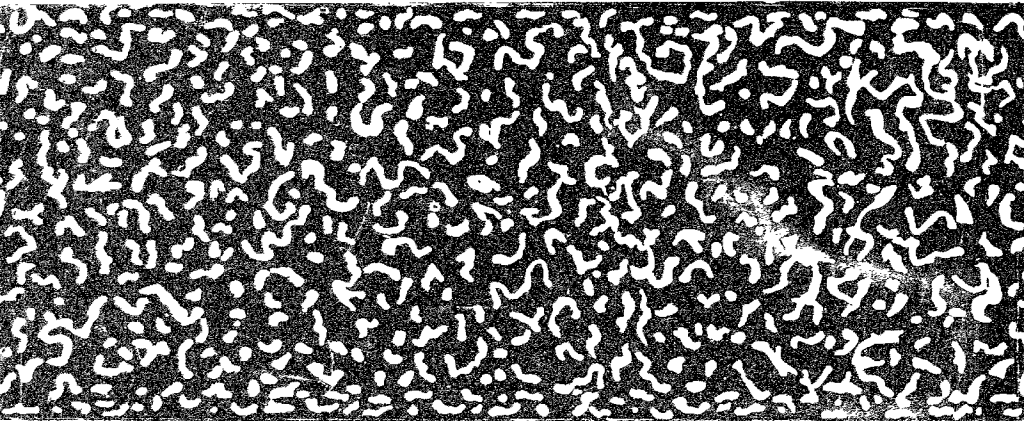


فلسفة العلوم الطبيعية



تأليف

أحمد محمد هبة

ترجمة وتعليق

الأستاذ الدكتور جمال محمد موسى

مدرس الفلسفة بكلية آداب المنيا

دار الكتاب اللبناني
ص. ٣١٧٦ - بيروت

دار الكتاب المصري
ص. ١٥٦ - القاهرة

فلسفة العلوم الطبيعية

تأليف

الكارل هيندل

ترجمة و تعليق

الدكتور/ جلال محمد موسى

مدرس الفلسفة بكلية آداب المنيا

تقديم

الدكتور/ محمد علي أبو رياح

رئيس قسم الدراسات الفلسفية والاجتماعية
بكلية الآداب — جامعة الإسكندرية

١٩٧٦

الناشر

دار الكتاب اللبناني
ص.ب. ٣١٧٦ بيروت

دار الكتاب المصري
ص.ب. ١٥٦ القاهرة

الطبعة الأولى ١٩٧٦

جميع الحقوق محفوظة للناشر

إهداء

إلى زوجتي وإبني

اعترافاً وتقديراً

مقدمة المؤلف

يقدم هذا الكتاب إلماحة إلى بعض الموضوعات الرئيسية في المناهج المعاصرة وفلسفة العلوم الطبيعية . ولكن أفي بمقتضيات المساحة المتاحة تناوأت عدداً محدوداً من الموضوعات الهامة بشيء من التفصيل أخرى من محاولة القيام بمسح شامل لمدي واسع من الموضوعات . وعلى الرغم من أن هذا الكتاب أولى في طابعه إلا أنني نشدت تجنب التبسيط للضلل . وأشارت إلى العديد من الموضوعات التي لم تجد حلاً من بين موضوعات البحث والمناقشة الجاريين . القراء الذين يرغبون في تحرى المسائل موضع البحث هنا بتام أكثر . أو في التعرف بأنفسهم على غيرها من المجالات المشكلة في فلسفة العلم يجدون مقترحات بمزيد الاطلاع في القائمة المختصرة المثبتة في خاتمة الكتاب .

إن جزءاً أساسياً من هذا الكتاب تم سنة ١٩٦٤ وفي الشهور الأخيرة من السنة التي قضيتها كزميل في مركز الدراسات المتقدمة في العلوم السلوكية . وإلى لأشعر بالسعادة في التعبير عن تقديري لهذه المناسبة .

وأخيراً أبعث بشكرى إلى محررى هذه السلسلة اليزايث ومونرو يوردزلى لنصائحهم القيمة وإلى جيروم نيو لمساعدته المثمرة في قراءة البراهين وإعداد الفهرست .

تقديم الاستاذ الدكتور

محمد على أبو ريان

رئيس قسم الدراسات الفلسفية والاجتماعية

كلية الآداب - جامعة الإسكندرية

اطلعت منذ البداية على بعض المؤلفات في سلسلة « أسس الفلسفة »
للأخوين اليزابيث وموزو بيردزلى ورأيت أنها كادت أن تحيط بفروع
المعرفة . فقد ديجتها أقلام الصفة الممتازة من العلماء والفلاسفة المعاصرين
ولكننى أشفتت حقا على مترجم الكتاب من الإقدام على هذا العمل لما
يحتويه مؤلف هجيل من صعوبات فنية ولغوية . فما لا شك فيه أن المؤلف
من أقطاب الرضية المنطقية ومن يتصدرون قائمة المشتغلين بالمنطق وفلسفة
العلوم المعاصرة .

لقد ناقش في كتابه الأسس الصورية لصياغة التصورات في العلوم
الامبريقية وأخذ بوجهة النظر القائلة بالتعليل المنطقى لأنفاظ اللغة . لقد
حدد للبحث العلمى حدودا لا يتجاوزها أجملها في مصطلحى الاختراع

والاختبار للفروض العملية ولذلك دارت دراسته بمجملها حول منهج الفروض .

وخصص فصلا من فصول كتابه الثمانية لاختبار الفروض من حيث منطقتها وقوتها التفسيرية . فجعل الاختبارات تجريبية وغير تجريبية وحاسمة وعينية ومقبولة . ولما كانت قضية التأييد والتفنيد للفروض هامة في البحث العلمى أخذ يناقش دور البيئات والشواهد الإيجابية والسالبة . ولم يكتف بذلك . بل جعل لتنوع البيئات وكها دورا في مجال الصدق والكذب التجريبيين . ولما كان الفرض أخصب أجزاء المنهج العلمى ودوره في التفسير لا ينكر أفاض المؤلف القول في التفسيرات وأنواعها ودور القوانين والنظريات العملية في مجال التفسير . ولم يجد فارقا بين الصورة المنطقية للتفسير والتنبؤ والاختبار إلا من حيث موقفنا نحن من هذه الصورة . وفي هذا الصدد عرج المؤلف على المشكلات الزاهنة في مجال المناهج فأثار قضية رد علم الأحياء إلى علم الفيزياء والكيمياء . وكذلك قضية رد علم النفس إلى علم وظائف الأعضاء . وأورد المؤلف في خاتمة كتابه نماذج ممثلة للجوانس المنطقية والمنهجية القائمة بين العلوم الطبيعية والاجتماعية .

ونظرا لأن مشكلات العلوم الاجتماعية يعالجها مجلد آخر ضمن مجلدات هذه السلسلة «أسس الفلسفة» لم يشأ المؤلف تفصيلا للمسائل الخاصة بالقابلية للرد فيما يتعلق بالعلوم الاجتماعية . لقد شرع مترجم الكتاب فعلا في إعداد

(ط)

المجلد الخاص بفلسفة العلوم الاجتماعية مؤلفه ريتشارد راندر للطبع . وهو الآن يصدد الانتهاء من ترجمة « فلسفة الرياضيات » مؤلفه ستيفن باركر ضمن هذه السلسلة ليسد بذلك فراغا في المكتبة العربية فما أحوجنا إلى الترجمات في هذا المجال بالذات (فلسفة العلوم) للانطلاق في مرحلة مقبلة إلى المؤلفات المستقلة .

د . محمد علي أبو ريان

مقدمة الناشر

ان الكثير من مشكلات الفلسفة وثيق الصلة باهتمامات الانسان إلى حد أن امتداداتها المعقدة تظل ماثلة في الحاضر دوماً بصورة أو بأخرى . ورغم أن هذه المشكلات تظل على مجرى الزمن مرتبطة بالبحث الفلسفي إلا أنها قد تتكون بحاجة إلى أن تكون موضوعاً للفكر في كل عصر على ضوء معرفة هذا العصر العلمية الواسعة وخبرته الأخلاقية والدينية العميقة . وربما أمكن الوصول إلى حلول أفضل عن طريق مناهج أكثر دقة وصرامة . ومن ثم فإن على المرء الذي — يحاول الاقتراب من دراسة الفلسفة على أمل أن يفهم أفضل ما يمكن أن تقدمه الفلسفة ينبغي عليه أن يبحث عن التقاطع الأساسية والنجيزات المعاصرة للعلم معاً . تهدف سلسلة «أسس الفلسفة» التي ديجت بأقلام صفوة ممتازة من الفلاسفة إلى أن تعرض بعضاً من المشكلات الرئيسية في مختلف ميادين الفلسفة كما تبدو في المرحلة الراهنة من تاريخ الفلسفة . وبينما يميل البعض إلى عرض مجالات معينة للفلسفة في معظم كتب المقدمات الفلسفية فإننا نجد مناهج الدراسة تختلف في معاهد الدراسة اختلافاً واسعاً في التأكيد على أهمية بعض هذه المجالات دون غيرها وكذلك تختلف في منهج التعليم وفي معدل التقدم في الدراسة . ولا بد للمعلم من أن تكون له حرية التعبير في طريقة ترتيب دروسه وفقاً لاهتماماته الفلسفية

وبحسب أحجام الفصول وترتيبها وكذلك لأن مطالب طلابه تختلف من سنة إلى أخرى . وهذه المجموعة التي تتألف من ثلاثة عشر كتاباً في سلسلة أسس الفلسفة إنما تمد العلم بمادة مرنة بطريقة جديدة . وهو بدوره يمكن له أن يضع كتابه المدرسي بالتأليف بين عدة أجزاء منها حسبما يترأى له . ويمكن له أيضاً أن يختار تأليفات مختلفة منها في مراحل مختلفة . وبينما نجد أن كل كتاب في هذه المجموعة مكتمل في ذاته إلا أنه مكمل للآخرين . وتلك الأجزاء التي لا تستخدم في دروس المقدمات الفلسفية ستظهر قيمتها في النصوص الأخرى أو مختارات — للقراء في مستويات الدروس العليا الأكثر تخصصاً في الفلسفة .

الفهرس

الصفحة	الموضوع
٨	إهداء
٨	مقدمة المؤلف
ز	تقديم الأستاذ الدكتور / محمد علي أبو ريان
ك	مقدمة الناشر
١	١ - نطاق وهدف الكتاب
٢	٢ - البحث العلمى
٢	— الاختراع والاختبار
٢	— حالة من التاريخ كمثال
٧	— خطوات أساسية فى اختبار الفرض
١٢	— دور الاستقراء فى البحث العلمى
٢٦	٣ - اختبار الفرض العلمى منطقته وقوته
٢٦	— الاختبارات التجريبية واللائجريبية
٣١	— دور الفروض المساعدة
٣٧	— الاختبارات الحاسمة
٤٢	— الفروض المعينية
٤٥	— قابلية الاختبار من حيث المبدأ والمحتوى الامبريقي

الصفحة	الموضوع
٤٨	٤ - محك التأيد والقابلية للاختبار
٤٨	- الكمية
٤٨	- التنوع والتجدد في البيئات
٥٤	- التأيد بواسطة لزومات اختبارية جديدة
٥٧	- التأيد النظرى
٦٠	- البساطة
٦٧	- احتمالية الفروض
٧٠	٥ - القوانين ودورها فى التفسير العلمى
٧٠	- مطلبان أساسيان للتفسيرات العلمية
٧٠	- التفسير الاستنباطى وفق النواميس
٨	- القوانين الكلية والتميمات العرضية
٨٠	- أصول التفسير الاحتمالى
٩٠	- الاحتمالات الإحصائية والقوانين الاحتمالية
١٠٣	- السمة الاستقرائية للتفسير الاحتمالى
١٠٧	٦ - النظريات والتفسيرات النظرية
١٠٧	- السمات العامة للنظريات
١١٠	- المبادئ الكامنة والمبادئ المحدودية
١١٥	- الفهم النظرى
١١٨	- الكيانات المفترضة
١٢٦	- التفسير والرد إلى المؤلف

(س)

الصفحة	الموضوع
١٢٨	٧ - تكوين المفاهيم
١٢٨	- التعريفات
١٣٣	- التعريفات الإجرائية
	- المحتوى الامبريقي والمنهجي للتصورات العلمية المسائل
١٤٧	عددية المعنى إجرائيا
١٤٩	- طابع القضايا التفسيرية
١٤٤	٨ - الرد النظري
١٥٤	- قضية المذهب الميكانيكى
١٥٧	- رد المطلحات
١٥٩	- رد القوانين
١٦٢	- المذهب الميكانيكى الجديد
١٦٣	- در العلوم السلوكية
١٧١	- قائمة المراجع
١٧٥	- التعليقات والنقد

١ - نطاق وهدف الكتاب :

يمكن أن تنقسم الفروع المختلفة للبحث العلمى إلى مجموعتين رئيسيتين :
العلوم الامبريقية ومجموعة العلوم غير الامبريقية - الأولى تسعى نحو
الكشف والوصف والتفسير والتذبؤ بالحوادث فى العالم الذى نعيش فيه
ولذلك لا بد من فحص قضاياها بمقاييسها بوقائع من خبرتنا تكون مقبولة فقط
إذا أبدتها بينة من البيانات تأييداً صحيحاً ويمكن الحصول على مثل هذه
البيانات بطرق مختلفة . بالتجربة ، الملاحظة المنهجية المنظمة ، بالمقابلات أو
المسوح ، بالاختيار الفسيولوجى والاكلىنيكى ، بالفحص الدقيق الموثق
والنقوش والكتابات والمخلفات الأثرية بوجه عام .

هذا الاعتماد على البيئة يميز العلوم الامبريقية من المباحث غير الامبريقية
فى المنطق والرياضيات البحتة . تلك التى تثبت قضاياها دون إشارة ضرورية
إلى نتائج تجريبية .

والعلوم الامبريقية تنقسم بدورها إلى العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية .
معيار هذا التقسيم أقل وضوحاً بكثير من ذلك المعيار الذى يميز البحث
الامبريقى من البحث غير الامبريقى . وليس ثمة اتفاق علم أين يجب أن ترسم
بالتحديد الخط الفاصل بينهما . وعادة ما تفهم العلوم الطبيعية على أنها تشمل
الطبيعيات والكيمياء والأحياء وما يتأخرها من مجالات البحث ، وتؤخذ
العلوم الاجتماعية على أنها تشمل علم الاجتماع ، علم السياسة ، الأنثروبولوجيا ،
علوم الاقتصاد ، علم التاريخ وما يتعلق به من مباحث - وأحياناً ما ينسب

علم النفس إلى أحد الديدانيين وأحياناً إلى الآخر. وكثيراً ما يقال إنه يندرج في كليهما .

ان المسكاة العالمة اللى بتمتع بها العلم اليوم لاشك راجعة إلى النجاح الهائل والانتشار السريع الذى بلغته تطبيقاته ، فلقد توصلت كثير من فروع العلم الامبريقى إلى التزود بأسس التكنولوجيا اللى تضع نتائج البحث العلمى موضع الاستخدام وغالباً ما تزود البحث المجرى بمعطيات جديدة أو بأدوات جديدة للفحص والاختبار .

وإذا كان العلم يلبى ذمماً ملحاً لدى الإنسان هو رغبته فى تحصيل أوسع وفهم أعمق للعالم الذى يعيش فيه فسنعرض موضع الاعتبار كيف تتحقق الأهداف الرئيسية للبحث العلمى . سنفحص كيف نتوصل إلى المعرفة العلمية . كيف تنمأ كد ، كيف تتغير ، وكذلك كيف يفسر العلم الوقائع الامبريقية وأى نوع من الفهم يمكن لتفسيراته أن تعطينا إياه . وسنتحسس بعضاً من المشكلات الأكثر عمومية ، تلك المشكلات المتصلة بالمسلمات وبمحدود البحث العلمى والمعرفة العلمية والفهم العلمى .

٢ - البحث العلمى - الاختراع والاختبار :

ولنبداً بمحدود البحث العلمى . لنشرح معنى الاختراع والاختبار فى البحث العلمى .

٢ - ١ ولنأخذ تاريخ حالة كشمال :

لنتناول دراسة إجناز سيميلوز الطيب المجرى لحي الفاس كتصوير بسيط لبعض الأوجه الهامة للبحث العلمى .

أجرى سيميلوز هذه الدراسة فى مستشفى فينا العام من سنة ١٨٤٤ إلى

سنة ١٨٤٨ م فهو كهضو في الهيئة الطبية لقسم الولادة بالمستشفى أفجمه أن يجد نسبة كبيرة من النساء اللأى وضمن مواليدهن في ذلك القسم أصبن بمرض خطير وغالباً يميت معروف بأنه حمى الولادة أو حمى النفاس في سنة ١٨٤٤ توفي بهذا المرض أكثر من ٢٦٠ حالة من الحالات البالغ عددها ٣١٦٧ أى بنسبة ٨٢ في المائة وفي سنة ١٨٤٥ كانت نسبة الوفيات ٧٦ في المائة وفي سنة ١٨٤٦ كانت ١١٤ في المائة وكانت هذه الأرقام أكثر إزجاجاً لأنه في قسم الولادة الثانى الملحق بنفس المستشفى والذي استوعب تقريباً عدداً من الحالات مماثلاً لحالات القسم الأول كان إجمالى نسبة الوفاة بسبب حمى النفاس أقل بكثير من ٢٣٪ ، ٢٪ ، ١٧٪ على التوالي لنفس السنوات .

ويصف سيملويز في كتابه الذى ألفه أخيراً عن أسباب حمى النفاس وطرق الرقاية منها جهوداً لحل هذه المشكلة العويصة^(١) . لقد بدأ سيملويز بفحص مختلف التفسيرات التى كانت ذائعة في وقته . وطرح بعضاً من هذه التفسيرات بإعتبارها غير متفقة مع الوقائع المؤسسة تأسيساً جيداً . وأخضع البعض الآخر للاختبار . فقد أرجعت إحدى وجهات النظر لتقبولة على نطاق واسع الموت الفاجم عن حمى النفاس إلى تأثيرات وبائية كانت

(١) ان قصة العمل الذى قام به سيملويز والصواب التى واجهها تصوغ صفحة خلاصة في تاريخ الطب . وثمة بيان تفصيلي وشروح يشتمل على ترجمان وشروح لآقصر السكرين من كتابات سيملويز وورد في كتاب سن كلير « سيملويز حياته ومذهبه » مانشر آنجلترا مطبعة جامعة مانشستر سنة ١٩٠٩ ، العبارات الوجيزة المتنبسة في العمل مأخوذة عن هذا العمل . وبيت الأجزاء المترقة من حياة سيملويز في الفصل الأول من كتاب دى كربين « رجال كانوا ضد الموت » نيويورك ، مؤسسة هاركوت بريس وارلد سنة ١٩٣٢ .

توصف وصفاً عاماً باعتبار أنها تغييرات كونية - أرضية تنتشر في أقاليم
بأكملها وتسبب حتى النفاس .

ويتساءل سيمولوز ولكن كيف أمكن لمثل هذه التفسيرات أن تنتشر في
القسم الأول لمدة سنوات ولم تنتشر بعد في القسم الثاني وكيف أمكن لهذه
النظرية أن تتفق مع الحقيقة القائلة بأنه بينما الحى متفشية في المستشفى بصعب
أن تحدث حالة في مدينة فينا أو أجوارها . ان وباءاً حقيقياً مثل السكوليرا
لا يكون هكذا انتقائياً . ويلاحظ سيمولوز أن بعضاً من النساء المقبولين في
القسم الأول وبمسن بعيداً عن المستشفى غلبهن الحماض على طريقتهم ووضن
موالدهن في الشارع . ومع ذلك وبغض النظر عن هذه الظروف المؤلمة فإن
معدل الوفيات من حى النفاس بين هذه الحالات من ولادة الشارع كان
أقل من الوفيات في القسم الأول . وبناء على وجهة نظر أخرى كان الازدحام
الشديد سبباً للوفاة في القسم الأول . ولكن سيمولوز يشير إلى أن :

الازدحام في واقع الأمر كان أشد كثافة في القسم الثاني كنتيجة للجهود
اليائسة من المريضات لتجنب إبداعهن في القسم الأول السيء السمعة . يرفض
سيمولوز أيضاً ظنين مماثلين كانا شائعين بملاحظة أنه ليس ثمة فروق بين
القسمين فيما يتعلق بالتغذية أو الرعاية العامة للمريضات .

وفي سنة ١٨٤٦ أُرجمت اللجنة التي عينت لبحث المشكاة تفشى المرض
في القسم الأول إلى الأضرار الناجمة عن الفحص الحشن لطلبة الطب الذين
كانوا يتلقون تدريبهم على اللقبالة (التوليد) في القسم الأول . ويلاحظ
سيمولوز في رفضه لوجهة النظر هذه :

(١) الأضرار الناجمة بصورة طبيعية عن عملية الولادة أكثر من تلك

التي يمكن أن يسببها الفحص الخشن .

(ب) ان المولدين (القابلين) الذين تلقوا تدريبهم في القسم الثاني فحصوا مريضة بهم بنفس الطريقة ولكن بدون نفس الآثار المرضية .

(ج) وفي إجابته على تقرير اللجنة حين نُصِّف عدد طلبة الطب وقلت فحوصهم للنساء لأدنى حد عاد معدل الوفاة بعد انخفاض طفيف وارتفع إلى أعلى المستويات عن ذى قبل .

وقد جرت محاولات لتفسيرات ميكولوجية متعددة . فقد لاحظ أحدهم أن القسم الأول كان منظماً بحيث أن قسيماً يحمل سر القديس الأخير إلى امرأة تلفظ آخر أنفاسها كان عليه أن يمر خلال خمسة عنابر قبل أن يصل إلى حجرة المريضة .

ان مظهر القسيس يتقدمه خادم يحمل جرماً قائماً ليترك أثراً مقزعا موهنا المريضات في العنابر . وذلك لجهلهم أكثر تعرضاً لاحتمال أن يكن من ضحايا حي النفاس وفي القسم الثان كان هذا العام المولم غائباً . إذ لما كان للقسيس أن يتخذ مسلكاً مباشراً إلى حجرة المريضة قرر سيماليز أن يختبر هذا الظن . فأفقع القسيس أن يأتي بطريق دأثر ودون قرع الجرس لكي يصل إلى عنبر المريضة بهدوء ودون أن يلاحظه أحد . ولكن معدل الوفاة في القسم الأول لم ينخفض . وقد خطرت لسيماليز فكرة جيدة . فقد لاحظ أنه في القسم الأول كانت النساء تلدن وهن راقداً على ظهورهن . وفي القسم العائى على جنوبهن . وعلى الرغم من أنه اعتقد كون الاحتمال بعيد الوقوع إلا أنه قرر كرجل غريب يمسك بقشة أن يختبر ما إذا كان هذا الفارق في الإجراء ذا دلالة فأدخل استخدام الموضع الجنبى في القسم الأول

ولكن مرة أخرى ظل معدل الوفاة على ما هو عليه .

وأخيراً في بواكير سنة ١٨٥٧ ثمة حادثة عارضة أعطت سيملوبز الدليل الحاسم . فقد أصيب زميله كولتشكا بجرح غازي في أصبعه من مبضع أحد الطلاب كان يجري كشفاً . وقد توفي بعد مرض أليم ظهرت عليه أثناءه نفس الأعراض التي لاحظها سيملوبز في ضحايا جحى النفاس وبالرغم من أن دور الكائنات العضوية الدقيقة في مثل هذه العدوى لم يكن قد عرف بعد ؛ أدرك سيملوبز أن المادة السامة التي أدخلها مبضع الطالب في مجرى دم كولتشكا هي التي سببت المرض المميت الذي أودى بحياة زميله . وقد أدت الملاحظات بين مسلك مرض كولتشكا ومسلك المرض لدى النساء في عيادته بسيملوبز إلى نتيجة قائلة إن مرضاه ماتوا بسبب نفس النوع من تسمم الدم . فقد كان هو وزملاؤه وطلاب الطب حاملو المادة السامة لأنه ورفقاؤه تعودوا المحيي . إلى العنابر مباشرة بعد أداء التشريح في حجرة التشريح . وفحص النساء في حالة الولادة بعد غسل أيديهم غسلًا سطحيًا فقط فعالها ما استقيت أيديهم رائحة كريهة مميزة .

وفرة أخرى وضع سيملوبز فكرته موضع الاختبار . فقد استنتج أنه إذا كانت فكرته صحيحة فإن جحى النفاس يمكن الحد منها بالتضاد كيميائياً على المادة السامة العالقة بالأيدي . ولذلك أصدر أمراً إلى كل طلاب الطب أن يفسلوا أيديهم في محلول من الجبر المعامل بالكلور قبل القيام بفحصهم وقد بدأت بالفعل معدلات الوفاة من جحى النفاس في الانخفاض .

وبالنسبة لسنة ١٨٤٨ هبطت النسبة إلى ١٢٧ر١٪ في القسم الأول مقارنة بـ ١٢٤ر١٪ في القسم الثاني . ولمزيد من التأييد لفكرته أو لفرضه كما نقول ، لاحظ سيملوبز أن فرضه يملل الحقيقة القائلة بأن الوفاة في القسم الثاني

كانت أقل بكثير دائماً . فلقد كانت المريضات هناك موضع عناية القابلات اللاتي لا يتضمن تدريبهن تعليماً تشريحياً بتفصيل الجثث .

ولقد فسر الفرض أيضاً هبوط معدل الوفيات بين مواليد « الشارع » فالتساء اللاتي وصلن بمواليدهن على أذرعهن كن نادراً ما يفحصن بعد دخولهن وبالمثل علل هذا النقص الحقيقية القائلة بأن ضحايا حمى النفاس من بين الأطفال المواليد الجدد كانت جميعها بين هؤلاء الأمهات اللاتي أصبن بالمرض أثناء الولادة . لأنه حينئذ يمكن للعدوى أن تنتقل إلى الطفل قبل الولادة خلال مجرى الدم المشترك بين الأم والطفل في حين كان ذلك مستحيلاً عندما كانت تبقى بصحتها .

ان المزيد من الخبرات الاكلينيكية سرعان ما أدى بسيملويز إلى أن يوسع فرضه : ففي إحدى - الناسبات على سبيل المثال بعد أن قام هو وزملاؤه بتطهير أيديهم بمناية فحسوا أولاً امرأة في حالة وضع كانت تعاني من سرطان متقرح في عنق الرحم . وعندئذ تقدموا لفحص اثنتي عشرة امرأة أخرى في نفس الحجره بعد غسل روتني فقط لأيديهم دون أن يعيدوا تجديد تطهيرها . فماتت إحدى عشرة مريضة من المريضات الإثني عشرة بحمى النفاس . استنتج سيملويز أن حمى النفاس يمكن أن تسبب ليس فقط من الماء السامة . ولكن أيضاً عن مادة عفنة مستخلصة من الكائنات العضوية الحية .

٢ - الخطوات الأساسية لاختبار فرض من الفروض :

لقد رأينا كيف أن سيملويز في بحثه عن السبب في حمى النفاس امتحن مختلف الفروض التي كانت مقترحة كإجابات ممكنة . ومساءلة كيفية التوصل

إلى مثل تلك الفروض هي في المقام الأول مسألة مثيرة سنتناولها بالبحث فيما بعد . ومع ذلك لنفحص كيف يختبر فرض من الفروض التي تقدم في مرة من المرات .

أحياناً يكون الإجراء مباشراً تماماً . لنفحص التخمينات القائلة بأن الفروض في الازدحام أو التغذية أو العناية العامة تفسر الاختلاف في الوفاة بين القسرين وكما يشير سيملوبز تتعارض هذه الاختلافات مع الوقائع للملاحظة مباشرة . فليس ثمة فروق كهذه بين القسرين . ولذا تطرح الفروض باعتبارها باطلة .

واسكن عادة ما يكون الاختبار أقل بساطة ومباشرة . لنأخذ الفرض الذي يرجع نسبة الوفاة العالية في القسم الأول إلى الفرع الذي كان يثيره ظهور القسيس مع تابعه . ان شدة ذلك الفرع وخاصة تأثيره على حمى النفاس لا يمكن التأكد منه مباشرة كما هو الحال في الازدحام أو في التغذية ويستخدم سيملوبز منهجاً غير مباشر في الاختبار . انه يسأل نفسه هل ثمة آثار مباشرة لا بد أن تحدث إذا كان الفرض صادقا ؟ ويستنتج سيملوبز أنه إذا كان الفرض صادقا فلا بد وأن يحدث تغيير مناسب في مسلك القسيس ينتج عنه انخفاض معدل الوفاة في القسم الأول . ويتمنح سيملوبز هذه القضية الزومية بتجربة بسيطة ويجد أنها قضية كاذبة ولذلك يطرح الفرض .

وبالمثل يختبر تخميناً عن وضع النساء أثناء الوضع يستنتج أنه إذا كان هذا التخمين صادقا فلا بد وأن يقلل اتخاذ الوضع الجنبي في القسم الأول من معدل الوفاة . ومرة أخرى يكتشف سيملوبز أن القضية الزومية باطلة

بتجربته التي قام بها ويطرح هذا الظن (التمخين).

في الحالتين الأخيرتين اعتمد الاختبار على برهان بحيث أنه إذا كان الفرض المتأمل ويمكن « ح » صادقا فثمة حادثات معينة ملاحظة (على سبيل المثال هبوط في نسبة الوفاة) لا بد وأن تحدث في ظروف معينة (على سبيل المثال إذا كف القسيس عن السير عبر المنابر أو إذا كانت النساء يضمن وهن في وضع جنبي) أو باختصار إذا كان ح صادقا فكذلك ط حيث ط قضية تصف حادثات مشاهدة متوقعة. ولعمارة تقول إن ط مستنتجة من أو لازمة عن ح ولنطلق على ط اسم لزوم اختباري للفرض ح. وسنطى فيما بعد وصنا أدق للملاقة بين ط و ح في مثالينا الأخيرين أظهرت التجارب أن اللزوم الاختباري باطل وأن الفرض يطرح بناه على ذلك.

ويمكن أن يمثل الاستدلال المؤدى إلى الرفض على النحو التالي :

إذا كان ح صادقا كان ط كذلك .

ولكن (كاتبين البينة) ط ليس صادقا .

ح ليس صادقا .

أى برهان له هذه الصورة يطلق عليه في المنطق طريقة الرفع^(١) صحيح استنباطيا (من الناحية الاستنباطية) أى إذا كانت مقدماته صادقة كانت نتيجته صادقة بالتطلع كذلك. ومن ثم إذا كانت مقدمات البرهان مؤسسة تأسيساً جيداً كان الفرض « ح » الذى يجرى اختباره مرفوضاً بالضرورة.

(١) لزيد من التفصيل انظر المجلد الآخر في هذه السلسلة المنطق لويلى سارون ص

وبعد ذلك لتناول بالبحث الحالة حيث للملاحظة أو التجربة تؤكد الزوم
الاختبارى « ط » .

فمن فرض سيملويز القائل بأن حمى النفاس هى نسم الدم الناتج عن المادة
السامة يستدل سيملويز على أن اتخاذ إجراءات تعقيم مناسبة سيقفل عن
معدل الوفاة فى القسم الأول .

ترينا التجربة فى هذه المرة أن الزوم الاختبارى صادق . ولكن هذه
النتيجة المواتية لا تثبت صدق الفرض إثباتا قاطعا لأن البرهان يأخذ
الصورة الآتية :

إذا كان صادقا فكذلك ط .

كما تبين البينة ط صادق .

ح صادق .

هذا الضرب من الاستدلال الذى يشار اليه باعتبار أنه الغلط الناشئ
عن إثبات التالى غير صحيح من الناحية الاستنباطية أى أن من المحتمل
أن تكون نتيجة كاذبة حتى وإن كانت مقدماته صادقة^(١) وهذا ماتصوره
فى الواقع خبرة سيملويز الشخصية .

فالرواية الأولى لاعتباره حمى النفاس صورة من صور نسم الدم قدمت
العدوى بالمادة السامة على أنها المصدر الواحد والوحيد للرض . وقد كان
سيملويز مصيبا فى استدلاله أنه إذا كان الفرض لا بد وأن يكون صحيحا
فلا بد وأن يؤدى القضاء على الجزئيات السامة بالفسيل المعتم إلى التقليل من

(١) انظر سالون فى كتابه « المنطق » ص ٢٧ - ٢٩ .

معدل الوفيات في القسم الأول وأكثر من ذلك بينت تجربة سيملويز أن الزوم الاختبارى صادق . وفي هذه الحالة كانت مقدمتا البرهان صادقين مع ذلك كان الفرض كاذبا لأنه كما اكتشف مؤخراً يمكن للمادة السامة المشتقة من الكائنات المضوية الحية أن تنتج حمى النفاس ومن ثم ان النتيجة المرآتية لإختبار أى واقعة أن اختباراً لزومياً مستنتجا من فرض من الفروض ثبت كونه صادقاً لا تثبت كون الفرض صادقاً وحتى إذا تأكدت (قضايا الفرض الزومية) بواسطة الاختبارات الدقيقة فقد يظل الفرض بالرغم من ذلك باطلاً . والبرهان التالى يظل واقعا في الغلط الناشئ عن إثبات التالى :

إذا كان ح صادقاً فكذلك إذن
 ط ح ط — ط ن

وكما تبين البينة ط ط ط
 ١ ٢ ن الكمل صادق

ح صادق

ويمكن أن يتضح ذلك بالإشارة إلى فرض سيملويز النهائى فى روايته الأولى فكما لاحظنا قبلاً بنتج فرضه اللزومات الاختبارية التى مؤداها أنه بين حالات الولادة التى تمت فى الشارع وانتقلت إلى القسم الأول كانت نسبة الوفاة من حمى النفاس أدنى من متوسطها بالنسبة للقسم . وإن مواليد الأمهات اللاتى نجون من المرض لم يصبن بحمى النفاس . وقد تأكدت هذه اللزوميات عن طريق البينات بالرغم من أن الرواية الأولى للفرض النهائى لسيملويز كانت كاذبة (باطلة) .

٢-٣ دور الاستقراء في البحث العلمى :

لقد تناولنا بالدراسة بعض البحوث العلمية التي نلم فيها بمشكلة من المشكلات وذلك بتقديم إجابات تجريبية في صورة فروض كانت تختبر بأن تشق منها الزومات الاختبارية المناسبة ومنتجها عن طريق الملاحظة أو التجربة .

ولكن كيف التوصل إلى الفروض المناسبة . في المحل الأول يُمتد أحيانا أن الفروض تستنتج من معطيات تجمع مسبقا بواسطة إجراء يسمى الاستدلال الاستقرائى باعتباره متميزاً عن الاستدلال الاستنباطى الذى يختلف عنه في نقاط هامة . ففي البرهان الاستنباطى الصحيح ترتبط النتائج بالمقدمات بحيث إذا صدقت المقدمات لا بد وأن تصدق النتائج . وعلى سبيل المثال يستوفى هذا المطلب بأى برهان يأخذ الصورة العامة التالية :

إذا كان س إذن ص

ليست الحالة أن ص

ليست الحالة أن س

إن وقتاً تأمل قصيرة في هذه الصورة تبين أنه لا يهم أى القضايا الجزئية يمكن أن تقوم في المواضع التي تشغلها الرموز س ، ص . تكون النتيجة صادقة بالتأكد إذا كانت المقدمات صادقة وفي واقع الأمر تمثل الصورة السابقة للبرهان طريقة الرفع المشار إليها سابقا . إن نمطا آخر لاستدلال صحيح من الناحية الاستنباطية يقدمه المثال الآتى :

أى ملح صوديوم عند وضعه في لهب موقد صوديوم يحيل اللهب أصفرأ .

هذه القطعة من الحجر الصخرى هى ملح صوديوم .

هذه القطعة من الحجر الصخري حين توضع في لهب موقد بنزين ستحيل
اللهب أصفراً .

غالباً ما يقال عن البرامين من النوع الأخير أنها تتأدى من العام (وهو
هنا المقدمة بصدد كل الملح الصوديوم) إلى الخاص (وهو هنا النتيجة الخاصة
بقطعة معينة من الملح الصوديوم) .

الاستدلالات الاستقرائية على النقيض من ذلك . توصف بأنها تتأدى
من المقدمات بصدد حالات معينة (جزئية) إلى نتيجة لها طابع القانون العام
أو المبدأ العام . وعلى سبيل المثل المقدمات القائلة بأن كل واحدة من
العينات الجزئية لأملاح الصوديوم المتنوعة والتي كانت موضع اختبار لهب
موقد بنزين أحالت اللهب أصفراً من المفترض أن تؤدي إلى النتيجة القائلة
بأن كل أملاح الصوديوم حين توضع في لهب موقد بنزين تحيل اللهب
أصفراً . ولكن في هذه الحالة من الواضح أن صدق المقدمات لا يضمن
صدق النتائج . لأنه في حالة أن كل عينات ملح الصوديوم المختبرة حتى
الآن أحالت اللهب أصفراً يبقى ممكناً تماماً أن أنواعاً جديدة من ملح
الصوديوم لم توجد بعد لا تتطابق مع هذا التعميم وفي الواقع إذا أسفرت
بعض أنواع ملح الصوديوم المختبرة حتى الآن عن نتيجة إيجابية قد تحقق
إخفافاً ملموساً في أن تستوفي التعميم في ظل ظروف فيزيائية خاصة (مثل
الجالات المغناطيسية القوية أو ما أشبه ذلك) من الظروف التي لم تتحدر في
ظلمها بعد . ولهذا السبب غالباً ما يقال أن مقدمات الاستدلال الاستقرائي
تتضمن فقط النتيجة بإجمالية عالية بدرجة أكبر أو أصغر في حين أن مقدمات
الاستدلال الاستنباطي تتضمن النتيجة بالتأكيد .

الفكرة القائلة بأنه في البحث العلمي يعض الاستدلال الاستقرائي من معطيات جمعت مسبقا إلى مبادئ عامة موافقة تتجسد بوضوح في البيان التالي لكيف يتصرف عالم من العلماء في بحثه بطريقة مثلى .

إذا حاولنا أن نتخيل عقلا قائما مهتما بالعمليات المنطقية انكره يستخدم الأسلوب العلمي كان السلوك كالتالي :

١ - تلاحظ كل الوقائع وتدون دوو انقضاء أو تخمين قبلي فيما يتعاقق بأهميتها النسبية .

٢ - تحلل الوقائع الملاحظة والمدونة وتقارن وتصنف دون فروض أو مسلمات غير تلك الفروض والمسلمات المتضمنة بالضرورة في منطق الفكر .

٣ - من هذا التحليل تستخلص التعميمات بطريقة استقرائية بصدق العلاقات التصنيفية أو العملية بين الوقائع .

٤ - وفضلا عن ذلك يكون البحث استنباطيا فضلا عن كونه استقرائيا مستخدما الاستدلالات من التعميمات المؤسسة قبلا^(١) .

ان هذه الفقرة تبين أربعة مراحل في البحث العلمي الأمثل :

(أ) ملاحظة وتدوين كل الوقائع .

(ب) تحليل وتصنيف هذه الوقائع .

(ج) الاستخلاص الاستقرائي للتعميمات منها .

(د) مزيد من الاختبار للتعميم .

المرحلتان ١ ، ٢ من هذه المراحل من المفروض بصنة خاصة أن تستخدم

(١) فولب . علم الاقتصاد الوظيفي في اتجاهات علم الاقتصاد . المحرر توجوبل (نيويورك

فيها التخمينات أو الفروض بصدده ترابط الوقائع الملاحظة. ويبدو هذا القيد مفروضا اعتقادا بأن مثل هذه الأفكار المستتبقة قد تؤدي إلى تمييز يقضى على موضوعية البحث العلمى .

ولكن وجهة النظر المعبر فى الفقرة المتقبسة والتي يطلق عليها التصور الاستقرائى الضيق للبحث العلمى لا يمكن الدفاع عنها لعدة أسباب .
إن مسعا وجيزا لهذه المراحل يمكن أن يستخدم لتتمة ملاحظتنا السابقة عن الإجراء العلمى .

١ - إن البحث العلمى - كما تصورناه هنا - لا يمكن اقتلاعه من الأساس ، فالوجه الأول من أوجه البحث لا يمكن تنفيذه . لأن جمع كل الوقائع لا بد له من أن ينتظر نهاية العالم وحتى الآن يستحيل جمع كل الوقائع حيث أن هناك عددا لا متناهيا من الوقائع فهل لنا أن نتخير على سبيل المثال كل حبات الرمال فى كل الصحراوات وعلى كل الشواطىء . وهل لنا أن ندون أشكالها وأوزانها وتركيبها الكيمياءى .

هل لنا أن ندون الخواطر العابرة التي تخطر ببالنا فى هذا الإجراء الشاق . أشكال السحب فوقنا ، لون السماء المتغير ، أدواننا الكتابية تركيبها وإسمها التجارى ، تواريخ حياتنا وحيات زملائنا فى البحث . كل هذه الأشياء . وغيرها مما لم يذكر هى بعد كل شىء من بين الوقائع حتى الآن .

ربما كان إذن كل ما ينبغى أن يكون مطلوباً فى الوجه الأول من أوجه البحث هو أن تجمع كل الوقائع المناسبة ولكن مناسبة لأى شىء . لم يذكر هذا .

لنفرض أن البحث معنىً بمشكلة معينة ألا ينبغي علينا إذن أن نبدأ بجمع كل الوقائع أو على أحسن الفروض كل المعطيات التي في متناول أيدينا والمناسبة لهذه المشكلة . ومع ذلك تظل هذه الفكرة بغير معنى واضح .

لقد نشد سيموليز أن يحل مشكلة معينة . ومع ذلك جمع أنواعا مختلفة تماما من المعطيات في مراحل مختلفة من بحثه . وصوابا ما فعل . ولكن أى أنواع المعطيات هي التي ينبغي أن نجعلها ؟ لا تتحدد هذه الأنواع بالمشكلة موضع الدراسة ولكن تتحدد بإجابة تجريبية عن المشكلة يضمها الباحث في صورتهم أو فرض . فإذا كان لدينا تصور بأن الوفاة من حى النفاس تزداد بالظهور المربع للقسيب وتابعه الذى يحمل جرس الموت كان من الأوفق أن نجمع معطيات عن نتائج تغيير القسيب لطريقه الذى يسلكه . ولكن التصور بجملة كان غير مناسب لاختبار ما يمكن أن يحدث لو أن الأطباء وطلبة الطب كانوا قد غسلوا أيديهم قبل فحص مرضاهم . بالنظر إلى فرض سيموليز عن التلوث الدائم الحدوث كان واضحا أن المعطيات من النوع الأخير مناسبة .

وأن معطيات النوع قبل الأخير كانت غير مناسبة تماما .

ولذلك أمكن أن توصف الوقائع الامبريقية أو نتائج البحث بأنها مناسبة أو غير مناسبة من الناحية المنطقية فقط وذلك بالرجوع إلى الفرض المقدم لا المشكلة موضع البحث . لنفرض أن ف قد قدم على أنه لإجابة تجريبية لمشكلة موضع البحث . فأى أنواع المعطيات يكون مناسبة للفرض «ف» . إن أمثلتنا السابقة توحى بإجابة مفادها أن نتيجة البحث مناسبة للفرض

« ف » إذا كان حدوده أو عدم حدوده يمكن أن يستدل عليه من الفرض .
« ف » .

ولنأخذ على سبيل المثال فرض تورشيللى . كما قلنا استدل باسكال منه على أن عمود الزئبق فى البارومتر لا بد وأن يكون أقصر كلما صعد به إلى أعلى الجبل . ولذلك وجود أثر قائل بأن هذا يحدث فعلا فى حالة معينة يكون مناسباً للفرض . والأثر القائل بأن طول عمود الزئبق يظل دون ما تغير أو أنه ينقص طوله أو يزيد أثناء الصعود يدحض لزوم الاختبارى لفرض باسكال ولا يتطابق مع فرض تورشيللى .

ويمكن أن نطلق على المظيات من النوع السابق إيجابيا أو تأييدا أنها مناسبة للفرض . ومظيات النوع الأخير تتصل بالفرض سلبيا وبطريقة مضادة . القاعدة فى جمع المظيات أن المظيات التى تجمع دون توجيه من الفروض المسبقة عن العلاقات بين المظيات موضع البحث تدحض نفسها بنفسها .

وبالتأكيد لا قيمة لها فى البحث العلمى . وعلى العكس من ذلك الفروض التجريبية ضرورية لتوجيه البحث العلمى . ومثل هذه الفروض تعين من بين أشياء أخرى المظيات التى لا بد من جمعها عند نقطة معينة فى البحث العلمى ومن المفيد أن نلاحظ أن العلماء الاجتماعيين الذين يحاولون اختبار الفروض بالرجوع إلى المخزون الواسع من المظيات المدونة بواسطة مكتب إحصاء السكان فى الولايات المتحدة الأمريكية أو بالرجوع إلى هيئات أخرى لجمع المظيات أحيانا ما يجدون غلبة آمالم أن قيم بعض المتغيرات التى تلعب دوراً رئيسيا فى الفروض قد دونت بطريقة منهجية منظمة . ليس المقصود (٢٢ - ظنفة العلوم)

بهذه الملاحظات بالطبع أن تكون نقداً لجمع المعطيات أصلاً. فالمشتغلون بجمع المعطيات يحاولون بغير شك انتقاء المعطيات التي يثبت أنها مناسبة للفروض المستقلة. المقصود بالملاحظة وببساطة هو تصور استحالة جمع كل المعطيات المناسبة دون معرفة الفروض التي يراد مناسبة المعطيات لها. إن المرحلة الثانية في فقرتنا المنتسبة قابلة هي الأخرى لنقد مماثل إن المعطيات يمكن أن تصنف وتمحل بطرق مختلفة لا يكون أغلبها كاشفاً لأغراض البحث العلمي لقد كان في استطاعة سيملويز أن يصنف النساء في عناصر الولادة وفقاً لمعايير كالسن ، مكان الإقامة ، الحالة الزوجية ، المعاديات الغذائية .. إلخ.

ولكن المعلومات عن هذه الأمور ما كانت لتزوده بالحلول لتوقعات المرضى أن يصبحن ضحايا حمى النفاس . ما كان ينشده سيملويز كان مرتبطاً بهذه التوقعات بشكل واضح . ومن أجل هذا الفرض كان يجهد عزلاً أولئك النسوة اللاتي كن تحت رعاية المهينة الطبية ذات الأيدي الملوثة لأن ارتفاع نسبة الوفاة من حمى النفاس كان مرتبطاً بهذا الطابع المميز للمهينة الطبية أو المرضى المتصلين بهم. ومن ثم إذا كانت هناك طريقة خاصة بتصنيف وتحليل النتائج الأمبريقية تؤدي إلى تفسير الظواهر المعنية لكان واجباً قيام هذه الطريقة على فروض عن كيفية ارتباط هذه الظواهر بها . إذ دون هذه الفروض يصبح التصنيف والتحليل على نحو أعمى . تأملاتنا النقدية للرحلتين الأولى والثانية من البحث في الفقرة المنتسبة تنصب أساساً على فكرة أن الفروض تقدم فحسب في المرحلة الثانية بواسطة استدلال استقرائي من معطيات جمعت قبلاً وهنا لا بد من إضافة بعض ملاحظات عن الموضوع .

يفهم الاستقراء أحياناً على أنه منهج يتأدى بواسطة قواعد ميكانيكية من وقائع ملاحظة إلى مبادئ عامة مناسبة . وفي هذه الحالة تزودنا قواعد الاستدلال الاستقرائي بقوانين إيجابية للاكتشاف العلمى . ويكون الاستقراء إجراء ميكانيكياً مماثلاً للنظام المألوف في ضرب الأعداد يتأدى بعدد محدد من الخطوات الثمينة قبلاً والتي يمكن إجراؤها ميكانيكياً إلى الحاصل المطلوب . إلا أنه ليس ثمة في الوقت الحالى مثل هذا الإجراء الاستقرائي الميكانيكي العام الذى يكون في متناول أيدينا . وإلا لما ظلت على سبيل المثال المشكلة الخاصة بتعليل السرطان دون ما حل حتى اليوم بالرغم من دراستها كثيراً . واكتشاف مثل هذا الإجراء ليس وارداً في الحسبان أبداً . إذ عادة ما تصاغ الفروض والنظريات العملية في عبارات لا ترد على الإطلاق (بالمرّة) في وصف النتائج الامبريقية التى تقوم عليها تلك الفروض والنظريات فعلى سبيل المثال النظريات الخاصة بالتركيب الذرى ودون الذرى للمادة تتضمن أفاظاً مثل « ذرة » ، « إلكترون » ، « بروتون » ، « نيوترون » .. إلخ . في حين أنها تقوم على النتائج العملية لطيوف الغازات المختلفة والآثار في مواضع السحب وبقاعات الماء والمظاهر الكمية لردود الفعل الكيميائية .. إلخ . تلك التى يمكن أن توصف دون استخدام المصطلحات الفنية النظرية .

قد يتعين على قواعد الاستقراء من النوع الذى تخيلناه هنا أن تزودنا بنظام ميكانيكى يقوم على أساس المعطيات وذلك لإقامة الفروض والنظريات المعتمدة بلمة التصور الجديد تماماً . والمستخدم أصلاً في وصف المعطيات نفسها . بالتأكيد ليس ثمة قاعدة ميكانيكية لإجراء معين يمكن أن نتوقع

معه تحقيق هذا الشرط . وعلى سبيل المثال هل يمكن أن تكون هناك قاعدة عامة يمكن عند تطبيقها على المعطيات المناسبة للفاعلية المحددة للمضخات الماصة عند جاليليو أن تنتج بواسطة إجراء ميكانيكي بحث فرضاً قائماً على تصور بحر من الهواء . إن الإجراءات الميكانيكية لاستنتاج فرض من المفروض بطريقة استقرائية وعلى أساس المعطيات قد تكون محددة بمواقف بسيطة نسبياً ومن نوع خاص . والمثال على ذلك إذا قيس طول قضيب من النحاس في درجات حرارة مختلفة كان الزوج القائم بين درجات الحرارة وطول القضيب يمكن أن تمثله نقط في نسق إحداثي مستوى ويمكن رسم منحنى عبر هذه النقط . وفقاً لقاعدة من قواعد إعداد المنحنى ،

فالنحنى إذن يمثل بيانياً فرضاً كمياً عاماً ممبراً عن طول القضيب كدالة لدرجة حرارته . ولكن من الملاحظ أن هذا الفرض لا يتضمن ألتاظاً جديدة وإنما يمر عنه بتصور الحرارة والطول المستخدمين أيضاً في وصف المعطيات . وفضلاً عن ذلك يفترض اختيار القيم المترابطة للحرارة والطول فرضاً أولياً موجهاً بمعنى أنه يرتبط مع كل قيمة من قيم درجات الحرارة قيمة من قيم طول قضيب النحاس بحيث أن طول القضيب يكون دالة لدرجة حرارته وحدها في واقع الأمر . فالنظام الميكانيكي لإعداد المنحنى يستخدم إذن لانتقاء دالة خاصة على أنها الدالة الأوفق . هذه النقطة هامة . لأننا لو فرضنا أنه بدلاً من قضيب النحاس اخترنا كثافة غاز النتروجين المبدأ في إناء اسطواني له غطاء متحرك وأتينا نقيس حجمه في درجات الحرارة المختلفة . إذا كان لنا أن نستخدم هذا الإجراء لنحصل من معطياتنا على فرض عام يمثل حجم الغاز كدالة لدرجة حرارته فإننا ننطق لأن حجم الغاز دالة لكل

من درجة حرارته ووضفه الواقع عليه بحيث يفترض للغاز أحجاما في درجة حرارة معينة .

فحتى في هذه الحالات البسيطة تقوم الإجراءات الميكانيكية لتأسيس الفروض بجزء فقط من العمل لأنها تقترض مسبقا فرضا أقل نوعية (أعى أن متميزاً فيزيائيا معينا هو دالة لتغير آخر مفرد) لا يمكن الحصول عليه بنفس الإجراء .

ليست هناك إذن قواعد استقرائية عامة يمكن تطبيقها . تلك القواعد التي يمكن بواسطتها أن تستنتج الفروض والنظريات من المعطيات الامبريقية . يحتاج الانتقال من المعطى إلى النظرية إلى خيال مبدع . فالفروض والنظريات العلمية لا تستنتج من المعطيات الملاحظة ولكن تخترع الفروض لتفسيرها : إنها تخمن العلاقات بصدد الإجراءات والنماذج التي تكمن وراءها في الظواهر موضع الدراسة^(١) إن التخمينات السارة من هذا النوع تتطلب عبقرية عظيمة وخاصة إذا تضمنت انفصالا جذريا عن ضروب التفكير العلمي السائدة كما فعلت على سبيل المثال نظريتنا النسبية والكوانتم . يفيد

(١) لقد قدم هنا التمييز بالفعل ولیم هول في كتابه (فلسفة العلوم الاستقرائية) الطبعة الثانية (لندن جون باركر ١٨٤٧) المجلد الثاني ص ٤١ . يتكلم هول أيضاً عن الاختراع كجزء من الاستقراء ص ٥٦ وقس المعنى يشير كارل يوبر إلى الفروض والنظريات العلمية هل أنها تخمينات . انظر على سبيل المثال مقالة (العلم : تخمينات وتخمينات) في كتابه (تخمينات وتخمينات) نيويورك ولندن السكيب الأساسية سنة ١٩٦٢ . وفي الواقع ان ولف الذي استمرنا في تصوره الاستقرائي الضيق للإجراء العلمي التالى يؤكد أن العقل الإنسانى المحدود يمين عليه أن يستخدم اجراء معدلا بدرجة كبيرة ويطلب خيالا هليا واتقاء للمعطيات على أساس فرض من الفروض التمهيدية انظر ص ٤٠ من ناقل السنهده به في الفقرة اللقبية السابقة .

الجهد الاختراعى المطلوب فى البحث العلمى من الألفة التامة مع المعارف الجارية فى هذا المجال من مجالات البحث . والمبتدى فى البحث من الصعب عليه القيام بكشف علمى هام لأن الأفكار التى يمكن أن تخطر له من المحتمل أن تكرر ما جرت محاولته من قبل أو قد تجرى فى صدام مع الوقائع والنظريات الثابتة التى لا يدرى بها .

ومع ذلك تختلف الطرق التى نصل بها إلى التخمينات المثمرة عن أية عملية من عمليات الاستدلال المنهجي النظم فعلى سبيل المثال يخبرنا الكيميائى كيكوليه بأنه حاول ولفترة طويلة أخفق فى أن يبتدع صيغة بنائية لجزئى البنزين وذات مساء وبينما كان غافياً أمام مدفأته وجد حلاً لمشكلته إذ لدى حلقاته فى إلهج بداهة أنه يرى ذرات تتراقص فى مصفوفات على هيئة أفعى ونجأة شككت إحدى الحيات حلقة بالإمساك بديلها ثم التفت باستهزاء أمامه واستيقظ كيكوليه فى ومضة . لقد وقف على الفكرة للشهورة والمألوفة الآن عن تمثيل بنية جزئى البنزين بحلقة سدسة . لقد قضى بقية الليل فى استخراج النتائج من هذا الفرض (١) .

