سيد قريبا ان شاء الله وتقبلون بـ

والسلام عليكم

٣٥٧

رواتبي أثناء عملي في الإعداد لافتتاح الجامعة الإسلامية:

كانت الجامعة الإسلامية، مجرد فكرة عندما نقلت إليها بناء على أمر الملك سعود بن عبدالعزيز رحمة الله المبلغ إلى من سماحة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ رحمة الله وجزاه عنا خيراً.

لذلك لم تكن هناك مبالغ مرصودة فيها من أجل أن تصرف منها رواتبي في تلك الفترة.

وقد مانعت في أن أبقى على وظيفتي في المعهد العلمي وأن يصرف لي الراتب الذي كنت أنفذاه فيها قبل نقلني إلى الجامعة.

لذلك جرت عدة مكاتب انتهت بأن صرفت لي رواتبي من رئاسة الكليات ومعاهد العلمية على أساس الوظيفة التي نقلت إليها.

وهذه أوراق تتعلق بذلك:

الرقم

التاريخ

١٤٣٧ - ٢٠١٣٨٠

صاحب السمو الملكي رئيس مجلس الوزراء
بعد التمعية :

تلقينا مع خطاب رئيس الدبيوان الملكي رقم ١٣١٥ / ٣ / ٣٠ - ٩٠ - ٢ - ١٣٨٠ هـ نسخة من كتابكم المرتّب بجلالة مولاي هرقم ٢٦٢٩ فـ ١٢ - ٢ - ١٣٨٠ هـ حول طلبكم الرسائل على صرف رواتبها التي حدد العيسوي في الذي تقررتله من إدارة الكليات والمعاهد إلى الجامعة الإسلامية اعتباراً من تاريخ طفيه منها الواقع في ٤ - ١ - ١٣٨٠ هـ وأن يكون صرف رواتبها من ميزانية المعاهد والكليات على أساس راتب الوظيفة المتفق إليها في الجامعة الإسلامية لامنة الواقعة في العربية الثانية إلى أن يتدنى الصرف له من ميزانية الجامعة المذكورة .

وحيث قد جاء بخطاب رئيس الدبيوان الملكي الشار إليه أن جلالة مولاي يأمر بالموافقة على قيام إدارة المعاهد بصرف راتب المذكور من ميزانيةها على أساس راتب الوظيفة التي تم نقله إليها في الجامعة من حين توقيع صرف راتبها إلى أن يتدنى بما يصرف له من ميزانية الجامعة بعد اصداره ..

أرجو الإحسان بذلك ونأمل ميلزم بوجهه وقد أعطيت الجهات المختصة نسخة من هذا الإحاطة والإعتماد . ودمتم .

وزير الدولة لشئون رئاسة مجلس الوزراء
ناصر المنصور

نسخة لصاحب السمو الملكي، وزير المالية والإعتماد، الرجاء .

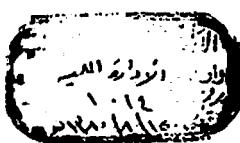
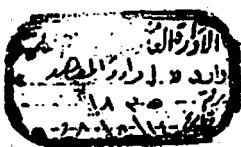
٠ = دبیوان امیراٹه العام .

٠ = ایمیڈیا ایکسپریس .

التقرير رقم ٢١٦٥
التاريخ ١٣٨٠ / ٨ / ١٣
المبلغات ٢

من محمد بن ابراهيم الى حضرة صاحب الفضيلة مدير عام الكليات والمعاهد العلمية
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته . وبعد فقد جرى الاطلاع على خطابكم رقم ١٢٥٠ / ٨ / ١٣
حول موضوع رواتب الاستاذ محمد المبودي التي مدتكم في خطابنا رقم ٢٨٦٤ في ٨ / ٧ / ٨٠ بموجب
مذكرة من وزارة ادارتكم ابتداءً من تاريخ تقاد الى الجامعة الاسلامية الى حين ابتداء الصرف له من
وزارة الجامعة الاسلامية . وما اشرتم اليه من ان ينعد المرتبات لا يتعطل الصرف الذي هو وظيفكم الرئيسي
الى رئاسة مجلس الوزراء لاحادث وظيفكم للذكور في الرتبة الثانية - ثنيتم بما يأتى -
١- اما البند فنلاحظ من وجود وظائف شوافر خلال العام يتكون من مجموعها ما يقابل ما يصرف للراتب
المبودي الذكور مع انه اذا تارك انتهاء العام وظهر عجز فيهن اجراء الشائلة له من احدى نفقاته ..
٢- اما طلب احداث وظيفة في الرتبة الثانية ليصرف عليها للذكور بهذه مالا يمكن نظراً لتأcqست به
السادة احدى عشرة من الرشوم الطين الكثيرة الصادر عن وزارة الدولة لهذا العام
فعليه توقيع لم ضرورة اتخاذ ماجاه بخطابنا رقم ٢٨٦٤ في ٨ / ٧ / ٨٠ من قيام ادارتكم باجراء
الصرف للإساتذة محمد المبودي الذكور ليتقاضوا راتبه الإداري العالى الكريم ونعيد لكم من طيبة الاوصال
لأكمل للبيان والسلام عليكم .

عدد
٢٥٥



الحمد لله رب العالمين

وزیر منتخص شهاب سعید رئيس الديوان العلیا دار و مدر

دبر الدیوان

١٣٨٠ / ٨ / ١٣

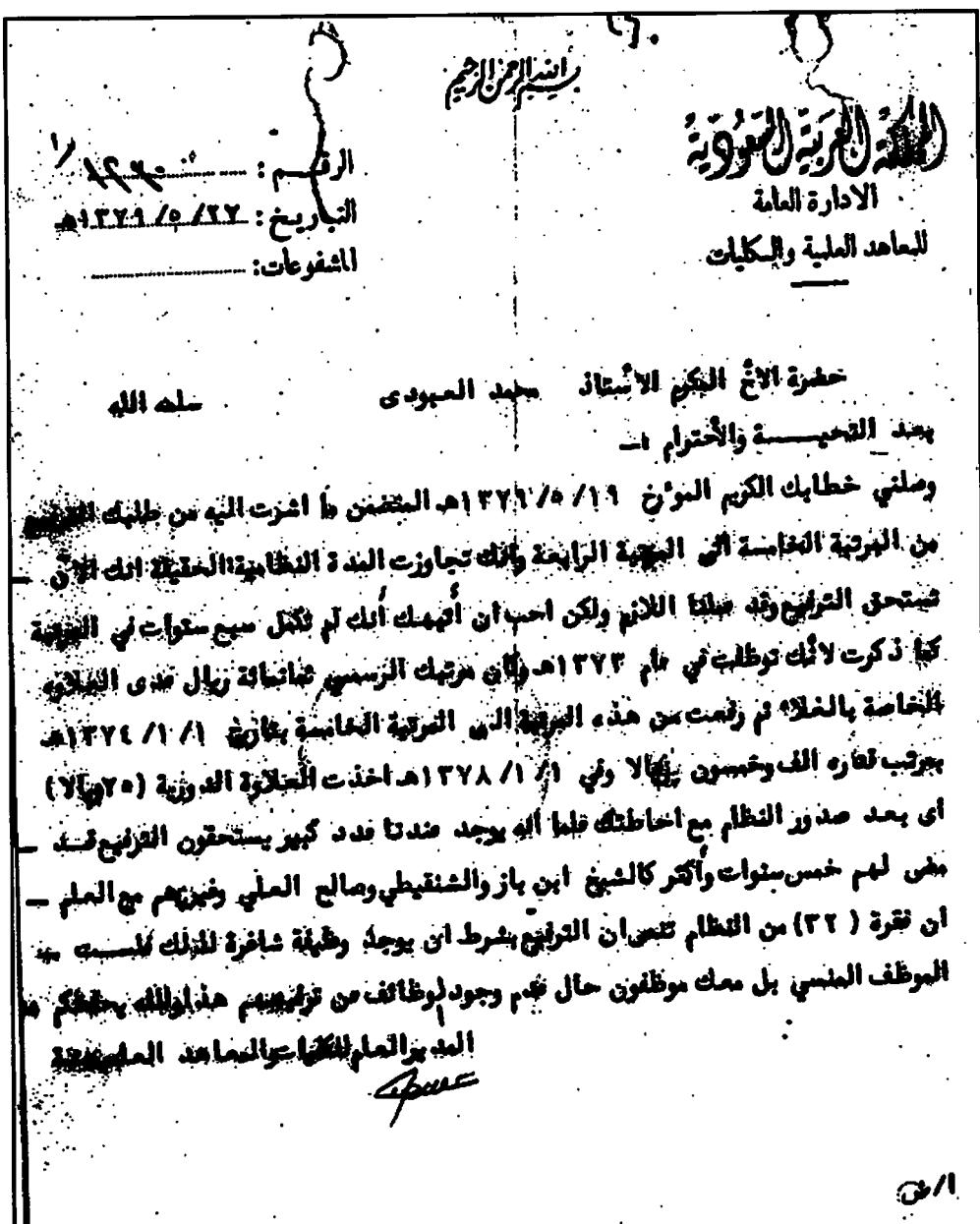
السلطة العربية السعودية
الادارة العامة ١٤٩٠
للكلبات والمعاهد العلمية

الرقم ١٢٥٠٢
التاريخ ١٣٨٢/٨/١٢
الموضوع:

حضره صاحب الساحة رئيس الكلبات والمعاهد العلمية حرس الله
السلام عليكم ورحمة الله ربكم تشير الى خطاب سماحتكم المرفق رقم ٢٨٦٦ وتاريخ ٢٠/٨/٢
ومنتهى صورة خطاب وزير الولاة الشئون رئاسة مجلس الوزراء رقم ١٦٢٠١ وتاريخ ٢٢/٧/٨٠ بـ
صرف مرتبات الاستاذ محمد العبدودي من وزارة هذه الادارة متوفقا حتى نفتح الجامعة الا
في العام القادم ونفيد سماحتكم انه لا يزجحد في هذه الادارة وظيفة شاغرة في المرتبة الثانية
يصرف له عليها كما ان بند المرتبات مضمون عليه بحيث لا يتحمل الصرف للميدكز لأن مجموع ما
له حتى نفتح الجامعة يقدر بحوالي ثلاثة الف ريال لذا نرجوا من سماحتكم بعث طلب لبيان
مجلس الوزراء بامدادات وظيفة في المرتبة الثانية وتأمين مبلغ ذاتي للتمكن من السرف له ولكم تحيي

الشئير العطالي رئيس الكلبات والمعاهد العلمية

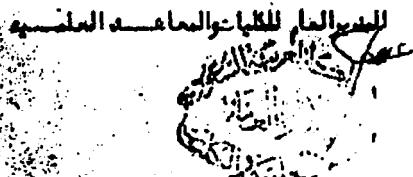
وهذه بقية أوراق متعلقة بعملي في المعهد العلمي في بريدة:



كتاب (النهاية محدث)

في الاداره الشاطئ للطلبات والمعاهد العلميه . بناء على طلب الشيخ محمد بن ناصر العبودي ثبا

مستند في هذه الاداره فانها تشهد ان الشيخ قد عين مدرباً لبعض برديه العلمي اعتباراً من
تاریخ ١/١/١٣٢٢ هـ بمرتب الدرة (٨٠٠) ريال ولما اظهره من جدارة وقدرة في الاعمال الاداريه
وعلم كل جمیع ما يتصل بعمله فقد رفع الى المرتبه الخامس بمرتب قدره (١٠٥٠) ريال اعتباراً
١/١/١٣٢٤ هـ بمرتب موازنة عام ١٣٢٤هـ وفي عام ١٣٢٨هـ من علارة درجه مدرباً
لكل اقسام ١/١/١٣٢٨هـ كاملاً بعلاوة درجه مدرباً (٧٥) ريال اعتباراً من تاريخ
١/١/١٣٢٩هـ باصطف مرتبه الشهري (١٢٠٠) ريال ويعود آخر مرتبه المرتبه الخامس واستمر
بتلك المرتب حتى استقر مدرباً للجامعة الاسلاميه حيث نقل اليها اعتباراً من تاريخ ١/١/١٣٣٠هـ
واعطى له هذه الشهاده حيث كان مدحه خدمه مثالاً للأخلاق الناضله وحسن السيره
مواصلاً على مواعيده عمله ايماناً لا ينترق به الحاله وتقديراً له واعتزالاً بعده اعطيته هذه
الشهاده ولذا حسبي - ٦٦



١٦٩

الكلية العربية السعودية

الإدارة المالية

مكتبات وللمساعد المالية

موظفي

- ١- بياض بختات الائتمان / محمد بن ناصر العبدوي / لدى الادارة العامة للكليات والمعاهد العلمية
 - التحق عن طريقه مدير مكتبته بالمرتبة السادسة براتب قدره (٤٠٠) ريال اعتباراً من تاريخ ١٢٢٢/١٢/١٧ هـ بمرجع شيكlets عام ١٢٢٢ المبلغه برقم ١٨٨٢ و تاريخ ١٢/٢/١٩ هـ
 - في المرة الخامسة براتب قدره (١٠٥٠) ريال اعتباراً من تاريخ ١٢٤١/١/١ هـ بمرجع
 شيكlets عام ١٢٤١ المبلغه برقم ٢٥١ و تاريخ ٢٢/٤/١٣٢١ هـ
 - مع خلاوة دورية مقدارها (٢٥) ريال اعتباراً من تاريخ ١٢٨١/١/١ هـ بمرجع الأمر رقم ٢١٣٠
 و تاريخ ١٢٨١/١١/٢٥ هـ
 - مع خلاوة دورية اخرى مقدارها (٢٥) ريال اعتباراً من تاريخ ١٢٨٠/١/١ هـ بمرجع الأمر رقم ٢١٣١
 و تاريخ ١٢٨٠/٢/٢٢ هـ
 - نقل الى الجامعة الاسلامية اعتباراً من تاريخ ١٢٨٠/٤/١ هـ بمرجع القرار رقم ١٣ و تاريخ ١٢٨٠/٤/٤ هـ

١- ان وظائفه من الوظائف الثابتة في ميزانية الدولة وخاصة لتنظيم الموظفين والتقادم ولذا حسراً

السجل مدير شئون الموظفين ~~مدير الادارة المالية~~ نائب المفتش لشئون الكليات والمعاهد العلمية



الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله بن باز:

قال لي الشيخ محمد بن إبراهيم رحمه الله: لقد تعين الشيخ عبدالعزيز بن باز نائباً لرئيس الجامعة الإسلامية نسأل الله لكم التوفيق ثم أخذ يدعو بدعاء مبارك إن شاء الله.

لم يذكر لي الشيخ محمد كيفية تعين الشيخ عبدالعزيز بن باز للجامعة وما إذا كان بناء على ترشيح منه أو من الملك ولا أحد يرشح لهذا المنصب غيرهما فسألت كاتب الشيخ وكاتب سره الأستاذ عبدالله الصانع عن ذلك فذكر أن تسمية المنصب كانت من الملك سعود، وأن الشيخ محمد وافق على ذلك واعتبره مناسباً.

لأشك في أن تعين الشيخ ابن باز في هذا المنصب قد أزاح عن كاهم الشيخ محمد بن إبراهيم مما عظيماً وهو المتمثل في خشيته من أن تصبح الجامعة مرتعاً لأصحاب البدع، لأن الشيخ ابن باز لا يتهاون بمثل ذلك، وهو تلميذ الشيخ محمد بن إبراهيم ومن المدافعين عن العقيدة السلفية بقوة.

ولكن بعض الذين يطلقون القول على عواهنه قالوا: إن الشيخ لم يكن يريد للشيخ ابن باز البروز والظهور: وهذا كلام غير صحيح، فالشيخ ابن باز موجود في الرياض ولم يمنعه أحد من الظهور والبروز وهو بэр بالفعل عن طريق وظيفته الحالية قبل الجامعة التي هي مدرس في كلية الشريعة في الرياض، أي طريق جهوده الشخصية في مساعدة الناس وبخاصة طلبة العلم في كل ما يستطيعه من المساعدة.

وعن طريق الدروس والإرشاد، وكان قبل ذلك قاضياً في الخرج فحمدت

سيرته وأحبه الناس لزراحته وعفته عما في أيدي الناس ولشيء آخر مهم وهو إسراعه إلى ما يرى أنه ينبغي إنكاره سواء أكان ذلك منكراً بالفعل، أو يخشى أن يفضي إلى منكر.

وللشيخ ابن باز ميزة أخرى عظيمة وهو لين جانبه للفقراء والمحاجين والذين لا يؤبه لهم من طلبة العلم ومن الذين يظهرون الدين، فكان يطعم أكثرهم ويتوسط لهم، ويحصل لهم على صدقات من أهل الخير، سواء من أفراد الأسرة الحاكمة من رجال ونساء أو من غيرهم.

قال لي الشيخ عبدالرحمن بن عبدالله آل الشيخ: من طلبة العلم الفقراء في الرياض إذا راح الشيخ عبدالعزيز بن باز إلى المدينة؟

وعلى وجه العموم فالشيخ عبدالعزيز بن باز معروف بأشياء حميدة؟

أما ما يتعلق بالمعرفة بشئون الدول، والجمعيات الإسلامية في الخارج وبالسياسة الدولية، فكثير من المتفقين والعارفين بالأمور يقولون: من أين للشيخ ابن باز المعرفة بإدارة الجامعات وبالقائمين على الجامعات الأخرى من رجال وكتب.

وبخاصة أن كثيراً منهم حتى المدرسوون في الجامعات الإسلامية في عقائدهم شيء من عقيدة الأشعرية، والشيخ عبدالله بن باز معروف بإنكاره الشديد على الأشعارة وعلى الذين يؤمنون بصفات الباري عز وجل.

قسم الرحم والجنة

الرقم :

التاريخ :

المشروعات :

الكتاب العجمي

وزير التعليم والكتاب والمعاهد المدنية

قرار رقم (٢) تاريخ ١٤٨١/٥/١٢

ان رئيس الجامعة الإسلامية بناءً على الصلاحية المخولة لناهوجب المادة (٢٢) من نظام الجامعة الإسلامية . ولذا، على ماصدر به امر حضرة صاحب الجلالة رئيس مجلس الوزراء رقم ٤٣٥/٥
١٠٨١ تاريخ ١٤٨١ هـ حول الموافقة على تعيين الشيخ محمد العبيودي في وظيفة أمين عام الجامعة ذات المرتبة الثانية الثانية في الوزارة وراتبها الفرق وحوالة الاेفر بالشهر

رساميatic

١ - تعيين الشيخ محمد الناصر العبيودي في وظيفة أمين عام الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
العنيدة في معاشرة الجامعة بالمرتبة الثانية الثانية من كادر موظفي الدولة وراتبها المقرر
في المعاشرة ابتداءً من تاريخ ١٤٨١ هـ طبقاً لما فضي الامر الكريم المشار اليه لعلاوه

٢ - على تعيينها في الجامعة الإسلامية انفاذ ذلك وإبلاغه لمن يلزم . والله ولي التوفيق

رئيس الجامعة الإسلامية

وقد صدر بعد ذلك تأمين بعد افتتاح الجامعة هذا نصه:

من بهما من ينضم إلى مجلس إدارة الجامعة يختار رئيساً لجامعة
الإسلام عليه ورثة الله ورثاته... يعينون من طرفه أعضاء مجلس إدارة الجامعة من ممثلي الجامعات الإسلامية
برقم المرسوم رقم ١١٣ لسنة ١٩٤٢ ميلادي في مجلس التعليم العالى بمصر بخطه الموقعة على مرسوم مجلس إدارة الجامعة
الإسلامية بالقاهرة، وذلك بأمر رئيس مجلس التعليم العالى بمصر بخطه الموقعة على مرسوم مجلس إدارة الجامعة
الإسلامية بالقاهرة، وذلك بخطه الموقعة على مرسوم مجلس إدارة الجامعة



صورة رئيس الجامعة لرئاسة مجلس إدارة (جامعة العلوم) مع صورة الرئيس
صورة رئيس الجامعة لرئاسة مجلس إدارة (جامعة العلوم) مع صورة الرئيس
صورة رئيس الجامعة لرئاسة مجلس إدارة (جامعة العلوم) مع صورة الرئيس
صورة رئيس الجامعة لرئاسة مجلس إدارة (جامعة العلوم) مع صورة الرئيس
صورة رئيس الجامعة لرئاسة مجلس إدارة (جامعة العلوم) مع صورة الرئيس
صورة رئيس الجامعة لرئاسة مجلس إدارة (جامعة العلوم) مع صورة الرئيس
صورة رئيس الجامعة لرئاسة مجلس إدارة (جامعة العلوم) مع صورة الرئيس

الشيخ ابن باز يتغير نظره:

حضر الشيخ عبدالعزيز بن باز معه من الرياض إلى الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة وكانت سبقة إلى السفر إليها ٢٨ رجلاً من تلامذته المقربين، ومن المحبين الملazمين له، وهو والذين معه يفسرون ذلك بأن هؤلاء من أهل الخبر، وهم الذين ينبغي أن يعملوا في الجامعة حتى لا يدخلها التساهل في أمور الدين كما دخل في جامعات أخرى.

ولكن أولئك ليست معهم مؤهلات لشغل الوظائف التي وزعها الشيخ عليهم وهي الوظائف التي عملت أنا على وضعها في ميزانية الجامعة، وأخذت موافقة الملك سعود على ذلك، أي على وضعها في ميزانية الجامعة.

فكتب الشيخ عبدالعزيز بن باز كتاباً للملك سعود يطلب تعينهم موظفين في الجامعة، وذلك بوساطة رئيس ديوانه الشيخ محمد بن سعيد، وهو رجل متدين كريم يحب الشيخ ابن باز وأمثاله، وقد شاور ابن سعيد مستشاراً قانونياً عندهم فأخبره أنه لا يجوز نظاماً أن يعين من لا تتوافق فيهم الشروط للوظيفة إلا إذا صدر أمر ملكي بتعيينهم فإن ذلك يعفيهم من الشروط وقد أمر الملك سعود بالفعل بتعيينهم على تلك الوظائف فأصبحوا موظفين رسميين ومنهم اثنان من الفرائين.

بدء العمل الجدي:

كنا فتحنا الجامعة مع الشيخ عبدالعزيز بن باز وبدأ العمل الجدي فيه، فصرت بخبرتي في إدارة المعهد العلمي في بريدة وما قبلها بإدارة المدرسة المنصورية هناك أعمل وصار أولئك الإخوة من الأتباع المقربين من الشيخ ابن

باز ينظرون للمسائل التي لا يعرفونها نظرة شك.

وبداً الشيخ عبدالعزيز على ضوء الواقع والتطبيق علاقات الجامعة مع وزارة الخارجية ومع السفارات الأجنبية يعرف أن الموضوع هو موضوع عمل مناسب في ميدان لا يعرفه أكثر الذين معه.

لذلك بدأ يقدر وجودي معه، وبداً صدام معي لواحد أو اثنين منهم انتهى بإبعاد الشخص الرئيسي في ذلك الصدام ضدّي، وعرف الآخرون أن الجد في العمل يحتاج معرفة وخبرة فبدعوا يقدرون العمل.

أما الشيخ عبدالعزيز بن باز فبدا كما لو كان تغير بسبب ذلك، فصار يقبل المراسلات التي أعدّها له، وبعض الإجراءات الإدارية إلى جانب ما حباه الله به من مرونة عندما يعرف الأمور على حقيقتها.

وبذلك بدأت الحقبة الأولى من العمل المرن في الجامعة، فالشيخ والذين معه لهم مجالسهم الخاصة ولهم نظرياتهم، وأنا لست معهم في فعل تلك الأمور، لكنهم معي وأنا معهم في العمل للجامعة.

لم أكتب مذكرات:

ومع أسف الشديد فإنني لم أكتب مذكرات في تلك الفترة من حياتي الوظيفية مع أنها تستحق ذلك أكثر من الفترة السابقة، ولكن ضغط العمل ووجود ميدان لهوائي المفضلة، وهي صيد الطيور المهاجرة وغيرها من طيور الصيد التي وجدت لها ميداناً في محجز سد يسمى العاقول في آخره مما يلي المدينة السيل الغزيرة التي تأتي من عالية الحجاز، فتتجمع خلف ذلك السد، وقد نمت أشجار ضخمة من التنطبع شرقاً من السد فصارت مواضع

للطيور فكنت في آخر النهار أذهب مع أسرتي، فأصطاد وهم يتذرون حتى إننا صرنا لا نعرف شراء اللحم إلا إذا كانت لدينا دعوة لأحد اكتفاء بالصيد من الطيور التي لا تخلو منها ثلاجتنا.

وشيء آخر صار واضحًا وهو أن الشيخ عبدالعزيز بن باز له اتصالاته وكتباته غير الاتصالات والكتابات المتعلقة بالجامعة التي تتم أو يتم أكثرها من قبله، أعرضها عليه.

وما رأيت مثل هذا الرجل الذي هو الشيخ عبدالعزيز بن باز مسارعاً إلى عمل الخير، أو كان متعلقاً بالدعوة إلى الله أو مقتضاها إليها، فكان أي مشروع أعرضه عليه يطلب مني أن أعد فيه ما يحتاج إلى كتابة.

ولكنني كتبت مذكرات يومية كثيرة، بل هي ضخمة الحجم في الكتب التي أفتتها عندما قمت بالرحلات الإسلامية العالمية، وأولها كتاب (في إفريقيا الخضراء مشاهدات وانطباعات وأحاديث عن الإسلام والمسلمين).

وهي مذكرات أو يوميات يمكن أن توصف بأنها خارجية، لأنني كتبتها أثناء رحلاتي بالخارج.

وبذلك لم استطع أن أكتب مذكرة .. يومية بالداخل عندما أعود لمدة قد تكون قصيرة أكتبها في المملكة لأنه يكون مطلوباً مني أن أكمل ما كتبته من الكتب في الخارج، وأن أستدرك ما فاتني كتابته من المعاملات المتعلقة بالخارج مما هو موجود في الجامعة، وقد يكون بعضه ينتظر عودتي من السفر.

وقد استعملت خبرتي وهو ابتي في الإطلاع على أحوال المسلمين فيما يوسع عمل الجامعة ويرفع من قدرها.

كان الشيخ ابن باز خير معين على ذلك بتجاربه ومرؤنته، بل وكتاباته وخطاباته في هذا الصدد، لأن الذي معه لم تكن لديهم خبرة سابقة في إدارة الأعمال الجامعية، وليس لديهم معرفة أو متابعة لأحوال المسلمين في العالم، ومن ذلك تقرير الواقع السياسي للدول والتجمعات الدولية.

لذلك كان الشيخ عبدالعزيز بن باز يكل إلى النظر في مثل هذه الأمور، ويستجيب لما ذكره لأن هدفنا هو وأنا هو واحد، وهو السير بالجامعة الإسلامية سيراً، إدارياً ناجحاً، والعمل على ما ينفع طلبتها المسلمين، ويؤهلهم إلى أن يتخرجو من الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة ثم يعودوا إلى بلدانهم هداة مهتدين، بإذن الله.

أول حفلة نائب الملك:

كنا نعلم وربما يعلم كل الناس المتابعين لإنشاء الجامعة أنها فكرة الملك سعود بن عبدالعزيز رحمة الله، فهو الذي أصر على إنشائها كما قدمت.

وكان الخلاف بين الملك سعود وبين الأمير فيصل بن عبدالعزيز قبل أن يتولى الملك قوياً بسبب اختلاف وجهات النظر بينهما حول بعض موضوعات الحكم، الخلاف الذي نتج عنه بعد ذلك عزل الملك سعود عن السلطة، وإن كان لا يزال ملكاً. وصار الملك فيصل نائب الملك، ولكن بيده السلطة الحقيقة ثم تطور الأمر بعد ذلك إلى تحيته كلياً وتوليه الملك فيصل.

وكان هو نفسه قد رسخت في ذهنه فكرة التضامن الإسلامي، وأن يساعد المسلمين بعضهم بعضاً في جميع الأمور، وبخاصة في الأمور المالية والثقافية.

فكان أن زار المدينة المنورة في أول زيارة له بعد أن تولى السلطة، وإن كان لم يتول الملك بعد، بل كان نائباً للملك أن نظمنا له حفلة جيدة، إذ كان لم يمض على افتتاحها إلا أكثر قليلاً من سنة، وجعلنا لكل واحد من طلبتها وشاحاً على صدره كتبنا عليه اسم دولته.

والقى الشيخ عبدالعزيز بن باز كلمته بهذه المناسبة مرتجلة لعدم استطاعته قراءة ما يكتب، وألقيت أنا الكلمة التالية:

الكلمة التي ألقاها الأمين العام للجامعة الإسلامية في المدينة المنورة، الشيخ محمد بن ناصر العبودي، أمام الأمير فيصل بن عبدالعزيز آل سعود، نائب جلالة الملك رئيس الوزراء في الحفل الذي أقامته الجامعة الإسلامية على شرف سموه في شهر ذي القعدة من عام ١٣٨٢هـ:

بسم الله الرحمن الرحيم

صاحب السمو الملكي نائب جلالة الملك المعظم، الأمير فيصل بن
عبدالعزيز، أصحاب السمو الأمراء الكرام:

إن الحديث عن الجامعة الإسلامية من التحدث بنعمة الله التي يجب أن تذكر
فتشر، وإنه لمن تعداد آلاء الله تعالى على هذه البلاد وغيرها من البلاد الإسلامية.

إنه الحديث عن اهتمام حكومة جلالة الملك حفظه الله، وعن اهتمام
سموكم الكريم وحكومتكم الرشيدة بأمر المسلمين والحرص على ما يجمع
شملهم، ويوحد كلمتهم، ويضئ لهم الطريق إلى درب النجاة الذي لا طريق لهم
لبعث عزهم ومجدهم إلا منه هو سبيل الله الذي ارتضاه لنفسه، وببلغه رسوله
صلى الله عليه وسلم إلى العالم من هذا البلد الطيب المبارك.

إنه الحديث عن مثل واحد من الأمثل الكثيرة على اهتمام عاهل البلاد
المعظم واهتمام سموكم الكريم بنشر التعليم في هذه المملكة، على مختلف
مراحله ومن جميع أنواعه.

يا صاحب السمو: إنه لم يمض على افتتاح الجامعة الإسلامية غير سنة
واحدة وأشهر، ومع ذلك فقد بلغ عدد طلبها (٤٦٧) طالباً وفدوا إليها من
أقصى العالم وأدنىه ما بين اليابان والصين شرقاً إلى السنغال وغانا غرباً،
وفدوا إلى هذه الجامعة على نفقة الحكومة السعودية فوجدوا في هذه المدينة
الطاهرة وفي ظل الحكم السعودي السائر تحت علم (لا إله إلا الله محمد رسول
الله)، وجدوا إخوانهم في الدين وشركاءهم في الملة، متطلعين لرؤيتهم فرحين
مستبشرين بقدومهم، كما وجد المهاجرون من قبل والأنصار، في هذه البلاد

يحبون من هاجر إليهم ممن كانت هجرته إلى الله ورسوله.

و لأول مرة في التاريخ ضم بناء واحد في البلدة المباركة أفراداً وجماعات يمثلون بلاداً يزيد عدد سكانها على ثلثي سكان العالم بأسره حتى أمكن القول بأن الجامعة الإسلامية تدعى (جامعة أمم إسلامية)، وإذا كان القول كذلك فإنها خير جامعة اجتمع أفرادها على أشرف غرض، وأنبل قصد، وأسمى غاية، اجتمعوا في ذات الله، وابتغاء مرضاه الله، في مكان هو من أشرف الأماكن وبقعة في أكرم البقاع على الله.

إنها جامعة اجتمع أفرادها ليتلقو النور من منبع النور، وليلتمسوا الهدى من منطلق الهدى، ثم يعودوا إلى بلادهم مبشرين بالخير محذرين من الشر هادين مهديين إن شاء الله.

يا صاحب السمو إن الجامعة الإسلامية تضم الآن طلاباً من (٤٣) دولة هي: الأردن، سوريا، لبنان، تركيا، إيران، عدن، حضرموت، المحويات، اليمن، فلسطين، العراق، عمان، الباكستان، إندونيسيا، سيم، التركستان، الملايو، الهند، مصر، ليبية، السودان، تونس، الجزائر، المغرب، غانا، موريتانيا، الصومال، الحبشة، زنجبار، إرتيريا، السنغال، مالي، نيجيريا، تشاد، سيراليون، النيجر، الكاميرون، موزمبيق، نيكار، بورما، اليابان، الصين الوطنية.

هذا بالإضافة إلى الطلبة السعوديين الذين بلغت نسبتهم %٢٠، ولقد خصصت الجامعة مقاعد عديدة لعشرين دولة أخرى ينتظر أن يصل طلابها في الموسم الدراسي القادم.

وهذا العدد من الجنسيات الإسلامية لم يحدثنا التاريخ عن اجتماعه في مدرسة إسلامية من قبل، لقد كانت أعظم مدرسة في التاريخ الإسلامي هي المدرسة المستنصرية التي أسسها الخليفة العباسي المستنصر بالله عام ٦٣١هـ) ويليها في الأهمية المدرسة الناظمية التي أنشأها الوزير نظام الملك قبل ذلك بحوالي قرنين، ورغمًا عن التاريخ قد سجل تأثير المدرستين على أنهما مفترتان عظيمتان، فإن مقارنة سريعة بين أكبرهما وهي المدرسة المستنصرية وبين الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة تبين الفرق الواضح الجلي.

فقد ذكروا أن طلاب المدرسة المستنصرية لا يزيدون على (٣٠٠) طالب، وأن أساتذتها والمعيدين فيها لا يزيد عددهم على اثنى عشر، كما أن لكل واحد من أولئك الأساتذة والطلبة مرتبًا لا يزيد على حاجة نفسه فقط يضاف إليه مصروف شهري قدره دينار واحد لكل طالب.

أما الجامعة الإسلامية فقد هيأت لطلابها المسكن المزود بال حاجات الالزمة من أثاث وفراش وماء وكهرباء، هذا إلى توفير العلاج الصحي المجاني في عيادة الجامعة الخاصة بها، وإلى تيسير المطالعة في المكتبة العامة بالجامعة، ذلك إلى بذل جميع الكتب الدراسية مجاناً، وتخفيض السيارات التي تنقل الطالب من الجامعة إلى المسجد النبوي الشريف حيث يؤدون صلاة المغرب والعشاء يومياً فيه، وقد خصصت علاوة على جميع ذلك لكل طالب في الجامعة (٣٠٠) ريال شهرياً، ولكل طالب في المعهد الثانوي التابع لها (٢٥٠) ريالاً لكل شهر من شهور السنة ليتمكن الطالب المتفرغ من المعيشة الكريمة، هذا إلى أن عدد أساتذتها ومدرسيها قد بلغ (٢٠٢) أستاذًا وموظفًا.

هذا إلى توفير الموظفين الإداريين.

كل ذلك بفضل من الله ثم بعناية ورعاية جلالة الملك المعظم وسموكم الكريم.

يا صاحب السمو الملكي: إن الجامعة الإسلامية كائن حي بكل الكائنات الحية، وإن من سنن الله تعالى في خلقه أن يولد شيء صغيراً ثم يكبر حتى يبلغ أقصى غايات الكمال النسبي إذا تيسرت له أسباب العناية والرعاية، وقد كان من تيسير الله تعالى لهذه الجامعة أن يتبناها جلالة الملك المعظم ويرعاها سموكم الكريم، ولذلك فإن الأمل كل الأمل في أن تنمو وتطور حتى تكتمل وتزدهر، وما ذلك على الله بعزيز، والله لا يضيع أجر من أحسن عملاً.

وإن رئاسة الجامعة الإسلامية قائمة على تعرف الآراء التي يمكنها أن تتمكن الجامعة من أداء مهمتها على الوجه الأكمل، ومن ذلك عقد المجلس الاستشاري الأعلى، ففي موسم الحج الماضي انعقد أول مرة في البقعة المباركة المجلس الاستشاري الأعلى للجامعة الإسلامية، وقد ضم ثمانية عشر عالماً من أعيان علماء المسلمين وقادتهم في العالم الإسلامي في أنحاء مختلفة، وقد عرض على هذا المجلس تقرير سنوي مفصل عن سير الدراسة بالجامعة، وما أنجزت من أعمال حتى ذلك الوقت.

كما وضع بين يدي أعضاء المجلس الاستشاري نظام الجامعة الأساسي ومناهج التعليم فيها ليدلي المجلس ملاحظاته وأراءه نحوها، وقد قدم المجلس في ختام جلساته توصيات واقتراحات هي موضع الإحترام والتقدير من المسؤولين في الجامعة.

والله المسئول أن يحفظ جلالة الملك المعظم ويرعى سموكم الكريم ويوفق الجميع لما فيه الصلاح والفلاح للإسلام والمسلمين، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

محمد بن ناصر العبودي

الأمين العام للجامعة الإسلامية

هذا وقد جعلنا الطلبة يمرون بالملك فيصل، ويسلمون عليه واحداً واحداً.
وقد رأيته اشرح صدره ومن هنا بدأ اهتمامه بالجامعة الإسلامية وصار
يواافق على أكثر ما تطلبه مما يكون في الإمكان تحقيقه.

اهتمام الصحف بالاحتفال:

لقد اهتمت الصحف السعودية بهذا الاحتفال لأول زيارة رسمية يقوم بها
مسئول كبير بل رئيسي في الدولة للجامعة الإسلامية وهو الأمير فيصل - الذي
أصبح الملك فيصل بعد ذلك، ونشرت صوراً للاحتفال، وأبرزت تلك الصور
صورة الملك فيصل مع الشيخ عبدالعزيز بن باز وأنا معهما.
وأجرت بعض الصحف مقابلات معي على إثر ذلك.

صورة تاريخية:

لو قال لنا قائل عندما رأينا تلك الصور التي أخذت للملك فيصل ولنا معه
عام ١٣٨٢هـ إن صوركم هذه ستكون صوراً تاريخية لسارعنا إلى تسفيه
رأيه، ولكن الواقع كان بخلاف ذلك، فمنذ سنتين أو ثلاثة، وقد مضى على
التقط الصور نصف قرن أي خمسون سنة جاء إلى عدد من الإخوة المحبين
يقولون إن معارض الصور التاريخية ضمت صوراً لك ولشيخ ابن باز مع
الملك فيصل ضمن مجموعة من الصور التاريخية.

ولم أذكر ما هي حتى رأيتها، وأنها التي أخذت لنا خلال هذا الاحتفال،
فعجبت من ذلك وحمدت الله وشكرته على أن متعمني بالصحة والعافية.

كان ذلك في عام ١٤٣٢هـ، وأنا لا أزال رغم مضي ٦٩ سنة علىَّ لا
أزال موظفاً في الدولة رغم قرب تقاعدي وتركي العمل في الدولة.

وأعقب ذلك تشجيع الملك فيصل للجامعة والموافقة على أكثر مشروعاتها
في البناء والتشييد وأكثر طلباتها في إرسال الوفود إلى خارج بلادنا، وكان لي
نصيب مهم، إذ كانت معظم الرحلات العالمية برئاستي كما سيأتي ليضاهي بإن
الله.

مبانٍ ضخمة للجامعة:

تتألف مباني الجامعة الإسلامية عند افتتاحها من فيلات متفرقة كلها من طابق
واحد وغرفها ليست واسعة، لأنها بنيت في الأصل لتكون مساكن مؤقتة تابعة
للقصر الملكي في المدينة المنورة يسكن فيها بعض أسرة الملك وكذلك حراسه.
ولكنها منتشرة في مساحة من الأرض واسعة.

وعندما ذهبت إلى المدينة المنورة على الصورة التي شرحتها من قبل
لرؤيتها وتعديلها بحيث تكون مناسبة للجامعة، أجريت تعديلات جوهيرية فيها
مثل فتح كل غرفة على أخرى ليكونا غرفة واحدة كبيرة، ولكن الأبنية على
وجه العموم ليست مناسبة للجامعة الإسلامية، ولذلك عندما استمرت الدراسة
فيها وزارنا الملك فيصل ومعه بعض الأمراء والوزراء في عام ١٣٨٢هـ
جهزنا مشارعاً ضخماً لبناء مراافق للجامعة وأبنية أخرى منها مبنيٌّ لكلية
الشريعة ومبنيٌّ واسع للمكتبة العامة فوقها قاعة ضخمة للمحاضرات، وأروقة
واسعة كنت رأيت أن تشمل كل أنحاء الجامعة وتربط بينها بحيث أن الذي
يسير داخل الجامعة متقدلاً بين أبنيتها يكون في ظل.

فطلبت من المهندس المختص وهو الحريري من سوريا أن يرسم ذلك وأن يكون مبني الإدارة العامة الذي رسمنا مبناه مرتبطاً مع غيره من أقسام الجامعة وبخاصة الأبنية الدراسية (الأكاديمية) بأروقة مسقوفة يمكن التقلل داخلاًها من دون التعرض للشمس وقد تم هذا بالفعل ووافق الملك على هذا المشروع العملاق مما أثار استغراب بعض الناس.

والسبب في عياني بالأروقة المسقوفة في كل الجامعة هو أن الجو في المدينة وبخاصة المنطقة التي فيها الجامعة هي منطقة صحراوية يصعب السير فيها تحت أشعة الشمس في الصيف، لذلك رأيت بناء هذه الأروقة.

وقد انتفعنا بها وبخاصة عندما انتهى مبني الإدارة فهي جميلة ونافعة.

وحتى عندما حصلنا من الحكومة على أرض تقع إلى الغرب من الجامعة بعدها خط اسفلتى تسميه العوام (خط الخواجات) والمراد بذلك غير المسلمين من النصارى لأنه يتتجنب المرور بالمدينة ويأتي من آبار علي منطقاً إلى الغرب من الجامعة الإسلامية خارجها مما عرف بحرم المدينة، وقد استقطعناها من الدولة للرابطة وتبلغ مساحتها أكثر قليلاً من سبعين ألف متر مربع.

وقد رسمنا في أذهاننا أن تشملها الممرات المسقوفة ليكون من يسير في الجامعة في ظل منها عن الشمس، ولكنني تركت الجامعة قبل أن يعمر شيء في هذه الأرض.

وداع بعض المتخرجين:

بعض الطلبة المتخرجين من الجامعة يبكون عند انتهاء دراستهم، وسفرهم إلى بلادهم من المدينة، وذلك لما كانوا وجده من الشيخ عبدالعزيز بن باز ومني من عناء بهم بل ورعاية لهم ومن ذلك مساعدة بعضهم مساعدة مالية.

علاوة على ما اكتسبوه من علم، وتربيبة إسلامية عن طريق الصلاة في المسجد النبوى وسماع العلم والموعظة فيه.

أما المباني الجديدة فإنها تضم عدة وحدات منها الوحدة الرئيسية مؤلفة من طابقين، الطابق الأعلى فيه مكتب نائب الرئيس، ومدير مكتبه، وغرفة إضافية.

والذى أسفل منه وهو الدور الأرضي فيه مكتبي وغرفة مدير مكتبي، وغرفة جعلتها لمساعد الأمين العام الذى رأيت أن يكون إفريقي الأصل حتى يجرا الطلبة الأفارقة الذين كنا نخصهم بالمزيد من الرعاية والعناية، من أجل تطبيب أنفسهم للدراسة، وذلك لحاجة بلادهم الإفريقية للتعليم الإسلامي ثم تأتي وحدتان مماثلتان لكتار الموظفين والذين يتبعونهم من صغار الموظفين ويصل الوحدات الإدارية الثلاث رواق مغطى من الأسمنت المسلح كان هدفي منه أن يتجلو الشخص الذى يحتاج إلى التجول في الجامعة دون أن يتعرض للشمس، وكذلك مبنى لكلية الشريعة يتضمن قاعات الدراسة ويتقدمه رواق مغطى كما ذكرته.

وكل هذا ضمن مشروع ضخم، لا عهد للإدارات الحكومية بمثله. أذكر مرة هتف بي الشيخ عبدالعزيز بن باز من بيته وكان من عادته أن

يتاخر في أول الدوام لأنه كان إذا صلى الفجر جلس لإنجاز الأوراق التي تكون عنده والتي تكون في أكثر الأحيان متعلقة بالجمهور مثل الاستفتاءات.

فقال لي الشيخ عبدالعزيز: إن الأمير عبدالله بن عبدالرحمن آل سعود وهو أخو الملك سعود سوف يزور الجامعة ليرى مشروعها الكبير، فارجو أن تتجول معه فيه وتطلعه عليه، وكنا نفعل ذلك مع كبار الزوار.

وقد جاء الأمير عبدالله بن عبدالرحمن آل سعود إلى الجامعة وذهبت معه في جولة على هذا المشروع المعماري الضخم.

فلما اطلع عليه، قال: هذا مشروع كبير مكلف للدولة، كيف وافق عليه الأمير مساعد بن عبدالرحمن وزير المالية؟

فقلت له صادقاً، يا طويلاً العمر هذه الجامعة فيها الآن طلاب من ٦٢ جنسية - كما كانت في ذلك التاريخ، وكل من زار المدينة المنورة سواء أكان ذلك بعد الحج أو قبله أو لمجرد الزيارة يأتي به الطلاب الذين من بلده ويرونه هذه الأبنية الرائعة، فيكون ذلك دعاء للجامعة الإسلامية.

وأنذكر أن الشيخ أبي بكر جومي رئيس قضاة شمال نيجيريا عندما رأى تلك الأبنية العظيمة قال كنا نقول للكافر: لكم الدنيا ولنا الآخرة، أما الآن فنقول لهم: لنا الدنيا والآخرة والله الحمد.

وفي الجامعة مطعم لبيع الطعام والشراب بسعر التكلفة لمن لا يريد من الطلبة أن يطبخ طعامه بنفسه.

وفي أقسام مساكن الطلبة مشرف اجتماعي مقيم لحل ما قد يعرض من مشكلات خارج الدوام اليومي الدراسي.

ومن الأساتذة المدرسين شخصيات علمية كبيرة مثل الشيخ محمد الأمين الشنقيطي صاحب كتاب أضواء البيان في تفسير القرآن بالقرآن، وهو عالم مفسر لغوي ماهر في اللغة وحافظ لكثير من أشعارها وشواهد النحو فيها.

وهو إلى ذلك أديب رقيق الحاشية، ولكنه لا يظهر ذلك، وإنما عليه شواهد مثل أن تتمثل بأبيات شعرية عميقه المعنى أو عنبرة الأسلوب فيستعيدها مني ويحفظها.

وأنكر أنتي ذكرت عنه في مناسبة من المناسبات كتاب (مصارع العشاق) لابن السراج، فلأح في أن أعيده إيه ليطلع عليه، وعندما اطلع عليه رجاني أن أتركه عنه إذا كنت استطيع أن أجده لي نسخة أخرى.

فقلت له: إنني استطيع ذلك وأعطيته نسخة الكتاب في مجلدين.

ومن الأصدقاء في الجامعة الشيخ ناصر الدين الألباني من المحدثين المشاهير، والشيخ عبدالعزيز بن محمد القويضي الذي أصبح عميداً لكلية الدعوة وأصول الدين، وكان قبل ذلك مديرأً للمعهد الثانوي الذي يؤهل خريجه للالتحاق بإحدى كليتي الجامعة آنذاك، وهما كلية الشريعة وكلية الدعوة وأصول الدين.

وقد أخذت الشيخ عبدالعزيز القويضي معي في مهمة من أولى المهامات في الجامعة وهي الاشتراك في الاحتفال بافتتاح الجامعة الوطنية في ماليزيا وقد يأتي ذكرها فيما بعد، كما أخذته معي في الاشتراك في جمعية الجامعات الإسلامية التي عقدت في تونس.

ومنهم زميلي من أهل الزلفي كان عندما تخرج من كلية الشريعة في الرياض أرسلته رئاسة الكليات والمعاهد العلمية إليها مدرساً في معهدنا في بريدة، فاستقبلته

استقبلاً حسناً وصارت بيبي وبينه صدقة وهو الشيخ عبدالمحسن بن حمد العباد الذي أصبح بعد نحو عشرة سنة من التحاقه بالجامعة الإسلامية نائباً للرئيس كما سيأتي.

وهو رجل عالم بالنسبة للعلوم التي يحرص عليها علماؤنا الأوائل، وبخاصة علوم العقيدة وعلوم الحديث والفقه.

وقد كان نقل من التدريس في معهد بريدة العلمي إلى التدريس في الجامعة الإسلامية، عندما فتحت مثلاً أنتي نقلت كذلك.

مقابلات عالمية:

كثرت أثناء عملي في الجامعة الإسلامية في المدينة مقابلاتي للشخصيات العالمية من الوزراء والزعماء ورؤساء الحكومات بل ورؤساء الجمهوريات.

فقد اكتسبت الجامعة سمعة عالمية، من أسباب ذلك أن الإعلام الحكومي السعودي رأى فائدة الحديث عنها وأطلاع الشخصيات العالمية عليها.

والجمعيات والشخصيات العالمية المسلمة رأت مثل ذلك عن طريق الطلاب من بلادها الذين يدرسون في الجامعة الإسلامية وعن طريق الزوار الذين يزورونها.

فزوار المدينة المنورة كثُر ليس في المواسم فقط وإنما في الأوقات المعتادة ورأيت بكثرة أن الطلاب الذين يدرسون لدينا في الجامعة الإسلامية من أكثر البلدان يحرصون على أن يزور الأشخاص الكبار من بلدتهم الجامعة ويرروا أماكن دراستهم، ومساكنهم، بل وحتى يستمعوا إلى الدروس التي يتلقونها.

ولذلك كانوا يسأرون عن إلى المجيء إلينا بخبروتنا بوجود أولئك الكبار من بلادهم في المدينة المنورة، ويطلبون منا أن ندعوه لزيارتها إذا لم يستطيعوا أن يجعلوهم يزورون الجامعة بناء على دعوتهم أي دعوة الطلاب.