تتضمن الملاحظة الأخيرة تذكراً هامة خاصة بموضوعية العلم . فى محاولة العالم لإيجاد حل لمشكلته قد يطلق العنان لخيااله ويجرى تفكيره البديع قد يتأثر بالأفكار العلمية المشكوك فى صحتها . فدراسة كبلر لحركة الكواكب (الأفلاك) كانت مستوحاة من اهتمامه بمذهب صوفى عن الأعداد وشفن

(١) انظر المنتبسات من تقرير كيكوليه الخامس فى كتاب (فندلاى) بنوان مائة هام من الكيمياء (الطبعة لثانية - لندن جيرالد ديكرت وشركاه سنة ١٨٤٨ م ص ٣٧ وفردج : فى البحث العلمى الطبعة الثالثة - لندن شركة وليام هاتمان المحدودة سنة ١٩٥٧ م ص ٥٦ .

بالبرهنة على موسيقى الأفلاك. ومع ذلك يحى الموضوعية العلمية للمبدأ القائل بأنه بينما الفروض والنظريات من الممكن اختراعها وتقديمها بجرية فى العلم إلا أنها لا تقبل فى دائرة المعرفة العلمية إلا إذا مرت بالتحقيق النقدى الذى يتضمن بالأخص اختبار اللزومات والاختيارية عن طريق الملاحظة والتجربة الدقيقة . إن من المثير للاهتمام أن يلعب الخيال والاختراع الحر دوراً هاماً مماثلاً فى تلك المباحث التى تصدق نتائجها خاصة بواسطة الاستدلال الاستنباطى وعلى سبيل المثال فى الرياضيات .

لأن قواعد الاستدلال الاستنباطى لا ينتج عن أى منها قواعد ميكانيكية للاكتشاف .

وكما اتضح فى قاعدة الرفع السابقة يعبر عن هذه القواعد عادة فى صورة الأشكال البرهانية العامة أية صورة منها هى برهان استنباطى صحيح منطقياً إذا ما قدمت مقدمات من نوع معين فإن هذه الصورة تمهد فى الواقع طريقاً للسير إلى النتيجة المنطقية . وبالنسبة لأى عدد محدد من المقدمات تستطيع قواعد الاستدلال الاستنباطى أن نستخلص عدداً لا متناهياً من النتائج الاستنباطية الصحيحة منطقياً ولناخذ على سبيل المثال قاعدة بسيطة تمثلها

$$\frac{س}{س \text{ أو } ص} : \text{ الصورة الآتية :}$$

إنها فى واقع الأمر تخبرنا أنه من القضية القائلة بأن س هى الحالة ينتج إن س أو ص هى الحالة حيث يمكن أن تكون س، ص أية قضايا إما كانت لفظة « أو » مفهومة هنا بمعنى غير استبعادى (شمولى) فى الجعم المنطقى بحيث تكون س أو ص مكافئة لـ س أو ص أو كلا من س، ص .

من الواضح أنه إذا كانت مقدمات البرهان من هذا النحو صادقة فلا بد وأن تكون النتيجة أيضاً صادقة ومن ثم فأى برهان له هذه الصورة المعينة صحيح منطقيًا .

هذه القاعدة الواحدة تميز لنا أن نستنتج نتائج كثيرة مختلفة ولا متناهية من أية مقدمة واحدة . فمن المقدمة القائلة « القمر ليس له غلاف جوى » يجوز أن نستنتج قضية من ذات الصورة « القمر ليس له غلاف جوى أوص » حيث يمكننا أن نكتب بدلا من ص أية قضية أبًا كانت . لا يهم ما إذا كانت صادقة أو كاذبة . فعلى سبيل المثال « الغلاف الجوى للقمر رقيق جداً » « القمر غير مأهول » ، « الذهب أكتف من الفضة » ، « النفضة أكتف من الذهب » .. إلخ . (من التأثير للاهتمام ومن اليسير أن نبرهن على أن القضايا اللامتناهية يمكن تكوينها في الإنجليزية وكل واحدة من هذه القضايا يمكن أن تحمل محل المتغير ص) .

وبطبيعة الحال تضاف قواعد أخرى للاستدلال الاستنباطي إلى القضايا الكثيرة التي تستخلص من مقدمة واحدة أو مجموعة من المقدمات . فإذا قدمت مجموعة من القضايا كقدمات لم تقدم قواعد الاستنباط توجيهات لإجراءات الاستدلال . إنها لا تفرد قضية معينة باعتبارها النتيجة التي يعين استخلاصها من المقدمات ولا تخبرنا عن كيفية الحصول على نتائج هامة من الناحية الإجرائية .

إنها لا تزودنا مثلا بنظام ميكانيكي لاستخلاص البرهونات الرياضية المتميزة من السلمات الواردة . إن اكتشاف البرهونات الرياضية المثمرة شأن اكتشاف النظريات الهامة المثمرة في العلم الامبريقي يتطلب مهارة

إبداعية يطلق عليها التخمين الإبداعي بعيد النظر . ومع ذلك فالاهتمام بالموضوعية العلمية بصونه طلب الصحة الموضوعية لمثل هذه التخمينات (الظنون) ومعنى هذا في الرياضيات البرهنة بالاشتقاق الاستنباطى من البديهيات ولكن حين تقدم القضية الرياضية كظن أو تخمين تتطلب البرهنة أو عدم البرهنة على صحتها مهارة وإبداعا غالبا ما يكونان من عيار عال جداً . لأن قواعد الاستدلال الاستنباطى بإجراء ميكانيكى لإقامة البرهان أو دحضه فدورها التنظيمى هو بالأحرى أكثر اعتدالا . إذ تستخدم كحكمت اسلامة الحجج المقدمة كبراهين تؤسس الحجج براهين رياضية صحيحة إذا تأدينا من البديهيات إلى البرهونات المشروعة بسلسلة من الخطوات الاستدلالية . كل منها صحيح وفقا لقواعد الاستدلال الاستنباطى اختبار ما إذا كانت الحجة المقدمة برهانا صحيحا بهذا المعنى هو في واقع الأمر عمل ميكانيكى بحت . فالعرقلة العلمية - نأ رأينا - لا يمكن الوصول إليها بتطبيق بعض إجراءات الاستدلال الاستقرائى من معطيات محصلة قبلا ولكن الوصول إليها هو بالأحرى بما يسمى غالباً « منهج الفروض » أى باختراع فروض تقدم كإجابات تجريبية عن مشكلة من المشكلات قيد البحث . وبعد ذلك تخضع هذه الفروض للاختبار الامبريقى . وسيكون جزءاً من هذا الاختبار أن نرى ما إذا كان الفرض من الممكن أن تؤيده نتائج تجريبية موافقة تم التوصل إليها قبل صياغته . الفرض المتبول يتعين أن يلائم المعطيات المتاحة . ويكن جزء آخر من الاختبار فى اشتقاق لزومات اختيارية جديدة من الفروض واختبارها فى ضوء التجارب والملاحظات المناسبة . فكما لاحظنا قبلا لا يؤسس الاختبار المصدق بنتائجه المقبولة فرضا حاسما . ولكن بزودنا بتأييد للفرض بدرجة أقل أو أكثر .

وحيث أن البحث العلمى لم يكن استقرائياً بالمعنى الضيق الذى تناولناه بشئ من التفصيل أمكن أن يقال إن البحث العلمى استقرائى بمعنى أوسع بقدر ما يتضمن قبول الفروض على أساس المعطيات التى لا تقدم بينة حاسمة بطريقة استنباطية ولكن تميرها قدرأ قليلا أو كثيراً من التأييد الاستقرائى. وأية قواعد للاستقراء يتعين إدراكها بالمائة مع قواعد الاستنباط على أنها قوانين للصحة أكثر منها قوانين للاكتشاف. وبعيداً عن توليد فرض يفسر النتائج الامبريقية الواردة تفترض مثل هذه القواعد قبلا أن كلا من المعطيات التى تقوم مقام المقدمات فى البرهان الاستقرائى والفرض التجريبي الذى يفسر نتيجتها ضمن المعطيات ولذا تقرر محكات لسلامة البرهان. ووفقا لبعض نظريات الاستقراء تحدد القواعد قوة التأييد التى تمنحها المعطيات للفرض. وقد تعبر هذه القواعد عن مثل هذا التأييد بلمغة الاحتمالات التى تؤثر على التأييد الاستقرائى وإمكان قبول الفروض العلمية.

٣ - اختبار الفرض منطقته وقوته :

٣ - ١ الاختبارات التجريبية وغير التجريبية :

نعود إلى فحص أوثق للاستدلال الذى تعتمد عليه الاختبارات العلمية والنتائج التى يمكن استخلاصها من حاصل الاختبارات . نستخدم — وكما سبق — لفظة « فرض » للإشارة إلى أية قضية تحت الاختبار . لا يهم ما إذا كانت تفيد فى وصف واقعة أو حادثة معينة أو تعبر عن قانون عام أو قضية ما من القضايا الأخرى الأكثر تعقيداً ولنبدأ بملاحظة بسيطة يتعين علينا أن نشير إليها .

عادة ما تكون اللزومات الاختباريه لفرض من الفروض ذات طابع

شرطى . إنها تخبرنا بأنه في ظل ظروف اختبار معين تنتج نتيجة من نوع معين . والقضايا التي لها تأثير إلى هذا الحد يمكن وضعها في الصورة الشرطية التالية :

لذا تحققت شروط من النوع « ج » ستحدث حادثة من النوع هـ .
وعلى سبيل المثال أنتج فرض من الفروض التي فحصها سيملويز اللزوم الاختبارى القائل : إذا وضعت النساء المريضات في القسم الأول في وضع جنبي سينخفض معدل الوفاة من حى النفاس أو إذا كانت المريضات في القسم الأول يضعن مواليدهن وهن في الوضع الجنبي ستنخفض معدل الوفاة من حى النفاس وكان اللزوم الاختبارى للفرض النهائى .

إذا غسل الأشخاص القائمون على أمر النساء في القسم الأول أيديهم في محلول من الجير المنقى بالكاور سينخفض حينئذ معدل الوفاة من حى النفاس .

وبالمثل تضمنت اللزومات الاختبارية لفرض تورشيللى قضايا شرطية مثل :
إذا كان بارومتر تورشيللى محمولا إلى ارتفاعات متزايدة سيتناقص إذن طول عمود الزئبق وهذه اللزومات الاختبارية مزدوجة المعنى . فهى لزومات للفروض التي منها استخلصت ولها صورة القضية الشرطية إذا ... إذن التى تسمى في المنطق باللزومات الشرطية .

وفي كل الأمثلة الثلاثة التى أوردناها أمكن التحقق تكنولوجيا من شروط الاختبار من النوع « ج » وهكذا يمكن أن تحدث متى شئنا وتحقيق تلك الشروط يتضمن بعض التحكم في عامل من العوامل التى تؤثر على الظاهرة موضع الدراسة . الوضع أثناء الولادة — غياب أو حضور المادة المعديّة

الضغط الجوي في الطبقات العليا . (حدوث حي النفس في الحالتين وطول عمود الزئبق في الحالة الثالثة) .

تمدنا اللزومات الاختبارية من هذا النوع بأساس للاختبار التجريبي يؤدي إلى إحداث الشروط (ج) واختبار ما إذا كانت «هـ» تحدث باعتبار أنها متضمنة في الفرض . والكثير من الفروض العلمية يعبر عنها بألفاظ كمية . ففي أبسط حالة تمثل قيمة متغير كمي باعتبار أنه دالة رياضية للمتغيرات أخرى معينة . ومن ثم يمثل قانون الغاز الكلاسيكي $C = E \cdot D/V$ يمثل حجم مقدار من الغاز كدالة لدرجة حرارته وضغطه (ح عامل ثابت) وتنتج قضية من هذا النوع الكثير من اللزومات الاختبارية الكمية اللامتناهية المدد . وفي مثالنا هذه اللزومات لها الصورة التالية إذا كانت درجة حرارة مقدار من الغاز هي D وضغطه هو V فإن حجمه هو $E \cdot D/V$. ويمكن الاختبار التجريبي في تنوع قيم المتغيرات المستقلة واختبار ما إذا كان التغير التابع يفترض القيم المتضمنة في الفرض . عندما يكون التحكم التجريبي مستحيلا وعندما تكون الشروط «ج» المذكورة في اللزوم الاختباري لا يمكن حدوثها أو تنويعها بالوسائل التكنولوجية المتاحة لا بد للفرض إذن من أن يختبر بطريقة غير تجريبية بالبحث عن أو انتظار حالات تتحقق فيها الشروط النوعية ثم اختبار ما إذا كانت هـ تحدث فعلا أم لا .

إنه أحيانا ما يقال أنه في الاختبار التجريبي لفرض كمي متغير واحدة فقط من الكميات المذكورة في الفرض بينما تظل الظروف الأخرى ثابتة . ولكن هذا مستحيل . ففي الاختبار التجريبي لقانون الغاز مثلا يتغير الضغط حيث تظل درجة الحرارة ثابتة أو العكس بالعكس ولكن الظروف الأخرى

تتغير أثناء العملية وربما من بينها الرطوبة النسبية ، شدة الإضاءة ، قوة المجال المغناطيسى فى المعمل وبالتأكيد بعد مقدار الغاز من الشمس أو القمر . وليس ثمة سبب يدعونا لأن نحاول الاحتفاظ بأ كبر عدد ممكن من هذه العوامل ثابتاً إذا كانت التجربة لاختبار قانون الغاز باعتياره قانونا خاصاً . فالتانون يقرر أن حجم مقدار معين من الغاز يتحدد تماماً بواسطة درجة حرارته وضغطه . ولذلك يتضمن أن العوامل الأخرى غير موافقة للحجم بمعنى أن التغيرات فى هذه العوامل لا تؤثر على حجم الغاز والدماح لمثل هذه العوامل الأخرى بالتغير هو اكتشاف لمدى أوسع من الحالات بحثاً عن التنهيد الممكن للفرض موضع الاختبار . ومهما يكن يستخدم التجريب فى العلم لا كنهج للاختبار فحسب ولكن كنهج للاكتشاف أيضاً . وفى هذا السياق الثانى — كما نرى — يكون لطلب إبقاء عوامل معينة ثابتة معنى طيباً .

استخدام التجريب كنهج للاختبار :

أوضحته تجارب تورشلى وييريه . والآن إن فرضا من الفروض قدّم وتجربى التجربة لاختباره . وفى حالات أخرى حيث لم تفرض بعد فروض معينة يبدأ العالم بتخمين فح . وقد يستخدم التجريب كمرشد لفرض أكثر تحديداً . ففى دراسة كيف بسلك معدنى أن يتمدد بواسطة ثقل يتبدل منه ومعلقا عليه . قد يظن أن الزيادة السكية فى الطول تعتمد أساساً على الطول المبدئى للسلك وعلى مقطع التلاقى وعلى نوع المعدن المصنوع منه السلك وعلى وزن الجسم المعلق عليه . ويمكن حينئذ إجراء تجارب لتحديد ما إذا كانت تلك العوامل تؤثر على زيادة الطول (وهنـا يستخدم التجريب كنهج

للاختبار) وإذا كان الأمر كذلك فكيف بالضبط تؤثر على المتغير التابع أى ما هي الصورة الرياضية الخاصة بالتبعية بالضبط. (هنا يستخدم التجريب كمنهج للاكتشاف). وبمعرفة أن طول السلك يتوقف على درجة الحرارة يحتفظ المحرب أولاً وقبل كل شيء بدرجة حرارة الجسم ثابتة (ولو أنه فيما بعد قد يغير درجة الحرارة تغيراً منتظماً ليتأكد ما إذا كانت قيم معينة في الدوال تربط بين زيادة الطول والعوامل الأخرى متوقفة على درجة الحرارة).

في التجربة على درجة الحرارة الثابتة تغير العوامل التي يعتقد أنها موافقة لأحد العوامل مرة محتفظين بالعوامل الأخرى ثابتة. وعلى أساس النتائج التي نحصل عليها نصنع تجريبياً التعميمات التي تعبر عن الزيادة في الطول كدالة للطول غير الممتد وللوزن وهكذا ومن هناك نتقدم لإقامة صيغة أكثر عموماً تمثل الزيادة في الطول كدالة لكل المتغيرات التي كانت موضع اختبار.

إذن في الحالات من هذا النوع والتي يستخدم التجريب فيها كهيئة موجهة مساعدة على الكشف كمرجه لاكتشاف القروض إن مبدأ الاحتفاظ بكل العوامل المناسبة ثابتة عدا واحداً منها يكون ذا معنى طيب. ولكن أقصى ما يمكن عمله بالضبط هو الاحتفاظ بكل العوامل التي يعتقد أنها مناسبة بمعنى الإبقاء على الظاهرة موضع الدراسة ثابتة عدا عامل واحداً: إنه من الممكن دائماً أن تكون بعض العوامل الأخرى الهامة قد أسقطت.

إنها إحدى السمات للدهشة وإحدى الميزات المنهجية الكبرى للعلم الطبيعي أن الكثير من فروضه يقبل الاختبار التجريبي. ولكن الاختبار

التجربى للفروض من الممكن أن يقال أنه سمة مميزة لكل العلوم الطبيعية وحدها فهم لا يقيم خطأ فاصلا بين العلم الطبيعى والاجتماعى لأن إجراءات الاختبار التجربى تستخدم أيضا في علم النفس وعلم الاجتماع ولكن إلى مدى أقل . وأيضاً يتزايد باطراد نطاق الاختبار التجربى مع التقدم فى التكنولوجيا الأساسية . وأكثر من ذلك ليست كل الفروض فى العلوم الطبيعية تقبل الاختبار التجربى . وعلى سبيل المثال القانون الذى صاغه ليفيغيت وشابلى للتميرات الدورية فى شدة الإضاءة فى خط معين لنجم متغير يسمى كلاسيكيا سفايد . يقرر القانون أنه كلما كانت الفترة ف لمثل هذا النجم أطول ، أى الفاصل الزمانى بين حالتين متعاقبتين من شدة الإضاءة كلما كان ضوءها الذاتى أعظم . وبإضافة كمية $m = (1 + b \cdot \text{فترة طويله} \cdot f)$ حيث m الجرم الذى يتغير بالتمريف تغيرا عكسيا مع شدة الإضاءة للنجم . يتضمن هذا القانون من الناحية الاستنباطية أى عدد من القضايا الاختبارية التى تقرر ما سيكون عليه جرم سفايد إذا كان لفراته هذه أو تلك القيمة الخاصة . وعلى سبيل المثال 30 يوما أو 170 يوما . ولكن سفايد بفراته النوعية لا يمكن أن نوجده متى شئنا . ومن ثم لا يمكن أن يختبر القانون تجريبياً . وبالأحرى لا بد للفلكى أن يذرع السموات بحثا عن حالات سفايد جديدة . وعليه بعد ذلك أن يحاول التأكد مما إذا كان حجمها وفترةها يتناسبان مع القانون الافتراضى .

٣ - دور الفروض المساعدة :

قلنا قبل أن اللزومات الاختبارية تستخلص من الفروض موضع الاختبار . إلا أن هذه القضية تشير فقط إلى العلاقة بين الفرض والقضايا التى تستخدم باعتبارها لزوماته الإختبارية . وفى واقع الأمر من الممكن استنباطيا أن

نستخلص من الفرض قضايا شرطية معينة تستخدم كقضايا اختبارية لهذا الفرض وكما رأينا يتضمن قانون ليفييت / شابلن استنباطيا قضايا من الصورة .

« إذا كان النجم \odot في حالة سفايد وله مدة أيام كثيرة إذن سيكون جرمه كذا وكذا. ولكن غالبا ما يكون استخدام اللزوم الاختباري أقل بساطة وحملا . ولنأخذ على سبيل المثال فرض سيموليز القائل بأن حمى النفاس يحدثها التلوث بالمادة المدية . لنفحص اللزوم الاختباري القائل بأنه إذا كان على الأشخاص القائمين على رعاية المرضى أن يغسلوا أيديهم بمحلول الجير المنقى بالكlor فإن نسبة الوفاة حينئذ من حمى النفاس تقل . هذه القضية لا تنتج استنباطيا من الفرض وحده . فاشتقاقها يفترض مسبقا المقدمة الإضافية القائلة بأنه بخلاف الصابون والماء وحدهما سيقضى محلول الجير المنقى بالكlor على المادة المدية . هذه المقدمة التي يسم بها ضمنا في البرهان تلعب دوراً فيما نطلق عليه الفرض المساعد في اشتقاق القضية الاختبارية من فرض سيموليز ومن ثم لا يجوز لنا أن نقرر هنا أنه إذا كان الفرض «ف» صادقا كان اللزوم الاختباري «ل» كذلك ولكن إذا كان كل من ف والفرض المساعد صادقين كان اللزوم الاختباري «ل» كذلك .

الاعتماد على الفروض المساعدة هو القاعدة أكثر منه الاستثناء في اختبار الفروض المدية وله نتائج هامة لسألة ما إذا كانت نتيجة من نتائج الاختيار غير موافقة لواحدة من النتائج التي تبين أن «ل» كاذبة . فقط يمكن التمسك بها كحرض الفرض موضع الاختبار .

إذا كانت «ف» وحدها تتضمن «ل» وكانت النتائج الامبريقية تبين

أن ل كاذب كان لا بد من وصف « ف » بكونه كاذباً . ينتج هذا ببرهان الرفع (١٢) ولكن عندما نستخلص «ل» من ف في تعاطف مع فرض أو أكثر من الفروض المساعدة م يجب أن يستبدل الشكل (١٢) بالشكل الآتي :

إذا كان كل من « ف » ، « م » صادقين كانت ل كذلك

ولكن (كما تبين البيدة) ل ليس صادقا

ف ، م ليس كلاهما صادقا

ومن ثم إذا كان الاختبار يبين أن «ل» كاذب أمكن أن يستدل عن أن كلا من الفرض والفروض المساعدة المتضمنة في م لا بد كاذبة . ولذلك لا يمدنا الاختبار بأسباب قوية لرفض « ف » . وعلى سبيل المثال إذا كان الإجراء المطهر الذي أدخله سيملويز قد ترتب عليه انخفاض معدل الوفاة لكان محتملا أن يظل فرض سيملويز صادقا . فالنتيجة السلبية للاختبار قد تعزى إلى عدم فاعلية محلول الجير المنقى بالكور كطهر .

هذا النوع من المواقف ليس احتمالا مجرداً فحسب . فالقلكي تيخوبراهة الذي أمدتنا ملاحظاته الدقيقة بالأساس الامبريقي لقوانين كبلر عن حركة الكواكب السيارة رفض تصور كوبرنيكوس أن الأرض تتحرك حول الشمس وقدم السبب الآتي من بين أسباب أخرى .

إذا كان فرض كوبرنيكوس صادقا كان الاتجاه الذي يرى فيه ملاحظ على الأرض نجما ثابتاً في السماء في وقت محدد من النهار لا بد وأن يتغير بالتدريج لأنه في مجرى الرحلة السنوية للأرض حول الشمس يلاحظ النجم

من نقطة مميزة تتغير باطراد كما يلاحظ طفل على أرجوحة الخليل وجها مشاهداً
من نقطة متميزة متغيرة ولذلك يراه في اتجاه متغير باستمرار على الدوام
وبتحديد أكثر إن الاتجاه من الملاحظ إلى النجم لا بد وأن يتغير دورياً بين
طرفين في مقابل النقط المتميزة المناظرة على مدار الأرض حول الشمس .
والزاوية المقابلة لهذه النقط تسمى بالاختلاف السنوي للنجم . فكلاهما كان
النجم أبعد من الأرض كلما كان اختلاف منظره أفضال . ولقد بحث
تيجو براهه قبل إدخال التلسكوب بأدواته البالغة الدقة عن البيئة لمثل هذه
الحركات التزيحية للنجوم الثوابت ولم يجد بيئة واحدة ولذلك رفض الفرض
القائل بحركة الأرض . ولكن اللزوم الاختباري القائل بأن النجوم
الثوابت تكشف عن حركات التزيح الملاحظة يمكن أن يستخلص من
فرض كوبرنيكوس وحده وبمعاونة الفرض المساعد القائل بأن النجوم
الثوابت قريبة من الأرض لدرجة أن حركاتها التزيحية كبيرة بدرجة كافية
لرصدها بواسطة أدوات تيجو براهه . لقد كان تيجو براهه على وعى بعمل
الفرض المساعد واعتقد أن لديه أسباباً لاعتباره صادقاً . ومن ثم أحس بأنه
مضطرب لطرح تصور كوبرنيكوس . ومنذ هذا الوقت وجد أن النجوم
الثوابت تكشف عن الإزاحات في مواقع الكواكب . ولكن وجد أن
فرض كوبرنيكوس المساعد كان خاطئاً . حتى أقرب النجوم الثوابت كان
أشد بعداً مما افترض هو وكذلك تطلبت مقاييس التزيح تلسكوبات قوية
وتجهيزات فنية بالغة الدقة . وأول مقياس لتزيح نجمي مقبول بوجه عام أجرى
سنة ١٨٣٨ .

وتصل دلالة الفروض المساعدة في الاختبار إلى أبعد حد . لنفرض أن
الفرض «ف» اختبر بضبط اللزوم الاختباري إذا كان «ج» «ب» «د»

الذى يستخلص من ف ومجموعة من الفروض المساعدة « م » يصل الاختبار نهائياً إلى ضبط ما إذا كانت ه تحدث أو لا تحدث في موضع اختبار تتحقق فيه الشروط « ج » وفقاً لأفضل ما يعرفه الباث . إذا لم تكن هذه هي الحالة في واقع الأمر وإذا كانت معدات الاختبار على سبيل المثال خاطئة أو غير حاسمة بالقدر الكافي فقد تحقق ه في أن تحدث حتى إذا كان كل من ف ، م صادقا . ولهذا السبب فإن المجموعة الكلية للفروض المساعدة يمكن أن يقال إنها تتضمن افتراض أن نظام الاختبار يفي بالشروط الخاصة بـ « ج » .

هذه النقطة هامة بصفة خاصة عندما يكون الفرض موضع التحقيق قد صمد جيد في الاختبارات السابقة وكان جزءاً أساسياً من نسق أكبر لفروض متحدة لدرجة أنها تتأيد ببيئة أخرى متمايزة . وفي حالة كهذه من المحتمل أن يبذل جهد لتفسير عدم حدوث « ه » ببيان أن الشروط « ج » لم تكن مستوفاة في الاختبار . وكثالث لفحص الفرض القائل بأن الشحنات الكهربائية لها بنية ذرية وأنها جميعاً تضعيف تكاملية لشحنة الذرة من الكهرباء (الإلكترون) لقي هذا الفرض تأييداً بالغ الأثر من التجارب التي أجراها ميليكيان سنة ١٩٠٩ وما بعدها . في الشحنة الكهربائية للذرة الفردية في هذه التجارب وقطرات بالغة الصغر من سائل ما من السوائل كالزيت أو الزئبق حددت بقياس سرعات النقاط الصغيرة بينما تنساقط في الهواء بتأثير الجاذبية أو ترتفع بتأثير مجال كهربى مضاد . وجد ميليكيان أن كل الشحنات إما أنها متعادلة متساوية أو تضعيف تكاملية صغيرة لشحنة أساسية معينة تلك الشحنة التي عينها بناء على ذلك باعتبارها شحنة الكترون . وعلى

أساس القياسات الدقيقة والعديدة أعطى قيمتها بالوحدات الكهرية الاستاتيكية باعتبارها $10^{-10} \times 4\pi r^2$ وسرعان ما تحدى هذا الفرض العالم الفيزيائي أهرنهافت في فيينا فأعلن أنه كرر تجربة ميليكيان ووجد الشحنات أصغر من الشحنة الإلكترونية التي عنها ميليكيان . في مناقشته لنتائج أهرنهافت^(١) اقترح ميليكيان مصادر عديدة محتملة للخطأ (أي انتهاكات لمتطلبات الاختبار) قد تفسر النتائج التجريبية الفلسفية الواضحة لأهرنهافت وذلك كالتيخير أثناء الملاحظة نقص وزن القطيرة ، تكوين قشرة مؤكسدة على قطرات الزيت المستخدمة في بعض تجارب أهرنهافت ، التأثير المزيج لجزئيات الغبار العالقة بالهواء ، القطرة التي كانت تستقر على بؤرة التلسكوب المستخدم في ملاحظتها ، انحراف القطرات الصغيرة جداً عن الشكل الكروي المطلوب . الأخطاء التي يمكن تجنبها في توقيت حركات الجزئيات الصغيرة وبالإشارة إلى التنسيق من الجزئيات المنحرفة المشاهدة والمسجلة بواسطة باحث آخر أجرى التجربة على قطرات الزيت . يستنتج « ميليكيان » أن التفسير الوحيد الممكن عندئذ والذي يمكن إضافته على هاتين الجزئيتين هو أنه لم تكن هناك كرات من الزيت ، بل جزئيات من الغبار (ص ١٦٩ - ١٧٠) . ويلاحظ ميليكيان بعد ذلك أن نتائج التكرارات الأكثر دقة لتجربة كانت متفقة أساساً مع النتيجة التي أعلنها قبلاً ويستمر إهرنهافت لسنوات طويلة مدافعاً . وبعد ذلك يوسع نتائجه الخاصة بالشحنات تحت الإلكترونية ولكن غيره من الفيزيائيين كانوا عاجزين

(١) انظر الفصل الثامن من كتاب ميليكيان (الألكترون) شيكاغو - مطبعة جامعة شيكاغو سنة ١٩١٧ أعيد طبعه مع مقدمة من Z.W.M Dumond سنة ١٩٦٢

عن إعادة توليد نتائجها وبني مصانا التصور الذرى للشحنة الكهربية غير أن قيمة ميليكيان العددية للشحنة الإلكترونية وجد مؤخراً أنها بالغة الصغر نوعاً ما . ومن المثير أن الانحراف كان أثراً لخطأ في أحد الفروض المساعدة الخاصة بميليكيان . إذا استخدم قيمة منخفضة للغاية الزوجة الهواء في تقييم معطيات قطرة زيتية .

٣ - ٣ الاختبارات الحاسمة :

إن الملاحظات السابقة ذات أهمية أيضاً لفكرة الاختبار الحاسم التي يمكن أن توصف بإيجاز على النحو التالى افرض أن F_1 ، F_2 فرضان متنافسان بخصوص موضوع معين وأنها صمدا إلى حد بعيد وبقدر متساو في الاختبارات الامبريقية لدرجة أن البيئة التي في متناول أيدينا لا تفضل أحدهما على الآخر . يمكن التوصل إلى اتخاذ قرار بشأنها إذ أمكن تعديد اختبار للفرضين بنسباً بنتائج متضاربة أى إذا كان بالنسبة لنوع معين من شروط الاختبار ط أنتج الفرض الأول الزوم الاختبارى القائل « إذا كان ط إذن ، » وأنتج الفرض الثانى الزوم الاختبارى القائل « إذا كان ط إذن ، » حيث m ، n ، p نتيجتان استبعاديتان بالتبادل .

إجراء الاختبار الحاسم من المفترض أن يدحض أحد الفرضين وبؤيد الآخر : إن مثالا كلاسيكياً هو التجربة التي أجراها فوكيه لاتخاذ قرار بصدد تصورين عن طبيعة الضوء متنافسين . أحد التصورين قدمه هايجنز وطوره فيما بعد فريزنيل ويونج اللذان قالاً بأن الضوء يتألف من موجات عرضية منتشرة في وسط أثيرى وكان التصور الثانى لطبيعة الضوء هو تصور نيوتن الجسمى القائل بأن الضوء يتألف من جزيئات صغيرة للغاية متطايرة بسرعة

فاثقة . كلا التصويرين سمح باستخلاص النتيجة القائلة بأن أشعة الضوء لا بد وأن تتطابق مع قوانين الانشار للأشعة الضوئية في خطوط مستقيمة وكذلك قوانين الانكسار والانعكاس الضوئية . ولكن التصور اللوجى أدى إلى اللزوم الاختبارى القائل بأن الضوء يسير فى الهواء أسرع منه فى الماء بينما التصور الجسيسى يؤدى إلى نتيجة مضادة . وفى سنة ١٥٨٠ نجح فوكيه فى إجراء تجربة قارن فيها بين سرعة الضوء فى الهواء مباشرة فأنتجت صورتين لنقطتين ضوئيتين منبثقتين بواسطة أشعة الضوء للمرارة عبر الهواء والماء على التوالي ، ثم تعكسان فى مرآة تدور بسرعة فاثقة واعتماداً على أن سرعة الضوء فى الهواء أعظم أو أقل منها فى الماء تظهر صورة المصدر الضوئى الأول إلى اليمين أو اليسار من المصدر الضوئى الثانى . ولذلك أمكن أن توضع بإيجاز اللزومات الاختبارية المتضاربة التى تضبطها هذه التجربة على النحو الآتى :

إذا أجريت تجربة فوكيه تظهر الصورة الأولى إلى يمين الصورة الثانية وإذا أجريت تجربة فوكيه تظهر الصورة الأولى إلى يسار الصورة الثانية . وقد أبانت التجربة عن أن اللزوم الاختبارى الأول كان صادقا . واعتبرت هذه النتيجة دحضاً على نطاق واسع للتصور الجسيسى عن الضوء وانتصاراً حاسماً للتصور اللوجى . ولكن هذا الاستحسان للتصور اللوجى وعلى الرغم من كونه طبيعياً غالى فى تقدير قوة الاختبار لأن القضية القائلة بأن الضوء يسير فى الماء أسرع منه فى الهواء لا تنتج ببساطة من التصور العام لأشعة الضوء باعتبارها تيارات من الجزيئات . فذلك الافتراض غير محدود بقدر كبير ولحد أنه لا ينتج نتائج كمية مميئة .

والزومات الاختبارية لقوانين الانعكاس والانكسار الضوئيين وقضية سرعة الضوء في الهواء وفي الماء يمكن استخلاصها عندما يكون التصور الجسيمي تاماً بافتراضات نوعية خاصة بحركة الجسيمات والتأثير الواقع عليها من الوسط المحيط بها . لقد حدد نيوتن هذه الافتراضات وفي عمله هذا قدم نظرية محددة خاصة بانتشار للضوء^(١) .

إنها المجموعة الكلية لتلك المبادئ النظرية الأساسية التي تؤدي إلى نتائج مختبرة تجريبياً كذلك التي اختبرها فوكيه . وبالمثل تمت صياغة التصور الموجي كنظرية تأسست على مجموعة من الافتراضات النوعية عن انتشار موجات الأثير في أوساط بصرية مختلفة إنها هذه المجموعة من المبادئ النظرية التي تضمنت قوانين الانعكاس والانكسار الضوئيين والقضية القائلة بأن سرعة الضوء في الهواء أعظم منه في الماء . وبالتالي بفضل صدق كل الفروض الأخرى المساعدة تميز لنا المحصلة النهائية لتجربة فوكيه أن نستنتج أنه ليست كل الافتراضات الأساسية أو المبادئ للنظرية الجسيمية من الممكن أن تكون صادقة ، على الأقل أحد الفرضين لا بد وأن يكون كاذباً . ولكها لا تخبرنا أيها الذي يتعين علينا دحضه من هنا يبقى احتمال أن الجزئيات الشبيهة باتمذائف التي تلعب دوراً في انتشار الضوء يمكن الاحتفاظ بها في صورته معدلة إلى حد ما متحدداً مجموعة من القوانين الأساسية . وفي سنة ١٩٠٥ عرض أينشتين رواية معدلة للتصور الجسيمي في نظريته عن كمات أو فوتونات الضوء كما تأتي لها أن تسمى . والبينة التي استشهد بها في تأييد نظريته تضمنت تجربة أجراها لينارد سنة ١٩٠٣ وصفها أينشتين بأنها

(١) صورة ووظيفة النظريات ستفحص فيما بعد في الفصل السادس .

التجربة الثانية الحاكمة بخصوص التصورين الموجي والجسمي ولاحظ أنها استبعدت النظرية الموجية الكلاسيكية والتي استبدلت فيها في ذلك الوقت فكرة الذبذبات المترددة في الأثير بفكرة عن الموجات المغناطيسية المستعرضة طورها ماكسويل وهرتز. تجربة لينارد متضمنة الأثر الفوتوكهربي يمكن النظر إليها باعتبار أنها تعتبر التضيئين اللزوميتين المتنافستين بخصوص طاقة الضوء. إن نقطة من النقط المشعة ولتكن «ن» يمكن أن تنتقل خلال وحدة زمانية ثابتة إلا حد ما إلى حائل صغير يكون منتصباً للأشعة الضوئية.

على أساس النظرية الموجية الكلاسيكية تتناقض تدريجياً وباستمرار طاقة الضوء في اتجاه الصفر كلما تحرك الحائل بعيداً عن النقطة «ن».

وعلى أساس نظرية الفوتون لا بد وأن تكون الطاقة تلك التي يحملها فوتون منفرد إذا لم يصطدم الفوتون بالحائل خلال الفترة الزمنية المحددة. ففي هذه الحالة تكون الطاقة المستقبلية صفراً. ومن ثم لن يكون ثمة تناقض مستمر نحو الصفر.

لقد تمخضت تجربة لينارد عن هذا البديل الأخير إلا أن التصور الموجي مع ذلك لم يطرح تماماً وقد أوضحت نتيجة التجربة مدى الحاجة إلى بعض التعديل في نسق الافتراضات الأساسية للنظرية الموجية. لقد حاول أينشتاين أن يعدل النظرية الكلاسيكية إلى أدنى حد ممكن^(١) إن التجربة إجمالاً لا يمكن أن تدحض تماماً واحداً من الفرضين المتنافسين. ولا تستقيم أن تثبت أو تقيم بالتحديد أحدهما. لأنه كما لا حظنا في القسم ٢/٢ لا يمكن أن

(١) نرفس هذا مثال باستفاضة في الفصل الثامن من كتاب فرانك (فلسفة العلم) انجلويد كليفتون. ج برندن هول الكتب للطباعة سنة ١٩٢٠-١٩٢١.

تبرهن القروض والنظريات العلمية بشكل حاسم بواسطة مجموعة من المعطيات التي في متناول أيدينا لا يهم كم هي دقيقة وشاملة. يتضح هذا بوجه خاص بالنسبة للقروض والنظريات التي تتضمن قوانين عامة كما في الظواهر التي لا تشاهد مباشرة كما في حالة النظريات الضوئية المتنافسة أو بالنسبة للظواهر التي تقبل المشاهدة والقياس كما في حالة السقوط الحر.

يشير قانون جاليليو في سقوط الأجسام إلى الشواهد لسقوط الحر في الماضي والحاضر والمستقبل في حين أن البيئة المتاحة يمكن أن تستوفي فقط تلك المجموعة الصغيرة من الحالات المنتمية إلى الماضي والتي نعت فيها القياسات الدقيقة. وإذا كانت قانون جاليليو مستوفيا للحالات موضع الملاحظة فمن الواضح أن هذا لا يحول دون إمكانية أن بعض الحالات غير الملاحظة في الماضي أو المستقبل قد لا تتطابق معه أو باختصار لا يستقيم الاختبار الحاسم أن يبطل فرضاً ويثبت آخر. وعلى هذا النحو استقر في الأذهان أن التجربة الحاسمة مستحيلة في العلم^(١) ولكن تجربة كتجربة فوكيه أو تجربة لينارد قد تكون حاسمة بمعنى عملي أقل تحديداً. فقد تزيج واحدة من النظريتين المتنافستين باعتبارها غير وافية بالفرض لدرجة كافية وتمنح تأييداً قوياً لمافستها: ونتيجة لذلك قد تحدث تأثيراً حاسماً في اتجاهات التنظير والتجريب التاليين:

(١) هذه هي الفتوى المشهورة للفزيائي الفرنسي والمؤرخ لعلم بيير دوهم انظر الجزء الثاني الفصل السادس من كتابه (هدف وبيئة النظرية الفيزيائية) ترجمة P.P. Wiener - برنستون مطبعة جامعة برنستون سنة ١٩٥٤ نشر أسلا سنة ١٩٠٥ في مقدمته للترجمة الإنجليزية يضمن لويس دي برولي بعض الملاحظات الثيرة عن هذه الفكرة.

٣ - ٤ الفروض العينية :

إذا كانت طريقة من الطرق الخاصة باختبار الفرض «ف» تفرض قبلا الفروض المساعدة $٢'٢ - ٢$ أى إذا استخدمت هذه الفروض كقدمات ٢ ١ إضافية في اشتقاق اللزوم الاختبارى المناسب ل من ف فكما رأينا قبلا يكون إذن نتيجة سلبية للاختبار تبين أن «ل» كاذبة وأن ف أو أحد الفروض المساعدة لا بد وأن يكون كاذبا وأن تغيرها ما لا يد وأن يتم في موضع ما في هذه المجموعة من القضايا إذا أريد لنتيجة الاختبار أن تكون مناسبة . إن تعديلا ملائما قد يتم بتعديل «ف» أو طرحه تماما أو إجراء تغيير في نسق الفروض المساعدة . ومبدئيا قد يكون ممكنا الإبقاء على «ف» حتى في مواجهة نتائج الاختبار المخالفة بدرجة كبيرة . وذلك بشرط أن تكون لدينا الرغبة في القيام بمراجعات أساسية بين الفروض المساعدة وبدرجة شاقة وعسيرة .

على أن العلم ليس مهما على هذا النحو بالاحتفاظ بفروضه ونظرياته مهما كانت التكلفة ولأجل دواع طيبة لنختبر مثلا : قبل أن يقدم تورشيلالى تصويره لضغط بحر من الهواء كان يتسرع عمل المضخات الرافعة بفكرة أن الطبيعة تكره الخلاء وأن الماء نتيجة لذلك يتدفع صعودا في ماسورة المضخة لشغل الفراغ الذى خلفه رفع الغطاء . واستخدمت نفس الفكرة أيضا لتفسير ظواهر أخرى عديدة .

وعندما كتب ياسكال إلى بيريه سائلا إياه القيام بتجربة باى دى دوم كانت حجته في ذلك أن النتيجة المتوقعة قد تكون دحضا تماما لذلك التصور.

فإذا تصادف أن كان ارتفاع الزئبق السريع أقل عند قمة الجبل منه عند السفح لنتج بالضرورة أن كثافة وضغط الهواء كان السبب الوحيد لهذا التعلق للزئبق وليس كره الطبيعة للخلاء فمن المؤكد أن هواءاً كثيراً يضغط على سفح الجبل أكثر مما هنالك عند القمة^(١).

لا يمكن المرء أن يقول أن الطبيعة تكره الخلاء عند سفح الجبل أكثر منه عند قمته . ولكن الملاحظة الأخيرة تشير بالفعل إلى طريقة من الطرق التي أمكن فيها إنقاذ تصور الفراغ الفزع في مواجهة نتائج بيريه . نتائج بيريه بينة قاطعة ضد ذلك التصور عن الفرض المساعد القائل بأن قوة الفزع لا تتوقف على الموضع (الحل) للتوفيق بين بيئة بيريه الظاهرة التضاد وفكرة الفراغ الفزع . يكفي أن نقدم بدلا منها الفرض المساعد القائل بأن كره الطبيعة للخلاء يتناقص مع زيادة الارتفاع . ولكن حيث أن هذا الفرض ليس مستحيلا من الناحية المنطقية وليس ظاهر البطلان فهو يقبل المعارضة من وجهة نظر العلم لأنه يكون قد قدم فرضاً عينياً أى لأجل غرض وحيد هو إنقاذ فرض مهدد من بيئة معارضة تهديداً خطيراً قد لا تستدعيه نتائج أخرى . وهو لا يؤدي إلى لزومات اختيارية إضافية . ففرض ضغط الهواء من ناحية أخرى يؤدي إلى مزيد من اللزومات . ويذكر باسكال على سبيل المثال أنه إذا حمل بالون متنفخ جزئياً إلى أعلى جبل لكان أكثر ارتفاعاً على القمة .

وحوالى منتصف القرن السابع عشر تمسكت مجموعة من الفزيائيين القائلين

(١) من خط - اسكالكال في ١٥ نوفمبر سنة ١٦٤٧ في ترجمة سبيزر رسائل : باسكال الفزيائية ٥ نيويورك - مطبعة جامعه كولومبيا سنة ١٩٢٧ ص ١٠١ .

بالملاء بأن الخلاء لا وجود له في الطبيعة وأنه كي ننفذ هذا الفرض في مواجهة تجربة تورشمالي قدم أحدهم فرضاً عينياً مؤداه أن الزئبق كان قائماً في مكانه بواسطة « الحبل السرى » ثم خيط غير مزني بواسطة يعلق من أعلى السطح الداخلى للأنبوبة الزجاجية . ووفقاً لنظرية هامة من الناحية المبدئية تمت في القرن الثامن عشر وهي القائلة :

بأن احتراق المعادن يتضمن تطاير الجوهر المسمى « الفلوجستين » .

كان هذا التصور مطروحاً مؤخراً استجابة للعمل التجريبي الذي قام به لانوازيه والذي بين أن الناتج النهائي لعملية الاحتراق أكبر وزناً من المعدن الأصلي . ولكن بعض الأنباغ المنشعبين بنظرية الفلوجستين حاولوا التوفيق بين تصورهم ونتيجة لانوازيه بتقديم فرض عيني قائل إن الفلوجستين له وزن سالب بحيث أن تطايره يزيد وزن المتخلف عن الاحتراق

إلا أننا ينبغي أن نذكر أنه مع الإفادة من التصور الأخير يبدو من اليسور أن نظرح تصورات علمية معينة من الماضي باعتبارها فروضاً عينية بينما يكون من الصعوبة أن نصدر حكماً على الفرض موضع الدراسة في سياق معاصر . ففي واقع الأمر ليس ثمة معيار دقيق للفروض العينية مع أن الأسئلة المقترحة مبكراً تزودنا ببعض الاسترشاد . هل الفرض المقدم فقط لإنقاذ تصور متعارف ضد بيئة مخالفة أم يفسر ظواهر أخرى هل ينتج لزومات اختبارية متميزة . وثمة اعتبار آخر له مايناسبه إذا كان الكثير من الفروض يتعين تقديمها للتوفيق بين تصور أساسي معين وبيئة جديدة في متناول أيدينا فإن النسق الكلي الناتج يصبح في نهاية الأمر معقداً للدرجة أنه لا بد وأن ينهار عند تقديم تصور بديل بسيط .

٣ - ٥ القابلية للاختبار من حيث المبدأ والمحتوى الامبريقي :

كما تبين من المناقشة السابقة ليس ثمة قضية أو مجموعة من القضايا « ق » يمكن تقديمها باعتبارها فروضا أو نظريات هامة ما لم تخضع للاختبار الامبريقي على الأقل من حيث المبدأ . ويعنى هذا أنه يمكن أن نستخلص من « ق » بالمعنى الواسع الذى تناولناه لزومات (قضايا لزومية) اختيارية معينة ذات الصورة « إذا تحققت شروط الاختبار يحدث إذن الناتج ه » . ولكن الشروط الاختبارية لا تحتاج لأن تتحقق أو أن تكون قابلة للتحقق تكنولوجيا في الوقت الذى تعرض فيه أو تنظر « ق » . وعلى سبيل المثال الفرض القائل بأن المسافة التى يقطعها في ق من الثواني جسم يسقط سقوطا حرا من السكون بالقرب من سطح القمر هي $s = ٢.٧ ق^2$ (قدما مرعبا) إنها استنباطيا تنفتح مجموعة من القضايا اللزومية الاختبارية إلى حد أن المسافات التى يقطعها مثل هذا الجسم في ١ ، ٢ ، ٣ من الثواني ستكون ٢.٧ ، ١٠.٨ ، ٢٤.٣ قدما مرعبا . وعندئذ يكون الفرض قابلا للاختبار من حيث المبدأ ولو أنه لا يزال من المستحيل إجراء الاختبار المعين هنا .

ولكن إذا كانت قضية ما من القضايا أو مجموعة من القضايا ليست قابلة للاختبار على الأقل من حيث المبدأ وبعبارة أخرى إذا لم تكن لها لزومات اختيارية على الإطلاق . لما أمكن تقديمها أو التفكير فيها باعتبارها فرضا علميا أو نظرية علمية لأنه ليس ثمة ناتج امبريقي يمكن تصويره بحيث يتفق أو يتضار معهما وفي هذه الحالة لن تكون ثمة علاقة للقضية بالظواهر الامبريقية أو بمعنى آخر نقول إنها تفقر المحتوى الامبريقي . وعلى سبيل المثال وجهة النظر القائلة بأن التجاذب الجاذبي المتبادل للأجسام الفيزيقية

هو إظهار لشهوات أو نزعات طبيعية وثيقة الصلة بالحب موجودة في تلك الأجسام بالفطرة تجعل حركاتها الطبيعية مقبولة وممكنة^(١).

أي لزومات اختبارية يمكن استخلاصها من هذا التفسير للظواهر الجاذبة إذا ما اخترنا بمض الأوجه المميزة للحب في معناه المشهور لوجدنا أن هذه النظرة تتضمن أن التجاذب الجاذبي لا بد وأن يكون ظاهرة انتقائية . وليس مجرد أن كل جسمين فيزيقيين لا بد وأن ينجذبا لبعضهما . وليس بالضرورة أن قوة الميل من جسم لآخر مساوية دائما لقوة الجسم المقابل له ولا هي بالضرورة تتوقف على كتل الأجسام أو أبعادها . ولما كانت النتائج المقترحة على هذا النحو من المعروف بطلانها كان واضحا أن التصور الذي نختبره لا يعنى تضمها . فذلك التصور يدعى فحسب أن الميول الطبيعية الكامنة في التجاذب الجاذبي مرتبطة بالحب . ولكن هذا التقرير بحالته الراهنة مفضل لدرجة أنه يحول دون استخلاص لزومات أي اختبارية . وليس ثمة نتائج امبريقية معينة يستدعيها هذا التفسير . ولا يمكن لأي معطيات موضع ملاحظة أو تجربة أن تؤيده أو تعارضه . فليس له لزومات تتعلق بالظواهر الجاذبة وبالتالي يستحيل أن يفسرها أو أن يجعلها مقبولة . ولزيد من الإيضاح نفترض أنه كان على شخص ما أن يقدم فرضا بديلا يقول بأن الأجسام الفيزيقية يجذب كل منها الآخر جاذبيا وينزع الواحد منها إلى التحرك نحو الآخر عن ميل طبيعي شبيه بالسكرامية مع ميل طبيعي إلى أن تصدم وتدمر غيرها من الأجسام الفيزيقية هل ثمة سبيل للحكم على هاتين

(١) عرضت هذه الفكرة على سبيل المثال في كتاب (أويراين) الجاذبية والحب كبدين متوحدتين ، التومانية جلد ١ ، ٢ ، سنة ١٩٥٨ م ١٨٤ — ١٩٣ .

الفطريتين المتعارضتين . من الواضح أن الجواب بالنفي .

لا ينتج عن أيهما قضايا لزومية اختبائية ، والتمييز الامبريقي بينهما مستحيل . ولا يعنى هذا أن الموضوع عميق لدرجة أنه يستمعى على القرار العلمى . فالتفسيران المتعارضان حرفياً لا يقدمان تبريراً على الإطلاق ومن ثم مسألة ما إذا كانا صادقين أم كاذبين ليست بذات معنى . وهذا هو السبب فى أن البحث العلمى لا يمكن أن يفصل بينهما . فهذه أشباه فروض من حيث المظهر فقط ومع ذلك ينبغى أن يستقر فى الأذهان أن الفرض العلمى تنتج عنه قضايا لزومية تختبر فقط عندما يرتبط بفروض مساعدة مناسبة . وهكذا فإن تصور تورشيللى عن الضغط الذى يمارسه بحر من الهواء ينتج عنه لزومات اختبائية محدودة على اعتبار أن ضغط الهواء عرضة لقوانين مماثلة لتلك التى يخضع لها ضغط الهواء .

وعلى سبيل المثال يمكن هذا الفرض فى تجربة باى دى دوم وفى الحكم على احتواء الفرض المقدم لمحتوى امبريقي . ولذلك لا بد وأن نسأل أنفسنا عن الفروض المساعدة التى افترضت قبلاً صراحة أو ضمناً فى السياق المعطى وما إذا كانت هذه الفروض تتسق مع السياق . ينتج الفرض المقدم قضايا لزومية اختبائية (غير تلك التى تستخلص من الفروض المساعدة وحدها) .

وفضلاً عن ذلك غالباً ما يتم إدخال الفكرة العملية فى صورة أولية تقدم فقط إمكانيات محدودة وواهية للاختبار وعلى أساس هذه الاختبارات الأولية تقدم صورة أكثر تحديداً ودقة وتقبل الاختبار بشكل مخالف .

ولهذه الأسباب ولأسباب أخرى تذهب بنا بعيداً^(١) .

ليس يمكننا أن نرسم حداً فاصلاً بين الفروض والنظريات التي تقبل الاختبار من حيث المبدأ وتلك التي لا تقبل . ولكن على الرغم من أن التمييز المشار إليه هنا غامض بعض الشيء ، إلا أنه هام وينير السبيل أمام تقدير مغزى القوة التفسيرية للفروض والنظريات المندمة .

٤ - محكمات التأييد والقبول :

كما لاحظنا قبلاً لا تستطيع النتيجة الموافقة لاختبارات شاملة دقيقة أن تزودنا ببرهان حاسم لفرض من الفروض . بل فقط بينة مؤيدة بدرجة أكبر أو أصغر . وتعتمد قوة التأييد لفرض من الفروض على خصائص متباينة للبيئتين . تلك الخصائص هي التي نتناولها الآن فيما نطلق عليه القبول العلمي لفرض من الفروض . فإن العامل الهام هو بالطبع مدى وطابع البيئة التي في متناول أيدينا وقوة التأييد الذي تمنحه البيئة للفرض . هناك عوامل أخرى تدخل في الاعتبار نقوم بمسحها في هذا الفصل . تتكلم أولاً وبطريقة خلدسية إلى حد ما عن التأييد الأكثر أو الأقل قوة لعوامل تقوى أو تضعف الثقة بالفرض ، وفي نهاية الفصل نعرض لإمكانية التفسير السكي الدقيق للفروض .

٤ - ١ كمية ونوعية ودقة البيئة المؤيدة :

في غياب البيئة المناسبة ينظر إلى تأييد الفرض من الفروض على أنه يزود

(١) نوقشت هذه المسألة بتفصيل أوسع في مجلد آخر من هذه السلسلة : وإيم ألتون : « فلسفة اللغة » الفصل الرابع ، وتوجد مناقشة فنية كاملة في مقالة « المحكمات الامبريقية للعرفية » مشكلات وتغيرات في كتاب كارل هامل « أوجه التفسير العلمي » نيويورك الطبعة الحرة سنة ١٩٦٥ .

بزيادة عدد النتائج الاختبارية المواتية . وعلى سبيل المثال كل متغير جديد من حالات سفايد الذى وجد أن فترته واستنارته تتفق وقانون ليفيت اشابلي ينظر إليه باعتبار أنه تأييد للقانون عن طريق البنية ، تفصيلا نقول أن الزيادة فى التأييد الناتج عن شاهد واحد إيجابى ستصبح بوجه عام أقل كلما زاد عدد الشواهد المؤيدة القائمة قبلا . إذا كانت الآلاف من الشواهد المؤيدة فى متناول أيدينا كانت إضافة شاهد إيجابى جديد رافعة لدرجة التأييد ولكن إلى حد قليل .

هذه الملاحظة لا بد من تعديلها . إذا كانت الحالات السابقة قد حصلنا عليها باختبارات من نفس النوع . والنتيجة الجديدة هى النتيجة المترتبة على نوع مختلف من الاختبار .

كان تأييد الفرض لا بد وأن يزيد بطريقة متميزة . تأييد الفرض من الفروض لا يعتمد فقط على كم البينة الموافقة التى فى متناول أيدينا ولكن أيضا على تنوعها . فكلما كان التنوع شديدا كلما كان التأييد للنتيجة أقوى وانفرض على سبيل المثال أن الفرض موضع البحث هو قانون سنيل الذى يقرر أن الشعاع الضوئى ينحرف من وسط بصرى إلى وسط آخر وينعكس على السطح الفاصل بحيث أن النسبة $\frac{ج ا}{ح ب}$ / جاب لجيوب زوايا السقوط والانكسار تكون ثابتة لكل وسطين .

تقارن الآن ثلاث مجموعات من كل مائة اختبار . فى المجموعة الأولى يظل الوسطان وزوايا السقوط ثابتة . فى كل تجربة يمر الشعاع الضوئى من الهواء إلى الماء بزواوية سقوط مقدارها ٣٠ درجة . زاوية الإنكسار تقاس . لنفرض أنه فى كل الحالات $\frac{ج ا}{ح ب}$ له نفس القيمة . فى المجموعة الثانية يظل الوسطان

ثابتين ولكن زاوية التنغير . ير الشعاع من الهواء إلى الماء بزوايا مختلفة .
تقاس الزاوية « ب » .

ومرة أخرى لنفرض أن $\frac{ج ا}{ج اب}$ له نفس القيمة في كل الأحوال في المجموعة الثالثة يتغير الوسطان والزاوية وتفحص ٢٥ زوجا لمختلف الأوساط اذ لكل زوج أربع زوايا مختلفة . ولنفرض أنه بالنسبة لكل وسطيء .
القيم الأربع المترابطة لنسبة $\frac{ج ا}{ج اب}$ متساوية بينما النسب المترابطة مع أزواج مختلفة لها قيم مختلفة .

تمثل كل مجموعة اختبار فئة من النتائج المناسبة من حيث أن النسب المترابطة مع أى وسطين وجد أنها متساوية كما في قانون سنيل ولكن المجموعة الثالثة التي تقدم التباين الأعظم للشواهد الإيجابية ينظر إليها باعتبار أنها مؤيدة للقانون بدرجة أكبر من المجموعة الثانية التي تزود بشواهد مؤيدة لتباين أكثر تحديدا . والفئة الأولى يتفق على أنها لا تمنح تأييدا للقانون ولو بدرجة أقل .

في الواقع قد يبدو أن التجربة يتم اجراؤها أكثر من مرة في المجموعة الأولى . والنتيجة الإيجابية في كل مائة حالة يمكن أن تؤيد الفرض ليس بدرجة أكبر مما يفعل الاختباران الأولان في المجموعة والثذان يؤكدان ثبات النسبة . ولكن هذه الفكرة خاطئة فما تكرر هنا مائة مرة ليس حرفيا نفس التجربة . فاجراء التجربة لمرات عديدة يؤدي الى الاختلاف في وجوة كثيرة . وذلك مثل بعد الجهاز المستخدم في التجربة عن القمر وربما حرارة المصدر الضوئي للضغط الجوي وهكذا . والذي يبقى بعد ذلك هو بساطة مجموعة معينة من الشروط تتضمن زاوية سقوط ثانية ووسطين معينين وحيث اذا

كان التياسان الأولان ينتجان في كل هذه الظروف نفس القيمة $\frac{ج}{أ}$ يبقى ممكنا من الذاحية المنطعية أن تنتج الاختبارات التالية في ظل الظروف المعينة قيا مختلفة . فالاختبارات المتكررة التي تنتج نتائج موافقة تضيف إلى تأييد الفرض بدرجة أقل مما تفعل الاختبارات المتنوعة في متناولها لقطاع أوسع وأبين من الشواهد .

لقد كان بمقدور سيملويز الإشارة إلى قدر معقول من التباين بين المعطيات التي منحت تأييدا بالبيئة لفرضه الأخير . فقالها ما تتأيد النظريات العلمية بالنتائج الامبريقية ذات التباين الشديد وعلى سبيل المثال تتضمن نظرية نيوتن عن الجاذبية والحركة قوانين للسقوط الحر والحركة البندول وحركة القمر حول الأرض وحركة الأفلاك حول الشمس وبالنسبة لحركة المدارات المذنبات والتوابع السيارة من صنع الانسان وبالنسبة للحركة الازدواجية للنجوم حول نفسها وبالنسبة لظواهر المد والجزر والكثير الكثير تمنح النتائج التجريبية والملاحظة المتباينة والمعضة لتلك القوانين تأييدا لنظرية نيوتن . والسبب في أن تباين البيئة هام في تأييد الفروض قد يوحى به الاعتبار التالي الذي يشير إلى مثالنا عن الاختبارات المتنوعة لقانون سنيل . الفرض موضع الاختبار - ولنطلق عليه س للاختصار - يشير إلى وسطين بصريين ويقرر أنه بالنسبة لأي وسطين $\frac{ج}{أ}$ - لها نفس القيمة بالنسبة لزاويا السقوط والانكسار كلما كان المدى الذي تجرى فيه التجربة أوسع كلما كانت فرصة إيجاد شاهد معارض أكبر إذا كان «س» لا بد وأن يكون كاذبا . وعلى هذا النحو يقال إن المجموعة الأولى تعتبر فرضا أكثر تحمدا «س» الذي يمبر فقط عن جزء بسيط من قانون سنيل ألا وهو $\frac{ج}{أ}$ لها نفس القيمة كلما كان الوسطان هما

الماء والماء وإن الزاوية اعتمداها ٥٣٠ ومن ثم إذا كان س، لا بد وأن يكون صادقا بينما س كاذب فلن تفسر المجموعة الأولى من الاختبارات عن هذه النتيجة .

وبالمثل المجموعة الثانية من اختبارات الفرض س، التي تقرر بوضوح أكثر من س، ولكن بدرجة أقل من س أن $\frac{جا}{جاب}$ لها نفس القيمة إذا كان لها نفس القيمة إذا كان الوسطان هما الهواء والماء ومن ثم إذا كان ل س، أن يكون صادقا بينما س كاذب فلن تفسر المجموعة الثانية من الاختبارات عن هذه النتيجة ، وهكذا يمكن أن يقال إن المجموعة الثالثة تختبر قانون سنيل بطريقة أتم من المجموعتين السابقتين. فثمة نتيجة مناسبة تمنح الفرض وفقا لذلك تأييدا .

وكبعض لقوة البيئة المتباينة نلاحظ أنه إذا كان التباين في البيئة لم يزل يتزايد كثيرا بتغيير درجة حرارة الأوساط البصرية أو باستخدام شعاع ضوئي وحيد اللون لأطوال موجية مختلفة فقد نجد قانون سنيل في صورته الكلاسيكية التي استعنا بها قبلا باطلا .

ولكن ألم نغال في تقدير البيئة المتباينة، بعد كل ما ذكرنا قد ينظر لبعض الوسائل في زيادة التنوع على أنها بغير معنى على أساس أنها لا تقدر على تأييد الفرض ، يصدق هذا الرأي على سبيل المثال إذا كان التنوع في المجموعة الاختبارية الأولى لقانون سنيل يزيد باجراء التجارب في أوضاع مختلفة وخلال الأوجه المختلفة للقمر وباشخاص مجريين ذوي أنظار مختلفة، ولكن محاولة مثل هذا التنوع مستحيلة إذا لم تكن لدينا أدنى معرفة عن العوامل التي من المحتمل أن تؤثر على المظاهر الضوئية، وعلى سبيل المثال في الوقت الذي

أجريت فيه تجربة بإى دى دوم لم تكن لدى المجرىين أفكار محددة عن العوامل الأخرى التى يمكن أن تؤثر على طول عمود الزئبق فى البارومتر بخلاف الارتفاع .

وحيث أجرى صهر باسكال ومعاونوه تجربة تورشيللى على قمة الجبل ووجدوا أن عمود الزئبق أقصر بما يزيد عن ثلاث بوصات عنه عند منطح الجبل قرروا أن يعيدوا التجربة معيارين الظروف بشئى الطرق وكل يقول يريه فى تقريره .

إننى إذذاك حاولت نفس الشئ أكثر من خمس مرات بدقة بالغة فى مواضع مختلفة على قمة الجبل مرة تحت غطاء فى كنيسة صغيرة كانت هناك ومرة فى العراء ومرة فى ملتجأ . ومرة فى الزيج ومرة فى جو معتدل . وفى كل هذه المحاولات كان الارتفاع نفسه لعمود الزئبق . هذه النتيجة أقمعتنا تماما^(١) وهكذا وصف طرق معينة لتنوع التجربة باعتبارها هامة وطرق أخرى باعتبارها بغير معنى يعتمد على الافتراضات الخلفية التى تقبلها كنتيجة للبحث السابق الخاص بالتأثيرات المحتملة للعوامل المتنوعة على الظاهرة التى يدعى بها الفرض وعندما تكون مثل هذه الافتراضات موضع تساؤل والتباينات التجريبية وفقاً لهذا مقدمة بغير معنى فقد تكون النتيجة . كسنا ثوريا . يتضح هذا بما جرى أخيراً من هدم لأحد الافتراضات الدعامية الأساسية فى التزيق مبدأ الاعتدال . وفقاً لهذا المبدأ تكون قوانين الطبيعة مناصفة بين اليمين واليسار وإذا كان ثمة نوع معين من الإجراءات الفيزيقية يمكننا (أى إذا لم يكن حدوده تموقه قوانين الطبيعة) فىل هذا النوع تكون

(١) و . ف . ماريس ، المحرر ، المصدر فى التزيق ، ص ٧٤

صورته المرئية (كما ترى في المرآة) أى كما ترى فى المرآة العاكسة حيث
العين واليسار متبادلين . وفى سنة ١٩٥٦ كان العالمان يانج ولى ومحاولان
تفسير بعض النتائج التجريبية المحيرة والخاصة بالجزئيات الأساسية فاقترحا
تنحية مبدأ الاعتدال فى حالات معينة . ولقى فرضهما الجزئى تأييدا تجريبيا
واضحا . فى بعض الأحيان من الممكن أن يصير الاختبار أ كثر حسما
وتصبيته أكبر وزنا بزيادة الدقة فى إجراءات الملاحظة والقياس المتضمن .
وعلى هذا النحو الفرضى الخاص بذاتية الكتلة الجاذبة والقصرية والذى أبدته
المساواة فى عجالات السرعة ، البيئنة فى السقوط الحر للأجسام من مختلف
التركيبات الكيميائية أعيد فحصه حديثا بماهج بالغة الدقة . والنتائج التى
أيدت الفرض إلى حد بعيد رفعت درجة التأييد إلى حد كبير .

٤ - ٣ التأييد بالقضايا اللزومية الاختبارية الجديدة :

عند تصميم فرض من الفروض لتفسير ظواهر معينة ملاحظة سيكون بالطبع
مركبا بحيث يتضمن حدوث هذه الظواهر . ومن ثم فإن الظاهرة المراد
تفسيرها تشكل فى طبيعتها بيئة مؤيدة له . ومن المرغوب فيه بدرجة عالية بالنسبة
للفروض العلمية أن تؤيدها البيئنة الجديدة بمطيات لم تكن معروفة أو لم
تؤخذ فى الحسبان عند صياغة الفروض . إن الكثير من الفروض والنظريات
فى العلوم الطبيعية لقيت التأييد من الظواهر الجديدة وكانت النتيجة أن
ارتفعت درجة تأييدها . تتضح هذه النقطة جيدا بمثال يرجع تاريخه إلى الربع
الأخير من القرن التاسع عشر عندما كان الفيزيائيون يبحثون عن الاطرادات
التأصلة فى الخطوط الكثيرة التى وجدت فى انبعاث وامتصاص طيوف
الغازات . وفى سنة ١٨٥٥ قديم مدرس سويسرى يدعى « بالمر » صيغة اعتقد

أنها: تبرهن هذا الاطراد الأطوال الموجية لسلسلة من الخطوط في انبعاث طيف الأيدروجين وعلى أساس المقاييس التي قام بها المجسروم لأربمة خطوط في ذلك الطيف . أقام بالمر الصيغة العامة الآتية :

$$A = b \frac{N^2}{N^2 - 2^2} \quad u = \frac{2^2}{2^2 - 2^2}$$

و ب هنا ثابت حدد بالمر قيمته امبريقيا بـ ١٣٦٤٥٠٦ ، « د » عدد صحيح أكبر من ٢ . لأن « د » = ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ وهذه الصيغة تنتج قيا تتفق تماما مع تلك القيم التي قاسها المجسروم . وكان بالمر وانما من أن القيم الأخرى ستمثل الأطوال الموجية للخطوط التي لم يتم قياسها بعد أو الخطوط التي لم توجد بعد في طيف الأيدروجين ، لم يكن بالمر يدعى بأن بعض الخطوط الاضافية قد لوحظت وتم قياسها فعلا ، ومنذ ذلك الحين فإن خمسة وثلاثين خطأ متواليا في السلسلة المسماة بسلسلة بالمر للأيديروجين قد تأكدت وأن هذه الخطوط جميعها ذات أطوال موجية تتفق تماما مع الصيغة التي تنبأ بها بالمر (١) . ليس مدهشا أن مثل هذا التأييد المثير بالوقائيم الجديدة المتنبأ بها بطريقة صحيحة يزيد بقدر كبير من الثقة التي نولمها افرض من الفروض . إن سؤالنا يفتش في هذا السياق . لنفرض للحظة أن صيغة بالمر قد أقيمت فقط بعد أن قيست بعناية كل الخطوط الخمسة والثلاثين المسجلة الآن في السلسلة ، في هذه الحالة المصطنعة سيكون في متناول أيدينا نفس النتائج التجريبية التي حصلنا عليها في واقع الأمر بالقياسات التي أجريت

(١) يوجد بيان أهم وأوضح على أساسه أقيم هذا المسح اللوجز في الفصل ٣٣ من كتاب هولفن وزورلر « أسس العلم الفيزيقي الحديث » شركة أديسون وبزلي للنشر سنة ١٩٤٨ .

جزئية قبل وبعد تركيب الصيغة بتدرج كبير . هلا ينبغي أن تنبئ تلك الصيغة أقل تأييدا في الحالة المصطنعة عنها في الحالة الواقعة . قد يبدو مقولاً أن نجيب بالإيجاب بناء على هذه الأسباب من الممكن بالنسبة لأية مجموعة من المعطيات للكمية أن نقيم فرضا يشمل هذه المعطيات بالضبط كما هو ممكن بالنسبة لأى مجموعة من النقط أن نرسم منحني يحتويها كلها ، إذن ليس ثمة ما يدعو إلى الدهشة في صيغة بالمر في حالتنا المصطنعة ومما هو جدير بالملاحظة وقيم للفرض وزنا . هو حالته الجديدة المناسبة . يبلغ فرض بالمر هذا الحد من التفة في الحالة الفعلية وليس في الحالة المصطنعة .

ويمكن أن تقابل هذه الحجة بإجابة قائلة إنه في الحالة المصطنعة ليست صيغة بالمر بالضبط فرضا تفسهيا مخالفا أعد ليلاّم الأطوال الموجية الخمسة والثلاثين المقيسة . إنه بالأحرى فرض ذات بساطة صورية مدهشة ، والحقيقة أنه يضع لتلك الأطوال الموجية الخمسة والثلاثين صيغة رياضية بسيطة تمنحه قوة أكبر مما يمكن أن تمنحه إياه صيغة ملائمة لنفس المعطيات وشديدة التعقيد .

واقترع الفسكربلغة هندسية إذا كانت مجموعة من النقط ممثلة لنتائج القياسات من الممكن أن ترتبط بمنحنى بسيط لكثات لدينا ثمة أكبر في اكتشافنا قانونا عاما كما نرى تحتها مما لو كان المنحنى معقدا ولا يبدى انساقا ملموسا .

(هذه الفكرة البسيطة سنتناولها بمزيد فحص مؤخرا في هذا الفصل)
وبالإضافة إلى ذلك فمن وجهة النظر المنطقية تمتد قوة التأييد التي يلقاها فرض من الفروض من معطياته على ما يقرره الفرض وما تكونه المعطيات

والسؤال عما إذا كان الفرض أو المعطيات يأتي أولاً لا ينبغي أن تؤخذ في الاعتبار إذ هي مسألة تاريخية قد تؤثر على تأييد الفروض. هذا التصور الأخير متضمن بالتأكيد في النظريات الاحصائية للاختبار تلك النظريات المتطورة أخيراً. وكذلك بعض التحليلات المنطقية المعاصرة للتأييد والاستقراء وسنشير إليها إشارة موجزة في نهاية هذا الفصل.

٤ - ٣ - التأييد النظري

التأييد الذي يمكن ادعائه لفرض من الفروض ليس بحاجة إلى أن يكون كله من نوع البينة الاستقرائية التي اختبرناها للتو، فلاحاجة به لأن يقال كلياً أو جزئياً من معطيات تؤيد اللزومات الاختيارية المستخلصة منها. فالتأييد قد يأتي من أعلا أي من فروض ونظريات أكثر فهو لا تتضمن الفرض أو النظرية المقررة ولها تأييد بالبينة مستقل. ولتزيد من الايضاح فنقولنا قبلاً قانوننا فرضياً للسقوط الحر على سطح القمر $s = ٤.٩٠٧ t^2$ قدما مربعا وعلى الرغم من أنه لم يختبر على الاطلاق واحدة من القضايا اللزومية الاختبارية بتجارب فوق سطح القمر إلا أن لهذا القانون تأييداً نظرياً لأنه ينتج استنتاجاً من نظرية نيوتن عن الجاذبية وعن الحركة (تأييد بقوة بتنوع شديد في البينة) في اتصال مع المعلومات القائلة بأن نصف قطر وكثافة القمر $\frac{1.273}{2.772} R$ من نصف قطر وكثافة بالأرض وأن المعجلة الجاذبية قطر سطح الأرض 3.422 قدما في الثانية الواحدة كل ثانية واحدة وبالمثل فإن تأييد فرض من الفروض التي لها دعم استقرائي عن طريق البينة يقوى إذا تطلب بالإضافة إلى ذلك دعماً من فوق. وعلى سبيل المثال حدث هذا الصيغة بالمر قدم بالمر إمكانية أن طيف الابدوجين قد يحتوي سلسلة من المخطوط

زائدة وأن الأطوال الموجية لكل الخطوط قد تطابق تميمات صيغته
الأولى :

$$\frac{m}{2} = \frac{m}{2} \cdot \frac{2}{2}$$

وهنا $m = 2$ عدد موجب ، أي عدد صحيح أكبر من m لأن $m = 2$.
يتضح لنا هذا التعميم صيغة بالمر حيث $m = 1, 3, 4, 5$ من محدد سلسلة جديدة
من الخطوط . وفي واقع الأمر وجود السلسلة المتعاقبة لـ $m = 1, 3, 4, 5$ ،
نشأ أخيراً بالكتشاف تجريبي لأجزاء غير مرئية تحت الحمراء وفوق البنفسجية
لطيف الايدروجين ومن ثم كان ثمة تأكيد لقرض أشمل يتضمن صيغة بالمر
الأصلية كحالة خاصة يزودها بتأييد استقرائي عن طريق البيثة وثمة تأكيد
استنباطي أتت به نظرية من النظريات في سنة ١٩١٣ عندما أوضح بوهر
أن الصيغة العامة ثم الصيغة الأصلية يمكن استخلاصها من نظريته عن ذرة
الايديروجين . هذا الاستخلاص (الاشتقاق) رفع من درجة التأييد المنوح
لصيغة بالمر بسلكها في سلك التصورات النظرية الكمية التي طورها بلانك ،
اينشتين ، بوهر ، والتي أيدتها بيانات مخالفة بخلاف القياسات اللطيفية التي
منعت صيغة بالمر تأييداً استقرائياً^(١) ولزومياً . تتأثر الثقة للمنوحة لقرض من
الفروض بالمكس إذا تمارض مع فروض أو نظريات مقبولة في ذات الوقت
باعتبارها مؤيدة تأييداً حسناً في سجل نهوورك الطي بقرر دكتور كاوليل
من إيوا في تقريره عن نبش للقبور يدعي أنه شاهده . بقرر أن شمراًس

(١) لتفاصيل انظر هولتون ورولز أسس العلم الفيزيائي الحديث الفصل ٣٤ خاصة

وذقن الانسان الذي دفن حليقا أحدث صدها في الكفن ونما من خلال الشقوق (١)

وعلى الرغم من أن هذا الادعاء قدم شهادة عيان مفترضة إلا أن هذه القضية تدحض دون كثير تردد لأنها تعارض نتائج البحث القائمة عن مدى استمرار شعر الانسان في النمو بعد الموت .

مناقشتنا السابقة لادعاء اهرنهافت لاقامة شحنات الكترونية فرعية تجريبية توضح القول القائل بأن التعارض مع النظريات القائمة المؤيدة على نطاق أوسع يعمل ضد الفرض . إن المبدأ المشار إليه هنا يجب تطبيقه بإحكام وإلا أمكن استخدامه في صون النظريات المقبولة من المدم .

إن نتائج البحث المخالفة يمكن أن تطرح دائما باعتبار أنها تتعارض مع نظرية مؤسسة تأسيسا جيدا . لا يتبع العلم بالطبع لهذا الاجراء لأنه ليس لمفيا بالدفاع عن تصورات أثيرة معينة ضد البيئات المخالفة المنكئة .

فيبالأحرى يهدف العلم إلى قدر شامل من المعرفة الامبريقية المتميزة ممثلة في نسق للقضايا الامبريقية مدعم تدعيا جيدا ومدع لطح أو تعديل أية فروض كانت مقبولة قبلا ، ولكن نتائج البحث التي يراد بها طرح نظرية مؤسسة تأسيسا جيدا لا بد وأن يكون لها وزنها ولا بد للنتائج التجريبية المخالفة بوجه خاص من أن تكون قابلة للتكرار . وعندما توجد نظرية قوية ونافعة تتعارض مع نتائج مكررة تجريبيا فقط قد تستمر مستخدمة في السياقات حيث لا ينتظر أن تؤدي إلى صعوبات وعلى سبيل المثال حين عرض اينشتين نظرية كات الضوء لتفسير مثل هذه الظواهر باعتبارها تنهجة

(١) ب ماغازن التاريخ الطبي للهواء نيويورك الفريد كوف سنة ١٩٤٦ من ١٣٣

ضوئية كهربية (أثر ضوئي كهربي) لاحظ أنه في تناول لانمكاس وانكسار
واقشار الضوء قد لا يكون ممكناً أبداً استبدال النظرية الموجية
الكهرومغناطيسية. وفي واقع الأمر لا تزال تلك النظرية مستخدمة في
ذلك السياق.

إن النظرية الواسعة النطاق التي كانت ناجحة في مجالات كثيرة عادة
ما تطرح عندما ماتوا فردينا نظرية بديلة أكثر إشباعاً بما. فالنظريات
المجيدة صعبة المثال^(١) عموماً.

١ - : البساطة

ثمة وجه آخر يؤثر على قبول الفرض هو بساطته مقارنة ببساطة الفروض
البديلة التي تفسر نفس الظواهر. لنفحص مثلاً تخطيطياً موضعنا. افترض أن
إختبار أنساق فيزيائية من خط معين.

(حسابات مفاهيمية زفيركات معدنية مكافئة، عوامل زوجة أو
أيا كانت).

يرعى لنا بأن خاصية كمية معينة « ط » لكل هذه الأنساق قد تكون
دالة الخاصية أخرى.

(وعلى هذا النحو تتحدد س بالطريقة التي تكون فيها فترة البندول دالة
لطوله).

(١) هذه النقطة من لا تترج تقديمها وتوضيحها بالإنارة إلى نظرية أحادي الفرضين في
الفصل السابع من كتاب كوفانت « العلم والحس المشترك ». وقد نما تصور عام مبني على نشأة
وستعوط النظريات العلمية في كتاب كوهن « بنية الثورات العلمية » شيكاغو - مطبعة جامعة
شيكاغو سنة ١٩٦٢ .

ولذلك نحاول أن نؤسس فرضا يقرر الصورة الرياضية المضبوطة للبدالة وقد كان باسقاطنا أن نختبر شواهد كثيرة لحالات فيها ط إحدى القيم صفر ، ١ ، ٢ ، ٣ ، وقد وجد أن قيم « ط » المرتبطة معها باطراد هي ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، على التوالي وأكثر من هذا نفترض أنه فيما يتعلق بهذه الأنساق ليست لدينا معرفة خلفية أساسية يمكن أن تكون لها علاقة بالصورة المحتملة للتربط الوظيفي . ولأن الفروض الثلاثة الآتية قد قدمت على أساس معطياتنا .

$$ف١ : ط = س١ - ٦س٢ + ١١س٣ - ٥س٤ + ٢$$

$$ف٢ : ط = س١ - ٤س٢ + ١٩س٣ - ١٩س٤ + ٢$$

$$ف٣ : ط = س١ + ٢$$

كل فرض من هذه الفروض يوافق المعطيات لكل واحدة من قيم س الأربعة المختبرة بتحدد بالضبط قيمة « ط » المرتبطة معها . وبصفة هندسية إذا عبرنا عن الفروض الثلاثة في نسق باحداثى مستوي كان المنحى من المنحنيات الناتجة يتضمن النقط الأربع (٢٠) ، (٩٣) ، (٢٤) ، (٣٦) ومع ذلك لم تكن لدينا معلومات خلفية أساسية مناسبة كما كان مفترضا تشير إلى إختبار مختلف . لم يكن ثمة شك في ترجيح ف١ على ف٢ ، ف٣ على أساس أنه فرض أبسط من منافسيه . يوحى هذا الاعتبار بأنه إذا كان فرضان مختلفين مع نفس المعطيات ولا يختلفان في أيه ناحية موافقة لتأبيدهما كان الفرض الأبسط أكثر قبولا . إن اتفاق الفكرة الأساسية للنظريات الكوكبية غالبا ما يقض بالرجوع إلى التصور الكوبرنيقي للمجموعة الشمسية على أساس مركزية الشمس . هذا التصور الذى كان معتبرا أبسط من تصور مركزية الأرض والذي أتى ليخلفه ألا وهو النظام البطلمي الباربع الدقيق إلا أنه

نظام متقد جدا يتألف من دوائر أصلية ودوائر فرعية بأنصاف أقطار،
ممرجات انحرافات ومقادير واتجاهات مختلفة للطرز المركزي^(١)

ومع أنه لا ينكر أن البساطة مطلب عزيز في العلم إلا أنه من غير اليسور
أن يقرر محكات واضحة للبساطة بالمعنى الدقيق ولا أن ينبر الأولوية المنوحة
لفروض والنظريات الأكثر بساطة وبالطبع لا بد لأي محك للبساطة من أن
يكون موضوعيا . إنها ليست مجرد حدس أو سهولة حفظ وتذكر الفرض
أو النظرية . ولذا تبين من شخص لآخر . وفي حالة الفروض الكمية مثل
ف_١ ، ف_٢ ، ف_٣ ، ف_٤ قد يظن المرء أن الحكم على البساطة يكون بالرجوع إلى
الأشكال المتقابلة . ففي الاحداثيات المتعامدة الرسم البياني للفرض ف_٣ خط
مستقيم بينما الرسم البياني للفرضين ف_٢ ، ف_١ منحنيان أكثر تمقيدا عبر
نقاط من المغطيات الأربع . ولكن هذا المحك يبدو متمسقا لأنه إذا كانت
الفروض ممثلة في إحداثيات متقاطعة مع « س » بإختبارها زاوية الاتجاه ،
« ط » لإختبارها الكمية الموجبة كان ف_٣ يحدد شكلا لولبيا في حين أن
الدالة من الدوال التي تحدد خطا مستقيما بسيطا تكون معقدة تماما . وإذا
كانت الدوال كلها ممبرا عنها — كما في مثالنا — بمسميات شتى فإن
نظام تعدد المسميات قد يستعمل كدليل للتمقيد ومن ثم يكون ف_١ أكثر

(١) روجرز الفيزياء للفيل الباحث - برنستون - مطبعة برنستون سنة ١٩٦٠

س ٢٤٠ الفصول ١٤ ، ١٦ من هذا العمل تقدم وصفا رائعا وهديرا للنسقين وهما يطيات
مادة أكثر للمعوى الثالثة بأن الشكل الكورينقي أكثر بساطة ولكنها يبين أن كان
بالمقدور تسمية وقائم متباينة معروفة في وقت كوبرنيكوس تلك الوقائم التي لم يستعمل النسق
النظري تسميها

تعقيدا من ف، الذى بدوره أكثر تعقيدا من ف. ومن ثم تنشأ الحاجة إلى المزيد من المحركات عندما يتمين فحص دوال حساب المثلثات وغيرها من الدوال أيضاً. في حالة النظريات تقترح الافتراضات الأساسية المستقلة. على أساس أنها تشير إلى التعقيد. ومن الممكن أن تنضم وأن تنشط الافتراضات بطرق كثيرة. فليس ثمة طريق جلي لاحتصائها وعلى سبيل المثال إن القضية القائلة بأنه بالنسبة لأي نقطتين يوجد بالضبط خط مستقيم يحتويها يمكن النظر إليها باعتبارها معبرة عن افتراضين أخرى من افتراض واحد. وأن هناك على الأقل خطأ واحداً على هذا النحو وأنه يوجد في أغلب الأحوال خط واحد وإذا أمكن أن نوافق على الحساب فإن الافتراضات الأساسية المختلفة تختلف بدورها في درجة التعقيد. ومن ثم يتمين أن توزن أخرى من أن تمد. وثمة ملاحظات مماثلة تصدق على الاقتراح القائل بأن عدد الافتراضات الأساسية المستخدمة في نظرية من النظريات قد تستخدم كؤشر يشير إلى تعقيدها. وقد لقيت مسألة محركات البساطة قدراً طيباً من اهتمام المناطقة والفلاسفة. وقد تم الحصول على بعض النتائج الهامة ومع ذلك لم يتوافر لدينا تصور عام للخصائص يبعث على الرضا. إلا أن أمثلتنا توحى بأنه توجد بالتأكيده حالات يكون الباحثون بصددها على اتفاق بخصوص الترويض والنظريات الأكثر بساطة حتى في غياب محركات البساطة وثمة مشكلة أخرى تتعلق بالبساطة تلك هي مشكلة التبرير. ما الذى يدعوننا إلى إتباع مبدأ البساطة كما قد نسميه؟ أين هي القاعدة التي تقول بتفضيل الأيسر من الفرضين أو النظريتين والمتنافستين والمتساويتين في درجة التأييد؟

لقد عبر الكثيرون من العلماء عن إقتناعهم بأن القوانين الطبيعية قوانين

بسيطة. إذا كان هذا معروفاً كان هناك بالضرورة افتراض سابق بأن الفرض الأبسط من الفرضين المتنافسين هو الأكثر احتمالاً لأن يكون صادقاً. ولكن افتراض أن القوانين الأساسية للطبيعة قوانين بسيطة هو بالطبع من المسائل المشككة بشأنها في ذلك شأن مبدأ البساطة ومن ثم لا يمكن أن تزودنا بتقرير لها. بعض العلماء الفلاسفة ومن بينهم مآخ، أفيناريوس، أوستفالد، ويرسون تمسكوا بأن العلم ينشد تزويدنا بوصف إقتصادى مقتر للعالم وأن الفروض العامة التي تقصد إلى التعبير عن قوانين الطبيعة هي سبل إقتصادية للفكر نستخدم لحصر عدد غير محدود من الحالات الخاصة (على سبيل المثال حالات كثيرة للسقوط الحر) في صيغة واحدة بسيطة (على سبيل المثال قانون جاليليو). من وجهة النظر هذه يبدو مقولاً تماماً أن نختار الأكثر بساطة من بين فروض عديدة متنافسة. هذه الحجة قد تقنع إذا كان علينا أن نختار من بين الأوصاف المختلفة لمجموعة واحدة ولنفس المجموعة من الوقائع ولكننا في اختيارنا فرضاً واحداً من بين فروض عديدة متنافسة وذلك مثل F_1 ، F_2 ، F_3 نختار أيضاً التنبؤات التي يتضمنها والخاصة بحالات لم تختبر بعد، وفي هذا الصدد تختلف الفروض إختلافاً واسماً. ولذا في النسبة لقيمة $S = 4$ ، F_1 ، F_2 ، F_3 تنقياً بقيم $P = 100$ ، 30 ، 6 على التوالي والآن قد يكون F_1 الأبسط من منافسيه من الناحية الرياضية ولكن ما الذي يدعو لاختياره أكثر احتمالاً لأن يكون صادقاً كذلك تأسيس توقعاتنا بصدده الحالة التي لم تختبر بعد وهي $S = 4$ على الفرضين «فهم» أخرى وإقامتها على أحد الفرضين المتنافسين اللذين يتناهيان التعميمات بنفسها للدرجة.

اقترح ريشنباخ إجابة مفيدة^(١) وما يجاز يثبت على النحو التالي :

لنفرض في مثالنا أن « ط » في واقسم الأمر دالة لـ « س »، من
= (س) واثبتكن « ز » رسمها البياني في نسق من الإحداثيات. الاختيار
غير أساسي .

الدالة الصحيحة د ورسمها البياني هما بالطبع غير معروفين. للعالم الذي
يقيس القيم الترابطية (المتحددة) للمتغيرين وبافتراض أن مقاييسه مضبوطة
لأجل البرهان فسيجد على هذا النحو عددا من نقط المغطيات التي تقع على
المنحنى الصحيح « ز » . ولنفرض الآن إتفاقا مع مبدأ البساطة يرسم العالم
المنحنيات أى المنحنى الأشد بساطة من الناحية الحدسية منحني عبر تلك النقط.
قد يتعرف رسمه البياني ولنقل « ز » انحرافا ذا بال عن المنحنى الحقيقي إلا
أنه على على الأقل يشرك نقط المغطيات المقيسة مع هذا المنحنى الأخير (الحقيقي).
ولكن كما يحدد العالم نقط المغطيات أكثر فأكثر ويرسم فيما بعد الرسوم
البيانية الأبسط ز، ز، ز، فإن هذه الرسوم البيانية تتطابق أكثر فأكثر
مع المنحنى الحقيقي « ز » والدوال المتحددة لـ د، د، د تدنو أكثر فأكثر
من الترابط الوظيفي الحقيقي « د » . وهكذا لا يمكن ضمان مبدأ البساطة
لإنتاج الدالة « د » في خطوة واحدة أو حتى في خطوات كثيرة . ولكن إذا
كُن الإرتباط الوظيفي بين س، ط فان الإجراء سيؤدى تدريجيا إلى دالة
تتقرب من الدالة الصحيحة إلى أية درجة مرغوبة .

برهان ريشنباخ المقرر هنا في صورة مبسطة بمض الشى ٦. برهان بارع

(١) ريشنباخ : الجدة والنبؤ - شيكاغو - مطبعة جامعة شيكاغو - القسم ٤٢
(٣٠٥ - طنفة الملوحة)

ولكن قوته محدودة لأنه لا يهتم إلى أى مدى يمكن أن تذهب إقامة الرسوم البيانية والدوال للتوالي .

لا يقدم الاجراء بيانا على الاطلاق عن مدى ما بلغه الاقتراب من الدالة الحقيقية إذا كان هناك في واقع الأمر دالة حقيقية على الاطلاق . (وكما لاحظنا قبلا وعلى سبيل المثال إن حجم مقدار من الغاز قد يبدو أن يكون دالة لدرجة حرارته وحدها وليس في واقع الأمر كذلك) وعلاوة على ذلك إن البرهان على أساس الاتجاه نحو المنحنى الحقيقي يمكن أن يستخدم أيضا لتبرير مناهج أخرى لتخطيط الرسوم الهندسية معقدة من الناحية الهندسية وغير معقولة . وعلى سبيل المثال لقد رأينا لتونا أنه إذا كان لنا أن نصل دائما أى تقطى معطيات متجاورتين بشبه دائرة قطرها المسافة بين النقطتين فإن المنحنيات الناتجة ستتحده في نهاية الأمر نحو المنحنى الحقيقي إذا كان دالة منحنى حقيقى واحد . ومع ذلك فرغما عن هذا التبرير لا يعتبر هذا الاجراء طريقا صحيحا لإقامة الفروض الكمية فهناك اجراءات أخرى غير بسيطة وذلك كوصل نقط المعطيات المتجاورة بمرى دبوس الشعر تلك التى لا يتجاوز طولها دائما أدنى قيمة معينة لا تقبل التبرير على هذه الصورة . ويمكن أن يتضح ببرهان ريشباخ أنها تهدم نفسها بنفسها . ومن ثم فإن فكرته تحظى باهتمام واضح . لقد قدم كارل بوير رأيا مخالفا تماما . فهو يفسر الأبسط من الفرضين بأنه ذو المحتوى الامبريى الأكبر . ويحتاج لذلك بأن الفرض الأبسط هو الأكثر قبولا للتكذيب (يكششف كونه كاذبا) إذا كان كاذبا بالضرورة في الواقع . إن هذا الرأى من الأهمية بمكان في العلم . فهو يجعل فروضه عرضة للاختبار الدقيق والتكذيب المحتمل . يوجز بوير حججه على النحو التالي :

إن القضايا البسيطة إذا كانت المعرفة للوضع الذي نشغل به يتبين أن تقدر أكثر من القضايا الأقل بساطة وذلك لأن محتواها الامبريقي أكبر وقابليتها للاختبار أحسن (١).

يجعل بوبر فكرته من درجة البساطة كدرجة من درجات القابلية للتكذيب أكثر صراحة بعميارين مختلفين وفقا لأحدهما الفرض القائل بأن مدار النلك دائرة أبسط من الفرض القائل بأنه اهليباچ (قطع ناقص) لأن الفرض السابق يمكن أن يكذب بتحديد المواضع الأربعة التي وجد أنها لا تقع على الدائرة. (يمكن دائما لثلاثة مواضع وصلها بدائرة). بينما يتطلب تكذيب الفرض الثاني تحديد ستة مواضع للنلك على الأقل. وبهذا المعنى يكون الفرض الأبسط هنا هو الأكثر قابلية للتكذيب وهو الأقوى أيضا لأنه منطقيًا يتضمن الفرض الأقل بساطة. يهه هذا المعيار بالتأكد قى تحديد نوع البساطة التي يهه بها العلم. ولكن بوبر يدعو أحد الفرضين أكثر قابلية للتكذيب ومن ثم أبسط من الآخر إذا كان الفرض الأول يتضمن الفرض الثاني، وله محتوى امبريقي أكبر بالمعنى الاستنباطي الدقيق إلا أن المحتوى الأكبر ليس بالضرورة مرتبًا بالبساطة الأكثر. فأحيانًا ما تعتبر نظرية من النظريات قوية لنظرية نيوتن عن الجاذبية والحركة لكونها أبسط من الكثير من النظريات التي لا علاقة لها بالنطاق المحدود الذي تتضمنه النظرية. على أن النوع المرغوب فيه من التبسيط الذي

(١) كارل بوبر منطق الكشف العلمي لندن هانتشيسون سنة ١٩٥٩ ص ١٤٢
إن الفصلين السادس والسابع من هذا الكتاب يقدمان الكثير من الملاحظات عن دور البساطة في العلم متضمنة الأفكار المشار إليها هنا.

تبلغت نظرية من النظريات ليس على هذا النحو مجرد محتوى زائد لأنه إذا كان ثمة فرضين لا علاقة بينهما (على سبيل المثال قوانين هوك وسنيل) إرتبطا فإن الإرتباط الناتج عنهما يخرنا بما هو أكثر وإن لم يكن أبسط من مكونات أيهما. لا يخرنا أى من الفروض الثلاثة: ف، ف، ف، ف، ف، ف المختبرة قبلا بأكثر من أى من الفروض الأخرى. ومع ذلك لا تمد بسيلة على حد سواء. وهذه الفروض لا تختلف في درجة القابلية للتكذيب. فإذا كذبت، أمكن بيان كذب الواحد منها بسهولة أعنى يشاهد واحد مخالف. وعلى سبيل زوج: المطيلتة، ٤، ١٠ يكذبها جميعا. وبينما أقت الأفكار المختلفة التي قمنا بمسح وجزها هنا ضوئها على مقولية مبدأ البساطة فما زالت مشكلات إيجاد صيغة حقيقة وتبرير موجز لها بغير حل حتى الآن (١).

٤-٥- احتمالية الفروض.

إن استقصاءنا للعوامل المحددة للثقة في الفروض العلمية تكشف لنا عن أن الثقة في الفرض «ف» في وقت معين تعتمد إن شئنا الدقة — على المعرفة العلمية الكلية في ذلك الوقت. بما فيها البيانات وثيقة الصلة بالفرض وكل الفروض والنظريات العلمية المقبولة في ذلك الوقت. لذلك تتكلم عن الثقة في

(١) سيجد القارئ الذي يرغب في متابعة هذه القضايا بتفصيل أكثر قائمة في المناقشات التالية:

باركر: الاستقراء والفرض إيتا كما مطبعة جامعة كورنيل سنة ١٩٧٥.

مناقشة إيجابية لبساطة النظريات العلمية — فلسفة العلم المجلد ٢٨ سنة ١٩٦٦

فرض من الفروض بقدر معين من المعرفة - ويمكن التمثيل لهذا الأمر
بمجموعة كبيرة من القضايا ويمكن «ك» تمثل كل القضايا المقبولة في العلم
في ذلك الوقت . والسؤال الذي يطرح نفسه بطبيعة الحال هل يمكن أن نبر
عن الثقة بلغة كمية دقيقة بصياغة تعريف محدد عددي لم (ف، ك) للفرض ف
ولمجموعة القضايا ك معبرا عن درجة الثقة الممنوحة للفرض «ف» بالنسبة
لمجموعة القضايا «ك»

لما كنا لا نتكلم غالبا عن الفروض باعتبارها أكثر أو أقل احتمالا
فلمنحجب أكثر إذا ما كان هذا التصور للكمي لا يمكن تعريفه بالمقدر
الذي يستوفى كل الميلدي . الأساسية لنظرية الاحتمالات وفي هذه الحالة
تكوين الثقة في فرض له علاقة بمجموعة من القضايا «ك» عدد حقيقيا ليس
أقل من الصفر، وليس أكثر من الواحد . للفرض الصادق على أساس منطقي
صرف (وذلك مثل سطر نفاذ في سترال بارك أولن : نظرا) تكون له
دائما درجة الثقة (١) . وبالنسبة لأي قضيتين غير متفتتين منطقيا مثل ف ،
فم ، ك = م (ف ، ك) + م (ف ، ك) وقد قدمت في واقع الأمر
نظريات عديدة تمثل هذه الاحتمالات . وتصدر هذه النظريات عن بديهيات
معيّنة ككذلك التي ذكرناها نوا إلى مبرهنات شتى أكثر أو أقل تفصيلا
تجمل من الممكن أن نحدد احتمالات معينة بشرط أن تكون الاحتمالات
الأخرى معروفة بالفعل إلا أنها لا تقبل تعريفا عاما لاحتمالية فرض من

(٨) - كوين : في النظريات البسيطة . عالم معقد ، المجلد ١٥ سنة ١٩٦٣ .
من ١٥٣٠ - ١٥٣١ . احتلها على سيد الاصلح جون رينارد كينزي كتابه رسالة في
الاحتمالات . لندن - شركة - ما كيلان وشركاه المحدودة سنة ١٩٢١

الفروض بالنسبة للمعطيات المتاحة . وإذا كان تعريف التصور م (ف ، ك) يأخذ في الاعتبار كل العوامل المختلفة المستقصاة كانت المهمة عندئذ شاقا تماما لأنه لم يضح حتى الآن كيف لمثل هذه العوامل كساسة الفروض أو تنوع البيئة المؤيدة أن تعين خصائصها بدقة معبرا عنها بلغة كمية . إلا أن عمدة نتائج مينة مشرقة وبعميدة المدى تماما أخيرا حصل عليها أخيرا كارناب الذى درس المسألة بالرجوع إلى نموذج اللغات الشديدة الصورية التى يعتمدها بناؤها المنطقى أبسط بقدر . مقول من المطلوب لأغراض العلم .

لقد طور كارناب منهاجا عاما لتعريف ما يسميه درجة التأييد لأى فرض معبر عنه بمثل هذه اللغة بالنسبة لتقدر ممين من من المعلومات معبر عنه بنفس اللغة . ومن ثم فإن التصور المعرف يستوفى كل المبادئ لنظرية الاحتمال . ووفقا لذلك يشير كارناب إلى المفهوم المعرف . باعتبارها الاحتمالية المنطقية أو الاستقرائية للفرض بالنسبة للمعلومات المتاحة (١) .

٥- التوازن ودورها فى التفسير العلمى :

٥-١ مطالبان أساسيان للتفسير العلمى :

إن تفسير ظواهر العالم الفيزيقي هو أحد الأهداف الأساسية للعلوم الطبيعية

(١) ليم كارناب مقديرا أوليا وجيزا للافكار الأساسية فى مقاله :

• الاحتمال الاحصائى والاستقرائى • أميد طيمه فى طبقه • مادن • « بنية الفكر العلمى »
يوسطن شركة هوتن ميغلن سنة ١٩٦٠ س ٢٦٩ - ٢٧٩ • وثمة قضية أكبر حادثة
واشراقا وردت فى مقال كارناب • هدف المنطق الاستقرائى فى طبقات ناجل سويوز ، تاركس
منطق وبرنامج بحث ولبسفة العلوم أعمال المؤتمر الدولى سنة ١٩٦٦ . (مطبقة جامعة ستانهورم
سنة ١٩٦٢) س ٣٠٤ - ٣١٨

وفي الواقع تقرّب بالمتكّن تهدف الأبحاث العلمية التي إستخدمت كإتفسيرات في الفصول السابقة إلى تأكيد بعض الوقائِم الخاصة ولكن لتحقيق بعض الاستبصارات التفسيرية . كانت هذه الأبحاث مهمّة بمسائل مثل كيف تنقل حمى التّيفوس ، لماذا تكون لتندرة الضخّة على رفع المياه حدود مميزة ، لماذا يتفق مسار الضوء مع قوانين البصريات الهندسية وهم جرا ، وفي هذا التّصنيف والذي يليه فنناول بشيء من التّفصيل طابع التّفسيرات العلمية ونوع الاستبصارات التي تقدمها . لقد كان الإنسان معنيا دائما ولفترة طويلة بإجراء بعض الفهم لما يقع في العالم حوله من حادثات بالغة التنوع وغيره في أغلب الأحوال وأحيانا تهدهد في حياته . تجلّى هذا الإهتمام في الأساطير العديدة والمجازات التي تخيلها في سعيه لتفسير حقيقة وجود العالم ووجوده هو نفسه . الحياة والموت وحركات الاجرام السماوية وتعاقب الليل والنهار وتغير الفصول والبرد والبرق وطلوع الشمس وهطول المطر - وبعض هذه الأفكار التفسيرية مبنية على تصورات تشبه الإنسان بقوى الطبيعة . وأخرى تستعين بقوى خفية وأخرى غيرها تشير إلى تديرات للاله مستحيل إدراكها أو تشير إلى القدر .

لا يفتكر أن التفسيرات من هذا النوع تعطي الإنسان إحساسا بأنه حصل بعض الفهم . إنها قد تحمل حيرته وهي بهذا المعنى تجيب عن أسئلته . ولكن مهما تكن الإجابات مرضية من الناحية النفسية إلا أنها ليست وافية بأغراض العلم الذي يهتم بعد كل شيء بتنهجية تصور واضح عن العالم له علاقة منطقية بجزئتها . وكذلك هو قابل للاختيار الموضوعي . ولهذا السبب يجب أن تقابل التفسيرات العلمية مطلّيين أساسيين يطلق عليهما مطلب

الاتفاق الفيزيقي ومطلب قابلية الاختيار. وقد قدم الفيلسوف الفرنسي
ميرزي البرهان التالي مناقضا به دعوى معاصره جاليليو بأنه رأى من خلال
منظاره الفلكي. إنه لا يمكن أن تكون هناك تواج سياره تدور حول كوكب
المشترى. هناك سبع منافذ في الرأس نفضنا الألف، الأثمان، العيوان، الفم.
كذلك في السموات يوجد نيمان متوازيان ونيمان غير متوازيين ونيمان مضيئان
وعطارد. وحده لم يقرر أمره ولا أهمية له. من تلك الظواهر الطبيعية
كثير غيرها يشبهها كالمعادن السبعة مثلا ٠٠٠ ٢٤.

الظواهر التي جعلوا حصرها. نستخرج أن معدن الكوكب هو بالضرورة
سبعة، أضف إلى ذلك التوليع الحيوان غير منقبة بلعين المجرده (١). المقصور
الفاصح لهذا البرهان واضح. فالواقع التي يوردها، إذا قبلت من غير
سؤال اتضح أنها لا تتفق تماما. وموضوع البحث. إذ لا تنتم إلى سيبيا
ولوروايه. لا يتراضى أن المشترى ليس له توليع. فنحصر بلقنبل للتحضير
الفيزيقي قوس قزح. لأنه يبين أن الظاهرة تأتي كنتيجة لانعكاس
وإنكسار ضوء الشمس الأبيض في قطرات الماء الجوية كذلك التي تحدث
سحابة من السحب. وبالإشارة إلى القوانين البصرية المناسبة يوضح هذا
التفسير أن ظهور قوس قزح يكون متوقفا إذا ما أطاء بضوء أبيض قوى
وخلف الملاحظ زقازق من الماء أو ظل (تدى). ومن ثم إذا حدث أن عالم
نرا أبدا قوس قزح فإن المعلومات التفسيرية التي يمدنا بها البيان الفيزيقي تقيم
أساسا جيلد التوقع أو الاعتقاد أن قوس قزح سيظهر في ظل ظروف معينة.

(١) من كتاب هولتون وروزر: أساس العلم الفيزيقي الحديث ص ١٦٠

نشير إلى هذه السمة ، بقولنا إن التفسير الفيزيائي يتقابل . معطلبات الاتحاق
التفسيرية مع المعلومات التفسيرية الواردة تقدم أساسا جيدا للاعتقاد بأن
الظاهرة المتزايد تفسيرها حدثت أومحى خاتمة ضلا . هذا الشرط لا بد من
مقابله إذا . جاز لنا القول إنه يفسر الظاهرة . إن الظاهرة موضع البحث
كلفت متوقفة في ظل الظروف المحيطة .

يمثل المطلب شرطا ضروريا لكفاءة التفسير ولكنه ليس شرطا وافيًا .
وعلى سبيل المثال إن القدر الكبير من المطبات لأي كشف عن تحول إلى
الأحر في طيوف للجرات القاصية يزيدنا بأساس جيد للاعتقاد بأن تلك
المجرات ترتد عن محرتنا بسرعة هائلة إلا أنه لا يفسر لماذا ؟

ولكن تقدم المطلب الثاني الأساسي لتفسيراتنا العلمية لتختبر مرة أخرى
تصور الجذب الجاذبي باعتباره كاشفا عن ميل طبيعي شبيه بالجذب . كما
لاحظنا قبلا ليس لهذا التصور قضايا لزمية إختبارية من أي نوع ومن ثم
لن يمكن ممكنة لأية نتائج امبريقية أن تؤيده أو لا تؤيده . وكونه على
هذا النحو خاليا من المحتوى الامبريقى يحمله لا يقدم أساسا لتوقع الظواهر
المميزة للجذب الجاذبي . فهو يفتقر إلى القوة للتفسيرية الموضوعية وتصدق
تعليقات مماثلة على التفسير بلغة القدر الذي يستحيل فهمه .

التيهه لفكرة القدر ليس المراد به تحقيق رؤية عميقة بصفة خاصة ولكن
التخلي عن محاولة التفسير كلية . وخلافا لذلك للتضاي التي يقوم عليها
التفسير الفيزيائي لقوس قزح . إذ هي ذات لزمات إختبارية عديدة وعلى
سبيل المثال تهتم هذه التضاي بالظروف التي في ظلها يرى قوس قزح في السماء
وترتيب الألوان فيه . ظهور ظاهرة قوس قزح في الرذاذ الناشئ عن الموجة

المكسرة على الصخور وفي الضباب الناشء عن رش مرج أخضر - وهم
جرا . تصور هذه الأمثلة شرطا ثانيا للتفسيرات العلمية نطلق عليه مطلب
القابلية للاختبار . القضايا المؤسسة لتفسير علمي ينبغي أن تكون قابلة
للاختبار المبريق . لقد كان مقترحا قبل الآن أنه لما كان تصور الجاذبية
بلغة الانجذاب العام الكامن ليس يذو زومت اختبارية فيالتالي لن تكون
له قوة تفسيرية ولن يزدونا بأساس لتوقع حدوث الجاذبية . أو أن الجذب
الجاذبي سيبدى كذا وكذا من الملامح المميزة . لأنه إذا تضمن هذه النتائج
سواء بطريقة إستنباطية أو حتى بمعنى احتمالي استقرأن لكان قابلا للاختبار
بالرجوع إلى تلك النتائج اللاحقة . وكما بين هذا المثال إن المطلبين اللذين
تناولناهما اتوا مرتبطان فيما بينهما . إن التفسير المقترح الذي يقابل مطلب
الاتفاق يقابل أيضا مطلب القابلية للاختبار (ومن الواضح أن العكس
غير صحيح)

والآن دعنا نرى الصور التي تأخذها التفسيرات العلمية وكيف تقابل
هذين المطلبين الأساسيين .

٥ - ٢ . التفسير الاستنباطي وفق النواميس :

لنفحص مرة أخرى نتيجة بحث بيريه في تجربة باي دي دوم من أن
طول عمود الزئبق في بارومتر تورشيلي يتناقص مع تزايد الارتفاع . أمدتنا
أفكار تورشيلي وبأسكال عن الضغط الجوي بتفسير لهذه الظاهرة يمكن
ترجمته على النحو التالي :

(١) إن الضغط الذي يمارسه عمود الزئبق في الجانب الملحق من جهاز

تورشيللى فى أى موضع على الزئبق تحته يساوى الضئبط الواقع على سطح
الزئبق فى الإناء المفتوح بواسطة عمود الهواء فوقه .