وقد سهل ذلك وجود القصر الملكي بجانب الجامعة الإسلامية، فيري الذين يكونون فيه الجامعة بجوارهم، ويحملهم ذلك على الرغبة في زيارتها.

هذا في الأوقات المعتادة، أما في أوقات المواسم كالحج، ووقت الزيارة الرجبية عند بعض أهل الأمصار فإني صرت أحسب لذلك الحساب، وأخصص له وقتاً.

وكنت استفيد من ذلك فائدة بل فوائد جليلة، حيث انتهز فرصة الاجتماع بالزعماء، والملفkin المسلمين فسألهم عن أوضاع المسلمين في بلادهم وعن المشجعات للعمل الإسلامي فيها، وكذلك عن المعوقات له.

وذلك كلما لم يكن يتيسر لي لو لم أكن في الجامعة الإسلامية.

هذا إلى جانب المقابلات مع الأدباء والصحفيين والإعلاميين الذين يزورون الجامعة من تلك الدول وغيرها.

نمو الجامعة الإسلامية وتوسعها:

افتتحت الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة في عام ١٣٨١هـ واستمرت في نمو وتوسيع والله الحمد.

بل أصبحت من محاضن الدعوة الإسلامية النقية، وقد وصل عدد المتخرجين فيها بعد سنوات عديدة إلى أرقام بلغت الآلاف، وانتشروا في أنحاء

العالم مرشدین و دعاة خیر، و نفع الله بهم العباد والبلاد.

و كان النصيب الأكبر الذي حصل من خير كثير من هذه الجامعة هو لإصرار
الملك سعود بن عبدالعزيز رحمه الله و جزاه خيرا على افتتاحها ثم تشجيعها.

ولاننسى جهود صاحب السماحة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ،
رئيس هذه الجامعة في ذلك الوقت مثلا ذكرنا جهود نائبه صاحب الفضيلة
الشيخ عبدالعزيز بن باز رحمهم الله.

كما لا ننسى أن ولاة الأمر في بلادنا شملوا الجامعة الإسلامية في المدينة
المنورة بعنايتهم و تشجيعهم.

**الرحلات العالمية والإطلاق من الجامعة إلى
مواطن المسلمين في العالم**

إنطلاق الرحلات الدعوية العالمية من الجامعة:

قدمت إلى الجامعة الإسلامية أعداد من الطلبة من أبناء المسلمين في أنحاء العالم كان بعضهم تختاره السفارات والممثليات السعودية، وكنا نوافق على اختيارها، وبعضهم يرسلهم المشايخ الذين لهم علاقة بالجامعة. إلا أننا لاحظنا أن بعض الذين يأتون إلينا تكون معهم شهادات لا نعرف مصدرها أو يكون كتب معهم أشخاص من هيئات لا نعرفها، ولا نعرف تقديرها للأمور ولا نعرف مستوى دراستهم قبل ذلك، وبخاصة في إفريقيا. إضافة إلى قلة المعلومات عن المسلمين في إفريقيا لذلك اقترحت أن أذهب في بعثة شاملة إلى عدد من الدول في إفريقيا.

وقد أخذت معي اثنين من المشايخ هما الشيخ أبوبكر جابر الجزائري والشيخ عمر محمد.

وكنت رسمت الرحلة وحددت الغرض منها في أمور أهمها:

- ١- الاتصال بزعماء المسلمين وعلمائهم في الدول التي تزورها البعثة للاطلاع منهم على أحوال المسلمين وفهم مشكلاتهم.
- ٢- القاء محاضرات وكلمات دينية في الأندية والمساجد والجمعيات الإسلامية.
- ٣- تنظيم جداول إحصائية للسكان المسلمين في كل قطر ومواضع سكناهم منه، ونسبتهم إلى مجموع سكانه من غير المسلمين.
- ٤- تقدير حاجة كل بلد إلى المساعدات التي يمكن تقديمها سواء من الجامعة الإسلامية، أو من الهيئات الأخرى في بلادنا.

- ٥- بذل المساعدة المالية المباشرة للجمعيات والهيئات، والأفراد الدعاة من المسلمين، للمساعدة على بناء المساجد، أو سير الدراسة في المدارس، وتشجيع الدعاة على الدعوة، وذلك في حدود المبالغ المالية التي تحملها البعثة.
- ٦- توزيع المصاحف والكتب والمطبوعات الإسلامية حسب تقدير البعثة، على أن تعد بذلك بيانات ترسل بواسطة إحدى السفارات السعودية القريبة من البلد الذي تصرف له الكتب.
- ٧- الإطلاع على النشاط الموجود في الدعوة إلى الإسلام بين المواطنين وغيرهم في كل بلد، ومعرفة ما إذا كان هناك نشاط معاد للإسلام فيه، ومدى فعاليته.
- ٨- كتابة إيضاحات مفصلة عن أحوال المسلمين المادية، ومركزهم الاجتماعي، في كل بلد تزوره البعثة.
- ٩- تنظيم جداول بعناوين ومراكز الهيئات والشخصيات الإسلامية الموجودة في كل بلد تزوره البعثة، ليسهل الرجوع إليها عند الحاجة.
- ١٠- تحري الجمعيات والشخصيات الإسلامية التي تستحق المساعدة أكثر من غيرها إما لاتساع نشاطها، أو إخلاص أفرادها، أو لأنه يرجى أثرها في الدعوة أكثر من غيرها، وذلك ليكون لها الأولوية من المساعدات في المستقبل، إذا لم يمكن تعميم المساعدة على الجميع.
- ١١- تقدير المنح الدراسية التي يحتاجها كل بلد في الجامعة الإسلامية في المدينة حسب درجة حاجته للتعليم الإسلامي.
- ١٢- المساعدة على طبع النشرات والكتيبات الإسلامية في حدود إمكانات البعثة.

- ١٣ - تقدير حاجة المدارس الإسلامية إلى وجود المدرسين السعوديين الذين يدرسون الدين الإسلامي واللغة العربية، والذين قد تتوفر الظروف في المستقبل لابتعاثهم إلى تلك البلاد.
- ٤ - تقدير حاجة المسلمين هناك إلى الكتب والمطبوعات الإسلامية باللغة العربية واللغات الأخرى.
- ٥ - تقديم الاقتراحات عن تراهم البعثة أهلاً لأن تدعوهم الجامعة الإسلامية لقاء محاضرات فيها، أو للتعاون معهم في مجال الثقافة الإسلامية.
- ٦ - تقديم الاقتراحات بأسماء الشخصيات الإسلامية التي تستضيفها الهيئات والمؤسسات الإسلامية السعودية التي تعنى بشؤون المسلمين لغرض تقوية الروابط الإسلامية العامة.
- ثم زودت رئاسة الجامعة الإسلامية البعثة بأكثر من ثلاثة عشر ألف كتاب إسلامي يضاف إلى ذلك مقدار من المصاحف والأجزاء القرآنية الكريمة لتقوم بتوزيعها في تلك البلاد.
- وقد شحن الجزء الأكبر منها قبل سفر البعثة من ميناء جدة إلى مديشو، عاصمة جمهورية الصومال، لكي تقوم البعثة بالتوزيع منها بطريق السفارة السعودية هناك.
- وما أن علمت رابطة العالم الإسلامي بقرب سفر البعثة حتى أعطاني معالي الأمين العام للرابطة آنذاك الشيخ محمد سرور الصبان مبلغاً مالياً طيباً مساهمة من الرابطة في عمل البعثة ولإضافتها إلى المبالغ المالية التي تحملها البعثة من الجامعة الإسلامية ويصرف مصارفها.

هذا وقد غادرنا المملكة العربية السعودية عن طريق مطار جدة الدولي إلى مطار الخرطوم في يوم الثلاثاء السادس والعشرين من شهر ربيع الثاني عام ١٣٨٤هـ الموافق لليوم الرابع من شهر أغسطس عام ١٩٦٤م.

تلك كانت قصة بداية رحلتي الأولى من الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة إلى إفريقيا، وقد استغرق سفرنا ثلاثة أشهر وسبعة عشر يوماً، زرنا خلالها السودان، وأرتيريا، والحبشة، والصومال، وكينيا، وأوغندا، وبوروندي، وتanganica، ورواندا الشمالية، (زامبيا).

الرحلة الثانية:

بعد أن قدمنا من رحلتنا الأولى رفعنا إلى رئاسة الجامعة الإسلامية تقاريرنا التي وضعناها عن الرحلة، فسارع فضيلة نائب رئيس الجامعة الإسلامية الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله بن باز إلى دراسة ما جاء فيها، وكان أهم ما عمله فضيلته أن قدم اقتراحاً لسماحة رئيس الجامعة، الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ بأن تكون لجنة لدراسة التقارير المذكورة من أعضاء من الجامعة الإسلامية، ودار الافتاء، ووزارة الخارجية، ووزارة المعارف، ورابطة العالم الإسلامي.

وقد وافق سماحة رئيس الجامعة على الاقتراح المذكور، والتأم شمل اللجنة، وكان من أهم توصياتها اقتراح بأن ترصد الحكومة السعودية مبالغ معينة من المال، وتعتمد وظائف تقدر في البدء بخمسين وظيفة، تخصص لتعيين مدرسين ومرشدين يتعاقد معهم للعمل في أقطار إفريقيا المختلفة، ويوضع لعملهم نظام خاص، ويكون عملهم بعيداً عن التدخل في الأمور

السياسية، وإنما يقتصر على العمل في حقل التدريس والإرشاد، وتقديم النصح الدينية المحسنة.

وكان أن قام سماحة مفتى الديار السعودية الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ رئيس الجامعة، برفع هذا الأمر إلى جلالة الملك المعظم فيصل بن عبدالعزيز رحمة الله، فوافق جلالته على ذلك، وأصدر أمره السامي إلى وزارة المالية والاقتصاد الوطني برصد المبالغ المطلوبة، وفتح الوظائف الالزامية على أن يتم ذلك كلها على يدي سماحة المفتى، وأن يكون تنفيذه بوساطة دار الافتاء، وقد عهد سماحة المفتى أثابه الله إلى فضيلة نائبه في الافتاء الشيخ إبراهيم بن محمد بن إبراهيم بالقيام على تنفيذه وإخراجه كاملاً إلى حيز الوجود.

فقام فضيلة الشيخ إبراهيم بن محمد بالأمر، وأخذ في الإجراءات السريعة الكفيلة بعدم تأخيره.

وكان من بين ما رأه فضيلته أن يصدر سماحة المفتى، رئيس الجامعة، أمراً يقتضي بتكاليفي السفر مرة أخرى إلى عدد من الأقطار الإفريقية المحتاجة للتعليم الإسلامي، وذلك للاتصال بالجمعيات الإسلامية، والاتفاق معها على تعين أماكن المدرسين، والمرشدين هناك، ثم إكمال الإجراءات الالزامية لاستقبال وتنيسير إقامتهم، فوافق سماحته على ذلك، وتقىد لجلالة الملك فيصل المعظم بالتماس أعطائي مبالغ مالية مما أمر جلالته برصده للدعوة في إفريقيا أقوم بتوزيعها على الجمعيات والهيئات الإسلامية، وقد وافق جلالته على ذلك، أيضاً، وأصدر أمره السامي إلى وزارة المالية بصرف المبالغ المطلوبة، وهي تزيد أضعافاً على المبالغ التي كنا قد وزعناها في رحلتنا الأولى.

وقد رأى فضيلة نائب رئيس الجامعة الإسلامية، الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله بن باز، أن أقوم بجانب أداء المهمة المذكورة بمهمة أخرى، وهي تقديم المنح الدراسية في الجامعة الإسلامية إلى المسلمين في تلك الأقطار الإفريقية التي أزورها، و اختيار الطلبة الذين يستفيدون من المنح المذكورة، وإكمال ترحيلهم إلى المدينة المنورة، وهكذا أصبحت المهمة التي وكل إلى أمر تنفيذها في هذه الرحلة الثانية ذات ثلاث شعب:

- ١- تعين أماكن المدرسين والمرشدين في أقطار شرقي ووسط إفريقيا الذين تزمع دار الإفتاء إرسالهم إليها.
 - ٢- توزيع الإعانات المالية على الهيئات والمؤسسات والشخصيات الإسلامية هناك.
 - ٣- تقديم المنح الدراسية من الجامعة الإسلامية و اختيار الطلاب للمنح المذكورة.
- انتهى.

وكتب سماحة الشیخ محمد بن ابراهیم آل الشیخ إلى فضیلۃ الشیخ عبدالعزیز بن باز الكتاب التالی:

من محمد بن ابراهیم إلى حضرة صاحب الفضیلۃ الشیخ عبدالعزیز بن عبدالله
بن باز - سلمه الله

سلام عليکم ورحمة الله وبرکاته وبعد.

فارجو من الله أن تكون في خير وعافية - ثم بمناسبة العزم على سرعة إرسال الدفعۃ الأولى من المدرسين والمرشدين إلى إفريقيا ونظراً إلى أن الضرورة تدعو إلى إرسال موثوق به يتولى افتتاح المكتبين هناك وترتيبهما فنأمل إبلاغ الشیخ محمد العبودی بالتوجه إلى الرياض حيث قد اقتضى النظر أنه هو الذي سيقوم بهذه المهمة وتفيدنا بوقت توجهه إن شاء الله هذا والله يحفظكم والسلام عليکم.

الرقم :
التاريخ :
الرقنات :

٢٢٣

مكتبة اهل السنة والجماعة

بيان على أمر نسخة كتاب الفتن لعنون الأئمة البهائى / ابراهيم بن محمد آل الدين .
استناداً إلى وثيقة سلامة العلائق بأمر بيع بدار الأئمة نسخة الفتن / محمد العبدوى أمين
علم الجامعة الإسلامية والذى يكتب من قبل دار الأئمة لافتتاح كتاب بغير الترخيص أو بلا رخصة
من مسؤول المسربة . في تعميم مكتبه كالتالى : «افتتاح باب نسخة كتاب الفتن لعنون الأئمة
وتصدير دار الأئمة نسخة الفتن / محمد العبدوى هو وسباق العزيز من مقدمه مدير الادارة الفنية
بدار الأئمة والاسنان / منه عن تصوره بغير كتاب بغير الترخيص الإسلامية في مصرها بدار
الأئمة .» . اليمىء مسحوم لم يبا يحصل بجهة انتاج الكتاب المذكور وطبعه العبدوى
وسيف الاعاظى الذى أمر بها جلالة الملك سلطان بمطبعة رقم ٣٤٧٩ وشرين ١٣٨٦/٩/١٠ .
ذلك ليجدىنا بدار الأئمة بذلك نفس الأوصياء والذى يرى أن يهدى الناس الواقع ١٣٨٦/٩/١٢ و١٣٨٦/٩/١٣ .
ويوجه كتاب المذكورة الآتى بحسب ما

١-

أولاً - تحديد المبلغ المطلوب لاحتياج الكتاب المذكور في (تعميم) .

وقد رأينا ان ذلك في تعميم للأخير الذى في ٢٠٠٠ ملايين من ذلك اى يكتب
الكتاب المذكور كالتالى فيما يليه ملخصاً ٢٠٠٠ به كميات للمطبعين والمدرسين
المذكورين من قبل دار الأئمة على ان يذهب ذلك الأستخار من جهة مدينه
كرىش القناطر او واحد ثلثة المسلمين هناك .

٢-

ثانياً - كمية صرف المبلغ الواقع على عبءه من قبل دار الأئمة على الجهات والمدارس
والمساجد الإسلامية .

ثالثاً - تحديد تفاصيل المددوب بالتفصي . حيث يراه مكتبة للصلحة على ان يلى -
أخذ الأسطوان بوجوب الارتوبيع البرقى .

٤-

رابعاً - تعميم الواقع الذى سيتم بسبعين المددوب وقد اتفقا على ان يكون الأستان
محمد الله الياقوت رئيس قسم المعاشرة بالجامعة الإسلامية .

٥-

خامساً - تحديد المدة اللازمة للنهاية وقد رأينا ان تتمها بسبعين كتاب له .

٦-

سادساً - كمية تحويل المبلغ اللازم لاحتياج الكتاب وقد رأينا ان يسلم للمددوب مبلغ خمس
الف ٢٠٠٠ ملة على ثالثي استخار الكتاب وترجم الدفاتر والمدرسين

٧-

من تعميم . الى اماكن عليهم على ان يقدم بهارات بالمنصرف ويرفقها به

٨-

المستدات اللازمة على النحو المذكور اعلاه .

٩-

— دراوشاء —

والاشراف على الشؤون الدينية

الرقم :
التاريخ :
المرفات :

بسم الله الرحمن الرحيم

(٢٣)

على مصدر الاتصال به

MADASATHE HADITH AL-KABIR WA KAFHIL AL-KAFHIL LIBA'U LIL-KAFIB . مادسا ته طایفه کل روابط اخلاقی و فکری و اقتصادی کتاب . مادسا دیگه آن همچنان باز این
کتاب برخواست و میتواند این کتاب را در اینجا معرفت نمایند که در اینجا معرفت نمایند و میتوانند
آنها را در اینجا معرفت نمایند این کتاب اسلامی است و میتوانند این کتاب را در اینجا معرفت نمایند
با اینکه این کتاب میتواند این کتاب را در اینجا معرفت نمایند لدار این کتاب این کتاب را میتوانند
معرفت نمایند و میتوانند این کتاب را در اینجا معرفت نمایند .

لذا این کتاب این کتاب را در اینجا معرفت نمایند . و این کتاب را در اینجا معرفت نمایند .

و این کتاب را در اینجا معرفت نمایند .

سایه ای که این کتاب را در اینجا معرفت نمایند . این کتاب را در اینجا معرفت نمایند . و این
کتاب را در اینجا معرفت نمایند . این کتاب را در اینجا معرفت نمایند . این کتاب را در اینجا معرفت نمایند .
لذا این کتاب را در اینجا معرفت نمایند . این کتاب را در اینجا معرفت نمایند . این کتاب را در اینجا معرفت نمایند .
لذا این کتاب را در اینجا معرفت نمایند . این کتاب را در اینجا معرفت نمایند . این کتاب را در اینجا معرفت نمایند .
لذا این کتاب را در اینجا معرفت نمایند . این کتاب را در اینجا معرفت نمایند . این کتاب را در اینجا معرفت نمایند .

لذا این کتاب را در اینجا معرفت نمایند . این کتاب را در اینجا معرفت نمایند . این کتاب را در اینجا معرفت نمایند .

لذا این کتاب را در اینجا معرفت نمایند .

لذا این کتاب را در اینجا معرفت نمایند .

لذا این کتاب را در اینجا معرفت نمایند .

لذا این کتاب را در اینجا معرفت نمایند .

لذا این کتاب را در اینجا معرفت نمایند .

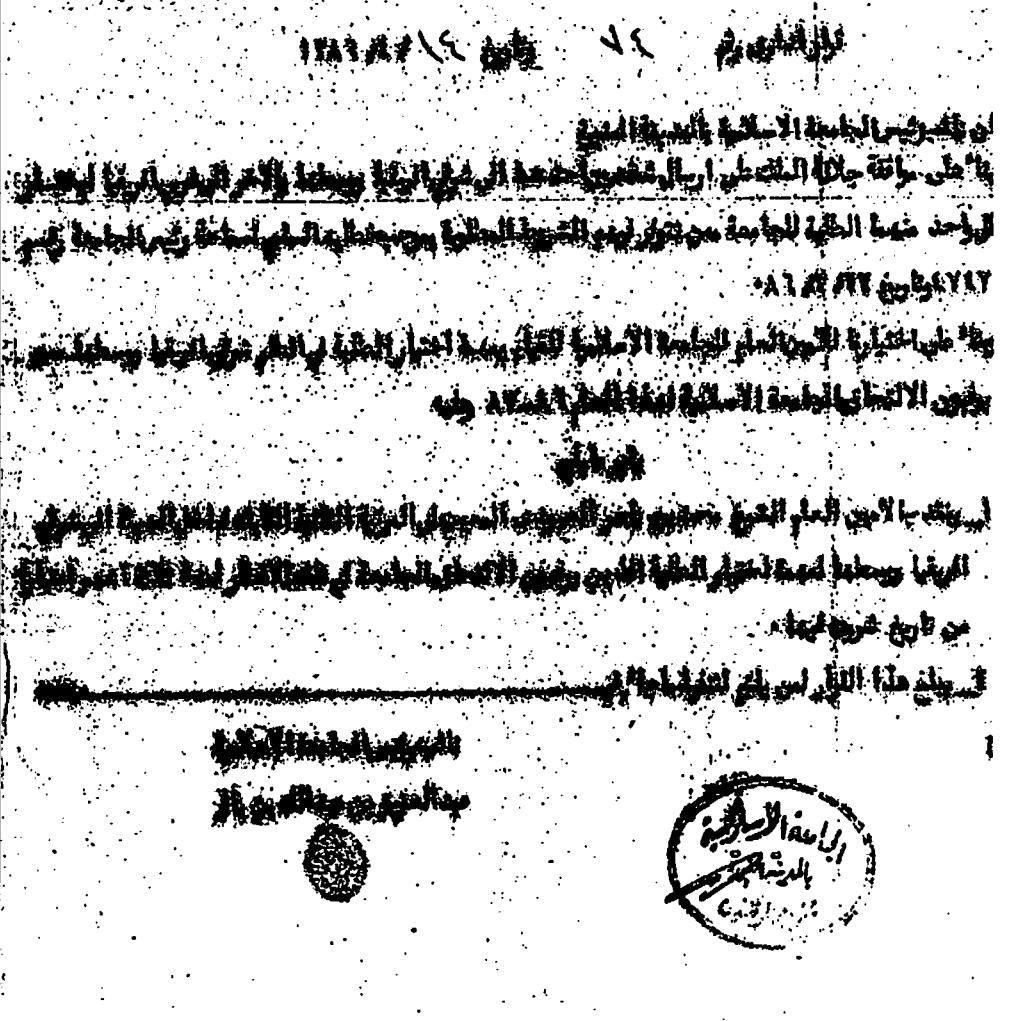
لذا این کتاب را در اینجا معرفت نمایند .

لذا این کتاب را در اینجا معرفت نمایند .

لذا این کتاب را در اینجا معرفت نمایند .

لذا این کتاب را در اینجا معرفت نمایند .

لذا این کتاب را در اینجا معرفت نمایند .



٩٤٧٠/١٢/٣٠ مراجعة

- الحمد لله رب العالمين .
لله الحمد والصلوة والسلام على سيد النبوات والأنبياء والصالحين والشهداء والصالحيات .
الحمد لله رب العالمين .

مثل العائد للشجر

ص ٥٨

٢٠٤٥
الراحل

صورة لكتاب سلسلة الكتب في العلوم الإسلامية
سلم عليهم ورحمة الله وبركاته
لكتاب مخطوطة الفارابي رقم ٢١ - تاريخ ١٨٢٩ الميلادي بخط يد الخطيب الأنصاري
الافتخار المبين - مكتبة دار العودي إلى عز الدين روسنها لكتابه المختصر لغة طه - في ذلك
باب إثبات إسلامه

عن المفتاح - جمال الدين

صورة لكتاب المفتاح لكتاب
الأمين العلامة الأفلاقي وأشعاره بدور شهزاد العولاني مكتبة شرقيون في الكتاب
كتاب العولاني
للفتاوى في الأساس

للإدارة المالية
صورة لكتاب صوري القرار السلطانية
صورة لكتاب صوري القرار للمناجات العلانية

في الامتحانات الجامعية الإسلامية والشهادة العلمية
بيان على ملائكة سلام الله على ارسال شهادة التخرج
كفرسنه مهديها الطالبة للجامعة من تغور لهم الشهادة العلمية بشهادة المدرس لبيان اسلامها

٢٠٢٢/٦/٢٤

و٢٠٢٢/٦/٢٤

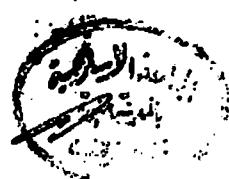
بيان على اصحابنا الاعزاء العام للجامعة الإسلامية للقىام بستة اختبارات المطلوبة في المقرر وهي التالية وهذه
بيان الاكتفاء بالجامعة الإسلامية لبيان المطلوب

بيان

بيان بالامرين العام الممتعي مخصوصاً باسم المدرسين، المدرسون على المدارس والمعاهد والجامعة الإسلامية
البيان ويعطى لستة اخبار المطلوبة الذين يكتفون بالكتاب المطلوب في ذلك الامر وبيان المطلوب
هو ما ذكر في تفاصيله

بيان على هذا الظاهر من يكتفي بما يكتفى

بيان على
الجامعة الإسلامية
عبد العليم بن عبد الله بن عمار



١٨٠٣
٢٤/٩

~~سرايا~~

من مواليد ١٨٧٧ بـ ~~السويد~~ ، التحق في المدرسة اليسوعية في ~~جبل طارق~~ ثم في كلية العلوم في اسطنبول .
في ~~جبل طارق~~ حفظ القرآن وأتم دراساته الثانوية عام ١٩٢٠ وفوجئ في ~~جبل طارق~~
معه في مدرسته بـ ~~جبل طارق~~ حيث حصل على بندقية فرنسيّة اطلقها على نفسه ~~شيشلي~~ ووسأله
ويأخذه إلى ~~الطباطبائي~~ . وعندما أدرك ~~جبل طارق~~ ما عليه من سلطة الوالد ~~شيشلي~~ فإنه يذهب إلى ~~الطباطبائي~~
بعد الظهر عرقلاته بـ ~~جبل طارق~~ حيث ينهي دراسته في ~~جبل طارق~~ والتي أدارها ~~شيشلي~~ على المدارك .
لعله يجد في ~~جبل طارق~~ نفحة فنية لمن ~~جبل طارق~~ يناديه ~~شيشلي~~ بالبقاء ~~شيشلي~~ ~~شيشلي~~ العمل بهم ~~الذكور~~ وهم يعيشون في ~~جبل طارق~~ ، ~~جبل طارق~~ يناديه ~~شيشلي~~ بالبقاء ~~شيشلي~~ ~~شيشلي~~ العمل بهم ~~الذكور~~ .
•

~~الطباطبائي~~

محمد العزيز بن عبد الله بن يافع

١/١

٢/١

صورة مع الكلبة . والإسلام لسمعة رئيس الجامعة .

صورة لكتابنا .

صورة للكتاب العام . لل乾坤 .

صورة لطبع الدرع .

صورة لطبع السبع

صورة للأدارة المالية .

صورة لشئون الموظفين .

صورة للطلقات .

وكتب إلى الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله بن باز رحمه الله هذا الكتاب حول

الموضوع:

بسم الله الرحمن الرحيم

الرقم ٨٦٠٥٣٧
التاريخ ٢٠١٤/١٠/١٠
الكتاب رقم ٢٤٢

اللّكاللّك العرّبيّة الشّعوريّة
جامعة الإسلامية
بالمدينة المنورة

من مهد العزيز بن ميد الله بن باز إلى حضرة الاخ المكرم الشفيف محمد المبودي الامين العام للجامعة الإسلامية
والله

سلام عليكم ورحمة الله وبركاته - وبعد

الإشارة إلى خطابنا رقم ١٥٥٢ / ١٠ / ٢٠١٤ الموجه لسعادة رئيس الجامعة بشأن رسالتيه دون اختصاره بالطأ
أخذها لإطار شرق آسيا ووسطها والآخر لإطار غرب آسيا وتأريخه من اختياركم للقيام بهذه اختيار الطلبة
إطار شرق آسيا وسطها المرسحة بالبيان المرفق ونظرًا للمواقف السامية على ذلك بمحاجة الخطابي السادس رقم
٢٤٢، ٢٠١٤، وبيان ١٢ / ٢٠١٤ الموجه لسعادة الرئيس لأنتم تعمدكم بالمهنة المذكورة واختيار الطلبة حبيب الله
الشخص بكل بلد الواقع بالبيان المشار إليه مع ملاحظة عدم النزادة على العدد المحدد بخطابكم الأول
ويكون الطلبة المذكورون من توقيعهم الشروط المطلوبة للإبطاق بأحدى كلية الجامعة وهذا كلام الشفيف وكلية الأ
واصل الدين أو بالمقدم الثاني للجامعة فإذا لم يتحققكم المتطلبات المذكورة فيمكنكم إرجاعهم
نفهم الشروط المطلوبة نلما من اختيار الامتحان من المسؤولين للتأكد بما يقتضي القسم الامدادي الذي والق جائزة المط
المعظم على أحداته في الجامعة وذلك بغية تيسير التعليم الإسلامي لا يكرر دينكم من الطلبة في تلك الإطار النايل
وليم الكتبة إلى التربية سعدية لطلبها نشرها الدليل اللازم للطلبة المذكورون ولذا للأقسام المشار
وقد كتبنا لوزارة الخارجية السعودية باختياركم لهذه المهمة في إطار شرق آسيا وسطها رقم ١٦٦٣ / ١٢ / ٢٠١٤
الذى أعطي لكم صورة منه . كما أن عليكم بيان أمكن الطلبة المتقدرين وأرسالنا لهم الكتابة المنشورة
بالكتابة المؤسسة العامة للخطوط الجوية العربية السعودية بترجمتهم إلى الله يلة المنورة على حساب الجامعة كالتالي
وقد حدثنا العدة الازمة للمهمة المذكورة بما يزيد من ثلاثة أشهر أيديكم شرفيكم فيها مع توصيتنا لكم بالعرقون
أنهائها في أقل العدة المذكورة إذا أمكن ذلك حرصاً على موعدكم إلى معلمكم بالجامعة في الترتيب ممكناً فتنا اللـ
واياكم لا ينفعكم خير الإسلام والسلمونواخذ بأيدينا جميعاً إلى ما يرضيه والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نائب رئيس الجامعة الإسلامية

عبد العزيز بن ميد الله بن باز



بيان بالنتائج النهائية لامتحان المدارس الثانوية الاعدادية والثانوية للعام الدراسي ١٣٨٧ـ١٣٨٨

مختصر

اسم المدرسة مختصر

الجامعة

الجهة

الكتفوا (الجامعة والجامعة)

جامعة التربية الوسطى

وداع الملك فيصل قبل السفر:

لم يكن في نياتي أن أودع الملك فيصل عند السفر في الرحلة الثانية إلى إفريقيا وذلك لعدم تأكدي من موافقته على ذلك مع يقيني إنه لن يردني وأن مكتبه كذلك، ولكن قلت في نفسي: ربما يكون الملك فيصل مشغولاً لديه من الأشياء أهم من مواعيده غير أنني عندما ذهبت إلى سماحة شيخنا الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ، رئيس الجامعة وكان متى ومثل الملك فيصل يقضي الصيف في الطائف، طبقاً لما كان الوزراء وكبار الموظفين يفعلونه بالانتقال إلى الطائف في الصيف.

فسألني الشيخ محمد بن إبراهيم عن موعد سفري فقلت إنه بعد غد، فقال:
الأفضل أن تذهب معي إلى الملك فيصل فنودعه، وسوف أقدمك إليه.

كان شيخنا الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ رئيس القضاة والمفتى الأكبر لملكة، ورئيس الجامعة الإسلامية، وكان المدرس الأول لكبار العلماء في الدروس التي تلقى في المسجد ويشهدها المشايخ وال المتعلمون من طلبة العلم.

قال لي الشيخ محمد بن إبراهيم يمكنك أن تأتي إليَّ في البيت في الصباح وتذهب معي إلى الملك فيصل
وهكذا كان.

ركبت معه في سيارته، ثم دخلنا على الملك فيصل في قصر شبرا في مجلسه العام الذي هو في الأصل مخصص للمقابلات، وليس للمعاملات فجلس الشيخ محمد بن إبراهيم بجانب الملك فيصل، وجلست في منتصف الصف الذي يليه من الركن العريض من المجلس، بدون أن يجلسنا أحد، فلم تتدخل المراسم بذلك.

فكان بيني وبين الملك نحو ثمانية كراس خالية جاء من شغل اثنين أو ثلاثة منها من النساء، ومنهم الأمير - آنذاك - الملك بعد ذلك فهد بن عبدالعزيز رحمه الله.

فجلس في مقابل مجلسي أي ليس بجوار الملك، وهذا تأدب منه.

فالتفت الملك فيصل إلى الشيخ محمد بن إبراهيم، وقال: هذا الأخ فهد جاي من الصومال أمس، أو قال: قبل أمس يمدح رغبة الصوماليين في التعليم الإسلامي، وأنهم طلبوا منا أن نساعدهم على إنشاء جامعة إسلامية في بلادهم.

قال لهم الأمير فهد - وكلمه عين الصواب -: الأفضل أن تبدوا بكلية واحدة، ثم ودعت الملك.

وقد وجدت في مذكراتي عن ذلك ما يلي:

اخترت لمراقبتي في هذه الرحلة الثانية الأستاذ عبدالله بن حمود الباحوث، رئيس المحاسبة بالجامعة الإسلامية، وذلك لخبرته في الشؤون المالية والحسابية التي أحتجها في ضبط أوراق المبالغ المالية التي أحملها، وأنه لابد لي من مرافق في تلك الرحلة الطويلة،رأيت فيه خير من يصلح لذلك.

ولم يكن معه غيره.

وهكذا غادرنا المدينة المنورة يوم السبت ٥ جمادى الأولى سنة ١٣٨٦هـ الموافق ٢١ أغسطس عام ١٩٦٦م.

واستغرقت الرحلة خمسة أشهر وسبعة أيام.

الرقم

٥٤٦

الشاعر
المؤلف

٢٠٧٢

العنوان

كتاب الموسوعة

كتاب الموسوعة ٤٠ / ٤٠٨٧٤
الكتاب يتناول موضوعات عامة (أدب، تاريخ، جغرافيا، علم...) ومتخصصة (فنون، أدب...) في كل من الأدب والفنون (فنون، أدب...) ويشتمل على ملخصات للكتب المنشورة في مصر والدول العربية.

كتاب الموسوعة

كتاب الموسوعة

صورة طبق الأصل من ورقة الفخار المسماة بالفخار ورسو الماء العادي سائدة بالمنطقة.
كتاب الموسوعة



وقد وجدت في مذكراتي شيئاً من هذه الرحلة الثانية إلى إفريقيا.

الرحلة الثانية إلى إفريقيا:

يوم السبت الموافق ٤/٥/١٣٨٦هـ سافرنا بعد العصر من المدينة المنورة إلى جدة مع طائرة الخطوط الجوية العربية السعودية من طراز دي سيكس وبقينا في جدة نستعد للسفر من العمل في قطع التذاكر وإجراء التلقينات الازمة، وكذلك بعض التأشيرات للبلدان التي سندخلها، وذلك حتى:

يوم الاثنين ٦/٥/١٣٨٦هـ:

سافرنا إلى الطائف من جدة بطريق البر حيث قابلنا سماحة المفتى الأكبر الشيخ محمد بن إبراهيم الذي هو والدنا ورئيسنا، وعندما سلمت عليه كان عنده فضيلة ابنه الشيخ إبراهيم وهو نائب المفتى لشئون الإفتاء الذي سافرنا بأمر فضيلة المفتى لأمر يتعلق بالإفتاء.

ثم ذهبت مع سماحة المفتى وابنه للسلام على جلالته الملك فيصل المعظم وتوديع جلالته بمناسبة سفرنا إلى إفريقيا في تلك المهمتين الرسميتين المهمتين خاصة المهمة المتعلقة بالإفتاء.

وعندما ودعت جلالته قلت إنني بحاجة إلى توجيهات جلالتكم فأجاب بكلمة مختصرة جامعة مانعة شاملة قائلًا بالحرف الواحد:

رافق الله في أقوالك وأفعالك تتجح.

هذه وصيتي لك.

вшكرت جلالته وانصرفت مع سماحة المفتى وأنا في غاية التأثر من هذه

الكلمة الملكية السامية حقاً والتي تكفي أن تكون دستوراً للعاملين في حقل الدين وفي جميع الحقوق.

وكان مجلس جلالته بسيطاً خالياً من المظاهر البراقة، وكان رغم ما هو مشهور عن جلالته من انحراف الصحة نشيطاً باسم الوجه، طلق المحيا.

وقد بتنا ليلة الثلاثاء في الطائف ثم توجهنا في ضحى:

يوم الأربعاء الموافق ١٣٨٦/٥/٨ هـ:

إلى مكة المكرمة:

طفنا بالبيت العتيق وابتهلنا إلى المولى جل وعز في ذلك المكان الظاهر أن يهيء لنا من أمرنا رشداً وأن يأخذ بآيدينا إلى موقع الحق والصواب وأن يرزقنا التوفيق لإتمام مهمتنا والعودة إلى الأهل والأولاد بعد ذلك على خير حال.

ثم صلينا الظهر في المسجد الحرام في مكة المكرمة خلف إمام الحرم وزلنا منها إلى جدة، واتصلنا بالشيخ عبدالعزيز النجاوي الذي كان يتولى ترتيب أمور سفرينا فأخبرنا أنه قد حجز لنا أماكن للركوب إلى عدن على طائرة الخطوط الجوية العدنية ظهر غد.

الخميس الموافق ٢٥/٥/١٣٨٦ - ٢٥ أغسطس ١٩٦٦ م:

وقد قضينا المدة الباقيه في جده في تكميل إجراءات السفر وأخذ العملة اللازمه التي أثراها أن تكون بالشيكات السياحية جنيها استرلينيا.

إلى عدن:

وقد أفلعت بنا طائرة الخطوط الجوية العدنية من مطار جده وهي من طراز فايكونت ذات المحركات الأربع الطوربوبينية.

وأعلنت المضيفه العربيه فيها إن الرحلة سوف تستمر ثلاث ساعات وعشرين دقائق.

ويذكر أن في الطائرة مضيفتين إحداهما عربيه، أظنها من عدن، والأخرى إنجليزية اعقبت العربيه فتكلمت بالإنجليزية من مكبر الصوت.

كانت الطائرة تطير على ساحل البحر الأحمر تماماً فكنا نرى البحر من النوافذ اليمنى والبابسة من الجانب الأيسر، وكانت المناظر تحتنا لا تلفت النظر حيث لا يوجد إلا البحر والصحراء، ومع ذلك فقد شق على النفس ان تسقط الشمس في البحر فتحرمنا من رؤية الأرض.

وقد اعطينا في الطائرة استمرارات للدخول إلى عدن، وهي سهلة خالية من التعقيد وبعضها مكتوب بالعربيه للذين يعرفون العربيه والأخرى بالإنجليزية للذين لا يعرفون العربيه.

ويجدر بالذكر أن أقول إن ركاب الطائرة يبلغون نحو ١٧ شخصاً كلهم من العرب غير شخص واحد أوروبى، وأخر هندي أما العرب فليس فيها من

السعوديين غيرنا أنا وزميلي الأستاذ عبدالله الباحوث والباقيون بعضهم من الجنوب العربي الذين جاءوا من القاهرة على نفس طائرتنا.

في مطار عدن:

وصلنا مطار عدن بعد مضي ٣ ساعات و٣ دقائق، وليس عشر دقائق كما كانت قد أعلنت المضيفة، وكان الجو عندما وصلنا عدن حارا إلا أنه أحسن بكثير من جو جدة لجفافه.

وهكذا استمرت كتابتي للمذكرات اليومية إلى آخر الرحلة وأكثرها منشور في كتابي: (في إفريقيا الخضراء: مشاهدات وانطباعات وأحاديث عن الإسلام والمسلمين) الذي طبع أكثر من مرة وهو أول كتاب ألفته في الرحلات.

وهو كبير يقع في أكثر من ٧٠٠ صفحة من القطع الصغير وقد طبعته في بيروت.

وعندما طبع ونشر عنه في الجرائد والمجلات ما نشر صار له وقع كبير عند القراء.

ومن الكتابات عنه وتقريراته تلك التي كتبها عنه ظافر القاسمي وأنews من إذاعة القسم العربي في هيئة الإذاعة البريطانية، ونشرت في بعض الصحف.

وهذا الكتاب أول كتابي في الرحلات والأهم عندي أنه أول كتاب ألفته أو طبعته من كتب الرحلات إذ صار له صدى كبير وبعث منه نسخاً كثيرة.

وبذلك انفتح لي باب الكتابة في الرحلات وتعددت الكتب التي كتبتها في الرحلات عن رحلات في أنحاء العالم بعد ذلك.

وقد ذكرت مجريات هذه الرحلة في الكتاب المذكور.

ما قاله الملك فيصل رحمة الله تعليقاً على رحلتي الثانية:

عندما عدنا من الرحلة الثانية هذه التي استمرت طويلاً قال لي الشيخ عبد العزيز بن باز - رحمة الله - بعد أن كان سمع مني الغريب العجيب من أخبار المسلمين في إفريقيا وعرف مني حالة المسلمين ينبغي أن تقابل الملك فيصل ويسمع منك ما ذكرته لي.

فذهبت أنا معه إلى مكتب الملك فيصل بن عبد العزيز وكان آنذاك قد أصبح الملك ورئيس مجلس الوزراء فحضرنا مجلسه العام الذي كان يجلس فيه لمقابلة كبار الزوار والوفود الأجنبية، يذهب منه عادة بعد نحو نصف ساعة أو نحوها إلى مكتب له خاص داخل القصر الأحمر الواقع في حي المربع في الرياض، فأخبره الشيخ عبد العزيز بالغرض من مجيئنا له، فالتفت إليّنا وقال: تفضلوا، فأخذت بيدي الشيخ عبد العزيز بن باز، وليس معه غيري، ودخل الملك فيصل مكتبه صغيراً ليس فيه إلا رئيس الديوان الشيخ محمد بن عبدالله النويصري، فعرف أن الملك يريد أن يفسح المجال لنا للحديث فترك المكتب خارجاً.

والمكتب نفسه صغير لأنّه غير مهيء للاستقبال.

فابتداً الشيخ عبد العزيز بن باز الكلام، وقال الملك فيصل: هذا الأخ الشيخ محمد العبودي قدم من إفريقيا من المهمة التي كنتم وافقتم عليها، ويمكنه أن يحدثكم عن ذلك، إذا أذنتم له.

فالتفت إلى الملك فيصل ولم يكن معنا في الغرفة أحد غيرنا نحن الثلاثة، فقلت: يا طويلاً العمر أسأل الله تعالى أن يثبّتكم على ما أمرتم به من

المساعدات المالية لل المسلمين المتمثل ذلك بالجمعيات الإسلامية والمؤسسات النافعة مثل المدارس، والجمعيات الإسلامية النشطة في الخير، ومثل الجمعيات الخيرية وجمعيات الإسعاف لل المسلمين.

ثم أخذني الحما س لما كنت لاحظته، بل رأيته وعايشته في إفريقيا من حاجة المسلمين إلى المساعدة فقلت:

يا طويل العمر المسلمين أيتام ما لهم إلا الله سبحانه وتعالى ثم أنتم، ولا يساعدكم أحد فقاطعني قائلاً:

أي نعم، من الذي يساعد المسلمين؟

فانتهزت الفرصة، وقلت: يا طويل العمر يحتاجون إلى مساعدات مالية! فتأثر من هذه الجملة ولم يكن من عادته أن يتأثر بما يقال له: وقال بانفعال: انت تدري يا الأخ - إننا ننفق من الاحتياط وأن ميزانية الدولة قد نفذت.

ولم يقل الملك سبب ذلك وهو المشاغبات والمناوشتات التي كان يقوم بها رئيس مصر السابق جمال عبدالناصر على حدود المملكة مما يلي اليمن، وكان جزء كبير من جيشه موجوداً في اليمن.

وإلى ذلك كان (برميل البترول) بدولارين اثنين إلا ربعاً، والمملكة لا تنتج من البترول إلا ما لا يكاد يتجاوز مليون برميل.

وقد رثيت بالفعل للملك فيصل رحمة الله حين اعتقدت أنه يريد أن يساعد المسلمين مساعدات واسعة، ولكن موارد الدولة آنذاك، والتزاماتها الكثيرة لا تساعد على ذلك، فصرفت الحديث ناحية أخرى، وبدأت أعدد على الملك

فيصل البلدان التي زرناها والتي أنفقنا على الجمعيات والمؤسسات الإسلامية فيها ما كان معنا من نقود.

فانشرح صدره، ويظهر أنه لم يكن أحد يحدثه عن تلك الأقطار البعيدة.

قال لي: أنا تعجبت من أن عبدالناصر ينشر ما اعتبره تشنجاً على المملكة، وهو أنها تنفق على الدعوة لنفسها الأموال الطائلة، وقد صور ما قاله صورة لورقة من فئة عشرة دولارات بمثابة الدليل على زعمه.

فقلت للملك فيصل: هذا الذي يشير إليه في روسييا الشمالية التي كانت تسمى بذلك، وصارت بعد استقلالها الذي بدأ ونحن فيها باسم زامبيا.

قال: نحن إن شاء الله سنبذل جهودنا في مساعدة المسلمين ونزيد التواب من الله تعالى، وأن نشعر بأننا قمنا بواجبنا.

وهذا شعرنا أننا أخذنا من وقت الملك فيصل أكثر مما ينبغي لنا فاستأذنا منه فصافحنا موعداً.

ثم توالت البعثات العلمية الدعوية من الجامعة الإسلامية فقامت بعثة بعدها إلى غرب إفريقيا برئاسة الشيخ محمد الأمين الشنقطي صاحب تفسير (أصوات البيان في تفسير القرآن الكريم) ومعه اثنان من المدرسين.

وقد استمر إرسال البعثات الدعوية والإرشادية إلى إفريقيا وغيرها من الجامعات الإسلامية التي نفع الله بها فانتشر المتخرجون فيها في أنحاء عديدة من جميع القارات، وقد جعل الله في عملهم بركة وجعل لهم قبولاً لدى الإخوة المسلمين.

وما يزال الأمر كذلك أو نحو منه والله الحمد.

الدعوات لحضور المناسبات الجامعية:

اكتسبت الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة بسرعة سمعة عالمية تجلّى هذا بكثرة طلبات الالتحاق للدراسة بها وصارت تتلقى دعوات من بعض الجامعات في البلدان الخارجية دعوات لحضور مناسبات لها من ذلك أنها تلقت دعوة نقلتها السفارة الماليزية في جدة إلينا في الجامعة الإسلامية، وتتضمن الدعوة لحضور افتتاح الجامعة الوطنية الماليزية في كوالالمبور.

وبالنظر إلى أن من الأمور المرعية في المملكة أنه لا يذهب وفد رسمي من دائرة حكومية إلى خارج المملكة إلا بعد موافقة من الملك أونائبه نائب رئيس مجلس الوزراء الذي هو الملك - بعد ذلك - فيصل بن عبدالعزيز رحمه الله.

وهو من المؤسسين لحركة التضامن الإسلامي وحريص على الاتصال بالمسؤولين المسلمين في خارج المملكة.

لذلك بحثت هذا الأمر مع الشيخ عبدالعزيز بن باز رحمه الله فأمر بإحالته إلى مجلس الجامعة.

وقد حبذ مجلس الجامعة الاستجابة للدعوة وأن أقوم أنا ومعي شخص اختاره بإجابة الدعوة والذهاب إلى هناك باسم الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة.

لذلك كتبنا كتاباً أرسلته الجامعة بتوقيع نائب رئيس الجامعة الشيخ عبدالعزيز بن باز إلى الملك فيصل بن عبدالعزيز بهذا الموضوع:

وتلقينا الجواب المشجع من الملك يصل بالاستجابة في هذا الكتاب:

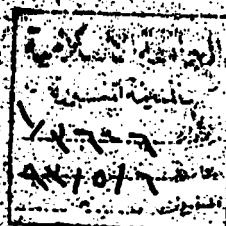
(٦)

القسم السادس
التاسع
الرابع

مُحَاجَلْ جَدَاءُ

صاحب الفضيلة رئيس الجامعة الإسلامية
بعد التثمين: بالإشارة إلى خطابكم رقم ٤٠٥٨٥ / ١ وتاريخ ٢٨/٣/٩٣ بشأن الدعوة الموجهة
لفضيلكم من الجامعة الوطنية في ماليزيا لحضور حفل تنصيب رئيس الجامعة ^{بياناته} له، وأليكم
بيان يمثل الجامعة بضمكم الشيخ محمد بن ناصر القنودي والشيخ عبد العزيز القنوفي. وإن
يغوصوا بالاطلاع على اختوار الجامعات والكليات والمعاهد في ماليزيا وآفاقها وتطورها وتأليفها
وسبلان للاستفادة مما قد يوجد فيها من نظم أجرامية. تحيطكم بموافقتنا على رأيك وذلك
باجابة الدعوة الموجهة من الجامعة الوطنية في ماليزيا لحضور حفل تنصيب رئيس الجامعة الذي
سيعقد في ٢٢/٥/٩٣هـ على أن يمثل الجامعة كل من الشيخ محمد بن ناصر العودي الأمين
العام للجامعة والشيخ عبد العزيز بن محمد القنوفي مدير كليات حقوقها وعلومها ^{بياناته}
بالمجامعة، وبعد ذلك يعمق الوفد زيارته لاطلاع على الجامعات والكليات والمعاهد الإسلامية
في ماليزيا، وفي ثلاثة دول قرية منها وهي آنديونينا وتنزانيا وسبلان لعرفة الوريد من
المعلميات الازمة للجامعة الإسلامية من التعليم الإسلامي في تلك البلاد وقوية الروابط بين
المسؤولين عن التعليم الإسلامي فيها وبين الجامعة الإسلامية. أن تحدد المدة بشهر
واحد وقد جرى ابلاغ وزارة الخارجية بصورة من هذا ل تقوم بالاتصال سفارات بلاده في المدن
الشار إليها بتسهيل مهمتهم. وترى في إكمال اللازم بموجهه ودمتم.