(ب) الضئبوط التى تمارسها أعمدة الزئبق والهواء مناسبة لأوزانها .
و كلما كانت الأعمدة أقصر كلما كانت أوزانها أصغر .

(ج) بما أن بيريه حمل الجهاز إلى قمة الجبل أصبح عمود الهواء فوق
الإناء المفتوح أقصر بانتظام (بشكل منتظم) .

(د) لذا فإن عمود الزئبق فى الإناء المعلق أخذ فى التصر بإطراد
أثناء الصعود .

التفسير مصاعغا على هذا النحو هو برهان خاص بالظاهرة المراد تفسيرها
و كما تصفها التضية « د » هو المتوقع بالضبط بالنظر إلى الوقائع التفسيرية
المروية فى ا ، ب ، ج إذ تصدر « د » استنباطيا عن القضايا التفسيرية .
وهذه الأخيرة من النوعين ا ، ب لما خاصية القوانين العامة المعبرة عن
إرتباطات امبريقية مطردة فى حين أن « د » تصف وقائع خاصة معينة .
ومن ثم يفسر قصر عمود الزئبق هنا ببيان أنه حدث متفقا مع قوانين معينة
للطبيعة أو كنتيجة لظروف خاصة . التفسير يناسب الظاهرة المراد تفسيرها فى
نمط من الإطرادات و يبين أن حدوثها كان متوقفا إذا أعطيت القوانين
المعينة وتوقرت الظروف الخاصة المواتية . والظاهرة المراد تفسيرها يشار
إليها من الآن فصاعدا باعتبارها الظاهرة المفسرة والقضية التى تصفها
بالتضية المفسرة . وعندما يبين السياق أيهما المقصود فإن أيا منهما يطلق
عليه ييسأطة المفسر . القضايا التى تعين المعلومات التفسيرية « ب » و « ج » تسمى
القضايا المفسرة . إنها تقال إجمالا لتكوين المفسرات .

وكتالى ثانى لنفسه الضمير الخاص بتكوين الصورة بالانعكاس فى
 مرآة كرية أعنى أنه بوجه عام $\frac{1}{m} = \frac{1}{l} + \frac{1}{r}$ حيث m ، l
 هما بعدا نقطة الموضوع ونقطة الصورة من المرآة و r هو نصف قطر انحناء
 المرآة. فى البصريات الهندسية يفسر هذا الاطراد بمعاونة القانون الأساسى
 للإعكاس فى مرآة مستوية بتناول إنعكاس شعاع من الضوء على أية
 نقطة من المرآة الكرية كحالة من حالات الانعكاس فى سطح مستو مما
 للسطح الكروي. ويمكن أن يصلح للتفسير الناتج بلعبارة بهاته استنباطا
 نتيجة القضية المفسرة ومقدماته تتضمن القوانين الأساسية للإعكاس
 والانتشار فى خطوط مستقيمة فضلا عن القضية القائلة بأن سطح المرآة يشكل
 قطعا من دائرة (١).

وقد برهان مثال تتضمن مقدماته قانون الانعكاس عن المرآة المستوية
 يقدم تفسيراً للسبب فى أن ضوء مصدر ضوئى صغير موضوع فى بؤرة المرآة
 على هيئة قطع مكافئ يتمكس فى شعاع مواز لمحور القطع المكافئ (ينطبق
 هذا المبدأ من الناحية التكنولوجية فى صنع مصابيح السيارات الأمامية
 والمصابيح الكاشفة وغيرها من الحيل الأخرى).

التفسيرات التى تناولناها توا يمكن النظر إليها على أنها براهين استنباطية
 نتيجة القضية المفسرة « هـ » ومقدماتها القضايا المفسرة المؤلفة من القوانين

(١) لمحقق القوانين الانعكاس السطوح النجمية للشار اليه فى هذا المجال وهنالك الظلمين
 برابطة وجلاء فى الفصل ١٧ من كتاب موريس كلاين: الرياضيات والعالم الفيزيقي
 نيويورك - شركة توماس كراول سنة ١٩٥٩

العامه ق١ ، ق٢ ، ق٣ التي تنظم بتقديرات عن وقائع معينة. إن صورة مثل هذه البراهين المؤسسة على هذا النحو، مثل نوحها من التفسير الملقى يمكن أن يعبر عن الشكل التالي :

$D \rightarrow N$	فضليا مفسرة .	}	١٥	٢٥	٣٥
			٥٥	١٠٥	١٥٥
			١٥٥		

يطلق على البيانات التفسيرية من هذا النوع اسم التفسيرات بواسطة التضمن الاستنباطي تحت قوانين عامة أو التفسيرات الاستنباطية وفق نوايس (أصل المصطلح ناموس هو الكلمة اليونانية « النوموس » بالنسبة للقانون) . ونطلق على القوانين المستعان بها في التفسير العلي القوانين المفسرة للظاهرة المفسرة ويقال عن البرهان التفسيري إنه لتضمن المفسر تحت تلك القوانين . الظاهرة المفسر في تفسير إستنباطي وفق نوايس قد تكون حادثة تحدث في زمان ومكان معينين وذلك كخصائص معينة تتبدى بوجه علم بواسطة قوس قزح أو إطراد يعبر عنه فنون امبريقي كقوانين جاليليو وكبلر . التفسيرات الاستنباطية لمثل هذه الاطرادات تستعين إذن بقوانين ذات نطلق واسع كقوانين الانعكاس والانكسار الضوئيين أو قوانين نيوتن للجاذبية والحركة . وكما يصور هذا الاستخدام لقوانين نيوتن غالباً ما تفسر القوانين الامبريقيه بواسطة المبادئ النظرية التي تشير إلى التركيبات والمعاملات السكامة في الاطرادات موضع البحث . سنعود إلى مثلر هذه التفسيرات في الفصل القادم . تستوفي التفسيرات وفق نوايس مطلب الاخاق التفسيري بأقوى معانيه الممكنة . فالمعلومات التفسيرية التي تزودنا بهم

تتضمن القضية المفسرة من الناحية الاستنباطية . ومن ثم تقدم من الناحية المنطقية أساسا طيبة للاعتماد بأن الظاهرة المفسرة متوقعة (سقابل وتوافقيات عملية أخرى تستر في المطلب بمعنى استقرارى أضعف فحسب) . ويقابل أيضا مطلب التأبيلية للاختبار حيث تتضمن القضايا المفسرة من بين ما تتضمنه من أشياء أخرى حدود الظاهرة في ظل ظروف معينة تتفق مع بعض التفسيرات العملية مع عطف (الاستنباط وفق نوايس) تمام الاتفاق ويكون هذا الاتفاق بوجه خاص عندما تكون سمات كمية معينة لظاهرة من الظواهر مفسرة بالاشتقاق الرياضى من القوانين العامة المفسرة كما في حالة الانعكاس في المرايا الكرية والتي على هيئة قطع مكافئ . خذ التفسير المشهور الذى قدمه ليفرييه (وفي استقلال عنه قدمه آدمز) عن ظواهر عدم الاطراد المعينة في حركة الكوكب أورانوس والتي وقفا لنظرية نيوتن السائدة يستحيل تفسيرها بالجذب الجاذب للكواكب الأخرى المرروفة آنذاك . لقد تصور ليفرييه أنها نتجت عن الدفع الجاذب لكوكب خارجى لم يكنشف بعد بحسب الموقع والكتلة والخصائص الأخرى التى للكواكب ليمتل في تفصيل كمن ظواهر عدم الاطراد الملاحظة . لقد تأيد تفسيره بقوة عندما اكتشف كوكب جديد في الموضع المتنبأ به وهو « نبتون » الذى اتخذ الخصائص الكمية التى عزاها إليه ليفرييه . ومرة أخرى اتخذ لتفسير خاصية البرهان الاستنباطى الذى تتضمن مقدماته القوانين العامة وخاصة قوانين نيوتن عن الجاذبية والحركة وأيضا القضايا التى تخص التفصيلات الكمية المتعددة عن الكوكب المزعج . الا أنه ليس من النادر أن تقرر التفسيرات وفق نوايس في صورة تقديرية تسقط هذه التفسيرات ذكر الافتراضات التى تفترضها

التفسيرات قبلاً وإن كانت تسلم بها ضمن السياق المقرر . ومثل هذه التفسيرات يعبر عنها أحياناً في الصورة « س لأن ص » حيث « س » هي الحادثة المراد تفسيرها ، ص حادثة سابقة أو مصاحبة أو حالة سيئة . وعلى سبيل المثال القضية القائلة بأن « الوحل على المشى الجانبى ظل سائلاً أثناء الصقيع لأنه رش بالملح » لا يذكر هذا التفسير صراحة أية قوانين ولكنه على الأقل يفترض ضمناً واحداً منها هو أن نقطة تجمد الماء تنخفض إذا أذيب فيه الملح . وفي الواقع أنه بفضل هذا القانون على وجه الدقة يحصل رش الملح على الدور التفسيري التعليلي بصفة خاصة . ذلك للدور الذى تمزوه إليه قضية العلية في صورتها التقريرية . هذه القضية ناقصة عرضاً فى نواحي أخرى ، فعلى سبيل المثال تسلم ضمناً وتدع ذكر افتراضات معينة عن الظروف الفزيائية السائدة . وذلك كدرجة الحرارة التى لا تهبط إلى درجة شديدة الانخفاض . وإذا كانت الافتراضات الاعتبارية وغيرها من الافتراضات التى حذفت على هذا النحو تضاف إلى القضية القائلة بأن الملح رش على الوحل فإننا نحصل على مقدمات للتفسير الاستنباطى وفق نواميس لواقعة أن الوحل ظل سائلاً وتصدق تعليقات مماثلة على تفسير سيملويز أن حمى النفاس سببها مادة حيوانية متحللة دخلت إلى مجرى الدم من خلال الجروح المفتوحة . وعلى هذا النحو لم يقم التفسير ذكراً لقوانين عامة . لأن هذا يتضمنه تقرير أن التلوث يسبب حمى النفاس . فالتميم لا شك كان مسلماً به إذ من قبل سيملويز الذى لم تقدم إليه مشكلة مرض كولنشكا الميت على أنها مشكلة علمية لو تحقق شرط إدخال المادة السامة فى مجرى الدم لكأنت النتيجة تسمم الدم (كان كولنشكا بأية وسيلة أول من يموت بسبب تسمم الدم الناتج

عن جرح بمبضع ملوث وبتهكم مأسوى كان على سيموليز أن يعانى نفس
الصير) ولكن بمجرد أن جعلت المقدمة الضمنية صريحة ظهر أن التفسير
يتضمن الإشارة إلى قوانين عامة .

كما توضح الأمثلة السابقة غالبا ما تفترض سببا القوانين العامة المتناظرة
قضية تفسيرية بحيث أن حادثة معينة من نوع معين « ز » (وعلى سبيل المثال
تمدّد غاز من الغازات تحت ضغط ثابت ، سريان تيار في لفة سلك) سببها
حادثة من نوع آخر (وعلى سبيل المثال تسخين التلز ، حركة اللفة في مجال
مغناطيسى) ولكنى نفهم هذا لن نحتاج للدخول في التناهات المقيدة لتفكّرة
العلية . يمكن أن نلاحظ القاعدة العامة « نفس الطة نفس المعلول » عند
تطبيقها على مثل هذه القضايا التفسيرية فتنتج لنا الدعوى المتضمنة أنه إذا
ما حدثت حادثة من النوع « و » فإنها تكون مصحوبة بعاقبة من النوع
« ز » وقولنا إن تفسيرا من التفسيرات يعتمد على قوانين علمية لا يعنى أن
إكشافه يتطلب إكتشاف القوانين العامة . فالاستبصار الجديد المبنى
الذى يصل إليه تفسير من التفسيرات يمكن أحيانا أن يكشف عن واقعة
معينة (وعلى سبيل المثال وجود السكوكب الخارجى غير المكتشف المادة
الصامة الطلقة بأيدى الأطباء القائمين بالفحص) تفسر الظاهرة المفترسة بفصل
القوانين العامة المقبولة سابقا . وفي حالات أخرى وذلك كذلك انطوحت
في حليف الايدروجين يمكن الأنبجاز التفسيري في الكشف عن قانون
تفسيري (قانون بالز) وفي نهاية الأمر عن نظرية تفسيرية (كظهوريةيوهر)
ومع ذلك في حالات أخرى يمكن الأنبجاز الأعظم لتفسير من التفسيرات
في بيان كيف يمكن تفسير الظاهرة المفترسة بالرجوع للقوانين والمعليات

بصدد الوقائع الجزئية التي في متناول أيدينا فعلا .

يتضح هذا بالإستخلاص التفسيري لقوانين الانعكاس بالنسبة للرايا الكرية التي على هيئة القطع المكافئ ومن القانون الأساسي للبصريات الهندسية في إرتباطه بقضايا الخصائص الهندسية للرايا .

لا تعدد المشكلة التفسيرية بذاتها أي نوع من الاكتشاف مطلوب لحلها. ولهذا أكتشف ليفرييه الإنحراف عن المسار المتوقع نظريا أيضا في حركة الكوكب « عطارد » وكافي حالة « أورانوس » محاول أن يفسر هذه الإنحرافات بإعتبارها ناتجة عن الدفع الجاذبي لكوكب لم يكتشف بعد « فولكان » الذي تعين أن يكون شيئا شديدا الكثافة، شديد الضآلة بين الشمس وعطارد ولكن لم يوجد مثل هذا الكوكب . والتفسير المقنع قدمته ، وؤخرا نظرية النسبية العامة التي عللت عدم الاطراء لا بالرجوع لواقعة معينة مزعجة ولكن بواسطة نسق جديد من القوانين .

٥-٣ القوانين الكلية والتعميمات العرضية :

إن القوانين تلمب دورا أساسيا في التفسير الاستنباطي وفق نواميس فهمي توفر الأداة التي بسببها يمكن أن تستخدم الظروف المعينة (التي تصنعها القضايا ص، ص، ص - ص) لتفسير حدوث حادثة معينة .

وعندما لا تكون الظاهرة المفردة حادثة معينة بل إطرادا كتلك الاطرادات التي تمثلها الخصائص المذكورة قبل الرايا الكرية والتي هي على هيئة القطع المكافئ. تقدم القوانين التفسيرية نسقا من الاطرادات الأكثر شمولاً والتي لا يكون الاطراد المعين إلا حالة خاصة منها. تشارك القوانين المطلوبة للتفسيرات الاستنباطية وفق نواميس في خاصية أساسية . فهمي قضايا ذات صورة كلية . وتفصيلا إن القضية من هذا النوع تقرر إرتباطا مطردا (٦٢ - فاسفة العلوم)

بين ظواهر إمبريقية مختلفة . أو بين أوجه مختلفة نفاظره إمبريقية . إنها قضية بحيث أنه عندما تتوفر ظروف من نوع معين وليكن « و » تحدث دائماً بغير إستثناء ظروف من نوع آخر « ز » (ليست كل القوانين العلمية من هذا النمط في الأقسام التالية نصادف قوانين ذات صورة احتمالية وتفسيرات مبنية عليها) . وهاهنا بعض الأمثلة لتضايات ذات صورة كلية . فعندما تتزايد درجة حرارة الغاز ويظل ضغطه ثابتا بزداد حجمه . وعندما يذاب جسم صلب في سائل من السوائل ترتفع درجة غليان السائل وعندما ينمكس شعاع ضوئي على سطح مستو فإن زاوية الإنكسار تساوي زاوية السقوط . وعندما ينكسر قضيب حديد بمنظف إلى إثنين فإن الجزءين يكونان بمنظفين أيضا . وعندما يسقط جسم من الأجسام سقوطا حرا من السكون في الخلاء بالقرب من سطح الأرض فإن المسافة التي يقطعها في « هـ » من الثواني هي ١٦ قدما مر بها . إن معظم قوانين العلوم الطبيعية قوانين كمية . إذ تقرر إرتباطا رياضيا معينيا بين مختلف الخصائص الكمية للأنساق الفيزيائية (وعلى سبيل المثال حجم ودرجة حرارة وضغط غاز من الغازات) أو الإجراءات (وعلى سبيل المثال بين الزمن والمسافة في السقوط الحر في قانون جاليليو بين فترة دوران كوكب من الكواكب وبعمده الحقيقي عن الشمس في القانون الثالث من قوانين كبلر . بين زوايا السقوط والإنكسار في قانون سنيل) وإن شئنا الدقة نقول إن القضية التي تقرر إرتباطا مطردا تعبير قانونا إذا كانت هناك أسباب لافتراض أنها صادقة . فحين لا نتكلم عادة عن قوانين زائفة للطبيعة . ولكن إذا كان هذا المطلب يلاحظ بشدة فإن التضايات المشار إليها باعتبارها قوانين جاليليو وكبلر لن توصف باعتبارها قوانين لأنها بحسب المعارف الفيزيائية الجارية تصدق فقط على وجه التقريب .

وكما نرى فيما بعد نفس النظرية الفزيائية السبب في كونها كذلك .
وتصدق ملاحظات مماثلة على قوانين البصريات الهندسية وعلى سبيل
المثال لا يسير الشعاع الضوئي في الوسط المتجانس في خطوط مستقيمة . بل
ينحرف حول الأركان . ولذلك فستستخدم لفظة « قانون » حرفيا بمعنى الشيء
في تطبيق اللفظة على قضايا معينة من النوع المشار إليه هنا . المعروف أنها
تصدق فحسب على وجه التقريب بناء على أسس نظرية وبمواصفات معينة .
سنعود إلى هذه النقطة في الفصل القادم عندما نتناول تفسير القوانين بالنظريات
رأينا أن القوانين المستعان بها في تفسيرات استنباطية وفق نوااميس لها صورة
أساسية (في كل الحالات عندما تتحقق الشروط من النوع « و » تتحقق
الشروط من النوع « ز » كذلك ولكن من المثير حقا أنه ليست كل القضايا
[من هذه القضايا] من هذه الصورة السكالية . إذا كانت صادقة أمكن أن تتسم
بوصفها قوانين للطبيعة . وعلى سبيل المثال القضية الثالثة « كل الصخور في
هذا الصندوق تحتوي على الحديد » هي من الصورة السكالية لـ « و » شرط
كون الصخر في الصندوق ، « ز » شرط الاحتواء على الحديد ، ومع ذلك
إذا كانت القضية صادقة لا يمكن اعتبارها كقانون . ولكن كتقرير لشيء
من الأشياء يقصادف أن تكون الحالة « تعميما عرضيا » لنفحص القضية الثالثة
كل الأجسام المصنوعة من ذهب خالص كتلتها أقل من مائة ألف كيلو جرام .
لا شك أن الأجسام الذهبية التي اختبرت تتفق معها . ومن ثم توجد بينة
مؤيدة لها لإعتبارها . وليس ثم شواهد غير مؤيدة . وفي واقع الأمر من المحتمل
أنه لم يحدث أبدا في تاريخ العالم أن كان هناك أو سوف يكون جسم من
الذهب الخالص كتلته مائة ألف كيلو جرام أو أكثر . وفي هذه الحالة إن

التعميم المقترح تقدمه لن يكون مؤيدا تأييدا قويا. ولكن يكون صادقا. ومع ذلك نحن نعتبر صدقه عرضا على أساس أنه لا شيء في القوانين الأساسية للطبيعة كما هو مفهومها في العلم المعاصر يحول دون إمكانية تواجدها أو حتى إمكانية إنتاجنا لشيء صلب من الذهب كقلته تزيد عن مائة ألف كيلو جرام ومن ثم إن القانون العلمي لا يمكن تعريفه بكفاءة كقضية صادقة ذات صورة كلية يعبر هذا التوصيف عن شرط ضروري وإن كان غير كاف لقوانين من النوع موضع الدراسة .

ما الذي يميز القوانين الأصلية من التعميمات العرضية .

نوقشت هذه المشكلة الخادعة نقاشا مستفيضا في السنوات الأخيرة . لننظر بإيجاز إلى بعض الأفكار الأساسية التي نجمت عن الحوار المستمر حتى الآن : إن فارقا مؤثرا وموحيا لاحظة نيلسون جودمان^(١) هو هذا إن القانون يمكن أن يستخدم في تأييد القضايا الشرطية المخالفة للواقع في أى القضايا ذات الصورة .

« إذا كانت ا هي الحالة ، إذن لكانت ب هي الحالة وفي الواقع ليست ا هي الحالة ومن ثم إن القضية التقديرية القائلة :

« إذا كانت شمعة البرافين قد وضعت في غلاية بها ماء يغلي لكانت قد انصهرت يمكن أن تتأيد بواسطة القانون القائل إن البرافين يكون سائلا

(١) في مقاله « مشكلة القضايا الشرطية المخالفة للواقع » أعيد طبعه باعتباره الفصل الأول من كتابه « الحقيقة والخيال والتنبؤ » الطبعة الثانية لرانديفاغابولس - شركة بويز - ميريل (انديانا) سنة ١٩٥٥ يتناول هذا المؤلف . المشكلات الأساسية الخالفة بصدد القوانين والقضايا المخالفة للواقع والاستدلال الاستقرائي وفتحها من وجهة نظر تحليلية متقدمة .

في درجة حرارة فوق الستين درجة مئوية (والحقيقة أن درجة غليان الماء هي ١٠٠ درجة مئوية) ولكن القضية القائلة بأن « كل الصخور في هذا الصندوق تحوى حديدا » لا يمكن أن تستخدم على نحو مماثل لتأييد قضية مخالفة للواقع .

« إذا كانت هذه الحصاة قد وضعت في هذا الصندوق لكان قد احتوى على الحديد » وبالمثل إن القانون على النقيض من التعميم العرضي الصادق يمكن أن يؤيد القضايا الشرطية الجازمة أى القضايا ذات الصورة « إذا كان الابد أن يحدث فإن «ب» كذلك » حيث يترك جانباً مسألة كانت تحدث أو لا تحدث في واقع الأمر فالقضية القائلة .

« إذا كانت شحنة البرافين هذه لا بد وأن توضع في الماء إذن ستنصهر » مثال لذلك . ويرتبط وثيقاً بهذا الفارق فارق آخر له أهمية خاصة لنا . فالقانون من القوانين يمكن أن يستخدم كأساس لتفسير من التفسيرات حيث لا يمكن أن يستخدم تعميم من التعميمات العرضية . ومن ثم إن إذابة شحنة البرافين الخاصة الموضوعه في ماء مغلي يمكن أن تفسر بالتطابق مع الشكل البرهاني ($D.N$) الاستنباط وفق نوايسن . وذلك بالرجوع إلى الوقائع الجزئية المذكورة تورا وإلى القانون القائل بأن البرافين يذوب عندما ترتفع درجة حرارته فوق الستين درجة مئوية ولكن الحقيقة القائلة بأن صخرة خاصة في صندوق يحوى حديدا لا بد وأن تفسر على نحو مماثل بالرجوع إلى القضية الطعنة القائلة بأن كل الصخور في الصندوق تحوى حديدا .

وقد يبدو من المستحسن أن نقول خلافاً بما يزيد من التمييز أن القضية الأخيرة تستخدم ببساطة كصفة مختصرة متصلة نهائية من هذا النوع « الصخرة هـ تحوى حديدا والصخرة هـ تحوى حديدا والصخرة هـ تحوى حديدا »

أن التعميم يحدد البراهين يشير إلى مجموعة حالات خاصة لا متناهية بالقوة .
ولذلك لا يمكن تفسيره بقضايا متصلة متناهية تصف شواهد فردية .

هذا التمييز مقترح وإن كان فيه غلو . لأننا إذا بدأنا به كان التعميم
القائل بأن كل الصخور في هذا الصندوق تحوى حديدا لا يخبئنا في الواقع
بكم صخرة في الصندوق ولا بسم أيا من الصخور المعينة هم ، هم —
الخ . ومن ثم فإن القضية العامة لا تنكأف من الناحية المنطقية قضية متصلة
متناهية من النوع المذكور توا . ولكن نصوص قضية متصلة مناسبة محتاج
إلى معلومات إضافية قد نحصل عليها بعد ، وضع بطاقات على الصخور
في الصندوق . وإلى جانب ذلك تميمنا القائل « كل الأجسام من الذهب
الخالص كتلتها أقل من مائة ألف كيلو جرام لن يعتبر قانونا حتى إذا
كانت هناك أجسام من الذهب كثيرة لا متناهية العدد في العالم .
ومن ثم فإن الحلك الذى وضعناه موضع الاعتبار يحقق لأسباب كثيرة
متعددة .

ونلاحظ أخيرا أن القضية ذات الصورة الكلية قد توصف باعتبارها
قانونا حتى وإن لم يكن لها بالفعل شواهد أيا كانت وكمثال فنحصر القضية
القائلة « بالنسبة لأى جرم من الأجرام السماوية له نصف قطر الأرض وضعف
كتلتها يتطابق السقوط الحر من السكون مع الصيغة القائلة بأن العجلة = ٣٢
قدما مر بما فى الثانية وقد لا يكون ثمة جرم سماوى فى السكون أجمع له الحجم
والكتلة المعنيين ومع ذلك إن للقضية صفة للقانون لأنها (أو بالأحرى
بالقريب منها كفى حالة قانون جاليليو) تنتج من نظرية نيوتن عن الجاذبية
والحر كفى اتصالها بالقضية القائلة أن عجلة السقوط الحر على الأرض هى ٣٢ قدما .

في الثانية الواحدة كل ثانية واحدة .

ومن ثم إنها ذات تأييد قوى تماما كالقانون الذى أوردناه قبلا
للسقوط الحر على سطح القمر .

لاحظنا أن القانون يمكن أن يؤيد قضايا شرطيه جازمة ومخالفة
للواقع عن الشواهد بالقوة .

أى عن الحالات الخاصة التى يمكن أن تحدث أو التى كان ممكناً أن
تحدث ولكنها لا تحدث .

وعلى نحو مماثل تؤيد نظرية نيوتن قضيتنا العامة في الصيغة الشرطية
المختصرة والتي توحى بما يشبه القانون أعنى (بالنسبة لأى جرم سماوى قد
يكون موجودا وبحيث يكون له نفس حجم الأرض وضمف كتلتها
يتطابق السقوط الحر مع الصيغة القائلة بأن عجلة السقوط ٣٢ قدما مربعا في
الثانية الواحدة . وخلافا لذلك العميم الخاص بالصخور لا يمكن أن يفسر
باعتباره يقرر أن أية صخرة من الصخور التى تكون في الصندوق تحوى
حديدا وليس لهذه الدعوى الأخيرة بطبيعة الحال تأييد نظرى . وبالمثل ليس
لنا أن نستخدم تميمنا عن كتلة الأجسام المصنوعة من الذهب ولنسمها
« ح » لتأييد قضايا مثل « جسمان » من الذهب الخالص كتلتها منفردين
تبلغ أكثر من مائة ألف كيلو جرام لا يمكن صهرها ليكونا جسما واحدا .
وإذا كان الصهر ممكنا كانت كتلة الجسم الناتج حينئذ أقل من مائة
ألف كيلو جرام لأن النظريات الفزيائية والكيميائية الأساسية عن المادة .
تلك النظريات المقبولة والمتداولة لا تحول دون نوع الصهر الذى تناولناه
هنا ولا يتضمن أن هناك كتلة فاقدة من النوع المشار إليه هذا .

ومن ثم إذا كان التعميم « هـ » صادقا أى إذا لم تكن ثمة استثناءات لا بد وأن تحدث دوماً فإن هذا يؤسس عرضاً أو إنفاقاً وفق حكم النظرية الجارية التى تسمح بحدوث استثناءات للتعميم « هـ » .

ومن ثم إذا اعتبرت القضية ذات الصورة الكلية قانوناً لإعتمدت في جزء منها على النظريات العملية المقبولة في ذلك الوقت .

ولا يبنى هذا القول بأن التعميمات الأمبريقية بدأت بالتضايها ذات الصورة الكلية ، تلك التى تأيدت جيداً من الناحية الأمبريقية ولكن دون أساس نظرى إنها لن تتسم بوصفها قوانين فقوانين جاليليو وكيلروبول على سبيل المثال قبلت على هذا النحو قبل أن تجمد تأييداً نظرياً . وموافقة النظرية هى هذا بالأحرى قضية ذات صورة كلية سواء تأيدت إمبريقياً أم لم تحتج بحد . تتسم بوصفها قانوناً إذا تضمنتها نظرية مقبولة .

(التضايها من هذا النوع يشار إليها غالباً باعتبار أنها قوانين نظرية) وإذا تأيدت من الناحية الأمبريقية وافترض صدقها مسبقاً في الواقع فلن تتسم بوصفها قانوناً إذا كانت تحكم حدوث افتراض معين (وذلك مثل صهر جسمين من الذهب وكتلة ناتجة تزيد عن مائة ألف كيلو جرام في حالة التعميم هـ) تتسم النظرية المقبولة بوصفة ممكنة^(١) .

(١) من أجل تحليل أروق المفهوم القانوني ولأجل مزيد من قوائم المصادر أنظر ارنست نايجل بنية العلم، نيويورك . هاركوت بريس وارلد سنة ١٩٦١ الفصل الرابع .

٥-٤ اصول التفسير الاحتمالي :

ليست كل التفسيرات العلمية قائمة على قوانين ذات صورة كلية ومن ثم جيم الصغير مصاب بالحصبة تفسر بقولنا أنه أخذ المرض من أخيه الذي كان مصابا بحالة سيئة من الحصبة منذ بضعة أيام مضت . هذا التفسير يربط الواقعة المفردة بواقعة حدث قبلا وهي تعرض جيم للحصبة . يقال أن الواقعة الأخيرة تزودنا بتفسير لأن هناك ارتباطا بين التعرض للحصبة والإصابة بالمرض . لا يمكن التعبير عن ذلك الارتباط بقانون ذي صورة كلية إلا أن كل حالة تعرض للحصبة لا تنتج العدوى . ما يمكن ادعاؤه هو فحسب الأشخاص المعرضون للحصبة يصابون المرض لإحتمالية عالية أى بنسبة مئوية عالية في كل الحالات . القضايا العامة من هذا النمط والتي نختبرها توارى نسي قوانين ذات صورة إحصائية أو قوانين إحصائية باختصار . نقي تصويرنا تتألف المفسرات من القاون الاحتمالي المذكور توارى والقضية القائلة بأن جيم كان معرضا للحصبة . وخلافنا لحالة التفسير وفق نواميس لا تتضمن هذه القضايا المفردة القضية المفردة القائلة بأن جيم أصيب بالحصبة لأن النتيجة في صادقة دائما في الاستدلالات الاستنباطية بينما في مثالنا من الواضح أنه من الممكن أن تكون القضايا المفردة صادقة ومع ذلك القضية المفردة كاذبة ويإنجاز نقول إن القضايا المنسرة (المفسرات) تتضمن المفسرات ليس ييقين استنباطي ولكن فحسب يتعين تقريبي أو باحتمالية عالية والبرهان التفسيري الناتج يرسم على النحو الآتي الوارد في أعلى الصفحة .

الاحتمالية بالنسبة للأشخاص المعرضين للحصبة .

الإصابة بالمرض عالية :

[تضع احتمالات عاليا] جيم كان معرضا للأصابة الحصية :

أصيب جيم بالحصية .

في التمثيل المعتاد للبرهان الاستنباطي الذي يستخدم على سبيل المثال في الشكل البرهاني (الاستنباط وفق نواميس) السابق تفصل النتيجة عن المقدمات بخط مفرد يستخدم لبيان أن المقدمات تتضمن النتيجة من الناحية المنطقية .

الخط المزدوج المستخدم في الشكل البرهاني الذي أوردناه أخيرا مقصود به الإشارة بالمائلة إلى أن المقدمات (المفسرات) تحمل النتيجة (القضية المفسرة) أكثر أو أقل احتمالا . ودرجة الاحتمال يوحى بها التدوين بين قوسين وتسمى البراهين من هذا النوع بالتفسيرات الاحتمالية . وكما تبين من مناقشنا إن التفسير الاحتمالي لحادثة مفردة يشترك مع نمط التفسير الاستنباطي وفق نواميس والنمط المناظر له في خصائص أساسية معينة .

في كلا الحالين تفسر الحادثة المعينة الرجوع إلى الحوادث الأخرى التي ترتبط معها الحادثة المفسرة بقوانين .

ولكن في إحدى الحالتين تكون القوانين ذات صورة كلية وفي الأخرى ذات صورة احتمالية . وبينما يوضح التفسير الاستنباطي أنه على أساس المعلومات المحتواة في المفسرات المفسر بتعيين استنباطي خلافا للتفسير الاستقرائي على أساس المعلومات المحتواة في المفسرات يتوقع حدوث المفسر باحتمالية عالية فحسب أو « بيتقين عملي » . وعلى هذا النحو يقابل البرهان الأخير مطلب الموافقة التفسيرية .

٥- الاحتمالات الاحصالية والقوانين الاحتمالية :

لا بد لنا أن نخصص صفتين مميزتين للتفسير الاحتمالي لإحفظناهما توا

بأحكام أكثرهما القوانين الاحتمالية التي يستعمل بها والنوع الخاص من اللزومات الاحتمالية التي تربط بين المفسر والمفسر .

نفرض أنه من وعاء يحوى كرات كثيرة من نفس الحجم والكتلة ولكن ليس بالضرورة من نفس اللون جرى سحب متعاقب وفي كل سحب تستبعد إحدى الكرات ويلاحظ لونها ثم أعيد الكرة إلى الوعاء الذي اختلطت محتوياته تماما قبل أن يحل السحب التالي هكذا مثال يسمى لما بالمعملية أو التجربة العشوائية . تصور تقوم بتحديد خصائصه بتفصيل أكبر نشير إلى الإجراء الذى وصفناه توا باعتبارها التجربة « هـ » وإلى كل سحب باعتباره أداء للتجربة « هـ » وإلى لون الكرة الناتجة عن السحب باعتباره النتيجة أو حاصل الأداء .

إذا كانت كل الكرات فى الوعاء بيضاء اللون فإن قضية من القضايا ذات الصورة الكلية الدقيقة تصدق على النتائج المتولدة عن أداء التجربة « هـ » وكل سحب من الوعاء ينتج عن كرة بيضاء أو تنتج عنه النتيجة « ص » . إذا كان فقط بعض الكرات وليكن ٦٠٠ كرة بيضاء اللون بينما البعض الآخر وليكن ٤٠٠ كرة حمراء اللون فإنه تصدق على التجربة قضية عامة ذات صورة احتمالية وإحتمالية أداء التجربة « هـ » لتنتج كرة بيضاء أو حاصل ص هو ٦٠ و بالرموز .

$$١٥ ح (ص ٦ هـ) = ٦٠$$

وبالمثل احتمالية الحصول على الوجوه كنتيجة للتجربة العشوائية « هـ » لنفث قطعة نقود معدنية هي .

$$٥٠ ح (ر ٦ ح) = ٥٠$$

احتماليه الحصول على آس كنتيجة لتجربة عشوائية ز لدرجة الزهر
المرتب هي .

$$\frac{1}{4} = (61z) \text{ ح } ٥$$

ماذا تعنى مثل هذه القضايا الاحتمالية وفقا لوجهة نظر مالوفة تسمى التصور
الكلاسيكى للاحتمال تفسر القضية ١٥ كآلاتى كل إجراء للتجربة « ر »
ينتج اختبارا لواحد من بين ألف احتمال أساس أو بدائل أساسية يمثل كل
منها كرة واحدة في الوعاء . من هذه الاختيارات المحتملة ٦٠٠ اختيار موافقة
للحاصل « ص » واحتمالية سحب كرة بيضاء هي ببساطة نسبة عدد الاختيارات
الموافقة المتداولة بالنسبة لعدد الاختيارات المحتملة أى $\frac{1}{600}$ والتفسير الكلاسيكى
للقضايا الاحتمالية ٥ ٦ ٥ ح يتبع نفس الخطوط . ومع ذلك هذه السمة
ليست كافية لأنه إذا كانت الكرات الحمراء الأربعمائة توضع قبل كل سحب
أعلى الكرات البيضاء فى هذا النوع الجديد من تجربة الوعاء . وليكن « ١٥ »
نسبة الموافق للبدائل الرئيسية الممكنة يظل نا هو . ولكن احتمال سحب
الكرة البيضاء ، أقل فى التجربة « ١٥ » التى اختلطت فيها الكرات تماما
قبل كل سحب . والتفسير الكلاسيكى يأخذ الاعتبار هذه الصعوبة فيطلب
أن تكون البدائل الرئيسية المشار إليها فى تعريفه للاحتمال متكافئة الاحتمال
أو متكافئة الامكان ، مطلب يحتمل الاخلال به فى حالة التجربة « ١٥ » .
يشير هذا الشرط الزائد تساؤلا عن كيفية تحديد تكافؤ الاحتمال وتكافؤ
الامكان . نمر على هذه القضية المتبعة نوعا والمثيرة للجدل لأنه يفترض أن تكافؤ
الاحتمال أمكن تحديد خصائصه بوجه يبعث على الرضا يظل التفسير الكلاسيكى
لا يقنى بالفرض إذ تخصص الاحتمالات لنتائج التجارب العشوائية التى لاتعرف
لها طريقاً مقبولاً لتمييز البدائل الأساسية المتكافئة الاحتمال . ومن ثم بالنسبة

للتجربة العشوائية «ز» لدرجة الزهر المرتب يمكن أن تعتبر الأوجه الستة ممثلة لمثل هذه البدائل المتكافئة الاحتمال. ولكننا نعزو هذه الاحتمالات إلى مثل هذه النتائج كدرجة آس أو عدد فردى من النقط. الخ وأيضا في حالة الزهر المحتمل وإن لم يكن ثمة حواصل أساسية متكافئة الاحتمال يمكن تمييزها هنا. وبالمثل - وهذا هام بوجه خاص - يحدد العلم احتمالات النتائج لتجارب عشوائية معينة أو إجراءات عشوائية تصادفنا في الطبيعة وذلك كالتحلل خطوة فخطوة لذرات المواد المشعة أو إستحالة الذرات من حالة طاقة إلى أخرى. ومرة أخرى نجد بدائل رئيسية متكافئة الاحتمال قد تعرف وتحسب بها كلاسيكيا مثل هذه الاحتمالات.

ولكى نصل إلى تفسير مقنع للقضايا الاحتمالية بدرجة أكبر نخص كيف تتأكد احتمالية درجة الآس من الآسات بزهر معين غير معروف ترتيبه من الواضح أن هذا يتم بإجراء الكثير من الرميات بالزهر والتأكد من التكرار النسبي أى التناسب لتلك الحالات التي يظهر فيها الآس. وعلى سبيل المثال إذا أجريت التجربة «ز» لدرجة الزهر ٣٠٠ مرة وظهر الآس في ٦٢ حالة كان التكرار النسبي $\frac{62}{300}$ معتبر القيمة تقريبية للاحتمال ح(١،ز) لدرجة آس من الآسات بالزهر المعين. وتستخدم إجراءات مماثلة لتقييم الاحتمالات المرتبطة بنقف قطعة نقود معينة، تدوير عجلة الروليت. الخ وبالمثل الاحتمالات المرتبطة بالتحلل الأشعاعى النشط والانتقالات بين مختلف حالات الطاقة الذرية والعمليات التخلفية ٠٠٠ الخ تتعدد بالتأكد من التكرارات النسبية المناظرة إلا أن هذا غالبا ما يجري بطرق غير مباشرة بدرجة عالية أكثر منه بالعد البسيط للحالات الذوية المفردة أو غيرها من الحالات في الأنواع الموافقة.

ويصدق التفسير بلغة التكرارات النسبية أيضا على التضايا الاحتمالية وذلك مثل « ٥ ب » ، « ٥ ج » اللتان تعنيان بنتائج نشف قطعة معدنية نقيصة (أى متجانسة وأسطوانية تماما) أرمى زهر مرتب (متجانس ومكعب تماما) .

أيهتم به العالم أو المقامر بالنسبة لهذه المسألة في عمل قضية احتمالية هو التكرار النسبي الذى عن طريقة تتوقع النتيجة « ل » في سلسلة طويلة من التكرارات لتجربة عشوائية « ع » حساب البدائل الرئيسية المتكافئة الاحتمال وبينها البدائل الموافقة للنتيجة « ل » والتي قد تعتبر حيلة استكشافية لتخمين التكرار النسبي لـ « ل » وفي الواقع حينرمى الزهر المرتب أو القطعة المعدنية الجيدة عددا كبيرا من المرات تتجه الأوجه المختلفة للظهور بتكرار متساوى . وقد يكون ممكنا للمرء أن يتوقع هذا على أحاسن الاعتبارات المتعاقبة للنوع الذى يكثر إستخدامه في تكوين الفروض الفيزيائية لأن معرفته الامبريقية لا تقدم أساسا لتوقع أى من الوجوه أكثر من غيره . ولكن حيث تكون هذه الاعتبارات ناعمة من الناحية الاستكشافية لا يجب اعتبارها حقائق يقينية أو بنية بذاتها . فبعض الافتراضات بصدده الاحتمالات المتكافئة عرضة دائما للتصحیح في ضوء المطيات الامبريقية المتعلقة بالتكرارات النسبية الفعلية للظواهر موضع الدراسة . وتتضح هذه النقطة أيضا بالنظريات الاحصائية للنازات . تلك النظريات التى طورها نور واينشتين وفرما وديراك هل القوالى . تلك التى تقوم على فروض تعلقة بأى التوزيعات للجزيئات على وجه المكان متكافئة الاحتمال ومن ثم إن الاحتمالات الممينة في القوانين الاحتمالية تمثل التكرارات النسبية . إلا أنها

تستطيع تعريفها بدقة باعتبارها تكرارات نسبية في سلسلة طويلة من التكرارات للتجربة العشوائية الموافقة . لأن التناسب للآسات التي نحصل عليها في رمي زهر معين يتغير تغيراً طفيفاً كلما امتدت سلسلة الرميات . وفي سلسلتين لهما نفس الطول يختلف عدد الأساسات عادة إلا أننا نجد أنه كلما تزايد عدد الرميات كأن التكرار النسبي للمحوصل المختلفة أميل إلى التغير أدنى فأدنى وإن تغيره نتائج الرميات المتعاقبة بكيفية غير مطردة لا يمكن التنبؤ بها عملياً . هذا هو ما يسمى التجربة العشوائية « ع » ذات المحوصل ل_١ ، ل_٢ — له بوجه عام الإجراءات المتعاقبة للتجربة « ع » تنتج لنا واحدة أو الأخرى من تلك النتائج على هيئة غير مطردة . ولكن التكرارات النسبية للنتائج تميل لأن تصبح ثابتة كلما تزايد عدد مرات إجراء التجربة واحتمالات النتائج الحاصلة .

ع (ل_١ ، ع) ، ع (ل_٢ ، ع) ، ع (ل_١ ، ع) ، ع (ل_٢ ، ع) قد تعتبر القيم المثلثي التي تميل التكرارات الفعلية إلى إفتراضها كلها أصبحت ثابتة باطراد متزايد . . ولأجل الاتفاق الرياض تعرف الاحتمالات أحياناً باعتبار أنها حدود رياضية تتجه نحو التكرارات النسبية كلما تزايد عدد مرات إجراء التجربة تزايداً غير محدود . ولكن هذا التعريف قاصراً قاصوراً معنا من ناحية المفهوم . وفي بعض الدراسات الرياضية المعاصرة عن الموضوع تتحدد خصائص المعنى الأمبريقي المقصود لمفهوم الاحتمال عمداً ولأسباب طليعية بطريقة أكثر غموضاً بواسطة ما يسمى التفسير الاحصائي للاحتمال^(١) .

(١) مزيد من التفصيل عن مفهوم الاحتمال الاحصائي وعن التعريف الحديث وأوجه التقص فيه يوجد في مقالة ارنست ناغل « مبادئ نظرية الاحتمال » مطبعة جامعة شيكاغو سنة ١٩٣٩ تم نقلنا للتفسير الاحصائي ذلك للتفسير الاحصائي الذي قسمه كرامر في ص ١٤٨ ، ١٤٩ من كتابه « المناهج الرياضية للاحصاء » برنتون مطبعة جامعه برنتون سنة ١٩٤٦

التسمية ح (ل و ع) = -

تعنى أنه في سلسلة طويلة من إجراء التجربة العشوائية ع يكون إتساق الحالات مع النتيجة ل شديد الاقتراب من « ر ». لا بد من تمييز مفهوم الاحتمال الاحصائي الذي تحدت خصائصه على هذا النحو من مفهوم الاحتمال الاستقرائي أو المنطقي الذي تناولناه في القسم ٤ - ٥ . فالاحتمال المنطقي هو علاقة كمية بين قضايا محدودة . فالنضية ح (ف ، ك) = - تقرر أن الفرض « ف » تؤيده أو تجمله محتملا إلى الدرجة « ر » البيئة المصاغة في النضية ك . الاحتمال الاحصائي علاقة كمية بين أنواع من الحادئات تقبل التكرار . ثمة نوع معين من الحاصل الناتج « ل » ونوع معين من التجربة العشوائية « ع » يمثل التكرار النسبي الذي به تميل النتيجة « ل » إلى الحدوث في سلسلة طويلة من إجراء التجربة « ع » . ما للتصورين من خصائص مشتركة هو خصائصها الرياضية فكلاهما يستوفى المبادئ الأساسية لنظرية الاحتمالات الرياضية .

(١) القيم العددية الممكنة لكلا الاحتمالين مداها من صفر إلى واحد .

$$\text{صفر} > \text{ح} > \text{ل} > \text{ع} > ١$$

$$\text{صفر} > \text{ر} > \text{ف} > \text{ل} > ١$$

(ب) احتمال حدوث واحد من اثنين من الحواصل الناتجة عن التجربة ع والمستبعدة بالتبادل هو مجموع الاحتمالات للنتائج مأخوذة منفصلة . احتمال الصدق القائم على أية بيئة « ر » بالنسبة لواحد أو آخر من الفرضين المستبعدين بالتبادل هو مجموع احتمالاتهما على التوالي .

إذا كان ل ، ل مستبعدين بالتبادل فإن

$$ح(ل، أول، ع) = ح(ل، ع) + ح(ل، ع)$$

إذا كان F ، F فرضين مستبعدين من الناحية المنطقية فإن

$$ح(F، أول، ل) = ح(F، ل) + ح(F، ل)$$

(ح) احتمال أن تحدث بالضرورة نتيجة من النتائج في كل الحالات

مثل L أو L هو واحد. فالاحتمال القائم على أية بينة لفرض من الفروض

يكون صادقا من الناحية المنطقية (وبهذا المعنى ضرورة) وذلك مثل F

أولاً F هو واحد.

$$ح(L، أول، ل) = ١$$

$$ح(F، أول، ل) = ١$$

يمكن إختبار الفروض العلمية في صورة القضايا الاحتمالية بفحص

التكرارات النسبية الطويلة المدى للنتائج موضع الاهتمام وتأييد مثل هذه

الفروض الواردة يحكم عليه بلغة التقارب في الاتفاق بين الاحتمالات

الفرضية والتكرارات موضع الملاحظة.

إلا أن منطق مثل هذه الإختبارات يمثل بعض المشكلات العويصة التي

تستدعي على الأقل فحصا بإيجاز. لفحص الفرض « F » القائل بأن احتمال

دحرجة الآس بزهر معين هو ١٥ أو بإيجاز $ح(٢١، ز) = ١٥$ ر حيث

« Z » هي التجربة المشوائية لدحرجة الزهر. فالفرض « F » لا يتضمن من

الناحية الاستنباطية أية لزومات إختبارية لتمييز كم من الآسات يتم في سلسلة

متناهية من الرميات للزهر. فعلى سبيل المثال لا يتضمن أن ٧٥ رمية بالضبط

من بين ٥٠٠ رمية تنتج لنا آسا ولا أن عدد الآسات يقع فيما بين $١٥٠، ١٠٠$

ومن ثم إذا كانت نسبة الآسات التي نحصل عليها بالفعل في عدد كبير من

الرميات يختلف بقدر معتول عن ١٥ فإن هذا لا يبطل « ف » بالمعنى الذى يمكن أن يبطل فيه فيه فرض من الفروض ذات الصورة السكلية الدقيقة . وذلك مثل « كل البجع أبيض » يمكن إبطالها بفضل برهان الرفع وذلك بالاشارة إلى شاهد واحد يخالف وذلك مثل جمعة سوداء وبالمثل إذا كان الشوط من الرميات للزهر ينتج لنا نسبة من الآسات قريبة من ١٥ فهذا لا يؤيد الفرض « ف » بالمعنى الذى يتأيد فيه فرض من الفروض بايجاد أن القضية الإختبارية « ت » التى يتضمنها من الناحية للمنطقية صادقا حقا لأنه فى هذه الحالة الأخيرة يقرر الفرض القضية « ت » بالزوم المنطقى . ونتيجة الإختبار هى لذلك مؤيدة بمعنى أنها تبين أن جزءا معينا مما يقرره الفرض صادق فى واقم الأمر . ولكن ليس ثمة شىء مماثل مماثلة دقيقة يبينه تكرار المعطيات المؤيدة للفرض « ف » لأن « ف » لا يقرر عن طريق الازوم أن تكرار الآسات فى شوط طويل يكون بالتحديد قريبا من ١٥ .

ولكن حيث لا يحول « ف » من الناحية للمنطقية دون احتمال إبتعاد نسبة الآسات التى نحصل عليها فى سلسلة طويلة من الرميات للزهر من ١٥ . يتضمن أن مثل هذه الابعادات غير محتملة بدرجة عالية فى المعنى الاحصائى أى أنه إذا كانت تجربة الأداء لسلسلة طويلة من الرميات (قل ١٠٠٠ منها فى السلسلة) تتكرر عددا من المرات فإن نسبة ضئيلة فحسب من تلك السلسلة الطويلة هى التى تنتج نسبة من الآسات تبتعد بقدر معتول عن ١٥ فإن النسبة للدرجة الزهر من المفترض عادة أن نتائج الرميات المتوالية مستقلة من الناحية الإحصائية . ويعنى هذا إجمالا أن احتمال الحصول على آس فى رمى الزهر لا يعتمد على نتيجة الرمية السابقة . ويبين التحليل الرياضى أنه فى إتصال مع

إفتراض الإستقلال يحدد الفرض «ف» من الناحية الاستنباطية . الاحتمال الاحصائى لنسبة الآسات التى نحصل عليها فى \varnothing من الرميات . إنها تبتمد عن ١٥ بما لا يزيد عن قدر معين . وعلى سبيل المثال يتضمن الفرض «ف» أنه بالنسبة لسلسلة طويلة من الرميات للزهر ١٠٠٠ رمية الاحتمال حوالى ٩٧ر٩٧ بحيث أن نسبة الآسات تقع بين ١٢٥ر١٢٥ ، ١٧٥ر١٧٥ وبالمثل بالنسبة لشروط من ١٠ر١٠٠٠ رمية يكون الإجمالى حوالى ٩٩٥ر٩٩٥ بحيث تقع نسبة الآسات بين ١٦ر١٦١٤ . ومن ثم يمكن أن نقول إنه إذا كان الفرض «ف» صادقا فمن المؤكد من الناحية العملية أنه فى محاولة من المحاولات ذات الشروط الطويل تختلف النسبة الملاحظة من الآسات بقدر ضئيل عن قيمة الاحتمال الافتراضى ١٥ر٠ . ومن ثم إذا كان التكرار الملاحظ لنتيجة من النتائج ليس قريبا من الاحتمال المدين لها بواسطة فرض احتمالى طويل المدى فمن المحتمل أن يكون ذلك الفرض كاذبا .

وفى هذه الحالة يعد تكرار المعطيات غير مؤيد للفرض وأخذاً من الثقة فيه وإذا وجدت بينة من البينات غير مؤيدة للفرض بدرجة كافية أعتبر الفرض مرفوضا من الناحية العملية إن لم يكن من الناحية المنطقية وبناء على ذلك يطرح الفرض . وبالمثل الإتفاق الشديد بين الاحتمالات الافتراضية والتكرارات الملاحظة يميل إلى تأييد الفرض الاحتمالى ويؤدى إلى قبوله .

إذا كانت الفروض الاحتمالية تقبل أو ترفض على أساس البينة الإحصائية المتعلقة بالتكرارات الملاحظة استدعى الأمر معايير مناسبة . هذه المعايير يتعين عليها أن تتحدد (١) ما عى إنحرافات التكرارات الملاحظة عن الاحتمال الذى يقرره فرض من الفروض تلك الانحرافات التى تمد أساسا لرفض

الفرض (ب) كم يتطلب الأمر من شدة الاتفاق بين التكرارات للملاحظة والاحتمال الافتراضى كشروط لقبول الفرض . هذان المطلبان موضع البحث من الممكن أن يكونا أكثر أو أقل دقة وتمييزهما مسألة من مسائل الاختيار تتغير شدة المعايير المختارة تبعاً لتغير السياق والأهداف المنشودة من البحث موضع الدراسة .

إنها تعتمد على الأهمية المضافة في السياق المعطى لتجنب نوعين من الخطأ قد يرتكبا . اطراح الفرض موضع الاختبار رغم صدقه وقبوله رغم كذبه . تتضح أهمية هذه النقطة بصفة خاصة عندما يستخدم قبول الفرض أو رفضه كأساس للتصرف العملي . ومن ثم إذا كان الفرض مهماً بالفاعلية والأمان المحتملين للفصل الجديد فإن القرار بصدده قبوله يأخذ في الاعتبار كيف تتفق نتائج الاختبار الاحصائية مع الاحتمالات التي يعينها الفرض . ليس ذلك فحسب ولكن أيضاً كم الخطورة للنتائج المترتبة على قبول الفرض والتصرف بحسبها (وعلى سبيل المثال تطعيم الأطفال بلفاح الجدري) عندما يكون الفرض في واقع الأمر كاذباً . والنتائج المترتبة على إطراح الفرض والتصرف بحسبها (مثال ذلك اتلاف المصل والتعديل والتموقف عن الاستمرار في تصنيعه) عندما يكون الفرض في واقع الأمر صادقاً . المشكلات المعقدة التي تنشأ في هذا السياق تشكل موضوع نظرية الاختبارات والقرارات الاحصائية . تلك النظرية الرياضية للاحتمالات والاحصاءات^(١) .

إن الكثير من القوانين الهامة والمبادئ النظرية للعلوم الطبيعية ذات طابع احتمالي ولو أنها غالباً ذات صورة أكثر تعقيداً من القضايا الاحتمالية البسيطة التي ناقشناها . وعلى سبيل المثال وفقاً لنظرية فزيائية جارية إن

(١) عن هذا الموضوع أنظر لوس واريفا ألعاب وقرارات نيويورك مؤسسة جون ويل وأولاده سنة ١٩٥٧ .