نائب رئيس مجلس الوزراء



صورة لوزارة الخارجية للإعتماد.

وقد ذهبت ومعي زميلي وصديقي الشيخ عبدالعزيز بن محمد القويضي عميد كلية الدعوة وأصول الدين للقيام بهذه المهمة، ولم تقتصر على زيارة ماليزيا وحضور الاحتفال فيها، وإنما زرنا بعد ماليزيا إندونيسيا وتايلاند وسيريلانكا.

وقد ذكرت قصة سفرنا إلى ماليزيا تفصيلاً في غير هذا الكتاب.

وقد استقبل وفانا بحفاوة لم نكن نظن أن يستقبل بها ولا جزء منها من ذلك أن وكالات الأنباء في تلك البلدان نشرت قدومنا إليها وعلقت عليه أهمية كبيرة.

فأذاعت وكالة (انتارا) الإندونيسية في ١٩٧٢/٦/٢٥ ما يلي:

الشيخ ناصر سيفصل جاكرتا:

من المتوقع أن يصل هنا يوم الثلاثاء مساءً الشيخ محمد ناصر العبودي الأمين العام للجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة بالمملكة العربية السعودية في سلسلة من جولته الحالية إلى بعض دول جنوب شرق آسيا، ويصبحه في هذه الجولة الشيخ عبدالعزيز محمد القويضي عميد كلية الدعوة بالجامعة، ومن المقرر أن الشيخ العبودي خلال إقامته التي تستغرق أربعة أيام في جاكارتا سيجري مباحثات مع كبار مسؤولي الجامعات والمعاهد الإسلامية ورجال التربية والتعليم هنا ومع الزعماء المسلمين، وستركز مباحثاته على التعاون الوثيق بين المعاهد التعليمية الإسلامية في إندونيسيا وفي المملكة العربية السعودية، وسيصل الشيخ العبودي هنا غداً على متن طائرة قادمة من كوالالمبور.

ونشرت صحيفة (أبادي) في ١٩٧٢/٦/٢٨ م.

ضيف من المدينة المنورة:

وصل إلى إندونيسيا يوم الثلاثاء مساءً الأمين العام للجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة والشيخ عبدالعزيز من قسم الدعوة، في زيارة تستغرق عدة أيام، ويهدف قدومهم لإندونيسيا إلى الاطلاع على مناهج التعليم والتربية في المدارس الإسلامية في إندونيسيا على المستويات الثانوية والعالية والجامعية.

وقد حضر هذا الضيف السعودي صباح الأربعاء أمس الاجتماع الودي في منزل الدكتور محمد ناصر مع رجال التعليم الإسلامي في جاكرتا، وفي ظهر ذلك اليوم قام الوفد بمقابلة وزير الشؤون الدينية الأستاذ معطي علي في مكتبه بالوزارة بشارع محمد تمرين بجاكرتا وكان يصحبه سعادة القائم بأعمال سفارة المملكة العربية السعودية عبدالرحمن باحارت.

كما نشرت صحيفة (بريتا وانا) في ١٩٧٢/٦/٢٨ م خبراً تحت عنوان:

الأمين العام للجامعة الإسلامية في جاكرتا:

قام الأمين العام للجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة الشيخ ناصر العبودي والشيخ عبدالعزيز اللذان يزوران إندونيسيا حالياً بزيارة مجاملة لوزير الشؤون الدينية الأستاذ معطي علي يوم الأربعاء بعد الظهر، والهدف من زيارته إلى إندونيسيا حسب ما قالته السفارة السعودية هو إجراء اجتماعات ومحاضرات مع الزعماء وكبار الشخصيات الإسلامية الإندونيسية وزيارة المعاهد التعليمية الإسلامية الحكومية والأهلية، ومن كبار الشخصيات الإسلامية الذين سيقابلهم الأمين العام للجامعة الإسلامية هم السيد محمد منشارجا رئيس عام حزب وحدة التنمية، والدكتور الحاج أدهم خالد رئيس البرلمان الإندونيسي.

ونشرت صحيفة (بريتا بوانا) في ١٩٧٢/٦/٢٩ م:

وزير الشؤون الدينية يستقبل الأمين العام للجامعة الإسلامية بالمدينة:

استقبل وزير الشؤون الدينية الأستاذ الدكتور الحاج عبدالمعطي علي في مكتبه يوم الأربعاء بعد الظهر السيد الشيخ محمد ناصر العبوسي الأمين العام للجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة والشيخ عبدالعزيز، وكان يرافقهما سعادة القائم بأعمال سفارة المملكة العربية السعودية في جاكارتا عبدالرحمن باحارت.

وكانت هذه الزيارة زيارة مجاملة وتعارف، ويهدف قدمه إلى إندونيسيا إلى إجراء مباحثات ومقابلات مع الزعماء وكبار الشخصيات الإسلامية وزيارة المعاهد التعليمية الإسلامية الحكومية والأهلية، ومن الشخصيات الإسلامية الذين سيجتمعون بهم رئيس عام حزب وحدة التنمية الحاج محمد منارجا، ورئيس البرلمان الحاج الدكتور أدهم خالد.

كما سيقوم بزيارة الجامعة الإسلامية في حي شيفوتات ومدارس جمعية الشافعية ومدارس الظاهرية وجمعية خير وغيرها.

انتهى.

هذا وقد زرنا إندونيسيا زيارة موسعة واطلعنا على المؤسسات الإسلامية فيها المعروفة وكانت السفارة السعودية في جاكرتا لنا خير معين إذ أقام القائم بالأعمال فيها آنذاك الأستاذ عبد الرحمن باحارث حفلة عشاء كبرى في مقر السفارة دعا إليها كبار السياسيين ورؤساء الجمعيات الإسلامية.

وبعد إندونيسيا توجهنا إلى تايلند ثم سريلانكا في طريق العودة إلى المملكة.

وقد ذكرت تفاصيل تلك الزيارة في كتاب (مؤتمرات واجتماعات إسلامية حضرتها في جنوب آسيا الشرقي) والله الحمد.

احتفال جامعة لاهور في باكستان بمرور مائة عام على إنشاء الكلية الشرقية:

تلقيت كتاباً بل كتابين من مسؤولين اثنين في جامعة بنجاب لحضور الاحتفال بمرور مائة عام على إنشاء الكلية الشرقية في جامعة البنجاب.

الملكية العربية السعودية

الإمارات العربية
بلدية المدورة

الرقم ١٢٣٤٥٦٧٨٩٠

التاريخ ٢٢/٣/١٤٢٢

التواريخ

لما حصلت المسألة للقضى نسب به ناصر الصبورى وذئب لهم العبرى وفى
ذلك صرحت أنه لا يرى مسوغة من أى وقت كان عليه تعيينه في الحال بالبيش
للدورى الكلية المسؤولة لذلك فاما بحسب ذلك القول يعنى الاستثناء دالة
استثناء استثناء رئيس المستشارين وذلك من ١٢ مارس ١٩٢٢ إلى ١٧ منه
على أنه يكىن ١٢ مارس هو يوم اتفاق هذه الاستثناء ودون تفاصيل الا يعلم من
١٧ إلى ١٢ مارس للبرهان فرأيناها تدور حول المقدمة التي تقدمها الوائمه
الشرقية دون قلم التسليم لـ مختلف البلاط فى العالم دون اللئنة العربية والفارسية
والآردية والبسجائية . هذا مع العلم بأن كثيرون رواج الاستثناء تحت الطبع وسرقة
الحق بحقيقة هذا النمير .

فيما يلى سنتنا لو أن سلطهم عليهم بالاموال فى هذه الاستثناءات بمقدار
الى لا يزيد عن ١٢ من مارس ١٩٢٢ وليس ليسوا أن فرقاً فى ذلك رقم طهراهم
ويفهمون على توكيله والاموال .
لأنه فى المقدمة يذكر أن المقدمة عبودة المستشارين فى بعض المعاشر عدا معاشر
١٢ مارس

مع أطبى المستشارين والمقدمة فيه

المقدمة

عذاباته برالي

الجريدة، من

العنوان ١٢٣٤٥٦٧٨٩٠



لوق نهر
داتر : ٢٠٥٥٥
نام : ٦٨١٥١
نام ٣٥ : ٢٢٩٨٨

برونو روشي اور بھٹل کالج، لاہور
تاریخ ٢٠١٩ - فریٹر
نمبر ٥٣٧٥/٥-٥٧٤

ڈاکٹر عبادت بریلوی، ایم۔ اے۔ ہی ایچ۔ ڈی۔ ڈی
برونو روشي بروپرس و صدور فعیل اردو
برنسپل

۱۳۷

حفظہ اللہ

حضرۃ الاخ صاحب الشیخ شیخ محدث العربی

السلام علیکم و حمدۃ اللہ برکاتہ ، و مدد

فسعدتني أباً أرسل لكم هذا الخطاب موظفاً بخطاب آخر باللغة الانجليزية
يخصوص لاحتلال جامعتنا بالعدد الخامس للكلية الشرفية (جامعة البهجاہ ، لاہور)

وذلك في الصوت الآخر من شهر دیسمبر ١٩٤٢ م (١٩-١٢ ذی القعده ١٣٩٢ھ)
وسوف يكون ایضاً في ذلك الاسیوع هریان الملاعنة ابی حبیر المسلطی

بینہذ الناسبہ تشریف جامعۃ البهجاہ بدعاۃ سعادتکم برسانا وایضاً من ہمارہم
من زملائکم الکرام بمثل جاسکتم الزائرۃ فی هذا الاجتھاع . والجیاست اذ تعریف هذه الدعوة

الرسویۃ تعریف كل الحروف طی تأکید و عدم الاخواۃ الاسلامیۃ ہیں پاکستان و ہیں بلادکم الشیخۃ
حاطۃ علی تثییث الروابط السلیمانیۃ و ایضاً یعنیہا .

ویہم التقدیل باللہم مخاطبی طعنی من آئی موضع مرفوب لكم فی هذا الاحتفال ہی سال
شہیں ہائکم القم الى صید الکلیۃ الشرفیۃ ، جامعۃ البهجاہ ، بلاہور ، فی الترب فرمودے
علی ان لا یتعبدی ذلك المنشور من دیسمبر ١٩٤٢ م . ویکراً لكم سلاماً .

عطاً کفر و ایضاً سلطیں العلی عنیل ان یکھر الاجتھاع بکم الذی یمیح لحالکا
سعادتکم والانتظارہ من علیکم الہم .

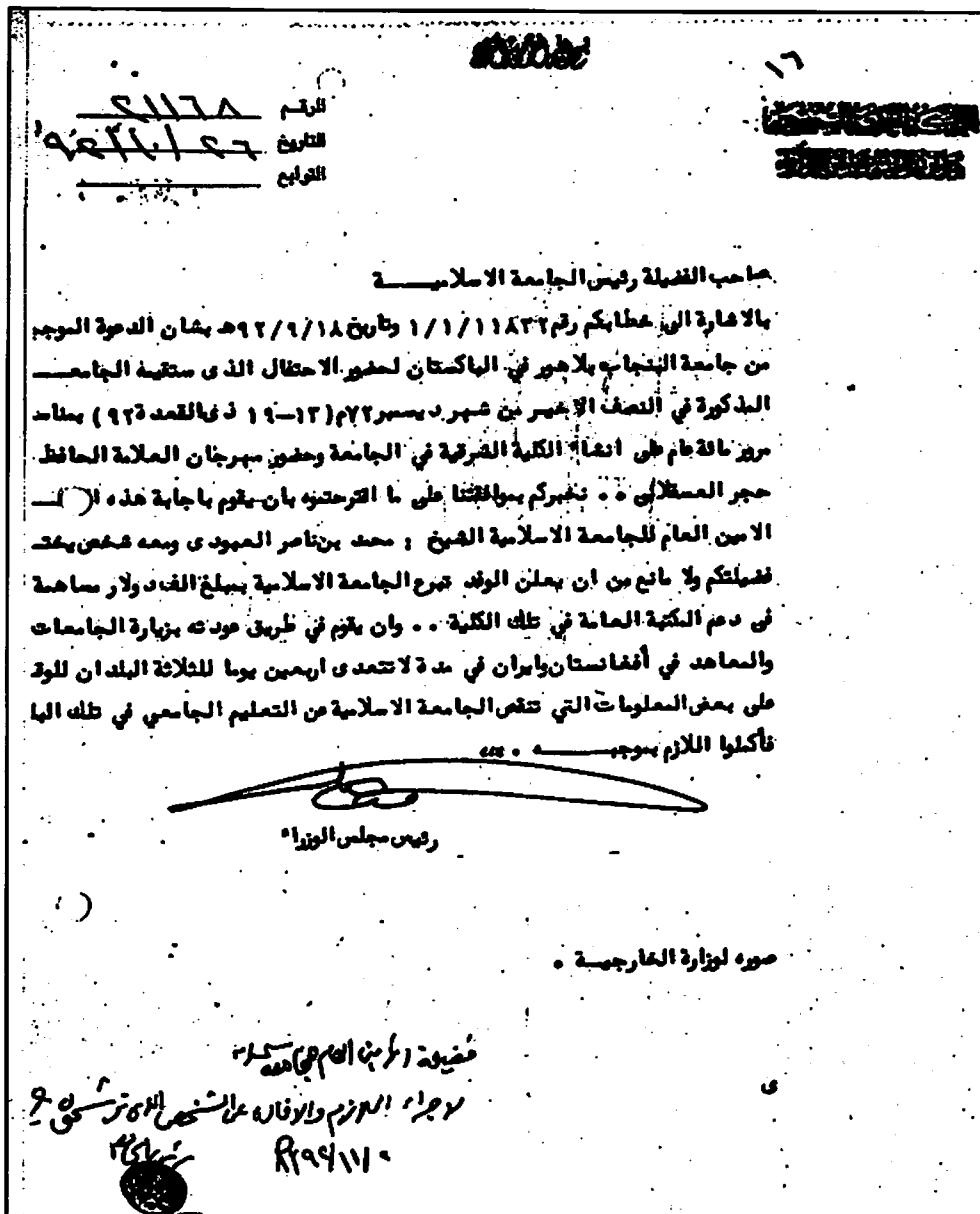
وکم فائق الاحترام

الحمد للہ علیکم الشیخ
(الدکتور عبادت بریلوی)
صید الکلیۃ الشرفیۃ

بمسکنہ رہما
(الدکتور راتا احسان الہم)
رئیس قسم لغۃ العربیۃ
١٢/٨/٥

بحث مجلس الجامعة الإسلامية هذه الدعوة التي تلقيتها من باكستان،

ورأى الاستجابة لها، فكتب الشيخ عبدالعزيز بن باز بذلك إلى سماحة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ رئيس الجامعة فحذف الاستجابة، وكتب للملك فيصل بذلك يطلب الموافقة، وقد كانت موافقة الملك فيصل على ذلك عاجلة بالمذكرة



هذا وقد اخترت أن يذهب معي الأخ الشيخ محمد بن حمود الوائلي المدرس بالجامعة الإسلامية، وذلك قبل أن يحصل على الدكتوراه، ويصبح لقبه (الدكتور محمد بن حمود الوائلي).

وذهبنا إلى هناك وزرنا باكستان وأفغانستان وإيران وحصلنا على المعلومات التي كنا نطلبها عن مستوى بعض الكليات فيها.

ثم كتبنا التقرير الذي سوف أذكره هنا لبيان كتابة التقارير في ذلك الوقت المبكر من اتصالات الجامعة الإسلامية بالدوائر العلمية في الخارج، وهو ليس سرياً وما قد يكون فيه من سرية ذهبته بتقادم السنين.

بسم الله الرحمن الرحيم

تقرير عن زيارة باكستان وأفغانستان وإيران:

بناءً على موافقة جلالة الملك المعظم المبلغة لسماحة رئيس الجامعة الإسلامية بالخطاب السامي رقم ٢١١٦٨ وتاريخ ٢٦/١٠/١٣٩٢هـ، المتضمنة أن يقوم الشيخ محمد بن ناصر العبودي الأمين العام للجامعة ومعه الشيخ محمد بن حمود الوايلي المدرس في كلية الشريعة بالجامعة بتلبية الدعوة التي وجهتها الكلية الشرقية بجامعة بنجاب في لاہور لاشتراك الشيخ محمد العبودي باسم الجامعة الإسلامية في حضور الاحتفالات التي تقيمها الكلية المذكورة لمناسبة مرور مائة عام على إنشائها.

وما رأه سماحة رئيس الجامعة الإسلامية بأن يقوم الشيخ محمد العبودي والشيخ محمد الوايلي بالاطلاع على الجامعات والكليات والمعاهد في باكستان وفي أفغانستان وإيران في طريقهما لأداء تلك المهمة، وفي طريق عودتهما وموافقة جلالة الملك المعظم على ذلك.

وفقد قام المذكوران بأداء المهمة تلك وكتبا التقرير التالي عنها:

باكستان:

حال ما وصلنا إلى مدينة كراتشي - عاصمة باكستان - اتصلنا بالأستاذ أحمد محمد صالح المحضار، مدير المكتب الثقافي الفرعي السعودي في كراتشي، وبزميله عبد العزيز بن إبراهيم آل مهنا، الذي يعمل في المكتب الفرعي والذي سيكون خلفاً للأستاذ أحمد المحضار في إدارة المكتب بعد انتهاء عمل المحضار وسفره إلى المملكة.

وقد قدما لنا كل مساعدة تتعلق بإنجاز مهمتنا، وبعثا معنا الأخ نثار الباكستاني الموظف في المكتب الثقافي السعودي والذي يجيد اللغتين العربية والإنجليزية، إلى جانب اللغة الأردية، ليكون بصحبتنا أثناء جولتنا على الكليات والمدارس والمراکز الإسلامية في كراتشي.

الجولة الأولى:

وكانت الكلية الإسلامية- الخاضعة نظاماً لجامعة كراتشي - أول ما وصلنا إليه في تلك الجولة:

وقد استقبلنا عميدها الأستاذ شجاعه علي ومعه رئيس قسم الدراسات الإسلامية في الكلية الأستاذ عبدالرشيد بن محمد أمير، وقد دارت - في مكتب العميد - أحاديث إسلامية تجلت فيها مظاهر الأخوة الإسلامية الصادقة، والزماله العلمية الوثيقة.

وفي أثناء تبادل الأحاديث قال عميد الكلية: نحن نشعر بصلة قوية إسلامية تجاه إخوتنا في المملكة العربية السعودية.

وقال - أيضاً - المملكة العربية السعودية محطة أنظار العالم الإسلامي، وهي تتصدر مركز القيادة.

ثم تحدثنا عن الدور الكبير الذي تقوم به حكومتنا الرشيدة - بتوجيهات من جلالته الملك فيصل وفقه الله - في سبيل خدمة الدين الإسلامي، وتقديم المساعدات لأبناء المسلمين في أنحاء العالم.

ثم قمنا بتوجيه بعض الأمثلة إلى عميد الكلية، وهي تتعلق بمدرسي الكلية، وطلابها وفصولها وموادرها وفترات الدراسة بها.

وبعد ذلك قمنا بجولة في أنحاء الكلية، ثم دخلنا مكتبة الكلية الحافلة بأنواع الكتب والتي تضم: خمسة وثلاثين ألف مجلد (٣٥٠٠٠) ومن بينها الكتب الإسلامية والعربية، وكانت المكتبة قد أُسست عام ١٩٤٨ م.

الجولة الثانية: في المدرسة العربية الإسلامية:

ثم قمنا بزيارة المدرسة العربية الإسلامية حيث التقينا بمدير المدرسة، ومؤسسها وشيخ الحديث بها الشيخ محمد يوسف البنوري وبقية مشايخ المدرسة حيث دار الحديث بيننا وبينهم عن أهمية الدعوة الإسلامية وتخرير جيل صالح يعمل لخدمة دين الله وإعلاء كلمته، وعن دور هذه المدرسة في تنقيف الشباب المسلم وتزويده بسلاح العلم والمعرفة.

معلومات عامة عن المدرسة:

كانت المدرسة المذكورة قد تأسست عام ١٣٧٣هـ، وعدد المدرسين بها (٢٦) ستة وعشرون مدرساً من بينهم ثلاثة من خريجي الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة وهم:

- ١- عبدالله كاكا خيل متخرج من كلية الشريعة بالجامعة.
- ٢- عبدالرازاق اسكندر متخرج من كلية الشريعة بالجامعة.
- ٣- حبيب الله مختار متخرج من كلية الدعوة بالجامعة.

أما عدد الطلاب بها - في الوقت الحاضر - فيبلغ نحو خمسة وعشرين طالب، من بينهم نحو مائة طالب من أقطار العالم الإسلامي الأخرى وغيرها كأمريكا وأوروبا. ويعيش من هؤلاء الطلبة حوالي ثلاثة وعشرين طالب في داخل المدرسة.

هذا وقد سررنا بما رأينا في هذه المدرسة العظيمة من الاقبال على دراسة العلوم الشرعية والاهتمام بها، وتربيّة أبناء هذه المدرسة تربية إسلامية بعيدة عن الزيف والشبه والتّيارات الجارفة.

هذا إلى جانب ما تتميز به من حسن تنظيم وجمال تنسيق وجودة بناء، مع العلم بأن جميع نفقات المدرسة هي من تبرعات المحسنين من التجار وغيرهم، وليس لها مخصص مالي حكومي - حسبما أخبرتنا به الإداره.

اقتراح:

نقترح ما يلي:

أولاً: تخصيص منح للمتخرجين المتوفّين من طلابها لإكمال دراستهم في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، وذلك بمعدل منحتين اثنتين كل عام.

الجولة الثالثة:

أما الجولة الثالثة فكانت في الوفاق العالمي للدعوة الإسلامية:

بعد الانتهاء من زيارة - المدرسة الإسلامية العربية - قمنا بزيارة - الوفاق العالمي للدعوة الإسلامية - حيث كان في استقبالنا - عند وصوّلنا - مدير الجامعة العليمية وبعض المدرسين بها.

فقد لمسنا منهم - أثناء الحديث - الرغبة الصادقة والحرص الأكيد على خدمة الدعوة الإسلامية عن طريق تنقيف الشباب المسلم القائم إليهم من أنحاء العالم: ليتفقهوا في الدين وينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم.

والوفاق العالمي للدعوة الإسلامية يشتمل على تسع شعب وهي:

- (١) الجامعة العالمية الإسلامية.
- (٢) دار الصحة- مستشفى - معد للمرضى من الفقراء بالإضافة إلى الأساتذة والطلاب.
- (٣) دار القرآن، وهي لتعليم الصبيان القرآن المجيد والفرائض الدينية.
- (٤) دار الكتب، وتضم مكتبة قيمة تحتوي على حوالي ستة آلاف كتاب في شتى اللغات والفنون المعروفة كالحديث والتفسير والفقه والأصول وغيرها.
- (٥) منظمة الشباب العالمي، وهدفها تعليم اللغة العربية والدين الإسلامي.
- (٦) مركز النشر والإذاعة وتبلغ الدعوة الإسلامية في أجزاء العالم الإسلامي وغيره.
- (٧) منظمة النساء الدولية، وغايتها تعليم اللغة العربية للبنات الباكستانيات في المساء.
- (٨) معهد صناعي نسائي، ويقوم بتعليم البنات فن الخياطة والتطريز.
- (٩) المسجد الجامع المسمى بالمركز الإسلامي.

الجولة الرابعة في دار الحديث الرحمانية:

كانت الجولة الأخيرة في مدينة كراتشي في دار الحديث الرحمانية، وقد اتصلنا بمديرها ومدرسيها وتبادلنا معهم بعض الأحاديث التي لها صلة وثيقة بالعلاقات المتينة بين المؤسسات التعليمية الدينية.

كما دار الحديث حول دور العلماء في تنقيف أبناء العالم الإسلامي تفاصلاً إسلامية بعيدة عن التيارات اللاحادية والمباديء الهدامة، وتخريج جيل صالح يعمل لخدمة العقيدة الإسلامية وتنقيتها من الشبه والشكوك التي يلصقها بها أعداء الإسلام.

هذا وقد ذكر لنا القائمون على هذه الدار أنهم يسعون قصارى جهدهم لخدمة السنة النبوية وغرسها في نفوس أبنائهم الطلبة.

وقد شرحنا لهم ما تقوم به حكومتنا الجليلة من أعمال عظيمة في سبيل خدمة العقيدة الإسلامية وما تقدمه من مساعدات سخية لجميع المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها.

وهذه المدرسة مدرسة سلفية تأسست لغرض غرس العقيدة السلفية في نفوس الطلاب، ومحاربة البدع والخرافات، وتستحق كل تعزيز وتأييد من المملكة.

في لاہور:

بعد أن أكملنا جولتنا في كراتشي سافرنا ب توفيق الله إلى مدينة لاہور - عاصمة البنجاب في باكستان -، وقد استقبلنا - عند وصولنا أرض المطار - بعض المسؤولين في كلية العلوم الشرقية التابعة لجامعة البنجاب.

وقد اتصلنا - بعد وصولنا المدينة مباشرة - بالأستاذ خالد الحمدان، الملحق الثقافي السعودي في باكستان، وكان قد وضع لنا برنامجاً نسير عليه.

حيث قمنا معه بزيارة كلية العلوم الشرقية التي نظمت لنا حفلتا تبودلت فيه بعض الكلمات، وشرحنا لهم أهداف الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة، وبيننا لهم الغرض الذي أنشئت من أجله، وأوضحنا الأهداف السامية لدعوة التضامن الإسلامي التي رفع لواءها جلالة الملك فيصل - حفظه الله - وذلك لجمع كلمة المسلمين ولم شعثهم حتى يعود لهم مجدهم وعزتهم وتصبح لهم

السيادة الحكيمية والقيادة الرشيدة المستمدة من كتاب الله وسيرة رسوله صلى الله عليه وسلم.

وقد نقلنا في افتتاح الاحتفال رسالة سماحة نائب رئيس الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة الشيخ عبدالعزيز بن باز إلى المسؤولين في الكلية الشرقية التي تتضمن شكرهم على توجيه الدعوة إلى الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة لإرسال مسؤولين فيها إلى جامعة بنجاب.

ودارت الكلمات حول تأكيد الأخوة الإسلامية والعلاقة المتنية التي تربط المسلمين بعضهم ببعض ليصبحوا كالجسد الواحد والبنيان المتراص الذي يشد بعضه ببعض، مع الإشارة إلى حالة المسلمين في السابق وما هم عليه في الحاضر مما يحتم الرجوع إلى ما كان عليه السلف الصالح من هذه الأمة، وبذلك ينضر المسلمون في بونقة واحدة ويصطبغون بصبغة إسلامية خالدة - صبغة الله.

وبعد انتهاء الحفل قمنا مع بعض أساتذة الكلية بزيارة نائب رئيس جامعة بنجاب الدكتور محمد أجمل في مكتبه حيث تبادلنا معه أحاديث لها صلة بالروابط الأخوية بين المسلمين.

كما تم بحث بعض النواحي الثقافية التي تربط بين الجامعتين.

ثم ذهبنا لزيارة مكتبة جامعة بنجاب التي تضم اثنين وستين ومائتين ألف (٦٢٠٠٢٠) كتاب في شتى اللغات، ومن بين هذا العدد الضخم (١٩٠٠٠) تسعة عشر ألف كتاب مخطوط، ومن بين المخطوطات (١٠١٠) ألف ومائة كتاب مخطوط باللغة العربية.

والحقيقة أنها مكتبة عظيمة حوت كثيراً من العلوم والمعارف ونواود المخطوطات ونقوم إدارة المكتبة الآن بطبع فهرس تفصيلي يضم كل ما فيها.

كما قمنا - أيضاً - بجولة في كلية العلوم الشرقية تتضمن زيارة عميد الكلية، وفصولها الدراسية ومكتبتها التي تضم عشرة آلاف كتاب باللغة العربية، والأردية والإنجليزية.

معلومات عن كلية العلوم الشرقية:

تشتمل الكلية على أربعة أقسام هي:

(١) قسم اللغة العربية: ورئيسه الدكتور إحسان الهي رانا، وعدد طلاب هذا القسم خمسة عشر طالباً في الصف الأول وسبعة وعشرون طالباً في الصف النهائي، أما عدد المدرسين فسبعة.

(٢) قسم اللغة الفارسية: ورئيسه الدكتور شكور أحسن، وعدد طلابه في الصف الأول اثنا عشر طالباً وعشرون في الصف الثاني، وعدد أسانته خمسة.

(٣) قسم اللغة الأردية: ورئيسه الأستاذ الدكتور عبادت بريلوبي، وعدد طلابه ثمانون في الصف الأول، وحوالي مائة في الصف الثاني، أما عدد المدرسين به فيبلغون ثمانية.

(٤) قسم اللغة البنجابية: ورئيسه الأستاذ قيوم نظر وعدد طلابه في الصف الأول النهائي خمسة وثلاثون.

(٥) أما الصف الأول فلم تبدأ الدراسة به حتى الآن بالنسبة لهذا العام، هذا والكلية تجمع بين الطلاب والطالبات، إلا أنه يوجد في كل فصل ستار يفصل بينهما.

وبعد انتهائنا من الكلية ذهباً لزيارة المراكز والآثار الإسلامية في المدينة، وكان الأستاذ خالد الحمدان قد أقام في منزله حفلاً كبيراً دعا إليه كبار العلماء والقضاة ورجال الفكر في مدينة لاہور ليتم اللقاء بيننا وبينهم.

وقد دار - أثناء الاجتماع - بحث كثير من المسائل الشرعية مع الشخصيات العلمية.

كما تم - أثناء الاجتماع - إبراز الأعباء الواجبة على علماء المسلمين في هذه الظروف القاسية التي يتعرض فيها الإسلام لأعنف صراع بينه وبين خصومه، وذلك في مجال الفكر والخلق والقيم مما يدعوهم إلى مضاعفة جهودهم في سبيل خدمة الدين الإسلامي وإزالة ما ألصق به من شبه، ومحاربة ما نسب إليه من جمود، وكشف كنوزه الثمينة وأسراره العظيمة حتى يعود شبابنا التائه إلى نهج دينه القويم وصراعه المستقيم.

ونحن - بدورنا - نقدر فيهم الروح الإسلامية السامية والجهود الخيرة الهدافة إلى خدمة دين الله وتوثيق عرى المحبة بين المسلمين.

زيارة الجامعة السلفية في مدينة لايلبور:

ثم قمنا برحلة برية إلى مدينة لايلبور التي تبعد حوالي مائة ميل عن مدينة لاہور وذلك لزيارة الجامعة السلفية بها.

وعند وصولنا إليها التقينا بمديرها الشيخ عبد الرحمن عبد الله، المتخرج من الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، وبالشيخ علي مشرف العمري المنتدب من الجامعة الإسلامية للتدريس بالجامعة السلفية هذه، وقد قمنا - بصحبة

المذكورين - بجولة في جميع أنحاء الجامعة، وأعجبنا بما رأيناها فيها وذلك من الاقبال على العلم والإخلاص في طلبه بصفة خاصة، وتطور الجامعة بصفة عامة مما يدل على أن القائمين عليها قد بذلوا قصارى جهدهم للوصول بها إلى المنزلة التي بلغتها وذلك مما يشرح الصدور، ويفرح النفوس، علماً بأن هذه الجامعة تقوم على تبرعات بعض المحسنين.

هذا وقد تم تعديل منهج الجامعة بحيث أصبح قريباً من منهج المعهد الثانوي بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.

اقتراحات:

أولاً: نقترح تخصيص منحتين لطلابين اثنين من الطلاب المتخرجين من الجامعة السلفية في كل عام لاملاة دراستهم في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.

ثانياً: تخصيص مساعدة مالية لهذه الجامعة بحيث لا تقل عن ألف ريال شهرياً، لأنها قائمة بعمل إسلامي جليل وفق العقيدة السلفية الصحيحة.

زيارة مدينة إسلام أباد في باكستان:

بعد أن أكملنا مهمتنا في مدينة لاہور توجهنا - بتوفيق الله - بالطائرة إلى مدينة - إسلام أباد - استجابة للدعوة التي تلقيناها من سعادة سفير المملكة العربية السعودية في باكستان الشيخ محمد بن عبد الله المطلق.

وقد تفضل سعادته بدعوتنا إلى منزله للاجتماع ببار العلمااء وبعض سفراء الدول الإسلامية في تلك المدينة.

وقد ساد الاجتماع جو علمي خالص، ودار البحث حول حاجة المسلمين إلى التمسك بعقيدتهم الإسلامية فهي التي توحد صفوفهم وتجمع كلمتهم وتلزم شعثهم، وحول كيفية نشر الوعي الإسلامي بين الشباب.

وقد انتهينا هذه الفرصة للتعریف بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، وإيضاح الأهداف السامية التي أسلست من أجلها، وفي مقدمتها الدعوة إلى الله عن طريق تخريج جيل صالح متثقف بالثقافة الإسلامية، ومزود بسلاح العلم والمعرفة، وقد بدأت الجامعة في إيتاء أكلها فانتشر خريجوها في عدد من ربوع المعمور، وهم يحملون رسالة العلم ويبثون عقيدة الإسلام.

كما تحدثنا عن نواحي الإصلاح الشامل في المملكة العربية السعودية، وعن الأعمال الجليلة التي تقوم بها المملكة في سبيل الدعوة إلى تضامن المسلمين وتوحيد صفوفهم، وجمع كلمتهم حتى يتمكنوا - بتوفيق الله - من إحراز النصر على أعدائهم.

وقد قمنا - أيضاً - بزيارة الجامعة في تلك المدينة حيث التقينا بمديرها وبعض مدرسيها وموظفيها، ودار الحديث بيننا وبينهم عن أهمية التعليم الإسلامي وعن الحاجة الماسة إلى تغيف أبناء العالم الإسلامي بالثقافة الإسلامية الصافية.

زيارة مدينة بشاور في باكستان:

كانت مدينة - بشاور الباكستانية - هي آخر ما وصلنا إليه في زيارتنا لباكستان، وقد قمنا بزيارة جامعتها الكبيرة التي تضم عدداً من الكليات إلى جانب المباني المتعددة لسكن الأساتذة والطلاب.

كما قمنا- أيضاً- بزيارة الشيخ مفتى محمود رئيس وزراءإقليم سرحد الذى عاصمته مدينة بشاور، بمنزله وتحدثنا معه عن ضرورة التكافف المسلمين حول شريعتهم التي دعت الناس إلى الاستجابة لها والنزول عند أحكامها عملاً بقوله تعالى:

(يا أيها الذين آمنوا استجيبوا الله ولرسول إذا دعاكم لما يحببكم) وقوله:
(فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم
حرجاً مما قضيت ويسلموا تسلیماً).

وقد تجلت لنا- أثناء البحث- شخصيته الإسلامية ورغبتـه الصادقة وحرصـه الأكيد على خدمة الدين الإسلامي، وإعادة أبناء هذا الإقليم إلى ينبوع الإسلام الصافي ونميره العذب حيث ذكر وأكـد لنا عزم حكومته- بتوجيهـه منه- على أن تكون اللغة العربية هي اللغة الرسمية في المستقبل- إن شاء الله- ليتم عن طريقـها ربطـ أبناء هذا الإقليم بتراثـهم الإسلامي الخالد، كتابـ الله وسـنة رسولـه محمد- صلى الله عليه وسلم.

وقـال لنا إنه يتمـ الآن وضعـ منهجـ مـدروـس يـعين بـمقتضـاه نحوـ سـبعـمائـة (٧٠٠) مـدرـسـ لـتـعـلـيمـ اللـغـةـ العـرـبـيـةـ فـيـ جـمـيعـ المـدارـسـ، وـتـلـكـ بـمـثـابـةـ خطـوـةـ أولـىـ، عـلـىـ أـنـ يـكـونـ فـيـ كـلـ مـدرـسـةـ أـحـدـ الـعـلـمـاءـ الـكـبـارـ لـيـصـبـحـ بـمـثـابـةـ مـرـجـعـ لـتـلـكـ المـدرـسـةـ.

لهـذاـ فإـنهـ يـهـبـ بـإـخـوانـهـ الـمـسـلـمـيـنـ وـالـعـرـبـ أـنـ يـمـدوـهـ بـمـاـ يـقـدـرـونـ عـلـيـهـ مـنـ المـدـرـسـيـنـ الـمـتـمـكـنـيـنـ مـنـ تـدـرـيـسـ اللـغـةـ العـرـبـيـةـ عـلـىـ أـنـ يـكـونـ لـدـيـهـمـ الـعـرـفـةـ التـامـةـ بـعـلـومـ الشـرـيـعـةـ الـإـسـلـامـيـةـ حـتـىـ يـحـصـلـ الـجـمـعـ بـيـنـ الـحـسـنـيـنـ.

زيارة مملكة أفغانستان:

بعد أن من الله علينا ووفقا إلى اتمام مهمتنا في باكستان توجهنا بعد ذلك إلى أفغانستان لإكمال مهمتنا فيها.

وما أن وصلنا إليها حتى وجدها الأستاذ علي الفوزان القائم بأعمال سفارة جلالة الملك في كابل قد أخبر وزارة الخارجية الأفغانية ونظم - بالاتفاق معها - برنامجاً لزيارتنا، يبدأ بزيارة وزارة الخارجية وينتهي برحلة إلى مدينة (غزنة) التاريخية.

وقد قمنا - بصحبة الأستاذ علي الفوزان - بزيارة كلية الشريعة في كابل وكان في استقبالنا عند وصولها الأستاذ غلام محمد نيازي عميد كلية الشريعة وعدد من مدرسيها، وكان ذلك في مكتب العميد.

وقد دار أثناء الاجتماع حديث إسلامي تجلت فيه مظاهر الإخاء الإسلامي، وتناول عدداً من المسائل العلمية، وبرزت من خلاله رابطة العقيدة الإسلامية، كما اتسم الحديث بطابع الود والحرص الأكيد من إخواننا العاملين في تلك الكلية لخدمة الإسلام ولغة القرآن، وقد أبدوا لنا رغبتهم الصادقة في أن يكون هناك ترابط أوثيق واتصال مستمر بين المؤسسات العلمية الإسلامية، ولا سيما بين الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، وبين كلية الشريعة في كابل.

ونكروا أن للجامعة الإسلامية في المدينة مكاناً مرموقاً في نفوس المسلمين عموماً ولديهم خصوصاً.

وأبدوا لنا حاجتهم إلى إرسال عدد من المدرسين إليهم من المملكة للقيام بتدريس العلوم الإسلامية وللغة العربية، وفتح مدرسة لديهم لتعليم اللغة

العربية، وإرسال بعض الكتب ومجلة الجامعة لهم، والسعى في وضع مناهج يتم تقريرها في مدارسهم الدينية.

وبعد ذلك قمنا برفقة اثنين من مدرسي الكلية بجولة عامة في فصول الجامعة، ومنشآتها، ثم ذهبنا معهما لزيارة رئيس الجامعة حيث تبادلنا معه بعض الأحاديث الإسلامية، ونوقشت بعض المسائل العلمية، ومن ثم قمنا مع الأساتذتين بجولة في مكتبة كلية الشريعة، ثم بجولة أخرى في مكتبة الجامعة التي تضم (١٣٠٠٠) مائة وثلاثين ألف مجلد، من بينها حوالي خمسمائه مجلد باللغة العربية، وقد أنشئت المكتبة عام ١٩٦٤ م - ١٣٨٤ هـ.

معلومات عامة عن كلية الشريعة في كابل:

أنشئت كلية الشريعة في عام ١٣٦١ هجرية، والهدف من إنشائها تربية وتنقيف الطلبة وتعليمهم تعليماً عالياً كي يقوموا بنشر الثقافة الإسلامية ويقدموا خدمات للمجتمع الإسلامي بصورة عامة، والمجتمع الأفغاني بصورة خاصة.

كلية الشريعة تابعة لجامعة كابل، ومدة الدراسة بها أربع سنوات، ينال خريجوها شهادة (الليسانس).

يبلغ عدد الطلبة فيها الآن ثلاثة طالب وطالبة، سبعون منهم طالبات، والبقية طلبة.

يلتحق بالكلية خريجو المدارس الدينية الثانوية في البلاد بعد نجاحهم في امتحان القبول.

والمدرسون يبلغ عددهم ثلاثين بين أستاذ وأستاذ مساعد ومدرس ومعيد وحصل كثير منهم على درجة الماجستير والدكتوراه من الأزهر.

وكلية تنقسم إلى قسمين، قسم للفقه والقانون، وقسم للدراسات الإسلامية.

فخريجو القسم الأول يتوظفون بوظائف القضاء والنيابة العامة، وخربيجو القسم الثاني يتوظفون بوظائف التدريس وغيرها من الوظائف الدينية.

كما أن في الكلية قسماً خاصاً للبنات له برنامج خاص تدرس البنات لوحدهن الغرض من إنشاء هذا القسم تنفيذ المرأة الأفغانية وتعليمها تعليماً دينياً.

كما أن معظم الخريجات من هذا القسم يتوظفن بوظائف التدريس في معاهد البنات العامة بوزارة المعارف.

ومن المتوقع أن ينشأ في العام الدراسي القادم قسم للدراسات العليا (بدرجة الماجستير) ويبدأ ابتداءً من العام الدراسي المقبل، ومدة الدراسة في هذا القسم سنتان ويعين خريجاته درجة الماجستير.

وكلية تصدر مجلة باسم مجلة الشريعة كل شهر.

زيارة مدينة غزنة:

حسب البرنامج المعد من قبل سفارة المملكة في أفغانستان قمنا برحلة قصيرة إلى مدينة- غزنة- التي تبعد عن العاصمة كابل حوالي تسعين (٩٠) ميلاً.

وكان يرافقنا في هذه الرحلة أحد أساتذة كلية الشريعة بكابل.

و قبل سفرنا إليها اتصل المسؤولون بجامعة كابل بمحافظة مدينة غزنة
لأشعارهم بقدومنا إليهم.

ولما وصلناها كان في استقبالنا محافظها وبمعيته رئيس بلديتها ووكيل
القاضي فيها، وقد رتبوا لنا برنامجاً لزيارة مكتبة المدينة والمرأكز والآثار
الإسلامية بها.

وبعد الانتهاء من زيارة الأماكن المعدة لنا - برفقة رئيس البلدية - توجهنا إلى
مقر المحافظ حيث كان قد أعد لنا طعام الغداء، وقد تحدثنا مع محافظ المدينة
ورئيس بلديتها ووكيل قاضيها وبعض كبار الشخصيات فيها بعض الأحاديث
الإسلامية.

وبعد الانتهاء من زيارة مدينة غزنة عدنا إلى العاصمة كابل لاتمام بقية
 مهمتنا حيث اتصلنا بالمؤسسات الإسلامية بها، وكان الأستاذ علي الفوزان
القائم بالأعمال في السفارة السعودية قد وجه الدعوة لتناول طعام العشاء بمنزل
السفير إلى جمع كثير من العلماء ومن بينهم مدير جامعة كابل، وعميد وأساتذة
كلية الشريعة بالجامعة، وبعض أعضاء البرلمان، والمشرفين على إدارة
المدارس الدينية كمدارس تحفيظ القرآن الكريم.

وكان لهذا الاجتماع الكبير أثره الطيب حيث تم أثناء الاجتماع بواسطة هذه
الشخصيات العلمية معرفة الهدف الذي من أجله تم تأسيس هذه المدارس، وهو
إعداد جيل صالح ينهل من مناهل العلم ويرتوى من ينابيعه الصافية، فتغذى من
هذه المدارس غذاءً كاملاً ليقف سداً منيعاً أمام التيارات اللاحادية الجارفة،

والمبادئ، الهدامة التي تتعرض لها أفغانستان من جارتها الشيوعيتين روسيا والصين.

هذا بالإضافة إلى بحث كثير من الشؤون الإسلامية والمسائل العلمية.

وقد انتهزنا هذه الفرصة لإبلاغ الجميع تحيات سماحة رئيس الجامعة الإسلامية في المدينة والمدرسين فيها لهم ولتعريفهم بالجامعة الإسلامية، والهدف الذي أنسَت من أجله، وما حققه حتى الآن، وما يُؤمل أن تتحقق في المستقبل بإذن الله.

زيارة إيران:

بعد أن انتهينا من مهمتنا في أفغانستان توجهنا إلى إيران لاتمام المرحلة الثالثة من زيارتنا:

فوجدنا منظمة الأوقاف في طهران قد قامت بترتيب برنامج لزيارتها، حيث كانت على علم بقدومنا من سفارة جلالة الملك في طهران.

وقد بدأنا - حسب المنهج الموضوع لنا - بالاتصال بنائب رئيس الوزراء، ورئيس منظمة الأوقاف الدكتور آزخمون، ودار الحديث معه حول العلاقات الوثيقة التي يلتقي عندها المسلمون.

وقدمنا - بعد ذلك - بجولة في جامعة طهران، ثم التقينا بالشيخ محمد خليل الكمراني، أحد كبار العلماء في إيران في بيته، وحضر اللقاء عدد كبير من العلماء وطلبة العلم، وقد دار حديث حول علاقة المسلمين بعضهم ببعض وأسباب اختلافهم وما هو العلاج الشافي لهذا الاختلاف.

وهل من الممكن أن يكون هناك تقارب بين أهل السنة وبين الشيعة؟

وكانـت النـتيـجة: الـاـتفـاق عـلـى أـنـ المـحـور الـذـي تـلـقـي عـلـيـه وـتـلـفـ حـولـه جـمـيع طـوـافـ المـسـلـمـين يـجـب أـنـ يـكـون كـتـاب الله الـذـي لا يـأـتـيه الـبـاطـلـ منـ بـيـن يـدـيه وـلاـ مـنـ خـلـفـه وـسـتـة رـسـوـلـهـ صـلـى اللهـ عـلـيـه وـسـلـمـ الـمـبـيـنةـ لـهـ.

فـماـ كـانـ بـيـنـهـمـ مـنـ خـلـفـ أوـ نـزـاعـ فـيـنـبـغـيـ أـنـ يـرـجـعـ فـيـهـ إـلـىـ هـذـيـنـ المـصـدـرـيـنـ عـمـلاـ بـقـوـلـهـ تـعـالـىـ: (وـإـنـ تـنـازـعـتـمـ فـيـ شـيـءـ فـرـدـوـهـ إـلـىـ اللهـ وـالـرـسـوـلـ إـنـ كـنـتـمـ تـؤـمـنـوـنـ بـالـلـهـ وـالـيـوـمـ الـآـخـرـ...) وـقـوـلـهـ سـبـحـانـهـ: (فـلـاـ وـرـبـكـ لـاـ يـؤـمـنـوـنـ حـتـىـ يـحـكـمـوـكـ فـيـمـاـ شـجـرـ بـيـنـهـمـ ثـمـ لـاـ يـجـدـوـاـ فـيـ أـنـفـسـهـمـ حـرـجاـ مـاـ قـضـيـتـ وـيـسـلـمـوـاـ تـسـلـيـمـاـ).

وـقـوـلـهـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ: (تـرـكـتـ فـيـكـمـ مـاـ إـنـ تـمـسـكـتـ بـهـ لـنـ تـضـلـوـاـ أـبـداـ: كـتـابـ اللهـ وـسـنـتـيـ).

زيـارـةـ مـديـنـةـ قـمـ فـيـ إـيـرانـ:

قـامـتـ منـظـمةـ الـأـوقـافـ الـإـيرـانـيـةـ بـأـرـسـالـ أـحـدـ موـظـفـيـهاـ لـيـصـحبـنـاـ فـيـ زـيـارـةـ مـديـنـةـ قـمـ، وـقـدـ اـسـتـقـبـلـنـاـ عـنـدـ وـصـولـنـاـ إـلـيـهـاـ مـنـدـوبـ الـمـنـظـمةـ فـيـهـاـ، ثـمـ قـمـنـاـ بـجـوـلـةـ عـلـىـ الـمـسـاجـدـ وـالـأـثـارـ الـإـسـلـامـيـةـ فـيـهـاـ، ثـمـ زـرـنـاـ الـمـكـتبـةـ الـفـاطـمـيـةـ الـتـيـ تـضـمـ عـشـرـةـ آـلـافـ مـجـلـدـ، مـنـهـاـ ثـمـانـمـائـةـ (٨٠٠)ـ مـجـلـدـ مـخـطـوـطـ.

وـفيـ الـيـوـمـ نـفـسـهـ اـتـصـلـنـاـ بـالـشـيـخـ شـرـيـعـةـ مـدارـيــ أـكـبـرـ عـلـمـاءـ الشـيـعـةـ فـيـ تـلـكـ الـجـهـةـ وـمـعـهـ بـعـضـ الـمـشـاـيخـ الـأـخـرـيـنـ، وـدـارـتــ أـشـاءـ الـاجـتمـاعــ بـعـضـ الـأـحـادـيـثـ الـإـسـلـامـيـةـ الـتـيـ تـتـلـقـيـ بـوـجـوبـ تـعـاوـنـ الـمـسـلـمـينـ عـلـىـ كـلـ مـاـ فـيـهـ خـيـرـهـ وـسـعـادـتـهـمـ، وـخـدـمـةـ دـيـنـهـمـ.

وبعد ذلك ذهبنا لزيارة- دار التبليغ الإسلامي في قم- حيث تجولنا في فصول المدرسة ومبانيها، ثم انتقلنا لزيارة مكتبة الدار التي تضم خمسة عشر ألف مجلد.

وقد تم في الدار تبادل بعض الأحاديث العلمية.
ومما تجدر الإشارة إليه أن أكثر طلاب الدار من الإيرانيين، وفيها حوالي عشرين طالباً من غيرهم، رأينا من بينهم طالباً من تزانيا.

وبعد الانتهاء من زيارة مدينة- قم- قفانا راجعين إلى مدينة طهران لامال المهمة.

وفيها زرنا مدرسة- سبه سلار - والتقيينا بمساعدة مديرها وبعض الموظفين بها، ثم تجولنا في مكتبتها الضخمة التي تحتوي على عشرين ألف مجلد من بينها سبعة آلاف مجلد مخطوط.

ثم غادرنا المدرسة متوجهين إلى كلية الآلهيات والمعارف الإسلامية حيث التقينا بعميد الكلية الدكتور محمد حمدي وبكثير من أساتذتها، وقد تم- أثناء الاجتماع- تبادل الأحاديث المتعلقة بالشئون التعليمية الدينية، والروابط الثقافية التي تربط بين العرب والفرس في التاريخ الإسلامي المجيد.

معلومات من كلية الآلهيات والمعارف الإسلامية في طهران:

تشتمل الكلية على خمسة فروع وهي:

(١) فرع العلوم القرآنية.

(٢) فرع الفقه (ويعادل قسم الشريعة).

(٣) فرع الحضارة الإسلامية.

(٤) فرع الفلسفة الإسلامية.

(٥) فرع لدراسة الأديان.

وكل فرع من هذه الفروع الخمسة معد للحصول على شهادة الماجستير والدكتوراه.

أما الدراسة الجامعية للحصول على شهادة - الليسانس - فهي موجودة في جامعة مشهد ما عدا قسم الأديان فإنه قائم في كلية الآداب الملحق بجامعة طهران.

وعدد الطلاب الذين يدرسون في الفروع الخمسة لتحضير الماجستير والدكتوراه، ستون ومائة طالب (١٦٠).

أما عدد الأساتذة الثلاثون (٣٠) أستاذًا وهؤلاء داخلون تحت إدارة الكلية كما يوجد عدد آخر من المدرسين الذين يقومون بإلقاء المحاضرات في أقسام الكلية كأساتذة محاضرين غير متفرغين.

وبعد أن أكملنا مهمتنا في إيران عدنا إلى المملكة عن طريق بيروت في الموعد المقرر وهو يوم ٢١/١٢/١٣٩٢ـ.

والله ولي التوفيق.

محمد بن ناصر العبوسي

محمد بن حمود الوايلي

رحلة إلى الصومال:

رحلة إلى الصومال بشأن استيلاء الحكومة الصومالية على معهد التضامن الإسلامي في مقديشو الذي أسسته المملكة العربية السعودية وقامت بافتتاحه وإدارته والإشراف عليه الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة.

كنا في الجامعة الإسلامية قد رأينا أنه من الأفضل أن تنشأ الرابطة معهدين ثانويين أحدهما في شرق إفريقيا والآخر في غربها تكون الدراسة فيهما تؤهل للالتحاق بالمرحلة العالية التي هي كلية الشريعة، وكلية الدعوة وأصول الدين في الجامعة الإسلامية.

فذلك أسهل من أن يأتي كل الطلبة من تلك الجهات إلى المدينة المنورة ولن نكسر الطلبة على ذلك، بل إن الذي يحب منهم أن يلتحق بالجامعة الإسلامية ذاتها أي في المعهد الثانوي التابع لها في مقر الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة قبلناه من دون تردد ومن كانت لهم ظروف لا يستطيعون معها أن يغادروا بلادهم إلى المدينة المنورة التحقوا بالمعهد الثانوي التابع للجامعة الإسلامية لديهم.

وعندما عرضنا الفكرة على الملك فيصل وافق جزاه الله خيراً، وقد تقدمت الحكومة الصومالية آنذاك بطلب إنشاء هذا المعهد.

وسميـناه معهد التضامن الإسلامي ووضعـنا له ميزانية كاملة وافق عليها الملك فيصل رحـمه الله وأوـزع لوزارـة المـالية بالـموافقة على اـعتمـادـ المـيزـانـية الـلـازـمةـ الـتـيـ كـانـتـ الجـامـعـةـ قـدـ أـعـدـتـهاـ،ـ إـلـاـ أـنـ الـمـالـكـ فيـصـلـ أـمـرـ بـأـنـ يـكـونـ الـمـعـهـدـ تـابـعاـ لـرـابـطـةـ الـعـالـمـ الـإـسـلـامـيـ،ـ لـكـونـهـ مـنـظـمـةـ شـعـبـيـةـ،ـ مـعـ أـنـ الـحـكـوـمـةـ السـعـودـيـةـ

تدفع جميع نفقاته، ولا يسهم أحد من داخل المملكة أو خارجها بأي شيء من نفقاته.

ولكن الملك علل ذلك بأنه إذا كان حكومياً، فإنه قد يفسر على أنه تدخل من دولة أجنبية.

وقال الملك فيصل رحمة الله: إن المعهد يبقى تابعاً للرابطة من الناحية الفنية وهي ناحية المقررات والمناهج.

وافتتح المعهد وسر به الجميع وسار سيراً حسناً غير أن زياد بري رئيس الصومال قام بانقلاب عسكري أعلن في ظاهره أنه انقلاب يساري أو اشتراكي، ومن ذلك عدم التشجيع على الأمور الدينية، وأكد ذلك باستيلاء حكومته على المعهد.

فرأينا أن نتصل بالحكومة الصومالية فنخبرها أن المعهد إذا غير شيء من مناهجه أو برامجه فإن الجانب السعودي وهو رابطة العالم الإسلامي، والجامعة الإسلامية في المدينة المنورة لن تستمر في تحملها لمصاريفه.

وزاد الطين بله أن الحكومة الصومالية قد أعلنت تملك مقره الذي كانت الحكومة السعودية قد اشتريت أرضه وأقامت مبناه، ولكننا رأينا أن نتصل بالحكومة الصومالية ونجري معها اتصالاً بهذا الموضوع ونفهمها بجميع ما نراه في حال استمرارها في الاستيلاء على المعهد وعلى مقره.

ولابد من أن يكون ذلك بصفة مشتركة بين الجامعة والرابطة فامر الشيخ عبدالعزيز بن باز أن أسافر إلى الصومال لهذا الغرض ويكون معي ممثل لرابطة العالم الإسلامي فعينت الرابطة الأستاذ يحيى مطهر مدير المؤتمرات وإدارة مجالس الرابطة.

وكان الرابطة سبق أن حصلت على موافقة من الملك فيصل بإرسال وفد منها إلى الصومال لغرض لا علاقة له بهذا المعهد، بل كان ذلك قبل وجود مشكلة المعهد.

فرأت أن يذهب الوفدان في وفد واحد، وكان كل من في وفد الرابطة لي صديقاً. ذهبتنا كلنا إلى الصومال في مظهر واحد هو (مظهر وفد لرابطة العالم الإسلامية) لأننا نحن المختصين من الجامعة الإسلامية والرابطة سنهتم بهذا الأمر مع أعضاء الوفد كله.

وكتبنا التقرير الآتي تلخيصه عن المهمة المذكورة:

تقرير عن المباحثات التي تمت مع الحكومة الصومالية حول (معهد التضامن الإسلامي) في الصومال:

بناءً على خطاب معالي رئيس ديوان رئاسة مجلس الوزراء رقم ٢٩٩٢٢ وتاريخ ١٣٩٣/١٢/٧ المبلغ به الموافقة السامية على إرسال وفد من الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، ورابطة العالم الإسلامي في مكة المكرمة لبحث موضوع معهد التضامن الإسلامي في مدينتي موسى معديشوا مع المسؤولين الصوماليين، الذي ورد في خطاب سعادة وكيل وزارة الخارجية رقم ١٩٣٥٠/١٠/١١ و تاريخ ١٣٩٣/١١/٣٠ و المتضمن أن سفير جلالة الملك في مديشوا أفاد بأنه تلقى من السلطات الصومالية موافقتها على إعادة معهد التضامن الإسلامي في مديشوا لأداء رسالته، وأن سعادته اقترح بعض الأمور لإعادة المعهد.

وبناءً على قرار مجلس الجامعة المتخذ في جلساته المنعقدة بتاريخ ٢٧/١٢/١٣٩٣ـ فقد سافرت إلى مكة المكرمة بتاريخ يوم الأربعاء الموافق ٣٠/١٢/١٣٩٣هـ، واتصلت برابطة العالم الإسلامي وعرفت منها أن ممثلي الرابطة في الوفد ثلاثة وهم: الأستاذ محمد المبارك مستشار جامعة الملك عبدالعزيز، والأستاذ أحمد محمد جمال عضو مجلس الشورى، وسكرتير الوفد الأستاذ يحيى مطهر.

وقد سافرنا من جدة إلى مديشو عن طريق الخرطوم، وقضينا في الصومال تسعه أيام التقينا خلالها بعدد من المسؤولين ومنهم الوزراء وكبار الموظفين المسؤولين عن الشئون الدينية، كما وضعت الحكومة الصومالية للفوف برنامجاً حافلاً بالزيارات والاطلاع على المشروعات والمنشآت التي تسود الحكومة الصومالية أن نطلع عليها.

كما تضمن ذلك زيارات لعدد من المساجد والمدارس وكلية المعلمين في (أفقو) وقد انتهينا هذه الفرصة فالقينا كلمات إسلامية توجيهية وبخاصة في الطلاب وركزنا فيها على ناحية التمسك بالدين الإسلامي ومحاربة الشبه التي تحاك حوله، وبيان أن التمسك به هو سبب السعادة في الدنيا والآخرة.

وفي يوم السبت ١٠/١/١٣٩٣هـ عقدنا اجتماعاً مع وزير التربية والتعليم الصومالي عبدالرازاق محمود أبو بكر وهو عسكري واحد الأعضاء في المجلس الأعلى للثورة، واشترك في الاجتماع من الجانب الصومالي وكيل الوزارة ومدير التعليم العام ومدير الشئون الدينية في وزارة العدل وغيرهم من الرسميين وذلك بحضور سعادة سفير جلالة الملك في مديشو السيد سمير الشهابي، واستراته في

المناقشة فناقشنا موضوع المعهد بأن افتتح الوزير الجلسة بكلمة مبسوطة قال فيها: إن تأمين معهد التضامن الإسلامي الذي كانت تتفق عليه المملكة العربية السعودية جاء ضمن سياسة اختطتها الحكومة الصومالية نفسها، وهي سياسة الإشراف على جميع المعاهد والمدارس التابعة للدول الأجنبية في البلد مثل المدارس الإيطالية، والأمريكية والإنكليزية والمصرية، ولم يقصد به معهد التضامن الإسلامي بالذات وأن هذا شيء يعتبر منتهياً ولا يمكن الرجوع فيه، والهدف منه عدم تمكين الدول الأجنبية من التأثير على الشعب الصومالي عن طريق تنويع الثقافات المختلفة في البلد، وفيها ثقافات غير إسلامية وضارة بالبلد، بل بعض المدارس المؤسسة كانت مدارس تبشيرية صريحة، وأننا إذا استثنينا معهد التضامن الإسلامي من هذا التأمين تكون قد أعطينا الآخرين حجة على أن يتهمونا بالتعصب.

كما أنها إذا أعدناه تكون قد خرقنا القوانين المرعية التي أصدرها المجلسان الحاكمان في البلد وهما المجلس الأعلى للثورة، ومجلس الوزراء، وإننا نكرر أنها لم نقصد الإساءة للمملكة العربية السعودية بالذات بهذا العمل.

وقد ردت على الوزير بكلمة ضافية بينت فيها تاريخ إنشاء معهد التضامن الإسلامي وأن إنشاءه تم بطلب من الحكومة الصومالية، وأنه أنشيء لهدف إسلامي نبيل هو التعاون مع الصومال على أساس ثقافي علمي مبراً من الشوائب، ولذلك كانت الدراسة في المعهد دراسة علمية خالصة، فالمعهد ليس باسمه (المعهد السعودي) ولا هو يدرس تاريخ المملكة العربية السعودية، وليس في برامجه ما يتحدث عن سياستها.

كما أن طريقة الاستيلاء عليه أو تأميمه - كما عبر عنها الوزير - قد تمت على وجه لا يدعو إلى الارتياح لدى المسؤولين في الجامعة الإسلامية في المدينة أو رابطة العالم الإسلامي في مكة إذ دخلت الشرطة الصومالية إلى المعهد واستولت بالقوة عليه وعلى ما فيه.

أما القول بأن الاستيلاء عليه كان بمحض قوانين عامة لسوة بغيره فذلك ما لم تستطع الجامعة الإسلامية فهم المقصود منه، إذ يتسعال المسؤولون في الجامعة لماذا سوي معهد التضامن الإسلامي الذي أنشيء بطلب من الحكومة الصومالية، ويدرس الدين الإسلامي واللغة العربية بالمدارس النصرانية الإيطالية التي مضى على إنشائها عشرات السنين وكان إنشاؤها رغم إرادة الشعب الصومالي، لأنها تدرس ما يخالف دينه ومعتقداته، وكان ذلك زمان الاستعمار.

ثم استمر النقاش حول هذا الموضوع قرابة ساعتين وعشرين دقيقة.

وكانت خلاصة جميع النقاش أن أصرّ الجانب الصومالي على أن معهد التضامن الإسلامي لا يمكن إعادته، وأن موضوع تأميمه - كما عبر عنه - قد انتهى، ولكن يمكن النظر في إنشاء معهد إسلامي جديد يكون تابعاً لوزارة العدل الصومالية، ويمكن مناقشة موضوعه في جلسة لاحقة مع وزير العدل الصومالي.

وهكذا انتهى الاجتماع.

وقد عقدنا بعد ذلك اجتماعاً في سفارة جلالـة الملك في مقديشو ضم سفير جلالـة الملك الشـيخ سمير الشـهابـي وكامل أعضـاء الوفـد، وبـحثـنا فـي المـوضـوعـ، وانتـهى الـأـمـرـ بـإـعـادـ مـشـروعـ لـمنـاقـشـةـ إـنشـاءـ مـعـهـدـ إـسـلامـيـ جـدـيدـ يـكـونـ بـدـيـلاـ لـمعـهـدـ التـضـامـنـ إـسـلامـيـ وـذـلـكـ بـعـدـ أـقـتـعـناـ جـمـيـعـاـ بـعـدـ اـمـكـانـ إـعـادـةـ مـعـهـدـ

التضامن بذاته لإصرار الجانب الصومالي على ذلك، ولما لمسناه من أثر عظيم إسلامي لمعهد التضامن في الصومال مما يحتم البحث عن طريقة يتم بموجبها إنشاء معهد إسلامي جديد يحل محله.

وفي مساء يوم الثلاثاء الموافق ١٣٩٤/١/١٣ - تم عقد الاجتماع المنتظر في قاعة المحكمة العليا بوزارة العدل، وكان الجانب الصومالي مكوناً من وزير العدل والمدير العام للوزارة ورئيس المحكمة العليا ومدير الشئون الدينية وعدد من المشايخ الموظفين في الوزارة.

ومن الجانب السعودي سعادة السفير السعودي في مقيشو وكامل أعضاء الوفد، وقد استهل الاجتماع وزير العدل الصومالي بكلمة مطولة جداً تعرّض فيها لشرح سياسة الحكومة الصومالية بوجه عام، والأوضاع العامة فيها ثم عرج إلى موضوع المعهد، وقد استمر الاجتماع حوالي ساعة ونصف كان محصله الموافقة على إنشاء معهد إسلامي في الصومال على الأسس التالية:

- ١ - ينشأ في مقيشو في الصومال معهد للدراسات الإسلامية على المستوى الثانوي تشتّرث في إنشائه وامداده والإشراف عليه الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة ورابطة العالم الإسلامي في مكة المكرمة، وتكون الجهة الصومالية المختصة ذات العلاقة بالمعهد وزارة العدل والشئون الدينية في الصومال.

- ٢ - يختار اسم للمعهد من الأسماء الثلاثة التالية:

- (١) معهد التضامن الإسلامي.
- (٢) معهد مكة المكرمة للدراسات الإسلامية.
- (٣) معهد الدراسات الإسلامية.

- ٣ يكون التدريس في المعهد باللغة العربية.
- ٤ يكون تعيين مدير المعهد من قبل الجامعة الإسلامية بالاتفاق مع رابطة العالم الإسلامي.
- ٥ ينظر - مستقبلاً - في إنشاء قسم جامعي بالمعهد إذا رغبت السلطات الصومالية واستكمل المعهد الأسباب الازمة لذلك.
- ٦ تتدرب الجامعة مدرسين للمعهد من الصوماليين أو غيرهم من المؤهلين للتدريس في مختلف المواد، ويمكن انتداب مدرسين من وزارة التربية الصومالية بالاتفاق مع مدير المعهد.
- ٧ تعادل شهادة المعهد بالشهادة الثانوية الصومالية والشهادة الثانوية بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.

على أن تتم المناقشة النهائية لهذا المشروع ويتجاوز المراحل النهائية بالبحث بين سفير جلالة الملك ووزير العدل الصومالي فيما بعد، ويرفع ذلك إلى الجهة المختصة في حينه.

وقد حاولنا - قبل ذلك - أن ننهي النقاش في هذه الجلسة حرصاً منا على أن يتم العمل لإنشاء المعهد الإسلامي في أقرب وقت، ولكن لم يوافق الجانب الصومالي على ذلك.

وفي الختام نشير إلى أن الأوضاع التي أحاطت بالاستيلاء على معهد التضامن الإسلامي والجو الذي سيطر على المحادثات بشأنه مع الحكومة الصومالية، وكذلك الترتيبات التي اتخذت لاستضافتنا في الصومال إنما هي جزء من الأوضاع التي سادت في الصومال منذ الانقلاب العسكري الذي وقع هناك،

ولا يزال القائمون عليه هم المسيطرین هناك، وعن الوضع في الصومال كتبت
ملحقاً سرياً بهذا للاطلاع عليه، والله الموفق والهادي للصواب.

ممثل الجامعة الإسلامية

محمد بن ناصر العبودي

الاثنين ١٩/١/١٣٩٤هـ

مهمة إلى تركيا للحصول على مصورات وكتب كثيرة من مكتباتها:

هذه المهمة قمت بها ومعي الأخ الأستاذ عبد الرحمن بن إبراهيم بن سيف مدير مكتبة الجامعة الإسلامية، فرسمنا خط السير ليكون من المدينة المنورة إلى بيروت ثم اسطنبول ثم العودة إلى بيروت والسفر إلى سوريا لشراء كتب مخطوطية أصلية وليس مصورة لأننا علمنا أن بعض أرباب بيع الكتب في دمشق يشترون مثل هذه الكتب المخطوطة، ويباعونها على الأجانب عن سوريا من الأوروبيين ومن الخليجيين.

والغرض من زيارة بيروت أيضاً أن نشتري لمكتبة الجامعة الإسلامية أحدث ما صدر من الكتب إلى جانب الكتب الكبيرة التي لا توجد في مكتباتها مثل دوائر المعارف والكتب الكبيرة.

وهكذا كان فقد سافرنا إلى بيروت، واشترينا مجموعات كبيرة ثم ذهبنا إلى اسطنبول واتصلنا بالمسؤولين عن مكتباتها فوجدناهم في غضب من بعض الذين يأتون إليهم ويصورون الكتب ثم يتاجرون بصور المخطوطات فيأخذون من تركيا شرف الانفراد بحفظها وليسوا كالذين يصورون المخطوطات لحفظها في خزائن الكتب في الجامعات والكليات، وقالوا: إن الموضوع تغير الآن ولا بد أن تتذروا لنا أولاً ما تريدون تصويره فنصوره نحن لكم ونأخذ منه ثم بعد أن تتحقق من أن تلك المصورات ستوضع في خزائن كتب.

ووجدت أن أكثر الموظفين في المكتبات التي فيها مخطوطات مهمة خائفون من الحكومة التركية، ولا يستطيعون أن يبيتوا في شيء يتعلق بذلك.

فصورنا من بعض المكتبات مخطوطات ليست بالمقدار ولا بالأهمية من الكتب التي نريدها لمكتبة الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة.

ومن ثم رجعنا إلى بيروت.

ولم أكتب مذكرات خلال هذه الرحلة على اعتبار أن سوريا ولبنان من البلدان العربية التي لا اعتبر أنها تحتاج إلى كتابة رحلات، وأما في استطبلو فإن الكدر قد استولى عليَّ.

وإن كنت كتبت كلمة عن سفرنا من بيروت إلى اسطنبول تتعلق بالرحلة وهي قصيرة ولكنها مناسبة لتوثيق الرحلة، وهذا نصها:

يوم الجمعة ١٠ /أبريل ١٩٧٠ م:

تركيا:

غادرنا مطار بيروت الدولي إلى اسطنبول أنا وزميلي في المهمة عبد الرحمن بن إبراهيم بن سيف، الساعة الرابعة والربع بعد الظهر على متن طائرة تركية من طراز (دوجلس، د، س، ناين) التي سبق أن ركبناها عشرات المرات لأنها الطائرة النفاثة التي تستخدم في الخطوط الداخلية في المملكة، وقد أعلنت المضيفة بالتركية ثم بالإنجليزية أننا سننوجه أولاً إلى أظنه وإن مدة الطيران ستكون (٢٥) دقيقة.

هذه أول مرة أركب فيها مع الأتراك وقد كنت الشخص الوحيد في الطائرة في الدرجة الأولى، وكانت مقاعدها كلها خالية، أما الدرجة السياحية ففيها حوالي ثلث المقاعد مشغولة.

**المضيقات فتيات تركيات يرتدين الثياب الحمراء الفاقعة أو قل الصارخة
الإحمرار.**

ويبدو من طريقة القوم في الطائرة أنهم دون من عهدهنام من الأوروبيين
في فن معاملة الناس، بل إنني اعتقد أن اللبنانيين أعلى مستوى منهم، أو هذا
على الأقل ما ترآى لي.

سألتني المضيضة المخصصة للدرجة الأولى عن أي نوع من الشراب
فقلت أي شيء ما عدا الخمر والكحول فاحضرت لي قهوة تركية.
والذي استرعى الانتباه أن ملابس المضيقات لا يبدو عليها المبالغة في إظهار
الإغراء، أو قصر الثياب بقصد استجلاب النظر، فهي أطول وأوفر من الثياب التي
ترتديها المضيقات اللبنانيات، وقد لاحظت أنهم لم يختاروا من المضيقات ذوات الجمال
الصارخ فهن عadiات بالنسبة للمضيقات في الشرق الأوسط.

في مطار أظنه:

وصلنا بعد مضي ٢٧ دقيقة من قيامنا من بيروت، وقد فوجئت بأن الجو
فيما أظن يكاد يكون حاراً، وأنا متاكد أنه أشد حرأ من القصيم في مثل هذا
الوقت من النهار أي قبل غروب الشمس في شهر نيسان.

أنزلت حقائبنا في المطار، وكان أول من سألنا الطبيب المسؤول عن
الصحة، فاطلع على البطاقة الصحية، وطلب من رفيقي الأستاذ عبدالرحمن بن
سيف بطاقة، فلم يجدها في حقيبة يده، وقال إنه نسيها في الحقيبة الكبيرة فكتب
اسمها واسم الفندق الذي ستنزل فيه ثم ذهبنا إلى ضابط الجوازات واتضح أنه
يعرف العربية إذ أنه سألنا حين رأى جواز اتنا باللغة العربية.

ثم انقلنا من عنده إلى ضابط الجمارك الذي اطلع على جوازاتنا ثم أمر
يده على الحقائب مروراً خفيفاً ثم انتهى كل شيء.

وقد كنت سألت المضيفة عن المدة التي سنقضيها في مطار أظنة فقالت
إنها ساعة كاملة، وذلك لأن الجمارك هنا في أظنه ولا يوجد تفتيش في
اسطنبول فيما فهمنا.

إلى أنقرة:

وبعد ساعة كاملة وفي تمام الساعة السادسة عدنا إلى الطائرة التي أقلعت
بنا من أظنه إلى أنقرة، وعندما ارتفعت الطائرة كان المنظر جميلاً حقاً إذ إن
الجبال والهضاب الجبليّة قد اكتست قلنس ببيضاً من الثلج تزيّن حلها
الخضراء، ورأينا نهرًا في الأرض ولا نعرف اسمه فهو بمثابة الخيط الفضي
الذي يزيد تلك الحلة الخضراء من أسفلها جمالاً نادراً.

كان رفيقي الأستاذ عبد الرحمن بن سيف في الدرجة السياحية وأنا في
الأولى، وما أن شعرت حتى جاء بصحبة إحدى المضيفات وأجلسته بجانبي في
الدرجة قائلة اجلس إلى جانب رفيقك، تلك مجاملة لم أرها في أية خطوط
جوية، ركبت معها في العالم، علماً بأن الفرق بين الدرجتين كبير وأننا سننافر
من أنقرة إلى اسطنبول بعد ذلك.

وعندما شكرتها على فعلتها كان جوابها الإبتسام.

لقد عجبت لأن السكان المحليين في المطار ليسوا من الشقر بل إن
سمتهم كسمرة سكان السواحل في سوريا ولبنان، ولا شك أن بياضهم أقل من

بياض سكان دمشق، كما أن مناظرهم ومظاهرهم ليست أفضل من مناظر
ومظاهر السكان في البلدان العربية.

والركاب فيهم جزء كبير من الأوروبيين والأمريكيين مما نذكرني بمنظر الركاب
في جميع أنحاء إفريقيا، حيث يكونون في الغالب هم الأغلبية الساحقة من الركاب.
ولا غرو فلائق القوم لهم الآن السيطرة على مقاليد الأمور الحيوية في
كثير من أنحاء العالم.

أما اللغة التي كنا نسمعها فهي التركية تليها الإنكليزية.

إنني أرى الشمس تغرب الآن وقد أسفنا لذلك لأنه سوف يحرمنا الإطلاع
على مرأى المدن وبخاصة مدینتی أنقرة واستانبول.

منظر رائع مؤثر:

لقد هز مشاعري منظر المساجد التي ترتفع مناراتها إلى عنان السماء في
أضنه، وشعرت بأنني في بلد إسلامي، إذ لم أر اثراً لمعبد آخر غير المساجد، وكنت
أمني النفس بأن أرى مساجد استانبول كذلك ولكن غروب الشمس حرمني من ذلك.

أما المسافة من أضنه إلى أنقرة فهي ٢٧ دقيقة.

وطاقم الطائرة بمضيفاته هو هو لم يتغير.

في مطار أنقرة:

وقد وصلنا بعد حلول الظلام ولم نستطيع تبيان معالم المدينة، إلا أن قاعة
العابرين التي دخلناها كانت قاعة واسعة بل فخمة جميلة، وكانت تغص

بالمسافرين وأكثربن من الأتراك والأجانب الذين يريدون السفر من أنقرة إلى
اسطنبول وبعد أن لبشا في مطار أنقرة (٤٥) دقيقة عدنا إلى الطائرة.

إلى اسطنبول:

تسابق جم غفير من الركاب للصعود للطائرة وقد ركب كثير منهم أو
أكثربن سلم الدرجة الأولى، وبقي بعضهم بها، ولو لا أن المضيفة التي في
الدرجة الأولى جزاها الله خيراً قالت لي قبل النزول في مطار أنقرة أن نترك
حقائبنا لتحجز لنا مقاعdenا لما وجدت مكاناً في الدرجة الأولى.

والظاهر أنهم لا فرق عندهم في هذه الرحلة الداخلية بين الأولى
والسياحية، وإلا لم استطع تفسير محدث.

وقد قامت الطائرة وجمبيع مقاعدها مشغولة وأعلنت المضيفة أن المسافة
ستكون (٣٥) دقيقة ولكنها كانت (٤٠) دقيقة.

وصلنا بعدها: اسطنبول.

ثم عدنا بعد ذلك من اسطنبول إلى بيروت.

مكتبة الشيخ فالح بن ناصر آل ثاني:

اشترينا من بيروت مطبوعات كثيرة ومن أهمها الكتب الكبيرة والمراجع،
ولكن الأهم من ذلك أننا تعرفنا عند أرباب المكتبات على الشيخ الفاضل الكريم
فالح بن ناصر آل ثاني، حيث كان يقيم في بيروت في بيت يملكه في أسفل الجبل
فدعانا إلى بيته للعشاء وعلى عادته فهو كما قيل في مثله دائمًا ذيحيته معلقة.

ورأيت الرجل عنده اهتمام نادر بالكتب يشتريها ولا يهمه في ذلك جهد ولا

مال، حتى جمع منها مقابر ضخمة تؤلف لو جمعت لجنة (خزانة كتب كبيرة).

وقد أرنا داخلاً بيته الكبير فإذا بحيطانه كلها مملوقة بالرفوف التي فيها
كتب حتى إن غرفة نومه وزوجته كل حيطانها رفوف مملوقة بالكتب وكثرة
اجتماعاتنا به لكرمه، ودعاني إلى السفر معه إلى دمشق ثم كرر الدعوة للسفر
وأكثر من الدعوات لنا في لبنان.

ولما أخبرته ب مهمتنا بدأ كما لو كان يفكر في أمر مهم، ولكن لم يخبرني
إلا بعد أيام حيث قال سأبرع لمكتبة الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة بجميع
الكتب التي عندي، وأتبرع أيضاً بنقلها على عدة سيارات.

فلم أستطع أن أقول له وقد ذهلت لهذا الكرم العظيم إلا أن أشكر له ذلك
وأنا أكاد أبكي من الفرح!

ولكنه أضاف سوف أجد كل ما ليس مجلداً منها قبل إرسالها ثم أرسلها
بمعرفتكم إلى المدينة المنورة.

رأيت أن الشكر وحده لا يكفي، فقلت له: نتعهد لكم بأن أنشر ذلك فيما
يناسبه من كتب ليقرأه من يحب أن يقرأ التاريخ ونكتب إذا وصلنا إلى المملكة
باسم الجامعة الإسلامية إلى الملك فيصل بن عبدالعزيز خبره بكرمك هذا.

وسوف نضعها في ركن خاص من مكتبة الجامعة ونكتب عليها إنها هدية
من الشيخ فالح بن ناصر آل ثاني لمكتبة الجامعة الإسلامية.

وقد نفذت ذلك، وسارعت إلى كتابة اسمه وترجمته في كتاب لي عنوانه
مائة شخص وشخص من العاملين في الحقل الإسلامي من خارج المملكة
العربية السعودية، أي ليسوا من مواطني المملكة.

أول مهمة رسمية في أوروبا

المهمة في يوغسلافيا

زيارة يوغسلافيا عام ١٣٩٣هـ:

كانت أولى المهمات التي وكل إلى القيام بها في أوروبا هي مهمة السفر إلى يوغسلافيا وذلك عندما كانت يوغسلافيا تضم ست جمهوريات تتمتع بالحكم الذاتي الداخلي، هي صربيا ويتبعها إقليم كوسوفا وجمهورية البوسنة والهرسك، وجمهورية كرواتيا وجمهورية سلوفينيا وجمهورية الجبل الأسود وجمهورية مقدونيا.

وقد انفطرت عدتها الآن جميعها.

كان أصل المهمة ما هو معروف أنه في زمن التشدد الشيوعي في أوروبا كانت شيوعية يوغسلافيا أخف البلدان الشيوعية تشدداً بسبب سياسة رئيسها جوزيف برويز تيتتو الذي كان ينحى في حكمه منحى استقلالياً عن روسيا زعيمة العالم الشيوعي آنذاك، ومن ذلك معاملته المسلمين فيها فكان عين لهم مشيخة ذات نظام خاص وحرية أكبر.

ولكن البلاد كانت لا تزال شيوعية والشيوعية كما قيل: تقر الغنى ولا تغنى الفقر، فلم يكن للمسلمين من قدرة مالية على الإنفاق على مؤسساتهم الإسلامية فكتبوا للجامعة الإسلامية في المدينة المنورة لكي ترفع إلى الملك فيصل بن عبد العزيز رحمة الله وهو زعيم التضامن الإسلامي طلبهم المساعدة على ذلك.

وكان أكبر شخص في الجامعة هو سماحة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز، وظيفته هي نائب رئيس الجامعة، تلي وظيفته فيها وظيفتي أنا وهي الأمين العام للجامعة، فرفعنا طلبهم إلى الملك فيصل بن عبد العزيز وحبذناه واقتربنا أن يذهب الأمين العام للجامعة وهو كاتب هذه السطور إلى يوغسلافيا

ويختار معه واحداً من موظفي الجامعة يساعده في هذا الأمر فصدرت موافقة الملك فيصل رحمة الله على ذلك.

وأخذت معي الأستاذ محمد بن عثمان العمر مدير الإدارة المالية للجامعة الإسلامية وسافرنا من المدينة المنورة إلى بلغراد عاصمة يوغسلافيا عن طريق بيروت إلى أنقرة التي حصلنا منها على سمات الدخول إلى يوغسلافيا ومن ثم سافرنا من اسطنبول إلى بلغراد، وكان ذلك في شدة البرد، إذ هو شهر ديسمبر كما سيأتي.

وتجلينا في يوغسلافيا وزرنا صربيا التي عاصمتها بلغراد، وهي عاصمة الدولة اليوغسلافية ومنها إلى كوسوفا وزرناها زيارة عميقـة.

ثم عدنا إلى بلغراد، وسافرنا منها إلى جمهورية البوسنة والهرسك، فاجتمعنا بال المسلمين في سراييفو وفي غيرها من البلاد.

وقد اقتربنا مبالغ مالية كبيرة على ضوء مشاهداتنا لمساعدة المسلمين هناك، ورفعناها بعد أن عدنا من المهمة، إلى الملك فيصل رحمة الله وجزاه عن المسلمين خيراً فوافق عليها كلها، بل زادها من عنده وهي مبالغ ضخمة في ذلك الزمان.

وأقر الملك فيصل أن ترسل على دفعتين وأن أذهب أنا بالدفعة الأولى لتسليمها للMuslimين هناك.

وابداً هنا بهذه البرقية التي أرسلتها السفارة السعودية في أنقرة إلى الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة نخبرها بوصولنا إلى أنقرة في طريقنا إلى يوغسلافيا، وأعطيت نسخة منها إلى ديوان رئاسة مجلس الوزراء.

وتاريخها ١٤٩٣/١١/١٥ هـ.

الملكية العربية السعودية
وزارة أخبارها

قم المكتب بـ: ١٥٣٠١
التاريخ ١١/٨/٩٢
الموافق



برقية صادرة

رقم البريد: ٦٤٥٥٦

ال: الطباطبائي جعفر بن إبراهيم
من سلطان ديوان رئاسة مجلس

ج برقية رقم ١٥٣٠١ في ١١/٨/٩٢ . أفادتنا سلالة مولاي في يوم الشنب محمد ناصر العبدلي والسلطان محمد مهنا العسر وفدى ثانت السلاطنة بالبلدان قدم
تحميات

البيان



الملكية العربية السعودية
وزارة أخبارها

قم المكتب بـ: ١٥٣٠١
التاريخ ١١/٨/٩٢
الموافق

برقية صادرة

رقم البريد: ٦٤٥٥٧

ال: الطباطبائي جعفر بن إبراهيم

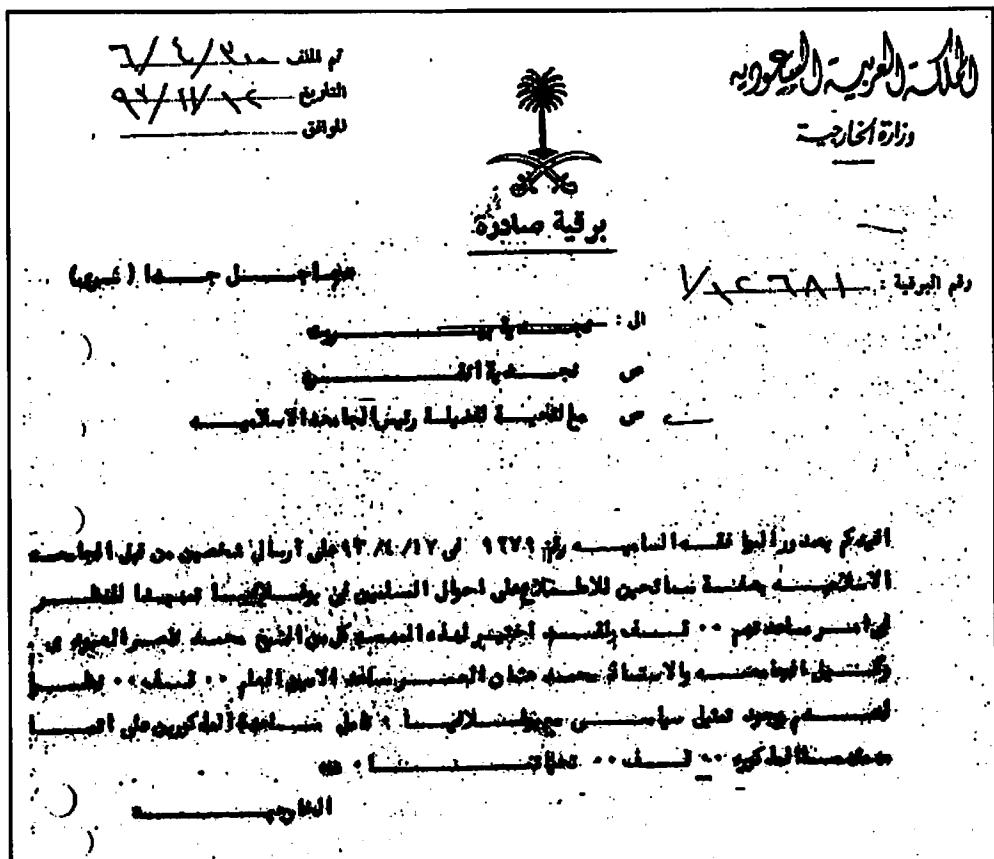
ج برقية رقم ١٥٣٠١ في ١١/٨/٩٢ . أفادتنا سلالة مولاي في يوم الشنب
محمد ناصر العبدلي والسلطان محمد مهنا العسر وأجمعوا على تنفيذ قرار الملك من شهادة
أعلم والمعتمد أنهما يأتيا إلى يافا للسليماني لما كائدين تفعيلات .

البيان



وكانا أبلغنا من الجامعة الإسلامية عند مغادرتنا المملكة ببرقية إلى وزارة الخارجية السعودية نخبرها بقيامنا بهذه المهمة ونطلب منها أن تخبر السفارات السعودية في تلك المنطقة بأسمائنا ومهمتنا حتى إذا احتاج الأمر إلى طلب المساعدة تكون السفارات لديها أمر من وزارة الخارجية.

مع أننا عزمنا على أن نتصل بالسفارات بأنفسنا، وهم يعرفونني، ويعرفون عملي آنذاك، وقد أبلغت الخارجية إلى السفارتين السعودية في بيروت وأنقرة بالبرقية التالية:



وأنقل هنا بعض التقرير الذي قدمناه عندما عدنا من هذه المهمة هو مهم لأنه يذكر مرحلة تاريخية بالنسبة لنا في يوغسلافيا تغيرت الأمور فيها الآن بما كانت عليه.

المهم من ذلك بالنسبة إلى يوغسلافيا هو انفراط عدها، وتفرقها إلى ست دول بل سبع دول السابعة كوسوفا التي كانت عندما قدمت إليها إقليماً ذاتي تابع لجمهورية صربيا داخل يوغسلافيا، وأصبحت الآن دولة مستقلة، صارت هي الدولة الأوروبية المسلمة الثالثة في أوروبا بعد (البانيا) و(البوسنة) والله الحمد.

تقرير عن سفر مندوبى الجامعة الإسلامية إلى يوغسلافيا:

مقدمة:

الوضع السياسي للمسلمين في يوغسلافيا:

يوغسلافيا دولة شيوعية لا تسمح بالملكية الفردية إلا في نطاق ضيق فلا يجوز للمرء أن يمتلك أكثر من منزل يسكنه ضمن عدد معين من المساحة والغرف، ولا يجوز للفلاح أن يمتلك من الأراضي إلا في حدود معينة، ومع ذلك هي أخف الدول الشيوعية أخذًا بالمبادئ الشيوعية إذ لا تزال هناك متاجر صغيرة في أيدي الأفراد، كما أن سيارات الأجرة (التاكسي) معظمها ملك للأفراد وليس للدولة، بخلاف ما عليه الحال في الدول الشيوعية الأخرى.

ونتيجة لذلك هناك حرية فردية في التصرف المالي ضمن نطاق محدود، وعلى ذلك تقاس الحرية الفردية الدينية، فالفرد حر في أن يمارس شعائر دينه التي تقتصر على الناحية الفردية مثل الصلاة والأذان، بل وأنشاء الجمعيات لإقامة المساجد والكنائس للأفراد والجماعات حرية جمع التبرعات من المواطنين وإقامة المساجد، وهذا أمر لم يحدث إلا منذ خمس سنوات، والسبب في ذلك أن الحكومة الشيوعية اليوغسلافية قد اطمانت على نظامها وضعف خصومها من جهة، ومن جهة أخرى فهي تقيم علاقات تجارية مع عدد كبير من البلدان الإسلامية وتريد أن تظهر لهم أن المسلمين في بلادها لهم حرية كبيرة في ممارسة شعائرهم الدينية.

وهذا - في الواقع - صحيح بالنسبة للبلاد الشيوعية الأخرى التي لا يقتصر الإرهاب الشيوعي فيها على منع بناء المساجد، بل هي قد صادرت

المساجد من المسلمين وحولتها إلى متاحف أو مخازن، ومن ذلك - على سبيل المثال - موقف بلغاريا الشيوعية التي صادرت مساجد المسلمين عند قيام الشيوعية ولم تعد إليهم حتى الآن حتى مسجد صوفيا العاصمة التي يوجد فيها عدد من سفراء البلدان الإسلامية، ولذلك فإن موقف الحكومة اليوغسلافية من المسلمين موقف جيد بالنسبة إلى موقف غيرها من الدول الشيوعية.

ويوغسلافيا محاطة بدول شيوعية فيها جماعات إسلامية، إما كبيرة كما هي الحال في البانيا، وإما صغيرة كما هي الحال في رومانيا، والعمل الإسلامي في يوغسلافيا يمكن أن يسهم في رفع شأن المسلمين في تلك البلدان المجاورة لها ولو بطريق غير مباشر مثل تعليم أبناء المسلمين الذين يهاجرون إلى يوغسلافيا هجرة طويلة أو قصيرة.

ويساعد على ذلك أن المسلمين في بلاد (البوسنة والهرسك) قد اختاروا الثقافة الإسلامية ثقافة مميزة واعترفت الحكومة اليوغسلافية بذلك.

ولذلك اعترفت بالمدرسة الثانوية الإسلامية التي أنشأوها في مدينة (سرابيفو) عاصمة جمهورية (البوسنة والهرسك)، بل توجد رئاسة للشئون الإسلامية في يوغسلافيا مقرها مدينة (سرابيفو) عاصمة جمهورية (البوسنة والهرسك) تعترف بها الحكومة اليوغسلافية مرجعاً لجميع المسلمين في يوغسلافيا، وعلى رأس هذه الهيئة الشيخ سليمان أفندي كامورا، ويسمونه رئيس العلماء.

ويقول كثير من المسلمين المخلصين إن القائمين على الهيئة المذكورة - بما فيهم رئيسهم - ليسوا على المستوى المطلوب من حيث العمل الإسلامي الواجب القيام به، بل يتهمونهم بأنهم عملاء للدولة اليوغسلافية الشيوعية

يمالؤنها على ما ت يريد، ويدافعون عن سياساتها، ولذلك يقول أولئك المخلصون: إن المساعدة التي تقدم للمسلمين في يوغسلافيا لا يجوز أن تقدم بواسطة تلك الهيئة بل تقدم رأساً إلى المشروعات الإسلامية التي تقوم بها الهيئات والجمعيات الإسلامية خارج نطاق جمعية العلماء.

وتلك الجمعيات الإسلامية كثيرة وتنصف بصفة محدودة مثل أن تكون خاصة ببناء مركز إسلامي أو مسجد فقط.

وقد كثرت تلك الجمعيات بعد عام ١٩٦٩ / وهو العام الذي وسعت فيه الحكومات اليوغسلافية على المسلمين وأعادت إليهم كثيراً من المساجد والبنيات التي كانت قد صادرتها من قبل.

ويقول كثير من المسلمين: إن حالة المسلمين الآن في يوغسلافيا فرصة ينبغي أن تنتهز إذ هناك مجال للعمل الإسلامي لا يدرؤن متى يغلق لاسيما إذا تذكروا تجربتهم مع الإرهاب الشيعي في السابق حيث صودرت معظم المساجد ومنع المسلمين من أداء شعائرهم الدينية الظاهرة في أول الحكم الشيعي.

ويعلق معظمهم الآمال العظيمة على البلاد الإسلامية وبخاصة المملكة العربية السعودية في تقديم المساعد.. نمطلوبه، وإن كان بعضهم - وبخاصة المسؤولين في هيئة العلماء - يطلقون أسلفهم في المملكة العربية السعودية بما لا ينبغي قوله متذرعين فيما يزعمون - بأن المملكة سبق أن وعدتهم - على لسان رابطة العالم الإسلامي في مكة - بتقديم مساعدات إسلامية ولكنها لم تفعل.

وقد حاولنا إيضاح موقف المملكة ما وسعنا ذلك مع مراعاتنا عدم الالتزام بالوعود، ولكننا ذكرنا لهم المساعدات الكثيرة المتنوعة التي قدمتها المملكة إلى

ال المسلمين في أنحاء العالم، ونعتقد أنهم افتقعوا، وهم ينظرون إلى المملكة العربية السعودية وعلى رأسها جلالة الملك فيصل نظرة المستغاث به- بعد الله- لمد يد العون والمساعدة.

الاقتراحات:

في نهاية تقريرنا الذي حذفت جزءاً كبيراً منه لطوله مكتفياً بالاقتراحات التي نرى أنها ضرورية لمساعدة الإخوة المسلمين في يوغسلافيا. ورفعنا تقريرنا إلى الملك فيصل بن عبدالعزيز رحمه الله وجزاه عن الإسلام والمسلمين خيراً. فكانت استجابته عاجلة كاملة بالموافقة على ذلك، بل زاد على المبلغ المقترح من وفداً بمبلغ إضافة إليه نفسه.

وهذه صورة الاقتراحات:

الجهات التي ينبغي مساعدتها:

- ١- المدرستان الإسلامية في سراييفو وبرشتينا، وذلك بالمقاعد والكتب الدراسية، والمساعدة على بناء عمارة لكل منها وتأثيثها، والمساعدة على رواتب المدرسين فيها.
- ٢- الاجتهد في إنشاء المركز الإسلامي في مدينة بلغراد العاصمة وهو مشروع يطمح المسلمون تحقيقه، لأن الحكومة اليوغسلافية لا تمانع في ذلك، لأن في ذلك دعائية لها تساعدها على المحافظة على العلاقات الطيبة مع المسلمين في البلاد العربية- حسبما شرحه لنا مفتى بلغراد.

- ٣- الكلية الإسلامية المزمع إنشاؤها في مدينة سراييفو والتي يقولون إنهم جمعوا لذلك مبلغاً من المال إلا أنه لا يكفي وأنهم بسبيل مطالبة الحكومة اليوغسلافية لإعادة مبني كان مدرسة إسلامية وصادره الشيوعيون منهم وهي تابعة لجامع الغازي خسروبيك في مدينة سراييفو.
- ٤- المساهمة في التبرعات التي تجري الآن لبناء المساجد في طول البلاد وعرضها، والتي تقوم على الاسترakanات الضئيلة التي لا يمكن إلا أن تكون قليلة ضحكة في هذه البلاد الشيعية التي تحرم الملكية الكبيرة للمال.
- ٥- مساعدة المراكز الإسلامية على دفع رواتب الأئمة والمؤذنین والمرشدين.
- ٦- المنح الدراسية: نرى الاكثار من المنح الدراسية لأبناء المسلمين في يوغسلافيا، لأن هذه هي الوسيلة الوحيدة لحصول أبناء المسلمين على الدراسات الإسلامية الصحيحة وفهم العقيدة السليمة، على أن يجري اختبار الطلاب الذين يشغلون تلك المنح عن طريق شخص أو شخصين يذهبان للجامعة الإسلامية ويختاران من تتوفر فيهم الشروط المطلوبة من الطالب. ويستحسن أن يختار أعداد من الطلبة الذين أكملوا دراستهم في المدرستين الإسلاميةتين وتخرجو منها في يوغسلافيا وهما مدرسة الغازي خسروبيك في سراييفو ومدرسة علاء الدين في برستينا، لأن طلاب المدرستين المذكورتين قد حصلوا من الدراسة الإسلامية على قدر أكثر مما حصل عليه غيرهم، ولا ينبغي أن يقتصر تقديم المنح الدراسية على المشيخة الإسلامية في يوغسلافيا، لأن القائمين عليها يعتبرون بمثابة موظفين عند الدولة، ويخشى أن يكون ولاؤهم للحكومة مؤثراً على إخلاصهم للمبدأ

الإسلامي، ولكن لا مانع من أن يوكل إليهم ترشيح طالبين أو ثلاثة تحت إشراف من تبعهم الجامعة الإسلامية لاختيار الطالب.

ومن الملاحظ أن عدد العاملين في الحقل الإسلامي الآن قليل جداً وكلهم من خريجي القاهرة وبغداد، وبطبيعة الحال لا يوجد أحد من خريجي الكليات بالمملكة، وهذا شيء ليس من المناسب أن يستمر، بل لابد من وجود عدد من الطلاب اليوغسلافيين الذين يتخرجون من المملكة ليكونوا لسان صدق للمملكة هناك إلى جانب قيامهم بالواجب الإسلامي.