التحلل الاشعاعى النشط ظاهرة عشوائية حيث تكون ذرات كل عنصر إشعاعى نشط حائزة لاحتمال متميز للانحلال خلال فترة معينة من الزمان وتصاغ القوانين الاحتمالية المناظرة عادة كقضايا تعطى «نصف عمر» للعنصر المعنى . ومن ثم إن القضايا التي تقرر أن نصف عمر الراديوم ٢٢٦ هو ١٦٢٠ عاما وأن نصف عمر البولونيوم ٢١٨ هو ٣ر٠٥ دقيقة هي قوانين يراد بها أن أحتمال الانحلال لذرة من ذرات الراديوم ٢٢٦ في مدى ١٦٢٠ عاما ولذرة من ذرات البولونيوم ٢١٨ في ٣ر٠٥ دقيقة كلاهما ٠ر٥ ووفقا للتفسير الاحصائى الذى أردناه قبلا يتضمن هذه القوانين أنه من مجموعة كبيرة من ذرات الراديوم ٢٢٦ أو ذرات البولونيوم ٢١٨ المعطاة فى زمن معين وبالاقتراب الشديد من نصف واحد ٥ر يظل يوجد ١٦٢٠ عاما أو ٣ر٠٥ دقيقة عقب ذلك والنصفان الآخران انحلا بالانحلال الاشعاعى النشط .

وفى نظرية الحركة تفسر الاطرادات المختلفة فى سلوك الغازات بما فى ذلك قوانين الديناميكا الحرارية الكلاسيكية بواسطة افتراضات معينة عن الجزئيات المكونة لها وبعض هذه القوانين قوانين احتمالية تتعلق بالاطرادات الاحصائية فى حركات واصطدامات تلك الجزئيات .

وتمة ملاحظات إضافية قليلة خاصة بفكرة القوانين الاحتمالية يشار إليها : قد يبدو أن كل القوانين العلمية لا بد من توصيفها باعتبارها قوانين احتمالية من حيث أن البيئة المؤيدة التى فى متناول أيدينا هى دائما عدد من النتائج المحددة وغير الشاملة من الناحية المنطقية . هذا المدد يضى عليها احتمالية

عالية بدرجة أقل أو أكبر . ولكن هذه الحججة تفتقد النقطة القائلة بأن التمييز بين القوانين السلكية والقوانين ذات الصورة الاحتمالية لا يشير إلى قوة التأييد عن طريق البينة بالنسبة للنوعين من القضايا . ولكن لصورتها التي تمكس الطابع المنطقي للدعوى التي يقبلها . فالقانون ذو الصورة السلكية أساسا قضية يراد بها أنه في كل الحالات حيث تتحقق شروط من النوع «و» تتحقق كذلك شروط من النوع «ز» . بقر القانون ذو الصورة المنطقية أساسا أنه في ظل ظروف معينة تشكل إجراء التجربة العشوائية «ع» يحدث نوع معين من الناتج في نسبة مئوية معينة من الحالات . لا أهمية لمسألة ما إذا كنا صادقين أو كاذبين مؤيدين حيدا أو غير مؤيدين . فهذان النقطان من الدعاوى هما من طابع مختلف منطقياً وعلى هذا الاختلاف يتوقف تمييزنا . وكأرينا قبلا القانون ذو الصورة السلكية « حيث وإذن ز » هو بالقطع معادل مختصر منظور من بعد لتقرير يوضع لكل حدوث لـ «و» التي أختبر في إرتباطها مع حدوث «ز» . وبالأخرى إنه يتضمن أيضا تقارير لكل حالات «و» التي لم تختبر في الماضي فضلا عن الحاضر والمستقبل . ويتضمن أيضا قضايا شرطية إفتراضية مخالفة للواقع تمنى بالحدوث المحتمل لـ «و» .

إنها بالضبط هذه الخاصية التي تمنح مثل هذه القوانين قوتها التفسيرية . والقوانين ذات الصورة الاحتمالية لها موقف مماثل فالقانون الذي يقرر أن التحلل الاشعاعي النشط للراديوم ٢٢٦ هو عملية عشوائية ذات نصف لـ ١٦٢٠ عاما ليس معادلا لتقرير بصدد معدلات التحلل التي لوحظت في عينات معينة من الراديوم ٢٢٦ . فهو معنى بعملية التحلل لأي مقدار من الراديوم ٢٢٦ في الماضي أو الحاضر أو المستقبل . ويتضمن قضايا شرطية جازمة ومخالفة للواقع .

وذلك مثل إذا أدمجت قطعتان من الرادبوم في واحدة فإن معدلات التفاعل تظل كما لو كانت القطعتان ظلت منفصلتين ومرة أخرى إنها هذه الخاصية التي تمنح القوانين الاحتمالية قوتها التفسيرية والتنبؤية .

٥ - ٦ الطابع الاستقرائي للتفسير الاحتمالي .

يوضح مثالنا السابق عن إعابة بالحصبة واحدا من أبسط أنواع التفسير الاحتمالي والصورة العامة لذلك البرهان التفسيري يمكن أن تتقرر على النحو التالي .

ح (ل ، ع) قريب من الواحد

ت حالة من حالات ع

[يضع احتمالا عاليا]

ت حالة من حالات ل

إن الاحتمالية العالية المشار إليها بين الأقواس والتي تضاف على القضايا المفسرة ليست بالتأكيد احتمالية إحصائية لأنها تسم العلاقة بين القضايا وليست بين أنواع من الحوادث . وباستخدام مصطلح قدمناه في الفصل الرابع نقول إن الاحتمالية موضع التساؤل تمثل الثقة المعقولة في القضايا المفسرة بشرط تقديم المعلومات التي تزودنا بها القضايا المفسرة .
وكما لاحظنا قبلا بقدر ما يمكن تفسير هذه الفكرة باعتبارها احتمالا منطقيًا أو استقرائيًا .

وفي بعض الحالات البسيطة توجد طريقة طبيعية وواضحة للتعبير عن ذلك الإحتمال بلغة عددية . ففي برهان من النوع الذي تناولناه توا إذا كانت القيمة المددبة ح (ل ، ع) محددة فمن المعقول أن نقول إن الاحتمال الاستقرائي الذي تضمنه القضايا المفسرة على القضايا المفسرة له نفس القيمة

العددية. والتفسير الاحتمالى الناتج له الصورة.

$$ح(ل، ع) = و$$

$$\frac{\text{ت حالة من حالات ع}}{\text{ت حالة من حالات ل}} [ظ]$$

إذا كانت القضايا المفسرة أكثر تعقيداً فإن تحديد الاحتمالات الاستقرائية المناظرة لها بالنسبة للقضايا المفسرة يثير مشكلات صعبة لم تزل جزئياً بغير استقرار. ولكن سواء أكان من الممكن أو غير الممكن أن نحدد احتمالات عديدة معينة لمثل هذه التفسيرات فإن الاعتبارات السابقة تبين أنه كلما فسر حادث من الحوادث بالرجوع إلى القوانين الاحتمالية فإن القضايا المفسرة تضى على القضايا المفسرة وحدها تأييداً استقرائياً قوياً بدرجة أكثر أو أقل. ومن ثم قد نميز التفسيرات الاحتمالية بقولنا إن الأولى تقوم بعمل تصنيف إستنباطى تحت قوانين ذات صورة كلية والأخيرة تقوم بعمل تصنيف استقرائى تحت قوانين ذات صورة احتمالية.

وأحياناً ما يقال إنه بسبب طابعه الاستقرائى لا يفسر التفسير الاحتمالى حدوث حادثة حيث القضايا المفسرة لا تحول منطقياً دون عدم حدوثها. ولكن الدور الهام الذى يتسع باطراد والذى تلمسه القوانين والنظريات الاحتمالية فى العلم وتطبيقاته يجعل من الأفضل النظر إلى التفسيرات المبنية على مثل هذه المبادئ باعتبار أنها تفسيرات منتجة كذلك ولو أنها أقل عفاً من تلك التفسيرات ذات الصورة الاستنباطية وفق نواميس. لناخذ على سبيل المثال الانجلال الاشعاعى النشط لعينة مقدارها مليجرام واحد من البلونيوم ٢١٨ لتفرض أن ما تخلف عن هذا المقدار الأولى بعد ٣٠٥

دقيقة وجد ذا كتلة تفقد من وقت لآخر ما بين ٤٩٩ - ٥٠١ ملليجرام .
يمكن أن تفسر هذه النتيجة بقانون احتمالي لانحلال البلونيوم ٢١٨ . لأن
ذلك القانون في إرتباطه بمبادئ الاحتمال الرياضى يتضمن من الناحية
الاستنباطية أنه لو أعطى العدد المائل من الذرات فى ملليجرام من البلونيوم ٢١٨
فإن احتمالية النتيجة المعينة تكون عالية لدرجة أنه فى حالة خاصة قد يتوقع
حدوثه بيقين عملى . لفحص التفسير الذى قدمته حركة الغازات لتعميم من
التعميمات للؤسسة إمبريقيا والذى يطلق عليه قانون جراهام للإنتشار . يقرر
القانون أنه عند درجة حرارة وضغط ثابتين . فإن معدلات تسرب أو إنتشار
مختلف الغازات فى إناء محتويها عبر حائط مسامى رقيق تتناسب عكسيا مع
الجذور التربيعية لأوزانها الجزيئية بحيث أن مقدار الغاز الذى ينتشر عبر
الحائط فى الثانية يكون أكبر كلما كانت جزيئاته أرق . يقوم التفسير على
اعتبار أن كتلة الغاز المعطى والذى ينتشر عبر الحائط فى الثانية الواحدة
يتناسب مع متوسط السرعة لجزيئاته . ولذلك يكون قانون جراهام قد تم
تفسيره إذا أمكن بيان أن متوسط السرعة لجزيئات مختلف الغازات النقية
يتناسب عكسيا مع الجذور التربيعية لأوزانها . ولبيان هذا تقوم النظرية
بعمل الافتراضات الموسعة بحيث يتألف الغاز من عدد كبير من الجزيئات
تتحرك بطريقة عشوائية وبسرعات مختلفة تتغير كثيرا نتيجة للتصادمات . إن
هذا السلوك العشوائى بين اطرادات احتمالية معينة وعلى وجه الخصوص بين
جزيئات الغاز عند درجة حرارة وضغط معينين تحدث السرعات المختلفة
باحتمالات محدودة ومتفاوتة . هذه الافتراضات تجعل من الممكن حساب
القيم المتوقعة من الناحية الاحتمالية للسرعات المتوسطة للغازات المختلفة عند

درجات حرارة وضغط متساويين . تبين النظرية أن هذه القيمة المتوسطة المحتملة تتناسب عكسيا في الواقع مع الجذور التربيعية للأوزان الجزئية للغازات . ولكن معدلات الانتشار الحقيقي التي تم قياسها تجريبيا وهي موضوع قانون جراهام للانتشار تتوقف على القيم الفعلية للسرعات المتوسطة في الأوزان الكبيرة والحدودة للجزئيات لإعطاء المقادير من الغاز .

وترتبط متوسطات القيم الفعلية بالقيم المناظرة القدرة تقديرا احتماليا بكيفية مماثلة أساسا للعلاقة بين تناسب الآسات التي تقع في عدد كبير متناه لسلسلة من الرميات بالزهر والاحتمال المناظر لدرجة آسة من الآسات بذلك الزهر . وينتج فحسب عن النتيجة المستخلصة نظريا والمتعلقة بالتقديرات الاحتمالية أنه بالنظر إلى العدد الكبير من الجزئيات التي تحتوبها من المحتمل تماما أنه في أى وقت معين تأخذ متوسطات السرعة قيا قريبة من تقديراتها الاحتمالية . ولذلك من المؤكد عمليا أنها تتناسب عكسيا مثل الأخيرة مع الجذور التربيعية لأوزانها الجزئية ولذلك تستوفى قانون جراهام^(١) . يبدو مقولا القول بأن هذا البيان يقدم تفسيراً «لأن يكن باحتمالية إرتباطية عالية للسبب في أن الغازات تبدى الاطراد الذي عبر عنه قانون إجرهام . وفي سياق المؤلفات والرسائل الفيزيائية يشار على نطاق واسع في الواقع إلى البيانات النظرية لهذا النوع الاحتمالي على أنها تفسيرات .

(١) إن متوسط السرعات المشار إليه هنا معرفة تعريفيا كسرعات متوسط الجذر التربيعي لا تختلف قيمة كثيرا عن تلك القيم التي يأخذها متوسط السرعة في المدى للوسط الحسابي . وثمة مجمل للتفسير النظري لقانون جراهام يوجد في الفصل ٢٥ من كتاب هولتون ورولر «أسس العلم الفيزيائي الحديث» التمييز غير المذكور صراحة في ذلك التمثيل بين متوسط القيمة لكية من الكميات بالنسبة لمدد متناه من الحالات والقيمة المقدرة احتمالا والفرقة لتلك القيمة توفقت بإيجاز في الفصل السادس (وخاصة القسم الرابع) من كتاب فيثان . ليثون وساتنز (معاصرات فيثان عن الفيزياء) شركة أديسون ويزلى للنشر سنة ١٩٦٤ .

٦ - النظريات والتفسير النظري :

٦-١ السمات العامة للنظريات :

واتتنا الفرصة مرارا في الفصول السابقة لذكر أهمية الدور الذي تلعبه النظريات في التفسير العلمى . ونفحص الآن طبيعة ووظيفة النظريات فحفا منهجيا مفصلا . تقدم النظريات عادة عندما تكشف دراسة فئة من الظواهر عن نسق من الاطرادات يمكن التعبير عنه فى صورة قوانين أمبريقية . تسمى النظريات إذن إلى تفسير تلك الاطرادات وإلى تقديم فهم أعمق وأكثر دقة للظواهر موضع البحث . ولتحقيق هذه الغاية تفسر النظرية من النظريات تلك الظواهر باعتبار أنها تجليات للكليات والعمليات التى تكمن وراءها أو تحتها . وهذه الظواهر من المفترض أن تحكمها قوانين نظرية متميزة أو مبادئ نظرية بواسطتها تفسر النظرية الاطرادات الأمبريقية التى أكتشفت قبلا وعادة ماتقبا باطرادات جديدة من أنواع مماثلة . ولنتناول بعض الأمثلة . سعى النسقان البطلمى والكورنيقى لتفسير الحركات الظاهرية للشاهدة للأجرام السماوية بواسطة افتراضات مناسبة خاصة بينية الكون الفلكى والحركات الفعلية للأجرام السماوية . قدمت النظريتان الجسيميية والموجية للضوء بيانات عن طبيعة الضوء بلغة إجراءات معينة كامنة خلفه وفسرت الاطرادات المؤسسة قبلها والمبر عنها بقوانين إنتشار الضوء فى خطوط مستقيمة وقوانين الإنعكاس والآنكسار والتشتت باعتبارها قوانين ناتجة عن القوانين الأساسية التى كان من المفترض تطابقها مع العمليات الكامنة تحتها . ولذا فإن إنكسار أشعة الضوء المار من الهواء إلى الزجاج كانت تفسر فى نظرية هاينجز الموجية باعتبارها ناتجة عن تباطؤ الموجات الضوئية فى الوسط

الأغظ . وخلافا لذلك عزت نظرية نيوتن الجسيمية الإنكار الضوئي إلى جذب أشد قوة يمارسه الوسط الأغظ على الجسيمات الضوئية .

وبطريقة عارضة لا يتضمن هذا التفسير الانحراف المشاهد لأشعة الضوء في إرتباطه مع غيره من الافتراضات التي تفترضها نظرية نيوتن ويتضمن أن الجسيمات الضوئية تسرع عند إنتقالها إلى الوسط الأغظ أخرى من أن تتباطأ حسيما تنبأت النظرية الموجية . هذه القضايا الزومية المتعارضة أختبرت بعد ذلك بمائتي عام بواسطة فوكيه في التجربة التي تناولناها بإيجاز في الفصل الثالث وأكدت نتيجتها الزوم الموافق للنظرية الموجية .

ولنذكر أحد الأمثلة الأخرى . تقدم نظرية حركة الغازات تفسيراً للتباين الواسع للاطرادات المؤسسة تأسيساً أمبريقياً على أنها تجليات ميكروسكوبية للإطرادات الاحصائية في الظواهر الجسيمية والذرية الكامنة تحتها ، إن الكيانات والاجراءات الأساسية التي طرحها نظرية من النظريات والقوانين التي يفترض أن تتحكم فيها يجب تحديدها بإيضاح ودقة وإلا ما أمكن أن نخدم النظرية أغراضها العلمية . تصور هذه النقطة الهامة بالتصور الحيوى الجديد للظواهر البيولوجية فالسكانات الحية ، كما هو معروف ، تبدى تنوعاً من الملامح المثيرة التي تبدو غائية متميزة في طابعها ومن بين هذه الملامح تحدد الأطراف المفقودة في بعض الأنواع ونمو مركبات عضوية سوية في أنواع أخرى من الأجنة التي أنثفت أو تقطعت قطعاً عديدة في مرحلة مبكرة من نموها . التوافق الملاحظ للكثير من العمليات في كائن من الكائنات العضوية النامية كما لو كان متبعاً خطة مشتركة تؤدي إلى تكوين فرد ناضج . ووفقاً للتصور الحيوى الجديد لا تحدث هذه الظواهر في المركبات غير الحية ولا يمكن تفسيرها

بواسطة قوانين الكيمياء والفيزياء وحدها . إنها بالأحرى تجليات لأفعال غائية من نوع غير فزيائى كامنة تحتها يشار إليها باعتبار أنها قوى أنطليخية أو قوى حيوية . وعادة ما يفترض أن كفييتها النوعية لا تخالف مبادئ الفزيائى والكيمياء وإن كانت توجه العمليات المضوية فى حدود الامكانيات التى تتيحها القوانين الفزيائية الكيميائية بطريقة من الطرق بحيث أنه فى وجود العوامل المعوقة تتقدم الأجنة فى نموها لتصبح أفراداً أسوياء . وقد بيد أن هذا التصور يقدم لنا فهماً أعمق للظواهر البيولوجية موضع البحث . فقد بمنحنا إحساساً بأننا أكثر ألفة معها . ولكن الفهم بهذا المعنى ليس مطلوباً فى العلم . والنسق الذى يحمل نفاذ البصيرة الى الظواهر بهذا المعنى الحدسى لا يوصف بأنه نظرية علمية لهذا السبب . فالافتراضات التى تضعها النظرية العلمية بصدد العمليات الكامنة تحتها لا بد وأن تكون محدودة بالقدر الذى يسمح باستخلاص اللزومات المتمثلة بالظواهر التى يتعين على النظرية أن تفسرها . يخفق المذهب الحيوى الجديد فى هذا الصدد . إذ لا يبين الظروف التى تشرع فى ظلها القوى الانطليخية فى العمل وبوجه خاص فى أى صدد تتوجه القوى البيولوجية المباشرة . وعلى سبيل المثال ليس ثمة مظهر خاص من مظاهر نمو الأجنة يمكن أن يستنتج من المذاهب وليس بمقدور المذهب التنبؤ بالاستجابات البيولوجية فى كل شروط تجريبية معينة . ومن ثم عندما نصادف نمطاً جديداً مثيراً من التوجيه المضوى لن نتسكن فى كل المذهب الحيوى الجديد إلا من التفوه بالمنطوق بعد الواقعة « هناك تجلى آخر من تجليات القوى الحيوية » فهو لا يقدم لنا أسباباً لتولنا « على أساس الافتراضات النظرية هذا ما كان متوقفاً بالضبط للنظرية أن تفسره » .

لا ينشأ هذا التصور في المذهب الحيوى عن أن القوى الاتليخية مفهومه باعتبار أنها افعال لا مادية لا ترى ولا يحس بها . يتضح هذا عندما تقابله بتفسير أطرادحركات الكواكب والحركات القمرية بواسطة نظرية نيوتن . كلا من التفسيرين يستعين بأفعال لا مادية أحدها قوى حيوية والآخر قوى جاذبة . ولكن نظرية نيوتن تحتوى على إفتراضات معينة معبر عنها في قانون الجاذبية وقوانين الحركة التى تحدد :

(١) القوى الجاذبة لكل الأجسام الفيزيقية ذات الأوزان والمواضع المعينة التى تمارس ضغطا على المجموعات الأخرى .

(ب) التغير فى سرعاتها ومواضعها تكشف عنه تلك القوى .

إن هذه السمة هى التى تمنح النظرية قوتها التفسيرية لتفسير الإطرادات الملاحظة قبلا والتنبؤ بالمستقبل وإستقصاء الماضى . ومن ثم إن النظرية التى إستخدامها هالى للتنبؤ بأن المذنب من المذنبات الذى لاحظ فى سنة ١٦٨٢ يعود إلى الظهور فى سنة ١٧٥٩ ولتحديد موضعه استقصى المذنبات التى سجلت فى مناسبات سفة سابقة رجوعا إلى سنة ١٠٦٦ أدت النظرية دورا تفسيرا إستعراضيا وتنبؤيا فى إكتشاف النجم نيوتن على أساس عدم الاطراد فى مدار الكوكب أورانوس وبعد ذلك فى إكتشاف الكوكب بلوتو على أساس عدم الاطراد فى مدار الكوكب نبتون .

٦-٢ المبادئ السكائنة والمبادئ الحدودية

إن صياغة النظرية من النظريات تتطلب نوعين من المبادئ نطلق عليهما إسم المبادئ السكائنة والمبادئ الحدودية على سبيل الإيجاز . يتميز النوع الأول بالكليات والعمليات الأساسية التى تستعيد بها النظرية والقوانين

التي من المفترض تطابقها معها . وبين النوع الأخير كيف تصور النظرية العمليات المرتبطة بالظواهر الامبريقية التي تعرفنا عليها بالفعل والتي قد تفسرها النظرية أو تتنبأ بمستقبلها وتستقصى ماضيها . لنتناول بعض الأمثلة : في نظرية حركة الغازات تكون المبادئ الكامنة هي تلك التي تسم الظواهر الدقيقة على المستوى الجسيى في حين تربط المبادئ الحدودية بين الأوجه المينة للظواهر الدقيقة وبين والملاحح المنظورة بالعين المجردة لغاز من الغازات . لنتناول تفسير قانون جراهام للإنتشار في القسم ٥-٦ . تتضمن المبادئ الكامنة التي يستعين بها إفتراضات عن السمة المشوائية للحركات الجسيمية والقوانين الاحتمالية التي تحكمها .

وتتضمن المبادئ الحدودية الفرض القائل بأن معدل الانتشار وهوخاصية ميكروسكوبية (منظورة) للغاز يتناسب مع متوسط سرعة جزيئاته . كم يعرف بألفاظ في مستوى دقيق . أولناخذ تفسير قانون بويل القائل بأن ضغط مقدار ثابت عن الغاز في درجة حرارة معينة يتناسب عكسيا مع حجمه . يستعين هذا التفسير أساسا بالفروض الكامنة كتلك التي يستعين بها قانون جراهام للإنتشار . يقدم الارتباط بالسكم المنظور للضغط بفرض حدودى بحيث أن الضغط الذى يمارسه غاز من الغازات في إناء يحتويه ينتج عن إصطدام الجزيئات بحدار الاناء الحاوى لها ويكون مساويا من حيث السكم المتوسط القيمة لقوة الدفع الكلية التي تتلقاها الجزيئات في الثانية الواحدة لوحدة مربعة من مساحة الجدار . تنتج عن هذه الفروض النتيجة القائلة بأن ضغط الغاز يتناسب عكسيا مع حجمه وطرديا مع متوسط طاقة الحركة لجزيئاته . ومن ثم يستخدم التفسير فرضا حدوديا ثانيا أعنى أن متوسطاطاقة

الحركة لجزيئات كمية ثابتة من الغاز يظل ثابتا طالما ظلت درجة حرارة الغاز ثابتة . ومن الواضح أن هذا المبدأ مجتمعا مع النتيجة السابقة ينتج لنا قانون بويل . في الأمثلة التي تناولناها توافد يقال إن المبادئ الحدودية تربط بين كيانات معينة مفترضة نظريا لا يمكن أن تلاحظ أو تقاس مباشرة (وذلك للجزيئات في حركتها ، وكتلتها ، قوة دفعها وطاقها) وبين أوجه الأنساق الفزيائية المتوسطة الحجم والتي يمكن ملاحظها أو قياسها مباشرة بدرجة أقل أو أكثر . (مثال ذلك درجة حرارة أى ضغط غاز يقاسن بترمو متر أو جهاز لقياس الضغط) ولكن المبادئ الحدودية لا ترتبط دائما بين أوجه نظرية لا يمكن أن تلاحظ و بين أوجه تجريبية يمكن تلاحظ .

يتضح هذا من تفسير بوهر للتعميم الأمبريقي المعبر عنه بصفة بالمر التي تناولناها سابقا والتي تمدد بصورة حسابية الأطوال الموجية لسلسلة لامتناهية من الخطوط المستقلة التي تظهر انبعاث طيف الإيدروجين .

ينبئ تفسير بوهر على افتراض (١) أن الضوء ينبعث من بخار الإيدروجين كهربيًا أو حراريا ينتج عن الطاقة المتولدة عندما تتطير الذرات المفردة من مستوى طاقة أعلى إلى مستوى طاقة أدنى .

(ب) إن مجموعة معينة فحسب (لامتناهية نظريا) من مستويات الطاقة المنفصلة المحددة من الناحية الكمية تكون في متناول الألكترون من ذرة الإيدروجين .

(ج) الطاقة ΔE الناتجة عن تطير الألكترون ينتج عنها ضوء ذو طول موجى واحد λ . وذلك الطول الموجى الذى يمطيه القانون $\Delta E = h \cdot c / \lambda$ = حيث هو ثابت بلانك ، (مرعة الضوء .

وكتيحية ىرى الخلط فى طيف الابدروجين منظرها لتطائر كى بين مستويين معينين من مستويات الطاقة تصدر صيغة بالمر فى الواقع عن إفتراضات بوهر النظرية بالتفصيل الكى .

تتضمن المبادئ الكامنة المستعان بها هنا افتراضيات تميز نموذج بوهر لذرة الابدروجين باعتبار أنها تتألف من نواة موجية والكاترون يتحرك حولها فى واحدة أو أخرى من سلسلة من المدارات الممكنة . كل مدار مقابل لأحد مستويات الطاقة وللافتراض « ب » المتقدم . ومن الناحية الأخرى تنطوى المبادئ الحدودية على فروض مثل ا ، ج الذى كورة قبلا ، فهى تربط الكيانات النظرية التى لا يمكن أن تلاحظ بمادة الموضوع الذى تفسره . وهو الأطوال الموجية لخطوط معينة فى إنبعاث طيف الابدروجين .

هذه الأطوال الموجية ليست ملاحظة بالمعنى العادى للفظه ولا تقاس ببساطة وعلى نحو مباشر كما يقاس الطول والعرض لاطار صورة أو الوزن لشنطة البطاطس قياسها إجراء غير مباشر بدرجة عالية ويقوم على إفتراضات كثيرة بما فى ذلك الافتراضات الخاصة بالنظرية الموجية فى الضوء . وفى السياق الذى نتناوله نسلم بتلك الافتراضات . إذ هى لازمة حتى فى مجرد تقرير الاطراد الذى ينشده التفسير النظرى (الافتراضى) . ومن ثم ليست الظواهر التى تربط المبادئ الحدودية والكيانات والعمليات الأساسية التى تقترضها النظرية من النظريات بحاجة إلى أن تكون مما يلاحظ أو يقاس مباشرة . فقد يتميز طابعها بلفظ النظريات القائمة قبلا . وقد تستلزم ملاحظتها وقياسها مبادئ تلك النظريات . فكما رأينا لا تكون للنظرية من النظريات قوة تفسيرية بدون المبادئ الكامنة للنظرية . ولا تكون النظرية قابلة للاختبار (م ٨ - فاسفة العلوم)

دون المبادئ الحدودية. وذلك لأن المبادئ الكامنة للنظرية تهتم بالكليات والعمليات الخاصة التي تفترضها النظرية (كما في تطاير الاكترون من مستوى طاقة ذرية إلى مستوى آخر في نظرية بوهر) ولذلك يعبر عنها بلغة التصورات النظرية التي تشير إلى تلك الكليات والعمليات .

ولكن للقضايا اللزومية التي تسمح باختيار تلك المبادئ النظرية التي تعرف بالفعل كيف تلاحظ وتقاس وتوصف يعبر عنها بلغة الأشياء والحوادث التي كانت معروفة قبلا . وبعبارة أخرى حيث تصوغ المبادئ الكامنة للنظرية مصطلحاتها الافتراضية المميزة في ألفاظ مثل :

(نواة ، الكترون مداري ، مستوى طاقة ، تطاير الألكترون) تصاغ اللزومات الاختبارية في ألفاظ مثل (بخار الأيدروجين ، إنبعاث الطيف ، طول موجي مرتبط بخط طيفي) مفهومه قبلا .

كما عسانا أن نقول إن الألفاظ (المعطيات) قدمت إلى النظرية قبلا وأمكن استخدامها مستقلة عنها . نشير إلى هذه المصطلحات باعتبار أنها في متناول أيدينا قبلا أو باعتبار أنها المصطلحات المفترضة قبلا .

من الجلي أن اشتقاق مثل هذه اللزومات الاختبارية من المبادئ الكامنة للنظرية يتطلب المزيد من المقدمات التي تقيم الارتباط بين مجموعتين من المفاهيم . وهذا — كما تبين الأمثلة السابقة — يتم إنجازه بواسطة مبادئ حدودية مناسبة (تربط على سبيل المثال الطاقة المتحققة في تطاير الالكترتون بالطول الموجي لضوء المنبعث كنتيجة لذلك) . وبدون المبادئ الحدودية لا تنتج المبادئ الكامنة للنظرية لزومات إختبارية وذلك يخالف مطلب القابلية للإختبار .

٦-٣ الفهم النظرى :

إن القابلية للاختبار من حيث المبدأ والمحتوى التفسيري ليست على الرغم من أهميتها التصوى إلا الشرط الضرورى الأدنى الذى لابد وأن تعنى به النظرية من النظريات . إن النسق الذى يقابل هذين المطلبين يلقى الضوء القليل ويفتقر إلى الاهتمام العلمى . لا يمكن أن تقر السمات المميزة لنظرية علمية جيدة فى أفاظ جد دقيقة . فالديد من خصائص النظريات كان مقترحا فى الفصل الرابع عند مناقشة الاعتبارات المتصلة بتأييد وقبول الفروض العلمية ولكن الأمر يحتاج إلى بعض الملاحظات الإضافية . ففى المجال من مجالات البحث حيث يتحقق قدر من الفهم بإقامة القوانين الامبريقية توسع النظرية الجيدة هذا الفهم وتممه . أولا تقدم مثل هذه النظرية تفسيراً موحداً بطريقة منهجية منسقة لظواهر متباينة تماما . فهى تعود بها جميعا إلى نفس العمليات الكامنة تحتها وتقدم الاطرادات الامبريقية المختلفة كتجليات لمجموعة واحدة مشتركة من القوانين الأساسية .

لاحظنا قبلا أن التباين المائل للاطرادات الامبريقية (كذلك التى يبينها السقوط الحر البندول البسيط ، حركات القمر والكواكب والمذنبات ، النجوم المزدوجة ، الأقمار الصناعية المد والجزر ... الخ) التى تفسرها المبادئ الأساسية لنظرية نيوتن عن الجاذبية والحركة وعلى نحو مماثل تعرض نظرية حركة الغازات تباينا واسما للاطرادات الامبريقية كتجليات لاطرادات إحصائية معينة فى الحركات العشوائية للجزيئات وتفسر نظرية بوهر للذرة الأيدروجين الاطراد الذى تعبر عنه صيغة بالمر فحسب تلك الصيغة التى تشير إلى سلسلة واحدة من الخطوط طيف الأيدروجين وتحتوى على سلاسل متعددة

لخطوط مشتركة تقع في الأجزاء غير المرئية من ألوان الطيف تحت الحمراء أو فوق البنفسجية . وعادة ما تعمق النظرية فهمنا بطريقة مختلفة أى بيان أن القوانين الامبريقية المصاغة قبلا والتي قصد بها التفسير لا تصدق بدقة وبلا استثناء بل بطريقة تقريبية وفي مدى محدود من التطبيق. ومن ثم إن تفسير نيوتن النظرى لحركة الكواكب يبين أن قوانين كبلر تصدق على نحو تقريبي فحسب وهى تنسر لماذا كان ذلك كذلك . تتضمن مبادئ نيوتن أن مدار الكوكب المتحرك حول الشمس تحت تأثيرها الجاذبى وحده يكون بالضرورة مداراً اهليلجيا . ولكن القوة الجاذبة التى تمارسها الكواكب الأخرى تؤدى إلى إنحرافات عن المدار الاهليلجى الدقيق .

تعطى النظرية تفسيراً كيميا للاضطرابات الناتجة باغة كتل الأجرام السببية للاضطراب وتوزيمها المسكأنى. وبالمثل تفسر نظرية نيوتن قانون جاليليو عن السقوط الحر على أنه أحد الأوجه الخاصة التى تتجلى فيها القوانين الأساسية للحركة فى ظل الجاذبية الجاذبة . ولكنها بهذا الفصل تبين أن القانون (حتى فى حالة تطبيقه على السقوط الحر فى الخلاء) يصدق فحسب وعلى نحو تقريبي . وأحد الأسباب لذلك أنه فى صيغة جاليليو تظهر عجلة السقوط الحر كثابت (ضنف العامل ١٦ فى الصيغة القائلة بأن المسافة التى يقطعها جسم فى ثانية واحدة = ١٦ قدما مربعا) فى حين أنه وفقا لقانون مربع العكس الخاص بالجذب الجاذبى عند نيوتن تتزايد القوة المؤثرة على الجسم الساقط كلما تناقص بعده عن مركز الأرض ومن ثم بفضل القانون الثانى من قوانين الحركة عند نيوتن تتزايد عجلة الجسم أثناء السقوط وتصدق ملاحظات مماثلة على قوانين البصريات الهندسية . منظور إليها من النقطة المتميزة للنظرية الموجية فى

البصريات . وعلى سبيل المثال في وسط متجانس لا يسير الضوء في خطوط مستقيمة إذ ينحرف جانبا . وقوانين البصريات الهندسية الخاصة بالإنكسار في المرايا المقعرة وتكوين الصورة بواسطة العدسات تصدق على نحو تقريبي فحسب وفي حدود معينة . ولذلك قد يكون مغريا أن نقول إن النظريات لا تفسر القوانين القائمة قبلا . بل نرفضها ولكن هذا يقدم صورة مشوهة عن الزوية التي تمتعها النظرية . إن النظرية لا ترفض ببساطة التعميمات الامبريقية السابقة في ميدانها . ولكنها بالأحرى تبين أنه في المدى المئين الذي تحدده الشروط الواصفة تصدق التعميمات عن نحو شديد الاقتراب . فالمدى المحدود لتقوانين كبلر يشتمل على تلك الحالات التي تكون فيها كتل الكواكب المسببة للإضطرابات صغيرة بالمقارنة بكتلة الشمس وبعدها عن الكواكب المئين كبير بالمقارنة ببعدها عن الشمس . وبالمثل تكشف النظرية عن أن قانون جاليليو يصدق على نحو تقريبي بالنسبة للسقوط الحر عبر مسافات قصيرة . وأخيرا توسع النظرية الجيدة نطاق معرفتنا وفهمنا للتفسير والتنبؤ بالظواهر المعروفة عند صياغة النظرية . ومن ثم إن تصور تورشيللي لبحر الهواء أدى إلى تنبؤ بأشكال بقصر عمود البارومتر الزئبقي مع تزايد الارتفاع فوق سطح البحر . لا تفسر نظرية النسبية العامة لا ينشتين الدوران البطيء المعروف لمدار الكوكب عطارد فحسب . بل تنبأ أيضا بانحراف الضوء في المجال الجاذبي تنبؤا أثبتت صحته القياسات الفلكية فيما بعد . تضمنت نظرية ماكسويل الكهرومغناطيسية وجود موجات كهرومغناطيسية وتنبأت بخصائص هامة لإنتشارها . وقد تأيدت هذه القضايا اللزومية فيما بعد بتجربة هنريش هرتز . وقد زدوتنا هذه القضايا اللزومية بأسس تكنولوجية الارسال بالراديو من بين غيرها من التطبيقات .

٦ - وضع الكيانات النظرية :

على أية حال بلغت العلوم الطبيعية أعمق الرؤى وأبعد المدى بالنزول تحت مستوى الظواهر الامبريقية للألوفة ولذلك ليس من المدهش أن يذهب بعض المفكرين إلى إعتبار البناءات والقوى والعمليات الكامنة التي تقترضا النظريات المؤسسة تأسيسا جيدا على المكونات الحقيقية للعالم. فهذه النظرة هي التي عبر عنها ادنجتون في المدخل الاستفزازي لكتابه طبيعة العالم الفيزيائي: « يبدأ فيخبر قراءه بأنه عند جلوسه لكتابة كتابه صف كرسيه إلى مفصضديه ومضى يستعرض الفروق بين المنضدتين . كانت إحداها مألوفة لى منذ وقت مبكر. إن لها إمتدادا وهى طويلة العمر إذاقورنت بالأخرى وملونة وعامرة . المنضدة الثانية هى منضدتى العلمية . إنها خالية فى الأغلب . يقتناثر فى ذلك الخلاء العديد من الشحنات الكهربائية المندفعة بسرعة هائلة . ولكن حجمها المتضام يبلغ أقل من جزء من البليون من حجم المنضدة نفسها ومع ذلك تساند الورقة التى أكتبها فوقها على نحو مقنع شأنها فى ذلك شأن المنضدة الأولى . لأننى عندما أضغ الورق فوقها تستمر الجزئيات الكهربائية الصغيرة بسرعتها الهائلة فى خيط الجانب الأسفل بحيث أن الورق يسان على هيئة المكوك فى مستوى ثابت تقريبا . إن ثمة إختلافاً سواء إمتزنت الورقة التى أمامى كما لو كانت مبريا من الذباب أو كانت مسندة لأن هناك مادة تحتها . فهى لكونها الطبيعة الجوهرية للمادة تشغل مكانا بحيث تسبق مادة أخرى . ولست بحاجة لإخبارك أن الفزياء الحديثة أكدت بالإختبار الدقيق والمنطق الصارم أن منضدنى العلمية الثانية هى الوجود حتمية . ومن ناحية أخرى لست بحاجة لإخبارك أن الفزياء الحديثة لن تنجح فى التخلص من تلك المنضدة الأولى

الركبة تركيبيا غريبا من طبيعة خارجة وخيال ذهن وتمصّب موروث — التي تقع مرئية لعيني وملوسة قبضتي^(١) .

هذا التصور لا يمكن تأييده وإن كان مقدما بصورة مقنعة لأن تفسير أية ظاهرة من الظواهر لا يكون بتحريفها . فليس الهدف أو الأثر للتفسيرات النظرية ببيان أن الأشياء المألوفة ظهرتنا اليومية ليت موجودة حقيقة . فمن الواضح أن نظرية حركة الغازات لا تبين أن هناك أشياء كالأجسام الميكروسكوبية للغازات المختلفة تتغير أحجامها في ظل الضغط المتغير وتنتشر عبر الجدران المسامية بمعدلات متميزة . . ألخ إن هناك فحسب أسرابا من الجزئيات تحوم بطريقة عشوائية . وعلى النقيض من ذلك تسلم النظرية بوجود تلك الحادئات والاطرادات الميكروسكوبية . وتسمى النظرية لتفسيرها بلغة البنية الميكروسكوبية للغازات والعمليات الميكروسكوبية التضخنة في تغيراتها المتعددة . وكون النظرية تفترض تلك الظواهر الميكروسكوبية قبلا يبين بوضوح من الحقيقة القائلة بأن مبادئها الحدودية تشير بوضوح إلى سمات ميكروسكوبية — كالضغط والحجم ودرجة الحرارة ومعدل الانتشار — مرتبطة بأشياء وعمليات ميكروسكوبية . وبمثل لا تبين النظرية الذرية للمادة أن اللضدة ليست شيئا ماديا صلبا . أنها تسلم بهذه الأشياء وتسعى لبيان أن النظرية تفترض تلك الخصائص الميكروسكوبية في ضوء العمليات الميكروسكوبية الكامنة . وبالطبع تكشف النظرية في هذا الصنع عما قبلناه عن طبيعة مقدار من الغاز أو جسم صلب باعتباره أفكارا جزئية خاطئة . وذلك كالفكرة القائلة بأن هذه الأجسام الفزيائية متجانسة تماما لا يهم كم هي

(١) ادعيتون طبيعة العالم الفزيائي نيويورك مطبعة جامعة كبردج سنة ١٩٢٩ ص ٩٠ - ١٢ .

صغيرة أجزاؤها التي قد تناوَلها . ولكن تصحيح التصورات الخاطئة من هذا النوع صرخة في واد أبعد من بيان أن أشياء الحياة اليومية وسماتها المألوفة ليس لها وجود وحتي .

أخذ بمض العلماء وفلاسفة العلم بوجهة النظر المضادة لتلك التي تناوَلناها توا على خط مستقيم . أنكروا وجود الكيانات النظرية وأعتبروها خيالات مخترعة ببراعة بحيث تقدم تفسيراً وصفيًا وتنبؤيًا للأشياء والحادثات للملاحظة مريبًا وبسيطًا من الناحية الصورية . ولقد جرى التمسك بهذه النظرة العامة في صور شتى عديدة وعلى أسس مختلفة .

وأحد الأنماط ذات التأثير في الدراسات الفلسفية الحديثة للتفضية يمكن تقريره بإيجاز على النحو التالي :

إذا كان لنظرية من النظريات المقترحة أن تتخذ معنى واضحا فمن المؤكد أن التصورات النظرية الجديدة التي تستخدم في صياغها ينبغي أن تعرف تعريفًا واضحا وموضوعيا بلغة التصورات المفهومة والمتداولة فعلا . ولكن كقاعدة .

ليست مثل هذه التعريفات التامة في الصياغة المعتادة للنظرية . ويوحى الفحص المنطقي الدقيق للطريقة التي ترتبط بها التصورات النظرية الجديدة بالتصورات المتوفرة قبلا بأن مثل هذه التعريفات قد لا يستطاع الوصول إليها في واقع الأمر . ولكن النظرية المعبر عنها بلغة التصورات التي تتعدد خصائصها بطريقة غير كافية لا بد وأن تفتقر بدورها إلى المعنى المحدود تحديدا تاما . وذلك لأن مبادئها التي تتحدث عن كيانات نظرية وحدوث معين ليست قضايا محدودة بدقة على الأقل . فهي ليست صادقة أو كاذبة .

وعلى أحسن الفروض تشكل جهازا رمزيا مناسباً وفعالاً لإستنتاج ظاهرة أمبريقية معينة (وذلك كظهور خطوط متميزة في مطياف موضوع وضفا ملائماً) من غيرها من الظواهر (وذلك كتمرير سيال كهربائي عبر غاز الأيدروجين) سنتناول بدقة أكثر الطرق التي بها تميز معاني المصطلحات العلمية في الفصل الثاني) . وحالياً نلاحظ أن مطلب التعريف التام الذي على أساسه يقوم هذا البرهان مطلب ملحق . فمن الممكن القيام بإستخدام واضح ودقيق لتصور من التصورات لم يتوفر له تعريف تام بل تعريف جزئي لمعناه . وعلى سبيل المثال إن تحديد خصائص التصور « حرارة » بالرجوع إلى قراءات الترمومتر الزئبقى لا يقدم تعريفاً تاماً لدرجة الحرارة ولا يبين درجة الحرارة تحت درجة التجمد أو فوق درجة الغليان للزئبق . ومع ذلك في نطاق هذه الحدود يمكن أن يستخدم التصور بشكل دقيق وموضوعي . فضلاً عن ذلك يمكن أن يتسع نطاق تطبيقه بتحديد طرق بديلة لقياس درجة الحرارة . المبدأ القائل بأن الكتل القصورية للأجسام الفزيائية تتناسب عكسياً مع عجالات السرعة التي تمنحها إياها قوى مساوية لها ، ومرة أخرى لا تعرف هذه الصياغة المراد بكتلة الجسم ومع ذلك تقدم تعريفاً جزئياً يسمح بإختبار قضلياً معينة وضعت بلفنة تصور الكتلة . وبالمثل إن المبادئ الحدودية للنظرية تزودنا بمعايير جزئية لإستخدام المصطلحات النظرية معبراً عنها بلفنة التصورات المفهومة قبلاً . ومن ثم إن الافتقار إلى التعريفات التامة لا يمكن أن يبرر تصور المصطلحات النظرية والمبادئ النظرية التي تحتوى عليها باعتبارها أداة رمزية للحساب .

ثمة برهان آخر يعارض وجود الكيانات النظرية يقدم على النحو التالي .

إن القدر من نتائج البحث الامبريقية مها كانت وافرا ومتنوعا يمكن أن يندرج من حيث المبدأ تحت التوائين والنظريات المختلفة . ومن ثم إذا كانت القيم الزوجية المرتبطة والمحددة تحديدا تجريبيا المتغير من المتغيرات المستقلة والتابعة تمثلها النقط في رسم بياني كان ممكنا كما رأينا قبلا أن ترتبط النقط بمنحنيات كثيرة مختلفة . وكل من هذه المنحنيات يمثل قانونا تجريبيا واحدا يفسر القيم الزوجية المرتبطة والمتيسة . وتصدق ملاحظة مماثلة على النظريات ولكن حيث تقوم نظريتا بديلتان كنظريتي الضوء الجسيمية والموجية قبل التجارب الحاسمة في القرن التاسع عشر بتفسير مجموعة من الظواهر الامبريقية . إذا سلمنا بالوجود الحقيقي للكيانات النظرية التي تفترضها إحدى النظريتين وجب أن نسلم بالكيانات المخالفة التي تفترضها النظرية الأخرى ومن ثم إن الكيانات التي تفترضها إحدى النظريتين البديلتين يمكن التمسك بوجودها بالفعل . إلا أن البرهان قد يضطرنا إلى القول بأنه كلما بدأ أننا نسلم طائرا يعني خارج النافذة المفتوحة فلا يجب أن نفترض أن هناك طائرا حقيقيا حيث يمكن أن يفسر الصوت بفرض بديل يقول إن شخصا ما ينفخ صفارة طائر . ولكن من الواضح أن هناك طرقا لاكتشاف ما إذا كان أى من هذين الفرضين صحيحا . لأنه بخلاف تفسير الصوت الذي نسلمه نجد لتفسيرين لزومات إضافية مختلفة تقبل الإختبار إذا ما أردنا أن نكتشف ما إذا كان هناك طائر حقيقى أو صفارة أو شيء ما آخر تنتج عنه الصوت . وكارأينا قبلا إن للنظريتين البصريتين المزيد من التضاييا اللزومية المتفاضلة التي تخبر النظريات بواسطتها . وقد أخذتتا فعلا . إن الاستبعاد التدريجي لبعض الفروض والنظريات البديلة التي يمكن إدراكها لا يضيّق من مجال الفروض والنظريات

المنافسة إلى الحد الذى معه يستبعد الواحد منها . ومن ثم لا يمكن أبدا أن
تقرر بالتأكد أن واحدة من النظريات صادقة وأن الكيانات التى تفترضها
لها وجود حقيقى . وليس قولنا هذا إكتشافا لميب فى دعوانا بصدد الكيانات
النظرية . بل ملاحظ خاصة شاملة لكل المعارف الامبريقية . والبرهان
الثالث الوارد ضمن إفتراض وجود الكيانات النظرية يراد به تحقيق هذا
الأثر يهدف البحث العلمى فى التحليل الأخير إلى تحقيق التفسير النهجى المتسق
للقائم والظواهر التى تصادفنا فى خبرتنا الحسية وتشير فروضها التفسيرية إلى
الكيانات والعمليات التى لها على الأقل وقائع مقبولة لحواسنا بالقوة .
فالفروض والنظريات التى تذهب بالضرورة إلى ما وراء الظواهر فى خبرتنا
المحسوسة يمكن أن تكون على أحسن الفروض أدوات صورية نافعة .
ولكنها لا تدعى تمثيل أوجه العالم الفيزيقي . وعلى أساس هذا النوع تمسك
الفيلسوف الفزيائى الشهير إرنست ماخ من بين آخرين بأن النظرية
الذرية للسادة وفرت نموذجا رياضيا لتمثيل وقائع معينة ولكن ليس
ثمة حقيقة فزيائية تدعى للذرات أو الجزئيات . وقد لاحظنا أنه اذا كان العلم
على هذا النحو يحصر نفسه فى دراسة الظواهر التى يمكن أن تلاحظ فلن يكون
فى الاستطاعة صياغة القوانين التفسيرية العامة الدقيقة . على وجه الإطلاق
فى حين أن المبادئ التفسيرية الشاملة والدقيقة من الناحية الكمية يمكن أن
تصاغ بلغة الكيانات الضمنية وذلك كالجسيمات والذرات والجزئيات الذرية .
ولما كانت هذه النظريات تختبر وتتأيد أساسا بنفس الطريقة كفروض
وضعت بلغة الأشياء والحوادث الملاحظة والمقيسة بطريقة مباشرة وبدرجة
أقل أو أكثر يبدو تمسقا برفض الكيانات الموضوعية نظريا باعتبارها

خيالية . ولكن أليس ثمة فارق بين هذين المستويين . لنفرض أننا نرغب في تفسير أداء الصندوق الأسود الذى يستجيب لأنواع مختلفة من المدخلات بمخرجات معينة ومعقدة . قد نجترىء فنقدم فرضا عن البنية الداخلية للصندوق فى الأناظ مثل العجلات والتروس ومحاور العجلات والتروس أو بألفاظ الأسلاك والأنابيب الفارغة والتيارات . وقد يجتبر هذا الفرض تنويم المدخلات وضبط المخرجات المقابلة بالانصات إلى الأصوات الآتية من الصندوق وما أشبه ومع ذلك تظل إمكانية فتح الصندوق وإختبار الفرض بالملاحظات المباشرة قائمة . لأن المكونات الفروضة فى الفرض جميعها ميكوسكوبية ومن حيث المبدأ يمكن أن تتناول بالملاحظة . ومن ناحية أخرى يفسر ارتباط الداخل بالخارج بين تغيرات الضغط وتغيرات الحجم لغاز من الغازات عند درجة حرارة ثابتة بلمغة الميكانيكا الميكروسكوبية الجزئية . ومثل هذا الاختبار لن يكون ممكنا بالملاحظة . إن التمييز المقترح هنا ليس من الواضح كما قد يبدو . لأن فئة الأشياء والخواص والعمليات التى تشير إليها ليست محددة تحديداً دقيقاً .

وحدها لا بد وأن تتضمن كل تلك الأشياء والخواص والعمليات التى يؤكد حدوثها الملاحظ العادى مباشرة ودون توسط ذرائع خاصة أو فروض تفسيرية أو نظريات . تنتمى العجلات والتروس والمحاور فى مثالنا إلى هذه الفئة وكذلك حركاتها المتشابكة . وبالمثل قد تعتبر الأسلاك ومفاتيح التحويل أشياء يمكن أن تلاحظ . ولكن الشكوك تثار بخصوص أوضاع أشياء مثل الأنابيب الفارغة . فما لا يقكسر الأنابيب الفارغة شئ فيزيقى يرى وبمس مباشرة . ولكن عندما نشير إليه بإعتباره أنبوبة فارغة (كما فى

تفسير الخرج للصندوق الأسود) نصف ذلك الشيء باعتبار أنه يتخذ خاصية معينة معقدة (أى بنية فزيائية ذات طابع متميز) ولذلك ينبغي إن نسأل عما إذا كان الشيء من الأشياء تمكن أن تلاحظ في ظل ذلك الوصف وما إذا كانت خاصية كونه أنبوبة فارغة من النوع الذى تتأكد حدوده بالملاحظة المباشرة فى حالة معينة . إننا كى نحدد ما إذا كان الشيء المعين أنبوبة فارغة نرى ما الذى يشبه الأنابيب الفارغة . ولكن الوصول إلى قرار تعتمد عليه فى إذا كان الشيء تقوم مقام الأنبوبة الفارغة كما هو الحال فى مثال الصندوق الأسود تتطلب الأمر لإختبارات شتى .

قد تستخدم هذه الاختبارات الآلات وقد تفترض تفسير قراءات الآلة مسبقا عدة قوانين ومبادئ نظرية فزائية ولكن إذا كان تحديد طابع شيء من الأشياء بإعتباره أنبوبة فارغة تتحدد بالذهاب إلى ما وراء ملكة الأشياء الملاحظة إذن لفقد مثال الصندوق الأسود قوته .

لنتابع البرهان فى إتجاه مخالف نوعا ما . قلنا إن الأسلاك المشدودة فى الصندوق الأسود تنظر إليها على أنها أشياء موضع ملاحظة . قد لا نرغب بالتأكد فى القول بأن السلك الدقيق بعض الشيء يصبح كيانا من صنع الخيال حين يضطرنا ضعف بصرنا إلى إستخدام نظارات لرؤيته ، وعندئذ يكون من التعسف أن مجرد الأشياء من صفاتها ، وذلك كالأسلاك الدقيقة للغاية أو الخيوط أو ذرات القبارت التى لا يراها الانسان الملاحظ دون نظارات مكبرة ، وبالمثل يتعين علينا أن نقبل أشياء تلاحظ فنحسب بواسطة المجهر وهكذا نزولاً إلى الأشياء التى تلاحظ بواسطة حاسبات جايمر ، غرف الفقاقيم المجاهر الالكترونية وغيرها من مثل هذه الأدوات . إن هناك إتقالاتاً بالتدرج

من الأشياء الميكروسكرية لخبرتنا اليومية إلى البكتريا ، الفيروسات
الجزئيات ، الذرات ، الجسيمات ، الجزئيات الذرية الفرعية . وأى خط يرسم
لتقسيمها إلى أشياء فزيائية وكيانات من صنع الخيال يكون متمسقا تماما (١) .

٦ - ٥ التفسير والرد إلى المؤلف :

يقال أحيانا أن التفسيرات العلمية تؤثر رد الظاهرة الحيرة غير المؤلف
إلى الوقائع المؤلف لنا . لاشك أن التعميم يناسب بعض التفسيرات تماما .
فالتفسيرات الموجية المقترضة للقوانين البصرية القائمة والتفسيرات التي قدمتها
نظرية حركة الغازات وكذلك نماذج بوهر لذرات الأبدروجين والعوامل
الأخرى كلها تستعين بأفكار معينة نحن على دارية بهان من خلال إستخدامها
في وصف وتفسير الظواهر المؤلف وذلك كإنتشار موجات الماء وحركات
وتصادم كرات البليارد والحركة المدارية للكواكب حول الشمس . تمسك
بعض الكتاب مثل الفزيائي كامبل بأن النظرية العلمية التي يراد لها قيمة على
الإطلاق أن تبدى مماثلة من المماثلات . فالتقوانين الأساسية التي تحدها
مبادئ الكامنة للكيانات والعمليات النظرية يجب أن تماثل بعض القوانين
المروفة . وذلك كقوانين إنتشار الموجات الضوئية مماثلة (لها نفس الصورة
الرياضية مثل) إنتشار الموجات المائية .