وقد علمنا أن الحكومة الليبية اتصلت رسمياً بالحكومة اليوغسلافية وبمشايخ اليوغسلافيين في يوغسلافيا بغية تقديم بعض المنح الدراسية المساعدات المسلمين اليوغسلافيين، وينتهز بعض المغرضين هذا الوضع للنيل من الحكومة السعودية واتهامها بأنها لا تلقى بالاً لامداد المسلمين في هذه البلاد لاسيما وهم يذكرون أن وفدين من رابطة العالم الإسلامي سبق أن زارا يوغسلافياً منذ مدة، ووعداً بتقديم مساعدات لهم ولكن لم يصلهم شيء من تلك المساعدات حتى الآن.

ونقترح أن لا يقل عدد المنح - في هذا العام الدراسي المقبل ٩٥/٩٤ - عن عشرين منحة، وتؤمر سفارة جلالة الملك في (أنقرة) بإعطاء تأشيرات الدخول للطلبة اليوغسلافيين الذين يتم اختيارهم، وكذلك ترحيلهم إلى المدينة المنورة.

-٧- إيجاد نوع من الاتصال السياسي بين الحكومة السعودية والحكومة اليوغسلافية وذلك لمصلحة المسلمين هناك على أن يحدد نوع هذا الاتصال

المختصون في وزارة الخارجية، إذ يوغسلافيا- كما هو معروف- أخف
شيوعية من غيرها، والمسلمون- في بلادها- يتৎفسون أكثر من غيرهم،
بل إن الأقليات الإسلامية في البلاد الشيوعية يعتبرون يوغسلافيا- في
الوقت الحاضر- هي المتৎفس الوحيد لهم بالنسبة للحالة السيئة من
الإرهاب الشيوعي وطغيان الإلحاد السائد في بلادهم.

هذا والله الموفق والهادي إلى سواء السبيل،»

مندوبي الجامعة الإسلامية

محمد بن ناصر العبد

محمد العثمان العمر

وكيل الجامعة الإسلامية

مدير الإدارة المالية

أول مهمة في العالم الجديد

المؤتمر الأول للجمعيات الإسلامية في أمريكا الجنوبية:

هذا هو عنوان أول مؤتمر إسلامي عام عقد في أمريكا الجنوبية، ولا نعلم مؤتمراً إسلامياً عقد قبله هناك، بل لم نكن نعلم قبله أن في أمريكا الجنوبية مؤسسات وجمعيات إسلامية ذات بال، لأنه لم يذهب منا - وأقصد من المملكة العربية السعودية - إلى أمريكا الجنوبية أحد يستطيع أحوال المسلمين، ولم يأت إلينا أحد من مسلمي البرازيل يخبرنا عن أحوالهم.

ولذلك كان كل ما يتعلق بال المسلمين في أمريكا الجنوبية مجھولاً لنا كل الجهل، وحتى للدبلوماسية السعودية إلا ما نقل من مصدر، إلى مصدر حتى وصل إليها، وذلك بأنه لم يكن يوجد في أمريكا الجنوبية آنذاك أي تمثيل دبلوماسي في أي بلد من بلدان أمريكا الجنوبية لبلادنا ما عدا سفارة واحدة هي سفارة المملكة العربية السعودية في كاراكاس عاصمة فنزويلا.

على أية حال أقول: إنني ذهبت للمؤتمر وقد شرفني الله تعالى أن أكون أول شخص سعودي يذهب إلى أمريكا الجنوبية لغرض إسلامي كما كنت - والله الحمد - رئيس أول وفد سعودي يذهب إلى الأقطار الإفريقية لغرض إسلامي وكان معه نقود من بلادنا وزعنها على الجمعيات والمؤسسات الإسلامية في أقطار إفريقيا التي زرناها.

وكان الذهاب إلى إفريقيا سابقاً على الذهاب إلى البرازيل بست سنين، وقد قيدت رؤس أقلام عن الرحلة هذه إلى البرازيل، رغم غرابتها لأنني كنت، وقد توقفت عن تدوين الرحلات بعد كتابي الذي ألفته عن الرحلات في إفريقيا

الذي هو (في إفريقيـة الخضراء، مشاهـات وانطبـاعـات وأحادـيث عن الإسلام والـمسلمـين) وكان أول كتاب ألفته في الرحلـات.

لذلك سـوف أكتب فـنـكـة لـلاـسـتـعـاد لـلـرـحـلـة فـي الـوقـت الضـيق، ثـم السـفـر إـلـى البرـازـيل ثـم اـتـبع ذـلـك بـرـؤـس الأـقـلام المـخـصـرة التـي نـكـرـتها عـن ذـلـك الرـحـلـة المـهـمة، ذـلـك بـأـنـها غـرـيـبة عـلـيـ، كـما ذـكـرـتـ، وـمـع ذـلـك تـلـتـها عـلـى مـرـ السنـين رـحـلـات إـلـى البرـازـيل خـاصـة، وـإـلـى أـقـطـارـ أمـريـكا الجنـوـبـية عـامـة، بـعـد ذـلـك كـتـبـتـ عـنـها كـتـابـاتـ مـفـصـلـةـ - وـأـلـفـتـ فـيـها عـشـرـةـ كـتـبـ أوـ تـزـيدـ طـبـعـتـ أوـ طـبـعـ أـكـثـرـهـاـ، وـأـخـرـهـاـ كـتـابـ (ـالـحـلـ وـالـرـحـيلـ فـيـ بـلـادـ البرـازـيلـ)ـ الـذـيـ نـشـرـ فـيـ الـرـيـاضـ فـيـ ثـلـاثـةـ أـجـزـاءـ.

وـكـنـتـ عـنـدـمـاـ أـكـمـلـتـ كـتـابـ ذـلـكـ الـكـتـابـ فـيـ ثـلـاثـةـ أـجـزـاءـ عـنـ البرـازـيلـ جـعـلـتـ اـسـتـعـرـضـ فـيـ ذـهـنـيـ ماـ مـرـ عـلـيـ فـيـ ذـلـكـ الـزـيـارـةـ وـهـيـ - وـلـهـ الـحـمـدـ - نـافـعـةـ نـاجـعـةـ وـرـأـيـتـ أـنـ حـكـومـتـاـ - أـثـابـهـاـ اللـهـ - تـجـاوـبـتـ مـعـ اـقـتـراـحـاتـناـ لـمـسـاعـدـةـ الـمـسـلـمـينـ فـيـ البرـازـيلـ.



جامعة

جامعة العزّيز زكي لجامعة المدرسة

لهم ربنا رب العالمين رب عبد الوالله الظاهر صورت
ربيعه وحدنا على ملة نبيك رسّي عبده الورثة انت
ما شاء من نبيل الله لا موئلاً لمن ينادي بالاسلام بذاته
ازسلامة في المعتقد في سان باونو تزال الرائحة ربت طرف الغدو
اللان التي كُنْتَ جامعاً علوك دارون ا. فـنـا لـكـ بـعـدـنا اـنـذـارـكـ
الـنـسـقـ اـنـ ذـفـقـنـاـ حـلـمـكـهـ لـعـوـيـةـ لـاجـمـعـهـ بـسـ رـاهـيـاـ
نـغـيـرـهـ اـنـ اـزـبـ طـرـحـ دـلـاسـعـ دـفـتـرـ تـكـهـ دـارـةـ اـلـامـكـهـ
ـنـفـقـهـ بـهـ شـلـوـ اـلـزـنـ اـلـذـنـ تـرـكـهـ بـلـزـلـلـ هـنـاـ حـرـنـسـهـ عـلـىـ
اـلـىـ بـهـ اـلـكـارـهـ بـيـرـ الـاـسـلـمـ هـلـمـابـانـهـ الـمـوـرـسـيـهـ بـيـهـ بـعـمـ الـجـمـعـهـ

١٨ سـبـرـ زـفـقـلـ عـيـانـ رـاحـدـهـ اـنـ

٢٦/١٧/٩٣

اسـمـ الـمـسـمـ

دـلـمـ

محـمـدـ بـهـ اـلـعـدـدـ

التاريخ

٢٠١٣/١٢/٥

الرقم	الكلاب	تاريخ الصدر	الفرات	فارس الورد	البلوتو	البلور
٦٧٣	٦٧٣	٦٧٣	٦٧٣	٦٧٣	٦٧٣	٦٧٣

٦٧٣ / تسبیحه في قرآن و موسى عليهما السلام

لله رب العالمين

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

٦٧٣ / ٦٧٣ / ٦٧٣ / ٦٧٣ / ٦٧٣ / ٦٧٣ / ٦٧٣

٦٧٣ / ٦٧٣ / ٦٧٣ / ٦٧٣ / ٦٧٣ / ٦٧٣ / ٦٧٣

٦٧٣ / ٦٧٣ / ٦٧٣ / ٦٧٣ / ٦٧٣ / ٦٧٣ / ٦٧٣

٦٧٣ / ٦٧٣ / ٦٧٣ / ٦٧٣ / ٦٧٣ / ٦٧٣ / ٦٧٣

٦٧٣ / ٦٧٣ / ٦٧٣ / ٦٧٣ / ٦٧٣ / ٦٧٣ / ٦٧٣

٦٧٣ / ٦٧٣ / ٦٧٣ / ٦٧٣ / ٦٧٣ / ٦٧٣ / ٦٧٣

٦٧٣ / ٦٧٣ / ٦٧٣ / ٦٧٣ / ٦٧٣ / ٦٧٣ / ٦٧٣

٦٧٣ / ٦٧٣ / ٦٧٣ / ٦٧٣ / ٦٧٣ / ٦٧٣ / ٦٧٣

٦٧٣ / ٦٧٣ / ٦٧٣ / ٦٧٣ / ٦٧٣ / ٦٧٣ / ٦٧٣

الذكريات القديمة عن أولى زياراتي للبرازيل، وكيف تطورت بنا إلى ما لم تكن تبلغنا به الآمال، بل لم يكن يخطر لنا على بال، ولو في الخيال.

كان ذلك في عام ١٣٩٠ - ١٩٧٠م، و كنت وقتها أشغل وظيفة الأمين العام للجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، و ذات صباح هتف بي مدير التحريرات في الجامعة الأخ محمد بن عبداللطيف وقال مرتباً: يا فلان أنت ستدهب للبرازيل، سأتي إليك الآن ثم أحضر برقيه ورددت للتو إلى الجامعة الإسلامية من الملك فيصل بن عبدالعزيز - رحمة الله، يقول فيها موجهاً كلامه- إلى الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله بن باز نائب رئيس الجامعة:

(نظراً لموافقتنا على المحضر الذي اتخذه لجنة الشئون الإسلامية بمجلس الوزراء بأن يمثل الشيخ محمد بن ناصر العبودي الأمين العام للجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة المملكة في الاجتماع الأول للجمعيات الإسلامية في أمريكا الجنوبية، عمدوا الشيخ محمد العبودي بالقيام بذلك وقد أخبرنا وزارة المالية بقطع التذاكر اللازمة له كما عمدنا وزارة الخارجية بصرف جواز سفر خاص له).

وقد نصت البرقية على أن المؤتمر سوف ينعقد يوم الجمعة، وكان ورود البرقية إلينا يوم الأربعاء، وهذه مدة قصيرة بالنسبة إلى مستوى الطيران في ذلك الوقت.

وعندما وصلت مطار بيروت في الساعة التاسعة تقريباً صباحاً بتوقيت المملكة وهي الثامنة بتوقيت بيروت من اليوم التالي وهو يوم الخميس، وجدت اثنين من الدبلوماسيين السعوديين ينتظرانني عند سلم الطائرة التي قدمت عليها

من جدة، أحدهما الأستاذ عبد الرحمن الحمد القاضي، وكان موظفاً كبيراً المرتبة في السفارة السعودية في بيروت والآخر كان ناصر العامر الرميم، وكان الملحق الثقافي فأخذ أحدهما جوازي وذهب به إلى السفارة البرازيلية في بيروت من أجل الحصول لي على سمة دخول إلى البرازيل، إذ لم تكن توجد في بلادنا سفارة للبرازيل في ذلك الوقت، والثاني أخذني إلى مكتب الخطوط السعودية في بيروت من أجل استكمال سفري.

وعندما وصلت إلى مكتب الخطوط السعودية في بيروت وجدت فيه مديره الأخ (رضا مالك حكيم) وكان لي صديقاً، فهو من أهل المدينة المنورة، وكان يعمل في الخطوط السعودية فيها، فلما رأى التذكرة قال: لقد أخطأ الموظفون في مكتب الخطوط في جهة قطعوا لك التذكرة على رحلة ملغاة ولابد من البحث عن رحلة غيرها: وذلك يحتاج إلى زيادة في سعر التذكرة ويحتاج الأمر إلى أن توقع لي أنت على رفع سعر التذكرة وهو يعرف أنني مخول بذلك فوافقت.

قطع التذكرة على خط ينطلق من بيروت إلى ميلانو في إيطاليا من دون أن أغير الطائرة ومنها إلى باريس ثم أركب في طائرة أخرى لشركة أخرى إلى مطار أمستردام في هولندا حيث ساطير الليلة من هناك مع شركة (ك ل م) الهولندية إلى مدينة (ريودي جانيرو) البرازيلية ومنها بطائرة محطة إلى مدينة (سان باولو) مقر المؤتمر.

لم يكن لدى رصيد من الخبرة للقيام بمثل هذه الرحلة بسهولة وسلامة، ومع ذلك وجدتني اندفع إليها مسافراً وحدي رغم كوني لا أحسن من اللغات إلا شيئاً من اللغة الإنجليزية لا يكاد يكفي للمحادثات المعتادة.

غادرت مطار بيروت في الساعة الثالثة ظهراً بدillaة من الواحدة التي كان مقرراً أن أغادر فيها بيروت، وعندما وصلت إلى مطار باريس وهو مطار أورلي لأن مطار (شارل ديغول) لم يكن قد انشيء بعد.

لم أهتد إلى موقع الرحلة التي سوف أسافر معها إلى أمستردام، واللغة الشائعة هنا هي الفرنسية مع إن الإنكليزية مفهومة للموظفين، ولكنني لم تكن لدي الخبرة للتخطاب بها في مثل هذه الأمور.

سمعت اثنين يتحدثان بالعربية فسألت أحدهما عن رحلتي، وقلت له: إن الذين يتحدثون العربية في هذا المطار قليل، فنفي ذلك وقال: الذين يتكلمون العربية كثير وأشار إلى عدد منهم لم أعرفهم لأنهم يلبسون لباس الإفرنج وبعضهم بيض، ثم ذهب معه إلى مكتب الخطوط الفرنسية فأخبروني أن رحلتي قد غادرت وهي تابعة لشركة (اير فرانس) الفرنسية وأنهم سوف يغيرون تذكرتي مع رحلة تذهب بعد تلك بساعة واحدة تابعة لشركة (فن اير) وهي الخطوط الفلندية ثم أخبروني برقم بوابة المغادرة.

وقد ركبت بالفعل مع الفلندية في الدرجة الأولى إلى أمستردام وحدث أن قدمت المضيفة هدية للركاب هي زجاجات صغيرة فيها خمر فربتها عليها فامتنع وجهها خجلاً ولم يغب عن ذهني أن المجاملة تقضي أن أخذها وأدعها في كرسي في الطائرة ولكنني لم أتحمل حتى أن أمسها لأنها مختومة، وعندما ركبت بعد ذلك مع الهولندية في الدرجة الأولى أيضاً جاءوا إلى مثل بقية ركاب الدرجة الأولى بهدية هي أنموذج من الفخار الصقيل لكنيسة روتردام لا يتعدى حجمه حجم الكف المبوسطة فأخذتها من أجل أن أضعها في خزانة

التحف عندي، وعندما وصلت المدينة المنورة في العودة من هذه المهمة متجاوزاً مطار جدة تأملتها زوجتي، وووجدت أن في داخلها شيئاً أفرغته فإذا برائحته الكريهة تكاد تخنق النفس وإذا به قليل من الخمر ربما كان مركزاً، ولم يكن خطر ببالي إلا أن هذه تحفة معتادة وإن كانت تركتها كما تركت هدية الفلانديين.

وأعود لذكر هذه الرحلة فأقول: وصلت مطار امستردام فاطمأننت إلى أنني قد اهتممت إلى آخر الطريق وأخبرتني موظفة فيه أن رحلتي سوف تطلع في العاشرة والنصف ليلاً.

فيقيت في المطار دون أن يدخلوني غرفة ركاب الدرجة الأولى التي لم أكن علمت بوجودها، ثم ركبنا مع الطائرة الهولندية إلى (ريو دي جانيرو) في رحلة ليلية طويلة نمت خلالها لكوني لم أنم الليلة البارحة، وذلك في الدرجة الأولى من طائرة من طراز بوينغ ٧٠٧ قد أعدت إعداداً خاصاً لعبور المحيطات وهي ذات محركات أربعة، إلا أنها غير عريضة فليس في الدرجة الأولى إلا أربعة كراس في الصف، أما السياحية فإن فيها ستة، ولم يكن الناس عرفاً آنذاك الطائرات الكبيرة من الجامبو وأخواتها.

في مطار ريو دي جانيرو:

عندما وصلت إلى مطار ريو دي جانيرو في صباح اليوم التالي ذهبت أبحث عن رحلة كانوا حجزوا عليها لي ببرقية من الخطوط السعودية لأنه لا يوجد حاسبات آلية في ذلك الوقت، فوجدتها قد أقلعت واسترعي انتباهي أن موظف الجمرك قال لي وقد رأى جوازي خاصاً: (دبوماسي) ثم تركني أمر دون فتح الحقيبة.

لقد وقعت في حيرة شديدة، فلم أدر كيف أتصرف حتى سمعت رجلين وامرأة يتحثثن بالعربية فسألتهم المساعدة فرحبوا بذلك، ولم يتذكراوني حتى أنهيت إجراءات سفري على طائرة أخرى مسافرة إلى سان باولو، أنكر أنها كانت طائرة صغيرة بالنسبة إلى الطائرة التي قدمت عليها من أمستردام وهي بوينغ ٧٠٧.

هبطت الطائرة في مطار سان باولو الضخم، ولم أجد أحداً في استقبالي، لأن الرحلة التي كانت السفارية السعودية قد أبرقت للقائمين بهذا المؤتمر الذي كنت أخذت عنوانهم من رابطة العالم الإسلامي، وقد وصلت ولم أكن معها لأنها فانتسي فوقعت في حيرة أيضاً إلا أنني عندما خرجت إلى موقف سيارات الأجراة في المطار سألت عن سائق يعرف الإنكليزية فاختاروا لي واحد تبين أنه الماني الأصل وقلت له: إنني أريد أن تذهب بي إلى فندق أهله من العرب، ولم يكن لدي أي عنوان لأي فندق عربي فتراجع مع غيره قليلاً ثم قال: اركب وأوصلني إلى فندق صغير لجماعة من اللبنانيين رأيت فيه منهم امرأة ورجالاً مسنين، فسكنت عندهم، وأعطيتهم هاتف المسؤول عن المؤتمر فهاتفوه وذكروا أنه سوف يحضر الآن.

وجاء بالفعل الأخ (عز الدين البعلكي) سكرتير المؤتمر ومعه اثنان من العاملين في المؤتمر فأخبروني أن الجلسة الافتتاحية للمؤتمر قد انتهت وأن جلساته مستمرة.

ثم ذكروا أنهم قد حجزوا لي جناحاً في فندق ضخم هو أكبر الفنادق في سان باولو وإن ذلك سيكون على ضيافة المؤتمر، ولا أدرى ماذا صنعوا للبنانيين أصحاب الفندق.

إلى مدينة لوندرينا:

جرت الأمور في المؤتمر على ما يرام من حضوري اجتماعاته وإلقاءي كلمة المملكة العربية السعودية فيه، وكان ممن حضروا المؤتمر في سان باولو الأستاذ (أحمد نادر الرافعي) وهو من طرالبس في لبنان هاجر إلى البرازيل ومقيم في مدينة لندرينا إحدى المدن الرئيسية في ولاية بارانا، قال لي: إننا ألقنا جمعية إسلامية في لوندرينا بهدف بناء ثاني مسجد في البرازيل بعد مسجد سان باولو الذي رأيته والذي هو المسجد الوحيد في البرازيل كلها.

قال: وقد جمعنا مبلغاً من المال اشترينا منه أرض المسجد بثمن رخيص ولكن الذي بقي عندنا من المال لا يكفي ولا يقارب أن يكفي لبناء المسجد.

قال: وأنا قدمت إلى سان باولو لحضور المؤتمر على سيارتي، وليس معني إلا بنت عمي - يعني زوجته، وهي بنت عرب، ولكنها لا تعرف العربية، وسوف أعود فور انتهاء المؤتمر إلى مدينة لوندرينا التي أقيم فيها، فارجو أن تأتي معي إلى مدينة لوندرينا ترحب معي في الأمام (نتحدث طول الرحلة) كان هذا العرض مغرياً لي، بل مفرح لا أدرى كيف أشكر الله عليه، لأنني كنت أفكر في حالى، وإنني ينبغي أن أعود إلى بلادي بعد انتهاء المؤتمر دون أن أرى طبيعة أرض البرازيل التي هي أرض أمريكا الجنوبية التي لم أرها من قبل.

وهذا الرجل عربي من أهل البلاد سوف يأخذني بسيارته ويشرح لي كل ما يحتاج إلى شرح، وذلك لمسافة ستمائة كيلومتر كما ذكر.

من سان باولو إلى لوندرينا:

بعد الغداء بدأنا السفر من سان باولو وتركت غرفتي في الفندق باسمي بناء على طلب أهل المؤتمر لكي أنام فيها بعد العودة من لوندرينا.

وسار أحمد نادر الرافعي - رحمة الله - بسيارته قليلاً نحو ساعتين يتردد في شوارع سان باولو يسأل وهو يتكلم البرتغالية عن طريق الوصول إلى طريق لوندرينا.

وذلك كله لأنه لم يكن يوجد في سان باولو شارع رئيسي واحد يشقها كلها إلى أن شق حاكمها العربي باولو سليم معلوم بعد ذلك شارعاً عظيماً سمي شارع العمال، أو ما هذا معناه.

وغادرنا سان باولو، وتمتعت بمنظر الأرض البرازيلية، وب الحديث الأخ أحمد نادر الرافعي عن البرازيل وأهلها.

ونحوأ من الساعة العاشرة ليلاً وصلنا بيته في لوندرينا، وأبى علىَّ أن أسكن في فندق فيها وقال بيتنا فيه غرفة لك.

مع الصحافة - والصحفيين:

بقيت معهم في البيت أكل معهم ولكن معظم الوقت في النهار كان يذهب في التجول وجزءاً منه ذهب للصحفيين، إذ قال لي الأستاذ الرافعي في الصباح أنت أول عربي من السعودية يصل إلى مدینتنا ضيفاً علينا، ونحن نعتز بذلك، وحتى الصحفيين سوف يعتزون بزيارتكم لمدینتهم.

ثم أخذني بملابسي العربية قائلاً: إنني لا أريد أن ترتدي الملابس الإفرنجية، لأنه لا يكون فرق بينك وبينهم، مع العلم بأنني كنت طيلة المؤتمر بالملابس العربية.

وذهبنا إلى أكبر جريدة في المنطقة واسمها: (فولها دي لوندرينا) وقد فرح أهل الصحيفة بهذا الصيد الذي اعتبروه سميناً، وأخذوا معي حديثاً كان يترجمه الأخ الرافعي نفسه.

والقطوا صوراً فنشروها مع الحديث في صباح الغد.

ومنها إلى مجلة مصورة على مستوى البرازيل لا أذكر الآن اسمها فاسرفوا في النقاط الصور، حتى إنهم أخذوا المئات، وقال الأخ الرافعي: إنهم يستفيدون من مثل هذه الصور النادرة في ملفات الجريدة، يرجعون إليها عند الحاجة.

وقد أرسل إليّ بعد ذلك تلك المجلة، وفيها نحو (٨٠) صورة لي في أوضاع مختلفة.

أعضاء الجمعية الإسلامية:

اجتمعنا بأعضاء الجمعية الإسلامية، في لوندرينا بعد ذلك على الغداء، وقد أكدوا حاجتهم لبناء مسجد في لوندرينا وقالوا بالحرف الواحد: إننا نريد أن نبني المسجد الثاني في البرازيل يكون بعد الأول الذي رأيته (مسجد سان باولو) الذي لا يوجد في البرازيل كلها مسجد آخر غيره.

قال أحدهم وهو يبكي: إنني لم أدخل منذ ثلاثة سنين مسجداً أصلي فيه لله ولو ركعتين، وذكروا أنهم اشتروا أرض المسجد وأردوني إياها بعد ذلك

وجمعوا أيضاً نحو خمسة آلاف دولار، ولكن المسجد يحتاج إلى خمسة عشر ألف دولار، ونحن لا نملك ذلك.

وقال: حتى إذا بنينا المسجد فإننا نحتاج إلى إمام له يصلينا ويرشدنا ويعلم أولادنا أمور دينهم.

فقلت لهم: إنني سوف أبذل جهدي إن شاء الله.

وأقول هنا: إنني بعد أن عدت إلى المملكة رفعنا تقريري إلى الملك فيصل بن عبدالعزيز رحمه الله واقترحت أن يأمر بعشرة ألف دولار لبناء المسجد عندهم، وأن يعين عندهم الأخ أحمد محمد محابري وهو سوري متخرج من الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة ويعتبر أحد تلاميذي فيها وكان يعمل داعياً على تركية الجامعة الإسلامية في مدينة في غرب إفريقيا.

وقد تم هذا كله والله الحمد وبنوا المسجد بالعشرة ألف دولار، إلى جانب ما لديهم، وأسموه (مسجد الملك فيصل) اعترافاً بفضل الملك فيصل في إرسال النفقه الازمة لبنيه كما وصل إليهم بالفعل الداعية إلى الله (أحمد محابري) وبقي عندهم حتى حصل على الجنسية البرازيلية وتقادع.

ولم ينسوني من الذكر الحسن فبعد أن زرت لورينا في زيارة أخرى بعد هذه المرة بنحو خمس عشرة سنة وجدتهم علقوا صورتي أخذوها من جريدة (فولها دو لاندلينا) وجعلوها في برواز جميل، وكتبوا عليها (المحسن الكبير): هذا هو المحسن الكبير محمد بن ناصر العبودي الذي زار لوندرلينا في عام ١٩٧٠، وكان سبباً في بناء المسجد وإرسال إمامه.

هذا وقد أمضيت بقية اليوم في مشاهدة معلم لوندرينا.

وفي الغرفة طائرة صغيرة ذات محركين مروحيتين متوجهة من لوندرينا إلى سان باولو وكان بقي مع الأخ الرافعي حتى جلست في المقعد ثم أوصى بي أحد البرازيليين قائلاً: لا يوجد بين الركاب عربي، لأنها صغيرة وركابها قليل، وهاتف أهل المؤتمر في سان باولو في استقبالي في المطار، ولكن أراد الله غير ذلك.

فقبل الوصول إلى سان باولو أعلن مكبر الطائرة شيئاً اهتم به الركاب، وتلقواه وقال لي أحدهم بالإنجليزية ضعيفة: إنه يقول: إننا لن نذهب إلى سان باولو، وإنما سنذهب في مطار (كدا)، لأن الطائرة لا تستطيع مواصلة الطيران. وهبّطنا بالفعل في مطار كبير يبعد نحو ثمانين كيلومتراً عن سان باولو. نكروا أنه المطار الدولي لسان باولو.

وكدت أضيع إذ تلاشى ركابنا وهم قلة في ركاب كثرة، إلى أن جاء رجل صار يجمعنا، وأركبونا حافلة كبيرة إلى سان باولو حتى أوصلوا كل واحد إلى مكان سكنه، وأوصلوني - أنا - إلى فندقي، وهو فندق أنتركونتننتال في سان باولو.

جمعية الجامعات الإسلامية

جمعية الجامعات الإسلامية مقترح مغربي انطلقت الدعوة إليه من المغرب الشقيق، وجاء ذلك على لسان الوزير الباحث محمد الفاسي وزير الثقافة في المغرب ومدير جامعة محمد الخامس في فاس وتبنت الدعوة كلية الآداب في تلك الجامعة.

وكانت نشأة جمعية الجامعات الإسلامية غريبة، إذ كان الداعي إليها الأستاذ محمد الفاسي المذكور، وهو أحد أساتذة الملك الحسن الثاني الذي عهد والده الملك محمد الخامس إليهم بتربيته.

لذلك طلب من الملك الحسن الثاني أن يكتب للملك فيصل بن عبدالعزيز ملك المملكة العربية السعودية بأن تتضمن الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة إلى الجمعية، وكانت آنذاك مقتصرة على المغرب وتونس الممثلة في الكلية الزيتונית في تونس العاصمة.

أما مصر فإن رئيسها جمال عبدالناصر كان معادياً للمملكة بسبب الوضع أو لنقل الحرب في اليمن.

وقد ورد إلينا في الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة كتاب من الملك فيصل يسأل عن إمكانية انضمام الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة إلى (جمعية الجامعات الإسلامية) حسب طلب المغرب.

فبحثنا ذلك ورأينا أن هذا جيد.

وهكذا وافقت الجامعة الإسلامية رسمياً على ذلك.

الدورة الثانية للجمعية؟

اعتبرت الجلسة التأسيسية للجمعية دورة أولى، وصارت الدعوة الثانية التي سوف نحضرها هي (الجلسة الثانية) التي تقرر انعقادها في تونس في شهر يناير من عام ١٣٩٠ هـ - ١٩٧١ م.

وقد تألف وفد الجامعة الإسلامية من ثلاثة أشخاص هم رئيسه كاتب هذه السطور الأمين العام للجامعة، ومن عميدي الكليتين اللتين كانتا موجودتين آنذاك وهما كلية الشريعة وعميدتها الشيخ محمد بن صالح المرشد، وكلية الدعوة وأصول الدين وعميدتها الشيخ عبدالعزيز بن محمد القويضي.

وقد جمعنا الشيخ عبدالعزيز بن باز نائب رئيس الجامعة الإسلامية في جلسة، وقال: النبي صلى الله عليه وسلم إذا بعث بعثاً أمرَّ عليه أحدهم، وأنتم رئيسكم الشيخ محمد العبودي قال ذلك مع أنه لا داعي له، لأنني أكبر أعضاء الوفد رتبة وأكثرهم راتباً وليس في الجامعة الإسلامية وظيفة رئيسية بعد وظيفة الشيخ عبدالعزيز بن باز إلا وظيفتي.

إذ كانت الوظائف الرئيسية فيها ثلاث:

رئيس الجامعة الإسلامية وهو الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ الذي هو المفتى الأكبر ورئيس القضاة ووظيفته شرفية فلم يكن يتقاضى عليها أي راتب كما أنه كان يقيم في الرياض.

نائب رئيس الجامعة وهو الشيخ عبدالعزيز بن باز، وهو بمثابة الرئيس العامل، ورتبته مرتبة وكيل وزارة.

الأمين العام للجامعة، ويشغلها كاتب هذه السطور.

ثم بعد ذلك وظائف إدارية تعتبر وظائف رؤساء أقسام مثل عميد الكليتين ومدير التحرير والاتصالات وشئون الطلاب والشئون المالية.

سافرنا من المدينة المنورة إلى بيروت، وسوف نسافر من بيروت إلى روما، ثم من روما إلى تونس مكان المؤتمر.

في مدينة روما:

تأخرت طائرتنا في بيروت، ففاقتنا طائرة روما إلى تونس، وهكذا تهيات لنا زيارة روما التي كنا نتمناها فأسر عنا بعد أن استقر بنا المقام في الفندق في روما للخروج للتمشي في شوارع روما المزدحمة.

وذلك بعد أن اعطتنا الشركة الإيطالية غرفاً في الفندق، وحجزت لنا ظهر غد إلى تونس.

ومن روما إلى تونس:

عند الوصول إلى تونس جاء الجد ووجدنا المسؤولين في الحكومة التونسية ممثلين في الكلية الزيتونة الحكومية في استقبالنا في المطار.

وقد اعتبرونا ضيوفاً على الحكومة التونسية وأنزلونا في أكبر فندق في العاصمة آنذاك وهو (فندق تونس) ورسموا برنامجاً للزيارة متاسباً مع البرنامج المعد للإخوة المغاربة أيضاً.

يوم الاثنين ٢٥ يناير عام ١٩٧١:

افتتحت الجلسة الأولى للدورة الثانية لجمعية الجامعات الإسلامية وكان

الحاضرون فيها هم:

وزير الثقافة في المغرب، رئيس الجمعية

الوزير الأستاذ محمد الفاسي

رئيس المجلس التنفيذي

عميد الكلية الزيتונית للشريعة وأصول الدين

الدكتور الحبيب ابن الخوجة

عميد كلية الشريعة في عمان

الدكتور عبدالعزيز الخياط

عميد كلية الشريعة بدمشق

الدكتور عبد الرحمن الصابوني

أمين عام الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

الشيخ محمد ناصر العبودي

عميد كلية الشريعة بجامعة المدينة

الشيخ محمد صالح المرشد

عميد كلية الدعوة وأصول الدين

الشيخ عبدالعزيز محمد القويضي

الكاتب الثاني لسفارة الباكستان بتونس

أمير الإسلام

الكاتب العام لجمعية وللمجلس التنفيذي

محمد ابن البشير

انعقدت الدورة الثانية للمجلس التنفيذي لجمعية الجامعات الإسلامية في

تونس برئاسة الأستاذ محمد الفاسي وزير الشؤون الثقافية والتعليم الأصلي

بالمغرب، رئيس الجمعية في يوم ٢٨ ذو القعدة الموافق ١٩٧١/١/٢٥ م إلى

يوم الجمعة ٢ ذو الحجة ١٣٩٠ هـ الموافق ١٩٧١/١/٢٩ م.

وحضر جلسة الافتتاح الأستاذ الشاذلي العياري وزير التربية القومية بتونس.

وفي هذه الجلسة ألقيت خطابات كل من الدكتور الحبيب ابن الخوجه عميد الكلية الزيتونية للشريعة وأصول الدين، والأستاذ الشاذلي العياري وزير التربية القومية بتونس، والسيد محمد الفاسي رئيس الجمعية.

نظر المجلس في جلساته بالكلية الزيتونية للشريعة وأصول الدين في المسائل المحددة بجدول الأعمال مع ما أضيف إليها من قضايا عامة، وهي الآتي بيانها:

- مناقشة التقرير المادي والأدبي.
 - دراسة مشروع اللائحة الداخلية الذي أعدته الكتابة العامة للجمعية.
 - مدى تطبيق الجامعات الإسلامية المنضوية تحت لواء الجمعية لمقررات المؤتمر التأسيسي.
 - البحث عن الوسائل الناجعة لإنشاء مركز البحوث الإسلامية.
 - البحث عن الوسائل الكفيلة بإخراج مجلة الجمعية إلى حيز الوجود.
- وقد أضيفت على هذه النقاط عدة مسائل أخرى.

واحتوى برنامج النشاط لهذه الدورة بالإضافة إلى مناقشة المسائل المذكورة أعلاه على:

- زيارة بعض المعالم الإسلامية كجامع الزيتونة والمكتبة الوطنية ومرافق الكلية الزيتونية، والدار التونسية للنشر وإلقاء محاضرات وحضور بعض الدروس.
- تنظيم رحلة إلى القิروان بصفتها عاصمة الحضارة الإسلامية بأفريقيا.

٣- تنظيم حفل ديني بجامع الزيتونة الأعظم مساء الجمعة تختتم به الدورة الثانية للمجلس التنفيذي.

وامتازت اقامة الوفد ببعض الاستقبالات التي حظيت بها من طرف فضيلة الشيخ الإمام محمد الطاهر ابن عاشور ودولة الوزير الأول، ومعالي وزير التربية القومية وسعادة الوالي شيخ المدينة.

الجلسة الافتتاحية: تناول الكلمة في مفتتح الجلسة فضيلة الشيخ الحبيب ابن الخوجه عميد الكلية الزيتونية للشريعة وأصول الدين فألقى كلمة نوه فيها بالجهود التي بذلها المرحوم الشيخ محمد الفاضل ابن عاشور في دعم الكلية الزيتونية على أسس متينة، كما نوه بالرعاية التي يوليهَا السيد الشاذلي العياري وزير التربية القومية للكلية وحسن عنايته بأسانتها، حتى يعزز كيان التعليم الإسلامي بهذه البلاد، ويقوم بالدور المنوط به.

وختم كلمته بالترحيب والشكر لكافة أعضاء الوفود الذين حضروا إلى تونس وفي مقدمتهم الشخصية الوطنية، وأشار إلى أنه سيعاد النظر في برامج التربية الدينية بالجمهورية التونسية.

ثم أحيلت الكلمة إلى معالي الأستاذ محمد الفاسي فبين أن الفضل في تأسيس هذه الجمعية يرجع إلى الداعي الأول لها وهو جلاله الملك الحسن الثاني ثم إلى العلماء الذين لبوا الدعوة من كل الأقطار الإسلامية وخاصة إلى ما بذله الشيخ محمد الفاضل ابن عاشور رحمه الله من جهود لدعم الجمعية وتوطيد أركانها، وبينما كانت تربطه به من صدقة متينة، وما أحسّ بفقدانه من حرارة وأسى.

ثم بين كيف أن الجمعية حققت بالرغم من الصعوبات المادية التي اعترضتها بعض الانجازات التي بدأت تظهر نتائجها، وأنهى كلمته بشكر وزير التربية القومية وفضيلة العميد وكل الوفود.

وفي الجلسة الأولى لأشغال الدورة اقترح الرئيس أن يعرض المرحوم الشيخ محمد الفاضل ابن عاشور بخلفه، الدكتور الحبيب ابن الخوجة عميد الكلية الزيتونية، ثم تخلص للحديث عن بعض الصعوبات المادية التي لاقتها الجمعية فأخبر أن جامعتين فقط وجها اشتراكتهما في الجمعية وهما: كلية الشريعة بعمان وجامعة القرويين وقد بين في هذا الصدد ما للجمعية من مشاريع، وما في وسعها أن تقوم به من أعمال، لو توفرت لديها الإمكانيات المادية، ولا أقلَّ من أن تسدِّد كل المؤسسات الجامعية معلوم اشتراكها في الجمعية، وهنا تدخل بعض الأعضاء وأثيرت قضية معلوم الاشتراك السنوي، وبعد النقاش في هذه النقطة تقرر أن يكون مبلغ الاشتراك (ألفي دولار) ٢٠٠٠ دولار، وبهذه المناسبة اقترح بعض الأعضاء أن تكلف لجنة لجمع التبرعات في موسم الحج.

انتهى الاجتماع بعد جلسات عدّة.

**تمثيل الملكة في إعلان إسلام
الرئيس بونقو رئيس جمهورية القابون**

قال لي الشيخ محمد صالح قزار الأمين العام لرابطة العالم الإسلامي: لقد أمر الملك فيصل بأن نؤلف وفداً يمثل المملكة العربية السعودية في إعلان الرئيس عمر بونقو رئيس جمهورية القابون دخوله في الإسلام، وكان الرئيس بونقو طلب من الدول الإسلامية إرسال مندوبين من بلادها لحضور هذا الأمر المهم (إسلام رئيس بلد أكثرية سكانه من غير المسلمين).

قال لي الشيخ محمد صالح الفراز: إن الملك فيصل قد أحل المعاملة إلى الأمير مساعد بن عبدالرحمن وزير المالية المسؤول عادةً مما يتعلق بالشؤون الإسلامية وأمرني أن أراجعه بذلك.

قال: ورشحت عدداً من الأشخاص لم يوافق الأمير عليهم حتى نكرت له اسمك لتكون رئيس وفد المملكة لهذه المناسبة السارة فوافق على ذلك ووافق الملك عليه.

قال وسوف يكون في عضوية الوفد الذي ترأسه الشيخ محمد محمود الصواف، والشيخ بابانا ولد حرمه عضو البرلمان الممثل لفرنسا، ومستعمراتها سابقاً، وهو يعرف الفرنسية، وسيكون سكرتير الوفد الأستاذ محمد محمود حافظ المدير العام للصحافة والنشر في الرابطة.

وقد قمنا بال مهمة التي يمكن تلخيص ماجرى فيها من استعراض تقرير وفدى عنها:

تقرير مرفوع مع التحية والإجلال إلى مقام حضرة صاحب الجلالة الملك فيصل، حفظه الله ورزقه توفيقاً لفعل الخير ونصر الإسلام عن رحلة الوفد الإسلامي السعودي إلى جمهورية الغابون.

يشمل هذا التقرير:

- ١ هدف الزيارة.
- ٢ نشاط الوفد.
- ٣ استنتاج وملحوظات.
- ٤ الاقتراحات.

وقد لخصنا التقرير فيما يلي:

الحمد لله والصلوة والسلام على نبينا أشرف المرسلين محمد صلى الله عليه وسلم، فبناء على أمر جلالة الملك فيصل المعظم المبلغ لسعادة الأمين العام لرابطة العالم الإسلامي فقد قام الوفد الإسلامي السعودي برئاسة الشيخ محمد بن ناصر العبودي أمين عام الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة وعضوية الشيخ محمد محمود الصواف عضو المجلس التأسيسي لرابطة والشيخ السيد حرمه بن بابانا العلوى، المستشار برابطة العالم الإسلامي، ومحمد محمود حافظ رئيس تحرير جريدة أخبار العالم الإسلامي.

سكرتير الوفد

محمد محمود حافظ

قام الوفد بالمشاركة الإيجابية في تحقيق المهمة التي اوفد من أجلها، الا وهي اشهار إسلام فخامة رئيس جمهورية الغابون السيد عمر بونقو البرت برنات بنقو، سابقاً وذلك ضحى يوم السبت ٣ رمضان المبارك هـ١٣٩٣ — الموافق ٢٨ سبتمبر ١٩٧٣م، حيث أقيم احتفال كبير في القصر الجمهوري في ليبيرافيل حضره إلى جانب وفد المملكة العربية السعودية وفد من ليبيا مكون من خمسة عشر شخصاً برئاسة الشيخ محمود صبحي أمين عام الدعوة والإفتاء في ليبيا، ومن مدير صندوق الجهاد والدكتور علي التريكي مدير إدارة العلاقات لأوروبا والأمركيتين بوزارة الخارجية الليبية، والملحق الثقافي في السفارة الليبية بباريس، وبعثة من إذاعة ليبيا وصحافتها وتلفزيونها، كما حضر وفد من الإمارات العربية برئاسة وزير الدولة للشئون المالية والاقتصاد معالي الشيخ أحمد بن سلطان بن سليم وعضوية السيد علي الشوما، مدير الدائرة الثقافية والتربية بوزارة الخارجية في دولة الإمارات العربية.

وقد حضر أعضاء الحكومة الغابونية من نواب الرئيس والوزراء وأعضاء المكتب السياسي (الحزب الديمقراطي) الحاكم ورؤساء المسلمين في الغابون الاحتفال الكبير الذي شهد تلك اللحظة التاريخية عندما نطق الرئيس الجابوني بالشهادتين مردداً كلماتها باللغة العربية التي كان يلقنها الشیخ محمود صبحي رئيس الوفد الليبي بصفته أكبر الوفود سناً، حيث دوت قاعة الاحتفال بالتصفيق ثم قامت الوفود في جو تجلت فيه روح الأخوة الإسلامية بمعانقة رئيس الجمهورية المسلم فرداً فرداً مباركين له هذا العهد الجديد من الإيمان داعين الله له بالتوفيق ودوام السداد.

ولقد تحدث الشيخ محمود صبحي بكلمة أوضح فيها دور الإسلام في إرساء دعائم المحبة والإخاء والمساواة بين البشر.

كما تحدث السيد علي الشرفاء نيابة عن وفد اتحاد الإمارات بكلمة مناسبة ثم تحدث الشيخ محمد محمود الصواف عضو الوفد السعودي مرحباً بالإخوة الإسلامية التي تجلت في هذا الحدث الإسلامي العظيم لحظة إشهار رئيس الجمهورية إسلامه مردداً الشهادتين باللغة العربية.

ثم قدمت جميع الوفود الهدايا القيمة التي استلقت أنظار الحاضرين وقدم وفداً مصحف مكة من الحجم الكبير وقطعة من حزام الكعبة عليه الآية (ليشهدوا منافع لهم) وقطعة من ثوب الكعبة وتمر من المدينة المنورة، وكمية من عود البخور، وعدد من الكتب الثقافية الإسلامية.

وقد قوبلت الهدايا من الرئيس والحاضرين بالاهتمام الكبير.

ثم أعلن وفد اتحاد الإمارات عن تبرعه باربعين ألف جنيه استرليني لبناء مسجد وخمسة آلاف دولار توزع على أيتام المسلمين، كما تبرع الوفد الليبي بخمسة وثلاثين ألف دولار لبناء مستوصف يلحق بالمسجد وخمسة وعشرين ألف دولار توزع على فقراء المسلمين في رمضان والعيد.

ثم عقد الرئيس الغابوني مؤتمراً للصحفيين الذين حضروا هذا الاحتفال تحدث فيه عن الغابون والجهاد الطويل الذي خاضه شعب الغابون من أجل استقلاله والذي ظفر به عام ١٩٦٠م وتحدث أيضاً عن المشاكل التي يواجهها البلد من نقص الأيدي الفنية والخبرات ونادى بالتعاون الكامل بين الدول الإسلامية والدول الإفريقية النامية وایجاد صيغة تكون بمثابة ورقة عمل تتقدّم بها جميع هذه الدول.

وأوضح الرئيس الجابوني في هذا المؤتمر أن الإسلام قد بدأ يلفت اهتمامه منذ فترة طويلة تجلت أبعادها في المؤتمر الرابع لدول عدم الانحياز الذي عقد مؤخراً بالجزائر وقال: إن هذا المؤتمر أوضح أن المسلمين يمثلون أكثرية، شمال إفريقيا كله مسلم ولا بد أن تكون الأقلية مع الأقلية وأشاد بدور الإسلام، وقال: إنه الدين الذي يتفق مع الطبيعة البشرية ويترجم عن حاجياتها وأمالها كما تسجم تعاليمه ومبادئه مع العقل وأضاف يقول إنه لم يعتنق الإسلام من أجل غرض مادي أو سياسي ثم خاطب الصحفيين قائلاً إنكم إذا زرتموني ستتجدون القرآن في بيتي.

وأيد النظيرة الثالثة وقال لا بد للعالم النامي من أن (يكتمل) في إطار التعاون الاقتصادي والفكى لأن الإسلام يتافق مع طموح هذا العالم ويلبى رغباته.

وفي عصر اليوم نفسه اجتمع الوفد السعودي بفخامة رئيس الجمهورية السيد عمر بنقو اجتماعاً خاصاً في القصر الجمهوري استغرق زهاء الساعات كشف فيه الرئيس عن العديد من المشاكل التي تعاني منها بلاده كتملة بناء الجامعة الغابونية إلى جانب المشاريع الكثيرة التي تحتاجها الغابون وركز على تطلع الغابون إلى بناء الخط الحديدي الذي يربط بين مسقط رأس الرئيس والعاصمة ليبرفيل حيث توجد في (فرانس ويل) المعادن المختلفة والمناجم والخشب وأن هذا الخط الحديدي لو أنشيء فسيكون له تأثيره الاقتصادي الكبير على تطور البلاد وأن القروض التي قدمت كانت مشروطة فرفضها.

وأضاف الرئيس يقول: إنه يتطلع لزيارة المملكة لأداء فريضة الحج ولتوجيه له دعوة من جانب الملك فيصل المعظم.

وأضاف الرئيس يقول انه اجتمع بجلالة الملك في الجزائر ابان مؤتمر عدم الانحياز وجرى الحديث حول إقامة نوع من التعاون بين البلدين وقد أبدى جلاله الملك المعظم اهتمامه بالموضوع وأحاله لوزارة الخارجية السعودية للدراسة وتبولت العديد من الرسائل بين وزارة الخارجية السعودية والغابونية غير أن الرسائل لم تؤد بعد للنتيجة وقال الرئيس بأنه مستعد باعطائنا صورا من هذه المكاتبات كما أبلغ الرئيس الوفد أنه اتصل هاتفيا بالرئيس العام ورئيس جمهورية الكامرون لإبلاغه بإسلامه وخطوته التي أقدم عليها فسر بذلك وهناك وتمنى له التوفيق.

وإن هذا يعطي الأمل الكبير في الاستعداد الفطري في هذا البلد لتقبل الإسلام كعقيدة لو وجد بعض الجهد وتتوفر المال.

وقد قام الوفد السعودي مع وفد ليبيها ووفد اتحاد الإمارات بجولات عديدة زرنا خلالها المسجد الجامع في العاصمة الغابونية ليبرفيل وصلينا الظهر جماعة مع المسلمين وتفقدنا أحواهم واجتمعنا بالعديد منهم.

وبعد أداء الصلاة تقدم سبعة من الرجال واثنان من النساء مبدئين رغبتهم في اعتناق الإسلام فتم تلقينهم الشهادتين كما قدم أحد الحاضرين لكل من هولاء (٥٠) جنيهاً استرلينياً كهدية بمناسبة دخولهم الإسلام.

وفي المساء من رمضان المبارك أقام وزير المالية والاقتصاد الوطني في الجابون حفل عشاء تكريماً للوفود كما دعا الوفود إلى حفل عشاء أقامه باسم الرئيس مستشاره ومدير البروتوكول والسفير المسؤول في وزارة الخارجية الغابونية.

وقد ألقى في هذا الحفل عضو الوفد السعودي فضيلة السيد حرمه بن بابانا العلوي كلمة بالفرنسية باسم الوفود شكر فيها فخامة الرئيس والحكومة والشعب الغابوني على الحفاوة والتكرير الذي لقيته الوفود وعلى الترحيب الحار من قبل المسؤولين.

وقد أجابه مستشار الرئيس بكلمة شكر فيها الوفود باسم رئيس الجمهورية وقال إن فخامة الرئيس الغابوني قد أمره بإرسال برقيات لجميع رؤساء دول منظمة الوحدة الإفريقية يعلمهم فيها باعتناقها الإسلام.

زيارة مدينة بورت جنتي:

وفي يوم الاثنين ٥ رمضان المبارك أعدت رئاسة القصر الجمهوري برنامجاً للصحفيين المرافقين للوفد السعودي والليبي لزيارة مدينة بورت جنتي وهي المدينة الثانية في الغابون من حيث كثافة السكان، إذ يبلغ عدد سكانها ٦٠ ألف نسمة، وتعتبر المدينة الاقتصادية، إذ يوجد فيها مصفاة للزيت ويعتبر البترول أحد المواد المهمة في الغابون حيث اكتشف عام ١٩٤٥م، وتم إنتاجه عام ١٩٤٧م، وتنقوم بذلك مجموعة من الشركات الغربية.

وفي هذه المدينة توجد مجموعة إسلامية سنغالية وكذلك جالية إسلامية من الكمرتون وللجاليتين عدة مساجد صغيرة ومسجد جامع لا يأس ببنائه تقام فيه الجمعة، وقد اجتمع الصحفيون برئيسي المسلمين في هذه المدينة وهما الحاج آدم اردا وعبد الله اوجي.

وفي يوم الثلاثاء ٦ رمضان المبارك حضر الصحفيون المرافقون للوفد السعودي والليبي الاجتماع المنعقد لأعضاء المكتب السياسي والوزراء وأعضاء البرلمان الذي عقد في قاعة الجمعية الوطنية وهو مبني قريب من القصر الجمهوري.

وقد افتتح الاجتماع رئيس المجلس ثم تحدث الرئيس عمر بنغو حيث استعرض في خطابه الخطوط العريضة لسياسة بلده وافتتاحه على العالم الإسلامي مستشهدًا على هذا الانفتاح بوجود وفود من المملكة العربية السعودية ولibia واتحاد الإمارات.

استنتاجات وملحوظات:

لنسخلص من الحديث السابق النتائج والملحوظات التالية:

أولاً: إن إسلام رئيس جمهورية الغابون هو أهم حدث إسلامي في تلك المنطقة في الوقت الحاضر لأنه أشد خطورة على أداء الإسلام في تلك المنطقة.

ثانياً: إن الكثيرين من سكان الغابون لديهم الاستعداد الكامل للدخول في الإسلام إذا وجدت بعض الجهد وتوفر المال اللازم.

ثالثاً: يتوقع حدوث تطورات جديدة في أحداث الغابون والدول الإفريقية المجاورة وبالذات في الكنغو.

رابعاً: لوحظ انتشار الكنائس بكثرة في الغابون وهي ذات أبنية ضخمة كذلك مدارس الإرساليات التبشيرية التي تقدم إلى جانب الدراسة الغذاء والدواء، لأهل الغابون مجاناً.

خامساً: هناك جاليات إسلامية في الغابون يمكن الاستقادة منها في تحقيق المشروعات الإسلامية ذات الطابع الثقافي والتعليمي كالجالية الكمرونية والسنغالية.

سادساً: تهتم حكومة الغابون بالاقتصاد والتنمية اهتماماً كبيراً وقد ركز الرئيس عمر بنغو في حديثه مع الوفود على هذه الناحية وعن طموحه في تنمية بلاده وتطويرها اقتصادياً، كما أن صناعة الخشب وتصديره هي الصناعة الرئيسية إلى جانب البترول.

سابعاً: لا يعرف متى دخل الإسلام إلى الغابون غير أنه كما يظهر حديث عهد وبلغ تعداد المسلمين ٣٥ ألف لهم مساجد عديدة، ويمكن الاهتمام بهذه الناحية إلى جانب المركز الإسلامي المزمع إنشاؤه.

ثامناً: لا توجد قنصلية أو أي نوع من التمثيل السياسي بين الغابون أو أي دولة إسلامية آسيوية أو إفريقية وهذا فراغ يجب تداركه سريعاً.

اقتراحات:

تقترح بعد الذي تقدم ما يلي:

- ١- توجيه الدعوة للرئيس الغابوني لزيارة المملكة وأداء فريضة الحج لهذا العام.
- ٢- وبناء على الفرحة الغامرة التي لمسناها عند الرئيس الغابوني والوزراء وأبناء الشعب لوجودنا بينهم نلتمس العناية بإرسال وفود لمتابعة هذا الحدث الإسلامي العظيم والتمهيد لنشر الإسلام في الغابون.
- ٣- تقديم منح دراسية من الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة لطلبة الغابون المسلمين ليكونوا دعاة ومرشدين، ومن كلية البترول والمعادن في الظهران لاستفادة منهم بلدهم فنياً وتكنولوجياً.
- ٤- أن تقوم وزارة الإعلام بارسال برامج ثقافية وإعلامية باللغة الفرنسية عن المملكة العربية السعودية، والأماكن المقدسة تحت هدف تبادل البرامج الإعلامية والثقافية بين البلدين كذلك برنامج عن الحج.
- ٥- أن تقوم رابطة العالم الإسلامي بالتعاون والتنسيق مع وزارة الإعلام وجامعة الملك عبدالعزيز بتسجيل برامج إذاعية وأفلام تلفزيونية مفيدة

باللغة الفرنسية توضح حقيقة الإسلام وأهدافه تحت عنوان: (ما هو الإسلام)؟ (ماذا يجب أن يعرفه المسلم عن دينه)؟ (بلادنا الإسلامية).

- ٦ أن تقوم المملكة العربية السعودية بطبع كتب إسلامية باللغة الفرنسية لتوزيعها على البلاد الناطقة بالفرنسية ومنها الغابون وخاصة ترجمة معاني القرآن الكريم.
- ٧ يفضل أن تقوم وزارة المعارف ببناء مدرسة ابتدائية إسلامية في مدينة بورت جنتي وتأمين كل لوازمهَا لتعليم أبناء المسلمين أمور دينهم.
- ٨ أن تقوم رابطة العالم الإسلامي بالتنسيق مع الدوائر المعنية في المملكة لإرسال دعوة ومرشدين مقيمين في الغابون مهمتهم الدعوة إلى الله وتعليم المسلمين أمور دينهم.
والحمد لله رب العالمين.

سكرتير الوفد عضو الوفد عضو الوفد
رئيس الوفد
محمد بن ناصر

العبودي

انتهى.

بعد أن عدنا إلى المملكة بعد اتمام مهمتنا السارة في الغابون ولقنا الرئيس عمر بنغو الشهادتين واخترنا له حسب طلبه اسمًا جديداً يتفق مع كونه مسلماً وهو (عمر) ذهبنا مع الشيخ صالح قزاز من مكة إلى الرياض للسلام على صاحب الجلاله الملك فيصل بن عبدالعزيز وإخباره شفهياً بما رأيناه فقابلناه في الرياض، وكانت معركة عبور قناة السويس قد بدأت عند وصولنا إلى الرياض منذ يومين.

فحدثت الملك فيصل بكل ما رأيناه واقترحنا عليه أن يدعو الرئيس عمر بنغو للحج، فقال الملك: الحج لا ندعه إليه كل مسلم حسب ما ينص عليه الشرع، وإذا اعترض الحج فإن ذلك سيسرنا ونستضيفه طيلة بقائه في المملكة.

الملكية العربية السعودية

المؤسسة الإسلامية

بمدينة المدورة

الرقم ٢٠٢٢٦٧

التاريخ ١١-٩-٢٠٢٣

النوابع

١١

حضره صاحب السعادة الشيخ الجليل صالح فراز الامين العام لرابطة العالم الاسلامي حفظها
سلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد -

فقد وصلت المدينة المنورة بحمد الله تعالى شاكراً ما قدمته من سعادتك من اهتمام خاص عظيم بتطوير الفرد الاسلامي السعودي إلى جمهورية القابضون
الذى تشرفت برئاسته وكان لذلك الاهتمام اثره الكبير في انجاح مهمة
الفرد على وجه المطلوب والله الحمد كما لست من خلال ذلك ما تبذلت
من نشاط عظيم وخاص كبيرنى ان تفهم رابطة العالم الاسلامي بتحقيق الامال الكبيرة
التي يعلقها عليها المسلمون في الخارج وذلك بقدر الطاقة وعلى ضوء الامكانيات
المتوفرة ، واسأل الله تعالى أن يأخذ بيده سعادتك إلى المزيد من الخير ويزقتنا
جيناً العمل على نشر دينه وأسلاماً كل شئ انه سبعة ترب

وبهذه ارجو ابلاغ تحياتى للأستانة النشط صفت والشيخ حرسه بن بايانا ، والسلام عليكم

ورحمة الله وبركاته ٢٠٢٣

وكيل الجامعة الاسلامية

احمد

محمد بن ناصر العبدودي

٤٢٢
٢٩/٢٢

صلحب الصديقين / محبوب بن ناصر العسوي
 البخاري
 وكميل رئيس الجامعة الاجنبية / البوهيمية
 السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
 علني بهم الشكر والتقدير الكريمة رقم ١٣١٦٠ في ١٨/١١/١٤٢٩هـ . ونسرت لهم ولهم التي سمعوا
 بظير وتحمّسكم بال بصحة والصافية .
 وبالواقع أن اهتمام الرابطة يملأ اهتمام المسلمين إلى جمهورية البياروق لم يكن إلا اهتمام التقدير والمساءلة
 والاسهام في الدعوة الحسنة إلى الله . ودعاة شئون المسلمين وأحوالهم في طاعة القارة الهلبية .
 وأوصى أذاتكم لتشكركم وصحيّكم الجبّد الذي يبذلها في درحاتكم وطالعهم به من خدمة جليل واستطلاع واسع .
 أحوال المسلمين وما تكثير - أسأل الله أن يعيينا جميعاً على أداء المسؤولية من أعمال الخير والاحسان في
 الثورة والمناعة لاعلام كلّمة الله ونشر دينه الحنيف .
 وقد ألمحت شعائش إلى الاستاذ سفيه والبيهقي وحرمه بابانا ، ودعا بهم وبهم يسلمان عليكم كثير المرافع
 بهذه كراماتكم تكثيرا . والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته . محبوب

الإمام العجمي

محمد عاصم القاسمي



سلطة لإدارة المؤسسات الدينية

الإمام العجمي
الإمام العجمي
ادارة المجلس التأسيسي للمؤسسات الدينية
سجل رقم (١٢٥)
تاريخ ٢٩-١٢-٢٠٢٣

سير العمل في الجامعة الإسلامية:

سار العمل في الجامعة الإسلامية سيراً ثابتاً طابعه العمل على توسيعه بزيادة المنح الدراسية لأبناء المسلمين عن طريق زيادة ميزانية الجامعة.

وصارت للجامعة الإسلامية سمعة عالمية إذ تخرج منها بعض الطلاب الذين يتحلون بالأخلاق الإسلامية الرفيعة وقد حصلوا من الدراسة فيها على مقدار كبير من معرفة العلوم الشرعية والערבية.

وقد ضاقت المقاعد المخصصة فيها عن عدد الطلاب الكثير الذين كانوا يتطلبون الالتحاق بها من خارج المملكة، بل كنا نحرص على أن يكون الطلاب من البلدان الأكثر حاجة للتعليم الإسلامي.

وذلك في الكليتين وهما كلية الشريعة وكلية الدعوة وأصول الدين، والمعهد الثانوي الذي يؤهل من ينجحون منه للالتحاق بإحدى الكليتين هاتين.

شعبة تعليم اللغة العربية لغير العرب:

لا يخلو الأمر من المشكلات لأن بعض الطلاب وبخاصة من كانوا لا يعرفون شيئاً من اللغة العربية، أو لا يعرفون منها ما يكفي من الذين لم يدرسوا في بلادهم دراسة دينية بسبب عدم وجود الدراسة الإسلامية في بلدانهم.

فأنشأنا لهم شعبة بمثابة الدورة الدراسية أقصى مدتتها سنتان، وأدنها سنة الحقنا بها أولئك الطلاب الذين لا يعرفون شيئاً من العربية، وببلادهم حاجة بل في أمس الحاجة للتعليم الإسلامي مثل روديسيا وال肯غو وفيتنام.

فصار في الجامعة: الكلستان والمعهد الثانوي الذي يؤهل لهما، وشعبة تعلم اللغة العربية هذه.

ومع ذلك رأيت بعض الطلاب في شعبة تعلم اللغة يضيقون ذرعاً بالدراسة لاجتماع الغربة عليهم مع تعلم اللغة العربية، وبخاصة من الإخوة القادمين من القارة الإفريقية.

إذ يشعر الطالب بغرابة اللغة وبغرابة اللون بالنظر إلى سائر السكان، أما بالنسبة إلى الطالب فإن الأمر أهون من ذلك لأن في الطلبة نسبة طيبة من الإخوة الإفريقيين.

و أقل المشكلات يأتي من الإندونيسيين وأهل القارة الهندية، وذلك لأن في بلادهم تعليماً إسلامياً فيساعدهم ما عرفوا منه على سهولة الدراسة عليهم في الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة.

فالإندونيسيون في بلادهم تعليم أهلي إسلامي، وتعليم حكومي إسلامي أيضاً، ولكنه ليس عميقاً كما في التعليم في الجامعة.

وفي الهند جميع التعليم الإسلامي أهلي فلكل المسلمين في أنحاء الهند مدارس بل وما يسمونه كليات أو جامعات.

ومن واقع نجاح تجربة الجامعة صرنا نخصص منحاً في الجامعة الإسلامية لطلاب أوروبا وأمريكا بعضهم نجح نجاحاً باهراً وبعضهم دون ذلك.

مزيد من المعرفة بالعالم الإسلامي:

منذ أن افتتحت الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة وصرنا نتلقى طلبات الالتحاق بها من كافة الأقطار سواء من أقطار ما يسمى العالم الإسلامي ويرادبه بلاد الأكثريات المسلمة، وما يسمى بلاد الأقليات المسلمة.

وقد صارت بعض السفارات في بلادنا، سواء من السفراء أو من موظفي تلك السفارات يتصلون بنا يطلبون منا إلحاقي أبناء بلادهم في الجامعة.

لاسيما أن الجامعة توفر للطلاب مساكن جيدة، وتنقلهم كل مساء من مقر الجامعة الإسلامية في (سلطانة) إلى المسجد النبوي الشريف لأداء صلاتي المغرب والعشاء في المسجد النبوي وسماع الدروس فيه.

ونذلك على حافلات خصصناها لهذا الغرض.

وبعض الطلاب استقدموا زوجاتهم فصرن متّهم يصلين في المسجد النبوي ويتنقفن ثقافة إسلامية خالية من الشوائب، بل ومن المشاغل.

ونحن نشجع والمراد الشيخ عبدالعزيز بن باز وأنا مجيء زوجات الطلاب إلى المدينة معهم، وذلك لكي ينتقن، ثم لكي ينفعن أبناء جنسهن من الطالبات في بلادهن إذا رجعن إليها.

وقد تجلت طبيعة الشيخ عبدالعزيز بن باز في التواضع للطلاب وغيرهم ممن يظهرون التدين، فكان يساعد الطلاب عند من يكون عندهم فضل من مال.

مع العلم بأن كل طالب يتسلم مكافأة من الجامعة هي ثلاثة ريال ممن يكونون في القسم الجامعي المؤلف من كليتين هما (كلية الشريعة) و(كلية الدعوة وأصول الدين)، كما يتسلم طالب القسم الثانوي مائتي ريال.

وذلك إلى جانب تأمين المسكن لهم في مساكن الجامعة.

غير أن بعض الطلاب المترشجين كانوا يرغبون السكنى في داخل المدينة المنورة ويسعون لطلب المساعدة على استئجار مسكن متواضع لهم وزوجاتهم والمساكن يومذاك رخيصة ميسرة.

عند حكومتنا:

وكان لنجاح الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة أثر كبير في مزيد السخاء من الحكومة إلى الجامعة فازدادت ميزانيتها وأوعزت وزارة الخارجية للسفارات والممثليات السعودية ببذل المساعدة على إلحاق الطلاب بالجامعة ومن ذلك منهم التأشيرات المطلوبة.

وكانت لدى الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله ولديه وليس لأحد غيرنا في الجامعة طلب منح سمات الدخول للطلاب والمدرسين الأجانب في الجامعة. بمعنى أننا مخولان بطلب منح سمات الدخول لغير السعوديين، وليس ذلك بغيرنا في الجامعة.

والأهم من ذلك أن الذين كانوا يتوقعون أن تفشل الجامعة غيرروا رأيهم وصاروا يتكلمون عن نجاحها، بل يتحدثون عن تقدمها وتوسيعها.

الملك فيصل يزور الجامعة الإسلامية مرة أخرى:

تقدم ذكر الزيارة التي قام بها الملك فيصل بن عبدالعزيز آل سعود إلى الجامعة الإسلامية في عام ١٣٨٢هـ وكان وقتها نائباً للملك ولم يكن أصبح ملكاً، إذ تأخرت مبaitته ملكاً إلى شعبان عام ١٣٨٤هـ وإن كان قبل ذلك هو الذي يدير شئون الدولة بصفته نائباً للملك، ولكن كان انطلاقاً من نظرته العظيمة المباركة لموضوع التضامن الإسلامي بين المسلمين يعمل في ميدان السياسة العالمي، وذلك عن طريق الاتصال برؤساء الدول، وزيارتهم في بلادهم، وكان البترول قد زاد استخراجه، وزاد ثمن ما يستخرج منه إلى مستويات غير مسبوقة، فتوفرت للمملكة مبالغ مالية استعمل الملك فيصل رحمه الله ذلك لمصلحة المسلمين في العالم عن طريق السير على سياسة التضامن الإسلامي التي انتهجها.

وبعدما قام بزيارة بعض أنحاء المملكة ومن ذلك أن قدم من جدة إلى المدينة المنورة في عام ١٣٩٣هـ وذلك بعد أن مضت تسعة سنوات على توليه عرش الملك أصيلاً.

دعوناه إلى زيارة الجامعة، وقد وافق على ذلك، وزارها زيارة حافلة كان معه بين ما في برنامج زيارتها كلمة لنائب الرئيس الشيخ عبدالعزيز بن باز وكلمة بعدها مبوسطة لي أنا الأمين العام للجامعة، وقد اهتمت الصحف المحلية بهذه الزيارة ونشرت مقتطفات مما جرى فيها.

إضافة إلى أحاديث معي وتصريحات مني للصحف بناء على طلبها.

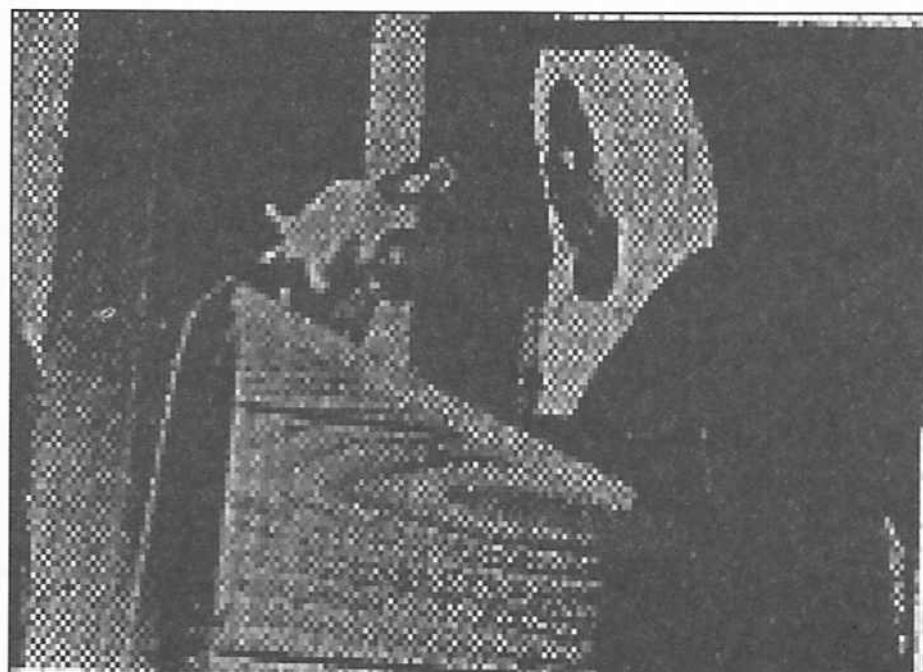
وهذا بعض ماجاء فيها:

جريدة الندوة التي تصدر في مكة المكرمة، قالت في عددها الصادر يوم الخميس ٥ محرم سنة ١٣٩٣هـ الموافق ٨ فبراير عام ١٩٧٣م:

**الأمير عبد المحسن: زيارة جلالة الفيصل للجامعة الإسلامية
بالمدينة المنورة تدعيم لها لتكون دعامة من دعائم نشر
الإسلام في أرجاء المعمورة:**

**عبد العزيز بن باز يشيد بدعم خادم الحرمين للجامعة لتأدي
دورها في نشر الإسلام:**

قام جلالة الملك فيصل المعظم أمس بزيارة الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة حيث أقيم حفل خطابي المناسبة، كما تفقد جلالته عدداً من الفصول واستمع إلى بعض المحاضرات في كلية الشريعة بالجامعة.



المؤلف يلقي كلمته في الاحتفال



بمناسبة زيارة جلالة الملك للجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة صباح اليوم:

الأمين العام للجامعة يتحدث عن نشاطها في الحقل الأكاديمي ومجال الدعوة الإسلامية:

المدينة المنورة - وكالة الأنباء السعودية:

بمناسبة الزيارة التي سيقوم بها جلالة الملك فیصل للجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة صباح اليوم - الأربعاء أجرى مندوب وكالة الأنباء السعودية في المدينة المنورة مقابلة صحفية مع فضيلة الأمين العام للجامعة الإسلامية الشيخ محمد بن ناصر العبدودي أجاب فيها فضيلته على عدد من الأسئلة المتعلقة بتطوير الجامعة ونشاطها في الحقل الأكاديمي ومجال الدعوة الإسلامية فقال فضيلته في معرض الإجابة على سؤال المندوب لوكاله حول مشاريع الجامعة الجديدة أن هناك لدى الجامعة مشروعات علمية ومشروعات عمرانية، أما المشروعات العلمية فيأتي في مقدمتها إنشاء كلية ثلاثة هي كلية اللغة العربية والأداب، وفي مقدمة المشروعات العمرانية إنشاء مبني ثاني لمهاجع الطلبة يتسع لإسكان ٧٤٠ طالباً، وهو مماثل للمبني الحالي الذي رصد له مبلغ خمسة ملايين وثمانمائة ألف ريال، وأجاب على سؤال لمندوب الوكالة حول الدراسات العليا بالجامعة قال فضيلته: لقد انجز مجلس الجامعة الإسلامية مشروع الدراسات العليا بمناهجه ونظمه ورفعه للمقامات العليا المختصة والأمل أن يحوز على الموافقة.

و حول دور الجامعة في نشر الإسلام وعما إذا كان سيقترن نشاطها على الدراسات النظرية أم أنه سيكون لها نشاط في مجال الدعوة الإسلامية خارج هذا النطاق. قال الأمين العام للجامعة الإسلامية: إن أهم دور للجامعة هو أنها

تعمل على تخریج جيل جديد من أبناء المسلمين متقدف ثقافة إسلامية صحيحة على المستوى الجامعي وبطريقة أكاديمية حديثة، وهذا الجيل يعود إلى بلاده في أنحاء العالم كما يقوم بالدعوة والإرشاد إلى الله.

وهناك إلى جانب الناحية الدراسية الأكاديمية مساع للجامعة في سبيل نشر الإسلام، وذلك عن طريق ابتعاث أعداد من موظفيها والمنسوبين إليها لتبصیر من يلتقيون بهم من المسلمين ودعوة غير المسلمين إلى الإسلام، كما أن الجامعة قائمة على توزيع طائفة صالحة من الكتب الإسلامية بعدة لغات وعلى رأسها ترجمة لمعاني القرآن الكريم وترجمة صحيح البخاري إلى اللغة الإنجليزية هذا إلى جانب إعداد من المتخريجين من الجامعة قد تعاقدوا مع رئاسة إدارات الإفتاء والبحوث العلمية والدعوة والإرشاد للعمل في حقل التوعية لاإسلامية في إفريقيا وهم يقومون بنشاط بارز في هذا المضمار، وهناك ناحية مهمة بدأت الجامعة بها بناءً على توجيه من جلالة الملك فيصل حفظه الله وهي إرسال بعض مدرسيها للتدريس في بعض الجامعات الإسلامية في الهند وباكستان.

و حول التعاون بين الجامعة والمؤسسات الإسلامية غير الأكاديمية قال فضيلته: إن الجامعة تعامل مناهج بعض المعاهد الإسلامية وتقبل طلبة من المتخريجين منها لإكمال دراساتهم في الجامعة الإسلامية بالمدينة، إذا كانت الدراسة فيها على المستوى المطلوب.

وهناك بعض المؤسسات الإسلامية التي تمدها الجامعة بالكتب وتتوسط لها لدى الجهات المختصة للحصول على الدعم المطلوب، ورداً على سؤال لمندوب وكالة الأنباء السعودية حول ما إذا كانت الجامعة قد تبنت المناهج

الدراسية في العالم الإسلامي والمجهود الذي بذلته الجامعة في هذا السبيل قال فضيلة الشيخ محمد بن ناصر العبودي:

إن الجامعة قد تبنت الفكرة مع الجامعات الإسلامية، ومن خلال اشتراك الجامعة في جمعية الجامعات الإسلامية جرى تبادل في الرأي حول المناهج الدراسية في الجامعات الإسلامية بغية الاستفادة من الخبرات التي اكتسبتها الجامعات الإسلامية ذات الخبرة الطويلة في هذا الميدان.

وطبيعي أن ذلك لا يعني أن الجامعة تتوبي نقل مناهج الجامعات الأخرى إليها نقلًا.

وعن الخطوات التي اتخذت لتنفيذ مقررات الندوة العالمية للجامعات الإسلامية قال إن أهم الخطوات هي دراسة تلك المقررات ومعرفة إمكانية تطبيقها على مراحل.

وإجابة على سؤال لمندوب الوكالة حول الدور الذي تؤديه الجامعة في التقريب بين الشعوب الإسلامية قال الأمين العام للجامعة الإسلامية:

إن أهم عوامل التعاون والتقارب: التعارف وليس أكثر فعالية للتقارب من أن يعيش الطلبة المسلمون من الدول المختلفة في الشرق والغرب وأقصى الشمال والجنوب جنبًا إلى جنب سنوات عدة متواصلين متحابين في الله تذوب بينهم فوارق اللغة واللون وينعدم البعد القاري بينهم.

وقال الشيخ العبودي في معرض الإجابة على سؤال لمندوب الوكالة حول وجهة نظر الجامعة الإسلامية في منع الانتساب إليها: إن وجهة النظر التي

تقول بمنع الانتساب إلى الجامعة تقوم على أن الجامعة الإسلامية بالمدينة أأسست في الأصل لتربية الشباب المسلم من أنحاء العالم تربية إسلامية صحيحة بمعنى الإشراف على معظم وقت الشباب إن لم يكن كله، وإذا ما أبيح الانتساب فإن بعض هذه القيمة قد يفقد.

وهناك في الجامعة من يرون أنه بمزيد من الجهد يمكن تحقيق الهدف الأول بالنسبة لأكثرية الطلبة وتيسير الدراسة للذين لا يستطيعون الانتظام، فإن القول الفصل في هذا هو لمجلس الجامعة والأمر معروضٌ عليه، وقال فضيلته في الإجابة على سؤال لمندوب الوكالة: هدف الجامعة قد تحقق ونجحت تجربتها مع أوائل الذين تخرجوا، وعادوا إلى أوطانهم وقال: بالإضافة إلى ما يقوم به أكثر طلبة الجامعة من عمل إسلامي وأنشطة إسلامية مختلفة، فإننا ننظر إلى أن الجامعة سائرة في الطريق الصحيح إلى تحقيق بقية أهدافها.

يسهر جلالة الملك فيصل بن عبدالعزيز على تحقيقها تطبيقاً لسياسة التضامن الإسلامي التي من أهمها تحقيق تعاون المسلمين على البر والتقوى لنشر العلم والخير.

ورداً على سؤال لمندوب الوكالة قال: الأسس التي يقوم عليها عمل الجامعة وهي معروفة للدول الإسلامية قال الأمين العام للجامعة الإسلامية لتحديد المنح هو الحاجة للتعليم الإسلامي وليس للمنح، فقد تخصص الجامعة منحاً بلند لأنه أكثر حاجة للتعليم الإسلامي، وهي تضم الآن ألفاً وثلاثمائة طالب.

أما جريدة المدينة المنورة فقد انفردت بنشر هذه الصورة التي صارت تاريخية للملك فيصل بجانبه الشيخ عبدالعزيز بن باز وأنا ممسك بيد الشيخ ابن باز.

وذلك بعد انتهاء الاحتفال ومرافقتنا للملك فيصل إلى موقف سيارته لتدعيه.



جَلَّةُ الْمَلِكِ فِي صَفَرِ أَثْنَاءِ آخِرِ زِيَارَةِ لِجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْفِيصلُ يَزُورُ الْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ - بَقِيَّةٌ....

وذلك في وقت كان المسلمين فيه في أشد الحاجة إلى مثل هذه المؤسسة الإسلامية التي تقوم بأعمال عظيمة في صالح الإسلام والمسلمين وذلك بتدعيم جلالته الدائم لها.

وقال فضيلته: وقد أسست هذه الجامعة لهدف عظيم ومقصد نبيل لا وهو تنقيف أبناء المسلمين ثقافة إسلامية نقية وخالية من الشوائب وفق ما جاء في كتاب الله وسمة رسوله صلى الله عليه وسلم وما درج عليه السلف الصالح.



الملك فيصل على يساره الشيخ عبدالعزيز بن باز
فالمؤلف عند زيار الملك لجامعة الإسلامية

جلالته يتقدّم أقسام وفصوص كلية الشريعة:

**الأمير عبد المحسن: زيارة الفيصل للجامعة تؤكّد اهتمام
جلالته بدعمها:**

سماحة رئيس الجامعة يشيد بجهود جلالة الملك لنشر الإسلام:

المدينة المنورة - وكالة الأنباء السعودية:

جاء في نبأ لوكالات الأنباء السعودية في المدينة المنورة أن جلالة الملك فيصل قد قام في الساعة العاشرة والنصف من صباح أمس بزيارة الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة حيث كان في استقبال جلالته عند وصوله إلى مقر الجامعة صاحب السمو الملكي الأمير عبد المحسن بن عبدالعزيز أمير منطقة المدينة المنورة وفضيلة الشيخ عبدالعزيز بن باز رئيس الجامعة الإسلامية وفضيلة الأمين العام للجامعة وأعضاء هيئة التدريس، وقال الشيخ عبدالعزيز بن باز: إن الجامعة بصفتها مؤسسة إسلامية عالمية من حيث الغاية، وعربية سعودية من حيث التبعية هي تعني بتقديم من يلتحق بها من طلاب العلم المسلمين من شتى أنحاء العالم وتكون فقهاء في الدين، متزودين من العلوم والمعارف الإسلامية بما يؤهلهم لحل ما يعرض للمسلمين من مشكلات في شؤون دينهم ودنياهم على هدى الكتاب والسنة وعمل السلف الصالح.

لذلك غرس العقيدة السليمة في النفوس وبث الروح الإسلامية في حياة الفرد والمجتمع، وتحكيم الشريعة الإسلامية في شئون الناس وإعداد البحوث والدراسات.

وتهدف كذلك إلى أزالة كل شبهة من عقيدة الشباب المسلم وتبني عقيدته على أمر واضح من كتاب الله وسنة رسوله وتعودهم على أن يردوا كل نزاع إلى كتاب الله وسنة رسوله.

ولا يفوتي أن أذكر مع ما قدمت به من جلالتكم من دعم لهذه الجامعة لأن تقوم بدورها الإسلامي الفعال، ذلك الدعم الذي يتمثل في النواحي المادية والمعنوية والروحية.

ثم استعرض سماحته جهود الجامعة في الحقلين النظري والعملي في نشر الدعوة الإسلامية وجهود حكومة جلالة الملك فيصل في هذا المجال.

كلمة الأمين العام للجامعة:

وبعد ذلك ألقى فضيلة الأمين العام للجامعة الشيخ محمد بن ناصر العبدوي كلمة ضمنها منجزات الجامعة منذ تاريخ تأسيسها حتى اليوم.

ثم ألقى ضحيلة الشيخ عبد الرؤوف اللidiي كلمة هيئة التدريس التي أشاد فيها بجهود جلالته في خدمة الإسلام والمسلمين.

ثم تفقد جلالته أقسام وفصوص كلية الشريعة واستمع جلالته إلى محاضرتين في فصلين مختلفين من فصول الكلية، وبعد ذلك غادر جلالته مقر الجامعة مودعاً بمثيل ما استقبل به من حفاوة وتكريم.

هذا وقد وصف صاحب السمو الملكي الأمير عبدالمحسن بن عبدالعزيز أمير منطقة المدينة المنورة الزيارة التي قام بها جلالة الملك فيصل للجامعة الإسلامية صباح أمس وصفها في تصريح لوكاللة الأنباء السعودية بقوله: إن

هذه الزيارة تعبّر عن اهتمام جلالته بهذه الجامعة وهي تدعيم للجامعة لأن تكون دعامة من دعائم نشر الإسلام في أرجاء المعمورة وليس هذا الدعم مستغرباً من جلالته فجهود جلالته كلها مسخرة لخدمة الإسلام والمسلمين.

تصريح للأمين العام للجامعة:

كما أذلي فضيلة الشيخ محمد بن ناصر العبودي الأمين العام للجامعة الإسلامية بتصرّيف خاص لجريدة عكاظ بمناسبة زيارة جلالة الفيصل للجامعة الإسلامية، فقال:

إن هذه الزيارة السامية للجامعة الإسلامية تعتبر من أكثر المناسبات السعيدة أثراً في نفوس طلاب الجامعة الذين ينتسبون إلى إحدى وثمانين دولة، وهم يتشرفون بالسلام على جلالة الملك المعظم ومصافحة يده الكريمة لهو من الأحداث التاريخية التي ستبقى عالقة في أذهانهم وسيعتبرونها من المناسبات التاريخية الهامة في تاريخ حياتهم.

أما نحن، العاملين في الجامعة الإسلامية، فقد سعدنا بما يسعد به الآباء عندما يجلسون مع والد حنون لهم، وما يشعر به الجنود عندما يسيرون خلف قائدهم الذي يحبهم ويحبونه.

تفصيلات مهمة:

قد يرى بعض القراء الكرام أنني أطلت في ذكر زيارة الملك فيصل بن عبدالعزيز رحمه الله للجامعة، ومانشرته الصحف المحلية عنها ولكنني أجيب عن ذلك بما يلي:

أولاً: لم يكن الملك فيصل بن عبدالعزيز شخصية معتادة، بل كان شخصية عالمية إسلامية كبيرة.

لذلك لاغروا أن توسع في الكلام عنه مع أنني ذكرته في كتابي الذي أفتته بعد ذلك بعنوان: (مائة شخص وشخص من كبار السعوديين في بلادنا).

وكلهم من غير أهل القصيم، لأنني كنت قد تكلمت على الرجال البارزين من أهل القصيم في المعاجم التي أفتتها عن تلك البلاد، بعضها مطبوع مثل (معجم أسر بريدة) الذي وقع في ٢٣ مجلداً.

ثانياً: إن ذلك غداً تاريخاً يجهله كثير من الناس بسبب تقادم العهد، وبالتقاعس عن تدوين التفصيات عن الحوادث المهمة التي وقعت في بلادنا.

وكانت زيارة الملك فيصل للجامعة الإسلامية هذه حدثاً بارزاً سبقته متابعته بحسه الإسلامي، وبناء على تقارير السفارات والممثليات السعودية في الخارج، في أثر الجامعة الإسلامية في البلدان التي تعمل فيها تلك السفارات.

وعن طريق كثرة الطلبات التي كانت تتقدم بها بعض الدول لإعطائهما المزيد من المنح الدراسية لأبنائهما في الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة.

انتهى.

وفاة رئيس الجامعة:

توفي صاحب السماحة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ المفتى الأكبر ورئيس القضاة وهو رئيس الجامعة الإسلامية، ولكن رئاسته شرفية، وهي رئاسة عليا، فهو رئيس الجامعة ويمارس عمل هذه الرئاسة، ولكنه لم يكن يتقاضى على ذلك راتباً.

ومعلوم أنه شيخ المشايخ الذين من أبرزهم شيخنا العلامة الشيخ عبدالله بن محمد بن حميد والشيخ العلامة عبدالعزيز بن باز.
وكانت وفاته في رمضان عام ١٣٨٩هـ.

ولم يعين في مكانه غيره، بل انشئت وزارة العدل بعد وفاة رئيس القضاة الشيخ محمد بن إبراهيم رحمه الله.

السعى في رئاسة الشيخ عبدالعزيز بن باز للجامعة:

لم تكن توجد في ميزانية الجامعة ولا في ميزانية رئاسة القضاة أو وزارة العدل وظيفة رئيس الجامعة الإسلامية فضلاً عن أن يكون لتلك الوظيفة ميزانية، التي منها الراتب الشهري، وذلك لكون رئيس الجامعة الشيخ محمد بن إبراهيم لم يكن يتسلم راتباً على وظيفته و كنت أتذكر مع الأخ الشيخ إبراهيم بن عبد الرحمن الحصين سكرتير الشيخ عبدالعزيز بن باز الذي كان ملزماً له يكون معه في السيارة في بيته ويخرج معه إلى مكتبه في الجامعة ملزماً فيها حتى يركب معه عائداً إلى بيته بعد انتهاء الدوام في نحو الساعة الثانية ظهراً، لذا هو مطلع على أحوال الشيخ المالية.

ورأينا أن الشيخ عبدالعزيز بن باز قد حمله كرمه بكثرة الدعوات إلى بيته لإطعام الناس على موائد الغداء أو العشاء، وراتبه منذ أن التحق بالجامعة في عام ١٣٨١هـ قد مضت عليه أشتنا عشرة سنة، ولم يزد مثلاً في ذلك مثلي فانا لم يزد راتبي منذ سنتين منذ أن صدر نظام جديد للموظفين في عام ١٣٩١هـ وصنفت فيه المراتب القديمة مثل المرتبة التي أنا فيها حسب النظام الجديد فصارت تعادل آخر مرتبة المرتبة الحادية عشرة ثم رقيت أنا إلى الثانية عشرة بسرعة.

أما الشيخ عبدالعزيز فإن مرتبه بقي على ما هو عليه وهو خمسة آلاف ريال وهذه تعادل راتب وكيل وزارة فالوزير راتبه عشرة آلاف ريال وتحته موظفو المرتبة الممتازة ثمانية آلاف ريال، ثم وكيل الوزارة التي تعادل الآن الخامسة عشرة وراتبها خمسة آلاف ريال.

ثم مرتبة مدير عام وزارة ثابتة وراتبها ثلاثة آلاف ريال، وهي التي كنت عليها بعدها المرتبة الثانية وراتبها ألف وثمانمائة ريال.

تذكرت أنا والشيخ إبراهيم الحصين سكرتير الشيخ الحالة المالية للشيخ ابن باز وكونه قد رکبه دین لأناس منهم (آل الجمیح) وليس له موارد إلا راتبه الذي لا يکفیه.

ورأينا أنه لابد من لفت نظر الحكومة التي هي الملك فيصل بن عبدالعزيز رحمه الله لحالته وأنه ينفق راتبه على الضيوف وفي أوجه الخير. ويذكر أنه من النادر أن يعطي من راتبه أحداً نقداً، لأنه لا يکفیه، وإنما يتوسط له عند أهل الخير ليعطوه، كما أن بعض أهل الخير كانوا يعطون الشيخ

عبدالعزيز بن باز مبالغ مالية ليست كثيرة، بين زكوات أو تبرعات من أجل أن يعطيها من يرى أنه يستحقها من الناس وبخاصة طلبة العلم.

ولم يكن الشيخ عبدالعزيز يمس هذه النقود لغير مخصوص له.

لذلك ركب دين، ولا يرجى أن يستطيع إيفاءه لأنه ينفق كل راتبه على ضيوفه ونحوهم.

فرأينا أن نكتب للملك فيصل بأن يدفع للشيخ عبدالعزيز مبلغًا من مال الدولة ليوفي منه دينه، لكونه أنفق ذلك فيما هو من مصلحة البلد على ضيوفه الذين منهم نسبة كبيرة من غير السعوديين فهو ينفقه - على هذا الاعتبار - لمصلحة الدولة.

وقلت للشيخ إبراهيم الحصين إنني سوف أفك وأخبرك.

فقلت في نفسي: إنني إذا كتبت أنا أو غيري إلى الملك فيصل بصرف مبلغ له ليساعده على قضاء دينه فإن ذلك يكون لمرة واحدة، وإن الأفضل أن أعمل عملاً يزداد فيه راتب الشيخ ابن باز ويكون له امتياز معنوي وهو أن اقترح على الملك فيصل أن يعينه رئيساً للجامعة، لأن وظيفة رئيس الجامعة تعتبر - افتراضاً - أنها شاغرة منذ وفاة الشيخ محمد بن إبراهيم رحمة الله.

وهكذا أعددت كتاباً مني للملك فيصل بن عبدالعزيز، طبعته، ولم يسبق إلا أن أوقعه ثم أطلعت عليه صديقي الشيخ إبراهيم الحصين وشاورته في عرضه على الشيخ ابن باز قبل إرساله إلى الملك فيصل لثلا يقول: إنه أرسل كتاباً منه بشأنى لم أعرف ما فيه وقد حبذه الشيخ إبراهيم وشكري على ذلك ودعا لي بالخير.

وقلت له:

أرى أن تأخذ صورة الكتاب وتطلع عليه الشيخ عبدالعزيز بن باز،
وتقول: إن محمد العبودي أرسله للملك فيصل بالفعل مع أني لم أرسله حتى
أطمئن إلى أنه ليس عند الشيخ عبدالعزيز بن باز معارضة له.

فإن استقرر الشیخ ولم نستطع اقناعه قلنا إننا رددناه من البريد.

وهكذا قرأ عليه الشیخ إبراهيم الحصين صورة الكتاب، قال: فسكت الشیخ
قليلًا وقال: هم - يريد الحكومة - لم يسألوا عما عليّ من دين وأنا لم أكتب لهم
بذلك، ولا أريد أن أكتب ثم شكرني ودعا لي - كما يقول إبراهيم الحصين.

ونذلك أمر طبيعي لو لم يكن فيه إلا ترفيعه إلى وظيفة رئيس الجامعة الإسلامية
بد أن قضى أكثر من اثنين عشرة سنة في وظيفة (نائب رئيس الجامعة).

وقد أرسلت الكتاب إلى الملك فيصل رحمة الله بالفعل، وهذا نصه ولا
شك أنه موجود الآن في الديوان الملكي:

حضره صاحب الجلالة الملك سعدي والرئيس الأطهى للجامعة الإسلامية لمotel بن عبد الرحمن
خليفة الله ورثا .

سلام عليكم ورحمة الله وبركاته ٠٠٠

يعدكم جلالكم الله ، ولدكم بحصه ، والدهكم بذريته ، القسمون جلالكم ان يكتسر بـ
بالآن لئن با ان تعرض على جلالكم موسوعة يتخللها نبذة الدين عبد العزيز بن معاذ الله
بن عازن ثانية رئيس الجامعة الإسلامية وهو ابن فقيهه كان له حين لى هذا النصب او
عام ٢٣٤هـ اي منتصف حوالى عشر سنوات وله ذلك المحن وذريته لم يربى من متصرفه
علم بحصل على ايمانه لان موته وفاة الرسول الأول ليست لها ملاوة .

وكان يعرف من حاليه المالية أنها سيئة جداً موته كريمهه يرون كثيره بذلك لغيره فهو
من ذريته من الكلم الا لست مطالب العلم من استئثاره بالشيخ «أكرم الشعيب» ٢٥٥هـ -
طالب العلم العطاج كان وظيفته في الجامعة من التي جعلته يتخلل الدليل النور والذير
من ا薪水 العالم الذي يدركون الشهيد المنور والطالع يدركون الجامعة الإسلامية كل عام
وذهبته مستفيضه وذهبهم وذهب تكثير همهمة القبائح فهم لهم الرؤوف وهم في الواقع ضيوف
لهذه الدولة ذاتها يكرهون ثوابتها بالنكبة منها . هذا الى جانب مطر نعن ذريته من الرؤوف
في الدنيا والاماكن من تهاوس التجار او لائق نوع من اتباع الكسب الباهي او تهبي الطالع
الشهيد وتنفسه على الامة المسلمين ونهاياته في المؤوي الثالثة المالية .

وللشأن جلالكم خلفكم الله - تحيطون عنه من هذه القافية الكبير ،
والله يحيطون على ذلك جلالكم بهذا الموضع هو الاكمل في اللهم الذي يدرسونه في دروسهم
من جلالكم يا لكم يسمون في تدوين الملة الماء الماء يدركون النسا - بالذكر عواملهم
يشتتون ملوكهم للعلم والاولاد ، يادرين مهتمين في هذه الدولة السرىءة الاسلامية
الشهيد ؟ حرسها الله بنصره .

ثم ان نفيحة السنين عبد العزیز باز لا يمكن ان يطلب نفسه شيئاً او يربى عن حاله المالية
يتنفسه الى جلالكم كما با .

وتشير الى ان ساحة الشين محمد بن ابراهيم رحمة الله وليبيه شرعاً ، كان يشقق وظيفة رئيس
الجامعة الاسلامية وتحت ما انتهى الى جواره بنى منصب الرئيس شاغراً .

بتبع

وذلك لما نسبت إليه من المخواضات غير محسوبة البيان
لذلك لا ينفع ملخص ذلك - إن المقدمة لorum الفلكيين ينسبون لها
بيانات الجائحة الأساسية لـ البيهقي التي تدل على أن بعض المقدمة يزيد على
البيانات الأخرى التي يكتبهما إلا من حيث احتفالية ما في أول حتى يجد به ملخص
(بيانات المقدمة) لـ البيهقي لكن ذلك البيهقي ملخصة الجائحة للبيانات المقدمة التي تدل
على ذلك فيما تأثر الجائحة ملخص لهذا المصنف الفلكي الذي يدرس في مقدمته
بياناته من شأنه أن يدل على المقدمة الأساسية المقدمة على وجه التحديد بيان بيان
المقدمة ببيان الأصحاب .

لذلك فإن المقدمة التي يكتبهما بيهقي ملخصة ذلك المصنف الذي يدرس في مقدمته
بياناته من شأنه أن يدل على المقدمة الأساسية المقدمة على وجه التحديد بيان بيان
بيانات المقدمة .

لذلك ملخص ذلك المصنف يذكر فيها المقدمة المقدمة من بيانات المقدمة
من المقدمة التي يكتبهما بيهقي ملخصة ذلك المصنف الذي يدرس في مقدمته
بيانات المقدمة .

لذلك ملخص ذلك المصنف يذكر فيها المقدمة المقدمة من بيانات المقدمة .

بيانات المقدمة .

لذلك ملخص ذلك المصنف يذكر فيها المقدمة المقدمة من بيانات المقدمة .

حضره صاحب الجلالة الملك المعظم والرئيس الأعلى للجامعة الإسلامية

فيصل بن عبدالعزيز - حفظه الله

سلام عليكم ورحمة الله وبركاته...

بعده- حفظكم الله، وأيدكم بنصره، وأمدكم بتوفيقه، التمّس من جلالتكم أن تتكلموا بالإنذن لي بأن أعرض على جلالتكم موضوعاً يتعلق بفضيلة الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله بن باز نائب رئيس الجامعة الإسلامية وهو أن فضيلته كان قد عين في هذا المنصب في أول عام ١٣٨١هـ أي منذ حوالي عشر سنوات ومنذ ذلك الحين وفضيلته لم يرفع من منصبه ولم يحصل على أية علوة لأن مرتبته وهي المرتبة الأولى ليست لها علوة.

وأتفى أعرف عن حالته المالية أنها سيئة جداً، وأنه قد ركبته ديون كثيرة وذلك لما يعرفه الجميع عن فضيلته من الكرم اللائق بطالب العلم من استقبال للضيف وإكرام الغريب، ومن البر بطلب العلم المح الحاج كما أن وظيفته في الجامعة هي التي جعلته يستقبل آلاف الزوار والضيوف من أنحاء العالم الذين يزورون المدينة المنورة وبالتالي يزورون الجامعة الإسلامية كل عام وفضيلته يستقبلهم ويضيفهم ويذبح لكثير منهم الذبائح ويؤلم لهم الولائم وهم في الواقع ضيوف لهذه الدولة وإنما يكرمه فضيلته بالنيابة عنها، هذا إلى جانب ما عرف عن فضيلته من الزهد في الدنيا والإعراض عن تعاطي التجارة أو أي نوع من أنواع الكسب المادي أو تتميم المال اقتصاراً منه على إفادة الطلاب وحفظ الوقت في الأمور النافعة المفيدة.

ولا شك أن جلالتكم حفظكم الله تعرفون عنه من هذه الناحية الكثير.

والذى حملني على تذكير جلالتكم بهذا الموضوع هو الاقتضاء التام الذى يعرفه الجميع من جلالتكم بأنكم تسعون في تقدير العلماء العاملين، وتوفرون الأسباب التي يجعلهم يستمرون متقرجين للعلم والإفادة هادين مهديين في هذه الدولة السعودية الإسلامية الرشيدة حرسها الله بنصره.

ثم إن فضيلة الشيخ عبدالعزيز بن باز لا يمكن أن يطلب لنفسه شيئاً أو يرفع عن حاله المالية بنفسه إلى جلالتكم كتاباً.