إلا أن النظرة القائلة بأن التفسير العلمى الصحيح يجب بالمعنى الدقيق

(١) إنحصرت مناقشتنا لوضع الكيانات النظرية في تناول بعض القضايا الأساسية الهامة
وثمة دراسة أوفى وأكثر فذا وأفر مصورا توجد في النصلين الخامس والسادس من كتاب
أرنست نايجل « بنية العلم » وثمة أثر آخر من الآثار الهامة التي تعالج هذه القضايا يوجد في
كتاب « سمات » « فلسفة الواقعية العلمية » (لندن روتلج ، كيجان بول - نيويورك مطبعة
الانسانيات سنة ١٩٦٢ .

بدرجة أقل أو أكثر أن يؤثر الرد إلى المألوف لا تقوى على الفحص الدقيق .
وقول ابتداء إن النظرة يبدو أنها تتضمن الفكرة القائلة بأن الظواهر التي
نألفها فعلا ليست بحاجة للتفسير العلمى فى حين أن العلم فى الواقع يسعى لتفسير
مثل هذه الظواهر المألوفة كالتعاقب المنتظم لليل والنهار وفصول السنة وأوجه
القمر والبرق والرعد والأنماط اللونية لقوس قزح وزلق الزيت وملاحظ أن القهوة
واللبن أو الرمل الأبيض والأسود حين تقلب أو تهز تختلط ولكنها لا تعود
غير متمزجة مرة أخرى . لاتهدف التفسيرات العلمية إلى خلق إحساس بعدم
الكلفة أو بالألذة مع الظواهر الطبيعية ينشأ ذلك النوع من الإحساس حتى
بالنسبة للتفسيرات المتألفينزيقية التي ليست لها قيمة تفسيرية على الإطلاق .
وذلك كالأنتلاف الطبيعي ، تفسير الجاذبية أو تصور العمليات البيولوجية التي
توجهها قوى حيوية . ما يهدف إليه التفسير العلمى وبوجه خاص التفسير
النظري ليس ذلك النوع من الحدس الذاتى بدرجة عالية من الفهم . ولكنه
ذلك النوع الموضوعى من الرؤية التي تمكن تحقيقها بتوحيد متسق وذلك
بعرض الظواهر على أنها تجليات لأبنية وعمليات مشتركة وكامنة تتطابق
مع المبادئ الأساسية التي يمكن إختبارها . فإذا أمكن إعطاء مثل هذا
التفسير بلغة تكشف عن مماثلات معينة مع الظواهر المألوفة كان ذلك حسنا .
وإلا فإن العلم لن يتردد فى تفسير المألوف برده إلى غير المألوف بواسطة
التصورات والمبادئ المستحدثة التي قد تكون فى البداية مخالفة لحدسنا .
وعلى سبيل المثال حدث هذا فى نظرية النسبية بلزوماتها المزعجة التي تتعلق
بنسبة الطول ، الكتلة ، الديمومة الزمانية التواقت فى ميكانيكا الكوانتم
بمبداها الخاص باللاتعين وإقلاعها عن تصور من التصورات العلمية الدقيمة
المتضمنة لجزيئات أولية مفردة .

٧ - تكوين المفاهيم

٧ - التعريف

تصاغ القضايا العلمية صياغة علمية بمصطلحات خاصة مثل الكتلة ، القوة ، المجال المغناطيسى ، الطاقة الناحية . شكل المكان ... الخ إذا أريد لتلك المصطلحات أن تخدم أغراضها لزم أن تتحدد معانيها لتؤكد أن القضايا الناتجة قابلة للاختبار على نحو أدق وأنها تقدم لتستخدم في التفسير والتنبؤ والارتداد وفي هذا الفصل نفحص كيف يتم هذا . يساعدنا في تحقيق أغراضنا أن نميز بوضوح بين تلك المصطلحات كالكتلة والقوة والمجال المغناطيسى ... الخ والمصطلحات المناظرة لها والتعبيرات اللفظية أو الرمزية التي تقوم مقامها . ولكي نشير إلى مصطلحات خاصة تماما كما نشير إلى أشياء خاصة من أى نوع نحن بحاجة إلى أسماء أو مسميات لها وبمقتضى مواضع معيارية من المنطق والفلسفة التحليلية نضغ أسماء أو مسمى للمصطلح . لوضع علامتى تصنيف فرديتين حوله . وعلى هذا الأساس نتكلم عن المصطلحات كتلة ، قوة ... الخ كما عملنا بالفعل في القضية الأولى من هذا القسم . إذن في هذا الفصل نهتم بمنهج تحديد معانى المصطلحات العلمية والمطالب التي يتعين أن تقابلها تلك المناهج . قد يبدو التعريف المنهج الأوضح وربما المنهج الوحيد الكفء للقيام بتحديد سمات التصور من التصورات العلمية . ولنفحص هذا الاجراء ونقدم التعريفات لفرض أو لآخر من الأغراض المختلفة تماما أعنى :

(١) لنقرر أو نصف المعنى المقبول أو معانى المصطلح الجارى

إستخلاصه .

(ب) لنحدد بالاشتراط معنى معيناً لمصطلح من المصطلحات ، ويكون

المعنى تعبيراً لفظياً أو رمزياً صيغ مؤخراً وذلك مثل البيميزون (كتلة أكبر من كتلة الإلكترون - ٢٧٠ مرة تقريباً) أو مصطلحاً قديماً يراد استخدامه بمعنى تسكنه كى خاص (وعلى سبيل المثال المصطلح « غرابة » كما يستخدم فى نظرية الجزيئات الأولية) .

التعريفات التى تستخدم الغرض الأول تسمى التعريفات الوصفية وتلك التى تستخدم الغرض الثانى تسمى التعريفات الاشتراطية . ويمكن تقرير التعريفات من النوع الأول فى الصورة .

. . . له نفس المعنى مثل -

المصطلح المراد تعريفه أو المرفع يمثل مكان الخط الجاسى « على اليسار بينما مكان الخط المتكسر يشغله التعبير المرفوع ، وهنا بعض الأمثلة لمثال هذه التعريفات الوصفية أب له نفس المعنى كوالد ذكر .

إلتهاب الزائدة الدودية له نفس المعنى كإلتهاب المصرايف الأعور (الزائدة الدودية) التزامن له نفس المعنى كالحديث فى نفس الوقت .

تعريفات كهذه تقصد إلى تحليل المعنى المقبول للمصطلح أو وصفه لمعاونة المصطلحات الأخرى التى لا بد وأن يكون معناها مفهوماً قبلاً إذا أريد للتعريف أن يخدم غرضه . ولذلك تسمى هذه التعريفات بالتعريفات الوصفية . وبالتحديد أكثر التعريفات التحليلية . وفى الفصل القادم نعرض القضايا التى يمكن النظر إليها باعتبارها تعريفات وصفية من النوع غير التحليلي . فهى تحدد مدى التطبيق أو الماصدق للمصطلح أكثر من معناه ومضونه ، والتعريفات الوصفية من أى نوع تدعى الوصف لأوجه معينة من أوجه الاستعمال المقبول للمصطلح . ولذلك قد يقال إنها أكثر أو أقل تدقيقاً .

(م ٩ - فلسفة العلوم)

وقد يقال إنها صادقة أو كاذبة . ومن ناحية أخرى تستخدم التعريفات
الاشترائية لتقديم تعبير يراد إستخدامه بمعنى محدد نوعاً ما في سياق المناقشة
أو النظرية أو ما أشبهه . ومثل هذه التعريفات يمكن أن تعطى الصورة .
ليتخذ نفس المعنى مثل . . .

لفهم نفس الشيء بواسطة . . .

التعريفات على اليمين واليسار تسمى مرة أخرى العرف والمعرف على
التوالي . والتعريفات الناتجة لها طابع التعريفات الاشترائية أو المواضع
التي لا يمكن صراحة أن تتصف ككونها صادقة أو كاذبة ، وبوضوح المثال
التالي الطرق التي لا يمكن بها صياغة مثل هذه التعريفات في الكتابات
العلمية ، وكل واحدة منها يمكن أن توضع حالاً في إحدى الصورتين
المعياريتين المذكورتين توا .

لنستخدم مصطلح « وجع الصفراء » كإختصار لنقص إفراز الصفراء .
المصطلح « كثافة » يراد به أن يكون إخْتصاراً للكثلة بالجرامات
في السنتيمتر المكعب .

بحامض من الأحماض نفهم الانحلال الكهربى الذى يزود بأيونات
الأيدروجين الجزئيات ذات الشحنة صفر والكثلة رقم واحد تسمى نيترونات
والمصطلح العرف بتعريف تحليلى أو اشتراطى يمكن أن يستبعد دائماً من
الجملة باحلال العرف محله ، هذا الاجراء يحول الجملة إلى إحدى المعادلات
التي لا تهود تحتوى على المصطلح ، فعلى سبيل المثال بقاءً على أحد التعريفات
التي صيغت توا يمكن أن تترجم القضية القائلة بأن كثافة الذهب أكبر
من كثافة الرصاص الى القضية القائلة بأن السنتيمتر المكعب من الذهب
له كثلة بالجرامات أكبر من نفس الحجم من الرصاص . وبهذا

المعنى كما وضعه كواين فإن تعريف مصطلح من المصطلحات هو بيان كيفية تجنبه (تحاشيه) .

إن القضية القائلة « عرف مصطلحاتك » لها رنين قاعدة علمية سليمة . وفي واقع الأمر قد يبدو من الأمثلة أن كل مصطلح يستخدم في نظرية علمية أو في فرع من فروع العلم ينبغي أن يعرف تعريفاً دقيقاً . ولكن ذلك . يستعمل منطقياً لأننا بعد أن نفرغ من صياغة تعريف لأحد المصطلحات يتعين علينا إذن أن نعرف بدورنا كل مصطلح من المصطلحات المستخدمة في المعرف . ثم المصطلحات المستخدمة في تعريف أى من هذا الأخير وهم جزاء . ولكننا في سلسلة التعريفات الناتجة ينبغي أن نتحاشى « الدور » بتعريف مصطلح من المصطلحات بمساعدة البعض من أسلافه السابقة في السلسلة . فمثل هذا الدور يتضح من السلسلة التالية من التعريفات حيث إستبدلت فيها العبارة بالرمز الاختصارى تع ليكون له نفس المعنى .

والد = تع أب أو أم

أب = تع والد الذكر

أم = تع والد ولكن ليس الأب

لتحديد معنى « أب » نستبدل اللفظ « أب » في التعريف الثانى بمعرفته كما نحدد في التعريف الأول . ولكن هذا ينتج لنا التعبير « ذكر » (أب أو أم) الذى يعرف اللفظ « أب » بواسطة نفسه (بواسطة حدود أخرى) وممن ثم ينكص مقصراً عن الوفاء بفرضه . ولا يساعدنا على تجنب (تحاشي) اللفظة المعرفة . وتنشأ صعوبات مماثلة من التعريف الثالث . والطريقة الوحيدة للهروب من هذه الصعوبة هي في محاولتنا تحديد كل لفظ في نسق معين ،

وذلك بأن لا نستخدم لفظاً في الم عرف تم تعريفه قبلاً في السلسلة . ولكن عندئذ لن تنتهي أبداً سلسلتنا من التعريفات . لأنه مهما ذهبنا بعيداً نظل الألفاظ المستخدمة في العرفات الأخيرة تتطلب التعريف حيث أنها بناءً على إفتراضنا لم يتم تعريفها قبلاً . ومثل هذا التراجع اللانهائي سيكون بالطبع دحناً للذات إذ أن فهمنا لأحد المصطلحات يعتمد على فهمنا للمصطلح التالي . وهكذا إلى ما لا نهاية . والنتيجة لن يفسر جد أبداً . ولذلك لن يمكن تعريف كل حد في نسق على بواسطة الحدود الأخرى في النسق . فسوف يتبين أن تكون هناك مجموعة من الحدود الأولية التي لا تقبل التعريف داخل النسق وتستخدم كأساس تعريف كل الحدود الأخرى ويؤخذ هذا في الإعتبار بوضوح شديد في الصيغة الاكسيوماتية للنظريات الرياضية . ففي كل واحدة من مختلف الصياغات الأكسيوماتية الحديثة للهندسة الاقليدية على سبيل المثال تعين بوضوح قائمة الحدود الأولية وتقدم كل الحدود الأخرى بسلسلة من التعريفات الاشتراطية التي ترجع إلى تعبيرات تتضمن فقط الحدود الأولية^(١) .

لنفحص الآن الألفاظ المستخدمة في النظرية العلمية . فيحسب التمييز المقترح في الفصل السادس ففكر في هذه الألفاظ (المصطلحات) بتقسيمها إلى فئتين : المصطلحات المقترضة الصحيحة التي هي سمة النظرية والمصطلحات المتداولة السابقة على النظرية .

كيف نحدد معاني الحدود في النظرية . لنلاحظ أولاً أنه في النظرية

(١) توجد خصيانات أكثر عن هذه النقط في المجلد الآخر من هذه السلسلة . س. باركر:

الرياضية البحتة كما في النظرية العملية يمكن أن تحدد بمض المصطلحات المفترضة بواسطة غيرها من المصطلحات ففي الميكانيكا تعرف السرعة الآنية والمجلة لكثيعة معدودة بإعتبار أنها الشق الأولى والثاني لحل الكتلة المحدودة مأخوذين كدالة للزمان في النظرية الذرية .

يمكن أن يعرف الديوترون (نواة ذرة الديوتريوم المؤلفة من بروتون ونيوترون واحد) بأعتبار أنه نواة ذلك النظير من نظائر الأيدروجين الذي رقم كتلته ٢ واهم جرا . ولكن مثل هذه التعريفات من حيث أنها تستخدم غرضا هاما في صياغة وإستخدام النظرية لاتكفي لأن تضع المحتوى الأمبريقي المعين في حدود معرفة وقابلة للتطبيق على موضوع البحث الأمبريقي . ولتحقيق ذلك الغرض تحتاج لقضايا تعين معاني المصطلحات المفترضة بواسطة التعبيرات التي تفهم بالفعل والتي يمكن أن تستخدم دون الإشارة إلى النظرية . ما أمميناه المصطلح السابق على النظرية يستخدم هذا الغرض على نحو دقيق . نستخدام مصطلح القضية التفسيرية للإشارة إلى القضايا التي تحدد على هذا النحو معاني المصطلحات المفترضة الموافقة أو الألفاظ المميزة للنظرية المعينة بواسطة معجم المفردات المتداولة أو المفردات السابقة على النظرية . لنفحص الآن طابع هذه القضايا بدقة أكثر .

٧-٤ التعريفات الاجرائية :

تمة تصور شديد النوعية لطابع القضايا التفسيرية قدمته المدرسة الإجرائية في الفكر . تلك المدرسة التي انبثقت عن العمل النهجي للفزيائي بردجان^(١)

(١) إن اول عرض كلاسيكي الآن قسمه بردجان في كتابه « منطلق الفزياء الحديثة »
نيويورك شركة ماكيلان سنة ١٩٦٤

إن الفكرة الرئيسية للمدرسة الإجرائية هي أن معنى أى مصطلح هلئ يجب أن يتحدد بالإشارة إلى عملية إجرائية إختبارية محددة توفر محكاً لتطبيقه . ومثل هذه المحكات غالباً ما يشار إليها باعتبار أنها تعريفات إجرائية ومسألة ما إذا كانت هذه التعريفات بالمعنى الدقيق مسألة من المسائل التى نتناولها فيما بعد .

ننظر أولاً فى بعض الأمثلة :

فى مراحل متقدمة من مراحل البحث الكيمائى كان من الممكن أن يعرف اللفظ « حامض » تعريفاً إجرائياً على النحو التالى لكى تتأكد مما إذا اللفظ « حامض » ينطبق على سائل معين من السوائل أى مما إذا كان السائل حامضاً تنمس فيه شريحة زرقاء من ورد عباد الشمس . يكون السائل حامضاً إذا تحولت ورقة عباد الشمس إلى اللون الأحمر ، يشير هذا الحك إلى عملية إجرائية إختبارية محددة هى غمس ورقة عباد الشمس الزرقاء لإكتشاف ما إذا كان اللفظ يصدق على السائل المعين . وتترتب نتيجة إختبارية محددة (الورق يستحيل إلى اللون الأحمر) لتبدل على أن اللفظ يصدق على السائل المعين . وبالمثل المصطلح « أشد صلابة من » كما يصدق على المعدن قد يقسم عملياً بالآتى :

لتحديد ما إذا كان المعدن م أشد صلابة من المعدن م نند نقطة حادة من م تحت ضغط معين على سطح قطعة من م (إجراء إختبار) م يقال أنه أشد صلابة من م تماماً إذا ما نتج خدش من الخدوش (نتيجة إختبار نوعية) بعض التعريفات التى لاتذكر الإجراءات والنتائج صراحة يمكن أن ندخلها إن شئنا فى صورة من صور التعمين الإجرائى : خذ هذه الصفة للمغناطيس . يسمى التصيب

من الصلب: أو الحديد مغناطيسا إذا إنجذبت برادة الحديد إلى نهايتيه وعلقت
بها . وتقرأ الراوية الصحيحة وقد المذهب الاجرائى هكذا : للكشف عما إذا
كان اللفظ مغناطيسى يصدق على قضب حديد أو قضيب صلب معين . ضع
برادة الحديد بالقرب منه . إذا إنجذبت برادة الحديد إلى نهايتى القضيب
وعلقت بها كان القضيب مغناطيسا .

إن الحدود التى تناولناها فى أمثلتنا الثلاثة « حامض » و « أشد صلابة »
و « مغناطيس » فسرت باعتبار أنها تقوم مقام تصورات لاقية . ولذلك
لم تزودنا المحركات الاجرائية بدرجات الحموضة أو الصلابة أو قوة المغناطيس .
إلا أن القاعدة الاجرائية تصدق أيضا على خصائص الألفاظ مثل « الطول »
و « الكمية » و « السرعة » و « درجة الحرارة » و « الشحنة الكهربائية »
وما أشبه تلك التى تقوم مقام تصورات كمية تقبل قيا عديدة .

وهنا يفهم التعريف الاجرائى على أنه تعمين إجراء لتحديد القيمة العددية
لكمية معينة فى حالات خاصة . فالتعريفات الاجرائية تتخذ طابع قواعد
القياس . وهكذا قد يعين التعريف الاجرائى للطول إجراء يتضمن إستخدام
ذراع قياس صلب لتحديد طول المسافة بين نقطتين فالتعريف الاجرائى
لدرجة الحرارة يحدد كيف لدرجة حرارة جسم وعلى سبيل المثال سائل أن
تتمدد بواسطة ترمومتر زئبقي وهكذا . المسلك الاجرائى المستعان فى التعريف
الاجرائى لا بد وأن يختار بحيث يمكن أن يقوم بتنفيذه الملاحظ الكفء
دون القياس ويمكن أن تتأكد النتيجة موضوعيا دون الاعتماد ضرورة على
من يقوم بإجراء الاختبار ومن ثم فى تعريف الحد . القيمة الجالية بالاشارة
إلى الرسومات لن يكون من الجائز إستخدام التعاميمات الاجرائية . تأمل

الرسم ولاحظ ذلك الموضع الذى يبدو أفضل لبيان الرسم على نقطة ميزان مدرج من ١ - ١٠ .

وأحد الأغراض التى من أجلها تصر المدرسة الاجرائية على محركات التطبيق الاجرائية الجلية لكل المصطلحات العلمية هى تأمين قابلية الاختبار الموضوعية لكل القضايا العلمية لنفحص على سبيل المثال الغرض الآتى :

تزايد هشاشة الجليد بتناقص درجة الحرارة أو بدقة أكبر من أى قطعتين من الجليد فى درجتى حرارة مختلفتين تكون القطعة ذات درجة الحرارة الأدنى أكثر هشاشة من الأخرى ٠٠٠ . افرض أن الاحراءات العملية الكافية قد تحددت لتعيين ما إذا كانت المادة المعطاة جليداً أو لقياس درجات حرارة القطع المختلفة من الجليد فى المقارنة الأخيرة . ولذلك يظل الغرض بغير معنى واضح - فهو لا ينتج لزومات إختبارية محددة - ما لم تكن المحركات أيضاً فى متناول أيدينا لمقارنة الهشاشة . الحقيقة القائلة بأن مثل هذه العبارات كأهش من أو هشاشة زائدة والتى تبدو واضحة للحدس لا تكفى لأن تجعلها مقبولة فى الاستخدام العلمى . ولكن إذا توفرت قاعدة إجرائية دقيقة تصدق على هذه المصطلحات أصبح الغرض قابلاً حقا للاختبار بالمعنى الذى تناولناه قبلاً . ومن ثم إن محركات التطبيق الاجرائية المختارة إختباراً صحيحاً من أجل مجموعة من المصطلحات تؤمن القابلية للاختبار فى القضايا التى تقع فيها هذه الألفاظ^(١) . يحتاج الاجرائيون بأن إستخدام المصطلحات التى تفتقر إلى التمريرات الاجرائية - لا أهمية لكيف تبدوا واضحة

(١) تخضع هذه الدعوى لمواصفات تتلاق بالصورة للنظية للقضايا قيد البحث ولكننا قد نتجاوزها فى هذه المقالة للذهاب للاجرائى .

ومألوفة حدسيا - يؤدي إلى قضايا ومسائل لا معنى لها. ومن ثم إن الدعوى التي تناولناها قبلا والقائلة بأن الجذب الجاذبي يعزى إلى إنجذاب طبيعي كامل يصبح بلا معنى لأنه لم تتوفر محركات إجرائية لتصور الانجذاب الطبيعي وبالمثل في غياب المحركات الاجرائية للحركة المطلقة يرفض السؤال عما إذا كانت الأرض أو الشمس أو كلاهما يتحرك حقيقة بإعتباره سؤالاً يغير معنى^(١) لقد أحدثت هذه الأفكار الأساسية للذهب الاجرائي تأثيراً معيناً في التفكير المنهجي في علم النفس والعلوم الاجتماعية حيث تأكدت الحاجة إلى توفير محركات إجرائية واضحة المصطلحات التي يراد إستخدامها في الفروض والنظريات .

فالفروض مثل الفرض القائل بأن الناس الأكثر ذكاءاً أميل إلى أن يسكنوا أقل ثباتاً من الناحية الانفعالية من زملائهم الأقل ذكاءاً أو أن المهارة الرياضية ترتبط ارتباطاً قوياً مع المهارات الموسيقية لا يمكن أن تختبر من الناحية الموضوعية إذا لم تتوفر محركات واضحة للتطبيق بالنسبة للالفاظ المكونة لها . إن فهماً حدسياً غامضاً لا يكفي للوفاء بالفرض مع أنه قد تقترح وسائل لتحديد محركات موضوعية في علم النفس . عادة ما تصلح مثل هذه المحركات بلغة الاختبارات (للذكاء - للثبات الانفعالي - القدرة الرياضية وهلم جرا) . . . تفصيلاً نقول إن المسلك الاجرائي يتوقف على اجراء الاختبار وفقاً للتحديد . تتوقف نتائج الاختبار على الاستجابات التي تبديها الموضوعات التي أختبرت أو تقوم كقاعدة في شيء من الاجمال أو التقييم الكمي أو الكيفي لتلك الاستجابات التي نحصل عليها بأجراء

(١) في هذه الصدد البندان ٤٠٣ ، ٤٠٤ من الفصل ١٣ في كتاب هولتون وروبر داسس العلم الفيزيائي الحديث ، بدمان المزيد من الابحاث والتعليقات الثيرة . وقد يجدها القارىء داعية للبحث: من النقط المميزة للذهب الاجرائي ولغالب تألية الاخبار الدلالة العلمية للسائل العويصة التي يقدمها برديجان للدراسة قرب نهاية الفصل الاول من منطلق الفيزياء الحديثة .

من الاجراءات التي قد تكون أكثر أو أقل موضوعية وأكثر أو أقل دقة . إن تقييم الاستجابات التي يبدئها موضوع من الموضوعات في اختبار رورشاخ على سبيل المثال يعتمد أكثر على الكفاءة المكتسبة بالتدريب للشخص المفسر في الحكم بدقة على محكات واضحة دقيقة بدرجة أقل مما يفعل إختبار ستانفورد بينيه للأذكاء . ولذلك فإن اختبار رورشاخ أقل ارضاءاً من إختبار ستانفورد بينيه من وجهة نظر المدرسة الإجرائية . إن بعضاً من الاعتراضات الأساسية التي ثارت ضد نظريات التحليل النفسى تتعلق بالافتقار إلى محكات كافية للانطباق على مصطلحات التحليل النفسى والصعاب المصاحبة لاشتقاق الازومات الإختبارية الصريحة من الفروض التي تقوم فيها بأداء وظيفتها .

إن التحذيرات التي أقامتها على هذا النحو المدرسة الاجرائية كانت مثيرة للدراسة الفلسفية والمنهجية للعلم . فقد أحدثت تأثيراً قوياً في إجراءات البحث في علم النفس والعلوم الاجتماعية ولكن كما نرى الآن إن ثمة تأويلاً إجرائياً حاصراً للطابع الأمبريقى للعلم يهول إلى أن يحجب الأوجه النظرية والمنهجية للتطورات العلمية وأن يعتمد كلية على صياغة التصور والنظرية .

٧ - ٣ المحتوى الامبريقى والمنهجى للتصورات العلمية :

تعتمد المدرسة الاجرائية أن معنى أى مصطلح من المصطلحات يتحدد تعديداً تاماً وخاصة بتعريفه الاجرائى . ولذا يقول بردهان إن تصور الطول يكون ثابتاً عندما تكون العمليات التي قيس بها الطول ثابتة أى أن مفهوم الطول ينطوى على قدر من العمليات التي بها يتحدد الطول وليس أكثر . وعلى وجه العموم نحن لا نمنى بأى تصور شيئاً أكثر من مجموعة العمليات الاجرائية . فيسكون التصور مرادفاً لمجموعة العمليات الاجرائية

الناظرة^(١). تتضمن وجهة النظر هذه أن المصطلح السلي له معنى فقط في داخل نطاق تلك المواقف الأميركية التي يمكن أن تتم فيها العملية الاجرائية المعروفة له. لنفرض على سبيل المثال أننا نتقدم بتطوير علم الفيزياء منذ البداية إن صح القول. ونقدم الحد « طول » بالإشارة إلى عملية قياس الطول من مسافات مستقيمة الخطوط بقصبة قياس صلب. وعندئذ ليس ثمة معنى للسؤال القائل « كم طول محيط هذه الأسطوانة » أو للقضايا التي تقدم إجابة عنه لأن عملية قياس الطول بالقصبة الصلب المستقيمة من الواضح أنها لا تقبل الانطباق على هذه الحالة.

إذا أريد لمفهوم الطول أن يكون له معنى محدد في هذا السياق فلا بد من تعيين محك إجرائي جديد ومختلف وقد يمكن القيام بهذا بالاصطلاح على أن محيط الأسطوانة يقاس بأن ثبت حوله بإحكام شريطاً قابلاً للانحناء غير قابل للإمتداد ثم نعد الشريط ونقيس طوله بقصبة القياس الصلب. وبالمثل إن منهجنا الأول لقياس الطول لا يمكن إستخدامه لتحديد المسافات للأشياء القائمة خارج الأرض، وتجربنا المدرسة الاجرائية أنه إذا أريد للقضايا بصدده تلك المسافات أن يكون لها معنى محدد فلا بد من تحديد إجراءات قياسية مناسبة وقد تكون إحدى هذه الاجراءات منهاجاً في البصريات يستخدم حساب المثلثات مماثلة لذلك المنهج المستخدم في المسح لتحديد مسافات

(١) بردجان منطق الفيزياء الحديثة ص ٥

يقدمان المزيد من الإيضاحات والتعليقات المثيرة. وقد يجدهما القارئ دليلاً يثبت من النقط المميزة للتعلم « الاجرائي والمطلب قابلية الاختيار الدلالة العلمية للسائل الموضحة التي يقدمها بردجان للدراسة قرب نهاية الفصل الأول من منطق الفيزياء الحديثة.

أرضية معينة ، وثمة منهج آخر قد ينطوى على إطلاق إشارة وإدارة على الشيء . القائم خارج الأرض والتقاطها وقياس الزمن المستغرق ، وإختبار مثل هذه المحكات الاجرائية الاضافية سيكون بطبيعة الحال خاضعا لهذا الشرط الهام الذى قد يسمى بمطلب الاتساق ، فحيث يكون هناك إجراءان مختلفان يقبلان الانطباق فإنهما لا بد ينتجان نفس النتائج وعلى سبيل المثال إذا كانت المسافة بين علامتين على مبنى قطعة أرض تتحدد بواسطة قسبة صلب وبحساب الثلثات في مجال البصريات فإن القيم العددية التى نحصل عليها على هذا النحو يجب أن تكون نفس القيم لنفرض أن ميزانا لدرجة الحرارة قد جرى تعريفه إجرائياً بواسطة القراءات التى يعطيها الترمومتر الزئبقى ثم بعد ذلك يمتد إلى أسفل باستخدام السحول عند نقطة التجمع الأكثر إنخفاضاً كسائل ترمومترى عندئذ لا بد من التأكد من أنها يعطيان القراءات نفسها حدود النطاق الذى يمكن لكلا النوعين من الترمومتر أن يستخدمهما فيه ولكن عند هذه النقطة يقدم برديجان مسألة أخرى . إن الكشف عن أن عمليتي قياس في حدود نطاق قابليتهما المشتركة للإنطباق تنتجان نفس النتائج له طابع التعميم الأمبريقي بحيث يكون كاذبا من الناحية التصورية وان أكدته نتائج الاختبارات الدقيقة ولهذا السبب يعتقد برديجان أنه لن يكون مأمونا أن نعتبر الاجراءين العمليين تعريفاً لتصور واحد لا غير .

فلا بد من النظر الى المحكات الاجرائية المختلفة على أنها تصورات مختلفة ذات طابع متميز ويجب أن يشار الى هذه التصورات بألناظ مختلفة . ومن ثم قد يستعمل الطول الملموس والطول البصرى في الإشارة الى الكميات المحددة بواسطة قسبات التماس واستخدام حساب الثلثات في مجال البصريات

على التوالي . وبالمثل يتعين علينا أن نميز بين درجة الحرارة الزئبقية ودرجة الحرارة الكحولية .

كما نرى الآن هذه النتيجة المتطرفة من الصعب أن يبررها البرهان المؤيد التالي في تأكيد الحاجة لتفسير أمبريقي واضح للمصطلحات العلمية . لا يأخذ في اعتباره ما نسميه المحتوى الامبريقي . لنفرض أننا ياتبع قاعدة بردجان نميز بين الطول الملموس والمبصر وبعد اختبارات دقيقة نقيم قانونا مرهوما بحيث أنه بالنسبة لأية فترة من الفترات الزبانية التي تصدق عليها اجراءات القياس يكون للطولين نفس القيمة العددية . فإذا كان لنا — فيما بعد— أن نكشف عن الشروط التي في ظلها ينتج الاجراء ان النتائج المختلفة تعين علينا أن نضرب صفحا عن القانون المزعوم . ولكننا نستطيع الاستمرار في استخدام المصطلحين (الطول الملموس والطول المبصر) دون تغيير لمعانيهما ولكن ما الذي يؤدي اليه الكشف عن مثل هذه الحالات من عدم الاتفاق . انه على النقيض من قاعدة بردجان يفسر الاجراء ان العمليان على أنهما طريقتان مختلفتان لقياس كمية واحدة . نفس الكمية التي يشار اليها ببساطة على أنها الطول فحيث إن مطلب الاتساق بالنسبة لهذين الاجراءين يجرى الاخلال به فإن أحد المعكات يتعين التخلي عنه . ويمكن أن نستمر في استخدام مصطلح الطول ولكن مع تفسير إجرائي معدل . وهكذا يمكن تعديل النتائج الأمبريقية المتضاربة إما بالتخلي عن قانون من القوانين المقبولة تجريبيا أو بتعديل التفسير الاجرائي للمصطلح وبالإضافة الى ذلك — وهذا اعتراض أشد خطورة بكثير — أنه لمن السير وفي واقم الأمر من المستحيل الالتزام بقاعدة بردجان التزاما شديدا . اذ كلما قامت بالتدرج طائفة من القوانين

أو المبادئ النظرية في مجال البحث أصبحت تصوراتها متصلة بعضها ببعض وبالتصورات المتداولة قبلا بطرق شتى . وغالبا ما يزودنا هذا الارتباط بمحكات إجرائية تطبيقية جديدة تماما . ومن ثم إن القوانين التي تربط بين مقاومة سلك معدني وبين درجة حرارته تسمح بإقامة ترمومتر مقاومة . والقانون الذي يربط بين درجة حرارة غاز ضغط معين وحجمه هو الأساس الذي يقوم عليه ترمومتر الغاز . والتأثير الكهربى الحرارى هو الذى يسمح بإنشاء جهاز لقياس درجة الحرارة يطلق عليه أسم الترمومتر الكهربى والبارومتر البصرى يحدد درجة حرارة الأجسام الساخنة بقياس سنا الإشعاع المنبعث عنها . وبالمثل تقدم القوانين والمبادئ النظرية طرقا متباينة لقياس المسافات ومن ثم إن التناقض الشروع للضغط للبارومترى من الارتفاع هو الأساس الذى تقوم عليه أجهزة قياس الارتفاع البارومترى فى الطائرات . وكثيرا ما تقاس هذه المسافات تحت الماء بتحديد الزمن الذى تستغرقه الإشارات الصوتية وتقاس المسافات الفلكية الصغيرة بحساب المثلثات البصرية أو بإشارات الرادار وتستنتج المسافات الخاصة بمجموعات النجوم الكرية ومجموعات المجرات بواسطة القوانين من فترة الظهور والسنا الظاهر لنجوم معينة فى تلك المجموعات .

وقياس المسافات الصغيرة جدا قد يفتوى على إستخدام افتراض نظرية الميكروسكوبات البصرية والليكروسكوبات الألكترونية ومناهج الإجراءات المطيافية ومناهج أشعة إكس وغيرها كثير .

والتقادة التي اقترحها ريدجمان قد تضطرنا إلى تمييز الضروب للتناظرية من مفاهيم درجة الحرارة ومفاهيم الطول . والقوائم أبعد أن تكون تامة .

لأنه باستخدام بارومترين ذى تركيبين مختلفين بعض الشيء فى قياس الارتفاعات أو باستخدام مجهرين مختلفين فى تحديد طول البسكوترينا يتمين النظر إليهما على أنهما يقومان بتحديد نوعين مختلفين من الطول أو مفهومين من مفاهيمه حيث تختلف التفاصيل الاجرائية إلى حد ما . ومن ثم إن القاعدة الاجرائية موضع المناقشة قد تضطربنا إلى إقرار طائفة من مفاهيم الطول ودرجات الحرارة وغيرها من المفاهيم العملية التى لا يمكن التحكم فيها إجرائيا ولا نهاية لها نظريا . قد يقضى هذا على أحد الأغراض الرئيسية وهو التوصل إلى تفسير موحد متسق أعنى بذلك تفسيرا بسيطا موحدًا متسقًا لظواهر الامبريقية . إن الاتساق العلمى يتطلب إقامة روابط شتى بواسطة القوانين أو المبادئ النظرية بين الأوجه المختلفة للعالم الامبرى تلك الأوجه التى تسم بالمفاهيم العملية . إذ المفاهيم العملية هى — عقد العقد فى شبكة العلاقات النسقية المتداخلة — تلك التى تشكل خيوطها القوانين والمبادئ النظرية .

فالقوانين التى تشكل الأساس الذى تقوم عليه المناهج الترمومترية المختلفة تصور بعضًا من الخيوط الاصطلاحية التى تربط مفهوم الحرارة بالمفاهيم الأخرى المعقودة وكما تلاقت الخيوط أكثر كلما كان دورها النسقى أقوى . وأكثر من هذا إن البساطة بمعنى الاقتصاد فى المفاهيم هى أحد الملامح الهامة للنظرية العملية الجيدة .

وتفصيلا نقول إن محتوى المفاهيم فى النسق المتعدد نظريا أقوى من ذلك النسق من المفاهيم فى نظرية أقل إقتصادا بالنسبة لموضوع البحث نفسه ومن ثم إن الاعتبار الخاصة بالمحتوى النسقى تعارض بقوة الاكثار من المفاهيم . ذلك الذى تدعو إليه القاعدة القائلة بأن المحركات الاجرائية المختلفة تحدد

المفاهيم المختلفة وفي واقع الأمر لا نجد في صياغة النظريات العملية التمييز بين المفاهيم المختلفة للطول (على سبيل المثال) . فكل مفهوم يتميز بتعريفه الاجرائى الخاص به . فضلا عن ذلك تصور النظرية الفيزيائية مفهوما أساسيا واحدا من مفاهيم الطول وطرائف شتى أكثر أو أقل دقة لقياس الأطوال في الظروف المختلفة . وغالبا ما تبين الاعتبارات النظرية نطاق تطبيق منهج القياس ودرجة دقته . فضلا عن ذلك إن تطوير نسق القوانين والنظريات غالبا ما يؤدي إلى تعديل المحكات الاجرائية التي تطبق أساسا على بعض المفاهيم الرئيسية وعلى سبيل المثال إن تحديدا إجرائيا للطول يتعين عليه أن يتخذ وحدة للقياس من بين أشياء أخرى . والطريق المعيارى للقيام بهذا العمل هو أن نعين المسافة بين علامتين منقوشتين على قضيب معدنى معين باعتبار أنها معرفة للوحدة . ولكن القوانين الفيزيائية والمبادئ النظرية تبين أن المسافة بين العلامتين تتغير بتغير درجة حرارة القضيب في ظل أية مؤثرات قد تؤثر عليه . ولكى نضمن معيارا مطردا للطول لا بد من شروط تضاف إلى التعريف المبدئى . فالتر على سبيل المثال يعرف بواسطة المسافة بين علامتين منقوشتين على المتر المعيارى الدولى . قضيب مصنوع من سبيكة من البلاتين والريديوم ذات مقطع غريب متقاطع على شكل الحرف X ويقال للعلامتين بالمواضمة التعريفية أنهما تتخذان مسافة متر واحد عندما يكون القضيب في درجة حرارة إنصهار ويكون مؤيدا بطريقة متقايسة بواسطة محورين إسطوانيين متعامدين على طولهما بزوايتين قائمتين وعلى بعد جانبي يبلغ ٥٧١ ممرا في مستوى أفقى . والمنطق المتقاطع الغريب معيّن لضمان أعلى درجة من شدة صلابة القضيب . والتحديد المتعلق بطريقة تأييده مستوحى من القول القائل

بأن انحرافه لن يعدل المسافة بين العلامتين إلا تعديلا طفيفا . وبين التحليل
النظري الوضع الفترض للمحورين أى الوضع الأمثل بمعنى أن التغييرات
الطفيفة في موضعهما لن تؤثر على المسافة بين العلامتين حقا^(١) .

لنقتاول مثلا آخر : إن أحد المحكات الأمبريقية الأولية الأكثر أهمية
لقياس الزمن زودتنا به الاضطرابات البادية في الحركات الظاهرة للشمس
والنجوم الثوابت . فالزمن الذى يمضى بين ظهورين متتاليين لجرم من
الأجرام السماوية في نفس الموضع الظاهر (وعلى سبيل المثال الشمس عندما
تكون في موضع سمت الرأس) يميز وحدة زمن . لقد عرفت الوحدات
الزمنية الصغيرة إجرائيا بواسطة المزولة الشمسية، الساعات الرملية، الساعات
المائية، وأخيراً بواسطة الساعات البندولية . والملاحظ أنه في هذه المرحلة
لامعنى للسؤال عما إذا كان يومان شمسيان مختلفان أو رقاصان لبندول معين
هما في الحقيقة من ديمومة زمنية متساوية . تذكرنا المدرسة الإجرائية بأنه
في هذه المرحلة تستخدم المحكات المعينة لتعريف الديمومة المتساوية . إن
السؤال عما إذا كانت الفترات الزمانية التى تعرف بواسطة المحكات
متساوية يحد إجابة لامعنى لها بواسطة المواضع التعريفية . ولكى نقرر
تساويهما لسنا بحاجة لإقامة قضية ذات واقع أمبريقى قد نخطئ بصدده، ولكن
كما تصاغ وتختبر القوانين والنظريات الفيزيائية المتضمنة مفهوم الزمان تؤدي
أيضا إلى تعديل المحكات الإجرائية الأولية . ومن ثم تنطوى الميكانيكا

(١) ثمة بيان بالتفاصيل والاعتبارات النظرية الكاملة يمكن أن نجده في كتاب
نورمان فيذر - الكتلة، الطول، الزمان (بالتيهور - ميرلاند، كتب بنجوين سنة ١٩٦١
الفصل الثانى:

الكلاسيكية على مفهوم أن الفترة التي يستغرقها البندول تتوقف على سمته .
وتتضمن نظرية مركزية الشمس التي تفسر الحركات الظاهرية للأجرام
الساوية بالدوران المعورى (التعامدى) اليومى للأرض ودورانها السنوى
حول الشمس مع نظرية نيوتن: ان الأيام الشمسية المختلفة ليست ذات ديمومة
زمنية متساوية وإن دارت الأرض بمعدل ثابت لا يتغير . ولكن احتكاك
السد والجزر والعوامل المماثلة يبرر افتراض أن الدوران اليومى للأرض
تتناقص عجلته ببطء شديد ذلك الافتراض الذى تؤيده مقارنة الزمن المقرر
لحدوث كسوف شمس ممين منذ القدم مع الأزمنة التى يجرى حسابها
استرداديا من المعطيات الفلكية الحاضرة . ومن ثم إن الإجراءات التى
تستخدم أصلا لقياس الزمن توشك أن تتناول على أساس أنها تقدم مقاييس
صحيحة تقريبا . وفى نهاية الأمر تقبل على الأساس النظرى أنساقا جديدة
مخالفة كالساعات البلورية (الكوارتز) والساعات الذرية باعتبار أنها
تزود بمقاييس للزمن أكثر دقة (ضبطا) ولكن كيف يمكن أن تبين
القوانين والنظريات عدم الدقة فى المحركات الإجرائية التى تصاغ فيها الحدود
الأساسية ؟ تلك المحركات لا بد من افتراضها قبلا واستخدامها فى اختبار
القوانين والنظريات موضع التساؤل . ويمكن مقارنة العملية ببناء جسر من
الجسور فوق نهر من الأنهار بوضعه أولا على عوامات أو دهامات مؤقتة
غائصة فى قاع النهر . وعندئذ نستخدم الجسر كرصيف أساسى لتحصين
وتمديد الأساسات . وبعد ذلك لتسوية وتوسعة البناء العلوى من أجل
إقامة نظام كلى سليم من الناحية البنائية يقوم على أسس جديدة بشكل مطرد .
قد تؤسس القوانين العلمية والنظريات على المعطيات التى نحصل عليها بواسطة

المحكيات الإجرائية المتخذة ابتداءً . ولكنها لن توافق تلك المعطيات (البهانات) بالضبط . إن اعتبارات أخرى بما في ذلك الاعتبارات الخاصة بالبساطة المنهجية (النسقية) تلعب دوراً هاماً في افتراض الفروض العلمية ، ولما كانت القوانين أو المبادئ النظرية المقبولة على هذا النحو مأخوذة على الأقل من الناحية التجريبية للتعبير عن العلاقات بين المفاهيم التي تنشكّل فيها فليس غريباً أن ينظر إلى المحكيات الإجرائية الأولية على أنها تقدم فحسب السمات التقريبية لتلك المفاهيم .

ومن ثمّ ليس المحتوى الأمبريقي منمكاً في محكيات التطبيق الواضحة التي تؤكد عليها المدرسة الإجرائية . هو المطلب الوحيد المنشود للمفاهيم العلمية . فالمحتوى النسقي مطلب آخر لا يمكن الاستغناء عنه لدرجة أن التفسير الأمبريقي للتطورات النظرية قد يتغير من أجل القوة النسقية للشبكة النظرية . ذلك أنه في البحث العلمي تمضي صياغة المفاهيم والنظريات معاً .

٧ - ٤ - الأسئلة عديمة المعنى إجرائياً :

إن واحدة من المشكلات المثيرة التي يناقشها بردجان لإيضاح الاستخدام المخرج للمساير الإجرائية تتعلق بإمكانية حدوث تغير غير منظور في الميزان المطلق لقياس الطول . فليس ممكناً أن تتغير المسافات تغيراً مطرداً في الكون بحيث تتضاعف كل ٢٤ ساعة^(١) . هذه الظاهرة لا يمكن أن تقوم بواسطة العلم من حيث أن القياسات المستخدمة في التحديد العملي

(١) هذه الصياغة أكثر تحديداً بقليل من صياغة بردجان (في صفحة ٢٨ من كتاب منطق الفيزياء الحديثة ، وأسكن لا تتضمن أي تغيير في النقاط الحاسمة .

للأطوال قد تستطيل بنفس المعدل (النسبة) ولذلك يعلق برديجان على ذلك بقوله إن السؤال لا محل له . فوقاً لحكم المعايير الإجرائية لن يكون ثمة تمدد كوني على هذا النحو . والدعوى القائلة بأنه قد يحدث رغماً عن ذلك — غير معروفة لنا ولن تقومها أبداً — إنها ببساطة ليست بذات مدلول إجرائي فضلاً عن أنه ليس ثمة نتائج تقبل الاختبار بواسطة إجراءات القياس .

على أن هذا التقييم يلزم تعديله إذا ما أخذنا في الاعتبار أنه في الفيزياء لا يستخدم مفهوم الطول منفرداً ولكن الدوال في القوانين والنظريات تربطه بالمفاهيم الأخرى المتباينة، وإذا كان فرض التمدد الكوني مرتبطاً بمثل هذه المبادئ الفيزيائية الأخرى التي تستخدم كفروض مساعدة (انظر الفصل الثالث) . فإن في واقع الأمر ينتج لزومات قابلة للاختبار من الناحية الإجرائية ومن ثم لا محل له . وعلى سبيل المثال إذا كان الفرض صادقاً كان الزمن الذي تستغرقه الإشارة الصوتية لعمل رحلة الذهاب والعودة بين نقطتين على الشاطئين المتقابلين لبحيرة من البحيرات يتضاعف كل ٢٤ ساعة وهذا من الممكن أن يختبر . ولكن لنفرض أننا قد عدلنا الفرض بإضافة الآخر القائل بأن سرعة الإشارات الصوتية والكهرومغناطيسية تزداد بنفس المعدل لكل المسافات بالضغط . إذن الفرض الجديد تبقى له لزومات اختبارية .

وعلى سبيل المثال : إذا افترضنا أن التمدد الكوني لا يؤثر على ناتج الطاقة الحاصلة من نجم مثل الشمس فإن بريقها لا بد وأن يتناقص إلى مقدار الربع من قيمته الأولية خلال فترة الأربع وعشرين ساعة حيث يتضاعف

سطحها أربع مرات خلال ذلك الوقت . ومن ثم فإن الحقيقة القائلة بأن
الفرض مأخوذاً وحده لا يقدم إمكانية لاختبار إجرائي ليست سبباً كافياً
لإطراح الفرض باعتبار أنه يخلو من المحتوى الإمبريقي أو باعتبار أنه
لا معنى له من الناحية العملية وبالأحرى يجب أن ننظر إلى أية قضية من
خلال السياق النسقي للفروض والقوانين الأخرى حيث يراد لها أن تقوم
بوظيفتها وأن تفحص الزومات الاختبارية التي قد تنشأ عندئذ. هذا الإجراء
(المسلك) يصف كل الفروض التي قد تقترح من بين غيرها من الفروض
بأنها ليست بذات معنى . وتستبعد الفروض الخاصة بالقوى الحيوية والنزوعات
الطبيعية الكونية والتي نوقشت قبلاً .

٧ - ٥ طابع القضايا التفسيرية :

إن نظرنا للمذهب الإجرائي كأن مدفوعاً بالفكرة القائلة بأن إذا أريد
نظرية من النظريات أن تقبل الانطباق على الظواهر الأمبريقية لكان
لزماً أن تفسر الألفاظ المميزة لطابعها تفسيراً مقبولاً بواسطة المفردات المتوفرة
قبلاً ، وقد بينت مناقشتنا أن التصور الإجرائي لمثل هذا التفسير يزودنا
بمقترحات مساعدة وان تطلب تعديلات موضع اعتبار وبصفة خاصة بتعيين
علينا أن نرفض الفكرة القائلة بأن المفهوم العلمي مرادف لمجموعة من
العمليات لأنه أولاً قد تكون هناك - وعادة ما تكون هناك - محكات
بديلة عديدة للتطبيق بالنسبة لمصطلح من المصطلحات . وتكون هذه
المحكات قائمة على مجموعة مختلفة من الإجراءات .

وثانياً : لكي نفهم معنى المصطلح العلمي ونستخدمه استخدماً صحيحاً
بتعيين علينا أن نعرف أيضاً دوره المنهجي (النسقي) الذي تشير إليه البادئ

النظرية التي يقوم فيها بأداء وظيفته والذي يربطه بغيره من المصطلحات النظرية. وثالثا لا يمكن اعتبار المصطلح العلمى مرادفا لمجموعة من العمليات بمعنى اتخاذ معناها الذى حددته تماما لأنه - كما رأينا - تقدم مجموعة واحدة من العمليات المختبرة محكات للتطبيق بالنسبة لمصطلح من المصطلحات فى نطاق محدود من الشروط. ولذا فإن العمليات الإجرائية لاستخدام قسبة قياس أو ترمومتر تزودنا فقط بتفسيرات جزئية للمصطلحين: درجة الحرارة والطول لأن كلا منهما يقبل الانطباق داخل نطاق محدود من الظروف فخصب بينما تآتى المحكات الإجرائية بأقل مما هو مطلوب فى التعريف التام. إن هناك ناحية أخرى تآتى فيها المحكات الإجرائية بما هو أكثر بكثير مما يتطلبه إنشاء التعريفات فى الفهم المعتاد. فعادة ما يفهم التعريف الاشرطى على أنه قضية تقدم مصطلحا مناسباً، أو رمزاً مختصراً وذلك بتحديد معناه ببساطة ودون إضافة أية معلومات فعلية. ولكن هذين المعيارين الإجرائيين لمصطلح واحد تترتب عليهما لزمات أمبريقية تتجاوز نطاق التطبيق الخاص بهما كما هو الحال غالباً. ينتج هذا عن ملاحظتنا السابقة حول مطلب الاتساق بالنسبة للمحكات الإجرائية البديلة.

إذا اتخذت إجراءات اختبارية مختلفة كمحكات للتطبيق بالنسبة للمصطلح الواحد فإنه ينجم عن قضايا تلك المحكات أنه فى حالة ما إذا كان الإجراء الاختبارى قابلاً للتطبيق أن يتخذ اللزوم الاختبارى طابع التعميم الإمبريقى. القضية التى تناولناها قبلاً والعبارة عن التساوى العددى للطول الملموس والمبصر فى جميع الحالات حيث أمكن استخدام إجراءات القياس مثال على ذلك. والثالث الآخر هو القضية القائلة بأنه فى حدود اعتبار الزئبق والكحول

سائلين تتساوى من حيث العدد قراءات درجة الحرارة التي أظهرتها
الترموترات الزئبقية والكحولية . هذه القضية نتيجة اشتراط أن النوعين
من الترمومترات يمكن أن يستخدموا في التحديد العملي لدرجات الحرارة .
ولذلك القضايا التفسيرية التي تزودنا بمحكات للتطبيق بالنسبة للمصطلحات
العملية كثيراً ما تربط الوظيفة الاصطلاحية للتعريف بالوظيفة الوصفية للتعميم
الأمرىقي . ومع ذلك هناك ناحية أخرى هامة تختلف فيها القضايا التفسيرية
عن التعريفات بالمعنى الذي تناولناه قبلاً . فبالبا ما تستخدم المصطلحات
العملية في تعبيرات أو عبارات ذات صورة متميزة وعلى سبيل المثال مفهوم
الصلابة بوصفه متميزاً باختبار الخدش مقصود به أن يستخدم فحسب في
تعبيرات من ذات الصورة . الجسم المعدني م_١ أشد صلابة من الجسم المعدني م_٢
وفي عبارات أخرى معرفة بمثل هذه التعبيرات . في مثل هذه الحالات يكفي
أن يكون لدينا تفسير لتلك التعبيرات المتميزة . يزودنا اختبار الخدش بمثل
هذا التفسير الذي يحمل معنى أمرىقياً بأن م_١ أكثر صلابة من م_٢ وليس ذلك
للمصطلح « صلابة » بذاته أو التعبيرات من قبيل المعدن م صلب أو صلابة
المعدن م تكونون كذا وكذا . الخ . إن القضايا التي تحدد معنى سياق معين
يتضمن حداً معيناً تحديداً تاماً تسمى التعريفات السياقية (الضمنية) تمييزاً
لها عما يقابلها مما يسمى بالتعريفات الصريحة . مثال ذلك الحامض يتخذ نفس
المعنى « الكتروليت تلزم عنه أيونات الأيدروجين » . وعلى سبيل المماثلة
نقول إن القضايا التفسيرية للنظرية العملية عادة ما تزودنا بالتفسيرات السياقية
(الضمنية) للمصطلحات النظرية . فالطرق الجديدة لقياس الطول مثلاً لا تفسر
المصطلح « طول » بذاته عبارات من أمثال طول المسافة بين النقطة أ

والنقطة ب وطول الخط ط محكات لقياس الزمن لا تصرح بمفهوم الزمن بوجه عام . قد تسمح سياقات خاصة وحاضرة بتفسير من التفسيرات التي تقوم أساسا للاختبار العلمى فى حالة بعض المصطلحات الافتراضية مثل ذرة ، الكترون ، فوتون . حقا من الممكن أن نقدم تعريفا افتراضيا للمصطلح « الكترون » أعنى تعريفاً يستخدم ألفاظا افتراضية أخرى (الكترون) يعنى جزئى أولى ذو كتلة سكون 9.1×10^{-31} كرام وشحنة 1.6×10^{-19} ستاتكولومب (وحدة قياس الكهرباء وسرعة دوران ذات وحدة شطرية واحدة) . ولكن ماذا يمكن أن يشبه التعريف الإجرائى لهذا المصطلح ؟ إننا بالتأكيد لا نستطيع أن نتوقع إعطاء قواعد لتحديد ما إذا كانت اللفظة « الكترون » تصدق على شىء معين أى ما إذا كان ذلك الشىء الكترونيا . غير أن ما يمكن صياغته هو تفسيرات سياقية لأنواع معينة من القضايا تتضمن المصطلح « الكترون » . وذلك مثل هذه القضايا .