ونظراً إلى أن سماحة الشيخ محمد بن إبراهيم رحمه الله وطيب ثراه كان يشغل وظيفة رئيس الجامعة الإسلامية وعندما انتقل إلى جوار ربه بقي منصب الرئيس شاغراً وظل فضيلة الشيخ عبدالعزيز نائباً لرئيس الجامعة.

في إذا رأى جلالتكم - حفظكم الله - أن تصدروا أمركم الكريم بتعيين فضيلته رئيساً للجامعة الإسلامية في المرتبة الممتازة على أن يصرف لفضيلته ما زاد على المرتبة الأولى التي يشغلها الآن من وفورات الباب الأول حتى يحدث مسمى (وظيفة رئيس الجامعة) في تلك المرتبة بميزانية الجامعة للسنة المالية القادمة فإن في ذلك رفعاً ل شأن الجامعة ونفعاً لهذا الشخص الكريم الذي يصرف معظم ما يصل إليه من المال في المصالح الإسلامية العامة حتى ركب الدين وأعوزه الدائن في بعض الأحيان.

ولكونه قد قضى قرابة عشر سنوات بدون أن يزيد راتبه مع زيادة النفقات عليه مع أنه فيما يعلم الله يقضى معظم أوقات ليله ونهاره في الاشتغال بالمصالح الإسلامية العامة.

وإن جلالكم حفظكم الله خير من يقدر الرجال العاملين العازفين عن طلب المزيد من المال لأنفاقه فيما ينفع ويفيد.

أثابكم الله تعالى، ونفع بجهودكم الإسلام والمسلمين.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته... .

بنكم الداعي لكم بالخير

محمد بن ناصر العبودي

الأمين العام للجامعة الإسلامية

قد يتadar إلى ذهن من يقرأ ذلك أنني قد طلبت ترفيع الشيخ ابن باز لوظيفة رئيس الجامعة لكي أحل محله في وظيفة نائب الرئيس، ولكن ذلك لم يدر بخدي، ولم يكن في بالي لأمررين:

أولهما: إنني مكتف مالياً فلي راتب جيد بالنسبة إلى مستوى الرواتب آنذاك، والريال له قوة شرائية عظيمة ولني أصدقاء يشرونوني إذا اشتروا أرضاً أو عقاراً رخيصاً فیأتيني من ذلك ربح طيب.

وأما التسمية بنائب الرئيس فأنا نائب الرئيس بالفعل لأن الشيخ عبدالعزيز بن باز وظيفته نائب الرئيس ولكنه أكبر شخص في الجامعة ووظيفتي تلي وظيفته مباشرة من حيث الراتب والمسؤولية، إضافة إلى أنني كنت أعتقد أن الذي سيحصل هو أن وظيفته ترفع إلى وظيفة الرئيس، وذلك يقتضي عدم وجود وظيفة نائب الرئيس.

و ثانية: أنتي أعرف طبيعة الشيخ عبدالعزيز بن باز في اختيار الأشخاص التي طالما لاحظنا عليه ذلك إذ اختار أشخاصاً لمهمة ليسوا أهلاً لها.

وهكذا أرسلت هذا الكتاب التي يتضمن اقتراح تعيين الشيخ عبدالعزيز بن باز في وظيفة رئيس الجامعة، ولم يكن بمقدوري أن اقترح الراتب لها لأنه لا يوجد لها راتب مخصص، وإنما تركت ذلك للملك فيصل بعد أن شرحت له وضع الشيخ ابن باز واقتصرت تعيينه رئيساً للجامعة.

الجواب بالفعل:

وكان جواب الملك فيصل فعلاً لا قولاً، إذ أعلنت الإذاعة السعودية مرسوماً ملكياً - كما كان يسمى آنذاك - وسمى الآن أمراً ملكياً بتعيين الشيخ عبدالعزيز بن باز رئيساً للجامعة الإسلامية بالمرتبة الممتازة وهي التي راتبها ثمانية آلاف ريال، ويزيد بأكثر من خمسين بالمائة على راتبه الحالي.

وقد سررنا بذلك وسر غيرنا بذلك، لما للشيخ عبدالعزيز من محبين.

وكان أكثر سروراً بذلك أنا والشيخ إبراهيم الحسين، لأننا اللذين سعينا بذلك وأنا بصفة خاصة لأنني أنا الذي كتبت الكتاب باسمي، ووافق عليه الملك فيصل بن عبدالعزيز رحمه الله.

كان من عادة الشيخ عبدالعزيز بن باز أن يقضى العطلة الصيفية في الرياض من كل عام وأبقى أنا في الجامعة.

وقد صدرت ميزانية الجامعة وفيها وظيفة (وكيل الجامعة) محدثة، وفيها وظيفة نائب الرئيس وعدم حذفها.

ولذلك كتب الشيخ عبدالعزيز بن باز للملك فيصل كتاباً يشير فيه إلى أنه سيعين نائباً له ويطلب فيه من الملك أن يعينني في الوظيفة الجديدة التي هي وظيفة (وكيل الجامعة).

الترفيع لمرتبة أعلى:

عندما وضعنا ميزانية الجامعة الإسلامية في عام ١٣٨٠هـ كانت الوظائف الكبيرة في الدولة قليلة، وكانت رواتبها ضئيلة، بالنسبة إلى رواتب الوظائف الكبيرة في الوقت الحاضر.

وأذكر أن الوظيفة التي وضعت عليها كان اسمها (المرتبة الثانية الثابتة) وبعضهم يسميها (مرتبة مدير عام وزارة) وكانت تمسى (الثابتة) لأنه ليس فيها علاوات فراتبها هو ٣٠٠٠ ريال، ومع ذلك لا أعلم أحداً راتبه أكثر من ثلاثة آلاف ريال في المدينة المنورة إلا من ندر.

مثل أمير المدينة المنورة، ولا أعرف راتبه بالضبط.

ولم يكن قبل وظيفتي إلا الدرجة الأولى وراتبها خمسة آلاف ريال وهي مرتبة وكيل وزارة، والوزير كان راتبه عشرة آلاف.

ووكليل الوزارة، مرتبه: خمسة آلاف ريال.

وبعد أن صدرت المراتب التي لا يزال معروضاً بها حتى الآن - ١٤٣٤هـ - قرر مجلس الوزراء أن من كان في المرتبة الثانية الثابتة يكون على المرتبة الحادية عشرة مع أن المفروض أن يكون في مرتبة أعلى.

لذا لابد من الكتابة للحكومة بوضعني على تلك المرتبة تم ترفيعي إلى الثانية عشرة وبسرعة إلى الثالثة عشرة.

وقد خرجت من الجامعة وأنا في هذه المرتبة إلى المرتبة الخامسة عشرة التي هي مرتبة وكيل وزارة.

لذلك تعددت كتابات الشيخ عبدالعزيز بن باز رحمه الله في طلب الترفيع لي إلى أن تركت الجامعة وتولىت في الخامسة عشرة.

وأوردت ذكر كتابات الشيخ عبدالعزيز بن باز لترفيعي لأنها مهمة من تاريخ توظيفي إلى أن تركت الجامعة الإسلامية.

سند
١٥ / س

٤٩ / ٥١٨

من مهام المعاشرين صدوره في ٢٧/٦/١٣٩١ بجلالة الملك المستشم وفخامة
الوزراء ، والرئيس الأعلى للجامعة الإسلامية تحصل من معاشر المعاشر
وذلك بهأ فروم طيبة .

سلام عليكم ورحمة الله وبركاته وصحته — سلام — سلام — سلام —
لهم جلا لكم النطاط رقم ٣٧٠٦٢ لـ ١٣٩١ و١٣٩٢ — ٩٠ — ٩٤ — ٩٥ — ٩٦ — ٩٧ — ٩٨ —
الى تكريم بتقديم لسلطة الفتن حمد من المعاشر المسؤول عن الأمانة العلمية للجامعة التي وافتها
— مستشار الدراسات — في البراعة الأولى / سـ / بـ / دـ / مـ / مـ / و كانت هي المشرفة
التي على الرغبة الشديدة المطلقة التي يحملها السيد تكريم بتقديم المعاشر المعاشر السادس .

وقد تكريم جلا لكم بتقديمها على ذلك من المعاشر السادس عزاءً ورثاءً كماله في حضر
السنة ، و حسون العزاء التي عدها على ذلك ، و تلائمه الاحوالية الفريدة بخطيبها
سعادة رئيس ديوان رئاسة مجلس الوزراء ، رقم ٣٩٦٢ في ٢١ — ٩١ — ١٣٩٠ —
المرفق سوريته .

وتفيد من ذلك التوكيم بتقديم المعاشر السادس من أول الزيارة
العدد ٣٩١ / ١٣٩٢ مـ .

و ينطر لصدور عطا ، انجز طلوب الجهة ، و وجود مرافق جديدة تتم اعتمادها
في مشروع مجلس إدارة الجامعة و كلية — مستشار الدراسات — في المرحلة الثالثة من
بع اشهرها على حسب الرؤى من المؤهلات التي تطلب تكريم المعاشر عليها ، فهو بذلك
ما يكتنز من أربعة درجات ، تكذا أن راحتها لا يوجه مثل رفاهية المعاشر السادس .

أرجو تكريم جلا لكم بالموافقة على صياغة التكريم في الوظيفة المنشورة المسدرجة
في مشروع الزيارة ، واصداراً عرفاً التكريم على قرار ذلك اختياراً من أول السنة
السابقة الجديدة .

أتاكم الله تعالى ، وأدائم تونيتكم لما يرضيه ، وجزاكم من العمل وأمله
غير الجزء ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

رئيس الجامعة الإسلامية

ج / ش

الخميس ٨ — ٥ — ١٣٩١ مـ

١٧٧٢-٩
٩٢/٢٧

٣٥٥ العزيز بن عبد الله بن يار إلى حليفة فيking الملك ما حبسه السوا لا غير البطل سنه
٢٠٢٤ الرحمن ووزير المالية والوزير المختار في ملكه الله .
سلا وظيم ورسالة الله وبر ٦٧٠ -

٣٥٦ يا رب اخوه إلى خليفة المأمور الذي ينزل لك الملك المظفر يوم ٢/١٨٢٠ وبر ٦٧٦
٢/٢٣٩ بعدها ان فردينان الملك الذي يحيى بن ناصر العبدون في ذلك من العمل للبلدي
وكان اخوه عزيز عليهما الله يحيى بـ احبل إلى سموكم الظاهر وفارجوك الملك في مصر
ما يلزم بـ سراييف الملك وفدا لاجبه في خليفة المختار الذي هو من اصحاب سموكم
عليها رسلنا في مصر وعزمها على الملك في مصر الشاعر طلب رفع وخطبة انبوبة الاصغر
العام للملك عزيز بن الملك العاد بالسفرة الى الزوايدة بـ مصر .

٣٥٧ يا سموكم ان رفع وخطبة الملك وعم على دينه الملك اخوه عزيز
اخيه اخوه الله بن فردان الى وطنه سلطان المظلوم احد ائمه في مصر وحاله الرازق
لائق فرجوك، سموكم مدل الجده بـ سموكم الملك وعل كل حال لان العبدون -
فردينان الملك الذي يحيى العبدون و الملك في المختار و دعهما مع عذابه و المسلمين
الشاعر . اذا ينكر الله العمال و فوازير بـ مصر .

والسلام علىكم ورسالة الله وبر ٦٧٠

رسالتها هذه الى الملك

فـ

صورة لـ ابن العام .
==الثلوث الوظيف .

الرقم ١١٢٩٨
التاريخ ٩٤٢٣٧
التابع

(())

المؤسسة العينية للمطبوعات

جامعة الإسلامية
بالمدينة المنورة

مكتب الرئيس

" سوري "

من عبد العزيز بن مهدى الله بن باز الى حضرة جلاله الملك المظفر ورئيس مجلس الوزراء فيصل بن عبد العزيز رئيس الأهل للجامعة الإسلامية أبدى الله بتفويته وبارك في حياته آمين

سلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد - حفظكم الله - أعرض لجلالكم أن الجامعة الإسلامية قد اتسع أعمالها ، وتشعب مستواها بحسب الدعم المظفر الذي أوليته لها ، جزاكم الله من ذلك أفضل الجزاء ، وبسبب اهال أبناء العالم الإسلامي عليها حتى أصبحت تتلقى الآلاف المؤلفة من الرسائل من المسلمين في سائر أنحاء العالم التربية والبعدة لأغراض مختلفة تتلخص كلها في هدف واحد هو طلب المساعدة الإسلامية سواء بالطبع الدراسي أو الكتب الإسلامية ، أو إرسال المدرسين . أو التوصيل لكتاب مرشد بن .

هذا بالإضافة إلى الاتصالات العديدة بالهيئات الإسلامية ، والمشاركة في إنجازات والزيارات للجامعات والكليات العالمية ، وتوسيع مواجهة الجامعة ، وأعمالها الإدارية .

لذلك رأيت أنه لابد من دم الجماز الإداري المشرف في الجامعة بوجود نائب للرئيس يتولى تصريف الأمور عنه في بيته ، ويشارك في ذلك عند حضوره ، ويعينه مسلى التخرج لكثير من الأهلية المتuelle بصلة الجامعة وصلة المسلمين ما مدة ، وقد كتبته لجلالكم في هذا الموضوع برقم ١٢٦٨٥ / ١ / ٠ وتاريخ ٢٢ / ٢ / ١٤٩٢ هـ ثم استفسر جلالكم برواية معالي رئيس الديوان برقم ٦٢٩٩ / ٣ / ٢ وتاريخ ٢ / ٤ / ١٤٩٢ هـ من ترشحه لهذه الوظيفة ، فأجبته برقم ١٨٠٤٠ / ١ / ٠ وتاريخ ١٤٩٢ / ٢ / ٢ بتسمية من ترقمه لذلك ، وإلى حين النازلة لم أطلق الرد الكريم .

ثم رأيت أن جماز الجامعة يحتاج إلى دعم أوسع فوضعت في مشروع الميزانية

بتبع

الرسم
ال التاريخ
التتابع

المجلس الأعلى للجامعة الإسلامية

جامعة الإسلامية

بالمدينة المقدمة

مكتب الرئيس

وظيفة " وكيل الجامعة " في الرتبة الرابعة عشرة ، ورأيت أن يعن في هذا المنصب
لضيلة الشين محمد بن ناصر العبوسي الأمين العام للجامعة وذلك لأنه أحسن في منصب
الأمين العام للجامعة مدة اثنى عشر عاماً ، وقد قام بعمله قياماً بشكر عليه طيبة هذه
المدة الطويلة بأمانة ونزاهة وخلام ، إلى جانب ما عرف به من اطلاع على شؤون
ال المسلمين في الخارج نتيجة لخبرته الطويلة ، ولاهتا به شؤون المسلمين قبل ذلك ،
ورحلاته إلى عدد كبير من البلدان الإسلامية ، والبلدان التي يوجد فيها مسلمون .
كما أنه طبلاً منه في الجامعة - أي متداول تأسيس الجامعة حتى الآن - كان
عشوياً في مجلس الجامعة ، وكان هو النائب الثاني في تصرف شؤون الجامعة خلال
فترة بيته .

في
وهو بذلك أصلح من رأيت لشئ وظيفة " وكيل الجامعة " المقترنة ، وتعينه
في هذا المنصب مملاحة عامة للجامعة . وتقدير له على أصاله الجليلة التي ساهمت
بنصيب كبير فيها أصبحت عليه الجامعة من سمعة دولية ، ومكانة عالمية مرموقة .

وقد أرضني في منصبه العالي انتقى فترة ستة أشهر بين لم يدفع خلا لبابه بذلك
رفع إلى الرتبة الثانية عشرة بتاريخ ٢٢ / ١٣٩٣ هـ وهو ترقى لم يترتب عليه
إلا زيارة عاتق ربان الني رترته ، وهو مبلغ شغيل لا يتناسب مع خطورة عمله ، وظاهر
مسؤوليته ، ولا يمع ما ذكره من جهود حظيرة ، وما أنشأه من مدة طويلة في مرتبة واحدة .
مع احاطة جلا لكم ملماً بأننا سوف تلكم الاستمرا بالقيام بعمل الأمين العام
للجامعة حتى يتيسر من يشغل هذا المنصب بجدارة .

لذا أرجو تكرم جلا لكم بالمواقة على احداث الوظيفتين جميعاً في مواقيت
الجامعة للعام المالي القادم ١٣٩٤ / ١٣٩٦ هـ ، وترقى الشين محمد بن ناصر العبوسي
على وظيفة الوكيل المذكورة .

بتبع ..

(٦٢)

بيان للدعاوى الموجه

((٣))

الجامعة الإسلامية
بالمدينة المنورة

مكتب الرئيس

الرقم
التاريخ
التابع

زادكم الله ترفيه ، ونفع بجهودكم الاسلام والسلمين ، وبهر بهذه الجامعة
ـ على يد جلا لكم ـ كلما برزت شأنها ويعينها على القيام بهمتها على خير الوجوه
وأكلتها انه جوا د كرم .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

رئيس الجامعة الإسلامية

ع / ش



الرقم ٦٩٠٦١
التاريخ ٢٠-٣-١٤٢٩
الرابع

من مهد العزيزين عبد الله بن باز الى حضرة صاحب الجلالة الملك سلطان والرئيس الأعلى للجامعة
الإسلامية فخسم الله كل خير .

سلام عليكم ورحمة الله وبركاته ١٠٠

بعد - حفظكم الله - اغترف لجلالكم أن شفاعة الشيخ محمد بن ناصر العسوي في التعيين
العام للجامعة الإسلامية قد أحسن من هذا النسب على مشرفيها بدون أن يذكر ذلك

او يعرقل الى مرتبة أعلى مع أنه قد قام بخطه تماماً يشكر عليه شفاعة تلك السنوات المفترضة

كل ذلك بامانة وخلوص الى جانب ما عرف به من اطلاع على شؤون المسلمين في مشارق

المغاربة وعلى احوالهم نتيجة لطبيعة عمله الطويل ولاكتابه شؤون المسلمين في مشارق ومارافع

لأحوالهم ورحلاته الى عدد كبير من البلدان الإسلامية والبلدان التي يكرهها المسلمون

وكان يمثل الجامعة الإسلامية وهذه البلاد المتعددة غير تشيل يشهد ذلك كتابه الشهير

الذى أطلق من رحلاته في سبيل الدعوة الإسلامية وفتح ساحة جلالكم للمسلمين في المغاربة

والذى يطبع في ١٧٨ ص . وآخر ما قام به هو تشكيل السلكة المنورة المسودية في موغير -

الموسمات الإسلامية في أمريكا الجنوبيه حيث زيارات لجنة الشؤون الإسلامية بجامعة الزيتون بالقدس

وطائق جلالكم عليه . وأذكرك ان جمود الذكرى الطيبة هي من الاسباب الرئيسية

لنجاح الجامعة الإسلامية في ممتلكاتها . وكان طيلة السنوات العشر هو النائب عن لجنة

شؤون الجامعة خلال خيانتها الى جانب كونه قد احسن أكثر من ست وعشرين منصبة

من خمسة عشرة الدولة . ولذلك فقد بحثت من طريقه يكون لها تدبر للعدوك . وما نأى الله في هذا العدد

رأيته أن الطريقة المناسبة هي تعيينه مستشاراً للجامعة بالمرتبة الأولى - بـ ذا طالب

أربعة الآف ريال وهي التي على وظيفته الحالية الواحدة في المرتبة الثانية الثانية فإذا بطالراتب

ثلاثة آلا في ريال . علس أنه يمكن إذا صدرت موافقة جلالكم على ذلك أن يصر في

لسانه وظيفته الحالية وكل له الباقى وقدره الفدرال من وسرير زانية الباب الاول -

في الجامعة حتى تحدد لهم بذلك الوظيفة في ميزانية العام المالى الثامن ١٤٢٩-١٤٣٠

الجامعة الإسلامية الشعبيون

الجامعة الإسلامية

بمدينة المدورة

١٤٢

الرقم

التاريخ

الموافق

لما رأى جلالكم أن طقوس العزاء لا تساعد على احتجاج وظيفة مستشاري المربي
الأولى - بـ - في العزاءات فإنه يمكن تعمير وظيفة المذكور حالياً وهو وظيفة
أمين عام الجامعة . في المرتبة الثانية الثالثة إلى وظيفة مستشار براتبها إلى وظيفة .
مستشار الجامعة في البرتبة الأولى - بـ - وفي هذه الحالة لا تكون هناك حاجة لمنصب الرئيس .
نمير الدين بالشبرا .

ثانية جلالكم جلالكم بالموافقة على تعيين المذكور مستشاراً للجامعة في البرتبة المذكورة
وطالعني رسالة التي برأها جلالكم تشير إلى جمود الرجال في الجامعات ولذا تفتقر إلى إصلاحات عامة
للجامعة . أتمن لكم الله تعالى ودوافعكم بمحظته . يرجى جمودكم الإسلام والبنية التي
جسده كرسومه والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

رئيس الجامعة الإسلامية

كان يوم بعده نائب رئيس الجامعة في حال ثباته إلى جانب ملء مقاعده على رأس الأئمة
العامة، وكانت وظيفة نائب رئيس الجامعة تقع في المرتبة الخامسة عشرة، وقد
الفقيه من وزارته الجامعة فقد صدر بقرارها رئيس الجامعة هذا العام الـ ١٣٩٦ رئيس
وظيفة رئيس الجامعة في المرتبة السابعة .

كما أن المذكور تطبق عليه بمقابلاته الإلزامية إلى المرتبة الثالثة عشرة بمرجع
لوزارتي ترقيات الموظفين إلى المراتب العامة في عشرة حتى الراتب العاشرة التي
أقرها مجلس الوزراء بالقرار رقم ٢٢٩ - و تاريخ ٢٠ / ٨ / ١٣٩٦ .

وأسترجي انتباهم بما هي إلى أن المذكور أعلاه أكثر من المدة المقررة
للبقاء في المرتبة - حسب التقليد والمعهود - بحوالى سبع سنين .

أنا لكم الله تعالى ، ونولاكم بمنابعه ونوريه ، والسلام طيب ورحمة الله
وآخر كلام .

رئيس الجامعة الإسلامية

٤١

الملكية العربية السعودية
وزرالتية للأقتصاد الوطن

عدد

٤٥٩٧

١٥٠

فضيل الشیخ عبد العزیز بن عبد الله بن باز
السلام عليکم ورحمة الله وبركاته :

إشارة لخطاب فضيلکم رقم ٢٤/١/١١/١٦ و تاريخ ١١/١١/٩١ م بخصوص

ترفع الشیخ محمد بن ناصر العبودی الى المرتبة الثالثة عشر.

أود أن أشير الى أنه متذر ترفع مرتب الموظفين المتقدمة في التراتبية خلال السنة المالية وقرار مجلس الوزرا' الذى تشيرون اليه يتعلق بهم هلات الترتيب عند دخول الوظائف ولا يعودى الى ترتفع كل من حصل عليها ، ونظراً لزوم الترتيب الثالثة عشر بعد سنتين فائتى أرى أن تقدموا ذلك ضمن شروع مواعيدهم .

والسلام عليکم ورحمة الله

٩١/١١/٩٩

١٦٢

مساعد بن عبد الرحمن

وزير المالية والاقتصاد الوطن

بيان الموظفين

٥١

من مهد المعلمين محمد الله بن باز الحضرى صاحب البلاط ورئيس مجلس الوزراء الملك سلطان أبا الله ينصره

سلام طيبكم ورحمة الله وبركاته وبعد : امتن لكم بخلافكم - حفظكم الله
أتفى حق أن رحمتكم بخلافكم كثيراً برقم ٤٠٧ / ١١ / ٢٠٠٧ و بتاريخ ١٣٩٢ / ٦ / ٦
وبحضن الأئم من جلالةكم ترسيم الدين محمد بن ناصر العبدوى الأمين العام
للجامعة إلى الرئاسة الثانية عشرة دعوهكم بخلافكم كلها في هذه المسألة
والذكركم ببيان عطائى الذكور إلى سمو وزير المالية والاقتصاد الوطني تطلبتم
خطاب سمو رقم ٢١٩٦ / ٤ / ٢٦ و بتاريخ ١٣٩٢ / ٦ / ٨ وبيانكم به أنت
سمو رئيس مجلس شورى الدين الصورى في الجزايرية الثانية ان فات الله

والد صدرت موافقة الجامعة لعام ١٣٩٢ / ٦ / ٦ وقد تم تهذيفه
الأمين العام للجامعة من الرئاسة العامة عشرة إلى الثانية عشرة ، وقد أصدر وزير
الإسكان رقم ٢٠٠٧ / ٦ / ٢٠٠٧ و بتاريخ ١٣٩٢ / ٦ / ٦ ترليتوه مصوبته الأمين العام
للجامعة الدين محمد بن ناصر العبدوى على الرئاسة الثانية عشرة أناذاً لقرار مجلس
الوزراء السورى الذى يوجهه صدرت موافقة الجامعة من ضمن الجزايرية الثانية عشرة
وذلك ببيان الموظفين العام امتن لكم بذلك بمكتبه رقم ٤٢٦٥٨ و بتاريخ
٦ - ٨ - ١٣٩٢ م تأبىتم بأن مجلس الوزراء السورى الذى أصدر قراره برسوخ
البرقة التي يسكنها الذكور وهي مرتبة الأئم العام للجامعة من العادلة عشرة
الثانية عشرة وأنتم ملائكة موافقة الجامعة غير أن الدواع لم يكتبوا بها
المثلثة هذه وطلب رئيس الوزراء على مجلسكم الموظفين

ارجوكم جلالكم بالامانة بذلك والأمر كذلك يملاع ديوان الموظفين
العام بأحاديث ذلك اعفاءً من قانون رسوخ الوظيفة في ١ - ٨ - ١٣٩٢ م من
امانةكم جلالكم بأن ترسيم الذكور لم يترتب عليه من الرسادة في رأيكم الذكور
أكثر من سبعين رياضي الشهرين بعد أن يلى في الرئاسة العامة عشرة أكثر من
أحدى عشرة سنة .

وهو جلبي بالترفع الى مرتبة أعلا من ذلك بكثير كما شرحت له لجلتك
حليفة الله جلالتك وأباكم وحولكم بسلامه والسلام عليكم ورحمة الله
ورحيمه

رئيس الجامعة الإسلامية

ج / ش

صورة - مع التحية - لديوان الموظفين العام رقم ٢٧٤٩٨/١
في ٢٥ - ٨ - ١٣٩٢ هـ

صورة لكتبهما .

- لكتب الأمين العام .

- لتفعون الموظفين - ملك لشبات - مع الأسماء لله ١/

- للطلاب المسامة .

٩١٩

بسم الله الرحمن الرحيم

الرقم
التاريخ
التواريخ

١٥٦

الملك العربية التصورية

جامعة الإسلامية

بالدببة الموردة

من عبد العزيز بن مهدي الله بن با زالي حفارة الاخ الحكيم معالي وزير الدولة لشئون المالية
والاقتصاد الوطني - حفظه الله .
سلام عليكم ورحمة الله وبركاته :-

بعد ما محب سبق ان رفعت خطابا الى جلالة الملك المعظم برقم ١١ / ٥٣٠٢ وتاريخ ٢٦/٤/٩٢
بيان ترقية نضيلة الشفيف محمد بن ناصر العبيودي الاخير العام للجامعة .
وقد اخبل الخطاب المذكور الى وزارة المالية .
نارجو التكرم بهذه جهودكم الطيبة نحو انانا ذكرناه احسن اكتفاء من احدى
عشرين سنة في مرتبته الحالية رقم ان وظيفته هامة بل هي التي تلي مرتبة الرئيس في الوزارتين
مهما يحصل طلب ترقية مثل المذكور استثنائياً مائتا ولو مائة يسكن احسن الدهرة الازمة
للترقية وذلك لجهوده المشهورة في عمله ولا هيبة وظيفته .
وسواء كان ترقيمه بتعيينه في وظيفة مستشار الجامعة كما ذكرت في كتاب المشار إليه
او برفع وظيفته الى المرتبة الرابعة عشرة كما اقترحنا ذلك في مشروع وزارته الجامعية
اما بكم الله تعالى . والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته :-

رئيس الجامعة الإسلامية

بسم الله الرحمن الرحيم

الله العزيم
جامعة الإسلامية
بالمدينة المنورة

١٥٠

الرقم سـ ٢٠٧٦ لـ ١٣٩٢
التاريخ ٢٠-١٢-١٣٩٢
التوقيع

من عهـ المـعـزـيزـ بـنـ عـبدـ الـلـهـ بـنـ باـزـ إـلـىـ حـضـرـةـ الـأـخـ الـكـمـ صـاحـبـ السـوـالـاـ مـيرـ الجـلـيلـ مـسـاـعـدـ
بنـ عـبدـ الرـحـمـنـ وـزـيرـ الـمالـيـةـ وـالـاتـصـادـ الـوطـنـ .ـ حـنـظـهـ اللـهـ .ـ
سلامـ عـلـيـكـ وـرـحـمـهـ اللـهـ وـبـرـ كـاـهـ .ـ

○
بعدـ يـاـ حـبـ اـشـيرـ إـلـىـ خـطـائـيـ الـرـفـوعـ إـلـىـ جـلـالـةـ الطـلـلـ الـمـعـظـمـ بـرـ قـمـ ١٤٢٠٢ـ ١١ـ ١ـ وـتـارـيـخـ
١٣٩٢ـ ٤ـ ٤ـ بـهـانـ تـرـقـيـ فـضـلـةـ الشـيـخـ سـعـدـ بـنـ نـاصـرـ الـعـبـودـيـ الـأـمـيـنـ الـعـامـ لـلـجـامـعـةـ
وـقـدـ أـخـبـرـتـعـونـ شـفـهـيـاـ أـنـ الـكـتـابـ أـحـيلـ إـلـىـ سـوـكـمـ الـكـرـيمـ ،ـ فـارـجـوـ الـكـمـ يـاـ جـسـراـ .ـ
ماـ يـلـزـمـ نـحـواـكـاـلـ تـرـقـيـ الذـكـورـ وـفـقـلـ لـمـاجـاـهـ فـيـ خـطـائـيـ الشـارـيـهـ بـعـدـ سـوـكـمـ
عـلـىـ بـاـنـاـ رـغـمـاـنـ فـيـ مـشـرـوـعـ مـيزـانـيـةـ الـجـامـعـةـ لـهـنـاـ الـعـامـ طـلـبـ رـفـعـ وـظـيـفـةـ فـضـلـةـ الـأـسـنـ
الـعـامـ لـلـجـامـعـةـ مـنـ الـمـرـتـبـ الـعـادـيـةـ عـشـرـ إـلـىـ الـرـابـعـةـ هـشـرـةـ .ـ
فـإـذـاـ رـأـيـ سـوـكـمـ أـنـ رـفـعـ وـظـيـفـةـ الذـكـورـ وـهـوـ عـلـىـ مـسـنـ عـهـ الـحـالـيـ أـمـيـنـاـ حـامـاـ لـلـجـامـعـةـ
أـيـمـاـنـ اـجـرـاءـاتـ مـنـ تـرـقـيـهـ إـلـىـ وـظـيـفـةـ مـسـنـدـ الـمـطلـوبـ أـحـدـاـنـهاـ فـيـ مـشـرـوـعـ الـمـيزـانـيـةـ
فـأـنـقـيـ اـرـجـوـكـمـ سـوـكـمـ بـهـذـلـ الـجـيـدـ تـوـحـقـيـ ذـلـكـ وـعـلـىـ كـلـ حـالـ فـانـ الـمـصـورـ وـ
تـرـقـيـ فـضـلـتـهـ تـهـدـيـاـ لـجـهـودـ وـمـشـكـوـ .ـ فـيـ الـجـامـعـةـ وـتـشـيـعـ مـقـتـلـاتـ الـصلـحـةـ
الـعـامـ ،ـ اـتـاـيـكـمـ اللـهـ تـعـالـىـ وـتـوـلـاـمـ يـهـ .ـ
وـالـسـلامـ عـلـيـكـ وـرـحـمـهـ اللـهـ وـبـرـ كـاـهـ .ـ

رئيسـ الجـامـعـةـ الـإـسـلاـمـيـةـ



الملكية العربية السعودية
وزير المالية والاقتصاد الوطني
للمكتب الخامس

الا .. ١٤٢٦
التاريخ ٩-٦-١٣٥٨
للشروعات



خالد وسلي

نسمة رئيس الجامعة الإسلامية بالجامعةenerima

بمذكرة : بالأدارة لخطاب تسلكم المرفوع للنظام السامي برقم ١٠ من ١١/٥/٦٨ يخصوص بـ
مرتبة الشيخ سعيد بن ناصر العبردي لرئاسة لجنة إشراف للجامعة بالمرتبة الثالثة متر

أود أولاً أن أجليكم أن المذكور من ضمن جميع موظفي المرتبة الثالثة حسب النظام التقديم الذي قرر مجلس الوزراء
متقدمة في النظام الجديد صيفهم جسمانياً المرتبة السابعة متر بالاتفاق مع تنظيم خالد وسلي يرجو
جميع هذه المراتب ويرجى من يتحقق منهم الزانع إلى مواعيدها ووضع هذا العظيم وبذلك يحرر المسئولة

من المالية أفادت بذلك أقوى انتصاراً وعلينا التعلم - والسلام علىكم

وزير المالية والاقتصاد الوطني

سالم بن عبد الرحمن

١٤

وقد طلب الشيخ عبدالعزيز بن باز من الملك فيصل أن يعين الشيخ عبدالمحسن العbad في وظيفة نائب الرئيس ووافق الملك على ذلك.

بعد أن تعيين الشيخ عبدالمحسن العbad نائباً للرئيس، وقال لي الشيخ ابن باز : أنا عينت الشيخ عبدالمحسن العbad لأنه فقيه وعالم في العقيدة، فقلت له أسأل الله التوفيق للجميع، ولم أقل له إن المطلوب فيمن يعين نائباً لرئيس الجامعة أن يكون فقيها عارفاً بالعقيدة فقط، وإنما يتطلب وضع الجامعة بصفتها جامعة عالمية، أموراً أخرى من أهمها المعرفة بشئون الدول وأوضاع المسلمين في العالم وكيفية التعامل مع المؤسسات الأخرى، إلى جانب اتصافه بحسن التصرف في الأمور الإدارية، وقد جاء إلى الشيخ عبدالمحسن العbad بعد تعيينه نائباً للرئيس وهو أحد مدرسي الجامعة يخبرني بتعيينه وقال لي، وكرر ذلك: لن ترى مني ما تكره، لن ترى ما تكره وكان لي صديقاً قبل ذلك، فقلت له: شكراً.

وبالفعل لم أر منه ما أكرهه على نطاق شخصي، حتى إنه ظل حتى تركت الجامعة ليس له مكتب وإنما كان يجلس على الأرض في مكتب الشيخ ابن باز والذي ساعني ليس تصرف الشيخ عبدالمحسن العbad تجاهي، وتجاه سير المعاملات، وإنما رأيت ذلك في عدم توزيع الصلاحيات، وذلك أنه هو والشيخ عبدالعزيز بن باز ليسوا من يقدرون مثل هذه الأمور حق قدرها، في ذلك الوقت، لأنه لم تسبق لهم تجربة بذلك.

كانت الطريقة التي سرت عليها على مر السنين في تصريف المعاملات والأوراق التي ترد إلى الجامعة هي أن تأتي إلى كلها ثم أكتب عليها ما أراه،

إلا ما يتعلّق بما يأتي من الملك أو الوزراء، فارسله إلى مكتب الشيخ ابن باز مع توضيح مني بما يحتاج إلى توضيح.

وحتى هذا إذا رأى الشيخ أنه يحتاج إلى إجراء فإنه يكتب ذلك لـي بصفة سرية، أما الأن وقد عين الشيخ عبدالمحسن العباد نائباً للرئيس فإن جميع المعاملات تذهب إلى غرفة الرئيس، حيث يعمل الشيخ عبدالمحسن العباد منها، لأنـه لم يخصص له مكتب منذ أول تعيينه حتى تركـي الجامعة فـكان يجلس في مكتب الرئيس.

أمـا أنا فلا يأتيـني من المعاملات أو الأوراق شيء.

وقد صار رؤوسـاء الأقسام الذين اعتادوا أن يأتـوا إلى مكتـبي للاستفسـار عن بعض الإجرـاءـات صارـوا يأتـون إلىـي للزيارة حتىـ إن بعضـهم وقد رأـيـ لاـ أعمل شيئاً وأنا (وكيلـ الجامعة) حـسبـ التـعيـينـ الجـديـدـ لـيـ أورـاقـ اـشارـ عـلـيـ بـانـ آخـذـ إـجازـةـ.

وقد طـلـبتـ إـجازـةـ لـمـدةـ شـهـرـ، وـاتـصلـ بيـ الشـيخـ عبدالـعزـيزـ منـ مـكـتبـهـ هـاتـفيـاـ، وـقـالـ: أـنـاـ وـافـقـتـ عـلـىـ إـجازـةـ بـنـاءـ عـلـىـ طـلـبـكـ، لـكـ المـوـظـفـينـ مـنـ يـدـبـرـهـ؟ـ قـلـتـ: فـيـكـ البرـكـةـ.

وقد اـحـتـاجـ إـلـيـ أـثـنـاءـ إـجازـةـ فـيـ أـنـ يـسـالـنـيـ عـنـ مـسـلـةـ مـهـمـةـ سـبـقـ بـحـثـهـاـ فـأـخـبـرـهـ أـهـلـيـ أـنـنـيـ فـيـ (مـكـتبـةـ عـارـفـ حـكـمـةـ)ـ فـيـ المـدـيـنـةـ وـهـيـ الـمـجاـوـرـةـ لـالـمـسـجـدـ النـبـوـيـ الشـرـيفـ.

فـقـالـ: مـاـ مـعـنـاهـ أـنـتـ فـيـ مـكـتبـةـ وـتـرـكـ الـعـلـمـ فـيـ الجـامـعـةـ؟ـ

فـقـلـتـ: هـذـاـ مـنـ حـقـيـ لـأـنـنـيـ فـيـ إـجازـتـيـ.

مزايا الشيخ ابن باز:

بعد أن افتتحنا الجامعة الإسلامية في عام ١٣٨١هـ وهي الفترة التي تحدثت عنها وما بعدها (بيان كوني في الجامعة نقل الشيخ عبدالعزيز بن باز من وظيفة رئيس الجامعة إلى وظيفة مدير إدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد) وبقي في هذه الوظيفة حتى توفي عن عمر ناهز تسعين عاماً، ونال من الثناء عليه وبيان مزاياه من إظهار أعماله الجيدة ما لم ينلها شخص آخر في المملكة لا من المشايخ ولا من غيرهم، إذا نظرنا إلى عدد الكتب التي ألفت عنه، والمقالات التي كتبت في مزاياه، وحتى الشعر فإنه نظم فيه من المراثي الفصيحة ما لم ينظم في غيره من العلماء أو المشاهير.

وقد أهدى إلى عالمان من علماء برية كتاباً في مجلد كبير عنوانه (عيون من المراثي البازية) يريدان أنها اختاراً في هذا الكتاب الضخم بعض المراثي التي قيلت في الشيخ ابن باز، وأما كل المراثي فإنه يصعب حصرها.

وهذا رثاء الناس في داخل بلادنا وخارجها.

وذلك أن إحسانه وبره ومساعيه الطيبة في الخير وصلت خلال هذه المدة الطويلة إلى أنحاء واسعة من العالم، والمراد بذلك على وجه الإفراد بمعنى أنه أحسن إلى طوائف من المسلمين في الهند مثلاً من جمعيات وأفراد، وهكذا في البلدان الأخرى.

والذي لم يصل إليه بره ومساعدته وصل إليه علمه فالشيخ جم النشاط في المحاضرات والإفتاء في الإذاعة، وعن طريق النصائح والرسائل الشخصية. والذي لم يصله هذا ولا ذاك أحبه، وعظمّه من سماعه الناس يعظّمونه ويحمدونه، بقدر عمله، والناس بعضهم يتبع بعضًا.

ومن الغريب أن حالة الشيخ ابن باز تبين أنه لا يزال يوجه في أدائه طوائف كبيرة من الناس في هذا العصر المادي الذي وجدت فيه مشاغل ومشكلات شملت جميع الناس فيه بأنهم يعظّمون الشيخ ابن باز بداع الدين، ومن محبتهم لعمله المتفق مع الدين.

وقد أظهر كل من ترجموه مزاياه وأعماله الطيبة، وهذا ظاهر من كونهم الفوا الكتب لهذا الغرض، وهو أهل لما نذكر.

هل هي عيوب في الشيخ ابن باز؟

لم يؤلف أحد في عيوب الشيخ ابن باز إلا إذا كان أحد من الحاذفين من أهل البدع من الذين كان الشيخ قد رد عليهم وفضح باطلهم، حتى هؤلاء ليسوا كثراً، لأن بعض الذين لا يوافقون على رأيه يحبونه لأفعاله الخيرة، وحسن قصده فيها، وإنما الكثر هم الذين كانوا ينتقدونه في المجالس من دون أن يكتبوا ذلك في كتب أو صحف، ففهم من ذلك لمنزلة الشيخ ابن باز في نفوس الجمهور وكونهم يعرفون أنه لا يوافقهم إلا القلة من الناس على ما يقولونه من يكونون مثلهم لا يجهرون بما يقولونه من سبه.

وقد تبين أن بعض الذين كانوا التصقوا به أو أكلوا من سفرته قد ظواهروا بمحبته وبالتمذهب بالمذهب السلفي من أهل المدن تبين أن بعضهم ليسوا صادقين،

وطاقة الشيخ عبدالعزيز بنفسه وقدرته المالية لا تستطيع أن تلبى حاجات كل من يطلب منه حاجته، فكان يسعى لدى الحكومة السعودية ولدى الشخصيات الكبيرة بكتابة الشفاعات والواسطات عندهم لقضاء حوائج المحتاجين، وكان يكثر من ذلك لدرجة أنه قد يكتب شيئاً يصعب الحصول عليه.

اذكر من ذلك أن شخصاً ذكر عنده أن فلاناً وفلاناً هما في العراق وأنهما من أهل منطقة كذا من المملكة ويحتاجون إلى أن يمنحوا الجنسية السعودية فأسرع الشيخ عبدالعزيز ابن باز رحمة الله يكتب للملك فيصل بن عبدالعزيز شفاعة لكي يأمر بمنحهما الجنسية السعودية، فكان جواب الملك فيصل بأنهم حفظكم الله يحملون الجنسية السعودية منذ كذا سنة! وتبيّن أن الذي قال للشيخ ذلك لم يتأكد منه وأن الشيخ أيضاً لم يتأكد مما قاله الرجل من مصادر أخرى.

وكتاب آخر فيه طرافة كتبه الشيخ ابن باز للملك فيصل، وجاء جوابه من الملك فيصل طريفاً أيضاً رغم بعد الملك فيصل عن حب الطرافة في كتبه والتزامه الجد فيها في كل حال.

ويتلخص الموضوع من أنه كان يدرس عندنا في الجامعة الإسلامية طالب من جنوب المملكة جهة جازان وصامطة اسم والده (عُبور) واسميه نفسه لا يبعد عن ذلك وقد نجح من كلية الشريعة فعين ملازمًا قضائيًا في محكمة المدينة فأبدى جداره في عمله مماجعل المسؤولين يعيّنونه قاضياً مستقلاً في بلدة أخرى خارج المدينة المنورة.

وقصة ذلك أتني كنت مرة في مكتبي في الجامعة الإسلامية وإذا بالشيخ عبدالعزيز بن باز يهتف بي من مكتبه في الجامعة ويقول: يا أبا ناصر ترى الشيخ فلان ببي يجي لك في موضوع مهم فأنت إحرص على ثلبة رغبته.

وجاء الشيخ الذي كان من تلاميذنا وهو شيخ وقرر يحمل ورقة فيها عرض منه لحالته موجهة للشيخ عبدالعزيز بن باز نائب رئيس الجامعة يقول فيها: إنني غيرت اسمي من (جبور) إلى (محمد) قال: وقد أنهيت تغيير اسمي لدى الجوازات، وهذه ورقة من الجوازات بذلك فارجو تغيير شهادتي التي كنت حصلت عليها من الجامعة بحيث يكون فيها اسمي الجديد (محمد وليس اسمي القديم جبور) ثم مد يده بشهادته التي كانت أصدرتها له جامعتنا، فقال له: إننا لا يمكن أن نغير شهادتك بإصدار شهادة أخرى فيها الاسم الجديد، لأن اسمك في جميع قيودات الجامعة هو (الأول) ومن ذلك تسلسل دراستك فيما قبل حصولك على الشهادة الجامعية، فإذا أعطيتاك شهادة جديدة باسم محمد بن فلان كما كمن أعطى شهادة لشخص لم يدرس في جامعتنا فقط.

فتذكر من ذلك، وقال: ماذا أفعل؟

قلت له: نكتب لك على ظهر شهادتك بأنك غيرت اسمك الموجود بها بتاريخك هذا وكذا بعد تخرجك من الجامعة، وصار اسمك كذا - أي الاسم الجديد - فيحقق لك ذلك ما تريده أوبعده، من دون أن تكون نحن قد أصدرنا شيئاً لا أصل له.

قال: لا، أنا أريد تغيير الشهادة إلى اسمي الجديد، وعدم ذكر اسمي القديم فيها، وانصرف مغضباً إلى الشيخ عبدالعزيز بن باز.

وكان الشيخ ابن باز من طبيعته محبته لقضاء حوائج الناس، وتحقيق رغباتهم التي يطلبونها منه لاسيما إذا كانوا من طلبة العلم.

فأرسل إلى أوراق الرجل يأمر بعرضها على مجلس الجامعة، ومجلس الجامعة كان مؤلفاً في ذلك الوقت من شخصيات علمية كبيرة كالشيخ محمد الأمين الشنقيطي صاحب كتاب (أصوات البيان في تفسير القرآن بالقرآن) والشيخ المحدث ناصر الدين الألباني، وثلاثة من مدرسي الجامعة غيرهما.

وكنت بحكم عملي أمين مجلس الجامعة، لأن نظام الجامعة الذي وضعناه ينص على أن الأمين العام للجامعة هو أمين مجلس الجامعة وأمين المجلس الأعلى الاستشاري للجامعة، فشرحت لأعضاء المجلس برئاسة الشيخ عبدالعزيز بن باز الموضوع فوافقوني على رأيي، ورأوا عدم الالتفات لطلبه الذي كان طالباً حول تغيير اسمه في شهادة جديدة.

ولكن الشيخ عبدالعزيز لم يرد الوقوف عند هذا الحد، وهو وقوف حسن إذ قرر مجلس الجامعة عدم الموافقة على طلبه بإعطائه شهادة جديدة، وإنما رأى الشيخ عبدالعزيز رفع ذلك إلى الملك فيصل لأنه إن وافق فإن موافقته أعلى من رأي مجلس الجامعة ومن فيه من الأعضاء.

فجاء جواب الملك فيصل للشيخ ابن باز في غاية البساطة متماشياً مع السذاجة التي تتعلق بالموضوع وهي قول الملك فيصل للشيخ ابن باز: تذكرون أن الشيخ فلان يريد أن يغير اسمه في شهادته من كذا إلى كذا وتطلبون الموافقة على طلبه: لماذا يغيّر اسمه!!!

وهذا سؤال لم يجب عليه الشيخ حتى الآن، لأن تغيير اسمه لن يترتب عليه إلا تحسين اسمه ولا يترتب عليه مكسب من المكاتب الجامعية، كما هو معروف.

ومرة ثبت أن بعض العاملين على طوابع البريد، طبعوا كمية لهم منها وصاروا يبيعونها فليصدقها الناس على أوراقهم على اعتبار أنها حكومية، وأن ثمنها يورد لخزينة الدولة وعندما اكتشف أمرهم، وأدانتهم لجنة حكومية بذلك أمر الملك فيصل ربما كان ذلك بناء على اقتراح اللجنة أن يسجنوا خمس سنوات، أو ثلاثة سنوات، لا استحضر أي ذلك كان، وسجنا بالفعل غير أنهن عندما أكملوا نصف المدة جاءت نساء من أسرهم إلى الشيخ عبدالعزيز بن باز ترجوه أن يشفع لهن عند الحكومة أن تكتفي بما فات من عقوبتهن.

فكتب الشيخ عبدالعزيز بن ذلك إلى الملك فيصل، فأجابه الملك فيصل بقوله: هؤلاء لم يسرقوا من مالي الخاص حتى أسامحهم، هؤلاء سرقوا من مال الدولة الذي هو لل المسلمين ولا يمكن مسامحتهم.

وينبغي أن أوضح هنا أن هناك عشرات المرات التي شفع فيها الشيخ ابن باز لأناس عند الملك فيصل في بعض الأمور فوافقه الملك على ذلك وقبل شفاعةه.

وانكر أنه كان ينفر من يقال له عنه أنه يطلق لحيته، ويقصها إلى ما يقرب من الحلق.

فكان إذ سلم عليه شخص في الجامعة، أو حتى في بيته وليس من طلبة العلم أو جاء يطلب وظيفة لها علاقة بطلب العلم يمسك العلم يمسك الشيخ ابن باز بلحية نفسه بيده، ويسأله من عنده، سواء أكنت أنا أو غيري ويقول: ما هي شعوره؟ أو كيف شعوره وهي جمع شعر يريد أهوا يطلق لحيته أو يغطيها.

إلا أتني سمعته مرة عندما كنت في الجامعة وبخاصة من الموظفين وبعض المدرسين يقول: المشتكى لله تعالى، كنا في السابق ننفر عن يحلقون لحاظهم، وهم يبعدون عنا ولكنهم الآن يعملون معنا ويعيشون بين أظهرنا فلا حول ولا قوة إلا بالله.