توجد الكترونات على سطح الكرة المعدنية المعزولة . الالكترونات تتطاير من هذا الالكترود (قطب كهربي) ذا المسار للكتائف فى عرفة السحب يميز المسار الذى يتخذه الالكترون وما أشبه ذلك . وتصدق ملاحظات مماثلة على تصورات المجال الكهربي والمغناطيس يمكن أن تصاغ محكات اجرائية للتأكد من بنية مثل هذه المجالات وقوتها فى مجالات معينة . ومثل هذه المحكات تشير إلى مسار الاختبار ومسارات الجزيئات المتحركة فى المجال وسريان التيار فى الأسلاك المتحركة عبر المجال . وهكذا . ولكن مثل هذه الاختبارات تكون فى متناول أيدينا فقط بالنسبة لأنواع من الشروط خاصة معينة من الناحية التجريبية . وذلك كالمجال المتجانس فى مساحة كبيرة بدرجة

كافية أو الانحدار على مسافات معينة أو ما أشبه ذلك. فالقضية المعبرة عن شرط من شروط المجال ممكن نظريا وإن يكن على درجة من التعميد (فقد ينطوى على تغيرات قوية في المسافات القصيرة) قد لا يترتب عليها لزومات ممكن اختبارها إجرائيا. قد يكون واضحا الآن أن المصطلحات الخاصة بنظرية من النظريات العلمية لا يمكن النظر إليها باعتبار الواحد منها ذو عدد محدود من المحركات الاجرائية الخاصة أو بوجه عام من القضايا التفسيرية المقترنة به لأن القضايا التفسيرية من المعتقد أنها تحدد الطرق التي يمكن بها اختبار القضايا التي تتضمن المصطلح الذي يجرى تفسيره. أي أنها عندما ترتبط بمثل هذه القضايا لا بد وأن يترتب عليها لزومات اختبارية مصاغة في الفاظ متداولة قبلا. ولذا فإن التفسير الاجرائي للصلابة بواسطة اختبار الخدش يسمح باستخلاص لزومات اختبارية من القضايا ذات الصورة م، أصلب من م. والتفسير القائم على اختبار ورقة عباد الشمس يفعل نفس الشيء بالنسبة للقضايا ذات الصورة. السائل ل حامض .. الخ والآن إن الطرق المتنوعة التي يمكن بواسطتها (أو اللزومات الاختبارية) التي يمكن بواسطتها أن تختبر القضايا التي تحتوي على المصطلحات الخاصة بنظرية من النظريات العلمية تتمدد بواسطة المبادئ الحديثة للنظريات هذه المبادئ - كما لاحظنا في الفصل السادس - تربط الكيانات والنظريات المتميزة الطابع بالظواهر التي يمكن أن تصفها المصطلحات الموضوعية قبلا:

وعلى هذا النحو تتفرن المصطلحات المفترضة بالمصطلحات المفهومة قبلا. ولكن تلك المبادئ لا تحدد لمصطلح من المصطلحات المفترضة عددا محدودا من محركات التطبيق. لتتناول ثانية المصطلح الكترون. لاحظنا أنه ليست

كل قضية تحوى هذا المصطلح ذات لزمومات اختبارية تحددها . ومع ذلك القضايا التى تتضمن المصطلح ذى اللزمومات الاختبارية ذات تنوع غير محدود . والتنوع المناظر لها من الاختبارات لا يمكن - بغير تمسف - اعتباره متفقا مع مجرد اثنين أو سبعة أو عشرين محكا من محركات التطبيق المختلفة بالنسبة للمصطلح « الكترون » ولذلك مفهوم المصطلحات الخاصة بنظرية من الفطريات التى يجرى تفسيرها على افراد وبعده محدود من المحركات الاجرائية لا بد من اطراحه لصالح مجموعة المبادئ الحديثة التى لا تفسر المصطلحات المفترضة على افراد . ولكن تزودنا بمدد غير محدود من محركات التطبيق لعدد غير محدود من اللزمومات الاختبارية للقضايا التى تحوى واحد أو أكثر من المصطلحات المفترضة :

٨ - الرد النظرى

٨ - ١ قضية المذهب الحيوى الميكانيكى :

تناولنا قبلا المذهب الحيوى الجديد القائل بأن الخصائص الميينة للأناسق الحية ومن بينها القدرة على التكيف والتنظيم الذاتى لا يمكن أن تفسر بالمبادئ الفيزيائية والكيميائية وتفسر بالرجوع إلى عوامل جديدة من نوع غير معروف فى العلوم الفيزيائية هو القوى الحيوية . ولقد بين الفحص الدقيق أن مفهوم القوى الحيوية كما يستخدمه أصحاب المذهب الحيوى لا يمكن أن يقدم تفسيراً لأية ظاهرة بيولوجية ومع ذلك لا تتخلص الأسباب التى أدت إلى هذه النتيجة آياً من الفكرة الأساسية فى المذهب الحيوى الجديد . تلك الفكرة القائلة بأن الأنساق والمليات البيولوجية تختلف فى نواحي جوهرية عن الأنساق والمليات الكيميائية الخالصة . تمارض هذه النظرة بما يسمى

دعوى المذهب الميكانيكي القائلة : بأن المركبات العضوية الحية ليست شيئاً سوى أنساق فيزيائية كيميائية (وإن لم تكن أنساقاً كيميائية خالصة كما قد يوحي مصطلح « المذهب الحيوي » في نمطه القديم) . ولقد كانت هذه التصورات المتعارضة موضوع حوار محمدم ساخن لانستطيع أن نتناوله هنا بالتفصيل . ولكن من الواضح أن القضية يمكن أن تناقش نقاشاً مثمراً فقط إذا استطعنا أن نجعل معاني الدعوى المتعارضة واضحة بدرجة كافية لبيان أى أنواع البرهان والبينة يمكن أن تكون له علاقة بالمشكلة وكيف للنقاش أن يهدأ ويستقر . إنها لمشكلة فلسفية متميزة بإيضاح معاني التصورات المتعارضة التي نتناولها الآن . فنتيجة تأملنا سيكون لها لزومات تتعلق بامكانية استقرار القضية من الواضح أن النزاع يتعلق بمسألة ما إذا كانت المركبات العضوية الحية أنساقاً فيزيائية كيميائية فحسب أو لم تكن . ولكن ماذا يعنى القول بكونها ! توحي ملاحظتنا الأولية بأننا قد نفسر المذهب الميكانيكي على أساس أنه يقدم هذه الدعوى المزدوجة (١٢) .

إن كل خصائص المركبات العضوية الحية هي خصائص فيزيائية كيميائية يمكن أن توصف بلغة الطبيعة والكيمياء (١٣) . كل أوجه السلوك للمركبات العضوية الحية يمكن تفسيرها بواسطة القوانين والنظريات الفيزيائية الكيميائية .

أما بخصوص القضية الأولى من هاتين القضيتين المترددتين من الواضح أنه على أية حال يتطلب وصف الظواهر البيولوجية استخدام المصطلحات البيولوجية الخاصة التي لا ترد في قاموس المفردات الفيزيائية والكيميائية لا المصطلحات الفيزيائية الكيميائية فسحب . ففي القضية القائلة بأنه في المرحلة الأولى من مراحل انقسام

الخلية يحدث تقلص الكروموسومات في نواة الخلية المنقسمة . وكذلك القضية القائلة بأن بيضة الأوز المخصبة عندما تنفقس تقسا صحيحا تفرخ فرخ أوز . تتضمن القضية م أن الكيانات والعمليات البيولوجية المشار إليها هنا فرخ أوز ، بيض أوز ، خلايا ، نواة ، كروموسومات ، إخصاب ، انقسام خلية يمكن أن تتحدد خصائصها بمصطلحات فيزيائية كيميائية . وأكثر التفسيرات استخداما هو أن المصطلحات البيولوجية المناظرة فرخ أوز ، خلية . الخ يمكن تعريفها بمعاونة المفردات المأخوذة من قاموس مفردات الفيزياء والكيمياء لتكن اشارتنا إلى هذه الترجمة الخاصة م_١ باعتبارها م_١ وبانتمثل إذا كانت جميع الظواهر البيولوجية هكذا وبوجه خاص كل الاطرادات المعبر عنها بواسطة القوانين البيولوجية يراد لها أن تفسر بواسطة المبادئ الفيزيائية الكيميائية تعين أن تتخلص القوانين البيولوجية من القوانين والمبادئ النظرية للفيزياء والكيمياء . القضية - دعنا نسميها م_٢ - القائلة بأن هذه بالضرورة الحالة قد ينظر إليها باعتبارها المعنى الخاص لم_٢ . وبتصل بذلك القول بأن القضيتين م_١ ، م_٢ تعبران عما يسمى غالبا قضية رد البيولوجيا إلى الفيزياء والكيمياء . وتتملق هذه القضية بالمفاهيم والقوانين الخاصة بالمباحث موضع الاهتمام . فرد مفهوم مبحث واحد إلى تلك المفاهيم الخاصة بآخر تفسر على أنها قابلية الاول للتعريف بلغة الآخر . فرد القوانين يفسر بالمائلة على أنه اشتقاقها ولذلك يمكن أن يقال للمذهب الميكانيكي انه تقرير رد البيولوجيا إلى الفيزياء والكيمياء . وانكار هذه الدعوى يشار إليه أحيانا على أنه قضية الحكم الذاتي للبيولوجيا أو للمفاهيم والمبادئ البيولوجية . ولذلك يؤكد المذهب الحيوى الجديد السلطة الذاتية للبيولوجيا

ويكفل هذه الدعوى بمذهبه في القوى الحيوية . ولنتناول الآن القضايا
الميكانيكية بشيء من التفصيل .

٨ - ٢ رد المصطلحات :

لا تسمى القضية م^١ المتعلقة بتعريف المصطلحات البيولوجية بتقرير إمكانية
تحديد المعاني الكيميائية للمصطلحات البيولوجية بتعريفات اصطلاحية تفسيرية.
فهي تسلّم بأن المصطلحات في المعجم البيولوجي لها معانٍ فنية محددة. وتدعى
أن محقواها يمكن التعبير عنه بواسطة المفاهيم الفيزيائية والكيميائية. تثبت
القضية إذن إمكانية تقديم ما أطلقنا عليه في الفصل السابع «التعريفات الوصفية»
للمفاهيم البيولوجية بلغة فيزيائية كيميائية ولكن التعريفات قيد البحث لا تكاد
تتوقع كونها تعريفات تحيلية لأنه من الواضح أن تكذيب الدعوى القائلة
بأن كل مصطلح بيولوجي - على سبيل المثال - بيضة أوزة، شبكية العين
انقسام الخلية، فيروس، هرمون، يوجد له تعبير باللغة الفيزيائية الكيميائية
وله نفس المعنى الذي يمكن معه أن يقال للفظ «قرين» أن له معنى الزوج أو
الزوجة أو المرادف له. إنه لمن العسير أن نسمى مصطلحا بيولوجيا واحدا
نحدد له مرادفا فيزيائيا كيميائيا. إنه من الصعب أن يحتمل المذهب الميكانيكي هذا
التفسير لدعواه. ولكن التعريف الوصفي قد يفهم بمعنى أقل تمتنا بمحت
لا يتطلب أن يكون للمعرف نفس المعنى أو المضمون كالمعرف. ولكن نفس
الماصدق يحدد المعرف في هذه الحالة الشروط التي تكون مستوفاة كأرواق
في كل تلك الحالات حيث يصدق المعرف. المثال التقليدي هو تعريف الانسان
بأنه حيوان ذو ساقين لا يقرر أن لفظه «إنسان» لما نفس المعنى مثل
تعبير حيوان ذو ساقين، ولكن نفس الماصدق. فلنظرة «إنسان» تصدق

على كل تلك الأشياء التي لها ساقان فحسب وكون الشيء ذا ساقين هو على السواء شرط ضروري وكاف لكونه انسانا .

قد يشار إلى القضايا على أنها تعريفات ماصدقية يمكن التعبير عنها في الصورة .

له نفس الماصدق مثل

إن التعريفات التي يمددها أصحاب المذهب السكائكي لتوضيح وتأيد دعواه المتعلقة بالمفاهيم البيولوجية هي من هذا النمط الماصدق . فهي تعبر عن الشروط الفيزيائية الكيميائية الضرورية والكافية لأن تصدق على المصطلحات البيولوجية . ولذلك هي في الأغلب نتائج البحث الفيزيائي الحيوي والكيميائي الحيوي الشاق فيتضح هذا بتحديد خصائص المواد وذلك كالبنسلين التستسترون ، والكواسترون بلغة البنية الجزيئية . ذلك الانجاز الذي يسمح بتعريف المصطلحات البيولوجية بواسطة المصطلحات الكيميائية الخاصة وحدها . ولكن مثل هذه التعريفات لا تقصد التمييز عن معاني المصطلحات البيولوجية ، فالعنى الأسمى للفظة « بنسلين » على سبيل المثال قد يبين خصائص البنسلين بوصفه مادة مضادة للبكتريا ينتجها فطر عش الفراب (عفن الخبز) ويعرف التستسترون أصلا بأنه هرمون الجنس الذكري الذي تنتجه الخصيتان .. الخ . ونصل إلى تحديد خصائص هذه المواد ببنيتها الجزيئية لا بتحليل المعنى ولكن بالتحليل الكيميائي . وتؤسس النتيجة كشفا كيميائيا حيويا لا كشفا منطقيا أو فلسفيا ، يبرعنه بالقوانين الأمبريقية لا بقضايا الترادف . وفي واقع الأمر قبول الخصائص الكيميائية كتعريفات جديدة للمصطلحات البيولوجية

يتمضمّن تحويلاً لافى المعنى والمضمون فحسب بل أيضاً فى الماصدق لأن المحركات الكيمياءية التى تصف مواد كالبلسين أو التستستيرون بأنها مواد مميّنة لم تنتج بواسطة الأنساق المضوية ولكن ركبت فى العمل تركيا.

وعلى أية حال أيا كان الأمر تتطلب إقامة مثل هذه التعريفات بحثاً امبريقياً. ولذلك يجب أن نستنتج أن مسألة ما إذا كان المصطلح البيولوجى معرفاً بواسطة المصطلحات الفيزياءية والكيمياءية وحدها لا يمكن أن تستقر بمجرد تأمل معناها ولا بأى اجراء آخر غير امبريقى.

ولذا فان الدعوى مَ لا يمكن إقامتها أو دحضها بناء على أسس قبلية أى بالاعتبارات التى يمكن تميمتها قبلاً أو بالاستقلال عن البنية الامبريقية.

٨ - ٣ رد القوانين :

نعود الآن إلى القضية الثانية مَ فى تفسيرها المذهب الميكانيكى تلك الدعوى التى تقرر أن القوانين والمبادئ النظرية الخاصة بعلم البيولوجيا يمكن اشتقاقها من تلك القوانين والمبادئ الخاصة بالفيزياء والكيمياء. من الواضح أن الاستنباطات المنطقية من القضايا المصوغة بلغة الفيزياء والكيمياء لن تنتج قوانين بيولوجية متميزة حيث يتعين على هذه القوانين أن تحتوى على حدود بيولوجية. وللحصول على مثل هذه القوانين لن نحتاج إلى بعض المقومات الإضافية التى تعبر عن الارتباط بين السمات الكيمياءية والبيولوجية. هذا الموقف المنطقى هو نفس الموقف فى استخدام التفسير لنظرية من النظريات حيث تكون المبادئ الحدية مطلوبة بالإضافة إلى المبادئ المفترضة لاستخلاص النتائج التى يمكن التعبير عنها على وجه الحصر بمصطلحات مفترضة قبلاً. ويتمعن على المقدمات الإضافية المطلوبة لاستخلاص

القوانين البيولوجية من القوانين الفيزيو كيميائية أن تتضمن كلا من المصطلحات البيولوجية والمصطلحات الفيزيو كيميائية وأن تكون لها سمة القوانين التي تربط مظاهر فيزيو كيميائية لظاهرة من الظواهر بمظاهر بيولوجية معينة . والقضية الرابطة من هذا النوع قد تأخذ الصورة الخاصة للقوانين التي تناولناها تواتر تلك التي تقدم أساسا لتعريف ماصدق للمصطلحات البيولوجية . ومثل هذه القضية تقرر في الواقع أن إثبات خصائص فيزيو كيميائية معينة . وعلى سبيل المثال كون مادة من المواد من كذا أو كذا من التركيب الجزئي هو على السواء ضروري وكاف لإثبات خاصية بيولوجية معينة (على سبيل المثال تستسترون) والقضايا الأخرى الرابطة قد تمبر عن شروط فيزيو كيميائية ضرورية ولكنها ليست شروطا كافية أو ضرورية لخلاصية بيولوجية معينة . والتعميمات القائلة بأنه حيث توجد حياة فقارية يوجد أو كسجين وأي نسيج عصبي يحمل صدمات كهربية هي من النوع الأول . والقضية القائلة بأن الغاز العصبي تايين (المتميز بينيته الجزئية) ينحدر النشاط العصبي ومن ثم يسبب الوفاة للإنسان هي قضية من النوع الثاني . والقضايا الرابطة من الأنماط الأخرى المتنوعة يمكن إدراكها أيضا . وإحدى الصور البسيطة التي قد يأخذها استخلاص القانون البيولوجي من القوانين الفيزيو كيميائية يمكن أن توصف على النحو الصوري الآتي : ليكن F_1 ، F_2 تعبيرين يتضمنان حدودا فيزيو كيميائية ولكن القضية القائلة بأن (كل حالات F_1 هي حالات F_2) قانونا فيزيو كيميائيا . نطلق عليه $F_1 \rightarrow F_2$. ولتكن القوانين الرابطة :

(كل حالات B_1 هي حالات F_1 ، وكل حالات F_2 هي حالات B_2) .

يقرر القانون الأول أن الشروط من النوع ف، ضرورية لحدوث الحالة البيولوجية أو الشرط البيولوجي ب^١ ويقرر القانون الثاني أن الشروط الفيزيوكيميائية ف، كافية للسمة البيولوجية ب^٢. إذن يمكن أن يستنبط القانون البيولوجي الخالص منطقيًا من القانون الفيزيوكيميائي ق^١ في ارتباطه مع القوانين الرابطة. أعني كل حالات ب^١ هي حالات ب^٢ أو (حيث توجد السمات البيولوجية ب^١ توجد السمات البيولوجية ب^٢) وبوجه عام إن المدى الذي تصل إليه القوانين البيولوجية لتكون قابلة للتفسير بواسطة القوانين الفيزيوكيميائية تعتمد على مدى إقامة قوانين رابطة مناسبة. ولا يتقرر ذلك ببراهين قبلية: يمكن أن نجد الإجابة بواسطة البحث البيولوجي والبحث البيوفيزيائي. قد يبدو جليًا أن النتائج التي يمكن استنباطها منطقيًا من مجموعة من المقدمات لا يمكن أن تحتوى على أية مصطلحات جديدة لا تكون واردة في المقدمات. ولكن ليس الأمر كذلك فالقضية الفيزيائية القائلة بأنه «عندما يسخن الغاز تحت ضغط ثابت فإنه يتمدد» تتضمن منطقيًا «عند تسخين الغاز تحت ضغط ثابت يتمدد أو يستحيل إلى سرب من الناموس». وعلى هذا النحو تكون القضايا البيولوجية مستنبطة من القضايا الفيزيائية وحدها. ولكن المقدمة الفيزيائية تسمح باستنباط القضايا القائلة بأنه «عند تسخين الغاز تحت ضغط ثابت يتمدد أو لا يستحيل إلى سرب من الناموس». وعند تسخين غاز من الغازات تحت ضغط ثابت يتمدد أو يستحيل إلى أرنب وهكذا. وعامة إن أية قضية بيولوجية يمكن استنباطها من القانون الفيزيائي لها هذه الخاصية

إذا استبدلت المصطلحات البيولوجية الخاصة الواردة فيها بساليبها أو بأية مصطلحات أخرى . إن القضية التي نحصل عليها على هذا النحو يمكن استنباطها على السواء من القانون الفيزيائي . وبهذا المعنى يحقق القانون الفيزيائي في أن يقدم تفسيراً لأية ظاهرة بيولوجية خاصة .

٨ - ٤ المذهب الميكانيكي الجديد :

إن النظريات الفيزيائية والكيميائية والقوانين الرابطة المتداولة حالياً لا تكفي لرد المفاهيم والقوانين في علم الأحياء إلى تلك المفاهيم والقوانين الفيزيائية والكيميائية . ولكن البحث في الميدان يتقدم تقدماً سريعاً ويوسع باطراد من نطاق التفسير الفيزيوكيميائي للظواهر البيولوجية . ولذلك قد يفسر المذهب الميكانيكي على أنه النظرة القائلة بأنه من خلال البحث العلمي ترد البيولوجيا في نهاية الأمر إلى الفيزياء والكيمياء . ولكن هذه الصياغة تستطدعي كلمة تحذير . ففي مناقشتنا افترضنا تمييزاً واضحاً بين حدود الفيزياء والكيمياء من ناحية والحدود البيولوجية النوعية من ناحية أخرى . وفي الواقع إذا قدم إلينا أي مصطلح علمي متداول من المحتمل أن لا نجد صعوبة في أن نقرر بصورة حدسية ما إذا كان منتزحاً أو غير منتزح إلى الواحد أو الآخر من المفردات اللغوية . ولكن من العسير وضع مقاييس عامة واضحة يمكن بواسطتها لأي من المصطلحات العلمية المتداولة الآن ومستقبلاً أن يحدد تحديداً لا القياس فيه بانتمائه إلى مجموعة من المفردات الخاصة بمبحث معين وقد يستحيل تقديم مثل هذه المقاييس لأنه من خلال البحث المستقل يصبح الخط الفاصل بين البيولوجيا والفيزياء والكيمياء مطموساً شأنه في ذلك شأن ما صار إليه في الوقت الحالى الخط الفاصل بين

الفزياء والكيمياء . فالنظريات المستقلة قد توضع أيضاً في أنواع مستعدثة من المصطلحات تقوم بوظيفتها في النظريات الشاملة التي تقدم تفسيراً لكل الظواهر المعروفة الآن بالبيولوجية ولغيرها من الظواهر المعروفة الآن بالفزيائية والكيميائية. وقد لا يعود الانقسام إلى مصطلحات بيولوجية ومصطلحات فزيائية كيميائية ذا دلالة في القابلية للانطباق بالنسبة لمجموعة المفردات اللغوية لمثل هذه النظرية الشاملة . وفكرة رد البيولوجيا إلى الفزياء والكيمياء تفقد في نهاية الأمر معناها . غير أن مثل هذا التقدم النظرى لم يتم بمدى . وفي نفس الوقت ربما كان أفضل تفسير للذهب الميسكانيكى هو اعتباره قاعدة موجهة أو مبدأ موجه للبحث أحرى من اعتباره قضية أو نظرية خاصة بطابع العمليات البيولوجية . وفهمه على هذا النحو يفرض على العالم الدأب في البحث عن النظريات الفزيوكيميائية الأساسية للظواهر البيولوجية بدلا من أن يسلم نفسه للنظرة القائلة بأن التصورات والمبادئ الخاصة بالفزياء والكيمياء لا تقوى على إعطاء تفسير كفاء لظواهر الحياة والالتزام بهذه القاعدة ثبت نجاحه بالتأكد في البحث البيوفزيائى والبحث البيوكيميائى . هذه القاعدة المعتمدة لا يمكن أن تجاريها نظرة المذهب الحيوى للحياة .

٨ - ٥ رد العلوم السلوكية :

لقد أثيرت مسألة القابلية للرد أيضا بالنسبة لمباحث علمية غير علم الأحياء . فهى ذات أهمية خاصة في علم النفس حيث أن لها علاقة مباشرة بالمشكلة النفسية النيزيقوية الشهيرة أعنى مسألة العلاقة بين العقل والجسم . وتمسك وجهة نظر ردية فيما يتعلق بعلم النفس - إن شئت القول - بأن كل الظواهر

السيكولوجية أساسا ظواهر بيولوجية أو فزيائية كيميائية في طابعها أو بتحديد أكثر إن القوانين والمصطلحات الخاصة لعلم النفس يمكن أن ترد إلى تلك المصطلحات والقوانين الخاصة بعلم الأحياء والكيمياء والفزياء . ويقهـم الرد هنا بمعنى محدد قبلا وتصديق ملاحظاتنا العامة على الموضوع أيضا في علم النفس . ومن ثم إن التعريف الردي للمصطلحات السيكولوجية يتطلب تعيين الشروط البيولوجية والفزيوية كيميائية الضرورية والكافية لحدوث حالة خاصة أو عملية عقلية (وذلك كالدكاء ، الجوع ، الهلوسة ، الأحلام) التي يقوم المصطلح مقامها ويتطلب رد القوانين السيكولوجية مبادئ رابطة ملائمة تتضمن مصطلحات سيكولوجية فضلا عن المصطلحات البيولوجية والفزيوية كيميائية . والبعض من مثل هذه المبادئ الرابطة التي تعبر عن الشروط الكافية والضرورية لحالات سيكولوجية معينة متوافرة في الواقع . فحرمان فرد من الطعام أو الشراب أو الراحة كاف لحدوث الجوع والمطش والتعب . وتناول عقاقير معينة ربما كان كافيا لحدوث الهلوسة ووجود ارتباطات عصبية معينة ضروري لحدوث إحساسات معينة، وبالنسبة للإدراك البصرى وإمداد المخ بالأوكسجين المناسب ضرورى للنشاط العقلى فى واقع الأمر للوعى أو الشعور. وتتجلى فى السلوك السام الملاحظ للفرد بعض المؤشرات البيولوجية والفزيائية الهامة بالنسبة للحالات والأحداث السيكولوجية. وقد يفهم مثل هذا السلوك على أنه يشتمل على المظاهر البادية التي يمكن أن تلاحظ مباشرة كحركات الجسم أو تعبيرات الوجه والاحمرار خجلا والنفووات اللفظية وأداء واجبات معينة (كافي الاختبارات السيكولوجية) والاستجابات الدقيقة كالتفخيرات فى ضغط الدم وضربات

القلب وسلوك البشرة وكيمياء الدم ومن ثم يتجلى التعب في التفوهات اللفظية (أنا أشعر بالتعب... إلخ) ونقصان معدل الجودة في أداء الواجبات التناوب، التغيرات النفسية وقيمة عمليات مؤثرة وانفعالية تكون مصحوبة بتغيرات في المقاومة الظاهرية كما تقيسها «كشافات الكذب» والمبادئ والقيم التي يتمسك بها فرد من الأفراد تعبر عن نفسها بالطريقة التي يستجيبها عند تعرضه لاختبارات معينة، والمعتقدات تعبر عن نفسها في التفوهات اللفظية التي قد تصدر عنه وأيضا في الطريقة التي يعمل بها. وعلى سبيل المثال إن اعتقاد سائق ما أن الطريق مغلق قد يمر عن نفسه في دورانه وانعطافه. وتستخدم الأنواع المميزة من السلوك الصريح (الملاحظ عيانا) والتي تتجلى في مواقف الاستجابة للمنبهات أو الاختبارات لموضوع من الموضوعات في حالة سيكولوجية معينة أدمع خاصية سيكولوجية كحركات اجرائية لاثبات الحالة أو الخاصية السيكولوجية موضع البحث على نطاق واسع. فبالنسبة للذكاء أو الاستبطان قد يكن الموقف الاختباري في عرض الموضوع باستخبارات مناسبة وتكون الاستجابات في الاجابات التي تترتب على الموضوع. وتبدو دافعية الجوع لدى حيوان من الحيوانات في ملامح سلوكية كإفراز اللعاب وقوة الصدمة الكهربائية التي يأخذها الحيوان للوصول إلى الطعام أو كية الطعام التي يستهلكها. وإلى المدى الذي يبلغه وصف المنبهات والاستجابات بلغة المصطلحات البيولوجية والفزيوكيميائية يمكن أن يقال إن المحركات الناتجة تقدم التعمين الجزئي لمعاني التعبيرات السيكولوجية بلغة المفردات البيولوجية والكيميائية والفزيائية. وعلى الرغم من أنه غالبا ما يشار إليها كتعريفات إجرائية إلا أنها لاتحدد بالفعل الشروط الضرورية الكافية

للمصطلحات السلوكية. الموقف المنطقي مشابه لذلك الموقف الذي صادفناه في تناولنا لعلاقة المصطلحات البيولوجية بمفردات الغزيراء والكيمياء .

إن المدرسة السلوكية من مدارس الفكر ذات الأثر في علم النفس، تلك المدرسة التي لها في كل صورها المختلفة توجيه ردى أساس تسعى لرد مجال القول بصدد الظواهر السلوكية إلى مجال القول بصدد الظواهر السلوكية .
تتمسك إحدى المدارس السلوكية المهمة بتأمين القابلية الموضوعية لاختبار الفروض والنظريات السلوكية بأن المصطلحات السلوكية لا بد وأن تكون لها محكات للتطبيق موضوعة بلغة المصطلحات السلوكية ومحددة تحديداً واضحاً. ولا بد للفروض والنظريات السلوكية من لزومات اختبارية تتعلق بالسلوك الذي يلاحظ على وجه العموم . وترفض هذه المدرسة من مدارس الفكر كل اعتماد على مناهج مثل الاستبطان الذي يمكن استخدامه بواسطة الفرد ذاته في استكشاف ظاهري لعالمه العقلي ولا تقبل كمعطيات سيكولوجية أياً من الظواهر السلوكية الخاصة كالأحاساس والآلام والآمال والخاوف. تلك التي يقال إن المناهج الاستبطانية تقوم بالكشف عنها وبينما يتفق السلوكيون في إصرارهم على المحكات السلوكية الموضوعية للخصائص والحالات والأحداث السلوكية يختلفون في مسألة ما إذا كانت الظواهر السلوكية متميزة عن الظواهر السلوكية المناظرة لها أو لم تكن . تلك الظواهر الشديدة الخفاء والتمتعيد غالباً وما إذا كانت الاخيرة تجلبها لها فحسب. وكذلك ما إذا كانت الظواهر السلوكية متفقة بمعنى من المعاني الواضحة مع خواص ، حالات ، حادثات سلوكية معقدة . وتمسك المدرسة السلوكية الحديثة ذات التأثر في التحليل النفسى المفاهيم السلوكية

بأن المصطلحات السيكولوجية وإن كانت تشير عيانا إلى حالات وعمليات عقلية إلا أنهم تستخدم كوسيلة للكلام عن مظاهر سلوكية متشابكة و بوجه خاص عن ميول أو استعدادات للسلوك بطرائق مميزة في مواقف معينة وتأسيسا على ذلك إن قولنا عن شخص أنه ذكي هو قولنا إنه يميل لأن يعمل أو أن لديه استعدادا للعمل بشكل متميز أى بطريقة نصفاها عادة بأنها تصرف ذكي في كل الظروف . وقولنا ان شخصا يتكلم الروسية لايهني بالطبع أنه ينطق التعبيرات الروسية دوما ولكنه قادر على نوع معين من السلوك يبدو في مواقف معينة وأن ذلك يعتبر بوجه عام مميزا للشخص الذى يفهم ويتكلم الروسية .

الاعتقاد بأن فيينا مدينة مولعة بالموسيقى ، أمينة ، مهيمة ، ترى أشياء معينة ولها مطالب خاصة لا يحول دون النظر إليها بطريقة واحدة والتصرف على هذا النحو .

تمسك المدرسة السلوكية بهذه الصورة بحسب المظهر المحير لمشكلة العلاقة بين العقل والجسم . فليس ثمة مبرر للبحث عن الشبح في الماكينة^(١) لأن الكيانات والعمليات العقلية تتجاوز الواجبة الفزيائية .

لنتناول ماثلة من الماثلات . نقول عن الساعة التى تضبط الوقت جيدا انها على درجة عالية من الدقة نسبة الدقة العالية للساعة تعادل قولنا انها

(١) هذه العبارة صاغها جيلبرت رايل فى كتابه « الثير » مفهوم العقل » الذى يقدم بالتفصيل مفهوما لظواهر السيكلوجية والناظرات السيكلوجية التى هى سلوكية بالمعنى الذى ذكرناه باختصار لندن هاتفسون ١٩٤٩ .

تميل لضبط الوقت جيدا. ولذلك لا معنى للسؤال عن الطريقة التي بها تؤثر تلك القوة اللامادية الدقيقة على ميكانيكية الساعة ولا معنى للسؤال عما يحدث للدقة عندما تتوقف الساعة عن سيرها . وبناءا على هذه الصورة من صور المدرسة السلوكية لا معنى للسؤال عن كيفية تأثير الحوادث أو الخصائص العقلية على سلوك الكائن العضوى . هذا المفهوم الذى أسهم فى توضيح دور المفاهيم السيكلوجية من الجلى أنه ردى فى منجاء . انه يعرض التصورات فى علم النفس على أنها تقدم طريقة للكلام عن الأنماط الخفية للسلوك فصالة ومناسبة ، إلا أن البراهين المؤيدة لا تقرر أن كل التصورات فى علم النفس تقبل التعريف بلغة التصورات غير السيكلوجية من النوع المطلوب لوصف السلوك الصريح والاستعدادات السلوكية وهذا على الأقل لسببين :

أولا : من المشكوك فيه أن الأنواع المختلفة من المواقف التى يستطيع فيها شخص ما أن يتصرف بذكاء (على سبيل المثال) والأنواع الخاصة من التصرف والتى توصف بالذكاء . تلك المواقف يمكن حصرها فى تعريفات صريحة واضحة تماما . وثانیا : يبدو أن الظروف التى فى ظلها يمكن للذكاء أو الشجاعة أو الضغينة أن تبدو فى السلوك العياني لا يمكن أن تقرر بدرجة كافية بلغة المصطلح السلوكى الخالص الذى يتضمن مصطلحات بيولوجية كيميائية وفزيائية فضلا عن مصطلحات غير فنية من تعبيرات لغتنا اليومية كهز الرأس ، أو بسط اليد ، الجنفول ، العبوس ، الضحك . يبدو أن المصطلحات السيكلوجية مطلوبة كذلك لتقسّم أنواع الأنماط السلوكية والاستعدادات والقدرات السلوكية التى من المفترض أن تشير إليها ألفاظ مثل : متعب ، ذكى ، يعرف الروسية لأن مسألة ما إذا كان

السلوك العياني لشخص من الأشخاص في موقف معين يتصف بكونه ذكيا شجاعا ، متهورا ، كيسا ، فظا . لا تتوقف على ماذا تكون حقائق الموقف . بل على ما يعرف الشخص أو يعتقد بصدد الموقف الذى يجمد نفسه فيه .

فالرجل الذى يسير بغير اجفال نحو دغل من الأدغال حيث يربض أسد جائع لا يتصرف بشجاعة إذا لم يعتقد ومن ثم لا يعرف أن هناك أسدا في الدغل وبالمثل ما اذا كان سلوك شخص في موقف معين يتصف بكونه سلوكا ذكيا يتوقف على ما يعتقد ، بصدد الموقف والأغراض التى يريد تحقيقها بتصرفه . ومن ثم يبد وأنه كى نسم أنماط السلوك الميول . القدرات التى تشير إليها المصطلحات السيكولوجية لا تحتاج فحسب لمعجم مفردات سلوكية ولكن لمصطلحات سيكولوجية أيضا . هذه المسألة لا تثبت بالطبع أن رد المصطلحات السيكولوجية إلى معجم المفردات السلوكية مستحيل ولكنها تذكرنا بأن إمكانية مثل هذا الرد لا يؤسسها نوع التحليل الذى تناولناه وثمة مبحث آخر من المباحث التى يظن أن علم النفس قد يرد إليها في نهاية الأمر هو علم وظائف الاعضاء وخاصة علم وظائف الجهاز العصبى ولكن مرة أخرى إن رد علم النفس إليها ردا تاما بالمعنى الذى حددناه قبلا ليس ببعيد عن النظر .

وتثار المسائل الخاصة بالتأبيلية للرد أيضا بصدد العلوم الاجتماعية وخاصة في ارتباطها مع المذهب الفردى المنهجى^(١) الذى يبنى وقاله أن توصف وتحلل وتفسر كل الظواهر الاجتماعية بلغة مواقف الأشخاص الفردية

(١) ثمة مناقشة جلية لهذا المذهب يمكن أن توجد في كتاب ارنست ناجل ، لبنية العلم من ص

المضمنة فيها . وبالإشارة إلى القوانين والنظريات المهمة بالسلوك الفردي وصف موقف الشخص من الأشخاص لا بد وأن يأخذ في الاعتبار دوافعه ومعتقداته فضلا عن حالته النفسية والعوامل البيولوجية والكيميائية والفزيائية المتنوعة في بيئته . ولذلك قد ينظر للمذهب الفردي المنهجي على أنه يتضمن قابلية المفاهيم والقوانين الخاصة بالعلوم الاجتماعية (بمعنى واسع يتضمن علم النفس الجماعات، نظرية السلوك الاقتصادي وما أشبه) إلى تلك المفاهيم الخاصة بعلم النفس الفردي الأحياء ، الكيمياء ، الفزياء . والمشكلات التي تثيرها هذه الدعوى تقع خارج نطاق هذا الكتاب . إنها تنتمي لفلسفة العلوم الاجتماعية . وقد جاء ذكرها هنا ببساطة كزبد من الايضاح لمشكلة القابلية للرد النظرى وكنال المعانساب المنطقية والمنهجية الكثيرة بين العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية .

قائمة المراجع

تتضمن القائمة الواردة بأسفل بمض الأعمال المختارة إلا أن معظمها يزود باضافات موسعة للتراث في هذا المجال .

(أ) مختارات :

١ - دانتو ومورجنيسر : فلسفة العلم - نيويورك - كتب مريدبان
سنة ١٩٦٠ .

٢ - فيجل وبرود بك : قراءات في فلسفة العلم - نيويورك سنة ١٩٥٣

٣ - مادن : بنية الفكر العلمى - بوسطن - شركة
هوتن مغلن سنة ١٩٦٠ .

٤ - فينر : قراءات في فلسفة العلم - نيويورك - أبناء
شارلز سكرنبرز سنة ١٩٥٣ .

(ب) أعمال فردية :

٥ - كامبل : ما العلم - نيويورك - شذرات دوفر
سنة ١٩٥٢ . رواية مختصرة للقوانين
والنظريات والتفسير والقياس .

٦ - كارناب : الأسس الفلسفية للفيزيقا - طبعة مارتن
جاردنر - نيويورك لندن - الكتب
الأساسية سنة ١٩٦٦ .

مقدمة ممتازة تحيط بمدى واسع من الموضوعات

في فاسفة الفيزيقا لواحد من أشهر المناطقة
وفلاسفة العلم المعاصرين .

٧ - كوز : فلسفة العلم - برنستون - شركة دى فان

نورستاد سنة ١٩٦٥ مناقشة أولية للأوجه
المنطقية والمنهجية والفلسفية للتنظير العلمى .

٨ - جرونوم : المشكلات الفلسفية للمكان والزمان -

نيويورك - الفرد نوف سنة ١٩٦٣ - عمل
أساسى دقيق ينصب على بنية المكان والزمان
فى ضوء النظرية الرياضية والفيزيقية المعاصرة .

٩ - هانسون : أنماط الاكتشاف - كبردج - لندن -

مطبعة الجامعة سنة ١٩٥٨ . دراسة مقترحة
لأسس ووظائف النظريات العلمية بالإشارة
إلى النظرية الكلاسيكية والمعاصرة
للجزئيات .

١٠ - هيدل : أوجه التفسير العلمى ومقالات أخرى فى

فلسفة العلم - نيويورك - المطبعة الحرة
سنة ١٩٦٥ . يتضمن العديد من المقالات عن
مفهوم التصور والتفسير فى العلوم الطبيعية
والاجتماعية والتأريخ .

١١ - ناجل : بنية العلم - نيويورك - هاركورت بريس

وارلد سنة ١٩٦١ . يقدم هذا العمل الرائع

بمنا مستفيضا وتحليلا رائعا لمدى واسع من
المشكلات المنهجية والفلسفية المتعلقة بالتوانين
وأساليب التفسير فى العلوم الطبيعية
والاجتماعية والتأريخ .

١٢ — يوبر : منطق الكشف العلمى — لندن هاتشون
وشركاه نيويورك — الكتب الأساسية سنة
١٩٥٩ عمل رائع مشير يتناول على وجه
الخصوص البنية المنطقية والاختبارية للنظريات
العلمية بدرجة متقدمة إلى حد ما .

١٣ — ريشباخ : فلسفة المكان والزمان — نيويورك —
منشورات دوفر سنة ١٩٥٨ . استقصاء فى
دقيق لطبيعة المكان والزمان فى ضوء نظرية
النسبية العامة والخاصة .

١٤ — شيفلر : تشرح البحث العلمى — نيويورك —
الفرذ نوف سنة ١٩٦٣ . دراسة تحليلية متقدمة
لتصورات التفسيرات ، البنية الأمبريقية ،
التأييد .

١٥ — تولن : فلسفة العلم — لندن — مكتبة جامعة
هاتشون سنة ١٩٥٣ . كتاب أولى يتناول
ما يختص بطبيعة التوانين والنظريات والحمية
العلمية .

(ج) أعمال ثانوية في العلوم الطبيعية :

المعرفة المحدودة بالعلم وتاريخه أمر مرغوب فيه لدراسة المشكلات في فلسفة العلم . مثل هذه المعرفة أمر لا يمكن الاستغناء عنه في الدراسات المقدمة في هذا المجال الكتابان التاليان يقدمان وصفا مختصرا للعلم الفيزيقي وايس مجردة ترميمات مع التأكيد على الأفكار والمناهج الأساسية لتطورها التاريخي :

١٦ - هولتون وروولر : أسس العلم الفيزيائي المعاصر - شركة أديسون ويزلي ماماشوتس سنة ١٩٥٨ .

١٧ - روجرز : الفزياء للعقل الباحث - برنستون - مطبعة جامعة برنستون سنة ١٩٦٠ .

التعليق والنقد

يقدم المؤلف منذ البداية تصنيفا ثنائيا جديدا للعلوم مخالفا لذلك التصنيف الثلاثى المتعارف عليه (مجموعة العلوم الرياضية والطبيعية والانسانية) .
يقسم العلوم إلى مجموعتين فحسب هما :

مجموعة العلوم الامبريقية ومجموعة العلوم اللامبريقية Empirical and nonempirical يرى أن الفارق بين المجموعتين يعود إلى البيئة الامبريقية .
تقديمها شرط ضرورى فى المجموعة الأولى ، إذ هى الحك لتبولها أو رفضها .
وليس الأمر كذلك فى المجموعة الثانية يضع المؤلف فى المجموعة الأولى العلوم الطبيعية والاجتماعية ويقصر المجموعة الثانية على المنطق والرياضة حيث لاتصبح حاجة لبيئة امبريقية . وكان الفارق بين علوم المجموعتين فارق بين علم تطبيقي وعلم تجريدى بحث .

إن الامبريقية ^(١) فى الفهم الحديث مذهب فى الفلسفة يقصر المعرفة على المدركات الحسية وحدها إذ العقل كاللوحة البيضاء والمدركات الحسية تطبع على هذه اللوحة ماتشاء ، المذهب قديم قدم الفلسفة . ولكنه عاد إلى الظهور عند جون لوك (١٧٠٤) ^(٢) وجون ديوى (١٩٥٢) الامبريقية أيضا مذهب

(١) أحمد زكى : مواقف حاسمة فى تاريخ العلم ص ٩٦ طبعة القاهرة بدون تاريخ .
Titus (Harold) : Living issues in philosophy p. 278 4 th ed : Delhi 1968.

في الطب مؤداه أن يحسن الطبيب ملاحظة ما يرى من ظواهر الصحة والمرض وأن يجمع كل ما يستطيع عن ذلك . إق الطب لا ينال بالتفكير النظري . إن الطبيب الامبريقي هو الذى يأخذ الطب بالمشاهدة لا بالدراسة والتجربة . إن الامبريقيه فى مقابل التجربة فهى تعنى ما يكتسب من مشاهدات وملاحظات . أما التجربة فهى التى تنظم عمدا لامتحان شىء ما يخرج من فروض العلم ونظريته . ولكن ماهو الفارق بين القضايا الامبريقيه والقضايا التجريبية؟ إن العلاقة بين هذين ^(١) المعنيين هى علاقه العام بالخاص . فالقضايا الامبريقيه أعم من القضايا التجريبية . القضايا التجريبية فئة من القضايا الامبريقيه . كل قضية تجريبية هى قضية امبريقيه وليس العكس صحيحا . إن القضية التجريبية هى القضية التى تشير المتغيرات فيها إلى أشياء تشاهد مباشرة أو على نحو شبه مباشر . قنانون الانكسار مثلا قنانون تجربى لأنه يبحث عن علاقة ثابتة بين زاويتين معينتين هما زاويتا السقوط والانكسار يمكن قياس كل منهما قياسا مباشرا وكذلك الحال فى قنانون بويل (١٦٩١) يبحث فى علاقة ثابتة بين حجم الغاز وضغطه ويمكن قياسها على نحو مباشر . أما القضايا الامبريقيه فليست بالضرورة كذلك . والمثال على ذلك قنانون الجاذبية للتائل بأن هناك قوة جاذبة بين أجزاء المادة تتوقف على كتلة هذه

Jorgenson, Jordan. The development of logical (1)
empiricism. Chicago : u. of Chicago press 1951
(International Encyclopedia of unified Science Vol.
11 No. 9).

الأجزاء والمسافة الواقعة بينها . إن هذا القانون يحوى مفهوم الكتلة والمسافة والقوة . الكتلة والمسافة يمكن قياسها مباشرة . أما القوة فتشء لا يمكن أن نقيسه على نحو مباشر . إن هذه القضية الامبريقية تتصل بالتجربة على نحو غير مباشر . لأنها لاتنفصل عن التجربة كلية ففى تقبل ضمن قضايا العلم بناء على اتفاقها مع التجربة . إن بالامكان استنباط قضايا تجريبية من قضايا امبريقية تتحقق من صدقها على نحو مباشر عن طريقة التجربة إن^(١) المؤلف يضع الاهداف الأساسية للبحث العلمى موضع الاعتبار وبناقش طرق تحقيق هذه الأهداف وكيف السبيل إلى تحصيل المعرفة العالمية وكيف يفسر العلم الوقائع الامبريقية . وفى هذا الصدد تلزم التفرقة بين مفهومى^(٢) مناهج البحث ونظرية المعرفة لاشتراكها فى مناقشة سبل تحصيل المعرفة وحدودها . البحث فى المناهج يتخذ الطريقة التى يسلكها العلماء للسير فى بحوثهم موضوعا له وطرق البحث تختلف باختلاف موضوعات البحث أما نظرية المعرفة فيبحث فى طبيعة المعرفة ومصدرها وحدودها وتقدمها .

بعد هذه الالماحة يبدأ المؤلف^(٣) حديثه عن البحث العلمى بتحديد معنيى

Hempel (carl) : philosophy of natural Science p. 2 (١)

- (٢) موى (بول) : للتطوق وفلسفة العلوم ج ١ ص ٥٧ طبعة القاهرة سنة ١٩٦١ -
الرجة العربية

Hempel (carl) : philosophy of natural Science p. 3 (٤)

الاختراع والاختبار مستعينا بمثال من تاريخ العلم يأخذه من الدراسة التي أجراها الطبيب المجري اجناز سيموليز في مستشفى فيينا العام خلال السنوات التي امتدت من سنة ١٨٤٤ إلى سنة ١٨٤٨ لمرض النفاس .

لاحظ سيموليز أن النساء اللاتي كن يضمن مواليدهن في القسم الأول يصبين بهذا المرض المميت. وقد تراوح معدل الوفاة بين ٨٢٪ ، ٦٨٪ ، ١١٤٪ خلال سنوات البحث في حين أن معدل الوفاة لنفس السنوات في القسم الثاني تراوح بين ٢٣٪ ، ٢٪ ، ٢٧٪ .

يصف سيموليز في كتابه الذي ألفه أخيراً عن أسباب حمى النفاس وطرق الوقاية منها جهوده لحل هذه المشكلة التي استمعت على الحل لفترة طويلة . ذكر سيموليز أنه اختبر الظنون الشائعة عن فروق في الرعاية أو التغذية بين المرضى في القسمين ولم يجد ذلك صحيحاً . واختبر كذلك الرأي القائل بالتغيرات الجوية والتأثيرات الوبائية ولم تتضح صحته لعدم نفى المرض خارج المستشفى ولأنه كان وفقاً على القسم الأول وحده دون القسم الثاني لم يدخر سيموليز جهداً في اختبار الظنون التي بدت معقولة أو غير معقولة في ذلك الحين . ومع ذلك ما كان يتأدى إلى نتائج سلبية . وفي سنة ١٨٤٧ حدثت حادثة عارضة قدمت الحل للمشكلة . فقد أصيب زميله كولتشكا بجرح غائر في إصبعه من مبيض طالب كان يجري عليه اختباراً تشريحياً ظهرت عليه أثناء الأعراض المرضية التي لاحظها سيموليز في ضحايا حمى النفاس وبالفعل أدت المادة السامة التي أدخلها مبيض الطالب في مجرى دم

كولتشكا إلى وفاته . إن ضحايا حى النفس ماتوا بسبب هذا النوع من نسم الدم : إن الأطباء وطلبة الطب كانوا يحملون هذه المادة السامة لا تتقالم من حجرة التشريح مباشرة إلى عنابر الولادة . إن القضاء على هذه المادة السامة يؤدي لا محالة إلى تقليل معدل الوفاة . وهذا ما حدث بالفعل . إذ أصدر أمراً إلى الهيئة الطبية يتضمن ضرورة غسل أيديهم بمحلول الجير المتقى بالكور قبل القيام بفحوصهم الطبية . أسفر هذا الأمر عن نتائج إيجابية . إن اختبار الفرض من الفروض يكون أحيانا بإجراء مباشر وأحيانا بإجراء غير مباشر^(١) إذا ما أظهرت التجربة بطلان اللزوم الاختبارى لزم إطراح الفرض . كذب النتيجة دليل على كذب إحدى المقدمات . وصدق النتيجة ليس دليلا على صدق الفرض^(٢) . الكذب يصعد من النتائج إلى المقدمات . والصدق ينزل من المقدمات إلى النتائج . هذا المثال الذى ساقه المؤلف يكشف عن الارتباط القائم بين تاريخ العلم وفلسفة العلم فهذان النوعان من المسائل التاريخية والفلسفية مرتبطان أوثق الارتباط . وكثيراً ما نستشهد على صدق قضايا المنطقية والفلسفية بأمور تاريخية . ويسوق المؤلف مثالا آخر من تاريخ العلم كان معروفا قبل جاليليو (١٦٤٢) إن المضخة الماصة لا ترفع الماء لأكثر من ٣٤ قدماً لم ينجح جاليليو فى تقديم تفسير مقنع لهذه

Hempel (carl) : philosophy of natural Science p. 10 (1)

Popper (Karl) ; The open Society and its enemy p. 247 (2)

London Routledge 1945.

الظاهرة . من بعده حاول تلميذه تورشيلي^(١) (٢٦٤٧) ذلك التفسير
افترض أن الأرض محاطة ببحر من الهواء وأن الهواء يتأثر ضغطاً على
سطح البحر. لكي يتحقق تورشيلي من صحة هذا الفرض أجرى التجربة
على عمود من الزئبق طوله أقل من $\frac{1}{4}$ ٢ قدماً (حيث أن كثافة الزئبق قدر
كثافة الماء ١٤ مرة تقريباً) مستخدماً في ذلك البارومتر الزئبقي . وتمت
تورشيلي من صحة ما زعم وأيدته بعد ذلك تجارب باسكال (١٦٦٢)
وبريه (١٦٤٨). إن المشكلة من المشكلات نضمها في صورة فرض من
الفروض نختبر صحته عن طريق التجربة. يتساءل المؤلف^(٢) عن كيفية التوصل
إلى الفروض المناسبة كإجابات تجريبية . يناقش المؤلف في هذا الصدد طبيعياً
الاستدلال الاستقرائي والاستدلال الاستنباطي محاولاً من خلال هذه
للتناقشة التوصل إلى إجابة لسؤاله بضمها في معنى واحد هو الاختراع .
الاختراع في نظره وليد انخيلال المبدع وإذا كانت مراحل البحث الاستقرائية:
١ - ملاحظة وتدويناً للوقائع . ٢ - تحليل وتصنيفاً للوقائع .
٣ - استخلاصاً للتميمات منها . ٤ - اختباراً للتميمات .
فإن المؤلف يتساءل عن أحصأ أجزاء المنهج العلمى أى دور الفرض في
هذه المراحل الأربع .

(١) موى (بول) : المنطق ولسفة العلوم ص ١٧١

أحمد زكى : مواقف حاسمة في تاريخ العلم ص ١١٧

(2) Hempel (Carl) : Philosophy of natural Science p. 12

في المرحلة الأولى مثلا هل يتطلب الأمر فرضاً موجهاً لنافع جمع المعطيات
الشهادات والتجارب ! وإذا لم يكن الأمر كذلك فهل بالمقدور جمع
وقائع اللامتناهية العدد !

يرى المؤلف أن المطلوب هو جمع الوقائع المناسبة للإجابات التجريبية
من المشكلة موضع البحث . تلك الإجابات يضمها الباحث في صورة
إن أو تخمين أو فرض : إن الباحث يحاول بعد ذلك التأكد من صدقه أو
كذبه بالنظر في التجارب التي أجراها والتي يمكن أن يجربها بعد ذلك .
إن هذا الفرض الذي يرد على ذهن الباحث قد لا يتصوره إلا بعد إجراء
لتجارب وإن لم يكن ذلك ضرورياً في كل الأحوال .

إن ورود الفرض على ذهن الباحث بعد إجراء التجارب لا يعني أن
لتجربة سابقة على الفرض سبقاً منطقياً أو معرفياً . فالتجارب التي أجراها
لباحث قبل تصور الفرض كانت قد أملاها عليه ووجهه في إملائها فرض
مايق . إننا في أي مرحلة^(١) من مراحل البحث العلمي يكون في أذهاننا
رض يوجهنا في تجاربنا في هذه المرحلة . وهذا الفرض قد لا نصرح به
قد لا نكون على وعى تام به، ولكنه موجود دائماً وأثره موجود دائماً
يا تقوم به من تجارب . وليس معنى سبق الفرض أنه باق في أذهاننا إلى
هاية البحث . فنحن نعدل هذه الفروض وواجبنا أن نعدلها في ضوء ما يستجد

(١) بوبر (كلول) : علم المذهب التاريخي ص ١٦٣ من الترجمة العربية طبعة الإسكندرية

من تجارب . ولكن وجود الفرض أولا ضرورى كي نستطيع أن نصف هذه التجارب بصفة العلمية لأن التجارب التى لا توجهها فروض لا يصح أن نسميها تجارب علمية .