ومن كرمه إنه إذا طلب منه أحد أن يتوسط له بشيء سارع إلى الاستجابة لذلك، وكنت قلت له مرة وقد توسط بشيء يغلب على الظن أنه لا يتحقق فذكرت له ذلك، فقال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: اشفعوا تؤجروا ويقضى الله من أمره ما يشاء.

قصة كتاب (الأرض ثابتة والشمس جارية):

لقد سيطرت على ذهن الشيخ عبدالعزيز بن باز فكرة سمع عنها تقول إن الأرض تسير فتدور حول الشمس، وإن الشمس ثابتة لاتدور.

وهذه انتشرت بين الناس واستنكرها بعض طلبة العلم ممن لا معرفة لهم بهذا الأمر وظنوا أن المراد منها مصادمة ما ورد في القرآن الكريم من كون الشمس تجري ولم يدرسوا الأصول وال السنن الطبيعية التي خلقها الله في هذا الكون من قوانين الجاذبية التي تجعل الأكبر الأعظم من الأجرام يجذب الأصغر منها ففزع بعض طلبة العلم هؤلاء إلى الشيخ عبدالعزيز بن باز يستنكرون ذلك ويطالبون منه أن يستنكره.

ففعل ذلك و فعل أكثر منهم.

أما فعله الأكثر منهم فقيامه بتأليف كتاب يبطل به ما ذكره من يسميهم أصحاب الهيئة الجديدة وهم - على حد قوله الذين يقولون أن الشمس واقفة، وأن الأرض جارية وأن الليل والنهار ينشاعن عن دوران الأرض في الفضاء.

وصاروا ينسبون إلى من يسمونهم أصحاب الهيئة الجديدة أن الشمس واقفة والأرض جارية، وقد ركز بحثه على انكار كون الأرض تجري.

وصار يحاول أن يثبت بالأمور العقلية الساذجة أن الأرض ثابتة لا تتحرك وأن الشمس تجري بنص القرآن الكريم.

وقد حرصت على أن أنبئه بأن هذا غير صحيح عنهم، ببنيتي وأن من أسمائهم وأمثاله بأهل الهيئة الجديدة لا يقولون أن الشمس ثابتة، فكلهم يقولون إن الشمس جارية ويحددون سرعتها بالميل، ولكنهم يقولون إن الأرض تدور على الشمس أيضاً طبقاً لقانون الجاذبية.

فيرد الشيخ على ذلك بأن قولهم هذا مصادم الشرع الإسلامي الذي يقول إن الشمس جارية وأن الأرض ثابتة مستقرة.

إضافة كما يقولون إلى أنه من المستحيل أن تكون الأرض جارية فضلاً عن أن تكون متحركة ويقول الشيخ عبدالعزيز في أول كلامه:

لو كانت الأرض متحركة لانتقلت الجبال التي فيها من امكانتها وتناثرت على وجه الأرض.

قال: وهذا لا يقول به عاقل، فلا يبقى جبل قبيس في مكانه، ولا جبل أحد في مكانه لأن حركة الأرض ترحوهما.

ويقول أمثال الشيخ: إن القياس على ذلك ظاهر وهو فيما إذا كانت دابة عليها حمل وأسرعت فإن حملها يتناشر، وكذلك الأرض لو كانت جارية لتتبدد ما عليها.

ثم يوردون آيات كثيرة تدل على أن الله جعل الأرض مستقرًا لبني آدم ولو كانت متحركة لما كانت مستقرًا.

وقد حاولت أولاً أن أوضح للشيخ عبدالعزيز أن أصحاب الهيئة الجديدة كما يسمونهم هو وأمثاله لا يقولون بأن الشمس ثابتة بل يقولون إنها جارية وإن الأرض تدور عليها فالشمس تجري والأرض تجري فقال: هم يقولون إن الليل والنهر يحدثان من حركة الأرض حول الشمس الثابتة.

وهذا مصادم للقرآن والسنة، إذ الليل والنهر يحدثان نتيجة جريان الشمس في الأفق، وليس نتيجة حركة الأرض التي لا تتحرك أصلًا، ولما قلت له: إن الأرض لو كانت ثابتة لا تتحرك لما كان لها أن تثبت ساكنة في الفضاء.

فقال: يمسكها الله سبحانه كما يمسك السماء، كما قال تعالى: (وهو الذي يمسك السموات والأرض أن تزولا، ولئن زالتا إن أمسكهما من أحد من بعده).

قلت له: هل ذكر الله سبحانه كيفية إمساكه الأرض والسماء من الزوال؟
قال: بقدرته.

قلت: هذا صحيح، ومن قدرته أن خلق الجاذبية، وجعل من طبيعتها الإمساك بالأرض أن تزول كلها عن موضعها بسبب ذلك.

فلم يقتنع من ذلك وضيق صدره.

فقلت له: أرجو أن لا تنسوا لأحد بأنه يقول: إن الشمس ثابتة ثم تتذرون عليه ذلك بأنها جارية، بنص القرآن كما قال تعالى: (والشمس تجري لمستقر لها) فهي تجري حتماً ولا ينكر ذلك أحد، لا من أهل الهيئة الجديدة ولا غيرهم.

قال: لا، هم ينكرون ذلك ويقولون إن الأرض جارية والشمس ثابتة وهذا مناف للنصوص القرآنية والأحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم.

ومن العجيب الغريب أن الفكرة سيطرت عليه وأخذ يؤلف الكتاب في الرد عليها، وقد أخبرني سكرتيره الشيخ إبراهيم الحصين أنه جاءته مرة رسالة فسأله عما فيها فقال من جهة الشمس والأرض، فقال: هذا من (العبودي) اتركها.

لأنه يعرف رأيي بوضوح.

قال: فقلت له هذا ماهوب من العبودي، هذا من واحد تعتقد أنت بعلمه وإطلاعه وهو الشيخ عبدالرازق عفيفي وهو مدرس مصرى، بل هو بمثابة رئيس المدرسين المصريين في رئاسة الكليات والمعاهد العلمية.

قال: فلما قرأت عليه تلك الرسالة التي فيها من النصح له بمثل ما نصحته به أنت، قال اترك رسالته هذا ما يعرف الموضوع.

لقد كنت أنا وسكرتيره الشيخ إبراهيم الحصين نحاول أن نفهمه الموضوع حرضاً على سمعته، بل صوناً لها من أن تبتذل بمثل غلطه هذا وفهمه لدوران الأرض، وكيفية حركتها، إذ ما عسى أن يقول الناس في رجل من كبار العلماء في المملكة، وهو رئيس جامعة يفترض فيها أن تكون في طليعة الباحثين في حقيقة

حركة الشمس وحركة الأرض حولها من الناحية الشرعية وينسب إلى بعض الناس
أنهم يقولون: إن الشمس ثابتة لا تتحرك.

لا شك في أن موقفهم سيكون التسفيه والتشنيع واستقاص قدر هذه
الجامعة.

هذا والشيخ عبدالعزيز بن باز كان ما يزال ماضياً في كتابه الذي جعل
عنوانه (الشمس جارية والأرض ثابتة) وينوي سرعة طباعته بعد إكماله.

ففرز علينا الأخ الشيخ صالح بن عبد الرحمن الحصين وهو أخو للشيخ إبراهيم
الحسين سكرتير الشيخ عبدالعزيز وقلنا له: نرجو أن تبحثوا أمر طباعة كتاب الشيخ
هذا وبخاصة في عنوانه الذي يقول: الشمس جارية والأرض ثابتة وتمنعوا طباعته.

ومؤداته أنه يوحى بأن هناك من أهل الهيئة الجديدة ومن الملاحدة من
يقول: إن الشمس ثابتة والأرض جارية.

ولأن يوعز الشيخ صالح الحصين وهو وزير دولة وعضو مجلس الوزراء في
ذلك.

ففعل وطلب من وزير الإعلام عدم فسح الكتاب أو الإذن بطبعه، صيانة
للشيخ من فهمه هذا.

إلا أن الشيخ عبدالعزيز اتفق مع زهير الشاويش صاحب المكتب
الإسلامي في بيروت وهو ناشر كتب معروف أكثر الكتب التي ينشرها سلفية.
ونذكر بأن يطبع كتاب الشيخ ابن باز على نفقته أي نفقة الشيخ.
وطبعه بالفعل في بيروت.

وقد أحدث طبع الكتاب ضجة عالمية شنع فيها أعداء الإسلام وال المسلمين عليه، ورد عليه الشيخ محمد بن محمود الصواف بكتاب مطبوع.

الشيخ عبدالعزيز بن باز يرجع عما جاء في كتابه المذكور:

أخبرني صديقنا الشيخ الدكتور محمد بن سعد الشويعر الذي أشرف على طباعة فتاوى الشيخ ابن باز بأن الشيخ أخبره أنه رجع عن كلامه القديم هذا، أو قال: عَدَلَ عن رأيه وأنه كتب ذلك أي رجوعه عنه، ونشره في كتاب فتاويه المطبوع يبين فيه ما يراه حول جريان الشمس والأرض، وهو غير ما كان ذكر في كتابه الأول الذي عنوانه: الأرض ثابتة والشمس جارية.

ويتولى الشيخ إبراهيم الحصين كتابة ما يصدر عن الشيخ من الرسائل المهمة في الأمور الخاصة.

وله صير عجيب على ملزمة الشيخ فهو يلزمـه منـذ أن يـسلـم من صـلاتـه معـه الفـجر ويـبقـي معـه إـلـى أن يـنـام بـعـد عملـه منـذ العـشـاء إـلـا ما تـخلـل ذـلـك منـ شيء له طـبـيعة خـاصـة عندـ الشـيخ والـشـيخ عبدالـعزـيز بن باز كلـ عمرـه عملـ لا يـطـلب الـراـحة ولا التـرـفـيه ولا يـخـرج لـنزـهـة ولا يـطـلب إـجازـة، ولو أرادـ ذـلـك لـما قـنـعـ الـذـين يـرـاجـونـه باـعـذـارـه لـهـمـ، وـهـوـ لا يـحـبـ أن يـرـدـ منـ يـطـلبـ منهـ شـيـئـاـ خـائـباـ.

ولـذـاكـ كانتـ أـسـرـارـ الشـيخـ ابنـ باـزـ عـنـدـ إـبرـاهـيمـ الحـصـينـ أـكـثـرـ مـنـ غـيرـهـ وـكـانـ يـتـحفـنـيـ بـمـاـ يـرـىـ، وـيـذـكـرـ لـيـ مـاـ لـمـ اـطـلـعـ عـلـيـهـ وـمـاـ فـيـ الـاطـلـاعـ عـلـيـهـ مـصـلـحةـ لـلـشـيخـ عبدالـعزـيزـ بنـ باـزـ فـيـ عـلـمـهـ، وـهـوـ رـجـلـ كـفـاءـ فـيـ الـكـتـابـةـ وـسـرـيعـ

فيها ولكن الشيخ عبدالعزيز كان يملأ كتبه بنفسه، وقد اشتهر الشيخ إبراهيم الحصين،

وقد توفي الشيخ إبراهيم الحصين في حياة الشيخ عبدالعزيز بن باز، ولم يذكر لي رجوعه، ولا شك في أنه رجع عن ذلك، بعد ذلك.

وكرر لي الدكتور محمد الشوير أن الشيخ ابن باز رجع عما في كتابه في أن الأرض ثابتة، وذكر ذلك في فتاويه، وأنه آخر ما يراه في الموضوع.

وكل ما ذكرته مما قد يعده الناس عيباً فهي في بعض الأحيان مزايا للشيخ عبدالعزيز بن باز: (كفى المرء نبلاً أن تعدد معاييه).

مثيل من طبيعة الشيخ عبدالعزيز بن باز:

أجرت معي صحفة عكاظ التي كانت ولا تزال تصدر في جدة حديثاً عن الدعوة الإسلامية في العالم، وقد أجبتها بما أعرفه من أحوال الدعوة بناء على المباشرة والتجربة فيها، فما شعرت إلا بكتاب يرددني من الشيخ عبدالعزيز، وأنا في رابطة العالم الإسلامي والشيخ في رئاسة البحوث ليس بيني وبينه علاقة عمل يومي وإذا به يثني على ما ذكرته في الجريدة، ويبدي استعداده لبذل ما يستطيع لإنفاذ ما اقترحه من تشجيع الدعوة.

وهذا نص كتابه:

الكلمة التراثية التسوعية
رئاسة إدارة الجوث العالمية والافتاء
مكتب المفتى العام

٢٧

من عبدالعزيز بن عبد الله بن باز إلى حضرة الأغ المكرم فضيلة الشيخ محمد بن ناصر العودي الأمين المساعد لرابطة العالم الإسلامي بكة المكرمة ولله الله لكل خير ونصر به الحق أمه

سلام عليكم ورحمة الله وبركاته أبا عبد :

فقد اطلعت على جواز تناول المعلقة بالدعوة في أمر كما تحت عنوان : « لا مراتق أمام الدعوة » المنشور في صحيفه عكاظ يوم الجمعة ١٤١٩/٣/١٦ وقد قرأت أنه كله وسرني كثيراً ما يضره مما ينشر برغبة الناس في الإسلام هناك وتأثير الدعوة الإسلامية علينا على ذلك فإني أرى أن يتبلوا ويسعى مع معالي الأمين العام الرابطة في تكثيف الجهد للدعوة إلى الله هناك وإنفاذ الأسباب لتحقيقها . والمرص على إيجاد المراكز الإسلامية والمساجد والمدارس الإسلامية والكتابات إلى خادم الحرمين الشريفين ولولي عهده وسمو الأمير مسلمان وغيرهم من خواص الأمراء وأصحاب الشروة في المملكة العربية السعودية كمؤسسة آل أبوابهم والجمع وعبد الرحمن فقيه وغيرهم من تعرقوتهم وإلى معالي وزعور الشؤون الإسلامية للتعاون معكم كما أرى أن تكتبو إلى في جميع المهام المتعلقة بالدعوة في أمر كما وغيرها وأننا مسعد للتعاون معكم بكل ما يستطيع . فأرجو العناية بال موضوع وإطلاع معالي الأمين العام على رسالتى هذه ويلل الجهد من فضيلتكم ومن معاليه ومن جميع العاملين في الرابطة في هذا السبيل العظيم مع اخلاص النية لله وهذه الصبر والمصاورة ليلًا ونهارًا حتى تدركوا أن شاء الله ما ينفع الله به المسلمين ويكون لكم مثل أجور من هذه الله ياسألكم وبنالك في رأي الرابطة واجبها أن شاء الله وظهور أعمالها للعالم في كل مكان ويشطب الناس في مساعدتها .

سدد الله وأيكم وبارك في جهودكم ووفق فضيلتكم ومعالي الأمين لكل ما فيه رضاه وصلاح عباده انه جواب كريم . والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

متحف خام المملكة العربية السعودية

وزير شئون الاعلام والجوث العلمي والافتاء

الرقم: ٦٥٧ لـ العدد: ١٠٠ التاريخ: ١٤٢٩/٤/٢ المشفوعات:

سليمان

عود إلى ذكر العمل في الجامعة:

لقد وجدت في العمل في الجامعة الإسلامية ما يشبع فضولي، ومحبتي لمساعدة المسلمين، ويروي ظماني إلى المعرفة على مستوى العالم فالطلاب الذين كانوا يستقدمهم على هيئة طلاب منح كانوا من دول مختلفة ومن شعوب ألوانها متعددة، والبستها مختلفة وهي أصدق ما يصدق عليها الآية الكريمة (واختلفت السنتكم وألوانكم) ثم الأهم معرفة الأشخاص الذين تأتي المعرفة خلف المعرفة بالطلاب من رؤساء جمعيات إسلامية في أنحاء العالم، ومن سفراء يزورون طلابهم أو يطمئنون عليهم، ومن رسائل كانت تتهدر على الجامعة من أنحاء العالم. فكان ذلك يسعدني ويزيد من شغفي إلى معرفة العالم.

لذلك بادرت إلى ما ذكرته عن السفر إلى شرق إفريقيا ووضعت المشروع الذي تقدم ذكره لهذا الغرض.

الشيخ ابن باز سباق إلى الخير:

وساعدني على ذلك أن الشيخ عبدالعزيز بن باز سباق إلى الخير بمعنى موافق عليه، فما ذكر أتنى عرّضت عليه مشروعًا لزيادة الاتصال بالإخوة المسلمين وتنمية العلاقات معهم إلا وافق عليه.

وموافقته ضرورية لأنني أنا الأمين العام للجامعة، الذي ينص نظامها على أن الأمين العام هو رئيس الموظفين الإداريين، ولكن الشيخ عبدالعزيز بن باز هو نائب الرئيس، ولديه صلاحيات رئيس الجامعة.

الحدود غير المرسومة للعمل:

كثرت الطلبات التي تلقيناها من دول العالم وبعضها كان يقدم للحكومة
وانتسبت الجامعة نتيجة لذلك.

وأهم من ذلك أن وجدت حدود غير مرسومة للعمل في الجامعة فالشيخ
عبدالعزيز بن باز لشخصه في العلوم الشرعية، بل تحرر فيها وهي التي عليها
نشأ وبها صار يأخذ ويعطي هو الذي يتصرف في الشئون العلمية الدراسية
الصرفة، فهو الذي يهتم بالمناهج ويلاحظ أداء المدرسين من الناحية الفنية العلمية،
وقد خف عن أحد المدرسين جدول الحصص الذي عليه وكلفه بمساعدته فيما
يتعلق بهذه الأمور العلمية المنهجية من دون أن تكون له وظيفة رسمية بذلك.

أما أنا فقد تخصصت في تصريف الأعمال الإدارية في الجامعة وفي
الاتصالات بالخارج وبأهل الخارج من العلماء والزعماء المسلمين، وكانت
أقدمهم للشيخ عبدالعزيز وأستشيره في تقوية العلاقات معهم.

وكان الشيخ ابن باز من واقع محبته للخير ومحبته لتقوية العلاقات معهم
يسعى إلى ذلك أيضاً، بل كان لين العريكة سمح الطبع، فكان أكثر أولئك
وبخاصة من المدرسين الأجانب الذين كان عmadهم المصريون والسوريون،
وفيهم الأردنيون وقليل من الباكستانيين يتقدمون بطلباتهم الكثيرة إليه وقل أن
يرجع من طلبه إليه خائباً، بل الأكثر أنهم يحصلون على ما يريدون، والذي لا
يحصل على ما يريد يحصل من الشيخ عبدالعزيز بن باز على عذر لطيف
متواضع لا يكاد يقل أثره من الناحية النفسية عن قضاء حاجته.

وقد أخذ الطلاب الأجانب يعرفون هذه المزية في الشيخ ابن باز وأكثرهم محتاجون لأن المكافأة التي تمنحها الجامعة لهم قليلة، وإن كان الطعام في مطعم الجامعة رخيصاً فأخذوا يسألونه قضاء حاجاتهم ومساعدتهم مساعدات مالية فكان بما عرفناه عنه من سخاء نفس وطلاقه يد يجيبهم إلى ذلك بقدر ما يستطيع.

وذلك إضافة إلى كرمه في الدعوات المتكررة المتواصلة إلى تناول الطعام في بيته لكل من جاء إليه أو تعاون معه، فكان لا يكاد يأكل طعامه وحده، وهذا كان في الفترة التي أتكلم عليها الآن، وإنما في النترات اللاحقة كان كرمه فيها أكثر ودعواته للطعام أوسع، حتى يستطيع الإنسان أن يحلف بأنه لم يأكل طعامه وحده قط.

الكتب التي ألفتها أثناء عملي في الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة:

- في إفريقية الخطراء: مشاهدات وانطباعات وأحاديث عن الإسلام والمسلمين) وهو أول كتابي في الرحلات تاليفاً وطباعة.
- رحلة إلى سيلان: مسقط قدم آدم.
- إلى جزر مالديف، إحدى عجائب الدنيا.
- جولة في جزائر البحر الزنجي، أو حديث عن الإسلام والمسلمين في جزر المحيط الهندي.
- مدغشقر بلاد المسلمين الضائعين.

عضويتي في مجلس الجامعة الإسلامية:

كان النظام الذي وضعناه للجامعة ينص على أن الأمين العام للجامعة هو سكرتير المجلس الإداري للجامعة وهو عضو في المجلس بحكم منصبه.

وعندما أحدثت وظيفة (وكيل الجامعة) ورفعت إليها ذهبـت عضويتي لمجلس الجامعة فصرت لا أحضره، ومع ذلك يحتاج الشيخ عبدالعزيز بن باز وأعضاء المجلس يحتاجون إلى وجودي عند بحث المسائل بسبب معاصرتي للأحداث في الجامعة طيلة اثنـتـي عشرة سنة، وبحكم عملي (أميناً للجامعة) فكتبـتـ الشيخ عبدالعزيز بن باز إلى الملك فيصل يشرح له ذلك ويأمل منه أن يأمر بأن أكون عضواً في مجلس الجامعة، وذلك في الكتاب الذي هذه صورته وقد وافق الملك على ذلك.

من مهد العزيز بن عبد الله بن باز الى حضرة جلاله الملك العظيم نعمان بن مهد العزيز والرئيس
الأعلى للجامعة الإسلامية ابده الله ينصره .
سلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

بحمد الله اعرض اجلال لكم حفظكم الله ان ليلة الشفاعة في شهر العيادة هي وكل الاباسطة
كان عضوا في مجلس الجامعة منذ تأسيسها في عام ١٤٨١هـ حتى ربي الي رئاستها وكل الاباسطة
في التشریف الملائكي وذلك بحكم كونه الامين العام للجامعة بحسب المادة الخامسة من نظام الجامعة
واظروا الى ان وظيفة وكيل الجامعة التي روى بها وظيفة وكيل لم تكن موجودة في نظام الجامعة
والي ان وكيل الجامعة يكون عضوا ايضا في مجلس الجامعة وهو كذلك .
عن جميع الجامعات التي تعرفيها ، ولما تحدثت السيدة بالذات ارجو ابراز
على تعيين الشيخ محمد بن عبد الله عضوا في مجلس الجامعة لذا ذكره لأن زوجته على المجلس
بلية كبيرة لخبراته في شؤون الجامعة وادعكم لها من احدها خططاً تأسستها حتى الان ،
شكرا الله نعمكم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

رئيس الجامعة الإسلامية

وهكذا عدت الى عضوية مجلس الجامعة الإسلامية حتى نقلت منها إلى
الرياض .

المهام السفرية المتكررة:

إلى جانب المهام العديدة التي كانت تتجه إلى أنحاء عديدة من أنحاء العالم كانت هناك مهمة لي سنوية متكررة هي مهمة التعاقد مع أستاذة ومدرسین للجامعة الإسلامية في سوريا والأردن ولبنان وتكون في فصل الصيف.

وذلك لأن العلاقات كانت غير مستقرة، ولا سلية بين بلادنا وبين مصر التي فيها مجموعات من المدرسين، وكان المسؤولون عن التعليم في بلادنا يأخذون منها من يحتاجون من المدرسين عن طريق التعاقد معهم، إضافة إلى تدني الأجر في مصر، فكانت مصر هي الجهة العربية لذلك.

أما وقد اعترت العلاقات بين المملكة العربية السعودية ومصر ما اعتبرتها من مشكلات وصعوبات منذ التدخل المصري في اليمن، فقد اتجهنا إلى التعاقد مع مدرسين من سوريا والأردن.

فبلغت سنوات ذهب في العطلة الصيفية إلى الشام والأردن واتعاقد للجامعة الإسلامية مع من تحتاجهم الجامعة من أستاذتها المتميزين. وكذلك تفعل بعض الكليات في بلادنا.

وكنا نجد شخصيات مهمة جيدة لهذا الغرض.

كرم الشيخ عبدالعزيز بن باز في الطعام:

من كرمه على الطعام أنني لا أذكر أنه أكل طعامه وحده، فلابد أن يكون معه ضيوف تختلف مقاماتهم من وجاهاء إلى ضعفة مساكين من طلبة العلم الذين لا يدعوهم أحد.

وكان في أول أمره الذي عرفته أن مائته تكون صحناً واحداً كبيراً
يجلس للأكل منه ما بين خمسة إلى سبعة.

ولكن ضيوفه كثروا فصار يضيف صحناً ثانياً ثم صحناً ثالثاً ورابعاً
ونذلك كل يوم يكون الصحن الذين في رأس السماط يجلس عليه وضيوفه
الأرفع قدرأ ويأكل سائر الناس وبخاصة طلبة العلم الفقراء والغرباء الذين
يأتون بدون دعوة منه، ولكنه إذا حضر الغداء يقول لكل من حضر مجلسه:
تفضلو، فيقوم الجميع للغداء، وكذلك على العشاء.

وما عرفت مثله في السخاء بالطعام لا من المشايخ الذين في رتبته، ولا
حتى من التجار والأثرياء.

وكان من محبته للخير أنه يقبل من الذي يعطيه شيئاً من المال يعطي منه
لمن يحتاج إليه من الفقراء والمعوزين، وبخاصة من طلبة العلم الغرباء.

لذلك جعل ما ياتيه من ذلك عند كاتب خاص يصرف منه حسب أمر
الشيخ، ويقيده.

أما إذا كان المحتاج للمساعدة يحتاج لمبلغ كبير مثل شخص حصل على بيته
حريق، أو ركبه ندين نتيجة لجائحة مالية أصابته، فإن الشيخ يكتب للملك وللأمراء، أو
كبار التجار، وقد يكتب لأكثر من جهة، لذلك لا يفلس من قصده لهذا الغرض.

ومن محاسنه أنه رغم ما يقال عنه من كونه لا يهتم إلا بالعلوم الدينية، فإنه كان
يهتم بالكتب على كل حال، إلا الكتب المنحرفة بطبيعة الحال، وكانت إذا أردت السفر
إلى الخارج في مهمة رسمية للرابطة أولي وإنما تتعلق بأحوال المسلمين قال:

يا أبا ناصر اكتب عما تراه يستحق الكتابة.

وهذه قوله يقول لي مثلاً شيخنا الشيخ عبدالله بن محمد بن حميد رحمه الله وجزاه عنا خيراً، وكان يقول لي كلما ودعته مسافراً للخارج اكتب ياشيخ محمد عن سفرك وما شاهدته فيه.

فأقول: يا سماحة الشيخ: إن الكتابة سهلة علي، ولكن ماهي الجدوى منها؟ فيقول: كل الناس أو أكثرهم يحبون الإطلاع على أحوال البلدان الأجنبية، وأكثرهم إن لم نقل كلهم لا يستطيعون الكتابة، لذلك لا يستطيع ذلك إلا أناس عددهم محدود مثلك، فالكتابية تفيد أولئك الذين يحبون الإطلاع على أحوال الناس وبخاصة إخوانهم المسلمين، ولكنهم لا يستطيعون السفر أو يستطيعون السفر ولكنهم لا يستطيعون الكتابة عنه.

وقد دعوت الشيخ عبدالعزيز بن باز مرة إلى بيتي في المدينة المنورة على الغداء، فقال لي: أين كتابك (معجم بلاد القصيم) فقلت: هو موجود ولكنه لم يكتمل ترتيبه وصفه، فقال: أرني إياته فأحضرته في حقيبة من الحديد، فصار يقلبه، ويقول: سيكون لهذا شأن.

وقد صار له شأن والله الحمد فطبع الأستاذ حمد الجاسر طبعته الأولى عشرة آلاف نسخة، وبعد ذلك انتهت صلاحية حمد الجاسر فطبعته طبعة بطريقة التصوير مرتين.

ومن مزايا الشيخ ابن باز محبته للمشاورة فكان يشاور حتى في بعض الأمور الصغيرة التي يفترض أن يأمر بها بنفسه مباشرة.

ومن ذلك أنه أمر أن يعقد مجلس الجامعة في كل أسبوع، وكان يحيل إليه قضايا أو مسائل صغيرة لمحبته معرفة رأي أعضاء المجلس فيها.

وكان مجلس الجامعة مؤلفاً من الأساتذة الآتية أسماؤهم:

- الشيخ محمد الأمين الشنقيطي صاحب أضواء البيان.
- والشيخ المحدث الشهير ناصر الدين الألباني.
- والشيخ عبدالقادر شيبة الحمد أحد أساتذة الجامعة.
- الشيخ عبدالمحسن بن حمد العباد أحد أساتذة الجامعة.
- ومني أنا أمين المجلس عضو فيه كما ينص على ذلك نظام الجامعة.

وقد استمر عملي أميناً لمجلس الجامعة الإسلامية وعضو فيه وذلك بــ صفي (الأمين العام للجامعة) الذي ينص عليه نظام الجامعة.

وعندما اتهموا اثنان من العاملين في الجامعة الإسلامية بأنهما من حزب التحرير، وكان الذي اتهمهما بذلك شخص مصرى معروف أخبرنى وكيل أمير المدينة المنورة صديقنا سعد بن ناصر السديري أنه جاءهم توجيهه من سمو الأمير فهد بن عبدالعزيز آل سعود .. أن كان وزيراً للداخلية أن يحققوا في هذا مع من قد تتجه إليهم التهمة من غير المذكورين.

قال: وقال لنا الأمير فهد: حفروا مع الجميع إلا مع الشيخ عبدالعزيز بن باز والشيخ محمد العبدودي فلا تحققوا معهما.

وقد انهت الرابطة عقود المذكورين بعد ذلك وغادراً الجامعة الإسلامية.

البر بضعفاء الطلاب:

من أهم مزايا الشيخ عبدالعزيز بن باز رحمة الله البر خاصة بضعفاء طلبة العلم، ومن لا حيلة له منهم، فكان يعطيهم مما يكون لديه من الصدقات التي يعطيها للشيخ الأغنیاء والأمراء وكبار الناس من أجل أن يتصدق منها على المحتاجين من الطلبة وغيرهم.

فكان يجمع ذلك في مكتبه الخاص في بيته وينفق من ذلك نفقة من لا يخشى الفقر.

وبالفعل كان الله ييسر أمره فما من مرة سمعنا فيه أن الذي عنده للاقتاق على المحتاجين وبخاصة من طلبة العلم قد نفد وأن الشيخ لم يعطه شيئاً من المساعدة.

(ومن يتق الله يجعل له مخرجاً، ويرزقه من حيث لا يحتسب).

صلاتاً المغرب والعشاء في مسجد الرسول صلى الله عليه وسلم:

تقع الجامعه في مكان بعيد عن المدينة المنورة القديمة بينهما ثمانية كيلومترات وفيها يسكن الطلبة، ولا يمكن من يكون فيها أن يصل إلى مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم في المدينة فعملنا منذ افتتاح الجامعه على أن تخصص حافلات تسير قبل غروب الشمس بالمجان، وفيها الطلاب الذين يريدون أن يصلوا في مسجد الرسول.

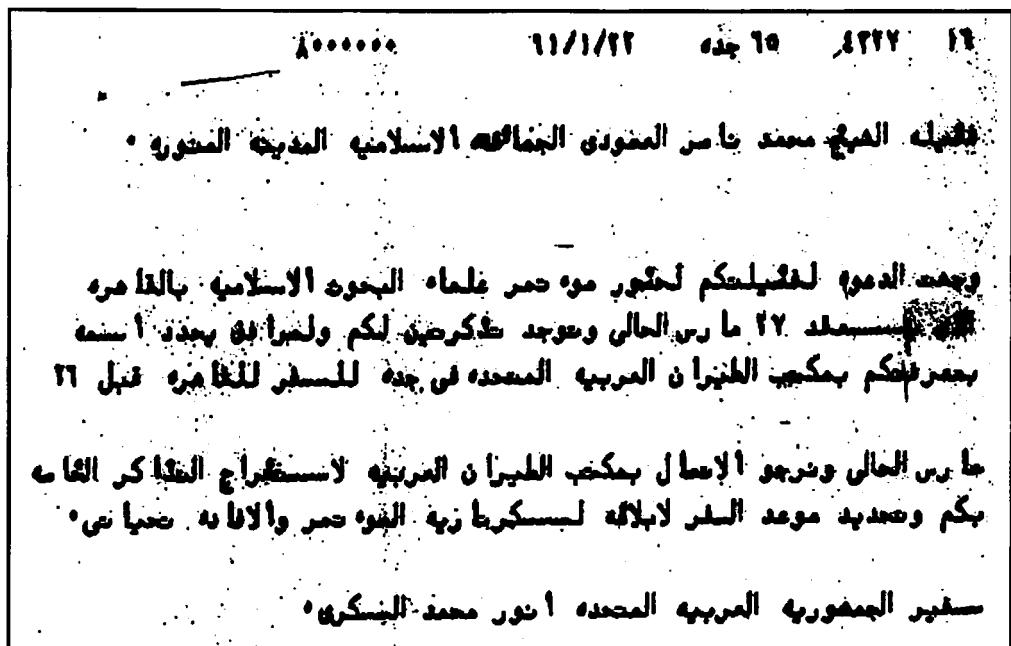
فكان الحافلات تنطلق من مقر الجامعه قبيل غروب الشمس فيصل إلى الطالب الذين ركبوا فيها صلاة المغرب والعشاء في المسجد النبوي وتعود بهم الحافلات بعد صلاة العشاء.

وهذا فيه فوائد كثيرة غير الأجر الذي يحصل عليه الطلبة من الصلاة في المسجد النبوى وهو الاستماع إلى الدروس المفيدة التي تلقى فيه بعد المغرب إلى أذان العشاء. ويكافحون بذلك أيضاً - الملل من الإقامة المستمرة في مساكنهم في الجامعة.

وعلى هامش ذلك صرت أفتح باب بيتي في المدينة المنورة كل يوم بعد صلاة المغرب إلى صلاة العشاء، فيأتي إليّ من الطلاب والموظفين من لم يستطع أن يأتي إلى مكتبي داخل وقت العمل اليومي الذي قد يصادف أن أكون مشغولاً في العمل، أو عندي لجنة، أو استقبال ضيوف من خارج المدينة.

إلى جانب من يأتي غيرهم في ذلك الوقت.

وهذه دعوة موجهة إلى الحضور والاشتراك في مؤتمر علماء البحث الإسلامية في مصر.



حضره صاحب السعاده مهند جعفر فخر العزيزه لي جدد حفظه للمرسنه

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبركاته :

انسر الى كتابكم الكريم رقم ١٥٦ وتاريخ ٢٢/٩/٢١م حول طلب مجتمع المعرفة الاسلامي
برؤاه من طريق السارة بهذه تهنئه باليوم والتاريخ العلوي الذي صدر به
ويسألني ان ارجوكم يهدى ما يجيئها ان تكون واسعها بالطلوب من رحمة الله تعالى تحول تحفتها
وكله ربي والسلام عليكم ورحمة الله .

آخر كلام العطلاس

محمد بن فخر العزيزه:

الأمين العام للجامعة الاسلاميه بالقدس الشريف

الله الرحمن الرحيم

١٩٠

٢٩١٢
٨٥/٥/٢١

« سند »

٤٤٤

الظاهر

موري رئيس الجامعة الإسلامية الدكتور الفقيه محمد بن ناصر العسماوي الأمين العام للجامعة الإسلامية
جامعة دارالعلوم للعلوم الإسلامية وبعدها منصب الأمين العام للجامعة الإسلامية ذلك

شغل نفسه مديراً جلائعاً في المكتبة بجامعة دمشق وبعدها منصب مدير المكتب للتدريسيين وكل ملخصاته في
هذه وظيفته في المكتبات بالجامعة السورية منها ما صدر بالطبع إلى ذلك ينشر على

لأمين رئيس الجامعة الإسلامية

٤٤٥

موري رئيس الجامعة الإسلامية

صورة لكتاب نائب الرئيس

- - - - الأمين العسماوي
- - - - المعلم
- - - - الله

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

الجامعة الإسلامية

بالمدينة المنورة

الرقم ٥٠٤

١٩٥

التاريخ ٢٣/٢/١٩٦٣

التوابع ١٦٠٠٠

.....

الموظفين

كرته خالية

سعادة الأمين العام لمجلس الوزراء المساعد

٢/ لخطابكم رقم ٢٣/٢/١٩٦٣ وتاريخ ١٢/١١/١٩ تفيدكم أن مندوب اليه
موقعية الأمين العام الشيخ محمد بن ناصر العبد وسيراجع اللجنـ

ـ به رئيس العائق ١/١٣ ومه البيانات المطلوبـ

عليكم دوحة الله بركاته .

سلـ

رئيس الجامعة الإسلامية



حـ

الله الرحمن الرحيم

» ورق

٢٠١٩٢٩٨٥

جـ ٦

سحادة مديراً بالخطوط المسودية
اللهم بنا الشفاعة بحمد الصبور الأئم العظام للجامعة للستر إلى دمشق وحيان للثمانين مع رئيس
الجامعة نعم ،
للأجل تعيينكم في دمشق وحيان بتمويل ترقيمة الأئم اركان المدرسين في ذلك وبيان الى السيد
وطالعكم بعد ذلك بالحساب لسداد لكم نعم ، عـ ٢٧٣
نائب رئيس الجامعة الافتراضية
بـ ٢٧٤
بـ ٢٧٥

صورة لكتاب نائب الرئيس

- للائين المـ ١
- للادارة المـ ٢
- للحسـ ٣

٢٠١٤/٦/٢٣

الرئيسي / ساحة الوالد رئيس الجامعة الإسلامية الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ .
قد طلبنا من جلالة الملك المولى الله عَزَّ وَجَلَّ أن يكون للجامعة مندوب في مجلس التعليم الأعلى نوافذ
جلالته وأبلغ وزیر المعارف ذلك وقد بلغنا وزیر المعارف ذلك برقياً في ٢٨٤/١٠/١١ = ان
الجلس سيعقد في ١٠/١٢ وند رأينا انتداب أمين الجامعة الشيخ محمد العبودي لحضور الجلسة
في الجلس نار حوسن سعادتكم التكرم بالوقت على ذلك ونحييكم بما يلزم حفظكم الله - تفضلوا التفصيل
في البريد

١.

نائب رئيس الجامعة الا
لامي

ص ٤

عبد العزيز بن عبد الله بن باز

صورة لكتاب نائب الرئيس .

صورة لأمين الجامعة الإسلامية الشيخ محمد العبودي بواسطة دار الافتاء بالرياض .

صورة لادارة المالية .

صورة للتأديب .

صورة للطلبات .

وبسبب إرسال هذا الكتاب أنه سبق أن ألغت لجنة لتطوير التعليم، أو ما
هذا معناه، ثم أوقفت، وانشئت لجنة دائمة للتعليم، ليس للجامعة منها عضو،
فككت الجامعة هذا الكتاب تطلب أن تكون عضواً في اللجنة الدائمة.

الفهرس

٥	إدارة المعهد العلمي
٦	إدارة المعهد العلمي:
٨	الحيرة:
١٠	وجاء الفرج:
١٥	من جدة إلى الرياض:
١٥	في ضيافة الشيخ محمد بن إبراهيم:
١٧	الاستعداد للمعهد:
١٩	العودة إلى بريدة:
٢٢	المدرسوں الوطنیوں:
٢٣	والشيخ عبدالله بن حميد:
٢٧	راتبي في المعهد:
٢٩	الإياب بعد الغياب:
٣٢	تحيات متكررة:
٣٢	البحث عن مقر للمعهد:
٣٢	الإقبال على الالتحاق:
٣٣	وحتى هؤلاء:
٣٣	لم أكتب يوميات:
٣٦	الرجوع إلى الرياض:
٣٨	ثم الرجوع إلى بريدة:
٣٩	الإقبال على المعهد:
٣٩	متى تبدأ الدراسة؟
٤١	كيف أقضي يومي:
٤٢	البشاير:
٤٣	افتتاح المعهد:

٤٥	المعلمون:.....
٤٦	بعدما رفضوا:.....
٤٧	بلا يوميات:.....
٤٨	سائل أخرى:.....
٥٠	البيعة للملك سعود:.....
٥١	المدرسون في المعهد:.....
٥٦	استقبال الملك سعود:.....
٥٧	جلالة الملك سعود يزور القصيم:.....
٥٨	كلمتني أمام الملك سعود:.....
٦١	لامحسوبية ولا استثناء:.....
٦٢	(كل شيء إلا المدرسة العسكرية):.....
٦٣	معركة حول الميكروفون:.....
٦٤	زملاًونا في المعهد العلمي:.....
٦٨	مساعد مدير المعهد العلمي:.....
٦٨	سفر الأساتذة المصريين:.....
٧١	مسكينان:.....
٧٣	متى أسافر إلى الرياض؟:.....
٧٣	مكاتب:.....
٧٤	إلى الرياض:.....
٧٥	الرياض:.....
٧٩	العودة إلى بريدة:.....
٨٠	رمضان والنوم:.....
٨١	الشيوعية لأول مرة:.....
٨٢	أرض المعهد العلمي:.....
٨٥	المبني المسلح:.....

٨٩	المعتبر على بناء سور الشمالي:
٩٣	هل هناك إجازة نصفية؟
٩٣	أين أقضى الإجازة؟
٩٤	نرفة:
٩٥	الإجازة:
٩٥	بعد الإجازة:
٩٨	الندوة الأدبية للمعهد:
٩٩	عنوانه الصحيح:
١٠١	أول سفرة إلى مصر
١٠٢	السفر إلى مصر:
١٠٧	في مصر:
١٠٨	العودة من مصر:
١٠٩	السفر إلى مصر في مهمة التعاقد مع مدرسين
١١٠	التعاقد مع المدرسين المصريين:
١١٩	وهذه تساؤلات لابد منها عند ابتداء المهمة:
١٢٤	العودة إلى بريدة:
١٢٤	الكسوة من الملك سعود لموظفي معهدنا:
١٣٠	ولم نسلم من الناس:
١٣٣	أوراق من عهد المعهد العلمي في بريدة:
١٣٧	اختبارات الشهادة الثانوية لي ولبعض المدرسين:
١٣٩	الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة
١٤٠	كنت في إدارة المعهد العلمي في بريدة:
١٤٣	أمر مفرح ولكن:
١٤٦	ضيافة الخاصة الملكية:
١٤٦	اعتذار الشيخ عبدالله خياط:

١٤٧	الشيخ محمد الحر كان:
١٤٩	مقر الجامعة:
١٥١	القصور الملكية في المدينة:
١٥٢	نظام الجامعة:
١٥٤	تأسيس الجامعة الإسلامية في المدينة:
١٥٥	العودة إلى بريدة:
١٥٥	ثم العودة إلى الرياض:
١٥٦	وجاء ما حَرَّكَ الحال:
١٥٩	ميزانية الجامعة الإسلامية:
١٦٢	رواتبي أثناء عملي في الإعداد لافتتاح الجامعة الإسلامية:
١٦٩	الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله بن باز:
١٧٣	الشيخ ابن باز يتغير نظره:
١٧٣	بدء العمل الجدي:
١٧٤	لم أكتب مذكرات:
١٧٦	أول حفلة لنائب الملك:
١٨٢	اهتمام الصحف بالاحتفال:
١٨٢	صورة تاريخية:
١٨٣	مبانٍ ضخمة للجامعة:
١٨٥	وداع بعض المتخرين:
١٨٨	مقابلات عالمية:
١٨٩	نمو الجامعة الإسلامية وتوسعها:
١٩١	الرحلات العالمية والإنطلاق من الجامعة إلى مواطن المسلمين في العالم
١٩٢	إنطلاق الرحلات الدعوية العالمية من الجامعة:
١٩٥	الرحلة الثانية:
٢٠٧	وداع الملك فيصل قبل السفر:

٢١٠	الرحلة الثانية إلى إفريقيا:
٢١١	إلى مكة المكرمة:
٢١٢	إلى عدن:
٢١٣	في مطار عدن:
٢١٤	ما قاله الملك فيصل رحمة الله تعالى على رحلتي الثانية:
٢١٧	الدعوات لحضور المناسبات الجامعية:
٢١٩	الشيخ ناصر سيف جاكرتا:
٢٢٠	ضيف من المدينة المنورة:
٢٢٠	الأمين العام للجامعة الإسلامية في جاكرتا:
٢٢١	وزير الشؤون الدينية يستقبل الأمين العام للجامعة الإسلامية بالمدينة:
٢٢٢	احتفال جامعة لاهور في باكستان بمرور مائة عام على إنشاء الكلية الشرقية:
٢٢٧	تقرير عن زيارة باكستان وأفغانستان وإيران:
٢٢٧	باكستان:
٢٢٨	الجولة الأولى:
٢٢٩	الجولة الثانية: في المدرسة العربية الإسلامية:
٢٢٩	معلومات عامة عن المدرسة:
٢٣٠	اقتراح:
٢٣٠	الجولة الثالثة:
٢٣١	الجولة الرابعة في دار الحديث الرحمانية:
٢٣٢	في لاهور:
٢٣٤	معلومات عن كلية العلوم الشرقية:
٢٣٥	زيارة الجامعة السلفية في مدينة لايلبور:
٢٣٦	اقتراحات:
٢٣٦	زيارة مدينة إسلام آباد في باكستان:
٢٣٧	زيارة مدينة بشاور في باكستان:

زيارة مملكة أفغانستان:	٢٣٩
معلومات عامة عن كلية الشريعة في كابل:	٢٤٠
زيارة مدينة غزنة:	٢٤١
زيارة إيران:	٢٤٣
زيارة مدينة قم في إيران:	٢٤٤
رحلة إلى الصومال:	٢٤٧
تقرير عن المباحثات التي تمت مع الحكومة الصومالية حول (معهد التضامن الإسلامي) في الصومال:	٢٤٩
مهمة إلى تركيا للحصول على مصورات وكتب كثيرة من مكتباتها:	٢٥٦
تركيا:	٢٥٧
في مطار أظنه:	٢٥٨
إلى أنقرة:	٢٥٩
منظر رائع مؤثر:	٢٦٠
في مطار أنقرة:	٢٦٠
إلى استنبول:	٢٦١
مكتبة الشيخ فالح بن ناصر آل ثاني:	٢٦١
أول مهمة رسمية في أوروبا المهمة في يوغسلافيا:	٢٦٢
زيارة يوغسلافيا عام ١٣٩٣هـ:	٢٦٤
تقرير عن سفر مندوبى الجامعة الإسلامية إلى يوغسلافيا:	٢٦٩
مقدمة:	٢٦٩
الاقتراحات:	٢٧٢
الجهات التي ينبغي مساعدتها:	٢٧٢
أول مهمة في العالم الجديد.....	٢٧٧
المؤتمر الأول للجمعيات الإسلامية في أمريكا الجنوبية:	٢٧٨
في مطار ريو دي جانيرو:	٢٨٥

٢٨٧	إلى مدينة لوندرينا:.....
٢٨٨	من سان باولو إلى لوندرينا:.....
٢٨٨	مع الصحافة - والصحفيين:.....
٢٨٩	أعضاء الجمعية الإسلامية:.....
٢٩٣	جمعية الجامعات الإسلامية.....
٢٩٥	الدوره الثانية للجمعية؟.....
٢٩٦	في مدينة روما:.....
٢٩٦	ومن روما إلى تونس:.....
٢٠١	تمثيل المملكة في إعلان إسلام الرئيس بونقو رئيس جمهورية القابون.....
٣٠٨	زيارة مدينة بورت جنتي:.....
٣٠٩	استنتاجات و ملاحظات:.....
٣١٠	اقتراحات:.....
٣١٥	سير العمل في الجامعة الإسلامية:.....
٣١٥	شعبة تعليم اللغة العربية لغير العرب:.....
٣١٧	مزيد من المعرفة بالعالم الإسلامي:.....
٣١٨	عند حكومتنا:.....
٣١٩	الملك فيصل يزور الجامعة الإسلامية مرة أخرى:.....
٣٢٠	الأمير عبدالمحسن: زيارة جلاله الفيصل للجامعة الإسلامية
٣٢٠	عبدالعزيز بن باز يشيد بدعم خادم الحرمين للجامعة
٣٢٢	الأمين العام للجامعة يتحدث عن نشاطها في الحقل الأكاديمي و مجال الدعوة الإسلامية:.....
٣٢٨	جلالته يتفقد أقسام و فصول كلية الشريعة:
٣٢٨	الأمير عبدالمحسن: زيارة الفيصل للجامعة تؤكد اهتمام جلالته بدعمها:
٣٢٨	سماحة رئيس الجامعة يشيد بجهود جلاله الملك لنشر الإسلام:
٣٢٩	كلمة الأمين العام للجامعة:

٣٣٠	تصريح للأمين العام للجامعة:.....
٣٣٠	تفاصيل مهمة:.....
٣٣٢	وفاة رئيس الجامعة:.....
٣٣٢	السعى في رئاسة الشيخ عبدالعزيز بن باز للجامعة:.....
٣٤١	الجواب بالفعل:.....
٣٤٢	الترفع لمرتبة أعلى:
٣٦١	مزايا الشيخ ابن باز:.....
٣٦٢	هل هي عيوب في الشيخ ابن باز؟
٣٦٧	قصة كتاب (الأرض ثابتة والشمس جارية):
٣٧٢	الشيخ عبدالعزيز بن باز يرجع عما جاء في كتابه المذكور:.....
٣٧٣	مثل من طبيعة الشيخ عبدالعزيز بن باز:
٣٧٥	عود إلى ذكر العمل في الجامعة:
٣٧٥	الشيخ ابن باز سباق إلى الخير:.....
٣٧٦	الحدود غير المرسومة للعمل:.....
٣٧٧	الكتب التي ألفتها أثناء عملي في الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة:.....
٣٧٨	عضويتي في مجلس الجامعة الإسلامية:.....
٣٨٠	المهام السفرية المتكررة:
٣٨٠	كرم الشيخ عبدالعزيز بن باز في الطعام:.....
٣٨٤	البر بضعفاء الطلاب:.....
٣٨٤	صلاتا المغرب والعشاء في مسجد الرسول صلى الله عليه وسلم:
٣٩١	الفهرس