يصل المؤلف^(١) إلى رأى يقول إن الانتقال من المعطى إلى النظرية يحتاج إلى خيال مبدع . فالفروض والنظريات لا تستخلص من الوقائع الملاحظة ولكن تخترع لتفسيرها . وهذا الاختراع وليد العبقرية وخاصة إذا تضمن انفصالا جذريا من ضروب التفكير السائدة . والمثال على ذلك النظرية النسبية والنظرية الكمية . إن المكتشفات العلمية لم تكن وليدة قاعدة علمية ومثالنا على ذلك الصيغة الرياضية لبنية جزيء البنزين للعالم الكيمياءى كيكوليه (١٨٩٥) وقوانين حركات الكواكب والأفلاك لكبلر .
تحصيل المعرفة العلمية — فى نظر المؤلف — يتم عن طريق منحج الفروض كاجابات تجريبية لمشكلة قيد البحث ثم إخضاع هذه الفروض للاختبار كثيرا ما توضع الفروض فى صورة قضايا شرطية (لزومية) تنفيذ اللزومات الاختبارية لفرض من الفروض . إنه فى ظل ظروف معينة تحدث نتائج معينة . إن إحداث تغير معين فى المتغير المستقل يتبعه لا محالة تغير فى المتغير التابع . الكثير من الفروض العلمية يعبر عنه بالفاظ كمية وهنا يستخدم التجريب experimentation كمنهج للاكتشاف لتحديد الصورة الرياضية

Hempel (Carl) Philosophy of natural Science p. 17. (1)

الخاصة بتبعية المتغير التابع للمتغير المستقل . إن الاحتفاظ بثبات العوامل المؤثرة على الظاهرة قيد البحث عدا واحدا منها يصبح ذا معنى في حالة استخدام التجزيب منهجا للاكتشاف . يناقش المؤلف^(١) العلاقة بين الفرض وقضاياه اللزومية . من الممكن أن نستخلص من الفرض قضايا لزومية اختيارية . إن لدينا فرضا عاما وفرضا أقل عموما . أى لدينا قضايا كلية وقضايا متوسطة وقضايا جزئية . عادة ما يبدأ اختبار^(٢) النسق من الانساق من قضايا الجزئية . ومع ذلك صدق هذه القضايا ليس دليلا على صدق القضايا الكلية والمتوسطة التي يبدأ منها النسق . أما صدق القضايا الكلية والمتوسطة فيؤدى حتما إلى صدق القضايا الجزئية وكذب القضايا الجزئية دليل على كذب القضايا الكلية والمتوسطة .

يتساءل المؤلف^(٣) عما إذا كانت هناك اختبارات حاسمة تفصل بين الفروض المتنافسة كما هو الحال في الفرضين : اللوجي والجسمي الخاصين بطبيعة الضوء ؟ يذكر المؤلف أن ثمة محاولات أجراها فوكيه (١٩٠٥) ولينارد (١٩٠٣) لاتخاذ قرار بين التصورين المتنافسين . ولكن التجربة الحاسمة لا يمكن أن تدحض أحد الفرضين وتبقى على الآخر . إنها قد تزيح أحد الفرضين باعتباره لا يفي بالمطلوب وقد تعبر الآخر تأييدا بدرجة أكبر

Hempel (Carl) : *Philosophy of natural Science* P. 19. (1)

(٢) بوهر (كارل) : *علم المذهب التاريخي* ص ١٦٠

Hempel (Carl) : *Philosophy of natural Science* P. 22. (3)

أو أقل . ونتيجة لذلك تمارس تأثيراً حاسماً على اتجاه التنظير والتجريب
التاليين . وهكذا استقر في الأذهان أن التجربة الحاسمة مستحيلة في العلم .
وإن كانت تجربة فوكيه ولينارد حاسمة بدرجة أقل . هذا ما يراه العلم
الحديث خلافاً لبيكون^(١) الذي رأى أن الشاهد الفاصل نوع حاسم من
التجريب يتيح لنا أن نختار بين فرضين . لأننا قد تصورنا التجربة وأجريناها
بعيث إذا صح أحد الفرضين أصبحت قيمتها مختلفة عنها كل الاختلاف إذا
صح الفرض الآخر بل تصبح مضادة لها .

إن الفرض المقبول علمياً هو ذلك الفرض الذي نستطيع أن نستدل على
صدقه . والاستدلال على صدق الفرض من الفروض يكون عن طريق
البيانات المستقلة التي تشهد بصدقه . أما الفرض العيني *Adhoc* hypothesis
فهو ذلك الفرض الذي لم تقم عليه بيئة مستقلة ولا تشهد بصدقه بيئة مستقلة
فهو فرض مصطنع يزيد من كمية معارفنا جاء ليخرجنا من إشكال معين
والمثال على ذلك النتيجة السلبية لتجربة ميشلسون ومورلي (١٩٣١-١٩٣٣)
وها المالمان الأمريكان الذين قاما بتجربة للتحديد سرعة الجريان الأرض في
الأثير بحساب مقدار ما تتأثر به سرعة الضوء من سزعة الأرض . أسفرت
التجربة عن نتيجة فائلة بأن سرعة الأرض ليس لها تأثير على سرعة الضوء
خلافاً لما كان منتظراً من إجراء التجربة . وهنا حاول بعض العلماء إقناعاً

(١) موى (بول) : الأطلاق ولسفة العلوم ص ١٨٧

فرض الأثير بمحاولة تفسير هذه النتيجة السلبية بأن الأجسام تنكش في اتجاه حركة الأرض ومعنى هذا أن الجهاز المستخدم في التجربة هو الذى انكش في اتجاه حركة الأرض وهو اتجاه أحد الشعاعين الضوئيين. وبسبب هذا الانكاش وصل الشعاعان الضوئيان في وقت واحد تقريبا . يعرف هذا الفرض باسم فرض فيتزجيرالد^(١) . وقد اعترض عليه المنطقي الفرنسى هنرى بوانكاريه (١٩١٢) بقوله إن هذا الفرض ليس له ما يؤيده غير النتيجة السلبية لتجربة ميشلسون ومورلى ولو لم تكن هذه النتيجة السلبية لما كانت بنا حاجة إلى القول بهذا الفرض . ومعنى هذا أن فرض الانكاش فرض عهنى جاء ليفسر ظاهرة أو واقعة بعينها وليس له ما يؤيده سواها . يقدم المؤلف^(٢) مثلا آخر من تاريخ العلم لفرض عهنى هو الفرض المساعد القائل بأن كره الطبيعة للفراغ يتناقص مع زيادة الارتفاع . وكذلك الفرض القائل بأن الزيتيق فى البارومتر كان قائما فى مكانه بواسطة «الحبل السرى» خيط غير مرئى يملق بواسطة . هذان الفرضان جاءا لإنقاذ الفرض الأصيل القائل بأن الطبيعة تكره الفراغ . هذا الفرض هددته بينة ييريه فى تجربته التى أجراها أعلى جبل پاى دى دوم أى من ارتفاع ٤٨٠٠ قدم فوق سطح البحر .

يذكر المؤلف أنه ليس ممكنا أن نرسم خطا فاصلا بين الفروض

(١) موى (بول) : المنطق وفلسفة العلوم ص ٢٩٩

Hempfl (Carl) : Philosophy of natural Science P. 28. (2)

والنظريات التي تقبل الاختبار وتلك التي لا تقبله . ولكن القوة التفسيرية للفروض والنظريات وما يترتب عليهما من بينات هي التي تفصل بين الفروض العلمية والفروض غير العلمية . إن المحتوى الامرئى هام في الفرض العلمى إذ يجعله قابلا للاختبار من حيث البدء وبمىث تترتب لزومات اختبارية معينة . وذلك لأن الفرض يختبر عن طريق اللزومات الاختبارية هذه . إن النتائج إذا اتفقت مع الفرض لم تكن دليلا على صدقه . إنما تأييدا له بدرجة من الدرجات قد تزيد أو تنقص بزيادة الشواهد الإيجابية ونقصانها . ومع ذلك إن شاهداً معارضا واحدا يكذب الفرض أو النظرية . إن تأييد الفرض لا يعتمد على كم البينة فحسب بل على تنوعها : كلما كان التنوع أعظم كلما كان التأييد أكبر . ولذلك تكرر التجربة يفيد في درجات التأييد . إن تنوع البينة يساعد على إيجاد الشاهد المعارض وقابلية النظرية للكذب هي التي تمنعها صفه العلمية . إننا في الاختبار^(١) العلمى نحاول دائما تحقيق الظروف التي يمكن أن تكذب فيها النظرية . أى أننا في الاختبار نقوم بمحاولات صادقة لتكذيب النظرية المفترضة وقد يبدو في هذا ما يخالف طبيعة العلم . إذ يقال أن غاية العلم هي تأييد النظريات . ولذلك يرى كارل پوپر أن محاولتنا لتكذيب الفروض والنظريات لا تتنافى مع الناية التي يهدف إليها العلم . فنحن بواسطة التكذيب نحذف أى نستبعد القضايا الكاذبة

(١) پوپر (كارل) علم المذهب التاريخى ص ١٦٣

أى غير الصالحة ونستبقى القضايا التي تثبت على محك الاختبار. وهذه وحدها التي ينبغي أن يهتم بها العلم .
يرى بوبر^(١) أن القضايا العلمية لا يجب وصفها بأنها القضايا التي يمكن تأييدها بل القضايا التي يمكن تكذيبها . وذلك لأن أية نظرية نختارها يمكن القول بأن التجربة تؤيدها على نحو من الأنحاء ولكن ليس هذا دليلا كافيا لاعتبارها من النظريات العلمية . وذلك لأننا نستطيع أن نتخيل نظريات تفسر كل ما يحدث أيا كان ما يحدث . ولكن النظرية التي تفسر كل شيء لا تفسر شيئا .

إن من المرغوب فيه بالنسبة للفروض العلمية أن تؤيدها بيانات جديدة ووقائع لم تكن معروفة قبلا هي ما نسميه البيانات المستقلة . إن البيئة دليل على صدق الفرض أو النظرية . والاستقلال يعنى استقلالها عن النظريات الجارية أو المعارف المتحصلة . وذلك كظاهرة المد والجزر بالنسبة لنظرية نيوتن في الجاذبية إنها بيئة مستقلة . إنها الظاهرة التي تفسرها نظرية الجاذبية ولم تكن تقصد إلى تفسيرها ولم تفسرها نظريتا جاليليو وكبلر في سقوط الأجسام وحركات الكواكب والأجرام السماوية . وهذا ما يجعل القوة التفسيرية لنظرية من النظريات الجديدة أكبر من القوة التفسيرية للنظريات السابقة .

إن التأييد لفرض من الفروض أو نظرية من النظريات قد لا يكون وفقاً لزماته الاختبارية بل قد يمتد على فروض ونظريات أكثر شمولاً أي قواها التفسيرية أكبر . وذلك كقانون سقوط الأجسام القائل بأن الجسم إذا سقط من أعلى دون أن يعوقه عائق لمدة ثانية واحدة فإنه يقطع مسافة قدرها ١٦ قدماً^٢ وإذا سقط لمدة ٢ ثانية فإنه يقطع مسافة قدرها ٦٤ قدماً^٢ وإذا سقط لمدة ٣ ثوان فإنه يقطع مسافة قدرها ١٤٤ قدماً^٢ إن بنية هذا القانون لست وفقاً على اختبار المسافة التي يقطعها الجسم في فترة زمنية معينة لأنه لم تجر تجارب فوق سطح القمر وإنما يتأيد القانون نظرياً لأنه ينتج استنباطياً من قوانين نيوتن في الحركة والجاذبية. ولذلك يرى المؤلف^(١) أن الفرض من الفروض إذا كان متفقاً بنتائج مع المعارف القائمة كان أفضل مما لو تعارض معها . وهذا لا يعني حماية النظريات المقبولة من الدحض إذا توافرت بينات مخالفة لها . فالعلم لا يهتم بالدفاع عن تصورات أميرة ضد بينات مخالفة . إن الفرض المؤسس تأسيساً جيداً يطرح إذا توافرت لدينا بدائل أكثر اقتناعاً وإرضاءً . فللفرض الجيد حقاً والذي يصد في كل الأحوال صعب المنال .

يناقش المؤلف قضية هامة لم تزل قيد البحث هي قضية البساطة^(٢) في الفروض العلمية إن الفرض الأبسط هو الأكثر قبولا من بين فرضين متنافسين .

Hempel (Carl) : Philosophy of natural Science P. 39. (1)
Ibid : Philosophy of natural Science P. 40. (2)

ولسكن ماذا نعى بالبساطة؟ هل الفرض الأبسط هو الفرض ذو المحتوى
الامبريقي الأكبر أو الأكثر قابلية للاختبار؟
يرى كارل بوبر^(١) أن القضايا البسيطة تخبرنا بتدراً أكثر لأن محتواها
الامبريقي أكبر ولأن قابليتها للاختبار أفضل. إن الفرض الأبسط هو
الأكثر اعتماداً للتكذيب.

لا يوافق المؤلف^(٢) على هذا للرأى ويرى أن المحتوى الأكبر ليس
بالتأكيد مرتبطاً بالبساطة الأكثر. إن نظرية نيوتن في الجاذبية قد ينظر
إليها على أنها أبسط من مجموعتين القوانين التي لاهلاقة لها بالمنطق المحدود
الذي تتضمنه النظرية. ليس ميسوراً تقرير محكات واضحة للبساطة تبرر
الأفضلية المعطاة للفروض الأبسط.

لقد شغلت هذه المسألة فكر المناطقة والفلاسفة في السنوات الأخيرة وتم
أحراراً بعض النتائج لسكن لم يتم التوصل بعد إلى قرار حاسم. ومع ذلك
من الملاحظ أن بعض الفروض تموز الاجماع على أنها الأكثر بساطة. إن
مسألة تبرير البساطة مسألة معقدة. إذ ما الذي يدعونا إلى اتباع مبدأ
البساطة ولماذا يكون الفرض الأبسط أكثر قبولاً مما عداه؟

إن العلم^(٣) يتجه نحو التبسيط أى نحو ضم النظريات بعضها إلى بعض في

Popper (Karl) : The logic of Scientific discovery P. 142. (1)
Hempel (Carl) : Philosophy of natural Science P. 44. (2)
Titus (Marold) : Living issues in Philosophy P. 89. (3)

عدد أقل فأقل من النظريات . وفي هذا الاتجاه تبسيط وتمميم في نفس الوقت . لقد توصل ماكسويل (١٨٧٩) إلى نظرية موحدة تفسر ظواهر الضوء والكهرباء والمغناطيسية . وكان أينشتين يأمل في العثور على نظرية تجمع بين نظرية ماكسويل من ناحية ونظريته النسبية من ناحية أخرى وأطلق على هذه النظرية اسم المجال الموحد . وقد قام أينشتين بمحاولات في هذا المجال لم تكن موفقة في أول الأمر ثم نشرت له بعد وفاته محاولات مازالت موضع نظر العلماء .

بمسائل المؤلف^(١) بما إذا كان يمكننا التعبير عن الثقة في فرض من الفروض بلغة كمية ؟

يجيب المؤلف^(٢) بأن النتائج التي تفضى إليها الفروض غالبا ما يعبر عنها بصيغة احتمالية . ولكن هل التصور السكي يفي بالمبادئ الأساسية لنظرية الاحتمالات ؟ إن الثقة في الفرض قد تكون عددا حقيقيا ليس بأقل من الصفر ولا أكثر من الواحد . وما بينها احتمال من الاحتمالات . إن احتمالية الفرض بالنسبة إلى المعلومات المتاحة يمكن التعبير عنها كميًا بلغة الاحتمال .

إن الغاية من وضع الفروض هي تفسير ظواهر العالم الفيزيقي للتحكم في سيرها في الحاضر والتنبؤ بوقوعها في المستقبل . ولذلك كثيرا ما نجد في

Hempel (Carl) : Philosophy of natural Science P. 44. (1)

Ibid : Philosophy of natural Science P. 45. (2)

العلوم الطبيعية تساؤلات بكيف ولماذا كيف حدث الحادث ولماذا كانت على هذا النحو . اذن التفسير غاية أن يشرح كيفية ولماذا حدثت أشياء معينة . يحتوي التفسير^(١) على نوعين من المقدمات أى يتركب من مجموعتين من القضايا المجموعة الأولى تتألف من قضايا كلية والثانية من قضايا مخصوصة تسمى الشروط الأولية . ومن هاتين المجموعتين من القضايا نستنتج قضية مخصوصة نسميها النتيجة . فاذا رمزنا للقضايا الكلية بالرمز « ك » وللقضايا المخصوصة بالرمز « ش » وللنتيجة بالرمز « ن » كانت صورة التفسير العلمى الذى يبين علة الحادث الذى نسال عنه هى «كش ن» فى هذه الحالة نسمى « ن » موضوع التفسير أى الشئ الذى نطلب تفسيره explicandum أى الشئ المفسر ويقابلها كلمة explicans أى الشئ المفسر اذا كانت القضية المخصوصة « ن » تصف حادثا معلوما نطلب تفسيره فمعنى ذلك أننا نطلب معرفة القضايا « ك » أو القضايا « ش » أو القضايا « ك ، ش » معا . إن التفسير من التفسيرات يمكن النظر إليه باعتباره برهاننا استنباطيا نتيجته القضية المفسرة ومقدماته القضايا المفسرة . إننا فى حالة التفسير نسلم بالنتيجة ونطلب قضايا المقدمات . إننا قد ينبغي أن نكشف نظرية جديدة أى مجموعة من القوانين للقضايا الكلية . إن التفسير يتطلب الوفاء بأمرين هما : قابلية الفرض للتفسير وقابليته للاختبار .

(١) بوبر (كارل) : علم الذنب التاريخى ص ١٦١

يرى المؤلف^(١) أن للقوانين عادة ماصاغ في صورة قضايا كلية ولكن ذلك لا يبنى أن القضايا الكلية يمكن النظر إليها بوصفها قوانين . فكثيرا ما نوضع التعميمات المرضية في صورة القضايا الكلية ومع ذلك ليست قوانين بأى حال من الأحوال .

والسؤال^(٢) الآن ما الذى يميز القوانين الأساسية من التعميمات المرضية يذكر المؤلف^(٣) أن الجدل مازال دأرا بخصوص هذه القضية . ومع ذلك يستخدم القانون كأساس لتفسير من التفسيرات حيث لا يمكن أن يستخدم التعميم العرضى . ويستخدم القانون كذلك لتأييد القضايا الشرطية المخالفة للواقع بصرف النظر عن إمكانية حدوثها . وليس التعميم كذلك .

يرى المؤلف^(٤) أن القوانين ليست جميعها استنباطية يقينية كما هو الحال في العلوم الرياضية . فهناك أيضا القوانين الاحتمالية حيث لا تتضمن القضايا المفسرة explicans القضايا المفسرة explicandum . فمن الممكن أن تكون القضايا الأولى صادقة والقضايا الأخيرة كاذبة . إن القضايا الأولى تتضمن القضايا الأخيرة بيتين على أو باحتمالية عالية خلافا للقوانين الاستنباطية حيث تتضمن المقدمات النتائج . صدق الأولى يؤدي إلى صدق الأخير حتما .

Hempel (Carl) : Philosophy of natural Science P. 54. (1)

Runder (Richard) : Philosophy of Social Science p. 32. (2)

Ibid : Philosophy of Social Science p. 54. (3)

Hempel (Carl) : Philosophy of natural Science P. 59 (4)

الاحتمال المنطقي هو علاقة منطقية كمية بين قضايا معينة . إن البينة هي التي تجعل الفرض مؤبدا أو محتتملا أما الاحتمال الاحصائي فهو علاقة كمية بين أنواع معينة عن الحادئات . ثمة نوع من الحاصل النتائج ونوع معين من التجربة المشوائية يمثل التكرار النسبي الذي به تميل النتيجة إلى الحدوث في حالة تكرار التجربة ما للتصويرين من خصائص مشتركة هو خصائصهما الرياضية . فكلاهما يستوفي المبادئ الأساسية لنظرية الاحتمالات الرياضية حيث القيم العددية لكلا الاحتمالين مداها من الصفر إلى الواحد وحيث احتمال حدوث نتيجة من النتائج هو مجموعة الاحتمالات للنتيجة مأخوذة على انفرادها . إن النتيجة تتوقم عن طريق التكرار النسبي كلما تكرر إجراء التجربة . يمكن اختبار الفروض العملية في صورة القضايا الاحتمالية بفحص التكرارات النسبية الطويلة المدى للنتائج التي تعنى بها . تأييد هذه الفروض يمكن في الاتفاق بين الاحتمال الفرضي والتكرار الملاحظ . إن الفرض الاحتمالي لا يتضمن أية لزومات اختيارية ولذلك القرب من النتيجة الافتراضية لا يؤيد الفرض ولا البعد عنها يبطله . ومع ذلك تزداد درجة الاحتمال الاختبارية وتقل بزيادة عدد الشواهد وقتلتها . إن الفروض الاحتمالية تتبل وترفض على أساس البينة الاحصائية وحدها ومع ذلك يلزم تحديد

(١) انحرافات التكرارات الملاحظة عن الاحتمال الذي يقرره الفرض .

تلك الانحرافات يمكن أن تتخذ أساسا لرفض الفرض

(ب) مدى الاتفاق بين التكرارات الملاحظة والاحتمال الافتراضى
يمكن أن يتخذ أساسا لقبول الفرض. ومع ذلك ليس ميسورا تحديد هذين
المطلبين على وجه الدقة لأن ذلك يتوقف على سياق البحث والأهداف
المنشودة منه. فطراح الفرض بالرغم من كونه صادقا وقبوله بالرغم من كونه
كاذبا يؤدي إلى نتائج بالغة الأهمية من الناحية العملية .

يقدم المؤلف^(١) مثلا لذلك معمل جيد لتطعيم الأطفال. يترتب على طراح
الفرض رغم كونه صادقا اتلاف المصل أو تعديله أو التوقف عن الاستمرار
في تصنيعه .

ثمة مشكلات معقدة في ذلك السياق يتناولها الرياضيون في نظرياتهم
الاحصائية والرياضية التي تمت في السنوات الأخيرة كنظرية الاختيارات
والقرارات الاحصائية على أساس النظرية الرياضية للاحتتمالات والاحصاءات.
لا يرى المؤلف^(٢) فارقا بين القوانين الاستنباطية والقوانين الاحتمالية من
حيث قوتها التفسيرية والتنبؤية فالاثنان يتضمنان قضايا شرطية افتراضية
مخالفة للواقع. الأولى تقوم بعمل تصنيف استنباطى تحت قوانين ذات صورة
كلية والأخيرة تقوم بعمل تصنيف استقرائى تحت قوانين ذات صورة
احتمالية

Hempel (Carl) : Philosophy of natural Science p. 76 (1)

Ibid : Philosophy of natural Science P. 70. (2)

لا يجد المؤلف^(١) فارقاً بين القوانين والنظريات فالنظريات تقدم عندما تكشف دراسة مجموعة من الظواهر عن نسق من الاطرادات يمكن التعبير عنها في صورة قوانين امبريقية . إن العلاقات بين الظواهر هي التي نسميها قوانين أو نظريات . إن تفسير الاطراد من الاطرادات هو فهم للظاهرة موضع البحث . إن الظاهرة من الظواهر تحكمها قوانين بواسطتها تفسر النظرية الاطراد القائم أو تنبأ باطراد جديد . ولا يختلف التفسير^(٢) عن التنبؤ إذ الصورة المنطقية لكليهما تكاد تكون واحدة . والاختلاف الوحيد بينهما هو اختلاف موقفنا نحن من هذه الصورة المنطقية فالتنبؤ ربط للأسباب بمسبباتها في المستقبل بناءً على ارتباطها في الماضي . وممناه أن يحدد الباحث حدوث الظاهرة في المستقبل في تأكد وثقة طيقاً لحدوثها في الماضي . إن التنبؤ العلمي يحتمى على نفس المقدمات التي يتكون منها التفسير . إننا في حالة التنبؤ نطبق نظرية علمية معلومة لنا من قبل . إننا في حالة التنبؤ نفترض القضايا « ك » ثم نحقق بالفعل القضايا « ش » كي ندين ما إذا كانت النتيجة التي نتنبأ بها مطابقة للنتيجة المتحققة بالفعل . يقدم المؤلف نماذج ممثلة من النسقين البطلي والكورنيقي لبنية الكون ونظريتي نيوتن وهايجنز في طبيعة الضوء .

إن صياغة النظرية من النظريات تتطلب ما نسميه المبادئ الداخية

Ibid (Carl) : Philosophy of natural Science P. 71. (1)

(٢) بوبر (كارل) : علم المذهب التاريخي ص ١٦٣ من الترجمة العربية طبعة الإسكندرية

والمبادئ الحدودية^(١) . فالمبادئ الداخلية هي مجموعة القوانين والمبادئ النظرية التي تستعين بها النظرية . والمبادئ الحدودية تكشف عن الروابط بين الظاهرة من الظواهر والقوانين التي تحكم سيرها في الحاضر وتنبأ به في المستقبل . المثال على ذلك قانون جراهام لانتشار الغازات .

تتضمن المبادئ النظرية السمة المشوائية للحركات الجزيئية والقوانين الداخلية التي تحكمها وتتضمن المبادئ الحدودية الفرض القائل بأن معدل الانتشار — وهو خاصية للغاز ميكروسكوبية منظورة — تتناسب مع متوسط سرعة الجزيئات . وكذلك قانون بويل للعلاقة بين حجم الغاز وضغطه يتضمن نفس المبادئ النظرية الحدودية .

إن المبادئ الحدودية^(٢) تربط أحيانا بين ماهو مفترض نظريا وما يمكن ملاحظته أو قياسه بدرجة مباشرة . وليس الأمر كذلك في كل الأحوال . والمثال على ذلك نموذج بوهر (١٩٦١) لذرة الأيدروجين المؤلف من نواة موجبة وألكترون من حولها في سلسلة من المدارات الممكنة يربط هذا النموذج بين الافتراضات النظرية والأطوال الموجية التي لا يمكن قياسها على نحو مباشر . إن المبادئ الحدودية هي التي تحدد للنظريات قوتها التفسيرية وقابليتها للاختبار وما المطلوبان اللذان يستوفيهما تفسير أية ظاهرة من الظواهر .

Hempel (Carl) : Philosophy of natural Science P. 72. (1)

Ibid : Philosophy of Social Science p. 72. (2)

إن المبادئ الحدودية تساعد على الانتقال من مصطلحات مفترضة قبلا إلى مصطلحات قائمة فعلا وبذلك تتوفر للمبادئ الداخلية القضايا الزومية التي تختبر وبذلك يستوفى مطلب القابلية للاختبار .

إن النظرية الجيدة^(١) في مجال البحث العلمي هي التي تقدم تفسيراً متسقاً لظواهر متباينة وتقدم الاطرادات الامبريقية المختلفة كتجليات لمجموعة واحدة مشتركة من القوانين الأساسية . وذلك ما فعلته نظرية نيوتن في الجاذبية ونظرية أينشتاين في النسبية .

عادة ما تبين النظرية من النظريات أن مجال التطبيق محدود . فالنظرية النيوتونية تكشف عن أن قوانين كبلر لحركات الكواكب تصدق على نحو تقريبي . إن القانون^(٢) الأول من قوانين كبلر القائل بأن فلك كل سيار قطع ناقص الشمس في إحدى بؤرتيه . إن هذا القانون يقول بأن الكواكب السيارة تتحرك في مدارات إهليلجية . فهل يمكن التسليم بهذا القانون إذا كنا نقبل النظرية النيوتونية ؟ الجواب على ذلك يجب أن يكون بالسلب وذلك أن نظرية نيوتن تقضى بوجود تجاذب لا بين الكواكب السيارة التي يتحتم أن تسير في مدارات إهليلجية بتأثير انجذابها نحو الشمس . ولكن بين الكواكب بعضها والبعض مما يؤدي إلى خروج الكواكب

Hempel (Carl) : Philosophy of natural Science P. 75. (1)

(٢) موى (بول) : المنطق وفلسفة العلوم ص ٣٠٥

السيارة أحيانا عن مدارها الإهليلجي شيئا ما ثم تعود إليه . ومثل هذا الخروج على قوانين كبلر هو ما يعرف في علم الفلك باسم الاضطرابات .

إذن من وجهة النظر النيوتونية لا يمكن القول بأن قوانين كبلر صادقة على وجه الدقة ومعنى ذلك أن هنالك تناقضا بالمعنى الدقيق بين نظرية نيوتن ونظرية كبلر (١٦٣٠) ومثل هذا يصدق على العلاقة بين قوانين جاليليو وكبلر ونيوتن^(١) . وكذلك توجد هذه العلاقة بينها بين نظرية نيوتن ونظرية أينشتين .

إن للمعادلات الرياضية التي نخرج بها من نظرية أينشتين تختلف عن للمعادلات الرياضية التي نخرج بها من نظرية نيوتن . ومعنى هذا أن هناك تناقضا بين نظرتي نيوتن وأينشتين . إن الفارق بين النظريتين ليس فارقا كبيرا . إنما هو فارق بسيط قد يتمذر الكشف عنه تجريبيا في بعض الحالات . فمثلا الفارق بين نظرتي أينشتين ونيوتن لا يتبين إلا إذا كانت تجاربنا تتعلق بأشياء تقارب سرعتها من سرعة الضوء . أما في حالة السرعات الصغيرة لا نستطيع أن نكشف بواسطة التجربة عن الفارق بين وجهتي النظر ومعنى هذا أننا من الناحية العملية نستطيع تطبيق نظرية من النظريات السابقة في بعض الحالات . ولكن من الناحية المنطقية^(٢) لا بد من القول

(١) موى (بول) : الاطلاق وفلسفة العلوم ص ٣٠٥

(٢) بوهر (كارل) : علم المذهب التاريخي ص ١٦١

بوجود تناقض لا يخرج لنا منه . إن وجود هذا الفارق بين نظرية سابقة ونظرية لاحقة يعتبر بينة مستقلة على صدق النظرية اللاحقة .

يرى المؤلف^(١) أنه لا يكفي أن يقف التفسير عند حد الملاحظ . بل ينبغي أن يتجاوزَه إلى ما لا يلاحظ . وهذا ما فعلته العلوم الطبيعية إذ لم تقف عند حد الظواهر الامبريقية المألوفة بل تجاوزتها إلى ما يكن وراءها وخلفها من بناءات وقوى وعمليات كامنة باعتبار أنها المكونات الحقيقية للعالم ، تلك التي ينبغي تفسيرها . يذكر المؤلف أن بعض العلماء والفلاسفة أنكروا وجود الكيانات المفترضة واعتبروها مجرد خيالات مخترعة بدراة كافية لتقديم تفسيرات وتنبؤات مريحة بسيطة من الناحية الصورية لما هو ملاحظ ومشاهد .

يمرض المؤلف^(٢) لوجهة نظر المنكرين في قولهم إن النظرية الجديدة تحتاج إلى تصورات جديدة معرفة تعريفا واضحا . وهذا أمر يصعب بلوغه في كثير من الأحيان . إن المبادئ لمثل هذه النظرية ليست قضايا تترتب عليها لزومات اختبارية ومن ثم ليست صادقة أو كاذبة ولذلك كثيرا ما تلجأ مثل هذه النظريات إلى جهاز رمزي لصياغة الاستدلالات واستنتاج النتائج التي كثيرا ما تكون رمزية هي الأخرى . ولكن إذا لم يتوفر التعريف التام لمعاني المصطلحات هل يكفي التحديد الجزئي للمعنى ؟

Hempel (Carl) : Philosophy of natural Science P. 80. (1)

Hempel (carl) : philosophy of natural Science p. 81 (2)

في نطاق هذه الحدود يمكن استخدام المصطلح بشكل دقيق وموضوعي وبذلك لا يصبح الافتقار إلى التعريفات التامة مبرراً لتصور الكيانات المفترضة . وكذلك عندما تقوم نظريتان متنافستان بتفسير فئة من الظواهر يلزم أن نسلم بوجود الكيانات المفترضة في النظرية المكافحة إذا سلمنا بوجودها في إحداها وإن لم يصرح منطوق النظرية بذلك . وذلك كالنظرية الجسيمية لنيوتن والموجية لهايجنز . إذا كانت إحداها تسلم بوجود الأثير وهو ما لا يمكن ملاحظته أو قياسه لزم التسليم بوجوده في النظرية الأخرى المكافحة . ومع ذلك إن للنظريتين البصريتين قضايا لزومية يمكن اختبارها بواسطتها إن تجربة حاسمة كتلك التي أجراها فوكيه ولينارد لم تؤد إلى طرح إحدى النظريتين والإبقاء على الأخرى .

يهدف البحث^(١) العلمى إلى تقديم تفسير متسق ومنهجي للوقائع في خبرتنا الحسية ومن ثم لا بد وأن تشير افتراضاتها التفسيرية إلى كيانات لها على الأقل وقائع بالقوة . والفروض والنظريات التي تذهب إلى أبعد من ذلك أى إلى ما وراء خبرتنا لا تمثل وقائع العالم التميزقى .

يرى المؤلف^(٢) أن العلم على هذا النحو يحصر نفسه في نطاق الواقع . وبذلك يصعب التوصل إلى قوانين تفسيرية عامة ودقيقة فتلك القوانين تصاغ كيا بلغة الكيانات المفترضة . ويمكن أن تحتبر وتؤيد كفروض

Runder (Richard) : Philosophy of Social Science p. 68. (1)

Hempel (Carl) Philosophy of natural Science p. 82. (2)

موضوعة لتفسير أشياء العام الفيزيقي . إن من التعسف رفض الكيانات النظرية باعتبارها خيالية . إن تحديد طابع شيء من الأشياء يحسب بما وراء الأشياء الملاحظة وعندئذ يكون من التعسف تجريد الأشياء من صفاتها . إنه يضمن علينا قبول أشياء تلاحظ ميكروسكوبيا . ولذلك قسمة الأشياء إلى فزيائية واقعية وكيانات نظرية خيالية أمر متعسف إلى حد كبير . .

يعرض المؤلف^(١) لوجهة نظر قائلة بأن التفسيرات العلمية تزد غير المؤلف من الظواهر إلى المؤلف من القوانين والنظريات: وقد يكون ذلك صحيحا في بعض الأحيان وذلك كالماثلات القائمة بين انتشار الموجات الضوئية وانتشار الموجات المائية. يرى المؤلف أن هذا الرأي يتضمن القول بأن المؤلف من الظواهر ليس بحاجة إلى التفسير العلمى . وليس ذلك صحيحا . فالعلم يسعى لتفسير الظواهر المألوفة ولكن ذلك لا معنى أن العلم يهدف إلى عدم الاتفاق مع القوانين والنظريات المتعارف عليها. أصدق الأمثلة على ذلك النظرية النسبية لأينشتين ورد المؤلف إليها ونظرية الكوانتم وإقلاعها عن التصو العلمى . ومع ذلك أحيانا ما يرد المؤلف إلى غير المؤلف وأحيانا ما يرد غير المؤلف إلى المؤلف . فهكذا التفسير العلمى دائما^(٢) .

يخصص المؤلف^(٣) فصلا من كتابه لصياغة التصورات . إن تحديد

Ibid : Philosophy of natural Science d. 83. (1)

Runder (Richard) : Philosophy of Social Science p. 47. (2)

Hempel (Carl) Philosophy of natural Science P. 85 (3)

المصطلحات ومعانيها التي ترد لها يولييه المؤلف اهتمامه . وذلك لكي تصيح القضايا المستخدمة في نطاق البحث العلمى قابلة للتفسير والتنبؤ والإختبار . إن ثمة منهاجا يتبع في تحديد المصطلحات ومعانيها . فالتعريف^(١) الواحد يقدم لتحقيق غرض من الأغراض فقد يكون تقريرا أو وصفا للمعنى الجارى استخدامه . ومن ثم يقال لها التعريفات الواصفة أو المصورة *descriptive* or *figurativ* وقد يكون تخصيصا لمأى يضيفها عليها واضع التعريف وفي هذه الحالة قد لا تكون المصطلحات او الرموز جديدة كل الجدة ولكنها جديدة في السياق الذى تقدم فيه ، ومن ثم يقال لها التعريفات الاصطلاحية *Stipulative* وأحيانا التعريفات الاسمية *nominal* أو اللفظية *Verbal* . تستخدم في مجال العلوم كاتفاقات أو مواضعات تماثل بين شئيين ربما كانا في الأصل غير متعادلين . التعريف الوصفى تعريف تحليلى يحدد مدى التطبيق أو الماصدق للمصطلح أكثر من تحديده لمعناه ومضمونه . فهو يحمل الذهن يدرك المعنى بواسطة انشاء يقوم به ابتداءا من عناصر معروفة قبلا . أما التعريف الاصطلاحى فهو مجرد اقتراح قد يقبل وقد يرفض ولذلك لا يتصف بالصدق أو الكذب . إنما يتصف بكونه ملائما أو غير ملائم كما يرى هنرى بوانسكاريه . يحذر المؤلف من استخدام الدور في التعريف ، فالتعريف الدائرى هو الذى يظهر فيه المعرف *definiendum* في المعرف *definiens* . وبذلك لن يؤدى التعريف الفرض منه وهو شرح المعرف .

يقسم المؤلف^(١) المصطلحات المستخدمة في النظريات العلمية إلى فئتين هما فئة المصطلحات المفترضة والمصطلحات المفترضة قبلا أى القضية التفسيرية. ففى الرياضيات^(٢) مثلًا تعين بوضوح قائمة الحدود الأولية التى لا تقبل التعريف وتستخدم كأساس للتعريف أى لتعريف ما عداها من الحدود داخل النسق الأكسيوماتى .

يشير المؤلف^(٣) فى هذا الصدد إلى التعريف المعجى بقوله إن للمعرف معنى سابقا على المعنى الذى يقدمه التعريف ولذلك يكون التعريف صادقا أو كاذبا تبعا لاتفاق التعريف مع هذا المعنى أو عدم اتفاه . إن التعريف المعجى يصدق أو يكذب بالنسبة للاستخدام الواقعى للفظه . فاذا استخدمت اللفظة بالمعنى المراد كانت صادقة وإلا كانت كاذبة

هناك نوع من التعريف ينخصص له المؤلف^(٤) فصلا من فصول كتابه يسميه التعريف الاجرائى نسبة إلى المدرسة الاجرائية لمؤسسها برديجان (١٩٦١) . إن الفكرة الرئيسية لهذه المدرسة تكمن فى أن معانى المصطلحات العلمية تتحدد بالاشارة إلى إجراءات اختبـارية محددة تستخدم كحكك للاستخدام . إن التعريف الاجرائى لا يخرج عن كونه إجراءا معينًا لتحديد

Hempel (carl) : philosophy of natural Science p. 87 (1)

Barker S. : Philosophy of mathematics p. 22. (2)

Hempel (Carl) : Philosophy of natural Science P. 88. (3)

Ibid : Philosophy of natural Science P. 89. (4)

القيمة المدبدة لكبمة معينة فى حالة معينة . فهو أشبه بقواعد القياس .
تصر المدرسة^(١) الاجرائية على المحكات الاجرائية لتأمين قابلية الاختبار
الموضوعية للقضايا العلمية وذلك يشترط اختبار هذه المحكات اختباراً صحيحاً
مما يجعل الفرض حقيقية قابلاً للاختبار العلمى . فليس بالإمكان - على سبيل
المثال - اختبار الفرض القائل بأن الجذب الجاذبى يعزى إلى انجذاب طبيعى
كامن لأنه لم تتوفر محكات اجرائية لتصوير الانجذاب الطبيعى الكامن .

إن المدرسة الاجرائية كانت ذات أثر بالغ فى العلوم الاجتماعية وبالذات فى علم
النفس حيث أمكن التحقق من كل تصور بالرجوع إلى التجربة كما حدث
فى اختبار رورشاخ لبقع الحبر وستافورد بينه لذكاء حيث تتوقف نتائج
الاختبارات على الاستجابات التى تبديها الموضوعات التى اختبرت .

إن نزعة الاجرائيين أنصار التحقيق التجريبي يمكن أن تعد تطورا
للنزعة الإمبريقية^(٢) التى تأخذ بأن كل معرفة لابد وأن يكون مصدرها
الأصلى التجربة . ولكن مغالاة أنصار هذه النزعة أدت بهم إلى حجب
الأوجه النظرية المنهجية للتصورات العلمية فالنظريات ترتبط بالتجارب بوجه عام
ولكن لا يلزم أن يكون كل تصورا قابلاً للتحقيق التجريبي وأن يكون كل
حكم قابلاً للفحص . فالنظريات تصاغ فى إطار نظرى مجرد لا فى إطار تجريبي

Titus (Harold) : Living issues in Philosophy P. 266. (1)

Titus (Harold) Living issue sin philosophy p. 278. (2)

وبقدر ما يكون للنظرية من نتائج وبقدر ما تتحقق بصدها التنبؤات لا يميننا ما بداخلها من تصورات لاسبيل إلى اختبارها تجريبيا. وفي هذا الصدد يقول ايدشعين^(١) «ردا على بردجمان» لكي نستطيع النظر إلى سياق منطقي على أنه نظرية فيزيقية ليس من الضروري أن تكون جميع تصوراتها خاضعة للتفسير والاختبار بطريقة تجريبية فالواقم أن هذا لم يحدث إطلاقا في أية نظرية ولا يمكن أبدا أن يحدث فلكي يكون في مستطاعنا النظر إلى نظرية على أنها فيزيقية يلزم أن تتضمن أو تشتمل على تأكيدات يمكن فحصها فحفا تجريبيا بوجه عام».

يمتد أنصار التحقيق التجريبي أن معاني المصطلحات العلمية تتحدد تحديدا تاما بقريناتها الاجرائية. اذ التصور في نظرهم معادل لاجراءاتهم. وبذلك يتحدد معنى المصطلح داخل نطاق العملية الاجرائية وحدها.

يرى المؤلف^(٢) أن أحد الأغراض الأساسية للعلم هو تحقيق التفسير الموحد المتسق للظواهر الامبريقية فالاتساق العلمي يتطلب إقامة علاقات بواسطة القوانين والنظريات بين الأوجه المختلفة للعالم الامبريقى، تلك الأوجه التي تتسم بالتصورات العلمية. تقوم تلك التصورات داخل سلسلة من العلاقات النسبية التي تصوغها القوانين والنظريات. إن البساطة بمعنى الاقتصاد في استخدام المصطلحات العلمية هو أحد السمات الهامة للنظرية العلمية الجيدة

Titus (Harold) : Living issues in Phibsophy p. 327. (1)

Hempel (carl) : philosophy of natural Science p. 91 (2)

إن القاعدة الإجرائية تدعو إلى الاكثار من المصطلحات العلمية . والاعتبارات الخاصة بالمحتوى النسقى تمارض ذلك بشدة . قد تؤسس القوانين والنظريات العلمية على المعطيات التي نحصل عليها بواسطة المحكات الاجرائية المتخذة أساسا ولكنها لن توافق تلك المعطيات . فالإعتبرات^(١) الخاصة بالبساطة المنهجية (النسقية) تلعب دورها في اختيار الفروض العلمية . ومن ثم ينظر إلى القوانين والنظريات المقبولة على أساس المحكات الاجرائية وحدها على أنها تهتم فقط بالمحتوى الإمبريقي . وليس هو المطلب الوحيد اذ المحتوى النسقى مطلب آخر لا يقل عنه أهمية . فالتفسير الإمبريقي للتصورات قد يتغير من أجل القوة النسقية لشبكة العلاقات النظرية التي تربط بين الظواهر والقوانين . إن التضيعة من التضايبا ينظر إليها في السياق النسقى للفروض والنظريات حيث يراد لها أن تقوم بوظيفتها . أن تفحص اللزومات الاختبارية التي تنشأ في هذا الصدد وبذلك . نستطيع أن نميز الفروض ذات المعنى من تلك الفروض التي يقال إنها عديمة المعنى .

يرى المؤلف^(٢) أنه يتعين علينا أن نرفض الفكرة القائلة بأن المصطلح العلمى مرادف لمجموعة الاجراءات لأنه عادة ما تكون هناك محكات بديلة للتطبيق بالنسبة لمصطلح من المصطلحات وهذه المحكات قائمة على مجموعة من الاجراءات مخالفة . ولكي نفهم المعنى الذى يأخذه المصطلح ونستخدمه

Ibid : Philosophy of natural Science P. 93. (1)
Hempel (Carl) : Philosophy of natural Science P. 95. (2)

استخداماً صحيحاً يتعين علينا أن نبين دوره المنهجي (النسقي) .

إن القضايا التفسيرية التي تزودنا بمحكات للتطبيق بالنسبة للمصطلحات العلمية كثيراً ما تربط الوظيفة الاصطلاحية للتعريف بالوظيفة الوضعية للتميم الامبريقي، فانه يصدر عن قضايا تلك المحكات أنه حيث تكون الاجراءات الاختيارية قابلة للتطبيق تنتج الاجراءات نفس النتائج .

إن المصطلحات الخاصة بنظرية من النظريات لا يمكن النظر إليها باعتبار أنها تتضمن عدداً محدوداً من المحكات الاجرائية أو القضايا التفسيرية . فالقضايا التفسيرية تمحدد طرق اختبار القضايا التي تحوى المصطلح . تلك القضايا التي تنتج لزومات اختبارية أى قضايا تختبر . يرى المؤلف^(١) أن اللزومات الاختبارية التي بواسطتها تختبر القضايا التي تتضمن المصطلحات الخاصة بنظرية من النظريات تحدها المبادئ الحدودية للنظرية . تلك المبادئ التي تربط بين النظرية والظواهر الامبريقية .

يناقش المؤلف^(٢) قضية رد علم البيولوجيا إلى علمى الفيزياء والكيمياء . تلك القضية التي يتبناها أصحاب المذهب الآلى . إنكار هذه الدعوى يشار إليه على أنه قضية الحكم الذاتى للبيولوجيا أى رد قضايا هذا العلم إلى تصورات ومبادئ العلم ذاته . فالمذهب الحيوى الجديد يؤكد سلطة البيان

Ibid : Philosophy of natural Science p. 99. (1)

Ibid ; Philosophy of natural Science p. 101. (2)

الذاتى *Self evidence* للبيولوجيا . ويعرض لذلك قوله بأن الخصائص المعينة
للأنساق البيولوجية يمكن أن تفسر عن طريق القوى الحيوية وحدها وذلك
لاختلافها عن الأنساق الفيزيائية والكيميائية الخالصة تلك التي يدعيها
أصحاب المذهب الآلى فى نواحى جوهرية . إن التعريفات فى مجال البيولوجيا
تصبح تعريفات وصفية عند أصحاب المذهب الآلى وتحليلية عند أصحاب
المذهب الحيوى الجديد- التعريفات^(١) الوصفية عامة تعريفات ماصدقية . أما
التعريفات التحليلية فعادة ما تكون تعريفات مفهومية- إن التعريف الوصفى
لا يتطلب أن يكون للمعرف *definiens* نفس المضمون أو المعنى للمعرف
definiendum وإنما نفس الماصدق . وذلك يشترط لاستخلاص القوانين
البيولوجية من القوانين الفيزيوكيميائية أن تكون ثمة رابطة تربط بين
مظاهر فيزيوكيميائية لظاهرة من الظواهر بمظاهر بيولوجية معينة لنفس
الظاهرة . القضية الرابطة قد تأخذ صورة القانون أو النظرية . يقرر مثل
هذا القانون أن توافر سمات فيزيوكيميائية معينة شرط ضرورى وكاف
لتوافر خاصية بيولوجية معينة . قد تعبر القوانين عن شروط ضرورية
وليست كافية وقد تعبر عن شروط كافية وليست ضرورية ولذلك لزم الجمع
بين الأمرين .

يرى المؤلف^(٢) أن القوانين والنظريات الفيزيوكيميائية القائمة فى الوقت

Salmon w. : Logic : c p. 91.

(1)

Hempel (Crl) : Philosophy of Natural Science p. 102

(2)

الحالى لا تكفى لرد مثيلاتها في علم البيولوجيا إليها . ومع ذلك لا زال البحث مستمرا والجدال دائرا بخصوص رد البيولوجيا إلى الفيزياء والكيمياء فأصحاب المذهب الآلى يرون أن المزيد من البحث العلمى يؤدي إلى تحقيق هذه الغاية .

يحذر المؤلف^(١) من التناؤل الذى يبيده أصحاب المذهب الآلى وفي رأيه أنه من خلال البحث المستقل قد يصبح الخط الفاصل بين البيولوجيا والفيزياء والكيمياء مطبوسا شأنه في ذلك شأن ما صار إليه الخط الفاصل بين الفيزياء والكيمياء في الوقت الحالى .

قد تصاغ القوانين والنظريات المستحدثة في نوع مستحدث من المصطلحات بحيث تقوم المصطلحات بوظيفتها في النظريات الشاملة التى تقدم تفسيراً لكل الظواهر المسماة الآن بالبيولوجية وتلك المسماة بالفيزيائية والكيميائية . وبذلك تفقد فكرة رد البيولوجيا إلى الفيزياء والكيمياء معناها ولكن هذا النجاح لم يتم لإحرازه بعد .

لقد أثيرت أيضا مسألة القابلية للرد بالنسبة لعلم النفس وذلك لأن الظواهر السيكلوجية هي في الأساس ظواهر بيولوجية أو فزيائية كيميائية في طابعها فالمصطلحات والقوانين الخاصة بعلم النفس يمكن أن ترد إلى المصطلحات والقوانين الخاصة بعلم الحياة والفيزياء والكيمياء إن . رد المصطلح

السيكولوجى إلى مصطلح فى علم من العلوم الثلاثة المذكورة يتطلب تمديدا للشروط الضرورية والكافية لحدوث الحالات السيكولوجية التى يقوم المصطلح مقامها . وبالنسبة لعلم النفس تفرفر الروابط المعبرة عن هذه الشروط فى مؤشرات البيولوجية والفزيائية والكيميائية الهامة بالنسبة للحالات والأحداث السيكولوجية . ومع أنه يمكن النظر إلى هذه المؤشرات كتعريفات إجرائية إلا أنها لا تحدد هذه الشروط الضرورية والكافية .

وبالمثل تسمى المدرسة^(١) السلوكية إلى رد مجال القول بصدد الظواهر السيكولوجية إلى مجال القول بصدد الظواهر السلوكية . ترى أن المصطلحات السيكولوجية لا بد وأن تتوفر لها محركات سلوكية تطبيقية وأن الفروض والنظريات السيكولوجية تختبر عن طريق اللزومات الاختبارية المتعلقة بالسلوك الملاحظ عيانا . ولذلك ترفض منحج الاستبطان الذاتى ولاتقبل الظواهر السيكولوجية الخاصة كمعطيات سلوكية عامة .

إن المصطلحات السيكولوجية وإن كانت تشير جهارا إلى حالات سيكولوجية معينة - إلا أنه ينظر إليها كظهور من مظاهر السلوك العام . ومع ذلك لم يكشف السلوكيون عن الارتباط القائم بين الحالات السيكولوجية والمظاهر السلوكية بوجه عام ولم يهتموا بالسؤال عن كيفية تأثير الحالات السيكولوجية على السلوك السكانن وأنماطه الخفية . إن المصطلح السلوكي الخالص قد يتضمن

مصطلحات بيولوجية وفزيائية وكيميائية ولذلك يصعب التعبير عن الحالات
السيكلوجية بالمصطلح السلوكي وحده .

إن من الأفضل^(١) رد المصطلحات السيكلوجية لمصطلحات سيكلوجية
بالأجري . لأن ردها إلى مصطلحات سلوكية أمر ممكن كذلك .

يتساءل المؤلف^(٢) عن إمكانية رد علم النفس إلى علم وظائف الأعضاء
وخاصة علم وظائف الجهاز العصبي يرى المؤلف أن ذلك ليس ببعيد . وبالإمكان
كذلك رد العلوم الاجتماعية إلى مذهب الفردية المنهجية^(٣) بحث توصف
وتحلل وتفسر الظواهر الاجتماعية بلنة مواقف الأشخاص للفردية وبالاشارة
إلى القوانين والنظريات السلوكية . ولذلك ينظر إلى مذهب الفردية المنهجية
على أنه يتضمن قابلية الرد للمصطلحات والقوانين الخاصة بالعلوم الاجتماعية
إلى تلك المصطلحات الخاصة بعلم نفس الفرد وعلم الأحياء والفزياء والكيمياء .
إن هذه المسألة تدخل في نطاق فلسفة العلوم الاجتماعية أوردتها المؤلف^(٤)
كثال للمجانسات المنطقية والمنهجية القائمة بين العلوم الطبيعية والاجتماعية
أى في مجال العلوم الامبريقية . حقا التزم المؤلف بما ذكر في مقدمة كتابه
من أنه يقدم للمباحث لبعض الموضوعات الرئيسية في مناهج البحث المعاصرة

Runder (Richard) : Philosophy of Social Science p. 34. (1)

Hempel (Carl) Philosophy of natural Science p. 107. (2)

(٣) وير (كارل) : علم المنهج التاريخي ص ١٦٠

Hempel (Carl) Philosophy of natural Science P. 109 (4)

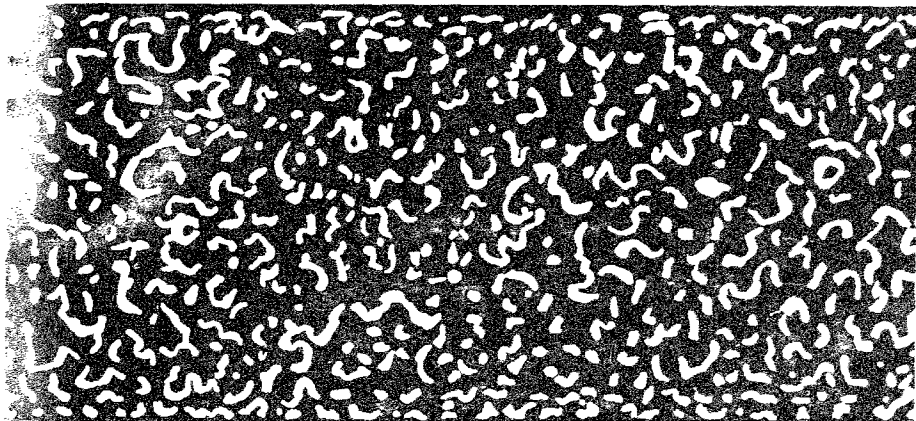
وفلسفة العلم الطبيعي فتناول بالفعل عددا محمدا من الموضوعات التي لم تنزل
عهد البحث فسلط عليها أضواءا تاركا للباحثين مهمة التعرف بأنفسهم على
المجالات المشككة في فلسفة العلم. ومع ذلك جاءت معالجته للبعض من الموضوعات
التي تناولها مستفيضة بما لا يدع مجالا لاضافة حقيقية من بعده. ولذلك صح أن
تقول عن هذا البحث إنه متميز بالأصالة وأن مؤلفه من أهم المشتغلين بفلسفة
العلوم من الأحياء. ومع ذلك لا يتعلو البحث من صعوبات جمة حاولنا من أجلها.

رقم الإيداع بدار الكتب

١٩٧٦ / ٤٦٥٢

PHILOSOPHY of The NATURAL SCIENCES

By
CARL HAMPEL



TRANSLATED INTO ARABIC WITH NOTES

By

Dr. JALAL MOUSA
Lecturer Of Philosophy
Faculty Of Arts - Al - Minia

Bibliotheca Alexandrina



0546657

DAR AL - KITAB AL - MASRI
P. O. BOX 156 CAIRO

DAR AL - KITAB ALLUBNAN
P. O. BOX 3176 BEIRUT